

सहाय्याकरणभर्तृहरिविरचितं

वाक्यपदीयं

गुर्जरभाषानुवादटिप्पणसहितम्

5a4Ya

BHIN 15110

56481

अनुवादक-टिप्पणकार

जयदेवभाई मो गुल



प्रकाशक

लालभाई दत्तपगभाई भारतीय संस्कृत विद्यापीठ अहमदाबाद ९

માસ્તાવિક

મહાવૈયાકરણુ ભર્તૃહરિના 'વાક્યપદીય' અથને ગુજરાતી અનુવાદ સહિત પ્રકાશિત કરતાં હા દ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિરે આનંદ અનુભવે છે. પ્રસ્તુત અથમા વ્યાકરણુના તત્ત્વજ્ઞાનની વિશદ મીમાંસા છે. આને પરિણામે ભારતીય દર્શનની વિવિધ શાખાઓના સંસ્કૃત અથોમાં ભર્તૃહરિના મતની નોંધ લેવામાં આવી છે, એટલું જ નહિ પણ તેની સમીક્ષા પણ કરવામાં આવી છે. આથી દર્શનક્ષેત્રમાં 'વાક્યપદીય'નું મહત્ત્વ સ્થિત થાય છે.

આવા મહત્ત્વના અથનો ગુજરાતી અનુવાદ પ્રાપ્તપક ડો જ્યદેવભાઈ શુક્લે કરી આપ્યો છે, તે ખદલ હુ તેમનો આભાર માનુ છુ. ગુજરાતમાં 'વાક્યપદીય'ના વિશિષ્ટ અભ્યાસી અને સંશોધક તરીકે તેમની ખ્યાતિ છે તેઓ વ્યાકરણશાસ્ત્રના વિદ્વાન છે. તેમણે તેમના આ વિશિષ્ટ જ્ઞાનનો લાભ ગુજરાતના દર્શનપ્રેમી અભ્યાસીઓને આ અનુવાદ દ્વારા આપવાનું સ્વોચ્છાઈ એ ખરેખર આનંદપ્રદ છે. તેમણે લખેન ટિપ્પણો અને પ્રસ્તાવના તેમની વિદ્વતાની સાક્ષી પૂરે છે.

આ કૃતિના પ્રકાશનમાં આર્થિક સહાય કરવા ખદલ ગુજરાત સરકારનો આભાર માનુ છુ. ગુજરાત રાજ્યના લાપાગિધામક શ્રી નારાયણભાઈ વ્યાસ અને ગુજરાત અકાદમીના મહામાત્ર શ્રી હસુ યાશિકે સાહેબ આ બંનેએ આ બાબતમાં રસ લઈ સહકાર આપ્યો છે, તે ખદલ તેમનો પણ આભાર માનુ છુ.

હા દ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર

અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯

૧૧ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૦

નગોન છ શાહ

કાપકારી અખક્ષ

પુરોવચન

મહાવૈાકરણુ ભર્તૃહરિના 'વાક્યપદીપ્ત'ને, તેની મૂનકારિકાઓ, ગુજરાતી અનુવાદ અને વ્યાખ્યાન સાથે, અભ્યાસીઓ સમક્ષ રજૂ કરતા આનંદ અનુભવ' છું.

પાશ્ચિનિ, કાલ્યાણન અને પતંજલિ પછી, વ્યાકરણના શાસ્ત્રીય તેમજ દાર્શનિક વાર્ધક્યમાં, ભર્તૃહરિનું અનન્ય ગૌરવ છે. ભારતીય દર્શનની વૈદિક કે અવૈદિક પરંપરામાં એવો કોઈ મહત્ત્વનો લેખક નથી જેણે ભર્તૃહરિના મતોનો તેમના ખડન માટે કે રવાણાપ્રાપ્તિ માટે સીધો કે આડકતરો ઉપયોગ કર્યો ન હોય. દિગ્માત્ર, ભવ્ય, ધર્મકીર્તિ, શાન્તરક્ષિત અને ધર્મોત્તર જેવા ગૌરવ નૈવાયિકો, મનવાદીથી પ્રભાવિત સુધીના જૈન દાર્શનિકો, જ્યન્ત જેવા નૈવાયિકો, કુમારિય અને પ્રભાકર જેવા મીમંસકો, ઉત્પલથી અભિનવ સુધીના રૌવપરંપરાના લેખકો અને આનંદવર્ધનથી મમ્મટ સુધીના આલકારિકોના પ્રયોગે ભર્તૃહરિના વચનોથી સુમંડિત કે વ્યાકરણશાસ્ત્ર અને વ્યાકરણદર્શનને તેા ભર્તૃહરિ વિના ચાલે તેમ નથી.

કારિકાઓનો પ્રસ્તુત અનુવાદ શબ્દશ નહિ, પરંતુ વ્યાખ્યાનાત્મક છે. ભર્તૃહરિના વિચારને રૂપરૂપ કરવાનું તેનું ખ્યેય હોઈ પૂરક રૂપરૂપ ઉમેરવાનું મેં આવશ્યક માન્યું છે.

ટિપ્પણોમા તે તે કારિકાના વિચારને વિશદ કરવાનો પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે. જરૂર પડે ત્યાં હરિવિચારના નિમગ્ધનરૂપ મુનિત્રયના વચનોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામા આવી છે. છતાં અનુવાદ અને ટિપ્પણોમા વિદ્વાન અભ્યાસીઓને શક્તિઓ જણાય તો તેમને સ્વતંત્ર્ય મળવા વિનંતી છે, કારણ કે, કારિકાકારિકાઓ અનેક રચણે દુર્બોધ છે અને તેમના ઉપરની પ્રાચીન ટીકાઓ કારિકાવિચારની હમેશા રૂપરૂપ કરતી નથી.

અનુવાદ અને ટિપ્પણોમા મુનિત્રયના વચનો, વાક્યપદીપ્તની યથાગ્રાપ્ત વૃત્તિ તથા પુણ્યરાજ અને હેલ રાજની ટીકાઓને સર્વત્ર અને અર્વાચીન ટીકાઓમા પ રચનાય શાસ્ત્રીની અભ્યાસકર્મી ટીકાને કેટલેક રચણે આધાર લેવામા આવ્યો છે.

આ પુસ્તકમાના કારિકાપાક માટે પ્રોફેસર વિશ્વેશ્વર રાહના જર્મન સંપાદનનો આધાર લેવામા આવ્યો છે. આ અંગે પ્રોફેસર રાહનો અત્યંત આભારી છું.

પ્રસ્તાવનામા વાક્યપદીપ્તના મૂલપાક, કારિકાઓની ક્રમબદ્ધતા, વાક્યપદીપ્તના ટીકાકારો, ભર્તૃહરિની અન્ય રચનાઓ, વાક્યપદીપ્તના વિષયોનું ઐતિહાસિક અને તૌત્ત્વનિક દ્રષ્ટિએ મૂલ્યાંકન અને મુનિત્રયના તથા અન્ય દાર્શનિકોના સિદ્ધાંતો સાથે તેના વિચારોની સંજ્ઞિત રૂપરેખા ચર્ચા, અન્યવિસ્તારભાવથી રજૂ થઈ શકી નથી તે અંગે દિવગીર છું. એક સ્વતંત્ર પુસ્તક રૂપે તેમને રજૂ કરવાનું વિચાર્યું છે.

આ પુસ્તકના પ્રકાશનની વ્યવસ્થા કરવા માટે, તેના મુદ્રણ દરમ્યાન સતત કાળજી-પૂર્વકની દેખરેખ માટે અને પ્રુફવાચન દરમ્યાન અનેક ઉપયોગી સૂચનો કરવા માટે મુ. પ્રોફે. હલમખભાઈ માણવણિયા અને ડૉ. નર્મીનભાઈ શાહનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું. મિત્રવર્ધ ડૉ. સોલોમનબેનનો તેમણે કરેલાં મદદરવાનાં સૂચનો અંગે આભારી છું.

મારા સમગ્ર લેખનકાર્ય દરમ્યાન પ્રસન્નતાપૂર્વક અનુકૂળ થવા માટે મારા પત્ની વસુમતીનો આભાર માનું છું.

પૂજ્ય ગુરુવર્ય સ્વ. અખંડર સાહેબ અને આદ્યગુરુ સ્વ. પિતાશ્રીની પાવનસ્મૃતિને વંદન કરીને અબ્બાસીઓ સમક્ષ આ મંથ રજૂ કરું છું

મંગળવાર, વસંતપંચમી

જયદેવભાઈ મો. શુક્લ

૭-૨-૧૯૮૪



વિષયાનુક્રમ

પ્રથમ કાંડ

વિષય

કારિકાસંખ્યા

૧	શબ્દતત્ત્વનું સ્વરૂપ	૧
૨	અભિન્ન શબ્દતત્ત્વનો ભેદરૂપે વ્યવહાર	૨-૪
૩	શબ્દતત્ત્વની પ્રાપ્તિનો ઉપાય વેદ છે	૫
૪	વેદના માહાત્મ્યનું કથન; વેદમાંથી પ્રાપ્ત થતી રમૂતિઓ, દર્શનભેદો, પ્રભુવસામ્ય અને વિદ્યાભેદો	૬ ૭-૧૦
૫	વ્યાકરણુ ગૌરવ	૧૧-૧૨
૬	શબ્દાર્થસંજ્ઞાધનિત્યત્વ	૨૩
૭	આઠ પ્રકારની શાસ્ત્રવ્યવસ્થા	૨૪-૨૬
૮	સાધુ અને અસાધુ શબ્દો	૨૭
૯	વ્યવસ્થાનિત્યતા	૨૮
૧૦	સાધુત્વવિષયક વ્યાકરણુરમૂતિ	૨૯
૧૧	તર્કથી ધર્મ નિષ્પ્રયોજન બનતો નથી; ઋષિઓનું જ્ઞાન પણ આગમને અધીન છે	૩૦
૧૨	ધર્મમાર્ગોનો તર્ક વડે જામ થતો નથી	૩૧
૧૩	પદાર્થની શક્તિઓ અનુમાનગમ્ય નથી	૩૨-૩૪
૧૪	અભ્યાસજ્ઞાન	૩૫
૧૫	નિશ્ચિન્ત ક્રમોને આધારે સિદ્ધિઓની પ્રાપ્તિ	૩૬
૧૬	જ્ઞાનીઓનું જ્ઞાન પ્રત્યક્ષથી જુદું નથી; તેમને અનુસરનારનાં વચનોને તર્કની મદદથી દૂર કરી ન શકાય	૩૭-૩૯
૧૭	સામાન્ય વ્યક્તિને જાણવું કશું પ્રયોજન નથી (તે શિષ્યોને અનુસરે છે)	૪૦
૧૮	અનુમાનની નિષ્ફળતા	૪૧-૪૨
૧૯	વેદ અને રમૂતિઓને આધારે વ્યાકરણુવ્યવસ્થા	૪૩
૨૦	બે પ્રકારના ઉપાદાનશબ્દો	૪૪
૨૧	અવિભક્ત શબ્દની ઉત્પત્તિ	૪૫
૨૨	શબ્દોનો ભેદાભેદવિભાગ	૪૬
૨૩	બુદ્ધિરમ્ય શબ્દનું અર્થપ્રકાશકત્વ અને તે અંગે પ્રક્રિયા	૪૭-૪૮
૨૪	શબ્દમા ક્રમનો અને ભેદનો નિર્માસ	૪૯
૨૫	સ્ફોટ અને નાદ વચ્ચે સજ્જા; અનેક ઉદાહરણો	૫૦-૫૫
૨૬	શબ્દોની પ્રાજ્ઞાત્વરૂપ અને પ્રાહત્વરૂપ શક્તિઓ	૫૬

૨૭ અગૃહીત શબ્દ, તેનું સ્વરૂપચક્રણ	૫૭-૫૮
૨૮ શક્તિભેદનું કૃણ	૫૯
૨૯ વૃદ્ધિશબ્દના ઉપાન્ત દ્વારા સૂત્રપ્રાપ્ત અને પ્રયોગપ્રાપ્ત શબ્દની ચર્ચા	૬૦-૬૧
૩૦ ઉચ્ચરિત શબ્દ	૬૦-૬૩
૩૧ ઉપમાન અને ઉપમેયનું ઉદાહરણ	૬૪-૬૬
૩૨ સંતાશબ્દો અને સંસીશબ્દો	૬૭-૭૦
૩૩ શબ્દ અંગે મતાન્તર	૭૧
૩૪ વર્ણો અને પદો	૭૨-૭૫
૩૫ રક્ષામાં વૃત્તિભેદો	૭૬
૩૬ પ્રાકૃત ધ્વનિનો કાલ	૭૭
૩૭ પ્રાકૃત ધ્વનિ અને વૈકૃત ધ્વનિ	૭૮-૮૯
૩૮ ધ્વનિઓ વડે શબ્દની અભિવ્યક્તિ અને તેને અંગે ત્રણ મતો	૮૦-૮૨
૩૯ અન્ય ત્રણ મતો અને ઉદાહરણો	૮૩-૮૫
૪૦ છુદ્ધિમાં શબ્દનું ચક્રણ	૮૬-૮૭
૪૧ શાન, વાદ અને રોષ	૮૮-૮૯
૪૨ શબ્દોનું જ્ઞાન વાક્યજ્ઞાન માટે ઉપયોગી	૯૦
૪૩ લાગવાળા શબ્દો દ્વારા નિર્ભાગ વાક્યનું જ્ઞાન	૯૧-૯૫
૪૪ ભૂતિરક્ષેપ	૯૬-૯૭
૪૫ રક્ષેપ અંગે અન્ય મતને ઉત્તર	૯૮-૧૦૪
૪૬ કાર્યપદ્ધતિમાં ધ્વનિ અને રક્ષેપનું સ્વરૂપ અને પ્રક્રિયા	૧૦૫-૧૦૬
૪૭ અનિત્યશબ્દવાદીઓના મતાન્તરો અને પ્રક્રિયા	૧૧૦-૧૨૧
૪૮ ઉપાદ્ય શબ્દનાં ઉપાદાન કારણો અને પ્રક્રિયા; વાયુ પરમાણુઓ અને ઝીંકની શબ્દરૂપતા	૧૧૦-૧૨૧
૪૯ વિશ્વનું નિવૃત્ત, બધા અર્થપ્રકારો, સમગ્ર સંસાર અને પ્રભાવિતનું સ્વરૂપ શબ્દને આધારે છે	૧૨૨-૧૨૮
૫૦ કાષીના બધા પ્રકારો, બધું જ્ઞાન, શબ્દને આધારે છે	૧૨૯-૧૩૧
૫૧ જ્ઞાન સાથે રહેલી વાગ્વૃત્તતાના ઉચ્છેદથી જ્ઞાનનો પણ ઉચ્છેદ થાય છે; તે વિષાઓ, શિષ્યો અને કલાઓનો આધાર છે	૧૩૨-૧૩૩
૫૨ સંસારીઓની સંસાર, સર્વનું ચૈતન્ય, બધી વિષાઓ, છ દ્વારો, છ અધિષ્ઠાનો, છ પ્રતિભાઓ અને છ નિત્યતાઓના આધારરૂપે વાદ છે	૧૩૪-૧૩૯
૫૩ સર્વેશ્વર એવો ભોક્તા વાણીને આધારે પ્રવૃત્ત થાય છે. વાણી વડે જ પદાર્થનું જ્ઞાન થાય છે	૧૪૦-૧૪૧
૫૪ અનિત્યતાભાવવાળા પદાર્થો માટે પણ શબ્દ ઉપયોગી	૧૪૨
૫૫ શબ્દજ્ઞાપણ સાથે ઐક્ય હિંદુ છે	૧૪૩
૫૬ શબ્દસંસ્કારના જ્ઞાતાને શબ્દજ્ઞાની પ્રાપ્તિ અને તેની પ્રક્રિયા	૧૪૪-૧૪૭
૫૭ આગમો પૌરુષો અને વિનાશી છે, વેદ અવિનાશી છે	૧૪૮

૫૮	શ્રુતિસ્મૃતિવિવિધિત ધર્મનું લોકો દ્વારા અનુસરણ; ધર્મનું મૂળ શ્રુતિ છે	૧૫૦
૫૯	વેદશાસ્ત્રનો અવિરોધી તર્ક અપર્યાપ્તિઓ માટે ઉપયોગી; આ તર્કના ઉદાહરણો	૧૫૧-૧૫૩
૬૦	આગમવચનોને નિષ્કર્ષ અનાવરો તર્ક અનુપયોગી	૧૫૪
૬૧	સાધુ શબ્દોનો પ્રયોગ જ આવશ્યક	૧૫૫-૧૫૭
૬૨	સાધુ શબ્દનું જ્ઞાન વ્યાકરણસ્મૃતિનો વિષય છે	૧૫૮
૬૩	તથા પ્રકારની વાણીનું ઉત્તમ રચના વ્યાકરણ છે	૧૫૯
૬૪	તથા પ્રકારની વાણી	૧૬૦-૧૭૦
૬૫	પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગ દ્વારા વ્યાકરણની રચના	૧૭૧
૬૬	શિષ્ટો દ્વારા વ્યાકરણસ્મૃતિની રચના	૧૭૨-૧૭૩
૬૭	વાણીની અશુદ્ધિઓ માટે વ્યાકરણ ઉપયોગી	૧૭૪
૬૮	અપર્યાપ્ત શબ્દો અને તેમનું વાચ્યત્વ	૧૭૫-૧૮૩

દ્વિતીય કાંડ

૧	વાક્ય અંગે આઠ મતો	૧-૨
૨	વાર્તિકકારના મતમાં વાક્યનું લક્ષણ	૩
૩	મીમાંસક મતમાં વાક્યનું લક્ષણ	૪
૪	વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં વાક્યનું લક્ષણ	૫-૬
૫	અર્થક વાક્ય અને વાક્યાર્થ	૭-૧૪
૬	મીમાંસકોના અર્થક પદોનો વિરોધ	૧૫-૧૭
૭	એક અને અનવયવ શબ્દ વાક્ય છે	૧૯
૮	સંધાતવર્તિનો જાતિ વાક્ય છે	૨૦-૨૧
૯	અક્રમ વાક્ય સક્રમ હોય તેમ સમજાવ્યું છે	૨૨-૨૭
૧૦	'પદસમૂહ વાક્ય છે' એવા મતનું અંતન	૨૮-૨૯
૧૧	શુદ્ધચતુષ્કાર એટલે વાક્ય	૩૦-૩૩
૧૨	વાક્ય અંગે પદવાદીનો મત	૩૪-૪૦
૧૩	પદસંધાત એટલે વાક્ય	૪૧-૪૮
૧૪	ઉપરના મતોનું પુનઃકથન	૪૯-૫૫
૧૫	એક અનવયવ શબ્દ વાક્ય છે	૫૬
૧૬	પદવાદીનો મત અને તેમાં રહેલા દોષો	૫૭-૬૩
૧૭	પદવાદીના મતનો સ્વીકાર ન થવાથી પ્રાપ્ત થતા દોષો	૬૪-૭૬
૧૮	પદને અર્થનું વાચક માનવામાં ન આવે તો પદ ઉપર આધાર રાખનારા ન્યાયો નિષ્કર્ષ અને છે	૭૭-૮૭

૨૧	પ્રત્યાયક અને પ્રત્યાય અંગે એકત્વ અને બેદ	૯૮-૧૧૨
૨૨	પ્રયોગન એ વાક્યાર્થ છે એવા મતનું ખંડન	૧૧૩-૧૧૫
૨૩	વાક્યના અર્થો અંગે વિકલ્પમતોની શક્યતા	૧૧૬
૨૪	વાક્યાર્થજ્ઞાન માટે પ્રતિકાનો ઉન્મેષ કારણભૂત છે	૧૧૭-૧૧૮
૨૫	અપોદ્ધારકરૂપનાથી પદવિભાગ સમજવામાં આવતા પદોનો અર્થ અંગે બાર મતો	૧૧૯-૧૪૨
૨૬	પ્રતિભાસ્વરૂપ	૧૪૩-૧૫૨
૨૭	પદાર્થવિચાર	૧૫૩-૧૬૩
૨૮	પદનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય અંગે વિચાર	૧૬૪-૧૬૯
૨૯	જુદાં જુદાં અન્વાખ્યાનો	૧૭૦-૧૭૫
૩૦	ઉચ્ચારણબેદ પ્રમાણે ચન્દના બેદાબેદ	૧૭૬-૧૭૯
૩૧	ધાતુઓ અને ઉપસર્ગોનો સંજ્ઞા	૧૮૦-૧૮૭
૩૨	ઉપસર્ગોનું વાચકત્વ અથવા ઘોતકત્વ અથવા સદશરીપણું; નિપાતોનું વાચકત્વ અથવા ઘોતકત્વ	૧૮૮-૧૯૧ ૧૯૨-૧૯૬
૩૩	કર્મપ્રત્યયનીયનું સ્વરૂપ	૧૯૭-૨૦૪
૩૪	અખંડવાક્યપદ	૨૦૫-૨૨૦
૩૫	દ્વંદ્વ સમાસમાં અને નનૂ સમાસમાં અખંડ સંધાતાર્થ	૨૨૧-૨૨૮
૩૬	પદ અને પદાર્થબંધન દ્વારકાનિક છે	૨૨૯-૨૩૨
૩૭	પ્રક્રિયાબેદ વડે અવિધાનું વર્ણન	૨૩૩-૨૩૮
૩૮	પદવર્ણનું ખંડન	૨૩૯-૨૪૯
૩૯	પદાર્થની ગોણમુખ્યતા	૨૫૦-૨૮૬
૪૦	પદાર્થમાં સત્યાસત્યવિચાર	૨૮૭-૩૦૧
૪૧	ગૌણ્યવં અને મુખ્યત્વં	૩૦૨-૩૧૩
૪૨	ચન્દના અર્થોનાં નિર્ણયક દારણે	૩૧૪-૩૧૮
૪૩	અખંડ વાક્યાર્થનું સત્યત્વ	૩૧૯-૩૨૪
૪૪	ચન્દાર્થના સ્વરૂપનો વાક્યાર્થ ઉપર આધાર	૩૨૫-૩૩૫
૪૫	મીમાંસક મતમાં શ્રુતાધીપતિ અને તેનું ખંડન	૩૩૬-૩૪૬
૪૬	ઉત્સર્ગ અને અપવાદ, લૈલિક ઉદાહરણે	૩૪૭-૩૫૩
૪૭	સંજ્ઞાચન્દો	૩૫૪-૩૭૪
૪૮	વાક્યપરિક્ષાપ્રાપ્તિ, સમુદાયમાં અને પ્રમેહમાં	૩૭૫-૩૮૭
૪૯	અખંડ વાક્યાર્થરૂપ અર્થોત્તમા	૩૮૮-૪૧૧
૫૦	વાક્યાર્થ અંગે પ્રમાણ	૪૧૫-૪૪૦
૫૧	અન્યવચનનું અખંડાર્થત્વ	૪૪૧-૪૬૧
૫૨	ક્રિયાબેદોમાં પણ અખંડાર્થત્વ	૪૬૨-૪૮૭
૫૩	ક્રમ અને લોકપદ	૪૮૮

વિષય

કારિકા સંખ્યા

૫૪ બેદરહિત અને સમુદાયરૂપ અર્થ	૪૧૯-૪૭૨
૫૫ બે અર્થોમાં રહેલાં વાક્યો	૪૭૩
૫૬ સક્રિયબદ્ધ પ્રમાણે વાક્યના વિભાગ	૪૭૪-૪૮૦
૫૭ બાકરણ આગમની પરંપરા	૪૮૧-૪૮૮
૫૮ આગમનું એકાન્ત સાદૃશ્ય	૪૮૯-૪૯૦

તૃતીય કાંડ

જ્ઞાતિસમુદેશ

૧ પદવિભાગ	૧
૨ જાધા શબ્દોના જ્ઞાતિ અને દ્રવ્ય એવા બે અર્થો	૨
૩ જ્ઞાતિપદ્ધતિમાં વૈદિક ઉદાહરણો	૩-૫
૪ શબ્દજ્ઞાતિ અને અર્થજ્ઞાતિ	૬-૧૪
૫ સામાન્ય	૧૫
૬ અવયવો અને અવયવો	૧૬-૧૮
૭ અનુપ્રવૃત્તિરૂપ જ્ઞાન એટલે જ્ઞાતિ	૧૯
૮ જ્ઞાતિકદંષ્ટાનાની આવશ્યકતા	૨૦-૩૨
૯ મહાસત્તારૂપ જ્ઞાતિ; પ્રકૃતિશબ્દો જ્ઞાતિરૂપ અર્થ દર્શાવે છે.	૩૩-૪૯
૧૦ લક્ષણા રૂપી શબ્દસંસ્કાર	૫૦
૧૧ જ્ઞાતિ અને સંખ્યા; વૈદિક ઉદાહરણો અને મતાન્તરો	૫૧-૭૧
૧૨ દ્રવ્ય, ગુણ અને જ્ઞાતિ; વૈદિક ઉદાહરણો	૭૨-૮૫
૧૩ સમુદાયાર્થ	૮૬-૯૫
૧૪ એકશુદ્ધવિષયક સામાન્ય જ્ઞાન અને જ્ઞાતિ	૧૦૦-૧૧૦

દ્રવ્યસમુદેશ

૧ દ્રવ્યતા પર્વોર્થો, દર્શનબેદો	૧
૨ અસત્ય આકારો અને સત્ય દ્રવ્ય	૨-૬
૩ તત્ત્વ અને અતત્ત્વ	૭-૧૮

સંબંધસમુદેશ

૧ જ્ઞાન, બાહ્ય અર્થ અને શબ્દરૂપ	૧-૨
૨ પછી વિભક્તિ લેડે વાચ્ય શબ્દાર્થ	૩-૪
૩ સંબંધ, સંયોગ, સમવાય	૫-૧૬
૪ શબ્દો અને અર્થો વચ્ચે સંયોગ કે સમવાય હોય છે એ મતનું અંકન	૧૭-૩૧
૫ યોગ્યતા અને કાર્યકારણજ્ઞાન	૩૨-૩૮
૬ ઔપચારિકી સત્તા	૩૯-૫૧
૭ સંબંધ અંગે મતાન્તર	૫૨-૬૦

૮ ભાવ અને અભાવ; અભાવનું પાંડન	૬૧-૭૧
૯ આગમપ્રમાણ્ય	૭૨
૧૦ વૈશ્વિક મતમાં અભાવ	૭૩-૮૧
૧૧ ભાવરૂપ નિત્ય શક્તિ	૮૨-૮૮

ભૂયોદયસમુદેશ

૧ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગ	૧-૨
૨ દ્રવ્યનું વ્યાકરણશાસ્ત્રીય લક્ષણ	૩

ગુણસમુદેશ

૧ ગુણનું લક્ષણ, ગુણનું અભિધાન	૧-૯
-------------------------------	-----

દિક્કસમુદેશ

૧ દિક્કનો ઉદ્દેશ્ય અને લક્ષણ	૧-૪
૨ બધી બધવરયા દિક્કને આધારે; દિગ્ભેદો	૫-૨૩
૩ અનેકત્વ કલ્પનાનું મિથ્યાત્વ	૨૪-૨૮

સાધનસમુદેશ

૧ સાધનનું લક્ષણ; વ્યાખ્યાન	૧-૬
૨ સાધ્યસાધનન્યવસ્થા	૭-૧૭
૩ કર્તા, કરણ, હેતુ; પદાર્થોમાં રહેલી વિશિષ્ટ શક્તિ તે કારક	૧૮-૪૫
૪ કર્મ, તેના વિભાગ; સકર્મકત્વ, કર્મકર્તૃત્વ, કર્મરચણાવશત્વ	૪૬-૮૯
૫ કરણ; કર્તા અને કરણ	૯૦-૧૦૦
૬ કર્તા, તેનું સ્વાતંત્ર્ય	૧૦૧-૧૨૧
૭ પ્રયોજ્ય કર્તા	૧૨૨-૧૨૮
૮ સંપ્રદાન	૧૨૯-૧૩૫
૯ અપાદાન, અપાપ	૧૩૬-૧૪૭
૧૦ અધિકરણ	૧૪૮-૧૫૫
૧૧ શેષ સંબંધ	૧૫૬-૧૬૨
૧૨ સંજોધન	૧૬૩-૧૬૪
૧૩ વિકલિતનો દ્રવ્ય સાથે સંબંધ	૧૬૫-૧૬૭

ક્રિયાસમુદેશ

૧ ક્રિયાનું સજ્જન; ક્રિયાનું સ્વરૂપ; ક્રિયારૂપ બાહ્યકાર	૧-૨૦
૨ ક્રિયા અંગે મતાન્તર; ક્રિયાભૂતિ	૨૧-૨૫
૩ બાહ્યવિકારો	૨૬-૩૪

(વચચ

કારિકાસંખ્યા

- ૪ નિત્યપ્રવૃત્તિ એટલે ક્રિયા; મતાન્તર ૩૫-૪૧
 ૫ ક્રિયા અને સંખ્યા, ક્રિયા અને સાધન, ક્રિયા અને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં
 પ્રાપ્ત થતી પ્રક્રિયા ૪૨-૬૪

કાલસમુદ્દેશ

- ૧ વૈશેષિક મતમાં કાલનું લક્ષણ ૧
 ૨ સર્વ વ્યવહારોના આધાર રૂપે કાલ ૨-૩૬
 ૩ કાલવિભાગ; કાલને કારણે ક્રમપ્રાપ્તિ; વર્તમાન કાલ ૩૭-૬૧
 ૪ કાલનું એકત્વ ૬૨-૮૪
 ૫ વર્તમાન કાલનો નિષેધ ૮૫-૮૮
 ૬ આ મતનું પાંડુત ૮૯-૯૨
 ૭ કાલિધ્યકાલ ૯૩-૯૮
 ૮ જૂતકાલ, કાલિજ્યત્પ્રી તેનું વિનિત્ત્વ ૯૯-૧૧૪

પુરુષસમુદ્દેશ

- પુરુષ શબ્દનું લક્ષણ; તથા પુરુષો; પ્રક્રિયા ૧-૯

સંખ્યાસમુદ્દેશ

- ૧ વ્યવહારમાં બેગબેદ માટે સંખ્યાનો આધાર ૧-૫
 ૨ વૈશેષિક મતમાં સંખ્યા ૬-૧૮
 ૩ વિશ્વતિ વગેરે સંખ્યાઓ ૧૯-૩૨

ઉપગ્રહસમુદ્દેશ

- ૧ ઉપગ્રહનું લક્ષણ ૧-૪
 ૨ ઉપગ્રહ અને મતાન્તરે ૫-૬
 ૩ ઉપગ્રહ અને શાસ્ત્રનિષ્ઠ પ્રક્રિયા; લૌકિક ઉદાહરણ ૮-૭-૨૭

લિંગસમુદ્દેશ

- ૧ લિંગ અને લોકપ્રચલિત મતો ૧ ૩
 ૨ તથા પ્રકારની જાતિઓ, લિંગબેદ ૪-૧૨
 ૩ આધિર્ભાવ, તિરોભાવ અને રિચિતિ ૧૩-૨૮
 ૪ લિંગ અને વ્યવહારનું પ્રામાણ્ય ૨૯
 ૫ શબ્દસંસ્કાર રૂપે લિંગ ૩૦-૩૧

વૃત્તિસમૂહશઃ

૧ સમાનાધિકરણ તદ્વિતવૃત્તિ	૧-૨૭
૨ દ્વન્દ્વકોષ વૃત્તિ	૨૮-૩૬
૩ વૃત્તિ અને વાક્ય	૩૬-૯૯
૪ અબોદૈકત્વ સંખ્યા	૧૦૦-૧૩૩
૫ વિશેષણના ચાગ્રાત્તે (૧ ૨ ૫૨) મૂળવિચાર અને તેનું પ્રત્યાખ્યાન	૧૩૪-૧૫૮
૬ નન્ સમાસ વગેરે અંગે છત્રવેખ	૧૫૯
૭ પ્રકર્ષવાચક શબ્દોનાં લિંગ અને વચન	૧૬૦-૧૬૮
૮ સ્ત્રીલિંગ શબ્દોનાં લિંગ અને વચન	૧૬૯-૧૯૦
૯ દ્વન્દ્વનાં લિંગ અને વચન	૧૯૧-૨૧૦
૧૦ બહુવ્રીહિ સમાસનાં લિંગ અને વચન	૨૧૧-૨૪૮
૧૧ નન્ સમાસ	૨૪૯-૩૧૬
૧૨ જ્ઞાતિ અને દ્રવ્યના સકર્મનાં લિંગ અને વચન	૩૧૭-૩૫૯
૧૩ માનની વ્યાખ્યા	૩૬૦
૧૪ ઉપમાનની વ્યાખ્યા	૩૬૧
૧૫ ઉપમાન સમાસ	૩૬૨-૪૨૮
૧૬ વપમિત દ્વાગ્રાદિભિ સમાન્યાયસંગે । (૨.૧.૫૬) મૂળવિચાર	૪૨૯-૪૩૩
૧૭ તેન લુલ્ય ત્રિયા જેદ્વિતિ । (૫ ૧ ૧૧૫) મૂળવિચાર	૪૩૪-૫૨૪
૧૮ તત્ત તસ્યેવ । (૫ ૧.૧૧૬) મૂળવિચાર	૫૨૫-૫૫૧
૧૯ તદર્હમ્ । (૫.૧-૧૧૭) મૂળવિચાર	૫૫૨-૫૭૮
૨૦ ઇતરગાન્ઠિદતિ ધાત્વર્થે । (૫ ૧ ૧૧૮) મૂળવિચાર	૫૭૯-૫૯૦
૨૧ ઉપમાનોપમેયભાવનાં બિહવિચાર	૫૯૧-૫૯૩
૨૨ ઉપમાનોપમેયભાવના વાચકત્વવિચાર	૫૯૪-૬૦૧
૨૩ સમસ્ત ઉપમાન અને બિન્ન ઉપમેયો વિશે વિચાર	૬૦૨-૬૦૬
૨૪ છ વિધિ	૬૦૭-૬૧૫
૨૫ પ્રકારાર્થક વત્ વિધિ, પ્રકારસ્વરૂપ, પ્રકાર એટલે સાદરપ	૬૧૬-૬૨૫

પ્રસ્તાવના

ભર્તૃહરિ અને તેની કૃતિઓનો આદ્ય પરિચય ઝીની યાત્રિક ઈ-ચીંગ પાસેથી પ્રાપ્ત થાય છે. ભારતની યાત્રાએથી ઈ.સ. ૧૯૫૫માં સ્વદેશ પાછા ફર્યા પછી તેણે યાત્રાવૃત્તાંત લખ્યો. ઈ-ચીંગે ભર્તૃહરિ વિષે આપેલી વિગતોમાંથી તેની કૃતિઓ અંગે કેટલીક અપૂર્ણ માહિતી મળે છે. ઈ-ચીંગ જણાવે છે કે ભર્તૃહરિએ ચૂણિ અથવા મહાભાષ્ય ઉપર “૨૫૦૦૦ શ્લોકપ્રમાણુ ભર્તૃહરિશાસ્ત્ર” અને “વાક્યપદીય”ની રચના કરી હતી. ચૂણિ ઉપરની દીકાને ‘મહાભાષ્યદીપિકા’ સમજી શકાય ત્રીજા ગ્રંથ ‘પેઈ ન’ (pei-n)ના ઉદ્દેશ્ય ઉપરથી કશું અનુમાન તારવી શકાતું નથી. ભર્તૃહરિના અવસાનના સમય અંગે અને તેના વ્યક્તિત્વ અંગે ઈ-ચીંગના ઉદ્દેશ્યો વિશ્વસનીય નથી.

મહાભાષ્ય ઉપર પ્રાપ્ત થતી દીકાઓમાં ભર્તૃહરિની ‘મહાભાષ્યદીપિકા’ (પૂના ૧૯૬૫) સર્વપ્રથમ છે તેનો આરભ મહાભાષ્યના વચનો લૌકિકતાના વેદિકાનાં ચ । ઉપરની ચર્ચાથી થાય છે અને મહાભાષ્યના સાતમા આદિકમા પા. સૂ. બનેકાજી શિસ્તર્કસ્ય । (૧. ૧. ૫૫) ઉપરના ભાષ્યવચન કન્ત્યસ્તવાર્થં સ્થાને મરન્નિતિ । ઉપરની દીકાથી અંત આવે છે. વચ્ચે વચ્ચે અનેક રચણાએ તેમાં અન્યથાત થયા છે.

આ દીકાની શૈલીની પ્રૌઢતા, તેમાં પ્રાપ્ત થતા વૃત્તિગર અને ધ્યાનગ્રહકારના ઉદ્દેશ્યો અનેક વિરૂદ્ધવ્યાખ્યાનો, દાર્શનિક વિચારોની સૂક્ષ્મ છણાવટ અને ‘વાક્યપદીય’ના વિચારો સાથે કેટલુંક સામ્ય એના મહત્ત્વને વધારે છે. કેવલ અને બીજા વૈધાકરણો માટે ભાષ્યાબ્ધિને પાર કરવા માટે સેતુરૂપ બનેલી આ દીકા, તેની વિશિષ્ટ શૈલીને કારણે ભર્તૃહરિની રચના ન હોય એવી શંકા થાય છે.

ભર્તૃહરિએ ‘વાક્યપદીય’ના પ્રથમ બે કાંડો ઉપર વૃત્તિ રચી હતી. પ્રથમ કાંડ ઉપરની અપૂર્ણ વૃત્તિ (પૂના, ૧૯૬૬) અને દ્વિતીય કાંડ ઉપરની અપૂર્ણ વૃત્તિ, અત્યાંત પ્રૌઢ, વ્યાખ્યાગ્રમ્ય અને અનેક રચણાએ કુબોધ હોવા છતાં, ભર્તૃહરિવિચારની સૂક્ષ્મ ચર્ચા, અનેક અવતરણો સાથે, તૃણિક દષ્ટિએ કરતી હોવા છતાં, તેની શૈલીની ‘વાક્યપદીય’ની શૈલી સાથેની બિન્નતાને કારણે તેના ભર્તૃહરિના કર્તૃત્વ અંગે શંકા બળે છે. દ્વિતીય કાંડની પ્રકાશિત ચર્ચાથી વૃત્તિમાં થયેલા અન્યથાત હોવાથી અને સુબ્રહ્મણ્ય ઐયરના, આ વૃત્તિના પ્રસિદ્ધ થયેલા પાઠ અંગે પણ નિશ્ચયો થતા ન હોવાથી, શ્રી અશોક અકલુન્નરના વૃત્તિના અપાઠનની આકાંક્ષા રાખવામાં આવે છે.

‘શબ્દધાતુસમીક્ષા’, ‘ભાગવત્તિ’ અને પાણિનિમૂત્રા ઉપરના ઠાઈક ‘વિવરણ’ અન્યને ભર્તૃહરિની રચનાઓ માનવામાં આવી છે. પરંતુ આ અંગે કશો નિર્ણય મળી શકતો નથી. આ ગ્રંથો પ્રાપ્ત થયા પછી તેમને અંગે વિચારી શકાય.

‘વાક્યપદીય,’ ભર્તૃહરિની સુપ્રસિદ્ધ રચના છે. તેનો પ્રથમ ઉલ્લેખ વામનબાહ્યત્ય (ઈ.સ. ૬૫૦)ની ‘કાશિકા’ (પા. સુ. ૪.૩.૮૮)માં ‘શબ્દાર્થસંબંધીય પ્રકરણ’ રૂપે મળે છે. શબ્દ એટલે શબ્દસમૂહરૂપ અર્થક વાક્ય. તેની ચર્ચા દ્વિતીય કાંડ અર્થાત્ ‘વાક્યકાંડ’માં કરવામાં આવી છે. ૫૬ એટલે સાર્થ વિભક્ત્યન્ત વર્ણુસમૂહ, ૫૬ સાથે જોડાયેલાં ૬૦૫, ગુણ, સાધન, ક્રિયા વગેરેની ચર્ચા ત્રીજા અર્થાત્ ‘પદકાંડ’માં કરવામાં આવી છે. ભર્તૃહરિએ પ્રવર્તાવેલા અક્ષર શબ્દતત્ત્વ અંગેની પ્રાસ્તાવિક ચર્ચા પ્રથમકાંડ અર્થાત્ શ્લોકકાંડમાં કરવામાં આવી છે. પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય કાંડમાં સળંગ અનુષ્ટુપમાં અનુક્રમે ૧૮૩, ૪૯૦, અને ૧૩૨૫ કારિકાઓ મળે છે.

પતંજલિના મહાભાષ્યના પાઠની જેમ ભર્તૃહરિના આ કારિકાત્રયના પાઠનું પણ વિખ્યાવન થયું હતું એમ લાગે છે. પદકાંડના ચૌદ સમુદેશો ઉપરાંત તેમાં લક્ષણસમુદેશ, બાધાસમુદેશ અને ઉપમાસમુદેશ નામના વિભાગો હતા, જેવા ઉલ્લેખો પુણ્યરાજ અને હેલારાજે કર્યા છે. બાધાસમુદેશ અને લક્ષણસમુદેશ ત્રીજા કાંડના ભાગ રૂપે હશે. ‘વાક્યપદીય’ની (૨. ૧૨૬) પોતાની ટીકામાં પુણ્યરાજ ઉપમાસમુદેશનો ઉલ્લેખ કરે છે. આ સમુદેશનું સ્થળ ત્રીજા કાંડના વૃત્તિસમુદેશમાં હોઈ શકે. વૃત્તિસમુદેશમાં પ્રાપ્ત થતી ઔપચ્ય અંગેની ચર્ચા કારિકા (૩૬૧-૪૭૩) ઉપમાસમુદેશ તરીકે જાણીતી હોવાનો સંભવ છે.

ભર્તૃહરિને તેના જેવા નામવાળા, ‘ચતકત્રય’કાર કવિ ભર્તૃહરિ, દંતકથાના રાજવી, ભર્તૃમિત્ર જેવા કોઈક અદ્વૈતવેદાંતી, ‘ભટ્ટિકાવ્ય’ના કર્તા કવિ ભટ્ટ અને મત્સ્યેન્દ્રનાથના શિષ્ય યોગી ભર્તૃહરિ સાથે એકરૂપ ગણવામાં આવે છે. આને અંગે વિશ્વસનીય પુરાવા નથી. મહાવીરપ્રકરણ ભર્તૃહરિને ‘વાક્યપદીય’કાર ભર્તૃહરિ તરીકે જ આપણે સમજીશું.

ભર્તૃહરિના સમય અંગે ‘મહાભાષ્ય’ (ઈ.પૂ. ૧૫૦)ને પૂર્વસીમા ગણી શકાય. ભર્તૃહરિનાં નામ, કૃતિ અને વિચારોના ઉલ્લેખો તથા કારિકાવચનોનાં અવતરણો, ‘સ્લોકવાર્તિક’કાર કુમારિલભટ્ટ (ઈ.સ. ૫૫૦), ‘મૂલમધ્યમકારિકા’ના ટીકાકાર જાબ્ય (ઈ.સ. ૪૫૦), ‘પ્રમાણુવાર્તિક’કાર ધર્મશીર્તિ (ઈ.સ. ૬૧૦), ‘ચતુષ્પદાદ્ય’ના ટીકાકાર હરિશ્વરાચાર્ય (ઈ.સ. ૫૪૦), ‘અભિધર્મદીપ’ના કર્તા વિમલમિત્ર (ઈ.સ. ૪૫૦) અને ‘પ્રમાણુસમુચ્ચય’ના કર્તા દિગ્વિજય (૪૮૦-૫૧૦)-૨૦૪ કરે છે. તેથી ભર્તૃહરિ ઈ.સ. ૪૦૦ થી ૪૫૦ સુધીના સમયમાં થયા હશે એમ માની શકાય.

‘વાક્યપદીય’ની ટીકાઓમાં વૃત્તિ ગુપ્ત્ય અને આદ્ય છે. ભર્તૃહરિનું કર્તૃત્વ તેનામાં આરોપવામાં આવ્યું છે. પ્રથમ કાંડ ઉપર પૂરી અને દ્વિતીય કાંડ ઉપર અધૂરી વૃત્તિનું પ્રકાશન પૂના અને જનારસથી થયું છે. ‘કાવ્યપ્રકાશ’, અને ‘લઘુમંજુ’માં આ વૃત્તિનાં હોય તેવાં ગત્યવચનો ઉદ્દ્યુત કરવામાં આવ્યાં છે. હેલારાજ જણાવે છે કે તેના પ્રથમ બે કાંડ ઉપરની અભારે અનુપલબ્ધ ટીકા ‘શબ્દપ્રમા’, વૃત્તિને અનુસરે છે. ભર્તૃહરિને અનેક રચણે તેણે ટીકાકાર કે ટીકાકૃત્ત્વ દર્શાવે છે. ‘વાક્યપદીય’ અને ‘વૃત્તિ’ના સમાન કર્તૃત્વનો વિરોધ દેવ્ય વિદ્યુતી જાગ્યોએ કર્યો છે. આ અંગે અનિશ્ચય પ્રવર્તેલો હોવા છતાં ‘સ્ફોટસિદ્ધિ’કાર મંકનમિત્રને ‘વાક્યપદીય’ ઉપરનો આ ‘વૃત્તિ’નો પરિચય હતો તે નિમિત્ત છે.

‘વાક્યપદીયના’ ટીકાકારોમાં વૃણભદ્રેવ તેમની ‘પદ્ધતિ’ ટીકાથી જાણીતા છે. ‘વાક્યપદીય’ના કારિકાભાગને તથા તેના ઉપરની વૃત્તિમાંનાં વચનોને તે સમજાવે છે. પૂના (૧૯૬૬)થી પ્રકાશિત થયેલી આ ટીકામાં પણ ઘણાં અનિર્ણીત બ્યાખ્યારચાનો છે. વૃણભદ્રેવ તેની પહેલાંની, ‘વાક્યપદીય’ ઉપરની ટીકામૃત્તિને ઉલ્લેખ કરે છે. વૃણભદ્રેવ અથવા હરિવૃણભ અનુગુપ્ત વંશના જીવિતગુપ્ત દ્વિતીયના પિતા વિશ્વગુપ્તના સમયમાં અર્થાત્ ઈ.સ. ૭૦૦ની આસપાસ થયા હશે એવો તર્ક કરી શકાય.

૧૯૮૧માં મુન્ન્યેન, જર્મનીમાંથી પ્રોફે. વિલ્હેમ રાઉએ પ્રકાશિત કરેલી બીજી ટીકાનું નામ છે ‘વાક્યપદીયપ્રમેયસંગ્રહ.’ દ્વિતીય કાંડ ઉપરની આ ટીકાનો લેખક અજ્ઞાપ્ય છે. આ ટીકા કારિકાના નિર્દેશ વિના અને પ્રતીકા મોંઘ્યા વિના સજંગ બ્યાખ્યાન રજૂ કરે છે. દ્વિતીય કાંડની ૪૬૮મી કારિકા સુધી તેનો વિસ્તાર છે. પુણ્યરાજની ટીકાનો તેમાં ઉપયોગ થયો હોવાથી તેનો સમય અગિયારમી સદી પછીનો ગણી શકાય.

બનારસથી પ્રકાશિત થયેલા વાક્યપદીયના આઠ સંપાદનમાં પ્રથમ બે કાંડની કારિકાઓ સાથે ટીકા પણ રજૂ કરવામાં આવી છે. સંપાદકોએ તેને પુણ્યરાજની ટીકા કહી છે. વાસ્તવમાં પહેલા કાંડ ઉપરની આ ટીકા, વૃત્તિનો જડપથી કરેલો સાર છે. દ્વિતીયકાંડની ટીકાને પુણ્યરાજની કૃતિ માની શકાય. આ ટીકા સરળ અને સ્પષ્ટ છે. અતિ સૂક્ષ્મ ચર્ચા કે ખંડનમંડનનો ઘટોટાપ તેમાં દેખાતો નથી. તેમાં અનેક અવતરણો મળે છે. બીજા કાંડની કારિકાઓ ૭૭ થી ૮૬માં ભાગદના ‘ઠાબ્યાલકાર’ (૨.૯૦). કુન્તાકના ‘વક્રોક્તિજીવિત’ (૫.૫૬), વામનના ‘અલકારસર્વસ્વ’ (૫.૪૩), હેમચન્દ્રના કાબ્યાનુશાસન (૫. ૩૯) અને ભર્તૃહરિના નીતિચતક (શ્લોક ૩૫)નાં ઉદ્ધરણો તેના લેખકે આપ્યાં છે.

ભર્તૃહરિના ‘વાક્યપદીય’ની ટીકાઓમાં સુપ્રસિદ્ધ હેલારાજની ‘પ્રકાશ’ ટીકા છે. ‘વાક્યપદીયના પદકાંડ’ ઉપર તે પ્રાપ્ત થાય છે. ઈ.સ ના અગિયારમા શૈકા પછી થયેલા હેલારાજે ‘ક્રિયાવિવેક’ ‘વાર્તિકાન્મેષ’, અદ્યસિદ્ધિ અને વાક્યપદીયનાં પ્રથમ બે કાંડો ઉપરની ટીકા ‘ચન્દ્રપ્રભા’ની રચના કરી હતી.

ભર્તૃહરિના તત્ત્વવિચારની સર્વાંગીય ચર્ચા તેમાં મળે છે. તત્ત્વદર્શન ક્ષાવતાં તે કોઈ દર્શનવિશેષ કે સિદ્ધાન્તવિશેષની ચર્ચાનો આમક રાખતા નથી. તેમને મન શાબ્દ-બ્યવહાર એજ બ્યવહાર છે, અને ચન્દ્રાર્થ એ જ અર્થ છે હેલારાજની વિદ્વાતાનાં દર્શન ‘પ્રકીર્ણપ્રકાશ’માં ચન્દ્રે ચન્દ્રે થયા વિના રહેતાં નથી. વ્યાક્રિ, વાજ્બ્યાપન, નિરુક્તકાર અને વાર્તિકકાર તથા પતંજલિનાં વચનોનો તે વારંવાર ઉલ્લેખ કરે છે. વૈશેષિક, સાંખ્ય અને મીમાંસાના સિદ્ધાન્તો તેમને જિહ્વામિ છે. કારિકાઓનું અર્થદર્શન ક્ષાવતી વખતે તે અનેક પાદાન્તરો ચર્ચે છે. પૂર્વીચાર્યોની ટીકાપદ્ધતિનો તે લાભ લે છે. ચન્દ્રાર્થ કરતાં, સિદ્ધાન્તાર્થનું જ સ્પષ્ટતાથી અનુશીલન કરવાની તેમની નેમ છે. પોતાના વાચકો પાસેથી વિવચના પણ્ જ્ઞાનની તે અપેક્ષા રાખે છે; તેથી તે અવતરણોને અધૂરા રાખે છે. ‘પ્રકીર્ણપ્રકાશ’માંથી ચોઘા મન્યપાનને કોઈક કુદરરાજ નામના ટીકાકારની રચનાથી પણ્ કરવામાં આવ્યો છે.

અર્વાચીન વિદ્વાનોની 'વાક્યપદીય', ઉપરની ટીકાઓમાં 'બ્રહ્મકાંડ ઉપરની સૂત્રનારાયણ શુકલની ટીકા 'ભાવપ્રદીપ' અને પં. રઘુનાથ શાસ્ત્રીની 'અમ્બાકર્તૃ' જાણીતી છે. 'ભાવપ્રદીપ'માં અષ્ટાચર ઉપરાંત અન્યદર્શનોમાંથી અવતરણો આપીને સિદ્ધાન્તને ૨૫૭૮ કરવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. આ ટીકાના વ્યાખ્યાનથી કણે સ્થળે કારિકાચર ૨૫૭૮ થતો નથી. અમ્બાકર્તૃ સંપૂર્ણ વાક્યપદીય ઉપર છે. મૂળ કારિકાઓની વૃત્તિ, પુણ્યરાજની 'પ્રકાશ' અને હેઠારાજની 'પ્રકાશ'નો આધાર લઈને રચાયેલી આ ટીકા કણી ઉપયોગી છે અને કારિકાચરને સમજાવવામાં તેનો મહત્ત્વનો ફાળો છે. કેટલીકવાર—અલગત આવા સ્થળો ઓછાં છે—સ્વતંત્ર અર્થદર્શન કરાવવાનો તેનો પ્રયત્ન છે, તે કેટલીક વાર તૃતીયકાંડની કારિકાઓ ઉપરની હેઠારાજીય ટીકાતું માત્ર પુનઃકથન તેમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

'વાક્યપદીય'નાં સંપાદનોમાં ચારુદેવશાસ્ત્રીતું, ત્રિવેન્દ્રમુનું તૃતીયકાંડ (અપૂર્ણ)નું, સુબ્રહ્મણ્ય ચૈયરનું; પૂનાના સંપાદકો કે.વી. અમ્બાકર અને જી. પી. લીમચેનું તથા વિદ્યેશ રાઉતું સંપાદન જાણીતાં છે. ચારુદેવ શાસ્ત્રીતું બ્રહ્મકાંડ સુદર સંપાદનનો નમૂનો છે. બ્રહ્મકાંડ અને અપૂર્ણ વાક્યકાંડ પૂરતું આ સંપાદન છે. સુબ્રહ્મણ્ય ચૈયરનાં મૂળકારિકા અને ટીકાના સંપાદનો કણા પરિશ્રમે તૈયાર થયેલાં હોઈ ઉપયોગી છે. પૂનાતું અમ્બાકર-લીમચેનું સંપાદન વાક્યપદીયની ત્રણેય કાંડની કારિકાઓની વિશ્વસનીય વાચના પૂરી પાડે છે. એને અતે આપેલાં પરિશિષ્ટોતું અસામાન્ય મહત્ત્વ છે વિદ્યેશ રાઉ, પોતાના સંપાદન અંગે, તે શાસ્ત્રીય સંપાદન હોવાતું ગૌરવ લે છે. તેમણે હસ્તપ્રતોની સામગ્રીના આધાર લીધો છે. વૃત્તિ, ટીકાઓ અને અનુભૂતિકારિકાઓમાં પ્રાપ્ત થતા વાક્યપદીયની કારિકાઓના ઉદ્ભવોના પાઠોને ધ્યાનમાં લીધા નથી.

વાક્યપદીયનો તત્ત્વવિચાર

બ્રહ્મકાંડ

વર્ણોના નિમિત્તરૂપે રહેલું બનાદિ અનંત શબ્દતત્ત્વરૂપ બ્રહ્મ અર્થરૂપે જાણે છે. તેમાંથી જ જગતની ઉત્પત્તિ થાય છે. તે એક છે અને શક્તિઓના આશ્રયને કારણે તે તેમનાથી જુદું હોય એમ જણાય છે. (૫-૪)

શબ્દબ્રહ્મની પ્રાપ્તિનો ઉપાય વેદ છે. મહર્ષિઓએ તેને અનેક શાખાઓમાં વિસ્તાર્યો છે, અને જુદી જુદી સ્મૃતિઓ રચી છે. તે વેદનાં અર્થવાદ્યયનોને આધારે દ્વૈતવાદીઓ અને દ્વૈતવાદીઓના અનેક પ્રવાહો સ્થાપિત થયા છે. શબ્દતત્ત્વરૂપ વિદ્યા પણ વેદમાં જણાવાઈ છે. બીજી વિદ્યાઓ પણ તેમાંથીજ વિસ્તરી છે. (૫-૧૦)

માનીઓ વ્યાકરણને શબ્દબ્રહ્મ માટે સાક્ષાત્ ઉપકારક, હિતમ તપરૂપ, પવિત્રતમ જોયોતિ અને મોક્ષપ્રાપ્તિનો હિપાય સમજે છે. વાણીના હિતમ રૂપ તરીકે જાણીતા, શુદ્ધ જોયોતિરૂપ; પરમપ્રકાશરૂપે રહેલા અને જુદી જુદી દર્શનપરંપરાઓમાં જુદી જુદી રીતે પ્રાપ્ત થતા શબ્દતત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર વ્યાકરણના જ્ઞાનથી થાય છે (૫-૨૨)

અનેદેહ્ય : (૪.૨.૩૩) અને સ્વં સ્વં ૦ (૧.૧ ૬૮) સૂત્રો ઉપરનાં કેટલાંક વાર્તિક-
બંધનયોને આધારે અર્થત સૂક્ષ્મતાપૂર્વક ઉપરની ચર્ચા કરવામાં આવી છે.]

શબ્દને નિત્ય માનવામાં આવે કે ઉત્પાદ્ય માનવામાં આવે, પરંતુ, તે એક જ છે એવો એક મત છે તે જુદા જુદા છે એવો બીજો મત છે.

ગ્રીમાંસક મતમાં જુદા જુદા શબ્દોમાં વર્ણોનું એકત્વ છે, અને જુદાં જુદાં વાક્યોમાં શબ્દનું એકત્વ છે; વર્ણથી જુદો કોઈ શબ્દ નથી અને શબ્દોથી જુદું કોઈ વાક્ય નથી. ભર્તૃહરિ આ વ્યાખ્યાનોને નિરેધ કરતાં જણાવે છે કે શબ્દોમાં વર્ણો હોતા નથી અને વર્ણોમાં તેમના અવયવો હોતા નથી. શબ્દોની વાક્યથી જિનતા નથી (૭૧-૭૫)

રફોટ અને ધ્વનિ અંગે ચર્ચાની શરૂઆત કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે ધ્વનિઓના અવસ્થાભેદને કારણે રફોટમાં પણ કુત વિસંગત વગેરે વૃત્તિભેદ સમજાય છે. શબ્દની અભિવ્યક્તિમાં પ્રાકૃત ધ્વનિ કારણરૂપ છે. વૈકૃતધ્વનિ સ્થિતિભેદનું નિમિત્ત બને છે. વૈકૃત ધ્વનિઓ વૃત્તિભેદ જન્માવતા હોવા છતાં રફોટમાં કોઈ ફેરફાર થતો નથી.

ધ્વનિઓ વડે શબ્દની અભિવ્યક્તિ અંગે ત્રણ મતો છે. ઇન્દ્રિયનો સંસ્કાર થાય છે, શબ્દનો સંસ્કાર થાય છે અને બંનેનો થાય છે.

ધ્વનિઅદ્વલ્ય અંગે પણ અભિવ્યક્તિવાદીઓના ત્રણ મતો છે : (૧) શબ્દ અને ધ્વનિને એકરૂપ સમજવા બેઈએ; (૨) ધ્વનિ અવિચ્છાત છે અને (૩) ધ્વનિ સ્વતંત્ર છે. અન્ય ધ્વનિસહિત પૂર્વ ધ્વનિઓ વડે સ્થાપિત શક્તિઓવાળી અને સ્પષ્ટ ઉપલબ્ધિથી કાર્ણભાવ વાળા શ્રુદ્ધિમાં શબ્દનું અદ્વલ્ય થાય છે. જ્ઞાન અને શબ્દમાં ભેદને જે આકાશ થાય છે તે કલ્પના માત્ર છે. વ્યવહારમાં જેમ જેવે વિના જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી તેમ ક્રમ પ્રાપ્ત ન કરનારી વાણી વડે કરો અર્થ જણાવાતો નથી.

જેમ પદ્યાર્થને ગાઠ અધિકારમાં જુદી રીતે સમજીને પછી યથાવત્ અવલોકવામાં આવે છે તેમ વાક્યની અભિવ્યક્તિ પહેલાં, વાક્યને વ્યક્ત કરવામાં કારણરૂપ ધ્વનિઓ વડે વર્ણ, પદ વગેરે ભાગોની કલ્પના થાય છે. (૭૬-૮૪)

અનેક વ્યક્તિઓ વડે અભિવ્યક્ત થતો રફોટ જાતિ કહેવાય છે. અભિવ્યક્તિ-વાદીઓના મતને કારિકા ૬૮ થી ૧૦૪માં ઉત્તર આપતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે અભિ-વ્યક્તિ કાંઈ અનિર્ણયોમાં જ સીમિત નથી. નિત્ય જાતિઓની, તેમના આશ્રયો વડે યતી અભિવ્યક્તિ સ્વીકારી ચકાવ છે. ઇન્દ્રિયો અને પદ્યર્થો વચ્ચેનો નિત્ય સંબંધ નિશ્ચિત છે તેમ, રફોટ અને નાદનો પણ તેવો સંબંધ નિશ્ચિત છે. પોતાનામાં રહેલા અને પોતાના જેવા શ્રુણુ વડે પ્રાપ્ત બનતા ગ્રન્થ વગેરેને અભિવ્યક્ત કરનાર નિમિત્ત નિશ્ચિતપણે હોય છે. તેથી કાશભેદ વિનાનાં વર્ણ, પદ અને વાક્યમાં નાદોને કારણે વૃત્તિપ્રાપ્ત અને સ્વ કાશ જુદાં હોય તેમ જણાય છે. (૮૫-૧૦૪)

કાર્ણપણમાં રફોટ અને નાદના સ્વરૂપની ચર્ચા કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે કરજોના સંગોષ્ઠ અને વિખાગ વડે ઉત્પન્ન થનારને રફોટ કહે છે અને રફોટથી ઉત્પન્ન થયેલા શબ્દો ધ્વનિઓ છે. શબ્દ નાનો હોય કે મોટો હોય, રફોટના કાશમાં ફેરફાર થતો નથી.

જેમ દૂરથી દીવાનો પ્રકાશ દેખાય તેમ દૂરથી માત્ર ધ્વનિ જ સમજાય છે. કરણોના સ્થાનો સાથેના સંયોગથી તીવ્ર બનેલ દીર્ઘ અને શુભ્ર પશુ જુદા સમજાય છે. સ્થાનો અને કરણોના અભિધાતથી ઉત્પન્ન થયેલા કંપ બંધ થતાં રેફ્રેક્ટમાંથી બીજા ધ્વનિએ ઉત્પન્ન થાય છે. (૧૦૫-૧૦૯)

શબ્દનાં ઉપાદાનકારણો વિષે જાણવતાં ભર્તૃહરિ કહે છે કે વાયુ, અણુઓ અથવા જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણમે છે. આ અંગે પ્રાચીન શિક્ષાકારોનો મત છે કે આત્મા, છુદ્ધિ વડે અર્થોત્તુ' મહાજી કરીને, મનને ઉચ્ચારણની ઈચ્છા સાથે યોગ્ય છે. મન કાયાગ્નિને પ્રબલિત કરે છે. તે કાયાગ્નિ પ્રાણવાયુને પ્રેરે છે. વક્તાની ઇચ્છાને અનુસરતા પ્રપ્ત વડે ગતિ પ્રાપ્ત કરનાર વાયુ (ઉચ્ચારણ)સ્થાનોમાં અભિધાત પામીને શબ્દરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૧૦-૧૨૧)

વિશ્વની નિવાસક શક્તિ શબ્દોને આધાર રહેલી છે. પદ્મ, ક્રાવલ, વગેરેનો ભેદ પણ શબ્દને કારણે છે. વાચ્યવાચકભેદરાણો આ સંસાર શબ્દતુ' પરિણામ છે. શબ્દશબ્દરૂપ જ્યોતિતુ' પ્રકાશમાન રૂપ શબ્દવિદ્યામાં પ્રવિધીન બને છે જગતમાં એવું કોઈ જ્ઞાન નથી, જે શબ્દની સહાય વિનાતું હોય. જ્ઞાન સાથે અવિભાજ્ય રૂપે રહેલી વાગ્રૂપતા જો ઉચ્છેદ પામે તો જાનરૂપ પ્રકાશ પ્રકાશતો નથી. તે નિત્ય અને એકત્વરૂપ શબ્દતત્ત્વ જ જ્ઞાનતુ' પ્રકાશક છે. તે વાગ્રૂપતા બધી વિદ્યાઓ, બધાં શિક્ષણો અને બધી કલાઓના આધાર રૂપે છે. તે સંસારી જનોતુ' ચૈતન્ય છે. છ દ્વારોવાળી, છ અધિષ્ઠાનોવાળી, છ પ્રબોધવાળી અને છ અન્યવો વાળી વાણીની ઉપાસના કરે છે તે મૃત્યુને ઉદ્ધવધી બન્ય છે. સર્વ પ્રાણીમાત્રને જે રીતે બક્ષત કરવામાં આવે છે તે રીતે તેને સમજવામાં આવે છે. અસત્ય પ્રવૃત્તિનિમિત્ત વાળા અઘાતચક્ર વગેરેમાં પણ વાણીને આશ્રયે આકાર સમજવામાં આવે છે. શબ્દસંસ્કાર, પરમાત્માની પ્રાપ્તિનો ઉપાય છે. તેની પ્રવૃત્તિના તત્ત્વને જાણનાર અમૃત શબ્દશબ્દને પામે છે. શબ્દશબ્દ સાથે એકત્વની પ્રક્રિયા સમજવતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે પ્રાણવૃત્તિની પેઠે પાર રહેલા શબ્દતત્ત્વ સાથે એકત્વ પામીને, આંતર જ્યોતિ પ્રાપ્ત કરીને અને અવિદ્યારૂપી બંધન દૂર કરીને જ્ઞાતી પરમ કારણરૂપ શબ્દજ્યોતિ સાથે એકત્વ પામે છે. (૧૨૨-૧૪૭)

અપૌરુષેય આગમ અંતે પ્રવર્તમાન રહે છે. ચારત્રો અને દર્શનો તથા તેમના રચયિતાઓ ન હોય તો પણ શ્રુતિ અને સ્મૃતિએ પ્રબોધેલા ધર્મતુ' સોડા ઉદ્ધવધન કરતા નથી. તર્ક અર્થોત્તુ' મીમાંસામાં જણાવેલા ન્યાયોની મદદથી અનેક ખામતો જાણી શકાય છે, પરંતુ આગમોર્થાના આવા ન્યાયો જ પ્રમાણ્યુત છે. આ બ્યાકરણસ્મૃતિ શબ્દોના સાધુત્ત્વને જાણના માટે છે. તે વૈષ્ણવી, મધ્યમા અને પશ્ચાતી એમ અનેક શિન્ન માર્ગોમાં બ્યારત બનેલી વાણીતુ' અદ્વૈત અને ઉત્તમ સ્થાન છે. વૈષ્ણવી વાગ્ દિવ્ય અને અદિવ્ય રૂપે શોભે છે પ્રાણ અને અપાનથી દૂર બીજી, મધ્યમા વાક, સર્વમાં રહેલી છે. વૈષ્ણવી ધોષવતી છે અને મધ્યમા અને પશ્ચાતી નિર્ધોષા છે. વિજ્ઞાન વિદ્યાની અને સર્વત્ર ક્રમ વિદ્યાની તથા સૂક્ષ્મ એવી પશ્ચાતી સ્વપ્નપ્રકાશ અને અવિનશ્ચર છે.

બ્યાકરણની રચના પ્રવૃત્તિપ્રત્યય વિજ્ઞાન અને સ્વરપરિદેશરૂપી અવિજ્ઞાનને આધાર થયેલી છે. (૧૪૮-૧૭૪)

અપરિચિત શબ્દો અંગે ચર્ચા કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે શુદ્ધ શબ્દને પદને ને અશુદ્ધ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે તેને અપરિચિત કહે છે. પ્રવૃત્તિનિમિત્તને કારણે સર્વત્ર સાધુત્વ નક્કી થાય છે. અપરિચિત શબ્દો સાધુશબ્દોના અનુમાનથી અર્થપ્રેરણા કરાવે અને છે. તેઓ સાક્ષાત્ વાચક બનતા નથી. (૧૭૫-૧૮૩)

વાક્યકાંડ

વાક્યપદીયના દ્વિતીયકાંડ અર્થોત્ વાક્યકાંડમાં મુખ્ય ચર્ચા વાક્ય અને તેના વાચકત્વ અંગે છે. વાક્યની ચર્ચાની સાથે શબ્દોના ગૌણમુખ્ય અર્થો, પ્રતિકા વગેરે વિષયો પણ ચર્ચાવામાં આવ્યા છે.

વાક્ય અંગે મીમાંસકો અને વૈવાકરણીના મતોનો સારસંપ્રદ કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે આખ્યાત, શબ્દસંધાત, સંધાતવર્તિની જાતિ, એક અનવય શબ્દ, ક્રમ, લુક્લિપ્ત સંહાર, પદેષુ પદ અને દરેક સાપેક્ષ પદ એમ આઠ વિકલ્પો વાક્ય અંગે જાણીતા છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્ર પ્રમાણે વાક્યની “અન્યથા, કારક અને વિશેષણ સાથેનું ક્રિયાપદ” અને “એક ક્રિયાપદ(વાળો શબ્દસમૂહ)” એવી બે વ્યાખ્યા, મહાભાષ્યમાં રજૂ કરવામાં આવી છે. આ બે વ્યાખ્યા, મીમાંસકોની વાક્યની વ્યાખ્યા, “વાક્યમાંથી છુટા પડ્યા હોય ત્યારે આકાંક્ષા-વાળો અવયવોવાળો, ખીજ વાક્યના શબ્દોની આકાંક્ષા વિનાનો, ક્રિયાપ્રધાન, વિશેષણ પદોવાળો, અને એક પ્રયોજનવાળો શબ્દસમૂહ વાક્ય કહેવાય છે” સાથે બંધબેસતી નથી. (૧-૯)

[ટીકાકાર પુણ્યરાજ ઉપર જણાવેલા આઠ મતોની વ્યવસ્થા કરતાં જણાવે છે કે ખડપણ અને અખંડ પક્ષનાં સંધાતવર્તિની જાતિ, એક અનવયશબ્દ અને લુક્લિપ્ત સંહાર એમ ત્રણ લક્ષણો પ્રાપ્ત થશે. ખંડ પક્ષમાં શબ્દસંધાત, અને ક્રમ એવાં બે લક્ષણો અલિહિતાવન્ય પક્ષમાં અને આખ્યાતશબ્દ, આદ્યપદ અને સર્વ પૃથક્ સાકાંક્ષ પદ એમ ત્રણ લક્ષણો અન્વિતાભિધાન પક્ષમાં પ્રાપ્ત થશે ભર્તૃહરિ મીમાંસકોનો, અલિહિતાવન્યનો અને અન્વિતાભિધાનનો કલ્પેષ કરતા નથી.]

અખંડ વાક્ય અંગે ચર્ચા કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે પદમાં જેમ પ્રકૃતિ અને પ્રવયને જુદા પાડવામાં આવે છે તેમ વાક્યમાં પદોનું વિશ્લેષણ પ્રાપ્ત થાય છે. શબ્દોના વિભાગ હોતો નથી તો અર્થનો કાર્યાંથી દોષ. અઠાતીઓ માટે જ પ્રક્રિયાએ દોષ છે. (૧૦-૧૪)

વાક્ય અંગે મીમાંસકોનો મત દર્શાવતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે કોઈપણ પદનો અર્થ પ્રાપ્ત થયા પછી તેનો ત્યાગ સંભવતો નથી. વાક્યાર્થ જે શબ્દને આધાર ન હોય તો શબ્દાર્થ પણ વહેંચે આધાર પ્રાપ્ત થશે નહિ.

ક્રમવાન જેવો દેખાતો શબ્દ વાક્યવર્ગમાં અક્રમ છે. વજ્ર, પદ અને વાક્યમાં સમાન સમાન, દરજ્જા અને અભિધાન વાળા અભિવ્યંજક ધ્વનિઓ એકસરખા હોય તેમ દેખાય છે. અક્રમ અને નિર્વિભાગ વાક્ય શક્ય અને સંભવ બાબતે છે.

જેમ હૃદયમાં રહેલું જ્ઞાનરૂપ શબ્દતત્ત્વ અવયવો વડે રચાઈ અને છે, તેમ વાક્યમાં પણ શબ્દતત્ત્વ જ્ઞાનરૂપે રહેતું છે અને શુદ્ધયતુસહાર અર્થાત્ આન્તર એકવચ્ચ વાક્ય કહે છે આ શબ્દાત્મા પ્રકાશકપ્રકારવ રૂપે છે તેની અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ એવી બે શક્તિઓ માત્ર વ્યવહારકાર્ય માટે છે

ભર્તૃહરિ ફરીવાર પદસઘાત અને ક્રમ વાક્ય છે એવા મતને જાણાવતા કહે છે કે દેવદત્ત વગેરે પદોમાં જે વિશેષો રહેલા છે તે ક્રમે ક્રમે વ્યક્ત થાય છે ક્રમ કાવનો ક્રમ છે, તેથી ક્રમથી અતિરિક્ત વાક્યનું અસ્તિત્વ નથી માત્ર ક્રમમાં જ પ્રાપ્ત થનારા વર્ણોને અને પદોને પદ અને વાક્ય એવી સમીપ્યો પ્રાપ્ત થાય છે (૧૫-૫૧)

શ્લોકેદ પ્રાતિશાખ્ય(૨૧)માં પ્રાપ્ત થતી સહિતાની વ્યાખ્યા પરવ્રક્તિ સહિતામાં અખ ડ પક્ષ સમજવામાં આવતા પદાના પ્રકૃતિ । એમ સમજવું જોઈએ ખ ડ પક્ષમાં પદાનિ પ્રકૃતિ સ્વરૂપ । એમ સમજવું પદના અર્થનું જ્ઞાન જેમ તેના દરેક વર્ણ ઉપરથી પ્રાપ્ત થતું નથી તેમ વાક્યના અર્થનું નિષ્પણુ તેના દરેક શુદ્ધ પદમાંથી પ્રાપ્ત થતું નથી

પદવાદીના મતનો વિરોધ કરતા કેન્દ્રીક મુરહીએ પ્રાપ્ત થશે તેને અંગે વૈદિક પ્રયોગોના ઉદાહરણો આપવામાં આવ્યા છે ‘બનમાંથી ઠાપન લાવો’ અને ‘ફાટેલો ખેસ શ્વ નોકરને અ પો એવા પ્રયોગોમાં જો અખ ડ વાક્ય સમજવામાં આવે તો પિન્ન (ઠાપન) અને વારાજી જેવા વ્યગ્ર તાર્ય શબ્દો વિષે પૂછવામાં નહિ આવે, પરંતુ આમ બનતું નથી (૫૭-૭૬)

પદને અર્થનું વાક્ય ન માનવામાં આવે તો વાક્યનાર્થ માટે પદ ઉપર આધાર રાખનારા ન્યાયો નિષ્ફળ બનશે તે ન્યાયો પ્રાસંગિક, તત્ત્વ, આદૃષ્ટિ, બેદ, બાધા, સમુચ્ચય, ઊઠ, સખ લામાધ, સામાન્યતિદેશ વિશેષતિદેશ, અર્થિત્વ, સામર્થ્ય વગેરે છે (૭૭-૮૭)

પદવાદીના પૂર્વપક્ષનો ઉત્તર આપતા જાણાવવામાં આવ્યું છે કે શક્તિબેદને કારણે વિશ્વેષણુ થતા શુદ્ધ શુદ્ધ વાક્યો બનતા હોનાથી અખ ડવાક્યનાર્થ પક્ષ જ યોગ્ય છે પદવાદીએ રજૂ કરેલાં ઉદાહરણોનું ખ ડન ભર્તૃહરિએ કહ્યું છે જેમ ફૂલ, ચ દન વગેરે શુદ્ધ શુદ્ધ દ્રવ્યોમાં રહેલા એક જ સુવાસ શુદ્ધ શુદ્ધ રીતે સમગ્ર્ય છે તેમ અખ ડ વાક્યમાં પણ અવાન્તર વાક્યો, શબ્દસમૂહો વગેરેમાંથી અર્થબેદને સમજાવી શકાય છે (૮-૯૭)

પ્રત્યાયક શબ્દ અને પ્રત્યાય અર્થ અંગે જાણાવવામાં આવ્યું છે કે બનને એક સમજવામાં આવે છે અને લિન્ન પણ સમજવામાં આવે છે ભર્તૃહરિએ આને અંગે વૈદિક ઉદાહરણો અને પાણિનિસૂત્રોમાંથી ઉદાહરણો આપ્યા છે પ્રયોજન વાક્યાર્થ છે એવા મતનું પણ ખ ડન કરવામાં આવ્યું છે (૯૮-૧૧૬)

વાક્યાર્થજ્ઞાન માટે પ્રતિકાનો ઉમેય આવરણ છે આવો ઉમેય અજ્ઞાસરૂપ સ રકાર દ્વારા અથવા અનાદિ સ કેટ દ્વારા થાય છે (૧૧૭-૧૧૮)

પદોના અર્થને અપેક્ષારહિતતાથી પ્રવિણત માનવામાં આવે તો વિષયકાર્ય અંગે બાર નિરૂપમનો પ્રાપ્ત થશે વિશિષ્ટ આકારના જ્ઞાન વિનાનું અર્થસામાન્ય, અનુનિષ્પાદી અર્થ, ક્રિયાશબ્દોના સાધન સાધેના નિયત સખથી, નિરૂપ કે સમુચ્ચય વિનાનો સમુદાય,

દ્રવ્યનો જાતિ સાથેનો અસત્યરૂપ સંસર્ગ, અભિજાત્ય, અર્થમાં જુદી શક્તિનો અભાવ અને તેનું શબ્દાધીનત્વ, અર્થમાં બધી શક્તિઓનાં પ્રાપ્તિ અને તે બધીનું શબ્દાધીનત્વ, શુદ્ધિવિષય બનેલ અર્થનો બાહ્ય પદાર્થ ઉપર આધાર, બાહ્ય પદાર્થ રૂપે સમજવામાં આવેલા તેની શબ્દાર્થ રૂપે સમજણ, અર્થસંકેત અને અશુદ્ધ ઈન્દ્રિય વડે વિરિધ આકારોની પ્રાપ્તિની જેમ શબ્દમાથી અનેક પ્રકારના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ, એવા આ બાર મતો છે.

ઉપરના વિકલ્પ મતોને રજૂ કરીને કાતૃહરિ તેમનું એકાન્ત ખડન કરતા નથી ચાત્તસિદ્ધાન્તના વૈવિધ્યને કારણે શબ્દના અર્થને જુદી જુદી રીતે સમજવામાં આવે છે અપિઓના જ્ઞાન સાથે તત્ત્વદર્શનની હમેશા સંગતિ હોય છે તેથી પ્રત્યક્ષને પણ અનુમાન વડે નિરખવું જોઈએ (૧૧૭-૧૪૨)

હવે પ્રતિક્ષા અંગે વિરોધ વિચાર રજૂ થયો છે. લુપ્ત જુપ્ત અર્થોના પ્રદંબુ વખતે એક વિશિષ્ટ પ્રતિક્ષારૂપ શુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે તેને વાક્યાર્થ કહે છે તે સ્વયંસિદ્ધ અને અનાખ્યેય છે. શબ્દપ્રદંબુ વડે અથવા પૂર્વજન્મની ક્ષાવનારૂપ જ્ઞાન વડે ઉત્પન્ન થયેલી હોવાથી તે અનુદલ ધનીય છે. તેને સમસ્ત જગત પ્રમાણુશૂદ્ધ માને છે. પશુપંખી ઓના બ્યવહારો જેવાં કે પુસ્કોઠિલનું ગીત, ક્ષોગિયાનું જાળનિર્મીયુ, પશુઓનાં આહાર, પ્રીતિ અને દ્વેષ વગેરે, પ્રતિક્ષામૂલક છે.

સ્વભાવ, યરણુ, અબ્યાસ, યોગ અને અદ્યધી તે ઉત્પન્ન થાય છે અને વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓમાં તે રહેલી છે (૧૪૩-૧૫૨)

પદાર્થવિચાર અંગે કાતૃહરિ જણાવે છે કે ગ્રાણુ, ક્રિયા વગેરે સંબંધિત અર્થોનો શબ્દ વડે બોધ થતો હોવા છતાં, શબ્દથી વિયુક્ત થતો જાતિરૂપ અર્થોત્ સામાન્યરૂપ અર્થ તેના વાચ્ય તરીકે સમજાય છે આકાર, વર્ણો અને અવપવેાથી વિશિષ્ટ અર્થમાં પ્રયોજ્યતા શબ્દની પ્રવૃત્તિ તેના અવપવેાના અર્થને દર્શાવવામાં દેખાતી નથી (૧૫૩-૧૬૩)

પદોનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય અંગે જણાવવામાં આવ્યું છે કે નામ અને ક્રિયાપદના પ્રત્યયો વાચક છે અને દ્યોતક છે. પ્રકૃતિપ્રત્યયના સમુદાયરૂપ શબ્દ, સંખ્યાના અભિધાન વિના પણ સંખ્યાવિશેષને જણાવે છે આવા શબ્દોનો અર્થ અન્વય અને બર્તિરેક વડે સમજાય છે. ચાત્તમા લાખવ માટે શબ્દોનો ઉપદેશ, શબ્દસામાન્ય વડે કરવામાં આવે છે. (૧૬૪-૧૭૬)

ધાતુઓ અને ઉપસર્ગોના સંબંધ અંગે જણાવવામાં આવ્યું છે કે બ્યાકરણુચાત્તમાં અદ્ય વગેરે આગમોની વ્યાસરથ માટે ધાતુઓ અને ઉપસર્ગોને જુદા કદખ્યા છે વારતવમાં અનેક ઉદાહરણોમાં ધાતુ ઉપસર્ગ સાથેનો જ હોય છે, જેમ કે સંપ્રામગતિ ધાતુ અને ઉપસર્ગના સંધાતથી વાચ્ય બનતી ક્રિયા કારકો સાથે સંબંધને પામે છે. આમ ધાતુનું પહેલાં ઉપસર્ગ સાથે યોગ્યનું અને ધાતુનો પહેલાં કારક સાથેનો યોગ એવા બે પક્ષોમાં પહેલો પક્ષ વધારે સ્વીકાર્ય છે (૧૮૦-૧૮૭)

ઉપસર્ગો ક્રિયાવિશેષોના વાચક અથવા દ્યોતક હોય છે અથવા ધાતુની શક્તિ પ્રગટ કરતા માટે સદ્ધકાગી તરીકે વપરાય છે ઉપસર્ગોની જેમ જ વગેરે નિપાતો ક્રિયાના દ્યોતક બને છે તેઓ સમુચિત અભિધાન વડે વિચિત્ર અર્થ દર્શાવતા હોવા છતાં પરતન્ન છે

ક્રિયાની નિવૃત્તિ પછી હિતપન્ન થયેલા સંબંધને કર્મપ્રવચનીય વડે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે. કર્મપ્રવચનીય ક્રિયાનું ઘોતક બનતું નથી, સંબંધનું વાયક બનતું નથી, તે ક્રિયાપદનો આરંભ કરતું નથી, પરંતુ સંબંધવિશેષનું સ્થાપન કરે છે. (૧૮૮-૨૦૪)

અર્થાંક વાક્યપદ પ્રમાણે અર્થવાન વર્ણોના સંઘાતરૂપ પદ અર્થવાન હોય છે. પદોમાંથી આવેલ વિશિષ્ટ અર્થવાળો પદસંઘાત હિતપન્ન થાય છે. અર્થવત્તા અંગે પ્રસિદ્ધ અર્થ જ જણાવવામાં આવે છે, કારણ કે એકલા ધાતુ, પ્રત્યય વગેરેનો લૌકિક અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી.

૬-૬ સમાસમાં તેના દરેક પદ સાથે ક્રિયા સંબંધને પામે છે, જેમકે વચસદિવચાણાઃ સિચ્ચન્તામ્ । આમ સમુદાયમાં પ્રાપ્ત થતા ક્રિયાવિશેષોને સમુદાયના અવયવમાં પ્રવર્તતા માનવામાં આવે છે. ૬-૬ સમાસના અવયવો અંગે પણ આવી જ રીતિ છે.

સમાસ, ધાતુ, પ્રત્યય વગેરેનો સંઘાત કેવી રીતે અર્થાંક વાક્યપદનું સમર્થન કરે છે તેની સૂક્ષ્મ ચર્ચા કરવામાં આવી છે વારતવર્માં પ્રકૃતિપ્રત્યયના નિકલ્પો વિનાની વિદ્યા પોતાની મેળે જ પ્રગટ થાય છે. વિદ્યાની પ્રાપ્તિ વ્યાકરણશાસ્ત્ર રૂપી ઉપાય વડે થાય છે. શાસ્ત્રનો અભ્યાસ આત્મતિક રીતે મિથ્યા હોવા છતાં પ્રકૃતિપ્રત્યયના જ્ઞાન માટે ઉપયોગી છે (૨૦૫-૨૩૮)

પદસમૂહ એટલે વાક્ય અને વાક્યનો અર્થ એટલે પદોનો અર્થ એવો મત નિરાધાર છે.

એક પદ અનેક અર્થો દર્શાવે છે; એક પદ તેના જુદા જુદા અર્થો સાથે જુદું જુદું સમજાય છે. પદો અને તેમનો અર્થ મિથ્યા છે અને પદો અને તેમનો અર્થ સત્ય છે એવા આરંભોના દરેકના શબ્દોપચાર, સ્વરૂપાર્થ અને બાહ્યાર્થ એમ ત્રણ વિભાગો સમજાતાં શબ્દાર્થ અંગે બાર વિકલ્પ મતો થયા. એક શબ્દના અનેક અર્થો છે એવા પદોનો આશય કરીને ગૌણાર્થ અને મુખ્યાર્થને સમજાવવામાં આવ્યા છે.

શબ્દોના અર્થોના વપરાશ પ્રમાણે તેમનું ગૌણત્વ અને મુખ્યત્વ સમજવામાં આવે છે. શબ્દોના અનેકત્વને સ્વીકારતાં ગૌણાર્થ શબ્દો અને મુખ્યાર્થ શબ્દો વચ્ચે ભેદ હોવા છતાં, તેમને એક સમજવામાં આવે છે. એક શબ્દના અનેક અર્થો હોય છે એવા મતમાં અર્થની પ્રસિદ્ધિ અને અપ્રસિદ્ધિ પ્રમાણે એકત્વની કલ્પના થાય છે.

અર્થ, સ્થાનરંદણ અથવા બીજા શબ્દો સાથેના સંબંધને કાળે જે શબ્દ અર્થ-બોધ કરાવે છે તેને બીજા આચાર્યો ગૌણ અર્થ દર્શાવતો શબ્દ કહે છે. એકલો ઉચ્ચારાતાં, જેને પોતાનો જાણીતો અર્થ સમજાય છે તે માત્ર સ્વરૂપ ઉપર આધાર રાખનારા શબ્દને મુખ્ય અર્થ દર્શાવતો કહવામાં આવ્યો છે. મુખ્ય અર્થને નિમિત્ત અને ગૌણ અર્થને નિમિત્તી કહે છે. પદાર્થના ધર્મવિશેષોનું અધિકૃત ન્યૂનતા ગૌણમુખ્યભાવને નક્કી કરતાં નથી. બ્યારેયો જેવા શબ્દનો અર્થ જૂઠ્ઠી જુદો સમજવામાં આવે ત્યારે તે શબ્દને કાઠક રચણે ગૌણ અર્થવાળો સમજવામાં આવે છે. ગૌણમુખ્યવ્યવહાર પદાર્થના રૂપ અને તેની ચક્રિત ઉપર અવલંબે છે. મુખ્ય અર્થથી તદ્દન વિરુદ્ધ એવો જે અર્થ બ્યારે શબ્દ વડે જાણવામાં આવે છે ત્યારે તેનો તે પ્રમાણે બોધ યોગ્ય હોવાથી, તે મુખ્યાર્થમાં પ્રયોજવામાં આવે છે. (૨૩૯-૩૧૩)

શબ્દોના અર્થો વાક્ય, પ્રકરણ, અર્થ, ઔચિત્ય, દેશ અને કાલ પ્રમાણે નક્કી થાય છે, માત્ર તેમના સ્વરૂપ ઉપરથી નહિ. સંસાર, વિપ્રયોગ, સાદચર્ય, વિરોધિતા, સિંગ, અન્ય શબ્દોની સંનિધિ, સામર્થ્ય, બકિત, સ્વર વગેરે, શબ્દોનો અર્થ ચોક્કસ થતો ન હોય ત્યારે વિશિષ્ટ અર્થ મળે નિહોયક કારણો બને છે (૩૧૪-૩૪૧)

પાસકે નેધિલો ઔદુમ્બરાયણ આચાર્યનો મત ભારપૂર્વક જણાવે છે કે ઔતાની શુદ્ધિમાં વાક્યનું નિત્યત્વ છે. તેથી પદોનો ચાર પ્રકારે વિભાગ કરવો જોઈએ નહિ. તેથી અખંડ વાક્યથી શુદ્ધ કર્યું નથી (૩૪૨-૩૪૬)

ઉત્સર્ગ અને અપવાદોનો અનેક ક્રિયાપદો સાથે સંબંધ હોવા છતાં, જુદા જુદા રૂપવાળું વાક્ય એક સમજવામાં આવે છે. ઉત્સર્ગનિયમને અપવાદનિયમની આઠાંક્ષા હોવાથી અપવાદનિયમ રૂપી શૈલ વાક્યનું અનુમાન થાય છે. પ્રતિષેધ વિષયની બાગતમાં ઉત્સર્ગનિયમ અપવાદનિયમના જેવી જ અપેક્ષા રાખતો હોવાથી બંનેની અપેક્ષા સરખી છે. (૩૫૦-૩૫૩)

દેવદત્ત જેવા સંજ્ઞાશબ્દના દત્ત એવા અવયવનો લોપ થતો નથી. આવા જુદા અવયવ-શબ્દને કારણે તેનો અવયવી એવો દેવદત્ત શબ્દ જુદો સમજીને નથી. દેવદત્તને અવયવોના સમુદાય રૂપે અને દેવદત્ત એવા સ્વતંત્ર શબ્દ રૂપે જણાવાય છે. સંજ્ઞાશબ્દોના વર્ણોત્ અર્થવત્ત સંજ્ઞાઓ વડે પ્રાપ્ત થશે.

સમાન સ્વરૂપને કારણે સંદિગ્ધ અર્થવાળા પરંતુ સામર્થ્યને કારણે નિયત અર્થના વાચક તે શબ્દોમાંના શુદ્ધ શબ્દો માટે સાક્ષમાં લોપ વગેરેનું વિધાન થયું છે. જ્યે, ક્રા, પા એવા અવયવોથી ઝેલ, આદ્રા, મવાનું સ્મરણ થતું નથી. ને અવયવશબ્દો અસાધુ છે. બ્વાકરણસાક્ષમાં વૃદ્ધિ વગેરે સંજ્ઞાઓનો તેમના નિયત સંજ્ઞાઓમાં અર્થશક્તિનું નિયમન કરનાર સંબંધ, વિશેષણ અને વિશેષ્ય જેવો નિયત છે. લૌકિક સંજ્ઞાઓ તેમના પ્રવૃત્તિ-નિમિત્ત પ્રમાણે પ્રવર્તે છે. ક્યાંક કૃત્રિમ અર્થોત્ સાત્ત્વીય સંજ્ઞા વિષયની કિન્નતા પ્રમાણે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે. સંજ્ઞા સંજ્ઞામાં કૃત્રિમ તેમજ અકૃત્રિમ એમ બંનેની એક-સરખી વિવચનવચ્ચા સમાનતા છે. (દુક્યુતિ દુરાત્સુદ્ધો । (૧.૨.૩૩) જેવા સૂત્રમાં બંને પ્રકારની સંજ્ઞાઓનું મંદળ થાય છે. (૩૫૪-૨૭૪)

કાર્યપરિસમાપ્તિ અંગે બે પક્ષો પ્રવર્તે છે: એક છે પ્રત્યેકમાં કાર્યપરિસમાપ્તિ અને બીજો છે સમુદાયમાં કાર્યપરિસમાપ્તિ. સમૂહ, એકશય અને દ્વન્દ્વમાં અર્થસામર્થ્યને કારણે ક્રિયાઓનો સંબંધ પ્રત્યેક બકિત સાથે થાય છે ભોજન, અન્નદાન, પ્રજ્ઞાદાન, વગેરે પ્રત્યેકમાં સમાપ્ત થાય છે. દર્શન ક્રિયા, રસોઈ રૂપી કાર્ય, વગેરેમાં સમુદાયમાં કાર્યપરિસમાપ્તિ થાય છે. વૃદ્ધિ જેવી સંજ્ઞાઓ પ્રત્યેકમાં પરિસમાપ્તિ પામે છે. આ બંને પક્ષો અંગે ભર્તૃહરિએ લૌકિક અને શાસ્ત્રીય હિદાદરણો આપ્યાં છે (૩૭૫-૩૮૦)

અખંડ વાક્યાર્થ અંગે અનેક પુતવાઓ રજૂ કરી શકાય. અખંડ વાક્યરૂપ અર્થોમાં સમૂહમાં તેમજ અવયવોમાં રહેલો છે. અર્થવત્તના સદર્શમાં વર્ણો, પદો અને વાક્યોમાં કશી કિન્નતા નથી. એક શબ્દથી જ્યારે અનેક અર્થો દર્શાવાતા હોય અને અનેક શબ્દો જ્યારે એક અર્થ દર્શાવતા હોય ત્યારે પ્રત્યેકતાના નિર્દેશ પ્રમાણે અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

અપાસ અને પાઠ સમયે નિરર્થક મનાતા વૈદિક શબ્દો જુદા જુદા કાર્યોદ્દેશોને લીધે અર્થવાન જણાય છે, જેમ અનર્થક વર્ણો વડે પદના વિશિષ્ટ અર્થનું અભિધાન થાય છે તેમ અનર્થક પદો વડે વાક્યનો વિશિષ્ટ અર્થ સમજાય છે. (૩૬૮-૪૧૪)

વાક્ય અને વાક્યાર્થ માટે મતાન્તર રૂપે કેટલીક ચર્ચા કરવામાં આવી છે જેમ પૂર્વ અર્થો વડે અનુસરાતા પછીના શબ્દોના અર્થોરૂપ અર્થોભાને વાક્ય કહેવાય છે તેમ ઉત્તરોત્તર અર્થોનો બોધ થતાં ૨૫૫૪ ચતો પદોના સંસર્ગરૂપ વાક્યાર્થ પ્રારંભમાં જ સમજાય છે. વળી એક ખીન્ન મત પ્રમાણે ક્રમવાન વર્ણો કે પદો વડે પ્રાપ્ત થતું વર્ણો અને પદોના ક્રમ વિનાનું નિર્વિલાય વાક્ય વાક્યાર્થને વ્યક્ત કરે છે. જુદા જુદા અર્થોમાં રહેલા પશુ વાક્યોથી જુદા રહેલા બધા શબ્દોની અર્થવત્તા પ્રાપ્ત થશે નહિ. વાક્યાર્થ માટેનો પદોના અર્થોમાંનો સંજ્ઞા વાક્યના કોઈ એક વિભાગમાં રહેતો નથી. વ્યવહારમાં તે વાક્યાર્થને પદોના અર્થોનું સર્વસ્વ કહે છે—આવો વાક્યાર્થ પદોના અર્થમાં કે તેમના સમુદાયના અર્થમાં કદાપિ સમાપ્ત થતો નથી; તે વાક્યાર્થને સમજાવવા માટે દર્શાવતા પદોના જુદા જુદા અર્થો વાક્યાર્થના બોધ માટે જ છે. એક હોવા છતાં અનેક શક્તિઓવાળા વાક્યાર્થનો પદોના અર્થો રૂપે વિભાગ સમજાવવામાં આવે છે. વાક્યનું એકાર્થત્વ નાના વાક્યશોભાંથી ૨૫૫૪ થાય છે. તે અભિધેયરૂપ વાક્યાર્થમાંથી બાહ્યાર્થ વિભક્ત રૂપે સમજાય છે.

એકખીન્ન માટે આકાંક્ષાવાળાં અનેક ક્રિયાપદો હોવા છતાં તેમના વડે એક જ વાક્ય બને છે લોક અને વેદમાંથી આને અંગે ઉદાહરણો આપી શકાય. આ બધા ઉપરથી પ્રાપ્ત થાય છે કે અનેક અર્થોવાળું અને અવયવવાક્યોના આધાર અને ઉપાદાનરૂપ અભિન્ન સ્વરૂપવાળું વાક્ય, તેમનાથી જુદું ન હોય તેમ રહેલું છે. (૪૧૫-૪૬૧)

ક્રિયાબેદોમાં પશુ અપાઝાર્થત્વ રહેલું છે. કોઈક રથને ક્રિયા વિશેષરૂપે રહેલી છે, તે કોઈક રથને તે સામાન્ય રૂપે અર્થની સાધક બને છે. (૪૬૨-૪૬૬)

શબ્દોના પ્રયોગ અંગે ક્રમ અને યોગ્યતા એવા બે ઉપાયો નક્કી થયેલા છે. લોક-વ્યવહાર તેને ઉદ્દેશ્યતો નથી ક્રમમાં શબ્દોનું જુદું રૂપ સમજાય છે, પરંતુ યોગ્યતામાં તે અભિન્ન હોય છે.

બેદ અને સસર્ગ એવી બે શક્તિઓ શબ્દથી જન્મે જુની હોય તેમ રહેલી છે. અનેક શબ્દોના એકસાથે ઉચ્ચારજૂમા ક્રિયાપદ સાથેના તેમના બેપૂર્વક સંજ્ઞાને લીધે તેમનું અવયુ જુદું સમજાય છે વગ્ના પ્રયોગનું ઉદાહરણ લઈ શકાય. અહીં અવયવરૂપ અર્થને સમુદાયાર્થ તરીકે સમજાવવામાં આવે છે, આપુ હાન પ્રત્યેકમાં સમાપ્ત થતા વાક્યાર્થ દ્વારા થાય છે. સ્વેતો ધાવતિ એવા લોકિક વાક્યમાંથી 'ધેણો (પીડા) દોડે છે' અને કુતરો અહીંથી દોડે છે (આ દત્તો ધાવતિ ।) એવા બે અર્થોવાળાં બે વાક્યો પ્રાપ્ત થશે. શબ્દોત્તર મનમાં અપાઝ વાક્યાર્થની શક્તિ અર્થશક્તિની ભિન્નતા પ્રમાણે જુદી જુદી સમજાય છે. સામાસિક શબ્દોમાં એકના અર્થની વિવરણ હોય ત્યારે બીજો ઉત્તર પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે સંપ્રસારણમાં અને દ્વિવચનમાં પશુ વર્ણ અને વાક્ય એવા બે સંતાઓનો ભિન્ન અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૬૭-૪૮૮)

વ્યાકરણ આગમની પ્રાપ્તિ અંગે ભર્તૃહરિએ કેટલાક મહત્વના વિધાનો કર્યા છે. મૂળ પ્રથોના અભ્યાસ તરફ ઉપેક્ષાવાળા અને સદ્ગુણોમા રુચિવાળા વૈયાકરણો અભ્યાસીઓ રૂપે મળના હોવાથી સત્ત્વ મહાઅથ અરત પામ્યો ત્યાર પછી જુના જુદા આગમવિશેષોના સૂક્ષ્મ યાતા પતજ્ઞાનિ ગુરુએ બધા અર્થદર્શક નિયમોના મૂળ સમુ મહાભાષા રમ્યુ ગાબીયને કારણે અગ્રાધ અને છતાં શૈલીના સૌધનને કારણે અત્યંત વિશદ એવા આ મહાભાષામાના સિદ્ધાન્તાર્થ અંગે અલ્પબુદ્ધિવાળાઓને નિશ્ચય થતો ન હતો. શુષ્ક તર્કને અનુસરનારા વૈજ્ઞ, સૌભવ અને હર્ષદે સમૂહપ્રથના સારરૂપ પતજ્ઞાનિઅંથને વિચિત્ર કર્યો સમય જતાં વ્યાકરણ આગમ દક્ષિણ ભારતના પ્રદેશોમા જ માત્ર થયરૂપે રહ્યો પર્વત મુનિ પાસેથી આગમો મેળવીને, ભાષાવ્યવહારને અનુસરીને ચન્દ્રાચાર્ય વગેરેએ તેને અનેક શાખાઓમા વિરતાયો જુદા જુદા શાસ્ત્રીય સિદ્ધાન્તોનો અને વ્યાકરણ-દર્શનોના અભ્યાસ કરીને અમારા ગુરુએ આ આગમસમૂહ રમ્યો અહીં બે કાઠમા કેટલાક સિદ્ધાન્તોના મૂળ રૂપને રજૂ કરવામા આવ્યું છે ત્રીજા કાઠમા સૂક્ષ્મતાથી વિચાર થયે જુદા જુદા આગમો અને દર્શનો વડે પ્રમાણે વારંવાર વિશદતા પ્રાપ્ત થાય છે માત્ર પોતાના સિદ્ધાન્તને જ અનુસરતા અભ્યાસ વડે અને પશ્ચાત્તઃ ખડન દ્વારા કેટલો ઉત્કર્ષ સાધી શકાય? પોતાના જ તર્કને અનુસરનારા અને પ્રાચીન આચાર્યોના મનોના અભ્યાસ રૂપી સેવા નહિ કરનારાઓને નિવાની અતિપ્રસન્નતા મળતી નથી (૪૮૧-૪૯૦)

પદકાણ્ડ

જાતિસમુદ્દેશ

વાક્યપદીયનુ તૃતીય કાણ્ડ પદકાંડ અથવા પ્રકીર્ણકાંડ અથવા પ્રકીર્ણક એવા નામે જાણીતું છે તેમા ચૌ વિભાગો અર્થાત્ સમુદ્દેશી છે પડેલો સમુદ્દેશ જાતિસમુદ્દેશને નામે જાણીતો છે.

પદને ચાર પ્રકારે અથવા પાંચ પ્રકારે જુદું સમજવામા આવ્યું છે નામ, આખ્યાત, હાસ્ય અને નિપાત એવા ચાર પ્રકારે ઉપરાત પાંચમો કર્મપ્રવચની પ્રકાર પણ સમજવામા આવે છે.

પદનો અર્થ જાતિ અથવા દ્રવ્ય સમજવામા આવ્યો છે શબ્દ, પદનો શબ્દજાતિનું અભિધાન કરે છે, ત્યાર પછી અર્થજાતિના રતરૂપોમાં તેનો આરોપ કરવામાં આવે છે બધા જાતિ, ગુણ, ક્રિયા, અને સમાશ્રય જાતિનું જ અભિધાન કરે છે નવીન ઉત્પન્ન થતાર કર્મમા, વિધિમા કે પ્રતિષેધમા અને સંખ્યામા પણ જાતિ રહેલી છે, જેની જાતિ ન હોય તેવું કશું ઉત્પન્ન થતું નથી જાતિ પોતાને આશરે રહેલા કારણોની પ્રયોજક બને છે પ્રત્યેક પદાર્થમા સ્વરૂપ જાતિ અને અસ્વરૂપ વ્યક્તિ રહેલા છે પદાર્થોની સિન્નતા પ્રમાણે સિન્ન સમજતી મહાસત્તા જ જાતિ છે, તેને જ પ્રાતિપદિકને અર્થ અને ધાત્વર્થ કહે છે. તે નિત્ય છે, મહાન આત્મા છે, તેને જ ત્વ તત્ત્વ વગેરે પ્રતિષેધ લાગે છે ક્રમપ્રાપ્ત કરનારી તેને ક્રિયા કહે છે અને ક્રિયારૂપ અદૃશ્ય થતા જાતિને દ્રવ્ય કહે છે તે જાતિરૂપ સત્તા ભાવવિકારોની જ અવસ્થાઓ પ્રાપ્ત કરે છે તથા પદાર્થોમાં જાતિઓ રહેલી છે તેમ બધા યાનેમા પણ જાતિઓ છે.

મહાભાગમાં અનેક સ્થળોએ પ્રાપ્ત થતા જાતિ અંગેના ઉદ્દેશોની મદદથી તેમ જ વૈદિક ઉદાહરણોની મદદથી જાતિસમુદ્દેશના વિષયને સમજાવવામાં આવ્યો છે. આકૃતિ અને સામાન્યને પણ કોઈક વાર જાતિના પર્ગથ તરીકે ભર્તૃહરિ વાપરે છે. જાતિને મહાસત્તા અને શબ્દતત્ત્વ માનીને અદ્વૈતવિચાર તરફનો અભિગમ ભર્તૃહરિએ દર્શાવ્યો છે.

દ્રવ્યસમુદ્દેશ :

જાતિ અંગેની ચર્ચા પછી જીવન સમુદ્દેશમાં દ્રવ્યની ચર્ચા પ્રાપ્ત થાય છે. આત્મ ત સંપ્રેરણા દ્રવ્યનો ફરીવાર ઉદ્દેશ્ય એવા સમુદ્દેશમાં કરવામાં આવ્યો છે; આ સમુદ્દેશમાં જાતિની જેમ દ્રવ્યને નિત્ય અને એકદમ માનવામાં આવ્યું છે.

દ્રવ્યોના બેટો પ્રમાણે દ્રવ્યને, આત્મા, વસ્તુ, સ્વભાવ, શરીર અને તત્ત્વ(સમુદાય) કહેવામાં આવે છે. સત્યરૂપ દ્રવ્યનો તેના અસત્ય આકારો વડે સત્ય બોધ થાય છે. સદ્ અને અસદ્ એના બેટો નથી દ્રવ્ય સદ્ છે. તેમાં બાહ્ય ધર્મો અને કાચ વગેરે વિકલ્પો ન હોવા છતાં વિકલ્પોનો આભાસ સમજાવવામાં આવે છે. આકૃતિનો નાશ થતાં જે અતિમ રૂપ રહે છે, જેને માટે 'નથી', 'છે', 'એક છે', 'અનેક છે', 'પૃથક છે', 'સમૂહ' છે, 'અસંસૃષ્ટ' છે, 'વિકૃત છે', 'અવિકૃત છે', તેમ કહી ચકાવું નથી, જે દ્રવ્ય, દર્શન અને દ્રષ્ટા તથા દર્શનનું પ્રયોજન છે, તે દ્રવ્ય છે અને શબ્દો વડે તે વાચ્ય બને છે.

સંબંધસમુદ્દેશ :

ઉચ્ચરિત શબ્દ વડે વક્તાનો અભિપ્રાય, બાહ્ય અર્થ અને શબ્દનું સ્વરૂપ, એમ ત્રણ બાજનો સમજાવવામાં આવે છે, તેથી તેમની વચ્ચે સંબંધ નિષ્પત્તિ હોય છે. શબ્દ અને અર્થ વચ્ચેનો વાચ્યવાચકભાવરૂપ સંબંધ પડી વિભક્તિ વડે જણાવાય છે. શબ્દો અને અર્થો વચ્ચે સંયોગ કે સમવાય રૂપો સંબંધ કદાચ શકાય નહિ. વૈયાકરણો શબ્દો અને અર્થો વચ્ચે અનાદિ યોગ્યતા રૂપી સંબંધને સ્વીકારે છે યોગ્યતાનો બોધ સંકેતને કારણે થાય છે.

શબ્દો દ્વારા પદાર્થોના બોધ માટે ઉપચાર સત્તા અને બાહ્ય સત્તા એમ બે સત્તાઓ જણીતી છે. તે સત્તાઓ પદાર્થોના સ્વરૂપને દર્શાવે છે ઉપચાર સત્તાને શુદ્ધિનિજ સત્તા કહે છે. ખતજલિ જોડી સત્તા માટે જુલભવિષ્યસત્તા શબ્દ અને બાહ્ય સત્તા માટે સંપ્રતિ સત્તા શબ્દ વાપરે છે. બાહ્યસત્તાને ભર્તૃહરિ મુખ્યસત્તા કહે છે અને જોડીસત્તાને ઉપચારસત્તા કહે છે. બધા શબ્દોની પ્રવૃત્તિના કારણરૂપ ઔપચારિકી સત્તા છે બાહ્યસત્તાથી તે જુદી છે અને કોઈ ક્રિયા કે કારકરૂપ પદાર્થ તેને ઉદ્ધવનો નથી

સત્તાની ચર્ચાના અનુસંધાનમાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે અર્થ, શબ્દ અને યાનને, બાહ્ય આકારની અશુદ્ધિઓના સંકર્ષમાં, જાન અને અજાન રૂપે બાવકાર પ્રાપ્ત થાય છે વૈયાકરણો અભાવને સ્વીકારતા નથી

બુદ્ધિદ્રવ્યસમુદેશ :

ચબ્દો અને અર્થોના સંસર્ગરૂપ વાકયાર્થમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા, વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયની જેમ જુદા પાડવામાં આવેલા, અને ચબ્દસાધુત્વ અંગે નિમિત્તરૂપ એવા કેટલાક દ્રવ્ય, ગુણ, સંખ્યા, ત્રિંગ વગેરે પદાર્થોને આ તૃતીયકાંડમાં અર્થનામાં આપ્યા છે. આ અત્યંત નાના સમુદેશમાં દ્રવ્યની શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યા રજૂ કરવામાં આવી છે. જેને અંગે પદાર્થમાત્રનું અભિધાન કરનારું સર્વનામ પ્રયોજ્ય છે તે અર્થને દ્રવ્ય કહે છે. તે વિશિષ્ટરૂપે વિવક્ષિત હોય છે.

ગુણસમુદેશ :

આશ્રય સાથે સંસર્ગવાળું, તેને જુદું સમજાવનારું અને તેના જેવા આપારવાળું જે સમજાય છે તેને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં ગુણ કહે છે. બધા પ્રકૃષ્ટ અથવા નિકૃષ્ટ પદાર્થો, તેમની સાથે સંસર્ગવાળા પ્રકૃષ્ટ અથવા નિકૃષ્ટ ગુણરૂપ નિમિત્તને આધારે, નિયત પ્રકારે દર્શાવે છે. પોતાના પ્રકાર માટે કારણરૂપ ગુણ, દ્રવ્યના પ્રકાર માટે કાર્ય બનીને, તે દ્રવ્યને પોતાના પ્રકાર સાથે ગોળીને, ખીજ દ્રવ્યથી જુદું બાહેર કરે છે.

દિશ્સમુદેશ :

દિશ્ શક્તિરૂપ છે, દ્રવ્યરૂપ નથી. 'આનાથી' એવી અવધિ અને 'આ' એવા અવધિમાન વચ્ચેના અર્થબેદનું કારણ, 'સીધું' એવી સ્પષ્ટતા કરનાર, ક્રિયાના ભૂતિભેદોની અભિવ્યક્તિ માટે જવાબદાર અને પોતાની હિપ્તિઓને કારણે જિનન રૂપે સમજાતી શક્તિને, દિશ્ કહેવાય છે. આકાશના તેના પ્રદેશો સાથેના અને ખીજ વટાદિ દ્રવ્યોના વિભાગો સાથેના પરસ્પર સંયોગ અને વિભાગ માટે તે (દિશ્) આધારરૂપ બને છે. વિભાગો વિનાના પરમાણુમાં દિશ્ને કારણે વિભાગોની કલ્પના થાય છે. દિશ્ને જ વિભાગો કલ્પવા માટેની પહેલી શક્તિ કહે છે. પદાર્થો દેશ વિનાના, ભાગ વિનાના, કમ વિનાના અને હિપ્તિ વિનાના છે પરંતુ તેમની સાથે સંસર્ગવાળા દ્રવ્યોને કારણે દિગરૂપ શક્તિભેદ સમજાવામાં આવે છે. દિગ્ વિલુ છે. જનનમાં દૃઢપણે સ્થાપિત થયેલી દિશ્ની કલ્પનાનો અસ્વીકાર થાય તો લોકવ્યવહારમાં અવ્યવસ્થા થશે.

સાધનસમુદેશ :

પોતાના અને ખીજ આશ્રયો સાથે સમવાપમા રહેલી અને ક્રિયાઓની સિદ્ધિ માટે જવાબદાર પદાર્થશક્તિને સાધન કહે છે. કર્તા, કર્મ વગેરે સાધનો અંગેનો વ્યવહાર વક્તાની શુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થનારી વિવક્ષારૂપ અવસ્થા ઉપર આધાર રાખે છે. શુદ્ધિની પ્રવૃત્તિઓના સ્વરૂપને પદાર્થોમાં આશીર્વાદે જુદી જુદી શક્તિઓની કલ્પના કરવામાં આવે છે. ક્રિયાની સિદ્ધિ માટેનું કર્તૃત્વ બધા કારકોમાં હોય છે. જુદા જુદા વ્યાપારોની અપેક્ષા હોય ત્યારે કરણ વગેરે કારકો સંભાવે છે.

કારક સામાન્યરૂપ છે. તેના કર્મ વગેરે જુદાં નામોથી ઓળખાતા હોય છે અને સાતમો શોષ નામનો ભેદ છે. ઈષ્તિતત્ત્વ કર્મને નિર્વાર્તી, વિકાર્ય અને પ્રાપ્ય એમ ત્રણ પ્રકારે સમજાવામાં આવ્યું છે. અનીષ્ઠિત કર્મના, ઔદાસીયપ્રાપ્ત, કર્તાને અનીષ્ઠિત, સંઘાઓ જેને લાગુ પડતી ન હોય અર્થાત્ અકથિત અને ખીજ સંઘાવાળું, એમ ચાર વિભાગો છે.

ઉત્પત્તિ, વિક્રિયા, આભાસ વગેરે ક્રિયાઓમાં પહેલાં સ્વતંત્રતા અનુભવીને બીજા કર્તાઓના કાર્યના સંદર્ભમાં, કારકો, કર્મ તરીકે પ્રવૃત્ત બને છે. કર્તાના વ્યાપારથી મુક્ત બનેલું કર્મ પોતાના કાર્યના કર્તારૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. કર્તાનિષ્ઠ પ્રયોજકવ્યાપાર નિવૃત્ત થતાં કર્મ, પોતાના અગ્રાહના કર્તાત્વે પ્રયોજક બને છે. કર્તાના વ્યાપારથી જુદા વ્યાપાર સાથે સંબંધમાં આવતાં પ્રેરક પ્રયોગ વડે, તે આત્મતેષદ દ્વારા જાણાવાય છે. અકથિત' ૧.૪.૫૧ ઉપરના આખનાં વચનોનો ભર્તૃદરિએ કારિકા ૬૮થી ૮૦ સુધીમાં અવતાર કર્યો છે.

ક્રિયાના પ્રયોજક કર્મને પ્રધાન કર્મ કહ્યું છે. પ્રધાનકર્મની સિદ્ધિ માટે ક્રિયા સાથે સંબંધ, બીજા કર્મને, અકથિત કર્મ કહ્યું છે. પરિપૂર્ણ થયેલા આશ્રયવાળા, કોઈક વિશેષની આવશ્યકતા વિનાના, અને ભક્ષણ વગેરે ક્રિયાઓના વિષય રૂપે હોવાથી જુદા સમગ્રતા કર્મને ધર્મિસત કર્મ કહે છે.

જ્યારે ધાતુ તેના અર્થથી જુદા અર્થમાં વપરાયો હોય, જ્યારે કર્મ ધાતુના અર્થમાં સમાઈ જતું હોય, જ્યારે કર્મ પ્રસિદ્ધ હોય અને જ્યારે તે કર્મની વિવક્ષા ન હોય ત્યારે ધાતુ વડે દર્શાવાતી ક્રિયા અકર્મક કહેવાય છે.

જે કારકના વ્યાપાર પછી જ્યારે ક્રિયાની સમાપ્તિ જાણાવાય છે ત્યારે તેને કરણ સમજવામાં આવે છે. કોઈ પણ પદાર્થ કરણ રૂપે નિશ્ચિત નથી. કર્તાઓ સ્વતંત્ર હોવા છતાં ક્રિયાસિદ્ધિ માટે દૂરથી જ તે ઉપકારક બને છે. તલવાર જ્યારે કતો હોય છે ત્યારે તીક્ષ્ણતા કરણ રૂપે સમજાય છે. પરંતુ તીક્ષ્ણતા જ્યારે સ્વતંત્ર કર્તા હોય ત્યારે તેમને બે સ્વરૂપે સમજવામાં આવે છે. એમ પદાર્થની હાજરીથી કરણત્વ સમજાય છે તેમ તેની ગેરહાજરીથી પણ સમજાય છે.

કર્તા સ્વતંત્ર કહેવાય છે કારણ કે બીજાં કારકોની પ્રવૃત્તિ પહેલાં તે શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે, બીજાં કારકોને ગોળુ બનાવે છે, બીજાં કારકોની પ્રવૃત્તિ તેને અધીન છે, બીજાં કારકોને તે અટકાવી શકે છે, તેનો કોઈ પ્રતિનિધિ નથી અને તે એકલો પણ પ્રવૃત્તિ કરે છે. આદા અથવા વિનંતીને કારણે પ્રયોજ્ય ક્રિયાને અનુકૂળ કર્યો કરતો કર્તા હેતુ કહેવાય છે. ક્રિયાતું પ્રેરક કર્મ છે. હેતુ કર્તાનો પ્રયોજક છે, કારણ કે ઉત્પત્તિ, વિકૃતિ અને પ્રાપ્તિ વડે ઉપકારક બનતી ક્રિયા કર્મને અર્થે છે.

ત્યાગ કરનારનો નિગેધ ન હોવાને લીધે, તેની વિનંતીને કારણે અને તેની સંમતિને કારણે, ત્યાગરૂપી કર્મ વડે કર્તાને છટ એવા ત્યાગના નિમિત્ત બનનારને સંપ્રદાન કહે છે.

જ્યાં અપાવરૂપી વિષયને સ્પષ્ટ જાણાવવામાં આવ્યો હોય, જ્યાં તેને અન્તર્મૂલ ગર્યો હોય અને જ્યાં અપાવની ક્રિયાની વિવક્ષા હોય, એમ ત્રણ પ્રકારે અપાદાનને જાણાવવામાં આવે છે. ભિન્નતા દર્શાવનારા નિશ્ચયના અર્થમાં અને ભય પામતું વગેરે અર્થના ધાતુઓના સંબંધમાં અપાદાનનું વિધાન, અપાવના નિર્દેશ અને અપાવની અપેક્ષાના સંદર્ભમાં જ થયું છે.

કર્તા અથવા કર્મદેહી મધ્યસ્થ દ્વારા ક્રિયાને પરોક્ષ રીતે ધારણ કરીને તે ક્રિયાની સિદ્ધિમાં મદદરૂપ થનારને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અપિકરણ કહ્યું છે.

ક્રિયાનો ઉદ્દેશ્ય થયો હોય કે ન થયો હોય તો પણ કર્મ વગેરે છ કારકોથી જે જુદો સમન્વય છે તેને શેષ કહે છે.

આ શેષ સંબંધ, જે સંબંધીઓમાં રહ્યો હોવા છતાં ગૌણ પદાર્થના વાચક શબ્દોમાં વિશેષતા દર્શાવનારો અને છે, કર્મ વગેરે કારકો વડે ઓળખાતા અને ક્રિયાના ઉદ્દેશ્યવાળા શેષરૂપ સંબંધ અંગે દરેક પદમાં પછી વિભક્તિનું વિધાન સમાસની નિવૃત્તિ મટી છે.

સિદ્ધ થયેલા સાધનવાળા પદાર્થને પોતાની સંપ્રેમ બતાવવું તેને સંઘોધન કહેવાય છે. સંપ્રેમતા પ્રાપ્ત કરનારો કર્તા ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્ત થાય છે, સંઘોધન વાક્યના અર્થના ભાગરૂપે નથી.

પાણિનિનાં કારક વિભાગનાં સૂત્રો ઉપરનાં ભાષ્યવચનો ભર્તૃહરિએ રજૂ કરેલી અર્થોના મૂળમાં છે.

ક્રિયાસમુદ્દેશ

સાધન અર્થાત્ કારકને સાધ્ય અર્થાત્ ક્રિયાની અપેક્ષા હોવાથી દ્વયે ક્રિયાની ચર્ચા કરવામાં આવે છે.

બ્યારે સિદ્ધ અથવા અસિદ્ધને સાધ્ય તરીકે જણાવવામાં આવે છે ત્યારે (તેણે) કર્મનું રૂપ પ્રાપ્ત કર્યું હોવાથી તેને ક્રિયા કહે છે. ગૌણભાવને પામેલા અવયવો વડે સમન્વયો, છુદ્ધિ વડે અભિન્નપણે જણાવાયેલો અને કર્મપૂર્વક ઉત્પન્ન થનારા વ્યાપારોનો સમૂહ ક્રિયા કહેવાય છે. આવે સમૂહ દરેક અવયવમાં આરોપવામાં આવે છે. ક્રિયાનું કાલ સાથે સંબંધવાળું જે રૂપ છે તે 'છ' (જસ્તિ) વડે સમન્વય છે જે ક્રિયાની પછી તરત જ ફળની કલ્પના કરવામાં આવે છે તેને મુખ્ય ક્રિયા કહે છે. ક્રિયા પૌર્વોપર્ય વિનાની અને કર્મ વિનાની હોઈ તેને સાદે અસ્તિત્વવાળા પૂર્વ અને પર ક્રિયાંશોને તે અનુસરે છે. ક્રિયાને વ્યક્તિ નહિ પરંતુ જાતિ સમજાવામાં આવે છે; અથવા પોતાના વ્યાપારોથી વિશેષતા પામેલ કર્તા અને કર્મ સાથે સંબંધ ધરાવતી સત્તા એટલે ક્રિયા. ધાતુનો અર્થ ભાવ છે. અવૈદિક પરંપરામાં, છુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થતી અને પદાર્થો ઉપર આરોપવામાં આવતી સત્તાને, ક્રિયા કહેવામાં આવે છે. ક્રિયા બધા સાધનોનો પ્રકૃતિ છે, તે આવ કારક છે. આખ્યાન-તાર્થમાં કેટલાક અર્થો ગૌણ હોય છે અને એક અર્થ પ્રધાન હોય છે. ક્રિયાર્થ સાથે સંબંધવાળા કર્તા, કરણ વગેરે અર્થો સાધન તરીકે પ્રસિદ્ધ હોવાથી ક્રિયાનો સાધન ઉપર આરોપ થાય છે.

કાલસમુદ્દેશ

કાલ અંગે વૈશેષિક મતને દર્શાવ્યા પછી ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે કાલ, ઉત્પત્તિ, રિપતિ અને વિનાશના કારણ રૂપે છે. તેને આ વિશ્વરત્નનો સૂત્રધાર કહે છે, પ્રતિબંધ અને અવગતુલા અર્થાત્ અવરોધ અને અનુપતિ વડે તે વિશ્વનું નિયમન કહે છે. કાલ વિના ઉત્પત્તિની અવરમાઓમાં પૌર્વોપર્ય પ્રાપ્ત થતું નથી. પોતાની યક્તિઓનો મોખ્ખા વ્યાપારના

કારણુ રૂપે તે રહેશે. છે. કાલ સાથે સંબદ્ધ ક્રિયાવિશેષોના પરિણામને કારણે જુદાં જુદાં મૂર્ત દ્રવ્યોના વૃદ્ધિ અને હ્રાસ સમન્વય છે. કાલના સંબંધને લીધે ગ્રેરજુ રૂપકર્મને કારણે, શક્તિઓમાં નિત્ય ક્રિયા વ્યક્ત થાય છે નિત્ય ક્રિયામાં ફલવ્યક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. કાર્ય-કારણના બેદની બાધક સમવાય નામે શક્તિ ફલવ્યક્તિઓને એકત્વ પ્રાપ્ત કરાવે છે.

અવરોધ અને અનુમતિ વડે તેની હમેશની પ્રવૃત્તિ દ્વારા વિલકત બનતો કાલ પૌર્વાપર્ષને પામે છે. કાલના વિભાગો ભૂત, હવિષ્યત્ અને વર્તમાન રૂપે સમજવામાં આવ્યા છે. પાંચ પ્રકારનો ભૂતકાળ છે, ચાર પ્રકારનો હવિષ્યકાળ છે અને બે પ્રકારનો વર્તમાન છે. અયનોના વિભાગ, નક્ષત્રોની નિશ્ચિત ગતિ અને પ્રાણીઓનાં વિનાશ અને ઉત્પત્તિ કાલને આધારે છે. વિશ્વની ક્રમરૂપતા તથા દૂર અને પાસેનું એવા નિશ્ચયની જેમ ધીમું અને ઝડપી અંગેનો નિશ્ચય કાલને આધારે છે. ભૂત અને હવિષ્ય અધિકાર રૂપે રહેલા છે. કાલ અંગે એક મત એવો છે કે કાલ શુદ્ધતુસંહાર અર્થાત્ શુદ્ધિસંકલન રૂપે છે. સૂર્ય, ગ્રહો અને નક્ષત્રોની ગતિને કાલ કહે છે. વર્તમાન કાળ જેવું કશું નથી એવા મતના અનુસંધાનમાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે ભૂત અને હવિષ્યને છોડીને વર્તમાન જેવું કશું હોતું નથી. ક્ષણિકવાદીઓનો આવો પૂર્વપક્ષ મહાભાષ્યમાં પણ, વર્તમાને છદ્મસૂત્ર ૩. ૨. ૧૨૩ની અર્થો કરતાં, જણાવવામાં આવ્યો છે. ભર્તૃહરિ તેનો અર્થો ઉદ્દેશ્ય કરે છે. જાણ્યકરને અનુસરીને વર્તમાનત્વને સ્વીકારતાં તે જણાવે છે કે એક યાનાત્મામાં સંકાન્ત આકારવાણુ ક્રિયાશક્તિના સમૂહનું રૂપ શુદ્ધિમાં પુરેપુરું ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે તેને વર્તમાનત્વ કહે છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં સૂચનાતા દાર્શનિક વિચારોને વ્યવસ્થિત કરીને, સિદ્ધાંતની કક્ષાએ તેમને રજૂ કરીને યુગવાર્ષિકે નાળગત વિનાનો સાથે, તેમની એકરાક્યતા કરવાનો ભર્તૃહરિ પ્રયત્ન કરે છે.

પુરુષસમુદેશ

અહંભાવ અને પરભાવ, કર્તા અને કર્મનાં વિશેષો રૂપે છે. પહેલો પુરુષ અને બીજો પુરુષ તેમના વાયક બને છે. આ બે પુરુષોમાંથી જ સ્વાભાવિક અને આરોપિત ચૈતન્ય સમન્વય છે. ચૈતન્ય રૂપી જાગને ત્રીજો પુરુષ દર્શાવતો નથી. એક મત પ્રમાણે મધ્યમ પુરુષમાં બધે સંગોષ્ઠનતા અર્થનો અપેક્ષા હોય છે.

સંખ્યાસમુદેશ

બધા દ્રવ્યરૂપ પદાર્થો સંખ્યાવાળા છે, વ્યવહારમાં બેદ અને અબેદ એવા વિભાગો સંખ્યાને આધારે હોય છે. સંખ્યારૂપ ધર્મ બેદને દર્શાવવાના કારણરૂપ હોઈ સંખ્યા એવા નામે જાણખાય છે. ગુણમાં પણ બેદ દર્શાવવા સંખ્યા વપરાય છે.

ઉપમદસમુદેશ

સકારના આદેશરૂપ આત્મનેયઃ દ્વારા અથવા પરત્તેયઃ દ્વારા પ્રાપ્ત થતા ક્રિયાના અર્થની સિન્નતાને દર્શાવનારને ઉપમદ માનવામાં આવે છે. ઠોઈતાર તે સાધનરૂપે હોય છે, ઠોઈતાર તે સાધનના વિશેષરૂપ રૂપે હોય છે. આત્મનેયદતા અને પરત્તેયદતા પ્રત્યેક વડે ક્રિયા અને તેની વિશિષ્ટતાને ઠોઈતાર ઉપમદ તરીકે જાણવાય છે.

લિંગસમુદેશ

લોકવ્યવહારમાં લિંગ અંગે સાત વિકલ્પો જાણીતા છે, જેમકે રતન અને કેશ સાથે સંબંધ, રતન વગેરે મિદ્ધો, લિંગમિદ્ધોથી વ્યક્ત થતી જાતિ, ત્રણ ગુણોની ત્રણ અવસ્થાઓ, આવી અવસ્થાઓવાળા ત્રણ ગુણો, શબ્દથી ઉત્પન્ન થયેલ અર્થોત્પા અને શબ્દસંસ્કાર. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પણ લિંગ અંગે સાત મતો જાણીતા છે, જેમકે પુંલિંગ અને નપુંસકલિંગ એમ બન્ને જાતિના શબ્દો, સ્ત્રીલિંગ અને નપુંસકલિંગ એમ બન્ને જાતિના શબ્દો, સ્ત્રીલિંગ અને પુંલિંગ એમ બે જાતિના શબ્દો, ત્રણેય જાતિના શબ્દો, માત્ર પુંલિંગ, માત્ર સ્ત્રીલિંગ, અને માત્ર નપુંસક. દરેક દ્રવ્યમાં દ્રવ્ય જાતિ અને લિંગજાતિ રહેલી છે. છુદ્ધિ વડે જ્યાં લિંગના સ્વરૂપની કલ્પના થાય છે ત્યાં પણ ત્રણ લિંગ સમજવામાં આવે છે.

બધા પદાર્થોમાં આવિભાવ, તિરેલાવ અને રિચિતિ એવા અનિનાશી ધર્મોને લિંગ રૂપે સમજવામાં આવ્યા છે. બધા પદાર્થોમાં રહેલા શબ્દ, સ્પર્શ વગેરે દરેક ગુણમાં, સત્ત્વ વગેરે ત્રણ ધર્મો રહેલા છે.

પદાર્થોના ઉત્પત્ત્ય અને અપચયના સ્થાને રિચિતિ કહે છે. તે નપુંસકલિંગના આધાર રૂપે છે. શબ્દોમાં લિંગના નિમિત્તો રૂપે રહેલા અરેક ધર્મોમાંથી કોઈ એક ધર્મ તેમના લિંગનો વાચક બને છે. શિષ્ટો, શબ્દોના અર્થોનું ચાક્કસ જ્ઞાન ધરાવીને ધર્મના જ્ઞાનરૂપે જે લિંગ પ્રાપ્ત થતું હોય તેને જ લિંગ તરીકે જાહેર કરે છે. બધા શબ્દોમાં બધા લિંગો છે એવી રિચિતિમાં, કોઈક શબ્દના શુદ્ધ વપરાશમાં વિવક્ષાના નિયમ પ્રમાણે લિંગવ્યવસ્થા નક્કી કરવામાં આવે છે. શિષ્ટપ્રયોગથી સિદ્ધ થયેલા નિશ્ચિત લિંગને કારણે શબ્દોના સાધુત્વનું જ્ઞાન થાય છે. સત્ત્વાદિ ગુણોમાંનો કોઈ એક ધર્મ, શબ્દના લિંગના સાધુત્વનું નિમિત્ત અને વિવક્ષાનો વિષય બને છે.

મતાન્તર રજૂ કરતાં ભાર્તૃહરિ જણાવે છે કે ઉત્પત્તિ, પ્રસવ છે, નાશ સંસ્તપાન છે, અને સ્વાભાવિક સ્વરૂપને રિચિતિ કહેવામાં આવે છે. જ્યાં એકવચનો નિશ્ચય હોય તેવા પાણી, પેતી, વર્ષોઞ્કતુ વગેરે શબ્દો. બહુવચનોના ભાવ ઉત્પન્ન કરતા હોવાથી જાગૃ, મિક્ષતા, વર્ષા: એમ બહુવચનમાં વપરાય છે. લિંગ અંગે પણ આવી રિચિતિ છે. લિંગ માત્ર શબ્દસંસ્કાર અર્થે છે.

[વિશ્વામ ૧ મુત્ર ૪ ૧.૨ ઉપરનાં વાર્તિકવચનો અને ભાષ્યવચનોને આધારે આ સમુદેશમાં લિંગ અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ભાષ્યકારને અનુસરીને લિંગ અંગે બ્યવહાર-પ્રયોગો અને શાસ્ત્રીય રિચિતિ દર્શાવીને, શાસ્ત્રીય લિંગ માટે સાંખ્ય મતને અનુસરીને ચર્ચા કરવામાં આવી છે. વૈશેષિક મતનો ઉલ્લેખ પણ વાક્યપદીયકારે કર્યો છે.]

વૃત્તિસમુદેશ

પદકાંડનો તેના બીજા સમુદેશોની સરખામણીમાં સૌથી મોટો ૧૨૫ કારિકાઓવાળો વિભાગ. વૃત્તિસમુદેશ છે. અગાર શુદ્ધીમાં અસમરત અર્થોત્ત એકતા પદના અર્થો જેવા કે દ્રવ્ય, કાચ, ત્રિફ, સખ્યા, ઉપમદ્ધ, લિંગ વગેરે ત્રિપે ચર્ચા કરવામાં આવી. દબે સમસ્ત પદ અર્થોત્ત શ્વતિગત અર્થોનો વિચાર કરવામાં આવે છે.

વૃત્તિને કૃદન્ત, તદ્વિતાન્ત, સમાસ, એકશેષ અને ધાતુ એમ પાંચ પ્રકારે સમજાવામાં આવે છે. આ સમુદેશમાં વિપયોનું નિરૂપણ જે પ્રકારે થયું છે તે ઉપરથી કહી શકાય કે પાંચ વૃત્તિઓમાંથી તદ્વિતાન્ત, સમાસ અને એકશેષ અંગે વાર્ત્તિકકાર અને લાઘ્યકારનાં વચનોના વ્યાખ્યાન રૂપે ભર્તૃહરિએ, કારિકાએ દારા, પોતાના વિચારો રજૂ કર્યા છે. તેમાં વિપયના સંદર્ભમાં એકચૂનતા કે ક્રમગદ્ રજૂઆત, વાર્ત્તિકકાર અને લાઘ્યકારની આ વિપયની ચર્ચાના અનુચ્છેદમાં છે સમગ્ર વિભાગ વાર્ત્તિક અને લાઘ્યમાંના અર્થવિચાર અંગેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખીને રજૂ થયો છે. તે તે સ્થળોમાંની ચર્ચાના કેટલાક વિષયોને પસંદ કરીને તેમને વિષે વિગતથી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

આ સમુદેશમાં તદ્વિત, એકશેષ અને સમાસની ચર્ચા, તથા ઓપમ્ય અંગે ચર્ચા રજૂ થઈ છે. સમાનાધિકરણ તદ્વિતવૃત્તિ સત્તાવીસ કારિકાઓમાં, દ્વન્દ્વ અને એકશેષ વૃત્તિ નવ કારિકાઓમાં અને સમાસ, ૭૭ થી ૩૧૬ સુધીની કારિકાઓમાં ચર્ચાવામાં આવ્યાં છે. સમાસ અંગે પણ વૃત્તિ અને વાક્યનો ભેદ, અભેદકૃત સંખ્યા અને સમાસ પ્રયોગોમાં લિંગ અને વચનના અતિદેશ અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. વાસ્તવમાં સમાસ અંગેની ચર્ચાનો સંદર્ભ નગ્ન સમાસ, ગદુદ્ગ્રીહિ, અને દ્વન્દ્વમાં લિંગ અને વચનના અતિદેશની ચર્ચા કરવા તરફનો છે.

વૃત્તિસમુદેશમાં બીજો મોટો વિભાગ ઉપમાન અને તેની સાથે સંકળાયેલા વિપયોની ચર્ચાનો છે. તેને માટે ૩૬૧ થી ૬૨૫ સુધીની કારિકાઓ રજૂ કરવામાં આવી છે.

દ્વિતીય કાંઠ ઉપરની પોતાની ટીકામાં પુણ્ડરિક જણાવે છે કે “અર્થવિચારના પ્રસંગે, ઉપમાસમુદેશમાં આ બાબત વિસ્તારપૂર્વક જણાવવામાં આવશે.” ઉપમા-સમુદેશ અંગેની ચર્ચાનું સ્થાન પદ્ધતિમાં જ અને કદાચ વૃત્તિસમુદેશમાં હોઈ શકે. અહીં એક તર્ક કરવાનું મન થાય છે કે ઓપમ્ય અંગેની સમગ્ર ચર્ચા ઉપમા સમુદેશ તરીકે પ્રસિદ્ધ હોય અને ભતૃકરિના અવસાન પછી વાક્યપદીપના વિચારો નિષ્ક્રાન્તિ થતાં આ સ્વતંત્ર ઉપમાસમુદેશ વૃત્તિસમુદેશનો ભાગ બની ગયો હોય. અદ્યતન આ તર્કને કશી આધાર નથી, કારણ કે, ઉપમાસમુદેશ હેલારાજની પહેલા જ નપ્ત થયો હતો. હેલારાજ આ અંગે કશું કહેતા નથી અને દરેકપ્રત્યે આ અંગે ઉપયોગી નથી.

વૃત્તિસમુદેશમાં ચર્ચાની શરૂઆત સમાનાધિકરણ તદ્વિતવૃત્તિથી થાય છે.

પરિપૂર્ણ અર્થોવાળા પદોને જ નિન્દા, પ્રશંસા અને પ્રકર્ષને દર્શાવતા પ્રત્યયો લાગે છે. નિન્દા માટે ક પ્રત્ય અને પ્રકર્ષ માટે તર પ્રત્ય અને તમ પ્રત્યયો લાગે છે. તદ્વિતાન્ત શબ્દરૂપોમાં સમાનાધિકરણમાં રહેલાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય અંગે જણાવવામાં આવ્યું છે કે પ્રકૃતિ એવા કુત્સિત શબ્દને નિન્દાના અર્થમાં ક પ્રત્યય લાગે છે જેમ કે કુત્સિતક. એવી રીતે પ્રકર્ષનો અર્થ દર્શાવવા માટે તર અથવા તમ પ્રત્યયો લાગે છે. જેમ કે શુભચર, શુભલમઃ. સમાનાધિકરણ પદો, સમાન અધિકરણમાં હોય કે બધિકરણમાં હોય, તેઓ દ્વન્દ્વને અર્થ દર્શાવે છે અને તેથી તેમની વચ્ચે સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે (૧-૧૧)

[ઉપરની ચર્ચાના મૂળમાં તદ્વિત પ્રત્યયો અંગેના વિભાગના, અપ્રાપ્તિના ચૂન કૃતિતે । (૫.૩.૭૬) ઉપરનાં કેટલાંક બાબતવચનો છે.]

સામાનાધિકરણને ખાનખા રાખીને જણાવવામાં આવ્યું છે કે દ્રવ્યને કોઈક વિશિષ્ટ શુદ્ધ સાથેના સંસર્ગને લીધે જુદું સમજવામાં આવે છે, જેમ કે કૃત્તવિકા પ્રયોગ જુદા જુદા નિમિત્તોને કારણે દ્રવ્યનું એકત્વ સમજવામાં આવે છે આવું એકત્વરૂપ જ્ઞાન કે તેથી વિરુદ્ધનું અનેકત્વરૂપ જ્ઞાન વિશિષ્ટ શુદ્ધિને કારણે સમજવામાં આવે છે શબ્દ તેમજ અર્થ, જેમજાનેના સદર્શમાં સામાનાધિકરણને સમજવામાં આવે છે (૧૨-૨૭)

[ઉપરની ચર્ચાના મૂળમાં વિશેષણનાં જાગરો ૧ ૨ ૫૨ સૂત્ર ઉપરનાં કેન્દ્રાક બાબત વચનો છે]

૬-૬ અને એકશેષ અંગે નિર્દેશ કરતા જણાવવામાં આવ્યું છે કે અવયવો વડે વ્યાપ્ત એવા સમુદાયનું જ્ઞાન બ્યારે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તેને ૬-૬ અને એકશેષમાં પ્રાપ્ત થનારી સંઘવિવક્ષા કહે છે ઇતરેતરયોગમાં સમુદાય દરેક અવયવમાં રહેતો છે. ૬-૬ સમાસમાં એક અર્થ દર્શાવનાર શબ્દો ખીજે અર્થ પછી દર્શાવે છે જે જે શબ્દો વડે એક પદ અનેક અર્થો દર્શાવે છે, તે જે પદો વડે ખીજું પદ અનેક અર્થો દર્શાવે છે. આને યુગપદ્ધવાચિતા કહે છે બાબતમાં તેને દુષ્ટા અને દુરુપપાદા કહી છે પરંતુ ૬-૬નાં વ્યવહાર માટે તેનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો છે (૨૮-૩૬)

[ચાર્થે દ્વન્દ્વ ૧ સૂત્ર (૨૨૨૬) ઉપરના બાબતમાં વિસ્તારથી ચર્ચાવામાં આવેલા યુગપદ્ધિકરણવચનતાનાં સિદ્ધાન્તનો ઉલ્લેખ ભર્તૃહરિએ સંક્ષેપમાં કર્યો છે]

કેટલાક અર્થોએટો વાક્યમાં, કેન્દ્રાક વૃત્તિમાં અને કેટલાક ખાનખા નિયત હોય છે સામર્થ્યના સદર્શમાં તેમને જણાવવામાં આવે છે સામર્થ્યને સમાસમાં એકાર્થતાવ રૂપે અને વાક્યમાં વ્યવેક્ષા રૂપે સમજવામાં આવે છે સાપેક્ષ એટો સળધી શબ્દ, સમુદાય સાથે સળધાવાળા શબ્દો, ગોરય, પ્રવર્ણ, પ્રવલ્લજ નીલોત્પલમ્, સ્વલ્પવર્ણ, સુસ્ફમજટકેયોન, મહાકલ્પિત, મહાર્ણવાતીલે, કૃતપૂર્વો વગેરેમાં વ્યવહારપ્રાપ્ત અર્થશક્તિના વિવિધ પાસા નજરે પડે છે. વિમજિતાના નોપતુ વિધાન અને રવરની વગરથા શાસ્ત્ર દ્વારા થાય છે પરંતુ ગોરય જેવા પ્રયોગોમાં, વગરથા દ્વારા જ, વાક્યમાં કે સમાસમાં યુક્ત શબ્દોના વપરાશનો અગત્ય સમજવામાં આવે છે (૩૭-૮૮)

વૃત્તિ અને વાક્યની ચર્ચા અંગે કેટલીક સૂક્ષ્મ બાબતો રજૂ કરતી વખતે ભર્તૃહરિ, શાસ્ત્રનિયમોના ઉપકારકત્વ અંગે કેટલીક સ્પષ્ટ નાનતો તરફ આપણું ધ્યાન દોરે છે

(૧) શબ્દોના જુદા જુદા અવયવોની કલ્પનાઓ દ્વારા ચતા વિભાગો અંગે શાસ્ત્રમાં અન્વાખ્યાન કરવામાં આવે છે. વ્યવહારપ્રયોગ અને શાસ્ત્રનિયમો એકબીજાથી દૂર છે

(૨) વ્યવહારમાં અર્થની કલ્પના પ્રાપ્તિને વિચારીને જ વાક્યમાં પદની, પદમાં ધાતુની, અને ધાતુમાં અવયવોની કલ્પના કલ્પામાં આવી છે બાહ્યશુદ્ધ વ્યુત્પત્તિ અનિશ્ચિત હોઈ, શાસ્ત્રકારોએ થોડેલા ઉપયોગ સાચા માનવા જોઈએ નહિ

(૩) સિદ્ધાંતો માટે શાસ્ત્ર નથી સિદ્ધાંતોએ કરેના વિભાગોને શાસ્ત્ર અનુમતી આપે છે

(૪) શાસ્ત્રના જ્ઞાન અંગે અનિશ્ચિતતા હોવા ત્યારે શાસ્ત્રને નિર્ણાયક માનવું જોઈએ નહિ સિદ્ધાંતપ્રયોગોને ન સમજનાર માટે શાસ્ત્ર તેજ સમાન છે

[ઉપરની ચર્ચાના મૂળમાં છમર્ફ પદવિધિ ૧ સૂત્ર ૨ ૧ ૧ ઉપરના કેન્દ્રાક બાબત વચનો છે]

સમાસમાં એકાર્થીભાવની કલ્પના હોય તો વિશેષણવિશેષ્યભાવ તેમાં કેની રીતે હોઈ શકે એવા સ્વાભાવિક પ્રશ્નના ઉત્તર રૂપે જણાવવામાં આવ્યું છે કે વિશેષણના બોધ પછી, તેના અર્થને વિશેષ્યના અર્થ સાથે સમુચ્ચય થાય છે. ત્યાર પછી વિશેષણના અર્થની નિવૃત્તિ થાય છે. આથી નિવૃત્તિ થતાં એકાર્થીભાવરૂપ દ્વિતી પ્રાપ્ત થાય છે. આ અંગે મુરકેલી એ છે કે નિમિત્ત અર્થોત્ વિશેષણ અને નિમિત્તી અર્થોત્ વિશેષ્ય એક સાથે રહેતાં નથી. તેથી તેમની વચ્ચે સંબંધ થતો નથી. આ ઉપરાંત પૂર્વ સંસ્કાર સાથેના ઉત્તર જ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થયેલી રમૃતિ દ્વારા તેમનું સંયોજન પણ થતું નથી. તેથી વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ સિદ્ધ થતો નથી.

ભર્તૃહરિનો ઉત્તર એવો છે કે વિશેષણ અને વિશેષ્ય પરસ્પર સંયુક્ત હોવાથી તેમને અંગેનું જ્ઞાન પણ જાણે સંસૃષ્ટ હોય એમ ઉત્પન્ન થાય છે. માત્ર પ્રક્રિયાને અર્થે તેમને વિભક્તપણે સમજવામાં આવે છે. વારતવમાં તેમનું જ્ઞાન અભિન્ન છે. સમાસમાં જુદાં જુદાં પદોની કલ્પના, સમાસને સમજવામાં માત્ર ઉપાય રૂપે જ છે (૮૯-૯૯)

[સમર્થ: વદવિધિ: । મૂત્ર ૨.૧.૧ ઉપરનાં કેટલાંક લાઘવયયો: ઉપરની ચર્ચાના આધાર રૂપે છે.]

સમાસમાં ગૌણ પદના અર્થમાં એકત્વ સંખ્યાથી વિવક્ષણ એવી અભેદૈકત્વ સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. તે બધી સંખ્યાના સમુચ્ચય રૂપે અભિન્નપણે રહેલી છે. જેમ મધમાં અનેક પુષ્પોના રસો રહેલા છે તેમ અનેક સંખ્યાઓ આ સંખ્યામાં સમાયેલી છે. ઉપસર્જન પદને અર્થ સંખ્યાસામાન્ય રૂપે સમજવામાં આવે છે. વાદવા: વતિ:, ગોઘી પ્રામ: અને દ્વિપુત્ર: વગેરે પ્રયોગો આનાં ઉદાહરણો છે.

અભેદૈકત્વ સંખ્યાને સ્વીકારતાં ચૌશ્માક, લાલક, માર્ચ, ચાર્માલજ વગેરે શબ્દરૂપો સિદ્ધ થશે નહિ. આવો વિપક્ષ બરાબર નથી. ઉપસર્જન પદમાં એકત્વ સંખ્યા માનતાં તે સંખ્યામાં બધી સંખ્યાઓનો સમાવેશ થશે. અભેદૈકત્વ સંખ્યાને યોક્તસ સંખ્યાવાળી એકત્વ સંખ્યા અને સંખ્યાઓ રૂપી લોક વિનાની અભેદૈકત્વ સંખ્યા એમ બે રીતે સમજવી જોઈએ આ વિચાર અંગે ભર્તૃહરિનો અભિગમ બંને પક્ષે છે. વૃત્તિમાં અભેદૈકત્વ સંખ્યા અને વાક્યમાં યોક્તસ સંખ્યા પ્રાપ્ત થતી હોવા છતાં બધે આવો વિશિષ્ટ સંખ્યાભેદ હોતો નથી. (૧૦૦-૧૩૪).

[અલ્પુત્તરપદે । મૂત્ર ૧.૩.૧ ઉપરના વાર્તિક-ભાષ્યમાં મળી આવતાં કેટલાંક વિધાનો આ ચર્ચાના આધાર રૂપે છે.]

સમાસમાં જેમ ઉપસર્જનપદમાં સંખ્યાવિશેષ કોઈવાર જણાતો નથી તેમ સિંગ-વિશેષનો પણ પરિચય થતો નથી. સિંગની અને સંખ્યાની વિશિષ્ટતાને જણાવવા માટે વિશેષણનાં વાજાતો. । મૂત્ર ૧.૨.૫રને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. આ મૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન બાળ્યમાં જણાવવામાં આવ્યું છે આ મૂત્રવચન દ્વારા કરવામાં આવેલી શાસ્ત્રવ્યવસ્થાને લીધે આજનાં સિંગ અને વચન પ્રમાણે આખિતનાં સિંગ અને વચનને પણ જણાવવામાં આવે છે. (૧૩૫-૧૫૮)

પ્રકર્ષવાચક શબ્દો, સ્ત્રીલિંગવાળા શબ્દો, દ્વન્દ્વ, બહુવ્રીહિ અને નગ્ન સમાસ અંગે વાર્તિકો અને ભાષ્યમાં પ્રાપ્ત થનારી, વિશેષણનાં યાજાતે. ૧.૨.૫૨ સૂત્ર ઉપરની ચર્ચાને હવે રજૂ કરવામાં આવે છે. (૧૫૯)

પ્રકર્ષવાચક શબ્દોનાં લિંગ અને વચન અંગેની ચર્ચા પ્રમાણમાં ઓછી હોવાથી તેને પહેલાં, અભિજ્ઞાને લક્ષ્યમાં લેવામાં આવે છે. સૂત્ર ૫.૪ ૫૫ ના સંદર્ભમાં રજૂ કરવામાં આવે છે. ભર્તૃહરિએ આ સૂત્ર ઉપરનાં કેટલાંક ભાષ્યવચનોને પોતાના શબ્દોમાં રજૂ કર્યાં છે. (૧૬૦-૧૬૮)

લિંગ્યામ્ । સૂત્ર ૪.૧ ૪ ઉપરના ભાષ્યમાં ચર્ચામાં આવેલા મુદ્દાઓનો આ ચર્ચામાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. પતાંજલિની પહેલાં વપરાતા અને સ્ત્રીલિંગના અર્થ દર્શાવતા સંસ્થાન શબ્દને કેન્દ્રમાં રાખીને આ કારિકાસમૂહમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે. લિંગ્યામ્ । સૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિકો અને ભાષ્યમાં સ્ત્રી શબ્દ કયા અર્થમાં પ્રયોજાય છે એ અંગે ત્રણ પક્ષો, પ્રત્યયાર્થવિશેષણપક્ષ, સ્ત્રીસમાનાધિકરણપક્ષ અને પ્રક્રાપર્થવિશેષણપક્ષ, હેલારાજ અને કેયટે સૂચવ્યા છે. (૧૬૬-૧૯૦)

૪ (અને) અન્યથા હોવાથી અને યના અર્થમાં દ્વન્દ્વ સમાસ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી સમાસમાં લિંગ અને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ નહિ. છતાં પણ આવાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે તેને અંગે અહીં ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ૪, ૫ વગેરે શબ્દો વિકલ્પ, સામુદાયિક, પ્રતિષેધ વગેરે અર્થો દર્શાવે છે. આવા અર્થો સર્વરૂપ દ્રવ્યના હોઈ તેમને લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ હોઈ શકે (૧૯૧-૨૧૦)

બહુવ્રીહિ સમાસમાં લિંગ અને વચનના અભિદેશ અંગે ચર્ચા કરતાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે 'આ તે છે' એવા અમેદ સંબંધને કારણે વિશિષ્ટ આશયનાં વાચક બહુવ્રીહિપદોનાં લિંગ અને સંખ્યા વિશેષણના યાજાતે. ૧.૨.૫૨ ના નિયમને કારણે પ્રાપ્ત થશે. આ પ્રમાણે બહુવ્રીહિ સમાસ લિંગ અને સંખ્યા સહિત દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે. ત્યાં લિંગ અને સંખ્યાનું અભિધાન કરનારા પ્રત્યયોનો પ્રયોગ થતો નથી. ભાષ્યાનુસારી મત દર્શાવતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે દ્રવ્યરૂપ લક્ષ્ય સાથેના બહુવ્રીહિ સમાસમાં દ્રવ્યરૂપ વિશેષ સાથે રહેલાં લિંગ અને સંખ્યાને આ સમાસ પ્રાપ્ત કરે છે. (૨૧૧-૨૪૮)

[અનેકમન્યવદાર્થો । સૂત્ર ૨.૨.૨૪ ઉપરનાં વાર્તિકવચનો અને ભાષ્યવચનો આ ચર્ચાના આધાર રૂપે છે. વાર્તિકભાષ્યવચનોમાંથી અન્ય પદાર્થ અને વિકલ્પમ્ એવા બે પક્ષો પ્રાપ્ત થાય છે. ભર્તૃહરિને બંને પક્ષો સ્વીકારાઈ લાગ્યા છે એમ જણાય છે.]

નગ્ન સમાસ અંગે ત્રણ પક્ષો વિચારવામાં આવ્યા છે. જગદ્ગણઃ માં ઉત્તર પદનો અર્થ મુખ્ય, પૂર્વ પદનો અર્થ મુખ્ય અને અન્ય પદનો અર્થ મુખ્ય એમ ત્રણ પક્ષો મળ્યાં. સૂત્ર ૨.૨ ૬ ઉપરના ભાષ્યમાં ભાષ્યકારે રજૂ કર્યાં છે. આ પક્ષો અંગે ભર્તૃહરિએ મુશ્કેલીઓ સૂચવી છે અને જણાવ્યું છે તેમજ મત્તમ એવા સમાસપ્રયોગોનાં ઉદાહરણ આ અંગે આપ્યાં છે. આ મુશ્કેલીઓ ભર્તૃહરિ દૂર કરે છે અને ભાષ્યકારને અનુસરીને પૂર્વ પદ અને ઉત્તર પદના અર્થના પ્રાધાન્યને સ્વીકારે છે. (૨૪૯-૩૧૬)

જાતિ અને દ્રવ્યના સંદર્ભમાં લિંગ અને વચન અંગે ચર્ચા કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે શબ્દના વાચ્ય અર્થ રૂપે જાતિને સમજવામાં આવતાં તેને માટે લિંગ અને વચન નિશ્ચિત હોય છે, અને આશયોનાં લિંગ અને વચન સાથે તે જોડાય છે. શબ્દોના લૌકિક લિંગને જદલે શાસ્ત્રીય લિંગ સ્વીકારવું જોઈએ. પદનો અર્થ દ્રવ્ય સમજવામાં આવતાં લિંગવિષયક કોઈ વિરોધ નથી. જાતિ તેમજ વ્યક્તિ પદમાં શબ્દો નિયતલિંગવાળા હોય છે. તેથી લિંગ અંગે, લિંગસમુદેશમાં કદપેલા સાત વિકલ્પો જન્મને લાગુ પડે છે.

વચન અંગે પણ શાસ્ત્રના નિયમો પ્રમાણે વ્યવહાર કરવો જોઈએ. દ્રવ્ય અને જાતિ વચ્ચે, નામ અને આખ્ય તની જેમ, ગૌણપ્રધાનભાવને સ્વીકારી શકાય. ગૌણ દ્રવ્યો અનેક હોવાને કારણે આકૃતિ માટે એક શબ્દ વપરાય છે. જુદાં જુદાં દ્રવ્યો સાથેના સંબંધને કારણે જુદી જુદી સંખ્યાઓ સિદ્ધ થાય છે. (૩૧૭-૩૫૮)

[ઉચ્ચાણમેકલ્પેકલ્પમી] સૂત્ર ૧. ૨. ૬૪ અને જાત્યાલ્પાકામેકલ્પમ્નવકલ્પનમ્નવતર-
સ્વામ્ । સૂત્ર ૧. ૨ ૫૮ ઉપરનાં કેટલાંક વાર્તિકવચનો અને ભાષ્યવચનો, ઉપરની ચર્ચાના આધાર રૂપે છે]

ઓપમ્ય અંગેનો નવો વિભાગ કારિકા ૩૬૧ થી શરૂ થાય છે. માન અને ઉપમાનને સમજાવીને શબ્દોચ્ચારના જેવા તત્ત્વરૂપ સમાસવું ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે. જુદા જુદા આશયોમાં રહેલા ગુણો વચ્ચે જોડ હોવા છતાં તે એક જ છે એમ સમજવામાં આવે છે. આશયને કારણે ગુણોમાં જોડ અને જાતિને કારણે ગુણોમાં અજોડ હોવાથી ઉપમાન, ઉપમેયને નક્કી કરવામાં કાર્યશીલ અને છે.

ચોતાના ખીજ નિશ્ચિત ગુણને કારણે જુદા વિશિષ્ટ ગુણોવાળા આશયો સાથે સંબંધને પામનારને ઉપમાન કહેવાય છે. ઉપમાન અને ઉપમેયમાંથી કોઈકમાં રહેલા સાધારણ ધર્મને જણાવતો શબ્દ સામાન્યવચન તરીકે ઓળખાય છે. સામાન્ય ધર્મ ઉપર આધાર રાખનારું અને પદાર્થને પૂરેપૂરું નહિ આપી શકનારું નિમિત્ત ઉપમાન, સાદરયને કારણે ઉપમેયની પાસેનું સમજવામાં આવે છે. ઉપમાન અને ઉપમેયમાં અજોડની વિવક્ષા હોય ત્યારે ઉપમા પ્રાપ્ત થશે નહિ જ્યાં કોઈક સામાન્ય હોય અને કેટલાક જોડો હોય ત્યાં ઉપમાનોપમેયભાવ હોય છે. જેમ ગુરુ, શિષ્ય, પિતા, પુત્ર, કિષા, કાશ વગેરે વ્યવહારો ખીજની અપેક્ષા રાખે છે તેમ ઉપમાનોપમેયભાવ પણ ખીજની અપેક્ષા રાખે છે. (૩૫૯-૪૨૮)

[ઉપમાનાનિ સામાન્યવચનૈઃ । સૂત્ર ૨. ૧. ૫૫ ઉપરનાં વાર્તિકા અને ભાષ્યવચનો ઉપરની ચર્ચાના આધાર રૂપે છે.]

લ્પમિત્રં વ્યાપ્તારિમિઃ સામાન્યશબ્દોગે । સૂત્ર ૨. ૧. ૫૭ના વિચારના અનુક્રમમાં ભાષ્યાનુસારી ચર્ચો કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે પ્રલપ્ત્યપ્તઃ સમાસમાં વ્યાપ્ત શબ્દ શૈર્ષના સંદર્ભમાં પુરુષનો અર્થ દર્શાવે છે, પરંતુ જો શબ્દ શબ્દ વાપરવામાં આવે તો સમાસ પ્રાપ્ત થતો નથી. (૪૨૯-૪૩૩)

દેન તુલ્યં કિયા ચેદ્વચિઃ । સૂત્ર ૫. ૧. ૧૧૫ના સંદર્ભમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે સાધારણ ધર્મના ઉદ્દેશ્ય વિનાના દ્રવ્યમાં દસ ગનેશ સંબંધવાળા સાધારણ ધર્મરૂપી કિયા

અથવા ગુણો ઉપમાનોપમેયરૂપ સંબંધમાં નિમિત્ત તરીકે સમજવામાં આવે છે. ઉપમાન અને ઉપમેય, બન્નેમાં સાધારણ ધર્મ રૂપે રહેલા વિશેષને ક્રિયાશીલ સમજવામાં આવ્યો છે. વલિના અર્થવાળો તુલ્ય શબ્દ ક્રિયા સાથે સમાન અધિકરણમાં છે. (૪૩૪-૫૨૪)

તેન તુલ્યં ૦ । (પ. ૧. ૧૧૫) મૂત્ર ઉપરનાં બાબવચનોનું વિગતપૂર્ણ બ્યાખ્યાન પૂરું કરીને હવે તેના પછીના મૂત્ર તથા તસ્યેવ । (પ. ૧. ૧૧૬) ઉપરનાં બાબવચનોની રજૂઆત કરવામાં આવે છે. બાબ્યકાર જણાવે છે કે તુલ્ય અને હ્ય શબ્દો સમાનાર્થક છે. તેન તુલ્યં મૂત્ર પ્રમાણે બે ક્રિયાઓ અંગેના સાદૃશ્યને દર્શાવતા તૃતીયાન્ત શબ્દને વલિ ઉમેરવામાં આવે છે. આ મૂત્ર બે સત્વવાચક શબ્દો વચ્ચે સાદૃશ્ય દર્શાવતા પદ્યન્ત શબ્દને વલિ ઉમેરવાનું વિધાન કરે છે આ બાબત અગાઉના મૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે એટલે તથ તસ્યેવ । મૂત્ર રજૂ કરવાની જરૂર નથી. આવા પૂર્વપક્ષ અંગે ઉદાહરણો રૂપે મોહવલે બ્રાહ્મણ ૩૫, પરયતિ બ્રાહ્મણ ૩૫, બ્રાહ્મણેવ વિજ્ઞાતમ્ ।, દીયતાં બ્રાહ્મણાય ૩૫, બ્રાહ્મણાદિય વૈશ્યાત્ત્વમ્ । પ્રયોગો બાતૃદરિએ રજૂ કર્યા છે. આ બધા પ્રયોગોમાંની વિભાકિતઓને જાહેર તૃતીયાનો પ્રયોગ તુલ્ય સાથે થઈ શકે. આ પ્રકારની દલીલને વિરોધ કરતાં જણાવવામાં આવે છે કે તુલ્યં મધુરયા અર્થાત્ અને માત્રા તુલ્યં સ્મરગમિ તામ્ । પ્રયોગોમાં મધુરા અને અધ્યયનક્રિયાનું તથા માતા અને સ્મરણક્રિયાનું સાદૃશ્ય સમજવું પડશે. પરંતુ બાલુ સાદૃશ્ય પ્રાપ્ત થતું નથી. તેથી તેન તુલ્યં ૦ । મૂત્રથી કાર્યનિર્વાહ થશે નહિ. અબ્યયન અને સ્મરણના અર્થો ધિન્ન હોવાથી તેમની વચ્ચે સાદૃશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે એમ જો માનીએ તો આશ્ચર્યને કર્તા રૂપે સમજવા પડશે અને વલિ પ્રત્યય કર્તા શબ્દને ધાતુ પડશે, અધિકરણ કે કર્મને નહિ

વલિ દ્વારા સામાન્ય અભિધાન અંગે ક્રિયાના પ્રયોગના વિધાન અંગેના નિયમમાં કે પછીના મૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતા અભિધાનમાં ક્રિયા શબ્દના વપરાશ અંગે કશો તફાવત સમજવામાં આવતો નથી. વલિનું ફરીવાર વિધાન દ્રવ્ય કે ગુણના સાદૃશ્યને દર્શાવવા મટિ મધુ છે. મધુરયાં ૩૫ ગૃહ્યાઃ । અને બ્રાહ્મણસ્યેવ વાણ્ડુરાઃ । પ્રયોગોમાં સાદૃશ્ય દ્રવ્ય અને ગુણ દર્શાવે છે. તેથી તેન તુલ્યં ૦ । મૂત્રથી કામ આવશે નહિ. (૫૨૫-૫૫૧)

તદર્હમ્ । (પ. ૧. ૧૧૭) મૂત્ર અંગે વિચારતાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે, જો રાજવદ્ વૃષ્ણમ્ । પ્રયોગમાં રાજવત્ માટે રાજાનં અર્હતિ । અને રાજા તુલ્યં । એવાં બે વિપ્રકવાક્યો સમજવામાં આવે તો તદર્હમ્ અર્થમાં વલિ ની પ્રાપ્તિ તેન તુલ્યં ૦ । મૂત્રથી થશે. ઉપમાનની વિવક્ષા ન હોય ત્યારે અર્હતિ (જાણક બને છે) ક્રિયાનો કર્તારૂપ ધર્મ અન્યની નિવૃત્તિને નિશ્ચય કરાવે છે તેને માટે તદર્હમ્ મૂત્ર રજૂ કરવામાં આવ્યું છે રાજવદ્ વૃષ્ણમ્ । માં જેટલી કસપના કરીને ઔષધ સમજવામાં આવે તો તેન તુલ્યં ૦ । મૂત્રથી વલિ પ્રાપ્ત થશે. તેથી પાણિનીતર વ્યાકરણોમાં આ પ્રકારનું મૂત્ર મળતું નથી. પરંતુ યોગ્યતા અને ઉપમેયમિત્તા નો અર્થ જણાવવાનો હોય ત્યારે તદર્હમ્ । મૂત્ર આવશ્યક છે (૫૫૨-૫૭૮)

વલિ પ્રત્યયના વિધાનની અર્થો પછી જાણીની કમ પ્રાપ્ત થયો, ઉપમાર્થવ્યવસ્થામિ ચારવર્ષે । (પ ૧ ૧૧૮) મૂત્રની રજૂઆત દ્વારા કરવામાં આવે છે.

આ સૂત્રમાં જ્યાં શબ્દ એટલા માટે મૂક્યો છે કે ધાતુ એ શબ્દ છે અને વ્યાકરણ-કાર્ય શબ્દના સંદર્ભમાં નહિ પરંતુ અર્થના સંદર્ભમાં થાય છે ધાતુ શબ્દનો અર્થ ક્રિયા સમજાવે છે એવું ધાતુજ્ઞ જ્યાં ધાત્વર્થ. ૧ એવો વિગ્રહ ધાત્વર્થ. નો સમજતા ઉત્તરપદ જ્ઞાતા ના લોપ માટે અર્થ પદ મૂક્યું છે એમ પણ સમજી શકાશે ધાત્વર્થને ક્રિયા માનતાં અને ક્રિયાને સાધન સાથે સંબંધ થતાં સાધનના અર્થમાં ઉત્તરમાં પછી વર્તે મૂકવામાં આવે છે. આમ થતા વર્તે પ્રથમાન્તને લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે.

ઉપમાન અને ઉપમેય અંગે વિશેષ ચર્ચા કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે જ્યાં ઉપમેય-વાચક ખીજ શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી ત્યાં ખીજ વૈનાશરણોના મતમાં જુદાં જુદાં ઉપમાનો સમજવામાં આવે છે કોઈવાર એકસાથે રહેલા અનેક ઉપમેયો માટે એક ઉપમાન સમજવામાં આવે છે અને કોઈવાર જુદાં જુદાં ઉપમેયોમાના દરેકને માટે એકેક જુદું ઉપમાન સમજવામાં આવે છે, આને માટે કરમણું ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે. (૫૮૦-૬૦૬)

ઉપમાનના સંદર્ભમાં સમાસાચ્ય તદ્વિષયાત્ (૫૩.૧૦૧) સૂત્રના વિચારને સમજાવતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે જ્યાં અર્થમાં થનારા સમાસને સ્વાર્થે છ પ્રત્યય લાગે છે. આના ઉદાહરણરૂપે કાકનાલીયમ્ પ્રયોગની ચર્ચા કરવામાં આવી છે (૬૦૭-૬૧૫)

રણાદિભ્યઃ પ્રકારવચ્ચે કન્ । (૫ ૪ ૩) સૂત્ર 'તેના પ્રકારનો' એવા અર્થમાં કન્ પ્રત્યયનું વિધાન કરે છે એવો નિર્દેશ મૂકેને પ્રકારનો અર્થ સાદર્ય છે એવા મતને રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રકારનો અર્થ વિન્નતા પણ કરી શકાય, એમ જણાવવામાં આવ્યું છે અને અંગે ચન્નલ્ક, વૃહ ક જેવા ઉદાહરણો સમજાવવામાં આવ્યા છે. સાદર્યનો અર્થ જણાવનારા યથા અને સહનો પણ ઉપમેય કરવામાં આવ્યો છે. (૬૧૬-૬૨૫)

વાક્યપદોવમા ભર્તૃહરિના તત્ત્વવિચાર અંગે નીચેના જામતો ધ્યાન ખેંચે છે :

(૧) ભર્તૃહરિનું દર્શન પ્રાચીન વૈદિક પરંપરા સાથે સંબંધવાળું છે

(૨) પ્રામાણ્ય અંગે ભર્તૃહરિનો કશે એકાન્ત આગ્રહ નથી.

(૩) લોકન્યવહારમાં પ્રચલિત શબ્દન્યવહારની સર્વોપર પ્રક્રિયામાં શબ્દનું એકલ, નિદ્યત્વ અને સ્વયં પ્રકાશકત્વ રહેલા છે તેમને ઉચ્ચરિત શબ્દની વ્યવસ્થા કરતાર વ્યાકરણ સિદ્ધાન્તના પરિપ્રેક્ષ્યમાં તપાસવા જોઈએ આવી તપાસને અતે વાક્યરચનાનિષ્ઠ પ્રક્રિયાના અનેકત્વની જુદી દૂર થતા શબ્દ, અર્થ અને તેમના સંબંધમાં રહેલા અક્ષર શબ્દતત્ત્વની સાથે વક્તાનું તાત્કાલિક યાદ છે. તાદાત્મ્યની પ્રાપ્તિ એટલે પરમ તત્ત્વરૂપ પરચન્ની વાણીનો સાક્ષાત્કાર. આનું નામ મોક્ષ

શબ્દ અંગેના દાર્શનિક તત્ત્વવિચારના મૂળ સ્ત્રોતમાં પ્રાપ્ત થતા વાક્ય અંગેના ઉદ્દેશોમાં છે વણીના ગોચ્ય ઉચ્ચારણથી મોક્ષની શુદ્ધ વાણીનું ચતુર્થામાં મહત્ત્વ અને સર્વવ્યાપકત્વ વાક્યમુક્તમાં રજૂ થયું છે ચાર પ્રકારે વિભક્ત ધર્મેથી આ વાણીને શાઙ્ગજ-મધોમાં દેવી વાક્ય, અમૃતની નાભિ, નતજ્ઞત, સત્ય અને પ્રાણ તથા ઓંકારની સમકક્ષ ગણવામાં આવી છે ઉપનિષદોમાં વાક્યને સર્વની વિદ્યાત્રી, જ્યોતિર્મય રૂપવાળી તથા જ્ઞાનમય અને દર્શનમય સમજાવામાં આવી છે ઉપનિષદમાં જ વજ્ર વાણી, પરચન્ની, મધ્યમાં અને વૈષ્ણવીની રૂપના થઈ હતી.

શબ્દાર્થ અંગેની દાર્શનિક ભૂમિકાની સાથે સાથે વ્યાકરણમૂલક ભૂમિકા પણ વારકની પહેલાંના સમયથી સાર થઈ. શબ્દાર્થસંબંધનિયત્વ અને અર્થના વાક્યાર્થનો વિચાર નિરુક્ત (૧૨)માં નેધિલા 'દ્વિત્યનિત્ય' વચનમ્' (શ્રીતાની સંગ્રહક શુભિમાં વાક્ય નિત્ય છે) એવા ઔદુમ્બરાયજીના કથનમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. ભર્તૃહરિના અર્થના વાક્યાર્થનું એ પ્રથમ સોપાન છે.

ભર્તૃહરિનું દર્શન વ્યાકરણ અને પતંગલિના દર્શનનો વિસ્તાર છે એટલું જ નહિ પરંતુ વૈજયંટી અને સાંખ્યોના શબ્દાર્થના મધ્ય, પદસંગ્રાતરૂપ વાક્ય, દ્રવ્ય, ક્રિયા, સાધન, સંબંધ, કાલ વગેરેના વિચારોના વિરોધ રૂપે છે. સમવાય અને સંયોગ સંબંધને નકારીને શબ્દાર્થ વસ્તુને તે વાસ્તવવાચકભાવ અને નિત્ય યોગ્યતારૂપ સંબંધની સ્થાપના કરે છે. જુદી જુદી વ્યક્તિઓમાં, પ્રકૃતિમાં, અવયવમાં અને ગૌણમુખ્યાર્થમાં પણ તેમને સામાન્ય અથવા જાતિનો બોધ થાય છે.

શબ્દ, ધ્વનિ, વાક્ય અને રજોટ અંગેની ભર્તૃહરિની સિદ્ધાન્તસ્થાપના પતંગલિના વિચારોના સંદર્ભમાં જ છે. પદકાંડનો આધાર તે તે વિષયો અંગેની મહાભાષ્યમાં પ્રાપ્ત થતી ચર્ચા છે. વસુરાત ગુરુનો વ્યાકરણગમ કેવો હતો અને ભર્તૃહરિએ તેમાં ફેરફાર કર્યો કે કેમ તે જાણવાનું કંઈ સાધન નથી. કેવિન્, ધરે, અર્યે વગેરે શબ્દોથી પ્રાપ્ત થયેલાં અર્થદર્શનોના કોઈક ચોક્કસ સ્થાપકો હતા કે તે ભર્તૃહરિની પ્રમાણી પ્રાપ્ત થયેલાં માત્ર વિકલ્પ અર્થદર્શનો છે તેનો નિર્ણય મુશ્કેલ છે. સર્વસિદ્ધાન્તના સંદોહનો આદર્શ રાખનારા ભર્તૃહરિની મૌલિક કૃતિને સારસંગ્રહ કહી શકાશે નહિ. 'અમારા ગુરુએ આ આગમસંગ્રહ રચ્યો' એવા શબ્દો તો એક સુશિષ્યની ગુરુનાજી બધા કરવાની નમ્ર પદ્ધતિ જ છે.

પ્રમાણવિનિશ્ચય અંગે ભર્તૃહરિના વિચારો મધ્યમાર્ગનું ચક્રણ કરે છે. વેદને તે અપૌરુષેય, પ્રમાણભૂત અને બધાં શાસ્ત્રો, દર્શનો અને વિદ્યાઓના આધારરૂપ સમજે છે. અનુમાનનું પ્રમાણ સ્વીકારવા છતાં આગમવિરુદ્ધ તર્કને તે નકારે છે. અબ્યાસ પ્રત્યક્ષ અને યોગજ પ્રત્યક્ષને તે આવકારે છે છતાં પ્રત્યક્ષને પણ યુક્તિથી નીરખતુ જોઈએ એમ તે (તા. પ. ૨. ૧૪૧) માને છે. પ્રતિભાના ઉન્મેષને અને શિષ્ટોના શબ્દવ્યવહારને તે પ્રમાણભૂત ધનાવે છે. શિષ્ટો વડે અપુરુષૃત અને ધર્મસાધનમાં વિશેષરૂપ શબ્દોને તે અપર્યાય અથવા અશુદ્ધ ગણે છે. તેમને મતે અપર્યાય શબ્દોનું વાચકત્વ સાક્ષાત્ નહિ પરંતુ શુદ્ધ શબ્દોના અનુમાન દ્વારા સિદ્ધ થાય છે.

શબ્દ, ધ્વનિ, નાદ અને રજોટ અંગે ભર્તૃહરિએ બ્રહ્મકાંડમાં વિસ્તારથી ચર્ચા કરી છે. તેમના મતે અક્ષર શબ્દતત્ત્વ અનાદિ અને અનંત છે અને સર્વ લોકવ્યવહારના મૂળમાં છે. બધા વેદો, રમુતિઓ દર્શનો, વિદ્યાઓ, કલાઓ અને વ્યાકરણરમુતિના આધાર રૂપે તે શબ્દતત્ત્વ છે. આના અદ્વૈત દર્શનની પૂર્વભૂમિકાએ સમગ્ર શબ્દવ્યવહાર અર્થાત્ ઉચ્ચરિત અને સુશ્રુત શબ્દો, અને તેમના સમૂહરૂપ અર્થના વાક્ય છે.

શબ્દને અંગે વિચારતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે ઉપાદાન અથવા વાચક શબ્દ એ પ્રકારનો છે. એક, શબ્દનું નિમિત્ત છે અને બીજો અર્થ માટે પ્રયોગ્ય છે. મહાભાષ્ય-

દીપિકા(૫ ૩, પૂના ૧૯૬૫)મા જણાવ્યું છે કે "ઉચ્ચરિત શબ્દ ક્રમવાન છે અને અર્થપ્રાપ્તિ કરાવનારો શુદ્ધિરચ શબ્દાત્મા અક્રમ છે તે અર્થરૂપે છે. તે રફોટ છે અને નિત્ય અર્થોત્તમા છે ક્રમપૂર્વક ઉપન થયેલા ધ્વનિઓ વ્યક્તિરૂપે છે" (જો લાયમુન્નારેતે કવવાન અવર કથિરન્થ અકમ શબ્દાત્મા શુદ્ધિવો વિગાહતે તસ્માદર્ષપ્રતિષ્ઠિતિ ।.. ઇતન્નાયસ્વરૂપમ્ । સ્ફોટોડયમેવ શબ્દાત્મા નિત્યઃ ।

દીપિકાના આ વચનો અને રફોટ અંગેના વાક્યપદીયમા પ્રાપ્ત થતા કથનો અંગે વિવાદ પ્રાપ્ત થાય છે. કૌષ્ઠભાટના 'રફોટનિર્ણય'ના પોતાના સપાદન (પૂના, ૧૯૬૭)ની પ્રસ્તાવનામા પ્રૌફિ એસ ડી જોષીએ વાક્યપદીયની બ્રહ્મકાંડની નવ શરિકાઓ-જાળ કાંડમા રફોટનો ઉલ્લેખ નથી-તપાસીને નિષ્કર્ષ રજૂ કર્યો છે કે પદજલિના રફોટ અંગેના ઉલ્લેખોની જેમ ભર્તૃહરિના રફોટના વિચારોમાથી "રફોટ એક અને અખંડ ધ્વનિતત્ત્વ રૂપે (Sound pattern) અને ધ્વનિસમૂહની પ્રકૃતિ રૂપે છે એવો નિષ્કર્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. તે અર્થવાહક તત્ત્વ નથી અને કૈયટ તથા પછીના વૈષાકરજો માને છે તેમ તે શબ્દપ્રત્યય પશુ નથી" વાક્યપદીયનું શ્રી જોષીનું રફોટ અંગેનું અર્થદર્શન અપરિહારી માનીએ તો, 'દીપિકા' જેમા રફોટનો નિત્ય અર્થોત્તમા રૂપે વિચાર એક મતાન્તર અથવા દીપિકાકરના પોતાના વિકૃત્ત અર્થદર્શન તરીકે રજૂ થયો છે તે ભર્તૃહરિની કૃતિ નહિ પરંતુ અનુ ભર્તૃહરિકાવ્યની કોઈક કૃતિ હોવા જોઈએ એમ સ્વીકારવું પડે. રોલીની ભિન્નતાને બાદ કરતા ભર્તૃહરિના દીપિકાના કર્તૃત્વના વિરોધમા કસો નિષ્કર્ષ થયો નથી આ ઉપરાંત કુમારિય, પ્રમાકર, ધર્મશર્તિ અને મહનમિશ્રની કૃતિઓમા રફોટને અર્થવાહક તત્ત્વ તરીકે સમજવા તરફના અભિપ્રાય દૃઢ થાય છે સલાવ છે કે કુમારિય વગેરેને ભર્તૃહરિનો રફોટ, તેજો ચાન્દતરવના કરેલા ઉલ્લેખોને કારણે અર્થવાહક, નિત્ય અને અશરરૂપે સમજાયો હોય આ સમર્થ દાર્શનિકોમા આવો વિશ્વમ કેટલે અશે ચોગ્ય છે એ વિચારવું રહ્યું.

પદવાદી મીમાંસકની દલીલો તરફ સતત અણુગમે અને વિરોધ દર્શાવવાની તેમની પ્રવૃત્તિ છે વાક્યને તે જલિરૂપ અખંડ વાક્ય સમજે છે આવું અખંડત્વ પ્રતિભાના ઉન્મેષ વડે પ્રાપ્ત થાય છે પદોના અપોહ્યત અર્થના પ્રહણ વખતે વિશિષ્ટ પ્રતિભારૂપ શુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે આ પ્રતિભાને વાક્યાર્થ કહે છે માનવી, પશુ અને પખીઓના સર્વે બંધારો તેો આવીત છે શબ્દોના ગૌણગુણભાવમા, દ્રવ્યમા, ગુણમા, ક્રિયામા, અને આ બધાના અર્થોમા, તેમજ સમાસના ઉપસર્ગન પદના વચનમા અખંડાર્થતા અને અભેદૈક્ય રહેવા છે

ઉપર સૂચવ્યું તેમ બાકરજી બધા વાદો અને દર્શનજોડોના સમન્વયરૂપ છે. બાકરજીમા વગ્તુનો અર્થ એ અર્થ નથી પરંતુ શબ્દાર્થ એ જ અર્થ છે આ વાત વારંવાર જણાવતા પદજલિ કટાક્ષતા નથી તેમને પચવે ચાલીને ભર્તૃહરિએ પણ વાક્યપદીયના વિચારોની ચર્ચામા સર્વમતનિદર્શનનો આત્મ અપનાવ્યો છે. ભર્તૃહરિના આ વચ્ચેની પુષ્ટિ કરતા દેવશરણે જણાવ્યું છે કે 'શાસ્ત્રચર્ચા અમારું ધ્યેય છે. દરનો વચ્ચે વિવેક સ્થપિત કરાવું કામ અમારું નથી અમે દર્શનાન્તરની પ્રક્રિયાને રજૂ કરતા નથી પરંતુ પ્રમાણ વડે જે સિદ્ધ થાય તેને દર્શનને ચોગ્ય માનીએ છીએ" (વાક્યપદીય, દેવશરણ ટીકા, ૩ ૧ ૧૦૪)

ચબ્દપસંદગી, વાક્યપોષના, રજૂઆત અને વૃત્તરચના અંગે ભર્તૃહરિની કારિકાઓને નાગાર્જુન(ઈ.સ. ૨૦૦)ની મધ્યમકવૃત્તિની, દિગ્નાગ (૪૫૦-૫૨૦)ના 'પ્રમાણુ સમુચ્ચય'ની, કુમારિશ્વ (ઈ.સ. ૫૫૦)ના 'સ્લોકવાર્તિક'ની; ધર્મકીર્તિ(ઈ.સ. ૬૦૦)ના 'પ્રમાણુવાર્તિક'ની અને મંડનમિશ્ર (ઈ.સ. ૬૬૦)ના 'રજાટસિદ્ધિ'ની કારિકાઓ સાથે તેમજ વ્યાડિનાં પદો અને મહાભાષ્યમાં મળતાં પદો સાથે સરખાવી શકાય. નાગાર્જુનની તર્કબદ્ધતા અને અપરિહાર્ય દલીલની સ્પષ્ટતા, દિગ્નાગની કારિકાઓની સુષદ્ધતા અને સર્વગ્રાહિતા, કુમારિશ્વના કટાક્ષ અને નર્મ, ધર્મકીર્તિની દુર્બોધતા, દલીલોત્તુ અણુકેલ શુદ્ધ અને ભિન્નતમ તર્કશક્તિ અને મંડનની પ્રસન્ન, ગંભીર અને વિશદ રજૂઆતને યદ્યપે ભર્તૃહરિની કારિકાઓમાં સરસતા, કવચિત દુર્બોધતા અને વિચારપ્રૌઢી જણાય છે. તે પ્રાચીન પાર-ભાષિક શબ્દોથી સુમંડિત છે અરપણુ મુદ્દાને કે દુર્બોધ તરવવિચારને પુનઃકથન દ્વારા ઉદાહરણો આપીને તે સમજાવે છે. સિદ્ધાંતનિરૂપણ માટે લૌકિક અને વૈદિક પ્રયોગોની તે મદદ લે છે. એક અર્થ દર્શાવવા માટે અનેક શબ્દો તે વાપરે છે, જેમ કે 'સમજવામાં આવે છે' માટે પ્રકલ્પતિ, વિધીયતે, અમિધીયતે, ઉપચર્યતે, હર્યતે, વ્યપદિશ્યતે, પ્રતીયતે, ઉચ્યતે જેવા પ્રયોગો તે કરે છે. સોડર્મમિત્થમિસમ્બન્ધઃ ને વારંવાર વાપરવામાં તેમને વધિા નથી આમ ભર્તૃહરિની વાણીમાં આર્ગ સરસતા, સુગદ્ અર્થવિચાર અને તરવદષ્ટિની સમતુલ્લા સિદ્ધ થઈ છે. વિપુલ પનરાગિ દ્વારા આચ્છન્ન એકાંત જળાશયનાં નિર્મળ સલિલ જેવી વિભલા તેમની તરવપ્રતા છે. ઋષિના ચિત્ત જેવું શાંત તેમનું ચિત્ત છે. આ ચિત્તનું ઉત્તમ પ્રતિબિંબ વાક્યપદીય છે.

બાલ પ્રકાશની પૃથુ પ્રકાશિકા વાગ્ધપતા ન હોય તેા જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશ જગદ્ગતો નથી.

વાસૂપતા ચેદુત્કામેદવવોપસ્ય શાશ્વતી ।

ન પ્રકાશઃ પ્રકાશેત સા હિ પ્રત્યવમર્શિની ॥ વાક્યપદીય ૧.૧૩૨

આ પ્રકાશને જગદ્ગતો રાખનારા ભર્તૃહરિના કાપનેા પુનરુદ્ધાર થઈ રહો છે તે આનંદપ્રદ અને સંતોષપ્રદ છે.



वाक्यपट्टीय

॥ श्रीः ॥

मर्तृहृत्कृतं

वाक्यपदीयम्

प्रथमं पाण्डुम्

अर्तृहृत्कृतं

वाक्यपदीय

प्रथमं कांड

अनादिनिधनं ब्रह्म शब्दत्वं यदक्षरम् ।
वितर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥१॥

एकमेव यदाम्नातं भिन्नशक्तिव्यपाश्रयात् ।
अपृथक्त्वेऽपि शक्तिभ्यः पृथक्त्वेनेव वर्तते ॥२॥

अभ्याहितकलां यस्य कालशक्तिमुपाश्रिताः ।
जन्मादयो विकाराः पदं भावभेदस्य धोनयः ॥३॥

एकरस्य सर्वबीजस्य यस्य चैयमनेकधा ।
भोक्तृभोक्तव्यरूपेण भोगरूपेण च स्थितिः ॥४॥

प्राप्त्युपायोऽनुकारश्च तस्य वेदो महर्विभिः ।
एकोऽप्यनेकवर्त्मैव समाम्नातः पृथक्पृथक् ॥५॥

આદિ અને અત વિનાનું,^૧ શબ્દત્વરૂપ^૨ બ્રહ્મ, જે વર્ણોના નિમિત્ત રૂપે છે,^૩ જે (ધટાદિ) અર્થરૂપે જાણે છે, જેમાંથી જગતની (ઉત્પત્તિ વગેરે) પ્રક્રિયા થાય છે; જે એક જ છે^૪ એમ વેદમાં કહ્યું છે, અને જે, જુદી જુદી (કાર્યજનક) શક્તિઓના આશ્રયને કારણે,^૨ (આવી) શક્તિઓથી જુદું ન હોવા છતાં, જુદું હોય તેમ દેખાય છે;^૩ જેની, (નિમેષાદિ ક્રિયારૂપી) કોઈના આરોપવાળી, કાલ-શક્તિને^૧ આશ્રયે રહેલા જન્મ વગેરે છ વિકારો^૨ પદાર્થોની ભિન્નતાનાં કારણો બને છે; અને સર્વના ઘીરૂપ એવા જે શબ્દબ્રહ્મની ભોક્તારૂપે, ભોક્તાવ્યરૂપે અને ભોગરૂપે^૧ એમ અનેક પ્રકારે સ્થિતિ છે; તે (શબ્દબ્રહ્મ)ની પ્રાપ્તિનો^૧ ઉપાય અને તેની પ્રતિમા^૨ રૂપ વેદ એક હોવા છતાં, મહર્ષિઓએ તેને અનેક શાખાઓ વાળો હોય તેમ અવતારો^૩ છે. (૧-૫)

૧.૧. અનાદિ અને અવિનાશી બ્રહ્મમાં કાલકૃત અને દેયકૃત વિભાગોનો અભાવ છે. તે કાર્યરૂપે અને કારણરૂપે એમ બે રીતે રહેલ છે.

૧.૨. પદાર્થોત્પન્ન ગ્રહણ હમેશાં શબ્દોવડે થાય છે (શબ્દોપગ્રાહી) અને જ્ઞાન હમેશાં શબ્દો સાથે જોડાયેલું (શબ્દોપગ્રાહ્ય) હોવાથી પરમતત્ત્વ શબ્દતત્ત્વરૂપે સમગ્ર છે.

૧.૩. અક્ષર અર્થાત્ વર્ણોત્પન્ન તે નિમિત્ત હોવાથી શબ્દતત્ત્વને અક્ષર કહ્યું છે.

૧.૪. સ્વરૂપમાંથી પ્રચ્યુત નહિ થનારું અર્થાત્ એકત્વનો ત્યાગ નહિ કરનારું જે શબ્દતત્ત્વ છે તે ભેદના આભાસને કારણે બીજા અસંત્ય અને વિલક્ષિત એવાં રૂપોને સ્વીકારે છે. આને વિવર્ત કહે છે. સ્વરૂપમાં પ્રાપ્ત થતા વિપર્યોના આભાસ જેવું આ છે. દેશભેદ અને ક્રિયાભેદ કેવળ અવિધાની પ્રજ્ઞાને કારણે છે. એકલ તત્ત્વાવપ્રચ્યુતસ્ય મેદાનુકરેણાસત્યવિમુક્તાન્યરૂપોપગ્રાહિતા વિવર્તઃ । સ્વસ્થવિષયપ્રતિભાસવત્ । સ્વોપજ્ઞ-મ્જ્ઞો. ૧.

‘અહીં’ વિવર્તે’ એવો શબ્દપ્રયોગ અને પરિણામઃ ભયમ્ એવા પ્રયોગ ઉપરથી ભર્તૃહરિને વિવર્તવાદ અભિપ્રેત હતો કે પરિણામવાદ એમ વિચારવું યોગ્ય થાય. કારિકાઓ અને તેમના પરની સ્વોપજ્ઞવૃત્તિ જાનેને ભર્તૃહરિની કૃતિ માનવામાં આવે તો ભર્તૃહરિ વિવર્તવાદી હતા એમ સિદ્ધ થશે, કારણ કે સ્વોપજ્ઞવૃત્તિમાં તે ‘અવિધા’ શબ્દ વાપરે છે અને આ શબ્દ તૃતીય-કાંડની કાલસમુદ્દેશની કારિકા ૬૨માં પણ વપરાયો છે. અહીં અવિધા ‘અજ્ઞાન’ એવા સામાન્ય અર્થમાં નથી. હેધારાજ ભર્તૃહરિને વિવર્તવાદી ગણાવે છે. “છંદોમાંથી પહેલીવાર આ વિશ્વ ઉત્પન્ન થાય છે (પ્રવર્તે)”, એવા શબ્દો (વા.પ. ૧.૧૨૪)માં વિવર્તની સ્પષ્ટતા નથી. આ ઉપરથી કલ્પના કરી શકાશે કે ભર્તૃહરિને મન વિવર્તે નો અર્થ ‘આભાસ’ હતો અને ‘પરિણામ’ અથવા ‘વિકાર’ ન હતો. કારિકાક્રમમાં આવી સ્પષ્ટતાને અભાવે શાન્તરક્ષિત અને તેના રીકાકાર ક્ષમ્યશીલે તત્ત્વસમૂહ અને તેની રીકામાં ‘જન્મવૃક્ષાદિ’ની ચર્ચા કરતાં ‘પરિણામ’ અર્થમાં અને વિવર્ત’ અર્થમાં એમ બે રીતે પહેલી કારિકાને બતાવી છે સ્વોપજ્ઞવૃત્તિ ભર્તૃહરિની રચના નથી એમ માનવામાં આવે તો પણ ભર્તૃહરિએ કરેલા ‘અવિધા’ના ઉલ્લેખને કારણે તે વિવર્તવાદી છે એવી દલીલનો વિરોધ કરવા સહેલો નથી.

૧.૫. ક્રમ અર્થાત્ પૌર્વોપર્ણ વિનાના શબ્દબ્રહ્મમાંથી જન્મતના પદાર્થોરૂપ વિકારો ઉત્પન્ન થાય છે. બધા વિકારોનો બ્રહ્મમાં ઉપસંહાર (સંવર્ત) થયો હોઈ તે આકૃતિરહિત (અનાકૃત) અને વ્યક્ત ન કરી શકાય તેવું (અવ્યવદેય) છે.

સરખાવે સ્વોપજ્ઞમાંના સંગ્રહસ્થોકોઃ બધા (રૂપાદિ વપય) નિકળી વડે (સામાન્ય-રૂપે); એત્વર હોવા છતાં જે (વિશેષરૂપે) અજોત્વર રહે છે, જે તક આગમ અને અનુમાન વડે જુદી જુદી રીતે સમગ્ર છે, તે (શબ્દતત્ત્વરૂપી) વિશ્વાત્મા ભેદ અને સંસર્ગ, ભાવ અને અભાવ, ક્રમ અને ક્રમનો અભાવ તથા સત્ય અને અનૃત વડે અસ્પષ્ટ છે. આવાં હન્દોના પ્રવિલેકથી તેનું જ્ઞાન થાય છે. (૧-૨)

સર્વ પ્રાણીઓનો અંતર્પોષી તે પાસે તેમજ દૂર દેખાય છે. તે અત્યંત મુક્ત છે અને મુગ્ધુ જનો મોક્ષ માટે તેની લિપાસના કરે છે (૩)

ત્રણુઓના સારરૂપ તેજ્વળો સૂર્ય જેમ ઉનાળાને અ તે વાદળસમૂહોને ઉત્પન્ન કરે છે તેમ તે (મહત્ત્વ વગેરેની) પ્રકૃતિ તરીકે રહેના (પ્રધાન, પરમાણુ વગેરે) વિકારોને ઉત્પન્ન કરે છે (૪)

(ઉદ્ભવપતન જેવા) ઉત્પાત વખતે સમુદ્રના જળ જેમ અગારાકિત દેખાય છે તેમ તેનું ચૈતન્ય એક હોવા છતાં અનેક પ્રકારે વિભક્ત બને છે. (૫)

પવનથી જેમ વૃષ્ટિ લાવનારા વાદળો ઉત્પન્ન થાય છે તેમ જ્ઞાતિરૂપે રહેલા તેનામાથી વ્યક્તિઓરૂપી વિકારો ઉત્પન્ન થાય છે (૬)

તે પરમ જ્યોતિષ પહેલા ત્રણુ વેદરૂપે જગ્યાય છે. જુદા જુદા દર્શનવિવાદોમા જુદી જુદી પરપરાઓનું તે કારણ બને છે (૭)

તે (ચૈતન્ય)નો શાત અને વિષાતમક અસ, જેનું વિવેચન કરવું સાચે જ શક્ય નથી એવી અવિધાવડે હંમેશા વીટળાયેલો છે (૮)

તે (અવિધા)ના સર્વત્ર (રહેલા) વિકારોનું (કાઠ) પરિમાણ નથી, તેની સસ્કાર પામેલી શક્તિઓનું (પછી) અસ્તિત્વ રહેતું નથી (૯)

આખે આખવાળો માણસ ચોખ્ખા આકારને જેમ અનેક રૂપોથી ઘેરાયેલું માને છે તેમ આ વિકાર વિનાનું નિત્ય બ્રહ્મ, અવિધાથી ઠણપિત થયેનું અને ભેદવાળું લાગે છે (૧૦-૧૧)

શબ્દરૂપ અને શબ્દશક્તિના કારણરૂપ આ બ્રહ્મ શબ્દમાત્રાઓમાથી પ્રગમીને તેમનાર્થ જ વિધીન થાય છે (૧૨)

ય સર્વૈરિક્તજ્ઞાનામામાસેડ્ધ્યનવસ્થિત ।
 તર્કાગમાનુમાનેન વદુષા પરિકલ્પિત ॥૧॥
 વ્યર્તીર્તો મેદસસર્ગો ભાવાભાવો ક્રમાક્રમૌ ।
 ચત્ત્યાદૃતે ચ વિધાત્મા પ્રમિલેકાટપ્રકાશતે ॥૨॥
 અન્તર્ધર્મી ય ભૂતાન્નામારાદરે ચ દરયતે ।
 ચોડ્ધન્તમુખો મોક્ષાય સુમુખિમુખાસ્મતે ॥૩॥
 પ્રકૃતિત્વમિવ પ્રાપ્તાન્વિકારાનાક્રોતિ સ્ત ।
 કૃતુધામન ઘોષમાન્તે મહતો મયત્ત્વત્ત્વાન્ ॥૪॥
 તસ્યેફમપિ ચૈતન્ય વદુષા પ્રવિમગ્ધતે ।
 અત્તારાદિત્તમુત્પાતે વાતિરાશેરિગોદકમ્ ॥૫॥
 તસ્માદાકૃતિયોત્રસ્થાદ વ્યપ્તિપ્રામા વિકારિણ ।
 માદૃત્વાદિવ જાયન્તે વૃષ્ણિન્તો પ્લાહકા ॥૬॥
 ત્રવીરૂપન તગ્ધવોતિ પરમ પરિવર્તતે ।
 રૂપતર્તીર્થપ્રવાયુ રજિભેદનિવગ્ધનમ્ ॥૭॥

શાન્તવિદ્યાત્મકો યોગ્ઞઃ તદુ દૃષ્ટદશિકયા ।
 તથા પ્રસ્તમિવાજ્ઞઃ યા નિર્વૃક્તું ન શક્યતે ॥૮૧॥
 સર્વતઃ પરિવર્તાનાં પરિમાણં ન વિચલે ।
 તસ્યા ચા લ્લખસંસ્કારા ન સ્વાત્મન્યવતિષ્ઠતે ॥૮૨॥
 યથા વિશુદ્ધમાધ્યાસે તિમિરોપહૃતો જનઃ ।
 સ્પર્શોર્મિવ માત્રાભિધિવાભિરભિમન્યતે ॥૮૩॥
 તથેદમૃતં બ્રહ્મ નિર્વિકારમવિચલ્ય ।
 ક્લપત્ત્યમિશાપન્ન મેદરૂપં ત્રિવર્તતે ॥૮૪॥
 બ્રહ્મૈવ શબ્દનિર્માણં શબ્દશક્તિનિબન્ધનમ્ ।
 વિશૃતં શબ્દમાત્રામ્બસ્તાસ્ત્રેવ પ્રચીલીયતે ॥૮૫॥

છેલ્લા બે શ્લોક માટે સરખાવો : દિદ્-નાગરૂત ત્રૈકાલ્યપરીક્ષા શ્લોક ૩૧-૩૨.

૨.૧. શબ્દ બ્રહ્મના એકત્વ અંગે ભર્તૃહરિ શ્રુતિવચ્યનોના આધાર લે છે. “તે સલિલ (બ્રહ્મ), દ્રવ્ય, એક અને અદ્વિતીય છે” (સૂદ્ધારણ્યકોતિપદ ૪.૩.૩૨). “હે સૌમ્ય, શરૂઆતમાં આ (બ્રહ્મ) એક અને અદ્વિતીય હતું” (ઉદોગ્ય ઓતિપદ) ૬.૨.૧.

‘શબ્દતત્ત્વરૂપ બ્રહ્મમાં પરસ્પર વિરોધવાળી શક્તિઓ એકત્ર થઈ છે અને તેની સાથે એકરૂપ છે. જોયતું અનેકત્વ જ્ઞાનના અનેકત્વનું વિરોધી નથી. પદાર્થોના શિન્ન શિન્ન આકારો જ્ઞાનના એક આકારના વિરોધી નથી, કારણકે બધી શક્તિઓનો જુદો આભાસ શબ્દતત્ત્વમાં અપૃથક દેખાય છે.

૨.૨. અપૃથક્ત્વ ઝોટલે એકત્વ નહિ પણ બેદઅતિરેષ અને પૃથક્ત્વ ઝોટલે એકત્વ પ્રતિરેષ (પ્રકાશ).

શિન્ન શક્તિભયપાશ્રયાત એવું પાઠાન્તર છે.

અભ્યાસકર્તા અને અભ્યાસતાઃ કલાઃ એવાં પાઠાન્તરો પણ છે

૩.૧. બ્રહ્મની કૃત્શક્તિ એટલે કાલ. પદાર્થોનાં ઉત્પત્તિ અને વિનાશ માટે તે જવાબદાર છે. અનેક પદાર્થોમાં અનેક રૂપો હોય છે, જેમકે એક જ વૃક્ષમાં કૂંપળ, પાંદડું, ફળ વગેરે બેલા મળે છે; એકજ કૂંપળમાં રતાશ, મૃદતા વગેરે વિશેષો પ્રાપ્ત થાય છે. કાલશક્તિ આ બધાંનું સહકારી કારણ છે; જેમકે, એક જ વૃક્ષમાં કૂંપળ બનતી વખતે કૂંપળ માટે આવકાર (અમ્યયુગ્મા) અને પાંદડું અથવા ફળ માટે વિરોધ (પ્રતિબન્ધ) થાય છે. એવી રીતે જપારે પાંદડું બને છે ત્યારે તેને માટે આવકાર અને કૂંપળ તથા ફળ માટે વિરોધ થાય છે. પદાર્થોનું આવું વૈષરૂપ બ્રહ્મને આધારે છે. શબ્દબ્રહ્મની આ શક્તિ તેનામાં અન્તર્હિત છે.

૩.૨. ઉત્પન્ન થાય છે, છે, ફેરફાર પામે છે, વધે છે, ક્ષય પામે છે અને નષ્ટ થાય છે એવા ૭ વિકારો પદાર્થોના ક્રિયાબેદોનું કારણ બને છે. આ વિકારો બ્રહ્મને આશ્રયે રહ્યા છે.

“પદ્ધતીના ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશમા ક્રિયાવાન કાન જ નિમિત્ત છે તે કાળને આ લોકપત્રનો મુત્તધાર કહે છે વિશ્વતી વિવિધ ક્રિયાઓ તેનાથી પ્રતિપદ છે જેમ દોરી, (નચાલવા માટેના) પખીઓને બરાબર જાણે છે, તેમ તેમને તે બરાબર જાણે છે”

તમસ્ય લોક્યન્તસ્ય સૂચાર પ્રવક્તે ।

પ્રતિબન્ધામ્યતુહામ્યા તેન વિશ્વ વિમંચતે ॥ વા ૧ ૩.૧ ૪

પ્રતિબદ્ધાથ યાસ્તેન ચિત્ત્વા વિશ્વસ્ય વૃત્તય

તા સ ઇવાનુજ્ઞાનાતિ યયા તન્તુ શકુન્તિવા ॥ વા ૧ ૩.૧ ૫

૪૧ બોક્તા એટલે કર્મી કરનાર અને ફળ બોગવનાર બધકિત બોક્તાન એટલે જેના દ્વારા આનંદ પ્રાપ્ત થાય તે વિષયો અને બોગ એટલે સુખદુઃખાદિ અનુભવ

૫૧ બ્રહ્મપ્રાપ્તિ એટલે (૧) હુ, મારુ, એવી અહંકાર પ્રથિ(વાસના)તુ દૂર થવું, (૨) વિકારોત્તુ મૂળ પ્રતિભા લીન થવું, (૩) ઇન્દ્રિયોને તેમના કાર્યમાથી નિરૂત કરવી (વૈવરણ્યમ્ । કર્મોન્દ્રિયાણા બુદ્ધિમનસોશ નિરૂતિ ।—૧દ્વતિ), (૪) માણ સાધનો વિનાની આતર તપ્તિ, (૫) આત્મપરિતોષ, (૬) પરમતત્ત્વની જાણના, (૭) આભાશ તરફ અનાસકિત, (૮) પરિપૂર્ણ શક્તિનો અનુભવ, (૯) કાલની પ્રતિબદ્ધ (રોકવું) અથવા અનુદા (આવકાર) જેવી વૃત્તિઓમાથી મુક્તિ અને (૧૦) નૈરાત્મ્ય મોક્ષની આવી દશ સ્થિતિઓના ઉત્તેજમા બીજા અને નવમી સ્થિતિના ઉત્તેજો વૈરાગ્યોમા વધારે જાણીતા છે કારણ ૧૧૪૩ની સ્વોપજ્ઞાતિ મા અને ત્રીજા કાંડના મનસમુદેશમા અનુક્રમે તેમને વિષે ચર્ચા મળે છે

૫૨ ધર્મ (=સત્ય)નો સાક્ષાત્કાર કરનાર મન્વદષ્ટા નિષિઘ્નોએ, મુક્તમ, નિત્ય અને અનીન્દ્રિય વેદરૂપી વાણીનો સાક્ષાત્કાર કર્યો અને તમણે ધર્મનો જેમને સાક્ષાત્કાર થયો નથી તેવા અન્વ નિષિઘ્નોને મન્ત્રોનો ઉપદેશ કર્યો

૫૩ વેદરૂપી શબ્દતત્ત્વ એક જ છે આ શબ્દતત્ત્વ એક છતા તેનામા અભિ-
વ્યક્તિતા ક્રમ પ્રમાણે અને ત્વ પ્રાપ્ત થતુ હોવાથી, એત્ત્વને બાદ ન આવે તેમ સહિત, ૫૬, ક્રમ વગેરે વિભાગોમા અને જુદી જુદી અખ્યોમા તે વિભક્ત બન્ધુ છે, જેમ આયુર્વેદ એક હોવા છતા અખ્યાગરૂપે વિભક્ત બન્ધુ છે તેમ

શેદાનાં વહુમાર્ગેશ્વ કર્મણ્યેસ્ત્ર ચાદ્ધતા ।

શબ્દાનાં ચત્તશક્તિસ્ત તસ્ય શાસ્ત્રાસુ દ્વદ્યતે ॥૬॥

તેના (અગ્નેદાદિ) શેદાની ઘણી શાખાઓ^૧ છે છતા એક કર્મમા (જ) તેમનું ઉપકારકત્વ^૨ છે તેની શાખાઓમા શબ્દોના (અથઓધ માટેની) શક્તિઓની ચોક્કસાઈ છે (૬)

૬૧ ચાર વેદોમા દરેની અનેક શાખાઓ છે, જેમ કે યજુર્વેદની એઓ એક, સામવેદની એક હજાર, અગ્નેવેદની એકવીસ અથવા ૫૬૨ અને અથર્વવેદની નવ.
(મહામાય, વમ્પત્તિક, પુ ૧)

૬.૨ બધી શાખાઓમાં યજ્ઞકાર્યની વ્યવસ્થા સરખી હોય છે

૬.૩ વેદની જે શાખામાં યજ્ઞ અંગે વિધાનો હોય છે તે વિધાનો તેમનો ચોક્કસ અર્થ જણાવે છે જ, અર્થાત્ એક વિધિવાક્ય ઋગ્વેદમાં (તેની એક શાખામાં) તેનો અમુક નિશ્ચિત અર્થ દર્શાવે તો તેના જ જેવું વિધિવાક્ય યજુર્વેદની શાખામાં પણ અમુક નિશ્ચિત અર્થ દર્શાવશે જ, જેમકે, યજુર્વેદની કાઠકસહિતામાં કચ્ ખપત્ય લાગતા પહેલાં દેવ (દેવ) અને કુન્વ (ઉદાર) એ પહેલાં અત્ય જ કારને બદલે આ કાર મૂકાય છે (વા સુ ૭.૪ ૩૮) અથવા અથર્વવેદમાં સિમનોઃ અત્ય વણું ઉદાત્ત હોય છે (ફિદ્મુવ ૭૧)

સ્મૃતયો બહુરૂપાશ્ચ દૃષ્ટાદૃષ્ટપ્રયોજના ।

તમેવાશ્રિત્ય લિજ્જનોઽયો વેદવિદ્ધિ પ્રકલ્પતા ॥૭॥

વેદાર્થને જાણનારા (ઋષિ)ઓએ તે જ વેદને આધારે મન્ત્રોના નિર્દેશો ઉપરથી દૃષ્ટપ્રયોજનવાળી અને અદૃષ્ટપ્રયોજનવાળી એમ બુદ્ધી બુદ્ધી સ્મૃતિઓ રચી છે ૨ (૭)

૭.૧ કેટલીક (ચરક, સુશ્રુત વગેરેના અભિરૂપે રહેલ) સ્મૃતિઓના પ્રયોજનો ઉલ્લેખ પામેલા હોય છે, જેમકે, ચિકિત્સા વગેરેપ્રયોજનો કેટલીક સ્મૃતિઓના પ્રયોજનો માત્ર શિષ્ટોના આચાર ઉપરથી નક્કી થાય છે, જેમકે બ્રહ્માકલ્પ, ગમ્યાગમ્ય કે વામ્યાવામ્યના નિયમો

૭.૨ વેદમાં જણાવેલ લિજો (= સૂચનો કે નિનમો) અર્થાત્ વિધિવાક્યો ઉપરથી શ્રુતિવિધિત અને સ્મૃતિવિધિત કાર્યોનો જોધ થાય છે “ ગર્ભથી આદ્યે વર્ષે બ્રાહ્મણને ઉપનયન સંસ્કાર કરવા ” એવી સ્મૃતિ દૃષ્ટપ્રયોજન છે સંધ્યાપાસના અથવા ‘ વેદાધ્યયન કરનારે માસબ્રહ્મણ ન કરવું ’ એ અદૃષ્ટપ્રયોજન સ્મૃતિ છે. શિષ્ટોના સમુદાયનાર ઉપરથી તે નક્કી થઈ છે ‘ (બ્રહ્મચારીએ) ખાખરાનો દંઠ ધારણ કરવો ’ અને દૃષ્ટાદૃષ્ટ સ્મૃતિ કહી શકાય આ ત્રણ પ્રકારની સ્મૃતિઓ ઉપરાંત ન્યાયમૂલ્યા અને અનુવાદ સ્મૃતિ એમ બે પ્રાચીન મનિષ્યપુરાણમાં પ્રાપ્ત થાય છે

તસ્યાર્થવાદરૂપાણિ નિશ્ચિતાં સ્વચિકલ્પજા ।

એકત્વિના દ્વિતિનાચ્ચ પ્રવાદા બહુધા ગતા ॥૮॥

તેના અર્થવાદરૂપ વચનોનો આધાર લઈને ? પોતાની બુદ્ધિની કલ્પના પ્રમાણે અદ્વૈતવાદીઓના અને દ્વૈતવાદીઓના અનેક પ્રકારના પ્રવાદો સ્થાપિત થયા છે (૮)

૮.૧ પ્રાચીન તત્ત્વચર્ચાઓ વેદના અર્થવાદવચનોને આધારે રચાઈ છે, જેમકે સત્તત્ત્વ-બ્રાહ્મણનું અર્થવાદવચન “પહેલાં આ અસત્ હતું,” અગ્નિ પ્રગટાવવાના સ્માનની પ્રથ સા કરનારું વચન છે તેના ઉપરથી અદ્વૈતની કલ્પના થઈ, જેમકે, “અસત્માથી અસત્ ક્રિયા દ્વિતમાથી મિત્ર વિનાનું, અવસ્તુમાથી અવસ્તુ અવાઅમાથી અવાઅ ચક્ર ” અદ્વૈતની આવી

અત્યંત પ્રાથમિક કલ્પનામાંથી આગળ વધ્યા અને કહ્યું, “આ એક તત્ત્વ (આત્મા) ને પૂર્વ નથી તેમ પર પશુ નથી તે સત્ત્વ અને અસત્ત્વથી વિભક્ત અને છે, તે પછી આ તત્ત્વ વાચ્ય અને અવાચ્ય એમ બંને કેવી રીતે હોઈ શકે ?”

“તે અસત્ત્વ પશુ ન હતું, સત્ત્વ પશુ ન હતું. તે પહેલાં અધકારરૂપ હતું” (જ્ઞાનવેદ ૧૦. ૧૨૧. ૧) એમાંથી કલ્પના થઈ. કે “આ જગત રીધુ જેવું છે, તે કંઈ નથી; તે પરપેટા જેવું છે, તે કંઈ નથી; તે પાર ન પામી શકાય તેવી માયા છે. એમ જ્ઞાનીઓ સમજે છે”

इदं किं न कश्चिद्वा बुद्बुदो वा न चक्षत ।

मायैषा वत्त दुष्कारा विपश्चिदिति परयति ॥

હરિષ્પલને મને (પદ્ધતિ ૧. ૬૨) આ કારિકા યાચિતન્ત્ર ની છે.

આ કારિકા માટે સરખાવો :

फेनविण्णोपमं रूपं वेदना बुद्बुदोपमा ।

मरीचिचरणी संज्ञा संस्काराः कदलीनिभाः ॥ प्रसन्नपदा (पैष्ठिक-पादन. ૫. ૧૩)

फेनविण्णोપમં रूपं वेदना बुद्बुदोપमा ।

मरीचोपमा सज्जा संस्कारा कदलीपमा ॥ (સંયુત્તનિકાય ૩. ૧૪૨)

જ્ઞાનવેદ (૧.૧૬૪.૨૦) અને શ્વેતાશ્વતરોપનિષ્ઠ (૪.૬)માં “સાચે કાળવાળા, મિત્ર સર્માં જે પંખીઓ એક જ વૃક્ષ ઉપર બેસ્યાં છે; તેમાંનું એક સ્વાસ્થિ ટેલો ખાય છે.” તેના ઉપરથી દૈતીઓના સિદ્ધાન્તો વિસ્તર્યા છે.

આ કારિકામાં નિશ્ચય એવો પાઠ લેવામાં આવે તો “(અર્થવાદરૂપ લચ્ચોનેનો) નિશ્ચય કરીને” એવો અર્થ થશે. નિશ્ચિન્તા: એવો પાઠ પણ મળે છે.

सत्या विशुद्धिस्तत्रोक्ता विद्यैकपदागमा ।

युक्ता प्रणवरूपेण सर्ववादाविरोधिना ॥૧॥

સત્ય (સ્વરૂપ), વિશુદ્ધ અને એક પદ (=ઓમ) થી સમજાતી તથા બધા વાદોના અવિરોધી એવા પ્રણવ સાચે એકરૂપ તે વિદ્યા (બ્રહ્મ) વેદમાં કહી છે.^૧

૯.૧ સર્વવાદાવિરોધિની એવો પાઠ લેતાં, “(તે વિદ્યા) બધા વાદોની અવિરોધી છે” એવો અનુવાદ થશે.

પ્રણવ સર્વ તત્ત્વવિચારોને સમાવે છે. તે વેદનું મૂળ છે, બધા સિદ્ધાન્તોના ઉત્પન્ન અને અસ્ત મટે જન્માબદાર છે અને બધા વિરોધી બાવોને તે સ્વીકારનાર છે. તે એક છે અને અનેક છે, બંને છે અને બંને નથી. કર્મને મદત્ત આપનારા તેમાં અનેકત્વ જુએ છે અને જ્ઞાનીઓ તેમાં એકત્વ નિહાળે છે.

વિધાતુસ્તસ્ય લોકાનામજ્ઞોપાદ્ધનિવન્ધના ।

વિદ્યાભેદા પ્રતાયન્તે જ્ઞાનસંસ્કારહેતવ ॥૧૦॥

(ત્રણ) લોકને સજ્જનારા તે (વેદ)ના અર્થો અને ઉપાંગો ઉપરથી જ્ઞાન અને સંસ્કાર પ્રાપ્ત કરાવનાર જુદી જુદી વિદ્યાઓ વિસ્તાર પામી છે (૧૦)¹

૧૦૧. અપી વાણી વેદમા અન્તર્ભૂત છે વેદને નહિ જાણનારે જ્ઞાને જાણતો નથી જ. “વેદ એટલે બ્રાહ્મણ્યથો(ના વચનો), મન્ત્રો અને મીમાંસા” વિધિવચનો એટલે બ્રાહ્મણ્યથોનાં વચનો, કોઈ વિશિષ્ટ યજ્ઞકાર્યની વિગતો આપીને વિધેય એટલે વેદમન્ત્રોનો ચોક્કસ વિનિયોગ નક્કી કરે છે આ અર્થેના નિયમો તર્ક અર્થોત્ મીમાંસા દર્શાવે છે.

અર્થોપાંગ એટલે વ્યાકરણાદિ છ અર્થો અને શકુનચાનશાસ્ત્ર વગેરે ઉપાંગો હરિતપક્ષ બીજા અર્થ આપતા જાણીએ છે કે શ્રુતિ એટલે પ્રજુપ, સ્મૃતિ એટલે વ્યાકરણાદિ સ્મૃતિ અને ત્રયન્ત એટલે ઉપનિષદો એમ શ્રુતિ, અર્થ અને ઉપાંગનો સમસ્ત સમૂહ એટલે પ્રજુપનો વિસ્તાર.

આસન્ન બ્રાહ્મણસ્તસ્ય તપસામુત્તમ તપ ।

પ્રથમ છન્દસામજ્ઞમાહુર્વ્યાકરણ ભુધાઃ ॥૧૧॥

પ્રાપ્તરૂપવિભાગાયા ચો વાચ પરમો રસ ।

યત્તત્પુણ્યતમે જ્યોતિસ્તસ્ય માર્ગોડયમાઙ્ગસઃ ॥૧૨॥

અર્થપ્રવૃત્તિતત્ત્વાના શબ્દા એવ નિયન્ધનમ્ ।

તત્ત્વાવબોધ, શબ્દાના નાસ્તિ વ્યાકરણાદ્યતે ॥૧૩॥

તદ્ દ્વારમપવર્ગસ્ય વ્રાહ્મણના ચિકિત્સિતમ્ ।

પવિત્ર સર્વવિદ્યાનામધિવિદ્યં પ્રકાશતે ॥૧૪॥

યથાર્થજાતય સર્વા શબ્દાકૃતિનિવન્ધના ।

તથૈવ લોકે વિદ્યાનામેપા વિદ્યા પરાયણમ્ ॥૧૫॥

ઇદમાર્થ પદસ્થાનં સિદ્ધિસોપાનપર્વણામ્ ।

ઇય સો મોશ્વમાણાનામજિહ્વા રાજપદ્યતિ ॥૧૬॥

અત્રાતીતવિપર્યાસ કેવલામનુપદ્યતિ ।

છન્દસ્વચ્છન્દસા યોનિમાત્મા છન્દોમર્યાં તનુમ્ ॥૧૭॥

પ્રત્યસ્તમિતભેદાયા ચદ્વાચો રૂપમુત્તમમ્ ।

યદ્દસ્મિન્નેવ તમસિ જ્યોતિ શુદ્ધં વિવર્તતે ॥૧૮॥

વૈકૃતં સમતિક્રાન્તા મૂર્તિવ્યાપારદર્શનમ્ ।

વ્યતીત્યાલોક્તમસી પ્રકાશં ચમુપાસતે ॥૧૯॥

યત્ર વાચો નિમિત્તાનિ ચિહ્નાનીવાક્ષસ્મૃતે ।

શબ્દપૂર્ણેણ યોગેન ભાસન્તો પ્રતિવિમ્બવત્ ॥૨૦॥

અથર્વણામદ્વિરસાં સામ્નામૃગ્યજુપસ્ય ચ ।

યસ્મિન્નુચ્ચાવચ્ચા વર્ણા પ્રયક્ષિતિપરિપ્રહા ॥૨૧॥

યદેકં પ્રક્રિયાભેદૈર્વહુધા પ્રવિભજ્યતે ।

તદ્વ્યાકરણમાગમ્ય પર બ્રહ્માધિગમ્યતે ॥૨૨॥ *

જ્ઞાનીઓએ વ્યાકરણને તે (શબ્દ)બ્રહ્મ માટે સાક્ષાત્ ઉપકારક^૧, (બધા) તપમાં ઉત્તમ તપરૂપ^૨ અને વેદનું 'પહેલું' અંગ કહ્યું છે. (વર્ણ, પદ, વાક્ય એવો) રૂપવિભાગ પ્રાપ્ત કરનારી વાણીનો જે ઉત્તમ સાર^૩ છે અને જે જ્યોતિષોમાં પવિત્રતમ જ્યોતિ છે, તેને (પહેલેથી) માટેનો આ સરળ ઉપાય^૪ છે અર્થના વ્યવહારના નિમિત્ત બનેલ પદાર્થોને^૫ વ્યક્ત કરવાનું સાધન શબ્દો જ છે, શબ્દોના તત્ત્વનું યથાર્થ જ્ઞાન વ્યાકરણ સિવાય થતું નથી તે મોક્ષ(પ્રાપ્ત કરવા)નો ઉપાય છે અને વાણીની અશુદ્ધિઓ માટે ઉપચાર છે સર્વ વિદ્યાઓને પાવન કરનાર તે દરેક વિદ્યામાં પ્રકાશ છે જેમ (ઘટ, પટ વગેરે) બધી અર્થજાતિઓ (તેમના અર્થબોધ માટે) શબ્દજાતિ ઉપર આધાર રાખે છે તેમ જગતમાં આ (વ્યાકરણ) વિદ્યા બધી વિદ્યાઓનો આશ્રય^૬ છે મોક્ષપ્રાપ્ત કરનાર નિમગ્નરૂપ આ પહેલું પગથિયું છે. મુક્તિને અંખનારાઓ માટે આ સીધો રાજમાર્ગ^૭ છે, અહીં પ્રગમુક્ત^૮ વેદવ્યાસી (વ્યક્તિ) વેદોના મૂળ કારણરૂપ અને વેદમય શરીરવાળા (વાણીના) શુદ્ધ રૂપને નિહાળે છે વિદીન થયેલા ભેદવાળી વાણીનું જે ઉત્તમરૂપ છે, જે આ (પ્રકાશના પ્રતિબંધક) અધકારમાં શુદ્ધ જ્યોતિરૂપે પરિણમે છે, પદાર્થો અને ક્રિયાઓના વિકારરૂપ અનુભવને ઉલ્લંઘી ગયેલા(યોગીઓ) વિદ્યા અને અવિદ્યાથી અગોચર^૯ એવા જે પ્રકાશને ઉપાને છે, (સાધુ) શબ્દોના (જ્ઞાનપૂર્વક) વપરાશને કારણે જ્યાં અક્ષર અમામ્નાયનાં શિર્ષનો જેવા^{૧૦} વાણીની અભિવ્યક્તિનાં સાધનો (=ક, ખ વગેરે વર્ણો) પ્રતિબિંબરૂપે ભામે છે, જે (બ્રહ્મ)માં અથર્વવેદ ઋગ્વેદ અને યજુર્વેદનાં (ઉદાત્ત, અનુદાત્ત વગેરે) શુદ્ધ શુદ્ધ સ્વરો શુદ્ધ શુદ્ધ અસ્તિત્વ ધારણ કરીને રહ્યા છે, અને દર્શનપર પરાઓની ભિન્નતાને કારણે જે ભિન્ન ભિન્ન ગતિ વ્યવસ્થિત થયું છે તે શબ્દબ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર વ્યાકરણનું જ્ઞાન યથાથી ધાય છે. (૧૧-૨૨)

* કારિકાઓ ૧૧ થી ૨૨ને વ્યાકરણરૂપિતા ગૌરવને વણીવતી કારિકાઓ સમજવી જોઈએ. આ કારિકાઓમાં વાચ્યસ માર્ગ: (૧૨), તદ્ (૧૪), ણા વિષા (૧૫), દદમ્, દયમ્ (૧૬) અને અવ (૧૭) વ્યાકરણનો ઉલ્લેખ કરે છે.

ચત્...ચત્ (૧૮), યમ્ (૧૯), ચત્ (૨૦), ચરિમન્ (૨૧), ચત્ (૨૨) શબ્દસહનો ઉલ્લેખ કરે છે, પરંતુ કારિકાઓ ૧૮થી ૨૨માંના આ ઉલ્લેખોને તત્ પરં બ્રહ્મ વ્યાકરણમાગમ્ય અધિગમ્યતે એમ સંદર્ભમાં જોડવા જોઈએ. કારિકા ૨૩માંનું તત્ત્ર પદ આ બાબતની પૂર્તિ કરે છે.

પ્રધાન ચ વદ્દેહુ વ્યાકરણમ્ । પ્રધાને ચ કુનો ચત્તઃ કલ્યાન્ મંવતિ—મ.મા. ૧, ટ. ૧.

૧. આસન્ન એટલે પાચેનું, તેથી સાક્ષાત્ ઉપકારક,

૨. ધ્વજાયર્, અધઃશયન, ચાન્દ્રાપણ, જલવાસ વગેરે તપ કાર્યોમાં ઉત્તમ તપરૂપે આ વ્યાકરણ છે, કારણ કે તે શબ્દજ્ઞાનરૂપી દૃષ્ટકૃણ અને મોક્ષરૂપી અદૃષ્ટ કૃણ આપનારું છે. ધત્+જસિ પણ જણાવે છે (મહામાય ૧, ટ ૩૬) કે અક્ષરસમાભનાયના જ્ઞાનમાત્રથી, વેદમાં નિર્દિષ્ટ પુણ્ય અને કૃણની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૩. અભિન્ન, ક્રમ વિનાના, આંતરશબ્દતત્ત્વમાંથી વણી પદ અને વાક્યરૂપ વિકાસને પ્રાપ્ત થયેલી વાણીનો ઉત્તમ સાર એટલે વ્યાકરણ. અથવા ‘મો’ શબ્દના ગાય એવા અર્થરૂપી વિકાસવાળી વાણીને ઉત્તમ સાર એટલે વ્યાકરણ. વાણીના ધત્, પદ, ગાય વગેરે પદાર્થો તે તે શબ્દરૂપે વિકસત અને છે.

“ નામ રૂપ તરીકે પ્રગટ થયું અને રૂપ, નામ તરીકે જાહેર થયું. કેટલાકને મતે નામ અને રૂપ પહેલાં એક હતાં. પછી લુહાં થયાં. બીજા કેટલાક માને છે કે તે પહેલેથી જ નામ અને રૂપ એમ જુદી અવસ્થાઓ રૂપે હતાં.”

ભર્તૃહરિ પોતાની સ્વોપવ્રજ્ઞિતિ માં આ પ્રકારનાં પ્રાચીન અને આપણે જેનો સંદર્ભ જાણી શક્યા નથી એવાં અવતન્ત્રો રજૂ કરીને પોતાના સિદ્ધાંતની ભૂમિકા બાંધે છે. ભર્તૃહરિ પહેલાની શબ્દતત્ત્વજ્ઞાનની અચોપરંપરાને જાણતા અને સમજતા માટે તે ઉપયોગી છે.

૪. બધે પ્રવર્તમાન એવા શબ્દસમૂહ વાણીનો ઉત્તમ સાર છે, કારણ કે તેનું સાધુત્વ અને અબ્યુદય પ્રાપ્ત કરાવવાની તેની શક્તિ નિમિત્ત છે. સારી રીતે સમજવામાં આવેલો અને સારી રીતે પ્રયોજેલો એક શબ્દ પણ સ્વર્ગલોકમાં ધ્રુવજ્યોને પૂર્ણ કરે છે, જ્યારે (સાધુત્વ) સંસ્કાર વિનાનો શબ્દ કેવળ કૂચા (જઝીવમ્) છે.

જનતવેદ્ય અગ્નિ, મનુષ્યમાં રહેલ આંતરપ્રકાશ અને સજીવ તેમજ નિર્જીવનો પ્રકાશક એવા શબ્દરૂપી પ્રકાશ એમ ત્રણ પ્રકારના જ્યોતિષો છે. શબ્દરૂપ પ્રકાશમાં આ સર્વ પ્રાણી માત્ર, જડ અને એતન, રચાપિત થયેલું છે (લીંગ, ટ. ૪૩).

૫ શબ્દસહનો જાણવાનો ઉપાય વ્યાકરણ છે જે સામાન્ય નિપમે અને અપવાદ નિપમેરૂપી લક્ષણસમૂહથી પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. આમાં ઉત્સર્ગોપવાદ, વિધિપ્રતિષેધ, વિધિનિપાતન, વિધિપ્રતિદેશ, સ્થાન્યાદેશ, વિંગમાં સામાન્ય વિશેષ અને વિધિનિપાત

જેવા સાત પ્રકારોથી પણ બનાકરણનો બોધ થાન છે બનાકરણ વડે ન સમજાતો જ્યોત્સનાદિ સમ સમૂહ વિષેના અનુમાનથી સમજાતો છે કારણ કે શિષ્ટો કોઈ વિશિષ્ટ ઉપદેશ વિના સાધુ શબ્દોનું જ્ઞાન ધરાવે છે અમ બનાકરણ શબ્દત્વની પ્રાપ્તિની વધુ ઉપાય છે.

૬ (ક) વિદ્યા શબ્દોના અર્થની પ્રવૃત્તિનું મૂળ છે આ વિવેકાનો આધાર યોગ (= સાધુ) શબ્દ ઉપર છે પદાર્થને જોવા જેમ તેજને કામે લગાડવામાં આવે, સૂધવા માટે ધ્યાનને અને સામજીવા માટે કાનને, તેમ યોગ્ય વચન કુચ્ચારવા માટે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે

(ખ) અર્થની પ્રવૃત્તિનું તત્ત્વ એટલે પદાર્થને જાણવા માટે કોઈક ચોક્કસ શબ્દ પ્રયોજવાનું કારણ આવા નીરણુને લીધે તે પદાર્થના વપરાશ માટે અર્થાત્ તેને જાહેર કરવા માટે યોગ્ય શબ્દ પસંદ થાય છે

(ગ) સસર્ગ (પરસ્પર અનુપ્રવેશ) એ અર્થની પ્રવૃત્તિમાં તત્ત્વ અર્થાત્ નિમિત્ત છે 'ગાય' એવા પદાર્થને તથા તેના વાચક 'ગાય' એવા શબ્દને પરસ્પર સસર્ગ હોય છે,

(ઙ) અર્થનું પ્રવૃત્તિતત્ત્વ એમ સમાસ સમજાયે તો અર્થનું પ્રવૃત્તિતત્ત્વ સસર્ગ થયે, કારણ કે અર્થ સાથે સસર્ગવાગો શબ્દ વાચન બનશે

(ડ) અર્થની પ્રવૃત્તિનું તત્ત્વ એમ વિગ્રહ સમજાયે તો પ્રવૃત્તિ એટલે જન્મ-મૃત્યુ ક્રિયા, તેનું તત્ત્વ એટલે ઈક સિદ્ધ કરવું તે સિદ્ધિ ક વા સાધનની જરૂર, તેમાં ક્રમની પ્રાપ્તિ અને તેનાથી થતી કાનની અભિવ્યક્તિ આ બધાની સાથે અર્થનો સબધ એટલે અર્થપ્રવૃત્તિતત્ત્વ

(ઢ) અથવા અર્થપ્રવૃત્તિનું તત્ત્વ એટલે બાહ્ય પદાર્થના રૂપાદિની અભિવ્યક્તિ કરાવનાર જ્ઞાન (= પ્રત્યક્ષ) મા અર્થરૂપાકાર જ્ઞાન બાહ્ય વસ્તુઓને આવરી લે છે અને આ કાર્ય શબ્દ ઉપર નિર્ભર છે

અર્થપ્રવૃત્તિતત્ત્વની આવી ૭ બાબતોએ ભર્તૃહરિની મુદ્દમ પ્રતિભાની નીપજ છે કે પ્રાચીન મતાન્તરો છે તે જોવા મુશ્કેલ છે મહાભાષ્ય દીપિકામાં પણ આવા વિકલ્પ બ્યાખ્યાનો અનેક સ્થળે મળે છે

૭ આ વિચારની હામી ઉઠાવતા હુમારિન ભ. (તત્ત્વવાર્તિકા લે. સુ. મા. ૧૮૨૪) જણાવે છે કે શબ્દોના તત્ત્વનો બોધ શ્રોત્રેન્દ્રિય વિના થતો નથી (તત્ત્વાવગોષ હન્દાના નાસ્તિ શ્રોત્રેન્દ્રિયાદ્યો.)

૮. સાધુ શબ્દો અને તેમના પ્રયોગના જ્ઞાનવાળી વ્યક્તિ શબ્દોના પોવીપ્યને ઉન્નતીને શબ્દતત્ત્વના સ્વરૂપ સાથે જોડાય છે તેથી તે વૈકરણને અર્થાત્ હૃન્દિયોના કાર્ણ-માથી મુક્તિને પામે છે ત્યાર પછી તે બધા વાગ્વિકારોની પ્રકૃતિ એવી પ્રતિભાને પામે છે તે પ્રતિભામાંથી સર્વે વિકારોથી અત્યંત મુક્ત એવી શબ્દલક્ષણરૂપી પરાપ્રકૃતિને પામે છે

વૈષાકરણ પાપની પ્રાપ્તિ પામે તેવા અપચિત (અસાધુ) શબ્દોનો પ્રયોગ કરતો નથી. કારણ કે ' (શુદ્ધ શબ્દોનું) જ્ઞાન તેનો આશ્રય છે ' (મહામાય ૧. ૨. ૨)

૯. ૧૫થી ૨૨ સુધીની કારિકાઓ ઉપર ત્રયોપજ્ઞતિ મળતી નથી, તેથી આ કારિકાઓ વાક્યપદ્ધતિનો અંતર્ગત ભાગ હોવાને બદલે કારિકા ૧૪ની કૃતિમાંના સંગ્રહશ્લોકો છે એવો મત પ્રચલિત બનવાનો સંભવ છે, પરંતુ કારિકા ૨૩માંનો ત્રય શબ્દ ૨૨મી કારિકામાં ઉલ્લેખ પામેલ વ્યાકરણનો વાચક છે, તેથી આ શ્લોકસમૂહને ભર્તૃહરિની કૃતિ માનવામાં વાંધો આવવો જોઈએ નહિ.

૧૦. શબ્દ અંગેના શ્રમનો નિરાસ થતાં અર્થ અંગેના શ્રમનો પણ નિરાસ થાય છે, આવી શ્રમમુક્તિ વ્યાકરણથી જ થાય છે.

છન્દસ્ય એટલે વેદમહાજુ માટે સમર્થ બંધિત. ત્રય સાધુ: એવા મૂત્ર (વા. સુ. ૪.૪.૧૮)થી ચત્ પ્રત્યય લાગીને છન્દસ્ય શબ્દ બન્યો. પરંતુ મ્નાઘ્નમાણવાઙ્ગવાચન્. એવા મૂત્ર (વા. સુ. ૪.૧.૪૨)થી ચત્ પ્રત્યય લાગીને છન્દોનો સમૂહ એવો અર્થ પણ થશે.

૧૧. આલોક, તમસ્ અને પ્રકાશ એવા શબ્દો અને તે અંગેના ઉલ્લેખો પ્રત્યક્ષિજ્ઞા-દર્શનમાં પ્રસિદ્ધ છે. અહીં આ દર્શનનો ઉલ્લેખ છે એમ કહી શકાય નહિ. પરંતુ “અવ-જોષ માટે નિત્ય ઉપકારક એવી વાગ્વૃત્તા ને અદૃષ્ટ અને તો શબ્દરૂપી પ્રકાશ પ્રકાશે નહિ, કારણકે વાગ્વૃત્તા અર્થાત્ શબ્દતત્ત્વ પ્રકાશનું પણ પ્રકાશક છે” એવી ભર્તૃહરિકારિકા ૧.૧૨૪)ને લીધે કોઈક ઉપનિષતકાલીન પ્રાચીન-પ્રભુવદ્દર્શનપદ્ધતિ તેમને જાણીતી હતી એમ કહેવાનું મન થશે.

“યોગીઓ આલોક અને તમસ્ અર્થાત્ વિદ્યા અને અવિદ્યાનો ત્યાગ કરીને પ્રકાશ અર્થાત્ પરમ શબ્દશબ્દને છપાસે છે” (વદ્ધતિ).

“૩૫ અને ક્રિયાને વ્યક્ત કરતી વૈષ્ણવી વાણી” અથવા “દેશબેદ અને કાલબેદને વ્યક્ત કરતી વૈષ્ણવી વાણી” એવો અર્થ પણ સૂરિત્ત્વાપારશ્વનમ્નો કરી શકાય

૧૨. અક્ષરસ્મૃતિ એટલે અક્ષરસમાન્નાય અથવા વર્ણમાળા. તેનાં ચિહ્નો એટલે સ્વરવ્યંજનાદિ વર્ણો આ વર્ણો વાણીને વ્યક્ત કરવાનાં નિમિત્તો અર્થાત્ સાધનો છે. જેને સાધુ શબ્દનું જ્ઞાન અને તેમના યોગ્ય પ્રયોગનું જ્ઞાન થયું છે તેવા જ્ઞાપિઓ તેમને શબ્દશબ્દમાં પ્રતિબિંબ રૂપે જુએ છે.

નિત્યાઃ શબ્દાર્થસંબન્ધાસ્તત્રામ્નાતા મહર્ષિભિઃ ।

સૂત્રાણાં સાનુતન્ત્રાણાં ભાષ્યાણાઙ્ચ પ્રણેતૃભિઃ ॥૨૩॥

સૂત્ર, વાન્તિષ્ઠ અને ભાષ્યના પ્રણેતા મહર્ષિઓએ શબ્દ, અર્થ અને (તેમના) સંબંધને નિત્ય કહ્યા છે (૨૩)

૨૩.૧. સૂત્રોના પ્રણેતાઓ એટલે વ્યાકરણનાં સૂત્રોના પ્રણેતાઓ. સૂત્રોની રચનાનો આરભ જ શબ્દોનું નિરૂપણ દર્શાવે છે, કારણકે, જે શબ્દો અનિરૂપ હોય તો સૂત્રારંભનું પ્રયોજન રહે નહિ. આ ઉપરાંત “(શબ્દોની) સંજ્ઞાઓ (વ્યવહારમાં) પ્રમાણભૂત હોવાથી આ લિંગ અને સંખ્યા અંગે યુક્તાવત્તાવનો ઉપદેશ કરવાની જરૂર નથી ” (ભરણિય) સંપ્રદાયમાણસ્વા. ૧ વા. સુ. ૧.૨.૫૧) એવાં યુક્તો પણ શબ્દનિરૂપણનું

સમર્થન કરે છે “ શબ્દ, અર્થ અને સંબંધ નિત્ય હોઈને” (મહામાધ્ય, ૧૬માહનિક વા. ૧) એવું વાર્તિક અને “ શબ્દ રૂપો (જ) છે અને ધ્વનિ તેના પ્રત્યક્ષી ઉત્પન્ન થાય છે ” જેના સ્ત્રોતવાર્તિકો પણ આના સમર્થન રૂપે મળે છે ભાષામા પણ જણાવ્યું છે કે “સમ્રહ (અન્ય)મા આની વિશાલપે ચર્ચા મળે છે કે શબ્દ નિત્ય છે” (મહામાધ્ય ૧૬) । અને ‘ શબ્દો નિત્ય હોય તો તર્જો પણ દૃશ્ય અને અવિચારી હોવા જોઈએ (મહામાધ્ય ૧૧૮), આના સૂત્રવાર્તિકભાષના લયનો ઉપરથી પણ શબ્દાર્થસંબંધનિત્યત્વ સ્પષ્ટ થાય છે.

આ કારિકા ઉપરની સ્વોપજ્ઞાતિમા જાતિ, આકૃતિ અને સામાન્ય અંગે ભર્તૃહરિ સૂક્ત્રમ ચર્ચા કરે છે પ્રાચીન દાર્શનિકો, જૈમિનિ, શંકર, કુમારિય, પ્રભાકર, શંકર વગેરે આકૃતિ શબ્દને જાતિના અર્થમા પ્રયોગે છે (જાતિમાઠકૃતિ પ્રાહુ । મો. લૂ. મા સ્ત્રોત-વાર્તિક, ઠાકૃતિ સ્ત્રો ૩) ભર્તૃહરિને મતે શબ્દ એટલે સંજ્ઞાકૃતિ અથવા શબ્દજાતિ, આ શબ્દજાતિ એટલે સંજ્ઞાવસ્તુ માન્ય નહિ શબ્દમા સંજ્ઞાવસ્તુમાન્ય છે અને વૃક્ષ શબ્દમા વૃક્ષસંજ્ઞાવસ્તુમાન્ય છે

જેમ વટમા દ્રવ્યત્વ, પૃથિવીત્વ અને ધર્મત્વ એકસાથે રહે છે તેમ વૃક્ષ શબ્દમા ગુણત્વ, શબ્દત્વ અને વૃક્ષસંજ્ઞાત્વ પણ સાથે રહેના છે અત્યંતી એવા વૃક્ષ શબ્દના એકસાથે નહિ ઉત્પન્ન થયેલા અને એક સાથે અવગ્રહિત નહિ રહેલા અવયવો અર્થાત્ ૧, ૨, ૩ ઉ વૃક્ષ શબ્દનું ૩૫ કેરી રીતે અભિવ્યક્ત કરી શકે એવા પ્રશ્નોના જવાબમા કહી શકાય કે ઉત્તરેપણ, આકૃતિ અને વગેરે ક્રિયાઓની અભિવ્યક્તિ વખતે જે ક્રિયા સામ્ય પ્રાપ્ત થાય છે તેનાથી ચતા પ્રત્યક્ષવિશેષી ઉત્પન્ન થયેના વર્ણો પૂર્વ પૂર્વ વર્ણથી સરકાર પામીને અતિમ વર્ણના બોધથી અભિવ્યક્ત ચતા શબ્દરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે શબ્દકૃતિ અર્થાત્ શબ્દજાતિ અંગેના આ સિદ્ધાન્ત અને પ્રક્રિયા અન્ય શાસ્ત્રોમા જાણીતી જાતિની અભિવ્યક્તિમા જુલુ છે જે દાર્શનિકો આકૃતિને સ્વીકારતા નથી તેઓ અનેક ધ્વનિઓથી અભિવ્યક્ત નિત્ય શબ્દવ્યક્તિને સ્વીકારે છે બીજા દાર્શનિકો, શબ્દો અવલોકાર નિત્યતાને કારણે નિત્ય છે એમ સમજાવે છે

અપોદ્ધારપદાર્થા યે ચે ચાર્થા સ્થિતલક્ષણા ।

અન્યારુચેયાશ્ચ યે શબ્દા યે ચાપિ પ્રતિપાદકા ॥૨૪॥

કાર્યકારણભાવેન યોગ્યભાવેન ચ સ્થિતા ।

ધર્મે ચે પ્રત્યયે ચાક્ષ્ણં સંબંધા સાધરસાધુપુ ॥૨૫॥

તે લિંગૈશ્ચ રસદૈશ્ચ શાસ્ત્રેસ્મિન્નુપવર્જિતા ।

સ્મૃત્યર્થમનુગમ્યન્તે કેચિદેવ યથાગમમ્ ॥૨૬॥

પદોના પ્રકૃતિ પ્રત્યયવિભાગથી? પ્રાપ્ત થતા અર્થો તથા નિશ્ચિત ન્વદેખવાળા અર્થો (વ્યાકરણ દ્વારા પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગથી વિરલેપણ પામીને) અપર

બનવાને યોગ્ય એવા શબ્દો^૩ તથા (અન્ય પદસમુદાયનો) બોધ કરાવનાર શબ્દો અને સાધુ શબ્દો માટે (તેમના પ્રયોગ દ્વારા) ધર્મપ્રાપ્તિમાં તેમજ અર્થબોધમાં ઉપકારક અને અસાધુ શબ્દો માટે (માત્ર) અર્થબોધમાં ઉપકારક એવા કાર્યકારણભાવરૂપ^૪ અને યોગ્યતા રૂપ સંબંધો, આ શાસ્ત્રમાં ચોક્કસ નિર્દેશો^૫ વડે અને પ્રત્યક્ષ વ્યાખ્યાન વડે વર્ણુવાયા છે. (વ્યાકરણ) આગમને અનુસરીને આવા કેટલાકને જ સ્મૃતિમાં દૃઢબદ્ધ થવા માટે અહીં રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. (૨૪-૨૬)

૨૪.૧ આ ત્રણ કારિકાઓ ઉપરની સ્વોપજ્ઞાતિમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે આ ત્રણ શ્લોકોમાં પ્રસ્તુત અર્થોત્ વાક્યપદીય રૂપી સાત્ત્વમાં જે વિષયો જણાવ્યા હતા છે તેમનો ઉલ્લેખ થયો છે. પ્રથમ કાંડના દીકાકાર હરિવૃક્ષ અને તૃતીય કાંડના દીકાકાર હેલારાજ પછી આ જાતનો ઉલ્લેખ કરે છે. આ ત્રણ શ્લોકોમાં અપોહાર પદાર્થ અને સ્થિતલક્ષણ પદાર્થ એવા બે પ્રકારના અર્થો, અન્વાખ્યેય અને પ્રતિપાદક એમ બે પ્રકારના શબ્દો, કાર્યકારણ અને યોગ્યતા એમ બે પ્રકારના સંબંધો અને ધર્મબોધ અને અર્થબોધ એમ બે પ્રકારના પ્રયોગનો, એમ આઠ પ્રકારનું સાસ્ત્ર સરીર રહ્યવામાં આવ્યું છે.

અપોહાર પદાર્થ અર્થોત્ પ્રાતિપદિકાર્ય, ધાત્વર્થ અને પ્રત્યયાર્થની ચર્ચા ખીજ અને ત્રીજા કાંડમાં વિસ્તારથી કરવામાં આવી છે. સ્થિતલક્ષણ અર્થ એટલે વાક્યાર્થની ચર્ચા બીજા કાંડમાં કરવામાં આવી છે. કાર્યકારણરૂપ સંબંધ અને યોગ્યતારૂપ સંબંધની ચર્ચા ત્રીજા કાંડમાં સંબંધ સમુદ્દેશમાં કરવામાં આવી છે. અન્વાખ્યેય શબ્દો અને પ્રતિપાદક શબ્દોની ચર્ચા તૃતીય કાંડમાં કરવામાં આવી છે. ધર્મબોધ અને અર્થબોધની ચર્ચા પહેલા કાંડની શરૂઆતમાં કરવામાં આવી છે.

અપોહાર એટલે વિશ્લેષણ. ખીજી રીતે કહીએ તો ગાઢ બેડાયેલા (અલગ્ન સંલગ્ન) એવા પદ્ય પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયરૂપે વિભાજન અને સંસૃષ્ટ એવા વાક્યનું પદોમાં ગૃહ્યરણ. પદરૂપ કે વાક્યરૂપ શબ્દાત્મા સંસૃષ્ટરૂપે હોય તેનું અન્વયવ્યતિરેકથી પ્રકૃતિપ્રત્યયરૂપે અને જુદાં જુદાં પદોરૂપે વિશ્લેષણ માત્ર શાસ્ત્રમાં જ હજી છે, એટલું જ નહિ પછી, આવશ્યક છે. એક પદમાં પ્રાતિપદિકાર્ય, ધાત્વર્થ, પ્રત્યયાર્થ એમ વિભક્ત રીતે આપણે વિચારીએ છીએ. તે પ્રમાણે સમાસમાં પૂર્વ પદાર્થ, ઉત્તર પદાર્થ, અન્ય પદાર્થ અને જુદાં જુદાં પદો અંગે વિચારીએ છીએ.

૨૪.૨ સ્થિત અર્થોત્ નિશ્ચિત લક્ષણવાળા એટલે સ્થિતલક્ષણ પદાર્થો અને વાક્યાર્થો. પદના અર્થના જ્ઞાન માટે પ્રત્યયર્થ અને પ્રત્યયાર્થ નિશ્ચિતરૂપ બને છે અને તે પદના અર્થનો બોધ થતાં અદૃષ્ટ થાય છે વાક્યાર્થના જ્ઞાન માટે પદોના અર્થો નિશ્ચિતરૂપ બને છે અને વાક્યાર્થ પ્રાપ્ત થતાં પદોના અર્થો અદૃષ્ટ થાય છે.

૨૪.૩. અન્વાખ્યાન એટલે શિષ્ટો વડે પ્રયોગબેલા શબ્દોનું વ્યાકરણના નિયમો વડે પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાજની જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું. અન્વાખ્યાન પદોનું તેમજ વાક્યોનું હોઈ શકે.

૨૫.૧. અર્થકાલ્પણાવ સંબંધ અભેદ સંબંધ મૂલક છે. ઘટ શબ્દમાં દરેક ખવનિ ઘટ-પદરેદોત્તનો વ્યંજક બને છે. આ ખવનિઓ અર્થોત્ અવયવો અર્થનિર્ભાસરૂપે સમગ્ર ઘટપદના અર્થના પ્રત્યાયક બને છે. તેવી રીતે વાક્યમાં પણ તેના અવયવો અર્થોત્ પદો વાક્યાર્થના પ્રત્યાયક બને છે. બીજી રીતે કહીએ તો જેમ શબ્દ અર્થનું નિમિત્ત બને છે તેમ અર્થ પણ શબ્દનું નિમિત્ત બને છે. અર્થોકાર બુદ્ધિ શબ્દોકાર બુદ્ધિને ઉત્પન્ન કરે છે. આમ બુદ્ધિ અને વિષયનું તાદાત્મ્ય યતાં અર્થ કારણ બને છે અને શબ્દ કાર્ય બને છે શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે આવો કાર્યકારણભાવ ૨૫ સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે.

૨૫.૨. યોગ્યતા લક્ષણ સંબંધ ઇન્દ્રિય અને વિષય વચ્ચેના સંબંધની જેમ પ્રકાશકપ્રકાશભાવરૂપે છે. વ્યવહારમાં ગાય એવા અર્થને હંમેશાં દર્શાવનાર 'ગો' વગેરે સાધુ શબ્દો જાતિ, ક્રિયા વગેરેથી વિશિષ્ટ એવા અર્થમાં નિત્ય યોગ્યતા ધરાવે છે. આવી યોગ્યતા સાધુ શબ્દો માટે નિત્ય છે, પરંતુ અસાધુ શબ્દો માટે વૃદ્ધવ્યવહારરૂપ સંકેતથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૨૬.૧. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રાપ્ત થતા નિર્દેશો અને સ્પષ્ટ કથનો (લિંગ અને સ્વશબ્દ) શબ્દાર્થસંબંધનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે, જેમકે સ્ત્રિયામ્ (૨.૧.૩) સૂચકી હી અને વાપ્ત્વેવા સ્ત્રીલિંગ-પ્રત્યયો દર્શાવવામાં આબ્યા છે, અહીં સ્ત્રી-અર્થના અભિવાન માટે આવા પ્રત્યયો પ્રાપ્ત થાય છે કે સ્ત્રી-અર્થવૃત્તિવાળા પ્રાતિપદિકને સ્વાર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે એવો સંશય યતાં ચોક્કસ કથનો વડે અવા સંશયો દૂર કરવામાં આવે છે. જગ્રાજ્ઞાનઃ એવા નન્ સમાસમાં પૂર્વપદના નન્નો અર્થ મુખ્ય છે કે ઉત્તરપદનો અર્થ મુખ્ય છે એવા વિકલ્પો પ્રાપ્ત થતાં ચોક્કસ નિર્દેશો વડે નિશ્ચય કરવામાં આવે છે. આવી રીતિત શાસ્ત્ર-વ્યવહારમાં પ્રાપ્ત થાય છે, લૌકિક વ્યવહારમાં નહિ, કારણ કે લૌકિક વ્યવહારમાં શબ્દનો સમુદાયાર્થ લેવાતો હોવાથી કોઈ વિકલ્પો સંભવતા નથી.

શિષ્ટેષ્ય જાગમાત્સિદ્ધાઃ સાધવો ધર્મસાધનમ્ ।

અર્થપ્રત્યાયનાભેદે વિપરીતાસ્ત્વસાધવઃ ॥૨૫॥

નિદયત્વે કૃતવત્ત્વે વા તેપામાદિર્ન વિચતે ।

પ્રાણિનામિવ સા ચૈવા વ્યવસ્થાનિત્યતોચ્યતે ॥૨૮॥

શિષ્ટો પાસેથી અવિચ્છન્ન પરંપરા દ્વારા પ્રાપ્ત થયેલા સાધુ શબ્દો ધર્મ-પ્રાપ્તિનું સાધન છે. અર્થબોધ કરાવવા અંગે અસાધુ શબ્દો જુદા ન હોવા છતાં તેઓ (સાધુ શબ્દોથી) વિરુદ્ધ (સ્વભાવવાળા) છે. (૨૭)

શબ્દોને નિત્ય માનવામાં આવે કે ઉત્પાદ, તેમનો આરંભ બાજુવામાં આવતો નથી. પ્રાણીઓની જાળતમાં હોય છે તેમ આ (નિત્યતા)ને (શબ્દો ઉત્પાદ છે

૨૭.૧. મીમાંસિકોની અસર નીચે વૈવાકરણો પછી, શુદ્ધ શબ્દના પ્રયોગથી ધર્મપ્રાપ્તિ અને પુણ્યપ્રાપ્તિ થાય છે તેમ માને છે. વૈવાકરણો જણાવે છે કે એક શબ્દ પછી બરાબર અપયો હોય અથવા સારી રીતે પ્રયોજ્યો હોય તો સ્વર્ગલોકમાં દક્ષિણ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરાવે છે. અર્થ પ્રાપ્ત કરાવવાની દૃષ્ટિએ 'જો' એવો શુદ્ધ શબ્દ અને 'ચાલી' એવો અપદ્ધાંશ શબ્દ સરખા છે પરંતુ પુણ્યપ્રાપ્તિ અંગે બંને પરસ્પર વિરોધી છે.

૨૮.૧. પ્રાણીઓનો દેહ અનિત્ય હોવા છતાં મોક્ષ પ્રાપ્તિ થાય ત્યાં સુધી, સતત દેહ ધારણ કરવાની પ્રક્રિયા નિત્ય થતી હોવાથી તેને પ્રવાહ નિત્યતા કહીશું. તે પ્રમાણે શબ્દોને કૃતક અર્થોત્ ઉત્પાદન માનવા છતાં પ્રવાહ રૂપે તેમનું અસ્તિત્વ હોવાથી તેમની પ્રવાહ નિત્યતા માનીશું. આ પ્રવાહ નિત્યતા અથવા પ્રવૃત્તિનિત્યતા કહી શકાય, ભતૂંદરિ તેને માટે વ્યવસ્થાનિત્યતા શબ્દ વાપરે છે.

હરિવૃણને મતે સ્વોપજ્ઞતામાં બે મતોનો ઉલ્લેખ છે; (૧) શબ્દો નિત્ય છે અને તેથી તેમના ઉપયોગ વખતે તે અભિવ્યક્ત થાય છે. આ મત સાંખ્ય દાર્શનિક વાર્ષગણ્યનો છે. (૨) શબ્દો અનિત્ય છે અને તેથી ઉપયોગ વખતે ઉત્પન્ન થઈ પછી નષ્ટ બને છે. આ મત નૈવાયિકોને છે.

વ્યવસ્થાનિત્યતા કૃતસ્થનિત્યતાથી જુદી છે. નિત્ય શબ્દોની ધ્વનિઓ વડે અભિવ્યક્તિમાં કૃતસ્થનિત્યતા સમજવી. સાંખ્યોનો પરિણામીનિત્યતા પક્ષ છે. ક્ષણિકત્વવાદી (બૌદ્ધો)ને મતે અવિચ્છિન્ન પ્રવૃત્તિ એટલે નિત્યતા.

સા ચેયમનાદિરવિચ્છિન્ના પ્રવૃત્તિનિત્યતા । તમા શુકમ્ તદપિ નિત્યં ચલિમેસ્તત્થં ન વિહન્યતે । મ. મા. ૧. પૃ. ૭.

નાનાર્થિક્રમિમાં કચ્છિદ્વયવસ્થાં કર્તુમર્હતિ ।

સમાન્નિવધ્યતે શિષ્ટૈઃ સાધુત્વવિપયા સ્મૃતિઃ ॥૨૧॥

ન ચાગમાદતે ધર્મસ્તર્કેણ વ્યવત્તિષ્ઠતે ।

ઋષીણામપિ યજ્ઞાનં તદવ્યાગમપૂર્વકમ્ ॥૨૦॥

આ (સાધુશબ્દ)વ્યવસ્થાને કોઈ નિષ્પ્રયોજન કરાવી શકે નહિ; તેથી (શબ્દોના) સાધુત્વરૂપી વિષયવાળી આ (વ્યાકરણ) સ્મૃતિને શિષ્ટો વડે રચવામાં આવી છે. (૨૬)

આગમની મદદ વિના (કેવળ શુદ્ધ) તકીથી ધર્મનો નિશ્ચય થતો નથી. ઋષિઓનું જે જ્ઞાન છે તે પણ આગમમૂલક છે.

૨૬.૧. વ્યાકરણસ્મૃતિ અનાદિ, ગુરુપૂર્વકમથી પ્રાપ્ત થનારી, નિષ્કલ નહિ જનારી, શિષ્ટો વડે અનુમાનનું કારણ, નિશ્ચિત શબ્દોના નિર્દેશવાળી અને વિદ્વાનોમાં પ્રમાણગ્રહીત છે. હરિવૃણ જણાવે છે કે આ સાધુશબ્દવ્યવસ્થા શિષ્ટો વડે અવિરિચ્છન્નરૂપે પ્રાપ્ત થયેલી છે. તેથી પ્રમાણગ્રહીત છે. શિષ્ટો અર્થોત્ વૈવાકરણો સ્મૃતિને સપ્રયોજન સમજે છે. તે અર્થવ્યવસ્થા ઉપરાંત ધર્મવ્યવસ્થા પણ કરે છે

૩૦.૧. બધા તત્ત્વો તકને અંતિમ તબક્કે પહોંચતાં અનુત્તર બની વસ્તુસ્વભાવને જ બધાનું મૂળ અને અંતિમ કારણ સમજાવે છે, આવો સ્વભાવ કેવળ આગમગમ્ય જ છે. સાધર્મ્યવૈધર્મ્યવાળા અને જેમને વિષે કદાપિ નિશ્ચય થઈ શકે નહિ એવા માનવતકોમાં કોણ વિશ્વાસ મૂકે? અતીન્દ્રિય જ્ઞાનવાળા અને તર્કાતીત અવસ્થાએ પહોંચેલા મહાપુરુષોનાં અસામાન્ય વ્યક્તિત્વ અને લોકોત્તર ગુણો પણ આગમને અનુસરવાથી પ્રાપ્ત થતાં હોય છે.

ધર્મસ્ય ચાલ્યવચ્છિન્નાઃ પન્થાનો યે વ્યવસ્થિતાઃ ।

ન તાલ્લોકપ્રસિદ્ધત્વાત્કશ્ચિત્તર્કેણ વાધતે ॥૩૧॥

વિચ્છેદરહિત અને (શિષ્ટસંમત હોવાથી) નિશ્ચિત અનેલા જે (શ્રુતિસ્મૃતિ-૩૫ી) ધર્મના માર્ગો છે તે લોકપ્રસિદ્ધ હોવાથી તર્ક વડે તેમનો કોઈ આધ કરી શકતું નથી. ૧ (૩૧)

૩૧.૧. શિષ્ટોના સિદ્ધાન્તોમાં અનેક વિકલ્પો હોવા છતાં કેટલાક સર્વસાધારણ આચરણનિયમો છે, તેમનો કેવળ તર્ક વડે વિરોધ કરી શકતો નથી. કેટલીક વાર એવું બને છે કે “કોઈને છોડવી નહિ” (ન કાન્વાલ પરિહોદ । છાન્દોગ્યોપનિષદ્ ૨.૧૨) એવા વેદાન્તવગ્નનમાંથી અન્યથા અર્થ (કોઈપણ પારકી સ્ત્રીને) સમજીને વામમાર્ગ જેવા માર્ગોનું અનુસરણ કરવામાં આવે છે, પરંતુ આવા અનુસરણનો પણ આગમને અનુસરીને વિરોધ કરવામાં આવે છે.

અવસ્થાદેશકાલનાં મેદાદ્ભિન્નાસુ શક્તિષુ ।

માવાનામનુમાનેન પ્રસિદ્ધિરતિદુર્લભા ॥૩૨॥

અવસ્થા, દેશ અને કાલની ભિન્નતાને કારણે ભિન્ન શક્તિઓવાળા પદાર્થોના સ્વભાવ વિષે અનુમાન વડે નિશ્ચય કરવો અત્યંત મુશ્કેલ છે. (૩૨)

૩૨.૧. અવસ્થા, દેશ અને કાલની ભિન્નતાને કારણે સ્વાભાવિક રીતે પદાર્થોની શક્તિઓમાં ફેરફાર થાય છે; જેમકે, પીપર જે લીલી લેવામાં આવે તો કદ્રુકર બને અને સૂડી પીપર નિહોળતું ક્રમન કરે. આ થયો અવસ્થાબેદ, હિમાલયનાં જળ અત્યંત શીતળ હોય છે, વાદળ અને અગ્નિકુંડનાં અથવા લોખંડના પીપાનાં જળ એટલાં શીતળ હોતાં નથી. આ દેશબેદ થયો. હેમન્તમાં કૂવાનું પાણી ઊંચુ અને ગ્રીષ્મર્મા શીતળ હોય છે, આ છે ક્ષણબેદ. (સરખાવો : શાંતરસિત : તત્ત્વસંપદ ૧૪૧૦, ૧૪૧૧ અને શાંદરમાય, મદ્યમુષ્ ૧.૧.૧૭; અર્ચટ દેતુચ્ચિદુટીકા ૨.૧૫૪; અર્ચટ પ્રસિદ્ધિને બદલે પ્રતીતિ એવો પાઠ આપે છે.

નિર્જાતશક્તેર્દ્રવ્યસ્ય તાં સામર્થ્યક્રિયાં પ્રતિ ।

વિશિષ્ટદ્રવ્યસંયન્તે સા શક્તિઃ પ્રતિવધ્યતે ॥૩૩॥

તે તે પોતાને(અનુરૂપ) અર્થકાર્ય માટે નિશ્ચિત શક્તિવાળા પદાર્થની તે શક્તિ કોઈક ચોક્કસ દ્રવ્યનો સંબંધ થતાં (કાર્ય)માટે) નિષ્ક્રિય બને છે. (૩૩)

૩૩.૧. મન્ત્ર, ઔષધિ અથવા રસના કાર્યને પરિણામે અગ્નિની દાહજનનશક્તિનો પ્રતિબંધ થાય છે. તેથી કેવળ અનુમાનથી વસ્તુસ્વભાવ જાણવો શક્ય નથી, પરંતુ આગમથી જાણવો શક્ય બને છે.

યત્નેનાનુમિતોપ્યર્થઃ કુશલેરનુમાતૃમિઃ ।

અભિયુક્તરૈરન્યૈરન્યથૈવોપપાદ્યતે ॥૩૪॥

કુશળ તાકિંકો વડે અનુમાનગમ્ય ખતાવવામાં આવેલ અર્થ વધારે કુશળ અનુમાતાઓ વડે તેથી વિરુદ્ધ અર્થમાં સમજાવવામાં આવે છે. (૩૪)

પરેપામસમાખ્યેયમભ્યાસાદેવ જાયતે ।

મણિરૂપ્યાવિવિજ્ઞાનં તદ્વિદાં નાનુમાનિકમ્ ॥૩૫॥

હીરા, સિક્કા વગેરે (સાચા હોવા) અંગેનું, બીજાઓને સારી રીતે સમજાવવું અશક્ય એવું વિશિષ્ટ જ્ઞાન, તેના જ્ઞાતાઓને અભ્યાસથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. તે અનુમાનગમ્ય હોતું નથી. (૩૫)

૩૫.૧. અહીં અભ્યાસજ્ઞાનનો ઉલ્લેખ છે. હીરાપારપુઓ અને સોનીઓ હીરા અને સિક્કાઓ સાચા છે કે ખોટા તે તેમના હંમેશના અભ્યાસ ઉપરથી જણી શકે છે તેમનું જ્ઞાન અનુમાનિક નથી. વજ્ર, ક્ષપક વગેરે રાગો તેના અભ્યાસને જ સમજાવે છે, સંગીતના અભ્યાસ વિનાના મહાવિદ્વાનને કે મહાતાકિંકને સમજતા નથી.

પ્રત્યક્ષમનુમાનશ્ચ વ્યતિક્રમ્ય વ્યવસ્થિતાઃ ।

પિતૃરશ્નઃપિણ્ણાચાનાં કર્મજા ઇવ સિદ્ધયઃ ॥૩૬॥

પ્રત્યક્ષ અને અનુમાનને પણ ઉત્કર્ષીને (લોક)પ્રસિદ્ધ બનેલી પિતૃઓ, રાક્ષસો અને પિણ્ણાઓની ત્રિદિઓ કમીથી ઉત્પન્ન થયેલી હોય છે.^૧ (૩૬)

૩૬.૧. દરના કે દાંહેલા પદાર્થોનું દર્શન, દીવાલની પેઠે પાર રહેલી વસ્તુઓનું જ્ઞાન, અવિષ્યમાં બનનારા પ્રસંગોનું પૂર્વજ્ઞાન, આ બધું પૂર્વજ્ઞ-મમાં કહેલાં વિશિષ્ટ કમીથી પ્રાપ્ત અદૃશ્યને કારણે હોય છે. અદૃશ્યની શક્તિ અચિન્ત્ય છે. આને અદૃશ્ય જ્ઞાન કહીશું.

આવિભૂતપ્રકાશનામનુપપ્નુતચેતસામ્ ।

અગીતાનાગતજ્ઞાનં પ્રત્યક્ષાન્ન વિશિષ્યતે ॥૩૭॥

જેમનામાં (જ્ઞાનરૂપી) પ્રકાશ પ્રગટ થયો છે અને જેમના મન (અજ્ઞાનરૂપી અધકારથી) ઘેરાયેલાં નથી તેવા (ચોગીઓ)નું જ્ઞાન પ્રત્યક્ષથી કોઈ રીતે જુઠું પડતું નથી. (૩૭)

૩૭.૧. ઇન્દ્રિયાર્થસંનિકર્ષથી પ્રાપ્ત થતું લૌકિક પ્રત્યક્ષ અલૌકિક પ્રત્યક્ષથી જુઠું છે. અલૌકિક પ્રત્યક્ષને અદ્વૈતજન્ય જ્ઞાન અથવા ચોગીજ્ઞાન કહી શકાય. તપ વડે દોષોને ક્ષીણ કરીને અને અપરિમિત જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને શિષ્ટો બધું આર્પણથી સર્વત્ર સ્પષ્ટ જુએ છે. અબ્યાસજ્ઞાન આ બંને રાતોથી લિપ્ત છે.

અથ ચ તપસા નિર્દામ્બદોષા નિરાવરણહયાતયઃ શિષ્ટાઃ પ્રતિવિમ્બરૂપેન પ્રત્યક્ષમિવ સ્વાસ્થ્ય્યાતિપુ મંકાન્તાકારપરિગ્રહમવ્યભિચરિતં સર્વં પરચન્તિ ।—સ્વોપજ્ઞ

અતીન્દ્રિયાનસંવેદ્યાન્પદ્યન્ત્યાર્પણં ચક્ષુષા ।

યે ભાવાન્વચનં તેષાં નાનુમાનેન વાચ્યતે ॥૩૮॥

જે (ચોગીઓ) ઇન્દ્રિયો વડે અગ્રાજ્ઞ અને (મન વડે) અજ્ઞાત ભાવોને આર્પણ રજાઈથી જુએ છે તેમનાં વચનોનો અનુમાન વડે બાધ કરી શકાતો નથી. (૩૮)

૩૮.૧. આદિત્ય, અહ, અન્દ, નક્ષત્રો વગેરેના પ્રવર્તક અત-પ્રાપ્તી, જગદુત્પત્તિ માટે જવાબદાર ચાર પ્રકારનાં પરમાણુઓ, શબ્દશક્તિ, (વાયુ, સૂર્ય, અગ્નિ જેવા) મૂર્ત અને ઇન્દ્રાદિ અમૂર્ત દેવો, સૂક્ષ્મ સરીર વગેરેને ચોગીઓ આર્પણથી નિહાળે છે. આગઉ કદી નહિ જોયેલા રંગોને આંધ પણુઓળખે છે. આ બધું આનુમાનિક નથી.

યો યસ્ય સ્વમિષ જ્ઞાનં દર્શનં નાતિશક્તે ।

સ્થિતં પ્રત્યક્ષપક્ષે તં કથમન્યો નિવર્તયેત્ ॥૩૯॥

(શિષ્ટોનું અનુસરણ કરનાર) જે બ્યથિત પોતાના પ્રત્યક્ષની જેમ જેના (પ્રત્યક્ષરૂપ) જ્ઞાન વિષે શંકા કરતો નથી, તેને, પ્રત્યક્ષ પક્ષમાં સ્થિર રહેલાને, (અનુમાનનો આશ્રય કરનાર) બીજો કોઈ કેવી રીતે દૂર કરી શકે ? (૩૯)

૩૯.૧. જેમ આમરૂપ શિષ્ટ વચનોનો તકથી બાધ કરી શકતો નથી તેમ શિષ્ટ-વચન પ્રમાણે પ્રવૃત્ત થનાર બ્યકિતનાં વચનોનો પણ તે શિષ્ટાનુસારી દોવાથી બાધ કરી શકાતો નથી.

કર્ત્ત્વં પુણ્યમિદં પાપમિત્યેતરિમન્પદદ્વયે ।

ભાષણહાલમનુષ્યાણામન્યં શાસ્ત્રપ્રયોજનમ્ ॥૪૦॥

આ પુણ્ય (છે) કે આ પાપ (છે) એવા બે (અર્થવાનું) શબ્દોમાં ચાંડાલ મુધી, મનુષ્યોને, શાસ્ત્રનું પ્રયોજન અત્ય ડોહ છે. (૪૦)

૪૦.૧. સામાન્ય માનવીઓના મનમાં શાસ્ત્રોએ નહીં કરી આપેલી પાપપુણ્યની વ્યવસ્થા કરતાં શિષ્ટોએ નહીં કરેલી પાપપુણ્યવ્યવસ્થા વધારે મહત્ત્વની હોય છે. પરિણામે ઋષિઓનું અંગીત અને અનાગત વિષેનું જ્ઞાન અને અતીન્દ્રિય તથા અસંવેદ્ય વિષયો અંગેનું આર્પણાન પ્રમાણુજૂત છે. તેની સાથે જો અનુમાનનો વિરોધ આવે તો અનુમાનનો ત્યાગ કરવો.

અનેક દર્શનત્રયોમાં અને સ્મૃતિત્રયોમાં પ્રાપ્ત થતી આ કારિકા શ્લોકવાર્તિકમાં (શ્લોક ૩, મોમાંસાસુત્ર ૧.૧.૫, પૃ ૨૦૧) અને ન્યાયમંજરી (પૃ. ૨૫૧)માં પારાશર્ય વ્યાસને નામે પ્રાપ્ત થાય છે. શ્લોકવાર્તિકના ટીકાકારો ઉચ્ચેક અને પાર્યસારચિમિશ્રનો તથા અભિનવગુપ્તનો (દૈશ્વર્યમિશ્રાચિત્તિવિમર્શિની ૩. ૧૦૨) પણ આવો મત છે. સ્વોક્ષ-માં આ કારિકા ઉપર સિદ્ધાન્તચર્ચા કે વ્યાખ્યાન પ્રાપ્ત થતાં નથી પરંતુ તેને બહુલે “અત્યક્ષ અને આર્પણાન અનુમાનનું આધક બને છે” એટલા સ્પષ્ટ છે.

ચૈતન્યમિથ યચ્ચાયમચિછેદેન વર્તતે ।

આગમસ્તુપાસીનો હૈતુવાદૈર્ન યાધ્યતે ॥૪૧॥

ચૈતન્યની જેમ અખંડપણે રહેલો આ જે આગમ છે, તેને અનુસરનાર તકવાદોથી નિવ્યક્તિ થતો નથી. (૪૧)

૪૧.૧. કાર્યાકાર્ય બાબતે, ભક્ષ્યાભક્ષ્ય અન્ન અને જમ્યાગમ્ય સ્ત્રીઓ અંગેનાં આગમવચનોને જુદા જુદા સંપ્રદાયના તાકિડો પણ ઉલ્લંઘતા નથી. આમ શિષ્ટો વડે અનુસરાયેલ માર્ગને સ્વીકારનાર બધાં કોઈ પણ પ્રકારના તાકિડ પ્રવાદોની અસર નીચે ન્યાય માર્ગથી નિવ્યક્તિ બનતી નથી, અને જગતમાં અનિવ્ય રહે છે.

હસ્તસ્પર્શાદિવાન્ધેન વિપમે પથિ ધાવતા ।

અનુમાનપ્રધાનેન વિનિષાત્તો ન દુર્લભઃ ॥૪૨॥

હાથ વડે સ્પર્શ કરતાં કરતાં દુર્ગંધ માર્ગે ચાલતા અધની જેમ અનુમાનને જ મહત્ત્વનું માનનાર માટે વિનિષાત્ત દુર્લભ નથી. (૪૨)

૪૨.૧. નાગાર્જુન (ઈ.સ. ૧૫૦ આસપાસ)ની મૂલમધ્યમકારિકાના ટીકાકાર બળ્ય (ઈ.સ. ૬૦૦ આસપાસ) તેમની પ્રજ્ઞાવદીવશ્તિમાં આ કારિકાને અવતારે છે. બળ્યના ટીકાકાર અવલોકિતવ્રત આ કારિકાને ભર્તૃહરિની રચના જણાવે છે.

તત્તમાવકૃત્તર્ક શાસ્ત્રં સ્મૃતિં ચ સનિવન્ધનામ્ ।

આશ્રિત્યારમ્યતે શિષ્ટૈઃ સાધુત્વવિપયા સ્મૃતિઃ ॥૪૩॥

તેથી અપીરુપેય (આમ્નાયરૂપ) શાસ્ત્ર અને (શિષ્ટપરંપરા વડે સ્વીકાર્ય

હોઈને) પ્રમાણુભૂત સ્મૃતિઓને આધારે વૈયાકરણી વડે શબ્દોના સાધુત્વ અંગેની સ્મૃતિ આરંભવામાં આવે છે.^૧ (૪૩)

૪૩.૧. વિધિનિપેદ અંગેનાં વિધાનો દ્વારા મનુષ્યના હિત માટે પ્રવૃત્ત થયેલા આગ્ન્યાયને પ્રમાણુભૂત સમજીને પાણિનિ વગેરે આચાર્યોએ આ શબ્દાનુશાસન રચ્યું છે આ શબ્દાનુશાસનમાં હિસર્ગ અને અપવાદના નિયમો, વિરોધ આવે ત્યાં બંનેનો ફવચિત્ત સ્વીકાર (દા ત. ત્વાદ્વમ્ અને નૈયદ્વમ્) અને પૂર્વકાલીન વ્યાકરણુસ્મૃતિ વગેરેને ધ્યાનમાં રાખવામાં આવ્યાં છે.

દ્વાવુપાદાનશબ્દેષુ શબ્દૌ શબ્દવિદો વિદુઃ ।

एको निमित्तं शब्दानामपरोक्षे^૧ प्रयुज्यते ॥૪૪॥

વાચક શબ્દો^૧માં બે શબ્દો વૈયાકરણી સમજે છે, એકર શબ્દોની (અભિવ્યક્તિ)નું કારણ છે (અને) બીજા^૨ અર્થ (બોધ) માટે પ્રયોજ્ય છે. (૪૪)

૪૪.૧ ઉપાદાન શબ્દ એટલે વાચક શબ્દ. તે અર્થને પ્રાપ્ત કરીને પોતાના ઉપર તેનો આરોપ કરે છે અર્થાત્ અર્થ સાથે એકરૂપ બને છે.

સ્તોષ્ણરૂપિ આ વાતને સ્પષ્ટ કરવા માટે ઘણી સૂક્ષ્મતાઓ રજૂ કરે છે. સમજીને સદર્ભ આપી તેમાં જાણાવવામાં આવ્યું છે કે આ અંગે બે પક્ષ સમજવા, એક અનુત્પત્તિ-પક્ષ અને બીજો અનુત્પત્તિપક્ષ જ્યારે શબ્દને તેના લાગરૂપ વર્ણોમાં સમજીને તેવા વર્ણો ઉપરથી અર્થપ્રાપ્તિ સમજવામાં આવે ત્યારે તેને અનુત્પત્તિપક્ષ કહીશું. નિર્ભાગ શબ્દ ઉપરથી અક્રમ અને લાગાર્થ સાથે સળધ વિનાનું અર્થરૂપ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે તેને અનુત્પત્તિપક્ષ કહીશું.

અનુત્પત્તિ પક્ષમાં ઉપાદાન શબ્દ એટલે સ્વરૂપવાન એવો વાચક શબ્દ. આ સ્વરૂપ જ શબ્દની અનુત્પત્તિ માટે નિમિત્તરૂપ બને છે. અનુત્પત્તિપક્ષમાં સ્વરૂપ નહિ પણ સ્વરૂપથી જુદું કોઈ બીજું તત્ત્વ, —જેમકે જાણ એવા શબ્દમાં મનનક્રિયા રૂપી તત્ત્વ —અનુત્પત્તિ-કાર્યમાં પ્રયોજક બને છે.

શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે વાચકવાચ્યભાવ સળધ છે એમ માનો તો તે અભેદરૂપ સળધ બને નહિ વાસ્તવમાં શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે અભેદ સળધ છે, તેથી ઉપાદાનનો અર્થ વાચક નહિ પણ ઘોતક સમજવો.

૪૪.૨. મહામાત્ર્યમાં વર્ણ, રોડ, શબ્દ, જ્વનિ એવા શબ્દો જુદે જુદે સ્થળે જુદા જુદા અર્થમાં વપરાયા છે ભર્તૃહરિ પણ આ શબ્દોને વાચ્યવર્ણીમાં અને મહામાત્ર્યવર્ણીમાં જુદે જુદે સ્થળે જુદા જુદા અર્થોમાં પ્રયોજે છે. ભર્તૃહરિ પંડીના વૈયાકરણી રોડમાં અનેક અર્થોનો આરોપ કરી તેને શબ્દશ્રદ્ધરૂપે અને અર્થ માટે જ્વાબદાર એક અને અવિભાજ્ય તથા અક્રમ શબ્દતત્ત્વ રૂપે સમજે છે.^૧

૧. એકો નિમિત્ત શબ્દનામ્ । ચ્વદિષ્ટાના ચ્વદુષાશ્રયા ચ્વદાધારા શ્રુતિય પ્રત્યાય્યમર્થ પ્રતિપચન્તે ૧૯૯ નિમિત્તત્વમ્ । અરોડ્યે । કારણવ્યાપારાત્તુ પ્રતિલ્લખકિયાવિશેષ શ્રોત્રાનુવાતી પ્રકાસકમાત્રેન નિત્ય પ્રત્યાય્યવરત્ત્વોડ્યેષુ પ્રયુજ્યતે । સ્વચ્ચાતુસદ્ધારો નિમિત્તમ્, સ્વપ્રવિત્તકમસ્તુ પ્રત્યાયક इत्येके ।—સ્વોપજ્ઞરૂતિ

અત્રાનેષ દર્શનમ્ । કેચિન્મન્યન્તે । યો ચાડ્યમુન્નાર્ચત કમગ્ગાનરર કચ્ચિદન્ય અકમ શન્તરમા દુદ્ધિસ્થો વિગાહતે તદ્ધમાર્ધપ્રતિપતિ । કુત ચથૈવાથાન્તરનિરન્ધનો નાર્યાન્તર પ્રત્યાયયતિ ધ્વ સ્વરૂપનિચન્ધનો નોત્સહતે પ્રત્યાયયિતુમ્ । અન્યે મન્યન્તે । ચ્વદા વર્ણેષુ વર્ણદુરીયા આગા વર્ણજાતિ વ્યન્નયન્તિ એવ વાર્તાન્તરેષુ ચ કમગ્ગન્માન અનુગત્કાલાસ્તે તા પદસ્થા વર્ણ જાતિમિશ્રમ્યજ્ઞપન્તિ । એતન્નાર્ચસ્વરૂપ સ્ફોટોડ્યયેવ શબ્દાત્મા નિત્ય । ચેતુ કમગ્ગન્માન અનુગત્કાલા વ્યવકયો ખ્વન્નાત્માનસ્તે ઇતિ । અન્યે મન્યન્તે । દ્વિતીય શબ્દ આત્મપ્રકાશને અર્થપ્રકાશને ચ સમર્થ ।—મહાભાગ્યદાપિકા.

વાક્યપદીયમા રફોટ અગ્નેની ચર્ચો અને ઉલ્લેખોને વિચારતા તથા સ્વોપજ્ઞમા પ્રાપ્ત થતા અને અન્ય મતોનો ભાસ આપતા વૈકલ્પિક વ્યાખ્યાનોનો અને મહાભાગ્યદાપિકા માંના વચ્ચેનો વિચાર કરતા એવા નિષ્કર્ષ પર આપી શકાય કે રફોટ એટલે અપ્તવિશેષને કારણે ઉચ્ચારણસ્થાનો સાથે અભિધાત થતા ઉચ્ચરિત થતુ અકમ અને નિર્જાગ વર્ણુતત્ત્વ આ રફોટરૂપ વર્ણુતત્ત્વ શબ્દોત્તુ નિમિત્ત છે

સ્વોપજ્ઞરૂતિ આ મુદ્દાને સમજાવતા બહુલાં છે કે આ રફોટમા અધિષ્ઠાન પામીને તથા આશ્રય અને આધાર પ્રાપ્ત કરીને ખ્વનિવિશેષો અર્થના નિમિત્ત અને છે

૪૪ ૩ અપર અથવા મીઝે શબ્દ એટને ખ્વનિ, તે ચોક્કસ સ્થાનમા થતી અભિધાતની પ્રવૃત્તિને શ્રોતાના કાન પાસે પહોંચાડીને અર્થબોધ કરાવે છે

જે પ્રકારના શબ્દો માટે પ્રાકૃત ખ્વનિ અને વૈકૃત ખ્વનિ અર્થાત્ રફોટ અને વૈખરી-રૂપ ખ્વનિ એવુ અર્થદર્શન વૈયાકરણોમા પ્રચલિત છે સ્વોપજ્ઞમા મતાન્તરરૂપે અવતારલી કારિકાને આધારે વક્તાના સદર્ભમા અકમ એવો રફોટ સક્રમ ખ્વનિતુ નિમિત્ત છે અને શ્રોતાના સદર્ભમા સક્રમ એવો ખ્વનિ અક્રમ એવા રફોટનુ નિમિત્ત છે એમ સમજી શકા

અવિમત્તો વિમત્તેભ્યો જાયતેડર્થસ્ય વાચક ।

શબ્દસ્તનાર્થરૂપાત્મા સમ્મેદમુપગચ્છતિ ॥૪૫॥

(વર્ણુ) વિકાશ વિનાનો શબ્દ વિકાકૃત (વર્ણુ)થી ઉત્પન્ન થાય છે (અને) અર્થનો વાચક અને છે આહી અર્થરૂપ પ્રાપ્ત કરનારો શબ્દ (તેની સાથે) સખધને પામે છે ૧ (૪૫)

૪૫.૧ કારિકા ૪૪ ઉપરની સ્વોપજ્ઞમા એવ જાહ શબ્દોથી આ કારિકા ઉદ્બુત કરવામા આવી છે. જે ઉપાદાન શબ્દો અગે સ્વોપજ્ઞમા જુદા જુદા મત અર્થવામા આના છે એક મત પ્રમાણે ક્રમ વિનાનો ઉપાદાન શબ્દ પ્રત્યાયક શબ્દની અભિવ્યક્તિમા નિમિત્ત અને છે અને ક્રમવાન્ શબ્દ પ્રત્યાયક અને છે બીજા મત પ્રમાણે ક્રમવાન્ શબ્દ અક્રમનું નિમિત્ત અને છે ત્રીજા ચરણને સમ્મેદ સાથે બોધવાથી અસમ્મેદ એવો પાઠ મળતા, અસમ્મેદનો પદ્યતિને ઈષ્ટ ‘અરન્ધમ્’ અર્થ મળશે

આત્મભેદં તયોઃ કેચિદસ્તીત્યાહુઃ પુરાણાઃ ।

બુદ્ધિભેદાદમિન્નસ્ય ભેદમેકે પ્રચક્ષતે ॥૪૬॥

તે બે (રૂઝેટ અને ધ્વનિ) વચ્ચે સ્વરૂપભેદ છે એમ કેટલાક પ્રાચીન (આચાર્યો) જણાવે છે; બીજા કેટલાક (વાસ્તવમાં) અભિન્ન એવા તે(શબ્દાત્મા)માં, બુદ્ધિભેદને કારણે ભેદને બાહેર કરે છે. ? (૪૬)

૪૬.૧. અહીં કાર્યકારણ વચ્ચે ભેદ સમજનારા અને અભેદ સમજનારા એમ બે પક્ષોના મત નિરૂપ્યા છે. પહેલા મતમાં રૂઝેટ અને ધ્વનિ અર્થોત્ નિમિત્ત અને પ્રત્યાયક વચ્ચેનો સ્વરૂપભેદ સ્પષ્ટ છે. અભેદ સમજનારાઓને મતે એકજ શબ્દાત્માના નિમિત્તત્વ અને પ્રત્યાયકત્વ એવા બે શક્તિભેદો રૂપે સ્વરૂપભેદો છે, અને તેથી ભિન્નત્વની કલ્પના કરવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં આબુ' નાનાત્વ નથી.

પશ્ચાન્તરે તુ મુક્ત્યૈવાત્મનઃ શક્તિરૂપપ્રવિગાળપરિગ્રહકૃતાઃ, બુદ્ધયવગ્ચેદાન્નાનાત્વવ્યવહારઃ ।

—મ્યોવર,

અરણિયં યથા જ્યોતિઃ પ્રકાશાન્તરલ્પરણમ્ ।

તદ્વચ્છલ્લોપિ બુદ્ધિસ્થઃ શ્રુતીનાં કારણં પ્રથક્ ॥૪૭॥

અરણિમાં રહેલ અગ્નિ જેમ બીજા (=પછી પ્રગટતા) અગ્નિનું કારણ બને છે તેમ (પ્રયોક્તાની) બુદ્ધિમાં રહેલ શબ્દ જુદા જુદા પ્રતિપાદક શબ્દોનું કારણ બને છે. ? (૪૭)

૪૭.૧. પ્રયોક્તાનું બુદ્ધિતત્ત્વ જ્યારે ભિન્ન ભિન્ન શબ્દલાવનાઓનું અનુસરણ કરે છે ત્યારે બુદ્ધિમાં બીજાલાવે રહેલ વર્ણુતત્ત્વ સ્થાનપ્રપ્ત વગેરેથી અનુગૃહીત બનીને, અક્રમ હોવા છતાં બાહ્ય પૌર્વાપર્યવાત્ હોય તેમ અર્થોત્તમ એવા અન્ય રૂપનું પ્રકાશક બને છે.

વિતર્કિત પુત્ર બુદ્ધ્યા ક્વચિદયે^૧ નિવેશિતઃ ।

કર્ણેઽયો વિગ્રજેત ધ્વનિના સોડનુગૃહ્યતે ॥૪૮॥

(ઉચ્ચારણની) પહેલાં બુદ્ધિ વડે નિરૂપિત બનીને, (પછી) કોઈક અર્થમાં પ્રાપ્ત થઈને, તે (શબ્દ), ઉચ્ચારણકારકો (કરણો) વડે ઉત્પન્ન થયેલ ધ્વનિ વડે અભિવ્યક્ત બને છે. ? (૪૮)

૪૮.૧. કારિકા ૪૭માંના 'શબ્દ', આ કારિકામાંના 'ધ્વનિ' અને કારિકા ૪૯માંના 'નાદ' એમ ત્રણ શબ્દોને સમજાવતાં સ્વોચ્છમાં જણાવવામાં આબુ' છે કે પહેલાં તે પ્રયોક્તાની બુદ્ધિમાં શબ્દ એક સળંગ, અક્રમ નિર્વિભાજ તત્ત્વરૂપે ઉદય પામે છે. ત્યાર પછી

કોઈક અર્થને ખ્યાનમાં રાખીને ઉચ્ચારણુસ્થાનો દ્વારા તે ઉદય પામે છે. ઉચ્ચારણુસ્થાનો-માંથી ઉત્પન્ન થયેલા તેને ધ્વનિ કહીશું. આ ધ્વનિ પરમાણુરૂપ હોય છે આકાશમાં છૂટાં છૂટાં સૂક્ષ્મ વાદળો એકઠાં થઈ એક સ્થૂળ મેઘસમૂહ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ સૂક્ષ્મ પરમાણુરૂપ ધ્વનિએ નાદરૂપે પરિણામ પામે છે. આ નાદ સભાગ અને સૂક્ષ્મ છે. તેથી તેના વડે વ્યક્ત થતું અર્થરૂપ પણ, વાસ્તવમાં નિર્ભોગ હોવા છતાં સૂક્ષ્મ અને સભાગ ભાસે છે.

અહીં શબ્દ એટલે અર્થબોધ કરાવનાર તત્ત્વ. ધ્વનિએ સર્વવ્યાપી અને પરમાણુરૂપ હોય છે. ઠરણોના ઉચ્ચારણુસ્થાનો સાથેના સંયોગવિભાગથી આ સૂક્ષ્મ ધ્વનિપરમાણુઓ સ્થૂળરૂપ ધારણુ કરે છે. તેમને નાદ કહીશું.

નાદસ્ય ક્રમજાતત્વાન્ત પૂર્વે ન પરશ્ચ સઃ ।

અક્રમઃ ક્રમરૂપેણ ભેદવાનિવ જાયતે ॥૪૯॥

નાદની ઉત્પત્તિ ક્રમ પ્રમાણે થતી હોવાને કારણે, પૂર્વ નહિ તેમ પર નહિ એવો અને ક્રમ વિનાનો તે (શબ્દ), ક્રમવાળો અને ભેદવાળો હોય તેમ વ્યક્ત થાય છે. (૪૯)

પ્રતિબિન્દ્યં યથાન્યત્ર સ્થિતં સોચક્રિયાવશાત્ ।

તત્પ્રવૃત્તિમિવાન્વેતિ સ ધર્મઃ સ્કોટનાદયોઃ ॥૫૦॥

જેમ બીજે (અર્થોત્ જળમાં) રહેલું પ્રતિબિંબ જળની ક્રિયા (==હલનચલન)ને કારણે જાણે તે ક્રિયાને અનુસરતું (==હલનચલનવાળું) હોય તેમ દેખાય છે, તેવો રહેલો અને નાદ વચ્ચેનો સંબંધ છે.^૧ (૫૦)

૫૦.૧. સ્વોપવૃત્તિ સૂક્ષ્મ ચર્ચા કરતાં જણાવે છે કે જળ અને તેમાંના આપણા મુખના પ્રતિબિંબને ત્રણ રીતે સમજી શકાય : (૧) જળ અને પ્રતિબિંબ જુદાં નથી, (૨) બંને જુદા છે અને પ્રતિબિંબનું હપાદાનકારણ જળ છે. (૩) જળ જેવા બાસ્તવ પદાર્થમાંથી પાછાં ફરતાં કિરણો જળમાં મુખ જુએ છે. વાયુ સાથે તેનો સંયોગ ન હોવાથી પ્રતિબિંબ નિર્ગુણ રહે છે. આ ત્રણેય મતનો નિષ્કર્ષ એટલો જ છે કે જળની ક્રિયાને કારણે મુખપ્રતિબિંબ ક્રિયાવાન ભાસે છે, તેમ વૈકૃત ધ્વનિએની સૂક્ષ્મતા કે સભાગત્વને કારણે રહેલો સૂક્ષ્મ અને સભાગ ભાસે છે.

આત્મરૂપં યથા જ્ઞાને જ્ઞેયરૂપશ્ચ દૃશ્યતે ।

અર્થરૂપં તથા ક્ષત્ત્વે સ્વરૂપશ્ચ પ્રકાશતે ॥૫૧॥

જેમ જ્ઞાનમાં તેનું 'પોતાનું' રૂપ અને જ્ઞેયનું રૂપ દેખાય છે તેમ શબ્દ-માં પદાર્થનું રૂપ અને તેનું 'પોતાનું' રૂપ વ્યક્ત થાય છે.^૧ (૫૧)

૫૧.૧. જ્ઞાન જેમ (દ્રવ્ય) હવેર આધૃત છે કારણકે તે જ્ઞેયનું પ્રકાશક છે. જ્ઞાન જેમ સ્વરૂપ અને વિપર્યયનું પ્રકાશક છે તેમ શબ્દ અર્થ અને સ્વરૂપનો પ્રકાશક છે.

આજ્ઞભાવમિવાપન્તો ય ક્રતુ શબ્દસંજ્ઞક ।

શ્રુતિસ્તસ્ય ક્રિયારૂપા ભાગજો ભજતે ક્રમમ્ ॥૫૨॥

મોરના ઇંડામાં જેમ રત્ન રહેલ હોય તેમ (અવધવોના ઉપન હાર કરીને) રહેલ શબ્દ નામે જે શક્તિ? છે તેની (ઉત્પત્તિ અને વિનાશ એવી) ક્રિયાઓ ક્રમ કાર્ય તેના (ધ્વનિ) ભાગો પ્રમાણે ક્રમને પ્રાપ્ત કરે છે. (૫૨)

૫૨ ૧ જુદા જુદા ધ્વનિઓવાળો એક શબ્દ જેમ શ્રોતાના કર્ણમાં પ્રવિલીન થાય તેમ વેદની ઋચાઓ પણ એક અર્થ કે વેદમાં પ્રવિલીન અને છે

વેદાન્તમાં ક્રતુનો અર્થ શુદ્ધિ થાય છે જેના વડે અર્થનો શબ્દમાં અધારોપ કરવામાં આવે તે શુદ્ધિ એટલે ક્રતુ હરિશ્ચંદ્રા ક્રતુનો અર્થ અર્થતુ અતિક્રમણ ન કરે તે શબ્દશક્તિ (જમ ધાતુ ઉપરથી નામ ક્રતુ) એવો કરે છે જે આતરશક્તિ સ્થાનઅર્થત્વના અભિધાતથી વર્ણતત્ત્વને ઉત્પન્ન કરે છે તે ક્રતુ એમ પણ સમજી શકાન. મધા વિભાગોનો પ્રતિસહાર કરીને મોરના ઇંડામાંના રસની જેમ અગાઉની વિભાગો ઉત્પન્ન કરવાની ભાવનાનું વ્યતિ ક્રમથી ક્રમી વિના જે શબ્દ પ્રવિલીન અને છે તે ક્રતુથી શબ્દ છે

સર્વવિભાગોદ્ગ્રાહપ્રતિસહારેણ શબ્દો વ્યાવહારિક ઇન્દ્રિયોન્ત કરણે મનુષ્યાન્દરસવત્પૂર્વ- વિભાગોદ્ગ્રાહમાત્રમાત્રમશ્વતિત્ત્વમન્પ્રવિલીયતે ॥—સ્વોચ્ચ

યથૈકલુદ્ધિવિપયા મૂર્તિરાક્રિયતે પટે ।

મૂર્ત્યન્તરસ્ય ધ્રિતયમેવ શબ્દેડપિ દરયતે ॥૫૩॥

જેમ મનમાં જેને વિષે એક (અળગ આકૃતિરૂપે છે એવો) નિશ્ચય થયો છે તેવી (દેવદત્ત વગેરે પુરુષ) મૂર્તિની વસ્તુ ઉપર દોરવામાં આવતી પ્રતિકૃતિ ત્રણ અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત થાય છે તેમ શબ્દ અર્થે પણ ત્રણ અવસ્થાઓ હોવાય છે ૧(૫૩)

૫૩ ૧ પહેલા અવસ્થાવાળી પુરુષ મૂર્તિની શુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે પછી અવધવો અને ક્રમ વિનાની પુરુષમૂર્તિનો સળગ ખ્યાલ આવે છે, અને છે તે ફરી સાવધન મૂર્તિનું જ્ઞાન થાય છે તેમ શબ્દમાં પણ પહેલા સક્રમત્વ, પછી અક્રમત્વ અને છેલ્લે સક્રમત્વ પ્રાપ્ત થાય છે

યથા માધ્યત્વા પુરુષાદિમૂર્તિરાધિક્કોર્ધિના ક્રમોપરન્ધાદવ્યવક્રુદિનિવન્ધનત્વ પ્રાપ્ત્વા વચ્ચુદ્ધારિણુ વચ્ચેગામિયતે યથા વ્યાવહારિકોડપિ ક્રમપ્રાપ્ત શબ્દ પ્રતિસહક્રમ શબ્દુદ્ધિનિવન્ધનો મૂલ્લા નિરવધવન્મ શુદ્ધિત્વ સ્વ્યામાત્મનરૂપવમાસમાશયા વચ્ચન્દ્રાશમિવ વ્તવ્યન્ત તરલાવમિતોવન્ધોવ પુનરપિ વ્યવહારમવધતિ ।—સ્વાપ્ન

યથા પ્રયોજ્યુ પ્રાગ્લુદ્ધિ શબ્દેડવેવ પ્રવર્તતે ।

વ્યવસાયો મૂદ્ધીવૃણમેવ તેષ્વેવ જાયતે ॥૫૪॥

જેમ ઉચ્ચારણ કરનારની શુદ્ધિ પહેલા શબ્દોમાં જ પ્રવર્તે છે તેમ શ્રોતાઓનું (મન) તેમનામાં જ પ્રવર્તમાન અને છે ૧ (૫૪)

વા-૩

૫૪૧. પ્રયોક્તા કોઈ શબ્દવિશેષનું ઉચ્ચારણ કરવા માટે પોતાનું મન તે તરફ વાળે અને તેની આબુખ્યાનું રહેલા બીજા શબ્દો તે શબ્દને ગુદો પાડે છે, તે પ્રમાણે શ્રોતા (=અનુ-શ્રુત્રીતા) પણ શબ્દના રૂપના અહલ્યને કારણે જ અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી અનેક વિશેષણો-વાળા તે શબ્દ અંગે નિશ્ચય કરે છે.

યથૈવ પ્રયોક્તા શબ્દવિશેષવિષયં પ્રયત્નમભિધમાનઃ પ્રતિશબ્દં પરિતઃ પરિચ્છિન્નાન્ શબ્દશત્ત્વન. સ્પષ્ટશન્નિય મન. પળિચ્છે, તથૈવ પ્રતિપત્તાપિ શબ્દરૂપરિચ્છેદાધીનમર્થગ્રહણં મન્વમાનસ્તં તં શબ્દ સર્વેઃ સંબન્ધિમિ. વિશેષણેરાશ્રિતસંગાનુમદં નિર્ધારયતિ ।—સ્વોપજ્ઞ

અર્થોપસર્જનોભૂતાનભિધેયેષુ કેષુચિત્ ।

ચરિતાર્થાન્પરાર્થત્વાન્ન લોકઃ પ્રતિપચતે ॥૫૫॥

કેટલાક અભિધેયોની બાબતમાં અર્થ અંગે ગૌણ બનેલા (શબ્દોને) તેમનું પ્રયોજન સિદ્ધ થયું હોવાથી, તે બીજા માટે હોઈને, લોક (વ્યવહાર તેમને ક્રિયાના સાધન રૂપે) સ્વીકારતો નથી. (૫૫)

૫૫૧. ‘સફેદ ગાયને બે’ અને ‘સફેદ ગાયને ઘાસ નીર’ એ બે વાક્યોમાંથી પહેલા વાક્યમાં શક્યત્વ ગુણને બેવાની ક્રિયા સાથે સંબંધ છે. સફેદ એ ગાયનું વિશેષણ છે. બીજામાં ગાયને ચાર નીરવાની છે. સફેદ એવો ગુણ ક્રિયા સાથે જોડાયેલ નથી. અહીં સફેદ એ ગાયનું વિષયક્ષણ છે. સ્વરૂપ તેમજ ક્રિયા એમ બેને સાથે સંબંધવાળા શબ્દોને જગતના વ્યવહારમાં સ્વીકારવામાં આવે છે.

બયોપસર્જનોભૂતાર્થ એવો પાઠ હરિદ્વપભ સૂચવે છે. તેનો અર્થ યથૈ ‘કેટલાક અભિધેયો સંબંધે અગિતાર્થ હોય અને તેથી ગૌણ બનેલ’.

પ્રાહત્વં પ્રાહકત્વં ચ દ્વે શક્તી તેજસો યથા ।

તથૈવ સર્વશબ્દાનામેતે પૃથગવસ્થિતે ॥૫૬॥

જેમ તેજની પ્રાહત્વ અને પ્રાહકત્વ એવી બે શક્તિઓ છે, તેમ બધા શબ્દોની આવી બે શક્તિઓ બુદ્ધી રહેલી છે.^૧ (૫૬)

૫૬.૧. પ્રધાન તેજના સહકારથી ઘટાદિ દ્રવ્યોને પ્રગટ કરે છે ઘટાદિનું પ્રાહક એવું તેજ પોતાનું પણ પ્રહક બને છે, અર્થાત્ તેજ ઘટાદિનું જ્ઞાન કસરવાની સાથે જ પોતાને પણ પ્રગટ કરે છે. તેજની જેમ શબ્દો પણ પોતાને પ્રગટ કરવાની સાથે સાથે તે શબ્દ-વાચ્ય અર્થ (દ્રવ્ય)ને પણ પ્રગટ કરે છે.

વિષયત્વમનાપન્ને. શબ્દૈર્નાર્થઃ પ્રકાશયતે ।

ન સત્તથૈવ તેડર્થાનામગૃહીતા પ્રકાશકઃ ॥૫૭॥

અતોડર્નર્શાતરૂપત્વાત્કિમાદૈત્યભિધીયતે ।

નેન્દ્રિયાણાં પ્રકાશયેર્યં સ્વરૂપં ગૃહ્યતે તથા ॥૫૮॥

(જ્ઞાનના) વિવેક ન બનનાર શબ્દો વડે અર્થને પ્રકટ કરી શકાતો નથી (શ્લોકોના) અજ્ઞાત એવા શબ્દો (માત્ર) અનિત્યથી અર્થોના પ્રકાશક બનતા નથી તેથી શબ્દના રૂપનું નિર્ધારણ થયું ન હોય ત્યારે (તમે) શું કહ્યું એમ પૂછવામા આવે છે અર્થને પ્રકટ કરવાનો હોય ત્યારે ઇન્દ્રિયોના સ્વરૂપનું તે પ્રમાણે પહેલેથી અહીંથી થતું નથી ? (૫૭-૫૮)

૫૭-૫૮ ૧ શબ્દોના સ્વરૂપનું અહીંથી થાય તો જ તે અર્થને પ્રગટ કરે છે પણ અર્થ પ્રગટ થવામા ઇન્દ્રિયોના સ્વરૂપનું પહેલાં પ્રકાર જરૂરી નથી ઇન્દ્રિયો સત્તા માત્રથી અર્થની પ્રાકટ બને છે

સ્વતોઽવિર્જાતરૂપત્વાત એવો પાઠ લેતા " પોતાની મેળે (શબ્દના) રૂપનું નિર્ધારણ થતું ન હોય ત્યારે" એવો અર્થ થશે

મેદેનાવગૃહીતૌ દ્વૌ શબ્દમાવપોદ્ધૃતૌ ।

મેદકાર્યેષુ દેતુત્વમવિરોધેન ગચ્છત ॥૧૧॥

(શબ્દ સ્વરૂપથી) બુદ્ધિ છે એવા આરોપને કારણે બુદ્ધિ છે એમ જાણેલા આ (ગ્રાહ્યત્વ અને ગ્રાહકત્વ એવા) બે શબ્દોમાં ભેદ ઉપર આધાર રાખનારા (સજ્ઞા-સંજ્ઞાસબધ એવા) વ્યવહારાનું, વિરોધ વિના, કારણ બન છે ? (૫૯)

૫૯ ૧ આ કારિબને કારિકા પાં પછી તરત જ ભેદ જોઈએ, તેથી અર્થબંધનમાં બરાબર થશે

એક જ અગ્નિ શબ્દમા ગ્રાહ્યત્વ અને ગ્રાહકત્વ એવા બે શબ્દોમાં, બુદ્ધિ સમજાતા હોવા છતાં, તે એક જ અગ્નિ શબ્દ અંગે સજ્ઞા અને સંજ્ઞા એમ બે રીતે કાર્ય કરે છે અનેકરૂ (૫૧ સુ ૪ ૨ ૧૩) માંના અગ્નિ શબ્દ સજ્ઞા છે અને વ્યવહારમાંનો અગ્નિ શબ્દ સંજ્ઞા છે

બૃહ્ણાદયો યથા શબ્દા સ્વરૂપોપનિગ્ધના ।

આદૈષ્પ્રત્યાયિતૈ શબ્દૈ સન્નધ યાન્તિ સહિમિ ॥૬૦॥

અગ્નિશબ્દસ્તૈવાયમગ્નિશબ્દનિગ્ધન ।

અગ્નિશ્રુત્યેતિ સન્નધમગ્નિશબ્દાભિધેયયા ॥૬૧॥

એમ 'બૃહ્ણિ વગેરે સ જ્ઞાનાશ્લોકો સ્વરૂપના બોધક બનીને 'આદૈષ્' પ્રત્યાહાર વડે જણાવાયેલા આ વગેરે ન સી શબ્દો સાથે સબધને પામે છે, તેમ (અનેકરૂ ૧ ૫૧ સુ ૪ ૨ ૩૩માં) અગ્નિ શબ્દ અગ્નિ એવા) સ્વરૂપનો બોધ કરાવીને સૂત્રમાના અગ્નિ શબ્દ વડે જણાવાયેલા પ્રયોગમાના અગ્નિ શબ્દ સાથે (સજ્ઞાસંજ્ઞાબધ) સબધને પામે છે ? (૬૦ ૬૧)

૧૦૧૧ અર્નેર્ઢ્ક ૧ (પા મૂ ૪.૨ ૩૩) માનો અગ્નિ શબ્દ સજ્ઞા છે અને વ્યવહાર માનો અગ્નિ શબ્દ સગી છે બે વચ્ચે સજ્ઞાસન્નિભવ સંબંધ છે

યો ચ વચ્ચાર્યતે શબ્દો નિયતં ન સ કાર્યમાક્ ।

અન્યપ્રત્યાયને શક્તિર્ન તસ્ય પ્રતિવચ્યતે ॥૬૨॥

જે જે શબ્દ (જ્યાં અને જ્યારે) ઉચ્ચારવામા આવે (ત્યાં અને ત્યારે) તે અનશ્ય (વ્યાકરણ) કાર્યનો વિષય બનતો નથી (તેના જેવા બીજા) શબ્દનો બોધ કરાવવાની તેની શક્તિનો બાધ થતો નથી. (૬૨)

૬૨૧ શબ્દને બે પ્રકારનો સમજીશુ પ્રત્યાયક અને પ્રત્યાય અર્નેર્ઢ્ક(પા મૂ ૪ ૨ ૩૩) માનો અગ્નિ શબ્દ પ્રત્યાયક છે, વ્યવહારમાનો અગ્નિ શબ્દ પ્રત્યાય છે. વ્યવહાર માના અગ્નિ શબ્દને ઢ્ક વગેરે પ્રત્યાય લાગે છે

પ્રત્યાય શબ્દ સાબળનારના કાનમા થઈને તેના મનમા રધાન પામે છે (તેથી) તેના જેવા બીજા શબ્દને જણાવવાની તેની શક્તિનો બાધ થતો નથી ઉચ્ચારણુ પામતા શબ્દોનો આવો સ્વભાવ હોય છે

ચ્ચવરન્પરતન્ત્વાદ્ શુણ કાર્યર્ને યુજ્યતે ।

તસ્માત્તદર્થે કર્યાણા સવન્ધ પરિકલ્પ્યતે ॥૬૩॥

(સૂત્રમા) ઉચ્ચારાતો અગ્નિ શબ્દ, (પ્રયોગમાના-અગ્નિ શબ્દનો બોધ કરાવવા માટે) ગૌણ કોઈને પરતન્ત્વ હોવાથી (ઢ્ક પ્રત્યય વગેરે) કાર્યો સાથે સંબંધને પામતો નથી. તેથી (તે સૂત્રસ્થ અગ્નિ વગેરે) શબ્દોના અર્થો સાથે (તે ઢ્ક પ્રત્યય વગેરે) કાર્યોને જોડવામા આવે છે (૬૩)

સામાન્યમાશ્રિતં યદુપમાનોપમેયયો ।

તસ્ય તસ્યોપમાનેષુ ધર્મોડ્યો વ્યતિરિચ્યતે ॥૬૪॥

ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચે રહેલ સાધારણ ધર્મ જ્યારે (પોતે) ઉપમિતિ કાર્યોમાં પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેનાથી બુદ્ધો કોઈ (બીજા) સાધારણ ધર્મ સમજવામા આવે છે (૬૪)

૬૪૧ ઉપમિતિ કાર્યમા ઉપમાન, ઉપમેય અને સાધારણ ધર્મ એમ ત્રણ બાબતો પ્રાપ્ત થાય છે

(૧) 'લાઠિણુની જેમ ક્ષત્રિય અધ્યયન કરે છે', બધી અધ્યયન સાધારણ ધર્મ છે

(૨) 'લાઠિણુની અધ્યયન જેવું ક્ષત્રિયત્વ અધ્યયન છે' બધા અધ્યયનસૌક્ય સાધારણ ધર્મ છે

(૩) ' યાદાણુના અધ્યનના સૌધવ જેવું ક્ષત્રિના અધ્યનનું સૌધવ છે ' અહીં અધ્યનની પગિસમ્પાપ્તિ સાધારણ ધર્મ છે પરંતુ ઉદાહરણમાં જે સાધારણ ધર્મ હતો તે બીજા ઉદાહરણમાં ઉપમાન અને ઉપમેય બને છે અધ્યન, સૌક્ય અને પૂર્યતા વાસ્તવમાં અધ્યનના જ અંગો હોઈ એક હોવા છતાં તેમને જુદા સમજવામાં આવ્યા છે

તથા પ્રાજ્ઞાવદધીતે ક્ષત્રિયે દત્તુમય શ્રૂયમાણ સામાન્યમુપમાનેડપિ પ્રતીયતે । યદા તુ પ્રાજ્ઞાના ધ્યયનનું તુલ્ય ક્ષત્રિવાધ્યયનમિત્યધ્યયતારૌ ઉપમાનોપમેયયો સ્થગ્નિધ્યવેનોપાદીયેતે તમધ્યયનવોરા અથવિશેષમિનયો સૌષ્ઠનાદયો ધમા સાધારણત્વન પ્રતીયન્તે ।—સ્વોપજ્ઞ અને મ મા ૧, ૫, ૧૩૪.

ગુણ પ્રકર્ષદેતુર્ય સ્વાતન્ત્ર્યેનોપદિશ્યતે ।

તત્સાશ્રિતાદ્ ગુણાદેવ પ્રકૃષ્ટત્વ પ્રતીયતે ॥૬૫॥

(દ્રવ્યમા) વિશેષતાનું કારણ એવો (સફેદ વગેરે) ગુણ જ્યારે સ્વતંત્ર રીતે રજૂ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે (દ્રવ્ય)માની પ્રકૃષ્ટત્વ વિશેષતા તેને આશ્રયે રહેલા બીજા ગુણમાંથી અમળાય છે ? (૬૫)

૬૫૧ 'આ વસ્ત્ર વધારે ધોણું છે 'એ વાક્યમાં વસ્ત્રદ્રવ્ય છે અને 'વધારે ધોણું ' એવા શબ્દો પ્રકર્ષ અર્થાત્ વિશિષ્ટતાનું કારણ એવો સફેદ ગુણ દર્શાવે છે 'આ વસ્ત્રનું રૂપ વધારે સફેદ છે' એમાં સફેદ રંગ ગુણ નહિ પણ દ્રવ્યરૂપે છે. તેમાં પ્રકર્ષ દર્શાવાયો છે આ પ્રકર્ષ સફેદ રંગમાં રહેલ બાસ્તવત્વ વડે દર્શાવાય છે

તત્સામિધેયમાવેન ચ શબ્દ સમવસ્થિત ।

તત્સાપ્યુન્નારણે રૂપમન્યત્તરમાદ્ધિવિચ્યતે ॥૬૬॥

(ઉત્તારણ વળતો) અભિધેયરૂપે જે શબ્દ સ્વીકારાયો છે, તેનું જ્યારે ઉત્તારણ થાય છે ત્યારે (અભિધેયરૂપે) જે હતો તેનાથી જુદું તે (બીજા તેના જેવા શબ્દ)નું રૂપ સમજાય છે. ? (૬૬)

૬૬૧ સૂત્રમાનો અગ્નિ શબ્દ અને પ્રયોગમાનો અગ્નિ શબ્દ વાસ્તવમાં તો એક જ છે, બીજી રીતે મહાએ તો સૂત્રસ્થ પ્રત્યાયક શબ્દ અને પ્રયોગને પામેલ પ્રત્યાય શબ્દ એ જ છે તેમની વચ્ચેનો ભેદ માનસિક કલ્પના માત્ર છે પ્રત્યાયક શબ્દ ઉત્તારણાત પ્રત્યાયનો બોધ થાય છે પરંતુ જ્યારે આ પ્રત્યાયનું પણ ઉદાહરણ મટે ઉત્તારણ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે પ્રત્યાયક બને છે. તેનું રૂપ જુદું છે એમ ખાતરમાં આવે છે

પ્રાકૃતસંજ્ઞાભિસન્ધાત્સજ્ઞા રૂપવદાર્થિકા ।

વ્યવહાર પ્રથમાચ્છ નિમિત્તતાય કલ્પતે ॥૬૭॥

સ જ્ઞા આથે સજ્ઞ ધ પામ્યા પહેલાં સ જ્ઞા તેના નિરૂપાર્થ (સાથે જોડાયેલ) હોય છે (અને તેથી) તે પછી અને પ્રથમાનું નિમિત્ત બને છે ? (૬૭)

૬૭૧ 'આત્મ અને તેવુ જદિ છે' (વૃદ્ધિરાદૈર્ઘ્ય ૧ પા.સુ.૧૧૧) એ મૂલમાં 'જદિ' સંજ્ઞા છે અને આદૈર્ઘ્ય સંજ્ઞા છે આદૈર્ઘ્ય નો ઉદ્દેશ્ય થયો તે પહેલાં વૃદ્ધિ શબ્દ પ્રથમાન્ત હતો 'જદિ' એની સંજ્ઞાનુ સ્વરૂપ 'જદિ' શબ્દ તેનો અર્થ એટલે વૃદ્ધિ પદ 'જદિ' અર્થવાનુ પદ હોઈ તે પ્રાતિપદિક કહેવાયુ અને પ્રાતિપદિક હોઈ તેને પ્રથમા વિભક્તિ પ્રાપ્ત થઈ

હપમહથ વિમર્થમ્ ન સ્વ શબ્દસ્યાશબ્દસજ્ઞા મવતીત્યદ્વ દપ શબ્દસ્ય સ્ત્વા મધિધ્યતિ ।
ન કામ્યત્સ્વ શબ્દસ્યાસ્તિ અન્યદત્તો રૂપાત્ ॥—મ.મા. ૧૧૭૫

સત્રાર્થવત્ત્વાત્ પ્રથમા સજ્ઞાશબ્દાદ્વિધીયતે ।

અસ્યેતિ વ્યતિરેકશ્ચ તદર્થાદિવ જાયતે ॥૬૮॥

તે (મ.જ્ઞા.શબ્દ)નુ સ્વરૂપ અર્થબોધક હોવાને કારણે (સૂત્રમા-વૃદ્ધિ એમ) પ્રથમા પ્રાપ્ત થાય છે (વૃદ્ધિ એવા) મ.જ્ઞા.શબ્દને તે(આદૈર્ઘ્ય વર્ણો)ની (વૃદ્ધિ સંજ્ઞા) એવુ લોકકથન (વૃદ્ધિ શબ્દના) અર્થમાથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. (૬૮)

સ્વ રૂપમિતિ કેશ્ચિન્તુ વ્યક્તિ સજ્ઞોપદિશ્યતે ।

જાતે કાર્યાણિ સત્પ્રપ્ત્યા જાતિસ્તુ પ્રતિપચતે ॥૬૯॥

સજ્ઞિનીં વ્યક્તિમિચ્છન્તિ સુતે પ્રાજ્ઞામથાપરે ।

જાતિપ્રત્યાયિતા વ્યક્તિ પ્રદેશેષૂપતિષ્ઠતે ॥૭૦॥

સ્વ રૂપ શબ્દસ્યાશબ્દસજ્ઞા (પા.સુ.૧૧૧૮ વ્યાકરણશાસ્ત્રમા શબ્દની મ.જ્ઞા.ગિવાય શબ્દથી તેનુ પોતાનુ સ્વરૂપ મમજુ) એ સૂત્રમા કેટલાક (આચાર્યો) વડે (શબ્દ સ્વરૂપ) જાતિ (સંજ્ઞા)નો (શબ્દ)વ્યક્તિ એવી ૧ જાણે ઉપદેશ કરવામા આવ્યો છે (શબ્દ)જાતિ વડે આશ્રિત બનીને (અગ્નિ શબ્દસ્વરૂપ)જાતિ (વ્યાકરણકાર્યના) પ્રદેશોમા (કન્ધ પ્રત્યયરૂપી) કાર્યોને પામે છે,^૧ પરંતુ બીજા કેટલાક, (અગ્નિ-શબ્દ) વ્યક્તિને સંજ્ઞા તરીકે, આ સૂત્ર વડે સ્વીકારવામા આવે છે, એમ મમજે છે (અગ્નિ શબ્દસ્વરૂપ જાતિ વડે જણાવાયેલ અગ્નિ શબ્દ રૂપ) વ્યક્તિ, (દર્શ વર્ણે વ્યાકરણ) કાર્યો માટે તે તે સ્થળોએ પ્રાપ્ત થાય છે (૬૯-૭૦)

૬૯૧ ૬૯મી કારિમાને બરાબર સમજ્યા માટે અન્વય આવો થશે સ્વ રૂપ (ઇતિ પુત્ર) કેશ્ચિત્ (આચાર્ય સંખ્યા) જાત (વર્ણ) વ્યક્તિ ઇતિ સજ્ઞા ઉપદિશ્યતે । (અગ્નિ)સજ્ઞા (અગ્નિશબ્દવાદિ)જાતિ દવાદીનિ જ્ઞાયાણિ પ્રતિપચતે ।

કારિમા પદમા સંજ્ઞાના સદર્ભમા સમાસ ગિલાવની ચર્ચા મદરામા આવી હતી આ મે કારિમાઓમા મે પ્રમારના મનોનો ઉદ્દેશ્ય કરવામા આવે છે

સ્વોપદ પહેલાં એ ૧ તોને રજૂ કરતા જણાવે છે કે કેટલાક ગ્રામ્યારોને મતે શબ્દનુ રૂપ શબ્દમા સ્વેદ જાતિનુ આદક, ઘોત અને પ્રત્યાયક છે બીજા ગ્રામ્યારોને મતે તે માથ

હોત્ય અને પ્રત્યાય છે બીજા મતદય પ્રમાણે (૧) શબ્દ વ્યક્તિ સહી છે અને શબ્દજાતિ સહી છે અને (૨) શબ્દવ્યક્તિ સહી છે અને શબ્દજાતિ સહી છે

વ્યક્તિ વિષેના આપણા દર્શનસાહચર્ય જાતિનો બોધ થાય છે. વ્યક્તિમાં અત સ્થિત જાતિના સ્પષ્ટ બોધ વિના પણ વ્યક્તિનો બોધ થાય છે. અવળત વ્યક્તિ અંગેના આપણા દર્શનસાહચર્ય (Uniformity of cognitions) ને એવો અર્થ થતો નથી કે વ્યક્તિમાં રહેલ જાતિનો મધિમ બોધ થાય છે આપણે જાતિનું માત્ર અનુમાન કરીએ છીએ.

બીજા મતમાં શબ્દો હમેશાં શબ્દજાતિનો બોધ કરાવે છે જાતિ સાથે એકઠપ રહેલ વ્યક્તિનું પણ તેઓ સાથે સાથે, જ્ઞાન કરાવે છે. જ્યક્તે સંજ્ઞા ઉપરિચયતે અને જ્યક્તે કાર્યાણિ સંસ્કૃત્ય, એવો પણ પદ છે

કાર્યત્વે નિત્યતાયાં વા કેચિદેકલ્પવાદિન ।

કાર્યત્વે નિત્યતાયા વા કેચિન્નાનાત્વનાદિન ॥૭૧॥

શબ્દને ઉત્પાદ્ય (માનવામાં આવે) કે નિત્ય (માનવામાં આવે), કેટલાકને મતે તે એક જ છે, બીજા કેટલાકને મતે તે અનેક (નાના) છે, (લલે પછી) શબ્દને ઉત્પાદ્ય માનવામાં આવે કે નિત્ય (માનવામાં આવે).^૧ (૭૧)

૭૧.૧ શબ્દ અંગે કુલ ત્રણ મતો છે (૧) શબ્દ નિત્ય છે અથવા ઉત્પાદ્ય છે, (૨) શબ્દ વ્યક્તિ અથવા જાતિ છે અને (૩) શબ્દ એક છે અથવા અનેક છે શબ્દોના અનેકત્વના મતને સીકારતા પણ શબ્દનિત્યત્વનો સ્વીકાર થઈ શકે છે, કારણકે જુદાં સ્થળ અને દ્રવ્યમાં પ્રાપ્ત થતો શબ્દ એકત્વનો ત્યાજ કરતો નથી

પદમેદેડપિ વર્ણાનામેકલ્પ ન નિયતંતે ।

વાચ્યેષુ પદમેકં ચ મિન્નેષ્વપ્યુપલભ્યતે ॥૭૨॥

શબ્દો જુદા જુદા હોવા છતાં તેમનામાંના વર્ણોના એકત્વને બાધ આવતો નથી. જુદાં જુદાં વાક્યોમાં મળતો શબ્દ પણ એકમરખો પ્રાપ્ત થાય છે.^૧ (૭૨)

૭૨.૧ ‘અઃ’, ‘અક’, ‘અર્થ’માં અ વર્ણ એકમરખો છે

ન વર્ણવ્યતિરેવેણ પદમન્યન્ન નિયતે ।

વાક્ય વર્ણવદ્વાખ્યા ચ વ્યતિરિક્તં ન કિન્ચન ॥૭૩॥

વર્ણોથી જુદો કોઈ શબ્દ હોતો નથી અને વર્ણ તથા શબ્દોથી જુદું કોઈ પણ વાક્ય હોતું નથી.^૧ (૭૩)

૭૩.૧ કારિકા ૭૨ અને ૭૩ માં વર્ણો એમને જ શબ્દો વર્ણોથી જુદું પદનું અસ્તિત્વ

નથી એવો મીમાંસક મત રજૂ કરવામાં આવે છે. ક્રમપૂર્વક ઉચ્ચારણેશ, ઉચ્ચારણ પામીને નાશ પામેલા, એક સાથે નહિ ઉચ્ચારણેશ અને અવયવોવાળા વર્ણો પહોંતું નિર્માણ કરી શકે નહિ, તેથી વર્ણોથી જુદો શબ્દ હોઈ શકે નહિ તે જ પ્રમાણે શબ્દોથી જુદું વાક્ય હોઈ શકે નહિ; ઉપરના આચાર્યનો મત રજૂ કરતાં શબ્દરત્નામી (મીમાંસાસૂત્ર લાઘ્ય ૧.૧.૧.) જણાવે છે કે મી: પદ્માં ચ, ઓ અને વિસર્ગ એવા વર્ણો જ શબ્દ છે. ન વર્ણવર્ણિ: ને ગદ્યે તદ વર્ણવર્ણિ: । એવો પાઠ છે.

પદે ન વર્ણા વિચિન્તે વર્ણેષ્વવયવા ન ચ ।

વાક્યાત્પદાનામત્યન્તં પ્રવિચેકો ન કશ્ચન ॥૭૪॥

શબ્દમાં વર્ણો હોતા નથી અને વર્ણોમાં વર્ણાવયવો હોતા નથી વાક્યથી શબ્દોની કેઈ અત્યંત ભિન્નતા નથી. (૭૪)

૭૪.૧. શબ્દમાં વર્ણો હોતા ના । અત્રે વર્ણોમાં વર્ણાવયવો હોતા નથી અર્થાત્ પદો અક્રમ, પૌર્વપર્યં વિનાનાં, નિત્ય, અભેદ અને એકાત્મ હોય છે. વર્ણોના અવયવો કલ્પિત છે. પરિણામે બ્યાકરણશાસ્ત્રમાં શબ્દોનું એકત્વ પ્રસિદ્ધ જ છે. વાક્ય એક પદનું હોય કે અનેક પદોનું, પદોના અર્થનું જ્ઞાન વાક્યાર્થનું નિમિત્ત અને છે.

પ્રામશ્લોકોઽયં बहुवर्धः । तस्य गान्धर्वके तस्मिन्ने सुस्यष्टिके वर्तते तत्रयेदं महणम् । (મહાભાષ્ય, પા.સુ. ૧.૧.૭, વા. ૮)

ભિન્નદર્શનમાશ્રિત્ય વ્યવહારોઽનુગમ્યતે ।

તત્ર યન્મુલ્ક્યમેકેપાં તત્રાન્યેષાં વિપર્યયઃ ॥૭૫॥

(શબ્દોનું એકત્વ અને શબ્દોનું નાનાત્વ એવાં બે ભિન્ન દર્શનોનો આશ્રય કરીને શાસ્ત્રવ્યવહાર કરાય છે. કેટલાકના મતમાં જે (=શબ્દોનું એકત્વ અથવા નાનાત્વ) સુખ્ય છે, તે, બીજાઓના મતમાં, તેથી જીહટું (ગૌણ) છે. (૭૫)

૭૫.૧ શબ્દોમાં બે સ્થાન ધ્વનિઓ હોય અને અર્થો જુદા જુદા હોય (જેમકે 'દરિ' શબ્દ) તો તેને એક શબ્દ માનવો રહ્યો. ના મતથી જુદો કેટલાકનો મત છે આવી સ્થિતિમાં શબ્દનું એકત્વ માની શકાય નહિ. પતંજલિ (મહાભાષ્ય ૧.૨.૪૫, વા. ૧) પણ ષષ્ઠ (બહેકાં) શબ્દના પાસો, હિન્દ્રય, રચની ધરી અને પાસ એવા અર્થો છે. શબ્દોના નાનાત્વપક્ષમાં પતંજલિ આમ શબ્દનો, અરબ્ધપાણું, ગમિવાણું અને ટેકરીઓવાણું તે ગામ, એવો અર્થ સમજે છે. અહીં પ્રામના બીજા અર્થો જેમકે 'રવરા, સમદ' વગેરે સમજવાના નથી.

મહાભાષ્યના વિચારોમાં પૂર્તિ કરતાં ભત્તંદરિ (મહાભાષ્યસીરિફા પૃ. ૧૨૭, પં. ૧૧) જણાવે છે : પ્રામશ્લોકસ્ય જલિદર્પવિશેષઃ પરિણતે તસ્ય बहुवर्धतायां विप्रतिपत्तिः । કેવિગમ્યન્તે । દશ્વસા एष प्रविभक्तस्या અનેકવાક્યવિવચાઃ માભ્યાસાત ત્વાધ્યદશાયઃ । અત્રે एष शब्दोऽनेकशक्तिः तस्य तु अर्धवशात् व्यतिरेक शक्तिः वस्तिविवेक वाक्ये आशीर्यते । दया तु भाष्य तस्या दश एष प्रविभक्ता इति न्ययन्ते ।

સ્ફોટસ્થામિન્નકાલસ્ય ધ્વનિકાલાનુપાત્તિનઃ ।

મ્રહ્ણોપાધિભેદેન વૃત્તિભેદં પ્રચક્ષતે ॥૭૬॥

કાલકૃત પરિચ્છેદ વિનાના પગ (કેમ પ્રમાણે ઉચ્ચારાના) ધ્વનિઓના કાલને અનુસરિતા (હોય તેવા ભાસતા) રફોટમાં, (તે રફોટને) વ્યક્ત કરતા ધ્વનિઓના અવસ્થાભેદને કારણે દ્રુત, વિલંબિત વગેરે વૃત્તિભેદ જણાવવામાં આવ્યા છે. (૭૬)

રફોટ અભિન્ન અને કાલકૃત પરિચ્છેદ વિનાનો છે, પરંતુ તે રફોટને વ્યક્ત કરતા ધ્વનિઓમાં ક્રમ પૌર્વાર્થ વગેરે કાલકૃત પરિચ્છેદ હોવાથી રફોટમાં દ્રુત, મધ્યમ અને વિલંબિત એવા વૃત્તિભેદ જણાવવામાં આવ્યા છે.

અહીં એટલે રફોટનું અહીં કરતારી શુદ્ધિ અથવા રફોટનું અહીં કરતારી ધ્વનિઓ, ઉપાધિભેદ એટલે અભિવ્યક્ત કરતા ધ્વનિઓની મિનનતા. અહીં અહીં અને ઉપાધિને હરિ-વૃક્ષ સમાનાર્થક ગણે છે. (ગૃયતેડનેનેતિ મ્રહ્ણં ધ્વનયસ્ત એવોપાધય. તદ્ભેદેન વૃત્તિભેદઃ ।—૧૬૬)

તેન ચ સ્ફોટવિપ્લેગ મ્રહ્ણોપાધિના મિનનમાત્રેન પ્રકલ્પિતભેદઃ સ્ફોટસ્ય દ્રુતમધ્યમવિલંબિતા વૃત્ત્યલ્પિમાનોસ્કથેષુ યુક્તાઃ સમાવધાયન્તે । —સ્વોપદ

સ્વભાવભેદાન્નિત્યત્વે હ્રસ્વદીર્ઘપ્લુતાદિષુ ।

પ્રાકૃતસ્ય ધ્વનેઃ કાલ શબ્દસ્યેત્યુપચર્યતે ॥૭૭॥

(શબ્દ) નિત્યત્વ પક્ષમાં હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુતમાં સ્વભાવભેદને કારણે પ્રાકૃત ધ્વનિનો (જે) કાલ (તે) શબ્દનો છે એવો આરોપ કરવામાં આવે છે (૭૭)

અહીં પ્રાકૃત ધ્વનિ એટલે શબ્દ અર્થાત્ રફોટની અભિવ્યક્તિનું કારણ બનતો ધ્વનિ તેમાં પ્રાકૃત પરિચ્છેદ હોવાથી તેનો રફોટ ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે.

અહીં શબ્દ એટલે રફોટ સમજવાનો છે. સંપ્રદાયકારને અનુસરીને સ્વોપદમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ધ્વનિને પ્રાકૃત ધ્વનિ અને વૈકૃત ધ્વનિ એમ બે રીતે સમજવાનો છે. પ્રાકૃત ધ્વનિ વિના રફોટનું ૩૫ અભિવ્યક્ત થશે નહિ તેમજ રફોટની તે પ્રકૃતિ હોવાથી તેને પ્રાકૃત ધ્વનિ કહ્યો છે. પ્રાકૃત ધ્વનિ વડે અભિવ્યક્ત થયેલ રફોટનું ૩૫ જે ધ્વનિ વડે સતત પ્રાપ્ત થાય છે તેને વૈકૃત ધ્વનિ કહીયું. રફોટની અભિવ્યક્તિ પહેલાં ૩૫ અભિવ્યક્ત થયેલ પ્રાકૃત ધ્વનિ રફોટની અભિવ્યક્તિ માટે કારણરૂપ બને છે. રફોટની અભિવ્યક્તિ થયા પછી ૩૫ અભિવ્યક્ત થતો વૈકૃત ધ્વનિ શબ્દના ચિત્ર (લાંબા સમયનું), ક્ષિપ્ર (ઝડપી) વગેરે અવસ્થાભેદોનું કારણ બને છે.

૩૬ દ્વિવિધો ધ્વનિ, પ્રાકૃતો વૈકૃતયઃ । તન્ન પ્રાકૃતો નામ યેન વિના સ્ફોટરૂપમનભિવ્યક્તં ન પરિચ્છિયતે । વૈકૃતસ્તુ યેનામિવ્યક્તં સ્ફોટસ્થં પુનઃ પુનરવિચ્છેદેન પ્રવિતરત કાલપુલકમ્ભયેતઃ ।

શબ્દસ્ય મ્રહ્ણે દેતુઃ પ્રાકૃતો ધ્વનિરિપ્યતે ।

સ્થિતિભેદનિમિત્તયં વૈકૃતઃ પ્રતિપચતે ॥૭૮॥

શબ્દની અભિવ્યક્તિમાં પ્રાકૃત ધ્વનિ કારણરૂપ બને છે. વૈકૃત (ધ્વનિ ચિર, અચિર, વગેરે) સ્થિતિભેદનું નિમિત્ત બને છે. (૭૮)

કારિકા ૭૭ ઉપરની સ્વોષજ્ઞપ્તિમાં એવું હિ સહ્યમહુકારઃ પઠતિ । એવા શબ્દોથી આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે. તેમાં બે પ્રકારના ધ્વનિઓ, પ્રાકૃત ધ્વનિ અને વૈકૃત ધ્વનિનો ઉલ્લેખ છે. પ્રાકૃત ધ્વનિ વિના રફેટ અભિવ્યક્ત બનતો નથી અને તેથી તેનો નિશ્ચય થતો નથી. વૈકૃત ધ્વનિ વડે રફેટસ્વરૂપ વારંવાર અવિચ્છિન્નપણે પ્રાપ્ત થતું રહે છે.

શબ્દસ્યોર્ધ્વમભિવ્યક્તૈર્વૃત્તિભેદં તુ વૈકૃતાઃ ।

ધ્વનયઃ સમુપોદન્તે સ્ફોટાત્મા તૈર્ન મિશ્રતે ॥૭૯॥

શબ્દની અભિવ્યક્તિ થયા પછી ઉત્પન્ન થતા વૈકૃત ધ્વનિઓ (કૃતાદિ) વૃત્તિભેદ જન્માવે છે, પરંતુ તે (વૃત્તિભેદો) વડે રફેટતત્ત્વમાં ફેરફાર થતો નથી (૭૯)

ત્વલભેવ જ્ઞાપ્યે છે કે રફેટની અભિવ્યક્તિ કરનાર પ્રાકૃતધ્વનિ પહેલાં ઉત્પન્ન થાય છે અને વૈકૃત ધ્વનિ રફેટની અભિવ્યક્તિ પછી ઉત્પન્ન થાય છે તેથી રફેટ અને વૈકૃત ધ્વનિ વચ્ચેનો ભેદ ઓતો માટે સ્પષ્ટ થતો હોવાથી વૈકૃત ધ્વનિના કૃતાદિ વૃત્તિભેદો રફેટમાં આરોપવામાં આવતા નથી.

ઇન્દ્રિયસ્યૈવ સંસ્કારઃ શબ્દસ્યૈવોભયસ્ય વા ।

ક્રિયતે ધ્વનિર્મિર્વાદાદ્યયોઽભિવ્યક્તિવાદિનામ્ ॥૮૦॥

ધ્વનિઓ વડે શબ્દની અભિવ્યક્તિ થાય છે એમ માનનારાઓ ઇન્દ્રિયનો, શબ્દનો અને બંનેનો સંસ્કાર થાય છે, એમ ત્રણ મતો દર્શાવે છે. (૮૦)

આ કારિકામાં શબ્દની અભિવ્યક્તિની પ્રક્રિયા દર્શાવવામાં આવી છે. પછીની બે કારિકાઓમાં ઉદાહરણો રજૂ કરીને પ્રક્રિયા સાબિત કરવામાં આવી છે

ધ્વનિઓ શબ્દને અભિવ્યક્ત કરે છે એવા મતને ત્રણ રીતે સમજાવવામાં આવે છે :

(૧) ઉત્પન્ન થતો ધ્વનિ કર્ણેન્દ્રિયનો સંસ્કાર કરે છે અર્થાત્ કર્ણેન્દ્રિયમાં તે ધ્વનિને અદ્યક્ષ કરવાની યોગ્યતા (fitness) પ્રાપ્ત થાય છે. સંસ્કાર પામેલ કર્ણેન્દ્રિય શબ્દની ઉપલબ્ધિમાં મદદરૂપ થાય છે.

(૨) શબ્દ પોતે જ ધ્વનિના સંસર્ગથી સંસ્કાર પામીને શ્રોત્રેન્દ્રિયનો વિષય બને છે

(૩) ધ્વનિ કર્ણેન્દ્રિય તેમજ શબ્દ એમ બંનેનો સંસ્કાર કરે છે.

અહીં સંસ્કાર એટલે અદ્યક્ષ માટે અસમર્થ એવા શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં અગાઉ નહિ પ્રાપ્ત એવા અદ્યક્ષસામર્થ્યનું પ્રાપ્ત થવું અર્થાત્ અદ્યક્ષ-માટે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થવી

ઇન્દ્રિયના સંસ્કાર અંગે સૂક્ષ્મતા દર્શાવતાં ત્વલભેવ જ્ઞાપ્યે છે કે શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં જે અદ્યક્ષસામર્થ્ય ન હતું તેને ધ્વનિઓ નવેસરથી પ્રાપ્ત કરાવે છે. અથવા, અદ્યક્ષસામર્થ્ય શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં અભ્યક્ત હતું, ધ્વનિઓ તેને જાગ્રત કરે છે.

इन्द्रियस्यैव संस्कारः समाधानाब्जनादिभिः ।

विषयस्य तु संस्कारस्तद्गन्धप्रतिपत्तये ॥८१॥

चक्षुष प्राप्यकारित्वे तेजसा तु द्वयोरपि ।

विषयेन्द्रिययोरिष्टः संस्कारः स क्रमो ध्वनेः ॥८२॥

એકાગ્રતા વડે અને અંજનના ઉપયોગ વડે ઇન્દ્રિયનો જ સંસ્કાર થાય છે. વિષયનો સંસ્કાર તો તેમાંની વાસના જ્ઞાન માટે છે, નેત્ર વિષયપ્રદેશમાં પહોંચીને (વિષયનું) ગ્રહણ કરે છે (એ પક્ષમાં) તેજ, વિષયનો તથા ઇન્દ્રિયનો એમ બંનેનો સંસ્કાર કરે છે એમ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. ધ્વનિઓ વડે શબ્દના ગ્રહણ અંગે પણ આવો જ ક્રમ છે. (૮૧-૮૨)

સમાધાન એટલે એકાગ્રતા. તે મનનો સંસ્કાર છે. આવી એકાગ્રતા લૌકિક અર્થોત્ આપણા જીવોની અને અલૌકિક એટલે દિવ્ય દષ્ટિવાળા યોગીઓની હોઈ શકે. અંજન નેત્રનો સંસ્કાર કરે છે. એકાગ્રતા જેમ પદાર્થમાં કોઈ વિશિષ્ટતા પ્રાપ્ત કરાવતી નથી, તેમ અંજન પણ પદાર્થમાં કશી વિશિષ્ટતા જન્માવતું નથી. યોગીઓની એકાગ્રતા દૂરના કે અત્યંત સૂક્ષ્મ પદાર્થોનું જ્ઞાન કરાવે છે, પરંતુ પદાર્થમાં કશો ફેરફાર કરતી નથી. અંજન નેત્રને સૂક્ષ્મ દ્રવ્ય જોવાની વિશેષ શક્તિ આપે છે તેજ જેવા દ્રવ્યનો સંસ્કાર અર્થોત્ તદ્દકારી કે અગ્નિ વડે તપાવવાનો સંસ્કાર તે તેજની વાસને બાંધી રાખે છે. માટી ઉપર પાણી છાંટવાથી તેમાં રહેલી વાસ પ્રાપ્ત થાય છે. વિષયના સંસ્કારમાં ઇન્દ્રિયના સંસ્કારને સ્થાન નથી.

અશુનું પ્રાપ્યકારિત્વ એટલે અશુ વિષયપ્રદેશમાં પહોંચીને વિષય સાથે જોડાઈ વિષયનું ગ્રહણ કરે છે તે.

સ્ફોટરૂપાવિભાગેન ધ્વનેર્મહણમિષ્યતે ।

કૈઞ્ચિદ્ધ્વનિરસંવેશઃ સ્વતન્ત્રોઽન્યૈઃ પ્રકલ્પિતઃ ॥૮૩॥

કેટલાકના મતમાં, ધ્વનિનું ગ્રહણ સ્ફોટ સાથે અભિન્નરૂપે થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે; (ખીબ) કેટલાકે ધ્વનિને અવિજ્ઞાત (માન્યો) છે અને (વળી) કેટલાકે તેને સ્વતંત્ર (તરવરૂપે) માન્યો છે. (૮૩)

આ કારિકામાં અભિવ્યક્તિવાદીઓના અન્ય ત્રણ મતોનો ઉલ્લેખ થયો છે. (૧) શબ્દ સાથે અભિન્નરૂપે રહેલ ધ્વનિને શબ્દ સાથે એકત્રીય સમજવો. જેઠાં (૨) જેમ ઇન્દ્રિયો પોતે અસંવેદ્ય રહીને દ્રવ્યનું જ્ઞાન કરાવે છે તેમ ધ્વનિઓ અસંવેદ્ય રહે છે છતાં શબ્દના જ્ઞાનનું કારણ બને છે. (૩) ધ્વનિઓ સ્વતંત્ર રહે છે પ્રકલ્પિત;ને બદલે પ્રકાશિત; એવો પાઠ મળે છે.

યથાનુવાકઃ શ્લોકો વા સોદત્વમુપગચ્છતિ ।

આવૃત્ત્યા ન તુ સ ગ્રન્થઃ પ્રત્યાવૃત્તિ નિરૂપ્યતે ॥૮૪॥

પ્રત્યયૈરનુપાસ્વેયૈર્પ્રહણાનુગૈસ્તથા ।

ધ્વનિપ્રકાશિતે શબ્દે સ્વરૂપમવધાર્યતે ॥૮૫॥

જેમ વેડનો અનુવાક કે મન્ત્ર (છેલ્લા) આવર્તનથી સ્મરણનો દૃઢપણે વિષય બને છે, પરંતુ (શરૂઆતના દરેક) આવર્તન વખતે પૂરેપૂરો સમજાતો નથી, તેમ (‘આ તે છે’ એમ) અવર્ણનીય પરંતુ (રહેતાના આકારના) ગ્રહણ માટે અનુકૂળ એવાં (પૂર્વ) જ્ઞાનો વડે, શબ્દ, છેલ્લા વણુથી અભિવ્યક્ત બનતાં, (તેના) સ્વરૂપનો નિશ્ચય થાય છે. (૮૪-૮૫)

સોદત્વ એટલે સ્મૃતિમાં એકવાર વિષય બનવાની સ્થિતિ અથવા યોગ્યતા. બીજી રીતે કહીએ તો સ્મૃતિમાં દૃઢપણે સ્થાપિત થવું તે.

વણુ, પદ અને વાક્યના ધ્વનિઓ વણુ, પદ અને વાક્યરૂપ રહેતાને વારંવાર જન્માવીને શુદ્ધિમાં આગે છે. ધ્વનિઓના અંત્યાવયવોની અભિવ્યક્તિ ક્રમ પ્રમાણે થાય તો તેમના સમુદાય થઈ શકે નહિ અને શબ્દના સ્વરૂપનો નિશ્ચય થાય નહિ. આ વાત સાંહિતામુત્ર (પર-સમિર્વઃ સંહિતા ૧ પા.સ. ૧.૪.૧૦૯) ઉપરના વ્યાખ્યાના વિવરણમાં અનેક રીતે વિચારવામાં આવી છે. અષ્ટાધ્યાયી ઉપરના કોઈક વિવરણએ થયો અથવા બાષ્ય ઉપરના વિવરણઅંથનો આ ઉદ્દેશ છે. શું તે મહામાધ્વરીયિકા હોઈ શકે ? તે ભર્તૃહરિની કૃતિ હતી કે અન્યની તે સ્પષ્ટ થતું નથી. તેમનો સંદર્ભ જોતાં શબ્દતત્ત્વ વિષે તેમાં ચર્ચા હશે એમ લાગે છે.

નાદૈરાહિતયીજાયામન્યેન ધ્વનિતા સહ ।

આવૃત્તપરિણાકાર્યા સુદૌ શબ્દોડયધાર્યતે ॥૮૬

અન્ય ધ્વનિસહિત (પૂર્વ) ધ્વનિઓ વડે જેમાં બીજરૂપ શક્તિઓ સ્થાપિત કરાઈ છે અને જેણે સ્પષ્ટ ઉપલબ્ધિરૂપી કાર્યલાભ પ્રાપ્ત કર્યો છે તેવી શુદ્ધિમાં શબ્દનું ગ્રહણ થાય છે. (૮૬)

શબ્દને અભિવ્યક્ત કરવાની પ્રક્રિયામાં લાગેલા ધ્વનિઓ સ્પષ્ટ પ્રતીતિ માટે અનુકૂળ સંસ્કરણીયો અર્થોત્ લાવનાળીએ મુક્તા બન્ય છે. હવે રહેતાના સ્વરૂપને વ્યક્ત કરવાની શક્તિ જેણે પ્રાપ્ત કરી છે એટલું જ નહિ પણ તે માટેની યોગ્યતા પણ જેનામાં આવી છે તેવો અન્ય ધ્વનિ, શબ્દ (સંરહેતા)ના સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરાવે છે.

અસત્ત્વઅન્તરાલે વાજ્ઞહવાનસ્તીતિ મન્યતે ।

પ્રતિપચ્છશક્તિઃ સા મહ્નોપાય एव सः ॥૮૭॥

(આદ્ય અને અન્ય ધ્વનિની) વચ્ચે અસ્તિત્વ ચિતાના ધ્વનિઅવયવોને તે

(અવયવો) છે એમ જે માને છે, તે તો ધ્રોતાની અશક્તિ(ને કારણે) છે. તે (ધ્વનિ-અવયવો છે એવી સમજણ) તે શબ્દના યોધનું (માત્ર) સાધન જ છે (૮૭)

અન્તરાય એટલે પહેલા અને છેલ્લા ધ્વનિની વચ્ચેની સ્થિતિ બીજી રીતે કહીએ તો અન્ય ધ્વનિ વડે અભિવ્યક્ત બનતા સમસ્ત શબ્દનું અહણુ થાય તે પહેલાની સ્થિતિ

શબ્દનું અહણુ કરનારો ધ્રોતા એમ માને છે કે સ્પષ્ટ શબ્દઅહણુ થયા પૂર્વે પૂર્વપૂર્વના ધ્વનિનું સફાઈનો એક ભાગ અભિવ્યક્ત થાય છે આ માન્યતા બરાબર નથી તે તો ધ્રોતાની અશક્તિ છે.

इह तिमिमेवपूर्वपरमेष्ठेयु वर्णपदमात्रयु भूतिनामिदमव्ययानेषु वर्णे तावत्परमव्ययवस्वरूपा. मागमिमिदेषिष्य इव तुद्वय वाजायन्ते पद वर्णमहणरुगा, वाक्ये पदमहणससः । तामिष बुद्धिमिदपञ्चवारो भागभूतानसतः अशक्तितत्त्वेनास्मिन्नवस्थे ।—रघोपज्ञ

મેવાનુકારો જ્ઞાનસ્ય વાચશ્રીપલ્લવો મુખ ।

ક્રમોપસૃષ્ટરૂપા વાગ્ જ્ઞાનં જ્યેષ્ઠવ્યપાશ્રયમ્ ॥૮૮॥

જ્ઞાનમાં અને શબ્દમાં બેન્નો જે આભાસ થાય છે તે કલ્પના (માત્ર) છે જ્ઞાન જેમ જેય સાથે મળાદ છે તેમ શબ્દ પણ કેમ સાથે જોડાયેલા અવ્યયો છે (૮૮)

જ્ઞાન વાસ્તવમાં અભિન્ન અને નિરાકાર હોઈને અણ હોવા છતાં મિન્ન અને ઉપવાન દેખાય છે તેવી રીતે આન્તર શબ્દમાં બધા ક્રમોનો ઉપસ હાર કરીને સ્થો હોય છતાં બ્યજક ધ્વનિઓના ભેદથી બંને કે સમાઈને ભેડવાનું અને ઉપવાન હોય તેમ ભાસે છે લોકિક અવહારમાં પણ જે વિના જ્ઞાન ટકતું નથી, અને ક્રમને પામ્યા વિના શબ્દ અર્થને પ્રગટ કરી શકતો નથી.

જ્યેષ્ઠેન ન વિના જ્ઞાન વ્યવહારેડવતિષ્ઠતે ।

નાલક્રમક્રમયા વાચા કશ્ચિદર્થોડમિધીયતે ॥૮૯॥*

અવહારમાં જેય વિના જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી ક્રમને પ્રાપ્ત નહિ કરનારી વાણી વડે કશો અર્થ જણાવાતો નથી. (૮૯)

કારિકા ૮૮ ઉપરની સ્વોવજગતિમાં મતાન્તર તરીકે એ જાહ એવા શબ્દોથી આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે જ્ઞાન અભિન્ન અને અણ છે, છતાં જોડણીની વિવિધતાને કારણે જ્ઞાન ભિન્ન અને ઉપવાન હોય તેમ ભાસે છે

યથાશ્વસરૂપામહણમુપાય પ્રતિપત્તયે ।

સરૂયાન્તરાણા મેદેડપિ તથા શબ્દાન્તરશ્રુતિ ॥૯૦॥

જેમ પહેલાંની સંખ્યાઓનું જ્ઞાન, તે સંખ્યાઓ, પછીની સંખ્યાઓ કરતાં ઘી હોવા છતાં, (ઇષ્ટ) સંખ્યાના જ્ઞાન માટે ઉપાયરૂપ હોય છે તેમ (દેવદન્ત ગેરે) અન્ય શબ્દોનું જ્ઞાન (વાક્યજ્ઞાન માટે ઉપાયરૂપ બને) છે. (૬૦)

‘ગ્’ વર્ણને અભિવ્યક્ત કરતો ખ્વનિ ‘ગાય’ શબ્દને અભિવ્યક્ત કરતા ખ્વનિઓથી દો હોય છે. તે જ પ્રમાણે ‘ગાય’ શબ્દને વ્યક્ત કરતા ખ્વનિઓ ‘ગાયને લાવ’ એવા કયને અભિવ્યક્ત કરતા ખ્વનિઓ કરતાં જુદા હોય છે. પરંતુ તે ખ્વનિઓ એકરૂપ સત્તા હોવાથી તેમને એકબાબ જોવા ગણવામાં આવે છે. વર્ણ, પદ, અને વાક્યને પૂર્ણ કરનારા ખ્વનિઓ કારણની દૃષ્ટિએ અને કાર્યની દૃષ્ટિએ જુદા જુદા હોય છે. આવી નિનતા હોવા છતાં તેમને ક્રમનામાં એકરૂપ સમજવામાં આવે છે. વર્ણ, પદ અને કયને વ્યક્ત કરવાની તેમની શક્તિઓ પરસ્પર સંમિશ્ર થઈ ગઈ હોય એવો આશય છે.

પ્રત્યેકં ક્યક્ષકા મિન્ના વર્ણવાક્યપદેષુ ચે ।

તૈષામત્યન્તમેદેડપિ સંકીર્ણાં દ્વ શક્યઃ ॥૧૧॥

વર્ણ, પદ અને વાક્યને વ્યક્ત કરતા એકબીબથી બિન્ન જે (ખ્વનિઓ છે તે) ત્યાંત બિન્ન હોવા છતાં તેમની શક્તિઓ એક બીબ સાથે મિશ્ર થઈ હોય મ હેખાય છે (૯૧)

યથૈવ દર્શનૈઃ પૂર્વૈર્દૃશત્સંતમસેડપિ ચા ।

અન્યથાકૃત્ય વિપયમન્યથૈવાધ્યવસ્યતિ ॥૧૨॥

વ્યવ્યમાને તથા વાક્યે વાક્યાભિવ્યક્તિદેતુમિઃ ।

માગાવમ્પ્રરૂપેણ પૂર્વં બુદ્ધિઃ પ્રવર્તતે ॥૧૩॥

જેમ પદાર્થને દ્રશ્ય કે ગાદ અધકારમાં, પહેલાં અવલોકનોને ક્ષીણે જુદી રીતે મજાને પછી તેનાથી જુદી રીતે (અથવાત) અવલોકે છે તેમ વાક્યને વ્યક્ત કરવામાં રજૂરૂપ બનેલા ખ્વનિઓ વડે ક્યારે વાક્યની અભિવ્યક્ત થાય છે ત્યારે પહેલાં જુદી, પદ વગેરે) ભાગોના જ્ઞાન રૂપે બુદ્ધિ પ્રવર્તમાન બને છે. (૯૨-૯૩)

યથાનુપૂર્વી નિયમો વિકારે ક્ષીરવીજયોઃ ।

તથૈવ પ્રતિપત્તૄણાં નિયતો બુદ્ધિષુ ક્રમઃ ॥૧૪॥

જેમ દૂધ અને બીજના વિકાસમાં ક્રમનો નિયમ હોય છે તેમ (વાક્યના નિયમ અંગે) વિજ્ઞાતાઓની બુદ્ધિમાં પણ નિશ્ચિત ક્રમ હોય છે. (૯૪)

જેમ દૂધમાંથી દહીં, છાસ, ઘી વગેરે વિકાસનો ક્રમ નિયત હોય છે, જેમ બીજ અંકુર, યુર્, પુષ્પ, ફળ એવો ક્રમ નિયત હોય છે, તેમ વાક્યાર્થના જ્ઞાન માટે પણ જ્ઞાતાની દિશામાં વર્ણ, પદ, વગેરેનો ક્રમ નિશ્ચિત બને છે.

भागवत्सर्वपि तेष्वेव रूपभेदो ध्वनेः क्रमात् ।

निर्माणेष्वभ्युपायो वा भागभेदप्रकल्पनम् ॥૧૫॥

(વજ્રોદ્ધી) ભાગવાળા તે શબ્દોમાં જ (તેમને વ્યક્ત કરતા) ધ્વનિઓના કમને કારણે રૂપભેદ પ્રાપ્ત થાય છે; અથવા ભાગ વિનાના તેમને માટે (ધ્વનિઓના કમને કારણે) થતી ભાગકલ્પના તેમને જાણવાનો માત્ર ઉપાય છે ॥૬૫॥

अनेकव्यवृत्त्यभिन्नवङ्ग्या जातिः स्फोट इति स्मृता ।

કૈશ્ચિદ્વ્યવૃત્તય एवास्या ध्वनित्वेन प्रकल्पिताः ॥૧૬॥

કેટલાક નિદાનોએ સ્ફોટને અનેક વ્યક્તિઓ વડે અભિવ્યક્ત થતી જાતિ કહી છે અને ધ્વનિઓને તે (જાતિ)ની વ્યક્તિઓ તરીકે જાહેર કર્યા છે. (૬૬)

કારિકા ૭૦માં 'જ્વલ્યાબ્ધુ' શબ્દો કે 'અગ્નિ' શબ્દોને જાતિનો બોધ થાય છે તે સંસાર છે અને વ્યક્તિ સંસાર છે. આ કારિકામાં અગ્નિશબ્દ વડે વાસ્તવ જાતિને સ્ફોટ કહ્યો છે. પાણિનિએ શબ્દ, જાતિ છે કે વ્યક્તિ તે અંગે સ્વતંત્ર અભિપ્રાય આપ્યો નથી. ભાષ્યકાર જણાવે છે (વલ્લભાશિક) કે જાણવાલાયકામેકસ્મિન્નવ્યવૃત્તયત્વમન્યતરસ્યામ્ । સૂત્ર (પા. સૂ. ૧.૧.૧૮) જાતિનો નિર્દેશ કરે છે. અને સરુપાળામેકશોષ એકવિભક્તૌ । (પા.સૂ. ૧. ૨.૬૪) વ્યક્તિ અર્થાત્ દ્રવ્યનો નિર્દેશ કરે છે. બ્યાડિનો મત શબ્દ અંગે દ્રવ્યની તરફેણ કરે છે. પતંજલિ શબ્દજાતિની તરફેણ કરતા હોય એમ લાગે છે. ઉદાહરણ: સ્ફોટમાત્રં નિર્દિશયતે રશ્મિર્લેપ્યતિર્મજ્જતીતિ । (મ મા તિલસૂત્ર ૩.૪.૧૧) એવા ઉદાહરણ ઉપરથી સૂત્રવાય છે કે પતંજલિને સ્ફોટ, ધ્વનિતત્ત્વ તરીકે અભિપ્રેત છે. તેને પાછોના વૈયાકરણો અર્થપ્રાદક તત્ત્વ તરીકે સ્વીકારે છે. તેને તેઓ પરમ શબ્દતત્ત્વ કહે છે. અહીં સ્ફોટ એટલે ઉત્પત્તિ ધ્વનિને પ્રગટ કરનાર શક્તિ એમ સમજવું જોઈએ.

अविकारस्य शब्दस्य निमित्तैर्विकृतो ध्वनिः ।

उपलब्धौ निमित्तत्वमुपयाति प्रकाशवत् ॥૧૭॥

(દીવાનો) પ્રકાશ (જેમ પદાર્થના જ્ઞાનની) પ્રાપ્તિ માટે (કારણરૂપ અને છે) તેમ, (સ્થાનકરણસંસ્પર્શરૂપ) કારણો વડે ઉત્પન્ન થયેલ ધ્વનિ (આવા સ્થાનકરણસંસ્પર્શરૂપી) વિક્રિયા વિનાના શબ્દની પ્રાપ્તિનું કારણ બને છે. (૬૭)

આ કારિકાને સમજાવતાં વૃણભટ્ટે જણાવે છે કે અહીં સ્ફોટ અંગે અન્ય મત સ્વયં થયો છે. આ મત પ્રમાણે જે એક, નિત્ય અને વિશુ શબ્દવ્યક્તિ અવકાશમાં રહેલ છે. તે સ્ફોટ છે.

न चानित्येष्वभिव्यक्तिर्नियमेन व्यवस्थिता ।

आश्रयैरपि नित्यानां जातीनां व्यक्तिरिदमपि ॥૧૮॥

અભિવ્યક્તિ (કાંઈ) અનિત્યોમાં જ અનિવાર્યપણે સીમિત નથી. નિત્ય એવી વસ્તુઓની તેમના આશયો વડે (થતી) અભિવ્યક્તિ સ્વીકારી શકાય છે. (૬૮)

ધ્વનિઓ શબ્દ અર્થોત્ રજાઈને અભિવ્યક્ત કરે છે એવા મતનો વિરોધ કરનારી દલીલોનો ક્રમિકો દ્વયથી ૧૦૧માં ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે. અભિવ્યક્તિવાદના વિરોધીઓ જણાવે છે કે દીવાના પ્રકાશ વડે થઈ વગેરે અનિત્ય પદાર્થો અભિવ્યક્ત થાય છે તેમ શબ્દ પણ ધ્વનિઓ વડે અભિવ્યક્ત થાય છે, એમ જો માને તો શબ્દ, 'થઈની જેમ, અનિત્ય હરશે જો શબ્દ ધ્વનિઓ વડે અભિવ્યક્ત થતો નથી એમ માનવામાં આવે તો તે ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવું' વડે અને તેથી પણ શબ્દ અનિત્ય હરશે. આની સામે એમ કહી શકાય કે નિત્ય એવી શબ્દજનિતિઓ છે અને અનિત્ય ધરાદિ પણ છે. ખતેની અભિવ્યક્તિ શક્ય છે. અને તેવી 'અભિવ્યક્તિ હોઈને, થઈની જેમ, શબ્દ અનિત્ય છે' (શબ્દોઽનિત્યોઽભિવ્યક્તિવાદ પટવત્ ૧) એવો અનૈકાન્તિક હેતુ સ્વીકારી શકાય નહિ. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થશે કે અભિવ્યક્તિ માત્ર નિત્ય કે માત્ર અનિત્ય પૂરતી સીમિત નથી.

દેશાદિભિઞ્ન સંબન્ધો દ્વષ્ટઃ કાયવતામપિ ।

દેશમેદવિકલ્પેઽપિ ન મેદો ધ્વનિશબ્દયોઃ ॥૧૦૧॥

મૂર્ત પદાર્થોનો પણ દેશ વગેરે સાથેનો સંબંધ જાણીતો છે. ધ્વનિ અને શબ્દ વચ્ચેનો દેશભેદ કલ્પવામાં આવે તો પણ તેમની વચ્ચે (વાસ્તવિક) ભેદ નથી. (૬૯)

ધરાદિ પદાર્થો તેમની સાથે સમાન દેશમાં રહેલ પ્રદીપ વગેરે વડે અભિવ્યક્ત થાય છે. પરંતુ કરણો સાથે સંયોગ-વિભાગ જ્યાં થાય છે તેનાથી જુદા સ્થાનમાં શબ્દની અભિવ્યક્તિ થાય છે. અભિવ્યક્તિવાદ સામેની આ દલીલનો ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું છે કે એક સ્થાનમાં રહેવું કે અનેક સ્થાનોમાં રહેવું એ તો મૂર્ત દ્રવ્યોનો સ્વભાવ છે. ધ્વનિ અને શબ્દ અમૂર્ત હોવાથી દેશભેદથી પર છે

મહ્નમાહ્વયોઃ સિદ્ધા યોગ્યતા નિયતા યથા ।

વ્યહંગ્યજ્વજ્જકરુમાવેઽપિ તથૈવ સ્ફોટનાદયોઃ ॥૧૦૦॥

ઇન્દ્રિયો અને પદાર્થો વચ્ચે જેમ નિત્ય સંબંધ નિશ્ચિત છે તેમ સ્ફોટ અને નાદનો વ્યહંગ્ય અને વ્યવહારકલાવમાં પણ (તે સંબંધ નિશ્ચિત) છે (૧૦૦)

બીજા ગુણો કે બીજા કોઈ ઇન્દ્રિયો અથવા બીજા ઇન્દ્રિયોના ગુણો જેમ બાળ રૂપની અભિવ્યક્તિનું નિમિત્ત બનતા નથી પરંતુ માત્ર ચક્ષુ સાથે સમવેત રૂપ જ બાળ રૂપની અભિવ્યક્તિનું કારણ બને છે તેમ ધ્વનિઓ જ બાળ અભિવ્યક્તિના કારણ બને છે.

યોગ્યતા એટલે સમિરૂપ નિત્ય સંબંધ, આવો સંબંધ ઇન્દ્રિયો અને પદાર્થો વચ્ચે નિયત અર્થોત્ સિદ્ધ જ હોય છે,

સદશપ્રહ્ણાના ચ ગન્વાદીના પ્રકાશકમ્ ।

નિમિત્ત નિયત લેરે પ્રતિદ્રવ્યમરસિયતમ્ ॥૧૦૧॥

પોતાનામાં ગુણ અને પોતાના જેવા ગુણો વડે આજીવનતા ગન્ધ વગેરેને અભિવ્યક્ત કરનાર (કારક) નિમિત્ત, જગતમાં, દરેક દ્રવ્યમાં નિશ્ચિતપણે ગ્રહેણ હોય છે. (૧૦૧)

જેમ કે કુમ્ભનો ગંધ તેના આશ્રયે રહેનાર દ્રવ્યાન્તર ધીની વાસ વડે ઝાંકત થાય છે અથવા જેમ પાણીમાં રહેનાર મીઠાસ દરેકના રસમાં રહેનાર મધુર રસ વડે અનુભવાય છે તેમ ધ્વનિઓ વડે અભિવ્યક્ત જનતા શબ્દમાં અભિવ્યક્તવનો નિયમ નિશ્ચિત હોય છે

પ્રકાશકાના ભેદાશ્ચ પ્રકાશયોડ્યોડનુવર્તેતે ।

તૈલોદકાદિભેદે તત્ત્વત્વશ્ચ પ્રતિવિમ્બકે ॥૧૦૨॥

અભિવ્યક્ત જનતા અર્થે અભિવ્યક્ત (ધ્વનિઓના) ભેદોને અનુસરે છે તેલ, જળ વગેરે જુદા જુદા પરાવર્તકોમાં (પડતા જુદા જુદા પ્રતિબિંબો ઉપર) થી આ (વાત) પ્રત્યક્ષ થાય છે (૧૦૨)

વિરુદ્ધપરિમાણેષુ વજ્રાદર્શતલાદિષુ ।

પર્વતાદિસરૂપાણા ભાગાના નાસ્તિ સમર ॥૧૦૩॥

હીરો, અરીસો વગેરે વિરુદ્ધ (=જુદા અર્થાત્ નાના) કદવાળા પદાર્થોમાં પર્વત જેવા (મોટા) કદવાળા પદાર્થોના પ્રતિબિંબોની ઉત્પત્તિ સંભવતી નથી (૧૦૩)

પરાવર્તકો નાના કે મોટા હોય, અથવા તેમની સખ્યા જુદી જુદી હોય તો પણ તેમાં પડતા પરાવર્તનોમાં કશો ભેદ જણાતા નથી પરંતુ શબ્દની અભિવ્યક્તિમાં આ પ્રમાણે જણાતું નથી અભિવ્યક્ત ધ્વનિઓના શબ્દ દ્વારા અને સખ્યાભેદ પ્રમાણે અભિવ્યક્ત થતા શબ્દમાં શબ્દ દ્વારા વગર પ્રાપ્ત થાય છે તેથી શબ્દ અભિવ્યક્ત થતા નથી એમ માનવું જોઈએ

આ દલીલ જરાબર નથી પરાવર્તકોના ભેદ પ્રમાણે પરાવર્તનમાં ભિન્નતા જોવા મળે છે અરીસાની સપાટી જોડી હોય તો મોટું પ્રતિબિંબ જોવા દેખાશે સપાટી જોડી હોય તો પ્રતિબિંબ નીચું દેખાશે તથાવારમાં પ્રતિબિંબ લાંબુ ત્રિયંશુના તેજમાં કાણુ અને ખજરમાં તેના જેવું દેખાશે સૂર્ય એક હોય પણ અનેક અરીસાઓમાં અને મોળાઓમાં સૂર્યપ્રતિબિંબો અનેક દેખાશે

ચરખાવો શર્યાપિ શબ્દવ્યક્તિત્વત્વાપિ ચિત્ત્ય ચન્દ । સ તુ નારામિવન્નય । પદનિયતો નાર । વધા ચતુરાદયો નિયતા અભિવ્યક્તશ્ચ અભિવ્યક્ત્યેષુ રૂપદિષુ રૂપાશ્ચિદ્દિહાસાનુવિધાયિનય । ચણાદર્શનમ્પટલાદિષુ પ્રતિવિમ્બ નિ લીલાગિ પરિમણ્ડલાનિ મહાન્તિ અન્યાનિ ચ દરશન્તે એવ શબ્દા અપિ નારભેદેન મિથ્ય હ । વધા સજિહે તરજ્ઞભેદેન એકચન્દ્રોનેક ત્વલન્નયતે । પ્રદીપમેદાન્ન છાયા મિથ્યતે । આદર્શમેદાન્ન છાયા મિથ્યતે આદર્શમેદાન્ન પ્રતિવિમ્બભેદ । સત્તાન્નિયતા નારામિ ચન્દ્યયા દૂરશ્ચિદ્દિહાસાનુવિધાયિનો વ્યક્તિત્વત્વા અપિ નિત્યા । —મહાભાષ્યદીપિકા । ૬ વા ૧

તસ્માદભિન્નકાલેષુ ધર્મવાક્યપદાદિષુ ।

વૃત્તિકાલઃ સ્વકાલઃચ નાદભેદાદ્વિભજ્યતે ॥૧૦૪॥

તેથી (અતઃ) કાલભેદ વિનાનાં વર્ણ, પદ અને વાક્યમાં નાદ (=અર્થજક ધ્વનિઓના) ભેદને કાલે, તેમનાં (દ્રુતાદિ) વૃત્તિકાલ અને (હ્રસ્વાદિ) સ્વકાલ, શુદ્ધ હોય તેમ હેખાય છે (૧૦૪)

અર્થ એવા વર્ણ, પદ અને વાક્યમાં ધ્વનિઓના ધર્મોની પ્રાપ્તિ દેખાતી હોવાથી, વાસ્તવમાં કાલભેદ વિનાના વર્ણ, પદ, વાક્યમાં ધ્વનિઓનાં દ્રુતાદિ વૃત્તિકાલ અને હ્રસ્વાદિ સ્વકાલ, ધ્વનિઓના ભેદને કારણે શુદ્ધ હોય છે. અહીં શુદ્ધ હોય છે (વિભજ્યતે) એટલે તેમનો આરોપ વર્ણ, પદ અને વાક્યમાં કરવામાં આવે છે વિભાજ્યતે એવો પાદ લેવાથી વિભજ્યતે પાદની અસ્પષ્ટતા દૂર થશે સ્વોપજમાં નાદને પ્રાકૃત અને વૈકૃત એમ બે પ્રકારે કહ્યો છે. પ્રાકૃત નાદ હ્રસ્વ, દીર્ઘ, પ્લુત વગેરે કાલભેદ-અવધારનું કારણ અને છે અને વૈકૃત નાદ બાલ દ્રુતાદિ વૃત્તિકાલની વ્યવસ્થા મટે જવાબદાર અને છે.

મારો હિ પ્રકૃત. શબ્દાત્મનિ પ્રત્યક્ષમાતસ્થિતિરુપો મેદસ્વાગ્રહણર્થ દૂસ્વદોર્ધ્વજ્ઞતકાલભેદ-વ્યવહારવ્યવસ્થાદેહુઃ । બૈકૃતસ્તુ મારો વાગ્યદ્રુતાદિસાલબ્યવસ્થા પ્રત્યક્ષયતિ ।— સ્વોપજ

ય. સંયોગવિભાગાભ્યાં કર્ણરૂપજન્યતે ।

સ સ્ફોટઃ શબ્દજા શબ્દા ધ્વનયોઽન્યૈરુદાહૃતા ॥૧૦૫॥

બીજા વિદ્વાનો અમળાયે છે કે (આનો સાથે) કર્ણોના સંયોગ અને વિભાગ વડે જે ઉત્પન્ન થાય છે તે સ્ફોટ છે અને શબ્દ(=સ્ફોટ)થી ઉત્પન્ન થયેલા શબ્દો ધ્વનિઓ છે. (૧૦૫)

કારિકા ૧૦૪ થી ૧૦૬ સુધીમાં શબ્દ નિર્ણય નહિ પણ કાર્ય છે એવા મતને અનુસરીને નાદ અને સ્ફોટનું રૂપ સમજાવવામાં આવ્યું છે. સ્ફોટ ઉત્પાદ છે એમ માનીએ તો તેની ઉત્પત્તિ સ્થાનો સાથે કર્ણોના સંયોગ અને વિભાગથી થાય છે એમ સમજશે સ્થાન એટલે તાદ્રશ્ય સ્થાનો બનાવી શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે અને કર્ણ એટલે સ્થાન સાથે સંયોગ અને વિભાગ પામતુ જિહ્વાગ્ર, જિહ્વામુખ અને જિહ્વામધ્ય

શબ્દનિર્ણય પદ્યમાં, સંયોગવિભાગથી ઉત્પન્ન થતા ધ્વનિ વડે અથવા ધ્વનિસમૂહ (= નાદ) વડે વ્યક્ત થાય તે સ્ફોટ. અનિર્ણય પદ્યમાં સ્થાનકરણના સંયોગવિભાગથી પ્રથમ ઉત્પન્ન થતો શબ્દ તે સ્ફોટ તેનાથી ઉત્પન્ન થઈ, બીજી ત્રિશાક્ષીમાં ફેલાઈ, કોઈ કોઈ નાદ પામે તે ધ્વનિઓ.

અપ્યે મહતિ યા શબ્દે સ્ફોટનાલો ન મિજતે ।

પરમ્તુ શબ્દમંતાન પ્રચયાપચયાત્મક ॥૧૦૬॥

શબ્દ નાનો હોય કે મોટો હોય (તો પણ) સ્ફોટના કાલમાં ફેલાઈ ગયો નથી પરંતુ તેના પાંચી પ્રાપ્ત થતા ધ્વનિઓની પરિપક્વતા, વૃદ્ધિ અને શકિત (અંતઃપ્રવહના પરિમાણ)વાળી હોય છે (૧૦૬)

સ્થાનો અને કરજોના સયોગ અને વિભાગથી જે પહેલી શબ્દ ઉત્પન્ન થાય તે રજો છે અને તેને અનુસરતા બીજા શબ્દો તે ધ્વનિઓ છે

સરખાને। દહ કવિદાવાયા બ્વજ સ્ફોટ સહજેન ધ્વનિના સર્વતો દુરભ્યાષિના પ્રકાશ-સ્થાનાયન મધ્યેન યુક્ત દ્રવ્યવિશેષનિવાલિમાલારાલ દ્વ સ્વદ્વ મન્યન્તે ધ્વનિના । યથૈવ પ્રદીપે ધનસનિવિશાલવવ પ્રવ્યુગાદાન લેઝાદ્રવ્ય તદાધિનય પ્રભાલ તથા ષળાવાધામિયાતેન બ્યક્તરૌ સ્ફોટમાદૌ સર્વેવા ઘર્જાતામભિનિપતૌ ધર્મૈ ઇતિ ॥
—સ્વોપહરતિ ।

દૂરાત્પ્રમેય દીપસ્ય ધ્વનિમાત્ર તુ લક્ષ્યતે ।

ઘણ્ટાદીના ચ શબ્દેષુ વ્યક્તો ભેદ સ દૃશ્યતે ॥૧૦૭॥

જેમ દૂરથી દીવાનો પ્રકાશ દેખાય છે તેમ દૂરથી માત્ર ધ્વનિ જ સમજાય છે ઘટ ઘણેમાથી ઉત્પન્ન થતા શબ્દો ઉપરથી (રજોટ અને નાદ વચ્ચેનો) તે લેદ ૨૫૦૮ થાય છે (૧૦૭)

રજોટથી જુદો ધ્વનિ પ્રાપ્ત થતો નથી એવા મતનુ ખ ડન કરતા અઢી જાણાવવામા આવ્યું છે કે દૂર દીવાનો પ્રભાસ દેખાય છે દીવો દેખાતો નથી ઘટમાથી નીકળતો પહેલો શબ્દ તે રજોટ છે પછીના શબ્દોને ધ્વનિઓ સમજવા આ બન્ને એક સાથે જ પ્રાપ્ત થાય છે વાસ્તવમા ઘટમાથી પાસ થતા નાદનુ મૂળરૂપ રજોટ છે સ્વોપહ વૃત્તિ ને મતે કારિકા ૧૬મા અને ૧૦૭મા પ્રાકૃત નાદ અને વૈકૃતનાદ વચ્ચેનો તફાવત ૨૫૦૮ કરવામા આ ચો છે

દ્રઘ્યામિષાતાત્પચિતૌ મિન્નૌ દીર્ઘપ્લુતાવપિ ।

કમ્પે તૂપરતે જાતા નાદા વૃત્તેર્વિશેષકા ॥૧૦૮॥

કરજોના સ્થાને સાથેના પ્રહાર(=સયોગ થી તીન બનેલા દીર્ઘ અને પ્લુત પછુ મિન્ન (સમજાય છે) કપ બધ થતા ઉત્પન્ન થયેલા નાદ, (દુતાદિ) વૃત્તિઓની વિશિષ્ટતા દર્શાવનારા (થાય છે) (૧૦૮)

અઢી ૯૦૪૦ અર્થ ઉચ્ચારણસ્થાનો અને તેમની સાથે અભિગત અર્થોત્ સયોગ પામનારા કરજો એવો સમજવાનો છે અભિગત એટલે કરજુ લહે સ્થાન પર સ્પર્શ અર્થોત્ પ્રહાર વારંવાર અભિગતથી જે કપ જન્મે તે મધ થતા ઉત્પન્ન થયેલા નાદ દુતાદિ વૃત્તિઓની વિશિષ્ટતા દર્શાવનારા બ । છે

શબ્દ અર્થોત્ રજોટ અનિત્ય છે એવા મતના અનુનક્ષરમાં કહી શકાય કે શબ્દોના પ્રચલ(તીવ્રતા)ને કારણે દીર્ઘ અને પ્લુતમાં પ્રચલ સમજાતો નથી પરંતુ સ્થાન અને કરજોના સયોગની તીવ્રતા । કારણે તે પ્રાપ્ત થાય છે

કરજોના સ્થાને સાથેના અભિગતથી ઉત્પન્ન થતા કપને કારણે ધ્વનિઓ ઉત્પ ન થાય છે આ ઉત્પત્તિ રજોટની ઉત્પત્તિની સાથે જ થતી રહે છે આ ધ્વનિઓ રજોટને

અભિવ્યક્ત કરતા રહે છે સ્વોપજ્ઞાતિમાં આ ધ્વનિએને આતુપગિક ધ્વનિએ કહ્યા છે. એક જ્વાળામાંથી ખીણ જ્વાળા, ખંડમાંથી ત્રીણ એમ સતત પ્રવલન ચાલુ રહે છે તેમાં વચ્ચેની જ્વાળાએને જેમ આતુપગિક જ્વાળાઓ કહીશું તેમ સતત પ્રાપ્ત થતા કંપને લીધે ઉત્પન્ન થતા ધ્વનિએ રેફ્રેટની અભિવ્યક્તિમાં મદદરૂપ થાય છે

શરખાવો- નામ નાદ પ્રચયકૃતો સીર્ષાન્નિમેદઃ । કિન્ત્વિ સ્ફોટાત્મરૂપમેદઃ । તૌ સૌર્વજ્ઞતાવશે-
કાવ્યવોપસહારરૂપેણ વહુનિરમિપાતૈર્નિધાયતે ।—પદ્ધતિ

વચ્ચે તૂપરતેને બદલે વચ્ચરૂપેણ તે એવો પાઠ મળે છે

અનવસ્થિતકમ્પેડપિ કરણે ધ્વનયોડપરે ।

સ્ફોટાદેવોપજાયન્તે જ્વાલા બ્રાહ્માન્તરાદિવ ॥૧૦૧॥

(સ્થાનો અને) કરણોના (અભિધાતથી પ્રાપ્ત થતો) કંપ બધ થયા પછી પણ, જેમ એક જ્વાળામાંથી ખીણ જ્વાળા ઉત્પન્ન થાય તેમ રેફ્રેટમાંથી જ બાબત ધ્વનિઓ ઉત્પન્ન થાય છે (૧૦૯)

સા ચેયમુત્પત્તિસ્થિતજ્વાલાપ્રસ્થિતપ્રવચ્ચર્મોપાકથાયતે તત્તથેષ્વનાધિતામિર્ગાલમિર્ગાલા-
કાર્યસન્તાપ્તસુદમવા જ્વાલા સંપ્રવર્તન્તે । તત્પ્રકાશેન પાર્વાંગાનુપકુર્વન્તિ તથેવમપિ નાદપ્રવૃત્તિરિતિ ।

—સ્વોપજ્ઞ ।

વાયોરૂપાં જ્ઞાનસ્ય શબ્દત્વાપત્તિરિણ્યતે ।

કૈશ્ચિદ્દર્શનમેદો દ્વિ પ્રવાદેપ્યનપ્રસ્થિત ॥૧૧૦॥

વાયુ, અણુઓ અથવા જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણામ પામે છે એમ કેટલાક બહેર કરે છે (આ) પ્રવાહોમાં દર્શનભેદ નિશ્ચિત થતો નથી. (૧૧૦)

ચન્દને ઉત્પાદ માનીને અહીં ચન્દનાં ઉપાદાનકારણો જાણાવવામાં આવ્યાં છે (૧) વાયુ શબ્દરૂપે પરિણમે છે, (૨) અણુઓ શબ્દરૂપે પરિણમે છે, (૩) જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણમે છે કારિકા ૧૧૦માં આ ત્રણ મેતેનો સમાધ કરવામાં આવ્યો છે. આ કારિકા ઉપર સ્વોપજ્ઞ ગ્રીક પ્રાપ્ત થતી નથી પત્રીની ૧૧૧ અને ૧૧૨ એ બે કારિકાઓમાં વાયુનો ચન્દરૂપે પરિણામ કેવી રીતે થાય છે તેની પ્રક્રિયા દર્શાવી છે કારિકા ૧૧૩ અને ૧૧૪માં આણુઓ ચન્દરૂપે પરિણમે છે તેની પ્રક્રિયા દર્શાવી છે અને ૧૧૫થી ૧૧૮ સુધીના કારિકાઓમાં જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણમે છે તે અંગે પ્રક્રિયા દર્શાવી છે. આ કારિકાઓ ઉપરની સમાધમાં કેવળ એક વાક્યમાં માત્ર મેતેનો જ ઉદ્દેશ્ય છે અને દરેક મત પૂરો થતાં “એ પ્રમાણે બહુ સમજવું” (इत्येवमपि गर्वमनुक्तमस्म) એવા ચન્દો મુકયા છે. આ ઉપરથી આ કારિકાઓ ૧૧૦માં ૧૧૮, વાક્યપત્રીયનો અતર્જીત ભાગ નથી એવો કેટલાકે (સમ્પ્રદાય એવર પૂના ગરકરબુ પ્રતાપના) મત દર્શાવ્યો છે. અપભ્રંશે ગાતાનાં પદ્ધતિમાં તેમને વાક્યપદીયના ભાગરૂપે ગણી છે આ ઉપરથી ઠગો નિઃસર્થ થતો નથી.

* સ્વપ્રક્રિયઃ પ્રયત્નેન યસ્તુરિચ્છાનુવર્તિના ।

ચ્યતેષ્વભિહતો વાયુઃ શબ્દત્વં પ્રતિપચતે ॥૧૧૧॥

* તસ્ય કારણસામર્થ્યાદ્ વેગપ્રચયધર્મજઃ ।

સંનિપાતાદ્દિભગ્યન્તે સારથ્યોઽપિ મૂર્તયઃ ॥૧૧૨॥

વજ્રાની ઇચ્છાને અનુસરના પ્રયત્ન વડે ગતિ પ્રાપ્ત કરનાર વાયુ (ઉચ્ચારણ) સ્થાનોમાં અભિઘાત પામીને શબ્દરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે. ક્રિયા ઉત્પન્ન કરનારા પ્રયત્ન (નિશ્ચેય)ના સામર્થ્યને લીધે વેગ અને ધનતાવાળા તે (વાયુના) અભિઘાત(સંયોગ)ને કારણે કઠિન પદાર્થો પણ વિલક્ટ અને છે. (૧૧૧-૧૧૨)

* અળવઃ સર્વશક્તિવાદુભેદસંસર્ગવૃત્તયઃ ।

છાયાતપતમ શબ્દભાવેન પરિણમિનઃ ॥૧૧૩॥

* સ્વગત્તૌ વ્યવ્યમાનાયાં પ્રયત્નેન સમીરિતાઃ ।

અભ્રાણીય પ્રચીયન્તે શબ્દાલ્પાઃ પરમાળવઃ ॥૧૧૪॥

વિભાગ અને સંયોગ રૂપ સ્વભાવવાળાં અણુઓ (તેમનામાં) બધી શક્તિઓ હોવાને લીધે છાયા, પ્રકાશ, અંધકાર અને શબ્દરૂપે પરિણામ પામે છે. પોતાની શક્તિ વ્યક્ત (કાર્યોન્મુખ) બનતાં, પ્રયત્નને કારણે (પ્રેરણેલ વાયુ વડે) ક્રિયાશીલ બનેલાં શબ્દનામે પરમાણુઓ પવનથી એકઠાં થતાં વાદળોની જેમ, એકઠાં થાય છે. (૧૧૩-૧૧૪)

આ બે કારિકાઓમાં પરમાણુઓ શબ્દરૂપે પરિણામ પામે છે તે પ્રક્રિયા દર્શાવવામાં આવી છે. આઠી પાર્થિવ, આગ, તૈલ્લ અને વાયવીય એમ ચાર પ્રકારનાં, વૈજ્ઞેયિક મતમા માન્ય, પરમાણુઓનો ઉદ્ભવ નથી. પરંતુ રૂપ, રસ, ગન્ધ, સ્પર્શ અને શબ્દ એમ પાંચ પ્રકારનાં સામાન્ય મતને અભિપ્રેત તત્ત્વાત્માનાં શબ્દતત્ત્વાનાં ઉદ્ભવ છે. બેદ અને સસર્ગ અર્થોત્ત વિદ્યા । અને સરોમરૂપી વૃત્તિવાળા આ શબ્દ પરમાણુઓ આપે અદ્ભુતવિશેષથી પ્રેરણેય નિમિત્તને લીધે એકત્ર બને છે ત્યારે શબ્દરૂપે પરિણામ પામે છે.

મેઘ વિભાગ । ઉત્તર્ગ સંયોગઃ । તૌ વૃત્તિરેવામિતિ । યદા કલ્પચિન્નિમિત્તાસ્તદુત્પન્નતે તદા પરિણમન્તે યદા ત્તુ વિગત્યન્તે તદા પરમાણુભાગમવતિષ્ઠન્તે । પ્રદક્ષિ

સરળાલો નામેશનાં વચનો ગામ્યાતોપયોગે । ૧૪.૨૯ સૂત્રભાષ્ય૩૫૪ ઉપર લિખીત) જેમાં ભટ્ટારકીની આ કારિકાઓનો અવતાર કરવામાં આવ્યો છે.

- * અથાવતાન્તરો જ્ઞાતા સૂક્ષ્મે વાગાત્મનિ સ્થિત ।
વ્યક્તયે સ્વસ્ય રૂપસ્ય શબ્દત્વેન વિવર્તતે ॥૧૧૫॥
- ’ સ મનોભાવમાપય તેજસા પાકમાગત્ ।
વાયુમાવિશતિ પ્રાણમથાસૌ સમુદીર્યતે ॥૧૧૬॥
- * અન્ત કરણતત્ત્વસ્ય વાયુરાશ્રયતા ગત ।
તદ્દર્મેણ સમાવિષ્ટસ્તેજસૈવ વિવર્તતે ॥૧૧૭॥
- * વિમજન્સ્વાત્મનો ઘન્યીઞ્ચદ્ધૃતિરૂપૈઃ પૃથગ્વિધે ।
પ્રાણો વર્ણાનિઘ્વજ્ય વર્ણેભ્વેવોપલીયતે ॥૧૧૮॥

સૂક્ષ્મ શબ્દતત્ત્વમા રહેલ આ આન્તર જ્ઞાતા પોતાના રૂપની અભિવ્યક્તિ માટે શબ્દરૂપે પરિણમે છે

(૪૪૨મા રહેલ) અગ્નિને લીધે પકવ બના, તે (જ્ઞાતા) મનરૂપ બનીને પ્રાણુવાયુમા પ્રવેશે છે અને પછી (વિવક્ષાથી ઉત્પન્ન થયેલ પ્રયત્ન વડે ઉપરના સ્થાનોને સ્પર્શીને) ઉચ્ચારણને પામે છે

અન્ત કરણનો આશ્રય પામનાર વાયુ, તેના ગુણોથી વી ટળાઈને (આતર) અગ્નિ વડે જ પરિણામ પામે છે

પોતાની અન્યીઓને જુદા જુદા પ્રકારના ધ્વનિઓ રૂપે વિલક્ષત કરીને, પ્રાણુવાયુ, વહોને અભિવ્યક્ત કરી, વહોરૂમા ભળી બંધ છે (૧૧૫-૧૧૮)

અહીં જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણમે છે એવા મતનો ઉલ્લેખ છે શબ્દતત્ત્વ જે એક અને અક્રમ તથા નિર્ભાગ છે તે વાદ, મનસુ એવા પ્રવિભાગોરૂપે બાણીત બન્યું છે મનનો પગિણામ એટલે જ્ઞાન જ્ઞાનનો આશ્રય કરતું હોવાથી મન જ્ઞાતા કરેવાય છે જ્ઞાતાને નાગેશ વૃત્તિવિશિષ્ટ અત કરણ કહે છે (પા ૬ ૧ ૪ ૨૧ માળ્યોવાત) હ્રદાકાશમા રહેલ આન્તર જ્ઞાતા પોતાના રૂપની અભિવ્યક્તિ માટે રથૂન અને ઇન્દ્રિયમાત્ર એવા શબ્દરૂપે પરિણામ પામે છે વિવક્ષાથી ઉત્પન્ન થયેલ પ્રયત્ને પ્રેરના પ્રાણુવાયુના કાર્યને લીધે જુદા જુદા ઉચ્ચારણસ્થાનોમા અભિરાત થતા રથૂવ શબ્દની ઉત્પત્તિ થાય છે

સૂક્ષ્મ વાદતત્ત્વરૂપે રહેલ આતર જ્ઞાતા શરીરમા રહેલ અગ્નિથી પન્ન બની મનરૂપે પ્રાપ્ત થતા વિવક્ષાજનિત પ્રયત્નવિશેષથી ક્રિયાશીલ બની પ્રાણુવાયુમા પ્રવેશ કરે છે તે પ્રાણુવાયુ ઉચ્ચારણસ્થાનોને સંપર્કતા શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે આવા પ્રક્રિયા સમગ્ર ચક્રાવ. પાક એટલે મનથી જ્ઞાતાની વિવક્ષાકારના સામર્થ્યની વિશિષ્ટ શક્તિ

મામર્ધ્યમ્યાવત્ ૧-૧૬નિ । તત્રઘા પ્રસારાન્ત સ્થિતનોસ્વજા । પાકમ્ । મનાસ્વનામાપન્નમ્વ જાગૃતિત્વા વિવક્ષામદ્દ ।

આ ચાર કારિકાઓમાં જ્ઞાન શબ્દરૂપે પરિણમે છે એવો મત જાણ્યકારોના છે એમ કૈંપદ જીણુવે છે (જ્ઞાનસ્ય શબ્દરૂપાવત્તિરિતિ દર્શનમત્ર માધ્યકારસ્ય । (ભાસ્વાત્તોપચોગે । ૧.૪.૨૯ સુક્ષ્માભ્યપ્રદીપ). આ ચાર કારિકાઓ પછી સ્વોપજ્ઞના શબ્દો છે : હૃદયેવમાદિ સર્વમનુજાન્તવ્યમ । નિર્દર્શનમાત્રં ચેદમ્ । વહુધા શિક્ષાસુધારમાભ્યમત્તાનિ દશ્યન્તે । આ શબ્દો ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે આ ચાર કારિકાઓમાં, તેની પહેલાંની ૧૦૮ અને ૧૦૯માં તથા કારિકાઓ ૧૧૦ અને ૧૧૧માં કારિકા ૧૦૭માં દર્શાવેલ મતત્રયનો વિસ્તાર કરવામાં આવ્યો છે આ કારિકાઓ ૧૦૮થી ૧૧૫ને અંતરેજો સમગ્રજ્ઞાનો મન પ્રચલિત થયો છે. આ બાબતમાં કશું નિશ્ચિતપણે કહી શકાશે નહિ.

કારિકા ૧૧૮ ની સ્વોપજ્ઞચિત્તમાં શિક્ષાકારે અને શિક્ષાભાષ્યોના મતો દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

૧. વાયુરૂપ પ્રાણુ આંતર પ્રવત્નથી જીંચે ચઢીને જલરે અગ્નિની મદદથી શબ્દોનું વહન કરતાર નાદીઓમાં શબ્દના સૂક્ષ્મશિશેને એકત્ર કરે છે રચાનોમાં એકત્ર થયેલ આવા શબ્દશિષો આંતરશબ્દનું અવિભક્તરૂપ ધારણુ કરે છે.

૨. નાભિપ્રદેશમાંથી પ્રવત્ન વડે પ્રેરિત થયેલ વાયુ જીંચે ચઢી ઉરમ્ વજેરે રચાનોમાં અભિધાત કરે છે અને શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે. ક્ષવેદપ્રતિષ્ઠાકૃચ (૧૧.૧) પછી આવેો મત (વાયુઃ કોઠમ્યાતમનુપ્રદાનમાવયતે । સ કષ્ટગતઃ શ્વાસત્ત્વં નાદત્ત્વં વા । “વાયુરૂપ પ્રાણુ ક્રોધ રચાનમાં પહોંચે છે અને ત્યાં તે શ્વાસ અને નાદ અને છે.” દર્શાવે છે.

આવા મતો પ્રાચીન શિક્ષાઓ, પ્રાતિશાષ્ટ્યો અને શિક્ષાભાષ્યોમાં પ્રાપ્ત હતા તેમાંના કેટલાકને અહીં ઉલ્લેખવામાં આવ્યા છે.

* જ્ઞાત્મા યુદ્ધવા સમર્થ્યાર્યાન્મનો યુદ્ધપતે વિવક્ષયા ।

મનઃ કાયાગ્નિમાહન્તિ સ પ્રેરયતિ મારુતમ્ ॥૧૧૧॥

બુદ્ધિ વડે અર્થોનું અહંણુ કરી આત્મા મનને ઉચ્ચારણની ઇચ્છા સાથે ચોળે છે. મન કાયાગ્નિને પ્રજ્વલિત કરે છે અને તે (કાયાગ્નિ) પ્રાણુવાયુને પ્રેરે છે. (૧૧૯)

૧૦૯માં કારિકા ઉપરની સ્વોપજ્ઞચિત્તમાં આચાર્યઃ જલ્વાહ એવા શબ્દોથી આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે. આ કારિકા પાણિનીય શિક્ષા

અજસ્રવૃત્તિર્વ્યં શબ્દ- સૂક્ષ્મત્વાન્નોપલબ્યતે ।

ઘ્યજનાદ્વાયુરિષ સ્વનિમિત્તાત્પતીચતે ॥૧૨૦॥

જે નિત્ય (સ્થિતિવાળો) શબ્દ સૂક્ષ્મ હોવાને કારણે (જ્ઞાન વડે) અહંણુ કરી શકાતો નથી તે, પ’ઓ નાખતાવડે જેમ વાયુનું અહંણુ થાય તેમ ચોલાના નિમિત્ત (જોવા સ્થાનકરણોના અભિધાત)થી ગમવ્ધય છે. (૧૨૦)

વાયુનાં સર્વત્ર રહેલાં પરમાણુઓ જેમ એક તરફ ધકેલાય અને વાયુરૂપે સમગ્રમ તેમ સર્વત્ર રહેલાં ધ્વનિપરમાણુઓ કણો વડે અભિધાતથી શબ્દરૂપ ધારણુ કરે છે.

તસ્ય પ્રાણે ચ યા શક્તિઃ તા ચ બુદ્ધી વ્યવસ્થિતા ।

વિવર્તમાના સ્થાનેષુ સૈવા ભેદઃ પ્રપચતે ॥૧૨૧॥

તે શબ્દની પ્રાણવાયુમાં જે શક્તિ (સૂક્ષ્મરૂપે) રહેલી છે અને જે બુદ્ધિમાં રહેલી છે તે (જાને શક્તિઓ ઉચ્ચારણ) સ્થાનોમાં પરિણામ પામીને જુદાં જુદાં વર્ણરૂપ ધારણ કરે છે. (૧૨૧)

કારિકા ૧૨૦ સુધીમાં શબ્દની ઉત્પત્તિ વિશે વિવિધ મતો જણાવામાં આવ્યા. અહીં હવે જુદા વિષયનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. શબ્દ પ્રાણ અને બુદ્ધિ એમ બે અધિષ્ઠાનવાળો છે. તેમનાથી અભિવ્યક્ત બનેલો તે અર્થપ્રાપ્તિ કરાવે છે. પ્રાણમાં જ્યારે ક્ષુદ્રિતસ્વનો અતંત પ્રવેશ થાય છે ત્યારે તેની ઊર્ધ્વ પ્રવૃત્તિ થતાં ઉચ્ચારણસ્થાનોમાં તેનો અભિધાત થાય છે અને નિત્ય શબ્દરૂપે તે વ્યક્ત થાય છે. પૃથ્વી જેમ ધટાદિ પદાર્થો રૂપે, શુક્રશોણિત રૂપ ગર્ભ જેમ શરીરરૂપે અને વડતુ ખીજ જેમ અંકુરરૂપે, કિન્નકિન્ન ફેરફારો પામે છે તેમ આ નિત્ય શબ્દ વર્ણધ્વનિ, પદધ્વનિ, વાક્યધ્વનિ રૂપે, એકસાથે નહિ પણ ક્રમે, ક્રમે, જુદી જુદી અવસ્થાઓ ધારણ કરે છે.

સ ચ સંસૃષ્ટપ્રાપ્તશક્તિવિવર્તઃ પૃથ્વીઘસલ્લભ્યગ્રોષવાનાદિવક્ષ્યભેદમુપગૃહ્ણણિ, મેદાનુરાગ્માત્રં ચ પરસ્મિન્નભેદે શબ્દાત્મનિ સંનિવેશયતિ ।—સ્વોપજ્ઞ.

શબ્દદેખ્યેવાજ્ઞિતા શક્તિર્વિધસ્યાસ્ય નિબન્ધનો ।

યન્નેત્રઃ પ્રતિમાત્માયં ભેદરૂપઃ પ્રતાયતે ॥૧૨૨॥

આ વિધની નિયામક શક્તિ શબ્દોને આશ્રયે રહેલી છે. તે (શબ્દોરૂપી) નેત્ર (=જ્ઞાનસાધન)વાળો આ જ્ઞાનાત્મા (વાચ્યવાચક) ભેદરૂપે વ્યક્ત બને છે. (૧૨૨)

સૂક્ષ્મશબ્દ જ્યારે વાચ્ય અર્થો અને વાચક શબ્દોરૂપે પરિણામ પામે છે ત્યારે અર્થોકૃતિ અને શબ્દાકૃતિરૂપે તે સમન્વય છે. વિષયોની સર્વશક્તિઓ પ્રતિધેઓ લીન થાય છે.

વાગેવાર્થે વચયતિ વાગૂ વચોતિ વાગેવાર્થઃ નિદ્ધિત સંતનોતિ । વાચ્યેષાં વિષયં વહુરૂપં નિબદ્ધ તદેતદેકં પ્રવિમગ્ધોમુદ્ધતો' ।—સ્વોપજ્ઞ

શબ્દાદિભેદઃ શબ્દેન વ્યાખ્યાતો રૂપ્યતે યતઃ ।

તસ્માદર્થવિધાઃ સર્વાઃ શબ્દમાત્રાસુ નિશ્ચિતાઃ ॥૧૨૩॥

પૃથ્જ (ગાંધાર, ઋષભ...) વગેરે સ્વરોમાં (પરસ્પર) ભેદ, શબ્દ વડે વ્યક્ત બનીને જ સ્પષ્ટ થતો હોવાથી બધા અર્થપ્રકારો શબ્દશક્તિઓ પર જ નિર્ભર છે.

(૧૨૩)

પૃથ્જ વગેરે સાત સ્વરો વચ્ચેનો ભેદ, માત્ર તે સ્વરો સાંભળવાથી જ સામાન્ય રીતે સ્પષ્ટ થતો નથી, પરંતુ તે સ્વરોની સ્પષ્ટતા કરનારા અર્થોત્ સમન્વયનાર શબ્દોગાં છે.

શબ્દસ્ય પરિણામોઽયમિત્યામ્નાયવિદો વિદુઃ ।

છન્દોઽથ પપ્ર પ્રથમમેતદ્વિથ્ય પ્રવર્તતે ॥૧૨૪॥

વેદના જ્ઞાતાઓ સમજે છે કે આ (વાચસ્પત્ય લેહરાણો મ આર) રાખ્દનુ જ પરિણામ છે (સૃષ્ટિના) આરભમા છન્દોમાથી જ આ વિશ્વ પ્રવૃત્ત થયું છે (૧૨૪)

અહીં 'શબ્દ' અને 'છન્દ' બંને શબ્દોનો અર્થ સૂક્ષ્મ વાક્યત્વ છે વેદના જ્ઞાતાઓ વેદને સૂક્ષ્મ વાક્યત્વરૂપે સમજે છે અને તેથી વેદો અર્થાત્ છન્દશ્ચમાથી જ આ વિશ્વની ઉત્પત્તિને તેઓ જાહેર કરે છે

આ કારિકા ઉપરની વિસ્તૃત સ્વોપજ્ઞાતિમા વિશ્વની ઉત્પત્તિ અંગે મતો રજૂ થયા છે વૈશેષિકો અણુસમૂહમાથી અને સાખ્યો પ્રધાનમાથી જગતની ઉત્પત્તિ સમજાવે છે બીજા કેટલીક દર્શન પર પરાઓ અવિદ્યા નામે ઓળખાતા શક્તિસમૂહમાથી તેની ઉત્પત્તિ જણાવે છે જન્મ અને વિકારથી અરૂપ વ્યવર્ત (વન્દરરિણામાસર્ગર્ગ વિવર્તર્ગ) જગતની ઉત્પત્તિ માટે જ્વાળાદાર છે એવો પણ દેખાકનો મત છે સ્વોપજ્ઞાના કેટલાક અનંતરણો પ્રાચીન અને આપણને અજાણ્યા બ્રાહ્મણમયોના ગદ્યવચનો છે

વિમણ્યં વહુધાત્માનં સ જ્ઞન્દસ્ય પ્રજાપતિઃ ।

છન્દોમયીભિર્માત્રામિર્વૃદ્ધૈર્થ્ય વિવેકશ તામ્ ॥૧૨૫॥

છન્દસૂ સાથે તાદાત્મ્યવાળા પ્રજાપતિઓ પોતાના સ્વરૂપને અનેક પ્રકારે વિભક્ત કરીને તે છન્દોમયી જાતિઓ માથે તે સ્વરૂપમા અનેક પ્રકારે પ્રવેશ કર્યો (૧૨૫)

કારિકા ૧૨૪ ઉપરની સ્વોપજ્ઞાતિમા ૧૦૫ થી ૧૦૮ કારિકાઓ પુરાકલ્પોઽપ્યાહ । એવા શબ્દોથી રજૂ કરવામા આવી છે જ દસમાથી આ વિશ્વ જિત્ઠાતિ પામ્યું છે એવા વિચારની પુષ્ટિ કરતા આ શ્લોકો કેટલીક પ્રાચીન ગ્રંથમાથી લેવામા આવ્યા છે છન્દોમયિમિ માત્રામિ । એટલે પ્રજાપતિની જ દોષપ શક્તિઓ અર્થાત્ છન્દસરૂપે અભિવ્યક્ત થયેલ વિવિધ અરો (વાચ્યવાચરૂપે છન્દસા માત્રામિ ।—અમ્બાકર્ત્રી)

સાધ્વી યાગમૂયસી ચેપુ પુરુષેષુ વ્યવસ્થિતા ।

અધિક વર્તતે તેષુ પુણ્ય રૂપ પ્રજાપતે ॥૧૨૬॥

જે પુરુષો(વૈધાકરણો)મા શુદ્ધ વાણી વિપુલ પ્રમાણમા રહેલી છે તેમનામા પ્રજાપતિનું પુણ્યજનક કેપ વધારે રહેલું છે (૧૨૬)

પ્રાજાપત્ય મહત્તેજસ્ત્વાત્રૈર્વિ સન્નૃતમ્ ।

શરીરભેદે વિદ્યુપા સ્ય યોનિમુપગચ્છતિ ॥૧૨૭॥

પ્રજાપતિનું, જાણે શરીરે કે કેટલાંક હોય તેણે તે મહાન તેજ, વિદ્યાનોના શરીરનો નાથ થતા પોતાના મૂળ ન્યાનમા જાય છે (૧૨૭)

યદેતન્મણ્ડલ મારગદ્ ઘામ ચિત્રસ્ય રાધસ ।

તદ્ભાવમભિસંભૂય વિદ્યાયા પ્રવિલીયતે ॥૧૨૮॥

સર્વથી વિલક્ષણુ, શબ્દબ્રહ્મરૂપ જ્યોતિનુ દેવીપ્રમાન મંડલરૂપ જે સ્થાન છે (તેને પ્રાપ્ત કરીને વૈયાકરણુ) ભાવરૂપ શબ્દબ્રહ્મ સાથે એકરૂપ બનીને (જ્ઞાનરૂપ) વિદ્યામાં લીન બને છે. (૧૨૮)

ક્યતિ પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે અર્થ છે યત્પ્રકાન્તવાક્યસ્વરૂપ શબ્દબ્રહ્મ સર્વશક્તીના તમ સમાવેશાન્મણ્ડલ પરિશુદ્ધશબ્દસ્વરૂપા પ્રકાશસ્વરૂપત્વાત્(યાવન્મ્) રાધસ યોડતી મુક્તાત્મના પરમા નન્દ ત રાધેશબ્દેનાહ । તચ્છબ્દભાવ પ્રાપ્ય વિદ્યાયા પ્રવિલીયતે ।

વૈખરી, મધ્યમા અને પરામતી એમ ત્રણ વાક્યરૂપે રહેયુ અને તેમના અનંત પ્રમેદોવાળુ શબ્દતત્ત્વ મૂર્તિમંડલરૂપ આશ્રયમાં રહેયુ છે પોતાના શરીરની નાડીઓમાં રહેલ સ્પર્શરિમજોની મદદથી, વૈયાકરણુ મૃત્યુ પાત્રી ત્મ રહોત્થીને શબ્દતત્ત્વ સાથે એકરૂપ બને છે. આ તેની મુક્તિ છે.

इति कर्तव्यता लोके सर्वा शब्दव्यपाश्रया ।

यां पूर्वाहितसंस्कारो बालोऽपि प्रतिपद्यते ॥૧૨૯॥

જગતમાં કરવાનાં (બધાં) કાર્યોના બધા પ્રકારો(નુ જ્ઞાન) શબ્દ ઉપર આધાર રાખે છે પૂર્વ(જન્મ)માં સ્થાપિત થયેલ સ સ્ત્રરવાળું બાળક પણ તેને સમજે છે. (૧૨૯)

आद्य करणविन्यास प्राणस्योर्ध्व समीरणम् ।

स्थानानामभिघातश्च न विना शब्दभावनाम् ॥૧૩૦॥

કરણોનુ પહેલુ હલનચલન, વાયુની ઊધ્વ ગતિ અને ઉચ્ચારણુસ્થાનો સાથે સ યોગ (પૂર્વજન્મમાં દંઢ બનેલ) શબ્દભાવના વિના શક્ય નથી (૧૩૦)

કરણવિન્યાસ એટલે જિહ્વાગ્ર, જિહ્વાગમ્ય અને જિહ્વામુલ વચ્ચે કરણોનુ હલનચલન

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके य शब्दानुगमाद्वृत्ते ।

अनुविद्धमिध જ્ઞાનં सर्व शब्देन भासते ॥૧૩૧॥

જગતમાં એવુ કોઈ જ્ઞાન નથી જે શબ્દની સહાય વિનાનુ હોય, બધું જ્ઞાન શબ્દ વડે અનુશ્રયિત (વ્યાપ્ત) ભાસે છે (૧૩૧)

वाग्रूपता चेदुक्तामेववबोधस्य शाश्वती ।

न प्रकाश प्रकाशेत सा हि प्रत्यवमर्शिनी ॥૧૩૨॥

જ્ઞાન ગાયે હુ'મેશની (પ્રાપ્ત થનારી) વાગરૂપના જે ઉગ્ગેહ પામે તે જ્ઞાનરૂપ પ્રકાશ પ્રકાશે નહીં. તે (નિત્ય જોકત્વ) જ જ્ઞાનનુ' પ્રકાશક છે (૧૩૨)

જેમ પ્રકાશકત્વ એ અગ્નિનું સ્વરૂપ છે એવું જોઈએ તેમ જોઈએ એ અન્તર્ગતીનું સ્વરૂપ છે તેમ જ્ઞાન સૂક્ષ્મ વાગ્વપતા વડે સકળાયેલું છે. બાહ્ય અર્થને જાણવાનાર જે જ્ઞાન છે તેની સાથે સૂક્ષ્મ નાગ્ધર્મ સકળાયેલો છે જ્ઞાનની પહેલી અવસ્થામાં મનમાં અરૂપ, બાહ્ય આવે છે કે આવું ક્યંત, આવો શ્લોક મે પહેલાં ક્યાંક સાંભળ્યો છે શબ્દ સાથે આ પ્રથમ અવસ્થા સકળાયેલી ન હાય તો જ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં તે મ દૃષ્ટ બનશે નહિ બીજી અવસ્થામાં નિશ્ચિત શબ્દાર્થસંબધ, પહેલો પરસ્પર સંબધ પહેાં ઉપરથી વાક્યની સપ્રાપ્તિ વગેરે શબ્દ બાને જ્ઞાનનો અવિભાજ્ય સંબધ દર્શાવે છે વાગ્વપતા જ પ્રત્યવ મર્શિની અર્થાત્ પ્રમણની પ્રકાશિકા છે

અભિનવગુપ્ત વાગ્વપતાને મહાસત્તા અને રસાત્માનું હૃદય કહે છે

સા સ્ફુરતા મહાસત્તા દેશકાલાવિશેષિણી ।

સેષા સારતથા પ્રોક્તા હૃદય પરમેશ્વર ॥

—ઈશ્વરત્વમિજ્ઞાવિગ્તિવિમર્શિની ૥૧૧:૧૧ ૪

વાગ્વપતા અવબોધ, પ્રકાશ અને પ્રત્યવમર્શ એ શબ્દો પ્રાચીન યાકરણગ્રામીની પરપરામાંથી સ્વીકારીને ભર્તૃહરિએ તેમને વિસ્તારી છે અવબોધ અર્થાત્ જ્ઞાન તેનો શબ્દ સાથેનો નિત્ય અને એકત્વરૂપ સંબધ એટલે વાગ્વપતા સુપ્રસિદ્ધિ અવસ્થામાં પાણી આ સૂક્ષ્મ વાગ્ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે પ્રકાશ એટલે બાહ્ય અર્થનું જ્ઞાન પ્રત્યવમર્શ એટલે બાહ્યાર્થનો પ્રકાશ જેને કારણે થાય છે તે અર્થાત્ પ્રકાશનું પાણી પ્રમણક એવું તત્ત્વ આ પ્રત્યવમર્શને વાગ્વપતા કહી શકાશે

ભર્તૃહરિએ નિર્દેશન આ ચર્ચાને પોતાની રીતે અવતારીને તેમનું સૂક્ષ્મ બનાખ્યાન ઉત્પન્ને પોતાના ઈશ્વરત્વમિજ્ઞામાં અને અભિનવગુપ્તે ઈશ્વરત્વમિજ્ઞાવિગ્તિવિ મર્શિનીમાં કહ્યું છે તેમને મતે પ્રત્યવમર્શ એટલે જ્ઞાનરૂપ પ્રકાશનો શબ્દો દ્વારા પરિકલ્પના તેમને અભિલાષ અથવા શબ્દન કહી શકાય આ શબ્દન કોઈ સંકેત કે પૂર્વવાસના ઉપર આધૃત નથી તે અવિચ્છિન્ન આત્માકારાત્મક છે ઉત્પન્ન તેને ચિત્તિ અથવા પરાવક કહે છે તે બાહ્ય અને સ્થાનપ્રાપ્તથી જગ્ગેન યૈ મરીરૂપ શબ્દસમૂહ નથી પરંતુ આત્મર નિત્ય વાકૃતત્વ છે

ચિત્તિ પ્રત્યવમર્શાત્મા પરાવાકૃ સ્વરણાદિતા ।

સ્થાતન્ત્યમેતન્મુલ્લય તર્દર્શર્વ રસાત્મમત્ત ॥

—ઈશ્વરત્વમિજ્ઞા ૫૧૧૩

વિષયરૂપાન્ત્રોગમાદ્યાન્છન્નાદન્ય ઇન્દ્રિયભાગમાન સવિદુષાવેશઃ શબ્દનાત્મામિજ્ઞાપો
વાયિત્યવેનેવકા । —ઈશ્વરત્વમિજ્ઞાવિશ્તિ, પૃ ૩૦૩ ।

સા સર્વવિદ્યાશિલ્પાના કલ્પના ચોપવન્ધની ।

તદ્વશાદભિનિવપન્ન સર્વ વસ્તુ દિમન્યતે ॥૧૩૬॥

તે (વાગ્વપતા) બધી વિદ્યાઓ, બધા શિલ્પો અને બધા કલાઓનો આધાર છે તેને કારણે નિવૃત્ત થયેલ બધું પૃથક્ સમન્વય છે (૧૩૬)

સૈવા સંસારિણાં સંજ્ઞા બહિરન્તઃ વર્તતે ।

તન્માત્રામન્યતિક્રાન્તં ચૈતન્યં સર્વજાતિષુ ॥૧૩૪॥

(અર્થ) સંસારી જનેાનું તે ચૈતન્ય છે. તે શરીરની બહાર અને અંદર રહેલું છે. સર્વ જાતિઓનું ચૈતન્ય તેની શક્તિનું અતિક્રમણ કરતું નથી. (૧૩૪)

અર્થક્રિયાસુ વાક્ સર્વાન્તસીહ્યતિ દેહિનઃ ।

તદુત્ક્રાન્તૌ વિસંજ્ઞોડયં દૃશ્યતે કાષ્ઠકુહ્યવત્ ॥૧૩૫॥

અર્થ) અર્થોમાં વાણી જ અર્થ શરીરધારીઓને પ્રેરે છે. તેની ગેર-હાજરીમાં આ (જગત) લાકડાના ટુકડા જેવું અથવા ઠીકરા જેવું ચેતનહીન દેખાય છે. (૧૩૫)

* મેદોદ્ગ્રાદિવિવર્તેન છન્ધાકારપરિમહા ।

આત્માતા સર્વવિદ્યાસુ વાગેવ પ્રકૃતિઃ પરા ॥૧૩૬॥

(ગાયત્ર્યાદિ) ભેદોના સ્વીકારરૂપ આત્માસને કારણે શુદ્ધ શુદ્ધ આકાર પ્રાપ્ત કરનારી તે વાણીને જ અર્થી વિદ્યાઓમાં પરા પ્રકૃતિ કહે છે. (૧૩૬)

સરખાવે મેદઃ ગવાદયઃ તેવામુદ્ગ્રાહઃ સ્વીકારઃ । તદાત્મકો ચો પિકલ્લો મેદઃ તેન છન્ધાકારપરિમહો વધા । ચતથ માવાગમાકારપરિમહેન પરા પ્રકૃતિઃ, વિવર્તેતે તન્વૈતન્યાત્મના પરિણમત ઇતિ વાક્યૈતન્યયોરમેદઃ ।—૬દ્વિતિઃ

* એકવચનતિક્રાન્તા વાહન્નેત્રા વાહન્નિવચ્ચના ।

પૃથક્પ્રત્યવભાસન્તે વાગિવમાગા ગવાદયઃ ॥૧૩૭॥

(પરાવાદ્ સાથે) એકલ તું અતિક્રમણ નહિ કરનારા, વાણીરૂપી નેત્રવાળા, વાણીરૂપી સાધનવાળા, વાણી વડે વિક્રમત બનતા ગાયત્ર્યાદિ શબ્દો (અનેઅર્થો) ભિન્ન ભિન્ન સમજાય છે. (૧૩૭)

ગાયત્ર્યાદિ શબ્દો અને તેમના અર્થો વાણી વડે અલિપ્ત બને છે. વાણી તેમનું નેત્ર અર્થોત્ સાધન છે. વાણી તેમનું નિગમન અર્થોત્ નિમિત્ત છે. વાણી તેમને વિક્રમત દર્શાવે છે. ‘તે અર્થરૂપાઃ શબ્દરૂપાઃ પરાવાં વચનાન્તીયન્ત ઇતિ । અર્વાસ્ત્રાગદ્વાચો વિવર્તત્વાત્ત્વિવચ્ચનાઃ । શબ્દા અપિ વાચનધૈર્યાવગ્નાં પ્રતિપાદ્યન્તીતિ તન્નિવચ્ચનાઃ । અમિન્નવાચો વિમાગાઃ ગવાદય શબ્દા અર્થોત્ ભિન્ના અપિ વાગાત્મતાં નાતિક્રામન્તીત્યાહ ।

* પદ્ધારાં પદધિષ્ઠાનાં (પદ્મ)યોધાં પદ્મવ્યાયામ્ ।

તે મૃત્યુમતિવર્તન્તે ચે વૈ વાચમુપાસતે ॥૧૩૮॥

જે છ દ્વારોવાળી, છ અધિષ્ઠાનોવાળી, છ પ્રકારનાં જ્ઞાનોવાળી અને છ નિત્યતાઓવાળી વાણીની ઉપાસના કરનારા છે તે મૃત્યુને ઉલ્લંઘી જાય છે. (૧૩૮)

સ્વોપજ્ઞમાં કે પદ્ધતિમાં આ કારિકા વિષે વિશેષ સ્પષ્ટતા નથી. છ દ્વારો એટલે સ્વભાવ, અરણ્ય, અભ્યાસ, યોગ, અદૃષ્ટ અને શબ્દો વડે ચલાવેલ વ્યવહાર (વિશિષ્ટોપનતા) ઉપરથી કલ્પવામાં આવેલ છ પ્રકારની પ્રતિભાઓ (વા. ૧. ૨. ૧૫૪). શબ્દતત્ત્વને પામવાનાં આ દ્વાર છે. છ અધિષ્ઠાનો એટલે છ પ્રકારના અર્થો; છ પ્રયોધ એટલે છ પ્રકારની પ્રતિભાઓથી પ્રાપ્ત થતા જ્ઞાનનાં ઉપાયો અથવા પદ અને વાક્યગત વાચકત્વ, લક્ષકત્વ અને વ્યંજકત્વ. છ પ્રકારના અર્થો વાક્યતત્ત્વનાં અધિષ્ઠાનો છે, છ પ્રકારના જ્ઞાનોથી તેને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. છ પ્રકારની નિત્યતાઓ એટલે છ નિત્યસંબંધો.

પ્રવિભાગે યથા કર્તા તથા કાર્યે પ્રવર્તેતે ।

અવિભાગે તથા સૈવ કાર્યત્વેનાવતિષ્ઠતે ॥૧૩૯॥

(૫૮, ૫૮ વગેરે પદ્ધતિની ભિન્નતા જેમાં સ્પષ્ટ થાય છે તે ભગવદ્વસ્થામાં જેમ, તે (વાણી)ને કારણે જ કર્તા (સવ વ્યવહાર) કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થાય છે તેમ સ્વપ્નાવસ્થામાં પણ તે (ચૈતન્યરૂપ વાણી) જ કાર્યરૂપે રહે છે. (૧૩૯)

પ્રવિભગ્યાત્મનાત્માનં સુદ્ધવા ભવાનુદ્યનિવધાનુ ।

સર્વેશ્વર. સર્વમય સ્વપ્ને ભોક્તા પ્રવર્તેતે ॥૧૪૦॥

(ભોક્તા, ભોક્તવ્ય અને ભોગરૂપે) પોતાની જાતને પોતે વિભક્ત કરીને અને જુદા જુદા ભાવો સર્જીને સર્વેશ્વર અને સર્વમય ભોક્તા સ્વપ્નદશામાં પ્રવર્તમાન બને છે. (૧૪૦)

ભગવદ્વસ્થામાં સર્વભોક્તારૂપ, સર્વેશ્વર કર્તા રૂપે હોય છે, જ્યારે સ્વપ્નાવસ્થામાં બાહ્યવસ્તુનો અભાવ હોવા છતાં તેમના જેવો જ પદ્ધતિની સ્વભાવ હોવાથી, તે કાર્યરૂપે પ્રવર્તમાન બને છે.

સ્વમાત્રા પરમાત્રા વા શુલ્યા પ્રસ્થપ્યે યથા ।

તથૈવ રુઢતામેતિ તથા હર્થો વિધીયતે ॥૧૪૧॥

(સર્વ પ્રાણીમાત્ર) આત્મસ્વરૂપ હોય કે પરમાત્માસ્વરૂપ હોય, વાણી વડે તેને જે રીતે વ્યક્ત કરવામાં આવે છે તે રીતે તેને સમજવામાં આવે છે. તેના વડે જ પદ્ધતિનું જ્ઞાન થાય છે (૧૪૧)

સ્વમાત્રા એટલે આત્માનું અર્થાત્ પોતાનું સ્વરૂપ, પરમાત્રા એટલે પરમાત્મતત્ત્વનું સ્વરૂપ. વિજ્ઞામાં બધા વિદ્યારો આત્મસ્વરૂપો છે એવો એક મત છે. તેના આભાસ આંતર છે તેમજ આશ છે એવા બેદો કાર્પનિક છે. વ્યવહારસ્થિતિમાં

આપણે તેને આંતર અથવા બાહ્ય કહીએ છીએ (સ્વસ્વાત્મ્ય વ્યવહારમાત્રમિદમન્ત-
વેદિમિતિ—સ્વૌપહ ૧) — આ મતને માનનારા સ્વમાત્રવાદીઓ છે. બધા વિકારો
પરમાત્મામાંથી પ્રગટે છે એવો મત પરમાત્માવાદીઓનો છે. અહીં આત્માનો અર્થ શુદ્ધિ એવો
કરવો કે અંત સંનિવિષ્ટ ચૈતન્ય કરવો એ સ્પષ્ટ નથી. આવા મતે જુદાં જુદાં દર્શનોના
છે. બ્રહ્મચરણશાસ્ત્રને એની સાથે કશો સંબંધ નથી. બધું સ્વમાત્ર સમજે કે પરમાત્ર સમજે,
બ્રહ્મચરણનું તે સંનિવિષ્ટ શબ્દતત્ત્વ અને તેના વડે અભિવ્યક્ત થતા પદાર્થો
અને જ વિચારે છે. દર્શનપ્રબેદોને તે તે દર્શનભાષ્યોમાંથી, જિજ્ઞાસા હોય તો, જોઈ
લેવા. વાસ્તવમાં આવા મતપ્રબેદો કે દર્શનાન્તરો પણ વાણીની મદદથી જ ઉત્પન્ન થાય છે.

સર્વો દિ વિકારઃ આત્માત્રેતિ કેળવિદર્શનમ્ । સ તુ પ્રતિરુદ્ધમન્તઃસંનિવિષ્ટો વાજ્યે
શ્રવણમાસતે । અરેવા સર્વપ્રબોધહઃ સર્વપ્રબેદહઃચૈત્સ્ય ચિત્તિક્રિયાતત્ત્વસ્વાયં પરિણામં ઇત્યાદિ
સ્વમાત્રવાદિનાં દર્શનમ્ ।—સ્થોપહ

અત્યન્તમતથામૂતે નિમિત્તે ક્ષુત્યુપાશ્રયાન્ ।

દૃશ્યતેજ્યાતચક્રાદૌ વસ્ત્વાકારનિરૂપણા ॥૧૪૨॥

અભાતચક્ર વગેરેમાં બધાં (પ્રવૃત્તિ) નિમિત્ત અત્યંત સિન્ન હોય ત્યાં વાણીના
આશ્રયને કારણે વસ્તુના આકારનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. (૧૪૨)

અપિ પ્રયોક્તુરાત્માનં શબ્દમન્તરવચિતમ્ ।

પ્રાદુર્નદાન્તમુપમં ચેન સાયુજ્યમિવ્યવે ॥૧૪૩॥

અને વળી પ્રયોક્તાના અન્તરાત્મા એવા શબ્દને મહાન વૃષભ કહ્યો છે, જેની
સાથે (સુમુહ્ય જન) એકથ ઇચ્છે છે. (૪૩)

બ્રહ્મચરણશાસ્ત્રમાં કાષ્ઠ અને નિત્ય એવા બે શબ્દપ્રકારો છે. વૈષમરીરૂપ
બાવહારિક શબ્દ તે કાષ્ઠશબ્દ છે જેના વડે બધો લોકબ્યવહાર પ્રવૃત્ત થાય છે. નિત્ય
શબ્દ બધા બ્યવહારોનું મૂળ ક્રમ વિનાનો, બધાનાં અંતરમાં રહેલો, બધા વિકારોનું
ઉત્પત્તિસ્થાન, બધાં કર્મોનો આશ્રય, સુખ અને દુઃખનું અધિષ્ઠાન. બધે બ્યાપ્ત અને સાધક
કાષ્ઠશક્તિવાળો, ઘટાદિ વડે કંકારેલ પ્રકાશસભો, બધા પદાર્થોની અવિકૃત પ્રકૃતિ, સર્વજ્ઞાન-
રૂપે અને સર્વભેદરૂપે વ્યક્ત થતો, પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ વડે ભગત્ અને સ્વભાવસ્થાઓનું
બંધે અનુકરણ કરતો, પર્જન્ય અને દાહાગિની જેમ બધી ઉત્પત્તિ અને વિનાશની શક્તિ
વાળો, સર્વેશ્વર, સર્વશક્તિમાન. શબ્દસ્વરૂપ છે. વાણી સાથે એકપના જ્ઞાનવાળા
મનુષ્યો અદ્વંકાર અંશિને છેદીને અને બધા વિબેદોને ત્યાગીને જ તેની સાથે એકરૂપ બને છે.

ઔતિરાન્તરમાસાઽ ઢિન્નપ્રતિષપરિપ્રદઃ ।

પરેણ ઔતિદૈર્ઘ્યં ઢિત્વા મચ્ચોન્નપચતે ॥—સ્થોપહ

તસ્માદ્ શબ્દસંસ્કારઃ સા સિદ્ધિઃ પરમાત્મનઃ ।

તસ્ય પ્રવૃત્તિતત્ત્વસ્યસ્તદ્દ્વાત્મામૃતમશ્નુતે ॥૧૪૪॥

તેથી જે શબ્દ મન્કાર છે તે પરમાત્માની પ્રાપ્તિ (નો ઉપાય) છે તેની પ્રવૃત્તિના તત્ત્વને બાણનાર અમૃત એવા શબ્દશ્રવણને પામે છે (૧૪૪)

શબ્દસંસ્કાર એટલે શુદ્ધ શબ્દોને અપ્રજ્ઞ સ્વર્ગીય અશુદ્ધ શબ્દોથી જુદા સમજવા રૂપી વિવેકજ્ઞાન સિદ્ધિ એટલે પ્રાપ્તિનો ઉપાય શબ્દશ્રવણની પ્રવૃત્તિ એટલે વિકારરૂપી કાર્ય આ કાર્યનું જે પ્રેરકબળ અર્થાત્ તત્ત્વ છે તેને બાણનાર જરામરણ વગેરે વિનાના અર્થાત્ અમૃત એવા શબ્દશ્રવણનો સાક્ષાત્કાર કરે છે

* પ્રાણવૃત્તિમતિકાન્તે ગચ્છત્તત્ત્વે વ્યવસ્થિત ।

ક્રમસંહારયોગેન સંહૃત્યાભ્યાનમાત્મનિ ॥૧૪૫॥

* વાચ સરકારમાધાય વાચ જ્ઞાને નિવેદ્ય ચ ।

ધિમઙ્ગ વન્ધનાન્યસ્યા કૃત્વા તા દ્વિન્નવન્ધનામ્ ॥૧૪૬॥

* જ્યોતિસન્તરમાસાય ક્ષિન્નગ્રન્થિપરિપ્રદ્ધ ।

કારણજ્યોતિર્ગૈકત્વ છિત્ત્વા પ્રત્યોગ્યવર્તેતે ॥૧૪૭॥

પ્રાણવૃત્તિની પેલે પાર રહેલા શબ્દતત્ત્વમા દૃઢ બનીને, વર્ણક્રમના ત્યાગરૂપી એકત્વવડે આત્માને આત્મામા લીન બનાવી વાણીનો (સાધુ-અસાધુ શબ્દવિવેક, રૂપી સંસ્કાર કરીને, વાણીનો જ્ઞાનમા પ્રવેશ કરાવી, તેના બંધનેને દૂર કરીને, અને આ પ્રમાણે તેને બંધનવિનાશી કરીને, આન્તર જ્યોતિ પ્રાપ્ત કરી, (અવિદ્યા રૂપી) અનિદા બંધનને દૂર કરીને (અને તેથી) બંધનમુક્ત બનીને તે (પરમ) કારણ રૂપ જ્યોતિ માથે એકત્વ પામે છે (૧૪૫-૧૪૭)

કારિકા ૧૪૪ ઉપરની શ્લોકપ્રવૃત્તિમા આ ૧૪૫-૧૪૭ કારિકાઓ રજૂ કરવામા આવી છે તેમા શબ્દશ્રવણ સાથે એકત્વની પ્રક્રિયા સમજાવવામા આવી છે

ન જાત્યક્તૃક ક્ષત્રિદાગમ પ્રતિપચ્ચતે ।

ઘીજ સર્ગાગમાપાયે ત્રય્યેવાત્તો વ્યવસ્થિત ॥૧૪૮॥

કોઈ (તત્ત્વજ્ઞ) (કોઈપણ) આ મ અપૌરુષેય છે એમ સ્વીકારતો નથી (આવા) બધા પૌરુષ આગમે વિનષ્ટ થતા, વેદત્રયી બીજરૂપે પ્રવર્તમાન રહે છે

અહીં વેદ અને આગમે એમ મે શબ્દોને જુદી જુદી રીતે સમજાવવાના છે વેદ અપૌરુષેય છે તેના કોઈ કર્તા નથી, પરંતુ બધા આગમે કોઈ પ્રતીન તત્ત્વજ્ઞતા કર્તાત્વાળા છે જેમકે સાખ્યના કર્તા કપિલ છે હરિવૃષભના મતમા આગમ એટલે બ્રહ્મિનો સત્ત્વ નામે ત્રય અને પત્તજ્ઞિનું મહાભાષ્ય સ્વોપજ્ઞાતિમા અનેક સ્થળે પ્રાચીન શ્લોકો અવતારવામા આવ્યા છે તેમને પણ આગમ કહ્યા છે બ્રહ્મરજ્ઞાનને લક્ષતા અને તેમના સત્ત્વરૂપ ત્રયો પ્રતીન સમયમા રચાયા હતા તેમને આગમ અથવા આગમસત્ત્વ કહ્યા છે વાકરપદીય પ્રકાશકાંડતુ નામ આગમરસમુદાય એનું પણ છે તે નામ સુચવે છે કે વામ્ય પદીરમા પૂર્વાચાર્યોમાથી અનેક આગમશ્લોકો અવતારવામા આવ્યા છે

સર્વપ્રવાદપુ શાગમવાક્યાના પ્રણેતૃપરિગ્રહેણ પૌષ્ટ્યેચત્ત્વમન્દુષગમ્યતે । વેદવાક્યાનિ તુ ચેત-
વદપૌષ્ટ્યેગાનિ । સાન્યાગમાન્તરાણા પ્રણેતૃપુ વિચિત્ર-નેધ્વાગમાન્તરાત્તુસન્ધાને ચીજવદત્તુતિષ્ઠન્તે ।—સ્વાપક્ષ

અર્તં વાતેપુ વાદેપુ વર્તૃષ્યન્યેષ્યસત્સવિ ।

શ્રુતિસ્મૃત્યુદિતં કર્મ લોકો ન વ્યતિવર્તતે ॥૧૪૯॥

ગદ્યા (દાર્શનિક) વાદો નાશ પામે અને (તેમને) સ્થનાર ધીન (દાર્શનિકો)
ન હોય નો પણ શ્રુતિ અને સ્મૃતિમા જણાવેલ કાર્યનું દોષો ઉલ્લંઘન કરતા
નથી (૧૪૯)

જ્ઞાને સ્વાભાવિકે નાર્ય શાસ્ત્રે કશ્ચ ન વિચતે ।

ધર્મો જ્ઞાનસ્ય હેતુશ્ચેત્તસ્યામ્નાયો નિબન્ધનમ્ ॥૧૫૦॥

જ્ઞાન જો (સર્વને) સ્વાભાવિક (પ્રાપ્ત થતું) હોય તો શાસ્ત્રોત્તુ કશું પ્રયોજન
નથી ધર્મ જો જ્ઞાનનું કારણ હોય તો વેદ તે (ધર્મ)નું મૂળ છે

વેદશાસ્ત્રાવિશેધી ચ તર્કશ્ચક્ષુરપદયતામ્ ।

રૂપમાત્રાદિ વાક્યાર્થ કેવલં નાતિતિષ્ઠતિ ॥૧૫૧॥

વેદ અને શાસ્ત્રોનો અવિરોધી એવો તર્ક અલ્પજ્ઞાનીઓ માટે નેત્ર સમાન છે.
(શ્રુતિ, લિંગ વગેરેની મઠક વિનાના વેદચનોના) માત્ર સ્વરૂપથી તેમનો વાક્યાર્થ
અધિયાતો બનતો નથી. (૧૫૧)

અહીં તર્ક એટલે મીમાંસામા નક્કી થયેલ શ્રુતિ, લિંગ વગેરે ન્યાય (= નિયમ) સમૂહ.
અન્ય ન્યાયાદિ શાસ્ત્રોમા બાંધીતા તર્કનો અહીં સદર્શ નથી

સતોઽવિવક્ષા પારાધ્યં વ્યક્તિરર્થસ્ય લૈકિકી ।

ઙ્ગિતિ ન્યાયો बहुविधस्तर्केण प्रथिमज्यते ॥૧૫૨॥

શબ્દ વડે પ્રાપ્ત થતા અર્થની અવવિક્ષા, અન્ય અર્થમાં વ્યાપ્ત થતું, કોઈ
સૂચન વડે અર્થનો (વિશેષ) અભિવ્યક્તિ એમ અનેક સિદ્ધાંતો તર્ક વડે બાણી
શકાય છે (૧૫૨)

તસ્ય જાત્યમ્ । (વા. સુ. ૪।૧।૧૨) એ સૂત્રમાં તત્ત્વ શબ્દ પુર્વિલગ્નમા છે અને કણ્ઠ્યમ્
નપુસકમા છે અહીં શબ્દ વડે લિંગ દર્શાવવામા આવ્યું છે છતાં તેની વિવક્ષા નથી તેથી
'રાધાને પુત્ર તે રાધેય' એ અર્થમાં રાધા શબ્દ સ્ત્રીલિંગમા હોવા છતાં તેને 'અપત્તા'
અર્થમાં પ્રત્યય લાગે છે. પ્રહ સમાર્થિ । ('તે પાત્રને સાક્ષ કરે છે') હેતુરીયમહિતા ૩।૧।૧૩
મી વ ૨ ૧ ૧૩, ૧૪)માં એકવચન હોવા છતાં તેની વિવક્ષા નથી પરંતુ અનેક સોમપાત્રો
વિવક્ષિત છે સ્ત્રીય જે લોપજીવન્તિ પ્રાવ્યાન્તે મૃતછણમ્ । (જીની કમાણી ઉપર જે છવે
છે તેમણે 'મરેયા' એવું લક્ષણ પ્રાપ્ત થયું છે) માં બૃતપણમા તે પ્રમાણે છવતા હતા અને
ભવિષ્યમા પણ જે તેમજ કરનારા છે તે ગદ્યા 'મરેલા' એવું લક્ષણ પ્રાપ્ત કરનારા છે,
એમાં કાળની અવિતરકા છે.

ઠાઈ વાર આવા અર્થની વિવક્ષા હોય છે, જેમ કે, 'ગર્ભથી આપમે મહિને બ્રાહ્મણના ઉપનયન સરકાર કરવા' (ગમાદ્યમેદ કુર્વાન શાક્રાણસ્વોપનયનમ્ ।) એમાં લિંગની વિવક્ષા છે, કારણ કે પુરુષને ઉપનયન આપવાનું છે, સ્ત્રી અને નપુ સકને નહિ. પણના મજેન । (પરુ વડે યત કરવો) એમાં તૃતીયાનો પ્રત્યય 'એક' એવી સંખ્યા દર્શાવે છે, જે અથવા અનેક પરુઓથી યત કરવામાં આવતો નથી, તેન ચીવ્યતિજનતિજર્ણત્ । ૧ા. સુ ૪ ૪.૨ પ્રમાણે દિવ્યતિ, સ્વતિ, જયતિ અને જિતમ્ એવા અર્થમાં તૃતીય ન્તને ઝઙ્ પ્રત્યય થાય છે)માં જૂતાણ અને વર્તમાનકાળનો વિવક્ષા છે.

"નક્ષત્રને જોઈને મૌન થોડવું" (નક્ષત્ર દદ્ધવા વાચ વિચિત્ત ।) અહીં માત્ર નક્ષત્ર દર્શન નહિ પણ તેને યોગ્ય કાલ ઉદિષ્ઠ છે આકાશ વાદળોથી વ્યાપ્ત હોય તો પણ નક્ષત્ર દેખાયું છે તે સમય નક્કી કરીને વાગ્નિસર્ગ થઈ સહે અહો શબ્દોથી પ્રાપ્ત થતો અર્થ ઉપવક્ષણ છે જ્યારે યોગ્ય કાલ વિધેય હોઈને તેનું પ્રાધાન્ય છે દહીંને કાગડાઓથી બચાવો (કાચેન્નયો દધિ રક્ષણમ્ ।) એવા વચનમાં વપરાયેલા શબ્દો ઉપરાંત અન્ય અર્થ પણ અકિપ્રેત છે, જેમકે, કાગડાઓ દેખાતા ન હોય તો પણ કૂતરાં બિલાડા, વગેરેથી દહીંને બચાવવું જોઈએ. જમીને છોકરા પડી કહેવામાં આવે કે 'વાસણો સાફ કરજો' એમાં વાસણો ઉપરાંત ટેમલ, ટેમલકલોચ વગેરે સાફ કરવાનું પણ આવી જાય છે.

'ચોપડેલી શર્કરા તે મૂકે છે' (ભક્ષતા શર્કરા ઉપદશતિ ।) એ વચનમાં ચોપડી ચોપડી છે તે સ્પષ્ટ થતું નથી, પરંતુ પછી આવતું સૂચનવાક્ય, ધી એ તો તેજ છે (તિજો વે જીતમ્ ।) જણાવી દે છે કે શર્કરા ધી લગાડેલી છે. અહીં બીજું વચન સૂચન (= લિંગ) રૂપે છે તે મૂળ અર્થને બનકત કરે છે.

આ બધી સ્પષ્ટતાઓ મીમાંસામાં પ્રાપ્ત થાય છે

શબ્દાનામેવ સા શક્તિસ્તર્કો ય પુરુષાશ્રય ।

સ શબ્દાનુગતો ન્યાયોડનાગમેષ્વરનિન્વન ॥૧૫૩॥

જે પુરુષનિષ્ઠ તર્ક (= મનુમાન) છે તે (તો) શબ્દોની જ શક્તિ છે જેમનામાં આગમ(વ્યવસ્થા) નથી તેઓમાં શબ્દ(શક્તિ)નડે સ્થાપિત થયેલો ન્યાય પ્રમાણુ-જૂત નથી (૧૫૩)

અહીં તર્ક એટલે 'અર્થ', પ્રકરણ, લિંગ વગેરે મીમાંસા-ન્યાયોથી પ્રમાણુજૂત માનવામાં આવેલ અનુમાન. આગમ-વ્યવસ્થા વિનાના એટલે વેદરૂપ આગમને નહિ માનનારા, શબ્દ વડે સ્થાપિત નહીં થયેલો એટલે શબ્દરૂપી મૂળ વિનાનો.

જે તર્ક શબ્દશક્તિ વડે પ્રાપ્ત થતો નથી પરંતુ પદાર્થોના સાધન-વૈધર્મ્યને અનુસરે છે તે આગમનો નાશ કરતો હોવાથી પ્રમાણુજૂત નથી એને શુષ્ક તર્ક કહીશું.

* યદુદુન્મરવર્ણના ઘટીના મળ્ડલં મહત્ ।

પીતં ન ગમયેત્તયમ્ ફિ લક્ષ્મણત્વં નયેત્ ॥૧૫૪॥

સર્વપ્રવાવેષુ બાગમવાક્યાનાં પ્રણેતૃપરિગ્રહેણ પૌસ્પેયસ્વમધ્યુપગમ્યતે । વેદવાક્યાનિ તુ ચૈતન્ય-
વદપૌસ્પેયાણિ । હાન્યામનાન્તરાગા પ્રણેતૃષુ વિચ્છિન્નેધ્યાગમાન્તરાનુસન્ધાને ધીજવદનુતિષ્ઠન્તે ।—સ્વોપજ

અસ્તં યાતેપુ વાવેપુ કર્તૃષ્વન્યેષ્વસત્સ્વપિ ।

શ્રુતિસ્મૃત્યુદિતં કર્મ લોકો ન વ્યતિવર્તતે ॥૧૪૯॥

બધા (દાર્શનિક) વાહો નાશ પામે અને (તેમને) સ્થનાર બીજા (દાર્શનિકો)
ન હોય નો પણ શ્રુતિ અને સ્મૃતિમાં જણાવેલ કાર્યનું લોકો ઉલ્લંઘન કરતા
નથી. (૧૪૯)

જ્ઞાને સ્વાભાવિકે નાર્યં શાસ્ત્રૈઃ કશ્ચ ન વિદ્યતે ।

ધર્મે જ્ઞાનસ્ય હૈતુશ્ચેત્તસ્યામ્નાયો નિવન્ધનમ્ ॥૧૫૦॥

જ્ઞાન એ (સર્વને) સ્વાભાવિક (પ્રાપ્ત થતું) હોય તો શાસ્ત્રોનું કશું પ્રયોજન
નથી ધર્મ જે જ્ઞાનનું કારણ હોય તો વેદ તે (ધર્મ)નું મૂળ છે.

વેદશાસ્ત્રાવિરોધી ચ તર્કશ્ચકુરપદયતામ્ ।

રૂપમાત્રાદિ વાક્યાર્થઃ કેવલં નાતિતિષ્ઠતિ ॥૧૫૧॥

વેદ અને શાસ્ત્રોનો અનિરોધી એવો તર્ક અલ્પજ્ઞાનીઓ માટે નેત્ર સમાન છે.
(શ્રુતિ, લિંગ વગેરેની મદદ વિનાનાં વેવચનોના) માત્ર સ્વરૂપથી તેમનો વાક્યાર્થ
અધિયાતો બનતો નથી. (૧૫૧)

અહીં તર્ક એટલે મીમાંસામાં નહીં થયેલ શ્રુતિ, લિંગ વગેરે ન્યાય (= નિયમ) સમૂહ.
અન્ય ન્યાયાદિ શાસ્ત્રોમાં જણાવેલા તર્કનો અહીં સંદર્ભ નથી

સતોડધિવક્ષા પારાધ્યં વ્યતિરિચ્યત્ય લૈઙ્ગિકી ।

હતિ ન્યાયો વહુવિધસ્તર્કેણ પ્રવિભજ્યતે ॥૧૫૨॥

શબ્દ વડે પ્રાપ્ત થતા અર્થની અવવિક્ષા, અન્ય અર્થમાં વ્યાપ્ત થતું, કોઈ
સૂચન વડે અર્થના (વિશેષ) અલિંગ્યક્રિત એમ અનેક સિદ્ધાંતો તર્ક વડે બાહ્યી
શકાય છે. (૧૫૨)

તસ્ય અત્યમ્ । (વા. સુ. ૪/૧/૧૨) એ સૂત્રમાં તસ્ય શબ્દ પુરિલ્લગમાં છે અને અત્યમ્
નપુંસકમાં છે. અહીં શબ્દ વડે લિંગ દર્શાવવામાં આબધું છે છતાં તેની વિવક્ષા નથી. તેથી
'રાધાનો પુત્ર તે રાધેય' એ અર્થમાં રાધા શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં હોવા છતાં તેને 'અપત્ય'
અર્થમાં પ્રત્યક્ષ લાગે છે. પ્રદ્ સમાર્થિ । ('તે પાત્રને સાફ કરે છે' રૈત્તિરીયસંહિતા ૩/૨/૨૨
મી. ૧ ૧ ૧૩, ૧૪)માં એકવચન હોવા છતાં તેની વિવક્ષા નથી પરંતુ અનેક સોમપાત્રો
વિવક્ષિત છે. સ્ત્રીય વે ચોષજીવન્તિ પ્રાગ્ગારતે મૃતલઘનમ્ । (સ્ત્રીની કમાણી ઉપર જે છવે
છે તેમણે 'મરેલા' એવું લક્ષણ પ્રાપ્ત થયું છે) માં બૃતકાળમાં તે પ્રમાણે છવતા દતા અને
બવિગમાં પણ જે તેમજ દરનારા છે તે બધા 'મરેલા' એવું લક્ષણ પ્રાપ્ત કરનારા છે,
એમાં કાળની અવિવક્ષા છે.

ઠોઈ વાર આવા અર્થની વિવક્ષા હોય છે, જેમ કે, 'જલ્દથી આપમે મહિને છાંહણના ઉપનયન સંસ્કાર કરવા' (પર્માપ્તમેવ કુર્વાન પ્રાક્ષણસ્યોપનયનમ્ ।) એમાં લિંગની વિવક્ષા છે, કારણ કે પુરુષને ઉપનયન આપવાનું છે, સ્ત્રી અને નપુંસકને નહિ. વશુતા જ્ઞેન । (પશુ વડે યજ્ઞ કરવો) એમાં તૃતીયાનો પ્રત્યય 'એક' એવી સંખ્યા દર્શાવે છે, જે અથવા અનેક પશુઓથી યજ્ઞ કરવામાં આવે તો નથી, તેનું વ્યવહારિક નિબંધન... ૧૫. સુ. ૪૪.૨ પ્રમાણે દિવ્યતિ, સ્વતિ, જયતિ અને જિતમ્ એવા અર્થમાં તૃતીય ન્તને ઉક્ત પ્રત્યય થાય છે)માં જૂતક્ષણ અને વર્તમાનકાળની વિવક્ષા છે.

"નક્ષત્રને જોઈને યૌન તોડવું" (" નક્ષત્ર દષ્ટ્વા વાય વિચ્છેદ્ ।) અહીં માત્ર નક્ષત્ર દર્શન નહિ પણ તેને યોગ્ય કાલ ઉદ્ધિષ્ટ છે. આકાશ વાદળોથી વ્યાપ્ત હોય તો પણ નક્ષત્ર દેખાયું છે તે સમય નક્કી કરીને વાઝિસર્ગ થઈ શકે અહીં શબ્દોથી પ્રાપ્ત થતો અર્થ ઉપલક્ષ્ય છે જ્યારે યોગ્ય કાલ વિધેય હોઈને તેનું પ્રાધાન્ય છે. દહીંને કાગડાઓથી બચાવો (કાકેમ્બો દધિ રક્ષતામ્ ।) એવા વચનમાં વપરાયેલા શબ્દો ઉપરાંત અન્ય અર્થ પણ અભિપ્રેત છે, જેમકે, કાગડાઓ દેખાતા ન હોય તો પણ કૂતરાં બિલાડાં, વગેરેથી દહીંને બચાવવું જોઈએ. જમીને ઊઠ્યા પછી કહેવામાં આવે કે 'વાસણો સાફ કરજો' એમાં વાસણો ઉપરાંત ટેબલ, ટેબલકલોથ વગેરે સાફ કરવાનું પણ આવી બંધ છે.

'ચોપડેલી શકરા તે મૂકે છે' (અસ્તા. શર્કરા વપદમાતિ ।) એ વચનમાં શેનાથી ચોપડી છે તે સ્પષ્ટ થતું નથી, પરંતુ પછી આવતું સૂચનવાક્ય, ધી એ તો તેજ છે. (તિજો વે છતમ્ ।) જાણીતી દે છે કે શકરા ધી લગાડેલી છે. અહીં બીજું વચન સૂચન (= લિંગ) રૂપે છે. તે મૂળ અર્થને બાંધત કરે છે.

આ બધી સ્પષ્ટતાઓ ગીતાસામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

શબ્દાનામેવ સા શક્તિસ્તર્કો ય પુરુષાધ્યય ।

સ શબ્દાનુગતો ન્યાયોડનાગમેષ્વનિવનનઃ ॥૧૫૨॥

જે પુરુષનિષ્ઠ તર્ક (=અનુમાન) છે તે (તો) શબ્દોની જ શક્તિ છે જેમનામાં આગમ(વ્યવસ્થા) નથી તેઓમા શબ્દ(શક્તિ)વડે સ્થાપિત થયેલો ન્યાય પ્રમાણ-જૂત નથી (૧૫૩)

અહીં તર્ક એટલે અર્થ, પ્રકરણ, લિંગ વગેરે ગીર્વાણાઓથી પ્રમાણજૂત-માનવામાં આવેલ અનુમાન. આગમવ્યવસ્થા વિનાના એટલે વેદરૂપ આગમને નહિ માનનારા, શબ્દ વડે સ્થાપિત નહીં થયેલો એટલે શબ્દરૂપી મૂળ વિનાનો.

જે તર્ક શબ્દશક્તિ વડે પ્રાપ્ત થતો નથી પરંતુ પદાર્થોના સાધાર્ય-વૈધાર્યને અનુસરે છે તે અપમનો નાશ કરતો હોવાથી પ્રમાણજૂત નથી. એને શુદ્ધ તર્ક કહીશું .

* ચતુરુદ્યમ્પરવર્ણના વટીનાં મળ્ડલં મહત્ ।

પીતં ન ગમયેત્તર્ગ કિં તત્કલુગતં નયેત્ ॥૧૫૪॥

લાલ રંગના, મહિરાથી ભરેલા ઘડાઓનો મોટો દગલો પીવામાં આવતાં (પણ જો તે) સ્વર્ગમાં પહોંચાડતો ન હોય તો, યજ્ઞમાં કરવામાં આવતું તે (થોડુંક મહિરા-પાન) શું ત્યાં પહોંચાડશે ? (૧૫૪)

મહાભાગ્ય (૧. ૫. ૩. લી. ૩)માં ૨૦૪ થયેલુ આ સદર્શવચન કારિકા ૧૫૩ ઉપરની સ્થોષણવૃત્તિ માં મૂકવામાં આવ્યું છે. જ્યાં આશ્મનચર્યોને નિષ્ક્રિય બતાવવાનો યત્ન કરતો શુષ્ક તર્ક હમેશાં નિષ્ક્રિય છે એ વિચારના અનુસંધાનમાં આ કારિકા ૨૦૪ થઈ છે.

રૂપાદયો યથા દૃષ્ટા પ્રત્યર્થં યતશક્ય ।

શબ્દાસ્તયૈવ દૃશ્યન્તે વિપાપહરણાદિપુ ॥૧૫૫॥

જેમ રૂપ (રસ, ગન્ધ) વગેરે શુભોની દરેક કાર્ય માટેની શક્તિ નિશ્ચિત હોય છે તેમ એર દૂર કરવા વગેરે બાળતોમાં શબ્દો (નિશ્ચિત શક્તિવાળા) દેખાય છે (૧૫૫)

નીલરૂપ નેત્રો દૃઢક આપે છે, ભાસ્વરરૂપ નુકશાન કરે છે મીઠો રસ કરે ઉત્પન્ન કરે છે, તીખો પિત્ત કરે છે. એર અને એરી ઔષધિની વાસ મૂર્ખાં લાવે છે, કૂણોની વાસ ઉરોગિત કરે છે એરી ઔષધિનો રૂપર્શ મૃત્યુ લાવે છે. ચન્દનનો રૂપર્શ આહલાદક બને છે.

આવી રીતે કેટલાક મન્ત્રોના ઉચ્ચારણથી એર ઉતરે છે, અમુક વેદમુક્તોના ઉચ્ચારણથી વિચિત્ર અદૃષ્ટ કૃણ પ્રાપ્ત થાય છે.

યથૈષાં તત્ર સામર્થ્યં ધર્મઉપ્યેવં પ્રતીયતામ્ ।

સાધૂના સાધુમિસ્તસ્માદ્રાચ્યમભ્યુદયાર્થિનામ્ ॥૧૫૬॥

જેમ આ શબ્દોનું તે તે કાર્યોમાં આવું સામર્થ્ય છે તેમ સાધુ શબ્દોનું ધર્મપ્રાપ્તિ કરાવવામાં પણ તેવું જ સામર્થ્ય છે એમ સમજો તેથી અભ્યુદયને ઈચ્છનારા સભ્યનોએ સાધુ શબ્દોનો (જ) પ્રયોગ કરવો. (૧૫૬)

સર્વોડદૃષ્ટફલાનર્થાનાગમાત્પ્રતિપદ્યતે ।

વિપરીતં ચ સર્વત્ર શક્યતે વક્તુમાગમે ॥૧૫૭॥

સર્વે (જનો) અદૃષ્ટ કૃણ આપનાર (વજ્રાદિ) બાળતોને બાગમ (=વેદ)માંથી પ્રાપ્ત કરે છે આગમમાં નિર્દેશોલી જાધી બાળતોને તેથી વિરુદ્ધ બહેર કરવી પણ શક્ય છે. (૧૫૭)

મન્ત્રના શબ્દો જેમ એર ઉતરે છે તેમ એમ પણ કહેવાય કે વેદવચનોથી અધર્મ પણ પ્રાપ્ત થાય છે શબ્દોની નિયત શક્તિથી વિપરીત એવી શક્તિની પણ ક્રપના કરી શકાય આવી દલીલ આગે એમ કહી શકાય કે દૃષ્ટ અથવા અદૃષ્ટ કૃણ આગે વેદવચનોને બંને રીતે સમગ્ર શકારો તેથી એવો નિર્ણય કરવો કે સાધુ શબ્દોથી ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે અને અસાધુ શબ્દોથી અધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે.

સાધુત્વજ્ઞાનવિષયા સેયં વ્યાકરણસ્મૃતિ ।

અવિચ્છેદેન શિષ્ટાનામિદં સ્મૃતિનિબન્ધનમ્ ॥૧૫૮॥

સાધુ શબ્દોનું જ્ઞાન એ આ વ્યાકરણ-સ્મૃતિનો વિષય છે ગિષ્ટોની અવિચ્છિન્ન સ્મૃતિપર પરાનું તે નિમિત્ત છે. (૧૫૮)

वैतर्क्यं मध्यमायाश्च पश्यन्त्याश्चैतद्विमुक्तम् ।

अनेकतीर्थभेदायास्त्वय्या वाच परं पदम् ॥૧૫૯॥

(આ વ્યાકરણ-સ્મૃતિ) વૈખરી, મધ્યમા અને પદ્ય-સ્તી એમ અનેક લિન્ન માળોમા વ્યાપ્ત વાણીનું અદ્ભુત અને ઉત્તમ સ્થાન છે (૧૫૯)

બીજાઓ વડે સવેદ્ય અને શ્રોત્રના વિષય તરીકે જેનું શ્રુતિરૂપ નિવૃત્ત છે તે વાણી વૈખરી કહેવાનું છે વિખર એટલે દેહ અને ઈન્દ્રિયોનો સમૂહ, ત્યાંથી જન્મેલી એને વૈખરી તે વર્ણોના રૂપમાં ઉત્પન્ન થયે છે આકાશની ધરીમા, દોલમા, વાસળીમા, તીણામા એમ અનેક પરિમાણોમા તે વ્યાપેલી છે.

મધ્યમા વાણી અત સનિવિષ્ણ, કમવતી હોય તેવી દેખાતી, માન શુદ્ધિ વડે પ્રાપ્ત થનારી અને સૂક્ષ્મ પ્રાણુકૃતિને અનુસરનારી કે પરચન્તી વાણી કમનો અત સદાચર કરીને અર્થોત્ અત કરણમા સમાવીને તેને વિદ્યુત કરીને અક્રમારૂપે રહેલી છે તે અત્યન્ત ક્રિયાશીલ, વિગુહ અને શાન્ત છે પદ્યથોના રૂપો તેનામા લે'ન છે તે નિરાકાર, એવ પદ્યથોને સમાવનારી, સર્વ આકારોને પોતાનામા નિમગ્ન કરનારી મર્યાદિત અર્થોનો આભાસ આપનારી, બધા અર્થોના અવતારનો અત લાવનારી એમ અસખ્ય ભેદોવાળી છે પરચન્તીને પરા અથવા પ્રકૃતિ અથવા પરાપ્રકૃતિ અથવા પ્રતિભા એવા નામ આપનામા આના છે. પરચન્તીને પરા અને અપરા એમ બે રીતે સ્વોવજ્જનોમા મા અને લઘુહરિ પછી વિખેલી વ્યાકરણદર્શનપર પરામા સમજવામા આવે છે અનુહરિ પોતે પરચન્તી ઉપરાત પરાને પછી સ્વતંત્ર વાણીમંતર તરીકે સ્વરોહારના હતા કે હેમ તે રૂપમાં શબ્દ નથી

પ્રાચીન પરંપરા પ્રમાણે વૈખરી વાણી કડમ્બેશમા, મધ્યમા હૃદયમા, પદ્ય-સ્તી નાભિમા અને પરા મૂળચક્રમા રહેલી છે પ્રત્યભિદર્શનના પ્રસિદ્ધ ચિત્રકો સમકેઠ, ઉત્પન અને અભિનવશુપ્ત આ વિચારોનો ધણો વિસ્તાર કરે છે

સ્વોવજ્જતિમા શરૂઆતમા વાણીના સ્વરૂપને હજતા પાંચ સ્ત્રોકો અવતારવામા આવ્યા છે આ સ્ત્રોકો મહામારણ આધમધિક પર્વના વાલ્મીકિય વિમાગમા અધ્યાય ૨૧મા થોડા ફેરફાર સાથે પ્રાપ્ત થાય છે. પછીના ૭ સ્ત્રોકો પંખુ પ્રાચીના વ્યાકરણજ્ઞમા ઠોઈ મધ્યમાથી લેવામા આવ્યા હોય એમ લાગે છે જન્મત ભૂદનો ન્યાયમંત્રી (૫ ૩૦૩, ૩૦૪ મા અને વાદિદેવસૂરેના સ્વાદ્વાદરત્તમ (૧ ૭) મા તેમાના કે'નાંકનું જાણ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે દર્શનગ્રથોમા પ્રાપ્ત થતી તાત્પર્યવૈચારી અન્ય કારિકાઓની જેમ આ કારિકાઓ પણ બીજા અનેક સ્થળે પ્રાપ્ત થાય છે ઉત્તમ સમયમત્તમાર્ગઃ (નિર્ણયમાગર, ૫ ૪૨) તત્વાર્થ-સાધકાદિક, (નિર્ણયમાગર, ૫ ૨૪૨) વગેરે

કૃત્વેદ (૧. ૧૬૪.૫)ની ઝગ્યામાં નિર્દોષ વાણીના એથા સ્વરૂપને (તુરીયં વાચઃ) ઉલ્લેખીને સ્વોપદ્ધમાં જણાવવામાં આંબુ છે કે તે શબ્દતત્ત્વનું અસંકીર્ણ રૂપ વ્યાકરણ-શાસ્ત્રમાં નિબદ્ધ છે ઉચ્ચ દર્શનને નહિ પામેલ જનોની સક્રિયતા જુલોવાળી હોય છે. તેથી વ્યાખ્યાઓ અને વિસ્તારવાળું આ વ્યાકરણશાસ્ત્ર શબ્દોની પ્રાપ્તિ માટે સહેલો ઉપાય છે.

વાક્યપદીયનાં ત્રણ કાંડમાં ત્રણ પ્રકારની વાણીનો વિસ્તાર થયો છે એવું એક સ્થાન પણ કરવામાં આંબુ છે. પ્રથમ કાંડમાં બ્રહ્મસ્વરૂપ શબ્દતત્ત્વ અર્થાત્ પરમા વાક પર્યન્તીનો વિસ્તાર મળે છે, તેથી તેને બ્રહ્મકાંડ કહ્યું છે. દ્વિતીયકાંડમાં આખું વાક્યરૂપ શબ્દતત્ત્વની અર્થો હોવાથી તેમાં મધ્યમાનો વિસ્તાર મળે છે અને તૃતી કાંડમાં અપોદ્દ્યુત પદો-પ્રકૃતિ અને પ્રત્ય-નો વિસ્તાર હોવાથી તેમાં વૈખરીનો વિસ્તાર છે એમ માનવું જોઈએ. હેવારાજ પણ કહે છે કે “પોતાના, સ્પષ્ટ (અર્થરૂપી) શરીર વડે સર્વજનોને એકસરખી સુલભ બનેલ વાણીની આ ત્રીજી અવસ્થા (અર્થાત્ વૈખરી, આ) ભારી કૃતિ દ્વારા પ્રતિષ્ઠા પામે.”

તત્ત્વાશ્વાસંકીર્ણં વાચો રૂપં કારત્સ્વર્ચેન સામાન્યવિશેષત્વસ્યસિમ્લક્ષણે વ્યાકરણાસ્યે નિબદ્ધમ્ ।
અર્વાર્થદર્શનાનાં તુ પુરુષાણાં પ્રાયેણ સાતિશ્ચઃ પ્રતિષ્ઠાતિત્યઃ સાપરાયાઃ વાકનયઃ । નિરપરાધસ્તુ લક્ષણ-
પ્રવચ્ચવાનનેકમાર્ગોડયં શબ્દાનાં પ્રતિવત્ત્યુપાયો દર્શિતઃ ।—સ્વોપદ્ધ

નિરાકાર્હેણ વપુષા મતા વિશ્વવ્રતીનતામ્ ।

તૃતીયા શાખવચ્ચેયં પ્રતિષ્ઠાસુરયાતિવરઃ । પ્રકોર્ણપ્રકાશઃ ૨. ૫ ૨૭૨

* ગૌરિય પ્રશ્નરત્યેકા રસમુત્તમશાલિની ।

દિઠ્યાદિઠ્યેન રૂપેણ ભારતી ગૌ જુવિસ્મિતા ॥૧૬૦॥

પ્રદ્રશિત સ્વભાવવાળી ભારતી વાક (વૈખરી વાણી) ક્રિંચ અને અદિક્રિંચરૂપ વડે ગાયત્રી જેમ ઉત્તમ રીતે શોભતી (શબ્દરૂપ) રસને વહાવે છે. (૧૬૦)

* પ્તયોરન્તરં પચ્ય સૂક્ષ્મયો. સ્પન્દમાનયોઃ ।

પ્રાણાપાનાન્તરે નિત્યા એકા સર્વસ્ય તિષ્ઠતિ ॥૧૬૧॥

પ્રાણ અને અપાનથી દર, એક વાણી (મધ્યમા) સર્વમાં હંમેશાં રહેલી છે. સૂક્ષ્મ અને સતત સ્પંદનવાળો તે બંને વચ્ચેની વિશિષ્ટતાને જુઓ. (૧૬૧)

* અન્યા ત્વપ્રેયમાનૈષ વિતા પ્રાણેન વર્તતે ।

જાયતે દિ તતઃ પ્રાણો વાચમાપ્યાયન્યુનઃ ॥૧૬૨॥

(તેમનાથી) જુદી (પશ્યન્તી) કોઈ પ્રેરણા વિનાની હોવા છતાં પ્રાણ વિના રહેલી છે ત્યાર પછી (મધ્યમા) વાણીને પારંપુષ્ટ કરતો પ્રાણ તેમાંથી ફરી વાર ઉત્પન્ન થાય છે (૧૬૨)

* પ્રાણેનાપ્યાયિતા સૈવે વ્યવહારનિવન્ધની ।

સર્વસ્યોચ્છ્વાસમાસાય ન વાગ્યદત્તિ કર્હિચિત્ ॥૧૬૩॥

પ્રાણુ વડે પોપણુ પામેલી તે બલહારતું કારણુ બને છે. સર્વ(જનો)ના પ્રાણુમાં પ્રાપ્ત થઈને તે (મધ્યમા) વાફ કશું ઉચ્ચારણુ કરતી નથી (૧૬૩)

* ઘોષિણો જાતનિર્ઘોષા અઘોષા ચ પ્રવર્તતે ।

તયોરપિ ચ ઘોષિણ્યો નિર્ઘોષૈય ગરીયસી ॥૧૬૪॥

જેમાં નાદ ઉત્પન્ન થયો છે તેવી તે ઘોષવતી (વેખરી) અને ઘોષ વિનાની (મધ્યમા અને પશ્યન્તી) પ્રવૃત્ત બને છે. ઘોષવતી (વેખરી) અને નિર્ઘોષા (મધ્યમા) એ બેમાં નિર્ઘોષા વધારે મહત્ત્વની છે. (૧૬૪)

* સ્થાનેષુ વિષ્ટુતે વાયૌ કૃતવર્ણપરિમદા ।

વૈભરી વાક્યયોક્તૃણાં પ્રાણવૃત્તિનિવન્ધના ॥૧૬૫॥

(ઉચ્ચારણુ) સ્થાનેમાં વાયુ પ્રતિઘાત પામતાં વર્ણ (શબ્દ વગેરે)નો સ્વીકાર કરનારી વેખરી વાણી ઉચ્ચારણુ કરનારાઓની પ્રાણવૃત્તિનું નિમિત્ત બને છે. (૧૬૫)

* કેવલં વુદ્ધપુપાદાનકમરૂપાતુપાતિતી ।

પ્રાણવૃત્તિમત્તિકમ્ય મધ્યમા વાક્ પ્રવર્તતે ॥૧૬૬॥

બુદ્ધિમાં જ માત્ર નિમિત્તવાળી, કમરૂપને પ્રાપ્ત કરનારી મધ્યમા વાણી પ્રાણવૃત્તિનું અતિક્રમણુ કરીને પ્રવૃત્ત થાય છે. (૧૬૬)

* અવિમાળા તુ પદયન્તૌ સર્વતઃ સદ્વત્ક્રમા ।

સ્વરૂપજ્યોતિરેવાન્તઃ સૂક્ષ્મા વાગનવાયિતી ॥૧૬૭॥

વિભાગ વિનાની અને સર્વત્ર ક્રમ વિનાની સૂક્ષ્મવાણી પશ્યન્તી સ્વયંપ્રકાશ અને અવિનશ્વર છે. (૧૬૭)

* પૌર્ણપૂર્વ્યમાણાપિ નિત્યમાગન્તુર્મિર્મલૈઃ ॥

અત્યા કલેવ સોમસ્ય તાત્પન્તમભિભૂયતે ॥૧૬૮॥

અમૃત વડે ચોતરફથી ભરાતી હોવા છતાં, અંદરની છેલ્લી કલાની જેમ, (અશુદ્ધ શબ્દોદ્ગમ) પ્રાસંગિક મહિનવાળો વડે તે હાથમાં પૂરેપૂરી ઘેરાતી નથી. (૧૬૮)

* યસ્યાં દૃષ્ટસ્વરૂપાયામધિકારો નિવર્તતે ।

પુરુષે પોઢશકલે તામાદુરમૃતાં ક્લામ્ ॥૧૬૯॥

જેનું સ્વરૂપ અમરવામાં આવતાં, (સંસારબંધનરૂપી) જ્વાળાદારી વાળી વાય છે. સોળ કલાવાળા પુરુષમાં તેને નિત્ય કલા કહી છે. (૧૬૯)

*પ્રાપ્તોપરાગરૂપા સા વિપ્લવૈરતુષક્તિમિઃ ।

વૈસ્રો સત્ત્વમાત્રેવ ગુણૈર્ન વ્યવકીર્યતે ॥૧૭૦॥

જેમ સત્તારૂપ શબ્દબ્રહ્મનું સ્વરૂપ (સત્વાદિ) ગુણો વડે બેઠાતું નથી તેમ તે વૈષ્ણવી, આગનતુક અશુદ્ધિઓ રૂપો ગુણો વડે અનુરક્ત બનવા જતાં/સેદાતી નથી (૧૭૦)

કારિકા ૧૫૯ની સ્વોપદ્યુતિમાં આ ૧૬૦-૧૭૦ કારિકાઓ રજૂ થઈ છે. મહાસારત આશ્વમેધિક પર્વ અધ્યાય ૨૧માં ૧૭ અઆ, ૧૮ અઆ, ૧૮ઈઈ, ૧૪ અઆ ૧૪ ઈઈ, ૧૫અઆ, ૧૫ઈઈ અને ૧૬ રૂપે તે પ્રાપ્ત થાય છે. આ કારિકાઓમાં પરચન્તી, મધ્યમા અને વૈષ્ણવીનું સ્વરૂપ વર્ણવવામાં આવ્યું છે. ૧૬૫ થી ૧૭૦ કારિકાઓને બાદ ૫ એવા શબ્દોથી રજૂ કરવામાં આવી છે. તે કારિકાઓ પણ ત્રણ વાણીઓને ચર્ચે છે.

તદ્વિભાગાવિભાગાભ્યાં ક્રિયામાણમવસ્થિતમ્ ।

સ્વભાવજ્ઞૈસ્તુ ભાવાનાં દૃશ્યન્તે શબ્દશક્તયઃ ॥૧૭૧॥

પદ્માથોના સ્વભાવને જાણનાર (જ્ઞાનીઓ) શબ્દની શક્તિઓનો સાક્ષાત્કાર કરે છે, તેથી (પ્રકૃતિપ્રત્યય) વિભાગ અને (સ્વરૂપનિર્દેશરૂપો) અવિભાગને આધારે વ્યાકરણી રચના ચણેલી છે. (૧૭૧)

વિભાગ એટલે શબ્દોનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયને જુદાં જુદાં સમજવાં. અવિભાગ એટલે શબ્દોને છૂટા પાડ્યા વિના તેમના મૂળ સ્વરૂપે રજૂ કરવા, જેમકે પા. સુ. ૭.૪. ૬૫માં વાચર્તિ, વર્ષતિ એવાં ક્રિયારૂપો અને પા. સુ. ૬.૧.૨.માં વાન્વાન્, સાહ્વાન્ વગેરે કૃદંતરૂપો તેમના અવિભક્તરૂપમાં નોંધવામાં આવ્યાં છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં શબ્દાર્થબોધ બંને રીતે કરવામાં આવે છે.

અનાદિમવ્યવચ્છિન્નાં શ્રુતિમાહુરકર્તૃકામ્ ।

શિષ્ટૈર્નિવધ્યમાના તુ ન વ્યવચ્છિયતે સ્મૃતિઃ ॥૧૭૨॥

શ્રુતિને અનાદિ, અચાહ પરંપરાના સાતત્યવાળી અને અગૌરુપેય બદલેર કરવામાં આવી છે. શિષ્ટો વડે જુદે જુદે અમથે રચવામાં આવતી હોઈને સ્મૃતિ વિચ્છેદ પામતી નથી. (૧૭૨)

અવિભાગાદ્વિવૃત્તાનામભિધ્યા સ્વપ્નવચ્છ્રુતૌ ।

ભાવતત્ત્વં તુ વિજ્ઞાય લિङ્-ગેભ્યો વિદિતા સ્મૃતિઃ ॥૧૭૩॥

અવિભક્ત (શબ્દબ્રહ્મ)માંથી પ્રાદુર્ભાવ પામેલા ઋષિઓનું 'વેદોત્ત' જ્ઞાન સ્વપ્નજ્ઞાન જેવું (જ્ઞાન વડે અવગ્ર્ય) છે શ્રુતિના સૂચનોમાંથી પદ્માથોના તત્ત્વને જાણીને (ઋષિઓએ) સ્મૃતિની રચના કરી છે. (૧૭૩)

અહીં સ્વપ્નજ્ઞાન જેવું જ્ઞાન એટલે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન અર્થાત્ શ્રોત્ર વડે ગમ્ય ન બને તેવું, પ્રતિભાપ્રાપ્ત માનસ જ્ઞાન, શબ્દબ્રહ્મમાંથી પ્રાદુર્ભાવ પામેલા ઋષિઓનું શ્રુતિ અંગેનું જ્ઞાન કેવળ પ્રતિભાથી પ્રાપ્ત હોય છે

તેવા ચાગન્તુરવિદ્યાવ્યવહાર સર્વ ઇવૌપવારિત, વિદ્યાત્મકત્વ તુ વિશ્વસનામયુક્ત સુખ્યમ્ ।
તે ચ સ્વપ્ન દ્વાશ્રોતગમ્ય શબ્દ પ્રજ્ઞૈર સર્વમેવશક્તિયુક્તમિત્રશક્તિયુક્ત ચ પશ્યન્તિ ।—સ્વોપજ્ઞ ।

કાચવાગ્બુદ્ધિવિપયા યે મલ્લ સમવસ્થિતા ।

ચિકિત્સાલક્ષણાધ્યાત્મશાસ્ત્રેસ્તેષાં વિશુદ્ધયઃ ॥૧૭૪॥

શરીર, વાણી અને બુદ્ધિની જે દૃઢ બનેલી અશુદ્ધિએ! છે તે બૈધક, બ્યા
કરણ અને અધ્યાત્મશાસ્ત્રથી વિશુદ્ધ બને છે. (૧૭૪)

શબ્દ સંસ્કારહીનો યો ગૌરિતિ પ્રયુયુક્ત્યતે ।

તમપન્નશ્મિચ્છન્તિ વિશિષ્ટાર્થનિવેશિનમ્ ॥૧૭૫॥

ગૌ (ગાય) એવા શુદ્ધ શબ્દનો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે 'ગાવી' એવા
અશુદ્ધ શબ્દનો, તે (જ) અર્થમાં કોઈ પ્રયોગ કરે છે ત્યારે તે (ગાવી) ને અપખંશ
(શબ્દ) કહે છે. (૧૭૫)

૧૭૫. અપખંશ શબ્દનું મૂળ શુદ્ધ શબ્દ છે શુદ્ધ શબ્દ રૂપી મૂળ વિનાનો રત્ન ત્ર કોઈ
અપખંશ શબ્દ નથી. તેજ હતા રૂઢિથી અને વપરાશથી કેટલાંક અપખંશ શબ્દો સર્વત્ર રૂપ
ધરાવતા થાગ છે. અશક્તિ કે પ્રમાદથી વણીવાર ગૌ, એવા શુદ્ધ શબ્દને બદલે ગાવી કે મોળી
એવા અશુદ્ધ શબ્દો ઉચ્ચારાય છે.

અત્તગોળ્યાદય શબ્દા સાધવો વિપયાન્તરે ।

નિમિત્તભેદાત્સર્વત્ર સાધુત્વ ચ વ્યવસ્થિતમ્ ॥૧૭૬॥

'અસ્ત' અને ગોણી શબ્દો બીજા વિષય (સંદર્ભ)માં સાધુ (શુદ્ધ) શબ્દો
છે વિશિષ્ટ (અર્થપ્રવૃત્ત) નિમિત્તને કારણે સર્વત્ર સાધુત્વ નહીં થયું હોય છે. (૧૭૬)

૧૭૬ 'અસ્ત' એટલે પોતાનું નહિ અને મોળી અટલે 'આધારપાત' એવા અર્થમાં
આ બે શબ્દો સધુ છે પરંતુ ઘોડો 'ગાય' એ અર્થમાં અસાધુ છે.

આ પ્રકારના અર્થો અંગે સરખાવો મહામાયલીલિંગ । પૃ ૧૧, ૧૦ ૭-૧૧.

તે સાધુત્વનુમાનેન પ્રત્યયોત્પત્તિહેતુઃ ।

તાદાત્મ્યમુપગમ્યેવ શબ્દાર્થસ્ય પ્રકાશવા ॥૧૭૭॥

તે (અપખંશ શબ્દો) સાધુશબ્દોના અનુમાનથી અર્થબોધના કારણે રૂપ
બને છે અને (સાધુ શબ્દો) સાથે તાદાત્મ્ય પામીને તેમના અર્થોના બોધ
કરાવે છે, (૧૭૭)

ન શિષ્ટૈરનુગમ્યન્તે પર્યાયા ક્વ માયત ।

તે યત્ સ્મૃતિશાસ્ત્રેણ તસ્માત્માદ્યાદ્યાચવા ॥૧૭૮॥

આ (અપખંશ) શબ્દો શિષ્ટો વડે કે વ્યાકરણ-શ્રુતિ વડે શુદ્ધ પરીચો માનવામાં
આવતા નહિ હોવાથી તેઓ (અર્થના) માણાતૂ વાચક બનતા નથી. (૧૭૮)

અંત્યંત્વિતિ યથા વાલ શિશુમાગોઽપભાપતે ।

અવ્યક્તં તદ્વિદ્વાં તેન વ્યક્તૌ ભવતિ નિશ્ચય, ॥૧૭૯॥

एवं साधौ प्रयोक्तव्ये योऽपभ्रंशः प्रयुज्यते ।

तेन साधुव्यવहित कश्चिदर्थोऽभिधीयते ॥૧૮૦॥

જેમ ('અ'ખા અ'ખા' એમ બેાલતાં) શીખતો ખાળક અસ્પષ્ટપણે 'અ ખવ, અ ખવ' એમ તેમને ઉચ્ચારે છે અને તેની વાણીને સમજનારાઓને તે (અસ્પષ્ટ શબ્દોની) સ્પષ્ટતાનો નિશ્ચય થાય છે તેમ સાધુ શબ્દનો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે જે અપભ્રંશ શબ્દ પ્રયોજાય છે તેનાથી સાધુ શબ્દનું પરોક્ષ રીતે સ્થિતિ અર્થનો બોધ થાય છે. (૧૭૯-૧૮૦)

पारस्पर्यादपभ्रंशा विगुणेष्वभिधातुषु ।

प्रसिद्धिमागता येन तेषां साधुरवाचक ॥૧૮૧॥

(વિદ્યાર્થી) ગુણ વિતાના જે વત્તાઓમાં અપભ્રંશ શબ્દો પરંપરાથી પ્રસિદ્ધિ પામેલા છે તેમને માટે સાધુ શબ્દ (અર્થ) વાચક બનતો નથી. (૧૮૧)

देवो चाग्व्यतिकीर्णयमश्वरतैभिधातुभिः ।

अनित्यदर्शिनं त्वत्सिन्वादे लुद्धिविपर्यय ॥૧૮૨॥

આ દેવી વાણીને (ગુણ શબ્દોચ્ચારણુ માટે) અમમર્થ વક્તાઓએ (અપભ્રંશ શબ્દો સાથે ભેગવીને) કલુષિત બનાવી છે, (શબ્દોને) અનિત્ય સમજનારાઓને આ બાબતમાં લુદ્ધિવિપર્યય થાય છે (૧૮૨)

उभयेषामविच्छेदादन्यशब्दविवक्षया ।

योऽन्य प्रयुज्यते शब्दो न सोऽर्थस्तन्निष्पद्यक ॥૧૮૩॥

इति मर्तृहरिकृते वाक्यपदीये ब्रह्मण्ड સમાપ્તમ્ ।

સાધુ અને અપભ્રંશ એમ બંને પ્રકારના શબ્દો અવિચ્છિન્નપણે પ્રાપ્ત થતા હોવાથી (ગુણ અર્થ) શબ્દ ઉચ્ચારનાનો હોય ત્યારે જે બીજો (અપભ્રંશ અર્થ) શબ્દ ઉચ્ચારાય છે તે (ધોડો એવા) અર્થને વ્યક્ત કરતો નથી (૧૮૩)

પ્રાચીન સમયમાં બ્યોતિર્ભય શરીરવાળા વાગ્યોગવિદોની વાણી જેમ અનુત વજેરથી કલુષિત બનેલી ન હતી તેમ સાધુ શબ્દો પણ અપભ્રંશ શબ્દોથી કલુષિત બનેલા ન હતા. પરંતુ અજ્ઞાનીઓની સંખ્યા વધતાં તેમનામાં અપભ્રંશ શબ્દોના ઉચ્ચારણની પરંપરા દૃઢ બની અને તેઓ 'શબ્દની પ્રકૃતિ સાધુ શબ્દો નહિ પણ અપભ્રંશ શબ્દો છે એમ માનવા લાગ્યા. શબ્દોને અનિત્ય માનનારાઓનો લુદ્ધિવિપર્યય એટલા મા ગણાય કે તેઓ અપભ્રંશ શબ્દોને શુદ્ધ શબ્દોની પ્રકૃતિ ગણે છે એટલું જ નહિ પણ સાધુ શબ્દોને પણ ધર્મસાધન ગણતા નથી

ભર્તૃહરિએ રચેલા વાક્યપદાયમાં બ્રહ્મકાંડ સમાપ્ત થયું.

વાક્યકાણ્ડમ્

દ્વિતીયકાણ્ડમ્

વાક્યકાંડ

બીજું કાંડ

આખ્યાતં શબ્દસંઘાતો જાતિઃ સંઘાતવર્તિની ।

एकोऽन्वयवः शब्दः क्रमो बुद्ध्यनुसंहतिः ॥१॥

પદમાદ્યં પૃથક્સર્વપદં સાકાદક્ષમિત્યપિ ।

वाक्यं प्रति मतिभिन्ना बहुधा न्यायदर्शिनाम् ॥२॥

કિયા(શબ્દ), શબ્દસમુદાય, શબ્દસમુદાયમાં અંતર્હિત જાતિ, અવયવ-
વિનાનો એક શબ્દ, (શબ્દોનો) ક્રમ, બુદ્ધ્યનુસંહાર, પહેલું પદ, અને દરેક
સાપેક્ષ પદ એમ વાક્ય અંગે અનેક પ્રકારે જુદા મતો વિદ્વાનો (વૈયાકરણો
અને મીમાંસકો)ના છે. (૧-૨)

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં શબ્દનું વાચકત્વ અને વાક્યનું વાચકત્વ એમ બે મતો વાચકત્વ
અંગે પ્રચલિત છે. તેમાંથી શબ્દના વાચકત્વ અંગે અને તેની સાથે સંબંધવાળા, જાતિ,
જ્વનિ, નાદ, રસોદ વગેરે બાબતો અંગે પહેલા કાંડમાં ચર્ચા કરવામાં આવી. વાક્યના
વાચકત્વનો મત સ્વીકારીને તેની ચર્ચા સાથે બેઠાપેઠી અનેક બાબતોની ચર્ચા આ કાંડમાં
કરવામાં આવી છે.

વાક્યને સામાન્ય રીતે ત્રણ પ્રકારે સમજવામાં આવે છે : (૧) વિગ્રહવાક્ય,
જેમ કે રાજાનો પુરુષ (રાજા: પુરુષ એવું વાક્ય રાજપુરુષ એવા સમાસ ઉપરથી); (૨)
લૌકિક વાક્ય જેમ કે દેવદત્ત બાત રાધે છે, અને (૩) પારિભાષિક વાક્ય, તે મોટેથી વાંચે
છે, આ ત્રણ વિભાગોમાં સ્પષ્ટતા અને ચોક્કસાઈ નથી કારણ કે કેપટ (મહાભાષ્યપ્રવીણ,
પા. મુ. ૨૧૧૧ વા. ૧) વૈયાકરણોની વાક્યની વ્યાખ્યાને પારિભાષિક કહે છે તો નાગેશ
(મહાભાષ્યપ્રવીણોદ્યોત પા. મુ. ૨૧૧૧ વા. ૯) તેને લૌકિક વાક્ય કહે છે. વૈયાકરણો અને
મીમાંસકોએ વાક્યની વ્યાખ્યા અંગે ઘણી ચર્ચા કરી છે. "અન્યથા ગ્રાથેનું, કારક સાથેનું,

અને વિશેષણ સાથેનું આખ્યાત (ક્રિયાપદ) એટલે વાક્ય” એવું હતાણ કાત્યાયને આપ્યું છે આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે ‘તે મોટેથી વાગે છે, ‘તે જાત ર ધે છે,’ ‘તે પોચા અને છૂટ જાત ર ધે છે’ વગેરે વાક્યના ઉદાહરણો છે મૈત્રેયાકોની વ્યાખ્યા પ્રમાણે વાકન એટલે છૂટા પાડવામાં આવે ત્યારે પરસ્પર આકાંક્ષાવાળા એક સળંગ અર્થવાળા શબ્દોનો સમૂહ એટલે વાક્ય (મૈત્રેયવાદેઃ વાક્ય સાકારસ્ય ચેદ્વિભાગે સ્યાત્ । મીમાંસાસૂત્ર ૨.૧.૪૬) આવી વ્યાખ્યાઓ ઉપરાંત પછીના સમયમાં વાક્ય અંગે અનેક વ્યાખ્યાઓ પ્રચલિત બની આ બધાનો સંગ્રહ આ કારિકાઓમાં કરવામાં આવ્યો છે

પહેલી એ કારિકાઓમાં વાક્ય અંગે પ્રચીન આચાર્યોના આઠ વિરૂપ-મતોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. વાક્ય અંગે અખંડ પક્ષ અને ખંડ પક્ષ એમ બે પક્ષો માનીએ તો સંપ્રતવર્તિની જાતિ, એક અનવયવ શબ્દ અને શુદ્ધચતુસદાર એમ ત્રણ લક્ષણો તેમાં પ્રાપ્ત થશે ખીજા અર્થાત્ ખંડ પક્ષમાં સમ્પ્રસંગાદિ (સંવાત), (શબ્દ) ક્રમ એ બે લક્ષણો અભિહિતાનવય પક્ષમાં પ્રાપ્ત થશે અને ક્રિયાશબ્દ (આખ્યાતશબ્દ), પહેલું પદ અને દરેક સાકાર પદ એમ ત્રણ લક્ષણો અનિવર્તાભિધાન પક્ષમાં પ્રાપ્ત થશે

વાક્ય અંગે ખંડ પક્ષ અને અખંડ પક્ષ એવા બે મતો જગદ્ગ્રાસિશાસ્ત્રના વચન (૨.૧) વદશ્ચલિ સહિતાના અર્થઘટન ઉપરથી પ્રાપ્ત થાય છે પદોની પ્રકૃતિ એવો તત્પરુપ સમાસથી પ્રાપ્ત થતો અર્થ લેતા પદસમૂહ એવા મન્ત્રોની મૂળ પ્રકૃતિ સહિતા છે એવો નિર્ણય પ્રાપ્ત થશે અને અખંડ પક્ષ પ્રાપ્ત થાય પદો જેની પ્રકૃતિ અર્થોત્ મૂળ છે એવા બહુવ્રીહિસમાસથી પ્રાપ્ત થતો અર્થ લેતા પદો જેની પ્રકૃતિ છે તે સહિતા એવો નિર્ણય પ્રાપ્ત થાય અને ખંડ પક્ષ પ્રાપ્ત થશે

હવે આ આઠ લક્ષણો વિષે વિચારીશું (૧) સામાન્ય રીતે પ્રત્યયનાં નામો અને ક્રિયાશબ્દોનો સમૂહ એટલે વાક્ય અથવા કારક સાથેનો ક્રિયાશબ્દ એટલે વાક્ય (સ્ત્રિત્વં ન્તવથો વાચ્ય ક્રિયા વા કારકાન્વિતે ।) એવો વાક્ય અંગેનો મત પ્રચલિત છે. પરંતુ કોઈ વાર “જો, ખસ, મેસ દાક” એવા ક્રિયા શબ્દો પણ વાક્ય બની શકે છે (આલ્પવાત્મ) (૨) ‘અહીંથી દૂર ખસ,’ આસન ઉપર મેસ’ તપેની થાળી ઉપર દાક’ એવા શબ્દ સમુદાયો પણ વાક્ય બને છે (શબ્દસત્વાત્) (૩) ‘હેવદત, ગાયને લઈ આવ’ એવા શબ્દ-સમુદાયમાં રહેલ જાતિ એટલે વાક્ય એ અર્થમાં આ જાતિ સમગ્ર સમુદાય સાથે જોડાયેલી ટોઈનો વાકન રૂપ બને છે (જાતિ સદ્ધાત્વર્તિની) (૪) એક અખંડ અવયવબદ્ધીન શબ્દને પણ વાકન કહી શકાય અર્થાત્ અખંડ વાક્યરૂઢેટરૂપ એક શબ્દ એટલે વાક્ય વર્ણોનું રૂપતત્ત્વ અસ્થિતત્ત્વ આ એક અવાજબદ્ધીન શબ્દમાં નથી જ (વકોઽનયથ દશર), (૫) એક ખીજા સાથે જોડાયેલા પદોના ક્રમ અર્થાત્ પૌર્વાપર્ય એટલે વાક્ય એમ પણ કહી શકાય (વચ) (૬) પદોનો સમૂહ ચિત્તમાં અર્થની એક, અવિભાજ્ય અને ક્રમબદ્ધીન ત્યાગર અભિવ્યક્તિ કરાવે છે આ આન્તર અર્થોભિવ્યક્તિને ઉપસદાર અથવા આખ્યતર રૂઢેટ રૂપ સમજવામાં આવે છે તેને શુદ્ધચતુસદાર કહે છે (શુદ્ધચતુસદાર) (૭) પહેલું પ્રયોજ્યત્ પદ ક્રિયાદાગ્રી અથવા કારકવાગ્રી તેન ક્રિયા અને કારકનો પરસ્પર અભિભાજ્ય બંધ હોવાની પહેલું પ્રયોજ્યત્ પદ પૂરપૂરો અર્થમાં કરાવે છે તેથી પહેલું પદ પણ

વાક્ય કહી શકાય (આવ પદમ્). (૮) અર્થ અંગે એકબીજાની આકાંક્ષા રાખતાં પદોમાંના દરેક પદને પણ વાક્ય કહી શકાય (ઉપક્સર્વપદ સામ્ય-ક્રમ્ ૧).

અખંડ પક્ષમાં વાક્યનો અર્થ પ્રતિભા છે ખંડ પક્ષમાંના 'આખ્યાતશબ્દ વાક્ય છે' એ મતમાં વાક્યનો અર્થ ક્રિયા છે. સપ્રાતપક્ષ અને કમપક્ષમાં વાક્યનો અર્થ સંસર્ગ છે. આદ્યપદ અને 'પૃથક્ સાક દા સર્વ' પદ' એ પદામ વાક્યનો અર્થ સંસૃષ્ટ છે. સંસર્ગ પક્ષમાં પદોના અર્થોથી જુદો અર્થોત્ વિશિષ્ટ એવો અર્થ વાક્યમાં સમજવામાં આવે છે. સંસૃષ્ટ પક્ષમાં પદોના અર્થોના પરસ્પર સુમેળ એવો ભાવ વાક્યમાં સમજવામાં આવે છે. સંસર્ગ વાક્યાર્થ પદમાં એક બેદ સમજવામાં આવે છે, તે છે નિરાકાંક્ષ પદાર્થ એવો વાક્યાર્થ. સંસર્ગ પક્ષમાં પદો પરસ્પર સાકાંક્ષ હોય છે નિરાકાંક્ષપદાર્થ પક્ષમાં પદો નિરાકાંક્ષ અર્થોત્ પરસ્પર આકાંક્ષા વિનાનાં હોય છે

દિતીયકાંડના રીકાકર પુણ્વરાજ ૭ પ્રકારનો વાક્યાર્થ જણાવે છે; સંસર્ગ, સંસૃષ્ટ, નિરાકાંક્ષ પદાર્થ, પ્રયોગના, ક્રિયા અને પ્રતિભા અખંડ પક્ષમાં અવયવ વિનાનું એક શબ્દરૂપ જાતિરૂપાત્મક વાક્ય અને વાક્યનો અર્થ પ્રતિભા એવો મત વૈયાકરણોને સંમત છે આ મતમાં વાક્ય અને વાક્યના અર્થ વચ્ચે અધ્યાસ અર્થાત્ તાદાત્મ્યરૂપ સંબંધ છે બાકીના સાત પક્ષમાં યોગ્યતા અર્થાત્ વાચ્યવાચકભાવ સંબંધ મીમાંસકોને સંમત છે. મીમાંસકોને સંમત વિધિ, નિર્ગોળ ભાવના, સજ્ઞા વગેરે અર્થોનો માત્ર ઉદ્દેશ્ય જ પુણ્વરાજે કહે છે વાક્યાર્થ વિષયક જે પૂર્વ પૂર્વ વિકલ્પ ઉત્તરોત્તર વિકલ્પનું કારણ જની અર્થરૂપ આકરવિશેષ તરીકે પ્રાપ્ત થાય તેને જોઈ મતમાં વાક્યાર્થ કહીશું. આ વાક્યાર્થ પ્રતિભા વાક્યાર્થમાં અનુત્કૃત ગણી શકાય સંપૂર્ણ પ્રતિભા રૂપે નહિ, કારણકે પ્રતિભા વાક્યાર્થમાં અર્થ બાજુ વસ્તુરૂપે હોય છે બ્યારે વિજ્ઞાનવાદી જોઈ મતમાં આવે અર્થ કેવળ વિજ્ઞાનાકર હોઈ બાજુ વસ્તુરૂપ હોતો નથી.

નિઘાતાદિદ્વયવસ્થાર્થ શાસ્ત્રે ચત્પરિમાપિતમ્ ।

સાકાદૃશ્યોપચયં તેન ન સર્વં તુલ્યજ્ઞાનમ્ ॥૨૪॥

નિઘાત વગેરેની વ્યવસ્થા માટે (વ્યાકરણ)શાસ્ત્રમાં (વાક્યનું) જે શાસ્ત્રીય લક્ષણ આપવામાં આવ્યું છે તે 'આકાંક્ષા રાજા અર્થવાન અવયવો (=શબ્દો)નો સમૂહ (એટલે વાક્ય) જોડા (મીમાંસકોકૃત) લક્ષણ ત્રણે બધી રીતે સમાન નથી (૩) "અવ્યય, કારક અને વિશેષણ સાથેનું" ક્રિયાપદ વાક્ય (અને, છે " (બાગ્યવાત સામ્યકારકવિશેષણ વાક્યમ્ ૧. ૫. સુ. ૨. ૧ ૧ વાર્તિ. ૧) અને "એક ક્રિયાપદ(વાળા શબ્દસમૂહ) ને વાક્ય (કહે છે) " (અક્ષરિક-૧. ૫. સુ. ૨ ૧ ૧ વાર્તિ. ૧૦). આવી વ્યાખ્યા વૈયાકરણી કાવ્યાયને આપેલી છે "આ લાકડી છે તેના વડે પકડ", આ વાક્યમાં 'લાકડી' અને "તેના વડે પકડ" વચ્ચે સામર્થ્ય હોઈને દર (પકડ) માં ૧૧ સુ. તિહતિરઃ ૮, ૨ ૨૮, પ્રમાણે. નિઘાત પ્રાપ્ત થયે પરંતુ અહીં કાવ્યાયનની વ્યાખ્યા પ્રમાણે બે વાક્યો છે, એક નહિ; અને નિઘાત નો શબ્દો એક જ વાક્યમાં હોય તો જ પ્રાપ્ત થાય અહીં તો બે વાક્યો છે, 'નવીના ક્રીના રહે છે કાકે' (નરશમ્ભિર્મર્દન કૃતે ૧)માં 'નવીના' અને 'બીજો રહે છે.' વચ્ચે સામર્થ્ય નથી હતાં જ'ને શબ્દો એક જ વાક્યમાં આવતા હોવાથી

નિધાત પ્રાપ્ત થશે, ક્યા શબ્દો એક જ વાક્યમાં છે અને ક્યા શબ્દો જુદાં વાક્યોમાં છે એ નક્કી કરનારી વાક્યની વ્યાખ્યા કાત્યાયને આપી છે. મીમાંસકોને સંમત વાક્યલક્ષણ મૂળીએ તો ‘આ લાકડી છે તેના વડે પકડ’ એવા (સાકશિ પદસમૂહરૂપ) વાક્યમાં હર (પકડ)ને નિધાત પ્રાપ્ત થશે. આ રીતે વૈયાકરણ અને મીમાંસક મતમાં વાક્યની વ્યાખ્યાઓ સર્વત્ર એકસરખી લાગુ પડતી નથી.

સાક્ષદ્દશાવયવં મેદે પરનાકાદ્-ક્ષશ્વદકમ્ ।

કર્મપ્રધાનં ગુણવદેકાર્યં વાવયમુચ્યતે ॥૪॥

(વાક્યમાંથી) છૂટા પડ્યા હોય ત્યારે આકાંક્ષાનાગા અવયવો (=શબ્દો) વાળો (પરંતુ અવયવો છૂટા પડ્યા ન હોય ત્યારે) ખીબા (વાક્યની બહારના) શબ્દોની આકાંક્ષા વિનાનો, ક્રિયાપદપ્રધાન, વિશેષણપદોવાળો અને એક પ્રયોજનવાળો (શબ્દસમૂહ) વાક્ય કહેવાય છે. (૪)

મીમાંસક મતમાં અહીં વાક્યની વ્યાખ્યા આપી છે. તે પ્રમાણે શબ્દસંઘાત એટલે વાક્ય અને સંસર્ગ એ વાક્યાર્થ છે. કર્મપ્રધાન એમ કહ્યું તેથી માત્ર વ્યાખ્યાત શબ્દ વાક્ય બનશે એવો મત ગુણવત્ એવું ૫૬ ઉમેરવાથી દૂર થાય છે. અને ગુણવત્ એટલું જ કહ્યું હોય તો નીચો વટ: એવો સંઘાત પણ વાક્ય કહેવાત. તેનો નિરાસ કરવા કર્મપ્રધાનમ્ કહ્યું છે.

સન્બોધનપદં ચચ્ચ તત્ક્રિયાયા વિશેષકમ્ ।

વ્રજાનિ દેવદત્તોદિ નિષાતોડત્ર તથા સતિ ॥૫॥

હિ દેવદત્ત, “હું બઉ” એ (વાક્ય)માં હિ દેવદત્ત એવું જે સંબોધન (વિકાક્રિતવાણું) પદ છે “તે હું બઉ” એવા ક્રિયા(શબ્દ)નું વિશેષણ છે, તેમ હોવાથી હિ દેવદત્ત એવા સંબોધનશબ્દમાં નિધાત પ્રાપ્ત થાય છે (૫)

વ્રજાનિ દેવદત્ત એવા વાંક્યમાં દેવદત્ત (હિ દેવદત્ત) શબ્દ અવ્યય, કારક, કારકવિશેષણ કે ક્રિયાવિશેષણ નથી તેથી આમત્તિવસ્થા ૧. વા. ટૂ. ૮. ૧. ૧૬ (સંબોધનાન્ત શબ્દો નિધાત પ્રાપ્ત થાય છે) એવા નિયમ પ્રમાણે નિધાત થશે નહિ પરંતુ કાત્યાયનનો વાક્યની વ્યાખ્યામાંના વિશેષણમ્ શબ્દથી ક્રિયાવિશેષણમ્ એવો અર્થ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી દેવદત્ત-ને વ્રજાનિનું વિશેષણ માનતાં મૂલતી પ્રાપ્તિ થતાં નિધાત થશે. વ્રજાનિ એટલે ‘મને જવાહે.’

યથાનેકમપિ કૃત્વાન્તં તિહન્તસ્ય વિશેષકમ્ ।

તથા તિહન્તં તત્રાદુસ્તિહન્તસ્ય વિશેષકમ્ ॥૬॥

ફરવા (પ્રત્યય) જેને અંતે છે તેવા (સ્નાત્વા, મુહૂત્વા, પીત્વા વગેરે) અનેક શબ્દો જેમ (વ્રજતિ એવા) ક્રિયાશબ્દનાં વિશેષણ બને છે તેમ એક ક્રિયાશબ્દ ખીબા ક્રિયાશબ્દનું વિશેષણ બને છે તેમ (તેજો) જણાવે છે. (૬)

કાત્યાયનની વ્યાખ્યા પ્રમાણે આક્રવાતમ્ એકવચનાન્ત શબ્દ ડોઠી વાક્યમાં એક જ ક્રિયાશબ્દ (=ક્રિયાપદ) હોવો ભેઈએ એવો આસેપ કરવામાં આવે તો એમ કહી સકાય કે સ્નાત્વા પહૂત્વા, મુહૂત્વા વ્રજતિ(નાહીને, રાંપીને, જળીને તે બપ છે)માં જેમ અનેક ફરવાન્ત

ક્રિયાશ્લોકો (હૈવર્થકૃદતો) વ્રજતિ એવા મુખ્ય ક્રિયાશબ્દના વિશેષણો છે તે પૂર્વ રનાતિ તત્. પવતિ તતો વ્રજતિ । માં વ્રજતિ એવા મુખ્ય ક્રિયાશબ્દના બીજા ક્રિયાશબ્દો સ્નાતિ, પવતિ વિશેષણો છે. તેથી એક વાક્યમાં અનેક ક્રિયાશબ્દો હોઈ શકે

યથૈક એવ સર્વાર્થપ્રત્યય પ્રથિભજ્યતે ।

દશ્યભેદાનુકારેણ વાક્યાર્થોત્તરગમસ્તથા ॥૭॥

જેમ બધા અર્થોનો બોધ કરાવનાર એક જ્ઞાનરૂપ (શબ્દતત્ત્વ)ને, જેથીલા પદાર્થો(વટ, પટ, વગેરે)ની ભિન્નતા પ્રમાણે જુદુ જુદું સમજવામાં આવે છે તેમ વાક્યના અર્થને (શબ્દોના અર્થ પ્રમાણે જુદો) સમજવામાં આવે છે. (૭)

કારિકા ૪ માં વાક્યને એકાર્થમ્ કહ્યું છે આના અનુસંધાનમાં કારિકાઓ ૩થી ૧૪ સુધીમાં અખંડ વાક્ય અને અખંડ વાક્યાર્થની ચર્ચા કરવામાં આવી છે ભર્તૃહરિ અખંડ વાક્યરૂપ શબ્દતત્ત્વને સ્વીકારે છે એમ કહી શકાય આવા અખંડ વાક્યતત્ત્વને પુષ્પરાજ અખંડ વાક્યરૂપોટ કહે છે અખંડ વાક્યમાં જુદા જુદા શબ્દો અને તેમના અર્થો અત્યંત સમન્વિત અને સમિશ્ર છે. જેમ શબ્દો અને જેમના અવયવો એવા વર્ણોમાં ભિન્નતા લાગે તેમ માત્ર બાહ્ય દૃષ્ટિએ વાક્ય અને તેના અવયવોમાં ભિન્નતા લાગે છે, ખરું વાક્ય અને તેના અવયવોમાં અને વાક્યાર્થ અને શબ્દાર્થોમાં કમો વાસ્તવિક ભેદ નથી.

ચિત્રસ્યૈકસ્વરૂપમ્થ યથા ભેદનિર્દર્શન ।

નીલાદિભિ સમાહવાન ક્રિયતે મિનલક્ષણે ॥૮॥

તથૈકસ્ય વાક્યસ્ય નિરાકાર્થસ્ય સર્વૈત ।

શબ્દાન્તરૈ સમાહવાન સામાદૃશૈરનુગમ્યતે ॥૯॥

જેમ એક (અને અખંડ) સ્વરૂપવાળા ચિત્રને જુદા જુદા લક્ષણોવાળા અને ભિન્નતા (=લેહ) દર્શાવનાર કાળા (ધેળા, લાલ) વગેરે રંગો વડે રૂપોટ કરવામાં આવે છે તેમ સર્વથા (અન્ય શબ્દોની) આકાંક્ષા વિનાના એવા એક વાક્યનું પરસ્પર આકાંક્ષાવાળા જુદા જુદા શબ્દો વડે વ્યાખ્યાન થાય છે. (૮-૯)

સુદર વાસ અને માધુર્જીવાળા પીણામાં, મેરના ઈ ડાના રસમાં, કોઈ સુદર ચિત્રના રૂપમાં, મનુષ્ય અને સિંહ એમ બંનેને એક સાથે દર્શાવતા નરસિંહના રૂપમાં, ગાય અને ઘોડાના જેવા આકારોનો બોધ કરાવતા ગવમાં તથા ચિત્રના રૂપના જ્ઞાનમાં બાહ્ય ભિન્નતાઓ હોવા છતાં તેમનું આંતર સ્વરૂપ એક જ રોય છે, તે પ્રમાણે વાક્ય અને વાક્યાર્થમાં શબ્દો અને શબ્દાર્થોને કારણે દેખાતી ભિન્નતાઓ હોવા છતાં વાસ્તવમાં બંને એક, અભિન્ન અને અખંડ છે

યથા પદે વિભજ્યન્તે પ્રકૃતિપ્રત્યયાદય ।

અપોદ્ધારસ્તથા વાનયે પદાનામુપપદ્યતે ॥૧૦॥

જેમ પદમાં પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરેને જુદા પારવામાં આવે છે તેમ વાક્યમાં પદોનું વિશ્લેષણ પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૦)

ન વા પદસ્યાર્થ પ્રયોગાત્ (વા સુ. ૧.૧૨૧૪ વા. ૧૨) જણાવે છે કે પદ તેનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયને કારણે સાવચવ નથી કારણકે અર્થપ્રયોગ માટે પદનો જ પ્રયોગ થાય છે જેમ પદ વાસ્તવમાં પ્રકૃતિપ્રત્યય વડે અવયવવાન નથી તેમ વાક્ય પણ તેના અવયવો એવા શબ્દો વડે સાવચવ નથી

વર્ણાન્તરસરૂપ ચ વર્ણભાગેષુ દૃશ્યતે ।

પદાન્તરસરૂપાશ્ચ પદભાગા અવસ્થિતા ॥૧૧॥

જેમ વર્ણના અવયવોમાં અન્ય વર્ણો જેવું રૂપ દેખાય છે તેમ (વાક્યમાં) શબ્દોરૂપી અવયવો ખીન પદોના જેવા રૂપવાળા રહેલા પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૧)

માર્ગૈરનર્થકૈર્યુક્તા વૃષભોદકયાવકા ।

અન્યવ્યવ્યતિરેકૌ તુ વ્યવહારનિવચનમ્ ॥૧૨॥

રૂપમ (ખળાઈ), ઉદક (પાણી) અને ચાવક (જવનું ખાદ્ય) જેવા શબ્દો (રૂપમ, ઉદ અને ચાવ જેવા) અર્થ વિનાના ભાગો વડે જોડાયેલા છે. અન્યથા અને વ્યતિરેક (વડે તેમનું જ્ઞાન) વ્યવહાર(પ્રયોગ)નો આધાર છે (૧૨)

રૂપમ, ઉદક અને ચાવકમાં જરૂર, ઉદ અને ચાવ જેવા શબ્દોનો કશો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. બ્યકરણશાસ્ત્રમાં પદમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય અર્થવાન હોય છે અન્યથા અને વ્યતિરેકથી તેમના અર્થનું જ્ઞાન થાય છે. અન્યથાવ્યતિરેક પ્રક્રિયા માટે ઉપયોગી છે. વાસ્તવમાં નિરશ પદની જેમ નિરશ વાક્ય જ અર્થનું વાચક છે.

શબ્દસ્ય ન વિભાગોઽસ્તિ ક્રુતોઽર્થસ્ય ભવિષ્યતિ ।

વિભાગૈ પ્રક્રિયાભેદમવિદ્વાન્પ્રતિપચતે ॥૧૩॥

શબ્દનો (જ્યારે) વિભાગ હોતો નથી ત્યારે અર્થનો કયાથી હોય ? અજ્ઞાની (જુદા જુદા) વિભાગો વડે પ્રક્રિયા ભેદને સમજે છે. (૧૩)

જેમ પદમાં પ્રકૃતિપ્રત્યય વિભાગ ફ્રિમ પ્રક્રિયા છે તેમ વાક્યમાં પદવિભાગ પણ ફ્રિમ છે. વાસ્તવમાં વાક્ય અખંડ છે તેનો અર્થ અખંડ પ્રતિભાવ છે એકપૂર્વક ગ્રહણ એ તો શબ્દાત્મા અને અર્થાત્માના જ્ઞાનનું સાધન માત્ર છે શબ્દો અને વાક્યોના વિભાગ સમજ્યા વિના સંસ્કૃતરૂપ શબ્દ અને વાક્યના અર્થનું જ્ઞાન થવું શકેલ છે. જેમ ભાષાના બધા શબ્દોને એક પછી એક દરેકે પાઠ કરીને જાણી શકાય નહિ, તેમાં તો પ્રથમગૌરવ પ્રાપ્ત થાય, તેમ બધા શબ્દો અને વાક્યોના 'અર્થોનું જ્ઞાન પ્રકૃતિપ્રત્યયના જ્ઞાનથી' કે દરેક પદના જ્ઞાનથી શક્ય નથી એવું પણ અને કે કેટલાક હમિદુ, (પ્રકાશિત), મિતદુ, (અકાશી દોહનાર) દુર્વશ (ચુરકેલીથી દેખાય તેવું) વગેરે શબ્દોના વિભાગો સમજવા સહેલા નથી.

પદવ્યવ્યવ્યતિર્વિદ્યા દ્વિ લામાન્નવિદ્યોપાસમદ્યોપાગા લુપ્તમ્મા વિભાગેનાવિમલ્લસ્ય પ્રતિવતિઃ પ્રકૃતિપ્રત્યયવ્યવ્યતિર્વિવિવતિઃ : છુદ્ધમ્મા ત્વ્ય સંયુક્તમ્મત્વ્ય પ્રતિવતિર્વિભાગેન્ પ્રતિપદ પાઠવત્ । કુશલસ્તુ પ્રતિ-તા સર્વમેવ ભેદમભેદાવતિવ્રમેષ પરપતિ । પ્રક્રિયાભેદાસ્તુ વાસે વિભાગનિવચનમ્ ।

બ્રાહ્મણાર્થો યથા નાસ્તિ યથા બ્રાહ્મણકમ્બલે ।

દેવદત્તાદયો વાક્યે તથૈવ સ્યુરનર્થકાઃ ॥૧૪॥

બ્રાહ્મણકમ્બલ (બ્રાહ્મણને કામળો એવા સમાસ) માં જેમ બ્રાહ્મણ શબ્દનો કોઈ (જુદો) અર્થ નથી, તેમ (દેવદત્ત માં આગ દેવદત્ત ગાય લાવ એવા) વાક્યમાં દેવદત્ત વગેરે શબ્દો (જુદો) અર્થ વિનાના થશે (૧૪)

સામાન્યાર્થસ્તિરોભૂતો ન વિશેષેઽવતિષ્ઠતે ।

વપાત્તસ્ય કુતસ્ત્યાગો નિવૃત્તઃ ક્વાવતિષ્ઠતામ્ ॥૧૫॥

અદ્યત્ બની ગયેલો સામાન્ય અર્થ વિશેષ અર્થમાં રહેતો નથી. એકવાર જેનો અર્થ પ્રાપ્ત થયો છે તેનો ત્યાગ કેવી રીતે કરી શકાય અથવા (એકવાર) અદ્યત્ બનેલ અર્થ (પછી) ક્યાં રહે ? (૧૫)

મીમાંસકો અર્થ પદ્યમાં માનતા નથી. તેમના મતે પદ્યમાં અનિવૃત્ત અને સાકાંક્ષ પદોનો સંઘાત એટલે વાક્ય આ માત્રો થઈ વિશેષ કરવામાં આવ્યો છે. ક્રમમાં ઉચ્ચારતાં પદોનાં ન્યાયે બીજું પદ ઉચ્ચારાય ત્યારે પહેલું પદ વિનષ્ટ થયું હોય છે. પહેલા પદનો સામાન્ય અર્થ આમ વિનષ્ટ થયો. તે અર્થ બીજા પદમાં વિશેષ અર્થ કેવી રીતે દર્શાવે ? સામાન્ય અર્થ દર્શાવનાર પદ તે અર્થ એકવાર પ્રાપ્ત થયા પછી (વપાત્તસ્ય) તેનો ત્યાગ કેવી રીતે કરે ? અને જો તે પદ પોતાનો અર્થ દર્શાવતું બંધ થયું છે એમ માનીએ તો (નિવૃત્ત) તે અર્થ પછી ક્યાં રહેશે ?

અશબ્દો યદિ વાક્યાર્થઃ પદાર્થોઽપિ તથા ભવેત્ ।

एवं च सति संवचनः शब्दस्यार्थेन हीयते ॥૧૬॥

વાક્યનો અર્થ જો શબ્દને આધારે પ્રાપ્ત થાય નહિ તો પદોનો અર્થ પણ તે જ પ્રમાણે વર્ણોને આધારે પ્રાપ્ત થશે નહિ. આમ બને તો શબ્દનો અર્થ સાથે સંબંધ નાશ પામશે. (૧૬)

દેવદત્ત માં આગ (દેવદત્ત ગાયને લાવ) એવા વાક્યમાં બધા શબ્દોમાંથી મળતો વિશેષ વાક્યાર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આવો અર્થ શબ્દોમાંથી પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણકે ઉચ્ચારિત થયા પછી શબ્દો વિનષ્ટ બને છે, એમ માનીએ તો વાક્યાર્થ પ્રાપ્તિ અશક્ય અર્થાત્ 'શબ્દોના અર્થમાંથી થતી નથી એમ થયું'. પદના અર્થ અંગે પણ આવી જ સ્થિતિ થાય. પદનો અર્થ વર્ણોના અર્થ ઉપર આધાર રાખશે નહિ. જો આમ થાય તો પદ અને તેના અર્થ વચ્ચે જે વાચ્યવાચક ભાવ સંબંધ છે તે રહેશે નહિ. મીમાંસકોને આ અભિપ્રેત નથી.

विशेषशब्दाः केषाद्विचरतामान्यप्रतिरूपकाः ।

शब्दान्तराभिસंबन्धाद् व्यवचन्ते प्रतिपत्त्यु ॥૧૭॥

તેમાં તુ કુદ્દનો વાક્યાર્થઃ પ્રતિભેદ સમાપ્ત્યતે ।

ज्यक्तोपव्यञ्जना सिद्धिरन्य प्रतिपत्त्यु ॥૧૮॥

કેટલાકને મતે વિશેષ (અર્થ દર્શાવનારા) શબ્દો સામાન્ય (અર્થ દર્શાવનાર) શબ્દોના જેવા હોય છે અને (વાક્યના) બીજા શબ્દો સાથે સંબંધમાં આવ્યા પછી સાંભળનારાઓને અર્થદષ્ટિએ સ્પષ્ટ બને છે. તેમને મતે વાક્યનો પૂરેપૂરો અર્થ દરેક (જુદા) શબ્દમાં સમાપ્ત થાય છે. જ્ઞાતાઓ (=જ્ઞાતાઓ) માટે (વાક્યના) અર્થની પ્રાપ્તિ ઉચ્ચારાયેલાં (અને અર્થને) અભિવ્યક્ત કરનારાં પદોને આધારે થાય છે. (૧૭-૧૮)

સ વ્યક્તઃ ક્રમવાચ્છબ્દ ઉપાંશુ ચમધીયતે ।

અક્રમસ્તુ વિતત્યેવ બુદ્ધિર્યત્રાવતિષ્ઠતે ॥૧૯॥

આ જે અત્યંત ધીમો ઉચ્ચારાય છે તે શબ્દ અવ્યક્ત અને ક્રમવાન છે. જ્યાં બુદ્ધિ વિસ્તાર પામી (બહુ કે ક્રમને પ્રાપ્ત કરી)ને રહેલી છે તે (ક્રમવાન જેવો) દેખાતો શબ્દ વાસ્તવમાં અક્રમ જ છે. (૧૯)

અખંડવાક્યપદ્ધતિમાં 'એક અને અનવય્ય શબ્દ વાક્ય છે' એ મતનો અર્થ ઉલ્લેખ છે. વાક્ય હંમેશાં, અખંડ, અક્રમ, નિરંજ અને નિર્વિભાગ છે. તેમાં વર્ણો અને શબ્દો જેવા અવયવો પ્રક્રિયાકાર્ય મટે જ છે. વાસ્તવમાં આવા બેદો હોતા નથી. આ અક્રમ શબ્દનો વિશિષ્ટ અર્થાત્ વિભાગવાળો અવલાસ કૃત, મધ્યમ અને વિદ્યમિત એવી વૃત્તિઓને આધારે ધીમો (દર્શન) મોટેથી (ઉચ્ચ) મળો ધીમો (સ્વાશુઃ) અને અત્યંત ધીમો (પરમોવાશુઃ) તથા ક્રમસંહારવાળો સમન્વય છે. દર્શન અને ઉચ્ચ અવલાસ બીજાઓ વડે સંવેદ્ય છે. બાકીના ત્રણ અન્યવડે અસંવેદ્ય છે. પ્રાણુચિત્તો યોગ હોય પરંતુ ધ્વનિને બીજો કોઈ સંભળે નહિ તેને ઉપાંશુ કહે છે. પરમોપાંશુમાં પ્રાણુચિત્તો યોગ હોતો નથી, પરંતુ તેમાં ક્રમ તો હોય જ છે. સંહતક્રમમાં બુદ્ધિ કે પ્રાણુચિત્તો સમાવેશ રહેતો નથી. તે અક્રમ હોય છે

યથાક્ષેપવિશેષેડપિ કર્મભેદો ન શૂલતે ।

અવૃત્તૌ વ્યવ્યતે જાતિઃ કર્મભિર્મરમણાદિભિઃ ॥૨૦॥

વર્ણવાક્યપદેધ્વેચં તુલ્યોપવ્યઙ્જના છુતિઃ ।

અત્યંતભેદે તત્ત્વસ્ય સરૂપેષ પ્રતીયતે ॥૨૧॥

જેમ (દોરડા જેવી વસ્તુને) ઊંચે (ગોળ) ધુમાડવાના કાર્યમાં દરેક જમણમાં ક્રિયાની ભિન્નતા (=વિશિષ્ટતા) સમન્વતી નથી પરંતુ (વારંવાર) જમણો વગેરે ક્રિયાઓ વડે (જમણ)ક્રિયાભૂતિનો યોગ થાય છે, તેમ વર્ણ, પદ અને વાક્યમાં સમાન સ્થાન-કરણ-અભિધાત વાળા અભિવ્યક્ત ધ્વનિઓ, શબ્દતત્ત્વ તેમનાથી અત્યંત ભિન્ન હોવા છતાં, સરળ રૂપવાળા હોય તેમ દેખાય છે. (૨૦-૨૧)

વાક્ય અંગે 'જ્ઞાતિ, અપાત્તવર્તિનો' એ પદને અર્થો સમન્વયવામાં આવ્યો છે. જમણપી કર્મજનિ વિશિષ્ટ પ્રથમથી ઉત્પન્ન થતા જમણપી અભિવ્યક્ત બને છે જમણનો નિરખનારો અનેક જમણો જોતાં જોતાં અનેક જમણમાં આ ભૂતિને મમળે છે એ પ્રમાણે જ બીજા અંગે પણ છે

વર્ણપદવાક્યમાં અભિવ્યંજક ધ્વનિ સંબંધતત્ત્વથી અત્યંત ભિન્ન હોવા છતાં એક સરખા ઉપવ્યંજન અર્થાત્ સ્થાનકરણ-અભિધાતાને કારણે, તેના જેવો સમજાય છે.

এবং বর্ণপদবাচ্যেযু শ্রুতিমিচ্ছজ্ঞকো ধ্বনি. অতঃশব্দে তস্বত্ব্য বর্ণপদবাচ্যস্কোটল্লমস্য সামিষ্যজ্ঞকা সৰূপেব প্রতীযতে পরমার্থতো ভিন্নাঃপি স্মৃতি । কষ্টপ্রী । তুল্যোপব্যঞ্জনেতি । তুল্য: সহস্র চপব্যঞ্জনে. স্থানকরণাभिधातल्लमो यस्या. सा तथेति । तेन भिन्नप्रयत्नोदीरित-
ध्वन्यभिष्यक्तोऽय जातिस्फोटो विलक्षण एवेति बोद्धव्यम् ।—पुष्कराज

નિત્યેષુ તુ કુત્ત પૂર્વં પરં વા પરમાર્થતઃ ।

एकस्यैव तु सा शक्तिर्यदेवमयमासते ॥२२॥

નિત્ય ભાવોમાં પરમાર્થદષ્ટિએ પૂર્વ કે પર ક્યાંથી હોય ? એક (અક્રમ અને નિર્વિભાગ એના વાક્યતાત્વ)ની જ તે શક્તિ છે, જે આમ, (ક્રમવાન અને સભાગ) ભાસે છે. (૨૨)

નિત્ય એવા શબ્દ (= વાક્ય)તાત્વમા સહેમ કાલ નામે કર્તૃશક્તિ કોઈ વાર કાર્યન ઉત્પત્તિને અટકાવે છે તો કોઈવાર આવકારે છે. તેથી પૌર્વોપર્યક્રમ ક્રમ તેમા ભાસે છે.

चिरं क्षिप्रमिति ज्ञाने कालभेदादृते यथा ।

भिन्नકालે પ્રકાશેતે સ ધર્મો દૂસ્વદોર્ધયો ॥૨૩॥

(આ) ધીમુ (છે), (આ) ઝડપી (છે) એવાં જ્ઞાન (વાસ્તવમાં) કાલભેદ ન હોવા છતાં જેમ જુદા જુદા સમયનાં હોય તેમ સમજાય છે, તેવી રીતે દૂસ્વ અને દીર્ઘનો સ્વભાવ પણ સમજાવે (૨૩)

જ્ઞાનમાં ચિર, ક્ષિપ્ર એવા ભેદ હોતા નથી, તેમાં કાલભેદ પણ હોતો નથી, છતાં વસ્તુગત ભેદને કારણે ભેદનો નિર્ભાસ સમજાય છે તે જ પ્રમાણે સંબંધતત્ત્વમાં ચિર કે ક્ષિપ્ર જેવા કાલભેદો ન હોવા છતાં બ્યંજકધ્વનિઓની ભિન્નતાને કારણે તે સંબંધતત્ત્વ ભેદવાનુ ભાસે છે.

न नित्य क्रममात्राभि कालो भेदमिहार्हति ।

व्यावर्तिनीना मात्राणामभावे कीदृश क्रम ॥२४॥

નિત્ય એવો કાલ ક્રમવાળા અવયવોની (ભિન્નતા)ને કારણે ભેદ દર્શાવી શકે નહિ. (પૂર્વોપર્ય) વારવાર પ્રાપ્ત થતા ક્રિયાભેદોને અભાવે ક્રમ ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ? (૨૪)

કાલને નિત્ય (એક અને વિશુ) માનીને ક્રમમાત્રાએ અર્થાત્ પદાર્થોના અવયવોના ક્રમની ભિન્નતા કાલમા આરોપ કરવામા આવે તો પણ નિરંસ કાલ ભેદવાન થશે નહિ. તેથી તે ક્રમવાન પણ થશે નહિ, અને અ તે વાક્યભેદ પણ થશે નહિ. પરંતુ જો એમ કહેશામા અભાવે કે નિત્ય અને એક એવો કાન પૂર્વાપર સ્વ-ભાવવાળા પદાર્થોથી જુદો નથી તેથી પદાર્થોનો તેમા અથવા હોવાથી કાલમાં ક્રમ, યોગ-પદ વગેરે પ્રાપ્ત થશે, તો તેના જવાબમા એમ કહીશુ કે આવા ઉદય અને વિનાશવાળા ભાવોમા વળી ક્રમ જ્ઞાનો અને તેથી કાલ ક્રમવાન અને અ નેન છે એમ કેમ કહેવાય ?

તામ્યો યા જાયતે બુદ્ધિરેકા સા ભાગવર્જિતા ।

સા હિ સ્વશક્ત્યા ભિન્નેવ ક્રમપ્રત્યવમર્શિનો ॥૨૫॥

તેમનાથી જે બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે તે એક અને નિર્વિભાગ છે. તે (અભિન્ન હોવા છતાં) પોતાની શક્તિને કારણે ભિન્ન હોય તેમ ક્રમને બહેર કરનારી બને છે. (૨૫)

બુદ્ધિ પ્રકાશસ્વરૂપ હોવાને કારણે એક અને નિર્વિભાગ છે. તેનામાં સંસ્કારી કે વિશેષી પદાર્થોનાં જુદાં જુદાં તત્ત્વો સંભવતાં નથી.

સા ત્વેકા ભાગવર્જિતા બુદ્ધિઃ વ્રજ્યમ્બ્રહ્મચાર્યમાશ્રાયાં કવચંકૌર્ત્તરીશંવર્ષાયાં તદૂપાપરિત્યા-
ગેનાસંહાર્યમપિ સંહત્યેવ પ્રત્યક્ષમૃશતિ । —સ્વોપહ.

કમોલ્લેસ્માનુપદ્ગેન તસ્યાં યદ્ વીજમાહિતમ્ ।

તત્ત્વનાનાત્વયોસ્તસ્ય નિરુક્તિર્નાવતિષ્ઠતે ॥૨૬॥

તે (બુદ્ધિ)માં ક્રમનિષ્ઠ પદાર્થને નિરૂપતા સંબંધને કારણે જે (સંસ્કાર) બીજ સ્થપાયું છે, તે (બુદ્ધિ સાથે) એકરૂપ છે કે જુદું છે તેની સ્પષ્ટતા થતી નથી. (૨૬)

પદાર્થોની ભિન્નતાને કારણે બુદ્ધિમાં જે વાસનારૂપી સંસ્કારબીજ સ્થપાય છે તે બુદ્ધિથી જુદું હું કે એકરૂપ છે એમ જે પક્ષ સમજાશે. જે તેનાથી તે જુદું હોય તો કર્મબ્યવહાર કર્યાંથી સંભવે ? જે એક હોય તો તે એક અને નિર્વિભાગ બુદ્ધિ પદાર્થોની ભિન્નતાને કારણે કાલબ્યવહાર કેવી રીતે ચાલુ રાખી શકે ?

તત્ર વિરુદ્ધફલતાં માયોરહિતાનામાત્રમશક્તિવીજાનામેકમ્યાં બુદ્ધી લૌકિકમેકત્વં લૌકિકં યા નાનાત્વં નિર્વક્તુ ન શક્યતે । —સ્વોપહ.

માવનાસમયે ત્વેતત્ક્રમસામર્થ્યમક્રમમ્ ।

વ્યાવૃત્તભેદો યેનાર્થો ભેદવાનુપલભ્યતે ॥૨૭॥

આ અકેગ વાક્ય (પદના અર્થ માટેની પ્રક્રિયા)ના વિચાર વખતે ક્રમ માટે શક્તિવાળું હોય તેમ સમજાય છે. તેથી ભેદ વિનાનો તેનો અર્થ ભેદવાનું હોય તેવો પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૭)

દિશા એક જ છે પરંતુ ત્યારે આપણે ડાંચું, નીચું, ત્રાંચું, એમ જોતીએ બીએ ત્યારે વાસ્તવમાં દિશાના વિભાગો ન હોતાં, તેના વિભાગો સમજાય છે.

કર્ત્રીમાપન્તિર્ધર્મિત્યેકત્વેડપિ વિગ્રો વપાયથં તિથિવિવિવ્યવસ્થાવિનોદાઃ મર્દશનિઃ । મુદપ્તવાદિ-
મુષા સોષ્ટાદયાડપિ નામશ્ચ મનિતાં માવનામ પદમનૂર્ગમે । પૂર્વેનુવાક્યં પ્રતિપત્તામાત્માવાતિ
નિત્યવાસ્તવ-નાનાત્વં સ્વરૂપેણ । —સ્વોપહ

પદાન્તિ વાક્યે તાન્યેવ વર્ણાસ્તે ચ પદે यदि ।
 ષર્ણેષુ વર્ણભાગાન્ના મેદ. સ્વાત્પરમાણુવત્ ॥૨૮॥
 ભાગાનામનુપચ્છેપાન્ન વર્ણો ન પદં ભવેત્ ।
 તેષામન્યપદેશ્યત્ત્વાત્કિમન્યદ્વચ્ચપદિશ્યતામ્ ॥૨૯॥

વાક્યમા જો તે જ પદો હોય (જે વાક્યની બહાર જુદા પ્રાપ્ત થાય છે) ને જો પદોમા તે જ વર્ણો હોય (જે પદોની બહાર જુદા પ્રાપ્ત થાય છે) । પરમાણુઓની જેમ વર્ણોમા (પણ) વર્ણુભાગો વચ્ચે ભેદ સમજાશે ભાગોતું સ્તિત્વ ન હોઈ) ભાગોનો પરસ્પર સંબંધ ન હોવાથી વર્ણુ કે પદ પ્રાપ્ત થશે) હિં. તે (વર્ણો, પદ અને વાક્ય) જો નિશ્ચયકારક (=મુખ્ય ઉત્ત્વેષ) થઈ ન શકે તો મનાથી જુદુ બીજુ શુ (વાચક તરીકે) નિશ્ચિત કરી શકાશે (૨૮-૨૯)

જે એમ માને છે કે વાક્યથી સ્વતંત્ર એવું પદો હોતા નથી, તે પદો જ સમૂહરૂપે ક્ષય અને છે અને તેમનાથી સ્વતંત્ર એવું નિરય અને અખ ઠરવભાવ વાક્ય હોતુ થી, તે એમ પણ સમજે છે કે પદોમા પણ વર્ણોથી સ્વતંત્ર બીજુ કશું હોતુ નથી અને વર્ણોમા પણ વર્ણોવપોથી સ્વતંત્ર બીજુ કશું હોતુ નથી આ પ્રમાણે સર્વત્ર ભાગભેદ થ છે તેથી પદસમૂહ એ જ વાક્ય છે એવા મતનો અહીં વિરોધ કરવામા આવ્યો છે તથા ચ ક્રમવત્તામલબ્ધયૌગવચાના માસાનામન્યોન્યાસત્વર્ણાન્ન વર્ણો તામ કથિદેવ પદ વા યથે । અન્યપદેશ્યત્વાદિ શ્લેષુ પ્રતિભાગ વ્યવહારમાનાત્ કિં તદેકમસ્તિ શબ્દરૂપ યદિદ તદિત્યુપા યાચેત ।

—સ્વોપા

ચદન્ત શબ્દતત્ત્વ તુ ભાગૈરેકં પ્રકાશિતમ્ ।
 તમાહુરપરે શબ્દ તસ્ય વાક્યે તથૈકતામ્ ॥૩૦॥
 અર્થભાગૈસ્તથા તેષામાન્તરોઽર્થ પ્રકાશયતે ।
 એકસ્થેનાત્મનો મેદૌ શબ્દાર્થાનુષ્ઠકસ્થિતૌ ॥૩૧॥

(હૃદયમા) અહર રહેલુ (જ્ઞાનરૂપ) શબ્દતત્ત્વ જે (ધ્વનિઓરૂપે રહેલા) અવયવો વડે રુપાટ અને છે તેને બીજા (આચાર્યો) શબ્દ કહે છે વાક્યમા (પણ) તેવી જ ગીતે (શબ્દતત્ત્વનુ તે) એકત્વ કહેવાયુ છે (તે ઉપરાત) તેમના મત પ્રમાણે ને (વાક્યનો) આન્તર અર્થ તેના અવયવોના અર્થ વડે વ્યક્ત થાય છે. શબ્દ અને અર્થ એક જ (આન્તર) તત્ત્વના બે જુદા નહિ રહેલા વિભાગો છે (૩૦-૩૧)

અહીં બુદ્ધચતુસહાર અર્થાત્ આન્તર એકત્વ રૂપ વાક્યનો ઉત્ત્વેષ છે આ આન્તર શબ્દતત્ત્વ એક, નિર્વિભાગ, કમહીન અખ ઠ અને શબ્દાર્થરૂપ છે વાક્યરૂપ બાહ્ય અવભાસવાળું આન્તર તત્ત્વ સકમરૂપે ભાસે છે તે બાહ્ય અક્ષરચિહ્નોના સમૂહ જેવું ભાસે છે. ખ ઠ પદોને માનનારા તે અક્ષરચિહ્નોને જ વાક્ય સમજે છે,

પુસ્પરાને નાર્દેક પ્રકાશિતમ્ । એવે પાઠ સ્વીકર્ષો છે બરતમિથના સ્ફોટસિદ્ધિર્મા શુદ્ધપુલહારમન્તસ્તપ્તેક માગે પ્રકાશિતમ્પર શબ્દમાદુ (૩ ૨૧-૨૬) વચ્ચેથી જે માતેક પ્રકાશિતમ્ । એવે પાઠ અવતાગો છે તે ગોઠ ભાગે છે, કારણ કે સ્વાપ્રમા ક્રમવચ્ચિમાગે રક્મ પ્રકાશયતે, તદ્વ મુખ્ય ત્વસ્વાત્મકરૂપિત્યરે મન્વન્ત । આ પ્રમાણે વ્યાખ્યાન આપવામા આવ્યું છે.

અહીં પ્રતિભાષ્ય વાક્યાર્થ એક અને અખડ છે એવો વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ વાક્ય આંતર છુદ્ધચતુસ દ્વાર્ય છે તેમ વાક્યાર્થ પણ આંતર છુદ્ધચતુસ દ્વાર્ય છે. ત્રીસમી કારિકામાં અખડ વાક્યનો ઉલ્લેખ હોવાથી આ કારિકામાં શબ્દ અને અર્થથી વાક્ય અને વાક્યાર્થનો ઉલ્લેખ સમજવાનો છે.

અન્યપદેશ્ય અને અનિત્ય એવા શબ્દભાગો કે વર્ણુભાગો વડે પ્રાપ્ત થતું વાક્યત્વ અભિન્ન અને મુખ્ય શબ્દાત્મા છે તે વ્યવહારમાં બાહ્ય અર્થ સાથે એકત્વને પામીને અર્થબોધ કરાવે છે. સ્વોપજ્ઞમાં પ્રાપ્ત થતા મુક્તમ વ્યાખ્યાન પ્રમાણે (૧) તે બાહ્ય શબ્દાર્થ છે અને તે આંતર નિત્ય શબ્દાત્માની અભિન્ન અભિવ્યક્તિ રૂપે છે (૨) સર્વ પદાર્થોને નિત્ય માનીએ તો તેમની શબ્દ દ્વારા અભિવ્યક્તિ થતાં તેમનો બોધ થશે, (૩) પદાર્થ છુદ્ધિમાં પ્રતિબિંબિત થતાં, તેમનું જ્ઞાન થાય છે. આ ત્રણેય મતમાં આન્તર શબ્દાત્મા અને અર્થાત્મા એક અને અખડ છે એમ સમજવાનું છે.

પ્રકાશકપ્રકાશ્યત્વં કાર્યકારણરૂપતા ।

અન્તર્માનાત્મનસ્તસ્ય શબ્દતત્ત્વસ્ય સર્વદા ॥૩૨॥

તે આન્તર તત્ત્વરૂપ શબ્દાત્માનો હુંગેશાં પ્રકાશક-પ્રકાશ્યરૂપ અને કાર્ય-કારણરૂપ સ્વભાવ છે. (૩૨)

આન્તર શબ્દાત્માની બે પ્રકારની શક્તિઓ છે, એક પ્રકાશકપ્રકાશ્યરૂપે અને બીજી કાર્યકારણરૂપે બે બે એકબીજા ઉપર આધૃત છે. પ્રકાશક કારણરૂપે છે અને પ્રકાશ્ય કાર્યરૂપે છે.

તસ્યૈવાસ્તિત્વનાસ્તિત્વે સામથ્યે સમવસ્યિતે ।

અકમે ક્રમનિર્મસિ વ્યવહારનિવચ્ચને ॥૩૩॥

તે (શબ્દાત્મા)ની જ અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ એવી (બે) શક્તિઓ છે. ક્રમવિનાની એવી તેમનામાં ક્રમની પ્રતીતિ, (માત્ર) વ્યવહારકાર્યમાટે છે. (૩૩)

સમ્પ્રત્યયપ્રમાણત્વાત્પ્રધાર્થાસ્તિત્વકલ્પને ।

પદાર્થોઽધ્યુચ્ચયે જ્વાગાદાનર્થક્યં પ્રસજ્યતે ॥૩૪॥

(પદના) અર્થના બોધને પ્રમાણ માનીને જો પદ અને તેના અર્થના અસ્તિત્વની કલ્પના કરવામાં આવે તો (પૂર્વ પૂર્વ પદોના) અર્થો સાથે (ઉત્તરોત્તર) પદોના અર્થોનું મિશ્રણ થવાથી તે (પૂર્વપૂર્વપદો)ના પોતાના અર્થોનો ત્યાગ થતાં તે અનર્થક બનશે (૩૪)

અવી પદવાદીનું ખંડન ૨૦૮ થયું છે. 'દેવદત્ત ગાયને લઈ આવ' એ વાક્યમાં અગાઉનાં પદો જેવાં કે 'દેવદત્ત, ગાયને' વગેરેના અર્થ સાથે પછીના પદેલા અર્થનું મિશ્રણ થતાં, તે અગાઉના પદોના અર્થનો ત્યાગ થશે અને તે અર્થ, સજગ વાક્યાર્થ જણાવવા શક્તિમાન બનશે નહિ તો પછી વાક્યાર્થનો બોધ કેવી રીતે થાય ?

તત્તા વાનર્થ્યવ્યોચારજલ્પકલ્પાદુચારિતાદ્વા તરમા ન્નદ્વદમાધાત્ ૫દાર્થપ્રદમાગાગુપવતે પિ નિવચ્ચતા વાજ્યર્થપ્રવર્તિતિ ત્થાદિતિ મતિક્કમ્મિવદત્ત । -પુણ્ણસા

રાજશબ્દેન રાજાર્થો ભિન્નરૂપેણ ગમ્યતે ।

વૃત્તાવાહ્યાતસદ્દશ પદમન્યત્ર યુઝ્યતે ॥૩૫॥

‘રાજન’ શબ્દ તેના જુદા જુદા (વિભક્તિ) રૂપોથી રાજ એવો અર્થ દર્શાવે છે ‘રાજપુરુષ’ એવી (સમાસ)વૃત્તિમા ક્રિયાપદ જેવું રાજ(રાજ પુરુષ, છે પુરુષ તુ શોભા પામ) પદ (તેનાથી) જુદા અર્થમા વપરાય છે (૩૫)

જે વાક્યમા પદ જ સત્ય હોય તે બધે નિત પદ જ પ્રાપ્ત થાય પરંતુ તેમ થતું નથી ‘રાજન’ શબ્દ જુદી જુદી વિભક્તિઓમા જુદો જુદો અર્થ દર્શાવે છે ‘રાજપુરુષ’ માનું ‘રાજ’ પદ જે નિયત સમજાયે તે ત્યાં તુ શોભા પામ’ એવો ક્રિયાર્થ તે દર્શાવશે આમ હોવાથી પદોનું આત્મતિક અસ્તિત્વ નથી

યથાધ્ધર્મણ્ રત્યુક્તે વિનિગ્રાહ્યેન ગમ્યતે ।

કશ્ચિદેવ વિશિષ્ટોઽર્થ સર્વેષુ પ્રત્યયસ્તથા ॥૩૬॥

જેમ ‘અશ્વકણુ’ જેમ બોલતા ‘અશ્વ’ એવા શબ્દભાગના (ધોડા) એવા) અર્થ વિના (સાલવૃક્ષ એવો) વિશિષ્ટ અર્થ સમજાય છે, તેમ બીજા સમાસોમા પણ (વિશિષ્ટ અર્થોનો) બોધ થાય છે (૩૬)

અશ્વકણુ’ સમાસનો અશ્વના કાન જેવા પાદડા જેને છે તે સાનશ્વક એવો કોઈ અર્થ કરે તે તે અર્થપ્રદર્શન શબ્દમા તેનાથી પદોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ સિદ્ધ થતું નથી.

વાક્યેઽર્થાન્તરગતે સાદૃશ્યપરિકલ્પને ।

કેપાન્નિચદ્ રુદ્ધિશબ્દત્વ શાસ્ત્ર ઘવાનુગમ્યતે ॥૩૭॥

(સમાસના અર્થ અને વિગ્રહના અર્થની વચ્ચે) સાદૃશ્યની કલ્પના કરવામા આવવા છતાં કેટલાક સમાસોમા (વિગ્રહ) વાક્યથી જુદા અર્થની પ્રાપ્તિ થતી હોવાથી (બ્યાકરણ)શાસ્ત્રમા તેને રુદ્ધિ શબ્દો સમજવામા આવે છે (૩૭)

રાજપુરુષ અને તૈનપાથિક સમાસો વિગ્રહના અર્થની દ્રષ્ટિએ જુદા છે ‘રાજપુરુષ’ મા સમાસનો અર્થ અને વિગ્રહનો અર્થ સરખો છે તેથી તેને રુદ્ધિ શબ્દ મનાશે નહિ તેવપાથિકને રુદ્ધિ શબ્દ સમજવો પડશે કારણ કે તેન ‘પીનાર’ એવા વિગ્રહ વાક્યનો અર્થ સમાસના અર્થ ‘વદા’થી જુદો છે

ઉપાદાયાધિ ચે દ્વેયાસ્તાનુપાયાપ્રચક્ષતે ।

ઉપાયાના ચ નિયમો નાવશ્યમતિષ્ઠતે ॥૩૮॥

(પહેલા) સ્વીકારીને પછી જેમને તજવામા આવે તેમને ઉપાય કહે છે ઉપાયો માટે કોઈ નિશ્ચિત નિયમ નથી (૩૮)

બ્યાકરણશાસ્ત્રમા શુદ્ધ શબ્દરૂપની પ્રાપ્તિ માટે સમાસ તદ્વિત, ફરપ્રત્યય, એકશેન વગેરેમાના શબ્દોનો વિચાર કરવામા આવે છે આવા શબ્દોનું કાર્ય સમાપ્ત થતા તેમને તજવામા આવે છે સ્વર અંગેના નિયમો અંગે પણ તેમજ છે આવા શબ્દોનું એમનું મહત્ત્વ કશું નથી કાર્ત્તસિદ્ધિ થવા પછી તેમને છોડી દેવામા આવે છે

અર્થ કથંચિત્પુરુષઃ કશ્ચિત્સંપ્રતિપચતે ।

સંસૃષ્ટા વા વિભક્તા વા મેદા વાક્યનિઘ્નના ॥૨૧॥

(શબ્દોના) અર્થને વ્યક્તિ કેઈ પણ રીતે પ્રાપ્ત કરે છે. વાક્યના અવયવો (= પદોના બધા અર્થો) વાક્યમાંથી જ પ્રાપ્ત થાય છે, બીજા પછી તે (અવયવો વાક્યમાં પરસ્પર) જોડાયેલા હોય કે વિભક્ત હોય. (૩૯)

શ્રોત્રિચંરઽન્દોડ્ધીતે । પા. સુ. ૫૨૧૮૧ ('અન્દસ' બહુલો એવા અર્થમાં અનિયમિત શ્રોત્રિયન્ શબ્દ થયો છે) સૂત્રમાં શ્રોત્રિયન્ શબ્દ છન્દઃ ધર્મીતે । (વેદનું અધ્યયન કરે છે. એવા વાક્યનો અર્થ દર્શાવે છે.) છન્દસ શબ્દને શ્રોત્ર આદેશ થાય છે. તે શ્રોત્ર ને "તેનું અધ્યયન કરે છે", એ અર્થમાં ધન્ પ્રત્યય લગાડાય છે; અથવા શ્રોત્રિયમ્ એટલે શ્રોત્ર (કાન) વડે કરવામાં આવેલું કાર્ય (શ્રોત્રાન્વાં કૃત કર્મ । પા. સુ. ૫૨૧૮૪ પરનું માન્ય) અર્થાત્ છન્દસ નું અધ્યયન એવો અર્થ પણ કેટલાકને મતે શક્ય છે.

સોડયમિત્યભિસંબન્ધો બુદ્ધ્યા પ્રકમ્યતે યદા ।

વાક્યાર્થસ્ય તદૈકોડપિ વર્ણઃ પ્રત્યાયકઃ ક્વચિત્ ॥૪૦॥

'આ રીતે છે' એમ તાદાત્મ્યરૂપ સંબંધ બુદ્ધિ વડે જ્યારે ગ્રહણ કરવામાં આવે છે ત્યારે એક વર્ણ પણ વાક્યના અર્થનો યોગ કરાવનારો બને છે (૪૦)

વાક્ય અને વાક્યાર્થની એકતા જ્યારે વક્તાના મનમાં હોય છે ત્યારે વિભક્ત પદોના અર્થથી વાક્યાર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, એમ બનતું નથી. વાણીના સંબંધોને બહુનાર વ્યક્તિઓ (જાગ્યોગવદ.) એક વર્ણમાંથી પણ સમગ્ર વિચારને સમજી શકે છે. તેમના મનમાં વર્ણ, વર્ણસમૂહ એવું પદ અને પદસમૂહ એવું વાક્ય એવા ભેદો હોતા નથી.

કેવલેન પદેનાર્યો યાવાનેવાભિધોયતે ।

વાક્યસ્થં તાવત્તોડર્થસ્ય તદાહુરભિધાયકમ્ ॥૪૧॥

(વાક્યના અવયવ નહિ એવા) એકલા પદ વડે જેટલો અર્થ દર્શાવવામાં આવે છે તેટલો જ અર્થ વાક્યમાં તે (અન્તર્ગત) હોય ત્યારે દર્શાવે છે. (૪૧)

પુષ્પરાજને મતે અહીં વાક્ય એટલે અભિહિતાન્વય મતમાં પદસંઘાત છે.

સંબન્ધે સતિ યત્ત્વન્યદાધિકધમુપજાયતે ।

વાક્ય્યાર્થમેવ તં પ્રાહુરતૈકપદસંશ્રયમ્ ॥૪૨॥

જ્યારે પદો વાક્યમાં પરસ્પર સંસૃષ્ટ હોય છે ત્યારે જે વિશેષ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે તે વાક્યનો જ અર્થ છે અને તે અનેક પદો ઉપર આધાર રાખે છે. (૪૨)

અહીં સંસર્ગરૂપ વાક્યાર્થનો ઉદ્દેશ્ય થયો છે. નીચે પુરુષઃ । એવા વાક્યમાં અને રાજઃ એવા પદમાં પ્રાતિપદિકાર્થ ઉપરાંત સંસર્ગ એવો અર્થ રહેલો છે. પ્રામૌ, પ્રામાઃ વગેરે પદોમાં દ્વિત્વ, બહુત્વ વગેરે સંબંધરૂપ અર્થ તેના પ્રાતિપદિકાર્થ 'જામકું' અર્થ

ઉપરાંત રહેલો છે. આનો અન્તર્ભૂત સંબંધ એકવચન, બહુવચન વગેરે માટે કારણરૂપ બને છે. વૈષ: પચતિ । એવા વાક્યમાં નિધાત (સ્વર)ની વ્યવસ્થા માટે અંતર્ગત સંસર્ગરૂપ સંબંધ રહેલો છે.

સ ત્વનેકપદસ્યોઽપિ પ્રતિભેદં સમાપ્યતે ।

જાતિવત્સમુદાયેઽપિ સંખ્યાવત્કલ્પ્યતે પરૈઃ ॥૪૩॥

તે (વાક્યાર્થ) અનેક પદો ઉપર આધાર રાખતો હોવા છતાં જાતિની જેમ પ્રત્યેક પદમાંથી વ્યક્ત બને છે. બીજા આચાર્યો તેને સંખ્યાની જેમ સમુદાયમાં રહેલો સમજે છે (૪૩)

જાતિ જેમ અનેક વ્યક્તિઓ ઉપર આધાર રાખે છે તેમ વાક્યાર્થ પણ પ્રત્યેક પદ ઉપર આધાર રાખે છે. બીજા મત પ્રમાણે જો દ્વિત્વ, બહુત્વ વગેરે સંખ્યાઓ અવયવોમાં પણ રહેલી છે અને સમુદાયમાં પણ રહેલી છે તેમ વાક્યાર્થ પણ અનેક પદોમાં રહેલો હોવા છતાં પ્રત્યેક પદોમાં રહેલો જણાય છે.

સર્વભેદાનુગુણ્યં તુ સામાન્યમપરે વિદુઃ ।

તદર્થાન્તરસંસર્ગાદ્ ભજતે ભેદરૂપતામ્ ॥૪૪॥

ભેદાનાકાઙ્ક્ષતસ્તસ્ય યા પરિપ્લવમાનતા ।

અવચ્છિન્નત્તિ સંવન્ધસ્તાં વિશેષે નિવેશયન્ ॥૪૫॥

બીજા આચાર્યો વાક્યના અર્થને બધા અવયવો (=પદો)નું પરસ્પર અનુકુળ એવું સામાન્ય સમજે છે તે (સામાન્ય) બીજા (પદોના) અર્થો સાથે સંસર્ગથી ભિન્ન (અર્થ) રૂપને પ્રાપ્ત કરે છે; અવયવો(ના અર્થ)નો આકાંક્ષા રાખતા તે (વાક્ય)ની (અર્થ અંગે) જે અસ્પષ્ટતા છે તેને (દરેક ભિન્ન પદોના અર્થના) વિશેષમાં ચોંટાળને (સંસર્ગરૂપ) સંબંધ દૂર કરે છે. (૪૪-૪૫)

પરિપ્લવમાનતા એટલે વાક્યની અર્થ અંગે અસ્પષ્ટતા (આકાંક્ષાવતરે અસ્ફુટરૂપતા । પુ.)

કાર્યાનુમેયઃ સંવન્ધો રૂપં તસ્ય ન વિચલેત્ ।

અસત્ત્વમૂતમત્યન્તમત્ત્વં પ્રતિજાનતે ॥૪૬॥

(સંસર્ગરૂપ) સંબંધનું અનુમાન (પદોના નવીન અર્થદર્શનરૂપી) કાર્ય ઉપરથી થાય છે તે સંસર્ગનું (વિશેષ) રૂપ (અર્થબોધ થયા પહેલાં હોતું નથી; તેથી કટલાક આચાર્યો) તેને પદોના અર્થથી જુદું તેનું બિલકુલ અસ્તિત્વ નથી એમ જાહેર કરે છે (૪૬)

નિયતં સાધને સાધ્યં ક્રિયા નિયતસાધના ।

સ સન્નિવાનમાત્રેણ નિયમઃ સમ્પ્રકાશતે ॥૪૭॥

કારક(વિશેષ)માં ક્રિયા(વિશેષ) નિયત હોય છે અને ક્રિયા(વિશેષ) પણ કારક(વિશેષ)માં નિયત હોય છે. આતુ નિયતત્વ (અન્ય પદના) માત્ર સાંનિધ્યથી સ્પષ્ટ થાય છે. (૪૭)

સાધ્ય અર્થાત્ ક્રિયા અને સાધન અર્થાત્ કારક પરસ્પર નિયત હોય છે. આ બંને વચ્ચેનું નિયતત્વ અન્યપદના સાંનિધ્યથી, આકાંક્ષાને દારણે, સ્પષ્ટ થાય છે.

ગુણભાવેન સાકાર્ણં તત્ર નામ પ્રવર્તેતે ।
સાધ્યત્વેન નિમિત્તાનિ ક્રિયાપદમપેક્ષતે ॥૪૮॥

વાક્યમાં નામ ક્રિયા(ના સંદર્ભ)માં ગૌણ હોઈને ક્રિયાપદની અપેક્ષા રાખે છે (અને) ક્રિયાપદ ક્રિયાનાં (અર્થ)સાધક નિમિત્તો(=કારકો)ની અપેક્ષા રાખે છે. (૪૭)

સન્ત એવ વિશેષા ચે પદાર્થેષુ બ્યવસ્થિતાઃ ।
તે ક્રમાદતુગમ્યન્તે ન વાક્યમભિધાયકમ્ ॥૪૯॥

(દેવકત્ત વગેરે) પદોના અર્થોમાં જે વિશેષો (વાક્યાર્થની અભિવ્યક્તિ થતાં પહેલાં) રહેલાં છે તે દરેક પદમાંથી ક્રમે ક્રમે વ્યક્ત અને છે. વાક્ય (ક્રમથી પ્રાપ્ત થતા અર્થ સિવાયના અર્થનું) અભિધાન કરતું નથી. (૪૯)

અહીં 'ક્રમ' વાક્ય છે એ મતને રજૂ કરવામાં આવ્યો છે.

શબ્દાનાં ક્રમમાત્રે ચ નાન્યઃ શબ્દોઽસ્તિ વાચકઃ ।
ક્રમો હિ ધર્મો કાલસ્ય તૈન વાક્યં ન વિચલે ॥૫૦॥

શબ્દોનો ક્રમ જ માત્ર (વાક્યના અર્થનું) અભિધાન કરતો) હોવાથી બીજો કોઈ શબ્દ (વાક્યનો) વાચક નથી. ક્રમ એ કાલનો ધર્મ છે અને તેથી (ક્રમથી અતિરિક્ત એવા) વાક્યનું અસ્તિત્વ નથી. (૫૦)

ચે ચ સંપ્રવિનો મેદાઃ પદાર્થેષ્યવિભાવિતાઃ ।
તે સંનિધાને વ્યવ્યન્તે ન તુ ષર્ણેષ્યયં વ્રમઃ ॥૫૧॥

પદના અર્થોમાં જે (કર્તા, કર્મ વગેરે) ભેદો અન્તર્ભૂત છે પણ અજ્ઞાત રહેલા છે, તે એકબીજાના સાંનિધ્યથી અભિવ્યક્ત થાય છે; વર્ણુમાં આવે ક્રમ નથી. (૫૧)

વાક્યમાં કર્તા, કર્મ, ક્રિયાપદ વગેરે દર્શાવનારા શબ્દોના અર્થો અન્તર્ભૂત હોય છે, પરંતુ જ્યાં સુધી તે એકબીજા સાથે સાંનિધ્ય ન પામે ત્યાં સુધી અને તેમને ચોક્કસ ક્રમ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી અભિવ્યક્ત થતા નથી. ક્રમને કારણે અર્થની અભિવ્યક્તિ માત્ર પદસંઘે જ હોય છે. વર્ણુ અંગે આવે ક્રમ પ્રાપ્ત થતો નથી. તેથી વર્ણોના ક્રમથી કે વર્ણુસંઘાતથી વાક્ય ચતું નથી.

વર્ણાનાં ચ પદાનાં ચ ક્રમમાત્રનિવેશિનો ।
પદાલ્પ્યા વાક્યસંજ્ઞા ચ શબ્દત્વં નેપ્યતે તયોઃ ॥૫૨॥

માત્ર ક્રમમાં જ પ્રાપ્ત થનારાં વર્ણો અને પદોને પદ અને વાક્ય એવી સંજ્ઞાઓ આપવામાં આવે છે; તે (વર્ણ અને પદ) ઉપરથી અર્થબોધ થતો નથી. (૫૨)

વર્ણુસમૂહ કે પદસમૂહ વાક્ય નથી, પરંતુ પદક્રમ જ વાક્ય છે. વર્ણુ અને પદ શોત્રેન્દ્રિયપ્રાપ્ત હોવા છતાં અર્થવાચક બનતાં નથી અર્થાત્ વાચકત્વ વર્ણુ કે શબ્દનું નહિ પણ શબ્દક્રમનું જ છે.

સમાનેઽપિ તુ શબ્દત્વે દ્રષ્ટ સપ્રત્યય પદાત્ ।

પ્રતિવર્ણ ત્વસૌ નાસ્તિ પદ્મસ્યાર્થમતો વિદુઃ ॥૫૩॥

(વર્ણ અને પદમાં) શબ્દત્વ (=શ્રોત્રેન્દ્રિયઆદ્યત્વ) સરખું હોવા છતાં પદક્રમ માથી જ અર્થ જ્ઞાન થતું હોય છે, દરેક વર્ણમાથી નહિ તેથી પદમાથી અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ તેઓ કહે છે (૫૩)

યથા માત્રયથા વર્ણા ઝિના યાત્યેન કેનચિત્ ।

અર્થવન્ત સમુદિતા વાક્યમપ્યેવમિન્યતે ॥૫૪॥

આ (વર્ણસમુદાયરૂપ પદ) ના અવયવો! એવા વર્ણો કોઈકે (અર્થવાચક) તત્ત્વ વિનાના હોય છે, પરંતુ સમુદાયમાં હોય ત્યારે અર્થવાન હોય છે. વાક્ય અંગે પણ આવી જ સ્થિતિ છે (૫૪)

શબ્દસઘાત મતનો અહીં ફરી વાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે

અનર્થકાન્યુપાયાત્પદોર્થેનાર્થવન્તિ વા ।

ક્રમેણોચ્ચારિતાન્યાહુર્વાક્યાર્થ મિન્નલક્ષણમ્ ॥૫૫॥

(વિનષ્ટ થતા હોવાથી અર્થપ્રાપ્તિ નહિ કરાવનારા પરંતુ (વાક્યના અર્થ માટે) પોતાના અર્થને ક્ષરણે, અર્થવાન જાનનારા, ક્રમપૂર્વક ઉચ્ચારાયેલા પદો, (તેમના સ્વતંત્ર અર્થથી જુદો) વાક્યાર્થ જણાવે છે (૫૫)

અહીં ક્રમપદનો ફરી વાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે

નિત્યત્વે સમુદાયના જાતેર્વા પરિકલ્પને ।

પ્રકાર્યૈકાર્યતામાહુર્વાક્યસ્યાવ્યભિચારિણીમ્ ॥૫૬॥

પદોના સમુદાયોને નિત્ય માનીએ કે (વાક્ય) જાતિની મતપના કરીએ, (કેવળ) વાક્યની જ સળંગ અર્થ દર્શાવનાની નિયત શક્તિ છે (૫૬)

અહીં ‘એક અનવયવશબ્દ’ અર્થોત્ વાક્યરૂપે પદોના ઉલ્લેખ છે, ઉપસદારરૂપે અહીં પુનરુક્તિ કરતા જણાવે છે કે પદસમૂહ નહિ પરંતુ એક અખંડ વાક્યરૂપે જ પ્રતિભાષ વાક્યાર્થ નિયત રીતે દર્શાવે છે

અમેદપૂર્વકા મેદા ફલિપતા વાક્યવાદિભિ ।

મેદપૂર્વાનમેદાત્તુ મન્યન્ત પદદર્શિન્ ॥૫૭॥

(અખંડ રૂપે) વાક્યને સ્વીકારનારાઓએ અમેદવાળા પદ(મેદો)ને કાપ્યા છે, જ્યારે પદવાદીઓ મેદવાળા અમેદોને માને છે (૫૭)

ઉપરની કારિમએમાં પદસઘાત, ક્રમ અને રૂપ એમ ત્રણ પ્રકારના વાચકવર્ણો સમાવવામાં આવ્યા હવે ‘આખ્યાત’ એ વાચક છે એવા મતને સ્પષ્ટ કરશે

વા સુ એનિસ્તુતાસ્વદ્ભુવ કચપ । (૩।૧।૧૦૯, ઇતિ, ક્ષુ, સાચુ, ષ, ઢ, હુષ, ને કચપ પ્રત્યય સાચ છે)ના વાર્ત્તિક ૨ ઉપરના ભાષ્યમા જણાવવામા આવ્યુ છે કે સૂત્રમાના નિયમે પ્રમાણે પદકારણે પદપાઠની યોજના કરવાની છે, અર્થાત્ પદકારણે સૂત્રનિયમેને અનુસરવાનુ છે, સૂત્રનિયમેણે પદકારણે અનુસરવાનુ નથી (ન લક્ષણેન પદકારા અનુવર્ત્યાં. પદકારૈર્નામ લક્ષણમનુવર્તર્થમ્ ।) આ ઉપરથી ભાષ્યકાર સૂચવવા માગે છે કે પદો અસત્ય છે, પદવિભાગ કલ્પિત છે, પરંતુ અજ્ઞાનીઓને બોધ આપવા મટે જ પદવિભાગ સમજાવવામા આવે છે આ મુદ્દો આ કારિકામા રજૂ થયો છે પુનરાજ જણાવે છે કે સૂત્રકારને અને ભાષ્યકારને અજ્ઞાન ડપસે માન્ય છે

પદપ્રકૃતિભાવશ્ચ વૃત્તિભેદેન વર્ણ્યતે ।

પદાનાં સંહિતા યોનિ. સંહિતા વા પદાશ્રયા ॥૫૮॥

સંહિતાનું પદપ્રકૃતિત્વ જુદા જુદા સમાસો વડે વર્ણવાય છે, (જેમકે) પદોની પ્રકૃતિ(=આધાર) એટલે સંહિતા અથવા પદો જેની પ્રકૃતિ અર્થાત્ આધાર છે તે સંહિતા. (૫૮)

અહીં જગદેશ્વારિવાક્ય (૨.૧) માં પ્રાપ્ત થતી સંહિતાની વ્યાખ્યા પદપ્રકૃતિ, સંહિતાને જે રીતે સમજાવવામાં આવી છે, અર્થાત્ પદોને સ્વીકારનારા પદાના પ્રકૃતિ: પદોનો આધાર તે સંહિતા એવુ અર્થઘટન કરે છે આવા અર્થઘટન પ્રમાણે સંહિતા અર્થાત્ અને અપૌરુષેય એવુ વાક્ય છે અને પદો પૌરુષેય અને કલ્પિત છે

ખડપદમા અર્થાત્ અન્વિતાભિધાનવાદીઓને મતે નામ, આખ્યાત, ઉપસર્ગ અને નિપાત એવાં અપૌરુષેય પદો પરસ્પર સમર્પથી અસત્ય એવાં વાક્યરૂપે પરિણમે છે આ મતમાં પદો સંહિતાના પ્રકૃતિ અર્થાત્ આશ્રય આધાર છે

પદાન્તયશ્ચ ચજન્ય સંહિતાયા નિર્દર્શક ।

નિત્યસત્ત્વ કર્ત્ત્વ કાર્ય પદં લક્ષણદર્શનાત્ ॥૫૯॥

(સંહિતાથી) જુદો એવો પદાન્તય (=પદપાઠ) જે સંહિતાનો નિર્દેશ કરનારો અને નિત્ય હોય તો તે પદપાઠને નિયમે પ્રમાણે કેવી રીતે રચી શકાય ? (૫૯)

અહીં અગાઉ નિર્દેશન (કારિકા ૫૭, નોંધ) પત્તજયિવચન ન લક્ષણેન પદવાત શ્વ વર્ત્યાં, પદકારૈર્નામ લક્ષણમનુવર્તર્થમ્ । માનો મત રજૂ કરવામાં આવ્યો છે પદકાર એટલે પદપાઠના રચયિતાઓ. આવા પદકારણે બ્યાકરણના નિયમસમૂહ(લક્ષણ)ને અનુસરવાનું છે કારણ કે આત્મતિક રીતે પદો પૌરુષેય અને અનિત્ય છે.

ભાષ્યમાં રજૂ થયેલ પ્રથમ વાર્ત્તિક મિદ્ધે શબ્દાર્થવર્ણ્યે...પ્રારોગ પર્વનિયમ દિયતે । માં તો શબ્દને નિત્ય કહ્યો છે. આ અગે એવુ સમાધાન કરી શકાય કે પદોને નિત્ય માનો તો પણ તેવાં પદોમાં સંહિતાની પુનરાચના એ ઉત્પાદ્ય એવુ કાર્ય છે. તેથી અર્થાત્ પદોને કાનિ પદોચિતી નથી.

પ્રતિવર્ગમસંવેદ્ય, પદાર્થપ્રત્યયો યથા ।

પદેષ્વેવમસંવેદ્યં વાક્યાર્થસ્ય નિરૂપણમ્ ॥૬૦॥

પદના અર્થનું જ્ઞાન જેમ (તેના) દરેક વર્ણ ઉપરથી પ્રાપ્ત થતું નથી, તેમ વાક્યના અર્થનું નિરૂપણ તેના દરેક શુદ્ધ પદમાંથી થતું નથી. (૬૦)

આ શુદ્ધની સ્પષ્ટતા કરતાં સ્વોપદ્ર જણાવે છે કે જેમ દરેક વર્ણમાંથી પદના અર્થનું જ્ઞાન થતું નથી તેમ દરેક પદમાંથી વાક્યાર્થનો બોધ થતો નથી, કારણ કે વાક્યાર્થ દરેક સ્વતંત્ર પદમાં રહેલો હોતો નથી, વાક્યાર્થ પ્રકાશની જેમ સ્વયં પ્રકાશ છે અને તે સ્વયંપ્રકાશ હોવાથી અર્થબોધ માટે અત્યંત પ્રમાણુજૂત છે.

વાક્યાર્થઃ સંનિવિસતે પદેષુ સદ્વૃત્તિષુ ।

યથા તથેવ વર્ણેષુ પદાર્થઃ સદ્વૃત્તિષુ ॥૬૧॥

જેમ સાથે રહેનારાં પદોમાં વાક્યનો અર્થ રહેલો છે તેમ એક સાથે રહેલા વર્ણોમાં પદનો અર્થ રહેલો હોય છે. (૬૧)

પદવાદી જણાવે છે કે પદો કે વર્ણો નિષ્ફળ નથી. એક સાથે રહેલા વર્ણો કે એક સાથે રહેલાં પદો પદાર્થ અને વાક્યાર્થનો બોધ કરાવે છે. અહીં વિશિષ્ટ સંનિવેશથી જ પદો અને વર્ણો અર્થવાહક બને છે; તેથી અખંડપક્ષની દલીલ યોગ્ય નથી.

સૂક્ષ્મં પ્રાઙ્મં યથાન્યેન સંસૃષ્ટં સદ્ ગૃહ્યતે ।

વર્ણોઽપ્યન્યેન વર્ણેન સંબદ્ધો વાચકસ્તથા ॥૬૨॥

અહંશુ માટે યોગ્ય વસ્તુ સૂક્ષ્મ હોવા છતાં બીજા (પદાર્થ) સાથે રહેલ હોય ત્યારે જ ગ્રાહ્ય બને છે તેમ વર્ણ પણ બીજા વર્ણ સાથે સંબંધમાં હોય ત્યારે અર્થવાચક બને છે. (૬૨)

પદસ્યોચ્ચારણાર્થો યથા કચ્ચિન્નિરૂપ્યતે ।

વર્ણાનામપિ સાન્નિધ્યાત્તથા સોઽર્થઃ પ્રતીયતે ॥૬૩॥

(એકલા) પદના ઉચ્ચારણથી જેમ કોઈક અર્થ સમજાય છે. તેમ વર્ણોના સાંનિધ્યથી પણ તે જ અર્થ સ્પષ્ટ થાય છે. (૬૩)

જેમ વર્ણો એકબીજા સાથે રહેવાથી તેમનાથી બનતા પદનો અર્થ સમજાય છે, તેમ પદો પણ એકબીજા સાથેના સંબંધથી વાક્યાર્થનાં વાચક બને છે. આમ હોઈને વર્ણ કે પદથી જુદું એવું વાક્ય સભવી શકે નહિ.

પ્રાપ્તસ્ય યસ્ય સામર્થ્યાન્નિયમાર્થો યતઃ શ્રુતિઃ ।

તેનાત્યન્તં વિશેષેણ સામાન્યં યદિ વાચ્યતે ॥૬૪॥

યજેતેતિ તતો દ્રવ્યં પ્રાપ્તં સામર્થ્યલક્ષણમ્ ।

ત્રીહિશ્રુત્યા નિવર્તેત ન સ્યાત્પ્રતિનિધિસ્તદા ॥૬૫॥

(યજેત, યજ કરવો, સાથેના) સામર્થ્ય(માત્ર)થી પ્રાપ્ત થતા ત્રીહિ શબ્દનું વેદમાં શ્રવણ નિયમાર્થ હોઈને જો સામાન્યનો વિશેષ વડે અત્યંત બાધ થતો હોય;

(અને) જો યજેત (યજ કરવો) ક્રિયાપદ સાથેના સામર્થ્યથી પ્રાપ્ત થતા દ્રવ્ય-ની (=જવની) નિવૃત્તિ થતી હોય તો ત્રીહિનો પ્રતિનિધિ (=જવ) પ્રાપ્ત થશે નહિ (૬૪-૬૫)

યજેત (યજ કરવો) શબ્દ વડે જેનાથી યજન કરવાનું હોય તે દ્રવ્ય અને જેનું યજન કરવાનું હોય તે દેવતા સામર્થ્ય માત્રથી જ સ્પષ્ટ થાય છે. યજેત સાથે સામર્થ્યથી ત્રીહિમિઃ (ત્રીહિ વડે) જોડાયેલ છે જ. હવે જ્યારે આવું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થતું હોય અને ફરી વાર ત્રીહિમિઃ શબ્દનું ઉચ્ચારણ થાય તો બીજા દ્રવ્ય સામાન્યનો આ દ્રવ્યવિશેષ 'ત્રીહિ' બાધ કરશે, અર્થાત્ ત્રીહિ વડે જ યજ કરવો, જવ વડે નહિ એમ થશે. આમ બને તો ત્રીહિ જ્યારે ન મળે ત્યારે તેનું પ્રતિનિધિ દ્રવ્ય 'જવ' યજના કામમાં ન આવે અને યજકાર્ય બાધ રાખવાની રીતિ પ્રાપ્ત થાય.

તત્ત્વાદ્ ત્રીહિત્વમધિકં ત્રીહિશ્વદઃ પ્રકલ્પયેત્ ।

દ્રવ્યત્વમધિકરુદ્ધત્વાત્પ્રાપ્ત્યર્થઃ સન્ન વાપ્સે ॥૬૬॥

તેથી 'ત્રીહિત્વ'ના વિશેષ વિચારની 'ત્રીહિ' શબ્દ કલ્પના કરાવશે. 'પ્રાપ્તિ' એવા અર્થને દર્શાવતો હોવાથી દ્રવ્યત્વ એવા (સામાન્ય) અર્થનો તે બાધ કરતો નથી કારણ કે બંને (એકબીજાના) વિરોધી નથી. (૬૬)

સરખાવો: પુણ્યરાજ "તત્ત્વાદ્ દ્રવ્યમાત્રાક્ષેપે ત્રીહિશ્વદોડપ્ર પ્રાપ્ત્યર્થો ત્રીહિત્વમાત્રપ્રાપ્ત્યર્થો જોડેલો ત્રીહિત્વમેવાધિક કૃત્વાડપ્ત્યુચ્છવયન્ પ્રક્ટોક્તૃર્વન્ દ્રવ્યત્વં ન વાપ્સે, અવિરુદ્ધત્વાત્ સામાન્યસ્ય વિશેષેણ સહાવિરોધાત્ ।

તેન ચાપિ વ્યવચ્છિન્ને દ્રવ્યત્વે સહચારિણિ ।

અસંભવાદ્ વિશેષાણાં તત્રાન્યેપામર્દશનમ્ ॥૬૭॥

તે (ત્રીહિ) શબ્દ જ્યારે તેની સાથે ઉદ્ભવેઆતા (=ચલચારી) (જવ વગેરે વિશેષ) દ્રવ્યોની વ્યાવૃત્તિ કરે છે ત્યારે બીજા દ્રવ્યવિશેષોનો અસંભવ હોઈને (તે) બીજા દ્રવ્યો પ્રાપ્ત થતાં નથી, (૬૭)

ન ચ સામાન્યવત્સર્વે ક્રિયાશબ્દેન લક્ષિતા ।

વિશેષા ન હિ સર્વેષા સત્તા શબ્દોઽભિધાયક ॥૬૮॥

(યજ્ઞેત એવો) ક્રિયાશબ્દ જેમ સામાન્ય દ્રવ્યને દર્શાવે છે તેમ બધા વિશેષ દ્રવ્યોને દર્શાવતો નથી શબ્દ તેના બધા પ્રાપ્ત અર્થોને એક સાથે જણાવતો નથી (૬૮)

શુક્લાદયો ગુણા સન્તો યથા તત્રાવિવક્ષિતા ।

તથાવિવક્ષા મેદાના દ્રવ્યત્વસહચારિણામ્ ॥૬૯॥

જેમ (ત્રીહિ શબ્દમા રહેલા) શુક્લ વગેરે ગુણોને તે (ત્રીહિ શબ્દ) દર્શાવતો નથી તેમ દ્રવ્યત્વ સાથે જોડાયેલા બધા દ્રવ્યવિશેષો (યજ્ઞેતના સ દર્શકો) દર્શાવાતા નથી (૬૯)

શબ્દના ધણા અર્થો અસ્તિત્વમા હોય છે શબ્દનો ઉચ્ચાર થતા તેના બધા પ્રાપ્ત અર્થો હ મેદા દર્શાવાતા નથી, પરંતુ વક્તાની ઇચ્છા પ્રમાણે અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે સરખાવે! સ્વોપજ્ઞ-‘વિવક્ષાહિ વક્ત્રિ હિ વસ્તુ । સત્તામખ્યર્થાનામર્થત્વેનાસત્ત્વમ્ । વિવક્ષા હિ શબ્દે રૂપસામર્થ્યનિવચના । તત્ર યથેવ દ્રવ્યત્વસહચારિણો નિયતસત્તિવાના અપિ શુક્લાદયો ગુણા સત્ત્વપિ સત્તિવાનાઃ દ્રવ્યત્વવદુપયોગે શબ્દશ્ચત્ત્વરોધાદમિન્નત્વેન ક્રિયાશબ્દરૂપેનાત્ત્વેન પ્રમાણવિદુમશ- વ્યત્વાદવિવક્ષિતા તથૈવ શબ્દસામર્થ્યપ્રતિવચના ત્રીહિત્વાદીના દ્રવ્યત્વસહચારિણામુપયોગવતાં મેદાનામત્ત્વેનાવિવક્ષા ।

અસત્તિધૌ પ્રતિનિધિર્મા મૂન્નિત્યસ્ય કર્મણ ।

કામ્યસ્ય વા પ્રવૃત્તસ્ય લોપ ઇત્યુપપચતે ॥૭૦॥

(મુખ્ય દ્રવ્યની) ગેરહાજરીને કારણે નિત્ય કર્મનો અથવા શરૂ થયેલા કામ્ય કર્મનો લોપ ન થાય એટલા માટે (તે દ્રવ્યનો) પ્રતિનિધિ ખાસ જણાવવામા આવે છે (૭૦)

વિશિષ્ટૈવ ક્રિયા ચેન વાક્યાર્થપરિશ્લષ્યતે ।

દ્રવ્યામાવે પ્રતિનિધો તસ્ય તત્ત્વાત્ક્રિયામંતરમ્ ॥૭૧॥

વાક્યનો અર્થ ‘વિશિષ્ટ ક્રિયા’ જ (છે) એમ જે સમજે છે તેને માટે (મુખ્ય) દ્રવ્યની ગેરહાજરીમા અને (તેથી તે દ્રવ્યના) પ્રતિનિધિને ઉપયોગમા લેવાતા કોઈકે જુદી જ ક્રિયા પ્રાપ્ત થશે (૭૧)

‘ત્રીહિમિ યજ્ઞેત મા ક્રિયાપદ દ્રવ્યત્વનો ભાષ કરાવે છે હવે જો ત્રીહિ ન મળે તો જવતો ઉપયોગ થાય, અર્થાત્ પ્રતિનિધિ દ્રવ્યથી કામ ચાને પશુ મૂળ સિદ્ધાંત એવો છે કે દ્રવ્યનો ફેરફાર થઈ શકે, કર્મનો નહિ હવે જો વાક્ય અંગે અખડ પક્ષ સ્વીકારવામા આવે તો અહીં પ્રતિનિધિબદ્ધ થતકર્મ મૂળ યજ્ઞકાર્પથી જુદું અર્થાત્ ખાસચેતુ યજ્ઞે આવી રિયતિ ચાને નહિ અખડ વાક્યપક્ષમા ત્રીહિથી યજ્ઞ કરવો એવો એમ જ વિચાર સમજવો સહો ત્યા ત્રીહિથી જ કામ ચાને જે પ્રતિનિધિ જવથી કાર્પ ચાલતુ હોય તો યજ્ઞમર્થ જુદુ થઈ જશે

પદ્માદીના મતનો વિરોધ કરતા પાંચ પ્રકારે યજ્ઞેતીએ પ્રાપ્ત થશે તેમાની પહેલી ૬૪થી ૭૧ સુધીની મરિકાએમા રજૂ થઈ છે

નિર્જ્ઞાતાર્થ' પદ' ચત્ત્વ તદર્થે પ્રતિપાદિતે ।

પિકાદિ ચદ્વિજ્ઞાતં તત્કિમિત્યનુયુજ્યતે ॥૭૨॥

(વનાત્ પિક આનીયતામ્-વનમાંથી કોયલ લાવેા એવા વાક્યમાં) બાણીતા અર્થવાળા શબ્દો (વનાત્ અને આનીયતામ્) જ્યારે તેમનો અર્થ દર્શાવે છે ત્યારે અજ્ઞાત અર્થવાળા 'પિક' (કોયલ) વગેરે માટે 'તેનો અર્થ શું છે?' એમ પૂછવામાં આવે છે. (૭૨)

અહીં અર્ખંડ વાક્યવાદી વિરુદ્ધ બીજો પક્ષ રજૂ કરવામાં આવેો છે. પહેલો સમૂહ એટલે વાક્ય એવા પદવાદીના મતનો વિરોધ નો અર્ખંડ વાક્યવાદી કરશે તો આવી સુસ્કંધી આવશે. 'વનમાંથી કોયલ લાવેા' (વનાત્પિક આનીયતામ્) અને ફરિદો પીળા ખેસ શદ્ર (નોકર)ને આપેા (વારાજી જર્જરા વ્વલ્લય પ્રવીણતામ્)માં પિક અને વારાજી જેવા અજ્ઞાતાર્થ શબ્દો વિશે પૂછવામાં આવે છે. અર્ખંડ વાક્યપક્ષમાં આપું ન બનવું જોઈએ તેથી પદવાદીનો મત જ યોગ્ય છે, એમ માનવું જોઈએ.

સામર્થ્યપ્રાપિતં ચત્ત્વ વ્યક્ત્યર્થમનુપજ્યતે ।

શ્રુતિરેવાનુપદ્ધેન વાધિકા લિઙ્ગવાક્યયો. ॥૭૩॥

અને (ગ્રીહિ વગેરે) જેનો અર્થ સામર્થ્યથી સમજાતો હોય તે સ્પષ્ટ યોધ માટે જ્યારે (વજેટ ક્રિયાપદ સાથે) જોડવામાં ત્યારે તે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ તેના આવા સંબંધને ઠારણે લિંગ અને વાક્યનો બાધક બને છે. (૭૩)

અપ્રાપ્તો વસ્તુ શ્રુત્વાદિઃ સન્નિધાનેન ગમ્યતે ।

સ ચત્ત્વપ્રાપિતો વાક્યે શ્રુતિર્મવિલક્ષણઃ ॥૭૪॥

શુકલ વગેરે શુભ્ર (જ્યારે ઉલ્લેખથી સ્પષ્ટ થતો ન હોય ત્યારે (સંદર્ભ-પ્રાપ્ત શબ્દના અન્ય શબ્દો સાથેના) સામીપ્યથી સમજાય છે અને (ખેત' છાગમાલમેત । સફેદ બકરાને હજુવું એવા) શક્યમાં વિશેષ યત્નવડે સમજાતો હોઈ શ્રુતિ(=સ્પષ્ટ કથન)ના ધર્મથી વિલક્ષણ છે. (૭૪)

૭૩ થી ૭૫ સુધીની કારિકાઓમાં અર્ખંડ પક્ષ સામે ગ્રીહ દલીલ રજૂ કરવામાં આવી છે. પદવાદી અહીં મીમાંસાના સિદ્ધાન્તોનો આશ્રય લઈને પોતાના મતના સમર્થનનો વત્ન કરે છે. મીમાંસાદ્ધ (૧.૩.૧૪.) પ્રમાણે મન્વાર્યની સ્પષ્ટતા અને તેના ઉપયોગ માટે શ્રુતિ (સ્પષ્ટ કથન), લિઙ્ગ (અન્ય), વાક્ય (સામર્થ્ય), પ્રકરણ (સંદર્ભ), સ્થાન (સ્થાન) અને ઘમર્ષન (અભિધાન) એટલા ઉપાયો છે. તેમાંના બે કે બેથી વધારે એકસાથે પ્રાપ્ત થતા હોય તો ચત્ત્વમાં ઉદ્દેખેજ કમ પ્રમાણે પૂર્વ પૂર્વ ઉપાયો બાળવત્તર છે. કારિકામાં જણાવ્યું છે કે શ્રુતિ અર્થાત્ સ્પષ્ટ કથન, લિઙ્ગ અને વાક્ય તું બાધક બનશે. દહે સ્થેન' છાગ' આલમેત । (સફેદ બકરાને હજુવેા) એવા વચનમાં છાગમ્ એવા

બીજું કાંઠ

૨૫૪૮ ઉદ્દેશ્ય દ્વિતીયા એકવચન દ્વારા અને જાલમેત ક્રિયાપદ સાથેના સંબંધથી પ્રાપ્ત થાય છે. એવેતમ્ એવો શુશુ છાગમ્ સાથે સમાન વિકાસિતમાં હોવાથી તેનો જાલમેત ક્રિયાપદ સાથે સંબંધ થશે.

પદને જે અર્થવાદક ઘટક સમજવામાં ન આવે આવે અને અખંડ વાક્યને તેમ સમજવામાં આવે તો ઉપર ૨૨૪ અથેલ સિદ્ધાંતો લાગુ પડશે નહિ.

અભિન્નમેવ વાક્ય તુ યદભિન્નાર્થમિત્યતે ।

તત્સર્વ શ્રુતિમૂત્તવાન્ન શ્રુત્યેવ વિરોક્ત્યતે ॥૭૫॥

જે અખંડ (=પદરૂપી પ્રવિભાગ વિનાનું) વાક્ય અભિન્ન (વાક્યના) અર્થને જોધ કરાવતું હોય તો બધું શ્રુતિરૂપે પ્રાપ્ત થતું હોઈ, (તેનાથી બીજી) શ્રુતિનું તે વિરોધી બનશે નહિ (૭૫)

વાક્ય અને વાક્યાર્થને અખંડ માનવામાં આવતા, પદોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ રહેશે નહિ એ આમ થતા શ્રુતિ, વાક્ય પ્રકરણ વગેરે પ્રયત્નો નહિ થાય. આવા ઉપાયો વચ્ચે વિરોધ પણ નહિ હોય અને એવેત જાલમેત । (સંદેહ બહુ હોય) એવા વચનમાં જે એવેત ન મળે કે જાગ ન મળે તો પ્રતિનિધિનો પ્રશ્ન પણ ઊભો નહિ થાય, અર્થાત્ સમગ્રતા ગીમાસ સિદ્ધાંતનો વિરોધ આવશે.

વાક્યાના સમુદાયશ્ચ ય એકાર્થપ્રસિદ્ધયે ।

સાકાદ્દ્વાયવસ્ત્ર વાક્યાર્થોઽપિ ન વિવતે ॥૭૬॥

(અર્થ) એક (=સુખ્ય) અર્થને જણાવવા માટે (અનેક) વાક્યોનો સમુદાય પ્રયોજવામાં આવે ત્યાં (વાક્ય અને વાક્યાર્થને અખંડ માનનારા મત પ્રમાણે) પરસ્પર આકાંક્ષાવાળા અવયવો (=અવાન્તર વાક્યો) ઉપરથી (સુખ્ય) વાક્યાર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ (૭૬)

‘ગાય દોહી લાવ, અગ્નિ ઉપર દૂધ ગરમ કર ભાત રાંધ શુરુછ દૂધ અને ભાત ખાઈને મને જણાવશે’ આવા મહાવાક્યમાં જે અવયવોરૂપ અવાન્તર વાક્યો છે તેમને પદ સમજવા પડશે અને અખંડ વાક્ય-વાક્યાર્થ પદના તે નિરર્થક સમજતા પરસ્પર આકાંક્ષા એવા અવાન્તર વાક્યોમાંથી મહાવાક્યનો અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ. સરખાવો. ‘હા ગોઠુંજાતામુગાદ્યાય પચસા મુદ્ગલ્લા મામધ્યાપવિષ્ણીતિ સાધનદ્રવ્યાન્તરવિધિવિનિવ્યાજા ક્રિયાયા ચ્ચેક વાક્યાન્તરાવયવ વાચ્ય વત ત ત્વચ્ચવાસા સાધક્ષાણા વ્યવહાર્યનાત્સંબંધ સતિ વાક્યાન્ય ચત્તર્થકાનિ સવચ્ચંતે ।

પ્રાસન્નિકમિદ કાર્યગિદ તન્નેગ લખ્યતે ।

હદમાવૃત્તિભેદાભ્યામત્ર યાદ્યસમુચ્ચયો ॥૭૭॥

આ (ક્રિયા)ને પ્રાસન્નિક (કાર્ય) તરીકે કરવી, આ બીજું (કાર્ય) તન્નથી પ્રાપ્ત થાય છે, આ (કાર્ય)ને આવૃત્તિથી અને આ (બીજી)ને બેદ વડે કરવું, આહી (આ અથો) બાન્ધા અને (બીજી) મસુચ્ચય (કાર્યસાધક બનશે) (૭૭)

હારિમ ૭૭ થી ૮૭ સુધીમાં પદ્યમહરૂપ વાક્યના વિશિષ્ટ અર્થને નિમિત્ત કરનાર નાથો ભટ્ટકરિએ મહાન્યા છે. અખંડ વાક્યવાચ્યાર્થપદના પદને જે અર્થવાન સમજવામાં

આવે તો મીમાંસાશાસ્ત્રમાં ગણાવેલા આ ન્યાયો નકામા હરશે. આ વાક્યપદોમાં અર્થાત્ વાક્યલક્ષણો નિર્ણાયક તરવેા છે.

ભર્તૃહરિએ આ દસ કારિકાઓમાં પ્રાસંગિક, તત્ત્વ, આવૃત્તિ, ભેદ, બાધા, સમુચ્ચય જીહ, સંબંધબાધ, સામાન્યાતિદેશ, વિશેષાતિદેશ, અર્થિત્વ, સામર્થ્ય, અર્થભેદ, અધિકાર, ક્રિયાન્તરવ્યુદાસ, શ્રુત્યાદિ ક્રમ, કમબલાખલ, અવિવક્ષિત ક્રમ, પરાદ્-અ, અપ્રયોજક, પ્રયોજક નાન્તરીયક, પ્રધાન, શેષ, વિનિયોગક્રમ, સાક્ષાદુપકારી, આરાદ્વિશેષક, રક્તિવ્યાપારભેદ, સંબંધજ ભેદ, અનિવક્ષિત ભેદ, પ્રસજ્યપ્રતિષેધ, પશુદાસ, ગૌણ, મુખ્ય, બાધી, શુદ્ધ, લાઘવ, અંગાગિકાવ, વિક્લપ, નિયમ, ગોચરતા, લિંગાદ્ભેદ, અને અપોદાર એમ તેંતાલીસ વાક્યપદો ગણાવ્યા છે.

આવા કેટલાક વાક્યપદો ભર્તૃહરિએ તૃતીયકાંડના બે સમુદ્દેશો લક્ષણ સમુદ્દેશ અને બાધા સમુદ્દેશમાં સમજાવ્યા હતા (તત્ત્વ દ્વાદશ પદવતુર્વિજ્ઞતિર્વાં લક્ષણાનીતિ લક્ષણસમુદ્દેશો સાપદેશં સંવિરોધં વિસ્તરેણ વ્યાખ્યાસ્યતે । (કારિકા ૭૬ ઉપરની સ્વોપજ્ઞ). પુણ્વરાજ ગણાવે છે કે આગમના અંશને કારણે અથવા હસ્તપ્રતોના લલિયાઓના પ્રમાદને કારણે હવે પદકાંડમાં આ લક્ષણ સમુદ્દેશ પ્રાપ્ત થતો નથી બાધા સમુદ્દેશ પણ નષ્ટ થયો છે.

૭મી કારિકાથી ૧૫૧મી કારિકા સુધી સ્વોપજ્ઞાતિનો પાઠ અત્યાર સુધીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલ વાક્યપદીયપ્રથેમાં મળતો નથી. આ વાક્યપદોમાં અંગે પુણ્વરાજે વિસ્તારથી ચર્ચા કરી છે.

ભર્તૃહરિએ સ્વોપજ્ઞાતિ માં (કારિકા ૭૬) ૭ અથવા બાર અથવા ચોવીસ વાક્ય-લક્ષણોનો નિર્દેશ કર્યો છે. આ અંગે કશી સ્પષ્ટતા તેમણે કરી નથી. એથી જીહટું ૭૭ થી ૮૭ સુધીની કારિકાઓમાં તેમણે તેંતાલીસ વાક્યપદો ગણાવ્યા છે. નિમિત્તિકૃત મીમાંસા-સૂત્ર ના બાર અધ્યાયો છે તેમાં ૭ ૭ અધ્યાયોનાં બે પદક માનવામાં આવ્યાં છે. પહેલા પદકમાં વિધિ, ભેદ, શેષશેષિકાવ, પ્રયુક્તિ, ક્રમ અને અધિકારી એટલાં લક્ષણો પ્રાપ્ત થાય છે. બીજા પદકમાં સામાન્યાતિદેશ, વિશેષાતિદેશ, જીહ, બાધા, તત્ત્વ અને પ્રસંગની ચર્ચા કરી છે. આ પ્રમાણે બાર લક્ષણો થયા. સ્વોપજ્ઞમાં ઉલ્લેખેજ ચોવીસ લક્ષણો ક્યાં તે સ્પષ્ટ થતું નથી, પરંતુ પુણ્વરાજે કહ્યું કરી છે કે ઉપર નિર્દેશોનાં બાર લક્ષણોના પ્રતિપક્ષરૂપે બીજાં બાર લક્ષણો સમજવાનાં છે. હવે આ મૂળ બાર લક્ષણોમાં વિધિ અર્થાત્ પ્રમાણુનો પ્રતિપક્ષ હોઈ શકે નહિ. એ જ પ્રમાણે સામાન્યાતિદેશ અને વિશેષાતિદેશના પ્રતિપદા પણ કહી શકાય નહિ. જીહના બે પ્રતિપદા સમજ્યું. આ પ્રમાણે વિચારતાં અભેદ, શુણ્વપ્રધાનલાવની અવિવક્ષા, અપ્રયોજક, અવિવક્ષા, ક્રિયાન્તરવ્યુદાસ, સંબંધબાધ સમુચ્ચય, વિક્લપ, આવૃત્તિ અને ભેદ એમ દસ પ્રતિપક્ષો મળીને બાવીસ લક્ષણો પુણ્વરાજે ગણાવ્યા છે. આમ સ્વોપજ્ઞના ઉલ્લેખને કંઈક અંશે તકરારગત ગણાવવાનો પુણ્વરાજનો પ્રયત્ન છે. અમને એમ લાગે છે કે અહીં સ્વોપજ્ઞમાં લક્ષણસમુદ્દેશના અનુલક્ષ્યમાં આ ૭ બાર કે ચોવીસ સંખ્યા નિર્દેશી છે દ્વિતીયકાંડની કારિકાઓ ૭૭થી ૮૭માંના વાક્ય પદો માત્ર મીમાંસાના નહિ પણ બાધા લૌકિક અને શાસ્ત્રીયન્યાયોમાંથી પસંદ કરવામાં આવ્યા છે, તેથી આ કારિકાઓ ઉપરની પુણ્વરાજની રીકમાં ૭, બાર, કે ચોવીસ લક્ષણોની સંગતિ જાણાવની કંઈક અંશે અપ્રસ્તુત લાગતી હોવા છતાં સ્વોપજ્ઞના વચનનું મહત્ત્વ સમજી તેનું વિસ્તૃત વ્યાખ્યાન પુણ્વરાજે આપ્યું છે, અત્યંત પુણ્વરાજે તેંતાલીસ વાક્યપદોનું અત્યંત સ્પષ્ટ વિવેચન કર્યું છે જ.

આ કારિકાઓના ગુજરાતી અનુવાદમાં વાક્યધર્મો અંગે ભૂત્કરિએ વાપરેલા પારિભાષિક શબ્દોના ગુજરાતી પર્વાંશે આપ્યા નથી, પરંતુ ટિપ્પણમાં તેમને પૂરેપૂરા સમજાવ્યા છે. આ સમજૂતીમાં પુરુષરાજનીકાની અન બવાજર્તીની મદદ લેવામાં આવી છે.

પ્રાસ ગિક—ગુરુજી કેમ્બાક વિવાદીઓને અધ્યાપન કરાવતા હોય ત્યારે બીજો અભ્યાસાર્થીસમૂહ આવે તો બધા સાથે બેસી અધ્યયન કરે, જુદું અધ્યાપન કરાવવાની જરૂર ન રહે. અહીં બે અધ્યયનધર્મી યવાના હતાં બંનેનું પ્રયોજકરૂપમાં સામર્થ્ય પ્રાપ્ત છે એકના પ્રયોજકથી બીજુ, તેની સાથે સબ્દ હોઈ, પ્રયોજકે બનતું નથી. આને પ્રસંગ કહે છે (સર્વથી પ્રયોજક અન્યદ્વારણાર્થ પ્રતિપચ્છે સ્વસ્થ રતુન્વતે । મહા માધ્વરીજિકા પૃ ૪૫) આ તાના વૃક્ષોને જળ છાટયુ અને પિતૃઓ ખુશ થયા' એવા ઉદાહરણમાં પિતૃઓ અપ્રયોજક છે પરંતુ પ્રસંગથી તેમની કાર્યસિદ્ધિ થાય છે, વેદમાં પણ "અગ્નિ અને સોમ માટે પશુને હણે છે અને તેની સ્વર્ણથી આગિ અને સોમ મારેનો પુરાકાશ હવિ આપે છે" (સતપથબ્રાહ્મણ ૫. ૨૧. ૭. ૧) એવ. ઉત્પેજમાં પુરાકાશનું નિર્વપન પ્રાસ ગિક છે. બ્યાકરણમાં સર્વાંશી સર્વાનામિ । (સર્વથી શરૂ થતા શબ્દો સર્વાનામ છે, પા. ૫. ૧૧૧૨૭)માં સર્વાનામસંજ્ઞાકરણની સાથે સાથે નૂનો જ થતા નથી, તે પણ પ્રસંગથી જણાવાય છે.

તન્ત્ર—અભ્યાસાર્થી જાત્રો રાત્રે એક દીવાથી અધ્યયન કરે છે. અહીં એક પદાર્થનો ઉપયોગ અનેક પ્રયોજનાર્થીઓ એકસાથે કરે છે (સરખાવો પુરુષરાજ, "ચર્ચાવિત સર્વે પ્રયોજનામેદેનારૂપા વા ચોડર્થ પ્રતિપચ્ચત્તમર્થમદ્ધેવ સમવાહાવવાચ્ચ પ્રયોજન્તિ તત્ તન્ત્રમ્ ।) બ્યાકરણશાસ્ત્રમાં તપસ્વત્કાલમ્ । (પા. ૫. ૧૧૭૦ ને વર્ણુની પાસે, આગળ કે પહેલા તકાર ઉચ્ચાર્યો હોય તે વર્ણુ પોતાના સમાનકાલ એવા સર્વર્ણુનું મહણુ કરાવે છે) એવુ સૂત્ર ૫ અમી તલ્પરુપ અને બહુનીહિ (તાત્પર્ય । અને ત પરી યમાદ્ ।) એમ બે જુદા સમાસો વડે બે અર્થ એકસાથે પ્રાપ્ત કરાવે છે. વેદમાં પણ આવી તન્ત્રની રીતે આગેવ યાગોની પહેલા કે પછી પ્રસંગ વગેરે ગોણુ યાગો કરવામાં આવતા તે સામાન્યપણે બધા માટે ઉપકારક બને છે એમ જણાવ્યું છે.

આવૃત્તિ—તન્ત્રથી વિરુદ્ધ એટલે આવૃત્તિ એક ક્રિયા અથવા કારક અનેક સ્થળે ઉપસ્થિત થાય તેને આવૃત્તિ કહે છે. એક ચાણી હોય અને પચીસ જમનારા હોય તો એક પછી એક બધા જમે છે. વેદમાં "સત્તર સામિધેની સ્થાઓ છે" એવા સદર્શર્માં વારતવર્માં સામિધેની તેર છે પરંતુ પહેલી અને છે લી ત્રણ ત્રણ વાર ઉચ્ચારાતી હોઈ સત્તર થશે.

બેદ—તન્ત્રનું બીજુ પ્રતિયોગી છે. બેદ પૃથક્પણે કાર્યસિદ્ધિ એટલે બેદ એકસાથે બોજન કરનારાઓ માટે જુદા જુદા પાત્રો જુદી જુદી રીતે બોજનધર્મમાં ઉપયોગી બને છે તે 'વાસણુ સાફ કરે છે' (પદ ચર્ચા ૧) એવા વૈદિક ઉદાહરણમાં દરેક વાસણુને જુદું જુદું સાફ કરવામાં આવે છે. બ્યાકરણમાં ન ચતિ વિમાપા । (પા. ૫. ૧૧૧૪૫ પ્રતિષેધ અને વિહરપની વિભા પા સસા છે) સૂત્રના પ્રતાખ્યાનમાં ઉભાત્ર વિભાપાને કાઈ વાર વિધિરૂપમાં તો કાઈવાર પ્રતિધરૂપમાં એમ બિન્નરૂપ અમન્યવામાં આવે છે.

બાધા—જેને ભૂખ લાગી છે તેવી વ્યક્તિની ભૂખની શાન્તિ માટે જે ભોજનપ્રવૃત્તિ થાય તેને અર્થિત્વસામાન્ય કહીશું. પરંતુ તેના ભોજનમાં કોઈક બાબત અંગે જ્યારે નિષેધ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે તેને બાધા અથવા બાધ કહીશું. અમદ્યો મામ્યકુક્કુડ. (પાણેસો કુકડો ખાવા યોગ્ય નથી), એ નિષેધ અર્થાત્ બાધા, ભૂખના નિવારણ માટે ભોજન અંગે છે. ‘ખાણ્યેને દહીં આપો પણ કી કિન્ચને જાણ આપો’ અહીં દધિદાનમાં તદ્દાનરૂપી બાધા રજૂ થઈ છે કર્મવ્યર્થ. (પા. ૧૩. ૩૧૨૧ ધાતુને કર્મ અર્થમાં જળ પ્રયય પ્રાપ્ત થશે) એવા સામાન્ય નિયમનો ભાતોડ્ગુણર્થક. (પા. ૧૩. ૩૧૨૩ આકારાન્ત અને ઉપરાગરહિત ધાતુને ક પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે) એવા વિશેષ નિયમથી બાધ થશે.

સમુચ્ચય—સમુચ્ચય બાધાનું પ્રતિયોગી છે સમાન ઉપયોગવાળા અને અવિરોધી પદાર્થોનું એકસાથે ઉપદાન એટલે સમુચ્ચય, જેમ કે, ‘દેવદત્તને સૂપથી, મીઠાથી અને ધીથી જમાડો’ ઉદાહરણમાં જમાડવાની ક્રિયા માટે સમાન ઉપયોગવાળા અવિરોધી ત્રણ પદાર્થોને એકસાથે ઉપયોગમાં લીધા છે. (મિત્રચાર્યાનામેઠ્ઠક્રિયાવિષય સમુચ્ચયો દર્શયતે. યથા દેવદત્ત સુપેન લગ્નેન વૃત્તેન મોજયેતિ.) સમુચ્ચયને અનેક ક્રિયાઓને અખાદાર પણ કહે છે. (કારિકા ૩૩૩૩). આસકાર તેને સમુચ્ચય કહે છે. સમુચ્ચય માટે તુલ્યબલ (સમાન ઉપયોગ) આવશ્યક છે. સરખાવો :

બહુરહર્મયમાનો ગમચ પુરુષં પશુમ્ ।

વૈવદ્વતો ન વૃણ્યતિ સુરાયા इव दुर्मદો ॥—(મહાભાષ્ય, ૩૧.૨૨૬)

(દારૂડિયો જેમ અદિરાથી તૃપ્ત ન થાય તેમ શેજો રોજી ગાયો, ઘોડા, પુરુષો અને પશુઓને (મત્યુ તરફ) લઈ જનારો યત્ર તૃપ્ત થતો નથી) અહીં ગાયો, ઘોડા અને પશુઓને લઈ જવા રૂપી અનેક બાબતોને એકસાથે લીધી છે.

ઝઢોડસ્મિન્વિષયે ન્યાવ્ય. સંચન્ધોઽય ન વાધ્યતે ।

સામાન્યસ્થાતિદેશોઽયં વિશેષોઽત્રાતિવિદ્યતે ॥૭૮॥

આ બાબતમાં જિહ્વ પ્રમાણબદ્ધ છે, અહીં સજ ધને ખાધ થતો નથી; આ સામાન્યતાતદેશ છે, (અને) આ વિશેષાતિદેશ છે. (૭૮)

બિદ—પ્રકૃતિયાગમાં ઉપયોગી મત્રોના શબ્દોનાં લિંગ, વચન, વિભક્તિ વગેરેના, વિકૃતિયાગ માટેના ફેરફારને બિદ કહે છે. યાજ્ઞ બે પ્રકારના છે જેમાં બધાં અંગોનાં ઉપદેશ થયો હોય તેને પ્રકૃતિયાગ કહે છે. જેમકે દર્શપૂર્વભાસ, જેમાં બધાં અંગો ઉપ દેશ્યાયા ન હોય તેને વિકૃતિયાગ કહે છે, જેમકે પ્રાજ્ઞ પ્રકૃતિયાગના મત્રોના પદોનાં લિંગ વચન, વિભક્તિ વગેરેનો વિકૃતિયાગમાં અપેક્ષા મુજબ ફેરફાર કરવો તેને બિદ કહે છે. મીમાંસામાં અને તેને અનુસરીને ભૃગુદરિના મહાભાષ્યરીખિવા (૨. ૫-૭)માં બિદ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા પ્રાપ્ત થાય છે તેમના અને અધિગુપ્તજુઝ ત્રિવાપનાં અંગનામે, માતિનામે, ઉપમાશબ્દો અને હન્દિયવાચક શબ્દોમાં બિદ થતો નથી.

અગ્નિઃ શાવિતામાનિ ટવમા ચન્દ્રિણિ ચ ।

પ્તાનિ મોહ વચ્છન્તિ અગ્નિની વિષયે દિત્ત્વ ॥ મહાભાષ્યરીખિવા ૨. ૭

અગ્નિય એ વિશેષનામ છે. અગ્નિય અને વિગાપ એ બે દેવોએ નિર્મેષા યજ્ઞપશુધાતકો છે. અગ્નિય વિષે એક વિસ્તૃત ઉલ્લેખ મૈકાયણી સંહિતા (૪.૧૨.૪)માં મળે છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં મૂલાર્થો ધાતવઃ । (વા. સુ. ૧.૩.૧. મૂ પગરે જેની શરૂઆતમાં છે તેવા શબ્દોને ધાતુઓ સમજવા) સૂત્રની અનુદાત્તિ અનુદાત્તિ આત્મનેપદમ્ । (વા. સુ. ૧. ૩. ૧૨ અનુદાત્ત ઈત્ સંસારવાળા અને ડંકાર ઈત્ સંસારવાળા ધાતુઓ પછી લકારને રથાને અભનેપદ યાપ છે)માં યથે, ત્યાં પ્રથમાન્ત ધાતુ શબ્દનો પચમ્યન્ત ધાતોમાં વિભક્તિવિપરિણામરૂપ જીઠ કરવો જોઈએ.

સંબંધાભાષિ—આ જીઠનું પ્રતિયોગી છે. દેવદત્તસ્ય ણ્વાનિ યદાપિ યુક્તં સામ્યમિજાતસ્ય । (દેવદત્તનાં ધર જોયાં છે, ઉત્તમ કુળવાળા તેનાં તેવાં ધરો હોય તે થોડા છે)માં પશૂચંત દેવદત્તસ્ય પદનો બીજા પાઠપના અભિજાતસ્ય સાથે ચોગ્ય સંબંધ યાપ છે. વદરી સૂક્ષ્મ-કણ્ઠકા મધુરા રૂક્ષઃ । (બેરડી બીણા કંઠવાળું અને ગળ્યાં કુળવાળું ઝાડ છે) અને પચ્વાલા જવવદઃ । (પાંચાલ દેશ)માં વદરીનો સંબંધ રૂક્ષ સાથે નથી, પરંતુ સૂક્ષ્મકણ્ઠકા અને મધુરા સાથે છે, તેથી ક્ષિંબા ફેરફાર થતો નથી, અને સંબંધનો અહીં બાધ થતો નથી. बहुगणवद्गणि सख्या । (વા. સુ. ૧.૧૨૨૩ બહુ અને ગણની તથા વત્ અને ઉત્ પ્રત્યયાન્તની સંખ્યાસંજ્ઞા સમજાવી)માં બહુ અને ગણ શબ્દો વિપુલતાના અર્થમાં લેવાવાને બદલે સંખ્યાવાચક અર્થમાં લેવાય છે, અને તેની સંખ્યાસંજ્ઞા યાપ છે. वेदमां 'વજમાનં' દગ્ધેન દીક્ષયતિ, અદિમદીક્ષયતિ, મેત્તલયા દીક્ષયતિ । (વજમાનને ઢંક વડે, જળ વડે, અને મેખલા વડે દીક્ષિત કરે છે)માં વજમાનમ્ એવા દ્વિતીયાન્ત પદનો બધે અભાષિ સંબંધ યાપ છે.

સામાન્યાતિદેશ—અતિદેશ બે પ્રકારના છે : સામાન્ય અને વિશેષ. એક પદાર્થના કોઈ એક ધર્મની અન્ય પદાર્થમાં સંક્રાન્તિ એટલે અતિદેશ. માક્ષગચ્છ ક્ષિત્તિચે વર્તિતવ્યમ્ । (ક્ષિત્રિય સાથે બ્રાહ્મણની જેમ વર્તવું)માં બ્રાહ્મણ સાથે જોડાયેલ અગ્રબોજન, અગ્રાસન, કુશલપ્રશ્ન, વગેરેનો ક્ષિત્રિયમાં અતિદેશ કરવામાં આવે છે. વેદમાં પ્રકૃતિયાગની વિગતોને વિકૃતિયાગમાં સંક્રાંત કરવામાં આવે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં સ્થાનિવદાવેકોડનલ્લિચી । (વા.સુ. ૧.૧૧૫૬ અણના નિમિત્તથી પ્રાપ્ત થનારા કાર્થી બીજો આદેશને રમાની જેવો સમજવો)માં અતિદેશનો ઉલ્લેખ છે.

(વિશેષાતિદેશ—આ બ્રાહ્મણ સાથે બ્રાહ્મણની જેમ વર્તવું' (માક્ષગચ્છસ્મિન્નગ્રાણે વર્તિતવ્યમ્ ।) માં વિશેષાતિદેશ સમજાવ્ય છે એવી જ રીતે ઘીનસવન્મદ્રેણ યવાઃ । (ઉશીનરની જેમ મદ્ર દેશમાં સારા જવ મળે છે), એવા ઉદાહરણમાં ઉશીનરના જવનો મદ્રના જવમાં અતિદેશ કરવામાં આવે છે.

વેદમાં બ્રાજ્ઞેયવર્તૈર્યમ્ (અગ્નિકવિના જેવો સૂર્ય અંગેનો કવિ)માં અગ્નિના વાગનો સૂર્યના વાગમાં અતિદેશ કરવામાં આવે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં રૂપાતિદેશ, નિમિતાદેશ, તાદાત્માતિદેશ, સાત્તાતિદેશ. કાર્યાતિદેશ અને વ્યવદેશાતિદેશ એમ છ પ્રકારના અતિદેશ છે.

અર્થિત્વમત્ર સામર્થ્યમસ્મિન્નર્થો ન મિચ્યતે ।

શાસ્ત્રાત્માપ્તાધિકારોઽયં વ્યુદાસોઽસ્ય ક્રિયાન્તરે ॥૭૧॥

અહીં (ક્રમ કરનારનું) અર્થિત્વ (દર્શાવ્યું) છે; અહીં તેનું સામર્થ્ય (રજૂ થયું) છે, અહીં અર્થલેહ નથી; અહીં (યજ્ઞકર્તાને) શાસ્ત્ર(નિયમો)થી (આ કાર્યમાં) અધિકાર પ્રાપ્ત થયો છે; (આ બીજું) કાર્ય કરવાનો તેને અધિકાર નથી. (૭૬)

અર્થિત્વ, સામર્થ્ય અને ક્રિયાન્તરવ્યુદાસ એમ ત્રણ મર્ગોના અધિકાર થાય છે. અધિકારને ફલસ્વામિત્વ ત્રણ કહે છે. આવા અધિકાર પ્રાપ્ત કરનારને અધિકારી કહે છે. લૌકિક અને વૈદિક કાર્યોના ફળની પ્રમુખ રાખનારા એટલે અર્થાં. અર્થિત્વ હોવા છતાં અધિકાર માટે બીજું કારણ છે સામર્થ્ય. આ સામર્થ્ય, શરીરનિષ્ઠ, કરણનિષ્ઠ અને વિત્તપ્રાપ્ત એમ ત્રણ પ્રકારનું છે. બધી વાર અર્થાંને કેટલાંક કાર્યોમાં સામર્થ્યનો અભાવ હોઈ તે અધિકારી બની શકતો નથી. જેમકે, યદ્રોને વેદનું અર્થિત્વ હોવા છતાં સામર્થ્યભાવને કારણે તેને માટે અધિકાર હોતો નથી. સામર્થ્ય કે અસામર્થ્યનો નિશ્ચય શાસ્ત્રો કરે છે. સામર્થ્ય, અર્થિત્વ વગેરેની અથોગ્યતાને ક્રિયાન્તરવ્યુદાસ કહે છે. પા. સુ. વાક્યવાદે: વગેરે (૮.૧.૮) અને બાક્યે ચા (૮.૧.૧૦) અમૂળા, અસંમતિ, કોપ વગેરે અને પીડા એવા અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યારે આમંત્રિતનું દિવંચન કરવું એવા નિયમ કરે છે. ત્યાં શાસ્ત્રનો અધિકાર નથી ત્યાં આવા દિવંચનનો અતિવેધ (વ્યુદાસ) થાય છે.

इयं श्रुत्या क्रमप्राप्तिरियमुच्चारणमिति ।

क्रमोऽयमत्र बलवानस्मिंस्तु न विवक्षितः ॥૮૦॥

અહીં સ્પષ્ટ કથન (શ્રુતિ) વડે ક્રમ પ્રાપ્ત થાય છે; અહીં (તે ક્રમ) ઉચ્ચારણથી નહીં થાય છે. અહીં આ ક્રમ બલવત્તર છે અને આ (બીજા)માં ક્રમની વિવક્ષા નથી, (૮૦)

આ કારિકામાં ક્રમનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. પુણ્યરાજે ક્રમના આઠ પ્રકાર ગણાવ્યા છે, જેવા કે, શ્રુતિક્રમ, અર્થક્રમ, પાઠક્રમ, કાંઠક્રમ, પ્રવૃત્તિક્રમ, પ્રતિષ્ઠાતિક્રમ, પ્રયોગક્રમ અને શુદ્ધિક્રમ.

શ્રુતિના આધાર પર પદ્યથીના સ્થાનના નિર્દેશને શ્રુતિક્રમ કહે છે. સ્નાત્વા યજ્ઞિ । (સ્નાન કરીને જાય છે)માં પહેલું સ્નાન છે, પછી યજ્ઞન છે.

વેદમાં હરવસ્વામેઽવષાતિઽવ જિહ્વાયાઃ । (તેતિરિય સંહિતા ૬.૩.૧૦.૪) હૃદયના આગલા ભાગે કાપે છે, પછી હૃદયને કાપે છે)માં અગ્રે અને અપ ક્રમ દર્શાવે છે. બપોરભાગે વાસ્તવેશનાં ગજનુલ્પલપુષ્પજલ્પનાઃ । (પા. સુ. ૩.૪.૮૨) ચિત્રને બાદે તિપ્ વગેરે જે આદિય થાય છે તેમના સ્થાનમાં અનુક્રમે ગત્ર, ગત્રુષ્, વગેરે આદિય થાય છે.) વગેરેમાં વધાસંજ્ઞાનુદેશઃ સવાનામ્ । (પા. સુ. ૧.૩.૧૦) સમાન આદેશો અને સ્થાનીઓ અંગે કાપ કરવાનું હોય ત્યારે અનુક્રમમાં કરવું એવા નિયમરૂપી ઉદ્દેશ (શ્રુતિ)થી જ ક્રમ પ્રાપ્ત થાય છે ઉચ્ચારણક્રમને પાઠક્રમ કહે છે. વેદમાં “વમિષો યજ્ઞિ, ઇન્ડ્રવાં

યજતિ, ઇશે યજતિ, વર્હિયજતિ, સ્વાહાકારં યજતિ ।’ (તિત્તિરોયસંહિતા ૧.૬.૧.) વગેરે પ્રયાજ્ઞમનોમાં પાઠક્રમ પ્રમાણે જ અનુક્રાંત થાય છે. વ્યાકરણમાં વિપ્રતિપેદે પર કાયમ્ । (પા.સુ. ૧.૪.૨ બે કાર્યો વચ્ચે વિરોધ થાય ત્યારે પછીનું કરવું) પૂર્વવાચિત્ત્વમ્ । (પા. સુ. ૮.૨.૧. હવે પછીના ત્રિપાદીના નિયમો અગાઉના નિયમોની આબતમાં અસિદ્ધ સમજવા) વગેરે નિયમોના અનુસંધાનમાં શાસ્ત્રપાઠને અનુસરીને જ પૂર્વ કે પરનો નિર્ણય થાય છે.

આ કારિકા ક્રમના બલાબદ્ધનો પણ ઉલ્લેખ કરે છે. વેદમાં ‘પ્રથમ’ મોજવિતવ્યસ્ત-તોડમ્યમ્જનમ્ । (પહેલાં બોજન કરાવવું) પછી અપ્યંજન કરવું)માં બોજનનું બલત્વ સ્થાપિત થયું છે. મીમાંસાસુત્ર (૩.૨.૧૭) ‘શ્રુતિભિદ્વાક્યપ્રકરણસ્થાનસમાચાર્યાનાં મમકાર્યે પાર-દૌર્લભ્યમર્થવિરક્તવા । માં બલાબદ્ધક્રમનો ઉલ્લેખ છે. ક્રમની અવિવક્ષા એ ક્રમપ્રાપ્તિનો પ્રતિપક્ષ છે. ધણે સ્થળે ક્રમની દરકાર રાખવામાં આવતી નથી. દેવદત્ત ઢળેને શી ઇચ્છાજ શુક્લમ્ । ને બદલે દેવદત્ત શુક્લો ગામમ્ચાજ । એવા જુદા ક્રમવાળા વાક્યમાંથી પણ અર્થ પ્રાપ્તિ થાય છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અતિપ્રસન્નો ગુણરૂપિપ્રતિપેદે દ્વિતિ । (મહામાઘ્ય ૧.૩.૧૦ ના. ૮) પ્રમાણે યથાસંખ્ય અંગેના આ વિધાનથી દ્વિતિ ચ ૧.૧.૫. એવા સૂત્રથી ચતા ગુણરૂપિપ્રતિપેદ અંગે દોષ પ્રાપ્ત થશે.)

इदं पराङ्गैः संबद्धमद्धानामप्रयोजकम् ।

प्रयोजकमिदं तेषामत्रेदं नान्तरीयकम् ॥૮૧॥

આ (કાર્ય) બીજાં કાર્યોંગે સાથે જોડાયેલું હોવાથી (તે) કર્મોંગેના પ્રયોજક છે (અને) આ અહીં આવશ્યક છે. (૮૧)

‘હાથી ઉપર બેસીને જતા રાતના મરતક ઉપર ગોકરે વરસાદથી કે ગરમીથી બચાવવા જન ધારણુ કરી રાખ્યું છે.’ આ ઉદાહરણમાં જનજાયાનો પ્રયોજક રાજ છે, કારણકે તેનો જનજાયા સાથે સંબંધ છે. હાથી જનજાયાનો અપ્રયોજક છે કારણકે તેનો તેની સાથે સાક્ષાત્ સંબંધ નથી. પરંતુ રાજ ઉપરાંત હાથીને પણ જનજાયાનો લાભ મળે છે એમ નો સમજાએ તો હાથી પણ જનજાયાનો પ્રયોજક બનશે. વેદમાં પ્રકૃતિવાગ સાથે સંબંધવાળાં દ્રવ્ય વગેરે વિકૃતિવાગમાં અપ્રયોજક બને છે. દાકો એવા ઉદાહરણને સિદ્ધ કરવા તસ્માવત્યમ્ । (ના. સુ. ૪.૧.૧૨ તેનું અપત્ત એ અર્થમાં અર્થ પ્રત્યય થાય) અને ષટ્ ઇન્ । (પા. સુ. ૪.૧.૧૫ અપત્યાર્થક અકારાન્ત પ્રાતિપદિકને ઇડ્ પ્રત્યય થાય છે) એવાં બે સૂત્રો સમાન કાર્ય સિદ્ધ કરતાં હોવાથી પ્રયોજક બને છે, મુખ્ય ક્રિયા સાથે તેની સિદ્ધિ માટે અવિલાભ્યપણે જોડાયેલા ધર્મોને નાન્તરીયક અર્થોત્ આવશ્યક ધર્મો કલા છે.

इदं प्रधानं ज्ञेयोऽयं विनियोगक्रमस्त्वयम् ।

साक्षादस्योपकारीदमिदमाद्यद्विशेषकम् ॥૮૨॥

આ મુખ્ય છે, આ જીજ્ઞ છે; (આવાં કાર્યોને) કરવાનો આ ક્રમ છે; આ સાક્ષાત્ ઉપકારક છે; અને આનો પરોક્ષ ઉપયોગ છે. (૮૨)

ને સાધ્ય પરાર્થ નથી તેને પ્રધાન કહે છે. જીજ્ઞપ્રધાનભાવનો આધાર વિવક્ષા છે.

‘જે સાધ્ય અત્યંત પરાય’ છે તેને શેષ કહે છે. મંદોનિવદ્ધન્તિ । (તેઓ ડાંગરને ખાંડે છે)માં મોહિ શેષી છે અને અવધાત શેષ છે. લોકવ્યવહારમાં રાજ્ય શેષી છે, તેને માટે કરવામાં આવતાં કાર્યો શેષ છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં વિધિશાસ્ત્ર શેષ છે, સંગ્રાપરિ-ભાષાદિ શેષ છે. પ્રધાન અને શેષ કાર્યોના ક્રમને વિનિયોગક્રમ કહે છે. યજ્ઞકાર્યોમાં ઢેટલાંક કાર્યો સાક્ષાત્ ઉપકારક છે તો બીજા ઢેટલાંક પરોક્ષ છે. વેદમાં દર્શનપૂર્ણમાસમાં વ્રીહિતું અવધનન સાક્ષાત્ ઉપકારક છે, બપોરે પ્રવાજ પરોક્ષ રીતે ઉપકારક છે. લોકવ્યવહારમાં પોતાને માટે ઘડાવેલાં ધરણી સાક્ષાત્ ઉપકારક છે, સ્ત્રીપુત્રાદિક માટેનાં ધરણી પોતાને સાક્ષાત્ ઉપકારક નથી. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પ્રત્યય માટે પ્રકૃતિ સાક્ષાત્ ઉપકારક છે. પ્રકૃતિને વિશેષ દૂરથી (ભારત) ઉપકારક છે.

શક્તિવ્યાપારમેદોઽસ્મિન્કલમત્ર તુ મિચતે ।

સંવન્ધાઽઘ્નનમેદોઽયં મેદસ્તન્નાવિવક્ષિતઃ ॥૮૩॥

અહીં શક્તિ અને વ્યાપારની ભિન્નતા છે, અહીં (બીજે) ફલની ભિન્નતા છે. અહીં (કોઈકની સાથેના) સંબંધને કારણે ભેદ સમગ્રયો છે. (અને) ત્યાં ભેદ વિવક્ષિત નથી. (૮૩)

શક્તિ વ્યાપારભેદ-વલાહકાદ વિચોતતે । વલાહકે વિચોતતે । અને વલાહકો વિચોતતે । (વાદળમાંથી, વાદળમાં, વાદળ, ચમકે છે) આવાં ત્રણ વાક્યોમાં વલાહકને અપાદાન, અધિકરણ અને કર્તા એમ ત્રણ પ્રકારના ભિન્ન રૂપાણી શક્તિઓમાં દર્શાવેલો છે. વ્યાપાર-ભેદ વિવક્ષાપ્રાપ્ત છે. ‘ધતુય વડે વીધે છે’માં માત્ર શક્તિભેદ છે, વ્યાપારભેદ નથી. કારણકે અહીં ધતુપની કરણચક્રિત અપાદાન શક્તિને અન્તર્ભૂત કરીને રહી છે. એકેણે વ્યાપારભેદ સંભવતો નથી, કારણકે વ્યાપારભેદનો પ્રયોગક શક્તિભેદ છે.

ફેદભેદ-કર્મરૂપની ભિન્નતાને આધારે ફેદભેદ સમગ્રય છે; જેમકે, એક દાનધર્મનાં આણુ, અરોગ્ય, સંપત્તિ વગેરે જુદાં જુદાં ફળ હોય છે. કલુરીવાર અનેક ક્રિયાઓનાં એક જ ફળ હોય છે; અનેક માણસો ધણી વાર એક વિવાહારપદ બાળત માટે ભેગા મળીને નિશ્ચય કરે છે (સરખાવો વાક્યપદીય ૨-૧૭૧).

સંબંધજ ભેદ-ધાતુના ઉપાત ક્રિયા સાથેના સંબંધના ભેદને સંબંધજ ભેદ કહે છે જેમકે. પવતિ, પવન્તિ વગેરે ક્રિયારૂપોમાં સંબંધાતુ કાર્ય છે, પરંતુ કર્તાઓમાં (સંખ્યા)-ભેદ હોવાથી તે ભિન્ન લાગે છે

અવિવક્ષિત ભેદ આને અભેદ કહે છે. પક્તવા ઓદન ગુરુહતે । (ભાત રંધીને તે જગે છે)માં સમાવર્તકયોઃ પૂર્વકાઠે ક્તવા । (વા. સૂ. ૩૪.૨૧ સમાન કર્તાવાળા બે ધાતુઓમાંથી પહેલી ક્રિયા દર્શાવનાર ધાતુને વત્તા પ્રત્યય થાય છે) સૂત્રથી કર્તા અને કર્મના ક્રિયાભેદને કારણે શક્તિભેદ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તેની વિવક્ષા નહિ હોવાથી તેને અવિવક્ષિતભેદ કહે છે.

પ્રસજ્યપ્રતિષેધોડયં પર્યુદાસોડયમત્ર તુ ।

इदं गौणमिदं मुख्यं व्यापीदं गुरुलघ्विदम् ॥८४॥

આ (અહીં) પ્રમજ્યપ્રતિષેધ છે, પરંતુ અહીં આ પર્યુદાસ છે; આ ગૌણ છે; આ મુખ્ય છે; આ વ્યાપક છે; આ ગુરુ છે, આ લઘુ છે. (૮૪)

જ્યાં નવ્નો સંબંધ ક્રિયાપદ સાથે હોય અને વાક્યબેદ હોય તેને પ્રમજ્યપ્રતિષેધ કહે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અર્કર્તરિ ચ વારકે સંજ્ઞાયाम્ । (પા. સુ. ૧.૨.૧૧ કતાં સિવાયતું) કારક સંજ્ઞાનેઃ અર્થ દર્શયતું હોય ત્યારે ધાતુને ષ્ઠ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે)માં કારક સંજ્ઞાએ દર્શાયતું હોય ત્યારે ષ્ઠ થાય અને જે કારક કતાં હોય તે ષ્ઠ ન થાય એમ વાક્યબેદ થશે. વેદમાં વાદાણો ન હન્તધ્વઃ । નાગૃતં વયેત વયેરે ઉદાહરણ છે. લોકવ્યવહારમાં અર્ચ્યવરમા રાજદારાઃ । (રાજરાણીઓ સૂયને નહિ જોનારી હોય છે)માં સૂયને જોતી નથી એમ ક્રિયા સાથે નવ્નો સંબંધ છે.

પર્યુદાસ પ્રસજ્યપ્રતિષેધથી ગુરુ છે. અહીં નવ્નો સંબંધ ક્રિયા સાથે નહિ પરંતુ છત્રપદ એવા નામ સાથે હોય છે અને એકવાક્યતા હોય છે બ્રાહ્મણ આગય (બ્રાહ્મણ સિવાયનાને કાવ)માં પર્યુદાસ છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં આતોડવપસમેઃ કઃ (૧.૨.૨. આકારાન્ત અને ઉપસર્ગ રહિત ધાતુને ક પ્રત્યય થાય છે)માં પર્યુદાસ છે.

તત્પુરુષઃ સમાનાધિવચનઃ કર્મધારયઃ । (પા. સુ. ૧.૨.૪ સમાનાધિકરણ પદોવાજો તત્પુરુષ કર્મધારય કહેવાય છે). સમાનાધિકરણ તો શબ્દો છે, તત્પુરુષ નહિ. સમાનાધિકરણ પદ તત્પુરુષનું વિશેષણ છે. અહીં લક્ષણથી ગૌણત્વ થશે. સિદ્ધઃ માળવકઃ । મ્હાં પણ લાક્ષણિકત્વને કારણે સિદ્ધ પદનું ગૌણત્વ છે.

મુખ્યત્વને સમજાવતાં વ્યાકરણશાસ્ત્રમાંથી ઉદાહરણ લઈશું. હન્ ધાતુને ટિઙ્ અને કૃદના પ્રત્યયો લાગશે. અહીં ધાતુત્વ મુખ્ય છે. રામ.માં પ્રતિપદિકત્વ મુખ્ય છે વેદમાં તં વપાઅળીમ્વા પ્રતિપ્રત્યાતાન્વારભક્તૈ, પ્રતિપ્રત્યાત્તારમધ્વયુ. અન્વયુઃ યજમાન. । (શતપથબ્રાહ્મણ ૧.૬.૨.૧) આવા ઉદાહરણમાં અન્વયુઃ અને યજમાન મુખ્ય છે. લોકવ્યવહારમાં શ્રો માળવકઃ । મ્હાં શ્રુ અને માળવક મુખ્યાર્થમાં છે

વ્યાપકત્વનું શાસ્ત્રમાં મહત્ત્વ છે તે પદના અર્થનું નિર્ણાયક છે. અકષુતિ દુરાતલુદ્ધો (પા. સુ. ૧.૨.૩ દુરથી બેલાવવામાં અકષુતિ પ્રયોજ્ય)માં લૌકિક સંબોધનનું અહલ્ય વ્યાપક છે. આવું વ્યાપી સંબોધન અહલ્ય કરવાથી અકષુતિ સ્પષ્ટિ. । (પા. સુ. ૨.૩.૪૧ સંબોધન ઇષ્ટ હોય ત્યારે પ્રયત્ના એકવચનની સજુદિ સંજ્ઞા થાય છે) એવું શાસ્ત્રીય સંબોધન પણ સમજાશે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં વૃષોદતાદીનિ યથોપદિષ્ટમ્ । (પા. સુ. ૧.૩.૧૦૦ વૃષોદરાદિ શબ્દો જેવા ઉપદેશાયા છે તેવા જ સમજવા)થી શિષ્ટોના વ્યવહારમાં પ્રસિદ્ધ અબ્દસમૂહને લાપ્તવર્ધી યથાતથ સમજાવામાં આવે છે, પરંતુ પ્રતિપદિક, અનભિક્ષિત કર્મ, વિભક્તિની ઉત્પત્તિ વગેરે રૂપે શુદ્ધ શબ્દોની પ્રાપ્તિમાં ગુરુ હોય છે 'આ ગામડું' લાલ ડાંગ વાળુ છે' એવા કથનમાં કર્મધારય સમાસ અને મત્વર્થ એમ જે બાળતા એક સાથે સમજતાં શુરુ પ્રક્રમ અચોત્ ગૌરવનો પ્રારંભ થશે પરંતુ બહુત્રીહિ સમજતાં લઘુ પ્રક્રમ થશે. વેદમાં 'સામિધિની ત્રયાઓ સત્તર સમજવાની છે'માં મૂળ તેર ત્રયાઓમાં પહેલી અને છેલ્લીનો ત્રણ વખત ઉચ્ચાર થતાં ગુરુ પ્રક્રમ થશે.

ભેદેનાજ્ઞાજ્ઞિભાવોઽસ્ય ઘટુષેદં વિકલ્પ્યતે

હવં નિયમ્યતેઽસ્યાત્ર યોગ્યત્વમુપજાયતે ॥૮૫॥

આ (વાક્ય)માં સંવિભાગ પ્રમાણે અંગાંગિભાવ(રૂપ સંબંધ) છે. આ ઘણા વિકલ્પોવાળું છે; (અહીં) આનો નિયમ થાય છે, અહીં આનું યોગ્યત્વ (=અધિ કારિત્વ) ઉત્પન્ન થાય છે (૮૫)

અર્થ ભેદેન જ્ઞાજ્ઞિભાવઃ । આ (વેદ)વાક્યમાં સંવિભાગ પ્રમાણે અંગાંગિભાવ થશે. એક વાક્યમાં અને અનેક વાક્યોમાં પણ અંગાંગિભાવ થશે. ભેદેન પાઠને જદ્દે ભેદઃ એવો પાઠ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. “ત્યાં આ (વેદવાક્ય)માં વિભાગ સમજવાનો છે અને અંગાંગિભાવરૂપ સંબંધ સમજવાનો છે. અહીં સંબંધાભાવ સમજવાનો નથી” એવો અર્થ થશે. સામાન્યવિધિઓ જ્યારે વિશેષ વિધિ સાથે એક વાક્યમાં હોય ત્યારે તે વિધિઓ અંગે થશે અને વિશેષવિધિ અંગે થશે અને સંબંધ અંગાંગિભાવરૂપ સંબંધ થશે. જેમકે વેદમાં ઉદાહરણ છે : ચિત્તવિસ્તાર પુનાતુ, વાક્ષતિસ્ત્વા પુનાતુ, દેવસ્ત્વા સવિતા પુનાતુ અન્નિદ્રેણ વવિત્રેણ । (તૈત્તિરીય સંહિતા ૧.૨.૧.૧. ખામી વિનાના પવિત્રથી, વિચારનો સ્વામી. વાણીનો સ્વામી અને સવિતા દેવ તને પાવન કરે). પુણ્યરાજે નીતિશતક (૩૦)માંથી ‘દીપક અર્ધકારતું’ (મણિઃ જાળોહીઃ વગેરે) ઉદાહરણ આપીને એક ક્રિયાનો ઘણાં વાક્યો સાથે સંબંધ દર્શાવે છે.

સમાન પ્રમાણવાળાં વાક્યોમાં જ્યારે વિશેષ હોય ત્યારે વિકલ્પ સમજવો જોઈએ. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જનુસ્વારસ્ય ચપિ વસવર્ગઃ । (પા. સુ. ૮.૪.૫૮ અનુસ્વાર પછી ચ્ વર્ણ આવે તો અનુસ્વારનો પરસવર્ણ થાય છે) અને વા પદાન્તસ્વ । (પા. સુ. ૮.૪.૫૯, પદાન્ત અનુસ્વાને સ્થાને, પછી ચ્ વર્ણ આવતો હોય તો, વિકલ્પે પરસવર્ણ થાય છે)માં પ્રાપ્ત વિકલ્પ છે. વિમાષા યેદ્યજ્ઞોઃ । (પા. સુ. ૩.૧.૪૯. યેદ્ર અને શ્રિ ધાતુઓ પછી, કર્તૃવાચક હ્રદ્ અગમ આવતો હોય તો ક્લિ તો વિકલ્પે ચ્દ થાય છે) માં અપ્રાપ્ત વિકલ્પ છે. હક્તોન્વતરસ્યામ્ । (પા. સુ. ૧.૪.૫૩. હ અને હ ધાતુના મૂળ વાક્યના કંઠોએ પ્રયોજકમાં વિકલ્પે કર્મ થાય છે)માં ઉભયત્ર વિકલ્પ છે. જલંકારસર્વસ્વર્માના (દુ. ૪) કે ઠાકળતરોરિયં રસમરોદિમન્વા...વગેરે ઉદ્દેશને પુણ્યરાજ અનેક ઉપદેશ રૂપ વિકલ્પોવાળો સમજાવે છે.

અનેક જાળતોની પ્રાપ્તિ હોય ત્યારે એક અંગે નિયમ કરવામાં આવે છે. વૃત્તિઃ સમાસ एव (પા. સુ. ૧.૪.૮ વૃત્તિ શબ્દ સમાસમાં વિ સંજ્ઞક થાય છે)માં તે પ્રાગ્વાતોઃ । (પા. સુ. ૧.૪.૮૦ ઉપસર્જો ધાતુની પહોંમાં પ્રયોજવા માં ચોક્કસ જાળત અંગે નિયમ કરવામાં આવે છે. નક્ષત્રં હ્દવા વાષં વિચક્ષેત્ । (રાત્રે નક્ષત્રને જોઈને મીન તોડવું)માં ચોક્કસ સમયે વાગ્વિસર્ગનો નિયમ કર્યો છે. દિવસે નક્ષત્ર દેખાય તો નદિ અને રાત્રે વાદળધૃત્ આકાશ હોય તો મીન તોડવું એવો નિયમ કરવામાં આવે છે.

બવદ્વારમાં ધૃતિ ધૃમો નિયુજ્યતે । (ધૃંસરીએ ધૃંસરી ધારણ કરવા સમર્થને જ જોડવામાં આવે છે) એમ કહીને ગૌઃ ગઃ, ‘વજ્રપથાદાયેદો (ના જોડવો)’ એમ હસાવાતાં યોગ્યતા અર્થાત્ અધિધારનો મુદ્દો સમજાય છે.

અહીં ધુર્વની જ યોગ્યતા છે જ્ઞાનિષ્ઠામન દર્શકામો યજેત । (સ્વર્ગની ૧૨જા વાળાએ જ્યોતિષ્ટોમ વડે યજ્ઞન મરુ)માં ત્રાજ વર્ણની જ યજ્ઞનયોગ્યતા દર્શવવામાં આવી છે હરણ ૨૨ । વાસુ ૧ ૧૫૧ (૩ ને ચાને જળ આદેશ ૨૨ થાય છે)માં ૩ ને બદને મુકાતા જળ ને જ સ્વરત્વ માટે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે

અય વાક્યાન્તરે દૃષ્ટાલિલ્લાદુભેદોડનુમીયતે ।

અય શૈરપોદ્ધૃત્ય પદાર્થ પ્રતિમચ્યતે ॥૮૬॥

અન્ય વાક્યમાં પ્રાપ્ત થતા નિર્દેશ ઉપરથી, જાના ભેદ વિશેષનું અનુમાન થાય છે, જ્યારે અહીં પદનો પ્રવિભક્ત અર્થ રાખના પ્રકૃત અને પ્રત્યયના વિભાગથી પ્રાપ્ત થાય છે (૮૬)

અન્ય વાક્યથી પ્રાપ્ત થતા નિર્દેશથી પ્રસ્તુત વાક્યાર્થનું સુરચાપન એટલે કિમાદ બે . વેદમાં જ્યાં જર્ગરા જગ્વાતિ । (તે એ પડેલી શર્કરા મૂકે છે) માં રોનાથી ચોપડેલી છે તે સ્પષ્ટ થતુ નથી પરંતુ તેના પછી આવતા બીજા વાક્ય તેઓ વૈ શ્વત્ । (ધી તો તેજ છે) ઉપરથી ધીથી શર્કરા એ પડેલી છે એમ વાક્યાર્થ સ્પષ્ટ બને છે

શ્વોક્તિરોપિત (૨ ૨૮), સારસ્વતીવળામરણ (૨ ૫૮૧), કાવ્યપ્રકાશ (૨ ૧૦૧), વાઘ્યા-નુશાસન (૨ ૩૧) વગેરે અલ કારક થોમાં ઉત્તેજાએના રામોડસૌ મુગનેહુ વગેરેથી શરૂ થતા યજ્ઞશબ્દ નાખના મોકમાં રામ એટલે દશરથપુત્ર કે પરશુરામ એવા સંશયમાં ત્રીજી પ ક્રિત અને ચોથી પ ક્રિતમાના ઉત્તેજથી દશરથપુત્ર રામનો નિશ્ચય થાય છે.

અત્યંત સમજી શકના પ્રકૃતિપ્રચરના વિરોધાચુને અપેક્ષાર કહે છે વેદવાચ્યે ના અથ ને જાણવા માટે અપેક્ષાર ઉપયોગી છે

इति वाक्येषु ये धर्मा पदार्थोपनिबन्धना ।

सर्वे ते न प्रकल्पेरन्पद् चेत्स्यादवाचकम् ॥૮૭॥

આ પ્રમાણે પદના અર્થ ઉપર જ ધાર રાખનારા અને (તે પ્રમાણે) વાક્યના (અર્થવિશેષનો નિશ્ચય કરનારા) ને ન્યાય છે તે, પદને અર્થનું વાચક બે ન માનવામાં આવે તો (તે) બધા (અર્થનિશ્ચય માટે) નિષ્ફળ બને (૮૭)

કારિકા ૭૭થી ૮૫ સુધીમાં આજુબેવા, વાક્યાર્થનો નિશ્ચય કરનારા ન્યાયો આખરે તો પદના અર્થ ઉપર આધાર રાખે છે વાક્યને એ પદસમૂહ ગણવામાં આવે અને તેને બે અખડ અને અવિભક્ત સ્વીકારવામાં આવે તો આ બધા ન્યાયો નકામાં દરો

अविभक्तेऽपि वाक्यार्थे शक्तिभेदादुपोद्भूते ।

वाक्यात्तरविभागेन यथोक्त न विरुध्यते ॥૮૮॥

(અખડ) વાક્યનો અવિભક્ત અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ ચક્રિતભેદ ને કારણે વિશ્લેષણ થના જુદા જુદા વાક્યો બનતા હોવાથી (અમારા અખડ વાક્યાર્થપદનો) બાધ થશે નહિ (૮૮)

જેમ અનેક ગૌણ વાક્યોના બનેલા એક મહાવાક્યમાં અર્થબોધકતા પ્રમાણે નાનાં વાક્યો પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી અખંડ વાક્યાર્થને કશો ખાધ આવતો નથી તેમ અખંડ વાક્યમાં પડેલા અર્થને સ્વીકારવામાં પણ કશો ખાધ આવતો નથી. શક્તિભેદને કારણે અવાન્તર વાક્યો અને પડેલો અર્થ પણ જુદો પ્રાપ્ત થશે. આવી રીતિ પરસ્પર વિરોધી નથી આમ કહેવા માટે પુણરાજ ઔદિસિદાન્તનું ઉદાહરણ આપે છે બૌદ્ધો નિર્વિજ્ઞાન અને વ્યક્તિરૂપ દ્રવ્યને એક આશુ સ્વીકારે છે અને સ થે સાથે અપોહ (ઈતર વ્યાવૃત્તિ)ને આધારે ભૂતિને સ્વીકારે છે.

સરખાવો : પુણરાજ : મયા દાસ્તદક્ષિને નિર્વિગ્નમકેકમેવ તકલત્રૈલોક્યવિલક્ષણં સરવં સ્વસ્થગમમ્યુપગમ્યતે તણદિતરસદાર્થકથાવૃત્તિસમાશ્રયેન ચ જાતયાદિવ્યપરહારઃ કથિન્નિર્વાણતે ।

યથૈવૈકસ્ય ગન્ધસ્ય મેદેન પરિકલ્પના ।

પુષ્પાદિપુ તથા વાક્યેડવ્યર્થમેદો વિધીયતે ॥૮૧॥

જેમ ફૂલ (ચંદન) વગેરે જુદાં જુદાં દ્રવ્યોમાં રહેલ એક જ સુવાસ જુદી જુદી સમજાય છે તેમ (અખંડ) વાક્યમાં પણ (અવાન્તર વાક્યો, શબ્દસમૂહો, શબ્દો વગેરેમાંથી) અર્થસિદ્ધ સમજાવી શકાય છે (૮૯)

ગવયે નરસિંહે ચાપ્યેકહ્વાનાહતે યથા ।

માગં જાત્યન્તરસ્યૈવ સદૃશં પ્રતિપચતે ॥૯૦॥

અપ્રસિદ્ધં તુ યં ભાગમદૃષ્ટમનુપચયતિ ।

તાવત્યસંવિદં મૂઢઃ સર્વત્ર પ્રતિપચતે ॥૯૧॥

તથા પિકાદિયોગેન વાક્યેડવ્યન્તવિલક્ષણે ।

સદૃશસ્યૈવ સંજ્ઞાનમસતોડ્યસ્ય મન્યતે ॥૯૨॥

ગવયમાં કે નરસિંહમાં કોઈ એક(ભૂતિ)નું જ્ઞાન ન હોવા છતાં, ગવયના એક ભાગ અને નરસિંહના એક ભાગનું અત્યન્તર સાથેનું સામ્ય જેમ સમજાય છે; અને જ્યારે અજ્ઞાની સમજે છે કે તેણે (ગવયનો અથવા એવો) જેભાગ ઉપવહારમાં અપ્રસિદ્ધ છે તેને જોયો નથી ત્યારે તેટલા પૂરતું (સંપૂર્ણ) ગવય અંગે તે અજ્ઞાનને જ પ્રાપ્ત થાય છે; તે જ પ્રમાણે પિકા (કોયલ) વગેરેના ઉપયોગથી વાક્ય અત્યંત જુદાં બન્યું હોય ત્યારે અજ્ઞાની (વાસ્તવમાં) અનિદ્રમાન અર્થના જેવા (અર્થની) કલ્પના કરે છે. (૯૦-૯૨)

ગવય એક પશુવિશેષનું નામ છે; અથ અને ગાયના સંબંધથી તે ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાં ગાયનાં લક્ષણો કંઈક અંશે વધારે સ્પષ્ટ હોય છે. ગવયમાં ગોત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. તે જ પ્રમાણે નરસિંહમાં નરત્વ કે સિંહત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. પરંતુ અટાની જન આવા ગોત્વ વગેરેની કલ્પના કરે છે. અવિદ્યમાન ઝોવા ગોત્વ વગેરેની કલ્પના બ્રાહ્મણ છે.

‘વનમાંથી વૃક્ષ લાવો અને ‘વનમાંથી કોપલ લાવો’ એ બે વાક્યોમાં કશું સામ્ય નથી. બંને અત્યંત વિશ્લેષણ વાક્યો છે. વનમાંથી અને લાવો એવા શબ્દો સમાન છે, તેથી સમાન વાક્યો બનતાં નથી. આનું કારણ એ છે કે અખંડ વાક્યાર્થવાદી વૈયાકરણ સમજે છે કે સ્વતંત્ર પદોનું જુદું અર્થિત્વ નથી. બધાં જ પદો મળીને એક વાક્ય બને છે. તેમાં અખંડત્વ રહેલું છે. વૃક્ષને બદલે કોપલ શબ્દ મૂકવાથી બંને વાક્યો જુદાં જ થયાં સમજાવાં.

एकस्य भागे सादृश्यं भागे भेदश्च लक्ष्यते ।

निर्माणस्य प्रकाशस्य निर्माणेनैव चेतसा ॥૧૩॥

तथैव भागे सादृश्यं भागे भेदोऽवसीयते ।

भागभावेऽपि वाक्यानामत्यन्तं भिन्नधर्मणाम् ॥૧૪॥

જેમ (પીણું, લાલ વગેરે અનેક ભાગો અન્તર્હિત હોવા છતાં (વાસ્તવમાં) ભાગ વિનાના (ચિત્ર) જ્ઞાનના, નિર્ભાગ મનને કારણે, એક ભાગમાં (અન્ય સાથે) સાદૃશ્ય અને બીજા ભાગમાં ભિન્નતા જણાય છે; તેમ અત્યંત ભિન્ન ધર્મોવાળા વાક્યોમાં ભાગનો અભાવ હોવા છતાં તેમના એક ભાગમાં સાદૃશ્ય અને બીજા ભાગમાં ભેદ કદમવામાં આવે છે. (૯૩-૯૪)

અહીં પ્રશ્નનો અર્થ જ્ઞાન કરીશું. એક સળંગ ચિત્રના અખંડ જ્ઞાનમાં (વાસ્તવમાં, આખું ચિત્ર પણ અખંડ જ્ઞાનમોધક હોવાથી) ભાગભેદ વિનાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે; આમ હોવા છતાં એક ચિત્રમાં અનેક રંગો પૂર્ણ હોવાને કારણે એક ભાગમાં કાળું અને લાલ એમ ભાગભેદ જણાય છે. અહીં કાળું સાથે સાદૃશ્ય અને લાલ અને પીણું વચ્ચે ભેદ જણાય છે.

આ પ્રમાણે ‘વનમાંથી વૃક્ષ લાવો’ અને ‘વનમાંથી કોપલ લાવો’માં વનમાંથી લાવો પૂરતું સાદૃશ્ય અને વૃક્ષ અને કોપલ વચ્ચે ભેદ જણાય છે.

रूपनाशे पदानां स्यात्कथं चावधिकल्पना ।

अगृहीतावयवौ शब्दे कथं चार्थो विविच्यते ॥૧૫॥

(સંધિ થવાથી) પદોનું રૂપ નષ્ટ થતાં તેમની મર્યાદા કેવી રીતે સમજાય ? અને શબ્દની મર્યાદા નકકી થયા વિના અર્થનો નિશ્ચય કેવી રીતે થઈ શકે ? (૯૫)

વધ્યાવયવ । (દહીં લાવો), દહીંહ તિષ્ઠતિ । (અહીં દહીં છે) વગેરે વાક્યોમાં ‘વધિનું રૂપ વિનષ્ટ થઈને વધ્ય અને ધી થયું’ છે આમ થવાથી વધ્ય કે કયો પદ વધિનો જ અર્થ દર્શાવશે એવી મર્યાદા કેવી રીતે સમજાશે ?

संसर्गं इव रूपाणां शब्देऽन्यत्र व्यवस्थित ।

नानारूपेषु लक्ष्णं तन्त्रेणापरिमिष्यते ॥૧૬॥

(અખંડ પદ્ય અંગે) બીજા મનમાં (સ્વેત. ધાવતિ એવા વાક્યમાં સ્વેતઃ એવા) શબ્દરૂપમાં (અનેક) પદરૂપોનો જાણે કે (શ્વા ઇતઃ અને સ્વેત. એવો) સંસર્ગ થયો હોય છે. (આવાં) અનેક શબ્દ રૂપોમાં તે બીજા (સ્વેતઃ એવા અખંડ) શબ્દરૂપનું તત્ત્વના ન્યાય વડે ગ્રહણ થાય છે. (૯૬)

તસ્મિન્નભેદે ભેદાનાં સંસર્ગ ઉપવર્તતે ।

રૂપં રૂપાન્તરાત્તસ્માદનન્યત્પ્રવિભજ્યતે ॥૧૭॥

તે અખંડ પદ (સ્વેતઃ)માં (શ્વા અને ઇતઃ એવા) સિન્ન શબ્દરૂપોનો સંસર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી (શ્વા ઇતઃ અને સ્વેતઃ) એવાં બે શબ્દરૂપોમાંથી) સ્વેતઃ એવું અન્ય રૂપો જેવું દેખાતું અખંડ રૂપ જુદું ગ્રહણ કરાય છે. (૯૭)

શાસ્ત્રે પ્રત્યાયકસ્યાપિ ક્વચિદેકત્વમાશ્રિતમ્ ।

પ્રત્યાયગ્નેન ક્વચિદ્ભેદો પ્રહણગ્રાહ્યયોઃ સ્થિતઃ ॥૧૮॥

શાસ્ત્રમાં (એક મત પ્રમાણે) વાચક શબ્દનું વાચ્ય (અર્થ) સાથે એકત્વ સમજાવામાં આવે છે. (બીજા મનમાં) વાચક અને વાચ્ય (બંને) વચ્ચે કોઈવાર ભેદ જણાવવામાં આવે છે. (૯૮)

ઋ ઇત્યભેદમાશ્રિત્ય યયાસંસ્થયં પ્રકલ્પિતમ્ ।

લૂલુટોર્મહણે ભેદો ગ્રાહ્યાભ્યાં સહ કલ્પિતઃ ॥૧૯॥

અભેદનો આશ્રય કરીને સૂત્ર નિર્દિષ્ટ ઋ ધ્વનિને ઋમ પ્રમાણે ત્રણ ધ્વનિઓ રજૂ કરતો કદપવામાં આવ્યો છે, (પરંતુ સ્વતાસી લૂલુટોઃ । પા. સૂ. ૩.૧ ૩૩, એ સૂત્રમાંના લૂ અને લુદ ના ઉચ્ચેષથી) લૂ પદથી લૂદ અને લુદ એમ બે ના તથા લુદ ના ગ્રહણમાં તે ત્રણ પ્રત્યાય અને પ્રત્યાયક એવા લૂ અને લુદ વચ્ચે ભેદની કદપના કરવામાં આવી છે. (૯૯)

કારિકામાં ઉલ્લેખેલ સૂત્રમાં લૂથી દર્શીવાતા લૂદ અને લુદ તથા લૂદ એમ ત્રણ પ્રત્યાય છે, પણ પ્રત્યાયક લૂ અને લુદ એમ બે જ છે. બીજા બાજુ સ્પ અને તાર એવા પ્રત્યયોરૂપી કાર્યોની સંખ્યા બે હોઈ સંખ્યાવિરૂધ્ધ થયું અને યયાસંખ્યના નિયમનો બાધ થયો

યસ્યેત્યેતદ્ગ્નો રૂપં સંજ્ઞિનામભિધાયકમ્ ।

નહિ પ્રતીયમાનેન પ્રહણસ્યાસ્તિ સંભવઃ ॥૨૦॥

(યસ્યેતિ ચ । સૂત્રમાંના) યસ્ય પદના ફક્ત અને અક્ષરનું રૂપ તેમના સંજ્ઞીઓનું (તેમની વચ્ચે અલેદ હોવાને કારણે) અભિધાન કરે છે. (તે ભેદની કદપના કરવામાં આવે તો) જ્ઞાયમાન (એવા ફક્ત અને અક્ષર) વડે (તેમના સંજ્ઞીઓના) ગ્રહણનો ગંભીર નથી. (૧૦૦)

યસ્યેતિ ચ । (પા. સુ. ૬. ૨. ૧૪૮) જાણીએ છે કે મ સંજ્ઞકે અંગના ૬ અને ૭ વર્ણનો દીર્ઘ દંશર અથવા તદ્વિત પ્રત્યય આગળ આવતો હોય તો લોપ થાય છે. અહીં વત્સ એ યત્નું પછી એકવચન છે અને યત્થી ૬ અને ૭નો નિર્દેશ સમાહાર ૬-૬ દ્વારા થાય છે. આ બંને વર્ણોવાળું યસ્ય પદ બંનેના સંજ્ઞો અર્થાત્ અદાર દંશર અને અદાર અકારતું અભિધાન કરે છે પરંતુ ૬ અને ૭ તેમના સંજ્ઞો વચ્ચે અર્થાત્ પ્રત્યાય અને પ્રત્યાયક વચ્ચે એક માનતાં પ્રતીયમાન અર્થાત્ સામમાન એવા ૬ અને ૭થી તેમના સંજ્ઞોતું ગ્રહણ થશે નહિ

ઠા રત્યેતદભિન્નં ચ ભિન્નવાક્યનિવચનમ્ ।

ભેદેન પ્રહર્ણે યસ્ય પરૂપમિવ દ્વયોઃ ॥૧૦૨॥

બીજા કારણથી અભિન્ન એવો ક્રાર ભિન્ન ભિન્ન વાક્યો દ્વારા જુદા જુદા ર કારણે ભેદપૂર્વક સમજાવવા કારણ બને છે. (પૂર્વ અને પર એવા) બે અંશોતું બંને પરંપ હોય તેમ તેનું ભેદપૂર્વક ગ્રહણ થાય છે. (૧૦૧)

પ્લુતસ્થાદ્ભવિદ્ધિં ચ સમાહારમચોક્તયા ।

વ્યુદયતા પુનર્ભેદઃ શબ્દેષ્વત્યન્તમાશ્રિતઃ ॥૧૦૨॥

પ્લુતના અવચનની વૃદ્ધિ અને સ્વરોના સમાહારનો પ્રતિષેધ કરતા (વાર્ત્તિક-કાર) વર્ણો વચ્ચે અર્થાત્ ભેદને સ્વીકાર્યો છે. (૧૦૨)

પાણિનિમ્ન પ્લુતાવેચ શુદ્ધો । (૮.૨.૧૦૬) જાણીએ છે કે સૂત્ર દર્શાવ્યું છે । (૮.૨.૮૭) અને તેની પછીનાં સૂત્રોમાં કહેલ પ્લુત એ અને બીના સ્થાને પ્રસન્નત એકારાદિ સંખ્યક્ષરના અપય ૬ અને ૭ને પ્લુત થાય છે. ક્કાલોઞ્ઞસ્વદીર્ઘપ્લુતઃ । સૂત્ર પ્રમાણે પાણિનિને પ્રત્યાય અને પ્રત્યાયક વચ્ચે અભેદ ઈષ્ટ છે પરંતુ પ્લુતાવેચ શુદ્ધો । (૮.૨.૧૦૬) સૂત્રના વાર્ત્તિક “અત્રિવિદ્ધિર્વોપપત્તે । ન ભેદોઽવયવોઽકાર દ્વાર સ્વારો વા ।” પ્રમાણે વાર્ત્તિકકારને ભેદ ઈષ્ટ છે એ વાત આ કારિત્રમાં જણાય છે. પુષ્પવરને ઉદ્દેશ્યેષા શબ્દો વાર્ત્તિકકરે કે ભાષ્યવચન રૂપે અત્યારે પ્રાપ્ત થતા નથી પરંતુ વાર્ત્તિકકારના મતના એક સામાન્ય ઉદ્દેશ તરીકે તેમને સમજવા બેઠીએ.

સમાહારઃ સ્વરિતઃ । (સૂત્ર ૧.૨.૩૧.)ના વાર્ત્તિક સમાહારોઽવાખ્ચેનામાભાવ । પ્રમાણે પૂર્વ અને પર બન્નેના સમાહાર એટલે પરંપ એમ માનવું બેઠીએ નહિ, કારણકે પ્રત્યાયક અને પ્રત્યાય વચ્ચે ભેદ હોવાથી સમાહાર બની શકે નહિ.

અર્ધર્ચાદિપુ શબ્દેષુ રૂપભેદ ક્રમાયથા ।

તન્નાત્તથૈકશબ્દરથે ભિન્નતાં શ્રુતિરન્યથા ॥૧૦૩॥

અર્ધર્ચ વગેરે શબ્દોમાં જેમ (ક્રવ-અર્ચમ્ । એવા વિગ્રહવાક્યથી જુદો) સ્વરૂપભેદ વર્ણોના ક્રમને કારણે (જણાય) છે તેમ તન્-ત્રન્યાયને આનુસરીને અખાંડ શબ્દ (રૂપ)ને સ્વીકારતા જુદા જુદા (શબ્દ રૂપો)નું અગણ્ય પછી તેમનાથી જુદું (અખાંડ) સમજી શકાય છે. (૧૦૩)

સંહિતાધિપત્યે વર્ણા સ્વરૂપેનાવિકારિણ ।

શબ્દાન્તરત્વ યાન્તીવ શક્ત્યન્તરપરિમદ્વાત્ ॥૧૦૪॥

પોતાના મૂળરૂપમા ફેરફાર વિનાના શબ્દો સધિની સ્થિતિમા તેમને જુદી શક્તિઓની પ્રાપ્તિને કારણે અન્ય શબ્દરૂપને પામે છે (૧૦૪)

સન્ધ્યાભાવની સ્થિતિમા અવિકારી એના જા રૂપે શબ્દો જ્યારે સધિને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે બીજા અર્થના પ્રનાયન ॥ શક્તિને પ્રાપ્ત કરીનેશ્વેત એવું અન્યરૂપ પામે છે.

ઇન્દ્રિયાદિવિકારેણ દૃષ્ટ ગ્રાહ્યેષુ વસ્તુષુ ।

આત્મત્યાગાદ્યતે મિન્ન પ્રહર્ણં સ ક્રમ શ્રુતૌ ॥૧૦૫॥

(અક્ષુ) ઇન્દ્રિયના વિકારને લીધે, નેત્ર વડે આલ અભિન્ન પદાર્થોનું ગ્રહણ તે પદાર્થના સ્વરૂપમા ફેરફાર વિના પણ ભિન્ન રૂપે થાય છે (સ્વેત. એવા) શ્રવણ અંગે પણ આવી જ સ્થિતિ છે (૧૦૫)

અધિવાનક્રિયાભેદાચ્છબ્દેષ્વવિકૃતેષ્વપિ ।

રૂપમત્યન્તભેદેન તદેવૈક પ્રકાશતે ॥ ૧૦૬ ॥

(સ ધિયુક્ત) ઉચ્ચારણકાર્યની ભિન્નતાને લીધે અવિકૃત શબ્દોમાનું એક રૂપ પણ જાણે અત્યંત જુદું હોય તેમ મમજાય છે (૧૦૬)

ઋત્તો વા ગીતિમાત્રં વા સામ દ્રવ્યાન્તર ન તુ ।

ગીતિભેદાક્તુ ગૃહ્યન્તે તા ઇવ વિકૃતા ઋત્ત ॥૧૦૭॥

સામ (ગીતિ/વિશેષથી ગતાયેલા) ઋત્ત્યો છે અથવા માત્ર ગાન(વિશેષ) છે, તે કોઈ જુદો(મન્તરરૂપ) પદાર્થ નથી ગીતિભેદને કારણે તે જ ઋત્ત્યો ફેરફાર-વાળી સ્ત્રીકારાય છે (૧૦૭)

ઉપાયાચ્છૃતિસહારે મિન્તાનાનેકશેષિણામ્ ।

તન્ત્રેણોચ્ચારણે તેષા શાસ્ત્રે સાધુત્વમુચ્યતે ॥ ૧૦૮ ॥

એકગીતથી જુદા અને એકશેષવાળા શબ્દરૂપોને આવા ઉપાયથી શ્રવણમા એકરૂપ મમજવામા આવે છે આવા તન્ત્ર (રૂપ ઉપાય)થી ઉચ્ચારાયેલા તેમનું સાધુત્વ શાસ્ત્રમા જણાવવામા આવે છે (૧૦૮)

શ્રુતિસહાર એટલે અવજ્ઞમા સમ્યેષ અર્થાત્ એકરૂપતા જા રૂપે ને શ્વેત એમ સમિષ્ટ ઉચ્ચારરૂપે સામાન્ય તન્ત્રરૂપ ઉચ્ચારણુ એટલે અનેક રૂપોને એક અખડ શબ્દરૂપે ઉચ્ચારણુ તેમ દેવ દેવ વા દેવો એવા એકશેષ શાસ્ત્રમાં ગીત્રર્થ અને છે તેમ જા રૂપ અને શ્વેત એવા બે ભિન્નરૂપોના અખડરૂપ શ્વેત ને શાસ્ત્રસિદ્ધ મમજવામા આવે છે

પરિગૃહ્ય શ્રુતિ ચૈકાં રૂપમેદવતામપિ ।

તન્ત્રેણોચ્ચારણં કાર્યમન્યથા તે ન સાધયઃ ॥૧૦૯॥

(જા દ્રવ્ય અને ઋત્વેતઃ એવા રૂપમેદવાળા શબ્દોના પણ (અર્થ) અવલુ (સ્વેતઃ) ને સ્વીકારીને (જાને) અર્થોના બોધ માટે) સંયુક્ત ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ. આમ ન કરવાથી તે શબ્દો શુદ્ધ શબ્દો ગણાશે નહિ. (૧૦૯)

પરિગૃહ્ય શ્રુતિ ચૈક રૂપં મેદવતામપિ । એવો પાઠ લેતાં 'બિન્ન શબ્દોનું' એક વર્ણોત્ત-
પૂર્ણરૂપી સાદૃશ્ય અને (અર્થ) અવલુ સ્વીકારીને એવો અર્થ થશે.

સરૂપાણાં ચ વાક્યાનાં શાસ્ત્રેણાપ્રતિપાદિતમ્ ।

તન્ત્રેણોચ્ચારણાદેકં રૂપં સાધૂપલભ્યતે ॥૧૧૦॥

સરૂપા રૂપવાળાં વાક્યોના સંયુક્ત ઉચ્ચારણથી શાસ્ત્રવડે અમાન્ય (પણ) એક (અર્થ) શુદ્ધ રૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૧૦)

સરૂપાણમેકશેષ એકવિધતા । (જા સુ ૧.૨.૬૪.) એક વિભક્તિમાં જે સમાન રૂપવાળાં પદો પ્રાપ્ત થાય તેમાંથી એક બાકી રહે છે). સરૂપ એવા શબ્દોનો એકશેષ શાસ્ત્રમાં કલ્પો છે, પરંતુ સમાન વાક્યોના એકશેષનું પ્રતિપાદન કયું નથી. છતાં શાસ્ત્રીય કાર્યમાં તે લિપ્યેભી હોઈ માન્ય બનવું જોઈએ.

એકત્યાનેકરૂપત્વં નાલિકાદિપરિમિદાન્ ।

યથા તથૈવ તન્ત્રાત્સ્યાદ્ વહ્નતમેકરૂપતા ॥૧૧૧॥

જેમ વાંસળી વગેરે જુદાં જુદાં વાદ્યોમાંથી નીકળતા એક વાયુનાં અનેક રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે તેમ અનેક જુદાં જુદાં (શબ્દરૂપો અને વાક્ય) રૂપોનું, સંયુક્ત ઉચ્ચારણ દ્વારા, સમાન રૂપ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. (૧૧૧)

યથા પદસરૂપાણાં વાક્યાનાં સમયઃ પ્રથક્ ।

તથા વાક્યાન્તરાભાવે સ્વાદેષાં પ્રથગર્થતા ॥૧૧૨॥

જેમ (એક વાક્યનાં અનેક) પદોના જેવા (એક મિશ્ર વાક્યનાં અનેક) અવાન્તર વાક્યો જુદા સંભવે તેમ (એક) જુદા મિશ્રવાક્યને અભાવે તે (અવાન્તર વાક્યોનો) જુદો (સ્વતંત્ર) અર્થ થશે. (૧૧૨)

અભિધેય. પદસ્યાર્થો વાક્યસ્યાર્થઃ પ્રયોજનમ્ ।

યસ્ય તસ્ય ન સંબન્ધો વાક્યાનામુપપચતે ॥૧૧૩॥

પદોનો અર્થ તેનું અભિધેય છે અને વાક્યનો અર્થ તેનું પ્રયોજન છે એમ જે માને છે તેને માટે વાક્યોનો પરસ્પર સંબંધ પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૧૧૩)

પ્રયોજન વાક્યાર્થ છે એવા મીમાંસકમતનું અહીં ખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

પદોનો અને વાક્યોનો પરસ્પર સંબંધ તેમના અભિધેય મારફત થાય છે. વાક્યના અર્થને તેનું અભિધેય ન માનતા પ્રયોજન માનવામાં આવે તો વાક્યો પરસ્પર અસંબંધ થશે.

તત્ર ક્રિયાપદાન્યેવ વ્યપેક્ષન્તે પરસ્પરમ્ ।

ક્રિયાપદાનુપક્તતુ સંયન્વોડય પ્રતીયતે ॥૧૧૪॥

(પરંતુ) ત્યાં અવાન્તર વાક્યોના ક્રિયાપદો જ એકબીજાની અપેક્ષા રાખે છે, અને ક્રિયાપદોને આધારે રહેશે (તે વાક્યોનો પરસ્પર) સંબંધ સમજાય છે. (૧૧૪)

અન્વિતાભિધાન મત પ્રમાણે વૈયાકરણોને જવાબ આપતાં જણાવવામાં આવે છે કે વાક્યોનો અર્થ ક્રિયાપદો દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રિયા અને સાધનમાં કિના મુખ્ય છે, સાધન ગૌણ છે. વાક્યને આખ્યાતપદ રૂપે માનતા ક્રિયાપદો ઉપર નિર્ધાર અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આવો અર્થ ક્રિયા અને સાધન વચ્ચેના સંબંધરૂપે છે.

આવૃત્તિરજુનાદો વા પદાર્થવ્યક્તિકલ્પમે ।

પ્રત્યેક તુ સમાપ્તોડય સદ્મૂતેષુ વર્તતે ॥૧૧૫॥

(આદ્ય પદમાંથી પ્રાપ્ત થતા વાક્યાર્થનું) પુનઃ કથન અથવા (જ્ઞાત અર્થનો) અનુવાદ પદના અર્થની અપૂર્ણતા માટે છે. દરેક પદમાં અપ્રાપ્ત થતો વાક્યાર્થ, માર્ગે રહેલાં પદોમાં જ હોય છે. (૧૧૫)

અવિકલ્પિતવાક્યાર્થે વિકલ્પા ભાવનાશ્રયા ।

અગ્રાધિકરણે યાદાઃ પૂર્વેષા વહુષા મૃતા ॥ ૧૧૬ ॥

વાક્યનો અર્થ વિકલ્પ વિનાનો હોવા છતાં (ચેતાના શાસ્ત્રસિદ્ધાન્તો પ્રમાણેના) મનના વલણને આધારે ચિહ્નો મનાયા છે. આ વિષયમાં પ્રાચીન આચાર્યોના અનેક મતો પ્રસિદ્ધ છે. (૧૧૬)

'અધિકરણ'નો વિચારસ્થળ અર્થોત્ વિચારવિષય એવો અર્થ પુણ્યરાજ આપે છે.

અભ્યાસાન્પ્રતિભાદેતુ શબ્દ સર્વોડપરૈ સ્મૃત ।

વાસના ચ તિરદચા ચ ચથાર્થપ્રતિપાદને ॥ ૧૧૭ ॥

જાગૃતો માટે અને પશુઓ માટે પણ (પદરૂપે વાક્યરૂપ) મધ્યજી ઉચ્ચારણ અર્થની સુચોચ પ્રાપ્તિ માટે અધ્યાસ(રૂપ અન્કાર) દ્વારા પ્રતિભાના ઉન્મેષ(ત) કારણ બને છે એમ બીજા આચાર્યોએ જણાવ્યું છે. (૧૧૭)

પદના કે વાક્યના અર્થના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પ્રતિભાના ઉન્મેષથી થાય છે. પ્રતિભાના મૂળમાં અભ્યાસ અર્થોત્ ક્રમગત્ અને આવર્તમાન ક્રિયા રહેલી છે. અભ્યાસ એટલે શબ્દનું કેઈ ચોક્કસ વિષયમાં પ્રગતિદર્શન આવા પ્રગતિદર્શનના સાતત્યથી પ્રતિભાસ્થ અંતર જ્ઞાન ઉદયના થશે. શબ્દથી થતો અર્થગોષ્ઠ અભ્યાસને અર્પીત છે, અર્થજ્ઞાનની અર્પીત નથી. આમ દેવાથી વાક્યાર્થજ્ઞાનના મૂળમાં પ્રતિભાને સ્વીકારી લેઈએ.

અનાગમઞ્ચ સોઽભ્યાસઃ સમયઃ કેચ્ચિદિષ્યતે ।

અનન્તરમિદં કાર્યમત્તાદિત્યુપદર્શકઃ ॥૧૧૮॥

આ અભ્યાસને કેટલાક(આચાર્યો) અનાદિ સંકેત રૂપે સમજે છે. આ કાર્ય પછી આ કાર્ય કરવું એવી સમજણ તે આપે છે. (૧૧૮)

• અત્યર્થઃ સર્વશબ્દાનામિતિ પ્રત્યાગ્યલક્ષણમ્ ।

અપૂર્વદેવતાસ્વર્ગઃ સમમાર્ગીયાદિપુ ॥ ૧૧૯ ॥

બધા શબ્દોના વાચ્યની 'ક'ઇક'એ' એવા અર્થરૂપે બ્યાખ્યા આપવામાં આવી છે. (આવો અર્થ) ગો વગેરે શબ્દોમાં અપૂર્વ, દેવતા, સ્વર્ગ વગેરેના અર્થના જેવા જ કહી છે. (૧૧૯)

અત્યાર સુધીના વિષયનિર્દેશ પ્રમાણે ચાર પ્રકારના વાક્યાથી જેવા કે સંસર્ગ, સંસૃટિ, નિરાકાંક્ષ પદાર્થ અને પ્રયોજન ચર્ચવામાં આવ્યા. ત્યાર બાદ પ્રતિભાસ વાક્યપર્યંતે નિર્દેશવામાં આવ્યો.

હવે જે પદાર્થને અપેક્ષારહિતપ્રત્યક્ષ પ્રવિભક્ત માનવામાં આવે તે આવડા વિભક્તાઈ અંગે બાર મતો ક્રમે ક્રમે આપવામાં આવશે.

પહેલા મત પ્રમાણે બધા શબ્દોનો અર્થ “કોઈ વિશિષ્ટ આકારના જ્ઞાન વિનાનું અર્થસામાન્ય” સમજવો જોઈએ. બધા શબ્દોનો વાચ્ય અર્થ ‘ક’ઈક છે’ એથી વિશેષ નથી (સર્વશબ્દાનામવગમૃત્યાકારવિશેષમર્મમાત્રં વાક્યવિતિ કેવિકાદુઃ । પુણ્વરાજ). જેમ અપૂર્વ દેવતા, સ્વર્ગ વગેરે પદોના અર્થમાં કોઈ આકાર વિશેષ નથી તેમ જો શબ્દોના અર્થમાં કોઈ આકારવિશેષ નથી. મોનો અર્થ જોડશે ‘ગાય’ એવું અર્થસામાન્ય. કોઈ એમ કહેશે કે ‘આ ગાય છે’ એવા શબ્દોમાં આકારવિશેષનો ખ્યાલ આવે છે તો તેને અંગે કહી શકાય કે આપોપદેશને કારણે અર્થનું સંકેતમહત્ત્વ થવાથી અને સ્મૃતિમાં તે જોડાયેલું હોવાથી આકારવિશેષનો વાસ થાય છે, પરંતુ અપૂર્વ, દેવતા, સ્વર્ગ વગેરે અંગે તો આકારવિશેષનો પણ કશો ભાસ થતો નથી.

પ્રયોગદર્શનાભ્યાસાદાકારાવમહસ્તુ યઃ ।

ન સ શબ્દસ્ય વિષયઃ સ હિ યત્નાન્તરાશ્રયઃ ॥૧૨૦॥

પ્રયોગ, દર્શન અને અભ્યાસને કારણે (પદાર્થના) આકારનું જે જ્ઞાન થાય છે તે (આવા કોઈ) અન્ય યત્ન (વિશેષ) ઉપર આધાર રાખે છે, (તેથી) તે (જો વગેરે) શબ્દોને વિષય બનતો નથી. (૧૨૦)

કેચિદ્ મેદા. પ્રકાશ્યન્તે શબ્દૈસ્તદભિધાયિભિઃ ।

અનુનિષ્પાદિનઃ કોદિવચ્છબ્દાર્થોનિતિ મન્યતે ॥૧૨૧॥

(જાતિ વગેરે) કેટલાક ભેદો તેમનું અભિધાન કરનારા શબ્દો વડે સ્પષ્ટ થાય છે, જ્યારે બીજા કેટલાક પછીથી ઉત્પન્ન થનારા અર્થોના (ભેદો)ને પણ શબ્દના અર્થ તરીકે સમજવામાં આવે છે. (૧૨૧)

શબ્દના અર્થ અંગે એમ કહી શકાય કે શબ્દ તેની 'જાતિ વગેરેનું' અભિધાન કરે છે અને પછી પ્રાપ્ત થતા આકારવિશેષરૂપી ભેદનું પણ અભિધાન કરે છે : આવા આકારવિશેષ રૂપી અર્થભેદો અર્થસામાન્યની પ્રાપ્તિ થવા પછી થતા હોવાથી તેમને અનુનિષ્પાદી કહેવાશે.

જાતેઃ પ્રત્યાયકે શબ્દે ચા વ્યક્તિરનુષક્ષિણી ।

ન તદ્ વ્યક્તિગતાન્મેદાન્ જાતિશબ્દોઽવલ્લભ્યતે ॥૧૨૨॥

જાતિનો બોધ કરનારા શબ્દનું ઉચ્ચારણ થતાં જાતિ સાથે સંબંધવાળી જે વ્યક્તિનો બોધ થાય છે તે વ્યક્તિમાં પ્રાપ્ત થનારા ભેદોનું અભિધાન જાતિ શબ્દ કરતો નથી. (૧૨૨)

જાતિશબ્દો જાતિમાત્રનો બોધ કરાવે છે. શબ્દમાંથી પ્રાપ્ત થનાર જાતિ સાથે વ્યક્તિ અવિભાજ્યપણે સંબંધ હોવાથી વ્યક્તિનો પણ બોધ થશે. છતાં જાતિ વ્યક્તિગત વિશેષોનો બોધ કરાવશે નહિ. આ ૧૨૩માં ૨૧૪ થયેલા મતનું કારિકા ૧૨૨-૧૨૪માં ખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

ઘટાદીનાં ન ચાકારાન્પ્રત્યાયતિ વાચકઃ ।

વસ્તુમાત્રનિવેશિત્વાત્તદ્ગતિર્નાન્તરીયકા ॥૧૨૩॥

(અર્થનો) વાચક (શબ્દ), વિશેષો વિનાના વસ્તુમાત્ર સાથે રહ્યો હોવાથી ઘટ વગેરેના આકારો (વગેરે)નો બોધ કરાવતો નથી. તેવા આકારવિશેષનો બોધ આનુષંગિક (૧૨૩) છે.

'નાન્તરીયક'નો સામાન્ય અર્થ અવિભાજ્ય અથવા આવરક હોવાય છે. અહીં આનુષંગિક અર્થાત્ પછીથી ઉત્પન્ન થનાર, અનુનિષ્પાદી એવો અર્થ સમજાવ્યું.

ક્રિયા વિના પ્રયોગેણ ન દૃષ્ટા શબ્દચોદિત્વા ।

પ્રયોગસ્યનુનિષ્પાદી શબ્દાર્થ ઇતિ ગમ્યતે ॥૧૨૪॥

(ક્રિયા)શબ્દ વડે પ્રેરેલી ક્રિયા, (કર્તા, કરણ વગેરે સાધનવાચક શબ્દના) સંબંધ વિના પ્રાપ્ત થતી નથી, તેથી ક્રિયાનો સાધન સાથેનો સંબંધ આનુષંગિક બોધ કરાવનાર શબ્દાર્થ સમજવામાં આવે છે. (૧૨૪)

અહીં પ્રયોગ એટલે વગેરે વગેરે ક્રિયાશબ્દનો કર્તા, કર્મ, કરણ વગેરે સાધનવાચક શબ્દ સાથેનો સંબંધ.

નિયતાસ્તુ પ્રયોગા યે નિયતં યચ્ચ સાધનમ્ ।

તૈષાં શબ્દાભિવેચ્યત્વમપરૈરનુગમ્યતે ॥૧૨૫॥

ક્રિયા શબ્દોના સાધન સાધેના જે નિયત સંબંધો છે અને જે (કર્તા, કરણ વગેરે) સાધનો નિયત છે તેણે શબ્દો અભિધાન કરે છે એમ બીજા આચાર્યો કહે છે. (૧૨૫)

બંધ કરે (વિશેષિ) એવા ક્રિયાશબ્દોના બારણું (દ્વારમ્) સાધેના સંબંધ નિયત છે. એ પ્રમાણે સોમ વડે (સોમેન) એમ બોલતાં યજ્ઞ કરેલો (યજ્ઞત્) એવા ક્રિયાશબ્દ સાધે સાધનનો નિયત સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ શબ્દનું અભિધાન સાધ્યસાધનાત્મક છે. પદવાદીનો આ રીતો મત છે.

સમુદાયોઽભિવેચો વાપ્યવિકલ્પસમુચ્ચયઃ ।

અસત્યો વાપિ સંસર્ગઃ શબ્દાર્થઃ કૈશ્ચિદ્વિષ્યતે ॥૧૨૬॥

અર્થના વિકલ્પ કે સમુચ્ચય વિનાનો સમુદાય અર્થનું અભિધેય છે. બીજા કેટલાક આચાર્યો (દ્રવ્યના જાતિ વગેરે સાધેના) અસત્યરૂપ સંસર્ગને શબ્દના અર્થ તરીકે સ્વીકારે છે. (૧૨૬)

પદવાદીનો આ યોધો અને પાંચમો મત છે. પદનો અર્થ સમુદાય માનીશું; પણ જો તેમાં અનેક વિકલ્પોનો સ્વીકાર થાય તો વચ્ચે અંગે નિશ્ચય નહિ થાય અને જો અનેકનો સમુચ્ચય તેમાં સ્વીકારીએ તો બહુવચન પ્રાપ્ત થાય. તેથી સમુચ્ચય અને વિકલ્પ વિનાનો સમુદાય અભિધેય છે એમ કહ્યું છે. આ ઉપરથી એટલું તો પ્રાપ્ત થશે જ કે સમુદાયરૂપ અભિધેયમાં સંખ્યાનો નિશ્ચય થતો નથી. વન એમ બોલતાં ધવ, ખદિર કે પલાશ જેવાં વૃક્ષોની વિકલ્પે પ્રતીતિ થતી નથી. એટલું જ નહિ પણ તે બધાંના સમુચ્ચયની પ્રતીતિ પણ થતી નથી. બ્રાહ્મણ શબ્દ ઉચ્ચારવાથી તપ કે જાતિ કે જ્ઞાન એવા વિકલ્પોની પ્રતીતિ થતી નથી અને તેમના સમુચ્ચયની પણ પ્રતીતિ થતી નથી. (સરખાવો તત્ત્વસમૂહ ઉપરની વર્ણિકા પૃ. ૨૮૪) પુણ્યસાગ જણાવે છે કે ઇમામગુરુશર્મા અર્થવિચાર પ્રસંગે આનો વિસ્તાર કરવામાં આવશે. આવો કોઈ સમુદેશ હાથ પ્રાપ્ત થતા વાચકપરીક્ષામાં અજાતો નથી.

છટ વગેરે દ્રવ્ય સિદ્ધાંત ઘટત્વ જાતિ અનુપલબ્ધ હોઈ કેટલાક આચાર્યો ઘટદ્રવ્યનો ઘટજાતિ સાધેના સંસર્ગ શબ્દનું અભિધેય છે એમ સ્વીકારે છે. બીજો અપોદ્ગથી જિન્ન એવી જાતિ સ્વીકારતા નથી. અદ્વૈત વેદાન્તીઓ પણ જાતિનો સ્વીકાર કરતા નથી અને સાંખ્યો દ્રવ્યને જાતિ, શુણ્ણ અને ક્રિયાનો સમૂહ સમજે છે, તેથી ઘટનો ઘટત્વજાતિ સાધેના સંસર્ગ અસત્ય સમજાવેા જોઈએ. તત્ત્વસમૂહ પૃ. ૨૮૪માં અસત્યો વાપિ સંસર્ગો એવો પણ મત છે. અસત્યોવાપિ સર્ગ ૧ એવો પણ લેવાથી “અસત્યરૂપ ઘટત્વજાતિ સાધેના સંસર્ગ” એવો અર્થ થશે.

અસત્યોપાધિ યત્સત્યં તદ્વા શબ્દનિબન્ધનામ્ ।

શબ્દો વાઙ્યભિજ્ઞપ્ત્વમાગતો યાતિ વાચ્યતામ્ ॥૧૨૭॥

અથવા (બળિતિ વગેરે) અસત્ય ઉપાધિવાળું સત્ય કે અર્થ સાથે તાદાત્મ્ય પામેલો શબ્દ, શબ્દ ઉપર આધાર રાખતી વાચ્યતાને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૨૭)

અહીં પદવાદીના છઠ્ઠા અને સાતમા મતને દર્શાવ્યા છે. જર્મન સંપાદનમાંના શબ્દ નિબન્ધનામ્ પાઠ પ્રમાણે અતુનાદ આપ્યો છે. વાચ્યમ્ એ અપભ્રંશ છે. તત્ત્વસંગ્રહ (પૃ. ૮) માં આ કારિકાની વ્યાખ્યા મળે છે. તેમાં અસત્યોપાધિ સત્ય એ શબ્દાર્થ છે અને અભિજ્ઞપ્ત્વવાળો શબ્દ એ શબ્દાર્થ છે એવા બે મતો સમજાવામાં આવ્યા છે. શાન્ત-રક્ષિતનો પાઠ શબ્દનિબન્ધનામ્ છે, જે પૂના સંપાદનમાં પણ પ્રાપ્ય છે.

સોડ્યમિત્યભિસંબન્ધાદ્ રૂપમેકીકૃતં યદા ।

શબ્દસ્યાર્થેન તં શબ્દમભિજ્ઞર્પં પ્રચક્ષતે ॥૧૨૮॥

તે (શબ્દનો) આ (અર્થ) છે એવા સંબંધ વડે શબ્દનું રૂપ અર્થ સાથે તાદાત્મ્યથી બાંધીતું અને (ત્યારે) તે શબ્દને આભજ્ઞપ્ત્વ કહે છે. (૧૨૮)

આ શબ્દનો તે અર્થ છે એવું તાદાત્મ્ય, અધ્યાસમૂલક છે. અહીં શબ્દનો અર્થ ઉપર અધ્યાસ છે, અર્થનો શબ્દ ઉપર અધ્યાસ નથી.

તયોરપ્રથમાત્મત્વે રૂઢિરન્યભિચારિણિ ।

કિંચદેવ ક્લેષ્ચિદ્રૂપં પ્રાધાન્યેનાવતિષ્ઠતે ॥૧૨૯॥

નિશ્ચિત રૂઢિ, તે બે (શબ્દ અને અર્થ) ના (નિયત) એકરૂપત્વમાં કારણરૂપ હોવા છતાં કોઈવાર (લોકોવવહારમાં કે શાસ્ત્રાર્થમાં) તેમનું (શબ્દાત્મક અથવા અર્થાત્મક) કોઈ રૂપ પ્રધાનપણે સમજાય છે. (૧૨૯)

લોકેડર્થરૂપતાં શબ્દઃ પ્રતિપન્નઃ પ્રવર્તતે ।

શાસ્ત્રે તૂભયરૂપત્વં પ્રવિભક્તં વિવક્ષયા ॥૧૩૦॥

શબ્દ, લોકોવવહારમાં અર્થરૂપને પામીને રહેલો સમજાય છે; પરંતુ વ્યાકરણ-શાસ્ત્રમાં, વિવક્ષા પ્રમાણે, બંને પ્રકારની તેની વિભક્ત સ્થિતિ હોય છે. (૧૩૦)

લોકોવવહારમાં અર્થ ગૌઃ—એવો શબ્દ ‘આ ચાલ છે’ એવા અર્થરૂપને પામેલો જ મળે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અન્નેર્દ્ધ (વા.સુ. ૪.૧.૧૧ અર્થેન શબ્દને પ્રાગ્દીબ્યતીય અર્થમાં દક્ (અર્થ) પ્રત્યય યાય છે.) જરાયા જરસન્યતરસ્વામ્ । (વા.સુ. ૭.૨.૧૦૧ અભિદિ વિભક્તિ આગળ આવે તો જરા શબ્દનો જરસ આવેશ યાય છે.) વગેરેમાં સ્વરૂપપ્રધાન અર્થાત્ શબ્દપ્રધાન નિર્દેશ મળે છે, અને તત્કાલપ્રત્યયમ્ । (વા.સુ. ૪.૧.૧૨ ‘તેનું અપત્ય’ એ અર્થમાં અન્ પ્રત્યય યાય છે) વગેરેમાં અર્થપ્રધાન નિર્દેશ મળે છે.

અશક્તેઃ સર્વશક્તેર્વા શર્દ્દેરેવ પ્રકલ્પિતા ।

एकव्याख्यस्य नियता क्रियादिपरिकल्पना ॥૧૩૧॥

શક્તિઓ વિનાના કે બધી શક્તિઓવાળા એક અર્થની (તત્ત્વ, ગુણ), ક્રિયા વગેરે રૂપે નિયત કલ્પના શબ્દો વડે જ તકી કરવામાં આવે છે. (૧૩૧)

અહીં પદ્માદીના બે મતો રજૂ થયા છે. અર્થમાં પૃથક્ શક્તિ હોતી નથી પરંતુ તે શબ્દાધીન છે, બીજા મતમાં અર્થમાં બધી શક્તિઓ હોય છે, અને તે બધી શબ્દાધીન છે.

यो बाह्यं बुद्धिचिपयो बाह्यवस्तुनिबन्धनः ।

स बाह्यं वसित्वति ज्ञातः शब्दार्थ इति गम्यते ॥૧૩૨॥

(શબ્દો શક્તિ વડે) બુદ્ધિનો વિષય બનેલ જે અર્થ (આલેખાંતર હોવા છતાં) બાહ્ય પદાર્થ ઉપર આધાર રાખે છે, બાહ્ય પદાર્થ રૂપે જાણેલો તે, શબ્દના અર્થ રૂપે સમજાય છે. (૧૩૨)

आकारवन्तः संवेद्या व्यक्तिस्मृतिनिबन्धनाः ।

एते प्रत्यवभासन्ते संविग्मात्रं स्वतोऽप्यथा ॥૧૩૩॥

(શબ્દો વડે) સંવેદ્ય બનતા જે અર્થો વ્યક્તિગત સ્મૃતિ પર આધાર રાખે છે તે વિશિષ્ટ આકારવાળા સમજાય છે. જે અર્થો તેથી જુદા (= સ્મૃતિ પર આધાર રાખનારા નથી) તે માત્ર સંવિદ્ રૂપ છે (૧૩૩)

જે અર્થો સ્મૃતિદર્શનથી વિશિષ્ટ આકારો પ્રાપ્ત કરે છે તેના ખૂણમાં અગાઉ સંબંધેલ કે જોડેલ અર્થોરૂપી સંકેત હોય છે. જે અર્થો આવી, સ્મૃતિદર્શનની સ્પષ્ટ અભિવ્યક્તિથી પ્રાપ્ત થતા નથી તે અર્થોત્ અપૂર્વ, દેવતા, રંગ વગેરે શબ્દો આકારવિશેષ વિનાહુ' માત્ર ચાંદ્રપ દર્શાવે છે. પદ્માદીનો આ અગિયારમો મત છે

यद्येन्द्रियं सन्निपतद्वैचित्र्येणोपदर्शकम् ।

तथैव शब्दादर्शस्य प्रतिपत्तिरनेकधा ॥૧૩૪॥

(વધ્ય સાથે એકરૂપ બનતી (ચક્ષુ) ઇન્દ્રિય જેમ (વિષયના) વિવિધ આકારો દર્શાવે છે તેમ શબ્દમાંથી અર્થોનું અનેક પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૩૪)

પદ્માદીનો આ બારમો મત છે. ચક્ષુ ઇન્દ્રિયની કોઈ ખામીને કારણે પદાર્થો વિવિધ આકારોરૂપે પ્રાપ્ત થાય તેમ પોતાની વિશિષ્ટ વાસનાથી પૂર્ણ ચિત્તવાળાઓનો શબ્દાર્થ-બોધ પણ જુદોજુદો હોય છે. આમ હોવાથી શબ્દનો કોઈ નિયત એક અર્થ સંભવે નહિ. સરખાવો પુસ્તકોનું

અવિપરીતમપર્યેશિન્દ્રિયોપવશાન્નાનારૂપમવભાસયતિ થયા, તથૈવ નિવૃત્તવાસનાવાસિત્ત્વેલસાં શબ્દાર્થપ્રતીતિરિતિ નાસ્તિ કથિન્નિવલ એક. શબ્દસ્યાર્થ. ।

વક્ત્રાન્યથૈવ પ્રક્રાન્તો મિન્નેષુ પ્રતિપત્તુષુ ।

સ્વપ્રત્યયાનુકારેણ શબ્દાર્થઃ પ્રવિભજ્યતે ॥૧૩૫॥

વકતાએ જુદી જુદી રીતે અર્થ જ્ઞાન માટે પ્રયુક્ત કરેલા શબ્દનો, જે શ્રોતાઓ જુદાજુદા હોય તો તેમની સંમજાણ પ્રમાણે જુદો જુદો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૩૫)

જે વૈશેષિકાએ ઘટ શબ્દને અવયવવાનુ દ્રવ્ય તરીકે સમજાવવા પ્રયોજ્યો હોય તો સાંખ્યો તેને શુભુસમાહારરૂપે અને જૈનો અને બૌદ્ધો પરમાણુસંવયરૂપે સમજશે.

एकस्मिन्नपि दृश्येऽर्थे दर्शनं भिद्यते पृथक् ।

कालान्तरेण चैकोऽपि ते पदस्यस्यन्यथा पुनः ॥૧૩૬॥

કોઈ એક જ દ્રશ્ય પદાર્થમાં (તે એકરૂપ હોવા છતાં શાસ્ત્રસિદ્ધાન્તાનાં જિનનાં કારણે કોઈવાર તેનું) દર્શન લિન્ન જણાય છે. અને વળી બીજી વ્યક્તિ તેને બીજે સમયે (અન્યશાસ્ત્રસિદ્ધાન્તાની વાસના પ્રમાણે) ફરીવાર જુદી રીતે સમજે છે. (૧૩૬)

एकस्यापि च शब्दस्य निमित्तीरव्यवस्थितैः ।

एकेन बहुभिन्नार्थै बहुधा परिकल्प्यते ॥૧૩૭॥

(શાસ્ત્રસિદ્ધાન્તોરૂપ) જુદાંજુદાં નિમિત્તોને કારણે એક વ્યક્તિ વડે તેમજ અનેક વ્યક્તિઓ વડે ઘટ શબ્દના અર્થને અનેક પ્રકારે કલ્પવામાં આવે છે. (૧૩૭)

तस्माददृष्टतत्त्वानां सापराधं बहुच्छलम् ।

दर्शनं यच्च न चापि नित्यमेवानवस्थितम् ॥૧૩૮॥

તેથી તત્ત્વદર્શન વિનાની વ્યક્તિઓનું દર્શન ભૂલોવાળું અને ઘણી મુશ્કેલીઓવાળું હોય છે; અથવા (તેમનું) વચન પણ હમેશાં અવ્યવસ્થિત હોય છે. (૧૩૮)

સ્વશાસ્ત્રસિદ્ધાન્તની વિગતો પ્રમાણે વ્યક્તિ કે વ્યક્તિઓ શબ્દાર્થને જુદીજુદી રીતે મજે છે. તેથી શબ્દાર્થનું દર્શન અને તે પ્રમાણે ચાલે વડે કયન કોઈ એક વ્યક્તિનું અનેક વ્યક્તિઓનું હમેશાં એકસરખું હોતું નથી. વળી એક જ વ્યક્તિનું દર્શન ના પોતાના સિદ્ધાન્તદર્શનમાં ફેરફાર ચતાં કાલાન્તરે જુદું પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં અનુ- ૧૬ વાપિ એવો પાઠ લઈને ક્યો છે. જુદાંજુદા અવ્યવસ્થિત કારણો અનેક અર્થપ્રકારો તે જવાબદાર હોય છે.

ऋषीणां दर्शनं यच्च तत्त्वे किञ्चिदवस्थितम् ।

न तेन व्यवहारोऽस्ति न तच्छब्दनिबन्धनम् ॥૧૩૯॥

ઋષિઓનું કેટલુંક દર્શન તત્ત્વસંગત હોય છે; પરંતુ. તેનાથી લોકવ્યવહાર સંભવતો નથી. અને શબ્દાર્થને વ્યક્ત કરવાનું કારણ પશુ તે બનતું નથી. (૧૩૯)

તલ્લવદ્ દદયતે જ્યોમ સ્વયોતો હૃવ્યવાદિવ ।

નૈષ નાસ્તિ તલ્લં જ્યોમ્નિ ન સ્વયોતો દ્વિતાશનઃ ॥૧૪૦॥

આકાશ તળિયાવાળું દેખાય છે અને આગિયો અગ્નિ જેવો. આકાશને તળિયું હોતું નથી અને આગિયો અગ્નિ નથી. (૧૩૯)

તસ્માત્પ્રત્યક્ષમપ્યર્થં વિદ્વાનીક્ષેત યુત્તિતઃ ।

ન દર્શનસ્ય પ્રામાણ્યાત્તદ્યમર્થં પ્રકલ્પયેત્ ॥૧૪૧॥

તેથી પ્રત્યક્ષ દ્રવ્યને પણ અનુમાન વડે નોરખવું ભેદજી. દર્શનના પ્રામાણ્યને કારણે હસ્ય અર્થની કલ્પના કરવી ભેદજી નહિ. (૧૪૧)

અસમાચ્યેયતત્ત્વાનામર્થાનાં લૌકિકૈર્થવા ।

વ્યવહારે સમાખ્યાનં તત્પ્રાજ્ઞો ન વિકલ્પયેત્ ॥૧૪૨॥

ન સમજાવી શકાય તેવા સ્વરૂપવાળા પદાર્થોની જગતના માણુઓ, લોકીય-વહારમાં જે સમજૂતી આપે છે તેને જ્ઞાનીએ અન્યથા સમજાવી નહિ. (૧૪૨)

આ કારિકા મુખીમાં પદ્માદીના આર મતોની ચર્ચા કરવામાં આવી. વાક્યવાદી વૈયાકરણના મતમાં અખંડ (રૂઢાટરૂપ) વાક્યાર્થ છે અને પદો અસત્ય છે. રૂઢાટલક્ષણ વાક્યાર્થ એવો મત દીક્ષાકરોનો હોય તેમ જણાય છે. તેને બદલે પ્રતિજ્ઞા વાક્યાર્થ છે એમ કહેવું વધારે યોગ્ય છે.

વિચ્છેદપ્રહ્ણેઽર્થોનાં પ્રતિમાર્થૈવ જાયતે ।

વાક્યાર્થ ઇતિ તામાહુઃ પદાર્થરૂપપાવિતામ્ ॥૧૪૩॥

(દિવદત્તાદિ અર્થોદ્દ્યુત પદોના) જુદાજુદા અર્થોના અહંબુ વખતે એક વિશિષ્ટ પ્રતિભાસ્ય (બુદ્ધિ) ઉત્પન્ન થાય છે. પદોના અર્થો વડે ઉત્પન્ન થયેલી તે (બુદ્ધિ= પ્રતિભા)ને વાક્યાર્થ કહે છે (૧૪૩)

શ્વદં તર્ધિવિ સાન્યેપામનાચ્યેયા કથન્ન ન ।

પ્રત્યાત્મવૃત્તિસિદ્ધા સા કર્ત્રાપિ ન નિરૂપ્યતે ॥૧૪૪॥

તે (પ્રતિભા) આ છે એમ, બોલ્ય બ્યક્તિએને, કોઈ પણ રીતે જણાવી શકાય તેમ નથી. પોતાના જ સંવેદનથી સિદ્ધ એવી તેને પ્રાપ્ત કરનારો પણ બરાબર સમજાવી શકતો નથી. (૧૪૪)

વપચ્છેપનિવાર્થોનાં સા કરોત્યવિચારિતા ।

સાર્વજન્યમિવાપન્નાં વિપચ્છત્વેન વર્જતે ॥૧૪૫॥

एवं प्रतिभा बहुविधापि आगमिकवाक्यनिबन्धना वाक्यप्रतिपादा व्याकरणात्म्यवेऽपि सर्वशक्ति-
मस्तमये प्रत्यस्तमितनिविष्टशब्दशक्तिवीजकारणान्तमूर्तो निबद्धबीजा वृत्तिगळे प्रथम सूक्ष्मेणापि
मेवा विवर्तमाश्रमनुभूय क्रमेण वर्जवाक्यनिवृत्तागिरवन्धाभिः संमूर्च्छन्ती प्राप्ताबीजास्त्रिकाकारा
; पुनर्वर्त्यतेन रूपेण प्रत्यवभासते । -स्वोपज्ञ

यथा संयोगિभिर्દ્વૈર્લક્ષિતેઽર્થે પ્રયુજ્યતે ।

ગો શબ્દો ન ત્વસૌ તેષાં વિશેષાણાં પ્રકાશકઃ ॥૧૫૩॥

આકારવર્ણાવયવૈ સંસૃષ્ટેષુ ગવાદિષુ ।

શબ્દઃ પ્રવર્તમાનોઽપિ ન તાનદ્વીકરોત્યસૌ ॥૧૫૪॥

જેમ ગો(ગાય) એવો શબ્દ તેની સાથે સંયોગમાં રહેલાં (ઘંટડી વગેરે)
એ વડે સાપિત બનતા (ગાય એવા) અર્થમાં પ્રયોજવામાં આવે છે, પરંતુ તે
શાં (સંયોગી દ્રવ્ય)વિશેષો(ના અર્થ)નો પ્રકાશક બનતો નથી;

તેમ આકાર, રંગ, અવયવો (વગેરે) સાથે જોડાયેલ (અને) ગાય વગેરે અર્થમાં
પડાતો (ગો) શબ્દ તે (આકાર વગેરે)નો અર્થબોધ કરાવતો નથી. (૧૫૩-૧૫૪)

વાજપ્યાયન આચાર્યના મતમાં શબ્દનો અર્થ જાતિ છે, અને વ્યાકરણ મતમાં
ક્રિત છે (આકૃત્યગિધાનાદેકે વિમલો વાજપ્યાયનઃ । દ્રવ્યાગિધાનં વ્યાક્રિઃ । (વા.સુ ૧.૨.૬૪
૩૫, ૪૫). આપુ બ્યક્તિમાત્ર કે સામાન્યમાત્ર જે શબ્દનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે તે વ્યવહારમાં
યોગ્ય કરાવે છે. ગાયની ઘંટડી વગેરે બાહ્ય વિશેષો અને આકાર, રંગ વગેરે અંતરંગ
શેષો ગો અર્થ સાથે જોડાયેલા હોવાને કારણે જ સમજાય છે.

સંસ્થાનવર્ણાવયવૈર્વિશિષ્ટેઽર્થે પ્રયુજ્યતે ।

શબ્દો ન તસ્યાવયવે પ્રવૃત્તિરુપલભ્યતે ॥૧૫૫॥

આકાર, વર્ણ અને અવયવોથી વિશિષ્ટ અર્થમાં (જે) શબ્દ પ્રયોજાય છે તેની
વૃત્તિ (તેના) અવયવ(ના અર્થ)ને દર્શાવવામાં દેખાતી નથી. (૧૫૫)

સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, પરિમંડલ, દીર્ઘ, ચતુરસ્ર વગેરે આકારો, રાગલ વગેરે વર્ણ
ને કાન વગેરે અવયવોથી વિશિષ્ટ જે પદાર્થ છે તેનો વાચક શબ્દ આકારો આદિને
દર્શાવે છે; તે પ્રમાણે મુષ્ટિ, અનિય, સંધિ, કુંડલ વગેરે શબ્દો પણ એવા જ આકારો
હોવે છે, ચિત્ર, રાગલ, કદમાપ, સારંગ, વગેરે શબ્દો તે તે રંગો દર્શાવે છે, પરંતુ તેવા
જોના અવયવો દર્શાવતા નથી. શરૂ, સહસ્ર, પ્રજ, દ્રોણ, માપ એ શબ્દો તેમના અવયવો
દર્શાવતા નથી.

દુર્લભં કસ્યચિદ્લોકે સર્વાવયવદર્શનમ્ ।

કેઞ્ચિત્ત્વયયૈર્દૃષ્ટૈર્યૈઃ કૃત્ત્વોઽનુમીયતે ॥૧૫૬॥

લોક(વ્યવહાર)માં કોઈ (પણ) પદાર્થના બધા અવયવોનું દર્શન દુર્લભ છે;
તલાક અવયવોને જોવાથી મમઝ અર્થનું અનુમાન થાય છે. (૧૫૬)

એક જલખિન્દુને પણ જન કહે છે અને નદીસોતને પણ જન કહે છે એક ચિવા શુભ કહેવાય છે અને હિમાલય પણ શુભ કહેવાય છે. જ્યાં આકૃતિ, સખ્યા કે પ્રમાણની અપેક્ષા વિના શબ્દસામાન્યનો નિર્ણય થાય છે ત્યાં જો દૃશ્ય જેવડું હોય તેવડું તેના શબ્દ વડે વાચ્ય બને છે

યથા જાત્યુત્પલાદીના મન્યેન સદ્વાચરિણામ્ ।

નિત્યસર્ગચિન્તા દૃષ્ટ ગુણોનામવચારણામ્ ॥૧૫૭॥

સહ્યાપ્રમાણસંસ્થાનનિરપેક્ષ પ્રવર્તેતે ।

ચિન્દી ચ સમુદાયે ચ વાચક સલિલાદિપુ ॥૧૫૮॥

જેમ જાતિપુષ્પ કમળ વગેરેના સુવાસ વડે, તેમની સાથે રહેનારા અને હેમેશા સખધવાળા (રંગ, આકૃતિ વગેરે) ગુણોનો નિશ્ચય થાય છે,

તેમ (જલ એવો શબ્દ) સખ્યા, પ્રમાણ અને આકારની અપેક્ષા વિના સલિલ અર્થમાં બિન્દુ અને બિન્દુઓના સમુદાયનો વાચક બને છે (૧૫૭-૧૫૮)

આ કારિકા અને કારિકા ૧૫૫, દિગ્માગના પ્રમાણગુચ્ચવના અપોહપરિચ્છેદમા પ્રાપ્ત થાય છે આ બંને ઉપર મીઠા લખતા બિનેન્દ્રશુદ્ધિ (ઈ સ ૬૫૦-૭૦૦) પોતાની વિશાલમલ્લતીમા જણાવે છે સલિલાદિપુ इति आदिशब्देन वृषिब्यादिवर्तिमह । सख्यानिरपेक्षत्वेन अवयवेषु मुख्या प्रवृत्तिरव दृश्यते । आ मे कारिकाओंनो अवतार करता बिनैन्द्रशुद्धि લખે છે સ્વચિન્મુખ્યાવયવપુ પ્રવૃત્તિ યનાહ મનૂંહરિ ।

સરકારાદિપરિચ્છન્ને તૈલદૌ ચો વ્યવસ્થિત ।

આદૈકદેશ તત્ત્વેત તત્વાવયવવર્તિના ॥૧૫૯॥

(ગરમ કરવા રૂપી) સરકાર વડે સીમિત બનેલા તેલ (વગેરે અમુક જથ્થાના) અર્થમાં નિશ્ચિત બનતો તેલ એવો શબ્દ તેના અવયવોમાં રહેલા સમુદાયના આરોપ વડે અવયવનો અર્થ દર્શાવે છે (૧૫૯)

તેનંતુ ગરમ થયું અથવા ખોરું થઈ જયું એ તેનો વિશિષ્ટ સરકાર દર્શાવે છે, આમ હોવા છતાં આવા તેલ માટે આપણે તેલ શબ્દ વાપરીએ છીએ અહીં ખોરું તેલ સમગ્ર તેલનું વાચક બને છે, મહાભાષ્યકાર જણાવે છે કે (વા સ, ૧૧૧૪) સમુદાયના અર્થમાં વપરાતા શબ્દો અવયવોના અર્થમાં પણ વપરાય છે, જેમ કે, થોડુંક તેલ પીધું હોય કે થોડુંક ઘી પીધું હોય તો પણ તેલ પીધું, ઘી પીધું એમ કહીએ છીએ

ચેનાર્થેનામિસલ્લમમિધાન પ્રયુજ્યતે ।

તદર્થાપગમે તસ્ય પ્રયોગો વિનિવર્તેતે ॥૧૬૦॥

જે અર્થ સાથે સખધવાળો શબ્દ પ્રયોજાય છે તે અર્થ હર ચતા તેનો પ્રયોગ બંધ થાય છે (૧૬૦)

જો શબ્દનો અર્થ ગોત્વજાતિ છે એ સાથે પ્રાપ્ત ખરીઓ રૂપની, સિંગડા વગેરે વિશિષ્ટ ધર્મો એ શબ્દથી દર્શાવાતા નથી તે શબ્દના અર્થમાં અન્તર્ભૂત છે, પરંતુ શબ્દાર્થ તો ગોત્વજાતિ છે

યાંતુ સંભવિનો ધર્માનન્તર્ણીય પ્રયુજ્યતે ।

શબ્દસ્તેષાં ન સાંનિધ્યં નિયમેન વ્યપેક્ષતે ॥૧૬૧॥

પોતાની સાથે સમાન અધિકરણમાં રહેલા ધર્મોને સમાવીને જે પ્રયોજ્ય છે તે શબ્દ (પ્રયોગકાળમાં) તેમના સાંનિધ્યની અનિવાર્યપણે અપેક્ષા રાખતો નથી. (૧૬૧)

યથા રોમશકાદીનાં જ્યમિચારેડપિ દ્રશ્યતે ।

ગોશબ્દો ન તથા જાતેર્વિપ્રયોગે પ્રવર્તતે ॥૧૬૨॥

જેમ રૂંવાટી, ખરીઓ વગેરેનો અભાવ હોય તો પણ ગોશબ્દ(તેના) અર્થમાં પ્રયોજાતો દેખાય છે તેમ ગોત્વજ્ઞાતિના અભાવમાં અર્થ માટે તે પ્રવૃત્ત થતો નથી. (૧૬૨)

તત્માત્સંભવિનોડર્થસ્ય શબ્દાત્સંપ્રત્યયે સતિ ।

અદૃષ્ટવિપ્રયોગાડર્થઃ સંવન્ધિત્વેન ગમ્યતે ॥૧૬૩॥

તેથી (શુભુ, ક્રિયા વગેરે) સંભવિત અર્થોનો, શબ્દ વડે બોધ થતો હોવા છતાં (શબ્દથી કદી) વિયુક્ત નહિ થયેલ જણાતો અર્થ તેના વાચ્ય તરીકે સમજાય છે. (૧૬૩)

શુભુ, દ્રવ્ય, ક્રિયા વગેરે, અર્થ સાથે સહચારી અને સંજ્ઞાથી એવા-અર્થો છે. આવા અર્થોનો બોધ થવા છતાં વાચ્યરૂપે તો તે અર્થોને જદલે શબ્દનો —જમકે 'ગો'નો-અર્થ જોવાતો અથવા ગોસામાન્યજ સમજાય છે. સરખાવો સ્વોપદ્રઃ તસ્માત્સંપ્રત્યોષમાનોડપિ સહચારી સંગતી ન વચ્ચર્ચ્યેતિ વિજ્ઞાયતે । ન હિ તથામૂતેત્યર્થાત્મના યશ્ચસ્વ સંવન્ધો યુગ્યતે ।

વાચિકા શોતિકા વા ર્યુર્દ્ધિત્વાદીનાં વિમત્તયઃ ।

સ્વાદ્યા સંખ્યાવતોડર્થસ્ય સમુદાયોડમિધાયકઃ ॥૧૬૪॥

વિના સંખ્યાભિધાનાદ્વા સંખ્યાભેદસમન્વિતાન્ ।

અર્થાન્ સ્વરૂપભેદેન કોશ્ચિદાહુર્ગવાદયઃ ॥૧૬૫॥

(સ્વાદિ અને તિહાદિ) પ્રત્યયો દ્વિત્વ વગેરેના વાચકે અથવા શોતક હોઈ શકે; અથવા (પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયનો) સમુદાય સંખ્યાવાન્ અર્થાન્' અભિધાન કરતો હોય

અથવા ગો વગેરે શબ્દો તેમના સ્વરૂપમાં ફેરફારને કારણે, સંખ્યાના અભિધાન વિના પણ, સંખ્યાભેદવાળા અર્થોને જણાવે છે. (૧૬૪-૧૬૫)

આચાર મુખીમાં પદો અર્થબોધક છે કે વાક્ય તે અંગે પદવાદીઓના સિદ્ધાન્તોની પૂર્વપક્ષને દ્વિત કરીને અર્થક વાક્યાર્થની રચાપના કરી. અર્થક વાક્યનો આવો અર્થ પ્રતિભાષ છે એમ પણ વિગતે જણાવ્યું. ક્ષેત્ર પદોનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય અંગે વિચાર શરૂ થાય છે આ બે કારિકાઓમાં ત્રણ મતો જણાવ્યા છે. (૧) નામ અને ક્રિયાપદના પ્રત્યયો વાચક છે; (૨) તે શોતક છે; (૩) પ્રકૃતિપ્રત્યયસમુદાયપદ શબ્દ સંખ્યાના અભિધાનવિના પણ સંખ્યાવિશેષનો જણાવે છે.

સ્વોક્ત વૃત્તિમા આ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામા આવી છે લોકમા વાક્યો વડે અને તેમના વિભાગો-પદો-વડે વ્યવહાર કરવામા આવે છે પદોના અર્થો અન્વયવ્યતિરેક વડે જોવા અને જોવા પ્રાપ્ત થાય તે પ્રમાણે કરવામા આવે છે પદોમા પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયોના અર્થો અંગે પાણિનિ જેવા વૈવાકરણ્યોએ પોતાના જ્ઞાન પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરી છે.

એકમતમા પ્રકૃતિ, સ્વાર્થ, લિંગ, દ્રવ્ય, અને સખ્યા દર્શાવે છે અન્વયમતમા પ્રકૃતિ, સ્વાર્થ વ્યક્તિ અને લિંગ દર્શાવે છે અને પ્રત્યયો સખ્યા અને કર્મ દર્શાવે છે વળી એકમતમા લિંગ વાચ્ય છે, તે જીવન્ન મતમા તે ઘોતક છે ઘોતન બે પ્રકારનું છે જે ગાવિર્ભૂત નથી તેને દર્શાવવું અને એકને તજીને બીજું સ્વીકારવું પહેલા મતમા જ્યાંસે પ્રવચિત વગેરે ઉદાહરણો છે 'સેવા કરે છે' 'પુત્રકળ રાધે છે' એવા ઘોતક અર્થો, 'પામે બેમે છે, બરાબર ચડવે છે' એવા વાચ્ય અર્થોને બદલે બાણીતા છે પ્રતિષ્ઠા 'બરાબર રહે છે' અને 'પ્રસ્થાન કરે છે' એવા બે અર્થોમાથી પહેલા અર્થના નિર્ણય ઉપરથી બીજા અર્થનો નિર્ણય થાય છે એ જ પ્રમાણે ૩ પુચ્છણે અને અગિમનાયતે મા જિન્નુ પુચ્છ કરે છે અને મર્ણધારણુ કરે છે તથા સામે આવી કાર્ય કરે છે અને અનુકૂળ હોય તેમ વતે છે એવા અર્થોમાથી પહેલા અર્થને તજીને અનુકૂળે બીજો બીજો અર્થ સ્વીકારવામા આવે છે

ये शब्दा नित्यसम्बन्धा विवेके ज्ञातशक्यः ।

अन्वयव्यतिरेकाभ्या तेषामर्थो विभज्यते ॥૧૬૬॥

જે (વિભક્ત્યન્ત) શબ્દો (પોતાના અર્થ સાથે) નિત્ય સબંધવાળા છે અને (પ્રકૃતિ પ્રત્યયના) વિભાગથી જેમની (અર્થ) શક્તિઓ બહીતી છે તેમના અર્થ, અન્વય અને વ્યતિરેક વડે સમજાય છે (૧૬૬)

यावच्चाव्यभिचारेण तयो शक्यं प्रकल्पनम् ।

नियमस्तत्र न त्वेव नियमो नुशब्दशब्दादिषु ॥૧૬૭॥

જ્યા સુધી કોઈ અપનાદ વિના તે (અન્વય અને વ્યતિરેક)ની કલ્પના શક્ય હોય ત્યા સુધી (જ પ્રકૃતિપ્રત્યયના અર્થવિભાગ રૂપ) નિયમ પ્રાપ્ત થશે આવો નિયમ નુદ્ધ શપ્ વગેરે (આગમ અને પ્રત્યયો) માટે પ્રાપ્ત થતો નથી (૧૬૭)
મહત્તામ્મા નુદ્ધ નથી જતા વધીના અર્થની પ્રાપ્તિ છે અભિમા શપ્ નથી જતા સખ્યા વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે જ્ઞાનામ્ અને વર્તિમા અનુકૂળે નુદ્ધ અને શપ્ માન સ્વાકામ્ય રૂપે છે તેમને કારણે અર્થનું પ્રવક્તૃત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી

सम्भवे नाभिधानस्य लक्षणत्व प्रकल्पते ।

आपेक्षिक्यो हि ससर्गे नियता शब्दशक्यः ॥૧૬૮॥

(પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના અર્થના) અભિધાનનો સબંધ હોય ત્યારે તેમાના એકનું પશુ ઘોતકત્વ કંઈપી શકાય નહિ કારણ કે (પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના) સર્ગમાં તેમની શક્તિઓ ચતુર અધેક્ષાવાળી હોવા છતાં નિયત હોય છે

ન કૂપસૂપયૂપાનામન્વયોડ્યસ્ય દ્વયતે ।

અતોડ્યોન્તરવાચિત્વં સંપાતસ્યૈવ ગમ્યતે ॥૧૬૯॥

કૂપ, સૂપ અને યૂપ (એવા શબ્દો)ના અર્થનો (ફ વગેરે વર્ણો સાથે) સંબંધ દેખાતો નથી, તેથી (વર્ણોનો) સંઘાત જ જુદા અર્થોનો વાચક બને છે. (૧૬૯)

કૂપ, સૂપ, યૂપ વગેરે શબ્દોમાં 'ગ્રીપ' એવું ૫૯ સમાન છે, અને ફ, સ, ય વર્ણો જુદા છે. અહીં અર્થપ્રાપ્તિ ફ, સ, ય વર્ણોને કારણે નથી પરંતુ કૂપ, સૂપ, યૂપ એવા વર્ણ-સંઘાતરૂપ પદોમાંથી થાય છે.

અન્યાહ્યાનાનિ મિચન્તે શબ્દવ્યુત્પત્તિકર્મસુ ।

બહૂનાં સમ્ભવેડ્યોનાં નિમિત્તં કિઞ્ચિદિષ્યતે ॥૧૭૦॥

શબ્દોની વ્યુત્પત્તિના કાર્યમાં (પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય-કલ્પના રૂપી) વ્યાખ્યાન જુદાં જુદાં હોય છે. જ્યારે ઘણા અર્થો સંભવતા હોય ત્યારે કેાક (ચોક્કસ) નિમિત્ત આવશ્યક મનાય છે. (૧૭૦)

વૈરવાસિષ્ઠગિરિશાસ્ત્રકાગારિકાદયઃ ।

કૈશ્રિત્કથંચિદાહ્યાતા નિમિત્તાવધિસદ્કરેઃ ॥૧૭૧॥

વૈર, વાસિષ્ઠ, ગિરોશ તેમજ ઐકાગારિક વગેરે શબ્દોનું જુદાં જુદાં આચાર્યોએ (જુદાં જુદાં) અર્થનિમિત્તોનો એકત્ર સમાવેશ કરીને જુદી જુદી રીતે વ્યાખ્યાન કર્યું છે. (૧૭૧)

વીરલ્પ દ્વમ્ તથા વીરાયા દ્વમ્, વસિષ્ઠલ્પ દ્વમ્ તથા વસિષ્ઠેન' પ્રોક્તમ્ અને ગિરો શેતે તથા ગિરિ રણ્તિ એમ જુદાં જુદાં અર્થનિમિત્તોને મિશ્ર કરીને અર્થોત્ એકસંસ્થ કરીને આવા શબ્દોને સમભવવામાં આવ્યા છે.

એકાગારિક ને 'एकागार' પ્રયોજન' યલ્પ મિશ્નોઃ ૧ બિજ્ઞા માટે એક ધર જ નેને પ્રયોજન છે તે સાધુ અથવા એક એકાંત ધર નેને ચોરી કે ખૂન કરવાનું પ્રયોજન છે તે ચોર અથવા ખૂની (एकागारिक चोर । पा.स. पू. १.११३) એમ સમભવી શકાય.

यथा पथः समाख्यानं वृक्षबल्मीकपर्वतैः ।

अविरुद्धं गवादीनां भिन्नैश्च सहचारिभिः ॥૧૭૨॥

જેમ વૃક્ષ, રાફડા અથવા પર્વત વડે રસ્તાને વર્ણવવામાં કર્યો પ્રતિષેધ નથી તેમ જો વગેરે શબ્દોને તેમની સાથે રહેલાં જુદાં જુદાં વ્યુત્પત્તિનિમિત્તો વડે જોગખવામાં કર્યો વિરોધ નથી, (૧૭૨)

अन्यथा च समाख्यानमवस्थाभेददर्शिभिः ।

क्रियते किञ्चुकादीनामेकदेशवधारणाम् ॥૧૭૩॥

(અર્થની) જુદી જુદી અવસ્થાઓને જાણનારા (વ્યાખ્યાતા)ઓ વડે કિંચુક વગેરે શબ્દોના એક ભાગ(ના અર્થ)નો નિશ્ચય જુદાં જુદી રીતે કરવામાં આવે છે. (૧૭૩)

શબ્દમાં અનેક અર્થશક્તિઓ રહેલી છે. શબ્દનું વ્યાખ્યાન કરતી વખતે આમાંની એક શક્તિનો આશ્રય કરવામાં આવે છે. વ્યાખ્યાતા પોતાના જ્ઞાન મુજબ વ્યાખ્યાન કરે છે. વાક્યનો પદોમાં વિભાગ કરીને, આવી શક્તિઓનો આશ્રય કરીને વાક્યાર્થ કલ્પવામાં આવે છે. વનમાં ખાખરાનાં વૃક્ષોને શુક વિનાનાં કે ફળ વિનાનાં ભેદીને કોઈએ પૂછ્યું, 'કે શુક ન વસાશે ? (શુ ખાખરાના વૃક્ષ ઉપર પોપટ નથી ?) તેના જવાબમાં 'કે શુકને વસાશે ? (ખાખરા ઉપર પોપટથી શુ ?) એમ કહેવામાં આવ્યું. અહીં વિશુદ્ધતા એક ભાગ શુક શબ્દને અર્થગ્રાહક સમજવામાં આવ્યો.

કૈશ્ચિન્નિર્વચનં મિન્નં મિરતેર્ગર્જતેર્ગમે ।

મયતેર્ગદતેર્વાપિ ગૌરિત્યત્રાનુદર્શિતમ્ ॥૧૭૪॥

કેટલાક આચાર્યોએ ગૌ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ મિર્ (મળવું) મર્જ (મળના કરવી), મમ્ (જવું), શુવ્ (પોદળો કરવો) અને મદ્ (ખોલવું) એવા ધાતુઓ ઉપર થી જુદી જુદી દર્શાવી છે (૧૭૪)

ગૌરિત્યેષ સ્વરૂપાદ્વા મોશન્દ્રો મોપુ વર્તેતે ।

વ્યુત્પાદયતે ન ચા સર્વં કૈશ્ચિચ્ચોભયયેજ્યતે ॥૧૭૫॥

અથવા ગૌ એવા શબ્દરૂપથી જ મો શબ્દ, ગાય એવા અર્થમાં પ્રવર્તમાન બને છે, (એ જ પ્રમાણે) બધા શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ કરવામાં આવતી નથી કેટલાક આચાર્યો (સ્વરૂપ અને વાચ્ય એમ) બંને પ્રકારના નિમિત્તો પ્રમાણે (શબ્દ અર્થ માં પ્રવૃત્ત બને છે) એમ સમજે છે (૧૭૫)

અહીં શબ્દવ્યુત્પત્તિ અર્થે બે મત સ્પષ્ટ થયા છે. ઔકેચિકરૂપે અર્થોત્તરીકા માને છે કે બધાં પ્રાતિપદિકો અવ્યુત્પન્ન છે, અને ગૌ ની વ્યુત્પત્તિ ગૌ, કલ્માત્ । ગૌરિત્યેષ ગૌ । એમ કરે છે બીજા મતમાં બધા પ્રાતિપદિકો વ્યુત્પન્ન છે પહેલા મતમાં શબ્દનું સ્વરૂપ તેના અર્થનું નિમિત્ત છે અને બીજા મતમાં શબ્દનું સ્વરૂપ અને બાહ્યરૂપ એમ બંને નિમિત્ત છે.

સામાન્યેનોપદેશશ્ચ જ્ઞાત્રે લઘ્વર્થમાશ્રિત ।

જાત્યન્તરવદન્યસ્ય વિશેષા પ્રતિપાદકા ॥૧૭૬॥

શાસ્ત્રમાં તેા લાઘવ માટે, (શબ્દોનો) ઉપદેશ, (શબ્દ)સામાન્ય વહે કરવામાં આવ્યો છે આવા (શબ્દસામાન્યતા) વિશેષો (અવ્યક્તિઓ) બીજા (શબ્દ)સામાન્યોની જેમ, અન્ય શબ્દ કે (અર્થ)ને વ્યક્ત કરે છે (૧૭૬)

શબ્દોના જુદા જુદા ઉચ્ચારણો હોવાને કારણે બાકરજ્ઞાત્રમા તેમને લાઘવવહે સમજાવવામાં આ ના છે જાનેદેહ । (પા ૪ ૨૩) સૂત્રમાં અગ્નિશબ્દસ્વરૂપ સામાન્યતા નિર્દેશ છે, અગ્નિશબ્દસ્વરૂપ વિશેષનો નહિ અવ્યક્તિનિર્દેશ સામાન્યની અભિવ્યક્તિ છે સ્વતિ (જરે છે), સ્વતિ (ટપકે છે), વ્યતિ (કૂં છે), વતિ (પડે છે)મા ગતિ સામાન્ય છે, પરંતુ સ્વતિ, સ્વતિ મા તેના વિશેષો જળના ગતિવિશેષો દર્શાવે છે, તેમ મો શબ્દ ગતિસામાન્ય દર્શાવતો હોવા છતાં પ્રાણી વિશેષને પણ દર્શાવે છે મમ્ ધાતુના કેટલા અર્થો રૂઢિદાર પ્રસિદ્ધ છે તે બધામાં આ ધાતુની પ્રવૃત્તિ એવા મળશે તેમ છતાં તેના નો વિશેષો મો આ પ્રાપ્ત થાય છે તે વિશેષો પણ ગોત્વસ્વ સામાન્યને વ્યક્ત કરશે.

અર્થાન્તરે ચ યદ્ વૃત્તં તત્પ્રકૃત્યન્તર વિદુઃ ।

તુલ્યરૂપં ન તદ્ રુદાવન્યસ્મિન્નનુપજ્યતે ॥૧૭૭॥

બીજા અર્થમાં વપરાયેલા એક જ પ્રાતિપદિકને બીજા શબ્દ સમજવામાં આવે છે. રૂઢિ વડે એક જ અર્થમાં નિયત થયેલ સમાન શબ્દરૂપ બીજા અર્થ સાથે બેઘાતું નથી. (૧૭૭)

મિન્તાવિજિયજી ધાતુ નિયતૌ વિપયાન્તરે ।

કૌશ્ઠિકચન્નિદુદિષ્ટૌ ચિત્રં હિ પ્રતિપાદનમ્ ॥૧૭૮॥

ફજ્ (યજન કરવું) અને યજ્ (યજન કરવું) એવા બે જુદા જુદા ધાતુઓ જુદા વિષયોમાં નિયત મનાયા છે. કેટલાક આચાર્યોએ તેમને જુદી રીતે નિર્દેશ્યા છે. (બામ) શબ્દો વિશે જુદું જુદું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. (૧૭૮)

યજ્ ને ફિર પ્રત્યય લાગતાં વર્તમાના યતું સંપ્રસારણ થઈને ફજ્ થશે, તેથી ફજ્; ફજ્વા વગેરે રૂપો થશે પરંતુ યજ્ પછી દ્વિગ્ન વગેરે આવતાં સંપ્રસારણ નહિ થાય. અને ચણ્ડમ્ વગેરે રૂપો થશે. કેટલાક આચાર્યો બનેને જુદા ધાતુઓ સમજે છે. અસ્તિમાં કેટલાક અત્ ધાતુ સમજે છે અને સ્તઃ અને સન્તિમાં ય ધાતુ સમજે છે. આહ, આહુઃ વગેરેમાં કેટલાક અહ્ બોલવું એવા ધાતુ સમજે છે.

(અ) અર્જિત સકારગતિષ્ઠતે । મ. મા. ૧.૩.૨૨. (બ) ગીરિવાસિતપણ્ણસ્ય સામુદ્ધે યાદુ-હાસિનિ । આદ્યે; પન્નવદાનીવ ત્વમેવ ધરણં મમ ॥ સ્વોષ્ઠ, યા.પ ૧ ૧૭૯. (ક) ન ભાવ્ય આદિવિવ પન્નવદવિવયઃ । મહાભાષ્યદીપિકા પૃ ૧૧૪.

एवं च बालवायादि जित्वरीवदुपाचरेत् ।

भेदाभेदाभ्युपगमे न विरोधोऽस्ति कश्चन ॥૧૭૯॥

આ પ્રમાણે જિત્વરી શબ્દને જેમ (વારાણસી શબ્દનો સમાનાર્થક સમજવામાં આવે છે તેમ) વાલવાયને (વિદૂરનો સમાનાર્થક) સમજવો. શબ્દોને એકબીજાથી જુદા કે એકબીજા સાથે સરખા સમજવામાં કશો વિરોધ નથી. (૧૭૯)

વૈદૂર્થ્ય શબ્દ (વિદૂરાન્ય યા. ય.૪.૩.૮૪) વિદૂરમાંથી પ્રાપ્ત થયેલો એવા અર્થમાં લેવાયો છે. પરંતુ વૈદૂર્થ્ય તો વાલવાય નામના પર્વતમાંથી નીકળે છે અને વિદૂરમાં તેને ધસીને તોપાર કરે છે. તેથી વૈયાકરણો બંનેને પર્વાપ શબ્દો ગણે છે. (વાલાઃ કપન્તે યજ્ જર્વા પશુઓ અને માણસોના વાળ ખેંચાય છે- વેજ ધાતુ-તેવો, વેશીઓ વગેરે વાળો, એ નામનો પર્વત) જિત્વરી શબ્દ પણ વેપારીઓ ।રાણસીને બહાર વાપરે છે.

અનુક્રોડય નિર્દેશો ન હોયો વિદૂરપ્રભવતિ । મિ તર્હિ વાલવાયાવ પ્રગવતિ । વિદુરે સંસ્કિ યતે । ..તથા વગિજો ધારણર્થી જિત્વરીત્યુપાચરન્તિ, एवं वैयाकरणा बालवायं विदु इत्युपाचरन्ति

बालवायो विदूरं च प्रकृत्यन्तरमेव वा ।

न च तन्नेति चेत्, मृणाजित्वरीवदुपाचरेत् ॥ ४.१.८४.

अहादीनां व्यपस्थार्थं पृथक्त्वेन प्रकल्पनम् ।

धातूपसर्गयोः यत्र धातुरेव तु तादृशः ॥૧૮૦॥

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અદ્ વગેરે (આગમ)ની વ્યવસ્થા માટે ધાતુઓ અને ઉપ-સર્ગોને જુદા કહ્યા છે. વાસ્તવમાં ધાતુ જ તેવો (ઉપસર્ગ સાથેનો) હોય છે. (૧૮૦)

તથાહિ સંગ્રામયતે. સોપસર્ગોદ્વિધિ. સ્મૃતઃ ।

ક્રિયાવિશેષા. સંઘાતૈઃ પ્રકમ્યન્તે તથાવિધઃ ॥૧૮૧॥

જેમકે સંગ્રામયતિમાંના ઉપસર્ગવાળા ધાતુ સંગ્રામ ને માટે (સસંગ્રામયતમાં અદ્વના) વિધાનને વ્યાકરણે જણાવ્યું છે. ઉપસર્ગો અને ધાતુઓના આવા પ્રકારના મંદાતો વડે વિશિષ્ટ ક્રિયાઓ આરભમાં રજૂ કરવામાં આવે છે. (૧૮૧)

સંગ્રામ એવા ઉપસર્ગવાળા ધાતુ ઉપરથી અદ્ આગમવાળું ૩૫ અસંગ્રામયત અને દિવંચનવાળું ૩૫ સિસંગ્રામવિષતે વ્યાકરણે જણાવ્યું છે બીજા ખાત્રુ નિવાસવતિ, જુગપ્સતે અને સુવ્રવતિમાં લ્યપ્ પ્રત્યય અને દિવંચન, ધાતુ અને ઉપસર્ગને કિન્ન માનીને જણાવવામાં આવ્યાં છે

કાર્યાનામન્તરજ્ઞત્વમેવં ધાતુપસર્ગયો. ।

સાધનૈર્વાતિ સંવન્ધ તયામૃતૈષ સા ક્રિયા ॥૧૮૨॥

આમ હોઈને ધાતુ અને ઉપસર્ગને લગતાં (વ્યાકરણ)કાર્યોને અંતરંગ સમજવામાં આવે છે (ધાતુ અને ઉપસર્ગના સંઘાતથી વાચ્ય) એવી ક્રિયા કારકો સાથે સંબંધને પામે છે. (૧૮૨)

પહેલાં ધાતુ ઉપસર્ગ સાથે જોડાય છે, પછી સાધન સાથે, એવા મત અહીં રજૂ થયો છે. સરખાવે. સ્વોપજ્ઞ—“ઉપસર્ગત્ત્વસંબંધાધીના સ્વાર્થવ્યવસ્થા ધાતુનામ્ । સ્વાર્થયોગે ચ સિદ્ધે સન્વન્ધાન્તરસ્ય સન્નિધાનેન મવિતવ્યમ્ । તથ ગૌરસરાદિવદ્ વિશિષ્ટાર્થે પ્રકૃતિરુપે પ્રતિલબ્ધે વાજ્ઞા સમ્યન્નિધન ઇજાવન્તે । તસ્માદ્વિશિષ્ટપ્રકૃતિરુપવાચ્યા વિશિષ્ટા ક્રિયા સધામૃતૈવ સાધ્યા સતી સાધનસન્વન્ધઃ પ્રતિપદ્યતે ।

પ્રયોગાર્હેણ સિદ્ધ. સન્ મેત્તવ્યોઽર્થો વિશિષ્યતે ।

પ્રાજ્ઞ ચ સાધનસન્વન્ધાત્ક્રિયા નૈવોપજ્ઞાયતે ॥૧૮૩॥

પ્રયોગને લાયક ધાતુઓનો તેમના વડે દર્શાવાતો અર્થ, નિદ્ધસ્વરૂપ હોઈને ઉપસર્ગ વડે વિશિષ્ટ બને છે, કારણ કે કારક સાથે સંબંધમાં આવ્યા પહેલાં ક્રિયા ઉત્પન્ન થતી નથી (૧૮૩)

સાધન અર્થાત્ કારક સાથે સંબંધમાં આવ્યા પહેલાં ક્રિયા નિરાતિમ્ભ હોય છે તે ઘોતક એવા ઉપસર્ગ સાથે વિશેષવિશેષ્યભાવજ્ઞ । સંબંધને પ્રાપ્ત કરતી નથી. પહેલાં ધાતુ સાધન સાથે જોડાય છે, પછી ઉપસર્ગ સાથે, એવા બીજો મત છે સરખાવે. સ્વોપજ્ઞ—“તસ્માદ્ગ્રાજ્ઞ સાધનસન્વન્ધાદ્વિરૂપાત્ ક્રિયા નિરાતિમ્ભ ઘોતકૈનોપમર્ગેણ સદ્ વિશેષણવિશેષ્ય-સંબન્ધ મોત્સહતે પ્રતિપત્તુમ્ । પૂર્વ ધાતુ સાધનેન કુચ્યત દ્રવ્યેકપાં વર્ણનમ્ ।”

ધાતો સાધનયોગસ્ય ભવિન. પ્રક્રમાયથા ।

ધાતુત્વં કર્મભાવઃ સધાન્યદપિ દૃશ્યતામ્ ॥૧૮૪॥

ધાતુના, લવિધ્યમાં થનારા, કારક સાથેના સંબંધને પ્રથમ આશ્રય કરીને ધાતુત્વ અને કર્મભાવ સમજવામાં આવે છે તેમ બીજા (ઉપસર્ગ સાથેના સંબંધથી ધાતુત્વ વિશિષ્ટ ક્રિયાતાચિત્વ) પણ સમજવું. (૧૮૪)

વીજકાલેષુ સંવન્ધાદ્ યથા લાક્ષારસાદય ।

વર્ણાદિ પરિણામેન ફલનાનુપકુર્વતે ॥૧૮૫॥

વૃદ્ધિસ્થાદભિસંવન્ધાત્તથા ધાતુપસર્ગયો ।

અભ્યન્તરીકૃતાદ્ ભેદ પદ્ધતિભિઃ પ્રકાશતે ॥૧૮૬॥

જેમ બીજ વાવવાના સમયે જ લાખનો રસ (વગેરે વૃક્ષના બીજલાવ સાથે) સંબંધમાં હોવાથી અને (ઉત્તર કાળમાં) ફળોના રંગ (રસ) વગેરેના ફેરફારથી (ફળોને) ઉપકારક બને છે,

તે પ્રમાણે ધાતુ અને ઉપસર્ગના છુદ્ધિનિષ્ઠ સંબંધને કારણે અને તે અંતર્લિપ્ત હોવાથી (ક્રિયા)વિશેષ, પદ્ધતિ(નિયમ)ને સમયે સ્પષ્ટ બને છે (૧૮૫-૧૮૬)

લાખના વૃક્ષમાં લાખનો રસ વગેરે તે વૃક્ષના બીજકાળમાં પણ અગ્નિત્વમાં હોય છે અને તેથી તે વૃક્ષને ફળપ્રાપ્તિને સમયે પણ રંગ અને રસ અંગે ઉપકારક બને છે. તે પ્રમાણે ધાતુ અને ઉપસર્ગના સંબંધને સમયે અવ્યક્તરૂપે રહેલ ક્રિયાવિશેષ, ધાતુનો સાધન સાથે સંબંધ થતાં વ્યક્ત બને છે તેથી “પહેલા ધાતુ ઉપસર્ગ સાથે જોડાય છે, પછી સાધન સાથે” એવો મત યોગ્ય છે.

૧૮૫મી કારિકાનો અનુવાદ આવી રીતે પણ સૂચવી શકાય જેમ બીજ વાવવાના સમયે તે બીજને લગાડવામાં આવેલ લાખ વગેરે રંગે તે બીજમાંથી થયેલ વૃક્ષના ફળોમાં રંગના ફેરફાર વગેરેથી ઉપકારક બને છે.”

૧૮૨મી કારિકામાં પૂર્વ ધાતુ વપસર્ગેણ વ્યવર્તે વધારાસાધનેન । એવો મત ૨જૂ થયો છે. ૧૮૪મી કારિકામાં પૂર્વ ધાતુ સાધનેન વ્યવર્તે વધારાસર્ગેણ । એવો મત ૨જૂ થયો છે. ૧૮૪મી કારિકામાં આ બીજા મતને વધારે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે અને કારિકા ૧૮૫ અને ૧૮૬માં બીજા મતનું ખડન કરીને પ્રથમ મતને સ્વીકાર્ય ગણવામાં આવ્યો છે.

કવચિત્સંભવિનો ભેદા કેવલેરત્તિદર્શિતા ।

ઉપસર્ગેણ સંવન્ધે વ્યવચન્તે પ્રતિરાદિના ॥૧૮૭॥

કોઈક સ્થળે, જોકલા ધાતુઓ વડે નહિ દર્શાવાયેલા પરંતુ શક્ય એવા વિશેષ અર્થો, પ્ર. નિસ્ વગેરે ઉપસર્ગો સાથે (ધાતુઓનો) સંબંધ થતા વ્યક્ત થાય છે (૧૮૭)

વાક્ય અને વાક્યાર્થ અંગેના મતોની તપાસ કરવામાં આવી તે અંગે અખડ વાક્યાર્થનું સ્થાપન કરી, નામ, આખ્યાત, ઉપસર્ગ અને નિપાત એવા ચાર પ્રકારના પદો અંગે અહતો ઉદ્યેષ્ કર્યા પછી, હવે ઉપસર્ગો ધાતુવર્થના ઘોતક છે કે વાચક છે કે સહકારી છે એવા ત્રણ મતોનો ઉદ્યેષ્ કરવામાં આવ્યો આ કારિકામાં ઉપસર્ગો ક્રિયા વિશેષના ઘોતક છે એવો ઉદ્યેષ્ કરવામાં આવ્યો છે. મરિકા ૧૮૮માં ત્રણ મતોનો ઉદ્યેષ્ કરવામાં આવ્યો છે.

સ વાચકા વિશેષાણા સંમગ્નદ્યોતકોઽપિ વા ।

શક્ત્યાધાનાય વા ધાતો સહકારી પ્રયુજ્યતે ॥૧૮૮॥

તે (ઉપસર્ગ) ક્રિયાના સજવિત વિશેષોનો વાચક છે અથવા દ્યોતક છે, અથવા ધાતુની શક્તિઓને પ્રગટ કરવા માટે સહકારી તરીકે વપરાય છે (૧૮૮)

સ્થાદિમિ કેવલૈર્ચ ગમનાદિ ન ગમ્યતે ।

તવાનુમાનાદ્ દ્વિવિધાત્તદ્ધર્મા પ્રાદિરુચ્યતે ॥૧૮૯॥

એકલા સ્થા (જિલા રહેલું) વગેરે ધાતુઓ વડે જે ગમન વગેરે સમજાવાતાં નથી ત્યાં જે પ્રકારના અનુમાનો વડે, પ્ર વગેરે ઉપસર્ગો સમજાવતાં દ્યોતનરૂપી ધર્મોવાળા કહેવાય છે (૧૮૯)

સ્થા ધાતુમાથી 'એસતુ' એવો અર્થ સમજાતો નથી પરંતુ પ્રતિષ્ઠતે એવા ક્રિયારૂપમા પ્ર ઉપસર્ગ વડે ગમન કહેવામા આવે છે ધાતુઓ અનેકાર્થ છે અને ઉપસર્ગો દ્યોતક છે એમ અનુમાન વડે સ્પષ્ટ થાય છે આવા અનુમાનો જે પ્રકારના છે, એક સામાન્યતો-દષ્ટ અને બીજુ વિશેષતોદષ્ટ સામાન્યતોદષ્ટ અનુમાન આ પ્રમાણે છે "પ્ર શબ્દ ક્રિયાનો આરભ દર્શાવે છે, કારણ કે તે પ્ર શબ્દ છે, અન્યતઃ એવા મળતા પ્ર શબ્દની જેમ (પ્રશબ્દ આદિકર્મણ્યોતક પ્રશબ્દત્વાત્પૂર્વાદિતપચ્ચાદિપૂર્વદષ્ટપ્રશબ્દત્વ ।)" વિશેષતોદષ્ટ અનુમાન આ પ્રમાણે છે "સ્થા ધાતુ અનેકાર્થ છે, કારણ કે તે ધાતુ છે, બંને પક્ષોએ અનેકાર્થવાળા તરીકે સ્વીકારેલા ગદ્ય વગેરે ધાતુઓની જેમ (સ્થાધાતુરનેકાર્થ, ધાતુત્વાદુનય, વાદિનમતાનેકાર્થયજ્ઞત્વાદિધાતુત્વ ।)" આના બંને અનુમાનો પ્રમાણે ઉપસર્ગો દ્યોતક બનશે અને ધાતુઓ વાચક બનશે ગમનાદિ તુ ગમ્યતે ને નહીં ગમનાદિ ન ગમ્યતે । એવો પાઠ સ્વીકારવાથી ગમન વગેરેની નિષ્ક્રિય એવો દૂરાકૃષ્ટ અર્થ લેવાની જરૂર પડતી નથી

અપ્રયોગેઽધિપર્યાચ્ચ વાવદ્ દૃષ્ટ ક્રિયાન્તરમ્ ।

તત્સામિધાયકો ધાતુ સહ તામ્યામનર્થક ॥૧૯૦॥

જ્યારે અધિ અને પરિ વપરાતા નથી ત્યારે ધાતુ (ઉપસર્ગપૂર્ણ હોય ત્યારે જે દર્શાવે તેનાથી) જુદી ક્રિયા દર્શાવી, તેનું અભિધાન કરે છે (પોતાની મેળે) અનર્થક એવો તે, તે જે (ઉપસર્ગો) માથે અર્થવાન બને છે (૧૯૦)

અધ્યાગચ્છતિ પર્યાગચ્છતિ વગેરેમા અધિ અને પરિ એ ઉપસર્ગો અનર્થક છે કારણ કે આગચ્છતિ ઉપરથી જ અપેક્ષિત અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે આમ હોવા છતાં લોકવ્યવહારમા આવા પ્રયોગો પ્રાપ્ત થાય છે ઉપસર્ગ અને ધાતુનો સંધાન જ વિશિષ્ટ અર્થનું અભિધાન કરે છે અર્થાભિધાનમા ઉપસર્ગ ધાતુનો સહકારી છે કેવળ ઉપસર્ગ કે કેવળ ધાતુ અર્થનું અભિધાન કરતો નથી

તથૈવ સ્વાર્થિકા કેચિત્સંધાતાન્તરવૃત્તયઃ ।

અનર્થકેન સંસૃષ્ટાઃ પ્રકૃત્યર્થાનુવાદિનઃ ॥૧૧૧॥

તે પ્રમાણે (વાક્ય) એવા અન્ય સંધાત સાથે જોડાવાના સ્વભાવવાળા (કન્ વગેરે) સ્વાર્થિક પ્રત્યયો ચાવ જેવા અનર્થક શબ્દો સાથે જોડાઈને પ્રકૃતિના અર્થને જણાવે છે. (૧૯૧)

ચાવ એટલે જવમાંથી બનાવેલ શેટલો અને ચાવક એટલે પશુ જવનો શેટલો. ચાવ એવી પ્રકૃતિ અને ક એવો સ્વાર્થિક પ્રત્યય, બંનેના સંધાતથી બનેલ વાક્ય અર્થવાન છે. એકલા કન્ વગેરે પ્રત્યયો અર્થબોધ કરાવતા નથી. તે પ્રમાણે ચાવકમાંનો કન્ પ્રત્યય વિનાનો પ્રકૃતિશબ્દ ચાવ પશુ અર્થબોધ કરાવશે નહિ. તેથી એકલા પ્રકૃતિશબ્દો પશુ અર્થબોધ કરાવતા નથી. ચાવ અર્થવાન હોવા છતાં ચાવકના સંદર્ભમાં અનર્થક છે અને એકનો કન્ પશુ અનર્થક છે.

નિપાતા ઘોતકાઃ કેચિત્પૃથગર્થપ્રકલ્પને ।

આગમા ઇવ કેચિત્તુ સંભૂયાર્થસ્ય માધકાઃ ॥૧૧૨॥

કેટલાક નિપાતો જુદા અર્થને કલ્પવામાં ઘોતક બને છે, અને આગમોની જેમ, કેટલાક, પ્રકૃતિ સાથે જોડાઈને અર્થના સાધક બને છે. (૧૯૨)

ઉપસર્ગોની જેમ નિપાતો પશુ ઘોતક અને વાચક છે. કેટલાક નિપાતો અર્થવાન છે અને કેટલાક નિરર્થક છે.

વપરિષ્ટાત્પુસ્તાદ્વા ઘોતકત્વં ન મિચ્છતે ।

તેષુ પ્રયુજ્યમાનેષુ મિન્નાર્થેષ્વપિ સર્વથા ॥૧૧૩॥

(તેમની સાથે જોડાયેલા પદોથી) હુંમેશાં જુદા અર્થવાળા તે (નિપાતો) આગમ કે પાછળ પ્રયોજીતતા હોય તો પશુ તેમના ઘોતકત્વને હાનિ પહોંચતી નથી. (૧૯૩)

વાદયો ન પ્રયુજ્યન્તે પદસ્યે સતિ કેવલાઃ ।

પ્રત્યયો વાચકત્વેડપિ કેવલો ન પ્રયુજ્યન્તે ॥૧૧૪॥

ચ વગેરે નિપાતો પદો હોવા છતાં એકલા પ્રયોજીતતા નથી પ્રત્યય વાચક હોવા છતાં એકલો વપરાતો નથી. (૧૯૪)

ષ વગેરે નિપાતો એકલા વપરાતા નથી તેથી તે વાચક બનતા નથી. તે પદો દોઢને ઘોતક બનશે જો વાચક હોય તો જેમ મો વગેરે પદો એકલાં વપરાય છે તેમ વપરાશે.

સમુચ્ચિતામિધાનેડપિ વ્યતિરેકો ન વિગતે ।

અસત્ત્વમૂતો ભાવશ્ચ તિદ્વદૈરમિધીયતે ॥૧૧૫॥

ચ વગેરે નિપાતો (ઘોતક પદમાં) અમુચ્ચિત પદોના અર્થનું અભિધાન કરતા હોવા છતાં (અમુચ્ચય અને અમુચ્ચિત પદો વચ્ચે) ભેદ પ્રાપ્ત થતો નથી, ક્રિયા (રૂપો)નાં પદો પદે અસત્ત્વભૂત ભાવનં જણાવાય છે. (૧૯૫)

સમુચિતતાભિધાનેऽપિ વિશિષ્ટાર્થાભિધાયિનામ્ ।

ગુણે પદાના સમ્બન્ધ પરતન્ત્રાસ્તુ ચાદય ॥૧૯૬॥

(જાતિ, વચન, સંખ્યા વગેરે) વિશિષ્ટ અર્થનું અભિધાન કરનારા પદોનો ગુણો(વિશેષણો) સાથે સંબંધ થાય છે. ચ વગેરે (નિપાતો સમુચિત અભિધાન વડે વિશિષ્ટ અર્થ દર્શાવતા હોવા છતાં) પરતન્ત્ર છે (૧૮૬)

નિપાતો અસત્વશૂનક્ષાન દર્શાવે છે અને અન્ય પદો ઉપર હમેશા આધાર રાખે છે તેથી વિશેષણપદો સાથે તેમનો સંબંધ પ્રાપ્ત થતો નથી આ રીતે તેઓ પરતન્ત્ર છે. સંખ્યા, જાતિ, વચન વગેરે વિશિષ્ટ અર્થ દર્શાવનારા પદો હમેશા તેમના વિશેષણપદો સાથે સંબંધ પામે છે (ગુણવચનાનામાત્રયતા નિઢ્ઢવચનાતિ ભવન્તિ ।) મહાભાષ્યમાં આ વાત અનેક સ્થળે કહેવામાં આવી છે

जनयत्वा क्रिया कश्चित्सम्बन्ध विानयते ।

श्रूयमाणे क्रियाशब्दे सम्बन्धो जायते कश्चित् ॥१९७॥

કોઈક ક્રિયા(રાખડ), (નામો વચ્ચે) સંબંધ ઉત્પન્ન કરીને નિવૃત્ત થાય છે કોઈક અન્ય સ્થળે ક્રિયારાખડ સંભળાતા (આવે) સંબંધ ઉત્પન્ન થાય છે (૧૮૭)

રાજા પુરુષ । એવા બે નામોમાં ભરણ્યોપણરૂપ ક્રિયા રાજા અને પુરુષ વચ્ચે આશ્રિનાઅધિકાવરૂપ સંબંધ ઉત્પન્ન કરીને નિવૃત્ત થાય છે તેથી તે પ્રાપ્ત થતી નથી માત્ર સ્મરણ । વગેરેમાં સ્મરણ ક્રિયા પ્રાપ્ત થતા વાર જ સ્મરણ કરનાર સાથે જન્યજનક ભાવરૂપ સંબંધ ઉત્પન્ન કરે છે વાક્યપદો પદમંડળી પ્રથમ કારિકામાં નામ, આખ્યાત ઉપસર્ગ અને નિપાત એમ ચાર પ્રકારના પદવિભાગોનો, નામ અને આખ્યાત એમ બે પ્રકારના વિભાગો અને નામ આખ્યાત, ઉપસર્ગ નિપાત અને કર્મપ્રવચનીય એમ પાંચ પ્રકારના પદવિભાગો ઉદ્દેશ્ય થયો છે અહીં અગાઉથી કર્મપ્રવચનીય અંગેની ચર્ચા શરૂ કરવામાં આવી છે કર્મપ્રવચનીયનો અર્થ ક્રિયા પ્રોત્થવન્ત અને ક્રિયોપનનિતસ્ય સ્વક્રમવિશેષસ્ય અવયોગતા । (ક્રિયાને જજ્ઞાવનારા અને ક્રિયથી ઉત્પન્ન થયેલા સંબંધવિશેષના ઘોતક) એવો આપવામાં આવ્યો છે કર્મપ્રવચનીયના સંબંધ ક્રિયારૂપ સાથે નહિ પણ નામપદ સાથે હોય છે પણ વ્રતિ વિચોતતે વિવૃત્ત મા પ્રાત પ્રવચનીય ક્રિયાનુ ઘોતન કરતુ નથી, કારણ કે વિચોતતે એવુ ક્રિયારૂપ તે ક્રિયાનુ અભિધાન કરે જ છે તે કોઈ સંબંધવિશેષ દર્શાવતો નથી પણ એવી દ્વિતીયાથી જ સંબંધવિશેષનુ અભિધાન થાય છે

तत्र पठ्ठी प्रतिपद समासस्य निवृत्तये ।

विहित्वा दर्शनार्थं तु कारकं प्रत्युदाहृतम् ॥१९८॥

(પઠ્ઠી જોયે) પાસુ ૨૩૫૨ વડે આદેશ પામેવ) પઠ્ઠીનું કોઈક નિશ્ચિત પદમાં (એમ કે માત્ર સ્મરણન મા) નગામની નિવૃત્તિ માટે સિધાન થયું છે માત્ર ગુણે સ્મરણનુ એવ પ્રત્યુદાહરણકારકને (ગુણોમાં કરણત્વ) દર્શાવવા આપવામાં આવ્યું છે (૧૮૮)

સ ચોપજાતઃ સમ્બન્ધો વિનિવૃત્તો ક્રિયાપદે ।

કર્મપ્રવચનીયેત તત્ર તત્ર નિયમ્યતે ॥૧૯૫॥

(સંબંધ ઉત્પન્ન કરીને) ક્રિયાપદ નિવૃત્ત થતાં, તે ઉત્પન્ન થયેલ સંબંધ, કર્મપ્રવચનીય વડે તે તે ક્રિયામાં રૂપાંતર થાય છે. (૧૯૬)

જ્યાં પ્રતિ વિચોતતે વિગુત । માં શુદ્ધ અને વિદ્યોતનનો લક્ષ્યલક્ષણભાવ સંબંધ વિદ્યોતન-ક્રિયા વડે ઉત્પન્ન થાય છે. આવે: સંબંધ ઉત્પન્ન કરીને વિદ્યોતનક્રિયા નિવૃત્ત થાય છે પરંતુ આવે: સંબંધ તો છે જ. આ સંબંધ કર્મપ્રવચનીય વિના રૂપાંતર થતો નથી.

ચેન ક્રિયાપદાક્ષેપઃ સ કારકવિભક્તિભિઃ ।

યુજ્યતે વિર્યથા તસ્ય લિખાવનુપગંગતા ॥૨૦૦॥

જે શબ્દ વડે ક્રિયાપદનો આરંભ થાય છે તે (ક્રિયાનો ઓળખ કરાવતો હોવાથી) કારકવિભક્તિ સાથે જોડાય છે, જેમકે (પ્રાદેશં વિપરિલિખતિ માંતુ) વિ એવું કર્મપ્રવચનીય પદ પ્રાદેશ એવી કારકવિભક્તિ સાથે જોડાતું હોવાથી) લિખ ધાતુનું ઉપસર્ગ બનતું નથી (૨૦૦)

પ્રાદેશં વિપરિલિખતિ । માં વિ એવું કર્મપ્રવચનીય પદ પ્રાદેશં વિમાય પરિલિખતિ । (પ્રાદેશ જેટલું માંખીને દોર છે) માં પ્રાદેશં કારક સાથે જોડાય છે, બીજી રીતે કહીએ તો વિ એવો શબ્દ મા ધાતુ સાથે ઉપસર્ગ અને ગતિ બનશે, લિખતિ સાથે નહીં. જ્યારે કર્મપ્રવચનીય વડે ક્રિયાનો આરંભ કરવામાં ન આવે ત્યારે શુદ્ધ અને વિદ્યોતનના સામાન્ય સંબંધને જણાવતી પદ્ધતિ પ્રાપ્ત થશે. તેનો નામ કર્મપ્રવચનીયક્રિયા દ્વિતીયા (વા.સુ. ૨.૩.૮, કર્મપ્રવચનીય સાથે સંબંધ થતા પદને દ્વિતીયા થાય છે) એવા સૂત્રથી થશે.

તિષ્ઠતેરપ્રયોગશ્ચ દૃષ્ટોઽપ્રત્યજયન્નિતિ ।

સુન્વમીત્યામિમુલ્કચે ચ કેવલોઽપિ પ્રવુજ્યને ॥૨૦૧॥

અપ્રત્યજયન્ (અત્યા) ક્રિયારૂપમાં સ્થા ધાતુનો પ્રયોગ દેખાતો નથી. સુન્વમિ (સામે સોમને તૈયાર કરે) એવા શબ્દરૂપમાં (કર્મપ્રવચનીય) અમિ, 'નાં સામે' એવા અર્થમાં એકલો પણ વપરાય છે. (૨૦૧)

દેવા અમુરાનશ્વજયન્ । (દેવોએ હવે પ્રતિષ્ઠિત નહિ એવા અમુરાને છતાં) માં પ્રતિ વડે ત્યા ધાતુનો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ તેનો પ્રયોગ દેખાતો નથી. અપ્રતિ એટલે અસ્તિતિષ્ઠતઃ દૃષ્ટપણે સ્થાપિત નહીં થયેલા. આ વનિ, જી ધાતુનો ઉપસર્ગ બનતો નથી—, અમિમુત (ની રામે સોમને તૈયાર કરે)માં અમિ 'ની સામે,' 'ની દિશામાં' એવા અર્થમાં એકલો વપરાય છે.

કર્મપ્રવચનીયત્વં ક્રિયાયોગે વિધીયતે ।

પદ્માદિવિનિવૃત્ત્યર્થં સ્વત્યાદીનાં વિધર્મણામ્ ॥૨૦૨॥

અર્થાદે ક્રિયા સાથે જોડાયા હોય ત્યારે, જુદા ધર્મવાળા સુ, અતિ વગેરેનું કર્મપ્રવચનીય તરીકે વિધાન (સુસિદ્ધિ) વગેરે પ્રયોગોમાં પત્વને અટકાવવા માટે કરવામાં આવ્યું છે. (૨૦૨)

દુઃ પૂજાયામ્ । (વા. સુ. ૧.૪.૧૪) પ્રમાણે સુ અને અતિરતિક્રમણે ચ । (વા. સુ. ૧.૪. ૧૫) પ્રમાણે અતિ તું કર્મપ્રવચનીય તરીકે વિધાન થયું છે. સંબંધવિશેષના લોતક જનવાને જદલે ક્રિયાવિશેષના લોતક જનતા અને તેથી જિનન ધર્મોવાળા દુ, અતિ વગેરે ઉપસર્ગોને કર્મપ્રવચનીય કહ્યા છે, તેથી સુસિદ્ધિ વગેરેમાં સકાર નો પકાર થશે નહિ.

હેતુહેતુમતોર્વોગપરિચ્છેદેડનુના કૃતે ।

આરંભાદ્વાપ્યતે પ્રાપ્તા તૃતીયા હેતુલક્ષણા ॥૨૦૩॥

અનુ વડે કારણ અને કાર્યનો સંબંધ નહીં થતાં પ્રાપ્ત થતી હેતુલક્ષણા તૃતીયાનો (અનુલક્ષણે) સૂત્રથી આરંભાતી કર્મપ્રવચનીય મંજા વડે) બાધ થશે. (૨૦૩)

કર્મપ્રવચનીય પદો સંબંધવિશેષનાં લોતક છે. કોઈવાર તે ક્રિયાવિશેષનું લોતન કરે છે સંબંધવિશેષનું લોતન થતાં શેષપછીનો બાધ થાય છે. અને ક્રિયાવિશેષનું લોતન થતાં પત્વનો નિષેધ થાય છે આ ઉપરાંત કોઈવાર સંબંધવિશેષનું લોતન કરનારાં કર્મ પ્રવચનીય પદ તૃતીયાનો પદ બાધ કરે છે. શાકલ્યસ્ય સંહિતામનુ નિષ્ઠમ્ય દેવઃ પ્રાર્થવૃ । (શાકલ્યે તૃતીયાર કથંચી સંહિતાને સાંભળીને દેવે વૃદ્ધિ કરી)માં લક્ષણેત્યંમૂલાલ્યાનમાગમીપ્તાસુ પ્રતિર્થવંચઃ । (વા. સુ. ૧.૪.૧૦) પ્રમાણે અનુ કર્મપ્રવચનીય અને છે અને કર્મપ્રવચનીયનુક્રમે દ્વિતીયા । (વા. સુ. ૨.૩. ૮) પ્રમાણે દ્વિતીયા પ્રાપ્ત કરશે, પરંતુ હેતુઃ । (વા. સુ. ૨.૩. ૨૩) પરચુત્ર દેવાથી દ્વિતીયાનો બાધ કરી તૃતીયા થશે. તેમ છતાં કર્મપ્રવચનીય સંજાનો આરંભ કરનારું અનુલક્ષણે । (વા. સુ. ૧.૪. ૮૪) સૂત્ર આ તૃતીયાનો બાધ કરશે.

ક્રિયાયા લોતકો નાયં ન સમ્બન્ધસ્ય લાચકઃ ।

નાપિ ક્રિયાપદાક્ષેપી સમ્બન્ધસ્ય તુ ભેદક ॥૨૦૪॥

આ (કર્મપ્રવચનીય પદ) ક્રિયાનું લોતક જનતું નથી, સંબંધનું લાચક પણ જનતું નથી. તે ક્રિયાપદનો આરંભ કરતું નથી પરંતુ સંબંધ (વિશેષ)નું સ્થાપન કરે છે. (૨૦૪)

જ્ઞાં પ્રતિ વિચોરકે વિદ્યુઃ । માં પ્રતિ કર્મપ્રવચનીય ક્રિયાનું લોતન કરતું નથી, કારણ કે વિલોતન ક્રિયાનું જ્ઞાન થાય છે, બીજી ક્રિયાનું નહિ. પછીને જાન્યે દ્વિતીયા વડે સંબંધ-વિશેષનું અભિધાન થતું દેવાથી તે સંબંધનું લોતન કરે છે.

અનર્થકાના સહાત સાર્થકોઽનર્થકતથા ।

વર્ણના પદમર્થેન યુક્તં નાવયવા પદે ॥૨૦૫॥

અનર્થક વર્ણોનેા સંઘાત અર્થવાન હોય અને અર્થ વિનાનો (પણુ) હોય અર્થવાન વર્ણોનેા (સંઘાત એવુ) પદ અર્થયુક્ત હોય છે પદમા અવયવો હોતા નથી (૨૦૫)

અહીં મુખી કેમ પ્રવચનીય અગ્રે તેના વાયકત્વ, દ્યોતકત્વ ક્રિયા સાથે યોગ, સંબધ-વિશેષતુ સાપેન વગેરેની ચર્ચા કરી હવે વાક્ય અને વાચ્યાર્થના અખંડત્વની વાત કરવામાં આવી છે સંઘાતાર્થત્વાત્ (સંઘાત અર્થવાન હોવાને કારણે શિવસૂત્ર, ૫, વા. ૧૨) માના પૂર્વપક્ષને આ કારિકામા ઉત્તર આપવામા આવ્યો છે વર્ણો હમેશા નિરર્થક છે, તેથી વર્ણોના અર્થ તે પદોના અર્થ નહિ

પદાનામર્થયુક્તના સહાતો ભિદ્યતે પુન ।

અર્થાન્તરાવલોચેન, સમ્બ-ધવિગમેન ચ ॥૨૦૬॥

અર્થવાન પદોનેા (વાક્ય રૂપ) સંઘાત, પદોના અર્થથી જુદા અર્થના જ્ઞાનને કારણે અને (પદોના અર્થ તથા વાક્યના પરસ્પર) સંબધના અભાવને કારણે જુદો (સમન્વય છે) (૨૦૬)

દેવવ્રતા ગામખ્યાત શુક્લામ્ । વગેરે અર્થવાન પદોનેા સંઘાત રૂપ વાક્યાનિ વચ્ચેના કુળગજાનિ પલ્લવિન્દ । વગેરે અનર્થક પદસંઘાતથી જુદો પડે છે

સાર્થકાનર્થકૌ ભેદે સમ્બન્ધ નાધિગચ્છત ।

અધિગચ્છત इत्येके कुटीरादिनिर्दर्शनात् ॥૨૦૭॥

પદને જ્યારે સાર્થક અને નિરર્થક એમ બે વર્ણવિભાગમા જુદી રીતે સમજવામા આવે ત્યારે તે બે (વિભાગો) પરસ્પર સંબધને પ્રાપ્ત થતા નથી, પરંતુ કેટલાક આચાર્યોના મતે તે વિભાગો આવો સંબધ પ્રાપ્ત કરે છે કુટીર વગેરે આતુ ઉદાહરણ છે. (૨૦૭)

કુટીર (નાની શૂપડી) એવા સાર્થક વર્ણસમુદાયમાંથી કુટો અને ર એવો નિરર્થક પદસંઘાત અને કુટીર એવો સાર્થક વર્ણસમુદાય એમ બે સમુદાયો પ્રાપ્ત થાય છે. કુટો અને ર માંથી કુટીને સાર્થક અને રને નિરર્થક ગણીએ તો બે સમુદાયો વચ્ચે સંબધ પ્રાપ્ત થતો નથી, પરંતુ સાર્થક કુટી અને રપ્રત્યય અટકવતુ દ્યોતન કરવાથી સાર્થક બનતા બંને વચ્ચે અર્થસંબધ પ્રાપ્ત થશે

અર્થરદ્ભ્યો વિશિષ્ટાર્થે સહાત ઉપજાયતે ।

નોપજાયત इत्येके समासस्वार्थिकादिषु ॥૨૦૮॥

અર્થવાન પદો નડે વિશિષ્ટ અર્થવાળો (પદવાક્યરૂપ) સંઘાત ઉત્પન્ન થાય છે, એમ કેટલાક (માને છે), બીજા માને છે કે સમાસ અને સ્વાર્થિક પ્રત્યયોની એમ અર્થાન્વયઅવયવોમાંથી વિશિષ્ટ અર્થવાળો સંઘાત ઉત્પન્ન થતો નથી. (૨૦૮)

રામપુષ્પ અવરજ, નાગોત્પલમ્, ગૌરસર વગેરે ઉદાહરણોમા સમઘાપનો અર્થ અવધવેના અર્થ ઉપર આધાર રાખે છે, પરંતુ અવરજો મા અર્થથી જુદો એવો અર્થ ઉત્પન્ન કરે છે સ્વોપદ જણાવે છે કે સમુદાય ત્રાર પ્રમાણ છે અબદાનવી, અર્થાનવી શબ્દોથી વધી અને નિરન્વયી અબદાનવીના ઉદાહરણો ગૌરજા (જગતી ગવેકું) અને અવરજ (એ નામનુ વૃક્ષ) છે, અર્થાનવીના ઉદાહરણો શ્રોત્રિય (વેદનુ અપ્રાપ્ત કરનાર) વૈદ્ય પારશવ (ગોત્રી ઉત્પન્ન કરતુ સ્થાન) વગેરે છે ત્રીજાના ઉદાહરણો રાજપુરુષ, લૌલોત્પલમ્ અને નાદાનવમ્બલ છે. અને ચોથાના ઉદાહરણો મુસગમ્, વજ્રાગમ્ અને ચલાદક છે

કેચિદ્ધિ યુત્તસિદ્ધાર્થા ભેદે નિર્જાતશક્તય ।

અન્વયવ્યતિરેકાધ્યા કેચિત્કલ્પિતશક્તય ॥૨૦૧॥

કેટલાક (સમુદાયો)ની શક્તિઓ, સઘાતમા તેમનુ વિલક્ષણપણે અહણ થતા, નિશ્ચિત અને છે અન્વય અને વ્યતિરેક વડે કેટલાકના શક્તિઓ (તેમના વિલાપોમા) આરોપવામા આવે છે (૨૦૬)

શાસ્ત્રાર્થ એવ વર્ણનામર્યવત્ત્વે પ્રદર્શિત ।

ધાત્વાદીના હિ શુદ્ધાના લૌકિકોડ્યો ન વિદ્યતે ॥૨૦૨॥

વર્ણોની અર્થવત્તા અગે (વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમા પ્રસિદ્ધ અર્થ જ જણાવવામા આવ્યો છે, (કારણ કે) એકલા ધાતુ, (પ્રત્યય) વગેરેનો લૌકિક અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી (૨૧૦)

કૃત્તદ્વિતાનામર્યથ કેવલનામલૌકિક ।

પ્રાગ્નિમક્તેસદન્તસ્ય તથૈવાર્થા ન વિદ્યતે ॥૨૧૧॥

એકલા કૃત્ અને તદ્વિત પ્રત્યયોનો અર્થ પણ શાસ્ત્રીય જ છે તેથી વિલક્ષિત પ્રત્યય લાગ્યા પહેલા કૃત્ પ્રત્યય અન્તે હોય તેવા અને તદ્વિત પ્રત્યય અતે હોય તેવા પદોના અર્થો પ્રાપ્ત થતા નથી (૨૧૧)

અભિવ્યક્તસરો ચોડ્ય પ્રત્યયાન્તેષુ લક્ષ્યતે ।

અર્થવત્તાપ્રકરણાદાશ્રિત સ તથાવિધ ॥૨૧૨॥

કૃત્ અન્તે હોય તેવા અને તદ્વિત અતે હોય તેવા શબ્દોનો વધારે સ્પષ્ટ એવો જ અર્થ જણાય છે તે પ્રમાણ (શાસ્ત્રીય) અર્થને અર્થવત્ત્વના સદર્ભમા સમજવામા આવે છે (૨૧૨)

અર્થવત્તા એટલે અર્થવત્તાનુકૂળ પ્રાદિગ્વિષમ્ । (વા સુ ૧ ૨ ૪૫) એવા સૂત્રમા પ્રાપ્ત થતા અર્થવત્ત્વનો ઉત્પન્ન તેનો સદર્ભ અર્થો અનુરૂપ કૃત્તદ્વિત્ત્વમાત્ર । (વા સુ ૧ ૨ ૪૬) મા મળે છે તેથી અર્થવત્ત્વના સદર્ભ પ્રમાણે કૃત્તદ્વિત્ત્વ અર્થોનો વિશિષ્ટ અર્થ વ્યાકરણશાસ્ત્રમા સમજવામા આવે છે

આત્મભેદો ન ચેત્કાશ્ચિદ્દર્શનૈભ્યઃ પદવાચ્યયોઃ ।

અન્યોન્યાપેક્ષયા શક્ત્યા વર્ણઃ સ્યાદભિધાયકઃ ॥૨૧૩॥

જો પદો અને વાક્યો તેમના સ્વરૂપવડે વર્ણીથી ભિન્ન ન હોય તો અન્યોન્યની અપેક્ષારૂપ શક્તિ વડે વર્ણી પણ અર્થનું અભિધાન કરશે. (૨૧૩)

વર્ણેન કેનચિન્ન્યૂનઃ સદ્ધાતો યોઽભિધાયકઃ ।

ન ચેચ્છબ્દાન્તરમસાવન્યૂનસ્તેન ગમ્યતે ॥૨૧૪॥

(જેમાં) કોઈ એક વર્ણુ ઓછો હોય છતાં અર્થનું અભિધાન કરતો હોય તે વર્ણુસંઘાતને જો અન્ય પદ ન સમજવામાં આવે તો તેના વડે પૂર્ણ સંઘાત-રૂપ પદ સમજાશે. (૨૧૪)

સ તસ્મિન્વાચકે શબ્દે નિમિત્તાત્મ્યુત્તિમાદધત્ ।

સાક્ષાદિવ વ્યવહિત શબ્દેનાર્થમુપોદ્યતે ॥૨૧૫॥

તે (એક વર્ણુથી ન્યૂન એવો સંઘાત), પૂર્ણ (અને તેથી) અર્થના વાચક પદને, કોઈક (શાસ્ત્રીય અભ્યાસરૂપી) નિમિત્તને કારણે યાદ કરાવીને, પૂર્ણ શબ્દ વડે પ્રાપ્ત થતા અર્થને જાણે તે સાક્ષાત્ હોય તેમ સમજાવે છે. (૨૧૫)

નિષ્કર્તારમ્ । એવા પદમાં ફક્તારમ્ એવું પદ એક ન વર્ણુથી ન્યૂન છે, આ ફક્તારમ્ ને જો અર્થનું અભિધાયક સમજવામાં આવે તો તે અન્ય શબ્દ બનશે, જો એવું અન્ય પદ સમજવામાં ન આવે તો ફક્તારમ્ વડે પૂર્ણ શબ્દ નિષ્કર્તારમ્ સમજાશે અને તેનાથી અર્થ બોધ થશે.

પદવાચ્યો યથા નાર્યઃ કશ્ચિદ્ ગૌરવરાદિપુ ।

સત્યપિ પ્રત્યયેઽત્યન્ત સમુદાયે ન ગમ્યતે ॥૨૧૬॥

સમન્વિત ઇષાર્થાત્મા પદાર્થૈર્યઃ પ્રતીયતે ।

પદાર્થદર્શનં તત્ર તથેવાનુપકારકમ્ ॥૨૧૭॥

જેમ ગૌરવર વગેરે (સામાસિક શબ્દો)માં (તેનાં અવયવરૂપ) પદો વડે વાચ્ય (બનતો જુદો) અર્થ (પ્રાપ્ત થતો) નથી અને તેનો બોધ થાય તો પણ સમુદાયમાંથી શર્વશા સમજાતો નથી,

તેમ પદોના અર્થ વડે જે સમન્વિત અર્થ (વાક્યમાં) સમજાય છે, ત્યાં પદોના અર્થનું દર્શન ઉપકારક બનતું નથી. (૨૧૬-૨૧૭)

સમુદાયાવયવયોર્મિન્નાર્થત્વે ચ વૃત્તિપુ ।

યુગપદ્ ભેદસંસર્ગી વિરુદ્ધાવનુપક્તિગૌ ॥૨૧૮॥

સમાસ વગેરે વૃત્તિઓમાં સમુદાયના અર્થને અને અવયવોના અર્થને પણ

જો જુદો સમજવામાં આવે તો (પરસ્પર) વિરુદ્ધ એવા ભેદ અને સંસર્ગ (રૂપ યાદી) એક સાથે પ્રાપ્ત થશે (૨૧૮)

ગૌરત્વ, વગેરે સમુદાયમાં અવયવના અર્થને જુદો સમજવામાં આવતો નથી જુદો સમજાય તો પણ તેને ખ્યાનમાં લેવાતો નથી હવે જો અવયવવાર્થને જુદો સમજવામાં આવે તો ગૌર શબ્દ ગૌરત્વ દર્શાવશે અને સ્વર શબ્દ પરસ્પરસામાન્ય દર્શાવશે આ બંને એક બીજાથી જુદા છે પરિણામે એક જ શબ્દમાંથી, ભેદ અને સંસર્ગ એમ બે રૂપે અવયવવાર્થ પ્રાપ્ત થશે આ અપોખ્ય છે

કથ્ચ સાધનમાત્રાર્થાનધ્યાવીન્યરિકલ્પયેત્ ।

અપ્રયુક્તપદ્ધ્યાર્થો વહુગ્રીહૌ કથં મવેત્ ॥૨૧૯॥

(અધિષ્ઠિત વગેરે સમાસમાં) અધિ વગેરે (અવયવ)ને માત્ર સાધન (=અધિકરણ)-ના અર્થમાં ડોણ સમજશે ? બહુગ્રીહિ સમાસમાં જેને માટે શબ્દનો પ્રયોગ થયો નથી એવા (અન્ય પદનો) અર્થ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે ? (૨૧૯)

પ્રજ્ઞસંજ્ઞાદ્યવચનં ચાસ્યર્થાવધારણમ્ ।

તસ્માત્સઘાત એવેકો વિશિષ્ટાર્થનિવચનમ્ ॥૨૨૦॥

પ્રજ્ઞ (વાકા હી અણુવાણી), સંજ્ઞ (સીધા હી અણુવાણી) વગેરેમાં જુ વગેરે અવયવો વડે અર્થનો નિશ્ચય થતો નથી તેથી એકલો સમુદાય જ વિશિષ્ટ અર્થનું કારણ બને છે (૨૨૦)

ગર્ગાં ક્ત્યેક ઇધાયં વહુવ્યર્થેષુ વર્તતે ।

દ્વન્દ્વસંજ્ઞોઽપિ સઘાતો વહુનામભિધાયક ॥૨૨૧॥

ગર્ગાં (ગર્ગાંના બાળકો) એવો એક શબ્દ અનેક ગર્ગોં એવા અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે, તે પ્રમાણે દ્વન્દ્વ સમાસકે સઘાત અનેકોનું અભિધાન કરે છે (૨૨૧)

અહીંથી હવે દ્વન્દ્વ સમાસમાં અખડ સઘાતાર્થ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે તે દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

યદ્યેકદેસે મુગ્યાદિ પ્રત્યેકમત્તિષ્ઠતે ।

ક્રિયૈવ દ્વન્દ્વનાન્વેડ્યે પ્રત્યેક પ્રવિભજ્યતે ॥૨૨૨॥

જેમ મુજ્ઞ (ખાણ) વગેરે ધાતુઓ સમુદાયના દરેક અવયવની સાથે સળધને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ દ્વન્દ્વ (સમાસ) વડે વાચ્ય બનતા અર્થમાં, ક્રિયા, દરેકમાં વિભક્ત રીતે મળેલાં પામે છે (૨૨૨)

માદ્વયા મોગ્યતામ્ । (યાત્રીઓના જમાડોમાં સમુદાયના એકદેશમાં દરેક બાળકને જમાડવાની ક્રિયા લાગુ પડે છે અહીં પ્રત્યેક વાક્યપરિણામિત એવા નિયમનો આધાર

લાધો છે તે પ્રમાણે ધવસદિરણલાશાઃ સિચ્યન્તામ્ । (ધવ, ખદિર અને પલાશ વૃક્ષોને પાણી છાંટી) માં સિંચનરૂપ ક્રિયા, ૬૦૬ સમાસના પ્રત્યેક પદ, ખદિર અને પલાશની સાથે સંબંધને પ્રાપ્ત કરે છે.

ચત્ત્વ દ્વન્દ્વપદાર્થસ્ય તચ્છદ્વદેન વ્યપેક્ષણમ્ ।

સાઽપિ વ્યાવૃત્તરૂપેઽર્થે સર્વનામસરૂપતા ॥૨૨૩॥

૬૦૬ સમાસના એક પદના અર્થને દર્શાવવા માટે તદ્ સર્વનામનો જે ઉદ્દેશ થાય છે, તે તો સમાસના વિશિષ્ટ-અર્થના સંદર્ભમાં સર્વનામ સાથે માત્ર સાધ્ય દર્શાવે છે, (૨૨૩)

જનપક્તવચ્ચોષ । (પા. ધ. ૪.૨.૧૨૪, જનપદ અને તેની સીમા દર્શાવનારા ૨૬ શબ્દ પછી તુન્ પ્રત્યય થાય છે.) માં તદ્દર્શી જનપદનો ઉદ્દેશ છે પરંતુ આ તદ્ વાસ્તવમાં તદ્ સર્વનામ નથી. તે તો સર્વનામ સાથે માત્ર સાધ્ય દર્શાવે છે. સમાસ તો અખંડ સંધાનરૂપ છે. એમાં અવયવની કલ્પના મિથ્યા છે.

યથા ચ સદિરચ્છદે ભાગેષુ કમર્વાદિહિદિ ।

તથા દ્વન્દ્વપદાર્થસ્ય ભાગેષુ કમર્દર્શનમ્ ॥૨૨૪॥

જેમ ખદિર વૃક્ષને કાપવામાં (તે ક્રિયા અખંડ હોવા છતાં) કાપવાની ક્રિયા ક્રમપૂર્વક સમજાય છે તેમ ૬૦૬ સમાસનાં પદોના અર્થોમાં (અખંડત્વ હોવા છતાં) તેના અવયવોમાં ક્રમ દેખાય છે. (૨૨૪)

જેમ ‘ખદિર વૃક્ષને કાપો’ એવા વાક્યમાં ખદિર અખંડ છે અને કાપવાની ક્રિયા પણ અખંડ છે છતાં પહેલાં ખાલ, પછી અંતરખાલ, પછી અંદરનો ભાગ એમ ક્રમ દેખાય છે., તે પ્રમાણે ધવસદિરણલાશાઃ સિચ્યન્તામ્ । એવા સમાસમાં પહેલા ૬૦૬ પદમાં ધવ, ખદિર, પલાશ વગેરે વૃક્ષોને છેદન કરવાનું કાર્ય અખંડ સમજવામાં આવતું હોવા છતાં પહેલાં ધવ, પછી ખદિર એવા ક્રમ દેખાય છે.

સંજ્ઞૈકદેશે પ્રક્રાન્તાન્યથા સદ્ધ્વાનુપાતિનઃ ।

ક્રિયાવિશેષોપાન્મન્યન્તે સ દ્વન્દ્વાવયવે કમઃ ॥૨૨૫॥

જેમ સમુદાયના પ્રાપ્ત થતા ક્રિયાવિશેષોને સમુદાયના અવયવમાં પ્રવર્તતા માત્રવાસ સાથે છે તેમ ૬૦૬ સમાસના અવયવો અંગે પણ તેવો ક્રમ સમજવામાં આવે છે. (૨૨૫)

બ્રાહ્મણને જન્મડો એવા શબ્દસમુદાયમાં જન્મડવાની ક્રિયા, દક્ષિણા દાન વગેરે ક્રિયાવિશેષો, પ્રત્યેક બ્રાહ્મણ રૂપ એકદેશમાં પ્રવર્તતા સમજવામાં આવે છે તેમ ૬૦૬ સમાસમાં પણ પ્રત્યેક અવયવમાં ક્રિયાનો ગોષ્ઠ સમજવામાં આવે છે.

પ્રતિપાદયત વૃત્તિમયુવાન્યાક્યપૂર્વિકામ્ ।

વૃત્તૌ પદાર્થભેદેન પ્રાધાન્યમુપદર્શિતમ્ ॥૨૨૬॥

વિગ્રહવાક્ય આથેની સમાસવૃત્તિનું અશિક્ષિતોને માટે પ્રતિપાદન કરીને સમાસમા પદોના અર્થલેહ વડે તેમના અર્થનું પ્રાધાન્ય દર્શાવવામા આવ્યું છે. (૨૨૬)

અમેદાદમિયેયસ્ય નઽસપાસે વિકલ્પિતમ્ ।

પ્રાધાન્યં વહુધા માપ્યે દોષાસ્તુ પ્રક્રિયાગતા ॥૨૨૭॥

નવું સમાસમા અર્થ અખંડ હોઈ, લાઘ્યમા (પૂર્વોત્તરપદનું) પ્રાધાન્ય અનેક પ્રકારે કટપવામા આવ્યું છે તેને કારણે પ્રાપ્ત થતા દોષો (લૌકિક વિગ્રહવાક્ય-રૂપ) પ્રક્રિયાને કારણે છે (૨૨૭)

અનાદ્યજ એવા કનું સમાસમા પૂર્વ પદનું, ઉત્તર પદનું અને અન્ય પદનું એમ ત્રણ પ્રકારે પ્રાધાન્ય સમજવામા આવે છે આ ત્રણ અણુધોને યોગ્ય આવવા માટે યાત્રાપ્રક્રિયા રૂપે છે

જહત્સ્વાર્થાનિકલ્પે ચ સર્ગર્થત્યાગમિચ્છતા ।

વહુઘ્રીહિપદાર્થસ્ય ત્યાગ સર્વસ્ય દર્શિત ॥૨૨૮॥

જહત્સ્વાર્થો વૃત્તિ મતમા બધા પદોના અર્થના ત્યાગને ઇચ્છનારા આચાર્યો ઘ્રીહિ સમાસમા બધા પદોના અર્થનો ત્યાગ દર્શાવ્યો છે (૨૨૮)

સમાસમા જહત્સ્વાર્થો અને અજહત્સ્વાર્થો એવી બે વૃત્તિઓ સમજવામા આવી છે પહેલી વૃત્તિમા પદો પોતાના અર્થનો ત્યાગ કરે છે બીજામા પદો પોતાના અર્થનો ત્યાગ કરતા નથી ઘ્રીહિ સમાસમા બધા પદો તેમના અર્થનો ત્યાગ કરે છે અને અન્ય પદનું અભિધાન કરે છે

પ્રાત્ર કચચિત્પ્રકૃત્યર્થ પ્રત્યયનાભિધીયતે ।

પ્રકૃતૌ વિનિષ્ણતાયા પ્રત્યયાર્થઃ ધાતુભિ ॥૨૨૯॥

નાહરણુવાસમા જ્યારે ધાતુ નિવૃત્ત થયો હોય ત્યારે કેન્દ્રિક નયો ધાતુનો અર્થ પ્રત્યય વડે જણાવાય છે અને (કોઈક વાર) પ્રત્યયનો અર્થ ધાતુઓ વડે દર્શાવાય છે (૨૨૯)

ક્યાનુ એવા પદમા ધાતુ નિવૃત્ત થયો છે અને માન પ્રત્યય જ અર્દ્રગીતિ મગે છે અહમમા પ્રત્યયની નિવૃત્તિ થતા તેનો અર્થ કનું એવા ધાતુ વડે જણાવાય છે

યમર્થમાહતુર્મિન્તૌ પ્રત્યયાવેક एव तम् ।

क्वचिदाह पचन्तीति धातुस्ताभ्यां विना क्वचित् ॥૨૩૦॥

પચન્તિ (એવા ક્રિયારૂપ)મા બે જુદા પ્રત્યયો જે એક અર્થ દર્શાવે છે તેને ઈકે સ્થળે તે પ્રત્યયોમાનો એક જણાવે છે, બીજે કેટલેક સ્થળે તે બે પ્રત્યયો વેના એકલો ધાતુ જ અર્થને દર્શાવે છે (૨૩૦)

પચન્તિ એવા ક્રિયારૂપમા તપ અને તિહ્ એવા બે જુદા પ્રત્યયો કર્તૃલક્ષણ અર્થ થાંવે છે બ્યારે અપ્તિ લુહોતિ વગેરેમા ઇપનો લોપ થતા એકયો તિહ્ અપેક્ષિત અર્થ થાંવે છે અહનમા તપ કે તિહ્ એવા બે પ્રત્યયો વિના એકલો હન્ ધાતુ અપેક્ષિત અર્થ થાંવે છે

अन्वाख्यानस्मृतेयै च प्रत्ययार्था निबन्धनम् ।

निर्दिष्टास्ते प्रकृत्यर्था स्मृत्यन्तर उदाहृता ॥૨૩૧॥

જે પ્રત્યયાર્થો (કોઈક) વ્યાકરણસ્મૃતિમા નિમિત્તરૂપે નિર્દેશાયા છે તે પ્રત્યયાર્થો અન્ય વ્યાકરણસ્મૃતિઓમા ધાતુના અર્થોતરાકે ઉદાહૃત થયા છે (૨૩૧)

प्रसिद्धैरुद्भवमिकरीत्येवं शास्त्रेऽभिधीयते ।

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यत ॥૨૩૨॥

ઉદ્ભવિ, કરિ એવા શબ્દો વ્યાકરણશાસ્ત્રમા જ વપરાય છે તારણ કે શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ અર્થો અંગેની પ્રક્રિયા વ્યવહાર માટે જ સમજવામા આવી છે (૨૩૨)

વહ્વિ, કરિ એવા શબ્દો વહ્વતિ (ઉલગી કરે છે), કરોતિ (કરે છે) એવા લોકપ્રસિદ્ધ શબ્દોના પર્યાયો તરીકે વ્યાકરણશાસ્ત્રમા જ વપરાય છે

शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरविद्यैवोपवर्ण्यते ।

अनागमविकल्पा तु स्वय विद्योपवर्तते ॥૨૩૩॥

(વ્યાકરણ, વેદાન્ત વગેરે) શાસ્ત્રોમા જુદી જુદી ક્રિયાઓ વડે અવિદ્યા જ ભૂલવામા આવે છે શાસ્ત્ર પ્રત્યોધેલા (પ્રકૃતિ પ્રત્યય વગેરે) વિકલ્પો વિનાની વેદ્યા પોતાની મેળે જ પ્રગટ થાય છે (૨૩૩)

અહીં શાસ્ત્રો એટલે વ્યાકરણ, વેદાન્ત વગેરે શાસ્ત્રો આવા શાસ્ત્રો અને ઉપનિષદોમા ભૂતની ઉત્પત્તિ, ધ્વજ વગેરે અંગે, જુદા જુદા અર્થોવાળા મતાન્તરો પ્રાપ્ત થાય છે વ્યાકરણશાસ્ત્રમા આખરે અનંદત્વ જ સત્ય મનાયુ હોવા છતાં પ્રકૃતિપ્રયત્ન વિરૂધ્ધો બે છે, આવા મતાન્તરો અને વિકલ્પો કૃત્વ અવિદ્યાને જ જણાવે છે અવિદ્યાનો નાશ તા ઉત્તરભાગમાં આગમવિકલ્પો વિનાની બી શાસ્ત્રપ્રક્રિયાગ્રી ચૂચ્ચલો વિનાની વિદ્યા બને જ પ્રગટ થાય છે.

અનિવદ્ધં નિમિત્તેષુ નિરુપાલ્યં ફલં યથા ।

તથા વિદ્યાપ્યનાસ્થેયા શાસ્ત્રોપાયેવ લક્ષ્યતે ॥૨૩૪॥

એમ કાર્ય તેનાં કારણો સાથે નહિ જોડાયેલું વર્ણવી શકાતું નથી, તેમ વિદ્યા પણ અવર્ણ્ય હોઈ (બ્યાકરણ) શાસ્ત્રરૂપી ઉપાય વડે પ્રાપ્ત થતી હોય તેમ જણાવવામાં આવી છે. (૨૩૪)

શાસ્ત્રોપાયા શબ્દને શાસ્ત્ર ઉપાય: વસ્તુ: સા એમ બહુવ્રીહિ સમાસ તરીકે અનુવાદમાં સમજાવવામાં આવ્યો છે.

પુરુષરાજ શાસ્ત્રોપાયનો અર્થ 'શાસ્ત્રાદુપવાત' 'શાસ્ત્રમાંથી ઉત્પન્ન થતી નથી છતાં તેમાંથી ઉત્પન્ન થઈ હોય' તેમ દર્શાવે છે.

યથાભ્યાસં हि वागर्थे प्रतिपत्तिं समोदते ।

સ્વભાવ इव चानાદિર્મિત્યાભ્યાસો व्यवस्थितः ॥૨૩૫॥

ગ્રાહ્યો અને તેમના અર્થોના જ્ઞાન માટે (શાસ્ત્રનો) અભ્યાસ જ મહદરૂપ અને છે. તે શાસ્ત્રાભ્યાસ મિથ્યા હોવા છતાં, (શુરુપરંપરાને કારણે) અનાદિ હોઈને જાણે સ્વાભાવિક હોય તેમ પ્રસ્થાપિત થયો છે. (૨૩૫)

બ્યાકરણશાસ્ત્રના અભ્યાસથી ગ્રાહ્યો અને તેમના અર્થોનો ઓષ પ્રકૃતિપ્રત્યયની અપોહારરૂપ પ્રક્રિયાની મદદથી થાય છે. આવો પ્રક્રિયારોદ આત્મતિક દષ્ટિએ મિથ્યા અને અવિદ્યારમ્ભ હોવા છતાં અભ્યાસાર્હ છે.

બીજી પંક્તિના પુરુષરાજના બ્યાખ્યાન "સ ચાનાદિરમ્યાસો મિથ્યાભૂત एव स्वभाविक इव प्रतिमाति । ते अनुसरीने अनुवाद आपवर्गमां आच्ये છે. આ બ્યાખ્યાનમાં મિથ્યાભૂત એવ સ્વાભાવિક (સ્વભાવ) અન્વયમાં અર્થનું દૂરાકૃષ્ટવ પ્રાપ્ત થાય છે એમ ધારણાનો સંભવ હોવા છતાં સ અભ્યાસ: (વિદ્યાનાં) અનાદિત્વમાત્ર એવ મિથ્યા વ્યવસ્થિત: । એવા અન્વયનો અને તે પ્રમાણે અર્થોનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો નથી, કારણ કે તેથી પદાર્થોનો અનાદિ સ્વભાવ મિથ્યા છે એવું અસ્પષ્ટ કથન પ્રાપ્ત થશે.

लक्ष्मेक्षते सावयवं परमाणुमपण्डितः ।

तथावयविनं युक्तमन्यैरवयवैः पुनः ॥૨૩૬॥

શાસ્ત્રના અભ્યાસ વિનાની વ્યક્તિ પરમાણુને અવયવવાળો અને અવયવોને (તેના ન હોય એવા) બીજા અવયવો સાથે જોડાયેલો કહે છે. (૨૩૬)

षट्पाददर्शनाल्लोकः परित्यज्योऽयमीयते ।

समारम्भाच्च भाषानागादिमद् वः शाश्वतम् ॥૨૩૭॥

ઘડો વગેરે (પરિભાષાવાળા) પદાર્થોના દર્શનથી જગતને પરિભાષાવાળું સમજનામાં આવે છે અને પદાર્થોના આરંભ (મધ્ય વગેરે)ને કારણે નિત્ય બ્રહ્મને (જોડી રીતે) આરંભવાળું સમજવામાં આવે છે. (૨૩૭)

વપાયા- શિક્ષણાણાનાં ચાલનામપલ્લપનાઃ ।

અસત્યે વર્ત્મનિ સ્થિત્વા તતઃ સત્યં સમીહતે ॥૨૩૮॥

(શાસ્ત્રનિક્ષિપ્ત) ઉપાયો, શિક્ષણ પામતા અદ્યપૂજાનીએ માટે પ્રતારણા જ સમજવા જોઈએ. (શાસ્ત્રપ્રક્રિયા રૂપી) અસત્ય માર્ગનું અનુચરણ કરનાં કરતાં અંતે (વ્યક્તિ) સત્ય (રૂપ શબ્દપ્રભ)ને પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૩૮)

અન્યથા પ્રતિપદ્યાર્થં પદપ્રહણપૂર્વકમ્ ।

પુનર્વાક્યે તમેવાર્થમન્યથા પ્રતિપશ્યતે ॥૨૩૯॥

(કોઈ એક વાક્યમાં) પદઅહણપૂર્વક (તેના) અર્થને અમુક રીતે સમજીને ફરીવાર તે જ અર્થને તે વાક્યમાં જુદી રીતે સમજવામાં આવે છે. (૨૩૯)

જો પદો અને તેમનો અર્થ સ્વતંત્રરૂપે સત્ય હોય અને અર્ખંડ વાક્ય અને વાક્યાર્થ અસત્ય હોય તો પદોના અર્થને સમજ્યા પછી વાક્યનો અર્થ પણ તે પ્રમાણે જ હોવો જોઈએ પરંતુ પદોનો અર્થ જુદો હોય અને વાક્યમાં સમુચ્ચય પામેલ પદોનો અર્ખંડ વાક્યાર્થ જુદો હોય એવું બને છે, તેથી અર્ખંડ વાક્ય અને વાક્યાર્થ જ સત્ય છે એમ સમજવું જોઈએ.

વપાત્તા વહવોઽપ્યર્થાં ચેષ્વન્તે પ્રતિપેધનમ્ ।

ક્રિયતે તે નિવર્તન્તે તરમાત્તાંસ્તત્ર નાશયેત્ ॥૨૪૦॥

(વાક્યમાં) પદોના પ્રાપ્ત થતા અનેક અર્થોમાંથી અંતે જેમનો (વાક્યાર્થ વડે) પ્રતિપેધ કરવામાં આવે છે તે (વાક્યાર્થોમાંથી કાર્યમાંથી) નિવૃત્ત બને છે. તેથી તે અર્થોનો આશ્રય કરવો જોઈએ નહિ (૨૪૦)

વૃક્ષો નાર્ત્તીતિ શાક્યં ચ વિશિષ્ટામાવલક્ષણમ્ ।

નાર્યેન વૃદ્ધી સમ્બન્ધો નિવૃત્તેરવતિષ્ઠતે ॥૨૪૧॥

વૃક્ષઃ નાર્ત્તિ । (વૃક્ષ નથી) એવું વાક્ય વિશિષ્ટ અભાવ દર્શાવે છે. (વૃક્ષ એવા) નિપેદ્ય અર્થ આથેનો (ન એવા) નિપેદ્યનો સંબંધ શુદ્ધિમાં દઢ બનતો નથી (૨૪૧)

વૃક્ષઃ નાર્ત્તિ । "વૃક્ષ નથી" એવા અર્ખંડ વાક્યમાં 'વૃક્ષોના અભાવ' વાક્યાર્થ છે એમ માનીને અર્ખંડવનો અભાવ સમજવાનો નથી, પરંતુ તે વૃક્ષના અભાવનો બોધ માત્ર છે એમ સમજવું જોઈએ.

વિન્દેદપ્રતિપત્તૌ ચ ચદ્યસ્તીત્યપાર્યતે ।

અશ્વદ્વાચ્યા સા વુદ્ધિર્નિર્વર્તેત સ્થિતા કથમ્ ॥૨૪૨॥

(વાક્યને) પદ્મચેદપૂર્વક સમજતા (વૃક્ષ) છે એવું જ્ઞાન જો પ્રાપ્ત થતું હોય તો અશ્વદ્વાચી વાચ્ય ન બનેતું તે જ્ઞાન (નકાર વડે) કેવી રીતે નિવૃત્ત બને ? (૨૪૨)

'વૃક્ષ' છે એવું વાચ્ય પદ્મચેદપૂર્વક સમજતા વૃક્ષના અસ્તિત્વનો ખ્યાલ આવે છે બીજા કોઈ પદની તેમાં જરૂર પડતી નથી વૃક્ષ નાસ્તિ-એવા વાક્યમાનો નકાર આવ્યા અસ્તિત્વનો નિરોધ કરે છે પરંતુ આપડવાક્યાર્થમતમાં કોઈ પદ વૃક્ષના અસ્તિત્વને નકારી શકતું નથી નકાર પણ નહિ પુષ્પરાજ જણાવે છે કે નગર, શબ્દ વડે વાચ્ય અર્થનો જ પ્રતિરોધ કરે છે શબ્દોપર આધાર ન રાખતા જ્ઞાનનો પ્રતિરોધ નબ કેવી રીતે શકે ?

અથ ચજ્ઞાનમુત્પન્ન તન્મિથ્યેતિ નષ્ટા કૃતમ્ ।

નષ્ઠો વ્યાપારભેદેડરિમન્નમાધાવગતિ કથમ્ ॥૨૪૩॥

જો (વૃક્ષના) અસ્તિત્વ અંગે હિતનું થયેલું જ્ઞાન નકાર વડે મિથ્યા જણાવવામાં આવે તો નકારના કાર્યને આમ જુદી રીતે સમજતા (વૃક્ષ નથી એવા વાક્યમાથી) વૃક્ષના અભાવનો યોગ્ય કેવી રીતે થશે ? (૨૪૩)

નિસધારપ્રવૃત્તૌ ચ પ્રાકૃષ્ઠવૃત્તિર્નષ્ઠો મયેત્ ।

અધાધાર સ ઘ્વાસ્ય નિયમાર્થા શ્રુતિર્ભવેત્ ॥૨૪૪॥

નબની પ્રવૃત્તિ કોઈ (વૃક્ષશબ્દ એવા) આધારની અપેક્ષા વિના થતી હોય તો, તેવી કાર્યપ્રવૃત્તિ (નબના વાચકપદની) પહેલાં થવી જોઈએ હવે (તેનો) આધાર (એવો વૃક્ષ શબ્દ) જ તેનો પ્રતિયોગી (= નિરોધ) હોય તો (નિરોધવાચક) શબ્દનો પ્રયોગ નિયમાર્થ થશે (૨૪૪)

નિયમદ્યોતનાર્થા વાપ્યનુવાદોડથવા મયેત્ ।

કશ્ચિદેવાર્થવાસ્તવ શબ્દ દોષાસ્ત્વનર્થકા ॥૨૪૫॥

અથવા તે (નબશ્રુતિ=નબ વાચકશબ્દ) નિયમનું દ્યોતન કરનાર થશે અથવા પુનઃકથન થશે (વૃક્ષ નાસ્તિ એના વાક્યમાં પદવિચ્છેદથી અર્થચલણ માનતા) કોઈ એક (નબ) પદ અર્થવાન થશે અને બાકીના શબ્દો અનર્થક થશે (૨૪૫)

વિરુદ્ધ ચાભિસંબન્ધમુદાહર્યાદિભિ કૃતમ્ ।

વાચ્યે સમાપ્તે વાચ્યાર્થમન્યથા પ્રતિપશ્યેત્ ॥૨૪૬॥

ઉદાહરિ વગેરે શબ્દો (વાક્યની મર્યાદા પહેલાં) પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થના બંધને પ્રાપ્ત થતા સમન્વય છે, પરંતુ વાક્ય સમાપ્ત થતા વાક્યનો અર્થ જુદી રીતે સમન્વય છે (૨૪૬)

અનહ્વાહમુદહારિ યા ત્વં હરસિ શિરસા કુમ્ભં યગિનિ સાધીનમગ્નિમાનન્તમદ્વાધોઃ ।
(મ. ગા. ૧.૧.૫૮, વા. ૧) એવા શબ્દસમૂહમાં શબ્દોના અર્થો પરસ્પર વિરુદ્ધ જણાય છે,
પરંતુ વાક્ય સમાપ્ત થતાં “પાણી લાવનારી હે બહેન, જૂનો ઘડો મસ્તક ઉપર ધારણ
કરનારી તે”, આમતેમ દોડતા બળદને એવો” એવા વ્યવસ્થિત અર્થ પ્રાપ્ત થશે.

સ્તુતિનિન્દાપ્રધાનેષુ વાક્યેષ્વર્થો ન સાદૃશઃ ।

પદાર્ના પ્રથિભાગેન યાદૃશઃ પરિકલ્પ્યતે ॥૨૪૭॥

સ્તુતિ અને નિન્દાનો અર્થ જેમાં મુખ્ય હોય તેવાં વાક્યોમાં, પદોના
વિરુદ્ધ વડે જેવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે તેવો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. (૨૪૭)

इन्द्रोच्छ्रित...वज्रे श्लोभने रणू करीने पुष्पराज समजवे છે કે કોઈક વાક્યમાં
અખંડ વાક્યાર્થ લેતાં સ્તુતિપ્રધાન અર્થ સમજાય છે, હે હેલાજિત ચોવિસત્વ... (ક્રન્તક :
વગ્ધોક્તિજીવિત પૃ. ૫૯) શ્લોકને રણૂ કરીને તે જણાવે છે કે અહીં અખંડ વાક્યાર્થ
સમજતાં નિન્દાપ્રધાન અર્થ સમજાય છે પરંતુ વિચિન્ન પદો વડે પ્રશસ્તિનો અર્થ સમજાય છે

अयासंसृष्ट एवार्थः पदेषु समवस्थितः ।

वाक्यार्थस्याभ्युपायोऽसावेकस्य प्रतिपादने ॥૨૪૮॥

અથવા પદોમાં (પરસ્પર) અસંબદ્ધ એવો અર્થ રહેલો છે, અને તેવો (અર્થ)
અખંડ વાક્યાર્થનું પ્રતિપાદન કરવામાં કારણરૂપ બને છે. (૨૪૮)

અહીં પદવાદીની દલીલને ફરી વાર રજૂ કરવામાં આવી છે.

पूर्वं पदेष्वसंसृष्टो यः क्रमादुपचीयते ।

छिन्नप्रथितकल्पत्वात्तद् विशिष्टतरं विदुः ॥૨૪૯॥

(પરંતુ) પહેલાં પદોમાં (પરસ્પર) અસંબદ્ધ રહેલો જે અર્થ ક્રમે ક્રમે
(અન્ય પદો સાથે જોડાઈને) વૃદ્ધિ પામતાં રચાય છે તેને, (પહેલાં) છાડીને ફરી
બાંધેલ પદાર્થનાં જેમ, અત્યંત જુદો સમજવામાં આવે છે. (૨૪૯)

પુષ્પરાજની ટીકામાં આ કારિકાનો જે અર્થ દર્શાવ્યો છે તે પ્રમાણે છિન્નપ્રથિત-
કલ્પત્વાત્તદ્વિશિષ્ટતરં વિદુઃ । એવો પાઠ છે. પહેલાં અસંસૃષ્ટ એવો પદોનો અર્થ ક્રમે ક્રમે
વૃદ્ધિ પામીને એકાર્થરૂપે રચાય છે, ત્યારે તે પદોના અર્થથી જુદો હોય છે જેમ માનવું
જોઈએ. તોડેલું કોઠિયું તેના ઢુકડા સાંધી લેવાતાં આખું બને છે પરંતુ બંને વચ્ચે ભેદ
છે જ. ખૂત સંપાદનનો પાઠ ન વિશિષ્ટતરં વિદુઃ સ્વીકારતાં તોડેલું કોઠિયું અને આખું
કોઠિયું એમ બે વચ્ચે ભેદ નથી એ પ્રમાણે અસંસૃષ્ટ પદોનો અર્થ જુદો સમજવો
જોઈએ નહીં.

एकमाहुरनेकार्थं शब्दमन्ये परीक्षकाः ।

निमित्तभेदादेकस्य सार्वार्थ्यं तस्य भिद्यते ॥૨૫૦॥

ખીજા પરીક્ષકો જણાવે છે કે એક શબ્દના અનેક અર્થો હોય છે. (જુદાં
જુદાં) કારણોને લીધે (તે) એક શબ્દની બધા અર્થો દર્શાવવાની શક્તિ જુદી
સમજાય છે. (૨૫૦)

અત્યાર સુધી વાક્ય એટલે પદસમૂહ અને વાક્યપાથ એટલે પદોનો અર્થ એવા પક્ષનું અનેક રીતે ખંડન કરવામાં આવ્યું. બાકરણશાસ્ત્ર કોઈ વિશિષ્ટ તત્ત્વદર્શન ઉપર ભાર મૂકતું નથી પરંતુ શબ્દના સાધુત્વબોધન માટે બધાં દર્શનોનો ઉપયોગ કરે છે, તેથી તે કોઈ એક ચોક્કસ માર્ગનો આશ્રય કરતું નથી (સર્વવેદપારિવર્ત હોવું શાસ્ત્રમ્ । તત્ર નૈકઃ પન્થા શક્ય શાસ્ત્રાત્મમ્ ।) હેલારાજપણુ અન્યથ જણાવે છે કે અમે કોઈ દર્શનવિશેષની ચર્ચા બહી કરી નથી પરંતુ શબ્દબ્યવહારમાં જે ઉપકારક છે તેને તપાસવાનું અમારું કાર્ય છે (નાસ્મામિર્દર્શનવિવેકઃ પ્રારબ્ધ કિન્તુ શબ્દે બ્યવહારે ચદ્વન્ તત્ત્વસીક્ષમ્ ।) પ્રકીર્ણવક્ત્રાત —પૃ. ૨૧૪, બનારસ.

આવા શાસ્ત્રીય બ્યવહાર માટે વાક્યપાથી અપોદ્યુત કરીને પદોને જુદાં સમજી તે પદોના અર્થો વિષે હવે ચર્ચા કરવામાં આવશે. આ અંગે ત્રાર મતો છે; (૧) એક શબ્દ અનેક અર્થો દર્શાવે છે, (૨) એક શબ્દ તેના જુદા જુદા અર્થો સાથે જુદો સમજાય છે, (૩) પદો અને તેમનો અર્થ ભિન્ન છે અને (૪) પદો અને તેમનો અર્થ સત્ય છે. આ ત્રાર મતોના દરેકના શબ્દોપચાર, સ્વરૂપાર્થ અને બાહ્યાર્થ એમ ત્રણ વિભાગો છે. આમ ત્રાર મતો થયા એક શબ્દના અનેક અર્થો છે એવા મતનો આશ્રય કરીને હવે આ કારિકાથી શરૂ કરી ગૌણાર્થ અને મુખ્યાર્થનો વિચાર કરવામાં આવશે.

યોગપદ્યમતિકમ્ય પર્યાયે જ્યવતિષ્ઠતે ।

અર્થપ્રકરણાભ્યાં ચાં યોગાચ્છદ્વાન્તરેણ વા ॥૨૫૧॥

અન્ય શબ્દોના અર્થ અથવા (સ્થાન) સંદર્ભ અથવા બીજા શબ્દો સાથેના સંબંધને કારણે, શબ્દ, એક સાથે બધા અર્થો દર્શાવવાને બદલે એક સમયે એક અર્થમાં બહીતો બને છે. (૨૫૧)

અહીં અર્થપ્રકરણાભ્યામ્ માંના અર્થ શબ્દને પદના અર્થ તરીકે સમજવામાં આવ્યો છે, સરખાવો વાક્યત્વપ્રકરણાત્ વગેરે અને અર્થ. પ્રકરણ લિટ્તમ્ વગેરે વા. પ. ૨.૩૧૪, 'પ્રયોક્તન' એવો અભ્યાસર્થો એ આપેલ અર્થ અહીં સ્વીકાર્યો નથી.

યથા સાત્તાદિમાન્વિષ્ણ્વો મોશબ્દેનામિધીયતે ।

તથા સ એવ મોશબ્દો વાહીકેડપિ વ્યવસ્થિતઃ ॥૨૫૨॥

જેમ મોહડી વાળો (માંસ) પિંડ 'ગાય' એવા શબ્દ વડે જોળખાય છે તેમ તે જ 'ગાય'શબ્દ વાહીક એવા અર્થમાં બહીતો બને છે. (૨૫૨)

સર્વશક્તેભુ તસ્યેવ શબ્દસ્યાનેકધર્મજઃ ।

પ્રતિદ્વિભેદાદ્ગૌણત્વં સુલ્પત્વ ચોપજાયતે ॥૨૫૩॥

અનેક ધર્મોવાળા અને (અર્થ દર્શાવવાની) બધી શક્તિઓવાળા તે (ગાય' એવા) શબ્દના (અર્થોના) જુદા જુદા વપરાશ પ્રમાણે (તેનું) ગૌણત્વ અને મુખ્યત્વ ઉત્પન્ન થાય છે. (૨૫૩)

સર્વશક્તે અને અનેકધર્મજઃ એવા શબ્દોને પુણ્યરાજ અને અભ્યાસર્થો પ્રમાણે પર્ણીય સમજવામાં આવ્યા છે આમ અમે સ્વીકારતા નથી. આ કારિકામાં એકશબ્દદર્શન એવા

મતનું અનુસરણ કરવામાં આવ્યું છે. 'ગો' શબ્દ અનેક ધર્મોવાળો અને અર્થ દર્શાવવાની અનેક શક્તિઓવાળો છે. તે 'ગાય' નામના પશુવિશેષના અર્થમાં મુખ્યરૂપે વપરાય છે અને વાહીક એવા વ્યક્તિવિશેષમાં ગોણરૂપે વપરાય છે. આવા ગોણત્વ અને મુખ્યત્વનો આધાર પ્રતિદિવિશેષ છે.

एको मन्त्रस्तथाध्यात्ममधिदैवमधिकतु ।

असङ्करेण सर्वार्थो भिन्नशक्तिरवस्थितः ॥૨૫૪॥

ગદ્યા અર્થોવાળો અને (અર્થદર્શનની) ગુદી ગુદી શક્તિઓવાળો એક (૪) મન્ત્ર (નિયત અર્થવાળો હોવાથી તેના અર્થકાર્યોમાં) અસ્પષ્ટ બન્યા વિના આત્મા, દેવ અને યજ્ઞ (એવા અર્થો સાથે) દૃઢ બને છે. (૨૫૪)

गोत्वानुपङ्क्तो वाहीके निमित्तात्कैश्चिदिष्यते ।

अर्थमात्र विपर्यस्त शब्द. स्वार्थे व्यवस्थित ॥૨૫૫॥

કેટલાક (આચાર્યો કેાઈક) કારણને લીધે વાહીકમા ગોત્વના (આરોપવાળો) સળધ ઇચ્છે છે. (અહીં) શબ્દ વડે દર્શાવાતો પદનો અર્થ બદલાયો છે. પોતાના (ગોત્વરૂપ) અર્થમાં તે નિયત રહ્યો છે. (૨૫૫)

तथा स्वरूपं शब्दानां सर्वार्थेष्वनुपपद्यते ।

अर्थमात्रं विपर्यस्त स्वरूपे तु श्रुति स्थिता ॥૨૫૬॥

શબ્દોનું સ્વરૂપ તેના ગદ્યા અર્થો સાથે જોડાય છે (શબ્દથી દર્શાવાતા) માત્ર પદાર્થમાં ફેરફાર જણાય છે. (શબ્દનું) તેના સ્વરૂપમાં શ્રવણ નિયત રહે છે. (૨૫૬)

एकत्वं तु स्वरूपत्वाच्छब्दयोगौणमुत्पद्योः ।

प्राहुरत्यन्तभेदेऽपि भेदमार्गानुसारिणः ॥૨૫૭॥

(શબ્દોના) અનેકત્વને સંરોકારનારા (આચાર્યો) ગોણ (અર્થવાળા) અને મુખ્ય (અર્થવાળા) શબ્દો વચ્ચે અત્યંત ભેદ હોવા છતાં (તેમના સ્વરૂપના એકત્વ)ને કારણે (તેમનું) એકત્વ છે, એમ જણાય છે.

सामिधेन्यन्तरं चैवमावृत्तायनुपपद्यते ।

मन्त्राश्च विनियोगेन लभन्ते भेदमूहवत् ॥૨૫૮॥

આ રીતે (વિચારના નાભિધેની સૂક્ષ્મામાંની કચ્ચાની) આવૃત્તિ (=પુનઃપાઠ) સાથે ગુદી ગુદી નાભિધેની કચ્ચાઓ જોડાય છે. (લિંગ, વચન અને વિભક્તિના) ફેરફારથી મન્ત્રો જેમ જુદા સમજાય છે તેમ તેમના જુદા વાપરાશને કારણે જુદા સમજાય છે. (૨૫૮)

અકેક મન્ત્ર એવાતાં એવાતાં અકેક સમિધ અગ્નિમા દોમવામ આવે છે. આ ક્રિયા સાથે બઠળાવેલા મન્ત્રોને સમિધેની મન્ત્રો કહે છે. આવા મન્ત્રો વાગ્દત્વમાં તેર દોવા છતાં પદેથી અન છેત્વીને ત્રણ ત્રણ વાર ઉચ્ચારતા તેમની મધ્યા ગતગ થાય છે (સચ્ચના નામિધેન્નો મળતી. તેમ ૬.૨.૭૧ અને પ્રિ પ્રથમામગ્વાહ વિભક્તિમા. તેમ ૨૫૫૭૧)

બીજું કાંઠ

વેદમન્ત્રો અથવા વચુચ્ચ જ્ઞાત નિશ્ચિત વિનિયોગથી જુદા વિનિયોગને માટે ત્યારે ઉચ્ચારણની આવશ્યકતા પ્રમાણે તેમના લિંગ, વિભક્તિ અને વચનમાં ફેરફાર કરવામાં આવે છે. તેને જોડ કહે છે (પ્રકૃતૌ સમર્થાના ચિવારુ સામર્થ્યામાવ । આધમણિદ્વવચન-મેદેન મરત્યુહ । સહાનામ્યદોષિણ (૬ ૧ થી ૬. ૮) માં ભર્તૃહરિએ અત્યંત વિસ્તારથી જોડ અંગે ચર્ચા કરી છે. ક્યાં જોડ કરવે અને ક્યાં જોડ ન કરવે તે અંગે પ્રાચીન વચન ગ્રંથ કરતાં તે જણાવે છે.

અજ્ઞાનિ જ્ઞાતિનામાનિ તપમા જેન્દ્રિમાણિ ચ ।
 एतानि बोद्ध गच्छन्ति अगौ शिवपम हि तत् ॥

તાન્યાન્નાયાન્તરાણ્યેવ પઠ્યતે કિઞ્ચિદેવ તુ ।
 अनर्थकाना पाठो वा शेषस्वन्यः प्रतीयते ॥૨૫૯॥

(વપરાય અથવા આવૃત્તિથી ઋચાઓ તરીકે પ્રાપ્ત થતી) તે ઋચ ઓ બીજા વેદમન્ત્રો જ છે તેમની કેન્દ્રીકનો વેદમાં પાઠ પ્રાપ્ત થાય છે, અથવા (વિનિયોગ ન હોવાથી) અનર્થક રજાતા મન્ત્રોનો પાઠ પણ મળે છે. (તેમના દ્વારા) બાકીના બીજા (મન્ત્રો)નો બોધ થાય છે (૨૫૬)

शब्दस्वरूपमर्थस्तु पाठोऽन्यैरुपवर्ण्यते ॥૨૫૯॥
 अत्यन्तभेदः सर्वेषां तत्सम्बन्धात् तद्वतान् ॥૨૬०॥

બીજા આચાર્યો જણાવે છે કે મન્ત્રોના પાઠ વખતે મન્ત્રનું સ્વરૂપ તેનો અર્થ છે (તેથી) તે બધા મન્ત્રો એકબીજાથી અત્યંત ભિન્ન છે. તે (મન્ત્રોના) સ્વરૂપ સાથેના સબંધને કારણે તેવા સ્વરૂપવાળા (બીજા) મન્ત્રો પણ એકબીજાથી અત્યંત ભિન્ન છે (૨૬૦)

अन्यां सत्कारसानित्री कर्मण्यन्या प्रयुज्यते ।
 अन्या जपप्रबन्धेषु सा त्वैकैव प्रतीयते ॥૨૬૧॥

(એક જ) ગાયત્રીમન્ત્ર ઉપનયન સંસ્કારમાં વપરાય ત્યારે જુદો, યજ્ઞકાર્યમાં પ્રયોગ્ય ત્યારે જુદો અને (મન્ત્ર)જપકાર્યમાં વપરાય ત્યારે પણ જુદો લાગતો (તે વાન્તવમાં) એક જ મમજવામાં આવે છે (૨૬૧)

अर्थस्वरूपे शब्दानां स्वरूपाद्वृत्तिमिच्छतः ।
 वाक्यरूपस्य वाच्यार्थे वृत्तिरन्यानपेक्षया ॥૨૬૨॥

શબ્દોના અર્થરૂપમાંથી અર્થરૂપ પ્રવૃત્તિ ઇચ્છનારે વાચ્યના અર્થની પ્રવૃત્તિ પણ બીજા કોઈની અપેક્ષા રાખ્યા વિના, વાક્યના સ્વરૂપને અર્થની (સમજવી) (૨૬૨)

अनेकार्थत्वमेकस्य ये शब्दस्यानुगम्यते ।
 सिद्धवसिष्ठकृता तेषां गौणमुत्पत्त्यरूपेण ॥૨૬૩॥

એક શબ્દના અનેક અર્થો જેમના વડે સ્વીકારાય છે તેમના મતમાં અર્થની પ્રતિદ્ધિ અથવા અપ્રતિદ્ધિને કારણે ગૌણમુખ્યતાની કલ્પના પ્રાપ્ત થાય છે (૨૬૩)

અર્થપ્રકરણાપેક્ષો યો વા શબ્દાન્તરૈઃ સહ ।

યુક્તઃ પ્રત્યાલ્પ્યત્થયં તં ગૌણમપરે વિદુઃ ॥૨૬૪॥

અર્થ, સ્થાન સંદર્ભ અથવા ધીબ શબ્દો સાથેના સંબંધને કારણે, જે શબ્દ અર્થબોધ કરાવે છે તેને ધીબ (આચાર્યો) ગૌણ (અર્થ દર્શાવતો) શબ્દ કહે છે. એક શબ્દદર્શન અને અન્યક શબ્દદર્શન એમ બંને મતને આ નિયમ સમાન રીતે લાગુ પડે છે.

શબ્દસ્યોચ્ચારણે સ્વાર્થઃ પ્રસિદ્ધો યસ્ય ગમ્યતે ।

સ મુખ્ય્ય ઇતિ વિજ્ઞેયો રૂપમાત્રનિવન્ધનઃ ॥૨૬૫॥

એકલો ઉચ્ચારણ, જેનો પોતાનો બાહ્યોત્તર અર્થ સમજાય છે તે, માત્ર સ્વરૂપ કેપર આધાર રાખનારા શબ્દને, મુખ્ય (અર્થ દર્શાવતો) કહેવામાં આવે છે. (૨૬૫)

આ મત સમર્થકારનો છે. અહીં શુદ્ધ (એકલો) એટલે અર્થબોધ કરાવનાર વિશેષો અર્થાત્ અર્થ, સ્થાનસંદર્ભ કે શબ્દાન્તરસંબંધરૂપ પ્રયોજન વિનાનો.

યસ્ત્વન્યસ્ય પ્રયોગેણ યત્નાદિવ નિયુજ્યતે ।

તમપ્રસિદ્ધં ગમ્યન્તે ગૌણાર્થાભિનિર્ણયશ્ચિનમ્ ॥૨૬૬॥

ધીબ શબ્દના પ્રયોગને કારણે (અર્થપ્રકરણ રૂપ) પ્રયત્ન વડે જે પ્રયોજાય છે તે અપ્રસિદ્ધ અર્થવાળા શબ્દને ગૌણ અર્થ દર્શાવતો સમજવામાં આવે છે

સ્વાર્થે પ્રવર્તમાનોઽપિ યસ્વાર્થે યોઽવલમ્બતે ।

નિમિત્તં તત્ર મુખ્યં સ્યાન્ નિમિત્તી ગૌણ ઇત્યતે ॥૨૬૭॥

પોતાના (મુખ્ય) અર્થમાં પ્રયોજાતો જે શબ્દ છે તે પણ (વાહીક એવા ગૌણ) અર્થનો (જ્યારે) આધાર રાખે છે ત્યારે મુખ્ય અર્થને નિમિત્ત અને ગૌણ અર્થને નિમિત્તી કહે છે. (૨૬૭)

પુરાણાદિતિ મિન્નેઽર્થે યૌ વર્તેત વિરોધિનિ ।

અર્થપ્રકરણાપેક્ષં તયોરપ્યવધારણમ્ ॥૨૬૮॥

એકધીબથી શુદ્ધ અને વિરોધી અર્થોમાં વપરાતા પુરા (દૂરના સમયનું) અથવા નજીકના સમયનું) અને આરાત્ (પાસે અથવા દૂર) શબ્દોના અર્થનો નિશ્ચય અર્થ અને સ્થાન-સંદર્ભની અપેક્ષા રાખે છે. (૨૬૮)

પુરા (દૂરના સમયનું) અથવા નજીકના સમયનું) અને આરાત્ (પાસેનું) અથવા દૂરનું) એવા પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થોમાં આ બે શબ્દો પ્રયોજાય છે, અહીં એમ માનવામાં આવશે કે અર્થ અને પ્રકરણ વડે તેમના અર્થનો નિર્ણય માય છે અને પછી ગૌણમુખ્યાર્થ સમજાય છે. આ પૂર્વપક્ષ છે. આ કારણને પૂર્વપક્ષ કેપે સમજી નેઈએ, નહીં તો તપાસઃ અભિનિ આ શબ્દ નિરર્થક દર્શે. પુણરાજ અને અઘાકર્મ આમાં પૂર્વપક્ષને જતાણ સમજીને ગૌણમુખ્યાર્થ માટે અર્થપ્રકરણાદિન જવાબદાર નહીં સમજતાં નેઈએ એમ માને છે.

વાક્યસ્યાર્થાત્પદાર્થાનામપોદ્ધારે પ્રકલ્પિતે ।

શબ્દાન્તરેણ સમ્યગ્ધ્ય કસ્યૈકસ્યોપપચતે ॥૨૬૯॥

વાક્યના અર્થભાથી પદોના અર્થના પૃથક્કરણની કલ્પના કરવામાં આવતા (અવિદ્યમાન એવા) કયા પદનો (તેના) અન્ય પદ સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત થશે ? (૨૬૯)

ગૌર્વાહીક એવા અખડ વાક્ય વડે વાહીક એવા અખડ પદાર્થ પ્રાપ્ત થાય છે હવે જો પદો અને તેમના અર્થને અસત્ય સમજવામાં આવે તો અવિદ્યમાન એવા કયા પદનો તેવા અવિદ્યમાન અન્ય પદ સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત થશે ? અને ગૌણ મુખ્યાર્થ વિભાગ પણ કેવી રીતે સમજાશે ? તેથી અખડ વાક્યાર્થ જ સત્ય છે એમમાનવું જોઈએ

યચ્ચાલ્પેક પદ દ્રષ્ટ ચરિતાસ્તિક્રિય ક્વચિત્ ।

તદ્વાક્યાન્તરમેવાહુર્ન તદન્યેન યુગ્યતે ॥૨૭૦॥

અને જે (ગૌણ) પદ, છે (અસ્તિ) એવી ક્રિયાના (અર્થના) સંનિવેશવાળું કોઈવાર જણાય છે, તે (પદ)ને જુદું વાક્ય કહેવામાં આવે છે અને તે જીભ પદ સાથે જોડાતું નથી (૨૭૦)

યજ્ઞ કોડયમિતિ પ્રશ્ને ગૌરશ્ચ ઇતિ ચોચ્યતે ।

પ્રશ્ન એવ ક્રિયા તત્ર પ્રકાન્તા દર્શનાદિકા ॥૨૭૧॥

‘આ કોણ’ એવો પ્રશ્ન કરવામાં આવતા, ગાય (ડે) અથવા અશ્વ (છે) એમ જે કહેવામાં આવે છે ત્યાં દેખાય છે (હૃદયતે) એવી ક્રિયા (નો અર્થ) પ્રશ્નમાં જ શરૂઆતથી પ્રાપ્ત થાય છે (૨૭૧)

નૈવાધિકત્વ ધર્માણા ન્યૂનતા વા પ્રયોજિકા ।

આધિક્યમપિ મન્યન્તે પ્રસિદ્ધે ન્યૂનતા ક્વચિત્ ॥૨૭૨॥

(પદાર્થના) ધર્મવિશેષોનું અધિકત્વ કે ન્યૂનતા (ગૌણ-મુખ્યભાવ)ને નક્કી કરતા નથી (શબ્દનો લોક) પ્રસિદ્ધિને આધારે કોઈવાર (વિશેષોના) અધિકત્વને ન્યૂનતા સમજવામાં આવે છે (૨૭૨)

બીજી પકિતના અન્વયને ‘કવચિદાધિક્ય ક્વચિન્ન ન્યૂનતા (શબ્દ) પ્રસિદ્ધે કાણ મન્યન્તે ।’ એ પ્રશ્નને સમજતા ‘શબ્દની પ્રસિદ્ધિનું કારણ કોઈવાર ધર્મવિશેષોની અધિકતા અથવા ન્યૂનતા ખાનવામાં આવે છે એવો અનુવાદ થશે

જાતિશબ્દોડન્તરેણાપિ જાતિ તત્ર પ્રયુગ્યતે ।

સમ્યન્ધસદશ્વ ધર્માત્ત ગૌણમપરે થિદુ ॥૨૭૩॥

બીજા આચાર્યો જણાવે છે કે ગોત્રતિ એવો અર્થ દર્શાવતો ન હોવા છતાં ગોત્રતિ માટે પ્રયોજાયેલો ગોશબ્દ (જાડય વગેરે) સમાન ધર્મને કારણે ગૌણ અર્થ દર્શાવે છે (૨૭૩)

‘ગો’માંના જાડયાદિ ધર્મોના વાહીકમાં રહેલા જાડય વગેરે ધર્મો સાથે સાદૃશ્ય કારણે તે ગોશબ્દ વાહીક માટે વપરાય છે. આવા ‘ગો’ શબ્દને ગૌણ અર્થવાળો સમજવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં ગૌણમુખ્યભાવનો આધાર ધર્મગત સાદૃશ્ય છે.

વિपर्यासादिवार्थस्य यत्रार्थान्तरतामिव ।

मन्यन्ते स गवादिस्तु गौण इत्युच्यते क्वचित् ॥૨૭૪॥

જ્યારે (શબ્દને) અર્થ બુદ્ધથી બીજો સમજવામાં આવે છે ત્યારે ‘ગો’ વગેરે શબ્દોને કોઈકે સ્થળે ગૌણ (અર્થવાળા) સમજવામાં આવે છે (૨૭૪)

नियताः साधनत्वेन रूपशक्तिसमन्विताः ।

यथा कर्मसु गम्यन्ते सीरासिमुसल्यदयः ॥૨૭૫॥

क्रियान्तरेण चैतेषां भवन्ति न हि शक्तयः ।

रूपादेव तु तादर्थ्यं नियमेन प्रतीयते ॥૨૭૬॥

तथैव रूपशक्तिभ्यामुत्पत्त्या समवस्थितः ।

शब्दो नियततादर्थ्यः शक्यान्यत्र प्रयुज्यते ॥૨૭૭॥

જેમ નિયત આકાર અને શક્તિઓવાળા સોર (હળ), અસિ (તલવાર) મુસલ (સાંભેલું) વગેરે શબ્દો શોષક કાર્યોમાં સાધનરૂપે સમજાય છે.

પરંતુ બીજી ક્રિયાઓ સાથે તેમની શક્તિઓ (કાર્યસિદ્ધિ કરનારી બળતી) નથી અને તેમના આકાર ઉપરથી જ તેમની (મૂળ) ક્રિયા (શક્તિઓ) નિયતરૂપે સમજાય છે.

તેમ આકાર અને શક્તિ વડે સહજ રીતે અર્થને પ્રાપ્ત કરનારો શબ્દ નિશ્ચિત શક્તિઓવાળો હોઈ (કાર્ય)શક્તિ વડે જુદા અર્થમાં પ્રયોજાય છે. (૨૭૫-૨૭૭)

ગૌણમુખ્યવહાર પદાર્થના રૂપ અને તેની શક્તિ ઉપર અવલોકે છે જ્યાં ગોઠી વગેરે રૂપ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં ‘ગો’ શબ્દનો મુખ્યાર્થ ‘ગાય’ પ્રાપ્ત થશે. વાહીકમાં આવું રૂપ પ્રાપ્ત થતું ન હોવાથી ત્યાં ગૌણાર્થ થશે. જ્યાં ટોહણ, ઘાસ આવું વગેરે શક્તિ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં મુખ્યાર્થ અને અન્યત્ર ગૌણાર્થ થશે.

મી. સૂ. ૩.૧.૧. ઔત્પત્તિકસ્તુ શબ્દસ્વાર્થેન સવચ્ચઃ । માંના ઔત્પત્તિકઃ પદનો ‘સહજ’ એવો અર્થ સમજીને પુરુષરાજ અહીં પણ ઉપદેશનો અર્થ સ્વભાવ વડે અર્થોત્ સહજ એવો અર્થ કરે છે.

શ્રુતિમાત્રેણ ચત્રાસ્ય સામર્થ્યમવસીવતે ।

મુખ્યં તમર્થ મન્યન્તે ગૌણ યત્રોપપાદિતમ્ ॥૨૭૮॥

સાંભળવા માત્રથી જ્યાં તે (ચત્રાસ્ય) (અર્થ સાથે) સામર્થ્ય સમગ્ર છે, તે અર્થને મુખ્ય અને (અર્થ સદર્શ વગેરે વડે) જેને અમજવામાં આવે તેને ગૌણ માનવામાં આવે છે (૨૭૮)

ગૌયુષ્મન્મહતા ધ્વ્યયે સ્વાર્થાદર્થાન્તરે સ્થિતૌ ।

અર્થાન્તરસ્ય તદ્વાયસ્તત્ર મુખ્યોઽપિ દ્રશ્યતે ॥૨૭૯॥

ગો, યુષ્મત્ અને મહત્ (જેવા) શબ્દો, જ્યો પ્રત્યયના કાર્યને લીધે તેમના પોતાના અર્થથી જુદો અર્થ જ્યારે દર્શાવે છે ત્યારે (વાહીક વગેરે) અન્ય અર્થની ગો વગેરે અર્થમાં પ્રાપ્તિ થાય છે અને ગૌણ અર્થ પણ મુખ્ય અર્થ અને છે (૨૭૯)

અગ્નિ ગૌ સમવયન યોઽમહત્ । અત્વ ત્વ સ્વયતે સ્વદમવતિ । અને જનહાન મહાન્મૂન મહામૂન (ચન્દ્રમા) । એવા તથા ઉદાહરણોમાંથી પહેલા એમાં ગોત્વ અને યુષ્મત્, જે ગોત્ર નથી અને યુષ્મદૂપ નથી તેના ઉપર આરોપણમાં આવે છે તેથી ગૌણ્યપ્રાપ્ત થાય છે

મહત્ત્વં શુક્લભાવ ચ પ્રકૃતિ પ્રતિપચતે ।

મેદેનાપેક્ષિતા સા તુ ગૌણત્વસ્ય પ્રસાધિતા ॥૨૮૦॥

(‘અમહાન્ ચન્દ્ર’ અને ‘અશુક્લ પટ’ ઉદાહરણોમાં અમહાન્ અને અશુક્લ એવી) પ્રકૃતિ મહત્ત્વ અને શુક્લત્વ પ્રાપ્ત કરે છે (વિકૃતિથી અભિન્ન હોવા છતાં) તે (પ્રકૃતિ વક્તા વડે) સિન્ન મનાતી હોવાથી ગૌણત્વને મિદ્ધ કરનારી અને છે (૨૮૦)

અગ્નિસોમાદય શબ્દા ચે સ્વરૂપપદાર્થકા ।

સંશિભિ સંપ્રયુજ્યન્તેઽપ્રસિદ્ધેત્તેષુ ગૌણતા ॥૨૮૧॥

(સ્વરૂપ પ્રમાણે અર્થવાળા જે અગ્નિ અને સોમ વગેરે (દેવતા વાચક) શબ્દો છે તે તેમના ચ સીમા સાથે જોડાય છે તે (એ નામના હોકરાઓ એવા) પ્રસિદ્ધ અર્થમાં નહિ હોવાથી તેમનામાં ગૌણત્વ પ્રાપ્ત થાય છે (૨૮૧)

અગ્નિ અને સોમ જેવા શબ્દો, દેવો, એ નામની વ્યક્તિઓ અને નવજાત શિશુઓનાં નામ હોઈ શકે દેવોના નામ એ તેમનો મુખ્યાર્થ છે તેજસ્વિતા આહવાદંતા વગેરે ગુણોવાળી વ્યક્તિઓને માટે જ્યારે તે વપરાય ત્યારે શબ્દસ્વરૂપના આદર્યમૂલક અધ્યારોપને કારણે તે ગૌણ્યાર્થવાચક બનશે નવજાત શિશુઓ માટે વપરાય ત્યારે અન્ય અપ્રસિદ્ધ એ જ તેના વપરાયતુ કારણ બનશે તેથી કાવે સ્ફુલ્લોમસોમા । (વા સુ ૮૩૮૧) થી સોમ પદમાના સંકારનો પકાર થશે નહીં (સરખાવો પુરુષરાજ સ્વ દશરથા સ્વરૂપનિમિત્તે સજ્ઞાદ્ધ સેતે મુરુગાર્યા દય । તથા હજાયા ગૌણતેતિ । દશરથા સગ્નિસોમાદય, પ્રત્યિપચન્ના માળશકે વાપ્રસિદ્ધા સ્વદમવતિદ્યા તેવા ગૌણ્યર્થત્વમુચ્યતે ન ત્વધ્યારોપેતિ બોધવ્યમ્ । જનમ પત્વાશક્તિરિતિ ।

અગ્નિદત્તસ્તુ યોઽગ્નિ સ્યાત્ તન્ન સ્યાર્થોપસર્જન ।

શબ્દો દત્તાર્થવૃત્તિત્વાદ્ગૌણત્વં પ્રતિપદ્યતે ॥૨૮૨॥

અગ્નિદત્ત શબ્દ અગ્નિ એવા પદ વડે દર્શાવાતો હોય ત્યાં યોતાના અગ્નિ-
દેવ એવા મુખ્યાર્થને ગૌણ બતાવતો તે, દત્ત પદના અર્થને દર્શાવીને ગૌણાર્થનું
પ્રતિપાદન કરે છે (૨૮૨)

નિમિત્તભેદાત્પ્રકાન્તે શબ્દવ્યુત્પત્તિકર્મણિ ।

હરિશ્ચન્દ્રાધુ સુટો ભાવાભાવૌ વ્યવસ્થિતૌ ॥૨૮૩॥

શબ્દોની વ્યુત્પત્તિરૂપી કાર્ય જુદા જુદા નિમિત્તો પ્રમાણે કરવામાં આવતાં
હરિશ્ચન્દ્ર વગેરે શબ્દોમાં સુદ આગમની પ્રાપ્તિ અથવા અપ્રાપ્તિ નિશ્ચિત બને છે.
(૨૮૩)

ઋષ્યાદૌ પ્રાપ્તસરકારો ય શબ્દોઽગ્ન્યેન યુજ્યતે ।

તન્નાન્તરક્ક સંસ્કારો વાલ્હેર્યે ન નિર્વર્તતે ॥૨૮૪॥

ઋષિ અર્થમાં (વ્યાકરણ)કાર્ય પ્રાપ્ત કરનાર જે (હરિશ્ચન્દ્ર)શબ્દ બીજા
અર્થ (માણુવક)સાથે જોડાય છે ત્યારે (અન્ય પદની અપેક્ષા નહીં સંખ્યતર સુદ
આગમ રૂપી) અંતરંગ (વ્યાકરણ)સ રકાર, (માણુવક એવા) બાહ્ય અર્થમાં નિવૃત્ત
થતો નથી (૨૮૪)

હરિશ્ચન્દ્ર ક્ષાપિ જેવો માણુવક એવા ગૌણ અર્થમાં સુદ આગમ પ્રાપ્ત થશે.
હરિશ્ચન્દ્ર નામનો માણુવક એવા અર્થમાં હરિશ્ચન્દ્ર શબ્દ વ્યાકરણસિદ્ધ બહુવચ છે, અને
ત્યાં સુદ આગમ પ્રાપ્ત થતો નથી

અત્યન્તવિપરીતોઽપિ યથા યોઽર્થોઽવધાર્યતે ।

યથાસપ્રત્યય શબ્દસ્તન્ન મુખ્ય પ્રયુજ્યતે ॥૨૮૫॥

મુખ્ય અર્થથી તદ્દન વિરુદ્ધ એવો જે અર્થ જ્યારે શબ્દ વડે જે પ્રમાણે
જણાવાય છે, ત્યારે પણ, તેનો તે પ્રમાણે બોધ થતો હોવાથી, તે મુખ્યાર્થમાં
પ્રયોજનવામાં આવે છે. (૨૮૫)

શબ્દોના અર્થોમાં ગૌણમુખ્યવિભાગ જેવું કશું હોતુ નથી, કારણ કે શબ્દના
ઉચ્ચારણ સાથે જે અર્થ મનમાં પ્રાપ્ત થાય, તે અને જુદો કે વિરુદ્ધ હોય પરંતુ તે તેનો
મુખ્ય અર્થ જ સમજાવેો જોડે. (વૈદ એવ સંદર્ભ) । તાન્તિ કચિન્નશ્વેપુ ગંધગુહ્ય-
વિભાગ । પુણ્યરાજ).

યદપિ પ્રત્યયાધીનમર્થતત્ત્વાધારણમ્ ।

ન સર્વે પ્રત્યયસ્તસ્મિન્નસિદ્ધ ઇવ જાયતે ॥૨૮૬॥

શબ્દના અર્થતત્ત્વનો નિશ્ચય તેના બોધ ઉપર આધાર રાખતો હોવા છતાં
તે યથાર્થ કે અસ્યાર્થ બધો બોધ તે અર્થ અંગે અસિદ્ધ હોય તેમ પ્રાપ્ત
થતો નથી (૨૮૬)

દર્શનં સલિલે તુલ્યં મૃગતુષ્ણાદિદર્શનૈઃ ।

મેદાતુ સ્પર્શતાદીનાં ન જલં મૃગતુષ્ણજ્ઞા ॥૨૮૭॥

જળનું દર્શન મૃગજળ વગેરેના દર્શન જેવું જ હોય છે. પરંતુ સ્પર્શ વગેરેની શિન્તતાને કારણે મૃગજળ જળ નથી. (૨૮૭)

“જળમાં (પદાર્થનું) દર્શન મૃગતુષ્ણકમાં (તેના) દર્શન જેવું જ હોય છે” એવા પહેલી પંક્તિનો અનુવાદ કરી શકાય.

યદમાધારણં કાર્યં પ્રસિદ્ધં રજ્જુસર્પયોઃ ।

તેન મેદપરિચ્છેદસ્તથોસ્તુલ્યેઽપિ દર્શને ॥૨૮૮॥

દોરકું અને સાપનો દેખાવ સરખો હોવા છતાં દરેકનું જે અસાધારણ કાર્ય બહારીતું છે તેના વડે જાનેના લેદનો નિર્વ્યથ થાય છે. (૨૮૮)

પ્રસિદ્ધાર્યવિપર્યાસનિમિત્તં યચ્ચ દૃશ્યતે ।

યસ્તસ્માદ્દૃશ્યતે મેદસ્તદસત્યં પ્રચક્ષતે ॥૨૮૯॥

બહારીતા પદાર્થથી જુદા સમન્વતા એવા પદાર્થનું જે દૃષ્ટિદોષથી નિમિત્ત પ્રાપ્ત થાય છે તેને કારણે જે દ્રવ્યલેહ દેખાય છે તેને અસત્ય કહ્યો છે. (૨૮૯)

યચ્ચ નિમ્નોન્નતં ચિત્રે સરૂપં પર્જતાદિભિઃ ।

ન તત્ર પ્રતિવાતાદિ કાર્યં તદ્વત્સર્જતે ॥૨૯૦॥

ચિત્રમાં પર્વતો જેની જે ઊંચા નીચી સ્થિતિ દેખાય છે ત્યાં તે પર્વતની જેમ પ્રતિરોધ વગેરે કાર્ય થતું નથી. (૨૯૦)

સ્પર્શપ્રવચ્છો હસ્તેન યથા ચક્રસ્ય સન્તતઃ ।

ન તથાલાતચક્રસ્ય ચિચ્છિન્નં સ્પૃશ્યતે હિ તત્ ॥૨૯૧॥

જેમ (સાઘા) ચક્રની સાથે હાથેના સતત સ્પર્શ શક્ય છે તેમ અલાતચક્ર સાથે (તેવો સ્પર્શ) શક્ય નથી. વિચ્છિન્ન એવું તે અક સ્પર્શનો વિષય બને છે. (૨૯૧)

વપ્રપ્રાકારતલ્પૈશ્ચ સ્પર્શનાવરણે યથા ।

નગરેષુ ન તે તદ્વદ્ગન્ધર્વનગરેષ્વપિ ॥૨૯૨॥

સાઘાં નગરેશ્ચ તેમના કોટ, કિડડા અને શિખરો સાથે સ્પર્શ અને તેમના વડે રક્ષણ જેમ શક્ય છે તેમ બદુઈ નગરોમાં તે શક્ય નથી. (૨૯૨)

મૃગવદ્વાદિભિર્યાગ્નમુરયૈર્યં પ્રસાધ્યતે ।

તાવાન્ન મૃન્મયેષ્વસ્તિ તમાત્તો નિપયઃ કલ્પ ॥૨૯૩॥

સાઘાં હરણા, અને (ગાંભી) પગુઓ વડે જેવું પ્રયોજન શિદ્ધ થાય છે તેવું માટીના બનાવેલાં તે (હરણાં અને પગુઓ) થી થતું નથી. તેથી તે માટીનાં હરણાં વગેરેના વાચક શબ્દો કલ્પ પ્રત્યયના વિષય બને છે. (૨૯૩)

હરિષ્કાન્ વિક્રોણાતે । (તે માટીના હરણા વેચે છે), હસ્તિકાન્ વિક્રીણીતે । (તે માટીના હાથીઓ વેચે છે) વગેરે ઉદાહરણોમા તે ગૌણાર્થક શબ્દોને પ્રતિકૃતિનો અર્થ દર્શાવનારો કન્ પ્રત્યય થાય છે ((ફે પ્રતિકૃતૌ । પા ૬ પાઠ ૧૬)

મહાનામ્રીયતે દેશ પ્રસિદ્ધૈ પર્વતાદિભિ ।

અલ્પદેશાન્તરાવસ્થૈ પ્રતિવિમ્બ તુ દૃશ્યતે ॥૨૧૪॥

સાચા પર્વત વગેરે વડે ઘણી જગા શેકરામા આવે છે, પરંતુ તેમનું પ્રતિબિંબ થોડી જગા શેકરું દેખાય છે (૨૯૪)

મરણાદિનિમિત્ત ચ યથા મુખ્યા વિપાદય ।

ન તે સ્વપ્નાદિપુ સ્વસ્ય તદ્વદર્થસ્ય સાધકા ॥૨૧૫॥

જેમ સાચા જોર વગેરે મરણ વગેરેનું કારણ બને છે તેમ સ્વપ્ન વગેરેમાં તે પોતાના પ્રયોજનને શિદ્ધ કરતા નથી. (૨૯૫)

દેશકાલેન્દ્રિયગતૈર્ભેદૈર્યદુ દૃશ્યતેડન્યથા ।

યથા પ્રસિદ્ધિર્લોકસ્ય તથા તદવસીયતે ॥૨૧૬॥

દેશ, કાલ અને ઇન્દ્રિયોથી પ્રાપ્ત થતા હોદ વડે જે અન્યથા દેખાય છે તે અતે તેા વ્યવહારમાં જે પ્રમાણે જાણીતુ હોય તે પ્રમાણે જ સમજાય છે (૨૯૬)

યચ્ચોપવાતજં જ્ઞાન યચ્ચ જ્ઞાનમલૌકિકમ્ ।

ન તાભ્યાં વ્યવહારોડ્ઘ્તિ શબ્દા લોકનિવન્ધના ॥૨૧૭॥

અમરૂંપી દોષથી ઉત્પન્ન થયેલું જે જ્ઞાન છે અને જે અલૌકિક જ્ઞાન છે તે બે વડે વ્યવહાર પ્રવૃત્ત થતો નથી, (કારણકે) શબ્દો લોકવ્યવહારતુ કારણ છે (૨૯૭)

પટાદિપુ યથા વીપો ચેનાર્થેન પ્રયુજ્યતે ।

તતોડન્યસ્યાપિ સાન્નિધ્યાત્ સ કરોતિ પ્રકાશનમ્ ॥૨૧૮॥

સંસર્ગિણુ તથાર્થેણુ શબ્દો ચેન પ્રયુજ્યતે ।

તસ્માત્પ્રયોજકાડન્યાનપિ પ્રત્યાયયત્યસૌ ॥૨૧૯॥

જેમ ઘટપ્રકાશનરૂપી પ્રયોજન માટે દીવો ઘટ સાથે સંયોજાય છે ત્યારે, સાન્નિધ્યને કારણે, બીજા (વધારાના પદાર્થતુ) પણ તે પ્રકાશન કરે છે,

તેમ ન સર્ગવાળા અનેક અર્થોમાંથી જે અર્થ માથે શબ્દ સંયોજાય છે તે પ્રયોજક અર્થ ઉપરાત બીજા અર્થોનો પણ જોધ કરાવે છે (૨૯૮-૨૯૯)

ઘટને જાહેર કરવા માટે પ્રગટાવવામા આવેલ દીવો ઘટ ઉપરાત દીવાય, જત વગેરેને પણ જાહેર કરે છે, તે પ્રમાણે શબ્દના અનેક અર્થો હોવાથી જે અર્થ માટે પ્રયોજાય છે તે અર્થ ઉપરાત બીજા અર્થોનો પણ, તે શબ્દ, જોધ કરાવે છે

નિર્મન્યત્ યથાડરણયોરગ્ન્યર્થમુપપાદિતમ્ ।

ધૂમમવ્યનભિપ્રેત જનયત્યેકસાધનમ્ ॥૩૦૦॥

તથા શબ્દોઽપિ કસ્મિંશ્ચિત્પ્રત્યાય્યેથેં વિવક્ષિતે ।
અવિવક્ષિતમપ્યર્થે પ્રકાશયતિ સન્નિવે. ॥૩૦૧॥

જેમ અગ્નિ ઉત્પન્ન કરવા માટે કરવામાં આવેલ અરણિઓનું મથન, નહિ ઇચ્છેલા પણ એક જ (=સરખા) નિમિત્તવાળા ધુમાડાને પણ ઉત્પન્ન કરે છે, તેમ કેટલેક શાત્વ્ય અર્થોની વિવક્ષા હોય ત્યારે ઉચ્ચારનામાં આવેલો શબ્દ પણ સાંનિધ્યને કારણે, અવિવક્ષિત અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે. (૩૦૦-૩૦૧)

યથૈવાત્યન્તસસૃષ્ટસ્યક્તુમર્થો ન શક્યતે ।

તથા શબ્દોઽપિ સવન્ધી પ્રવિવેક્તુ ન શક્યતે ॥૩૦૨॥

જેમ કોઈ એક પદાર્થ સાથે ગાઢ સંબંધમાં રહેલ (ગીળ) પદાર્થનો ત્યાગ કરવો શક્ય નથી તેમ (મુખ્યાર્થ સાથે) સંબંધવાળો શબ્દ ગીળ અર્થોનો ત્યાગ કરી શકતો નથી (૩૦૨)

વ્યર્થાના તન્નિધાનેઽપિ સતિ વૈષા પ્રકાશને ।

પ્રયોજકોઽર્થ શબ્દસ્ય રૂપાભેદેઽપિ ગમ્યતે ॥૩૦૩॥

અનુપયોગી (અર્થોનું) સાંનિધ્ય હોવા છતાં અને તે અર્થો સ્પષ્ટ બનતા હોવા છતાં અને શબ્દનું સ્વરૂપ બદલાતું ન હોવા છતાં, શબ્દોચ્ચારણ માટે પ્રયોજક બનતો અર્થ (જ) સમજવામાં આવે છે. (૩૦૩)

ક્વચિદ્ગુણપ્રધાનત્વમર્થાનામવિવક્ષિતમ્ ।

ક્વચિત્સાન્નિધ્યમપ્યેષા પ્રતિપત્તાવકારણમ્ ॥૩૦૪॥

કેટલેક સ્થળે અર્થો અંગે ગૌણાર્થ અને મુખ્યાર્થ એવા વિભાગ વિવક્ષિત હોતો નથી અને જો સ્થળે તેના અર્થોનું સાંનિધ્ય પણ તેમના બોધ માટે કારણરૂપ બનતું નથી (૩૦૪)

* યચ્ચાનુપાત્ત શબ્દેન તત્કસ્મિંશ્ચિત્પ્રતીયતે ।

ક્વચિત્પ્રધાનમેવાર્થો ભવત્યમ્યસ્ય લક્ષણમ્ ॥૩૦૫॥

શબ્દ વડે અનુપાત્ત એવો અર્થ કેટલેક અંગે સમજાય છે અને કેટલેક અંગે મુખ્યાર્થ અર્થ (=ગૌણ) અર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે (૩૦૫)

* આસ્વાત તદ્વિતાર્થસ્ય યત્કિંચિદુપદર્શકમ્ ।

ગુણપ્રધાનમાવસ્ય તત્ર દષ્ટો વિપર્યય ॥૩૦૬॥

(તેને દીવ્યતિ વગેરે સૂત્રમાં દિવ્યતિ એવું ક્રિયાપદ (આશિક એવા પદમાં) તાદૃશના અર્થના સંબંધનામાં ક્રિયારૂપ અને કારકરૂપ) અર્થને દર્શાવે છે, ત્યાં ગૌણાર્થ અને મુખ્યાર્થ એકબીજાથી વિરુદ્ધ ગમનાય છે. (૩૦૬)

તેન દીવ્યતિ સ્થાનિ ગચતિ જિતમ્ । (વા. દ. ૪૪.૨) માં દિવ્યતિ એવું ક્રિયાપદ મુખ્યાર્થ દર્શાવે છે, તેથી અહીં વિવ્રવતિ આશિક । એમ ચિહ્ન થતો તદ્વિતાન્ત શબ્દ પણ ક્રિયારૂપ મુખ્યાર્થ જ દર્શાવશે, પરંતુ આમ બનતું નથી. વાચ્યતિમાં ક્રિયા મુખ્યાર્થ છે અને આશિક માં કર્તા મુખ્યાર્થ છે.

નિર્દેશે લિઙ્ગસંખ્યાનાં સન્નિધાનમકારણમ ।

પ્રમાણમેવ દૂસ્વાદાવસુપાત્તં પ્રતીયતે ॥૩૦૭॥

(પ્રત્યયાચી અંગેના સૂત્રોમાં પ્રાપ્ત થતા) લિંગ અને સંખ્યાના ઉલ્લેખમાં સાંનિધ્ય, તેમના વ્યવહારમાં બોધ માટે કારણ બનતું નથી. (તસ્યાદિત્વ ઇદાન્તમર્થ-હૃસ્વમ્ । પા. સૂ. ૧.૨.૩૨માંના) હ્રસ્વ શબ્દમાં, નિર્દેશ નહિ પામેલ 'માત્રા' એવું-પ્રમાણ સમજાય છે. (૩૦૭)

માથે । (પા. સૂ. ૧.૨.૧૮)માં પુલ્લિંગ અને એકવચન આતુષ ગિક છે અને ખને એકગ્રીબની સાથે નિર્દેશાર્થ છે, ખતાં વ્યવહારમાં તે આતુષ એકગ્રીબ સાથેનું સાંનિધ્ય તેમના બોધ માટે કારણરૂપ બનતું નથી, કારણ કે, વ્યવહારમાં વક્તિ, વાક, વાક્યઃ એવા શબ્દો મળે છે. તસ્માદિત્વ ઇદાન્તમર્થહૃસ્વમ્ । (પા. સૂ. ૧.૨.૩૨)માં હ્રસ્વ શબ્દથી તેનો ૩૬ અર્થ માત્રા અને અર્ધહ્રસ્વ એટલે અર્ધમાત્રા સમજાય છે. આતુષ માત્રારૂપ પ્રમાણ સ્વયં ઉલ્લેખ પામતું નથી પરંતુ ૩૬ હોઈને સ્પષ્ટ બને છે. (સરખાવો : અર્ધમાત્રમર્થહૃસ્વમિતિ । મ. મા ૧ ૨.૧૨ અને તે સ્વ ઉપરની હરદતકૃત કાશિકાવ્યાખ્યાપદમન્વરી : અર્ધમાત્રમર્થહૃસ્વવેન અર્ધમાત્રા લક્ષ્યતે ।)

હ્રસ્વસ્વાર્ધં ચ ચદ્ દટ્ ટં તત્તસ્યાસંનિધાવપિ ।

હ્રસ્વસ્ય લક્ષણાર્થત્વાત્તદ્દેવાભિધીયતે ॥૩૦૮॥

હ્રસ્વનું અર્ધું એમ જે કહેવાયું છે તે, દીર્ઘ અને ધ્રુતનું સાંનિધ્ય ન હોવા છતાં (તેમના સંદર્ભને કારણે) તેની જેમ જ દીર્ઘ અને ધ્રુતનું અર્ધું સમજવામાં આવે છે. કારણ કે હ્રસ્વનો ઉલ્લેખ (એકમાત્રાનો) શાસ્ત્રિક નિર્દેશ કરે છે (૩૦૮)

સરખાવો પુષ્પરાજ : અર્ધહ્રસ્વમિત્વનેશર્ધમાત્રા લક્ષ્યતે હ્રસ્વમહત્તમત્તમમિતિ । તસ્માદ્ વસ્તુત્વાત્ લક્ષણાર્થત્વાત્ દીર્ઘધ્રુતપર્યાવર્તમાત્રાઓમાંના મન્વરીત્વમિતિયતે । અથ તસ્ય હ્રસ્વસ્વાર્ધં માત્રાચ્ચત્તે તથા તદસન્નિધિર્દીર્ઘધ્રુતયોરપીત્યર્થઃ ।

દીર્ઘધ્રુતાભ્યાં તસ્ય સ્યાન્માત્રવા યા વિશેષણમ્ ।

જાતેર્વા લક્ષણાય સ્યાત્સર્વથા સન્તર્પણવત્ ॥૩૦૯॥

અથવા (હ્રસ્વપદ હ્રસ્વ ઉપરાંત) દીર્ઘ અને ધ્રુત સ્વરોને પણ લાગુ પડશે. અથવા તે એક માત્રાનું વિશેષણ બનશે; અથવા સન્તર્પણ પદની જેમ અર્ધમાત્રા, ભતિરૂપી વિશિષ્ટતાનો બોધ કરાવશે. (૩૦૯)

પુષ્પરાજ સમજાવે છે તેમ અર્ધા અર્ધહ્રસ્વના પણ અર્ધ આયવામાં આવ્યા છે : (૧) હ્રસ્વ પદ હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને ધ્રુત એમ ત્રણ સાથે સંબંધને પામે છે (૨) હ્રસ્વ એટલે માત્રા અને અર્ધહ્રસ્વ એટલે અર્ધમાત્રા અને (૩) અર્ધહ્રસ્વ શબ્દ અર્ધમાત્રા રૂપ ભતિને બોધ કરાવે છે. સન્તર્પણ શબ્દમાં સન્ત સંખ્યારૂપી વિભાગ નથી અને સમગ્ર પદ અખંડ અર્થનો બોધ કરાવે છે, તેમ અર્ધહ્રસ્વ પણ અખંડ અર્થનો બોધ કરાવશે.

ગન્તવ્યં દર્શ્યતાં સૂર્યં સ્તિ કાલસ્ય લક્ષણે ।

જાયતાં કાલ દ્વયેતત્સોપાયમભિધીયતે ॥૩૧૦॥

જવાનું છે, સૂરજ જુઓ, એવા વચનો વડે, કાલવિશેષનાં લક્ષણોનો ઓધ ચતાં, આવા ઉપાયપૂર્વક, "સમયને જાણી લો" એમ જણાવવામાં આવે છે. (૩૧૦)

વિધ્યત્યધનુપેત્યત્ર વિશેષેણ નિદર્શ્યતે ।

સામાન્યમાશ્રયઃ શક્તેર્યઃ કશ્ચિત્પ્રતિપાદકઃ ॥૩૧૧॥

વિધ્યતિ અધનુપા । તે ધનુષ દિના વીધે છે એવા સૂત્ર (વા.સુ. ૪.૪.૮૩)માં (૩૨૭) વિશેષ (ના વાચક ધનુ) પદ વડે વીધવાની ક્રિયાએપી શક્તિના આશ્રય એવા કોઈ સામાન્ય (સાલો વગેરે સાધન) ને જણાવનારા શબ્દોનો નિર્દેશ થાય છે. (૩૧૧)

અહીં કારિકા ૩૦૫ કવચિત્પ્રવાન...લક્ષણમ્ । માંના સિદ્ધાન્તનું દૃષ્ટાંત રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. અનુવાદ માટે વિધ્યતિ એવા ક્રિયારૂપને વા. સુ. ૪.૪.૮૩ ઉપરના મ. મા.ને અનુસરીને સ્વીકાર્યું છે. પુરુષરજના કણનિવેશનમાં ચોદનાવામ્ । એવા શબ્દોને અનુસરીને કરવામાં આવેલ 'વીધ' એવા આસામ્સયક અર્થને સ્વીકાર્યો નથી.

કાકેભ્યો રક્ષતાં સર્પિરિતિ વાલોડપિ ચોદિતઃ ।

વપચાતપરે વાક્યે ન શ્વાદિભ્યો ન રક્ષતિ ॥૩૧૨॥

'કાગડાઓથી ધીનું રક્ષણ કર' એમ જગ્યાએ છોકરાને કહેવામાં આવે ત્યારે કૂતરાં વગેરેથી તેનું રક્ષણ નહીં કરે એમ નહિ યાને કારણ કે આઈ જનારાં (પશુ-પ્રાણીઓ) અંગેનું તેઓ આસાવાચક સામાન્ય વચન છે. (૩૧૨)

પ્રજ્ઞાલને શરાવાણાં સ્થાનતિર્માર્જિતં તથા ।

અનુલ્લમ્પિ રૂપેણ મુખ્યદ્વત્વાત્પ્રતીયતે ॥૩૧૩॥

તે પ્રમાણે, વાડકાને ધોવાની બાબતમાં (બા.૪ન) સ્થાનને સાફ કરવાનું, ચોક્કસ શબ્દો વડે કહેવામાં આવ્યું ન હોય તો પણ, બોજનના ભાગ તરીકે (તે કરવાનું છે) એમ સમજાય છે (૩૧૩)

વાક્યાત્પરકરણાદર્થાદૌચિત્યાદેશકાલત્ ।

શબ્દાર્થઃ પ્રવિભક્ત્યન્તે ન રૂપાદેવા કેવલાન્ ॥૩૧૪॥

શબ્દોના અર્થો વાક્ય, પ્રકરણ, અર્થ, ઔચિત્ય, દેશ અને કાલ પ્રમાણે નક્કી કરવામાં આવે છે, તે (શબ્દો)ના માત્ર સ્વરૂપ ઉપરથી નહિ (૩૧૪)

આ કારિકાના વિચારને ભત્રુંદરિએ વૃદ્ધેશ્વરા (૨.૧૧૮)માંથી સ્વીકાર્યો છે :

અર્થાદિચક્રાભિપ્રાયોચિત્યાદેશકાલતઃ ।

મત્રેષ્વર્થવિવક્ષા સ્થાનિર્વૈરિતિ ચ વિતિઃ ॥

વાક્ય, પ્રકરણ, વિંગ અને અર્થ ગ્રંથાંશમાં બાધીતા છે (મીમ/સામુદ્ર ૩.૨.૧૭)

વાક્ય : વાક્યના પર્વોલોચન ઉપરથી ક્રિયા, કારક અને કારકવિશેષણોના અર્થનો બોધ થાય છે. વટં કરોતિ મીમમુદાર વર્ણવીતમ્ । એવા વાક્યમાં કરોતિ ક્રિયાનો સંબંધ કટમ સાથે છે. પરંતુ કટમ વિશેષણવિશેષણવાચી મીમ ઉદારં અને વર્ણવીત સાથે જોડાયેલ છે. તેથી વિશેષણચબ્દો પણ દ્વિતીયામાં મૂક્યા છે.

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં કર્મણિ દ્વિતીયા । (વા. સુ. ૨.૨.૨), દબ્બેકમોર્દિવચ્ચૈકવચ્ચે । (વા. સુ. ૧.૪.૨૨), અવગિદિતે । (વા. સુ. ૨.૨.૧.) વગેરે સૂત્રો જુદાં હોવા છતાં પ્રાતિપદિકને અનભિહિત કર્મ અર્થમાં એકવચન, દિવચન વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે એવી અર્થસંગતિ પ્રાપ્ત થશે.

પ્રકરણ : સંસ્કૃતમાનસ । એવું વાક્ય ઉચ્ચારવામાં આવતાં જે બોળનનો સંદર્ભ હોય તો મીઠું લાવવામાં આવે છે અને સંગ્રામનો સંદર્ભ હોય તો અથ લાવવામાં આવે છે.

અષ્ટાધ્યાયીમાં પ્રાપ્ત યતા ધાતુ અંગેના વિભાગમાં મૂકાયેલો વાક્યઃ । (વા. સુ. ૧.૨.૧) સૂત્રથી મૂ વગેરે ધાતુઓ કહેવાય છે એવો અર્થ સમજાઈને ક્રિયાનો વટક એવું ધાતુ પદ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ પૃથ્વી વગેરે તરનો, તારું વગેરે ધાતુઓ કે કંઈ વગેરે શરીરધાતુઓનો અર્થ મળતો નથી.

અર્થ : અહીં અર્થ એટલે પ્રયોગન નહિ પણ અભિધેયરૂપ શબ્દાર્થ. અન્નજલિના સૂર્યપ્રતિષ્ઠતે । અન્નજલિના જુહોતિ । અન્નજલિના પૂર્વવાચમાહરતિ વગેરે વાક્યોમાં અન્નજલિના પદનો અર્થ જુહોતિ, ઘરતિષ્ઠતે અને આહરતિના અર્થ પ્રમાણે જુદો જુદો પ્રાપ્ત થાય છે

શાસ્ત્રમાં પૂરણગુણવિતાર્થ... (વા. સુ. ૨.૨.૧૧)માં પૂરણ વગેરે અર્થવાચક પદો સાથે પછી સમાસ થતો નથી એવા અર્થગ્રહણને કારણે ભેદ- વર્ણોની પ્રાપ્તિ થશે નહિ.

ઔચિત્ય : તે તે પદાર્થોની ક્રિયાની યોગ્યતા ઉપરથી તે પદાર્થવાચક શબ્દના અર્થનો નિર્ણય થાય છે, જેમ કે મુસલનો અર્થ ખાંડવાતું સાધન, સીરનો અર્થ ઢળ, અને અસિનો અર્થ તલવાર થાય છે. પુષ્પોદાહવાગમ । ૪.૧.૪૮ સૂત્ર પ્રમાણે વ્રત વગેરે શબ્દોનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત પ્રવિગ્ધમાં હોવાથી તે શબ્દો પુલિંગી બનાયા છે. અગ્રગમિત્વ વગેરે બાળનો તેમાં નિમિત્ત છે, તેથી નિમિત્તત્વ અહીં ઔચિત્ય છે સરખાવો પુષ્પરાજ :

યથ નિમ્બં પરશુના યજ્ઞેન મહુતર્પિષા ।

યજ્ઞેનં મન્થમાત્વામ્વા મર્વસ્ય જઙ્ગુલે સઃ ॥

શ્લોક ૨જી કરતાં સમજાવે છે કે અહીં યોગ્ય ક્રિયાપદો કાપે છે, છટિ છે, પૂજે છે અને નિરઝા આપે છે, પ્રાપ્ત થશે. અહીં જુદાં જુદાં કારકપદોના ઔચિત્યને કારણે અર્થબોધ થશે.

દેશ : મધુરાવા પાત્રીનાડુદીર્ઘાન્તગરાદામચ્છતિ ।

એવા વાક્યમાંથી પાત્રીપુત્રનો બોધ થાય છે હરિ- અરવ્યે । હરિઃ દ્વારિકાવામ્ । હરિઃ અમરાવત્યામ્ । એવાં વચનોમાં દેશબદ્ધને કારણે હરિશબ્દના અર્થમાં ભિન્નતા, -સિંહ, શ્રીકૃષ્ણ અને હન્દ-પ્રાપ્ત થાય છે

કાલ : કાલ ઉપરથી પણ શબ્દાર્થનિર્ણય થાય છે, જેમ કે, દામ એવો શબ્દ સાંજનારાં શોતા, જે સિંચાણો હોય તો તેને બંધ કરશે અને ઉનાળો હોય તો ઉઘાડશે.

સંસર્ગો વિપ્રયોગઞ્ચ સાહચર્યં વિરોધિતા ।

અર્થઃ પ્રકરણ સ્તિન્નં શબ્દસ્યાન્યસ્ય સંનિધિ ॥૩૧૫॥

સામર્થ્યમીચિત્તી દેશ કાલો વ્યક્તિ સ્વરાદયઃ ।

શબ્દાર્થસ્યાનવચ્છેદે પ્રિદોષસ્મૃતિર્હેતવઃ ॥૩૧૬॥

સંસર્ગ, વિપ્રયોગ, સાહચર્ય, વિરોધ, અર્થ, સ્થાન-સંદર્ભ, (ખીજી વાક્યમાંથી) સૂચન અને અન્ય શબ્દનું સાંનિધ્ય;

સામર્થ્ય, ઔચિત્ય, દેશ, કાલ વ્યક્તિ, સ્વર વગેરે, જ્યારે શબ્દના અર્થનો ચોક્કસ નિર્ણય થતો ન હોય ત્યારે, વિશિષ્ટ અર્થનાં (નિર્ણાયક) કારણો અને છે. (૩૧૫-૩૧૬)

સંસર્ગ : એક શબ્દના ખીજી શબ્દ સાથેના સંસર્ગથી અર્થનો નિધન થાય છે. સ્વત્તા ધેનુ. જ્ઞાતીયતામ્ । એટલે વાહરડા સાથે જાપને લાવે। એવો અર્થ થશે, પરંતુ છકિલોરા ધેનુ । સ્વત્તા ધેનુ । એ વાક્યોમાં કિલોર અને સ્વત્તા શબ્દોના સંસર્ગથી ધીડી અને બકરી એવા અર્થ થશે સકારમાં ધેનુ, । એટલે ‘સાંદણી’ એવો અર્થ થશે

શાસ્ત્રમાં બ્રહ્મદષઃ । (પા. સુ ૧.૩.૫૧) પ્રમાણે બ્રહ્મ ઉપસર્ગના સંસર્ગને કારણે નિગરણ અર્થવાળો મૂધાતુ જ સમજવામાં આવે છે, અવાજ કરવે। એ અર્થનો મૂધાતુ નહિ.

વિપ્રયોગ : વિગદ્ધવક્તો હરિ । એ ઉદાહરણમાં થયેલો હરિ અર્થાત્ વિષ્ણુ સાથે સંબંધ હોવાથી થયેલ અને ચક્ર વિનાના હરિ એવા વાક્યમાં હરિનો અર્થ વિષ્ણુ થશે.

શાસ્ત્રમાં મુજોડનવે । (પા. સુ ૧.૩.૬૬) એવા મુજ પ્રમાણે જવન એટલે પાલન કરવું એવો અર્થ ન હોય ત્યારે આત્મનેપદમાં સમજાતા મુજ ધાતુનો અર્થ ખાલુ એવો થશે

સાહચર્ય એક શબ્દના ખીજી શબ્દ સાથેના સાહચર્યથી અર્થનિર્ણય થશે, જેમ કે, રામચંદ્રનૌમાં રામચંદ્ર શબ્દના સાહચર્યને કારણે રામ શબ્દથી પરશુરામનો નહિ પણ દશરથપુત્ર રામચંદ્રનો બોધ થશે.

આકરણમાં પણ વિવાદો જોવા મળે । (૧.૩.૧૯) માં વિ અને વરા ને સાહચર્યને કારણે ઉપસર્ગ માન્યા છે

વિરોધિતા : યમાર્જુની શબ્દથી રામના વિરોધી એવા અર્જુનનો અર્થાત્ પરશુરામ અને તેમના વિરોધી સહસ્રાર્જુનનો બોધ થાય છે, દશરથપુત્ર રામચંદ્ર અને કુતિપુત્ર અર્જુનનો નહિ

અર્થ, અહીં અર્થ એટલે પ્રયોજન સ્થાન મગ મગ્નિદે । (સંસારખંધનને કાપવા શિવને ભજ) માં સંસારખંધને એવા પ્રયોજનને કારણે સ્થાન નો અર્થ શિવ થશે, યાજ્ઞનો નહિ નાગેય અને ખીજી વેદાકરણો અહીં અર્થ ને અન્ય શબ્દના અર્થ સમજે છે, અને અગાઉ આપ્યાં તે ઉદાહરણો, અગ્નિના જુદોલિ વગેરે રજૂ કરે છે.

પ્રકરણ : પ્રકરણ એટલે સ્થાનસંદર્ભ. દેવ, જ્ઞાતિ સર્વમ્ । માં પરમાત્મા અથવા રામ એવા અર્થોમાંથી સંદર્ભ પ્રમાણે અર્થ લેવાશે. અહીં અગાઉ આપેલ ઉદાહરણ, સૈન્ધવમાનવ । (મીઠું લાવ અથવા ઘોડો લાવ) માંથી આ વાત સ્પષ્ટ થશે.

લિંગ : અન્ય સ્થળ અર્થાત્ કથનમાંથી પ્રાપ્ત થતું સૂચન, એટલે લિંગ ભજાઃ સર્જતાઃ વ્યવધાતિ । (ચોપડેલા કાંકરા તે પાસે મૂકે છે) એવા વાક્યમાં ભજતાઃ પદથી જ્ઞાતાથી ચોપડ્યા છે તે સ્પષ્ટ થતું નથી, પરંતુ તેજો વૈ જૂતમ્ । એવા અન્ય વચન ઉપરથી ધીથી ચોપડેલા છે એવો અર્થ નક્કી થશે.

શબ્દાન્તરસાંનિધિ : અન્ય શબ્દના સાંનિધ્યને કારણે શબ્દનો અર્થ નિશ્ચિત થાય છે. ભક્તસ્ય દેવનમ્ । માં ભક્તના અનેક અર્થો થતા હોવા છતાં દેવનમૂના સાંનિધ્યને કારણે ભક્તનો અર્થ પાસા થશે. દેવસ્ય પુરારાતેઃ માં દેવસ્ય શબ્દના સાંનિધ્યને કારણે પુરારાતિનો અર્થ શિવ થશે.

સામર્થ્ય : મહુગતાઃ કોઽપિઃ । ઉદાહરણમાં મહુના વસન્ત અને મદિરા એવા અર્થોમાંથી કોઽપિની ઉન્નતતા વસન્તને કારણે હોઈ બને વચ્ચે સામર્થ્ય હોવાથી મહુનો અર્થ મદિરા થશે નહીં.

વ્યક્તિ : પાણિનિપૂર્વેના આચાર્યોએ વ્યક્તિ શબ્દ લિંગ (gender)ના અર્થમાં વાપર્યો છે. મિત્ર શબ્દ પુલિંગમાં સૂચનો વાચક છે. નપુંસકમાં સંખ્યાનો.

સ્વર : સ્વરને કારણે અર્થભેદ પ્રાપ્ત થાય છે; જેમકે કન્દ્રસાદુઃ શબ્દમાં છેલ્લો સ્વર ઉદાત્ત હોવાથી પછી તત્પુરુષ સમાસ સમજાતાં, ઇન્દ્રનો હણનાર એવો અર્થ થશે, પરંતુ પૂર્વપદ કન્દ્રમાં તેનો મૂળ સ્વર કાયમ રહેતો હોવાથી બહુવીહિ સમાસ સમજાતાં ઇન્દ્ર જેનો હણનાર છે એવો અર્થ સમજાશે. સ્વરતું મહર્વ વૈદિક ભાષામાં હતું. પ્રસિદ્ધ સ સ્મૃતમાં તે ધટતું ચાલ્યું. અલ્પ કારણાટીએ અર્થનિહુય માટે સ્વરને અતુપયોગી ગણે છે.

આ બે કારિકાઓમાં પરિણિત મુદ્દાઓની ચર્ચા ભર્તૃહરિને અનુસરીને, પછીના સમયમાં વ્યાકરણના અને અર્થકારના ગ્રંથોમાં વિસ્તારથી કરવામાં આવી છે; અહીં બૃહદ્દેવતા, મીમાંસા સૂત્ર અને અન્ય શાસ્ત્રગ્રંથોમાં પ્રચલિત સિદ્ધાન્તોમાંથી સૂચન લઈને એક સર્ળંગ ઘાટી ત્રણ કારિકાઓમાં આપી છે. અર્થ, પ્રકરણ, લિંગ, ઔચિત્ય, દેશ અને કાલનો ઉલ્લેખ બૃહદ્દેવતામાં થયો છે. સંનિધિ, લિંગ, પ્રકરણ અને વાક્ય મીમાંસામાં બાણીતા છે (મીમાંસાદ્વ ૩ ૩.૧૪) આ ત્રણ કારિકાઓ અંગે પુણ્યરાજના અભિપ્રાયો ચિન્ત્ય છે ભર્તૃહરિએ પ્રચલિત મતોને અહીં એકસરથ કથી છે. કારિકા ૩૧૪મા ભર્તૃહરિનો મત છે અને પછીની બેમાં અન્ય મત છે એ વાત જણાવે નથી.

ભેદપક્ષેડપિ સારુપ્યાદ્વિન્નાર્થા. પ્રતિપક્ષપ્તુ ।

નિયતા ચાન્ત્યભિર્વાર્તિક શબ્દાઃ પ્રકરણાદિભિઃ ॥૩૧૭॥

‘અર્થભેદને કારણે શબ્દભેદ સમજાવો’ એવા મતમાં સમાન રૂપવાળા શબ્દોના અર્થો, સમજનારાઓમાં જુદા જુદા પ્રાપ્ત થતા હોવા છતાં સંદર્ભ વગેરે વડે નિયત અર્થમાં તે (શબ્દો) અભિવ્યક્ત બને છે. (૩૧૭)

શબ્દો અંગે એકત્વપક્ષમાં કે નાનાત્વપક્ષમાં અર્થ, પ્રકરણ વગેરે વડે જ તેમના અર્થનો નિર્ણય થાય છે.

નામાख्याતસરૂપા ચે કાર્યાન્તરનિબન્ધના. ।

શબ્દા વાક્યસ્ય તેષ્વર્થો ન રૂપાદધિગમ્યતે ॥૩૧૮॥

નામ અને આખ્યાત જેવા રૂપવાળા અને અન્ય વ્યાકરણકાય માટે કારણ રૂપ બનતા જે શબ્દો છે તેમના અર્થ વાક્યના સ્વરૂપ ઉપરથી સમજાતો નથી. (૩૧૮)

અહીં શબ્દા વાક્યસ્ય એવો પાઠ સમજીને અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે. વાક્યાદ્ય એવો પાઠ સમજતાં “શબ્દો અને તેમના વડે વાક્ય બનતા જે અર્થો છે તેમાં અર્થ” એવો પુનરુક્તિવાળો અનુવાદ થશે.

અર્થ: શબ્દ ઘોડો એવો નામાર્થ દર્શાવે છે, દુઘોષિ ઘતિરુદ્ધવો: । (ઘતિ અને વૃદ્ધિ અર્થમાં સિ ધાતુનો પ્રયોગ થાય છે) એવા કથનમાંથી અર્થ એવું અણતન ભૂતકાળ બીજા પુરુષ એકવચનનું રૂપ થશે, બંને શબ્દો અહીં સરખા રૂપવાળા સમજાય છે. એ જ પ્રમાણે અજાપય: ને નામપદ લેતાં ‘અકરીનું’ દ્વય એવો અર્થ સમજાશે અને તે જ શબ્દને આખ્યાતપદ સમજતાં જિ ધાતુનું પ્રેરક રૂપ બનશે. આવી રીતિમાં શબ્દનું માત્ર સ્વરૂપ અર્થનું નિર્ણાયક બનશે નહિ; પરંતુ અર્થ પ્રકરણ વગેરે નિર્ણાયક બાબતો ઉપયોગી થશે.

‘વાયલ્લ’ સ્વેત’ પશુમાલમેઠ’ એવું વિધિરાકય વાચુર્વેકેવિષ્ણુ દેવતા । સા વજમાન’ મૂર્તિ ગમયતિ તાં સ્વેન મામેન ઉપાસવતિ । એવા સ્તુતિરૂપ અર્થવાદ વાક્યની મદદથી વાચુદેવતા માટે નક્કી કરેલા ધોળા પશુની કનનક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ કરાવે છે.

યા પ્રવૃત્તિનિવૃત્ત્યર્થો સ્તુતિનિન્દાપ્રકલ્પના ।

કુશલ પ્રતિપત્તા તામયથાર્થા સમીહતે ॥૩૧૯॥

કુશળ શ્રોતા, પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરાવનારી જે સ્તુતિ અને નિન્દા છે તેને અયથાર્થ સમજે છે (૩૧૯)

વિધીયમાન’ યત્કર્મ દૃષ્ટાદૃષ્ટપ્રયોજનમ્ ।

સૂચતે સા સ્તુતિસ્તસ્ય કર્તૃરેવ પ્રયોજિકા ॥૩૨૦॥

વેદમાં પ્રયોધિષ્ઠા અને દુષ્ટ પ્રયોજનવાળા તેમજ અદુષ્ટ પ્રયોજનવાળા કર્મની જે સ્તુતિ થાય છે તે સ્તુતિ તે કર્મકર્તા માટે જ પ્રવર્તક બની રહે છે. (૩૨૦)

ન્યાદ્યાદિક્યપદેષોન યથા ઘાલો નિવર્ત્યતે ।

અસત્યોઽપિ તથા કશ્ચિત્પ્રત્યવાયોઽભિધીયતે ॥૩૨૧॥

વાય વગેરેની (બીકને) બહાને જેમ બાળકને (રક્ત) અટકાવવામાં આવે છે, તેમ સાચું ન હોવા છતાં પણ (ચક્ષુકાય નહિ કરવાથી) અનિષ્ટ (થાય છે તેમ) જણાવવામાં આવે છે. (૩૨૧)

ન સંવિધાન કૃત્વાપિ પ્રત્યવાયે તથાવિવે ।

શાસ્ત્રેણ પ્રતિપિદ્ધેऽથે' વિદ્વાન્કશ્ચિપ્રવર્તતે ॥૩૨૨॥

આ પ્રકારના અનિષ્ટનું યોગ્ય વિધાન કેરવામાં આનું હોય ત્યારે, શાસ્ત્ર, તેના (પ્રતિકાર અંગે બરાબર યોજના કરીને પણ), શાસ્ત્ર વડે પ્રતિપિદ્ધ બાબત અંગે પ્રવૃત્તિ કરતો નથી. (૩૨૨)

સર્વેષુ સંવિધાપિ સિદ્ધૈર્મન્ત્રૌપધાદિભિ ।

નાન્યથા પ્રતિપત્તઃ ન દત્તો ગમયેદિતિ ॥૩૨૩॥

નિશ્ચિત શક્તિવાળા મન્ત્રો અને ઔષધિઓ વડે સર્પના ઝેરનો પ્રતિકાર થોળને પણ, “પુરોહિતને ખાતી વખતે દાત વડે તેનો સ્પર્શ ન કરવો” એવા શાસ્ત્રવિધાનનું ઉલ્લંઘન કરવું નહિ. (૨૩)

પરકાર્પમાં પુરોહિત-ભક્ષણ વખતે એવું શાસ્ત્રવિધાન છે કે “ભક્ષણ વખતે દાતવડે તેને તોડવો નહિ. છતાં તોડવામાં આવશે તો સર્પો એના ઘાત કરશે” (ન દત્તો ગમયેદ યદ્વો ગમયેત્ સર્પાં દત્તં ઘાતુકા મન્ત્રિતઃ), આવા વિધાનને અનુસરવું જ જોઈએ સર્પદશ માટે અશાઉચી ઝેર ઉતારનારા મન્ત્રો કે દવાનો પ્રમથ થયો હોય તો પણ શાસ્ત્રવચનને ત્યાગ અથવા વિરોધ ઈષ્ટ નથી.

કથાચિત્તત્ત્વસમારુયાન ક્રિયતે સ્તુતિનિન્દયો. ।

તત્રાપિ ચ પ્રવૃત્તિશ્ચ નિવૃત્તિશ્ચોપદિશ્યતે ॥૩૨૪॥

કેટલીકવાર સ્તુતિવચનો અને નિન્દાવચનોમાં સાચી સ્થિતિ જણાવવામાં આવે છે, ત્યાં પણ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિને જ ઉપદેશવામાં આવે છે (૩૨૪)

રૂપ સર્વપદાર્થાનાં વાક્યાર્થોપનિવંધનમ્ ॥

સાપે.૧ યે તુ વાક્યાર્થા પદાર્થૈરેવ તે સમા ॥૩૨૫॥

બધા શબ્દોના અર્થનું સ્વરૂપ વાક્યાર્થ ઉપર આધાર રાખે છે જે વાક્યના અર્થો બીજા વાક્યોના અર્થો ઉપર આધાર રાખે છે તે તો પદોના અર્થો જેવા જ છે. (૩૨૫)

વાક્ય તદપિ મન્યન્તે યત્પદ ચરિતક્રિયમ્ ।

અન્તરેણ ક્રિયાશબ્દ વાક્યાદર્શિત્વદર્શનાત્ ॥૩૨૬॥

જેમાં ક્રિયા અન્તર્ભૂત છે એવા પદને વાક્ય કહે છે, કારણ કે ક્રિયાશબ્દ વિના વાક્ય વગેરેમાં ક્રિત્વ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૩૨૬)

પૂના સપાદનની કારિકા ન ૩૨૬ માં વાક્યાદર્શ દર્શિત્વદર્શનાત્ । એવો પાઠ આપવામાં આવ્યો છે. આ બીજી પદિતનું મુખ્ય સ્વોક્ષ્મ માંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

આહ્યાતશબ્દે નિયત' સાધન' યત્ર ગમ્યતે ।

તદપ્યેક' સમાપ્તાર્થ' શબ્દમિત્યભિધીયતે ॥૩૨૭॥

જે ક્રિયાશબ્દમાં નિશ્ચિત કારકનું અનુમાન કરવામાં આવે છે તેને પણ તેમાં અર્થની પૂર્ણતા હોવાને કારણે વાક્ય કહે છે. (૩૨૭)

શબ્દવ્યવહિતા બુદ્ધિપ્રયુક્તપદાશ્રયા ।

અનુમાન' તદર્થસ્ય પ્રત્યયે દેતુમ્શ્યતે ॥૩૨૮॥

નહિ પ્રયોજ્યેલાં પદો ઉપર આધાર રાખતી (અનુમાનરૂપ) બુદ્ધિ, પદોથી ભિન્ન હોય છે. તે પદોના અર્થનું અનુમાન, અર્થબોધ કરાવવા માટે કારણરૂપ બને છે (૩૨૮)

જ્યઃ એવો એકદો શબ્દ ઉચ્ચારતાં વક્ષ હીનું છે એવો પૂર્ણ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં ટિલ્લિતિ એવા પદનું અનુમાન થાય છે. મીમાંસક એમ દસાવવા માગે છે કે એક જ શબ્દ પૂર્ણ અર્થ દર્શાવવા સમર્થ નથી, અન્ય શબ્દના અનુમાનની આવશ્યકતા રહે છે

અપરે તુ પદસ્યૈવ તત્ત્વ' પ્રતિજાનતે ।

શબ્દાન્તરભિસંબન્ધમન્તરેણ વ્યવસ્થિતમ્ ॥૩૨૯॥

બીજા (વિદ્વાનો) પદનો તે અર્થ, અન્ય શબ્દ સાથેના સંબંધ વિના જ વ્યવસ્થિત બનેલો છે એમ નિશ્ચય કરે છે. (૩૨૯)

યસ્મિન્સ્તૂચરિતે શબ્દે યદા યોડ્યર્થઃ પ્રતીયતે ।

તમાદુર્થ તસ્યૈવ નાન્યદડ્યર્થસ્ય લક્ષણમ્ ॥૩૩૦॥

જ્યારે જે શબ્દ ઉચ્ચારતાં અર્થ જે પ્રાપ્ત થાય છે તેને તેનો જ અર્થ કહેવામાં આવે છે, અર્થની બીજી (આથી) વધારે યોગ્ય વ્યાખ્યા નથી (૩૩૦)

ક્રિયાર્થોપપદેષ્વેવં સ્થાનિનાં ગમ્યતે ક્રિયા ।

વૃત્તૌ નિપદિભિઞ્ચૈર્થં ક્રાન્તાદર્થઃ પ્રતીયતે ॥૩૩૧॥

આમ હોઈને ક્રિયાનો અર્થ દર્શાવનારાં ગૌણ પદોમાં સ્થાનીઓની ક્રિયા સમબંધ છે; અને (સમાસ વગેરે) વૃત્તિમાં નિદ વગેરે (ઉપસર્ગ) વડે ક્રાન્ત (ગયે) વગેરે અર્થ સમબંધ છે. (૩૩૧)

ક્રિયાર્થોપપદેષુ ચ કર્મણિ સ્થાનિનઃ । (પા.વ. ૨.૨.૧૪ ક્રિયાર્થ દર્શાવનારુ ગૌણ પદ, જે હુમન્ત-અન્ત પદો સાથે સંબંધ છે, તેના કર્મને ચતુર્થી થાય છે) એવા સૂત્રની જરૂર નથી. તે પ્રમાણે નિઘૌણામિવ । એવા સમાસમાં નિદ વગેરે ઉપસર્ગો મયો (કાન્ત) એવા અર્થનું પ્રતિપાદન કરશે. કલેભ્યઃ યાતિ । (અર્થાત્ કલ્યાણાદર્થ) યાતિ । ફળી લાવવા ભય છે) માં યાતિ ક્રિયાપદ માદર્થ એવી અન્ય ક્રિયા દર્શાવે છે. આ આદર્થ જે હુમન્ત છે, તે કલેભ્યઃ ઉપરથી સમબંધ છે, તેથી આ સૂત્રની જરૂર નથી.

તાનિ શબ્દાન્તરાણ્યેવ પર્યાયા इव लौकिकाः ।

અર્થપ્રકરણાભ્યાં તુ તેષાં સ્વાર્થો નિયમ્યતે ॥૩૨૨॥

તે પદો (=વૃક્ષ એવો અર્થ દર્શાવનારું નામપદ વૃક્ષઃ અને તિષ્ઠતિ ના અર્થતું સૂચન કરતું વૃક્ષઃ પદ) અન્ય શબ્દો છે, અને લોકીયવહારમાં વપરાતા પર્યાયો (એવા) છે. (અન્ય શબ્દના) અર્થ અને સ્થાનસંદર્ભ વડે તેમનો અર્થ નિશ્ચિત બને છે. (૩૨૨)

એમ યાદઃ અને યાદકઃ, ૨૧ર્ણઃ અને પ્રપતિતર્ણઃ, વુષઃ અને વૃષભઃ વગેરે પર્વાપ હોવા છતાં પૂર્ણ રવતંત્ર પદો છે, તેમ વૃક્ષઃ અને જ્ઞસ્તિષ્ઠતિ એ બંને વાક્યો જ છે. તે પછી, પૂર્વપક્ષી પૂછશે, એકલા નામપદો વૃક્ષઃ કે તત્ત્વઃ જ શા માટે વાપરતા નથી અને શા માટે તિષ્ઠતિ કે તિષ્ઠન્તિ સાથે વાક્યરૂપ પ્રયોગ વપરાય છે? આના જવાબમાં એમ કહેવાય કે લોકીયવહાર અર્થે પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યાં એકસો વૃક્ષ કે એકસો તિષ્ઠતિ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં અર્થ, પ્રકરણ વગેરે વડે વાક્યાર્થ પૂર્ણ બનશે.

પ્રતિષેધાભ્યુપાયાસ્તુ ચે તં તં પુરુષં પ્રતિ ।

નાવદ્યં તેઽભિસંબદ્ધાઃ શબ્દા જ્ઞેયેન વસ્તુના ॥૩૨૩॥

પ્રત્યેક વ્યક્તિના સંબંધમાં તેના યોગ માટે કલ્પનામાં આવેલા શબ્દો, વાક્ય પદાર્થો સાથે હંમેશાં સંબદ્ધ હોતા નથી. (૩૨૩)

અસત્યાં પ્રતિપત્તૌ વા મિધ્યા વા પ્રતિપાદને ।

સ્વૈરર્થનિર્ત્યસંબન્ધાસ્તે તે શબ્દા વ્યવસ્થિતા ॥૩૨૪॥

(દ્વાર એવા ઉચ્ચારિત શબ્દથી થતા દ્વારં પિવેદિ એવા વાક્યને) અર્થ બ્યારે સાચો ન હોય અથવા તે અન્યથા સમજાયો હોય ત્યારે (દ્વારમ્, પિવેદિ વગેરે) તે તે શબ્દો પોતાના અર્થો સાથે હંમેશાં સંબદ્ધ હોય છે. (૩૨૪)

યથાપ્રકરણં દ્વારમિત્યસ્યાં કર્મણઃ ક્ષુતી ।

વધાન દેદિ વૈત્થેતદુપાયાદવગમ્યતે ॥૩૨૫॥

બ્યારે દ્વારમ્ એવું (દ્વિતીયાન્ત) કર્મપદ સંભળાય છે ત્યારે, વક્તાની ઇચ્છા મુજબ, સ્થાનસંદર્ભ પ્રમાણે, બંધ કરે અથવા પ્રવેશ આપે એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૨૫)

અહીં ગ્રીર્માસક શ્રુતાર્થોપતિ મતને ફરીવાર રજૂ કરે છે.

તત્ર સાધનવૃત્તિર્યઃ શબ્દઃ સત્યનિવગ્ધનઃ ।

ન સ પ્રધાનભૂતસ્ય સામ્યસ્યાર્થસ્ય વાચકઃ ॥૩૨૬॥

ત્યાં (વાક્યપ્રયોગમાં વૃક્ષઃ એવો) જે શબ્દ (કતો, કર્મ વગેરે) કારકમાં પ્રવૃત્તિવાળો અને દ્રવ્યરૂપ આશ્રયવાળો છે (ત્યાં) તે, (વૃક્ષઃ તિષ્ઠતિ । એવા) મુખ્ય સાધનના અર્થને વાચક બનતો નથી. (૩૨૬)

અહીં પણ તિષ્ઠતિ એવા અપ્રયુક્ત પદની જ્ઞઃ એવા એકપદરૂપ વાક્યમાં જરૂર નથી, એવા વૈવાકરણ્યમતનું ગ્રીર્માસકે વડે ખંડન કરવામાં આવ્યું છે.

સ્વાર્થમાત્રં પ્રકાશ્યાસૌ સાપેક્ષો વિનિવર્તેતે ।

અથસ્તુ તસ્ય સંબન્ધી પ્રકલ્પયતિ સન્નિધિમ્ ॥૩૩૭॥

તે (વૃક્ષઃ શબ્દ) માત્ર પોતાના અર્થને બાહેર કરીને જ, સાપેક્ષ બની, નિવૃત્ત થાય છે તેનો અર્થ, તેની સાથે સંબંધવાળા (બીજા અર્થના) સાંનિધ્યનું અનુમાન કરાવે છે. (૩૩૭)

મીમાંસક શ્રુતાર્થાપતિ અંગેની ફલીલ ફરીવાર રજૂ કરે છે.

પારાર્પ્યસ્યાવિશિષ્ટત્વાન્ન શબ્દાચ્છબ્દસંનિધિઃ ।

નાર્થાચ્છબ્દસ્ય સાનિધ્ય ન શબ્દાર્થસંનિધિઃ ॥૩૩૮॥

બીજો અર્થ નિશ્ચિતરૂપે પ્રાપ્ત થતો ન હોવાથી (પ્રયુક્ત) શબ્દ ઉપરથી અન્ય શબ્દનું સાંનિધ્ય પ્રાપ્ત થશે નહિ, (તેથી પ્રયુક્ત) શબ્દના અર્થ ઉપરથી તે શબ્દનું સાંનિધ્ય કે (પ્રયુક્ત) શબ્દ ઉપરથી (અપ્રયુક્ત શબ્દના) અર્થનું સાંનિધ્ય પ્રાપ્ત થશે નહિ (૩૩૮)

અહીં મીમાંસકને ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે

નષ્ટરૂપમિવાલ્યાતમાક્ષિપ્ત કર્મવાચિના ।

ચદિ પ્રાપ્તં પ્રધાનત્વ યુગપદ્માવસત્ત્વયો ॥૩૩૯॥

સ્વરૂપ (ભણે) નાશ પામ્યું હોય, અને તેથી અનુપયોગી (વિષેદિ) એવું આખ્યાતપદ (દ્વિતીયાન્ત) કર્મવાચક (દ્વારમ્) શબ્દવડે પ્રાપ્ત થતું હોય તો ક્રિયા અને નામનું એક સાથે મુખ્યત્વ પ્રાપ્ત થશે (૩૩૯)

સૈસ્તુ નામસરૂપત્વમાલ્યાતત્વાસ્ય વર્ણ્યેતે ।

અન્યચત્વચિરેકાખ્યા ક્યચહારો વિમત્સ્યતે ॥૩૪૦॥

તેમના (= વૈયાકરણો) વડે તે આખ્યાતને નામના જેવા અરૂપવાળું વર્ણવવામાં આવ્યું છે, (અને) અન્ય તથા વ્યતિરેકવડે અવહારમાં ભિન્નતા મમન્ય છે (૩૪૦)

ન ચાપિ રૂપાતસન્દેહે લાચક્ત્વ નિવર્તેતે ।

અર્થ પશોરિચિ યથા સામર્પ્યાત્તદ્વિ ફલ્પતે ॥૩૪૧॥

અર્થ પશો (યજ્ઞપશુનુ અર્ધું) મા જેમ મામર્થ્યને કારણે તે (વિશિષ્ટ અર્થ) નું અનુમાન થાય છે તેમ (જુદા જુદા પ્રયોગોમાં મળતા) રૂપમાદ્દશ્યને કારણે ચતા સદેહને લીધે, તે શબ્દનું અર્થવાચકત્વ નિવૃત્ત થતું તથા (૩૪૧)

અર્થ પશો ફત ૧ એવા વાક્યમાં ફત ને કારણે પશુનુ અર્ધું કે ફેવદત્તનું અર્ધું એવો સદેહ થતા પ્રકરણ અને સામર્થ્યો રૂપવતા થાય છે. તે પ્રમાણે દ્વારમ્ ઉચ્ચારતા નામવડે કે ક્રિયાવડે અર્થ થતો સદેહ અર્થ પ્રકરણ વગેરે વડે દૂર થાય છે.

सर्वं सत्त्वपदं शुद्धं यदि भावनिबन्धनम् ।

संसर्गं च विभक्तोऽस्य तस्यार्थो न पृथग्यदि ॥३४२॥

ક્રિયાપ્રધાનમાહ્યાતં નામનાં સત્ત્વપ્રધાનતા ।

ચત્વારિ પદજાતાનિ સર્વમેતદ્વિરુદ્ધયતે ॥૩૪૩॥

(ક્રિયાશબ્દથી) સ્વતંત્ર અને દ્રવ્યનો બોધ કરાવનારું (નામ) પદ નો ક્રિયા (ના બોધ)નું નિમિત્ત બનતું હોય, (આખ્યાત પદ સાથે) સંબંધમાં તે (નામપદનો) અર્થ જુદો હોય અને તે (આખ્યાતપદ)નો (પોતાનો) જુદો અર્થ ન હોય;

તે આખ્યાત ક્રિયાપ્રધાન છે, નામ દ્રવ્યપ્રધાન છે અને પદો ચાર પ્રકારનાં છે એવાં બધાં (ચારક જેવા વિદ્વાનનાં સિદ્ધાન્તકથનો) ખોટાં કરશે. (૩૪૨-૩૪૩)

वाक्यस्य बुद्धौ नित्यत्वमर्थयोगं च लौकिकम् ।

दृष्ट्वा चतुष्टयं नास्तीति वदत्यौदुम्बरायण ॥३४४॥

(શ્રોતાની) બુદ્ધિમાં વાક્યનું નિત્યત્વ માનીને અને લોકમાં તેનો અર્થ સાથેનો સંબંધ સમજીને ઔદુમ્બરાયણ કહે છે કે પદો ચાર પ્રકારનાં નથી. (૩૪૪)

ઓતા બધારે વાક્ય સાંભળે છે ત્યારે તેને પદોની અને પદોના અર્થની પ્રતીતિ થતી નથી, તેથી જ ઔદુમ્બરાયણે અખંડ વાક્ય અને અખંડ વાક્યાર્થ પદોનો સ્વીકાર કરીને ચાર પ્રકારનાં પદો અંગે મત ઉઘાડ્યો છે. ચારક ચાર પ્રકારનાં પદો—નામ, આખ્યાત, ઉપસર્ગ અને નિષાત, સમજે છે (નિરુક્ત ૧.૧) ચારકે ઔદુમ્બરાયણના મતનો ઉલ્લેખ કરતાં જણાવ્યું છે કે 'इन्द्रियमित्य' वचनमौदुम्बरायण । तत्र चतुष्टयं नोपपद्यते । (૧.૨.) અહીં 'इन्द्रियमित्य' નો અર્થ 'જુગ', રકન્સ્યમી વગેરે દીકાકાશે 'અનિત્ય' સમજે છે, ભર્તૃહરિતી આ કારિકા ઉપરથી સમજાય છે કે 'ઇન્દ્રિય' એટલે શુદ્ધિ, અને વચન એટલે વાક્ય એવો અર્થ થશે. ઔદુમ્બરાયણને મતે વાક્ય શુદ્ધિમાં નિત્ય છે, તેથી નામ, આખ્યાત, ઉપસર્ગ અને નિષાત એવા પદવિભાગની જરૂર નથી. શાસ્ત્રમાં આવા વિભાગો પ્રક્રિયાભેદ માટે ઉપયોગી છે.

व्याप्तिमात्रं लघुश्चैव व्यवहारः पदाश्रयः ।

लोके शास्त्रे च कार्यार्थं विभागेनैव कल्पितः ॥३४५॥

લોકમાં તેમજ શાસ્ત્રમાં પદો ઉપર આધાર રાખતો વાક્યનો વપરાશ, લઘુવ્યુક્ત અને સર્વશાહી છે અને (અર્થ) કાર્ય માટે (પદ, વર્ણ વગેરે) વિભાગોમાં સમજવામાં આવ્યો છે (૩૪૫)

न लोके प्रतिपद्वृणामर्ययोगात्प्रसिद्धयः ।

तस्मादलौकिको वाक्यादन्यः कश्चिन्न विद्यते ॥३४६॥

લોકમાં શ્રોતાઓની બ્યવહારપ્રવૃત્તિઓ, શબ્દોના યોગ્ય અર્થ ગાથેના સંબંધને કારણે (જ) થતી નથી; તેથી અખંડ વાક્યથી શુદ્ધ અને અલૌકિક કશું હોતું નથી. (૩૪૬)

અન્યત્ર અયમાર્ગેષ્વ લિહૃગૈર્વાક્યૈશ્ચ સૂચિતાઃ ।

સ્વાર્થા એવ પ્રતીયન્તે રૂપાભેદાદલક્ષિતાઃ ॥૩૪૪॥

બીજે પ્રાપ્ત થતા (તેજો વૈ ઘૃતમ વગેરે) નિર્દેશો વડે અને (અક્તાઃ શર્કરા ઉપદ્રવાતિ । એવાં) વાક્યોથી સૂચવાયેલા, પરંતુ સ્વરૂપના અભેદને કારણે ધ્યાનમાં ન આવતા તે (વિધિવાક્યો)ના અર્થોને જ બોધ થાય છે. (૩૪૪)

ઉત્તર્ગવાક્યે યત્યક્તાશ્ચ્ચમિષ શ્વદ્વત્ ।

તદ્ વાક્યકેપુ વાક્યેષુ શ્રુતમન્યત્ર ગમ્યતે ॥૩૪૮॥

સામાન્યનિયમરૂપ વાક્યમાં જે ત્યજ દેવાયું હોય તે અપવાદવાક્યથી સમજાતું હોવા છતાં જાણે ન સમજાતું હોય તેમ જણાય છે. અપવાદવાક્યોમાં ઉદ્દેશ્યોએ તે અન્યત્ર (=નિયમવાક્યોમાં તજ દેવાયું છે) એમ સમજાય છે. (૩૪૮)

જ્ઞ ત્યક્ત્વ ને બદલે યદુક્તમ એવો પાઠ દેવાથી આ પ્રમાણે અનુવાદ થશે : “સામાન્ય નિયમરૂપ વાક્યમાં જે નિર્દેશાયું હોવા છતાં જાણે શબ્દશઃ કહેવાયું નથી તે અપવાદ વચ્ચે, બીજે સ્વતંત્રપણે અપવાદવચ્ચે તરીકે જણાવાય છે અને તેનો અર્થ અન્યત્ર (સામાન્યનિયમરૂપે) સમજાય છે.”

પ્રાજ્ઞાનાં શ્રુતિર્દષ્ટિ પ્રકાન્તા માઠરાદિના ।

માઠસ્તકસમ્બન્ધાત્ તત્રાચષ્ટે ચાર્થગામ્ ॥૩૪૯॥

પ્રાજ્ઞાણોને દહીંના દાન અંગેનું આજ્ઞાવચન માઠર સિવાયના (પ્રાજ્ઞાણોને અપાતા દહીંના દાન માટે) પ્રયોજ્યું છે. માઠર(શબ્દ), તેનો છાશ સાથે સંબંધ હોવાને કારણે, તે અગાઉના વચનની ચર્ચાથી જણાવે છે. (૩૪૯)

અનેકાહ્યાતયોરોપિ વાક્યં ન્યાયાપવાદયોઃ ।

પ્રકમેવેષ્યતે કૈન્ચિદ્વિન્નરૂપમિવ તિથત્ ॥૩૫૦॥

ઉત્સર્ગ અને અપવાદને અનેક ક્રિયાપદો સાથે સંબંધ હોવા છતાં, જુદા રૂપવાળા દેખાતા વાક્યને, કેટલાક આચાર્યો એક જ સમજે છે. (૩૫૦)

ન્યાય એટલે ઉત્સર્ગવાક્ય, અપવાદ એટલે બાધકશાસ્ત્ર. ન્યાયને માટે પુણ્યશબ્દ શબ્દ શબ્દ વાપરે છે. કર્મણમ્ । (પા.શુ. ૨.૨.૧) અને ભાતોડતુલ્યે કઃ । (પા.શુ. ૨.૨.૧) એવાં બે સૂત્રોની તટકાલ ચિન્તવાક્યતા દેખાય છે, પરંતુ આકાંક્ષા, યોગ્યતા, અને સંનિધિને કારણે એકવાક્યતા સમજવી જોઈએ.

નિયમઃ પ્રતિષેધશ્ચ વિધિશેપસ્તથા સતિ ।

દ્વિતીયે ચો લુગાહ્યાતસ્તચ્છેપનલુકં વિદુઃ ॥૩૫૧॥

આમ (એકવાક્યતા) હોઈને, નિયમસૂત્ર અને પ્રતિષેધસૂત્ર, વિધિસૂત્રનાં અંગો (સમજાયાં) છે. (અષ્ટાધ્યાયોના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં પ્રાપ્ત થતાં લુકનો પ્રતિષેધ) બીજા અધ્યાયમાં મળતા લુકના વિધાનના અંગરૂપે (ટીકાકારો) માને છે. (૩૫૧)

ફકો ગુણવદી । (વા.સુ. ૧.૧૨) એવું નિયમસૂત્ર સાર્વધાતુકાર્યધાતુકયોઃ । (વા.સુ. ૭.૩.૮૪) એવા શુદ્ધિવિધિનું અર્થ છે. અહીં પદૈકવાક્યતા છે. બહુગુણપદે । (વા.સુ. ૬.૩.૧.) એવું છક્તો પ્રતિષેધ દર્શાવતું સૂત્ર સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ । (વા. સુ. ૨.૪.૭૧) એવા છક્તના વિધાનને દર્શાવતા સૂત્રનું અર્થ બની વાક્યૈકવાક્યતા વડે અર્થ દર્શાવે છે.

નિરાકાદ્ધાણિ નિર્વૃત્તૌ પ્રધાનાનિ પરસ્પરમ્ ।

તૈષામનુપકારિત્વાત્કથં સ્યાદૈકવાક્યતા ॥૩૫૨॥

અર્થબોધ પૂર્ણ થતાં (અન્ય પદ કે અન્ય વાક્યની) આકાંક્ષા વિનાનાં અને તેથી સ્વતંત્ર એવાં તે (વાક્યો) એક બીજા માટે (અર્થપ્રાપ્તિ અંગે) ઉપકારક ન હોઈ, એક વાક્ય કેવી રીતે બની શકે ? (૩૫૨)

અહીં પૂર્વપક્ષી મીમાંસક, વાક્યભેદનાં સમર્થનમાં દલીલ કરે છે.

વિશેષવિધિનાડર્થિત્વાદ્ વાક્યશેષોડનુમીયતે ।

વિધેયવન્નિવર્ત્યેડર્થે તરમાતુલ્યં વ્યપેક્ષણમ્ ॥૩૫૩॥

ઉત્સર્ગનિયમને વિશેષ(=અપવાદ)નિયમની આકાંક્ષા હોવાથી (અપવાદ-નિયમ રૂપી) શેષ વાક્યનું અનુમાન થાય છે. પ્રતિષેધ્ય વિધયની બાળતમાં ઉત્સર્ગ-નિયમ અપવાદનિયમના જેવી જ અપેક્ષા રાખતો હોવાથી બંનેની અપેક્ષા સરખી છે. (૩૫૩)

અર્થપ્રાપ્તિ માટે ઉત્સર્ગ, અપવાદ, પ્રતિષેધ એમ બધા પ્રકારના નિયમોને એક બીજાની આકાંક્ષા હોય છે તેથી વૈધાકરજીવતમાં વાક્યભેદ સ્વીકાર્ય નથી. સરખાવો, સ્તુતમગ્નૂપા, પૃ. ૬૮૫ “આપાતતો મિન્નવાક્યત્વાભાસેડપિ સર્વગ્યાપ્તુસ્તર્મય વિશેષવિધિનિયમનિષેધવિષ્વાકાદ્ધા-નિયમેન તદ્ધામે વાક્યૈકવાક્યતા તયો. । એકવાક્યતા ચેતદમ્ યતો માઠરાય તકમતસ્તદતિરિક્તેન્દ્વો વધિ રૂત્તેવ રૂત્તમ્ ।

સંજ્ઞાશબ્દૈકદેશો ચસ્તસ્ય લોપો ન વિયતે ।

વિશિષ્ટરૂપા સા સંજ્ઞા કૃતા ચ ન નિવર્તતે ॥૩૫૪॥

સંજ્ઞાશબ્દનો જે અવયવ, તેનો લોપ થતો નથી (વિશિષ્ટ રૂપવાળા તે સંજ્ઞા શબ્દનું) (શાસ્ત્રમાં અને લોકમાં) વિધાન થયું હોવાથી તે અદૃશ્ય થતો નથી. (૩૫૪)

દેવદત્ત શબ્દમાં દેવ કે દત્ત એવો જે અવયવ તેનો કદાપિ લોપ થતો નથી. વિશિષ્ટરૂપા એટલે વર્ણના ક્રમરૂપી વિશિષ્ટતાવાળી.

સંજ્ઞાન્તરાચ્ચ દત્તાદેર્નગ્યા સંજ્ઞા પ્રતીયતે ।

સંસિનં દેવદત્તાભ્યં દત્તશબ્દ. કસં યદેત્ ॥૩૫૫॥

દત્ત એવા જુદા સંજ્ઞાશબ્દ ઉપરથી દેવદત્ત એવો જુદો સંજ્ઞાશબ્દ સમજતો નથી. દત્ત શબ્દ દેવદત્ત પદર્થો જણાવાતા મંજીને કેવી રીતે ઉત્પન્ન થશે ? (૩૫૫)

સર્વેરચયૈસ્તુલ્ય સન્ન્યધ સમુદાયવત્ ।

કેચિચ્છદ્ધસ્વરૂપાણા મન્યન્તે સર્વસંક્ષિપ્તિ ॥૩૫૬॥

(બીજા) કેટલાક આચાર્યો દેવદત્ત વગેરે શબ્દસ્વરૂપોના, (તેમના) બધા સહીઓ સાથેના સબધ, (દેવદત્ત એવા) સમુદાયને હોય તેમ (દેવ, દત્ત એવા) બધા અવયવોને (પણ) એક સાથે છે એમ માને છે (૩૫૬)

દેવદત્ત એવા શબ્દસ્વરૂપ વડે જાણવાતો વ્યક્તિવિશેષ અર્થાત્ સગ્રી દેવદત્ત એવા એ પદોના સમુદાય વડે પણ જાણવાય છે, તેમજ દેવ, દત્ત એવા અવયવો વડે પણ સમજાય છે

ઘર્ણનામર્યૈષત્ત્વ તુ સંજ્ઞાના સંક્ષિપ્તિર્ભવેત્ ।

સન્ન્યદ્ધોડયયવ. સજ્ઞાપ્રતિવેકે ન કલ્પતે ॥૩૫૭॥

પરંતુ સ જ્ઞા શબ્દોના વર્ણોનું અર્થવત્ત મંજીઓ વડે પ્રાપ્ત થશે. (દેવદત્ત એવા) સમુદાય સાથે સબધ (દત્ત) એવા અવયવ, (દેવદત્ત એવા) મંજીશબ્દથી જુદો સમજાતા (અર્થના વાચક તરીકે) કટખી શકાશે નહિ. (૩૫૭)

સર્વસ્વરૂપૈર્વિગપત્સમ્યગ્ધે સતિ સંજ્ઞિન ।

નૈરુદ્દેશસરૂપેભ્યસ્તત્પ્રત્યાયનસમ્મથ ॥૩૫૮॥

દેવદત્ત એવા સહીનો (દેવ, દત્ત એવા) બધા અવયવો સાથેનો એકસાથે સબધ (સમજવામાં આવતા), અવયવો જેવા ક્રિયાતા (દત્ત વગેરે) શબ્દો ઉપરથી (દેવદત્ત એવા) તે (સહી)નો બોધ થશે નહિ (૩૫૮)

एकदेशाच्च सङ्घाते केषाञ्चिज्ज्ञायते स्मृति ।

સ્મૃતેસ્તુ વિપયાચ્છદ્ધાત્સઙ્ઘાતાર્થ પ્રતીયતે ॥૩૫૯॥

કેટલાકને મતે તો અવયવરૂપ દત્ત શબ્દ ઉપરથી દેવદત્ત એવા સમુદાયનું સ્મરણ થાય છે સ્મૃતિના વિષય (મનેવા દેવદત્ત) શબ્દ ઉપરથી સમુદાય (રૂપ દેવ-દત્ત)નો અર્થ સમજાય છે (૩૫૯)

एकदेशात्स्मृतिर्भिन्ने सङ्घाते नीयते कथम् ।

કથ પ્રતીયમાન સ્યાચ્છદ્ધોડ્યૈસ્યામિધાયક ॥૩૬૦॥

અવયવરૂપ દત્તશબ્દ વડે, તેનાથી જુદા એવા સમુદાયરૂપ દેવદત્ત શબ્દનું કેવી રીતે સ્મરણ થશે ? સ્મરણમાં આવતો શબ્દ અર્થનું અભિધાન કરનારો કેવી રીતે બને ? (૩૬૦)

एकदेशसरूपास्तु तैरैर्भिदै समन्विता ।

અનુનિષ્પાદિન શબ્દા સંજ્ઞાસુ સમન્વિતા ॥૩૬૧॥

(દેવદત્ત વગેરેના) અવયવોના જેવા તે તે બેટા સાથે સબધ અને પછીથી પ્રાપ્ત થતા (દેવ, દત્ત વગેરે) શબ્દો જુદી સજ્ઞાઓ ઉપે નિયત થયા છે (૩૬૧)

કારિકા ૧૧૬થી ૩૫૮ સુધીમાં પ્રાપ્ત થતી પૂર્વપક્ષીની દલીલને આ કારિકામાં જવાબ આપવામાં આવ્યો છે

સાધારણત્વાસ્તદિગ્ધા સામર્થ્યાન્નિયતાશ્રયા ।

તેષા ચે સાધવસ્તેષુ શાસ્ત્રે લોપાદિ શિષ્યતે ॥૩૬૨॥

સ્વરૂપ ગમના હોવાને લીધે સદિગ્ધ અર્થવાળા, પરંતુ સામર્થ્યને કારણે નિયત અર્થના વાચ્ય તે શબ્દોમાના જે શુદ્ધ શબ્દો છે તેમને માટે સામન્યતા લોપ વગેરેનું વિધાન થયું છે. (૩૬૨)

અનુનિષ્પાદી એટલે ઉત્તરત્ર નિષ્પન્ન થતા શબ્દો જેવા કે દેવ, દત્ત, વગેરે, સમાન રૂપવાળા હોવાને કારણે સદિગ્ધ અર્થવાળા પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે દેવ એટલે દેવદત્ત અને કોઈક દેવવિશેષ, અને દત્ત એટલે પણ યદદત્ત અને આપેનું એ અર્થમાં પ્રાપ્ત થતું ક્રિયારૂપ આવા શબ્દો ઉપરાંત જ્ય, દ્રા, વા એવા અસાધુ શબ્દો પણ મળે છે તેમાથી સાધુ શબ્દ અંગે

ક્તુર્ધારતજ્ઞાસૌ ચ લોપ પૂર્વવક્ત્ય ચ ।

અત્રત્યયે તદ્યેવેષ્ટ ઇર્ણાલ્લ ઇત્ય ચ ॥

એવા મહાલાઘ્યમા મળતા (વા ચ ૧૩.૮૩) શ્લોકવાર્તિકકવચનથી લોપ વગેરેનું વિધાન થયું છે.

તુલ્યાયામનુનિષ્પતૌ જ્યે દ્રા વા ઇત્યસાધવ ।

ન હ્યન્યાહ્યાયકે શાસ્ત્રે તેપુ દત્તાદિવત્સ્મૃતિ ॥૩૬૩॥

જ્યે, દ્રા, વા એવા (અવચવશબ્દોની) ઉત્તરત્ર ઉત્પત્તિ તેમના સમુદાયશબ્દો (જ્યેષ્ઠા, આદ્રા, મયા) ના જેવી જ હોવા છતાં તે (અવચવશબ્દો) અસાધુ છે. દત્ત વગેરેથી (દિનદત્ત વગેરેનું સ્મરણ થાય) તેમ, તેમનાથી તેમના સમુદાય-શબ્દોનું સ્મરણ થશે નહિ (૩૬૩)

કૃતણત્યાદ્ય ચે શબ્દા નિત્ય સ્વરણસાદય ।

પદ્મદ્રવ્યોપદેશિત્વાત્તાન્સાધૂન્સપ્રચક્ષે ॥૩૬૪॥

જેમાં હમેશા નૂનો જ થાય છે તેવા જે સ્વરણસ વગેરે શબ્દો છે તેમને, એક જ સ રીમાં તે વાચ્ય બનતા હોવાથી શુદ્ધ શબ્દો કહેવાય છે. (૩૬૪)

ગોત્રાણ્યેવ તુ તાન્યાદુ સજ્ઞાશક્તિસમન્વયાત્ ।

નિમિત્તાપેક્ષણ તેપુ સ્વાર્થે નાવશ્યમિષ્યતે ॥૩૬૫॥

તેમનામા ગંજાશક્તિના સમન્વયને લીધે તેમને ગોત્રનામો કહ્યા છે તેમના અર્થ અંગે (કોઈ પ્રવૃત્તિ)નિમિત્તની અપેક્ષા રાખવામા આવતી નથી (૩૬૫)

ઉપરના અનુવાદમા બે ને પદ્ધિઓનો સ્વતંત્રપણે અનુવાદ કરવામા આવ્યો છે તેને બદલે ગોત્રાણ્યેવ તુ તાન્યાદુ । એટલું ચરણ સ્વતંત્ર લઈને અનુવાદયો, “તેમનામાં સજ્ઞાશક્તિ પ્રાપ્ત થતી હોવાથી તેમના અર્થ અંગે (કોઈક પ્રવૃત્તિ)નિમિત્તની અપેક્ષા રાખવામાં આવતી નથી અપ્રાદ્ય-વા: નહા. તાનિ તુ તાવિગન-વચાઃ ગોત્રાણ્યાદુ । એવું અર્થદર્શન મૂકવે છે

વ્યવહારાય નિયમ સજ્ઞાના સહિનિ કૃત્વિત્ ।

નિત્ય યત્ન તુ સમ્પન્નો દ્વિત્યાદિપુ ગવાદિવત્ ॥૩૬૬॥

કેટલીકવાર સ સ્ત્રીઓમા વ્યવહાર અર્થે સ જ્ઞા શબ્દો અ ગે નિયમ કરવામા આવે છે, પરંતુ જેમ તો વગેરે શબ્દો અ ગે (શબ્દાર્થ)સ બ ધ નિત્ય છે તેમ ક્ષિત્ય વગેરે શબ્દો અ ગે પણ છે (૩૬૬)

કૃતવત્ત્વાદનિત્યત્વ સંગ્રન્થસ્યોપજાયતે ।

સજ્ઞાયા સા હિ પુરુષૈયવાકામ નિયુત્યતે ॥૩૬૭॥

સ બ ધ ઉત્પાદ્ય હોવાથી તેનું અનિત્યત્વ ઉત્પન્ન થાય છે, સ જ્ઞા માટે પુરુષો વડે તેને ઇચ્છા પ્રમાણે ચોજવામા આવે છે (૩૬૭)

યથા હિ પાસુલેસ્તાના વાલકૈર્મધુરાદય ।

સંજ્ઞા ક્રિયન્તે સર્વાસુ સજ્ઞાસ્વૈર્વેવ કલ્પના ॥૩૬૮॥

જેમ રેતીની રેખાઓ વડે મધુરા વગેરે સ જ્ઞાઓ બાળકો વડે રચવામા આવે છે તેમ બધી સ જ્ઞાઓ વિષે તેવી જ કલ્પના (સમજવી) (૩૬૮)

દૃઢધારીના ચ શાસ્ત્રેર્મિમજ્જસ્ત્યવચ્ચેદલક્ષણ ।

અકૃત્રિમોઽભિસંપન્નો વિશેષણવિશેષ્યત્ ॥૩૬૯॥

આ શાસ્ત્રમા વૃદ્ધિ વગેરે સ જ્ઞાઓનો તેમના (નિયત સ સ્ત્રીઓમા) અર્થ-શક્તિનું નિયમન કરનાર સ બ ધ, વિશેષણ અને વિશેષ્યના સંબંધ જેવો નિત્ય છે

સજ્ઞાસ્વરૂપમાધિત્ય નિમિત્તો સત્તિ લૌકિકી ।

કા ચિત્તપ્રવર્તતે કા ચિન્નિમિત્તાસંનિધાવપિ ॥૩૭૦॥

લૌકિક સ જ્ઞાઓ તેમના સ્વરૂપનો પ્રવૃત્તિનિમિત્ત તરીકે આધારે લધને (અથવા) નિમિત્તની ચેરહાજરીમા (પણ) પ્રવર્તમાન બને છે (૩૭૦)

શાસ્ત્રીય સ જ્ઞાઓ જેવી કે દિ વુ મ વગેરે ૩૬ શબ્દો છે, કર્મશ્વચ્ચોય, સર્વનામ, સર્વનામસ્થાન વગેરે યોગ્ય છે લોકમા પણ ક્ષિત્ય, કૃત્તિય વગેરે સ જ્ઞાશબ્દો ૩૬ છે, ન્યાયે શનુષ્ઠન, ચલણ વગેરે યોગ્ય છે આવા સ જ્ઞાશબ્દો તેમના સ્વરૂપને જ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ગણીને પ્રવર્તમાન બને છે કેવીક સ જ્ઞાઓ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત વિના પણ પ્રવૃત્ત થાય છે

શાસ્ત્રે તુ મદતી સજ્ઞા સ્વરૂપોપનિવચ્ચના ।

અનુમાન નિમિત્તસ્ય સંનિધાને પ્રતીયતે ॥ ૩૭૧ ॥

બ્યાસરણશાસ્ત્રમા (સર્વનામ જેવી) ગાદી સ જ્ઞા (અર્થબોધ અ ગે) -વરૂપ ઉપર આધાર રાખે છે, (અને) અર્થનિમિત્તની હાજરીમા અવયવાર્થનું અનુમાન થાય છે (૩૭૧)

આવૃત્તોરનુમાન વા સારૂપ્યાત્તર ગમ્યતે ।

શબ્દભેદાનુમાન વા શાક્ટભેદસ્ય વા ગતિ ॥૩૭૨॥

એકસરખા રૂપને લીધે એક જ શબ્દની આવૃત્તિ થઈ છે એવું અનુમાન થાય છે, અથવા તે બે જુદા શબ્દો છે તેવું અનુમાન થશે અથવા તેમનામાં અર્થશક્તિની ભિન્નતા છે તેમ સમજાશે (૩૭૨)

મહતી સદાઓને તથા રીતે સમજવી જોઈએ (૧) મહતી સદાઓને એકવાર તેમના પોતાના સ્થિતિ ૩૫માં અને બીજી વાર અવયવસમુદાયરૂપે એમ બે વખત સમજવી આવા અવયવોના અર્થ ઉપરથી તે મહતી સદાઓના અર્થ પ્રાપ્ત થશે, (૨) બે જુદા શબ્દો સમજવા, (૩) જુદી જુદી અર્થશક્તિઓવાળી એક જ સદા સમજવી

કવ ચિદ્વિષયભેદેન કૃત્રિમા વ્યવતિષ્ઠતે ।

સહ્યાયામેકવિષય વ્યવસ્થાન દ્વયોરપિ ॥૩૭૩॥

કયાક કૃત્રિમ (=સાસ્ત્રીય) સદા વિષયની ભિન્નતા પ્રમાણે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે, (પરંતુ) સહ્યા(સદા)માં કૃત્રિમ તેમજ અકૃત્રિમ એમ બેનેની એકસરખી વિષયવ્યવસ્થા સમજાય છે (૩૭૩)

કર્તારિ કર્મવ્યતિહાર । (પા સુ ૧૩૧૪)માં અકૃત્રિમ સદા પ્રાપ્ત થાય છે અને કર્મણ્ય (પા સુ ૩૨૧)માં કૃત્રિમ સદા પ્રાપ્ત થાય છે સહ્યાસદા અને કૃત્રિમ તેમજ અકૃત્રિમ બેને પ્રકારની સદાઓનો આશ્રય કરવામાં આવે છે, જેમકે વહુવળવહુવંતિ સહ્યા । (પા સુ ૧૨૩૧)માં કૃત્રિમ સદા અને તત્ત્વા અભિવ્યક્તિમાં વદ્ । મા અકૃત્રિમ સદા પ્રાપ્ત થાય છે

વિષય કૃત્રિમસ્યાપિ લૌકિક ક્વચિદુચ્ચરન્ ।

વ્યાપ્નોતિ દૂરાત્સબુદ્ધૌ તથાહિ ગ્રહણ દ્વયો ॥૩૭૪॥

અકૃત્રિમ દૂરાત્સબુદ્ધૌ । (પા સુ ૧૨૩૩) સૂત્રમાં ઉચ્ચારેલ લૌકિક (અકૃત્રિમ) સદાશબ્દ કૃત્રિમસદાવિષયમાં વ્યાપે છે તે રીતે બેને (પ્રકારના) સદાશબ્દોનું અહીં થાય છે (૩૭૪)

સદ્ધૈષકશેવદ્દન્દ્રેષુ કેચિત્સામર્થ્યલક્ષણમ્ ।

પ્રત્યાગ્રયમવસ્થાન ક્રિયાણા પ્રતિજાનતે ॥૩૭૫॥

સમૂહ, એકશેષ અને દ્વન્દ્વનો ઉલ્લેખ હોય ત્યાં, (અર્થ) સામર્થ્યને કારણે ક્રિયાઓનો સબધ પ્રત્યેક (વ્યક્તિ)ની સાથે પ્રાપ્ત થાય છે, એમ કેન્દ્રલક્ષ (આચાર્યો) જાહેર કરે છે (૩૭૫)

યાદાણા મોગ્યતામ્ । યાદાણ મોગ્યતામ્ । અને દેવદત્તશક્તિશક્તિશક્તિમિત્રા મોગ્યતામ્ એવા એકસી, સબ અને દ્વન્દ્વના ઉદાહરણોમાં બોળનાક્રિયાનો સબધ પ્રત્યેક વ્યક્તિ સાથે છે, અહીં વાક્ય ને તે નિષ્ક્રિયા પરિસ્થિતિમાં આવે છે, એવા મતનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો છે

ભોજનં ફલરૂપાધ્યામેકૈકસ્મિન્સમાખ્યતે ।

અન્યથા હિ વ્યવસ્થાને ન તદર્થઃ પ્રકલ્પતે ॥૩૭૬॥

ભોજન, (તૃપ્તિરૂપ)ફળ અને (અન્નદાન એવી) ક્રિયા વડે પ્રત્યેક (કર્તા) માં સમાપ્ત થાય છે, (કારણ કે) તેથી જુદી, (સમુદાયમાં વાક્યાર્થપરિસમાપ્તિરૂપ) ભોજનવ્યવસ્થા સમજતાં તે (ભોજનરૂપ ક્રિયા) નો અર્થ સમજાયે નહિ. (૩૭૬)

અન્નાદાનાવિરૂપાં ચ સર્વે તૃપ્તિફલં મુજિમ્ ।

પ્રત્યેકં પ્રતિપચન્તે ન તુ નાટ્યક્રિયામિવ ॥૩૭૭॥

અન્નપ્રાપ્તિ રૂપ (ક્રિયા)વાળું અને તૃપ્તિરૂપી ફળવાળું ભોજન, નાટ્ય(દર્શન)-કાર્ય જેમ સમૂહને પ્રાપ્ત છે તેમ નહિ, પરંતુ દરેક વ્યક્તિને પ્રાપ્ત થાય છે, એમ બધા સમજે છે (૩૭૭)

પાદવસ્ત્રા વિભાગેન સામર્થ્યાદિવતિષ્ઠતે ।

મુજિઃ કરોતિ મુજ્યર્થં ન તન્ત્રેણ પ્રવીણત્ ॥૩૭૮॥

પગ ધોવાનું પાણી/આપવા રૂપી ક્રિયા)ની જેમ તે (ભોજનક્રિયા), અર્થ-સામર્થ્યને કારણે, જુદી જુદી વ્યક્તિને પ્રાપ્ત થાય છે પ્રજ્વલિત દીવો જેમ સમૂહને પ્રકાશિત કરે છે તેમ મુજૂ ધાતુ તેના ભોજન કરવું એવા અર્થને સમૂહ સાથે વ્યાપ્ત કરતો નથી. (૩૭૮)

પુષ્પરાજને અનુસરીને બીજી પંક્તિનો અર્થ થશે : “પ્રજ્વલિત દીવો (સમૂહને) એકસરખો પ્રકાશિત કરે તેમ, ભોજનક્રિયા અનેકને માટે એકસરખી રીતે ભોજન-તૃપ્તિરૂપી પ્રયોજન સિદ્ધ કરતી નથી.”

હૃદયાદિસ્તુ ક્રિયૈકાપિ તથા મૂતેષુ કર્મસુ ।

આવૃત્તિમન્તરેણાપિ સમુદાયાશ્રયા મ્ભવેત્ ॥૩૭૯॥

(આથી વિરુદ્ધ, દર (એવું) વગેરે ક્રિયા એક જ હોવા છતાં, (એક અધિકરણ વાળાં) તે કાર્યોમાં આવૃત્તિ વિના (પણ) સમૂહને આવરી લેશે. (૩૭૯)

ભોજનક્રિયા આવૃત્તિથી પ્રત્યેક વ્યક્તિને આવરી લે છે, પરંતુ જોવાની ક્રિયા આવૃત્તિ વિના સમુદાયને આવરી લે છે.

મિન્નત્રયાપારરૂપાણાં વ્યવહારાદિદર્શને ।

કર્તૃણાં દર્શનં મિન્ન સંભૂયાર્થસ્ય સાધકમ્ ॥૩૮૦॥

(લાકડાં લાવવાં, ચોખા છડવા વગેરે) જુદા જુદા આપારરૂપ કારકોનું(રૂઢિવા રૂપ) કાર્યરૂપે જે નિયત જ્ઞાન તે, સમુદાયમાં વ્યાપીને વર્ત્તમાનના અર્થનું નાતક બનશે. (૩૮૦)

અન્યથા : (લાકડાવાપારાગ્ને- સંકુલ્પસ્થાત્મપ્રિયવેત્તાદિ)મિન્નત્રયાપારરૂપાણાં કર્તૃણાં

(કારકાણાં) પાત્તાદિકં મિન્નં દર્શનં (= જ્ઞાન) તદ્દ મપ્ય વપેઃ અર્પણ સાધકમ્ ।

લક્ષ્યસ્ય લોકસિદ્ધત્વાચ્છાસ્ત્રે લિङ्ગત્વ દર્શનાત્ ।

અર્થિશ્વાદૈશ્ચ મેવેત વૃદ્ધિસંજ્ઞા સમાપ્યતે ॥૩૮૧॥

લોકમાં (તેના) પ્રયોગો પ્રસિદ્ધ હોવાથી અને શાસ્ત્રમાં (તે અંગે સ્પષ્ટ) નિર્દેશો જણાતા હોવાથી અને સંજ્ઞાઓ અંગે તેની અપેક્ષા હોવાથી (વૃદ્ધિરાદૈચ્ । પા. સુ. ૧.૧.૧માં પ્રાપ્ત થતી) વૃદ્ધિસંજ્ઞા, આ, એ અને ઓમાં પ્રત્યેકમાં પરિચમાપ્ત થાય છે (૩૮૧)

લોકમાં આશુપ્ત્યાનિઃ, રૈતિકાવનિઃ, ઔષગવઃ, એવા વૃદ્ધિસંજ્ઞાવાળા પ્રયોગો પ્રસિદ્ધ છે. શાસ્ત્રમાં પ્રત્યેકદ્વયમકહ્વારીવામ્ । (પા. સુ. ૬.૨.૮૭), માલાદીવા ચ । (પા. સુ. ૬.૨.૮૮) અને વૃદ્ધિરેત્યાવામાદિસ્તદ્વયમ્ । (પા. સુ. ૧.૧.૭૩) સુત્રો વડે પ્રત્યેક સંજ્ઞાની વૃદ્ધિસંજ્ઞા થાય છે.

શતાદાનપ્રધાનત્વાદ્ દળદને શતકર્મકે ।

અર્થિનાં ગુણમેદેડપિ સંખ્યેયોડર્થો ન મિશ્રતે ॥૩૮૨॥

(ગર્ગી. શતં દળદ્યન્તામ્ । એવા વચન પ્રમાણે), સો(સિદ્ધાઓ)ના દંડના કાર્યમાં સો લેવાનું સુખ્ય હોવાથી, ગર્ગી જુદા જુદા હોવા છતાં (સો સિદ્ધાઓ એવો) સંખ્યેય અર્થ જુદી જુદી વ્યક્તિઓને લાગુ પડતો નથી. (૩૮૨)

સંઘસૈવ વિવેચત્વાત્કાર્યવલ્પતિપાદને ।

તન્ન તન્મેણ સમ્બન્ધ. સમાસામ્યસ્તસંજ્ઞયોઃ ॥૩૮૩॥

સમાસ અને અઘ્યાસ સંજ્ઞાઓમાં સમુદાયનું જ વિધાન થયું હોવાથી અને (સમુદાયસંબંધ) ઉત્પાદ છે એવા પક્ષનો આશ્રય લેતાં, (તે બે સંજ્ઞાઓ)માં સમુદાય વડે સંબંધ થાય છે. (૩૮૩)

કારિકા ૩૭૯માં સમુદાયમાં વાક્યપરિચમાપ્ત મત અંગે લૌકિક ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે અને કારિકા ૩૮૦માં શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે.

લક્ષણાર્થો સ્તુતિર્યેષાં કાઙ્ચિદેવ ક્રિયાં પ્રતિ ।

તૈર્ન્યસ્તૈશ્ચ સમસ્તૈશ્ચ સ ધર્મ ઇપલક્ષ્યતે ॥૩૮૪॥

વૃણૈર્ન પ્રવેષ્ટવ્યમિત્યેતસ્મિન્નૃદ્ધે ચથા ।

પ્રત્યેક સંહતાનાં ચ પ્રવેશઃ પ્રતિપિચ્યતે ॥૩૮૫॥

કોઈક (જુદપ્રવેશ રૂપ) ક્રિયા અંગે જેમના શરૂત્વ રૂપી ધર્મના નિર્દેશનો ઉદ્દેશ હોય ત્યારે તે ધર્મ તેમનો વ્યક્તિગતે તેમજ સમુદાય રૂપે નિર્દેશ કરતો હોય તેમ સમજાય છે.

“આ ઘરમાં શુદ્રોને પ્રવેશ કરવો નહિ” એવા (આજ્ઞાવચન)માં દરેક (શુદ્રનો) અને (શુદ્રોના) સમુદાયનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે. (૩૮૪-૩૮૫)

સ્તુતિઃ શબ્દથી સ્તુતિ અર્થાત્ ઉદ્દેશ એવો અર્થ સમજાયું. ઘતિઃ એવું પાઠાન્તર પણ મળે છે.

સંભૂય ત્વર્થલિપ્સાદિપ્રતિષેધોપદેશને ।

પ્રથમપ્રતિષિદ્ધત્વાત્પ્રવૃત્તિર્ન વિરુદ્ધયતે ॥૩૮૬॥

સંપત્તિની-કાલસાનો નિષેધ સમુદાયને ઉપદેશવામાં આવતાં, ફરકને જુદો નિષેધ ઉપદેશો નથી એમ માનીને, (અક્રિતગત નિષેધની) પ્રવૃત્તિ નકારાતીનથી. (૩૮૬)

વ્યથાવલક્ષણાર્થત્વાદદ્રુક્વાઙાદિમિસ્તથા ।

પ્રત્યેકં વા સમસ્તૈર્વા જત્વં ન પ્રતિષિદ્ધયતે ॥૩૮૭॥

વ્યવધાનના જ્ઞાપનને કારણે અદ્ર, દ્રુ, પુ અને આ વર્ણો વડે વ્યકિતગત રીતે કે સમુદાયની રીતે જૂના જૂનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો નથી. (૩૮૭)

અનુપ્રદ્યાર્થા મોકુત્તૂર્ણા મુજિરાશ્યતે યદા ।

દેશકાલચમેદેન નાનુગૃહ્ણાતિ તાનસૌ ॥૩૮૮॥

દેશ અને કાલને વિચાર્યા વિના, લોજન કરનારાઓ ઉપર ઉપકાર કરવા માટે (યજ્ઞમાન વડે) લોજન આરંભાય છે, ત્યારે, દેશ અને કાલના ભેદની અવગણના વડે તે (યજ્ઞમાન) લેમના ઉપર ઉપકાર કરતો નથી. (૩૮૮)

લગ્ન વગેરેના સંદર્ભમાં લોજનક્રિયા લોજન કરનારાઓ ઉપર ઉપકારરૂપ હોય અથવા શ્રાદ્ધ વગેરેના સંદર્ભમાં લોકાપવાદને દૂર કરવા હોય, બંનેમાં દેશકાલનો વિચાર કર્યો હોય અથવા ન કર્યો હોય; જેમ કે ઉનાળામાં ઠંડો શીખંડ પીરસ્યો હોય તે દેશકાલના વિચારરૂપી અનુગ્રહ હોય અને તીર્થા મર્યાદા શાક પીરસ્યું હોય તે દેશકાલનો વિચાર કર્યો ન હોય. દેશકાલનો વિચાર નહિ કરનારો યજ્ઞમાન જન્મનારાઓ ઉપર ઠશે ઉપકાર કરતો નથી.

પાત્રાદિભેદાન્નાનાત્વં યત્યૈકત્યોપદિશ્યતે ।

વિપર્યયે વા ભિન્નસ્ય તસ્યૈકત્વં પ્રકલ્પ્યતે ॥૩૮૯॥

જુદાં જુદાં વાસણોમાં અપાતા લોજનને કારણે એક જ લોજનનું જે અનેકત્વ અણુપાય છે, તેથી ભિલદું (વાસ્તવમાં) ભિન્ન એવા તે લોજનકાર્યનું (ઔપાધિક) એકત્વ કલ્પવામાં આવે છે. (૩૮૯)

સંહત્યાપિ ચ કુર્વાણા ભેદેન પ્રતિપાદિતાઃ ।

સ્વં સ્વં મોઝ્યં વિભાગેન પ્રાપ્ત્વં સંભૂય મુજ્જતે ॥૩૯૦॥

સમૂહમાં લોજન કરનારા, પરંતુ જુદા જુદા ઉદ્દેશ્યવામાં આવતા (લોજન-કર્તાઓ), જુદા જુદા મળેલા પોતાના લોજનને સમૂહમાં જમે છે. (૩૯૦)

વીપ્સાયા વિપયામાવાદ્ વિરોધાદ્યસંજ્ઞયા ।

દ્વિષા સમાપ્ત્યયોગાચ્ચ શત્તં સઙ્ખેડવહિષ્ઠતે ॥૩૯૧॥

(દંડય વ્યકિતો)ને આવરી લેવા રૂપી વિષય અંગે કયન નહિ હોવાથી, બીજી સંખ્યા સાથે થતા વિરોધને લીધે, અને (ક્રિયાપદોની) બંને પ્રકારે પરિ-સમાપ્તિ થતી નહિ હોવાથી સો એવી સંખ્યા સમૂહમાં પરિસમ્પન્ન થાય છે. (૩૯૧)

ગર્ગાઃ શતં દગ્ધતામ્ । નો અર્થઃ ગર્ગઃ ગર્ગઃ શતં દગ્ધતામ્ । અથવા ગર્ગાઃ શતં શતં દગ્ધતામ્ । લેતાં દંડય વ્યક્તિ અને દંડસંખ્યાની દ્વિરુક્તિ યથા. એવી દ્વિરુક્તિ અહીં પ્રાપ્ત થતી નથી; (૨) શતં દગ્ધતામ્ એવા વચનમાં પ્રત્યેકસ્ય શતદગ્ધનમ્ એવો અર્થ સુમળતાં બીજી સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે, પરંતુ આવી સંખ્યાનો અભાવ છે; દગ્ધતામ્ ક્રિયાપદ, સમુદાયમાં પરિસમાપ્ત થાય છે, પ્રત્યેકમાં નહિ. આમ હોવાથી અહીં ગર્ગાઃ શતં દગ્ધતામ્ । વાક્યની સમુદાયમાં પરિસમાપ્તિ થાય છે.

ગુજિદ્વન્દ્વકશેપાભ્યાં યત્રાન્યૈઃ સહ શિષ્યતે ।

તત્રાપિ લક્ષણાર્થત્વાદ્ દ્વિષા વાક્યં સમાપ્યતે ॥૩૯૨॥

દ્વન્દ્વ અને એકશેપ વડે, બ્યારે બીજાઓ સાથેના ભોજનનું વિધાન કરવામાં આવે ત્યારે ત્યાં પણ લક્ષણાથી મળતા અર્થને કારણે, વાક્યની બે પ્રકારે પરિસમાપ્તિ થાય છે. (૩૯૨)

વાક્યાન્તરાણાં પ્રત્યેકં સમાપ્તિઃ કૈચ્ચિદિષ્યતે ।

રૂપાન્તરેણ યુક્તાનાં વાક્યાનાં તેન સદ્ગ્રહઃ ॥૩૯૩॥

એક મુખ્ય વાક્યમાં તેના અંગભૂત બીજાં વાક્યોની પ્રત્યેકમાં પરિસમાપ્તિ થાય છે, એમ કેટલાક (આચાર્યો) જણાવે છે અને (આ રીતે) તેના વડે, જુદાં જુદાં રૂપવાળાં વાક્યોનો, સારી રીતે સમાવેશ કરવામાં આવે છે. (૩૯૩)

ન વાક્યસ્યાભિધેયાતિ ભેદવાક્યાનિ કાનિચિત્ ।

તસ્મિન્સ્તૂચરિતે ભેદાન્તયાન્યાન્વ્રતિપદ્યતે ॥૩૯૪॥

અંગવાક્યો મહાવાક્યના અભિધેય રૂપ હોતાં નથી; તે (મહા)વાક્ય ઉચ્ચારતાં તેનાં બીજાં (અંગભૂત) વાક્યોને તે (મહાવાક્યાર્થ) પ્રમાણે સમજવામાં આવે છે. (૩૯૪)

યેષાં સમસ્તો વાક્યાર્થઃ પ્રતિભેદં સમાપ્યતે ।

તેષાં તદાનોં મિન્નસ્ય કિં પદાર્થસ્ય સત્તયા ॥૩૯૫॥

જેમના મતમાં અખંડ વાક્યાર્થ (તેના અવયવરૂપ) પ્રત્યેક પદમાં પરિચ્છિન્ન થાય છે, તેમને જુદા જુદા પદાર્થના અસ્તિત્વની શી જરૂર છે? (૩૯૫)

ઘય તૈરેવ જનિતઃ સોડર્થો મિન્નેષુ યત્તંતે ।

પૂર્વસ્વાર્થસ્ય તેન સ્વાદ્વિરોધઃ સહ યા સ્થિતિઃ ॥૩૯૬॥

હવે જો તે (અવયવરૂપ પદો) વડે ઉત્પન્ન થયેલ વાક્યાર્થ જુદાં જુદાં પદોમાં સમાપ્ત થતો હોય તો કોં તો પહેલાનાં (પદોના) અર્થ સાથે તેનો વિરોધ થાય અથવા સાથે અવસ્થાન થાય (૩૯૬)

સહસ્યિતૌ વિરોધિત્વં સ્યાદ્વિશિષ્ટાવિશિષ્ટયોઃ ।

વ્યભિચારી તુ સમ્બન્ધસ્ત્યાનોડર્થસ્ય પ્રસજ્યતે ॥૩૯૭॥

(પદાર્થના અને વાક્યાર્થના) કોડસાથે અવસ્થાનમાં (પદના) વિશિષ્ટ અને અવિશિષ્ટ (અર્થ) વચ્ચે વિરોધ પ્રાપ્ત થશે; પદના અર્થનો ત્યાગ થતાં (પદ અને અર્થ વચ્ચેનો) અંગ્રંથ અનિત્ય ઠરશે. (૩૯૭)

પદનો મૂળ અર્થ તે સામાન્ય અથવા અવિશિષ્ટ અર્થ અને વાક્યમાં અન્ય પદો સાંબંધ થતાં પ્રાપ્ત થતાં તેનો અર્થ એટલે વિશિષ્ટ અર્થ.

સરખાવો પુણ્યરાજ : વાક્યાર્થફલાનાં પદાનામુપાકાર્યપરિવાગેશ્વર્યસંબન્ધો ધર્મિચાર્યનિત્યઃ
અનેતિ । અતઃ પ્રત્યેક વાક્યપરિતમાધિવક્ષે સત્યમૂલવદપદાર્થસંમય એવ ।

एकः साधारणो वाच्यः प्रतिशब्दमवस्थितः ।

सङ्घे सङ्घिषु चार्थात्मा संनिधाननिदेशकः ॥३९८॥

અર્થો પદોમાં સમાન, પ્રત્યેક શબ્દમાં રહેલો અને (અન્ય પદોના) સાંનિધ્યનો નેદેશ કરેતો અર્થ (વાક્યાર્થરૂપ) અર્થાત્મા, સમૂહમાં તેમજ અવયવોમાં રહેલો હોય છે. (૩૯૮)

यथा साधारणे स्वरं त्याग्य च कलं घने ।

પ્રીતિશ્રાવિકલા તદ્દત્સન્ધ્યન્ધોડ્યેન તદ્દતામ્ ॥૩૯૯॥

અર્થોની સમાન માલિકીવાળા ધનમાં જેમ આત્મીયતા અને તેમાંથી અપેક્ષાનમાં સમાન ફલપ્રાપ્તિ અને પૂરેપૂરો આનંદ સમન્વય છે તે પ્રમાણે વાક્યનો અને તેના અવયવોરૂપ શબ્દોનો તેમના અર્થો સાથે સંબંધ હોય છે. (૩૯૯)

वर्णानामर्थवत्ताया तेनैवार्थेन तद्वति ।

સમુદાયે ન ચૈકલ્પ મેદેન વ્યવતિષ્ઠતે ॥૪૦૦॥

જો વર્ણોની અર્થવત્તા હોય (અને) તેવો જ અર્થ (વર્ણ) સમુદાય (રૂપ પ્રાતિ-પદિક)માં હોય તો એકત્વ સંખ્યા (જુદા જુદા વર્ણો વડે) જુદી જુદી સમગતી નથી. (૪૦૦)

एकेनैव प्रदीपेन सर्वे साधारणं धनम् ।

પડ્યન્તિ તદ્દેકેન મુપા સંહયામિધીયતે ॥૪૦૧॥

જેમ એક દીવા વડે અર્થા માણસો સહિયારા જગ્મનાને જુએ છે તેમ એક વિશક્તિ (પ્રત્યય) વડે (પ્રકાશિત જનતી) સંખ્યાનું અભિધાન થાય છે. (૪૦૧)

नार्थवत्ता पदे वर्णे वाक्ये चैवं विशिष्यते ।

અભ્યાસાત્ત્રક્રમોડમ્યસ્તુ વિરુદ્ધ ઇવ દૃશ્યતે ॥૪૦૨॥

અર્થવત્ત્વા સંબંધોમાં વર્ણો, પદો અને વાક્યોમાં કડી સિદ્ધતા નથી. (પ્રચક્ષિત) પરંપરાને કારણે આવી જુદી પરિપાટી જણાય છે અને (સ્વીકૃત અર્થ) વાક્યાર્થના સિદ્ધાન્તથી જુદી પડતી હોય તેમ દેખાય છે. (૪૦૨)

પારકે કરેલા ઉદાહરણ વદરક્તીનિ સર્વજાનો પાર્વદાનિ । (શિરુષ્ક ૧.૧૭), રૂપી સિદ્ધાન્તમાં પદો અને પદાર્થોનું મહત્ત્વ છે. પત્તજસિ પથ્ય આવા સર્વસંમત સિદ્ધાન્તનો ઉદ્દેશ કરતાં જણાવે છે કે સર્વવેદપારિવદ હોદ શાસ્ત્ર તત્ર નૈકઃ પન્યા શત્રવ બારથાનુમ્ । બર્નુદરિ સૂચવે છે કે અન્ય મતોમાં વર્ણોની અને પદોની અર્થવત્તા સમજવામાં આવે છે. અર્થ વાક્યાર્થરૂપ મતનો આથી વિરોધ થાય છે તેમ નથી.

વિનિયોગાદતે શબ્દો ન સ્વાર્થસ્ય પ્રકાશકઃ ।

અર્થાભિધાનસંવન્ધમુક્તિદ્વારં પ્રવક્ષતે ॥૪૦૩॥

(નિયત અર્થમાં) વિનિયોગ વિના (અનેકાર્થ) શબ્દ તેના (ચોક્કસ) અર્થનો બોધ કરાવતો નથી. તેથી (શબ્દના) અર્થનું પ્રતિપાદન કરનારા (યોગ્યતા રૂપ) સંબંધને ઉક્તિનું દ્વાર કહે છે. (૪૦૩)

આ કારિકાના સંદર્ભમાં અંગ્રાકર્ત્રી નામે પ્રમાણે વિચારે દર્શાવે છે. શબ્દાર્થસંબંધ રૂપ વ્યાપારને અભિધા કહેવામાં આવે છે. આ અભિધાને પ્રતિભાથી જુદી અથવા અભિન્ન સમજી શકાય. ઉક્તિ અર્થાત્ વિનિયોગ વડે પ્રાપ્ત થતી પ્રતિભા વાગ્ધર્મ છે. અનુસંધાન અને અભિસંધાન વડે જણાવાતી તેને મનોધર્મ કહે છે અને પ્રણિધાન વડે જણાવાય ત્યારે તેને પશુધર્મ કહે છે. અહીં પ્રતિભા એટલે અનેકાર્થક શબ્દના એક અર્થનો નિશ્ચય કરાવતો વાગ્ધર્મ સમજવો. પુરુષરાજને મતે ઉક્તિ અને વિનિયોગ એક જ છે. સમગ્ર રીતે વિચારતાં અભિધા, પ્રતિભા, ઉક્તિ અને વિનિયોગ સમાનાર્થક જણાય છે.

યથા પ્રણિહિતં ચક્ષુર્દર્શનાયોપકરૂપતે ।

તથાઽભિસંહિતઃ શબ્દો ભવત્યર્થસ્ય વાચકઃ ॥૪૦૪॥

જેમ (પદાર્થ) તરફ મોકલેલ નેત્ર જોવાને માટે સમર્થ બને છે તેમ તે તે અર્થ સાથે સંધાન પામેલ શબ્દ અર્થનો વાચક બને છે. (૪૦૪)

ક્રિયાવ્યવેતઃ સમ્યન્ધો દૃષ્ટઃ કરણકર્મણોઃ ।

અભિધાનિયમસ્તસ્માદભિધાનાભિધેયયોઃ ॥૪૦૫॥

કરણ અને કર્મનો ક્રિયા ભારફત જણાય છે. તેથી (શબ્દ અને અર્થ વચ્ચેના) અભિધાન અને અભિધેય રૂપ સંબંધનું અભિધા વડે નિયમન થાય છે. (૪૦૫)

કરણ અને કર્મની કદપતા ક્રિયા વિના થઈ શકતી નથી. ક્રિયા જ ફલવતી છે, જીભ કચાતી ફલવતી નથી. બાજરીપામાંથી દાણા છૂટા પાડવાની ક્રિયામાં દાણા છૂટા પાડવા માટેના ધોકા કરણ છે અને દાણા કર્મ છે. ધોકા વડે છૂટા પાડવાના કાર્યને ક્રિયા કહે છે.

ઘટુષ્વેકાભિધાનેષુ સર્વેષ્વેકાર્યકારિણુ ।

યત્રયોક્તામિસન્ધત્તે શબ્દસ્તપ્રાવત્તિષ્ઠતે ॥૪૦૬॥

એક શબ્દથી જ્યારે અનેક અર્થો દર્શાવાતા હોય અને અનેક શબ્દો જ્યારે એક અર્થ દર્શાવતા હોય ત્યારે પ્રયોક્તા જેનો નિર્દેશ કરે (તે અર્થમાં) શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૦૬)

આમ્નાયશબ્દાનમ્યાસે કેચિદાદ્યુરનર્થકાન્ ।

સ્વરૂપમાત્રવૃત્તીઞ્ પરેષાં પ્રતિપાદને ॥૪૦૭॥

કેટલાક(વિદ્વાનેા) વૈદક શબ્દોને, તેમના અવધાર વખતે અર્થ વિનાના સમજે છે. જીભએને સીંચવતી વખતે તેમના માત્ર સ્વરૂપનું જ પ્રતિપાદન થાય છે (૪૦૭)

અભિધાનક્રિયાયોગાદર્થસ્ય પ્રતિપાદકાન્ ।
નિયોગમેદાન્મન્યન્તે તાનેવૈકલ્યદર્શિન્ ॥૪૦૮॥

શબ્દૈકત્વમા માનનારાઓ વૈદિક શબ્દોને, તેમના ઉચ્ચારણપ્રક્રિયા સાથેના સબધને કારણે અને જુદા ઉદ્દેશોને કારણે, (તેમના) અર્થના પ્રતિપાદક સમજે છે (૪૦૮)

સરખાને! પુરુષરાજ યદા પુન કૃષ્ણચિન્તને કર્મણિ નિયોગમેદાનિસન્ધાનમેદેન ત દ્વ વિનિયુન્યન્તે તદા સ્વભાગરેણાભિગચ્ચેર તતર્થગતિપાદનાદર્શનિષ્ઠા તાદાન્વ દિનિ સ્ફુર્મેસા મિથેયબ્યતિરિક્તોન્મજ્જન્ત્યમિથા પ્રતિમાતિ એવેતિ ન તદ્વદ્વ ઉપરન્ત ।

તેપામત્યન્તનાનોત્વ નાનાત્વવ્યવહારિણ ।
અક્ષાદિનામિથ પ્રાદુરેકજાતિસમન્વયાન્ ॥૪૦૯॥

શબ્દોના નાનાત્વને વીકારીને વ્યવહાર કરનારા (વિદ્વાને) 'અક્ષ' વગેરે શબ્દોની જેમ સમાન બાતિ રૂપે સમજતા હોવાથી, તે(વૈદિક) શબ્દોને તદ્વત જુદા સમજે છે (૪૦૯)

એકજાતિસમન્વયને પુરુષરાજ સાદરપરપ સમન્વય સમજે છે અન્વાકર્ષા તેને આનુપૂર્વસામ્ય સમજે છે બહુના ધરી, પાસા અને ગહેડા એવા જુદા જુદા અર્થો થાય છે

પ્રયોગાદમિસધાનમન્યવેપુ ન વિચિતે ।
વિપચે ચતશક્તિગ્તાત્સ તુ તત્ર વ્યવસ્થિત ॥૪૧૦॥

તે (નાનાર્થક શબ્દોને) અ ગે (વક્તાને) ઉચ્ચારણ સિધાય બીજુ કશુ પ્રયોજન હોતુ નથી (જુદા જુદા) વિષયોમા તેમની રાજિત નિયત હોનાથી શબ્દોચ્ચારણ તેવા અર્થમા પ્રાપ્ત થશે (૪૧૦)

નાનાશબ્દવાદી અર્થોત્ શબ્દોના અનેત્વને માનનારને મતે અનેક અર્થો દર્શાવનાર શબ્દથી નાના સમ્ભવ જ સિદ્ધ થાય છે બીજુ પકિતનો અર્થ પુરુષસાજ આ પ્રમાણે આપે છે ત્વ વશ વિપચે નિયતશક્તિ શશ્મિન્નશક્તિ વાદવ સન્નરસ્ત્રત્ર તત્ર નવશ્લિડ । વિપચનો અર્થ 'ચોક્કસ વિપચમા' થશે

નાનાત્વસ્યેષ સજ્ઞાનમર્થપ્રકરણાદિભિ ।
ન જાત્વર્થાન્તરે વૃત્તિરમ્યાર્થાના કચક્ચન ॥૪૧૧॥

અર્થ અને પ્રકરણ વગેરે વડે શબ્દોના અનેકત્વનો જ બોધ થાય છે એક રથગે જુદા અર્થનામા શબ્દોની તેનાથી જુદા અર્થમા પ્રવૃત્તિ કદાપિ સલાવવી નથી (૪૧૧)

પદરૂપ ચ યદ્વાક્યમસ્તિત્યોર્પાત્તનગ્ધનમ્ ।
કામ વિમર્શસ્તત્રાય ન વાક્યાચયવે પદે ॥૪૧૨॥

અસ્તિ (તે છે) કિનાપદ ઉપર આધાર રાખનાર પદરૂપ એવુ જે વાક્ય તેને અ ગે આ (બધી) અર્થો લયે થાય વાક્યના અવયવરૂપ પદ અ ગે નહિ (૪૧૨)

યથૈવાનર્થકૈર્વર્ણવિશિષ્ટોર્થોઽભિધીયતે ।

પદૈરનર્થકૈરેવ વિશિષ્ટોઽર્થોઽભિધીયતે ॥૪૧૩॥

જેમ અનર્થક વર્ણોવડે (પદનો) વિશિષ્ટ અર્થનું અભિધાન થાય છે, તેમ અનર્થકપદો વડે (વાક્યનો) વિશિષ્ટ અર્થ જણાવાય છે. (૪૧૩)

શીમાંસક મત્રમાં જેમ વર્ણસમૂહરૂપ પદ અર્થવાચક છે તેમ વૈપાકરણ્ય મત્રમાં પદ-સમૂહરૂપ વાક્ય વાચક છે, આ વાક્યરૂઢિ અર્થાંડ અને નિરાકાંક્ષ છે.

યદન્તરાલે જ્ઞાનં તુ પદાર્થેષૂપજાયતે ।

પ્રતિપસરુપાયોઽસૌ પ્રક્રમાન્યધારણાત્ ॥૪૧૪॥

વાક્યાર્થના જોધની વચ્ચે પદોના અર્થનો જે જોધ થાય છે તે (તો અર્થાંડ વાક્યાર્થના) જોધ માટેનો ઉપાય છે, કારણ કે વાક્યોચ્ચારણના પ્રારંભમાં અર્થનો નિશ્ચય થતો નથી. (૪૧૪)

પૂર્વૈર્યૈરનુગતો યથાર્થાત્મા પરઃ પરઃ ।

સંસર્ગૈર્થ પ્રક્રાન્તસ્તથાઽન્યેષ્વર્થવસ્તુષુ ॥૪૧૫॥

જેમ (અભિહિતાન્વયવાદમાં) પૂર્વ અર્થો વડે અનુસરાતો પછીના શબ્દોના અર્થોરૂપ અર્થાત્મા(વાક્યાર્થ) છે; તેમ (અન્વિતાભિધાનમાં) ઉત્તરોત્તર અર્થોનો જોધ થતાં સ્પષ્ટ થતો પદોના સંસર્ગરૂપ વાક્યાર્થ પ્રારંભમાં જ સમન્વય છે. (૪૧૫)

અહીં અન્વિતાભિધાન મત્રમાં સંસર્ગરૂપ વાક્યાર્થનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. સરખાવો પુણ્યપરાજ : અભિહિતાન્વયવાદિનઃ પૂર્વપૂર્વાર્થાનુગતઃ ક્ષતર્થો વાક્યાર્થઃ અન્વિતાભિધાન-વાદિનસ્તુતરોત્તરવર્ણાવગતઃ પ્રથમતરમેવ સંલુપ્ત એવ ।

અક્ષીકૃતે તુ કેષાંચિત્ સાધ્યેનાર્થેન સાધને ।

આધારનિયમાર્થેવ સાધનાનાં પુનઃ શ્રુતિઃ ॥૪૧૬॥

કેટલાક મત્રમાં (ક્રિયારૂપ) સાધ્ય અર્થ વડે સાધનનું નિર્ધારણ થતાં કારકોનું જે પુનઃશ્રવણ થાય તે કરણ, અધિકરણ વગેરે આધારોના નિયમન માટે જ (થાય) છે. (૪૧૬)

અહીં સાધ્ય એટલે ક્રિયા ક્રિયાની સિદ્ધિ માટેના ઉપાયો તે સાધનો. પરાર્થ એવાં આ સાધનો ક્રિયાનું જાણે રૂપ પ્રાપ્ત કરતાં હોય તેમ સમન્વય છે. સાધ્ય અર્થે સાધન વચ્ચેનો સંબંધ આરંભથી જ જણાતો હોવા છતાં સાધનોનું પુનઃકથન તેમના આધારોના નિયમન માટે જ થાય છે.

આધારે નિયમાભાવત્તદાક્ષેપો ન વિદ્યતે ।

સામર્થ્યાત્સંભવસ્તસ્ય શ્રુતિસ્ત્યન્યનિવૃત્તયે ॥૪૧૭॥

(સાધનોના ક્રિયારૂપ) આધાર અર્થે નિયમનો અભાવ હોઈને (કારક પદો વડે ક્રિયારૂપ આધારોના ચોક્કસ) નિર્દેશ દેખાતો નથી. (સાધનનો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં) સામર્થ્યને કારણે તેનું અસ્તિત્વ સમન્વયનું હોય તો તેનો પુનઃ ઉલ્લેખ બીજા નિયમન માટે થયો. (૪૧૭)

સાધનનો આધાર એવી ક્રિયાનો સાધન સાધેનો ચોક્કસ નિયમ, હમેશાં પ્રવર્તે તે નથી. “દશ્વેન ગાં.... લાકડી વડે ગાયને...” એવા આધાર વિનાની અને માત્ર સાધનના ઉલ્લેખવાળી ઉક્તિમાં, ‘ચારવા લઈ જા’, ‘ડરાવ’, ‘માર’, એવા ઘણા આધારો પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યાં સાધનનો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં સાધ્યપદ સાધેના તેના સામર્થ્યને લીધે તે સાધ્યત્વ અસ્તિત્વ સુમળસે. આવી સ્થિતિમાં સાધનનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ, અન્ય આધારની નિવૃત્તિ માટે થશે.

ક્રિયા ક્રિયાન્તરાદિન્ના નિયતાધારસાધના ।

પ્રકાન્તા પ્રતિપત્તૃણાં મેદાઃ સમ્યોપદેશવઃ ॥૪૧૮॥

અન્ય ક્રિયાઓથી જુદી અને નિયત આધારરૂપ (કર્તા, કર્મ વગેરે) સાધનના વાળા ક્રિયા અર્હાં આરંભમાં જ (વાક્યાર્થરૂપે) સમજવામાં આવી છે. પદોરૂપી લેહો (તો શ્રોતાઓના) બોધ માટે (ઉપાયરૂપે) છે. (૪૧૮)

અવિભાગં તુ શબ્દેભ્યઃ ક્રમવદ્ભયોડપદક્રમમ્ ।

પ્રકાશતે તદન્યેષાં શાક્યં વાક્યાર્ય એવ ચ ॥૪૧૯॥

બીજાઓને મતે કર્મવાન (વર્ણો કે પદો) વડે પ્રાપ્ત થતું, (વર્ણો અને પદોનું કર્મ વિનાનું) અને વિભાગ વિનાનું વાક્ય અને (તેવો) વાક્યાર્થ વ્યક્ત થાય છે. (૪૧૯)

સ્વરૂપં વિદ્યતે યસ્ય તત્સાત્મા ન નિરુપ્યતે ।

નાસ્તિ યસ્ય સ્વરૂપં તુ તસ્યૈવાત્મા નિરુપ્યતે ॥૪૨૦॥

વાક્યાર્થથી જુદા રૂપવાળા (પદ)ના તત્ત્વનું નિરૂપણ કરવામાં આવતું નથી. જેને (વર્ણ, પદ અને તેમના કર્મને દર્શાવતું) રૂપ નથી તેવા (વાક્ય)ના આત્મા (તત્ત્વ)ને નિરૂપવામાં આવે છે. (૪૨૦)

અશબ્દમપરેડ્યર્થસ્ય રૂપતિર્ધારણં વિદુઃ ।

અર્થાવભાસરૂપા હિ શબ્દેભ્યો જાયતે સ્મૃતિ ॥૪૨૧॥

બીજા (વિદ્વાનો) જણાવે છે કે (વાક્યના) અર્થના સ્વરૂપનો નિશ્ચય શબ્દોથી થતો નથી, કારણ કે શબ્દોમાંથી તો અર્થનો આભાસ આપતું (માત્ર) સ્મરણ ઉત્પન્ન થાય છે. (૪૨૧)

અન્યથૈવાગ્નિસમ્બન્ધાદાહં દમ્ધોડમિમન્યતે ।

અન્યથા દાહશબ્દેન દાહાર્યઃ સંપ્રતીયતે ॥૪૨૨॥

દાહોલ વ્યક્તિત, અગ્નિ સાધેના તેના સંબંધને કારણે, દાહને (અગ્નિ) એક રીતે સમજે છે, પરંતુ દાહ એના શબ્દ વડે જુદી જ રીતે ‘દાહવુ’ એવો અર્થ જણાવાય છે (૪૨૨)

અગ્નિથી દાહનારો માણસ દાહને, ફાદલા ઊઠવા, ચામડી બળી જવી એમ અમુક રીતે, વ્યક્તિગત દુ ખકારક અનુભવ તરીકે સમજે છે; પરંતુ દાહ એવો ઉચ્ચારિત શબ્દ સાંભળનાર વ્યક્તિ એના અર્થનું જુદી જુદી રીતે સમજે છે, અહીં ભૂતંદરિ જણાવવા માગે છે કે શબ્દાર્થજ્ઞાન સત્ત્વ નથી, પરંતુ વાક્યાર્થજ્ઞાન જ સત્ત્વ છે, કારણ કે શબ્દના અર્થથી વસ્તુશૂન્ય બાહ્ય અર્થની પ્રતીતિ થતી નથી.

પૃથક્-નિવિષ્ટતત્ત્વાનાં પૃથગર્થાનુપાતિનામ્ ।

ઈન્દ્રિયાણાં યથા કાર્યમૃતે દેહાન્ત કલ્પતે ॥૪૨૩॥

તથા પદાનાં સર્વેષાં પૃથગર્થનિવેશિનામ્ ।

વાક્યેભ્યઃ પ્રવિભક્તાનામર્થવત્તા ન વિશતે ॥૪૨૪॥

જેમ જુદાં જુદાં (પાર્થિવ, રૌજસ વગેરે) સ્વરૂપોવાળી અને જુદા જુદા વિષયોમાં પ્રવૃત્તિશીલ ઇન્દ્રિયોતું કાર્ય દેહ વિના સંભવતું નથી;

તેમ જુદા જુદા અર્થોમાં સંનિવિષ્ટ અનેલા (=તેમનો બોધ કરાવનારા) અને વાક્યોથી જુદા રહેલા બધા શબ્દોની અર્થવત્તા પ્રાપ્ત થશે નહિ (૪૨૩-૪૨૪)

સંસર્ગરૂપં સંસૃષ્ટેષ્વર્થવસ્તુષુ ગૃહ્યતે ।

નાત્રોપાલ્ભ્યાયતે તત્ત્વમપદાર્થસ્ય દર્શનાત્ ॥૪૨૫॥

શબ્દોના અર્થો સંસૃષ્ટ હોય ત્યારે સંસર્ગરૂપ (વાક્યાર્થ) સમજાય છે. પદોના અર્થોથી જુદા (વાક્ય થી)ના અનુભવને કારણે (વાક્યાર્થતું) સ્વરૂપ વર્ણવવામાં આવતું નથી. (૪૨૫)

દર્શનસ્યાપિ યત્સત્યં ન તથા દર્શનં સ્થિતમ્ ।

વસ્તુસંસર્ગરૂપેણ તદ્દરૂપં નિરૂપ્યતે ॥૪૨૬॥

(શબ્દોના) દર્શન (=બોધ)તું (અન્ય સાથે નહિ બેકારેલું) જે સત્ય રૂપ છે, તેવું દર્શન (પદના અર્થના જ્ઞાનના સમયે) હોતું નથી. તેને રૂપ વિનાનાને, તેની સાથેના દ્રવ્યોના સંસર્ગને ક્ષીણે નિરૂપવામાં આવે છે. (૪૨૬)

શબ્દોના અર્થના બોધ વખતે બોધરૂપ દર્શન હમેશાં દ્રવ્યના સ્વરૂપથી અસંમુદ્દ હોય છે, છતાં દ્રવ્યના સંસર્ગને કારણે તેને રૂપતા સમજાવામાં આવે છે. વાક્યાર્થનો બોધ પદાર્થના બોધ સાથે અસંસૃષ્ટ હોવા છતાં વાક્યાર્થને પદાર્થ વડે અનુગૃહીત સમજાવામાં આવે છે. આમ હોઈને પદ અને પદાર્થ એકાંત રીતે તો અત્યવહાર છે, વાક્ય અને વાક્યાર્થ જ વ્યવહાર છે.

અસ્તિત્વેનાનુપસ્તો યા નિવૃત્ત્યાત્મનિ યા સ્થિતઃ ।

અર્થોઽભિધીયતે યસ્માદતો વાક્યં પ્રયુજ્યતે ॥૪૨૭॥

(એક શબ્દનો) અર્થ પણ અસ્તિત્વ સાથે સંબંધવાળો કે નિવૃત્ત બનીને તેનામાં રહેલો જણાતો હોવાથી વાક્યનો જ પ્રયોગ થાય છે. (૪૨૭)

પદ. એવો એક શબ્દ જ્યારે તેનું અસ્તિત્વ કે અભાવ દર્શાવે છે, ત્યારે પદઃ અસ્તિ અથવા પદઃ નાસ્તિ એવા વાક્યનો જ પ્રયોગ થાય છે, જગતમાં સર્વથા પદાર્થોનું અસ્તિત્વ કે તેમનો અભાવ વાક્ય વડે જ જણાવાય છે, શબ્દો વડે નહીં. દુઃખમાં લોકવ્યવહારમાં બધી જાગતોના અસ્તિત્વ કે અભાવની પ્રતિતિ વાક્ય અને વાક્યાર્થથી જ થાય છે

ક્રિયાનુષ્ઠ-નેણ વિના ન પદાર્થઃ પ્રતીયતે ।

સત્યો યા વિપરીતો યા વ્યવહારે ન મોઽત્યત્ ॥૪૨૮॥

શબ્દનો સત્ય (=વસ્તુત્થત) અથવા તેથી વિરુદ્ધ (=અસત્ય) અર્થ ક્રિયા સાથેના સંબંધ વિના સમજાતો નથી. તેથી વ્યવહારમાં તેનું અસ્તિત્વ નથી. (૪૨૮)

સવિત્યેતતુ યદ્વાચ્યં તદ્ભૂદસ્તિ નેતિ યા ।

ક્રિયાભિધાનસંબન્ધમન્તરેણ ન ગમ્યતે ॥૪૨૯॥

સત્ (અસ્તિત્વ) એવું (એક શબ્દરૂપ) વાક્ય, 'તે હતું', 'તે નથી,' અથવા 'તે છે' એવા ક્રિયાપદના ઉલ્લેખ સાથેના સંબંધ વિના સમજાતું નથી. (૪૨૯)

આલ્યાતપદવાચ્યેऽર્થે સાધનોપનિયન્ધતે ।

વિના સત્સામિધાનેન નાકાદૃશા વિનિવર્તતે ॥૪૩૦॥

કારકો રૂપી નિમિત્તવાળા ક્રિયાપદવડે વાચ્ય બનતા અર્થની આકાંક્ષા સાધનરૂપ દ્રવ્યના અભિધાન વિના નિવૃત્ત થતી નથી. (૪૩૦)

પ્રાધાન્યાતુ ક્રિયા પૂર્વમર્થસ્ય પ્રવિમચ્યતે ।

સાધ્યપ્રયુક્તાન્યાજ્ઞાનિ ફલં તસ્ય પ્રયોજકમ્ ॥૪૩૧॥

ક્રિયા(રૂપ અર્થ), તેના પ્રાધાન્યને કારણે, (વાક્યના) અર્થમાંથી જુદો સમજવામાં આવે છે. (સાધનો) સાધ્ય(=ક્રિયા)ના નિષ્પત્તિ માટે પ્રયુક્ત હોઈ ગોણું છે. ક્ષણ તેનું પ્રયોજક છે. (૪૩૧)

સાધનો ક્રિયાની નિષ્પત્તિ માટે પ્રયોજતાં હોવાથી, પ્રધાનભૂત એની ક્રિયાના સંદર્ભમાં ગોણું છે. ક્રિયાના સંદર્ભમાં તેના ક્ષણનું શાબ્દિક અપ્રાધાન્ય હોવા છતાં, ક્ષણની નિષ્પત્તિ ક્રિયાની પ્રયોજક હોવાથી ક્ષણનું પ્રધાન્ય છે (ફલપ્રયુક્તા ક્રિયાઽપીતિ ફલપેક્ષ્યા ક્રિયાયા શત્તરત્વં લોખ્યમ્—પુણ્યશાસ્ત્ર)

પ્રયોક્તૈર્વામિસન્ધતે સાધ્યસાધનરૂપતામ્ ।

અર્થસ્ય ચામિર્સવન્ધકલ્પનાં પ્રસમીહતે ॥૪૩૨॥

માત્ર (વાક્યનો) પ્રયોજતા બ સાધ્ય અને સાધનોની કલ્પના કરે છે, અને (સાધ્ય અને સાધનરૂપ) અર્થના સંબંધની કલ્પનાને ઇચ્છે છે. (૪૩૨)

'આ સાધ્ય', 'આ સાધન', 'આવો તેમની વચ્ચેનો સંબંધ', આ બધું કલ્પનિક છે એ પ્રયોજતાની જુદિમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

પત્તિક્રિયાં કરોમીતિ કર્મત્વેનાભિધીયતે ।

પત્તિઃ કરણરૂપં તુ સાધ્યત્વેન પ્રતીયતે ॥૪૩૩॥

'હું સંધવાની ક્રિયા કરું છું' એવા વાક્યમાં સંધવાની ક્રિયાને કર્મ તરીકે ઉલ્લેખવામાં આવે છે. ક્રિયાના કરણરૂપે જણાવાતું સંધવાતું કાર્ય સાધ્યરૂપે સમજાય છે. (૪૩૩)

પાકક્રિયાને પ્રયોજતાની ઇચ્છા પ્રમાણે ક્રિયા અથવા કારકરૂપે સ્મરણ થકાય. 'તે પાકક્રિયા કરે છે' એવા વાક્યમાં 'પાકક્રિયા' કર્મ છે અને 'કરે છે' એવા ક્રિયાપદવડે (પાક) ક્રિયાનો ઉલ્લેખ છે. કર્મ સિદ્ધ છે અને ક્રિયા સાધ્ય છે.

યોડશો યેનોપકારેણ પ્રયોક્તૃણાં વિવક્ષિતઃ ।

અર્થસ્ય સર્વશક્તિત્વાત્સ તથૈવ વ્યવસ્થિતઃ ॥૪૩૪॥

પ્રયોક્તાઓને જે(અર્થ)ના જે અંશની વિવક્ષા હોય તે જ પ્રમાણે, તે અર્થ ૬૯ અને છે(કારણે કે), અર્થોની (કર્તા, કર્મ વગેરે) અનેક શક્તિઓ હોય છે (૪૩૪)

આરાદ્વૃત્તિષુ સંવન્ધઃ કદાચિન્મિધીયતે ।

આશ્લિષ્ટો યોડનુપશ્લિષ્ટઃ સ કદાચિત્પ્રતીયતે ॥૪૩૫॥

દૂર રહેલા પદાર્થોમાં (પણ કોઈવાર (વિવક્ષાને લીધે પરસ્પર) સંબંધ જણાવાય છે, પરંતુ કોઈવાર સંબંધ પદાર્થ પણ સંબંધ વિનાનો સમભવ છે. (૪૩૫)

સંસૃષ્ટાનાં વિમલ્કલ્યં સંસર્ગશ્ચ વિવેકિનામ્ ।

નાનાત્મકાનામેકલ્યં નાનાત્વં ચ વિપર્યયે ॥૪૩૬॥

સર્વાત્મકત્વાદર્ધસ્ય નૈરાત્મ્યાદ્વા વ્યવસ્થિતમ્ ।

અત્યન્તચત્શક્તિત્વાચ્છબ્દ एष નિવગ્ધનમ્ ॥૪૩૭

સંસર્ગવાળા (પદાર્થો)ની ભુદાઈ, જુદાઈઓનો સંસર્ગ, અનેકોનું એકત્વ, અને તેથી ઉલટું(અનેકત્વમાં) અનેકત્વ—(આ બધું) અર્થોના સમગ્ર રૂપમાં અસ્તિવાણું હોવાને કારણે અથવા તેમના રૂપના અભાવના કારણે પ્રાપ્ત થાય છે, (પ્રિતાની) સુનિયત શક્તિને લીધે શબ્દ જ, (તે તે રૂપમાં અર્થ બોધ માટે) તેમનું નિમિત્ત છે (૪૩૬-૪૩૭)

“મધુરાના રહેવાસીઓ પાટલીપુત્રના રહેવાસીઓ કરતાં વધારે સંપત્તિવાળા છે.” એ ઉદાહરણમાં પહેલાં એક સાથે રહેલા બંને સમૂહને જુદા ગણવામાં આવ્યા છે. “દેવદત્ત લાકડાંથી રંધે છે” માં દેવદત્ત અને લાકડાં જુદાં હોવા છતાં પાકક્રિયાના સંદર્ભમાં બંને સંસૃષ્ટ છે. ધવ, ખદિર, પલાશ વગેરે વૃક્ષો અનેક હોવા છતાં વન રૂપે તેમનું એકત્વ સમભવ છે. અને ‘રાહુતુ મસ્તક’ એવા કથનમાં એકત્વ હોવા છતાં નાનાત્વ સમભવ છે અર્થ ક્રિતા અનેક રૂપવાળો હોય અથવા તે કોઈ નિમિત્ત રૂપવાળો ન હોય; તેથી બંને સ્થિતિમાં વિવક્ષા પ્રમાણે તે પ્રાપ્ત થશે.

વસ્તુપલ્લશ્ચળઃ શબ્દો નોપકારસ્ય વાચકઃ ।

ન ત્વશક્તિઃ પદાર્થાનાં સંસ્રપ્તુઃ તેન શક્યતે ॥૪૩૮॥

શબ્દ પદાર્થનું (માત્ર) ઉપલક્ષણ છે; તેના ઉપયોગને તે જાણતો નથી. વસ્તુઓની ચોતાની શક્તિઓનો સ્પર્શ કરવાનું તેના વડે શક્ય બનતું નથી. (૪૩૮)

‘જમીન ઉપર ધડો છે’ એવા વાક્યમાં જમીન અને ધડાની વચ્ચે સંયોગ સંબંધ છે. બે પદાર્થોનો સંયોગ એવા વચનમાં સંયોગ શબ્દ વપરાયો છે જ તેથી સંયોગ સંબંધરૂપે નહિ પરંતુ સંબંધીરૂપે છે. સમવાય અંગે પણ આમ જ સમજવું જોઈએ. સ્વસ્થિત્વેન ને બદલે સમ્પન્ન ત્વેન એવો પાઠ સમજતાં “આરે બે દ્રવ્યોનો સંયોગ એમ કહેવાય છે ત્યારે ત્યાં સમવાયસંબંધ સંબંધરૂપે સમજાય છે,” એવા અર્થ થશે.

સંઘન્નિચર્મા સંયોગઃ સ્વશબ્દેનાભિધીયતે ।

સંઘન્નઃ સમવાયઘ સંઘન્નિત્વેન ગમ્યતે ॥૪૩૯॥

સંબંધીઓના ધર્મવાળો સંયોગ તેના વાચક એવા (સંયોગ)શબ્દ વડે જણાવાય છે; (તે પ્રમાણે) સમવાય સંબંધ પણ સંબંધીરૂપે સમજાય છે. (૪૩૯)

હ્રસ્વનાદ્વ્યવતિષ્ઠન્તે પદાર્થા ન જુ ઘસ્યુત. ।

ઘપ્કારાસ્સ ઇવાર્થઃ કથન્નિચ્છદનુગમ્યતે ॥૪૪૦॥

પદાર્થો તેમના વાસ્તવિક સ્વભાવ પ્રમાણે નહિ પરંતુ (પ્રયોજનાની ઇચ્છા મુજબ (નર્જેશાલી) કૌર્ધક વિશિષ્ટતા પ્રમાણે જણાવાય છે. તેનો તે જ પદાર્થ તેના બીજા ઉપયોગને કારણે બીજા કૌર્ધક રીતે સમજાય છે. (૪૪૦)

પાણી એવો અર્થ દર્શાવવા માટે પ્રયોજીતની ઇચ્છા પ્રમાણે અર્થોત્ તેના મનમાં જે અર્થવિશિષ્ટતા ધરાવી આવે તે દર્શાવતા શબ્દો જલ, વારિ, જલ્, ચરિલ, વગ, વદ્ક વગેરે વપરાય છે. આમ હોઈને પદો વડે કરાવવામાં આવતું અર્થદર્શન સત્ય છે.

વાક્યાર્થો યોડમિસમ્યન્થો ન તસ્યાત્મા ક્વચિત્ સ્થિતઃ ।

વ્યવહારે પદાર્થાનાં તમાત્માનાં પ્રચક્ષતે ॥૪૪૧॥

વાક્યાર્થ માટેનો, (પદોના અર્થોમાંનો) જે સંબંધ છે તે (વાક્યના) કોઈ એક વિભાગમાં રહેતો નથી. વ્યવહારમાં તે વાક્યાર્થને પદોના અર્થોનું સર્વસ્વ કહે છે. (૪૪૧)

પુસ્તકાળ અને તેને અનુસરીને અમ્બાકર્ત્રા “વાક્યાર્થો યોડમિસમ્યન્થો ને બદલે વાક્યાર્થો યોડમિસમ્યન્થો એવો પાઠ હોય તેમ અર્થ રજૂ કરે છે. તેના પ્રમાણે કારિકાનો આ પ્રમાણે અર્થ થશે “પરસ્પર અલિપ્ત બંધરૂપ જે (અનંશ) વાક્યાર્થ છે તે કદાપિ (પદોના અર્થથી) છુટી રીતે રહેલો સમજી શકાતો નથી. વ્યવહારમાં તે(વાક્યાર્થ)ને પદોના અર્થોનો અદ્ભુત કહે છે.

પદાર્થે સમુદાયે વા સમાપ્તો નૈવ વા ક્વચિત્ ।

પદાર્થરૂપભેદેન તસ્યાત્મા પ્રવિભજ્યતે ॥૪૪૨॥

અથવા (તે વાક્યાર્થ) પદના અર્થમાં કે તેના સંસુદાયના અર્થમાં કદી સમાપ્ત થતો નથી. પદના અર્થોની (ઔપાધિક) ભિન્નતાને કારણે તેનું સ્વરૂપ જુદું સમજાય છે. (૪૪૨)

અન્વાહ્યાનાય ચો ભેદ. પ્રતિપત્તિનિવચનમ્ ।

સાક્ષાદ્ભાવયત્ત્વં ભેદે તેનાન્યદુપવર્ણ્યતે ॥૪૪૩॥

(તે વાક્યાર્થને) સમજાવવા માટે (દર્શાવતા), (પદોના) જુદા જુદા અર્થો (વાક્યાર્થના) બોધ માટે જ છે. પદોના (અર્થોની કાલ્પનિક) ભિન્નતા પ્રાપ્ત થતાં તેમનાથી જુદું, આકાંક્ષાસુક્ત અવયવોવાળું (વાક્યાર્થ રૂપ) વર્ણવવામાં આવે છે. (૪૪૩)

અનેકશક્તેરેકત્વ પ્રવિભાગોડ્નુગમ્યતે ।

एकाकीत्वं हि वाक्यस्य मात्रयाऽपि प्रतीयते ॥૪૪૪॥

એક હોવા છતાં અનેક શક્તિઓવાળા (વાક્યાર્થ)નો (પદોના અર્થો રૂપે) વિભાગ સમજવામાં આવે છે. વાક્યનું એકાર્થત્વ નાના ટુકડાઓ (ત્રાક્યાંશો)માંથી સ્પષ્ટ થાય છે. (૪૪૪)

इमणः संप्रसारणम् । (વા. ઇ. ૧.૧.૪૫) એવું સૂત્રવાક્ય સંપૂર્ણ અને મોટું છે. સ્યાન્યાદેયભાવ દર્શાવતા ઇમણઃ એટલા શબ્દો સાથે સંબંધને કારણે પણ સંપ્રસારણમ્ એવા નાના ટુકડા વડે પણ પૂર્ણ વાક્યાર્થ સ્પષ્ટ થાય છે

संप्रत्ययार्थाद् बाह्योऽर्थः सन्नसन्वा विभज्यते ।

बाह्योक्त्य विभागरतु शकृत्यपोद्धारलक्षणः ॥૪૪૫॥

(તે) અભિધેયરૂપ વાક્યાર્થમાંથી વિદ્યમાન અથવા અવિદ્યમાન એવો બાહ્યાર્થ વિભક્ત રૂપે સમજાય છે. બાહ્ય સમજવામાં આવેલ તે વિભાગ પદાર્થોની શક્તિઓના પૃથક્કરણ રૂપે છે. (૪૪૫)

વાક્યાર્થ જેમ પદાર્થ ઉપર આધાર રાખતો નથી તેમ તે બાહ્ય વ્યવહાર ઉપર પણ આધાર રાખતો નથી. અર્થોત્ત્ ભાનસિક છે. તેમ છતાં તે બાહ્ય હોય તેમ બાંહે છે. અભિધેય રૂપ વાક્યાર્થ આંતર બોધ રૂપે છે. તેમથી પદોના અર્થરૂપ બાહ્યાર્થ સમજાય છે. આવો બાહ્યાર્થ પદોના અર્થ ઉપર નિર્ભર હોઈ વિભક્ત સમજાય છે, અને તે પદાર્થબોધ માટે અનુકૂળ શક્તિઓના પૃથક્કરણ રૂપે છે.

प्रत्ययार्थान्नियता शक्तयो न व्ययस्यताः ।

अन्यत्र च ततो रूपं न तासामुपलभ्यते ॥૪૪૬॥

(માત્ર માનસિક) બોધ રૂપે નિયત બનતી (શબ્દોની અર્થ)શક્તિઓ (વાક્યાર્થમાં) ચોક્કસ રૂપમાં પ્રાપ્ત થતી નથી. તે(વાક્યાર્થ)થી બીજે તેમનું રૂપ પ્રાપ્ત થતું નથી. (૪૪૬)

વહુધવપિ તિહન્તેષુ સાકાદ્દ્વેષેકવાક્યતા ।

તિહા તિહ્મ્યો તિચાતસ્ય પર્યુદાસસ્તયાર્થવાન્ ॥૪૪૭॥

એકબીજા માટે આકાંક્ષાવાળાં અનેક ક્રિયાપદો હોવા છતાં (તેમના વડે) એક વાક્ય (જ) બને છે આ રીતે બીજાં ક્રિયાપદો પછી આવતા ક્રિયાપદ વડે નિષ્પાતનો નિષેધ અર્થવાન થશે. (૪૪૭)

તિહ્/તિહ્મ્ : (પા. સૂ. ૮.૧.૨૮) જણાવે છે કે જે ક્રિયાપદની પહેલાં ક્રિયાપદ ન હોય તેવો શબ્દ હોય તો તે ક્રિયાપદને અનુદાત પ્રાપ્ત થાય છે, આ ઉપરથી એમ કહી શકાય કે અન્ય ક્રિયાપદો પહેલાં આવ્યાં હોય તો નિષ્પાત અર્થાત્ અનુદાતનો પર્યુદાસ અર્થાત્ નિષેધ થશે વાર્તિકકારના મતે ગાહ્યાત્ સાવ્યવકારકવિશેષર્થ વાક્યમ્ । (ગ.મા. ૨.૧.૧. ૬ા.)માં એકવચનનો પ્રયોગ હોવાથી અનેક આખ્યાતો હોય તો અનેક વાક્યો થાય. સૂત્રકારને મતે અનેક ક્રિયાપદો હોવા છતાં વાક્યભેદ થશે નહિ.

एकतिह् यस्य वाक्यं तु शास्त्रे नियतलक्षणम् ।

तस्यातिह्प्रहणेनार्थो वाक्यभेदान्न विद्यते ॥૪૪૮॥

જેમના મતમાં વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં “એક ક્રિયાપદવાળું વચન વાક્ય છે” એવું (વાક્યનું) નિશ્ચિત લક્ષણ માનવામાં આવ્યું છે તેમને માટે, જુદાં જુદાં વાક્યો હોવાને કારણે (‘તિહ, તિહ્મ્ : પા. સૂ. ૮.૧.૨૮ એવા સૂત્રમાં) અતિહ્ (ક્રિયાશબ્દ નથી તેવું પદ) એવો શબ્દ મૂકવાનું કશું પ્રયોગન નથી. (૪૪૮)

तिहन्तान्तरयुक्तेषु युक्तयुक्तेषु वा पुनः ।

मृगः पश्यत यातीति भेदाभेदौ न तिष्ठतः ॥૪૪૯॥

‘જુઓ, હરણું જાય છે’ એવા વાક્યમાં જ્યાં ‘જાય છે’ એવું (મુખ્ય) ક્રિયાપદ બીજા ક્રિયાપદ સાથે જોડાયેલું હોય અથવા તે (અન્ય) ક્રિયાપદ સાથે સંબંધ શબ્દ સાથે જોડાયેલું હોય ત્યાં વાક્યો જુદાં જુદાં છે કે એક જ છે એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતી નથી. (૪૪૯)

‘હરણું જાય છે’ એવું એક વાક્ય છે, અને ‘જાતું હરણું જુઓ’ એવું બીજું વાક્ય થશે. બીજી રીતે વિચારીએ તો ‘જુઓ હરણું જાય છે.’ એવા વાક્યમાં ‘હરણું જાય છે’ એવો પદસમૂહ જુઓનું કર્મ થશે. અહીં એક વાક્ય થયું. આમ પહેલા પ્રશ્નમાં વાક્ય-ભેદ અને બીજામાં વાક્યભેદ થાય છે.

इतिकर्तव्यताऽर्थस्य सामर्थ्याच्च कर्तव्यते ।

અશ્વલ્લક્ષણાકાર્ણ-સમાપ્તાર્થ' તદુચ્યતે ॥૪૫૦॥

જ્યાં અર્થના સામર્થ્યને કારણે તેની ક્રિયાના પ્રકારની અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે તેને શબ્દ સાથે સંબંધ આકાંક્ષિત વિનાનું અને પૂર્ણ થયેલ અર્થવાળું વાક્ય સમજવામાં આવે છે. (૪૫૦)

'ડાંગર ખાડો' એવા વાક્યમાં જેનાથી ડાંગર ખાંડવાની છે તે સાંભિલું અને જ્યાં ખાંડવાની છે તે ખાંડિણિયે! દર્શાવતા શબ્દોની અપેક્ષા નથી. સામર્થ્યથી જ તે સમજાય છે. આવા વાક્યને સમાપ્તાર્થ' વાક્ય કહીશું, કારણ કે તેમાં શબ્દરૂપ અપૂર્ણતા નથી, તે જ રીતે 'દેવદત્ત રાધે છે' પણ પૂર્ણ વાક્ય છે. દેવદત્ત તેનું રાધે છે એવા વાક્યમાં શબ્દક અપૂર્ણતા હોવાથી તે પૂર્ણ વાક્ય ગણાય નહિ.

तत्त्वान्वाख्यानमात्रे तु यावानर्थोऽनुपपद्यते ।

વિનાઽપિ તત્પ્રયોગેણ ક્રુતેર્વાક્યં સમાપ્યતે ॥૪૫૧॥

(વાક્યમાં) દ્રવ્યના માત્ર કથનમાં જે અર્થ તેની સાથે જોડાતો હોય, ત્યાં તે અર્થના (પ્રતિપાદક શબ્દના) પ્રયોગ વિના પણ શબ્દબ્યાપારથી વાક્ય પૂર્ણ અને છે. (૪૫૧)

चङ्क्रम्यमाणोऽधीष्वात्र जर्पश्चङ्क्रमणं कुरु ।

તાદર્થ્યસ્યાવિશેષેઽપિ શબ્દાદ્ભેદઃ પ્રતીયતે ॥૪૫૨॥

'ફરતાં ફરતાં અધ્યયન કર' અને 'અધ્યયન કરતાં કરતાં ફર' (એવાં બે વાક્યો) માં તેમના અર્થ અંગે વિશેષતા ન હોવા છતાં (ક્રમ, ફરવું એવા) શબ્દ ઉપરથી (શુષુપ્રધાનભાવ મૂલક) અર્થભેદ સમજાય છે. (૪૫૨)

फलवन्तः क्रियाभेदाः क्रियान्तरनिवन्धनाः ।

અસંખ્યાતાઃ ક્રમોદ્દેશૈરકાલ્યાતનિર્દર્શિતાઃ ॥૪૫૩॥

(જુદાં જુદાં) ફળવાળી અને બીજી (ગૌણ) ક્રિયાઓ ઉપર આધાર રાખતી જુદી જુદી ક્રિયાઓ, તેમની પદ્ધતિ અને ફળને ગણાવવાનું અશક્ય હોવાથી એક (=સમાન) ક્રિયાપદ વડે જણાવાય છે. (૪૫૩)

निवृत्तभेदा सर्वैव क्रियाख्यातेऽभिधीयते ।

ક્રુતેરશક્યાઃ ભેદાનાં પ્રવિભાગપ્રવર્ણના ॥૪૫૪॥

ક્રિયાપદમાં, (અવાન્તર) ભેદ વિનાની સમગ્ર ક્રિયા જણાવાય છે (શબ્દોના કેવળ) ઉદ્દેશ ઉપરથી (ક્રિયાના) ભેદોની કલ્પના અશક્ય છે. (૪૫૪)

અશ્વમેધેન યજ્ઞ્યન્તે રાજાન સત્રમાસતે ।

બ્રાહ્મણા ઇતિ નારયોતરુપાદ્ભેદ પ્રતીયતે ॥૪૫૫॥

“રાજાઓ અશ્વમેધ યજ્ઞ કરશે” અને “બ્રાહ્મણોએ યજ્ઞસત્ર ચાલુ રાખ્યું” છે”

એવા વાક્યોમા (જુદા) ક્રિયાપદોથી ક્રિયા૩૫ અર્થસેદ સમજાતો નથી (૪૫૫)

યજ્ઞ્યન્તે અને સત્રમાસતે એવા બે જુદા ક્રિયાપદોથી અહીં જુદા વચકાથી સમજાતા નથી, પરંતુ સાધન અર્થોત્ કારક જુદા હોવાથી તેવા સમજાય છે યજ્ઞ અને ચાસ એવા જુદા ધાતુઓના સાધન જુદા પ્રાપ્ત થાય છે

સકુલ્લૃતા સપ્તદશસ્વનામૃત્તાપિ યા ક્રિયા ।

પ્રાજાપત્યેષુ સામાર્ચ્યાત્ સા ભેદ પ્રતિપચતે ॥૪૫૬॥

સત્ર પ્રાજાપત્ય પશુઓ. અ ગેની ક્રિયા એક વખત ઉલ્લેખાયેલી હોવા છતાં અને પુનરુક્ત ન થવા છતાં (જુદા જુદા પશુઓના હનન૩૫) સામાર્ચ્યને કારણે જુદી સમજાય છે. (૪૫૬)

‘પ્રજાપતિ દેવ માટેના, શિગડા વિનાના, સત્ર બકરા હજુવા’ એવા વિધિવાક્યમા ક્રિયા એક જ હોવા છતાં સત્ર પશુઓ હોવાથી તે જુદી જુદી સમજાય છે

દેવદત્તાદિપુ મુજિ પ્રત્યેકમષતિષ્ઠતે ।

પ્રતિસ્વતન્ત્ર વાક્ય વા ભેદેન પ્રતિપચતે ॥૪૫૭॥

(દેવદત્ત, યજ્ઞદત્ત અને નિહલુગિત્રને જમાડો) એવા વાક્યમા ભોજનકાર્ય દેવદત્ત વગેરે દરેકમા સમાપ્ત થાય છે, અથવા ત્રણ કર્તાઓ પ્રમાણે તે વાક્ય પછી જુદા વાક્યોમા વિલક્ત થશે (૪૫૭)

લક્ષ્યારણે તુ વાક્યાનામન્યદ્રૂપ ન ગૃહ્યતે ।

પ્રતિપત્તૌ તુ મિન્નાતામન્યદ્રૂપ પ્રતીયતે ॥૪૫૮॥

ઉચ્ચારણ વખતે, વાક્યોત્ જુદું (અર્થોત્ ભિન્ન) ૩૫ પ્રાપ્ત થતું નથી પરંતુ તેમના અર્થબોધ વખતે જુદા જુદા વાક્યોત્ જુદું ૩૫ સમજાય છે (૪૫૮)

एक प्रहणवाक्य च सामान्येनाभिधीयते ।

कर्तरीति यथा तस्य पश्चादिपु विभज्यते ॥૪૫૯॥

કર્તરિ કૃત્ । (કર્તાના અર્થમા ધાતુને કૃત્ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થાય છે, પાસુ ૨ ૪ ૬૭) એવું (અને બધા કૃતપ્રત્યયોત્) ન ગ્રાહક ને એક વાક્ય સામાન્યપણે કહેવાય છે તે જુદા જુદા પશુઓ (૩૫ વિપરો)મા જુદું જુદું સમજાય છે (૪૫૯)

કર્તૃરિ કૃત્ । (વા. સુ. ૩.૪.૬૭) એવું એક સૂત્રવચન જે બધા કૃત્રત્વયોગે આવરી લે છે તે હરતેર્દૃતિનાયકોઃ પશૌ । (વા. સુ. ૩.૨.૨૫), સ્તમ્ભકર્ણયોરભિજનોઃ । (વા. સુ. ૩.૨.૧૩) વગેરે સૂત્રોમાં પ્રાપ્ત થતાં લુપ્તલુપ્ત કર્તાઓ સાથે જિન્ન જિન્ન રીતે સંબંધ પામે છે.

યદાકાદ્દશા નિવર્તેત તદ્ભૂતસ્ય સકૃચ્છુતૌ ।

નૈવાન્યેનાભિસમ્બન્ધં તદુપેયાત્કથં ચ ન ॥૪૬૦॥

જો, સામાન્ય નિયમ ૩૫ અનેલા (તે કર્તૃરિ કૃત્ ।) વાક્યનું એકવાર શ્રવણ થતાં (બીજા નિયમોની) અપેક્ષાદ્વર થતી હોય તો તે બીજા (વિશેષનિયમ) સાથે કોઈપણ રીતે સંબંધને પામશે નહિ (૪૬૦)

જર્મન સંપાદનનો પાઠ કથં ચ ન સમજાવે તો 'કેવી રીતે નહીં' એવો અર્થ કરવો પડે અને બીજી પંક્તિનો જેવ એવો નકાર નિરર્થક થાય તેથી ક્યમ્ચન જેવ ઉપેચાત એવી યોજના કરી અનુવાદ કર્યો છે.

एकरूपमनेकार्थं तस्मादुपनिबन्धनम् ।

योनिर्विभागवाक्यानां तेभ्योऽनन्यदिव स्थितम् ॥૪૬૧॥

તેથી, અનેક અર્થોવાળું અને અવયવવાક્યોના આધાર અને ઉપાદાનરૂપ, અજિન્ન સ્વરૂપવાળું વાક્ય, તેમનાથી જૂદું ન હોય તેમ રહેલું છે. (૪૬૧)

क्वचित्क्रिया व्यक्तिभागेरूपकारे प्रवर्तते ।

सामान्यभाग एवास्याः क्वचिदर्थस्य साधकः ॥૪૬૨॥

કોઈક સ્થળે ક્રિયા તેના વ્યક્તિરૂપ વડે અર્થસિદ્ધિ માટે પ્રવર્તે છે તો કોઈકવાર તેનું સામાન્ય રૂપ જ અર્થનું સાધક બને છે. (૪૬૨)

સંધવાની ક્રિયામાં બાધ, વિઠ્ઠપ, સમુચ્ચય, પ્રથંસા, વગેરે વિષયોનો સંબંધ થાય છે ત્યારે ક્રિયા તેના વ્યક્તિરૂપમાં અર્થસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે, પરંતુ દેશ, કાલ, સાધન. વગેરેનો હિલેખ ન હોય ત્યારે વાક્યનું સામાન્ય રૂપ પ્રવર્તે છે.

कालमिन्नाश्च भेदा ये ये चाप्युप्रासिकादिषु ।

प्रक्रमे जातिभागस्य शब्दात्मा तैर्न भिद्यते ॥૪૬૩॥

જે ક્રિયાભેદો કાલભેદવાળા છે અને જે ઉપ્રાસિકા જેવા શબ્દોમાં પ્રાપ્ત થાય છે, તેમનામાં (વાક્યાર્થમાં) ક્રિયાના સંબંધને કારણે જાતિભાગની પ્રતીતિ થતાં, તે ક્રિયાભેદોવડે શબ્દસ્વરૂપ જુદું સમજાતું નથી. (૪૬૩)

જે ક્રિયાભેદો કાલભેદવાળા-જેમકે વૃ ના વપતિ, જ્વાલોદ્ શ્વલિ-છે, અને જે

બીજું કાંઠ

જાતિ ભાગનો જ બોધ થાય છે, વ્યક્તિભાગનો નહિ. સાધનતું જલ્દત્વ ક્રિયાવચનમાં પ્રાપ્ત થાય છે, વ્યુત્પાદિકા બાસ્યન્તે। એટલે અનેક ભેદ જેમ જુદીજુદી રીતે બેસે છે તેમ આ બાળકોની બેસવની રીત (વાસિકા) જુદીજુદી છે। સરખાવે। વિઠ્ઠમિહિતે વાપિ તદા માથે बहुबचनं ધૂયતે। તથા વ્યુત્પાદિકા બાસ્યન્તે। હરશાપિકા. ઘસ્યન્તે રિતિ। પા. સુ. ૩. ૧. ૬૭ સાર્વધાતુકે ચ્ઠઃ। ઉપરતું મ.મા. અને નાગેશઃ તદ્વાદરયાદાહવાતવાચ્યત્વાપિ માવસ્ય, સ્વરૂપગતમેદાદમાદાદ बहुबचनं भवत्येव।)

एकसंख्येषु भेदेषु भिन्ना जात्यादिभिः क्रियाः ।

भेदेन विनियुज्यन्ते तच्छब्दस्य सकृच्छ्रुतौ ॥૪૬૪॥

જ્યાં (વાક્યમાં) સમાન સંખ્યાવાળા સાધનવિશેષો એક શબ્દ વડે જણાવાયા હોય અને ક્રિયાઓ જાતિ (દેશ, કાલ) વગેરે પ્રમાણે એકબીજાથી જુદી રીતે પ્રયોજાતી હોય ત્યાં સાધનતું અભિધાન કરનારા (તે) શબ્દનો એક જ વખત ઉલ્લેખ હોવા છતાં તે જુદી જુદી રીતે સંજ્ઞાધને પામે છે. (૪૬૪)

પુરુષરાજને અનુસરીને અન્વય આ પ્રમાણે સમજવો : एकसंख्येषु भेदेषु जात्यादिभिः भिन्ना क्रिया, तच्छब्दस्य सकृच्छ्रुतौ भेदेन विनियुज्यते। પરંતુ અન્વય "तच्छब्दस्य सकृच्छ्रुतौ जात्यादिभिः भिन्ना. क्रियाः एकसंख्येषु भेदेषु (सत्सु) भेदेन विनियुज्यन्ते।" એમ સમજતાં, "(વાક્યમાં) જ્યારે સાધન શબ્દ માત્ર એકવાર ઉલ્લેખવામાં આવ્યો હોય અને જ્યારે જાતિ વગેરેને કારણે ક્રિયાઓ પરસ્પર ભિન્ન હોય ત્યારે (ક્રિયાઓ અને સાધનના અર્થો) સમાન સંખ્યા વાળા હોય તો ક્રિયાઓ તેની સાથે ભિન્નપણે જોડાય છે." એવો અનુવાદ યશે.

अक्षादिषु यथा भिन्ना भक्षिभञ्जिदिविक्रिया ।

प्रयोगकालाभेदेऽपि प्रतिभेदं पृथक् स्थिताः ॥૪૬૫॥

જેમ અક્ષ વગેરે (શબ્દો) સાથે, ખાણ, ભાંગણ અને પાસા રમવા ક્રિયાઓ, સાધનના ઉચ્ચારણ-સમયમાં ભિન્નતા ન હોવા છતાં જુદી જુદી સમજાય છે. (૪૬૫)

अक्षाणां तन्निर्णानां तन्त्रमुपायस्तुल्यरूपता ।

एषां क्रमो विभक्त्यानां तन्निर्णयः सकृच्छ्रुतिः ॥૪૬૬॥

(તે પ્રમાણે) એકવારના ઉચ્ચારણ વડે ત્રણ અર્થોનું પ્રતિપાદન કરનારા અક્ષરો સમાન રૂપ તેમના આવા પ્રતિપાદનનો ઉપાય છે. એક બીજાથી જુદા સમજાય ત્યારે તેમનામાં ક્રમ જણાય છે, પરંતુ (તેમનું) એક વારણ તેમના એક સાથે બોધ માટે છે. (૪૬૬)

द्वावभ्युपायौ शब्दानां प्रयोगे समवस्थितौ ।

क्रान्तौ वा यौगपद्यं या यौ लोको नातिवर्तते ॥૪૬૭॥

શબ્દોના પ્રયોગ અંગે ક્રમ અથવા યૌગપદ્ય એવા બે ઉપાયો નક્કી થયેલા છે, લોકબ્યવહાર તેને ઉલ્લંઘતો નથી. (૪૬૭)

ક્રમે વિમિશ્રિતે રૂપં યૌગપદ્યે ન મિશ્રિતે ।

ક્રિયા તુ યૌગપદ્યેऽપિ કમરૂપાનુપાતિની ॥૪૬૮॥

ક્રમમાં(શબ્દોનું) રૂપ જુદું સમજાય છે, (પણ) યૌગપદ્યમાં તે અભિન્ન હોય છે. યૌગપદ્યમાં પણ ક્રિયા તો (તે શબ્દોના) ક્રમ (પૂર્વક પ્રયોગ)ને અનુસરે છે. (૪૬૮)

ભેદસંસર્ગશક્તી દ્વે શબ્દાદ્ભિન્ને રૂપ સ્થિતે ।

યૌગપદ્યેऽપ્યનેકેન પ્રયોગે મિશ્રિતે શ્રુતિઃ ॥૪૬૯॥

લેદ અને સંસર્ગ એવી બે શક્તિઓ શબ્દથી અલગે ભિન્ન હોય તેમ રહેલી છે. અનેક શબ્દોના એકસાથે ઉચ્ચારણમાં ક્રિયાપદ સાથેના તેમના લેદપૂર્વક સંબંધને લીધે તેમનું શ્રવણ જુદું સમજાય છે. (૪૬૯)

અભિન્નો ભેદરૂપેણ ય એકોઽર્થો વિવક્ષિતઃ ।

તસ્યાવયવધર્મેણ સમુદાયોઽનુગૃહ્યતે ॥૪૭૦॥

(અજ્ઞા: માં) ભેદરહિત અને(સમુદાય રૂપ) એક એવો જ અર્થ (અવયવગત) લેદ રૂપે વિવક્ષિત છે. ત્યાં અવયવરૂપ લેદ વડે સમુદાયને ઢંઢ (=પ્રમાણિત) કરવામાં આવે છે. (૪૭૦)

આ કારિકામાં પ્રાપ્ત થતા ચતુર્થાં અજ્ઞા: એવા સમુદાયમાં ત્રણ શબ્દો છે, એમ માનવાને બદલે અજ્ઞા: એવો એકવચ્ચ અને ભેદરહિત સમુદાય અવયવરૂપ ત્રણ અર્થો દર્શાવે છે.

ભેદનિર્વચને ત્વસ્ય પ્રત્યેકં વા સમાવ્યતે ।

શ્રુતિર્વચનમિન્ના વા વાક્યભેદેઽવતિષ્ઠતે ॥૪૭૧॥

અથવા આ (અજ્ઞા: એવો સમુદાય) અવયવોરૂપે લેદવાળો છે એમ જણાવાતાં (વાક્યાર્થ) પ્રત્યેકમાં સમાપ્ત થાય છે. અથવા અજ્ઞા: એવા બહુવચનને કારણે ભિન્ન સમજાતો સાધનનો ઉદ્દેશ્ય જુદાં જુદાં વાક્યોમાં સમાપ્ત થશે. (૪૭૧)

અજ્ઞા: મગ્યતામ્ । અજ્ઞા: મુગ્યતામ્ । અને અજ્ઞા: દોષ્યતામ્ । ને બદલે અજ્ઞા: મગ્યતામ્ । અજ્ઞા: મુગ્યતામ્ । અને અજ્ઞા: દોષ્યતામ્ । એવા અજ્ઞા: ના એકવચનાન્ત પ્રયોગવાળાં વાક્યો પ્રાપ્ત થશે.

તત્રૈકવચનાન્તો વા સોઽક્ષશબ્દઃ પ્રયુજ્યતે ।

પ્રત્યેકં વા વહુત્વેન પ્રવિભાગો યથાશ્રુતિ ॥૪૭૨॥

ત્યાં (અજ્ઞા: મગ્યતામ્ । વગેરે વાક્યોમાં) તે અક્ષ શબ્દ (અજ્ઞા: મગ્યતામ્

બીજી કાંડ

એમ) એકવચનમાં પ્રયોગાય છે અથવા અક્ષ: એવો ફરેક શબ્દ (અક્ષા: એવા મૂળ) ઉલ્લેખ પ્રમાણે બહુવચનમાં જુદો સમજાશે. (૪૭૨)

દ્વિષ્ઠાનિ ચાનિ વાક્યાનિ તેષ્વલ્પેકવદર્શિનામ્ ।

અનેકદશકેરેકસ્ય સ્વશક્તિ: પ્રવિમજ્યતે ॥૪૭૩॥

બે અર્થમાં રહેલાં બે વાક્યો છે તેમનામાં પણ શબ્દકત્વને સ્વીકારનારાઓના મતમાં અનેક(અર્થ) શક્તિઓવાળા (તે) એક વાક્યની અર્થશક્તિ જ જુદી રીતે સમજાય છે. (૪૭૩)

શાસ્ત્રીય વાક્યો: ક્વચન: સંસારણમ્ । (૧.૧.૪૫), દ્વિવચનેડચિ । (૧.૧.૫૧) તદસ્ય પ્રજ્ઞવર્ચમ્ । (૫.૧.૪૪), તગેરે શાસ્ત્રીય વાક્યો છે. તેમાંથી પહેલા વાક્યમાં “ક્વચન: એવું વાક્ય સંપ્રસારણ સંઘા છે” અને “ક્વ ને બદલે પ્રયોગતા ફક્તે સંપ્રસારણ કહે છે”, એવા બે અર્થ થશે. તે પ્રમાણે જ્ઞેતા ધાવતિ । અને જાણનાં યાતા—એવા લૌકિક વાક્યોમાંથી પહેલાં વાક્યના “ધોજા (ધોડા) દોડે છે” અને “કુતરો અહીંથી દોડે છે” એવા બે અર્થ થશે. આવાં વાક્યોમાં અર્થશક્તિઓની ભિન્નતા પ્રમાણે અર્થપ્રાપ્ત થાય શબ્દની ભિન્નતા પ્રમાણે નહિ (સરખાવો પુણ્યરાજ તેષુ અર્થદ્વયપ્રતિપાદનાય શક્તિર્વિમગ્નવત્ इति वक्षिद्वयप्रतिपादयम् ।) આ કારિકાનો સહેજ જુદો અનુવાદ આ પ્રમાણે થશે “શબ્દકત્વવાદીઓના મતમાં બે અર્થવાળાં વાક્યોમાં, અર્થક વાક્યની યોતાની અર્થશક્તિ, તે (અર્થશક્તિ) ના રૂપની ભિન્નતા પ્રમાણે જુદાં જુદાં સમજાય છે.”

अत्यन्तभिन्नयोर्वा स्यात्प्रयोगे तन्मूलक्षणः ।

उपायस्तत्र संसर्गः प्रतिपत्तुषु भिद्यते ॥૪૭૪॥

અથવા (અક્ષા:...। તગેરેમાં) અત્યંત જુદા (અક્ષા:) શબ્દોના પ્રયોગમાં તત્ત્વ રૂપે ઉપાય થાય તો ત્યાં (જુદા જુદા) શ્રોતાઓમાં (જુદા જુદા શબ્દોનો) સંસર્ગ જુદો જુદો થશે. (૪૭૪)

भेदेनाभिगतौ पूर्व शब्दौ तुल्यश्रुती पुनः ।

तन्त्रेण प्रतिपत्तार प्रयोक्त्रा प्रतिपादिता ॥૪૭૫॥

(પ્રયોગની) પહેલાં જુદાં સમજાયેલા પરંતુ સમાન રૂપવાળા બે શબ્દોને પ્રયોક્તાએ, શ્રોતાઓ સમજે તેમ, તત્ત્વ રૂપે વાપર્યા છે. (૪૭૫)

ક્વચન: સંસારણમ્ । (૧.૧.૪૫) એવા શાસ્ત્રીય વાક્યના પ્રયોગમાં અહીં સંઘા કઈ, ક્વ નો શું અર્થ, સંબંધ કેવો, આવા બધા પ્રશ્નોના જવાબરૂપે સ્વતંત્ર સંપ્રસારણ એમ તત્ત્વરૂપે ઉત્તર આપે છે. તે પ્રમાણે જ્ઞેતા ધાવતિ । માં કૌણ દોડે છે એમ પૂછતા માં આવતાં આ હવે ધાવતિ । અને કયા રંગનો દોડે છે, તેના જવાબમાં જ્ઞેત્ર: ધાવતિ એમ ઉત્તર આપે છે. તત્ત્વ એટલે અહીં એક શબ્દથી અનેક અર્થોની વિવક્ષા.

एकस्यापि विवक्षायामनुत्तिष्यते परः ।

विनाऽभिसंविता शब्दः शक्तिरूपः प्रकाशते ॥४७६॥

(સમાસરૂપવાળા બે શબ્દોમાંના) એક(ના અર્થ)ની વિવક્ષા હોય ત્યારે બીજો ઉત્તરત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. (વક્ત્રતાની બીજા અર્થ)ની વિવક્ષા વિના તે શબ્દ (બંને) અર્થશક્તિઓ રૂપે સ્પષ્ટ થાય છે. (૪૭૬)

अनेक शक्तिरेकस्य गुणपञ्चयुते क्वचित् ।

अग्निः प्रकाशदाहाभ्यामेकत्रापि नियुज्यते ॥४७७॥

એક (જ) શબ્દના અનેક શક્તિઓ કેટલીકવાર એક સાથે સંભળાય છે. અગ્નિને પ્રકાશ અને દહન એમ બંને માટે એક જ સ્થળે વાપરવામાં આવે છે. (૪૭૭)

અગ્નિઃ એવો એક શબ્દ અનેક અર્થોત્તરે અર્થશક્તિઓવાળો હોવાથી તેને આ રૂપે અને અગ્નિઃ એવા બે અર્થ જણાવવા માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે.

आवृत्तिशक्तिभिन्नायै वाक्ये सकृदपि श्रुते ।

लिङ्गाद्वा तन्त्रधर्माद्वा विभोगो व्यवतिष्ठते ॥४७८॥

જુદાં જુદાં આવર્તન અને જુદી જુદી અર્થશક્તિઓને કારણે જુદો અર્થ દર્શાવનાર વાક્યને એકવાર સાંભળતાં છતાં (અન્ય વચનસ્થાનોના) નિર્દેશને કારણે અથવા તન્ત્રધર્મને કારણે તે જુદું સમજાય છે. (૪૭૮)

એક વાક્યનો અનેક અર્થરૂપે બોધ કેલોક શાપક અથવા નિર્દેશ (સિંગ) પ્રમાણે થાય છે, એવો મત બેદવાદીઓનો છે. અબેદવાદીઓને મતે તન્ત્રધર્મને કારણે આવો અનેકાર્થક બોધ થાય છે.

संप्रसारणसंज्ञायां लिङ्गाभ्यां वर्णवाक्ययोः ।

प्रविभागतस्तथा सूत्र एकस्मिन्नेव जायते ॥४७९॥

સંપ્રસારણ સંજ્ઞા અંગેના એકજ સૂત્રવચનમાં, (બે વિભક્તીઓરૂપી) બે નિર્દેશોને કારણે, વર્ણ અને વાક્ય એવા(બે સંજ્ઞાઓનો) બિન અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૭૯)

इत्यनः संप्रसारणम् । (वा.सू. १.१.४५) संप्रसारणं संज्ञा अंगेन युज्यते, तेमां संज्ञायां अंगे विचारतां "इ, उ, क, અને ल, એવા વર્ણો સંજ્ઞાઓ છે" એવા એક અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે અને યજ્ઞને રમાને ફક્તી પ્રાપ્તિ એવા વાક્યરૂપ અર્થ સંજ્ઞા છે" એવા બીજો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. (સરખાવો મ. મા. ૧.૧. ૪૫, વા. ૧. ૨. ૩ કિમિયં વાક્યસ્ય સંપ્રસારણસંજ્ઞા કિમિતે । इत्यनः इत्येतदवाक्यं संप्रसारणसंज्ञं भवतीति । आद्योत्पिबर्णस्य । इत्यो यनः स्थाने वर्णः स संप्रसारणसंज्ञः भवतीति ॥...विभक्ति विशेषनिर्देशस्तु शाक्य उभयवशात्प्राग्व ।)

અને વળી, (ન્યાયે જુદા જુદા) આગમવિશેષોના સૂક્ષ્મ જ્ઞાતા પતંજલિ ગુરુએ બધા અર્થદર્શક નિયમોના મૂળ સમુદ્ધામાં મહાભાષ્ય રચ્યું; (૪૮૨)'

શુભા શબ્દ પૂર્ણભાવ દર્શાવવા માટે મૂક્યો છે. તૃતીય એટલે આગમવિશેષો. ન્યાયવીજ્ઞાનામ્ ને દ્વન્દ્વસમાસ લઈને ન્યાયો એટલે શાસ્ત્રીય યુક્તિઓ અને વીજ્ઞાનિ એટલે પરિભાષાઓ અને તેમને અંગેના નિર્દેશો 'Sources of interpretational principles' (કોડોના : J.B.O.R.I. હાઇમ-હાનુગિલી અંક પૃ. ૮૦).

અલઘગાથે ગામ્મીર્વાદુત્તાન દ્વ સૌઠવાત્ ।

તરિમન્નકૂતચુદ્ધીનાં નૈવાવસ્થિતનિશ્ચયઃ ॥૪૮૩॥

(ન્યાયે) જિંડાણને કારણે મૂળ સુધી પહોંચવા માટે દુર્ગમ, (છતાં રોલીના) સૌંદર્યને લીધે બાણે અત્યંત સ્પષ્ટ હોય તેવા તે (મહાભાષ્ય)માં અંદાજ બોદિક તેવાંરીવાળાઓને (સિદ્ધાન્તાથ' અંગે) નિશ્ચય થતો ન હતો. (૪૮૩)

વત્તાનમ્ એટલે સ્વદ્વિષ્ણમ્ । સુકુમાર શબ્દરચના રૂપી સૌંદર્યને કારણે સ્પષ્ટ જેવું. 'As to appear shallow' એવો કોડોનાએ આપેલ અર્થ સ્વીકાર્યો નથી.

વૈજિસૌમવહર્ચક્ષેઃ શુષ્કતર્કાનુસારિભિઃ ।

આપે વિપ્લાવિતે ગ્રન્થે સંપ્રદશ્વતિકચ્ચુકે ॥૪૮૪॥

શુષ્ક તર્કને અનુસરનારા વૈજિ, સૌભવ અને હર્ચક્ષે સંપ્રદશ્વ(અંધતા) સાર-રૂપ તે ત્રણે (પતંજલિ)ના અંધને (ન્યાયે) વિચિત્રન કર્યો; (૪૮૪)

વિપ્લાવિતે એટલે વિચિત્રન કર્યો અર્થાત્ શુષ્ક તર્કોવડે તેમાંનાં સિદ્ધાન્તવચનોને દૂષિત કરીને માથા અંધને અપ્રમાણિક કરાવ્યો. વૈજિ વગેરે, બાકરજીના સૂક્ષ્મ જ્ઞાતાઓ હશે કે કેમ તે સ્પષ્ટ નથી, પરંતુ તર્કને અનુસરીને તેમણે મહાભાષ્યનાં વચનોને દૂષિત કર્યો. પુરુષરાજ વિપ્લાવિતોના અર્થ આમાસીકૃતે સમગ્ર છે, અર્થાત્ મહાભાષ્યને તેના મિથ્યા આભાસ જેવું કરી મૂક્યું (તથા ચ સંપ્રદશ્વતિકચ્ચુકે સારાવાર્થે સ્વર્કવિવામાત્રવેદિભિઃ શુદ્ધપાઠવાદિ-માપ્લાવિતમાસીકૃતમ્ ।) વિપ્લાવિતોને બદલે આપ્લાવિતે એવો પાઠ સ્વીકાર્ય નથી.

પ્રતિકંચુકનો અર્થ કપચ, "Protective (or defensive) armour" (ધીમ અને કોડોના), અને 'Preserving the contents' (કોલ્લેક્શન) સમજવામાં આવ્યો છે. સંપ્રદશ્વગ્રન્થસ્ય સિદ્ધાન્તરક્ષાય" કચ્ચુકસદશે । એવો અર્થ અમ્બાકર્ણી આપે છે.

પ્રતિકંચુકરૂપેણ પૂર્વશાસ્ત્રાર્થનાપરમ્ ।

યદ્યવસ્થિતિયતે તદ્વચ પર્મં પ્રત્યપ્રમાણતા ।

કુમારિલકૃત તન્ત્રવાર્તિક (૧.૩.૭. પૃ. ૧૨૨ જ્ઞાનન્દાશ્રમ)ના સંદર્ભને નિર્દેશીને અકબુરકર (J.B.O.R.I. હાઇમ-હાનુગિલી અંક) સારરૂપ, સારસંપ્રદશ્વ, એવો અર્થ મુલ્યે છે તે જોય છે. (સરખાવો, પુરુષરાજ ૪૮૦ કારિકા ઉપરની ટીકામાં, એવે સંપ્રદશ્વનારેગ મનરતા પતંજલિના સંપ્રદશ્વસંતોમનમેઘ ધાવગો માત્રગુનિવદ્યમિત્યુક' વેદિવદ્યમ્ ।

ચ: પત્તજ્ઞલિશિષ્યેભ્યો ધ્રુવો વ્યાકરણાગમઃ ।

વાલેન દાક્ષિણાત્યેષુ પ્રત્યમાત્રં વ્યવસ્થિતઃ ॥૪૮૫॥

(ત્યારે) પતંજલિના શિષ્યો વડે જાણેલ તે વ્યાકરણઆગમ સમય જતાં દક્ષિણ (ભારત)ના પ્રદેશોમાં માત્ર અન્યથે રહ્યો. (૪૮૫)

પર્વતાદાગમં લઘ્વા માધ્યમીજાનુસારિમિઃ ।

સ નીતો बहुशास्त्रं चन्द्राचार्यादिभिः पुनः ॥૪૮૬॥

પર્વત પાસેથી આગમને મેળવીને, માધ્યમી સિદ્ધાન્તવચનોને અનુસરનારા ચન્દ્રાચાર્ય વગેરેએ તેને અનેક શાસ્ત્રાભ્યાસમાં વિસ્તાર્યો. (૪૮૬)

પર્વત-ત્રિકૂટ પર્વતના એક ભાગ એવા ત્રિલિંગમાંથી, અહીં આ પ્રચલિત પાઠ શંકા પ્રેરે છે. આવા પાર્વતીય પ્રદેશમાં વ્યાકરણાગમ પ્રચલિત હતો અને ત્યાંથી ચન્દ્રાચાર્ય વગેરેએ એનો સમુદ્ધાર અને વિસ્તાર કર્યો એવો અર્થ જણાવ્યો છે. પર્વતના પર્વતને બદલે કોઈક વિદ્વાનવિરોધનું નામ હોવાનો સંભવ છે. આ ઉપરાંત પ્રત્યમાત્રે વ્યવસ્થિતઃ એવા વિધાન સાથે આનો વિરોધ આવે છે. ત્રિકૂટને મધ્યપ્રદેશમાં જળમપુર પાસેના એક પર્વત તરીકે સમજનારા આવે છે (U. P. Shah : J.A.O.S. 96 (1976) : 109-113). ચન્દ્રાચાર્યના કૃતિ ચન્દ્રસૂત્રમ્ પાણિનિના શાસ્ત્રાધ્યાયી પાઠી, મહસ્તનો અર્થ છે. મહામાળ્ય માં પ્રાપ્ત થતાં વાર્તિકો અને મહામાળ્યની મદદ કરીને ચન્દ્રાચાર્યે “લઘુ, વિરપદ અને સંપૂર્ણ” વ્યાકરણ સૂતરીકોમાં રચ્યું. સત્રો ઉપર કૃતિ તેમની રચના નથી, આ અંશમાં જ અધ્યાય પ્રાપ્ત થાય છે. ચન્દ્રકૃતિ માંના કેટલાક નિર્દેશો ઉપરથી તેના આઠ અધ્યાયો હોવાનો સંભવ છે. વિમિહન અને વિષ્ણુવિત મહામાળ્યના પુનરુદ્ધારમાં ચન્દ્રાચાર્યનો મુખ્ય ફાળો હતો. ચન્દ્રાચાર્ય ઈસવીસનના ચોથા સૈકામાં થયા એવો લગભગ અંમત અભિપ્રાય છે.

न्यावप्रस्थानमार्गस्तानभ्यस्य स्वं च दर्शनम् ।

प्रणीतो गुरुणास्मत्कमयमामगमसंप्रहः ॥૪૮૭॥

શાસ્ત્રીય સિદ્ધાન્તોના તે તે (જુદા જુદા) પ્રવાહોનો અને પાતાના (વ્યાકરણ)-દર્શનનો અભ્યાસ કરીને અમારા શુરુએ આ આગમ સંગ્રહ રચ્યો. (૪૮૭)

वर्त्मनामत्र केवाञ्चिद्वस्तुमात्रमुदाहृतम् ।

काण्डे वृत्तीये न्यक्षेण भविष्यति विचारणा ॥૪૮૮॥

અહીં (આ બે કાંડમાં) કેટલાક સિદ્ધાન્તોના માત્ર મૂળરૂપને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. ત્રીજા કાંડમાં સૂક્ષ્મતાથી વિચારણા થશે. (૪૮૮)

ન્યક્ષેણ નો અર્થ પુરવશજ ‘વિચિત્ર આદર સાથે,’ અર્થાત્ ‘પોતાના અને અન્યના સિદ્ધાન્તોની યોગ્યતા અંગે નિર્ણયપૂર્વક’ એવો કરે છે.

પ્રજ્ઞા વિવેકં લભતે મિન્નૈરાગમદર્શનૈઃ ।

કિયદ્વા શક્યમુન્નેતું સ્વતર્કમનુધાવતા ॥૪૮૧॥

જુઠા જુઠા આગમો અને દર્શનો વડે પ્રજ્ઞાને વિશદતા પ્રાપ્ત થાય છે. (માત્ર) પોતાના સિદ્ધાન્તને જ અનુસરતા (અભ્યાસી) વડે (અન્ય પક્ષના ખંડન દ્વારા પોતાના પક્ષનો) કેટલો ઉત્કર્ષ સાધી શકાશે ? (૪૮૯)

તત્તદુત્પ્રેક્ષમાણાનાં પુરાણૈરાગમૈર્વિના ।

અનુપાસિત્ત્વદ્વાનાં વિજ્ઞા નાતિપ્રસીદતિ ॥૪૯૦॥

આચીન આગમોની મદદ વિના (પોતાની મેળે) તે તે (અધ્યાર્થી) કથપનાઓ કરનારા અને આચીન (આચાર્યોના મતોના અભ્યાસરૂપી) સેવા નહિ કરનારાઓને વિજ્ઞા અત્યંત પ્રસન્ન થતી નથી. (૪૯૦)

સરખાવે. પુણ્યરાશ્ન : કદાચિત્પરમર્થયો યોગજનમૌત્યન્નસામર્થ્યાદયથાદત્પદાર્થાન્પરચન્તઃ
ચિદ્ધાન્તમલમિતિ શોભતે । યે ત્વાઠ્ઠશ્વઃ પ્રાથમકલ્પિકા મલિનચિત્તજુલયઃ શાસ્ત્રાદેવાતીતાનામતઃ ૧૧
વ્યવહિતપદાર્થસ્વરૂપં નિશ્ચિન્વન્તિ, તેવાં ચાર્વાકમોપસેવયૈવાનુપ્રસીદતિ ભગવતી પ્રતિભેતિ શુકમ્ ।

इति श्रीभट्टहरिकृते वाक्यपदीये वाक्यकाण्डं समाप्तम् ।

ભટ્ટહરિએ રચેલ 'વાક્યપદીય'નાં વાક્યકાંડ સમાપ્ત થયું.

તૃતીયકાण्डम्

जातिसमुद्देशः

त्रीशुं કાંડ

જાતિસમુદેશ

द्विधा कैश्चित्पदं भिन्नं चतुर्धा पञ्चधापि वा ।

अपोद्वधृत्यैव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादियत् ॥१॥

(શબ્દના) જેમ પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરે (વિભાગો સમજવામાં આવ્યા છે) તેમ વાક્યોમાંથી (કલ્પના વડે) વિભાગ સમજીને પદને કેટલાક (વિદાનો) એ પ્રકારે, (અથવા) ચાર પ્રકારે અથવા પાંચ પ્રકારે જુદું સમજ્યા છે. (૧)

વૈયાકરણુ મતમાં વાક્ય અને વાક્યાર્થ બંને, નિર્વિભાગ અને નિરંજ છે. કલ્પના-શુદ્ધિથી વાક્યના વિભાગો સમજવામાં આવ્યા છે. આવા વિભાગોમાં નામ અને આખ્યાત મુખ્ય છે. ક્રિયાવાચક પ્રત્યયો જેને અ તે છે તેણે ક્રિયારૂપ જ માત્ર આખ્યાત નથી, પરંતુ ઉપસર્ગ, નિપાત, કર્મપ્રવચનીય વગેરેનો પણ આખ્યાતમાં અંતર્ભાવ થાય છે. જ્યારે વિભાગ સમજવાના હોય ત્યારે પદને માત્ર એ વિભાગો રૂપે જ નહિ પરંતુ નામ, આખ્યાત, ઉપસર્ગ અને નિપાત એમ ચાર વિભાગો રૂપે કેટલાક સમજે છે. બીજા કેટલાક વિદાનો કર્મ-પ્રવચનીયનો જુદો વિભાગ સમજીને પદને પાંચ પ્રકારે વિભક્ત થયેલું જણે છે. સરખાવે સર્વદર્શનસંગ્રહ, દર્શન નં. ૧૩, પૃ. ૧૧૭-૧૨૨.

पदार्थानामपोद्वारे जातिर्वा द्रव्यमेव वा ।

पदाद्यौ सर्वशब्दानां नित्यावेद्योपवर्णितौ ॥२॥

(વાક્યમાંથી જુદાં સમજવામાં આવેલાં) પદોના અર્થોનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવતાં, બધા શબ્દોના જાતિ અથવા દ્રવ્ય અને જાતિ તેમજ દ્રવ્ય એવા બે નિત્ય અર્થો જાહેર કરવામાં આવ્યા છે. (૨)

વાક્યના આવા વિભાગ અને પદના આવા પ્રકારે વાક્યાર્થને ધ્યાનમાં રાખીને સમજવામાં આવ્યા છે. (તથેવ' વાક્યાર્થોપોદ્ગમમાણસ્ય પરમ્પ્રાપોદારવિસેવાયયેન વપાવમર્થ મેશે નિરંજકશક્યશ્ચુચ્ચુરાવપ્તઃ પ્રદર્શિતઃ । દેહારાજ).

શબ્દના અર્થનો બોધ થતાં 'તે પદાર્થની જાતિનો બોધ થાય છે અથવા દ્રવ્યનો અર્થોત્ વ્યક્તિનો બોધ થાય છે' એવી ચર્ચા વૈધાકરજીમાં વધુ સમયથી પ્રચલિત છે. પાણિનિ બ'ને પદ્યમાં માનતા હતા એમ પ'તજ્ઞિ (મહાભાષ્ય ૧.) જણાવે છે. તેમના જણાવ્યા પ્રમાણે જાત્કાલ્યાયામેકસ્મિન્નુવચનમન્યતરત્વામ્ । (૧.૨.૫૮) એ સૂત્ર પદાર્થને આકૃતિ તરીકે સમજાવે છે, અને સહવાણામેકસ્યેક એકવિમલ્લૌ । (૧.૨.૬૪) એ સૂત્ર પદાર્થને દ્રવ્ય તરીકે સમજાવે છે. પાણિનિ પછી જેમને ઉલ્લેખવામાં આવે છે તે આચાર્ય વાજપ્યાયનના મતે પદનો અર્થ આકૃતિ અને આચાર્ય બાહ્યને મતે બધાં પદોનો અર્થ દ્રવ્ય સમજવામાં આવ્યો છે. વૈધાકરજી પરંપરામાં પછીના સમયમાં પદનો અર્થ માત્ર આકૃતિ અર્થોત્ જાતિ સમજવામાં આવ્યો છે. જાતિ અને વ્યક્તિ એવા શબ્દોને બદલે ગ્રામીન સમયમાં આકૃતિ અથવા સામાન્ય અને દ્રવ્ય એવા શબ્દો વપરાતા હતા. પછીના સમયમાં જાતિ અને સામાન્ય નચ્ચે ભેદ સમજવામાં આવ્યો છે.

આ કારિકામાં પદનો અર્થ જાતિ અથવા દ્રવ્ય અથવા બ'ને છે એમ ત્રણ મતો દર્શાવ્યા છે એમ હેલારાજ સમજાવે છે. તેના અર્થદર્શન પ્રમાણે કારિકામાંનું 'બીજું' 'અથવા' (વા) પદ અને 'એ પ્રદર્શી' (વર્ણનો) એવું દ્વિવચન 'પદનો અર્થ જાતિવિશિષ્ટ દ્રવ્ય છે' એવા ત્રીજા મતનો ઉલ્લેખ કરે છે. આવા ત્રીજા મતનું સૂચન તેજુ પાણિનિનાં ઉપર ઉલ્લેખેલ સૂત્રોમાંથી લીધું છે. પદનો અર્થ જાતિ અને દ્રવ્ય એમ બ'ને થાય છે એમ સમજતાં, પદ હંમેશાં બ'ને અર્થ દર્શાવે છે એવું સમજવાનું નથી, પરંતુ કોઈક સ્થળે જાતિ મુખ્ય અર્થ હોય તો કોઈક સ્થળે દ્રવ્ય મુખ્ય અર્થ હોય છે એમ સમજવાનું છે. ગૌ:માં હંમેશાં ગૌત્વરૂપ જાતિનો બોધ થાય છે, પરંતુ ગૌદ્રવ્ય ગૌત્વ વિના રહી ન શકે તેમ હોવાથી બ'નેનો બોધ થાય છે. શબ્દનો અર્થ જાતિ માનવામાં આવે કે દ્રવ્ય પરંતુ તે અર્થ હંમેશાં નિત્ય હોય છે હેલારાજ જણાવે છે કે આ નિત્યતા કૃતરચનિત્યતા નહિ પરંતુ પ્રવાહનિત્યતા છે.

કેષાઞ્ચિત્સાહચર્યેણ જાતિઃ શક્ત્યુપલક્ષણમ્ ।

સ્ત્રિરાદિષ્વશક્તેષુ શક્તઃ પ્રતિનિવીયતે ॥૩॥

કેટલાક (આચાર્યોનાં મતમાં, સાહચર્યને કારણે, શક્તિના પ્રતિપાદનમાં જાતિ ઉપાયરૂપ છે. ('ખેરના થાંભલે પશુને બાંધે છે' એવા વચનમાં, આવરયક એવો ખેર ન મળતો) બહિર વગેરે શબ્દો બ'ધનકાર્ય માટે શક્તિમાન ન થવાથી (તેના જેવી કાર્ય)શક્તિવાળો પ્રતિનિધિ (કદર) લેવાય છે (૩)

અસ્વાતન્ત્ર્યફલો વન્ધિઃ પ્રમાણાદીવ શિષ્યતે ।

અતો જાત્યભિધાનેડપિ શક્તિહીનં ન ગૃહ્યતે ॥૪॥

(ખેરના યુધે પશુને બાંધે છે સ્ત્રિરાદિ પશુ વન્ધાતિ ।)માં સ્વાતન્ત્ર્યના અભાવરૂપી રૂપને દર્શાવનારા વન્ધૂ (બાંધવું) ધાતુનું, હિંસાના પ્રારંભ વગેરેની જેમ (શાભ વડે) વિધાન થયું છે; તેથી (બહિરત્વ એવું) જાતિનું અભિધાન થતું હોવા છતાં, (બ'ધનની) શક્તિ વિનાના (બહિર)નું અહણ થતું નથી. (૪)

શબ્દ હમેશા જાતિનું અભિધાન કરતો હોય તો પછી પ્રતિનિધિનો ઉપયોગ કેવી રીતે થાય તે અંગે આ કારિકામાં વિચાર કરવામાં આવે છે. ખેરના થાકને પશુને બાધે છે (લાદિરે વખતિ) એવા વાકમાં ‘બાધવ’ (બન્ધ)નું સાત્ત્વીય વિધાન થયું છે. પછીની કણમાં પશુને હણવા વગેરેનું વિધાન પણ તેમાં થયું છે. હવે અદિર શબ્દ અદિરેત્વ દર્શાવતો હોય તો પણ બાધવાને માટે અસમર્થ એવા અદિરનું પ્રહણ થશે નહિ, પરંતુ કદર એવા પ્રતિનિધિનું પ્રહણ થશે. વમાણાદિ એટલે હિસાનો પ્રારંભ ની હણવું ઉપરથી માન્ય તેને આરંભ અર્થાત્ આરંભનથી અવધાન સુધીનો સમગ્ર ક્રિયાસમૂહ સરખાવે. લઘુમનુષ્ય ૫ ૫૨૦

સમ્પ્રેપમાત્ર વખતારિયદિસ્યાતુ વિવક્ષિત ।

શક્ત્યાશ્રયે સ્તો લિઙ્ગ પ્રમાણાચનુશીસનમ્ ॥૫૧॥

‘બાધવુ (બન્ધ) ધાતુનો અર્થ’ (આદિર યૂપ સાથે) માત્ર એટલું એવો જ નો વિવક્ષિત હોય તો, હણવુ, હુન્ધ ઉપર કાપવુ, એવા વચનો વગેરેનું (જે) પછીથી વિધાન થયું છે તે જ સંક્રિયામાં પદાર્થને સ્વીકારવા માટે અતુમાન રૂપ છે (૫)

‘ખેરના થાકને પશુને બાધે છે (લાદિરે વખતિ) એવા વચનમાં વન્ધ ધાતુનો અર્થ માત્ર યૂપ સાથે જોડવું એટલો જ થતો હોય તો પણ પછી આવતા વચનો ‘પશુને હણવું’ (પશુમાલમેત ૧) હટવના લાગે કાપે છે (હરયડરવતે ૧) વગેરે દર્શાવે છે કે જે અદિરનો યૂપ મળતો ન હોય તો શક્તિશાળી પ્રતિનિધિ અર્થાત્ મજબૂત કદર (સંદેહ અદિર) યૂપને પશુવન્ધ માટે સ્વીકારવાનો છે.

ત્રીજી, ચોથી અને પાંચમી કારિકાઓમાંના પ્રતિધિ અંગેના ત્રણ પદ્યોને હેલારાજ આ પ્રમાણે સમજાવે છે

- (૧) શબ્દ જાતિ દર્શાવે છે એ સિદ્ધા. આને જાતિ જાંવનારો શબ્દ પોતાને કરવાના કાર્યમાં સમર્થ હોવો જોઈએ.
- (૨) વૈદિક વિધિવાક્યના અર્થ ઉપરથી સમજવાનું છે કે જેનો અર્થ જાતિ સમજવામાં આવે છે તે શબ્દ સમગ્ર વાક્યાર્થને સમજવામાં અર્થાત્ વાક્ય દ્વારા નિર્દેશિતા કાર્યને પૂર્ણ કરવા સંક્રિયામાં હોવો જોઈએ. પશુને બાધવા માટે આદિર યૂપ બરાબર સમર્થ હોવો જોઈએ એમ ન હોય તો જ તેનો પ્રતિનિધિ સ્વીકારાય.
- (૩) વિધિવાક્યામાં દર્શાવેલ કાર્યના સદર્શમાં કરવાના બીજા કાર્યો ઉપરથી પણ શક્તિશાળી પ્રતિનિધિનું અતુમાન કરવું જોઈએ. જેમકે, ‘પશુને આદિર યૂપ સાથે બાધે છે,’ એવા વાકમાં બાધવાનો અર્થ પશુનું સ્વાતંત્ર્ય છોડી લેવાના નહિ. પરંતુ માત્ર દોરડાનો યૂપ સાથે સ્પર્શ કરવાનો થતો હોય તો પણ પછી આવતા સદર્શપ્રાપ્ત વચનો ‘પછી હટવના લાગે કાપે છે,’ વગેરે, શક્તિશાળી યુવની અને તેની ખેરહાજરીમાં તેના પ્રતિનિધિ, તેના જેવા કદરના યુવની આવરણકતાનું અતુમાન કરાવે છે.

પ્રતિનિધિના સ્વીકાર માટે હેલારાજ ખીજી બે દલીલો કરે છે. તે બંધુએ છે કે શ્રાદિરે
 વળાતિ । ને અસંભવનિયમન્યાય અને નિયમમાન્યાય એમ બે રીતે સમજાવું તો
 જ વિધિવાક્યનું સાચુંકપણું પ્રાપ્ત થશે, શ્રાદિરે વળાતિ. અંગે પ્રતિનિધિના અસંભવના
 નિયમને જોતા કરવેા જોઈએ, જેથી શક્તિશાળી આદિર-પૂષ ન હોય તો શક્તિશાળી
 કદરૂપપૂષી પ્રતિનિધિ આવશ્યક બને, ખીજું, શ્રાદિરે વળાતિ । એવા વિધિવાક્યમાં
 પૂષ આદિરનો જ હોવો, મજબૂત હોય કે નહિ, એવા નિયમચયન (Restrictive Rule)
 તો ત્યાગ કરવેા જોઈએ, જેથી પણ કદરૂપ રૂપી પ્રતિનિધિ, જરૂર પડે તો, લઈ શકાય.

સ્વજાતિઃ પ્રથમં શબ્દૈઃ સર્વૈરેવાભિધીયતે ।

તત્તોડર્થજાતિરૂપેષુ તદબ્યારોપકલ્પના ॥૬॥

(બધા) શબ્દો વડે પહેલાં પોતાની (જ શબ્દ)જાતિનું અભિધાન કરાય છે;
 ત્યાર પછી અર્થજાતિનાં સ્વરૂપોમાં તેના આરોપની કલ્પના કરવામાં આવે છે. (૧)

ગોશબ્દ પહેલાં જોત્વ એવી જાતિનું અભિધાન કરે છે, બધી શબ્દજાતિનું નહિ.
 ત્યાર પછી 'ગો' પદાર્થ એવી અર્થજાતિમાં આ ગોશબ્દજાતિના આરોપની કલ્પના
 કરવામાં આવે છે. અધ્યારોપ કરવામાં આવે છે એમ કહેવાથી શબ્દજાતિ અને અર્થજાતિ
 જુદાં છે એમ બાસે છે, પરંતુ વાસ્તવમાં તેમ નથી, આ તો કલ્પનામાત્ર છે 'આવો
 અધ્યારોપ, શબ્દ અને અર્થ વચ્ચેના વાચકવાચ્યલાલ મારે જવાબદાર છે. ગોઃ શબ્દ
 જોલતાં તેના ગ, ઔ અને વિસર્ગ એવા વર્ણોનો ઉચ્ચાર થતાં ગો શબ્દજાતિ ધીમે ધીમે
 રચ્ય થાય છે.

યથા રક્તે ગુણે તત્ત્વં કપાયે વ્યવદિશ્યતે ।

સંયોગિસન્નિકર્ષાચ્ચ વસ્ત્રાદિષ્વપિ ગૃહ્યતે ॥૭॥

તથા શબ્દાર્થસંબન્ધાચ્છબ્દે જાતિરવસ્થિતા ।

વ્યવદેશેડર્થજાતીનાં જાતિકાર્યાય કલ્પતે ॥૮॥

એમ લાલ શુશ્રુ સાથે રહેલ લાલાશ લાખમાં આરોપવામાં આવે છે અને
 (પછી) તેની સાથે સંયોગમાં રહેલા (પદાર્થો) ની સાથેના ઐક્ય(ની કલ્પના) ને
 કારણે વસ્ત્રો વગેરેમાં પણ તે સમજવામાં આવે છે તેમ, શબ્દમાં રહેલ શબ્દજાતિ,
 શબ્દ અને અર્થના સંબંધને કારણે અર્થજાતિના જાતિકાર્ય માટે સમર્થ બને
 છે. (૭-૮)

આ બે કારિકાઓ અંગે હેલારાજ ધણી સૂક્ષ્મતાપૂર્વક વિવેચન કરે છે. તે
 પૂછે છે કે શબ્દમાં રહેલ શબ્દત્વ રૂપ જાતિ અર્થજાતિનો બોધ કેવી રીતે કરાવશે.
 અહીં લાખમાં રહેલ લાલાશનું ઉદાહરણ આપી બંધુબંધુ છે કે લાખની લાલાશ લાલ-
 વસ્ત્રોમાં પણ આરોપવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે રહેલ નિત્ય
 અર્થોત્ત યોગ્યતારૂપ સંબંધને કારણે અર્થ ગોઃ । એમ ઉચ્ચારતા શબ્દ અને અર્થ બંનેના
 બોધ થાય છે.

જાતિશબ્દેકશેપે સા જાતીનાં જાતિરિષ્ટતે ।

શબ્દજાતય હત્યત્ત તજ્જાતિદશશ્વજાતિપુ ॥૯॥

જાતિનો બોધ કરાવનારા શબ્દોનો બ્યારે એકશેપ કવનો હોય ત્યારે તે (શબ્દજાતિ અર્થ) જાતિઓની પણ જાતિ સમજવામાં આવે છે, (અને ગોશબ્દ-જાતિઓ બ્યારે) શબ્દજાતિઓ રૂપે જણાવવાની હોય ત્યારે તે શબ્દજાતિ(=જાતિ શબ્દોમાં રહેલ સામાન્ય) તેના જેવા શબ્દપ્રયોગનું કારણ બને છે. (૬)

વાચ્યાયન આચાર્યના મતમાં શબ્દો અર્થગત જાતિનું અભિધાન કરતા હોવાથી, જાતિનું એકત્વ હોઈને, એક વિભક્તિ હોવાથી, એકશેપ થતાં એકશેપમૂલ રચવાની જરૂર નથી. 'ગાયઃ ઇમાઃ । વૃક્ષા ઇમે । જાતય ઇમાઃ વગેરેમાં ગોત્વ, વૃક્ષત્વ વગેરે જાતિ-ઓમાં જાતિસામાન્ય રહેલું છે. પરંતુ વૈશેષિક સિદ્ધાન્ત વિ.સામાન્યાનિ સામાન્યાનિ । પ્રમાણે અનેક જાતિઓની એક જાતિ હોઈ શકે નહિ. આ અંગે વૈયાકરણ મત સમજાવે છે કે શબ્દજાતિ બધી જાતિઓમાં રહેલ સામાન્યનું કાર્ય કરે છે. સરખાવે હેલારાજ-તજ્જાતિઃ શબ્દજાતિઃ શબ્દગતઃ સામાન્યમ્ । શબ્દજાતય ઇમા ઇત્યેકપદપ્રયોગે તસ્યોચ્ચરિતસ્ય શબ્દજાતિશબ્દસ્ય ચ જાતિઃ સા શબ્દજાતિપુ ગોશબ્દવાદિકાશુ વ્યક્તિચાતીયાસુ પ્રતિષાષાસ્વમિન્ન-શબ્દપ્રયોગો નિવંધનમિત્યર્થઃ ।

ચા શબ્દજાતિશબ્દેપુ શબ્દેભ્યો મિન્નલક્ષણા ।

જાતિસ્સા શબ્દજાતિત્વમઽવતિક્રમ્ય વર્તતે ॥૧૦॥

શબ્દજાતિ શબ્દોમાં (પ્રાપ્ત થનારી) અને શબ્દોથી જુદા સ્વભાવવાળી જે જાતિ છે તે (ગોશબ્દવાદિરૂપ શબ્દ) જાતિ, શબ્દજાતિત્વનો પ્રતિપેદ કર્યા વિના રહેલી છે (૧૦)

શબ્દજાતિ શબ્દમાં રહેલું શબ્દજાતિત્વ ગોત્વ અથવા અસ્તિત્વના સરખું જ છે. સરખાવે હેલારાજ શબ્દજાતિશબ્દસ્યાપિ ગોશબ્દવાદિવચ્ચશબ્દજાતય ઇત્યનેતૈવૈકશબ્દપ્રયોગેણ સાપિ પ્રત્યાખ્યત ઇતિ ન પ્રયોગાવસ્થાપત્તિરિત્યભિપ્રાયઃ ।

અર્થજાત્યભિધાનેઽપિ સર્વે જાત્યભિધાયિનઃ ।

વ્યાપારલક્ષણા ચક્ષાત્પદાર્થા સમવસિયતાઃ ॥૧૧॥

(કેટલાક શબ્દોની) અર્થજાતિનું અભિધાન થતા બધા (જાતિ, શુદ્ધ, ક્રિયા અને સંજ્ઞા) શબ્દો જાતિનું જ અભિધાન કરે છે, કારણકે શબ્દોના અર્થો તેમનાં કાર્યો પ્રમાણે નિયત હોય છે. (૧૧)

વ્યાપારલક્ષણાઃ ને સમજાવતાં હેલારાજ જણાવે છે કે, વ્યાપાર, કાર્ય, પ્રયોગન તરેષ્વલ્પતેઽનેન ઇતિ સ્પષ્ટાં હેતુર્લેખાં પદપ્રત્યાચ્છાસાધનાતા તે તથા ત્રિયમિત્રલક્ષણઃ ।

કારિકામાંનું સર્વે પદ ગોજાતિ, અથજાતિ તરેરે દર્શાવે છે, એટલું જ નહિ પરંતુ ગોત્વ પણ જાતિ અર્થોત સામાન્યનો બોધ કરાવે છે. અગાઉ જણાવ્યું છે તેમ અર્થો

અનેક જાતિઓમાં રહેલ જાતિ સામાન્યનો બોધ થશે. આ બાબતનો વૈશેષિકો વિશેષ કરશે. હેતુરાજને મતે વૈયાકરણો પદાર્થને અર્થ માનતા નથી પરંતુ શબ્દ જેનો બોધ કરાવે તેને અર્થ સમજે છે. (વૈયાકરણાનાં ન વસ્ત્વર્થોઽર્થઃ કિંતુ શબ્દાર્થોઽર્થઃ ।) બધા શબ્દોમાં એક સમાન જાતિ રહેલી છે, જેનો બધા અર્થો ઉપર અધ્યાસપ કરવામાં આવે છે.

જાતૌ પદાર્થૌ જાતિર્વા વિશેષો વાપિ જાતિવત્ ।

શબ્દૈરપેક્ષ્યતે યત્પ્રમાદતસ્તે જાતિવાચિનઃ ॥૧૨॥

પદનો અર્થ જાતિ છે એ (પક્ષ)માં (જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અને સંજ્ઞા) શબ્દો વડે જાતિ અથવા જાતિના જેવા જ વિશેષ (=વ્યક્તિ)ની (શબ્દાર્થ અંગે) અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે, તેથી તે શબ્દો જાતિનો બોધ કરાવે છે. (૧૨)

સરખાવો હેતુરાજ—તથા ચોડપિ વિશેષઃ સંજ્ઞાશબ્દાનાં વાચ્ય. પ્રતીતિનિયમઃ સોડપિ જાતિવત્ પ્રસિદ્ધજાત્યા તુલ્ય અપેક્ષ્યતે શબ્દૈઃ ।

દ્રવ્યધર્મા પદાર્થૌ તુ દ્રવ્યે સર્વોઽર્થઃ વચ્ચતે ।

દ્રવ્યધર્માશ્ચાદ્દ્રવ્યમતઃ સર્વોઽર્થઃ હ્યવ્યતે ॥૧૩॥

પદનો અર્થ દ્રવ્ય છે એ પક્ષમાં બધા (શબ્દોનો) અર્થ દ્રવ્યના ધર્મોવાળો છે એમ કહેવાય છે. દ્રવ્યના ધર્મોના આશ્રયને કારણે બધા અર્થો દ્રવ્યરૂપે જણાવાય છે. (૧૩)

અહીં શબ્દનો અર્થ દ્રવ્ય છે એવા વ્યાક્રિના મતને (દ્રવ્યાગિધર્મઃ ધ્યાક્રિ. । પા. ઘ. ૧.૨.૬૪, વા. ૪૫) રજૂ કરવામાં આવે છે. સરખાવો હેતુરાજ—શબ્દેન ચોડર્થઃ ઉચ્ચતે સર્વોઽસૌ દ્રવ્યધર્મયુક્ત એવત્યમિત્યાયઃ ।

અનુપ્રવૃત્તિધર્મો વા જાતિસ્યાત્સર્વજાતિપુ ।

વ્યાવૃત્તિધર્મસામાન્યં વિશેષે જાતિરિવ્યતે ॥૧૪॥

(ગીત્વ, ઘટત્વ વગેરે) સર્વ જાતિઓમાં તેમને અનુસરતી પ્રવૃત્તિ રૂપ જે ધર્મ છે તે જાતિ છે (અને ગુણ, ક્રિયા વગેરે) વિશેષમાં વ્યાવર્તક રૂપે રહેલો સાધારણ ધર્મ તે જાતિ છે. (૧૪)

વૈશેષિક સિદ્ધાન્તને સમક્ષ રાખીને અહીં જાતિને સમજાવવામાં આવે છે. શબ્દ તેના વ્યાપાર દ્વારા અર્થબોધ કરાવે છે. પોતાના આશ્રય એવાં બધાં દ્રવ્યોને અનુસરીને રહેનારો (સ્વાધ્યાયગુણિ) તે સાધારણ ધર્મ છે. આ અનુપ્રવૃત્તિ બધી જાતિઓથી અભિન્ન હોઈને અનન્ત હોવા છતાં બધી જાતિઓમાં રહેલી હોઈ તેમની જાતિ રૂપે છે પ્રત્યેક દ્રવ્યના કૃણત્વ શુભત્વ વગેરે ગુણો તે તે દ્રવ્યમાં જુદા જુદા હોય છે પરંતુ જાતિ બધામાં સમાન એવા ધર્મ સમજાવવાનો છે. તે તે ગુણો જાતિના કાર્ય માટે હોય છે બધા વિશેષોમાં પણ સામાન્ય રૂપે રહેલ ધર્મ જાતિ રૂપે છે.

જો આમ હોય તો ગોદરી(કાસ્તા), ખરી(હુર), પૂછડું(સાહગૂલ), વગેરે અવયવોને કારણે ગો એવા પદાયમાં ગોત્વ નહિ પણ સારનાત્વ અથવા ખુરત્વ એ જાતિ થશે. આપું સમજવામાં આવે તો ગાય વિષે ગાય એવો બોધ નહિ થાય પરંતુ ગોદરીવાળું કાંઈક પ્રાણી એવો બોધ થશે. બધાં દ્રવ્યોમાં સરખા ધર્મો એટલે જાતિ. બધી ગાયોમાં એક સરખો રહેલો ગોત્વ એવો ધર્મ તે જાતિ (સદગર્ભમ્હા જાતિઃ.)

સંયોગિધર્મભેદેન દેશે ચ પરિકલ્પિતે ।

તેષુ દેશેષુ સામાન્યમાકાશસ્યાપિ વિચતે ॥૧૫॥

(આકાશ સાથે) સંયોગમાં રહેલા ધર્મોવાળા ઘટ વગેરે દ્રવ્યોની જિનનતાને આધારે, અભિન્ન આકાશમાં દેશભેદની કલ્પના કરવામાં આવતાં, તે તે દેશભેદોમાં રહેલ આકાશત્વ રૂપી સામાન્ય પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૫)

આકાશ, કાશ, ફિફ્, વગેરેમાં એકત્વ રહેલું છે. તેમાંથી જાતિનો બોધ ઠી રીતે થાય છે તે અહીં સમજાવવામાં આવ્યું છે. બધાં મૂર્ત પદાર્થોને જે અવકાશ આપે તે આકાશ; આ મૂર્ત પદાર્થો અવયવોવાળા હોવાથી, પોતાના જુદા અવકાશની અર્થાત્ આકાશની અપેક્ષા રાખે છે. ઘટમાં રહેલા અવકાશને જણાવે તે ઘટાકાશ, અને વસ્ત્રને જે અવકાશની જરૂર પડે તે વસ્ત્રાકાશ થશે. આપું આકાશ દ્રવ્યના કાર્યપ્રદેશ માટે આવશ્યક છે. તેથી જુદાં જુદાં આકાશની કલ્પના થઈ શકે છે. તે આકાશોમાં આકાશત્વ રૂપી સામાન્ય રહેલું છે. કાશ પણ એક હોવા છતાં યુધિષ્ઠિરનો કાશ, વિક્રમાદિત્યનો કાશ, એમ જુદો જુદો સમજાય છે. તેમનામાં રહેલું સામાન્ય તે કાશ-સામાન્ય છે. દિશા એક હોવા છતાં વારુણી દિશા, ઐન્દ્રી દિશા એમ અનેક દિશાઓની કલ્પના થાય છે. તેમનામાં રહેલું સામાન્ય તે દિશાસામાન્ય છે. આત્મા, એક હોવા છતાં, પ્રત્યેક સરીરમાં જુદો સમજાતો હોવાથી તેમાં પણ આત્મારૂપી સામાન્યની કલ્પના કરી શકાશે. તે પ્રમાણે સંજ્ઞાઓની જિનનતાને કારણે સમવાયમાં પણ જાતિની કલ્પના થાય છે.

અવેશાનાં ઘટાદીનાં દેશાસ્સંવન્ધિનો યયા ।

આકાશ્યાપ્યવેશસ્ય દેશાસ્સંયોગિનસ્તથા ॥૧૬॥

(વાસ્તવમાં) અવયવ વિનાના ઘટ વગેરે દ્રવ્યોના (ટુકડા. ઠીકરાં વગેરે) અવયવો જેમ તેમની સાથે (નિત્ય) સંજ્ઞાવાળા છે, તેમ અવયવ વિનાના આકાશના (મૂર્ત પદાર્થોરૂપ) અવયવો તેની સાથે સંયોગવાળા છે. (૧૬)

ઘટ નામનું દ્રવ્ય અવયવો વિનાનું છે. ઠીકરાં, ટુકડા વગેરે તેના અવયવો ઘટ સાથે જોડાયેલા છે. તે પ્રમાણે મૂર્ત પદાર્થો આકાશ સાથે સંજ્ઞામાં હોઈ તેના અવયવો સમજાવા જોઈએ. સરખાવો હેતુરાજ — દુવમાકાશસ્યાપિ કેનચિદ્વાસ્થવાદમૂર્તે ઇયાપિ તિરવચમિત્વાત્નયુક્તેનામાવાદ દ્રવ્યાદયઃ સંયોગિન એવાસ્ય દેશઃ ।

મિન્નવસ્ત્રાશ્રયા બુદ્ધિઃ સંયોગિવ્વનુવર્તતે ।

સમવાયિણુ મેદસ્ય મહણં વિમિવર્તતે ॥૧૭॥

અતઃ સંયોગિદેશાનાં ગૌણત્વં પરિકલ્પ્યતે ।

અવિવેક્યત્વદેશેભ્યો મુલ્યત્વં સમવાયિનામ્ ॥૧૮॥

અયોગ સંબંધથી જોડાયેલા પદાર્થો અંગેનું જ્ઞાન ભિન્ન પદાર્થવિષયક હોય છે, (બ્યારે) સમવાય સંબંધથી જોડાયેલા પદાર્થોમાં (તેમને વિષેનું) જોડજ્ઞાન અદૃશ્ય બને છે; તેથી સયોગ સંબંધથી જોડાયેલા અવયવોનું ગોઠ્ઠત્વ કદપવામાં આવે છે(અને) સમવાય સંબંધથી જોડાયેલા પદાર્થોના અવયવોનું, તે પદાર્થો અવયવોથી જુદા સમજાતા નહિ હોવાથી, મુખ્યત્વ સમજવામાં આવે છે. (૧૭-૧૮)

અનુપ્રવૃત્તિરૂપા યા પ્રક્યા તામાકૃતિ વિદુઃ ।

કેચિદ્ વ્યાવૃત્તિરૂપાં તુ દ્રવ્યત્વેન પ્રચક્ષતે ॥૧૯॥

અનુપ્રવૃત્તિરૂપ જે જ્ઞાન તેને કેટલાક વિદ્વાનો આકૃતિ સમજે છે; પરંતુ વ્યાવૃત્તિરૂપ એવા (જ્ઞાન)ને દ્રવ્ય તરીકે કેટલાક જાહેર કરે છે. (૧૯)

અહીં વિજ્ઞાનવાદીઓના ભતિ અને દ્રવ્યના સિદ્ધાંતને રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. હેલારાજ દર્શકો જણાવે છે કે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અર્થ એટલે શબ્દાર્થ, વસ્તુત્થ નહિ. શબ્દનો ઉચ્ચાર થતા મનમાં આકૃતિ રૂપ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. દ્રવ્યો પરસ્પર ભિન્ન હોવા છતાં તેમનાં ઉચ્ચારણ અને અર્થ, એકબીજાથી અભિન્ન અને એકબીજાને અનુસરનારો હોય છે. આવું પરસ્પર અનુસરણ એટલે અનુપ્રવૃત્તિ. આવી અનુપ્રવૃત્તિરૂપ પ્રાપ્ત થતા જ્ઞાન(શબ્દ)ને આકૃતિ કહે છે. સરખાવે હેલારાજ—અનુગતાકારા યા બુદ્ધિસ્તસ્યા પ્રતિમાસમાન્સત્કારોડર્વણતશાવસીયમાવવપુર્વકવિકલ્પ્યશોભેદાવસાવાત્સમાન્યમાનુઃ । અતદ્ વ્યાવૃત્તિરૂપ એવી તે આકૃતિને દ્રવ્યરૂપે સમજવામાં આવે છે.

મિન્ના इति परोपाधिरमिन्ना इति वा पुनः ।

भावात्मसु प्रपञ्चोऽयं संस्पृष्टेष्वेव जायते ॥२०॥

પદાર્થોનાં સ્વરૂપો અંગે, તે ભિન્ન છે અથવા અભિન્ન છે એવો આ બ્યવહાર કેાજક અન્ય ઉપાધિને કારણે છે, (અને તેથી) તેવી ઉપાધિથી જોડાયેલા પદાર્થોમાં તે ઉત્પન્ન થાય છે. (૨૦)

नैक्यं नापि नानात्वं न सत्त्वं न च नास्ति ।

आगतस्त्वेषु भावानामसંस्पृष्टेषु विद्यते ॥२१॥

પદાર્થોના (ઉપાધિ સાથેના) અસંગ વિતાનાં સ્વરૂપોમાં એકત્વ કે પૃથક્ત્વ અથવા અસ્તિત્વ કે અભાવ પણ હોતાં નથી. (૨૧)

દેશ, કાલ વગેરે કાંઈક બાહ્ય નિમિત્તને કારણે પદાર્થોની ભિન્નતા સમજાય છે. આવી ઉપાધિ અર્થોત્ નિમિત્તની કલ્પના કરવામાં ન આવે તો વ્યવહાર ચાલી શકતો નથી. એકત્વ, પૃથક્ત્વ, સત્ત્વ કે અભાવ આના બાહ્ય નિમિત્તથી જોડાયેલા ભાવોમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી સામાન્યની કલ્પના કરવામાં આવે છે.

સર્વશક્ત્યાત્મભૂતત્વમેકસ્યૈવૈતિનિર્ણયે ।

માધાનામાત્મભેદસ્ય કલ્પના સ્યાદનર્થિકા ॥૨૨॥

એક(એવા બ્રહ્મ)તું જ, તેની બધી શક્તિઓ સાથેતાદાત્મ્ય છે એવો નિર્ણય કરવામાં આવતા પદાર્થોના સ્વરૂપની ભિન્નતાની કલ્પના નિર્વર્થક ઠરશે. (૨૨)

નસ્માદ્ દ્રવ્યાદયઃ સર્વાઃ શક્તયો મિન્નલક્ષણાઃ ।

સંસૃષ્ટાઃ પુરુષાર્થસ્ય સાધિકા ન તુ કેવલ્યાઃ ॥૨૩॥

તેથી દ્રવ્ય (શુદ્ધ, ક્રમ, સામાન્ય) વગેરે જુદાં જુદાં સ્વરૂપોવાળી (છ) શક્તિઓ સંસૃષ્ટ હોય તો જ પુરુષની પ્રવૃત્તિની સાધક બને છે, એકલી નહિ (૨૩)

યથેવ વેદિયાદીનામાત્મભૂતા સામગ્રતા ।

તથા સંવન્ધિસંવન્ધસંસર્ગોડપિ પ્રતીયતે ॥૨૪॥

જેમ ઈન્દ્રિયો, (આત્મા, મન) વગેરેની (પરસ્પર સંઘટનરૂપ) સમગ્રતા આત્મસ્વરૂપ (=તેમનાથી અભિન્ન) છે, તેમ બ્રહ્મરૂપી સંબંધી સાથે સંબંધમાં રહેલ દ્રવ્ય વગેરે શક્તિઓના (સંઘટનરૂપ) સંસર્ગમાં પણ આત્મભૂત =બ્રહ્મથી અભિન્ન સમગ્રતા) સમજાય છે. (૨૪)

આકાશની જાતિકલ્પના તેના પ્રદેશોની અર્થોત્ અવલોકોની કલ્પના ઉપરથી કરવામાં આવી. પરંતુ જગતના અન્ય મૂર્ત પદાર્થોમાં જાતિની કલ્પના તે પદાર્થોના વાસ્તવિક અસ્તિત્વ ઉપરથી કરવામાં આવે છે. અદૈતમત પ્રમાણે અર્થદર્શન કરાવતા હેલારાજ દસાએ છે કે આત્મતિક સિદ્ધાંતનિર્ણય પ્રમાણે બ્રહ્મ એવું એક તત્ત્વ જ સત્ય છે. જાતિ, બ્યાકૃત વગેરે અસત્ય છે. તે બધાં બ્રહ્મની શક્તિઓ છે. અદૈ' સંબંધી એટલે બ્રહ્મ, સંબંધ એટલે બ્રહ્મ સાથે સંબંધમાં રહેલ શક્તિઓ અને સંસર્ગ એટલે તે શક્તિઓ વચ્ચેનો સંસર્ગ. બ્રહ્મની શક્તિઓ બ્રહ્મથી અભિન્ન છે. વૈશિષ્ઠિકોના ૭ પગથો પછી બ્રહ્મની શક્તિઓ છે. હેલારાજે કહેલાં અદૈત સિદ્ધાંત પ્રમાણે વાક્યપદીયનું અર્થદર્શન કરાવ્યું છે હેલારાજ તથા સંવન્ધિમન્વન્ધસંસર્ગોડપિ પ્રતીયતે । એવું પાકાન્તર સમજાવતાં જણાવે છે કે 'સંબંધી અર્થોત્ બધી શક્તિઓના આધાર એવા બ્રહ્મની સાથે સંબંધ એવી દ્રવ્યાદિશક્તિઓનો પરસ્પર સંસર્ગ પણ આત્મભૂત છે' એવો અર્થ થશે.

ન તદુત્પયતે કિંચિદસ્ય જાતિર્ન વિચતે ।

જાત્માભિવ્યક્તયે જાતિઃ કારણાનાં પ્રયોજિકા ॥૨૫॥

જેની જાતિ ન હોય તેનું કશું ઉત્પન્ન થતું નથી. પોતાની અભિવ્યક્તિ માટે જાતિ (પોતાને આધારે રહેલ) કારણોની પ્રયોજક બને છે. (૨૫)

કારણેષુ પદં કૃત્વા નિત્યાનિત્યેષુ જાતયઃ ।

ક્વચિત્કાર્યૈર્જ્વભિવ્યક્તિમુપયાન્તિ પુનઃ પુનઃ ॥૨૬॥

નિત્ય અને અનિત્ય કારણોમાં સંબંધ પ્રાપ્ત કરીને (કાર્યમાં રહેલ) જાતિઓ વારંવાર કોઈક કાર્ય રૂપે વ્યક્ત અને છે. (૨૬)

ત્યાં ત્યાં કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય છે ત્યાં ત્યાં કાર્યજત જાતિ કારણરૂપે રહેલ હોઈને જાતિનો કારણો સાથેનો સંબંધ પણ પ્રાપ્ત થાય છે, આવાં કારણો નિત્ય અને અનિત્ય એમ બે પ્રકારે હોઈ શકે. વૈશેષિક દર્શનમાં પદ્માણ્યોઃ નિત્ય કારણ છે અને સાંખ્ય દર્શનમાં પ્રધાન, પુરુષ, વગેરે નિત્ય કારણો છે. દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ જાતિ કારણરૂપે રહેલ હોઈને તે નિત્ય છે.

નિવર્ત્યમાનં ચત્કર્મ જાતિસ્તત્રાપિ સાધનમ્ ।

સ્થાશ્રયસ્થામિનિષ્પત્ત્યૈ સા ક્રિયાયાઃ પ્રયોજિકા ॥૨૭॥

નવીન ઉત્પન્ન થનાર જે (ઘટાદિ) કર્મ (છે) તેમાં પણ (કાર્યોત્પત્તિ પહેલાં) જાતિ સાધન રૂપે છે, (કારણ છે), પોતાને આશ્રયે રહેલા (કાર્ય)ની સિદ્ધિ માટે (કારક)વ્યાપારની તે પ્રયોજક અને છે (૨૭)

ઘટં કરોતિ । 'તે ઘટે' બનાવે છે'માં ઘટરૂપ કાર્ય નિષ્પન્ન થઈ રહ્યું છે, ત્યાં પણ જાતિ તેના સાધનરૂપે નિત્ય રહેતી હોય છે. આમ જાતિ તેના આશ્રયે રહેલા કાર્યની પ્રયોજક અને છે જાતિ સાધન છે, તે દ્રવ્ય અથવા વ્યક્તિની પ્રયોજક અને છે.

વિધૌ ષા પ્રતિયેષે ચા બ્રાહ્મણત્વાદિ સાધનમ્ ।

વ્યક્ત્યાશ્રિતાશ્રિતા જાતે. સદૃશ્યાજાતિર્વિશેષિકા ॥૨૮॥

વિધિમાં કે પ્રતિષેધમાં બ્રાહ્મણત્વરૂપ જાતિ તેમનું સાધન છે, વ્યક્તિ (દ્રવ્ય)માં રહેલ (એકત્વાદિ) સંખ્યામાં પ્રાપ્ત થતી સંખ્યાજાતિ, દ્રવ્યમાં રહેલ જાતિની વિશિષ્ટતા દર્શાવનારી અને છે (૨૮)

બ્રાહ્મણને દહ્યુવો એવા વિધિવાક્યમાં કે 'બ્રાહ્મણને ન દહ્યુવો' એવા પ્રતિષેધવાક્યમાં બ્રાહ્મણત્વરૂપ જાતિ સાધન રૂપે છે. પદ્મને અર્પ' જાતિ સમજવામાં આવતાં પદ્મમાં સંખ્યારૂપી જાતિનો બોધ પદ્મ વિનિશ્ચિત દ્વારા થાય છે. આ સંખ્યાજાતિ દ્રવ્યજાતિની વિશેષક અને છે.

યયા જલાદિમિર્વ્યક્તં મુગ્ધમેગાભિધીયતે ।

સયા દ્રવ્યૈરભિવ્યક્તા જાતિરેવાભિધીયતે ॥૨૯॥

જેમ પાણી વગેરેમાં દેખાતું મુગ્ધ, મુગ્ધ જ દેહેવાય છે, તેમ સખ્તો દ્રવ્ય વડે અભિવ્યક્ત થતી જાતિનું અભિધાન કરે છે. (૨૯)

તાં પ્રાતિપદિકાર્યં ચ ધાત્વર્થં ચ પ્રચક્ષતે ।

સા નિત્યા સા મહાનાત્મા નામાદ્રુસ્ત્વત્કલ્પય. ॥૨૪॥

તેને જ પ્રાતિપદિકનેા અર્થ અને ધાતુનેા અર્થ કહે છે. તે નિત્ય છે. તે મહાના આત્મા છે. તેને ત્વ, તલ્ વગેરે (પ્રત્યયો) જણાવે છે. (૩૪)

અધા પદ્યોર્માં મહાસત્તા અર્થોત્ મહાસામાન્યરૂપે જાતિ રહેલી છે. અભાવ પણ મનોગોચર હોવાથી તેમાં જાતિ રહેલ છે. આ સત્તા એટલે સાંખ્યસિદ્ધાંત પ્રમાણે મહત્ત્વ, અહંકાર અને પચ્ચતન્માત્રા એવાં છ તત્ત્વો, તેના વિશેષ પરિણામ રૂપે છે. સ્વરખાલો હેલારાજ : એવ વ સર્વશબ્દશાચ્યા મતા શબ્દપ્રગ્તિનિમિત્તભૂતા इति यथायथं भिन्नो-
ધાર્મિકાવપ્રચયામિષેષા સેવ । વ્યાકરણ અને દર્શનના અનેક અંશોમાં આ બે કારિકાઓ અવતારેલી મળે છે.

પ્રાપ્તક્રમા વિશેષેષુ ક્રિયા સૈવાભિધીયતે ।

ક્રમરૂપસ્ય સંહારે તત્સત્ત્વમિતિ કથ્યતે ॥૨૫॥

(ક્રિયા)વિશેષોમાં ક્રમને પ્રાપ્ત કરનારી તે (અત્તા)ને ક્રિયા કહે છે, જ્યારે તેનું ક્રિયારૂપ અદૃષ્ટ થાય છે ત્યારે તેને દ્રવ્ય કહે છે. (૩૫)

પાક વગેરે ક્રિયાના વિગતો જેવી કે, અગ્નિ ઉપર મૂકવું, હવાવતુ વગેરેમાં જે પૌર્વાપર્ચરૂપ ક્રમ મળે છે તેમાં આ સત્તા રહેલી છે. તેને ક્રિયા કહે છે, જ્યારે આવો ક્રમ અદૃષ્ટ થાય છે અને આખ્યાત કે કૃત્રત્વપ્રાપ્ત થતો નથી ત્યારે તે સત્તાને દ્રવ્ય કહે છે.

અધા ધાતુઓ આવી સક્રમા ક્રિયા દર્શાવે છે. સક્રમ ક્રિયાનું આવું આંતર ક્રમવત્ત્વ અદૃષ્ટ અને છે ત્યારે તે સત્તાને દ્રવ્ય કહે છે. જાતિ અને દ્રવ્ય જાને, અજ્ઞાના વિવર્તો છે. શબ્દનો અર્થ જાતિ છે અથવા દ્રવ્ય છે એવા બે પક્ષો વાસ્તવમાં એક જ છે, કારણકે જ ને અજ્ઞાને જણાવનારા પક્ષાન્તરો છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર અધા દર્શનબોદોને સમજાવતું હોવાથી અધા મતોને તે સમજાવે છે. આત્મતિક રીતે તો મહાસત્તારૂપ જાતિ અજ્ઞ છે. અદ્વૈતસિદ્ધાંતપરક એવું આ અર્થદર્શન દેહારાને વિકસાવ્યું છે.

સૈવ ભાવવિકારેષુ પદવસ્થાઃ પ્રપચતે ।

ક્રમેણ શક્તિભિઃ સ્વાભિરેવં પ્રત્યવભાસતે ॥૨૬॥ .

તે (સત્તા) જ (પરમાર્થરૂપ) ભાવના વિકારોમાં છ અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત કરે છે પોતાની શક્તિઓને કારણે તે આ પ્રમાણે ક્રમમ દેખાય છે. (૩૬)

પરમાર્થરૂપ સત્તાક્રમ ભાવની છ અવસ્થાઓ છે : જન્મે છે, છે, ફેરફાર પામે છે, વધે છે, ધરે છે અને નાશ પામે છે, વડે ભાવવિકારા મવન્તીતિ વાર્ધ્યામણિઃ । જાયતે ભસ્તિ વિપરિણમતે વધતે ભવન્તીયંતે વિનશન્તીતિ । નિરુક્ત ૧૨.૬

અહીં વિકારનો અર્થ વિવર્ત સમજવાનો છે, પરિણામ નહિ, કારણકે પરિણામ સમજતા અનિત્યત્વ પ્રાપ્ત થશે, એમ હેલારાજ સમજાવે છે.

આત્મભૂતઃ ક્રમોઽપ્યસ્થા યત્રેદં કાલદર્શનમ્ ।

પૌર્વાપર્યાદિરુપેણ પ્રવિભક્તમિવ સ્થિતમ્ ॥૩૭॥

ક્રમ પણ આ (મત્તા)નું જ સ્વરૂપ છે, જેમાં આ કાલદર્શન પૌર્વાપર્યારૂપે જાણે. વિભક્ત હોય તેમ રહેલું (સમન્વય) છે (૩૭)

ક્રિયાઓનો પૌર્વાપર્યાદિ ક્રમ પણ સત્તાનું સ્વરૂપ છે. આ ક્રમ સાથે જ કાલ સંકળાયેલો છે. બ્રહ્મની શક્તિરૂપે કાલ છે અને એ કાલને પરિણામે બધી ક્રિયાઓનું પૌર્વાપર્યા સમન્વય છે.

તિરોભાવાધ્યુપગમે ભાવાનાં સૈવ નાસ્તિતા ।

લઘ્વક્રમે તિરોભાવે નચ્યતીતિ પ્રતીયતે ॥૩૮॥

પદાર્થોના તિરોભાવને સ્વીકારીએ તો તેને જ નાસ્તિત્વ કહેવાય છે. (આ) તિરોભાવને ક્રમ પ્રાપ્ત થતાં (પદાર્થ) વિનષ્ટ થાય છે એમ સમન્વય છે. (૩૮)

જન્મ અને નાશ અવસ્તુ હોઈને તેમને સત્તાત્મક કેવી રીતે કહેવાય તે અંગે વિચારતાં આ કારિકામાં નાશની સત્તાત્મકતા જણાવવામાં આવી છે. વિનાશ એટલે તિરોભાવ. પદાર્થોના જન્મની પહેલાં પદાર્થોના અવસ્થાસત્ત્વ જે અદર્શન આપણને થાય છે તેને નાસ્તિતા કહીશું. પોતાનાં કારણોમાં શક્તિરૂપે રહેલ સત્તા એટલે નાશ. આથી સ્થિતિ પદાર્થોના જન્મ પહેલાં અને વિનાશ પછી પ્રાપ્ત થાય છે. સાધનેની પ્રવૃત્તિને કારણે જ્યારે તિરોભાવ ક્રિયાપદ દ્વારા સમન્વય છે, ત્યારે પૂર્વાવસ્થામાં તેને 'શીલુ અને છે' (અણીવતે) એમ કહે છે અને ઉત્તરાવસ્થામાં 'વિનાશ પાને છે' (વિનશગતિ) એમ કહે છે.

पूर्वमात्प्रच्युता धर्मादप्राप्ता चोत्तरं पदम् ।

तदन्तराले भेदानामाश्रयाज्जન્म कथ्यते ॥૩૯॥

અગાઉની અવસ્થામાંથી નીકળી ગયેલ અને પછીની અવસ્થાને (હજુ સુધી) પ્રાપ્ત નહિ કરનાર સત્તા, જાને (અવસ્થાઓની) વચ્ચે રહેલા જુદા જુદા વિશેષોને આધારે, જન્મ કહેવાય છે. (૩૯)

જન્મ પણ સત્તાનો ફેરફાર માત્ર છે એમ આ કારિકામાં સમન્વયવામાં આવ્યું છે. કારણોમાં માત્ર શક્તિરૂપે રહેલો જે પૂર્વધર્મ અર્થાત્ અવસ્થાને પ્રાપ્ત નહિ થયેલી સત્તા તે જન્મ કહેવાય છે. તેને આધાર ઉત્તરાવસ્થાની જુદી જુદી કાર્યોનુપ્પ શણે ઉપર છે.

જેમ સત્તાથી અત્યંત વિનાશ થતો નથી તેમ અગાઉ જેનું અસ્તિત્વ નથી તેમાંથી આવિર્ભાવરૂપે જન્મ પણ થતો નથી.

आश्रयः स्वात्ममात्रा वा भावा वा व्यतिरेकिणः ।

स्वशक्तयो वा सत्ताया भेददर्शनहेतवः ॥૪૦॥

સત્તામાં ભેદના દર્શન માટે તેનો આધાર, અથવા તેના પોતાના કાર્યનિક્ષેપો અથવા તેનાથી જુદા દેખાતા પદાર્થો અથવા તેની પોતાની શક્તિઓ કારણે રૂપે રહેલાં છે. (૪૦)

દ્રવ્ય વગેરે સત્તાના આધારે સત્તામાં ભેદ જણાવતાં કારણો છે એમ એક જ મુખ્ય તેવમાં, જળમાં, ચરીસામાં, સીરામાં કે તથાવરમાં જુદું જુદું દેખાય, તેમ એક જ સત્તા, ગાય, ઘોડો, મનુષ્ય, પંખી વગેરે તેનાં આશ્રયરૂપ દ્રવ્યોમાં જુદી જુદી જાતે છે અથવા જોત્વ, અશ્વત્વ વગેરે સત્તાના કલિપત બાજે પણ સત્તામાં ભેદ દર્શાવે છે અવિદ્યાથી સમજતા દેશ, કાલ, ઇન્દ્રિયો વગેરે ભેદો પણ સત્તાના ભેદો દર્શાવે છે અથવા સત્તાની પોતાની શક્તિઓ, જે સમગ્ર વિશ્વની રચનાને અનુકૂળ છે, તે પણ, ભેદદર્શનનાં કારણોરૂપે સમજાય છે દેવારાજ જણાવે છે કે વાસ્તવમાં એક જ સત્તા છે અને સત્તારૂપ છે તે અનેક રૂપે જામે છે. સરખાવે! કિશોદ્રવ્યો સત્તાત્મકપ્રતિપાદનાદ તત્ત્વચતિરેકેણ યસ્તન્તરામાચાશ્રયિ સર્વ સત્તાત્મકપરબ્રહ્મમય તથાપિ વ્યવહારેડવિદ્યાપશ્ચિરરૂપે ચપાવમાસ મેદસ્ત્યાસત્ત્વર્યસ્વાપદ્મનવનીયસ્વાદ્ દ્રવ્યોદિસતાથય પ્રવિમાણોડયમવિક્ષ્મ્ ।

પૃથિવ્યાદિષ્વમિચ્યક્તૌ ન સંસ્થાનમપેક્ષતે ।

અનુચ્છિન્નાશ્રયાઞ્જાતિરનિત્યેડપ્ર્યાશ્રયે સ્થિતા ॥૪૧॥

પૃથ્વી વગેરે દ્રવ્યોમાં રહેલી (પૃથ્વીત્વ વગેરે) જાતિ પોતાની અભિવ્યક્તિ માટે તેના અવયવો સાથેના વિશિષ્ટ અધોગતી અપેક્ષા રાખતી નથી, અને આશ્રયનો ઉગ્રેદ થયો ન હોવાને કારણે જાતિ, અનિત્ય આશ્રયોમાં પણ રહેલી (સમજાય) છે. (૪૧)

પૃથ્વી વગેરે જાતિઓનો આશ્રય નિત્ય પરમાણુઓ છે. જોત્વ, ધત્વ વગેરે જાતિના આશ્રય અનિત્ય જો, ૧૮ વગેરે છે. સંસ્થાન એટલે પોતાના અવયવો સાથેનો વિશિષ્ટ સંયોગ, જેમકે ઢેકું, માટી પથરો, ઘડો, પર્વતો વગેરે પૃથ્વીરૂપે સમજાય છે. આ અનિત્ય પદાર્થોની જાતિઓ પોતાનાં અભિવ્યક્તિ માટે સંસ્થાનની અપેક્ષા રાખે છે.

અનુચ્છેદ્યાશ્રયમેકે સર્વાં જાતિં પ્રચક્ષતે ।

ન ચૌગપશ્વ પ્રલયે સર્વસ્યેતિ વ્યવસ્થિતા ॥૪૨॥

પ્રલયકાળે સર્વનો (વિનાશ) એક નાથે થતો નથી એમ દહપણે માનનારા જણાવે છે કે બધી જાતિઓના આશ્રયનો ઉગ્રેદ થઈ શકતો નથી. (૪૨)

મહાપ્રલયને સમયે જાતિના મધ્ય અવયવો વિનષ્ટ થાય છે. જાતિઓને જો આશ્રય અથોત્ આધારની જરૂર હોય તો જાતિઓ વિનષ્ટ થવાની, એવી રીતે કાના ઉત્તરમાં એમ કહી શકાય કે પ્રથમ કદી સપૂર્ણ થતો નથી કોઈક આધારે તો વિદ્યમાન રહે છે જ. કોઈક આશ્રય અદૃષ્ટ થતાં જાતિઓ બીજા કોઈક આશ્રયે રહે છે. દેવારાજ જણાવે છે કે અહારો અનેક છે. બધાં બ્રહ્મક એક સાથે પ્રવયને પ્રાપ્ત થતાં નથી, તેથી જાતિના આશ્રયો નાશ પામતા નથી.

પ્રકૃતૌ પ્રવિહીનેપુ મેદેષ્વેકચરર્શિનામ્ ।

દ્રવ્યસ્ત્ત્વ પ્રવચન્તે દ્વાશ્રયા ઇય જાતય ॥૪૩॥

એકત્વને રીતીકારનારાઓના મતમાં પદાર્થો પ્રકૃતિમાં લીન અને છે તથા, અને

અદ્વૈતદર્શનમાં મહાપ્રથમ વખતે બધા પદાર્થો, એક મહાસત્તા જેને સાંખ્ય મતમાં પ્રકૃતિ કહે છે, તેમાં પ્રવિલીન બને છે. અહીં દ્રવ્યસત્ત્વ એટલે મૂલકારણ, કારણસત્તા અથવા સન્માત્રરૂપ દ્રવ્ય. પ્રથમકાળે આવા મૂલદ્રવ્યસત્ત્વમાં જાતિઓ એકરૂપ બને છે. વૈશેષિક મતમાં મહાપ્રથમ વખતે જાતિઓ તેમના આધાર વિના એકલી જ રહે છે, કારણ કે આધાર અર્થાત્ આશ્રયોનો ઉપયોગ કેવળ જાતિની અભિવ્યક્તિ માટે જ છે, આ બંને મતોમાં તાત્ત્વિક વિરોધ નથી, ભર્તૃહરિએ અહીં પોતાનો મત નિરૂપ્યો છે

બ્રાહ્મણત્વાદયો ભાવાઃ સર્વપ્રાણિબ્યર્વાસ્યતાઃ ।

અભિવ્યક્તાઃ સ્વકાર્યાણાં સાધકા इत्यपि स्मृतिः ॥૪૪॥

બ્રાહ્મણત્વ વગેરે ભાવો બધાં પ્રાણીઓમાં રહેલા છે, પરંતુ જ્યાં (એ દ્રવ્ય-વિશેષમાં) તે અભિવ્યક્ત થાય છે ત્યાં જ પોતાનાં કાર્યોનાં સાધક બને છે, એવાં પરંપરા છે. (૪૪)

ચિત્રાદિબ્યભિવ્યક્તિર્જાતીનાં કૈશ્ચિદિષ્યતે ।

પ્રાણ્યાજિતાસ્તુ તાઃ પ્રાપ્તૌ નિમિત્તં પુણ્યપાપયો. ॥૪૫॥

ચિત્રો વગેરેમાં પણ જાતિઓની અભિવ્યક્તિ થાય છે એમ કેટલાક જણાવે છે; પરંતુ જ્યારે (જીવંત) પ્રાણીઓ તેમના આશ્રય હોય ત્યારે જ તે પુણ્ય અને પાપનાં નિમિત્ત બને છે. (૪૫)

ચિત્રમાં કે પૂતળામાં રહેલ બ્રાહ્મણ પણ બ્રાહ્મણત્વ જાતિને અભિવ્યક્ત કરે છે તેમ કેટલાક જણાવે છે. આ વાત બરાબર નથી એમ ભર્તૃહરિ કૈશ્ચિદ ઇત્યાદિ વ્યક્ત કરે છે, કારણકે ચિત્રમાંના બ્રાહ્મણને હજીવાચી પાપ યતુ નથી, તેમ તેની પૂજા કરવાથી પુણ્ય યતું નથી.

જ્ઞાનં સ્વસ્મદ્વિશિષ્ટાનાં તાસુ સર્વેન્દ્રિયં વિદુઃ ।

અધ્યાસામ્મનિરૂપ્યાદિવિશેષેષિવ તદ્વિદ્યામ્ ॥૪૬॥

એમ રત્નો, રૂપું વગેરે અંગેની વિશિષ્ટતાઓ અંગેનું તેમને જાણનારા (ઝવેરીઓ અને સોનીઓ)નું જ્ઞાન અભ્યાસને કારણે આપણાથી જુદું હોય છે તેમ, તે જાતિઓ અંગેનું, આપણાથી જુદા (સર્વદ્રષ્ટા સોનીઓ)નું જ્ઞાન, બધી ઉન્દ્રિયોથી પ્રાપ્ત થનારું હોય છે, એમ (આચાર્યો) જણાવે છે. (૪૬)

સામાન્ય મનુષ્યો પ્રતિનિયત પદાર્થોને જ જોઈ શકે છે આદ્ય શુરુઓ આપણાથી વિશિષ્ટ અર્થાત્ વિલક્ષણ અને સર્વદ્રષ્ટા હોય છે. આ આદ્યશુરુઓનો પણ શુરુ ઈશ્વર છે. તે નિલ છે, કારણ કે પ્રથમ પછી બ્રહ્માદિ દેવોઃ જ્યારે ફરીવાર ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે ઈશ્વર જ તેમનો ઉપદેહ છે આદ્યશુરુઓને જાતિનું અને તેના આશ્રયો રૂપ પદાર્થોનું રચ્ય અને હસ્તામલકવત્ જ્ઞાન હોય છે તેમની ઈન્દ્રિયો તેમના વિપરો પૂરતી મર્યાદિત હોતી નથી. તેમની પંચેન્દ્રિયોમાંથી દરેક ઈન્દ્રિય બીજી ઈન્દ્રિયોનું કાર્ય કરી શકે છે. હેવારાજે કરાવેલું અર્ચદર્શન યોગપરક અને અદ્વૈતપરક છે. સરખાવો તેણે રજૂ કરેલ આગમવચનઃ નેદશ્ચો દિન્દિવૈરેવ વચસિ પ્રજતઃ. શબ્દ ધુળોદિ પૃષ્ઠો સ્વાગિ વચસિ બ્રહ્મત્યગ્રેય સર્વહસાનુભવતે ।

જાત્યુત્પલાદિગન્ધાદૌ ભેદતત્ત્વં યદાગ્રિતમ્ ।

તદ્ભાવપ્રત્યયૈર્લોકેઽનિત્યત્વાન્નાભિધીયતે ॥૪૭॥

જાતિગન્ધ, ઉત્પલગન્ધ વગેરેમાં જે (જાતિગન્ધત્વ, ઉત્પલગન્ધત્વ રૂપી) વિશિષ્ટ તત્ત્વ રહેલું છે તે અનિત્ય હોવાથી લોકવ્યવહારમાં (ત્વ, તલ્ વગેરે) ભાવપ્રત્યયો વડે દર્શાવાતું નથી. (૪૭)

ત્વ, તલ્ વગેરે પ્રત્યયો પારમાર્થિક ગન્ધાવૃષ (પર) સામાન્ય દર્શાવે છે, નહિ કે અનિત્ય જાતિ ગન્ધત્વ અથવા ઉત્પલગન્ધાવૃષ અપર સામાન્ય.

અસ્યશબ્દાભિધાનાસ્તુ નરસિંહાદિજાતયઃ ।

સરૂપાવયવેવાન્યા તાસુ શ્રુતિસ્થિતિ ॥૪૮॥

નરસિંહત્વ વગેરે જાતિઓતું અભિધાન તેમના પોતાના શબ્દો વડે થતું નથી. તે (જાતિ)ઓમાં તેમના અવયવો (નર અને સિંહ) જેવા બીજાં (કલ્પિત શબ્દો નર અને સિંહ)તું ઘ્રવણુ રહેલું છે. (૪૮)

નરસિંહ શબ્દમાં નર અને સિંહ એવા બે શબ્દભાગ રહેલા છે. બંને શબ્દો વ્યવહારના નર અને સિંહ જેવા છે અને નરત્વ અને સિંહત્વ એવી જાતિઓનો ખ્યાલ આપે છે. પણ નરસિંહત્વ આ બંનેથી શુદ્ધ છે પરંતુ વાસ્તવમાં નરસિંહ શબ્દ વ્યવહારમાં પ્રાપ્ત થતા બે શબ્દભાગો, નર અને સિંહનો બનેલો છે, એનો વિચાર કદાચનામાં છે.

જાત્યવસ્થાપરિચ્છેદે સંઘવા સદ્ઘ્યાત્વમેવ વા ।

વિપ્રકર્યેઽપિ સંમર્ગાદુપકારાય કલ્પતે ॥૪૯॥

(દ્રવ્ય કે ક્રિયારૂપ) જાતિના તેના (આશ્રય આધેના) સમન્વાયની મર્યાદાના નિર્ણયમાં (સુષ્ કે તિક્ પ્રત્યયો વડે વાચ્ય) સંખ્યા કે સંખ્યાત્વ તેના (આશ્રય વિશેષ સાધેના) સંસર્ગને કારણે ઉપયોગી બને છે, ભલે તે (દ્રવ્યજાતિ કે ક્રિયા-જાતિ સાથે) સાક્ષાત્ સંબંધ વિનાનાં હોય. (૪૯)

પ્રકૃતિની જેમ પ્રત્યય પણ જાતિ દર્શાવે છે તે અહીં જણાવ્યું છે.

લક્ષણા શબ્દસંસ્કારે વ્યાપારઃ કાર્યસિદ્ધયે ।

સંઘ્યાસર્માદિગત્તીનાં શ્રુતિસામ્યેઽપિ દૃશ્યતે ॥૫૦॥

સંખ્યા, કર્મ વગેરે શક્તિઓનો વાચક શબ્દ સમાન હોય તો પણ લક્ષણા રૂપી વ્યાપાર શબ્દસંસ્કાર માટે બચતા (વાક્યાર્થ એવી) ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે પ્રાપ્ત થાય છે. (૫૦)

સંખ્યા, કર્મ વગેરે શબ્દશક્તિઓનો વાચક પ્રત્યય અથ્ એક સરખો દોડા જાત વાક્યાર્થભાષ માટે બે પ્રકારનો વ્યાપાર પ્રાપ્ત થાય છે. તેમનો એક છે લક્ષણા આ લક્ષણા શબ્દસંસ્કાર અર્થે છે.

ઠાઈપણુ પ્રાતિપદિક સંખ્યા વગરનું હોઈ શકે નહિ; કારણકે સંખ્યા વિનાના પ્રાતિપદિકનો અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ પરિણામે બહુવાર પ્રકૃતિના અર્થનો નિશ્ચય થતો ન હોય તો પણ વિભક્તિ કેવળ શબ્દસંસ્કાર માટે વપરાય છે, ઉત. તે વાસણો સાફ કરે છે. (મહં સમ્માચિદ્) માં મહં એવી એકચયનવિભક્તિ વિવક્ષિત નથી જ્યાં વાસણો સાફ કરવાનું તે વાક્યમાં વિધાન છે. તે પ્રમાણે ‘સોટ હોમે છે’ (સમ્પૂર્ણ જુહોતિ) માં સકંતુ જેમાં સાધન છે એવો માત્ર હોમ જ વિવક્ષિત છે.

લક્ષણને શબ્દસંસ્કાર માટેનો એક વ્યાપાર ગણાવ્યો. સંખ્યા, કર્મ વગેરે યકિતઓનો ખીન્ને વ્યાપાર વાક્યાર્થરૂપ ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે સમગ્રવામાં આવ્યો છે, જેમકે ‘પશુ વડે યજ કરવો’ (પશુના યજેત ।) માં પશુના એવી એકચયન વિભક્તિ વિવક્ષિત અર્થોત્ સાચક છે, કારણ કે એક પશુ પણ યજનરૂપી ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે ઉપયોગી છે.

પોતાની પહેલાંના અર્થદર્શનનો નિર્દેશ કરતાં હેલારાજ જણાવે છે કે શબ્દવ્યાપારે ને બદલે શબ્દવ્યાપાર: એવો પાઠ સ્થાપને પૂર્વદીકાકારેએ “સંખ્યા વગેરે શબ્દસંસ્કાર માટે જ ઉપયોગી છે અને લક્ષણ શબ્દસંસ્કારરૂપ વ્યાપાર છે.” એવો અર્થ સમગ્રવાંને લક્ષણ અને શબ્દસંસ્કારને સમાન અધિકરણમાં ગણ્યાં છે.

ન વિના સંઘયયા કશ્ચિત્સસ્વમૂતોડ્યં વચ્ચયતે ।

અતઃ સર્વસ્ય નિર્દેશો સંઘયા સ્યાદવિવક્ષિતા ॥૫૧॥

સંખ્યા(ના નિર્દેશ) વિનાનો કોઈ દ્રવ્યભૂત અર્થ (શબ્દ વડે) જણાવાતો નથી; તેથી જ્યાં દ્રવ્યોના નિર્દેશમાં (તેમની) સંખ્યા વિવક્ષિત નથી. (૫૧)

જ્યાં દ્રવ્યો સંખ્યાવાન હોય છે. તેથી સંખ્યાનિર્દેશનું સકર નથી આવો સામાન્ય નિયમ છે.

एकत्वं वा बहुत्वं वा केपाच्चिदविवक्षितम् ।

तद्धि जात्याभिधानाय द्वित्वं तु स्याद्विवक्षितम् ॥૫૨॥

કેટલાકના મતમાં (સ્વાભાવિક) એકવચન અથવા બહુવચન વિવક્ષિત નથી. (કારણ કે) તે તો જાતિના અભિધાન માટે છે; પરંતુ દ્વિત્વ વિવક્ષિત છે. (૫૨)

ब्राह्मणे न हस्तव्यः । सुरा न पेयाः । वृषलेर्हं श्वेच्छव्यम् । ज्ञेयां वाधेयां એકવચન અને બહુવચન કેવળ જાતિનું અભિધાન કરતાં હોવાથી વિવક્ષિત નથી, પરંતુ, દ્વિવચન હંમેશાં દ્રવ્યાશ્રિત હોવાથી વિવક્ષિત છે.

यद्येतौ व्याधितौ स्वातां देयं स्याद्विदमौषधम् ।

इत्येवं लक्षणोऽर्थस्य द्वित्वं स्यादવિવક્ષિતम् ॥૫૩॥

‘આ છે જો માંદા પડે તો આ દવા આપવી’ એવા વાક્યમાં (માંદો) યદ્યકિત્તે સંજયે દ્વિવચન વિવક્ષિત નથી. (૫૩)

અહીં વ્યાધિને નિમિત્ત માનીને જે દ્વિવચન વાપર્યું છે તે વિવક્ષિત નથી.

एकादिशब्दवाच्याया- कर्मस्वङ्गस्वमिष्यते ।

સહ-રૂપાયાઃ સ્વનતિ દ્વામ્યામિતિ રૂપાદિ સા જિતા ॥૫૪॥

‘એ મનુષ્યો સાથે તે (માટી) ખોદે છે.’ એવા વાક્યમાં એક (એ) વગેરે શબ્દો વડે વિવક્ષિત સંખ્યા ક્રિયાના અંગરૂપે સમજવાની છે, કારણ કે આ (સંખ્યા) પ્રાતિપદિકમાંથી પ્રાપ્ત થયેલી છે. (૫૪)

દ્વામ્યા મન્શમ્યાં વદં સ્વનતિ । યતુર્મિર્વૃત્તવતે । વદમિર્હરતિ । વગેરે વાક્યોમાં પદાર્થોની સંખ્યા પ્રાતિપદિકમાંથી પ્રાપ્ત થયેલી છે અને તે ક્રિયાના અંગરૂપે સમજવાની છે.

યજેત પશુનેત્યત્ર સંસ્કારસ્યાપિ સંભવે ।

યથા જાતિસ્તથૈકત્વં સાધનત્વેન ગમ્યતે ॥૫૫॥

‘પશુ વડે યજ્ઞ કરવો’ એવા વાક્યમાં (શબ્દ) સંસ્કાર (રૂપો) વિવક્ષિત સાર્થક) હોવા છતાં જેમ (પશુતરૂપ) જાતિ ક્રિયાના સાધનરૂપે (સમભવ છે) તેમ એકવચન પણ (સાધનરૂપે) સમભવ છે. (૫૫)

પહેલાં કહેવામાં આવ્યું હતું કે કેવળ જાતિનો ખોધ કરાવતું હોવાથી એકવચન હમેશાં નિવર્તિત નથી. અહીં જણાવવામાં આવે છે કે એકવચન પણ કોઈક સ્થળે વિવક્ષિત હોય છે. પશુના યજેત । એવા ઉદાહરણમાં જેમ પશુત્વજાતિ અગત્યની છે તેમ એકવચન પણ અગત્યનું છે અહીં જાતિ અને સંખ્યા જુદાં પાડી સકતાં નથી કારણ કે જાતિ અપૌરુષેય છે.

लिङ्गात्तु स्याद् द्वितीयादेस्तदेकत्वं विवक्षितम् ।

एकार्थविपर्यયत्वे च तल्लिङ्गं जातिसंख्ययोः ॥५६॥

દ્વિતીય (તૃતીય) વગેરેના ઉદ્દેશ્યરૂપી પ્રમાણુ વડે એકત્વનો વિવક્ષા પ્રાપ્ત થાય છે જાતિ અને સંખ્યાના એક જ આશય અંગે પણ તે જ પ્રમાણુ છે. (૫૬)

‘અગ્નિ મટેના બકરાને અગ્નિષ્ટોમ વખતે હોમવો’ (આત્મેયમગ્નિષ્ટોમે માલમેત ।) એમ કહીને પછી ‘ઈન્દ્ર અને અગ્નિના બીજાને ઉરૂપમાં’, ‘ઈન્દ્ર મટેના કાબરગીતરા બીજાને પોકશીમાં’ (ऐन्द्राग्नं द्वितीयमुक्थ्वे । ऐन्द्रं पुरितं तृतीयं पोकथिमी ।) વગેરેમાંના દ્વિતીય, તૃતીય એવા ઉદ્દેશ્યો દ્વારા પશુના યજેત । માંના પશુના શબ્દથી પશુગત એકત્વ વિવક્ષિત બને છે. જાતિ અને સંખ્યા જુદાં પાડી સપાન આશયમાં પરિસ્થાપિત થવી હોય ત્યારે પણ તે દ્વિતીય વગેરે ઉદ્દેશ્યો પ્રમાણરૂપ બને છે.

अन्यत्राविहितस्यैव स विधिः प्रथमं पशोः ।

क्रियायामङ्गभावञ्च तस्वेतस्माद्विवक्षितम् ॥५७॥

બીજા વાક્યોમાં જેનું વિધાન થયું નથી તેવું, ‘પશુ અંગેનું’ તે (‘પશુ વડે યજ્ઞ કરવો’ પશુના યજેત । માંનું) પ્રથમ વિધાન અને (‘પશુનો’) યજ્ઞ ક્રિયામાં જોણાવ એવાં બે કારણોથી એકત્વ પણ વિવક્ષિત બને છે. (૫૭)

આ કારણના અગૌ-નરનો ઉદ્દેશ્ય કરતાં દેવારાજ ઝગુવે છે કે કેટલાક ટીકાકારો ક્રિયાયામંગ્ગભાવન્ય એવા પદ સમજીને અન્યત્રાવિહિતસ્યેવ પશોઃ પ્રથમ ક્રિયાયામંગ્ગભાવન્ય વિધિઃ । એવી વાક્યપોજના કરે છે.

મહાસ્વન્યત્ર વિહિતા મિત્રસંસ્થાઃ પૃથક્ પૃથક્ ।

પ્રાજાપત્યા નવેત્યેવમાદિભેદસમન્વિતાઃ ॥૫૮॥

અજ્ઞત્યેન પ્રતીતાનાં સંમાર્ગે ત્વક્ષિનાં પુનઃ ।

નિર્દેશં પ્રતિયા સંસ્થા સા કથં સ્યાદ્વિવક્ષિતા ॥૫૯॥

‘અન્યપતિનાં નવ પાત્રો છે,’ (‘અદ્યથુ’ પ્રાતઃસવનેમાં આ હસ પાત્રોનું ગ્રહણ કરે છે’) વગેરે જુદાં જુદાં વાક્યોથી સમજાતાં (અને એકત્વસંખ્યાથી) જુદી સંખ્યાવાળાં પાત્રોનું અન્ય રીતે જુદું જુદું વિધાન થયું છે.

(ઉપરોક્ત વચનોમાં ગ્રહણનાં અંગરૂપે સમજાતાં પરંતુ માંજવાના, કાર્યમાં ઉપયોગી બનેલાં (વાસણો) અંગેના નિર્દેશમાં પ્રાપ્ત થનારી સંખ્યા કેવી રીતે વિવક્ષિત બને ? (૫૮-૫૯)

પશુતા યજ્ઞે । માં એકત્વસંખ્યાની વિવક્ષાના એ હેતુએ છે. અન્ય મ કથમાં એકત્વસંખ્યાવાળાં પશુ સિવાયનાં પશુનું વિધાન થયું નથી તેથી એકત્વસંખ્યાવિશિષ્ટ પશુનું વિધાન મુખ્ય છે; અને યજ્ઞકાર્યમાં આ પશુ અંગભૂત છે. પરંતુ મહ સમ્માર્થિ । માં આથી જુદું છે. યજ્ઞતાનખર્ચુ પ્રાઠઃસવને મહાન્ગૃહ્ણતિ । વગેરે વચનોમાં વાસણો સાફ કરવાના કાર્યમાં તે વાસણોનું અંગત્વ નથી અને મહ માં એકત્વવિશિષ્ટ સંખ્યાથી બધાં વાસણોનું ગ્રહણ થાય છે.

પ્રાજાપત્યા નવ મહા મયન્તિ । યજ્ઞતાનખર્ચુ પ્રાઠઃસવને મહાન્ગૃહ્ણતિ । મેન્દ્રવાયેવ મહ ગૃહ્ણતિ । મેન્દ્રાવળ્લ મહં ગૃહ્ણતિ । વગેરે વચનોમાં મહ ની સંખ્યા જુદી જુદી છે. ‘હવે સંમાર્જનકાર્યમાં અદ્યથા એવાં તે પાત્રો તો એકત્વસંખ્યા કેવી રીતે વિવક્ષિત બને ? આ શંકાનો જવાબ પછીની કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે.

નાન્યત્ર વિધિરત્તીતિ સંસ્કારો નાપિ ચાક્ષિતા ।

હેતુઃ સંસ્થાવિવક્ષાયા યત્નાત્સા દિ વિવક્ષેતા ॥૬૦॥

અન્ય વાક્યોમાં (જુદી સંખ્યાવાળાં પાત્રોનું) વિધાન થયું નથી એ કારણે (પ્રાપ્ત થતાં મહ સમ્માર્થિ । તે વાસણું સાફ કરે છે’ માં) એકત્વસંખ્યા (અર્થ) સંસ્કાર અને (સંકર્ષમાં વાસણોનું) પ્રાધાન્ય, પશુ, એકત્વની વિવક્ષાના અભાવમાં કારણ નથી, કારણ કે સંખ્યા, (સુઠિતરૂપે) પ્રચલનથી વિવક્ષિત બની છે (૬૦)

કારણ પદમાં જણાવ્યા પ્રમાણે કોઈપણ પદાર્થ તેની સંખ્યાના નિર્દેશ વિનાનો હોતો નથી. તેથી સંખ્યા બધે અવિવક્ષિત રહે છે. કોઈક ચોક્કસ નિર્દેશ પ્રમાણે સંખ્યાની વિવક્ષા પ્રાપ્ત થાય છે.

સંમાર્જને વિશેષઞ્ચ ન મદ્રે ક્વચિદાશ્રિતઃ ।

વિહિતાસ્તે ચ સંસ્કાર્યાઃ સર્વેવામાશ્રયસ્તન ॥૬૧॥

સંકર્ષની બાબતમાં પાત્રો અંગે કોઈ ચોક્કસાઈ કરવામાં આવી નથી, તેથી (જુદી જુદી સંખ્યામાં) એમનું વિધાન થયું છે તેમને પણ સાફ કરવાનાં છે તેથી (મહ સમ્માર્થિ । એવા વાક્યમાં) બધાં લેવામાં આવે છે. (૬૧)

પ્રત્યાગ્રયં સમાપ્તાયાં જાતાવેકેન ચેત્ક્રિયા ।

પશુના ન પ્રકલ્પ્યેત તત્સ્યાદેવ પ્રકલ્પનમ્ ॥૬૨॥

જાતિ તેના પ્રત્યેક આશ્રય (=અધિકૃત)માં રહેલી હોવાથી, જે ક્રિયા એક પશુ વડે સિદ્ધ થતી ન હોય તે (જ) આવી (અનેક પશુઓની) કલ્પના થઈ શકે. (૬૨)

एकेन चैत्प्रसिद्धायां क्रियायां यदि संभवात् ।

परवन्तरमुपादेयमुपादानमनर्थकम् ॥६३॥

જે એક પશુવડે યજ્ઞતક્રિયા સિદ્ધ થતી હોય અને માત્ર બીજું પશુ મળવાના સંભવને કારણે બીજું પશુ લેવામાં આવે તો આવો (બીજા પશુનો) સ્વીકાર અનર્થક બનશે (૬૩)

જેટલાં પશુઓનું વિધાન થયું હોય તેટલાંને જ સ્વીકાર કરવો જોઈએ. 'વધારે લેવાથી વધારે ફળ' એવો નિયમ અહીં લાગુ પડે નહિ.

यथैवाहितगर्भायां गर्भाधानमनर्थकम् ।

तथैकेन प्रसिद्धायां परवन्तरमनर्थकम् ॥६४॥

જેમ ગર્ભવતી સ્ત્રીમાં (ફરીવાર) ગર્ભાધાન કરવું નિષેધ છે, તેમ એક પશુ વડે (યજ્ઞકાર્ય) સિદ્ધ થતું હોય ત્યારે બીજું પશુ (લેવું) નિરર્થક છે. (૬૪)

આવા સાદાં અવહારગત ઉદાહરણો ઉપરથી સાદી સમજણ પ્રાપ્ત થાય છે કે એકવ દમેથી વિવક્ષિત હોય છે.

तावत्तार्थस्य सिद्धत्वादेकत्वस्याव्यतिक्रमम् ।

केचिद्विच्छन्ति न त्वत्र संख्यावृत्तेन गृह्यते ॥६५॥

તેટલા (=એકત્વસંખ્યાવાળા પશુ) વડે (કાર્ય) સિદ્ધ થતું હોવાથી કેટલાક ઇચ્છે છે કે એકત્વસંખ્યાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ નહિ (આમ કરવાથી) એકત્વ સંખ્યા (યજ્ઞકાર્યના) અંગ તરફ સમજાશે નહિ. (૬૫)

એકત્વ સંખ્યાની વિવક્ષાને અહીં બીજી રીતે સમજાવવામાં આવી છે.

द्वितीयादि तु यल्लिङ्गमुक्तं न्यायानुवादि तत् ।

न संख्या साधनत्वेन जातिवत्त्वेन गम्यते ॥६६॥

(ઉદ્ધ્યમાં બીજું દ્વિતીયમુક્ત્યે । વગેરે વચનોમાંનું) બીજું વગેરે જે સૂચન (=પ્રમાણ) જણાવ્યું છે તે (અગાઉ જણાવેલા) ન્યાયોને પ્રમાણિત કરનારું છે; તેથી જાતિ જેમ (ક્રિયાના) સાધનરૂપે સમજાય છે તેમ સંખ્યા (સાધનરૂપે) સમજાતી નથી (૬૬)

લાપ્ય અને સામર્થ્યને કારણે એકત્વસંખ્યાની વિવક્ષા સિદ્ધ થાય છે, તે બાબતને દ્વિતીયમુક્ત્યે । એવાં વચનોમાં રહેલો દ્વિતીય સંખ્દ પ્રમાણિત કરે છે.

આ કારિકાની બીજી પંક્તિમાંના ટંન શબ્દને ત્રણ રીતે સમજી શકાય : (૧) જે ન્યાયો-વડે, (૨) તે કારણે, (૩) તે સૂચન(કિત્ત)વડે.

- (૧) અગાઉ જણાવેલા ન્યાયોને લીધે એકત્વસંખ્યા ક્રિયાના સાધનરૂપે સમગ્રતા નથી.
 (૨) એ ન્યાયોરૂપી કારણ વડે.
 (૩) કાર જણાવેલા એ ન્યાયોને દ્વિતીય તરેરે શબ્દો પ્રમાણિત કરે છે તે કારણે.
 કારિકા ૬૫ અને ૬૬ માં જે અન્ય મતનું નિરૂપણ થયું છે તે મત ભર્તૃહરિને માન્ય નથી.

અન્યથ્યતિરેકાભ્યાં સંખ્યાધુપાગમે સતિ ।

યુક્તં યત્સાધન્તવં સ્યાન્ન ત્વમ્યાર્થોપલક્ષણમ્ ॥૬૭॥

અન્ય અને વ્યતિરેક વડે જો (એકત્વ) સંખ્યાનો ભોધ, (વિધિનાકથમાંથી) થતો હોય તો તે (યત્ક્રિયાનું) સાધન બને તે યોગ્ય છે, અન્ય (=પ્રકૃતિ)ના અર્થનું ઉપલક્ષણ બને તે યોગ્ય નથી । (૬૭)

વિભક્તિ હોય તો સંખ્યા હોય એ અન્ય અને વિભક્તિનો અભાવ હોતાં સંખ્યાના ભોધનો અભાવ એ વ્યતિરેક, આવા અન્ય અને વ્યતિરેક વડે એકત્વસંખ્યાનો ભોધ થતો હોય તો બંને તે એકત્વ સંખ્યા યત્ક્રિયાનું સાધન બને. પરંતુ અન્ય અર્થોત્ પ્રકૃતિના અર્થને માત્ર મૂલવનાર બને તે યોગ્ય નથી.

સાધન્તવે પદાર્થસ્ય સામર્થ્યં ન પ્રહીયતે ।

સંખ્યા વ્યાપારધર્મોડતસ્તેન લિક્ષેત્ત ગમ્યતે ॥૬૮॥

(શબ્દ વડે ભતિ અને સંખ્યા એમ બંને પ્રાપ્ત થતાં હોવાથી) પદના (પૂર્ણ) અર્થને ક્રિયાનું સાધન માનતાં પદની તેનું અભિધાન કરવાની શક્તિ દૂર થતી નથી. તેથી તે કારણે સંખ્યા ક્રિયાધર્મ છે એમ સમજાય છે. (૬૮)

શબ્દ વડે ભતિ અને સંખ્યા એમ બંનેનો ભોધ થાય છે. તેથી જેમાં ભતિ અને સંખ્યાનો ભેદ થતો હોય તેવા શબ્દનો પરિપૂર્ણ અર્થ ક્રિયાનું સાધન છે એમ સમજાય છે. આવા કારણસર (તેન લિક્ષેત્) અર્થોત્ પદની તેના અર્થનું અભિધાન કરવાની શક્તિ ને લીધે, એકત્વ તરેરે સંખ્યા ક્રિયાનો વ્યાપાર છે એમ સમજાય છે.

જ્યાં સંખ્યા ક્રિયાનો વ્યાપાર છે એમ મૂલવવા માટે કોઈ પ્રમાણ કે ચિહ્ન (લિખ્તમ્) નથી ત્યાં પ્રહ સમ્પાદિ । એવા લુપ્તકરણની જેમ એકત્વસંખ્યાની અવિવક્ષા છે. તેથી સંજ્ઞાસમાસાર્થ । એ શબ્દોને સંજ્ઞા સમાસાર્થ । એમ કેટલાક સમજાવે છે. આનું અર્થદર્શન બરાબર નથી.

અપૂર્વસ્ય વિધેયત્વાદ્વાધાન્યમવમીયતે ।

વિહિતસ્ય પરાર્થત્વાચ્છેપમાવઃ પ્રતીયતે ॥૬૯॥

પહેલાં અપ્રાપ્ત એવા અર્થનું વિધાન કરવાનું હોવાથી તેનું પ્રાપ્તિન્ય નિશ્ચિત બને છે. જેનું વિધાન થયું છે તે બીજાને અર્થે હોઈ તે ગૌણ સમજાય છે. (૬૯)

સંમાર્ગસ્ય વિધેયત્વાદન્યત્ર વિહિતે પ્રદે ।

વિધિવાક્યે શ્રુતા સંરયા લક્ષણાદાં ન વાચ્યતે ॥૭૦॥

(પ્રહં સમ્માર્ટિ । એ વાક્યમાં) સફાર્તનું વિધાન કરવાનું હોવાથી અને (સાક કરવાનાં) વાસણોનું અન્યત્ર (પ્રાજાપત્યા નવપ્રહાઃ । એવા વિધિવાક્યમાં) વિધાન થયું હોવાથી, (વિધિવાક્યમાં પ્રાપ્ત થતી સંખ્યાનો અનુવાદવાક્યમાં ત્યાગ કરવામાં આવતો નથી. (૭૦)

એકત્વસંખ્યા વિવક્ષિત છે કે અવિવક્ષિત એ વાતને સંખ્યાના પ્રત્યયના અર્થને અનુવક્ષ્યમાં ચર્ચવામાં આવી હતી હવે વાક્યવ્યાપારની દૃષ્ટિએ તેની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. જેનું અગાઉ વિધાન થયું છે તે અર્પણ અર્થને મુખ્ય ગણવામાં આવે છે. વાક્યાદ્વારા તે નિશ્ચિત બને છે. જેનું અન્યત્ર વિધાન થયું છે તેને કોઈ બીજાનો ગોધ કરાવવા ગૌણ રૂપે સમજવામાં આવે છે. વિદિતનું પુનર્વિધાન માત્ર અનુવાદરૂપે છે પ્રહં સમ્માર્ટિ । માં સફાર્ત (સમ્માર્ત)નું વિધાન કરવાનું છે, જેની સફાર્ત કરવાની છે તે પાત્રો (પ્રહાઃ)નું વિધાન પ્રાજાપત્યા નવપ્રહાઃ । એવા વાક્યમાં અન્યત્ર થયેલું છે, જ્યાં પાત્રોની સંખ્યા પણ દર્શાવી છે. પ્રહં સમ્માર્ટિ । માં પ્રહમૂયી એકત્વસંખ્યાપુક્ત પાત્ર નહિ પણ બધાં વાસણો સમજવાનાં છે. પ્રહમૂ માં એકત્વ સંખ્યા દર્શાવતો અમૂલ્ય માત્ર શબ્દસંકાર મળે છે. તેન છતાં પ્રહં સમ્માર્ટિ । એવા વિધિવાક્યમાં પ્રાપ્ત થતી સંખ્યાનો ત્યાગ કરવાનો નથી.

વિધિવાક્યાન્તરે સંખ્યા પશોર્નાસ્તિ વિરોચિની ।

તસ્માત્સગુણ દવાસૌ સદૈક્ષત્વેન ગમ્યતે ॥૭૧॥

(પશુના યજેત । એવા વિધિવાક્યથી શુદ્ધ) બીજા વિધિવાક્યમાં પશુની (એકત્વ સંખ્યાનો) વિશેષ કરનારી સંખ્યા નથી. તેથી (પુલ્લવરૂપો) શુદ્ધ સહિત તે (પશુ) જ હંમેશાં એકત્વ સંખ્યા સાથે સમબ્ધ છે. (૭૧)

નિર્ણાતદ્રવ્યસંબન્ધે યઃ કર્મણ્યુપદિશ્યતે ।

ગુણસ્તેનાર્થિતા તત્ત્વ દ્રવ્યેણેવ પ્રતીયતે ॥૭૨॥

દ્રવ્ય સાથેના જેનો પ્રથમ સંબંધ નિશ્ચિત થયો છે તેવી ક્રિયામાં જે (શુદ્ધ વગેરે) શુદ્ધનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે શુદ્ધની, ક્રિયાને અપેક્ષા છે એમ સમબ્ધ છે, જેમ દ્રવ્યની અપેક્ષા ક્રિયાને હોય તેમ (૭૨)

આ કારિકાનો અર્થ સરળ શબ્દોમાં આ પ્રમાણે થશે. જેમ ક્રિયા દ્રવ્ય ઉપર આધાર રાખે છે તેમ શુદ્ધ ઉપર પણ તે આધાર રાખે છે આ શુદ્ધનું વિધાન ક્રિયા સાથે કરવામાં આવ્યું છે, અને વિધાનો દ્રવ્ય સાથેના સંબંધ નિર્મિત થયેલો છે.

ક્રિયા તેના આધાર એવા દ્રવ્યની અપેક્ષા રાખે છે. પરંતુ શુદ્ધ મટે તેની અપેક્ષા કેવી? દ્રવ્ય અને શુદ્ધ હંમેશાં સાથે હોય છે; તેથી ક્રિયાને દ્રવ્ય અને શુદ્ધ એમ બંનેની અપેક્ષા છે. દ્રવ્ય ક્રિયાનું અતરંગ તત્ત્વ છે, શુદ્ધ બદિરંગ તત્ત્વ છે. ક્રિયાની સક્રિયતા આધાર દ્રવ્ય દોવાથી ક્રિયા સાથે પદ્ધતિ સંબંધ દ્રવ્યનો છે. સ્વેતં છાગમાલમેત । એવા વાક્યમાં આનમેત એવી ક્રિયા પદ્ધતિ છાગ એવા દ્રવ્યની અપેક્ષા રાખે છે અને પછી મદેત એવા શુદ્ધની.

કશ્ચિદેવ ગુણો દ્રવ્યે યથા સામર્થ્યલક્ષણઃ ।

આધારોઽપિ ગુણસ્યૈવ પ્રાપ્તઃ સામર્થ્યલક્ષણ ॥૭૩॥

તથોસ્તુ પૃથગર્થિત્વે સંવન્ધો યઃ પ્રતીયતે ।

ન તસ્મિન્નુપવાત્તોઽસ્તિ કલ્પ્યમન્યન્ત ચાશ્રુતમ્ ॥૭૪॥

જેમ પરસ્પર સામર્થ્યને કારણે દ્રવ્યમાં કોઈક ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે જ, તેમ (આવા) સામર્થ્યને કારણે ગુણનો આધાર (દ્રવ્ય) પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

તેમની (દ્રવ્ય અને ગુણની) પરસ્પર અપેક્ષાને કારણે સંબંધ સમભાય છે; તેમાં કોઈ બાધ નથી, અને (આવા સંબંધથી) શુદ્ધ કોઈ અવિહિતની કલ્પના કરવી જોઈએ નહિ (૭૩-૭૪)

દ્રવ્ય અને ગુણને એક બીજાની અપેક્ષા હોય છે. આવી અપેક્ષાને સામર્થ્ય કહે છે. વિધિવાક્યમાં આવી પરસ્પર અપેક્ષા બધારે તે વાક્યના શબ્દોમાંથી જ પ્રાપ્ત થતી હોય ત્યારે દ્રવ્ય અને ગુણ વચ્ચેના સંબંધ સંબંધનો ત્યજ કરવો જોઈએ નહિ. અને આવે ત્યાગ કરવાનો ન હોય તો કશું અશ્રુત અર્થાત્ અવિહિત વચ્ચે લાવવું જોઈએ નહિ.

વાક્યને નિર્લસ સમજતા, તેમાંથી પહેલા વિશિષ્ટ અર્થપ્રાપ્તિ થાય છે. વાક્યાર્થના બોધ માટે તેને નામ, આખ્યાત વગેરે વિભાગોમાં વિભક્ત કરવામાં આવે છે. દરેક વિભાગ તેના સ્વતંત્ર ભાતિરૂપ અર્થ દર્શાવે છે આ બધા ભાતિરૂપ અર્થો એકત્ર મળીને વાક્યના અર્થનિરૂપનો બોધ કરાવે છે આવી બધવરથા કેવળ અર્થપ્રતીતિ માટે છે. સરખાવો હેતુરાજ તત્ત્વાદિવિશિષ્ટ પદાર્થો વાક્યપદમન્તર્યમ્ અર્થશ્રુતસ્ય કલ્પિતસ્ય કલ્પનાવકાત એવ નાસ્તિ । નાપિ શ્રુતસ્યાર્થસ્ય ત્યાગસમ્ભવઃ ।

ક્રિયયા યોઽમિત્તવન્ધઃ સ શ્રુતિપ્રાપિતમ્તયો ।

આશ્રયાશ્રયિણોર્વાક્યાન્નિયમસ્ત્વત્તિષ્ઠતે ॥૭૫॥

તેમનો (=દ્રવ્ય અને ગુણનો) ક્રિયા સાધેનો સંબંધ કારકવિભક્તિ(ના શ્રવણ) વડે પ્રાપ્ત થાય છે આશ્રય (ગુણ) અને આશ્રયી (દ્રવ્ય) વચ્ચેના સંબંધ વાક્યરૂપ પ્રમાણ વડે નિશ્ચિત બને છે. (૭૫)

ગામમ્વાજ શુભસ્ય વસ્તેત । માં દ્રવ્ય અને ગુણ બનેનો ક્રિયા સાધેનો ક્રિયાકારકભાવરૂપ સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે આવો સંબંધ કારકવિભક્તિ વડે પ્રાપ્ત થાય છે. આ ઉપરાંત દ્રવ્ય અને ગુણનો વિશેષવિશેષજણનારૂપ સંબંધ વાક્ય દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે આવા બે પ્રકારના સંબંધો દર્શાવતું વાક્ય એક અને નિર્વિભાગ છે,

તત્ર દ્રવ્યગુણાભાવે પ્રત્યેકં સ્યાદ્વિફલપનમ્ ।

શ્રુતિપ્રાપ્તો हि संवन्धो धलवान्વાક્યલક્ષણાત્ ॥૭૬॥

ઉપરના નિર્દાંત પ્રમાણે દ્રવ્ય અથવા ગુણનો અભાવ હોય ત્યારે એકને બદલે બીજાનો વિકલ્પ થશે, કારણકે કારકવિભક્તિથી પ્રાપ્ત થતો સંબંધ વાક્યથી પ્રતિપાદ્ય થતા સંબંધ કરતાં વધારે ગળાતન છે. (૭૬)

અગાઉ જણાવેલ સિદ્ધાંત પ્રમાણે કારકવિભક્તિદ્વારા દ્રવ્ય અને શુષ્કનો ક્રિયા સાથેનો અને વાક્યદ્વારા તેમનો પરસ્પર એમ બે પ્રકારના સંબંધો પ્રાપ્ત થાય છે, આવી રીતિમાં આ કારિકામાં જણાવ્યા પ્રમાણે 'એવં' છાગમાલમેત । એવા વાક્ય પ્રમાણે સફેદ બકરો ન મળતો હોય તો કાળાનું હનન અને બકરો ન હોય તો લોટના પુતળાનું હનન થશે, કારણ કે 'એવં' છાગમાલમેત । માં 'એવં' ની દિતીયા અને ક્રિયાપદ માલમેત માંની વિભક્તિ સાધ્યસાધનબાવરૂપ સંબંધને સાક્ષાત્ જણાવે છે. તેમાંયા પરસ્પર સંબંધવાળાં એવાં ક્રિયા અને કારકની પ્રતીતિ થાય છે. વાક્યમાયી પ્રાપ્ત થતા વિશેષણવિશેષ્યભાવ સંબંધ માટે સાક્ષાત્ વાક્યક કથ્યું ન હોવાથી તે કુર્બજ છે. સરખાવો હેલારાજ : વાક્યવીપ્સ્ય ત્વ સંબંધસ્ય સાક્ષાદ વાક્યકં નાસ્તિ । કેવલમુપવસ્યૈકવાક્યમોદાનદ્વારા ચોમ્વાર્થસમન્વયવાદાન્તરસમવ-ચાતાત્ વસ્તુવેરેણ સંબંધો વ્યવસ્થાપ્યતે इति ખુરબપેશ્યા દુર્લભત્વમ્ ।

यदा तु जातिः शक्तिर्वा क्रियां प्रत्युपदिश्यते ।

सामर्थ्यात्સંનિધીયેતે તત્ર દ્રવ્યગુણૌ તદા ॥૭૭॥

પરંતુ જ્યારે જાતિ અથવા શક્તિનું ક્રિયા માટે (સાધન રૂપે) વિધાન કરવામાં આવે છે ત્યારે સામર્થ્યને કારણે (તેમના આધારરૂપ) દ્રવ્ય અને (આધેય રૂપ) શુષ્કને પણ ત્યાં (વિધવાક્યમાં) સમજવામાં આવે છે (૭૭)

અગાઉની કારિકામાં દર્શાવેલી જાતિને પદાર્થ માનવાથી મુરકેલી ટળી જાય છે. અગાઉ દ્રવ્ય અને શુષ્કના ક્રિયા સાથેના કારકવિભક્તિપ્રાપ્ત સંબંધની વાત કરવામાં આવી હતી તેને બદલે કારકવિભક્તિપ્રાપ્ત જાતિ અને ક્રિયાનો અને શક્તિ અને ક્રિયાનો સંબંધ સમજતાં કદી મુરકેલી રહેતી નથી. જાતિ અને શક્તિ આધાર વિના રહી સકર્તા નથી તેથી તેમનું આધાર દ્રવ્ય અને તે દ્રવ્યનો આધેય શુષ્ક પણ વાક્યદ્વારા થતા વિધાનમાં સમાજવામાં આવે છે

जातीनां च गुणानां च तुल्येऽहत्वे क्रियां प्रति ।

गुणाः प्रतिनिधीयन्ते छायादीनां न जातयः ॥७८॥

જાતિ અને શુષ્કનું ક્રિયા સાથેનું સમાન અંગત્વ હોવા છતાં, બકરાં વગેરેના શુષ્કોના પ્રતિનિધિઓ સ્વીકારાય છે, જાતિઓના (પ્રતિનિધિઓ) નહિ (૭૮)

ज्येष्ठिजन्तेः समासन्ता जातयो न तथा गुणाः ।

સાધ્યદ્ દ્રવ્ય ક્રિયાયોગિ ગુણસ્તરમાદ્વિકરવતે ॥૭૯॥

જાતિઓ શક્તિદ્રવ્યથી જેટલી નજીક (અંબદ્ધ) છે તેટલા શુષ્ક નજીક (અંબદ્ધ) નથી દ્રવ્ય ક્રિયા સાથે સાક્ષાત્ સંબંધમાં છે, તેથી (માત્ર) શુષ્કનો જ પ્રતિનિધિ હોય છે. (૭૯)

સરખાવો હેલારાજ : વ્યતિગતોઃ સદૃશસ્ય દ્રવ્યપેદવર્ધઃ । સદૃશ્યાવતો દ્રવ્યસ્ય ક્રિયો-વયોગ રતિ સ્થિતવદનમ્ । કર્તવિનિવૃત્તયા વિભાગાદ્વ્યવસ્થાવિષ્ણાવસંબંધયોમેકવાક્યવાદાત્તન્ના દ્રવ્યે ચતિઃ । ગુણાન્તુ ઈન્નિષ્ઠોપરકાલમાદિતઃ વાચ્યત્વાદિભાગાદ્દ્યોન્યવ્યભાવસરિવાદિત इति દ્રવ્યઃ વિશ્લેષ્ટાઃ ।

દ્રવ્ય અને જાતિ અત્યંત આસન્ન છે, દ્રવ્ય ક્રિયા માટે સાક્ષાત્ ઉપયોગી છે, શુદ્ધ પરોક્ષ રીતે, દ્રવ્ય દ્વારા ઉપયોગી છે, તેથી દ્રવ્ય ક્રિયાની જેટલું નજીક છે, તેટલો શુદ્ધ ક્રિયાની નજીક નથી, પરિણામે શુદ્ધનો પ્રતિનિધિ લેવામાં આવે છે

સામ્યેનાન્યતરાભાવે વિરૂપ કૈશ્ચિદિષ્યતે ।

અતદ્ગુણોડતદ્દશાગ સ્યાન્મેયો યા તદ્ગુણો મવેન્ ॥૮૦॥

જાતિ અને શુદ્ધ, બંનેનું (દ્રવ્યના ઉપલક્ષણરૂપ) સામ્ય હોવાથી એક ન હોય ત્યારે તેનો પ્રતિનિધિ લેવો એમ કેન્દ્રાક (આચાર્યો) માને છે, તેથી જેનું વિધાન થયું છે તેવા રગ સિવાયના રગવાળો ષડ્ રો હોઈ શકે અથવા ષડ્ રોને બદલે વિહિત રગવાળો રો હોઈ શકે. (૮૦)

જાતિ અને શુદ્ધ બંને દ્રવ્ય સાથે જોડાયેલા હોઈને બંનેનો પ્રતિનિધિ લેવા જોઈએ એવું દ્રવ્યપદાર્થવાદી બ્યાકિને અનુસરતા આચાર્યોનું માનવું છે દ્રવ્યના પ્રતિનિધિને મહાલાબધાર વગેરે શિષ્ટે સ્વીકારતા નથી.

જાતેરાશ્નિતસંખ્યાયા પ્રવૃત્તિરુપભ્યતે ।

સંખ્યાવિશેષમુત્સૂચ્ય ક્ષયિતૈષ્વ પ્રવર્તે ॥૮૧॥

કોઈ વાર (શાસ્ત્રમાં) સંખ્યા માથેલી જાતિની પ્રવૃત્તિ થાય છે, કોઈકિયાર એકસ સંખ્યાનો ત્યાગ કરીને તે (જ) જાતિ પ્રવર્તમાન બને છે (૮૧)

પરાદ્ભૂત સામાન્ય યુગ્યતે દ્રવ્યસંખ્યાયા ।

સ્વાર્થ પ્રવર્તમાન તુ ન સંખ્યામવલમ્બતે ॥૮૨॥

ત્યારે સામાન્ય, અન્ય(=ક્રિયા)ના અગરપે હોય છે, ત્યારે તે દ્રવ્યની સંખ્યા સાથે જોડાય છે પોતાના પ્રયોજન માટે પ્રવૃત્ત થતું તે (દ્રવ્યની) સંખ્યા ઉપર આધાર રાખતું નથી (૮૨)

પશુના યજેત । એવા વાક્યમાં ક્રિયાના અગરપે રહેલ પશુત્વાદિ સામાન્ય પશુના એવી એકત્વ સંખ્યા સાથે જોડાય છે મહુ સન્માર્ષિ । એવા વાક્યમાં સમાર્જનરૂપ પ્રયોજનને સિદ્ધ કરનાર તે સામાન્ય, સંખ્યા ઉપર આધાર રાખતું નથી

યજેત પશુનેત્યત્ર યજ્યર્થાયા પશુશ્ચતૌ ।

કૃતાર્થકેન પશુના પ્રધાન ભવતિ ક્રિયા ॥૮૩॥

‘પશુ વડે યજ કરવો’ (પશુના યજેત) એવા વાક્યમાં પશુ શબ્દ યજ્યર્થમાં અગ-ભૂત છે તેથી મુખ્ય કાર્થ, (યજ) ક્રિયા એક પશુ વડે પણ પૂર્ણ બને છે (૮૩)

વાયતા સમવો યસ્ય સ કુર્વાત્તાવતા યદિ ।

આત્મજ્ઞાન ગુણૈસ્તેન પ્રધાન ત્યાત્પયોજિતમ્ ॥૮૪॥

જે (અધિકારી યજમાન)ને જેટલા પશુઓ પ્રાપ્ત થતા હોય તેટલાની તે જો ધાતુ કરે તો તે પ્રધાન (એવા યજ્યર્થ)ને ગોણું (એવા પશુઓ) વડે પ્રયુક્ત કરશે (૮૪)

સમુચ્ચમાન્તન્ત્રે તુ મ્મહે યત્ર ક્રિયાશ્રુતિ ।

સંસ્થાવિશેષમહણ નૈત્ર તન્નાદ્રિયામહે ॥૮૫॥

ત્યાં (વાસણુની) સદ્ધર્મવિવક્ષિત હોય ત્યાં મુખ્ય બાબત, જેની સદ્ધર્મકરવાની છે તે હોવાથી, વિશિષ્ટ (એકત્વ)સંખ્યાની વિવક્ષાને અમે સ્વીકારતા નથી (૮૫)

પાત્રતુ સમાર્જન કરતુ હોય ત્યારે પાત્ર મુખ્ય સમગ્રજ છે. આ પાત્ર અંગે મ્મહે એવુ એકવચન વિવક્ષિત નથી

શિષ્યમાણપરે શક્યે ચદેકમહણ કૃતમ્ ।

શેષે વિશિષ્ટસત્ત્વેડપિ વ્યક્ત તલ્લિદ્ધર્શનમ્ ॥૮૬॥

જેમા શેષ રહેનાર શબ્દ મુખ્ય છે એવા (એકશેષતુ વિધાન કરનારા સૂત્ર) વચનમાં શેષે એવો એકત્વસંખ્યા દર્શાવતો ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે છતાં, એક એવા શબ્દતુ જે મહણ કરવામા આવ્યું છે તે, (સામાન્ય પૈતાની સાથે રહેલ સંખ્યાને આધારે પ્રવૃત્તિ કરે છે એવા) સિદ્ધાંતતુ શાપન કરાવે છે (૮૬)

સ્થવાગમેકશેષ એકવિમકો । (૫૮ સૂ. ૧ ૨.૧૪)મા 'એકશેષ' શબ્દમાનો સંખ્યાપ્રત્યય એકવચનનો બોધ કરાવે છે, આમ છતાં એક શબ્દ મહવામા આવ્યો છે તે દર્શાવે છે કે પ્રધાનશૂત સામાન્ય પૈતાના આધારની સંખ્યા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતુ નથી

સમાસપ્રત્યયવિધૌ યથા નિપતિતો શ્રુતિ ।

ગુણાના પરતન્નાગા મ્યાયેનૈવોપપચતે ॥૮૭॥

જેમ સમાસ અને પ્રત્યય અંગેના નિયમોમા (એકત્વવિશિષ્ટ વિભક્તિવાળા) શબ્દ (સુપ્ સુપા)તુ શ્રવણ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ અવયવો સમુદાયને અધીન છે એવા સિદ્ધાંત પ્રમાણે જ, (અવયવોની) તેવી વિભક્તિ સમગ્રજ છે. (૮૭)

સહ સુપા । (૫૮ સૂ. ૨ ૧ ૪) સૂત્રમા સમાસકર્ણતુ વિધાન થયુ છે, તેથી તેતુ જ પ્રાધાન્ય છે તેમા સમાસના પદો, જે અવયવો છે, તેમનુ વિધાન નથી, કારણ કે તે અવયવો સમુદાયમા અન્તર્જૂત છે અને તેમનુ સ્વાતંત્ર્ય નથી સમાસમા તેના અવયવોનો વિભક્તિલેખ, હસ્વત્વ, પુનઃહલાવ વગેરે સમુદાયના સંસ્કાર માટે જ છે તેથી સમાસ વિધાન અંગેના સૂત્રમા જે નિયમને કાગળે એકત્વવિશિષ્ટ સહ સુપા । એવુ જે વિભક્તિ શ્રવણ થાય છે તે નિયમને કાગળે જ અવયવોની પછુ એકત્વસંખ્યા સમજવાની છે, તેથી અદેક વિભક્ત્યન્તરો સમાસ થશે, જેમદેક કષ્ટ થિત કષ્ટશ્રિય ।, અનેક સુપન્તોની નદિ, જેમદેક મહત્કષ્ટ થિત । સરખાવો હેધારાજ પ્રધાનવચ્ચવર્તિવાદગુણાનામવચનાઃ યા સંસ્થા-મુપાશયાપ વક્ષ્યત્થ યસ્મિ સુપ્ સુપા ઇતિ છુલિરત્તસહચાનોઽનિવૈવાર્થ પ્રતિપાદવતીત્વેદૈકસ્ય સુવચ્ચસ્ય સમાસ કષ્ટ થન ઇત્યાદો ભવતિ, ન તુ મહુવા મહત્કષ્ટ થિત ઇતિ ।

ગુણેડપિ નાદ્વૈક્રિયતે પ્રધાનાન્તરસિદ્ધયે ।

સંસ્થા વર્તા તથા કર્મણ્યશિષ્ટ પ્રતીયતે ॥૮૮॥

(એકમાથી) બીજા પ્રધાનની સિદ્ધિ માટે, ગોણુમા પછુ સંખ્યા સ્વીકારવામાં આવતી નથી, તેથી કર્મના અનુગ્રહ માટે ક્તોને અવિશિષ્ટ સમજવામાં આવે છે (૮૮)

કર્તૃરીષ્ણતત્ત્વમ' કર્મ : (૧.૪૫૪) એ સૂત્રમાં કર્મતું પ્રાધાન્ય છે અને કર્તાતું ગૌણ-
ત્વ છે. કર્તા ગૌણ હોવા છતાં ત્યાં એકત્વસંખ્યા વિવક્ષિત નથી. હવે સામાન્ય નિયમ
તો એવો છે કે પ્રધાનગત સંખ્યા વિવક્ષિત હોતી નથી, તેથી ગૌણમાં સંખ્યાની વિવક્ષા
હોય છે. પ્રધાનગત સંખ્યાની વિવક્ષા માનવામાં આવે તો પ્રધાનનો સંકેત ચાલ અને
તે અયોગ્ય છે. તેથી પ્રધાનના પ્રથમ મટે પ્રધાનગત સંખ્યાની અવિવક્ષા સમજીને અન્ય
પ્રધાનની સિદ્ધિ માટે ગૌણ એવા કર્તામાં પણ સંખ્યા વિવક્ષિત સમજવામાં આવતી નથી

યસ્યાન્યસ્ય પ્રસક્તસ્ય નિયમાર્થો પુનઃ શ્રુતિઃ ।

નિવૃત્તૌ ચરિતાર્થત્વાત્ સંખ્યા તત્રાવિવક્ષિતા ॥૮૯॥

પ્રાપ્ત થનારા (કરણ વગેરે)ની નિવૃત્તિને માટે જ્યાં (કર્તૃ)તું પુનઃ શ્રવણ
કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં, અન્ય કારકોની નિવૃત્તિથી તેતું પ્રયોજન સિદ્ધ થયું
હોવાથી, સંખ્યા અવિવક્ષિત બને છે. (૮૯)

કર્તૃરીષ્ણતત્ત્વમ' કર્મ : (૧.૪૪૬)માં કર્તુઃ એવું પદ મુક્યું છે તેથી ખીન્નાં કારકોની
નિવૃત્તિ ચાલ છે, કર્તૃઃમાંની એકત્વ સંખ્યા વિવક્ષિત નથી, માત્ર શબ્દસંસ્કાર અર્થે એક-
વચન રજૂ થયું છે.

સરૂપસમુદાયત્વ વિમત્તિર્યા વિધીયતે ।

एकस्तत्रार्थवान्सिद्धः समुदायस्य वाचकः ॥૯૦॥

સમાન રૂપવાળા પ્રાતિપદિકોના સમુદાય માટે જે વિભક્તિતું વિધાન કરવામાં
આવે છે, ત્યાં તે (પ્રાતિપદિકો)માંતું એક, સમુદાયત્વ વાચક બને છે. (૯૦)

એક સરખાં પ્રાતિપદિકોની સહવિવક્ષા માટે સરૂપાગમેકશેષ એકવિમત્તૌ । (૧.૨૬૪)
સૂત્રતું વિધાન થયું છે પરસ્પર અપેક્ષાવાળાં પ્રાતિપદિકોનો અર્થ સમુદાયનો અર્થ પ્રાપ્ત
કરાવે છે. સમુદાયમાં મળતી વિભક્તિ તેના અવયવો એવાં પ્રાતિપદિકોની વિભક્તિનો બોધ
કરાવે છે. એમ સમાનાર્થક અને સરૂપ પ્રાતિપદિકોનો એકશેષ થાય છે તેમ, સમાનાર્થક પણ
વિરૂપ પ્રાતિપદિકોનો એકશેષ ઘટ+કુમ્મન+સ્વશ+ગમ=કલ્પનાઃ એમ થવો જોઈએ. પણ આમ
થતું નથી. આવાં વિરૂપ પદોનો એકશેષ નહિ પણ દ્વન્દ્વ થાય છે, કારણ કે, સમગ્રીય
તન્તુઓમાંથી વસ્ત્ર ઉત્પન્ન થાય છે, અને એક સરખા રેસામાંથી સાદરી ઉત્પન્ન થાય છે

પ્રત્યયસ્ય પ્રધાનસ્ય સમાસસ્યાપિ વા વિધૌ ।

સિદ્ધઃ સંખ્યાવિવક્ષાયાં સર્વથાનુમ્દેહો ગુણે ॥૯૧॥

ગૌણ અર્થ દર્શાયતા શબ્દમાં સંખ્યા વિવક્ષિત હોય છે (એમ સ્વીકારતાં
હયાપ્રાતિપદિકાત્ । સૂત્ર ૪ ૧ ૧ પ્રમાણે) પ્રત્યય અથવા (સહ સુપા ૨.૧.૪ પ્રમાણે)
સમાસના વિધાનમાં, પ્રધાન એવા તેમને શ્રવે પ્રકારે ટેકો સિદ્ધ બને છે. (૯૧)

આ કારિકાનો અન્વય : ગુણે સત્ત્વાવિવક્ષાયાં પ્રત્યયસ્ય સમાસસ્યાપિ વિધૌ પ્રધાનસ્ય
બનુમ્દેઃ સર્વથા સિદ્ધઃ । એવો થશે. અહીં હેલાશબ્દનાં વચનો સરખાવો : હયાપ્રાતિપદિકા-
વિધિ શ્રુત્યનુવાદેનાર્થસ્ય પ્રત્યયસ્ય વિધૌ વિવક્ષિતાયામપિ સંખ્યાયા ગુણે કેવલપ્રાતિપદિકાસ્ય
દાવાબ્ધોત્પત્તિઃ તસ્ય સિદ્ધેતિ મર્થથા સર્વથા પ્રકાશ્ય પ્રધાનસ્ય પ્રત્યયસ્ય સર્વપ્રાવિવક્ષ્યભ્યાન્તિ-
સ્થાનઃ બનુમ્દેઃ સિદ્ધઃ । તથા સુપુષા इति समासस्यापि प्रधातस्य विधौ विवक्षितायामपि गुणे
સંખ્યાવાં દ્વન્દ્વેડનેકમદ્વળાદ્યદ્વના સમાસઃ પરિણ્યતે ।

અભેદરૂપ સાદૃશ્યમાત્મભૂતાઞ્ચ શક્તયઃ ।

જાતિપર્યાયવાચિત્યમેવામપ્યુપવર્ણયતે ॥૧૨॥

અભેદાત્મક સાદૃશ્ય અને (વ્યક્તિઓતુ) આત્મનિષ્ઠ સામર્થ્ય, એમને જાતિના પર્યાય તરીકે વર્ણવવામા આવ્યા છે (૯૨)

વ્યક્તિઓથી અભિન્ન અને તેમના સ્વરૂપ રૂપે રહેલ સાદૃશ્યને જાતિ કહે છે વ્યક્તિના સ્વરૂપથી જુદી પણ તે તે કાર્ય માટે અનુકૂળ શક્તિવાળુ સામર્થ્ય તેને પણ જાતિ કહે છે.

વ્યક્તિઓ જ તેમના પરસ્પર સાદૃશ્યને કારણે એકત્વનો બોધ કરાવશે તેથી વ્યક્તિ ઓથી જુદી જાતિને સ્વીકારવાની જરૂર નથી. ખીણ રોતે કહીએ તો જાતિ સાદૃશ્ય, શક્તિ વગેરે એક જ તત્ત્વના નામાન્તરો છે આ અંગે વિચાર એટલો કરવાનો છે કે જાતિ શું વ્યક્તિઓથી જુદું એવું તત્ત્વ છે હવે પછીની કારિકામા આ અંગે ઉત્તર આપવામા આવ્યો છે

દળ્લોપાદિત્સયા દળ્લ યદ્યપિ પ્રતિપદ્યતે ।

ન તસ્માદેવ સામર્થ્યાત્સ દળ્લીતિ પ્રતીયતે ॥૧૩॥

નેચ્છાનિમિત્તાદિચ્છાવાનિતિ જ્ઞાન પ્રવર્તતે ।

તસ્માત્સત્યપિ સામર્થ્યે બુદ્ધિરર્થાન્તરાધયા ॥૧૪॥

(કોઈ વ્યક્તિની) લાકડી પકડવાની ઇચ્છાને કારણે લાકડીનો બોધ થાય છે, પરંતુ તે (લાકડી પકડવાની ઇચ્છા રૂપી) સામર્થ્ય (માત્ર)થી જ તે વ્યક્તિ જડી છે એમ સમજાતું નથી,

ઇચ્છાના નિમિત્ત(માત્ર)થી (કોઈ વ્યક્તિ વિષે) તે ઇચ્છાવાળો છે એવો બોધ થતો નથી તેથી (તે તે કાર્યો માટે અનુકૂળ) સામર્થ્ય હોવા છતાં મન (સામાન્ય એવા) બીજા તત્ત્વનો અધ્યય કરે છે (૬૩-૬૪)

અહીં ન્યાયવૈશેષિક દર્શનનો આશ્વ કરીને વ્યક્તિઓથી વિન્ન એવી જાતિનું સમર્થન કરવામા આવ્યું છે અનુરૂપ કાર્ય હમેશા અનુરૂપ કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે તેથી લાકડી પકડવાની ઇચ્છાથી કોઈ વ્યક્તિ લાકડી પકડવાની ઇચ્છાવાળો છે એટલું જ સમજાય છે તે લાકડીવાળો છે એવું જ્ઞાન થતું નથી તેથી સાદૃશ્યથી કે સામર્થ્યથી શબ્દજ્ઞાન મળતું નથી આમ હોઈને બીજા કોઈ નિમિત્તરૂપ તત્ત્વને સ્વીકારતું જોઈએ આવું નિમિત્તતત્ત્વ જાતિ અથવા સામાન્ય છે સરખાવો હેવારાજ એવં સાદૃશ્યાદ સામાન્યસ્ય વિવેકસામર્થ્યે સત્યપિ ન તસ્માદેવ સામર્થ્યાદિબુદ્ધતાભાસ્ય જ્ઞાનશ્રવસ્ત્વ યુષ્ઠ તત્ત્વજ્ઞાનિત્વાદિજ્ઞાનવદિતિ તદ્દનિમિત્ત વ્યતિરિક્ત સામાન્યમવશ્યાધ્યયનીયમિતિ સિદ્ધમ્ ।

સ્વભાવોઽવ્યવહેર્યો વા સામર્થ્ય ચાવતિષ્ઠતે ।

સર્વસ્પર્જતે યતસ્ત્તમાદૃવ્યવહારો ન વલ્પતે ॥૧૫॥

અને છેવટે બધા પદાર્થોનો અનિર્ધારિત 'સ્વભાવ' અથવા (તેવું) સામર્થ્ય (જ) અવશિષ્ટ રહેશે. તેવા (સ્વભાવ કે સામર્થ્ય)થી (શબ્દ)વ્યવહાર પ્રવૃત્ત બનશે નહિ (૬૫)

બધા કાચો માટે તેમનાં નિત્ય કારણો જવાબદાર છે એમ જો સ્વીકારવામાં ન આવે અને તેથી કોઈક મૂલકારણ-જેમકે, સાંખ્યમતમાં પ્રકૃતિ-ને સ્વીકારવામાં આવે તો તેણું મૂલકારણ અવ્યપદેશ્ય સ્વભાવવાળું હોઈને જીવંતમાં શબ્દબ્યવહારની પ્રવૃત્તિ થશે નહિ. આણું મૂલકારણ અનેક શક્તિઓવાળું છે એમ માનીએ તો પણ તેણું સામર્થ્ય પણ પરીક્ષા હોવાથી અનિર્ધારિત સ્વરૂપવાળું રહેશે. સરખાવો હેલારાજ : જ્યારે નિત્યકારણવરિ મદ્દ એવ તત્વાત્યન્તરોક્ષત્વાત્સ્વભાવોઽવ્યપદેશ્ય : અનેકશતમાત્મત્ત્વે તુ સામર્થ્યનિપ્પત્ત્ય પરીક્ષત્વાદવ્યપદેશ્યમ્ । એવમેવ વા વસ્તુસ્વભાવશબ્દેન, સામર્થ્યશબ્દેન ચ વ્યવહારન્તિ એવમવ્યપદેશ્યત્સ્વભાવોઽવસ્થાનાત્ તસ્માદવ્યપદેશ્યાચ્છાબ્દો વ્યવહારો ન પ્રકલ્પતે ।

યદા ભેદાનપરિત્યજ્ય લુદ્ધયૈક ઇવ ગૃહ્યતે ।

વ્યક્ત્યાભૈવ તદા તત્ર બુદ્ધિરેકા પ્રવર્તતે ॥૧૬॥

ન્યારે, બધા (વ્યક્તિ)બેદોને છોડી દધને, વ્યક્તિરૂપને જ (તે જિન્ન હોવા છતાં) એક હોય તોમ સ્વીકારવામાં આવે છે ત્યારે, એકબુદ્ધિવિષયક (સામાન્ય)ની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (૬૧)

સર્વે પદાર્થો બેદાત્મક છે. એક પ્રધાન અથવા ઘણા જે મૂલકારણ છે તે અનેક કાચોરૂપે રહેલું છે. આણું અજિન્ન કારણ તે જાતિ અથવા મહાસામાન્ય અથવા મહાસત્તા છે. આવા સદ્વસ્તુમાત્ર રૂપે રહેલ પરસામાન્ય અર્થોત્ મહાસામાન્યતા પરિણામ રૂપે અથવા વિવર્તરૂપે અપરસામાન્યો અર્થોત્ અવાન્તરસામાન્યો જેવા કે ઘટત્વ, પટત્વ વગેરે રહેલાં છે, આમ કારણ અને કાર્ય વચ્ચે કોઈ વાસ્તવિક ભેદ હોતો નથી સરખાવો હેલારાજ : યયપિ ચ પ્રકૃતિરુપાન્વયાર્થકમેકમેવ તત્ત્વરઃ તથાપિ રિતિતત્ત્વૈવિશ્વ રૂપિત્વાગમનમર્થાન્તરભૂતાનામપિ સાંવ્યવહારિકમનેકત્વમવ્યવગત્ત્વમિતિ ।

મેદરૂપૈરનુસ્યૂતં યદૈકમિવ મન્યતે ।

સમૂહાવમદા બુદ્ધિર્વર્તુમ્યો જાયતે તદા ॥૧૭॥

ન્યારે (વ્યક્તિઓનાં) જુદાં જુદાં રૂપોની સાથે અનુગ્રહ જાતિરૂપ, એક હોય તેમ માનવામાં આવે છે ત્યારે ઘણાં (રૂપો)માંથી સમુદાયજ્ઞાનરૂપ બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. (૬૭)

ન્યાં વ્યક્તિબેદો વિશેષરૂપે જાણાય છે અને જાતિપ્રવુક્ત અભેદ વિશેષરૂપે સમજાય છે ત્યાં 'પદ્માઓ' એવો વ્યક્તિસમૂહ નિમેષરૂપે સમજાય છે. આવો બેદાબેદરૂપ બોધ સમુદાયબુદ્ધિ રૂપે છે.

* યદા સહવિવક્ષયામેકબુદ્ધિનિવન્ધનમ્ ।

વદ્વાવયવવિચ્છેદઃ સમુદાયોઽભિધીયતે ॥૧૮॥

* પ્રતિક્રિય સમાપ્તત્વાદેવો ભેદસમન્વિતઃ ।

દ્વન્દ્વે દિત્વાદિભેદેન તદાસાવુપગમ્યતે ॥૧૯॥

સહવિવક્ષાને કારણે, એકતબુદ્ધિ ઉપર આધાર રાખતા પરંતુ અવયવોરૂપી જિન્નનાવાળા સમુદાયતું અભિધાન થાય છે ત્યારે પ્રત્યેક ક્રિયામાં સમાપ્ત થનાર અને ભેદરૂપ એવા તે (સમુદાય)ને દ્વન્દ્વ સમાસમાં દ્વિવચન વગેરે ભેદવડે સમજવામાં આવે છે. (૬૮-૬૯)

સહસ્રવૃત્તાવેક્ષ્યમાવૃત્તૌ સદશાત્મતામ્ ।

મિન્નાભિક્ષાનાં વ્યક્તીનાં મેદાપોદ્ઘાત્પચયતે ॥૧૦૦॥

લેહાલેદરૂપ શુદ્ધિની એકવાર પ્રવૃત્તિ થાય ત્યારે, શુદ્ધ જુદા સ્વભાવવાળી વ્યક્તિઓ વચ્ચેના લેહાનો ત્યાગ થવાથી તેને (ગતિરૂપ કે સમુદાયરૂપ) એકત્વ પ્રાપ્ત થાય છે અને (શુદ્ધિની) આવૃત્તિ થાય ત્યારે તે સાદરૂપરૂપને પામે છે. (૧૦૦)

તથા પ્રકારની શુદ્ધિઓની કલ્પના કરવામાં આવી છે, ગતિશુદ્ધિ, સમુદાયશુદ્ધિ, અને સાદરૂપશુદ્ધિ; ગતિશુદ્ધિ અભેદરૂપ છે. સાદરૂપશુદ્ધિમાં ભેદ અને અભેદ બંને પ્રાપ્ત થાય છે અને સમુદાયશુદ્ધિમાં ભેદ અને અભેદ મિશ્રરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. સમુદાયશુદ્ધિમાં ભેદ અને અભેદ એક સાથે (સહજ) પ્રાપ્ત થાય છે અને સાદરૂપશુદ્ધિમાં ભેદ અને અભેદ એક પછી એક પ્રાપ્ત થાય છે.

અનુપ્રવૃત્તેતિ યથામિન્ના બુદ્ધિઃ પ્રતીયતે ।

અર્થો વ્યાવૃત્તરૂપોઽપિ તથા તત્ત્વેન ગૃહ્યતે ॥૧૦૧॥

શુદ્ધિ વાસ્તવમાં ભિન્ન છતાં (કલ્પનાથી) જેમ અભિન્ન સમન્વય છે તેમ પદાર્થ ભિન્નરૂપવાળો હોવા છતાં (અભેદકલ્પનાવડે) તે જ પ્રમાણે (=અભિન્ન) સમન્વય છે. (૧૦૧)

અહીં ગતિ અંગે બૌદ્ધ દર્શનમાં પ્રચલિત મત રજૂ કર્યો છે. આ મત પ્રમાણે જાય એવી એક વ્યક્તિમાં જે બોધ થાય છે તે બીજા જાણમાં બીજો હોય છે, કારણ કે બોધ હોવામાં ફરક દ્રવ્ય પ્રમાણે નિયત હોય છે. તેથી ભિન્ન ભિન્ન પદાર્થોમાં અભિન્ન એવો બોધ પ્રાપ્ત થતો નથી. ભેદયુક્ત શુદ્ધિ પ્રત્યેકમાં રહેલી હોવાથી અભિન્ન છે, એવી કલ્પના થાય છે. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં જે સામાન્ય છે. તે સર્વત્ર જુદું છે, આવી અભિન્ન બોધકલ્પનાનું કારણ અનાદિ વિશ્રમ છે. આ વિશ્રમ ભિન્નતાની કલ્પના કરાવે છે. સરખાવો હેઠારાજ : યતઃકાનાદિકાલીતમેશવમહાશમર્ચપ્રતિવાતનિમિત્તવિશ્રમવજાવયા બુદ્ધિ-નામમેશવસાયો મિન્નાનામપિ વસ્તુતઃ તથાર્થાનામપિ જ્ઞાતિલક્ષણાનાં સ્વસ્વરૂપાભ્યાં વ્યાવૃ-ત્તસ્વભાવાનાં તત્ત્વેન અમેદેન સામાન્યાવગ્રહેનાવસાયો મવિષ્ણતીતિ મેદ દ્વ વરમાર્ષોઽમેદાવસાયો વિવ્યેતિ સૌગતાઃ ।

સહુપાણાં તુ સર્વેષાં ન મેદોપનિપાત્તિઃ ।

વિષ્યન્તે વાચકઃ શબ્દા નાપિ મેદોઽવધાર્યતે ॥૧૦૨॥

અમાન રૂપવાળા બધા પદાર્થો (વસ્તુઓ)ના લેહના વાચક એવા શબ્દો નથી; (એટલું જ નહિ) ભેદનો (તે કારણે) નિશ્ચય પણ થતો નથી. (૧૦૨)

પદાર્થો અંગે જાતમાં બે પ્રકાર વ્યવહાર સમન્વય છે. એક છે પ્રખ્યા અર્થોત્ પદાર્થબોધ અને બીજું છે ઉપાખ્યા અર્થોત્ અભિધાન. સુષોભ દર્શન વિનાની વ્યક્તિએને ભિન્ન પદાર્થોનું એક સરખું રૂપ દેખાય છે. બૌદ્ધ ગતમાં, વાસ્તવમાં ગતિલક્ષણ સાદરૂપ સ્વીકાર્યું નહિ હોવાથી, માત્ર સાદરૂપકલ્પના ઉપર નિર્ભર અભેદરૂપ સાદરૂપની ચંદ્રો વડે નિર્દેશ કરવામાં આવે છે આના નિર્દેશરૂપ સામ્યવ્યવહારને ઉપાખ્યા કહેવાય છે.

જ્ઞાનશબ્દાર્થવિપયા વિશેષા યે વ્યવસ્થિતાઃ ।

તેષાં દુરવધારત્વાઙ્ગાનાયેકત્વદર્શનમ્ ॥૧૦૩॥

જ્ઞાન, શબ્દો અને દ્રવ્યો વચ્ચેના જે નિયત હોટો છે, તેમને જાણવા મુશ્કેલ હોવાથી જ્ઞાન (શબ્દ) વગેરેનું (પરસ્પર) એકત્વ જાણાય છે. (૧૦૩)

જ્ઞાનના વિષયભૂત પદાર્થો જુદા જુદા હોવાથી જ્ઞાન અને દ્રવ્યો ભિન્ન હોય તે યોગ્ય છે. તે પ્રમાણે શબ્દના અનુનાસિક, દ્રવ્ય, દીર્ઘ, વગેરે ધર્મો જુદા હોવાથી અને વક્તાઓ પણ જુદા હોવાથી બેદ પ્રાપ્ત થાય છે; તેમ છતાં આ બધા અંગે અનાદિ વિશ્વમ-વાસનાને કારણે કદપનામૂલક અભેદબ્યવહાર પ્રાપ્ત થાય છે.

વર્ણોના ક્રમવાળા અને તેથી અનિશ્ચ એવા શબ્દોમાં જાતિ અર્થાત્ સામાન્ય ઠેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય ? તેમ છતાં મૂકમ વિશેષોત્ત્ અહમ્ કરતું મુશ્કેલ હોવાથી પદાર્થોને અભિન્ન રીતે સમજવામાં આવે છે. મણી, મોતી, પ્રવાહ વગેરેમાં જે ભિન્નતા છે તેની વિશેષ પરખ માત્ર ઝવેરીઓ, સોનીઓ વગેરે જ કરી શકે છે. આમ હોઈને બધા પદાર્થોમાં વિશેષનો નિશ્ચય થતો નથી તેથી જ અભેદજ્ઞાન થાય છે. પરિણામે જાતિની કદપના સર્વથા અપૂર્ણ છે; અભેદદર્શન માત્ર વિશ્વમ છે અને ભેદદર્શન જ સત્ય છે એવા મત બેદવાદીઓનો છે.

જ્ઞાનેષ્વપિ યથાર્થેષુ તથા સર્વેષુ જાતયઃ ।

સંસર્ગદર્શને સન્તિ તાદ્યાર્થસ્ય પ્રસાધિકાઃ ॥૧૦૪॥

બધા પદાર્થોમાં જાતિઓ રહેલી છે તેમ બધાં જ્ઞાનોમાં પણ જાતિઓ છે; પદાર્થોમાં સંસર્ગને માનનારાઓના મતમાં તે (જ્ઞાનગત) જાતિઓ પદાર્થજાતિ-જ્ઞાને પુરવાર કરે છે. (૧૦૪)

જ્ઞેયસ્થમેવ સામાન્યં જ્ઞાનનામુપકારકમ્ ।

ન જાતુ જ્ઞેયવજ્ઞાનં પરૂપેજ રૂપ્યતે ॥૧૦૫॥

જ્ઞેય (પદાર્થ)માં રહેલું સામાન્ય જ્ઞાનો માટે ઉપકારક છે. જ્ઞાન જ્ઞેયની જેમ પર (=સામાન્ય)રૂપે કદાપિ નિરૂપાતું નથી. (૧૦૫)

સંસર્ગદર્શનમાં બીજો પ્રચલિત મત અહીં રજૂ મયો છે. જ્ઞાન સ્વયંપ્રકાશ હોવાથી જ્ઞેય જનતું નથી, જ્ઞાનમાં સામાન્યનું દર્શન પદાર્થમાં પ્રાપ્ત થતા સામાન્યને કારણે છે.

યથા જ્યોતિઃ પ્રકાશેન નાન્યેનામિપ્રકાશયતે ।

જ્ઞાનાકારતરથાન્યેન ન જ્ઞાનેનાપગૃહ્યતે ॥૧૦૬॥

જેમ પ્રકાશ બીજા પ્રકાશ વડે પ્રકાશિત બનતો નથી તેમ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ બીજા જ્ઞાન વડે નિશ્ચિત બનતું નથી. (૧૦૬)

જ્યોતિ સ્વયંપ્રકાશ છે, તે પ્રમાણે જ્ઞાન પણ સ્વયંપ્રકાશ છે. આવા વૈયાકરણ મતને કટલાક વૈશેષિકો સ્વીકારતા નથી તેઓ જ્ઞેયમાં રહેલા સામાન્યને જ્ઞાનોનું ઉપકારક સમજે છે, તેમ છતાં જ્ઞાનનું અકારત્વ કે સ્વપ્રકાશત્વ સ્વીકારતા નથી. બળંઠરિતું દર્શન અદ્વૈત દર્શનને મળતું છે.

* ન ચાત્મસમવેતસ્ય સામાન્યસ્યાવધારણે ।

જ્ઞાનશક્તિઃ સમર્થા સ્યાન્જ્ઞાતસ્યાન્યસ્ય વસ્તુનઃ ॥૧૦૭॥

જ્ઞાનશક્તિ, પોતાની સાથે રહેલા, બીજા વસ્તુઓ પદાર્થોના સામાન્ય અંગેના નિશ્ચય અંગે સમર્થ જનતી નથી (૧૦૭)

* અયોગ્ય જ્ઞાનાનામસ્યેત્યપ્રદર્શનં ન ચ ।

યથોપલબ્ધિસમરણમુપલબ્ધે ચ જાયતે ॥૧૦૮॥

જ્ઞાનો એકસાથે પ્રાપ્ત ન થાય ત્યારે ‘(આ) એવું’ (જ્ઞાન) છે’ એમ તેને વિષે સ્વીકારાતું નથી એમ નથી. (જ્ઞાનનો) ઉપલબ્ધિ થતાં તે ઉપલબ્ધ પ્રમાણેનું સમરણ થાય છે જ. (૧૦૮)

ઘટજ્ઞાનમિતિ જ્ઞાનં ઘટજ્ઞાનવિલક્ષણમ્ ।

ઘટ इत्यपि ચજ્ઞાન વિપયોપનિપાતિ તત્ ॥૧૦૯॥

‘આ ઘટ જ્ઞાન છે’ એવું જ્ઞાન, ‘આ ઘટ છે’ એવા જ્ઞાનથી જુદું છે. ‘આ ઘટ છે’ એવું જ્ઞાન (બીજા ઘટ રૂપે) પદાર્થ સાથે સંબંધ છે. (૧૦૯)

આ કારિકાના સંદર્ભમાં હેલાસાળે રજૂ કરેલા પૂર્વપક્ષ આ પ્રમાણે છે : ‘આ ઘટ છે’ એવા જ્ઞાનમાં ઘટવિષયક જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે અને ‘આ ઘટજ્ઞાન છે.’ એવા જ્ઞાનમાં ‘આ ઘટ’ જ્ઞાન છે’ એવું જ્ઞાન મળે છે. બંને વચ્ચે કોઈ સ્પષ્ટ તફાવત નથી. વિષય-સંવેદનરૂપ શ્રુતિ બે અનુભવાતી ન હોય તો ‘આ ઘટજ્ઞાન છે.’ એમ શબ્દવડે પણ કોઈ શકાશે નહિ, કારણ કે અભિધાન હંમેશાં અનુભવ ઉપર આધાર રાખે છે. જ્ઞાન અને જોય બંનેમાં વેદાત્મ અંગે તફાવત ન હોવા છતાં બંને વચ્ચે આ પ્રકારે તફાવત સમન્વય છે : જ્ઞાન અર્થનો આવલોક કરનાર છે, જોય તેવું નથી, જ્ઞાનાન્તરની જરૂર પડે છે. સમયો વ્યવહાર જ્ઞાન અને જોયની સિદ્ધિ ઉપર આધાર રાખે છે, જ્ઞાનના બોધ માટે જ્ઞાનાન્તરની અપેક્ષા હોવા છતાં બીજું અર્થોપ પછીનું જ્ઞાન પહેલા જ્ઞાનને સિદ્ધ કરતું હોવાથી જ્ઞાનમાદ્યા પણ પ્રાપ્ત થશે નહિ.

યતો વિષયરૂપેણ જ્ઞાનરૂપં ન ગૃહ્યતે ।

અર્થરૂપવિવિક્તં ચ સ્વરૂપં નાવિચાર્યતે ॥૧૧૦॥

જ્ઞાનનું સ્વરૂપ વિષયોના સ્વરૂપ વડે ગ્રહણ કરી શકાતું ન હોવાથી વિષયના સ્વરૂપ વિનાનું જ્ઞાનનું સ્વરૂપ નિશ્ચિત કરી શકાતું નથી (૧૧૦)

સંસર્ગદર્શનમાં બીજા પ્રચલિત મત અહીં રજૂ થયો છે. જ્ઞાન સ્વયંપ્રકાશ હોવાથી જોય જનતું નથી. જ્ઞાનમાં સામાન્યનું દર્શન પદાર્થમાં પ્રાપ્ત થતા સામાન્યને કારણે છે. ઉપરના પૂર્વપક્ષ પ્રમાણે ‘આ ઘટ છે’ એવા જ્ઞાનમાં અને ‘આ ઘટજ્ઞાન છે’ એવા જ્ઞાનમાં કોઈ તફાવત નથી. આવા પૂર્વપક્ષને અમાન્ય કરતી આ કારિકા છે.

‘આ ઘટ છે’ એવું જ્ઞાન પદાર્થથી ઉત્પન્ન થાય છે. ‘આ ઘટજ્ઞાન છે’ એવું જ્ઞાન પદાર્થમાંથી ઉત્પન્ન થતું નથી. પહેલામાં ઘટની જ્ઞાનાકારતા ને, બીજામાં ઘટજ્ઞાનની જ્ઞાનાકારતા છે, આમ બંને વચ્ચે ભેદ છે.

હેલારાજ કારિકા ૧૦૯માં બે અર્થોન્તર આપે છે (૧) બાહ્ય વસ્તુવિષયક 'આ ઘડો છે' એવા જ્ઞાનથી 'આ ઘટજ્ઞાન છે' એવું જ્ઞાન જુદું છે. આજ એવા વિષય અર્થોત્ ઘટની સાથે ગ્રાહકરૂપે સંબંધ 'આ ઘટ છે' એવું જ્ઞાન ખીભ જ્ઞાનથી પ્રાપ્ત થતું નથી. 'ઘટ-જ્ઞાનનું જ્ઞાન' એવું ખીભું જ્ઞાન પણ બોધની બાબતમાં ઘટજ્ઞાનથી જુદું નહિ હોવાથી બાહ્યવિષયક જ છે, જ્ઞાનવિષયક નથી; સરખાવો : 'ઈ' ચ કોણ્વાચિકેષાણ્યપિ જ્ઞાનજ્ઞાન-મિતિ મતં તદપિ વાઘવિવચમેવેત્યુક્તં ભવતિ । (૨) ઘટજ્ઞાન અને ઘટજ્ઞાનનું જ્ઞાન બન્ને જુદાં છે, કારણ કે પહેલું સાકાર એવા ઘટ સંબંધે છે અને ખીભું નિરાકાર એવા ઘટજ્ઞાન વિષે છે. જ્ઞાન અર્થોત્ સંવિત્તો આકાર તેના જ્ઞાનરૂપે સ્વીકારાયેલા ખીભ જ્ઞાનમાં પ્રતિબિમ્બિત થતો નથી, કારણ કે જ્ઞાન નિરાકાર છે. જ્ઞાનમાં વિષયનું પ્રતિબિમ્બ પડતું હોવાથી બન્ને સમાન રૂપવાળાં સમભવ છે અને આવા સાદૃશ્યને કારણે બન્ને વચ્ચે ગ્રાહ્યગ્રાહકભાવ સિદ્ધ થાય છે. 'આ ઘટ છે' એવું બાહ્યવિષયક જ્ઞાન વિષય એવા ઘટ સાથે સંબંધ હોઈને વિષયના આકારને પ્રાપ્ત કરે છે, બ્યારે ઘટજ્ઞાનનું જ્ઞાન આવા વિષયાકારને પ્રાપ્ત કરતું નથી, કારણ કે સંવિત્ત નિરાકાર છે.

આમ ઉપરોક્ત બે જ્ઞાનોનું પરસ્પર વૈસફળ્ય અદ્વૈત મતના સંદર્ભમાં સિદ્ધ થતાં બૌદ્ધ મતને અહીં કાણું માંડવાનો અવસર પણ પ્રાપ્ત થતો નથી.

કારિકા ૧૧૦ પ્રમાણે જ્ઞાન આભાકાર અને ગ્રાહકાકાર એમ બે પ્રકારે છે. બન્ને વચ્ચે વાસ્તવિક ભેદ નથી, ગ્રાહ્યાકાર ગ્રાહકાકાર વડે સમભવ છે. આ પ્રકારનું અદ્વૈતદર્શન શોધ્ય નથી, એવો આરોપ કરનારા બૌદ્ધમતાવર્ધ્ધાને આ કારિકા દ્વારા જવાબ આપવામાં આવ્યો છે.

જ્ઞાનનું સ્વરૂપ ઘટ, ઘટ વગેરે વિષયોના સાધારણ કે અસાધારણ રૂપ વડે મૂલ્યુ કરી શકતું નથી. કારણ કે એવો અનુભવ પ્રાપ્ત થતો નથી; વિષયના ધર્મોને જ્ઞાનના ધર્મો તરીકે સમજી શકાય નહિ; અર્થોત્ દ્રવ્યના સ્વરૂપથી જુદું જ્ઞાનનું સ્વરૂપ ખીભ જ્ઞાનથી પણ સમભવું નથી. જ્ઞાનનું જ્ઞાન અર્થોત્ ઘટજ્ઞાનનું જ્ઞાન બે કહેવાય છે તે વાસ્તવમાં ઘટજ્ઞાન જ છે.

આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત કારિકાઓમાં રજૂ કરવામાં આવેલાં પ્રમાણોથી પરિશુદ્ધ અનેક અને મહાસામાન્ય તરીકે સમજાતી જાતિ પરિણામરૂપે અથવા વિવર્તરૂપે અપરસામાન્યરૂપે અઘટો વડે અભિધાન પામીને યદ્યપિ વ્યવહારમાં સ્વીકાર્ય જનતી હોવાથી જાતિ જ પદાર્થ છે એવો સિદ્ધાંત સ્થાપિત થયો.

॥ इति जातिसमुद्देशः ॥

આ પ્રમાણે જાતિસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

અથ દ્રવ્યસમુદ્દેશઃ ।

દ્રવ્યસમુદ્દેશ

આત્મા વસ્તુ સ્વભાવઃ શરીરં તત્ત્વમિત્યપિ ।

દ્રવ્યમિત્યસ્ય પર્યાયાસ્તચ્ચ નિત્યમિતિ સ્મૃતમ્ ॥૧॥

આત્મા, વસ્તુ, સ્વભાવ, શરીર અને તત્ત્વ (સમુદાય), આ બધા દ્રવ્યના પર્યાયો છે; અને તે(દ્રવ્ય)ને નિત્ય કહેવામાં આવ્યું છે. (૧)

જ્ઞાતિ સમુદ્દેશમાં અગાઉ પદાર્થને જ્ઞાતિ અથવા દ્રવ્ય રૂપે, વૈયાકરણ મેત' પ્રમાણે સમજવામાં આવ્યો હતો. ત્રીમાંશક મતમાં જ્ઞાતિને પદના અર્થરૂપે સ્વીકારવામાં આવી છે. વૈયાકરણ પરંપરામાં વાજપ્યાયનને મતે પદનો અર્થ જ્ઞાતિ છે અને બ્યાકિતે મતે પદનો અર્થ દ્રવ્ય અર્થોત્ બ્યકિત છે. જ્ઞાતિની ચર્ચા પહેલાં સામુદ્દેશમાં કરવામાં આવી. હવે દ્રવ્યની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. હેલારાજ દ્રવ્યને બે પ્રકારે સમજે છે, પારમાર્થિક અને સાંખ્યવહારિક. આ સમુદ્દેશમાં પહેલા પ્રકારની ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

અદ્વૈતવાદીઓને મતે આત્મા દ્રવ્ય છે. હેલારાજ મહાભાષ્યવચન ઈકોડયમાત્મા ઉદકં નામ (૧. પૃ. ૪૧)માં આત્મા શબ્દને દ્રવ્યના અર્થમાં સમજે છે. બૌદ્ધો દ્રવ્યને સ્વલક્ષણ વસ્તુ રૂપે સમજે છે. સત્તાને માનનારા અદ્વૈતવાદીઓ સ્વભાવ અર્થોત્ સત્તા ને સર્વત્ર રહેલી, નિત્ય, એક અને ઉપાધિ વિનારી છે, તેને દ્રવ્ય કહે છે. પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ એવા ચાર તત્ત્વોથી શુદ્ધ કોઈ દ્રવ્ય નથી એમ ચાવીકો કહે છે.

સત્યં વસ્તુ તદાકારૈરસત્યૈરવધાર્યતે ।

અસત્યોપાધિભિ. શબ્દૈઃ સત્યમેવાભિધીયતે ॥૨॥

વસ્તુ (=દ્રવ્ય)નો તેના અસત્ય (ઘટ, પટ વગેરે) આકારો વડે સત્ય નિશ્ચય થાય છે. અસત્ય ઉપાધિઓના (વાચક) શબ્દો વડે સ્વયં (દ્રવ્ય)નું જ અભિધાન થાય છે. (૨)

હેલારાજ આ કારિકાનું અદ્વૈતમતપરક અર્થઘટન કરાવે છે.

અમુલેન નિમિત્તેન દેવદત્તગૃહં યથા ।

ગૃહીતં ગૃહશબ્દેન શુદ્ધમેવાભિધીયતે ॥૩॥

જેમ, દેવદત્તના ઘરનો બોધ અનિત્ય (એવા કોઈક, કાગડો બેસવારૂપી) નિમિત્ત વડે થાય છે, છતાં 'ઘર' શબ્દથી માત્ર ઘરનું જ અભિધાન થાય છે. (૩)

'કાગડો બેઠો છે તે ઘર દેવદત્તનું છે' (કાકવદ્દેવદત્તસ્ય ગૃહમ્)માં કાગડો અનિત્ય એવું નિમિત્ત છે કારણ કે તે જોડી જવાનો છે. આયું અમુલ ઉપસક્કયુ ધરને ઓળખવાનું સાધન હોવા છતાં દેવદત્તના ઘર વિષે વાત કરવામાં આવે. પારે કોઈ એમ કહેવું તથી કે કાગડાવાળું ઘર દેવદત્તનું છે, પરંતુ કોઈક નિત્ય અર્થોત્ સ્થિર નિમિત્તની વાત કરશે; જેમકે દેવદત્તનું ઘર વેદિકાવાળું અથવા કમળનાં ચિત્રોવાળું છે. બાકરજીશાસ્ત્રમાં નિજા માટે પત્ર પ્રગોળ્ય છે (ક્તજ્જવત્ત નિજ્યા પા. સુ. ૧.૧.૧૬). અહીં તની ઓળખાણુ કુને કારણે થાય છે. આ પ્રમાણે શબ્દો પહેલાં અનિત્ય ઉપાધિઓના વાચક બનીને તે તે ઉપાધિઓ દ્વારા નિત્ય દ્રવ્યનો બોધ કરાવે છે.

સુવર્ણાદિ યથા મિન્નં સ્વૈરાકારૈરપાયિમિઃ ।

રુચકારમિધાતાનાં શુદ્ધમેવૈતિ વાચ્યતામ્ ॥૪॥

જેમ પોતાના નાશવંત આકારોથી શુદ્ધ, શુદ્ધ (સ્વરૂપે રહેણું) સોનું જ રુચક વગેરે શબ્દો વડે વાચ્ય બને છે. (૪)

સોનું તેના આકૃતિભેદો, રુચક, કુંડલ, સ્વરિતક વગેરેથી શુદ્ધ અને શુદ્ધ સમજાય છે. આકૃતિઓ જુદી જુદી હોઈ શકે, દ્રવ્ય નિત્ય રહે છે. આના આકૃતિભેદો નિત્ય એવા સુવર્ણદ્રવ્યના વાચક બને છે. તે શબ્દો અનિત્ય ઉપાધિઓ રૂપી વિશેષણોથી યુક્ત નિત્ય વિશેષ્ય અર્થોત્ (બ્રહ્મ)તત્ત્વનું અભિધાન કરે છે એમ કહેવું જોઈએ.

આકારૈશ્ચ વ્યવચ્છેદાત્સાર્વાર્થ્યમનુરુધ્ધતે ।

યથૈવ વક્ષુરાદીનાં સામાર્થ્યં તાલ્કિકાદિમિઃ ॥૫॥

જેમ નેત્ર વગેરેનું સામાર્થ્ય નળી વગેરેને કારણે પ્રતિજાધને પામે છે તેમ (ઘટ, પટ વગેરે વિવર્તારૂપ) આકારો (બ્રહ્મ)થી શુદ્ધ હોવાથી (શબ્દોની) બધા અર્થોને જણાવવાની શક્તિ અટકે છે. (૫)

જેમ નળીના એક છેડેથી વસ્તુઓને જોવામાં આવતાં તેના બીજે છેડે રહેલા કાણા-માંથી દેખાવ તેટલી જ જણાય છે, બધીને જોવા માટે નળી પ્રતિજાધક બને છે, તેમ શબ્દ દ્વારા તે શબ્દ જે દ્રવ્યસ્વરૂપ જણાવતો હોય તેટલાનો જ બોધ થાય છે, બીજા દ્રવ્યસમૂહનો નહિ.

અદૈતમતના સંદર્ભમાં આ કારિકાનું અર્થદર્શન કરાવતાં હેલારાજ જણાવે છે કે કોઈક આપરણુ વડે ઇન્દ્રિયોની અહલ્યુચક્રિતનો પ્રતિજાધ થાય છે. વિવચમાં કરો ફેરફાર થતો નથી. તે પ્રમાણે અનાદિ અવિદ્યથી જેઓ ભેદને ગ્રાહ્ય સમાજનારા છે તેવા જીવોની સંવેદનચક્રિતનું નિવરન થાય છે. તેથી તેમના વડે શબ્દોનો પ્રયોગ પણ ભેદવિવચક બને છે. પરંતુ તેથી નિત્ય તત્ત્વ એવા બ્રહ્મમાં ભેદદર્શન થતું નથી.

તેષ્વાક્ષરેષુ યઃ શબ્દસ્તથામૂતેષુ વર્તંતે ।

તત્ત્વાત્મકત્વાત્તોનાપિ નિત્યમેવાભિધીયતે ॥૬॥

આવા પ્રકારના તે (અનિત્ય) આકારોને (દર્શાવનારો) જે શબ્દ છે, તેના વડે પણ નિત્ય (દ્રવ્ય)નું અભિધાન થાય છે, કારણ કે તે (અનિત્ય આકારો) તે (દ્રવ્ય)ની સાથે એકરૂપ છે. (૬)

અનિવેશ્ય એટલે આકાર. તે પદાર્થ નથી પરંતુ પદાર્થનો ધર્મ છે. તેને ઉપાધિ પણ કહી શકાય. ચોક્કસ ધર્મોનું અભિધાન કરનારા કુચક વગેરે શબ્દો આકારનો જ બોધ કરાવે તેા શબ્દો સર્વત્ર દ્રવ્યનો જ બોધ કરાવે એ એવી બ્યવસ્થા અંકિત થાય. આ મુશ્કેલીને હવે દૂર કરવામાં આવે છે. આકારો વાસ્તવમાં દ્રવ્યથી જુદા નથી. ઉપાધિ-માત્ર અર્થોત્ત ધર્મો સાથે તે એકાત્મભાવે રહેલા છે, તેથી ઉપાધિ એટલે કે ધર્મનું અભિધાન કરનારો શબ્દ નિત્ય દ્રવ્યનું પણ અભિધાન કરે છે.

ન તત્ત્વાત્તત્ત્વયોર્ભેદ इति वृद्धेभ्य आगमः ।

अतत्त्वमिति मन्यन्ते तत्त्वमेवाविचारितम् ॥૭॥

તત્ત્વ અને અતત્ત્વ વચ્ચે ભેદ નથી એવો વૃદ્ધોમાંથી પ્રાપ્ત થતો આગમ છે. અવિચારિત તત્ત્વને અતત્ત્વ માનવામાં આવે છે. (૭)

દ્રવ્યસમુદ્દેશની કારિકાએનું હેતુસાધનનું અર્થદર્શન અદ્વૈત સિદ્ધાન્તને અનુસરતું છે. વૈશાકરણોતે સંમત શબ્દોદ્દેશ મનમાં સ્તબ્ધ અને અસ્તબ્ધ એવાં બે તરવો નથી. વેદાન્તીઓનાં જેમ વૈશાકરણો પણ પારમાર્થિક, પ્રાકૃતિક, એક, અદ્વૈત, સર્વ બ્યવહારોથી અગમ્ય અને નિર્વિકલ્પક એવા શબ્દતત્ત્વને સ્વીકારે છે.

विकल्परूपं भजते तत्त्वमेवाविकल्पितम् ।

न चात्र कालभेदोऽस्ति कालभेदश्च गृह्यते ॥૮॥

વિકલ્પરૂપનો જે વિષય નથી એણે તત્ત્વ વિકલ્પરૂપને ધારણ કરે છે. તેમાં કાલભેદ ન હોવા છતાં કાલભેદ સમજવામાં આવે છે. (૮)

દિશ, કાલ વગેરે શક્તિઓને કારણે અવિકલ્પિત તત્ત્વમાં વિકલ્પ ભાસે છે. કાલભેદ તેમ જ જન્મ અને વિનાશ વિનાનું અને કાલ નામે સ્વાતન્ત્ર્યશક્તિ વડે પ્રેરિત, અને પ્રતિજ્ઞા અને અનુચિતને કારણે જન્મ વગેરે વિકારો દ્વૈતતત્ત્વ, પરમતત્ત્વરૂપે વિલસે છે.

यथा विषयधर्माणां हानेऽत्यन्तमसंभव ।

तद्वत्તमेव च तत्तिद्धमात्यन्तमतदात्मकम् ॥૯॥

જેમ (નીલાદિ બાહ્ય) વિષયના (નીલત્વાદિ) ધર્મોનો જ્ઞાનમાં બિલકુલ સંભવ નથી (અને છતાં) તે (જ્ઞાન), તે (વિષય)ના જેવું ન હોવા છતાં તેના જેવું ભાસે છે. (૯)

તથા વિકારરૂપાણાં તત્ત્વેઽયન્તમસંભવઃ ।

સદ્વાત્મેવ ચ તત્તત્ત્વમત્યન્તમતવાત્મકમ્ ॥૧૦॥

તેમ (કુંડલ વગેરે) વિકારોનો તત્ત્વ (એવા સુવર્ણ)માં બિલકુલ સંભવ ન હોવા છતાં, તે (વિષય)ના જેવું જે કદાપિ નથી તે તત્ત્વ તેના જેવું દેખાય છે. (૧૦)

વિજ્ઞાનવાદમાં બાહ્ય વિષયોનું અસ્તિત્વ નથી; છતાં વિષયોની પ્રતીતિ આપણા મનમાં થાય છે. જડ વિષયો અને અજડ જ્ઞાનનું કોઈપણ રીતે સારૂં નથી. તેમ છતાં અતત્ત્વ વિષયો તત્ત્વરૂપે ભાસે છે.

અદ્વૈત સિદ્ધાન્તમાં વિકારરૂપ ઘટપટ વગેરેનો, પ્રકૃતિજૂત અને જ્ઞાનમાત્ર સ્વભાવરૂપ એવા બ્રહ્મમાં સંભવ નથી.

સત્યમાકૃતિસંહારે ચદન્તે વ્યવચિન્તે ।

તન્નિત્યં શબ્દવાચ્યં તચ્છબ્દાત્તચ ન મિચ્છતે ॥૧૧॥

(સાસ્ત્રના, હાંજૂલ વગેરે) આકારો(વાળા ગોદ્રોધ)નો વિનાશ થતાં અંતે જે રહે છે તે સત્ય છે. તે નિત્ય છે, શબ્દ વડે વાચ્ય છે અને તે શબ્દતત્ત્વથી જુદું નથી. (૧૧)

ગો, અથ્થ એવી વ્યક્તિઓની સરખામણીમાં ગોત્રવ, અથ્થત્વ વગેરે નિત્ય છે. તેમની સરખામણીમાં પૃથ્વી તત્ત્વ નિત્ય છે. પૃથ્વી તત્ત્વની સરખામણીમાં 'તે' (તત્) સર્વનામથી વાચ્ય (પારમાર્થિક) વસ્તુ નિત્ય છે. આ બધામાં રહેલ સંવિત્ નિત્ય છે. તે શબ્દબદ્ધ અર્થોત્ પસ્યન્તી રૂપે રહેલી વાણી છે.

જેમાંથી તત્ત્વ નાશ પામતું નથી તે જ નિત્ય છે' (તદેવ हि नित्यं यस्मिन्નત્યં ન વિદ્યન્યતે ।—પરપરાક્રિક ૧.૫.૭) એવા મહાભાષ્યના વચનનો આ કારિકામાં વિસ્તાર છે. હેવારાજે રજૂ કરેલું અર્થઠક્ષાનઅદ્વૈતપરક છે.

ન તદસ્તિ ન તન્નાસ્તિ ન તદેકં ન તત્પૃથક્ ।

ન સંસૃષ્ટં વિમક્તં ન વિદ્યતં ન ન ચાન્યથા ॥૧૨॥

'તે છે' એમ (કહી શકાતું) નથી; (તે) નથી એમ (પણ કહી શકાતું) નથી; તે એક નથી કે તે જુદું નથી, તે સંસૃષ્ટ નથી કે વિલક્ષ્ય નથી. તે વિદ્યત નથી કે તેથી જુદું (અવિદ્યત) નથી. (૧૨)

બધા વિવર્તોની પ્રકૃતિરૂપ બ્રહ્મતત્ત્વ વિકારાત્મક હોઈ ન ચકે, કારણકે પારમાર્થિકરૂપે તે બ્યવહારગત્ય નથી. બ્રહ્મમાં અસ્તિત્વ, નાસ્તિત્વ, એકત્વ, પૃથક્ત્વ, સંસૃષ્ટત્વ, વિલક્ષ્યત્વ, વિકાર કે વિકારાભાવ એવું કશું નથી. ઉપનિષદોમાં આવા વિચારો વારંવાર પ્રાપ્ત થાય છે.

તન્નાસ્તિ વિચતે તચ્ચ તદેકં તત્ પૃથક્ પૃથક્ ।

સંસૃષ્ટં ચ વિમક્તં ચ વિદ્યતં તત્તદન્યથા ॥૧૩॥

તે નથી અને તે છે, તે એક છે (અને તે જુદું છે; (તે) સંસૃષ્ટ છે અને વિલક્ષ્ય છે (તથા) તે વિદ્યત છે અને (તેથી) જુદું (અવિદ્યત) છે. (૧૩)

શબ્દબ્રહ્મ ભાવરૂપ અને અભાવરૂપ એમ બંને પ્રકારનું છે; બધા વિકારો અને વિશેષો તેમાં સમાયા છે. સરખાવો હેઠારાજ : માવામાવિકારાવમાસજનનશક્તિ તદેવાસ્તિ નાસ્તીતિ ચ સતાસતોપાધિક્કમ્બદ્ધાસહ માવતસ્તુ નિઃસજાસતં નિઃસરસત્ પરં બ્રહ્મ ।

તસ્ય શબ્દાર્થસંબન્ધરૂપમેકસ્ય દૃશ્યતે ।

તદ્ દૃશ્યં દર્શનં દ્રષ્ટા દર્શને ચ પ્રયોજનમ્ ॥૧૪॥

તે એક (શબ્દતત્ત્વ)નું શબ્દ, અર્થ અને તેમનો સંબંધ એવું રૂપ દેખાય છે. તે (જ) દૃશ્ય, દર્શન, દ્રષ્ટા અને દર્શન માટેનું પ્રયોજન છે. (૧૪)

વાચ્યત્વ અને વાચ્યત્વ, શ્રુતિ અને અર્થ, ભેદ અને અભેદ, જ્ઞાન અને જ્ઞેય એમ બધા અભિન્ન વિકારો વાચ્ય બ્રહ્માના વિવર્તો છે. વિવર્તદશામાં બ્રહ્મ, શબ્દ, અર્થ અને બંને વચ્ચેના સંબંધરૂપે રહેલ છે. તે શબ્દતત્ત્વરૂપે બ્રહ્મ, દૃશ્ય અર્થોત્ ભાવાભાવરૂપ કર્મ રૂપે, દર્શન અર્થોત્ દર્શનના સાધન નેત્રાદિ રૂપે, દ્રષ્ટા અર્થોત્ દર્શનકર્તા રૂપે અને જ્ઞાનક્રિયાના સંયોગરૂપે, સર્વક્રિયારૂપે તેમજ સમસ્તક્રિયાના ફલરૂપે રહેલ છે.

પહેલો દર્શન શબ્દ નેત્રાદિ સાધનો જે દર્શન માટે ઉપયોગી છે તે અંગે સમજવાનો છે. બીજો દર્શન શબ્દ મુખ્ય કાર્ય સાથે રહેલા સમસ્ત ક્રિયાકલાપ તરીકે સમજવાનો છે.

બધો વ્યવહાર પ્રખ્યા અર્થોત્ જ્ઞાનરૂપ અને ઉપાખ્યા એટલે શબ્દઅવહારરૂપ છે.

અભિન્ન બ્રહ્માનો આવો ભેદરૂપ નિર્દેશ અવિદ્યોને કારણે છે. પારમાર્થિકરૂપે સર્વત્ર અભેદ સમજાય છે. સરખાવો વા.પ સંબંધ સમુદ્દેશ કો. ૭૨

યત્ર દ્રષ્ટા ચ દરયમ્બ વર્ણનમ્બાવિકલ્પિતમ્ ।

તસ્મૈવાર્થસ્વ સત્યત્વં ત્રિતાલ્પવ્યવસ્થાપિતઃ ॥

વિકારાપગમે સત્યં સુવર્ણં કુણ્ડલે યથા ।

વિકારાપગમે સત્યાં તથાહુઃ પ્રકૃતિં પરમ્ ॥૧૫॥

જ્યારે વિકારો દૂર થાય ત્યારે, કુંડલમાંનું સુવર્ણ જે સત્ય છે, તે પ્રમાણિ (પંચ મહોક્ષતરૂપ) વિકારો દૂર થાય ત્યારે પણ પ્રકૃતિ જે સત્યરૂપે (રહેલ) કહેવાય છે. (૧૫)

સરખાવો હેઠારાજ : કુણ્ડલવસ્ત્રાત્મકવિકારાવાયે કુણ્ડલે સુવર્ણમેકં સપ્તમવશિષ્ઠતે યથા તથા પૃથિવ્યાદિક્વિકારાવિગમેડન્વયિનિ પ્રકૃતિરિમિન્ના સત્યાવશિષ્ઠતે શ્વમ્યુપેયમ્ ॥

યાત્યા સા સર્વવિદ્યાનાં શબ્દાશ્ચ ન પૃથક્ સતઃ ।

અપૃથક્ત્વે ચ સંબન્ધસ્તયોર્નાનાત્મનોરિષ ॥૧૬॥

તે (પણ પ્રકૃતિ) બધા શબ્દોનો વાચ્યાર્થ છે, શબ્દો તેનાથી જુદા નથી (તેમની વચ્ચે) અભેદ હોવા છતાં. (તેઓ) જુદા સ્વભાવવાળા હોય તેમ તેમની વચ્ચે સંબંધ (પ્રાપ્ત થાય) છે. (૧૬)

જુદી જુદી ઉપાધિઓથી પ્રાપ્ત સત્તા અનેક જોડોને કારણે અને અવદાર અરિચ્છ હોવાથી બ્રહ્માને સર્વવ્યવહારોનું જ્ઞાન સમજાતું નથી. આત્મા, શબ્દ, નત્ર વગેરે પશુ કોઈક ઉપાધિનું અવલંબન કરીને દ્રવ્યાત્મા રૂપે રહેલા પરમાત્મનું અર્થિત

આત્મા પરઃ પ્રિયો દ્વેષ્યો વક્તાવાચ્યં પ્રયોજનમ્ ।
વિરુદ્ધાનિ યથૈકસ્ય સ્વપ્ને રૂપાણિ ચેતસઃ ॥૧૭॥

અજન્મનિ તથા નિત્યે પૌર્વાપર્યવિવર્જિતે ।
તત્ત્વે જન્માદિરૂપત્વં વિરુદ્ધમુપલભ્યતે ॥૧૮॥

જેમ સ્વપ્નમાં એક જ ચિત્તનાં જુદાં જુદાં રૂપો, જેવાં કે (આ) પોતાનો, (આ) પારકો, (આ) વહાલો, આ વિદોષી, આ વક્તા, આ વાચ્ય, (આ) પ્રયોજન, રૂપે મળે છે તેમ જન્મ વિનાના, નિત્ય અને પૌર્વાપર્ય વિનાના એવા (શબ્દ)તત્ત્વમાં જન્મ વગેરે વિરુદ્ધ બાબતો પ્રાપ્ત થાય છે (૧૭-૧૮)

સ્વપ્નમાંનો સપ્નો પદાર્થપ્રપંચ જાગૃત્વસ્થામાં બાધિત બનતો હોવાથી અસત્યરૂપ છે. તે જ રીતે જાગૃત દશામાં અનુભવાતો બાવજોડ નિર્વિકલ્પક સમાધિમાં હોતો નથી તેથી અસત્ય છે. બધી અવસ્થાઓમાં જે ત્રિવમાઃ કૌવ તે સત્ય, સતિત્ રૂપે છે; તે સર્વ વિવર્તોની પ્રકૃતિ છે.

વિકલ્પ અવિષ્ણમુલક છે. પ્રત્યેક પ્રમાણમાં તે નિયત હોય છે. સંચારી છવ પાણી ત્રિકલ્પનો જ ત્રિપદ છે, અર્થાત્ તે ઔપાધિક છે, સરખાવો હેઠારાજઃ પૂજવેવ બાવિષાયાઃ સ્વરૂપં યદ્વુરગમાનમ્પ્રમાસોભમ તથાતિ, ઠરાગ્નત્વે વિશેષ સ્વાત્ । તસ્માદ્સત્યવપ્રત્યવકાશન-શક્તિર્નિદ્રાણોડવાદિતિદ્વા પ્રાક્ષાપ્રાહ્લુગલં સ્વાતુરુપમુપરચય જગન્નાદ્યમાત્રનોતીત્યધિવારિતરમણીવા-મિમામવનવન્તિ તત્ત્વદશઃ ।

। इति द्रव्यसमुद्देशः ।

આ પ્રમાણે દ્રવ્યસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

અથ સંવન્ધસમુદ્દેશઃ ।

સંબંધસમુદ્દેશ

જ્ઞાતં પ્રયોક્તુર્વાઙ્મોઽર્થઃ સ્વરૂપં ચ પ્રતીયતે ।

શબ્દૈરુત્તરિતસ્તેષાં સંબન્ધઃ સમવસ્થિતઃ ॥૧॥

ઉચ્ચારવામાં આવેલા શબ્દો વડે વક્તાનો અભિપ્રાય, (ફલસાધનરૂપ) બાહ્ય અર્થ અને શબ્દનું સ્વરૂપ સમન્વય છે. તેથી તેમનો સંબંધ નિયત થયેલો છે. (૧)

શબ્દનું ઉચ્ચારણ થાય છે ત્યારે ત્રણ બાબતો સમન્વય છે. શબ્દનું રૂપ, યોગ્ય રૂપ દર્શાવનાર અર્થ અને વક્તાનો અભિપ્રાય. આ ત્રણ વચ્ચેનો સંબંધ વાસ્તવિક, નિયત અને નિત્ય છે. કોઈ બ્યક્તિએ પ્રાપ્ત કરાવેલો કે સંકેતપ્રાપ્ત નથી શબ્દનું અંતરંગ સ્વરૂપ તેનું અભિધેય છે. બાહ્ય અર્થ અને શબ્દસ્વરૂપ વચ્ચે વાચ્યવાચકભાવસંબંધ છે. પ્રયોક્તાનો અભિપ્રાય અને શબ્દ વચ્ચે કાર્યકારણભાવસંબંધ છે. કાર્યકારણભાવ સંબંધને વૈયાકરણીએ આંશિક સંમતિ આપી છે. આ સંબંધસમુદ્દેશને અંતે ભર્તૃહરિ કાર્યકારણભાવસંબંધને વિવર્તરૂપે સમન્વયે છે અને તેના આત્મીયક સત્ત્વનો અસ્વીકાર કરે છે. હેવારાજ કાર્યકારણભાવસંબંધ અંગે સંમતિ આપતાં બજાવે છે કે વ્યાકરણ દર્શન બધા સિદ્ધાંતોને સમાવવાનો પ્રયાન કરે છે (સર્વગર્વેષુ ગુરુરિદં શાસ્ત્રમ્ ।) ધર્મકાર્તિ જેવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓ ધ્વણ્યનું અસ્તિત્વ સ્વીકારતા નહિ હોવાથી તે શબ્દવડે વાચ્ય બને છે એ વાતની તરફેણ કરતા નથી. સરખાવે પ્રમાણ્યવર્તિક (૧.૪)

વક્તૃબ્યાપારવિપયો યોઽર્થો હુદ્ગો પ્રક્લષ્ટતે ।

પ્રામાણ્યં તત્ર શબ્દસ્ય નાર્યત્ત્વનિવન્ધનમ્ ॥

આમ વૈયાકરણ મતમાં શબ્દ અને અર્થનો પરસ્પર અખ્યાસ થતો હોવાથી, વૈયાકરણો વડે સ્વીકારાયેલા યોગ્યતા રૂપ સંબંધ અને કાર્યકારણભાવસંબંધોનું મૂળ અખ્યાસ જ છે.

પ્રતિપત્તિર્મયત્યર્થે જ્ઞાતે વા સંશયઃ કચ્ચિત્ ।

સ્વરૂપેપૂર્ણભ્યેષુ વ્યભિચારો ન વિચિતે ॥૨॥

(બાહ્ય) અર્થ અંગે અને વક્તાના અભિપ્રાય અંગે કોઈ વાર પ્રતીતિ અને કોઈ વાર સંશય થાય છે, (પરંતુ શબ્દોનાં) પ્રાપ્ત થયેલાં સ્વરૂપોમાં અનિશ્ચય થતો નથી. (૨)

અર્થ ગૌઃ ગૌઃ શબ્દ અને તેના વડે વાચ્ય-અર્થ 'ગાય' એ બનને એક સાથે અભિન્નપણે સમજાય છે. આ ક્રિયાને અભિધાન કહે છે (સ્વરૂપાવિવેકેનૈવ અર્થપ્રાપ્તર્થો-ડમિવાનમુચ્યતે), ભૌતિક વૃદ્ધ્યવદ્ધામાં આવી અભિન્ન શબ્દાર્થપ્રતીતિ સંકેતનું મૂળ છે.

શબ્દબદ્ધાર્થમાં શબ્દ અને અર્થની અભિન્નતા સમજાય છે, નેત્ર જેને જુએ છે તે બાહ્ય પદાર્થના સંબંધમાં તટસ્થ છે. અગ્નિનું અનુમાન કરાવનારી ધુમ્કાડો પણ અગ્નિથી તટસ્થ રહે છે. શબ્દની બાબતમાં તેમ નથી. અભિધાનક્રિયામાં અર્થ શબ્દમય રહે છે.

આ બાબતમાં કોઈ પૂછે કે અભિધેય અર્થમાં શબ્દોની વર્ણમાળા કેમ પ્રાપ્ત નથી, તો અમે તેને કહીશું કે વાક્ય આપનું દર્શાવતું !

ચિત્તચક્રિતાના બે બ્યાપાર છે, વાગાત્મા અને જ્ઞાનાત્મા. પ્રાણવૃત્તિવડે અનુગૃહીત બનીને વાગાત્મા અભિવ્યક્ત બને છે, અને જ્ઞાનાત્મા મનોવૃત્તિ વડે અભિવ્યક્ત થાય છે. અભિન્ન શબ્દાર્થમય સ્વભાવવાળો વાગાત્મા પરા વાક્ય રૂપે મૂળધાર ચક્રમાં રહે છે. ત્યાંથી જીએ ચઢીને મનોભૂમિનું અવલંબન કરી મધ્યમાવસ્થામાં મધ્યમા વાક્ય રૂપે ક્ષદ્ય અને નાભિની વચ્ચે રહે છે, શબ્દાર્થની અભોદાયસ્થામાં ગૌર્યમર્થઃ । રૂપે રહેલ તેમનો પરસ્પર અધ્યાસરૂપ સંબંધ સમજાય છે. ત્યાર પછી રથાનુગ્રહણથી હૃદય પાશીને વૈખરી વાક્ય રૂપે તે સમજાય છે. પરમતત્ત્વની અભિવ્યક્તિરૂપે રહેલો શબ્દ અભિધેય સાથે અભિન્ન-પણે પ્રાપ્ત થતાં ઘટોડયમ્ ઘટોડયમ્ । એવું એકાત્મક અને વિશેષણવિશેષ્યરૂપ જ્ઞાન થાય છે. આથી એકાત્મક પ્રતીતિને શબ્દન કહે છે. આ શબ્દનરૂપી બ્યાપારને કારણે, બ્યારે પરા વાક્ય પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે શબ્દ અને અર્થના સામાનાધિકરણથી તેમનામાં અભેદનો આરોપ કરવામાં આવતાં, તેમની વચ્ચે અધ્યાસરૂપ સંબંધ સમજાય છે. પરબંધી નામની અવિભાગ દશામાં વાચ્યવાચકોદની કશી ચિન્તા હોતી નથી. બવદારદશામાં પણ શબ્દથી અર્થનો વિરોગ થતો નથી. તેથી આ સમસ્ત જગત શબ્દનું વિવર્ત છે એમ સમજીશું રવું. સરખાવો હેકારાજઃ જામિનામરજાયાં શુ પરવન્ત્યમિનામયાં વાચ્યવાચક-મેદાનુકાસ-નામ્યાત્મચિન્તા કવિર્ । इदं च कृत्वा छन्दोविहितवाद् व्यवहारोऽप्यर्थस्य लक्ष्योपायलक्ष्यैर्લક્ષ' વિષ સિદ્ધમ્ ।

अस्यायं वाचको वाच्य इति पठ्यथा प्रतीयते ।

योगः शब्दार्थयोस्तत्त्वमप्यतो व्यवदिश्यते ॥૩॥

આ (શબ્દ) આ (અર્થ)નો વાચક છે, (આ અર્થ આ શબ્દનો) વાચ્ય છે. એવો શબ્દ અને અર્થનો સંબંધ પછી વિભક્તિવડે સમજાય છે. તેથી તેમનું સ્વરૂપ જણાવવામાં આવે છે. (૩)

શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે સ્વાભાવિક સંબંધનું જ્ઞાન પછી વિભક્તિના પ્રત્યક્ષવડે થાય છે. અર્થ ગૌઃ । 'આ ગાય છે' એમ ગોશબ્દ અને ગાય એવો અર્થ એ બે વચ્ચે સ્વાભાવિક સંબંધ સમજાય છે. યદ અને યદ એવા પરસ્પર અસંબંધ શબ્દોનો યદી દારી આપણે બ્યારદાર કરતા નથી.

નામિધાનં સ્વધર્મેણ સંબન્ધસ્યાતિ યાચકમ્ ।

અત્યન્તપરતન્ત્રત્વાદ્ રૂપં નાત્યાપદિશ્યતે ॥૪૮॥

(૫૪ઠી વિભક્તિ સિવાયનું કોઈ પણ) અભિધાન પોતાના (અસાધારણ) ધર્મ વડે સંબંધનું વાચક બનતું નથી. અત્યંત પરતંત્ર હોવાથી તે (સંબંધ)નું સ્વરૂપ સમજાતું નથી. (૪)

સંબંધ હ મેર્યાં ૫૪ી વિભક્તિ વડે જ જણાવાય છે, કારણ કે સંબંધ એ સંબંધીઓ સાથે નિત્ય પતતંત્ર છે. શુદ્ધ વજેરે ગુણો દ્રવ્યને અધીન હોવા છતાં કોઈવાર શુદ્ધ રૂપ એમ મુખ્યપણે જણાવાય છે, પરંતુ સંબંધ આવી રીતે જણાવાતો નથી, કારણ કે તે માત્ર ધર્મ છે અને તેને જણાવવા માટે કોઈ શબ્દ નથી. તેના કાર્ય ઉપરથી જ તે સમજાય છે.(૫)

ઉપકારાત્સ યત્રાસ્તિ ધર્મસ્તત્રાનુગમ્યતે ।

શક્તીનામપિ સા શક્તિર્ગુણાનામપ્યસૌ ગુણઃ ॥૫૧॥

(સંબંધીઓના પરસ્પર) ઉપકારને ક્ષીધે ત્યાં તે હોય છે ત્યાં તે (સંબંધ) ધર્મ તરીકે સમજાય છે, તે શક્તિઓની પણ શક્તિ છે અને ગુણોનો પણ ગુણ છે.

પરસ્પર અસંગદ પદાર્થો એક બીજા ઉપર ઉપકાર કરી શકતા નથી. તેથી સંબંધ પરસ્પર સંબંધ પદાર્થોની વચ્ચે જ હોઈ શકે. તે તે વસ્તુઓની જે પ્રસિદ્ધ શક્તિ છે તેને સંબંધ માની શકાય નહિ, કારણ કે શક્તિઓ પણ તેમના આધાર રૂપ પદાર્થોને અધીન હોઈને નિયત કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામા માત્ર સંબંધ જ નિયામક બનશે. સંબંધ ગુણોનો પણ ગુણ છે, કારણ કે ગુણોનો દ્રવ્ય ઉપર જે આધાર છે તેની વ્યવસ્થા પણ આ સંબંધરૂપ ગુણ કરે છે. સંબંધ એક ધર્મ છે, કારણકે હેલારાજ જણાવે છે તેમ, તે નિત્ય પરતંત્ર છે. આવો નિત્ય પરતંત્ર ધર્મરૂપ સંબંધ પરસ્પર ઉપકારવાળા પદાર્થોમાં જ જોવા મળે છે.

તદ્ધર્મણોસ્તુ તાચ્છાન્નં સંયોગસમવાયયો ।

તયોરપ્યુપકારાર્થા નિયતાસ્તદુપાધયઃ ॥૬॥

તે સંબંધના જેવા (પારતન્ત્ર્યરૂપ) ધર્મવાળા સંયોગ અને સમવાયને સંબંધ કહ્યા છે. તેમની (અસાધારણ) ઉપાધિઓ ઉપકારના પ્રયોજન માટે નિયત છે. (૬)

સંયોગ અને સમવાયને પણ સંબંધનો ધર્મ અર્થાત્ પારતન્ત્ર્ય છે. તેથી તેમને ગૌણ રીતે સંબંધ કહ્યા છે. મુખ્ય રીતે તે સંબંધ નથી. અસાધારણ ઉપાધિઓ સાથે તે ત્યારે જોડાય છે ત્યારે તે ઉપાધિઓ પરતંત્ર હોય છે અને સંયોગ અને સમવાય સ્વતંત્ર હોય છે. સંબંધનો મુખ્ય ધર્મ પારતન્ત્ર્ય હોઈને હવે તેઓ સંબંધ રૂપે રહેતા નથી.

કાચિદેષ હિ સાવસ્યા કાર્યપ્રસવસૂચિતા ।

કસ્યપિત્તેનચિદાત્મા સંયોગ સ્વજાયતે ॥૭॥

જેમાં કોઈકિ (અવધવ)નો બીજા કોઈક (અવધવ) સાથે સંયોગ થાય છે તેવી તે એક જ વિશિષ્ટ અવસ્થા છે, જે (અવધવોના) પરસ્પર કાર્યની ગતિ વડે સૂચવાય છે. (૭)

અવધેતુ એકમીભ તરફ ઉપસર્પણ થતા જે સયોગ થયો તેનાથી ઘટ, પટ વગેરે અવયવી દ્રવ્યો ઉત્પન્ન થાય છે દ્રવ્યમાત્રમા રહેનાર ગુણત્વ વગેરે સયોગની ઉપાધિઓ છે સયોગ આવી ઉપાધિઓથી પરત ન છે પારતન્તરરૂપ ધર્મ સયોગમા રહેલો છે છતાં તે પારતન્તર તેનું અસાધારણ અર્થોત્ નિત્ય રૂપ નથી તેથી સયોગ એ સખધ નથી પરંતુ સખધ જેવો છે સખધરૂપે કેટલાક તેના ઉપયોગ કરે છે એમ કહેવું યોગ્ય થશે સખધ દ્રવ્ય, ગુણ, ક્રિયા, સામાન્ય વગેરેમા અવસ્થિત છે, પરંતુ સયોગ માત્ર દ્રવ્ય સાથે રહે છે સયોગ પદાર્થની ઉત્પત્તિ માટે જન્યાનદાર બને છે, સખધ એ પદાર્થોને જોડે છે

નિરાત્મકાનામુત્પત્તૌ નિયમ ક્વચિદેવ ચ ।

તૈનૈવાન્યવર્ગાઞ્ચ પ્રાપ્ત્યભેદે સ ચત્ક્રુત ॥૮॥

આત્માન્તરય યેનાત્મા તદાત્મેવાવધાયતે ।

યત્તત્ત્વૈકત્વનાનાત્વ તત્ત્વ નાધ્યવસીયતે ॥૯॥

તા શક્તિ સમવાયારૂપા શક્તીનામુપકારિણીમ્ ।

ભેદાભેદાવતિક્રાન્તામન્યથૈવ વ્યવસ્થિતામ્ ॥૧૦॥

ધર્મ સર્વપદાર્થોનામતીત સર્વલક્ષણ ।

અનુગૃહ્ણતિ સન્ધ્યં હતિ પૂર્વેભ્ય આગમ ॥૧૧॥

અસત્ (ધર્મ, પટ વગેરેની) ઉત્પત્તિ(ના ચોક્કસ કારણ)ની જે નિગમક છે, પ્રાપ્તિમા કશો ભેદ ન હોવા છતાં જેને કારણે અવિનાશાવ શક્ય બને છે, જેને લીધે એકતુ' સરૂપ બીજાનું હોય તેમ સમજાય છે, જેને કારણે કાર્યનો (કારણથી) ભેદ કે અભેદ સ્પષ્ટ થતો નથી, જે (તેને આશયે રહેલો) શક્તિઓ (ના કાર્યની ઉપત્તિ)માટે ઉપકારક છે, અને જે ભેદ અને અભેદનું અતિક્રમણ કરીને રહેલો છે તેવી નમવાય નામે શક્તિનું, બધા પદાર્થોના લક્ષણોથી પર રહેલ અને બધા પદાર્થોના લક્ષણોવાળો સખધ નિયમન કરે છે, એવો પૂર્વના આચાર્યોનો મત છે (૮-૧૧)

અમવાય અને સખધ વચ્ચેના તફાવતને કહે સ્પષ્ટ કરવામા આવે છે.

સત્પર્યાવાદમા કારણ જ કાર્ય બને છે, જેમકે પિ કાર્યે રહેલ માટી ચોક્કસ આકાર પ્રાપ્ત કરીને પટ બને છે નિયત સાધનો વડે કાર્ય ઉત્પન્ન થતું હોવાથી તેવા સાધનોમા તે તે કાર્યની ઉપવચ્ચિ થાય છે એમ સમજવું જોઈએ ઉત્પત્તિની પહેલાં કાર્ય હોતું નથી એવા નૈવાયિક શિદ્ધાન્તમા પણ નિયત કારણોમાં જ કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે તન્તુઓમા જ પર પ્રાપ્ત થાય છે આવી શુદ્ધિ સમવાયને કારણે છે કાર્ય અને કારણનો ભેદ હોવા છતાં નિયત કારણ સાથે કાર્ય રહે છે એ ગિયતિ અવિનાશાવરૂપ સખધની પ્રાપ્તિ અર્થોત્ સમવાયને કારણે છે

અપુનસિદ્ધિ એવાં કારકારણ, અવયવ-અવયવી, ધર્મધર્મી, જ્ઞાતિજ્ઞાતિમાત્ર અને ગ્રુજગ્રુજી એન્બીભયો જુદાં હોવા છતાં સમવાયને મરજે તાદાત્મ્યવાર્તા બાને છે આમ અપુનસિદ્ધિ સમવાયની ઉપાધિરૂપે સમજાય છે

પદાર્થના દૃઢપ્રત્યયને અર્થોત્તર કાર્યરૂપ અસ્તિત્વને અનુમાન વડે જાણાવનાર સમવાય છે. સમવાયને શક્તિ કહેવામાં આવી છે. પદાર્થોનો ઉપકાર કરતી હોવાથી દ્રવ્ય, ગુણ, ધર્મ વગેરેની જેમ તેને પદાર્થ કહી શકાય નહિ. તે શક્તિ હોવાથી શક્તિમાન સાથે તેનું એકત્વ કે નાનાત્વ રૂપરૂપ થતું નથી. પદાર્થ ન હોવાથી તેને જુદા તત્ત્વરૂપે સમજવી જોઈએ; તેથી કારિકામાં તેને વિષે અન્યથૈવ વ્યવસ્થિતામ્ એવા શબ્દો વાપરી છે. સાધનરૂપ શક્તિઓને તેમના આધારમાં યોજીને સમવાય ઉપકારક બને છે. આવા સમવાયને સંબંધ મદદરૂપ બને છે. સંબંધ બધા પદાર્થોમાં પ્રાપ્ત થતા પારતત્ત્વ વિનાનો હોવાથી પદાર્થ કહી શકાશે નહિ. સમવાય જેમ અમુક ચોક્કસ તત્ત્વો દ્વારા ઉપકારને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ સંબંધને ચોક્કસ તત્ત્વોની આવરણકતા નથી. સંબંધ સમવાયને અનુત્સિદ્ધો સાથે જ યોજે છે. સમવાય અને સંબંધ બંનેમાં પારતત્ત્વ હોવાથી સંબંધની જેમ સમવાય પણ સંબંધ કહેવાય છે. આમ સંબંધ પદાર્થ નથી, તેથી સંયોગ અને સમવાય જેને વૈશેષિકો પદાર્થ કહે છે તેને સંબંધ કહી શકાય નહિ.

પદાર્થકૃત્ત્વ ઇવાન્યૈ. સર્વત્રામ્બુપગમ્યતે ।

સંબંધસ્તેન શબ્દાર્થ. પ્રવિભક્તુ ન શક્યતે ॥૧૨॥

ખીબાઓ (=વૈશેષિકો વગેરે) વડે તે સંબંધને પદાર્થરૂપે સ્વીકારવામાં આવ્યો છે. તેના વડે શબ્દને અર્થથી ભુલો સમજાવો શક્ય નથી. (૧૨)

વૈશેષિકોએ સંયોગને ગુણ માન્યો છે અને સમવાયને, તે શક્તિરૂપ હોવા છતાં, પદાર્થ માન્યો છે. સમવાયને પદાર્થ અને સંબંધ એમ બે રીતે સમજી શકાય નહિ, કારણકે પદાર્થનો ગુણ્ય ધર્મ સ્વાતંત્ર્ય છે અને સંબંધનો ગુણ્ય ધર્મ પારતત્ત્વ છે. આ શબ્દનો આ અર્થ છે એ પ્રમાણે શબ્દ અને અર્થનો નિયત સંબંધ સમવાયરૂપ થતો નથી.

સંયોગ દ્રવ્યો વચ્ચે હોય છે, સમવાય અનુત્સિદ્ધો વચ્ચે હોય છે. આવા સિદ્ધાન્ત સમજતાં તેમને શબ્દ અને અર્થ વચ્ચેના સંબંધ તરીકે સમજી શકાય નહિ.

સમવાયાત્ત્વ આધારઃ સ્વા ચ જાતિ પ્રતીયતે ।

અર્થસમવાયાસુ ગુણઃ સ્વાચાર ઇય ચ ॥૧૩॥

સમવાયથી શબ્દોનો આધાર અને તેમની જાતિ સમબલ્ય છે. એક જ દ્રવ્ય (=આકાશ)માં સમવાય દ્વારા (તે શબ્દો) પોતાના આધારમાં રહેલા ગુણને જાણાવે છે. (૧૩)

આકાશના વાયક શબ્દો નેવા કે આકાશ, ખ, ગગન વગેરે પોતાનો અર્થ સમવાય દ્વારા જાણાવશે, કારણ કે શબ્દ આકાશનો ગુણ હોવાથી આકાશ સાથે સમવેત છે. ધટ, પટ વગેરે શબ્દો, ધટશબ્દત્વ વગેરે જાતિને સમવાયથી જાણાવશે, કારણ કે જાતિ તેની શબ્દવ્યક્તિઓમાં સમવેત છે. શબ્દ પણ શબ્દત્વજાતિને સમવાયદ્વારા જાણાવશે. આકાશમાં રહેલા મહત્ત્વ વગેરે ગુણોને મહત્ત્વ વગેરે શબ્દો. એકાદ્યસમવાયથી જાણાવશે, કારણ કે ને આકાશમાં મહત્ત્વ વગેરે ગુણોનો સમવાય છે તે જ આકાશમાં તેના ગુણ મહત્ત્વ વગેરે શબ્દો પણ સમવેત છે. આને એકાદ્યસમવાય કહે છે,

દ્રવ્યત્વસત્તાસંયોગાઃ સ્વાભ્યાષારોપવગ્ધનાઃ ।

તત્પ્રદેશવિભાગાશ્ચ ગુણા દ્વિત્વાદયશ્ચ ચે ॥૧૪॥

દ્રવ્યત્વ, સત્તા અને સંયોગ તેમ જ (આકાશ સાથે અન્ય પદાર્થોના) પ્રદેશવિભાગો, દ્વિત્વાદિ ગુણો પણ, તેમના અને બીજાના આધાર સાથે જોડાયેલા છે. (૧૪)

દ્રવ્યત્વ અર્થાત્ અપર સામાન્ય અને સત્તા અર્થાત્ મહાસામાન્ય એકાર્થસમવાય દ્વારા દ્રવ્યત્વ વગેરે શબ્દો વડે સમજાય છે. તે દ્રવ્યત્વ અને સત્તા, દ્રવ્યત્વ વગેરે શબ્દોનો જે આધાર છે તે આકાશમાં, અને બીજો પૃથ્વી વગેરેમાં રહે છે. તેથી પોતાના અને અન્યના આધાર (આકાશ) વડે તેમજ નિયમન થાય છે. તે આકાશ સાથે સંબંધવાળા બીજા પદાર્થોના પ્રદેશવિભાગો અર્થાત્ સાથે રહેનાર દ્વિત્વ વગેરે ગુણો સંયોગ વગેરે સાથે એકાર્થસમવાય દ્વારા સમજાય છે.

કેचित્ત્વાશ્રયસંયુક્તાઃ કેચિત્તત્સમવાયિનઃ ।

સંયુક્તસમવેત્તેષુ સમવેતાસ્તથાપરે ॥૧૫॥

કેટલાક (પદાર્થો) તેમના આશ્રયો સાથે જોડાયેલા છે; કેટલાક તેમની સાથે સમવાયવાળા છે. બીજા (રૂપત્વ વગેરે) સંયુક્ત સમવાયવાળા, (રૂપ વગેરે) સાથે સમવેત છે. (૧૫)

શબ્દો તેમના અર્થોને સમવાય કે એકાર્થસમવાય વડે જ જાણાવે છે તેમ નથી, પરંતુ પોતાના સમવાયી સાથે સંયોગથી, સંયુક્તસમવાયથી અને સંયુક્તસમવેતસમવાયથી અર્થમહત્ત્વ કરાવે છે. રથ, ઘટ વગેરે દ્રવ્યોનો આકાશ સાથે સંયોગ છે. તે દ્રવ્યોને તેમના વાચક શબ્દો રથ, ઘટ વગેરે, સમવેતસંયોગ વડે જાણાવે છે. રથ વગેરે શબ્દો આકાશ સાથે સમવેત છે. તે આકાશ રથ વગેરે પદાર્થો સાથે સંયુક્ત છે. રથ સાથે સમવેત બધા રૂપ વગેરે ગુણો અને તેમની સાથે રહેલી ક્રિયાઓને રૂપ વગેરે શબ્દો સ્વાશ્રયસંયુક્તસમવાયથી જાણાવે છે. આ પ્રમાણે રૂપત્વ વગેરે સામાન્યોને રૂપત્વ વગેરે શબ્દો સ્વાશ્રયસંયુક્તસમવેતસમવાય વડે જાણાવશે. આમ અનેક પ્રકારના અનિયત સંબંધો વડે શબ્દો અર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે.

સ્વાશ્રયેણ તુ સંયુક્તૈઃ સંયુક્તં વિષ્ણુ ગમ્યતે ।

સમવાયસ્ય સંવગ્ધો નાપરસ્તત્ર દ્વિચતે ॥૧૬॥

(વિષ્ણુ દ્રવ્યવાચક દિફ્, કાલ વગેરે શબ્દો વડે) પોતાના આશ્રય (આકાશ) સાથે જોડાયેલાં (પૃથ્વી, વગેરે સાથે) સંયુક્ત વિષ્ણુ (દિફ્, કાલ વગેરે દ્રવ્યો સ્વાશ્રય સંયુક્ત સંયોગ સંબંધ દ્વારા) સમજાય છે. પરંતુ ત્યાં સમવાયનો બીજો સંબંધ દેખાતો નથી. (૧૬)

પદાર્થ પંક્તિમાં જાણ્યા બાદ પ્રમાણે આકાશ વગેરે વિષ્ણુ દ્રવ્યો સાથે સમવેત પરમમદત્ત વગેરે ગુણો અને તેમની સાથે સમવેત સામાન્ય અને વિશેષ તેમના વાચક શબ્દો વડે સ્વાશ્રયસંયુક્તસમવાય દ્વારા અને સ્વાશ્રયસંયુક્તસમવેતસમવાય દ્વારા

અભિધાન પામે છે. આમ દ્રવ્ય, યુક્ત, કર્મ અને સામાન્યતા પ્રતીતિનું કારણ કહેવામાં આવ્યું છે પર પ્રમાણે વિશેષ શબ્દ સાથે સંબંધી આકાશ છે; તેની સાથે સંયુક્ત પૃથ્વી વગેરે છે. તેની સાથે સંયુક્ત દિવ વગેરે છે, અને તેમની સાથે સમવેત વિશેષ છે.

આમ વૈશેષિકાના છ પદાર્થોમાંથી પાંચની પ્રતીતિની વ્યવસ્થા સમજાવવામાં આવી. સમવાય વિશે કદ્યું કહેવામાં આવ્યું નથી. તે દ્રવ્ય નહિ હોવાથી કોઈની સાથે તેના સંયોગ થશે નહિ. તેને જણાવવા માટે બીજાને કોઈ સમવાય હોઈ શકે નહિ, અને તે સ્વરૂપમાં જ પ્રાપ્ત થનાર હોઈ સમવાય શબ્દના અર્થને જણાવવા કોઈ સંબંધ પ્રાપ્ત થશે નહિ. સરખાવો હેવારાજઃ એવમથ કયાયોગં વિમજ્જેડપિ સમવાયશબ્દસ્ય સ્વાર્થગતિવાદમે ન કક્ષિત્સંબન્ધઃ સ્વાત્તમવાયસ્માદ્ગ્ગત્વાત્કેનચિત્તમયોગમાવાત્સ્વરૂપચિત્તિવાત્ ।

સંબન્ધસ્યાવિશિષ્ટસ્વાન્ન ચાત્ર નિયમો ભવેત્ ।

તસ્માચ્છબ્દાર્યયોર્નૈવ સંબન્ધઃ પરિકલ્પયતે ॥૧૭॥

વિશિષ્ટ સંબંધના અભાવને લીધે (શબ્દો વડે અર્થ દર્શાવવા અગે) નિશ્ચિતતા હોઈ શકે નહિ તેથી શબ્દ અને અર્થનો આવો (સંયોગ કે સમવાય રૂપ) સંબંધ કદાપી શકાતો નથી. (૧૭)

સંબન્ધસ્યાવિશિષ્ટત્વાત્ નો એક અર્થ આ પ્રમાણે થશે. સમવાયથી જુદા સંબંધનો અભાવ હોવાથી, કોઈપણ સંબંધ વિના સમવાય શબ્દનો અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ. બીજા અર્થ પ્રમાણે કોઈક સંબંધરૂપ નિમિત્ત વિના સમવાય શબ્દ બ્યારે સ્વાર્થનું અભિધાન કરે ત્યારે આવો સંબંધનિમિત્તાભાવ બધે સરખો હોવાથી બધા શબ્દો બધા અર્થો જણાવશે. દરેક શબ્દ પોતાના અર્થનું જ અભિધાન કરશે એવો નિયમ પ્રાપ્ત નહિ થાય. બીજા અર્થ પ્રમાણે બધે સ્થળે સંબંધ એક સરખો પ્રાપ્ત થતો હોવાથી આકાશ શબ્દ સાથે સમવાયને કારણે ઘટ વગેરે શબ્દો પણ આકાશનું અભિધાન કરશે. બીજી રીતે કહીએ તો આકાશ શબ્દ તેના આશ્રય આકાશને સમવાયદ્વારા જણાવતો હોય તે ઘટ શબ્દ પણ તેના આશ્રય આકાશને સમવાય દ્વારા જણાવશે બંને શબ્દો છે અને આકાશમાં શુદ્ધરૂપે છે. ઘટ વગેરે શબ્દોનો તેમના આશ્રય આકાશ સાથેનો સંયોગ પટ વગેરે શબ્દોના તેમના આશ્રય સાથેના સંયોગથી જુદો નહિ હોવાથી ઘટનો અર્થ પટ થશે અને પટનો અર્થ ઘટ થશે. આમ શબ્દાર્થ અગે અભ્યાપ્તિ અને અતિભ્યાપ્તિ પ્રાપ્ત થતાં શબ્દ અને અર્થ વચ્ચેની સંબંધવ્યવસ્થા નષ્ટ થતાં સંયોગ કે સમવાયને શબ્દાર્થ વચ્ચેના સંબંધ તરીકે સમજવો યોગ્ય નથી.

અદૃષ્ટવૃત્તિભેન યથા સંયોગ આત્મનઃ ।

શ્વચિત્તવસ્થામિયોગાલ્લોડભેદેડન્યત્રાપિ સ ક્રમઃ ॥૧૮॥

(વિભુ) આત્માના (ગદાં દ્રવ્યો સાથેના) સંયોગમાં (વિશિષ્ટતા ન હોવા છતાં) અદૃષ્ટના વ્યાપારને કારણે (જ) કેટલાકની સાથે સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ હોય છે, તેથી (સંબંધ) જુદો ન હોવા છતાં, અન્ય જાતનોમાં પણ આવી જ પદ્ધતિ જણાય છે. (૧૮)

વૈશેષિક દર્શનમાં આત્મા વિશુદ્ધ છે. તેથી જ્યાં દ્રવ્યો સાથે તેનો સંયોગ એક સરખો હોય છે. તેમ છતાં પ્રત્યેક આત્મા સાથે નિયત ધર્મ અને અધર્મને કારણે પોતાના શરીર વગેરેમાં તેને સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ જણાય છે, જીભાં દ્રવ્યો સાથે જણાતો નથી; તેમ અહીં પણ સંયોગ કે સમવાયરૂપ સંબંધ અવિશિષ્ટ હોવા છતાં શબ્દો તેમના અર્થો દર્શાવશે. તેથી અતિવ્યાપ્તિ યશો નરિ. હેતુશરણ વૈશેષિકોની આવી વાત સ્વીકારતા નથી. તેમણે રજૂ કરેલું સમાધાન નીચે પ્રમાણે છે.

આત્માનો જ્યાં પદાર્થો સાથેનો સંયોગ સમાન હોવા છતાં બધું આત્મ તુ નથી, પરંતુ શરીર વગેરે તેનાં છે; જ્યાં શરીર વગેરે પણ આત્માનાં નથી, કારણ કે દરેક આત્માને તેના અદૃષ્ટ પ્રમાણે શરીર પ્રાપ્ત થાય છે, તેવો નિયમ છે. તે પ્રમાણે આજ્ઞા સાથેનો સંબંધ કે સમવાયરૂપ સંબંધ જુદો ન હોવા છતાં જ્યાં શબ્દો વડે બધું વાચ્ય બનતું નથી. આવો સંબંધ જે તે શબ્દોના તે તે અર્થોમાં ચતા પ્રયોગદર્શનના અભ્યાસથી યનારા સંસ્કારને અધીન છે. આવા સંસ્કારવડે નિશ્ચિત બનતા સંકેતથી જેનું સ્વરૂપ કદાપવામાં આવ્યું છે, તેવો અને પ્રયોગ, દર્શન અને અભ્યાસ વડે પ્રાપ્ત યનારો ચોગ્યતા રૂપ સંસ્કાર જ શબ્દ અને અર્થનો સંબંધ થઈ શકે તો પછી કોઈ પણ નિમિત્તના નિયંત્રણ વિનાના સંયોગરૂપ કે સમવાયરૂપ સંબંધની શી જરૂર ?

પ્રાપ્તિ તુ સમવાયક્યાં વાચ્યવર્માતિવર્તિનીમ્ ।

પ્રયોક્તા પ્રતિપક્ષા યા ન શબ્દૈરનુગછતિ ॥૧૧॥

શબ્દો વડે પ્રતિપાદ્ય અર્થોના ધર્મોને ઉદ્ધારી ગયેલ સમવાય નામે પ્રાપ્તિને ઉચ્ચારણ કરનાર કે સાંભળનાર પહોંચી શકતો નથી. (૧૬)

ગવાદિ પદાર્થો ગવાદિ શબ્દોવડે વાચ્ય બનતાં ભતિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે ધર્મો સાથે જોડાય છે, કારણ કે આવા ધર્મો રૂપી ઉપાધિ વિનાનાં દ્રવ્યો હોતાં નથી સમવાય ઉપાધિ વિનાનો છે. વૈશેષિકો ભતિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે ઉપાધિઓ સમવાયમાં સ્વીકારતા નથી. સમવાય વાચ્ય ધર્મોને જોડાંધીને રહેલો છે. તેથી વક્તા દ્વારા શબ્દ વડે તે જણાવી શકતો નથી. આ આવું છે, આ તેવું છે એવો વાચ્યધર્મ પણ તેમાં રહેલો નથી. જોલનાર કે સાંભળનાર, સમવાયશબ્દના ઉચ્ચારણમાંથી પણ તે વાચ્યધર્મને પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. ઉપરાંત તેના સ્વરૂપને જણાવનાર જીભે કોઈ શબ્દ નથી. તેથી સમવાય અવાચ્ય જ છે. સામાન્ય રીતે સમવાયશબ્દ સમૂહના અર્થમાં વપરાય છે. માત્ર વૈશેષિકો જ તેને સ્વતંત્ર પદાર્થ માને છે.

અવાચ્યમિતિ યદ્વાચ્યં તદ્વાચ્યતયા યદા ।

વાચ્યમિત્યવસીયેત વાચ્યમેવ તદા મયેન્ ॥૨૦॥

(‘સમવાય સંબંધ અવાચ્ય છે’ એવા વાક્યમાં). જે અવાચ્ય (એવા શબ્દ) વડે વાચ્ય છે, ને જ્યારે અવાચ્યના વડે વાચ્ય તરીકે વ્યવહાર પામે છે ત્યારે, વાચ્ય જ બને છે. (૨૦)

વૈશેષિક અહીં વાક્યરૂપ રૂપે જણાવે છે કે જ્યારે અવાચ્યને અવાચ્ય તરીકે વાચ્ય કરવામાં આવે છે ત્યારે અર્થાનું જણાવવામાં આવે ત્યારે તે કારણે જ તે વાચ્ય બને છે, સમવાય અવાચ્ય છે એમ કહેવું વફતોગ્યાપાત છે.

અધ્યાપ્યવાચ્યમિત્યેષ' ન તદ્ ધાત્વ્યં પ્રતીયતે ।

વિવક્ષિતાસ્ય યાવસ્થા સૈવ નાધ્યવસીયતે ॥૨૧॥

અને વળી અવાચ્ય એવા શબ્દવડે પણ તે (સમવાય સંબંધ) વાચ્ય બનતો ન હોય એમ હોય તો તેની (અવાચ્ય શબ્દ વડે) વિવક્ષિત (અવાચ્યત્વરૂપ) અવસ્થા પણ રૂપરૂપ થતી નથી. (૨૧)

તથાન્યયા સર્વથા ચ યત્યાવાચ્યત્વમુચ્યતે ।

તત્રાપિ નૈવ સાવસ્થા તૈઃ શબ્દૈઃ પ્રતિપિષ્યતે ॥૨૨॥

જેનું અવાચ્યત્વ કહેવાય છે તે, તે પ્રકારે, અન્ય પ્રકારે કે સર્વ પ્રકારે અવાચ્ય છે એમ જો હોય તો, ત્યાં પણ તે અવસ્થા તેવા શબ્દો વડે પ્રતિષેધ પામતી નથી. (૨૨)

વૈશેષિક જણાવશે કે સમવાય તેના પારતન્ત્ર્ય ધર્મને કારણે અવાચ્ય છે પણ સર્વથા અવાચ્ય નથી. ધર્મીરૂપે તેનામાં સ્વાતન્ત્ર્ય હોવાથી સમવાય શબ્દ વડે તે વાચ્ય બને છે. સમવાયશબ્દવાચ્યત્વ અને અવાચ્યત્વનો વિરોધ પણ નથી. આના જવાબમાં આ કારિકા છે.

જોને હેઠ્ઠાદારજ વાક્યકથ કહે છે, તે આ પ્રકારે છે. સમવાયને જ્યારે અવાચ્ય કહ્યો છે ત્યારે અવાચ્ય શબ્દથી સમવાયનું જ કથન થાય છે. સમવાય અવાચ્ય શબ્દનો વાચ્ય બને છે. સમવાયને અવાચ્ય કહેવાનો આશય તેને સર્વ પ્રકારે અવાચ્ય જણાવવાનો નથી પરંતુ પારતન્ત્ર્ય રૂપે તે અવાચ્ય છે એમ જણાવવાનો છે. એનો અર્થ એવો થશે કે સમવાય એક વિશિષ્ટ રૂપમાં જ અવાચ્ય છે, અન્યથા વાચ્ય છે. અહીં સમવાયના એક પ્રકાર માત્રનો જ નિષેધ છે, સમવાયની સમગ્ર વાચ્યતાને નિષેધ નથી

પરંતુ આ જરાજર નથી, કારણ કે ધર્મીનો પ્રતિષેધ ન થાય ત્યાં સુધી શબ્દ વડે માત્ર ધર્મનો પ્રતિષેધ થોડા બનતો નથી. 'અમુક એક પ્રકારે અવાચ્ય છે' એમ કહેવામાં આવે તો તેનો જવાબ એ છે કે પ્રકારવાનું વાચ્યતાના પ્રતિષેધ વિના પ્રકાર માત્રનો નિષેધ થતો નથી. પ્રકારવાનું પ્રતિષેધ દ્વારા જ પ્રકારનો નિષેધ થાય છે, તેથી પારતન્ત્ર્યરૂપ સમવાયને જ્યારે અવાચ્ય કહેવામાં આવે છે. ત્યારે સમગ્ર સમવાયની અવાચ્યતા સમજવામાં આવે છે.

ન हि संशयरूपेऽर्थे शेषत्वेन व्यवस्थिते ।

अव्युदासे स्वरूपस्य संशयोऽन्य. प्रवर्तते ॥૨૩॥

સંશયરૂપ અર્થ જ્યારે શેષરૂપે વ્યવસ્થિત થયો હોય અને સંશયના સ્વરૂપનો નિષેધ થયો ન હોય ત્યારે બીજો સંશય પ્રાપ્ત થતો નથી. (૨૩)

સંશયજ્ઞાનમાં વિષયભૂત અર્થ અનિશ્ચિત હોય છે, કારણ કે સંશયજ્ઞાનપુરુષ અને સ્માહુ એમ બે બાબતોને રૂપી છે. આ અંગે એક બીજી બાબત જ્ઞાનમાં સમાવાતી છે.

જ્યારે સંશયજ્ઞાન, સ્થાણુ વગેરેને વિષય બનાવીને પોતે તેના અંગરૂપે પ્રવૃત્ત થાય ત્યારે તેને માટે ખીજું સંશયજ્ઞાન તેને વિષય બનાવી શકતું નથી; જો આમ થાય તો તેનો અર્થ એવો થયો કે તે શેષી અર્થોત્ સ્વતંત્ર પણ છે, આમ બની શકે નહિ કારણ કે એક જ બાબત એક સાથે શેષ અર્થોત્ પરતંત્ર અને શેષી અર્થોત્ સ્વતંત્ર બની શકે નહિ; આ એ વિરુદ્ધ ધર્મો એક સાથે રહી શકતા નથી. તેથી જો સંશયજ્ઞાન બીજા સંશયને સંસારતું સ્થાન બનાવે છે તેમ અવાચ્ય શબ્દ સમવાયની જ વાચ્યતાનો નિષેધ કરે છે.

यदा च निर्णयज्ञाने निर्णयत्वेन निर्णयः ।

प्रक्रम्यते तदा ह्यनं स्वधर्मेणावतिष्ठते ॥૨૪॥

નિર્ણય(જ્ઞાન) જ્યારે નિર્ણયજ્ઞાન (પદાર્થ)ને વિષય બનાવીને નિર્ણય(જ્ઞાન) રૂપે પ્રવૃત્ત બને છે ત્યારે (તે નિર્ણય)જ્ઞાન સ્વધર્મમાં અવસ્થિત રહે છે. (૨૪)

કોઈક પદાર્થના સ્વરૂપનો નિશ્ચય કરવા જ્યારે નિર્ણયજ્ઞાન પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે તે બીજા નિર્ણયનો વિષય બનતું નથી જ્ઞાન વિષયરૂપે પોતાના વિષય સાથે પરતન્ત્રરૂપ ધર્મવાળું છે.

જ્ઞાન જ્યારે બાહ્ય પદાર્થના નિશ્ચય અંગે પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે તે રોગ રહેતું નથી. તે રીતે શબ્દનું કાર્ય અર્થબોધ કરાવવાનું અર્થોત્ પદાર્થને તેની મર્યાદામાં લઈ આવવાનું છે. કોઈકને માટે તે અવાચ્ય છે એમ શબ્દો દ્વારા જણાવવું અને સાથે સાથે તે વાચ્ય બનતું નથી એમ કહેવું વલ્લભાચાર્યના મતે.

सर्वं मिथ्या त्रयीमीति नैतद् वाक्यं विवक्ष्यते ।

तस्य मिथ्याभिप्राયે हि प्रकान्तोऽर्थोऽनुगम्यते ॥૨૫॥

'હું' મિથ્યા બોલું છું' એવું વાક્ય (મિથ્યાકથન રૂપે) વિવક્ષિત નથી. તેમાંનું કથન મિથ્યા હોય તો, વિવક્ષિત અર્થ જણાવાતો નથી (૨૫)

'હું' મિથ્યા બોલું છું' એવા વાક્યમાં વિવક્ષિત અર્થ મિથ્યા નથી. જો એમ હોય તો જોને મિથ્યાકથન તરીકે તે જણાવવા માગે છે તેનો બોધ થશે નહિ, હેલાસજ બીજો અર્થ આપતાં જણાવે છે કે જો આ વાક્યને અર્થપ્રતિપાદક માનવામાં આવે તો બીજા વાક્યો પણ તે પ્રમાણે અર્થપ્રતિપાદક થશે. તેથી મિથ્યા અર્થનું પ્રતિપાદન નિષ્ફળ થશે.

न च वाचकरूपेण प्रवृत्तस्यास्ति वाच्यता ।

प्रतिपाद्यं न तत्तत्र येनान्यप्रतिपद्यते ॥૨૬॥

વાચક રૂપે પ્રવૃત્ત થયેલો શબ્દ (તે જ સમયે પોતાનો કે બીજાનો) વાચ્ય બનતો નથી. જેના વડે બીજાનું પ્રતિપાદન થાય છે તે ત્યાં (બીજાનું કે પોતાનું) પ્રતિપાદ્ય બનતું નથી (૨૬)

સંશય, નિર્ણય અને મિથ્યાકથનનાં દૃષ્ટાન્તો ઉપરથી સમજાય છે કે જે સમયે જે પ્રતિપાદક છે તે સમયે તે પ્રતિપાદ્ય થઈ શકતું નથી. શબ્દ પ્રતિપાદક છે, તેથી તે

પ્રતિપાદ્ય થઈ શકતો નથી. પ્રતિપાદન કાર્યમાં જે વાચક અર્થોત્ કર્મશક્તિયુક્ત છે તે તે જ વખતે વાચ્ય અર્થોત્ કર્મશક્તિયુક્ત થઈ શકતો નથી. કર્મશક્તિ સ્વતંત્ર છે, કર્મશક્તિ પરતંત્ર છે. પરસ્પર વિરુદ્ધ બે બાબતો એક સમયે એક સાથે રહી શકતી નથી.

અસાધિકા પ્રતિજ્ઞેતિ નેયમેવામિધીયતે ।

યથા તથાસ્ય ધર્મોઽપિ નાત્ર કશ્ચિત્પ્રતીયતે ॥૨૭॥

“(સાધ્યનિર્દેશરૂપ) પ્રતિજ્ઞા સાધનતુ અંગ બનતી નથી” એવું પ્રતિજ્ઞાકથન જેમ તે કથનને જ લાગૂ પડતું નથી, તેમ આ કથન સાથે બંધ બેસતો કોઈ (અનુતત્વરૂપ) ધર્મ પણ સમજાતો નથી. (૨૭)

સાધ્યનિર્દેશરૂપ પ્રતિજ્ઞા સાધનાંગ બનતી નથી એવું જોઈ નૈવાનિહીનું કથન છે. તેનો અર્થ એ છે કે પ્રતિજ્ઞા એટલે પૂરવાર કરવાની બાબત અંગેનું કથન, પ્રમાણનું અંગ બની શકે નહિ. આ પ્રતિજ્ઞાકથન આ વાક્યને જ લાગૂ પડતું નથી. તે બીજા કથનોને લાગુ પડે છે, તે પ્રમાણે ‘કુ’ બધું મિથ્યા બોલું છું” એવું વાક્ય તે વાક્યને જ લાગુ પડતું નથી. અવાચ્ય શબ્દ પણ પોતાના અર્થની વાચ્યતાનો નિષેધ કરતો નથી.

વ્યાપારસ્યાપરો ચરમાન્ન વ્યાપારોઽસ્તિ કશ્ચન ।

વિરોધમનવસ્ત્યાં યા તસ્માત્સર્વત્ર નાશયેત્ ॥૨૮॥

એક વ્યાપારનો બીજો વ્યાપાર હોતો નથી, તેથી બધે વિરોધ કે અનવસ્થાનો વ્યાજ્ઞ્ય કરવો જોઈએ નહિ. (૨૮)

અવાચ્યના અભિધારૂપ વ્યાપારનો બીજો વ્યાપાર માનવાની જરૂર નથી, કારણ કે તેને માટે કશો આધાર નથી. હવે આધાર અર્થોત્ નિમિત્ત વિના વ્યાપારની કલ્પના કરવાથી અનવસ્થા પ્રાપ્ત થશે. બીજી રીતે કહીએ તો અવાચ્ય શબ્દની વાચ્યતાના નિષેધ માટે બીજા વ્યાપારની કલ્પના કરવામાં આવે તો આ બીજા વ્યાપારની વાચ્યતાના નિષેધ માટે વળી એક બીજા વ્યાપારની કલ્પના કરવી પડે, એમ આગળ ચાલ્યા જ કરે. ભર્તૃહસ્તિ કથન છે કે સર્વત્ર વિરોધ અને અનવસ્થાનો ત્યાગ કરવો. અર્થોત્ શબ્દ અને અર્થના સંબંધ અંગે પણ અનવસ્થાનો ત્યાગ કરવો. શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે જે સંબંધ છે તેનો સંબંધીઓ સાથે એક સંબંધ માનવો પડે; ન માનવામાં આવે તો શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે સંબંધની જરૂર નથી એમ થાય. હવે જો આવી સંબંધ માનવામાં આવે તો ફરીવાર એ સંબંધનો પણ સંબંધ માનવો પડે એમ અનવસ્થા પ્રાપ્ત થાય.

વાસ્તવમાં આવી અનવસ્થા દોષ કલ્પવાની જરૂર નથી, કારણ કે સંબંધ જે પોતે જ સંબંધરૂપ છે તેને બીજા કોઈ સંબંધની જરૂર નથી. સરખાવો હેલાજાજ : સંબન્ધસ્ય સ્વયં સંબન્ધસ્વરૂપાદમ્બોધ્યોપકલ્પાયોગાદિત્વર્થઃ ।

इन्द्रियाणां स्वविषयेष्वनादिर्योग्यता यथा ।

अनादिरैर्यैઃ શબ્દાનાં સંબન્ધો યોગ્યતા તથા ॥૨૯॥

જેમ (નેત્ર વગેરે) ઇન્દ્રિયોને પોતાના (રૂપ વગેરે) વિષયોમાં અનાદિ યોગ્યતારૂપ સંબંધ છે તેમ શબ્દોને તેમના અર્થો સાથે અનાદિ યોગ્યતારૂપ સંબંધ છે (૨૯)

શબ્દોનો ઉચ્ચાર થતાં તેમના અર્થનો ગોષ્ઠ થાય છે. તેથી શબ્દમાં અર્થ દર્શાવવાની અકૃત્રિમ અને નિત્ય શક્તિ સમજાય છે. તેમનાં જેમ તેના રૂપને જોવાની સ્વાભાવિક શક્તિ છે, તેમ શબ્દમાં તેના અર્થને દર્શાવવાની સ્વાભાવિક શક્તિ અર્થોત્થોગ્યતા છે. વૃદ્ધ્યવહારથી મળતો સંકેત તે યોગ્યતાને વ્યક્ત કરે છે. શબ્દ અને અર્થનો એક બીજા ઉપર અધ્યાશેષ થાય છે. શબ્દને અર્થરૂપે અને અર્થને શબ્દરૂપે સમજવામાં આવે છે. 'इयं च योग्यता शब्दानामर्थप्रतीत्यनुसारेणैव व्यवस्थापयितव्येत्यभेदेन शब्दार्थयोः प्रत्ययाद्व्यासफलैवावस्थितेति स एव मुख्यः संबन्धः।' (હેલારાજ).

असाधुरनुमानेन वाचकः कैश्चिदिष्यते ।

वाचकत्वाविशेषे वा नियमः पुण्यपापयोः ॥૩૦॥

કેટલાક વિદ્વાનો અસાધુ શબ્દને (સાધુ શબ્દના) અનુમાન દ્વારા વાચક સમજે છે; અથવા (સાધુ શબ્દનું) વાચકત્વ (અસાધુ શબ્દના વાચકત્વથી) જુદું ન હોય તો પણ (શાસ્ત્ર વડે સાધુ અને અસાધુ શબ્દના પ્રયોગથી પ્રાપ્ત થતો) પુણ્ય અને પાપ અંગેનો નિયમ કરવામાં આવે છે. (૩૦)

શબ્દોનું વાચકત્વ હંમેશાં જો જેવા શુદ્ધ શબ્દમાં રહેલું છે, મારી, ગોણી વગેરે અશુદ્ધ શબ્દોમાં તે પ્રાપ્ત થતું નથી. અશુદ્ધ શબ્દોનું વાચકત્વ આનુમાનિક છે, અર્થોત્થ ગાવી, ગોણી વગેરે અસાધુ શબ્દો જો એવા સાધુ શબ્દનું અનુમાન કરાવીને વાચક અને છે. આમ વાચકત્વ બંનેમાંથી પ્રાપ્ત થતું હોય ત્યારે બાકરજીશાસ્ત્ર સાધુ શબ્દનો પ્રયોગ કરવો, તેનાથી પુણ્ય થશે અને અસાધુ શબ્દનો પ્રયોગ ન કરવો, તેનાથી પાપથશે, એવો નિયમ દર્શાવે છે.

संबन्धशब्दे संबन्धो योग्यतां प्रति योग्यता ।

समयायोग्यतासंविन्मातापुत्रादियोगवत् ॥૩૧॥

સંબંધ શબ્દ(ના પ્રતિપાદન)માં (યોગ્યતારૂપ) સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે, અને યોગ્યતા માટે પણ યોગ્યતા (જ) સંબંધરૂપે સમજાય છે. માતા અને પુત્રના સંબંધનું જ્ઞાન જેમ સંકેત વડે થાય છે તેમ યોગ્યતાનો બોધ (પણ) સંકેતને કારણે થાય છે. (૩૧)

શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે સમવાયસંબંધ માનવામાં આવતાં સમવાય માટે પણ બીજા સમવાયને માનવો પડે, યોગ્યતારૂપ સંબંધને સ્વીકારતાં આ મુદ્દેથી ટળી જાય છે. સંબંધ એટલે યોગ્યતારૂપ સંબંધ. સમવાયસંબંધ દર્શાવવા માટે પણ યોગ્યતા રૂપ સંબંધ જવાબદાર બનશે અને યોગ્યતાસંબંધ દર્શાવવા માટે પણ યોગ્યતાસંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે. વૃદ્ધ્યવહારથી મળતો સંકેત આવી યોગ્યતાને સ્ફુટ કરે છે. “अनादिनिर्दिष्टविषय-व्यापारस्य दाम्बस्य वृद्ध्यवहारपरंपरापर्यायात् समवायारत्वाभाविष्येण योग्यता निवीयते, न तु समयमात्रावतत्वाभूतेऽपि तयामात्रः समुचितः ।” (હેલારાજ)

શબ્દઃ કારણમર્થસ્ય સ હિ તેનોપજન્યતે ।

તથા ચ બુદ્ધિવિપયાદર્થાચ્છબ્દઃ પ્રતીયતે ॥૨૨॥

શબ્દ અર્થનું કારણ છે. તે (અર્થ) તે (શબ્દ) વડે ઉત્પન્ન થાય છે; અને વળી બુદ્ધિના વિષય બનેલા અર્થ વડે શબ્દનું જ્ઞાન થાય છે. (૩૨)

યોગ્યતારૂપ સંબંધને સમભાવ્યા પછી હવે કાર્યકારણભાવરૂપ સંબંધને સ્પષ્ટ કરે છે. વક્તાના મનમાં સંકલ્પ રૂપે રહેલ શબ્દ, સ્થાન, કરણ વગેરે વડે વ્યક્ત થઈને શ્રોતાની બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થનારા અર્થનું કારણ બને છે. તેવી જ રીતે શ્રોતાની બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થયેલા અર્થનું કારણ શબ્દ છે. આમ શબ્દ અને અર્થ એક બીજાના કારણ રૂપે અધ્યાસસંબંધમાં સમભાવ છે.

ઉચ્ચારણ પહેલાં શબ્દ અને અર્થ વક્તાના મનમાં અભિન્નરૂપે રહેલા છે. જોતે માટે વક્તાને વિવક્ષા છે તે અર્થ શબ્દ સાથે મિશ્રરૂપે છે, કારણ કે તે વખતે તે અંતઃ-સંગ્રહરૂપ અર્થોત્પાન્તરે શબ્દરૂપ હોય છે : સરખાવો, “ત હિ વિવક્ષિતોઽર્થઃ શબ્દ-સંમેશૂન્યઃ જન્યઃસન્નિવૃત્તહાસ્ય તત્ત્વ પ્રતિમાભાત્ ।” હેતારાજ. ૫શુએનું જ્ઞાન પણ અનાદિ શબ્દભાવનાયુક્ત હોય છે, તો પછી મનુષ્યોનું તેવું હોય તેમાં શું નવાઈ ! સ્થાનકરણના વ્યાપારથી અભિવ્યક્ત બનીને અર્થરૂપ સાથે મિશ્ર બનેલા શબ્દ શ્રોતા વડે સમજતાં એકસ અર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે. શ્રોતા પણ તે અર્થમાં સંનિવિષ્ટ બનેલા શબ્દને તેની પોતાની હદ બનેલી શબ્દભાવના વડે સમજે છે.

મોજનાણપિ મન્યન્તે બુદ્ધ્યર્થે યદસંભવિ ।

બુદ્ધ્યર્થાદેવ બુદ્ધ્યર્થે જાતે તદ્વપિ દૃશ્યતે ॥૨૩॥

શબ્દાર્થ બુદ્ધ્યર્થ છે એમ માનતાં (‘તે લાત ખાય છે’ વગેરે વાક્યોમાં) ભોજન, ભોક્તા, તેમને સંબંધ વગેરે જે અશક્ય મનાયાં છે, તે પણ (લાત રાધેલી છે) એવા એક બુદ્ધિપ્રતિભાસ પછી (તે લાત ખાય છે) એવો બીજો બુદ્ધિપ્રતિભાસ થતાં, શક્ય બને છે. (૩૩)

શબ્દાર્થને બુદ્ધ્યુપારૂઢ માનતાં, ક્રિયા અને તેનાં સાધન અર્થોત્પાન્ન અને સાધન પણ બુદ્ધ્યુપારૂઢ થશે. તેથી ‘તે લાત ખાય છે’ એવા વાક્યમાં ભોજન, ભોક્તા, તેમને સંબંધ વગેરે બાહ્ય વ્યવહાર સિદ્ધ થશે નહિ, આવી શંકાના જવાબમાં અહીં કહેવામાં આવ્યું છે કે એકાદના બુદ્ધિપ્રતિભાસ પછી તેના ભોજનને બુદ્ધિપ્રતિભાસ ઉત્પન્ન થાય છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો એકાદ એવો વિચાર મનમાં ઉત્પન્ન થતાંની સાથે તરત જ તેને ખાવાનો વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે. આ બીજો ભોજનપ્રતિભાસ કર્મકારક રૂપે છે.

અનિત્યેષ્વપિ નિત્યત્વમભિધેયાત્મના સ્થિતમ્ ।

અનિત્યત્વં સ્વશક્તિર્મા સા ચ નિત્યાન્ન મિચતે ॥૨૪॥

અનિત્ય દ્રવ્યોમાં પણ અભિધેય(પ્રવાહ)રૂપે નિત્યત્વ રહેલું છે. અનિત્યત્વ (નિત્ય સત્તાની) શક્તિ જ છે અને તે નિત્ય (સત્તા)થી શુદ્ધી નથી. (૩૪)

પહેલી પંક્તિમાં શબ્દાર્થસંબંધની પ્રવાહનિત્યતાને અને બીજી પંક્તિમાં કૃતરથ નિત્યતાને જણાવવામાં આવી છે.

ઉચ્ચરિત ધટ, પટ, વગેરેમાંથી અભિધેયરૂપ ચોક્કસ અર્થનું જ્ઞાન હંમેશાં થતું રહે છે. શબ્દનું બાહ્ય રૂપ પ્રખરેડી હોવા છતાં અભિધેય રૂપે શબ્દાર્થ નિત્ય હોવાથી અર્થવાન દ્રવ્યોનો તેમના અર્થો સાથે નિત્ય સંબંધ છે એમ મહાભાષ્ય પરપશાદ્ધિકમાં પ્રવાહનિત્યતા સૂચવાઈ છે; સરખાવો : યદાદિસાદ્વાદુચ્ચરિતાદર્શકારાગ્રહસ્ય પ્રત્યયસ્ય સર્વેવોપત્તનનાદ વાજ્યેન રૂપેણ પ્રજ્ઞસિત્તેડ્વઅભિધેયકત્વેન શબ્દાર્થસ્ય નિત્યતાવાન્નિત્યો હાર્યવતામર્થૈરભિસંબન્ધઃતિ પ્રવાહ- નિત્યતાશ્રયેણ પરપશાયામુક્તમ્ ।

અનિત્યત્વ પણ નિત્ય સતતાની જ શક્તિ છે અને તેનાથી મુદ્દી નથી. ધટ, પટ વગેરે શબ્દો બધી અવસ્થાઓમાં અર્થોત્ત્વ સર્વકાળમાં ધટ વગેરે ઉપાધિવિશિષ્ટ બ્રહ્મરૂપ કૃત- રથનિત્ય દ્રવ્યનું જ પ્રતિપાદન કરે છે. આમ શબ્દ અને અર્થ એવા સંબંધીઓ નિત્ય હોવાથી શબ્દાર્થસંબંધ પણ નિત્ય છે.

શબ્દનાર્થસ્ય સંસ્કારો દૃષ્ટાદૃષ્ટપ્રયોજનઃ ।

ક્રિયતે સોઽભિસંબન્ધમન્તરેણ કથં ભવેત્ ॥૩૫॥

(બાહુમન્ત્ર જેવા અનર્થક) શબ્દ વડે પણ અર્થનો દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ પ્રયોજનવાળો સંસ્કાર કરવામાં આવે છે, તે (આવા નિત્ય) સંબંધ વિના કેવી રીતે થઈ શકે ? (૩૫)

બીજા વગેરે લોકોના, સાપ, વીંછી વગેરેનું જે ઉતારનારા અર્થવિનાના મન્ત્રોથી જે ઉતરે છે. આવા મન્ત્રાક્ષરોનું પ્રયોજન પ્રત્યક્ષ છે. તેવી જ રીતે તંત્ર વગેરે મૂઢ સંપ્રદાયોના મન્ત્રો, ઓમ, ઐ, ફૂલી વગેરે બીજાકાર રૂપ શબ્દો વડે તેમના દિવંગત પિતૃઓને ઉત્તમ લોક અને પોતાને અલૌકિક સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં અદૃષ્ટ પ્રયોજન છે. શબ્દ અને તેના અભિધેય વચ્ચે સંબંધ ન હોય તો આવું કેવી રીતે સંભવે ?

નાવશ્યમભિધેયેષુ સંસ્કારઃ સ તથાવિધઃ ।

દૃશ્યતે ન ચ સંબન્ધસ્તથામૂતી વિવક્ષિતઃ ॥૩૬॥

અભિધેય પદાર્થોમાં, શબ્દો વડે કરાવવામાં આવતો આવા પ્રકારનો (દૃષ્ટા- દૃષ્ટપ્રયોજનરૂપ) સંસ્કાર હંમેશાં જોવા મળતો નથી; અને તેવો (સંસ્કારના નિમિત્ત રૂપે રહેલો) સંબંધ વિવક્ષિત પણ નથી. (૩૬)

યદાદિ શબ્દોનો તેમના અર્થો સાથે દૃષ્ટાદૃષ્ટપ્રયોજનરૂપ સંસ્કાર દેખાતો નથી, તેથી તે કારણે સંબંધ સિદ્ધ થતો નથી એ બાબત અહીં જણાવવામાં આવી છે.

સતિ પ્રત્યયદેતુત્વં સંબન્ધ લપપથતે ।

શબ્દસ્યાર્યે યતસ્તત્ર સંબન્ધોઽસ્તીતિ ગમ્યતે ॥૩૭॥

શબ્દનો અર્થમાં બોધ થવા રૂપી કારણ હોવાથી, સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી (શબ્દ અને અર્થ વચ્ચે) સંબંધ છે એમ સમજાય છે. (૩૭)

ઘટાદિ શબ્દો વડે તેમના નિયત અર્થોના બોધ થાય છે, તે બાબત જ તેમની વચ્ચે ચોખ્ખતાથી નિત્યસંબંધને પ્રમાણિત કરે છે. મીમાંસકો પણ આ જ વાત કહે છે કે શબ્દનું જ્ઞાન થતાં અર્થનું જ્ઞાન થાય છે, તે કારણે સંબંધ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. સરખાવો ચ્છન્દો વિદ્યાતેડ્યો વિજ્ઞાયતે સ તંબન્ધઃ ।

नित्येऽनित्येऽपि वाप्यर्धे पुरुषेण कथञ्चन ।

संबन्धोऽकृतसंबन्धैः शब्दैः कर्तुं न शक्यते ॥३८॥

અર્થને નિત્ય સમજવામાં આવે કે અનિત્ય, પરંતુ કોઈ વ્યક્તિ પોતાના અર્થો સાથે જોમનેા સંબંધ નિશ્ચિત થયો નથી તેવા શબ્દો વડે શબ્દો અને અર્થો વચ્ચેના સંબંધને સિદ્ધ કરી શકે તેમ નથી. (૩૮)

સર્વત્ર નિત્ય જાતિ સખ્દાર્થ છે, અનિત્ય વ્યક્તિ નહિ આકાશ, કાલ, દિશ્ વગેરે સખ્દોનો અર્થ નિત્ય વ્યક્તિ છે. આવી સ્થિતિમાં ધટ્ટાટિરૂપ અનિત્ય ઉપાધિથી વિશિષ્ટ પ્રકારે ૧૯૦૪ જ સર્વત્ર સખ્દાર્થ છે. આમ માનતાં ટોઈ વ્યક્તિ સંકેત કરી શકતી નથી, કારણ કે તેની પહેલાં પણ નિત્ય દ્રવ્ય હોય છે. સખ્દ ટોઈકે અર્થનો વાગક છે એમ સ્વીકારતાં બગવાન આદિપુત્રે સુધાર, કુંભાર, લુહાર વગેરેના સર્જનની સાથે સાથે તે તે વ્યક્તિઓનો તેમના વાચક સખ્દો સાથે સંકેત કર્યો. આવો સંકેત સખ્દાર્થ વચ્ચેના નિત્ય સ્વાભાવિક સંબંધને અભિવ્યક્ત કરે છે.

व्यपदेशे पदार्थानामन्या सत्तौपचारिकी ।

सर्वावस्थासु सर्वेषामात्मरूपस्य दर्शिका ॥३९॥

પદાર્થોના, શબ્દ દ્વારા બોધના નિમિત્ત રૂપે, બાહ્ય સત્તાથી શુદ્ધ ઉપચાર સત્તા રહેલી છે. તે બધો અવશ્યોદ્યોમાં બધા પદાર્થોના સ્વરૂપને દર્શાવે છે. (૩૯)

વૈષ્ણવશ્લેષ પદાર્થોની બે પ્રકારની સત્તા માને છે, ક્ષુદ્રિચ સત્તા અને બાહ્યસત્તા. પતંજલિના મતમાં કોઈપણ પદાર્થ સત્તા વિનાનો હોતો નથી (ત સત્તાં પદાર્થો વ્યભિચરિત્તિ । મહાભાષ્ય, પા. સુ. ૫૨.૬૪) આમ કહેવાનું કારણ એ છે કે દરેક પદાર્થ ક્ષુદ્રિચસત્તામાં સમાવિષ્ટ હોય છે જ, આ ક્ષુદ્રિચ સત્તાને ઉપચાર સત્તા કહે છે. બાહ્યકર પતંજલિ ઉપચાર-સત્તા અર્થાત્ બૌદ્ધીસત્તા માટે ભૂતકાવિધ્યસત્તા શબ્દ પણ વાપરે છે, અને બાહ્યસત્તા માટે સંપ્રતિસત્તા શબ્દ વાપરે છે. ઉપર નિર્દેશોવા મુત્ર અને તેના બાહ્ય ઉપરથી સમન્વય છે કે પતંજલિને બે પ્રકારની સત્તા માન્ય હતી. ભૂતકાવિધ્ય બાહ્યસત્તાને મુખ્ય સત્તા કહે છે અને બૌદ્ધીસત્તાને ઔપચારિકી અથવા ઉપચારસત્તા કહે છે. કૈંયટ (મહાભાષ્ય, પ.૩ ૬૪), સંપ્રતિસત્તા, વર્તમાનસત્તા અને બાહ્યસત્તા આ બધાને એકસરખાં ગણે છે. ઉપચારસત્તા ભૂત અને હવિષ્યકળમાં અર્થરૂપ દર્શાવે છે. અતીત, અનાગત વગેરે શબ્દોના પણ અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી સંબંધની નિવૃત્તા પ્રાપ્ત થાય છે. વિશેષજ્ઞવિશેષ્ય અવરુદ્ધમાં પણ આ ઉપચારસત્તા છે આમ ન હોય તો વિશિષ્ટ અને નિર્ભાગ પદાર્થોના અર્થોના યાન કેવી રીતે થાય ? યશવિદ્યાણુ, અનાતચક્ર, વન્ધ્યાપુત્ર વગેરે શબ્દો પણ આ ઉપચારસત્તાને કારણે, બાહ્ય અભિધેય અસત્ય હોવા છતાં, ક્ષુદ્રિ વડે નિર્દિષ્ટ બનતા હોવાથી, અર્થ સાથે તેમનો નિત્યસંબંધ સમન્વય છે. આમ ભૂતકાવિધ્યસત્તા એટલે બૌદ્ધી અર્થાત્ ઉપચારસત્તા અને વર્તમાન સત્તા એટલે સંપ્રતિસત્તા અર્થાત્ બાહ્યસત્તા.

સ્ફટિકાદિ યથા દ્રવ્યં મિન્નરૂપેરુપાશ્રયૈઃ ।

સ્વશક્તિયોગાસંવન્ધં તાદ્રૂપ્યેનોપગચ્છતિ ॥૪૦॥

તદ્વચ્છન્વોડપિ સત્તાયામત્યાં પૂર્વં વ્યવસ્થિતઃ ।

ધર્મરૂપૈતિ સંવન્ધમયિરોધિવિરોધિભિઃ ॥૪૧॥

સ્ફટિક વગેરે (સ્વચ્છ) પદાર્થો જુદાં જુદાં દ્રવ્યો સાથે સંબંધને પામીને, જુદાં જુદાં સ્વરૂપો પ્રાપ્ત કરવાની તેમની શક્તિઓને કારણે, એકરૂપ થતાં હોય તેવાં જણાય છે; તેમ જાહેર પણ આ ઉપચાર સત્તામાં પહેલાં આદર બનીને વિરોધી અને અવિરોધી ધર્મો સાથે સંબંધ પામે છે. (૪૦-૪૧)

ભર્તૃહરિનો સિદ્ધાન્ત છે કે શબ્દાર્થ મુખ્યરૂપે બૌદ્ધ અર્થોત્તર જુદવારૂં છે. આવી રીતિમાં નિયત સ્વરૂપવાળા એક જ દ્રવ્યના વિરોધી અને અવિરોધી એવા બે પ્રકારના ધર્મો બાહ્ય સત્તામાં હોઈ શકે નહિ, તે તો બૌદ્ધસત્તામાં જ હોઈ શકે. ધટ, ષટ વગેરે પદાર્થો બાહ્ય સત્તામાં ભાવાત્મક હોય છે; બાહ્યરૂપે અર્થોત્તર બાહ્યસત્તામાં અભાવાત્મક હોઈ શકે નહિ. એથી વિરુદ્ધ ઔપચારિક અર્થોત્તર બૌદ્ધસત્તામાં પદાર્થો ભાવાત્મક તેમજ અભાવાત્મક હોઈ શકે. સ્ફટિક વગેરેની પાસે, માલ, કાળાં, પીળાં ફૂલ જેવાં જુદાં જુદાં રંગનાં દ્રવ્યો મૂકવામાં આવ્યાં હોય તો તે તેમની સાથે તદ્દરૂપ થઈ જાય છે. તે પ્રમાણે ઔપચારિક સત્તામાં વ્યવસ્થિત બનતો શબ્દાર્થ બધા વિરોધી અને અવિરોધી ધર્મો સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત કરે છે. તદ્દરૂપ થનાર સ્ફટિક વગેરે દ્રવ્યો પોતાના રૂપનો ત્યાગ કરતાં નથી, તે તદ્દરૂપ થાય છે એવો આભાસ થાય છે. તે પ્રમાણે ઉપચારસત્તા પણ વિરોધી અને અવિરોધી ધર્મોવાળા પદાર્થો સાથે સંબંધને પામી હોય તેવો આભાસ ઉત્પન્ન થાય છે. ઘડો છે એમ કહેતાં બૌદ્ધસત્તા પોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કરીને અસ્તિત્વમાં પરિણામ પામે છે; અથવા ઘડો નથી એમ કહેતાં બૌદ્ધસત્તા સ્વરૂપનો ત્યાગ કરીને નાસ્તિત્વમાં પરિણામ પામે છે એમ કહેવું ચોગ્ય નથી, કારણ કે છે, નથી, એવા ધર્મો, જે વાસ્તવમાં બાહ્યસત્તાના ધર્મો છે તે ઉપચારસત્તા સાથે વાસ્તવિક સંબંધને પ્રાપ્ત કરતા નથી; પરંતુ તેમનો સંબંધ માત્ર આભાસિક છે, બીજી રીતે કહીએ તો તેમનો સંબંધ સત્તા-સામાન્ય સાથે છે. ઉપચારસત્તા, સત્તાસામાન્ય હોવાથી ભાવાભાવસાધારણ છે. બાહ્ય-સત્તા અભાવાત્મક ધર્મો સાથે સંબંધમાં આવતી નથી, પરંતુ ઉપચાર સત્તા ભાવાત્મક અને અભાવાત્મક એમ બંને પ્રકારના ધર્મો સાથે અન્વિત બને છે.

एवं च प्रतिषेधेषु प्रतिषेधप्रकल्पव्यये ।

आश्रितेषूपचारेण प्रतिषेધઃ પ્રવર્તતે ॥૪૨॥

આ પ્રમાણે પ્રતિષેધ શક્ય બને તે માટે પ્રતિષેધ્ય વિપર્યોમાં અધ્યારોપ વડે, પ્રતિષેધની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (૪૨)

છે (ભલ્લિ), નથી (નાલ્લિ), ઉત્પન્ન થાય છે (જાયતે) વગેરે શબ્દબ્યવહારે ઉપચાર-સત્તાને કારણે છે. અભાવાત્મક અધ્યાત્મિક વગેરે વિરોધી ધર્મો માત્ર ઉપચાર સત્તામાં જ શક્ય છે. બાહ્ય સત્તા સત્ હોવાથી, અભાવ અર્થોત્તર અસ્તિત્વ દર્શાવવા, અધ્યાત્મિક શબ્દો

પ્રયોજ્યતો બ્રાહ્મણ્યત્વનો વિરોધ, બાહ્ય સત્તામાં પ્રાપ્ત થશે નહિ. બાહ્ય સત્તા અભાવની વિરોધી છે. હવે જો 'બ્રાહ્મણ્ય' શબ્દથી બાહ્ય સત્તામાં રહેલ બ્રાહ્મણ્ય સમન્વય તો અધ્યાત્મિક પદનો પ્રયોગ થશે નહિ; કારણ કે તેનો અભાવ ન હોવાથી અભાવ અર્થમાં નહીંનો પ્રયોગ થશે નહિ. હવે જો બ્રાહ્મણ્ય પદની બાહ્ય સત્તા માનવામાં ન આવે તો બાહ્ય સત્તામાં રહેલ બ્રાહ્મણ્યના અભાવમાં બ્રાહ્મણ્ય શબ્દનો પ્રયોગ થશે નહિ, તેથી જો અધ્યાત્મિક એવો પ્રયોગ કરવામાં આવે તો નમ્ દર્શાવતો પ્રત્યય કોનો નિરેધ કરશે, કારણ કે બ્રાહ્મણ્યની બાહ્ય સત્તા માની નથી? આમ બાહ્ય સત્તાના અનુસંધાનમાં નહીં અસંભવ છે; સરખાવો : પ્રમાણ-વાર્તિક ૪.૨૨૬. સર્તા ચ ન વિવેકોઽસ્તિ સોઽસત્ય ન વિચિત્રે ।

जगत्स्यनेन न्यायेन नान्यैः प्रत्यं गतः ॥

શબ્દાર્થને જો બૌદ્ધ અથવા ઉપચાર સત્તાવાળો માનવામાં આવે તો અધ્યાત્મિક વગેરે પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે ઉપચારસત્તા સત્તાસામાન્યરૂપ અને બાવાકાવ-સાધારણ છે, તેથી અસ્ત્યર્થ અને નભર્થનો ઉપચાર સત્તામાં સમાવેશ કરવામાં કરી વધી આવતો નથી; સરખાવો હેતુશાળ : यदि पुनर्यं निवृत्तपदार्थको ब्राह्मणशब्दः किमर्थं प्रयुज्यते । एवं यथा विज्ञायेते, नेति श्रुत्वे सन्देहः स्यात् कस्य पदार्थो निवर्तेत इति । મહાભાષ્ય ૨.૨.૬) અત્ર સર્વથા શિત્તાદર્શકત્વે પ્રયોગ એવ ન સ્થાવિતિ માહ્યાપિક્ષયૈર્ નિવૃત્તપદાર્થકત્વમ્ । ઉપચાર-સત્તાવેશ્વરા તુ પ્રયોગ इति स्पुटमुक्तं भवति ।

आत्मलाभस्य जन्माख्या सता लभ्यं च लभ्यते ।

यदि सज्जायते कर्मादधासज्जायते कथम् ॥૪૩॥

અનુરૂપન પદાર્થની સ્વરૂપપ્રાપ્તિનું નામ જન્મ છે. અસ્તિત્વમાં આવેલા વડે પ્રાપ્ત્યને પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે. જો (તે) અસ્તિત્વમાં હોય તો શા માટે તે જન્મે છે (અને) જો તે અસ્તિત્વમાં ન હોય તો તે કેવી રીતે જન્મ પામે? (૪૩)

પોતાની ઉત્પત્તિની પહેલાં અસત્ અથવા અસત્યાવ પદાર્થની સ્વરૂપપ્રાપ્તિને તેનો જન્મ કહેવાય છે. 'અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે', એ ઉદાહરણમાં અસ્તિત્વમાં આવેલા અંકુર અંગે લબ્ધા અર્થોત્ કર્તા, લબ્ધ અર્થોત્ લાભકર્મ અને લાભ એટલે લાભક્રિયા એમ ત્રણનો બોધ થાય છે. આ ત્રણને જો સકાર્થના અનુસંધાનમાં સમજવામાં આવે તો તેના જન્મનો વિરોધ થશે, કારણકે જેનું અસ્તિત્વ છે, તેનો જન્મ હોતો નથી. બાહ્યસત્તાવાળા અર્થને જ જો શબ્દાર્થ સમજવામાં આવે તો અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે એવો વ્યવહાર થઈ શકશે નહિ, કારણ કે, જે રૂપે અસ્તિત્વ છે તે જ રૂપે જન્મ હોતો નથી અને જેના વડે જન્મ છે તેના વડે અસ્તિત્વ નથી. સ્વરૂપપ્રાપ્તિરૂપ જન્મક્રિયા, જનનક્રિયાના જેવી છે. જનનમાં ગન્તા, ગન્તવ્ય વગેરે બાહ્ય સત્ છે. તે પ્રમાણે સ્વરૂપપ્રાપ્તિમાં પ્રાપ્તિક્રિયા, પ્રાપ્તિક્રિયાનો કર્તા (અંકુર) અને પ્રાપ્તવ્ય સ્વરૂપ, બાહ્ય સદ્વિષયક હોવાં જરૂરી છે.

વૈયાકરણસિદ્ધાન્તમાં જો સત્તાઓ માનવામાં આવી છે; બાહ્યસત્તા અને ઉપચાર-સત્તા. અન્ય પ્રમાણ કે પ્રમાણો દ્વારા બાહ્ય સત્તાનું અસ્તિત્વ પ્રમાણિત બનતું હોય તો વૈયાકરણીને તે સ્વીકાર્ય છે; પરંતુ શબ્દાર્થને તેઓ બાહ્યસત્તામાં નહિ પરંતુ શુદ્ધિસત્તા અર્થોત્ ઉપચારસત્તામાં સન્નિવિષ્ટ સમજે છે.

સતો હિ ગન્તુર્ગમનં સતિ ગમ્યે પ્રવર્તેતે ।

ગન્તુવચ્ચેન્ન જન્માર્થો ન ચેત્તદ્ગ્ન જાયતે ॥૪૪॥

જનારી વ્યક્તિનું અસ્તિત્વ હોય અને જવાનું સ્થળ પણ હોય તો જવા રૂપી, ક્રિયા પ્રવર્તે છે. જનારના જેવો જન્મનાર સિદ્ધ હોય તો તે જન્મી શકતો નથી અને જો તે જન્મનાર જનારના જેવો ન હોય તો જન્મ જ થતો નથી. (૪૪)

શબ્દાર્થ બાવાત્મક હોય કે અબાવાત્મક પરંતુ હંમેશાં તે શુદ્ધિસત્તા અર્થાત્ ઉપચાર સત્તામાં સન્નિવિષ્ટ રહે છે. ન્યાય, વૈશેષિક વગેરે અસત્કાર્પવાદીઓ અને સત્કાર્પવાદી સાંખ્યો બાહ્ય અર્થને શબ્દાર્થ માને છે. હેલાતાજ આનો ઉત્તર આપતા જણાવે છે કે સત્કાર્પપક્ષમાં પણ શબ્દાર્થને બીજા સમજવો પડશે, કારણ કે બાહ્યાર્થને શબ્દાર્થ માનવાથી સત્કાર્પવાદમાં જન્મ સમજાતો નથી, અસત્કાર્પવાદમાં તો જન્મની અનુપપત્તિ છે જ.

ઉપચર્ય તુ કર્તાત્મભિધાનપ્રવૃત્તયે ।

પુનઃ કર્મભાવેન તાં ક્રિયાં ચ તદાશ્રયામ્ ॥૪૫॥

અયોપચારસત્તૈર્થં વિધેયાત્તત્ર હ્રદયઃ ।

જન્મના તુ વિરોધિત્વાન્યુરુચ્યા સત્તા ન વિચતે ॥૪૬॥

(અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે એવા વ્યવહારમાં અંકુર એવા) અભિધાનની પ્રવૃત્તિ માટે તેને કર્તા રૂપે કહીને, પછી તે (કર્તા)ને કર્મ તરીકે કહીને અને તેમાં (અંકુરજનનરૂપી) ક્રિયાની કહીના કરીને ઉપચારસત્તાનો સ્વીકાર પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં (ક્રિયાપદના) લક્ષર વગેરે પ્રત્યક્ષો યોજવા જોઈએ. જન્મ સાથે વિરોધી હોવાથી, મુખ્યસત્તાનું અસ્તિત્વ નથી. (૪૫-૪૬)

શાબ્દ વ્યવહારમાં કર્મ અને કર્તાની જેમ ક્રિયા પણ ઉપચરિત હોય છે. ક્રિયાનો આશ્રય કર્તા અથવા કર્મ છે. કર્તા ઉપચરિત હોય તો ક્રિયા પણ ઉપચરિત હોય, તેથી 'અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે' (અકુરઃ જાયતે) એવા શબ્દોના વપરાશમાં અંકુર એવા શાબ્દિક અભિધાન માટે પહેલાં ઉપચારસત્તામાં કર્તાની કહીના થાય છે, પછી કર્મની અને ક્રિયાની પણ કહીના થાય છે. આ ઉપચરિત કર્તા અને કર્મમાં લક્ષર વગેરેનું વિધાન કરવામાં આબુ છે, મુખ્ય સત્તા જન્મ સાથે વિરોધી હોવાથી તેનું અસ્તિત્વ નથી.

આત્માનમાત્મના વિદ્યદસ્તીતિ વ્યપવિદ્યતે ।

અન્તર્ભાવાન્ન ચ તેનાસૌ કર્મણા ન સર્કર્મકઃ ॥૪૭॥

(પોતાના) સ્વરૂપને સ્વરૂપ વડે જ ધારણ કરનાર તે 'છ' એમ કહેવાય છે. (આત્મધારણરૂપ) કર્મનો (તે 'છ'માં) અંતર્ભાવ થવાથી તે (યતુ-અસુ) ધાતુ સકર્મક નથી. (૪૭)

૭ બાવવિહારમાંના જન્મે છે (જાયતે) પછી છે(મસ્તિ)નું અભિધાન પણ ઉપચાર-

સત્તામાં જ થાય છે. અસ્તિત્વ એટલે આત્માને અર્થોત્ પોતાને ધારણ કરવું, અહીં ધારણ ક્રિયાનો કર્તા અને કર્મ એક જ છે. આવું એકત્વ મુખ્ય સત્તામાં સંભવિત નથી. સ્વતંત્ર કર્તા અને પરતંત્ર કર્મ, બંને વિરુદ્ધ ધર્મો, એક સાથે મુખ્ય સત્તામાં રહી શકતા નથી. સામાન્ય રીતે નિયમ એવો છે કે જે કર્મ ખાતવ્યમાં સમાવિષ્ટ થાય છે તે ધાતુની સકર્મકતા પ્રયોજ્યું નથી. ખાતવ્યનું અંગ બનનારું કર્મ ખાતવ્યના પ્રહણથી જ સમન્વય છે. 'તેથી જન્મે છે.' (જાયતે) અને છે (અસ્તિ) એવી ક્રિયાઓનો આત્મલાભ અને આત્મ-ધારણ એવો અર્થ હોવા છતાં તે સકર્મક જ છે.

છે (અસ્તિ) અને જન્મે છે (જાયતે) ના અર્થમાં આત્મરૂપ કર્મ અંતર્હિત છે, પરંતુ ધારણ અને લાભમાં તેમ હોતું નથી. તેથી 'છે' (અસ્તિ) અને 'ધારણ કરે છે' (ધારયતિ) ક્રિયાઓ ભિન્ન છે. એ પ્રમાણે જાયતેમાં જન્મક્રિયા અને કન્વતેમાં લાભક્રિયા પણ સર્વથા જુદી છે.

પ્રાક્ષ્વ સત્તામિસંવધાનુક્રયા સત્તા કથં ભવેત્ ।

અસંશ્વ નાસ્તેઃ કર્તા સ્યાદુપચારસ્તુ પૂર્વયત્ ॥૪૮॥ .

સત્તા સાથેના સંબંધની પહેલાં મુખ્ય સત્તા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય? જેનું અસ્તિત્વ તથી તે અસ્તિત્વનો કર્તા થઈ શકે નહિ; પરંતુ પહેલાંની જેમ સત્તા ઉપચારરૂપે સમન્વય છે. (૪૮)

પાસકે જણાવે છે કે આખ્યાત સપ્તરૂપમાં ભાવનું અભિધાન કરે છે. 'રધિ છે' (વયતિ) શબ્દથી પાકક્રિયાની શરૂઆતથી અંત સુધીની પાકક્રિયા જણાવવામાં આવે છે. તેમાં પૌર્વાર્પ્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે છે' (અસ્તિ) પદથી અસ્તિત્વનો ગોઠ્ઠ સાપ્તરૂપમાં પૌર્વાર્પ્ષ સાથે થાય છે. અંકુર છે' (અનુરઃ અસ્તિ)માં અસ્તિ પદથી અંકુરની સપ્તરૂપ-વચ્ચ સમન્વય છે. તેથી અસ્તિ ક્રિયાનો કર્તા સિદ્ધાવસ્થાવાળો હોતો નથી. અહીં પ્રતીત થનારી સત્તા સાધ્ય અને સાધન એમ બે રીતે સમન્વય છે. મુખ્ય સત્તામાં આમ બનતું નથી. જે હજુ સત્તાનો અનુભવ કરવાની રિચિતમાં છે તે કેવી રીતે સિદ્ધ બની શકે? સિદ્ધ થયેલા સાધ્ય ન થઈ શકે. તેથી 'અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે (અનુરો જાયતે)ની જેમ 'અંકુર છે' (અનુરઃ અસ્તિ) એવો પ્રયોગ ઉપચારસત્તામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

પાસકે જ ભાવવિકાસે રજૂ કરી છે; કર્તૃહરિ, અસ્તિ, નાસ્તિ અને જાયતે એવા ત્રણ ધર્મો ઉપચારસત્તામાં દર્શાવીને ત્રણ ભાવવિકાસોનો તેમાં અન્તર્ભાવ કરે છે. વિનાશ અભાવમાં અંતર્ગત છે. શક્તિ અને પરિણામ અને ઉપદ્રવ વિનાશમાં અન્તર્ગત છે.

શબ્દાર્થ ઉપચારસત્તામાં જ સમાવિષ્ટ બને છે. આ ઉપચારસત્તા પદ, પદ વગેરે વિન્ન પદાર્થોમાં સમાન હોવાથી સર્વત્ર એકરૂપે વ્યાપ્ત છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ બાહ્યસત્તાના વિશેષી અબ્રાહ્મણ જેવા પ્રયોગો શબ્દવ્યવહારોમાં પણ વ્યાપ્ત બને છે. આમ ઉપચાર સત્તા પદાર્થોમાં જ રહેલી છે.

તસ્માદ્ગિન્નેષુ ધર્મેષુ વિરોધિષ્વિરોધિનીમ્ ।
 વિરોધિરુચ્યાપનાયૈવ શબ્દૈસ્તૈસ્તૈરુપાશ્રિતામ્ ॥૪૯॥
 અભિન્નકાલમયેષુ ભિન્નકાલેષ્વસ્થિતામ્ ।
 પ્રવૃત્તિહેતું સર્વેષાં શબ્દાનામૌપચારિકીમ્ ॥૫૦॥
 एतां सत्तां पदार्थो हि न कश्चिदतिवर्तते ।
 सा च संप्रतिसत्तायाः पृथग्भागे निदर्शिता ॥५१॥

તેથી પરસ્પર ભિન્ન અને વિરોધી ધર્મોમાં પણ અવિરોધી, પરસ્પર વિરોધી (કર્તા, કર્મ વગેરે સાધનો)ને જાહેર કરવા માટે પ્રયોજાયેલા તે તે શબ્દો વડે આશ્રિત, કાલની ભિન્નતા વિનાની (હોવા છતાં) ભિન્ન કાલવાળા પદાર્થોમાં રહેલી, અને બધા શબ્દોની પ્રવૃત્તિના કારણરૂપ જે ઔપચારિકી સત્તા છે તેને કોઈ (કયા કે કારકરૂપ) પદાર્થ ઉલ્લંઘનો નથી. બાહ્ય સત્તાથી તે જુદી છે એમ ભાષ્યમાં પણ જણાવવામાં આવ્યું છે. (૪૯-૫૧)

ઉપચારસત્તાને સંબંધ વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્યના પદાર્થો સાથે પણ છે. આવા પદાર્થોનું શુદ્ધિમાં નિરૂપણ થયા પછી શબ્દદ્વારા પ્રતિપાદન થાય છે, તેથી બધા શબ્દોની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત ઉપચારસત્તા છે, બાહ્યસત્તા નહિ. વાક્યમાં ક્રિયાકારકભાવ ઉપચારસત્તાને અધીન છે, બાહ્યસત્તાને અધીન નથી. ક્રિયાવાચક બાહ્યસત્તા અને કારકવાચી મુખ્યત્વેના સંબંધ બાહ્ય સત્તા સાથે નથી પરંતુ ઉપચારસત્તા સાથે છે. સર્વથા અસત્ એવાં શક્તિવાળા, આકાશકુસુમ વગેરે પણ ઉપચારસત્તામાં જ સંનિવિષ્ટ બને છે, તેથી જ બાહ્યકારે કહ્યું છે કે કોઈ પદાર્થ સત્તાનું અતિક્રમણ કરતો નથી (ન સર્વાં પદાર્થો વ્યભિવરતિ । પા. ઘ. ૫ ૨ ૧૪) આ ઉપરથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે શુદ્ધિસત્તા અર્થાત્ ઉપચારસત્તામાં સમાવિષ્ટ અર્થ જ શબ્દાર્થ છે.

વૈયાકરણો શબ્દને પ્રમાણ માનનારા છે. તેમને મને અર્થ બાહ્ય અર્થરૂપે નથી, પરંતુ બૌદ્ધ અર્થરૂપે છે. તેથી સમગ્ર વાચ્યવહારનો આધાર બૌદ્ધ સત્તા પર છે. પરંતુ બૌદ્ધ અર્થ હમેશાં અર્થકાર્ય માટે સમર્થ હોતો નથી, તેથી અર્થકાર્ય માટે બૌદ્ધસત્તાથી જુદી બાહ્ય સત્તાનો સ્વીકાર વૈયાકરણોએ કર્યો છે. મહાભાષ્યકાર આ બાહ્યસત્તાને સંપ્રતિ-સત્તા કહે છે. સરખાવો હેલારાજ : તદેવમુપચારત્તાયો સમર્પિતમાયામો માહ્યાનામર્ષાદામરીતા-દિમાર્ષેત પ્રવાવનાદ ચાર્ય એવ ગાન્દો વ્યવહાર इति ह्यव्यभिचरवमुपपादितम् ।

प्रदेशस्यैकदेशं वा परतो वा निरूपणम् ।

विपर्ययमभाયं वा व्यवहारोऽनुवर्तते ॥૫૨॥

(પૂર્ણ તરવના એક) પ્રદેશના એક ભાગને, અથવા ભતિ વડે (કરવામાં આવતા) બાહ્ય નિરૂપણને, (વસ્તુતરવથી) વિપરીત અર્થને અથવા અભાવને (શબ્દ)-વ્યવહાર અનુસરે છે. (૫૨)

અહીં વૈયાકરણો, સંસર્ગદ્યંત્રવાદીઓ (વૈશેષિકો), વિજ્ઞાનવાદીઓ અને રત્યવાદી-ઓના મતોને રજૂ કર્યા છે.

સમગ્ર શબ્દવ્યવહાર જગતમાંના અનેકત્વને રચીકારીને પ્રજ્ઞા થાય છે. અથવા નાના-ત્વની પેલે પાર રહેલ અદ્વૈતતત્ત્વ શબ્દો દ્વારા વ્યવહાર્ય નથી. અદ્વૈત દર્શનમાં પારમાર્થિક દૃષ્ટિએ વિચારતાં નાનાત્વવાળો શબ્દવ્યવહાર ઉત્પન્ન થતો નથી. વ્યાવહારિક દૃષ્ટિથી વિચારતાં શબ્દ, પરમતત્ત્વની અસત્ય ઉપાધિએ, જેને ભર્તૃહરિ પ્રદેશ કહે છે, તેને રજૂ કરે છે. ઘટ, પટ, વગેરે શબ્દો પગ્મ શબ્દતત્ત્વની ઉપાધિએ. અર્થાત્ પ્રદેશને પશુ પૂણું રીતે રજૂ કરી શકતા નથી, પરંતુ તેમના એકદેશ અર્થાત્ એકાંશને રજૂ કરે છે. દ્રવ્યને ગુણસમુદાય માનીએ કે પતંજલિના મતે ગુણસંદ્રાવ માનીએ (મહાભાષ્ય પા સૂ ૪.૧૩) પશુ હેઠારાજ તેને માત્રાકલાપ કહે છે. ઘટ કે પટ શબ્દ આવા માત્રાકલાપનું સંપૂર્ણ અભિધાન કરી શકતો નથી. આ પ્રકારના અદ્વૈત દર્શનને ભર્તૃહરિ અને હેઠારાજ અનુસરે છે.

સંસર્ગવાદી વૈશેષિકોના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે સર્વ શબ્દવ્યવહાર જ્ઞાતિ, શુદ્ધ વગેરે ખર ઉપાશ્રયો દ્વારા નિબ્બન્ન થાય છે, જેમકે 'ગાય' પોતાની મેળે ગાય પશુ નથી અને 'અગાય' પશુ નથી. માય એટલા માટે ગાય છે કે ગોત્વ સાથે તેનો સંસર્ગ છે. આમ ગોત્વ રૂપી ઉપાશ્રયો વડે એનો બોધ થાય છે (સર્ગર્થને સ્વતો ગૌન ગૌનાંબ્યત્તો ગોત્વામિ-સંવન્ધાદગૌરિતિ શાબ્દરૂપ સાક્ષાદ વ્યવહાર્યમેવ દ્રવ્યં પરોપધીયમાત્મરૂપવિશેષં વ્યવહારમનુવત્તિ).

ત્રીજી પક્ષમાં શબ્દવ્યવહાર ભેદરહિત બ્રહ્મને અનેક ઉપાધિઓવાળા બ્રહ્માન્ તત્ત્વ-રૂપે જાહેર કરે છે. આ રૂપો તત્ત્વનો વિપર્યય. પરમાર્થરૂપે વિજ્ઞાન એકાત્મ છે. શબ્દ-વ્યવહાર તેને ઘટ, પટ વગેરે બ્રહ્મ પદાર્થોના વિપર્યયથી જાણાવે છે.

અત્યુત્ પક્ષમાં સર્વથા અવિદ્યમાન અર્થને પશુ શબ્દદ્વારા જાણાવવામાં આવે છે. ઘટ, પટ વગેરેની સત્તા છે જ નહિ તેમના અભાવને જ શબ્દોદ્વાર જાણાવવામાં આવે છે.

આ ચારેય પક્ષોમાં ઘટ, પટ વગેરે શબ્દ વડે અર્થનું અભિધાન વસ્તુતત્ત્વને અનુ-સરતું નથી. શબ્દવડે અર્થનું જે સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે તે કાતો પૂર્ણતત્ત્વના પ્રદેશનો અંશમાત્ર હોવાથી, અથવા વિપર્યયરૂપે હોવાથી અથવા અન્યદ્વારા નિરૂપાતું હોવાથી યથાર્થ નથી આમ શબ્દ અને સત્તારૂપ પદાર્થ વચ્ચેનો સબંધ યથાર્થ, યોગ્યતા રૂપ અથવા નિત્ય નથી.

यथेन्द्रियस्य वैगुण्यान्मात्राध्यारोपचानिव ।

जायते प्रत्ययोऽर्थभ्यस्तथैवोद्देशजा मतिः ॥૫૨॥

જેમ (નેત્ર વગેરે) ઇન્દ્રિયોના દોષને કારણે પદાર્થોનું દર્શન જાણે અન્ય પદાર્થોના અધ્યારોપવાણુ ઉત્પન્ન થાય છે, તેવું જ શબ્દો વડે પ્રાપ્ત થતું (પદાર્થ) જ્ઞાન છે. (૫૩)

નેત્ર વગેરે ઇન્દ્રિયો જે દોષશુદ્ધ હોય તો પદાર્થનું વાસ્તવિક રૂપ જાણાતું નથી. શબ્દો વડે અર્થનો બોધ દોષશુદ્ધ ઇન્દ્રિયો જેવો છે. જેમ કમળાદી પીડાતો માણસ સફેદ શંખને પીળો જુએ છે અર્થાત્ સફેદ શંખ ઉપર પીળા શંખનો અધ્યારોપ કરે છે તેમ શબ્દો પશુ પદાર્થના વાસ્તવિક રૂપને દર્શાવવાને બદલે અન્ય રૂપને જાણાવે છે. વહેવાજા મતિઃ । એટલે શબ્દો વડે પ્રાપ્ત થતું જ્ઞાન જેના વડે અર્થનું પ્રતિપાદન થાય તે ઉદ્દેશ અર્થાત્ શબ્દ સદ્વિરવતે પ્રતિપાદતે અર્થઃ એન દૃષ્ટિ વહેજઃ ।

અકૃત્તત્તવિપયાભાસં શબ્દઃ પ્રત્યયમાશ્રિતઃ ।

અર્થમાહ્યાન્યરૂપેણ સ્વરૂપેણાનિરૂપિતમ્ ॥૫૪॥

શબ્દ, પદાર્થના અપૂર્ણ આભાસને રજૂ કરનારા જ્ઞાનને આશ્રય કરે છે અને પોતાના સ્વરૂપ વડે નિરૂપિત નહિ થયેલા પદાર્થને અન્યરૂપે રજૂ કરે છે. (૫૪)

શબ્દોમાં પૂર્ણ તત્ત્વનું નિરૂપણ કરવાનું સામર્થ્ય નથી. વૈયાકરણો હમેશાં ખાતે છે કે શબ્દો આજ પદાર્થ અર્થોત્ સમપ્રતિ સત્તાનું નિરૂપણ કરતા નથી, પરંતુ બીજા વસ્તુ તત્ત્વને જણાવે છે. આમ બીજા અર્થ જેને વિકલ્પ કહેવામાં આવ્યો છે, તે શબ્દોનો વિષય બને છે. વક્તા આવા વિકલ્પરૂપ અર્થનું મહત્ત્વ કરીને શબ્દદ્વારા જણાવે છે અને શ્રોતા તેને વિકલ્પભાવકરૂપે ગ્રહણ કરે છે. આવો વિકલ્પ કદાપિ પૂર્ણતત્ત્વનો વિષય બની શકતો નથી. સરખાવો. —

વિકલ્પયોનયઃ શબ્દાઃ વિકલ્પાઃ શબ્દયોષવઃ ।

તેષામત્પન્નસંવન્ધે તર્થા શબ્દાઃ સ્પૃશન્ત્યમી ॥— ન્યાયમંજરી, પૃ. ૧૪૫

રૂપણવ્યવદેશાભ્યાં લૌકિકે વર્ત્તન્તિ સ્થિતૌ ।

જ્ઞાનં પ્રત્યભિલ્લપં ચ સદૃશૌ કાલ્પવિદ્ભૌ ॥૫૫॥

(વિવક્ષિત અર્થનું) છુદ્ધિ વડે નિરૂપણ અને (શબ્દ વડે જોતાને તેની) પ્રાપ્તિ (—આ જાનને) વડે લોકવ્યવહાર કરનારા બાળક અને પંડિત, જ્ઞાન અને શબ્દ-પ્રયોગ અંગે એકસરખા છે. (૫૫)

સામાન્ય જનો વસ્તુનું પદાર્થ નિરૂપણ ન કરી શકે એ તો સમજી શકાય, પરંતુ પંડિત અર્થોત્ તત્ત્વદર્શનો શબ્દવ્યવહાર પણ સામાન્ય માણસોના શબ્દવ્યવહાર જેવો જ હોય છે. તત્ત્વદર્શી પણ વિવક્ષિત અર્થનું છુદ્ધિદારા નિરૂપણ કરીને શ્રોતાને શબ્દ દ્વારા તેની પ્રતીતિ કરાવે છે. તેથી તે જ્ઞાની પણ બાળક જેવો અર્થોત્ સામાન્ય જન જેવો અતત્ત્વદર્શી છે. બહો વાદ રાખવું જોઈએ કે આ આ બધું વ્યવહારદશામાં છે. વ્યવહારાતીત દશામાં તો તત્ત્વદર્શીઓનું જ્ઞાન પરમાર્થનું જ નિરૂપણ કરે છે.

સર્વાર્થરૂપતા શુદ્ધિર્જ્ઞાનસ્ય નિરુમાધ્રયા ।

તત્ત્વોડ્ગમ્યસ્ય પરાં શુદ્ધિમેકે પ્રાહુરહુવિક્ષમ્ ॥૫૬॥

જ્ઞાનની શુદ્ધિ બધા પદાર્થો રૂપે અને (ધ્વન્દ્રિયો રૂપી) આશ્રય વિનાની છે. નિષ્કલેશ રૂપ વિનાની શુદ્ધિને કેટલાક આત્માથી તેનાથી પણ અધિકારી જણાવે છે. (૫૬)

જ્ઞાનની શુદ્ધિ અર્થોત્ શુદ્ધ જ્ઞાનને બે પ્રકારનું કહ્યું છે, આદિતું અને અંતનું (અવકાશમાત્તિરૂપે બે શબ્દો). પ્રથમ શુદ્ધિ બધા અર્થોકારિનું મદત્ત્વ કરે છે. અવગત આવા પ્રથમ શુદ્ધિજ્ઞાનમાં ધ્વન્દ્રિયો સાથેનો સંનિષ્ઠા હોતો નથી. યોગ, તપ, સ્વાધ્યાય વગેરે શક્તિઓથી પ્રાપ્ત થનારું સર્વજનું જ્ઞાન, સમાધિની ઠગઆતમાં, આવી પહેલા પ્રકારની શુદ્ધિરૂપે હોય તો સવિકલ્પ સમાધિ પૂરી થતાં નિર્વિકલ્પક સમાધિરૂપ નિધાની

રિચિતિમાં જ્ઞાન વિષયાકાર રૂપી કાલુષ્યવિનાશ, વિવિધ વિષયો રૂપી લઘરીઓ વિનાના જલસાથી સમુદ્ર, સ વિદુરૂપ, પ્રકારસ્વર, આલ્યાલ્યાકારિ કાવો વિનાશ અને શુદ્ધ અહારપે હોય છે. (નિષ્કાયા ચાકારકાલુષ્યાવગમાત્ પ્રમાસ્વર પ્રસાન્તકલ્લોત સવિન્માત્રપત શુદ્ધ માત્રપ્રાદ્યકવચ્ચ શુચ્ય પરં પ્રહા—હેવારાજ)

ઉપપ્લવો હિ જ્ઞાનસ્ય ચાલ્યાકારાનુપાતિતા ।

કાલુષ્યમિવ તત્તસ્ય સંસર્ગે વ્યતિમેદજમ્ ॥૫૭॥

જ્ઞાનનું બાહ્ય વિષયાકારનું અનુસરણ તેના અવરોધરૂપે છે અને વિષય સાથેના સંસર્ગથી પ્રાપ્ત થનારા બ્યામિશ્રવાવથી ઉત્પન્ન થયેલ કાલુષ્ય રૂપે છે. (૫૭)

અ-વચ : જ્ઞાનસ્ય ચાલ્યાકારાનુપાતિતા (જ્ઞાનસ્ય) ઉપપ્લવ. । તત્ (એવ) તસ્ય (જ્ઞાનસ્ય વિષયેણ) સંસર્ગે (સતિ) ચઃ વ્યતિમેદઃ (પ્રાપ્તઃ તસ્માદ્ગતઃ) કાલુષ્યમિવ ।

જ્ઞપ્લવ : એટલે બાહ્ય વિષય વડે અવરોધ. જેમ જળનો ધૂળ સાથે સંપર્ક થવાથી તે ધૂળથી અવરુદ્ધ બને છે, અર્થાત્ આવિલ બને છે અને તે ધૂળ દૂર થતાં રવચ્છ રૂપે રહે છે તેમ બાહ્ય અર્થ રૂપી અશુદ્ધિ જ્ઞાન પ્રતિ અવરોધ સમી છે અને તે દૂર થતાં તે જ્ઞાન પોતાના શુદ્ધ રૂપે અવસ્થિત બને છે. વ્યતિમેદ એટલે અભેદ અર્થાત્ બ્યામિશ્રવાવ.

યથા ચ જ્ઞાનમાલેપ્યાદશુદ્ધૌ વ્યવતિષ્ઠતે ।

તથોપાશ્રયવાનર્થ સ્વરૂપાદ્વિપ્રકૃવ્યતે ॥૫૮॥

જેમ બાહ્ય વિષય વડે ઉપરક્ત બનીને જ્ઞાન અશુદ્ધિને પામે છે તેમ (જાતિ વગેરે ઉપાધિરૂપી) આશ્રયવાળો પદાર્થ તેના સ્વરૂપમાંથી દૂર કરાય છે. (૫૮)

જ્ઞાન જ્યારે બાહ્ય વિષય સાથે આલેખ અર્થાત્ ઉપરાગને પામે છે ત્યારે તે અશુદ્ધ બને છે. જાતિ, શુશુ, ક્રિયા વગેરે ઉપાશ્રયો અર્થાત્ ઉપાધિઓવાળા પદાર્થો વ્યવહારમાં શુદ્ધવડે અભિહિત બને છે. સર્વથા નિરુપાધિક દ્રવ્ય, જ્ઞાનનો કે અભિધાનનો વિષય બની શકતુ નથી

પદ્યમર્થસ્ય શબ્દસ્ય જ્ઞાનસ્ય ચ વિપર્યયે ।

માવામાવાચમેદેન વ્યવહારાનુપાતિતૌ ॥૫૯॥

આ પ્રમાણે (ઉપાધિરૂપી અશુદ્ધિવાળા) અર્થ, (અપૂર્ણ અભિધાન રૂપ અશુદ્ધિવાળા) શબ્દ અને (બાહ્ય આકાર વડે રચાવા રૂપ અશુદ્ધિવાળા) જ્ઞાનનો વિપર્યય થતાં ભાવ અને અભાવ વ્યવહારને અભિન્નપણે અનુભવે છે. (૫૯)

અર્થમાં, જાતિ શુશુ, ક્રિયા વગેરે ઉપાધિઓ સાથે સંસર્ગરૂપ અશુદ્ધિ, અપૂર્ણ અભિધાનરૂપી અશુદ્ધિ શબ્દમાં અને બાહ્ય આકાર વડે ઉપરક્ત થવા રૂપ અશુદ્ધિ જ્ઞાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે અને શબ્દ, અર્થ અને જ્ઞાનનો વિપર્યય કરીશુ. હવે વ્યવહારમાં ભાવ પદાર્થ પણ પરોપાધિવડે ઉપરક્ત મોલા સમગતા હોય તો અભાવ પણ અભિધાન

અને જ્ઞાનનો વિષય બનશે. ભાવતત્ત્વ નૌદ્વરૂપે અથવા ઉપચાર સત્તા દ્વારા સ્વીકાર્ય બને છે. અજ્ઞાવ પણ આ જ રીતે ઉપચાર સત્તાદ્વારા સમજાય છે. ભાવ અને અજ્ઞાવ બીજા કોઈ અદ્યતિક રીતે બંનેમાં કશો તફાવત નથી.

यथा भावमुपाश्रित्य तदभावोऽनुगम्यते ।

તથાઽભાવમુપાશ્રિત્ય તદ્ભાવોઽનુગમ્યતે ॥૬૦॥

જેમ (પદાર્થના) ભાવને આધારે તેનો અજ્ઞાવ સમજાય છે તેમ અજ્ઞાવને આધારે તેનો ભાવ પણ સમજાય છે. (૬૦)

કોઈપણ ઉપાધિવિનાનો અજ્ઞાવ બપરદારમાં પ્રાપ્ત થતો નથી. પ્રાગભાવ અને પ્રધ્વંસા-ભાવ જેવી અભાવાવસ્થાઓની વચ્ચે ભાવનું અસ્તિત્વ છે આત્મા વગેરે નિત્ય તત્ત્વો પણ અભિવ્યક્તિના સમય પહેલાં અભિવ્યક્ત બનતા ન હોવાથી અસત્ જેવા જ હોય છે આ પ્રમાણે ભાવ અને અજ્ઞાવ બપરદારમાં એક બીજાથી જુદા હોવાથી એક-બીજાની અપેક્ષા રાખે છે.

नाभावो जायते भावो नैति भावोऽनुपाख्यताम् ।

एकस्मादात्मनोऽनर्थौ भावाभावौ विकल्पितौ ॥૬૧॥

જે અજ્ઞાવ છે તે ભાવ રૂપે જન્મતો નથી (અને) જે ભાવ છે તે અજ્ઞાવરૂપ બનતો નથી. ભાવ અને અજ્ઞાવ એક જ તત્ત્વના બે વિકલ્પો છે અને આત્માથી જુદા નથી. (૬૧)

વૈશેષિક સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે અર્થનો તેની ઉત્પત્તિ પહેલાં કારણમાં અજ્ઞાવ હોય છે. આને અસત્કાર્ણવાદ કહે છે. વરૂનો ભાવ ઘટના અજ્ઞાવનો વિરોધી છે. પ્રાગભાવના પ્રતિ-રોધીને કાર્ણ કહે છે કાર્ણનો આરંભ અને અંત થાય છે. કારણબાપારથી અસ્તિત્વમાં આવેલા પદાર્થનો વિનાશ થતાં તેનો ફરીવાર અજ્ઞાવ થાય છે. ઉત્પત્તિ પછી પ્રાપ્ત થતા આ અજ્ઞાવને પ્રધ્વંસાભાવ કહે છે. પ્રાગભાવના વિનાશથી ભાવનું અસ્તિત્વ થાય છે, અને ભાવ વિનષ્ટ થતાં પ્રધ્વંસાભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. બંને વિરોધી અને જુદા છે. આ સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે અજ્ઞાવ ભાવ અને છે અને ભાવ ફરીવાર અજ્ઞાવ થાય છે; આ કારિકામાં ભર્તૃ-હરિ જણાવે છે કે આમ કદી બનતું નથી.

અજ્ઞાવવાદી નૈયાયિક ભાવ અને અજ્ઞાવ બંનેને સ્વીકારે છે, અને બંનેને અત્યંત ભિન્ન સમજે છે. ભર્તૃહરિ અદ્વૈતસિદ્ધાન્તને સ્વીકારતાં જણાવે છે કે ભાવ અને અજ્ઞાવ અર્થતત્ત્વથી જુદા નથી. તે વિકલ્પમાત્ર છે.

અદ્વૈતસિદ્ધાન્તમાં આત્મતત્ત્વ પ્રકાશરૂપે છે. તેમ છતાં અવિદ્યાને કારણે લોકબ્યવહાર પ્રવૃત્ત કરવા તે સમર્થ બને છે. તેથી જ તે ભાવ અને અજ્ઞાવ એવા જુદા દેખાતા વિકલ્પો રૂપે સમજાય છે. અતિ તે ભાવ અને અજ્ઞાવની અવસ્થિતિ સંવૃત્તિ સત્ રૂપે છે.

અભાવસ્યાનુપાસ્યત્વાત્કારણં ન પ્રસાધકમ્ ।

સોપાસ્યસ્ય તુ ભાવસ્ય કારણં કિં કરિષ્યતિ ॥૬૨॥

અભાવ સ્વરૂપ વિનાનો હોવાથી, કારણુ તેને ઉત્પન્ન કરનારું બની શકતું નથી; ઉત્પત્તિની પહેલાં જ) સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરનાર બાવને કારણુ શા કામનું ? (૬૨)

કાર્પ, ઉત્પત્તિની પહેલાં અભાવરૂપ છે. આ અભાવ નિઃસ્વરૂપ હોવાથી તેને કારણુના વ્યાપારવડે ભાવરૂપે ઉત્પન્ન કરી શકાતું નથી. જો કોઈ કાર્પ જ ન હોય તો કારણુની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે થાય ? જો એમ કહેવામાં આવે કે વ્યક્તિરૂપે ઘટપટાદિ કાર્પ અભાવાત્મક છે, પરંતુ કારણુમાં તો તે સત્ છે જ, તો પછી તેની ઉત્પત્તિમાં કારણુ માનવાની જરૂર નથી.

કાર્પની ઉત્પત્તિ માટે નિયત કારણુની આવશ્યકતા છે, તકના તેલની ઇચ્છાવાળો તકને જ પીસે છે, સરસવને નદિ. જો એમ ન હોય તો વાલુકામાંથી તેલ ન નીકળે ? સાંખ્ય-શાસ્ત્રમાં આને ઉપાકાનમૂલ્યનો નિયમ કહ્યો છે. દરેક કારણુમાં દરેક કાર્પને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ નથી. પરંતુ અમુક ચોક્કસ કારણુ ચોક્કસ કાર્પને જ ઉત્પન્ન કરે છે.

તસ્માત્સર્વમભાવો વા ભાવો વા સર્વમિષ્યતે ।

ન ત્વચ્ચાન્તરં કિઞ્ચિદેકસ્માત્સત્યતઃ સિદ્ધત્મ્ ॥૬૩॥

તેથી બધું ભાવરૂપે છે અથવા અભાવરૂપે છે. એક સત્યતત્ત્વમાંથી આથી બીજી કોઈ અવસ્થા પ્રાપ્ત બનતી નથી. (૬૩)

વિકલપરૂપ ભાવ અને અભાવ પરમસત્તાના વિવર્ત રૂપે છે. આ સમસ્ત વિશ્વ પરમાર્થ સત્તાની અવિદ્યાચક્રિતને લીધે ભાવાભાવાત્મક બાંસે છે, બીજા અણ્ડોમાં કહીએ તો પરમસત્તાને ભાવરૂપ કહો કે અભાવરૂપ કહો, આત્મતિક રૂપે બધું એકસરખું છે. હેલારાજ જીશુએ છે કે પરમાર્થદશામાં જ્યતરૂપી અવિદ્યાપ્રપંચ અભાવરૂપ છે. (સરખાવો : કલ્પહારદશાયામવિદ્યાપ્રવૃત્તિભાવો સત્યસ્વામિન્નકલ્પિન્માત્રસ્ય તદ્વચ્ચ ચર્ચાર્થમત્ત્વમાસા-ત્પરમાર્થતઃ સર્વં પ્રગ્મજ્ઞાતમગ્મજ્ઞ દશાપરમાર્થ એવ ।...સારૂતેન તુ રુદેન સર્વં માત્રાત્મકં વચ્ચમાનસ્ય વસ્તુત્વાત્ ।

તસ્માન્નાભાવમિચ્છન્તિ ચે લોકે ભાવવાદિનઃ ।

અભાવવાદિનો વાપિ ન ભાવં તત્ત્વલક્ષણમ્ ॥૬૪॥

તેથી લોકમાં જે ભાવવાદિઓ છે તે અભાવને ઇચ્છતા નથી, અને અભાવ-વાદીઓ પણ યથાર્થસ્વરૂપ ભાવને સ્વીકારતા નથી. (૬૪)

ઉત્પત્તિની પહેલાં અને નાશની પછી, ઉત્પાદક સામગ્રીવડે, સત્કાર્યનો આવર્તીત્વ એટલે જન્મ, અને વિનાશક સામગ્રીવડે તિરોભાવ એટલે વિનાશ. આવો મત સત્કાર્ય-વાદી કપિલ વગેરે મહર્ષિઓનો છે. તેમના મતમાં અભાવ નામનો કોઈ જુદો પદાર્થ નથી, કારણ કે કાર્યકર ભાવ તે જ તેની પૂર્વ અને પછીની અવસ્થાઓ રૂપે સમજવામાં આવે છે. ધકાની માટીરૂપ પૂર્વાવસ્થા પ્રાગભાવ છે અને કોડિયારૂપ ઉત્તર અવસ્થા પ્રધ્વંસાભાવ છે. બાકું શૂન્ય છે એમ માનનારા અભાવવાદીઓ ભાવ અને અભાવને પરમાર્થરૂપે સ્વીકારતા નથી. હેઠારાજ જણાવે છે કે શૂન્યવાદીઓ પણ સંશ્લિષ્ટતા અને પરમાર્થસત્ય એમ બે પ્રકારના સત્ય માનીને સંશ્લિષ્ટ રૂપે ભાવને અને અભાવને સ્વીકારે છે (સરખાવો : મધ્યમકકારિકા, ૨૪.૮-૯)

અદ્વયે ચૈવ સર્વસ્મિન્સ્વભાવાદેકલક્ષણે ।

પરિકલ્પેષુ મર્યાદા વિચિત્રૈવોપલભ્યતે ॥૬૫॥

સ્વભાવથી એક અને અદ્વયરૂપે સર્વમાં રહેલા આ (વિશ્વ)માં તેના (જુદાજુદા) વિકલ્પોમાં અનેક પ્રકારની (ભાવાભાવરૂપ) અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. (૬૫)

આ બાજુ, એકરૂપ વિશ્વ પરમાર્થરૂપે એક જ છે. અવિદ્યાને કારણે આ એકત્વ ભાવાભાવરૂપે નાનાત્વરૂપે સમજાય છે.

ચતસ્રો હિ યથાયત્યા નિરુપાલ્યે પ્રકલિપતાઃ ।

एवं द्वैविध्यमप्येतद् भावाभावव्यपाख्यम् ॥૬૬॥

જેમ અનિર્વાચ્ય (અભાવ)ની ચાર અવસ્થાઓ કલ્પવામાં આવી છે, તેમ ભાવ અને અભાવરૂપ બે પ્રકારો પણ સમજવામાં આવ્યા છે. (૬૬)

સ્વભાવથી નિરૂપાખ્ય અભાવની, પ્રાગભાવ, પ્રધ્વંસાભાવ, અત્યાંતાભાવ અને અન્યોનાભાવ એવી ચાર અવસ્થાઓ કલ્પવામાં આવી છે. આવી અવસ્થાઓ જેમ અવિદ્યાકૃત અને તેથી કાલ્પનિક છે તેમ, ભાવ અને અભાવરૂપે સમજવામાં આવેલ બે અવસ્થાઓ પણ કાલ્પનિક છે.

अविरोधी विरोधी वा सग्नसन्वापि युक्तिः ।

ક્રમવાનક્રમો વાપિ નાભાવ ઉપપદ્યતે ॥૬૭॥

યુક્તિને આધારે (વિચારતા), વિરોધી કે અનિરોધી, સત્ કે અસત્, ક્રમવાન કે અક્રમ એવો અભાવ પ્રાપ્ત થતો નથી (૬૭)

અભાવ અનુપાખ્યેય અર્થાત્ અનિર્વાચ્ય હોવાથી ભાવથી તેનો વિરોધ કે અવિરોધ સમજાતો નથી. તે જ પ્રમાણે અગાધમાં અસ્થિતા કે નાસ્થિતા, ક્રમ કે યોગપદ પ્રાપ્ત થતાં નથી. આમ શુદ્ધપૂર્વક વિચારતાં અભાવ સ્વીકારાઈ નથી.

*અવિરોધી વિરોધી વા સન્નસન્વાપિ તત્ત્વતઃ ।

ક્રમવાનક્રમો વાપિ તેન માધો ન વિદ્યતે ॥૬૮॥

તેથી અવિરોધી કે વિરોધી, સત્ કે અસત્, અને ક્રમવાન કે અક્રમ એવો ભાવ પરમાર્થરૂપે અસ્તિત્વમાં નથી, (૬૮)

અમાથે ત્રિપુ કાલેષુ ન ભેદસ્યાસ્તિ સંભવઃ ।

તસ્મિન્નસતિ માથેઽપિ ત્રિકાલ્યં નાવતિષ્ઠતે ॥૬૯॥

ત્રણ કાળને કારણે સમગ્રતા ભેદનો અભાવમાં સંભવ નથી. તેવા (બેદ)નું અસ્તિત્વ ન હોવાથી ભાવમાં પણ ત્રૈકાલ્ય હોતું નથી, (૬૯)

અભાવ અનુષાખ્ય હોઈ વર્તમાનકાળ વડે પરિનિષ્ઠાન બનતો નથી. વર્તમાનનો અભાવ સાથે સંબંધ ન હોવાથી, શૂન અને કાવિખનો સંબંધ કેવી રીતે હોઈ શકે ? અભાવમાં કાલભેદ પણ પ્રાપ્ત થાય નહિ. ભાવનું કાવિધત્વ પ્રગભાવ ઉપર અને શૂનત્વ પ્રધ્વંસાભાવ ઉપર નિર્ભર છે. અભાવમાં આવા બે ભેદો હોતા નથી તેથી ભાવમાં પણ તેવા ભેદ હોતા નથી.

આત્મતત્ત્વપરિત્યાગઃ પરતો નોપપચતે ।

આત્મતત્ત્વં તુ પરતઃ સ્વતો વા નોપકલ્પતે ॥૭૦॥

બાહ્ય (કારણસામગ્રી)વડે (સદૃશ્ય ભાવના) સ્વરૂપનો ત્યાગ સંભવતો નથી ભાવસ્વરૂપનો પોતાના ઉપર કે અન્યના ઉપર આધાર છે એમ કહેવું પણ શક્ય નથી. (૭૦)

સદૃશ્ય ભાવનો બાહ્ય કારણ સામગ્રીવડે વિનાશ થતો નથી. ભાવનું સ્વરૂપ સ્વતઃ કે પરતઃ સંભવતું નથી. પોતાનામાં પરિનિષ્ઠિત તત્ત્વનું પરતઃ અર્થોત્ બાહ્ય કારણ વડે ભવન અર્થોત્ થતું સંભવતું નથી, કારણ કે પહેલેથી જ તેનું ભવન છે. સ્વતઃ ભવન પણ મુક્તિસંગત નથી.

તત્ત્વે વિરોધો નોનાત્વ ઉપકારો ન કચ્ચન ।

તત્ત્વાન્યત્વપરિત્યાગો વ્યવહારો નિવર્તતે ॥૭૧॥

(ભાવ અને અભાવનું સ્વરૂપ) એક માનતા વિરોધ પ્રાપ્ત થશે, તેમને શુદ્ધ માનતા એકનો ધીળા ઉપર ઉપકાર થશે નહિ. આમ એકતા અને નાનાત્વને ન સ્વીકારતાં ઘણા વ્યવહાર અટકી જશે. (૭૧)

ભાવ અને અભાવ, વિધિ અને પ્રતિષેધ જેવા પરસ્પર વિરુદ્ધ છે; તેથી ભાવ અને અભાવનું એકત્વ માગી શકાય નહિ તેમને નાના અર્થોત્ શુદ્ધ માનવામાં આવતાં બંને વચ્ચે સંબંધ ન હોવાથી એકબીજાની અપેક્ષા પ્રાપ્ત ન થતાં વ્યવહાર પ્રવર્તશે નહિ. એક્ય અને નાનાત્વ શિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ નથી; તેથી ભાવ અને અભાવમાં પરસ્પર એક્ય પણ નથી અને નાનાત્વ પણ નથી.

યત્ર દ્રષ્ટા ચ દર્શનં ચાવિકલ્પિતમ્ ।

તત્તૈવાર્થસ્ય સત્યત્વં શિતાસ્ત્યન્તરેદિનઃ ॥૭૨॥

નર્થા દ્રષ્ટા, દર્શ્ય અને દર્શન એવા (અવિદ્યાકૃત) ચિકલ્પો નથી એવા (પરમ) તત્ત્વના જ સત્યનો ઉપનિષદ્ધવિદો આશ્રય કરે છે. (૭૨)

કારિકા ૬૮થી ૭૧માં ભાવ અને અભાવના અસ્તિત્વને ન્યાયની યુક્તિ વડે અસંગત દરાવીને કહે આગમ અર્થોત્ ઉપનિષદ્ધના પ્રામાણ્ય ઉપર ભાર મૂકીને ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે જે પરમતત્ત્વરૂપ શબ્દબદ્ધમાં દ્રષ્ટા અર્થોત્ ચૈતન્ય, દર્શન અર્થોત્ અંતઃકરણવૃત્તિ અને દર્શ્ય અર્થોત્ સમસ્ત બેદરૂપ વિશ્વપ્રાપ્ય એવા અવિદ્યાકૃત બેદો નથી તેને જ વેદાન્તવિદો અર્થોત્ ઉપનિષદ્-દ્રષ્ટાઓ સ્વીકારે છે.

સામાન્યં વા વિશેષં વાયસ્માદાહુર્વિશેષવત્ ।

શબ્દાસ્તરમાદસત્યેષુ ભેદેષ્વેવ વ્યવસ્થિતાઃ ॥૭૩॥

(સર્વે) શબ્દો સામાન્ય કે વિશેષને અન્યથી વ્યાવૃત્તરૂપે જણાવતા હોવાથી તે (શબ્દો) અસત્ય હોદોમાં જ રહેલા છે. (૭૩)

શબ્દો, સામાન્ય, અને સામાન્યથી વ્યાવૃત્તરૂપે અભિધાન કરે છે. તે પ્રમાણે શબ્દો વિશેષને પણ બીજા વિશેષથી વ્યાવૃત્તરૂપે રજૂ કરે છે. આમ શબ્દો અસત્ય એવા બેદોત્ જ અભિધાન કરતા હોવાથી અભિન્ન અને અદ્ય એવા તત્ત્વને સ્પર્શી શકતા નથી. તેથી સમગ્ર શબ્દબવદાર અસત્ય છે. એય, પ્રમેય વગેરે શબ્દો અપ્રમેય, અપ્રમેય વગેરેની વ્યાવૃત્તિરૂપે જ અર્થને જણાવે છે. મહાભાષ્યકારે પણ જણાવ્યું છે કે સામાન્ય-મરિ યથા વિશેષસ્તત્ત્વત્. સામાન્યનો પણ વિશેષ એવા વ્યવદાર થાય છે.

ન હ્યભાવસ્ય સદ્ભાવે ભાવસ્યાત્મા પ્રહીયતે ।

ન પાભાવસ્ય નાસ્તિત્વે ભાવસ્યાત્મા પ્રસૂયતે ॥૭૪॥

અભાવને સદ્ભાવે માનવાથી, ભાવનું સ્વરૂપ નાથ પામતું તથી અભાવને અસત્ માનવાથી ભાવનું સ્વરૂપ હરપન્ન થતું નથી. (૭૪)

અત્યાર સુધી અભાવને અવસ્તુ સમજીને ભાવ અને અભાવના વિશેષ વગેરેની ચર્ચો કરી. કહે વૈશેષિકમત પ્રમાણે અભાવને પદાર્થ માનીને ચર્ચો કરવામાં આવે છે.

ન શાબલેયસ્યાસ્તિત્વં બાહુલેયસ્ય વાધકમ્ ।

ન શાબલેયો નાસ્તીતિ બાહુલેયઃ પ્રવક્ત્વતે ॥૭૫॥

શાબલેયનું અસ્તિત્વ બાહુલેયના (અસ્તિત્વ)ને અટકાવતું નથી, શાબલેય નથી તેથી બાહુલેય(નું અસ્તિત્વ) ઉપન્ન થતું નથી. (૭૫)

શાબલેય એટલે શબ્દા અર્થોત્ કાચરચિતરી ગાયનું વાછરડું, અને બાહુલેય એટલે બહુલા અર્થોત્ બહુ દૂધ આપનારી ગાયનું વાછરડું. બંને વચ્ચે કશો સંબંધ નથી. એકનો અભાવ એટલે બીજાનો ભાવ અને એકનો ભાવ એટલે બીજાનો અભાવ એમ બનતું નથી. તે પ્રમાણે જો અભાવને મુદો પદાર્થ માનવામાં આવતો હોય તો તેના અસ્તિત્વ કે નાસ્તિત્વને ભાવના અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ સાથે કશો સંબંધ નથી.

અભાવો યદિ વસ્તુ સ્યાત્તત્રોયં સ્યાદ્વિચારણા ।

તતઽથ તદ્ભાવેડપિ સ્યાદ્વિચાર્યમિદં પુનઃ ॥૭૬॥

અભાવને બે પદાર્થ માનવામાં આવે તો ઉપરની વિચારણા શક્ય બને. અભાવનો અભાવ માનતાં (પણ) તે જ વિચાર ફરીવાર કરવો પડે. (૭૬)

અવસ્તુ સ્યાદત્તીતં યદ્ વ્યવહારસ્ય ગોચરઃ ।

તત્ર વસ્તુગતો મેદો ન નિર્વચનમર્હતિ ॥૭૭॥

અવસ્તુ હોવાથી જે વિષય બનતો નથી (તે અભાવ) વ્યવહારમાં જ સમાવ્ય છે. તે (અભાવ)માં પદાર્થનિષ્ઠ ભેદનું નિરૂપણ જરૂરી નથી. (૭૭)

ઉપરના અનુવાદમાં વ્યવહારસ્ય ગોચરઃ । એવો પાઠ લીધો છે; તેથી ચત્ (અભાવસ્વરૂપ) અવસ્તુત્વાદ વિષયત્વમત્તોત્ સ (અભાવઃ) વ્યવહારસ્ય (અવ) ગોચરઃ । એવો અન્યથા થશે. આવા પાઠને બદલે ગોચરમ એવો પાઠ હોવાથી ચત્ (અભાવસ્વરૂપ) અવસ્તુત્વાદ વ્યવહારસ્ય ગોચરં (ગોચરત્વં) ક્ષતીતઃ એવો અન્યથા થશે.

અપદેડયે પદન્યાસઃ કારણસ્ય ન વિચિત્રે ।

અથ ચ પ્રાગસદ્ભાવઃ કારણે સતિ દૃશ્યતે ॥૭૮॥

શબ્દ વિનાના (કાર્યરૂપ) અર્થમાં કારણની પ્રવૃત્તિ હોતી નથી, અને કારણનું અસ્તિત્વ હોય ત્યારે પણ કાર્યનો (તેની ઉત્પત્તિ પહેલાં) અભાવ જણાય છે. (૭૮)

ઉત્પત્તિની પહેલાં કાર્યરૂપ અર્થનું અસ્તિત્વ ન હોવાથી તેનો વાચક શબ્દ પણ પ્રાપ્ત થતો નથી. તેવા કાર્યરૂપ અર્થની બાબતમાં કારણની પ્રવૃત્તિ થતી નથી. ઉત્પત્તિ રૂપી ક્રિયા સાથે સંબંધ માટે ચેત્સ્ય હોય તેવા પદાર્થરૂપ કાર્યમાં જ કારણોનો પદન્યાસ અર્થાત્ પ્રવૃત્તિ થાય છે. અસત્ કાર્ય અંગે કારણની પ્રવૃત્તિ થતી નથી. નિરૂપ કાર્ય માટે કારણ પ્રવૃત્તિ થતું નથી, કારણ કે ઉદ્દેશ્યત્વનો તેમાં અભાવ છે. આમ હોઈને કાર્યકારણભાવ માત્ર પ્રતિભાસરૂપ છે, વાસ્તવિક હેતુફલભાવરૂપ નથી. સત્કાર્યપક્ષ અસવીકાર્ય બનતો હોવાથી, કાર્યકારણભાવ પણ યુક્તિસિદ્ધ બનતો નથી. આમ કાર્યકારણભાવ અસત્ પક્ષમાં કે સત્ પક્ષમાં સ્વીકાર્ય બનતો નથી.

કા તસ્ય પ્રાગવસ્યેતિ વસ્ત્વાશ્રિતમિદં પુનઃ ।

પ્રાગવસ્યેતિ ન હોત્ત્વ દ્વયમપ્યસ્યવસ્તુનિ ॥૭૯॥

‘તેની પૂર્વ અવસ્થા કઈ’ એ બાબત, (સત્) વસ્તુ સાથે સંબંધ છે. પહેલાંની અને અવસ્થા એવી બે બાબતો નિઃસ્વરૂપ વસ્તુને લાગુ પડતી નથી. (૭૯)

‘કારણ એટલે કાર્યની પૂર્વાવસ્થા,’ એમ માનતાં અને બંને વચ્ચે પૌર્ણપર્ય છે એમ માનીને, કાર્યકારણભાવસંબંધ સ્વીકારતાં, અસત્કાર્યપક્ષમાં ઉત્પત્તિની પહેલાં કાર્યનો અત્યંત અભાવ હોય છે, એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. સત્કાર્યપક્ષમાં પણ કાર્યને પૂર્વાવસ્થા પ્રાપ્ત થતી નથી. પૂર્વાવસ્થામાં બે અંશો પૂર્વ અને અવસ્થા છે. પૂર્વ બે પ્રકારે છે. દેશની અપેક્ષાએ અને કાલની અપેક્ષાએ અસત્કાર્યપક્ષમાં પૂર્વ કે અવસ્થા, બેમાંથી એક પણ અંશ પ્રાપ્ત થતો નથી.

ન ચોર્ધ્વમસ્તિ નાસ્તીતિ વચનાયાનિબંધનમ્ ।

અહં સ્યાદપદસ્થાનમેવદ્વાચ. પ્રચક્ષતે ॥૮૦॥

વિનષ્ટ થયા પછી, પદાર્થ, 'છે કે નથી' એવા શબ્દો માટે ચોગ્ય બનતો નથી, કારણ કે તેને માટે કશો આધાર હોતો નથી. તે (વિનષ્ટ પદાર્થ)ને વાંછી વડે અગ્રાધ્ય કહેવામાં આવે છે. (૮૦)

ઉત્પત્તિ પહેલાની કાર્યની કોઈ અવસ્થા હોઈ શકે નહિ, તેમ તેના વિનાશ પછીની પણ હોઈ શકે નહિ. અસત્કાર્યપક્ષમાં નિરન્વય જ્વ સને કારણે કાર્યમાંથી કશું બાકી રહેતું નથી પરિણામે ઉત્તરાવસ્થા એવું કશું હોઈ શકે નહિ. અસત્કાર્યવાદી જો એમ કહે કે અમારે માટે વિનાશ નિરન્વય જ્વ સ નથી અને તેથી જ્વ સ પછી પણ કાર્ય સત્ હોય છે, તો તે અંગે ભૂર્ત્કરિ બ્રહ્માવે છે કે આવી ઉત્તરાવસ્થામાંતું કાર્ય પણ સ્વીકાર્ય નથી. વારતવમાં વિનષ્ટ થયા પછી પદાર્થની સત્ કે અસત્ ઉપલબ્ધિ થતી નથી. તેથી તે પદાર્થ છે કે નહીં એમ શબ્દો વડે બવદ્વાચ બનતો નથી, આગ પરમાર્થિક દષ્ટિએ પદાર્થની પૂર્વાવસ્થા કે ઉત્તરાવસ્થા પ્રાપ્ત થતી નથી

અત્યદ્મુક્તા ત્વિયં શૃત્તિર્યદ્ભાગં વદક્રમમ્ ।

માવાના પ્રાગમૂતાનામાત્મતત્ત્વં પ્રકાશતે ॥૮૧॥

પહેલા અસ્તિત્વ વિનાના પદાર્થોનું નિરશ અને ક્રમ વિનાનું રૂપ જોના વડે અભિવ્યક્ત થાય છે તેવી (અવિદ્યાવડે પ્રાપ્ત થનારી) આ આશ્ચર્યજનક પ્રવૃત્તિ છે. (૮૧)

સત્કાર્યવાદ અને અસત્કાર્યવાદના સંઘર્ષમાં કાર્યકારણભાવનું ખડન ક્યું, તેથી પહેલાં અદૃષ્ટ એવું નિરશ અને અક્રમ કાર્ય દેખાય છે, તે એક મહાન આશ્ચર્ય છે. આ આશ્ચર્યનું કારણ અભૂતત્વની અવિદ્યાશક્તિની અદ્ભુત પ્રવૃત્તિ હોઈ શકે તેમાં કાર્યકારણભાવ-સમ્યક્ અસત્ય, વૈકલ્પિક અને અવિદ્યાપૂર્ણ નેત્રાવાળો વ્યક્તિઓના સર્જન રૂપે છે, એમ સમજવું જોઈએ. સ્વત્ત્વભાવવાળા, અવિભક્ત, અને સ્વરૂપથી કદાપિ ભ્રુદા ન થનાર તત્ત્વનું અસત્ય અને વિભક્તરૂપે અદ્ભુત થવાને વિવર્ત કહે છે આમ કાર્યકારણભાવ-વાસ્તવમાં વિવર્તવાદરૂપે સમજવાનો છે.

વિકલ્પોત્પાપિતેનૈવ સર્વો ભાવેન લૌકિકમ્ ।

મુરુપેનેવ પદાર્થેન જ્યવહારો વિષીયતે ॥૮૨॥

બધું વસ્તુભૂત પદાર્થ વડે આલતો હોય તેમ (આ) સઘળો લૌકિક વ્યવહાર વિકલ્પ(રૂપ અન્ત ક્રણપ્રવૃત્તિ) વડે આભાસિત બનીને પ્રવૃત્ત થાય છે (૮૨)

અદ્વૈત વેદાન્તીની જેમ ભૂર્ત્કરિ પણ પરમાર્થદશા અને વ્યવહારદશા એમ બે દશાઓ સ્વકારતા હોય એમ લાગે છે બારહારમર્થ વિકલ્પોત્પાપિત અસત્ય પદાર્થો દ્વારા થાય છે, પરંતુ વ્યવહારદશામાં તે અસત્યરૂપે સમજાતા નથી તે જાણે કે મુખ્ય અર્થોત્ પરમસત્યરૂપ હોય તેમ જાણે છે બીજી રીતે કહીએ તો વ્યવહારદશાના વિકલ્પો મુખ્ય

સત્ય એવા સમજાય છે. હેતુકારાજ ઉપશબ્ધિતે મધ્ય અવસ્થા કહે છે. તેની પહેલાંની પૂર્વ અને પછીની અવસ્થાને પર અવસ્થા કહે છે. વ્યવહારમાં ઉપલબ્ધિકાલની મધ્યાવસ્થા સત્ય ભાસતી હોય તો તેની પૂર્વપર અવસ્થાઓ પણ સત્યરૂપ ભાસે જ. તેથી વ્યવહારમાં કાર્પકારજુભાવસંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે અને ભાવ અને અભાવ એવા બે વાસ્તવિક બોદો સમજાય છે. આમ વ્યવહારક્રમાં અસત્યોની પરંપરા પ્રાપ્ત થશે.

માવશક્તિમતસ્ત્રૈનાં મન્યન્તે નિત્યવાદિનઃ ।

માવમેવ ક્રમં પ્રાહુર્ન માવાદપરઃ ક્રમઃ ॥૮૩॥

તેથી નિત્યત્વને માનનારાઓ તેને ભાવ(રૂપ પ્રજ્ઞાતત્વ)ની શક્તિ સમજે છે. ક્રમને ભાવ(રૂપ પ્રજ્ઞ) જ કહ્યું છે, ભાવથી જુદો ક્રમ (નામે પદાર્થ) નથી. (૮૩)

વૈષાકરજુસ્તમાં શબ્દતત્ત્વરૂપ જ્ઞાની બે શક્તિઓ સમજવામાં આવી છે, ભાવા-ભાવરૂપે ભાસતી અવિદ્યાશક્તિ અને કાલબેદ તેમજ વિકારબેદ માટે જ્ઞાનહાર કાલ નામની સ્વાતન્ત્ર્યશક્તિ. આ બંને શક્તિઓ વારતવમાં એક જ છે. અર્થાત્ ભાવરૂપ શબ્દતત્ત્વને જ ક્રમ અને યોગપદ્ય કહ્યાં છે; સરખાવો “તે ચ શષ્ઠી ન શ્રદ્ધાગો માત્રાવરમાર્થતો મિન્મે इति स एव तत्त्वतः चकास्ति, अन्यस्य तदतिरेकिणो भासभावतालुपणतः । (હેતુકારાજ)

મમાન્ત યૌગપદ્યસ્ય કઞ્ચિદ્ મેદોઽસ્તિ તત્ત્વતઃ ।

યથૈવ માવાન્તામાવઃ કઞ્ચિદ્મ્યોઽવસીયતે ॥૮૪॥

જેમ ભાવથી જુદો કોઈ અભાવ (નામે) બીજો (પદાર્થ) નિશ્ચિતપણે સમજાતો નથી, તેમ ક્રમથી યૌગપદ્યનો કોઈ તાત્ત્વિક ભેદ નથી. (૮૪)

કાલસ્યાપ્યપરં કાલં નિર્દેશન્યેવ લૌકિકાઃ ।

ન ચ નિર્દેશમાત્રેણ વ્યતિરેકોઽનુમાન્યતે ॥૮૫॥

લૌકિકે જનો કાલના (વિભાગરૂપે) બીજા કાલનો નિર્દેશ કરે છે, પરંતુ (તેમના આવા) માત્ર નિર્દેશથી બંને વચ્ચે ભિન્નતા સમજાતી નથી. (૮૫)

વર્તમાનકાળ, ભૂતકાળ, એવા કાલના જુદા વિભાગો વિશે લોકબ્યવહારમાં ઉત્પત્તિ થાય છે, હોકો કાલ અને તેના પેટા વિભાગો વચ્ચે આધારાધેયભાવ સમજે છે. પરંતુ આવા લોકબ્યવહારને કારણે બંને કાલ વાસ્તવમાં જુદા છે એમ માનવાતું નથી.

આધારં કલ્પયન્નુદ્ધત્યા નામાવે વ્યવતિષ્ઠતે ।

અવસ્તુષ્ણપિ નોત્પેક્ષા કસ્યચિત્પ્રતિવચ્યતે ॥૮૬॥

અભાવમાં યુદ્ધિ વડે આધારની કલ્પના કરવા છતાં, તેમાં આધેયની સ્થાપના કરવી યોગ્ય નથી, અસ્તિત્વ વિનાના પદાર્થ વિશેની કોઈની કલ્પના અટકાવી શકાતી નથી. (૮૬)

ચતુના અભાવમાં સુખ કે મિત્રના અભાવમાં દુઃખ એમ અધિકરજુરૂપ અભાવ સમજતાં, તેમાં સુખ, દુઃખ વગેરે આધેયની કલ્પના કરવી યોગ્ય નથી. આનો અસત્ય બ્યવહાર પ્રવર્તે છે. તેને અટકાવી શકાતો નથી.

તત્માચ્છક્તિવિભાગેન નિત્યઃ સદસદાત્મકઃ ।

एकोऽर्थः शब्दवाच्यत्वे बहुरूपः प्रकाशते ॥८७॥

તેથી સદ્ અને અસદ્ સ્વભાવવાળો, નિત્ય અને એક એવો અર્થ, શબ્દ-
વડે વાચ્ય બનતાં (સ્વાશ્રિત) શક્તિગોત્રી સિન્નતાને કારણે વિવિધરૂપે બહેર
થાય છે. (૮૭)

व्यवहारश्च लोकस्य पदार्थैः परिकल्पितैः ।

शास्त्रे पदार्थैः कार्थार्थैः लौकिकः प्रविभज्यते ॥८८॥

શબ્દોના બુદ્ધિ વડે કલ્પેલા અર્થો વડે લોકમાં વ્યવહાર કરવામાં આવે છે,
અને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં (શાસ્ત્ર)કાર્ય માટે લોકમાં પ્રસિદ્ધ પદોના અર્થોનું જ સિન્ન-
સિન્ન રીતે વિધાન કરવામાં આવે છે. (૮૮)

इति संबन्धसमुद्देशः

આ પ્રમાણે સંબંધસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

ભૂયોદ્રવ્યસમુદ્દેશઃ ।

ભૂયોદ્રવ્યસમુદ્દેશ

સંસર્ગરૂપાસંભૂતાઃ સંવિદ્રૂપાદ્વિદ્યુતઃ ।

શાસ્ત્રે વિમક્ત્વા વાક્યાર્થાત્પ્રકૃતિપ્રત્યયાર્થવત્ ॥૧॥

નિમિત્તભૂતા સાધુત્વે શાસ્ત્રાદનુમિતાત્મકાઃ ।

કેચિત્પદાર્થા વક્ષ્યન્તે સંક્ષેપેન ચયાગમમ્ ॥૨॥

(શબ્દો અને અર્થોના) સંસર્ગરૂપ વાક્યાર્થમાંથી છૂટા પાડેલા, (વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયની જેમ જુદા કરવામાં આવેલા, (શબ્દ)ના સાધુત્વના નિમિત્તરૂપ અને (વ્યાકરણ)શાસ્ત્ર દ્વારા જેમના સ્વરૂપનું અનુમાન કરવામાં આવે છે તેવા કેટલાક (દ્રવ્ય ગુણ વગેરે) પદાર્થો શાસ્ત્રપરંપરા પ્રમાણે સંક્ષેપમાં કહેવામાં આવશે. (૧-૨)

ઉપરના અનુવાદમાં સંવિદ્રૂપાર્થનો અર્થ હેતુરૂપને કરેલ અર્થથી જુદો કરવામાં આવ્યો છે. સંવિદ એટલે નિરંજન જ્ઞાન અથવા નિરવયલ જોખ. આત્મતિરેકરૂપે વાક્યો નિરંજન રૂપે છે. અવહારમાં આવેલા શબ્દરૂપ વાક્યાર્થનો અપોદ્ધાર એટલે જુદા જુદા શબ્દોમાં વિભાગ કરવામાં આવે છે. આવા અર્થની કલ્પના કરીને સંસર્ગરૂપાદ (વાક્યાર્થાદ) સંભૂતાઃ સંવિદ્રૂપાદ (વાક્યાર્થાદ) જોડેલાઃ એવો અત્યંત સમજવામાં આવ્યો છે.

હેતુરૂપ સંવિદ નો અર્થ સંવેદનમ્ અર્થાત્ જોડેલાશબ્દિઃ કહે છે. આની અપોદ્ધાર-શુદ્ધિને કારણે પૃથક્ સમજવામાં આવેલા પદાર્થો, સંવિદ્રૂપાત્માં રૂપ શબ્દનો અર્થ આકાર હોય તો કલ્પનાશુદ્ધિનું રૂપ એટલે કલ્પનાશુદ્ધિનો આકાર એવો અર્થ થશે. આકાર અર્થો સંસ્થાનરૂપ ધર્મ થશે અને સ્વરૂપ ધર્મો થશે.

નિરંજન વાક્યનું વાચકત્વ સમજવામાં આવ્યું હોવાથી ક્રિયા, કારક, કારકવિશેષણ વગેરેના સંસર્ગરૂપ વાક્ય અને તેનો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આવો સંસર્ગ હોવાથી વાક્યના પ્રવિભાગ ઘટ્ટ છે.

અનંત વાક્યના બધા શબ્દોનો એક સાથે સ્પષ્ટ અર્થ બતાવે. મુશ્કેલ હોઈને વાક્યાર્થ સમજવા માટે દ્વિતીયાં અપોદ્ધારરૂપે મનની પ્રવૃત્તિ હોય છે. શરબત પીનારો માણસ તેમાં ગળપણ કેટલું, તીખાં દ્રવ્યો ક્યાં અને કેટલાં એ બધું સમજી શકે છે. આવી સમજણ તેની અપોદ્ધારશુદ્ધિને કારણે છે.

એમ પહેલે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એવા વિભાગોમાં વિભક્ત સમજવામાં આવે છે તેમ નિરંજ વાક્યને પણ જુદા જુદા શબ્દોમાં વિભક્ત સમજવામાં આવે છે. આ શબ્દોના અર્થો લોકપ્રચલિત છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર અર્થો વિશે આદેશ આપતું નથી કારણ કે આવેલ આદેશ આપી શકાતો નથી. (અર્થાનાદેશનાત્ । નહિ અર્થાં બાદિશ્યન્તે । મ.મા. ૨.૧.૧) શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ અર્થોને તે તે શાસ્ત્રની પરંપરા પ્રમાણે સમજવામાં આવે છે, જેમ કે સંખ્યાનામેકશેષે દશવિમ્ભકૌ । (પા. યુ. ૧.૨.૬૪) ઉપરથી શબ્દોનો અર્થ દ્રવ્ય છે અને એમ અર્થોત્ વ્યાવર્ત્ત છે એમ સમજાય છે. તે પ્રમાણે તત્ત્વ માવસ્ત્વત્ત્વૌ । (પા. યુ. ૫.૧.૧૧૧) સૂત્ર ઉપરના વાર્ત્તિક વક્ત્ર્ય ગુણસ્ય હિ ભાવાન્ દ્રવ્યે જ્ઞાન્નિષેષસ્તવમિધામે ભવત્ત્વૌ । ઉપરથી ગુણના સ્વરૂપત્વં અતુમાન યાય છે. મૂત, વર્તમાન, મવિધ્વતિ વગેરે શબ્દો સાથે પાણ્ણિનિએ જે વ્યાખ્યાન આપ્યું છે તેનાથી કાંઈ એટલે ક્રિયા એવા અર્થ મુચ્ચિત યાય છે. સ્વિગ્ધામ્, પુત્તિ, ગુપ્તસક્તમ્ વગેરે સૂત્રબ્યવહત શબ્દો ઉપરથી સંસ્તાન, પ્રસવ, અને રિચ્છિતોનો બોધ થાય છે અને સિંગને સમજવામાં તે અનિવાર્ય છે, કારણ કે લોકપ્રસિદ્ધ સિંગવ્યાખ્યા : સ્તનકેશવતો ક્ત્તો સ્વાલોમશઃ પુરુષઃ સ્મૃતઃ । ચોગ્ય નથી.

પહેલા અર્થો વાક્યાર્થમાંથી વિભક્ત રૂપે સમજાય છે એ વાત ઉપર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. પહેલા અર્થો એટલે જાતિ, દ્રવ્ય, ગુણ, ક્રિયા વગેરે. આમ હોવાથી પદાર્થ-બોધની બ્યવસ્થા અને વિચારણામાં દ્રવ્ય, ગુણ, ક્રિયા, જાતિ, સિંગ, સંખ્યા વગેરેની વિચારણાને પણ સ્થાન હોવું જોઈએ. તેથી તૃતીય સમુદ્દેશમાં તેમની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ દ્રવ્યશુદ્ધિદિકને વિશે અન્ય આચાર્યશાસ્ત્રોમાં પણ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. વૈયાકરણ્ય પરંપરા આવી શાસ્ત્રાન્તરપ્રાપ્ત ચર્ચાતું પણ ધ્યાન રાખે છે, કારણ કે તેને આદર્શ છે “ સર્વપરિષત્ શાક્તમ્ । ” તેમ છતાં અન્યશાસ્ત્રપ્રાપ્ત સિદ્ધાંતચર્ચાતું સીધું અતુસરણ કરવામાં આવ્યું નથી. પાણ્ણિનિ વગેરે આચાર્યોનાં મુત્તોમાં મળતા વ્યાકરણના ઉદ્દેશો ઉપરથી સૂત્રવાદા સિદ્ધાંતો અર્થોત્ વ્યાકરણઆગમ વડે સ્વીકૃત સિદ્ધાંતોને જ ભતુંદરિ સ્વીકારે છે.

વંસ્તુપલક્ષણં યત્ત સર્વનામ પ્રયુગ્યતે ।

દ્રવ્યમિત્યુચ્યતે સોડ્યર્થો મેષ્ટત્વેન વિવક્ષિતઃ ॥૩॥

જેને અ જે પદાર્થમાત્રતું અભિધાન કરનારું સર્વનામ પ્રયોજાય છે તે અર્થને દ્રવ્ય કહે છે. તે વિશિષ્ટરૂપે વિવક્ષિત હોય છે. (૩)

સર્વનામો બે પ્રકારે વપરાય છે. સર્વ વગેરે સર્વનામો વસ્તુમાત્રતું અભિધાન કરે છે. અન્ય વગેરે સર્વનામો વિશિષ્ટ વસ્તુઓના વાચક છે. આ કારિકામાં સર્વનામ વડે

વિવક્ષિત અને બેઘત્વધર્મયુક્ત એમ બે પ્રકારે દ્રવ્યની બ્યાખ્યા આપી છે. ફરં તદ્ એવા સર્વનામ વડે સમજાતું દ્રવ્ય દ્વન્ વડે પ્રત્યક્ષ અર્થતું વાચક છે અને તદ્ વડે અન્ય પ્રમાણુ વડે પ્રાપ્ત થતા પરોક્ષ અર્થતું અભિધાન કરનારું છે. દ્રવ્યોનો અપરિમિત સ્વભાવ જાણવો મુશ્કેલ છે, કારણ કે પદાર્થરૂપતા સર્વત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. નિરુક્તાકાર પણ કહે છે કે “ભદ્ર इति प्रतीयते तद् द्रव्यम् । ‘આ’ એવી રીતે જે સમજાય છે તે દ્રવ્ય છે.” દ્રવ્યની બીજી ત્રિશિષ્ટતામાં સામાન્ય વગેરે ઉપાધિઓને કારણે તેનું બેઘત્વ અર્થાત્ વિશેષત્વ જાણાવું છે આ બેઘત્વ અર્થાત્ વિશેષત્વ બાહ્યદ્રવ્યભૂત અર્થતું લક્ષણ નથી, પરંતુ અસદૃશ્ય અને બીજા અર્થરૂપે રહેલા દ્રવ્યતું લક્ષણ છે. આ રીતે વિચારતાં જાતિ બ્યારે બેઘત્વરૂપે વિવક્ષિત હોય ત્યારે તેને પણ દ્રવ્ય કહેવાશે. દ્રવ્યનો આ સિદ્ધાંત અન્ય દર્શનો કરતાં વિશિષ્ટ છે. બેઘત્વને જે મુખ્ય લક્ષણ સ્વીકારીએ તો બધા જ પદાર્થોનો અર્થ દ્રવ્ય થશે, એટલું જ નહિ પણ જાતિ, ગુણ, ક્રિયા પણ બેઘત્વરૂપે દ્રવ્યનો જ બોધ કરાવશે.

વાજપય્યાનના મતમાં શબ્દોનો અર્થ જાતિ છે અને તે અતુલત બોધનું નિમિત્ત છે. ક્રિયામાં પણ આવી જાતિ રહેલી છે. પાકક્રિયાની બધી અવસ્થાઓને, અર્થાત્ અધિ-અપહુયી માંડીને અધઃઅધણુ સુધીની બધી અવસ્થાઓને ક્રિયા કહે છે. જે જાતની માત્ર પોચા થવાની કાર્યોવસ્થાને જ ક્રિયા કહેતામાં આવે તો અગ્રાઉત્રી અવસ્થાઓને અનુમાન-ગમ્ય સમજવી પડે અને રસોધાનું કર્તૃત્વ તેમાં પ્રાપ્ત થાય નહિ. કર્તા અર્થાત્ રસોધાનું કાર્ય, ધાતુવડે વાચ્ય ન બને તો, પ્રત્યયવાચ્ય કર્તા અને તેની ક્રિયા વચ્ચે સંબંધ સમજાશે નહિ. વત્ રાંધવુંનો અર્થ ઓખાનું પોચા થવું (વિજાહેર) થતો હોય તો જાત કર્તા થશે, કર્મ નહિ થાય. તેથી દેવદત્તઃ ઓઢનં પચતિ । એવું વાક્ય મળશે નહિ, પરંતુ, પચ્યતે ઓઢનઃ સ્વયમેષ એવું વાક્ય પ્રાપ્ત થશે. ક્રિયા ક્રમજદ્ ક્રિયાંશોનો સમૂહ છે. રાંધવું, વાસણ સાફ કરવું, તપાવવું વગેરે, ક્રિયાનાં અંગોરૂપે છે. તેથી પચનક્રિયાજાતિ આવા ક્રમજદ્ ક્રિયાસમૂહમાં પ્રાપ્ત થતું તત્ત્વ છે (इत्यमविधवणादिरपि तत्रानुपविशत्येव ।)

આ પ્રમાણે શ્રમણક્રિયાઓરૂપ બ્યક્તિઓ વડે રપષ્ટ થતી શ્રમણુત્વવદિ જાતિ પણ સ્વીકાર્ય થશે. પ્રથમ શ્રમણુ, બીજું શ્રમણુ, ત્રીજું શ્રમણુ એમ લુદાં લુદાં શ્રમણોમાં શ્રમણુની અભિબ્યક્તિ સમજાય છે. તેવી જ રીતે સતારૂપ અસ્તિક્રિયા અને કર્તા, કર્મ વગેરે કારકો વચ્ચે બેઘ હોવા છતાં તથા ભૂત, વર્તમાન વગેરે કાલબેઘ હોવા છતાં ષટઃ અસ્તિ, ષટઃ અસ્તિ, એવો અભિન્ન બોધ તેમની સાથે રહેલ સત્તાસામાન્યને વ્યક્ત કરે છે એમ માનવામાં વાંધા નથી.

આશ્વપ્રજાનમાજ્ઞાતમ્ । એવા વાસ્તવ્યનમાંથી મદ્ધણુ કરેલ ક્રિયાપ્રાધાન્યનો સિદ્ધાંત શબ્દબોધમાં સ્વીકારવામાં આવ્યો છે, છતાં અન્યવ્યવતિરેક વડે મોણ સાધન જ વાચ્યરૂપે સમજાય છે. ત્રીમાંશ્વદર્શનમાં પણ ધાન્યર્થક્રિયામાં સાધનનો તિરોભાવ થતો નથી. ક્રિયાદયતે । કિં સ્વયતે । એવું પૂજવામાં આવતાં મુષ્ઠં જાત્યતે । મુષ્ઠં સ્વયતે । એવા ઉત્તરમાં મુખ્ય વગેરે બેઘત્વરૂપે વિવક્ષિત હોઈને આખ્યાતાર્થનું પણ દ્રમત્વ જ સમજાવું જોઈએ. આમ આખ્યાતાર્થ પણ બ્યાહિદર્શનને અનુસરીને દ્રવ્ય જ છે.

મીમાંસકે મતમાં ક્રિયારૂપ જ ભાવનાની પ્રતીતિ કરાવતું હોવાથી દ્રવ્યનો બોધ સામર્થ્યથી પ્રાપ્ત થતો હોઈને દ્રવ્ય શબ્દાર્થ જની શકે નહિ એમ જો કહેવામાં આવે તો તે ભરાખર નથી; કારણ કે ભાવનાની પ્રતીતિ ક્રિયાવડે થાય છે અને પ્રત્યય સાધનનું અભિધાન કરે છે. જન્ને વચ્ચે સાધ્યસાધનભાવસંબંધ છે. ક્રિયાવિશિષ્ટ કર્તાનો બોધ થાય છે તેથી સાધનસામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહી શકાય નહિ આમ સાધન દ્રવ્યાર્થ છે એ વાત સિદ્ધ બને છે.

આ પ્રમાણે આ ચોથા સમુદેશમાં દ્રવ્યને વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ સમજાવવામાં આવ્યું છે. અગાઉ બીજા સમુદેશમાં પારમાર્થિક દ્રવ્ય અર્થાત્ મહાસત્તાને રૂપરૂપ કરવામાં આવી હતી.

॥ इति भूयोद्रव्यसमुद्देशः ॥

આ પ્રમાણે ભૂયોદ્રવ્યસમુદેશ પૂરો થયો

ગુણસમુદેશઃ ।

ગુણસમુદેશ

સસર્ગિ મેદક ચચત્સવ્યાપાર પ્રતીયતે ।

ગુણત્વં પરતન્ત્રત્વાત્તસ્ય શાસ્ત્ર ઉદાહૃતમ્ ॥૧॥

જે જે, (આધાર માથે) સંસર્ગવાળું અને (તેને) જુદું સમજાવનારું છે અને જે તેવા વ્યાપારવાળું સમજાય છે, તે, પરત્ર હોવાથી, શાસ્ત્રમાં ગુણ કહેવામાં આવ્યું છે (૧)

સસર્ગ એટલે આધાર સાથે તાદાત્મ્યની કલ્પના આધાર સાથેના સસર્ગને કારણે ગુણ તેના આશ્રય અર્થાત્ આધારને ખીન્ન આધારથી જુદું સમજાવે છે, જેમકે, આ સંદેહ છે, કાણુ નથી કારિકામાં 'જે જે' એવા શબ્દો સામાન્ય વગેરેને પણ ગુણ તરીકે દર્શાવે છે. 'આ ગાય છે અથ નથી,' એવા વાક્યમાં ખીન્ન આધાર અર્થાત્ અથથી જુદું પદ્ધત ગોત્ર ગુણ બને છે. પરત્રપણુ ગુણની ખીજ વિરોપતા છે. તે ધર્મી અર્થાત્ આધારના વિરોધરૂપે ગૌણત્વ દર્શાવે છે

તત્ત્વ માવન્ત્યત્ત્વોઃ । (પા સુ ૫ ૧.૧૧૧, તેનો લાભ એ અર્થમાં પશ્ચન્ત સંબંધને દબ અને તત્ પ્રત્યયો લાગે છે) અને થોડો ગુણવચનાત્ । (પા સુ ૪ ૧.૪૪, ગુણ દર્શાવનાર ઉકારાન્ત પ્રકૃતિને હીવ પ્રત્યય લાગે છે.) સૂત્રો ઉપરનાં વાર્તિકોમાં અને લાખમાં ગુણની વિગતપૂર્ણ જણાવટ કરવામાં આવી છે પા સુ. ૫ ૧ ૧૧૧ ઉપરનાં વાર્તિકે ૪ ઉપરનાં લાખમાં પતંગસિ જણાવે છે કે શબ્દ. રૂપશી, રૂપ, રસ અને ગન્ધ ગુણો છે ગુણોત્તુ અસ્તિત્વ હોવાથી દ્રવ્યને તે તે ગુણ અંગે શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ગુણની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય જુદું છે

ગુણ શબ્દના લોકોબવહારમાં ધણા અર્થ છે

(૧) સમાન અવયવ જેમકે, બેવડી દોરી, ત્રેવડી દોરી

(૨) દ્રવ્યઃ 'આ દેશ ગુણવાન છે,' અર્થાત્ તેમાં ઝાળો, ધાસ વગેરે ધણુ દ્રવ્ય છે

(૩) ગૌણત્વઃ જેમ કે, 'અહીં અમે ગૌણ બન્યા છીએ'

(૪) આચાર જેમ કે, આ આજાણુ ગુણવાન છે, અર્થાત્ આચારસંપન્ન છે

(૫) સરકાર જેમ કે, આ અન્ન ગુણવાળું છે અર્થાત્ સારી રીતે રાધેલું છે.

થોતો ગુણવચનાદ્ । ઉપરના બાબમાં બે કારિકાઓ પ્રાપ્ત થાય છે :

‘સત્ત્વે નિવિઘાતેડવૈતિ પૃથગ્જાતિષુ દશયતે ।

લાઘેયશ્ચાક્તિયાગચ્ચ સોડસત્ત્વપ્રકૃતિર્ગુણઃ ॥

“દ્રવ્યમાં રહેનાર, કોઈક વાર તેનાથી દૂર જનાર, જુદાં જુદાં દ્રવ્યોમાં હેખાતો, ઇત્યાદિ, અનુત્પાદ્ય અને સ્વભાવથી જે દ્રવ્ય નથી તેને ગુણ કહે છે.”

સવૈત્યન્યગ્જઘ્નાત્યન્યદ્ દષ્ટો દ્રવ્યાન્તરેકવપિ ।

શાષકઃ સર્વલિપ્તાનાં દ્રવ્યાદન્યો ગુણઃ સ્મૃતઃ ॥

“કોઈક (દ્રવ્ય)ની પાસે જનાર, કોઈક બીજાને ત્યાં કરનાર, જુદી જુદી જાતિઓવાળાં દ્રવ્યોમાં હેખાતો, બધાં લિંગોનો વાચક અને દ્રવ્યથી જુદો (તે) ગુણ કહેવાયો છે.’ બાબમાં પ્રાપ્ત થતી આ કારિકાઓમાં વૈશેષિક મતમાં પ્રાપ્ત થતાં ગુણનાં લક્ષણો જેવાં લક્ષણો મળે છે. આ કારિકાઓને પૂર્વપક્ષ તરીકે સમજવામાં આવી છે, કારણકે તેમનું વ્યાખ્યાન આપવામાં આવ્યું નથી.

આ કારિકાઓ પ્રમાણે ગુણમાં ક્રિયા, જાતિ અને દ્રવ્યનો અંતર્ભાવ થતો નથી.

આ કારિકાઓને સમજાવતાં નાગેશ ગુણ અને ગુણુવચનને સરખાં ગણે છે. નાગેશના મત પ્રમાણે ભાકઠારાદેશ સંજ્ઞા (જા.સુ. ૧.૪.૧ આ સૂત્રથી કઠારાઃ કર્મધારયે । જા.સુ. ૨.૨.૨૮ સુધી દરેકની એક જ સંજ્ઞા સમજવાની છે.) ઉપરના બાબમાં જેમની ગુણુવચન સંજ્ઞા કહી છે તેમનું જ અહીં કથન છે. ત્યાં કૃદન્ત, તદ્ધિતાન્ત, સર્વનામ, જાતિ, સંખ્યા અને સંજ્ઞાચબ્દ સિવાયના શબ્દોની ગુણુવચનસંજ્ઞા સમજવામાં આવી છે. પહેલા પદથી સંજ્ઞાનો નિરાસ થાય છે, પૃથગ્જાતિષુ દશયતે થી સર્વનામનો, લાઘેયઃ થી સંખ્યાચબ્દનો, શક્તિયાગચ્ચ કૃદન્તનો, અસત્ત્વપ્રકૃતિઃ થી તદ્ધિતાન્તનો, બીજી કારિકામાં દષ્ટયી સર્વનામનો અને શાષકઃ સર્વલિપ્તાનામ્થી જાતિનો અને સંખ્યાનો નિરાસ થાય છે.

ગુણશબ્દો બે પ્રકારના છે : રૂપ, ગન્ધ, શબ્દ વગેરે ગુણો તેમના આધાર અર્થોત્ દ્રવ્યોથી ભિન્નપણે તેમનો અર્થ દર્શાવે છે, અર્થોત્ તે તારતમ્ય ગુણ દર્શાવે છે. બીજા પ્રકારના ગુણ શબ્દો જેવા કે શુક્ષ્મ, રક્ત, ખુદ્, તેમના આધાર એવા દ્રવ્યથી ભિન્નપણે અર્થ દર્શાવતા નથી. તેમના ગુણુવચન અથવા ગુણોપસર્જનદ્રવ્યવચન શબ્દો કહીશું.

વૈવાકરણે દમેશ્વરે લોકવ્યવહારને પોતાના આધાર તરીકે સ્વીકારે છે અને વ્યવહારગત શબ્દપ્રયોગો ઉપરથી સિદ્ધાન્તરચાપન કરે છે. તેથી તેમના સિદ્ધાન્તો કેટલીક વાર સાંખ્ય-વૈશેષિકાદિ દર્શનોના સિદ્ધાન્તો સાથે સામ્ય દર્શાવે છે અને કેટલીક વાર ભિન્નતા દર્શાવે છે. પદ્મ. ૨.૧.૧. વાર્તિક ૨૧ ઉપરના બાબમાં તથા પા.સુ.૫.૧.૧૧૯, વાર્તિક ૫ ઉપરના બાબમાં ગુણ અંગેની લૌકિક કલ્પના સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે. પાણિનિ યુગોમાં જ્યાં જ્યાં શબ્દ મળે છે ત્યાં બાબકારે તેનો તે તે સંદર્ભમાં જુદો જુદો અર્થ સમજાવ્યો છે.

દ્રવ્યસ્યાવ્યપદેશસ્ય ચ હપાદીયતે ગુણ ।

મેદકો વ્યપદેશાય તત્પ્રકર્ષોઽભિધીયતે ॥૨૧॥

નિરૂપણ માટે અશક્ય (એવા) દ્રવ્યના નિરૂપણ અંગે (બીજા દ્રવ્યથી) બિન્નતા દર્શાવતો જે ગુણ સ્વીકારવામાં આવે છે, તેના વડે પ્રાપ્ત થતો પ્રકર્ષ, (તરૂ, તમરૂ વગેરે પ્રત્યયો વડે) જણાવાય છે (૨)

અભિધાયને તમવિધનો । (પા.સુ. ૫ ૨ ૫૫) ઉપરના કાથ્થમા પત જસિએ દ્રવ્યનો નહિ પરંતુ ગુણનો પ્રકર્ષ માન્યો છે હેવારાજ જણાવે છે કે ગુણના પ્રકર્ષ અંગે કેટલાક પ્રશ્નો ઉપરિચિત થાય છે

(૧) કય નિષ્પન્નરૂપ હોવાથી તેમા પ્રકર્ષ પ્રાપ્ત થતો નથી, તેથી તમવ કે દષ્ટન પ્રત્યયો તેને લાગતા નથી ગુણનો પ્રકર્ષ થતો હોવાથી તેવા પ્રત્યયો ગુણને લાગશે.

(૨) ગુણનો જ પ્રકર્ષ થાય છે, દ્રવ્યનો નહિ, એ માટે કારણ દર્શાવવું જોઈએ.

(૩) નિષ્પન્નરૂપ ગુણનું પણ તેના જેવા રૂપવાળા દ્રવ્યના પ્રતિપાદનની જેમ પ્રતિપાદન થતું હોવાથી બનેને સ્વત પ્રકર્ષ થશે નહિ

(૪) પ્રતીયમાન ગુણ અને અભિધીયમાન ગુણને જુદા સમજવા જોઈએ. ઉપરના સ્ત્રવમાં અભિધીયમાન ગુણનું અહણ છે, એ અંગે કારણ દર્શાવવું જોઈએ.

(૫) શબ્દના એક અર્થમાં તેના જાતિ, ગુણ, ક્રિયા, એવા વ્યવર્તક ધર્મો પણ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાંથી એકલા ગુણનો જ પ્રકર્ષ થાય છે એમ કેવી રીતે કહેવાય ?

(૬) ગુણમા બીજો ગુણ નથી. સામાન્યમા પણ તેનો અવગ્નેષ્ટ એવો ગુણ નથી, જે સામાન્યનો પ્રકર્ષ દર્શાવે તે જ પ્રમાણે ક્રિયામા પણ તેના પ્રકર્ષના કારણરૂપ ગુણ નથી. તેથી તેમા પ્રકર્ષ કેવી રીતે શક્ય બને ?

(૭) ગુણનો પ્રકર્ષ દર્શાવાતો હોય ત્યારે દ્રવ્યનો પ્રકર્ષ કેવી રીતે દર્શાવાય ?

આ બધાના જવાબો હવે પછીની કારિકાઓમા આપવામા આવ્યા છે.

દ્રવ્યને જાતિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે વિનાનું સમજવું શક્ય નથી. પોતાના રૂપ વડે જેનું નિરૂપણ શક્ય ન હોય તે પોતે પ્રકર્ષવાળું કેવી રીતે સમજાય ? તેથી ગુણરૂપી સસર્ગધર્મને કારણે જ દ્રવ્યનો પ્રકર્ષ કહ્યો છે આવા ગુણરૂપી સસર્ગોએને કારણે વિશિષ્ટતા દર્શાવતું દ્રવ્ય, તેના જેવા અન્ય દ્રવ્યોથી અતિશય અર્થાત્ પ્રકર્ષ જણાવે છે. સસર્ગો ગુણોમાં કેટલાક અભિધીયમાન અર્થાત્ લાભ્ય હોય છે અને કેટલાક પ્રતીયમાન હોય છે એક દ્રવ્યને બીજા દ્રવ્યોથી જુદું સમજાવતો ગુણ. તે દ્રવ્યનો પ્રકર્ષ જણાવે છે, આવો પ્રકર્ષ તરૂ વગેરે પ્રત્યયો વડે જણાવાય છે અહીં મેદક રૂપ એવા શબ્દો વડે, પ્રથમ કારિકામા જણાવેલ ગુણનું લક્ષણ લેવાનું છે. ઘસડી શબ્દમાં ઘસડ ગુણ છે, કારણ કે જેની પામે લાકડી નથી તેની (ઘસડી) બકિતઓથી લાકડીવાળા (ઘસડી)ને તે જુદો પાડે છે

સર્વસ્યૈવ પ્રધાનસ્ય ન વિના મેદદેતુના ।

પ્રકર્ષો વિદ્યતે નોપિ શબ્દસ્વોપૈતિ ચાચ્યતામ્ ॥૩॥

સિન્નતા દર્શાવતા નિમિત્ત વિના, બધાં પ્રધાન દ્રવ્યોમાં પ્રકર્ષ હોતો નથી અને શબ્દ વડે (તે) વાચ્ય પણ બનતો નથી. (૩)

જેમ જાતિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે ઉપાધિ વિનાના દ્રવ્યને પ્રકર્ષ હોતો નથી તેમ દ્રવ્યથી સ્વતંત્ર રહેનારા ગુણનો પણ પોતાનો પ્રકર્ષ હોતો નથી.

જાતિરૂપ અર્થનો પ્રકર્ષ કે અપ્રકર્ષ હોતો નથી, કારણકે જાતિ હમેશાં સમતીયોમાં સમાન હોવાથી તેમાં સિન્નતાનો અભાવ હોય છે. જાતિ નિત્ય હોવાથી દ્રવ્યની જાતિ-શૂન્ય અવસ્થા હોતી નથી. દ્રવ્યના જન્મકળે પણ જાતિ હોય છે. તેથી દ્રવ્યમાં જાતિ સાથે સમાનાધિકરણમાં રહેલ કોઈક બીજો ગુણ, પ્રકર્ષનું કારણ બને છે. 'શુક્લતર' રૂપમાં શુક્લ ગુણ મુખ્યપણે દર્શાવાયો છે, પરંતુ શુક્લગુણમાંના ભાસ્કરત્વ ગુણ કે વૈભવ્ય ગુણ, પ્રકર્ષ દર્શાવે છે. બીજી રીતે કહીએ તો પ્રકર્ષહેતુ એવા ગુણ જો સ્વતંત્ર રીતે દર્શાવવામાં આવે તો તે ગુણને આશ્રયે રહેલા બીજા ગુણ વડે પ્રકર્ષ સમજવામાં આવે છે.

સરખાવો : વા. ૫. ૧.૬૪. ગુણઃ પ્રકર્ષહેતુર્વઃ સ્વાતન્ત્ર્યેણોપદિશયતે ।

તસ્વાધિતાઃ ગુણાદેવ પ્રકુલ્લર્ષઃ પ્રતીયતે ॥

વિદ્યમાનાઃ પ્રધાનેષુ ન સર્વે મેદદેતવઃ ।

વિશેષશબ્દૈરુચ્યન્તે વ્યાવૃત્તાર્થાભિચાયિભિઃ ॥૪॥

મુખ્ય દ્રવ્યોમાં રહેલા બધા ધર્મો, (તે દ્રવ્યની બીજા દ્રવ્યથી) સિન્નતા દર્શાવવાનાં કારણો બનતા નથી. સિન્નતા દર્શાવનારા અર્થોનું અભિધાન કરનારા વિશિષ્ટ શબ્દો વડે તે જણાવાય છે (૪)

પ્રધાન દ્રવ્યોમાં અનેક—જાતિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે—ધર્મો તે તે દ્રવ્યને સમતીય કે વિજાતીય દ્રવ્યોથી જુદા દર્શાવનારા હોય છે. આ બધાને કોઈ એક શબ્દ વડે દર્શાવવાનું શક્ય નથી, કારણ કે એવો એક શબ્દ પ્રાપ્ત થતો નથી. કોઈ એક વિશિષ્ટ ધર્મનું અભિધાન તે તે દ્રવ્યોદિકના કોઈક વિશેષણ વડે જ કરવામાં આવે છે અને આવો શબ્દ પ્રકર્ષને જણાવે છે. શુક્લતર રૂપમત્ત્વ । (એનું ૩૫ વધારે ધોણું છે) એવા ઉદાહરણમાં શબ્દવડે અવાચ્ય અને પ્રતીયમાન એવા ભાસ્કરત્વ ધર્મને કારણે પ્રકર્ષ સમજાય છે. શુક્લતરઃ ૫૮ઃ । (વધારે ધોણું વચ્ચે)માં શબ્દવડે વાચ્ય શુક્લગુણ પ્રકર્ષનું કારણ બને છે.

વસ્તુપલ્લક્ષણે તત્ર વિશેષો વ્યાપ્તોયદિ ।

પ્રકર્ષો નિયમાભાસ્યાદવિજ્ઞાનહેતુઃ ॥૫॥

વસ્તુને (માત્ર) વિશિષ્ટ રીતે જણાવવામાં (જ) જો વિશિષ્ટ ધર્મ અસ્તિત્વ બનતો હોય તો, (પ્રકર્ષ અર્થે) કશું નિશ્ચયાત્મક ન હોવાથી પ્રકર્ષ તેને જણાવનાર હેતુ વિનાનો રહેશે (૫)

દ્રવ્ય તેના સંસર્ગોધર્મરૂપ ગુણને કારણે અભિધાન પ્રાપ્ત કરે છે. આવા અભિધાનમાં સસર્ગો ધર્મનું સમર્થન જો ફીણ થાય તો તે પ્રકર્ષ અંગે ડેવી રીતે પ્રવૃત્તિ કરી શકે, એવી શકાના જવાબમાં આ કારિકા છે.

શુક્લતર. ૫૮: । એવા ઉદાહરણમાં શુદ્ધતાદિ ગુણરૂપી વિશેષ જો માત્ર દ્રવ્યના અભિધાન માટે જ ચરિતાર્થ બનતો હોય અને પ્રકર્ષ અંગે ઉપયોગી બનતો ન હોય તો પ્રકર્ષ અંગે કોઈ નિશ્ચયાત્મક સ્થિતિ ન હોવાથી પ્રકર્ષ તેને જણાવનારા હેતુ વિનાનો રહેશે.

સર્વં ચ સર્વતોઽવરય નિયમેન પ્રકૃવ્યતે ।

સંસર્ગિણા નિમિત્તેન નિઘ્નદેનાધિકેન ચા ॥૬૫॥

બધા (પ્રકૃષ્ટ અથવા નિકૃષ્ટ) પદાર્થો, તેમની સાથે સસર્ગવાળા પ્રકૃષ્ટ અથવા નિકૃષ્ટ ગુણરૂપી નિમિત્તને આધારે નિયત પ્રકર્ષને હુ મેશા દર્શાવે છે (૬)

નિઘ્નદેનાધિકેન । (વધારે હલકો), પ્રકૃષ્ટતર । (વધારે સારો) એવા પ્રચલિત પ્રયોગો ડેવી રીતે શક્ય બને છે, તે અંગે, આ કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું છે. વધારે સારું કાર્ય કરવા રૂપી પ્રકર્ષને જણાવવા માટે પ્રકૃષ્ટતર. અને વધારે હલકું કાર્ય કરવા રૂપી નિકર્ષને જણાવવા માટે નિઘ્નદેના એવા પ્રયોગો પ્રચલિત થાય છે બીજી રીતે કહીએ તો, પ્રકૃષ્ટતર માં સારા કાર્યરૂપી ધર્મ, પ્રકર્ષનું કારણ છે, અને નિઘ્નદેનામાં હલકા કાર્યરૂપી ધર્મ નિકર્ષનું કારણ છે.

નાપેક્ષતે નિમિત્તં ચ પ્રકર્ષે વ્યાવૃત્ત યદિ ।

દ્રવ્યસ્ય રચાદુપાદાન પ્રકર્ષં પ્રત્યનર્થકમ્ ॥૬૬॥

પ્રકર્ષ (દર્શાવવા) માટે તૈયાર (ગુણરૂપી) નિમિત્તની અપેક્ષા જો (દ્રવ્ય)ને ન હોય તો, પ્રકર્ષને જણાવવા માટે દ્રવ્યને (શબ્દ દ્વારા) પ્રયોગ નિરર્થક થશે. (૭)

મોતરા (વધારે સારી ગાય) એવા પ્રયોગોને હવે સમજાવવામાં આવે છે. મોતરા શબ્દમાં દર્શાવતો પ્રકર્ષ મોત્ત એવી વૃત્તિને કારણે નથી અને પ્રકર્ષ ગુણ દર્શાવતો બોલે કોઈ શબ્દ પણ તેની સાથે નથી, છતાં પ્રકર્ષ તો દર્શાવાય છે જ. જો દ્રવ્ય, પ્રકર્ષ કે અપ્રકર્ષને દર્શાવવા માટે ઉપાધિરૂપ નિમિત્તને અર્થોત્ ગુણને સ્વીકારે નહિ તો, શુક્લતર. ૫૮: (વધારે ધોણુ વસ્ત્ર) એવા પ્રયોગમાં શુક્લતર શબ્દ પ્રકર્ષને જણાવવા માટે નિરર્થક દરજે, અર્થોત્ એવા પ્રયોગ થશે નહિ, છતાં આવા પ્રયોગો વ્યવહારમાં તો પ્રાપ્ત થાય છે જ. તેથી પ્રકર્ષ કે અપ્રકર્ષ દર્શાવવા માટે નિમિત્ત બનતા ગુણને સ્વીકારવો જ જોઈએ. શુક્લતર માં સ્પષ્ટ (માહુત્વ) ગુણ છે મોતરા પ્રયોગમાં ગાયમાં રહેના શુણ, જેવા કે, બીજી ગાયો કરતા દોરીને લઈ જવામાં સરેલી અથવા બીજી ગાયો કરતા વધારે દૂધ આપનારી-, પ્રકર્ષ દર્શાવે છે. પત્તજ્વિ જણાવે છે કે મૌ એટલે દર વર્ષે વાછરડું જન્માવનારી પરંતુ મોતરા એટલે દર વર્ષે વિપત્તી એવું જ નહિ પણ વાછરડી જન્માવનારી ગાય (તીરિવ ના સમા સમા વિપત્તિ મોતરેષ ચા સના ગમા વિજાપ્તે સ્ત્રીચ-વા ૯ । (શ્રદ્ધાભાષ્ય, ૨. ૫ ૪૧૩)

સવ્યાપારો ગુણસ્તસ્માત્સ્વપ્રકર્ષનિદન્ધનઃ ।

દ્રવ્યાત્માનં મિતત્ત્વેવ સ્વપ્રકર્ષં નિવેશયન્ ॥૮૮॥

તેથી પોતાના પ્રકર્ષ માટે કારણરૂપ શુણ્ણ, (દ્રવ્યના પ્રકર્ષ માટે) કાર્ય બનીને, તે (દ્રવ્ય)ને પોતાના પ્રકર્ષ સાથે શોષીને (બીજા દ્રવ્યથી) છુટું જાહેર કરે છે. (૮)

અરુપં પરરુપેણ દ્રવ્યમાસ્વાયતે યથા ।

અપ્રકર્ષં પ્રકર્ષેણ ગુણત્યાવિદયતે તથા ॥૮૯॥

(જાતિ, શુણ્ણ વગેરે) રૂપ વિનાનું દ્રવ્ય, બીજા (અર્થોત્ જાતિ, શુણ્ણ વગેરે) રૂપ વડે નિરૂપવામાં આવે છે તેમ, પોતાના પ્રકર્ષ વિનાનું (દ્રવ્ય) શુણ્ણના પ્રકર્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. (૯)

રૂપ વિનાનું કે ઉપાધિ વિનાનું દ્રવ્ય શબ્દ વડે જણાવાતું નથી. તેથી દ્રવ્યની ઉપાધિ-રૂપ શુણ્ણ તે દ્રવ્યના શાબ્દિક વ્યવહારમાં ઉપયોગી બને છે. ઉપાધિરૂપ શુણ્ણને અને ઉપાધિ-માન એવા દ્રવ્યને એકબીજાથી છુટાં સમજાવી શકાતાં નથી; તેથી શુણ્ણના પ્રકર્ષ વડે દ્રવ્યનો પ્રકર્ષ જણાવવામાં આવે છે.

इति गुणसमुद्देशः ।

આ પ્રમાણે ગુણસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

દિક્સમુદેશઃ ।

દિક્સમુદેશ

દિક્ સાધનં ક્રિયા કાલ ઇતિ વસ્ત્વભિધાયિનઃ ।

શક્તિરૂપે પદાર્થાનામત્યન્તમનવસ્થિતો ॥૧॥

દિક્, સાધન, ક્રિયા અને કાલ એવા શબ્દો દ્રવ્યતું અભિધાન કરે છે, એમ માનવામાં આવે તો, પદાર્થોના શક્તિરૂપ (સ્વભાવ)ના તે, વાચક બનતા નથી. (૧)

દિક્, સાધન વગેરે શબ્દો સિદ્ધ સ્વભાવવાળાં દ્રવ્યોના વિશેષણરૂપે વાચ્ય બને છે. તે સ્વતંત્ર પદાર્થો નથી. વૈશેષિક મતમાં દિક્ને દ્રવ્યરૂપે સમજવામાં આવે છે, તે બરાબર નથી, કારણ કે, કાલ ઉપરથી જ તેનું અનુમાન કરવું જોઈએ. દ્રવ્યને માટે ઉપકારક શક્તિરૂપે તે સમજાય છે. સિદ્ધ દ્રવ્યોતું અભિધાન કરનારા શબ્દો દિક્ વગેરેનું સાક્ષાત્ અભિધાન કરી શકતા નથી. તેથી વૈયાકરણ્યસિદ્ધાન્ત પ્રમાણે દિક્ વગેરેની વ્યાખ્યા આપવી જોઈએ.

વ્યતિરેકસ્ય ચો હેતુરવધિપ્રતિપાદયોઃ ।

ઋગ્વિત્ત્યેવં યત્તોઽન્યેન વિના બુદ્ધિઃ પ્રવર્તતે ॥૨॥

કર્મણો જાતિભેદાનાં અભિવ્યક્તિર્યદાશ્રયા ।

સા સ્વૈરુપાધિમિર્ભિન્ના શક્તિર્દિગિતિ કપ્યતે ॥૩॥

(‘આનાથી’ એવી) અવધિ અને (‘આ’ એવા) અવધિમાન વચ્ચેના અર્થભેદ-તું જે કારણ છે, ખીલ કોષ્ઠ (ની મદદ) વિના ‘ચીધુ’ એવી સમજણ જેને કારણે આવે છે; જેને લીધે ક્રિયાના ભતિભેદોની અભિવ્યક્તિ થાય છે, તે, પોતાની ઉપાધિઓને કારણે બિન્નરૂપે સમજાતિ શક્તિ, દિક્ કહેવાય છે. (૨-૩)

‘આ તેનાથી પૂર્વ દિશામાં છે,’ ‘આ તેનાથી પશ્ચિમ દિશામાં છે,’ એવા પ્રયોગોમાં, ‘તેનાથી’ શબ્દ અવધિ દર્શાવે છે. અને ‘આ’ શબ્દ, પ્રતિપાદ બધાં અવધિમાન દર્શાવે છે, અને અવધિઅવધિમત્ સંબંધથી જોડાયેલાં છે. અને વચ્ચેના અર્થભેદ દિક્વડે

દર્શવાય છે. વૈશેષિકો, “જેના વડે, અહીં થી આ, એવું જે જ્ઞાન થાય તે દિદ્ દર્શાવે છે” (इति इदमिति यत्तद्वद्विशो छिद्रम् । वैशेषिके सूत्र २.२.१०) એ પ્રમાણે દિદ્ની વ્યાખ્યા આપે છે. આ તેનાથી પૂર્વમાં છે કે પશ્ચિમમાં છે એવું જ્ઞાન કોઈક યોગ્ય નિમિત્તનો ભાષ કરાવે છે. આવું બીજું નિમિત્ત દિદ્ છે પૃથ્વી વગેરેની જેમ દિદ્ સ્વતંત્ર દ્રવ્ય નથી.

આ વાંસ સીધો છે, આ વાંસ વડો છે, એવી કલ્પનાઓ પણ દિદ્ને કારણે છે, કારણ કે, વાંસના અવયવો, એક જ દિશામાં પ્રસરે છે. તે પ્રમાણે ત્રાંસુ, ભંચુ, નીચુ, વગેરેમાં જે ક્રમણુત્વ, ઉલ્લેપણુ વગેરેની અભિવ્યક્તિ થાય છે તે પણ દિદ્ને કારણે છે. આ ઉલ્લેપણુ વગેરે કિષામેદો કમસામાન્યતા જાતિમેદો છે.

દિદ્ અંગે વૈશેષિક મતને અવતારતા હેલારાજ જણાવે છે કે દિદ્ એક છે, પરંતુ જુદી જુદી ઉપાધિઓને લીધે તેના દસ વિભાગ સમજવામાં આવ્યા છે સવારમાં સૂર્ય સાથેના સંબંધવાળી દિશાને પૂર્વ દિશા કહેવાય છે તે પ્રમાણે બીજી દિશાઓનાં નામો અંગે છે.

परस्परत्वे मूर्तानां देशभेदनिबन्धने ।

तत एव प्रकल्पेते क्रमरूपे तु कालतः ॥४॥

મૂર્ત પદાર્થો અંગે ‘આ પૂર્વ છે,’ ‘આ પશ્ચ છે,’ એવું જ્ઞાન, દેશભેદને કારણે છે. પહેલું, પછીનું, એવું ક્રમરૂપ જ્ઞાન કાલ(વેદ)ને કારણે છે. (૪)

મૂર્ત પદાર્થ એટલે અવ્યાપી અને રૂપવાળો પદાર્થ આકાશ વગેરે વ્યાપક અને અમૂર્ત પદાર્થોમાં પરત્વ અને અપરત્વ હોતાં નથી દેશ સાથે સંબંધ હોવાથી મૂર્ત પદાર્થોના પરત્વ અને અપરત્વની કલ્પના થાય છે. આ કલ્પના દિદ્ને કારણે છે. પહેલું, પછીનું, એવી ક્રમરૂપ કલ્પના કાલશક્તિને કારણે છે. આ પ્રમાણે દિદ્ અને કાલ, સંબંધગ્રાસ્તી શક્તિઓ છે.

आकाशस्य प्रदेशेन भागैश्चान्यै पृथक् पृथक् ।

सा संयोगविभागानामुपाचिख्याય कल्पते ॥५॥

આકાશના, તેના પ્રદેશો સાથેના, અને બીજાં (ઘટાદિ દ્રવ્યો)ના વિભાગો સાથેના પરસ્પર સંયોગ અને વિભાગ માટે, તે (દિદ્) આધારરૂપ બને છે. (૫)

આકાશ જેવા અમૂર્ત પદાર્થોનાં પણ કાર્ત્વિક પરાપરત્વ હોય છે. આકાશના તેના પ્રદેશો સાથે અને ઘટ વગેરે પદાર્થોના ભાગો સાથે જે પરસ્પર સંયોગ અને વિભાગ છે, તેમનાં નિશ્ચય દિદ્વડે થાય છે.

અવયવ વિનાના વિબુ આકાશનો કોઈ વાસ્તવિક પ્રદેશ નથી, પરંતુ આકાશ સાથે સંયોગવાળા ઘટાદિ પદાર્થોના પ્રદેશો હોય છે અને ઘટાદિ પદાર્થોના ભાગો હોય છે. આવા ભાગો અને પ્રદેશોને કારણે આકાશના પ્રદેશો કલ્પવામાં આવે છે. પૂર્વ તરફના આકાશ સાથે સંબંધવાળા ઘટનો ભાગ પૂર્વભાગ કહેવાય છે. પર આકાશ સાથે સંબંધવાળા ઘટનો ભાગ પરભાગ કહેવાય છે.

દિશો વ્યવસ્થા દેશાન્તા દિગ્વ્યવસ્થા ન વિચિતે ।

શક્તય સ્તલુ ભાવાનામુપકારપ્રમાચિતા ॥૬॥

પ્રદેશોની વ્યવસ્થા દિક્ષદ્વારા થાય છે, દિશાની (પૂર્વપર) વ્યવસ્થા (બીજા કોઈ નિમિત્તથી) થતી નથી પદાર્થોની શક્તિઓ, તેમના વડે કરવામાં આવતા ઉપકારને કારણે કલ્પવામાં આવે છે. (૬)

પ્રદેશોની પૂર્વ, પર એવી વ્યવસ્થા દિક્ષને કારણે થાય છે, પરંતુ દિક્ષા પૂર્વપર-વ્યવસ્થા માટે કોઈ નિમિત્ત કલ્પવામાં આવતું નથી આવા નિમિત્તની કલ્પના કરવામાં આવે તો, તે નિમિત્ત માટે બીજું નિમિત્ત, તેને માટે ત્રીજું નિમિત્ત, એમ અનવસ્થા થાય પૂર્વપરદિક્ષ વ્યવહાર માટે, દિક્ષા પોતાની જ શક્તિ હોય છે, અર્થાત્ તે પોતે જ શક્તિરૂપે છે. દિક્ષાની શક્તિની કલ્પના તેના વડે કરવામાં આવતા ઉપકારને લીધે થાય છે દિક્ષા પરાપરાવ રહેવા છે જ સૂર્ય સાથેનો તેનો સંબંધ, તેના સ્વભાવને વ્યક્ત કરે છે.

પ્રત્યસ્તરૂપા ભાવેષુ દિક્ષ પૂર્વેત્વમિચીયતે ।

પૂર્વદુર્ઘ્નિયતો દિક્ષ સા સમાખ્યામાત્રમન્યથા ॥૭॥

(મૂર્તી) પદાર્થો ઉપર આરોપવામાં આવેલા સ્વભાવવાળી તે (દિક્ષ)ને પૂર્વ દિશા કહેવાય છે, જેને કારણે આ પૂર્વ છે એણે જ્ઞાન થાય છે તે દિક્ષ છે આવી (ઉપાધિરૂપે) ન હોય તો માત્ર નામ તરીકે તે સમજાય છે (૭)

પૃથ્વી વગેરેની જેમ દિક્ષ સ્વતઃ સ્વભાવવાળી નથી અન્યાર્થો મૂર્ત પદાર્થોની ઉપાધિરૂપે તે સમજાય છે આવી ભાવપરતન્ત્ર દિક્ષ પૂર્વ, પર વગેરે જુદી માટે કારણ રૂપ બને છે પદાર્થોના સ્વરૂપથી જુદી નહિ હોવાથી તે પદાર્થોની શક્તિરૂપે છે જે તેને સ્વતઃ જાણવામાં આવે તો તે માત્ર નામ તરીકે જ સમજાય છે

સ્વાહ્યાદ્વચયસ્થા યા લોકે ન તસ્યા નિયતા દિશઃ ।

પ્રત્યક્ષમુરસ્ય ચત્પશ્ચાત્તપુરસ્તાદ્વિપર્યયે ॥૮॥

લોકવ્યવહારમાં (વ્યક્તિના) પોતાના અંગ (મુખ)થી (દિક્ષ)ની વ્યવસ્થા સમજવામાં આવે તો, દિશાઓ ચોક્કસ થતી નથી પશ્ચિમ તરફ મુખવાળા માટે જે પશ્ચિમ હોય છે, તે તેનાથી વિરુદ્ધ મુખવાળા માટે પૂર્વ કહેવાય છે (૮)

આપણા શરીર કે મુખના સ્થાન ઉપરથી દિશાને સમજી શકાય નહિ લોકવ્યવહારમાં જમણા હાથ તરફ (હસ્તવર્જિત) કે ડાબા હાથ તરફ (હસ્તવામ) અથવા પૂર્વ તરફ મુખ વાળો (શદ્મુખ) કે ઉત્તર તરફ મુખવાળો (વદનમુખ) એવા ચારે વપરાય છે પરંતુ શરીર કે મુખની ગિચતિમાં ફેરફાર થતા દિશાઓ બદલાઈ જાય છે તેથી દિશાઓ અંગે અનાદિ કાયથી પ્રચલિત માન્યતાઓને અનુસરવો જોઈએ.

દેશવ્યવસ્થાનિયમો વિદ્યુ ન વ્યવતિષ્ઠતે ।

રુદ્રમંપ્યપરત્વેન પૂર્વમિત્યભિધીયતે ॥૧૧॥

(પૂર્વદેશ, ઉત્તરદેશ, દક્ષિણદેશ વગેરે) દેશવ્યવસ્થાનો નિશ્ચય દિશ્ને કારણે વ્યવસ્થિત બનતો નથી. પશ્ચિમ (દેશ)તરીકે રૂઢ થયેલ (પ્રદેશ)ને તે પૂર્વ છે એમ કહેવાય છે. (૯)

પૂર્વ, પશ્ચિમ વગેરે પ્રદેશનામે દિશ્ને આધારે છે; પરંતુ કોઈવાર પૂર્વ દિશાને માટે આપણે પશ્ચિમ શબ્દ વાપરીએ છીએ, જેમકે, આપણે પશ્ચિમાભિમુખ કીલા કોઈએ ત્યારે તે દિશા તો પશ્ચિમ છે, પણ તેને માટે આપણે પૂર્વ શબ્દ વાપરીએ છીએ, દક્ષિણ-માંથી પૂર્વ તરફ જનારો કહે છે કે હું ઉત્તરાપથ જાઉં છું. આમ પૂર્વ, પર વગેરે શબ્દો, દિશ્નો વિચાર કર્યા વિના પણ વપરાય છે. વિક્ષેપદેમ્યઃ સપ્તમીવચ્ચમીપ્રથમામ્બો વિશેષકાઠે-વ્યસ્તાતિઃ । (પા. સુ. ૫. ૩. ૨૭, દિશાવાચક પ્રથમાન્ત, પંચમ્યન્ત અને સપ્તમ્યન્ત શબ્દોને દિશા, રચણ, અને કાલના અર્થમાં વસ્તાત પ્રત્યય લાગે છે) ઉપરના ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે પૂર્વમિત્ય દેશે વચ્ચતિ । એવા ઉદાહરણમાં પૂર્વમિત્ય એવા સપ્તમ્યન્ત પદને વસ્તાતિ પ્રત્યય લાગતો નથી, કારણ કે પૂર્વ શબ્દ દેશવાચક નથી, પરંતુ દેશનું તે વિશેષણ છે; અર્થાત્ પૂર્વ દિશ્વશબ્દ નથી. દિશ્ અર્થ દર્શાવનાર પૂર્વ, ઉત્તર વગેરે શબ્દો રૂઢિશબ્દો છે.

અતોઽભાષિતપુસ્કવાત્ પુવંદ્રાવો ન સિધ્યતિ ।

અસિમન્નયે ન શબ્દેન પ્રસવઃ ક્વચિદુચ્યતે ॥૧૦॥

(દક્ષિણ અને ઉત્તર એવા શબ્દો) ભાષિતપુસ્ક ન હોવાથી, તેમનો પુવંદ્ર-ભાવ સિદ્ધ થતો નથી. (દક્ષિણ કે ઉત્તર) શબ્દ વડે, આવા (દિશાના) અર્થમાં પુવંદ્રવતું અભિધાન કદાપિ થતું નથી. (૧૦)

વક્ષિણોત્તરામ્યામતસુષુ । (પા. સુ. ૫. ૩. ૨૮, દિશા, રચણ અને સમય દર્શાવનારા પંચમ્યન્તા, પ્રથમાન્તા અને સપ્તમ્યન્તા વક્ષિણ અને ઉત્તર શબ્દને મતસુષુ પ્રત્યય લાગે છે) ઉપરના ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે દક્ષિણ અને ઉત્તર એવા શબ્દોને દિશા, દેશ અને કાલ અર્થમાં તદ્દ (મતસુષુ) પ્રત્યય લાગે છે; જેમકે દક્ષિણતઃ અને ઉત્તરતઃ; પરંતુ દક્ષિણ અને ઉત્તરા એવા શબ્દો દોષ તો વક્ષિણાદિબ્ધવસુષુઃ । (પા. સુ. ૧.૩.૩૫)થી પુવંદ્રભાવ થશે.

આની સામે જણાવ્યું છે કે ભાષિતપુસ્કનો પુવંદ્રભાવ થાય છે. દક્ષિણ અને ઉત્તરા શબ્દો ભાષિતપુસ્ક નથી, કારણકે દક્ષિણ અને ઉત્તરા એવા પુવંદ્રભાવે શબ્દો વ્યવસ્થાવાચક છે, ભારે દક્ષિણા અને ઉત્તરા શબ્દો દિગ્વાચક છે.

વિક્ષેપેરભિધાને તુ નિયતં દિશિ વર્ણનમ્ ।

પૂર્વાદીનાં યથા વપ્તેર્જીવિતસ્યાવધારણે ॥૧૧॥

૨૭ આ રૂપના નિશ્ચય અંગે (૧૧) શબ્દના પ્રયોગ વિના) 'સાઠ' (પટ્ટિઃ)

શબ્દ કાલનો વાચક અને છે તેમ, પૂર્વ વગેરે શબ્દોમાં શક્તિરૂપ દિશ્ના અભિ-
ધાનમાં દિશાનો અર્થ નિયત હોય છે. (૧૧)

અન્વય : યથા જીવિતસ્ય અવધારણે (વર્ણપદ્યયોગ વિના) પટે: (નિયત' દર્શન' કાલવા-
ચિત્તેષ્વ તથા) પૂર્વાદીનાં (શબ્દાનાં) વિકૃત્ત્વે: અભિધાને વિશિ દર્શન' નિયત' (અસ્તિ) ।

પૂર્વ, દક્ષિણ વગેરે શબ્દો દિશાવાચક છે. પ્રદેશો કે કાલવિભાગો સાથે તેમનો સંબંધ
યતાં તે વ્યવસ્થા દર્શાવે છે. આમ બંને વચ્ચે અર્થભેદ રૂપ છે. લોકઅવહારમાં પ્રાચીન
પરંપરાથી તે શબ્દો નિશાનો અર્થ દર્શાવતા રહ્યા છે. સદૃશ વર્ણનો થયેલો (વર્ણિત મૂલ:
પશ્ચિમ:) એવા પ્રયોગમાં વર્ણ શબ્દના પ્રયોગ વિના, માત્ર વપરાયને કારણે, વર્ણ અર્થોત્ત
કથનો બોધ થાય છે.

છાયામાખ્યાં નગાદીનાં ભાગભેદ. પ્રકલ્પતે ।

અતદ્વર્મસુ ભાવેષુ ભાગભેદો ન કલ્પતે ॥૧૨॥

છાયા અને પ્રકાશને કારણે જુદા જુદા સમજાતા પર્વતો વગેરેના અવયવો
દિશ્ને કારણે હોય છે. (પૂર્વપર) સ્વભાવ વિનાના પદાર્થોમાં આવો અવયવભેદ
કદપી શકાતો નથી. (૧૨)

શરદઃ ઋતુમાં પર્વતનું એક શિખર સૂર્યનાં કિરણોથી પ્રકાશિત હોય છે; બીજું
શિખર મેઘવજાયાને કારણે છાયાવાળું હોય છે. આવો અવયવવિભાગ દિશ્ની કદપનાને
કારણે જ છે. જેનામાં પૂર્વ, પર વગેરે સ્વભાવ હોતો નથી તેવા અમૂર્ત પદાર્થોમાં આવો
અવયવભેદ હોતો નથી.

પરમાણોરભાગસ્ય વિશા ભાગો વિધીયતે ।

ભાગપ્રકલ્પનાશક્તિ પ્રથમાં તાં પ્રચક્ષતે ॥૧૩॥

વિભાગો વિનાના પદમાણુમાં દિશ્ને કારણે વિભાગોની કદપના ઉત્પન્ન થાય
છે તે (દિશ્)ને જ વિભાગો કદપવા માટેની પહેલી શક્તિ કહે છે. (૧૩)

મૂર્ત પદાર્થોમાં તેમ જ અણુઓમાં વિભાગોની કદપના દિશ્ને કારણે છે. અવિભક્ત
અણુઓમાં દિશ્ને કારણે ચારે બાજુએ, ઉપરનો ભાગ અને નીચેનો ભાગ એમ છ
અવયવોની કદપના થાય છે. બીજાં અણુઓ તેની સાથે જોડાતાં દ્રવણક, ગ્ણક, અણુક
વગેરે ઉત્પન્ન થાય છે અને ક્રમશઃ સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થાય છે.

સત્તાગ પદાર્થોના અવયવો, છાયા અને પ્રકાશને કારણે હોય છે, અને નિર્ભાગ
પદાર્થોના અવયવોની કદપના દિશ્ને કારણે છે, આ મત યોગ્ય નથી. બધા જ પદાર્થોમાં
અવયવકદપના દિશ્ને કારણે છે.

અવેશાશ્ચાપ્યભાગાશ્ચ નિષ્ક્રમા નિરુપાશ્રયાઃ ।

માવાઃ સંસર્ગિરુપાત્તુ શક્તિભેદઃ પ્રકલ્પતે ॥૧૪॥

પદાર્થો દેશ વિનાના, ભાગ વિનાના, ક્રમ વિનાના અને ઉપાધિ વિનાના છે, પરંતુ તેમની સાથે સંસર્ગવાળા દ્રવ્યોને કારણે દિગ્દૃશ શક્તિભેદ સમજાય છે. (૧૪)

આકાશ વગેરે વિશુ પદાર્થોના અવયવોરૂપ દેશ હોતા નથી, કારણ કે આકાશ વગેરે વિશુ અને નિત્ય છે. પૃથ્વી વગેરે મૂર્ત પદાર્થોના બીજા પદાર્થો સાથેના સંસર્ગને કારણે અવયવો કદપવામાં આવતા હોવા છતાં અવયવરૂપ દેશ હોતા નથી. આમ વિશુ અને મૂર્ત બંને પ્રકારના પદાર્થોના અવયવો હોતા નથી. તેથી, તેમનામાં ક્રમ પણ હોતો નથી. તેથી રીતે તેમના ઉપાશ્રયો પણ હોતા નથી

આવા પદાર્થો તેમની સાથે સંસર્ગવાળા પદાર્થોના પરાપરત્વને કારણે આરોપિત થતી વાદ્યશક્તિને ક્ષીણે પરાપરત્વવાળા હોય તેમ કદપવામાં આવે છે.

નિર્માનાત્મકતા તુલ્યા પરમાણોર્ઘટસ્ય ચ ।

ભાગાઃ શક્ત્યન્વરં તત્ર પરિમાણં ચ યત્તયોઃ ॥૧૫॥

પરમાણુમાં અને ઘડામાં અવયવોનો અભાવ સમાન છે. ત્યાં ભાગ (માત્ર) શક્તિરૂપે છે અને તેમનું જે પરિમાણુ છે તે) પણ (શક્તિરૂપ છે) (૧૫)

ઘટ અને પરમાણુ, બંનેમાં સ્વાભાવિક અવયવભાવ સરખો છે. દિગ્દૃશ શક્તિ વડે ઘડાના અવયવોમાં પૌર્વોપયની કદપના કરવામાં આવે છે. દિગ્દૃશક્તિને કારણે કદપવામાં આવતી ગાત્રવત્તા સાગી નથી. જો એમ હોય તો પરમાણુમાં પણ ગાત્રની કદપના યાદ્ય મહત્ત્વ, અણુત્વ વગેરે પરિમાણો પણ શક્તિવિશેષની કદપનાને કારણે છે. ઘટ અને અણુ વચ્ચેનો ભેદ તેમના પરિમાણુને કારણે છે, અવયવોને કારણે નથી.

યતઃ પ્રકલ્પતે ભેદો ભેદસ્તત્રાપિ દ્વયથે ।

અદ્વૈતોપરંતિ ભેદમતોડયુક્તવરં વિદુઃ ॥૧૬॥

જેમને કારણે ભેદની કદપના થાય છે, તે (અવયવો)માં પણ ભેદ પ્રાપ્ત થાય છે; તેથી જેમાં સમાપ્તિ દેખાતી નથી તેવા ભેદને અત્યંત અથોગ્ય માનવામાં આવ્યો છે. (૧૬)

જેમ પદાર્થોના ભેદો, તેમના અવયવોને ક્ષીણે કરી શકાય છે, તેમ તે અવયવોના અવયવો, અને તેમના પણ અવયવો કદપી શકાય છે. પરમાણુઓના ભેદ દિગ્દૃશને કારણે, દિગ્દૃશ મૂર્ત સંયોગને કારણે, મૂર્ત સંયોગ પણ મંદુપદેશના ભેદને કારણે એમ અનાદ્યતા થાય. આમ પદાર્થોના તથા તેમની ઉપાધિઓના ભેદ કદપનિક સમજના, વાસ્તવિક નહિ.

સર્વત્ર તસ્ય કાર્યસ્ય દર્શનાદ્વિમુરિષ્યતે ।

વિમુત્ત્વમેતદેવાહુરન્યઃ કાયવતાં વિધિઃ ॥૧૬॥

તેનું (ભાગભેદરૂપ) કાર્ય સર્વત્ર દેખાતું હોવાથી, તે (દિક્ષુ)ને વિભુ કહે છે. આવા (કાર્યસંપાદકત્વ)ને વિભુત્વ કહે છે. મૂર્ત પદાર્થો અંગે ગુદો પ્રકાર છે. (૧૭)

દિક્ષુ અવયવવિભાગરૂપ કાર્ય, સાવંત્રિક હોવાથી તેને વિભુ અર્થે વ્યાપિની કહે છે. દિક્ષુ, કાલ, આદ્યાસ વગેરે અમૂર્ત પદાર્થોનું વિભુત્વ એટલે સર્વત્ર પોતાનાં કાર્યો ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ. પોતાના અવયવો સાથે વિસ્તૃત પ્રદેશમાં વ્યાપિને રહેવાને, મૂર્ત પદાર્થોનું વિભુત્વ કહે છે.

ચૈતન્યવત્ સ્થિતા લોકે દિશ્કાલપરિકલ્પના ।

પ્રકૃતિ પ્રાણિનાં તાં હિ કોડન્યથા સ્થાપયિષ્યતિ ॥૧૮॥

ચૈતન્યની કલ્પનાની જેમ, દિક્ષુ અને કાલની કલ્પના જગતમાં દૃઢપણે સ્થાપિત થયેલી છે. પ્રાણીઓના આ સ્વભાવને કોણ અન્યથા પુરવાર કરી શકે ? (૧૮)

અસ્તિત્વવાળો પદાર્થ પણ જ્યાં સુધી તેનું જ્ઞાન થયું ન હોય ત્યાં સુધી કોઈ પણ કાર્ય કરી શકતો નથી. તેથી ચૈતન્યને બધા દારૂનિકાએ સ્વીકાર્યું છે, આ ચૈતન્ય આત્માનું સ્વરૂપ છે, તેનો વિરોધ કરી શકતો નથી. તે પ્રમાણે દિક્ષુ અને કાલનો પણ વિરોધ કરી શકતો નથી. પદાર્થોમાં બોદાભેદ, ભાવાભાવ વગેરે હોતા નથી, પરંતુ અનાદિ અવિવાને કારણે આવો વિચિત્ર લોકવ્યવહાર પ્રાપ્ત થાય છે. તત્ત્વદર્શીઓ પણ તેને અન્યથા સમજાવી શકતા નથી, અર્થાત્ પદાર્થોનાં સ્વરૂપ, જે પરાપરત્વાદિ સ્વભાવવાળાં છે, તેમને પરાપત્ત્ય વિનાનાં સમજાવી શકાતાં નથી. લોકવ્યવહારમાં જેમ ચૈતન્ય રૂઢ થયેલું છે, તેમ દિક્ષુ અને કાલ પણ રૂઢ છે. તેમના વિના પ્રાણીઓનાં કાર્યોની નિષ્પત્તિ થતી નથી. તેથી વ્યવહારપ્રસિદ્ધ દિક્ષુ અને કાલનું પ્રમાણપાન થોડું નથી.

સંકતો વ્યવહારાણાં પ્રકૃતિઃ સ્યાદ્વિપર્યયે ।

તત્પ્રમાણ ત્વજન્નિમાન્માવાન્પુનરેવાવલમ્બતે ॥૧૯॥

સ્વભાવરૂપ અનેક આ દિક્ષુકાલની કલ્પના)નો અસ્વીકાર કરવામાં આવતાં (લોક)વ્યવહારોની અવ્યવસ્થા થશે, તેથી (પૂર્વપરાદિ વિભાગવાળા) આ વ્યવહારોનો ત્યાગ કરીને પણ ફરીવાર તેનો આશ્રય કરવામાં આવે છે. (૧૯)

વહેલાં જાણું, જ્ઞાન કરું, સંપ્રોપાસના કરવી વગેરે લોકવ્યવહારો દષ્ટાદષ્ટ જાણવાળા હોય છે. આવાં વ્યવહારકારી અંગે દિક્ષુકાલની અથવા પૂર્વપરાદિ ભાવોની કલ્પના સ્વીકારવી જ જોઈએ, કારણ કે તે સર્વ પદાર્થોની પ્રકૃતિ અથવા સ્વભાવ અનેક હોય છે. જે તેનો સ્વીકાર કરવામાં ન આવે તો બધા વ્યવહારોમાં ગોઠાવો થાય. તેથી તત્ત્વદર્શીઓ તેમના ત્યાગને "મહુતા દોષાં છતાં ફરીવાર તેમને સ્વીકારે છે.

તસ્યાસ્તુ શક્તઃ પૂર્વાદિભેદો મ્હ્યાન્તરાશ્રયઃ ।

મિન્તા દિક્ તેન ભેદેન ભેદાયૈવોપકલ્પતે ॥૨૦॥

તે (દિગ્રૂપ) શક્તિનો, પૂર્વ વગેરે વિભાગ, તેના જુદા જુદા પદાર્થો સાથે ના સંબંધને કારણે છે. તેવા વિભાગોથી જુદી જુદી સમજાતી તે, (મૂર્ત પદાર્થો માં) ભેદ પ્રાપ્ત કરાવે છે. (૨૦)

શબ્દશ્રવણની કાલરૂપ શક્તિ અતુભતિ અને પ્રતિબંધ વડે સર્વ વ્યવહારમાં ક્રમને પ્રાપ્ત કરાવે છે, તેમ દિશ્ચક્તિ પણ વ્યવહારોનાં પરાપરત્વાદિનું કારણ બને છે.

અવધિત્વેન ત્રાપેક્ષાયોગે દિગ્લક્ષણો વિધિઃ ।

પૂર્વમસ્યેતિ પશ્યેય દૃષ્ટા ધર્માન્તરાશ્રયે ॥૨૧॥

અર્થાથે અવધિ (એવા અર્થ)ની અપેક્ષા હોય છે ત્યારે દિશ્ સાથે સંબંધના અર્થમાં (પંચમી વિભક્તિનું) વિધાન કરવામાં આવ્યું છે; (અવધવિત્વરૂપ) જુદો ધર્મ દર્શાવવા માટે 'આ તેના ઉપરનું' એવા અર્થની ધડી પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૧)

દિશ્ના સ્વીકારને કારણે આગરણશાસ્ત્રમાં કટલાક નિયમો રજૂ કરવામાં આવ્યા છે 'આ તેનાથી પૂર્વમાં છે' એવી અવધિનો અર્થ દર્શાવે. હોય ત્યારે સ્થિતિચલણા પચ્ચમી । એવા નિયમ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે અને તે પ્રમાણે પંચમી વિભક્તિ વપરાય છે. 'આ તેનાથી ઉપરનું છે' (इवम् कस्य पूर्वम् ।) એવા અવધવિત્વરૂપ અર્થ માટે પાસુ, પૂર્વપરાધરોક્ષરમેષદેશનૈવાધિકરણે । ૨૨.૧ પ્રમાણે અવધવી અંગે ધડીનું વિધાન થયું છે.

પૂર્વાદીનાં વિપર્યાયોઽદૃષ્ટશ્ચાવધ્યસંકરે ।

શ્રુત્વેતદ્દયોત્યેત્તચ્ચ હિદ્ધં ન વ્યતિકીર્યતે ॥૨૨॥

અવધિ અંગે અવધવન્ધા ન હોય ત્યારે 'ઉપરનું' (પૂર્વ) વગેરેના ઉપયોગમાં (વિભક્તિનો) ફેરફાર થતો નથી, 'આ સીધું છે,' એવા પ્રયોગમાં દિશ્ અંગેનું સૂચન પણ અવધાર્થ ધાતુનું નથી. (૨૨)

અવધિ અંગે નિશ્ચિતતા હોય ત્યારે પૂર્વ, પર વગેરેના વપરાશમાં કશી અવ્યવસ્થા થતી નથી કારણ કે, આ પૂર્વ, પર વગેરે, દિશ્ ઉપર આધાર રાખે છે. આ વાંસનું મૂળ સીધું છે, એવા પ્રયોગ પણ દિશ્ ઉપર આધાર રાખે છે, અનિશ્ચિત અવધિ ઉપર તેનો આધાર ન હોવાથી તેને અંગે પણ અવ્યવસ્થા નથી.

અન્તઃકરણધર્મો વા વહિરેવ પ્રકાશતે ।

અયાં ત્યન્તર્વદિર્ભાવ પ્રક્રિયાયાં ન વિશતે ॥૨૩॥

અથવા આન્તર બ્યાપારવાણા (ચેતન્ધ)ના સ્વભાવરૂપ (દિશ્) આમ બાહ્યરૂપે

હાસે છે; પરંતુ આવી આહાસકરૂપના પ્રમાણે તો તેમના અન્તર્ભાવ કે બહિર્ભાવ નથી. (૨૩)

દિદ્ધ ચૈતન્ય છે. ચૈતન્યનો બ્યાપાર આંતરિક છે; તેમ છતાં અનાદિ અવિદ્યાને કારણે તે બાહ્યબ્યાપારરૂપે હાસે છે. પરમાર્થપણે વિચારતાં, દિદ્ધમાં અંતર કે બાહ્ય એવા બ્યાપારો નથી. જે અન્તર્બહિર્ભાવ સમજાય છે તે કરૂપનિક અને અવિદ્યા વડે આરોપવામાં આવેલો છે. દિદ્ધ બાહ્ય પદાર્થ ન હોવાથી તે આંતર તત્ત્વ છે એમ પણ કહી શકાયે નહિ. વાસ્તવમાં પરાપરત્વની કરૂપના પણ આહાસ માત્ર છે.

एकत्वमासां शक्तीनां नानात्वं वेति कल्पने ।

अवस्तुपतिते ज्ञात्वा सत्यतो न परामृशेत् ॥૨૪॥

આ (પૂર્વ વગેરે દિદ્ધ)શક્તિઓ વિષે એકત્વ અથવા અનેકત્વ, એવી કરૂપનાઓ વસ્તુ સાથે સંબંધ વિનાની હોવાથી તેમને સાચી માનવી ભૂંઠએ નહિ. (૨૪)

પૂર્વ, પર વગેરે રૂપે રહેલ શક્તિઓ વાસ્તવમાં એકરૂપે નથી, તેમજ અનેકરૂપે પણ નથી, તેમને વિષેની કરૂપના વાસ્તવિક નથી અર્થાત્ વિષમાત્ર પદાર્થ સાથે સંબંધ વિનાની છે. આમ દિદ્ધકરૂપના અવાસ્તવિક હોઈ તેને સાચી માનવી જોઈએ નહિ. સરખાવો હેધારાન્ત : एते द्वे कल्पने अवस्तुपतिते । दिदः परमार्थतोऽवस्तुभाद् विज्ञानमये व्यतिरिक्तस्त्व-भावादित्यवस्तुविषये बुद्ध्वा परमार्थतो न विचारणीये इत्यर्थः ।

विकल्पतीततत्त्वेषु संकेतोपनिबन्धनाः ।

भावेषु व्यवहारा ये लोकस्तत्रानुगम्यते ॥૨૫॥

જેના તત્ત્વ અંગે કરૂપનાઓ થઈ શકતી નથી તેવા પદાર્થો અંગેના વ્યવહારો-ને, (અનાદિ) સંકેત પ્રમાણે, જગત અનુસરે છે. (૨૫)

नैकत्वमस्यनानात्वं विनैकत्वेन नेतरत् ।

परमार्थे तयोरेष भेदोऽन्यन्तं न विद्यते ॥૨૬॥

એકત્વ પણ નથી, અને અનેકત્વ પણ નથી. એકત્વ વિના અનેકત્વ હોતું નથી. પરમાર્થપણે (વિચારતાં) તેમનામાં વાસ્તવિક ભેદ નથી. (૨૬)

એકત્વ અને અનેકત્વ અન્યોન્યાશ્રિત છે. એકને અસિદ્ધ માનતાં બીજું અસિદ્ધ થશે; તેથી દિદ્ધને એક કે અનેક એમ વાસ્તવમાં કહી શકાય નહિ. દિદ્ધને ચબ્દતત્ત્વની માત્ર ઉપાધિરૂપે સમજવાની છે.

न शक्तीनां तथा भेदो यथा शक्तिमत्ता स्थितिः ।

न च लौकिकमेकत्वं वासामालस्यु विद्यते ॥૨૭॥

શક્તિમાનો અંગે (તેમની) ભિન્નતાનો જેવો (નિશ્ચય) હોય છે, તેવો

(નિશ્ચય), શક્તિઓ અંગે હોતો નથી. તે (શક્તિ)ઓનાં સ્વરૂપોમાં લોકપ્રસિદ્ધ એકત્વ હોતું નથી. (૨૭)

શક્તિવાળા પદાર્થોનો સ્વતંત્રપણે નિશ્ચય મતો હોવાથી, તેમની વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ થઈ શકે છે. પરંતુ શક્તિઓ, તેમના આશ્રયો એવા પદાર્થો ઉપર આધાર રાખતી હોવાથી તેમના પરસ્પર ભેદનો નિષ્કૃંધ થતો નથી. તેથી શક્તિઓ ભેદભેદ વડે અનિર્વોચ્ય માનવામાં આવી છે. સરખાવો હેઠાશબ્દ : તથા શક્તીનાં કાર્યનાનાસ્વેચ્છાનીયમાનમેદાનાં સ્વતઃ આધારાન્કા-મેદોડસ્તીત્વનિર્વાચ્યા એવ મેદામેદાભ્યાં સર્વાઃ શક્યઃ ।

નૈકત્વં વ્યવતિષ્ઠેત નાનાત્વં चेन्न कल्पयेत् ।

નાનાત્વં ચાવહીયેત યયેકત્વં ન કલ્પયેત્ ॥૨૮॥

જો અનેકત્વની કલ્પના ન થઈ શકે તો એકત્વ પુરવાર થઈ શકે નહિ. જો એકત્વ કલ્પી શકાય નહિ તો અનેકત્વતું અસ્તિત્વ રહે નહિ. (૨૮)

એકત્વતું પ્રતિયોગી એવું નાનાત્વ ભુદ્ધિ વડે કલ્પી ન શકાય તો એકત્વ પણ કલ્પી શકાય નહિ. તે પ્રમાણે એકત્વ ન હોય તો નાનાત્વ પણ રહે નહિ. આમ પરસ્પર અપેક્ષાવાળાં આ બે એકબીજા વિના કલ્પી શકાય નહિ. તેથી અતે તો દિઠ્ઠ અંગે લોકપ્રસિદ્ધ ભવહારને જ અનુસરવું જોઈએ.

इति दिक्समुद्देशः

આ પ્રમાણે દિક્સમુદ્દેશ પૂરો થયો.

સાધનસમુદેશ:

સાધનસમુદેશ

સ્વાશ્રયે સમવેતાનાં તદ્દેવાશ્રયાન્તરે ।

ક્રિયાણામભિનિષ્પત્તૌ સામર્થ્યં સાધનં ચિદ્ધુઃ ॥૧॥

પોતાના આશ્રય સાથે અથવા બીજા આશ્રયો સાથે સમવાયમાં રહેલી ક્રિયાઓની સિદ્ધિ માટેની (પદાર્થની) શક્તિને સાધન કહેવામાં આવ્યું છે. (૧)

ધાતુનો અર્થ ક્રિયા છે. જેના વડે ક્રિયા સિદ્ધ અને તે સાધન સમજવું. ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે પદાર્થની જે શક્તિ તે સાધન છે. શક્તિને બાબ્યકારે ગુણ કહી છે, અર્થાત્ ગુણસમુદાયને સાધન તરીકે સમજવામાં આવ્યો છે (મ.મા. ૫.સુ.૨.૧.૧૧૫). ગુણરૂપ શક્તિ તેના આશ્રય દ્રવ્યમાં રહેલી છે. આવી શક્તિને કારણે તેના આશ્રયરૂપે રહેલ પદાર્થ બીજા પદાર્થથી જુદો સમજાય છે.

શક્તિનો આશ્રય દ્રવ્ય હોવાથી દ્રવ્ય સાધનરૂપે પણ સમજાય છે. તેથી દ્રવ્યને ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે જવાબદાર ગણી શકાય (દ્રવ્યં ક્રિયામિવિગતિ પ્રતિ સાધનમાવમુવૈતિ । મ.મા. ૨. ૫. ૫૭, સી. ૬). મહાભાષ્યતું આ કથન અગાઉના તેના કથન, 'ગુણસમુદાય અર્થાત્ સાધનને ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે જવાબદાર ગણી શકાય'તું વિરોધી નથી, કારણ કે દ્રવ્ય ગુણરૂપ શક્તિનો આશ્રય છે.

ગુણસમુદાય અથવા શક્તિસમુદાયને સાધન માનવામાં આવે તો સાધન અનુમાનગમ્ય બનશે, કારણ કે શક્તિ અપરિદ્રષ્ટ અર્થાત્ અદ્રષ્ટ છે, ઉપસર્ગાચ્છન્દસિ યાત્વર્થે (વા.સુ. ૫.૭.૧૧૮, વૈદિક પ્રયોગોમાં, ધાતુના અર્થમાં, ઉપસર્ગને વસિ પ્રાયય લાગે છે.) ઉપરના બાબમાં સાધનને શક્તિવિશિષ્ટ દ્રવ્ય સમજવામાં આવ્યું છે, કારણ કે દ્રવ્યમાં જદિ (પ્રકર્ષ) કે ક્ષય (અપકર્ષ) હોતાં નથી. અહીં શક્તિ અને શક્તિમાન(દ્રવ્ય) વચ્ચે અભેદ સમજવામાં આવ્યો છે. બાબ્યકારનાં આવાં કથનોને અવરિચત કરીને બર્તુદરિચે સાધનની વિસ્તૃત ચર્ચા આ સમુદેશમાં કરી છે.

શક્તિમાત્રસમૂહસ્ય વિધત્યાનેકધર્મણઃ ।

સર્વદા સર્વથા ભવાત્કયચિત્તિન્નિચ્છિદ્ધિવશ્યતે ॥૨॥

શક્તિરૂપ બાણોના સમૂહવાળા અને અનેક ધર્મોવાળા જગતનું હમેશાં, સર્વ પ્રકારે, અસ્તિત્વ હોવાથી ક્યાંક કોઈક (શક્તિ)ને માટે વિવક્ષા થાય છે. (૨)

વિશ્વ શબ્દથી જગતના ધટાદિ પદાર્થો સમજાય છે. જલ લાવવું વગેરે કાર્યશક્તિ-
ઓના સમૂહરૂપ ધટાદિ પદાર્થો છે. શક્તિ તેમની માત્રાઓ. અર્થાત્ ભાગોરૂપે વ્યવસ્થિત
છે. દીવાના પ્રકાશ જેવી કેટલીક અથવા જ્ઞાનના પ્રકાશ જેવી કેટલીક શક્તિઓ પોતાના
કાર્ય માટે પોતાની મેળે ઉપન્યાસ થાય છે, અને તેમના આકર્ષણ દ્વારા યત્નાં આપોઆપ
અદ્યત્ત થાય છે. કેટલીક શક્તિઓ આશ્રયનું અસ્તિત્વ હોય છતાં નાશ પામે છે, જેમ કે
ઔષધ અથવા સારા ખોરાકથી પ્રાપ્ત થયેલ જલરૂપી શક્તિ. સરીરરૂપી આશ્રય હોય છતાં
કેટલીકને પુરુષપ્રયત્નથી દૂર કરવામાં આવે છે, જેમ કે વિપત્તિ મારણશક્તિ અથવા
ખીજની અંકુરજનનશક્તિ. બીજી કેટલીક શક્તિઓનો પ્રભાવશાળી વ્યક્તિઓ દ્વારા
ફેરફાર કરવામાં આવે છે, જેમ કે ચોગીઓની પદાર્થોના સ્વરૂપોમાં ફેરફાર કરવાની શક્તિ.
સમ્પત્તા પસાર થવાથી કેટલીક શક્તિઓમાં ફેરફાર થાય છે, જેમ કે ધર્મ અને અધર્મ.

પદાર્થ શક્તિસમુદાય હોવાથી કોઈક રચણે કોઈક શક્તિ અને બીજી રચણે બીજી
શક્તિ કાર્યનિર્વાહક બને છે. તેથી કર્તા, કરણ, કર્મ વગેરે સાધનોની સોમલેખ થઈ જતી
નથી. શક્તિરૂપ સાધનોની કોઈક ચોક્કસ સંદર્ભમાં વિવક્ષા રહે છે.

સાધનવ્યવહારસ્ય બુદ્ધ્યવસ્થાનિવન્ધનઃ ।

સન્નસન્વાર્થરૂપેષુ મેદો બુદ્ધયા પ્રકલ્પ્યતે ॥૩॥

(કર્તા, કર્મ વગેરે) સાધનો અંગેનો વ્યવહાર (વક્તાની) બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત
થનારી) વિવક્ષા રૂપી અવસ્થા ઉપર આધાર રાખે છે. અભિધેય રૂપ (પદાર્થો)માં
તેમના ભાવ અને અભાવ અંગેનો ભેદ બુદ્ધિ વડે કલ્પવામાં આવે છે. (૩)

પદાર્થની શક્તિને જો સાધન સમજવામાં આવે તો જે શબ્દોમાં શક્તિ સમજાતી
નથી, તે શબ્દો, સાધનને કેવી રીતે જણાવી શકે; તે 'શક્તિને પ્રાપ્ત કરે છે' (શક્તિ' શાસ્ત્ર-
વાણિ ૧), શક્તિ વડે સિદ્ધ કરે છે (શમ્ભુ સાવરણિ ।) વગેરે પ્રયોગોમાં કર્મસાધન અને
કરણસાધન તરીકે પ્રયોગતા 'શક્તિ' શબ્દને શક્તિ પ્રાપ્ત નથી. તે જ પ્રમાણે તે ધનનો
નાશ કરે છે (વનવિગ્નાજ્ઞં ક્વોતિ ૧) એવા ઉદાહરણમાં, ધનવિનાશ, જે અભાવાત્મક છે,
તેને શક્તિ હોઈ શકે નહિ અને તેથી તે સાધન બની શકે નહિ, આવી શંકાના જવાબમાં
જણાવવાનું કે શબ્દો વક્તાની વિવક્ષારૂપ બુદ્ધિને કારણે પ્રયોગાય છે. શબ્દદ્વારા વાચ્ય
બનતા, વિવક્ષારૂપ બુદ્ધિના, અવરથાવિશેષોને કારણે કર્તા, કર્મ વગેરે વ્યવહાર સમજાય છે.
પદાર્થના બુદ્ધિગત નિરૂપણ પ્રમાણે શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. (નિરૂપિતેડયં શબ્દવ્યવહાર-
નિરૂપણં શમ્ભોવપતિઃ ૧)

પદાર્થનું બાહ્ય અસ્તિત્વ હોવા છતાં ન્યાં સુધી બુદ્ધિ વડે તે નિરૂપિત ન બને ત્યાં
સુધી તેનો શબ્દ વડે વ્યવહાર થતો નથી. તેથી ઉપરના પ્રથમ ઉદાહરણમાં 'શક્તિ' શબ્દમાં,
દ્રવ્યરૂપ બનીને, તેનું સ્વતંત્રપણે નિરૂપણ થતાં બીજી શક્તિ સાથે તેનો સંબંધ પ્રાપ્ત
થાય છે. શક્તિને પદાર્થરૂપ ન માનીએ તો શક્તિની શક્તિ એમ અનવરથા મરો. ધન-
વિનાશવાળા ઉદાહરણમાં ધનાભાવ પણ બુદ્ધિ વડે નિરૂપિત બનતાં દ્રવ્યરૂપ ધારણ કરીને
શબ્દ વડે વાચ્ય બને છે. તપેલીમાં રખે છે (લ્પાલ્પાં વચિ ૧)માં તપેલી અધિકરણ છે;

પરંતુ પાતળા પતરાનાળી તપેલીમાં ઝડપથી રંધાતું હોય તો આપણે તપેલીને કતી સમજીને તપેલી રમિ છે (સ્વાલી પચતિ । એમ કહીશું. તે જ પ્રમાણે 'આત્માને આત્મા વડે હણે છે' (હનિત આત્માનમાત્મના ।) અને પથ્થરની મૂર્તિ'તું શરીર (શિલાનુશ્વર શરીરમ્ ।) એ ઉદાહરણોમાં શુદ્ધિવડે ભેદ અને અભેદની કલ્પના કરવામાં આવે છે.

ઉપર રજૂ કરેલાં ઉદાહરણો ઉપરથી એમ કહી શકાય કે શબ્દબ્યવહાર સાર્યક શબ્દ-સમૂહરૂપ વાક્યને બદલે વાક્યથી અપોહધૃત અર્થોત્તર શબ્દો દ્વારા પણ સ્વોકારવામાં આવે છે. આ શંકાના જવાબમાં કહી શકાય કે શબ્દો ખીજા શબ્દો સાથે વાક્યરૂપે શુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થાય છે. શબ્દનું સ્વરૂપ વાક્યના સંદર્ભમાં જ સમજવું જોઈએ અને તે પ્રમાણે અર્થવાન શબ્દોના વાક્યાર્થ પ્રમાણે શબ્દોનો કતી, કર્મ, કરણ વગેરે સાથે સંબંધ યોજાય છે. આમ હોવાથી 'તપેલીને હાત વડે લાકડામાં રંધે છે (સ્વાલી બોદનેન કાચે પચતિ ।)' એવા શબ્દસમૂહ વાક્ય બનતો નથી.

બુદ્ધ્યા સમીહિતકૈવાન્પચ્ચાલ્યાન્કુરમિયંશ ।

પુનર્વિમજ્જતે વક્તા તદાપાયઃ પ્રતીયતે ॥૪૪॥

જ્યારે વક્તા (તેના) મનમાં, (પહેલાં) દુરુજોની સાથે પાંચાલોને સમાન સમજીને ફરીવાર જુદા સમજે છે ત્યારે જુદાપણું સમજાય છે. (૪)

'કુરુઓ કરતાં પાંચાલો વધારે દેખાવડા છે' (કુરુભ્યઃ પાન્ચાલઃ અભિરૂપતરાઃ ।) એવા પ્રયોગમાં સૌથી પહેલાં વક્તા જાનેને, સૌંદર્યશુણ્ણને કારણે, એકસરખા સમજે છે અને પછી પાંચાલોમાં સુંદર દેખાવરૂપો શુભ ધ્યાનમાં આવતાં તેમને જુદા સમજે છે

શબ્દોપહિતરૂપાંચ શુદ્ધૈર્વિપયતાં ગતાન્ ।

પ્રત્યક્ષમિવ કંસાદીન્સાધનત્વેન મન્યતે ॥૪૫॥

શુદ્ધિના વિષયરૂપ બનેલા અને શબ્દો વડે દૃઢ યનારા રૂપવાળા કંસ વગેરેને તે પ્રત્યક્ષ હોય તેમ (કિંચ ની શિદ્ધિના) સાધન તરીકે સમજવામાં આવે છે. (૫)

પા સુ ૩ ૧.૨૬ દેહમતિ ૫ । (કતાના પ્રયોગક લેણુના પ્રેરણારૂપ વ્યાપારના અર્થમાં ધાતુને ગિચ્ પ્રત્યય હામે છે) ઉપરના વાર્તિકો ૧ થી ૧૧નું કાવ્યકારે પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે; કરણ કે કંસ કાચવતિ, વલિ બન્ધવતિ, મૃગાન્ રણવતિ, શગિ રિકાસવતિ, સૂર્ય દલ્લમવતિ, પુત્રેય યોગવતિ વગેરે પ્રયોગોમાં ને ગિજ્ઞા ક્રિયાપદો છે તેમને માત્ર મૂલ વડે પણ સમજાવી શકાય છે. કર્વ કાચવતિ વગેરે પ્રયોગોમાં વર્તમાન કાલનો પ્રયોગ કેવી રીતે થઈ શકે એવી શંકાના જવાબમાં ભાષ્યકાર જણાવે છે કે પુરાણીઓ કંસ, બલિ વગેરેનાં, તેમની ઉત્પત્તિથી અંદીને વિનાશ સુધીનાં જીવન-તોનાં વર્ણનો દાગ થોળાઓની શુદ્ધિમાં કાદિપિનિક રૂપ્ય, કર્સ, બલિ વગેરેને અપ્પ કરે છે. એ તાજોના મન આવાં વર્ણનો સાથે એકરૂપ બને છે. દેસાક થોતાઓ પોતાને કંસના પંજાપાત્રી ગમજે છે અને ખીજા કદલાક પોતાને રૂપ્યના પદ્મપાત્રી સમજે છે. કર્સજનોનાં મુખ વિપાદથી ખિન્ન બનેલાં દેખાય છે, રૂપ્યજનોનાં મુખ કોપથી લાલ બનેલાં દેખાય છે. આમ પદાર્થના અસ્તિત્વ કરતાં મનમાં પ્રાપ્ત યનારી તેમની કલ્પનાને આધારે શબ્દપ્રયોગ સિદ્ધ બને છે.

બુદ્ધિપ્રવૃત્તિરૂપ' ચ સમારોપ્યાભિધાતુમિ ।

અર્થેષુ શક્તિભેદાનાં ક્રિયતે પરિકલ્પના ॥૬॥

(આ પ્રમાણે) પોતાની બુદ્ધિની પ્રવૃત્તિના સ્વરૂપને પદાર્થોમાં આરોપીને, પડતાઓ વડે (તે પદાર્થોની) શુદ્ધ શુદ્ધ શક્તિઓની કલ્પના કરવામાં આવે છે. (૧)

વ્યક્તૌ પદાર્થે શબ્દાદર્જન્યમાનસ્ય કર્મણઃ ।

સાધનત્વં તથા સિદ્ધં બુદ્ધિરૂપપ્રકલ્પિતમ્ ॥૭॥

પદનો અર્થ વ્યક્તિ માતવામાં આવતાં, ઉત્પન્ન થનારા શબ્દ વગેરે કાર્યનું સાધનપણું, બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થનારા રૂપવડે સિદ્ધ થાય છે. (૭)

કર્મના ત્રણ વિભાગ સમજવામાં આવ્યા છે : નિર્વૃત્તિ, વિકાસ અને પ્રાપ્તિ. આ ત્રણમાં નિર્વૃત્તિ કર્મને જાતિ અને વ્યક્તિ એમ બે રીતે સમજાવી શકાય. વ્યક્તિ પક્ષમાં, 'તે શબ્દ કરે છે' 'તે સંગોચ કરે છે' એવાં ઉદાહરણોમાં શબ્દ, સંગોચ વગેરે નિર્વૃત્તિ કર્મ છે આ શબ્દ વગેરે, તેમની ઉત્પત્તિ પહેલાં, બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થતાં હોવાથી તેમનું ખોદ રૂપ જ સાધનરૂપે અર્થોત્ કર્મરૂપે સમજાય છે.

સ્વતન્ત્રપરતન્ત્રત્વે ક્રમરૂપં ચ દર્શિતમ્ ।

નિરીદ્દેષ્યપિ ભાવેષુ કલ્પનોપનિવચનમ્ ॥૮॥

ક્રિયા વિનાનાં દ્રવ્યોમાં પણ, સ્વાતંત્ર્ય, પારતંત્ર્ય(રૂપ કર્તા, કર્મ, કરણ વગેરે કારકો)ને અને (ક્રિયારૂપ) કર્મને (બુદ્ધિગત) કલ્પનાને આધારે જણાવવામાં આવ્યાં છે. (૮)

અદ્વૈત મતનું અનુસરણ કરનારા વ્યાકરણજ્ઞાનમાં પણ જ્યાં પદાર્થોનું પારમાર્થિક ક્રિયારહિતસ્વ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. તેમ છતાં અનાદિ વાસનાને કારણે સ્વતંત્ર અને પરતંત્ર એવાં કર્તા, કર્મ વગેરે કારકો અને ક્રિયામાં પ્રાપ્ત થતાં કર્મ પદાર્થોમાં આરોપવામાં આવે છે. ક્રિયાકારકભાવ, કર્મ, દિશ્ વગેરે બધું મિથ્યા અવગણાય છે.

શરૂતયઃ શક્તિમન્તશ્ચ સર્વે સંસર્ગરાદિનામ્ ।

ભાવાસ્તેષ્વમ્બશ્ચદેષુ સાધનત્વં નિરુપ્યતે ॥૯॥

સંસર્ગવાદીઓના મતમાં જ્યાં પદાર્થો શક્તિઓ અને શક્તિમાનો છે. તેમનું સાધનત્વ તેમના (માટેના અપાદાન વગેરે) શબ્દો મિથ્યાપના (વિભક્તિ વગેરે) વડે નિરૂપાય છે. (૯)

ધર્મ અને ધર્મો વચ્ચે એક દોષા છતાં સમજાવે કારણે અગ્રે સમજવામાં આવે છે. આ મત સંસર્ગવાદી વૈગરિઓનો છે. તેમના મતમાં પદાર્થોનાં રૂપ અને તેમના

સકારીઓ તેમનાં કાર્યને ઉત્પન્ન કરવામાં શક્તિરૂપે હોય છે. શક્તિમાન પદાર્થ કારણ-રૂપ છે, અને શક્તિ, કાર્યને ઉત્પન્ન કરનારા સકારી સ્વરૂપ તરીકે છે. આમ બધા પદાર્થો શક્તિઓ અને શક્તિમાનો તરીકે સમન્વય છે. જ પદાર્થો સિવાયની બીજી કોઈ અતીન્દ્ર્ય શક્તિ નથી, તેથી પદાર્થોમાં સાધનત્વ, કર્તા કર્મ, અપાદાન વગેરે શબ્દો વડે નહિ પરંતુ તે તે વિભક્તિઓ વડે જણાવાય છે 'તે ધડાને જુએ છે,' (ધડ' પરચિતિ ।) એવા પ્રયોગમાં ધડા સાથે રહેલ તેનું કદ વગેરે દ્વિતીયા વિભક્તિ વડે જણાવાતા શક્તિરૂપ સાધન તરીકે સમન્વય છે.

चटस्य दृशिकर्मत्वे महत्त्वादीनि साधनम् ।

रूपस्य दृशिकर्मत्वे रूपत्वादीनि साधनम् ॥૧૦॥

‘જોણું’ (દ્રશ્ય ધાતુ)ના કર્મ ‘ધડા’ માટે તેનું કદ વગેરે સાધન (શક્તિરૂપે) છે, (અને) જોણું (દ્રશ્ય ધાતુ)ના કર્મરૂપ માટે રૂપત્વ વગેરે સાધન (શક્તિ-રૂપે) છે. (૧૦)

કણુદ્ભૂત ‘વૈશેષિકશ્રુતો’ (૪ ૧. ૬ થી ૮)માં પ્રાપ્ત થના વિચારને હેતુસાધને, આ કારિકા ઉપરની તેમની રીકામાં ૨૦૮ કથો છે. મહત્ત્વ અર્થાત્ કદવાળા પદાર્થો તેમનામાં રહેલાં અનેક દ્રવ્યો અને તેમનાં રૂપને કારણે દેખાય છે (મહત્ત્વનેકદ્રવ્યવત્ત્વાદ્ રૂપાન્વોપલ-ખિ: ।) પરમાણુ અનેક દ્રવ્યોનું બનેલું ન હોવાથી દેખાતું નથી. પદાર્થોને જોવા માટે બીજું કારણ તેમનું રૂપ છે. વાયુને કદ છે, તે અનેક દ્રવ્યોનો બનેલ છે, પરંતુ તેને રૂપસંસ્કાર ન હોવાથી દેખાતો નથી. મહત્ત્વ વગેરે દર્શનહેતુ ન હોવા છતાં તે જોવાના વિષય હોવાથી, અને દર્શનના નિમિત્ત તરીકે સત્તારૂપ મહાસામાન્યમાં રહેલ દ્રવ્યત્વ વગેરેનું પણ મહત્ત્વ યતું હોવાથી, આ કારિકામાં ‘કદ વગેરે’ (મહત્ત્વાદીનિ) એવો બહુવચનાન્તપ્રયોગ કર્યો છે.

स्यैः सामान्यविशेषैश्च शक्तिमन्तो रसादयः ।

नियतग्रहणा लोके शक्त्यस्तास्तथाश्रयैः ॥૧૧॥

રસ, (રૂપશ્ચ, ગન્ધ) વગેરે તેમની સાથે (સમવેત રસત્વ વગેરે) સામાન્ય-વિશેષોરૂપી શક્તિઓવાળાં છે. તેમના વડે જ બ્યવહારમાં તે (રસ વગેરે)નું મહત્ત્વ થાય છે. તે શક્તિઓ તેમના આશ્રયો વડે સમન્વય છે. (૧૧)

રસ, ગન્ધ, રૂપશ્ચ વગેરેનું મહત્ત્વ રસત્વ વગેરે તેમના સામાન્યવિશેષો દ્વારા થાય છે. અર્થાત્ તેમનું આ પ્રકારનું નિયત મહત્ત્વ હોય છે. દ્રવ્યનું મદણ અનિયત છે, કારણ કે કોઈવાર તે સામાન્યવડે, કોઈવાર ગુણવડે, કોઈવાર ક્રિયાવડે એમ જુદી જુદી રીતે સમન્વય છે. સામાન્યવિશેષરૂપ શક્તિઓનું, તેમના આશ્રય એવા દ્રવ્ય વડે, મહત્ત્વ થાય છે, આમ પદાર્થોને પરસ્પર શક્તિઓ અને ગુણશ્રેણીરે જુદાવરમાં આળા છે.

इन्द्रियार्थमनःकर्तृसंबन्धः साधनं क्वचित् ।

यद्यदा यदनुमाहि तत् तदा तत्र साधनम् ॥૧૨॥

ઇન્દ્રિય, પદાર્થ, મન અને આત્માનો સંબોધ, (શક્તિરૂપ સાધન તરીકે કોઈ વાર હોય છે. ત્યારે જે જેની મદદરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે તેના સાધનરૂપે હોય છે. (૧૨)

૨૫ વગેરેનું જ્ઞાન ઇન્દ્રિય, પદાર્થ, મન અને આત્માના સંનિકર્ષથી થાય છે. આ સંનિકર્ષ અર્થાત્ સંબોધ, જોવા માટે શક્તિરૂપ સાધન બને છે. આવી શબ્દતરી કરવાની પણ જરૂર નથી. જે જેના જ્ઞાન માટે ઉપકારવાળું બને છે તે તેની શક્તિરૂપ સાધન બને છે. આમ બધાં દ્રવ્યો એકબીજાની શક્તિરૂપે છે.

स्वशब्दैरभिधाने तु स धर्मो नाभिधीयते ।

विमक्त्यादिभिरेवासानुપकारः प्रतीयते ॥૧૩॥

(દ્રવ્યનું) તેના પોતાના, અપાદાન વગેરે શબ્દો વડે (પ્રધાનપણે) અભિધાન થાય છે ત્યારે (તેમના વડે શક્તિરૂપ) ધર્મનું અભિધાન થતું નથી. ક્રિયાનો ઉત્પત્તિ માટે ઉપકારરૂપ તે (ધર્મ), વિભક્તિઓ (તદ્વિત, પ્રાતિપદિક, અબ્યય) વગેરે વડે સમબંધ છે. (૧૩)

કારક, સાધન, અપાદાન વગેરે વડે પદાર્થનું અભિધાન થાય છે. શક્તિરૂપ સાધનનું અભિધાન તેમનાથી થતું નથી. અભિધાન, વિભક્તિઓ, તદ્વિત, અવયવ વગેરે વડે કરવામાં આવે છે.

निमित्तभायो भावानामुपकारार्थमाश्रितः ।

नतिरावर्जनेत्येवं सिद्धः साधनमिष्यते ॥૧૪॥

(સાધ્યરૂપ ક્રિયાની) મદદ માટે પદાર્થોને નિમિત્તરૂપે માનવામાં આવ્યા છે. નતિ અર્થાત્ મદદ કરવા માટે અભિમુખ બનવું અને આવર્તન અર્થાત્ સમર્પણ એવા શબ્દોથી સમબંધો સિદ્ધ પદાર્થ સાધન કહેવાય છે (૧૪)

स तेभ्यो व्यतिरिक्तो वा तेषामात्मैव वा तथा ।

व्यतिरेफमुपाश्रित्य साधनत्वेन कल्प्यते ॥૧૫॥

તે (શક્તિરૂપી (નિમિત્તશાલ) પદાર્થોથી જુદો અથવા તેમના આત્મારૂપે છે. જોદને આધારે તેને સાધનરૂપે કલ્પવામાં આવે છે. (૧૫)

મીમાંસક અને વૈશેષિક મતો પ્રમાણે શક્તિ એ સાધન છે એમ જ્ઞાતીને દ્વે વૈવાકરજી મતમાં પદાર્થો અને તેમની શક્તિઓ વચ્ચે ભેદભેદ છે એવા વૈવાકરજી મતનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.

કારિકામાં સ શબ્દથી ક્રિયાની ઉત્પત્તિમાં મદદ કરનાર અને શક્તિરૂપે રહેલ નિમિત્ત અર્થાત્ હેતુ સમજાય છે. આ અંગે પદાર્થો અને તેમની શક્તિઓ વચ્ચે ભેદ છે, અને તે બંને વચ્ચે એકત્વ છે, એવા બે મતો છે. પહેલા મતમાં પદાર્થોનું સ્વરૂપ એ જ શક્તિ છે. સહકારી કારણોના સ નિધાન રૂપી મદદથી પદાર્થ કાર્યને ઉત્પન્ન કરે છે, તેથી અદૃષ્ટ એવું શક્તિતત્ત્વ માનવાની જરૂર નથી. શક્તિ, ક્રિયાની ઉત્પત્તિ માટે ઉપકારક અને પદાર્થથી અલિપ્ત એવું તત્ત્વ છે, એવો બીજો મત છે. આ કારિકામાં બંને મતોનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે. કોઈપણ એક પક્ષ અંગે વૈચારકણોનો વ્યામહ નથી. શબ્દને જ પ્રમાણુ માનનારા તેઓ (શબ્દપ્રમાણકા) સાધનને પદાર્થથી લિપ્ત સમજે છે.

સંદર્શનં પ્રાર્થનાયા વ્યવસાયે ત્વન્મતરા ।

વ્યવસાયસ્તથારમ્ભે સાધનત્વાય કલ્પતે ॥૧૬॥

પૂર્વસ્મિન્યા ક્રિયા સૈવ પરસ્મિન્સાધનં મતા ।

સંદર્શને તુ ચૈતન્ય વિશિષ્ટં સાધનં વિદુઃ ॥૧૭॥

ફળની ઇચ્છા માટે તે (ફળ વિષે) સંકલ્પ, (ફળમિદ્ધિના) નિશ્ચય માટે તે (નિશ્ચય)થી જુદી નહિ એવી ઇચ્છા અને (ફળપ્રાપ્તિના) પ્રયત્ન માટે તે નિશ્ચય સાધનરૂપે સમજાય છે. અગાઉના વ્યાપારમાં જે ક્રિયારૂપે હોય છે તે પછીના (સાધ્યરૂપ) વ્યાપારમાં સાધન રૂપે સમજાય છે. પરંતુ ફળવિપક્ક સંકલ્પમાં તે આત્માને વિશિષ્ટ સાધન તરીકે જણાવવામાં આવ્યો છે. (૧૬-૧૭)

સાધ્ય અને સાધનની વ્યવસ્થામાં ક્રિયા પણ સાધનરૂપે સમજાય છે તે અંગે પત્ત જાલને આધારે આ કારિકાઓ રજૂ કરવામાં આવે છે. વિચારણીય મનુષ્ય મનમાં કોઈક બાબતને વિચારે છે. આને સદ્દર્શનક્રિયા કહે છે. વિચાર કર્યા પછી તે અંગે તેનામાં ઇચ્છા (પ્રાર્થના) થાય છે. ઇચ્છા થયા પછી તે ક્રિયા કરવાનો તે આરંભ કરે છે. આરંભ કર્યા પછી તેની સમાપ્તિ કરે છે અને ત્યાર બાદ તેને ફળપ્રાપ્તિ થાય છે. સરખાવો. રૂઢ મઃ મનુષ્યઃ પ્રેણાપૂર્વકારો ભવતિ સ કુલ્લણ તાવત્ કવિદર્પ સંપરવતિ, છાતે ચ પ્રાદેના, પ્રાર્થનાયામધ્યવસાય વ્યવસાયે આરમ્ભ, આરમ્ભે નિર્વૃત્તિર્નિર્વૃત્તો ફલપ્રાપ્તિઃ । (મહા-ભાષ્ય, પા સુ. ૧-૪-૩૨)

સદ્દર્શન એટલે ફળવિપક્ક સંકલ્પ તે ફળના ઉપાય અંગેની ઇચ્છા માટે સાધનરૂપ બને છે. વ્યવસાય એટલે રૂઢ નિશ્ચય તેનાથી જુદી નહિ એવી ઇચ્છા તેના સાધનરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે તે પ્રમાણે દ્વનિશ્ચય ક્રિયાની સિદ્ધિ માટેના પ્રયત્નનું સાધન બને છે. આમ પૂર્વ પૂર્વ વ્યાપારમાં જે ક્રિયારૂપે હોય છે તે ઉત્તરોત્તર ક્રિયામાં સાધનરૂપ બને છે.

તે પછી સદ્દર્શન ક્રિયા અર્થાત્ ફળવિપક્ક સંકલ્પરૂપ ક્રિયાનું સાધન શું ? ફળની અભિલાષા માટે મુયોગ્ય એવો ચૈતન્યરૂપ આત્મા સાધનરૂપે છે

નિષ્પત્તિમાત્રે કર્તૃત્વં સર્વત્રૈવાસ્તિ કારકે ।

વ્યાપારભેદાપેક્ષાયાં કરણત્વાદિસંભવઃ ॥૧૮॥

ક્રિયાની સિદ્ધિ માટેનું કર્તૃત્વ બધાં કારકોમાં હોય છે જુદા જુદા વ્યાપારોની અપેક્ષા હોય ત્યારે કરણ વગેરે કારકો સંભવે છે. (૧૮)

ક્રિયાની સામાન્ય નિષ્પત્તિ માટે બધાં કારકો પ્રવૃત્ત હોય છે. મુખ્ય ક્રિયા બંને કોઈક વિશિષ્ટ કાર્ય કરવાને કારણે કારકો, કર્તા, કર્મ, કરણ, સંપ્રદાન એમ જુદી જુદી રીતે ઓળખાય છે.

પુત્રસ્ય જન્મન્તિ યથા પિત્રોઃ કર્તૃત્વમુચ્યતે ।

અયમરયામિયં ત્વરમાદિતિ ભેદો વિવશ્ચયા ॥૧૯॥

જેમ કે, પુત્રતા જન્મ અંગે માતાપિતા (બંને)નું કર્તૃત્વ જણાવાય છે; વિવક્ષાને કારણે તેણે (પિતાએ), તે (માતા)નામાં અને તેણે (માતાએ) તે (પિતાથી) તેને ઉત્પન્ન કર્યો એમ લોક સમજવામાં આવે છે. (૧૯)

પહેલા વાક્યમાં જન્મની ક્રિયાના કર્તૃત્વને અનુભવતી માતા અધિકરણ રૂપે અને પિતા કર્તા રૂપે છે. બીજા વાક્યમાં પિતા અપાદાન રૂપે છે અને માતા કર્તા રૂપે છે; આમ બંનેની પ્રવૃત્તિ વચ્ચે ભેદ સમજવામાં આવે છે.

ગુણક્રિયાણાં કર્તારઃ કર્ત્રાં ન્યકૃતશક્તયઃ ।

ન્યક્તાયામપિ સંપૂર્ણૈઃ સ્વૈર્વ્યાપારૈઃ સમન્વિતાઃ ॥૨૦॥

કરણત્વાદિમિર્જાતાઃ ક્રિયાભેદાનુપાતિભિઃ ।

સ્વાતન્ત્ર્યમુત્તરં સ્વઘ્વા પ્રધાને યાન્તિ કર્તૃતામ્ ॥૨૧॥

(મુખ્ય ક્રિયાના) કર્તા વડે ગૌણ બનાવેલ શક્તિઓવાળા, ગૌણભાવમાં પણ પોતાના સંપૂર્ણ વ્યાપારોવાળા, અને જુદી જુદી ક્રિયાઓને અનુસરનારા કર્તા, કરણ વગેરે વડે ઓળખાતા, ગૌણ ક્રિયાઓના કર્તાઓ, પોતાના વ્યાપારોમાં સ્વતંત્ર બનીને, મુખ્ય કાર્યના કર્તાઓ રૂપે સમાન્ય છે. (૨૦-૨૧)

મુખ્ય ક્રિયાના સંદર્ભમાં કર્મ, કરણ વગેરે જાનતો જણાવવામાં આવી. દરે, કર્મ કરણ વગેરે, મુખ્ય ક્રિયાના સંદર્ભમાં અસ્વતંત્ર હોવા છતાં ગૌણ ક્રિયાના સંદર્ભમાં તે સ્વતંત્ર છે, એ વાત અહીં જણાવવામાં આવી છે. અહીં પા. મુ. ૧-૪-૨૩ ઉપરનાં પતંજલિનાં ભાષ્યનોનો આધાર લેવામાં આવે છે. સામાન્ય અર્થાત્ મુખ્ય ક્રિયાના સંબંધમાં કર્મ, કરણ, સંપ્રદાન વગેરે કારકો પરતંત્ર છે, પરંતુ પોતાની ક્રિયાઓના સંદર્ભમાં સ્વતંત્ર છે.

યથા રાજા નિયુક્તેષુ યોદ્ધૃષ્ટૃ યોદ્ધૃષ્ટુ સ્થિતમ્ ।

તેષુ યૃતૌ તુ લભતે રાજા જયપરાજયૌ ॥

તથા કર્ત્તા નિયુક્તેષુ સર્વેષ્વેકાર્યકારિણુ ।

કર્તૃત્વં કરણત્વાદેરુત્તર ન વિરુધ્ધ્યતે ॥૨૨-૨૩॥

જેમ રાજાએ નીમેલા યોદ્ધાઓમા લડવાની યોગ્યતા રહેલી છે, અને તે લડતા હોય ત્યારે તેમની પ્રવૃત્તિ પ્રમાણે થનારા જય અથવા પરાજય રાજા મેળવે છે, તેમ કર્તાએ પ્રેરણ (અને) સમાન કળ માટે પ્રવૃત્ત થનારાં (કરણ વગેરે કારકો)મા, ઉત્તર કાળમાં પ્રાપ્ત થનારુ કર્તૃત્વ, કરણ વગેરેનુ વિરોધી બનતુ નથી. (૨૨-૨૩)

રાજાએ લડાઈ માટે પ્રેયો તે પહેલાં સૈનિકો યોદ્ધાઓ હતા. યુદ્ધ અગે તેમનુ કર્તૃત્વ હતુ, અર્થાત્ તે યુદ્ધના કર્તાઓ હતા, પરંતુ રાજાએ દુક્રમ કરવાથી તેમનુ યુદ્ધ છૂતવા અથવા હારવા અગે કરણત્વ થયુ. આ કર્તૃત્વ અને કરણત્વ પરસ્પર વિરોધી નથી, કારણ કે સમાન કળ માટે તે કાર્ય કરનારા છે.

અનાશ્રિતે તુ વ્યાપારે નિમિત્ત દ્વેતુરિચ્ચતે ।

આશ્રિતાવધિમાર્ગં તુ લક્ષણે લક્ષણં વિદુઃ ॥૨૪॥

કોઈક વ્યાપારનો આશ્રય કર્યો વિના (માત્ર સબંધરૂપે રહેલા) નિમિત્તને હેતુ કહે છે. પદાર્થના નિર્દેશ માટે અવધિરૂપ બનનારને લક્ષણ કહે છે. (૨૪)

કિયાની સિદ્ધિ માટે મદદ રૂપ અને તે કારક છે જેમ હેલ્થ તેા હેતુ પણ કારક બનશે આ વાત કર્તૃકરણયોરતુલીયા । (પા.સુ. ૨ ૩.૧૮ કર્તા અથવા કરણ અર્થમા તૃતીયા પ્રાપ્ત થાય છે) દ્વારા સિદ્ધ થાય છે, તેા પછી દેહો (પા.સુ. ૨-૩ ૨૩ હેતુ દર્શાવનાર શબ્દ તૃતીયામા મુકાય છે) સૂત્રી જરૂર સી ૨ આવી શકાના નિરસન માટે સાધન અને હેતુ વચ્ચેના તફાવત સમજાવવામા આવે છે

વિવક્ષિત રૂપની પ્રાપ્તિ માટે, માત્ર યોગ્યતા સબંધરૂપે રહેલ નિમિત્તને હેતુ કહે છે. આવેા સબંધ પછી વિલાક્ષિતવડે દર્શાવાય છે આ પછીનો દેહો । સૂત્ર વડે બાધ કરીને તૃતીયા વિલાક્ષિત પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે 'અભ્યયનને કારણે તે રહે છે' (અભ્યયનેન વચ્ચિ ।) મા અભ્યયન હેતુ છે અને નિવાસ હેતુમાન અર્થાત્ કાર્ય છે હેતુ અને હેતુમાન વચ્ચેના સબંધને દર્શાવનારી શૈરપછીને તૃતીયા વિલાક્ષિત બાધ કરે છે

અનુલક્ષણે । (પા.સુ. ૧-૪-૮૪, ચિદ્ર અથવા નિર્દેશના અર્થમાં બનુ કર્મપ્રવચનીય છે) સૂત્રમા લક્ષણનેા અર્થ હેતુ પણ છે. હેતુમા અવધિનો કાવ હોય ત્યારે તે લક્ષણ કહેવાય છે બીજા મત પ્રમાણે કાર્ય ઉપન્ય કરે તે હેતુ અને જ્ઞાન ઉપન્ય કરે તે લક્ષણ, પરંતુ આ મત બરાબર નથી કારણ કે હેતુ પણ જ્ઞાન ઉપન્ય કરે છે. "સાકાશ્યની

સંહિતાના પાઠ પછી વૃષ્ટિ થઈ” (શાક્ત્યસ્ય સંહિતામતુ પ્રાચર્ય ૧) એવા પ્રયોગમાં સંહિતા માત્ર લક્ષણ નહિ, હેતુ પણ છે.

મહાભાષ્યકારના મતમાં લક્ષણમાં હેતુ આવી જાય છે કારણકે લક્ષણ વ્યાપક છે. કાર્યનો નિર્દેશ કરનારું કારણ પણ લક્ષણ અને છે ઉપરના ઉદાહરણમાં સંહિતાનો પાઠ વૃષ્ટિનું લક્ષણ અને હેતુ બન્ને છે. આ બધા ઉપરથી એટલો નિષ્કર્ષ સમજાય છે કે જુદાં જુદાં સ્વરૂપો પ્રાપ્ત કરીને ક્રિયાની નિષ્પત્તિ મટે ઉપકારક અને તે કારક; સામાન્યણે ઉત્પત્તિનું નિમિત્ત અને તે હેતુ અને કોઈક બાબતનો નિર્દેશ કરે તે લક્ષણ.

દ્રવ્યાદિવિષયો હેતુઃ ક્ષરકં નિયતક્રિયમ્ ।

कर्ता कर्तृन्तरापेक्षः क्रियायां हेतुरिष्यते ॥૨૫॥

દ્રવ્ય (શુભ, ક્રિયા) વગેરે વિષયવાળો હેતુ છે, પરંતુ કારક ક્રિયામાં નિયત છે. ક્રિયા(સિદ્ધિ) માટે બીજા કર્તાની અપેક્ષાવાળા કર્તાને હેતુ કહે છે. (૨૫)

અહીં વિષયભેદ પ્રમાણે હેતુ અને સાધનનો ભેદ દર્શાવવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્ય, શુભ, ક્રિયા વગેરેની સિદ્ધિ માટે શક્તિશાળી પદાર્થને હેતુ કહે છે; જેમ કે બીજા વડે અંકુર, કન્યા વડે શોક, ધન વડે કુળ, વિદ્યા વડે યશ, સિદ્ધિપાત્ર્યાસ વડે નિપુણતા, અગ્નિ વડે રસોઈ. હેતુ ક્રિયાની સિદ્ધિમાં મદદરૂપ અને છે, પરંતુ ક્રિયા કરતો નથી. કારક માત્ર ક્રિયાની ઉત્પત્તિ કરે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં હેતુને તત્ત્વયોગ્યો હેતુષ (પા.સૂ. ૧-૪-૫૫, કર્તાના પ્રયોગકેને હેતુ કહેવાય છે) મૂલવડે કર્તાને પણ કારકવિશેષ એવા હેતુ કહ્યો છે.

क्रियायै कर्णं तस्य दृष्टः प्रतिनिधिस्तथा ।

हेत्वर्था तु क्रिया तत्मान्न स प्रतिनिधीयते ॥૨૬॥

ક્રિયાની (સિદ્ધિ) માટે કરણ છે, તેથી (અપ્રધાન) એવા તે (કરણ)નો પ્રતિનિધિ જેવામાં આવે છે. ક્રિયા હેતુને અર્થે હોવાથી (તે પ્રધાન હોઈ), તેના પ્રતિનિધિ સમજવામાં આવતો નથી (૨૬)

ક્રિયાની બાબતમાં સમાન એવાં હેતુ અને કરણ વચ્ચેનો તફાવત અહીં સમજાવવામાં આવ્યો છે.

ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે ઉપકારક કરણ અપ્રધાન છે, પરંતુ ક્રિયા પ્રધાન છે. તેથી અપ્રધાન એવા કરણ મટે પ્રતિનિધિ જેવા મળે છે, જેમ કે, બાબુનડે દણાણો એવા ઉદાહરણમાં દણવાની ક્રિયાનો પ્રતિનિધિ મળતો નથી, પરંતુ બાબુને ખાલી તેના દનન-ક્રિયાના પ્રતિનિધિ એવાં શક્તિ, મુદ્ગર, તોમર વગેરે સમજાય છે. હેતુને અર્થે ક્રિયા સમજવામાં આવે ત્યારે હેતુ પ્રધાન બનશે અને ક્રિયા અપ્રધાન થશે. તેથી અપ્રધાનને કારણે રહે છે (જળ્યધ્વને વળતિ ૧) એવા ઉદાહરણમાં અપ્રધાનનો પ્રતિનિધિ દેખાતો નથી, પરંતુ, નિવાસક્રિયા જે અપ્રધાન છે તેના પ્રતિનિધિ ‘વિશ્વા માયત્રી’ વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રાતિલોમ્યાનુલોમ્યાભ્યાં હેતુરર્થસ્ય સાધકઃ ।

તાદર્થ્યમાનુલોમ્યેન હેતુવાનુગતં તુ તત્ ॥૨૭॥

હેતુ, પ્રતિકૂળતા અથવા અતુકૂળતા દ્વારા, કાર્યને સિદ્ધ કરે છે. તાદર્થ્ય અતુકૂળતા વડે (કાર્ય)સિદ્ધિ કરે છે). તે તો હેતુપણની સાથે સંગદ્ધ છે. (૨૭)

તૃતીયા વિકાક્રિત વડે વાચ્ય હેતુ અને ચતુર્થી વિકાક્રિત વડે વાચ્ય તાદર્થ્ય વચ્ચેનો તફાવત આ કારિકામાં જણાવવામાં આવેલો છે.

હેતુ, પ્રતિકૂળ-અવસ્થા દ્વારા અથવા અતુકૂળ અવસ્થા દ્વારા એમ બે રીતે કાર્યને સિદ્ધ કરે છે. ક્ષીણુ થતી અવસ્થા વાળો હેતુ ક્ષીણુ બનતા કાર્યને ઉત્પન્ન કરે છે. તેથી તે પ્રતિકૂળ અવસ્થાવાળો કહેવાય છે. સુખનો તાપ, પાણી સાથે સંબંધમાં આવતા પાણીની ક્ષીણુ બનતી અવસ્થાથી કાર્ય ઉત્પન્ન કરે છે. અહીં પાણીની અવસ્થા ક્રમેક્રમે ક્ષીણુ બને છે. એમાસામાં રેપેક્ષુ બી, ખાતર, પાણી વગેરેની અતુકૂળ પરિસ્થિતિને કારણે વૃદ્ધિ પામે છે. તેથી તે અતુકૂળ અવસ્થાવાળું કહેવાય છે. આમ પ્રતિકૂળ અને અતુકૂળ એવી બે અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત કરનાર હેતુ કાર્યસિદ્ધિ કરે છે, તાદર્થ્ય પણ એક વિશિષ્ટ હેતુ છે. તે એટલે અન્ય, અર્થાત્ બીજાને માટે એવો તાદર્થ્યનો અર્થ થશે; જેમકે, 'કુંડલને માટે સુવર્ણ,' એવા ઉદાહરણમાં સુવર્ણ તાદર્થ્ય અર્થાત્ અન્ય પદાર્થ એટલે કુંડલને માટે છે. ચતુર્થી વડે વાચ્ય આ હેતુને તાદર્થ્ય કહીશું.

સર્વંત્ર સદ્ગુણ શક્તિઃ યાવદ્દ્રવ્યમવસ્થિતા ।

ક્રિયાકાલે સ્વમિવ્યક્તેરાશ્યાદુપકારિણી ॥૨૮॥

સર્વ કંઈકાણે સ્વાભાવિક એવી શક્તિ, પદાર્થના અસ્તિત્વ (કાળ) સુધી રહેલી છે. ક્રિયાના સમયે તેની અભિવ્યક્તિ થતી હોવાથી તે (ક્રિયાને માટે) ઉપકારક બને છે. (૨૮)

નિત્ય અને અનિત્ય પદાર્થોમાં જ્યાં શક્તિ રહેલી છે, અને તે શક્તિ દ્વય હોય ત્યાં સુધી પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રિયાની નિબંધિત સમયે તે વ્યક્ત થાય છે; તેથી તેને માટે તે ઉપકારક બને છે. આવી શક્તિને સાધન કહે છે.

કુદ્વપસ્વાયરણે શક્તિરસ્યાદીનાં વિદારણે !

સર્વદા સ તુ સમ્યર્મઃ ક્રિયાકાલે નિરુપ્યતે ॥૨૯॥

દીવાલની, (બીજી વસ્તુ) આવરણ બનવા માટેની અને તલવાર વગેરેની કાપવા માટેની શક્તિ હંમેશાં હોય છે. તે (શક્તિરૂપ) ધર્મ, વિદ્યમાન હોઈને, ક્રિયાની ઉત્પત્તિને સમયે વ્યક્ત થાય છે. (૨૯)

સ્વાદ્વસંયોગિનઃ પાશા દૈત્યાનાં ચારુણા યથા ।

વ્યવ્યન્તે વિજિગીષૂનાં દ્રવ્યાણાં શક્તયસ્તથા ॥૩૦॥

જેમ દૈત્યોના, વરુણદેવથી પ્રાપ્ત થયેલા પાશો, તેમનાં અંગો સાથે સંયોગમાં હોય છે, પરંતુ તેઓ વિજયની ઇચ્છા કરતા હોય ત્યારે જ વ્યક્ત બને છે, તેમ પદાર્થોની શક્તિઓ પણ તે પ્રમાણે હોય છે. (૩૦)

રીતસરના કુદને સમયે દૈત્યોના વારુણ પાશો ડેખાય છે. તે પહેલાં તે પાશો, તેમનાં અંગોમાં રહેલા હોય છે. તે પ્રમાણે પદાર્થોની શક્તિઓ કંઠેલાં તેમનામાં રહેલી હોય છે. પરંતુ કાર્યની નિષ્પત્તિને સમયે બહાર થાય છે.

તૈક્ષ્ણ્યગૌરવકાઠિન્યસંસ્યાનૈઃ સૈરભિર્યથા ।

છેદ્યં પ્રતિ વ્યાપ્રિયતે શક્તિમાન્ ગૃણ્ણતે તદા ॥૩૧॥

તલવાર (જ્યારે) પોતાનાં તીક્ષ્ણતા, ભાર, કઠિનતા અને આકારો સાથે કાપવાના પદાર્થ તરફ વળે છે ત્યારે, શક્તિવાળી (વસ્તુ) તરીકે તે સમગ્રય છે. (૩૧)

પ્રાજ્ઞ નિમિત્તાન્તરોદ્ભૂતં ક્રિયાયાઃ કૈશ્ચિદ્વિપ્યતે ।

સાધનં સદ્જનં કૈશ્ચિત્ક્રિયાન્વૈઃ પૂર્વમિપ્યતે ॥૩૨॥

કેટલાકના મતમાં, ક્રિયા ઉત્પન્ન થયા પહેલાં (પદાર્થમાં, તેની શક્તિથી) સાધન, બીજાં નિમિત્તોને કારણે ઉત્પન્ન થાય છે; કેટલાકને મતે તે આભાવિક છે; બીજા કેટલાકને મતે ક્રિયા, પહેલાં ઉત્પન્ન થાય છે. (૩૨)

પ્રવૃત્તિરેવ પ્રથમં ક્વચિદ્વ્યવસાશ્રિતા ।

શક્તીરેકાધિકરણે સ્ત્રીતોવદપર્કયતિ ॥૩૩॥

પહેલાં, કોઈપણ (એક પદાર્થ)માં આશ્રય નહિ કરનારી (નિત્ય) ક્રિયા, કાર્યનિષ્પત્તિ માટે જવાબદાર બધી શક્તિઓને, પ્રવાહની જેમ, એક સ્થાનમાં એથી લાગે છે (૩૩)

શક્તિઓની પહેલાં ક્રિયાની ઉત્પત્તિ થવી રીતે થાય છે તે આકારિણમાં દૃષ્ટવ્ય છે.

અપૂર્વં કાલશક્તિ વા ક્રિયાં વા કાલમેય વા ।

તમેયંલગ્નં ભાવં કેચિદાદ્યઃ કથ્યન્ચન ॥૩૪॥

તે આ પ્રકારના (શક્તિથી) બાવને કેટલાક લોકો પ્રયત્નપૂર્વક, અપૂર્વ અથવા કાલશક્તિ અથવા ક્રિયા અથવા કાલ તરીકે બહાર કરે છે. (૩૪)

નિત્યાઃ પદ્ શક્તયોઽન્યેષાં ભેદાભેદસમન્વિતાઃ ।

ક્રિયાસંસિદ્ધયેઽર્થેષુ જાતિવત્સમવસ્થિતાઃ ॥૩૫॥

ળીળ કેટલાકના મતમાં, પદાર્થોની, તેમનાથી ભિન્ન છતાં અભિન્ન એવી છ શક્તિઓ છે. (પદાર્થોની) જાતિના જેમ તે (શક્તિઓ), ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે રહેલી છે. (૩૫)

અહીં ક્તી, કર્મ, કરણ, સંપ્રદાન, અપાદાન અને અધિકરણ એવાં કારકાર્થે રહેલી છ શક્તિઓનો ઉલ્લેખ છે.

દ્રવ્યાકારાદિભેદેન તાશ્ચાપરિમિતા इव ।

દશ્યન્તે તત્ત્વમાસાં તુ પદ્ શક્તીર્નાસ્તિવર્તતે ॥૩૬॥

પદાર્થોના જુદા જુદા આકારો પ્રમાણે તે જાણે, અસંખ્ય છે. તેમને વિષે તત્ત્વ એ છે કે તે શક્તિઓ છ (સંખ્યા)નું ઉલ્લંઘન કરતી નથી. (૩૬)

નિમિત્તભેદાદેકૈષ ભિન્ના શક્તિઃ પ્રતીયતે ।

પોદા કર્તૃત્વમેવાહુરતત્પ્રવૃત્તોર્નિબન્ધનમ્ ॥૩૭॥

એક એવી શક્તિ, જુદાં જુદાં નિમિત્તોને કારણે છ પ્રકારે વિલક્ષ્ય બનેલી સમજાય છે. કર્તાપણને તે (જુદી જુદી) પ્રવૃત્તિઓના આધારરૂપે કહેવામાં આવ્યું છે. (૩૭)

તત્ત્વે वा व्यतिरेके वा व्यतिरिक्तं तदुच्यते ।

શબ્દપ્રમાણકો લોકઃ સ શાસ્ત્રેણાનુગમ્યતે ॥૩૮॥

તે (શક્તિરૂપ સાધન)ને (તેના આશ્રય સાથે) એકરૂપ માનો કે તેનાથી જુદું માનો, પણ તેને જુદું જ જણાવવામાં આવ્યું છે. લોકાનુવહાર શબ્દને પ્રમાણ માને છે, (તેથી) શાસ્ત્રવડે તે (શબ્દપ્રયોગ)ને અનુસરવામાં આવે છે (૩૮)

परमार्थे तु नैक्यं पृथक्त्वाद्विन्नलक्षणम् ।

પૃથક્ત્વૈકત્વરૂપેણ તત્ત્વમેવ પ્રકાશતે ॥૩૯॥

પરમાર્થ દૃષ્ટિએ વિચારતાં એકત્વ, પૃથક્ત્વથી જુદાં (સ્વભાવવાળું) નથી. (એકત્વરૂપ) તત્ત્વ જ પૃથક્ત્વરૂપે અને એકત્વરૂપે પ્રકાશે છે. (૩૯)

यत्पृथक्त्वमસંदिग्धं तदेकत्वान्न भिद्यते ।

યદેકત્વમસંદિગ્ધં તત્પૃથક્ત્વાન્ન ભિયતે ॥૪૦॥

સદેહ વિનાનું જે પૃથક્ત્વ છે તે એકત્વથી જુદાં લક્ષણોવાળું નથી (અને) સદેહ વિનાનું જે એકત્વ છે તે પૃથક્ત્વથી જુદું નથી (૪૦)

શૌ ક્ષમા વાયુરાદિભ્ય સાગરા સરિતો દિશ ।

અન્ત કરણતત્ત્વસ્ય ભાગા બહિરવસ્થિતા ॥૪૧॥

આકાશ, પૃથ્વી, વાયુ, સૂર્ય, સમુદ્રો, નદીઓ, દિશાઓ (આ બધા), એક આન્તર (પરમ)તત્ત્વના બાહ્ય(આબાસો)રૂપે રહેલા ભાગો છે (૪૧)

સરખાવો હેહારાજ અન્ત કરણત્વેનાન્તરરૂપતયા પ્રતિમાસમાન ચત તત્ત્વ તત્ત્વૈવેતે ભાગા પ્રતિભિન્નવા ભાભાસા બહિરવસ્થિતા । પરમાર્થે તુ કીદશોડન્તર્વહિર્માવ । એકમેવ સ્થિતમય પર શબ્દવદ્વા તથાતદ્વાવસ્થિતમિતિ કારિકાર્ય ।

કાલચિત્તેદરૂપેણ તદેવૈકમવસ્થિતામ્ ।

સ હાપૂર્વાપરો ભાવ ક્રમરૂપેણ લક્ષ્યતે ॥૪૨॥

તે એક (તત્ત્વ) જ કાલવિભાગરૂપે રહેલું છે પૌર્વાપર્ય વિનાનો તે ભાવ કેમ રૂપે દેખાય છે (૪૨)

પરમતત્ત્વમા પૌર્વાપર્ય નથી, તેમ છતાં કાલચક્રિતને કારણે તેમા મેહુ, ઝકપી, ધીસુ, વહેલુ, વગેરે કાલવિભાગો સમન્વય છે

કારિકા બેતાલીસ સુધીમા રજૂ થયેના વિચારોનો સારસમ્રઢ કરતાં દીકાકાર જણાવે છે કે પદાર્થોમા રહેલી એક વિશિષ્ટ શક્તિને સાધન કહે છે વિજ્ઞાનવાદીઓના મતમા તે શુદ્ધિપ્રકરણના રૂપે છે (કારિકા ૬) સર્ગવાદી વૈશિષ્ઠિકોના મતમા તે પદાર્થમા રહેલા પરતુ પદાર્થથી જુદા તત્ત્વ રૂપે છે (કારિકા ૮) મીમાંસકોના મતમા તે પદાર્થમા અપૂર્વ રૂપે છે અદ્વૈતવાદીઓના મતમા તે કાલચક્રિતરૂપે છે સામ્યોના મતમા તે રમેશુણી પ્રગતિરૂપ ક્રિયા છે અને મનને દ્રવ્ય માનનારા નૈયાયિકોના મતમા તે નિત્ય કાલરૂપે છે (કારિકા ૩૪).

દૃષ્ટો હ્યવ્યતિરેકેડપિ વ્યતિરેકોડન્વયેડસતિ ।

વૃક્ષાદ્યર્થાન્યયત્ત્વમાદ્વિભવત્યર્થોડન્વય ઇષ્યતે ॥૪૩॥

(પ્રાતિપદિકના અર્થમા) ભિન્નતા ન હોવા છતાં (પ્રત્યયના અર્થમા) ભિન્નતા હોય છે, અને (વિભક્ત્યર્થમા) સમાનતા ન હોવા છતાં, વૃક્ષ વગેરે (પ્રાતિપદિક)ના અર્થમા સમાનતા જણાય છે તેથી (પ્રાતિપદિકથી) જુદો વિભક્તિનો અર્થ સમજવામા આવે છે (૪૩)

મામાન્ય ફારક તસ્ય સપ્તાશ મેદયોનય ।

પદ કર્માલ્યાદિભેદેન શેષમેદસ્તુ સપ્તમી ॥૪૪॥

કારક સામાન્યરૂપે છે તેના વિભાગોના સાત મુખ્ય આધારો છે (કારકના), કર્મ વગેરે જુદા નામોથી ઓળખાતા છ (બેદો) અને સાતમો શેષ (એવા નામનો) બેદ છે. (૪૪)

નિર્વૃત્યં ચ વિકાર્યં ચ પ્રાપ્યં ચેતિ ત્રિધા મૃતમ્ ।

તત્તેષિતતમં કર્મં ચતુર્ધાન્યતુ કલ્પિતમ્ ॥૪૫॥

આ (૭ કારકોમાં) ઇષિતતમ કર્મને નિર્વૃત્યં, વિકાર્યં અને પ્રાપ્ય એમ ત્રણ પ્રકારે માન્યું છે, બીજું (અનીષિત) ચાર પ્રકારે કલ્પવામાં આવ્યું છે (૪૫)

ઔદાસીન્યેન યત્પ્રાપ્યં ચક્ર ચ કર્તુર્નીષિતમ્ ।

સંજ્ઞાન્તરૈરનાહ્યાતં ચચચ્ચાપ્યન્યપૂર્વકમ્ ॥૪૬॥

તત્તસ્થિતા સાથે પ્રાપ્ત થનારું, કર્તોએ નહિ ઇચ્છેલું, બીજી સંજ્ઞાઓ વડે ન જણાવી શકાય તેવું અને પહેલાં બીજી સંજ્ઞાવાળું (એમ બીજું ચાર પ્રકારે છે) (૪૬)

કારિકા ૪૫માં નિદેશિત ત્રણ પ્રકારનાં ઇષિતતમ કર્મં સિવાયનાં બીજાં ચાર કર્મં અહીં ગણાવવામાં આવ્યાં છે.

(૧) ગામમાં જઈને ઝાડના મૂળને સ્પર્શે છે (ગામં ગચ્છન્ વૃક્ષમૂળં સ્પૃશતિ ।)માં વૃક્ષમૂલ ઔદાસીન્યપ્રાપ્ત કર્મ છે.

(૨) ઝેર પીવે છે (વિપં વિવતિ ।)માં ઝેર અનીષિત કર્મ છે.

(૩) અપાદાન વગેરે સંજ્ઞાઓ જેને લાગુ ન પડે તે કર્મ અકથિતં ચ । (પા.સુ. ૧-૪-૫૧)થી જણાવ્યું છે.

(૪) દેવરત્ત અગિકુષ્પતિ । દેવરત્ત અગિકુષ્પતિ । વગેરે ઉદાહરણોમાં ઉપસર્ગવાળા કનુ, કુહૂ વગેરે ધાતુઓના સંજ્ઞાધર્મા જેના તરફ કોપ વગેરે હોય તેની સંપ્રદાનસંજ્ઞા થવા છતાં કર્મસંજ્ઞા જ થાય છે. તે જ પ્રમાણે અજ્ઞાનં વીઘ્વતિ ।માં દિવઃ કર્મં ચ । (પા.સુ. ૧-૪-૪૩)થી સાધકતમ કર્મજી જ કર્મસંજ્ઞા અને છે. આમ અનીષિત કર્મના ચાર પ્રકાર છે; ઔદાસીન્ય-પ્રાપ્ત, કર્તોને અનીષિત, અકથિત, અને અગાઉ અન્ય સંજ્ઞાથી જાણીતું.

સતી યાચિચમાના વા પ્રકૃતિઃ પરિણામિનો ।

યસ્ય નાશ્રીયતે તસ્ય નિર્વૃત્યં પ્રચક્ષતે ॥૪૭॥

જે (પદાર્થ)નું વિદ્યમાન કે અવિદ્યમાન ઉપાદાન કારણ કૈરશર પામતું સમજવામાં આવતું નથી તેને નિર્વૃત્યં (કર્મ) કહે છે. (૪૭)

મુદા વટ કરોતિ । (માટીથી ધડાને બનાવે છે)માં ધટને માટીમાંથી હત્પન્ન થતો અને તેનાથી જુદો સમજવામાં આવે છે, દરં વટં કરોતિ ।ની જેમ અભિન્ન સમજવામાં આવે છે નથી. અહીં નિર્વૃત્યં કર્મ સમજામ છે.

પ્રકૃતેસ્તુ વિવક્ષાયાં વિકાર્યં કૈશ્ચિદન્યથા ।

નિર્વૃત્યં ચ વિકાર્યં ચ કર્મ શાસ્ત્રે પ્રદર્શિતમ્ ॥૪૮॥

જ્યારે ઉપાદાન કારણને (પદાર્થથી) અભિન્ન સમજવામાં આવે છે ત્યારે (તેને) વિકાર્યં (કર્મ) કહે છે. બીજા કેટલાક વડે (બાકરણ)શાસ્ત્રમાં નિર્વૃત્યં અને વિકાર્યંને જુદાં દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. (૪૮)

યદસજ્જાયતે સદ્ વા જન્મના યત્ પ્રકાશયતે ।

તાન્નિર્વાર્યં વિકાર્યં ચ કર્મ દ્વેષા વ્યવસ્થિતમ્ ॥૪૯॥

ઉત્પન્ન થનારું જે અચત્ (છે) તેને અથવા ઉત્પત્તિવડે જે અભિવ્યક્ત અને છે તે (સત્)ને નિર્વાર્ય અને વિકાર્ય એમ જે પ્રકારે વ્યવસ્થિત અનેલ કર્મ કહે છે. (૪૯)

ઉત્પત્તિની પહેલાં અસદ્ એવાં ધટાદિ ઉત્પન્ન થાય છે, એવા અસદ્કાર્યવાદી વૈશેષિક મતમાં અથવા ઉત્પત્તિની પહેલાં સદ્ ધટાદિ ઉત્પન્ન થાય છે એવા સદ્કાર્યવાદી સાંખ્યમતમાં પદાર્થ, ઉત્પત્તિ વડે આવિર્ભાવ પામતો હોવાથી તેને નિર્વાર્ય અને વિકાર્ય કર્મ કહેવાય છે.

પુત્રને જન્મ આવે છે પુત્ર પ્રયત્ને ।, (શબ્દ પ્રયુક્તો ।) શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે એવા પ્રયોગમાં શર્કામાં રહેલ પુત્ર અને વિવક્ષાવાળા શબ્દને, જન્મ અને પ્રયોગ વડે જલ્દે કરવામાં આવે છે. અસ્તિત્વ હોય તેને જલ્દે કરવું એટલે જન્મ.

પ્રજ્ઞયુચ્છેદસંમૂતં કિંચિત્કણ્ડાદિમત્સવત્ ।

કિંચિદ્ ગુણાન્તરોત્પત્ત્યા સુવર્ણાદિવિકારવત્ ॥૫૦॥

ગણેલાં લાકડાં વગેરેમાંથી ભરમ મળે તેમ મૂળ પદાર્થના વિનાશથી થનારું (પરિણામ) એટલે એક (વિકાર્ય કર્મ) છે; સુવર્ણ વગેરેના (ધરેલાં વગેરેમાં) ફેરફારની જેમ ખીજા શુભુની ઉત્પત્તિ વડે થનારું તે ખીજું (વિકાર્ય કર્મ) છે. (૫૦)

અહીં વિકાર્ય કર્મને જે રીતે સમજવામાં આવ્યું છે. પ્રકૃતિભૂતને સંપૂર્ણ વિનાશ થતાં પ્રાપ્ત થનારું પરિણામ, એક પ્રકારનો વિકાર છે. 'લાકડાંની ભરમ કરે છે' એવા પ્રયોગમાં ભરમ વિકાર્ય કર્મ છે. લાકડાં ખળે છે (કાષ્ઠાનિ વહન્તિ ।)માં લાકડાં વિકાર્ય કર્મ છે.

ક્રિયાકૃતા વિશેષાણાં સિદ્ધિર્યત્ર ન ગમ્યતે ।

દર્શનાદનુમાનાદા તત્માપ્યમિતિ કથ્યતે ॥૫૧॥

ક્રિયાવડે પ્રાપ્ત થનારી વિશેષતાઓની સિદ્ધિ જ્યાં (પ્રત્યક્ષ) દર્શનથી કે અનુમાનથી સમગ્ધય નહિ તેને પ્રાપ્ય (કર્મ) કહે છે. (૫૧)

સૂર્યને જુએ છે (આદિત્યં પર્યપતિ ।), નગર પાસે જાય છે (નગરં તપ્યચ્છતિ ।), વેદ્યું અપ્યયન કરે છે (વેદં અપીતે ।) વગેરે ઉદાહરણોમાં ક્રિયા વડે પ્રાપ્ત થનારી વિશેષતા પ્રત્યક્ષ કે અનુમાન દ્વારા સમગ્ધયી નથી.

વિશેષલાભઃ સર્વત્ર વિદ્યતે દર્શનાદિભિઃ ।

કેષાંચિત્ તદ્ભિન્ન્યકિસિદ્ધિર્દૃષ્ટિવિપાદિષુ ॥૫૨॥

કેટલાકના મતમાં 'જેવું' વગેરે ક્રિયાઓ વડે ગમે વિકાર (રૂપ વિશિષ્ટતા)ની પ્રાપ્તિ થાય છે. દૃષ્ટિમાં ઝેરવાળા (અર્થો) વગેરેમાં તે અભિવ્યક્ત અને છે અને પૂરવાર થાય છે. (૫૨)

એક મત પ્રમાણે પ્રાપ્ય કર્મ જેવું કર્મ માનવાની જરૂર નથી, કારણ કે ક્રિયા હમેશા દશ્ય કે અદશ્ય વિશિષ્ટતાઓ પ્રગ્ન કરે છે સાથ જ્યારે પદાર્થોને જુએ છે ત્યારે તેના ઝેરૂંપી અગ્નિજ્વાળાઓથી તે પદાર્થને બળતો. આપણે જોઈએ છીએ એવી માન્યતા છે આ પ્રમાણે બીજી બધી ક્રિયાઓની વિશેષતાઓ પણ પ્રત્યક્ષ થાય છે આ મત બરાબર નથી સર્પના ઉદાહરણમાં દર્શિતુ ઉત્કટ તેજ ઝેરના ચપકમાં આવતા પદાર્થને બાલે છે માત્ર જોવાને કારણે નહિ તેથી જુદું પ્રાપ્ય કર્મ સ્વીકારવું જોઈએ ઝેરૂંપી અગ્નિજ્વાળાઓ વૈજ્ઞાનિક રીતે સિદ્ધ નથી તેથી અગ્નિજ્વાળાઓને રૂપક તરીકે સમજવી જોઈએ

આમાસોપગમો વ્યવિત સોહત્વમિતિ કર્મણ ।

વિશેષા પ્રાપ્યમાણસ્ય ક્રિયાસિદ્ધૌ વ્યવસ્થિતા ॥૫૨॥

(યોગ્ય સ્થાનમાં રહીને) દર્શિતમાર્ગમાં આવવું, (દીવા વગેરે વહે) પ્રકટ થવું અને બોધક્ષમતા આ બધી પ્રાપ્ય કર્મની, ક્રિયાની સિદ્ધિ સાથે જોડાયેલી વિશિષ્ટતાઓ છે (૫૩)

નિર્વર્ત્યાદિપુ તત્પૂર્વમનુભૂય સ્વતન્ત્રતામ્ ।

કર્મન્તરાણા વ્યાપારે કર્મ સપશ્યતે તત્ ॥૫૪॥

ઉત્પત્તિ, (વિક્રિયા, આભાસ) વગેરે ક્રિયાઓમાં પહેલા સ્વતન્ત્રતા અનુભવીને, (કારકો) બીજા કર્તાઓના કાર્યના સદર્શમાં કર્મ તરીકે પ્રવૃત્ત બને છે (૫૪)

અગાઉ કહેવામાં આવ્યું કે બધા કારકો તેમની ગૌણ ક્રિયાઓના સદર્શમાં કર્તાઓ હોય છે, તે પછી તે કર્મ કેવી રીતે બની શકે એવી શક્યતા જવાબ આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે

નિર્વર્તિ, વિક્રિયા આભાસ વગેરે ક્રિયાઓમાં અનુક્રમે નિર્વર્તિ, વિકાસ અને પ્રાપ્ય કર્મ તરીકે પ્રાપ્ત થનારુ કર્મ પહેલા સ્વતન્ત્રતા અર્થાત્ કર્તાપણુ પ્રાપ્ત કરીને પછીથી કર્તાના સદર્શમાં ગૌણ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરીને કર્મ બને છે

તદ્ વ્યાપારવિવેકેડપિ દ્યવ્યાપારે વ્યવસ્થિતમ્ ।

કર્માપદિષ્ટાલ્લભતે કચચિચ્છાસાશ્રયાન્વિધીન્ ॥૫૫॥

તે (પ્રધાન કર્તા)ની ક્રિયાની વિવક્ષા ન હોય ત્યારે પણ પોતાની (સ્વતન્ત્ર કર્તૃત્વરૂપ) ક્રિયામાં વિવક્ષિત બનવું કર્મ, કર્મને માટે વિહિત એવા (બ્યકરણ) શાસ્ત્રીય કાર્યોને, (કર્તા બની), કોઈકનાર પ્રાપ્ત કરે છે (૫૫)

કોઠાર (પોતાની મેજ) વડે છે (નિષ્ઠ કન્ડુ ૧) ખેતર ખેડાય છે (લ્લય કન્દાર ૧) અને જાત રધાય છે, (વચ્ચત્ત બોદન સ્વયમેવ ૧) એવા ઉદાહરણોમાં મનની પ્રવૃત્તિ વિવક્ષિત નથી, કારણ કે, કોઠાર સહેલાઈથી વડે એવા છે, ખેતર બોજા ધાસવાળું છે અને જાત પોચા

છે. આ ઉદાહરણોમાં કુમ્ભ, કેદાર અને ઓદન કર્મ તરીકે હતાં પણ હવે કર્તા અન્યાં છે અને મિથ્યે, સ્વયં અને વચ્ચેના, વધુ પ્રત્યય નવા બનેલા કર્તાઓના કાર્યને જણાવે છે.

નિવૃત્તપ્રેષણં કર્મ સ્વક્રિયાવયવે રિચતમ્ ।

નિવર્તમાને કર્મત્વે સ્વે કર્તૃત્વેઽવતિષ્ઠતે ॥૫૬॥

કર્મ અર્થે (કર્તાના વ્યાપાર) પ્રેરણાથી મુક્ત બને છે ત્યારે તે પોતાની ક્રિયા સાથે સંબંધમાં રહે છે. તેનું કર્મપણું નિવૃત્ત થતાં તે પોતાના કાર્યના કર્તારૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. (૫૬)

આત પોતાની મેળે રંધાય છે. (વચ્ચે ઓદનઃ સ્વયમેવ ।) માં 'ચૈન આત રંધે છે' એવા વાક્યમાં કર્મરૂપે રહેલ આત, હવે કર્તાના વ્યાપારમાંથી મુક્ત બનીને રંધવાની ક્રિયાને કર્તા બને છે. તેથી આતને કર્મકર્તા કહેવાશે. 'કુહાર પોતાની મેળે તૂટે છે.' એવા પ્રયોગમાં પુષ્કળ વરસાદ ઝીલનારો, પુષ્કળ ખત સહન કરનારો વગેરે કારણોની વિવક્ષા નથી. ચોડા વખત પહેલાં બંધાયેલા કુહાર પોતાની મેળે જ તૂટી પડે છે. તેથી અહીં કુહાર, જે પહેલાં કર્મ હતું તે હવે કર્તા અર્થાત્ કર્મકર્તા તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. ખેતર (પોતાની મેળે) કપાય છે, એવા પ્રયોગમાં દાતરડું હઈને ખેતરમાં જતો દેવદત્ત દેખાય છે છતાં અત્યંત તીવ્ર મૂર્ચ્કિરણોને લીધે સૂકાયેલા પાકવાળું અને જર્જરિત બનેલ છોડવાળું ખેતર પોતાની મેળે જ કપાય છે એમ કહી શકાય. અહીં ખેતર કપાઈ જવાની મુશ્કેલી હતી બને છે. સૌક્યપ્રતિષ્ઠાવાળું ખેતર જે અગાઉ કર્મ હતું તે હવે કર્તા બન્યું છે; સરખાવે મહાકાવ્ય (પા.મુ. ૩-૧-૮૭) વયપિ તાવદન્તેષ્ઠકથતે વષ્ટું યશ્રાન્વઃ પુત્રાં શાસ્ત્રીઃ તુ વયં ન સ્વાત્ લઘ્વતે કેદારઃ સ્વયમેવેતિ યશાસી દેવદત્તો દાગ્રહસ્તઃ સમન્તતો વિવરિપત્નરવતે । અગ્રાપિ યાસી મુહરતા નામ તલ્પાઃ શાન્વઃ કર્તાં મશ્વરન્વદતઃ કેદારાત્ ।

તાનિ ધાત્વન્તરાણ્યેવ પચિસિદ્ધયતિવદ્ વિદુઃ ।

મેદેઽપિ તુલપરુપત્વાદેકત્વપરિકલ્પના ॥૫૭॥

તે (કર્મવિષયક અને કર્તૃવિષયક) ધાતુઓને વચ્ચે અને સિધ્ધ ની જેમ જુદા જ માનવામાં આવ્યા છે. તેમનામાં સિન્નતા હોવા છતાં, તેમનું રૂપ સમાન હોવાથી, તે એક છે એવી કલ્પના કરવામાં આવી છે. (૫૭)

દેવદત્તઃ ઓદનઃ વચ્ચે । દેવદત્તઃ કેદારઃ સ્વાત્ । અને દેવદત્તઃ કુમ્ભઃ મિથ્યેતિ । જેવા પ્રયોગોમાં અને વચ્ચે ઓદનઃ । સ્વયં કેદારઃ । અને મિથ્યેતિ કુમ્ભઃ । જેવા પ્રયોગોમાં વચ્ચે, તુ, અને મિથ્યે ધાતુઓ કર્મવિષયક અને કર્તૃવિષયક અર્થે દર્શાવે છે. કર્મવિષયક અર્થે દર્શાવનારો વચ્ચે ધાતુ કર્તાનો અર્થ દર્શાવનારો વચ્ચે ધાતુથી જુદો છે. તે પ્રમાણે મુ અને મિથ્યે વિશે સમજાવું. જેમ વચ્ચે અને મિથ્યે જુદા છે તેમ તેમને જુદા સમજના નોંધાવે. આ ધાતુઓ તરફે કર્મ અને કર્તાના ઉપલક્ષ્યમાં જુદાપણું દેવા છતાં કર્મવિષયક વચ્ચે અને કર્તૃવિષયક વચ્ચે સ્વરૂપમાં સરખા દેવાથી, વ્યવહારમાં સમાન ગણવામાં આવે છે. તેમ

છતાં કિ જેવા ધાતુને જુદા જુદા ગણુમાં જુદો જુદો સમજવામાં આવ્યો છે; જેમકે કિ
જ્વાલિમાં જ્વલતિ, તુલાદિમાં તિલપતિ, દિવાદિમાં ક્ષીયતે અને કત્યાદિમાં ક્ષિણતિ જેવાં રૂપો
જપ, જ, રના અને રન એવા વિશ્વરૂપરૂપોને કારણે જુદાં જુદાં સમજાય છે.

एकदेशे समूहे च व्यापाराणां पचादयः ।

स्वभावतः प्रवर्तन्ते तुल्यरूपसमन्विताः ॥५८॥

એકસરખા રૂપવાળા હોવા છતાં પચ્ચ વગેરે ધાતુઓ એક ક્રિયા અથવા
(અનેક) ક્રિયાઓનો સમૂહ સ્વાભાવિકપણે દર્શાવે છે. (૫૮)

અગાઉની કારિદ્રમાં પ્રાપ્ત થયેલા મતથી જુદો મત અહીં દર્શાવવામાં આવ્યો છે.
એક શબ્દ પણ અનેક અર્થોવાળો હોઈ શકે. આવી રિયતિમાં જુદી જુદી શક્તિઓને
કારણે અર્થભેદ સમજાતો હોવાથી શબ્દભેદ સમજવો જોઈએ નહિ. ગ્રામ શબ્દના કે જણ
શબ્દના અનેક અર્થો છે. 'દેવદત્ત બાપ રાધે છે,' અને 'બાપ રાધાય છે,' એવા પ્રયોગોમાં
ભાતનું પોત્યા પડવું (વિકલ્પિતિ) એવા પદનો અર્થ સર્વત્ર મળે છે.

न्यग्भावना न्यग्भवनं रुदौ शृद्धे प्रतीयते ।

न्यग्भावना न्यग्भवनं प्यन्तेऽपि प्रतिपद्यते ॥५९॥

अवस्थां पञ्चमीमाहुर्न्यन्ते तां कर्मकर्तारि ।

निवृत्तप्रेषणाद्भावोः प्राकृतेऽर्थे निजुच्यते ॥६०॥

(જિજ્ઞ પ્રત્યય પ્રાપ્ત નહિ કરનારા) મૂળ ધાતુ રૂદ્ ભાં 'નીચે નમાવવું'
અને 'નીચે નમવું' એવા અર્થો સમજાય છે. જિજ્ઞને પ્રાપ્ત કરનારા તે (ધાતુ)માં
પણ 'નીચે નમાવવું' અને નીચે નમવું એવા બે અર્થો સમજાય છે. કર્મ જ્યારે
કર્તા બને છે ત્યારે જિજ્ઞ પણ પ્રાપ્ત થયો હોય છે. ત્યારે તેને પાંચમી અવસ્થા કહેવાય
છે. બીજા વડે કરાવાતા કાર્યનો અર્થ ધાતુ વડે જ્યારે દર્શાવાતો નથી ત્યારે ધાતુના
મૂળ અર્થને જણાવવા માટે જિજ્ઞનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. (૫૯-૬૦)

'મદાવનો હાથી ઉપર ચડે છે.' (કારોહન્તિ હસ્તિનં હસ્તિવશઃ ।) એવા પ્રયોગમાં
મદાવતો હાથીને નમાવે છે અને હાથી નમે છે એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આને અનુ-
ક્રમે ન્યગ્ભાવન અને ન્યગ્ભવન કહીશુ ન્યગ્ભાવન પહેલી અવસ્થા છે. જાણ્યો હસ્તી સ્વયમેવ ।
એવા પ્રયોગમાં હાથી પોતાની રેલે નમે છે (ન્યગ્ભવતિ) એવો અર્થ હોવાથી મદાવતોના
હાથીને નમાવવાના કાર્યનો ઉલ્લેખ નથી, પરંતુ હાથીનો પોતાની મેજે નમવાનો ઉલ્લેખ
છે. આ અવસ્થાને બીજી અવસ્થા કહીશુ. આ બંને અવસ્થાઓમાં, ધાતુમાં પ્રેરકનો
અર્થ દર્શાવનાર પ્રત્યય જિજ્ઞ ઉમેરવામાં આવ્યો નથી, પરંતુ જ્યારે રૂદ્ ધાતુમાં જિજ્ઞ
હમેરવામાં આવે છે ત્યારે કારોહ્યન્તિ હસ્તિનં હસ્તિવશઃ । એવા પ્રયોગમાં મદાવતોના
કાર્યનો ઉલ્લેખ હોઈ, આ અવસ્થાને ત્રીજી અવસ્થા કહીશુ. હાથીનો નમ્રતા જણાવાતી

હોય ત્યારે આરોહયતે હસ્તી સ્વયમેવ । એવો, એથી અવસ્થા દર્શાવતો પ્રયોગ વપરાય છે. ત્રીજી અને ચોથી અવસ્થાઓમાં પહેલી અને બીજી અવસ્થાઓ કરતાં કરી વિશેષ ફેરફાર નથી. આ ચારેય અવસ્થાઓમાં ન્યાસાવન અને ન્યાસાવનનો અર્થ મળે છે. આરોહયતે હસ્તી સ્વયમેવ । એવા પ્રયોગમાં કાથીનું નમાવણી કાર્ણ પહેલાં કર્મરૂપે હતું, પરંતુ બીજાં તે કાર્ણને ક્તોરૂપે અર્થાત્ કાથીના પોતાને નમાવવા રૂપી કાર્ણરૂપે (કર્મકર્તાર) સમગ્રવામાં આવે ત્યારે તેને પાંચમી અવસ્થા કહીશું.

ઋવીતિ પચતેરર્થે સિદ્ધયતિર્ન વિના ણિચા ।

સ પ્યન્તઃ પચતેરર્થે પ્રાકૃતે વ્યવતિષ્ઠતે ॥૬૧॥

(ભાત તૈયાર થાય, છે. સિદ્ધયતિ ઓદનઃ । એવા પ્રયોગમાં) સિષ્ ધાતુ ણિચ પ્રત્યય વિના પચ્ ધાતુના અર્થને દર્શાવતો નથી તે સિષ્ ધાતુ (સાધયતિ ઓદનમ્ । એવા વાક્યમાં) ણિચ પ્રત્યય સાથે પ્રયોજાય છે ત્યારે પચ્ ધાતુના સ્વાભાવિક અર્થ (એખાતું નરમ વિક્ષિત્તિ)માં પ્રાપ્ત થાય છે. (૬૧)

કોઈ એક મૂળ ધાતુ અને (બીજા) બિન્ન ધાતુના અર્થો ધણીવાર એકસરખા હોય છે, જેમ કે, ભાત તૈયાર થાય છે સિદ્ધયતિ ઓદનઃ માં ધાતુનો (ભાત) પોચા પડે છે એવો અર્થ રહેલો છે. તે પ્રમાણે આરોહયતિ હસ્તિનં હસ્તિવકાઃ । અને આરોહયન્તિ હસ્તિનં હસ્તિવકાઃ । માં અર્થ એક સરખો સમગ્રાય છે.

કેપાદિચદેવદત્તાદેર્વ્યાપારો યઃ સકર્મકે ।

સ વિના દેવદત્તાદેઃ કટાદિપુ વિવક્ષ્યતે ॥૬૨॥

કેટલાકના મતમાં, સકર્મક ધાતુ વડે જણાવાતો દેવદત્ત વગેરે (ક્તોએ)નો જે (સાદહી બનાવવા રૂપી) વ્યાપાર છે તે, દેવદત્ત વગેરે (ના પ્રયોગ) વિના સાદહી વગેરે કર્મમાં આરોપવામાં આવે છે. (૬૨)

કટ કરોતિ । (તે સાદહી બનાવે છે) એવા પ્રયોગમાં કરોતિ ('બનાવે છે') એવા સકર્મક ધાતુના અર્થમાં દેવદત્તરૂપી ક્તોનો જે વ્યાપાર છે તે, જ્યારે કર્મના સૌકર્મને જણાવવાનું હોય ત્યારે ક્તોને બદલે કર્મમાં જણાવવામાં આવે છે. તેથી કારણતઃ કટઃ દેવદત્તે । એવા પ્રયોગને બદલે કારણતઃ કટઃ સ્વયમેવ । એવો પ્રયોગ થઈ શકે છે.

નિવૃત્તપ્રેષણં કર્મ રસય કર્તુઃ પ્રયોજકમ્ ।

પ્રેષણાન્તરસંગ્રહે પ્યન્તે લેનામિધીયતે ॥૬૩॥

(અવિવક્ષાને કારણે કર્તૃનિષિદ્ધ) પ્રયોજકવ્યાપાર નિવૃત્ત થતાં (તે વ્યાપારનો) જેનામાં આરોપ કરવામાં આવ્યો છે તેવું કર્મ પોતાના (અગાઉના) ક્તોનું પ્રયોજક બને છે ક્તોના વ્યાપારરૂપી શુદ્ધ વ્યાપાર સાથે અંગ્રંથમાં આવતાં, પ્રેરક પ્રયોગ વડે તે આત્મનેપદ દ્વારા જણાવાય છે. (૬૩)

પ્રેમ અથવા પ્રેમણુ એટલે કર્તાની બ્યાપાર. આ બ્યાપાર બ્યારે કર્તામાં વિવક્ષિત ન હોય અને કર્મમાં તેનો આશય કરવામાં આવે ત્યારે કર્મને નિવૃત્તપ્રેમણમ્ કહેવામાં આવે છે. આવેા અર્થ કારણતઃ (સ્વયમેવ) । એવા પ્રયોગ વડે સમજાય છે. સાદહી બનાવવા માટે કેટલીક વિશેષ સજવડો (લોકચાતિશય) હોયને આવેા પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. દેવ-દત્તનું સાદહી બનાવવાનું કાર્ય અર્થાત્ કર્તાનું પ્રયોગજત્વ અહીં દેખાતું નથી. તેથી પ્રેરક પ્રયોગ (વ્યક્ત) અને આત્માનેપદ (લ)ના પ્રત્યયો વડે આવેા પ્રયોગ રજૂ થાય છે.

કારિકામાં દર્શાવેલ વિચાર યોગ્યો યત્ કર્મ જી ચેત્ સ કર્તા બ્રાહ્મણે । (પા.સુ. ૧.૨.૬૭) પ્રેરક નહિ એવા પ્રયોગમાંનું કર્મ પ્રેરક પ્રયોગમાં કર્તા બને ત્યારે અને બ્યારે તેનો અર્થ અનાધ્યાન અર્થાત્ ખેદપૂર્વક સ્મરણ થતો ન હોય ત્યારે પ્રેરક પ્રયોગમાં આત્માનેપદનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે) અને કર્મવસ્તુર્મણા તુલ્યક્રિયઃ । (પા.સુ. ૩.૧.૮૭; કર્મમાં રહેલી ક્રિયાના જેવી ક્રિયાવાણી કર્તા કર્મ જેવો બને છે) એવાં બે સૂત્રો અને તેમના ઉપર નાં ભાષ્યવાર્તિકાદિમાં રજૂ થયેા છે. પહેલા સૂત્રનું ઉદાહરણ છે. આરોહયતે હસ્તી (સ્વયમેવ) । પ્રેરક પ્રયોગ વિનાના ક્રિયારૂપનું ઉદાહરણ છે, આરોહન્તિ હસ્તિનં હસ્તિવક્ત્રઃ । આરોહયતિ હસ્તીવક્ત્રાન્ હસ્તી એવું ઉદાહરણ પ્રેરક પ્રયોગવાળું ઉદાહરણ છે. અહીં અગાઉના સાદા પ્રયોગનું કર્મ હસ્તી, પ્રેરક પ્રયોગમાં પ્રયોગજ કર્તા બન્યું હોવા છતાં સાદા પ્રયોગથી જુદું કર્મ પ્રેરકમાં કર્મ હોવાથી આરોહયતિમાં સૂત્રથી આત્માનેપદ ચક્રું નહિ. હવે પ્રેરક પ્રયોગમાં જે વહુ નો અર્થ આદેહણુવિષય એટલેા જ વિવક્ષિત હોય તો આરોહયતે હસ્તી (સ્વયમેવ) । એવું આત્માનેપદવાળું પ્રેરક ક્રિયારૂપ થશે.

બીજા સૂત્રનું ઉદાહરણ છે પચ્ચતે તણ્ડુલઃ । અહીં દેવદત્ત કર્તા છે, તંડુલ કર્મ છે. તંડુલ માટેની જે ક્રિયા તે જ ક્રિયા જેની છે તેવો કર્તા હોવો જોઈએ. આવેા કર્તા તણ્ડુલઃ બનશે. અહીં દેવદત્ત એવા કર્તાની અવિવક્ષા માનીને તણ્ડુલને કર્તા માન્યો તેમી ધાતુ અકર્મક થશે. આ સૂત્રનાં પ્રયોગનો તરીકે વક્ પ્રત્યય (૩.૧.૬૭), આત્માનેપદ (૧.૩.૧૭), ચિન્ અને ચિવવમાચ (૬.૪.૮૨) સમજવામાં આવ્યાં છે. આ સૂત્ર કર્મવહુભાવનો ખોધ કરે છે.

સદશાદિપુ યત્કર્મકર્તૃત્વં પ્રતિપચતે ।

આપસ્યાપાદને તત્ર વિપચત્વં પ્રતિ ક્રિયે ॥૬૪॥

‘ના જેવું’ (સદશ)વગેરેમાં જ્યાં કર્મકર્તૃત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યાં. (દશ ધાતુ ના) વિષય તરીકે આપત્તિ (થવું) અને આપાદન એની બે ક્રિયાઓ બ્યક્ત થાય છે. (૬૪)

કર્મકર્તૃભાવની ચર્ચાના અનુસંધાનમાં આ કારિકામાં વિશેષ વિચાર કરવામાં આવેા છે. ત્વદાદિત્વ રજોડનાલોકવને કન્વ । (પા.સુ. ૩.૨.૬૦; બ્યારે ત્વદ વગેરે શબ્દો ઉપપદ હોય ત્યારે, જાન એવેા અર્થ ન જાણાવતા રજૂ ધાતુને વ્ચ અને કિવ્ચ એવા પ્રત્યયો લાગે છે) ઉપરના ભાષ્યમાં ઉદાહરણ તરીકે સ દ્વ અર્થ લાઠ્ઠ । અને અન્ય દ્વ અર્થ અન્યાદ્ઠ એવા પ્રયોગમાંના લાઠ્ઠ અને અન્યાદ્ઠ શબ્દો આપવામાં આવ્યા છે. વાર્તિકકાર જણાવે છે કે આ ઉદાહરણમાં રજૂ ધાતુને પ્રાપ્ત થનારો કૃત્પત્તય કર્તા અર્થમાં છે, પરંતુ

તેનો અર્થ બરાબર બેસતો નથી, તેથી 'ના જોવું' (દવ)ના અર્થમાં તદ્દિત પ્રત્યય લગાડવો જોઈએ. આ વિધાનને નકારતાં બાપ્યકાર જણાવે છે કે ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં કર્મકર્તા પ્રાપ્ત થાય છે અને કૃદર્થ પશુ સમગ્ધ છે, જેમકે તાદ્દ્ય એટલે તં (યજ્ઞવત્) દવ દમં (દેવવત્) પરચતિ જનાઃ । તઃ અર્થં સ દવ દરચમાનઃ તં દવાદમાનં પરચતિ ઇતિ તાદ્દ્ય । બોદો તે દેવવત્તને યજ્ઞવત્ત જોવો જુએ છે. તેવો તે તેના જોવો દેખાતાં પોતાની બદત (દેવવત્ત)ને તે (યજ્ઞવત્ત)ના જોવો માને છે.

પદં પરચતિ । ઉદાહરણમાં ધટનું કાર્ય આપત્તિ છે અને ધટને જોનાર વ્યક્તિની ક્રિયા આપાદન છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો કર્મરૂપ અનેકા વિષયનો વ્યાપાર એટલે આપત્તિ અને કર્તાનો વ્યાપાર એટલે આપાદન.

કુતચ્ચિદાહત્ય પદમેવં ચ પરિકલ્પને ।

કર્મસ્થભાવકત્વં સ્વાદર્શનાદ્યમિધાયિનામ્ ॥૬૫॥

કયાંકથી કોઈકે શબ્દ લાવીને આ પ્રમાણે (કર્તાનાં વ્યાપારની) કલ્પના કરવામાં આવે તો, 'જોવું' વગેરે અર્થ દર્શાવનાર ધાતુઓ (પશુ) કર્મસ્થભાવક બનશે. (૬૫)

અગાઉની કારિકા પ્રમાણે તાદ્દ્ય પદને જે રીતે સમજાવવામાં આવ્યું છે તે બરાબર નથી. જૂનો અર્થ 'કર્તૃસ્થ દર્શન' એટલો જ છે. દર્શનના વિષયની અર્થાત્ કર્મની આપત્તિ તેમાંથી થતી નથી. દર્શન કોઈક ચોક્કસ વિષયનિષ્ઠ છે અને તેમ, ખેંચી તાણીને વિષયનો હોલેખ સમજાવી અધ્યાહત પદો દ્વારા વિષયના વ્યાપારને સમજાવવામાં આવે તો જોવું, બેસવું વગેરે અર્થો દર્શાવનારા બધા ધાતુઓ કર્મસ્થભાવક અથવા કર્મસ્થક્રિય બનશે, અને કોઈ ધાતુ કર્તૃસ્થભાવક રહેશે નહિ. પરંતુ વ્યવહારમાં આવું પ્રાપ્ત થતું નથી.

વિશેષદર્શનં યત્ર ક્રિયા તત્ર વ્યવસ્થિતા ।

ક્રિયા વ્યવસ્થા ત્વન્યેષાં શબ્દૈરેષ પ્રકાશયતે ॥૬૬॥

કેટલાકના મતમાં જ્યાં (ક્રિયાનું) કૃણ નજરે ચડે છે, ત્યાં ક્રિયા રહેલી હોય છે; બીજા (કેટલાક)ના મતમાં ક્રિયાનું અવસ્થાન (ધાતુ)શબ્દો વડે પ્રગટ થાય છે. (૬૬)

ધાતુનું કર્મસ્થભાવકત્વ અને કર્તૃસ્થભાવકત્વ ઠેવી રીતે જણી શકાય તે આ કારિકામાં સમજાવવામાં આવ્યું છે. આ કારિકામાં પહેલી પંક્તિમાંના વિચારનો બીજી પંક્તિમાં પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે.

ક્રિયાનું કૃણ કર્તામાં દેખાતું હોય તો ધાતુને કર્તૃસ્થભાવક સમજવો અને કર્મમાં દેખાતું હોય તો કર્મસ્થભાવક સમજવો. આ વિચારમાં ભાવ અને ક્રિયા વચ્ચે તફાવત સમજાવવામાં આવતો નથી. પાણિનિ પણ તેમનાં સૂત્રો (૩.૨.૧૨૬ અને ૨.૩.૨૭)માં આવો ભેદ માનતા નથી.

ક્રિયાના ફળની પ્રાપ્તિ ધાતુના કર્તૃસ્થભાવકત્વ કે કર્મસ્થભાવકત્વ અંગે નિર્ણાયક છે એ મત યોગ્ય નથી.

કાલભાવાધ્યદેશાનામન્તભૂતક્રિયાન્તરે ।

સર્વેરકર્મકૈયોગે કર્મત્વમુપજાયતે ॥૬૭॥

સમય, ક્રિયા, ચાલવાતું અતઃ, અને દેશવાચક શબ્દો, તેમનામા રહેલ થીશુ ક્રિયાઓ દર્શાવનારા સકર્મક ધાતુઓ સાથે સબધમા આવતા, કર્મ જાને છે (૬૭)

કર્મના નિર્વર્તન, વિકાસ અને પ્રાપ્ત એવા ત્રણ મેટા જણાવવામા આવ્યા. તેને માટે કર્તુરીખિતતમ કર્મ । (૧૪૪૯)નો આધાર લેવામા આવ્યો. ત્યાર પછી કર્મકર્તાભાવ, કર્મસ્થકિય અને કર્તૃસ્થકિયની ચર્ચા કરવામા આવી હવે કર્મ અંગેના બીજા સૂત્રોના વિચારોને અહીં રજૂ કરવામા આવે છે સમય, ક્રિયા, અન્તર અને દેશવાચક શબ્દો અકર્મક ધાતુઓના કર્મ જાને છે આ વિચાર, અને કારિકાઓ ૬૮ થી ૮૦ સુખીમા ભત્તરિકરિએ રજૂ કરેલા વિચારો, પા.સુ. ૧૪,૪૯ થી ૧૪,૫૧ સુધીના સૂત્રો તેમના ઉપરના વાર્તિકો અને તેમના ઉપરના ભાષ્યવચનોને આધારે રજૂ થયા છે, ખાસ કરીને, પા.સુ. ૧૪,૫૧ અક્ષરિત ચ । (અપાદાન, સપ્રતન અને અધિકરણ એવા ઉદ્દેશ્ય વડે નહિ કહેવાયેલ કારકને કર્મ કહે છે) સૂત્ર ઉપરની ભાષ્યકારે કરેલી ચર્ચા આ સદર્ભમા વધારે ઉપયોગી છે આ સૂત્ર ઉપર કાલ્યાણના વાર્તિકો નથી, પરંતુ ભાષ્યકારે પ્રાચીન મતોને રજૂ કરતા વાર્તિકો અવતાળો છે સૂત્ર ૧૪,૫૧ ઉપરના શ્લોકવાર્તિકના અને ભાષ્યનાં કથનોને અહીં રજૂ કરોશું

(૧) દુહ (દોહવુ), યાચ (માગવુ), વ્ય (ચિકવુ), પ્રચ્ (પૂછવુ), વિચ્ (વિદ્યા માગવી), તિચ્ (એકઠું કાવુ) એના ધાતુઓના મુખ્ય કર્મ દ્વય વગેરેના નિમિત્ત માય વગેરેને તથા મુખ્ય કર્મ સાથે સબધ પદાર્થોને જે અપાદાન વગેરે સત્તા પ્રાપ્ત થઈ ન હોય તો તેમને અકષિત કર્મ કહેવા જોઈએ આ અંગે સૂક્ષ્મતા કરતા જણાવવામા આવ્યું છે કે પૌરવ મા ચાચતે, માગતક પત્યાત વૃત્તતિ । પૌરવ મા વિચ્તે । મા યાચ, વૃત્ત, વિચ્ ધાતુના મુખ્ય કર્મ સાથે સબધ કારકને કર્મ કહી શકાય દુહ વચ અને વિ જેવા ધાતુઓના આવા ઉદાહરણો આપી શકાશે નહિ પરંતુ જે આ દુહ વગેરે ધાતુઓમા અપાદાન વગેરે કારકોની અવિવક્ષા સમજવામા આવે તો તેના ઉદાહરણોમા પણ અકષિત કર્મ પ્રાપ્ત થશે

(૨) મુખ્ય કર્મના સદર્ભમા કાળના પ્રત્યયોનું વિધાન (લવિવિ) છે એમ સમજવાનું હોય તો ગૌણકર્મવાચક શબ્દોની અર્થસદર્ભ પ્રમાણે ચતુર્થો, પચમી કે વળી વિભક્તિ કરવી જોઈએ, જેમકે દુષ્ટતે મો વય । ચાચતે પૌરવાત્ કમ્વલ । આ અંગે વૈદર્શિકમત એવો છે કે કાળના પ્રત્યયો વગેરેનું વિધાન (લવિવિવિ) ગૌણ કર્મના સદર્ભમા પણ થાય છે, અર્થાત્ ગતિવુદ્ધિઃ (પા.સુ. ૧૪-૫૨) સૂત્ર પ્રમાણે દ્વિકર્મક જનતા ધાતુના ગૌણ કર્મને પણ લવિવિ પ્રાપ્ત થાય દ્વિકર્મક ધાતુ અને મી (કોરવુ), વદ (વહન કરવુ), હ (તઈ જવુ), અને મતિનો અર્થ દર્શાવનારા ધાતુઓ દ્વિકર્મક છે

પ્રાચીન શ્લેષવાર્તિકકાર ઉમેરે છે કે અકર્મક ધાતુનો પ્રોગ કરતી વખતે કાવ, ક્રિયા, અન્તર માગ અને દેશનો અર્થ દર્શાવતા શબ્દોને કર્મ કહેવા, જેમકે માત્ર આસ્ત । (એક મહિનો બેગે છે) મોરોદ ન્તરીતિ । (માય મેહવામા આવે તેમ્લો વખત બેધે છે), કોશ આસ્ત । (એક કોસ જાય તેમ્લો વખત બેમે છે) કુચ્ચસ્વપાતિ । (કુરુદેશમા સુવે છે)

અકથિત કર્મને અપ્રધાન અર્થોત્ ગૌણ કર્મ પણ કહ્યું છે, પરંતુ આ અર્થે બરાબર નથી કારણકે, દોષ્ટીમાં હાય રાખીને તે ગાપતું દૂધ દોહે છે (કંસરાગ્રાં પાનિના પાં પયઃ દોષિઃ । પ્રયોગમાં પાણિ અને કંસવાડી અપ્રધાન હોઈ કર્મ થશે.

ગૌણ અર્થોત્ વિપરીત કર્મને કદમ કહે છે. જે પૂર્ણપણે કર્મ નથી તેને કદમ કહે છે, કર્મ સંબંધી બધાં કાર્યો તેમાં કરવામાં આવતાં નથી. માત્ર દ્વિતીયા વિલાકિત જ તેને લાગે છે. પાણિનિએ કદમ એવી જુદી સંજ્ઞા કરી નથી.

આ કારિકાનું વ્યાખ્યાન કરતાં હેલારજે જણાવ્યું છે કે કાલમાવાધગન્તવ્યા..... વગેરે સ્થોકવાર્તિકની જરૂર નથી, કારણ કે, કાલ, ક્રિયા વગેરે દર્શાવનારા શબ્દો અકર્મક ધાતુઓનાં કર્મ અને છે છતાં, તે ધાતુઓ અકર્મક બનતા નથી. કર્મને અન્તરંગ કર્મ અને બહિરંગ કર્મ એમ બે રીતે સમજવામાં આવ્યું છે. દ્રવ્યકર્મનું અસ્તિત્વ જ ધાતુને સકર્મક બનાવે છે. બાદ (બેસવું) વગેરે ધાતુઓને કાલ, ક્રિયા વગેરેના વાચક શબ્દો કર્મ તરીકે પ્રાપ્ત થવા છતાં તે અકર્મક જ રહે છે અને તેથી સૂત્રો ૩-૪-૬૯, ૭૦ (લઃ કર્મણિ ચ માવે ચાકર્મકેષ્વઃ । તયોરેવ કૃત્યકલ્પણાઃ । પ્રમાણે ક્રિયાના અર્થમાં તે ધાતુઓને લ, કૃત્વ, ક્ત અને લઙ પ્રત્યયો લાગે છે.

આધારત્વમિવ પ્રાપ્તાસ્તે પુનર્દ્રવ્યકર્મસુ ।

કાલાદયો ભિન્નકર્ત્ત્વં યાન્તિ કર્મત્વમુત્તરમ્ ॥૬૮॥

દ્રવ્ય (દર્શાવતાં) કર્મોના આધારરૂપ બનેલા કાલ વગેરે (અપ્રધાન કર્મો) પછીથી જુદી (ગૌણ) કક્ષાવાળાં કર્મ બને છે. (૬૮)

કાલ, ક્રિયા, ગન્તવ્ય માર્ગ અને દેશવાચક શબ્દોને બહિરંગ કર્મ કહ્યાં છે. અન્તરંગ અર્થોત્ પ્રધાન કર્મના આધારરૂપે તે રહે છે, જેમકે, માતૃ બોદનં વગતિ । (તે એક ગદિના સુધી લાત રાંધે છે)માં બોદનં મુખ્ય કર્મ છે અને માતૃ તેનો આધાર છે. બોદનં એવા મુખ્ય કર્મ દ્વારા માતૃનો સંબંધ રાંધવાની ક્રિયા સાથે જોડાય છે. આમ ક્રિયા પહેલી અવસ્થામાં મુખ્ય કર્મ સાથે સંબંધમાં આવે છે અને પછીની અવસ્થામાં અપ્રધાન કર્મ સાથે સંબંધમાં આવે છે.

અતસ્તૈ. કર્મભિર્ધાતુર્યુક્તોઽદ્રવ્યૈરકર્મકઃ ।

લ્લય કર્મણિ માવે ચ નિમિત્તત્વાય કલ્પતે ॥૬૯॥

તેથી કાલ વગેરે દ્રવ્યથી જુદા પદાર્થોના વાચક તે કર્મોથી જોડાયેલાં અકર્મક ધાતુ. કર્મજિ પ્રયોગમાં અને લાવે પ્રયોગમાં કાળવાચક પ્રત્યયોનું નિમિત્ત બને છે. (૬૯)

સર્વં વાકથિતં કર્મ ભિન્નકર્ત્ત્વં પ્રતીયતે ।

ધાત્વર્થોદ્દેશમેદેન તન્નેરિસતતમં કિલ્ ॥૭૦॥

અને (સંપ્રધાન વગેરે કારકો તરીકે) ન કહેવાયેલું સઘળું, (અકથિત) કર્મ તરીકે જુદી કક્ષાવાળું સમજાય છે, કારણ કે, તે (અકથિત કર્મ) ધાતુના અર્થના વિશિષ્ટ ઉદ્દેશને કારણે, (કર્તા માટે) ધાત્વતત્ત્વ બનતું નથી (૭૦)

અકથિત કર્મ અંગે વિશેષ ચર્ચા આ કારિકામાં કરવામાં આવી છે. કાલ, ક્રિયા, ગન્તવ્ય માર્ગ અને દેશવાચક શબ્દો ઘીશ કક્ષાનાં અપ્રધાન કર્મો છે, પરંતુ માં દોગ્ધિ પચઃ । (તે ગાયનું દૂધ દોઢે છે)માં ગાય દ્રવ્યવાચક દોઢું દ્રવ્યકર્મ અને પ્રધાનકર્મ પાતુ બની શકે, કારણ કે, દૂધ માટે ગાય ઉપાયરૂપ અને આવરણક છે. તેથી ગાય શા માટે અંતરંગ કર્મ ન બને ? આના જવાબમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે હુદ્ (દોહણું) ધાતુના અર્થને વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ દૂધ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. ગાય વગેરે તેમાં ઉપાયરૂપ છે, તેથી આવરણક નથી. આમ હુદ્ (દોહણું) ધાતુના અર્થના ઉદ્દેશની ભિન્નતાને કારણે ગાય વગેરે કર્તાને ઉપસ્થિતતમ નથી અને તેમાં પ્રધાનકર્મ નથી.

પ્રધાનકર્મ કથિતં ચત્ક્રિયાયઃ પ્રયોજકમ્ ।

તત્સિદ્ધયે ક્રિયાયુક્તમન્યત્ત્વકથિતં સ્મૃતમ્ ॥૭૧॥

ક્રિયાનું જે પ્રયોજક છે તેને પ્રધાન કર્મ કહ્યું છે તે (પ્રધાન કર્મ)ની સિદ્ધિ માટે ક્રિયા સાથે સબદ્ધ, ધીરજ (કર્મ)ને અકથિત (કર્મ) કહ્યું છે. (૭૧)

તે ગાયનું દૂધ દોઢે છે (ગાય નચ દોગ્ધિ । એવા પ્રયોગમાં દોહનક્રિયાનું પ્રયોજક દૂધ મુખ્ય કર્મ છે. આ દૂધ પ્રાપ્ત કરવા માટે દોહનક્રિયા સાથે જોડાયેલું ગાય એવું કર્મ અકથિત કર્મ છે.

દુહાદિવન્નયાદૌ કર્મત્વમકથાશ્રયમ્ ।

આસ્ત્યાત્તાનુપ્રયોગે તુ નિયમાચ્છેષ इष्यते ॥૭૨॥

દુહ (દોહણું) વગેરે (ગાય ધાતુઓ)ની જેમ ની (દોહણું) વગેરે (ગાય ધાતુઓ)માં (અકથિત) કર્મ અપાદાન વગેરે કારકોના વિશિષ્ટ ઉદ્દેશના આશ્રય-વિનાનું છે. જ્યાં નિયમપૂર્વક વિચારનીકારનો અર્થ ન હોય ત્યાં પ્રવક્તા, ધાતુઓના પરિગણનના નિયમને કારણે, (જહિભૂત હોઈ, પહીનો વિષય બની) શેષ તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. (૭૨)

અર્થાં નચ્ચિ પ્રામમ્ । (નકરીને ગાય જઈ બચ છે), હરતિ મારં સંવાહમ્ ।, (મજૂરને બાર ઉપડાવે છે), ગર્ગાન્ રજ્જવતિ છતમ્ । (ચીંતો સોનો દંડકરે છે) જયસિ સ્થં શતાનિકમ્ (સ્થાનિક પાસેથી સો છતે છે). ઉદાહરણોમ પ્રામમ્, નવાહમ્, ગર્ગાન્, શતાનિકમ્ અકથિત કર્મો છે. તે કર્મોનો અપાદાન વગેરે કારકો તરીકે ઉત્તેજ થયો નથી.

આસ્ત્યાતોપયોગે । (પા.સૂ. ૧ ૪.૨૩, નિયમપૂર્વક વિચારનીકારનો અર્થ હોય ત્યાં પ્રવક્તાને પંચમી વિભક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે)નુ ઉદાહરણ છે ઉપાધ્યાય અર્થે । (ઉપાધ્યાય પાસેથી અધ્યયન કરે છે). પરંતુ જ્યાં આવું નિયમપૂર્વક અધ્યયન ન હોય, જેમ કે નટસ્ય છુવાતિ । (તે નટને સાંભળે છે), ત્યાં નટાત એવી પંચમી પ્રાપ્ત થશે નહિ; તેથી નટસ્ય અકથિત કર્મ બનવું જોઈએ. પરંતુ હુદ્ વગેરે ધાતુઓમાં છુ ધાતુનું પરિગણન થયું નહિ હોવાથી નટસ્ય શો તરીકે પ્રાપ્ત થઈને પહીનો વિષય બનશે, અકથિત કર્મ થશે નહિ.

અન્તર્ભૂતગિજર્થાનાં દુહાદીનાં ગિજન્તવત્ ।

સિદ્ધં પૂર્વેણ કર્મત્ત્વં ગિજન્તનિયમસ્તથા ॥૭૩॥

જેમનામાં (પ્રયોગક વ્યાપારરૂપ) ગિજર્થ અંતર્ભૂત છે એવા દુહ વગેરે ધાતુ એના પ્રયોગમાં, ગિજન્તની જેમ અગાઉના સૂત્ર (કર્તુરીપ્સિતત્તમં કર્મ । પા. સૂ. ૧-૪-૪૬) વડે કર્મ સિદ્ધ થયું છે, તેથી ગિજન્તમાં (ગતિબુદ્ધિ પા.સૂ. ૧-૪-૫૩ સૂત્ર વડે) કર્મત્વનો નિષેધ સિદ્ધ થયો છે. (૭૩)

આ કારિકામાં એક મતાન્તર રજૂ થયો છે, અકથિત કર્મ પ્રધાન કર્મ બની શકે કારણ કે દુહ વગેરે ધાતુઓ પ્રેષ અર્થાત્ કાર્યની આજ્ઞા (prompting) અર્થ દર્શાવે છે. આ અર્થ ગિજનો છે : ઉદાહરણ તરીકે, ગાં હોમિષ પવઃ । (ગાયનું દૂધ દોહો છે)માં ગાં પ્રધાન કર્મ બની શકે, કારણ કે, દુહ ધાતુનો અર્થ 'દૂધનું હારણ કરવા ગાયને પ્રેરે છે' (જ્ઞાતૌ ગાં હારયતિ ।) થાય છે. અર્થની દૃષ્ટિએ દોહવાની ક્રિયાનું કર્મ, અર્થાત્ દૂધ, જે દ્રવ્ય છે, તે વધારે મહત્ત્વનું છે, પરંતુ અભિધાન અર્થાત્ બાવાપ્રયોગમાં તેથી જુદી સ્થિતિ છે, જેમકે ગૌઃ દુહતે પવઃ । માં દુહ ધાતુનું કર્મ ગૌઃ છે, પવઃ નથી. આમ દુહ વગેરે ધાતુઓમાં ગિજનો અર્થ અન્તર્ભૂત છે. ગતિબુદ્ધિ મૂળથી પ્રાપ્ત થતો નિષેધ આ દુહ વગેરે ધાતુઓને પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે તે મત્વર્થ ધાતુઓમાં ગિજનો અર્થ અન્તર્ભૂત નથી.

કરણસ્ય સ્વકલ્પ્યાયાં ન પ્રકર્ષાન્નયો યથા ।

કર્મણોઽપિ સ્વકલ્પ્યાયાં ન સ્યાદતિશયસ્તથા ॥૭૪॥

કરણની પોતાની કક્ષામાં જેમ પ્રકર્ષને દયાનમાં લેવામાં આવતો નથી, તેમ કર્મના અતિશયનો પણ તેની પોતાની કક્ષામાં, આશ્રય કરવામાં આવતો નથી. (૭૪)

જાન્યેન પવાં લીપિક્યા વાતિ । (તે ઘોડાવડે દીવાની મદદથી માર્ગે જાય છે) એવા પ્રયોગમાં જાન્યેન, પવાં અને લીપિક્યા, એમ બધાં કરણો છે. તેમની વચ્ચે પ્રકર્ષભેદ હોવા છતાં, તેમને બધાને કરણ સમજવામાં આવે છે. જો એમ ન હોય તો જવા માટે ઘોડો જ સાધકતામ હોવાથી, તે એકલો જ કરણ બને. પરંતુ કરણની બાબતમાં એકના કરતાં બીજામાં પ્રકર્ષ છે એમ માનવામાં આવતું નથી, તે પ્રમાણે કર્મની બાબતમાં પણ સમજવાનું છે.

કર્મણસ્વાપ્તુમિષ્ટત્વ આશ્રિતેઽતિશયો યતઃ ।

આશ્રીયતે તતોઽયન્તં મેદઃ પૂર્વેણ કર્મણા ॥૭૫॥

કર્મ અંગે તો, (કર્તા વડે) મેળવવા માટે અત્યંત ઇષ્ટત્વ (રૂપી શુણ્ઠ) સ્વીકારવામાં આવ્યો હોવાથી પ્રકર્ષનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો છે; તેથી કર્તુરીપ્સિતત્તમં કર્મ । ૧-૪-૪૬) એવા અગાઉના સૂત્ર વડે પ્રાપ્ત થતા કર્મનો (અકથિતં ચ ।) એવા પછીના સૂત્રથી પ્રાપ્ત થના કર્મથી અત્યંત ભેદ સમજવામાં આવ્યો છે. (૭૫)

ઉપરની કારિકામાં જાણવેલ મતનો આ કારિકા વડે અસ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે.

આ કારિકાનો અન્તર્થ આ પ્રમાણે થયો : યનઃ કર્મણઃ તુ આપ્તુમિષ્ટત્વે આશ્રિતે, અતિશયઃ આશ્રીયતે, તતઃ (તત્ત્વ અકથિતકર્મણઃ) પૂર્વેણ કર્મણા અત્યંતં મેદઃ ।

કારક એટલે ક્રિયાની સિદ્ધિના સાધન તેમજ સાધકત્વ સમાન હોવા છતાં કરણ સાધકતમ છે એમ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જણાવવામાં આવ્યું છે. બીજા કારકો કરતાં કરણકારકનું સાધકત્વ વધારે હોવાથી, તેમાં બીજા કારકોની દૃષ્ટિએ પ્રકર સમજવામાં આવ્યો છે એક કરણ અને બીજા કરણ વચ્ચે પ્રકર માનવામાં આવતો નથી. કર્મની બાબતમાં તેમ નથી કર્તા માટે ક્રિયા વડે પ્રાપ્ત કરવાની યોગ્યતા કર્મમાં જ વધારે છે તેથી બીજા કારકોની સરખામણીમાં કર્મમાં પ્રકર સલામત છે, એટલું જ નહિ પણ, અકથિત કર્મની અપેક્ષાએ તે પ્રધાન કર્મમાં પ્રકરની દૃષ્ટિએ લિનતા છે. તેથી પ્રધાન કર્મ અને અકથિત કર્મને અત્યંત બિન્ન સમજવામાં આવે છે.

णिजन्ते च यथा कर्ता सक्रिय सन् प्रयुज्यते ।

न दुष्पादौ तथा कर्ता निष्क्रियोऽपि प्रयुज्यते ॥૭૬॥

લિજન્ત (ધાતુ પ્રયોગ)માં, જેમ સક્રિય એવો પ્રયોગ્ય કર્તા પ્રયોગ્ય કર્તા વડે પ્રેરાય છે તેમ દુહ્ (દોહવું) વગેરે ધાતુઓમાં (પ્રયોગ્ય) કર્તા નિષ્ક્રિય હોવા છતાં (પ્રયોગ્યકર્તા વડે) પ્રેરાતો નથી (૭૬)

ગમપતિ ગ્રામ દેવરત્નમ્ । (દેવરત્નને ગામ જવા પ્રેરે છે) પ્રયોગમાં ગમ્ ધાતુ પ્રકૃતિ રૂપે સાદી ક્રિયા દર્શાવે છે, પરંતુ લિજન્ત ધાતુરૂપે પ્રેરક ક્રિયા દર્શાવે છે તેથી એક ક્રિયાનું કર્મ ગ્રામમ્ અને બીજી ક્રિયાનું કર્મ દેવરત્નમ્ સમજાય છે. પરંતુ ગાં દોગિષ્ પય । (તે ગાયનું દૂધ દોહે છે)માં મૂળ ધાતુ વડે લાગ્ય એક ક્રિયા હોવાથી એ કર્મ કેવી રીતે દોહ શકે ? આવી શકાના ઉત્તરમાં કહી શકાય કે મ્તીના પ્રયોગ્ય વાપારની દૃષ્ટિએ મો ઈષિત તમ નથી તેથી તેને અકથિત કર્મ કહીશું અને પય માં પ્રાપ્તિ અંગે પ્રકર હોવાથી તે ઈષિતતમ અર્થાત્ પ્રવાન કર્મ થશે ગાં દોગિષ્ પય । મા પ્રયોગ્ય કર્તા તરીકે ગાં દૂધ વ્યાપવાનું કર્મ કરવા પ્રવૃત્તિ કરતો નથી.

मेदवान्मय तु यन् ण्यन्ते निदुहिप्रकृती च यत् ।

अच्छान्तरत्वान्मैवास्ति सत्पर्वास्तस्य धातुना ॥૭૭॥

૭૫-૮૦ ધાતુઓ (ના અર્થો)માં અને નો (દોરવું) અને દુહ્ (દોહવું) એવા મૂળ ધાતુઓના અર્થોમાં લિનતા દર્શાવવા માટે જે (વ્યાખ્યાન) લાક્ય પ્રયોગ્ય છે, તેમાં જુદા શબ્દો હોવાથી ધાતુ સાથે તેમનો ગળધ પ્રાપ્ત થતો નથી (૭૭)

ગ્રામ ગમપતિ । (ગામ જવા પ્રેરે છે) માટે ગન્ઠત પ્રવુરુક્ત । (ગામ જનારને પ્રેરે છે) અને શ્રામ ગ્રામ નવતિ । (નમ્શેને ગામ નહીં જા ! છે) માટે ગ્રામ પ્રાન્તુવર્તી અર્થ પ્રવુરુક્તે । (ગામ તરફ નીકળતી વહીવે તે પ્રેરે છે) એવા પ્રોગે વ્યાખ્યાનવાળો તરીકે રજૂ કરવામાં આવે છે. આવા વ્યાખ્યાનપ્રોગોને મૂળ પ્રોગોના કિતપદો સાથે કરી સમધ નથી તે પ્રમાણે ગાં દોગિષ્ પય । (તે ગાયનું દૂધ દોહે છે) તે સમજવવા માટે જો પય સ્તરની ગાં જુરુ ફરે । (દૂધ આસતી ગાયને પ્રેરે છે) એવો પ્રોગ કરવામાં આવે

તે પછી તે પ્રયોગને દુહા ધાતુના અર્થ સાથે કરશે સગવડ નથી અહીં સ્વર્થ અર્થોત્તરેક અર્થનો અન્તર્ભાવ નથી, તેથી બે ક્રિયાઓ મળીને બે કર્મ સમજવાં મેળીએ નહિ સરખાવે હેનારાજ : ન હ્યત વાક્યાર્થો વાત્સાદાન કથિર । અન્વય વાક્યાર્થ-જ વા દુહાદિવાતુના વાસ્તિ સ્વભાવ । તસ્માન્નાત ષ્વર્વાન્નર્થાંવ હિ ક્રિયાદ્વાદ્યપ્રયોગાપિ કર્મવિશેષસમર્થ-નમત્તમીવીનમ્ ।

યથૈવૈકમપાદાનં શાસ્ત્રે ભેદેન દર્શિતમ્ ।

તથૈકમેવ કર્માપિ ભેદેન પ્રતિપાદિતમ્ ॥૭૮॥

જેમ એક જ અપાદાન (સ ગા) બ્યાકરણશાસ્ત્રમાં (અનેક સૂત્રો વડે) અનેક રીતે દર્શાવવામાં આવી છે, તેમ એક જ કર્મ પછી અનેક તરીકે દર્શાવવામાં આંચુ છે. (૭૮)

પ્રુક્તપાથેડવાદાનમ્ (પા સુ. ૧.૪૨૪) અપાદાન સગા અંગેનુ મુખ્ય સૂત્ર છે. તે પછીનાં ૧-૪૨૫ થી ૧૪૩૧ સુધીનાં સૂત્રોમાં જુદી જુદી રીતે અપાદાન સંજ્ઞાનુ વિવરણ કરવામાં આંચુ છે. તે પ્રમાણે કર્તુરીક્ષિતવમં કર્મ । (પા સુ. ૧.૪.૪૯) કર્મસંજ્ઞાનુ મુખ્ય સૂત્ર છે. તે પછીનાં ૧૪૫૦ થી ૧.૪.૫૩ સુધીનાં સૂત્રોમાં જુદી જુદી રીતે કર્મ-સંજ્ઞાનુ નિરૂપણ કરવામાં આંચુ છે.

અદ્વૈત મતની તરફેણ કરનારા ભર્તૃહરિ મુલ્યે છે કે કર્મના જે ઈષિત, અનીષિત, નિર્વર્ત્ય, વિકાર્ય, અક્રમિત વગેરે બેદો સમજાવવામાં આંપા છે તે અદ્વૈતાનીએને બોધ આપના મટે છે ઈષિત કર્મ એક જ કર્મ છે ભાષામાં તત્ત્વ પદનુ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું હોવાથી પા સુ. ૧.૪.૪૬માં તત્ત્વપદનું કશું મહત્વ નથી.

નિર્માર્થો વા વિકાર્યો વા પ્રાપ્યો વા સાધનાશ્રય ।

ક્રિયાણામેત્ર સાધ્યત્રાત્ સિદ્ધરૂપોઽમિધીયતે ॥૭૯॥

ધાતુઓ વડે પ્રતિપાદ્ય ક્રિયાઓનું જ માધ્યત્વ હોવાથી સાધન (શક્તિ)ના આશ્રયરૂપે રહેલ નિર્વર્ત્ય, વિકાર્ય અથવા પ્રાપ્ય (કર્મરૂપ ભાવ) સિદ્ધ રૂપે જન્માવવામાં આવે છે (૭૯)

નિર્વર્ત્ય, વિકાર્ય વગેરે બધા કર્મો કેવી રીતે એક જ હેતુ થકે તે આ કારિકામાં જન્માવવામાં આંચુ છે

કર્મ કયોતિ । તત્ત્વજ્ઞ તોત્ત્વ વર્તિ । દર્શન પરગતિ । વગેરે ઉદાહરણોમાં જટ, મોદન, મુદ્ધ વગેરે કર્મ સાધનશક્તિના આશ્રય રહેલ છે અને સિદ્ધરૂપે જન્માવવામાં આવે છે તેથી તે તે કર્મોમાં સ્વરૂપિત નથી જ્યાં કર્મોમાં એક સારણ સાધનભાવ સમજાવેલો હોવાથી કર્મો જુદાં જુદાં નથી, પરંતુ એક જ છે

અહિતેષુ યથા લૌલ્યાન્ કર્તુરિચ્છોપજાયતે ।

વિપાદિષુ મથાદિમ્યસ્તથૈવાસૌ પ્રવર્તતે ॥૮૦॥

જેમ (રાગી) વ્યક્તિને લોભને કારણે, પોતાને માટે નુકસાનકારક પદાર્થોમાં ઇચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે તેમ, ભય વગેરેને કારણે તે ઝેર વગેરે (પીવાને) પ્રવૃત્ત થાય છે. (૮૦)

વૈદે નહીં કરી આપેલા આહારવિહારના નિયમોથી કંટાળેલો રાગી પોતાને નુકસાનકારક ખોરાક અને પેશ વસ્તુ તરફ આકર્ષાય છે, તે પ્રમાણે કોઈક વ્યક્તિ લાંબી માંદગી, યુનો, માલિકોના શુરસો વગેરેના લાગને કારણે ઝેર વગેરેનું ભક્ષણ કરવા મૃત્ત થાય છે. તેને માટે અહિતકારક ઝેર પણ ભક્ષણ ક્રિયા સાથે જોડાતાં ઈષ્ટિત અને છે. તેથી સૂત્ર ૧.૪.૪૯ વડે તેની કર્મસંજ્ઞા થશે.

પ્રધાનેતરયોર્યત્ર દ્રવ્યસ્ય ક્રિયયોઃ પૃથક્ ।

શક્તિર્ગુણાશ્રયા તત્ર પ્રધાનમનુરુદ્ધયતે ॥૮૧॥

પ્રધાનવિષયા શક્તિઃ પ્રત્યયેનામિધીયતે ।

યદા ગુણે તદા તદ્વદનુક્તપિ પ્રકાશતે ॥૮૨॥

જ્યાં (એક જ) પદાર્થની મુખ્ય અને ગૌણ (એવી ક્રિયાઓ સાથે સંબંધ વાળી જુદી શક્તિ હોય છે ત્યાં, ગૌણ ક્રિયાનો આશ્રય કરનારી શક્તિ, મુખ્ય ક્રિયાની શક્તિને અનુસરે છે.

જ્યારે પ્રધાનક્રિયા(ના વાચક ધાતુ) વડે નિરૂપિત બનતી (કર્મ)શક્તિ કાળના પ્રત્યય વડે જણાવવામાં આવે છે ત્યારે, ગૌણ ક્રિયા વડે જણાવાતી (કર્મ)-શક્તિ, કથન પામ્યા વિના પણ, અભિધાન પામી હોય તેમ બહાર થાય છે. (૮૧-૮૨)

જ્યાં પ્રયોગમાં જે કર્મ પ્રાપ્ત થતાં હોય ત્યાં પ્રધાન કર્મના અનુસંધર્ભમાં કાળના પ્રત્યયોનું વિધાન થયું છે. જ્યાં જે કર્મો હોય ત્યાં જ્યાં પ્રતિપદ્ધિને દ્વિતીયા પ્રાપ્ત થતી નેઈએ; જેમકે, બોદન પક્ષે બોદન મુદ્ધતે । (ભાત રાંધીને ભાત ખાય છે)માં પ્રધાન ક્રિયા અને ગૌણ ક્રિયા એક જ દ્રવ્યનો આશ્રય કરે છે. આના જવાબમાં આ કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ગૌણ ક્રિયા મુખ્ય ક્રિયાને અનુસરે છે. ગૌણ ક્રિયા કાળના પ્રત્યયો વડે અભિધાન પામ્યા વિના પણ અર્થબોધ કરાવે છે.

પચાવનુક્તં યત્કર્મ ક્તવાન્તે માયામિધાયિનિ ।

મુજૌ શક્ત્યન્તરેષ્વ્યુક્તે તત્તદ્ધર્મઃ પ્રકાશતે ॥૮૩॥

ક્રિયાનું અભિધાન કરનાર ક્ત્વા પ્રત્યયાન્ત પચ્ ધાતુ (ના પ્રયોગ)માં અનુક્રમ રહેલું જે કર્મ, તે મુજ્ ધાતુના પ્રયોગમાં (કર્મ)શક્તિ અભિધાન પામેલી હોવા છતાં તે તે ધર્મવાળું (બનીને) બહાર થાય છે. (૮૩)

પક્ત્વા ઓદનં મુગ્યતે । (રાંધીને ખવાય છે) એવા પ્રયોગમાં ક્ત્વા પ્રત્યયનો અર્થ બાવ અર્થોત્ ક્રિયા સમજવામાં આવે છે. સ્વાદુ'કાર' મુગ્યતે યવાગુદે'વદત્તેન । (દેવદત્ત વડે યવાગુને સ્વાદિષ્ટ બનાવીને ખવાય છે) એવા પ્રયોગમાં મુગ્યતે પ્રયોગ કર્મનું અભિધાન કરે છે. તે પ્રમાણે સ્વાદુ'કારમ્ માંનો ગમુદ્ર (ભમ્) પ્રત્યય પણ કર્મનો બોધ કરાવે છે, તેથી યવાગુને દ્વિતીયાનો પ્રત્યય લાગ્યો નથી. પક્ત્વા ઓદનઃ મુગ્યતે ।માં મુગ્યતે કર્મનું અભિધાન કરે છે, તેથી પક્ત્વામાંનો ક્ત્વા પણ કર્મનું અભિધાન કરે છે. રાંધવાની અને ખાવાની, એમ બંને ક્રિયાઓનું આ રીતે અભિધાન થયું હોવાથી ઓદનઃ ને દ્વિતીયાનો પ્રત્યય લગાડવાની જરૂર નથી. પક્ત્વા ઓદનઃ મુગ્યતે । માં ક્ત્વા સામાન્ય ક્રિયાનું અભિધાન કરે છે, કર્મનું નહિ.

इषेच्च गमिसंस्पर्शाद् ग्रामे यो लो विधीयते ।

तत्रेपिणैव निर्भोगः क्रियते गमिकर्मणः ॥૮૪॥

(હવ્યતે ગ્રામઃ ગન્તુમ્ । ગામ જવાનું ઇચ્છવામાં આવે છે એવા પ્રયોગમાં) ગમ્ ધાતુ સાથેના સંજ્ઞધને કારણે હવ્ ધાતુના પ્રયોગમાં ગ્રામ્ ના સંદર્ભમાં જે કાળવાચક પ્રત્યયનું વિધાન થયું છે ત્યાં, ગમ્ ધાતુના કર્મનું અભિધાન હવ્ ધાતુ વડે જ કરવામાં આવે છે. (૮૪)

હવ્યતે ગ્રામઃ ગન્તુમ્ । માં હવ્ ધાતુને ગ્રામ અને ગમન એમ બે કર્મ છે. ગમ્ ધાતુને ગ્રામ એવું એક જ કર્મ છે. હવે હવ્ ધાતુ જ્યારે ગ્રામ રૂપી કર્મશક્તિનું અભિધાન કરે છે ત્યારે ગમ્ ધાતુ સાથે સજ્ઞ એવી ગમનરૂપ કર્મશક્તિનું પણ અભિધાન કરે છે. અહીં ઇચ્છા ગમન માટેની છે. હવ્ ધાતુનો તેના કર્મ સાથેનો સંજ્ઞ ઉપર જણાવ્યા એવા એક વાક્યમાં પ્રાપ્ત થતી અને ગમ્ ધાતુ વડે દર્શાવાતી આમગમન રૂપી ક્રિયા દ્વારા થાય છે, નિર્ભોગઃ એટલે આખ્યાન અર્થોત્ અભિધાન.

પક્ત્વા મુગ્યતે इत्यत्र केवाञ्चिन्न न्यपेक्षते ।

ઓદનં પચતિઃ સોડસાવનુમાનાદપ્રતીયતે ॥૮૫॥

પક્ત્વા મુગ્યતે । (રાંધીને તે ખવાય છે) એવા પ્રયોગમાં પચ્ (રાંધવું) ધાતુ ઓદનં (ભાત એવા કર્મ)ની અપેક્ષા રાખતો નથી, એવો કટલાકનો મત છે. તે (કર્મ) આ (ઓદન) છે એમ અનુમાન વડે સમજાય છે. (૮૫)

અહીં, અસ્વીકાર્ય એવા એક વિરુદ્ધમત ૨૦૮ થયો છે. પક્ત્વા ઓદનઃ મુગ્યતે । (રાંધીને ભાત ખવાય છે) એવા પ્રયોગમાં ઓદનઃ શબ્દ વરણનું કર્મ નથી, અર્થોત્ અહીં ખાવાની ક્રિયા ઉપર જ ગાર મૂકવામાં આવ્યો છે. ઓદનઃ અહીં બે ક્રિયાઓનું કર્મ છે એવું ૨૫૪ અભિધાન નથી. ઓદનઃ, ખાવાની ક્રિયાનું કર્મ છે અને રાંધવાની ક્રિયાનું પણ કર્મ છે, એમ અનુમાનથી સમજાય છે. જનિ ક્રિયાઓ એક વાક્યમાં ૨૦૮ થઈ છે અને તે બે ક્રિયાઓમાં એક શ્રીજ અને બીજી પ્રાપ્ત દેવાથી અનુમાનને અવકાશ છે.

તત્રામિનિવિશૌ કર્મ યત્તિહન્તેડમિધીયતે ।

ક્ષવાન્તેડધિકરણત્વેડપિ ન તત્રેચ્છન્તિ સપ્તમીમ્ ॥૮૬॥

(મુક્ત્વા નગરઃ અમિનિવિશ્યતે । ‘જમીને નગરમાં પ્રવેશાય છે.’ એવા પ્રયોગમાં) અમિનિવિશ્યને ક્રિયાપદના પ્રત્યયો લાગીને બનેલા (અમિનિવિશ્યતે ।) પ્રયોગનું જે કર્મ (નગરઃ છે) તે (મુક્ત્વા એવા) ક્ષવાન્ત પ્રયોગ વડે દર્શાવાતી ક્રિયાનું અધિકરણ હોવા છતાં, ત્યાં (નગરે એવી) સપ્તમીની ઇચ્છા રાખવામાં આવતી નથી. (૮૬)

યન્નિર્વૃત્તાશ્રયં કર્મ પ્રાપ્તેરપ્રચિતં પુનઃ ।

મહ્યાદિવિપયાપત્ત્યા મિદ્યમાનં તદીક્ષિતમ્ ॥૮૭॥

જે પરિપૂર્ણ થયેલા આશ્રયવાળું છે, ક્રિયા સાથેના સંબંધને કારણે જેને કોઈ વિશેષની આવશ્યકતા નથી અને બક્ષણ વગેરે ક્રિયાઓનો વિષય બનતું હોવાથી જે જુદું સમગ્રય છે તેને ઈષ્ઠિત કર્મ કહેવાય છે. (૮૭)

ગુરં મહ્યતિ । (ગોળ ખાપ છે) પ્રયોગમાં ગુરંને કર્મ કેવી રીતે કહેવાશે તે આ કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું છે.

વર્તુરીક્ષિતતમં કર્મ । (૧.૪.૪૯) હોરના વાર્તિક ૧, ઈષ્ઠિતસ્ય કર્મલક્ષણં નિર્વૃત્તસ્ય કારકત્વે કર્મક્રાપ્રવ્રત્તઃ ક્રિયૈક્ષિતત્વાત્ । માંના વિચારને આ કારિકામાં ૨૫૫ કરવામાં આવ્યો છે.

કર્તૌને જે ઈષ્ઠિતતમ છે તે કર્મ છે એવી બ્યાખ્યા કર્મની કરવામાં આવે તો જે નિબાન્ન થયું છે તે કર્મ કહેવાશે નહિ. ગુરં મહ્યતિ । માં ગુરં કર્મ નથી, અર્થાત્ ગુરં ઈષ્ઠિતતમ નથી, પરંતુ ખાવાની ક્રિયા ઈષ્ઠિતતમ છે. ખાવાને માટે ગોળને મેળવવાનો છે, ગોળને માટે લક્ષ્યનું કાર્ય નથી (મહાનય ગુરસ્ય લ્પાદાનં વ તુ ગુરસ્ય મહાનાનુદાનમ્ ।)

કર્મનો ક્રિયા સાથેનો સંબંધ નિરૂપિતિ, સંસ્કાર, અને પ્રતિપત્તિ દ્વારા થાય છે. પહેલા પ્રકારમાં કર્મને નિર્વર્તી કર્મ કહેવાશે. સંસ્કાર અને પ્રતિપત્તિના સંબંધમાં કર્મને વિકાર્પ કર્મ કહેવાશે અને ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ ન હોય ત્યારે તેને પ્રાપ્ય કર્મ કહેવાશે.

ખીજું વાર્તિક પહેલા વાર્તિકના સમાધાન રૂપે છે. તે જણાવે છે કે ગુરં મહ્યતિ માં ગુરં અને બક્ષણને જુદાં પાડી શકાશે નહિ કારણકે બંને ઈષ્ઠિત છે. સરખાવે હેલારાજ : ન મહાનાદિક્રિયેવાત્રેષ્ઠિતા । શવિ ગુરઃ ક્રિયાન્તરાશ્રયસ્ત્વેનેષ્ઠિતઃ અવિ તુ મહાનાશ્રયસ્ત્વેનેત્કુપાયનાથયાશ્રયિમાથેન સ્મુદિતમીક્ષિતમ્ ।

ધાતોર્યાન્તરે વૃત્તેર્ધાત્વર્થેનોપસંપ્રદાત્ ।

પ્રસિદ્ધૈરવિવક્ષાત્. કર્મણોડકર્મિકા ક્રિયા ॥૮૮॥

જ્યારે ધાતુ તેના અર્થથી જુદા અર્થમાં વપરાયો હોય, જ્યારે કર્મ ધાતુના અર્થમાં સમાઈ જતું હોય, જ્યારે તે (કર્મ) પ્રસિદ્ધ હોય અથવા જ્યારે તે (કર્મ)નો વિવક્ષા ન હોય ત્યારે (ધાતુ વડે દર્શાવાતી) ક્રિયા અકર્મક કહેવાય છે (૮૮)

ન્યારે ધાતુ તેના જાણીતા અર્થથી જુદો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે તેના વડે દર્શાવાતી ક્રિયાને કર્મ સાથે સમન્વય હોતો નથી, અર્થાત્ તે અકર્મક ધાતુ બને છે માર વહતિ । (તે ભાર લઈ બી ન છે) એવા પ્રયોગમા વહ ધાતુ મીબા પ્રદેશમા લઈ જવુ એવા અર્થમા સકર્મક છે, પરંતુ નથી વહતિ । (નદી વહે છે) એવા પ્રયોગમા સ્વન્દનક્રિયાતુ અભિધાન કરનારો વહ ધાતુ અકર્મક બને છે

ન્યારે ધાતુ વડે દર્શાવાતી ક્રિયામા કર્મ સમાઈ જાય છે ત્યારે પણ તે અકર્મક બને છે જીવતિ (તે જીવે છે) એવા પ્રયોગમા પ્રાણાન્ ધારવતિ । એવો અર્થ રજો હોઈ પ્રાણાન્ એવુ કર્મ જીવ ધાતુમા સમાઈ જાય છે તેથી જીવ અકર્મક બને છે તે પ્રમાણે ચિયતે, અસ્તિ વગેરે પ્રયોગોતુ સમજવુ

ન્યારે ધાતુ વડે કર્મ સ્વયંવાતુ હોય ત્યારે તે ધાતુ અકર્મક સમજાય છે, જેમકે, વર્ષતિ (તે વરસે છે)મા જલસ્રવણુરૂપી કર્મ જાણીતુ છે તેથી વર્ષ ધાતુ અકર્મક સમજાય છે. પરંતુ ન્યારે કર્મ જાણીતુ ન હોય, જેમકે ઝરાન્ વર્ષતિ । (બાણુની જુષ્ટિ કરે છે), ઠવિર વર્ષતિ । (સોઠી પડે છે), પાસવ જુષ્ટા । (ધૂળ વરસી) ત્યારે આવા ધાતુઓ સકર્મક ગણાય છે

ન્યારે ધાતુનો કર્મ સાથેનો સંબંધ વિગ્રમાન હોય, પરંતુ વક્તાને તે જાણાવવાની ઇચ્છા ન હોય ત્યારે પણ તે ધાતુ અકર્મક ગણાય છે, જેમકે ન દદાસિ ।, ન પચતિ ।, ન જુહોતિ । એવા પ્રયોગોમા કર્મને ક્રિયા સાથે સંબંધ હોવા છતાં બોલનારને કર્મ જાણાવવાની ઇચ્છા થતી નથી

ભેદા ય એતે ચત્વાર સામાન્યેન પ્રદર્શિતા ।

તે નિમિત્તાદિભેદેન મિથ્યન્તે વહુધા પુન ॥૮૧॥

(અકર્મક ધાતુઓના) ઉપર ગણાવેલા જે ચાર પ્રકારે સામાન્યપણે દર્શાવવામા આન્યા તે નિમિત્ત વગેરેની બિન્નતાને કારણે બનેક પ્રકારે ભુલા સમજાય છે (૮૯)

કારિકા ૮૮ માં ધાતુઓને અકર્મક સ્થાપિત કરનાર ચાર આશયો ગણાવવામા આવી. આ ચારમાથી દરેકની બીજી કેટલીક બાબતોને કારણે ધાતુઓ અકર્મક સમજવામા આવે છે આવી બીજી બાબતો છે, નિમિત્ત, દેશ, કાલ, આત્મનેપદ પ્રયોગ, વાક્યસામર્થ્ય અને કર્મકર્તૃસામર્થ્ય.

ઉપસર્ગરૂપી નિમિત્તને કારણે ધાતુ અકર્મક સમજાય છે, જેમકે, ધુમ ડગ્ગરતિ । (ધુમાડો જીએ ચડે છે) માં ચર્ ધાતુ દેશાન્તરગમનના અર્થમા સર્મક હતો પરંતુ ટલ ઉપસર્ગરૂપી નિમિત્તને કારણે તે અકર્મક બન્યો

ધાતુનો આત્મનેપદમા પ્રયોગ પણ તેને સકર્મક બદેર કરે છે, જેમકે તપતિ । પ્રયોગમાં સકર્મક ટર્ ધાતુ આત્મનેપદ ભાગ પ્રયોગમા અકર્મક બને છે

વાક્યસામર્થ્યને કારણે ધાતુ અકર્મક બને છે નથી વહતિ । પ્રયોગમા વહ ધાતુ જલસ્રવણના અર્થમા સર્મક છે, પરંતુ વાક્યમાના નરી એવા કર્તૃચન્દ સાથે તેનું સામર્થ્ય દોવાથી તે અકર્મક બને છે

કર્મકર્તૃત્વને કારણે ધાતુ અકર્મક અને છે પચ્ચતે બોદન સ્વગમેષ્વ । આતુ ઉદાહરણુ છે ક્રિયાના સ્વરૂપ સાથે સામર્થ્યને કારણે જીવતિ । અસ્તિ । વગેરે પ્રયોગોમા કર્મનુ ક્રિયારૂપ સાથેનુ સામર્થ્ય, તે કર્મને ધાત્વર્થમા અનર્ભૂત કરે છે તેથી જીવ, અસુ વગેરે ધાતુઓ અકર્મક સમજાય છે

કર્મની પ્રસિદ્ધને કારણે અકર્મકત્વની પ્રાપ્તિ અગે પણ ઉપર ગણાવા તેવા દેશ, કાલ, વગેરેના બોદો પ્રમાણે અકર્મકત્વ સમજાય છે દક્ષિણાપથમા સવારે પચ્ચતામ્ । એવો પ્રયોગ થતા થવાગૂ રૂપી પ્રસિદ્ધ કર્મનો બોધ થાય છે, તેથી પચ્ ધાતુને દેશ અને કાલના સંદર્ભમા અકર્મક સમજવામા આવે છે

અવિવક્ષાની બાગતમા પણ તેવા જ દેશકાલાદિના બોદોને કારણે ધાતુ અકર્મક સમજાય છે અનુવદતે કઠ કલાપસ્ય । પ્રયોગમા કઠ અને કલાપના વક્તવ્યના સાદરરૂપી કર્મની વિવક્ષા નથી અહીં વાક્યસામર્થ્યને કારણે અનુવદ ધાતુને અકર્મક સમજવામા આ ગો છે

ક્રિયાયા પરિનિવૃત્તિર્યદ્વ્યાપારાદનન્તરમ્ ।

વિવદયતે યદા તત્ર કરણત્વ તદા સ્મૃતમ્ ॥૧૦॥

જે (કારક)ના વ્યાપાર પછી જ્યારે ક્રિયાની સમાપ્તિ જણાવાય છે, ત્યારે તેને કરણુ તરીકે સમજવામા આવે છે (૯૦)

કારિકા ૪૫થી ચરૂ થયેલી કર્મ વિષેની ચર્ચા પૂરી થતા, આ કારિકાથી ચરૂ કરીને કરણુ અગે ચર્ચા કરવામા આવે છે દ્વિતીયા વિભક્તિના અર્થમા કર્મનો વિચાર કરી પછી સ્વાભાવિક રીતે તૃતીયાના અર્થમા કરણુનો વિચાર કરવામા આવે છે તૃતીયાના અર્થમા કર્તા પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં, પછીના અર્થમા પણ કર્તા પ્રાપ્ત થતો હોવાથી, કર્તા ન ને વિભક્તિઓમા સાધારણુ હોઈ, અસાધારણુ એવા મરણુનો વિચાર હવે કરવામા આવે છે

ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે અનેક કરણુ કહેવાય છે 'દાતરકા વડે કાપે છે (દાત્રેણ હતાતિ ।) એમ કહી શકાય, પરંતુ બળ વડે કાપે છે (શક્તેણ હતાતિ ।)મા વક્તાની વિવક્ષા બળ અગે છે, તેથી બળ કરણુ બનશે નેત્રવડે જુએ છે (ચત્રા પચતિ ।) ને બદલે વક્તા, 'આલોકવડે જુએ છે (આલોકેણ પચતિ ।) એમ કહવા ઇચ્છતો હોય તો આલોક કરણુ બનશે એ પ્રમાણે 'યાણીમા રાધે છે' (સ્વાભ્યા પચતિ ।) ને બદલે યાણી વડે રાધે છે' (સ્વાભ્યા પચતિ ।) એવી વિવક્ષા હોય તો સ્વાભી કરણુ બનશે બધાકરણુશાસ્ત્રમા અર્થનો સબધ વિવક્ષા સાથે છે, બાહ્ય પદાર્થના અસ્તિત્વ સાથે નહિ મરણુનુ સ્વરૂપ વિવક્ષાને અધીન છે

* વસ્તુતત્ત્વનિર્દેશ્ય ન હિ વસ્તુ વ્યવસ્થિતમ્ ।

સ્થાભ્યા પચ્યતે હત્યેષા વિવક્ષા ન્દયતે યત્ ॥૧૧॥

વાસ્તવમા, (આ જ કરણુ છે) એવો નિર્દેશ કરી શકાતો નથી, સાથે જ, (કોઈપણ) પદાર્થ (કરણુક્રમે) નિશ્ચિત નથી, કારણુ કે, 'યાણી વડે રાધે છે' એવી વિવક્ષા પ્રાપ્ત થાય છે (૧૧)

અમુક જ પદાર્થને માટે તે કરેલું છે એમ કહી શકાય નહિ. સાધવાના કાર્યમાં થાળી અધિકરણ તરીકે જાણીતી છે કારણ કે સ્થાવ્રા પવતિ । એવો પ્રયોગ જાણીતો છે, તેમ છતાં થાળીનું તળિયું પાતળું હોવાથી એમાં ઝડપથી રસોઈ કરી શકાતી હોવાના અનુભવને કારણે ‘થાળી વડે રાધે છે’ એવા વિવક્ષિત પ્રયોગનું કારણ પ્રાપ્ત થાય છે.

કરણેષુ તુ સંસ્કારમારમ્ભન્તે પુનઃ પુનઃ ।

વિનિયોગવિશેષાઞ્ચ પ્રધાનસ્ય પ્રસિદ્ધયે ॥૧૨॥

પ્રધાન (એવા ક્રિયાદ્રવ્ય)ની સિદ્ધિ માટે (કર્તાઓ) કરણોમાં જ વારંવાર સંસ્કારો કરે છે અને (તેમના) ચોક્કસ પ્રકારના (બુદ્ધા બુદ્ધા) ઉપયોગોને અમલમાં મૂકે છે. (૬૨)

ક્રિયાના ફળની પ્રાપ્તિ માટે કર્તાઓ, કરણોનો જ સંસ્કાર અને ઉપયોગ કરે છે, જેમકે, ‘હાતરડા વડે કાપે છે’ એવા ઉદાહરણમાં, હાતરડાને તીક્ષ્ણ બનાવવાનું કાર્ય તેનો સંસ્કાર છે અને કાપવા માટે તેને જી ચું નીચું કરવું એ તેનો ઉપયોગ છે. ‘નેત્રવડે જુએ છે’ એવા ઉદાહરણમાં, ‘નેત્રોમાં અજન આગનું’ એ તેમનો સંસ્કાર છે અને કોઈક પદાર્થ એવા તે નેત્રોને એકાગ્ર કરવા તે તેમાં વિશિષ્ટ ઉપયોગ છે.

સ્વકક્ષ્યાસુ પ્રકર્ષઞ્ચ કરણાના ન વિદ્યતે ।

આશ્રિતાતિશયત્વં તુ પરતસ્તત્ લક્ષણમ્ ॥૧૩॥

કરણોનો, તેમનો પોતાનાં (કરણરૂપ) અવસ્થામાં (કશેો વ્યક્તિગત) પ્રકર્ષ હોતો નથી. બીજાં કારકોની સરખામણીમાં (કરણમાં) પ્રાપ્ત થતો અતિશય (કરણના પાણિનિસૂત્રમાંના) લક્ષણમાં જણાવાયો છે. (૬૩)

અન્વેન વધા દીપિકા ચાતિ । (તે ધોડા વડે, દીવાથી માર્ગે જાય છે) એવા પ્રયોગમાં અનેક જાણતો એકસાથે કરણરૂપે વિવક્ષિત બને છે દરેકનો ઉપકાર પ્રકર્ષ એકસરખો સમજાય છે સાધકતમ કરણમ્ । (પા. સૂ. ૧. ૪-૪૨) પ્રમાણે જે સાધકતમ છે તે કરણ સમજવું એવો કરણો અંગેનો પ્રકર્ષ નથી, પરંતુ બીજા કારકોની અપેક્ષાએ જે સાધકતમ છે તે કરણ છે, એવો કારકસંબધી અતિશય સમજવામાં આવે છે. બીજા પ્રદેશમાં પહોંચવા અથવા અર્થાત્ ધોડા, કતી વગેરે કારકોની અપેક્ષાએ ઉપકારવાળો છે, તેથી તે સાધકતમ છે અને તેથી કરણ છે. એવી રીતે ચોર વગેરે ઉપદ્રવો વિનાનો માર્ગ અને અધકારને દૂર કરતો દીવો બીજા કારકોની અપેક્ષાએ સાધકતમ છે.

સ્વાતન્ત્ર્યેડપિ પ્રયોક્તાર આત્મદેવોપકુર્વતે ।

કરણેન દિ સર્વેષા વ્યાપારો વ્યવહીયતે ॥૧૪॥

કર્તાઓ, સ્વતંત્ર હોવા છતાં (ક્રિયા સિદ્ધિ માટે) દ્વરથી જ ઉપકારક અને છે બધા (કારકો)નો વ્યાપાર કરણની પ્રવૃત્તિ વડે વ્યવધાન પામે છે. (૬૪)

કર્તાને ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે સાધકતમ કહી શકાય નહિ. કર્તાના વ્યાપાર પછી ખીજાં કારકોની પ્રવૃત્તિ થતી હોવા છતાં, કરણના વ્યાપાર પછી તરત જ ક્રિયાસિદ્ધિ થતી હોવાથી કરણને સાધકતમ કહી શકાય, કર્તા સ્વતંત્ર હોવા છતાં ખીજાં કારકોની પ્રવૃત્તિને તે દૂરથી જ પ્રેરે છે.

ક્રિયાસિદ્ધૌ પ્રકર્ષોડયં ન્યમ્ભાવસ્ત્વેવ કર્તારિ ।

સિદ્ધૌ સત્યાં હિ સામાન્યં સાધકત્વં પ્રકૃણ્યતે ॥૧૫॥

ક્રિયાની સિદ્ધિની બાબતમાં (કારકોમાં) આવેલ પ્રકર્ષ પ્રાપ્ત થાય છે, કર્તાના સંદર્ભમાં તેમનું ગૌણત્વ હોય છે (કર્તા સાથે સંબંધ પામ્યા પછી) તેમનું કારકરૂપ સિદ્ધ થતાં તેમનાં સામાન્ય સાધનત્વનો પ્રકર્ષ સમજવામાં આવે છે (૧૫)

કર્તા સાધકતમ છે કે કરણ સાધકતમ છે, એવો પ્રશ્ન ઉદ્ભવેલો જોઈએ નહિ. કરણ અને ખીજાં કારકો સખતીય છે. કર્તા વિખતીય છે. કર્તા સ્વતંત્ર છે; ખીજાં કારકોને સ્વતંત્રપરતંત્ર કહી શકાય. કણ કર્તાને અધીન હોવા છતાં ખીજાં કારકોના સંદર્ભમાં તે સાધકતમ છે. કર્તાના સંદર્ભમાં તે ગૌણ છે.

અત્યાદીનાં તુ કર્તૃત્વે તૈક્ષણ્યાદિ કરણં વિદુઃ ।

તૈક્ષણ્યાદીનાં સ્વતન્ત્રત્વે દ્વેષાત્મા વ્યવતિષ્ઠતે ॥૧૬॥

તલવાર વગેરે જ્યારે કર્તા હોય છે ત્યારે તીક્ષ્ણતા વગેરે કરણ સમજાય છે; (પરંતુ) તીક્ષ્ણતા વગેરે જ્યારે સ્વતંત્ર (કર્તાઓ) હોય ત્યારે તેમને બે સ્વરૂપે સમજવામાં આવે છે. (૧૬)

કોઈવાર કરણને કર્તા સમજવામાં આવે છે. 'તલવાર કાપે છે' (અર્થ: છિન્નતિ ।) પ્રયોગમાં તલવાર કર્તા બને છે અને તીક્ષ્ણતા, ખાર, કાઠિન્ય વગેરે કરણ બને છે. તીક્ષ્ણતા કાપે છે (તૈક્ષ્ણ્યં છિન્નતિ ।)માં તીક્ષ્ણતા કર્તા અને કરણ બને છે, અહીં તીક્ષ્ણતાનું કર્તારૂપ બને કરણરૂપ એમ બે રૂપો એક સાથે પ્રાપ્ત થાય છે.

આત્મમેદેડપિ સત્યેયમેકોડર્યઃ સ તથા સ્થિતઃ ।

તદાભયત્વાદ્ મેદેડપિ કર્તૃત્વં વાધકં તતઃ ॥૧૭॥

વિવક્ષાને કારણે સ્વરૂપલેહ પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં, લેહ માત્ર કલ્પનાને આધારે હોવાથી, તે (શક્તિદ્વયનો આધાર) પદાર્થ, તેવો (અભિન્ન) રહેલો છે; તેથી કર્તા કરણનો બાધ કરે છે (૧૭)

કર્તા અને કરણ અનુક્રમે સ્વાતન્ત્ર્ય અને પારતન્ત્ર્યરૂપ વિરુદ્ધ ધર્મના આશ્રય હોઈને ભિન્ન છે, એમ સમજવામાં આવે તો 'કરણનો ખીજાં કારકો બાધ કરે છે' (કણં પરાણિ । પા.સ. ૧-૪-૧ વા. ૩૨) એવો વિપ્રતિપેદ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય એવી ચર્ચાના જવાબમાં આ કારિકા છે.

વિવક્ષાને કારણે પદાર્થનો કર્તા અને કરણ એવો બેદ સમજનો હોવા છતાં, શક્તિ એવો આધાર એવો તે પદાર્થ અભિન્ન જ રહે છે. પદાર્થમાં સમજતો બેદ કાલ્પનિક છે, વાસ્તવિક નથી. તેથી એકવશપવાળા પદાર્થમાં કર્તા અને કરણ એમ બે સત્તાઓ સમજાય ત્યારે વિપ્રતિષેધ પ્રાપ્ત થશે અને વિપ્રતિષેધમાં પર સત્તા બલવાન હોવાથી કર્તૃ સત્તા કરણ સત્તાનો આધ કરશે.

તદાથવાત્ નો અર્થ 'કદપનાશ્રયને કારણે' થાય છે. બીજો અર્થ 'કર્તા અને કરણ એવી બે શક્તિઓનો આધાર હોવાને કારણે' પણ થઈ શકશે. પદાર્થની બે જુદી શક્તિઓ હોવા છતાં તે પદાર્થ એક હોવાથી, કારકોમાં વિપ્રતિષેધ પ્રાપ્ત થશે એવો બીજો અર્થ થઈ શકે.

यथा च सन्निधानेन करणत्वं प्रतीयते ।

तथैवासन्निधानेऽपि क्रियासिद्धे प्रतीयते ॥૧૮॥

જેમ (પદાર્થની) કારજરીથી કરણત્વ સમજાય છે તેમ તેની ગેરકારજરીથી પણ ક્રિયાની સમાપ્તિ થઈ હોવાથી, તે સમજાય છે (૯૮)

'દાતરડા વડે કાપે છે' એવા વાક્યમાં કાપવાનો ક્રિયાના કરણ તરીકે દાતરડું કારજર છે, પરંતુ 'ધનના અભાવને લીધે તે મુક્ત થયો,' એવા વાક્યમાં ધનનો અભાવ અર્થાત્ ગેરકારજરી કરણ રૂપે છે.

स्तोकस्य याभिर्निर्वृत्तेरनिर्वृत्तोश्च तस्य वा ।

प्रसिद्धिं करणत्वस्य स्तोकादीना प्रचक्षते ॥૧૯॥

સ્તોક (થોડું) વગેરેની પ્રાપ્તિ અથવા તેમની અપ્રાપ્તિને કારણે સ્તોક (થોડું) વગેરેની કરણ (કારક) રૂપે પ્રસિદ્ધિ જણાવવામાં આવે છે (૯૯)

ચત્રકારનો મત આ કારિકાના વિચાર માટે ઠેવો અનુકૂળ છે તે અહીં જણાવવામાં આવ્યું છે. કરણે ન સ્તોકાલ્પકુલકક્તિવચનવાસત્વવચનસ્ય । (પા સ ૨ ૩ ૩૩, પદાર્થ વાચી ન હોય એવા થોડું, ઓછું, મુરકેની અને ફેટલુંક એવા શબ્દો જ્યારે કરણ દર્શાવતા હોય ત્યારે વિકલ્પે તૃતીયા અથવા પચમીમાં મુકાય છે) એવા સૂત્રનું ઉદાહરણ છે 'થોડાને લીધે છૂટયો' (સ્તોકાનુક ૧ અને સ્તોકેન મુક્ત) આ પ્રયોગમાં થયું જેનું આપવાનું હતું તેમાંથી થોડું (સ્તોક) આપ્યું (અભિનિર્વૃત્ત) એટલે ન ધનમાંથી છૂટયો. એ રીતે તૃતીયામાં કરણની પ્રાપ્તિ સમજાય છે બીજી બાજુ આપવાના દેવામાંથી બાકી રહ્યું હતું તે થોડું (સ્તોક) હતું. એમ થોડાની અપ્રાપ્તિ (અનિર્વૃત્તિ)ને કારણે છૂટયો, એમ માનતા પણ તૃતીયામાં કરણની પ્રાપ્તિ સમજાય છે.

धर्माणा तद्वत्ता भेदादभेदाच्च निशिष्यते ।

क्रियाप्रचरेवિच्छेदવિશેષાદ્ મિચ્છતે યથા ॥૨૦॥

જેમ ક્રિયા, જુદી જુદી અવધિની વિશિષ્ટતાને કારણે જુદી જુદી સમજાય છે તેમ તે પદાર્થોના ધર્મોના બેદ અથવા અભેદને કારણે જુદી સમજાય છે (૨૦)

કરણ અગેની અર્થોનુ સમાપન કરતાં ભર્તૃહરિ જણાવે છે કે સરણો કારકૉવહાર વિવક્ષાને અર્પિત છે પ્રમાદાયચ્છતિ । (ગામથી આવે છે) એવા પ્રયોગમા નીકળવાના રથજા (અગધિ)નો ચોક્કસ ભેદ (અવજ્ઞેરવિશેષ) દર્શાવાય છે. તેથી આગમનક્રિયામાં વિચિષ્ટતા સમજાતી છે કરણ અગે પણ આવી રીતિ છે ક્રિયા માટે જોને જોને સાધકતમ ગણવામાં આવે તે કરણ છે જુદે જુદે સમયે જુદા જુદા પદાર્થોને ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે સાધકતમ ગણવામાં આવ્યા છે વેવરત્ત કાષ્ટે વચતિ । (દેવદત્ત લાકડાંથી રાધે છે) એવા ઉદાહરણમાં 'લાકડા' અને તેમાં રહેલ અગ્નિનો અભેદ છે ત્યારે લાકડા અને અગ્નિની અભેદવિવક્ષા હોય ત્યારે ણ્યા. વચ્ચતિ તેજસા । (લાકડા અગ્નિ વડે રાધે છે) એવા પ્રયોગ થાય છે આ પ્રયોગમા તેજસ (અગ્નિ) કરણ છે, કારણ કે અગ્નિ અને લાકડાનો અહી ભેદ સમજવામાં આવ્યો છે તે પ્રમાણે તેજ વચતિ ઔષ્ણ્યેન । (અગ્નિ ગરમી વડે રાધે છે) માં અગ્નિ અને ગરમીનો ભેદ છે આમ વિવક્ષાને કારણે જુદા જુદા પદાર્થો કરણો રૂપે સમજાય છે. તે પ્રમાણે ક્રિયામા પણ વિચિષ્ટતા સ્પષ્ટ થાય છે

પ્રાગન્યત શક્તિલાભન્યમ્માવાપાદનાદપિ ।

તદધીનપ્રવૃત્તિત્વાત્ પ્રવૃત્તાનાં નિવર્તનાત્ ॥૧૦૧॥

અદૃષ્ટત્વાત્ પ્રતિનિધે પ્રવિવેકે ચ દર્શનાત્ ।

આરાદ્યપ્રુપકારિત્વે સ્વાતન્ત્ર્ય કર્તુરુચ્યતે ॥૧૦૨॥

ક્રિયાની નિષ્પત્તિમાર્ગરથી ઉપકારક થતો હોવા છતાં (બીજા કારકોની પ્રવૃત્તિની) પહેલાં શક્તિ પ્રાપ્ત કરતો હોવાથી, (બીજા કારકોને) પોતાના તાણામાં રાખતો હોવાથી, (બીજા કારકોની) પ્રવૃત્તિ તેને અધીન હોવાથી, (ક્રિયા માટે) પ્રવૃત્ત થયેલાં (કારકો)ને અટકાવી શકતો હોવાથી, તેના કોઈ પ્રતિનિધિ મળતો ન હોવાથી અને તે એકલો (પણ) પ્રવૃત્તિ કરતો હોવાથી, કર્તાને સ્વાતન્ત્ર્ય કહેવામાં આવ્યો છે (૧૦૨-૧૦૩)

આ કારિકાથી કર્તા અગે અર્થો શરૂ થાય છે પાણિનિએ કર્તાને સ્વતન્ત્ર કહ્યો છે (સ્વતન્ત્ર કર્તા । પા. સુ. ૧.૪.૫૪) કર્તાની સ્વતન્ત્રતાના કારણે ભર્તૃહરિએ જણાવ્યાં છે, કર્તા ક્રિયાની નિષ્પત્તિમા દૂરથી ઉપકારક બનતો હોવા છતાં તેને સ્વતન્ત્ર જાહેર કરવાનાં કારણે નીચે પ્રમાણે છે.

કરણ વગેરેની પ્રવૃત્તિ પહેલાં જ કર્તા ક્રિયાનિષ્પત્તિનું સામર્થ્ય મેળવે છે. આણુ સામર્થ્ય તેને સહકારી કારકો પાસેથી જ પ્રાપ્ત થાય છે એવું નથી કુશળી ઇન્દ્રિયાથી કર્તા અન્ય કારકોને પ્રવૃત્ત કરે છે. તેથી તે પહેલેથી જ સ્વતન્ત્ર છે કરણ વગેરેનું સ્વાતન્ત્ર્ય કર્તાના સદર્ભમાં જ છે. તેથી તેમને સ્વતન્ત્ર પરતન્ત્ર કહ્યા છે. કારકોનો વ્યવહાર કર્તા ઉપર નિર્ભર હોઈને તેઓ કર્તાને અધીન છે કુલપ્રાપ્તિ થયા પછી તે જાતે નિવૃત્ત થાય છે, અને બીજા કારકોને પણ તે નિવૃત્ત કરે છે બીજા કારકો ન હોય તો પણ તે એકલો પ્રવૃત્તિ કરે છે

મહાભાષ્ય (કારકે । પા. સુ. ૧.૪.૨૩)મા જણાવવામાં આવ્યું છે કે કર્તા પ્રધાન છે, કારણકે, ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે એક જ ચયેલાં કારકોને પ્રવૃત્તિ કરાવનાર કર્તા જ છે, સરખાવો, કિં વનઃ પવાનમ્ । કર્તા । કથં પુત્રસાંયતે કર્તા પ્રજાવમિતિ । યરસર્ગેણ સાધનેષુ સમિહિતેષુ કર્તા પ્રવર્તયિતા મવતિ ।

ધર્મૈરભ્યુદિતૈઃ શબ્દે નિયમો ન હુ વસ્તુનિ ।

કર્તૃધર્મવિવક્ષાયાં શબ્દાન્ કર્તા પ્રતીયતે ॥૧૦૩॥

ઉપર ગણાવેલાં લક્ષણો પડે શબ્દવિષયક નિયમ સમજવો જોઈએ, પદાર્થ-વિષયક નહિ. કર્તાનાં લક્ષણોની વિવક્ષા હોય ત્યારે શબ્દથી જણાવાયેલ કર્તાનો બોધ થાય છે. (૧૦૩)

કર્તાનાં સ્વાતંત્ર્ય અંગે અગાઉની બે કારિકાઓમાં જણાવવામાં આવેલાં લક્ષણો, શબ્દ વડે વાક્યમાં જેનો બોધ થયો છે એવા કર્તા અંગે, ‘સમજવાં જોઈએ, વાસ્તવિક કર્તા અંગે નહિ; અર્થાત્ વ્યક્તિ કે પદાર્થ’ રૂપ કર્તા અંગે નહિ. આમ હોવાથી નિર્જીવ પદાર્થો કર્તા બની શકે નહિ એમ કહી શકાયો નહિ. અગ્નિ બાળે છે, લાકડાં રાંધે છે, થાળી રાંધે છે, કિનારો પડે છે, નદી વહે છે, એવા પ્રયોગો સાચા પ્રયોગો છે, કારણ કે આ વાક્યોમાં અગ્નિ, લાકડાં, થાળી, નદી વગેરેનો મોખ શબ્દો વડે સમજાતા પદાર્થો અંગે છે, વાસ્તવિક પદાર્થો અંગે નથી. પતંજલિએ અનેક રથો કહ્યું છે કે, ‘અમે તો શબ્દોને પ્રમાણુ માનનારા છીએ, શબ્દ જેને જણાવે તે અમારે મન પ્રમાણુ છે (શબ્દ-પ્રમાણકાઃ વચ્ચ્મ્ । ચચ્ચશ્વદ્ આદ્ શ્વદસ્માકં પ્રમાણમ્ ।), હેલારાજ પણ કહે છે કે વૈયાકરણો માટે પદાર્થ અર્થ નથી પરંતુ શબ્દ વડે જેનો બોધ થાય છે તે અર્થ છે. વૈયાકરણાનાં ન વસ્ત્વર્થોઽર્થઃ મિનુ શબ્દાર્થોઽર્થઃ ।

एकस्य बुद्धयवस्थामिर्भेदे च परिकल्पिते ।

कर्तृत्वं करणत्वं च कर्मत्वं चोपपद्यते ॥૧૦૪॥

મનની અવસ્થાઓ પ્રમાણુ (એક જ વસ્તુ અંગે) બ્યારે જુદી જુદી કલ્પના-ઓ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે (એક જ વસ્તુ)માં કર્મત્વ, કરણત્વ અને કર્તૃત્વ પ્રાપ્ત થાય છે (૧૦૪)

હન્તિ આત્માનમાત્મના । (પોતાની જાતે પોતાની જાતને હણે છે) એવા પ્રયોગમાં વિવક્ષાને કારણે પોતાની જાતને કર્તા, કર્મ અને કરણ એમ ત્રણ રૂપે સમજવામાં આવે છે. કારકબવદ્વારને વાસ્તવિક સમજવામાં આવે તો આણું બની શકતું નથી. જુદીની અવસ્થાઓ પ્રમાણુ વિવક્ષા થાય છે. તેથી આત્મામાં કાલ્પનિક કર્તૃત્વ, કરણત્વ અને કર્મત્વનો આશય કરવામાં આવે છે.

उत्पत्तेः प्रागसद्भावः बुद्धयवस्थानिव्ययतः ।

अविशिष्टः सतान्येन कर्ता भवति जन्मनः ॥૧૦૫॥

ઉત્પત્તિની પહેલાં અસ્તિત્વ હોતું નથી, જુદીની (જુદીજુદી) અવસ્થાઓને લીધે (યતી વિવક્ષા) ને કારણે તે (અસ્તિત્વ) બીજા કોઈ નિઘમાન (પદાર્થ)થી જુદું સમજતા વિના, જન્મના કાર્ય માટે કર્તા બને છે (૧૦૫)

અકુરઃ જાયતે । (અકુર ઉત્પન્ન થાય છે) એવા પ્રયોગમાં ઉત્પન્ન થયેલ અકુરતું પદાર્થ અસ્તિત્વ કાંતો મોય છે અથવા હોતું નથી. જો અકુર વિઘમાન હોય તો ઉત્પન્ન

આ માટે યાવ અને અવિદ્યમાન હોય તો કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય ? કર્તાત્મ વાસ્તવિક અસ્તિત્વ માનવામાં આવે તો આવા પ્રશ્નો મરો, તેમનો હિતર સંબંધસમુદ્દેશમાં અર્થેષ ઉપચારસત્તાને આધારે આપી શકાય. જો કર્તાને માત્ર વિવક્ષાને આધારે જ સમજવામાં આવે તો ઉપચારસત્તાની મદદની પણ જરૂર રહેતી નથી. વિવક્ષાને આધારે અંકુર શબ્દ શુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થયો. ત્યાં તેનું અસ્તિત્વ યથુ હોવાથી એ હવે સત્ કહેવાશે. તેથી 'અંકુર ઉત્પન્ન થયો' એવું વાક્ય પ્રયોગમાં આવશે. અને બાહ્યરૂપે તેનો જન્મ થયો એમ કહેવાશે. આ બધી વ્યવસ્થા વાસ્તવિક નથી, પરંતુ શબ્દનિર્માર છે. કારકો અંગે સર્વત્ર વિવક્ષાનો જ પ્રભાવ છે.

कारणं कार्यभावेन यदा वा व्यवतिष्ठते ।

कार्यशब्दं तथा लब्ध्वा कार्यत्वेनाय जायते ॥૧૦૬॥

અથવા જ્યારે કારણ કાર્યરૂપે વ્યવસ્થિત બને છે ત્યારે, કાર્ય એવું નામ પ્રાપ્ત કરીને કાર્યરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે (૧૦૬).

વસ્તુરૂપ પદાર્થ અંગેના કર્તૃત્વવ્યવહારમાં પણ 'અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે' એવો પ્રયોગ યોગ્ય દેર છે. આ બાબતને, કારણ, કર્મરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે એવા પક્ષદ્વારા અહીં સમજાવવામાં આવે છે. કારિકામાંનો વા (અથવા) શબ્દ કારણપક્ષના સંદર્ભમાં યોજવામાં આવે છે. કાર્યરૂપે કર્તૃત્વ અને જન્મની ચર્ચા અગ્રાહિ કરવામાં આવી. આ ચર્ચામાં પદાર્થને વસ્તુશ્રુત નહિ પણ શબ્દપ્રાપ્ત પદાર્થ તરીકે અર્થોત્ ઉપચારસત્તાવાળા પદાર્થ તરીકે સમજવામાં આવ્યો હતો. 'દૂધ દહીં રૂપ બને છે', 'બીજ અંકુર બને છે' એવા પ્રયોગોમાં દૂધ અને દહીં તથા બીજ અને અંકુરનો અભેદવ્યવહાર અર્થોત્ કાર્યકારણનો અભેદ સમજાય છે. તેથી સદૃશ રહેલ બીજરૂપી કારણ જ કર્તા બનીને ઉત્પાદકતામાં કર્તાકારક તરીકે ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે' એવા પ્રયોગમાં વાસ્તવિક વ્યવહાર પણ સમગ્ર શકાય છે.

यदाहेः कुण्डलीभावो वयमाणं वा समपत्ता ।

तथैव जन्मरूपत्वं सतामेके प्रवक्षते ॥૧૦૭॥

જેમ લાંબા સાપનું ગૂંચળારૂપ બનવું અથવા છૂટી (આંગળીઓ)નું (વાળેલી) મૂઠીરૂપે બંધ થવું સમજવામાં આવે છે તેમ અસ્તિત્વવાળા પદાર્થો જન્મરૂપે થાય છે એમ કેટલાક (વૈયાકરણો) જણાવે છે (૧૦૭)

વૈયાકરણ મતમાં પણ સત્ પદાર્થનો બીજી અવસ્થારૂપે જન્મ અર્થોત્ કારણ અને કાર્યનો અભેદ સ્વીકારવામાં આવ્યો છે. હાંમે સાપ ગૂંચળું વળેલા સાપથી જુદો નથી. ગૂંચળું એ સાપની એક બીજી અવસ્થા છે. તે પ્રમાણે બીજની એક વિશિષ્ટ અવસ્થા રૂપે અંકુર સમજાય છે. વાસ્તવમાં બંને અભિન્ન છે.

વિભક્તયોનિ ચત્કાર્યં કારણેભ્યઃ પ્રવર્તેતે ।

સ્વા જાતિર્વ્યક્તિરૂપેણ તસ્યાપિ વ્યવત્તિષ્ઠતે ॥૧૦૮॥

કારણોથી જુદું કાર્ય જ્યારે કારણોમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તે(કાર્ય)ની
ચોતાની ભતિ, વ્યક્તિરૂપે સિદ્ધ થાય છે (૧૦૮)

કાર્ય અને કારણને જુદાં સમજનારનાં મતમાં પણ ‘અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે’ એવા
પ્રયોગમાં અંકુરની વાસ્તવિક ઉત્પત્તિ સમજી શકાય છે એ વિચારને હવે ૨૫૦૮ કરવામાં આવે છે.

કારણથી બિન્ન એવું કાર્ય તેની ઉત્પત્તિ પહેલાં વ્યક્તિ રૂપે અસ્તિત્વમાં હોતું નથી,
પરંતુ ભતિ રૂપે વિદ્યમાન હોય છે. ભતિ કારણને તેમની અભિવ્યક્તિ કરવા પ્રયોગે છે.
તેથી ભતિકાર્ય વ્યક્તિ રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. આમ વ્યવહારમાં ભતિ રૂપ કર્તૃત્વ અને
વ્યક્તિ રૂપ ઉત્પત્તિ સમજાય છે.

માયેષ્વેય પદન્યાસઃ પ્રજ્ઞાયા વાચ એવ વા ।

નાસ્તીત્યપ્યપદે નાસ્તિ ન ચાસદ્ મિચતે ચતઃ ॥૧૦૯॥

જ્ઞાન અને શબ્દનો આધાર પદાર્થના સ્વરૂપઅંકજી ઉપર છે. ‘નયો’ એવું
(જ્ઞાન અને તેને દર્શાવતો શબ્દ) અવરતુમાં પ્રાપ્ત થતાં નથી અને અસત્ સતથી
જુદું નથી (૧૦૯)

જ્ઞાન અને શબ્દની પ્રવૃત્તિ પદાર્થના સ્વરૂપજી ઉપર આધાર રાખે છે, કારણ કે, જ્ઞાન
અને શબ્દ નિરાલંબન સમજી શકતાં નથી. આ કારિકામાં ભાવ શબ્દનો અર્થ ‘પ્રતીવિમાન
સ્વરૂપ’ સમજવાનો છે. નથી (નાસ્તિ) એવા શબ્દપ્રયોગ અને નથી એવું જ્ઞાન, કોઈક
સ્વરૂપ અથવા આધાર ઉપર નિર્ભર છે. ‘છે’ (અસ્તિ) અને ‘નથી’ (નાસ્તિ) વાસ્તવમાં
જુદાં નથી. પદાર્થનું બાહ્ય અર્થોત્ વાસ્તવિક અસ્તિત્વ આકરણનો વિષય નથી. તેથી
‘અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે’ એવા પ્રયોગમાં અંકુરનું બાહ્ય અસ્તિત્વ હોય કે ન હોય પરંતુ
અંકુરના કોઈક સ્વરૂપનું પ્રદર્શન તો થાય છે જ.

લુદ્ધિશબ્દૌ પ્રવર્તેતે યથાભૂતેષુ ચત્તુષુ ।

તેષામગ્નેયેન તરત્વેન વ્યવહારો ન વિચતે ॥૧૧૦॥

જ્ઞાન અને શબ્દની પ્રવૃત્તિ, અનુભવાતા પદાર્થોમાં (જ) થાય છે. તેમનો
બીજા કોઈ (બાહ્ય) તત્ત્વ દ્વારા વ્યવહાર થતો નથી (૧૧૦)

પદાર્થને જાણવાનો આધાર તેનું જ્ઞાન અને તેને જાહેર કરતો શબ્દ છે. ‘નયો’
એવા પ્રયોગમાં બાહ્ય પદાર્થનું અસ્તિત્વ નકારવામાં આવ્યું છે; પરંતુ કોઈક રૂપ લુદ્ધિમાં
પ્રાપ્ત થાય છે. આપું રૂપ ‘દે’ એવા કર્તાને અભિવ્યક્ત કરે છે. અંકુર ઉત્પન્ન થાય
છે એવા વાક્યમાં અંકુર બાહ્યરૂપે વિદ્યમાન ન હોય તો પણ લુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થાય છે
અને કર્તા રૂપે જન્મ પામે છે.

આકાશય યથા મેદારહાયાયાશ્ચલનં યથા ।

જન્મનાશવમેદેડપિ તથા કેચ્છિત્ પ્રકલ્પિતૌ ॥૧૧૧॥

અલિન એવા તે તત્ત્વમાં પણ આકાશના વિભાગોની જેમ અને છાયાના હલનચલનની જેમ, જન્મ અને નાશની (મિથ્યા) કલ્પના કેટલાકે કરી છે. (૧૧૧)

અદૃત મતની તરફેણ કરતાં ભર્તૃહરિ, જન્મ અને નાશને આત્મતિક રીતે મિથ્યા સમજે છે. ભાવાભાવરૂપ અવકાર માત્ર કાલ્પનિક છે.

યથૈવાકાશનાસ્તિત્વમસમૂર્તિનિરૂપિતમ્ ।

તથૈવ મૂર્તિનાસ્તિત્વમસદાકાશ નિશ્રયમ્ ॥૧૧૨॥

જેમ (વ્યાપક એવા) આકાશનું, (ઘટાદિ) પદાર્થ વડે નિરૂપાયેલું નાસ્તિત્વ મિથ્યા છે, તેમ આકાશને આધારે નિરૂપાતું (ઘટાદિ) પદાર્થનું નાસ્તિત્વ પણ મિથ્યા છે. (૧૧૨)

આ કારિકાનો અર્થ : યથા મૂર્તિનિરૂપિતં આકાશનાસ્તિત્વં અતઃ એવ તથા આકાશનિશ્રયં મૂર્તિનાસ્તિત્વં (અપિ) અતઃ એવ ।

નાશ પણ કાલ્પનિક છે એવો વિચાર આ કારિકા જણાવે છે. આકાશ સર્વવ્યાપી છે, હતાં, જ્યાં મૂર્ત પદાર્થો હોય છે ત્યાં આકાશ નથી, એવી કલ્પના કરવામાં આવે છે. આવી નાસ્તિકલ્પના મિથ્યા છે. તે પ્રમાણે ઘટાદિ પદાર્થોનો સંપૂર્ણ વિનાશ અથવા અભાવ હોતો નથી. જ્યાં આકાશ છે ત્યાં ઘટાદિ પદાર્થો હોતા નથી, એવી પદાર્થો અંગેની નાસ્તિકલ્પના પણ મિથ્યા છે. આમ જન્મ અને નાશ બંનેને કલ્પિત મણુવાં જોઈએ. આકાશ એટલે પદાર્થોનો અભાવ એમ સમજવું જોઈએ નહિ. અને જો પદાર્થોનો અભાવ ન હોય અર્થાત્ તે વિદ્યમાન હોય તો તેમનો જન્મ કેવી રીતે થઈ શકે ?

યથા તદર્થેર્વ્યાપારેઃ ક્રિયાત્મા વ્યવધિયતે ।

અમેદમહાદેય કાર્યકારણયોઃ ક્રમઃ ॥૧૧૩॥

બંનેની વચ્ચે અભેદ સમજવામાં આવતો હોવાથી, જેમ મુખ્ય ક્રિયા તેને માટેની (ગૌણ) ક્રિયાઓ વડે ઓળખાય છે તેમ કાર્ય અને કારણ વચ્ચેની આવી (અભેદ)વ્યવસ્થા છે (૧૧૩)

કારિકા ૧૦૬માં કાર્ય અને કારણનો વાસ્તવિક અભેદ વર્ણવવામાં આવ્યો હતો. આ કારિકામાં એ અભેદને આરોપિત અથવા ઉપચરિતરૂપે સમજાવવામાં આવે છે. ૧૧૩ (રાંધણ) ધાતુનો મુખ્ય અર્થ છે, ચોખાને રાંધીને પેાચા કરવા. તે મુજબ ક્રિયા માટે ગૌણ વ્યાપારો એવા કે અગ્નિ ઉપર મૂકવું, પાણી રેડવું વગેરેનો મુખ્ય ક્રિયા સાથે અભેદ થાય છે એવો ઉપચાર સમજીને મુખ્ય ક્રિયા જાહેર કરવામાં આવે છે. અદી' કારણ કાર્ય રૂપે સિદ્ધ બને છે. બંને વચ્ચે અભેદનો આરોપ કરવામાં આવે છે. અંદર કાર્ય છે, પરંતુ તેનું કારણ બીજું, તેની સાથે અલિન છે, એમ સમજવામાં આવે છે, આવી સમજણ આરોપિત છે.

વિકારો જન્મનઃ કર્તા પ્રકૃતિર્વેતિ સંશયે ।

મિથ્યતે પ્રતિપત્તૄણાં વર્ણનં લિલ્લવર્ણનૈઃ ॥૧૧૪॥

જન્મ(રૂપી ક્રિયા)નો કર્તા વિકાર છે કે પ્રકૃતિ છે એવા સંશય અંગે અભ્યાસીઓનું
વર્ણન જુદાં જુદાં સૂચનો પ્રમાણે જુદાં જુદાં છે (૧૧૪).

કાર્ય અને કારણ વચ્ચે અભેદ કલ્પવામાં આવે તો પણ જન્મનું કર્તૃત્વ કાર્યનું
જ હોઈ શકે, કારણનું નહિ. ‘દૂધ દહીં બને છે’ એવા પ્રયોગમાં કર્તૃત્વની બાબતમાં
પ્રધાન કારણ, પ્રકૃતિ કે વિકાર, એવી શંકા ઉત્પન્ન થતાં, જન્મ અંગે પ્રકૃતિનું પ્રધાનરૂપે
કર્તૃત્વ છે, વિકારનું કર્તૃત્વ મૌલ્યરૂપે છે; અર્થાત્ પ્રધાન એવી પ્રકૃતિ દ્વારા મૌલ્ય એવા
વિકારનો જન્મ સાથે સંબંધ છે. આમ બંનેનું ઉપર જણાવેલા પ્રયોગવાક્યમાં સામાના-
ધિકરણ છે. નીચાવસ્થાને આવે તો (બીજામાંથી અંકુર ઉત્પન્ન થાય છે) એવા પ્રયોગમાં
પંચમી વિભક્તિ દ્વારા ભેદરૂપે નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યારે જન્મ માટે વિકારનું કર્તૃત્વ છે.
આ વાત જનિકર્તુઃ પ્રકૃતિઃ । (પા. સૂ. ૧.૪.૩૦, જન્મ ઉત્પન્ન થવું, ક્રિયાપત્તા કર્તાનું
જે કારણ તેને અપાદાન કહે છે) ઉપરથી પણ સિદ્ધ થાય છે.

વિકારનું કર્તૃત્વ માનનારા વિચારે છે કે જન્મ એટલે સ્વરૂપપ્રાપ્તિ. જે પહેલાં વિદ્યમાન
નહોતું તે હવે પોતાનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે. પ્રકૃતિનું કર્તૃત્વ માનનારા સમજે છે કે
વિકારનું અસ્તિત્વ જે પહેલાં ન હોય તો તે પોતાના સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરી શકે નહિ.
તેથી જન્મ માટે તેનું કર્તૃત્વ યોગ્ય ગણાય નહિ. જન્મ એટલે સ્વરૂપપ્રાપ્તિ તરફ
અભિમુખ બનવું. વિદ્યમાન વિકાર સ્વરૂપપ્રાપ્તિ તરફ ફેવી રીતે અભિમુખ બની શકે ?
તેથી જન્મ સંબંધે વિકારનું કર્તૃત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી; સરખાવો હેલારાજ : અવતો હિ
વિકારનાતસ્ય આત્મલાભઃ પ્રતિ આમિતુલ્યાપોગાત્ તદ્વચ્ચે જન્યમિ કર્તૃતાનુવચ્ચિઃ ।

ક્લ્પિ સંપદમાને યા ચતુર્થી સા વિકારતઃ ।

સુવર્ણપિષ્ઠે પ્રકૃતૌ વચનં કુણ્ડલાભયમ્ ॥૧૧૫॥

ક્લ્પિ સંપદમાને । (ક્લ્પ ધાતુ સાથે સંબંધ સંપાદનક્રિયા માટે જવાબકાર
ચબ્દને ચતુર્થી થાય છે, એવા (પા. સૂ. ૨. ૩. ૧૩. વાર્ત્તિક ૨) નિયમ પ્રમાણે જે
ચતુર્થી(નો પ્રયોગ કહ્યો) છે તે વિકાર(દર્શક શબ્દ)ને માટે છે. સોનાના દુકાને
ન્યારે પ્રકૃતિ સમજવામાં આવે છે ત્યારે (વિકાર એવા) કુંડલને આધારે, (જે કુંડલ
એવું દ્વિ)વચન પ્રાપ્ત થાય છે (૧૧૫)

જન્મનું પાણી મૂત્ર ઉત્પન્ન કરે છે’ (મૂત્રાય કલ્પતે ચવાગ્રઃ ।) એવા પ્રયોગોમાં
મૂત્રસંપાદનક્રિયારૂપ વિકાર માટે ચતુર્થી વાપરવામાં આવે છે. મૂત્રરૂપ વિકાર અહીં
સંપાદનક્રિયાના કર્તૃત્વને જણાવે છે, જેમકે ‘યવાયૂ મૂત્ર બને છે.’ આ પ્રયોગમાં પ્રકૃતિનો
ક્રિયા સાથેનો સમન્વય વિકાર દ્વારા છે, સાક્ષાત્ નથી. અહીં અભેદની વિવક્ષા છે.
ભેદવિવક્ષા હોય ત્યારે યવાયૂથી મૂત્ર ઉત્પન્ન થાય છે’ (ચવાગ્રઃ મૂત્રં જાયતે ।) એવા પ્રયોગ
થાય છે અહીં પ્રકૃતિને અપાદાન સમજવાથી પંચમીનો પ્રયોગ થયો છે. સોનાનો દુકાનો
જે કુંડલ બને છે (સુવર્ણપિષ્ઠઃ કુણ્ડલે ભયતઃ ।) એવા પ્રયોગમાં (કુંડલરૂપીવિકાર) સંપાદન-
ક્રિયાનું કર્તૃત્વ ધારણ કરે છે : મયતઃ એવું દ્વિવચનવુક્ત ક્રિયારૂપ આ બાબતને સિદ્ધ કરે છે.

વાક્યે સંપદ્યતે કર્તા સંઘચ્છેદ્યન્તસ્ય કથ્યતે ।

વૃત્તો સંઘીભવન્તીતિ વ્રાહ્મણાનાં સ્વતન્ત્રતા ॥૧૧૬॥

(સંઘ નહિ એવા પ્રાણજ્ઞો સંઘરૂપ બને છે એવા) વાક્યમાં ચિવ પ્રત્યય વડે દર્શાવાતી ક્રિયાનો કર્તા સંઘ છે, પરંતુ સંઘીભવન્તિ વ્રાહ્મણાઃ । એવા સમાસ-વચનમાં 'પ્રાણજ્ઞો' શબ્દ (સ્વાતંત્ર્યયુક્ત કર્તા) છે (૧૧૬)

'પ્રાણજ્ઞો, જે સંઘરૂપે નથી, તે સંઘ બને છે' (સંઘીભવન્તિ વ્રાહ્મણાઃ; ૧) એવો પ્રયોગ ચિવ પ્રત્યયનું ઉદાહરણ છે. જ, મૂ, અને અઘ ધાતુઓ સાથે પ્રાપ્ત થનારા, સંપદ્યમાન ક્રિયાના કર્તાને અર્થાત્ જે વસ્તુ થવાની છે તેના વાચક શબ્દને ચિવ પ્રત્યય લાગે છે. આવી પદ્ધતિ પહેલાં તેવો ન હતો અને હવે તેવો બન્યો છે, એમ સમજવું જોઈએ. (હ્રસ્વસ્તિયોગે સ્પષ્ટકર્તૃતિ ચિવઃ ૧ પા. સુ. ૫-૪-૫૦) ચિવ પ્રત્યયવાળો પ્રયોગ સંઘીભવન્તિ વ્રાહ્મણાઃ । સમાસવૃત્તિ વાળો છે. પરંતુ જ્યારે તેનું વાક્ય સમજવું હોય ત્યારે જસત્તઃ વ્રાહ્મણાઃ સહીભવન્તિ । એમ કહેવું જોઈએ. સમાસવચનમાં વ્રાહ્મણાઃ કર્તા છે, અને વાક્યમાં સંઘ કર્તા છે. વૃત્તિવચનમાં મૂળ પ્રકૃતિ એવો વ્રાહ્મણાઃ શબ્દ કર્તા છે અને વાક્યમાં વિકાર એવો સંઘ શબ્દ કર્તા છે. ભર્તૃહરિના આ વિચારનું મૂળ પા. સુ. ૫-૪ ૫૦ ઉપરના વાર્તિક ૨, પ્રકૃતિવિવક્ષામહર્ષિ વા. "પ્રકૃતિ જ વિકાર રૂપ કર્તા બને છે એવી વિવક્ષા હોવી જોઈએ" માં છે.

અત્વં સંપદ્યતે યત્ત્વં ન તસ્મિન્યુષ્મદાબ્ધયા ।

પ્રવૃત્તિઃ પુરુષસ્યાસ્તિ પ્રાકૃતઃ સ વિવીચતે ॥૧૧૭॥

અત્વં ત્વં સંપદ્યતે ત્વદ્ભવતિ । એવા (જાબ્ય) પ્રયોગમાં પુરુષની (ક્રિયારૂપ માટેની) પ્રવૃત્તિ ત્વં (એવા વિકાર)ને આધારે નથી પરંતુ મૂળ પ્રકૃતિ (અત્વં)ને આધારે છે (૧૧૭).

અત્વં ત્વં સંપદ્યતે ત્વદ્ભવતિ । એવા (પા. સુ. ૧.૪.૧૦૮ ઉપરના) જાબ્યપ્રયોગમાં અત્વં પ્રકૃતિ છે અને ત્વદ્ વિકાર છે. વિકાર અહીં કર્તા તરીકે હોવાથી તેના પ્રમાણે ક્રિયારૂપ ભવતિ હોવું જોઈએ. પરંતુ તેને બદલે ભવતિ છે, તેથી આ પ્રયોગમાં ભવતિને આધાર વિકાર ત્વં નથી પરંતુ અત્વં એવી પ્રકૃતિ છે એમ સમજવું જોઈએ. જાબ્યકારે રજૂ કરેલા પ્રયોગના સંદર્ભમાં કહી શકાય કે પ્રકૃતિ પણ કર્તા થઈ શકે છે.

પૂર્વામવશ્યામવિજહત્સંસ્પૃશન્ચર્મમુત્તરમ ।

સંગૂચ્છત્ત્વં દ્વાર્થાત્મા જાયમાનોઽભિર્ઘીયતે ॥૧૧૮॥

ઉત્પત્તિ પહેલાંની અવસ્થાનો ત્યાગ કર્યા વિના પછીની અવસ્થાને પ્રાપ્ત કે જાણે બનેનું મિશ્રણ હોય તેવો અર્થાત્મા ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહેવાય છે. (૧૧૮)

અગાઉની કારિગ્રામાં, પ્રકૃતિ અને વિકારનું જુદું જુદું કર્તૃત્વ હોય છે એમ પ્રયોગ ઉપરથી દર્શાવવામાં આવ્યું. આ બાબતને હવે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે.

સર્વથા અવિલમ્બાન એવો કોઈ પદાર્થ હિતાન્ન યતો નથી. જન્મસમયની અવસ્થામાં પશુ પદાર્થની પોતાની અગાછિની કારણરૂપ અવસ્થાનો ત્યાગ થતો નથી. આમ કારણરૂપ પદાર્થ પશુ કાર્પરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે પૂર્વાપર અવસ્થામાં રહેલો પદાર્થ પછીની અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉદ્યત અર્થોત્ ક્રિયાશીલ હોય છે. આમ પ્રકૃતિ અને વિકાર બંનેમાં કર્તૃત્વની સંભાવના પ્રાપ્ત થાય છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો કારણ અર્થોત્ પ્રકૃતિરૂપ પૂર્વાવસ્થામાં રહેલ પદાર્થ કાર્ય અર્થોત્ વિકારરૂપ પછીની અવસ્થામાં પોતાના સ્વરૂપને વિસ્તારતો રહે છે. આવેા અર્થોમાં બંને અવસ્થાઓના મિશ્રણરૂપે હોઈ ધાત્વર્થ અને પ્રત્યયર્થ બંનેમાં સમાનાધિકરણમાં હોય છે અને બીજા શબ્દકુર: જાયતે । તથા હીરં વધિ સંયતે । એવા પ્રયોગોને સિદ્ધ કરે છે, અને પ્રકૃતિ અને વિકાર એમ બંનેનું કર્તૃત્વ પ્રાપ્ત કરે છે.

સઙ્યાપારતરઃ કઞ્ચિત્ ક્વચિદ્ધર્મઃ પ્રતીયતે ।

સંસૃજ્યન્તે ચ ભાવાનાં મેદવરયોઽપિ શક્તયઃ ॥૧૧૧॥

(તેમાંનો) એક (અર્થોત્ પ્રકૃતિ) વધારે ક્રિયાશીલ હોય છે, કોઈક (બીજા) વાર (વિકાર રૂપ) ધર્મ (વધારે ક્રિયાશીલ) સમજાય છે. પદાર્થોની શક્તિઓ જુદીજુદી હોવા છતાં (કોઈકવાર) મિશ્ર બને છે. (૧૧૬)

ઉપર જણાવ્યું તેમ પ્રકૃતિ અને વિકાર બંનેનું કર્તૃત્વ પ્રાપ્ત થતું હોવા છતાં કોઈક વાર પ્રકૃતિ વધારે ક્રિયાશીલ જણાય છે, કોઈક વાર વિકાર વધારે ક્રિયાશીલ હોય છે તેથી પ્રકૃતિ અને વિકાર બંને હંમેશાં કર્તા બનશે એવી શકા રાખવાની જરૂર નથી.

વિપરીતાર્થકૃત્તિત્વં પુરુષસ્ય વિપર્યયે ।

ગમ્યેત્ સાધનં તત્ર સઙ્યાપાર્ પ્રતીયતે ॥૧૨૦॥

પુરુષનો ફેરફાર કરવામાં આવે તો વિરુદ્ધ અર્થ પ્રાપ્ત થશે, કારણકે ત્યાં (બીજા પુરુષ વડે સમજાતું) કારક ક્રિયાશીલ જણાય છે, એમ સમજાવામાં આવે છે. (૧૨૦)

અત્વ ત્વં સપચતે સ્વદમયતિ । ને બદલે અત્વ ત્વ સંયતે ત્વદમયતિ । એવો પ્રયોગ કેમ થતો નથી એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં આ કારિકા છે.

બીજો પ્રયોગ સ્વીકારીએ તો અત્વ પ્રકૃતિ છે અને ત્વ વિકાર છે એવો વિવક્ષિત અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ, પરંતુ ત્વ એવી પ્રકૃતિ પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ માટે ક્રિયાશીલ બને છે એમ સમજાશે. આમ થાય તો તે પ્રકૃતિ માટે બીજો વિકાર સમજાવેા પડે અને સ્વનો અર્થ તેનાથી વિપરીત અત્વના અર્થનું રૂપ પ્રાપ્ત કરે છે એમ સમજવું પડે. આવી સ્થિતિ નિવારવા અત્વ એવી પ્રકૃતિની કાર્યશીલતા સમજાવવા મવતિ પ્રયોગ યોગ્ય છે

સ્વમન્યો મવસોત્યેપા તત્ર ત્યાગ પરિકલ્પના ।

રાક્ષિ મૃત્યસ્વમાપન્તે યથા તદ્દગ્ધગતિર્મંવેત્ ॥૧૨૧॥

એમ, રાક્ષ નોકર બને ત્યારે, 'તું બીજો થાય છે', એવી ત્યાં કલ્પના કરવામાં આવે છે તેમ (અહીં પશુ તે ઉપર જણાવ્યા તેવા વિરુદ્ધ અર્થની પ્રાપ્તિ) સમજાવામાં આવશે (૧૨૧)

રાગન્ (ત્વ) ભરાજા સપચસે । એવા પ્રયોગમા મુદ્ધ અર્થવાળો રાગન્ શબ્દ પ્રકૃતિ છે અને ભરાજા વિકૃતિ છે. તે પ્રમાણે અત્વ ત્વ સત્વસે ત્વદ મળતિ । એવા પ્રયોગમા પણ આવી જ સ્થિતિ છે પરંતુ વક્તાની કહેવાની ઇચ્છા આવી નથી વિવક્ષાથી જુદો અર્થ આ પ્રયોગ દર્શાવશે અર્થોત્ વિપરીત અર્થવૃત્તિવાળો થશે તેથી વિવક્ષિત અર્થની પ્રાપ્તિ માટે ત્વદ મળતિ ને બદલે ત્વદ મળતિ । એવો પ્રયોગ થવો જોઈએ.

સુવર્ગખિન્દ કુણ્ડલે મળત । (સોનાના હુકડાના બે કુણ્ડળ યાચ છે)મા મળત ક્રિયાક્રપને કારણે કુણ્ડલે (બે કુણ્ડળ કર્તા અને છે અહીં વિપરીતાયવૃત્તિત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી, કારણ કે, મૂનો કર્તા સુવર્ગખિન્દ બની શકશે નહિ અહીં પ્રકૃતિ નહિ પરંતુ વિકાર એવા કુણ્ડલે કર્તા થશે

સમાનનાસ્ત્રિયાસિદ્ધો કર્તૃત્વેન સમાજિત ।

ક્રિયાયામાત્મસાધ્યાયા સાધનાના પ્રયોજક ॥૧૨૨॥

પ્રયોગમાત્ર ન્યમભાવ સ્વાત્તન્વ્યાદૈશ લિચ્ચિત્ર ।

અવિશિષ્ટો મપત્ય યૈ સ્વતન્ત્રૈર્મુક્તસંશયૈ ॥૧૨૩॥

ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે તેની સલાવના હોઈને કર્તા તરીકે જેનો આશ્રય કરવામા આવે છે, સાધનો વડે સાધ્ય થતી ક્રિયામા તે સાધનોનો જે પ્રયોજક બને છે, પોતાના કાર્યમા સ્વાતન્ત્ર્યને કારણે માત્ર પ્રયોગમા જે ગૌણભાવને પ્રાપ્ત કરે છે તે (પ્રયોજ્ય કર્તા) જેને માટે સશય નથી એવા બીજા સ્વતન્ત્ર કર્તાઓથી જુદો હોતો નથી (૧૨૨-૧૨૩)

આ દારિકાએ પ્રયોજ્ય કર્તાના સદર્શમા રજૂ થઈ છે

દારિકા ૧૦૧ અને ૧૦૨મા કર્તાના સ્વાતન્ત્ર્યની વાત કરવામા આવી આવું સ્વાતન્ત્ર્ય પ્રયોજ્ય કર્તા માટે પ્રાપ્ત થતું નથી પ્રયોજ્ય કર્તાની પ્રવૃત્તિ બધા સુધી થતી નથી ત્યાં સુધી પ્રયોજક કર્તા વડે તેને પ્રયોજવામા આવે છે, કારણ કે ક્રિયાની સિદ્ધિ માટે તેની સલાવના છે જે ક્રિયા સાધનો વડે સિદ્ધ થઈ શકતી હોય તેને માટે તે કારણ વગેરે સાધનસમૂહને પ્રયોજે છે તેથી તે સ્વતન્ત્ર જ છે આવા સ્વતન્ત્રતાને કારણે માત્ર પ્રયોજક પ્રેા અર્થોત્ આજ્ઞાપ્રાપ્ત કાર્યના સદર્શમા જ તે ગૌણભાવને પ્રાપ્ત કરે છે

આ પ્રમાણે પ્રયોજ્ય કર્તા દ્વારા ક્રિયાની સિદ્ધિ યાચ છે તેનું, બીજા સાધનોના સદર્શમા પ્રાપ્ત થતું સ્વાતન્ત્ર્ય, ક્રિયાના સદર્શમા વિરોધી છે, અર્થોત્ (તે)પારતન્ત્ર છે એમ કહી સમજશે નહિ આમ બીજા વડે પ્રયોજ્યતા હોવા બદલ પશુ પોતાની સ્વાધીનતાને કારણે પ્રયોજ્ય કર્તા બીજા કર્તાઓના જેવો જ છે

આત્મસાધ્યાયા (ક્રિયાયા)નો અર્થ સાધનો વડે સાધ્ય બનતી ક્રિયામા એવો સ્વીકારવામા આવે છે હેતુરાગ આત્મસાધ્યાયા ક્રિયાયા પ્રવૃષ્ઠ સમ્પાદના કરનાદિદારકદલાવ પ્રયોગ્યન્ત્રય પ્રવૃત્તિચ મન્ શુચ્યતઃ એવા બાધ્યાન વડે પોતાના વડે સાધ્ય બનતી ક્રિયામા એવો અર્થ સ્વીકારે છે

નિમિત્તેભ્ય પ્રવર્તન્તે સર્વ એવ સ્વભૂતયે ।

અભિપ્રાયનુરોધોઽપિ સ્વાર્થાયૈર પ્રસિદ્ધયે ॥૧૨૪॥

(શોભસ) કારણેને લીધે બધા જ પોતાના કાયદા માટે પ્રવૃત્તિ કરે છે.
(બીજાના) અભિપ્રાયનુ અનુસરણ પણ સ્વાર્થની પ્રાપ્તિ માટે છે (૧૨૪)

પ્રયોજક કર્તા હોય કે પ્રયોજ્ય કર્તા હોય, બધા પોતાના કાર્યની સિદ્ધિ માટે પ્રવર્તમાન બને છે બનેલુ કાર્ય કોઈ ને કોઈ નિમિત્તને આધારે હોય છે પ્રયોજ્ય કર્તા પણ પોતાના કોઈ કાર્યની સિદ્ધિ માટે પ્રવૃત્ત બને છે સ્વાભાવીને માટે પ્રવૃત્તિ કરતો પુરુષ પોતાના કાયદા માટે પ્રવૃત્તિ કરે છે વીતરાગ સત પણ બીજા ઉપર દરાબાવને કારણે પ્રવૃત્તિમાન બને છે ભાવ્યમા (પા મુ ૩ ૧૨૬) પણ કહ્યું છે કે સર્વ રમે સ્વભૂતયર્થ યતન્તે । નેહ કથિતપરોઽનુપ્રહીતન્ય ।

પ્રેયણાધ્યેષણે કુર્ચ સ્તત્સમર્થાનિ વાચરન્ ।

કર્તૈવ વિહિતા શોભો દેતુસંદ્ધા પ્રવચતે ॥૧૨૫॥

આજ્ઞા અથવા વિનતિ કરીને તે (પ્રયોજ્ય ક્રિયા)ને અનુકૂળ કાર્યો કરતો કર્તા જ (વાકરણ) શાસ્ત્રમા નિર્દિષ્ટ કરવામા આવેલ હેતુ એવુ નામ પ્રાપ્ત કરે છે (૧૨૫)

કારિકા ૧૨૪ સુધીમા કર્તા અગેતી ચચો પૂરી થઈ હવે કર્તાના પ્રયોજક એવા હેતુ અગે ચચો શરૂ થાય છે સત્ત્વચોત્કો દેતુચ । (પા મુ ૧૪૫૫, તે કર્તાનો પ્રયોજક, હેતુ અને કહેવાય છે)થી હેતુની ચચો શરૂ થઈ છે

પોતાનાથી ઉતરતા મોભાવાળાને આજ્ઞાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરાવવી તેને પ્રેયણ કહે છે અને પોતાનાથી અદિષ્ઠાતા મોભાવાળાને વિનતીપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરાવવી તેને અધ્યેષણ કહે છે મહાભાષ્યકાર જણાવે છે કે ચેતન પદાર્થોને માટે પ્રેયણ અને અધ્યેષણ શબ્દો વપરાય છે હેમારાજ જણાવે છે કે આજ્ઞાનુસાર વાપરના પ્રવણ નિઃકૃત્તવિષયો નિયોગ દત્તર્થ । ચન્નુનરમ્બર્હિત વ્યાચારયતિ તત્ત્વ અધ્યેષણમ્ । કાચર્હિતવિષય પ્રયોગનગિતર્થય ।

હેતુ શબ્દના બે અર્થ છે વાકરણશાસ્ત્રમા તેનો અર્થ પ્રયોજક છે લોકવ્યવહારમા દ્રવ્ય, ચણ કે કિરાના નિમિત્તને હેતુ કહે છે પાણિનિસૂત્રમા હેતુ શબ્દને લૌકિક (૨ ૩ ૩૩, ૩ ૨ ૧૨૬, ૨ ૨ ૨૦, ૩ ૩ ૫૬) અને શાસ્ત્રીય (૨ ૩ ૨૪ ૩ ૧ ૨૬, ૭ ૩ ૪૦) અર્થોમા પ્રયોજ્યો છે

દ્રવ્યમાત્રસ્ય તુ પ્રેયે વૃત્તદ્વંદ્વોર્લોઙ્ વિધીયત ।

સક્રિયસ્ય પ્રયોગતુ સદા સ ત્રિવયો જિન્વ ॥૧૨૬॥

ત્યારે માત્ર દ્રવ્ય અગે પ્રેયણ હોય ત્યારે વૃત્તદ્વ (પૂછણ) વગેરે ધાતુઓ પછી આજ્ઞાર્થ પ્રયોજ્ય છે, પરંતુ સક્રિય બનેલ (પ્રયોજ્યકર્તા)નુ પ્રેયણ હોય ત્યારે તે પ્રેરકના પ્રત્યયનો વિષય બને છે (૧૨૬)

જ્યારે પદાર્થના કાર્યની પ્રવૃત્તિ ન થઈ હોય અને તેથી તેને માટે મૂર્તિભાવ પ્રાપ્ત થયો ન હોય ત્યારે તેના પ્રેયણ અંગે લોકો અર્થાત્ આગ્રાધનો પ્રયોગ થાય છે, જેમકે પુન્નગ સા નવાન્ । (આપ મને પૂછો) જ્યારે સક્રિય પ્રયોજ્યમતીનું પ્રેયણ થયું હોય ત્યારે તે પ્રેયણ પ્રેરક પ્રયોગ (શિષ્ટ)ને વિષય બને છે, જેમકે ચક્ષુરક્ષ દેવદક્ષ ગમ્યતિ ।

શુભક્રિયાયા સ્વાતન્ત્ર્યાત્ પ્રેયણે કર્મતા ગત ।

નિયમાત્ કર્મસજ્ઞાયા સ્વપર્મેણામિધીયતે ॥૧૨૭॥

પ્રેયણમા કર્મરૂપ બનેલ પ્રયોજ્ય કર્તા પોતાની ગૌણ ક્રિયા અંગે સ્વતંત્ર હોવાથી અને કર્મસજ્ઞા અંગેના નિયમને કારણે પોતાની વિશિષ્ટતા પ્રમાણે (કર્તા) કહેવાય છે (૧૨૭)

પ્રયોજ્ય કર્તા પ્રેયણ-અપ્રેયણરૂપ પ્રયોજક વ્યાપાર પ્રાપ્ત કરતો હોવાથી તેને કર્મ સજ્ઞા થશે એવી સજ્ઞાને આ કારિકાનો વિચાર દૂર કરે છે

પ્રયોજ્ય કર્તા પોતાનું સ્વાતંત્ર્ય શુભાવતો નથી એમ કહેવામા આવ્યું. તેથી તે કર્તા જ રહે છે કર્મ બનતો નથી હેવારાજ જણાવે છે કે પ્રયોજ્ય કર્તા પોતાની સ્વતંત્રતા ગુમાવ્યા વિના જ પ્રયોજકના કાર્યમા ગૌણભાવ પ્રાપ્ત કરે છે પ્રયોજક કર્તા તેના સ્વાતંત્ર્ય ખડન કરી શકતો નથી પ્રેયણમા પણ પોતાના કાર્ય પૂરતું પ્રયોજ્ય કર્તાનું સ્વાતંત્ર્ય હોવાથી તે કર્તા બને છે જ પરંતુ પા સુ. ગણિતુદિપ્તવક્તાદાર્યશબ્દ-કર્માર્થકાગમનિકર્તા સ જૈ । (૧૪ પર, જનુ, જાણુ, ખાનુ, શબ્દકર્મ કરતુ, એવા અર્થના ધાતુઓ અને અર્થક ધાતુઓના પ્રેરક નહિ એવા ક્રિયારૂપમા જે કર્તા હોય છે તે પ્રેરકરૂપમા કર્તા બને છે)ને કારણે તેની કર્મસજ્ઞા થતી નથી

ક્રિયાયા પ્રેરક કર્મ હેતુ કલુ પ્રયોજક ।

કર્માર્થા ચ ક્રિયોત્પત્તિસત્કારપ્રતિપત્તિમિ ॥૧૨૮॥

ક્રિયાનું પ્રેરક કર્મ છે, હેતુ કર્તાનો પ્રયોજક છે, કારણ કે, ઉત્પત્તિ, વિકૃતિ અને પ્રાપ્તિ વડે(ઉપકારક બનતી) ક્રિયા, કર્મને અર્થે છે (૧૨૮)

તત્પ્રયોગવો હેતુઃ । (પા સુ. ૧૪૫૫) થી પ્રયોજક કર્તાને હેતુ કહ્યો છે ક્ષણરૂપ ક્રિયા માટે કર્મ પણ પ્રયોજક બને છે, તો પછી કર્મને પણ હેતુ કહેવું જોઈએ એવી સજ્ઞાના જવાબમા આ કારિકા છે ઉત્પત્તિ, વિકાર અને પ્રાપ્તિ એમ ત્રણ પ્રકારે અનુક્રમે નિર્વાર્ત્ત, વિહાર્ત્ત અને પ્રાપ્ત કર્મ સમજાય છે અને કર્મ ક્રિયાનું પ્રયોજક બને છે હેતુ ક્રિયાને અર્થે, સાધન સાથે સળધ પામીને કર્તાને પ્રયોજે છે, ક્રિયાને નહિ

કર્મને હેતુ કહી શકાય નહિ, કારણકે હેતુ કર્તાનો પ્રયોજક છે, ક્રિયાનો નહિ ક્રિયાનું ક્ષણ એટલે કર્મ ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય, ફેરફાર પામે અથવા પ્રાપ્ત થાય આમ કર્મ ક્રિયાનું પ્રયોજક બને, કર્તાનું નહિ હેતુ અને કર્મનો પ્રયોજકત્વની દૃષ્ટિએ સ્પષ્ટ ભેદ છે

અનિરાકરણાત્કર્તુરસ્યાગાઙ્ગં કર્મણેવિસદમ્ ।

પ્રેરણાનુમતિભ્યાં વા લભતે સંપ્રદાનવામ્ ॥૧૨૧॥

(ત્યાગ) કરનારને નિષેધ ન હોવાને લીધે, તેનો વિનંતીને કારણે અને તેની સંમતિને કારણે, ત્યાગરૂપી કર્મ વડે, કર્તાને ઈષ્ટ એવા ત્યાગના નિમિત્ત જનનારને, સંપ્રદાન કહે છે. (૧૨૯)

સંપ્રદાન શબ્દ અન્વય છે. ત્યાગ એટલે આપનારના સ્વત્વની નિવૃત્તિ અને બીજાને એ સ્વત્વની પ્રાપ્તિ. ત્યાગી એટલે ત્યાગનું નિમિત્ત એવા અર્થ સમજાય છે. ત્યાગ કરવાનું અંગે એટલે નિમિત્ત, જમણો હાથ અને સંકલ્પ મળેતું જળ બની શકે. તેથી અભ્યાપ્તિ થતી અટકાવવા માટે કર્મણા ઈચ્છિતમ્ । (કર્મ વડે કર્તાને ઈષ્ટિત એવું દાનરૂપી કારણ) એવો શબ્દ મૂક્યો છે. રત્નકલ્પ વસ્તુ દર્શાવે । (ધોળીને કપડું આપે છે) એવા ઉદાહરણમાં દાનનો અર્થ નથી. તેથી અતુર્યાના પ્રયોગ નથી.

हेतुत्वे कर्मसंज्ञायां शेषत्वे वापि कारकम् ।

रुच्यर्थादिषु शस्त्रेण संप्रदानाख्यमुच्यते ॥૧૩૦॥

જે કારક, હેતુ, કર્મ અથવા શેષ બની શક્યું હોત તેને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં રુચ્યર્થાનાં પ્રિયમાણઃ । (પા. સુ. ૧-૪-૩૩)થી શરૂ થતાં સૂત્રો વડે સંપ્રદાન કહેવામાં આવ્યું છે. (૧૩૦)

દેવદત્તાય રોચતે મોઠકઃ । (દેવદત્તને લાડુ ખાવે છે)માં દેવદત્ત હેતુ છે કારણ કે ઈષ્ટિત જે મોઠક તેનો પ્રયોજક દેવદત્ત છે. તેથી પ્રયોજક હેતુને પ્રાપ્ત થતી વિશક્તિ દેવદત્તની થશે, રુચ્યર્થાનાં પ્રિયમાણઃ । (પા. સુ. ૧-૪-૩૯; રવ્ જમવું અર્થવાળા ધાતુઓ સાથે સંજંધવાળા ખુશી થનારને સંપ્રદાન કહે છે) સૂત્રને કારણે દેવદત્ત સંપ્રદાન થશે અને તેને અતુર્યા પ્રાપ્ત થશે.

હોયે અનુણાંતે । (હોતાને સ્તુતિ માટે ઉત્સાહવાળો કહે છે) પ્રયોગમાં હોતાની કર્મ-સંગ્રા થશે પરંતુ અનુવ્રતિગુણ (પા. ૧-૪-૪૧, આવર્તનથી ઉત્સાહિત કરવો) એવા અર્થવાળા અતુ અને પ્રતિ ઉપસર્ગ સાથેના વૃ સાથે સંજંધવાળો, પહેલાંની ક્રિયાનો કર્તા, સંપ્રદાન કહેવાય છે, દેવદત્તાય જાત ધારમતિ ચક્રદત્તઃ । (દેવદત્તનું ચક્રદત્તને સોનું દેવું છે) પ્રયોગમાં દાનક્રિયાનો ઉલ્લેખ નથી, તેથી શેષ કારક થતાં પછી થવી જોઈએ પરંતુ પારે વત્તમર્ગઃ । (પા. સુ. ૧-૪-૩૧,૫૧) દેવું હેલું અર્થવાળા જોડ ધાતુ સાથે લેણદારવાચક શબ્દ અતુર્યા વિશક્તિમાં મૂકાય છે)થી સંપ્રદાન સંગ્રા થશે. કારિકા ૧૨૯માં સંપ્રદાનનો લૌકિક અર્થ અભિપ્રેત હતો. કારિકા ૧૩૯માં ચારીય સંપ્રદાનનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

भेदस्य च विवक्षायां पूर्वा पूर्वा क्रियां प्रति ।

परस्याङ्गस्य कर्मत्वान्न क्रियामहणं कृतम् ॥૧૩૧॥

ન્યાયે મુખ્ય ક્રિયાથી ભેદ જણાવવાનો હોય ત્યારે પછીની ક્રિયા અગાઉની ક્રિયાનું કર્મ બને છે. તેથી (સંપ્રદાનસંગ્રાના સૂત્રમાં) ક્રિયાનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી. (૧૩૧)

કર્મણ ચમમિપ્રેતિ સ સપ્રદાનમ્ । (પા સુ ૧-૪-૩૨) ઉપરના લાખ્યમાની કેટલીક ચર્ચાનો નિયોડ આ કારિકામા આપવામા આયો છે આ સૂત્રમા ક્રિયા સખ્દ ઉમેરવેા જોઈએ, જેથી ધ્રાવાય નિગૂંટે । (આદની નિન્દા કરે છે), તુદાય સન્દાયે । (યુદ્ધ માટે તૈયાર થય છે) અને વત્યે ચેતે । (પતિ માટે સૂવે છે) જેવા પ્રયોગો સિદ્ધ થઈ શકે. આવી યજ્ઞ માટે જણાવવામા આવ્યુ છે કે ક્રિયા સખ્દ ઉમેરવાની જરૂર નથી, કારણ કે, સામાન્ય વ્યવહારમા ક્રિયાને ખર્મ સમજવામા આવ્યુ છે જેમકે કિં ક્રિયા કરિષ્યસિ । (તુ શુ ક્રિયા કરવાનો છે ?) પ્રયોગનો અર્થ કિં કર્મ કરિષ્યસિ । એવા પ્રયોગ રૂપે સમજવામા આવે છે પૂર્વપક્ષી પોતાની વાત ચાતુ ગણતા કહે છે કે સૂત્રોમા કૃત્રિમ સગાનો પ્રયોગ થવેા જોઈએ કર્તૃદોષિતતમ કર્મ । (પા સુ ૧૪૪૬) સૂત્ર કર્મનુ લક્ષણુ આપે છે તેમા ક્રિયાને જો કર્મ માનો તો ક્રિયા કેવી રીતે ઈષ્તિતતમ થઈ શકે ? આથી ક્રિયા સદર્શન (માનસિક સકલ્પ), પ્રાર્થના (વિનંતિ) અધ્યવસાન (નિગ્રહ), આરભ, અને ફળની પ્રાપ્તિ હોઈ શકે અહીં અગાઉની ક્રિયા સદર્શનુ કર્મ પ્રાર્થના યશો, પ્રાપ્તિનાનુ કર્મ અધ્યવસાય યશો એ પ્રમાણે અગાઉની દરેક ક્રિયાનુ કર્મ પછીની ક્રિયા યશો તેથી સૂત્રોમા ક્રિયા સખ્દ પ્રયોજવાની જરૂર નથી

ક્રિયાણા સમુદાયે તુ ચદૈકત્વ વિવશ્ચિતમ્ ।

તદા કર્મ ક્રિયાયોગાત્ સ્વાચર્યયૈવોપચર્યતે ॥૧૩૨॥

(પરંતુ) જ્યારે (અનેક) ક્રિયાઓના સમૂહ અંગે એકત્વની વિવક્ષા હોય ત્યારે કર્મ, ક્રિયા સાથે સકળાણેણ હોવાથી, તે પોતાના (જ કર્મ એવા નામે) ઝોળખાય છે (૧૩૨)

સદર્શન વગેરે ક્રિયાઓનો સમૂહ પરસ્પર સકળાણેણ હોવા છતાં જો સમકક્ષ સમજવામા આવે અને તેમનામા અગાગિભાવ આરોપવામા ન આવે તો ધાતુ વડે ચનારા અભિધાનમા કર્મસગ્રા સમજવી જાઈએ, સપ્રદાનસગ્રા નહિ ક્ત્રાય કરોતિ । જેવુ સપ્રદાન કારકવાણુ ઉદાહરણુ યોગ્ય નથી, કારણકે, આદી જનાવવાની ક્રિયા એક અભિનિ ક્રિયા છે, તેથી વ્ર કરોતિ । એવેા કર્મકારકવાણો પ્રયોગ યોગ્ય દરશે

બેદાભેદવિવક્ષા ચ સ્વભાવેન વ્યવસિચતા ।

તસ્માદ્ ગત્યર્થકર્મત્વે વ્યભિચારો ન દદ્યતે ॥૧૩૩॥

ક્રિયાને વિભાગો વિનાની સમજવી કે વિભાગોવાળી સમજવી તે (વાત), (ધાતુના અર્થ)ના સ્વાભાવિક (ઉપયોગ) ઉપર આધાર થયે છે. તેથી ગતિ એવો અર્થ દર્શાવનારા ધાતુઓના કર્મ અંગે વિવાદ નથી (૧૩૩)

ક્રિયાને અવિભક્ત સમજવી કે વિભાગોવાળી સમજવી તેનો આધાર ધાતુનો વ્યવહારમા પ્રયોગ છે ગતિનો અર્થ દર્શાવનારા ધાતુઓ સાથે સખ્દ ગમનતુ સ્થાન દિલીવામા પણ પ્રયોજાય અને ચતુર્થીમા પણ પ્રયોજાય જેમકે, ગ્રામ ગચ્છતિ । અને ગ્રામાય ગચ્છતિ । એવા જ ને પ્રયોગો યોગ્ય છે મત્યર્થવર્માણ દ્વિતાવાચતુર્થો વેળાવામત્ત્વનિ । (પા સુ ૨૩ ૧૨) ઉપરથી આ બાબત સિદ્ધ થાય છે

વિકલ્પેનૈવ સર્વત્ર સંજ્ઞે સ્યાતામુખે ચદિ ।

આરમ્ભેણ ન યોગસ્ય પ્રત્યાસ્વાનં સમં ભવેત્ ॥૧૩૪॥

પરંતુ (આવા) બધા પ્રયોગોમાં જો (કર્મ) અને સંપ્રદાન એવી જો સંજ્ઞાઓ વિકલ્પે પ્રાપ્ત થતી હોય તો મત્યર્થકર્મણિ-સૂત્રના સ્વીકાર અને નિરાકરણ એક સરખાં સમન્વયે નહિ. (૧૩૪)

ક્રિયાને અવિભક્ત સમજવી કે વિભાજિતવાળી સમજવી એ અંગે કોઈક નિયમ અવશ્ય કરવો જોઈએ. જો આવી નિયમ કરવામાં ન આવે તો કર્મ અને સંપ્રદાન એવી સંજ્ઞાઓ બધે પ્રાપ્ત થશે. ગત્યર્થ ધાતુઓને બંને સંજ્ઞાઓ પ્રાપ્ત થાય છે. શાદ્વાષ મિગર્હતે। (શાદ્વાની નિંદા કરે છે)માં બેદવિવક્ષા છે અને વચ્ચે કોદનમ્ । (ભાત રાંધે છે)માં અબેદવિવક્ષા છે. મત્યર્થકર્મણિ । સૂત્રમાં ચેષ્ટાયાં અને જનજ્વનિ એવા અપવાદસૂચક શબ્દો છે. તેનાં ઉદાહરણો મનસા પાટલપુષ્પ ગચ્છતિ । (મન વડે પાટલીપુષ્પ બાંધે છે) અને જાળવાનં ગચ્છતિ । (માગેં બાંધે છે)માં પણ અબેદવિવક્ષા છે.

ક્રિયાસમુદાય અંગે બેદ સમજવો કે અબેદ સમજવો એવી રિચિતિમાં લોકવ્યવહારમાંની તેમની વિવક્ષા નિર્ણાયક બને છે. બેદાબેદવિવક્ષા ન માનીએ તો આ સૂત્રનો સ્વીકાર કરવો યોગ્ય હરશે. જો વિવક્ષાને ધ્યાનમાં રાખીએ તો આ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરવું યોગ્ય હરશે.

ત્યાગરૂપં પ્રહાતવ્યે પ્રાપ્ત્યે સંસર્ગદર્શનઃ ।

આસ્થિતં કર્મ યત્ તત્ર દૈરૂઢ્યં મજતે ક્રિયા ॥૧૩૫॥

જ્યાં પહોંચ્યા છે તે (માર્ગરૂપી) કર્મના સંબંધમાં ક્રિયા, ઓળંગેલા(માર્ગ)-નો ત્યાગ અને જ્યાં પહોંચાવું છે તેની સાથે સંબંધ, એવાં બે રૂપો પ્રાપ્ત કરે. (૧૩૫)

મત્યર્થકર્મણિ । સૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિકો અને ભાષ્યના કેટલાક સુદાઓને આ કારિકામાં અવતારવામાં આવ્યા છે.

આ સૂત્રમાંના જાણવિ શબ્દમાં રસ્તાનો અર્થ દર્શાવનારા શબ્દોનો પણ સમાવેશ કરવો જોઈએ, જેથી વચ્ચાનં ગચ્છતિ । (રસ્તે બાંધે છે) એના પ્રયોગોમાં આ સૂત્રનિયમ લાગુ પડે નહિ. જાણવિ એવો પ્રતિબંધ જે રસ્તે ચાલવાનું શરૂ થયું હોય એવા રસ્તા અંગે થવો જોઈએ.

આ સૂત્રના પ્રયોજન અંગે જાણાવવામાં આવ્યું છે કે આ સૂત્રથી પ્રાપ્ત ગચ્છતિ । એવા દ્વિતીયાના પ્રયોગ ઉપરાંત પ્રામાણ્ય ગચ્છતિ । એવો પ્રયોગ પણ યોગ્ય કરે છે.

હેસાસોજના બાંધ્યાનને પોતાના શબ્દોમાં અવતારતાં કેયટ જાણાવે છે કે જ્યારે મનન અને સંદર્શન વગેરેમાં બેદ સમજવામાં આવે ત્યારે સંદર્શન વગેરે ક્રિયાઓ દર્શાવતા ક્રિયારૂપ અને મનન ક્રિયા દર્શાવતા ક્રિયારૂપ વચ્ચે ક્રિયાકારક સંબંધ સમજી શકાય. તેથી પ્રામાણ્ય ગચ્છતિ । એવો પ્રયોગ સિદ્ધ બને. પરંતુ સંદર્શન વગેરે અને મનન વચ્ચે અબેદ સમજવામાં આવે અને પરિણામે ક્રિયાકારક સંબંધ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યારે પ્રાપ્ત ગચ્છતિ । એવો દ્વિતીયાનો પ્રયોગ થઈ શકે. તેથી મત્યર્થકર્મણિ । સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કે સ્વીકાર બંનેનો આધાર લોકવ્યવહાર ઉપર છે. સરખાવો કૃપટ : બેદાબેદવિવક્ષા જ લીલિકપ્રયોગાનુસારેણ નિવૃત્તિવિષયઃ કલ્યાણમ્નપ્રત્યાસ્વાનમોર્નાસ્તિ કલ્પમેદઃ ।

નિર્દિષ્ટવિષય' કિન્નિદુપાત્તવિષય' તથા ।

અપેક્ષિતક્રિય' ચેતિ ત્રિધાપાદાનમુચ્યતે ॥૧૩૬॥

જ્યાં અપાયરૂપી વિષયને રૂપરૂઢ જણાવવામાં આવ્યો હોય, જ્યાં તેને અન્ત-
ર્ભૂત ગણ્યો હોય અને જ્યાં (અપાયની) ક્રિયાની વિવક્ષા હોય, એમ ત્રણ પ્રકારે
અપાદાનને જણાવવામાં આવે છે (૧૩૬)

ધ્રુવ' અપયે અપાદાનમ્ । (પા.સુ. ૧૨.૨૪) અપાદાનની વ્યાખ્યા આપે છે. અપાદાન
અર્થાત્ નિર્ગમન ક્રિયા (moving away) સાથે સંજ્ઞાપેલા ધ્રુવ એવા કારકને અપાદાન
કહેવામાં આવે છે. પ્રમાણ આગચ્છતિ । (ગામથી આવે છે) પ્રયોગમાં માત્ર ધ્રુવ છે, જ્યાંથી
નિર્ગમન ક્રિયા સમજાવામાં આવે છે. સૂત્રમાં જે ધ્રુવ શબ્દ મૂક્યો ન હોય તેા જણાત પર્વ
પત્તિ । (૧૩૬ ઉપરથી પાંદુ' પડે છે)માં પર્વ' પણ અપાદાન કહી શકાય, એવી જ રીતે
પ્રમાણ આગચ્છતિ જાણેત । (ગાડા વડે ગામમાંથી આવે છે)માં જાણેતની અને પ્રમાણ
આગચ્છત્ત્વ કંઠપાઠ્યા પાળવા કોરમં મુક્તે । (ગામથી આવતાં, તે કાપથી, યાજ્ઞીમાંથી જાત
આય છે)માં કંઠપાઠ્યા ની પણ અપાદાન સંજ્ઞા થાય.

અપાય એટલે નિર્ગમન અથવા પ્રસ્થાન. એ પ્રસ્થાન કાર્ય જે રિચર અર્થાત્ ધ્રુવ
પદાર્થથી થતું હોય તેનું વાચક કારક અપાદાન કહેવાય છે.

આ કારિકામાં અપાદાનના ત્રણ પ્રકાર જણાવવામાં આવ્યા છે. જ્યાં અપાયનો ક્રિયા
રૂપ વડે રૂપરૂઢ નિર્દેશ થયો હોય તે નિર્દિષ્ટવિષય (જેમ કે પ્રમાણ આગચ્છતિ) અપાદાન
છે. ઉપાત્તવિષય અપાદાનમાં એક ક્રિયારૂપના અર્થમાં બીજા ક્રિયારૂપના અર્થનો અન્તર્ભાવ
કરવામાં આવ્યો હોય છે, જેમ કે વલ્લહકાદ વિશેષતે વિશુત્ । (વારણમાંથી વિજળી ચમકે
છે). અહીં ચોતરે માંના ચોતન અર્થમાં નિસદાપનો અર્થ જોણુ સમજાવામાં આવ્યો છે.
અપેક્ષિતક્રિય અપાદાનમાં ક્રિયા દર્શાવનાર શબ્દ અપાદાન રહે છે, પણ ક્રિયા અપેક્ષિત
હોય છે, જેમ કે સાકારશબ્દ પાટલિપુત્રજા અવિશ્વતરા । (પાટલિપુત્રના રહેવાસીઓ
સાકારપના રહેવાસીઓ કરતા વધારે મેળવ છે)માં ક્રિયારૂપ પ્રાપ્ત થતું નથી પરંતુ
ભાવકાતના મુહુને લીધે પાટલિપુત્રના રહેવાસીઓ વિદિષ્ટ જણાય છે

સંયોગમેવાદ્ભિન્નાત્મા ગમિરેવ ભ્રમિર્યથા ।

ધ્રુવાયચિરવાયોડપિ સમવેત્તસ્થાનુવે ॥૧૩૭॥

જેમ 'લોગા યલુ' અને 'છુટા પડલુ' એવા ભેદો વડે સમજાતુ ગમન, ભ્રમણ
તરીકે જોવાયા છે, તેમ અપાય પણ ધ્રુવની અવધિવાણુ અને અધ્રુવ (અક્રિયાવાન)
ની સાથે સંજ્ઞાપેલું છે (૧૩૭)

અપાય એટલે માત્ર ગતિ નહિ, એ વાત આ કારિકામાં સમજાવવામાં આવી છે
પેશનિકો પણ માને છે કે ભ્રમણુ એટલે ભ્રમણ યલુ અને છુટા પડલુ એની પરસ્પર જુની
ક્રિયાઓવાળુ ગમન તે પ્રસંગે અપાય પણ ધ્રુવ અને અધ્રુવ સાથે સંજ્ઞાપેલું છે.

દ્રવ્યસ્વભાવો ન પ્રૌઘ્યમિતિ સૂત્રે પ્રતીયતે ।

અપાયવિપય પ્રૌઘ્ય ચક્ષુ તાદૃશિવશ્ચિત્તમ્ ॥૧૩૮॥

સ્થિરતા દ્રવ્યનો સ્વભાવ છે એમ, ધ્રુવમપાયેં સૂત્રમાંથી સમજાતું નથી જે અપાય વિપયક સ્થિરતા છે તે આ (સૂત્રમાં) સમજવામાં આવી છે (૧૩૮)

ધ્રુવમપાયે અપાદાનમ્ । સૂત્ર દ્વારા પ્રૌઘ્ય અર્થાત્ સ્થિરતા એ દ્રવ્યનો સ્વભાવ છે એમ સમજાતું નથી, પરંતુ અપાય સાથે સકળાયેતું જે પ્રૌઘ્ય છે તે આ સૂત્ર દ્વારા વિવક્ષિત છે

સરણે દેવદત્તસ્ય પ્રૌઘ્ય પાતે તુ યાજિન ।

આવિષ્ટ યદપાયેન તરયાપ્રૌઘ્ય પ્રચક્ષતે ॥૧૩૯॥

મોડાની ઢોડવાની ક્રિયામાં મોડો સ્થિર છે જે અપાયના આશ્રયવાળા છે તેમને અધ્રુવ (અર્થાત્ ક્ષિપ્રશીલ) ઠહેવાય છે (૧૩૯)

ઉપરના ઉદાહરણમાં સ્થિર દેવદત્ત અને સ્થિર મોડો અપાય સાથે સકળાયેલા નથી તેથી અપાય સાથે સકળાયેલાને જ અધ્રુવ ઠહેવામાં આવે છે

સમાવપ્યધ્નૈ મેપૌ ચણ્યુમયકર્મજે ।

ચિમાગે પ્રવિમન્તે તુ ક્રિયે તત્ર વિવક્ષિતે ॥૧૪૦॥

મેપાન્તરક્રિયાપેક્ષમવધિત્વ પૃથક્ પૃથક્ ।

મેપયો સ્વક્રિયાપેક્ષ કર્તૃત્વ ચ પૃથક્ પૃથક્ ॥૧૪૧॥

તેમની બાંનેની (સાથે સકળાયેલી અપસરણરૂપી) ક્રિયાઓથી પ્રાપ્ત થયેલ જુદાઈ એ જે બંને યોગ અધ્રુવ છે, છતાં, અહીં બંને ક્રિયાઓને જુદી સમજવાની વિવક્ષા છે (૧૪૦)

દરેકમાં (અપસરણ રૂપ ક્રિયાની) અવધિ, બીજા યોગની ક્રિયાના સદર્શમાં નિશ્ચિત થાય છે, અને દરેકમાં યોગની પોતાની ક્રિયાના સંબંધમાં કર્તૃત્વ નક્કી થાય છે (૧૪૧)

ક્રિયાવિલાસ ૧ પ્રકારનો છે એક, એમાંથી એકની ક્રિયાથી પ્રાપ્ત થયેલો અને બીજો, બીજી ક્રિયાથી પ્રાપ્ત થયેલો (યાજ્ઞો રચેન અપસર્વતિ । (બાજપદી ક્રીડાથી દૂર ભેડે છે) એવા ઉદાહરણમાં મેમથી એક ક્રિયાદ્વારા પ્રાપ્ત થયેલો ક્રિયાવિલાસ હોઈ રચાણ ધ્રુવ છે વાસ્તવમાં મયો અપસરત । (મે યોગ એકબીજાથી દૂર જાય છે) અને અપસર્વત મયાન્તે અપસર્વતિ । (દૂર જનારા એક યોગથી બીજું યેદું દૂર જાય છે) એવા ઉદાહરણમાં બંને યોગ અપાયક્રિયા સાથે સકળાયેલા હોઈ અધ્રુવ છે, છતાં અપસર્વણરૂપ ક્રિયાઓના પ્તો જુદા હોવાથી બંને ધ્રુવ સમજાશે પહેલા ઉદાહરણમાં દરેક યેદું કર્તા અને અપાદાન એમ । રીતે સમજાય છે બીજા ઉદાહરણમાં એક યેદું કર્તા છે અને બીજું અપાદાન છે કેપદ અહીં જાણાવે છે કે આવા ઉદાહરણમાં બીજી અવધિ સમજાવી નહીં પહેલા ઉદાહરણમાં દરેક યેદું બીજાની અપસરણ ક્રિયા માટે અવધિ બન્યું બીજા ઉદાહરણમાં બીજા પોતાની અપસરણ ક્રિયા માટે એક યેદું અવધિ બન્યું આમ બંને ઉદાહરણો યોગ્ય હશે.

બીજા અવધિતુ મુચન કૃષ્ટે વાક્યપદીય ૩૭૧૪૨માથી લીધું છે સરખાવે પા.મુ. ૧૪-૨૪ ઉપરની ગ્રાખ્યપદીય) મેવો મેવાદવનર્પિતિ ક્ત્યન દ્વક્ષ્ય વર્તુલ્યવિવક્ષા અવગત્ય અગ્રાજનવિવક્ષા । યદા તુ મપાવસરતે इति प्रयोग अवध्यन्तरमपेक्षणीयम् ।

અમેદેન કિયેકા તુ દ્વિસાધ્યા ચેદ્વિવક્ષિતા ।

મેપાવપાયે કર્તારૌ યદ્યન્યો વિચિતેડચિ ॥૧૪૨॥

જે એક જ ક્રિયા, બને યેગઓ વડે અભિન્નપણે શિદ્ધ થયેલી સમજાતી હોય ત્યારે જે બીજો અવધિ પ્રાપ્ત થતો હોય તો બને યેગ, અપાયરૂપ ક્રિયાના કર્તાઓ બનશે (૧૪૨)

મવૌ અવસરત । (યેગ દૂર જાય છે) એવા પ્રયોગમા ગમનક્રિયાના કર્તાઓ તરીકે બને ઘેટા સમજવામા આવ્યા છે. પરંતુ મેવૌ પર્વતાવસરત । (યેગ પર્વતથી દૂર જાય છે) એવો પ્રયોગ સમજવામા આવે તો બને ઘેટા અપાયરૂપ ક્રિયાના કર્તાઓ બનશે કારણ કે, પર્વતને અવધિ સમજવામા આવ્યો છે

ગતિર્વિના દ્યવધિના નાપાય इति गम्यते ।

वृक्षस्य पर्णं पततीत्येव भाष्ये निर्दिशितम् ॥૧૪૩॥

અવધિ વિના, ગતિને અપાય કહી શકાશે નહિ ભાષ્યમા પ્રાપ્ત થતા ઉદાહરણ, 'વૃક્ષનું પાત્ર પડે છે' ના સંબંધમા આ વાત સમજાવવામા આવી છે (૧૪૩)

જેને અવધિ સાથે સંબંધ હોય તે જ ક્રિયાને અપાય કહી શકાય તેથી વૃક્ષસ્ય પર્ણ પતતિ । મા પતનક્રિયાને અપાય કહી શકાશે નહિ કારણ કે વૃક્ષ અવધિ નથી જણાતું પર્ણ પતતિ । મા પર્ણ વૃક્ષ ઉપરથી પડે છે પતનરૂપ ક્રિયાના અસંધિરૂપે વૃક્ષ સમજવામા આવ્યું છે

भेदाभेदौ प्रथग्भाव स्थितिश्चेति विरोधिन ।

युगपन्त विरुध्यन्ते सर्वे धर्मा बलहके ॥૧૪૪॥

વાદગમા, એક સાથે, ભેદ અભેદ, જુદાપણુ અને સ્થિતિ એવા બધા પરસ્પર વિરોધી ધર્મો વખ્તા વડે સમજાતા નથી (૧૪૪)

અપાય અંગેની ચર્ચા પૂરી થઈ હવે વિક્રિતિયેષે વર કાર્યમ્ । (પા.મુ. ૧૪૧ જ્યાં એકસરખા નિનમો એક રચને પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યાં પછીના નિયમ સમજાવેા જ્ઞેઈઓ) ઉપરના વાર્તિક ૩૦ અગ્રાજનમુચરાણિ । (પછીના કારકો અપાદાન સંજ્ઞાનો બાધ મરે છે)ના અનુસંધાનમા આ કારિકામા ચર્ચા કરવામા આવે છે

बलहकाद्विद्योतते विद्युत् । (वाद्यगमार्थौ वीजगौ यमके शे) એવા પ્રયોગને બલ્લે બલ્લહકે વિદ્યોતતે । અને બલ્લહકો વિદ્યોતતે । એવા પ્રયોગો પણ થઈ શકે

વાદ્યમાં ધ્રુમ્મડો, તેજ, પાણી, વાયુ વગેરે તેના અવયવો છે. એમાંના એક અવયવ તેજ માટે, 'તેજ ચમકે છે' એવો પ્રયોગ થાય છે. આ તેજની જ્યારે અવયવસમુદાય એવા વાદ્યથી જુદી વિવક્ષા હોય ત્યારે વાદ્યને અવધિ સમજવામાં આવે છે અને તેથી તેજસ્વી વીજળી વાદ્યમાંથી જુદી પડીને પ્રકાશે છે, એવો અર્થ થશે. જ્યારે વાદ્યને નિરાધાર તેજનો આધાર સમજવામાં આવે ત્યારે 'વાદ્યમાં ચમકે છે' ઉદાહરણમાં, 'વાદ્યમાં રહીને ચમકે છે' એવા અર્થવાળા પ્રયોગમાં વાદ્ય અધિકરણ બનશે. આમ બે જુદાં કારકોના પ્રયોગો સંભવે છે. આવી સ્થિતિમાં અપાદાન કારકનો બીજા કારકો બાધ કરે છે એવો વાર્તિકનિયમ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં પણ વિવક્ષાનિયમ સમજવો જોઈએ. વક્તાને જે અર્થની વિવક્ષા હોય તે અર્થ પ્રમાણે કારકનો ઉપયોગ થાય છે.

ધનુષા વિધ્યતીત્યત્ર વિનાપાયવિવક્ષયા ।

કરણત્વં યતો નાસ્તિ તત્પ્રાત્તદુભયં સહ ॥૧૪૫॥

'ધનુષ વડે વીધે છે' એવા પ્રયોગમાં અપાયની વિવક્ષા વિના કરણત્વ પ્રાપ્ત થશે નહિ, તેથી (અપાદાન અને કરણ) ઝોલી બે (શક્તિઓ) એક સાથે પ્રાપ્ત થાય છે (૧૪૫)

ધનુષા વિધ્યતિ । (ધનુષ વડે વીધે છે) એવા પ્રયોગમાં કરણ અને અપાદાન એવી બે સંજ્ઞાઓ એક સાથે પ્રાપ્ત થાય છે. ધનુષમાંથી છૂટતા બાણને અવધિ સમજીને, બાણ વીધવાના કાર્યનું કરણ બની શકે છે. આમ અપાયની વિવક્ષા વિના કરણકારક સંભવે નહિ. એક જ સમયે એક જ શબ્દમાં બે કારકશક્તિઓ દર્શાવવા બે પ્રયોગો સંભવે નહિ, તેથી ઉપરના પ્રયોગમાં કરણસંજ્ઞા અપાદાનનો બાધ કરે છે એવા નિયમ અનુસાર તુલીયાન્ત ધનુષા શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

एकैव वा सती शक्तिर्विरूपा व्यवतिष्ठते ।

निमित्तं संज्ञयोस्तत्र परया बाध्यतेऽपरा ॥૧૪૬॥

અથવા બે સંજ્ઞાઓના કારણરૂપે રહેલી બે સ્વરૂપોવાળી તે શક્તિ એક જ છે. તેમાં પછીની સંજ્ઞા અગાઉની સંજ્ઞાનો બાધ કરે છે. (૧૪૬)

અગાઉની કારિકામાં કરણ અને અપાદાન એવી બે શક્તિઓનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો. તેમાંની એક શક્તિ પરત્વે કારણે બીજી શક્તિનો બાધ કરે છે, એમ જણાવવામાં આવ્યું. આ બંધરથા શાસ્ત્રનિયમને આધારે છે. બધે અદ્વૈતને નિહાળનારા કાર્ત્તિકરિ આ બે શક્તિઓને એક જ સમજે છે. અપાય દર્શાવતી અપાદાન શક્તિ કરણશક્તિમાં અન્તર્ભૂત સમજવી જોઈએ ઉપરના ઉદાહરણમાં બાણને દૂર છૂટવાના કાર્યમાં ધનુષ અવધિ હોવાથી જ તેને કરણ સમજવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં અહીં શક્તિ એક જ છે. એક જ શક્તિ ગોણ અને પ્રધાન રૂપે બે સ્વરૂપો પ્રાપ્ત કરે છે.

નિર્ધારણે વિમક્તે યો મીઢાદીનાં ચ યો વિધિઃ ।

વપાત્તાપેક્ષિતાપાયઃ સોઽવુષપ્રતિપત્તયે ॥૧૪૭॥

શિન્નતા દર્શાવનારા નિશ્ચયના અર્થમાં અને બધા પામવું વગેરે અર્થના ધાતુઓના સંબંધમાં થયેલું (અપાદાન અંગેનું) વિધાન, અપાયના નિર્દેશ અને (અપાયની) અપેક્ષાના સંદર્ભમાં (જ) ચલુ છે. આણ (વિશેષ વિધાન) અજ્ઞાનીઓની સમજણ માટે છે. (૧૪૭)

અપાદન કારક અંગે મુખ્ય મૂલ ધ્રુવમવાયેડવાદાનમ્ । ઉપરાંત મીઢાદીનાં મયદેહુઃ । (પા.મુ. ૧.૪.૨૫, બધા અને રક્ષણનો અર્થ દર્શાવતા ધાતુઓ સાથે સંબંધવાળા બધદેહુ દર્શાવનારા કારકોની અપાદન સંગ્રા થાય છે), પરાજેરસોઢઃ । (પા.મુ. ૧.૪-૨૬, કંટાળણું એવા અર્થના પરાન્ત્રિ ધાતુ સાથે સંબંધવાળું, જેનાથી કંટાળવાનું છે તે અર્થ દર્શાવતું કારક અપાદન કહેવાય છે) વગેરે મૂત્રો અને ધ્રુવમવાયેડવાદાનમ્ । મૂત્ર ઉપરનું પ્રથમ વાર્તિક હ્યુન્નાવિરામપ્રમાદાર્થાનામુપસર્યાનમ્ । (બુધુ'સા, વિરામ અને પ્રમાદનો અર્થ દર્શાવતા ધાતુઓ સાથેનાં કારકોની અપાદન સંગ્રા થાય છે, એવો ઉદ્દેશ્ય કરવો જોઈએ)માં અપાદન સંગ્રાનું વિશેષ વિધાન ચલુ છે. અપાદનકારક સાથે પંચમી વિકલ્પિત વપાય છે.

આવા બધાં વધારાનાં વિધાનો અપાદન માટે કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે એ બધામાં અપાય કાંતો નિર્દિષ્ટ હોય છે અથવા અપેક્ષિત હોય છે. સર્વત્ર અપાયનું મહત્ત્વ છે જ. તેથી ધ્રુવ અવાયેડવાદાનમ્ । એવો એક મૂત્રનિયમ કરવાથી કામ ચાલશે. વધારાના નિયમો કરવાની જરૂર નથી. આવા વધારાના નિયમો અપાદન અંગેની મૂળ સમજણ વિનાના અવગણનીઓ માટે છે.

કર્તૃકર્મવ્યવહિતામસાક્ષાદ્ધારયત્કિયામ્ ।

વપક્તુર્વતિક્રયાસિદ્ધૌ શારત્રેડધિકરણ સ્મૃતમ્ ॥૧૪૮॥

કર્તા અથવા કર્મરૂપી મધ્યસ્થ દ્વારા ક્રિયાને પરીક્ષ રીતે ધારણ કરીને (તે) ક્રિયાની સિદ્ધિમાં મહદરૂપ થનારને (વ્યાકરણ)શાસ્ત્રમાં અધિકરણ કહ્યું છે. (૧૪૮)

લોકવ્યવહારમાં દ્રવ્ય, ગુણ અને ક્રિયાના સંબંધમાં અધિકરણને સમજવામાં આવ્યું છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં ક્રિયાને જ પરીક્ષ રીતે ધારણ કરીને ઉપકારક બનનારને અધિકરણ કારક કહેવામાં આવે છે. આપારરૂપ ક્રિયાનો કર્તા સાથે અને ફળરૂપ ક્રિયાનો કર્મ સાથે સંબંધ છે. કંટે જાત્તે । (સાદરી ઉપર બેસે છે) અને ત્યાજ્યા વચ્ચે । (તપેલીમાં રાંધે છે) માં સાદરી અને તપેલી કર્તા અને કર્મ દ્વારા ક્રિયાને ધારણ કરીને તેને ઉપકારક બનતાં હોવાથી અધિકરણ કહેવામાં છે.

ક્રિયાના આશયરૂપ કર્તા અને કર્મની ધારણક્રિયા મળે તો આધાર તેને અધિકરણ કહે છે (આધારઃ અધિકરણમ્ ।) એવો પાણિનિનો મૂત્રનિયમ (૧.૪.૪૫) છે.

ઉપશ્લેષસ્ય ચાભેદસ્તિલ્પકાશકટાદિપુ ।

ઉપકારાસ્તુ મિથ્યન્તે સંયોગિતમવાચિનામ્ ॥૧૪૯॥

તલ, આકાશ અને સાદડી (એવા અધિકરણો)માં (આધારાધેય) સંબંધ જુદો જુદો નથી, પરંતુ, સંયોગ અથવા સમવાયથી જોડાયેલા પદાર્થોના ઉપકારો જુદા જુદા સમજાય છે. (૧૪૯)

ઉપશ્લેષ એટલે આધારનો આધેય સાથેનો સંબંધ. તલ, આકાશ અને સાદડીને આધાર તરીકે સમજતાં, આવો સંબંધ બધામાં એક સરખો છે.

અધિકરણને પણ પ્રપ્રરે સમજવામાં આવ્યું છે. દેવદત્તઃ કટે બાસ્તે । (સાદડી ઉપર દેવદત્ત બેઠો છે) એવા ઉદાહરણમાં સંયોગી સાદડીના બધા ભાગમાં દેવદત્ત બેઠો નથી, તેથી અહીં આધાર એટલી સાદડીને ઔપચરિક અધિકરણ કહ્યું છે. અહીં આધાર સાદડી અને આધેય દેવદત્ત વચ્ચે સંયોગ સંબંધ છે. (તિલ્લુ તૈલમ્ ।) 'તલમાં તેલ છે' એવા પ્રયોગમાં તલના બધા ભાગમાં તેલ છે તેથી આધાર એવા તેલને વ્યાપક અથવા અખિન્નપદ અધિકરણ કહ્યું છે. અહીં તલ અને તેલ વચ્ચે સમવાય સંબંધ છે. જો ચક્રન્તયઃ । (આકાશમાં પંખીઓ છે) એવા ઉદાહરણમાં આકાશના વાર્તાવિક અવયવો નથી, પરંતુ કદિપત અવયવો છે. તેથી અહીં અધિકરણને વૈતરિક અધિકરણ કહેવામાં આવ્યું છે.

અચિનાશો શુસ્ત્વસ્ય પ્રતિવચ્ચે સ્વતન્ત્રતા ।

દિગ્વિશેષાદવચ્છેદ इत्याद्या भेदहेतवः ॥૧૫૦॥

પોતે નાશ ન પામવું, ભારનો સામનો કરવામાં સ્વતન્ત્રતા, અને ચોક્કસ દિશા સાથે સંબંધ, વગેરે, ભેદનાં કારણો છે. (૧૫૦)

ક્રિયાસિદ્ધિ માટેના ઉપકારો, સંયોગ અને સમવાય સંબંધથી જોડાયેલા પદાર્થોમાં જુદા જુદા હોય છે એમ કહેવામાં આવ્યું. તલ, આકાશ અને સાદડીના સંબંધમાં આવડા ક્યા ઉપકારો છે તે આ કારિકામાં જણાવવામાં આવે છે. તેલ માટે નાશ ન પામીને તલ, તેલ ઉપર ઉપકાર કરે છે. સાદડી પોતાની ઉપર બેસનારના ભારનો સામનો કરીને અર્થાત્ ભારને સહન કરીને ઉપકાર કરે છે. આકાશ પંખીઓને નીચેના પ્રદેશ સાથે ન પડવા દેવા રૂપી ઉપકાર કરે છે.

આકાશમિવ કેપાન્નિવ્દ્ દેશભેદપ્રકલ્પનાત્ ।

આધારશક્તિઃ પ્રથમા સર્વસંયોગિતાં મતા ॥૧૫૧॥

કેટલાકના મતમાં, આકાશ, (તેમાંના) જુદા જુદા પ્રદેશોની દ્રષ્ટાને કારણે, બીજા સાથે સંયોગ પામતા બધા પદાર્થોની મુખ્ય આધારશક્તિ સમજવામાં આવે છે. (૧૫૧)

બધા મૂર્ત પદાર્થો માટે આધાર હોય છે. આવો આધાર મૂર્ત હોઈ તેને પણ અધિકરણની જરૂર પડે. આવું અધિકરણ, સર્વને માટે, આકાશ છે. તારા અને નક્ષત્રોત્ અધિકરણ પણ આકાશ છે. બધા પદાર્થોના આધારસખી પૃથ્વીત્ અધિકરણ પણ આકાશ છે. અવયવો પદાર્થોના આધાર તેમના અવયવો છે. અવયવોના આધાર તેમના પરમાણુઓ છે અને તેમનો પણ આધાર આકાશ છે.

इदमेति भावानामभावात् प्रकल्पते ।

व्यपदेशस्तमकाशनिमित्तं सप्रचक्षते ॥૧૫૨॥

પદાર્થો અગે, 'આ અહીં' છે, એવો શબ્દપ્રયોગ, તેમનો અભાવ હોય તો કદપી શકાતો નથી તે શબ્દપ્રયોગ આકાશને આધારે છે એમ કહેવાય છે (૧૫૨)

વૈયાકરણોને! આદર્શ શબ્દોને પ્રયોગ છે શબ્દ જે દર્શાવે તેને તેઓ 'પ્રમાણુ સમજે છે. 'આ નક્ષત્ર અહીં છે' એવા પ્રયોગમાં 'અહીં' એવો શબ્દ આકાશનો વાચક બને છે. આ અવસ્તુ નથી, કારણકે, અવસ્તુ અગે આ પ્રકારનો શબ્દવ્યવહાર થશે નહિ. શબ્દપ્રયોગ, હશેનાં કોઈકતું નિરૂપણ કરીને કરવામાં આવે છે. નિરૂપણનો આધાર પદાર્થ છે. શબ્દોમાટે સુક્તમ્ । (શબ્દના અભાવે સુખ હોય છે) એવા પ્રયોગમાં અભાવ પણ આધાર છે.

कालात् क्रिया विभज्यन्ते आकाशात्सर्मूर्त्य ।

एतावांश्चैव भेदोऽयमभेदोपनिबन्धन ॥૧૫૩॥

કાલને કારણે ક્રિયાઓના અને આકાશને કારણે બધા પદાર્થોના વિભાગ સમજાય છે. આને આ ભેદ અભેદ ઉપર આધાર રાખનારો છે. (૧૫૩)

શબ્દશ્રવણી કાલ અને આકાશ એવી બે શક્તિઓ છે. ભતૂંદરિએ કાલસમુદ્દેશમાં જણાવ્યું છે તેમ કાલ પ્રતિપદ અને અનુમતિ દ્વારા સમગ્ર વિશ્વમાં વિભાગો સર્જે છે પદાર્થોનાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને દાયરૂપ ક્રિયાઓ માટે કાલ જવાબદાર છે. સત્ત્વા મૂર્તિ પદાર્થો આકાશને કારણે જુદા જુદા સમજાય છે. આકાશ અને કાલમાં ભેદની કદપના, અભિન્ન અહની તેઓ શક્તિઓ હોવાને કારણે છે

यद्यप्युपवसिर्वैश्विશેपमनुरुच्यते ।

शब्दप्रवृत्तिधर्मात् કાલમેવાવલમ્બતે ॥૧૫૪॥

ઉપવાસ(નું કાર્ય) શોષણ સ્થાનની અપેક્ષા રાખે છે, છતાં, શબ્દની, તેના વપરાશરૂપી (સ્વાભાવિક) શક્તિને કારણે તે કાલ ઉપર જ આધાર રાખે છે. (૧૫૪)

આ કારિકાના વિચારના મૂળમાં વપાન્વ્યાદ્યત્ત; (પા. સુ. ૧-૪-૪૮, ૭૫, અનુ, અધિ અને જા ઉપસર્ગો સાથેના વસુ ધાતુના આધારની કર્મસત્તા થાય છે) ઉપરનું વસેરશર્વસ્વ પ્રતિપેદ : છે.

આ વાર્તિક પ્રમાણે વસુ ધાતુનો અર્થ જન્મ ખાતુ થતો હોય એવા પ્રસંગે કર્મ-સત્તાને પ્રતિપેદ કરવો, એમકે મામે ઉપવસતિ । (તે માગમાં ઉપવાસ કરે છે) આ વાર્તિકમાં અરયર્થ એવો પ્રયોગ છે તેનો અર્થ ખાવાને પ્રતિપેદ અર્થાત્ ઉપવાસ સમજવાનો છે. કેવલ જણાવે છે કે અરયર્થત્વ પ્રયોગને અરયર્થવાચકત્વ સમજવો જોઈએ, અને અર્થને નિવૃત્તિના અર્થમાં સમજીને 'જોખનનિવૃત્તિને વાચક' (જન્મ ધાતુ) એવો અર્થ અરયર્થત્વનો કરવો જોઈએ.

ભાષ્યકાર પતંજલિ આ વાર્તિકનું ખંડન કરતાં જણાવે છે કે ગ્રામે ઉપવસતિ । માં ગ્રામે શબ્દ ઉપવસતિનું અધિકરણ નથી, પરંતુ ઠર ઉપસર્ગ વિનાના વસ્ ધાતુનું અધિકરણ છે, તેથી ગ્રામે ઉપવસતિ । પ્રયોગને ગ્રામં અસૌ વસન્ ત્રિરાત્ર ઉપવસતિ । એવા અર્થમાં સમજવો જોઈએ. ગ્રામનો ઉપવસ સાથે સીધો સંબંધ નથી, પરંતુ રહેવા સાથે છે અને ઉપવસનો સંબંધ ત્રિરાત્રમ અર્થાત્ કાલ સાથે છે. ભર્તૃહરિએ ઉપવસના કાલ સાથેના સંબંધના આ વિચારને આ કારિકા દ્વારા સ્વીકાર્યો છે.

વસતાવપ્રયુક્તેઽપિ દેશોઽધિકરણં તતઃ ।

અપ્રયુક્તં ત્રિરાત્રાદિ કર્મ ચોપવસૌ સ્મૃતમ્ ॥૧૫૫॥

નિવાસ (ક્રિયા)નો ઉલ્લેખ થયો ન હોય છતાં, સ્થાનને અધિકરણ સમજવામાં આવે છે. ‘ત્રણ રાત્રીઓ’ એવો પ્રયોગ થયો ન હોય તો પણ (ભાષ્યપ્રયોગમાં તેને ઉપવસ (ઉપવાસ કરવો)નું કર્મ જણાવવામાં આવ્યું છે. (૧૫૫)

ગ્રામે ઉપવસતિ । એવા પ્રયોગમાં નિવાસનો ઉલ્લેખ ન હોવા છતાં, ગ્રામ તીર્થ ન હોવાથી ઉપવાસ માટેનું યોગ્ય સ્થાન નથી; તેથી ગ્રામ, નિવાસનું અધિકરણ અને છે. કેપટ જણાવે છે કે ઉપવાસનું કર્મ ત્રિરાત્રં અર્થાત્ કાલ સાથે અન્તરંગ છે અને ગ્રામ અર્થાત્ સ્થળના સંબંધમાં બહિરંગ છે. ગ્રામ, નિવાસ સંબંધે અન્તરંગ છે અને ઉપવાસ ક્રિયાના સંબંધે બહિરંગ છે. સરખાવો કેપટ (પા.સૂ. ૧.૪.૪૮ ઉપરનું ભાષ્યપ્રદીપતું વ્યાખ્યાન) તત્ર અન્તરગ્તવાતપ્રતીયમાનવસિક્રિયાપેક્ષો ગ્રામત્યાધિકરણમાવઃ, ઉપવસન્ તુ સ્વરૂપેવેવ કાલમપેક્ષતે ઇતિ કાલેનૈવાસ્વાન્તરક્રઃ સંબન્ધઃ । કેપટનું આનું વ્યાખ્યાન હેતુદારીના ચમટો ધ્રુવમાનાદાં તુલ્યસતિક્રિયાયાં કાલ એવાન્તરક્રોઽધિકરણ મિત્યપ્રયુજ્યમાનમપ્યેતથોમ્તવાદાક્લિપ્યતે પ્રવેશનક્રિયયૈવ મુદ્દમ્ ।

સંબન્ધઃ કારકેઽયોઽન્યઃ ક્રિયાકારકપૂર્વકઃ ।

શ્રુતાયામશ્રુતાયાં વા ક્રિયાયાં સોઽમિધીયતે ॥૧૫૬॥

ક્રિયાનો ઉલ્લેખ થયો હોય કે ન થયો હોય તો પણ, (કર્મ વગેરે છ) કારકોથી જુદો (સમજાતો), ક્રિયા અને કારક વચ્ચેના સંબંધ પૂર્વકનો જે (શેષ રૂપ સંબંધ) છે તે હવે સમજાવવામાં આવે છે. (૧૫૬)

શેષ સંબંધને સમજાવતું પાણિનિયત્ત છે પછી કોવે । (૨.૩.૫૦, પ્રતિપદિક્ષી જુદો અને કર્મ, કરજ વગેરે કારકો સિવાયનો જે સ્વસ્વામિભાવ વગેરે સંબંધ તેને શેષ સંબંધ કહે છે). આ શેષ સંબંધને દર્શાવવા પછીના પ્રયોગો યોજાવામાં આવે છે, જેમકે રાજઃ પુરુષસ્વ મુદ્દમ્ । વતોઃ વાદઃ । અને પિતુઃ પુત્રઃ । પદેશ ઉત્તરરજ્જુમાં સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ છે; ખીન્નમાં અવયવઅવયવિભાવ સંબંધ છે અને ત્રીણમાં જન્યજનકભાવ સંબંધ છે. નામ અને વિધાર્પ વચ્ચે પ્રાપ્ત થતો સંબંધ શેષસંબંધ છે.

કેન્ટ રોડ ચમ્પના બે અર્થો કહ્યો કે, (૧) અપ્રધાન અર્થોત્ ગૌણ અને (૨) ખાટી રહેલ જ ને અર્થો ગોચર નથી, એ વાતને બાબતકારની સમતિ છે. કર્મ વગેરે કારક સમયોથી જુદો સમય એટલે રોડ સમય (કર્માદિશ્યો ચડ્ય અર્થા સમય । મ. ભા. પા. ય. ૨ ૩.૫૦) એવા માત્ર સ્વીકારી શકાય નહિ, કારણકે કર્મ વગેરે કારકોથી જુદો કોઈ સમય નથી રાજ પુરુષ । અને વૃક્ષમ શાસ્ત્રા । જેવા ઉદાહરણોને તપાસતા જણાય છે કે રાજ કર્તૃ છે અને પુરુષ સપ્રદાન છે અને વૃક્ષમમાં વૃષ અધિપત્ય છે

તો પછી કર્મ વગેરેની જ્યાં અવિવક્ષા દેાય ત્યાં તે સમયને રોષ સમય કહેવો જોઈએ (કર્માદિનામવિવક્ષા સમયે ।), જેમકે અભોક્ષા દૃષ્ટા (જિન વિનાની મેળી) અને અનુદય કન્યા । (પેટ વિનાની કન્યા)। આ ઉદાહરણોમાં લેખ અને ઉદરનું અસ્તિત્વ હોવા છતાં વક્તા વડે તે જણાવાતું નથી

વિશ્વકારકપૂર્વક ચમ્પથી રોષ સમયને પણ કારક સમય સમજવામાં આવે છે, જેમ કે રાજ પુરુષ ।, વૃક્ષમ શાસ્ત્રા ।, વલો વાદ અને પિતૃ પુત્ર । મા દાનક્રિયા, નિવાસ ક્રિયા, ઉત્પત્તિક્રિયા વગેરે ક્રિયાઓ વડે સ્વસ્વામિભાવ સમય, અવધવઅવધનિભાવ સમય વગેરે છે

રાજ પુરુષ । ઉદાહરણમાં રાજ પુરુષને આપે છે એવા અર્થમાં સ્વસ્વામિભાવ સમયમાં ક્રિયાકારક સમય કારણ રૂપે છે અને રોષ સમય ફળરૂપે છે. રાજ અને પુરુષ, પહેલા કર્તૃ અને સપ્રદાન દત્તા રોષ સમયના સમ્બંધમાં કર્તૃ વગેરે વિશેષ કારકોની પ્રાપ્તિ નથી, તેથી રોડ સામાન્ય કારક સમજવામાં આવે છે

દ્વિલ્લોડ્યસૌ પરાર્થત્વાદ મુળેષુ વ્યતિરિચ્યતે ।

તત્રામિધોયમાન સન્ પ્રધાનેડ્યુપયુજ્યતે ॥૧૫૭॥

આ (રોષ સમય), બે (સમયો)માં ત્યાં હોતા છતાં ગૌણ પદાર્થ (વાચક શબ્દો)માં, તે શબ્દો બીજા અર્થોત્ મુખ્યને માટે હોવાથી, વિશેષતા દર્શાવ નારો બને છે (અને) ગૌણમાં વાચ્ય બનતો તે મુખ્ય સાથે પણ ઉપયોગી બને છે

ગૌણભાવ અને મુખ્યભાવ એમ બે પ્રકારે સમય રહેલો છે, તેથી રોષ અર્થે પ્રાપ્ત થતી પાત્રી વિચક્તિ એકને માટે જ યોગ્ય છે આ પાત્રી ગૌણભાવ દર્શાવતા શબ્દને નહિ આ રોડ સમય ગૌણભાવમાં જ વિશેષતાઓ દર્શાવે છે અને તેથી ગૌણભાવ દર્શાવતા શબ્દોમાં વિચક્તિનો ફેરફાર પ્રાપ્ત થાય છે પદાનભાવ પોતાના સ્વરૂપથી જુદા થયા વિના સમયને પ્રાપ્ત કરે છે રાજ પુરુષ । એવા ઉદાહરણમાં પ્રધાન એવા પુરુષની વિશેષતા ગૌણ એવા રાજ સાથેના સમયને કારણે સમજવામાં આવે છે પરંતુ આવી સમજણ વાગ્યાર્થને આધારે છે આ ઉદાહરણમાં પુરુષ એવી પ્રથમાર્થ પ્રાપ્તિપદિકના અર્થ ઉપરાંત જે વિશેષતા છે તે રાજ એવા પદના સંનિધાનને કારણે છે અર્થોત્ રાજ પુરુષ । એવા બે પદોવાળા વાક્યને મારણે છે બાબમાંની આ સમ્યક્તા દેનારાને પોતાના શબ્દોમાં અવતારી છે એનુચ્ચયે ક્ષાન્તિસ્વાધિક્ષય વાગ્યત્વ ગુણસ્વપ્ન પ્રવીણ પરસ્પરતાદુષ્ટસ્ય પદમુદ્દમ્ય વાગ્યત્વાદ ।

નિમિત્તનિયમઃ શબ્દાત્ સંબન્ધસ્ય ન ગૃહ્યતે ।

કર્મપ્રવચનીયૈસ્તુ સ વિશેષોઽવરુદ્ધયતે ॥૧૫૮॥

(શેષ)સંબંધના નિયત કારણરૂપ (ક્રિયાવિશેષ) ને શબ્દ(સામર્થ્ય)થી (કાર્થક વાર) બાણી થકાતો નથી. આનો વિશેષ, કર્મપ્રવચનીયો વડે રુપરૂપ થાય છે

સંબંધને ક્રિયાકારકપૂર્વક કહ્યો છે. પરંતુ ક્રિયા કથી અને કારક કોને કહેવાશે તેને દેવી રીતે જાણી શકાય તે અંગે આ કારિકા રુપરૂપતા કરે છે.

વિદુઃ પુનઃ । (પિતાનો દોકરો) પ્રયોગમાં એ સંબંધ રુપરૂપ થાય છે. પરંતુ રાજપુરુષઃ પ્રયોગમાં સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ અંગે, તે સંબંધ કથી ક્રિયાવડે પ્રાપ્ત થયો છે, એ સમજવું સહેલું નથી આવા પ્રયોગોમાં, સંબંધ માટે નિયત એવી ક્રિયા, કર્મપ્રવચનીય વડે સમજાય છે. કાવ્યત્વસ્ય સંહિતામનુશ્રવર્થત્ । (શાકરૂપની સંહિતાના પાઠ પછી વૃષ્ટિ થઈ.) પ્રયોગમાં વૃષ્ટિ અને પાઠ વચ્ચે કાર્યકારણભાવ સંબંધ છે. આવા સંબંધ માટેનું નિમિત્ત અર્થાત્ પાઠ સાંભળવાની ક્રિયા, કર્મપ્રવચનીય જનુ દ્વારા સમજાય છે, કારણ કે, અન્યન જનુનિશ્ચય એવા પ્રયોગો મળે છે.

સાધનૈર્ઘ્યપદિષ્ટે ચ શ્રૂયમાણક્રિયે પુનઃ ।

પ્રોક્તા પ્રતિપદ્ વચ્ચી સમાસસ્ય નિવૃત્તયે ॥૧૫૯॥

(કર્મ વગેરે) કારકો વડે ઝોળખાતા અને ક્રિયાના ઉદ્દેશ્ય વાળા (શેષ રૂપ) સંબંધ અંગે દરેક પદમાં પછી વિભક્તિનું વિધાન, સમાસની નિવૃત્તિ માટે છે. (૧૫૯)

કર્મ, કરણ વગેરે કારકો શેષ સંબંધની ઝોળખ માટે છે. શેષ સંબંધ એટલે કર્મ વગેરે કારકો સાથે સમાન અધિકરણમાં રહેલો અને તેમના રૂપ રૂપ સંબંધ. આવા સંબંધને દર્શાવવા માટે વચ્ચી શેષે । સૂત્રાની પછી વિભક્તિનું વિધાન થયું છે. અધિગર્ભદેશ કર્મણિ । (પા મુ ૨ ૩.૫૨, સ્મરણનો અર્થ દર્શાવનાર ધાતુ અને દવ્ અને ફેગ્ ધાતુના કર્મને શેષના અર્થમાં પાડી શાય છે) વગેરે સૂત્રોથી સિદ્ધ થતા પ્રયોગો માટે આવા જુદાં સૂત્રો કરવાની જરૂર નથી. પરંતુ આવાં જુદાં સૂત્રોનું પ્રયોજન એ છે કે આ સૂત્રોમાં દરેક પદ માટે જેનું વિધાન થયું છે, એવી પછીનો શેષ થાય, અર્થાત્ તે માટે પછી સમાસની નિવૃત્તિ માટે આવાં વર્ણનાનાં સૂત્રોની રચના થઈ છે. વાર્તિકકારે પણ કહ્યું છે કે પ્રતિવચિકાયા વચી ન સમસ્યતે । તેથી માનુઃ સ્વકમ્ એવા પ્રયોગમાં માનુસ્વકમ્ । એવા સમાસપ્રયોગ યશો નદિ.

નિષ્ટયાં કર્મવિષયા વચ્ચી ચ પ્રતિવિષ્યતે ।

શેષલક્ષણયા વચ્ચયા સમાસસ્ત્ર નેષ્યતે ॥૧૬૦॥

નિષ્ઠા (પ્રત્યયવાળા શબ્દરૂપ) સાથે પ્રાપ્ત થતી કર્મવિષયક પછીનો પ્રતિવેધ થાય છે. (પરંતુ) પછી, શેષરૂપ સંબંધને કારણે પ્રાપ્ત થતી હોવાથી, સમાસને નિષેધ થાય છે. (૧૬૦)

માતુઃ સ્મૃતમ્ । એવા પ્રયોગમાં સ્મૃતમ્ પદ સાથે માતુઃ એવો પદ્ધતિનો પ્રયોગ થયો છે. આ કર્મવિષયક પદી કર્તૃકર્મણોઃ કૃતિ । (પા. સુ. ૨.૩.૬૫) સૂત્રથી પ્રાપ્ત થઈ છે. આ પદ્ધતિનો ન સ્લોકાભ્યનિષ્ઠાચલ્પતૃતામ્ । (પા. સુ. ૨.૩.૬૮) સૂત્રથી પ્રતિરોધ થાય છે, પરંતુ પદી રોમે સૂત્રથી રોપની વિવક્ષામાં પદી સિદ્ધ થાય છે, છતાં અધીનર્થવેદેશાં કર્મણિ । (પા. સુ. ૨.૩.૫૨) વગેરે સૂત્રો દ્વારા પદ્ધતિનું જે વિધાન થયું છે તે નિપમાર્થ છે, અર્થાત્ પદી થવી જ જોઈએ, તેથી માતુઃ સ્મરણમ્ । નો સમાસ થશે નહિ.

અન્યેન વ્યપદિદસ્ય ચસ્યાન્યત્રોપજાયતે ।

વ્યતિરેકઃ સ ધર્મો દ્વૌ લભતે વિપચાન્તરે ॥૧૬૧॥

બીજા (અર્થાત્ ગૌણ પદ) વડે યોગખાતા જે (અર્થાત્ મુખ્ય પદ)નો બીજો વિશેષ (સંબંધ) ઉત્પન્ન થાય છે તે (મુખ્ય પદ) બીજા વિષયમાં જે ધર્મોને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૬૧)

રાજઃ પુરુષસ્ય કમ્બલઃ । એવા પ્રયોગમાં રાજઃ એવા ગૌણ પદ વડે પુરુષસ્ય નો કમ્બલઃ એવા બીજા પદ સાથે ગૌણભાવ પ્રાપ્ત થાય છે, આમ પુરુષસ્ય એવું પદ મુખ્ય-ભાવ અને ગૌણભાવ એવા બે ધર્મો પ્રાપ્ત કરે છે.

પ્રોધાન્યં સ્વગુણે લઘ્વા પ્રધાને યાતિ શેપતામ્ ।

સહયોગે સ્વયોગેડતઃ પ્રધાનત્વં ન હીયતે ॥૧૬૨॥

પોતાની સાથેના ગૌણપદના સંદર્ભમાં મુખ્યત્વને પ્રાપ્ત કર્યો પછી, સહ (સાથે) પદથી જોડાયેલું (તે પદ), બીજા (કોઈક) મુખ્ય પદના સંદર્ભમાં શેષ રૂપ બને છે. તેથી (તેનો સાથેના પદના સંબંધમાં) તેનું (પહેલાંનું) મુખ્યત્વ દૂર થતું નથી. (૧૬૨)

રાજઃ પુરુષઃ । માં પુરુષ પ્રધાન છે અને રાજઃ ગૌણ છે, પરંતુ રાજઃ પુરુષસ્ય કમ્બલઃ માં કમ્બલઃ મુખ્ય પદ છે અહીં ગૌણ બનેલ પુરુષસ્ય પદ, તેનું રાજઃ પદ સાથેનું મુખ્યત્વ છોડી દેતું નથી, કારણ કે જાનેના ધર્મો જુદા છે.

મહાયુક્તેડપ્રધાને । (પા.મુ. ૨.૩.૧૯, સહ સાથે જોડાયેલા ગૌણ પદને તૃતીયા પ્રાપ્ત થાય છે) અમાણે પુત્રેજ સહ આગતઃ । એવા પ્રયોગમાં અપ્રધાન પદ પુત્ર બધારે સહ પદ સાથે હોય ત્યારે તૃતીયા પ્રાપ્ત કરે છે. દેવદત્તસ્ય પુત્રઃ । માં પુત્ર પદ પ્રધાન છે. પહેલા પ્રયોગમાં આગમનકર્તાના સંદર્ભમાં પુત્ર પદ ગૌણ છે.

સિદ્ધસ્યામિમુસ્ત્રીભાવમાત્રં સંબોધનં વિદુઃ ।

પ્રાપ્તામિમુસ્ત્રયો હ્યર્થાત્મા ક્રિયાસુ વિનિયુગ્યતે ॥૧૬૩॥

સિદ્ધ થયેલા સાધનત્રાણ પદાર્થને પોતાની સંમુખ બતાવવાને સંબોધન કહેવામાં આવ્યું છે. સંમુખના પ્રાપ્ત કરનારો કર્તા ક્રિયાઓમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. (૧૬૩)

સાધન સમુદ્દેશના છેલ્લા વિભાગની કારિકાઓ ૧૬૩થી ૧૬૭ સુધીમાં સંબોધન અને વિમર્શિતના દ્રવ્ય સાથેના સંબંધ વિષે સંક્ષેપમાં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. કારિકા ૧૬૩ અને ૧૬૪માં સંબોધનની સમજાવણી આપવામાં આવી છે. કારિકા ૧૬૬માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે વિભક્તિનો અર્થ દ્રવ્ય નથી. છેલ્લી બે કારિકાઓમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે કિંના સાથે સંબંધને પામતા છતાં દ્રવ્યનો સ્વભાવ બદલાતો નથી.

આ પાંચ કારિકાઓ ઉપરના વ્યાખ્યાનની ભૂમિકા બાધતા હંસારાજ, કારિકા ૧૬૩ના વ્યાખ્યાનની શરૂઆતમાં પ્રથમા વિભક્તિ અંગેના પ્રાતિપદિકાર્યચિહ્નપરિમાણરચનાને પ્રથમા (પા. સ. ૨-૩-૪૬, માત્ર પ્રાતિપદિકાર્ય ચિહ્ન, પરિમાણ અને વચન દર્શાવવા માટે પ્રથમા વિભક્તિ વપરાય છે) સૂત્ર ઉપરના વાર્તિકો અને ભાષ્ય વ્યાખ્યાનને અવતારે છે. ભાતૂંદરિના પ્રથમા અંગેના ચોક્કસ કારિકાસ્થ કથનના અભાવમાં આવી હેનારાને રજૂ કરેલી વિષતપૂર્ણ ચર્ચા અરથાને લાગે છે. તેથી એવો તર્ક કરી શકાય કે પ્રથમા અંગેના ભાતૂંદરિના વિધાનો રજૂ કરતી કારિકાઓના અથવાત યથો દર્શો.

વાર્તિકકાર જણાવે છે કે ચોર પુરુષ । જેવા સમાનાધિકરણ પહેલાંના પ્રયોગોમાં પ્રથમાની સિદ્ધિ માટે જુદો ઉદ્દેશ કરવો જોઈએ, કારણ કે આ હિદાહરણમાં પુરુષત્વ એવા પ્રાતિપદિકાર્ય ઉપરાંત ચોરત્વ એવો વિશેષ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. બીજા વાર્તિક દ્વારા આવા જુદા ઉદ્દેશની વાત નકારવામાં આવી છે, કારણકે એકી ચોરત્વ એવો વિશેષ અર્થ ચોર પુરુષ । એવા વાક્યાર્થને કારણે છે.

ઉપરની વાતના વિરુદ્ધમાં અભિહિતે પ્રથમા । અર્થાત્ 'તિદ્', 'કૃત્' વગેરેથી અભિહિત હતી, કર્મ વગેરે અર્થમાં પ્રથમા થાય છે એવું સૂત્ર કરવું જોઈએ અને જ્યાં હતી, કર્મ વગેરે અર્થ તિદ્ વગેરેથી અભિહિત થતા ન હોય ત્યાં પ્રથમા સમજવા માટે જુદું વિધાન કરવું આમ કરવાથી જ્ઞ, વ્યક્ત એવા પ્રયોગો સિદ્ધ થશે આવું કરવાની પણ જરૂર નથી, કારણ કે, જ્યાં બીજા કોઈ ક્રિયાસ્થાને પ્રયોગ ન હોય ત્યાં અસ્તિ ધાતુનું ક્રિયાસ્થ અસ્તિ (છે) સમજાય છે જ, જેથી જ્ઞ, એટલે જ્ઞ અસ્તિ । એમ સમજાય છે. પરંતુ અભિહિત હોય તો જ તેનો વાચક શબ્દ પ્રયોજવામાં આવે છે (ન સતા વદાર્યોઃ ટ્વગિચરતિ ।)

ત્રીજા વિરુદ્ધમાં તિદ્ધસમાનાધિકરણે પ્રથમા । અર્થાત્ તિદ્ પ્રત્યય સાથે ને કારક સમાનાધિકરણમાં હોય તેને પ્રથમા થાય છે, એવું સૂત્ર કરવું જોઈએ આ અંગે પણ પહેલાં કહ્યું છે કે અસ્તિ એવા અસ્તિત્વવાચક શબ્દનો પ્રયોગ હમેશા થાય છે જ, આવા વૈશ્લેષિક સૂત્રવિધાનોનું ભાષાગારે ખડન કર્યું છે અને પાણિનિના પ્રાતિપદિકાર્ય ૦ । સૂત્રને સ્વીકાર્યોમાં માન્ય છે.

આ કારિકામાં સંબોધન અંગે ઉદ્દેશ છે પૂર્ણ અનેવ સ્વરૂપવાળા પદાર્થને ચોક્કસ ક્રિયામાં યોજવા માટે આપણી સમુખ ૯૬ આવશે તેને સંબોધન કહે છે. ચમન વગેરે ક્રિયાઓમાં નિયુક્ત થયે ન હોયને સમુખ કરવામાં આવે છે. આવું સામુખ્ય વિશેષ અર્થ થશે તેથી પ્રાતિપદિકાર્યે પ્રથમા । એવું સૂત્ર ને માત્ર પ્રાતિપદિક વગેરેના અર્થમાં પ્રથમાનું વિધાન કરે છે, તે ઉપયોગી થશે નહિ તેવી સરોચન ય । (પા. સ. ૨-૩-૪૭, અને સંબોધન અર્થમાં પણ પ્રથમા થાય છે) એવું જુદું સૂત્ર કરવામાં આવ્યું છે.

સંયોગન ન વાક્યાર્થ इति पूर्वमर्थ आगम ।

उद्देशेन विभक्त्यर्था वाक्यार्थात् समुपोद्घृता ॥१६४॥

પ્રાચીન અન્યકારોનો નિશ્ચિત મત છે કે સંયોગન, વાક્યના (અર્થના જાગ) રૂપે નથી. (સંક્ષેપમા) કહેવાનો ઉદ્દેશ હોવાથી વાક્યના અર્થોમાથી વિભક્તિના અર્થોને છૂટા પાડવામા આવ્યા છે. (૧૬૪)

સંયોગનની સમજણ વાક્યમાના ખીલ પટ્ટો વિના પ્રાપ્ત થતી હોવાથી સંયોગનનો સંબંધ પદના અર્થ સાથે છે, વાક્યના અર્થ સાથે નથી

ઉદ્દેશનો અર્થ પ્રદેશ અર્થાત્ અવનવ માનીએ તો જુ વાક્યના અવનવોમાથી અર્થાત્ પદોમાથી પ્રાપ્ત થતા અર્થોમાથી વિભક્તિના અર્થોને છૂટા પાડવામા આવ્યા છે એવો અર્થ થાય છે

विभक्त्यर्थेऽन्ययोभाववचनादवसीयताम् ।

अन्यां द्रव्याद् विभक्त्यर्थ सोऽन्ययेनाभिधीयते ॥१६५॥

વિભક્તિ (વગેરે)ના અર્થમા (પ્રાપ્ત થતા અન્યથના) અન્યથીભાવ સમાસનુ વિધાન થયુ હોવાથી, વિભક્તિનો અર્થ દ્રવ્ય નથી એમ સમજવું એઈએ આવેા અર્થ અન્યથ વડે જણાવવામા આવે છે (૧૬૫)

અન્ય વિભક્તિમીપસન્દિબુદ્ધિમા માણત્યયાસપ્રતિશબ્દનાદુર્ગાવધાવધાનુપૂર્વકોપપચ્ચાદરવ-
સંપત્તિશક્ત્યાન્તાવગેણ । (પા સુ ૨૧૬) જણાવે છે કે વિભક્તિ સામાન્ય,
સમૃદ્ધિ આપત્તિ, વસ્તુનો અભાવ દૂર જવુ, અસપ્રતિ, સમ્પ્રદેશ્યારણુ, પાછાથી, યથા
(જેવુ)ના અર્થો, અનુક્રમ, યોગપવ, સાદરવ, યોગ્યતા, સાક્રત્ય અને અન્ત એવા અર્થો
દર્શાવતારા પદો સમર્થ સુન-તા સાથે સમાસમા જોડાય છે, અને આ સમાસ અન્યથીભાવ
કહેવાય છે આ સૂત્ર પ્રમાણે અધિક્ષિ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય કે હવે અધિક્ષિ (લગીપુ અધિક્ષ્ય
શ્રીઓ સંબંધ)મા અધિ વડે દર્શાવાતો વિભક્ત્યર્થ દ્રવ્યનો વાચક હોય તો છો શબ્દ
વડે તેનો ઉદ્દેશ થશે હોવાથી અન્ય એવા પ્રયોગની જરૂર નથી તેથી વિભક્તિના
અર્થમા પ્રાપ્ત થતા અન્યના અન્યથીભાવ સમાસનુ વિધાન થયુ હોવાથી સ્પષ્ટ થાય
છે કે પ્રાતિપદિક દ્રવ્યનુ જ અભિધાન કરે કે કર્મ વગેરે શક્તિરૂપ કારકનુ અભિધાન
કરતુ નથી

द्रव्यं तु यद् यथाभूत तदत्यन्त तथा भवेत् ।

क्रियायोगेऽपि तस्यासौ द्रव्यात्मा नापहोयते ॥१६६॥

જે દ્રવ્ય જેવા ન્વલાવવાનુ હોય છે તેવુ તે હ મેશા રહે કે ક્રિયાઓ માથે
ગળાધમા આવતુ હોવા છતા, તેનો આ દ્રવ્યરૂપ ન્વલાવ દૂર થતો નથી (૧૬૬)

૫થી અવસ્થાઓમા દ્રવ્ય એ સરખુ રહે છે, કારણકે, તેમા ફેરફાર કે ધટાડો થતા

નથી. વૃક્ષ પરચ ૧, ફળેન કલ્પિતમ્ । એવા પ્રયોગોમાં જુદી જુદી ક્રિયાઓ વડે સમજાતો દ્રવ્યનો એ પશુ મિથ્યા છે. ક્રિયાઓ અનેક હોવા છતાં, સ્થિર એવું દ્રવ્ય, પોતાના સ્વરૂપમાં ફેરફાર પામતું નથી.

તત્માદુ યત્ કરણં દ્રવ્યં તત્ કર્મ ન પુનર્ભવેત્ ।

સર્વસ્ય ચાન્યાયામાસતરચ દ્રવ્યાત્મનો ભવેત્ ॥૧૬૭॥

તેથી તે દ્રવ્ય કરજી (ફળે) છે, તે ફરીવાર કર્મ બનતું નથી. જો એમ ન હોય તો, બધું દ્રવ્યરૂપ જુદા જ સ્વરૂપે પ્રાપ્ત થાય. (૧૬૭)

જે દ્રવ્યને કરજીરૂપે સ્વીકાર્યું છે, તે તેવી જ અવસ્થામાં કાર્યરૂપે કે ખીમ સાધનરૂપે પ્રાપ્ત થાય નહિ. બહુદરિ આ બાબત ઉપર ખાસ બાર મૂકે છે.

આ બે કારિકાઓ ઉપર વ્યાખ્યાનમાં હેલારાજ જણાવે છે કે પા. સૂ. હસ્તેર્દતિનાયકો, પગૌ । [૩, ૨૨૫, કર્મવાચક કૃતિ (જેતર) અથવા (પશુના નાકમાં નાંખવાની) નાથ એવા શબ્દો ઉપપદ્દ હોય તો, પશુ શબ્દ કર્તા હોય ત્યારે હ (હરણુ) ધાતુને કન્ પ્રત્યય થાય છે, જેમકે દત્તિહરિ, પશુ । ગાયહરિ. પશુ । (મચક લઈ જનારુ પશુ, નાથ લઈ જનારુ પશુ) અને સમાનકર્તૃકયો. પૂર્વકાલે કલ્પા । [પા. ચ ૩ ૪ ૨૧, જ્યાં અનેક ક્રિયાઓનો કર્તા એક હોય ત્યાં તે ક્રિયાઓમાંની પૂર્વકાલની ક્રિયાના વાચક ધાતુને કલ્પા પ્રત્યય લાગે છે, જેમકે સ્નાત્વા મુક્તવા પ્રતિ । 'સ્નાન કરીને જમીને લાય છે' પ્રમાણે દ્રવ્ય સાધન તરીકે સમજાતું હોવાથી વિભક્તિનો અર્થ દ્રવ્ય હોઈ શકે નહિ એ વાતનો વિરોધ થાય છે. આનો ઉત્તર એ છે કે દ્રવ્યની જુદી જુદી શક્તિઓ સાધન રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે અને શક્તિઓની ભિન્નતા પ્રમાણે સાધનની ભિન્નતા સમજાય છે.

इति साधनसमुद्देश

આ પ્રમાણે સાધનસમુદ્દેશ પૂરે થયો.

ક્રિયાસમુદેશ:

ક્રિયાસમુદેશ.

યાવત્સિદ્ધમસિદ્ધં વા સાધ્યત્વેનાભિધીયતે । •

આશ્રિતક્રમરૂપત્વાન્ તત્ક્રિયેતિ પ્રતીયતે ॥૧॥

જ્યારે સિદ્ધ અથવા અસિદ્ધને સાધ્ય તરીકે જાણાવવામાં આવે છે ત્યારે, (તેણે) કમનું રૂપ પ્રાપ્ત કર્યું હોવાથી તેને ક્રિયા કહે છે. (૧)

સાતમા સમુદેશમાં સાધન અર્થાત્ કારકની ચર્ચા કરવામાં આવી. સાધનને સાધ્ય અર્થાત્ ક્રિયાની અપેક્ષા હોવાથી કને ક્રિયાની ચર્ચા કરવામાં આવે છે.

(મુલાદમો ધાતવઃ । ૧.૩.૧ મ્વાદિ ગણુમાં પકિત શબ્દોને ધાતુઓ કહેવાય છે) એવા મૂળ ઉપરના બાબતમાં ક્રિયા વિશે સર્વગ્રાહી ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ગ્રામીન આચાર્યોએ “ક્રિયા રૂપ અર્થ દર્શાવનારા ક્વાદિગણુમાંના શબ્દો” ધાતુ કહેવાય છે, એવી ધાતુ શબ્દની વ્યાખ્યા આપી છે. આ વ્યાખ્યામાંના ક્રિયા શબ્દના અર્થ વિશે વિચારતાં અનેક વિકલ્પો પ્રાપ્ત થાય છે.

(૧) ક્રિયાને કોઈ મૂલ રૂપ ન હોવાથી તે પ્રત્યક્ષ થતી નથી. તેનું અનુમાન કરવામાં આવે છે. ધણીવાર બધાં સાધનો હાજર હોય ત્યારે ‘તે રાંધે છે’ એવા પ્રયોગ થાય છે. કોઈવાર આવો પ્રયોગ થતો નથી જ્યારે સાધનો પાસે હોય અને ‘તે રાંધે છે’ એવા પ્રયોગ થતો હોય ત્યારે તેને ક્રિયા કહે છે. પણ વગેરે ધાતુઓ ક્રિયાનો અર્થ દર્શાવે છે, કારણ કે તે ‘કરવું’ એવા ધાતુ સાથે સમાનાધિકરણમાં છે. તે શું કરે છે એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં, ‘તે રાંધે છે’ એમ કહેવાય છે. ક્રિયાવિવેક પ્રશ્નોનો ઉત્તર ક્રિયાવિવેક જ હોવાથી, પણ વગેરે ધાતુઓને ક્રિયાવાચક કહી શકાય.

(૨) ભક્ષ, મૃ, અને વિદ એવા શબ્દોને ધાતુ કહેવા માટે શાસ્ત્રમાં રચ્ય કથન કરવું જોઈએ. કારણ કે, ‘તે શું કરે છે?’ એવા પ્રશ્નનો ઉત્તર ‘તે છે,’ એમ આપી શકાતો નથી. અર્થાત્ ઉપર જણાવ્યું તે પ્રમાણે ‘તે રાંધે છે’ (પચતિ) અને ‘તે કરે છે’ (કરોતિ)-નું એવું સામાનાધિકરણ છે તેવું ‘તે કરે છે’ (કરોતિ) અને ‘તે છે’ (ભસ્તિ)નું નથી.

(૩) ક્રિયારૂપમાં માત્ર ધાતુ જ ક્રિયાનો વાચક બને છે, પ્રત્યક્ષ ક્રિયાનો વાચક બનતો નથી, કારણ કે, ધાતુનો અર્થ બદલાતો નથી, પણ પ્રત્યક્ષનો અર્થ બદલાય છે.

પક્ષિઃ, પવનં, પાકઃ, વગેરેમાં જુદાં જુદાં લિંગમાં પ્રત્યયનો અર્થ જુદો જુદો સમજાય છે, પરંતુ પચ્ ધાતુનો અર્થ તો સર્વત્ર એકસરખો જ રહે છે.

(૪) અન્ય અને વ્યતિરેકથી પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના અર્થના વિભાગ ધ્યાનમાં આવે છે. પવતિ એમ જોણતાં પચ્ એવો શબ્દ પહેલાં સમજાય છે, પછી જાતિ સમજાય છે. પટતિમાં પટ પહેલાં સમજાય છે, પછી જાતિ સમજાય છે. બંનેમાં જાતિ હંમેશા રહે છે, પચ્ અને પટ બદલાય છે. તેથી પચ્ અને પટ ધાતુ છે અને જાતિ પ્રત્યય છે એમ સમજાય છે.

(૫) પવતિ એવો પ્રયોગ સાંભળતાં પચ્ ધાતુમાંથી ક્રિયા સમજાય છે. તેમાં પ્ર ઉમેરતાં વિશેષ પ્રકારની ક્રિયા (પ્રવચતિ)નો અર્થ સમજાય છે. અર્થાત્, જાણેતિ જેવાં ક્રિયાશ્રેણી, ત્યાં ધાતુ ઉપસર્ગને છોડતો નથી, ત્યાં થું સમજવું એવી શંકાના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે અર્થ ઉપસર્ગે ઇ ધાતુથી જુદો થઈ અન્યત્ર જોડાય છે અને ત્યાં 'ઉત્કર્ષ' અર્થનો તે વાચક બનતો હોવાથી અર્થાત્ એટલે 'ઉત્તમ અધ્યયન કરે છે' એવો અર્થ સમજવો. તિષ્ઠતિ (તે જોશે રહે છે) અને પ્રતિષ્ઠતિ (તે ગમન કરે છે) એવા શબ્દોમાં ક્રિયાનો પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. ગમન ક્રિયા માત્ર ઉપસર્ગ પ્ર વડે દર્શાવાય છે એમ માનવું જોઈએ નહિ, કારણ કે તેમ માનવાથી સ્થાને ધાતુ કહેવાશે નહિ. ઉપસર્ગવિશિષ્ટ ધાતુને ધાતુ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે, એમ સમજવું જોઈએ. આવો મત બરાબર નથી, એક ધાતુના અનેક અર્થો પ્રાપ્ત થાય છે. પ્ર ઉપસર્ગ 'આરંભ' એવો અર્થ દર્શાવે છે. સ્વા ધાતુમાં ગતિનિવૃત્તિ એવો અર્થ રહેલો છે જ તેથી પ્રતિષ્ઠતિ એવા પ્રયોગમાં સ્વા ધાતુ જ ગમન ક્રિયા દર્શાવે છે. ઉપસર્ગ માત્ર ક્રિયાવિશેષ દર્શાવે છે.

(૬) તો પછી અલ્, મૂ, વિક્ એવા શબ્દોને માટે ધાતુસંજ્ઞાનો ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ. ક્રિયાવચ્ચો ધાતુઃ એવી ધાતુની વ્યાખ્યાને બદલે માવવચ્ચો ધાતુઃ એવી વ્યાખ્યા કરીએ તો પચ્, મૂ, અલ્ વગેરે બધા શબ્દોનો ધાતુ સંજ્ઞામાં સમાવેશ થશે. પચ્ ધાતુમાં ભાવ અર્થ સમજાય છે, કારણ કે મવતિ રવતિ, મવતિ પશ્યતિ, મવતિ અગ્રાહીત્ એવા પ્રયોગો પ્રાપ્ત થાય છે.

(૭) માવ એટલે માવન અર્થોત્ અસ્તિત્વ એવો અર્થ સમજતાં અભાવાર્થક મેદઃ, ઉપઃ એવા શબ્દોમાંના ધાતુઓને ધાતુઓ કહેવાશે નહિ. આ ઉપરાંત ક્રિયા દર્શાવે તે ધાતુ એવી ધાતુની વ્યાખ્યા કરતાં કરોતિ સાથે પવતિનું જે સામાનાધિકરણ સર્વે કાળમાં (દિ કરોતિ પવતિ, દિ પરિવ્યતિ પશ્યતિ, કિમકાર્યોત્ અગ્રાહીત્) પ્રાપ્ત થતું હતું તેવું મવતિ સાધેતું પ્રાપ્ત થતું નથી. મવતિ પવતિ, મવતિ પશ્યતિ, મવતિ અગ્રાહીત્ એમ માત્ર મવતિ એવા વર્તમાનકાળમાં જ તે પ્રાપ્ત થાય છે, મવિવ્યતિ પશ્યતિ, ભવત્ અગ્રાહીત્ એમ કદી થતું નથી. તેથી માવવચ્ચો ધાતુઃ એવી વ્યાખ્યામાં માવનો અર્થ સત્તા અર્થોત્ અસ્તિત્વ થઈ શકાશે નહિ.

માવનો અર્થ 'મવતિ इति માવઃ । જે ઉત્પન્ન થાય તે ભાવ,' એવો કરવામાં આવે છે. ૧૧૮માં ચોખા ચડ્યા કપો જે ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે તેને ભાવ કહેવાશે. આવો અર્થ સમજવાથી મિઠ, ગિર વગેરે અભાવાર્થક શબ્દોને ધાતુ કદી શકાશે, કારણ કે, તે ઉત્પન્ન પાતું થાય છે. આવો અર્થ લેવાથી જલઃ, વલઃ વગેરે પ્રાતિપદિકો પળ ધાતુઓ

કહેવાશે, કારણ કે તે પણ ઉત્પન્ન થાય છે. આ મુશ્કેલી દૂર કરવા માટે ને માન્યતા યઃ
 સ માઃ । (સિદ્ધ વસ્તુ ઉપર નવેસરથી સાધ્ય કરવામાં આવે તે ભાવ) એવી માવની
 વ્યાખ્યા કરશે તો પણ માતા, પિતા વગેરે સંબંધી શબ્દો, જેમાં સિદ્ધ સ્ત્રીવચાળી સ્ત્રી
 ઉપરથી માતૃવર્ણી સાધ્ય અને સિદ્ધ પુરુષ વ્યક્તિ ઉપરથી પિતૃવર્ણી સાધ્ય અર્થનો જોશ
 થાય છે, તે પણ ધાતુઓ કહેવાશે. આવી મુશ્કેલીઓ દૂર કરવા માટે વાર્તિકકારે સ્પષ્ટ
 કહ્યું છે કે (વાર્તિક ૧૨) મૂ વગેરે ધાતુઓનો જુદો ઉદ્દેશ્ય કરવાથી પ્રાતિપદિક અને
 આગવ્યતિ જેવાં રૂપોમાંના પ્રાકૃત ધાતુઓનો ધાતુ કહેવાશે નહિ.

(૮) માવવચનો ધાતુઃ એવી ધાતુની વ્યાખ્યા થોડા લાગતી હોય તો પણ તે વ્યા-
 ખ્યાનો સ્વતંત્ર ઉદ્દેશ્ય કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે, મૂવાદયો ધાતવઃ । સૂત્રમાં મૂવાદયઃ
 નો અર્થ મૂર્વં વદન્તિ इति । થાય છે. મવતિ इति મુઃ । એમ સમજતાં મૂ એટલે ભાવ
 અને વદતિ इति વાદિ એટલે કહેનારા; ભાવને કહેનારા એટલે મૂવાદય; એવો અર્થ થશે.

મૂવાદયનો આવો અર્થ સમજવાથી (૧) ભાવ અર્થમાં પ્રાપ્ત થતા પ્રત્યક્ષ માટે
 નિર્ણયવચન, (૨) ઈતરેતરાશ્રયપદોપનિવૃત્તિ અને (૩) વ્યાખ્યામાં માવવચનઃ છે તેને બદલે
 પ્રથમમાવવચનઃ । એવો ફેરફાર કરવો પડશે.

(૯) કારકાણાં પ્રવૃત્તિવિશેષઃ ક્રિયા । કર્તા વગેરે કારકોની વિશેષ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ એટલે
 ક્રિયા એવી ક્રિયાની વ્યાખ્યા સમજવાથી જલ્દી મૂ અને વિદ ને ધાતુસંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે.
 ભાવ અર્થોત્ ક્રિયાના છ વિકારો, -ઉત્પન્ન થાય છે (જાગતે), છે (અસ્થિ), ફેરફાર પામે છે
 (વિપરિણમતે), વધે છે (વર્ધતે), ક્ષીણ થાય છે (અચ્છીવતે) અને નાશ પામે છે (વિનશ્યતિ) છે.

પતંજલિના ભાષ્યમાં પ્રાપ્ત થતા ક્રિયા, ભાવ, ધાતુ વગેરે અંગેના વિચારોને
 અનુસરીને જેવારાં પ્રથમ કારિકાને સમજાવતાં વિસ્તૃત વ્યાખ્યાન સ્ફુટ કહ્યું છે.

વ્યવહારમાં ક્રિયાનો સામાન્ય અર્થ પ્રવૃત્તિ થાય છે. જલ્દી, મૂ અને વિદ ધાતુઓ
 ક્રિયા દર્શાવતા નથી. તેથી ભાષ્યમાં કારકાણાં પ્રવૃત્તિવિશેષઃ ક્રિયા । એવી વ્યાખ્યા ક્રિયા માટે
 આપવામાં આવી છે. દરેક કારકના સંદર્ભમાં ક્રિયા જુદી જુદી હોતી નથી.

ધાતુને ક્રિયાવાળી સમજાવામાં આવતાં, લકાર, બધાં કારકોનો લાગતો બનશે એવી
 સંજ્ઞાના જ્વાળમાં કહી ચકાવ કે સૂત્રકારે લકારતું કર્તા અને કર્મ અર્થમાં જ વિધાન કહ્યું
 છે. વ્યવહાર પ્રયોગમાં પણ આવી જ રીતિ છે. અન્વય અને વ્યતિરેકથી વ્યવહાર
 પ્રયોગોમાંના ધાતુ અને પ્રત્યયોના અર્થને આપણે સમજીએ છીએ, આવા અર્થો કર્તા
 અને કર્મના સંદર્ભમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. દેવદત્ત કઠ્ઠેઃ સ્વાર્ણાં ગોદત્તં પચતિ । દેવદત્ત
 લોકમાં વડે ચાગીમાં ભાત રંધે છે' માં ધાતુ, કરણ, અધિકરણ વગેરે કારકોને દર્શાવે છે
 છતાં કર્તા અને કર્મના અર્થને સુખ્યત્વે દર્શાવે છે.

કારકાણાં પ્રવૃત્તિવિશેષઃ ક્રિયા । એવી વ્યાખ્યામાં ક્રિયાના સ્વરૂપનો નિર્દેશ થશે છે,
 ધાતુના અર્થનો નહિ, એમ પણ કહી શકાય.

અન્ય મતમાં, પ્રવૃત્તિવિશેષઃ શબ્દમાંના વિશેષઃ પદને મહત્વનું સમજીને, બધાં
 કારકોથી ઉત્પન્ન થતી વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ એટલે ક્રિયા, એમ સમજવામાં આવે છે. આ પ્રગતિ
 અર્થોત્ ક્રિયાસામાન્ય, ક્રમ, જલ્દી વગેરે ધાતુઓ વડે દર્શાવાય છે.

ગ્રીન્ન મતમાં કારકાનાં શબ્દનો અર્થ, 'કર્તાઓની વિશિષ્ટિ પ્રવૃત્તિ' (એટલે ક્રિયા) એવો દરવામાં આવ્યો છે. જુદાં જુદાં કાર્યોમાં કર્તા જુદા જુદા હોય છે, તેથી કારકાનામ્ એવું બહુવચન વાપર્યું છે, એટલે "ભાત ખાવા માટે તે જુદી રીતે પ્રવૃત્ત થાય છે," 'પ્રાંસ સાથેનો ભાત ખાવા તે જુદી રીતે પ્રવૃત્ત થાય છે,' એવા ઉદાહરણોમાં મન્દ પ્રવૃત્તિ અને ઉન્માદપૂર્વક પ્રવૃત્તિ એમ કર્તાની જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ હોય છે. આમ પ્રવૃત્તિવિશેષનો અર્થ થોડય બનશે.

આ ઉપરાંત બીજો મત એવો છે કે 'બધાં કારકો સાથે સંબંધવાળું' પ્રવૃત્તિસામાન્ય એટલે ક્રિયા, કારણ કે બધાં કારકો એક જ રૂળ માટે પ્રવર્તમાન બને છે. (તેન જનનાક્યો વિશેષ: ક્રિયા । યુવે'પાં હિ કારકાનાં દ્વા પ્રવૃત્તિ: કલજનનલક્ષણા ।)

કાર્યકારણભાવેન ધ્વનતીત્યાશ્રિતક્રમ: ।

ધ્વનિ: ક્રમનિવૃત્તૌ તુ ધ્વનિરિત્યેવ કથ્યતે ॥૨॥

'(ધંટ) વાગે છે,'માં ક્રમનો આશ્રય કરનાર ધ્વનિ, કાર્યકારણભાવ વડે જણાવાય છે. ક્રમ ન હોય ત્યારે તે 'ધ્વનિ' જ કહેવાય છે. (૨)

'ધંટ વાગે છે' (વળા ધ્વનિ ।) માં ધ્વનિ એવા ક્રિયારૂપ વડે પૌર્વોપર્યવાળી વાગવાની ક્રિયા દર્શાવાય છે. ધંટ ધ્વનિનું કારણ છે અને ધ્વનિ કાર્ય છે. ધંટ વાગે છે ત્યારે અવાજનાં મોજાં ક્રમ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થાય છે. પૂર્વેનો ધ્વનિ અપર ધ્વનિનું કારણ બને છે. ધંટ વાગવાની ક્રિયા બંધ થાય છે ત્યારે અવાજનાં મોજાં પૌર્વોપર્ય રહેતું નથી. તે વખતે વળા ધ્વનિ । એમ આપણે કહેતા નથી, પરંતુ વળાયા: ધ્વનિ: । એમ કહીએ છીએ. ધ્વનિ કરોતિ । 'તે અવાજ કરે છે' માં જરોતિ ને કારણે અવાજની પ્રવૃત્તિ સમન્વય છે. અને આ પ્રવૃત્તિ વાક્યનો અર્થ છે, 'પદનો અર્થ' નથી. (ધ્વનિ કરોતિ इति तु वृत्तान्तरात्मकत्वात्प्रतीक्षमाणो वाक्यार्थ: । હેધારાજ)

સ્વેતે સ્વેતત ઇત્યેચ્છ્વેતત્ત્વેન પ્રકાશતે ।

આશ્રિતક્રમરૂપત્વાદભિવાનં પ્રવર્તતે ॥૩॥

'સફેદ' અંગે, 'સફેદ દેખાય છે' (એણું ક્રિયારૂપ), ક્રમનો આશ્રય કરતું હોવાથી, 'તે સફેદ તરીકે પ્રકાશ છે,' એવા અર્થમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. (૩)

સફેદ ગુણમાં (સ્વેતે ગુણે) 'સફેદ દેખાય છે' સ્વેતતે એણું ક્રિયારૂપ ક્રમનો આશ્રય કરીને પ્રવૃત્ત થાય છે અને ક્રિયાનું નામક બને છે, પરંતુ સ્વેત શબ્દ વડે સિદ્ધ અવસ્થાવાળો ગુણ અત્યંતક્રિયા રૂપે દેવાય છે.

ગુણભૂતૈરપયયૈ: સમૂહ: ક્રમજન્મનામ્ ।

સુદગા પ્રકલ્પિતાભેદ: ક્રિયેતિ વ્યપદિદયતે ॥૪॥

ગોળબાવને પામેલા (પોનાના) અવયવો વડે સમન્વિતો, ક્રમપૂર્વક ઉત્પન્ન નારા આપાદનો શુદ્ધિ વડે અભિન્નપણે જણાવાયેલો સમૂહ, ક્રિયા કહેવાય છે. (૪)

ક્રમપૂર્વક પ્રાપ્ત થનારા અને સમાન કૃષ્ણ માટે પ્રવૃત્ત થયેલા વ્યાપારના સમૂહને ક્રિયા કહે છે. આવા સમૂહમાં અવયવો પરસ્પર સંકલિત હોઈને સમગ્રતયા એકત્વકક્ષના દર્શાવનારા હોય છે. પવિત્ર (તે રાંધે છે) એવા ક્રિયારૂપમાં તપેલી ચૂલા ઉપર ચડાવવી, ઠાકડાં સળગાવવા વગેરે વ્યાપારો, જીદ્ધિ વડે એક સમગ્ર પ્રવૃત્તિ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે. આવા વ્યાપારોનું કૃષ્ણ અર્થોત્તૈયાર થયેલો જાત, અથવા અવયવોની પ્રવૃત્તિને કારણે છે. તેથી અવયવોની સમગ્રતયા પ્રવૃત્તિ એક ક્રિયા રૂપે સમગ્રય છે.

સમૂહઃ સ તથાભૂતઃ પ્રવિભેદં સમૂહિયુ ।

સમાવ્યતે તતો મેદે કાલમેદમ્ય સંભવઃ ॥૫॥

આવેા સમૂહ દરેક અવયવમાં આરોપવામાં આવે છે; (અવયવોમાં આરોપાની) બિન્નતાને કારણે કાલભેદ સંભવે છે. (૫)

તૈયાર થનારા જાનરૂપી કૃષ્ણને પ્રાપ્ત કરવાનું ધ્યેય, જાત રાંધવાના કાર્યની સરખાતમાં જ હોવાથી, રાંધવાની સરખાતનું કાર્ય અર્થોત્ત અધિઅધ્યુ-તપેલી ચૂડે ચડાવવી-ને રાંધવાની ક્રિયા તરીકે જ જાણાય છે. રાંધવાની સમગ્ર ક્રિયા જુદાં જુદાં કાર્યોમાં આરોપાતી હોવાથી વર્તમાન, જૂત, અવિષ્ય વગેરે કાલભેદ સમગ્રય છે. (તથા ચૈકસ્મિન્નવ્યવસથે વ્યવગતે સમુદાયસ્ય વ્યવગમારોપાદ્યાક્ષીરિતિ મૂલકાલતા । માવિતિ ચ વશ્યતીતિ મવિવ્યત્કાલતા । વર્તમાને તુ વશ્યતીતિ તત્કાલભ્ય ।

ક્રમાત્સદસતાં તેષાં આત્મનો ન સમૂહિતામ્ ।

સદ્વસ્તુવિપર્યયોન્તિ સંવન્ધં ચક્ષુરાદિભિઃ ॥૬॥

ક્રમપૂર્વક પ્રાપ્ત થનારા હોવાથી, (કોઈ વાર) સત્ અને કોઈ વાર અસત રૂપવાળા તે અવયવોનાં સ્વરૂપો સત્ પદાર્થરૂપી વિષયોવાળી નેત્ર વગેરે ઇન્દ્રિયો સાથે સંબંધમાં આવતાં નથી. (૬)

‘ક્રિયા અનુમાનગમ્ય છે’ એમ મહાબાહ્યમાં જ જણાવ્યું છે. ક્રિયાના વ્યાપારો ઉત્પત્તિક્ષણમાં સદ્રૂપવાળા હોય છે. અને પછીની ક્ષણમાં અસદ્રૂપવાળા હોય છે. ઇન્દ્રિયો વર્તમાનમાં રહેલ અને સદ્રૂપવાળા પદાર્થોને જ વિષયો યનાવતી હોવાથી ક્રિયા ઇન્દ્રિયામાં-સંનિકર્ષથી પ્રાપ્ત થતી નથી પરંતુ અનુમાન વડે જ સમગ્રય છે.

યથા ગૌરિતિ સદ્-વાતઃ સર્વો નેન્દ્રિયગોચરઃ ।

માગશસ્ત્રુપલઙ્ઘસ્ય બુદ્ધૌ રૂપં નિહપ્યતે ॥

ઈન્દ્રિયૈરન્યથાપ્રાપ્તૌ મેદાંશેપત્તિપાતિભિઃ ।

અલ્પતત્ત્વક્રવદ્રૂપં ક્રિયાણાં પરિકલ્પ્યતે ॥૭-૮ ॥

જેમ ગાય એવો સમગ્ર (વર્ણ)સમૂહ અવલોન્દ્રયથી પ્રાપ્ત થતો નથી, પરંતુ

અવયવો પ્રમાણે ઉપલબ્ધ થતાં, તેનું સંગમ રૂપ શુદ્ધિમાં સમન્વય છે; તેમ જુદા જુદા (ક્રિયા)અવયવો સાથે સંજનમાં આવતી ઇન્દ્રિયો વડે જુદીજુદી રીતે સમન્વયતા તે ક્રિયાવયવોનું સ્વરૂપ અલાતયકત્વી જેમ સમગ્રપણે કલ્પવામાં આવે છે. (૭-૮)

'માય' શબ્દના વર્ણરૂપ અવયવોનું જુદી જુદી ક્ષણોમાં શ્રવણેન્દ્રિય વડે મહત્ત્વ યપા પછી છેલ્લા વર્ણનું મહત્ત્વ યતાં, સમગ્ર 'માય' શબ્દ સમન્વય છે. જુદી જુદી ક્રિયાક્ષણોના સમૂહ રૂપ ક્રિયા અંગે પણ આવી જ સ્થિતિ છે. પરંતુ શબ્દરસ્ટ અને ક્રિયાનું મહત્ત્વ એકસરખી રીતે યતું નથી. શબ્દરસ્ટ પ્રત્યક્ષ છે, અનુભવ નથી; તે વર્ણાવયવો દ્વારા સ્ફુટ યતો નથી, ક્રિયાને રસ્ટ સાથે નહિ પણ ધ્વનિસમૂહરૂપ શબ્દ સાથે સરખાવવી જોઈએ. તેથી અહીં અજ્ઞાતયકત્વ ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે. ગોળ ગોળ ફરતી જ્યાંજ્યાંના સમૂહરૂપી અજ્ઞાતયકત્વો અગ્નિનવનું તંગેકે આરોપ કરવામાં આવ્યો છે.

यथा च भागाः पचतेरुदकासेचनादयः ।

उदकासेचनादीनां ज्ञेया भागास्तथापरे ॥૧૧॥

જેમ પાણી રેડવું વગેરે સંધવાતી ક્રિયાના અવયવો છે તેમ પાણી રેડવા આદિ ક્રિયાના પણ ખીખ અવયવો સમજવા જોઈએ. (૯)

यश्चापकर्षपर्यन्तमनुप्राप्तः प्रतीयते ।

तत्रैतस्मिन्કિયાशब्दः केवले न प्रयुज्यते ॥૧૦॥

(શુદ્ધિ વડે અવયવવિભાગ કરવામાં આવતાં) જે છેલ્લી અવસ્થાએ પહોંચેલા વ્યાપાર તરીકે સમન્વય છે તે એક નિરંશ (વ્યાપાર) માટે ક્રિયા એવો શબ્દ પ્રયોજ્યતો નથી. (૧૦)

ક્રિયા જુદા જુદા અને ક્રમમાં પ્રાપ્ત થતા વ્યાપારોનો સમૂહ હોવાથી છેલ્લો ક્રિયાવયવ પ્રત્યક્ષ યતો હોય તો પણ તેને ક્રિયા કહેવાશે નહિ.

पूर्वोत्तरैस्तथा भागैः समवस्थापितक्रमः ।

एकः सोऽप्यसदम्यासादाख्यातैरभिधीयते ॥૧૧॥

ત્યારે તે (અંતિમ ક્રિયાભાગ), એક હોવા છતાં, અસત્ જોવી ક્રિયાના આરોપને કારણે, પૂર્વ અને ઉત્તર ભાગો વડે ક્રમ આરોપવામાં આવતાં, ક્રિયારૂપો વડે જણાવવામાં આવે છે. (૧૧)

कालानुपाति यदूषं सदस्तीत्यनुगम्यते ।

परितस्तु परिच्छिन्नं भाव इत्येव कथ्यते ॥૧૨॥

(તેનું) કાલ સાથે સંજનધવાણું જે રૂપ છે, તે 'છે' (જરિત) (એના પ્રયોગ વડે) સમન્વય છે. સર્વત્ર નિબનન થયેલું તે (ક્રિયારૂપ) ભાવ કહેવાય છે (૧૨)

સત્તાને ક્રિયારૂપ વડે સાધ્ય તરીકે જણાવવામાં આવે છે ત્યારે કહ્યું, છે, થશે (અનૂત, અસ્તિ મવિશ્વતિ) વગેરે કાલકેરફારો સમગ્રાય છે. ૬૦૫ રૂપ ઘટ સાથે આવા ક્રિયા અને કાલના ભાવ બેડામેલા નથી.

ક, મૂ. અથ્ ધાતુઓ ક્રિયાસામાન્ય દર્શાવે છે, અને પચ્ ધાતુ ક્રિયાવિશેષ દર્શાવે છે. આ વાત સ્વીકારીએ તો કિં કરોતિ ના જવાબ રૂપે જ્યારે માસ્તે કહેવામાં આવે ત્યારે બ'ને વચ્ચેનો વિરોધ, કેની રીતે, ક્રિયાસામાન્ય અને ક્રિયાવિશેષની દૃષ્ટિએ સમગ્રવી શકાય ? આ પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે આપી શકાશે. કિં કરોતિ । પ્રયોગ ક્રિયાસામાન્ય નહિ પણ ક્રિયાવિશેષ દર્શાવે છે. જ્યાં ક્રિયાવિશેષ ન હોય ત્યાં ક્રિયા હોતી નથી.

પતંજલિને અનુસરીને કારકોની વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ એટલે ક્રિયા એવી વ્યાખ્યા પણ આપવામાં આવી છે. તેથી ક્રિયારૂપમાંથી સત્તાનો અર્થ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. પર્વતો ઊભા છે (ર્ષતાસ્તિષ્ઠન્તિ) માં પર્વતો પોતાની જગા છોડતા નથી એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

व्यवहारस्य सिद्धत्वाच्च चैयं गुणकल्पना ।

उपचारो हि मुख्यस्य संभवादवतिष्ठते ॥૧૩॥

(ક્રિયાવયવોમાં) ક્રિયારૂપ વ્યવહારો અસિદ્ધ હોવાથી તેમનામાં ક્રિયાનો આવી કલ્પના ગૌણ નથી. મુખ્ય વ્યવહારના સંભવને લીધે જ ગૌણ વ્યવહાર જણાવવામાં આવે છે. (૧૩)

જો શબ્દ મુખ્યપણે સારના વગેરે અવયવોવાળું પ્રાણી એવો અર્થ જણાવે છે ત્યારે મનુષ્ય માટે તે વપરાય છે ત્યારે તેનો ગૌણાર્થ પ્રયોજાય છે. ક્રિયા અંગે મુખ્ય કે ગૌણ એવા અર્થો સ્પષ્ટ જણાતા નથી.

आहितौचरशक्तित्वात्प्रत्येकं वा समूहिनः ।

अनेकरूपा लक्ष्यन्ते क्रमवन्त इवाक्रमाः ॥૧૪॥

(વાસ્તવમાં) ક્રમ વિનાના અવયવોમાંના દરેક, તેમની પછીના અવયવોની શક્તિનો તેમનામાં આરોપ થવાથી અનેક રૂપવાળો અને ક્રમવાળો હોય તેમ જણાય છે. (૧૪)

अनन्तरं फलं यस्याः कल्पते तां क्रियां विदुः ।

प्रधानभूतां तादर्थ्यादन्यासां तु तदाह्वयता ॥૧૫॥

જે (ક્રિયા)ની પછી તરત જ ફળની કલ્પના કરવામાં આવે છે તેને મુખ્ય ક્રિયા કહે છે. તેવા જ (ફળરૂપ) પ્રયોજનને કારણે બીજી ક્રિયાઓને પણ તેવું અજિઘાન પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૫)

જેના પછી તરત જ ફળપ્રાપ્તિ થાય તેને ક્રિયા કહેવામાં આવે છે, કારણ કે, ફળ-પ્રાપ્તિ માટે તે ઉપાયરૂપ છે. એખા શંકવાના કાર્મમાં એખા છુદા પડવારૂપો કાર્મ (વિચરન)ને ક્રિયા કહેવાય છે, કારણ કે તેના પછી તરત એખાનું પોવા પડેલા ભાત (વિદ્રિશ્વતિ) રૂપે તૈયાર થતા રૂપી ફલ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ વિચટનરૂપ ક્રિયાને, અગાઉની ક્રિયાઓ, અધિશ્રવણુ વગેરે, ઉપર આરોપવામાં આવે છે. વિચટન પહેલાંની બધી ક્રિયાઓ વિહિલતિ અગે માત્ર પરીક્ષા રીતે જ મદદકર્તા બને છે, તેથી તેમને પ્રત્યક્ષરૂપે ક્રિયાઓ કહી શકાય નહિ. વિચટનનો તેમના ઉપર આરોપ કરવામાં આવતો હોવાથી તેમને ક્રિયાઓ કહી શકાશે.

હવે કોઈ શંકા કરે કે વિચટનમાં પૌર્વાપર્વ નથી તો તેને ક્રિયા કેવી રીતે કહેવાય ? આના જવાબમાં કહી શકાય કે વિચટન પહેલાંની ક્રિયાશ્રણીમાં પૌર્વાપર્વ હોવાથી અને વિચટનનો તેમના ઉપર આરોપ કરવામાં આવતો હોવાથી, વિચટનમાં ક્રમ પ્રાપ્ત થઈ શકે, અર્થાત્ અગાઉની ક્રિયાશ્રણે પશુ વિચટન કહી શકાય, મહામાત્ર ના વચન અથવા કાં વચે પ્રયોગોદયઃ । યાસૌ સજ્જલાનાં વિકૃલિતિઃ । ને આ અર્થ છે.

* ક્રિયાપ્રવૃત્તૌ યો દેહુસ્તદર્થે યદ્વિચેષ્ટિતમ્ ।

અનપેક્ષ્ય પ્રયુક્તીત ગચ્છતીત્યવધારયન્ ॥૧૬॥

ક્રિયાની પ્રવૃત્તિમાં જે પ્રયોજનરૂપે છે (અને) તેને માટે કરવામાં આવતો જે ચેષ્ટા છે, (તેની) અપેક્ષા રાખ્યા વિના, નિશ્ચયપૂર્વક, 'તે જાણ છે' (ગચ્છતિ) એવો પ્રયોગ કરવો. (૧૬)

આ કારિકા, વર્તમાને લ્હા (વા. સુ. ૩.૨.૧૨૩) ઉપરના ભાષ્યમાં વર્તમાન કાળના સમર્થન માટે રજૂ કરવામાં આવી છે. જ્યુત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એવા કાળ નથી તો પછી ગચ્છતિ એવો પ્રયોગ શા માટે કરવો, એવા શૂન્યવાદી બૌદ્ધના મત જોવા સમાનતા પૂર્વપક્ષના જવાબરૂપે આ કારિકા રજૂ થઈ છે. વા.વ. તૃતીય કાણ્ડ કાલસમદેશ કારિકા ૮૬ ની હેલારાજની વ્યાખ્યામાં તેને અવતારવામાં આવી છે. પ્રોફ. રહિએ તપાસેલી કેટલીક હસ્તપ્રતોમાં આ કારિકા પ્રાપ્ત થઈ છે. કીલ્હોર્ને સ્વીકારેલા બીજા પંક્તિનો પાઠ તદપેક્ષ્ય પ્રયુક્તીત ગચ્છતીત્યવધારયન્ । (તેની અપેક્ષા રાખીને તે જાણ છે એવો પ્રયોગ બેધકક કરવો) છે. કેપ્ટે પશુ આ પાઠ સ્વીકારેલો છે. સમીક્ષ્ય માટે સદ્ગણ્ય અને અવિચારયન્ માટે કુવિકલ્પકલહકરહિતમ્ । એવો અર્થ તે આપે છે. નાગેશ જણાવે છે કે ફાર્નો સિદ્ધાન્તમાહ ક્રિયાપ્રવૃત્તિવિતિ માન્યે । ક્રિયારમ્ભે યો દેહુઃ પ્રયોગકઃ, ફલં તર્થે યદ્વિચેષ્ટિત્વા ક્રિયાસમૂહસ્તદનુકૂલત્વેન સમીક્ષ્ય વુદ્ધિવિપરીકૃત્ય વૌદ્ધસમૂહસ્ય વૌદ્ધવર્તમાનત્વમાદાય ગચ્છતીતિ પ્રયોગોત્પત્તિરિત્યર્થઃ । હેલારાજ બીજા પંક્તિનો શબ્દાર્થ આપતા નથી. કાલ અંગે સરખાવો નાજાબુદ્દીનનાં વચનો—

પ્રત્યુત્પન્નોડનાગતથ ચચીતમપેદય દ્વિ ।

પ્રત્યુત્પન્નોડનાગતથ કાલેડતીતિ મવિચ્ચતઃ ॥

પ્રત્યુત્પન્નોડનાગતથ ન સ્વસ્ત્ર પુનર્વદિ ।

પ્રત્યુત્પન્નોડનાગતથ સ્વાભાવિકમપેદય તમ્ ॥

અનપેક્ષ્ય પુનઃ સિદ્ધિનાંતીત વિચટે તયોઃ ।

પ્રત્યુત્પન્નોડનાગતથ તત્માત્માલો ન વિચટે ॥

મધ્યમકશાસ્ત્રમ્ । (Ed.P.L. Vaidya 1969, કાલપરીક્ષા-૩

સત્સુ પ્રત્યયરૂપોડસૌ માત્રો યાવન્ન જાયતે ।

તાવત્પરેણ રૂપેણ સાધ્ય સન્નમિધીયતે ॥૧૭॥

કારણો અસ્તિત્વમા હોય ત્યારે, કારણરૂપ એવો તે પદાર્થ જ્યાં સુધી કાર્યરૂપે ઉત્પન્ન થતો નથી ત્યાં સુધી, કારણોના સ્વરૂપવડે સિદ્ધ તરીકે જણાવતો તે, પોતાના રૂપવડે સાધ્ય હોઈને, ક્રિયાપદ વડે અભિધાન પામે છે (૧૭)

આ કારિકાનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે સત્સુ હલ્લુ પ્રત્યયહર (દેહુત્ત્વમાત્ર) અસૌ માત્ર (પદાર્થ કારણાત્મના મત્રાત્) યાવન્ન ન જાયતે (જ્યારાત્મના સત્ત્વ ન પ્રતિપત્યતે) તાવત્ પરેણ (દેહુતા) રૂપેણ (અવલક્ષિત સિદ્ધતાત્મકરૂપાવ અનુમત્ત્વવાત્મના) સાધ્ય રાત્ આક્રમ્યતેન અમિધીયતે ।

પદાર્થ જ્યાં સુધી કાર્યરૂપે ઉત્પન્ન થયો ન હોય ત્યાં સુધી કારણરૂપે રહે છે કારણોના રૂપમા તે સિદ્ધરૂપભાવ હોય છે પોતાના રૂપમા તે સાધ્ય હોય છે તેની આવી સાધ્યાવસ્થા ક્રિયારૂપ વડે જણાવાય છે કાર્યની પહેલાની અવસ્થાને (જાયતે) ઉત્પન્ન થાય છે ક્રિયાપદથી જણાવવામા આવે છે અને પછીની અવસ્થાને 'છે' (અસ્તિ) ક્રિયાપદથી જણાવવામા આવે છે

સિદ્ધે તુ સાધનાઃકાઢક્ષા કૃતાર્થત્વાન્નિવર્તતે ।

ન ક્રિયાવાર્ચના તસ્માત્પ્રયોગો તત્ર વિચિતે ॥૧૮॥

પદાર્થ સિદ્ધ થતા પ્રયોજન સિદ્ધ થતુ હોવાથી, સાધનના આકાશ રહેતી નથી, તેથી તે (પદાર્થ)ને માટે ક્રિયાવાચક પદોનો પ્રયોગ થતો નથી (૧૮)

સ ચાપૂર્વાપરીભૂત ઇકત્વાદક્રમાત્મક ।

પૂર્વાપરાણા ધર્મેણ તદર્થેનાનુગમ્યને ॥૧૯॥

તે યૌર્વૌપર્થ વિનાની અને એક હોઈને ક્રમવિનાની ક્રિયા તેને માટે અસ્તિત્વ વાળા, પૂર્વ અને પર ક્રિયાશોના સ્વભાવને અનુસરે છે (૧૯)

પ્રત્યક્ષસ્વભાવ ક્રિયા વાસ્તવમા એક અને ક્રમ વિનાની હોવા છતાં તેનાથી જુદી મનાયેની ક્રિયાશયોના યૌર્વૌપર્થાના સ્વભાવને અનુસરે છે કારણ કે આની ક્રમરૂઢી ક્રિયા ક્રમોનો તે ક્રિયા ઉપર આરોપ કરવામા આવે છે

અસન્નિવર્તતે તસ્માદત્તસત્તદુપલભ્યતે ।

તયો સદ્સત્તોશ્ચાસારાત્મૈક દ્વય ગૃહ્યતે ॥૨૦॥

તેથી પૂરી થયેલી (ક્રિયાશય) અસ્તિત્વવિનાની હોય છે અને વિદ્યમાન (ક્રિયાશય) પ્રાપ્ત થાય છે, તે વિદ્યમાન અને અવિદ્યમાન (ક્રિયાશયો નો આ (ક્રિયારૂપ) આત્મા (આરોપિત એકત્વવાળો) સમજવામા આવે છે (૨૦)

જાતિમન્યે ક્રિયામાદુરનેકવ્યક્તિવર્તિનીમ્ ।

અસાધ્યા વ્યક્તિરૂપેણ સા સાધ્યેવોપલભ્યતે ॥૨૧॥

બીજા કેટલાક(વિદ્વાનો) અનેક ક્રિયા વ્યક્તિઓમાં રહેનારી ક્રિયાને જાતિરૂપ કહે છે. (નિત્યજાતિ રૂપે) અસાધ્ય એવી તે (ક્રિયા) વ્યક્તિ રૂપે સાધ્ય ન (છે એમ) સમજાય છે. (૨૧)

અન્તે યા વા ક્રિયાભાગે જાતિ. સૈવ ક્રિયા સ્મૃતા ।

સા વ્યક્તેરનુનિષ્પાદે જાયમાનેય ગમ્યતે ॥૨૨॥

અથવા છેલ્લા ક્રિયાભાગમાં જે જાતિ રહેલી છે તે ક્રિયા છે એમ (શાસ્ત્ર)માં કહેવાયું છે. (ક્રિયા) વ્યક્તિઓ ઉત્પન્ન થતા પછી તે (ક્રિયા) જાતિ ઉત્પન્ન થતી હોય તેમ સમજાય છે (૨૨)

સ્વવ્યાપારવિશિષ્ટાનાં સત્તા વા કર્તૃકર્મણામ્ ।

ક્રિયા વ્યાપારભેદેષુ સત્તા વા સમવાયિની ॥૨૩॥

અથવા પોતાના વ્યાપારોથી વિશેષતા પામેલ કર્તા અને કર્મ સાથે સંબંધ ધરાવતી સત્તા એટલે ક્રિયા; અથવા તે શુદ્ધ શુદ્ધ વ્યાપારો સાથે સમવાયમાં રહેનારી સત્તા એટલે ક્રિયા (કહેવાય છે). (૨૩)

જાતિને અપરા જાતિ અને પરા જાતિ એમ જે પ્રકારે સમજવામાં આવે છે. કારિકા ૨૦ અને ૨૧માં અપરા જાતિનો નિર્દેશ કર્યો છે. આ કારિકામાં સત્તા અથવા મહા-સામાન્ય રૂપ પરા જાતિનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે. કર્તા અને કર્મના વિશિષ્ટ વ્યાપારો અથવા આવા વ્યાપારોથી વિશિષ્ટ બનેલ કર્તા અને કર્મ સાથે સમવાયમાં રહેલ સત્તાને ક્રિયા જાતિ કહે છે. આ સત્તા મહાસત્તા રૂપે છે.

અન્યે વાક્યમ્નિ યા સત્તા સા ક્રિયા કૈઞ્ચિદિદ્યતે ।

માય ઇવ દિ ધાત્વર્થે હત્યવિચ્છિન્ન આગમઃ ॥૨૪॥

અથવા છેલ્લા (ક્રિયા)ભાગમાં જે સત્તા છે તેને કેટલાક વિદ્વાનો) ક્રિયા કહે છે ધાતુનો અર્થ હાવ છે એવી અવિચ્છિન્ન (વ્યાકરણ) પરંપરા છે. (૨૪)

ક્રિયાજાતિ અંગે ત્રીજો મત દર્શાવતાં જણાવવામાં આવે છે કે ક્ષપ્રાપ્તિ થવા પહેલાંની ક્રિયાશ્રેણીમાં જે સત્તા છે તે ક્રિયા કહેવાય છે. વારકે નેધિય મત વફાવવિચારાઃ મનન્તિ ઇતિ વાપ્યાંશ્વિઃ । થી શરૂ કરીને પૂર્વજાતિએ નેધિય માનવવનો ધાતુ । એવા મત સુધીની અવિચ્છિન્ન વ્યાકરણપરંપરા હાવને ધાતુના અર્થ તરીકે જણાવે છે. સત્તા ધાત્વર્થે પણ છે. અને પ્રાતિપદિકાર્થે પણ છે. તેથી સત્તાને કોઈ વખત સત્તા કહે છે તે કોઈ વખત હાવ કહે છે. આ મતને સત્તાહત કહે છે.

બુદ્ધિ' તજ્ઞાતિમન્યે તુ બુદ્ધિસત્તામથાપરે ।

પ્રત્યક્તરૂપાં ભાવેષુ ક્રિયેતિ પ્રતિજાનતે ॥૨૫॥

બીજા કેટલાક (વિદ્વાનો) બુદ્ધિ(ગત ક્રિયાકાર)ને અથવા તેમાંની જાતિને અથવા બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થતી અને પદાર્થો ઉપર આરોપવામાં આવતી સત્તાને ક્રિયા તરીકે જાહેર કરે છે. (૨૫)

વિજ્ઞાનવાદીઓ બુદ્ધચાકાર અર્થાત્ બુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત થતા ક્રિયાકારને ક્રિયા કહે છે. આવા બુદ્ધચાકાર પદાર્થો ઉપર આરોપવામાં આવે છે. સંબંધ સમુદ્દેશમાં પ્રાપ્ત થતા ઉપચાર સત્તા અંગેના સિદ્ધાન્તને અનુસરીને આ કારિકામાં રજૂઆત કરવામાં આવી છે.

આધિર્ભાવતિરોભાવૌ જન્મનાશૌ તથાપરૈઃ ।

પદસુ ભાવવિકારેષુ કલ્પિતૌ વ્યાવહારિકૌ ॥૨૬॥

સત્તાના છ ભાવવિકારોમાં આલિભાવ અને તિરોભાવને અને બીજા મતમાં જન્મ અને નાશને, વ્યવહારકાર્ય માટે યોગ્ય સમજવામાં આવ્યા છે. (૨૬)

ચારકે નિર્દેશ છે ભાવવિકારોમાંથી સ્વકર્મવાદી સાંખ્યો આલિભાવ અને તિરોભાવને અને અસ્વકર્મવાદી વૈશેષિકો જન્મ અને વિનાશને ભાવવિકારો તરીકે સ્વીકારે છે. આવા ભાવવિકારો વ્યવહાર માટે જુદા જુદા કષ્ટપદાર્થોમાં આવ્યા છે અનેપર તે બે જ ભાવવિકારો સમજવા જોઈએ, જન્મ અથવા આલિભાવ અને નાશ અથવા તિરોભાવ.

તામ્યાં સર્વપ્રવૃત્તિનામભેદેનોપસદ્-મહઃ ।

જન્મૈવાશ્રિતસારૂપ્યં સ્થિતિસ્થિતિભિધીયતે ॥૨૭॥

તે છે (ભાવવિકારો) વડે ત્યાં આગળના અસ્થિતપણે સ્વીકાર થાય છે. એકસરખા રૂપનાળી ક્રિયાક્ષણોવાળા જન્મને જ સ્થિતિ કહેવાય છે. (૨૭)

અગાઉ કહ્યું છે તેમ જન્મ અને વિનાશને અર્થાત્ આલિભાવ અને તિરોભાવને ક્રિયા કહેવામાં આવે છે. પૂર્વ અને અપર ક્રિયાક્ષણોની વચ્ચે રહેનાર અને સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરવાની તૈયારીમાં રહેલ ભાવને જન્મ કહેવાય છે. કોઈક ધર્મ સાથે આલિભાવ થયો એટલે જન્મ પૂર્વ અવસ્થાના ત્યાગ અને પર અવસ્થાની પ્રાપ્તિની વચ્ચે રહેવાની સ્થિતિને 'જે' (શ્રિતિ) એવા પ્રયોગથી જણાવાય છે.

* જાયમાનાન્ત જગ્માન્યદ્વિનાશેઽપ્યપદાર્થતા ।

અતો ભાવવિકારેષુ સત્તૈવા વ્યવતિષ્ઠતે ॥૨૮॥

જન્મ પામવાની સ્થિતિથી જન્મ જુદો નથી વિનાશ પણ જુદો પદાર્થ નથી. તેથી ભાવવિકારોમાં માત્ર સત્તા જ હોય છે રહેલી છે. (૨૮)

જન્મ અને વિનાશ વાસ્તવમાં સત્તાથી જુદા નથી. અસ્તિત્વમાં હોય તે જન્મનું નથી જોતું અસ્તિત્વ ન હોય તેનો જન્મ થતો નથી અને જો અસ્તિત્વમાં હોય તેનો વિનાશ થતો નથી. આમ હોનાથી જન્મ અને વિનાશ, સત્તાનાં બે પાસાં છે. નિત્ય સત્તા જ આવવિકાસનું મૂળ છે ક્રિયાપદ વડે વ્યક્ત થતાં તે સત્તામાં ક્રિયા પ્રાપ્ત થાય છે, અને નામ વડે વ્યક્ત થતાં તે સાધનરૂપે સમન્વય છે.

• પૂર્વભાગસ્તુ યજ્ઞાતાત્તજ્જન્મેત્યપદિશ્યતે ।

આશ્રિતક્રમરૂપેણ નિમિત્તત્વે વિવક્ષિતે ॥૨૯॥

કારણો ક્રમને આશ્રય કરે છે એમ જણાવાતું હોય ત્યારે ઉત્પન્ન થઈ ચૂકેલા જીવની પૂર્વ અવસ્થા જન્મ કહેવાય છે. (૨૯)

પરિનિષ્પન્ન સ્વભાવવાળા પદાર્થને તે ઉત્પન્ન થયો છે એમ કહેવાય છે. તેની પહેલાંની અવસ્થા જન્મ કહેવાય છે. આવા બાપારને જાયતે એતું ક્રિયારૂપ જણાવે છે. જાયતેના પ્રયોગથી સાધનો અર્થાત્ ક્રિયા ઉત્પન્ન કરનારાં કારણો કાર્યશીલ બન્યાં છે એમ સમન્વય છે.

આશ્રયતશબ્દૈરર્થોઽસાવેવંભૂતોઽભિધીયતે ।

નામશબ્દાઃ પ્રવર્તન્તે સંદરન્તે ઇવ ક્રમમ્ ॥૩૦॥

તેથી (ક્રમરૂપ) અવસ્થાવાળો પદાર્થ ક્રિયાશબ્દો વડે જણાવાય છે. નામ શબ્દો તે જાણે ક્રમને અટકાવી દેતા હોય તેમ અવ્યુત્પન્ન થાય છે. (૩૦)

ઉત્પત્તિ પહેલાંની અવસ્થા અર્થાત્ જન્મ કારણરૂપ હોય છે તેનામાં ક્રમ હોતો નથી પરંતુ જાયતે ક્રિયારૂપથી તે ત્યારે જણાવાય છે ત્યારે તે ક્રમવાનું બને છે. ત્યારે જન્મ એવા નામથી તે દર્શાવાય છે ત્યારે કોઈપણ આંતરક્રમ વિનાના પદાર્થરૂપે તે સમન્વય છે.

ફલં ફલપદેશો વા યસ્તુ વા તદ્વિરોધિ યન્ ।

તદન્યદેવ પૂર્વેવાં નાશ કલ્પપદિશ્યતે ॥૩૧॥

તે (જન્મ)ની ફલ (રૂપ અવસ્થા)ને અથવા તે ફલ છે એવા માત્ર ઉલ્લેખને અથવા તેના વિરોધી પદાર્થને, પ્રાચીન આચાર્યોના મતમાં, તે (જન્મ)થી જુદો જ (અર્થાત્) નાશ કહેવામાં આવે છે (૩૧)

જેમ પરિનિષ્પન્ન પદાર્થની પૂર્વાવસ્થાને જન્મ કહેવાય છે. તેમ વિનાશ તેની ઉત્તરાવસ્થા કહી શકાય. પ્રાચીન નૈયાયિકોના આવા મતને રજૂ કરતી આ કારિકા છે.

કાર્યરૂપે રૂપ કારણનું વિરોધી છે. ક્ષણપરેષ એટલે જળની બ્રાન્તિ, તેનો કેવળ ઉલ્લેખ થાય છે તેનું વાસ્તવિક અસ્તિત્વ નથી. ધડા ઉપર હથોડાનો ધા થતાં વિનષ્ટ ધડાનાં બે ટુકડા મોટે ધડા એવો માત્ર ઉલ્લેખ થાય છે. અથવા તેમનામાં ધડાની બ્રાન્તિ થાય છે. સંયોગનો વિનાશ એટલે તેના વિરોધી બે ભાગ તે પ્રમાણે સુખનો વિનાશ એટલે દુઃખ. આમ વિનાશ અપદાર્થ નથી. ક્રિયાપદ વડે તેને ક્રિયારૂપે જણાવવામાં આવે છે.

નૈવાસ્તિ નૈવ નાસ્તીતિ વસ્તુનો પ્રહ્ણાદિના ।

કલ્પતે પરરૂપેણ વસ્તુવ્યવહારમ્ભયતે ॥૩૨॥

વસ્તુ છે અને (વસ્તુ) નથી એવો વાક્યપ્રયોગ પ્રદર્શના અહેતુ વિના કદાપી શકાતો નથી. (પદાર્થના) બીજા રૂપ વડે કોઈક બીજો પદાર્થ સમજવામાં આવે છે. (૩૨)

ભાવાભાવૌ ચતાદીનામસ્પૃશન્તપિ પાણિના ।

કચ્છિદ્ વેદાપ્રકાશેડપિ પ્રકાશે તત એવ વા ॥૩૩॥

(પરંતુ) હાથવડે અડક્યા વિના, ઘડો વગેરેના અસ્તિત્વ અથવા અભાવને કોઈ વ્યક્તિ અજવાળામાં નાણે છે. તેમ અધકારમાં પણ તે પ્રમાણે (જ) જાણે છે. (૩૩)

પૂર્વપક્ષી એમ કહે કે સ્પર્શ વડે અધારામાં પણ પદાર્થના અભાવને જાણી શકાય છે, તે તેના જવાબમાં કહેવામાં આવે છે કે અધકારમાં કશું જોઈ શકાતું નથી કે સ્પર્શી શકાતું નથી, પરંતુ અજવાળામાં પદાર્થના જે અભાવ આપણે સમજ્યા હતા તેના સ્પર્શ-થી અધારામાં પણ અભાવને સમજીએ છીએ.

વ્યાપિ સૌક્ષ્મ્યં ક્વચિદ્વાતિ ક્વચિત્સંહન્યતે પુનઃ ।

અકુર્વાણોડય વા કિઞ્ચિન્ સ્વશક્ત્યૈવં પ્રકાશતે ॥૩૪॥

વ્યાપક (પ્રકૃતિરૂપ) તત્ત્વ કોઈવાર સૂક્ષ્મત્વ ધારણ કરે છે અને કોઈવાર કૂરી સંઘાતરૂપ બને છે. અથવા આ પ્રમાણે કશું ક્યો વિના તે પોતાની શક્તિવડે પ્રગટ થાય છે. (૩૪)

સાંખ્યદર્શન અને તેના જેવા સમજતા નિરુક્તકારના મતને અનુસરીને જન્મ અને નાશને હવે સમજાવવામાં આવે છે.

પ્રધાનરૂપ વસ્તુ કોઈ કાલ અથવા કોઈ દેશના સંદર્ભમાં સૂક્ષ્મરૂપ ધારણ કરે છે તેની આ અવસ્થાને તિરેભાવ અથવા નાશ કહે છે. વિવરયતિ એવા ક્રિયારૂપવડે અને વિનાશ એવા નામરૂપ વડે તે સમજાય છે. બીજા કાલ અને દેશના સંદર્ભમાં તે સંઘાતરૂપ બને છે. તેની આ અવસ્થાને અવિભાવ કહે છે તે જન્મ એવા નામપદવડે અને જાયતે એવા ક્રિયારૂપવડે સમજાય છે, આ બંને અવસ્થાઓ ક્રિયાસામાન્ય દશીવતી હોવાથી યારૂકે નોંધેલા ૭ ભાવવિકારો પણ ક્રિયાસામાન્ય સમજવા જોઈએ.

સર્વરૂપસ્ય તત્ત્વસ્ય ચત્કમેળેષ દર્શનમ્ ।

માગેરિવ પ્રવચ્છન્તિચ્છ તાં ત્રિયામપરે વિદુઃ ॥૩૫॥

બધાં સ્વરૂપોવાળા (પરમ)તત્ત્વના, જાણે ક્રમવાન હોય તેવા દેખાતા આ વિભાવને અને તે (તત્ત્વ)માં વિભાગો હોય તેવી કલ્પનાને બીજા (આચ્છન્તો) ક્રિયા કહે છે. (૩૫)

પરમ તત્ત્વમાં બધી શક્તિઓનો અને બધાં રૂપોનો સમાવેશ થયો છે. કાલ નામે સ્વાતંત્ર્યશક્તિને કારણે તેનામાં ક્રમનો હાસ થાય છે. આવા ક્રમના અવિર્ભાવને ક્રિયા કહે છે. પરમતત્ત્વ વાસ્તવમાં અક્રમ અને અવિકૃત હોવા છતાં ક્રમવાન અને વિભક્ત હોય તેમ જણાય છે. જન્મ અને વિનાશ આ પરમતત્ત્વની ક્રિયારૂપે છે. અગાઉની કારિકામાં ક્રિયાને બ્રહ્મનું પરિણામ કહી હતી. આ કારિકામાં તેને બ્રહ્મના વિવર્તરૂપે જણાવવામાં આવી છે.

સત્તા સ્વશક્તિયોગેન સર્વરૂપા વ્યવસ્થિતા ।

સાધ્યાં ચ સાધનં ચૈવ ફલં ભોક્તા ફલસ્ય ચ ॥૩૬॥

(પરમતત્ત્વરૂપ) સત્તા, પોતાની શક્તિઓ સાથેના સંબંધને કારણે બધાં સ્વરૂપોને પ્રાપ્ત કરનારી માનવામાં આવી છે. તે સાધ્ય છે, સાધન છે, ફલ છે અને ફલની ભોક્તા છે. (૩૬)

આ કારિકામાં અદૈત્યત પ્રમાણે સત્તાદૈત્યનો ઉલ્લેખ થયો છે. સત્તા અર્થાત્ મહા-સામાન્ય, સર્વસ્વરૂપ અને સર્વગત હોવાથી પ્રાતિપદિક અને ધાતુવડે વ્યક્ત થાય છે. તે સાધ્ય તેમજ સાધનરૂપે તથા ફલરૂપે અને ફલના ભોક્તારૂપે પ્રગટ થાય છે.

ક્રિયામન્યે તુ મન્યન્તે વ્યવચિદ્વ્યનપાશ્રિતામ્ ।

સાધનૈકાર્યકારિત્વે પ્રવૃત્તિમનપાયિનીમ્ ॥૩૭॥

બીજા કેટલાક (આચાર્યો) કાર્યાંય પણ આશય નહિ કરનારી અને સાધન-શક્તિઓની સાથે રહીને (સાધ્યરૂપ) કાર્ય કરનારી નિત્ય પ્રવૃત્તિને ક્રિયા માને છે. (૩૭)

તાનિંકો ઉપર આરોપવામાં આવતા મતના જેવા આ મતમાં નિત્ય પ્રવૃત્તિને ક્રિયા સમજવામાં આવી છે. તે કોઈ એક પદાર્થમાં આશય કરતી તરીકે સાધનોની શક્તિઓની સાથે રહીને તે ફલરૂપ કાવને સિદ્ધ કરે છે.

સામાન્યભૂતા સા પૂર્વ ભાગશઃ પ્રવિભજ્યતે ।

તતો વ્યાપારરૂપેણ સાધ્યેય વ્યવતિષ્ઠતે ॥૩૮॥

પહેલાં તે સામાન્યરૂપે હોય છે: (પછી) વિભાગોમાં વહેંચાય છે અને ત્યાર પછી પ્રવૃત્તિરૂપે તે જાણે સિદ્ધ થવાની (ક્રિયા) હોય તેમ જણાય છે (૩૮)

નિત્ય પ્રવૃત્તિરૂપ ક્રિયામાં પ્રાપ્ત્ય કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય તે દરે બધી જણાવવામાં આવે છે. શક્તિરૂપ ક્રિયા તેની પ્રથમ અવસ્થામાં ક્રિયાસામાન્યરૂપે હોય છે. ત્યાર પછી સાધનોની ક્રિયાને કારણે તેનામાં વિભાગો ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તે વ્યાપારરૂપ બને છે. આ અવસ્થામાં તેને પ્રવૃત્તિ કહે છે. જુદાં જુદાં સાધનો સાથે સંબંધમાં આવતાં પ્રવૃત્તિ સામ્યક્રિયારૂપે પ્રગટ થાય છે. તેથી જ ગાળામાં કહ્યું છે કે કારણના પ્રતિવિરોધઃ ક્રિયા ।

પ્રકૃતિ સાધનાના સા પ્રથમ તત્ત્વ કારકમ્ ।

વ્યાપારાણાં તતોડન્યત્ત્વમપરૈરુપવર્ણયેતે ॥૩૯॥

તે (પ્રવૃત્તિ) બધાં સાધનોની પ્રકૃતિ છે; તે આઘ કારક છે. બધા વ્યાપારો તેનાથી જુદા છે એમ બીજા(કેટલાક) આચાર્યો બાહેર કરે છે (૩૯)

ક્રિયા અથવા નિત્યપ્રવૃત્તિ સાધનોની પ્રકૃતિ છે કારણ કે સાધનોને તેના વડે સક્રિય પ્રાપ્ત થાય છે. સાધનોની પ્રત્યેક હોવાથી તે પ્રવાહરૂપ છે તે નિત્ય હોવાથી બીજા સાધનો વડે સાધ્ય બનતી નથી. તેથી તેને આઘ સાધન અર્થાત્ સાધનોની પણ સાધન કહી છે. પ્રવૃત્તિ જુદા જુદા સાધનોને કારણે વિશિષ્ટ ક્રિયાઓવાળી છે એવો એક મત છે. બીજા મત પ્રમાણે વિશિષ્ટ ક્રિયારવણાવવાળા વ્યાપારો તેનાથી જુદા સમજવામાં આવ્યા છે

યજ્ઞના સમવેડર્ષાના કેચિદેવોપકારિણ ।

સંસર્ગો કશ્ચિદેવા તુ પ્રાધાન્યેન પ્રતીયતે ॥૪૦॥

જ્યારે (આખ્યાતનો) ઘણા અર્થો શક્ય હોય અને તેમનો સ બધ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યારે કેટલાક ગૌણ હોય છે, તેમાનો કોઈ એક મુખ્ય તરીકે સમજાય છે (૪૦)

એક પદના જ્યારે ઘણા અર્થો શક્ય હોય ત્યારે એક અર્થ મુખ્ય હોય છે અને બીજા ગૌણ હોય છે આખ્યાતનો તે અર્થો સાથે સંબંધ હોવાથી પ્રાપ્ત બને છે આખ્યાત પદમાંથી સાધન, સાધ્યા, કાર્ય, પુરુષ, હિપત્રક વગેરે અર્થો ગૌણ અર્થો તરીકે સમજાય છે અને ક્રિયારૂપ અર્થ મુખ્ય અર્થ તરીકે લેવાય છે

સાધ્યત્વાત્તત્ર પાર્યાતૈર્વ્યાપારાં સિદ્ધસાધના ।

પ્રાધાન્યેનાભિધીયન્તે ફલેનાપિ પ્રવર્તિતા ॥૪૧॥

અંતિમ ફળવડે પ્રવર્તીવેલા હોવા છતાં, ગિદ્ધ સાધનોવાળા (ક્રિયારૂપ) વ્યાપારો, સાર્થકરૂપે હોવાથી, ક્રિયારૂપો વડે મુખ્યપણે જાણાવવામાં આવે છે (૪૧)

આખ્યાત શબ્દ મુખ્યપણે ક્રિયા દર્શાવે છે કારણકે ક્રિયા સાધ્ય છે અને સાધનો અર્થાત્ કારકો સિદ્ધ છે ક્રિયા ફળને દર્શાવતી હોવા છતાં, આખ્યાતપદ ક્રિયાને જ દર્શાવે છે બેદોમાં વિધિ અર્થાત્ ક્રિયાનું પ્રાધાન્ય છે, ફળનું નહિ. પુરુષ, કાર્ય અને હિપત્રક, ક્રિયાના સદર્ભમાં ગૌણ છે (સરખાવો હેવારાજ સરહયાપુરુષી સાધનાપાદ્યવ્યવર્તવા ત્સાધનદ્વારેણ ક્રિયામુપકર્ષન્તો ગુણભૂતો । તત્ર કાલોપગ્રહો તુ સાક્ષાદેવ ક્રિયોપચારિતયા ગુણભૂતો ।)

યક્ત્વાવૃત્તિભાવાભ્યાં મેદાભેદસમન્વયે ।

સદ્દેહ્યાત્તત્રોપલભ્યન્તે સદ્દેહેયાવયવક્રિયા ॥૪૨॥

ક્રિયાના એકત્વ અને (તેનાં) જુદાં જુદાં આત્મનોને કારણે ભેદ અને અભેદ સાથે તેના સમ બધ પ્રાપ્ત થતા (જુદી) ગણતરી કરી શકાય તેવા અવયવોવાળી સખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે (૪૨)

ફક્ત એક અને કર્તા એક હોવાથી ક્રિયા એક છે એમ સમજાય છે, પરંતુ આવી એક ક્રિયાની અનેક વાર આવૃત્તિ થઈ શકે છે, અર્થાત્ ક્રિયામાં ભેદભેદ પ્રવર્તે છે. ક્રિયાની આવૃત્તિ થાય તો જ એક, બે, એવી સંખ્યાનો અર્થ જોડાય છે, આવૃત્તિનો અર્થ, દર્શાવવા માટે ક્વચિત્ પ્રત્યય વપરાય છે. ક્રિયાપ સાથે જોડાયેલો પ્રત્યય કર્તા અથવા કર્મની સંખ્યા દર્શાવે છે, ક્રિયાની નહિ.

સિદ્ધસ્યર્થસ્ય પાકાદેઃ કથં સાધનયોગિતા ।

સાધ્યત્વે ષા તિજ્ઞન્તેન કૃતાં ભેદો ન કઞ્ચન ॥૪૩॥

પાક વગેરે સિદ્ધ પદાર્થ દર્શાવતા હોય તો સાધન સાથે તેમનો સંબંધ કેવી રીતે થાય ? બે (પાક શબ્દનો) અર્થ ક્રિયા સમજવામાં આવે તો ક્રિયાશબ્દો અને કૃદન્ત શબ્દો(ના અર્થ)માં કશી ભિન્નતા પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૪૩)

કારિકા ૪૨માં જણાવવામાં આવ્યું કે ક્રિયામાં સંખ્યા પ્રાપ્ત થતી નથી. તો પછી પાકઃ પાકો વગેરેમાં સંખ્યાનો ભોધ કેવી રીતે થશે, કારણ કે આ શબ્દો સાથે સાધનનો સંબંધ નથી. આના જવાબ રૂપે આ કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે પાકઃ વગેરે કૃદન્ત-શબ્દો સિદ્ધ અર્થ દર્શાવતા હોવાથી સંખ્યા દર્શાવશે.

તત્ર કારકયોગાયા યથાહવાતં નિવન્ધનમ્ ।

પદ્યા સા લેન સંવન્ધે વ્યુદતા કર્તૃકર્મણોઃ ॥૪૪॥

કારક સાથે સંબંધવાળી પદી વિલક્ષિત ગાટે આખ્યાત નિમિત્ત છે (એમ કહી શકાય નહિ કારણ કે) કર્તા અને કર્મના અર્થના સંદર્ભમાં તે (પદી)ના કાસવાચક પ્રત્યય સાથેના સંબંધનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. (૪૪)

માહુઃ સ્મરતિ । ‘માતાતુ’ સ્મરણ કરે છે’ એવા પ્રયોગ જેવો ‘ભોદનસ્ય વચતિ ।’ એવો પ્રયોગ કરી શકાય નહિ કર્તૃકર્મણોઃ કૃતિ । (પા.સ. ૨.૩.૬૫ “કૃત્ પ્રત્યય જેને અર્થે હોય તેવા પાકઃ વગેરે શબ્દો સાથે કર્તા અને કર્મ અર્થમાં પદી (ભોદનસ્ય) પ્રયોજાય છે, એમ જણાવે છે, પરંતુ આ પદી “કાલના પ્રત્યયોવાળાં ક્રિયારૂપો સાથે કર્તા કે કર્મ અર્થમાં પ્રયોજાતી નથી” એવો નિષેધ ન લોકાવ્યવનિષ્ઠાલભ્યર્થનામ્ (પા. સ. ૨.૩.૬૯)થી કરવામાં આવ્યો છે.

एकाभिधान एकोऽर्थो युगपच्च द्विधर्मभाक् ।

न संभवति सिद्धत्वे स साध्यः स्यात्कथं पुनः ॥४५॥

એક શબ્દ વડે જણાવાતો એક અર્થ, એક સાથે બે (વિશેષી) ધર્મોવાળો, શક્ય નહિ. બે તે (શબ્દ) સિદ્ધ હોય તો સાધ્ય કેવી રીતે બની શકે ? (૪૫)

પાકઃ એવો શબ્દ પરિનિબ્ધન રચન દર્શાવે છે. તે એક સાથે સાધ્ય ક્રિયા અને સિદ્ધ વસ્તુ એવા પરસ્પર વિરોધી ધર્મોનો વાચક બની શકે નહિ, પરંતુ વપતિ અને પાકઃ એવા બે જુદા શબ્દો બે જુદા ધર્મો દર્શાવશે.

એતાવત્સાધન સાધ્યમેતાવદિતિ કલ્પના ।

શાસ્ત્ર એવં ન વાક્યેઽસ્તિ વિભાગ પરમાર્થતઃ ॥૪૬॥

(શબ્દમા) આટલું સાધન છે અને આટલું સાધ્ય છે એવી કલ્પના (વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં જ કરવામાં આવે છે વાક્યમાં, પરમાર્થપણે, આવેલ વિભાગ નથી. (૪)

આગ્યાતશન્દે ભાગાભ્યા સાધ્યસાધનવર્તિતા ।

પ્રકલ્પિતા યથા શાસ્ત્રે સ ઘનાદિગ્વર્ષિ ક્રમ ॥૪૭॥

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં, જેમ આગ્યાતશબ્દમાં પ્રકૃતભાગ વડે સાધ્યતા અને પ્રત્યયભાગવડે સાધનતા અભિધાનની કલ્પના કરવામાં આવે છે તેમ ઘન-અન્ત શબ્દો વગેરે પણ (તેવી જ) વ્યવસ્થા છે. (૪૭)

સાધ્યત્વેન ક્રિયા તત્ર ધાતુરુપનિગ્ધના ।

સત્ત્વભાગસ્તુ યત્તત્કા સ ઘનાદિનિગ્ધન ॥૪૮॥

(પાઠ વગેરે શબ્દોમાં), જ્યાં સાધ્યરૂપે ક્રિયા અનુભવ છે ત્યાં તે ધાતુ ઉપર આધાર રાખે છે તે (ક્રિયા)નો સત્ત્વરૂપ ભાગ ધન-વગેરે પ્રત્યયો ઉપર આધાર રાખે છે (૪૮)

વન્ધુતાભેદરૂપેણ વન્ધુશન્દે વ્યવસ્થિતા ।

સમૂહો વન્ધ્વવસ્થા તુ પ્રત્યયેનાભિવીયતે ॥૪૯॥

(વન્ધુરૂપ ધર્મીથી) સિન્નપણે વન્ધુતા વન્ધુશબ્દ વડે વાચ્ય બને છે (વન્ધુઓનો) સમૂહ (જોવા અર્થમાં) વન્ધુતા (ધર્મી વન્ધુ સાથે અભિન્નપણે હેલ) વન્ધુ-અવસ્થાને પ્રત્યય વડે જણાવે છે (૪૯)

વન્ધુતા શબ્દમાં બે અવયવો છે, એક પાતિપદિક વન્ધુ શબ્દ અને બીજો તદ્દત્ત વન્ધુતા શબ્દમાં તદ્દત્ત પ્રત્યય સમૂહનો અર્થ દર્શાવે છે અને વન્ધુ શબ્દ વાન્ધવપણાનો. કૃતર્થ અને પ્રત્યયાર્થ જુદા છે, છતાં વાસ્તવમાં જુદા નથી. તે બેદાભેદરૂપે વન્ધુતા અને શૂદ્ધતા વાચક છે

તત્ર ચ પ્રતિ સાધ્યત્વ અસિદ્ધા ત પ્રતિ ક્રિયા ।

સિદ્ધા તુ યસ્મિન્સાધ્યત્વ ન તમેવ પુન પ્રતિ ॥૫૦॥

જે (સાધન)ના સળધમાં ક્રિયા સાધ્ય છે, તેના સંજ્ઞાધમાં તે સિદ્ધ (વસ્તુ) થી જેની સાથેના સળધમાં તે સિદ્ધ (વસ્તુ) છે, તેની સાથેના સળધમાં તે સાધ્ય (ક્રિયા) નથી (૫૦)

સાધનો સાથે સળધમાં ક્રિયા સાધ્ય છે, સિદ્ધ નથી ધાતુ વડે તે અભિધાન પામે ધન-વગેરે પ્રત્યયોના અથ સાથેના સળધમાં તે સિદ્ધ વસ્તુ છે, સાધ્ય ક્રિયા નથી । રતા વગરના સાધન-સાધનિર્જિતા ક્રિયા પાદૂસદાશ । કૃત પ્રત્યયોના તુ સિદ્ધિતિ ન સાધ્યત્વ પ્રતિ । દેનાત્તમ

રાજ્ઞઃ પુત્રસ્ય નપ્તેતિ ન રાજ્ઞિ વ્યતિરિચ્યતે ।

પુત્રસ્યાર્થઃ પ્રધાનત્વં ન ચાસ્ય વિનિવર્તતે ॥૫૧॥

‘રાજાના દીકરાનો દીકરો (વિનયી બને)’ એવા પ્રયોગમાં પુત્ર(ગદ)નો અર્થ રાજાના સંબંધમાં ગૌણ સમજાતો નથી; રાજાની અપેક્ષાએ તેનું મુખ્યત્વ પણ દૂર થતું નથી. (૫૧)

‘રાજાના પુત્રનો દીકરો વિનયી બને’ એવા પ્રયોગમાં પૌત્રની અપેક્ષાએ પુત્ર ગૌણ હોવા છતાં રાજાની અપેક્ષાએ તે ગૌણ બનતો નથી. રાજાના સંબંધમાં તેનું મુખ્યત્વ દૂર થતું નથી. તે પ્રમાણે પાકઃ શબ્દમાં પ્રકૃતિપ્રત્યયના સંસ્કારમાં સાધ્યત્વ અને સિદ્ધત્વ વિરોધી બનતાં નથી.

મૃગો ઘાવતિ પશ્યેતિ સાધ્યસાધનરૂપતા ।

તથા વિપયભેદેન સરણસ્યોપપચ્ચતે ॥૫૨॥

તે પ્રમાણે, ‘જો, હરણુ ઢોડે છે’ (પ્રયોગ)માં ઢોડવાની ક્રિયા, વિપયભેદ પ્રમાણે સાધ્ય અને સાધન એમ બંને રીતે (સમજાય) છે. (૫૨).

‘જો, હરણુ ઢોડે છે’માં ‘ઢોડે છે’ માંનો પ્રત્યય કર્તાઈ દર્શાવે છે અને તેથી ઢોડવાની ક્રિયા સાધ્ય છે. જુઓ! બાળકમાં તે કર્મ અર્થોત્ સાધન છે. બોવાની ક્રિયાનું કર્મ હરણુ નહિ પણ ઢોડવાની ક્રિયા છે. ધનન્ત શબ્દોની બાળકમાં ધાતુ સાધ્ય ક્રિયા દર્શાવે છે, અને પ્રત્યય સિદ્ધતા દર્શાવે છે. પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બંને સાથે રહીને પ્રત્યયનો અર્થ દર્શાવે છે, એ નિયમ પ્રમાણે પ્રત્યયાર્થ અર્થોત્ સિદ્ધત્વ મુખ્ય હોવાથી સાધ્ય સાથે અર્થોત્ ક્રિયામાં આગતિનો અભાવ હોવાથી કૃત્વઃ (કૃત્વમુચ્) વગેરે પ્રત્યયો પ્રાપ્ત થતા નથી, કારણકે કૃત્વમુચ્ વગેરે પ્રત્યયો સાધ્યના સંબંધમાં પ્રાપ્ત થનાર આદૃતિ માટે જ પ્રયોજાતા હોય છે.

કૃત્ય, ક, વગેરે પ્રત્યયો કાલના પ્રત્યયોની જેમ ક્રિયારૂપ ભાવને જ જણાવતા હોવાથી તેમની સાથે કૃત્વઃ વગેરેનો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે ક્ષિઃ મુક્તમ્, વિઃ મુક્તમ્, વગેરે.

લઘ્યક્તસ્યલઘ્યાનાં તથાવ્યયકૃતામપિ ।

સ્વદિનિષ્ઠાઘચ્ચાદીનાં ધાતુઃ સાધ્યસ્ય વાચકઃ ॥૫૩॥

(તિહન્ત અને ધૃદન્તમાં) સર્વત્ર, કાલવાચક, કૃત્ય, કૃત, ખલ્, અન્ધયો બનાવનારા પ્રત્યયો, ડિદિ, નિષ્ઠા, અને ધન્ પ્રત્યયો જેને અર્થોત્ છે તેવાં પદોમાં ધાતુ (ક્રિયા) દર્શાવે છે. (૫૩)

સાધ્યસ્યાપરિનિષ્પત્તેઃ સોઽયમિત્યનુપમદ્ઃ ।

તિહન્તૈરન્તરેણેવં લપમાનં હતો ન તૈઃ ॥૫૪॥

ક્રિયા અપૂર્ણ (બાળક) હોવાથી, (આધેનોની), આખ્યાતના અર્થો સાધેની, ‘આ તે છે’ એવી (એકરૂપતાનો) સ્વીકાર, ઉપમાન (વાચક, ‘ના જેવા,’ ક્વ શબ્દ) વિના થતો નથી તેથી તેમની વચ્ચે સરખામણી પ્રાપ્ત થતી નથી. (૫૪)

તિહ-તાર્થ' હમેશા સાધ્યરૂપ ક્રિયા દર્શાવે છે, તેથી બીજી ક્રિયાઓ કે સાધનો સાથે અભેદરૂપે તેને કહી શકાય નહિ 'આ તે છે' એવો, ક્રિયાઓ કે સાધનો સાથે એક રૂપતાનો સ્વીકાર, તેમને માટે થઈ શકે નહિ 'આ છેકરો સિંહ છે,' એવી અભેદ-સાધનની કહવાનો ક્રિયાર્થો માટે થઈ શકતી નથી 'જાણે રડતો હોય તેમ ગાય છે' (કન્દન્તીય ગાયત્રી ૧) એવા પ્રયોગનું શુ ? ત્યાં જ સખના પ્રયોગથી ભેદકહવાથી ઉપમાનોપમેયભાવ સખજાય છે.

સાધનત્વ પ્રસિદ્ધં ચ વિહ્લુ સન્નિધિના યત ।

તેનાધ્યારોપ ઇવ સ્યાદુપમા તુ ન વિચલે ॥૫૫॥

ક્રિયાર્થ સાથે અભેદવાળા (કર્તા, કરણ વગેરે) અર્થો સાધન તરીકે પ્રસિદ્ધ હોવાથી, (ક્રિયાર્થનો સાધન ઉપર) આરોપ જ થાય છે (ત્યાં) ઉપમા તો હોતી નથી (૫૫)

'પરંતુ હાલે છે' (પર્વત ચલતિ ૧)મા પર્વત કર્તાઅર્થોત્ સાધન છે અને 'હાલે છે,' ક્રિયા છે વાસ્તવમાં આવું બનતું નથી, તેથી પ્રયોગની સિદ્ધિ માટે હાલવાની ક્રિયાનો પર્વત ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે બંને વચ્ચે સરખામણી હોતી નથી, કારણ કે ક્રિયાર્થ અખ્ય છે અને સાધનાર્થ ગૌણ હોય છે આમ ક્રિયાનો સાધન સાથે પણ ઉપમા નોપમેયભાવ હોતો નથી.

ન્યૂનેષુ ચ સમાપ્તાર્થમુપમાન વિધીયતે ।

ક્રિયા ચૈવાશ્રયે સર્વા તત્ર તત્ર સમ્પાપ્યતે ॥૫૬॥

પૂર્ણ શુણ્ણવાણું ઉપમાન એછા શુણ્ણવાળા (ઉપમેય) સાથે વપરાય છે, (પરંતુ) અધણી ક્રિયા તે તે (આશ્રયરૂપ સાધનો)મા પરિપૂર્ણ રૂપે દેખાય છે (૫૬)

ક્રિયા તેના સાધનો અર્થોત્ આશ્રયમાં પૂર્ણરૂપે રહેતી હોવાથી ઉપમાનો વિષય બનતી નથી

યેનૈવ હેતુના હસ પત્તવીત્યભિધીયતે ।

આતૌ તસ્ય સમાપ્તવાદુપમાર્થો ન વિચલે ॥૫૭॥

'હસ જીડે છે' એવા પ્રયોગમાં જે (પાંખોરૂપ સાધનને) કારણે (તે જીડે છે) એમ કહેવાય છે, તે ચક્રીમાં પણ પૂરેપૂરું પ્રાપ્ત થતું હોવાથી બંને વચ્ચે ઉપમાનું કશું પ્રયોજન નથી (૫૭)

હસ અને ચક્રીની ઉકુવન રૂપ ગતિ સરખા છે બંને પોતાની રીતે પરિપૂર્ણગતિ વાળા છે. સરખામણીને; કરી અર્થ નથી એવી સરખામણી 'આ ગાય, ગાય જેવી છે' એવો નિષ્ફળ અર્થ દર્શાવશે ચક્રી હસની જેમ જીડે છે એવા વાક્યમાં સરખામણી, બંને સાધનો અર્થોત્ કર્તાઓ વચ્ચે છે, બે ક્રિયાઓ વચ્ચે સરખામણી નથી

ક્રિયાણાં જાતિભિન્નાનાં સાદૃશ્યં તાવધાર્યતે ।

સિદ્ધેશ્ચ પ્રક્રમે સાધ્યં ઉપમાતું ન શક્યતે ॥૫૮॥

વિજાતીય ક્રિયાઓ વચ્ચે સાદૃશ્ય સમજી શકાતું નથી. જો (સાધ્ય) ક્રિયાને (સિદ્ધ) સાધન તરીકે જણાવવામાં આવે તો તેને જીજ્ઞ ક્રિયા સાથે) સરખાવી શકાય નહિ. (૫૮)

સજ્જાતીય ક્રિયાઓ વચ્ચે ઉપમાનોપમેયભાવ કદાપી શકાતો નથી, એટલું જ નહિ પણ વિજાતીય ક્રિયાઓ વચ્ચે પણ ઉપમાનોપમેયભાવ કદાપી શકાતો નથી. વ્યતિ, ગચ્છતિ એવી ક્રિયાઓ એક બીજાથી એકદમ જુદી છે. તેમ જ વચ્ચે ઉપમાનોપમેયભાવ સંભવતો નથી.

વનં વૃક્ષા इति यथा भेदाभेदव्यपश्चयात् ।

અર્થાત્મા મિચતે માવે સ વાહ્યાધ્યન્તરે ક્રમઃ ॥૫૯॥

‘વૃક્ષોનો સમુદાય વન છે.’ એવી અલેક્કલ્પનાથી અને વૃક્ષો વન છે એવી લેક્કલ્પનાથી પ્રાપ્ત થતું અર્થસ્પર્શ પરસ્પર જુદું સમજાય છે; તેવી સ્થિતિ બાહ્ય અને આંતર ભાવમાં પ્રાપ્ત થાય છે. (૫૯)

માતૃવર્થ, ઘન વગેરે પ્રત્યયોના અર્થ અને કાવવાચક પ્રત્યયોના અર્થ માટે ભાવ શબ્દ વપરાય છે. તેમની વચ્ચેના તફાવતને વન અને વૃક્ષો વચ્ચેના તફાવતની જેમ સમજી શકાય છે. વૃક્ષોનો સમુદાય વન છે એવા પ્રયોગમાં અભિજપણે અભિધાન થાય છે. વૃક્ષો વન છે એવા પ્રયોગમાં કિજપણે અભિધાન થાય છે. ધાતુના અર્થરૂપે રહેલો ભાવ આધ્યન્તર છે. તે સાધ્ય ક્રિયા રૂપે રહેલો હોવાથી ઘન વગેરે પ્રત્યયો દ્વારા દર્શાવાતા ભાવથી જુદો છે. ઘન પ્રત્યય વડે દર્શાવાતો ભાવ સિદ્ધ હોવાથી તે બાહ્ય છે. માતૃવર્થ વડે દર્શાવવામાં આવતા ભાવમાં લિંગ અને સંખ્યાને કારણે પ્રાપ્ત થતા ભેદો નથી, માત્ર જુદાં જુદાં સાધનોને કારણે ક્રિયારૂપ ભાવમાં ભેદ સમજાય છે, ક્રિયારૂપ ભાવ કાલ અને યુગ્મપના અર્થ સાથે જોડાય છે, ઘન પ્રત્યયવાચ્ય ભાવને કાલ સાથે સંબંધ નથી. તેને સંખ્યા અને લિંગ સાથે સંબંધ છે. ગચ્છતે લ્થોચતે વગેરેમાં ભાવ ક્રિયારૂપે છે. તેને ક્તી સાથે સંબંધ છે. આમ ભાવ આધ્યન્તર અર્થાત્ માતૃવર્થરૂપે અને બાહ્ય અર્થાત્ ઘન પ્રત્યય વડે વાચ્ય તથા કાલ પ્રત્યય વડે વાચ્ય જેમ એ રૂપે સમજાય છે.

સામાન્યે માવે જ્ઞયન્ન યદ્દિઙ્ગુપલભ્યતે ।

ભેદાનામનુમેયત્વાન્ન તત્તોપુ વિચક્ષ્યતે ॥૬૦॥

માવે । (વા.સૂ. ૩.૩.૧૮) સૂત્રમાંના (ક્રિયા)સામાન્યનો અર્થ દર્શાવતા માવે પદમાં, જે પુદ્ધિલિંગ પ્રાપ્ત થાય છે, તે (નિયમ તરીકે) વિવક્ષિત નથી, કારણ કે તે(પ્રકારના નિર્દેશો)માં લિંગ, સંખ્યા વગેરેના ભેદોતું અનુમાન કરવામાં આવે છે (૧૦)

માવે । (વા.સૂ. ૩.૩.૧૮, ભાવ અર્થમાં ધાતુને ઘન પ્રત્યય લગાડાય છે)માં પુદ્ધિલિંગ અને એકવચનનો નિર્દેશ થયો છે. આવો નિર્દેશ અતન્ત્ર અર્થાત્ અવિવક્ષિત છે. ભાવને કાઠ પછી સંખ્યા કે લિંગ દ્વારા જણાવી શકાય છે. આખરે તો નિર્દેશ માટે કાઠક લિંગ

અને વચન વાપરે' પડશે (ન છવ નિર્દેશસ્તન્વમ્ । કવાચિદ્વિમ્ભૂત્યા કેનચિલ્લિન્નેન નિર્દેશઃ કર્તવ્ય । —હેધારીજી)

નિર્દેશે ચરિતાર્થત્વાલ્લિજ્ઞ' ભાવેઽવિવક્ષિતમ્ ।

ઉપમાનવિધિત્વાચ્ચ ભાવાદમ્યત્પચાદિષુ ॥૬૧॥

(નિયમનો) નિર્દેશ કરવાતું જ પ્રયોજન હોવાથી ભાવે । સૂત્રમાં લિંગ વિવક્ષિત નથી. અને (ભાવ પદના અર્થ સાથે મળતિના અર્થતું) સરખાપણું હોવાથી પચ્ વગેરે ધાતુઓનો અર્થ (ક્રિયા અથવા સત્તારૂપ) લાવથી જુદો છે (૬૧)

જેમ મૂ ધાતુને ભાવ અર્થમાં વચ્ પ્રત્યય ધાગે છે, તેમ બધા ધાતુઓને ભાવ અર્થોત્ ક્રિયાસામાન્ય અર્થમાં વચ્ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે. જેમ મૂ ધાતુ ઉપરથી ભાવઃ પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ પચ્ ધાતુ ઉપરથી શાકઃ અને ત્વજ્ ધાતુ ઉપરથી ત્વાગઃ પ્રાપ્ત થાય છે.

મળતૌ ચરપચાદીનાં તાવદ્વન્નોપદિશ્યતે ।

ન ચ લિજ્ઞ' પચાદીનાં મળતૌ સમ્પ્રથિતમ્ ॥૬૨॥

વચ્ વગેરે ધાતુઓના અર્થમાં, જે 'ભાવ' (અર્થોત્ સત્તા) અર્થને અલગ કરવામાં આવે છે તે જ આ સૂત્રમાં નિર્દેશવામાં આવ્યો છે. વચ્ વગેરે ધાતુઓના ભાવ એવા અર્થ સાથે કોઈ લિંગ નોડાયેલું નથી. (૬૨)

एकत्र सोऽर्थो सत्तारूपः कषञ्चिक्तैश्चिदुच्यते ।

लिङ्गानि चास्य भिद्यन्ते पचिरूपादिभेदवत् ॥६३॥

(ભાવ શબ્દ વડે જણાવાતો) સત્તા નામે એક અર્થ, જુદા જુદા શબ્દો વડે જુદો જુદો જણાવાય છે. વચ્ ધાતુના જુદાં જુદાં શબ્દરૂપોની જેમ તેમનાં લિંગ પણ ફેરફાર પામે છે. (૬૩)

ભાવ શબ્દ વડે વાચ્ય બનતો સત્તારૂપ અર્થ ક્રિયાસામાન્ય રૂપે છે. બધા ધાતુઓને તે સામાન્ય અર્થ છે; તેથી ભાવ, સત્તા વગેરે શબ્દો તેને માટે પ્રાપ્ત થાય છે. શાક, ત્વાગ વગેરે શબ્દો તેને વિશેષરૂપે જણાવે છે. સામાન્ય અર્થમાં વિશેષ અર્થ પૂરેપૂરો અંતર્ભૂત બને છે; જેમકે, મળતિ માં વળતિ પૂરેપૂરો અંતર્ભૂત છે, પરંતુ વિશેષમાં સામાન્ય અર્થ પૂરેપૂરો પ્રાપ્ત થતો નથી. વળતિ માં મળતિ પૂરેપૂરો અંતર્ભૂત નથી. (સરખાવે માટે । ઉપરનાં બાબતબનો વચ્નાત્ર પચતેર્ભવતિર્ભવતિ ન તદ્ મળતેઃ વળતિર્ભવતિ ।)

आचार्यो मातुलञ्चेति यथैको व्यपदिश्यते ।

सम्बन्धिभेदादर्यामा स विधिः पक्तिभावयोः ॥६४॥

જેમ એક જ અર્થ (દર્શાવતી વ્યક્તિ) જુદા જુદા સંબંધીઓ સાથે આચાર્ય અથવા મામા તરીકે (જુદી જુદી રીતે) ઓળખવામાં આવે છે, તેવી જ રીતે 'પક્તિ' અને 'ભાવ' (વડે જણાવાતા અર્થો) અંગે છે (૬૪)

જેમ એક જ વ્યક્તિ જુદા જુદા સંબંધીઓ સાથે જુદી જુદી રીતે ઓળખવામાં આવે છે, તેમ પક્તિ અને ભાવ એવાં પદો સાથે લેણ્યેલો (પચન અને ક્રિયા)નો અર્થ જુદો જુદો સમજાય છે. એક અર્થ સામાન્યપે અને વિશેષપે એમ જુદી જુદી રીતે સમજાય છે. જુદી જુદી પચનક્રિયાઓમાં પચનસામાન્ય, સામાન્યપે રહેલું છે. ભાવના સંદર્ભમાં પચન વિશેષપે રહેલું છે.

इति क्रियासमुदेशः ।

આ પ્રમાણે ક્રિયાસમુદેશ પૂરો થયો.

કાલસમુદેશઃ ।

કાલસમુદેશ

વ્યાપારવ્યવિરેકેણ કાલમેકે પ્રચક્ષતે ।

નિત્યમેકં વિમુ દ્રવ્યં પરિમાણં ક્રિયાવત્તામ્ ॥૧॥

કેટલાક (વૈશેષિક વગેરે દાર્શનિકો) કાલને, ક્રિયાથી ભુદ્, એક, નિત્ય, વ્યાપક એવું દ્રવ્ય અને ક્રિયાવાન પદાર્થોનું પરિમાણ જાહેર કરે છે. (૧)

ક્રિયા વિષે આઠમા સમુદેશમાં ચર્ચા કરી પછી હવે કાર્ત્ત્વકરિ કાલ વિષે ચર્ચા કરે છે. કાલસમુદેશની ચર્ચાના બે વિભાગ છે. કારિકા ૧ થી ૭૯ સુધીના પહેલા વિભાગમાં કાલ વિષે દાર્શનિક ચર્ચા છે. તેમાં કાલ વિષે અમર્વવેદ, મહાભારત, પુરાણો, આગમ, સાંખ્ય, વૈશેષિકો અને બૌદ્ધોમાં પ્રચલિત મતોનું નિરૂપણ થયું છે. વચ્ચે વચ્ચે કાર્ત્ત્વકરિ પોતાનો મત પણ રજૂ કરતા જાય છે. કારિકા ૮૦ થી ૧૧૪ સુધીના બીજા વિભાગમાં પાણિનિ, કાત્યાયન અને પતંજલિનાં મતોઓની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. આમ આ સમુદેશની ચર્ચા અનેક મતોના સારસંમહ રૂપે થઈ શકે. વાક્યપદીયમાં અન્યત્ર જોવા મળે છે તેમ આવા એક અથવા વધારે મતાન્તરે રજૂ કરીને કાર્ત્ત્વકરિ પોતાનો મત રજૂ કરે છે.

આ કારિકામાં કાલ વિષે વૈશેષિક મત રજૂ થયો છે. સરખાવો વૈશેષિકચૂર ૨.૨.૬-૧૧; ૫.૨.૨૩; ૫.૨.૨૮

દિષ્ટિપ્રસ્યસુવર્ણાદિ મૂર્તિભેદાય કલ્પતે ।

ક્રિયાભેદાય કાલસ્તુ સંખ્યા સર્વસ્ય ભેદિકા ॥૨॥

દિષ્ટિ, પ્રસ્ય, સુવર્ણ વગેરે (માપ) મૂર્તિ પદાર્થોના નિર્ધારણ માટે સમર્થ બને છે. કાલ ક્રિયાભેદ માટે (સમર્થ બને છે) અને સંખ્યા બધા (પદાર્થો)ના ભેદો દર્શાવે છે. (૨)

દિષ્ટિ, વિતષ્ટિ વગેરે માપ સંજ્ઞાઈ દર્શાવે છે. પ્રસ્ય, દ્રોણ વગેરે માપ, હદ દર્શાવે છે. સુવર્ણ, નિષ્ક, પત્ર વગેરે માપ વજન દર્શાવે છે. આ વિચાર પણ વૈશેષિક મત સાથે સામ્ય ધરાવે છે.

હ્યત્તૌ ચ સ્થિતૌ ચૈવ વિનાશૌ ચાપિ તદ્વતામ્ ।

નિમિત્ત કાલમેવાહુર્વિભક્તેનાત્મના સ્થિતમ્ ॥૩॥

તે ઉત્પત્તિ વગેરે ક્રિયાઓવાળા (કાર્યો)ના ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશ માટે, જુદા જુદા સ્વરૂપના રહેલા કાલને જ કારણરૂપ કહ્યો છે (૩)

ક્રિયાઓ રૂપી ઉપાધિએને કારણે જિન્ન રીતે સમજતો કાલ, જન્મ વગેરે ક્રિયાઓવાળા કાર્યોના એક માટે જવાબદાર અને છે

તમસ્ય લોકયન્ત્રસ્ય સૂત્રધારં પ્રચક્ષતે ।

પ્રતિગ્ધામ્યનુહ્યામ્યા તેન વિધિ વિમલ્યતે ॥૪॥

તેને જગતરૂપી યન્ત્રનો નિયામક કહે છે અવશેષ અને અનુમતિ વડે તે વિધિનુ નિયમન કરે છે (૪)

જગતરૂપી મહાન યન્ત્રનો સૂત્રધાર અર્થાત્ ચાલક અને નિયંત્રક કાન છે પ્રતિબદ્ધ અર્થાત્ અવશેષ અને અનુમતિના એટલે ઉત્પત્તિ માટે અનુમતિ દ્વારા તે જગતનુ નિયંત્રણ કરે છે પ્રતિબદ્ધ એટલે સ્થગન અર્થાત્ નાશ અનુમતિના એટલે ઉન્નમનન અથવા જન્મ એવો અર્થ દેવારાજ આપે છે. આ મત ભર્તૃહરિનો છે.

યદિ ન પ્રતિષ્ઠ્ઠીયાત્પ્રતિવન્ધં ચ નોત્સૃજેત્ ।

અવસ્થા વ્યતિક્રોચૈરન્વૌર્ધ્વપર્યવિનાશૃતા ॥૫॥

તે (કાલ) જો પ્રતિબદ્ધ ન કરે અને પ્રતિબદ્ધને હૂર ન કરે તો (કાલકૃત) પૌર્વાપર્ય વિતાની અનેહો (ઉત્પત્તિની) અવસ્થાઓ અન્યવચ્ચિત બને (૫)

કાનકૃત પ્રતિબદ્ધ ન હોય તો બધા પદાર્થોની ઉત્પત્તિ એક સાથે થાય અને બીજાથી ક્રમશઃ અકુર, તાન, કાડ, વગેરે બનતા, તેમનાર્ગ ક્રમનો નિયમ ન રહે તથા સાધ્ય સ કીર્ત્ય અને અસ્ત-ચસ્ત અને આ કારિકામા બહુ દરિએ કાલ અંગેના લૌકિક મત સ્પષ્ટ કર્યો છે

તસ્યાત્મા ષઠ્ઠા મિન્નો મેદૈર્ધર્માન્તરાશ્રયે ।

ન દિ મિન્નમમિન્ન વા ષત્તુ કિન્ચન વિચ્યતે ॥૬॥

જુદા જુદા ક્રિયાધર્મોના આશ્રયને કારણે તેનુ સ્વરૂપ અનેક પ્રકારે જિન્ન હોય છે (વાસ્તવમાં) જિન્ન કે અજિન્ન એવુ કોઈ તત્ત્વ નથી (૬)

પદાર્થોમા એક દમેશા ઉપાધિના આશ્રયને કારણે નાપ છે પદાર્થ પોતાની યેત્ર તો જિ ન કે અજિન્ન તેતો નથી ઉપાધિ સાથે સસુ દોવાને કારણે જ આવ માટે તે જિન્ન છે કે અજિન્ન છે એમ કહેવાય છે, સરખાવો

મિન્ના રશ્મિ પરાપારિમિ ના રશ્મિ ષા પુત્ર ।

માવાન્મયુ પ્રવન્કોડય મયગ્દાવક જાયત ॥ — વા ૫ ૩ ૧ ૨૦

नैको न चाप्यनेकोऽस्ति न शुक्लो नापि चासितः ।

द्रव्यात्मा स तु संसर्गदिवंरूपः प्रकाशते ॥७॥

તે એક નથી, તેમ જ અનેક પણ નથી; તે શુદ્ધ નથી, તેમજ અશુદ્ધ (પણ) નથી; યુદ્ધિગત દ્રવ્યાત્મા (ઉપાધિઓ સાથેના) સંસર્ગને કારણે આવા સ્વરૂપવાળો જણાય છે. (૭)

દ્રવ્યસ્વભાવ નિરુપાધિ છે. પરંતુ બ્યવહારમાં તેને સોપાધિક સમજવો પડે છે. સંખ્યા સાથેના સંબંધને કારણે દ્રવ્યમાં એક, બે, એવો બ્યવહાર થાય છે. જોતવના સંસર્ગથી ગાય એવો બ્યવહાર થાય છે. તે પ્રમાણે ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, વિનાશ વગેરે ક્રિયાઓના સંબંધને કારણે પદાર્થોનાં ઉત્પત્તિકાલ, વિનાશકાલ અને સ્થિતિકાલ કહેવાય છે.

संसर्गिणां तु ये भेदा विशेषास्तरय ते मताः ।

स भिन्नस्तैर्व્યवधानां कालो भेदाय कल्पते ॥८॥

કાલ સાથે સંબંધવાળી ક્રિયાઓના જે ભેદો છે તે તેની વિશિષ્ટતાઓ માનવામાં આવે છે. તેમના વડે શુદ્ધો સમજાતો કાળ બધી (ક્રિયા)બ્યવસ્થાઓની ભિન્નતા માટે જવાબદાર બને છે. (૮)

પ્રહો અને નક્ષત્રોની ગતિ, નેત્રની પાંપણોના નિમેષ અને હિન્મેષ વગેરે ભિન્ન ભિન્ન વ્યાપારોને કાલના વિશેષો સમજવા લેઈએ. પ્રયોજ્ય અને પ્રયોજ્યરૂપે રહેલા કાલ અને ક્રિયાવિશેષો વચ્ચે અભેદ સંબંધ છે. કાલ જ આ બધા વ્યાપારો, દિવસ, રાત્રિ, માસ, વસંત, સંવત્સર, અપવ વગેરે ભેદો માટે જવાબદાર છે.

विशिष्टकालसंबन्धाद् वृत्तिलाभः प्रकल्पते ।

शक्तीनां सप्रयोगस्य हेतुत्वेनावतिष्ठते ॥९॥

ચોક્કસ કાલના સંબંધને લીધે (તેની શક્તિઓને) સંબંધની પ્રાપ્તિ થાય છે. શક્તિઓના યોગ્ય વ્યાપારના કારણ રૂપે તે રહે છે. (૯)

વસન્ત, શરદ વગેરે સમયે કાલની સાધનશક્તિઓની પ્રવૃત્તિ થાય છે, તેથી કાલ તેની શક્તિઓના વ્યાપારના કારણરૂપે રહેલો છે એમ સમજાય છે. અનુવાદમાં વૃત્તિલાભને કાલની શક્તિઓને, કાલ સાથે સંસર્ગની પ્રાપ્તિ અને સંયોગને શક્તિઓની પ્રવૃત્તિ સમજવામાં આવ્યાં છે

जन्माभिव्यक्तियमः प्रयोगोपनिबन्धनाः ।

नित्याधीनस्थितित्वाच्च स्थितिर्नियमपूर्विका ॥१०॥

જન્મ અને અભિવ્યક્તિના નિયમો (શક્તિઓની) પ્રવૃત્તિ ઉપર આધાર રાખે છે. (કાર્યોની) સ્થિતિ નિત્ય (કાલ)ને અધીન બ્યવસ્થાવાળી હોવાથી, નિયમપૂર્વક હોય છે. (૧૦)

કાલવડે પ્રયુક્ત થતી કારણશક્તિઓ, કાર્યને ઉત્પન્ન કરે છે, અને અભિવ્યક્ત કરે છે. સત્કાર્યવાદમાં કાર્યની અભિવ્યક્તિ થાય છે અર્થાત્ અભિવ્યક્ત થયેલ કાર્ય નિયત કાળ સુધી બ્ધરિચત અને છે. અસત્કાર્યવાદમાં કાર્યની ઉત્પત્તિ ગાય છે. વિનાશ અંગે સત્કાર્યવાદમાં કાર્યનો તિરોભાવ થાય છે, અસત્કાર્યવાદમાં વિનાશ થાય છે. આ બધી અવસ્થાઓ કાલકૃત છે.

સ્થિતસ્યાનુપહતૈસ્તૈર્ધર્મઃ સંસર્ગિભિસ્તતઃ ।

પ્રતિબન્ધસ્તિરોભાવઃ પ્રહાણમિતિ ચાત્મનઃ ॥૧૧॥

(કાલ સાથે) સંસર્ગવાળા તે તે ધર્મોની, સ્થિતિરૂપ ભાવ ઉપર અસર થાય છે તે (પ્રમાણે) ભાવાત્માનો અવરોધ, અદર્શન અને વિનાશ (પણ કાલને કારણે થાય છે). (૧૧)

સ્થિતિ અર્થાત્ સત્તારૂપ ભાવ ઉપર કાલ સાથે સંબંધ જુદી જુદી શક્તિઓથી ધર્મોની અસર અર્થાત્ ઉપકાર થાય છે. આ અસર અવરોધ, અદર્શન અને વિનાશરૂપ હોય છે.

પ્રયવસ્થં તુ કાલસ્ય વ્યાપારોઽન્ન વ્યવસ્થિત ।

કાલ एव हि विश्वात्મા व्यापार इति कथ्यते ॥૧૨॥

આ જગતમાં (ભાવની) દરેક અવસ્થા ઉપર કાલની પ્રવૃત્તિ નિશ્ચિત થયેલી છે. કાલને જ સર્વાત્મરૂપ વ્યાપાર કહે છે. (૧૨)

મૂર્તિનાં તેન મિન્નાનાં આચ્યાપચ્યાઃ પૃથક્ ।

લક્ષ્યન્તે પરિણામેન સર્વાસાં ભેદયોગિના ॥૧૩॥

તે કાલ સાથે સંબંધ ક્રિયાવિશેષોના પરિણામને કારણે જુદાં જુદાં મૂર્ત્યં દ્રવ્યોના વૃદ્ધિ અને ઘટન જુદાં જુદાં રામજાય છે. (૧૩)

जलयन्त्रभ्रमावेशसदृशीभिः प्रवृत्तिभिः ।

स कला. कलयन्सर्वाः कालाख्यां लभन्ते विभुः ॥૧૪॥

રેંટના બ્રમણ જેવી પ્રવૃત્તિઓથી સઘળા પદાર્થોને પ્રવૃત્તિવાળા બનાવીને તે સર્વવ્યાપી, કાલ, એવું નામ પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૪)

કલાઃ કલયતિ इति कालः । पदार्थોन्ती क्रियाओंने प्रेरित करे ते काल ऐसी ंभुत्पत्ति अर्द्धी आपनामां आणी છે. કાલની પ્રવૃત્તિ રેંટના બ્રમણ જેવી છે. ગોળગોળ ફરતા રેંટના ઘટ, એક બ્રમણ પૂરું થતા ફરીવાર દેખાય છે, તેમ યજુ, દિવસ, સપ્તાહ, વર્ષ વગેરે વારંવાર પ્રાપ્ત થાય છે. (સરખાવે : કમિકાથકપ્રમવત્પરાવર્તમાનાંમાવાપ્તકાથવનુ કલયતિ મૂર્તામિ કાલ રત્યુન્યતે । સરખાવે :

अप्याहितकलां यस्म कालवक्त्रमुपाश्रिताः ।

जगदादयो विकारा य मायद्भेदस्य योनयः ॥—વા ૫.૧.૨

પ્રતિવદ્ધાશ્ચ વાસ્તેન ચિત્રા વિશ્વસ્ય વૃત્તયઃ ।

તોઃ સ એવાનુજાનાતિ યથા તન્તુઃ શકુન્તિનઃ ॥૧૫॥

વિશ્વની જે જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ તેણે અટકાવી હતી તેમને, તે કાલ (પાતે જ), દોરી જેમ પંખીઓને ઊડવા દે તેમ, અનુમતિ આપે છે. (૧૫)

જાજ વજેર મોટાં પંખીઓને પકડવા માટે રાખેલી દોરીથી બાંધેલી નાની ચકલીઓ વજેરને શિકારી, દોરી દીધી કરીને થોડીવાર ઉડવા દે છે, પછી દોરી ખેંચીને ફરી તેમનું ઉડ્ડપન બંધ કરે છે, તેમ કાલ વડે પ્રતિબદ્ધ સર્વ કાંપોને તે કાલ જ ફરીવાર પ્રવૃત્તિ કરતાં દર્શાવે છે.

વિશિષ્ટકાલાસંબન્ધાદ્વધપાકાસુ શક્તિયુ ।

ક્રિયાભિવ્યક્તે નિત્યા પ્રયોગાશ્ચેન કર્મણા ॥૧૬॥

ચોક્કસ કાલના સંબંધને લીધે પરિપક્વ બનેલી શક્તિઓમાં, પ્રેરણારૂપ કર્મને કારણે નિત્ય ક્રિયા બ્યક્ત થાય છે. (૧૬)

વૈશેષિક મત પ્રમાણે આ વિશ્વની રચના પ્રાણીઓના ઉપલોભ માટે છે, તેથી પ્રથમ પૂરે યતાં અદ્ભુતને કારણે પરમાણુઓમાં, કાર્યને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિઓ પ્રગટ થાય છે. સાંખ્ય દર્શન પ્રમાણે જગતના મૂળ કારણ પ્રધાનમાં અને કાર્યોન્મુખ શક્તિઓવાળા સત્, રજ, તમસ, વજેરમાં પરસ્પર સંસર્ગ માટે પ્રેરણા નામે વિશિષ્ટ ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રેરણાને લીધે પ્રવૃત્તિ અર્થાત્ નિત્ય ક્રિયાની અભિવ્યક્તિ થાય છે.

જાતિપ્રયુક્તા તસ્યાં તુ ફલવ્યક્તિઃ પ્રજાયતે ।

કુતોડપ્યદ્વસુતયા વૃક્ષ્યા શક્તિભિઃ સ નિયમ્યતે ॥૧૭॥

તે (અભિવ્યક્ત નિત્ય ક્રિયા)માં, બાતિ વડે પ્રયુક્ત બનેલ ફલવ્યક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને કોઈક અદ્ભુત પ્રવૃત્તિને લીધે શક્તિઓ વડે તેનું નિયમન થાય છે. (૧૭)

નિત્ય ક્રિયા અભિવ્યક્ત યતાં, ચોતાના બ્યક્તિઓરૂપ આશ્રયો માટે ઉદ્યત ચયેલી અને ક્રિયાઓની પ્રયોજક એવી જાતિઓ ક્રિયાતું નિયમન કરે છે. કારણેમાં ફલવ્યક્તિ અર્થાત્ કાર્યવ્યક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે.

તતસ્તુ સમવાયાસ્યા શક્તિર્મૈદસ્ય વાધિકા ।

પક્ત્વમિથ તા વ્યક્તિરાપાદયતિ કારણૈઃ ॥૧૮॥

ત્યાર પછી (કાર્યકારણના) ભેદની બાધક સમવાય નામે શક્તિ તે (ફલ) બ્યક્તિઓને (ઉપાદાન) કારણો સાથે જોડે એકત્વ પ્રાપ્ત કરાવે છે. (૧૮)

બ્યક્તિ અર્થાત્ દ્વિબ્યક્તિ. પદાર્થો ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તે તેમનાં કારણોથી જુદા હોવા છતાં સમવાયરૂપ શક્તિને કારણે કારણો સાથે એકરૂપ બને છે. અહીં હેતુશાસ્ત્રે જે મતોનો નિર્દેશ કર્યો છે, એક મત પ્રમાણે કાર્ય અને તેનું ઉપાદાન કારણ જુદાં નથી, બીજા મત પ્રમાણે અવયવો (તન્તુ) અને અવયવી (વસ્ત્ર) વચ્ચે ભેદ છે તેથી કારિકામાં એકત્વમિવ આવાશ્વતિ । એવા શબ્દો વાપર્યા છે.

અધાસ્માન્નિયમાદૂર્ધ્વં જાતયો યાઃ પ્રયોજિકાઃ ।

તાઃ સર્વાઃ વ્યક્તિમાયાન્તી સ્વચ્છે છાયા ઇવામ્મસિ ॥૧૯॥

પછી (કારણશક્તિ વડે કાર્યની અભિવ્યક્તિનું) આવું નિયમન થતાં, અહીં પ્રયોજક ભતિઓ, સ્વચ્છ જગમાં છાયા પ્રાપ્ત થાય તેમ (કાર્ય)બ્યક્તિમાં પ્રગટ થાય છે. (૧૯)

કારણાનુવિધાયિત્વાદથ કારણપૂર્વકાઃ ।

ગુણસ્તત્રોપજાયન્તે સ્વજાતિવ્યક્તિહેતવઃ ॥૨૦॥

કારણો વડે અનુસરતા હોવાથી, કારણો સાથે રહેલા ગુણો, પોતાની ભતિઓની અભિવ્યક્તિના નિમિત્ત બનીને ત્યાં (દ્રવ્ય બ્યક્તિમાં) ઉત્પન્ન થાય છે. (૨૦)

પહેલાં કારણોની ઉત્પત્તિ થાય છે, પછી કાર્યની. તેથી એક ક્ષણ તો કાર્ય નિર્ગુણ રહે છે. ત્યાર પછી અવયવી એવા કાર્યમાં ૩૫ વગેરે ઉત્પન્ન થાય છે. ૩૫ વગેરે ૩૫ત્વ ભતિને બ્યક્ત કરે છે. અદ્યુત્તને કારણે પરમાણુઓમાં ઉત્પન્ન થયેલી ક્રિયા પરસ્પર સંરક્ષેત્રને કારણે ૬૫થુક વગેરે ક્રમથી પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરે છે. આ બધામાં ક્રમ નામે કાલશક્તિ ચક્રિય રહે છે.

આશ્રયાણાં ચ નિત્યત્વમાશ્રિતાનાઽવ્ય નિત્યતા ।

તા વ્યક્તિરનુગૂણાતિ સ્થિતિસ્તેન પ્રવક્ષ્યતે ॥૨૧॥

(કારણો૩૫) આશ્રયોનું નિત્યત્વ અને (ઘટપટલાદિ ભતિ૩૫) આશ્રિતોની નિત્યતા, તે (કાર્ય)બ્યક્તિને મહદ૩૫ બને છે અને તેથી તેમની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૧)

દ્વ્યણુક વગેરે કાર્યબ્યક્તિઓના નિત્ય આશ્રયો અર્થાત્ ઉપાદાન કારણો પરમાણુઓ છે. આમિત એવી ધક્રવ, પટત્વ વગેરે ભતિઓની નિત્યતા કાર્યબ્યક્તિઓને મહદ૩૫ બને છે.

અનિત્યસ્ય યયોત્પાદે પારતન્ત્ર્યં તથા સ્થિતૌ ।

વિનાશાયૈવ તન્ સુષ્ટમસ્વાધીનસ્થિતિ વિદુઃ ॥૨૨॥

અનિત્ય પદાર્થની ઉત્પત્તિ માટે જેમ પરતન્ત્રતા છે તે પ્રમાણે સ્થિત માટે (પણ તે) છે; (આમ ન હોય તો) તે (અનિત્ય પદાર્થ) વિનાશ માટે જ ચરબજો છે એમ થાય. (તેથી વૈશેષિકો) તે (કાર્ય)બ્યક્તિને પરાધીન સ્થિતિવાળો સમજે છે. (૨૨)

સ્થિતઃ સંસર્ગિભિર્ભાવૈ સ્વક્રિયાસ્વનુગૃહ્યતે ।

નૈપાં સત્તામનુગૃહ્ય કૃત્તિર્જન્મવતાં સ્મૃતા ॥૨૩॥

(ઉત્પત્તિ પછી) સ્થિતિમાં રહેલ તે પદાર્થ તેના સહકારી પદાર્થો વડે (અર્થ) ક્રિયાઓમાં પ્રયોજાય છે. તે (સહકારી પદાર્થો)ના અસ્તિત્વને સ્વીકાર્યા વિના ઉત્પાદ્ય પદાર્થોની પ્રવૃત્તિ યતી નથી (૨૩)

ઉત્પત્તિ પછી સ્થિતિમાં રહેલ પદાર્થનું અર્થક્રિયાકારિત્વ જો સ્વીકારવામાં આવે તો, તેવા અર્થક્રિયાકારિત્વ માટે કારણ પ્રાપ્ત થતું નથી જો તેનું એકસાથે અર્થક્રિયાકારિત્વ સ્વીકારવામાં આવે તો આપુ ઉત્પત્તિ અને સ્થિતિમાં એકસાથે રહેલ અર્થક્રિયાકારિત્વ અનુભવથી વિરુદ્ધ બને છે વળી ઉત્પત્તિ પછી પદાર્થ તરત જ વિનષ્ટ થાય, સ્થિતિ પછી નહિ, તેથી ઉત્પન્ન થયેલ પદાર્થની સ્થિતિ જ સહાયતી નથી. આવા ક્ષણિકત્વવાળી ખોદ પૂર્વપક્ષને બંધી ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે.

જરાલ્પા કાલશક્તિર્યા શક્ત્યન્તરવિરોધિની ।

સા શક્તિ પ્રતિબધ્નાતિ જાયન્તે ચ વિરોધિન ॥૨૪॥

(પ્રતિબંધ, અનુસાર વગેરે) બીજી શક્તિઓની વિરોધિની જરા નામે કાલ-શક્તિ છે. તે આવી બીજી શક્તિઓના (કાર્યને) રોકે છે, અને (પછી રોકી રાખેલી શક્તિઓની) વિરોધી (અવસ્થાઓ) ઉત્પન્ન થાય છે (૨૪)

પ્રાણી-અપ્રાણી વગેરેમાં સમાનપણે રહેલી જરા નામે કાલશક્તિ યીવન વગેરે શક્તિઓની વિરોધિની છે આ જરાને કારણે બુદ્ધિની મદતા, શરીરની શુદ્ધતા વગેરે દોષો આવે છે. તે દોષો આવે એટલે પ્રખંડ અર્થાત્ વિનાશ પામે આવ્યો છે એમ સમજાય છે.

પ્રયોજકાસ્તુ ચે ભાવા સ્થિતિભગસ્ય હેતવઃ ।

તિરોમયન્તિ તે સર્વે યત આત્મા પ્રહીયતે ॥૨૫॥

(પદાર્થના) સ્થિતિરૂપ ભાગના પ્રયોજક કારણો રૂપે જે ભાવો છે તે સર્વે અદૃશ્ય બને છે, જેથી તેનું સ્પર્શ વિનષ્ટ થાય છે (૨૫)

અનુકૂળ આહારવિહારવડે પ્રાણીઓના જીવનની સ્થિતિને ટકાવી રાખનારા પ્રયોજક ભાવો, જરાથી અસર પામેલ વ્યક્તિના ભોગપ્રદ પ્રારબ્ધ કર્મો પૂરા થતા અદૃશ્ય બને છે. યીતે જરાથી ધેરાયેલ વ્યક્તિનું સ્વરૂપ નાશ પામે છે, અર્થાત્ તેનું જીવન યાય છે

યયૈવાદ્સુતયા કૃત્ત્યા નિષ્ક્રમ નિર્નિવંધનમ્ ।

અપદ્મં જાયતે સર્વં તયાત્યાત્મા પ્રહીયતે ॥૨૬॥

જેમ કેદારક અદ્ભુત કાર્યપ્રવૃત્તિથી આ બધું કારણ વિનાનું, કંમ વિનાનું અને અનિર્વાચ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. તેવી જ રીતે તેનું સ્વરૂપ પણ વિનાય પામે છે. (૨૬)

વાક્યપદીય ૩૩૭૪-૭૬મા ઉત્પત્તિ અંગે સત્કાર્યવાદ અને અસત્કાર્યવાદની ચર્ચા કરી હતી અને બંને પક્ષમાં કારણબંધારણ અડતું હતું. વારતાવર્તમાં આ જગત કારણ વિનાનું, કમળીન અને સત્ કે અસત્ એવા બ્યવહારથી જાણી ન શકાય તેવું છે વિનાશ અંગે પણ આવી જ રીતિ છે. આમ ઉત્પત્તિ, રિતિ અને વિનાશ, કાલ અને તેની પ્રતિબંધ અને અવ્યનુસારી શક્તિથી સમજાય છે. કાલની પ્રવૃત્તિ સર્વત્ર છે સરખાવે હેલારાજ : તયેવ સર્ગસ્થિતિપ્રલયાના કાલકૃતપ્રતિબંધાભ્યનુજ્ઞાવશેન સંભવ इति વિશ્વામન કાલસ્ય દ્વાવારોડત્ત સર્વત્રેતિ નિર્ણયત્ ।

ક્રિયયોરપવર્ગિણ્યોર્તાનાર્ચસમવેતયો ।

સંવન્ધિના વિનૈકેન પરિચ્છેદ કથં ભવેત્ ॥૨૭॥

ધ્વસવાળી (અને તેથી) જુદા જુદા પદાર્થો સાથે સમવાયવાળી ક્રિયાઓની વિશિષ્ટતાઓનો નિશ્ચય, એક યોગક એવા (કાલ) વિના કેવી રીતે થઈ શકે ? (૨૭)

અનેક ક્ષણમાં પ્રવર્તમાન ક્રિયાસમૂહમાં કાલશક્તિને કારણે ક્રમ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે ક્રમ એ કાલનો ધર્મ છે. ઉત્પત્તિથી ધ્વસ સુધી, એ ક્રિયાઓ એકસરખી પ્રવૃત્તિવાળી હોવા છતાં એક ઝડપી અને બીજી ધીમી, એવા નિશ્ચય, તે પ્રવૃત્તિઓને જોડનારા કાલને લીધે જ હોય છે.

યયા તુલાયા હસ્તે વા નાનાદ્રવ્યવ્યવસ્થિતમ્ ।

શુરુત્વ પરિમીયેત કાલાદેવં ક્રિયાગતિ ॥૨૮॥

જેમ ત્રાજવામાં કે હાથમાં, જુદા જુદા પદાર્થોમાનુ વજન માપવામાં આવે તેમ, ક્રિયાઓની પ્રવૃત્તિ કાલને કારણે જ (માપવામાં આવે છે) (૨૮)

જદાતિ સમવૃત્તાશ્ચ ક્રિયા સ સમવસ્થિતા ।

ત્રીહિર્યથોદકં તેન દાયનાળ્યા પ્રપણતે ॥૨૯॥

જેમ કાગર, તેની સાથે રહેલા પાણીનો ત્યાગ કરે છે, તેમ, તે (કાલ) તેની સાથે રહેનારી અને સાથે કાચ કરનારી ક્રિયાઓનો ત્યાગ કરે છે તે કારણે તેને સવત્સર કહે છે (૨૯)

મીઠિ અને સવત્સરને 'દાયન' (ત્યાગ કરનાર) કહે છે. કારણ કે, મીઠિ તેની સાથે રહેલ પાણીનો ત્યાગ કરે છે અને સવત્સર તેની બધી ક્રિયાઓને ત્યાગે છે દાયન ચબ્દને સમજાવવા મઠિ દ્રવ્ય મીઠિકાલ્યો । એવું યજ્ઞ (પા. ૩.૧૧૪૮) આપવામાં આવ્યું છે. દાયનની આત્મા અનુમતિ ઉપમાગર્ભ છે સરખાવે હેલારાજ : यथा जलै मीहि. सदा-वस्थितैश्चक्रियते तथा कालोऽपि क्रियाभि सद्वकारिणोऽपि भाषानुपपन्नोति इति औपાधिकोऽस्य भेदो मुख्यस्त्वभेद ।

પ્રતિપન્નાભ્યનુજ્ઞાભ્યા વૃત્તિર્ગ્ય તસ્ય શાખતી ।

તયા વિમજ્યમાનોડસૌ મજતે કમરુપતામ્ ॥૩૦॥

અવરોધ અને અનુમતિ વડે તેની જે હિંમતની પ્રવૃત્તિ છે તેનાવડે વિભક્ત બનતો તે પૌર્વપરિને પામે છે (૩૦)

જ્યારે સાધનશક્તિઓનું કાર્ય અટકે છે ત્યારે ક્રિયાનો અવરોધ થાય છે. તેનાથી વિરુદ્ધ સ્થિતિની પ્રાપ્તિ એટલે ક્રિયા અંગે અનુમતિ. બાર્વા અવરોધ અને અનુમતિને કારણે સર્વપદાર્થોમાં કાલની પ્રવૃત્તિ સમાવ્ય છે. ક્રમનો કાલ ઉપર અધ્યાશય કરવામાં આવે છે. તે કાલથી ઉત્પન્ન થતો નથી. ક્રિયાનો તે મુખ્ય ધર્મ છે. ક્રમની જેમ યૌગ્યપદ પશુ કાલમાં આરોપવામાં આવે છે. તે તેનો આત્મીય ધર્મ નથી.

કર્તૃભેદાત્તદર્થેષુ પ્રચયાપચયૌ ગતઃ ।

સમત્વં વિપમત્ત્વં વા સ एकः प्रतिपद्यते ॥૩૧॥

જુદા જુદા કર્તાઓને કારણે તેમનાં કાર્યોમાં વૃદ્ધિ અને હ્રાસને પ્રાપ્ત કરનાર તે એકલો (કાલ) સમ અથવા વિપમ બને છે. (૩૧)

ક્રુતિ, સ્મૃતિ વગેરેના નિવર્તોને અનુસરીને જુદા જુદા મનુષ્યો જ્યારે સદાચાર આચરે છે, ત્યારે આચારના પ્રકર્ષ અર્થાત્ ઉત્તમતાને કારણે તેને કૃતયુગ કહે છે. સદાચાર આચરનાર મનુષ્યો અસંખ્ય હોય અને જુદે જુદે સ્થળે અને સમયે આવો સદાચાર આચરવામાં આવતો હોય તો પશુ તેને એકસરખી ઉત્તમતાવાળો અર્થાત્ સમકાલ કહે છે જ્યારે ઉન્નત્તમ કર્તાઓ અધમ આચાર અર્થાત્ આચારના અપકર્ષને આચરે છે, ત્યારે તે વિપમકાલ અર્થાત્ કલિયુગ કહેવાય છે.

ક્રિયાભેદાદયથૈકર્મિન્સ્તદ્દાદાચાલ્યા પ્રવર્તંતે ।

ક્રિયાભેદાત્તથૈકર્મિન્નૃત્વાદાદ્યોપજાયતે ॥૩૨॥

જેમ એક જ વ્યક્તિમાં, તેના કાર્યોની ભિન્નતા પ્રમાણે સુચાર, (શુદ્ધાર) વગેરે નામ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ, ક્રિયાની ભિન્નતાને કારણે એક જ કાલમાં વસંત, શ્રીષ્ઠ વગેરે ઋતુનામ પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૨)

આસ્મદ્ધ ક્રિયા ચૈવ નિષ્ઠા ચેત્યભિધીયતે ।

ધર્માન્તરાણામધ્યાસભેદાત્સદસદાત્મનઃ ॥૩૩॥

ભાવાત્મક અને અભાવાત્મક (પદાર્થો)માં જુદી જુદી ક્રિયાઓના જુદા જુદા આરોપને કારણે (એક જ કાલને) આરભ(કાલ), ક્રિયા(કાલ) અને સમાપ્તિ-કાલ કહેવાય છે (૩૩)

સરખાવો : દેહારાજ—બુદ્ધિચાતિર્નિમાય પદાર્થસ્વ યોગ્યસાધનોપાર્જનમારમ્મકાલઃ । ત્વા-જિતસાધનસ્ય કર્તવ્ય ક્રિયાકાલઃ । કર્તવ્યસ્ય સમાપ્તિર્નિષ્ઠાકાલઃ । તદેવં વધાકાલં ધર્મમેશ્વત્પત-વાસ્નાદિકાલશ્ચિમાય ।

યાવાંશ્રદ્ધયણુકાદીનાં તવાન્ હિમવતોડ્યસૌ ।

ન દ્યાત્મા કસ્યચિદ્ ભેતું પ્રચિતું વાપિ શક્યતે ॥૩૪॥

આ (આરંભકાલ વગેરે કાલ) દ્રવ્યણુક વગેરેમાં જેટલો છે તેટલો હિમાલયમાં પહોં છે; કારણ કે કોઈ પણ (પદાર્થ)ના સ્વરૂપને ઘટાડી શકાતું નથી કે વધારી શકાતું નથી. (૩૪)

પદાર્થો તેમની ઉત્પત્તિને સમયે નિરંજન અને નિરવયવ હોય છે. તેથી તેમનો અધાતો આરંભકાલ સરખો હોય છે. અવયવો પદાર્થોથી જુદા હોય છે. તે પ્રમાણુ પરિમાણુ પણ પદાર્થથી જુદો ગુણુ છે. તેમ હોઈને પદાર્થમાં વૃદ્ધિ કે હ્રાસ કદપી સક્રીય નથી. તેથી પદાર્થમાત્રમાં કાર્યદ્રવ્ય સરખું હોવાથી નાના કે મોટા સંખ્યા પદાર્થોમાં આરંભકાલ વગેરે જુદા હોતા નથી. માત્ર પદાર્થથી જુદી સમજાતી ક્રિયાઓના આરંભને કારણે જ જુદા જુદા પદાર્થોમાં આરંભકાલ વગેરે જુદા જુદા સમજાય છે.

અન્યૈસ્તુ ભાવૈરન્યેર્ષા પ્રચયઃ પરિકલ્પ્યતે ।

જનૈરિદમિદં ક્ષિપ્રમિતિ તેન પ્રતીયતે ॥૩૫॥

જુદા જુદા પદાર્થોના, તેમનાથી જુદા જુદા (સમજાતા) અવયવોને કારણે, (તેમનામાં) વૃદ્ધિની કદપના કરવામાં આવે છે. તેને લીધે આ ધીમું (છે), આ ઝડપી (છે) એમ સમજાય છે. (૩૫)

મોટા માપવાળા પદાર્થોમાં, તેમનાથી જુદા થવા અવયવોને કારણે વૃદ્ધિ થાય છે. નાના માપવાળા પદાર્થોમાં, તેમનાથી જુદા થતા અવયવોને કારણે હ્રાસ થાય છે. તેથી વધારે અવયવોવાળા પદાર્થોનું પરિમાણુ ધીમેથી વધે છે અને ઓછા અવયવોવાળા પદાર્થોનું પરિમાણુ ઝડપથી વધે છે. આ બે પ્રકારના પદાર્થોમાં આરંભકાલ, ક્રિયાકાલ વગેરે જુદા જુદા સમજાય છે.

અસવશ્ચ ક્રમો નાસ્તિ સ હિ મેતુ ન શક્યતે ।

સત્તોડપિ ચાત્મતત્ત્વં યત્ તત્તથૈવાવલિષ્ઠતે ॥૩૬॥

(ઉત્પત્તિની પહેલાં) અવિદ્યમાન પદાર્થમાં ક્રમ હોતો નથી, (તેથી) તેના વિભાગ કરવા શક્ય નથી. વિદ્યમાન પદાર્થનો જે પોતાનો સ્વભાવ છે તે, તેવો (વિભાગ વિનાનો) રહે છે. (૩૬)

ઉત્પત્તિ પહેલાં અસ્તિત્વ વિનાના નિઃસ્વભાવ પદાર્થમાં આ પહેલું, આ પછીનું, એવો ક્રમ હોતો નથી. ઉત્પન્ન થવા પછી પણ પદાર્થમાં એક અને પૌર્વાપર્ષ ન હોવાથી, તેનામાં ક્રમ હોતો નથી. આમ વિદ્યમાનમાં કે અવિદ્યમાન પદાર્થમાં ક્રમ હોતો નથી. તેવા ક્રમનો પદાર્થ ઉપર આરંભ કરવામાં આવે છે.

ક્રિયોપાધિશ્ચ સન્મૂતભવિષ્યદ્વર્તમાનતાઃ ।

एकादशभिराकारैर्विभक्ताः प्रतिपद्यते ॥૩૭॥

જુદી જુદી ક્રિયાઓ રૂપી ઉપાધિવાળો અંગેનો કાલ અગિયાર વિભાગોમાં ગનેલ ભૂત, ભવિષ્યત્ અને વર્તમાનપણાને પ્રાપ્ત કરે છે. (૩૭)

ક્રિયાઓ ઉત્પન્ન થવા પછી નાચ પામે છે ત્યારે આવી ક્રિયાઓના આરંભવાળો કાલ જુદાકાલ કહેવાય છે. બધારે ક્રિયાઓનો ઉદય સંભવિત બનતો હોય ત્યારે તેવી ક્રિયારૂપી ઉપાધિવાળો કાલ ભવિષ્યકાલ કહેવાય છે. આરંભાપેલી પણ સમાપ્ત નહિ થયેલી ક્રિયોપાધિવાળો કાલ વર્તમાન કહેવાય છે. તે ત્રણ કાળના અગિયાર ભેદો છે.

મૂંતઃ પન્ચવિમ્ભસ્ત્ર મવિખ્યંચ ચતુર્વિધઃ ।

વર્તમાનો દ્વિધાસ્ત્રાત્ હૃદયેન્દ્રશક્ત્યપનાઃ ॥૩૮॥

પાંચ પ્રકારનો ભૂતકાળ, ચાર પ્રકારનો હવિષ્યકાળ અને બે પ્રકારનો વર્તમાન કાળ એમ અગિયાર કાળની કલ્પનાઓ (કરવામાં આવી) છે. (૩૮)

સામાન્ય ભૂત (વા.સુ. ૩.૨.૧૧૦), અદ્યતનભૂત (વા.સુ. ૩.૨.૧૦૧), અનદ્યતનભૂત (વા.સુ. ૩.૨.૧૧૧), અદ્યતન અને અનદ્યતનનો સમુદાય એવો ભૂત, અધ્યાસેપિત ભૂતભાવ એવો ભૂત એમ પાંચ ભૂતકાળ થયા.

સામાન્ય હવિષ્ય (વા.સુ. ૩.૩.૧૩), અદ્યતન હવિષ્ય (વા.સુ. ૩.૩.૧૬૪) અનદ્યતન હવિષ્ય (વા.સુ. ૩.૩.૧૫) અને અદ્યતનઅનદ્યતન હવિષ્ય એમ હવિષ્યના ચાર પ્રકાર થયા.

મુખ્ય વર્તમાન અને અતિદિષ્ટ વર્તમાન (વા.સુ. ૩.૩.૧૩) એમ બે વર્તમાનકાળ થયા. આવા બધા કાલભેદો શાસ્ત્રકાર્ય માટે પ્રયોગ્ય છે.

કાલે નિઘાય સ્વં રૂપં પ્રજ્ઞયા યન્નિર્મલ્યતે ।

માવાસ્તતો નિર્વર્તન્તે તત્ર સંક્રાન્તશક્તયઃ ॥૩૯॥

જુદિષ્ઠ જેતું બરાબર અહલ્ય થાય છે તેવા પોતાના રૂપને કાલમાં સ્થાપીને પદાર્થો, તેમાં પોતાની શક્તિઓને સંક્રાન્ત કરીને, તે (કાલ)થી અદૃષ્ટ બને છે. (૩૯)

ક્રિયા જેમાં સમાપ્ત થાય છે તે પદાર્થોને નાશ પામેલા સ્વરૂપવાળા કહે છે. તે પદાર્થો, જ્યારે અસ્તિત્વમાં હોય છે ત્યારે, જુદિષ્ઠ સ્વીકારેલા તેમના સ્વરૂપને કાલમાં સ્થાપીને, નાશ પામે છે. તેથી તે પદાર્થો સ્મરણની રિતિમાં રહે છે, અને ત્યાર બાદ 'હડો હતો' એવા રૂપે સમજાય છે. આવા પ્રયોગો કાલનું અસ્તિત્વ સાબિત કરે છે; સરખાવો હેલારાજ; માવોપશિતયા કાલતત્ત્વં પ્રજ્ઞાયતે । માયાધાનુમતાઃ સ્મર્યમાનાવસ્થાસ્તસ્ય મૂલવ્યવદેશમેવ સ્વોપા-
ધિતયા કલ્પયન્તિ । તથા ચામૂદ ષટ્ ઇત્યાદિવ્યવહારઃ । અતસ્તૈતદેવ કાલસદમાવાવેર્ક લિટ્તમ્ ।
અસત્યર્થે તદવ્યવહારાનુવર્તે:

માવિતાં ચૈવ યદ્રૂપં તસ્ય ચ પ્રતિવિમ્બકમ્ ।

સુનિર્મલ્લ ઇવાદર્શ કાલ ઇષોપપચતે ॥૪૦॥

અત્યંત સ્વચ્છ દર્પણમાં (પદાર્થનું) પ્રતિબિંબ પડે તેમ, ઉત્પન્ન થનારા પદાર્થનું રૂપ અને તેનું પ્રતિબિંબ, કાલમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૦)

ઉત્પન્ન થનાર પદાર્થનું સૂક્ષ્મ રૂપ ઉત્પત્તિ વખતે અદૃષ્ટ રહે છે. પરંતુ સુયોગ્ય કારણ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ઉત્પન્ન થઈને જુદિષ્ઠે શ્રુતીત બની, સ્વચ્છ દર્પણમાં જેમ સુંદર પ્રતિબિંબ પડે તેમ કાલમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે.

તૂળર્ણલતાદીનિ યથા સ્તોતોઽનુકર્ષતિ ।

પ્રવર્તયતિ કાલોઽપિ માત્રા માત્રાવતાં તથા ॥૪૧॥

ઘાસ, પાંદડાં, વેલા વગેરેને જેમ (જડ)પ્રતાહ ખેંચી લાય છે તેમ કાલ પણ અવયવોવાળા પદાર્થોના અવયવો (રૂપધર્મો) ને (શરફાર) માટે પ્રવૃત્ત કરે છે. (૪૧)

આવિર્યેવાનુસંધત્તે યથા ગતિમતાં ગતિઃ ।

વાયુસ્તથૈવ કાલાત્મા વિષત્તે ક્રમરૂપતામ્ ॥૪૨॥

ગતિવાળા પદાર્થોની ગતિમાં દાખલ થઈને, જેમ, વાયુ તેમને પોતાની ગતિ સાથે જોડે છે તેમ કાલ (પણુ) પદાર્થોમાં (પ્રવેશોને) ક્રમને પ્રાપ્ત કરાવે છે. (૪૨)

મનુષ્યોના શરીરના અવયવોમાં રહેલો પ્રાણુવાયુ જેમ, આવાગમનરૂપી ક્રિયાઓ કરે છે તેમ કાલ પણ પદાર્થોમાં પ્રવેશોને અવરોધ અને અનુમતિ દ્વારા તેમનામાં પૌર્વાચર્ય પ્રાપ્ત કરાવે છે.

અયનપ્રવિભાગશ્ચ ગતિશ્ચ વ્યોત્તિષાં ધ્રુવા ।

નિવૃત્તિપ્રમથવાચૈવ મૂતાનાં તન્નિવન્ધનાઃ ॥૪૩॥

અયનોનો વિભાગ, નક્ષત્રોની નિશ્ચિત ગતિ અને પ્રાણીઓનાં વિનાશ અને ઉત્પત્તિ, તે (કાલ)ને આધારે છે. (૪૩)

માત્રાણં પરિણામા યે કાલવૃત્ત્યનુપાતિનઃ ।

નક્ષત્રાણ્યપિ પૃથક્ તેષુ ચિહ્નમાત્રં તુ તારકાઃ ॥૪૪॥

કાલની ગતિને અનુસરનારાં, પંચમહાભૂતોનાં વિશિષ્ટ પરિણામોને નક્ષત્રોનાં જુદાં જુદાં નામ પ્રાપ્ત થાય છે. (તે નક્ષત્રોના) તારાઓ માત્ર તેમના ચિહ્નોરૂપે છે. (૪૪)

ચોક્કસ કાલ સાથેના સંબંધને કારણે પંચ મહાભૂતોનાં જે જુદાં જુદાં પરિણામો છે તેમને કૃત્તિકા, શકિષ્ઠી વગેરે નક્ષત્રનામોથી યોગ્યઅવામાં આવે છે.

ઋતૈર્મૃગશકુન્તાના સ્થાવરાણાઽપ્ચ ધૃત્તિમિઃ ।

છાયાદિપરિણામેઽશ્ચ ઋતુધામા નિરુણ્યતે ॥૪૫॥

પશુઓ અને પંખીઓના અવાજોવડે, વૃક્ષ, વેલીઓ વગેરે સ્થાવર પદાર્થોનાં આચરણથી તેમ જ છાયા, (તડકો) વગેરે ફેરફારોને કારણે, ઋતુઓના નિવાસ રૂપ કાલ નિરૂપાય છે. (૪૫)

ઋતુઓની સાથે એકરૂપ બનેલો કાલ, ઋતુધામા અર્થાત્ ઋતુઓ રૂપી નિવાસવાળો કહેવાયો છે. ધર્મની સ્વાતંત્ર્ય શક્તિરૂપ કાલ, વર્ષાંત, ગ્રીષ્મ, વગેરે ઋતુવિભાગો રૂપે નિબક્ત થયેલો હોય છે તેમ સમગ્રાય છે. ઋતુઓરૂપી નિશ્ચિત ભેદોવાળો કાલ તે તે ઋતુઓમાં પુરસ્કોઠિલનાં ફળોનો, નવાં નવાં કિસમોનો ઉદ્ભવ, સૂર્ય, ચંદ્ર અને નક્ષત્રોની ગતિ, છાયા, તડકો વગેરેના ફેરફારો એમ અનેક રીતે નિશ્ચિત અને છે હેતુકારાળે અવતારેલા સ્ત્રોકોમાંથી એક સ્ત્રોકમાં વસન્ત, ગ્રીષ્મમાં ગ્રીષ્મ, મેમાં વર્ષા, જેમાં શરદ, એકમાં હેમંત અને મેમાં શિશિર એમ અગિયાર સ્ત્રોકોમાં ઋતુવર્ણન રજૂ થયાં છે.

નિર્માસોપગમો યોડયં ક્રમવાનિવ દ્રશ્યતે ।

અક્રમત્યાપિ વિશ્વસ્ય તત્કાલસ્ય વિચેષ્ટિતમ્ ॥૪૬॥

ક્રમ વિનાના વિશ્વ માટે, તે ક્રમવાન છે એવા જ્ઞાનની જે પ્રતીતિ થાય છે, તે કાલનું જ કાર્ય છે. (૪૬)

સવન્નસમુદ્દેશ (૧. ૩ ૮૧)મા જણાવ્યું છે કે બ્રહ્માના વિવર્તરૂપ વિશ્વ ક્રમ વિનાનું છે તે ક્રમવાન છે એવો નિર્ણય અર્થાત્ કાલ, કાલથી પ્રાપ્ત થતા અવરોધ અને અનુ-ભૂતિ (પ્રતિબંધામ્યવૃક્ષ)ને કારણે છે વાસ્તવમા કાલ બ્રહ્મની અવિચારૂપ શક્તિ છે

દૂરાન્તિકવ્યવસ્થાન અધ્વાધિકરણ યથા ।

ચિરક્ષિપ્રવ્યવસ્થાન કાલધિકરણ તથા ॥૪૭॥

દૂર અને પાસે અ ગેનો નિશ્ચય (જેમ) સ્થળ ઉપર આધાર રાખે છે તેમ ધીમુ, અને ઝડપી અ ગેનો નિશ્ચય, કાલ ઉપર આધાર રાખે છે (૪૭)

તસ્યામિન્નસ્ય કાલસ્ય વ્યવહારે ક્રિયાકૃતાઃ ।

ભેદા દ્વ ત્રય સિદ્ધા યાલ્લોકો નાતિવર્તતે ॥૪૮॥

તે વિભાગ (વનાના કાલના, તેની પ્રવૃત્તિને કારણે પ્રાપ્ત થનારા ત્રણ વિભાગો વ્યવહારમા જણાયા છે લોકવ્યવહાર તેમને હવેખતો નથી (૪૮)

ઘકસ્ય શક્ત્યસ્તિસ્ત કાલસ્ય સમવસ્થિતા ।

ચત્સબન્ધેન ભાવાના દર્શનાદર્શને સત્તામ્ ॥૪૯॥

એક કાલની ત્રણ શક્તિઓ નિશ્ચિત છે, જેમની સાથેતા સબધને લાધે ઉપન્ના થયેલા પદાર્થોના દર્શન અને અદર્શન (સમજાય) છે (૪૯)

ત્રણ શક્તિઓ એટલે વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્ય એવા ત્રણ કાળ વર્તમાનકાળ રૂપ શક્તિને કારણે પદાર્થોની અભિવ્યક્તિ થાય છે ભૂતશક્તિ અને ભવિષ્યશક્તિને કારણે તિરણાવ અને વિનાશ સ્પષ્ટ થાય છે. આ અદર્શન અને વિનાશ પ્રાગભાવ અને પ્રપ્તસાભાવરૂપ છે

દ્વાબ્યા સ કિલ શક્તિભ્યા ભાવાના વર્ણનાત્મક ।

શક્તિસ્તુ વર્તમાનાભ્યા ભાવરૂપપ્રકાશિની ॥૫૦॥

(ભૂત અને ભવિષ્ય રૂપ) બે શક્તિઓ વડે તે કાલ પદાર્થોને ઢાકનારો અને છે (તેની) વર્તમાનકાળ નામે શક્તિ પદાર્થોના રૂપને પ્રગટ કરનારી છે (૫૦)

અનાગતા જન્મશક્તે શક્તિરપ્રતિવન્ધિકા ।

અતીતાભ્યા તુ યા શક્તિસ્તયા જન્મ વિકૃષ્યતે ॥૫૧॥

ભવિષ્યશક્તિ, જન્મશક્તિનો અવરોધ કરનારી નથી, પરંતુ ભૂત નામે જે શક્તિ છે તેના વડે ઉત્પત્તિનો વિરોધ થાય છે (૫૧)

તમ પ્રકાશપરવેતે ત્રયોઽધ્વાનો વ્યવસ્થિતા ।

અક્રમાલ્તેષુ ભાવાના ક્રમ સમુપલભ્યતે ॥૫૨॥

આ ત્રણ કાવમાર્ગો, અધકાર અને પ્રકાશની જેમ ક્રમ વિનાના છે, છતાં તેમનામાં પદાર્થોના ક્રમ પ્રાપ્ત થાય છે (૫૨)

મુસાફરો જેમ રસ્તા ઉપર આવળ કરે છે, તેમ પદાર્થો ત્રણેય કાળમાં આવળ કરે છે. તેથી તેમને માર્ગો (અધ્યાન) કહ્યા છે. યોગસૂત્ર (૩.૧૩) જણાવે છે કે “બાહ્ય ધર્મો ત્રણ માર્ગોવાળા છે.” ભૂત અને હાવિષ્યકાળ અધિકાર જેવા છે અને વર્તમાન પ્રકાશ જેવા છે. પદાર્થો સાથે તે પૌર્વોપર્ય સંબંધને પ્રાપ્ત કરે છે. સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ એવા નિત્ય ગુણો એક સ્થળે રહ્યા હોવા છતાં ગ્રુણપ્રધાનભાવ પ્રાપ્ત કરે છે તેમ વર્તમાન, હાવિષ્ય અને ભૂતકાલરૂપી ત્રણ કાલશક્તિઓ પૌર્વોપર્ય પ્રાપ્ત કરે છે.

દ્વી તુ તત્ર ત્મોરૂપાવેકત્વાલોકવલ્લિધતિઃ ।

અતીતમપિ કેષાંચિત્પુનર્યિપરિવર્તતે ॥૫૩॥

(તે ત્રણ કાળની કલ્પનામાં) બે કાળ (ભૂતકાળ અને હાવિષ્યકાળ) અધિકાર રૂપે રહેલા છે. કેટલાકને મતે ભૂતકાળ ફરીવાર (વર્તમાનરૂપે) ફેરફાર પામે છે. (૫૩)

પદાર્થોનાં આવરણ માટે ભૂત અને હાવિષ્ય કારણરૂપ છે, તેથી તે બે કાળ તમોરૂપ છે. આવરણ તમસનો સ્વભાવ છે. વર્તમાનકાળ પ્રકાશ સમા અર્થાત્ સત્ત્વ ગુણ રૂપે છે (સામ્યકારિકા ૧૩). રજસ્ સામાન્ય પ્રવૃત્તિરૂપે છે, તેથી તે કાલનું સામાન્ય અને બધે સંબંધવાળું રૂપ છે. તે પ્રતિબંધ અને અનુસાર દ્વારા પ્રવૃત્તિ કરાવે છે.

અભિવ્યક્તિ પહેલાં પદાર્થ સૂક્ષ્મરૂપે અસ્તિત્વમાં હોય છે. આ સાંખ્ય મતના સમર્થનમાં પાંચ કારણો આપ્યાં છે. (૧) અસત્ પદાર્થની ઉત્પત્તિ થઈ શકે નહિ. (૨) કાર્યની ઉત્પત્તિ માટે કારણરૂપ ઉપાદાન આવશ્યક છે. (૩) દરેકમંથી દરેકની ઉત્પત્તિ સંભવતી નથી, (૪) સમર્થ કારણ ઉત્પત્તિ કરી શકાય તેવા કાર્ય (પદાર્થ)ની ઉત્પત્તિ કરી શકે છે. (૫) કારણના અસ્તિત્વથી કાર્ય અસ્તિત્વમાં હોય છે.

અસદકરણાદુપાદાનમહનાત્સર્વસંભવામાવાદ ।

તત્ત્વજ્ઞ કલ્પયત્કરણાસ્કારણમાવાન્ચ સત્કાર્યમ્ ॥ (સામ્યકારિકા ૧)

આ મત પ્રમાણે અતીત કાલમાં રહેલા પદાર્થો ફરીવાર ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રકૃતિમાં અતર્જત રહેલા પદાર્થો યોગ્ય સમયે ઉત્પન્ન થાય છે અને પ્રલય કાળે તેમાં જ અદૃષ્ટ બને છે, આમ ભૂત, હાવિષ્ય અને વર્તમાન એવા ત્રણ માર્ગો પદાર્થોના સંચાર માટે સમજવામાં આવ્યા છે. આવેા મન મોગ્ય છે.

યુગપદ્ વર્તમાનત્ત્વં તદ્દર્શ પ્રતિપચતે ।

કેપાંચિદ્ વર્તમાનત્વાચ્ચૈતિ તદ્વદતીતતામ્ ॥૫૪॥

કેટલાક પદાર્થો વર્તમાન ધર્મવાળા હોવાથી (ભૂત, વર્તમાન અને હાવિષ્યરૂપ ધર્મોવાળા તે (પદાર્થ) એકસાથે વર્તમાન સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે. તે પ્રમાણે (તેવા ધર્મોવાળા તે પદાર્થ) ભૂતકાળની સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે. (૫૪)

આ કારિકાનો અર્થ આ પ્રમાણે સમજીને અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે. તદ્દર્શ (વર્તમાન) કેપાંચિદ્ (વર્તમાન) વર્તમાનત્વાદ યુગપદ્ વર્તમાનત્વં પ્રતિપચતે તદ્વદ્ (અતીત) વર્તમાન તામ્ અતીતતામ્ એતિ । હેવાસાન્ અને તેને અનુસરતી અભ્યાસર્થી કાંઈક અંશે જુદી રીતે અદી અનુવાદ આપવામાં આવ્યો છે.

દેતૂપકારાદાક્ષિપ્તો વર્તમાનત્વમાગતઃ ।

શાન્તદેતૂપકારઃ સન્પુનર્નોવૈતિ દર્શનમ્ ॥૫૫॥

કારણોની મદદથી કાર્યરૂપ બનેલો અને તેથી વર્તમાનરૂપ બનેલો (૫૫થ), કારણોની (તેથી) મદદ બાંધે થતાં ફરીવાર દેખાતો નથી. (૫૫)

અભાજિતી કારિકામાં જણાવ્યું હતું કે વર્તમાન અને અતીત કેટલીકવાર એકસાથે તેમની તે તે રીતે પ્રાપ્ત કરે છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે વર્તમાન અને અતીત તે પરસ્પર વિરોધી છે, તે પછી તેમનું એકસાથે પ્રાપ્ત થવું કેવી રીતે શક્ય બનશે ? તેને ઉત્તર આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે. સરખાવો હેઠારાજઃ વદા સંસ્થા દેતવઃ કાર્યોવદારમારમન્તે તદા સત્તામધ્યાગજાગમાનો ભાવો દર્શનવધમવતરન્મર્યજિત્યાઃ સંવાદમ્ વર્તમાન इति વ્યવહરયતે । ઉપરત્ત્વકલ્પવાપારસ્તુ પરિતમાન્તકાળીયોડવર્તનમતુવત્ત્વતીતઃ ।

દ્વે एय कालस्य विभो केषांचिच्छक्तिवर्त्मनि ।

કરોતિ ચાખ્યાં ભાવાખ્યાનુગ્મીલનતિમીલને ॥૫૬॥

કેટલાકના મતમાં ચિત્તુ કલ્પના એ શક્તિભાગી છે, જેમના વડે તે પદાર્થોનાં પ્રાકટ્ય અને તિરોધાન કરે છે. (૫૬)

कलमिः पृथगर्थानिः प्रविभक्तं स्वभावतः ।

કેચિદ્ સુદુષ્ટનુસંહારલક્ષણં તં પ્રચક્ષતે ॥૫૭॥

જુદાં જુદાં પ્રયોજનોવાળી કલાઓને કારણે સ્વાભાવિક વિભાગવાળા તે કાલને કેટલાક (આચાર્યો) ખુદ્ધિસંકલનરૂપ જાહેર છે. (૫૭)

ગૌડ તત્ત્વજ્ઞ કાલને જુદી જુદી ક્રિયાઓના માનસસંકલનરૂપે સમજે છે. તેમના મનમાં આવા ખુદ્ધિસંકલનથી જુદું કાલતત્ત્વ નામે કોઈ તત્ત્વ નથી. ચિદ્ર, ક્રિદ્ર વગેરે ક્રિયાઓ એક જ મનઃસંકલનરૂપે એક જ યામ છે અને તેનું સંકલન કાલરૂપે સ્વભાવ છે સરખાવો હેઠારાજઃ વિન્નાઃ ક્રિયાલક્ષણઃ સંકલના બુદ્ધયતુસંદ્વીયમાણઃ સદ્ગુણ્યમાના-વિભિભદિવ્વાદેતદ્વધ નિવર્તિત માન્તિ । તથા બુદ્ધયા સદ્ગુણમાત્રમેવાવહિતતત્ત્વં વિશદિક્ષાલ્ભ્યં વિલક્ષણમેવ વ્યવહરિયતે ।

ज्ञानानुगतशक्तिं वा चार्द्धं वा सत्यतः स्थितम् ।

કાલાત્માનમનાશ્ચિત્ય વ્યવહર્તુ' ન શક્યતે ॥૫૮॥

(સંકલનાત્મક) ખુદ્ધિને અનુસરનારી શક્તિઓવાળા અથવા જાલ્દરૂપે નિશ્ચિતપણે રહેલા કાલસ્વરૂપનો આશ્રય લીધા વિના વ્યવહાર કરવો શક્ય નથી. (૫૮)

ગૌડ મતમાં ક્રિયાઓના સંકલનરૂપ વિદ્યાનને કાલતત્ત્વ કહે છે. તેથી જુદું અને બીજું, કાલ નામે કોઈ તત્ત્વ નથી. બર્તુદરિ આ વાત પણ સ્વીકારે છે. તેમને માટે કાલનું

અસ્તિત્વ અને તેનું સર્વપ્રવૃત્તિમૂલત્વ મહત્ત્વનું છે. તે બ્રુહિસંકલનરૂપ છે કે બાહ્ય-તત્ત્વરૂપે છે તે મહત્ત્વનું નથી. આનો વિજ્ઞાનમાન અર્થવા બાહ્યસ્તિત્વવર્ણના કાલ પાર-માર્થિકપણે શબ્દબદ્ધની શક્તિ રૂપે છે. ભર્તૃહરિના આ વિચારને રૂપરૂપ શબ્દોમાં મૂકતાં હેતુશાસ્ત્ર બહુવિધ છે કે અને તે વેચાકરણો છાંએ. અને દાર્શનિક સિદ્ધાન્તો અર્થવા બેદા નથી. શબ્દબદ્ધતામાં જે અંગમૂલ હોય તેનું જ વિવેચન અમારે કરવું છે. સરખાવો :
 માત્રામિર્દર્શનવિવેકઃ પ્રાચ્યઃ કિન્તુ દ્વાન્દ્વે વ્યવહારે ચદન્નં તત્ત્વરીકયમ્ ।

તિસ્રો ભાવસ્ય ભાવસ્ય કેપાંચિદ્ ભાવશક્તયઃ ।

તામિઃ સ્વશક્તિભિઃ સર્વં સર્વૈશ્વાસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ ॥૫૧॥

કેટલાક (આચાર્યો)ના મતમાં પદાર્થની પ્રવૃત્તિની ત્રણ કાર્યશક્તિઓ છે, પોતાની તેવી શક્તિઓ વડે બધા પદાર્થો હેમશાં અસ્તિત્વરૂપે અથવા અભાવરૂપે હોય છે. (૫૯)

સાંખ્યામાર્થ કપિવના મતમાં પદાર્થની (માવસ્થા) પ્રવૃત્તિની (માવસ્થા), ભૂત, હાલિય અને વર્તમાન એવી ત્રણ કાર્યશક્તિઓ (માવશક્તયઃ) છે. તેમને આધારે પદાર્થ સદ કે અસદ કહેવાયો.

સત્ત્વાવગ્ચતિરેકેણ તાસ્તિસ્તોડપિ વ્યવસ્થિતાઃ ।

ક્રમસ્તાસ્તદભેદાન્ન ચ સદસત્ત્વં ન મિચતે ॥૬૦॥

તે ત્રણ (ક્રિયાશક્તિઓ) પદાર્થથી જુદી ન હોવા છતાં, તેમને જ ક્રમ કહે છે, અને (પદાર્થ સાથેની આવી) અભિન્નતાને કારણે (પદાર્થોની) સત્તા કે (તેમનો) અભાવ જુદાં સમજવાનાં નથી (૬૦)

પદાર્થોથી અભિન્ન ત્રણ શક્તિઓ—ભૂત, વર્તમાન અને હાલિય—ને ક્રમ કહે છે, કારણ કે આ શક્તિઓ જ પદાર્થોનાં આવિર્ભાવ અને તિરોભાવ મટે બનાવદાર છે. તે શક્તિઓ આવી રીતે અભિન્ન હોવાથી પદાર્થોનાં આવિર્ભાવ—તિરોભાવરૂપ કાર્યોનું મિથણ એકસરખું થતું નથી. સરખાવો : હેતુશાસ્ત્ર : અવ્યતિરેકેડપિ ચ માવાચ્છત્ત્વોનાં સદા માવદ્વદ્વદ્વાતેડપિ કૃતિર્વિવિદ્યમાનસ્વંતો ન ભવતિ ।

દર્શનાદર્શનેનૈકં દૃષ્ટાદૃષ્ટં વદેય તુ ।

અપનામેક્તા તાસ્તિ ન ચ કિન્ચિન્મિચર્વતે ॥૬૧॥

(વર્તમાન વગેરે શક્તિઓનાં) દર્શન અને અદર્શનરૂપી પ્રવૃત્તિની અભિન્નતાને કારણે એક જ પદાર્થ દૃષ્ટ અને અદૃષ્ટ બને છે, (વર્તમાન વગેરે શક્તિ) માગીતું પરસ્પર મિથણ નથી અને કોઈ પણ પદાર્થ તેના અસ્તિત્વમાંથી અટકતો નથી. (૬૧)

વર્તમાન શક્તિ વડે અભિવ્યક્ત થવું એટલે દર્શન. અતીત અને અનાગત શક્તિઓ વડે તિરોહિત બનવું તે અદર્શન છે. આમ બંનેનાં કાર્યોમાં અભિન્નતા હોવાથી પ્રવૃત્તિ-મિથણ થતું નથી. પદાર્થોનો નિરવગુણતા થતો નથી પરંતુ માત્ર તેમનો તિરોભાવ થાય છે. તેથી સત્ અને અચન પારમાર્થિકરૂપે જુદાં નથી. તિરોહિત સત્ત્વ એટલે જ અસત્ત્વ.

શક્ત્યાત્મદેવતાપદ્ધર્મિન્નં કાલસ્ય દર્શનમ્ ।

પ્રથમં તદવિચાર્યાં યદ્ વિચાર્યાં ન ચિચતે ॥૬૨॥

શક્તિ, આત્મા, દેવતા, એવા ગુણ ગુણ અભિપ્રાયો કાલ અંગે છે. પ્રથમ અવિદ્યામાં દેખાતો તે કાલ વિદ્યામાં અસ્તિત્વ ધરાવતો નથી. (૬૨)

બ્રહ્મની સ્વાતંત્ર્યશક્તિ એટલે કાલ એવા બહુદરિનો મત છે. તેમના ત્રીકાકરો સમજાવે છે કે કાલ એટલે કારણશક્તિ; જેમ કે ગીઝની શક્તિ અંકુરની ઉત્પત્તિને અનુમતિ આપે છે, પરંતુ દાંડાને ઉત્પન્ન થતો અટકાવે છે. આવી પ્રતિ કાલનું કાર્ય છે. પરંતુ આ બરાબર નથી. નિયત કારણોવાળા પદાર્થો તેવાં કારણોની કાજરીને લીધે ઉત્પન્ન થાય છે, અન્યાયા નહિ. કારણોની પરંપરાથી ઉત્પન્ન થયેલા પદાર્થોમાં ક્રમ દેખાતો હોવાથી, ક્રમરૂપે કારણશક્તિ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. કાલ ક્રમ અને વૈગપચને જન્માને છે. તેથી કાલ બદ્ધરૂપ વિદ્યાત્માની શક્તિ છે, સરખાવો જા. પ. ૧.૩૨.

આ કારણશક્તિ આત્મા અર્થાત્ પુરુષમાં પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે પુરુષમાં જ ક્રમ દેખાય છે કાલ, અવિદ્યા શક્તિની સહકારિણી શક્તિ છે જીવના અદૃષ્ટ વગેરેને કારણે પદાર્થોમાં અવરોધ અને અનુમતિ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી કાલની પ્રતિ સર્વત્ર પ્રવર્તે છે. આ મતમાં આત્મા અર્થાત્ જીવ કાલ છે

અક્રિયગત આકૃતિ અને મદાન પ્રભાવ વડે પ્રકાશતા દેવો એટલે કાલ એમ ગીઝ કેટલાક માને છે. અહીં પણ ક્રમને ત્રિરૂપ બ્રહ્મની દેવતારૂપ શક્તિ જ સમજવાની છે. સંસારના કારણરૂપ અવિદ્યામાં કાલ પ્રથમ 'પ્રમથિયુ' છે. આ સંસાર ભેદના આભાસજાળો છે. ભેદ દેશ અને ક્રમને કારણે છે. ક્રમ વિનાનું પર્યન્તિરૂપ ઘાન, આશુ-વૃત્તિમાં પહોંચીને કાલને કારણે સક્રમ અનુગ્રં હોય તેમ લાગે છે

અભેદે ચદિ કાલસ્ય હૃસ્વદીર્ઘપ્લુતાદિપુ ।

દૃષ્યતે ભેદનિર્માસઃ સ ચિરશ્ચિપ્લુદ્ધિવન્ ॥૬૩॥

હૃસ્વદીર્ઘપ્લુતાદૃચ્યા નાલિક્ષસલિલ્લાદિપુ ।

કથં પ્રચયયોગઃ સ્યાત્કલ્પનામાત્રહેતુકઃ ॥૬૪॥

કાલ, ભેદ વિનાનો છે, એમ માનતાં, હૃસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુતમાં ભેદની જે કલ્પના થાય છે તે ખીસું, અડધી એવી કલ્પના જેવી જો હોય તો, હૃસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુતના (ઉચ્ચારણ)માં કંઠનાડીમાંથી થતા જલસવણમાં થતો વધારો માત્ર કાલ્પનિક કેવી રીતે હોઈ શકે ? (૬૩-૬૪)

હેવારાજને અનુચરતાં થોડા ફેરફારવાળો અનુવાદ આ પ્રમાણે થશે : હૃસ્વ, દીર્ઘ, પ્લુત વગેરેમાં વાસ્તવિક કાલભેદ ન હોવા છતાં ચિર, લિપ્ત, વગેરેમાં હોય છે તેમ કાલ્પનિક ભેદ સમજવામાં આવતાં, હૃસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુતના ઉચ્ચારણ વખતે નાલિક્ષમાં જે સવણ થાય છે તે માત્ર કાલ્પનિક ભેદવાળો હૃસ્વ વગેરેને કારણે કેવી રીતે હોઈ શકે !

ચિત્ર, ક્ષિપ્ર વગેરેમાં તેમજ હસ્ત, દીર્ઘ, પ્લુત વગેરેમાં પ્રાપ્ત થતો કાલભેદ કદિપત છે. વિષયમાં પ્રાપ્ત થતાં વૃદ્ધિ અને ક્ષય પ્રમાણે કાલભેદ સમન્વય છે. આમ કાલભેદ માત્ર વિષયભેદને અધીન હોઈ કાલ્પનિક સમજવામાં આવે તો ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલી આવશે.

નાલિકાને કંઠનાડી સમજવામાં આવે તો ચન્દ્રોત્થારણ વખતે તેમાંથી રસ ઝરે છે એવું માનવું જોઈએ. હસ્ત, દીર્ઘ અને પ્લુતનાં દરેક ઉત્થારણ વખતે ત્રીજા કાગ જેટલું વધારે ક્ષરણ થાય છે આની સ્વલ્પવૃદ્ધિ સમજના વધારાના અનુસંધાનમાં થાય છે.

અભિવ્યક્તિનિમિત્તસ્ય પ્રચયેન પ્રચીયતે ।

અભિન્નમપિ શબ્દસ્ય તત્ત્વમપ્રચયાત્મકમ્ ॥૬૫॥

(કાલક્રુત) ભેદ વિનાનું અને વૃદ્ધિહીન સ્વભાવવાળું શબ્દતત્ત્વ અભિવ્યક્તિનાં કારણોની વૃદ્ધિને લીધે વધે છે (૬૫)

શબ્દતત્ત્વ નિત્ય અને વાસ્તવમાં હસ્તવાદિ ભેદ વિનાનું છે તેમ છતાં બ્યજક ખનિઓનાં વૃદ્ધિ અને અપયય પ્રમાણે તેમાં કાલભેદ સમન્વય છે. શબ્દની અભિવ્યક્તિ કરનારા ગુણ જુદા ખનિઓ શબ્દસ્વરૂપમાં ભેદનો આરોપ કરે છે અહીં અભિવ્યજક ખનિઓ અને અભિવ્યંજન શબ્દ વચ્ચે સ્પષ્ટ ભેદ સમન્વયો ન હોવાથી ખનિઓની ભિન્નતાનો આરોપ શબ્દ ઉપર થાય છે. તત્ત્વસ્તરકાલસ્ય । (વા. પૂ. ૧. ૧. ૭૦) માં પણ ખનિજાત કાલભેદનો શબ્દમાં આરોપ સમજવામાં આવ્યો છે.

एवं मात्रातुरीयस्य भेदो दाशतयस्य वा ।

परिमाणविकल्पेन शब्दात्मनि न विद्यते ॥૬૬॥

આમ (નિત્ય) શબ્દાત્મા તરીકે માત્રાના ચોથા કાગ અને દસ વિકાગોવાળા વેદની વચ્ચે, કાલના પરિમાણભેદની દૃષ્ટિએ (કથો) ભેદ નથી (૬૬)

માત્રાનો ચોથો કાગ અને દસ મંડલોના સમૂહરૂપ વેદ, એ બે નિત્ય શબ્દ હોઈ સરખા હોવાથી કાલક્રુત ભેદ વિનાના છે પ્રચયાત્મક ખનિઓને કારણે તેમાં કાલભેદ સમન્વય છે. આમ સ્ફોટરૂપ શબ્દાત્મા અભિવ્યંજક ખનિઓના ભેદને કારણે ભેદવાન બાસે છે.

अनुनिष्पादिकल्पेन चेऽन्तराल इय स्थिता. ।

शब्दास्ते प्रतिपत्तृणामुपाया. प्रतिपत्तये ॥૬૭॥

અનુસંધુનરૂપે, કાનની અંદર રહેલા જે વૈકૃત ખનિઓ છે, તે શ્રોતાઓના શ્રવણ માટે ઉપાયરૂપ બને છે. (૬૭)

પ્રાકૃત ખનિઓ વડે શબ્દની અભિવ્યક્તિ થતાં અનુસંધુનરૂપે પાછળથી પ્રાપ્ત થનારા અને કાનની અંદર રહેલા ખનિઓ, દ્રુત, વિલમ્બિત વગેરે વૃત્તિભેદો માટે જવાબદાર બને છે. આ વૈકૃત ખનિઓને કારણે સ્ફોટના સ્વરૂપમાં કશી ફેરફાર થતો નથી. સરખાવો. શબ્દભોક્ષકમભિવ્યજતૈર્નૃતિભેદે તુ જેજના ।

જ્યનય ચમુગેદન્તે સ્ફોટાદમા તૈર્નૃતિમિતે ॥ ઘા.પ. ૧. ૭૧

વિશિષ્ટમર્થધિ તં તમુપાદાય પ્રકલ્પતે ।

કાલઃ કાલવતામેકઃ ક્ષણમાસર્તુભેદભાક્ ॥૬૮॥

અવયવોવાળા (અનિત્ય પદાર્થો)નેા નિશ્ચય કરનારે એક કાલ, તે તે (ઉદય, અસ્ત વગેરે)ને ચોક્કસ અવધિ તરીકે લઈને, ક્ષણ, મહિનો, ઋતુ એવા વિભાગોમાં વહેંચાય છે. (૬૮)

અન્યપ : કલાવતાં (માસનાં વ્યવસ્થેતરકઃ) એકઃ કાલઃ તં તં (ઉદયાદિ)વિશિષ્ટં મર્થધિ ઉપાદાય ક્ષણમાસર્તુભેદભાક્ પ્રકલ્પતે ।

સુદૃઢ્યવગ્રહભેદાચ્ચ વ્યવહારત્મનિ ગિયતઃ ।

તાવાનેવ ક્ષણઃ કાલો યુગમન્વન્તરાણિ વા ॥૬૯॥

બુદ્ધિમાં બિન્નપણે સમજાતો હોવાથી, તે (એક) જ કાલ, વ્યવહારમાં ક્ષણ, યુગ અથવા મન્વન્તર રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. (૬૯)

પ્રતિવન્ધામ્યનુસામ્યાં નાલિકાચિવરામિતે ।

યદન્મસિ પ્રક્ષરણં તત્કાલયૈવ ચેષ્ટિતમ્ ॥૭૦॥

અવરોધ અને અનુમતિ વડે (જલ) નાલિકાના કાણામાં રહેલ જળનું જે ફરણ તે તો કાલનો જ પ્રવૃત્તિ છે. (૭૦)

અરુપે મહતિ વા છિદ્રે તત્સંવન્ધે ન મિચતે ।

કાલસ્ય ધૃત્તિરાત્માપિ તમેવાસ્વાનુવર્તતે ॥૭૧॥

(નાલિકાનું) છિદ્ર નાનું હોય કે મોટું, તેના (જલસરણ) અંગે, કાલનો પ્રવૃત્તિ બદલાતી નથી. તેનેા સ્વાભાવ છિદ્રના જલ સાથેના સંબંધને અનુસરે છે. (૭૧)

આત્મીઢ દ્ય કાલસ્ય દરયતે યઃ સ્વશક્તિભિઃ ।

બહુરૂપસ્ય ભાવેષુ બહુધા તેન મિચતે ॥૭૨॥

પોતાની શક્તિઓને કારણે અનેકરૂપવાળા કાલનો પદાર્થોમાં જે સર્વવ્યાપી ક્રીડા દેખાય છે, તેને લીધે તે અનેક રૂપે વિભક્ત થાને છે. (૭૨)

સ્વચ્ચિસારસ્ય વા વૃદ્ધિઃ ત્વણરાજસ્ય વા વૃદ્ધિઃ ।

તાવત્તદ્વૃદ્ધિયોગેન કાલતત્ત્વં ચિકલ્પતે ॥૭૩॥

વાંસની (હડપથી) વૃદ્ધિ કરીને અને તાલવૃક્ષની (ધીમેધીમે) વૃદ્ધિ કરીને, કાલ, આવી (જુદી જુદી) વૃદ્ધિના સંબંધને લીધે જુદો જુદો સમજાય છે. (૭૩)

વ્યતિક્રમેઽપિ માત્રાણાં તસ્ય નાસ્તિ વ્યતિક્રમઃ ।

ન ગન્તુગતિમેદેન માર્ગમેદોઽસ્તિ કશ્ચન ॥૭૪॥

પહોંચોની અવસ્થાઓના વિનાશથી તે (કાલ)નો વિનાશ થતો નથી. આલનારા-
ઓનું આલધું બાંધ થતાં કાંઈ રસ્તો બાંધ થતો નથી. (૭૪)

વદ્યાસ્તમયા વૃત્ત્યા વ્યોતિષાં લોકસિદ્ધયા ।

કાલસ્યાવ્યતિવાતેઽપિ તાદ્ધર્મ્યમિષ્ઠ લક્ષ્યતે ॥૭૫॥

(સૂર્ય વગેરે) ગ્રહોની લોકમાં બાણીતી હૃદય અને અસ્તની પ્રવૃત્તિઓ વડે
કાલનો અવરોધ થતો ન હોવા છતાં, થતો હોય તેમ દેખાય છે. (૭૫)

સૂર્ય વગેરે ગ્રહોનો સંચારક્રિયાને કારણે વિભાગવાન સમજતો કાલાત્મા, આવી
સંચારક્રિયા દૂર થતાં વાસ્તવમાં અદૃષ્ટ થતો ન હોવા છતાં, જ્યારે અદૃષ્ટ થતો હોય
તેમ સમજાય છે, અને આપણે કહીએ છીએ કે 'રાત પસાર થઈ', શિશિર ઋતુ પૂરી થઈ'.

આવિત્યપ્રહજક્ષત્રપરિસ્પન્દમથાપરે ।

મિન્નમાવૃત્તિમેદેન કાલં કાલવિદો વિદુઃ ॥૭૬॥

કાલને બાણનારા વિદ્વાનો, ભ્રમણોની બિન્નતાને કારણે જુદી સમજાતી, સૂર્ય,
ગ્રહો અને નક્ષત્રોની ગતિને કાલ કહે છે. (૭૬)

ક્રિયાન્તરપરિચ્છેદપ્રવૃત્તા યા ક્રિયાં પ્રતિ ।

નિર્ણાવપરિમાણા સા કાલ इत्यभिधीયતે ॥૭૭॥

એક ક્રિયાની સાથે સંબંધમાં રહેલી બીજી ક્રિયાઓના નિર્ણય માટે પ્રવૃત્ત
થયેલી અને નિર્ણય થયેલા પરિમાણબાળી ક્રિયાને કાલ કહે છે. (૭૭)

'દિવસે બહુ છે', 'રાત્રે બહુ છે', 'ગાય દોહતાં મુધી બેસે છે', એવા ઉદાહરણોમાં
અધ્યયન અને બેસવાના ક્રિયાઓથી જુદી (સૂર્યભ્રમણ ૩૫) દિવસ કે રાત્રિ અને ગાયને
દોહવાની પ્રવૃત્તિથી ક્રિયાઓના નિર્ણય થાય છે. આ ઉદાહરણોમાં એક ક્રિયા ઉપરથી
બીજી ક્રિયાઓનો નિર્ણય થાય છે એમ સમજાવવામાં આવ્યું છે.

જ્ઞાને રૂપસ્ય સદ્-બ્રાન્તિજ્ઞાનેર્મૈવાનુસંદ્ધતિઃ ।

અતઃ ક્રિયાન્તરમાયે સા ક્રિયા કાલ इत्यતે ॥૭૮॥

(પ્રાણવાયુના પ્રવાહ ૩૫) આંતર ક્રિયાનો યુદ્ધિમાં સંચાર થાય છે અને યુદ્ધિ-
વડે જ (તે આંતરક્રિયાનું) સંકલન થાય છે. તેથી બીજી (બાહ્ય) ક્રિયાઓની ગેર-
હાજરીમાં તે (આંતર) ક્રિયાને કાલ કહેવાય છે; (૭૮)

આમ પ્રવૃત્તિઓથી વિરક્ત થનાર આંતર્યુષ્ય વ્યક્તિ તેના શરીરમાંથી પ્રાણવાયુની
પ્રવૃત્તિને યુદ્ધિમાં થતી હોય તેમ સમજે છે. એટલું જ નહિ પણ યુદ્ધિમાં પ્રવેશથી તે

આંતર ક્રિયાશક્તિનું સંકલન પણ ત્યાં જ થાય છે એમ તે જાણે છે. આમ જાણ ક્રિયા ન હોય ત્યારે પણ આવી આંતર ક્રિયા પ્રસ કહેવાય છે.

અનર્થુષ બ્યક્તિ, ચોરડામાં ઘેડાં ઘેડાં અને સૂઈની ગતિ કે જલના સિકામાંના પાણીના સ્તવણનો વિચાર કયાં દિના કાલવિભાજને કેવી રીતે સમજી શકે એવો કાઈ પ્રશ્ન કરે તો તેના જવાબમાં આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે.

આંતર ક્રિયાશક્તિ વધારે યદ્ય હોય ત્યારે લાંબો કાલ વીત્યો છે તેમ કહેવાય છે. આવી ક્ષણો થોડી યદ્ય હોય ત્યારે ઓછો સમય વીત્યો છે એમ કહેવાય છે. યોગીએ પ્રાણવાયુના સંચારથી પદાર્થોની પ્રવૃત્તિને જાણી શકે છે. અન્ય જગે પણ પ્રાણવાયુની સંચારશક્તિની ગણતરી કરીને સમયના વિભાજો સમજી શકે છે; જેમકે પ્રાણવાયુનો ૩૬૦ વળત સંચાર એક નાડિકા અર્થાત્ ૨૪ મીનીટ જરાજર છે અને આવા એકવીસ દહાસ છસો સંચાર એક દિવસ અને એક રાત્રિ જરાજર છે. (સરખાવો : કાવ્યપદ્યાદ્યન

૧૨.૨.૬૭-૮)

મૂતો ઘટ્ઠીયચ્ચ સત્તાયા યથ મૂતતા ।

મૂતા સચોવિ સત્તાયા સત્તા મૂતામિધીવતે ॥૭૯॥

ઘડો હુતો એવા પ્રયોગમાં હુતો એવો ઉદ્દેશ (ઘડાના) અસ્તિત્વ અંગે જ છે. તે પ્રમાણે અસ્તિત્વ હતું એમાં અસ્તિત્વનું અસ્તિત્વ હતું એમ કહેવાય છે. (૭૯)

ક્રિયાથી જુદો કાલ નથી એમ જો માનવામાં આવે તો અસ્તિત્વ રૂપ ક્રિયાનો ખીજ ક્રિયારૂપ અસ્તિત્વ સાથે સંબંધ ન હોવાથી ‘અસ્તિત્વ હતું’ એમ કેવી રીતે કહી શકાય, તેવા પ્રશ્નના જવાબમાં આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે.

‘ઘડો હુતો’ એવા પ્રયોગમાં ‘હુતો’ કોને લાગૂ પડે છે ? ઘડો દ્રવ્ય હોવાથી અને દ્રવ્યને કાલ સાથે સંબંધ ન હોવાથી તે ઘડાને લાગૂ પડશે નહિ સાપ્તરૂપ ક્રિયાઓને કરણરૂપ કાલ સાથે સંબંધ છે. ધાતુવડે વાત્સ્ય સત્તા અર્થાત્ અસ્તિત્વ રૂપ ક્રિયા નિષ્ઠા પ્રત્યય ‘ત’ વડે જણાવાય છે. તે સત્તા ઘટ સાથે સમવાયિની હોવાથી ઘટ સાથે કાલનો સાક્ષાત્ સંબંધ નથી. ક્રિયા કાલથી જુદી છે, એવા મતમાં ક્રિયા દાગ જ દ્રવ્યનો કાલની સાથે સંબંધ થાય છે.

પરતો મિચ્છતે સર્વમાત્મા તુ ન વિકલ્પ્યતે ।

પર્વતાદિથિતિસ્તદ્ધ્યાત્પરરૂપેણ મિચ્છતે ॥૮૦॥

અથા પ્રદાર્થો જાણ્ય પ્રવૃત્તિઓને કારણે બદલાય છે, પરંતુ આ (કાલતત્ત્વ)નું, સ્વરૂપ બદલાતું નથી. તેથી પર્વતો વગેરેની સ્થિતિ જાણ્ય પ્રવૃત્તિ વડે ફેરફારને પામે છે. (૮૦)

કાલના સ્વભાવ વિષે મહાભારત અને પુરાણોમાં પ્રાપ્ત થતા મતો, વૈશેષિક અને સાંખ્ય મતો અને ખ્રીસ્ત મતોના ઉદ્ભવો રજૂ કરી તેમનું યથાર્થતાન ખંડન કરીને ભર્તૃ-હરિએ કાલ અંગેનો વૈચારણ્ય સિદ્ધાન્ત રજૂ કર્યો. હવે પાણિનિનાં કેટલાંક સૂત્રોની મહત્ત્વભાષ્યમાં મળતી ચર્ચાને રજૂ કરવામાં આવી છે. કારિકા ૮૦થી ૮૪ સુધીમાં વર્તમાને ભદ્ર । (પા. સુ. ૩.૧.૧૨૩) ઉપરના ભાષ્યના વિચારો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે.

ઉપર ઉદ્ભવેલ સુત્ર ઉપરના વાર્તિક 'નિત્યવસ્તુતે ચ કાલવિભાગાત્ માં જજીવવામાં આવ્યું છે કે નિત્ય પદ્યોમાં કાલવિભાગ ન હોવાથી, વર્તમાન કાળના પ્રત્યય ભદ્રતું વિધાન કરવું જોઈએ.

આના વિરોધમાં કોઈ કહેશે કે હમણાંનું તેવો ભાવ દર્શાવતું વર્તમાનત્વ, જૂત અને ભવિષ્યનું વિરોધી છે. નિત્ય પદ્યોમાં જૂત અને ભવિષ્યનો હમેશાં અભાવ હોવાથી વર્તમાનત્વ પ્રસ્તુત છે જ.

આવા પૂર્વપક્ષના જવાબમાં જણાવી ચકાવ કે જૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, એવા જે ભુદાં ભુદાં નામ મળે છે તે પદ્યોના કાલ સાથેના સંબંધને કારણે જ મળે છે. આવા ગૌણપણુક પદ્યો જન્મવાળા હોય છે. જન્મને કારણે ચોક્કસ અવધિને સ્વીકારતાં જૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન એવાં નામ પ્રાપ્ત થાય છે; જેમકે, સાધનની હાજરીમાં જન્મ મોટે અકિમ્બુચ થનારા ભાવોને ભવિષ્ય, સાધનથી જન્મ પ્રાપ્ત કરીને રહેનારાને વર્તમાન અને વિનષ્ટ સ્વરૂપવાળાને જૂતકાળ કહેવાય છે, આમ વર્તમાન એવું નામ જૂત અને ભવિષ્યની વચ્ચેની અવધિ દર્શાવે છે, અર્થાત્ જ્યાં જૂત અને ભવિષ્ય સંબંધે નહિ ત્યાં વર્તમાન પણ સંબંધે નહિ. મહામાય્ય માં પણ આ જ વાત જણાવવામાં આવી છે (મૂલમવિષ્ણુવ્રતિ-દ્વન્દ્વો વર્તમાન: । પા.સુ. ૩.૨.૧૨૩).

નિત્ય પદ્યોમાં જૂત અને ભવિષ્યનો અભાવ હોવાથી વર્તમાનનો પણ અભાવ થશે. પરંતુ વ્યાકરણકાર્ણ વર્તમાન અને જૂત તેમજ ભવિષ્યનું જોઈએ અને તે પ્રમાણે નિત્ય પદ્યો મોટેપણુ નહોત્ય કાળના પ્રત્યયોનું વિધાન થવું જોઈએ. નિત્ય પદ્યોમાં જે કાલાભાવ કહ્યો છે તેથી કાલ ઉપર આરોપવામાં આવતી કોઈપણ પ્રકૃતિ તેના વડે જણાવી ચકાવ નહિ, કારણ કે આવી પ્રકૃતિ ક્રમ અને પૌર્વોપર્યવાળી હોય છે. આવા ક્રમ અને પૌર્વોપર્યને દર્શાવવા મોટે કાલવિભાગના ભુદાં ભુદાં પ્રત્યયોનું વિધાન કરવું જોઈએ, તેથી ભાષ્યમાં લેક્ષ્યવહારમાં પ્રાપ્ત થતા પ્રયોગોને અનુસરીને “પર્વતો રહેશે”, પર્વતો છે”, અને ‘પર્વતો હતા’, એવા ઉદાહરણો આપીને ‘કાલવિભાગો છે’ (સન્નિત ચ જાલવિભાગા: । પા.સુ. ૩.૨.૧૨૩ ઉપરનું ભાષ્ય) એમ કહ્યું છે.

શું આવા શબ્દપ્રયોગોને કારણે કાલવિભાગો સમજવામાં આવ્યા છે ? ખરેખર આવા શબ્દપ્રયોગો કરી ચકાવ ? પતંજલિ જણાવે છે કે આવા શબ્દ પ્રયોગોને કારણે જ કાલ-વિભાગો સમજવા જોઈએ એમ નથી (નાવરયં કાલવિભાગાદેવ ।). પૂર્વ અને પર ભાવોને દ્વ્યોવનાર ક્રિયાપદ છે, અને શબ્દને પ્રમાણ માનનારાઓ, શબ્દપ્રયોગમાંથી અર્થ સમજતા હોવાથી, કાલવિભાગની ખ્યાતમાં શબ્દપ્રયોગને પ્રમાણુજૂત માની ચકાવ.

પ્રસિદ્ધભેદા વ્યાપારા વિરૂપાવયવક્રિયાઃ ।

સાદૃચર્થેણ મિત્યન્તે સરૂપાવયવક્રિયાઃ ॥૮૧॥

જુદી જુદી અવયવક્રિયાઓવાળાં કાર્યોની ભિન્નતાઓ જાણીતી છે. તેમની સાથેના સંપર્કથી સમાનરૂપવાળા અવયવોવાળાં કાર્યો ફેરફાર પામે છે. (૮૧)

રાંધણું, કાપણું વગેરે કાર્યોની અવયવક્રિયાઓ જુદી જુદી અને જુદે જુદે સમયે થનારી હોય છે, જેમકે રાંધવાના કાર્ય માટે વામણ સાફ કરવું, ચૂસા ઉપર મૂકવું વગેરે અવયવ-ક્રિયાઓ અને કાપવાના કાર્ય માટે લાકડું કાંચકવું, કુદાડી લેવી વગેરે અવયવક્રિયાઓ જુદી જુદી હોય છે, પરંતુ પર્વતોની સ્થિતિરૂપી ક્રિયામાં તેની અવયવક્રિયાઓ દેખાતી નથી. તેથી પર્વતોનો સ્થિતિ વગેરેનો કાલભેદ જુદે જુદે સમયે થયેલી, રાજ્યોની જુદી જુદી ક્રિયાઓ ઉપરથી સમજાય છે. પર્વતોની સ્થિતિ સૂર્યના સંચરણ ઉપરથી પણ સમજાય છે, પરંતુ રાજ્યોની ક્રિયાઓ વધારે જાણીતી છે. તેથી મહાભાષ્યમાં તેમણે ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે. આમ જુદી જુદી અવયવક્રિયાઓવાળા પદાર્થોની ઉદાહરણો ઉપરથી સમાન અવયવવાળા પદાર્થોમાં કાલભેદ સમજાય છે. સરખાવો હેવારાજ ; અતઃ તા રાજ-ક્રિયાઃ પરિચેદદ્વંશાસાવારમૂતાઃ પર્વતાદિસ્થિતેઃ વાલ્કલેન વ્યવહિવન્તે ।

* વ્યવધાનમિયોર્પતિ નિવૃત્ત ઇવ દૃશ્યતે ।

ક્રિયાસમૂહો મુખ્યાદિસ્તરાલપ્રવૃત્તિભિઃ ॥૮૨॥ *

* ન ચ વિચ્છિન્નરૂપોઽપિ સોઽવિરામગ્નિવર્તતે ।

સર્વેષ હિ ક્રિયામ્યેન સહકીર્ણોપલભ્યતે ॥૮૩॥ *

(અનેક) પ્રવૃત્તિઓના સમૂહવાળી ભોજનક્રિયા, વચ્ચે થતી (વાર્તાલાપ, હામાહસ વગેરે) ક્રિયાઓથી જાણે કે અવરોધ પામે છે અને બંધ થઈ ગઈ હોય તેમ લાગે છે. વિચ્છિન્ન રૂપવાળી હોવા છતાં તે (ભોજનક્રિયા) પૂર્ણ થઈ ન હોવાથી અટકતી નથી, કારણ કે બધી ક્રિયાઓ ખીજી ક્રિયા સાથે સંબંધવાળી જ પ્રાપ્ત થાય છે. (૮૨-૮૩)

ભોજનક્રિયા અનેક જુદી જુદી ક્રિયાઓનો સમૂહ છે. વચ્ચે વચ્ચે દારૂ, વાર્તાલાપ વગેરે ક્રિયાઓ હોવા છતાં, —દારૂ કે વાર્તાલાપ જેવી ક્રિયાઓમાં પણ નેત્રો બંધ કરવા, દાંત અને ઝોફ દેખાડવા વગેરે તેમની પણ અવાન્તર ક્રિયાઓ હોવા છતાં—તેમને કારણે ભોજનક્રિયા અટકતી નથી, કારણકે તૃપ્તિરૂપી ફળવાળી ભોજનક્રિયા સાથે તે સંપૂર્ણ રીતે જાણી જાતી નથી.

ભોજનક્રિયા, આદિથી અંતસુધી અર્થાત્ ભોજનની ધ્યક્ષાથી શરૂ કરીને તૃપ્તિ સુધી અંતર મન પ્રવૃત્તિરૂપે અને બાહ્ય કાર્યો રૂપે ચાલુ જ હોય છે. આમ વર્તમાન કાલ નિશ્ચિત બનતાં 'અહીં અમે પુણ્યમિત્રને યત કરાવીએ છીએ' (દ્વ પુણ્યમિત્રં યાજમાનઃ ।) એવું ઉદાહરણ સંગત બને છે. સરખાવો હેવારાજ . વિચ્છિન્નસ્વભાવોડગી આપલપ્રાપ્તોન્નુવર્તનાદવિ-સ્તોડવસ્થિત એવ વર્તમાનસ્વભાવ ।

* તદન્તરાલદૃષ્ટા વા સર્વેવાવયવક્રિયા ।

સાદૃશ્યાસતિ ભેદે તુ તદ્વજ્રત્વેન ગૃહ્યતે ॥૮૪॥ *

અથવા તે (લોજનક્રિયા)ની વચ્ચે દેખાતી અને તેનાં ભાગરૂપે રહેલી હાસ્ય વગેરે (ગૌણ) ક્રિયાઓ, (જલપાન જેવી ક્રિયાઓના) જેવી હોવાથી, તે (મુખ્ય ક્રિયા)થી જુદી હોવા છતાં તેના ભાગરૂપે સ્વીકારાય છે. (૮૪)

લોજનક્રિયાની વચ્ચે પ્રાપ્ત થતી હાસ્ય, વાતચીત વગેરે ગૌણ ક્રિયાઓ મુખ્ય ક્રિયા અર્થાત્ લોજનક્રિયાના અવયવો રૂપે છે, કારણ કે જલપાન વગેરેની જેમ તે પણ લોજનની સમાપ્તિ માટે ઉપકારક છે. સરખે સરખા મિત્રો વાર્તાલાપ, હાસ્ય વગેરે દ્વારા લોજન ક્રિયાને પૂરી કરે છે. એટલે જલપાનની જેમ તે પણ લોજનનું જ અંગ છે એમ સમજવું. બે મજૂરો ભાર લઈ જતા હોય અને ત્રીજો એમને મદદ કરવા એકાએક બાધી જાય તો તે પણ ઉપકારવાના કાર્યમાં અંગભૂત ગણાય છે. આ પ્રમાણે દરેક ગૌણ ક્રિયાદ્વારા મુખ્ય ક્રિયાની સમાપ્તિ થવાથી બાકી કર્મણિ નિષ્ઠા । (પા. સુ. ૨,૨.૧૦૨) ઉપરનું વાર્તિક (વાકિ કર્મણિ ન્યાયા સ્થાવરવર્ગાત । ' નિષ્ઠા પ્રત્યય કૃતનું વિધાન યોગ્ય છે, કારણ કે કાર્યની સંસ્થાત ક્ષય પછી તેનો અંત આવે જ છે ") યોગ્ય છે.

આ પ્રમાણે ફલપ્રાપ્તિ મુખી ક્રિયાસમૂહનું અસ્તિત્વ સમજવું હોવાથી વર્તમાનત્વ સાબિત થાય છે.

સદસદ્વાપિ વસ્તુ રવાત્ ત્રિવચ્ય નાસ્તિ કિં ચ ન ।

તેન ભૂતમવિષ્યન્તૌ મુક્ત્વા મધ્યં ન વિચતે ॥૮૫॥

પદાર્થ (કાં તોઈ) સત્ હોય કે અસત્ હોય; કાંઈ ત્રીજું હોતું નથી, તેથી ભૂત અને ભવિષ્યને છોડીને વચ્ચું (અર્થાત્ વર્તમાનત્વ) નથી. (૮૫)

કારિકા ૮૫થી ૮૮ સુધીમાં વર્તમાનકણતું અસ્તિત્વ નથી એમ માનનારા ક્ષણિક-વાદીઓનો પૂર્વપક્ષ રજૂ થયો છે.

પદાર્થની સિદ્ધ થવાની અવસ્થાને ક્રિયા કહે છે. આવી ગયેલી ક્ષણ ક્રિયા કહેવાય છે. જે ક્ષણ હજુ સિદ્ધ થવાની છે તેને ભવિષ્યકાલીન ક્ષણ કહે છે, ત્યાં ક્રિયાને ભવિષ્યત્ ક્રિયા કહે છે. આ સિવાયની ત્રીજી કાંઈ ક્ષણ નથી, જેમાં સદ્ અને અસદ્ એવા બંને રૂપ હોય, કારણ કે વિરદ સ્વભાવવાળી ક્ષણ એક સાથે રહી શકતી નથી. તેથી ક્રિયાને વર્તમાનત્વ હોતું નથી. આવા ક્ષણિકવાદી બૌદ્ધ પૂર્વપક્ષને રજૂ કરતાં પતંજલિ કેટલાક શ્લોકો રજૂ કરે છે :

(૧) ન વર્તતે ચક્રમિદુર્ન પાદચતે

ન સ્યન્દન્તે સતિઃ સાગરાય ।

જટદ્યોડ્યં લોભે ન વિવેચિતાસ્તિ

યો ભોવ પરચતિ સોડ્યવનઘઃ ॥

સંસારચક્ર ફરતું નથી. જાણુ ક્યાંય ફેંકવામાં આવતું નથી. નદીઓ સમુદ્ર તરફ વહેતી નથી. આ લોભ રિચર છે. તેને ગતિ કરાવનારો નથી; આવું સમજનારો જ્ઞાની છે.

(૨) મીમાંસકો મન્યમાનો યુવા મેધાવિસંમતઃ ।
ઘાતં સ્નેહાનુવૃજ્યતિ કિં તે પતિતલ્ક્ષણમ્ ॥

પોતાને વિચારશીલ અને શાનીઓમાં સન્માનવાણે માનનારો યુવાન, કાગડાને પૂછે છે, ‘અરે તારે પડવાની સાળિતી શું છે ?’

(૨) બનાગતે ન પતસિ જતિશ્ચાન્તે ચ કાક ન ।
અદિ સંપ્રતિ પતસિ સર્વો લોકઃ પદત્યમ્ ॥
દ્વિમવાનપિ ગચ્છતિ ।

અરે કાગડા, ભવિષ્યમાં તું પડવાનો નથી, ભૂતકાળમાં પડ્યો નથી અને અત્યારે જો પડે તો આ સંધ્યું જન્મત પડે છે (એમ જાણવું). અરે દ્વિમાસ્ય પણ જન્મા મારે છે (એમ સમજવું).

(૪) બનાગતમતિક્ષાન્તં વર્તમાનમિતિ ક્વમ્ ।
સર્વથ ચ ગતિર્નાસ્તિ ગચ્છતીતિ કિમુચ્યતે ॥

ભવિષ્ય, ભૂત અને વર્તમાન, એ બધામાં ક્રિયા નથી તો પછી જાણ છે એમ કેમ કહેવાય ?

ક્ષણભંગવાદી જણાવે છે કે વર્તમાનકાળની ક્રિયા જોઈ શકી નથી. પદાર્થ ક્ષણભંગુર હોવાથી ક્રિયાને તેમાં આશ્રય સંભવતો ન હોઈ ભૂત અને ભવિષ્યના વિરોધી વર્તમાનનું અસ્તિત્વ નથી. આમ હોવાથી કાલવિભાગો રીકારી શકાય નહિ અને તેથી વર્તમાને સદ્ધા એવું સૂત્ર અસંગત છે.

નિર્વૃત્તિરુપમેકસ્ય મેદાભાવાન્ન કરવતે ।

સદસદ્વાપિ તેનૈકં ક્રમરૂપં કથં ભવેત્ ॥૮૬॥

એક (ક્રિયારૂપ પદાર્થ)માં વિભાગો ન હોવાથી તેનામાં નિષ્પત્તિરૂપ ક્રમની પ્રાપ્તિ સંભવતી નથી. પદાર્થ સત્ અથવા અસત્ હોવાથી તે એકલો, કેમવાળો કેવી રીતે હોઈ શકે ? (૮૬)

પોતાનામાં જ નિષ્પત્તિ અર્થોત્ સમાપ્તિ રૂપ ક્રિયા હોવી એટલે વર્તમાન ક્રિયા એમ કોઈ જોઈ શકે તે તો તેના જવાબમાં ઉપર પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે.

ઘટ્ટનાં જ્ઞાનવાચનાદેકમેયોપલબ્યતે ।

યયોપલબ્ધિ સ્મરણં તત્ર ચાપ્યુપપદ્યતે ॥૮૭॥

ઘણી શબ્દો એક સાથે રહી શકતી ન હોવાથી, એક જ ક્ષણ પ્રાપ્ત થાય છે. અને ત્યાં (એક ક્ષણમાં) યતા અનુભવ પ્રમાણે (તે એક ક્ષણનું) સ્મરણ પ્રાપ્ત થાય છે. (૮૭)

સદસદ્વપમેકં સ્યાત્સર્વત્યૈકત્વકલ્પને ।

નિર્વૃત્તિરૂપં નિર્વૃત્તો. સામાન્યમથવા ભવેત્ ॥૮૮॥

બધી (ક્રિયા)ક્ષણો (એક ક્રિયારૂપે છે એમ) કલ્પના કરતાં (ક્રિયારૂપ) પદાર્થનું સત્ અને અસત્ સ્વરૂપવાળું એકત્વ અથવા નિષ્પન્ન થનારી ક્રિયાનું નિષ્પત્તિને યોગ્ય સામાન્ય પ્રાપ્ત થશે. (૮૮)

જૂત અને ભવિષ્યની કાલાત્મક અને અકાલાત્મક એમ બધી ક્ષણોથી ક્રિયા સિદ્ધ થાય છે એમ જો માનવામાં આવે તો દરેક ક્રિયારૂપ પદાર્થ કાલાત્મક અને અકાલાત્મક એમ પરસ્પર વિરુદ્ધ સ્વભાવોથી બનતા એકત્વવાળો મશે પરંતુ આવી રીતિ બરાબર નથી.

તો પછી અનેક લિલ ક્ષણોમાં એકત્વ પ્રાપ્ત કરાવનાર કોઈ એક સબધીની કલ્પના કરવી પડશે નિષ્પન્ન થતા કાર્યમાં રહેલી ક્રિયાક્ષણોમાં પ્રાપ્ત થતું ક્રિયાસામાન્ય આતુ સબધી તત્ત્વ છે, પરંતુ આલો સબધી અર્થાત્ અન્વયી અને જાતિરૂપ ક્રિયામાં સ્વીકારવાથી ક્રિયાબ્યક્તિઓનો અભાવ થશે અને વર્તમાનતા સિદ્ધ થશે.

કાર્યોત્પત્તૌ સમર્થ વા સ્વેન ધર્મેણ તત્ત્વથા ।

આત્મતત્ત્વેન ગૃહ્યેત સા ચાસ્મિન્વર્તમાનતા ॥૮૯॥

કાર્યની ઉત્પત્તિ માટે સમર્થ એવું, વ્યાપકસમૂહાત્મક તે (ક્રિયારૂપ) જે પોતાના ક્રમરૂપ સ્વભાવ વડે તેમજ તેના ધુન્નિગોચર સ્વરૂપ વડે સમજાય છે તેને વર્તમાનત્વ કહે છે. (૮૯)

ક્રિયાક્ષણોના સમૂહ રૂપે રહેલ કાર્યમાં એકત્વની કલ્પના કરવામાં આવી છે ક્રિયાની સમાપ્તિરૂપ ક્ષણ માટે પ્રવર્તતી અને પૌર્વાપર્વાણી ક્ષણોનો સમૂહ એટલે ક્રિયા

બાહ્યતત્ત્વેન ગૃહ્યેત એવા કારિકાક્ષણોને સમગ્રવતા હેતુવાળા જણાવે છે કે વિદ્યમાનતા અર્થાત્ અસ્તિત્વ એટલે વર્તમાનતા નહીં, પરંતુ કાર્યોત્પત્તિ માટે તૈયાર અથવા ક્રિયાક્ષણોની ક્ષણપ્રાપ્તિ સુધીની પ્રવૃત્તિને વર્તમાનતા કહેવી જોઈએ (ન હિ સત્ત્વ વર્તમાનતાસ્થાજ કિન્તુ પ્રારંભાપરિસમાપ્તત્વમ્ ।)

ક્રિયાક્ષણોમાં આદિથી અત સુધી રહેવાની રીતિતેને જો વર્તમાનત્વ કહેવાતું હોય તો આવું વર્તમાનત્વ પહેલા માનસિક વ્યાપાર રૂપે હોય છે, કાર્યકાલત્વથી અને ક્ષણપ્રાપ્તિ વડે તેનું બહુમાન થાય છે. આ બધામાં ક્રમિક પ્રવૃત્તિ હોય છે તે જ્ઞાનના રાજ્યનું જોઈએ. ‘જાણે છે’, ‘ઈચ્છે છે’, ‘પ્રત્યન કરે છે’ અને ‘કાર્ય કરે છે’, એવી ક્રિયાક્ષણો, મનોભાવપરથી માંડીને ક્ષણપ્રાપ્તિ સુધીની ક્રિયાક્ષણો દર્શાવે છે મહાભાષ્ય (વા. ૨. ૨. ૧૨૨)-માં પણ કહ્યું છે કે

ક્રિયાપ્રવૃત્તૌ ચો દેવસ્તર્ક્યં ચદ્ વિવેચ્છિશ્ચ ।

તદવેક્ષ્ય પ્રતુન્જીત ગચ્છતીત્યવિચારયન્ ॥

“(રમ ચલાવવાના) કાર્યની પ્રવૃત્તિ અર્થે (પેઠાના ઉપયોગ રૂપી) ઉદ્દેશ માટે જોડવા રૂપી કાર્યને જ્ઞાનમાં રાખીને ‘જાણે છે’ (ગચ્છતિ) એવા (વર્તમાનકાળના ક્રિયારૂપ)નો પ્રયોગ કરવો.

આ વિચારની પુષ્ટિ માટે લાઘ્યકાર મતાન્તર રૂપે જણાવે છે કે વર્તમાનકાલ છે, સૂર્યની ગતિ જેમ પ્રત્યક્ષ દેખાતી નથી તેમ વર્તમાનકાલ દેખાતો નથી.

વિસત્ત્વ વાલા રૂઢ રજીમાના ન જ્ઞવ્યતે વિકૃતિઃ સન્નિવસતે ।

અસ્તીતિ તા વેદવન્તે ત્રિગાવા. યદ્મો દિ માશોઽનુમિતેન સન્ધઃ ॥

ક્રિયાસમૂહનું અહણ થતાં, અકેક ક્ષણનો ફેરફાર જેમ સમજાતો નથી તેમ કમળનો ઢાઢે બળતે! હોય ત્યારે તેની અદરના તત્ત્વો દેખાતા નથી તથા કાળને જાણનારા (યોગીઓ) તેને, 'તે છે', એવા રૂપે સમજે છે. સકલજાવ (આપણા જેવાને) અનુમાન વડે જ સમજાય છે.

ક્રિયાપ્રબન્ધરૂપં યદધ્યાત્મં વિનિગૃહ્યતે ।

સદ્ધ્રાન્તરૂપમેકત્ર તામાહુર્વર્તમાનવામ્ ॥૧૦॥

એક જ્ઞાનાત્મામાં 'સંક્રાન્ત આકાશવાણું' ક્રિયાક્ષણોના સમૂહનું રૂપ શુદ્ધિમાં પૂરેપૂરું અહણ કરવામાં આવે ત્યારે તેને વર્તમાનત્વ કહે છે, (૯-)

જુદી જુદી ક્રિયાક્ષણોના સમુદાયરૂપ ક્રિયા, શુદ્ધિમાં સંક્રાન્ત બનીને ત્યારે એકજાન રૂપ બને છે ત્યારે તે એક જ વર્તમાનક્રિયા હોય એમ ઘણે છે અને કમપૂર્વક અનુભવાયેલી ક્રિયાક્ષણોનું એક સંગમ સ કલન થાય છે. આણુ સંકલિત જ્ઞાન ન થતું હોય તો ક્રિયાક્ષણોના સમુદાયમાંથી સમુદાયરૂપ જ્ઞાન થાય નહિ. ક્રિયાક્ષણોના સમુદાયમાંથી પ્રાપ્ત થતું સ્મરણ અનુભવપૂર્વક હોવાથી સંકલિત ક્રિયાક્ષણોના જાણ રૂપ જેવું વર્તમાનત્વ સાખિત થાય છે. વર્તમાનત્વ સાખિત થતા જૂત અને જલિષ્ય પણ સાખિત થતા માનવા જેઠેઓ, આ પ્રમાણે ક્ષણભગવાદી બોદના પૂર્વપક્ષનો નિરાસ કરીને કાલત્રયની રચાપના કરવામાં આવી.

ક્રિયાતિપત્તિરત્યન્તં ક્રિયાનુત્પત્તિલક્ષણા ।

ન ચ મૂતમનુત્પન્નં ન ભવિષ્યત્તથાવિધમ્ ॥૧૧॥

ક્રિયાની અસમાપ્તિ તેની સંપૂર્ણ અનુત્પત્તિ જેવી છે, અને આણુ અનુત્પન્ન (ક્રિયાત્વરૂપ) જૂત કે જલિષ્ય હોઈ શકે નહિ (૯-)

હિન્દુનિમિત્તે હદ ક્રિયાતિપત્તૌ । (ગા.મુ. ૩.૩ ૧૩૧)માં અસમાપ્તિ માટે હિન્દુને બહુલે હદનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આવા વિધાનમાં જૂત અને જલિષ્યત્વને નિમિત્ત સમજવામાં આવ્યાં છે, પરંતુ આ જૂત અને જલિષ્યત્વનું અસ્તિત્વ જ નથી એમ આ કારિકા દ્વારા પૂર્વપક્ષીના મત તરીકે જણાવવામાં આવ્યું છે.

"જે ગ્રાહવાણા કમયકને બેલા થો હોત તો ગાહુ બીધુ વળત નહિ", એવા પ્રયોજમાં બેલાવવાનું અને બીધુ વાળવાનું એમ બે ક્રિયાઓ અનિબંધન છે અર્થાત્ હિત્વન્ન થઈ જ નથી, કારણ કે તેના નિમિત્તનો અભાવ છે હિત્વન્ન ન થઈ હોય તેવી ક્રિયાને જૂત કે જલિષ્ય કહી શકાય નહિ. ક્રિયાની ક્રિપતિ માટે સાધનનો અભાવ હોવાથી સંભવ પણ હિત્વન્ન થતો નથી, તેથી જ કારિકામાં અત્યન્તમ્ ક્ષબ્દ વાપર્યો છે.

પ્રાગ્વિરુદ્ધક્રિયોત્પાદાન્તિર્વૃત્તં વા વિરોધિનિ ।

વ્યાપારેડવધિમેદેન વિષયસ્તત્ર મિચતે ॥૧૨॥

વિરુદ્ધ ક્રિયાની ઉત્પત્તિ પહેલાં અથવા વિરુદ્ધ વ્યાપારની સમાપ્તિ પછી, સમયની લિનનતા પ્રમાણે (ભૂતકાલનો અને ભવિષ્યકાલનો) નિયમ બદલાય છે. (૯૨)

“કમલકને બોલાવો હોત તો ગાડુ જીધું પડત નહિ” એવો પ્રયોગ વાસ્તવમાં સંભવતો નથી. કારણ કે, કમલક બહારગામ ગયો હતો. કમલકને બોલાવવાની ક્રિયાની વિરુદ્ધની કમલકના બહારગામ જવાની ક્રિયાની ઉત્પત્તિની પહેલાં અને ગાડુ જીધું પડવાના કાર્યની વિરુદ્ધ તેમાં ધણો ભાર ભરવાની ક્રિયાની ઉત્પત્તિ પહેલાં અથવા ઉપર કહ્યા તે બે વિરોધી કાર્યોની સમાપ્તિ પછી, એમ કાર્યોની ઉત્પત્તિ અને સમાપ્તિ વચ્ચે સમયનો એક હોવાથી કમલકને બોલાવવાની ક્રિયા અને ગાડુ જીધું પડવાની ક્રિયાઓનો વિષય જુદો અર્થોત્ ભવિષ્યકાલીન અને ભૂતકાલીન સમજાય છે

વ્યભિચારે તિમિત્તસ્ય સાધુત્વં ન પ્રકલ્પતે ।

માઘ્યાસીદિતિ સૂત્રેણ તત્કાલેડન્યત્ર શિષ્યતે ॥૧૩॥

પોતાના કાલરૂપ નિમિત્તનો બ્યભિચાર હોવાથી ‘ભાવી (કાર્ય) હતું’ એવો શુદ્ધ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતો નથી, તેથી ધાતુસંબંધે પ્રત્યયા । (પા.સૂ. ૩.૫.૨) ધાત્વર્થરૂપ ક્રિયાઓનો પરસ્પરસંબંધ હોય ત્યાં મુખ્ય ક્રિયાવાચક ધાતુને કાલના પ્રત્યયો લાગે છે) સૂત્રવડે, સામાન્ય નિયમથી વિહિત કાલથી જુદા કાલ માટે પ્રત્યયના સાધુત્વનો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે. (૯૩)

બાહરજુશાસ્ત્રમાં એકસ કાલ અર્થોત્ ભૂત, ભવિષ્યત્ વગેરે અંગે ભદ્ર, સિદ્ધ, તદ્-વગેરે પ્રત્યયોનું વિધાન થયું છે, તેથી નિવત કાલથી જુદો કાલનો અર્થ દર્શાવવા માટે તે પ્રત્યયો યોગ્ય કરી નહિ, ‘ભવિષ્યત્ કાર્યં હતુ’ (માર્ગિ વર્ધ્ય ભાષ્યોત્), અને અગ્નિ-ષ્ટોમ કરનારે પુત્ર તેને ઉત્પન્ન થશે (અગ્નિષ્ઠામયાગ્રી ભવ્ય પુત્રો જીવતા ।) એવા પ્રયોગોમાં માર્ગિ અને ભાષ્ય તથા માર્ગી અને જનિતા એવા ક્રિયાપદોના પ્રયોગો સચત થશે નહિ, આવા પ્રયોગો માટે પાણ્ડિત્યપ્રત્યયા । એવું મૂલ રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. ધાતુઓનો પરસ્પર સંબંધ ન દોવાથી, ધાતુ એટલે ધાતુનો અર્થ, એમ સમજવું જોઈએ, સંબંધ-પ્રાપ્તિ જુદા જુદા ધાતુઓ વચ્ચે હોવાથી ધાતુસંબંધનો અર્થ ધાત્વો, સંબંધે અથવા ધાતુના હસંબંધે એમ કરવો જોઈએ.

ધાતુઓના અર્થો વચ્ચે કતા, કર્મ વગેરે કારકો દ્વારા વિશેષણવિશેષ્યભાવ સંબંધ છે. પ્રત્યય । (પા.સૂ. ૩.૧.૧) એવા મૂલનો અનુરૂપિત આ મૂલ (૩.૪.૧)માં પ્રાપ્ત થતી હોવા છતાં આ માટે તેમાં ફરીવાર ‘પ્રત્યય’ શબ્દ મૂકવામાં આવ્યો છે, તેના જવાબમાં ભાષ્યકાર જણાવે છે કે ‘ગાયોવાગો દનો’ (નોમાત્ ભાષ્યોત્), ‘ગાયોવાગો યશે’ (નોમાત્-મરિગા ।) વગેરે પ્રયોગોમાં મદુર પ્રત્યય ધાતુઓના અર્થ સંબંધે યોગ્ય અણુપ; અર્થોત્, મદુર નો સંબંધ સત્માનકાલ સાથે છૂટી ગયો હોય તો પાણ, બીજા કાલનો અર્થ દર્શાવવામાં આવતાં, તેનો પ્રયોગ યોગ્ય જણાય.

વાર્તિકકાર આ જાણતમાં જુદા પડે છે. તેમના મત મુજબ, ધાતુસંજ્ઞા ધે પ્રત્યયોત્ત્વં જે તે કાલ માટે વિધાન સૂત્રકારે કયું દોવાધી, આ સૂત્રની જરૂર નથી (ધાતુસંજ્ઞા પ્રત્યયસ્ય યથાકારવિધાનાત્ તિદ્ધિમિતિ ।)

સ્વકાલ એ સાધુત્વે કાલભેદે ગતિ કથમ્ ।

વાક્યાર્થાદતદર્થેષુ ત્રિશિષ્ટત્વં ન સિદ્ધયતિ ॥૧૪॥

(માર્ગે વગેરે પ્રયોગોમા) પ્રત્યય, જેનું વિધાન થયું છે તેવા કાલ માટે જ યોગ્ય હોય તો જુદો કાલ તે કેવી રીતે કર્યોવશે ? (આવો જુદો કાલ) વાક્યના અર્થમાંથી (પ્રાપ્ત થશે). વિશેષણ અને વિશેષ્ય વચ્ચેના (નિર્દિષ્ટ સંજ્ઞા ધે તેવા, વાક્યાર્થના અભાવવાળા શબ્દોમાથી પ્રાપ્ત થશે નહિ (૯૪)

માર્ગે એવો શબ્દ તેના પોતાના કાલ અર્થાત્ કવિધ્યકાલમા જ યોગ્ય હોય તો જાણીત સાથે તે જોડાય ત્યારે ખીજા અર્થાત્ ભૂતકાળની પ્રતીતિ કેવી રીતે થાય ? આવી શંકાના જવાબમાં વાર્તિકકાર જણાવે છે કે કવિધ્યકાળના અર્થનો ભોધ કરાવનાર ઉપપદ ૩૫ વિશેષણ પદ માર્ગના વિશેષ પદ જાણીત સાથેના સંજ્ઞાધર્મો અર્થાત્ વિશેષણવિશેષ્ય સંજ્ઞાધર્મી, સંજ્ઞા વાક્યમાથી તે ખીજા કાલની પ્રવૃત્તિ થશે. (ઉપપદસ્ય તુ કાલન્યાત્વમ્ । પાર્તિ ૨. પા. ૩, ૪. ૧)

પરંતુ પદસંસ્કાર વખતે વાક્યાર્થની કાજરી ન હોવાથી, વાક્યાર્થ વિનાનાં (અવર્થ) પદોમા વિશેષણવિશેષ્યભાવસંજ્ઞા થશે નહિ. તેથી માર્ગ અને જાણીત ને વિશેષણ-વિશેષ્ય સંજ્ઞાધર્મો યોજના નોઈએ અને તેથી ધાતુસંજ્ઞા પ્રત્યય । સૂત્રની જરૂર નથી.

તદર્થસ્ત્વેદકયચો માર્ગનો ભૂતતાગતિ ।

ન સ્યાદત્યન્તભૂતત્વમેવૈક તત્ર સંભવેત્ ॥૧૫॥

માર્ગે જાણીત । વાક્યને આપણે માર્ગે, (મુખ્ય ક્રિયાપદ જાણીત માંના) ભૂતકાળના અર્થવાળો હોય તો માર્ગે માટે જાણીત કટખત થશે નહિ. ત્યાં તો માર્ગ એક સંજ્ઞા ભૂતકાલત્વ પ્રાપ્ત થશે (૯૫)

ધાતુસંજ્ઞા પ્રત્યય । (૩ ૪ ૧) સૂત્ર ૨૪ કરવાથી અપેક્ષિત કાલનો અર્થ મળશે નહિ આ વાતને અહીં સમજાવવામા આવી છે માર્ગે જાણીત । આ માર્ગે શબ્દ જે મુખ્ય ક્રિયાપદ જાણીત નો અર્થ કર્યોવે તો કવિધ્યની ક્રિયા માટે ભૂતકાળની કટખત થઈ શકશે નહિ જાણીતમાના ભૂતકાળને, માર્ગે માટે કરવામા આવતી ભૂતકાળની કટખતથી વિશેષ બાક મળશે અને “આ કાલ જે થવાનું હતું, તે ભૂતકાળમા હતું જ”, એવો અર્થ પ્રાપ્ત થશે આવો અર્થ આપણને હાથ નથી

ત્રિશિષ્ટકાલતા પૂર્વ તથાપિ તુ વિશેષણે ।

આશ્રયાત્સોઽન્તરક્ષત્વાત્તત્ર સાધુર્ભવિષ્યતિ ॥૧૬॥

(માર્ગે એવો કવિધ્યકાળનો પ્રયોગ ખીજા શબ્દો સાથે જોડાય તો) પહેલા

ચોક્કસ સમય દર્શાવે છે અને (વાક્યમાં) તે વિશેષણ રૂપે હોય ત્યારે પણ તેવો જ હોય છે. (તેને માટે નહીં થયેલો સમય તેના પ્રયોગનો) આશ્રય હોવાથી અને તેની સાથેનો સંબંધ અંતરંગ હોવાથી, તે શુદ્ધ શબ્દ તરીકે સમજાશે. (૬૬)

માર્ગિ એવો શબ્દ, બીજા શબ્દ સાથે જોડાય તે પહેલાં, ચોક્કસ સમય માટે તેનો પ્રયોગ થયો હોવાથી, શુદ્ધ શબ્દ તરીકે જ સમજાય છે. બીજા શબ્દ સાથે વિશેષણ તરીકે સંબંધમાં આવે ત્યારે પણ તેનો ચોક્કસ સમય નિયત હોય છે. માર્ગિ નો ભવિષ્યકાળ સાથેનો સંબંધ અંતરંગ છે, કારણ કે જાણીત સાથે જોડાયા પહેલાં તે પ્રાપ્ત થયેલો છે. અગ્નિજ્વલન વગર જેણે કીધો છે તેવો પુત્ર તેને ઉત્પન્ન થશે એવા વાક્યમાં, જુતકાળમાં ગનેલ ભાગ્યતુ' ભવિષ્યત્વ વાક્યાર્થમાંથી સમજાય છે. હવે જે પાત્રસંબંધે પ્રત્યયા: । મુત્ર રજૂ કરવામાં આવે તો મુત્ર ભવિષ્યકાળનો અર્થ, 'ઉત્પન્ન થશે', એવો પ્રાપ્ત થશે. આમ આ મુત્રની જરૂર નથી.

આમિશ્ર ઇવ પ્રમાન્ત: સ પદાર્થસ્તથાવિષ: ।

કેવલત્વ વિમિશ્રત્વં નિત્યેડ્યે' નોપપચ્ચતે ॥૧૭॥

(વાક્યાર્થના સંદર્ભમાં) પદનો અર્થ પહેલેથી જ બીજા પદોના અર્થ સાથે મિશ્ર થયેલો એવો હોય છે. અર્થ નિત્ય છે એમ માનતાં બીજા પદો સાથે નહિ જોડાયેલા એકલા પદાર્થતુ' અન્ય પદાર્થો સાથે મિશ્રણ પ્રાપ્ત થતું નથી. (૬૭)

શબ્દો હમેશાં લોકોપવહારમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર આવા શબ્દોનું અનાખ્યાન કરે છે. લોકોપવહારમાં વાક્ય જ પ્રયોજાય છે, એકલા શબ્દો નહિ. શબ્દોનો અર્થ હમેશાં વાક્યના અર્થના સંદર્ભમાં, બીજા શબ્દોના અર્થો સાથે મિશ્ર થયેલો સમજાય છે, એકલો નહિ. જે આવો પદાર્થોત્તર સાથે મિશ્રણ પામેલો શબ્દાર્થ કલ્પનામાં આવે તો શબ્દાર્થસંબંધનિત્યત્વનો સિદ્ધાંત નકામો બનશે.

શુદ્ધે ચ કાલે વ્યાખ્યાતમામિશે ન પ્રસિધ્ધયતિ ।

સાધુત્વમયથાકાલે તસૂત્રેણોપદિશ્યતે ॥૧૮॥

માર્ગિ એવા પ્રયોગમાં, (જૂતાના સંબંધ વિનાના) શુદ્ધ (ભવિષ્ય)કાલ અંગે જે (જિનિ પ્રત્યયતુ' સાધુત્વ) સમજાવવામાં આવ્યું છે તે (જાણીત એવા જૂતાકાલીન પ્રયોગના) મિશ્રણવાળા (ભવિષ્ય)કાલમાં સિદ્ધ થતું નથી. પોતાના કાલથી શુદ્ધ કાલ માટેના પ્રયત્નતુ' તે સાધુત્વ (આ) સૂત્ર વડે ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. (૬૮)

આખ્યાતપદવાચ્યેડ્યે' નિર્વર્ત્યત્વાપ્રધાનતા ।

વિશેષણં તદાક્ષેપાત્તત્કાલે વ્યવતિષ્ઠતે ॥૧૯॥

આખ્યાત શબ્દ વડે વાંચ્ય બનતો અર્થ સિદ્ધ થનારી ક્રિયા હોઇ, મુખ્ય છે. તેનાથી આપ્ટ બનેલું ગૌણ (નામ) પદ તે (આખ્યાત)ના કાળમાં દૃઢ બને છે. (૬૯)

માર્ગ શબ્દ બાંસીત્ પદ સાથે જોડાય અથવા બાંસીત્ પદ માર્ગ સાથે જોડાય તેથી કરી ફેર પડતો ન હોય તો બાંસીત્ નો ભૂતકાળ માર્ગના ભવિષ્યકાળ સાથે જોડાતાં શુદ્ધ પ્રયોગ રૂપે કેમ લેવાતો નથી, તેના જવાબમાં આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે.

આખ્યાતશબ્દ વડે વાચ્ય બનતી ક્રિયા વાક્યાર્થ હોઈ મુખ્ય છે. નામપદ વડે વાચ્ય બનતું કારક ગૌણ છે. ગૌણ પરો મુખ્યને અનુસરે છે, તેથી ગૌણ કારકપદ મુખ્ય આખ્યાતપદના ક્રિયાર્થ અર્થને એટલે કે તેના કાલને અનુસરે છે.

સંપ્રત્યયાનુકારો વા શબ્દવ્યાપાર एष षा ।

अध्यस्यते विरुद्धेऽर्थे न च तेन विरुध्यते ॥૧૦૦॥

વાક્યના અર્થના સ્વરૂપને અથવા શબ્દની પ્રવૃત્તિને (ભવિષ્યકાળ)રૂપી વિરુદ્ધ અર્થ ઉપર આરોપવામાં આવે છે, છતાં તે વિરુદ્ધ અર્થ વડે (તે વાક્યાર્થ) વિરુદ્ધ બનતો નથી. (૧૦૦)

બાકરણસાચના નિયમોને કારણે, બ્યવહારમાં શબ્દોના અર્થો બદલાતા નથી. પરિણામે કોઈક સૂત્રના વિધાનને ક્ષેત્રે જ અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમ સમજવું ન જોઈએ. તેથી શાસ્ત્રસંગ્રહે પ્રત્યયા: । (૩.૪.૧) મૂળ કોઈ વિશિષ્ટ કાર્થ સિદ્ધ કરતું નથી. ગૌણ અર્થ અને પ્રધાન અર્થ, એવા જુદા જુદા અર્થો દર્શાવનારા શબ્દોની સંગતિ માટે આવાં મૂળો ઉપયોગી બને છે.

આ વિચારને બીજી રીતે સમજી શકાય. જે તે કાલ મદિ ચિહ્નિત પ્રત્યયો, બીજા કાલવાચક પ્રત્યયો સાથે સંબંધમાં આવવા છતાં પોતાના કાલનું વિધાન કરે છે. એક પ્રત્યયના અર્થનો બીજા પ્રત્યયના અર્થ ઉપર આરોપ કરવાથી બનેલી સંગતિ થાય છે. જેમ કે, "અગ્નિષ્ટોમ યજ્ઞ કરનારો પુત્ર તેને ઉત્પન્ન થશે." એવા વાક્યમાં, "અગ્નિષ્ટોમ કરનારો" એવું વચન ભૂતકાળનો અર્થ દર્શાવે છે, પરંતુ 'ઉત્પન્ન થશે' એવા ભવિષ્યકાળનો અર્થ દર્શાવનારા વચનના સંબંધમાં આવતાં, તે ભૂતકાળનો અર્થ, 'ઉત્પન્ન થશે' ઉપર આરોપવામાં આવે છે. 'ઉત્પન્ન થશે' એવા અર્થવાળો શબ્દ તે ક્ષેત્રે ભૂતકાળનો અર્થ દર્શાવશે. તેથી ઉપરના વાક્યમાં, " તેને પુત્ર થશે. જે અગ્નિષ્ટોમ યજ્ઞ કરશે " એવો અર્થ સમજશે; અર્થાત્ " તેને પુત્ર જન્મશે, જન્મીને મોટે થશે ત્યારે તેને 'અગ્નિષ્ટોમવાજ્ઞ' એવું નામ પ્રાપ્ત થશે. ક્યારે આવું નામ પ્રાપ્ત થશે? બ્યારે તે યજ્ઞ કરશે ત્યારે.

વાક્યાર્થજ્ઞાનના સંદર્ભમાં અથવા શબ્દોના અર્થકાર્થના સંદર્ભમાં, જુદો કાલ દર્શાવતા શબ્દોના બીજા કાલ દર્શાવતા શબ્દના અર્થ ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે. આમ કરવામાં આવતું હોવા છતાં અર્થની દૃષ્ટિએ તે વિરોધી બનતો નથી

મૂતં મવિષ્યદિત્યેતૌ પ્રત્યયૌ વર્તમાનતામ્ ।

અત્યજન્તૌ પ્રપચેતે વિરુદ્ધાશ્ચરૂપતામ્ ॥૧૦૧॥

‘(આ) ભૂત છે’ અને ‘(આ) ભવિષ્યત્ છે’ એવાં જ્ઞાનેા, વર્તમાનત્વને ત્યાગ કર્યો વિના વિરુદ્ધ આશ્ચર્યના સ્વરૂપને પામે છે. (૧૦૧)

‘આ ભૂત છે’, આ ભવિષ્યત્ છે એવાં, ઉત્પન્ન થયેલાં જ્ઞાનેા, તેમનામાં વર્તમાનત્વ હોવા છતાં, તે વર્તમાનત્વથી વિરુદ્ધ, ભૂત અને ભવિષ્યત્ના સ્વરૂપને પામે છે. વાક્ય ઉપર આશંકાવામાં આવેલ ગોત્ર, પોતાના રૂપના ત્યાગ કરતું નથી. તે રીતે, ભવિષ્યત્ને માલોટ । અને અવિષ્ણોમયાજી અસ્ય પુત્રો જનિતા । એવા પ્રયોગોમાંથી ઉત્પન્ન થતું જ્ઞાન પોતાના ભૂતકાળને ત્યાગ કર્યો વિના, તે ભૂતકાળથી વિરુદ્ધ અને જ્ઞાના ઉપર અધ્યાસ કરવામાં આવ્યો છે તેવા ભવિષ્યકાળનું રૂપ પ્રાપ્ત કરે છે.

અધ્વનો વર્તમાનસ્ય યઃ સેયો ય હપક્રમઃ ।

તદ્ વર્તમાનસામીપ્યં જ્ઞાસ્યે મેદેન દર્શિતમ્ ॥૧૦૨॥

વર્તમાનકાળના ઝાકી રહેલા ભાગને અથવા તેના આરંભને, વર્તમાનના સામીપ્ય તરીકે, બાકરણ્યાશ્રમાં, જુદી જુદી રીતે દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. (૧૦૨)

પા.સ. ૩.૧.૧૩૧ વર્તમાનસામીપ્યે વર્તમાનવદ્વા । (વર્તમાનની પાસેના ભૂત અથવા ભવિષ્યની ક્રિયાના વાચક માત્રને વર્તમાનના પ્રત્યયો વિરૂપે ગણે છે) માંના વર્તમાનસામીપ્યે શબ્દને આ કારિકામાં સમન્વત્તામાં આવ્યા છે. કારિકા ૮૯ અને ૯૦માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે દ્વલસમાપ્તિ યાવ તે પહેલાં સતત ચાલતી ક્રિયાને વર્તમાન કાળ કહે છે. તે ક્રિયા સમાપ્ત થવા પછી પણ તેના સંસ્કાર રૂપે મનમાં તરત પ્રાપ્ત થતું સ્મરણ એટલે ભૂતવિષયક વર્તમાનસામીપ્ય. કાર્ણની શરૂઆત કરવા અર્થેના સંકલ્પ તે બીજું, ભવિષ્ય-વિષયક વર્તમાનસામીપ્ય. આવા વર્તમાનસામીપ્યવાળા ભૂત અને ભવિષ્યત્ માટે વર્તમાનના પ્રત્યયોના અતિદેશ કરવામાં આવે છે. ઉપરના સૂત્ર (૩.૧.૧૩૧) માં ‘અથવા’ (વા) પદ મળતું હોવાથી તેને ભૂત અને ભવિષ્યત્ના પ્રત્યયોનું વિરૂપે વિધાન થયું હોવાથી આ વર્તમાનસામીપ્યને જુદો અર્થોત્ત ગોણ કાલ કહેવામાં આવે છે. (વાચનાત્પક્તે મૂતમવિષ્ય-સ્વરૂપવાતમતુજાતવાન્નેદં વર્તમાનમેવ સદમેદનોવાદીયતે । હેશાસજ)

આશંસા વર્તમાનાપિ વિષયેણ મવિષ્યતા ।

માત્ર્યે મવિષ્યત્કાલેતિ કાર્યાર્થઃ’ હ્યપદિદયતે ॥૧૦૩॥

અંશાવના, વર્તમાનકાલરૂપ હોવા છતાં, તેનો વિષય ભવિષ્યનો હોવાથી, શાસ્ત્રીય કાર્ય માટે, ભાષ્યમાં, ભવિષ્યકાલીન તરીકે ઉદ્દેશ્યવામાં આવી છે. (૧૦૩)

આશંસા અર્થોત્ત અંશાવના, જ્ઞાનસ્વરૂપ હોવાથી, વર્તમાનકાલરૂપ હોવા છતાં, અંશવિત ત્રિપ ભવિષ્યનો હોવાથી, ભવિષ્યકાલીન સમજાવામાં આવી છે.

इच्छा चिकीर्षनीत्यत्र स्वकालमनुरुध्यते ।

મંચિવ્યતિ પ્રકૃત્યર્થે તત્કાલં નાનુરુધ્યતે ॥૧૦૪॥

‘ કરવાને ઇચ્છે છે ’ (એવા પ્રયોગ)માં, ઇચ્છા, પોતાના (વર્તમાન)કાલને અનુસરે છે. (કર્તુમ્ એવી) પ્રકૃતિનો અર્થ લવિવ્યકાળ હોવાથી (ઇચ્છા) તે (પ્રકૃતિ)ના કાળને અનુસરતી નથી. (૧૦૪)

વિષયના ધર્મથી કાલનો ઉદ્ભવ થતો હોય તો, ‘ તે કરવાને ઇચ્છે છે ’ (ચિકીર્ષતિ) એવા સન્નત પ્રયોગમાં ઇચ્છિત ખાખત અર્થાત્ કાર્ય, લવિવ્યતું હોવાને કારણે ઇચ્છા પણ લવિવ્યકાલીન થશે. તેથી ચિકીર્ષતિમાં લવિવ્યના અર્થને રજૂ કરવા માટે વર્તમાનના પ્રત્યયનો અતિદેશ કરવો પડશે એવી શંકા કરીને આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે.

ચિકીર્ષતિ માં સન્નત ધાતુ વડે જણાવાતી ઇચ્છા, પ્રત્યયાર્થ હોવાથી મુખ્ય છે. જ (કરતુ) ધાતુ વડે વાચ્ય બનતી ક્રિયા, જોણુ છે અને તે ઇચ્છાનો વિષય બને છે. પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બંને મળીને પ્રત્યયનો અર્થ દર્શાવે છે અને તેમાં પ્રત્યયનો અર્થ મુખ્ય હોય છે એવા નિયમને કારણે, વર્તમાનકાલીન ઇચ્છામાં, લવિવ્યતકાલીન ક્રિયા હોવાથી વર્તમાન-કાલનો પ્રત્યય થોડય છે.

आशास्यमानतन्त्रत्वादाशंसायां विपर्ययः ।

प्रयोक्तृधर्मः शब्दाथे शब्दैरेवानुपज्यते ॥१०५॥

સંભાવના સંભાવ્યમાનને અધીન હોવાથી, તેમાં (ઇચ્છાના મુખ્યવધી) વિરુદ્ધ (જોણુત્વ) પ્રાપ્ત થાય છે. (સંભાવનાથી પ્રયોગતા) શબ્દો વડે, વક્તાના સ્વભાવને, તેના (પોતાના) અર્થમાં, આરોપવામાં આવે છે. (૧૦૫)

આશંસામાં તેના પોતાના કાળને શા માટે અનુસરવામાં આવતો નથી તેવી શંકાના જવાબમાં, આ કારિકા રજૂ કરવામાં કરવામાં આવી છે. ઇચ્છા એવો અર્થ પ્રત્યયાર્થ હોવાથી મુખ્ય છે, પરંતુ આશંસાનો અર્થ પ્રત્યય વડે દર્શાવાતો નથી. (વયેચ્છા પ્રત્યયત્વા-ત્પ્રમાણં નૈવમાત્રેણ ।). તે આશંસાનો વિષય બને છે. આશંસા વક્તાની મનારિથતિ છે, શબ્દાર્થ નથી. ગુરુજી આવશે ત્યારે બ્યાકરણતું અપ્યયન થશે. (વ્યાખ્યાયઅધેદાયત વ્યાકરણમ્બોતમ્ ।) એવા પ્રયોગમાં જેની આશંસા છે તે ગુર્વાગમન અને બ્યાકરણતું અપ્યયન મુખ્ય છે, કારણ કે તે પ્રત્યય વડે વાચ્ય છે, તેથી તેના કાળતું અનુસરણ થોડય છે.

આશા વક્તાનો મનોધર્મ હોઈને, શબ્દસંસ્કરણતું કારણ કેવી રીતે બની શકે ! શબ્દનો અર્થ જ શબ્દના ચોક્કસ પ્રયોગ માટે કારણભૂત હોય છે. આવી શંકાના જવાબમાં આ કારિકાની બીજી પંક્તિ રજૂ થઈ છે, વક્તાની મનારિથતિ શબ્દો વડે જ શબ્દમાં આરોપવામાં આવે છે (અશારીયતે પ્રયોક્તૃધર્મઃ પ્રયોગસ્ય શબ્દત્વાભિધેયે શબ્દેનૈવ ।)

અપૂર્ણાલિંગસંયોગે વર્તતે નિષ્પદિર્યદા ।

તત્રાયવયવશ્રુતિત્વાદ્ભવિષ્યત્પ્રતિષેધનમ્ ॥૧૦૬॥

જ્યારે (તૈયાર થવું એવા અર્થનો) નિસ્પન્નવદ્ (ધાતુ) પાણી અને ડાંગર (ના છોડ)નો સંયોગ દર્શાવે છે ત્યારે તે (સંયોગ, કાર્યરૂપ) એક ભાગ દર્શાવતો હોવાથી (ત્યાં) ભવિષ્યકાળનો પ્રતિષેધ થાય છે. (૧૦૬)

ભર્તૃહરિતી જાણીતી ખાસિયત છે કે બ્ધાકરજીશાસ્ત્રના સંદર્ભમાં સૂચવાતા દાર્શનિક વિચારોને બ્ધાસ્થિત કરીને, તે, સિદ્ધાંતની કક્ષાએ, તેમને રજૂ કરે છે. મુનિત્રયનાં સૂત્ર-વાર્તિકભાષ્યગત વિધાનોની સાથે તે સિદ્ધાંતોની એકવાક્યતા કરવાનો તેમનો પ્રયત્ન હોય છે. કાલ અંગે દાર્શનિક વિચારો રજૂ કર્યા પછી, નેમણે, પાણિનિ આદિ શાસ્ત્ર-કારોનાં વિધાનોના સંદર્ભમાં વર્તમાનકાલ અને ભૂતકાલની ચર્ચા કરી. તે જ પ્રમાણે ભવિષ્યકાલ અંગે શિષ્યવચ્ચે લૂટ । (પા.સૂ. ૩.૩.૧૩૩, શિષ્ય અર્થોત્ જલદીથી અથવા તે અર્થનો વાચક સ્પષ્ટ, ક્રિયાપદ સાથે જોડાયેલા હોય ત્યારે ભવિષ્યકાળનો લૂટ પ્રત્યય, ધાતુને લગાડવામાં આવે છે, આશંસા ગમ્યમાન હોય ત્યારે)નાં વાર્તિકોના સંદર્ભમાં તે હવે ચર્ચા કરે છે આ સૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિકો ૨, ૩ અને ૪ની ચર્ચા તેમણે કારિકાઓ ૧૦૬ થી ૧૧૭ સુધીમાં કરી છે. શિષ્ય અથવા તેના સમાનાર્થક શબ્દો ક્રિયાપદ સાથે સંબંધ હોય અને આશંસાનો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે ધાતુ સાથે ભવિષ્યકાળનો પ્રત્યય (લૂટ) યોજાવો. આ સૂત્ર હારના વાર્તિક ૨ માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ભવિષ્યની અપૂર્ણ અવસ્થા દર્શાવવાની હોય ત્યારે પૂર્ણતા દર્શાવતું ભૂતકાળનું ક્રિયાપદ મૂકવું જોઈએ, કારણ કે, તે સમયે તે અવસ્થા પૂર્ણ થયેલી હોતી નથી; જેમ કે, “મન્દ્રદેવ વરરથા કે ડાંગર તૈયાર થઈ ગઈ” (દેવરચેદ્ વૃષ્ટો નિવૃત્તિઃ શાલયઃ ।). પરંતુ કોઈ એમ કહેશે કે “ડાંગર તૈયાર થશે” (વૃષ્ટસ્ત્યન્તે શાલયઃ ।) એવો પ્રયોગ કરોને ! તેના જવાબમાં વાર્તિક-કાર જણાવે છે કે નિષ્પન્ન (ભૂતકાલ)નો પ્રયોગ એટલા માટે સિદ્ધ છે કે, આવા હિદા-દરજ્યામાં, નોકબવહારમાં, ભવિષ્યકાળનો પ્રયોગ, યોગ્ય મનાતો નથી (સિદ્ધં તુ ભવિષ્યત્પ્રતિ-ષેધાત્ ।). કોઈ એમ કહે કે દેવરચેદ્ વૃષ્ટઃ સપત્ત્યન્તે શાલયઃ । તે વૈષાકરજી તેને સુધારીને કહેશે કે આવો પ્રયોગ કરીશ નહિ, સપત્તિઃ શાલયઃ । એવો પ્રયોગ કરે.

ડાંગર તૈયાર થવાના સમય ત્રીજાનું વિચાર કરવાથી પણ આ બાબત સમજાશે. વર્ણાશ્રુતિમાં જ ડાંગર તૈયાર થવાની ક્રિયા થાય છે (દેવપૂત્રકાલપ્રેક્ષિતવાદ વા ।)

કોઈ એવો પ્રશ્ન કરે કે ડાંગર તૈયાર થઈ હોય તો બોજન વગેરે કાંઈ પૂર્ણ થયાં છે એમ કેમ મણુતા નથી ? અમે કહીશું, “ભદ્રા માણસ, તમે તો આડી વાત કરો છો. અમારો તો એટલું જ કહેવાનું છે કે ડાંગર તૈયાર થઈ છે કે નહિ. ફાતરાં કાઢો, ઘેર લઈ આવો, કોનોમાં બસ વગેરે બોલો કાંઈ છે, તે બધાં કાંઈની તમે રાહ જુઓ; અમે તો ડાંગર પૂર્ણવસ્થામાં તૈયાર થઈ છે કે નહિ એટલું જ સમજાવીએ છીએ. એવા તૈયાર થવા માટે ઘેરો સમય રાહ તો જોવી પડે ને !

આ ચર્ચાને દેશારાજે કારિકા ૧૦૬ના બ્યાખ્યાનની પ્રસ્તાવનામાં રજૂ કરી છે.

નિદ્રાપદ ધાતુ, અર્થાં સાધન અને અર્થી સામગ્રીની હાજરીમા ફળની પ્રાપ્તિ એવો મુખ્ય અર્થ દર્શાવે છે. જ્યારે આ અર્થ પાછો અને ડાંગરના છોડના સયોગરૂપી અવયવકાર્ય ઉપર આરોપવામા આવે છે ત્યારે આવો સયોગ વરસાદે કરાવ્યો હોવાથી, ધાતુ ભૂતકાળનો અર્થ દર્શાવે છે તેથી ભૂતકાળના પ્રત્યેક યોગ્ય દરેક પાણી અને ડાંગરના સયોગને લવિષ્યકાળ સાથે સંબંધ ન હોવાથી લવિષ્યકાળનો અહીં પ્રતિષેધ થશે

ફલપ્રસવરૂપે તુ નિષ્પદૌ ભૂતકાલતા ।

ધર્માન્તરેષુ તદ્રૂપમધ્યસ્ય પરિકલ્પયતે ॥૧૦૭॥

નિસૂ+પદ ધાતુનો અર્થ (ડાંગર રૂપી) ફળની પ્રાપ્તિ થતો હોય ત્યારે (ફળની પ્રાપ્તિરૂપી કિંદાથી) જુદી કિંદા પ્રામાં તે (ફળપ્રાપ્તિરૂપી) કિંદાનો આરોપ કરીને ભૂતકાળ સિદ્ધ થાય છે. (૧૦૭)

વપયુજતે નિમિત્તાન્તા વ્યાપારે ફલસિદ્ધયે ।

તત્ર રૂપં ચદ્યસ્ત તત્કાલં તત્પ્રતીયતે ॥૧૦૮॥

ફળની સિદ્ધિ માટે ઉપયોગી પ્રવૃત્તિના કારણોનું જે રૂપ ત્યાં (ફળ ઉપર) આરોપવામા આવ્યું છે, તે (રૂપ) તે ભૂતકાળનું હોય તેમ સમજાય છે. (૧૦૮)

ઉપરનો અનુવાદ ફલસિદ્ધયે વપયુજતે વ્યાપારે નિમિત્તાન્તા ચદ્ય રૂપ તત્ર વ્યવસ્ત તત્ર (રૂપ) તત્કાલ પ્રતીયતે । એવા અન્ય પ્રમાણે કરવામા આવ્યો છે ફલસિદ્ધયે નિમિત્તાન્તા વ્યાપારે વપયુજતે સત્તિ તત્ર (ફલે) ચદ્ય રૂપં (અમેદન) વ્યવસ્ત તત્ર તત્કાલ (નિમિત્તવ્યાપાર-કાલિક) પ્રતીયતે । એવો અન્ય લઈને અનુવાદ થશે. ફળપ્રાપ્તિ માટેનાં કારણોની પ્રવૃત્તિ બંધ થતા, ફળનું જે સ્વરૂપ આરોપવામા આવ્યું હતું તે, તે કારણોની પ્રવૃત્તિના સમયનું (અર્થાત્ ભૂતકાળનું) સમજાય છે.

કાર્યં હમેશાં કારણોરૂપી સામગ્રીથી સિદ્ધ થાય છે આવા કારણોની, ફળ ઉત્પન્ન કરવા માટેની પ્રવૃત્તિથી પ્રાપ્ત થનારુ ફળ તે કારણો ઉપર આરોપવામા આવે છે. કારણોની પ્રવૃત્તિ ભૂતકાલીન બની હોય તેમ સમજાય છે, આ કારણોમા હેતુભૂતકારણપ્રેક્ષિતત્વાત । એવા વાર્તિકને સમજાવવામા આવ્યું છે.

નિષ્પન્નાવધિ કશ્ચિત્ કશ્ચિત્પ્રતિવિચક્ષિત ।

હેતુજન્મઘ્યપેક્ષાતઃ ફલજન્મેતિ ચોચ્યતે ॥૧૦૯॥

ફળની પ્રાપ્તિ માટે (એકવાર) એક હેતુ અણુવવામા આવે છે, તો બીજી વાર જેનો હેતુ તરીકે વિશેષ જરૂરમા આવ્યો હતો તેને હેતુ અણુવામા આવે છે. હેતુની ઉત્પત્તિના સ્વદર્શમા ફલપ્રાપ્તિ (થાય છે) એમ પણ કહેવાય છે. (૧૦૯)

ડાંગરના બીજ અને પાણી ના સયોગથી ડાંગર થાય છે એમ માનવામા આવે છે વળી મજરીઓ આવ્યા પછી, સૂર્યના તાપના સ્પર્શથી ડાંગર તૈયાર થાય છે એમ જુદું કારણ આપવામા આવે છે આ પ્રમાણે નિષ્પત્તિના કારણ અંગે ચોક્કસાઈ નથી

અરહિ સાધનાધીના સિદ્ધિર્યત્ર વિચક્ષિતા ।

સત્સાધનાન્તરાભાવાત્ સિદ્ધમિત્યપદિશ્યતે ॥૧૧૦॥

જે કાર્યની મિદ્ધિ અતરંગ સાધનને આધારે વિવક્ષિત હોય છે, તે કાર્ય બીજા સાધનના અભાવને કારણે સિદ્ધ છે એમ કહેવાય છે (૧૧૦)

કાર્ય એ અનેક કારણોના સમુદાયથી સિદ્ધ થતું હોય તો એક જ સાધનથી કેવી રીતે સિદ્ધ થાય એવી શકાના જવાબમાં અહીં કહેવામાં આવ્યું છે કે અતરંગ સાધન કાર્યને સિદ્ધ કરે છે, બીજા બાહ્ય સાધનો નહિ ‘દેવદત્ત આવશે તો આ કાર્ય’ સિદ્ધ થશે’ એવા ઉદાહરણમાં અતરંગ સાધન નિમિત્ત છે, તેથી તેનું મહત્ત્વ છે તે પ્રમાણે ‘દેવે દષ્ટિ કરી, કરશે કે કરે છે તો કાગર તૈયાર થઈ, થશે અથવા થાય છે’ એમ લોક-પ્રયોગ પ્રમાણે ત્રણ કાર્ય સિદ્ધ થશે

સમાદવધિમેદેન સિદ્ધા મુરયૈવ ભૂતતા ।

અનાગતધ્વમસ્તિત્વ દેતુધર્મવ્યપેક્ષણે ॥૧૧૧॥

તેથી જુદા જુદા કારણોને લીધે {કાર્યનું} મુખ્ય ભૂતત્વ સિદ્ધ થાય છે, તે જ પ્રમાણે સધનની પ્રવૃત્તિના ભારિત અને અસ્તિત્વ પ્રમાણે ભવિષ્યત્ અને વર્તમાનનું મુખ્યત્વ સિદ્ધ થાય છે (૧૧૧)

સત્તામિન્દ્રિયસન્નધાત્સૈવ સત્તા વિશિષ્યતે ।

મેદેન વ્યવહારો હિ વસ્તુવન્તરનિવન્ધન ॥૧૧૨॥

અસ્તિત્વવાળા પદાર્થોના ઇન્દ્રિયો સાથેના સંબંધને કારણે તે અસ્તિત્વ (વર્તમાન, ભૂત અને ભવિષ્યત્ કાલ પ્રમાણે) જુદું સમજાય છે, (કાલ પ્રમાણે) જુદો વ્યવહાર, જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓને આધારે થાય છે (૧૧૨)

જા. સુ. ૩૩.૧૩૨ ઉપરના વાર્ત્તિક ૫ માં પૂર્વપક્ષ તરીકે જણાવવામાં આવ્યું છે કે અસ્તિત્વનો અર્થ દર્શાવનાર ક્ષિપ્રરૂપોમાં વર્તમાનકાળના અર્થમાં ગદ્યા કાળના પ્રત્યયોનું વિધાન કરવું જોઈએ, કારણ કે કંતોનું અસ્તિત્વ હંમેશાં હોય છે (અસ્ત્યર્થના મહત્ત્વને સર્વા વિમળશ્ચ કર્તુર્વિચિન્તામતયાત્ ।), ‘કૂવો હતો’ એવા ઉદાહરણ ઉપરાંત ‘કૂવો છે, કૂવો દશે’ વગેરે પ્રયોગો કરતો વખતે કૂવારૂપી કંતોનું અસ્તિત્વ સર્વકાળમાં પ્રાપ્ત થાય છે,

આ વાત મરાઠર નથી, કારણ કે જુદા જુદા કાળના પ્રત્યયોનું તે તે કાળમાં, ઉચ્ચારણ પ્રમાણે વિધાન કરવામાં આવે છે (સિદ્ધ સ્તુ યવાલ્લવાલ ચમુષ્ણાણાત્ ।) આ બાબતને સમજાવત વાર્ત્તિકકાર જણાવે છે કે કેપર અગાગ્ય તેવા નિઃપ્રયોગોનું તે તે કાળ સિવાય બીજા કાળમાં સાત્ત્વ માન કરવામાં આવતું નથી એનું જ નહિ પણ, પ્રયોગપ્રાપ્ત કાળમાં જુ. કાળનો પ્રયોગ અસિદ્ધ મતનો છે, કૂવો હતો એમ કહેવું હોય તો કોઈ એમ કરતું નથી કે ‘કૂવો દશે’ અથવા ‘કૂવો છે’

વાર્તિકો અને લાઘ્યમાં પ્રાપ્ત થતી આ ચચીને પોતાની રીતે સમજાવતાં ભર્તૃ-
હરિ જણાવે છે કે ઇન્દ્રિયાર્થસંનિકર્ષ જેવી પ્રવૃત્તિ પદાર્થગ્રહણ માટે જવાનદાર હોય છે,
કુવો નેત્રવડે જોવામાં ન આવતાં તે ભૂતકાળની બાબત બને છે, અને જોવામાં આવતાં તે
વર્તમાનકાળની બાબત બને છે. આ પ્રમાણે જે તે કાળ સાથે સંબંધમાં આવતા પદાર્થો
તે તે કાળના વિષય બને છે.

અસ્તિત્વં વસ્તુમાત્રમ્ય ચુદ્ધ્યા તુ પરિગૃહ્યતે ।

ચ. સમાસાદનાદુભેદઃ સ તત્ર ન વિવક્ષિતઃ ॥૧૧૩॥

વસ્તુમાત્રના અસ્તિત્વનું યુદ્ધિ વડે ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. (ઇન્દ્રિય અને
પદાર્થના) સંબંધને કારણે, અસ્તિત્વની જે ભિન્નતા સમજાય છે, તે આ બાબતમાં
વિવક્ષિત નથી. (૧૧૩)

ઇન્દ્રિય અને પદાર્થનો સંબંધ વર્તમાનમાં હોય તો અસ્તિત્વ વર્તમાનમાં જ ગણાય
એમ જો માનવામાં આવે તો ભૂત અને ભવિષ્યના સંબંધમાં ‘કુવો છે’ એવો પ્રયોગ શરો
નહિ. આવી શકાના જવાબમાં જણાવવામાં આવે છે કે જ્યાં માત્ર વસ્તુની સત્તા હુદ્ધિ
વડે ગ્રહણ કરવામાં આવતી હોય અને ઇન્દ્રિયસંબંધની સત્તાનું ગ્રહણ કરવાનું ન હોય
ત્યાં સત્તાના પરસ્પર વિરોધી બેદો પ્રાપ્ત થતા નથી.

યોગાદ્ વા સ્તીત્વપુંસ્ત્વાભ્યાં ન કિંચિદવતિગ્ધતે ।

સ્વસ્મિન્નાત્મનિ તત્રાન્યદ્ ભૂતં ભવિ ચ કળ્યતે ॥૧૧૪॥

અથવા સ્તીત્વ (અર્થોત્ ક્ષય) અને પુરત્વ (અર્થોત્ વૃદ્ધિ) સાથેના સંબંધને
કારણે કોઈપણ વસ્તુ (પરિણામ યામ્યા વિન્તા) પોતાનામાં રહી શકતી નથી, (તેથી)
ભૂત અને ભવિષ્યને જુદાં જુદાં જાણવામાં આવે છે. (૧૧૪)

આ જગતમાં કોઈ પણ પદાર્થ દાણુવાર પણ પોતાનામાં સ્થિર રહી શકતો નથી.
જ્યાં સુધી વધવાનું હોય ત્યાં સુધી વૃદ્ધિ પામે છે અને જ્યારે તેનો ક્ષય થવાનો હોય ત્યારે
ક્ષય પામે છે (ન હિ કચિત્સ્વસ્મિન્નાત્મનિ મુહર્ત્તમપ્દવતિષ્ઠતે, વધતિ ચાવરનેન વિધિતમ્યમ્
અપાયેન વા મુચ્યતે । (મ. મા. પા. સૂ. ૪, ૧ ૨ તિવકાષ ૧) સ્તીત્વ એટલે ક્ષય અથવા
નાશ અથવા સંસ્થાન અથવા અપયય, પુરત્વ એટલે ઉત્પત્તિ અથવા પ્રસવ. પદાર્થોના
આવા ધર્મોને કારણે તે તે પદાર્થ જુદા જુદા કાળમાં જુદું જુદું અસ્તિત્વ ધારણ કરે
છે. હુદ્ધિ વડે, પદાર્થના સામાન્યરૂપનો અભિનયણે જોાય થતા, હમેશાં વર્તમાન-વ
સિદ્ધ થાય છે. (અમેદેન દુ દુદ્ધયા સમીક્ષ્ય રૂપતામાન્વમત્તીતિ વર્તમાનવસ્થવાચ્ય
ચિદ્દમ્—હેલારાન)

॥ इति कालसमुद्देशः ॥

આ પ્રમાણે કાલસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

પુરુષસમુદ્દેશઃ ।

પુરુષસમુદ્દેશ

પ્રત્યક્તા પરમાવશ્યાપ્યુપાધી કર્તૃકર્મણોઃ ।

તયોઃ યૃતિવિશેષેણ વાચકૌ મખ્યમોત્તમૌ ॥૧૧॥

કર્તા અને કર્મનાં વિશેષણો રૂપે અહંભાવ અને પરભાવ છે. વિશિષ્ટ શબ્દો વડે, પહેલો અને બીજો પુરુષ, તેમના વાચક બને છે. (૧)

ધાતુને લાગનારા પ્રત્યયો વડે વ્યક્ત થનારી વિશેષતાઓ કાલ, પુરુષ, સંખ્યા અને ઉપગ્રહ વડે દર્શાવાય છે. નવમા સમુદ્દેશમાં કાલની ચર્ચા કરવામાં આવી. હવે ક્રમે ક્રમે અઠ્ઠે સમુદ્દેશમાં પુરુષ, સંખ્યા અને ઉપગ્રહની ચર્ચા કરવામાં આવશે.

ઉત્તમ, મધ્યમ અને પ્રથમ અર્થોત્ પહેલો, બીજો અને ત્રીજો એવા ત્રણ પુરુષ, બ્યક્તશ્ચાસ્ત્રમાં જાણીતા છે. પ્રત્યક્તા એટલે અન્તર્ગામી જીવદામા. દરેક વ્યક્તિમાં તે સક્રિય છે. અથવા પ્રત્યક્તા એટલે ચોક્કસપણે સક્રિય બનનાર. અહંપ્રત્ય અથવા અહંભાવ માટે આ શબ્દ વપરાયો છે. આ અહંભાવના વાચક ઉત્તમ પુરુષ અર્થોત્ પહેલા પુરુષના પ્રત્યયો છે. પને, વચામિ જેવા પ્રયોગોમાં કર્તાની ઉપાધિ એટલે વિશેષણ રૂપે પહેલો પુરુષ રહેલો છે.

પરભાવ બીજા પુરુષના પ્રત્યયો વડે દાખ્ય બને છે. વચસિ, વચહે જેવા પ્રયોગોમાં તે કર્તાના વિશેષણ રૂપે છે. કર્તા અને કર્મના વિશેષણ રૂપે જે રહેલ છે તેને પુરુષ કહે છે. (યઃ કર્તૃકર્મવિશેષમૂતઃ સ પુરુષઃ ।) આયો પૂર્વાચાર્યોનો મત છે

સદસદ્વાપિ ચૈતન્યમેતાભ્યમેવ ગમ્યતે ।

ચૈતન્યમામે પ્રથમઃ પુરુષો ન હુ વર્તેતે ॥૨॥

આ બે (પુરુષો)માંથી જ સ્વાભાવિક અથવા આરોપિત ચૈતન્ય સમજાય છે. ચૈતન્ય રૂપી જ્ઞાનેત્રીને પુરુષ દર્શાવતો નથી. (૨)

પહેલા અને બીજા પુરુષ વડે ૨૧ અને ૫માં અધિધાન પામેલા ચૈતન્યનો જોધ કશવવામાં આવે છે. પહેલા બે પુરુષો હમેશાં ચૈતન પદાર્થોનો જોધ કરાવે છે. આર્થ ચૈતન્ય સદ્ એટલે સ્વાભાવિક અર્થોત્ વસ્તુગત હોય છે, અથવા અસદ્ એટલે તે પદાર્થ ઉપર આરોપવામાં આવેલું હોય છે. જેના ઉપર ચૈતન્યનો આરોપ કરવામાં આવે તે પદાર્થ

અચેતન પણ હોઈ શકે, જેમકે શુભેત પ્રાવાણઃ । (હે પથરા સાંભળો)માં પ્રાવાણઃ અચેતન છે. છતાં તેમનામાં ચૈતન્યનો આરોપ કરવામાં આવ્યો છે. પદાર્થના ચૈતન્યનો કે અચેતન્યનો અહીં સંદર્ભ નથી, પરંતુ પ્રાવાણઃ એવા શબ્દમાં ચૈતન્યનો આરોપ કરવામાં આવે છે.

ત્રીજો પુરુષ વાસ્તવિક કે આરોપિત ચૈતન્યને પણ દર્શાવી શકતો નથી. વાસ્તવે- માંથી ચૈતન્યનો બોધ થાય છે, પરંતુ તે ત્રીજા પુરુષના પ્રત્યે તે માંથી થતો નથી, જ્યારે અન્ય પદમાંથી થાય છે. એવી રીતે મવાન પવિત્ર । શબ્દો મયા । માં પણ મવાન અને મયા જેવા શબ્દો દ્વારા ચૈતન્યનો બોધ થાય છે.

લુધિજાનાતિચિત્તિમિ પ્રથમે પુરુષે સતિ ।

સંજ્ઞાનાર્થેન ચૈતન્યસ્યોપયોગઃ પ્રકાશયતે ॥૩॥

અણુનું એવા અર્થવાળા લુધ્, જ્ઞા અને ચિત્ (ધાતુઓ) સાથે રહેલા ત્રીજા પુરુષ વડે પણ ચૈતન્યનો બોધ કરાવવામાં આવતો નથી. (૩)

પુષ, જ્ઞા અને ચિત્ ધાતુઓનો અર્થ સંજ્ઞાન અર્થોત્ અણુનું થાય છે. આ ધાતુઓનાં પુષ્યતે, જાનાતિ, ચેતયતે । જેવાં ક્રિયારૂપોમાંના ત્રીજા પુરુષના પ્રત્યે વડે પણ ચૈતન્યનો બોધ થતો નથી. અહીં સમજતો ચૈતન્યનો બોધ પ્રત્યયાર્થમાંથી સમજતો નથી, પણ ધાત્વર્થમાંથી સમજાય છે.

સંબોધનાર્થઃ સર્વત્ર મધ્યમે કૈશ્ચિદિષ્યતે ।

તથા સંબોધને સર્વા પ્રથમાં ગુપ્તો વિદુઃ ॥૪॥

કેટલાક આચાર્યોના મતમાં મધ્યમ પુરુષમાં બધે સંબોધના અર્થની અપેક્ષા હોય છે અને સુખમ્ભૂતી પ્રથમા વિભક્તિનાં ત્રણેય વચનોમાં સંબોધનો અર્થ સમજાય છે. (૪)

બીજા પુરુષ સાથે હમેશાં સંબોધનો અર્થ સમજવામાં આવે છે. ગચ્છ, મુચ્ચ, વગેરે પ્રયોગોમાં આજ્ઞા સાથે સંબોધનો અર્થ છે. ત્યાં આજ્ઞાનો અર્થ ન હોય, જેમકે, ત્વં પવિત્ર । ત્યાં પણ બીજા પુરુષ સાથે સંબોધનો અર્થ હોય છે, જેને સંબોધન કરવામાં આવ્યું હોય તે વ્યક્તિનું ખ્યાન દોરવા માટે આ બીજો પુરુષ ઉપયોગી બને છે. સંબોધનમાં ત્વં એવી પ્રથમાનાં બધાં વચનો સમજવામાં આવે છે. આમ સંબોધન સાથેના બીજા પુરુષનો સ્પષ્ટ સંબંધ નક્કી થાય છે.

સંબોધનં ન લોકેઽસ્તિ વિધાતૃત્વેન વસ્તુના ।

સ્વાદેન્દ્રશત્રુર્વર્ધત્વ યથા રાજા મવેતિ ચ ॥૫॥

લોકાચ્યત્વાદર્શમાં, “સ્વાહા, ઇન્દ્રશત્રુ રૂપે તું વૃદ્ધિ પામ”, “રાજા બને” જેવા વિધિય (બાબત દર્શાવતા) વચન વડે, સંબોધન કરવામાં આવતું નથી. (૫)

સ્વાહા, ઇન્દ્રશત્રુર્વર્ધત્વ (સ્વાહા, ઇન્દ્રશત્રુ રૂપે તું વૃદ્ધિ પામ) અને રાજા મવ (રાજા, બા) એવા વાક્યોમાં ઇન્દ્રશત્રુ અને રાજા જેવા શબ્દો પ્રથમામાં છે અને વિધિય વાક્યના આગરપે છે. આવા વિધિયવચનખંડમાં સંબોધનો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી.

સંબોધન સિદ્ધ બાળતના સંમુખપણાને દર્શાવે છે (સિદ્ધત્વામિમુલ્કોમાવમાત્રં સંબોધનં વિદુઃ । (વા.પ. ૩૭.૧૬૩) એવા સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે સાપ્પને અથવા વિધેયને દર્શાવવા માટે સંબોધન સમર્થ નથી. પહેલી વાર ઉપદેશથી જેનું સ્વરૂપ ચોક્કસ થયું નથી એવી વિધીયમાન બાળત અભિમુખીભાવને પ્રાપ્ત થતી નથી. ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં ફક્ત સ્વરૂપ કે રાજત્વ વિધીયમાન છે, તેથી સુદૃઢસ્વ કે ભવ એવાં ક્રિયાપદોમાં દ્વેષ અથવા આગ્રા હોવા છતાં સંબોધન પ્રાપ્ત થતું નથી.

યુષ્મદર્થસ્ય સિદ્ધત્વાનિયતા ચાણુદાત્તતા ।

યુષ્મદ્ પ્રથમાન્તસ્ય પરદચ્ચેન્ન પદાદસૌ ૧૬૥।

પ્રથમાન્ત યુષ્મદ્ શબ્દ, બીજા કોઈ પદ પછી આવતો ન હોય તો યુષ્મદ્નો (સંબોધન) અર્થ સિદ્ધ હોવાને કારણે, તેનો પહેલો સ્વર ઉદાત્ત હોય છે. (૬)

અનુવધ : યુષ્મદર્થસ્ય સિદ્ધતા પ્રથમાન્તસ્ય યુષ્મદ્, અસૌ પદાત્ પરઃ ન ચેત્, (તસ્ય) આણુદાત્તા સિદ્ધા ।

ભામત્રિતસ્ય । (પા.સૂ. ૬.૧. ૧૮૮, સંબોધનયુષ્મદો આવસ્વર ઉદાત્ત યાય છે). પ્રમાણે પ્રથમાન્ત યુષ્મદ્ શબ્દ સ્વં આણુદાત્ત યશે જેમ કે, ત્વમાને શ્રયાજાનુવાજાનો પુરસ્તાત્ । અને ત્વમાને ભમિસ્ત્વમાણુસુક્તિઃ । પ્રયોગોમા સ્વં આણુદાત્ત યાય છે. પરંતુ પ્રથમાન્ત યુષ્મદ્ શબ્દ, બીજા કોઈ પદ પછી આવ્યો હોય તો તે અનુદાત્ત યશે, જેમ કે દેવોરાપઃ શુદ્ધા યુવમ્ । માં યુવમ્ અનુદાત્ત છે.

ગુણપ્રધાનતાભેદઃ પુરુષાદિવિપર્યયઃ ।

નિર્દેશઞ્ચાન્યથા શાસ્ત્રે નિત્યત્વાન્ન વિરુદ્ધયતે ॥૭૦॥

ગૌણ અને મુખ્ય (પદો)નો ફેરફાર, પુરુષ વગેરેની બદલબદલ અને શાસ્ત્રમાં (તેમનો) જુદી રીતે ઉદ્દેશ, (આ બધું), શબ્દોના નિત્યત્વને કારણે (પરસ્પર) વિરુદ્ધ બનતું નથી. (૭)

બાકીશાસ્ત્રમાં ત્રણ પુરુષ, તેમનો વપરાશ, તેમના અર્થો વગેરે બધે ચોક્કસ નિયમો છે. તેમ છતાં ગૌણને બદલે મુખ્યનો અને એક પુરુષને બદલે બીજા પુરુષનો વપરાશ જોવા મળે છે, આ વાત પાણિનિના સૂત્રનિયમો ઉપરથી સિદ્ધ થતી દેખાય છે, જેનું વિગતિ જ્ઞાતિ જગતિ જિતમ્ । (પા. સૂ. ૪૪.૨, તેનાથી સ્મે છે, જોડે છે, છતે અને તેનાથી છતેથી વસ્તુ, એ અર્થમાં પ્રાતિપદિકને ઠ્ઠ પ્રત્યય યાય છે; જેમકે, જ્ઞઃ વિગતિ બાશિકઃ, જ્ઞપ્રયા જગતિ બાશિકઃ, જ્ઞઃ જગતિ બાશિકઃ, બાશિકમ્) પ્રમાણે બાશિકોડતિ, બાશિકોડમિ બાશિકોડસ્તિ એમ ત્રણેય પુરુષ સાથે બાશિકઃ ને વાપરી ચક્રારે છબ્દો અને તેમના અર્થો નિત્ય હોવાથી શબ્દોના પ્રયોગ પ્રમાણે શાસ્ત્રોના નિયમો રચવામાં આવ્યા છે. આવા નિયમો વાક્યો અને પદોના અપોધૃત અવયવોને ધ્યાનમાં રાખીને રચવામાં આવ્યા છે, તેથી કંમેદાં બધા પ્રચલિત પ્રયોગોને લાગુ પડે જ એમ નથી.

યથા નિર્દેશમર્થા સ્યુર્યેષા શાસ્ત્ર વિધાયકમ્ ।

કિંચિન્ન સામાન્યમાશ્રિત્ય સ્થિતે તુ પ્રતિપાદનમ્ ॥૮॥

જે શબ્દોને શાસ્ત્ર ઉત્પન્ન કરે છે (તે શબ્દોના) અર્થો તે (શાસ્ત્ર)ના નિર્દેશ પ્રમાણે હોવા જોઈએ આવી સ્થિતિમા સામાન્ય નિયમોનો આધાર લઈને (શાસ્ત્રમા) પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે (૮)

ચોડશ્વે ચ. પીઠ હત્યન્ન મૂતયોરશ્વપીઠયો ।

ચયોપલક્ષણાર્થત્વ તથાર્થેષ્વનુશાસનમ્ ॥૯॥

‘જે ઘોડા ઉપર છે’ અથવા ‘જે બાજઠ ઉપર છે’ એવા વાક્યોમા બહુીતા ઘોડા અને બાજઠને (દેવદત્તના) નિર્દેશ માટે સમજવામા આવે છે તેવી સ્થિતિ શબ્દોના અનુશાસન અંગે છે (૯)

અનેક વ્યક્તિઓ હાજર હોય ત્યાં દેવદત્તને દર્શાવવા માટે કહેવામા આવે છે કે ‘પેપો રક્ષો દેવદત્ત, જે ઘોડા ઉપર મેઠો છે’ અથવા ‘જે બાજઠ ઉપર મેઠો છે’ અહીં ઘોડો અને બાજઠ સિદ્ધ બામતો છે તેમન દેવદત્તના નિર્દેશ માટે જણાવવામા આવે છે દેવદત્તના વિશેષજ્ઞ રૂપે તે નથી શબ્દોના અનુશાસન અંગે પણ આવી સ્થિતિ છે જે શબ્દો બચકારમા બહુીતા છે અર્થાત્ સિદ્ધ છે તેમને માટે જ અનુશાસન અર્થાત્ નિયમોજના છે

इति पुरुषसमुद्देश ।

આ પ્રમાણે પુરુષસમુદ્દેશ પૂરો થયો

સંખ્યાસમુદ્દેશ:

સંખ્યાસમુદ્દેશ

સંખ્યાવાન્ સસ્વમૂતોડર્યઃ સર્વં ઇશામિધીયતે ।

મેદામેદવિમાગો હિ લોકે સંખ્યાનિવન્ધનઃ ॥૧॥

ગદ્યા દ્રવ્યરૂપ પદાર્થો સંખ્યાવાળા છે, એમ જણાવવામાં આવે છે. વ્યવહારમાં લેઈ અને અલેઈ એવા વિભાગો સંખ્યાને આધારે હોય છે. (૧)

સંખ્યા એવો પારિભાષિક શબ્દ પાણિનિના સમય પહેલાથી જાણીતો હતો. કોને સંખ્યા કહેવી એની વ્યવસ્થા કરતાં પાણિનિએ જણાવ્યું છે કે મહુ અને મન શબ્દોને અને જેને અતે ધત્ અને ઝત્ પ્રત્યયો આવે તેવા શબ્દોને સંખ્યા એવું નામ આપવું (મહુગમવતુવતિ સહ્યા ૧. ૧. ૨૨). કેટલાક સંખ્યાશબ્દોને જુદું નામ આપવું એવું તેમણે ઠરાવ્યું છે, જેમકે, ધ્વાન્તા પદ્ । અર્થાત્ પકારાન્ત અને નકારાન્ત સંખ્યાશબ્દોને પદ્ સંજ્ઞા કહેવી વાર્તિકકાર જણાવે છે કે એક, બે વગેરે લૌકિક સંખ્યાશબ્દોને વ્યાકરણ-શાસ્ત્રમાં પણ સંખ્યા સંજ્ઞા કહેવી.

સંખ્યા શબ્દથી એક, બે, સો વગેરેનું ગ્રહણ થાય છે. વચન અને સંખ્યા પૂર્વાચાર્યોની સંજ્ઞા છે. દિવચન શબ્દ નિરુક્તમાં મળે છે (અપિ વા મેદસઘવસોઘ । સાલ્વં દ્વિવચનં સ્યાત્ । (૬. ૧૬. ૭)

પત્તજલિ જણાવે છે કે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં લાઘવતુ ધ્યેય રાખીને જ સંજ્ઞાઓ કરવામાં આવે છે. સંખ્યાશબ્દ ને લઈ સંજ્ઞા કહેવાય નહિ આરી મહતી સંજ્ઞા કરવાનું કારણ સંખ્યા શબ્દને અન્વય સમજવા માટે છે. જેના વડે ગણતરી કરવામાં આવે (સંખ્યાયતે જનવા ।) તે સંખ્યા. વ્યવહારમાં એક, બે, એવા સંખ્યા શબ્દો વડે પણ ગણતરી કરવામાં આવે છે. તેથી વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં તેમને પણ સંખ્યાશબ્દો સમજવા.

વ્યવહારમાં વપરાતા કેટલાક સંખ્યાશબ્દોને પાણિનિએ નોંધ્યા છે, જેમ કે વિંશતિ, ત્રિંશત્, ચત્વારિંશત્, પચ્ચાશત્, ષટ્ઠિ, સપ્તતિ, અઞ્ઞીતિ, નવતિ, શતમ્ (પા. ઘ. ૫. ૧. ૫૧). ક્રાત્યાપત્ અને પત્તજલિ આ શબ્દોની વ્યુત્પત્તિની અર્થાત્ તેમનાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયોની ચર્ચા કરે છે પત્તજલિ જણાવે છે કે વિંશતિ વગેરે શબ્દો અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિકો છે.

વિંશતિ વગેરે શબ્દોનો અર્થ સંખ્ય સમૂહ અથવા સમુદાય છે અને તે શબ્દો એક પ્રકારના ધર્મ અથવા લક્ષણનો બોધ કરાવે છે. ધર્મવાચક શબ્દ અણુવાચક હોય છે.

એટલે વિશતિ વગેરેનો પ્રયોગ કરવામાં પણ વાંધો ન હોવો જોઈએ. તેથી વિશતિ વગેરે લિંગ અને સંખ્યા સાથે જોડાશે. જેમ ખીબ ગુણવાચક શબ્દો, જે દ્રવ્યનો તેઓ આશ્રય કરે છે, તેમનાં લિંગ અને વચનને અનુસરે છે તેમ, વિશતિ વગેરે પણ તેમના આશ્રયોનાં લિંગ અને સંખ્યાને અનુસરવા જોઈએ. પણ આમ જનતુ નથી. ધન્ય વગેરે શબ્દોની જેમ વિશતિ વગેરે પણ તેમના આશ્રયનાં લિંગ અને વચનને અનુસરતા નથી. જેમ કે ગાવઃ ધન્યમ્ । પુષ્પઃ અવરયમ્ । इन्द्राग्नी देवता । આનો ઉત્તર એવો છે કે કોઈક ચોક્કસ ગુણની પ્રધાનપણે વિવક્ષા હોય છે. જેમ કે ભગ્વેઃ કુલ્મ ૧, અસિમિઃ કુલ્મ ૧ એવાં ઉદાહરણોમાં અધો અને તદ્દવારેણી ગુણો અર્થાત્ સાધનોવાળા શીનિકા લડયા. તે પ્રમાણે વિશતિ : ગાવઃ । માં વીસ સંખ્યા એ ગુણ મુખ્યપણે વિવક્ષિત છે, અને આ ગુણ એક હોવાથી વિશતિ ને એકવચન પ્રાપ્ત થયું છે.

આદ્યારિગોપુચ્છસંહ્યાપરિમાણાટલ્લ । (પા. ઘ. ૫. ૧. ૧૧ આ સૂત્રથી તવર્હતિ । સૂત્ર ૫.૧.૧૩ સુધી, જેમને મટિ ચોક્કસ પ્રત્યયનું વિધાન થયું નથી, તેમને જ્ઞ પ્રત્યય લાગે છે; પરંતુ તે શબ્દોમાંના ગો, પુચ્છ, સંખ્યા અને પરિમાણ એ શબ્દોને જ્ઞ ને બદલે જ્ઞ પ્રત્યય લાગે છે) ઉપરના બાધ્યમાં સંખ્યા અને પરિમાણ અંગે કેટલાક વિચારો મળે છે. સામાન્ય રીતે સંખ્યા પણ એક પ્રકારનું પરિમાણ જ છે. તેમ છતાં આ સૂત્રમાં સંખ્યા અને પરિમાણ એવા બે શબ્દો નોંધવામાં આવ્યા છે. તેના ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે બન્નેનો અર્થ જુદો છે. આ બાળત યુક્તિસિદ્ધ છે, એને મટિ યાપકો રજૂ કરવાની જરૂર નથી. સંખ્યા બેદ દર્શાવે છે. પરિમાણનો વ્યુત્પત્તિજન્ય અર્થ છે, ચારે તરફથી માપ. આટલી બાજરી એમ ધ્યાનની ઈયત્તા દર્શાવવા મટિ તેનું પરિમાણ કહેવામાં આવે છે. પરંતુ આવા પરિમાણમાં પણ અર્ધો શેર, એક શેર વગેરે વિશેષતાઓ જણાવવા, મટિ સંખ્યાની મદદ લેવામાં આવે છે. આવો સંખ્યાવિશેષ પરિમાણ, ઉન્માન કે પ્રમાણ વડે દર્શાવાતો નથી, ઉન્માન એટલે વજન જેમ કે તોલો, અધીળ વગેરે. કાસ વગેરે લંબાઈ (આયામ)ના માપને પ્રમાણ કહે છે. સંખ્યા આ ત્રણથી જુદી છે. ચાર તોલો, ચાર કાસ એવા પ્રયોગોમાં ચાર એવા સંખ્યાગુણથી ઈયતાનો બોધ થતો નથી, પરંતુ તોલો, કાસ વગેરેથી ઈયતાનો બોધ થાય છે. આમ સંખ્યા પ્રમાણ કરતાં જુદી હોવાથી ઉપરના સૂત્રમાં સંખ્યાથી સંખ્યા અને પરિમાણનો જુદો ઉલ્લેખ પાણિનિએ કર્યો છે. સરખાવો મહાભાષ્ય (પા. ઘ. ૫. ૧. ૧૧)

સ્પર્શમાન કિલ્લેન્માન પરિમાણ તુ સર્વતઃ ।

આશમલ્લુ પ્રમાણ ક્યાત્ સંખ્યા વાઘા તુ સર્વતઃ ॥

સ ધર્મે વ્યતિરિક્તો વા તેષામાત્મેવ વા તથા ।

મેદદેસુત્વમાશ્રિત્ય સંખ્યેતિ વ્યવદિશ્યતે ॥૨॥

તે (સંખ્યારૂપ) ધર્મ (દ્રવ્યરૂપ આશ્રયથી) જુદો હોય અથવા તેમનાથી અલિપ્ત હોય (પરંતુ), મેદને દર્શાવવાના કારણરૂપ હોઈ તે સંખ્યા એવા નામે ઓળખાય છે. (૨)

વૈશેષિક મતમા સંખ્યા ગુણ રૂપે છે અને દ્રવ્યમા રહેલી છે પદાર્થ જ્યારે એકલો હોય છે ત્યારે એકત્વ સંખ્યાવાળો હોય છે, અને બીજા પદાર્થો સાથે હોય ત્યારે બે, ત્રણ એવી સંખ્યાવાળો કહેવાય છે આમ સંખ્યા દ્રવ્ય સાથે જોડાયેલી છે હેતુકારાજ જણાવે છે કે આ વાત બરાબર નથી સંખ્યા દ્રવ્યથી ભિન્ન છે કે અભિન્ન છે, એ બાબતમા વૈયાકરણોને રસ નથી વૈશેષિકોની પદાર્થવિચારમા જિજ્ઞાસા હોય છે તેવી, વૈયાકરણોની જિજ્ઞાસા પદાર્થમા નહિ પરંતુ પદાર્થને ંગ્રહ કરનારા શબ્દોમા છે (અસ્માક તુ શબ્દ પ્રમાણકાતા પદાર્થવિચારાનાદરાદ યથાયથ પદાર્થસ્વરૂપતા તીર્થિકૈ કૃતા : કિમનેગ નિષ્પ્રયોજનેના-સ્માભિર્વિચારેણ શબ્દાર્થસ્વૈહ વિચારયિતુ પ્રકમાત્ ।

સમવેતા પરિચ્છેદો ક્વચિદન્યત્ર સા સ્થિતા ।

પ્રકલ્પયતિ ભાવાના સઘ્યા મેર્દ તથાત્મન ॥૩॥

જુદા સમગતતા પદાર્થોમા સમવાય સ બધવાળી, અને દોઢવાર બીજે (પણ) રહેલી સંખ્યા, (બીજા) પદાર્થોની તેમજ પોતાની ભિન્નતાને જાહેર કરે છે (૩)

સંખ્યાનો સ બધ દ્રવ્ય સાથે છે દ્રવ્યમા તે સમવાય સ બધથી રહેલી છે અને દ્રવ્યને એકબીજાથી વિભક્ત સમગવે છે, જેમ કે, એક ઘડો, અથવા પર્થીસ ગુણો, અથવા એક સો, બસો વગેરે.

ગુણ, ભૂતિ, સામાન્ય, અભાવ વગેરેમા પણ સંખ્યાનો આરોપ કરવામા આવે છે જેમ કે ચોવીસ ગુણો, પાચ કર્મભૂતિઓ : બે સામાન્ય, ચાર અભાવ વગેરે શબ્દબ્યવહાર વાસ્તવિક અને આરોપિત એમ બંને પ્રકારના ગુણો સાથે સંકળાયેલા છે.

પરત્વે ચાપરત્વે ચ મેદે તુલ્યા કૃતિર્યથા ।

સઘ્યાશબ્દાભિચેયત્વ મેદદૈતોસ્તથા ગુણે ॥૪॥

જેમ દ્રવ્યમા પછીનું અને પહેલાનું એવા (દેશ)લેહ દર્શાવવા માટે તેવા જ શબ્દો (પર અને અપર) વપરાય છે, તેમ ગુણમા પણ લેહ (દર્શાવવા)નું નિમિત્ત સંખ્યાશબ્દ વડે વાચ્ય બને છે. (૪)

દ્રવ્યની સાથે, દેશસ બધે કારણે, પરત્વ અને અપરત્વ એવા ગુણો રહેલા છે. તે ગુણોને કારણે દ્રવ્ય માટે પછીનું અને પહેલાનું એવા શબ્દોનો અવહાર થાય છે ગુણો અંગે પણ બાવા પર અને અપર શબ્દો વડે અવહાર સ્થાય બને છે એ પ્રમાણે એક, બે, વગેરે સંખ્યાનો અવહાર પણ દ્રવ્ય અને ગુણના સ બધમાં સમગવાનો છે.

અસ્યતન્ને સ્વતન્ત્રત્વ પરધર્મો યથા ગુણે ।

અમેદો મેઘમાયોડપિ દ્રવ્યધર્મસ્તથા ગુણે ॥૫॥

જેમ દ્રવ્યનો સ્વતંત્રતા (સ્વી ધર્મ) અસ્વતંત્ર (એવા ગુણ)મા આરોપવામા આવે છે તેમ, દ્રવ્યનો લેહત્વસ્વી ધર્મ લેહત્વ વિનાના ગુણમા આરોપવામા આવે છે (૫)

ગુણ, દ્રવ્યને આશ્રયે રહેલ હોવાથી તે નિત્ય પરત્ર છે. દ્રવ્યનો સ્વાભાવિક ધર્મ સ્વાતંત્ર્ય છે. આવા સ્વાતંત્ર્યનો આરોપ ગુણ ઉપર કરવામાં આવે છે, જેમ કે, વટવ્ય સ્વમ્ । (વસ્તુ ૩૫). એ પ્રમાણે સખ્યાનો આશ્રય ગુણમાં ન હોવાથી ગુણ સંખ્યા વડે ભેદ અર્થાત્ વ્યવસ્થેષ થનતો નથી, પરંતુ દ્રવ્યનો ભેદત્વરૂપી ધર્મ ગુણમાં આરોપવામાં આવે છે. કુલ, વટ. । એવા ઉદાહરણમાં શુદ્ધ ગુણ દ્રવ્યના ઉપસર્જન રૂપે અર્થાત્ ગૌણ રૂપે છે. આ ઉદાહરણમાં શુદ્ધત્વ ગુણ દ્રવ્ય સાથે સમાન અધિકરણમાં હોવાથી દ્રવ્યના ધર્મ સાથે સમન્વિત થને છે. પરંતુ વટવ્ય કુલમ્ । કે વટવ્ય એક સ્વમ્ । એવા ઉદાહરણમાં શુદ્ધત્વ, ગુણનો ધર્મ છે અને રૂપત્વ સખ્યાનો ધર્મ છે. વાસ્તવમાં શુદ્ધત્વ કે રૂપત્વ દ્રવ્યના ધર્મો છે. છતાં શબ્દશક્તિના સંદર્ભમાં આવા વ્યવહારપ્રયોગો શક્ય થને છે.

સ્વદુષ્ટ્યા તમપોદ્ભૂત્ય લોકોડપ્યાગમમાખિત ।

સ્વધર્માદન્યધર્મેણ વ્યાચષ્ટે પ્રતિપત્તયે ॥૬॥

(વેશેષિક) આગમને અનુસરીને સામાન્ય જન પણ ચોતાની યુદ્ધિ વડે તે (ગુણ)ને (દ્રવ્યથી) જુદો સમજીને (ખીજના) બોધ માટે, (ગુણના) ચોતાના ધર્મથી જુદા ધર્મવાળો સમજાવે છે. (૬)

વેશેષિકને અનુસરીને સામાન્ય જન પણ ગુણને દ્રવ્યથી જુદો સ્વતંત્ર ધર્મ સમજે છે અને ગુણને સખ્યાથી જોડે છે જેમ કે, વટવ્ય એક વિશ્વ સ્વમ્ । માં રૂપને એક એવી સંખ્યા સાથે જોજો છે આ લઘુ વ્યવહાર શબ્દશક્તિના પ્રભાવથી થાય છે.

પરોપકારતત્ત્વાનાં સ્વાતન્ત્ર્યેનામિધાયક ।

શબ્દ. સર્વપદાર્થાનાં સ્વધર્માદ્ વિપ્રકૃત્યતે ॥૭॥

ચોતાનાથી છુટકા ધર્મ વડે કહેલા ઉપકારરૂપી સ્વરૂપવાળા બધા પદાર્થોનું સ્વતંત્રપણે અભિધાન કરનાર શબ્દ, ચોતાના (વાચકરૂપી) ધર્મથી દૂર થાય છે. (૭)

કોઈપણ પદાર્થ તેના ધર્મો વિનાનો કહી શકાતો નથી. પદાર્થના સર્ગો ધર્મના સંબંધ વિનાનું શુદ્ધ રૂપ હોતું નથી. જેમ કુલ વટ । માં વટ તેના કુલ એવા ધર્મ સાથે સંબંધ વિનાનો કહી શકાતો નથી તેમ વટવ્ય સ્વમ્ । માં ગુણ એવું રૂપ પણ તેની સાથે રહેલ સખ્યાના સર્ગ વિના અભિધાન પામતું નથી અભિધેય પદાર્થોને તેમના ધર્મોના સર્ગ વિના જાહેર કરવાની શબ્દોની શક્તિ મર્યાદિત છે.

યથૈવાવિપર્ય જ્ઞાનં ન કિલ્ચિદવભાસતે ।

તથા માયોડવ્યસંઘટ્ટો ન કશ્ચિદુપલભ્યતે ॥૮॥

જેમ જ્ઞાન કોઈ વિષયના સંબંધ વિનાનું હોતું નથી તેમ, (પોતાના ધર્મો સાથેના) સંબંધ વિનાનો કોઈ પદાર્થ હોતો નથી. (૮)

પદાર્થ પોતાના ધર્મો સાથે હંમેશાં જોડાયેલો જ હોય છે જ્ઞાનનો સ્વભાવ બોધ આપવાનો હોય છે, વિષય સાથે સંબંધ હોય ત્યારે જ તે બ્યવહારયોગ્ય બને છે. આમ તેનું વિષયપારતન્ય નિશ્ચિત છે. આ પ્રમાણે જેય પણ પોતાના ધર્મો સાથે સંસૃષ્ટ ન હોય અને માત્ર વસ્તુ રૂપે હોય તો જેય રૂપે અને અભિધેય રૂપે પ્રાપ્ત થતું નથી આમ પદાર્થનો બોધ અને તેનું અભિધાન તે પદાર્થના ધર્મોના ઉપકાર ઉપર અવલંબે છે.

ભેદેન તુ સમારૂયાતં યહ્લોકોડ્યનુવર્તતે ।

આગમાચ્છાસદશો વ્યવહારઃ સ વર્ણ્યતે ॥૧૧॥

(પદાર્થનું તેના ધર્મથી) લિન્નપણે પ્રતિપાદન, જેને સામાન્ય જનો પણ અનુસરે છે, તે વૈશેષિક જેવા આગમોને અનુસરીને થાય છે. આવા (જન)-બ્યવહારને શાસ્ત્ર જેવો સમજવામાં આવે છે. (૯)

પદાર્થમાં સામાન્ય અને વિશેષ એવા ધર્મો દ્રવ્યથી સ્વતંત્રપણે સમજવામાં આવે છે. વૈશેષિક વગેરે શાસ્ત્રમાં આવી અપોદ્ધારણુદિ પ્રાપ્ત થાય છે. સામાન્ય જનોનું વલણ શાસ્ત્રને અનુસરવાનું હોઈ તેઓ પણ શુણ્ઘ, સંખ્યા, જાતિ વગેરે ધર્મોને દ્રવ્યથી સ્વતંત્ર સમજે છે.

બુદ્ધયા સ્થિતેષુ તેષ્વેવમધ્યારોપો ન દુર્લભઃ ।

પરધર્મસ્ય ન હ્યત્ર સદસત્ત્વં પ્રયોજકમ્ ॥૧૦॥

શુદ્ધ વડે શુદ્ધ સમજવામાં આવેલ તે (જાતિ વગેરે ધર્મો)માં (દ્રવ્યના) ધર્મનો આરોપ દુર્લભ નથી. કારણ કે તેમાં આરોપવામાં આવેલ પરધર્મનું વાસ્તવિક કે આરોપિત અસ્તિત્વ મહત્ત્વનું નથી. (૧૦)

સામાન્યેષ્યપિ સામાન્યં વિશેષેષુ વિશિષ્ટતા ।

સંખ્યાસુ સંખ્યા લિઙ્ગેષુ લિઙ્ગમેવં પ્રકલ્પતે ॥૧૧॥

આ પ્રમાણે સામાન્યોમાં સામાન્ય, વિશેષોમાં વિશેષ, સંખ્યાઓમાં સંખ્યા અને લિંગોમાં લિંગની કલ્પના શક્ય છે. (૧૧)

દ્રવ્યમાં સામાન્ય, સંખ્યા, લિંગ વગેરે વિશિષ્ટ ધર્મોને સ્વતંત્ર રીતે સમજવાની પરંપરા વૈશેષિક વગેરે દશોત્તરમાં જાણીતી છે. આ સામાન્ય વગેરેને દ્રવ્ય માનતાં તે સામાન્યોમાં પણ તેમના સામાન્યની કલ્પના કરી ચકાસે. આવી કલ્પના બુદ્ધિમાં આરૂઢ હોય છે અને અન્યે દ્વારા અપોદ્ધૂત બને છે. ગોત્રાદિ સામાન્યોમાં પણ તેમના સામાન્યની કલ્પના કરી ચકાસે એ પ્રમાણે બુદ્ધાનુદા વિશેષોમાં સમાન રૂપે રહેલ સામાન્યની અને એકબીજાથી જિનનતા દર્શાવતા વિશેષની કલ્પના કરી ચકાસે. સંખ્યા અંગે આ વાત સ્વીકારતાં તે સંખ્યામાં ઘનમ્, શક્તે, ઘડાદિ એવી બીજી સંખ્યાઓ કલ્પવામાં આવે છે.

લિંગ અંગે પણ પુમાન, પૌરુષ, પુલ્તા એવાં બીજાં લિંગોને સમગ્ર સકાપ. આ વિચાર માટે ભર્તૃહરિએ મહાભાષ્યમાંથી સૂચન લીધું છે. સરખાવો :

(૧) દૃષ્ટ્ય માત્રેન માત્રલોગઃ । તદ્વથા ઇપિરિપિના યુગ્મતે સ્ત્રીત્વં ચ સ્ત્રીત્વેન । (પા.સૂ. ૪.૧. ૩. વા. ૩ ઉપરતું બાધ્ય)

(૨) માત્રો માત્રેન યુગ્મતે । જુદનિહિતો માત્રો દ્રવ્યવદ્ ભવતિ સ્ત્રીત્વમપિ સ્ત્રીત્વેનામિદિતં દ્રવ્યવદ્ મધિધતિ । (પા.સૂ. ૪.૧.૩. વા. ૭ ઉપરતું બાધ્ય).

અતો દ્રવ્યાખિતાં સંહયામાહુઃ સંસર્ગવાદિનઃ ।

મેદામેદવ્યતીતેષુ મેદામેદવિધાયિનીમ્ ॥૧૨॥

તેથી સંસર્ગવાદીઓ સંખ્યાને દ્રવ્યને આશ્રયે રહેલી અને ભેદ અને અભેદ વિનાનાં (દ્રવ્યશુદ્ધાદિમાં) ભેદ અને અભેદને સર્જનારી બહુવા છે. (૧૨)

દ્રવ્યમાં રહેલ સંખ્યાને કારણે શુદ્ધ, લિંગ વગેરેમાં પણ સંખ્યાનો ભવદાર કરવામાં આવે છે. વૈજ્ઞાનિકો સંખ્યાને દ્રવ્યની સાથે સમવાય સંબંધથી રહેલી બહાર કરે છે, તેથી તેમને સંસર્ગવાદીઓ કહે છે. ભેદ અને અભેદથી પર રહેલાં દ્રવ્યો અને શુદ્ધોમાં સંખ્યા ભેદ અને અભેદને દર્શાવવા સમર્થ અને છે.

આત્માન્તરાણાં ચેનાત્મા તદ્રૂપ इव लक्ष्यते ।

અતદ્રૂપેણ સંસર્ગાત્ સા નિમિત્તસહૃવતા ॥૧૩॥

જેને કારણે બીજાં દ્રવ્યોતું સ્વરૂપ દ્રવ્યરૂપ નહિ (એવા શુદ્ધ વગેરે) સાથેના સમવાયથી તે (શુદ્ધ વગેરેના) રૂપ જેવું દેખાય છે, તે તે માત્ર કોઈક નિમિત્તને કારણે પ્રાપ્ત થયેલું સાદૃશ્ય છે. (૧૩)

અન્ય : ચેત આત્માન્તરાણાં આત્મા અતદ્રૂપેણ સંસર્ગાત્ તદ્રૂપ इव लक्ष्यते સા નિમિત્તસહૃવતા ।

પરસ્પર ભિન્ન એવા પદાર્થો જુદાજુદા પ્રમાણોથી સમજાય છે. કેટલાંક દ્રવ્યોના અન્ય દ્રવ્યોના શુદ્ધો સાથેના સંસર્ગથી તે શુદ્ધોના રૂપ જેવું તે પદાર્થોતું રૂપ સમજાય છે. આ માત્ર આભાસ છે. આવા આભાસતું કારણ કોઈક નિમિત્તને કારણે પ્રાપ્ત થતું સાદૃશ્ય છે. બ્યવહારમાં પણ અન્ય દ્રવ્યોના ધર્મોના સંસર્ગથી દ્રવ્યો તેવા ધર્મોવાળાં દેખાતાં નથી.

સંસૃષ્ટેષ્વપિ નિર્માણે મૂતેષ્વર્થક્રિયા યથા ।

સત્ત્વાદિષુ ચ માત્રાસુ સર્વાસ્થેયં પ્રતીયતે ॥૧૪॥

જેમ હુમેશાં સ સર્ગવાળાં પાંચ મહાભૂતોમાં અને સત્ત્વાદિ ત્રણ શુદ્ધોમાં તેમની ઉપયોગી પ્રવૃત્તિ ફરકમાં ભિન્ન હોય છે તેમ બધા પદાર્થોમાં (પણ) તેવી જ સમજાય છે. (૧૪)

અન્ય : યથા મૂતેષુ સત્ત્વાદિષુ ચ સંસૃષ્ટેષ્વપિ અર્થક્રિયા નિર્માણે, एवं सर्वासु माशसु प्रतीयते ।

પૃથ્વી વગેરે પાંચ મહાભૂતોમાં તેમની હંમેશની ધ્યેયલક્ષી પ્રવૃત્તિ જેમ પ્રત્યેકમાં જુદી જુદી હોય છે, અને સત્ત્વ, રજઃ, તમઃ એવા ત્રણ ગુણોની બધા પદાર્થોમાં પ્રવૃત્તિ પણ ભિન્ન ભિન્ન હોય છે તેમ, દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ વગેરેમાં પણ પરપરપર સાલ્બર્થ હોવા છતાં તેમની પ્રવૃત્તિ ભિન્ન હોય છે.

દ્વિત્વાદિયોનિરેકત્વં મેદાસ્તત્પૂર્વકાં યતઃ ।

વિના તેન ન સંખ્યાનામન્યાસામસ્તિ સંભવઃ ॥૧૫॥

દ્વિત્વ વગેરેનું કારણ એકત્વ છે, કારણ કે, બધા હોદ્દા તેમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. તે (એકત્વ) વિના બીજી સંખ્યાઓની ઉત્પત્તિ શક્ય નથી. (૧૫)

એકત્વ અથવા એક એવી સંખ્યા બીજી જે થી માંડીને પરાધ સુધીની સંખ્યાઓનું જન્મસ્થાન છે.

एकत्वे बुद्धिसहिते निमित्तं द्वित्वजन्मनि ।

एकत्वाभ्यां समुत्पन्नमेवं वा तत् प्रतीयते ॥१६॥

અપેક્ષાબુદ્ધિવાળાં જે એકત્વ દ્વિત્વની ઉત્પત્તિમાં કારણરૂપ બને છે. અથવા (આવી બુદ્ધિ વિના), તે દ્વિત્વ, જે એકત્વમાંથી ઉત્પન્ન થયેલું હોય તેવું પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૬)

ઇન્દ્રિય સાથે સંયુક્ત એવા જે પદાર્થોમાં સમવાય સંબંધથી રહેલાં જે એકત્વમાંનું એકત્વરૂપી સામાન્ય, સંયુક્તસમવેતસમવાયથી સમાન્ય છે. એકત્વરૂપી ગુણની અપેક્ષાવાળાં તે એકત્વ દ્વિત્વને ઉત્પન્ન કરે છે. જે દ્રવ્યો દ્વિત્વનું સમવાયિકારણ છે અને એકત્વગુણ તેનું અસમવાયિકારણ છે. અપેક્ષાબુદ્ધિ નિમિત્ત કારણ છે.

બીજા મત મુજબ અપેક્ષાબુદ્ધિ વિનાનાં જે એકત્વો દ્વિત્વને ઉત્પન્ન કરે છે.

દેહારાજ જણાવે છે કે એકત્વમાંથી દ્વિત્વની ઉત્પત્તિની પ્રક્રિયા ગૌરવબળથી તેમણે રજૂ કરી નથી, પરંતુ, બ્રહ્માંડમાં અર્થોત્ત બ્રહ્માંડ ઉપરથી તેમની રીકામાં તે રજૂ કરવામાં આવી છે. દેહારાજની બ્રહ્માંડ ઉપરની આ રીકાનું નામ ચબ્દપ્રકા હેતુ. પરંતુ અત્યારે તે ઉપલબ્ધ નથી. સંખ્યા અંગેની પ્રક્રિયાના આ વિસ્તારનું રચણ બ્રહ્માંડ કારિકા ૬૦ (વપાવસંસ્ક્રામહવં... ૧) હેતુ' જોઈએ.

અસ્તપાદ ભાષ્યમાં આ પ્રક્રિયાની વિગત આપવામાં આવી છે. જે પદાર્થોનો નેત્ર-ઇન્દ્રિય સાથે સંનિકર્ષ થાય છે તેથી એકત્વસામાન્ય ઉત્પન્ન થાય છે. આ એકત્વસામાન્યમાંથી જે એકત્વ અંગેની અપેક્ષાબુદ્ધિ (enumerative cognition) ઉત્પન્ન થાય છે. આવી રીતે દ્વિત્વબુદ્ધિમાંથી દ્વિત્વસામાન્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તેમાંથી દ્વિત્વગુણનું જ્ઞાન થાય છે. આવા દ્વિત્વગુણવિચિત્ર જે દ્રવ્યો સમાન્ય છે. તેમનો સિદ્ધાન્ત છે કાયદીગવિશેષણ દ્વિવિશેષ્યે બુદ્ધિઃ । દ્વિત્વ બુદ્ધિના નાશ અંગેના નિયારમાં વૈશેષિકો જણાવે છે કે દ્વિત્વ અંગેની અપેક્ષાબુદ્ધિ બંધ થતાં દ્વિત્વગુણ અને ત્યાર બાદ દ્વિત્વસામાન્યની બુદ્ધિ પણ અડી જાય છે, અને જે પદાર્થો એવી બુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, અંતે પદાર્થો અંગેની દ્વિત્વબુદ્ધિનો નાશ થતાં પદાર્થબુદ્ધિનો પણ નાશ થાય છે.

एकत्वसमुदायो वा सापेक्षे वा पृथक् पृथक् ।

एकत्वे द्वित्वमित्येव तयोर्द्विवचनं भवेत् ॥१७॥

અથવા (દ્વિત્વ) એકત્વનો સમુદાય છે, અથવા, એકબીજાથી જુદાં અને પરસ્પર સાપેક્ષ એકત્વ દ્વિત્વ છે. જો બે એકત્વ દ્વિત્વ જ હોય તો તેમને દ્વિવચન પ્રાપ્ત થવું જોઈએ. (૧૭)

બે એકત્વભાષી, તેમનાથી ભિન્ન એવું દ્વિત્વ ઉત્પન્ન થતું નથી, પરંતુ બે એકત્વનો સમુદાય એટલે દ્વિત્વ સમજવાનું છે વનરૂપી સમુદાય વૃક્ષોથી જુદો નથી વૃક્ષસમુદાયને આપણે જેમ વન એવું જુદું નામ આપીએ છીએ તેમ એકત્વના સમુદાયને દ્વિત્વ એવું જુદું નામ આપીએ છીએ હવે જો સમુદાયમાં અવયવનું પ્રાધાન્ય સ્વીકારીએ તો બે એકત્વને માટે દ્વિવચનનો પ્રયોગ કરવો પડશે

द्वयेकैर्द्विवचनैकवचने (पा. सू. १. ४. २२, બે માટે દ્વિવચન અને એક માટે એકવચન વપરાય છે) માં દ્વિત્વને જો બે એકત્વ માનીએ તો તે બે એકત્વ અને સૂત્રમાંનું એકત્વ એમ દ્વ-૬ સમાસનાં બે પદોમાંથી ત્રણ એકત્વ પ્રાપ્ત થાય અને તેથી બહુવચન કરવું પડે. તેથી એમ માનવું જોઈએ કે બે એકત્વથી પ્રાપ્ત થતું દ્વિત્વ જુદું છે.

एकोऽपि गुणभेदेन सद्वधो भेद प्रकल्पयेत् ।

आश्रयाश्रयिभेदो हि तदाश्रयनिबन्धन ॥१८॥

સમુદાય એક હોવા છતાં, તેના અવયવો રૂપી ગુણોની ભિન્નતાને કારણે, તે લેઢ દર્શાવે છે. આશ્રય અને આશ્રયી વચ્ચેનો લેઢ આશ્રયતા લેઢને કારણે છે. (૧૮)

संख्येयसङ्ख्यसंख्यानसङ्ख संख्येति कथ्यते ।

विश्रव्यादिषु सान्यस्य द्रव्यसङ्ख्यस्य भेदिका ॥१९॥

(વિશતિ વગેરેમાં) ગણતરી કરવાના પદાર્થોના સમૂહની ગણતરી કરનારી સંખ્યાના સમૂહને સંખ્યા કહેવાય છે. તે (સંખ્યા) બીજા પદાર્થોના સમૂહથી પોતાની ભિન્નતા દર્શાવે છે. (૧૯)

માવ વગેરે ગણતરી કરવાના પદાર્થો (સંખ્યેય)ના સમૂહને દ્રવ્યસંખ્ય કહે છે, આવા દસ દસનાં બે દ્રવ્યસંખ્ય માટે વીશ (વિશતિ) શબ્દ વપરાય છે, આને સંખ્યાનસંખ્ય કહે છે. આ વિશતિ વગેરે સંખ્યા અપેક્ષાબુદ્ધિને કારણે દસ દસનાં બે અથવા વધારે એકત્વ ભાષી પ્રાપ્ત થાય છે. ગતિ વિશતિ માં વિશતિ. સંખ્યા છે અને વિશતિ ગતિ । માં વિશતિ સંખ્યેય છે.

આ કારણાંતુ વ્યાખ્યાન કરતા હેતુકારણ બાજુએ છે કે પા. સૂ. ૫-૧-૫૮ ઉપરનાં વાર્તિક અને ભાષ્યમાં રજૂ થયેલા વિચારોમાંના કેટલાકને આ સમુદેશની કારિકા ૧ ના દિશ્વજ્ઞા સંક્ષેપમાં રજૂ કરવામાં આવી છે.

एकविंशतिसंख्याया सख्यान्तरसंख्ययोः ।

एकस्या बुद्ध्यनावृत्त्या भागयोरिव कल्पना ॥२०॥

એક જ સંખ્યા રૂપે રહેલ વિશતિ માં (ભાગ) બુદ્ધિસમન્વતી ન હોવાથી બે જુદી સંખ્યાઓ જેવા ઉખાતા બે ભાગની કલ્પના કરવામાં આવે છે. (૨૦)

एकविंशति : મા એક અને વીસ એવી લાગકલ્પના નથી લાગ પાડવા માટે એકવીસમાં કોઈ નર અને બાર સમજે, બીજો કોઈ દસ અને અગિયાર સમજે અને ત્રીજો એક અને વીસ સમજે. આ બધું માત્ર કલ્પનાદષ્ટિએ જુદું સમજનામાં આવે છે. વાસ્તવમાં નરસિંહમાં અખડ શુદ્ધિ નરસિંહત્વની છે.

असंख्यासमुदायत्वात् संख्याकार्यं विधीयते ।

સમૂહત્વે તુ સન્ન સ્યાત્ સ્વાદ્વાદિસમુદાયવત્ ॥૨૧॥

(એકવિંશતિ જેવી સંખ્યાઓ) સંખ્યાઓનો સમુદાય ન હોવાથી સંખ્યાનાં (બ્યાકરણ)કાર્યો અંગે નિયમો કરવામાં આવે છે. જેમ સ્વાગનો અર્થ દર્શાવનારા શબ્દોના માત્ર સમુદાય માટે સ્વાંગ અંગેના (બ્યાકરણ) કાર્યો થતાં નથી તેમ આવા (સંખ્યા)સમુદાય અંગે તે કાર્યો થતાં નથી (૨૧)

एकविंशति : માં અવયવવિભાગ સમજતો નથી, પરંતુ આ શબ્દને અખડ સમજવાનો છે, તેથી અખડ સંખ્યા અંગે જે બ્યાકરણકાર્યો શાસ્ત્રમાં જણાવવામાં આવ્યાં હોય તે થઈ શકે છે. આમાંનાં કેટલાંક નીચે પ્રમાણે છે

(૧) શબ્દવિવરણેષ । (પા. સુ. ૫. ૨. ૪૬) પ્રમાણે શત શબ્દ જેને અતે, હોય એવા સંખ્યાવાચક શબ્દ અને વિવરણે. શબ્દને, જેમા તેટલુ વચારે છે તે, એ અર્થ માં પ્રત્યય લાગે છે જેમકે વિંશદ અથવા અસ્મિન્ રાતે વિશમ્. એ પ્રમાણે વિશ શતમ્ । એવા પ્રયોગો થશે. ગોત્રિશત્, ગોવિંશતિ. એવા પ્રયોગો થશે નહિ.

(૨) વિશતયાદિભ્યસ્તમસ્વતરત્વામ્ । (પા.સુ. ૫-૨-૫૬) પ્રમાણે વિશતિ, ત્રિશત્ વગેરે શબ્દોને અને તે જેમને અતે છે તે શબ્દો પછી પૂરણ એવા અર્થમાં આવનારા દત્ પ્રત્યયને તમસ્વ એવો આગમ વિકલ્પે થાય છે; જેમકે વિશત પૂર્ણ વિશતિતમ વિશત્. એકવિંશતિતમ એકવિશ ।

(૩) પા.સુ. ૫-૪-૧૭ સંખ્યાઘાઃ ક્રિયાઘાઘૃતિગ્ને કૃત્વણ્ । પ્રમાણે વારંવાર કરવામાં આવતી ક્રિયાને દ્વૌવતા સંખ્યાશબ્દને કૃત્વણ્ પ્રત્યય લાગે છે, પચ્ચકૃત્વ । એકવિંશતિચકૃત્વ ।

संख्येयान्तरतन्नास्तु या संख्यासु प्रवर्तते ।

આવૃત્તિર્ગમેસંખ્યેયા તા સંખ્યા તાદૃશી વિદુઃ ॥૨૨॥

(દસ વગેરે) બીજા સંખ્યેયોને દર્શાવતી સંખ્યા સાથે ગૌભાવે (સમાસમાં) પ્રવૃત્ત થતી (દ્વિ વગેરે) સંખ્યાના સંખ્યેય તરીકે તે બીજા (દસ વગેરે) સંખ્યા સુત્રગવૃત્ત બને છે (એમ વેદાદ્યેભો) મનાય છે. (૨૨)

જો એકવિંશતિ ૧, દ્વિવતા અને બીજા સંખ્યારબ્દો અખડ હોય અને બીજા સંખ્યા શબ્દો એક અને વીસ અને બે અને દસના સમુદાય ન હોય નો દ્વિવતાઃ વિવતાઃ । એવા જદ્વોદિ સમાગો પા.સુ. મળ્યવાચ્યયાગચ્ચાગિધન્યા સંખ્યેયે । (૨ ૨ ૨૫) મળ્યની કરાના પદાંબો માટેના સંખ્યાવાચક શબ્દ સાથે અ.પા. આસન્ન, અગિઃ, અદૂર એવા શબ્દોનો અને સંખ્યાવાચક શબ્દોનો જદ્વોદિ સમાધ થાય છે) પ્રમાણે સમાસ

શા માટે બને છે ? દ્વિદશાઃ એવા સમાસમાં દ્વિ અને દશ એવા બે સંખ્યાનાયક શબ્દો નથી. દ્વિ શબ્દ દશ એવી સંખ્યાના સંખ્યેય દશ સાથે ગૌણ ભાવે છે અને તે દ્વિ શબ્દ ક્રિયાની અભ્યાવૃત્તિ-દ્વિઃ દશ, 'જે વાર દસ'નો અર્થ દર્શાવે છે.

ન સંખ્યાયાં ન સંખ્યેયે દ્વૌ દશેત્યસ્તિ સંભવઃ ।

ભેદાભાવાન્ત સંખ્યાયાં વિરોધાન્ત તદાશ્રયે ॥૨૩॥

સંખ્યારૂપે કે સંખ્યેયરૂપે બે દશ (એવો વિગ્રહ) સંભવી શકે નહિ. (દસ) સંખ્યામાં ભેદનો અભાવ હોવાથી અને દસના આશ્રય સાથે (એનો) વિરોધ હોવાથી બે એવી સંખ્યા હોઈ શકે નહિ. (૨૩)

સંખ્યાયેતે દશદ્વયગૌ દ્વિદશા શ્ચિ સંખ્યયા ।

તદ્રૂપે વાપિ સંખ્યેયે આવૃત્તિઃ પરિગ્ણયતે ॥૨૪॥

તેથી દ્વિદશા એવી સંખ્યાથી બે દસકા એવી ગણતરી અથવા જે ગણાય છે એવા દસકાની આવૃત્તિ સમજાય છે. (૨૪)

સંખ્યા નામ ન સંખ્યાસ્તિ સંગ્રીયેતિ યથોચ્યતે ।

રૂપં ન રૂપમપ્યેયં સંજ્ઞા સા દિ સિતાદિપુ ॥૨૫॥

જેમ સંખ્યા શબ્દ કોઈ સંખ્યા દર્શાવતો નથી. પરંતુ માત્ર (સામાન્ય) નામ છે, તેમ રૂપ શબ્દ કોઈ રૂપ દર્શાવતો નથી, પરંતુ સફેદ વગેરે માટેનું તે નામ છે. (૨૫)

સંખ્યાનજાતિયોગાન્ તુ સંખ્યા સંખ્યેતિ કથ્યતે ।

રૂપત્વજાતિયોગાન્ચ રૂપં રૂપમિતિ સ્મૃતમ્ ॥૨૬॥

સંખ્યાત્વરૂપી જાતિ સાથે સંબંધને કારણે સંખ્યાને સંખ્યા કહેવાય છે. રૂપત્વ જાતિ સાથેના સંબંધને કારણે રૂપમાં રૂપ છે એમ કહેવાય છે. (૨૬)

સંખ્યાયા અવયવે તથા । (પા. સુ. ૫-૨-૪૨, સંખ્યાવાચક શબ્દને 'તેટલા અવયવ છે એના ' એવા અર્થમાં તથા પ્રત્યય લાગે છે.) હપરના ભાષ્યમાંના વિચારો આ કારિકા-દર્શાવવામાં આયા છે. અવયવર્થ રહેલી સંખ્યાને પ્રત્યય લાગે છે, પરંતુ અવયવો એવી સંખ્યામાં કોઈ અવયવરૂપ શબ્દ હોતો નથી. સંખ્યા અનેક અવયવોવાળી કહેવાય છે તે ખરાખર નથી, કારણ કે આવી કોઈ સંખ્યા નથી. સંખ્યા શબ્દ સંજ્ઞા શબ્દ છે.

નિમિત્તમેક इत्यत्र विभक्त्या नाभिधीयते ।

तद्वत्तत्तु यदेकत्वं विभक्तिस्तत्र वर्तते ॥२७॥

‘एकः भां (तेना वपराशतुं) निमित्त (अेषुं) प्रातिपदिकेभ्य ऐकत्व) विभक्ति वडे वाच्य जनतुं’ નથી, ‘પરંતુ પ્રવૃત્તિનિમિત્તરૂપ એકત્વવાળું’ ને એકત્વ ત્યાં વિભક્તિ વપરાય છે. (૨૭)

સંખ્યા અંગે એક બીજા મુદ્દાની વિચારણા કરવામાં આવે છે. વહુપુ વહુવચનમાં (પા. સુ. ૧. ૪. ૨૧, ‘येथी वधारे वस्तुओ माटे बहुवचन वपराय छे’) સૂત્રમાં સંખ્યા વિભક્તિ વડે વાચ્ય બને છે. આ સંખ્યા ‘एक, द्वि, त्रि’ વગેરે પ્રાતિપદિકા વડે વાચ્ય બને છે ત્યારે પ્રાતિપદિકાના અર્થમાં પ્રથમા એવા નિયમ પ્રમાણે ‘एक’ શબ્દ વડે વચન અર્થાત્ સંખ્યાનું પણ અભિધાન થાય છે. તો પછી ‘एकः, द्वौ’ વહુનિ વચન। એવા ઉદાહરણમાં દ્વિતીયા વિભક્તિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય તેના જવાબમાં ‘ठहो सकाय के एकः’ એવા સંખ્યા-શબ્દમાં ‘जे’ એકત્વ છે, એક પ્રાતિપદિક રૂપે અને ‘बीशुं’ વિભક્તિવાચ્ય એકત્વ રૂપે. ‘सरभावो हेवाराजः’ પ્રથમાયા વિद्यमानावामेकादिकस्य प्रवृत्तिनिमित्तमेकत्वादिति न त्वामिधीयते प्रातिपदिकेनैव तस्याभिधानात् ।

एकस्य प्रचयो वृष्टः समूहश्च द्वयोस्तथा ।

निमित्तजन्यतिरेकेण सेख्यान्या भेदिका ततः ॥२८॥

એકનો (બીજા સાથે) સમુચ્ચય અને બેનો સમૂહ એવા મળે છે, તેથી પ્રાતિ-પદિકાર્થ સિવાયની અને તેનાથી ભિન્ન એવી (પ્રત્યયવાચ્ય) બીજા સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૮)

કારિકા ૨૭માં ‘एकः’ એવા સંખ્યાશબ્દમાં પ્રકૃતિવાચ્ય અને પ્રત્યયવાચ્ય એવી બે સંખ્યાઓ છે, એમ ને કહ્યું તે આ પ્રમાણે સમજવાતું છે

એક વસ્તુ સાથે બીજાનો સહભાવ સમજવામાં આવે તો પ્રત્ય અથવા સમુચ્ચયનો ખ્યાલ આવે છે. આવો પ્રથમ અપેક્ષા ભૂદિને લીધે સમજાવ છે. તેથી પ્રતિપદિકથી પ્રાપ્ત થતી સંખ્યા ઉપરાંત બીજા તેનાથી જુદી સમજાતી પ્રત્યયવાચ્ય સંખ્યા છે, એમ સમજવું આ બંનેનો સમુચ્ચય પ્રાપ્ત થાય છે. એક બે વગેરેમાં પ્રત્યયવાચ્ય અને પ્રકૃતિવાચ્ય સંખ્યાનો સમૂહ સમજવાનો છે.

तदेकमपि चैतन्वं विभक्तिप्रवणादृते ।

नोच्यते तेन शब्देन विभक्त्या तु सहोच्यते ॥२९॥

તે એકત્વ એક હોવા છતાં, વિભક્તિના શ્રવણ વિના તે (પ્રાતિપદિક) શબ્દ વડે વાચ્ય બનતું નથી, ‘પરંતુ વિભક્તિ (પ્રત્યય) સાથે તે વાચ્ય બને છે. (૨૯)

પ્રત્યય સાથેની પ્રકૃતિ વડે ‘अर्थ’નું અધિધાન સ્વાભાવિકપણે થાય છે, સમાસમાં વિભક્તિપ્રત્યયનો લોપ થાય છે. આ લોપ, જેનો લોપ થાય છે તે પ્રત્યયાર્થનું અધિધાન કરે છે જ. સમાસમાં જ્યારે બે શબ્દો એકાદ ત્યારે તેમનામાં અર્થના અધિધાન માટેની વિધિષ્ટ યકિત ઉત્પન્ન થાય છે.

અન્યથાવ્યતિરેકી ચ ચદિ સ્યાદ્ વચનાન્તરમ્ ।

સ્વાતામસતિ તસ્મિન્ચ પ્રકૃત્યર્થો ન કલ્પ્યતે ॥૩૦॥

ખીજી સંખ્યાનો વાચક અત્યથ પછી આવતો હોય તો (પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના) અન્વય અને વ્યતિરેક, (અર્થના નિર્ણાયક) અને છે. તે ન હોય તો પ્રકૃતિના અર્થ અને કલ્પના થઈ શકતી નથી. (૩૦)

સંસ્કૃત્યાઅથાસન્નાદ્રાધિકસંસ્કૃત્યા સંસ્કૃત્યેઃ ઉપરના કાવ્યમાં કાવ્યકારે જણાવ્યું છે કે

સંસ્કૃત્યા નામ ઇયં પરપ્રવાનાઃ સંસ્કૃત્યેવમવદા વિજેધ્યમ્ । ચદિ ષાષ્ટ પ્રથમા ચ સ્વાદ્ સંસ્કૃત્યેવમવિશેષિતં સ્વાદ્ । આ કથનને અહીં વધારે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે.

જ્ઞાઃ, વૃષ્ટો, જ્ઞાઃ માં જ્ઞા પ્રકૃત્યર્થ છે અને પ્રત્યયનો અર્થ એકત્વ છે, અને અર્થો જુદા છે. તેથી અન્વય અને વ્યતિરેક વડે બંનેનો અર્થ સમજાવી શકાય. પરંતુ એક, જ્ઞો, વહ્વાઃ માં એક ઉપરથી એકવચન, દ્વિ ઉપરથી દ્વિવચન અને ત્રિ ઉપરથી ત્રિવચન પ્રાપ્ત થાય છે. ખીજી ઠાંઠ વચન પ્રાપ્ત થયું નથી. અહીં વ્યતિરેક ન હોવાથી અન્વય અંગે પણ નિષ્પન્ન થતો નથી, તેથી પ્રકૃત્યર્થને સ્પષ્ટપણે સમજી શકાતો નથી; તેથી એકઃ માં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના અર્થોના સમુદાય વડે જ એકત્વસંખ્યારૂપ અર્થ સંખ્યેય, સમજાય છે. એકરાજઃ સમાસમાં એક શબ્દ પ્રકૃતિ અને ઉપસર્જન છે. રાજા પ્રધાન પદ છે. એકઃ એવો સંખ્યાશબ્દ વિશેષણ તરીકે ગૌણ રૂપે આવતો હોવાથી રાજા શબ્દના અર્થથી જુદો અર્થ સમજાવે છે. (૩૧) તુ એકત્વા એવ પ્રકૃતેરેક રાજાસુપસર્જનાયોઽવગમ્યતે પ્રવાનાર્થસંમેશમાપન્ન ઇતિ વિમક્ષિશ્ચરિતાર્થત્વાન્નિવર્તતે ।—હેલારજી

કારિકા ૨૪માં દશોઽયા પ્રમાણે પ્રત્યયર્થ પ્રકૃત્યર્થને અનુસરે છે. આ કારિકાના વ્યાખ્યાન પ્રમાણે પ્રકૃત્યર્થ અને પ્રત્યયર્થના સમુદાયથી સંખ્યારૂપ વાચ્ય અને છે. (૩૨) તુ સાધારણાર્થનિમિત્તં પ્રકૃતિપ્રત્યયસમુદાયવાચ્યેનાર્થેન સંસ્કૃત્યેવવિશેષણક્રયોક્ત્વાદિતિ પરિહારસો મતિચકારોક્ત્યોર્વિશેષઃ ।

એકત્વમેક इत्यत्र शुद्धद्रव्यविशेषणम् ।

सगुणस्तु प्रकृत्यर्थो विभक्त्यर्थेन भिद्यते ॥३१॥

એકઃમાંનું એકત્વ શુદ્ધ દ્રવ્યનું વિશેષણ છે. પ્રકૃતિનો શુભ્રવિશિષ્ટ (દ્રવ્ય-રૂપ) અર્થ વિભક્તિના અર્થથી જુદો સમજવામાં આવે છે. (૩૧)

એકત્વરૂપી વિશેષણ પ્રાપ્ત થવા પહેલાં એક શબ્દ કેવળ માનસિક ભુદિથી શુદ્ધ પદાર્થરૂપે સમજાય છે. વિગતિ,માં જેમ કેવળ સંખ્યાનો ખોધ થાય છે તેમ એકમાં કેવળ સંખ્યાને બદલે સંખ્યા રૂપી શુભ્રવિશિષ્ટ દ્રવ્યનો ખોધ થાય છે. આવો સમગ્ર પ્રકૃત્યર્થ પ્રત્યયર્થથી જુદો સમજાય છે.

દ્વયેકયોરિતિ નિર્દેશાત્ સંખ્યામાત્રેऽપિ સંભવઃ ।

एकादीनां प्रसिद्ध्या तु संख्येयार्थत्वमुच्यते ॥३२॥

(પા.સૂ. ૧.૪ ૨૨માંના) દ્વયેકયોઃ નિર્દેશને કારણે, એક શબ્દ માત્ર સંખ્યાનો અર્થ પણ દર્શાવી શકે, એક વગેરે (સંખ્યાશબ્દો)ની વ્યવહારમાં પ્રસિદ્ધિને કારણે તે સંખ્યેયનો અર્થ દર્શાવે છે એમ કહેવામાં આવે છે. (૩૨)

સંખ્યેય હંમેશા પ્રાતિપદિક અને પ્રત્યય એમ બે અર્થ દર્શાવતી સંખ્યાનું વાચ્ય બને છે, એકલું સંખ્યાપ્રાતિપદિક સંખ્યાનો અર્થબોધ કરાવવા સમર્થ નથી, તો પણ એક એવો એકલો શબ્દ સંખ્યારૂપ અર્થનો બોધ કેવી રીતે કરાવશે ? પાણ્ડિનિએ સૂત્ર ૧-૪-૨૨ દ્વયેકયોદ્વિવચનૈકવચને । માં દ્વિ અને એકનો ઉલ્લેખ કર્યો હોવાથી આ વાત શક્ય બનશે. ઉપરાંત સામાન્ય લોકવ્યવહારમાં એકથી હસ સુધીની સંખ્યા તેમનાં સંખ્યેય પણ દર્શાવે છે, કારણ કે સંખ્યા શબ્દો એકલા નહિ પરંતુ પ્રત્યયો સાથે વાપરવામાં આવે છે. સંખ્યાત્તમાત્રે લૌકિકે પ્રયોગે નૈવા શ્રુતિઃ । તથા હિ પદં પ્રયુજ્યતે । વિમક્ત્યન્તં ચ પદમ્ । વિમક્ષિત્વ સંખ્યાં પ્રાતિપદિકાર્થસમવેતામાદેતિ નિયતં તથા સંખ્યાવધારણમ્ ।

—હેલારાજ

। इति संख्यासमुद्देशः ।

આ પ્રમાણે સંખ્યાસમુદેશ પૂરો થયે.

ઉપગ્રહસમુદેશ:

ઉપગ્રહસમુદેશ

ય આત્મનેપદાદ્ભેદ ક્વચિદર્થસ્ય ગમ્યતે ।

અન્યતઃપિ લોકેશાન્મન્યન્તે સમુપગ્રહમ્ ॥૧॥

કોઈકવાર (કથ) લોકારના આદેશોરૂપ આત્મનેપદ દ્વારા અથવા (કોઈકવાર) બીજા (પરસ્પૃષ્ટ) દ્વારા પ્રાપ્ત થતા (ક્રિયાના) અર્થની લિન્નતાને દર્શાવનારને ઉપગ્રહ માનવામાં આવે છે. (૧)

ઉપગ્રહ શબ્દ વૈયાકરણ પર પરામાં પારિભાષિક શબ્દ છે. નિરુક્ત અને પ્રાતિશાખ્યોમાં આ શબ્દ પ્રાપ્ત થતો નથી પ્રાચીન વૈયાકરણોમાં પાણિનિ આ શબ્દનો પ્રયોગ કરતા નથી. તેમ છતાં અષ્ટાધ્યાયી ઉપરની કાશિકાટ્ટિમાં મળતા એક સૂત્રપાઠાન્તરમાં ઉપગ્રહ શબ્દ પ્રયોજાયો છે વૂર્ણાદીન્યવાણિયલ્લવા । (પા.સૂ. ૧ ૨.૧૧૪)ને બદલે કાશિકાકાર વૂર્ણાદીન્યવાણ્યુપગ્રહાત્ । એવું પાઠાન્તર નોંધે છે આવા પાઠાન્તરનો ઉત્ત્તરેય પછીના સમયમાં મળતો નથી. કાશિકાકારના વ્યાખ્યાન પ્રમાણે ઉપગ્રહ એટલે પૃથ્વ્યન્ત ૫૬ અને ઉપગ્રહ શબ્દ પૂર્વાચાર્યોની પારિભાષિક સત્તા છે (તત્ત્વોપગ્રહ इति पण्डितमेव पूर्वाचार्यानुरोधेन स्थापिते ।) બિન્ને-દ્ર-શુદ્ધિ પણ આ જ વાત રજૂ કરે છે (પૂર્વાચાર્યા हि पण्डितमुपग्राह इत्येवमुपचरन्ति ।).

પાણિનિમૂલના આ પાઠાન્તરનો ઉત્ત્તરેય અને તેના ઉત્તરના વ્યાખ્યાનોથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રાચીન વૈયાકરણ પર પરામાં ઉપગ્રહ શબ્દ જાણીનો હતો. ઉપગ્રહ શબ્દને પૃથ્વ્યન્ત ૫૬ સમજવાની પર પરા કાલક્રમે ક્ષુપ્ત થઈ અને ઉપગ્રહ એટલે આખ્યાતમન અર્થોમાનો એક અર્થ એવો ઉપગ્રહ શબ્દનો અર્થ જાણીતો થયો.

૧ પા.સૂ. ૩ ૧ ૪૦ (જ્ઞવાનુપગ્રહયતે લિટિ । લિટ્ પ્રત્યય લાગેલા ક, મ્ અને અમ્ પૈકી કોઈપણ ધાતુનો પ્રયોગ મામ્ પ્રત્યયાન્ત પછી કરવો) ઉપરના વાર્તિક લિટિ વર્ણ્ય વા । (સૂત્રમાં લિટ્ શબ્દ મુકવાતું કારણ એ છે કે લટ્ પ્રત્યય અને નિષા પ્રત્યયવાળાં ક્રિયારૂપોનો આમન્ત પ્રકૃતિ પછી પ્રયોગ ન કરવો)ની ચર્ચા કરતાં પત જલિ જણાવે છે કે નિષા પ્રત્યયવાળા રૂપોનો અનુપ્રયોગ ચરો નહિ, કારણ કે, પુરુષ અને ઉપગ્રહ (પુરુષોપગ્રહો) અંગેની વિશિષ્ટતાઓ એવા પ્રયોગો વડે દર્શાવી શકાશે નહિ

૨. સાર્વજાતુકે ચક્ષુ । (૩.૧.૧૭ ભાવે પ્રયોજ્ય અને કર્મણિ પ્રયોગમાં સાર્વજાતુકે પ્રત્યય લાગતા પહેલાં વિકરણ પ્રત્યય ચક્ષુ લગાડવે) ઉપરના ભાષ્યમાં પતંજલિ જણાવે છે કે તિહ પ્રત્યયથી અભિહિત થતી ક્રિયા વડે જૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાનકાળ અને પ્રથમ, મધ્યમ વગેરે પુરુષ તથા ઉપગ્રહ વ્યક્ત થાય છે (તિહમિહિતેન માથેન કાલપુરુષોવગ્રહાઃ વ્યવચ્ચંતે)।

૩. વ્યત્યયો बहुलम् । (૩.૧.૮૫) સૂત્ર જણાવે છે કે વૈદિક શબ્દપ્રયોગોમાં વિભક્તિના, વચનના, લિંગના, કાલના, પુરુષના, ઉપગ્રહના, એમ અનેક ફેરફારો થાય છે. અહીં ઉપગ્રહ માટે પતંજલિએ આત્મનેપદ અને પરસ્મેપદ શબ્દો વાપર્યા છે. ઉપગ્રહ શબ્દને સમજાવતાં કેપટ જણાવે છે કે ઉપગ્રહ શબ્દથી આત્મનેપદ અને પરસ્મેપદના પ્રત્યયો સમાન્ય છે.

૪ પા.મુ. સૌ સત્ । (૩.૨.૧૨૭, શત્ અને શાનચ્ પ્રત્યયોની સત્ એવી સંજ્ઞા થાય છે) ઉપરના વાર્ત્તિક ઉપગ્રહપ્રતિયેષ્ય । ને સમજાવતાં પતંજલિ જણાવે છે કે શત્ અને શાનચ્ પ્રત્યયોની ઉપગ્રહ સંજ્ઞા (પરસ્મેપદ અને આત્મનેપદ) થતી નથી એવો નિષેધ કરવો પડશે, નહિ તો, કતોહ વિજ્ઞાનાઃ । પ્રયોગમાં તદ્દાનાવાત્મનેપદમ્ । સૂત્ર (પા. ૧.૪.૧૦૩)થી આત્મનેપદ સંજ્ઞા થશે.

આ બધા ઉલ્લેખો ઉપરથી સમજાય છે કે પાણિનીય પરંપરામાં ઉપગ્રહને મુખ્ય ક્રિયા-વિશેષ અથવા મુખ્ય આખ્યાતાર્થ સમજાવામાં આવ્યો છે. આ વાતની પુષ્ટિ જિનેન્દ્ર-સુદ્ધિ પણ કરે છે : लघ्वेष्वङ्गव्यः क्रियाविशेषो मुख्य उपग्रहः । इह तु तद्व्यक्तिनिमित्तत्वात् परस्मैपदात्मनेपदयोर्व्यग्रहणञ्चो वर्तते । (व्यत्ययो बहुलम् । ૩.૧.૮૫ ઉપરની કાશિકા ઉપર ન્યાસ)।

ઉપગ્રહના અર્થ અંગે વધુચન્ત પદ અને આખ્યાતાર્થ એવી પરંપરાઓમાંથી વધુચન્તની પરંપરા લુપ્ત થઈને આખ્યાતાર્થની પરંપરા ફેવી રીતે વિકસી તે અંગે કદપના કરતાં અબ્બંકર અને શુક્લ (કોઈચ્છનરી એવું સંસ્કૃત ગ્રામર પૃ. ૮૩) જણાવે છે કે વધુચન્તનો પ્રાપ્તિ એવો અર્થ ફક્તની પ્રાપ્તિ થયો. ત્યાર પછી કર્તાને અથવા અન્યને યનારી પ્રાપ્તિ અર્થાત્ ક્રિયાકળની પ્રાપ્તિ એવો અર્થ રૂઢ બન્યો. કર્તા અથવા અન્યને પ્રાપ્ત યનારા ક્રિયાકળને દર્શાવવા માટે આત્મનેપદ અથવા પરસ્મેપદના પ્રત્યયો ઊંટ છે તેથી ઉપગ્રહનો અર્થ 'આત્મનેપદ અને પરસ્મેપદના પ્રત્યયો' રૂઢ થયો. આમ ઉપગ્રહ એટલે વિશેષ પ્રકારનો આખ્યાતાર્થ એવું અર્થધટન અસ્તિત્વમાં આવ્યું.

कचचित्साधनमेवासी कचचित्तस्य विशेषणम् ।

साधनं तत्र कर्मादि व्यक्तवाचो विशेषणम् ॥૨॥

કોઈવાર તે સાધન રૂપે હોય છે. કોઈવાર તે (સાધન)ના વિશેષણ રૂપે હોય છે. સાધન કર્મ, (કર્તા) વગેરે રૂપે છે અને 'રુપરૂતવાણીવાળા' (એવું) પદ કર્તા રૂપી સાધનના) વિશેષણ રૂપે છે. (૨)

વચ્ચંતે । ગમ્યતે । વગેરે ક્રિયારૂપોમાં આત્મનેપદના પ્રત્યયથી બ્રહ્મ યનારા કર્મકારક સાધન રૂપે છે. કર્માગિમાંના ભાદિ શબ્દથી કર્તાનો અને ક્રિયાનો બોધ થાય છે, કર્તાનો બોધ આત્મનેપદ અને પરસ્મેપદના પ્રત્યયો દ્વારા થાય છે, જેમકે જ્યતે, યાતિ, જાહતે, જામ્યતે વગેરે

ક્રિયારૂપોમાં આત્મનેપદ દ્વારા જાવની અર્થોત્ ક્રિયાની અભિવ્યક્તિ થાય છે. આ ક્રિયારૂપોમાં પ્રત્યયો બાજુ ક્રિયાનો ભોધ કરાવે છે. ધાત્વર્થરૂપ આંતર ક્રિયા બીજા કોઈ સાધન સાથે સંબંધમાં ન હોવાથી તે વ્યક્ત થતી નથી.

સંપ્રવર્ત્તે માહ્યનાઃ । (ધાત્વો એક સાથે ઉચ્ચારે છે) પ્રયોગમાં પ્રત્યક્ષ તે આત્મનેપદનો પ્રત્યય લાગ્યો છે, કારણ કે, એક સાથે ઉચ્ચારણ, રૂપવર્ણવાણા ધાત્વોનું છે, અરૂપવર્ણ અવાજોવાળા હાથીઓ કે કાપડોનું નથી તેથી સંપ્રવર્ત્ત ક્રિયાના કતી 'ધાત્વો'નું વિશેષણ 'રૂપ વર્ણવાણા' પદ છે. તે પદ સાધનના વિશેષણ રૂપે છે, આ વિશેષણ પદને ઉપગ્રહ સમજી શકાય.

ક્રિયા વિપયમેદેન જીવિકાદિપુ મિચતે ।

હૃદયૈઃ સ ક્રિયામેદો ધાત્વેષ્વપિ નિયમ્યતે ॥૩॥

આજીવિકા વગેરે પ્રયોજનોને કારણે પ્રાપ્ત થતા જુદા જુદા વિષયોને લીધે ક્રિયા, આત્મનેપદના અને પરસ્પૃષ્ટતા પ્રત્યયો વડે જુદી જુદી સમજાય છે. આવો ક્રિયાલેહ વાક્યોમાં પણ (ચોક્કસ શબ્દ વડે) વ્યક્ત થાય છે (૩)

આજીવિકા વગેરે પ્રયોજનો પ્રમાણે જુદા જુદા વિષયોમાં વ્યક્ત થતી ક્રિયા જુદી જુદી સમજાય છે આવા ક્રિયામેદો આત્મનેપદ અને પરસ્પૃષ્ટતા પ્રત્યયો વડે વ્યક્ત થાય છે. જુદા. વચ્ચે । (નોંધેલા રાંધે છે), કન્નિજઃ યજ્ઞતિ । (ધાત્વો વચ્ચે છે)માં આ જીવિકા નિમિત્ત રૂપે હોવાથી અર્થોત્ રસોઈ અને દક્ષિણા નિમિત્ત હોવાથી યજ્ઞક્રિયા પરસ્પૃષ્ટતા પ્રત્યયોવડે વ્યક્ત થાય છે અહીં રસોઈ અને યજ્ઞ એવાં ક્રિયાકળ કર્તૃઓની નથી. પરંતુ રાજા યજ્ઞે । અને દેવદત્ત, વચ્ચે । માં યાગ અને પાઠ પ્રધાનકળ તરીકે પ્રયોજનો રૂપે રહે છે; તેથી તે આત્મનેપદ દ્વારા વ્યક્ત થાય છે.

પ્રયોજનના સંદર્ભમાં જુદા જુદા વિષયોવાળી જુદી જુદી ક્રિયાઓ વાક્ય દ્વારા દર્શાવાય છે, જેમકે ય્વ યજ્ઞ યજ્ઞતિ । સ્વં યજ્ઞં યજ્ઞતે । અહીં સ્વં એવો ચોક્કસ શબ્દ ક્રિયાવિશેષ અર્થ દર્શાવે છે. અહીં પા. સુ. ૧.૩.૭૭, વિમાણોવધેત પ્રતીકમાને । પ્રમાણે ખને-આત્મનેપદ અને પરસ્પૃષ્ટ-નો વિકલ્પ સમજાય છે.

ધાત્વર્થસ્તદ્વિશેષશ્ચાપ્યુક્તઃ ક્વચિદુપમહઃ ।

ધાત્વર્થો ગન્ધનાદિઃ સ્વાદ્ વ્યતિહારો વિશેષણમ્ ॥૪॥

(વિષયલેહ વિના પણ) ધાતુ દ્વારા વ્યક્ત થયેલાં, (ચોક્કસ) ક્રિયા અને તે (ક્રિયા)ની વિશિષ્ટતાને કોઈકવાર ઉપગ્રહ તરીકે જણાવાયાં છે સૂચન વગેરે ધાત્વર્થ-રૂપ (ક્રિયાઓ) છે અને (ક્રિયા)વિનિમય વિશેષણ છે (૪)

પા. સુ. ૧.૩.૩૨માં નિદેશી ક્રિયાઓ ધાતુવડે દર્શાવાતી વિશિષ્ટ ક્રિયાઓ છે, તે ક્રિયાઓ આત્મનેપદના પ્રત્યયો વડે વ્યક્ત થાય છે તેથી તેમને ઉપગ્રહ કહે છે

વ્યતિકાર એટલે ફેરફાર અર્થાત્ કર્તાનો ફેરફાર. વ્યતિલૂતીતે વાદાન; । (પ્રાપ્તિયુ થદે કાપવાનાં ધાતુ વગેરે કાપે છે.), વ્યતિપઠન્તિ । (બીજાએ વાંચવાનું તેઓ વાંચે છે,)માં પરસ્મીપદ દ્વારા પણ ઉપગ્રહનો ભેદ થાય છે. કર્મવ્યતિકાર ક્રિયાનો જ એક ભાગ છે. કર્મવ્યતિકારમાં કાર્યાવિનિમયનો પણ સમાવેશ થાય છે, જેમકે, સંપ્રવદન્તે વાદાન; । પરંતુ (વરતનું) સંપ્રવદન્તિ કુલ્લકુટાઃ ।માં કુલ્લકાઓના પરસ્પર અવાગ્નેરુપબ વાણી ન હોવાથી પરસ્મીપદનો પ્રયોગ થયો છે. સંપ્રવદન્તિ રાજાવઃ । (રાજાઓ એક બીજા ઉપર પ્રહાર કરે છે)માં ક્રિયાવિનિમય સમજાય છે.

ક્રિયાપ્રવૃત્તાવારૂયાતા કૈશ્વિત્સવાર્થપરાર્થતા ।

અસતી વા સતી વાપિ વિવક્ષિતનિવચ્ચના ॥૫॥

કેટલાક આચાર્યોએ ક્રિયાની પ્રવૃત્તિમાં, પોતાને માટે અને બીજાને માટે એવો ભેદ કહ્યો છે. તે વાસ્તવિક છે કે અવાસ્તવિક છે, તેનો આધાર વિવક્ષા ઉપર છે (૫)

પ્રાણીમાત્રની પ્રવૃત્તિ પોતાને અર્થે અથવા બીજાને અર્થે હોય છે જ્યારે ક્રિયાનું ફળ કર્તાને પ્રાપ્ત થવાનું હોય ત્યારે આત્મનેપદનો પ્રયોગ થાય છે, જેમકે યજ્ઞતે । ક્રિયાનું ફળ જ્યારે અન્યને પ્રાપ્ત થવાનું હોય ત્યારે પરસ્મીપદ વપરાય છે, જેમકે કલ્પિતઃ યજ્ઞન્તિ । પ્રાણીઓ યજ્ઞ કરે છે.

કેપાક્ષિત્ કર્ત્રમિપ્રાયે જિત્વા સહ વિકલ્પતે ।

આત્મનેપદમન્યેર્પાં તદર્થાં પ્રકૃતિર્યથા ॥૬॥

કેટલાકના મતમાં ક્રિયાનું ફળ કર્તાને પ્રાપ્ત થવાનું હોય ત્યારે આત્મનેપદ (નો પ્રયોગ) પ્રેરક(પ્રયોગ)નો વિકલ્પ અને છે બીજાઓના મતમાં, પ્રેરક પ્રયોગ માટેનો ધાતુ પ્રેરક પ્રયોગનો વિકલ્પ બનતો નથી (તેમ આત્મનેપદ પ્રેરકનો વિકલ્પ નથી) (૬)

કર્તાને ક્રિયાનું ફળ પ્રાપ્ત થવાનું હોય ત્યારે ક્રિયારૂપ માટે આત્મનેપદનો પ્રયોગ થાય છે. કેટલાકના મતમાં આત્મનેપદ દ્વારા પ્રાપ્ત થતી ક્રિયાનો અર્થ અને પ્રેરક પ્રયોગ દ્વારા પ્રાપ્ત થતી ક્રિયાનો અર્થ સરખા છે પરંતુ આ વાત જરાબર નથી એમ બીજા પંક્તિમાં જણાવવામાં આવ્યું છે.

યજ્ઞતે । (તે યજ્ઞ કરે છે) એટલે યજ્ઞ માટેની બધી તૈયારીઓ કરે છે. આ તૈયારીઓ અર્થાત્ સંવિધાનનો અર્થ આત્મનેપદમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે. સંવિધાનમાં વેદી બનાવવી, સમિધ મેળવવી વગેરેનો સમાવેશ થાય છે યાજ્ઞવલ્કિ એવા મિત્ર પ્રયોગમાંથી અર્થાત્ પ્રેરક રૂપમાંથી બીજાને યજ્ઞ કરાવવાનો રૂપબદ્ધ અર્થ મળે છે આમ આત્મનેપદના પ્રત્યયોનો અર્થ અર્થાત્ ઉપગ્રહ અને ક્ષિપ્ર્ય એક નથી બનેને એક બીજાના અર્થમાં વાપરી શકાય નહિ.

આત્મનેપદ સંવિધાન વ્યક્ત કરે છે, શિશુ પ્રત્યય પ્રેપ અર્થાત્ આતા અકત કરે છે જ્યાં તથાતિ પ્રામમ્ । ('બકરીને મામ લઈ જાય છે')માં માલિકનો આતાથી નોકર બકરીને લઈ જાય છે એવા અર્થનો બોધ થાય છે. જ્યાં તથાતિ પ્રામમ્ । માં બકરીને (માલિક) મામ લઈ જાય છે એવા અર્થનો બોધ થાય છે

ક્રીણીષ્વ વપતે ઘસો ચિનોતિ ચિનુતેઽપિ ચ ।

આપ્તપ્રયોગો દદ્યન્તે યેષુ જ્યથોઽભિધીયતે ॥૭॥

આપ્તોપદે કરવામાં આવતા ક્રીણીષ્વ, વપતે, ઘસો, ચિનોતિ, ચિનુતે (વગેરે) રાજ્યપ્રયોગો પ્રાપ્ત થાય છે; તેમાં પ્રેરકનો અર્થ જણાવવામાં આવે છે. (૭)

પ્રેરક પ્રયોગ અને આત્મનેપદનો પ્રયોગ એકબીજાને વિકલ્પે વાપરી રાજ્ય એવી શાન્તિ કેમ ઊભી થાય છે તે દર્શાવતી આ કવિકા છે.

દાસીભાવને પામેલી વિનતાને નાગમાતા કદુએ, 'તારી જાતને ખરીદી લે (ક્રીણીષ્વ)' એમ કહ્યું ત્યારે વિનતાએ તેના પુત્રાને કહ્યું, 'મને ખરીદી લે' (અને દાસીભાવમાંથી છોડાવે) અહીં વિનતાને તેની જાતને ખરીદી લેવાની આજ્ઞા અર્થાત્ પ્રેપ જણાવવામાં આવી છે અને આત્મનેપદનો પ્રયોગ થયો છે પોતાના પુત્ર દ્વારા વિનતા પોતાની જાતને ખરીદી લેવાનું જણાવે છે એવા કાવ્ય પ્રયોગ પણ થશે. તેથી આત્મનેપદ અને શિશુનો પ્રયોગ એકબીજાને વિકલ્પે વાપરી રાજ્ય એવા શ્રમ સંદર્ભને કારણે ઉત્પન્ન થાય છે

વપતે (મુંડન કરે છે) પ્રયોગમાં પણ હજીમને મુંડન માટે આજ્ઞા કરે છે એવા સંસ્કૃતમાં અર્થ લેવાથી શિશુ અને આત્મનેપદ વચ્ચે વિકલ્પ વપરાશનો શ્રમ ઉત્પન્ન થાય છે. અહીં કર્તાને વપન ક્રિયાએ ફળ અર્થાત્ મુંડન પ્રાપ્ત થયું હોવાથી આત્મનેપદ નો પ્રયોગ થયો છે.

સંવિધાનં પચાદીનાં ક્વચિદર્થં પ્રતીયતે ।

તન્નિમિત્તા યથામ્યાપિ ક્રિયાધિભ્રયણાદિકા ॥૮॥

જેમ પચ (રાંધવું) ધાતુ ઉપરથી રાંધવાના નિમિત્ત રૂપી તપેલીને અગ્નિ ઉપર મૂકવી વગેરે બીજાં કાર્યો પણ કોઈવાર સમજાવામાં આવે છે તેમ તે (પચ ધાતુ)ના ઉપરથી (રસોઈની) તૈયારીઓનો અર્થ પણ સમજાય છે. (૮)

પચ ધાતુનો મુખ્ય અર્થ છે 'રાંધવું' અર્થાત્ ચોખ્ખાને પોચા બનાવવા (તળકાનાં ફિજિલિતિ ।) તે પછી સંવિધાન અર્થાત્ તૈયારીઓ કરવી એવા અર્થ જણાવતા આત્મનેપદનો પ્રયોગ કેવી રીતે થઈ શકે ? આના જવાબમાં મહાભાષ્યકાર જણાવે છે કે રસોઈ કરવા માટે આજ્ઞા કરવી (પ્રેપણ) અથવા વિનંતી કરવી (અધ્યેપણ) એવા અર્થ પણ વપરે મંથી નીકળશે. પ્રેપણ અને અધ્યેપણ સંવિધાનનાં નિમિત્તો છે. વપરે મંથી ચોખ્ખા પોચા બનાવવા એવા મુખ્ય અર્થની સાથે સાથે બીજાં તૈયારી રૂપી કાર્યો જેવાં કે અગ્નિ સળગાવવો, તપેલી ચૂલે મૂકવી વગેરેનો અર્થ પણ સમજશે.

કર્ત્રભિપ્રાયતા સૂત્રે ક્રિયાભેદોપલક્ષણમ્ ।

તથાભૂતા ક્રિયા યા હિ તત્કર્તા ફલભાગ્યતઃ ॥૧૧॥

(પાણિનિ) સૂત્ર સ્વરિતઙ્ગિતઃ કર્ત્રભિપ્રાયે ક્રિયાફલે (૧.૩.૭૨)માં કર્તૃગામી ક્રિયાક્ષણનો ઉલ્લેખ સંવિધાન રૂપ વિશિષ્ટ ક્રિયાનો નિર્દેશ કરે છે, કારણ કે તેવા પ્રકારની (કર્તૃગામી ક્રિયાક્ષણવાળી) જે ક્રિયા છે તેના કર્તાને ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. (૯)

પા. સુ. ૧-૩-૭૨ સ્વરિતઙ્ગિતઃ કર્ત્રભિપ્રાયે ક્રિયાફલે । જણાવે એ કે સ્વરિત સ્વંરવાળા અને સ્ જેમાં ફલ છે એના ધાતુઓ માટે, ક્રિયાનું ફળ કર્તાને પ્રાપ્ત થતું હોય તો, આત્મને પદ વપરાય છે. આ સૂત્ર વડે સંવિધાનવિશિષ્ટ ક્રિયાનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આવી ક્રિયાનું ફળ કર્તાને પ્રાપ્ત થાય છે. યદ્ય કરનારે યાજ્ઞક યદ્ય વગેરે માટે યોગ્ય તૈયારીઓ કર્યા વિના યાગનું ફળ સ્વર્ગપ્રાપ્તિ વગેરેને મેળવી શકતો નથી. તેથી ક્રિયાના કર્તાના સંદર્ભમાં આત્મનેપદનો પ્રયોગ યજ્ઞતે યોગ્ય અને છે.

યથોપલક્ષ્યતે કાલસ્તારકાદર્શનાદિભિઃ ।

તથા ફલવિશેષેણ ક્રિયાભેદો નિર્દર્શ્યતે ॥૧૦॥

તારાઓના દર્શન વગેરેથી જેમ (ચોક્કસ) સમયનો નિર્દેશ થાય છે તેમ (ક્રિયાના) ચોક્કસ પ્રકારના ફળ વડે વિશિષ્ટ ક્રિયાનો નિર્દેશ થાય છે. (૧૦)

નહ્યં દૃષ્ટ્વા વાચં વિચક્ષેતઃ । (તારાઓ જોઈને મૌન તોડવું) પ્રયોગમાં નહ્યંદર્શન મૌનત્યાગ માટેના સમયનો નિર્દેશ કરે છે. ઓકાશમાં જો વાદળો હોય તો વાલુકાપત્ર વગેરે વડે પણ સમય જાણી શકાય. કર્તા ચોક્કસ ફળ માટે સંવિધાન કરતો હોય તો આત્મનેપદનો પ્રયોગ થાય છે, જાણે પછી કર્તા નિષ્કામ જાણે કર્મ કરતો હોય, યદ્યનું ફળ રાત્રને પ્રાપ્ત થવાનું હોય જતાં. રાત્રસંચિતઃ યજ્ઞતે । એવો આત્મનેપદનો પ્રયોગ થશે. રાત્રસંચિત યજ્ઞની સામગ્રી એકઠી કરે છે, પ્રાણજીવને જોવાય છે, વગેરે કાંઈ કરે છે દ્રૂંકામાં ક્રિયાક્ષણની પ્રાપ્તિ કર્તાને રી હોય કે નહિ, પરંતુ સંવિધાનના અર્થમાં આત્મને-પદ પ્રાપ્ત થાય છે.

ક્રિયાવિશેષવચને સામર્થ્યમુપરુધ્યતે ।

કેપાન્નિચદન્યે તુ પૃત્તાઃ સ્વરિતો જિતસ્તથા ॥૧૧॥

કેટલાક ધાતુઓની (સંવિધાનરૂપ) વિશિષ્ટ ક્રિયાનો અર્થ દર્શાવવા માટેની શક્તિ નષ્ટ થઈ હોય છે. બીજા કેટલાક (ધાતુઓ) સ્વરિત સ્વંરથી અને ઘટાર અનુબંધથી દર્શાવાયા છે. (૧૧)

યા વગેરે ધાતુઓ કર્તાને પ્રાપ્ત થનારા ક્રિયાક્ષણ અંગેની તૈયારીનો અર્થ દર્શાવવા માટેનું પોતાનું સામર્થ્ય ગુમાવી ગેલા હોય છે, કારણ કે ચોક્કસ અર્થ દર્શાવવાની શક્તિની

શક્તિ નિષ્પત્તિ હોય છે સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવવાનું સામર્થ્ય ધરાવનારા ચન્દ્ર, વર્ષ વગેરે ધાતુઓ સ્વરિત સ્વરથી દર્શાવાયા છે. કુષ્ (સોમ તૌપાર કરવો), કુષ્ (કરવું) વગેરે ધાતુઓમાં ચ્ વ્યંજન ફર છે ધાતુઓની વિશિષ્ટ અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ માટે તે તે ધાતુઓ માટે ધાતુપાઠના સ્થિતિઓએ ચોક્કસ ચિહ્નો ચોક્કસ છે

અનુવન્ધશ્ચ સિદ્ધેઽર્થે સ્મૃત્યર્થમનુપજયતે ।

તુલ્યાર્થેષ્વપિ પાવશ્યં ન સર્વેષ્વેકધર્મતા ॥૧૨॥

(ધાતુનો) અર્થ જાણીતો હોય ત્યારે અનુવન્ધ, સ્મરણશક્તિ(ની મદદ) માટે યોજવામાં આવે છે. એક સરખા અર્થોવાળા ધાતુઓમાં પણ બધામાં એકસરખા ધર્મો સમજતા નથી. (૧૨) •

કારિકા ૧૧ માં જણાવવામાં આવ્યું કે સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવનારા કેટલાક ધાતુઓ જેવા કે ચન્દ્ર, વર્ષ વગેરેને ધાતુપાઠમાં સ્વરિત સ્વરથી અને ચ્ ઈત્યાદિ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. તે પછી સ્વરિત સ્વર અને ચિત્ વગેરેના વિધાનના સૂત્ર (૧૩૭૨)નું લાખ્યકારે આ માટે બંધન કર્યું છે, તેનો આ કારિકામાં ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે. લગભગ બધા ધાતુઓ ક્રિયાનો અર્થ દર્શાવે છે, છતાં જુદી જુદી શબ્દશક્તિઓને કારણે ધાતુઓના અર્થમાં ફેરફાર સમજાય છે, જેમ કે ચા અને નો ધાતુઓનો અર્થ પહોંચાડવું (પ્રાપ્ત) ધાતુપાઠમાં જાણીતો છે પરંતુ ચા નો પહોંચવું અને નો નો પહોંચાડવું અર્થ થાય છે. ગોષ્ માં ચ્ અનુવન્ધ પહોંચવાની ક્રિયા માટે સંવિધાનનો વાચક છે સામાન્ય માણસો બ્યવહારમત વપરાશ ઉપરથી શબ્દોના મૂલ્ય અર્થો સમજી શકતા નથી, આવા માણસોની સ્મૃતિને મદદ કરવા માટે અનુવન્ધ વગેરેને યોજવામાં આવે છે હેલારાજ જણાવે છે કે બ્યવહારપ્રયોગને બરાબર સમજનારા માટે અનુવન્ધ વગેરેની જરૂર નથી (તથા ૫ પ્રયોગ-દર્શિના પ્રતિ સ્વરિતિવિદ્યપ્રહણ જઞ્ચમક્તુમિતિ શ્ચાક્યતમેતદ્વમાશ્ચમ્ ।

દસીક્વોઃ સદ્દોઽપ્યર્થે નામેદ પ્રતિપૂર્વવો ।

વ્યર્થોપાદયિનસ્તસ્માન્ન તુલ્યાર્થો પચાદિભિઃ ॥૧૩॥

દશ્ (જેવું) અને દૈક્ષ (જેવું) ધાતુઓનો અર્થ સરખો હોવા છતાં પ્રતિ ઉપસર્ગ સાથે તેમના અર્થો સરખા સમજતા નથી પ્રેરકનો અર્થ દર્શાવનારા ધાતુઓના અને પચ્ વગેરે (સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવનારા) ધાતુઓના અર્થો એકસરખા નથી. (૧૩)

દશ્ સાથે પ્રતિ જોડાતા પ્રતિપરવતિ નો અર્થ 'તે જુએ છે' થાય છે પરંતુ પ્રતીક્ષતેનો અર્થ 'તે શકે જુએ છે', થાય છે એ જ પ્રમાણે રજ્ અને પાઙ્ ધાતુઓના અર્થ અરખા હોવા બા રોક્ષતિ અને વતિપાઙ્કવતિ ના અર્થો સરખા નથી

અમ્યથે' વર્તમાનસ્ય કરોતેર્મિન્નધર્મણઃ ।

પયથોપાદયિતા તસ્માન્નિયતાઃ શબ્દશક્તયઃ ॥૧૪॥

અમ્ (અમ્ કારવું)ના અર્થમાં જણાવાતા, જુદા ધર્મવાળા ક્રુ (કરવું) ધાતુની પ્રેરકનો અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ સમગ્ર છે, તેથી શબ્દની (અર્થ) શક્તિએ નિશ્ચિત હોય છે. (૧૪)

અમ્ (અમ્, કરવું :૧) ના આમન્ત રૂપ હ્રુમાન્વચાર મનો અમ્ (અમ્) ધાતુ વિશિષ્ટ ક્રિયા દર્શાવે છે. ક્રુ ધાતુ ક્રિયાસામાન્ય દર્શાવે છે. સામાન્ય અને વિશેષને લગભગ સમાન સમજીએ તો અમ્ સાથેના ક્રુ ધાતુ સંવિધાન અર્થાત્ ક્રિયાવિશેષ દર્શાવશે, આ સંવિધાનમાં જિજ્ઞ અર્થાત્ પ્રેરકનો અર્થ સમાયેલો છે, તેથી અમ્ સાથેના અને જુદા અર્થ ના અર્થાત્ ક્રિયાસામાન્યના વાચક ધાતુમાં પ્રેરકનો અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ છે. એમ સમજવું. આમ શબ્દોની ચોક્કસ અર્થો દર્શાવવાની શક્તિ નિયત હોય છે, જ્યાં તે અર્થને વાક્ય બનાવતા શબ્દોની અન્યની મદદની અપેક્ષા રહે છે. સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવનારા ક્રુ ધાતુને ધાતુ પાઠમાં ક્રુ અર્થાત્ જિજ્ઞ સમજવામાં આવે છે.

તથા જ્ઞાનુપયોગસ્ય કરોતેરાત્મનેપદે ।

પૂર્વવદ્મહર્ણે પ્રાપ્તે સ્વરિતં સમુપસ્થિતમ્ ॥૧૫॥

(એમ કે અમ્ પછી આવનારા) ક્રુ ધાતુના સહાયક ક્રિયારૂપ પછી આત્મનેપદ પ્રાપ્ત થવાનું હોય ત્યારે પૂર્વવત્સન । સૂત્ર પ્રમાણે સ્વરિત સ્વર અને પૂર્વવત્ શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. (૧૫)

અમાન્વચાર એવા આત્મનેપદ વિનાના ક્રિયારૂપમાં ક્રુ ધાતુ સંવિધાનનો અર્થ કેવી રીતે દર્શાવશે એ બી શકના જવાનમા લાખાકારે આમ્પ્રત્યક્ત્ ક્રુમાડનુપયોગસ્ય । (૧૩.૬૩) સૂત્ર ઉપર કરેલી અર્થોને આ કારિકામાં અવતારવામાં આવી છે.

અમાન્વચાર ક્રિયારૂપમાં સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવતો અનુપ્રયોગ ચક્રાર, સ્વરિતમિતઃ કર્ત્રેનેગ્રાયે કિષાકકે । (૧૩૭૨) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે આત્મનેપદમાં હોવો જોઈએ. પરંતુ પૂર્વવત્સનઃ । (૧૩૬૨) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે અનુપ્રયોગ એવા ચક્રારમનો ક્રુ ધાતુ પહેલાં પરગ્રેયદર્શ હોતો, તે આમન્તરૂપ સાથે પણ પરગ્રેયતા રહેશે, બંને પાછી ક્રિયાનું કળ ક્તોને પ્રાપ્ત થતું હોય.

પક્ષ્વેડપિ ક્રિયાહ્યતે સાધનાબ્રયસંહયયા ।

મિચતે ન તુ ટિદ્ધાક્યો મેદસ્તત્ર તદાગ્નિતઃ ॥૧૬॥

ક્રિયાપદમાં ક્રિયાનું એકત્વ હોવા છતાં ક્રિયા (ક્રુ, કર્મરૂપી) સાધનમાં રહેલી અનુપ્રયોગે કારણે જુદી સમગ્ર છે, પરંતુ તે (સાધન)માં રહેલો લિંગબેદ જણાવવો શક્ય નથી. (૧૬)

પવતિ । પવન્તિ । પવ્યતે । પચ્યન્તે । વગેરે ક્રિયારૂપોમા ક્રિયાનુ એકત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. આનુ એકત્વ ક્રિયા સાથે જોડાયેલા કર્તા, કર્મ વગેરે કારકોની સંખ્યાને લઈ કિન્નપણે સમજાવે છે. પરંતુ તે ક્રિયા સાથે રહેલા કારકોમાંના સ્ત્રિચિન્ન, પુરિષ જ, ન પુરુષક વગેરે લિંગબેદને સમજાવે શક્ય નથી.

ક્રિયારૂપ દ્વારા જણાવાતી ક્રિયા એક હોય છે. તેમા સંખ્યા દેાતી નથી, પરંતુ ક્રિયા સાથે જોડાયેલા કર્તા, કર્મ વગેરે કારકોમા સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે, જેમ કે મુદા પવન્તિ । અથવા મોદકા પચ્યન્તે । સાધન અથવા કારકને દ્રવ્ય સમજાવામા આવતા તેમા સંખ્યા સમજા શકાય, પરંતુ, આખ્યાતમાથી લિંગવિશેષને જોધ થતો નથી, કારણ કે શબ્દોમાથી થતો અર્થજોધ સ્વાભાવિક છે. કોઈ નિયમ કે પ્રક્રિયાને તે અધીન નથી આખ્યાતમાથી તેની સાથે જોડાયેલાં કારકોને કારણે સંખ્યાનો જોધ થાય તે પછી આખ્યાતમાથી વિગતો જોધ કેમ ન થાય એવો પ્રશ્ન પૂછી શકાય નહિ.

તસ્માદવત્યિતેડપ્યયે' કસ્યચિત્ પ્રતિવચ્યતે ।

શબ્દસ્ય શક્તિ સ ત્વેપ શાસ્ત્રેડન્વાહ્યાયતે વિધિ ॥૧૭॥

તેથી અર્થની હાજરી હોય છતાં, શબ્દની તેનો અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ (ક્રિયક વાર) અટકી જાય છે (શક્તિ દ્વારા થતા) આવા નિયમનને વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં સમજાવવામાં આવ્યું છે (૧૭)

સામાન્ય રીતે જ્યાં ધાતુઓનો સંવિધાન એવો અર્થ જાણીતો હોવા છતાં ઉપ્પૂ જેવા ધાતુ ઉપરથી પ્રાપ્ત થતા ક્રિયારૂપની સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ અટકી જાય છે. આવા નિયમનને સ્વરિત્વિજ કર્તૃનિપ્રાયે ક્રિયાકહે । (પા.સૂ.૧.૩.૭૨) જેવા શાસ્ત્રીય વચન દ્વારા સમજાવવામા આવે છે.

યત્યાર્થસ્ય પ્રસિદ્ધચર્ચમારમન્તે પચાદય ।

તત્પ્રધાન ફલ તેષા ન યાગાદિ પ્રયોજનમ્ ॥૧૮॥

રસોઈ કરવી, (ચણ કરવો) વગેરે (ક્રિયાઓ)નો આરભ જે પ્રયોજનની સિદ્ધિ માટે કરવામા આવે છે તે તેમનું મુખ્ય ફળ છે, (દક્ષિણ વગેરે) લાભ રૂપી પ્રયોજન નહિ (૧૮)

ક્રિયાના મુખ્ય ફળ અને ગૌણ ફળ વચ્ચેનો તફાવત અહીં દર્શાવવામા આવ્યો છે. સૂત્રનિયમ સ્વરિત્વિજ ૦ । (૧.૩.૭૨) પ્રમાણે ક્રિયાનુ કર્તાને પ્રાપ્ત થનારું ફળ મુખ્ય ફળ છે, જેમકે યજ્ઞ ધાતુનું મુખ્ય ફળ સ્વર્ગપ્રાપ્તિ છે, યજ્ઞમા પુરોહિતોને મળતો દક્ષિણા રૂપી લાભ નથી દક્ષિણારૂપી લાભ ગૌણ ફળ છે

યત્રોમૌ સ્વામિદાસૌ તુ પ્રારભેતે સહ ક્રિયામ્ ।

યુગપદ્ધર્મભેદેન ધાતુસ્તત્ર ન વર્તેતે ॥૧૧॥

જ્યાં માલિક અને નોકર, જાનને, સાથે કાર્યનો આરંભ કરે છે, ત્યાં (સંવિધાન અને કાર્યના અમલરૂપી) કાર્યભેદ હોવાને કારણે, ધાતુ એક સાથે (એ કાર્યોનો વાચક) જનતો નથી. (૧૬)

સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવવા માટે આત્મનેપદ વપરાય છે એવો મત સ્વીકારીએ તો સ્વામિદાસૌ વચ્ચે : (માલિક અને નોકર સંધિ છે) એવો પરસ્મૈપદનો પ્રયોગ કેવી રીતે થશે ? માત્રિક રસોઈની તૈયારીઓ કરે છે, એ અર્થમાં આત્મનેપદનો પ્રયોગ થવો જોઈએ. નોકર રસોઈનું પ્રત્યક્ષ કાર્ય કરે છે એ અર્થમાં પરસ્મૈપદ ધવું જોઈએ. જાનનેનું કાર્ય રસોઈ છે, પરંતુ કાર્યના પ્રકાર જુદા છે, આવી સ્થિતિમાં ક્રિયારૂપ જાનને અથો કેવી રીતે દર્શાવી શકે ? અજ્ઞાત જાનને અથો દર્શાવવા માટે પરસ્મૈપદ અને આત્મનેપદના પ્રયોગો એક સાથે થઈ શકે નહિ. આ કારિકામાં આવી શંકા વ્યક્ત થઈ છે.

યત્ર પ્રતિવિધાનાર્યઃ પચિસ્તત્રાત્મનેપદમ્ ।

પરસ્મેપદમન્યત્ર સંસ્કારણમિધાયિતી ॥૨૦॥

જ્યાં પચ્ ધાતુનો અર્થ ‘તૈયારી કરવી’ થતો હોય ત્યાં આત્મનેપદનો પ્રયોગ થાય છે. સંધવાના પદાર્થમાં સંસ્કારરૂપી જુદા અર્થને જણાવવા પરસ્મૈપદ વપરાય છે. (૨૦)

પ્રતિવિધાન એટલે સંવિધાન, અર્થાત્ તૈયારીઓ. પચ્ (સંધવું)ની ક્રિયાની તૈયારીએ લાકડાં જાવવાં, તપેલી સૂએ ચકાવવી, પાણી રેકડું, વગેરે છે. આ અર્થો દર્શાવવા આત્મનેપદ વપરાય છે. જાત સંધવો અર્થાત્ યોજાને યોગ્ય બનાવવા રૂપી રસોઈકાર્યનો અર્થ દર્શાવવા પરસ્મૈપદ વપરાય છે. જુદા અર્થો સાથે જુદા ક્રિયારૂપના પ્રયોગ વિષે આવી સ્પષ્ટતા જતાં, એક જ પ્રયોગમાં જેમ કે, સ્વામિદાસૌ વચ્ચે : માં, વિદુર ક્રિયારૂપનો પ્રયોગ થશે નહિ એવી શંકા અનુતર રહે છે.

સંવિધાતુચ્ચ સાંનિધ્યાદ્ દાસે ધર્મોઽનુપજ્યતે ।

પ્લગ્નશબ્દસ્ય સાંનિધ્યાન્ ન્યપ્રોષે પ્લગ્નતા યથા ॥૨૧॥

જેમ પ્લગ્ન શબ્દના સાંનિધ્યથી ન્યપ્રોધમાં પ્લગ્નતા ધર્મનો આરોપ થાય છે. તેમ સ્વામીની હાજરીને કારણે, તેનો ધર્મ નોકરમાં આરોપવામાં આવે છે. (૨૧)

કારિકાઓ ૧૬ અને ૨૦માં ઉપસ્થિત કરવામાં આવેલી શંકાનો આ કારિકામાં ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે. પાણિનિશ્ચય વાળું દ્વન્દ્વઃ : (૨.૨.૨૯, ‘અને’ ના અર્થમાં રહેલાં સુજનોનો સમાય થાય છે અને તે સમાય ૬૦૬ થ.૫ છે.) ના વિચારમાં ફેરફાર

કરતા કાલાપનનાં વાત્તિક યુગવદધિરરણવચને દ્વન્દ્વ : (અનેક શબ્દોમાંના દરેક શબ્દ બધા શબ્દોનો અર્થ એક સાથે દર્શાવે ત્યાં તેવા શબ્દોનો દ્વન્દ્વ કરવો)માં જણાવ્યા પ્રમાણે પ્લાસ્ટિકપ્રોથો । (પ્લસ્ટ નામનું વૃક્ષ અને ન્યુટ્રોથ નામનું વૃક્ષ) સમાસમાં પ્લસ્ટ શબ્દ પ્લસ્ટ અને ન્યુટ્રોથ એમ બન્નેનો વાચક છે. અને ન્યુટ્રોથ શબ્દ ન્યુટ્રોથ અને પ્લસ્ટનો વાચક છે. આ દલીલ સ્વામિદાસી પદ્ધતિ : એવા વાક્યમાં સ્વીકારવામાં આવે તો દાસ શબ્દ સ્વામિ નો અર્થ દર્શાવશે અને સ્વામિનું રસોઈ કરવામાં સંવિધાનનું કાર્ય પણ દર્શાવશે. તેથી સ્વામિ અને દાસ શબ્દો સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવતા હોવાથી આત્મનેપદ-વાણું ક્રિયારૂપ (સ્વામિદાસી) પવેતે । પ્રાપ્ત થશે. તે પ્રમાણે પદ્ધતિ : રૂપ પણ સિદ્ધ થશે.

પુરોહાશભિધાનં ચ ધાનાદિપુ યથા સ્થિતમ્ ।

છત્રિણા પામિસંવન્ધાચ્છત્રિશદ્દાભિધેયતા ॥૨૨॥

જેમ ધાણી વગેરે માટે પુરોહાશ એવું નામ વપરાય તેમ છત્રીવાળા સાથે સંબંધને કારણે (બીજાને) પણ છત્રીવાળા એવું નામ મળે છે. (૨૨)

પતંજલિના ન્યાકરણમહાભાષ્યની રીતીની પાસિયત છે કે કોઈક અપરણમત વિચાર સમજાવવા માટે પહેલાં લૌકિક પ્રયોગનું ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે. પછી આ વિચારની વિશેષ પુષ્ટિ માટે વૈદિક ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે. આ રીતીનું અનુસરણ કરતાં કાર્ત્ત્વહરિ હવે વૈદિક ઉદાહરણ આપે છે.

પ્રાતઃ સ્વપ્નમાં પુરોહાશ (ગાડી), ધાના (જૂંજેમાં જળ), કરંભ (દહીંવાળો ભાત), પરિવાપ (ભાગડેલા જળ) અને પપરમ (દહીં) એમ પાંચ પદાર્થોનો હવે આપવામાં આવે છે. આ પાંચ પદાર્થો માટે 'પાંચ પુરોહાશો' એવો શબ્દ વાપરવામાં આવે છે કારણકે, ગાડીના ચારનો પુરોહાશ સાથે સંબંધ છે. એ પ્રમાણે છત્રીવાળા સાથે આસપાસ બીજાઓ માટે પણ છત્રીવાળાઓ એવો પ્રયોગ થાય છે. સ્વામી સાથેના સંબંધને કારણે દાસમાં પણ સ્વામીના કાર્ય, રસોઈ માટેના સંવિધાનનો આરોપ કરવામાં આવે છે. તેથી આત્મનેપદ સિદ્ધ થાય છે.

અર્થાત્પ્રતીતમન્યોન્યં પારાધ્યમવિવક્ષિતમ્ ।

इत्ययं शेषविषयः कैश्चिद्वानुवर्ण्यते ॥२३॥

કેટલાક આચાર્યો જણાવે છે કે (વાક્યના) અર્થદ્વારા (અગાઉ) બચ્ત થયેલું, એકબીજાના કાર્યનું ઉપકારકત્વ, અહીં વિવક્ષિત નથી, નેથી આ (પ્રયોગ) શેષનો વિષય બને છે. (૨૩)

અહીં મતાન્તર રજૂ થયો છે કેટલાકનો મત એવો છે કે સ્વામિદાસી પદ્ધતિ : એવા પ્રયોગમાં પરસ્પરીકરણ ઉપરોપ રોગ છે યુગપદઅધિકરણુચયનતાનો વિચાર આ ઉદાહરણમાં લાગુ પડશે નહિ અહીં માલિકનું સંવિધાનનું કાર્ય અને નોકરનું પ્રત્યક્ષ રસોઈનું કાર્ય એકબીજામાં આરોપાય છે એમ માનવું જોઈએ નહિ. સ્વામીના કાર્ય અર્થાત્

સંવિધાનનો દાસના કાર્પ ઉપર આરોપ વિવર્ધિત નથી. અહીં વચ્ચે ધાતુનો અર્થ ક્રિયા-સામાન્ય છે અને તેથી રોગાત્કારિ પરમૈષદમ્ । (પા. સુ. ૧. ૩. ૭૮, આત્મનેપદનું વિધાન કરનારાં સૂત્રોમાંથી કોઈ પણ સૂત્ર જ્યાં લખ્યું પડે નહિ તેવા રોગ અર્થોત્ પાકીનો પ્રયોગોમાં પરમૈષદ થાય છે,) એવા સૂત્રનિયમ પ્રમાણે વચ્ચે ધાતુનો ક્રિયાસામાન્ય અર્થ રોગના અર્થમાં આવો જતો હોવાથી પરમૈષદનો પ્રયોગ થશે, તેથી સ્વામિદાસી વચ્ચે: । એવો પ્રયોગ થાય છે.

અથ પ્રતિવિધાતા યો હલૈઃ કૃપતિ પઞ્ચમિઃ ।

માધ્યે નોદાહૃતં કરમાત્ પ્રાપ્તં તત્રાત્મનેપદમ્ ॥૨૪॥

હવે “જે રોગારોગો કરાવનારાં માલિક છે તે ‘પાંચ હળથી ખેડે છે’ ” (એવા અર્થમાં પ્રાપ્ત થનારાં આત્મનેપદના પ્રયોગનું ઉદાહરણ કાબ્યમાં શા માટે આપવામાં આવ્યું નથી? (૨૪)

પન્ચમિ. હલૈઃ કૃપતિ । એવો પ્રયોગ માલિક માટે જ થઈ શકે, તોડર માટે નહિ. અહીં કૃપ ધાતુ સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવે છે, તેથી આત્મનેપદનો પ્રયોગ થવો જોઈએ, તો પડી એવો આત્મનેપદનો પ્રયોગ કાબ્યકારે હેતુમતિ ચ (૧.૧.૨૬ કર્તાનો પ્રયોગક અર્થોત્ હેતુતા પ્રેરણાવ્યાપારના અર્થમાં, શિવ્ માય છે) સૂત્ર ઉપરના કાબ્યમાં કેમ રજૂ કર્યો નથી ?

પ્રતોતસ્વાત્તદર્થસ્ય રોપત્વં યદિ કલ્પ્યતે ।

ત સ્વાત્પ્રાપ્તવિભાગસૌ સ્થિતિતાં નિવર્તિકા ॥૨૫॥

તેવો (સંવિધાનનો) અર્થ જાણીતો છે એમ માન્યને (અહીં) રોપત્વની કલ્પના કરવામાં આવે તો પ્રાપ્ત વિભાગ સ્થિતિ અને નિવર્તને કારણે થનારાં આત્મનેપદને દૂર કરી શકાય નહિ. (૨૫)

તોડર પાંચ હળથી ખેડી શકે નહિ, માલિક જ તેમ કરી શકે, અને તેને માટે રોગારોગો (સંવિધાન) કરી શકે, આવો અર્થ જાણીતો હોવાથી આત્મનેપદ વાપરવાની જરૂર લીધી ચલી નથી, તેથી પન્ચમિ હલૈઃ કૃપતિ । મા’ પરમૈષદ રોગ રૂપે પ્રાપ્ત થશે.

આવી કલ્પના કરવામાં આવતાં મુશ્કેલી લીધી થશે. ન કેવેલ વિભાગ । (પા.સુ.૧.૧.૪૪ નિયેધ અને વિકલ્પની વિભાગ સઙ્ગા થાય છે) એવા સૂત્ર ઉપરના કાબ્યમાં વિભાગોપરેત પ્રતીયમાર્ગે । (પા.સુ. ૧.૩.૭૭ ક્રિયાકૃણ કર્તૃગામી છે એ જાણત વાક્યના ખીન્ન અર્થોત્ ગૌણપદ દ્વારા જણાવવામાં આવે તો, સ્વસ્થિમિત ૦ વગેરે પાંચ સૂત્રોમાં જે આત્મનેપદનું વિધાન થયું છે તે, વિકલ્પે સમજનારી, જેમ કે સ્વં વદ્ યજ્ઞતિ યજ્ઞત ।) સૂત્રને પ્રાપ્ત વિભાગ તરીકે સમજવામાં આવ્યું છે તેથી સ્થિતિ અને ક્રિયાથી જણાવાયેલા અને કર્તૃગામી ક્રિયાકૃણ દર્શાવતા ધાતુઓમાં નિત્ય આત્મનેપદ થાય છે એ સૂત્રનિયમનો બાધ કરશે નહિ. તો પડી કાબ્યમાં આ ઉદાહરણમાં આત્મનેપદનો પ્રયોગ કેમ દર્શાવાયો નથી એવી શંકા તો રહે છે જ.

શુદ્ધે તુ સંવિધાનાયૈ કૈશ્વિદગ્રેવ્યતે કૃતિ ।

તદ્વર્મા યજિરિત્યેધં ન સ્યાન્ તત્રાત્મનેપદમ્ ॥૨૬॥

કેટલાકના મતમાં કૃષ્ ધાતુ માત્ર સંવિધાનનો અર્થ દર્શાવે છે, જે તેમ હોય તો યજ્ઞ ધાતુ તે કૃષ્ ધાતુના જેવા જ સ્વભાવવાળો છે, તેથી ત્યાં આત્મનેપદ થશે નહિ (૨૬)

આત્મનેપદ અને જિવ્ તું ક્ષેત્ર એક જ છે, એમ માનનારાઓ જણાવે છે કે કૃષ્ ધાતુ માત્ર ખેડવાની તૈયારીઓનો અર્થ દર્શાવે છે, તેથી ત્યાં જેમ જિવ્ નહિ થાય તેમ આત્મનેપદ પણ થશે નહિ કૃષ્ ના અનેક અર્થો છે એમ ભાષાકર્તા જણાવ્યું છે. ખેડવાની તૈયારી (સંવિધાન) એ પણ એક અર્થ છે. એકલા સંવિધાન માટે આત્મનેપદનો નહિ પરંતુ પરસ્પૃષદનો પ્રયોગ થશે. આવે! એક મત છે.

આ ૨૮ પરાગર નથી, કારણ કે કૃષ્ ની જેમ યજ્ઞ માં પણ માત્ર સંવિધાનનો અર્થ સમજવામાં આવે તો ગુણિઓ યજ્ઞતે । એવું આત્મનેપદનું દ્વિવારૂપ થશે નહિ.

અત્ર સૂપપદેનાયમર્થમેદઃ પ્રતીયતે ।

પ્રાપ્તે વિભાષા ક્રિયતે તસ્માન્નાત્રાત્મનેપદમ્ ॥૨૭॥

આ ઉદાહરણમાં તો ગૌણપદ પડે અર્થભેદ સમજવામાં આવે છે. આત્મનેપદ પ્રાપ્ત થતા તેને અ જે વિકલ્પ થશે, તેથી આત્મનેપદનો પ્રયોગ થશે નહિ (૨૭)

પન્ચમિ. હૃલૈઃ કૃતિ । પ્રયોગમાં પન્ચમિ. હલેઃ એવું ગૌણ પદ સંવિધાન રૂપ અર્થ-ભેદને જણાવશે. સંવિધાનના અર્થમાં આત્મનેપદ થતાં વિભાષોપપદેન પ્રતીક્ષમાને । એવા મૂત્રનિવમયી આ આત્મનેપદ વિકલ્પે થઈને કૃતિ એવો પ્રયોગ, જે બાહ્યકારે રજૂ કર્યો છે, તે થોડા ઠરે છે.

અગાઉની કારિકાઓમાં ઉદાવાપેક્ષી શંકાઓનું આ સમાધાન છે

इति उपमहसमुद्देश ।

આ પ્રમાણે ઉપમહસમુદ્દેશ પૂરે થયો.

લિંગસમુદેશઃ

લિંગસમુદેશ

સ્તનકેશાદિર્વ્યંગો વિશેષા વા સ્તનાદયઃ ।

તદુપવ્યઙ્જના જાતિર્ગુણાવસ્થા ગુણસ્તથા ॥૧॥

શબ્દોપજનિતોર્થાત્મા શબ્દસંસ્કાર इत्यपि ।

લિંગનાં લિંગતત્ત્વૌ વિકલ્પા સપ્ત દર્શિતાઃ ॥૨॥

સ્તન અને કેશ સાથે (વસ્તુને) સંબંધ, આવા સંબંધવાળાં સ્તન વગેરે (ચિહ્નને), લિંગચિહ્નોથી વ્યક્ત થતી જાતિ, (સત્ત્વ, રજસ અને તમસ એવા ત્રણ) ગુણોની (ત્રણ) અવસ્થાઓ, (આવી ત્રણ અવસ્થાઓવાળા) ગુણો, પદાર્થોમાં શબ્દસંસ્કાર, આવા સાત મતો, લિંગતત્ત્વના અભ્યાસીઓએ, લિંગ વિષે જણાવ્યા છે. (૧-૨)

સુગન્ત અને તિડન્ત વડે કિં, સાધન, ક્રિયા, કાલ, પુરુષ, ઉપગ્રહ અને સંખ્યાનું અભિધાન કરવામાં આવે છે તેમાં સુગન્ત અને તિડન્ત, સંખ્યા અને સાધનને વ્યક્ત કરે છે તિડન્ત ક્રિયા, કાલ, પુરુષ અને લિંગ વ્યક્ત કરે છે. અષ્ટાખ્યાયીમાં લિંગ શબ્દને માત્ર શબ્દચિહ્નને અર્થે જ ઉદ્દેશ્યવામાં આવ્યો છે. આવે: ઉદ્દેશ્ય રજૂ કરનારું ચૂન છે તિત્રવાર્ ॥ (૪. ૧. ૩ આ સૂત્રથી સૂત્ર ૪. ૧. ૮૧ સુધીનાં સૂત્રોમાં સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યયોનું વિધાન થયું છે) આ સૂત્ર ઉપરના પત્તજલિના મહાસાખ્યમાં, પત્તજલિ પહેલાંના અનેક વૈયાકરણોનાં લિંગ વિષેનાં મતઓ, વાર્તિકો અને ન્લોકવાર્તિકો દ્વારા વ્યક્ત થયાં છે. ભાષ્યમાંની આવી ચર્ચાની મદદ ભટ્ટહરિએ લીધી છે.

૧ લોકઅવદારમાં સ્ત્રી, પુમાન, નપુંસક એવા શબ્દો જાણીતા છે. એ શબ્દો અને તેમના લોકાપસિદ્ધ અર્થો ઉપરથી લિંગનો સામાન્ય બોધ થાય છે.

અવદારમાં સ્ત્રીર ઉપરનાં ચિહ્નો લિંગને જણાવે છે, જેમ કે (પુષ્ટ) સ્તન અને (લાંબ) કેશ ઉપરથી સ્ત્રી, સ્ત્રીર ઉપરના કેખાઈ આવર્તા રેખા ઉપરથી પુરુષ અને બન્નેના અભાગમાં પરતુ બન્નેનું ચોડું ચોડું સામ્ય હોય એવી સ્થિતિમાં નપુ સકનો બોધ થાય છે.

આ મતમાં શુદ્ધેલી એ છે કે આવા બાલ ચિહ્નોથી લિંગબોધ થવો હોય તો મુકુંસ (ત્રીવે-ધારી નદ) ચબ્દને સ્ત્રીલિંગનો રાષ્ટ્ર પ્રત્યય લાગશે, અને વધા: (નેતરની દીંગલી), વમિષા: (વાધરડો) અને રાઘવડો: (દમનની કુઠાન) એવા શબ્દોમાં તત્સમાચ્છતો ન: પુલિંગ (પા. યુ. ૬ ૧. ૧૦૨)થી નત્વ થશે, નેવી જ રીતે સદ્વા (ખાટસો) અને વૃષ: (ઝાડ) અંગે અનુક્રમે સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગ સમજાશે નહિ કારણ કે, તે લિંગનાં સંકેતો આ શબ્દો દ્વારા જણાવાતાં નથી.

(૩) સદ્વા અને વૃષ: માં કથું લિંગ સમજવું એવા પ્રશ્નના જવાબમાં કહેવું જોઈએ કે આ બે શબ્દોને નપુસકલિંગમાં સમજવા.

પરંતુ સદ્વા અને વૃષ: માં સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગ સમજાય છે, તે બાબતને શું અસત્ સમજવી ? આનો જવાબ હકારમાં આપી શકાશે. આ ૧-ને શબ્દોમાં બાસત્ સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગ, મૃગજળની જેમ અથવા ગન્ધર્વનગરની જેમ, અથવા સૂર્યની ગતિની જેમ, અથવા વૃક્ષમાં દક્ષિણ પદાર્થની જેમ ઉપલબ્ધ થતું નથી, અર્થાત્ દેખાતું નથી, એમ માનવું જોઈએ.

ઉપરનાં ઉદાહરણો યોગ્ય નથી. વૃક્ષથી દાંડેલી વસ્તુ ઉપરથી વૃક્ષ ખસેડી લેવામાં આવતાં તે પદાર્થ દેખાય છે જ, પરંતુ સદ્વા અને વૃષ: માં તેમના નાના દુકકા કરેા તે પણ લિંગ દેખાતાં નથી.

તમે સમજ્યા નહિ. વિવિધમાન અથવા અસ્તિત્વવાળા પદાર્થની અનુપલબ્ધિનાં છ કારણો છે : (૧) પદાર્થ અત્યંત નજીક હોય તો તે દેખાતો નથી, જેમકે કાજળ નેત્રાની એકદમ નજીક હોવાથી દેખાતું નથી. (૨) અત્યંત દૂર હોવાથી પદાર્થ દેખાતો નથી, જેમકે, ખૂબ દૂર ઊડતું પક્ષી દેખાતું નથી. (૩) મીંત વગેરે બાવધાન અર્થાત્ વસ્ત્રે આવરનારા પદાર્થને કારણે વસ્તુ દેખાતી નથી. (૪) અધિકારને કારણે પદાર્થ દેખાતો નથી. (૫) નેત્રેન્દ્રિયમાં કશીક ખામી હોય તો પદાર્થ દેખાતો નથી અને (૬) નેત્રા જેતાં હોય પરંતુ મન ખીલે વિચાર કરતું હોય તો પણ પદાર્થ દેખાતો નથી.

અતિસન્નિવર્ણવિતિવિશ્વર્ણન્મૂર્ત્યન્નરવ્યવહારાત્ ।

તમસાગ્રહવાદિન્દ્રિયદૌર્બલ્લાદસિપ્રમાદાદિતિ ॥

સદ્વા અને વૃષ: માં લિંગ દેખાતું નથી તેમાં આવાં છ કારણોમાંથી એક કારણ હોવું જોઈએ.

આ અંગે એમ કહેવાય કે જેમ સૂર્ય, ચન્દ્ર વગેરે પ્રત્યક્ષ દેખાતાં ન હોય તો પણ આકાશમાં પ્રકાશ જોઈને સૂર્ય, ચન્દ્ર, વગેરેનું અનુમાન થાય તેમ સદ્વા ના રાષ્ટ્ર પ્રત્યય ઉપરથી અને વૃષાદ્વા નત્વ કથું હોવાથી તેમના સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગ સમજાશે.

પરંતુ સદ્વા અને વૃષાદ્વા રાષ્ટ્ર પ્રત્યય અને નત્વ ઉપરથી તેમનાં લિંગ સમજાય અને તેમનાં લિંગનો ખ્યાલ આવતાં તેમને રાષ્ટ્ર અને નત્વ થાય એ બાબત તો ધર્મતત્ત્વજ્ઞો દ્વારા જાણી થઈ. આ ઉપરાંત તટ, ટટો, તટમ્ એવાં ત્રણ લિંગ એક જ શબ્દ અંગે પ્રાપ્ત થાય છે.

આ બધા ઉપરથી એટલું તો સિદ્ધ થશે જ કે બાલ ચિહ્નો ઉપરથી લિંગ સમજવાનો જે લોકબવદ્વાર છે તે વૈવાકરણો માટે ઉપયોગી નથી લિંગ અંગે વૈવાકરણોએ પોતાનો સ્વતંત્ર સિદ્ધાન્ત સ્થાપવો જોઈએ.

(૪) વ્યાડિને જે પતંગલિના પૂર્વકાલિક માનીએ તો વ્યાડિએ આપેલી અને હેતારાજની ટીકમાં (વા.પ. ૩.૧૩.૨) મધ્ય ફરરા રૂપે પ્રાપ્ત થતી લિંગની વ્યાખ્યાનો પતંગલિએ આપાર લીધી છે અને ભર્તૃહરિ તેને અનુસરે છે, એમ સમજવું રહ્યું.

સંસ્થાન અર્થાત્ અપયય અર્થાત્ ક્રાસ સ્ત્રીત્વ માટે જવાબદાર છે. પ્રસવ અર્થાત્ ઉપયય અર્થાત્ વૃદ્ધિ પુરસ્ત્ર માટે જવાબદાર છે. આમ સ્ત્રીલિંગ સમજવા માટે અપયય અને પુરિલિંગ સમજવા માટે ઉપયય અગત્યનાં છે. સ્ત્રી (પુષ્ટ યવુ) ધાતુને ઉચ્ચાદિ દ્વદ (૪,૧૬૫) પ્રત્યય લાગીને સંસ્થાન શબ્દ બન્યો છે, અને પા. (૨ ગણ, ૨૬૫) ધાતુને હ્રસ્વસૂત્ર પ્રત્યય લાગીને, પુમાન્ શબ્દ બન્યો છે. વાતેર્હ્રસ્વત્ । (ઉચ્ચાદિ ૪.૧૦૭)

અહીં પ્રશ્ન એ થશે કે સંસ્થાન અને પ્રસવ પ્રેનાં ? આનો જવાબ સાંખ્ય સિદ્ધાન્ત મુજબ આપી શકાય. શબ્દ રપર્શ, રપ, રસ, અને ગન્ધ એવા ગુણોનાં સંસ્થાન અને પ્રસવ, જગતના બધા પદાર્થો આવા ગુણોવાળા હોય છે. જ્યાં પાંચેય ગુણો ન હોય ત્યાં શબ્દ, રપર્શ અને રપ એ ત્રણ ગુણો તો હોવાના જ. રસ અને ગન્ધ એ જે ગુણો બધે હોતા નથી. વાસ્તવમાં શબ્દ, રપર્શ, રપ ત્રણે ગુણોનો સંબંધ સત્ત્વ, રજસ અને તમસ સાથે છે. આ ગુણો સર્વત્ર એકસરખી માત્રામાં હોતા નથી. તેમના વૃદ્ધિ અને હાસ આશ્વા કરે છે. પચુ તો પછી સ્ત્રીલિંગ અને પુરિલિંગની વ્યવસ્થાતું શું ? આના જવાબમાં કહી શકાય કે વિવક્ષા ઉપરથી લિંગવ્યવસ્થા સમજવી. સંસ્થાન અર્થાત્ નિવૃત્તિ, અપાય કે તિરેલાવની વિવક્ષા હોય ત્યારે પુરસ્ત્ર સમજવું. પુરિલિંગ ત્રણેની વ્યવસ્થા લોકવ્યવહાર ઉપરથી સમજવી. તેથી વાર્તિકકારે જણાવ્યું છે કે લિંગ અંગેના નિયમો કરવા નહિ, કારણ કે, લિંગ લોકવ્યવહાર ઉપર આધાર રાખે છે (સિદ્ધાન્તસિદ્ધિ લોકાશ્રયસ્વાત્ક્રિયસ્ય ।).

આ બે કારિકાઓમાં નિર્દેશિયા સાત મતો પેડી પહેલા બે મતો લોકવ્યવહારમાં લિંગ અંગે પ્રચલિત મતો છે. ત્રીજો મત વૈશેષિકોનો છે. ચોથો અને પાંચમો એ બે મત બાળકારને અભિપ્રેત છે. બાળકારે આ મતોની પ્રેરણા સાંખ્ય સિદ્ધાન્તમાંથી લીધી છે.

વપાદાનાર્થકલ્પાશ્ચ લિજ્ઞાનાં સપ્ત વર્ણિતાઃ ।

વિકલ્પસન્નિયોગમ્યાં ચે શબ્દેષુ વ્યવસ્થિતાઃ ॥૩॥

વિકલ્પો અને નિયમો વડે શબ્દોમાં જેમને ચોક્કસપણે, સમજાવવામાં આંચ્યા છે તેવા અને (વિશિષ્ટ શક્તિવાળા શબ્દો વડે) ગ્રહણ કરાતા, સાત વિકલ્પો, લિંગો અંગે જણાવવામાં આંચ્યા છે. (૩).

ઉપાદાન એટલે શબ્દોનો પોતાનો અર્થ દર્શાવવાની વિશિષ્ટ શક્તિઓ, લિંગ એ અર્થનો એક પ્રકારનો ધર્મ છે. આ અંગે સાત મતો છે એમાં ચાર વિકલ્પો અને ત્રણ નિયમો છે :

- ૧ વસ્તુ, વસ્તુ જેવા કેટલાક શબ્દો પુરિલિંગ તેમજ નપુંસક એમ બન્ને હોય છે.
- ૨ માતૃવત્, માતૃવત્ જેવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગ અને નપુંસકલિંગ એમ બન્ને છે.
- ૩ રૂઝ, ભગિનિ, વસ્ત્ર, વસ્ત્ર જેવા શબ્દો સ્ત્રીલિંગ અને પુરિલિંગ બન્ને હોય છે.
- ૪ ઘર, ઘર, ઘર જેવા શબ્દો ત્રણેય લિંગમાં છે :

લિંગનિયમ અંગે ત્રણ પ્રકારો છે :

૧. વજ્રઃ વગેરે શબ્દો માત્ર પુલિંગ હોય છે
૨. ઘટ્ટવા વગેરે શબ્દો માત્ર સ્ત્રીલિંગ હોય છે.
૩. દધિ વગેરે માત્ર નપુંસક હોય છે.

તિસ્ત્રો જાતય એવાઃ કેવાન્ચિત્ સમવસ્થિતાઃ ।

અવિરુદ્ધા વિરુદ્ધાભિર્ગોમહિપ્યાદિજાતિભિઃ ॥૪૮॥

કેટલાકના મતમાં એકબીજાથી વિરુદ્ધ એવી ગોત્રાંત કે મહિષીભતિથી શુદ્ધી નહિ એવી આ ત્રણ ભતિઓ પદાર્થોમાં રહેલી છે. (૪)

યો શબ્દમાં ગોરવ અથવા ગોત્રાંતિની સાથે સાથે સ્ત્રીત્વ અથવા પુંસ્ત્વ પણ રહેલાં છે.

હસ્તિન્યાં વઢવાયાઽષ્ સ્ત્રીતિ યુદ્ધેઃ સમન્વયઃ ।

અવસ્તાં જાતિમિચ્છન્તિ દ્રવ્યાવિસમવાયિનીમ્ ॥૫૧॥

હસ્તિની અને અશ્વાની ગાળતમાં સ્ત્રીલિંગ રૂપી જ્ઞાનનો (અન્ય ભતિ-શુદ્ધિ સાથે) સમન્વય થાય છે તેથી તે (બોધ), દ્રવ્ય વગેરેમાં સમવાય સંબંધથી રહેલી ભતિ છે એમ સમજવામાં આવે છે. (૫)

હસ્તિની અને થોડી વચ્ચે કરોડ સંબંધ નથી, પરંતુ જનને વચ્ચે સ્ત્રીત્વ રૂપી સામ્ય છે. તેથી હસ્તિનીમાં દ્રવ્યભતિ ઉપરાંત લિંગભતિ અર્થાત્ સ્ત્રીત્વ પણ રહેલું છે, એ ગાળત સ્પષ્ટ છે. દ્રવ્ય, શુદ્ધ અને ક્રિયારૂપ પદાર્થોમાં દ્રવ્યત્વ, શુદ્ધત્વ અને ક્રિયાત્વ રૂપી ભતિઓની સાથે સાથે લિંગભતિ પણ રહેલી છે.

પરતન્ત્રસ્ય વહ્નિદ્ગમપોદ્ધારે વિવક્ષિતે ।

તગ્રાસૌ શબ્દસંસ્કારઃ શબ્દૈરેવ વ્યપાશ્રિતઃ ॥૬॥

(સમાસના) વિવક્ષવાક્યની જગ્યાએ વિવક્ષા હોય ત્યારે ગૌણપદમાં (આવશ્યક) એવી જે ભતિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે તે શબ્દોનાં કરવામાં આવતા શબ્દોના (સાધુત્વ રૂપી) સંસ્કાર રૂપે જ હોય છે. (૬)

સર્વત્તુ અભિધાન કરનારું નામપદ જગ્યાએ સમાસના ગૌણ પદ તરીકે હોય છે અને એ સમાસના વિવક્ષની વિવક્ષા હોય ત્યારે તે નામપદને કોઈ ને કોઈ લિંગવાળું સમજવામાં આવે છે; પરંતુ આ લિંગ કેવળ શબ્દસંસ્કાર રૂપે હોય છે. પુલ્કર્મધારવગ્રાસીય-દેશીયેષુ । (પા. સુ. ૬. ૩. ૪૨ કર્મધારય સમાસમાં અને જાતીય અને દેશીય શબ્દોની પહેલાં આવનારા કાપિતપુરંક શબ્દ પછી આવનારા ઝઙ્ઘ સિવાયના બીજાનવવળા સ્ત્રીલિંગ શબ્દનો પુનઃપ્રવાદ થાય છે)

સત્ત્વ સ્વરના વાર્તિકે રમાં જાણાવ્યું છે કે કુક્કુટી શબ્દ પછી સંજ્ઞ શબ્દ આવતો હોય તો કુક્કુટીનો પુ'વદ્ભાવ (કુક્કુટઃ) કરવો. પતંજલિ આ જાગ્યતનો નિષેધ કરતાં જણાવે છે કે આવો પુ'વદ્ભાવ કરવાની જરૂર નથી, કારણકે, કુક્કુટાણ્ડમ્ વગેરે સમાસમાં ગોણુ-પદમાં જાતિની વિવક્ષા નથી (ન વાદ્વોર્વવદ્વિવક્ષિતત્વાત્ ન વા વક્તવ્યમ્ । કિં કારણમ્ । અત્તોર્વવદ્વિવક્ષિતત્વાત્ । તાત્ર સ્ત્રી પૂર્વવદ્ વિવક્ષિતમ્ । કિં તર્હિ । અત્ત્વોર્વવદમ્ । ઉપયોગેણમુ-મયોઃ શાવઃ ।.....કથં પુનરસ્તો નામ વિવક્ષા સ્થાત્ । સ્ત્રોડ્યવિવક્ષા ભવતિ । તથા અલોમિકા એકા, અનુદશ કત્યેતિ । અસતશ્ચ વિવક્ષા ભવતિ । તથા સમુદ્રઃ કુણ્ડિકા । વિન્ધ્યો વર્ધિકતમ્ ।

કુક્કુટાણ્ડમ્ માં કુક્કુટ શબ્દને કુક્કુટીનો પુ'વદ્ભાવ સમજવાનો નથી કારણકે કુક્કુટ શબ્દની સ્ત્રીવાચકતા વિવક્ષિત નથી. કુક્કુટાણ્ડમ્ એટલું જ દર્શાવે છે કે અંડ કુક્કુટનું છે, બીજા પંખીનું નથી.

બુદ્ધયા ઈલ્પિતરૂપેપુ લિહ્નોઽપિ ચ સંભવઃ ।

સ્રીત્યાદીનાં વ્યવસ્થા દિ સા લિઙ્ગૈર્વ્યવદિદયતે ॥૭॥

બુદ્ધિ વડે જ્યાં લિંગના સ્વરૂપની સ્પષ્ટ કલ્પના થઈ શકે છે ત્યાં પણ સ્રીલિંગ વગેરે (ત્રણ) લિંગની વ્યવસ્થા સમજાય છે. આવી વ્યવસ્થા (એકે શબ્દનાં જુદાં જુદાં લિંગો વડે પ્રાપ્ત થાય છે. (૭)

પદાર્થના લિંગ વિશે મનથી નિશ્ચય થતો હોય ત્યાં પણ બીજા લિંગની કલ્પના કરવામાં આવે છે, જેમ કે સ્ત્રીત્વમ્ શબ્દ સ્રીલિંગને દર્શાવે છે, પરંતુ સ્રીલિંગનો ગોષ્ઠ આ સ્ત્રીત્વમ્ શબ્દ નપુંસકલિંગમાં વપરાય છે, એટલું જ નહિ પરંતુ સ્ત્રીતા એમ સ્રી-લિંગમાં તેમજ સ્ત્રીમાયઃ એમ પુલિંગમાં પણ વપરાય છે.

યથા સલિલનિર્માસા મૃગતુળાસુ જાયતે ।

જલોપલઘ્યનુમુળાદ્ ધીજાદ્ બુદ્ધિર્નલેડસતિ ॥૮॥

તથૈષાલ્પપદેરયેભ્યો દ્વેતુભ્યસ્તારકાવિપુ ।

મુસયેભ્ય એવ લિહ્નોભ્યો મેદા એકે વ્યવસ્થિતાઃ ॥૯॥

જળ ન હોય પણ, જળની પ્રાપ્તિને અનુકૂળ સંસ્કારણીએ કારણે મૃગ-જળમાં જળના આભાસ રૂપી બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ, તારકા (પુખ્ત, નક્ષત્ર) વગેરે શબ્દોમાં તેમના વડે જણાવાતા પદાર્થોમાં લિંગબેદો પ્રાપ્ત થતા ન હોવા છતાં લિંગબેદવાળા શબ્દોની જેમ, લિંગબેદો વ્યવહારમાં પ્રાપ્ત થાય છે. (૮,૯)

મૃગતુળા અથવા મૃગજળમાં જળનું અસ્તિત્વ હોતું નથી છતાં તરસને કારણે જળની શાવનાને સીધે ત્યાં જળનો આભાસ કલ્પવામાં આવે છે. તેથી મૃગતુળા શબ્દ જણાવેલો જાય છે. આમ જળની કલ્પના રૂપી વાસનાબીજથી, જળનું અસ્તિત્વ ન હોવા છતાં, જળની રૂપના કરવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે તારકા, પુખ્ત, નક્ષત્ર વગેરેનું.

આદ્ય અસ્તિત્વ પ્રમાણુસિદ્ધ ન હોવાથી અને તેથી તેમને અંગે ચોક્કસ લિંગનો નિર્દેશ કરી શકાતો ન હોવા છતાં જેમ સ્ત્રીતા, સ્ત્રીત્વમ્, સ્ત્રીગાવઃ માં લિંગનો ચોક્કસ નિર્દેશ છે તેમ તેમનામાં લિંગભેદની કલ્પના કરવામાં આવે છે.

વ્યક્તેષુ વ્યક્તરૂપાણાં સ્તનાદીનાં તુ દર્શનાત્ ।

અવ્યક્તવ્યક્તનાવ્યક્તેર્જાતિર્ન પરિકલ્પ્યતે ॥૧૦॥

ચેતન પદાર્થોમાં સ્પષ્ટ દેખાતાં સ્તન વગેરે (લિંગચિહ્નો)ને જોઈને, આવાં ચિહ્નો વિનાના પદાર્થોમાં લિંગબળતિની કલ્પના કરવી જોઈએ નહિ. (૧૦)

જ્યવંત પદાર્થોમાં લિંગચિહ્નો જેવાં કે સ્તન, કેશ વગેરે, સામાન્ય રીતે દેખાય છે અને તેમના ઉપરથી તેમની જાતિ નક્કી થાય છે. જદ્વા જેવા અચેતન પદાર્થોમાં આવાં લિંગચિહ્નો દેખાતાં નથી. તેથી તેમના અસ્તિત્વ અંગે કલ્પના થઈ શકતી નથી. હેલારાજ જણાવે છે કે પ્રમાણુથી જેની પ્રતિતિ થાય તેની જ સ્થાપના થઈ શકે. સૂર્યની ગતિ અન્ય સ્થળે પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી તેનું અનુમાન થઈ શકે છે. વસ્ત્રમાં ઢંકેલી વસ્તુ તે વસ્ત્રને દૂર કરવામાં આવતાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જદ્વા વગેરેમાં લિંગજાતિ કદાપિ પ્રાપ્ત થતી નથી.

તારાકા, પુમ્મઃ, નક્ષત્રમ્ વગેરે શબ્દોમાં, તેમના વડે જણાવાતા પદાર્થોમાં લિંગભેદો પ્રાપ્ત ન હોવા છતાં, લિંગભેદોવાળા શબ્દોની જેમ, લિંગભેદો સમજાય છે.

અસ્તિત્વં ચ પ્રતિજ્ઞાય સદાદર્શનમિચ્છત- ।

અત્યન્તાદર્શને ન સ્વાદસત્ત્વં પ્રતિ નિશ્ચયઃ ॥૧૧॥

(લિંગના) અસ્તિત્વને જાહેર કરીને તે કદી દેખાતું નથી એમ જાહેર કરનારને (શશયંગ વગેરેને) અત્યંત અભાવ હોવા છતાં તેમના અસત્પણા અંગે નિશ્ચય થતો નથી. (૧૧)

જદ્વા અને વૃક્ષઃ માં લિંગ છે એમ કહીને પત્રી કહેવું કે તે દેખાતું નથી એ તો સામાન્ય સમજણની વિરુદ્ધ છે. આવી બકિતિઓને જો કહેવામાં આવે કે શશયંગ કે આકાશકુસુમનો અત્યંત અભાવ છે તો પશુ તેઓ તેમના અસત્પણા વિષે સંદેહ રાખશે. તેથી એમ કહેવું જોઈએ કે જદ્વા અને વૃક્ષમાં લિંગ છે પરંતુ કોઈકે માણસને કોઈકે કારણસર તે દેખાતું નથી. બાહ્યમાંના શબ્દો પ્રવક્તેષુ વિકલ્પતો ને આ કારિકામાં આ રીતે સમજવવામાં આવ્યા છે.

ન ચાલમનુમાનાય શબ્દોડદર્શનપૂર્વકઃ ।

સિદ્ધે હિ દર્શને કિં સ્વાદનુમાનપ્રયોજનમ્ ॥૧૨॥

જેમાં (લિંગનાં લક્ષણો) જોવામાં આવ્યાં નથી એવો શબ્દ, (લિંગના) અનુમાન માટે પર્થોક્ત નથી અને જો (લિંગનાં લક્ષણો પ્રત્યક્ષ) જોવામાં આવતાં હોય તો (લિંગવિષે) અનુમાનનું પ્રયોજન શું રહે ? (૧૨)

વૃદ્ધઃ, ચદ્વા વગેરેનાં લિંગની સિદ્ધિ પ્રમાણથી સમજતી હોય તો શબ્દ ઉપરથી તેને અંગે અનુમાન કરવું બધું છે, અને જો આની લિંગસિદ્ધિ થતી ન હોય તો ટાપૂ વગેરે પ્રપથોના ઉપાદાનના નિમિત્ત તરીકે ચદ્વા વગેરે શબ્દોને સ્વીકારવા એ અપ્રમાણ અને તેથી અયોગ્ય છે. આમ આ જાગત અન્યોન્ય સંશય અર્થોત્ ઈતરેશુશ્ચ દોષથી દૂષિત બને છે. માટે લિંગનાં લોકાન્વયકારમાં પ્રસિદ્ધ લક્ષણોને બાજુએ મૂકીને વૈયાકરણોએ લિંગ અંગે પોતાની બ્યાખ્યા રજૂ કરવી જોઈએ (ન શક્યં વૈયાકરણૈઃ લૌકિકે લિઙ્ગમાલ્યા-ત્તમ્ । અવશ્યં કથિત્સ્વકુતાન્ત આસ્થેયઃ ।—મહાભાષ્ય)

વૈયાકરણોની લિંગ વિશેની બ્યાખ્યા રજૂ કરતાં પતંગલિ જણાવે છે કે પોતાના સિદ્ધાન્તના સંદર્ભમાં સંસ્ત્યાન અને પ્રસવને લિંગ અંગે સ્વીકારવાં જોઈએ. હવે આ સંસ્ત્યાન અને પ્રસવ શું છે તે અંગે સ્પષ્ટતા કરતાં, હેતુભાજ સંબ્રહ્મકાર બ્યાકિતા એક ગદ્ય ફકરાને, રજૂ કરે છે. સ્ત્રીત્વ એટલે અપયય, ક્ષીણતા, તમોનિવૃત્તિ, અશક્તિ, નિષ્ક્રિયતા, પ્રવૃત્તિનો પ્રતિબંધ, અને તિરોભાવઃ પુરસ્ત્વ એટલે પુષ્ટતા, સર્વતોભાવ, વૃદ્ધિશક્તિ, વૃત્તિશાળ, ઉત્સાહ, પ્રવૃત્તિ અને આવિર્ભાવ. વિવક્ષા ન હોય તો તે કારણથી પ્રાપ્ત થતું સામ્ય, રિષતિ, ઔત્સુક્યનિવૃત્તિ, અપદાર્થત્વ અંગાંગિભાવનિવૃત્તિ અને કૈવલ્ય એટલે નપુંસક.

(તથાહિ સમહકારઃ પઠતિ । સંસ્ત્યાનં સંહનનં તમોનિવૃત્તિશક્તિદવરતિઃ પ્રવૃત્તિપ્રતિબન્ધસ્તિ-રોભાવઃ સ્ત્રીત્વમ્ । પ્રસવો વિભગ્માવો વૃદ્ધિશક્તિર્વૃત્તિશાળોઽમ્યુરેકઃ પ્રવૃત્તિરાવિર્ભાવઃ इति પુલ્લમ્ । અવિચ્છાતઃ સામ્યં ધિવિતીરૈત્સુક્યનિવૃત્તિરપરાર્થત્વમત્રાજિભાવનિવૃત્તિઃ કૈવલ્યમિતિ ન્પુરુષકમ્ ।)

આવિર્ભાવસ્તિરોભાવસ્થિતિદષ્ટેત્યનપાયિનઃ ।

ધર્મા મૂર્તિષુ સર્વાંસુ લિઙ્ગત્વેનાનુદર્શિતાઃ । ૧૩।

બધા પદાર્થોમાં આવિર્ભાવ, તિરોભાવ અને સ્થિતિ એવા અવિનાશી ધર્મો રહેલા છે. (આ ધર્મોને) લિંગરૂપે સમજવામાં આવ્યા છે. (૧૩)

સર્વમૂર્ત્યાત્મભૂતાનાં શબ્દાદીનાં ગુણે ગુણે ।

પ્રયઃ સત્ત્વાદિધર્માન્તે સર્વત્ર સમવસ્થિતાઃ ॥૧૪॥

બધા પદાર્થોમાં તેમના તત્ત્વરૂપે રહેલા શબ્દ, (સ્પર્શ) વગેરે દરેક ગુણમાં, સત્ત્વ, વગેરે ત્રણ ધર્મો સર્વત્ર રહેલા છે. (૧૪).

બ્યાખ્યાર જણાવે છે કે જગતમાં સધળા પદાર્થો શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, અને ગંધ-વાળા દોષ છે. તેમાંથી રસ અને ગંધને બાદ કરતાં શબ્દ, સ્પર્શ, અને રૂપ સર્વત્ર રહેલાં છે. (ધર્માથ પુત્રપૂર્વેષ્વ પદ્યમાદિમકાઃ સત્ત્વગુણરૂપરસગંધપચત્ત્વઃ ।) આ શબ્દ વગેરે, સત્ત્વ, રજઃ તમઃ એવાં લક્ષણોવાળા ગુણો દોષાથી દરેક ગુણમાં તેમની દાખલી દોષ છે.

પ્રકાશ, પ્રસવ અને આવિર્ભાવ, સત્ત્વગુણના ધર્મો છે, પ્રવૃત્તિ અને ક્રિયા રજઃગુણના ધર્મો છે. આ પ્રમાણે ત્રણેય લિંગોના ત્રણ ગુણો સાથે સર્વત્ર સંબંધ જ બતાવવામાં આવે છે.

રૂપસ્ય ચાત્મમાત્રાણાં શુશ્લ્યાદીનાં પ્રતિક્ષણમ્ ।

કાચિત્પ્રલીયતે કાચિત્કથચ્ચિદભિવર્ધતે ॥૧૫॥

૩૫ (એવા શુભ)ની ધોણું વગેરે જુદી જુદી અવસ્થાઓમાંથી કોઈકે (અવસ્થા) દરેકે ક્ષણે ક્ષય પામે છે, અને (ખીજી) કોઈ, કોઈપણ પ્રકારે વૃદ્ધિ પામે છે. (૧૫)

૩૫, રસ, ગન્ધ, વગેરેનો સમૂહ સર્વ, રજઃ, તમમૂની અસર નીચે આવીને ફેરફાર પામે, પરંતુ પાંચ ગુણોમાંથી એક શુભ, ૩૫માં, ખીજી ગુણોના ધર્મો ઠેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય એવી યંત્રોનો ઉત્તર આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે.

જેમ બધા ગુણોમાં સર્વાદિ ધર્મો રહેલા છે, તેમ એકલા ૩૫માં પણ આ ત્રણ ધર્મો રહેલા છે, કારણકે કોઈપણ પદાર્થ કોઈપણ ક્ષણે, ફેરફાર વિનાનો રહેતો નથી. દરેકમાં વૃદ્ધિ અને ક્ષય અર્થાત્ આવિર્ભાવ અને તિરોભાવ થવા કરે છે. આવી સૂક્ષ્મ સ્થિતિનું દર્શન માત્ર યાત્રીઓને થાય છે, સામાન્ય જનને નહિ. તે પછી આવા ફેરફારોનો ખ્યાલ કેવી રીતે આવે એવા પ્રશ્નના જવાબમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે પદાર્થને પ્રાપ્ત થનારા પરિણામ ઉપરથી પણ ફેરફાર ધ્યાનમાં આવે છે. કેરીમાં જ્યારે પીળા રંગના આવિર્ભાવ ૩૫ પરિણામ પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારે તેમાં પ્રસવ અથવા ઉત્પત્તિનાં અથવા ઉપચયનાં દર્શન થાય છે.

ક્વથિતોદકવચ્ચૈવાનનવસ્થિતવૃત્તિતા ।

અજસ્રં સર્વમાવાનાં માણ્ય દ્યોવવર્જિતા ॥૧૬॥

(અત્યંત પ્રાપ્ત થનારા) આ બધા પદાર્થોની, જીકળતા પાણી જેવી સનાતન અચળતા ભાગ્યમાં વર્ણવવામાં આવી છે. (૧૬)

અગાઉની કારિકાના વિચારને લાગ્યકથનના અનુસંધાનમાં અહીં ૨૫૪ કરવામાં આવ્યો છે. પતંજલિ જણાવે છે કે કોઈપણ પદાર્થ પોતાની સ્થિતિમાં કોઈવાર પણ રિચર રહેતો નથી. શક્ય હોય તેટલો તે જીવિ પામે છે, અથવા તે ક્ષય પામે છે આવિર્ભાવ અને તિરોભાવ, સતત ચાલતી દિશાઓ છે. તેમાં સ્થિતિ અથવા પુરસ્કૃતિ દરેક પદાર્થમાં અસ્તિત્વ હોય છે.

પ્રવૃત્તેરકરૂપત્વં સાન્ધ્યં વા સ્થિતિરુચ્યતે ।

આવિર્ભાવતિરોભાવપ્રવૃત્ત્યા વાલતિષ્ઠતે ॥૧૭॥

પદાર્થોના (ઉપચય અને અપચય૩૫) ફેરફારોની એકરૂપતાને અથવા (તેમના) સામ્યને સ્થિતિ કહે છે. અથવા આવિર્ભાવ અને તિરોભાવની પૂર્ણ ન બનનારી અવસ્થા તરીકે (સ્થિતિ) જાણીતી છે. (૧૭)

નપુ સક્રિયગના આધારરૂપે સ્થિતિ છે,

(૧) પદાર્થોની બે અવસ્થાઓ, ઉપચય અને અપચય, હોય છે. ઉપચયનો વિચાર

કરીએ તો ઉચિતની અનેક ક્ષણોને બદલે એક સમગ્ર ક્ષણ સમજવામાં આવે ત્યારે આ એકરૂપતાને સ્થિતિ કહે છે, એ પ્રમાણે અપયયની અનેક ક્ષણોને એક ક્ષણ સમજવામાં આવે ત્યારે તે ક્ષણોની એકરૂપતાને સ્થિતિ કહે છે.

(૨) ઉપયય અને અપયય એવી બે અવસ્થાઓ પદાર્થોના અવસ્થાભેદની અથવા અવસ્થાના ફેરફારની દશા દર્શાવે છે. આ અવસ્થાભેદ વચ્ચેની જે સામ્યરૂપ અવસ્થા તેને સ્થિતિ કહે છે.

(૩) ઉપયય અને અપયય એવા ફેરફારની નિરંતર સ્થિતિ હમેશાં ચાલુ રહેતી હોવાથી કોઈપણ એક અવસ્થા પૂર્ણપણે રહેતી નથી આવી અવસ્થાવિશેષની અપૂર્ણ સ્થિતિને સ્થિતિ કહે છે.

સ્થિતિને આવી રીતે સમજાવતા હેનારાજ બ્રહ્માણે છે કે તદેવ સતતપરિણામિના ગુણાનામધવસાયવશેઽસ્વભાવૈશ્ય સામ્ય તિરોમાવાપર્વૈવસાન ચેતિ પ્રકારત્રયેણ સ્થિતિરિદ્ધ નિરુપિતા ।

ગુણા इत्येय बुद्धेर्वा निमित्तत्वं स्थितिर्मता ।

स्थितेश्च सर्वलिङ्गानां सर्वनामत्वमुच्यते ॥૧૮॥

(અથવા ગુણો અંગે એ) ગુણો છે એવી સમજણના નિમિત્તને સ્થિતિ કહેવામાં આવી છે, અને બધાં લિંગોમાં (સમાનપણે) રહેલા લિંગવાચકત્વને સ્થિતિ કહે છે. (૧૮)

સત્ત્વ, રજ્જ્, તમસ, એવા ગુણોની અવસ્થાઓ હમેશાં બદલાતી રહે છે બદલાતી અવસ્થાઓવાળા ગુણોમાં સામાન સમાજવાના કારણરૂપે બીજું કશું નથી, પરંતુ સ્થિતિ અર્થાત્ નપુંસકલિંગ છે સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગમાં પણ તે સામાન્યરૂપે રહેલ છે, બધારે કોઈ લિંગવિશેષનો બોધ થતો ન હોય ત્યારે આપણે તેને સ્થિતિ અથવા નપુંસકલિંગ સમજીએ છીએ. ગુણોત્ત સામાન્ય ગુણરૂપ એટલે સ્થિતિ. આવા ગુણસામાન્યમાં બધા ગુણોનો અનતબોધ થાય છે તેથી અવિભક્ત અને તિરોભાવેનો ખરાબ પણ આવા ગુણસામાન્ય ઉપરથી આવે છે પરિણામે જીવિત, પુરત્ત વગેરે જુદાંજુદાં લિંગોને માટે પણ સ્થિતિ અર્થાત્ નપુંસક લિંગ વાપરી ચક્રો લિંગોનાં બધા નામોમાં નપુંસકલિંગનો અવધાર કરી ચકાવ.

स्थितेषु सर्वलिङ्गेषु विवक्षानियमाश्रयः ।

कस्य विच्छब्दसंस्कारे व्यापार क्वचिदिष्यते ॥૧૯॥

(બધા શબ્દોમાં) બધા લિંગો છે એવી સ્થિતિમાં, કોઈક શબ્દના શુદ્ધ વપરાશમાં વિવક્ષાના નિયમ પ્રમાણે લિંગઅવસ્થા નક્કી કરવામાં આવે છે. (૧૯)

બધા પદાર્થોમાં સત્ત્વ, રજ્જ્ અને તમસ રૂપી ત્રણ ગુણો હોવા છતાં, જનસમુદાયની કોઈ એક યજ્ઞને કોઈક ચોક્કસ લિંગમાં વાપરવાની વિવક્ષા તે યજ્ઞ માટે વિગ નક્કી કરે છે. તે તે યજ્ઞમાં આવિભાવ, તિરોભાવ અને સામ્યમાંથી કોઈ એક અવસ્થાનું

વિશેષ રૂપે દર્શન થાય છે. આપું વિશેષ દર્શન અને તે પ્રમાણે નક્કી થતો તે શબ્દનો ચોક્કસ લિંગમાં વપરાય, વિવક્ષાને અધીન છે. બ્યાકરણના નિયમે આખરે તો શબ્દોના વપરાય માટેની વિવક્ષાને આધારે રચાય છે.

સન્નિધાને નિમિત્તાનાં કિન્ચિદેવ પ્રવર્તકમ્ ।

યથા તક્ષાદિશબ્દાનાં લિટ્ગોપુ નિયમસ્તથા ॥૨૦॥

જેમ તક્ષા (સુધાર) વગેરે શબ્દોમાં રહેલ અનેક લિંગધર્મોમાંથી એક ધર્મ (જ) તે શબ્દના લિંગને નક્કી કરે છે તેમ, શબ્દોમાં લિંગના નિમિત્તો રૂપે રહેલા અનેક ધર્મોમાંથી કોઈ (એક ધર્મ) જ તેમના લિંગને વાચક અને છે. (૨૦)

શબ્દોના અર્થોના વાચક અનેક હેતુઓ હોય છે. પરંતુ એવાં અનેક નિમિત્તોમાંથી એક નિમિત્ત શબ્દના ચોક્કસ પ્રકારના વપરાયતું નિમિત્ત બને છે. તથા એટલે સુધાર, કાઠડાં કાપે છે, તેમને માપે છે, હોલે છે, તેમાંથી અનેક આકૃતિઓ બનાવે છે છતાં તક્ષ અર્થોત્ હોલવું એવા એક જ નિમિત્તને લીધે સુધારને તક્ષા કહેવાય છે, કુમ્મકાર અર્થોત્ કુંભાર માટી લાવે છે. તેને સાફ કરે છે, પાણી લાવે છે, એવાં અનેક કાર્યો કરે છે, પરંતુ ધોડા બનાવવાથી કાર્યના નિમિત્તને લીધે જ તેને કુંભકાર કહેવાય છે. તે પ્રમાણે કાઠપણ વસ્તુમાં તથા લિંગધર્મો રહેલા હોવા છતાં, વિવક્ષાના નિયમથી પ્રાપ્ત થતા વપરાયમાં એક જ લિંગ તે શબ્દના ચોક્કસ લિંગ માટે કારણભૂત બને છે.

માવતત્ત્વદશઃ શિષ્ટાઃ શબ્દાર્થેષુ વ્યવસ્થિતાઃ ।

યયદ્ ધર્મેઽજ્ઞતામેતિ લિટ્ગો તત્ત્વચક્ષતે ॥૨૧॥

પદાર્થના તત્ત્વને સમજનારા અને શબ્દોના અર્થોના ચોક્કસ જ્ઞાનવાળા શિષ્ટો, ધર્મના જ્ઞાનરૂપે જે લિંગ પ્રાપ્ત થતું હોય તેને જ લિંગ તરીકે જાહેર કરે છે. (૨૧)

સ્ત્રિવામ્ । (પા. સ્. ૪. ૧. ૭) સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં પ્રાપ્ત થતા સ્ત્રોત્કર્ષાત્કૃત્ જ ના વચ્ચે તત્ત્વોક્તૈઃ કોક્તૈઃ નામ । (ભાષામાં પુલિંગ, સ્ત્રીલિંગ અને તપુરસલિંગની વ્યવસ્થા લૌકિક પ્રયોગ ઉપરથી સમજવી)માંના કોઈ શબ્દોને અર્થ 'ભતૃંહરિ' શિષ્ટો' કરે છે. આવા શિષ્ટોને પદાર્થોના પરમાર્થનો સાક્ષાત્કાર થતો હોવાથી, શબ્દાર્થોમાં સ્ત્રીલિંગ વગેરે લિંગોમાંથી જે લિંગ ધર્મસાધનરૂપ બને તે લિંગને જ પોતાના વપરાય દ્વારા પ્રસિદ્ધિ આપે છે. તેથી અહીં વિવક્ષાને શિષ્ટોના પ્રયોગ ઉપરથી પ્રાપ્ત થતી (પ્રાયોક્તૈઃ) સમજવાની છે, સામાન્ય લોકવ્યવહાર ઉપરથી પ્રાપ્ત થવારી (લૌકિકી, સ્વેચ્છારૂપ) નહિ.

સ્વરમેવાદ્ યથા શબ્દાઃ સાઘવો વિપયાન્તરે ।

લિજ્જમેવાત્ તથા સિદ્ધાત્સાશ્રુત્વમતુગમ્યતે ॥૨૨॥

જેમ સ્વરના ફેરફારને કારણે, શબ્દો બીજા (અર્થ)વિષયો દર્શાવવામાં (બ્યાકરણદૃષ્ટિએ) શુદ્ધ બનાય છે, તેમ (શબ્દ પ્રયોગથી સિદ્ધ થયેલા નિશ્ચિત લિંગને કારણે (શબ્દોના) સાધુત્વનું જ્ઞાન થાય છે. (૨૨)

ચોક્કસ સ્વર પ્રમાણે ઉચ્ચારાતા શબ્દોનો ચોક્કસ અર્થ હોય છે. સ્વરનો ફેરફાર શબ્દને અસાધુ ઠરાવતો નથી, પરંતુ તે શબ્દ બીજા અર્થમાં શુદ્ધ મનાય છે એ બાબત ઉપર બાર મૂકવામાં આવે છે. લિંગ અંગે પણ આવી જ સ્થિતિ છે. શિષ્ટોના વપરાશ ઉપરથી જાણીતા લિંગવાળા શબ્દો અમુક અર્થ દર્શાવે છે. એ શબ્દો નો બીજા લિંગમાં પ્રાપ્ત થતા હોય તો બીજો અર્થ દર્શાવશે. જણ (ધરી) શબ્દ આદ્યદાત છે, પરંતુ તેનો સ્વર બદલાતાં અર્થોત્ અન્તોદાત યતાં બક્ષનો અર્થ પાસા થશે. નપુંસકલિંગમાં વપરાતો જર્ભમ્ શબ્દ સરખો અધી બાગ એવો અર્થ દર્શાવે છે, પરંતુ, પુદ્લિંગમાં વપરાતો જર્ભઃ શબ્દ એક બાગ એવો અર્થ દર્શાવે છે.

પ્રયોગો વિપ્રયોગદષ્ટ લોકે યત્રોપલભ્યતે ।

શાસ્ત્રમારમ્યતે તથ ન પ્રયોગાવિપર્યયે ॥૨૩॥

લોકમાં ન્યાં શુદ્ધ પ્રયોગ અને અશુદ્ધ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યાં શાસ્ત્ર નિયમ રજૂ થાય છે, અશુદ્ધ પ્રયોગ ન હોય ત્યાં નહિ. (૨૩)

અક્ષિપો મે દર્શનીયે । (મારાં જે નેત્રો સુંદર છે.), પાદો મે સુકુમારતરો । (મારાં જે પગ અત્યંત ફેમગ છે) એવા શુદ્ધ પ્રયોગોને બદલે બક્ષોણિ મે દર્શનીયાનિ । અને પાદો મે સુકુમારતરાઃ । એવા અશુદ્ધ પ્રયોગો જેવા મળે છે. આવા અશુદ્ધ પ્રયોગોની નિષ્ફળિ મઠિ વ્પાકરણુચાસ્ત્રમાં મહુપુ મહુવચનમ્ । (પા.સુ.૧.૪.૨૧, ધણી વસ્તુઓ માટે બહુ-વચન વપરાય છે) જેવાં નિયમવચનો રચવામાં આવ્યાં છે.

જ્યાં અશુદ્ધ પ્રયોગો પ્રાપ્ત થતા ન હોય ત્યાં શાસ્ત્રના નિયમોની કસી જરૂર નથી. પાણિનિનાં છે પ્રામાતોઃ । (પા.સુ.૧.૪.૮૦, ગતિ અને ઉપસમને ધાતુની પહેલાં ચોખવા) અને ઉપસર્જનં પૂર્વમ્ । (પા.સુ.૨.૨.૩૦, ગોણપદ પહેલાં મૂકાય છે) સચોતુ વાસ્તિકકારે ન વાનિવ્યાદર્શનાત્ (અયોગ્ય પ્રયોગો મળતા ન હોવાથી આવા નિયમો કરવાની જરૂર નથી) એવા શબ્દોથી ઝાઝાબજાન ક્યુ છે. 'અવદારમાં' કાલકિ ને બદલે કાલકિઃ એવો પ્રયોગ કે રાજપુરુષઃ । ને બદલે પુરુષરાજઃ । એવો પ્રયોગ મળતો નથી.

રૂપાધિભેદાદયેષુ ગુણધર્મસ્ય કસ્યચિન્ ।

નિમિત્તભાવઃ સાધુત્વે વિવક્ષા ચ વ્યવસ્થિતા ॥૨૪॥

પદાર્થોમાં તેમનાં વિશિષ્ટ લક્ષણોને કારણે (સત્વાદિ) શુભોમાંનો કેઈ એક ધર્મ, (શબ્દતા) લિંગના સાધુત્વત્ નિમિત્ત અને વિવક્ષાનો વિષય બને છે. (૨૪)

સત્વાદિ શુભોથી પ્રાપ્ત થતા રૂપાદિ ધર્મો લિંગ માટે જવાબદાર બને છે. સામાન્યરૂપમાં રહેલા સત્વાદિ શુભો મુકમ હોઈને, લોકોવવદારમાં પ્રાપ્ત થતા નથી. તેથી તેમનાં પરિણામરૂપ શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગન્ધ વગેરેની આવિર્ભાવ અને તિરોભાવ રૂપ અવસ્થાઓ સીલિંગ, પુદ્લિંગ અને નપુંસકલિંગ એવા લિંગબેદ માટે જવાબદાર બને છે. આનું લિંગ શબ્દમાં નિવત્ત હોય છે. આ વિચાર પ્રમાણે લિંગ વસ્તુધર્મ થશે.

પરંતુ વૈષાકરજ્ઞમતર્મા લિંગ વસ્તુધર્મ નહિ પરંતુ વસ્તુનું અભિધાન કરનાર શબ્દનો ધર્મ મનાય છે. પુદ્ગલ, તારણ, નશ્વર્ય એર્મા વસ્તુ એક જ છે, છતાં લિંગબોદ છે, કારણ કે એક જ પદાર્થને જણાવનારા શબ્દો ત્રણ લિંગમાં વપરાયા છે. તેથી એમ કહી શકાય કે યત્ર શબ્દાન્યર્થ સત્ સિદ્ધત્રયમ્ ।

હિમારણ્યે મહત્ત્વેન યુક્તે સ્ત્રીત્વમવસ્થિતમ્ ।

હસ્તોપાધિવિશિષ્ટાયાઃ કુટ્યાઃ પ્રસવયોગિતા ॥૨૫॥

હિમ અને અરણ્ય ન્યારે મહત્ સાથે જોડાય ત્યારે તેને સ્ત્રીત્વ પ્રાપ્ત થાય છે; હસ્ત એવા વિશેષ અર્થથી જોડાતા કુટી(શબ્દ)ને પુદ્લિંગ સાથે સંબંધ થાય છે. (૨૫)

હિમ શબ્દનો સંબંધ મહત્ સાથે થાય ત્યારે તેને સ્ત્રીલિંગ થાય છે, જેમ કે હિમાની એ પ્રમાણે મહદ અર્ણવ એવો અર્થ દર્શાવતા અર્ણવાતિ શબ્દને પણ સ્ત્રીત્વ પ્રાપ્ત થાય છે કુટી (પર) શબ્દ સ્ત્રીલિંગ છે, પરંતુ નાનું ધર એવા અર્થવાળા કુટી શબ્દને બદલે કુટીર એવો પુદ્લિંગ શબ્દ સમજવામાં આવે છે.

શબ્દાન્તરાણાં મિન્નેડર્થે ઉપાયાઃ પ્રતિપત્તયે ।

एकतामिव निश्चित्य सव्यर्थगुणदर्शिताः ॥૨૬॥

અર્થો ન્યારે જુદા હોય ત્યારે શબ્દો પણ જુદા જુદા હોય છે. (પરંતુ) તે (શબ્દો) એક જ છે એમ માનીને, લાઘવને માટે, તેમની એકતાની કલ્પના કરીને તેમને જણાવવાના ઉપાયો યોજવામાં આવે છે. (૨૬)

હિમ અને હિમાની, કુટી અને કુટીર, શમી અને શમીર, તથા શુષ્ક અને શુષ્કાર એવા શબ્દો વારતવર્માં સરખા નથી. અર્થો જુદા હોય તો શબ્દોને પણ જુદા જ સમજવા પડે. પરંતુ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં લાઘવથી તેમની સરખા ઉપદેશ થઈ શકે એટલા માટે તે શબ્દો એક જ છે, એવી કલ્પના કરવામાં આવી છે. આવી કલ્પના શબ્દો અને તેમના અર્થોને જણાવવાના ઉપાયરૂપે છે.

उत्पत्तिः प्रसवोऽन्येषां नाशः सप्तानमित्यपि ।

आत्मरूपं तु भावानां स्थितिरित्यपदिश्यते ॥૨૭॥

ળીલા કેટલાકના મતર્મા ઉત્પત્તિ પ્રસવ છે, નાશ સંસ્થાન છે, અને પદાર્થોના સ્વાભાવિક સ્વરૂપને સ્થિતિ કહેવામાં આવે છે. (૨૭)

અત્યાર મુધી સાંખ્ય દર્શનનો આશય કરીને સંસ્થાન, પ્રસવ વગેરેને સમજાવવામાં આખ્યાં. હવે આ સંસ્થાન વગેરેને વૈશેષિક સિદ્ધાન્તના અનુલક્ષ્યમાં સમજાવવામાં આવે છે. વૈશેષિક મતમાં પ્રસવ એટલે જન્મ અર્થોત્ ઉત્પત્તિની પહેલાં જેવું અસ્તિત્વ ન હતું તેવા અવયવીનો જન્મ. આને પુરસ્ક કહેવાય છે. સાંખ્ય દર્શનમાં તેને આવિભાવ કહે છે, એ પ્રમાણે સંસ્થાન એટલે અપચ્ચ અથવા વિનાશ. સાંખ્ય દર્શનમાં તેને તિશ્ભાવ કહે છે. નિત્ય અને અનિત્ય તત્ત્વોનું પોતાનું સ્વાભાવિક રૂપ, તેને સ્થિતિ કહે છે.

દૃષ્ટં નિમિત્તં કેપાન્નિચ્છન્નાત્યાદિવદ્યસ્થિતમ્ ।

દૃષ્ટવચ્છબ્દસંસ્કારમાત્રં તુ પરિકલ્પિતમ્ ॥૨૮॥

કેટલાક (પદાર્થોમાં)માં (લિંગતુ) ચિહ્ન, (પદાર્થોની) ભૂતિ વગેરેની જેમ, પ્રત્યક્ષ હાજર હોય છે. (ખીન પદાર્થોમાં), જાણે તે (લિંગચિહ્ન) દેખાતું હોય તેમ, આરોપવામાં આવે છે અને માત્ર શબ્દોના (સાધુત્વ માટેના) સંસ્કાર રૂપે કલ્પવામાં આવે છે. (૨૮)

લિંગ અંગે ગણાવેલા સાત મતોમાંથી સ્વરોપજનિતોડપાત્મા । એવા મતની અર્ધી સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે.

મનુષ્યોમાં અને પશુઓમાં લિંગનાં ચિહ્નો સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે. આવાં ચિહ્નો તે તે બ્રહ્મિત્વો અથવા જીવંત પદાર્થોના લિંગને નક્કી કરવા માટે જવાબદાર હોય છે. જ્યાં લિંગનાં નિમિત્તો દેખાઈ આવતાં ન હોય ત્યાં, તેવાં નિમિત્તોનો આરોપ કરવામાં આવે છે. આવો આરોપ શબ્દના સાધુત્વ-અસાધુત્વરૂપી સંસ્કારને જાણુવા મટે હોય છે.

યદ્યા પ્રસિદ્ધેડપ્યેકત્વે નાનાત્વાભિનિવેશિનઃ ।

નાનાત્વં જનયન્તીવ શબ્દા લિહ્ગોડપિ સ ક્રમઃ ॥૨૯॥

જ્યાં એકવચન જાણીતું હોય ત્યાં પણ બહુવચનના વપરાશવાળા શબ્દો બહુવચન(નો લાવ) ઉત્પન્ન કરે છે લિંગ અંગે પણ આવી જ વ્યવસ્થા છે (૨૯)

પાણી, સી, રેતી, વર્ષાઋતુ, પ્રાણુ વગેરે શબ્દોમાં એકત્વનો જ નિશ્ચય હોય છે, પરંતુ આ શબ્દો અર્થોત્ આપ, દારાઃ, ચિહ્નઃ, વર્ષાઃ અને પ્રાણાઃ બહુવચનના વપરાશવાળા છે, તેથી તે બહુવચનનો લાવ ઉત્પન્ન કરે છે. પરમાર્થપણે તેમનામાં બહુવચનનો અર્થ નથી. તે પ્રમાણે તારકા, નક્ષત્રમ, વુષ્મઃ વગેરેમાં, વારંતરમાં લિંગબોદ નથી, લિંગબોદનો નિમિત્તો પણ દેખાતો નથી, પરંતુ તેમના આવા વિગ્ન લિંગના વપરાશને લીધે શબ્દવ્યવહારમાં તે શબ્દો તેવા જુદા જુદા લિંગવાળા પ્રાપ્ત થાય છે.

દ્વદં વેચમયં વેતિ શબ્દસંસ્કારમાત્રકમ્ ।

નિમિત્તદર્શનાદર્થે કૈશિત્સર્વત્ર વર્ણયતે ॥૩૦॥

દ્વમ્, ઇયમ્, અયમ્ (એવાં જુદાં જુદાં લિંગો) માત્ર શબ્દોના સંસ્કાર માટે છે. અર્થમાં આવા કોઈક નિમિત્તને નિહાળીને, કેટલાક (આચાર્યો) લિંગને, સર્વત્ર, માત્ર શબ્દસંસ્કાર રૂપે સમજાવે છે. (૩૦)

૧૬* વસ્તુ, ૧૬* વ્યક્તિઃ, અને અર્થ અર્થઃ એવા પ્રયોગોમાં ત્રણે લિંગ માત્ર શબ્દ-સંસ્કાર માટે છે. બાકી અર્થમાં આવા શબ્દસંસ્કારરૂપ નિમિત્તને જોઈને કેટલાક આચાર્યોએ બધે લિંગને એ પ્રમાણે સમજાવ્યું છે. આ કારિકામાં સ્વરસંસ્કાર દ્રવ્યો । એવા લિંગ અંગેના સાતમા મતને સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે.

નાવશ્યં વિષયત્વેન નિમિત્તં વ્યવતિષ્ઠતે ।

ઇન્દ્રિયાદિ યથાદૃષ્ટં મેદહેતુસ્તદિવ્યતે ॥૩૧॥

ઇન્દ્રિયો વગેરે અદૃષ્ટ હોવા છતાં પદાર્થોને જુદી રીતે સમજવા માટે (તેઓ) કારણરૂપ બને છે બીજાને સમજવામાં નિમિત્ત બનનાર પદાર્થ પોતે જ્ઞાનનો વિષય બનતો નથી. (૩૧)

નેત્ર વગેરે ઇન્દ્રિયો દર્શનનો વિષય બનતો નથી. પરંતુ પદાર્થોને નીરખવા માટે અને તેમને જુદા જુદા સમજવા માટે તે જવાબદાર છે. કોઈક નિમિત્તનું બાહ્ય રૂપે દર્શન થતું ન હોય છતાં ફક્ત આરિષ્કાર માટે તે ઉપયોગી બને છે. આ વાત લિંગને પણ લાગુ પડે છે. પદાર્થોમાં લિંગ દેખાતું ન હોય છતાં ચોક્કસ લિંગવિશિષ્ટ પદાર્થોના સાબુત્વને માટે તે ઉપયોગી અને જવાબદાર છે.

હેવારાજ જણાવે છે કે લિંગ વિશે આવા અનેક મતો ભર્તૃહરિએ રચી કીધા છે. આ બધામાંથી, મહાબાહ્યમાં પ્રાપ્ત થતો અને ભર્તૃહરિએ સ્વીકારેલો સત્તાદિ ગુણોની અવરણાઓ અંગેનો મત વૈષાકરણ્ય સપ્રદાયમાં સ્વીકાર્ય બનેલો છે. લિંગ અંગેની સમગ્ર ચર્ચા હેવારાજે પોતાના એક ગ્રંથ વાર્તિકાન્ભેષમાં વિસ્તારથી રજૂ કરી છે. કમનસીમે આ ગ્રંથ પ્રાપ્ય નથી.

। इति लिङ्गसमुद्देशः ।

આ પ્રમાણે લિંગસમુદ્દેશ પૂરો થયો.

૧૪

વૃત્તિસમુદ્દેશ:

૧૪

વૃત્તિસમુદ્દેશ

કુત્સાપ્રશંસાતિશયે; સમાસાર્થં તુ યુજ્યતે ।

પદં સ્વાર્થાદયઃ સર્વે યસ્માદ્ કુત્સાદિદેવઃ ॥૧૧॥

પરિપૂર્ણ અર્થોવાળા પદને જ નિન્દા, પ્રશંસા અને પ્રકર્ષને દર્શાવતા પ્રત્યયો સાથે યોજવામાં આવે છે. કારણ કે (પદના) પોતાના બધા અર્થો નિન્દા વગેરેના કારણ રૂપે હોય છે. (૧)

પદકાંડનો કદમાં સૌથી મોટો ૬૨૫ કારિકાઓવાળો વિભાગ વૃત્તિસમુદ્દેશ, હવે શરૂ થાય છે. આપાર સુધીમાં અસમસ્ત અર્થોત્ત્વ એકતા પદના અર્થો જેવા કે દ્રવ્ય, કાલ, સિંગ, સંખ્યા, ઉપગ્રહ વગેરે વિષે ચર્ચા કરવામાં આવી હવે સમસ્ત પદ અર્થોત્ત્વ વૃત્તિ-ગત અર્થોનો વિચાર કરવામાં આવે છે.

વૃત્તિને કુદન્ત, તદ્વિતાન્ત, સમાસ, એકશેષ અને ધાતુ એમ પાંચ પ્રકારે સમજવામાં આવે છે. આ વિભાગમાં આ બધાની ક્રમબદ્ધ, વ્યવસ્થિત અને બધા મુદ્દાઓને આવરી લેતી ચર્ચા ભર્તૃહરિએ કરી નથી. પાંચ પ્રકારની વૃત્તિઓ અંગે વાર્તિકકાર અને ભાષ્ય-કારનાં વચનોનાં વ્યાખ્યાન રૂપે ભર્તૃહરિએ કારિકાઓ દ્વારા પોતાના વિચારોને સ્પષ્ટ કર્યો છે તેમાં વિષયના સદર્ભમાં એકચરતા કે ક્રમબદ્ધ સ્વભાવ નથી, પરંતુ પ્રકીર્ણ મુદ્દાઓનું અર્થઘટન છે; સમગ્ર વિભાગ વાર્તિક અને ભાષ્યમાંનાં તે તે રચણાની ચર્ચાના નિષ્કર્ષ રૂપે છે એમ પણ નથી; પરંતુ તે ચર્ચાના કેટલાક મુદ્દાઓને પસંદ કરીને તેમને વિષે વિગતથી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. શરૂઆતમાં સમાનાધિકરણ પદોવાળી તદ્વિત વૃત્તિનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રાતિપદિક રૂપે રહેલ શબ્દ દ્વયોનાં પાંચ અર્થો -સ્વાર્થ, દ્રવ્ય, સિંગ, સંખ્યા અને કર્મ દર્શાવે છે. આ અંગે કેટલાક મતભેદો છે અને તેમને વિષે ગ્રામીન સમપથી શરૂમ ચર્ચા પ્રચલિત છે. કેટલાક વૈત્તિકરણો શબ્દના સ્વાર્થ, દ્રવ્ય અને સિંગ એવા ત્રણ અર્થો છે એમ ભહેર કરે છે. પહેલા મતને પન્નક પ્રાતિપદિકાર્યઃ કહે છે. બીજા મતને ત્રિઃ પ્રાતિપદિકાર્યઃ મત કહે છે. ચતુર્થઃ પ્રાતિપદિકાર્યઃ પદોમાં સ્વાર્થ, દ્રવ્ય, સિંગ અને કર્મ એવા ચાર અર્થો મળે છે. ઋષિ પદ્મ કાસિકાકાર અને તેમના બે ટીકાકારો, નિતેન્દ્રભટ્ટિ અને હરદત્તને મન્ય દેવો. સામાન્ય રીતે વૈત્તિકરણો ત્રણેય પદોને સ્વીકારે છે.

સ્વાર્થને જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અને સંબંધ તરીકે સમજવામાં આવ્યો છે, શબ્દ સૌથી પહેલાં સ્વાર્થ દર્શાવે છે જે જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અથવા સંબંધ હોઈ શકે પા. સુ. કૃતિસતે । (૫ ૩.૭૪, નિન્દાની વિવક્ષા હોય ત્યારે પ્રાતિપદિકને સ્વાર્થમાં ક પ્રત્યય લાગે છે) હિપરના ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે :

સ્વાર્થમભિધાય શબ્દો નિરપેક્ષો દ્રવ્યમાદ સમવેતમ્ ।

સમવેતમ્ ચ વચને લિટ વચન વિમલ્લિ ચ ॥

અભિધાય તાન્વિદોવાન્ અપેક્ષમાણય કૃતસ્તમાત્માનમ્ ।

શિષ્યગુણનાદિષુ પુનઃ પ્રવર્તેડઠો વિમલ્લિચન્ત ॥

‘શબ્દ ખીન કથાની અપેક્ષા રાખ્યા વિના, સૌથી પહેલાં, પોતાના અર્થનું અર્થોત્ સ્વરૂપ, જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અથવા સંબંધનું અભિધાન કરે છે (શબ્દ) ત્યારમાદ આ સ્વાર્થ જેમાં રહેલો છે એવા દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે. અને તે દ્રવ્યનાં લિય, વચન અને વિલક્ષિતાનું અભિધાન કરે છે ત્યારમાદ તે વિલક્ષ્યન્ત શબ્દ પોતાનું સ્વરૂપ પૂર્ણપણે જાહેર કરાવે, નિન્દા, પ્રશંસા, અને પ્રકા રૂપા બાજુ અર્થો સાથે સંબંધ પામે છે.

સહેપમાં, સ્વાર્થનું અભિધાન કરનારા વિલક્ષ્યન્ત પદને જ નિન્દા, પ્રશંસા અને પ્રકર્ષના પ્રત્યયો, જેવા કે ક અથવા કન્ લાગે છે.

દેવદત્તાદિકૃત્સાયા વર્તતે કૃત્સિવશ્ચુતિ ।

કૃત્સિવશ્ચા તુ યા કૃત્સા તદર્થ કો ધિધીયતે ॥૨॥

દેવદત્ત વગેરેની નિન્દા દર્શાવવા માટે કૃત્સિત શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. કૃત્સિત શબ્દમાં રહેલી જે નિન્દા, તેને દર્શાવવા માટે ક પ્રત્યયનું (વધાન થયું છે. (૨)

કૃત્સિત. દેવદત્ત । (દેવદત્ત નિન્દા છે) એવા પ્રયોગમાં કૃત્સા અર્થોત્ નિન્દાનો અર્થ દર્શાવવા માટે દેવદત્ત શબ્દની સાથે કૃત્સિત શબ્દ વાપરવામાં આવે છે લિંગ, સંખ્યા, વગેરે લિપાધિવાળા દ્રવ્યનું અભિધાન કરનારા દેવદત્ત રૂપી પ્રાતિપદિક સાથે આ કૃત્સિત શબ્દ વપરાય છે.

કૃત્સિત કે અનુકમ્પિત શબ્દો પોતે જ નિન્દા અને અનુકમ્પાનો ભાવ દર્શાવે છે તો પછી કૃત્સિત્ત્વ, અનુકમ્પિત્ત્વ જેવા પ્રયોગો કેવી રીતે સમજી શકાય ? આરા પ્રયોગોમાં ક પ્રત્યય કૃત્સિત શબ્દ સાથે જોડાતા પ્રત્યયાર્થ કૃત્સા અર્થોત્ નિન્દાનું અભિધાન કરશે. કૃત્સિત્ત્વ શબ્દ દર્શાવે છે કે કોઈકને ખોટી રીતે નિન્દા ચડશે છે અથવા નિન્દા હોવાથી તે નિન્દાને પાત્ર છે, અર્થોત્ નિન્દાના જ્ઞાન પ્રત્યેની નિન્દા ક પ્રત્યય દર્શાવશે હેતુસારજ આ કૃત્સાને બાજુ કૃત્સા કહે છે તેમના જણાવવા પ્રમાણે કૃત્સિત માં કૃત્સાનો અર્થ પ્રાતિપદિક વડે વાચ્ય બને છે કૃત્સિત્ત્વ માં બાજુ કૃત્સાનો અર્થ ક પ્રત્યય વડે દર્શાવાય છે.

પ્રકૃષ્ટ ઇતિ શુક્લ્લાદિપ્રકર્ષસ્યાભિધાયક ।

પ્રકૃષ્ટસ્ય પ્રકર્ષે તુ તત્ત્વાદિર્વિધીયતે ॥૩॥

પ્રકૃષ્ટ શબ્દ, સફેદ વગેરે શુભોભા રહેલ પ્રકર્ષનું અભિધાન કરે છે પ્રકૃષ્ટનો પ્રકર્ષ દર્શાવવા માટે તત્ત્વ વગેરે (પ્રત્યયો) લગાડવામાં આવે છે (૩)

‘અર્થ’ત શુભ’ એવો અર્થ દર્શાવવા માટે કુસ્તરતઃ અથવા પ્રકૃષ્ટઃ કુક્ષુઃ પ્રયોગ વપરાય છે પરંતુ પ્રકૃષ્ટનો પ્રકર્ષ દર્શાવવો હોય તો તો તરૂં પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે, જેમકે પ્રકૃષ્ટતરૂઃ એ જ પ્રમાણે શ્રેષ્ઠઃ માં પ્રકર્ષ દર્શાવવા માટે શ્રેષ્ઠતમઃ અને જ્યેષ્ઠઃ માં પ્રકર્ષ દર્શાવવા માટે જ્યેષ્ઠતમઃ પ્રયોગો વપરાય છે.

કુત્સિતત્વેન કુત્સ્યો ધા ન સમ્યગ્ વાપિ કુત્સિતઃ ।

સ્વશબ્દાભિહિતે કેન વિશિષ્ટોઽર્થઃ પ્રતીયતે ॥૪॥

(કોઈક) નિન્ધ હોવાથી તેને કુત્સિત સમજવામાં આવ્યો છે અથવા તેને યોગ્ય રીતે નિન્ધ માન્યો નથી. પોતાના શબ્દથી જેનું અભિધાન થયું છે તેના વિશિષ્ટ અર્થ ક પ્રત્યય વડે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે. (૪)

ખીજ કારિકામાં કુત્સિતની કુત્સા દર્શાવવા માટે કુત્સિતઃ શબ્દને ક પ્રત્યય લગાડીને કુત્સિતકઃ પ્રયોગ થાય છે, એમ દર્શાવવામાં આવ્યું. આ બાબતની સ્પષ્ટતા અહીં કરવામાં આવી છે.

કુત્સિતઃ એવા સામાન્ય શબ્દથી કરી વિશેષ અર્થ દર્શાવાતો નથી. કુત્સિત વ્યક્તિને તેનાં પોતાનાં કાર્યોને લીધે નિન્ધ સમજવામાં આવે છે કે પછી સારા હોવા છતાં તેના શત્રુઓ વડે તેને નિન્ધ કરાવવામાં આવ્યો છે, એવી સ્પષ્ટતા એકદા કુત્સિતઃ શબ્દ ઉપરથી થતી નથી. કુત્સિતકઃ શબ્દ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે તે વ્યક્તિને નિન્ધ સમજવાની માન્યતા જ નિન્ધ છે અને તેના શત્રુઓએ તેને નિન્ધ કરાવ્યો છે. એકયો કુત્સિતઃ શબ્દ સામાન્ય નિન્ધ કાર્ય કરનાર નિન્દાલાપક વ્યક્તિ એવો અર્થ દર્શાવે છે. કુત્સિતકઃ શબ્દ બ્રહ્મહત્યા વગેરે ગંભીર પાપ આચરનાર માટે વાપરવામાં આવે છે. આમ કુત્સિતઃ અને કુત્સિતકઃ એવા શબ્દો વચ્ચે અર્થ પરત્વે સ્પષ્ટ ભેદ છે.

ન ચ સામ્પ્રતિકી કુત્સા મેવાભાવાત્ પ્રતીયતે ।

પૂર્યતે કુત્સિતત્વેન પ્રશસ્તત્વેન કુત્સ્યતે ॥૫॥

(કુત્સા શબ્દના સ્વરૂપમાં) ભેદ ન હોવાથી (કુત્સિત શબ્દ ઉપરથી) વર્તમાન સમયની નિન્દા સમજાતી નથી. નિન્ધ હોય તે પૂર્ય અને છે અને સ્તુત્ય હોય તે નિન્ધ અને છે. (૫)

કુત્સિત શબ્દ અને કુત્સિતક શબ્દમાં ભેદ દર્શાવતી આ કારિકા છે. કુત્સિત શબ્દમાંથી પ્રાતિપદિકાર્થ સામાન્ય નિન્દા અને કુત્સિતક શબ્દમાંથી પ્રત્યયપ્રાપ્ત વિશિષ્ટ નિન્દા એવા બે જુદા જુદા અર્થો પ્રાપ્ત થતા નથી. તેથી કુત્સિત શબ્દ ઉપરથી નિન્દા વર્તમાન સમયની છે કે કેમ તે સ્પષ્ટ થતું નથી. વળી નિન્ધ પદાર્થ નિન્ધ પ્રણુ હોય અને સ્તુત્ય પ્રણુ હોઈ શકે. આવા અર્થમાં હરૂ પ્રત્યય લાગે છે. પા. ય. પ્રશંસાર્થો હરૂ (પ. ૩. ૧૬, પ્રશંસાનો વિવક્ષા હોય ત્યારે પ્રશરત અર્થેના વાયક શબ્દને હરૂ પ્રત્યય લાગે છે.) ઉપરના બાબમાં બાબકારે સ્પષ્ટતા કરી છે કે પ્રશંસા અર્થેને દર્શાવવામાં પ્રાતિપદિકને હરૂ પ્રત્યય લાગે છે. તેને તે સ્વાર્થ લાગે છે. સ્વાર્થે તે શબ્દના હિંગ, વચન વગેરેને

અનુસરે છે જ. વાર્તિકકારે આ સૂત્ર અંગે જણાવ્યું છે કે જ્વલ અર્થોત્ શદ્દ વગેરે શબ્દોને પણ સ્વર પ્રત્યય લગાડવો, જેમકે જ્વલ્લન, વસ્યુલ્લ, ચોરલ્લ આદી પ્રત્યયની વિશેષ રખડતા માટે જ સ્વર પ્રત્યય લાગે છે જ્વલ્લનઃ એટલે સારંગે શદ્દ તે માન કાંઈ આવે છે એમજ નહિ પરંતુ દાઃ પણ પીવે છે ચોરલ્લ એટલે અદ્ધલ ચોર, તમારી અખિલું કાળજ પણ તે ચોરી લે વસ્યુલ્લ એટલે પાકો શુન્દેગાર, દોડતા માણસનું લોહી પણ પી લે એવો આ ઉદાહરણોમાં નિન્દા એવા શદ્દ, ચોર અને દરમુનાં શદ્દવ, ચોર્વ અને દમુકમોની પ્રથમ કરવામાં આવી છે. એ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ શબ્દમાં જે વખાણને પાત્ર છે તેને નિન્દા સમજવામાં આવે છે એવો અર્થ છે આમ હોવાથી કુલિત શબ્દને વિશેષ અર્થમાં કે પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે.

વિશેષણવિશેષ્યર્થ પદ્યોરુપજાયતે ।

ન પ્રાવિપદિકાર્યશ્ચ તત્રેવ વ્યતિરિક્તયતે ॥૬૥॥

જે પદો વચ્ચે વિશેષણવિશેષ્યભાવ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી ત્યાં પ્રાતિપદિકના અર્થમાં ફેરફાર થતો નથી (૬)

વિશેષણ વિશેષ્યેન ચકુલ્લ ૧ (૨ ૧ પણ સમાનાધિકરણ વિશેષણ પદ વિશેષ્યપદ સાથે વિહરે તત્પુરુષ સમાસમા બોધાય છે) અને પ્રાતિપદિકાર્યરૂપરિમાણવચનમાત્રે પ્રથમા । (૨ ૩ ૪૬, માત્ર પ્રાતિપદિકના લિંગના, પરિમાણના અને વચનના અર્થમાં પ્રથમા વિલક્ષિત થાય છે) ઉપરના ભાષ્યવચનને આધારે આ ઠારિકાનો વિચાર રજૂ થયો છે વિશેષણ ૧ । સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક વિશેષણવિશેષ્યસોદમ્યવિશેષણશ્વાદુમયોષ વિશેષ્યત્વા દુપસર્જનાપ્રસિદ્ધિ । માં જણાવ્યું છે કે આ સૂત્રમાં કહેલા તત્પુરુષ સમાસનાં વિશેષણ અને વિશેષ્ય એવા પદોને દરેકને વિશેષણત્વ અને વિશેષ્યત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી ગૌણ પદ કયુ તે નક્કી કરી શકાતું નથી કૃણતિલા એવા તત્પુરુષ સમાસમા ઉપસર્જન પદ કયુ તે નક્કી કરી શકાતું નથી બીજા વાર્તિકમાં જણાવ્યું છે કે આને દોષ ન કહેવાય કારણ કે કૃણતિલા : સમાસમા એક પદ અર્થોત્ તિલા પ્રધાન છે અને બીજું પદ કૃણા, ઉપસર્જન છે આવા જ પ્રયોગની વિવક્ષા છે, તો પણ કૃણતિલા ને બદલે તિલ્લક્ષ્ણાઃ એવો સમાસપ્રયોગ થઈ શકતો નથી, કારણ કે બંને સ્વતંત્ર પ્રથમાન્ત શબ્દો છે અને તેમનો પ્રયોગ કૃણા તિલા કૃણતિલા એમ થયો છે તેમા ઉપસર્જન પદ કયુ એવો સંશય તો બ્યારે બ ને શબ્દો ગુણવાચક હોય, જેમ કે જ્વલ્લન ત્યારે જ માત્ર પરંતુ કૃણતિલા મા તો એક પદ દ્રવ્યવાચક અને બીજું ગુણવાચક છે તેથી દ્રવ્યવાચક પદ પ્રધાન પદ જ હોઈ શકે.

બીજા સૂત્ર પ્રાતિપદિકાર્ય ૧ । ઉપરના ભાષ્યમા જણાવ્યું છે કે પ્રથમા માટે પ્રાતિપદિકાર્ય, લિંગ, પરિમાણ અને વચનને જ નિમિત્ત માનવામા આવતા, સમાનાધિકરણ વીર, પુરુષ . । જેવા ઉદાહરણોમા પ્રથમાના વિધાન માટે જુદો નિયમ કરવો જોઈએ કારણ કે પ્રાતિપદિકાર્ય વગેરે ઉપરાંત વિશેષ અર્થ આ ઉદાહરણમા પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી પ્રથમા થશે નહિ. આ વિશેષ અર્થ છે, પુરુષ શબ્દમા વીર એવા વિશેષણ શબ્દને કારણે પ્રાપ્ત થતું વિશેષ્યત્વ અને પુરુષ શબ્દમાથી વીર ને પ્રાપ્ત થતું વિશેષણત્વ, આ અંગે

સમાધાન વાસ્તવિક દ્વારા જણાવવામાં આવ્યું છે કે વીર: પુણ્ય: માં પ્રાતિપદિકાર્ય ઉપરાંત જે વિશેષ અર્થ મળે છે તે, તે શબ્દોના પરસ્પર સાન્નિધ્યને કારણે પ્રાપ્ત થતા વાક્યાર્થ જ છે.

વિશેષ્યં સ્યાદનિર્જાતં નિર્જાતાર્થો વિશેષણમ્ ।

પરાર્થત્વેન ક્ષેપત્વં સર્વેપામુપકારકમ્ ॥૭૧॥

(દ્રવ્યરૂપ) વિશેષ્ય જાણીતું નથી અને ગુણ, ક્રિયા, વગેરે જરાબર જાણીતા અર્થો વિશેષણ છે. (ગુણ, ક્રિયારૂપી) જ્યાં પોતાના આશ્રય ઉપર ઉપકાર કરનારાં વિશેષણો જીમને (અર્થોત્ વિશેષ્યને) અર્થે હોવાથી શેષરૂપે છે. (૭)

વિશેષ્ય અને વિશેષ્ય એવા શબ્દો અન્વય છે. વિશેષ્ય ભેદક અર્થાત્ એક વિશેષ્યને બીજા વિશેષ્યથી જુદું દર્શાવનારું છે અને વિશેષ્ય વિશેષણ દ્વારા ભેદ છે. વિશેષ્ય જે સાપ્ત છે તે પ્રધાન છે અને વિશેષણ જે સાપક છે તે અપ્રધાન છે દ્રવ્યનો ક્રિયા સાથે સંબંધ બીજા કોઈની મદદ વિના થાય છે. પરંતુ ગુણનો ક્રિયા વગેરે સાથેના સંબંધ બીજા દ્રવ્ય દ્વારા અર્થોત્ પરાક્ષ છે. આમ સાપ્તસાપકભાવ અને ભેદભેદકભાવ ઉપરથી વિશેષ્યવિશેષણભાવ પ્રાપ્ત થાય છે.

વિભક્તિભેદો નિયમાદ્ ગુણગુણ્યભિધાયિનો: ।

સામાનાધિકરણ્યસ્ય પ્રસિદ્ધિર્દ્રવ્યશબ્દયો: ॥૮॥

(ગૌણ) ગુણ અને (પ્રધાન) ગુણીતું અભિધાન કરનારા (શબ્દો)ની જુદી વિભક્તિ નિયત છે. સમાન વિભાક્રતમાં હોય ત્યારે તે શબ્દો દ્રવ્યના વાચક અને છે. (૮)

પદસ્ય શુક્લ: । એવા પ્રયોગમાં પદસ્ય શબ્દ દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે. અને શુક્લ: ગુણનું અભિધાન કરે છે. આ પદો વચ્ચે ગુણપ્રધાનભાવ સ્થાપિત છે, આથી ગૌણ પદ પદસ્ય પ્રધાન પદ શુક્લ: ના ઉપકાર માટે તૈયાર થયેલું હોઈ તેને ગૌણપદની વિભક્તિ અર્થોત્ પદી વિભક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે પ્રધાનપદ શુક્લ પદસ્યના ઉપકાર માટે હોઈ તેને પ્રથમા લાગે છે. આમ જ ને વચ્ચે વિભક્તિભેદ નિયત છે. સમાનાધિકરણ્ય પદો વીર: પુણ્ય:માં જ ને પદો દ્રવ્યશબ્દો છે. તેથી ત્યાં પ્રથમા પ્રાપ્ત થાય છે.

દ્રવ્યેડનિર્જાતિજાતીયે કૃણ્ણશબ્દ: પ્રયુજ્યતે ।

અનિર્જાતિગુણે પૈવં તિલશબ્દ: પ્રવર્તતે ॥૯॥

કૃણ્ણ (કાણું) શબ્દ (કૃણ્ણત્વરૂપી) જાતિના જ્ઞાન વિનાના દ્રવ્યના અર્થમાં પ્રયોજ્ય છે, એ પ્રમાણે તિલા: (તલ) શબ્દ તે (ગુણ)ના જ્ઞાન વિનાના દ્રવ્યના અર્થમાં વપરાય છે. (૯)

કૃણ્ણતિલા: પ્રયોગમાં કૃણ્ણ શબ્દ કૃણ્ણ ગુણ દ્વારા દ્રવ્યનો ભોધ કરાવે છે પરંતુ તે દ્રવ્ય (તલ)ની જાતિનો ભોધ કરાવતો નથી. બીજો શબ્દ તિલા: દ્રવ્યવાચક છે. આ દ્રવ્યનો ભોધ તિલત્વ જાતિ દ્વારા થાય છે, પરંતુ તેના કૃણ્ણ ગુણનો ભોધ થતો નથી.

સામાન્યાનામસંવન્ધાત્ તૌ વિશેષે વ્યવસ્થિતૌ ।

રૂપાભેદાદ્ વિશેષં તમભિવ્યક્તું ન શક્નુતઃ ॥૧૦॥

(તેમના) સામાન્ય અર્થો વચ્ચે સંબંધ ન હોવાને લીધે વિશેષ અર્થમાં જાણીતા બનેલા તે બે (શબ્દો) તેમના સ્વરૂપો જુદાં ન હોવાને કારણે, તે વિશેષ અર્થને વ્યક્ત કરી શકતા નથી (૧૦)

કારિકા નં. ૯ માં જણાવ્યા પ્રમાણે કૃષ્ણ શબ્દના દ્રવ્ય અર્થને બોધ થાય છે, પરંતુ જાતિને બોધ થતો નથી. બીજી રીતે કહીએ તો કૃષ્ણ શબ્દમાં તિલજાતિની અને તિલશબ્દમાં કૃષ્ણ ગુણરાજા દ્રવ્ય રૂપી વિશેષની વિવક્ષા છે. આ શબ્દો જ્યારે વાક્ય રૂપે ન હોય ત્યારે તેમની વચ્ચે સંબંધ હોતો નથી, પરંતુ કૃષ્ણાઃ તિલાઃ એવા વાક્યરૂપે તે પ્રાપ્ત થાય ત્યારે વક્તાના મનમાં કૃષ્ણ શબ્દથી તિલની વિવક્ષા અને તિલ શબ્દથી કૃષ્ણની વિવક્ષા થાય છે. આની વિવક્ષા અને વાક્યરૂપે રહેલા આ શબ્દોનો પરસ્પર સંબંધ શ્રોતાના મનમાં દૃઢ બને છે.

તાવેયં સન્નિપતિતૌ ભેદેન પ્રતિપાદ્ને ।

અવચ્છેદમિવાધાય સંશયં વ્યપર્કયતઃ ॥૧૧॥

દ્રવ્યનો વિશેષ રૂપે બોધ કરાવવા માટે આ પ્રમાણે સંબંધ પામેલા તે બે શબ્દો સિન્નતાને સ્થાપીને સંશયને દૂર કરે છે. (૧૧)

કૃષ્ણાઃ અને તિલાઃ શબ્દોનાં સામાન્ય અર્થરૂપોમાં ભેદ હોતો નથી. જ્યારે તેઓ વાક્યરૂપે ન હોય ત્યારે તેઓ તેમના વિશેષ અર્થરૂપે પ્રતિપાદન કરી શકતા નથી. પરંતુ આવા અર્થરૂપે પ્રતિપાદન કરવા માટે જ્યારે વાક્યમાં તે સંબંધ પામે છે ત્યારે કૃષ્ણ અને તિલ વચ્ચેના ભેદને સ્પષ્ટ કરીને તેમને અંગે કોઈ પણ પ્રશ્નની શંકા રહેવા દેતા નથી. બીજી રીતે કહીએ તો અગાઉ તેમની જાતિ, દ્રવ્ય અને ગુણ અંગે જે શંકાઓ રહેતી હતી, તેમને તે દૂર કરે છે. કૃષ્ણ શબ્દ કાળા રંગરૂપી ગુણ અને તેની સાથે રહેલી તિલજાતિનો બોધ કરાવે છે. અને તિલશબ્દ તિલદ્રવ્ય, તિલજાતિ અને કૃષ્ણ ગુણનો બોધ કરાવે છે. વિશેષર્થ વિશેષેષ મહત્ત્વમ્ । પા. સુ. ૨.૧.૫૭ ઉપરનાં ભાષ્યવચનોને કૃષ્ણશબ્દેનામિસંવચ્ચમાનો વિશેષવચનઃ સંવચતે । તથા તિલશબ્દઃ કૃષ્ણશબ્દેનામિસંવચ્ચમાનો વિશેષવચનઃ સંવચતે । ને હેવારાજી પોતાના બ્યાખ્યાનની પુતિ રૂપે રજૂ કર્યાં છે.

દ્રવ્યાત્મા ગુણસંસર્ગભેદાદાશ્રીયતે રૂઢ્ધ્વ ।

જાતિસંવચ્ચભેદાદ્વ દ્વિતીય દ્વ ગૃહ્યતે ॥૧૨॥

(તિલ) દ્રવ્ય, (કૃષ્ણ) ગુણ સાથેના સંસર્ગરૂપી વિશિષ્ટતાને કારણે (તેણે) જુદું સમજાવામાં આવે છે. (તિલત્વ) જાતિ સાથેના સંબંધરૂપી વિશેષતાને લીધે જાણે બીજું હોય એમ તે સ્વીકારાય છે. (૧૨)

કૃત્તિલાઃ પ્રયોગમાં વિશેષણવિશેષભાવરૂપ સંબંધની ચર્ચા થી પડી હવે આ ચર્ચાના સંઘર્ષમાં સામાનાધિકરણની ચર્ચા કરવામાં આવે છે.

સામાનાધિકરણ બે પ્રકારનું છે. જુદા અર્થનિમિત્ત માટે વપરાતા શબ્દોનું એક અર્થમાં અવસ્થાન-આ એક પ્રકાર છે. આ પ્રકાર સ્વીકારવામાં આવે તો જુદાં પ્રતિનિધિત્ત માટે વપરાતા કૃત્તિલાઃ અને તિલાઃ શબ્દોનો વિશેષણવિશેષભાવ સંબંધ યાવ નહિ (યદિ સમાનાધિકરણત્વે તદા વિશેષમાદોર્થદ્વારક; તથોઃ નોવપન્નઃ મેદાદાદસવાદઃ-હેલારાજ). સામાનાધિકરણનો બીજો પ્રકાર છે, બે અર્થોનું એક આશ્રયવાળા હોયું અર્થોત્ અધિકરણમાં પ્રાપ્ત થયું. આ પ્રકાર સ્વીકારવામાં આવે તો શુણ્ અને દ્રવ્ય એવા કૃષ્ણ અને તિલ માટે કોઈક બીજું અધિકરણ ન હોવાથી, તે બે વચ્ચે સામાનાધિકરણ પ્રાપ્ત થશે નહિ, કારણકે વિશેષણવિશેષભાવ તો શુણ્ અને દ્રવ્ય વચ્ચેનો જ હોય છે. હવે શુણ્ અને દ્રવ્ય-ભતિ માટે આવું એક અધિકરણ સ્વીકારીએ તો વિશેષણવિશેષભાવ થશે નહિ, કારણકે દ્રવ્યને શુણ્ અને ભતિરૂપે જુદાં સમજાવનારા તે કૃત્તિલાઃ પ્રયોગમાં તે કૃત્તિલા અને તિલ શબ્દો વચ્ચે સંબંધ થશે નહિ.

એકદુ' દ્રવ્ય વ્યવહારમાં શબ્દ દ્વારા વપરાયને યોગ્ય બનતું નથી. તેની શુણ્ કે ભતિરૂપ છપાધિએ સાથેનું હોય ત્યારે તે વ્યવહારમાં વપરાય છે. તેથી કૃષ્ણ શુણ્ સાથે સંબંધવાળું કૃત્તિલ નામે એક દ્રવ્યરૂપ વપરાય છે. તિલત્વ ભતિ સાથે સંબંધવાળું બીજું દ્રવ્યરૂપ સમજાય છે. એક જ નિરંશ દ્રવ્યને તેની શુણ્ અને ભતિરૂપ છપાધિ સાથે જુદી રીતે સમજાવું કલ્પવામાં આવ્યું હોવાથી, કારિકામાં એવ શબ્દ વપરાયો છે.

નિમિસૌરમિસંબન્ધાદ્ યા નિમિત્તસરૂપતા ।

તસ્યૈકત્વાપિ નાનાત્વં રૂપભેદાત્પ્રકરપતે ॥૧૩॥

(ભતિ, શુણ્, વગેરે) નિમિત્તો સાથે સંબંધથી (દ્રવ્ય)નું નિમિત્તો સાથેનું જે સરખાપણું દેખાય છે, તે સરખાપણાને ક્ષીધે એક (દ્રવ્ય)નું અનેકત્વ જુદાં રૂપોને કારણે કલ્પવામાં આવે છે. (૧૩)

શુણ્ અને ભતિ રૂપી નિમિત્તો સાથેનું દ્રવ્ય તેમના જેવું દેખાય છે. આમ થતાં એક નિરંશ દ્રવ્ય ભણે જુદું જુદું હોય તેવી કલ્પના યાવ છે.

દ્રવ્યાવસ્થા તૃતીયા તુ યસ્યાં સંસૃજ્યતે દ્વયમ્ ।

તયોરપસ્યયોર્મેદાદાશ્રયત્વે ત્રિયુગ્યતે ॥૧૪॥

જેમાં બે (જુદાં દ્રવ્યરૂપો) સંસર્ગને પામે છે તે, દ્રવ્યની ત્રીજી અવસ્થા છે. બે અવસ્થાઓથી જુદી હોવાને કારણે તે (ત્રીજી) તેમના આશ્રય તરીકે યોજવામાં આવે છે. (૧૪)

સુદ્ધૈકં મિચતે મિન્નમેકલ્લં ચોપગચ્છતિ ।

સુદ્ધ્યાવાથા વિમચ્યન્તે સા હર્થસ્ય વિધાયિકા ॥૧૫॥

સુદ્ધિ દ્વારા એક વસ્તુ વિલક્ષ્ણરૂપે સમજાય છે અને વિલક્ષ્ણ સમજાતી તે એકત્વને પામે છે. સુદ્ધિને કારણે જ (પદાર્થની) અવસ્થાઓ વિભાગને પામે છે. વસ્તુનું નિર્માણ કરનારી તે (સુદ્ધિ) જ છે. (૧૫)

કારિકા ૧૪માં જણાવ્યું કે કૃષ્ણતિલાઃ જેવા સમાનાધિકરણ પ્રયોગમાં એક જ તિલક દ્રવ્યમાં ત્રણ અવસ્થાઓ સમજાવામાં આવે છે. આ કારિકામાં, આવી કદપનાનું કારણ દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

પદાર્થને સુદ્ધિમાં જેવા મદ્ય કરવામાં આવે તેવા શબ્દો દ્વારા રજૂ કરવામાં આવે છે. કૃષ્ણઃ અને તિલાઃ શબ્દો કૃષ્ણતિલાઃ સમાસમાં પ્રાપ્ત થાય તે પહેલાં વિશેષણ અને વિશેષ્ય એમ બે પદો રૂપે હોય છે. વાક્યમાં તે બેની ભિન્નતા એકત્વને પામે છે. પદાર્થો સુદ્ધિમાં આવી જુદી જુદી અવસ્થાઓ રૂપે છે હેતુકારાજ જણાવે છે કે સમાસની અવસ્થા પહેલાં કૃષ્ણ અને તિલાઃ શબ્દો બે અવસ્થાઓનું અભિધાન કરે છે. સમાસ બનતાં તેમની વચ્ચેના બેદ અદ્યત્ત બને છે અને તેથી તે શબ્દો બે પદોના સમુદાયરૂપ એક અભિન્નપદ કૃષ્ણતિલાઃ તરીકે વપરાય છે (તથા ચ પ્રાક્ સમાસાદુપાધિમેશ્વરુરિતસ્ય દ્રવ્યદ્વવસ્થામિધાનમ્ । સમાસે શ્વ મેદસ્તિરોહિતઃ । ધોડર્થોન્તર્ભૂત્વ ઇતિ પદમણુસાદ્યત્મકમેકં પદમમેદેન કૃષ્ણતિલા ઇત્યર્થમભિધતે ।

- હેતુકારાજ)

વ્યપદેશિવદેકસ્મિન્ સુદ્ધ્યા નાનાર્થકલ્પના ।

તથા કલ્પિતભેદઃ સન્ અર્થોત્તમા વ્યપદિશયતે ॥૧૬॥

વ્યપદેશિવદેકસ્મિન્ (એકલો હોવાથી સુખ્ય વ્યવહારનેા વિષય ન બનનાર શબ્દને, સુખ્ય વ્યવહાર માટેનું કાર્ય લાગુ પડે છે.) વાર્ત્તિકમાં (જણાવ્યા પ્રમાણે) સુદ્ધિમાં અનેક અર્થોની કદપના થાય છે તેવી સુદ્ધિ વડે એકની કદપના કરવામાં આવતાં એક અર્થ અનેક રૂપે કહેવાય છે. (૧૬)

સુદ્ધિ વડે કદપવામાં આવેલ બેદાબેદવ્યવહાર વાર્ત્તિકકાર કાતાયનને પણ અભિમત છે એ વાત આ કારિકામાં કહેવામાં આવી છે.

આગત્તવદેકસ્મિન્ ૧ (૧. ૧ ૨૧ આદિ અને છેલ્લા વર્ણુ માટે જણાવેલું કાર્ય, ૫માં એકજ વર્ણુ હોય ત્યાં થાય છે) સૂત્રને અદ્વૈતે વ્યપદેશિવદેકસ્મિન્ । એવું સૂત્ર કરવું જોઈએ, એવા વાર્ત્તિકરૂપ આ કથન જણાવે છે કે કોઈ નિમિત્તને કારણે જેને સુખ્ય વ્યવહાર લાગુ પડે છે એવા શબ્દ માટેનું કાર્ય, જે, એકલો હોવાથી સુખ્ય વ્યવહારનેા વિષય બનતો નથી, તેને થાય છે. વાર્ત્તિક પમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે આવું કથન કયાં વિના લોકવ્યવહાર ઉપરથી જ વ્યપદેશિવદેશાવ સિદ્ધ થાય છે. લોકવ્યવહારમાં જ્ઞાન શબ્દ અનેક અર્થમાં વપરાય છે. તે પ્રમાણે અનેક દીકરા હોય ત્યારે અને એક દીકરી હોય ત્યારે પણ આ મારો મેટો, આ મારો વચ્ચો, આ મારો નાનો, એમ કહેવાય છે.

જેમ અનેક વર્ણોના સમુદાય એટલે પદ, અનેક પદોના સમુદાય એટલે ઝાયા અને અનેક ઝાયાઓના સમુદાય એટલે સૂક્ત કહેવાય છે તેમ, એક વર્ણુનું પદ, એક પદની ઝાયા અને એક ઝાયાનું પદ સૂક્ત કહેવાય છે. લોકજનકારની જેમ બાકરજીસાસ્ત્રમાં પણ ભેદકરપના અને અભેદકરપના હોવાથી વ્યવસ્થિતવેદસ્મિન્ એવું મૂલ્ય કરવાની જરૂર નથી.

વાર્તિકકારે કરેલી અર્થો ઉપરથી બર્તુદરિ પોતાના વિચાર અંગે પુષ્ટિ મેળવે છે. અને જણાવે છે કે જુદામાં પ્રાપ્ત થતા ભેદવ્યવહાર અને અભેદ વ્યવહારને કારણે એક જ વસ્તુની અનેક અવસ્થાઓ સમજાશે અને એક જ અર્થોમાં અનેક રૂપે વ્યક્ત થશે.

ક્રિયાભેદેન દ્રષ્ટાનામદમાદીનાં પુનઃ પુનઃ ।

કિંચિદ્ દર્શનમન્યેન દર્શનેનાપદિશ્યતે ॥૧૭॥

જુદી જુદા ક્રિયાઓમાં વારંવાર જોવામાં આવેલા ઘંટીના પથરા વગેરેના એક (ચોક્કસ) કાર્યનું દર્શન તેના બીજા (કાર્યના) દર્શનના સંબંધમાં ભિન્નરૂપે જણાવાય છે. (૧૭)

ઘંટીનું પદ દળનું, બરહતુ એવી અનેક ક્રિયાઓ કરતું હતું. હવે તે દળવાની એક ક્રિયા કરે છે. આમ ક્રિયાઓમાં ભિન્નતા અર્થોત્ અનેકત્વ દર્શાવાય છે આ અનેકત્વ અને એકત્વ જુદાપ્રકરિત છે (નાગાક્રિયાસવન્ધનઃ શિલાપુત્રકલ્પેદમેત્તકિવાસંબન્ધિ પ્રતિનિયત શરીરમિતિ ।—હેલારાજ)

પ્રયોગભેદાદ્ ધાતુનાં પ્રકલ્પ્ય ચતુરુપતામ્ ।

ભેદાભેદાણુપાદાય 'વચ્ચિદેકાચ્ચમુચ્યતે ॥૧૮॥

ધાતુ(રૂપો)ના જુદા જુદા વપરાશ ઉપરથી તેમનાં અનેક સ્વરૂપોની કલ્પના કરીને, ભેદ અને અભેદને આધારે કેઈવાર તેમને એક સ્વરૂપાળા કહ્યા છે. (૧૮)

પ્રમાણઃ દ્વે દ્રશ્યમ્બ । (૧.૧.૧. એક સ્વરૂપાળા પદના પહેલા લાગતું દિવ્ય કરવું) મૂળમાં પ્રમાણઃ શબ્દને, 'જેમાં એક સ્વર છે એવો ધાતુ' એમ બહુમીદિ સમાસ માનવામાં આવ્યો છે. હવે ૬ (જવુ) ધાતુમાં એક જ સ્વર હોઈ તેને એકાચ્ચ કેવી રીતે કહેવો? બહુમીદિમાં અન્ય પદાર્થ કોને સમજાવો? પતિ, અગમ, દત્ત, દાતા, એવા ૬ ધાતુનાં જુદાં જુદાં રૂપો પ્રયોગમાં હોવાથી ૬ માં એકાચ્ચત્વની કલ્પના કરવામાં આવી છે. અહીં પ્રયોગભેદને લીધે ભેદકરપના સમજાવામાં આવી છે વાસ્તવમાં ભેદ નથી. આવી ભેદકરપના જુદાપ્રાપ્ત છે.

અન્યવચ્ચતિરેકાભ્યામર્થવાન્પરિકલ્પિતઃ ।

एको धात्वर्थविगमाद् वर्णत्वेनोपचर्यते ॥૧૯॥

અન્ય અને વ્યતિરેક વડે તે (૬) ધાતુને અર્થવાન્ માનવામાં આવ્યો છે. (જુદાપદ) ધાતુના અર્થની પ્રાપ્તિને લીધે એક સ્વરૂપાળો તે વર્ણ તરીકે જણાવાય છે. (૧૯)

કારિકા ૧૮ માં સૂચવ્યા પ્રમાણે ૬ ધાતુના અનેક પ્રયોગો, છતિ, જયન્તિ આગ્ન વગેરે વાક્યમાં હોય છે. પ્રત્યય જુદા હોવા છતાં ધાતુ એક જ હોવાથી અન્વયરૂપ એક અર્થ મળે અને પ્રત્યયો સમાન પણ ધાતુ જુદો હોય તો ૬ ધાતુનો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. ધાતુને આમ અન્વય અને વ્યતિરેકથી અર્થવાન સમજવામાં આવે છે. આ ૬ ધાતુએક વર્ણવેલો માનવામાં આવ્યો છે.

દ્રઘ્યાત્પાનઘ્યત્તરગાદ્ બુદ્ધૌ નાના વ્યવસ્થિતા. ।

આશ્રયાશ્રયિધર્મેણેત્યયં પૂર્વેભ્ય આગમઃ ॥૨૦॥

તેમ ત્રણ જુદાં જુદાં દ્રઘો આશ્રય અને આશ્રયો રૂપે, બુદ્ધિમાં ૬૬ જાને છે એવી રીતે ૫૨ પદ છે. (૨૦)

બુદ્ધિ બેદને આધારે સામાનાધિકરણ સમજાય છે, એ બાબતને આ કારિકામાં સમજાવવામાં આવી છે, કૃષ્ણતિલાઃ એવા સામાનાધિકરણ પ્રયોગમાં એક જાતિરૂપ, બીજું શુભરૂપ અને ત્રીજું પહેલાં એના સમુદાયરૂપ, એમ ત્રણ જુદાં જુદાં દ્રઘો સમજાય છે. પહેલાં બે આવી છે અને ત્રીજું તેમને આશ્રય છે, તેમની વચ્ચે આશ્રયાશ્રયભાવ છે. આવી રીતે વિષયવિશેષભાવરૂપ સામાનાધિકરણ સમજાય છે.

માનાધિકરણ્યં ચ શબ્દયોઃ કૈશ્ચિદિપ્યતે ।

ક્રિયવિશેષ્યત્વં સંજ્ઞાસંજ્ઞિત્યમેઘ વા ૨૧॥

કેટલાકના મતમાં સામાનાધિકરણ શબ્દો વચ્ચે હોય છે; વિશેષણવિશેષ્યભાવ અને સંજ્ઞાસંજ્ઞિત્ય પણ તેમની વચ્ચે જ હોય છે. (૨૧)

અર્થના સામાનાધિકરણની વાત કરી પછી હવે શબ્દોના સામાનાધિકરણની વાત કરવામાં આવે છે, કૃષ્ણતિલાઃ પ્રયોગમાં કૃષ્ણાઃ અને તિલાઃ શબ્દો શુભ અને જાતિ-વિશિષ્ટ દ્રવ્યનું અભિધાન કરવા ટોઈ તેમનું સમાન અધિકરણ છે અને તેથી તેમનું સામાનાધિકરણ કહેવા છે, કૃષ્ણ શબ્દ તિલ શબ્દને બીજા દ્રવ્યથી ભિન્નપણે દર્શાવે છે તેથી તે તિલનું વિશેષણ છે અને તિલ શબ્દ કૃષ્ણ સિવાય બીજા રંગવિશેષનું પ્રતિપાદન કરતો ન હોવાથી વિરલ છે. એ પ્રમાણે કૃષ્ણ શબ્દ તિલ શબ્દની સંગ્રા છે અને તિલ શબ્દ સંગ્રા છે અને તેમની વચ્ચે સંગ્રાસંજ્ઞિત્યભાવ સંબંધ છે. બુદ્ધિસાદૃષ્ટ । પા. મૂ. ૧-૧૧ (આદૃશ્યની શબ્દ સંગ્રા ૧૧ છે)માં શબ્દ શબ્દ સંગ્રા છે અને આદૃશ્ય સંગ્રા છે.

કેપાઙ્ગિવગાતિગુણયોરેકાર્થસમવેતયોઃ ।

બુદ્ધિઃ કૃષ્ણતિલોરિવિષ્ટા શબ્દૈ દ્રઘ્યાભિધાયિની ॥૨૨॥

કેટલાકના મતમાં, શબ્દ બ્યારે દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે ત્યારે કૃષ્ણતિલાઃ (પ્રયોગ)માં એક અર્થમાં સમવાય સંબંધથી રહેલાં જાતિ અને શુભનો સમાસ ઇષ્ટ છે. (૨૨)

કૃણતિલાઃ પ્રયોગમાં બે પદોનો એકાર્થિભાવરૂપ સમાસ થોડો થશે આનો સમાસ પદો અને તેમના અર્થો વચ્ચે વિશેષણવિશેષ્યભાવ રૂપ સંબંધ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યાં થાય છે. અહીં તિલત્વ ભત્તિ અને કૃષ્ણ ગુણનો તિલ રૂપી દ્રવ્યમાં આશ્રય છે, કૃણ શબ્દ વડે વાચ્યગુણ વિશેષણ છે.

તિલ શબ્દ વડે ભત્તિવિશિષ્ટ દ્રવ્યનું પ્રતિપાદન થતાં કૃણ શબ્દ તેના પ્રવૃત્તિનિર્ણય અને વિશેષણ બને છે આમ શબ્દો વચ્ચે વિશેષણવિશેષ્યભાવ સંબંધ દ્રવ્યારોપ પ્રાપ્ત થાય છે.

સંસ્તુ રૂપરસાદોનામાશ્રયો નામ્નિચીયતે ।

દ્રવ્યાભિધાનેન વિના તતસ્તે દુન્દ્વભાવિનઃ ॥૨૩॥

રૂપ, રસ વગેરેના આશ્રયો વિદ્યમાન હોવા છતાં, દ્રવ્યના અભિધાન વિના તેમનું અભિધાન થતું નથી તેથી તેઓ દુન્દ્વ સમાસમાં જોડાય છે. (૩)

રૂપરસો અથવા રૂપરસગનાઃ એવા સમાસપ્રયોગોમાં ફક્ત ગુણનું અભિધાન થાય છે, તેમના દ્રવ્યરૂપ આશ્રયો વિદ્યમાન હોવા છતાં દ્રવ્યનું અભિધાન થતું નો, કારણ કે તેમના દ્વારા દ્રવ્યનો ભોધ થતો નથી. કૃણ એવા ગુણવાચક શબ્દ દ્વારાના દ્રવ્યરૂપ આશ્રય તિલ શબ્દનું અભિધાન થાય છે સામાન્ય રીતે ગુણ આશ્રય વિના હોઈ શકે નહિ, તેથી રૂપરસો માં દ્રવ્યનું અભિધાન અભિધાથી નહિ પરંતુ અર્થોપાદાન દ્વારા થાય છે. તેથી તેમની વચ્ચે વિશેષણવિશેષ્યભાવ ન હોવાથી સામાનાધિકરણ ન અને તેનાથી પ્રાપ્ત થતો સમાસ તત્પરૂપ નહિ પણ દુન્દ્વ થાય છે.

દ્રવ્યાભિધાયી કૃણાદિરાક્ષાવાન્ પ્રવર્તેતે ।

નિમિષ્ણાનુવિધાયિત્વાત્ તન્ન તિલાદૌ ન વિદ્યતે । ૨૪।

દ્રવ્યનું અભિધાન કરનાર કૃણ વગેરે શબ્દો દ્રવ્યની અભિધાવાળા બની ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. (પ્રવૃત્તિના) નિમિષ્ણ(રૂપ ભત્તિ)નું અનુસરણ કરતા હોવાથી, તિલ વગેરેમાં તેથી સાકાંક્ષ પ્રવૃત્તિ હોતી નથી (૨૪)

અન્ય : (કૃણતિલા, રૂપાદૌ) દ્રવ્યાભિધાયી કૃણાદિ(તત્ત્વઃ) દ્રવ્યવિવક્ત્રીભાવાદુક્ષાવાદ (તન્) (ક્રિયાયા) પ્રવર્તેત । નિમિષ્ણાનુવિધાયિત્વાત્ તન્ન (સાકાંક્ષપ્રવૃત્તિ) તિલાદૌ ન વિદ્યતે ।

કૃણતિલાઃ પ્રયોગમાં કૃણ અને તિલાઃ અનુક્રમે ગુણ અને રૂપી અર્થોત્ દ્રવ્ય છે. ગુણનો ક્રિયા સાથે સાદાત્ સંબંધ નથી પરંતુ દ્રવ્ય દ્વારા છે, તે દ્રવ્યની આકાંક્ષાવાળો ગુણ ક્રિયામાં પ્રવ્ર થાય છે.

કોઈવારે ગુણોનો દ્રવ્યથી સ્વતંત્રપણે વર્ણન થાય છે, ગુણનાં ઉત્પત્તિ અને વિનાશ દ્રવ્યના સંદર્ભમાં હોય છે; તેથી બાહ્યજાતિમાં મનુષ્યપ્રાણીનાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે.

ભત્તિનો દ્રવ્ય સાધેનો સંબંધ અવિચાલ્ય અને આવશ્યક છે, કારણ કે ઉત્પત્તિથી વિનાશ સુધીનો ભત્તિનો દ્રવ્ય સાધેનો સંબંધ અવિચાલ્યરિત્વે છે. તિલ એવા દ્રવ્યશબ્દો

જાતિ દ્વારા જ ક્રિયા સાથે સંબંધ હોય છે. ગુણને જેમ દ્રવ્યની અપેક્ષા છે અર્થાત્ દ્રવ્યના સંદર્ભમાં જ અપેક્ષાવાળો બની તે ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, તેમ જાતિની બાબતમાં નથી, કારણ કે જાતિ વિનાના દ્રવ્યની કોઈ કદપના થઈ શકતી નથી. (વધા દિ ગુણો દ્રવ્યજાદુઃશો મવન્ કિદધા દ્રવ્યશ્વરથિવા સમન્વયમેતિ, નૈવ જાતિઃ, સદ્રઢિતસ્ય દ્રવ્યસ્વાભાવાત્ । આત્મવલ્પેવ દિ સા તમ્યેતિ જાતિમદ્ દ્રવ્યઃ કિવાયોગી ૧-હેલારાજ) તેથી જાતિયુક્ત દ્રવ્યને વિશેષ્ય અને પ્રધાન સમજવામાં આવ્યું છે. ગુણ અને ગુણીનો બોધ કરાવનારા ગુણ અને દ્રવ્યશબ્દોનો પરસ્પર વિશેષણવિશેષ્યભાવ નિયત છે.

एवं जातिमति द्रव्ये प्रत्यासन्ने क्रियां प्रति ।

गुणधर्मगुणाधिष्ठं द्रव्यं भेदाय कल्पते ॥२५॥

આ પ્રમાણે જાતિયુક્ત દ્રવ્ય ક્રિયા સાથે સંબંધ હોઈ, ગુણસ્વભાવરૂપી ગુણથી બધાત દ્રવ્ય, જાતિયુક્ત દ્રવ્યથી જુદું સમજવામાં આવે છે (૨૫)

તિલ શબ્દથી તિલજાતિનો બોધ થાય છે. આણું જાતિયુક્ત દ્રવ્ય ક્રિયામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, અર્થાત્ તેનો ક્રિયા સાથે સાક્ષાત્ સંબંધ સમજાય છે. જુલ્લ શબ્દ ગુણયુક્ત દ્રવ્યનો બોધ કરાવે છે. આવા દ્રવ્યનો જાતિયુક્ત દ્રવ્યની જેમ ક્રિયા સાથે સાક્ષાત્ સંબંધ નથી. જુલ્લ શબ્દ વિશેષણ છે અને જાતિયુક્ત તિલ શબ્દ વિશેષ્ય છે. નીલોત્પલ પરચ્છે । (તે નીલકમ્બ જુએ છે), ફવાડુ ફલ જાસ્વાદયતિ । (તે સ્વાદિષ્ટ ફળ ખાય છે), છુરમિ કુકુમ જાગિત્તિ । (તે ગુમંથી ઢૂસ ચૂંબે છે), વર્કશશિલાં પારગુણતિ । (તે અરબચકા પથરાને અડકે છે) પ્રયોગોમાં ૩૫, ૨૨૨, ગધ, ૨૫૨ વગેરે જોણું, આણું, સંધણું, અડકણું વગેરે ક્રિયાઓ સાથે સાક્ષાત્ સંબંધવાળા નથી, પરંતુ તે તે દ્રવ્યો દ્વારા તેમનો ક્રિયા સાથે સંબંધ થાય છે. વત્પલસ્ય ત્વં પરચામિ । (હું કમળનું ૩૫ જોઉં છું) પ્રયોગમાં ગુણનો ક્રિયા સાથે સંબંધ દ્રવ્ય દ્વારા જ થાય છે.

गुणमात्राभिधायित्वं केचिदिच्छन्ति वृत्तिषु ।

अजाद्यादिषु संबन्धाद् रुढीनामिव रुढिभिः ॥२६॥

કેટલાકનો એવો અભિપ્રાય છે કે અજરશ્વ વગેરે (સમાસ)માં રૂઢિશબ્દોના બીજા રૂઢિશબ્દો સાથેના સંબંધને કારણે વૃત્તિમાં (દ્રવ્ય) કેવળ ગુણનું અભિધાન કરે છે. (૨૬)

જુલ્લા: તિલ: પ્રયોગમાં જુલ્લા: શબ્દ ગુણ દ્વારા દ્રવ્યનો બોધ કરાવો વિશેષણ ૩૫ બની જિપસજન ૫૬ તરીકે તત્પરુપ સમાસમાં પ્રાપ્ત થાય છે એમ જણાવવામાં આવ્યું. કેટલાકના મતમાં આ શબ્દો જ્યારે સમાસમાં પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે જુલ્લ શબ્દ સ્વતંત્ર રીતે ગુણ દર્શાવે છે, દ્રવ્યની આકાંક્ષાવાળો બનીને નહિ. જુલ્લાશિલા: સમાસમાં તિલ શબ્દ વડે દ્રવ્યનો બોધ થતો હોવાથી જુલ્લ શબ્દથી ફરીવાર દ્રવ્યનો બોધ કરાવવાની જરૂર નથી. રાજગુરુ: શબ્દમાં રાજન્ શબ્દ દ્રવ્યનો બોધક હોવા છતાં સમાસમાં પ્રાપ્ત થઈને પુરુષ્તુ વિશેષણ બનીને વિશેષણવિશેષ્યભાવ સંબંધ પ્રાપ્ત કરીને ગુણનો બોધ કરાવે છે. એ

પ્રમાણે જાણવું. એવા સમાસમાં જગ અને અથ એવા શ્લોકોમાં બીજા શ્લોકો દર્શાવશે નહિ અને તેથી તેમનો તત્પુરુષ યશો નહિ. જગ એટલે અર્જુનના એવો અર્થ. સેવાથી જગ શબ્દ શુભવાચક બને છે. આવા ગત કેટલાક વૈયાકરણોનો છે.

કર્તૃદરિના વાક્યપદ્ધતિમાં અને તેમને નામે આરોપનામાં આવેલ મહાપ્રાપ્તિપદ્ધતિમાં આવા અન્ય વ્યાકરણ મતોની સંખ્યા ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં મળે છે. આના મતોના પુરસ્કૃતિઓ વિશે કે તેમના અર્થો વિશે આપણે કશું જાણતા નથી. પતંજલિ અને કર્તૃદરિ વચ્ચેના લગભગ છઠ્ઠો વર્ગના સમયમાં રચાયેલાં વ્યાકરણનાં પુસ્તકો આપણને પ્રાપ્ત થતાં નથી. એમ પણ ખતી થઈ કે કર્તૃદરિ મતાન્તરને નામે વૈચરિક મતો પોતે ઊભા કરતા હોય. પ્રાચીન સમયમાં આવા મતો વા અને અથવાથી રજૂ થતા હતા. કર્તૃદરિ તેમને અથ્વે, અર્થે, અર્થે વૈચરિકના, કેવિત્ વગેરે શબ્દોથી રજૂ કરે છે.

તિલે પૂર્વમુપાચે વા તત્રૈવ મતુવિચ્છતે ।

સ ચ ધર્મઃ સમાસેષુ ગુણસ્વસ્માદ્ વિશેષણમ્ ॥૨૭॥

અથવા પહેલાં તિલ શબ્દનો નિશ્ચય થતાં, તેની સાથે મતુપ્ જેને અંતે છે એવો શબ્દ મૂકાય છે. મતુપ્ ના અર્થ તરીકે રહેલ સંબંધરૂપ ધર્મ સમાસમાં અંતર્ભૂત બને છે, તેથી શુભ વિશેષતા દર્શાવનાર બને છે. (૨૭)

શુભનું અભિધાન કરનાર કૃષ્ણ શબ્દ વિશેષણ રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે એ જાણતને બીજી રીતે સમજાવવામાં આવે છે.

કૃષ્ણ એવા શુભ શબ્દનો પ્રયોગ થતા પહેલાં વિશેષ્ય એવા તિલ શબ્દનો નિશ્ચય થાય છે અને ત્યાર પછી કૃષ્ણ શબ્દને મતુપ્ પ્રત્યય લાગે છે. પરંતુ ગુણવચ્ચેભ્યઃ મતુપો લક્ષ્ । (પા.સુ. પ. ૨. ૬૪. વા. ૩, શુભુત્થન શબ્દો પછી આવતા મતુપનો લક્ષ થાય છે.) એવા નિયમને કારણે મતુપનો લોપ થાય છે. દરે મતુપનો અર્થ જે સંબંધરૂપ ધર્મ છે, તે સમાસમાં અંતર્ભૂત બનતાં કૃષ્ણ શબ્દ તિલ એવા દ્રવ્ય શબ્દનું વિશેષણ બને છે, અર્થાત્ તિલ શબ્દમાં વિશેષતા દર્શાવવાનું સાધન બને છે.

અર્થો સમાનાધિકરણ વૃત્તિનો વિચાર પૂરા થયો.

પદ્મીમૃદ્ધ્યોઃ સમાસે સુ ચત્ત્વેષ્ઠ્યર્થવૃત્તિતા ।

મિન્નમત્રાધિચરણં પ્રાગ્વૃત્તેષ્ઠ્યર્થ ગૃહ્યતે ॥૨૮॥

પદ્મીમૃદ્ધ્યૌ એવા સમાસમાં બંને પદો એક અર્થમાં રહેલા છે, છતાં, સમાસમાં પ્રાપ્ત થતાં પહેલાં તેમનું અધિકરણ ગૃહ્ય છે અને તેને જ સ્વીકારવામાં આવે છે. (૨૮)

પદ્મો (ચતુર યી) અને મૃદ્ધી (નમ્ર યી) શબ્દોને બધારે પદ્મીમૃદ્ધ્યૌ એમ સમાસમાં સમજાવામાં આવે ત્યારે પદ્મી એટલે પદ્મી અને મૃદ્ધી અને મૃદ્ધી એટલે મૃદ્ધી અને પદ્મી. પ્રગ્વૃત્તિપ્રાપ્તિવચનનાનો સિદ્ધાન્ત સ્વીકારતાં આ રિયલિ થશે પદ્મી અને મૃદ્ધી વચ્ચે સમાનાધિકરણ છે (પદ્મીમૃદ્ધ્યૌ સમાનાધિકરણમિતિ । ૧૫૮) તેથી પા. સુ.

૧.૩.૩૪ પ્રમાણે પુનઃદ્ભાવ યથે, આવા પુનઃદ્ભાવના પ્રતિષેધ માટે જુદું કપન કરવું જોઈએ યુગપદધિકરણવ્યવસ્થાના સિદ્ધાન્ત સામેની પતંગલિએ રજૂ કરેલી આ પહેલી મુદ્દેવી છે. હવે જો સમુદાયના અવયવો સમુદાયાર્થે દર્શીવતા હોય તો પુનઃદ્ભાવના પ્રતિષેધની જરૂર નહિ પડે, કારણ કે યુગપદધિકરણવ્યવસ્થાનો સમુદાય સાથે સંબંધ નથી. ૧૬મી અને ૧૭મી એવા બે શબ્દો બે જુદા અર્થો ધરાવશે. તેથી પુનઃદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નહિ પડે. દર્શનાંગમાતા એવા સમાસનું ઉદાહરણ આપીને પતંગલિએ આ બાબત સિદ્ધ કરી છે.

પ્રેરિ. રાજના સંપાદનમાં આ કારિકા એક વધારાની કારિકા તરીકે મળે છે. હસ્ત-પ્રતમાં તેના અસ્તિત્વ સિવાય તેને સ્વીકારવાના કશા પુરાવા નથી.

જનુસ્યુતેવ મેદામ્યામેકા પ્રયોગજાયતે ।

યદા સહવિવક્ષાં તામાહુર્જ્જ્વૈકશેપયો : ॥ ૨૯ ॥

અવયવો વડે વ્યાસ એવા એક (સમુદાય)નું જ્ઞાન જ્યારે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તેને દ્વન્દ્વ અને એકશેપમાં પ્રાપ્ત થનારી સહવિવક્ષા કહે છે. (૨૬)

આ કારિકાથી શરૂ કરીને કારિકા ૩૫ સુધીમાં સહવિવક્ષા અને યુગપદધિકરણવ્યવસ્થાના સિદ્ધાન્તો અંગે વિચાર કરવામાં આવ્યો છે સહવિવક્ષા અર્થાત્ ‘અર્થોનું’ એક સાથે અભિધાન કરવાની ઇચ્છા ’ ને મહાબાબકારે એકશેપની ચર્ચાના અનુસંધાનમાં સમજાવી છે. નાગેશ સહવિવક્ષાની વ્યાખ્યા આપતાં જણાવે છે કે ‘બધા અર્થોને એક સાથે બધા શબ્દો વડે જણાવવાની ઇચ્છા’ જેટલે સહવિવક્ષા (સર્વેષામર્થાનાં સર્વેઃ શબ્દૈઃ યુગપદગોષ્ઠેચ્છા ।) સહવિવક્ષાને વિચાર એકશેપના સંદર્ભમાં કરવાને બદલે દ્વન્દ્વના સંદર્ભમાં કરવો વધારે યોગ્ય છે, કારણ કે દ્વન્દ્વ સમાસમાં બે અથવા વધારે શબ્દોના સમુદાયને જણાવવાની આપણી ઇચ્છા હોય છે. યુગપદધિકરણવ્યવસ્થાનો મુદ્દો જેને વાર્તિકકારે અને બાબકારે દ્વન્દ્વના સંદર્ભમાં સમજાવ્યો છે તેને એકશેપના સંદર્ભમાં સમજાવવો વધારે યોગ્ય યશે.

જ્યારે બે અથવા વધારે અર્થોને એક ક્રિયા સાથે જોડવા માટે વિચારીને તેમને શબ્દો દ્વારા એક સાથે પ્રયોગવામાં આવે છે ત્યારે દ્વન્દ્વ અને એકશેપ સમાસો પ્રાપ્ત થાય છે. આ સમાસોમાં સમુદાય તેના અવયવોથી જુદો નથી સમુદાયના અભિધાનની સાથે સાથે અવયવોનું અભિધાન થાય છે. આમ દ્વન્દ્વ અને એકશેપમાં સમુદાયનું અવયવવાચિત્વ નિયત છે. જ્યાં આવા સમુદાયો તેમના અવયવોથી જુદા હોય ત્યાં સમુદાયનું અભિધાન કરનાર શબ્દ અવયવોનું અભિધાન કરનાર શબ્દો કરતાં તદ્દન જુદો હોય છે જેમકે દૂધનું, મૂત્રનું દ્વન્દ્વસમાસમાં આમ જાનતું નથી. તેમાં અવયવોની સહવિવક્ષા પ્રાપ્ત થાય છે.

હત્તરેતરયોગસુ મિન્નસજ્જામિધાયિનામ્ ।

પ્રત્યેકં ચ સમુદ્દેહસૌ સમૂહિયુ સમાવ્યતે ॥ ૩૦ ॥

અવયવો રૂપો ભિન્નતાવાળા સમુદાયનું અભિધાન કરનારા શબ્દોનો હત્તરેતરયોગ (દ્વન્દ્વ) સમાસ થાય છે. આ સમુદાય દરેક અવયવમાં રહેલો છે (૩૦)

સહવિવક્ષામાં બે પ્રકારનાં પ્રાધાન્ય હોય છે. અવયવોતું પ્રાધાન્ય અને સમુદાયતું પ્રાધાન્ય. ઈતરેતરયોગમાં અવયવોતું પ્રાધાન્ય હોય છે. સમાહાર દ્વંદ્વમાં સમુદાયતું પ્રાધાન્ય હોય છે. બીજી રીતે કહીએ તો ઈતરેતર દ્વંદ્વમાં અનેકત્વ અગત્યતું છે અને સમાહાર દ્વંદ્વમાં એકવ વધારે મહત્ત્વતું છે. ઈતરેતર દ્વંદ્વમાં સમુદાયતું અભિધાન સમાસના અવયવરૂપ દરેક ૫૬ દ્વારા થાય છે અને છતાં બીજા પદો અનુપયોગી બનતાં નથી.

ઘ્યાપારસમુદાયસ્ય યથાધિશ્રયણાદિપુ ॥

પ્રત્યેકં જાતિવદ્ વૃત્તિત્તથા દ્વન્દ્વપદેષ્વપિ ॥૩૧॥

જેમ અગ્નિ ઉપર મૂકવું વગેરે દરેક ક્રિયામાં, જાતિની જેમ (સમગ્ર) ક્રિયા-સમુદાયની ઉપસ્થિતિ છે તેમ, (સમુદાયરૂપ) દ્વન્દ્વ સમાસની તેના (અવયવોરૂપ) પદો ઉપરની (ઉપસ્થિતિ) છે. (૩૧)

જાતિ દરેક દ્રવ્યમાં રહેતી છે. ગોશબ્દ એક હોવા છતાં ગોજાતિ દરેક ગોમાં રહેતી છે. ક્રિયા પણ તેના દરેક વિભાગમાં વ્યાપ્ત છે. કોઈ ચૂસો કૂટે કે તપેલી ચૂસા ઉપર ચડાવે તપારે આપણે કહીએ છીએ કે તે રસોઈ કરે છે. રસોઈનો સમગ્ર ક્રિયા-સમુદાય તેના દરેક ક્રિયાઅવયવમાં રહેલો છે. આ પ્રમાણે સમાસરૂપી શબ્દસમુદાય તેના દરેક અવયવમાં રહેલો છે.

શૌગ્ધાર્ધર્ષપુરોઢાશ્છત્રિણોઽત્ર નિદર્શનમ્ ।

તે વિષ્ણુમિત્રા इति च भिन्नेषु सहचोरिषु ॥ ૩૨ ॥

શૌગ્ધઃ, અર્ધર્ષાઃ, પુરોઢાશ્ઃ, છત્રિણ, અને તે વિષ્ણુમિત્રાઃ શબ્દો તેમની સાથે જુદા શબ્દો હોવા છતાં આ બાબતમાં ઉદાહરણો થયે. (૩૨)

અધિશ્રવણુને રસોઈની ક્રિયા માની શકાય, કારણ કે રસોઈરૂપી ક્રિયાસમુદાયમાં તાદર્યને કારણે અધિશ્રવણુનો અતર્કોવ છે. જાતિનો પણ તેની સાથે સજ્ઞ પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં અતર્કોવ છે, પરંતુ પક્ષપક્ષી વગેરે શબ્દોના અર્થો વાક્યમાં જુદા હોવા છતાં સમાસમાં એકાર્થનું અભિધાન થતી રીતે કરશે તેને અંગે અદ્ધા ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે.

સજ્ઞમી શૌગ્ધે । (પા. સુ. ૨. ૧. ૪૦, શૌગ્ધ, ધૂત્ વગેરે શબ્દો સાથે વિકરણે સખતમી તાપરૂપ સમાસ થાય છે), અર્ધર્ષાઃ પુલિષ્ । (પા. સુ. ૨. ૧. ૩૧, અર્ધર્ષાદિગણના શબ્દો પુલિષ્ અને નપુચકેસિય હોય છે) મૂરોમી શૌગ્ધેઃ અને અર્ધર્ષાઃ બદ્ધવચનમાં છે, કારણ કે, ને શબ્દો તે તે ગણના બીજા શબ્દો, ધૂત્ વગેરેને પણ સમાવે છે. તેથી શૌગ્ધને બદલે ધૂર્ઠ, અર્ધર્ષને બદલે શોમર્ષ, પુરોઢાને બદલે કાર્મ્મ, છત્રિણ ને બદલે ખત્રિણઃ અને તે વિષ્ણુમિત્રાઃ ને બદલે વિષ્ણુમિત્રના બીજા સાથીદારોના વાચક શબ્દો, વાક્યમાં જિન્નાય્ દોવા છતાં, સમાસમાં એકાર્થવને પામે છે.

દ્વન્દ્વ અને એકોપમાં, દિવચન અને બદ્ધવચન એક જ ક્રિયા અને શ્રુત સાથે ચંકાપાત્રેષા બની એક બીજાનો અર્થ દર્શાવે છે.

અર્થાન્તરામિપાયિત્વ તથાર્થાન્તરવર્તિનામ્ ।
સામ્યાં ચૈકમનેકાર્થં સામ્યામેવાપરં પદમ્ ॥૩૩॥

એ પ્રમાણે (દ્વન્દ્વ સમાસમાં) એક અર્થ દર્શાવનારા શબ્દો બીજો અર્થ પણ દર્શાવે છે, જે બે શબ્દો વડે એક પદ અનેક અર્થો દર્શાવે છે, તે બે પદો વડે જ બીજું પદ અનેક અર્થો દર્શાવે છે. (૩૩)

ઘણદિગી એવા દ્વન્દ્વ સમાસમાં ઘર શબ્દ પોતાનો અર્થ દર્શાવવા ઉપરાંત, સ્થિર નો અર્થ દર્શાવે છે અને સ્થિર શબ્દ પોતાનો અર્થ દર્શાવવા ઉપરાંત ધવનો અર્થ દર્શાવે છે; છતાં સમાસનાં બે પદો બે બાબતો જ દર્શાવે છે તેથી બહુવચનનો પ્રયોગ મળતો નથી. દ્વન્દ્વ સમાસનું દ્વેક પદ બે બાબતો દર્શાવે છે, આ સિદ્ધાંતને યુગપદ્ધિરજુવગનતાનો સિદ્ધાંત કહે છે. આ સિદ્ધાંત કાત્યાયને રજૂ કર્યો છે. પતંજલિએ તેની પૂરેપૂરી ચર્ચા કરીને તેને સમજાવવામાં મુરકેશ (કુર્માદ) કહ્યો છે.

ચાર્દે દ્વન્દ્વ । (પા.મુ. ૨.૨.૨૯, ઘણબદના સમુચ્ચય, અન્વાયય, હંતરેનરયોગ અને સમાહાર એવા અર્થોમાંથી હંતરેનરયોગ અને સમાહાર અર્થોને દર્શાવનાર સૂત્ર-તોનો દ્વન્દ્વ સમાસ વિકલ્પે થાય છે) એવું દ્વન્દ્વ સમાસ અંગેનું નિયમકથન સ્વીકારવામાં આવતાં, જ્યાં સમાસ પ્રાપ્ત થતો ન હોય ત્યાં જ (અને)ના વપરાશ વિના પણ જનો અર્થ સમજાનાં અનિષ્ટ ત્રિપમાં સમાસ પ્રાપ્તિ થતાં અતિપ્રસંગ યશે, જેમ કે,

અહરહર્નયમાનો ગામન્-વં પુરુષં પશુમ્ ।
વૈવસ્વતો ન તૃપ્સસિ છુરાવા इव दुर्मદો ॥

“થોડી મુરાથી તૃપ્ત ન થનાર ઉન્મત્તની જેમ ગાય, ઘોડા, પુરુષ, અને ઘેટાને દરરોજ લઈ જતો, વિવસ્વાનનો પુત્ર (યમ) તૃપ્ત થતો નથી.”

એવા શ્લોકમાં ગામ, અપમ, પુરુષમ, પશુન્, શબ્દોનો અર્થ દ્વન્દ્વ, ત્વષ્ટા, વાયુ, આદિત્યઃ વગેરેનો દ્વન્દ્વ સમાસ યશે

કાત્યાયન સૂત્રે છે કે આ મુરકેશી દૂર કરવા ચાર્દે દ્વન્દ્વ । એવા નિયમવચનને બદલે યુગપદ્ધિરજુવગને દ્વન્દ્વ । “અનેક શબ્દો પૈકી દરેક શબ્દ તે બધા શબ્દોનો એક સાથે અર્થ દર્શાવતો હોય તેવઃ શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ કરવો.” એવું નિયમ વચન કરવું.

આ વાર્તિકવચનને હેઠારાજે આ પ્રમાણે સમજાવ્યું છે. યુગપદ્ધેકેન યદાધિકરણ-મભિધેય દ્વન્દ્વરદાઘ્યમભિધીયતે સમુત્થાયશ્વં પરસ્પરારોપિતત્વાથ” તથા દ્વન્દ્વો વક્તવ્યઃ ।

કાત્યાયનનાં યુગપદ્ધ૦અંગેના વાર્તિકવચનોને પતંજલિએ વિસ્તારથી સમજાવ્યાં છે. આ સિદ્ધાન્તના સ્વીકારમાં તેમણે અનેક મુરકેશીએ દર્શાવી છે

૧. વાર્તિકકારનું સૂચન સ્વીકારતાં દ્વન્દ્વ સમાસમાં પુલ્કલાયનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. વૃધોઘૃણ્ણમી એવા દ્વન્દ્વમાં સમાનાધિકરણને કારણે વૃદ્ધવૃણ્ણાં એવો પુલ્કલાવ યશે.

આનાં જવાબમાં જેમ કહ્યો છોડાય કે વર્ણનોયાયા. માતા વર્ણનીયામાતા સમાસમાં

પ્રવદ્ધાવ યતો નથી મરણ કે દર્શનીયા અને માતા એક જ વ્યક્તિનો અર્થ દર્શાવતા નથી તેથી પદ્મીચ્છેદીના પણ યશે નહિ, કારણ કે પદ્મી (કિશિનાર સ્ત્રી) અને મુદ્ગવી (નર સ્ત્રી) એવા બે સખ્દો બે વ્યક્તિ દર્શાવે છે

૨ વિરોધી અર્થો દર્શાવતા સખ્દો અંગે યુગપદ્મના સિદ્ધાંત મધ્યમેસતો નથી એવી શકાના જવાબમાં એમ કહી શકાય કે જ્યાં સખ્દો વિરોધી અર્થો દર્શાવે છે પલ્લ સખ્દ તેના વિરોધી સખ્દ ન્યગ્રોધને નકારીને પનક્ષ એવો અર્થ દર્શાવે છે, અને ન્યગ્રોધ સખ્દ તેના વિરોધી પલ્લને નકારીને ન્યગ્રોધનો અર્થ દર્શાવે છે

૩ સખ્દોના પૌર્વાપર્તને કારણે અર્થોનું પણ પૌર્વાર્થ હોય છે એમ સ્વીકારીએ તો આ સિદ્ધાંત બધમેસતો નથી આના જવાબમાં કહી શકાય કે અર્થોના પૌર્વાપર્તને સ્વીકારતા પલ્લન્યગ્રોધો એવા પ્રયોગમાં પલ્લ સખ્દનો ઉચ્ચાર યતા પલ્લનો અર્થ પ્રાપ્ત થશે અને ન્યગ્રોધનો અર્થ દૂર થશે પછી ન્યગ્રોધ સખ્દ ઉચ્ચારતા પલ્લ દૂર થશે અને ન્યગ્રોધ પ્રાપ્ત થશે તેથી દ્વિવચન અને બહુવચન પ્રાપ્ત થશે નહિ અને હમેશા એકવચન જ વાપરવું પડશે

૪ વિગ્રહ વાક્યમાં પણ યુગપદ્મ યોગ્ય ઠરે છે, કારણ કે વાકા હ ક્ષામાં અથવા વાકા ચિરન્મી ઘૃષિકા નમેઠે । (ન્યગ્રેદ ૨ ૧૨ ૧૩ અ) એવા પ્રયોગો જાણીતા છે

૫ યુગપદ્મ ન સ્વીકારવામાં આવતા દ્વિવચન અને બહુવચનનો પ્રયોગ સમજાવી શકતો નથી એના જવાબમાં પતજલિ કહે છે કે દ્વન્દ્વમાં સમુદાયનું અભિધાન થાય છે એમ માનીએ તો દ્વિવચન અને બહુવચનનો ઉપયોગ સમજાવી શકાશે

આને અંગે વાર્તિકકાર જણાવે છે કે આ વાત મરામર નથી, કારણ કે સમુદાયનો અર્થ એકવચનનો હોય છે, જેમકે સૂયમ્ વનમ્ વગેરે સખ્દો એકવચન દર્શાવે છે

૬ વાર્તિકકારની સામે દલીલ કરવામાં આવે છે કે સૂયમ્ વનમ્માં એકાધર્મ નથી આ સખ્દો બે અથવા વધારે પદાર્થો દર્શાવે છે અને તેવી રીતિમાં દ્વિવચન અને બહુવચન સિદ્ધ થાય છે

૭ આના જવાબમાં વાર્તિકકાર કહે છે કે અનેકાધર્મ માનવાથી બહુવચન સિદ્ધ થાય છે એ વાત મરામર નથી, કારણ કે, બહુવચન છે જ નહિ

૮ બહુવચન નથી એ દલીલ યોગ્ય નથી, મરણ કે પલ્લના બે અર્થ, પલ્લ અને ન્યગ્રોધ અને ન્યગ્રોધના બે અર્થ ન્યગ્રોધ અને પનક્ષ એમ ચાર પદાર્થો થતા એટલે બહુવચન થયું જ સમજવું

હવે બે આમ માનીએ તો ન્યગ્રોધનો અર્થ પનક્ષ થશે અને પનક્ષનો ન્યગ્રોધ થશે, અર્થાત્ સખ્દ અમુક અને તેનો અર્થ તદ્વત્ લુટો એમ થશે આ મરામર નથી

૯ વાર્તિકકાર જણાવે છે કે એક અર્થ દર્શાવનારા સખ્દથી મીનો અર્થ દર્શાવેલા યોગ્ય નથી એમ કહેવું મરામર નથી, કારણ કે પનક્ષ ન્યગ્રોધ છે અને ન્યગ્રોધ પલ્લ છે બંને અર્થો તે બંને સખ્દોના યોગાના છે

૧૦ આમ કેમ બની શકે ? કોઈ એક ચોક્કસ કારણ પાનમાં રાખીને કોઈપણ પદાર્થ મારે તેનું અભિધાન કરતો સખ્દ વપરાય છે આ મુકેલી અંગે વાર્તિકકાર જણાવે છે કે પલ્લ ન્યગ્રોધ જ છે અને પગ્રોધ પણ પનક્ષ જ છે અહીં સ્વચન્દ્યથી અભિધાન થયું છે

૧૧. કોઈ ચોક્કસ કારણને લીધે જ સખ્દ દ્વારા પદાર્થનું અભિધાન થાય છે એમ માનીએ તો પ્રથરતિ इति પ્લઙ્ઘઃ । ન્યમ્ રોહતિ इति ન્યમ્રોધઃ । એવી વ્યુત્પત્તિઓ દરેકને લાગુ પડી શકે. રસ અરવાતું અને નીચે ફેલાવાતું બન્ને માટે સરખું જ છે.

૧૨. વાર્તિકકારની સામે દલીલ કરી શકાય કે તમારી વાત પ્રત્યક્ષ વ્યવહારની વિરોધી છે. વ્યવહારમાં ક્યારેય પ્લક્ષ સખ્દ ન્યગ્રોધના અર્થમાં વપરાતો નથી.

વાર્તિકકાર જણાવે છે કે પ્રદારણ એટલે મારે ખાનુ ફેલાવું અને ન્યમ્ રોહણ એટલે પણ નીચેની ખાનુએ બધે વિસ્તરવું. આ સખ્દો એકબીજાને બદલે વાપરી શકાય.

૧૩. પણ 'પ્લક્ષ લાવો' એમ કહેતાં કોઈ ન્યગ્રોધ લાવતું નથી અને 'ન્યગ્રોધ લાવો' એમ કહેતાં કોઈ પ્લક્ષ લાવતું નથી એનું શું ?

વાર્તિકકાર જણાવે છે કે (અ) આ બાળતને દન્દ સમાસ પૂરતી સીમિત રાખો. (બ) ખીખ્ખં પણ આવ્યાં હિદાદરણો છે. સખ્દોના અર્થવિપયો નિયત હોય છે, જેમકે લાલ રંગ સરખો હોય તો પણ ગાયને લોહિત અને ઘોડાને શોણ કહે છે. કાળો રંગ સરખો હોવા છતાં ગાયને કૃષ્ણ અને ઘોડાને હેમ કહે છે. સફેદ રંગ સરખો હોવા છતાં ગાયને શ્વેત અને ઘોડાને કક' કહે છે.

૧૪. પ્લક્ષ સખ્દ ન્યગ્રોધનો અર્થ દર્શાવતો હોય અને ન્યગ્રોધ પ્લક્ષનો અર્થ દર્શાવતો હોય તો એક જ પ્લક્ષ સખ્દ વડે બે અર્થો દર્શાવવામાં આવતાં ન્યગ્રોધ સખ્દનો પ્રયોગ કરવાની જરૂર રહેશે નહિ.

આના જવાબમાં વાર્તિકકાર જણાવે છે કે પ્લક્ષ સખ્દથી ન્યગ્રોધનો અર્થ દર્શાવતો ન હોવાથી અને ન્યગ્રોધથી પ્લક્ષનો અર્થ દર્શાવતો ન હોવાથી બન્ને સખ્દો વાપરવા ભેદીએ.

૧૫. પ્લક્ષનો અર્થ ન્યગ્રોધ છે અને ન્યગ્રોધનો અર્થ પ્લક્ષ છે એમ હમણાં જ તમે કહ્યું છતાં હવે આમ કેમ કહો છો ? આના જવાબમાં વાર્તિકકાર કહે છે કે આ સખ્દો એકસાથે વપરાયા હોય ત્યારે એકબીજાનો અર્થ દર્શાવે છે, જુદા વપરાયા હોય ત્યારે દર્શાવતા નથી.

૧૬. અર્થોનું પ્રતિપાદન સખ્દ જીવ નિર્મર હોઈ રવાનાવિક છે. પ્લક્ષ અને ન્યગ્રોધના અર્થો કેટલીકવાર મુખ્યપણે દર્શાવવામાં આવે છે અથવા ગૌણપણે ગુણ કે ક્રિયા દ્વારા દર્શાવવામાં આવે છે. આ પ્લક્ષ છે, કારણ કે તે પ્લક્ષ જેવું છે અને આ ન્યગ્રોધ છે કારણકે તે ન્યગ્રોધ જેવું છે. તેથી પ્લક્ષો એમ કહેતાં બે પ્લક્ષ કે એક પ્લક્ષ અને એક ન્યગ્રોધ એવી શંકા યશી તેથી પ્લક્ષ અને ન્યગ્રોધ એવા બે સખ્દો વપરાય છે.

યુગપદ્ધિકગ્ણુવચનતાને સિદ્ધ કરવા માટે વાર્તિકકારે વાર્તિકો રૂપે ધણી દલીલો કરી છે. પતાંજલિએ તેમને રૂપરૂ કરી છે કેટલીક દલીલો પહેલાં નબરે અસ્વીકાઈ, તાર્કિક રીતે અસંગત અને પરસ્પર વિરુદ્ધ લાગે છે. યાવા હ કામા જેવા વૈદિક પ્રયોગોને બાપાસખ્દો અંગેની ચર્ચામાં મદદે લઈ શકાય નહિ. એ તે અભિધાનના સ્વાભાવિકપણાની દલીલને આપ્યે આ સિદ્ધાન્તને ટેકો મળે છે. તેથી જ પતાંજલિએ આ સિદ્ધાન્તને બુદ્ધિને કબ્જારક (દુઃલા) અને મુરકેલીથી સમર્થી શકાય એવો (દુર્લભાદા) કહ્યો છે. (તેજ પ્રતીજ્ઞા-વારોહવીતિ દુ લા પ્રમાણામાવાન્ન દુદાગદા ।—હેલારાજ)

સમુદાયાન્તરત્વાચ્ચ તાદશોઽર્થો ન લૌકિકઃ ।

અન્વયવ્યતિરેકાભ્યાં શાસ્ત્રાર્થોઽપિ ન દૃશ્યતે ॥૩૪॥

સમાસ વડે દર્શાવાતો સમુદાય જુદો હોવાથી આવો (અન્વયપ્રાપ્ત) અર્થ લોકપ્રસિદ્ધ નથી, અન્વયવ્યતિરેક વડે પણ તે શાસ્ત્રીય અર્થ રૂપે દેખાતો નથી, (૩૪)

કાંત્યાપને ૨૭૪ કરેલા યુગપદ્ધાના નિયમ મુજબ ૬-૬ સમાસના અરવેલો આવા પ્રકારનો અર્થ હોકમાં જાણીતો નથી. શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી અન્વય અને વ્યતિરેક દ્વારા પણ આવો અર્થ જાણી શકાતો નથી.

તેથી આ સિદ્ધાન્ત સ્વીકારવા યોગ્ય નથી.

દુઃસ્વા દુરુપપાદા ચ તરમાદ્ ભાષ્યેઽપ્યુદાહતા ।

યુગપદ્ધવાચિતા સા તુ વ્યવહારાર્થમાશ્રિતા ॥૩૫॥

તેથી યુગપદ્ધિચક્રજીવચતતાને કાબ્યમાં દુઃખકારક અને સમર્થવામાં મુશ્કેલ કહી છે પરંતુ (દ્વન્દ્વના) વ્યવહાર માટે તેનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો છે. (૩૫)

યુગપદ્ધિચક્રજીવચતતા અંગેના કાંત્યાપનના મતની પતંગલિએ વિસ્તારથી સ્પષ્ટતા કરી હોવાથી ભાનુદરિએ આ સિદ્ધાન્તની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી નથી. તેથી આ સિદ્ધાન્ત સ્વીકારવા યોગ્ય નથી.

સમુદાયમુપક્રમ્ય પદં તસ્યાં પ્રયુજ્યતે ।

વિભાગેન સમાખ્યાતે તતસ્તદ્ દ્વયર્થમુચ્યતે ॥૩૬॥

તે (યુગપદ્ધિચક્રજીવચતતા)માં સમુદાયને ધ્યાનમાં રાખીને (પ્રત્યેક) પદને પ્રયોજવામાં આવે છે, તેથી વાક્ય વડે જણાવવામાં આવતાં તે (પદ) બે અર્થોવાળું છે એમ કહેવાય છે. (૩૬)

વલ્લભ્યપ્રોષો એવા સમુદાયને ૬-૬ સમાસ થયો છે. વિગ્રહ વાક્યમાં તેનું પ્લઙ્ઘુઃ પદ પ્લક્ષ અને ન્યગ્રોષ એવા બે અર્થ અને ન્વપ્રોષઃ પદ ન્યગ્રોષ અને પ્લક્ષ એવા બે અર્થ જણાવે છે. તેથી વલ્લભ ચ ન્વપ્રોષો ચ વલ્લભ્યપ્રોષો એવું વિગ્રહ વાક્ય થશે.

વાક્યેઽપિ નિયતા ધર્માઃ કેચિદ્ વૃત્તી દ્વયોલ્ભયા ।

તે ત્યમેદેન સામર્થ્યમાત્ર ઇત્યોવર્ણિતાઃ ॥૩૭॥

કેટલાક અર્થજોડો વાક્યમાં નિયત હોય છે, કેટલાક સમાસમાં અને કેટલાક જાનેમાં (નિયત છે) સામર્થ્યને ધ્યાનમાં રાખીને તેમને અભિન્નપણે જણાવ્યા છે (૩૭)

સમર્થઃ વશવિધિઃ । (૨.૧.૧. પદ સંજ્ઞા ધર્મ સમર્થ શબ્દોમાં જ થાય છે) એવા મૂળ ઉપરના ભાષ્યમાં સમાસ અને વાક્યમાં જાનેમાં પદોના પરસ્પર સામર્થ્યને મહત્વ આપવામાં આવ્યું છે. સામર્થ્યને વાક્યમાં પ્રાપ્ત થતું અર્થોત્તર વ્યવસ્થાપ સામર્થ્ય અને સમાસમાં પ્રાપ્ત થતું અર્થોત્તર એકાપીભાવરૂપ સામર્થ્ય એમ બે પ્રકારે સમજાવવામાં આવ્યું છે. જાનેની વિશેષતાએ ભાષ્યકારે જણાવી છે.

ધૃત્તૌ વિશેષવૃત્તિત્વાદ્ ભેદે સામાન્યવાચિતા ।

ઉપમાનસમાસાદૌ શ્યામાદીનામુદાહૃતા ॥૨૮॥

(શક્તીશ્યામા) જેવા ઉપમાન સમાસોમા શ્યામા શબ્દને સમાસમા વિશેષ ધર્મ દર્શાવનારા અને વાક્યમા સામાન્ય ધર્મ દર્શાવનારા ઉદાહરણ તરીકે બહુવચનામાં આપ્યો છે (૩૮)

ઉપમાનાનિ સામાન્યવચનૈ । (પા.સૂ. ૨.૧.૫૫, ઉપમાનનામક શબ્દને સામાન્ય ધર્મ વાળા શબ્દ સાથે સમાસમા યોગવામાં આવે છે)ના ઉદાહરણ તરીકે શક્તીશ્યામા (હરી જેવી ઠાળી) જેવા પ્રયોગ છે. શક્તી હવ શ્યામા । જેવા વિગ્રહવાક્યમા શ્યામા શબ્દ સામાન્ય ધર્મ રવામાવ દર્શાવે છે

ભાષ્યકારે રખાટતા ઠરી છે કે કોઈપણ બીજા શબ્દ સાથે યોગતો શબ્દ વિશેષવચન બનશે બીજા શબ્દ સાથે સબધમા આવ્યા પહેલા અર્થોત્ વાક્યમા જે સામાન્યવચન શબ્દ હોય તેની સાથે ઉપમાનનામક શબ્દનો સમાસ થાય છે (અથવા સામાન્યવચનૈરિત્યુચ્યતે સર્વથ શબ્દાડ્યેન શબ્દેભામિવશ્ચક્રમતો વિશેષવચન સચયતે સ એવ વિશાસ્ત્રમાત્ર પ્રાગમિસવન્ધાય સામાન્યવચન इति ।)

વૃત્તિરન્યપદાર્થે યા તસ્યા વાક્યેષ્વસમય ।

વાર્થે દ્વન્દ્વપદાના ચ ભેદે વૃત્તિર્ન વિદ્યતે ॥૨૯॥

અન્યપદના અર્થમા જે સમાસકાર્ય છે તે (અર્થ)નો વિગ્રહવાક્યમા સભવ નથી. દ્વન્દ્વ સમાસમા જોડાતા પદોતુ વાક્યમા ‘અને’ના અર્થમા અભિધાન થતુ નથી (૩૯)

સ્તિગ્ધકિસલ્પ (વનસ્પતિ । મુન્.૨ કૃ.૫.૧વાણુ ૩૩) એવા સમાસમા અન્ય પદાર્થતુ જે રીતે અભિધાન થાય છે તે રીતે સ્તિગ્ધાનિ કિસલ્પાનિ અસ્ય । એવા વિગ્રહવાક્યમા થતુ નથી વિગ્રહવાક્યમા આવુ અભિધાન અસ્ય શબ્દ વડે થાય છે સમાસમા તેના પદો એકાર્ય બનીને તેમના સબધી એવા અન્ય પદાર્થતુ પ્રતિપાદન કરે છે

દ્વન્દ્વ સમાસમા સમાનના ભાગ રૂપે જ (અને) પ્રાપ્ત થતો નથી છતાં ચનો અર્થ દર્શાવણ છે, પરંતુ વિગ્રહવાક્યમા જ શબ્દ અને અર્થના વાયક તરીકે પ્રયોગ્ય છે

અગાઉની ઠારિકાઓમા ભેદ અને વિભાગે શબ્દો વાક્ય માટે પ્રયોગ્ય છે અને વૃત્તિ શબ્દ સમાસ માટે પ્રયોગ્યો છે આ ઠારિકામા પહેલી પકિતમા વૃત્તિ શબ્દનો અર્થ સમાસ થશે અને બીજી પકિતમા વૃત્તિ શબ્દનો અર્થ શકિત અથવા અભિધાન થશે

ભેદે સતિ નિરાદીના ક્રાન્તાદ્યર્થેષ્વસમય ।

પ્રાગ્વૃત્તર્જાતિવાચિત્વ ન ચ મૌર્યરાદિયુ ॥૩૦॥

વાક્યમા હોય ત્યારે નિસૂ વિગેરેનો ‘ગહાર ગયેલો’ એવો અર્થ સભવતો નથી મૌર્યર વગેરે સમાસમા જોડાય તે પહેલા જાતિનો અર્થ દર્શાવતા નથી. (૪૦)

નિર્લોભામિ । (કૌશામ્બીની બહાર ગયેલો) એવા સમાસમા નિસ્સ 'મહાર ગયેલો' એવો અર્થ દર્શાવે છે પરંતુ નિર્ગત કૌશામ્બ્યા । એવા વાક્યમા નિસ્સ આવો અર્થ દર્શાવતો નથી ગૌરહાર (જમની વાતર) કુળસર્વ (કાળો રાખ), લોહિતશાલિ (લાલ કાગર) વગેરેમા આ શબ્દો સમાસમા પ્રાપ્ત થાય તે પહેલા અર્થોત્ ગૌર હાર । કુળ સર્વ । વગેરે વાક્યોમા હાર અને સર્વ તેમની જાતિ દર્શાવતા નથી સમાસમા એકાદર્ હોઈને એક સમાસપદ સમજવામા આવતા નિશિષ્ટ જાતિનું અભિધાન થશે

ક્રીડાયા જીવિકાયાશ્ચ વાક્યેનાત્તચનાત્ તથા ।

ન નિત્યપ્રહણ ચુક્ત કૌટિલ્યે ચઙ્વિધૌ યથા ॥૪૧॥

વક્રગતિ દર્શાવવા માટે ચઙ્ તુ વિધાન કરનારા નિત્ય કૌટિલ્યે ગતૌ । સૂત્રમા નિત્ય શબ્દને જેમ યોગ્ય માનવામા આવ્યો નથી તેમ રમત અને આજીવિકાનો અર્થ વાક્યદ્વારા પ્રાપ્ત થતો ન હોવાથી નિત્ય ક્રીડાજીવિકાનો સૂત્રમા પણ નિત્ય શબ્દ યોગ્ય નથી (૪૧)

નિત્ય કૌટિલ્યે ગતૌ । (પા સૂ ૩ ૧ ૨૪ વક્રગતિ અર્થ જણાવવાનો હોય ત્યારે અત્યર્થ ધાતુને હમેશા પૌનપુન્યાર્થનો ચઙ્ પ્રત્ય લાગે છે) કુટિલ કામતિ અને ચઙ્ કમ્પતે અતુક્રમે વાચ્યપ્રયોગ અને સમાસપ્રયોગ છે સમર્થ પદવિધિ । (૨ ૧ ૧) ચૂર હિરના કાખમા પત જલિએ જણાવ્યું છે કે સમાસના અને વાક્યના અર્થો સરખા હોતા નથી રાજ પુણ્ય । એવા વાચ્યનો અર્થ છે 'રાખનો નોકર' રાજપુણ્ય । એવા સમાસનો અર્થ છે 'અમનદાર' તેથી સૂત્ર ૩ ૧ ૨૩મા નિત્ય શબ્દ મૂકવાની જરૂર નથી

નિર્ધારણાદિત્રિપચે વ્યપેક્ષૈવ યત્ સ્થિતા ।

સમાસપ્રતિપેધાના તત્તો નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ ॥૪૨॥

શુલ્બનિર્ધારણ વગેરેના વાચક શબ્દો વચ્ચે વ્યપેક્ષા જ રહેલી હોવાથી (આવા અર્થોએ), સમાસનો પ્રતિપેધ કરવાનું પ્રયોજન નથી (૪૨)

મથા કૃષ્ણા તપનહૃતમા । (માથેમા કાળી ગાય સૌથી વધારે દૂર આપનારી છે) એવા વાક્યપ્રયોગમા એકાર્થીકાવરૂપ સામર્થ્ય નહિ પણ વ્યપેક્ષારૂપ સામર્થ્ય છે ન વિધારણે । (પા સૂ ૨ ૨ ૧૦, ચતુષ્વિધાનમ્ પા સૂ ૨ ૩ ૪૧થી ચયેલી પચીવાળા સુખન્ત સાથે સમાસ કરવો નહિ) નિર્ધારણ અર્થમા ચોતેલા પચીના પ્રત્યવાળા શબ્દની સાથેના સમાસનો નિર્ધેષ કરે છે, તેથી મોકળા એવો સમાસ થશે નહિ પરંતુ આવો નિર્ધેષ કરવાની જરૂર નથી કારણ કે મથા કૃષ્ણા એવા વાક્યમા તેનું નિર્ધારણ થયું છે તેનું મોકળા સમાસમાં થયું નથી

વિધિભિઃ પ્રતિપેદૈશ્ચ ભેદાભેદનિર્દશનમ્ ।

કૃતં દ્વન્દ્વૈશ્ચદ્ભાવે સંવૃત્ત્યુપદેશવત્ ॥૪૩॥

૬-૬(સમાસ)માં એકવદ્ભાવ પ્રાપ્ત હોય ત્યારે સમુદાયનું વિધાન હોય છે તેમ વિધિ(નિયમોગી) અને પ્રતિપેદ(નિયમો)થી (બ્યપેક્ષારૂપ) બેદ અને (એકાથી-ભાવરૂપ) અલેદ જણાવવામાં આવ્યા છે. (૪૩)

૬-૬ સમાસના ઇતરેતરયોગ અને સમાહાર એવા બે વિભાગો છે. દ્વન્દ્વશ્ચ પ્રાણિર્દર્શિના-જ્ઞાનામ્ । (૨.૪.૧) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે પ્રાણિજિનોનાં શરીરનાં અંગો, જુદા જુદા વાદવાદો અને સેનાના અંગોના અર્થવાળા શબ્દોનો ૬-૬ સમાસ એકવદ્ભાવ અર્થાત્ એકવચનવાળો હોય છે. આ સમાસ સમાહાર ૬-૬ છે. અહીં સમાસના અવયવોનો એક સમુદાયમાં અર્થાત્ સમૂહમાં સમાહાર છે. આવા જુદા જુદા અવયવોનો જ્યાં સમાહાર ન હોય ત્યાં ઇતરેતરયોગ ૬-૬ સમાસ થાય છે અને એકવચન યતું નથી પરંતુ પહેલી સંખ્યા પ્રમાણે વચન પ્રાપ્ત થાય છે ન દષિપયભાદીનિ । (૨.૪.૧૪ દષિપયસી વગેરે સમાસો એકવચનશબ્દો નથી) સૂત્ર પ્રમાણે દષિપયસી, મધુરવસી, વગેરે સમાસોમાં સમાસનાં પહેલો સમાહાર થયો નથી. વિમાપા વૃક્ષમૃગતૃગપાન્યવ્યજનપતુરુન્યશ્ચરઙ્ગવૃર્વાવરોચરાગામ્ । (પા.સૂ. ૨.૪.૧૨, જ્ઞેષો, પશુઓ, વાસ, ધાન્ય, મસાલા, પાણેલાં પશુપંખીઓનાં નામો, અને અણવજ્ઞમ્ (અણવજ્ઞા.), પૂર્વાપર (પૂર્વાવરો), અને જનરોચરમ્ (અવરોચરો) જેવા સમાસો વિકલ્પે એકવચન સમાસો છે) પ્રમાણે એકવદ્ભાવવાળા સમાસો વિકલ્પે ૬-૬ સમાસો થાય છે.

અત્વા વિધિ, પ્રતિપેદ અને વિભાગ અર્થાત્ વિકલ્પના વિધાનોનો આધાર શબ્દોની પોતાની શક્તિ અને તે પ્રમાણે તેમનો વ્યવહારમાં વપરાશ છે. આવી સ્થિતિ ન હોય તો બ્યાકરણશાસ્ત્રનાં સંકટો વચનો પણ કશું ઠરી શકતા નથી (ત જ્ઞસતી શબ્દાનાં શક્તિર્વ-ચનશતેનાપિ ક્તુર્ પાર્વતે—હેતારાજ)

સામર્થ્યમવિશેષોક્તમપિ લોકવ્યવથયા ।

વૃત્ત્યવૃત્ત્યો. પ્રયોગઙ્ગૈર્વિમ્વત્ પ્રતિપત્તૈભિઃ ॥૪૪॥

સામર્થ્યનું સામાન્યપણે વિધાન થયું હોવા છતાં પ્રયોગને બાજુનાર અકર્માત્મીઓએ, બ્યવહારમાં વપરાશ પ્રમાણે તે (સામર્થ્ય)ને સમાસ અને વાક્યમાં જુદું રહેલું સમજાવ્યું છે. (૪૪)

સમર્થઃ પદવિધિઃ । (પા.સૂ. ૨.૧.૧ પદસંબંધી બમાં કાગે સામર્થ્ય ઉપર આધાર રાખે છે) એવો સામાન્ય નિયમ સમાસ અને વાક્યનાં પદો વચ્ચે સામર્થ્યની આવરવડતા જણાવે છે. ચત્રકાર પાણિનિએ આવા સામાન્ય નિયમ રચ્યો છે. બ્યવહારમાં શબ્દોના વપરાશને જાણનારા અભ્યાસીઓ જેવા કે વાર્તાકાર અને લાખકારે આ સામર્થ્યને સમાસમાં એકાર્થી-ભાવ રૂપે અને વાક્યમાં બ્યપેક્ષા રૂપે એમ બે પ્રકારે જુદું સમજાવ્યું છે. તેમણે તેમની બ્યાખ્યાઓ અને તેમની વિશિષ્ટતાઓ સમર્થ પદવિધિ, । ઉપરના લાખમાં રચ્યાં છે તેમણે જણાવ્યું છે કે સમાસમાં એકાર્થીભાવરૂપ સામર્થ્ય છે અને વાક્યમાં બ્યપેક્ષારૂપ સામર્થ્ય છે.

અર્થસ્ય વિનિવૃત્તવાલ્લુપાદિ ન વિરુદ્ધ્યતે ।

एकार्थीभाव एवात समासार्थ्या विधीयते ॥४५॥

લેહના (આધાર રૂપ) વિભક્ત્યર્થની નિવૃત્તિ થતી હોવાથી તેના લોપ વગેરેનું વિધાન (શાસ્ત્રનિયમોનું) વિરોધાત્મક નથી. તેથી એકાર્થીભાવ હોય ત્યારે સમાસ સ્વ શાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. (૪૫)

સમર્થ. પદવિધિ: । ઉપરના બાબમાં જણાવ્યું છે કે વૃત્તિ એ પ્રકારની છે, એક જઠ-સ્વાર્થા અને બીજી અજઠ-સ્વાર્થા. જ્યાં ગૌણ પદો પોતાના અર્થનો ત્યાગ કરે ત્યાં જઠ-સ્વાર્થા વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. અજઠ-સ્વાર્થામાં મુખ્ય પદ સાથે ગૌણ પદનો એકાર્થી-ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે. તેનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ન હોવાથી કશો ભેદપ્રાપ્ત સંબંધ શક્ય નથી તેથી વિભક્તિની નિવૃત્તિ થઈ છે એમ સમજાય છે. વિભક્તિનો લોપ યતાં એકાર્થી-ભાવરૂપ સામર્થ્ય સિદ્ધ થઈને સમાસ બને છે.

વાક્યમાં ભેદ અને સંખ્યાની વિવિધતા હોવાથી વિભક્તિનું શ્રવણ થાય છે. સમાસમાં અભેદ અને એકત્વસંખ્યાના વિવેક હોવાથી એકાર્થીભાવનું સ્વાભાવિક અભિધાન થાય છે.

व्यवस्थितविभाषा च सामान्ये कैश्चिद्विद्यते ।

तथा वाक्यं व्यवस्थायां समासोऽन्यत्र विद्यते ॥४६॥

કેટલાક (વૈયાકરણો)ના મતમાં સામાન્ય (સંબંધરૂપ સામર્થ્ય) અંગે વ્યવસ્થિત વિભાષાને ગૌણ માનવામાં આવી છે, જેમકે, વ્યપેક્ષારૂપ સામર્થ્ય હોય ત્યારે વાક્યનું અને તેનાથી મુદ્દી સ્થિતિમાં સમાસનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે (૪૬)

કેટલાક વૈયાકરણો માને છે કે સુતકારે પોતે જ સામર્થ્યને સમાસમાં અને વાક્યમાં આવરણક મૂક્યું છે. આ સ્થિતિમાં વ્યવસ્થિત વિભાષાના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે જ્યાં વ્યપેક્ષારૂપ સામર્થ્ય હોય ત્યાં સમાસ થશે. આ સ્થિતિ શબ્દચક્રિતે અનુસરોને કદાવમાં આવી છે.

સામર્થ્યના એ પ્રકારે કાલ્યાને રજૂ કર્યા છે. પતંજલિએ તેનો વિસ્તાર કર્યો છે. સમર્થ: પદવિધિ: । સુત ઉપરના પહેલા વાર્તિક પુષ્કર્ણવાસેકાર્થીભાવ: સમર્થચત્તમ્ । માં વાર્તિકકાર જણાવે છે કે જુદા અર્થવાળા શબ્દોનું એક અર્થમાં પ્રાપ્ત થવું એટલે સામર્થ્ય વાર્તિક કર્યાં જણાવ્યું છે કે કેટલાકના મતમાં સામર્થ્ય એટલે શબ્દોના અર્થની પરસ્પર અપેક્ષા. આવી સ્થિતિ વાક્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

વૈયાકરણ પરંપરામાં વિભાષાના પ્રાપ્ત, અપ્રાપ્ત અને ઉત્પન્ન એવા પ્રકારો ઉપરાંત વ્યવસ્થિત વિભાષા એવા પ્રકાર પણ સમજવામાં આવ્યો છે. આ પ્રકાર પ્રમાણે વિકલ્પ અંગેના નિયમોના ઉદાહરણોને વિકલ્પ લાગુ ન પડતાં અમુકને અવરણ લાગુ પડે છે અને બીજાને લાગુ પડતો નથી પા.ચુ. ૩.૩.૧૫ અને ૩.૪.૪૧ ઉપરના બાબમાં વેષ્ટાશ, ગણે પ્રાદઃ, ગણાસ: અને સંતિગતઃને વ્યવસ્થિત વિભાષાના ઉદાહરણો સમજવામાં આવ્યાં છે.

સુલ્યશ્રુતિત્વાત્ તત્ત્વેऽપિ રાજાદીનામુપાશ્રિતે ।

વૃત્તૌ વિશેષણાકાદ્સામકત્વાન્નિવર્તતે ॥૪૭॥

રાજન્ વગેરે શબ્દો તેમના એકસરખા ઉચ્ચારણને કારણે (સમાસમાં અને વાક્યમાં) સમાન હોવા છતાં સમાસમાં તેમને વિશેષણની આકાંક્ષા નહોતી નથી, કારણ કે તે અર્થબોધ કરાવી શકતા નથી. (૪૭)

રાજ. પુરુષ: । એવા વાક્યમાં અને રાજપુરુષ એવા સમાસમાં રાજન્ શબ્દ છુટો નથી કારણ કે બન્નેનું ઉચ્ચારણ સરખું છે, બન્ને વચ્ચે રૂપસાદૃશ્ય છે. પરંતુ જ્ઞદસ્ય રાજા: પુરુષ । એવા વાક્યમાં રાજ. એવા ગૌણ પદને વિશેષણ જ્ઞદસ્ય સાથે જોડી શકાય છે તેમ રાજપુરુષ । એવા સમાસમાં જ્ઞદસ્ય રાજપુરુષ । એમ જ્ઞદસ્યને રાજ સાથે જોડી શકાતું નથી. તેમ કરવામાં આવતાં સમાસને અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ. સમાસમાં પ્રધાન પદ પુરુષ સાથે ગૌણ પદ રાજન્ જોડાયેલું છે, તેથી જ્ઞદસ્ય સાથે તેને જોડી શકાય નહિ. એકાર્થીભાવની વિશેષતાઓનું પરિણમન કરતી વખતે પાત્રલિંગે જણાવ્યું છે કે વાક્યમાં ચોક્કસ સંજ્ઞા, રૂપરૂપ અભિધાન, ગૌણ પદ સાથે વિશેષણની યોગ્યતા અને ચ (અને) સાથે જોડાણ, શક્ય છે, સમાસમાં આ બધું શક્ય નથી.

સંવન્ધિશબ્દ સાપેક્ષો નિત્યં સર્વ. પ્રયુજ્યતે ।

સ્વાર્થવત્તાઃ ક્યપેક્ષાસ્ય વૃત્તાવપિ ન હીયતે ॥૪૮॥

સંબંધી શબ્દને (અન્યની) અપેક્ષા વાળા તરીકે હંમેશા વાપરવામાં આવે છે; પોતાના અર્થની (અપેક્ષાની) જેમ આ તેની (બીજા સંબંધીશબ્દ સાથેની) અપેક્ષા, સમાસમાં પણ દૂર થતી નથી (૪૮)

વાક્ય અને સમાસમાં અર્થબોધ પ્રાથમિક આવરકતા છે આ આવરકતા પૂરી પડતી હોય તો, બીજા શબ્દ સાથે સંજ્ઞામાં રહેલા શબ્દની સાથે પણ વિશેષણ વાપરી શકાય છે. આણુ વિશેષણ સમાસના પદો સાથે પણ સંજ્ઞામાં પામે છે. ગુરુકુલમ્ । અથવા ગુરુગુરુમ્ । એવા સમાસમાં ગુરુ એવું ઉપસર્જન પદ સંજ્ઞામાં શબ્દ છે, કારણ કે તે સ્થિત્ય અર્થના વાચક હોઈને પદ સાથે સંજ્ઞામાં પામે છે પરિણામે દેવદત્તસ્ય ગુરુકુલમ્ । અથવા દેવદત્તસ્ય ગુરુગુરુમ્ । એવા પ્રયોગમાં દેવદત્તસ્ય શબ્દ સમાસમાં બદ્ધાર સંજ્ઞા પ્રાપ્ત કરશે તે ગમક છે અર્થાત્ અર્થબોધ કરનારું છે

સામાન્ય રીતે વિશેષણ યુક્ત પદોનો સમાસ થતો નથી કેમ કે, મહત્કદઃ શિવ એવા શબ્દો દ્વારા મહત્કદ્વચિત એવો સમાસ બનેલો નથી. પતન્જલિ, દેવદત્તસ્ય ગુરુકુલમ્, દેવદત્તસ્ય દાસમાર્ગ, દેવદત્તસ્ય ગુરુગુરુમ્ જેવા પ્રયોગમાં ગુરુ અને દાસ શબ્દો અન્ય શબ્દ દેવદત્તસ્ય સાથે જોડાયેલા હોવાથી તેમનો કુલમ્, ગુરુ અને માર્ગ સાથે સમાસ થશે એમ જણાવે છે, કારણ કે તે સમાસ ગમક છે અર્થાત્ અર્થબોધ કરાવી શકે છે. ડૉ. એસ. ડી. જોષી (Samarthbhaskara, પ્રસ્તાવના પૃ ૭) તર્ક કરે છે કે "પતન્જલિ પૂર્વે સમર્થ શબ્દને બદલે ગમક શબ્દ પ્રચલિત હતો અને ગમકત્વ તે સમાસની આવરકતા મણુવામાં

આવતી હતી પરંતુ વૈયાકરણોએ વચ્ચેને જાહેર વચ્ચે શબ્દ પસંદ કર્યો, કારણ કે પાણિનિએ સમર્થ: વધાર્યા. । સૂત્રમાં તેનો ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે.” આ કારણ જણાવે છે કે સંબંધી શબ્દો અંગે ‘સાધેશ અસમર્થ’ છે’ એવા નિયમ લાગુ પડશે નહિ.

સમુદાયેન સંબંધો ચેપાં ગુરુકુલાદિના ।

સંસદગાયવચાંસ્તેઽપિ યુજ્યન્તે તદ્વત્તા સદ્ ॥૪૯॥

(દેવદત્ત વગેરે) જે શબ્દોને શુરુકુલ વગેરે સમુદાય સાથે સંબંધ છે, તે, (સમુદાય)ના અવયવો સાથે (પહેલાં) સંબંધ પામીને જ, અવયવોવાળા તેની સાથે જોડાય છે. (૪૯)

જેમ પ્રસિદ્ધ દામીજીક અંગે કોઈ પૂછતું નથી કે ‘કપી દારીનું ઘર’ તેમ શુરુકુલ પંથુ પ્રસિદ્ધ છે અને તેને વિશે પણ કોઈ પૂછતું નથી, તેથી દેવદત્તસ્ય ગુરુકુલમ્ । એવા પ્રયોગમાં ગુરુ એવા ઉપસર્જન પડતો દેવદત્તસ્ય સાથે સંબંધ થાય છે. આમ દેવદત્તસ્ય પહેલાં ગુરુ એવા અવયવશબ્દ સાથે જોડાઈને પછી અવયવી એવા ગુરુકુલમ્ સાથે સંબંધને પામે છે.

અનુબાન્નમ્ભુપાયાઞ્ચ વિચિત્રાઃ પ્રતિપત્તયે ।

શબ્દાન્તરત્વાદત્યન્તં મેદો વાક્યસમાસયોઃ ॥૫૦॥

અજ્ઞાનીઓને (સમાસ અને વાક્ય વચ્ચેના ભેદનું) જ્ઞાન થવા માટે વિવિધ ઉપાયો ચોજવામાં આવ્યા છે. જુદા શબ્દ(પ્રયોગો) હોવાથી, વાક્ય અને સમાસ, અત્યંત લિન્ન છે. (૫૦)

એકાધીભાવરૂપ સામર્થ્યવાળા રાજપુરુષ, વગેરે સમાસો પરમાર્થ દૃષ્ટિએ નિરંશ છે, પરંતુ, તેના અવયવોને જુદા પાડીને રાજ:પુરુષ । એમ સમજવામાં આવે છે. મંદશુદ્ધિવાળાઓ જાનેમાં ઉચ્ચારણુસાગ્ય નિહાળીને તેમની વચ્ચે અજોડ સમજે છે વાસ્તવમાં જાને જુદા છે. મિત્રમાં દોરેલ ગત્ય અને ગત્ય નામનું પ્રાણી, જહારના દેખાતા સામ્યને કારણે એક સમજાતું હોવા છતાં જુદું છે. તે પ્રમાણે એકાધીભાવ રૂપ સામર્થ્યવાળા સમાસ અને વ્યવેક્ષારૂપ સામર્થ્યવાળું વાક્ય જુદાં છે.

અસમાસે સમાસે ચ ગોરયાદિવ્યદર્શનાત્ ।

યુક્તવદીનાં ન શાસ્ત્રેણ નિવૃત્ત્યનુગમઃ કૃતઃ ॥૫૧॥

ગોર્ય: વગેરે પ્રયોગોમાં, તે સમાસ હોય કે વાક્ય હોય પરંતુ યુક્ત વગેરે શબ્દો તેમની સાથે દેખાતા ન હોવાથી, તેમના લેખનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી. (૫૧)

ગોરયઃ (જળદો વડે ખેંચાતો રમ) દધ્મોદનઃ (દહીં છટિલો ખાત) વગેરે પ્રયોગોમાં

યુક્તઃ (નોડેલો) અને સિદ્ધઃ (હાડેલો) એવા શબ્દોનો લોપ કરવામાં આવ્યો નથી. સામાન્ય રીતે સમાસમાં વિભક્તિનો લોપ થાય છે એમ સૂત્રકારે સુષો પાતુચત્તિવિનયોઃ ૧(૨. ૪. ૭૧)માં જણાવ્યું છે. વાક્યમાં વિભક્ત્યન્ત પ્રતિપાદિઠો પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ જે શબ્દો વાક્યમાં ન હોય તેમનો લોપ કરી રીતે થાય ? વિગ્રહમાં આવા શબ્દોનું અસ્તિત્વ નથી.

આ અર્થોના મૂળમાં મહ્થેષ્ય નિર્ધારણમ્ । (૨. ૧ ૩૫, મિશ્રણનું સાધન એવો અર્થ દર્શાવનાર તૃતીયાન્ત શબ્દનો ભક્ષ્યવાચક સુખન્ત સાથે વિગ્રહે તત્પુરુષ સમાસ થાય છે) ઉપરનાં ત્રણ વાર્તિકો અને તેમના ઉપરતું લાખ્ય છે.

વાર્તિક ૪માં જણાવ્યું છે કે સમાનાધિકરણ પદોવાળા સમાસમાં તૃતીયાન્ત પૂર્વપદ અને ૬ પ્રત્યય ઉત્તરપદ તરીકે રહેલા સુખન્તનો બીજા સુખન્ત સાથે સમાસ થાય છે અને જાન્ય ઉત્તરપદનો લોપ થાય છે એવું વિધાન કરવું જોઈએ, જેમ કે દખ્ખા ઉપસિકઃ (હોદનઃ) દખ્ખુસિકઃ, દખ્ખુસિકઃ હોદનઃ દખ્ખોદનઃ । ગુદેવ સંસઘ્ઠાઃ ગુદ્ધસંઘ્ઠાઃ; ગુદ્ધસંઘ્ઠાઃ ગાતાઃ ગુદ્ધાતાઃ ।

વાર્તિક ૫ (વહીતનાતથ ચુક્કર્ણાન્ઠઃ) માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ચુક્ક અથવા પૂર્ણ શબ્દ સાથે પદ્યન્તનો જે તત્પુરુષ સમાસ થાય તેનો બીજા સુખન્ત સાથે સમાસ થાય છે અને ચુક્ક અને પૂર્ણ નો લોપ થાય છે એવું વિધાન કરવું જોઈએ જેથી અમ્બરથઃ, દધિષઠઃ વગેરે સમાસો પ્રાપ્ત થાય.

લોપનું વિધાન કરનારાં આ બે વાર્તિકોના વિચારતું ખંડન કરતાં, પછીનાં ત્રણ વાર્તિકો, ન વા અતમાસેડરૂઠ્ઠાન્ ચુક્કાર્યસંપ્રત્યયાન્ચ સામઙ્ગ્યમ્ । અને સંપ્રત્યયાન્ચ તદર્થાધ્ય-વસાતમ્ । જણાવે છે કે વાક્યમાં ઉપસિન્ન વગેરે શબ્દો પ્રાપ્ત થતા નથી. ઉપરાંત દખ્ખોદનઃ જેવા પ્રયોગોમાં દધિ શબ્દના ઉચ્ચારણ સાથે કહી હાડેલો (ભાત) એવો અર્થ સમજાય છે, અને આનો અર્થ લોકવ્યવહારમાં મળે છે.

હેલારાજ જણાવે છે કે (ગર્ભ રથઃ) । ગોરથ. અને (દખ્ખા ઘટઃ) દધિષઠઃ । એવા સમાસ-પ્રયોગોમાં વાચવાહનસંખ્ય અને આધારાધિય સંખ્ય ધ ગર્ભ અને દધિ શબ્દો દ્વારા જણાવાય છે.

શબ્દાન્તરસ્યાચુક્તાદિઃ ક્વચિદ્વાક્યે પ્રયુજ્યતે ।

પ્રવર્ણપ્રવણશાદૌ ગતશબ્દઽથ વૃત્તિપુ ॥૫૨॥

કોઈકવાર વાક્યમાં ચુક્ક વગેરે શબ્દો અને પ્રવર્ણ અને પ્રવણશ સમાસોની સાથે ગત શબ્દ વપરાય છે, કારણ કે તે (ચુક્ક અને ગત શબ્દો) જુદા છે. (૫૨)

વ્યવહારમાં ગોચુકઃ રથઃ, દખ્ખુસિકઃ હોદનઃ, દધિપૂર્ણો ઘટઃ એવાં વાક્યોમાં ચુક્ક, ઉપસિન્ન, પૂર્ણ વગેરે શબ્દો મળે છે, તેમના લોપ વિશે વિધાન કરવું જોઈએ, એવી શકતે અહીં ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે. વાક્યો બે પ્રકારનાં છે, વ્યવહારમાં વપરાતું લૌકિક વાક્ય અને શાસ્ત્રમાં વપરાતું પ્રક્રિયાવાક્ય, અર્થાત્ વિગ્રહવાક્ય. જાન્યે વચ્ચે જીવંત પશુ અને ચિત્રમાંના પશુ જેવો ભેદ છે પ્રક્રિયાવાક્યમાં ચુક્ક, ઉપસિન્ન કે પૂર્ણ જેવા શબ્દો મળતા નથી. વ્યવહાર વાક્યોમાં આવા જુદા જુદા શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે વ્યાકરણ-શાસ્ત્ર આવા બધા શબ્દોના લોપનું વિધાન કરી શકે નહિ

પદં યથૈવ વૃક્ષાદિ વિશિષ્ટેડથે^૧ ઠયવસ્થિતમ્ ।

નીલોત્પલાદ્યપિ તથા ભાગાભ્યાં વર્તેતે વિના ॥૫૪॥

જેમ વૃક્ષ વગેરે પદ ચોક્કસ (અવિલક્ષ્ય) અર્થમાં પ્રયોજાય છે તેમ નીલોત્પલ વગેરે (સમાસ) પણ તેના અવયવો(ના બોધ) વિના પ્રયોજાય છે. (૫૪)

વૈવાહરણ મતમાં પદના સંદર્ભમાં વર્ણી અનર્થક છે અને વાક્યના સંદર્ભમાં પદો અનર્થક છે. તેથી વૃક્ષ શબ્દથી એક નિર્ણય શબ્દનો બોધ થાય છે. એ પ્રમાણે નીલોત્પલ જેવા સમાસમાં તેના અવયવો નીલ અને ઉત્પલ પણ એક સર્ગમ નિરવયવ સમાસપદનો બોધ કરાવે છે. આવા બોધમાં તે સમાસના ભાગો અર્થાત્ અવયવોતું^૨ કેથું મહત્ત્વ નથી. જ્ઞાત પદમાં પ્રકૃતિ વૃક્ષ અને પ્રત્યય સ્તુ એવો ભેદ માત્ર શાસ્ત્રીય કાર્ય માટે સમજવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં આવો ભેદ છે જ નહિ. તેથી રીતે સમાસમાં પણ અવયવો અને તેમના અર્થો, તેમની વચ્ચે વિલક્ષિતપ્રત્યયની પ્રાપ્તિ, ચોક્કસ સંખ્યાનો બોધ વગેરે બાજબી શાસ્ત્રકાર્ય માટે જ છે. વાસ્તવમાં સમાસ એક અને નિર્ણય શબ્દષટ્ક છે. તેથી તેમાં ઉપસર્જન પદ સાથે વિશેષણ ચોજવામાં આવે એવો જઠ્ઠત્વ રાત્તુલ્લઃ સમાસ-પ્રયોગ સ્વીકાર્ય બનતો થયો.

શ્રોત્રિયક્ષેત્રિયાદીનાં ન ચ વાસિષ્ઠગાર્ગ્યશત્ ।

ભેદેન પ્રત્યયો લોકે તુલ્યરૂપાસમન્વયાત્ ॥૫૫॥

શબ્દબંધનમાં એકસરખા (પ્રકૃતિ શબ્દો) પ્રાપ્ત થતા ન હોવાથી શ્રોત્રિય અને ક્ષેત્રિય પ્રયોગોમાં વાસિષ્ઠ અને ગાર્ગ્ય જેવા પ્રયોગની જેમ (પ્રકૃતિપ્રત્યય) વિભાગ વડે અર્થબોધ થતો નથી. (૫૫)

ગર્ગાદિમ્નો યન્ । (૪.૧.૧૦૫. ગર્ગાદિગણમાંના ગર્ગ વગેરે શબ્દોને ગોત્રાપત્ય અર્થમાં યન્ પ્રત્યય લાગે છે.) યન્ પ્રમાણે ગર્ગ શબ્દને યન્ પ્રત્યય લાગીને ગાર્ગ્ય થશે. તે પ્રમાણે જ્ઞાત્યવહરુણિહરુણ્યથ । (૪.૧.૨૨૪. ઋષિવિશેષનો વાચક શબ્દ અને અન્ધક, વૃજિલુ, કુરુ વંશોની બંધિતઓના વાચક શબ્દોને અપ્રત્ય અર્થમાં જન્ પ્રત્યય લાગે છે) પ્રમાણે વસિષ્ઠ. શબ્દને જન્ પ્રત્યય લાગીને વાસિષ્ઠ પદ બનશે. ધોત્રિયં છન્દોડહીતે । (૧. ૨. ૮૪, વેદાધ્યયન કરનાર એવા અર્થમાં ધોત્રિયન્ એવો જ્ જેમાં ઈત્ છે તેવો શબ્દ અનિયમિત રૂપ-નિષાતન તરીકે વપરાય છે) પ્રમાણે અહીં છન્દઃ ગરોતે ! એવા બ્યાખ્યાનવાક્યવાળો ધોત્રિય શબ્દ અભિપ્રેત છે; અથવા છન્દસ શબ્દને છન્દસ તું અધ્યયન કરનાર અર્થમાં યન્ પ્રત્યય અને છન્દસ ને યોગ નો આદેશ અનિયમિતપણે થાય છે એમ સમજવાનું છે. આ બે તદ્દિતાન્ત રૂપોમાં તેમના પ્રકૃતિશબ્દો જુદા છે, અર્થાત્ વાસિષ્ઠઃ ગાર્ગ્યમાં જેવા પ્રકૃતિ શબ્દો છે, તેના નથી ક્ષેત્રિય. શબ્દ પણ ક્ષેત્રિયષ્ઠ પરસ્પરે ચિકિત્સયઃ । (૫.૨.૬૨. અસાધ્ય રોગના અર્થમાં ક્ષેત્રિયન્ એવા રૂ ઈત્વાળો અને યન્ પ્રત્યયવાળો શબ્દ નિષાતન તરીકે વપરાય છે) પ્રમાણે જુદા પ્રકૃતિ શબ્દ ઉપરથી બન્યો છે. આવો બીજો શબ્દ વારાણઃ (લગ્ન-બાલ સંબંધવાળો સ્ત્રીથી યોગે પ્રુત)માં રલ્લવો પ્રકૃતિ શબ્દ છે તેનો પશુ એવો આદેશ થઈને તેને અપત્ય અર્થમાં જન્ પ્રત્યય લાગ્યો છે.

સપ્તર્ણાદિચદ્ભેદો ન વૃત્તૌ વિચલે ક્વ ચિત્ ।

રુદ્યરુદિવિભાગોઽપિ ક્રિયતે પ્રતિપત્તયે ॥૫૬॥

સપ્તર્ણ જેવા (સમાસ)પદમાં, કોઈકવાર, (સમાસમાં અને વાક્યમાં) ભેદ હોય છે તેવો ભેદ સમાસમાં કદાપિ હોતો નથી. રૂદિશબ્દો અને અરૂદિશબ્દો એવો વિભાગ અર્થબોધ માટે કરવામાં આવે છે. (૫૬)

સપ્તર્ણ: । (દરેક સાધામાં જેને સાત પાંદડાં છે તેવું વૃક્ષ) સમાસનું વિગ્રહવાક્ય પર્વાણિ પર્વાણિ સપ્તર્ણાણિ અસ્ય । યથે, વિગ્રહવાક્યમાં મળતો પર્વ શબ્દ સમાસમાં મળતો નથી. આવા ભેદને કારણે સપ્તર્ણ સમાસને રૂદિશબ્દ કહી છે. રાજપુરુષ: વગેરે સમાસશબ્દો બહુ અર્થોત્ત્વ યોગિક શબ્દો છે. કારિકામાં પ્રતિપત્તયેતો અર્થ 'લૌકિક-ન્યાયસિદ્ધ અર્થ'ભેદના યાન મટે' એવો કરવો, અર્થોત્ત્વ 'શાનપ્રાપ્તિના હિપાયરૂપે' એવો કરવો. પ્રતિપત્તયે શબ્દ ઉપરથી સૂચવાય છે કે સમાસપદો નિરવયવ છે.

યા સામાન્યાશ્રયા સંજ્ઞા વિશેષવિષયયા ચ યા ।

બહુલપ્રહુણાન્તાસ્તિ પ્રવૃત્તિરુભયોસ્તયોઃ ॥

સુસૂક્ષ્મજટકેશદૌ સમાસોઽવયવે यदि ।

સ્વાત્ સ્વાત્ તત્રાન્તરક્લત્વાદ્ વાષકોઽવયવસ્વર: ॥૫૭-૫૮॥

સુસૂક્ષ્મજટકેશેન સમાસમાં (જો સુસૂક્ષ્મજટકા: એવા) અવયવનો સમાસ પહેલાં કરવામાં આવે તો તે અવયવનો સ્વર અન્તરંગ હોવાથી (પૂર્ણ સમાસના સ્વરનો) બાધક બનશે;

અને તેથી (સમાસ)સંજ્ઞા અંગેના સામાન્ય નિયમની અને વિશેષનિયમની એમ બન્નેની પ્રવૃત્તિ (વિશેષ શબ્દમાંના) બહુલમ્ શબ્દને કારણે, થશે નહિ. (૫૭-૫૮)

સમર્થ: પદવિધિ. । સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાંની સમાસને શોધ પદોની સંખ્યાના નિર્ણયની ચર્ચાના સંદર્ભમાં અનેક પદોનો બ્યારે સમાસ કરવાનો હોય ત્યારે બબ્બે પદોનો સમાસ કરવો કે ધણું પદોનો એકસાથે સમાસ કરવો એવી ચર્ચાના અતુલ ધાનમાં બબ્બે પદોનો સમાસ કરવામાં આવતાં કેટલાક પ્રયોગો સિદ્ધ બનતા નથી એમ જણાવવામાં આવ્યું છે. આના ઉદાહરણ તરીકે મહાભારતમાં સુસૂક્ષ્મજટકેશેન (અર્થત પાતળા અને ભરાવદાર વાળવાળા તેની સાથે), સુવતાવિનગમસા (અર્થ ન નીચા પહેરેલા મુખ્યમંડિપી વસ્ત્રવાળા તેની સાથે) અને સમન્તાશિવિરન્દ્રેજ (આખા શરીર સફેદ દીપકાવાળા તેની સાથે) સમાસો રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. પતંજલિના સમયમાં પ્રચલિત કોઈ એ સુભાષિતોમાંથી ત્રણ સમાસશબ્દોને તેમણે પસંદ કર્યા છે આવું એક સુભાષિત કાશિકામાં મળે છે.

સુસૂક્ષ્મજટકેશેન સુવતાવિનગમસા ।

પુત્રી પર્વતરાજસ્ય કથ દેતોર્વિવાહિતા ॥

ઉપરના ત્રણ સમાસોમાંથી સુસ્ફમજટકેચેન એવો બહુવ્રીહિ સમાસ તેમણે વિશેષ ચર્ચા માટે રજૂ કર્યો છે. આ સમાસને ત્રણ રીતે સમજી શકાય :

- (૧) સૂત્રમાઃ ચ ધર્મી જટાઃ ચ સુસ્ફમજટાઃ । (કર્મધારય)
- (૨) સુષ્ઠ સફમજટાઃ સુસ્ફમજટાઃ । (કર્મધારય)
- (૩) સુસ્ફમજટાઃ કેચાઃ અસ્ય સુસ્ફમજટકેચઃ । તેન (બહુવ્રીહિ)

સુસ્ફમજટાઃ કેચાઃ અસ્ય એવો દ્વિપદ બહુવ્રીહિ કરવામાં આવતાં સુસ્ફમજટાઃ એવા પહેલા પદમાં ટોનો અક્ષર ઉદાત્ત યશે. આ બરાબર નથી. જો ચાર પદોનો બહુવ્રીહિ-સુષ્ઠ સફમાઃ જટાઃ કેચાઃ અસ્ય-કરવામાં આવે તો સુ પૂર્વપદ યશે અને સુ માંનો વ ઉદાત્ત યશે. આ બરાબર છે.

ઉપર બહુવ્રીહિ ઈષ્ટ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી હોય તો સહ સુગા । (૨.૧.૪)થી પ્રાપ્ત થતો એક વિભક્ત્યન્તનો બીજા વિભક્ત્યન્ત સાથે સમાસ અને વિશેષણ વિશેષ્યેન બહુલ્લમ્ (૨.૧.૫૭)થી વિકલ્પે પ્રાપ્ત થતો વિશેષણસમાસ (નીલોત્પલમ્) આ સુસ્ફમઃ । પ્રયોગમાં પ્રવૃત્ત નથી એમ માનવું રહ્યું. આવું માનવા માટે બહુલ્લમ્ શબ્દ થોડા છે. બનેલગમ્યપદાર્થો । મૂત્ર (૨.૧.૨૪) થી આવણને ઈષ્ટ એવા બહુવ્રીહિની અને તેથી પૂર્વપદપ્રકૃતિસ્વરની પ્રાપ્તિ યશે.

સમુદાયસ્ય વૃત્તૌ ચ નૈકદેશે વિભાષ્યતે ।

ભેદ एव विभाषाया नियतो विषयो यतः ॥૫૯॥

(બધા અવયવોના) સમુદાયનેા સમાસ કરવાનેા હોય તો તેના એક અવયવ અંગે વિકલ્પ હોઈ શકે નહિ, કારણકે, વિકલ્પનેા નિયત વિષય વાક્ય જ છે. (૫૯)

અગ્રાજિની કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું કે સમાસસંજ્ઞા અંગેના સામાન્ય નિયમની અને તેને અંગેના વિશેષનિયમની નિવૃત્તિ વિશેષણ વિશેષ્યેન બહુલ્લમ્ । મૂત્રમાંના બહુલ્લમ્ શબ્દથી યશે આ અંગે સંકા કરવામાં આવે છે કે વિભાષાપરિવહિરબ્ધઃ પબ્ધમ્યા । એવા મૂત્રશબ્દોમાંથી એક મૂત્ર વિભાષા (૨.૧.૧૧) અને ભપરિવહિરબ્ધઃ પબ્ધમ્યા । એવું બીજું મૂત્ર (૨.૧.૧૨) યોગવિભાજ વડે પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાંથી વિભાષા । મૂત્ર-નિયમ વડે સમાસસંજ્ઞા અંગેના સામાન્ય નિયમની અને વિશેષનિયમની નિવૃત્તિ સુસ્ફમજટકેચેન પ્રયોગમાં કેમ કરતા નથી ? આ કારિકામાં તેનો ઉત્તર આપવામાં આવેલો છે.

વિભાષા । (૨.૧.૧૧) મૂત્રથી એકાર્થજ્ઞાવ હોય ત્યાં સમાસ કરવો અને બ્યપેક્ષા હોય ત્યાં વાક્ય કરવું એવો વિકલ્પ પ્રાપ્ત થાય છે. આ વિકલ્પ પ્રમાણે સુસ્ફમઃ બહુવ્રીહિ સમાસમાં તેના બધાં પદો વચ્ચે એકર્થજ્ઞાવ સામર્થ્ય હોવાથી બહુવ્રીહિ યશે. જો પ્રમાણે તેના અવયવો વચ્ચે પણ સામર્થ્ય યશે, અને તેથી અવયવોનો તત્પુરુષ સમાસ અને તે પ્રમાણે સ્વરપ્રાપ્તિ યશે.

યતઃપ્રાવિપયઃ સોડસ્યાસ્તસ્માન્નાસ્ત્યકૃતોર્થતા ।

અભેદપ્રકમેડત્યન્ત' મેદાનામપસારણાત્ ॥૬૦॥

(એકાર્થીભાવરૂપ) અભેદનો સંદર્ભ હોય ત્યાં (બપેક્ષારૂપ) ભેદો પૂરેપૂરા ફર થતા હોઈ, તે (એકાર્થીભાવ), તે (વિભાવા)નો વિષય ન હોવાને કારણે (વિભાવા) અસફળ બનતી નથી. (૬૦)

અન્ય : (એકાર્થીભાવરૂપ) અભેદત્વ પ્રકમે (અપેક્ષારૂપ) મેદાનાં અત્યન્ત' ભવસારણાત્, યઃ (એકાર્થીભાવ), અત્યાઃ (વિભાવાયાઃ) યતઃ અવિપયઃ તદમાત્ (તત્ત્વાઃ વિભાવાયાઃ) અકૃતાર્થતા નાસ્તિ ।

સમર્થઃ પદવિધિઃ । (૨. ૧. ૧) ઉપરના વાર્તિક ૨, વાવચનાનર્થક્યં ષ સ્વમાર્થસદ્ભવાત્ । ને સમજાવતાં પતંગ્લિ જણાવે છે કે વિભાવા । (૨-૧-૧૧)થી પ્રાપ્ત થતો વિકલ્પ જરૂરી નથી, કારણ કે સમાસપક્ષ (વૃત્તિપક્ષઃ) અને વાક્યપક્ષ (અવૃત્તિપક્ષઃ) એવા બે સ્વાભાવિક પક્ષો છે. તેમનો સ્વીકાર શબ્દોના વપરાય ઉપર છે. તેથી વિભાવા મૂલતી જરૂર નથી, આ વાર્તિકને પૂર્વપક્ષનો વિચાર સમજાવતો છે.

ભર્તૃદરિ જણાવે છે કે વિભાવા મૂલનો વિષય એકાર્થીભાવ નથી, પરંતુ તેનો સંદર્ભ એટલો જ છે કે જ્યાં એકાર્થીભાવ હોય ત્યાં સમાસ અને બપેક્ષા હોય ત્યાં વલ્કય સમજાવું. આ સ્થિતિ સ્વાભાવિક છે, કારણ કે, જ્યાં એકાર્થીભાવરૂપ અભેદનો સંબંધ હોય ત્યાં બપેક્ષારૂપ ભેદો દૂર થાય છે. ભર્તૃદરિ સૂચવે છે કે, આમ છતાં વિભાવા મૂલ અન્યત્ર ચરિતાર્થ છે.

મહાકષ્ટશ્રિતેત્યેવં ન સ્યાદ્ મેદઃ પદત્રયે ।

વૃત્તાવધયસ્યાત્ત્વં ચમ્પાન્ન પ્રતિષિધ્યતે ॥૬૧॥

મહાકષ્ટશ્રિતઃ એવા ત્રણ પદોવાળા સમાસપ્રયોગમાં (સ્વરનો) ફેરફાર થતો નથી, કારણ કે સમાસના અવયવ (મહત્)માં આનો પ્રતિષેધ થતો નથી. (૬૧)

ત્રણ પદોના કેટલાક સમાસોમાં અવયવસ્વર અને સમુદાયસ્વરમાં ફેરફાર થતો નથી. મહાકષ્ટશ્રિતઃ સમાસાતું મહત્ કષ્ટ મહાકષ્ટં, મહાકષ્ટં શ્રિતઃ મહાકષ્ટશ્રિતઃ । એવું વિમલવાક્ય યશે અહીં પહેલાં બે પદોનો સમાસ મહત્ કષ્ટં મહાકષ્ટમ્ થયો. સમ્પ્રત્યયોત્તમોત્કૃષ્ટાઃ પૂજ્યમાનેઃ । (૨. ૧ ૬૧, છન્, મહત્, પરમ, છત્તમ અને હસ્તકૃત શબ્દોનો સમાનાધિકરણ એવા પૂજ્યમાન વાચક સુખન્ત સાથે વિકલ્પે તત્પુરૂપ સમાસ યશે) પ્રમાણે મહત તું મહા થયું અને અહીંને દ્વિતીયા । (૬. ૨. ૪૭, અહીંનવાચક સમાસમાં, જ પ્રત્યયાન્ત ઉત્તરપદ પછી, આપતું હોય તો દ્વિતીયાન્ત પૂર્વપદને પ્રકૃતિસ્વર થાય છે) યજ્ઞથી પૂર્વપદપ્રકૃતિ-સ્વર થયો, આ સ્વર પણ અનવયસમાસના અન્તોદાત્ત રૂપે છે, એટલે સ્વરમાં ફેરફાર નથી. આમ સ્વરમાં ફેરફાર ન થતાં આ પ્રયોગમાં અવયવોનો સમાસ પણ યશે.

મહારણ્યમતીતે તુ ત્રિપદાદ્ભિચતે સ્વરઃ ।

યસ્માન્ તન્નાન્તરક્લ્વાદ્ બાધકોઽવયવસ્વરઃ ॥૬૨॥

ત્રણ પદોથી બનેલા મહારણ્યમતીતે સમાસમાં સ્વરમાં ફેરફાર થાય છે કારણ કે અવયવસ્વર અન્તરંગ હોઈ (અન્તોદાત્ત સ્વરનો) બાધક બને છે. (૬૨)

મહારણ્યમતીતઃ એવા ત્રણ પદોના સમાસનો મહારણ્ય મહારણ્ય । મહારણ્ય ભતીતઃ મહારણ્યમતીતઃ । એવો વિગ્રહ થશે. મહારણ્ય માં અન્તોદાત્ત સમાસત્વ । (પા.શ્વ. ૬.૧.૨૧૩) સૂત્રનિયમથી થશે. મહારણ્યમતીતઃ માં સ્વરની પ્રાપ્તિ ધાર્ય (૬. ૨, ૧૪૪, ગતિ, કારક અને ઉપપદ પછી આવતા ચ, ષ્ય, ઘ્ન, ક્ત, ભવ, બવ, ઇચ, અને ક પ્રત્યયાન્ત ઉત્તરપદને અન્તોદાત્ત થાય છે) થી થશે, પરંતુ અવયવસ્વર અન્તરંગ હોવાથી પૂર્ણ સમાસના સ્વરનો બાધ કરશે.

સત્તિશિષ્ટલ્લીયસ્ત્વાન્ યાયાદિસ્વર एव तु ।

દ્વિપદે તેન યુગપદ્ ત્રિતયં ન સમસ્યતે ॥૬૩॥

બે પદોના સમાસમાં, 'સત્તિશિષ્ટસ્વર વધારે બાળવાન છે' એવા નિયમને અનુસરીને યાયાદિસ્વર પ્રાપ્ત થશે, તેથી ત્રણ પદોનો એકસાથે સમાસ થશે નહિ. (૬૩)

મહારણ્ય મહારણ્ય, એમ સન્મહત્વ (૨. ૧. ૧) સૂત્ર પ્રમાણે સમાસ કરવામાં આવતાં અને પછી મહારણ્ય ભતીતઃ એમ દ્વિતીયાસમાસ કરવામાં આવતાં ધાર્ય (૬. ૨. ૧૪૪) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે યાયાદિસ્વર અર્થાત્ ભતીતમાંના ત નો જ અન્તોદાત્ત થશે. આ યાયાદિ-સ્વર, સત્તિશિષ્ટલ્લીયસ્ત્વાના નિયમને કારણે અવયવસ્વરનો બાધક બનશે. આમ બે પદોનો સમાસ કરવામાં આવતાં અન્તોદાત્ત સ્વર પ્રાપ્ત થશે અને ત્રણ પદોનો સમાસ કરવામાં આવતાં મધ્યોદાત્ત થશે. આથી સ્વરબેદ થતો હોઈ ત્રણ પદોનો સમાસ થશે નહિ.

યેષામપૂજ્યમાનસ્ય પરાચીનુગમાત્મકે ।

વિશેષગવિશેષ્યત્વમપિ તેષાં ન કલ્પતે ॥૬૪॥

જેમના મતમાં શ્રિત ના અર્થ સાથે જોડાતા કષ્ટ પદના અર્થ સાથે મહત્ત્વ નો સંબંધ થતો નથી, તેમના મતમાં (બે પદોનો) વિશેષણવિશેષ્યભાવ પણ કલ્પી શકાતો નથી. (૬૪)

મહત્ત્વ કષ્ટ ધિઃ । નો સમાસ કરવી વખતે જો કષ્ટ શબ્દ ધિઃ સાથે જોડાયેલો હોય તો તે કષ્ટનો મહત્ત્વ સાથે સંબંધ થશે નહિ અને તેથી મહત્ત્વનો અર્થાત્ પૂજ્ય-માન્યનો કાવ કષ્ટમાં પ્રાપ્ત થશે નહિ. આવું પૂજ્યમાનત્વ ન રહેતાં મહત્ત્વ અને કષ્ટ વચ્ચે વિશેષગવિશેષ્યભાવ સંબંધ થશે નહિ.

વિશેષઃ શ્રયમાણોઽપિ પ્રધાનેષુ શુણેષુ વા ।

શબ્દાન્તરત્વાદ્ વાક્યે તુ વૃત્તૌ નિત્યં ન વિચિતે ॥૬૫॥

વિગ્રહવાક્યોમાં મુખ્ય પદોત્ કે ગૌણ પદોત્ વિશેષણ પ્રાપ્ત થતું હોવા છતાં સમાસમાં તે મળતું નથી, કારણ કે બન્ને શબ્દ(પ્રયોગો) જુદા છે. (૬૫)

જઠલ્ય રાજઃ પુરુષઃ । (અમૃદ રાજનો નોકર) એવા વિગ્રહવાક્યમાં ગૌણપદનું વિશેષણ જઠલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. સમાસમાં જેમકે, રાજપુરુષઃ માં આવું જઠલ્ય વિશેષણ મળતું નથી, કારણ કે, પ્રધાનપદ પુરુષઃ સાથે જોડાયેલા રાજઃ પદને વિશેષણ પ્રાપ્ત થશે નહિ. સમાસ અને વિગ્રહવાક્ય જુદા શબ્દપ્રયોગો છે તેથી આવું બને છે.

વિશેષકર્મસંવન્ધે નિર્મુક્તેઽપિ કૃતાદિભિઃ ।

વિશેષનિરપેક્ષોઽન્યઃ કૃતશબ્દઃ પ્રવર્તતે ॥૬૬॥

(વાક્યમાં) કૃત વગેરે વડે કોઈક ચોક્કસ કર્મ સાથેના સંબંધનું અભિધાન કરાતાં છતાં, સમાસમાં આવા વિશેષશબ્દની અપેક્ષા વિનાનો બીજો (કૃત) શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. (૬૬)

જનપૂર્વો કટ્ ૧ એવા પ્રયોગમાં કૃતપૂર્વો એવા સમાસનું વિગ્રહવાક્ય કૃતઃ પૂર્વો કટઃ બનેલ એવું થશે અહીં કૃત. શબ્દ કટ'નું અભિધાન કરે છે, અર્થાત્ કર્મનું અભિધાન કરે છે, પરંતુ કૃતપૂર્વો એવા સમાસમાં કૃતનો સંબંધ પૂર્વ એવા પ્રધાનપદ સાથે છે, તેથી, કૃતઃ નો કટ એવા કર્મ સાથે સંબંધ થતો નથી. સમાસમાં કૃત શબ્દ સ્વતંત્ર અર્થાત્, વાક્યના કૃતથી જુદો છે. નિર્મુક્તેઽપિ એટલે અભિહિતેઽપિ 'અભિહિત મત્તું' હોવા છતાં એવો અર્થ થશે.

અકર્મકલ્પે સત્યેવ કાન્તં માયામિવાયિ તત્ ।

તતઃ ક્રિયાવતા કર્તા યોગો મયતિ કર્મણામ્ ॥૬૭॥

આ પ્રમાણે ત્ત બેને અતે છે એવો (કૃત શબ્દ)પ્રયોગ અકર્મક હોઈ (માત્ર) ક્રિયાનું અભિધાન કરતો હોવાથી ક્રિયા સાથે સંબંધવાળા કર્તાનો કર્મો સાથે સંબંધ થાય છે. (૬૭)

વૃત્તિ અને વાક્ય જુદાં હોય છે. કૃતઃ પૂર્વો કટઃ બનેલ । એવા વાક્યમાં કૃત શબ્દ વિશિષ્ટ કર્મ કટ સાથે સંબંધને ચોખ્ખું હોવા છતાં, તેનો સમાસમાં સંબંધ થતો નથી તેથી સમાસમાં કૃત ને કોઈ ચોક્કસ કર્મ સાથે સંબંધ નથી. આમ કૃત શબ્દ અકર્મક બનતો હોઈ માત્ર સામાન્ય ક્રિયાનું અભિધાન કરે છે. સમાસમાં સામાન્ય ક્રિયાનું અભિધાન કરનારા કૃત શબ્દને સમાસની બદરના કટ એવા કર્મ સાથે સંબંધ થાય છે.

અવિમદ્ ગતાદિથા યથા પ્રામાદિકર્મભિઃ ।

સંવધ્યતે ક્રિયા તદ્ભવ્ કૃતપૂર્વાદિપુ સ્થિતા ॥૬૮॥

જેમ ગત વગેરેમાં રહેલ ક્રિયા કર્તાથી અભિન્ન હોય છે અને ગ્રામ વગેરે કર્મ સાથે જોડાય છે તેમ, કૃતપૂર્વી વગેરેની સ્થિતિ છે. (૬૮)

ગ્રામે ગતઃ દેવદત્તઃ । 'દેવદત્ત ગામ ગયો છે' એવા શબ્દપ્રયોગમાં ગતઃમાંના જ પ્રત્યય કર્તાત્વે અભિધાન કરે છે. જવાની ક્રિયાને તે કર્તાથી જુદી રીતે બોધ થતો નથી. તેથી તે ક્રિયાને અવિમદ્ કહી છે. અવિમદ્ અર્થાત્ કર્તાથી અસ્વતંત્ર હોવા છતાં ગ્રામ વગેરે કર્મો સાથે ક્રિયાને સંબંધ થાય છે. તે પ્રમાણે કૃતપૂર્વીમાં 'કૃતમાંની ક્રિયા, કર્તા સાથે જોડાયેલી હોવા છતાં કદ વગેરે કર્મો સાથે સંબંધને પ્રાપ્ત કરે છે. અવિમદ્ એટલે વિવિધં વૃષકૃત્વેન પ્રહનં યત્ નાસ્તિ ઇતિ । અસ્વતંત્ર અથવા અસ્વતંત્ર અર્થાત્ કર્તાથી જુદા સ્વરૂપ વિનાની.

મુળ્હોસૂચ્યાદયોઽસદ્ધિર્ભાગૈરનુગતા इव ।

વિમક્તાઃ કલ્પિતાત્માનો ધાતવઃ કુટિટચર્ચિષત્ ॥૬૯॥

મુળ્હી, સૂત્રી વગેરે ધાતુઓ જાણે વિદ્યમાન અવયવોવાળા હોય એમ સમજાય છે અને તેથી તેમનામાં વિકાગોની કલ્પના કરવામાં 'આવી છે. તેઓ કુંટિ અને ચર્ચિ વગેરે ધાતુઓ જેવા છે. (૬૯)

'સમાસમાં કટ' એવા વિશિષ્ટ કર્મ સાથે સંબંધ માટે કૃતપૂર્વી શબ્દ અસમર્થ હોય તો મુળ્હ કરોતિ મુળ્હયતિ । સૂત્ર કરોતિ સૂત્રયતિ । વગેરે પ્રયોગોમાં માળવકં, વ્યાકરણ વગેરે વિશિષ્ટ કર્મોને મુળ્હયતિ, સૂત્રયતિ સાથે સંબંધ કેવી રીતે યશે ? આવી શંકા અંગે આ કારિકામાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

મુળ્હ કરોતિ । એવું વાક્ય પ્રકૃતિપ્રત્યયની કલ્પના વડે મુળ્હયતિ પ્રયોગ સમજાવવાના એક ઉપાયરૂપે છે. વારતવર્માં મુળ્હી, સૂત્રી વગેરે શબ્દો ચોક્કસ ક્રિયાર્થ દર્શાવનારા ધાતુઓ છે. મુળ્હયતિ એવા ધાતુરૂપમાં મુળ્હ કરોતિ । એવા વિકાગો કરવાની જરૂર નથી. તેથી માળવકં મુળ્હયતિ । (માણવકના કેશવું મુંડન કરે છે), વ્યાકરણ સૂત્રયતિ । (અભિજ્ઞાનાં યજ્ઞો રચે છે) જેવા પ્રયોગોમાં માળવકં અને વ્યાકરણ જેવાં કર્મો સાથે મુળ્હયતિ અને સૂત્રયતિને સંબંધ યશે.

જેમ કદ (૧૦ પ, ૪૫પુ; તિરસ્કારપુ, ૬૮પુ) વર્ષ (નિન્દા કરવી, ચર્ચા કરવી ૧૧) નિરવયવ ધાતુઓ છે, તેમ મુળ્હી, સૂત્રી પણ તેમના જેવા નિરવયવ સમજવાના છે.

પુત્રીયતી ન પુત્રોઽસ્તિ વિશેષેચ્છા તુ તાદશી ।

વિનૈવ પુત્રાનુગત્તાદ્ યા પુત્રે વ્યયતિષ્ઠતે ॥૭૦॥

પુત્રીયતિ પ્રયોગમાં પુત્ર (એવો અવયવ) નથી. પુત્ર શબ્દ (તેના ભાગરૂપે) સમજાતો ન હોવા છતાં પુત્ર સાથે સંકળાયેલી વિશિષ્ટ ઇચ્છા (તે પ્રયોગ દર્શાવે છે). (૭૦)

પુત્રીયતિ (ભારમાનં પુત્રં ઇચ્છતિ । પોતાને પુત્રની ઇચ્છા રાખે છે) પ્રયોગમાં પુત્ર શબ્દ એક કલ્પિત અવયવ તરીકે છે.

પ્રાણૈર્વિનાં યથા ધારિજીવિતૌ પ્રાણકર્મકઃ ।

ન ચાત્ર ધારિર્નિ પ્રાણા જીવતિસ્તુ ક્રિયાન્તરમ્ ॥

તથા વિનેપિપુષ્પાભ્યાં પુત્રીયાવાં ક્રિયાન્તરમ્ ।

અન્વાહ્યાનાય મેદાસ્તુ સદશ પ્રવિપાદકાઃ ॥૭૧.૭૨॥

જેમ જીવતિ પ્રયોગમાં (પ્રાણાન્ શબ્દના ઉદ્દેશ્ય વિનાની પરંતુ) પ્રાણાન્ એવા કર્મવાળી ધારણ ક્રિયા સમબલ્ય છે, તેમ ધૃ ધાતુ પણ નથી અને પ્રાણાન્ કર્મ પણ નથી. જીવતિ (પ્રયોગ છુવણુ એવી) બીજી વિશિષ્ટ ક્રિયા દર્શાવે છે.

તેમ પુત્રીય પ્રયોગમાં ઇપ્ અને પુત્ર (એવા અવયવો) વિના (ચોક્કસ ઇચ્છા રૂપી) 'બીજી ક્રિયા સમબલ્યમાં આવે છે. અર્થ દર્શાવનારા અને બીજા સ્વતંત્ર શબ્દો જેવા જુદા શબ્દો, (શાસ્ત્રીય) વ્યાખ્યાન માટે અયોગવામાં આવે છે. (૭૧.૭૨)

આલોપાચ્ચ પ્રયોગેણ વિષયાન્તરવર્તિના ।

સદ્વીચ્છાક્યચઃ કર્મ વાક્ય એવ પ્રયુજ્યતે ॥૭૩॥

બીજા વિષયનો ગ્રાહ કરાવનારા ક્યચ્ પ્રત્યયના પ્રયોગ વડે (પ્રસ્તુત વિષય) દૂર કરવામાં આવતો હોવાથી, ઇચ્છાનો અર્થ દર્શાવનાર ક્યચ્ ને, તેણે કર્મ વિષયમાન હોવા છતાં, વાક્યમાં જ પ્રયોગવામાં આવે છે. (૭૩)

અન્વય : વિષયાન્તરવર્તિના ક્યચઃ પ્રયોગે (ઇચ્છાવિષયકક્યચઃ) આલોપાચ્ 'સદ્' અપિ ઇચ્છાક્યચઃ કર્મ વાક્યે એવ પ્રયુજ્યતે ।

પ્રસિદ્ધેન વૃત્તઃ સ્વદો માત્રગદ્દોમિવાયિના ।

અભ્યાસે તુલ્યરૂપસ્થાનન વદન્ત પ્રયુજ્યતે ॥૭૪॥

(વક્રગતિ રૂપી) ક્રિયાના જાણીતા તિરસ્કારને દર્શાવતા ચદ્. પ્રત્યયથી બનેલા પ્રસિદ્ધ (ચદ્.કમ્યતે વગેરે) શબ્દપ્રયોગ ક્રિયાની પુનરાવૃત્તિ દર્શાવવા વપરાતો નથી. કારણ કે (બન્ને અર્થને દર્શાવતું ક્રિયાપદ) એકસરખું હોય છે. (૭૪)

લોત્પ્લવતે, ચદ્.કમ્યતે, જદ્.કમ્યતે ક્રિયારૂપો ચદ્. પ્રત્યય લાગીને તૈયાર થયેલાં છે. તે ગતિના તિરસ્કાર અર્થાત્ નિન્દાનાં વાચક છે. ક્રિયાસમગિહાર અર્થાત્ ક્રિયાની પુનરાવૃત્તિ દર્શાવવા માટે પણ એ જ ચદ્ પ્રાપ્ત થાય છે. આવાં વદન્ત રૂપો નિન્દા અને પુનરાવૃત્તિ એવા બન્ને અર્થ દર્શાવી શકે છે અર્થ અંગે સંશય ઉત્પન્ન થવાની શંકા હોવાથી ક્રિયાની પુનરાવૃત્તિ દર્શાવવા માટે ચદ્.કમ્યતે વગેરે રૂપો વપરાતાં નથી, પરંતુ પુનઃ પુનઃ કામતિ । એવું વાક્ય વપરાય છે.

શબ્દા યથા વિમજ્જન્તે ભાગેરેવ વિકલ્પિતૈઃ ।

અન્વાહયેયાસ્તથા શાસ્ત્રમતિદૂરે યથસ્થિતમ્ ॥૭૫॥

જુદા જુદા અવયવોની કદપનાઓ દ્વારા (વ્યવહારમાં) જેમ જેમ શબ્દોના વિભાગો કરવામાં આવે છે, તેમ તેમ, (શાસ્ત્રમાં) તેમનું વ્યાખ્યાન કરવું જોઈએ. શાસ્ત્ર તો (વ્યવહારપ્રયોગથી) ઘણું દૂર રહેલું છે. (૭૫)

શબ્દો વારતવમા નિરથ છે પણીવાર વ્યવહારમાં તેમના પ્રકૃતિપ્રત્યક્ષી અવયવો કદપવામાં આવે છે. આવી મિથ્યા ભાગકદપનાને સ્વીકારનારુ વ્યાકરણશાસ્ત્ર નિત્ય શબ્દોના વ્યવહારથી ઘણું દૂર છે. જુદી જુદી વ્યાકરણપરંપરાઓમાં એક જ શબ્દના પ્રકૃતિપ્રત્યક્ષ જુદી જુદી રીતે સમજનામાં આવે છે, જેમકે ગતિ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ ક્રેટલીક પરંપરાઓમાં મવાત્તિ' । જેમ આપવામાં આવે છે, ક્રેટલીકમાં મૂ શબ્દને ગતિ પ્રત્યય લાગે છે એમ સમજવામાં આવે છે અને બીજી ક્રેટલીકમાં મૂ અને ગતિ વચ્ચે વિકરણ પ્રત્યય બની કદપના સમજવામાં આવે છે.

અર્થેત્યાનુગમ કચ્ચિદ્ દૃષ્ટ્વેવ પરિકલ્પિતમ્ ।

પદં વાચ્યે પદે ધાતુર્ધાતૌ ભાગશ્ચ મુણ્ઢિરત્ ॥૭૬॥

કોઈક અર્થની હમેશાની પ્રાપ્તિને વિચારીને જ વાક્યમાં પદની, પદમાં ધાતુની અને મુણ્ઢિની જેમ ધાતુમાં તેના અવયવોની કદપના કરવામાં આવી છે (૭૬)

અર્થ'ક વાક્ય જ હમેશા અર્થ'તુ વાચ્ય હોવાથી વાક્યાર્થ જ નિત્ય છે. આવા વાક્યના વિભાગો કરીને તેમની વચ્ચેના અર્થસામાન્યને વિચારીને પદને પૃષ્ઠ રીતે વિચારવામાં આવે છે, કારણ કે નિરવરવ અને અનેક પ્રકારોવાળા વાક્યો વ્યાખ્યાન સરળ નથી. જ્યાં વાક્યોમાં પદ જ સમાનરૂપ છે તેવા પદમાંથી એક અર્થસામાન્ય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. પરંતુ અહીં એ જૂલુ જોઈએ નહિ કે વાક્યના અર્થસામાન્યની પ્રાપ્તિ અનેક વાક્યોના વિશેષ અર્થોશંકો યાત છે, નહિ કે પદોમાંથી; કારણ કે પદો મિથ્યા છે. આવી જ રીતે પદમાં પ્રકૃતિપ્રત્યક્ષિભાગ કદપીને ધાતુ અને પ્રત્યયની અને ધાતુમાં તેના અવયવોની કદપના કરવામાં આવે છે મુણ્ઢિ ધાતુમાં મુણ્ઢ ને તેની પ્રકૃતિ સમજવામાં આવે છે અને શિષ્ ને પ્રત્યય કદપનામાં આવે છે.

અવિપ્રયોગ. સાધુત્વે વ્યુત્પત્તિરનવસ્થિતા ।

વપાયાન્ પ્રતિપત્તૄણાં નાભિમન્યેત સત્યતઃ ॥૭૭॥

(શબ્દના) સાધુત્વ અંગે વ્યવહારમાં ભિન્નતા નથી (વ્યાકરણગત) વ્યુત્પત્તિ અનિશ્ચિત હોય છે. સમજનારાઓ માટે (શાસ્ત્રોમાં) થોડેલા ઉપાયોને સાચા માનવા જોઈએ નહિ. (૭૭)

શબ્દના સાધુત્વ અંગે જુદા જુદા અભિપ્રાયો હોતા નથી તેમને સમજનાના ઉપાયો જુદા હોય છતાં નિત્ય દૃષ્ટ તો હમેશાં અભિન્ન જ હોય છે. આવા ઉપાયોને સાચા

માનવા જોઈએ નહિ, કારણ કે તે નો અવનાસીની સરળતા માટે યોગ્યતામાં આવ્યા હોય છે. બ્યુટપિત્તિ અંગેના આવા વિવિધ ઉપાયોરૂપ અવિદ્યા દ્વારા વિદ્યા અર્થોત્ નિત્ય શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે.

યથૈવ દિવ્યે હયતિ પાચકે પચતિસ્તથા ।

હયતિચ પચિશ્ચૈવ દ્વાવપ્યેતાનલૌકિકૌ ॥૭૮॥

જેમ દિવ્ય શબ્દમાં દિહ (ધાતુ) છે, તેમ પાચકમાં પચ્ (ધાતુ) છે. હીહ અને પચ્ એ બંને અલૌકિક છે (૭૮)

જાતકરિનો હ મેશનો સિદ્ધાન્ત છે કે વાક્ય નિરચ છે અને પદ પણ નિરચય છે. અવયવોની કલ્પના માત્ર શારીર છે. લોકોચવહારમાં અવયવકલ્પના નથી આ બાબતમાં યદ્વજ્ઞ શબ્દ અર્થોત્ જેની બ્યુટપિત્તિ સુગમ નથી એવા ક્લિપ શબ્દને અને ધૌગિક અર્થોત્ બ્યુટપિત્તિની દૃષ્ટિએ ધાતુજ એવા પાચક શબ્દને એમ બંનેને સરખા મણુવા જોઈએ. જેમ હીહ ધાતુ લોકોચવહારમાં અગણ્યો છે, તેમ પાચક નો અવયવ પચ્ પણ અવયવ હોઈ અલૌકિક સમજવો જોઈએ.

પ્રકૃતિપ્રત્યયાલુહૌ પદાત્ તામ્યા પદ તથા ।

અનુવન્ધત્પરાદિભ્ય શિષ્ટૈ શાસ્ત્ર ન તાન્ પ્રતિ ॥૭૯॥

શિષ્ટોએ પદમાંથી પ્રકૃતિને અને પ્રત્યયને અને પદને તે બંને (પ્રકૃતિ અને અપ્રત્યય)માંથી અને અનુબન્ધ, સ્વર વગેરેમાંથી કટખ્યા છે તેમને માટે શાસ્ત્ર નથી (૭૯)

શબ્દો અંગે શિષ્ટો પ્રમાણ છે જે પદો ધર્મમાં ઉપયોગી બને છે, તેમને સાધુ માનીને તેમાંથી પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયને તેઓ પૃથક્ સમજાવે છે. પૃથક્કૃત પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયમાંથી અવનાસીઓ અખ્ય ૬ પદની કલ્પના કરે છે. ક્લિપ જેવા અખ્ય ૬ યદ્વજ્ઞશબ્દો પ્રત્યક્ષ કલ્પનાથી ઉપદેશવામાં આવે છે. તેમનામાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયની કલ્પના કરવામાં આવતી નથી. વચ્ચે વગેરે શબ્દોમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના ઉપદેશ દ્વારા વચ્ચે એવા અખ્ય ૬ રૂપની કલ્પના કરવામાં આવે છે.

શબ્દોનો ઉપદેશ એ રીતે થાય છે, સાક્ષાત્ અર્થોત્ શબ્દોના ઉપદેશ દ્વારા અને પ્રકૃતિ તથા પ્રત્યય અંગે ચોક્કસ નિયમો (વિધિ)ની યોજના દ્વારા અને તેમાંથી અખ્ય ૬ શબ્દોને સમજાવવા દ્વારા. શિષ્ટો તેમનું જ્ઞાન નિરાવરણ હોઈ, જાણે તેઓ પ્રતિકાના અવતારો હોય તેમ, બધા પદાર્થોના તત્ત્વોને જાણે છે તેમને શાસ્ત્રોપદેશનું કથ પ્રયોજન નથી આવા શિષ્ટો અખ્ય ૬ શબ્દોના જ્ઞાન માટે તેમના અવનવોના જ્ઞાનનો આધાર લેતા નથી તેથી સિદ્ધ થાય છે કે અવયવકલ્પના મિથ્યા છે. અખ્યાધ્યાયીએ શુદ્ધ મણુવા પદોનો જ તેઓ ઉપયોગ કરે છે.

શાસ્ત્રદષ્ટિસ્તુ શાસ્ત્રસ્ય પ્રાપ્તિમાત્રેડપ્યનિશ્ચિતે ।

યુજ્યતે પ્રત્યવાયેન શાસ્ત્રં ચક્ષુરપશ્યતામ્ ॥૮૦॥

શાસ્ત્રની (સંધ્યા) જ્ઞાન અંગે અનિશ્ચિતતા પ્રવર્તતી હોય ત્યારે શાસ્ત્રને જ આધાર સમજનાર (વ્યક્તિ) અધર્મની સહસ્રાગી બને છે. શાસ્ત્ર તે (શિષ્ટ પ્રયોગને) ન સમજનાર માટે નેત્ર સમાન છે. (૮૦)

બાકરજીશાસ્ત્રમાં અનેક વિક્ષેપનિયમો હોય છે તેમને વિમાણ, બન્યતરસ્યામ્, ઘા, એકેવાં, ફતેલામ્, એવા શબ્દો વડે જણાવવામાં આવે છે. નિયમો અંગે આવા વિક્ષેપો અને અનિશ્ચિતતાઓ પ્રવર્તતી હોય ત્યારે શાસ્ત્ર ઉપર જ આધાર રાખનાર વ્યક્તિ અશુદ્ધ શબ્દો વાપરશે અને તેને અધર્મ પ્રાપ્ત થશે. શિષ્ટોના પ્રયોગોને જ આવી બાબતોમાં પ્રમાણ માનવા જોઈએ. બાકરજીશાસ્ત્રના અભ્યાસ વિના પણ શિષ્ટો શુદ્ધ શબ્દોનો જ પ્રયોગ કરે છે.

અર્થાન્તરમિધાનાત્ત્વ પૌર્વાપર્યં ન મિચતે ।

રાજવન્તાદ્દિતાન્યાદિરાજાશ્વાદિષુ સર્વથા ॥૮૧॥

રાજવન્ત, આહિતાગ્નિ, અને રાત્રશ્વ (વગેરે)માં બીજા અર્થના યોધ(ની શક્યતા) હોવાથી તેમના ક્રમમાં કદાપિ ફેરફાર થતો નથી. (૮૧)

શાસ્ત્રં ચક્ષુઃ ભદ્રચલામ્ । એવા યોધવચનને જે સ્વીકારે અર્થોત્ શિષ્ટ પ્રયોગને નહિ જાણનારા માટે શાસ્ત્ર નેત્ર સમાન છે એમ માનો તો શાસ્ત્રનિયમોને કેટલીક વાર નિષ્ક્રમ થા માટે જાહેર કરવામાં આવે છે એવી શંકાનાં જવાબમાં આ કારિકા છે.

રાજવન્ત વગેરે સમાસોનાં પદોમાં ક્રમનો ફેરફાર થતાં બીજા અર્થવાળા સમાસો થશે, જેમકે દન્તરાજઃ, અન્વાહિતઃ અને ભદ્રરાજઃ. તેથી શાસ્ત્રનિયમોની જરૂર નથી. બીજી રીતે વિચારીએ તો કેટલીક વાર શબ્દોના ક્રમમાં ફેરફાર થતો હોવા છતાં પણ અર્થનો ફેરફાર થતો નથી, જેમકે, આહિતાગ્નિઃ અને અન્વાહિતઃ । આ બીજી બાબત અંગે પણ શાસ્ત્રનિયમની જરૂર નથી, કારણ કે અનિષ્ટ અર્થની પ્રાપ્તિ થતી નથી. (જ. વા અગ્નિષ્ટ-વર્ણનાથ । પા. ૨, સૂત્ર. ૨. ૨. ૩૦)

વિનૈવ પ્રત્યયૈર્વૃત્તો યે મિન્નાર્થામિધાયિનઃ ।

ગર્ગદિયો છુક્તા તેષાં સાધુત્વમનુગમ્યતે ॥૮૨॥

ગર્ગાઃ વગેરે જે શબ્દો (અપત્યવચ્ચક) પ્રત્યયો વિના પણ (તદિત)વૃત્તિમાં જુદો અર્થ દર્શાવનારા છે, તેમના (પ્રત્યયતા) હોવાના (વિધાન) વડે તેમના સાધુત્વને જણાવવામાં આવે છે. (૮૨)

ગર્ગાઃ । (ગર્ગના પુરુષ વંશજો), વરલાઃ । (વરલાના પુરુષ વંશજો) વગેરે તદિત-વૃત્તિવાળા શબ્દો અપત્યવચ્ચક પ્રત્યયો વિના પણ અપત્યનો અર્થ દર્શાવે છે. તેથી જીલડું ગર્ગઃ એવા પ્રયોગમાં પ્રત્યય સાથેનું અપત્ય એવા અર્થનું અભિધાન થાય છે. દ્વે

‘એકલા પ્રતિશબ્દો પ્રયોગ ન કરવો’, ‘તેને પ્રત્યય નગાડવો’ (૧૮૧૫ : પા ૨, ૩. ૧૧) ‘તે પ્રત્યય પ્રતિશબ્દને અતે વાગે છે’ (૧૮૧૫ : પા ૨, ૩. ૧. ૨) એવા શાસ્ત્રનિયમો છે, તેથી શાસ્ત્રપ્રક્રિયા માટે ગળા મા ચળવો. (૨. ૪. ૬૪) સૂત્રથી પણ અને જાનુ પ્રત્યયોનો લોપ કરવામાં આવ્યો છે.

સોડ્યમિત્યમિસવન્ધાતુ પ્રત્યયેન વિના યદિ ।

ભૂગ્વાદય પ્રયુચ્ચેન્નાપત્યે નિયમો મહેત્ ॥૮૨॥

‘આ તે છે’ એવા (તાદાત્મ્ય) સંબંધને કારણે જો ભૂગુ વગેરે શબ્દોને (અપત્ય અર્થ દર્શાવનારા) પ્રત્યય વિના પ્રયોજવામાં આવે, તો (માત્ર) અપત્યનો અર્થ દર્શાવવા માટે (પ્રત્યયનો લોપ) નિયમાર્થ બનશે નહિ (૮૩)

ગળા મા અપત્યાર્થક પ્રત્યયના લોપને બીજી રીતે સમજાવી શકાય અપત્યના અર્થને દર્શાવવા માટે જ ગળા મા પ્રત્યયના લોપનું વિધાન થયું છે, બીજો દોષ ‘ગર્ગના સિખો કે ગર્ગના નેકરો’ એવા અર્થ દર્શાવવા માટે નહિ હવે જો ગળા પ્રયોગમાં ‘ગર્ગના વચ્ચે એવા અર્થ દર્શાવવા હોય તો પૂર્વજો અને વચ્ચે વચ્ચે ‘આ તે છે’ એવા તાદાત્મ્ય સંબંધ સમજાવે જોઈએ પરંતુ તાદાત્મ્ય સંબંધથી ગળા મા એટલે ગર્ગના વચ્ચે એવા અર્થ ઉપરાંત ગર્ગના સિખો એવા અર્થ પણ મળે છે તેથી માત્ર અપત્ય અર્થ દર્શાવવા માટે અપત્યાર્થક ચળ અને જાનુ ના લોપનું વિધાન કરવું જોઈએ.

સોડ્યમિત્યમિસવન્ધે લિટ્નોપચ્ચજ્જનાહતે ।

પ્રજ્ઞાદિપુ ન જાયૈવ નિયમેન પ્રતીયતે ॥૮૪॥

‘આ તે છે’ એવા (તાદાત્મ્ય) સંબંધ દર્શાવવા છતાં (સગદર્શક પ્રત્યય વિના) પ્રજ્ઞ વગેરે શબ્દોમાં માત્ર પત્તીનો જ અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ (૮૪)

ઉપરની કારિકામાં જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રત્યયના લોપનું વિધાન કરવું જોઈએ એમ માનીએ તો પ્રથમ દ્વ્ય પ્રજ્ઞી (પ્રજ્ઞની જી) એવા પ્રયોગમાં તદ્દયેદમ્ । (આ તેનું છે એવા અર્થના) સૂત્રનિયમ (૪. ૩. ૧૨. ૦) પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતા અર્થ પ્રત્યયનો લોપ કરવો, નહિ તો ‘આ તેની છે એવા તાદાત્મ્ય સંબંધને કારણે પત્તીનો અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ, એવી શકાને હિતર આ કારિકામાં આપવામાં આવી છે.

પ્રજ્ઞ ઉપરથી પ્રજ્ઞની પત્તી એવા અર્થ દર્શાવવા હોય ત્યારે આ તે છે એવા અર્થેદ ઉપચારને લીધે પત્તી એવા અર્થ દર્શાવવા હોય ત્યારે સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય જોઈ જગાડવો જોઈએ, તેથી પ્રજ્ઞી શબ્દ ઉપરથી પ્રજ્ઞની પત્તી એવા જ અર્થ થશે.

અહીં એકના તાદાત્મ્ય સંબંધથી પત્તી એવા અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ સ્ત્રીત્વ વાચક પ્રત્યય ઉમેરવો જ પડશે.

તત્ત્વેદમ્ । મૂળથી પ્રથ સાથે તાદાત્મ્ય સંબંધવાળું કોઈક એવો અર્થ પ્રાપ્ત શબ્દ હિપરથી મળશે; પરંતુ પ્રાપ્ત: ને હોવું લાગશે નહિ, કારણ કે આગળ વધનારો નેતા એવા અર્થનો વાચક પ્રથ: શબ્દ છે, પ્રાપ્ત: નથી તેથી પત્ની અર્થ દર્શાવવા માટે પ્રથ: ને અવશ્ય હોવું લગાડવો પડશે, પ્રાપ્તી શબ્દ પ્રથની બહેન એવો અર્થ દર્શાવી શકશે નહિ, કારણ કે આગળ વધનાર નેતાના પ્રસ્થાન વગેરે કાર્યોની તૈયારીઓ અર્થાત્ પ્રસ્થાનસંવિધાતુત્ત્વ સાથે પત્નીનો સંબંધ છે, બહેન વગેરેનો નહિ.

માનમેયાભિસંબન્ધવિશેષેઽક્ષીકૃતે તથા ।

પ્રસ્થાદીનામસાધુત્વં તદ્વિત્તેન વિના ભવેત્ ॥૮૫॥

તદ્વિત્તો યોગભેદેન વાક્યં વા સ્યાદ્ વિભાષિતમ્ ।

પરિમાણાધિકે તત્ર પ્રથમા શિષ્યતે પુન ॥૮૬॥

માન અને મેય વચ્ચેના વિશિષ્ટ સંબંધને સ્વીકારવામાં આવતાં, તદ્વિત (પ્રત્યય) વિના પ્રથ વગેરે શબ્દો અસાધુ બનશે.

(આને વિકલ્પે) યોગવિભાગ વડે તદ્વિત પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે. પરિમાણુ એવો વધારાનો અર્થ પ્રાપ્ત થતાં, પ્રથમાનુ વિધાન કરવું પડશે (૮૫-૮૬)

પ્રથ. શબ્દ અનાજનું ચોક્કસ માપ દર્શાવે છે. પ્રથ. ગ્રોહિ: । એટલે એક પ્રથ જોટથી ડાંગર. હવે અહીં ‘આ તે છે’ એવો તાદાત્મ્ય સંબંધ પ્રથ અને ડાંગર વચ્ચે અનિવાર્યપણે સંભવતો નથી. ‘પ્રથ: માપની પાસે રહેલી ડાંગરનો ઢગલો’ એવો અર્થ કરીએ તો માન અને મેયનો સંબંધ સમગ્રશે નહિ. માનમેય સંબંધ સાથે પરિમાણુનો અર્થ તદ્વિત પ્રત્યય લગાડવા વિનાનો પ્રથ શબ્દ દર્શાવશે નહિ અને એ અર્થમાં જો વાપરવામાં આવે તો તે અશુદ્ધ શબ્દ ઠરશે. આવી સ્થિતિમાં બે વિકલ્પ છે. તદ્વ્ય પરિમાણમ્ । (પ. ૧ પૃ. ૭, તે માપ આનું છે એવા અર્થમાં પદપ્રાપ્ત પ્રતયો લાગે છે) મૂળમાંથી. યોગ વિભાગ કરીને પરિમાણમ્ શબ્દ છૂટો કાઢી, પરિમાણુના અર્થમાં તદ્વિત પ્રત્યય લગાડતાં પ્રાચિત: શબ્દ બનશે, અથવા મહાવિભાગને કારણે પ્રથ: પરિમાણ ગ્રોહીણા इति । એવું વાક્ય બનશે. અહીં પ્રથ: એવી પ્રથમા પ્રાતિવિકાર્યઃ । મૂળમાં જણાવ્યા પ્રમાણે પરિમાણુનો અર્થ દર્શાવશે નહિ તેથી તદ્વિત પ્રત્યયની જરૂર નથી.

व्यतिरिक्तस्य साधुत्वे तदेव च निदर्शनम् ।

युक्त्यतेऽक्षीकृताधिक्यं तत् सर्वाभिर्विभक्तिभिः ॥८७॥

(પ્રાતિવિકાર્ય પરિમાણુથી) જુદા (માનમેયરૂપ સંબંધના બાધક તે શબ્દ) ના સાધુત્વ અંગે તે (પરિમાણુના અર્થમાં પ્રથમાનુ વિધાન) જ સાધક છે. વધારાના (પરિમેયરૂપ અર્થનું) વાચક તે પદ બીજી બધી વિલક્ષિતો (ના અર્થોને દર્શાવતા શબ્દો) સાથે જોડાય છે. (૮૭)

અન્ય : (પ્રાતિવિકાર્યપરિમાણ)વ્યતિરિક્તસ્ય (પરિમાણુબાધકસ્ય પ્રસ્થાદિશબ્દસ્ય સાધુત્વે તત્ (પરિમાણાર્થે પ્રથમાવિધાન)એક ચ નિર્દર્શનમ્ । અક્ષીકૃત(કર્માદિકારકશક્તિભેદ)વિષય તત્ પ્રથ: इति वदं (कर्मादि)सर्वाभिर्विभक्तिभिर्व्युक्तम् ।

શુક્લદિપુ મતુલોપો વ્યતિરેકસ્ય દર્શનાત ।

અસાધુત્વનિવૃત્ત્યર્થે સાધવસ્યે વિદાદિયત્ ॥૮૮॥

બે જુદા પ્રયોગો મળતા હોવાથી શુક્લ વગેરેમાં મતુપ્ પ્રત્યયનો લોપ, તેના અસાધુત્વની નિવૃત્તિ માટે છે. વિદાઃ જેવા શબ્દોની જેમ (શુક્લ વગેરે શબ્દો પણ) શુદ્ધ શબ્દો છે (૮૮)

શુક્લ' ૧૪: । અને ૧૮સ્ય શુક્લ, વર્ણ: । એવા બે જુદા વાક્યપ્રયોગો વપરાશમાં છે. શુક્લ: ૧૮: । માં શુક્લ શુદ્ધ અને ગુણ ૧૮ નચ્ચે શુદ્ધશુભીભાવરૂપ સંબંધ છે. આવા સંબંધની રિધિતિમાં તદસ્વાસ્તિઽસ્મિન્નિતિ મતુપ્ । (પ. ૨ ૬૪ તે છે જેનું, અથવા તે છે જેનામાં એવા અર્થમાં પ્રાતિપદિકને પ્રત્યય લાગે છે) પ્રમાણે મતુપ્ પ્રત્યય લાગવો જોઈએ. નહિ તો શુક્લ, શબ્દ અશુદ્ધ શબ્દ બનશે આવું ન થાય એટલા માટે મતુપ્ લગાડીને આ સૂત્રના વાર્તિક ૩, ગુણવચનોમ્મો મતુપો લક્ષ્ । (શુદ્ધતાચક શબ્દોની આગળ લાગતા મતુપ્ પ્રત્યયનો લોપ કરવો) થી મતુપ્ ના લોપનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. મતુપ્ ના લોપનું કારણ આપતાં વાર્તિકકાર જણાવે છે કે દરેક વ્યતિરેક: । (વાર્તિક ૪) અર્થાત્ ૧૮સ્ય શુક્લ; એવા જુદા પ્રયોગ નજરે ચડે છે. વાર્તિક અને જાણના વિચારોને આ કારિકામાં રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

વિશેષણાદ્ વિશેષ્યેઽર્થે તદ્ભાષામ્યુચ્ચયે સતિ ।

પુનઃ પ્રવિસદ્ધારે વૃત્તિમેકે પ્રચક્ષતે ॥૮૯॥

વિશેષણના બોધ પછી, તેના અર્થનો વિશેષ્યના અર્થ સાથે સમુચ્ચય થયા પછી ફરીવાર જ્યારે તેની નિવૃત્તિ થાય છે. ત્યારે (એકાર્થીભાવરૂપ) વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે એમ કેટલાક (આચાર્યો) જણાવે છે. (૮૯)

સમાનાધિકરણની ચર્ચાના અનુસંધાનમાં વિશેષણવિશેષ્યભાવના સમર્થન અને વિચાર કરવામાં આવ્યો દરેક વૃત્તિમાં વિશેષણવિશેષ્યભાવની ચર્ચા કરવામાં આવશે.

વૃત્તિમાં વિશેષણવિશેષ્યભાવવાળાં પદો પ્રાપ્ત થાય છે. વૃત્તિમાં એકાર્થીભાવની કલ્પના હોય તો પછી હિન્નતા દર્શાવતો વિશેષણવિશેષ્યભાવ વૃત્તિમાં કેવી રીતે હોઈ શકે ? કેટલાક આચાર્યો આનો જવાબ આ પ્રમાણે આપે છે જો વિશેષણ અને વિશેષ્યનો બોધ એક સાથે થાય તો તેમનો એકબીજા ઉપરનો ઉપકાર સલાવે નહિ, તેથી વિશેષણવિશેષ્યભાવ રહેજ નહિ. પરંતુ આમ બનતું નથી બનેને એક સાથે બોધ શક્ય નથી. અભિધાનના ક્રમ પ્રમાણે અભિરેત્તો ક્રમ પ્રાપ્ત થાય છે એવો સામાન્ય નિયમ હોઈને પહેલાં વિશેષણનો બોધ થાય છે. વિશેષણના બોધ પહેલાં વિશેષ્યનો બોધ થતો નથી (નાગહોતવિરોધના વિશેષ્યે બુદ્ધિ: ।). ત્યાર પછી તે વિશેષણના અર્થનો વિશેષ્યના અર્થ સાથે સમુચ્ચય થાય છે અને છેલ્લે વિશેષણના અર્થની નિવૃત્તિ થાય છે. આવી નિવૃત્તિ થતાં એકાર્થીભાવરૂપ વૃત્તિમાં માત્ર વિશેષ્ય જ રહે છે

નિમિત્તે પ્રત્યયઃ પૂર્વો નામુપ્રાપ્તો નિમિત્તિત્તા ।

નિમિત્તવતિ બુદ્ધેઽથ ન નિમિત્તસરૂપતા ॥૧૦॥

સંસ્કારસહિતોદ્ જ્ઞાનાન્નોપદલેપઃ સ્મૃતિરપિ ।

જ્ઞાપારે તન્નિમિત્તાનાં ન પ્રાણં સ્યાત્ તથાગ્રિધમ્ ॥૧૧॥

નિમિત્તવિષયક 'પહેલું' જ્ઞાન નિમિત્ત વડે પ્રાપ્ત કરાતું નથી અને નિમિત્ત-
વિષયક જ્ઞાન નિમિત્તના જેવું હોતું નથી.

(પૂર્વ) સંસ્કાર સાથેના (ઉત્તર) જ્ઞાનથી (ઉત્પન્ન થયેલી) સ્મૃતિ દ્વારા તેમનું
સંયોજન પણ થતું નથી. (સ્મૃતિ)નાં નિમિત્તો રૂપી શક્તિઓના ઉપયોગ થતાં
તે (વિશેષજીવિશેષ્યરૂપ સંબંધ) વાસ્તવિક જનશે નહિ. (૯૦-૯૧)

અહીં નિમિત્ત એટલે વિશેષજી અને નિમિત્તિ એટલે વિશેષ્ય સમજવાનાં છે,
સમાસમાં એકાદીકાવ હોય તે વિશેષજીવિશેષ્યકાવ કેવી રીતે સંભવે એવી શંકાનો
એક જવાબ એવો આપવામાં આવ્યો છે કે વિશેષજી અને વિશેષ્યને અભિધાન અને
અભિધેયતા ક્રમમાં સમજવાં આપ્યાં વિશેષજીના બોધ પછી વિશેષ્યનો બોધ થાય છે
એમ સમજવું, જાનેનો એકાદીકાવ થતાં વિશેષજીની નિવૃત્તિ થાય છે. આ પ્રમાણે
વૃત્તિમાં વિશેષજીવિશેષ્યકાવ સમજવો.

આ જવાબ બરાબર નથી એમ આ કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું છે. નિમિત્ત
એટલે વિશેષજી અને નિમિત્તિ એટલે વિશેષ્ય. પહેલાં વિશેષજી વિષયક જ્ઞાન થાય છે.
આવું જ્ઞાન નિમિત્ત અર્થાત્ વિશેષ્ય સાથે જોડાતું નથી કારણ કે વિશેષજીવિષયક જ્ઞાન
વિશેષ્યના જ્ઞાન વખતે નિવૃત્ત થયું હોય છે. વળી વિશેષ્યવિષયક જ્ઞાન વિશેષજીજ્ઞાન જેવું
હોતું નથી કારણ કે ફરકનું જ્ઞાન એકબીજાથી સ્વતંત્રરૂપે થયું હોય છે. તેથી વિશેષજી-
વિશેષ્યકાવરૂપ સંબંધ પ્રાપ્ત થતો નથી.

હવે જો કોઈ એમ કહે કે વિશેષજીવિશેષ્ય વિષયક અનુભવથી પ્રાપ્ત થયેલ વાસનાથી
ઉત્પન્ન થયેલી સ્મૃતિ વિશેષજીવિશેષ્યભાવને જાહેર કરે છે તો તેના જવાબમાં એમ કહી
શકાય કે સ્મૃતિ પણ વિશેષજી અને વિશેષ્યનો ઉપદેશ અર્થાત્ સંયોજન કરતી નથી,
કારણ કે સ્મૃતિના કાર્ય માટે જવાબદાર શક્તિઓના ઉપયોગમાં પ્રાપ્ત થતો વિશેષજી-
વિશેષ્યજ્ઞાન વાસ્તવિક નથી, પરંતુ, તે પૂર્વ અનુભવની વાસના વડે ઉત્પન્ન થયેલી છે,
અર્થાત્ અસદ્ છે.

આમ વાસ્તવિક વિશેષજીવિશેષ્યકાવ સિદ્ધ થતો નથી.

અન્તઃકરણવૃત્તો ચ હ્યર્થાં વાહ્યાર્થકલ્પના ।

તત્પ્રાદનુપકારો વા પ્રાણં વા ન સ્થા સ્થિતમ્ ॥૧૨॥

(વિશેષજીવિશેષ્યભાવને યોતાના) અન્તઃકરણના કાર્યરૂપે સ્વીકારતાં બાહ્ય
પદાર્થોની કલ્પના બ્યર્થ થશે. તેમ થતાં તે (જાનેનો પદ્ધતિ) ઉપકાર પણ થતો
નથી અથવા અનુભૂત વિષય તેવો (વાસ્તવિક) નથી (૯૨)

વાસ્તવિક વિશેષણવિશેષ્યભાવને સ્વીકારવામાં ન આવે તો અને તેને પ્રમાણના અંતઃકરણનું અર્થોત્થુદ્ધિનું કાર્ય સમજવામાં આવે તો બાહ્યાર્થવાદી ખૌદ માટે અનુભૂત પદાર્થોની જે કલ્પના છે તે બ્યર્થ બનશે. ખીજી રીતે કહીએ તો બધા વિષયોના ગ્રાહક એવા મનના બ્યાપારરૂપે વિશેષણવિશેષ્યભાવને સ્વીકારતાં, જેનું અસ્તિત્વ નથી એવા બાહ્ય પદાર્થની કલ્પના કરવી નહીં થશે, કારણકે બાહ્યાર્થવાદી (ખૌદ) માટે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ વસ્તુસમવાયી અર્થોત્ વાસ્તવિક છે. આ વિશેષણવિશેષ્યભાવને કલ્પનામૂલક અને અંતઃકરણના બ્યાપાર રૂપે સમજવામાં આવતાં વિશેષણ અને વિશેષ્યનો પરસ્પર ઉપકાર થશે નહિ. આમ વાસ્તવિક વિશેષણવિશેષ્યભાવની સિદ્ધિ કોઈ પણ રીતે થતી નથી, કારણકે ખૌદ મતમાં બંનેના અલગબંનને બિન્ન સમજવામાં આવ્યાં છે.

અનુસૂતેષ સ્પષ્ટદેરથે' સુદ્ધિઃ પ્રવર્તતે ।

વ્યાખ્યાવારો વિમજ્યાથ તાન્ ભેદેન પ્રચક્ષતે ॥૧૩॥

તદાત્મમ્યવિમક્તે ચ સુદ્ધયન્તરમુપાશ્રિતાઃ ।

વિભાગમિથ મન્યન્તે વિશેષણવિશેષ્યયોઃ ॥૧૪॥

વિશેષણ અને વિશેષ્ય પરસ્પર સંયુક્ત હોવાથી તેમને અંગેનું જ્ઞાન પણ બંને સંયુક્ત હોય એમ ઉત્પન્ન થાય છે (તેમને) સમજાવનારા (તેમના) વિકાગ કરીને તેમને વિભક્તપણે સમજાવે છે. અલિન્ન સ્વભાવવાળા તે જ્ઞાનમાં (પૃથક્કરણરૂપ) જુદી જુદીને સ્વીકારીને તેઓ વિશેષણ અને વિશેષ્યમાં બંને લિન્નતા હોય એમ જાહેર કરે છે, (૬૩-૬૪)

વિશેષણ અને વિશેષ્ય અંગેનાં જ્ઞાનો જુદા અલગબંનવાળા છે, એવા ખૌદ મતથી જુદા એક જ્ઞાનાલગબંનને સ્વીકારતા વૈભાકરજી મત પ્રમાણેનો ઉત્તર આ બે શરિષ્ઠાઓમાં આપવામાં આવ્યો છે.

વિશેષણ અને વિશેષ્ય અંગેનું જ્ઞાન એક સાથે અલિન્નપણે થાય છે. સામાન્ય રીતે પદાર્થો અંગેનું જ્ઞાન તે પદાર્થોના સ્વભાવને અનુસરે છે. જાતિ, ગુણ વગેરે ઉપાધિ-એવાઓ પદાર્થ અલિન્ન હોવાથી તેનું જ્ઞાન પણ અલિન્ન સમજવાનું છે. નીલોત્પલમ્ એવી વૃત્તિમાં નીલમ્ વિશેષણ અને ઉત્પલમ્ વિશેષ્યનું જ્ઞાન પણ અલિન્નપણે થાય છે. પારમાર્થિકપણે વિશેષણ અને વિશેષ્ય વચ્ચે ભેદ નથી, તેથી ભેદજ્ઞાન પણ નથી. હવે નિરંશ પદાર્થ કે નિરવયવ 'વિશેષણવિશેષ્યભાવને બીજાઓને સમજાવવા માટે અપેક્ષાર અર્થોત્ પૃથક્કરણનો આધાર લેવો પડે છે, અને આ દ્રવ્ય, આ ગુણ, આ જાતિ એવા વિભાગ કરવા પડે છે. દૃઢકાર્થ વૃત્તિમાં વિશેષણવિશેષ્યભાવની નિરંશ પ્રતીતિ થાય છે, પરંતુ પ્રક્રિયા કાર્ય માટે તેમનામાં જોઈ સમજવામાં આવે છે

અવુધાન્નપ્રતિ વૃત્તિ ચ વર્તયન્તઃ પ્રકલ્પિતામ્ ।

આહુઃ પરાર્થવચ્ચને ત્યાગાભ્યુચ્ચયધર્મતામ્ ॥૧૫॥

(નિર્વિલાસ) શક્તિને નહિ સમજનારા અદ્વૈતાત્માઓ માટે બીજા પદના અર્થના અભિધાન માટે ગૌણ પદના અર્થનો ત્યાગ અને મુખ્ય પદના અર્થમાં વૃદ્ધિને (કેટલાક આચાર્યો) જાહેર કરે છે. (૬૫)

પરાર્થાભિધાન' શક્તિઃ । તથા જહત્સ્વાર્થો અને અજહત્સ્વાર્થો વૃત્તિઓ અંગેની સમર્થો-
ક્તિ (પા. યુ. ૨.૧૧ ઉપરના બાબત)માંની ચર્ચાને નિર્દેશ આ કારિકામાં કરવામાં આવ્યો
છે. શબ્દ અંગે નૈત્યશાબ્દિકાઃ અને કાર્મણશાબ્દિકાઃ અર્થોત્ શબ્દને નિત્ય માનનારા અને
શબ્દને કાર્મણ અર્થોત્ ઉત્પાદ્ય માનનારા એવા બે પક્ષો છે. કાર્મણશાબ્દિકાઃ વાક્ય ઉપરથી
સમાસ પ્રાપ્ત થાય છે એમ માને છે. આ પક્ષને માનનારા જણાવે છે કે પર અર્થોત્ મુખ્ય
પદના અર્થતું જ્યારે અભિધાન થાય છે ત્યારે વૃત્તિમાં ગૌણ પદ પોતાના અર્થનો ત્યાગ
કરે છે (જહત્સ્વાર્થો) અથવા ત્યાગ કરતો નથી (અજહત્સ્વાર્થો) એવા બે પક્ષો થશે. આવા
બે પક્ષોમાંથી જહત્સ્વાર્થો પક્ષને ચોખ માનવામાં આવ્યો છે. જેમ સુધાર હાથતું કામ
કરે ત્યારે સુધારીનો ત્યાગ કરે છે, તેમ રાજપુરુષમાં રાજન પદ પોતાના અર્થનો ત્યાગ કરે
છે. આવો ત્યાગ સંપૂર્ણ હોતો નથી, પરંતુ બીજા પદના અર્થના વિરોધી અર્થનો જ ત્યાગ
ગૌણ પદ કરે છે.

અન્વયાદ્ ગમ્યતે સોડર્થો વિરોધી ચા નિવર્તતે ।

દ્વ્યર્થમર્થાન્તરે વાપિ તન્નાહુરુપસર્જનમ્ ॥૧૬॥

(પ્રધાનપદના અર્થ સાથેના) સંબંધને દ્વીધે તે ગૌણ પદનો અર્થ સમજાય
છે અથવા (પ્રધાનપદના અર્થના) વિરોધી અર્થની નિવૃત્તિ થાય છે અથવા
(ઉપસર્જન પદ પ્રધાનપદના અર્થ રૂપ) બીજા અર્થમાં વપરાય છે. ગૌણપદને પોતાના
અને પ્રધાનપદના એમ બે અર્થ જ જણાવતું કહેવામાં આવ્યું છે. (૬૬)

વૃત્તિમાં પ્રધાનપદના સંદર્ભમાં ગૌણ પદના અર્થને અંગે આ કારિકામાં ત્રણ મતો
રજૂ કરવામાં આવ્યા છે એક મત પ્રમાણે સમાસમાં ગૌણ પદનો અર્થ પ્રધાન પદના
અર્થ સાથેના સંબંધ (અન્વય)ને કારણે સમજાય છે. પુરુષના અર્થ સાથેના સંબંધને
કારણે રાજનનો અર્થ સમજાય છે બીજા મત પ્રમાણે ગૌણ પદ પ્રધાન પદના અર્થમાં જ
અર્થોત્ અર્થાન્તરમાં સમજાય છે. ત્રીજા મત પ્રમાણે ગૌણ પદ પોતાનો અર્થ અને પ્રધાન-
પદનો અર્થ એમ બે અર્થો (દ્વર્થો) દર્શાવે છે. અન્વય માટે બાબતકારે પુતપટ અને તેલવટનાં
ઉદાહરણો આપ્યા છે. ધીના ધડામાંથી ધી અને તેલના ધડામાંથી તેલ કાઢી લેવામાં
આવતાં છતાં તે ધડાઓને ધીનો ધડો, તેલનો ધડો એમ કહેવાય છે; કારણકે ધડો અને
તેલનો અન્વય અર્થોત્ સંબંધ છે. વિરોધી અર્થ માટે સુધારતું ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું
; રાજનના કાર્મણમાં લાગેલો સુધાર પોતાનું સુધારી કામ છેડી દે છે. અલગત પ્રધાનપદના
વિરોધી અર્થનો ત્યાગ કરતો નથી સુધાર તેના કારણે, હેડકીનો, અને કાન ખોતરવાનો
પાગ કરતો નથી.

ઉપાયમાત્રં નાનાત્વં સમૂહસ્ત્વેક એવ સઃ ।

વિકલ્પાભ્યુચ્ચયાભ્યાં વા ભેદસંસર્ગકલ્પના ॥૯૭॥

(સમાસમાં) જુદાં જુદાં પદોની કલ્પના, તે સમાસને સમજવાના માત્ર ઉપાય તરીકે જ છે. (સમાસનાં ઘટક પદોનો) સમૂહ તો એકજ છે. ભેદ અને સંસર્ગની કલ્પના વિકલ્પ અને સમુચ્ચય ઉપરથી પ્રાપ્ત થાય છે (૯૭)

વૃત્તિ વર્તયતામેવમયુધપ્રતિપત્તયે ।

મિન્નાઃ સંયોધનોપાયાઃ પુરુષેષ્વનવસ્થિતાઃ ॥૯૮॥

આ પ્રમાણે સમાસને સમજાવનારાઓએ આજ્ઞાનીઓની સમજણ માટે જુદા જુદા અને (વારંવાર) બદલાતા ઉપાયો યોજ્યા છે. (૯૮)

સમાસ અને વાક્યના અર્થમાં ભેદ ન સમજાનારાઓ અમદત્સવાર્થો વૃત્તિ સમજે છે અને વચ્ચે અર્થભેદને સ્વીકારનારા જદત્સવાર્થો વૃત્તિને સ્વીકારે છે.

વૃત્તિ અને વાક્યના અર્થમાં ભેદ છે. તેથી જ લાઘ્યમાં જણાવ્યું છે કે વાક્યમાં ચોક્કસ સંખ્યાનો નિર્દેશ, સ્પષ્ટ અભિધાન, ગૌણપદના વિશેષણની પ્રાપ્તિ તથા 'અને' જેવા અવ્યયથી સંબંધોનો સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે. સમાસમાં આ પ્રમાણે બનતું નથી.

વાચિકા દ્યોતિકા વાપિ સંખ્યાનાં વા વિમક્તયઃ ।

તદ્રૂપેડવયવે વૃત્તી સંખ્યાભેદો નિવર્તંતે ॥૯૯॥

સંખ્યાના વાચક અથવા દ્યોતક એવા (વિભક્તિઓના) જે પ્રત્યયો વાક્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે, સમાસમાં, તે પ્રત્યયોના (મકૃતિરૂપ) અવયવ (એવા પદ) માં સંખ્યાભેદ નિવૃત્ત થાય છે. (૯૯)

પ્રાતિપદિકના સ્વાર્થ અર્થોત્ જાતિ, વ્યક્તિ, અને લિંગ એવા ત્રણ અર્થો (વિક) ને સ્વીકારીએ તો વિભક્તિ પ્રત્યયો સંખ્યાના વાચક બને છે. પ્રાતિપદિકના સ્વાર્થ, વ્યક્તિ, લિંગ, સંખ્યા અને કારક એવા પાંચ અર્થો (પંચક) સ્વીકારીએ તો વિભક્તિ-પ્રત્યયો સંખ્યાના દ્યોતક બને છે. રાજ પુરુષ । એવા વાક્યમાંનો રાજઃ એવો અવયવ-શબ્દ વાક્યમાં વિમક્તયન છે, પરંતુ તે અવયવ જેવા જ અવયવ રાજ શબ્દમાં વિભક્તિની સંખ્યાનો નિશ્ચિત થાય છે.

અમેદૈકત્વસંખ્યા વા તન્નાન્યૈવોપજાયતે ।

સંસર્ગરૂપં સંખ્યાનામવિમક્તં તદુચ્યતે ॥૧૦૦॥

સમાસમાં (ગૌણ પદના અર્થમાં) એકત્વ સંખ્યાથી વિલક્ષણ એવી અમેદૈકત્વ સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. તે બધી સંખ્યાના સમુચ્ચય રૂપે અભિનવપણે રહેલી છે. (૧૦૦)

સમાસમાં ગૌણપદ દ્રવ્યરૂપે હોવાથી તેનો સંખ્યા સાથે સંબંધ થાય છે. સંખ્યા વિનાના દ્રવ્યની કલ્પના કરી શકાતી નથી; તેથી દ્રવ્યરૂપ હોવાનેનાર્થ, અવ્યયની જેમ સંખ્યા વિનાનો હોતો નથી. સાથે સાથે એ પણ વિચારવું જોઈએ કે સમાસના ઉપસર્જન

પદમાં કોઈ ચોક્કસ સંખ્યાને બોધ થતો નથી તેમાં એમ માનવું જોઈએ કે બધાં ચોક્કસ સંખ્યાઓના સમુચ્ચયરૂપ અર્થોત્ સામાન્ય સંખ્યા આ જોણ પદના અર્થમાં રહેલી છે.

યદીષધિરસાઃ સર્વે મધુન્યાદિતશક્ય ।

અવિભાગેન વર્તન્તે તાં સંખ્યાં તાદૃશીં વિદુઃ ॥૧૦૧॥

જેમ મધમાં બધી ઔષધિઓના રસો પોતાની (ઔષધિ) શક્તિઓને સ્થાપી તે તેમાં અભિન્નપણે, ઝોળખ વા તિના રહે છે, તેવી રીતે તે (અભિન્ન) અંખ્યાને સમજવામાં આવે છે. (૧૦૧)

અનેક ફૂલોના રસો પોતાનાં સ્વરૂપોને મધમાં રથપે છે. એ બધા સ્વરૂપોને મધમાં એક સાથે અવિભક્તપણે રહે છે અને મધમાં એકરૂપ થઈ જાય છે. ઉપસર્જનપદની સંખ્યા પણ આવી છે. ખીજી અનેક સંખ્યાઓ તેમાં સમાયેલી છે રાજપુરુષ. ૧ એવા સમાસમાં ઉપસર્જન પદ રાજનમાં રાજાઃ એવું એકવચન, રાજો. એવું દ્વિવચન અને રાજામ્ એવું બહુવચન એકત્ર અને અભિન્નપણે રહેલાં છે

ભેદાનાં વા પરિત્યાગાસંખ્યાત્મા સ તથાવિધ. ।

વ્યાપારાજાતિભાગસ્ય ભેદાપોદ્દેન વર્તતે ॥૧૦૨॥

અથવા (તેના વ્યક્તિરૂપ) લેહો દૂર કરીને, તે સંખ્યા, તેનો જાતિરૂપ ભાગ કાર્યશીલ બન્યા પછી, ભેદોના ત્યાગ દ્વારા કાર્યવાન બને છે. (૧૦૨)

અગૃહોતવિગ્રેપેણ ચથા રૂપેણ રૂપવાન્ ।

પ્રક્યાયતે ન શુક્લાદિભેદરૂપસ્તુ ગૃહ્યતે ॥૧૦૩॥

ભેદરૂપસમાવેષો તથા સત્યવિવક્ષિતે ।

ભાગઃ પ્રકાશિતઃ કશ્ચિચ્છાસ્ત્રેડ્ગત્ત્વેન ગૃહ્યતે ॥૧૦૪॥

જેમ (કોઈ પદાર્થ) તેનો શુદ્ધો (સફેદ) રંગ દેખાતો ન હોવા છતાં રંગવાળો કહેવાય છે, પરંતુ ગદ્દેદ વગેરે શુદ્ધ રૂપવાળો તે સમજાતો નથી;

તે પ્રમાણે જ્યારે (જોણપદ દ્વારા) કોઈ ચોક્કસ (જુદી) સંખ્યા (નિષ્ક્રિય ન હોય ત્યારે (તેની ગાથે સળદ) ચોક્કસ (સંખ્યારૂપી) ભાગ સ્પષ્ટ થતાં, શાસ્ત્રમાં તેને (વ્યાખ્યાનના) આધાર તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે (૧૦૩, ૧૦૪)

પદાર્થનો રંગ દૂરથી સ્પષ્ટપણે દેખાતો નામ અને અસ્પષ્ટ રૂપે કાંઈક રંગ દેખાતો હોય તો પણ આપણે તે પદાર્થને રંગવાળો કહીએ છીએ, જેમ ઉપસર્જન પદ દ્વારા કોઈ ચોક્કસ સંખ્યા વિવક્ષિત ન હોવા છતાં, તે ઉપસર્જન પદના અર્થ સાથે જોડાયેલો કોઈ સંખ્યારૂપ ભાગ પ્રાપ્ત થતો હોય તો તેને શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યાનના અગ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે.

સંત્યાસામાન્યરૂપેણ તદા સોડશ, પ્રતીયતે ।

અર્થસ્યાનેકશક્તિત્વે શબ્દૈર્નિયતશક્તિભિઃ ॥૧૦૫॥

અર્થોની અનેક શક્તિઓ હોવા છતાં, નિયત શક્તિઓવાળા શબ્દો દ્વારા, તે (ઉપસર્જન પદનો) અંશ તે સમયે સંખ્યાસામાન્યરૂપે સમજવામાં આવે છે (૧૦૫)

અવ્યયાનાં ચ યો ધર્મો યદ્વ ભેદવતાં ક્રમઃ ।

અભિન્નવ્યપદેશાર્હમન્તરાલં તદેતયોઃ ॥૧૦૬॥

અવ્યયોનાં જે ધર્મો અને જુદી જુદી વિભક્તિઓવાળા શબ્દોના જે સ્વભાવ એ બન્નેની મધ્યમ સ્થિતિ તે (ઉપસર્જન પદની) અભિન્ન એકત્વ સંખ્યાના નામને યોગ્ય છે. (૧૦૬)

અવ્યયોને વિભક્તિના પ્રત્યયો દોતા નથી, કારણ કે, અવ્યયને દ્રવ્ય સમજવામાં આવતું નથી પરિણામે તેમને સંખ્યા પણ દોતા નથી જુદા જુદા વિભક્તિપ્રત્યયો વાળા શબ્દો જુદી જુદી સંખ્યા દર્શાવે છે. આમ સંખ્યાનો અભાવ અને ભિન્ન ભિન્ન સંખ્યા એ બન્નેની સ્થિતિ ઉપસર્જન પદ દર્શાવે છે આ સ્થિતિ એટલે સંખ્યાસામાન્ય અથવા અભેદૈકત્વ સંખ્યા.

અલુકઞ્ચૈકવદ્ભાવસ્તરિમ્સતિ ન શિષ્યતે ।

સ ચ ગોષુચરાદીનાં ધર્મોઽસ્તિ વચનાન્તરે ॥૧૦૭॥

તે (અભિન્ન એકત્વ) હોય ત્યારે અલુક સમાસમાં એકવદ્ભાવતું વિધાન કરવામાં આવતું નથી, ગોષુચર વગેરે સમાસોમા (એક) વચનથી જુદા (બહુ) વચનમાં પણ તે (એકત્વ સંખ્યારૂપ) ધર્મ હોય છે. (૧૦૭)

વૃત્તિમાં ઉપસર્જન પદ અભેદૈકત્વ સંખ્યા દર્શાવે છે આ ભાષ્યમાં વૃત્તિ અને વાક્ય નબ્બે બેદ છે. આ વિચાર અંગે વાર્ત્તિકકારનું સ્મર્યન રજૂ કરવામાં આવે છે. બહુવચનાપદે । (૬. ૩ ૧, આ અધિકારસૂત્રમાંના અલુક પદનો સળધ વિમાણ સ્વરૂપત્વો । ૬ ૩ ૨૪, સુધી છે અને ઉચારાદેનો સળધ આ અધ્યાયના પહેલા પાદના અંત સુધીનો છે) સુત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે અપુરૂ સમાસ બન્યા પછી તેમાંના ઉપસર્જન પદના પ્રત્યયનો અર્થ જે સંખ્યા તેને એકત્વ સંખ્યા ગણવી, કારણ કે સ્તોકાખ્યાં મુક્તઃ । અથવા સ્તોકેન્ય મુક્તઃ । એવો વિગ્રહ કરવામાં આવે તો પણ સ્તોકાનુમુક્તઃ એવું જ સમજાય છે. આવા વિધાનના અનુસધાનમાં વાર્ત્તિકકાર જણાવે છે કે એકવદ્ભાવતું વિધાન અનર્થક છે (एकवचन अनर्थकम् ।) જે આ વાત ખીકારીએ તો દ્વિત્વબહુત્વવર્જો શબ્દ અલુક મશે, દ્વિવચનાન્ત અને બહુવચનાન્તનો સમાસ થતો નથી સામાસિક શબ્દોમાં ઉપસર્જન પદની એકત્વસંખ્યા જ હોય છે. જે દ્વિત્વ કે બહુત્વની વિવક્ષા હોય તો દિ, બહુ

વગેરે શબ્દો હોવા જોઈએ, જેમકે દ્વિમાતુરઃ, ત્રિપવરાઃ વગેરે. હવે જો આ બાબત ન સ્વીકારીએ તો અપ્સુચરઃ, ગોપુચરઃ, વર્ષાસ્રુજઃ વગેરે સમાસોમાં એકવદ્ભાવ માનવો પડશે; પરંતુ, અસ્રુક્રમાં, વાર્તિકકાર જણાવે છે તેમ, એકવદ્ભાવની જરૂર નથી, કારણ કે, સમાસમાં ઉપસર્જન પદની અભેદત્વ સંખ્યા સમજવાની છે. આથી માનવામાં આવતાં ગોપુચરઃ વગેરેમાં જે બહુવચન છે તેનું શું? આ બહુવચન, જાતિનો ઉલ્લેખ હોય ત્યારે એકવચનને બદલે સમગ્ર શકાય છે. તેથી એક ગાપની આનુબાનુ કરનાર કુકડાને પણ ગોપુચરઃ કહેવાશે, અને વર્ષાના એક બિન્દુમાંથી ઉત્પન્ન થનાર ઈન્દ્રગોપને પણ વર્ષાસ્રુજઃ કહેવાશે.

જાતૌ દ્વિવચનાભાવાત્ તદ્ વૃત્તિષુ ન વિચિતે ।

પ્રત્યાહવાને તુ યોગસ્ય દ્રવ્યે ગોપુચરાદયઃ ॥ ૧૦૮॥

જાતિમાં દ્વિવચન(નો બોધ થતો) ન હોવાથી સમાસમાં પણ તે હોતું નથી. (જાત્યાખ્યાયાં ૧.૨.૫૮) સૂત્રનું ખંડન કરવામાં આવતાં દ્રવ્ય(ગાંધી બહુવચન)ને કારણે ગોપુચરઃ વગેરે પ્રયોગો(માં બહુવચન) સિદ્ધ થાય છે. (૧૦૮)

જાતિમાં સંખ્યાભેદ અદ્યત્ત બને છે. તેથી જાતિમાં દ્વિવચન હોતું નથી. તે પ્રમાણે સમાસમાં પણ ઉપસર્જન પદમાં જાતિનો બોધ થતો હોવાથી, દ્વિવચન હોતું નથી. જાત્યાખ્યાયામેદસ્મિન્ बहुवचनमन्यतरस्याम् । (પા. સુ. ૧.૨.૫૮) જણાવે છે કે પદમાં એક વચનને બદલે બહુવચન થાય છે. હવે જાતિના આશ્રય એવા બહુવચન અંગેના વિધાનના આ સૂત્રને દૂર કરીએ તો ગોપુચરઃ (કુકડો), અપ્સુચરઃ (ઠાચળો), વર્ષાસ્રુજઃ (ઈન્દ્રગોપ) વગેરે સમાસોમાં ગો, અપ્ અને વર્ષા જેવાં દ્રવ્યવાચક નામોમાં બહુવચન સિદ્ધ થાય છે.

આશ્રયાદ્ ભેદવત્તાયાઃ સર્વભેદસમન્વયઃ ।

દ્રવ્યાભિધાનપક્ષોડિપિ જાત્યાખ્યાયાં ન વિચિતે ॥૧૦૯॥

સર્વદ્રવ્યગતિર્નૈવમેકશેષઃ નોચ્યતે ।

પ્રત્યાહવાતેડન્યથા સૂત્રે મિન્નદ્રવ્યગતિર્મિવેત્ ॥૧૧૦॥

(ગોપુચરઃ વગેરે સમાસમાં દ્રવ્યમાંના) વ્યક્તિગત સંખ્યાભેદને સ્વીકારતાં (ગૌણપદનો) બધો (એકત્વબદ્ધ) સંખ્યાગો સાથે સંબંધ થશે. વળી જાતિને જણાવનાર શબ્દમાં બહુવચન પ્રાપ્ત થાય છે એવા મતમાં દ્રવ્યનું અભિધાન થાય છે એમ પણ સમજાતું નથી. (૧૦૯)

જો (ઉપસર્જન પદ જાતિ દર્શાવતું હોય) તો બધો વ્યક્તિઓની પ્રાપ્તિ પણ તેમાંથી થશે અને એકશેષનું વિધાન કરવું પડશે નહિ. આમ જો પ્રમજવામાં નહિ આવે અને (જાત્યાખ્યાયાં ૦) સૂત્રનું ખંડન કરવામાં આવશે તો (ગોપુચરઃ જેવા સમાસમાં) શુદ્ધી શુદ્ધી (વ્યક્તિસંખ્યાઓ) પ્રાપ્ત થશે. (૧૦૯, ૧૧૦)

દ્રવ્યમાં રહેલ બદ્ધત્વને સ્વીકારવામાં આવતાં જે શુદ્ધીઓ પ્રાપ્ત થશે તે બધાં દર્શાવવામાં આવી છે. ગોપુચરઃ જેવા સમાસમાં એકવ, દ્વિત્વ વગેરે અનેક સંખ્યાઓ

અર્થાત્ દ્રવ્યપદ્ધત રવીકારવામા આવે તેા ઉપસર્જન પદમા અભેદેકત્વ સખ્યાને બદલે જુદી જુદી સખ્યાઓ, એકત્વ, બહુવ વગેરે રવીકારવી પડશે હવે જાત્યાભ્યાસાં ૦ । સૂત્ર તેા જ્ઞાતિનું અભિધાન કરનાર સમદમા વિકલ્પે બહુવચન પ્રાપ્ત થાય છે એમ રવીકારે છે એમા દ્રવ્યના અભિધાનની વાત જ નથી (તથા જ નેદ વ્યક્તિમેદાયત વહુ વચન) અપિ તુ જાત્યાભ્યાસમયતિ તત્ર દ્રવ્યાભિધાનવક્ત્રસ્યામાવાત્ કલ્પ દ્રવ્યમેદાયત્રય વહુત્વ વર્ણયેતે । તત્સમાજજાત્યાભ્યાસમામેદ વહુવચન ન્યાયમ્ ॥

બધા પદ્યોનું જ્ઞાન એક જ બહુવચનના સમદમાથી થશે એમ માનીને વાજ્ઞપ્યાયને એકશેષ અર્થના સૂત્રનું ખડન ક્યું છે આકૃત્યભિધાનાદૈક વિમલો વાજ્ઞવાયન, । પા સ. ૧.૨.૬૪ વાર્તિક ૩૫) પરતુ જાત્યાભ્યાસાં ૦ । સૂત્રનું ખડન ક્યું નથી, કારણ કે ગોષ્ઠવર મા બહુવચન જ્ઞાતિ દર્શાવે છે પતંગલિએ પણ જણાવ્યું છે કે (પા સ. ૧.૪.૫૮ ઉપરનું ભાષ્ય) જાત્યાભ્યાસાં સામાન્યાભિધાનાદૈકાર્થ્ય મવિધ્યતિ । .. ક્યથતે ય વહુવચન સ્વાદિતિ તત્ત્વાન્તરણ વત્ત ન સિધ્યતિ ક્વતિ જાત્યાભ્યાસાંમેકસ્મિન્વહુવચનમ્ । દ્યવર્મમિદમુચ્યતે । અસ્તિ પ્રયોજનમગત્ ।

જો જાત્યાભ્યાસાં ૦ । સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામા આવે અને જ્ઞાતિના અર્થમા બહુવચન પ્રાપ્ત થતુ ન હોય તેા ગોષ્ઠવર, વગેરેમા દ્રવ્યપદ્ધતના અર્થમા બહુવચન છે એમ સમજતાં ચોક્કસ સખ્યાનું વિધાન કરવું પડશે. ગોષ્ઠવર પ્રયોગમા તેા ધણી ગણેમા ફરનારે તે કુકેડા એ જ અર્થ નથી એક ગાયમા કે બે ગાયમા ફરનારે પણ કુકેડા કહેવાય છે આમ હોવાથી ગોષ્ઠવર વગેરે સમાસોમા દ્રવ્યપદ્ધત માટે બહુવચન નહિ પણ જાત્યાખ્યા માટે બહુવચન એમ સમજવું જોઈએ

વૃત્તો યો યુક્તવદ્ભાવો વરણાદિપુ શિષ્યતે ।

અમેદૈક્ત્વસહ્યાયા ગોદૌ તત્ર ન સિધ્યતિ ॥૧૧૧॥

વૃત્તિમાં (ઉપસર્જન પદમા) જો અભેદેકત્વ સખ્યા માનવામા આવે તેા વરણા (વાજ્ઞવાલા) વગેરેમા લિંગ અને સખ્યાના યુક્તવદ્ભાવનું જે વિધાન થયું છે તેના સંદર્શમા નોંધો (મામ) પ્રયોગ સિદ્ધ થશે નહિ (૧૧૧)

યુક્તવદ્ભાવને જણાવતુ સૂત્ર છે હપિ યુક્તવદ્ વ્યક્તિવચને । (૧૨૫૧) અર્થાત્ પ્રત્યયનો લુપ્ થયો હોય ત્યારે પ્રકૃતિના અર્થ પ્રમાણે લિંગ અને સખ્યા સમજવા આ સૂત્રમા બે પક્ષ સમજવા જોઈએ એક પક્ષ પ્રમાણે બંકિત અને વચન એટલે લિંગ અને સખ્યા હવે તદ્વિત પ્રત્યયનો જનારે લુપ્ થયો હોય અને વિલક્ષિતપ્રત્યયની ગેરહાજરી હોય ત્યારે પણ જીભ પક્ષમા, બંકિતવચન એટલે બંકિતનો ઘોતક એવો બંકિત સ્પષ્ટ અને વચન એટલે એકવચન વગેરે વિવિક્ષિત છે વૃત્તિમા આ બંકિત અને વચન પ્રાપ્ત થતા ન હોય તેા વૃત્તિ પહેલાની બરોક્ષાર્પ અર્થાત્ વાકાર્પ અવસ્થામા રહેલા બંકિત અને વચનનો અતિદેશ સમજવાનો છે હવે વરણાશિષ્ય । (૪ ૨ ૮૨ વરણા વગેરે સ્પષ્ટોને લાગતા આતુરચર્ચક પ્રત્યયનો લોપ થાય છે) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે તદ્વિત પ્રત્યયનો લોપ થતા પ્રકૃતિના લિંગ અને સખ્યાનો પ્રત્યયાર્થમા અતિદેશ થાય છે

વૃત્તિમાં ઉપસર્જન પદની અભેદકૃત્વ સંખ્યા સ્વીકારતાં જાત્યાભ્યાસોઃ સૂત્રનિયમ પ્રમાણે વચ્ચાઃ, પચ્ચાલઃ વગેરેમાં જાતિવાચક બહુવચન પ્રાપ્ત થશે, પરંતુ જાતિમાં દ્વિવચન પ્રાપ્ત થતું ન હોવાથી ગોદૌ ગ્રામઃ । એવો પ્રયોગ સિદ્ધ થશે નહિ. ગોદૌ ગ્રામઃ તું ગોદશેઃ અદ્વમવો ગ્રામઃ । એવું વ્યાખ્યાન થશે; અર્થાત્ અહીં ગોદ એવું પદ તદ્વિતવૃત્તિતું ઉપસર્જન પદ છે. ઉપસર્જન પદમાં અભેદકૃત્વ સંખ્યા માનતાં ગોદૌ એવો દ્વિવચનાન્ત શબ્દ યોગ્ય દર્શો નહિ.

ગ્રામ્વૃત્તોર્યુક્તયદ્રમાવે પચ્છી ભેદાબ્યા ભવેત્ ।

વૃત્તૌ સંસ્યાવિશેષાણાં ત્યાગાદ્ ભેદો નિવર્તેતે ॥૧૧૨॥

વૃત્તિમાં પ્રાપ્ત થયા પહેલાં (ક્ષિંગ અને સંખ્યાનો) યુક્તવદ્ભાવ થાય છે એમ સ્વીકારતાં (વાક્યપ્રાપ્ત) ભેદને કારણે પચ્છી વિભક્તિનો પણ અતિદેશ થશે; પરંતુ વૃત્તિમાં ચોક્કસ સંખ્યાના ત્યાગને કારણે ભેદની નિવર્તિ થશે. (૧૧૨)

જ્યક્ષિઃ એટલે વ્યક્તિનો ચોતક વ્યક્તિ શબ્દ અને વચન એટલે એકવચન, બહુવચન વગેરે, એવો ખીન્ને પણ જ્યક્ષિવચને અંગે સમજતાં ગોદયોઃ અદ્વમવઃ ગ્રામઃ । (ગોદૌની પાસેનું ગામ) એવો વાક્યમાં પ્રાપ્ત થતો ભેદમૂલક પબ્ધી, યુક્તવદ્ભાવને કારણે સમાસમાં પ્રાપ્ત થશે, પરંતુ સમાસમાં ઉપસર્જન પદમાં ચોક્કસ સંખ્યાનો નિર્દેશ ન હોવાથી અને સમાસનાં પદો વચ્ચે એકાર્થીભાવ હોવાથી ભેદ પ્રાપ્ત થતો નથી. તેથી પબ્ધી પણ પ્રાપ્ત થશે નહિ. વ્યક્તિ અને વચન અર્થોત્ દ્રવ્ય અને સંખ્યા એવો અર્થ સમજતાં પબ્ધી પણ વચન જ છે એમ સમજવું પડશે, કાપ્યકાર પછવપિ દ્વિ વચનમ્ । (પા.સ ૧.૨.૫૧ ઉપરનું બાખ્ય) એમ કહે છે ત્યારે પબ્ધીનો અર્થ એકવચન, દ્વિવચન, બહુવચન એમ સંખ્યા સમજવાનો છે અર્થોત્ વચનનો અતિદેશ થશે, પબ્ધીનો નહિ.

વિચમાનાસુ સંસ્યાસુ કેચિરસંસ્યાન્તરં વિદુઃ ।

અભેદાભ્યમુપમાહિ વૃત્તૌ તત્ત્વોપજાયતે ॥૧૧૩॥

કેટલાક આચાર્યો ઉપસર્જન પદમાં રહેલી જુદી જુદી સંખ્યાઓમાં પ્રાપ્ત થતી અને બધી જુદીજુદી સંખ્યાઓનો સમાવેશ કરનાર તેને જુદી સંખ્યા સમજે છે. તે અભેદકૃત્વ સંખ્યા નામે સંખ્યા સમાસમાં જ રહેલી હોય છે, (૧૧૩)

કેટલાકના મતમાં સમાસમાં પ્રાપ્ત થનારી ઉપસર્જન પદની સંખ્યા તે અભેદકૃત્વ સંખ્યા છે. તેમાં જુદી જુદી સંખ્યાઓનો સમાવેશ થાય છે. જે આ વાત સ્વીકારીએ તો ગોદૌ ગ્રામઃ । જેવાં દ્વિવચનયુક્ત શબ્દરચણે સ્વીકારી શકાશે.

વ્યાપારં યાતિ ભેદાભ્યૈત્તત્ સ્વૈયયવૈ ક્વચિત્ ।

આત્મા ભેદાન્તપેત્રોડસ્ય ક્વચિદેતિ નિમિત્તાત્મા ॥૧૧૪॥

કેટલીકવાર તે, વિશિષ્ટ સંખ્યાઓ રૂપે રહેવ તેના અવયવો દ્વારા કાર્ય કરે છે અને કેટલીકવાર વિશિષ્ટ સંખ્યાની અપેક્ષા વિના, તેના પોતાના સ્વરૂપ દ્વારા તે કાર્યનું નિમિત્ત બને છે. (૧૧૪)

દાસ્યા પતિરિતિ વ્યક્તો ગોદારિતિ ચ દૃશ્યતે ।

વ્યાપારભેદ સંખ્યાયાસત્ત્વાદેય વ્યવસ્થિત ॥૧૧૫॥

દાસ્યા પતિ । (દાસનો સ્વામી) પ્રયોગ (અભેદૈકત્વ સંખ્યાનું) સ્પષ્ટ ઉદાહરણ છે, અને ગોદૌ (ગામ) એવું (સ્પષ્ટ ઉદાહરણ પણ) પ્રાપ્ત થાય છે આમ હોવાથી જ અભેદૈકત્વ સંખ્યાનો કાર્યભેદ નિશ્ચિત બને છે (૧૧૫)

દાસ્યા પતિ । એવા સમાસપ્રયોગમાં દાસ્યા એવું ઉપસર્જન પદ એકવચનમાં છે આ એકવચનને આપણે પોતાના સ્વરૂપ દ્વારા કાર્ય કરતી અભેદૈકત્વ સંખ્યા કહીશું. ગોદૌ ગામ । પ્રયોગમાં મેં જોઈને અર્થોત્ દ્વિવચનનો અર્થ છે આ દ્વિવચન યુક્તવહભાવને કારણે છે, કારણકે, વાક્યમાં ગોદયો અત્તમમ ગામ એવા વાક્યમાં ગોદયો દ્વિવચન છે અને સમાસમાં તેનો અતિદેશ થયો છે આ દ્વિવચન અભેદૈકત્વ સંખ્યાના અવયવ રૂપે અર્થોત્ વિશિષ્ટ સંખ્યા રૂપે કાર્ય કરે છે કવિ ભવત્ પુત્ર । એમ જ્યારે આપણે પૂછીએ ત્યારે કવિમાં બધી સંખ્યાઓ આવી જાય છે આમ અભેદૈકત્વ સંખ્યા બધી સંખ્યાઓની સંગ્રહ છે

દ્વિવાલીના ચ દ્વિપુત્રાદૌ યાદ્યો ભેદો નિર્વર્તે ।

વિભક્તિવાન્ય સ્વાર્થત્વાન્નિમિત્ત ત્વગતિષ્ઠતે ॥૧૧૬॥

દ્વિપુત્ર (બેનો પુત્ર) એવા સમાસમાં વિલક્ષિત વડે વાચ્ય બનતો બે એવો બાહ્ય ભેદ નિવૃત્ત બને છે, પરંતુ, દ્વિ (બે) એવા પ્રકૃતિશબ્દની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત બનતું દ્વિત્વ, પ્રયોગપ્રાપ્ત દ્વિ એવા પ્રકૃતિશબ્દનો પોતાનો અર્થ હોવાથી રહે છે (૧૧૬)

અગ્રાહીના કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું કે ઉપસર્જન પદ વડે દર્શાવાતી અભેદૈકત્વ સંખ્યામાં ગીછ બધી સંખ્યાઓનો અન્તર્ભાવ થાય છે અર્થોત્ આ અભેદૈકત્વ સંખ્યા સામાન્ય સંખ્યા છે જે આ બાળત સ્વીકારીએ તો દ્વિપુત્ર (બેનો પુત્ર) એવા સમાસમાં દ્વિત્વનો ખ્યાલ કેવી રીતે આવશે? આને અંગે આ કારિકામાં હિત્તર આપવામાં આવ્યો છે

દ્વયો પુત્ર । (બેનો પુત્ર)નો દ્વિપુત્ર એવા સમાસ જ્યારે થાય છે ત્યારે વિભક્તિ વડે વાચ્ય બનતી બે એવી સંખ્યાઓની ભેદ દૂર થાય છે દ્વિ એવા પ્રકૃતિશબ્દમાં રહેલું દ્વિત્વ તો રહે છે જ આમ ન બનતું હોય તો દ્વિ શબ્દનો પ્રયોગ જ થાય નહિ જનકરવાથી રૂચિ પક્ષમાં પણ ગૌરુપાદનો અર્થ અસ્તિત્વમાં હોય છે

દ્વિત્વોપસર્જને સદ્ધે દ્વિશબ્દસ્તત્ર વર્તતે ।

સોડ્યમિત્યભિસંવન્ધાદુમશબ્દે ન તત્તથા ॥૧૧૭॥

દ્વિ શબ્દ સમુદાયના અર્થનો વાચક બને છે ત્યારે તેનો દ્વિત્વ એવો અર્થ ઉપસર્જન રૂપે હોય છે. કારણ કે, (સમુદાય અને અવયવો વચ્ચે) 'આ તે છે' એવો તાદાત્મ્ય સંબંધ છે. હમ શબ્દમાં આવી સ્થિતિ નથી. (૧૧૭)

દ્વયોઃ પુત્રઃ । એવા વાક્યમાં અવયવપદોનું મહત્ત્વ હોવાથી દ્વિ એવો શબ્દ બે દર્શાવે છે. દ્વિપુત્રઃ એવા સમાસમાં અવયવો એવા પદો અને સમાસ એવા અવયવી વચ્ચે અભેદની કલ્પના કરવામાં આવતો હોવાથી, સમાસમાં સર્વોગ અર્થ અભેદિત્વનો સમજવામાં આવે છે. તેથી ઉપસર્જન પદ દ્વિ જે દ્વિત્વનું વાચક બને છે, તે પણ અભેદિત્વ સંખ્યા દર્શાવે છે.

આવી સ્થિતિ હમ શબ્દ અંગે નથી. હમ શબ્દ અને બીજા શબ્દનો સમુદાય, વાક્ય અથવા સમાસમાં સમુદાય દર્શાવતો નથી તેથી હમ શબ્દ ઉપસર્જન પદ બનશે નહિ. પરિણામે હમ શબ્દનો દ્વિપુત્રઃ પ્રકારનો સમાસ બનતો નથી. હમયપુત્રઃ એવા સમાસ બનશે.

હમ શબ્દને દ્વિ નો પર્ણોપસમ્યક્ષે તો દ્વિપુત્રઃની જેમ હમયપુત્રઃ સમાસ બનવો બેઈએ એવી શંકાના જવાબમાં જણાવવાનું કે સ્વાભાવિક શબ્દશક્તિને કારણે સમાસ બનતો નથી. હમ શબ્દને સર્વોદિ ગણમાં મૂકવાનું પ્રયોજન એટલું જ કે હમકૌ એવા પ્રયોગમાં અવ્યયસર્વનામ્નામકર્ શાબ્દેઃ । (૫૧, સ. ૫.૩.૭૧, ઇવ 'ના જેવું' અર્થમાં અગાઉ નિર્દેશીલા અર્થો જ્યારે વિવક્ષિત હોય ત્યારે અવ્યય અને સર્વનામ શબ્દોને ટિ બાજની પહેલાં સ્વાર્થે લક્ષ્ લાગે છે) સૂત્રથી લક્ષ્ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થાય. હમ શબ્દને માત્ર દ્વિવચનનો જ પ્રત્યય લાગે છે અને ઔલિંગિમાં ટાપ્ પ્રત્યય લાગે છે. લક્ષ્ સિવાયનાં બાકીનાં બ્યાકરણ-કાર્યો તેના પછી એકવચન અથવા બહુવચન હોય તો જ થાય છે. પરિણામે હમ નું પ્રયોજન લક્ષ્ લાગવા સિવાય બીજા કોઈ સર્વનામ કાર્ય અંગેનું નથી.

उभयस्तस्य तुल्यार्थो वृत्तौ नित्यं प्रयुज्यते ।

सूत्रेऽपि नित्यमह्वं तदर्थमभिधीयते ॥૧૧૮॥

તેના જેવા અર્થવાળો હમય શબ્દ સમાસમાં હમેશાં પ્રયોજનય છે. (હમાદુ-શત્તો નિત્યમ્ । એના) સૂત્ર (૫.૨.૪૪)માં નિત્ય (શબ્દ)નો ઉલ્લેખ પણ હમય ના પ્રયોજ માટે છે. (૧૧૮)

હમના જેવા જ અર્થવાળો હમય શબ્દ, હમયપુત્રઃ, હમયયા, હમયતાઃ, વગેરે જતિપ્રયોગોમાં વાપરવામાં આવે છે. તે દ્વિત્વના અર્થવાળા સમુદાયનું અભિધાન કરી શકે છે અને તેના ચેતાના અર્થને ગૌણ બનાવે છે. હમ શબ્દ આ પ્રમાણે કરી શકતો નથી હમાદુશત્તો નિત્યમ્ (૫.૨.૪૪) હમ શબ્દ પછી ઉપર આદેશને બદલે અવ્ય આદેશ નિત્ય થાય છે અને એ અવ્ય નો આદિ વર્ણ ઉદાત થાય છે) માં નિત્ય શબ્દનો ઉદ્દેશ છે. હમ અને

ઠમ્ય વચ્ચેનુ સમાનાર્થત્વ, બન્ને શબ્દો દ્વારા નિર્દિષ્ટ બાબત, સમાન હોવાને કારણે છે (વસ્તુભેદાદ્યથ તુલ્યાર્થત્વમ્)। પરંતુ ઠમ્ય શબ્દ સમુદાયનુ અભિન્ન એકત્વ દર્શાવે છે ઠમો શબ્દ ભેદ દર્શાવે છે

ઠમ અને ઠમ્યને તુલ્યાર્થ માનતા બન્ને બે અવયવોવાળા સમુદાયનુ અભિધાન કરશે, એટલે એકબીજાને વિમ્લે તેમનો પ્રયોગ થઈ શકે એવી સુરકેવી દૂર કરવા સૂત્રમા નિત્ય શબ્દ વાપરો છે એમ માનવુ બગબગ નથી પરંતુ શબ્દશક્તિની સ્વાભાવિકતાને કારણે માત્ર ઠમ્ય શબ્દ જ સમુદાયનુ અભિધાન કરશે તેથી નિત્ય શબ્દ વાપરવામા આવ્યો છે

આપિ કે ચાપરાર્થત્વાન્નાભેદ ઉપજાયતે ।

ઠમે ઇતિ તત્ત્વ ત્વાયે' મેદે વત્તિ પ્રયુજ્યતે ॥૧૧૧॥

(ઠમ શબ્દ પછી પ્રત્યયો) આપ્ અથવા ક (સ્વાયે') આયે ત્વાયે (પ્રકૃતિનો અર્થ) બીજા (અર્થોત્ પ્રત્યય) ના અર્થનુ ગૌણત્વ પ્રાપ્ત કરતો ન હોવાથી અભેદ ઉત્પન્ન થતો નથી તેથી સ્વાયે' ભેદદર્શક ઠમે શબ્દ પ્રયોજાય છે (૧૧૯)

ઠમ શબ્દને ત્રીલિંગમા ભાપ્ (અર્થોત્ ટાપ્, કાપ્ અને વાપ્ પ્રત્યયો, અષ્ટાધ્યાયી અધ્યાય ૪, પાદ ૧), દ્વિવચનનો પ્રત્યય અને ક પ્રત્યય લાગે ત્વાયે જ પ્રયોગમા તે પ્રાપ્ત થાય છે સ્ત્રી પ્રત્યય અને ક પ્રત્યય પ્રકૃતિના અર્થમા જ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પ્રકૃતિનો અર્થ પ્રત્યયાર્થનુ ઉપસર્જન બનતો નથી ગૌણભાવ પ્રાપ્ત થતો ન હોવાથી અભેદ પણ થતો નથી તેથી ભેદદર્શક ઠમે અને ઠમકે એવા શબ્દો વાપરી શકાય છે પરંતુ પ્રત્યય, ત્વાયે તેના પોતાના અર્થમા પ્રાપ્ત થતો હોય અથવા પછી ઉત્તર પદ આવતુ હોય ત્વાયે પર એકલે પ્રત્યયનો અર્થ પ્રધાન બને છે, અને પ્રકૃતિનો અર્થ તેના ગૌણભાવે હોય છે, તેથી અભેદેકત્વ થતા ઠમ શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી પરિણામે ઠમ્ય શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે

સ્ત્રીત્વાભિધાનપક્ષેડપિ ગુણભાવવિપર્યય ।

સ્વભાવાદાપરાર્થત્વાત્ સત્ર મેદો ન દીયતે ॥૧૨૦॥

સ્ત્રીલિંગનો પ્રત્યય સ્ત્રીત્વનુ અભિધાન કરે છે એવા મતમા, શબ્દોની સ્વાભાવિક શક્તિને કારણે શુણ્ અને શુણ્નીના સ બાધમા અદલબદલ થાય છે ઠમનો અર્થ બીજા શબ્દના અર્થનુ ગૌણત્વ પ્રાપ્ત ન કરતો હોવાથી, ભેદ (રૂપ સ્વાયે' દૂર થતો નથી (૧૨૦)

સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દોમા પ્રત્યયનો અર્થ સ્ત્રીત્વનિશ્ચિત્ પદાર્થનુ અભિધાન કરે છે નામ્ય જેવા શબ્દોમા શુણ્ અને શુણ્ની વચ્ચે ગુણગુણીસબાધ અર્થોત્ ગૌણપ્રધાનભાવ પ્રાપ્ત થાય છે અહીં પ્રકૃત્યર્થ શુણ્ અર્થોત્ ગૌણ છે અને પ્રત્યયાર્થ શુણ્ અર્થોત્ મુખ્ય છે પરંતુ ઠમ શબ્દમા શુણ્ અને શુણ્નીનો અદલબદલ થાય છે, ઠમ શબ્દમા પ્રકૃત્યર્થ શુણ્ છે અર્થોત્ પ્રધાન છે અને પ્રત્યયાર્થ શુણ્ અર્થોત્ ગૌણ છે આમ થવાનુ

અરજી શબ્દોની અર્થ દર્શાવવાની સ્વાભાવિક દક્ષિતા છે. શબ્દોના અર્થો માટે કરી આદેશ આપી શકાતો નથી. ચાતુરીય પ્રક્રિયા જુદી જુદી હોય છતાં લૌકિક અર્થ તો અશિન્ન જ રહે છે. તેથી સમેમાં તેને દ્વિવચનાનાધિકરણ બેદરૂપ અર્થ દૂર થતો નથી.

તસ્માદ્ દ્વિવચનાદ્વાપશ્ચોભયોઽન્યથ દ્રશ્યતે ।

પ્રત્યયં ત્વયં દિત્વા નાસ્ત્યુત્તરપદે પુનઃ ॥૧૨૧॥

તેથી ત્વય્ પ્રત્યય પછી આવતો હોય પરંતુ દ્વિવચન અને સીલિંગના પ્રત્યયો પછી આવતા ન હોય ત્યારે સમય વપરાય છે. સમાસમાં ઉત્તરપદ પ્રાપ્ત થતું હોય તો સમનો પ્રયોગ થતો નથી. (૧૨૧)

સમય અને સમના પ્રયોગ અંગે સારસંગ્રહ આ કારિકામાં કરવામાં આવ્યો છે.

સીલિંગના પ્રત્યયો અને દ્વિવચનના પ્રત્યયોના સંદર્ભમાં સમ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. આવા પ્રત્યયો સિવાયના બીજા પ્રત્યયો પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યારે સમનો પ્રયોગ થાય છે. સમ શબ્દ પછી ઉત્તરપદ પ્રાપ્ત થવાનું હોય તો સમનો સમાસમાં પ્રયોગ થતો નથી.

પ્રાપ્તિઃ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાઃ ન સ્યાત્ પ્રત્યયલક્ષણાત્ ।

કુમાર્યંગારે ન હાસ્તિ સમાસો વચનાન્તરે ॥૧૨૨॥

કુમાર્યંગારમ્ । (કુમારીનું નિવાસસ્થાન) સમાસમાં પ્રત્યયનો લેાપ થવા છતાં પ્રત્યયનું કાર્ય થાય છે એવા નિયમને લીધે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થયે નહિ. એકવચનાન્ત શબ્દ સિવાય બીજી સંખ્યાએ દર્શાવતા શબ્દનો અહીં સમાસ થતો નથી. (૧૨૨)

કુમાર્યો જંગારમ્ । (કુમારીએનું નિવાસસ્થાન) કુમાર્યંગારમ્ । એવો સમાસ થતાં પછી દ્વિવચનના પ્રત્યયનો લેાપ થશે. દ્વે પ્રત્યયલેખે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । (૧.૧.૬૨, પ્રત્યયના નિમિત્તથી કરવાનાં કાર્યો પ્રત્યયનો લેાપ થાય તોપણ કરવાં) સૂત્ર પ્રમાણે કુમારી જંગારમ્ ની સંધિ થશે નહિ, અરજી કે, હૈદેદિવચને પ્રણમ્ । (૧.૧.૧૧, એ દ્વિવચનને અન્તે દીર્ઘં હૈ, દીર્ઘં ક, અને ઇમાંનો કોઈ પણ વર્ણ આવે તે દ્વિવચનપ્રત્યયાન્તની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે) પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

ઉપરની શંકાના જવાબમાં કહી દેશ્ય કે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાના સંદર્ભમાં પ્રત્યયલક્ષણ નિયમ લાગુ પડતો નથી. હૈદેદ૦ ૧ સૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિક ૪ અને ૫ (દૈશ્યન્ત' દ્વિવચનાન્ત' इति चेन्निति वतिषेयः । અને સત્ત્વ્યાં અર્થપ્રદ્ય' જ્ઞાત' પ્રત્યયલક્ષણપ્રતિષે રવ । જનુાવે છે કે દીર્ઘં હૈ, દીર્ઘં ક અને ઇ વાળા દ્વિવચનાન્તશબ્દોની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા સમજવામાં આવે તો જ્યારે દ્વિવચનપ્રત્યયનો—(અહીં કુમાર્યોઃ) થી લેાપ થતો હોય ત્યારે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી નથી એવું વિધાન કરવું જોઈએ. અને આ વાત પાણિનિયુત્ર હૈની ૫ સ્તુત્યર્થે । (૧.૧.૧૬) મૂરમાં અર્થ સ્પષ્ટતા ઉદ્દેશથી સિદ્ધ થાય છે.

પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થતાં કુમારી જંગારમ્ ની સંધિ કુમાર્યંગારમ્ થઈ શકશે. અહીં જનાર્ગ શબ્દમાં એકવચન સમજવાનું છે અને તે અગેદેશવ સંખ્યા દર્શાવે છે. તેમાં દ્વિવચન સમજવાનું નથી, કારણ કે દ્વિવચનાન્તનો સમાસ થતો નથી.

નકદ્વયોર્યજાદીના વિભાગ લુહ ન કલ્પતે ।

ચૌમાઠસ્તાનકચ્ચેતિ મેદામાનાન્ત સિદ્ધયતિ ॥૧૨૩॥

એકવચન અને દ્વિવચનવાળા યજ્ઞ અને ઇજ્ઞ પ્રત્યયોનો વિકલ્પે લેાપ કટપી થકાતો નથી, (અને અભેદૈકત્વને કારણે) બેદ ન હોવાથી ચૌમાઠ અને તાવક એવા પ્રયોગો સિદ્ધ થતા નથી, (૧૨૩)

આ અને પત્રીની કારિકામાં અભેદૈકત્વ અંગે મુશ્કેલીઓ જણાવવામાં આવી છે ચમત્તોષ । (૨ ૪ ૧૪, સ્તીજ્ઞતિ શિવાય અનેક યોગાપત્યનો અર્થ દર્શાવતા યજ્ઞ અને ઇજ્ઞ પ્રત્યયોનો લેાપ થાય છે) સૂત્ર ઉપર વાર્તિકમાર જણાવે છે કે યજ્ઞ અને ઇજ્ઞ પ્રત્યયવાળા એકવચનાન્ત અથવા દ્વિવચનાન્ત ઉપસર્જન પદ સાથે થતા પછી તત્પુરુષ સમાસમાં યજ્ઞ અને ઇજ્ઞ નો વિભેદે કુદ્ધ થાય છે, (યજાદીનામેકસ્ય દ્વયોર્વા તત્પુરુષે પઞ્ચા વપસન્નયાવન્ ૧) જેમકે ગાર્ગ્યસ્ય, ગાર્ગ્યેયો, કુલ્મ્ ગાર્ગ્યકુલ્મ્ । અથવા ગર્ગકુલ્મ્ પ્રયોગો થશે

તસ્મિન્નગ્નિ ચ યુષ્માકાસ્માર્વા । (૪ ૩ ૨, યુષ્મત્ અને અસ્મદના દ્વિવચનનો અને બહુવચનનો સજ્ઞ અને ઇજ્ઞ પ્રત્યયો પછી આવે ત્યારે યુષ્માક અને અસ્માક આદેશ થાય છે) અને તવકમવકાવકવચને । (૪ ૩. ૩, એકવચની વિવક્ષા હોય ત્યારે યુષ્મદ્ અને અસ્મદના અનુક્રમે તવક અને મમક આદેશ થાય છે) સૂત્રો પ્રમાણે ચૌમાઠ અને તાવક પ્રયોગો થાય છે

સમાસમાં અભેદૈકત્વ પક્ષને સ્વીકારીએ તો દ્વિવચન અને બહુવચનનો અભાવ માનવો પડે, તેથી ચૌમાઠ પ્રયોગ સિદ્ધ થશે નહિ એકવચનનો અભાવ માનતા તાવક પ્રયોગ સિદ્ધ થશે નહિ (સરખાવે: સ વામેદૈકત્વામ્યુપગમે દ્વિવચનાન્તાના ઇમ સામાવાદેકવચન સ્વાપિ દ્વાપાદિવ્રતિવસ્યામાવાદ વિરુદ્ધતે ।—હેહારાજ)

દૃષ્ટો ગાર્ગ્યતરે મેદસ્તથા ગર્ગતરા ઇતિ ।

યુષ્મત્પિતા ત્વત્પિતેતિ તથાદેશૌ વ્યવસ્થિતૌ ॥૧૨૪॥

ગાર્ગ્યતર અને ગર્ગતરા મા લેદ બેવા મળે છે તેવી રીતે યુષ્મત્પિતા અને ત્વત્પિતા એવા આદેશોની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે (૧૨૪)

ચમત્તોષ । (૨ ૪ ૧૪) સૂત્ર પ્રમાણે બહુવચનના અર્થમાં લઘુ વિધાન થયું છે તેથી ગાર્ગ્યતરાણામ્મ દ્વિવચન અને એકવચની નિમ્નપ્રાપ્તિ થાય છે અને ગર્ગતરા મા બહુવચનની પ્રાપ્તિ થાય છે આમ ઉપસર્જનપદમાં એકસ સખ્યા સમજાતી હોય તો સમાસમાં અભેદૈકત્વ કયા રહ્યું ? આવી જ રીતે ત્વત્પિતામાં સમાદેકવચને । (૭ ૨ ૬૭) સૂત્રનિષમયી એકવ પ્રાપ્ત થાય છે યુષ્મત્પિતા, મત્પિતા મા ત્વ અને મ આદેશ થતા ન હોવાથી દ્વિત્વ અને બહુત્વ સમજાય છે આવી નિશ્ચિત સખ્યાઓનો બોધ સમાસમાં અભેદૈકત્વ સખ્યા હોય છે એવા સિદ્ધાન્તની વિરુદ્ધ જાય છે

ઉપાધિભૂતા યા સંખ્યા પ્રકૃતૌ સમવર્થિતા ।

આદેશૈઃ સંજ્ઞયા વાપિ વિમલત્વા વ્યવ્યતે વિના ॥૧૨૫॥

(ઉપસર્જનરૂપ) પ્રકૃતિ(શબ્દ)માં શુણ્ધર્મરૂપે રહેલી જે સંખ્યા છે તે (સમાસમાં) વિભક્તિપ્રત્યયની મદદ વિના આદેશો દ્વારા અથવા (વિશિષ્ટ) સંજ્ઞા દ્વારા વ્યક્ત થાય છે. (૧૨૫)

સમાસવૃત્તિમાં ઉપસર્જન પદમાં એકલ સંખ્યા માનતાં તે સંખ્યામાં બધી સંખ્યાઓનો સમાવેશ થાય છે. જ્યાં દ્વિત્વ વગેરે ચોક્કસ સંખ્યાનો બોધ સૂત્રનિયમ દ્વારા કરવામાં આવતો હોય ત્યાં તે સંખ્યા સમજવામાં આવે જ છે. કુમાર્યગારમ્ । માં દ્વિવચનની પ્રાપ્તિ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાને કારણે થાય છે. આ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા, કુમાર્યગારમ્ સમાસની સંભાવનાને વિષય બની છે, કારણ કે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થઈ એટલે સમ્બલાવ થયો અને તેથી ઉપસર્જન પદ કુમારીમાં દ્વિત્વ સમજવામાં આવ્યું, કારણ કે દ્વિવચનાન્તની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનું વિધાન છે. એ પ્રમાણે તાવકઃ, ત્વરિપતા વગેરે પ્રયોગો પણ, એકવચન હોય ત્યારે જ આદેશ થાય છે એવા વિધાનને લીધે બન્યા છે. આવા જ કારણે સુમરિપતા અને માર્યકુલમ્ માં દ્વિવચન અને બહુવચનનો નિશ્ચય થાય છે.

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે દ્વિવચનાન્ત કે બહુવચનાન્ત ઉપસર્જન પદોનો સમાસ થતો નથી એવું વિધાન કરી શકાય નહિ, કારણ કે ચોક્કસ સંખ્યાનો નિર્દેશ હોય તો સમાસ થાય છે જ.

શૌર્વિકે માસજાતે ચ પરિમાણં સ્વભાવતઃ ।

ઉપાધિભૂતામાશ્રિત્ય સંખ્યાં મેદેન વર્તેતે ॥૧૨૬॥

શૌર્વિક અને માસજાત પ્રયોગોમાં (રૂપબદ્ધ થતું) (શૂપ્) અને માસરૂપ પરિમાણ તેનામાં સ્વાભાવિકપણે રહેલી અને તેના શુણ્ધરૂપ બનેલી સંખ્યાને આધારે લિન્ન પછે સમજવામાં આવે છે. (૧૨૬)

અનેકેકલ સંખ્યામાં ચોક્કસ સંખ્યાનો સમાવેશ થાય છે એ મતમાં બીજું ઉદાહરણ અહીં આપવામાં આવ્યું છે. શૂર્વેન ક્રોતઃ શૌર્વિકઃ । પ્રયોગમાં લેવ ક્રોતમ્ । (પા.સૂ.પ.૧.૭૭, તેના વડે ખરીદિયું એ અર્થમાં ટ્ક, ટ્ન્ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે. દૂર્ણાદન્યતરસ્યામ્ । (પા.૧.૨૬ શૂર્વ ચબ્દને અહીંય અર્થમાં જન્ પ્રત્યય વિકરણે થાય છે)માં ઉપસર્જનપદ શૂર્વ (જે ક્રોશ)માં ચોક્કસ માપનો બોધ છે. તે પ્રમાણે માસો જાતો વલ્લ્ય કઃ માસજાતઃ પ્રયોગો કાલઃ પરિમાણા । (૨.૨.૫ જેતું પરિમાણ સમજવાનું હોય તે પરિમાણી. આવા પરિમાણી સાથે કાલવાચક ચબ્દોનો વિકરણે તત્પુરૂપ સમાસ થાય છે.) વડે સિદ્ધ થાય છે. માસજાતઃમાં ચોક્કસ સમયનો બોધ થાય છે, જે અનેકેકલ સંખ્યામાં ચોક્કસ સંખ્યાનો સમાવેશ થાય છે એમ સમજવામાં ન આવે તો ઉપરના પ્રયોગમાં પરિમાણ અને સમયનો રૂપબદ્ધ નિશ્ચય થઈ શકે નહિ.

અમેદેકત્વ સંખ્યા એટલે જેમાં ચોક્કસ સંખ્યારૂપી ભેદ દૂર થયો છે તેવી એકત્વ-સંખ્યા (કારિકા ૬૮), એવા મતને સ્વીકારતાં અગાઉ જણાવેલી એકત્વ સંખ્યા અંગેની મુદ્દેનીઓ દૂર થાય છે.

વાક્યમાં જ્યાં એકવચન, બહુવચન વગેરે ચોક્કસ સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં તે સંખ્યા સમન્વયાર્થ આવે છે. સમાસમાં આવી ચોક્કસ સંખ્યા પ્રાપ્ત થતી નથી. તેથી વિશિષ્ટ સંખ્યા રૂપી ધર્મ સમાસમાં હોતો નથી એમ માનવું જોઈએ આ કારિકામાં માલતી 'સંખ્યારૂપ ધર્મ' એવો અર્થ કયો છે ક્રિપારૂપ ધર્મ એવો અર્થ કયો નથી.

कार्यं सत्ताश्रयं शास्त्रादप्रवृत्तिदर्शनम् ।

वाक्ये दृष्ट वदन्त्यन्तमभावस्तस्य वृत्तिषु ॥૧૩૦॥

(સમાસમાં સંખ્યાની) પ્રવૃત્તિ ન હોવાથી તે દેખાતી નથી. તેના અસ્તિત્વને આધારે યત્ન કાર્ય શાસ્ત્ર(નિયમ)ને આધારે થાય છે. વાક્યમાં જે રચ્ય દેખાય છે તેનો (સમાસ વગેરે) વૃત્તિઓમાં અભાવ હોય છે (૧૩૦)

સમાસમાં ચોક્કસ સંખ્યાની ઉત્પત્તિ થતી નથી અર્થાત્ તેનો પ્રાગભાવ હોય છે, આ પ્રાગભાવ એટલે અદર્શન. આવી સંખ્યાના પ્રત્યયોને આધારે વ્યાકરણવિદિત કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । જેવા મૂળનિયમો રજૂ કરવામાં આવે છે. તાવક જેવા આદેશો પ્રજ્ઞા જેવી સંસાઓ, કન્ અને કન્ જેવા પ્રત્યયો અને દ્વિવચનના પ્રત્યયનું વિધાન શાસ્ત્ર દ્વારા કરવામાં આવે છે. વૃત્તિમાં આવી વિશિષ્ટ સંખ્યાઓ ન હોવાથી નિયદરૂપ પ્રક્રિયાર્થ તેમને રચ્ય કરવામાં આવે છે.

संज्ञापिपयमेदार्यं प्रसक्तदर्शनं स्मृतम् ।

श्रूयमाणं तु वचनं विशिष्टमुपलभ्यते ॥૧૩૧॥

સંજ્ઞાના કાર્યપ્રદેશના નિશ્ચય માટે 'પ્રાપ્ત થનારની આપ્રાપ્તિ (એટલે લોપ)' એમ (શાસ્ત્રમાં) કહ્યું છે. (પ્રક્રિયાવાક્યમાં) પ્રાપ્ત થનાર સંખ્યા (તેની પ્રાપ્તિને કારણે) વિશિષ્ટ સમજાય છે. (૧૦૧)

સંખ્યાની ઉત્પત્તિ થતી ન હોય તો ચોક્કસ સંખ્યાને આધારે યત્ન વ્યાકરણકાર્યો પ્રત્યયલક્ષણના નિયમ વડે પણ કરી રીતે યશે એવી સઠાનો ઉત્તર આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે.

શાસ્ત્રનિયમ વડે પ્રાપ્ત થનાર એટલે પ્રસક્ત. જ્યાં નિયમો પોતાના કાર્યક્ષેત્ર સિવાય બીજે દેખાતા નથી. તેથી પ્રસક્તનું અદર્શન એટલે લોપ, એવી લોપની વ્યાખ્યા સમન્વયાર્થમાં આવી છે. વૃત્તિમાં ચોક્કસ સંખ્યાનો અર્થ મળતો ન હોવાથી ચોક્કસ સંખ્યા મળતી નથી છતાં વચનનો સ્વાભાવિક અપ્રયોગ હુક વડે સમન્વય છે. અધોક્કિ અર્થાત્ શાસ્ત્રીય વિપ્રદવશ્યોમાં નિયત મંડી મળ્યાએનો સમાસમાં ધોર થાય છે એવું નિધાન કરવામાં આવ્યું છે. ૦૧૧૬૧માં પ્રાપ્ત થનારા લોકિક વાક્યમાં નિયત સંખ્યાઓ જણાવવામાં

આવે છે. આજુ' ધૌકિક વિમદવાક્ય વૃત્તિથી જુદું જ હોય છે. પરંતુ શાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા-વાક્યના મૂળમાં તે રહેલું છે. બીજી રીતે કહીએ તો પ્રક્રિયાપ્રાપ્ત વિમદવાક્યમાં ચોક્કસ સંખ્યાઓનો જોધ થાય છે અને વૃત્તિમાં તેમનો લેખ થયેા હોવા છતાં નિશ્ચિત વિલાક્ષિત્યોની અસર વૃત્તિમાં દેખાય છે. અર્થાત્, વૃત્તિમાં ચોક્કસ સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. આવી રીતિ કુનાર્વગારમ્, તાવકઃ જેવા પ્રયોગોમાં દેખાય છે.

અભાયો વા લુકો યત્ર રૂપવાન્ વા વિધીયતે ।

ન્યમિચારાન્નિમિત્તસ્ય તત્રાસાધુઃ પ્રસજ્યતે ॥૧૩૨॥

જ્યાં લુકનો અભાવ અથવા કોઈક ચોક્કસ સ્વરૂપવાળા આદેશતું વિધાન કરવામાં આવે છે ત્યાં નિમિત્તની ગેરહાજરીને કારણે વૃત્તિ શબ્દ અશુદ્ધ ઠરશે. (૧૩૨)

પ્રક્રિયાવાક્યમાં જે વિશિષ્ટ સંખ્યા હોય છે તે જ સંખ્યાનો વૃત્તિમાં લુક થાય છે, વચ્ચેના સ્તોકાદિમ્બઃ । (૬.૩.૨, સ્તોક, અલ્પિક અને વર એવા અર્થવાળા શબ્દોનો અને કુન્દ્ર શબ્દનો પંચમી તત્પરૂપ સમાસમાં લુક થનો નથી) એવા સૂત્રનિયમથી સ્તોકાદિમ્બઃ મુક્તઃ । અથવા સ્તોકેમ્બઃ મુક્તઃ । એવા પ્રયોગો પણ પ્રાપ્ત થશે. પરંતુ આપણે તો માત્ર સ્તોકાન્મુક્તઃ એવા પ્રયોગ જ એઈએ છે, કારણ કે તેમાં જ એકત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. એ જ પ્રમાણે તત્કલમસ્રાવેરવચને (૪.૩.૩, એકત્વની વિવક્ષા હોય ત્યારે સુખ્મ ના તાવકઃ અને અસ્મર ના મમક આદેશ થાય છે) પ્રમાણે તત્કલમાં પણ એકત્વ સમજવામાં આવ્યું છે. હવે વૃત્તિમાં બધા સંખ્યાબેદો દૂર થઈને અબેદૈકત્વ પ્રાપ્ત થયું છે એ વાત સ્વીકારીએ તો એકત્વની વિવક્ષાને કારણે થતા તાવક, મમક વગેરે પ્રયોગો અશુદ્ધ ઠરશે અને તેથી વાપરી શકાશે નહિ.

ભેદ. સંખ્યાવિશેષો વા વ્યાખ્યાતો વૃત્તિવાક્યયો ।

સર્વત્રૈવ વિશેષાતુ નાવદ્યં તાદૃશો ભવેત્ ॥૧૩૩॥

વૃત્તિમાં (અબેદૈકત્વ) સંખ્યા અને (વાક્યમાં) ચોક્કસ સંખ્યા (પ્રાપ્ત થાય છે) એવો ભેદ સમજવામાં આવે છે, છતાં, બધે આવે (વિશિષ્ટ સંખ્યા)ભેદ હંમેશાં હોતો નથી (૧૩૩)

અબેદૈકત્વ સંખ્યા વિષે જે મતો રજૂ થયા ચોક્કસ સંખ્યાવાળા એકત્વ સંખ્યા અને જેમાં બધી સંખ્યાઓની ભેદને દૂર કરવામાં આવે છે તેવી અબેદૈકત્વ સંખ્યા. હવે આ અંગે અતિમ સિદ્ધાન્તની રચના કરે છે.

શબ્દોની અભિધાનશક્તિઓ જુદી જુદી હોય છે. તે બધીને સમજાવી શકાતી નથી. તેથી સામાન્ય નિયમો દ્વારા તેમને સમજાવવામાં આવે છે. વૃત્તિમાં એકાચીંકાવ અને વાક્યમાં બ્યવેક્ષા એવા જે રચાટ બેદો જણાવવામાં આવ્યા છે. વૃત્તિમાં એકત્વ અને વાક્યમાં સંખ્યાવિશેષ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ વૃત્તિમાં હમેશાં એકત્વ હોય જ છે એવું

નથી કોઈક વાર આવી એકત્વ સંખ્યા વૃત્તિમા પણ હોતી નથી. શૌરિક અને નામજાતમાં ચોક્કસ સંખ્યાનો મોધ થાય છે પરંતુ વૃત્તિમા પ્રાપ્ત થતી આવી વિશિષ્ટ સંખ્યા વાક્યની વિશિષ્ટ સંખ્યાથી જુદી છે, કારણ કે વાક્યમા સંખ્યાવિશેષ તેનું હંમેશનું લક્ષણ છે

જાતેષ્વ મેવહેતુવાન્ન લિહ્ગેન વિશિષ્યતે ।

પ્રધાનં મૃગદુગ્ધમ્ ગાર્ગીપુત્રે ન સ ક્રમ ॥૧૩૪॥

(મમાસમાં ગૌણ પદની) જ્ઞતિ જીન જ્ઞતિઓથી તેની લિન્નતા કરાવવાનું કારણ બનતી હોવાથી મૃગદુગ્ધમ્ (હરણીનું દૂધ) જેના સમાસોમાં મુખ્ય પદને લિંગની અપેક્ષા હોતી નથી ગાર્ગીપુત્ર (ગાળીને પુત્ર) મમાસમાં આવી સ્થિતિ નથી. (૧૩૪)

મૃગદુગ્ધમ્ (હરણીનું દૂધ) । કુલ્લકુટાણમ્, છાગનાસમ્ (બકરાનું માંસ) વગેરે સમાસોમા મુખ્ય અર્થોત્ ઉત્તર પદો દુગ્ધમ્, અણમ્, ગાસમ્ ની રપષ્ટતા કરવા માટે મૃગ, કુલ્લકુટ, છાગ વગેરે ગૌણ પૂર્વપદો વિશેષણ તરીકે યોગવામા આવે છે. આ શબ્દોમા મૂળજ્ઞતિ, કુલ્લકુટ જ્ઞતિ, છાગ જ્ઞતિ વગેરેની વિવક્ષા હોવાથી સ્ત્રીવ, પુરુષ વગેરે વિગત કશું મહત્ત્વ નથી પુનર્વર્તમાનજાતીયવેશોયેક । (પા.સૂ. ૬૩૪૨, કદ્ સિવાયના સ્ત્રીપ્રત્યયવાળા લાપિતપુરક શબ્દોના કર્મપાસ્ય સમાસમા જાતીય અને દેશીય શબ્દોની પહેલા પુલ્કલાવ થાય છે.) મત્ર ઉપરના વાર્તિક ૨, કુલ્લકુટયાદીનામગ્ગાદિપુ પુલ્કલચનમ્માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે કુલ્લકુટ વગેરે શબ્દોનો, પછીથી અણ વગેરે શબ્દો આવતા હોય તો, પુલ્કલાવ થાય છે, જેમકે મૃગ્ધા, દુગ્ધં મૃગદુગ્ધમ્ । કુલ્લકુટયા અણં કુલ્લકુટાણમ્ । વાર્તિક ૩ માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે આવું વચન કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે આ શબ્દો સ્ત્રીલિંગની વિવક્ષા નથી દુગ્ધ, અણ અને માસ વગેરે શબ્દો પુરિષિંગ એક વગેરે શબ્દો અને સ્ત્રીલિંગ મૂળી વગેરે શબ્દો સાથે પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આ વાર્તિક આ કારિકાના મૂળમા છે

વામાપુત્ર, છાગ્લીમૂર, મદિપાંગૂર વગેરેમા ઉપસન્નપદોનો સ્ત્રીલિંગ સાથે રપષ્ટ સંગ થ હોવાથી તે તે શબ્દો સ્ત્રીલિંગમા જ વપરાય છે

અમેદે લિદ્રસંખ્યામ્યા યોગચ્છુસ્ત્લં પટાં હિતિ ।

પ્રસન્તે શાસ્ત્રમારબ્ધ સિદ્ધયે લિદ્રસંખ્યયો' 1'૧૨૫॥

(મમાસમાં લિંગ અને સંખ્યાનો) ગેદ ન હોવાને કારણે ગૌણપદનો (મામાન્ય અર્થોત્ નપુંમક)લિંગ અને (સામાન્ય) મજ્યા સાથે મંજંધ હોવાથી શુસ્ત્લં પટાં । જેવો અગ્રદ્ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતાં નોક્કમ લિંગ અને મંજ્યાના વપરાશ માટે શાસ્ત્રનિયમ રજૂ કરવામાં આવે છે (૧૩૫)

વાક્યમાંનાં બીજાં પદોની અપેક્ષા રાખ્યા વિના જ્યારે જે તે પદોનું બાકરહુકાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે ચોક્કસ નિયમને અભાવે શબ્દના પોતાના અર્થમાં સામાન્ય લિંગ અને સામાન્ય સંખ્યા અર્થોત્ નપુંસક એકવચનનો વપરાય થાય છે. તેથી શુદ્ધ પદા. ૧ એવો અશુદ્ધ પ્રયોગ થશે. આવી અશુદ્ધિની નિરૂતિ માટે સૂત્રકારે વિશેષગાનાં જાણાતે. ૧ (૧.૨.૫૨, તદ્વિતનાં લુપ્તી જનેષા પરંતુ જાતિનો અર્થ દર્શાવનારા શબ્દનાં જેવા જ જાતિ અને વચન તેમનાં વિશેષણપદોનાં હોય છે) સૂત્રનું વિધાન ક્યું છે.

પરાર્થ રોપમાવ યો વૃત્તિપુ પ્રતિપચતે ।

ગુણો વિશેષણત્વેન સ સૂત્રે વ્યવદિદ્યતે ॥૧૩૬॥

(તદ્વિત વગેરે) વૃત્તિઓમાં તેમના અર્થને મદદ કરવા માટે તેમના અંગરૂપે પ્રાપ્ત થતાં ગુણવાચક શબ્દ, (વિશેષણનાં જાણાતે ૧ ૨. ૫૨) સૂત્રમાં વિશેષણ તરીકે જણાવવામાં આવે છે (૧૩૫)

શબ્દાન્તરવાદ્ વાક્યેષુ વિશેષા યદપિ શ્રુતા. ૧

વૃત્તોરભિન્નરૂપત્વાત્ તેષુ વૃત્તિર્ન વિચતે ॥૧૩૭॥

વાક્યોમાં (લિંગ અને સંખ્યાની વિશેષતાઓ દર્શાવતાં) જુદા જુદા શબ્દો હોવાથી (તે) વિશેષતાઓ મળતી હોવા છતાં, વૃત્તિ, અલેદરૂપ હોવાને કારણે (લિંગ અને સંખ્યારૂપી) તે (વિશેષો) વૃત્તિમાં પ્રાપ્ત થતા નથી (૧૩૭)

અન્વાખ્યાનને જે રીતે સમજવામાં આવે છે, એક પદાવધિક અન્વાહ્યાનમ્ । અર્થોત્ જેમાં એક પદનો સરકાર બીજાં પદોની અપેક્ષા વિના કરવામાં આવે છે તે છે, બીજું વાક્યાવધિક અન્વાહ્યાનમ્ । છે તેમાં એક પદનો સરકાર વાક્યમાંનાં બીજાં પદોની અપેક્ષા રાખે છે, વાક્યાવધિક અન્વાહ્યાનમ્ પછીને રીકારીએ તો શુદ્ધો ગુણ અલ્પ વચ્ચે । એવું વાક્ય, શુદ્ધ મર્તુ સિંગ અને વચ્ચે માની સંખ્યા એવા વિશેષો દર્શાવે છે આણું વાક્ય શુદ્ધ, વડઃ એવા મતુર પ્રત્યયના લોપવાળા વૃત્તિશબ્દ શુદ્ધ, થી જુદું છે. તેથી વાક્યમાં મળતી લિંગ અને સંખ્યાની વિશેષતાઓ વૃત્તિમાં મળતી નથી એમ થયું. વૃત્તિ અલેદરૂપ હોવાથી વાક્યમાં પ્રાપ્ત થતી નિયત વિશેષતાઓની અભિવ્યક્તિ થતી નથી ચોક્કસ લિંગ અને સંખ્યાની સિદ્ધિ માટે વિશેષગાનાં જાણાતે ૧ (૧ ૨ ૫૨) સૂત્ર આવશ્યક છે.

રૂપાચ્ચ શબ્દસસ્કાર. સામાન્યવિમયો યત ।

તસ્માન્ તદાશ્રય લિઙ્ગં વચનં ચ પ્રસજ્યતે ॥૧૩૮॥

સલિઙ્ગં ચ સસંઘ્યં ચ તત્તો દ્રવ્યાભિધાયિના ।

સંઘ્યતે પદં તત્ર તયોર્મિન્ના શ્રુતિર્મિવેત્ ॥૧૩૯॥

શબ્દના અર્થમાંથી તેને (અર્થ)સામાન્યરૂપ શબ્દસરકાર સમજાય છે, તેથી તે (અર્થસામાન્ય)ને આધારે (સામાન્યરૂપ) લિંગ અને વચન પ્રાપ્ત થાય છે;

ત્યાર પછી લિંગ અને સંખ્યાવાળું (શુક્લ) એવું પદ, દ્રવ્યનું અભિધાન કરનારા (પદઃ) પદ સાથે જોડાય છે, તે વખતે તે બંને પદોનાં લિંગ અને વચનનું શ્રવણ શુદ્ધ સંભવ્ય છે. (૧૩૮, ૧૩૯)

રૂપ એટલે અર્થરૂપ. શબ્દમાંથી જે અર્થરૂપની પ્રતીતિ થાય છે, તે અર્થ પ્રમાણે તેના સંસ્કાર થાય છે. હવે શુક્લમ્ એવા સંસ્કારને પામેલું લિંગ અને સંખ્યાવાળું અર્થોત્તર નપુંસક અને એકવચનવાળું શુક્લમ્ પદ, દ્રવ્યનું અભિધાન કરનાર પદાઃ શબ્દ સાથે સંબંધને પામે છે. આ શુક્લ પદાઃ પ્રયોગમાં શુક્લ પદાઃ નાં લિંગ અને વચન જુદાં જુદાં પ્રારંભ થાય છે. આવા શુક્લ પદાઃ જેવા અશુદ્ધ પ્રયોગની નિવૃત્તિ માટે અને શુક્લાઃ પદાઃ ૧ સિદ્ધ કરવા વિશેષણનાં યાજાતે : ૧ (૧. ૨. ૫૨) સૂત્ર આવરપક છે.

ભાષિનો બહિરક્ષય વચનાદાશ્રયસ્ય ચે ।

લિંગ્લક્ષ્યે ગુણાનાં તે સૂત્રેણ પ્રતિપચતે ॥૧૪૦॥

શુભ્રવાચક શબ્દો માટે, દ્રવ્યરૂપી આશ્રયના વાચક એવા પછી આવનારા બહિરંગ શબ્દનાં તે લિંગ અને સંખ્યાનું વિધાન વિશેષણનાં યાજાતે : ૧. ૨. ૫૨ સૂત્રથી કરવામાં આવ્યું છે. (૧૪૦)

વાક્યાન્વાખ્યાન પદમાં વાક્યમાં શબ્દોના પ્રયોગમાં કમ હોતો નથી, પહેલા પદના સંસ્કાર માટે બીજા અર્થોત્તર પદની આવનાર પદની અપેક્ષા હોતી નથી. આવો શબ્દ બહિરંગ ગણાય. આ બહિરંગ શબ્દનો આશ્રય દ્રવ્ય હોઈ તે દ્રવ્યનાં લિંગ અને સંખ્યા અંગે નિયમ કરવો જોઈએ આવા નિયમનું વિધાન વિશેષણનાં યાજાતે : ૧ (૧. ૨. ૫૨) સૂત્ર દ્વારા કરવામાં આવ્યું છે

વિશેષવૃત્તેરપિ ચ રૂપાનેવાદલક્ષિતઃ ।

યસ્માદ્વિશેષસ્તેનાત્ર ભેદકાર્યં ન કલ્પતે ॥૧૪૧॥

(આશ્રયરૂપ કોઈક ચોક્કસ) વિશેષની અપેક્ષા હોવા છતાં વૃત્તિમાંના પદનો શુભ્રવાચક પદના સ્વરૂપ સાથે અજોડ હોવાથી વિશેષ જણાતો ન હોવાને કારણે કોઈ પણ (લિંગ અને સંખ્યા ઉપર આધારવાળું) ભેદકાર્ય થઈ શકતું નથી. (૧૪૧)

શુક્લઃ એવા મનુષ્ય પ્રત્યયના લોપવાળા વૃત્તિશબ્દમાં લિંગ અને સંખ્યાની વિશિષ્ટતાઓ વિરહિત છે આ શુક્લઃ શબ્દ અને ધોળું એવો શુભ્ર દર્શીવતાર શુક્લઃ પદ સમાન છે, તેથી બંને વચ્ચે ભેદનો નિશ્ચય થતો નથી. પરિણામે લિંગ અને સંખ્યાને આધાર થનારું પદસંસ્કાર અંગેનું કાર્ય થઈ શકતું નથી.

વિશેષ એવ સામાન્ય વિશેષાદિષ્ટે યતઃ ।

અભેદો હિ વિશેષાણામાશ્રિતો વિનિવર્તકઃ ॥૧૪૨॥

સામાન્ય પણુ વિશેષ જ છે કારણકે તે વિશેષથી જુદું પડે છે. અભેદ (રૂપ સામાન્ય)નો આશ્રય કરવામાં આવતાં તે વિશેષોની નિવૃત્તિ કરનાર બને છે. (૧૪૨)

સામાન્ય અને વિશેષ અંગે સ્પષ્ટતા કરતાં જણાવવામાં આવે છે કે વિશેષ હંમેશાં એકને બીજાથી જુદું પાડનાર અર્થાત્ બ્યાવર્તક છે. ચોક્કસ વિશેષને સ્વીકારતાં તે બીજા વિશેષની નિવૃત્તિ કરે છે. તે પ્રમાણે અભેદરૂપ સામાન્ય પણુ વિશેષોની નિવૃત્તિ કરે છે. તેથી સામાન્ય પણુ વિશેષ જ કહેવાય. ભર્તૃહરિએ આ વિચાર અનેકમન્યવદાર્થે । (પા. સ. ૨. ૨. ૨૪, અનેક પદો અન્ય પદના અર્થમાં સમાસમાં જોડાય છે અને તે સમાસ બદ્ધમોહિ થાય છે) ઉપરના વાર્તિક ૬ ઉપરના બાબ સામાન્યમપિ વિશેષસ્તદ્વત્ । ઉપરથી લીધા છે. એક વિશેષ બીજા વિશેષની નિવૃત્તિ કરે છે તેમ સામાન્ય પણુ વિશેષોની નિવૃત્તિ કરતું હોવાથી વિશેષ કહેવાશે. કેપટનાં બ્યાખ્યાનવચનો ભર્તૃહરિની આ કારિકા અને હેતુસારજના બ્યાખ્યાનને આધારે છે.

યદ્ યદામ્રોયતે તત્ તદન્યસ્ય વિનિવર્તકમ્ ।

ભેદાભેદવિમાગતુ સામાન્યે ન નિરુપ્યતે ॥૧૪૩॥

જેનો જેનો આશ્રય કરવામાં આવે છે તે તે બીજાની નિવૃત્તિ કરનારું થાય છે. સામાન્યની બ્યાખ્યાનમાં ભેદ અને અભેદ એવા વિભાગો સમજવામાં આવતા નથી. (૧૪૩)

કોઈક કાર્વને હૃદ્દેશીને જે જે સામાન્ય અથવા વિશેષોનો આધાર લેવામાં આવે છે તે તે પોતાનાથી જુદા અર્થાત્ બીજાની નિવૃત્તિ કરે છે. વિશેષનું આવું બ્યવર્તકત્વ સામાન્યમાં પણુ સપન્નવામાં આવે છે. તેમ છતાં સામાન્યમાં ભેદ અને અભેદ એવા વિભાગ બાની શકાય નહિ.

એક શબ્દનો પ્રયોગ બીજા શબ્દની નિવૃત્તિ કરે છે એ ન્યાય સ્વીકારીએ તો વિશેષનો પ્રયોગ સામાન્યની નિવૃત્તિ કરશે. આમ નિવૃત્તિકર્થ વિશેષ અને સામાન્ય બન્નેમાં સમાન છે.

સામાન્યને ભેદરૂપ બાની શકાય નહિ, કારણકે તે બીજા સામાન્યોની નિવૃત્તિ કરીને પોતાના આશ્રયમાં દડ રહે છે. સામાન્યને અભેદ પણુ કહેવાય નહિ, કારણકે ચોક્કસ વિશેષોવાળાં બીજાં સામાન્યોથી તે જુદું પડે છે.

આવી દલીલ સ્વીકારતાં ગૌ-શબ્દમાંનું ગૌતમ વાહીકઃ મ્ આશિપરામાં આવે તેમ મુખ્ય અને સામાન્ય અર્થમાં સંસ્કાર પામેલ શુક્લ શબ્દ વાક્યમાંના બીજા વિશેષ દર્શવતા શબ્દો સાથે જોડતાં લિંગ અને સંખ્યાનો પ્રશ્ન ઉપરિચિત થશે. તેવી સ્થિતિમાં ચોક્કસ લિંગ અને સંખ્યાની સિદ્ધિ માટે વિશેષણનાં વાગ્યોઃ । (૧.૨.૫૨) સૂત્ર ૨૭૮ કરવામાં આવ્યું છે.

અગ્રીહારઘ સામાન્યમિતિ તસ્યોપકારિણઃ ।

નિમિત્તાવસ્થમેવાતસ્તત્ સ્વધર્મેણ ગૃહ્યતે ॥૧૪૪॥

। (વાક્યાર્થમાંથી) છૂટા પાડનામાં આવતો અર્થ સામાન્યરૂપ છે. (વાક્યાર્થમાંના વિશેષ માટે) મદદરૂપ બનતા તે સામાન્યતુ' (વાક્યાર્થના જ્ઞાન માટે) નિમિત્ત બનતું તે (સ્વરૂપ) પોતાના (અભેદરૂપ) સ્વભાવ વડે સમાન્ય છે (૧૪૪)

અભેદરૂપ વાક્ય ૨૫૪ અર્થવિશેષતું વાચક છે. આવા વાક્યમાંથી અપોદ્ધૃત અર્થોત્ છૂટા પડેલાં પદોમાં પ્રાપ્ત થતું અર્થસામાન્ય પણ વાક્યના અર્થસામાન્ય જેવું જ હોય છે. આ સામાન્યતું ૨૫૩ અભેદરૂપ છે અને તે વાક્યાર્થસામાન્યને સમજવાતું કારણ બને છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો અભેદરૂપ વાક્યનો અર્થ તેના અપોદ્ધૃત શબ્દોના અર્થો જેવો જ અર્થોત્ સામાન્યરૂપ હોય છે. આમ હોવાથી શબ્દને યોક્ષ્ય લિંગ અને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ થતી નથી તેથી વિશેષણનાં । સૂત્રની આવશ્યકતા છે.

અનિર્ધારિતધર્મત્વાદ્ ભેદા ઇવ વિકલ્પિતાઃ ।

નિમિત્તૈર્વ્યવદિશ્યન્તે સામાન્યાભ્યાવિશેષિતાઃ ॥૧૪૫॥

(વાક્યાર્થમાંથી છૂટા પાડનામાં આવેલા પદોમાંથી) પ્રાપ્ત થતા ભેદો જ, તેમના (વિશેષ) ધર્મોનો નિશ્ચય થયો ન હોવાથી, (ભત્તિ, શુષ્ક, ક્રિયા વગેરે) નિમિત્તો વડે ઓળખાઈને સામાન્ય એવા નામ વડે બાણીતા બને છે. (૧૪૫)

વાક્યાર્થમાંથી છૂટા પડેલાં પદોમાં વિશેષરૂપ ભેદોને જણાવવાની શક્તિ હોતી નથી, કારણ કે વૃદ્ધવ્યવહાર હમેશાં શબ્દોના અર્થસામાન્યનો જ યોધ કરાવે છે. આવા ભેદરૂપ વિશેષોને સામાન્ય એવી સંજ્ઞા વડે ઓળખવામાં આવે છે, કારણ કે, ભત્તિ, શુષ્ક, ક્રિયા વગેરે નિમિત્તો આવા વિશેષોમાંના સામાન્યને જાહેર કરે છે.

યદા તુ વ્યવદિશ્યેતે હિદ્ધસંખ્યે સ્વભાવતઃ ।

પ્રયોગેષ્વેય સાધુત્વં વાક્યં પ્રક્રમ્યતે તદા ॥૧૪૬॥

જ્યારે (શબ્દનાં) લિંગ અને સંખ્યાને સ્વાભાવિક જાહેર કરવામાં આવે છે ત્યારે વાક્યમાં વાપરવામાં આવતા શબ્દપ્રયોગોમાં (લિંગ અને સંખ્યા)ના સંદર્ભમાં તે (શબ્દનાં) સાધુત્વનો નિશ્ચય કરવામાં આવે છે. (૧૪૬)

। કારિકા ૧૩૫ થી ૧૪૫ સુધીમાં વિશેષણનાં ચારાકોઃ । (૧.૨.૫૨) સૂત્રનો ઉપયોગ જણાવ્યો પરંતુ તદવિષયં સંગ્રમણત્વાત । (૧.૨.૫૩, મુક્તવદ્ભાવ અંગેનાં નિપ્રભવિધાનો કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે, શબ્દો ઉપરથી પ્રાપ્ત થતો અર્થનો યોધ પ્રમાણબદ્ધ છે) મૂલ દ્વારા પાશ્વિનિએ આ સૂત્રમાંના વિધાનનું ખંડન કર્યું છે. સ્વાભાવિક લિંગસંખ્યા વાળા બીજા શબ્દો જ્યારે વાક્યમાં વાપરવામાં આવતા હોય ત્યારે તેવા શબ્દો સાથે જોડાયેલ શબ્દ સાધુ છે કે અસાધુ છે તેનો નિશ્ચય થાય છે.

તત્ર પ્રયોગોઽનિયતો ગુણનામાશયૈ. સદ્ ।

સામાન્યં યત્ તદત્યન્તં તૈર્ઐવ સમવસ્થિતમ્ ॥૧૪૭॥

ત્યાં (જાતિ અને ગુણમાં) ગુણવાચક શબ્દોનો તેમના આશ્રય (વાચક શબ્દો) સાથેનો પ્રયોગ નિશ્ચિત હોતો નથી, પરંતુ જે સામાન્ય છે તે તેના આશ્રય સાથે અભિન્નપણે જોડાયેલું હોય છે. (૧૪૭)

શુક્લઃ વગેરે ગુણવાચક શબ્દો તેમના આશ્રય એવા દ્રવ્યવાચક શબ્દો સાથે અનિયત-પણે સંકળાયેલા હોય છે, જેમ કે વેત્તં કલમ્ । (પીળું રૂળ), રક્તં કલમ્ । (લાલ રૂળ), કુળ્લં કલમ્ । (ઝાડું રૂળ), વગેરે પ્રયોગોમાં ગુણવાચક શબ્દો જુદા જુદા હોય છે. જાતિ અર્થોત્ સામાન્યનો દ્રવ્યનો સાથે તેની ઉત્પત્તિથી વિનાશ સુધી અભેદ સંબંધ હોય છે. તેથી ગુણવાચક શબ્દો પછી જ મતુષ્ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે, જાતિવાચક શબ્દો પછી આવું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી.

ન ગોત્વં શાબલેયસ્ય ગૌરિતિ વ્યપદિશ્યતે ।

શુક્લત્વં વાહુલેયસ્ય શુક્લ ઇત્યપદિશ્યતે ॥૧૪૮॥

ગો (ગાય) શબ્દ કાબરચિતરી ગાયના વાહરડાનું ગોત્વ (ભિન્નપણું) દર્શાવતો નથી, પરંતુ શુક્લ (ધેણી) શબ્દ ધણું દૂધ આપનારી ગાયના વાહરડાનું શુભ્રત્વ, (જુદું) દર્શાવે છે. (૧૪૮)

ગુણવાચક શબ્દોના સંબંધમાં ભેદવિવક્ષા સમગ્ર છે, જેમકે, પટસ્ય શુક્લઃ । પરંતુ જાતિશબ્દોમાં અભેદવિવક્ષા સમગ્ર છે, જેમકે, શાબલેયસ્ય ગૌઃ । એમ કહેવાને બદલે શાબલેયઃ ગૌઃ । કહેવામાં આવે છે. શબ્દો એટલે કાબરચિતરી ગાય અને તેનું વાહરડું એટલે શાબલેયઃ । શબ્દો એટલે વધારે દૂધ આપનારી ગાય અને તેનું વાહરડું એટલે વાહુલેયઃ । વાહુલેયનું શુભ્રત્વ શુભ્ર છે, જાતિ નથી, તેથી તેને અંગે ભેદવિવક્ષા સમગ્ર છે. તેથી ગુણવાચક શબ્દોના મતુષ્ પ્રત્યયનો લેાપ થાય છે.

વ્યતિરેકે ચ સત્યેવ મતુષ્. અવર્ણં ભવેત્ ।

હ્રુગન્વાહ્યાયતે તસ્માદ્ રસાદિશ્ચ નાસ્તિ સઃ ॥૧૪૯॥

(હ્રુણ અને શુણી વચ્ચે) ભેદ હોય ત્યારે જ મતુષ્ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થાય છે; તેથી તેના હ્રુડનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. રસ વગેરે શબ્દો પછી (મતુષ્ નો) હ્રુક થતો નથી. (૧૪૯)

શુણ અને શુણી વચ્ચે ભેદ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યારે મતુષ્ પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે જેમકે શુક્લવાન્ પટઃ । તેથી મતુષ્ ના લેાપનું વિધાન સ્વદ્વારા કરવામાં આવ્યું છે, જેમ કે શુક્લઃ । આ શુક્લઃ એવું ૫૬ શુદ્ધ પ્રયોગ છે, તેથી તેમાં મતુષ્ નો લેાપ કરવામાં આવ્યો છે; રસ વગેરે શબ્દોમાં હ્રુક થતો નથી.

યસોડયમિતિ સંબન્ધાદૂપાભેદેન વર્તતે ।

શુક્લોદિવત્ તતો લોપસ્તદ્રસાદૌ ન વિચતે ॥૧૫૦॥

જે (શબ્દસ્વરૂપ) 'આ તે છે' એવા (તાદાત્મ્ય)સંબંધને કારણે, શુક્લઃ ની જેમ સ્વરૂપ સાથે અભિન્નપણે રહે છે, તેના મતુષ્ પ્રત્યયના લોપનું વિધાન થયું છે, તે (તાદાત્મ્યરૂપ અભેદસંબંધ) રસ વગેરેમાં પ્રાપ્ત થતો નથી. (૧૫૦)

શુભ્રવાચક શબ્દો હમેશાં તેમના શુભ્રી અર્થોત્ દ્રવ્યનો યોધ કરાવે છે. શુભ્ર અને શુભ્રી વચ્ચે 'આ તે છે'. (સઃજયમ્ ।) એવા તાદાત્મ્યરૂપ અભિન્ન સંબંધ છે. તેથી તેવા શબ્દોને લાગનારા મતુષ્ પ્રત્યયના લોપનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. રસ વગેરે શબ્દો શુક્લઃ જેવા નથી. રસાદિમ્યથ । (૫.૨.૫૯) સૂત્ર જણાવે છે કે રસ વગેરે શબ્દોને 'તે છે જેમના' અથવા 'તે છે જે કેકાણે' એવા અર્થમાં મતુષ્ પ્રત્યય લાગે છે. આ સૂત્ર ઉપરના વાર્ત્તિક ૧માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે રસાદિ ગણના શબ્દોને મતુષ્પના પુનર્વિધાનનો ઉદ્દેશ જણાવે છે કે રસ વગેરે શબ્દોને મતુષ્ પ્રત્યય જ લાગશે, મતુષ્પના અર્થવાળા બીજા પ્રત્યયો લાગશે નહિ.

આવેશો લિજ્જસંહ્યામ્યાં ક્વચિન્મઙ્ચાદિવત્સિયતઃ ।

સોડયમિત્યભિસંવન્ધે સ પ્રજ્ઞાદૌ ન વિચતે ॥૧૫૧॥

'આ તે છે' એવા અભેદ સંબંધ હોય ત્યારે, મઙ્ચ વગેરે શબ્દોની જેમ, કેટલાક શબ્દોમાં લિંગ અને સંખ્યાનો નિશ્ચિત આશય હોય છે; આવે (આશય) પ્રજ્ઞ વગેરેમાં પ્રાપ્ત થતો નથી. (૧૫૧)

વિશેષજ્ઞ અને વિશેષ્ય વચ્ચે 'આ તે છે' એવા તાદાત્મ્ય સંબંધના વિષયમાં જે પ્રકારની રિયતિ જોવા મળે છે. એક રિયતિમાં જેનો આશય કરવામાં આવે છે તે અર્થ દર્શાવતો શબ્દ પોતાના જાતિ અને વચન કાયમ રાખે છે. બીજા પ્રકારની રિયતિમાં આશયમાત્ર શબ્દ આશયિત શબ્દનાં લિંગ અને વચનને સ્વીકારે છે. મઙ્ચાન્નુ યુવતીઃ પરવ । (ખાટલા ઉપર બેઠેલી સ્ત્રીઓને જુઓ) અથવા મઙ્ચાન્નુ વાસાસિ પરવ । (ખાટલા ઉપરનાં વસ્ત્રો જુઓ) ઉદાહરણોમાં મઙ્ચ શબ્દનો યુવતીઃ શબ્દ ઉપર અને મઙ્ચનો વાસાસિ ઉપર આશય કરવામાં આવ્યો છે, પરંતુ તે પોતાનાં મૂળ લિંગમાં ફેરફાર દર્શાવતો નથી.

જે પ્રમાણે ગિરીન્ન સતિઃ સ્વન્દમાતાઃ પરવ । ઉદાહરણમાં પશુ ગિરીન્ન શબ્દ પોતાની જાતિ કાયમ રાખે છે,

આવી રિયતિ પ્રજ્ઞ, પ્રવર વગેરે શબ્દોની નથી. 'પ્રજ્ઞની સ્ત્રી જાત છે' એવા અર્થવાળા પ્રજ્ઞો પ્રસ્થિતા । પ્રયોજમાં પ્રજ્ઞ શબ્દ પોતાના લિંગનો ત્યાગ કરીને સ્ત્રીલિંગનો સ્વીકાર કરે છે. સ્વલલિચ્ઙ્ઞ વગાદિ (ખલ્લતિક પર્વતવાળાં વન) પ્રયોજમાં સ્વલલિચ્ઙ્ઞ શબ્દ પોતાના વચનને જાળવે રાખે છે, પરંતુ વગાદિના નપુંસક લિંગને સ્વીકારે છે. વિવતિઃ વ્રાજ્ઞાઃ । (વૈષ્ણ આહુતો) પ્રયોજમાં વિવતિઃ શબ્દ તેનાં મૂળ લિંગ અને વચનને કાયમ રાખે છે. આવી વિવિધ રિયતિ શબ્દશક્તિની સ્વાભાવિકતાને સીધે છે;

લિંગં લિંગપરિત્યાગે સૂત્રં પ્રત્યયશોસનમ્ ।

સોડયમિત્યભિસંવન્ધાત્ પુંશઃ સ્વ્યભિધાયિની ॥૧૫૨॥

‘આ તે છે’ એવા (તાદાત્મ્ય) સંબંધને કારણે સ્ત્રીલિંગનું અભિધાન કરનાર (પ્રથમ વગેરે) પુંલિંગ શબ્દના (પોતાના) લિંગના ત્યાગમાં, (પુરોગાદાસ્વાયમ્ । ૪.૧.૪૮) સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતું (સ્ત્રીલિંગના) પ્રત્યયનું વિધાન સાપક છે. (૧૫૨)

વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પણ આવા વિવેકવિભાગના સંદર્ભમાં સૂત્રનિયમો પ્રાપ્ત થાય છે.

પા. મ. પુરોગાદાસ્વાયમ્ । (૪.૧.૪૮) જણાવે છે કે જે અકારાન્ત પુરુષવાચક શબ્દનો, તેની સાથેના સંબંધને કારણે, તેની સ્ત્રી એવા અર્થના શબ્દ માટે પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યાં તે શબ્દને સ્ત્રીલિંગનો હોય પ્રત્યય લાગે છે. આવા પ્રત્યયના વિધાનનો હેતુ મૂળ શબ્દના પોતાના લિંગનો ત્યાગ છે. આ સૂત્ર ઉપરના વાર્તાકી ત્રણને સમન્વૃત્તાં ભાષ્યકાર જણાવે છે કે તદ્વિતપ્રત્યયાન્ત શબ્દ આખ્યા અર્થાત્ નામ જની શક્યો નથી (ન હિ તદ્વિતાન્તમાહ્યા મવતિ ।). આના ઉપરથી એવું મૂચન પ્રાપ્ત થાય છે કે પ્રથમ જેવા પુરિલિંગ શબ્દો પ્રજ્ઞો એવું સ્ત્રીલિંગ રૂપ ધારણ કરે છે, તેમાં તેમનો વચ્ચેનો અભેદ સંબંધ કારણભૂત હોય છે. (સરખાવો : તથા દ્વાલ્યાપ્રદ્ધનાદમેદસંબંધાસ્પુંશઃ સ્વિવાં ચે વર્તન્તે તે જગન્તે ન તુ મેદસવન્ધેન પ્રલ્પ્ય ઇષં તદ્વિતાન્તઃ । હેલાશબ્દ

આશ્રયે લિંગસંહ્યાધ્યામાશ્રિતં વ્યપદિશ્યતે ।

વિશેષણાનાં યાજાતેરિતિ શાસ્ત્રવ્યવસ્થયા ॥૧૫૩॥

વિશેષણાનાં યાજાતે : । (૧ ૨. ૫૨) એવા સૂત્રવચન દ્વારા કરવામાં આવેલી શાસ્ત્રવ્યવસ્થાને લીધે આશ્રયનાં લિંગ અને વચન પ્રમાણે આશ્રિત(નાં લિંગ અને વચન)ને જણાવવામાં આવે છે. (૧૫૩)

નિમિત્તાનુવિધાયિત્વાદુ ચે ધર્મા મેદહેતેષુ ।

ત આશ્રયેડપિ વિદ્યન્તે ર્શિતિ મુદ્ધિર્નિર્લયતે ॥૧૫૪॥

વિશેષો વિશેષણોને અનુસરતાં હોવાથી, લેહના કારણે(રૂપ વિશેષણો)નાં (લિંગ, સંખ્યા વગેરે) જે ધર્મો છે, તે તેમના આશ્રયો (એવા વિશેષો)માં પણ રહેલા છે, એવા વિચારનો નિષેધ (પણ આ સૂત્ર દ્વારા) થાય છે. (૧૫૪)

આલ્યાયતે ચ શાસ્ત્રેણ લોકલુહાઃ સ્વભાવતઃ ।

નિમિત્તતુલ્યા ગોદાદૌ પ્રવૃત્તિર્લિંગસંલ્લયોઃ ॥૧૫૫॥

ગોદૌ (મામઃ) વગેરે પ્રયોગમાં નિમિત્તના જેવાં લિંગ અને સંખ્યાનો સ્વાભાવિક અને લોકમાં રૂઢ બનેલો ઉપયોગ છુપિ મુક્તવદ્ વ્યક્તિવચને ।, (૧.૨.૫૧) શાસ્ત્ર-વચન વડે જણાવવામાં આવે છે, (૧૫૫)

હરીતક્યાદિષુ વ્યક્તિઃ સંખ્યા સ્વલતિકાદિષુ ।

મનુષ્યલુન્વિશેષાણામભિષેયાશ્રયં દ્વયમ્ ॥૧૫૬॥

હરીતકી વગેરે (શબ્દો)માં લિંગ (નિમિત્તતા જેવું હોય છે) અને સ્વલતિક વગેરે (શબ્દો)માં વચન નિમિત્ત જેવું હોય છે). મનુષ્ય અર્થમાં લાગનારા કન્ પ્રત્યયનાં વિશેષણોનાં લંગ અને સંખ્યા અભિધેય (એવા નિમિત્તી) પ્રમાણે હોય છે. (૧૫૬)

વિશેષણનાં ષાઝાતે. । (૧. ૨. ૫૨) સૂત્ર ઉપરનાં ત્રણ વાર્તિકો હરીતક્યાદિષુ વ્યક્તિઃ, સ્વલતિકાદિષુ વચનમ્ । અને મનુષ્યલુપિ પ્રતિષેધ. । ના વિચારને આ કારિકામાં રજૂ કરવામાં આપ્યો છે.

હરીતકી (હરેતુ' આડ) વગેરે શબ્દોમાં પ્રકૃતિના જેવું માત્ર લિંગ હોય છે, વચન નહિ, તેથી હરીતક્યઃ ફલાનિ । (હરેતુ' આડનાં ફળ) એવો અર્થ હરીતક્યઃ ફલાનિનો છે, અર્થાત્ ફલાનિ પ્રમાણે બહુવચન યશે. હરિતક્યઃ ટીલિંગ કાયમ રહેશે. સ્વલતિક' (એ નામનો પર્વત) વગેરે શબ્દોમાં મૂળ પ્રકૃતિ જેવું માત્ર વચન હોય છે, જેમ કે સ્વલતિકં વનાનિ । (અધતિક પર્વત પાસેનાં વનો). અહીં સ્વલતિકં એવું તેનું મૂળ પ્રકૃતિ પ્રમાણેનું એકવચન કાયમ રહ્યું.

‘ ના જેવો માણસ’ એવા અર્થમાં સંજ્ઞાનાં ચ । (૫. ૩. ૯૭) સૂત્રથી કન્ પ્રત્યયનો છન્ મનુષ્યે । (૫. ૨. ૧૮) થી લોપ થયો. આવો લોપ થયો હોય ત્યારે વિશેષણનો યુક્તવદ્ભાવ થતો નથી, જેમ કે ષપ્થા અમિલ્કઃ । (પૂતળું સુન્દર છે)માં ષપ્થામાં વિશેષ્યને વિશેષણ અગિરહપઃ લગાડવામાં આવતાં યુક્તવદ્ભાવ થયો નહિ.

જાતિપ્રયોગે જાત્યા ચેન્ સંવન્ધમુપગચ્છતિ ।

વિશેષયં તતો ધર્માન્ જાતેસ્તત્ પ્રતિપદ્યતે ॥૧૫૭॥

જાતિવાચક શબ્દનો પ્રયોગ થયો હોય અને જે વિશેષણ તે શબ્દ સાથે ગ્રાહ્યમને પામે તો તે (વિશેષણ) જાતિના (લિંગ અને સંખ્યાદિથી) ધર્મોને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૫૭)

લુપન્તે સન્નિપતિતં જાતેરન્યદ્ વિશેષણમ્ ।

લુપન્તસ્ય પ્રધાનત્વાત્ તદ્ધર્મેઽર્થપદિદ્યતે ॥૧૫૮॥

જાતિવાચક શબ્દથી છુટ્કું અને જેને અંતે (તદ્વિત પ્રત્યયનો) લુપ્ થયો છે તેવા શબ્દ સાથે (ગ્રામાન અધિકરણમાં રહેતું) વિશેષણ, તે લુપન્ત, પ્રધાન હોવાને કારણે, તેના (લિંગ, વચન વગેરે) ધર્મો વટે જલ્પાવવામાં આવે છે. (૧૫૮)

જાતિવાચક શબ્દથી જુદું અને હુગ્મન્તને સમાનાધિકરણ એવું વિશેષણ તે હુગ્મન્તમાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત કરે છે. વન્વાલાઃ પ્રિવાલિધવઃ સ્વપ્તામિષાનાઃ વિનીતિવેવાઃ બૃહવન્નાઃ જનપદઃ । (પંચાલ નામે જનપદના લોકો આતિથ્યપ્રિય, સ્વપ્ત ગોલનારા, સાદા વેપવાળા અને ધણું જન પેદા કરનારા છે.) ઉદાહરણમાં જનપદઃ જાતિવાચક શબ્દ છે. વન્વાલાઃ શબ્દ હુગ્મન્ત છે. પ્રિવાલિધવઃ વગેરે વિશેષણો વન્વાલાઃ નાં લિંગ અને વચનને ધારણ કરે છે.

જાતિવાચક શબ્દનાં લિંગ અને સંખ્યા નિપત્ત છે એમ નક્કી થયું. તેનાથી જુદું તેનું વિશેષણ તેના લિંગ અને સંખ્યાને અનુસરે છે, એ બાજત ઉપરના ઉદાહરણ ઉપરથી સિદ્ધ થઈ. વિશેષણમાં સૂત્ર ગુણવચનામાધરણો લિઙ્ગવચનાનિ મયન્તિ । (ગુણવચન શબ્દોનાં લિંગ અને વચન તેમના આશ્રયો પ્રમાણે પ્રાપ્ત છે.) એવા લોક-વાચને અનુસરીને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે.

આ સૂત્રના પ્રયોજન અંગે બીજી કટપના થઈ શકે. ગુણ કદાપિ આશ્રય વિનાનો હોતો નથી, તેથી જ્યારે તેના આશ્રય સાથે અર્થોત્ દ્રવ્યસામાન્ય સાથે તેને જોડવામાં આવે ત્યારે તે દ્રવ્યસામાન્યનાં લિંગ અને વચન તેને પ્રાપ્ત થશે અને તેથી નપુંસક એકવચનની પ્રાપ્તિ યતાં વિશેષણના ૦ । સૂત્રનો રજૂઆત થોડો અને છે.

આ ઉપરાંત એમ પણ કહી શકાય કે વિશેષણવિશેષ્યભાવ વક્તાની ઈચ્છા મુજબ પ્રયોજ્ય છે. જ્યારે શુદ્ધ વગેરે ગુણને વિશેષ્યરૂપે સમજવામાં આવે ત્યારે તે અવસ્થામાં તેનું પ્રાધાન્ય હોવાથી પેલાનાં લિંગ અને સંખ્યા તેને પ્રાપ્ત થાય. તેવી રીતિમાં ગુણોનાં લિંગ અને વચનની સિદ્ધિ માટે વિશેષણના ૦ । સૂત્ર થોડાંક છે એમ કહી શકાય.

નચ્ સમાસવહુઘ્રીહિદ્વન્દ્વચ્યતિશયેષુ ચે ।

મેદા માધ્યાનુરૂપેણ વાચ્યાન્તે લિઙ્ગસંઘવયોઃ ॥૧૫૧॥

નચ્ સમાસ, બહુઘ્રીહિ, દ્વન્દ્વ તેમજ ત્રીલિંગવાળા અને પ્રકર્ષવાચક શબ્દોમાં પ્રાપ્ત થનારા લિંગ અને વચનના મેદાને હવે બાધ્યને અનુસરીને અર્થવામાં આવશે. (૧૫૯)

૧૬૦ થી ૧૬૮ સુધીની કારિકાઓમાં પ્રકર્ષવાચક શબ્દોનાં લિંગ અને વચન અંગે, ૧૬૯ થી ૧૯૦ સુધીની કારિકાઓમાં ત્રીલિંગવાળા શબ્દોનાં લિંગ અને વચન અંગે, ૨૧૨ થી ૨૪૮ સુધીની કારિકાઓમાં બહુઘ્રીહિ સમાસમાં લિંગ અને વચન અંગે અને ૨૪૯ થી ૩૧૬ સુધીની કારિકાઓમાં નન્ સમાસમાં લિંગ અને વચન અંગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. પ્રકર્ષવાચક શબ્દોના લિંગ અને વચનની ચર્ચા પ્રમાણમાં ઓછી હોવાથી, તેને સંખ્યાતમાં લેવામાં આવી છે.

યદિ પષ્ટોઽત્તિતીયાન્તાન્નિરુપ્ત્યાન્ તમવાદયઃ ।

અય્કારિણિ સ્યુસ્કૃષ્ટે પ્રહૃતેઃ સ્યાદ્ વિલિઙ્ગતા ॥૧૬૦॥

જો નિષ્કૃષ્ટ અર્થના વાચક પશ્યન્ત અને દ્વિતીયાન્ત શબ્દ પછી તરફ વગેરે પ્રત્યયો લગાડવામાં આવે તો, નિષ્કૃષ્ટ (પ્રકૃતિ)ને ઉત્કૃષ્ટ (સમજવામાં આવતા) - પ્રકૃતિના સંદર્ભમાં લિંગને કારણ થશે. (૧૬૦)

અર્થ સર્વેષાં સ્વુ ઇતિ સ્વુતમઃ । અને શુક્લં અતિશેતે શુક્લતરઃ । એવા પ્રયોગોમાં પશ્યન્ત અને દ્વિતીયાન્ત શબ્દો નિષ્કૃષ્ટતાના વાચક છે. આ સ્વુ અને શુક્લ, જેમને નપુંસક પ્રકૃતિશબ્દો સમજીશું, તેમના પછી પ્રકર્ષવાચક તમસ્ અને તસ્પ્ર પ્રત્યયો જોડવામાં આવે તેા સ્વુતમઃ, સ્વુતમા અને શુક્લતરઃ, શુક્લતરા જેવાં જુદાં લિંગનાં શબ્દરૂપો થશે. તેથી પ્રત્યયાન્ત પ્રકૃતિશબ્દના સંદર્ભમાં તે તે શબ્દો જુદાં લિંગવાળા થશે.

ઉપર જણાવ્યું તેમ ૧૬૦ થી ૧૬૮ સુધીની કારિકાઓમાં પ્રકર્ષવાચક શબ્દોનાં લિંગ અને વચન અંગે વિચાર કરવામાં આવશે. આના અનુસંધાનમાં પ્રકર્ષની ચર્ચા કરતાં સૂત્ર અભિધાનને તમસ્વિદ્મૌ । (પ. ૩. ૫૫, ઠાઈપણ પદાર્થના પ્રકર્ષની વિવક્ષા હોય ત્યારે તેના વાચક શબ્દને સ્વાર્થે તમસ્ અને ઇદમ્ પ્રત્યયો લાગે છે) ઉપરનાં વાતિકા અને લાખમાં મળતી ચર્ચાના કેટલાક મુદ્દાઓ સર્વદરિએ સ્પષ્ટ કર્યા છે.

પ્રકર્ષનો સંદર્ભ શબ્દ સાથે નહિ પરંતુ અર્થ સાથે છે, તેથી જેને અંતે હી અથવા આપ્ હોય અથવા જે પ્રાતિપદિક હોય તેવા શબ્દોને કુર્ષ-વિભક્તિના પ્રત્યયો-લાગે છે. આવા શબ્દોના અર્થનો સંબંધ પ્રકર્ષ સાથે છે.

આવા હી અથવા આપ્ જેને અંતે છે, એવા શબ્દો અને પ્રાતિપદિકને અર્થ દ્રવ્ય, ગુણ અથવા ક્રિયા સમજી શકાય અને આવા દ્રવ્યવાચક, ગુણવાચક અથવા ક્રિયાવાચક શબ્દોને પ્રકર્ષ દર્શાવી શકે ન. જાતિનો પ્રકર્ષ દર્શાવી શકાતો નથી. ગોતરઃ, ગોતરા અને ભવતરઃ ભવતરા એવા પ્રયોગો થઈ શકશે. કારણ કે આ પ્રયોગોમાં ગો કે ભવ જાતિનો પ્રકર્ષ વિવક્ષિત નથી. પરંતુ તે તે શબ્દો દ્વારા વિવક્ષિત ગુણોનો પ્રકર્ષ સમજવાનો છે. ગોતર એટલે માકું ખેંચનારા જ નહિ પણ દળે જોતરવામાં આવતો જાળદ. ગોતરા એટલે દરેક વર્ષે વિષાતી માથ એટલું જ નહિ પરંતુ પ્રત્યેક વર્ષ પાડીને જન્માવતી માથ. અતર એટલે ચાર ચોજન નહિ પરંતુ આઠ ચોજન દોડનારા ધોડો.

ક્રિયાનો પ્રકર્ષ સમજવાનો હોય ત્યારે સાધનનો પ્રકર્ષ સમજવાનો નથી, કારણ કે, ઉત્તમ રસોઈ જનાવનારતા કાર્ય માટે આપમે પશ્વતિતમામ્ પ્રયોગ વાપરોએ છીએ. અહીં ક્રિયાનો પ્રકર્ષ છે. સાકડાં ઉત્તમ થાવે છે, ઉત્તમ અગ્નિ સળગાવે છે, મોઢાં વાસણો લાવે છે એવો સાધનપ્રકર્ષ વિવક્ષિત નથી.

ઉપરની બધી જાગતો-દ્રવ્યનો પ્રકર્ષ ન સમજવો, જાતિનો ન સમજવો, સાધનનો ન સમજવો-માટે જુદાં વિધાનો કરવાની જરૂર નથી. કારણ કે, રત્નાભાવિક રીતે જ આ બધને બદલે માત્ર ગુણનો પ્રકર્ષ જ વિવક્ષિત હોય છે.

તસ્પ્ર અને તમસ્પ્ર પ્રત્યયો અંગે એક નીચે મુદ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. જેને આ પ્રત્યયો લાગે છે તેને માટે ઠઈ વિભક્તિ સમજવી એવા પ્રશ્નના જવાબમાં એમ કહી શકાય કે દ્વિતીયા અથવા પ્રથમા સમજવી. જેને માટે પ્રકૃષ્ટત્વ સમજવાનું છે એવા અપકૃષ્ટ ગુણવાચક શબ્દની દ્વિતીયા સમજવી, જેમ કે, જ્ઞાત્ અતિશેતે શુક્લતરઃ । આમ સમજવામાં આવતાં જ્ઞાતી અતિશેતે જ્ઞાતઃ જ્ઞાતરઃ । ને બદલે જ્ઞાતિરઃ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે, એ પ્રમાણે જ્ઞાત્ અતિશેતે જ્ઞાતી જ્ઞાતિરતરે બદલે જ્ઞાતરા એવો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે.

તો પછી અતિશાયન દર્શાવનાર ઉત્કૃષ્ટ યુજ્જના વાચક પ્રથમાન્ત શબ્દને આ તરફ પ્રત્યય લાગે છે એવો પણ સ્વીકારવો પડશે, જેથી ગર્ભાન્ અતિશેતે ગાર્ગ્ય. એટલે ગાર્ગ્યતરઃ । ગાર્ગ્યમતિશેતે ગર્ગ્યઃ એટલે ગર્ગ્યતરઃ । કાલી અતિશેતે કાલ' એટલે કાલતરઃ અને કાલં અતિશેતે કાલી એટલે કાલિતરઃ એવા પ્રયોગો થશે.

આ બીજો વિકલ્પ સ્વીકારતાં બીજી જે ઠેકઠીક મુરકેલીઓ આવશે તેમને ભાષ્યકારે દૂર કરી છે. લિંગ અને વચન અંગે પણ કહી શકાય કે આશ્રય પ્રમાણે આવા શબ્દોનાં લિંગ અને વચન થશે.

હવે આ અતિશાયન અર્થ દર્શાવનારા પ્રત્યય વડે ચઢિયાતા થવા રૂપી ક્રિયાનો જ યોગ થતો હોય તો આતા તમસ્ કે રક્ત્ પ્રત્યયવાળા શબ્દને લિંગ અને વચનના પ્રત્યયો લાગશે જ નહિ. અને જો આશ્રય પ્રમાણે લિંગ અને વચન સમજવાં એમ કહેવામાં આવે તો ચઢિયાતા બનનાર અને જેનાથી ચઢિયાતા બનવામાં આવે છે તે બન્ને ચઢિયાતા બનવાની ક્રિયાના આશ્રય હોવાથી શુક્લતરઃ વગેરે શબ્દોમાં દ્વિવચન થશે.

આવી શંકાનો જવાબ આપતાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે અતિશાયનમાંનો કો ધાતુ અકર્મક છે અને તેને ઉપસર્ગ પ્રાપ્ત થતાં તે સકર્મક બને છે એ વાત સ્વીકારીએ તો પણ કો ધાતુ માત્ર કર્તૃરયભાવક જ છે. તેથી ક્રિયાની પ્રવૃત્તિ કર્મમાં થતી નથી. તેથી ક્રિયાનો આશ્રય કર્મ બનતું ન હોવાથી દ્વિવચન થશે નહિ.

કાલ્યાં કાલદ્ દ્વિતીયાન્વાત્કાલે કાલ્યાત્તરવ્ ભવેત્ ।

ન્યક્કર્તરિ તથા ગાર્ગ્યે ગર્ગેભ્યઃ પ્રત્યયો ભવેત્ ॥૧૬૧॥

ન્યક્કર્તૃણુ ચ ગર્ગેણ ગાર્ગ્યાત્ સ્યાત્ તત્ત્વ નેષ્યતે ।

કુમાર્યાઃ સ્વાર્થિકે કૌપ્ સ્યાત્ પ્રકૃત્વર્યો હિ નાધિકઃ ॥૧૬૨॥

કાલી (શબ્દ)ની ઉત્કૃષ્ટતા દર્શાવવી હોય ત્યારે દિતીયાન્ત કાલ શબ્દને અને કાલ (શબ્દ)ની ઉત્કૃષ્ટતા દર્શાવવી હોય ત્યારે કાલી શબ્દને તરફ પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે ગાર્ગ્ય. શબ્દ નિકૃષ્ટતા દર્શાવતો હોય ત્યારે ગર્ગ્યઃ શબ્દને (ઉત્કૃષ્ટતા વાચક) પ્રત્યય લાગે છે અને ગર્ગ્યઃ શબ્દ નિકૃષ્ટતા દર્શાવતો હોય ત્યારે ગાર્ગ્યઃ ને પ્રત્યય લાગે છે, પરંતુ આ ઈંટ નથી.

કુમારી એવા પ્રવૃત્તિ(શબ્દ)ને સ્વાર્થમાં (તરફ લાગતો હોય તો પ્રકૃષ્ટ અર્થમાં) કૌપ્ પ્રત્યય લાગશે, કારણ કે પ્રત્યયાર્થ કરતાં પ્રવૃત્તિનો અર્થ અધિક નથી, (૧૬૧-૧૬૨)

પ્રવૃત્તિશબ્દ અને પ્રકૃષ્ટતાવાચક શબ્દ લાગતાં યથેલા શબ્દરૂપ વચ્ચે મુદ્દા લિંગની કેવો રિધતિ હોય છે તેનાં ઉદાહરણો ભાષ્યમાંની ચર્ચાને અનુસરીને અહીં આપવામાં આવ્યાં છે.

કાલં અતિશેતે કાલીનું કાલતરા યશે, પરંતુ આપણુને કાલિતરા ઈષ્ટ છે. કાલીં અતિ-
શેતે કાલનું કાલિતરા: યશે, પરંતુ આપણુને કાલતરા: ઈષ્ટ છે. આ ઉદાહરણોમાં પ્રકૃતિ-
શબ્દો અને પ્રત્યયાન્ત શબ્દરૂપો વચ્ચે લિંગભેદ પ્રાપ્ત થાય છે.

ગર્ગમતિશેતે ગાર્ગ્યનું ગર્ગતરા: યશે, પરંતુ આપણુને ગાર્ગ્યતરા: ઈષ્ટ છે. ગાર્ગ્યમતિશેતે
ગર્ગાનું ગાર્ગ્યતરા: યશે, પરંતુ આપણુને ગર્ગતરા: ઈષ્ટ છે. આ ઉદાહરણોમાં વચનભેદ
પ્રાપ્ત થાય છે.

લિંગ અને વચનના ભેદોનું કારણ પ્રત્યયાર્થવિશેષણપદનો સ્વીકાર છે. આ પદોનો
અસ્વીકાર કરતાં મહાભાષ્યમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે પ્રયમાન્ત શબ્દને સ્વાર્થે પ્રકૃષ્ટતાના
પ્રત્યયો લાગશે, આના ઉપરથી એમ મુલવત્રામાં આવ્યું છે કે પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપદનો
સ્વીકાર કરી શકાય એમ નથી, તેથી કાલીં અતિશેતે કાલિતરા અને કાલ: અતિશેતે કાલતરા:
એવા પ્રયોગો યશે. આમ કરવાથી વિલિંગતા યશે નહિ તે પ્રમાણે વચનમાં પણ ફેરફાર
યશે નહિ, જેમકે ગાર્ગ્ય: અતિશેતે ગાર્ગ્યતરા: । અને ગર્ગા અતિશેતે ગર્ગતરા: ।

પરંતુ પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપદના સ્વીકાર અંગે પણ મુશ્કેલી આવે છે.

કુમારી અતિશેતે । ઉપરથી કુમારિતરી યશે, પરંતુ આપણુને કુમારિતરા ઈષ્ટ છે. જો
પ્રકૃષ્ટતાવાચક તર્પ્ પ્રત્યય પ્રકૃતિને સ્વાર્થે લગાડવામાં આવે તો વપનો અર્થ દર્શાવતા
કુમારી શબ્દથી તર્પ્ પ્રત્યયાન્ત શબ્દનો અર્થ જુદો ન હોવાથી તેને અર્થોત્ કુમારિતરા ને
વચસિ પ્રથમે । (૪.૧.૨૦, પ્રથમ વય અર્થોત્ બાલપકાળના વાયક શબ્દને જો સ્ત્રીવતી
વિવક્ષા હોય તો ઢીર્ પ્રત્યય લાગે છે) સૂત્ર પ્રમાણે ઢીર્ પ્રત્યય લાગશે, બીજી રીતે કહીએ
તો આદ્ય-દસ વર્ષની છોકરીને કુમારી કહેવામાં આવે છે. તેનાથી નાની એટલે પાંચ કે છ
વર્ષની છોકરીને કુમારિતરા કહે છે. આ શબ્દરૂપમાં કુમાર શબ્દને ઢીર્ પ્રત્યય લાગીને
કુમારી થયું છે. હવે આ કુમારી શબ્દને સ્વાર્થે તર્પ્ લગાડવામાં આવે તો કુમારિતર
શબ્દ પણ વય દર્શાવતો હોવાથી તેને ઢીર્ લાગીને કુમારિતરી એવું રૂપ યશે. પરંતુ
કુમારી અતિશેતે કુમારિતરા એવા પ્રયોગમાં સ્વાર્થે નહિ પરંતુ પ્રકૃષ્ટ અર્થમાં તર્પ્ પ્રત્યય
લાગતાં ઢીર્ પ્રત્યય યશે નહિ અને તેથી કુમારિતરા જ રહેશે, કુમારીતરી યશે નહિ. તો
પછી સ્ત્રીત્વવાચક ટર્પ્ પ્રત્યય પણ નહિ લાગે. ટર્પ્ સ્વાર્થે યશે એમ જો કહેા તો ટર્પ્
ને જાણે ઢીર્ જ લાગશે. આમ પ્રકૃતિના પોતાના અર્થમાં જ તર્પ્ લાગે છે એ મતમાં
પણ મુશ્કેલીઓ છે.

પઠ્યન્તાદધિક્રે તમાદ્ગુણે સ્વાધ્યયવર્તિતિ ।

રત્નકૃષ્ણસમવેતાયાં ક્રિયાયાં યા વિધીયતે ॥૧૬૩॥

તેથી પ્રકૃષ્ટતાનો અર્થ દર્શાવનારા અને પોતાના આશ્રયમાં રહેનારા એવા
ગુણના વાયક અથવા ઉત્કૃષ્ટતા સાથે જોડાયેલી ક્રિયાના વાયક એવા પઠ્યન્ત પદ
પછી (તર્પ્ પ્રત્યયનું) વિધાન થયું છે (એમ સમજવું). (૧૬૩)

ઉત્કૃષ્ટતા દર્શાવનારા તર્પ્ વગેરે પ્રત્યયો પ્રકૃતિને સ્વાર્થે લાગે છે એવા પદમાં કુમારિતરા
પ્રયોગમાં ઢીર્ પ્રત્યય લાગવા રૂપી દોષ આવે છે એમ જણાવીને હવે ટર્પ્ વગેરે ગુણના
અથવા ક્રિયાના અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે એ પ્રકારે રજૂ કરવામાં આવે છે.

આ વિચારની ચર્ચાની શરૂઆત બાબમાં એવું તર્કિ ગુણે અભિપ્રાય...અથવા ક્રિયા-
મિધીયતે । એના શબ્દોથી કરવામાં આવી છે. અતિશયન શબ્દમાં અતિ+શી ધાતુને કરને
લ્યુટ । (૩. ૩. ૧૧૩) સૂત્ર પ્રમાણે કરણ અર્થમાં લ્યુટ અર્થાત્ અન પ્રત્યય લાગ્યો છે.
અતિશાયનિતિ इति अतिशायनः । એ અર્થમાં અતિ+શીના પ્રેરક રૂપને ક્રીડાના અર્થમાં લ્યુટ
પ્રત્યય લગાડવામાં આવ્યો છે. બંનેમાં ગુણનું અભિધાન થાય છે. દ્રવ્યમાં પ્રકર્ષ હોતો
નથી. તેથી દ્રવ્ય સાથે જોડાયેલ ગુણનો પ્રકર્ષ સમજવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે પ્રકૃતિ-
શબ્દ ને પશ્ચન્ત છે તેને પ્રકૃષ્ટ ગુણનો વાચક તરફ પ્રત્યય લગાડવામાં આવે છે, જેમ
કે શુક્લસ્ય અતિશાયનો ગુણઃ શુક્લતરઃ । શુક્લતરઃ એટલે શુક્લ ગુણથી ચંદ્રિયાતા શુક્લ
ગુણ(વાણું વજ્ર).

દ્વયે અતિશયાનમાં લ્યુટ અર્થાત્ અન ને બાવ અર્થાત્ ક્રિયાના અર્થમાં લેતા શુક્લસ્ય
અતિશાયન શુક્લતરઃ । એમ તરફ વડે ક્રિયાનો પ્રકર્ષ દર્શાવવામાં આવે છે. ચેતાના અર્થમાં
પ્રાપ્ત થતા પ્રત્યય કરતાં પ્રકૃષ્ટતાવાચક પ્રત્યયને ગુણ અથવા ક્રિયાના અર્થમાં લેતાં પ્રાપ્ત
થતા પ્રકૃષ્ટતાવાચક પ્રત્યય બિન્ન છે. તેથી કુમારિતરણે બદલે કુમારીતરી એવો અનિષ્ટ
પ્રયોગ થયો નહિ. (અતિરિક્તધાત્ર ગુણક્રિયાલક્ષણઃ પ્રત્યયાર્થ इति वपद्विन्या कृमायां विशेष-
त्वेनाप्राधान्यान् न भवति वगेष् प्रत्ययः । હેતુશાસ્ત્ર)

रपात्तं च प्रकृत्यर्थो द्रव्यमेवाश्रयस्तयोः ।

सौख्यमित्यभिसंबन्धादभेदेन प्रतीयते ॥१६४॥

અને (જો બાબત) સ્વીકારેલી છે કે પ્રકૃતિનો અર્થ દ્રવ્ય છે અને તે જો
(ગુણ અને ક્રિયા)નો આશ્રય છે. “આ તે છે” એવા (તાદાત્મ્ય) સંબંધને કારણે
(તે દ્રવ્ય તેમનાથી) જુદું નથી એમ સમજાય છે. (૧૬૪)

દ્રવ્યવાચક પ્રકૃતિશબ્દની સાથે, તેને, ગુણ અથવા ક્રિયાના અર્થમાં લાગતા તરફ
વગેરે પ્રકર્ષવાચક પ્રત્યયો, ‘આ તે છે,’ એવા તાદાત્મ્ય સંબંધમાં જોડાયેલા છે. તેથી દ્રવ્ય-
વાચક શબ્દોનું ગુણ અથવા ક્રિયાના વાચક તરફ વગેરે પ્રત્યયો સાથે સામાનાધિકરણ
છે. વાસ્તવમાં તરફ વગેરે પ્રત્યયો પ્રકૃતિને તેના ચેતાના અર્થમાં જ લાગે છે અને પ્રકૃતિના
અર્થમાં જ પ્રકર્ષ દર્શાવે છે. તેથી શુક્લતર શબ્દને શુક્લ જેનો ગુણ છે એવા દ્રવ્યરૂપ,
પદ શબ્દનાં જિગ અને વચન પ્રમાણે જિગ અને વચન પ્રાપ્ત થાય છે.

रूपाभेदाच्च तद् द्रव्यमाकाङ्क्षानत् प्रतीयते ।

विशेषैर्मिन्नरूपैस्तद्દાશ્રયૈરિવ ગુચ્યતે ॥१६५॥

અને તે દ્રવ્ય(સામાન્ય બીજાં દ્રવ્યવિશેષોના સ્વરૂપથી) જુદા સ્વરૂપવાળું ન
હોવાથી, વિશેષોની અપેક્ષાવાળું (છે એમ) સમજાય છે, જુદાં જુદાં સ્વરૂપોવાળા
તેના આશ્રયોરૂપ વિશેષો સાથે તે બંધે કે જોડાય છે. (૧૬૫)

શુક્લઃ શબ્દથી શુક્લત્વ ગુણયુક્ત દ્રવ્યનો ભોધ થાય છે અને શુક્લતરઃ શબ્દથી પ્રકર્ષયુક્ત ગુણવાળા દ્રવ્યનો ભોધ થાય છે. એકલા શુક્લઃ કે શુક્લતરઃ, શબ્દથી તેના આશય ૩૫ દ્રવ્ય અર્થોત્ પદ નો ભોધ થતો નથી. તેથી ગુણવિશિષ્ટ દ્રવ્યસામાન્યને પદરૂપી દ્રવ્ય વિશેષની અપેક્ષા રહે છે. તેથી શુક્લતરઃ પદઃ । એવા વાક્યમાં પદઃનો સ્વતંત્ર ઉદ્દેશ થાય છે.

મિન્ટરુપેષુ ચલિલજ્ઞં વિશેષેષુ વ્યવસ્થિતમ્ ।

સંખ્યા ચ ભાગ્યાં દ્રવ્યાત્મો સોઽભિન્નો વ્યવવિદ્યતે ॥૧૬૬॥

(એકબીજાથી) જુદા સ્વરૂપવાળા વિશેષોમાં જે લિંગ અને સંખ્યા રહેલાં છે. તેમનાથી તે દ્રવ્યસામાન્ય અભિન્ન છે એમ જાણાવવામાં આવે છે. (૧૬૬)

સામાન્યરૂપ દ્રવ્યાત્મો શુક્લઃ અથવા શુક્લતરઃ એવા ગુણવચન શબ્દો વડે ઓળખાય છે. આ દ્રવ્યાત્મોની સાથે સંકળાયેલા પદ ૩૫ વિશેષનાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રમાણે તેનાં ગુણરૂપ વિશેષણો શુક્લ અથવા શુક્લતર નાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય એ વાત વિશેષણાશો ૦ । સૂત્ર દ્વારા સિદ્ધ થાય છે.

આશયઃ સમવાયી ચ નિમિત્તં લિજ્ઞસંલયયોઃ ।

કર્તૃસ્થભાવકઃ શેતિરતો ભાવ્ય ઉદાહૃતઃ ॥૧૬૭॥

(પ્રકર્ષ ક્રિયા સાથે) સમવાય સંબંધમાં રહેલ આશય લિંગ અને સંખ્યાનાં નિમિત્ત છે. તેથી ભાવ્યમાં શી ધાતુને કર્તૃસ્થભાવક ગણવામાં આવ્યો છે. ((૧૬૭)

પ્રકર્ષ દર્શવતી અર્થોત્ પ્રકર્ષને કારણે બીજાની નિરૂપિતા દર્શવવા રૂપી ક્રિયા બધાં સમવાય સંબંધથી જોડાયેલી હોય તેને તે ક્રિયાને આશય કહીશું. આ આશય કર્તારૂપે હોય છે. આ કર્તારૂપ આશય એક હોવાથી શુક્લતરઃ પદઃ । જેવા પ્રયોગોમાં એકવચન પ્રાપ્ત થાય છે. શુક્લં ચલિસેતે શુક્લતરઃ । પ્રયોગમાં અભિગ્રવન ૨૫ અર્થ કર્તૌમાં સમન્વય છે.

ભાવ્યમાં જાણાવવામાં આવ્યું છે કે તરૂ વગેરે હિતકૃષ્ટતા દર્શવનારા પ્રત્યયોનો અર્થ ક્રિયા સમજવામાં આવે તો કર્તૌ અને કર્મ એમ બન્નેમાં ક્રિયાનો આશય હોવાથી શુક્લતર માં દિવચન થશે જે પ્રકર્ષ દર્શવે તે કર્તૌ અને જેનાથી પ્રકર્ષ દર્શવવાનો હોય તે કર્મ.

દિવચનનો હોય દૂર કરી ચકારો. કારણ કે શી ધાતુ અકર્મક છે. પરંતુ ઉપસર્ગ સાથે આવતા અકર્મક ધાતુઓ સકર્મક બને છે તેનું શું કરશો ? આના જવાબમાં ભાવ્ય-કાર જણાવે છે કે સકર્મક ધાતુઓ કાં તો કર્મસ્થ ભાવક હોય છે અથવા કર્મસ્થક્રિય હોય છે. તેથી શુક્લતર માં દિવચન થશે નહિ.

કર્મસ્થક્રિય અને કર્મસ્થભાવક શબ્દો, કર્મણા કર્મણા તુલ્યકિવ. । (૩.૧.૮૭ કર્મને યનારી ક્રિયા જેની છે તેવો કર્તૌ તે કર્મ પ્રમાણે સમજવો) ઉપરના વાર્તિક ૩ માં પ્રાપ્ત થાય છે. કર્મસ્થક્રિય અને કર્મસ્થભાવક શબ્દો ભાષ્યકારે અનેક સ્થળોએ વાપર્યો છે અને ચમ્પીએ.

ધાતુનો અર્થ વ્યાપાર છે. આથી વ્યાપાર કરી જ કરે છે. કતો વડે યનારા વ્યાપારને કારણે જે ક્રિયા થાય તે જે ધાતુમાં થાય તેને કર્તૃસ્થક્રિય અથવા કર્તૃસ્થભાવક કહે છે. આ રથએ કતોના વ્યાપારને ક્રિયા અથવા ભાવ કહે છે. ધાતુમાં ક્રિયા અને આવ એવા બે પ્રકારનો છે. ક્રિયા એટલે સ્વતંત્ર ચાલતો વ્યાપાર. ભાવ એટલે પૂર્ણ થયેલો વ્યાપાર (સરઆવો-અપરિવર્તનસાધનસાધ્યો ધાતુઓ માવઃ । સપરિવર્તનસાધનસાધ્યો ક્રિયા । કેપટ, ભાખ, સૂત ૮. ૧. ૮૭). જે ધાતુ વડે દર્શાવાતી ક્રિયા અથવા કારણે કર્મના સ્વરૂપમાં ફેરફાર થાય તે ધાતુને કર્મસ્થભાવક અથવા કર્મસ્થક્રિય કહે છે; જેના કર્મના સ્વરૂપમાં ફેર ન પડે તે ધાતુને કર્તૃસ્થભાવક અને કર્તૃસ્થક્રિય કહે છે.

કર્તૃસ્થભાવક અને કર્તૃસ્થક્રિયક ધાતુઓ અકર્મક પશુ હોય અને સકર્મક પશુ હોય કર્મસ્થભાવક અને કર્મસ્થક્રિય ધાતુઓ માત્ર સકર્મક હોઈ શકે.

નિમિત્તમાત્રત્વેન ગૃહેત યદિ સાધનમ્ ।

કર્મપદિદ્વયોઃ પ્રાપ્તિસ્તત્ર સ્વાલિલ્લક્ષંસંચયો ॥૧૬૮॥

(ક્રિયાના) નિમિત્તરૂપ સાધન (કર્મ)ને જો આશ્રય સમજવામાં આવે તો કર્મને આધારે ત્યાં લિંગ અને વચનની પ્રાપ્તિ થશે. (૧૬૮)

ક્રિયા સાથે સંબંધ કે અસંબંધ એવા તેના નિમિત્તરૂપ સાધન અર્થાત્ કર્મને જો આશ્રય સમજવામાં આવે તો કર્મ પશુ પ્રકર્ષનું નિમિત્ત બનશે જેના કરતાં પ્રકર્ષ સમજવાનો હોય તેની ઉપસ્થિતિ હોય તો જ પ્રકર્ષ સંભવે છે. પ્રકર્ષ માટે કતો અને કર્મ બન્નેને જ્ઞાનમાં લેવાં જોઈએ, તેથી કર્મ અને કર્મ એમ બે સાધનરૂપ નિમિત્તને આધારે યનાડું દ્વિવચન પ્રાપ્ત થશે

ભાષ્યમાંની શંકા દ્રવમપિ દ્વિવચન પ્રાપ્નોતિ યથ ત્વતિકેતે યથાતિશબ્દન લગી તૌ તત્સાધ્યૌ ભવતઃ । ને ઉપર પ્રમાણે સમજાવવામાં આવી. પરંતુ ભાષ્યકારે લખે શ્રી ધાતુને કર્તૃસ્થભાવક કહ્યો છે અને તેથી એકવચનની શિદ્ધિ થશે, દ્વિવચન થશે નહિ

શાસ્ત્રે નિમિત્તમાત્રેન સમુદાયાદપોદ્ધૃતઃ ।

સ્વયર્થસ્તસ્યેચ્છયા યોગઃ પ્રકૃત્યા પ્રત્યયેન વા ॥૧૬૯॥

સમુદાયરૂપ (શબ્દ)મંત્રી સીરૂપ અર્થને (વ્યાખ્યાનના) ક્ષેત્ર માટે, (વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં છૂટો પાડવામાં આવ્યો છે. (વક્તાની) ઇચ્છા પ્રમાણે, તેને પ્રકૃતિ અથવા પ્રત્યય સાથે જોડવામાં આવે છે. (૧૬૯)

વ્યાકરણો વાક્યને અથવા શબ્દને એક અને નિર્ણય સમજે છે. આવા નિરવયક પદમાંથી અન્યાખ્યાનની સરળતા માટે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયને છૂટા પાડવામાં આવે છે. પ્રકૃતિ અથવા પ્રત્યયમાં રહેલા સીરૂપ અર્થને શાસ્ત્રમાં સમજાવવામાં આવ્યો છે.

વિશેષણના પાઠાલેઃ । (૧.૨.૫૨) સૂત્ર ઉપરની અર્થોમાં વિશેષણ અને વિશેષ્યનાં લિંગ અને વચન એ જો વિરુદ્ધ અર્થો કરવામાં આવી છે. આ અર્થોના અનુસાર ધાનમાં પ્રકૃત્તાદલક

તમપ અને ઇષ્ટન્ પ્રત્યયો અંગે જાતિજ્ઞાનને તમવિષ્ણનો । (પ. ૩. ૫૧) મૂત્ર ઉપરના લાઘ્યમાં પ્રાપ્ત થતી ચર્ચાના શુભ્ય મુદ્દાઓનો વિચાર કરવામાં આવ્યો. આ મૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિકો ૧ થી ૩માં પ્રાપ્ત થતી ચર્ચા પ્રતિયા અંગે હોવાથી ભર્તૃહરિએ તેને રજૂ કરી નથી.

કારિકાઓ ૧૬૯ થી ૧૯૦ સુધીમાં, પા. સૂ. ત્રિજ્યામ્ । (૪.૧.૩) ઉપરના લાઘ્યમાં ચર્ચાવામાં આવેલા મુદ્દાઓનો ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવ્યો છે. પતંજલિની પહેલાં વપરાતા અને સીત્વનો અર્થ દર્શાવતા સંસ્થાન શબ્દને કન્દર્માં રાખીને આ કારિકાસમૂહમાં ચર્ચા રજૂ કરવામાં આવી છે. સીત્વની ચર્ચા ત્રીજા ઠાંડના લિંગ સમુદ્દેશમાં મળે છે.

શ્લોકશબ્દો ગુણશબ્દવાસ્તુલ્યધર્મા સિત્તાદિભિઃ ।

ગુણમાત્રે પ્રયુજ્યેત સંસ્થાનવતિ વાગ્રયે ॥૧૭૦॥

શ્લો એવો શબ્દ, શુભ્ય (દર્શાવતો) શબ્દ હોવાથી સિત્ત વગેરે શબ્દોના જેવો છે. તે માત્ર (સીત્વરૂપ) શુભ્યતા અર્થમાં વપરાય છે, અથવા સીત્ત શુભ્યવાળા આશ્રયના અર્થમાં વપરાય છે. (૧૭૦)

ત્રિજ્યામ્ । (૪. ૧. ૩) એવા અધિકાર મૂત્ર પ્રમાણે ભગવત્પદ્યામ્ । (૪.૧.૪) માં વિહિત યથેશ ટાપ પ્રત્યયથી દેવપણ્ણિતોચિશ્ચિત્તાત્મમુત્રિકાષ્ટેવિક્ષિમ્યોડન્યતરત્વામ્ । (૪.૧.૮૧) માં વિહિત જાઙ્ઞ પ્રત્યય સુધીના પ્રત્યયો સીત્ત અર્થના વાયક પ્રત્યયો છે. આ મૂત્ર ઉપરનાં વાર્તિક અને લાઘ્યમાં શ્લોક કલા અર્થમાં પ્રયોજાય છે એ અંગે ત્રણ પક્ષોનો નિર્દેશ થયો છે. એ ત્રણ પક્ષોને સ્વિકાર્યમિતિ સ્વયંભિધાને ચેદાકાદયો દ્વિવચનવદ્વચનાનેકપ્રત્યયાનુવપત્તિઃ । ઉપરના લાઘ્ય ઉપરના કૈવટના વ્યાખ્યાનમાં પ્રત્યયાર્થપક્ષ, સ્ત્રીસમાનાધિકરણપક્ષ અને પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપક્ષ એ રીતે જણાવવામાં આવ્યા છે. કારિકા ૧૭૦ ઉપરના હેલારાજના વ્યાખ્યાનમાં પ્રત્યયાર્થપક્ષ અને પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપક્ષને સમજાવવામાં આવ્યા છે.

ત્રિજ્યામ્ । મૂત્રમાં શ્લોકને સીત્તવિશેષણ તરીકે સમજાવામાં આવે તો સીત્તની વિવક્ષા માટે ટાપ વગેરે પ્રત્યયો દ્રવ્યનું અભિધાન કરનાર પ્રકૃતિને લગાડવામાં આવે છે. આ યથે પ્રત્યયાર્થ પક્ષ. આ પક્ષમાં સીત્તનો પ્રત્યય સીત્તનો વાયક બને છે.

જો મૂત્રમાં શ્લોકને સીત્તવિશેષણ પ્રકૃતિનો વાયક માનીએ તો, પ્રકૃતિના પોતાના અર્થમાં અર્થાત્ સ્વાર્થે પ્રત્યયો લગાડવામાં આવે છે આ યથે પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપક્ષ.

જો આ મૂત્ર પ્રમાણે શ્લોક સાથે સમાન અધિકરણમાં રહેલા પ્રકૃતિ શબ્દને (જેમ કે બ્રાહ્મણી દ્વજો) ટાપ વગેરે પ્રત્યયો લગાડવામાં આવે તો પ્રકૃતિ માત્ર દ્રવ્યનો અર્થ દર્શાવશે અને તે અર્થ સીત્ત સાથે સંગઘર્ષમાં છે એમ થશે. આને સ્ત્રીસમાનાધિકરણપક્ષ કહેવાય છે.

સ્વયંભિધાનસંસ્થાનવદ્ દ્રવ્ય પ્રકૃત્યર્થોય યથાસૌ ।

દ્રવ્યોપલક્ષણાર્થત્વં સંસ્થાનસ્ય તથા સતિ ॥૧૭૧॥

સીત્તશબ્દનો અર્થ સીત્તવાળું દ્રવ્ય હોય અને જો તે પ્રકૃતિનો અર્થ હોય, તો તેમ હોવાથી, સીત્ત (પ્રકૃત્યર્થ એવા) દ્રવ્યનું બાહ્ય લક્ષણ બનશે. (૧૭૧)

તદ્વન્તો હિ પ્રધાનત્વાત્ પ્રત્યયાનાં પ્રયોજકાઃ ।

સામાનાધિકરણ્યેડપિ તસ્માદ્વાદિસંભવઃ ॥૧૭૪॥

તેવા (હીત્વશુલ્કવાળા શબ્દો) સુખ્ય હોવાથી (મૂત વગેરેને ટાપૂ વગેરે) પ્રત્યયો લગાડવા માટે પ્રયોજક બને છે, તેથી સામાનાધિકરણ્ય હોય ત્યારે પણ ટાપૂ વગેરે (પ્રત્યયો) લાગવાનો સંભવ છે. (૧૭૪)

આ હીસમાનાધિકરણ્ય પદ્ધતિમાં હી લેંગના ટાપૂ વગેરે પ્રત્યયો લાગવા માટે પ્રાતિપદિક વડે વાચ્ય બનતું હીત્વ જવાબદાર નથી, પરંતુ સ્ત્રીત્વવિશિષ્ટ અર્થોવાળા સુખ્ય શબ્દો જવાબદાર છે. અહીં સ્ત્રીત્વ ગૌણ છે, મૂત વગેરે શબ્દો વ્રાહ્મણી વગેરે શબ્દો સાથે સામાનાધિકરણ્યમાં હોવા છતાં સંસ્થાન અર્થોત્ હીત્વ ગૌણ હોવાથી, મૂત વગેરે શબ્દોને હીલિંગના પ્રત્યયો લાગે છે, પરંતુ આ બરાબર નથી.

ગુણમાત્રાભિધાયિત્વં સ્ત્રીશબ્દે વર્ણ્યતે યદા ।

પ્રકૃત્યર્થશ્ચ સંસ્થાનં સ્વાર્થિકાઃ પ્રત્યયાસ્તદ્વા ॥૧૭૫॥

સ્ત્રિયામ્ । (૪.૧.૩) સૂત્રમાં સ્ત્રી શબ્દ ને માત્ર સ્ત્રીત્વરૂપી શુલ્ક દર્શાવતો હોય અને તે સ્ત્રીત્વ પ્રકૃતિનો અર્થ હોય તો પ્રકૃતિના પોતાના અર્થમાં પ્રત્યયો લાગશે. (૧૭૫)

કારિકા ૧૭૧માં હીસમાનાધિકરણ્ય પદ્ધતિનો ઉદ્દેશ્ય અને પછીના ત્રણ કારિકાઓમાં આ પદ્ય અંગે મુરકેલીઓ દર્શાવ્યા પછી પ્રત્યયવિશેષણ્યપદ્ય અંગે વિચાર કરવામાં આવે છે.

હીશબ્દ માત્ર સંસ્થાન અર્થોત્ સ્ત્રીત્વરૂપી શુલ્ક દર્શાવતો હોય અને સ્ત્રીત્વરૂપી પ્રકૃતિના અર્થોત્ પ્રાતિપદિકના વિશેષણ્ય તરીકે હોય તો આવા પ્રાતિપદિકને હીર્વિગ્રમાં ટાપૂ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે.

સંસ્થાને કેવલે વૃત્તિ પ્રકૃતીનાં ન વિચિતે ।

તદાવિષ્ટે સત્તો દ્રવ્યે ગૃહ્યન્તે સમ્પ્રત્યિતાઃ ॥૧૭૬॥

પ્રકૃતિ (શબ્દો) માત્ર સ્ત્રીત્વનું અભિધાન કરતા નથી, તેથી સ્ત્રીત્વવિશિષ્ટ દ્રવ્ય સાથે રહેલા તે (શબ્દો) (પ્રત્યયકાર્યમાં) સ્વીકારવામાં આવે છે. (૧૭૬)

ઉપકારિ ચ સંસ્થાનં યેષુ શબ્દેષ્વપેક્ષિતમ્ ।

તેભ્યષ્ટાશ્વદયસ્તત્ત્વ મૂતાદિષ્વવિવક્ષિતમ્ ॥૧૭૭॥

જે શબ્દોમાં સ્ત્રીત્વ ઉપગોળી અને આવશ્યક છે તેમને ટાપૂ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે. મૂત વગેરે શબ્દોમાં તે (સ્ત્રીત્વ) વિવક્ષિત નથી. (૧૭૭)

જે શબ્દોમાં સ્ત્રીત્વ વાચ્યત્વ રૂપે ઉપયોગી હોય તેમને ટાપ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે. જ્યાં સ્ત્રીત્વ ઉપસક્ષણ રૂપે હોય, જેમકે મૂતં દૈર્ઘ્યં વ્રાહ્મણી । માં મૂતં શબ્દ, તેને આવા પ્રત્યયો લાગતા નથી. આ પ્રયોગમાં મૂતં શબ્દમાં સ્ત્રીત્વની વિવક્ષા નથી. મૂતં નો અર્થ સત્યવાદિની અથવા મરણ પામેલી સમજવામાં આવે તો મૂત વ્રાહ્મણી એવો પ્રયોગ ચતાં મૂત ને ટાપ લાગશે. પરંતુ મૂતં નો અર્થ પૌત્ર-પુત્ર અર્થોત્ શબ્દત્વ છે. કારણં દૈર્ઘ્યં વ્રાહ્મણી । માં કારણનો અર્થ પ્રામાન્ય છે અને કાવચનમિયં ઠગ્નિકા । - આ ટોપણે માણું છે' -માં કાવચનમ્ એટલે ટોપણે, ઠગ્નિકા એટલે જિંટના મોંના આકારનું વાસણ અથવા ખેતરમાં અનાજ વાવવા માટે જેમાં ઉપરથી દાણા ઝોરવામાં આવે છે તેનું નણ, ચાર પાંચ કોણુંવાળું લાકડાનું સાધન અર્થોત્ માણું. (પ્રત્યયાર્થપદ્ધે દોષોઽં નાવતરતિ इत्यर्थः मृतादयः पीतन्यार्द्धगतप इति तदर्द्धस्य स्त्रीत्वेन संबन्धमावात् प्रत्ययोत्पत्तिप्रवणमाहः । -કૈપટ)

સંસ્તાનં પ્રત્યયસ્યાર્થઃ શુદ્ધમાશ્રીયતે યથા ।

તદા દ્વિવચનનેકપ્રત્યયસ્યં ન સિધ્યતિ ॥૧૭૮॥

જ્યારે એકલા સ્ત્રીત્વને પ્રત્યયતા અર્થ તરીકે સમજવામાં આવે છે ત્યારે (કેટલાક શબ્દોને) દ્વિવચન અને બહુવચનના પ્રત્યયો લાગશે નહિ. (૧૭૮)

પ્રત્યયના અર્થ રૂપે સંસ્તાનને અર્થોત્ સ્ત્રીત્વને દ્રવ્યના વિશેષણ તરીકે નહિ, પરંતુ શુદ્ધ અર્થોત્ એકલા સ્ત્રીત્વ તરીકે સમજવામાં આવે ત્યારે કુમારી શબ્દને કુમાર્ય કે કુમાર્યઃ જેવા દ્વિવચન અને બહુવચનના પ્રત્યયોવાળા પ્રયોગો સિદ્ધ થશે નહિ, કારણકે સ્ત્રીત્વ એક જ છે (એકાદ્યમર્થઃ સ્ત્રીત્વં નામ । તન્મૈકત્વાદૈકવચનમેવ પ્રાપ્નોતિ ।

આ ઉપરાંત ગતર્થાવળી પ્રયોગમાં, સૂત્ર પ્રાચાં વક્ર વક્ત્રિઃ । (૪.૧.૧૭. પ્રાચીનોના મત પ્રમાણે, યથ્ પ્રત્યયાન્તને સ્ત્રીલિંગમાં વક્ર પ્રત્યય લાગે છે અને તેની તક્તિ સંજ્ઞા થાય છે) પ્રમાણે વક્ર પ્રત્યય અને શિદ્ધગૌતામિન્યઃ (૪.૧.૪૧, જેને વ ઈત્ હોય તેવા અથવા ગૌરાદિગણનાં પ્રાતિપદિકાને સ્ત્રીલિંગમાં કીર્ પ્રત્યય લાગે છે) પ્રમાણે કીર્ પ્રત્યય લાગશે. એ પ્રમાણે કારીવગન્ધવા પ્રયોગમાં કાગિનોરવાર્ધ્યોર્જુહવાતપ્રયોઃ વ્યઙ્ ગોત્રેઃ । (૪.૧.૭૮, વજ્ર સ્વરવાળા, અને તેમાંના છેવટના સ્વરની પાસેના જેનો સ્વર દીર્ઘ છે તેવા અળ-અન્ત કે હિન્-અન્ત પ્રાતિપદિકાને સ્ત્રીલિંગમાં ગોત્રાપત્યમાં વ્યઙ્ આદેશ થાય છે.) સૂત્ર પ્રમાણે વ્યઙ્-આદેશ અને યઙ્-સ્વાર (૪.૧.૭૪, યથ્ પ્રત્યયાન્ત પ્રાતિપદિકાને સ્ત્રીલિંગમાં વાપ્ર પ્રત્યય લાગે છે) પ્રમાણે વાપ્ર પ્રત્યય લાગે છે. કાલિદાસમાં જનપદકુલકગોળસ્વલ્પમાજનાગ...વેશોષુ । (૪.૧.૪૨, જનપદ, કુલક, ગોણસ્થલ, જાગ, નાગ, કાસ, નીલ, કુચ, કામુક અને કમર એટલા અગિયાર શબ્દોને વત્તિ, અમત્ર, આવપન, અકુત્રિમ, પકવ, રથૌઘ, વર્ણુ, અનામ્હાદન, અપોવિકાર, મૈયુનેમ્હા અને કેશવેશ એવા અષોમાં કીર્ પ્રત્યય લાગે છે) પ્રમાણે કીર્ લાગે છે. ત્યાર પછી તપ્ અને ત્યાર બાદ ટાપ પ્રત્યયો લાગશે. અહીં દરેક શબ્દને જે સ્ત્રીલિંગ પ્રત્યયો લાગે છે.

વાસ્તવમાં સ્ત્રીત્વ તેા એક જ છે તેથી અનેક પ્રત્યયો લાગવા જોઈએ નહિ.
આ કારિકાને સ્ત્રિવામ્ । સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક ૧નો ૫મ અનુવાદ કહી શકાય.

જાતિદચેત્ સ્ત્રીત્વમેવાસૌ મેદોઽન્યન્નાવિવક્ષિતઃ ।

યસ્માદ્ મિન્નૈરપિ દ્રવ્યૈસ્તદેકં સદ્ વિશિષ્યતે ॥૧૭૧॥

પ્રત્યયના અર્થ સ્ત્રીત્વને એ જાતિ સમજવામાં આવે તેા બીજી (અપ્રક્રિયોમાં) પ્રાપ્ત થતા દ્વિવચન અથવા બહુવચનરૂપ) વિશેષોની વિવક્ષા રહેશે નહિ. તેથી તે (સ્ત્રીત્વ) એક હોવા છતાં જુદા જુદા વિશેષો વડે મંચીકૃત બને છે. (૧૭૯)

સ્ત્રિવામ્ । સૂત્રમાં પ્રત્યયાર્થ રૂપે સ્ત્રીત્વને સમજવામાં આવે છે, આ સ્ત્રીત્વ સ્ત્રીત્વ-જાતિનો બોધ કરાવે છે. હવે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બન્ને એક સાથે પ્રત્યયના અર્થને જાહેર કરે છે, એવા સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે જાતિરૂપ પ્રત્યયાર્થનું પ્રાધાન્ય હોવાથી અને જાતિ એક હોવાથી તેને માટે એકવચન જ વપરાશે. તેથી દ્વિવચન અને બહુવચનની વિવક્ષા રહેશે નહિ.

માત્રાણાં હિ તિરોભાવે પરિમાણં ન વિધતે ।

કુમાર્યં ઇતિ તેન સ્યાત્ કુમાર્યા મેદસંભવાત્ ॥૧૮૦॥

(સ્ત્રીત્વમાં) ગુણોના અપચયને સમજવામાં આવતાં, તેના પરિણામને નક્કી કરી શકાતું નથી. તેથી કુમારી શબ્દમાં (સ્ત્રીત્વ અંગે અનેક) મેદોનો સંભવ હોવાથી કુમાર્યઃ એવો પ્રયોગ થશે. (૧૮૦)

૨૫, રસ વગેરે, ગુણોની જુદી જુદી અવસ્થાઓ જુદી જુદી હોવાથી વચન પણ જુદાં જુદાં થશે. તેથી દ્વિવચન અને બહુવચન અંગે મુશ્કેલી દૂર થશે નહિ.

૨૫, રસ વગેરે ગુણોની જુદી જુદી અવસ્થાઓ લિંગ દર્શાવે છે. આમ ગુણોનો તિરોલાન, અપચય અથવા પ્રતિઘય એટલે સ્ત્રીત્વ સતત પરિણામી ગુણોની જાહેરાતી અવસ્થાઓ જુદી જુદી સમજવામાં આવે તેા વચનનો પણ ભેદ થશે. આ અવસ્થા આટલી જોમ કહી શકાશે નહિ. તેથી કુમાર્યઃ એવા બહુવચનનો પ્રયોગ જ યોગ્ય થશે.

ઉપર કહ્યું તેમ ગુણો પરિણામી હોવાથી અવસ્થાભેદ દર્શાવે છે. અવસ્થાભેદ ન જાનીએ તેા સ્ત્રીત્વ જાતિ દર્શાવે છે એમ સમજતાં હંમેશાં એકવચન થાય.

જાતિ પક્ષમાં દ્વિવચન અને બહુવચનની ઉત્પત્તિ થશે નહિ એ એક દોષ છે. બીજો દોષ એવો છે કે દ્રવ્ય સાથે અમાનાધિકરણ થશે નહિ, જેમ કે, અલ્પાઃ કુમારી । એવો પ્રયોગ થશે. રૂપ કુમારી । એવો પ્રયોગ થશે નહિ. ત્રીજો દોષ એ છે કે સ્ત્રીત્વ એ મર્મ હોવાથી ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ થશે નહિ. જેમ કે ભલકિયતાં કુમારી । એવો પ્રયોગ થશે નહિ, કારણ કે, અર્થકરણ ક્રિયાનું કર્મ સ્ત્રીત્વ થઈ શકે નહિ.

જાતિમંત્ર્યાસમાહારૈર્યથૈવ સહચારિણિ ।

દ્રવ્યે ક્રિયાઃ પ્રવર્તન્તે ઇકાત્મત્વેઽપ્યપેક્ષિતે ॥૧૮૧॥

મૂર્તિભ્યો મૂર્તિધર્માણાં તથા ભેદસ્ય દર્શનાત્ ।

સામાનાધિકરણ્યં ચ ક્રિયાયોગશ્ચ કલ્પતે ॥૧૮૨॥

જેમ જાતિ, સંખ્યા અને સમુદાય સાથે (દ્રવ્યનો) અભેદ અપેક્ષિત હોવા છતાં તેમની સાથે જોડાયેલા દ્રવ્યમાં ક્રિયાની પ્રવૃત્તિ થાય છે;

તેમ (સંસ્થાન વગેરે) દ્રવ્ય ધર્મોના દ્રવ્ય સાથેના અભેદની પ્રાપ્તિથી સામાધિકરણ્ય અને ક્રિયા સાથેનો સંબંધ કદાપી શકાય છે. (૧૮૧-૧૮૨)

અનર્થ : યથા જાતિમંત્ર્યાસમાહારૈઃ (દ્રવ્યસ્ય) ઇકાત્મત્વે અપેક્ષિતે અપિ સહચારિણિ દ્રવ્યે ક્રિયાઃ પ્રવર્તન્તે ।

તથા મૂર્તિધર્માણાં મૂર્તિભ્યઃ ભેદસ્ય દર્શનાત્ સામાનાધિકરણ્યં ક્રિયાયોગશ્ચ કલ્પતે ।

જાતિપદ સ્વીકારતાં જે સુરકેલીઓ પ્રાપ્ત થાય તેનો ઉત્તર સ્ત્રિવામ્ । (૪.૧.૩) સુત્ર ઉપરના વાર્તિક ૧, ગુણસ્ય ચાક્ષવતો સિદ્ધવચનગાવાદ । ને આધારે આ કારિકાઓમાં આપવામાં આવ્યો છે.

ગોદા- દુતામ્ । ત્રાક્ષણ્યત મોગ્યતામ્ । પન્થવૂલી સમાનીયતામ્ । એવા પ્રયોગોમાં ક્રિયા-રૂપોનો સંબંધ જાતિ, સંખ્યા અને સમુદાય સાથે છે અર્થાત્ ક્રિયાપદ વડે અભિધાન પામતી ક્રિયાઓ દ્રવ્યને આધારે છે; કારણ કે દ્રવ્ય અને જાતિ તથા સંખ્યા અને સમુદાયનો અભિધાન સંબંધ છે. તે પ્રમાણે મૂર્તિ પદાર્થો અને તેમના ધર્મો વચ્ચે અભેદ સંબંધ હોવાથી સ્વીત્વવાચક શબ્દ અને દ્રવ્યવાચક શબ્દ વચ્ચે સામાનાધિકરણ્ય હોઈ શકે અને દ્રવ્યનો ક્રિયા સાથે સંબંધ થઈ શકે.

સામાનાધિકરણ્યે હુ મતુબ્લોપાવપેક્ષિતે ।

હુક્ તદ્વિતલુકીતિ સ્યારહુક્ તપ્રાપ્ત્યુપલક્ષણમ્ ॥૧૮૩॥

મતુપ્ પ્રત્યયના લોપને આધારે સામાનાધિકરણ્યને સમજવામાં આવતાં હુક્તદ્વિતલુકી સૂત્ર(૧.૨.૪૮)નિવચને કારણે જીત્વનો પણ હુક્ થશે. (જ્યાં મતુપૂનો હુક્ જણાવવામાં આવે છે) ત્યાં પણ (પ્રકૃતિના અર્થથી મર્યાદિત પ્રત્યયાર્થરૂપ) બાહ્ય લક્ષણ સમજાશે. (૧૮૩)

તદસ્ય બ્રહ્મ અસ્મિન્નિતિ મતુપ્ । (૫.૨.૯૪, પ્રાતિપદિકને, તે છે જેનું અથવા તે છે જેને કેમણે એવા અર્થમાં મતુપ્ પ્રત્યય લાગે છે) ઉપરના વાર્તિક ૩, ગુણવચનેમ્બો મતુપો લુક્ । (ગુણવાચક શબ્દો પછી આવતા મતુપ્ પ્રત્યયનો હુક્ થાય છે) અને વાર્તિક ૫

તથા ચ લિઙ્ગવચનસિદ્ધિઃ । (મતુષ્ પ્રત્યયનો લુક કરીને જ લિંગ અને વચન સિદ્ધ થાય છે) પ્રમાણે ગુણુવાચક શબ્દો પછી મતુષ્નો લોપ થાય છે એમ સમજીએ અને સ્ત્રીત્વને ગુણુ સમજવામાં આવે તો ભૂક તદ્વિતલુકિ । (૧૨.૪૯ લુક શબ્દથી જ્યારે તદ્વિત પ્રત્યયનો લુક થાય ત્યારે ઉપસર્જનપદના સ્ત્રીલિંગનો પણ લુક થાય છે) સૂત્રનિયમથી સ્ત્રીલિંગના પ્રત્યયનો પણ લુક થશે. પરંતુ કુમારી શબ્દમાં મતુષ્ એવા તદ્વિત પ્રત્યયનો કશો સંદર્ભ નથી. કુમારી શબ્દ સ્ત્રીત્વગુણુવિશિષ્ટ દ્રવ્ય દર્શાવે છે. શુક્લઃ વટ । પ્રયોગમાં શુક્લ, શબ્દમાં મતુષ્નો લુક થયો છે શુક્લઃ શબ્દમાં મતુષ્નો લુક થયો છે એમ માનીએ તો શુક્લઃ એવો શબ્દ દ્રવ્યાર્થ એવા પ્રકૃત્યર્થથી મર્યાદિત પ્રત્યયાર્થ દર્શાવશે આ અર્થમાં તે ઉપલક્ષણુ બનશે.

કેવાલ્ચિત્ ત્યક્તમેદેષુ દ્રવ્યેષ્વેવ વિધીયતે ।

સંસ્થાનવત્સુ ટાવાદિરમેદેન સમન્વયાત્ ॥૧૮૪॥

કેટલાકના મતમાં, સ્ત્રીત્વ ગુણુવાળા આને (સ્ત્રીરૂપી વિશેષ સાથે) અભેદ સંબંધ હોવાને કારણે (બીજા) વિશેષો વિનાનાં દ્રવ્યોને જ ટાપુ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે. (૧૮૪)

સામાનાધિકરણને પ્રત્યયાર્થપક્ષ દ્વારા બીજી રીતે સમજાવનારાઓના મતાન્તરને આ કારિકામાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે. આ મતમાં પ્રકૃતિ દ્રવ્યનું અને અન્ય સ્ત્રીત્વનું અભિધાન કરે છે. બન્ને અભેદ સંબંધથી જોડાયેલાં છે. વિશેષ સ્પષ્ટતા કરતાં હેતુકારણ બંધુત્વ છે કે પ્રકૃતિ વડે વાચ્ય દ્રવ્ય એટલે દ્રવ્યસામાન્ય. બન્ને અભેદ સંબંધથી જોડાયેલાં છે. આનાં દ્રવ્યોના અર્થ દર્શાવતા શબ્દોને સ્ત્રીલિંગમાં ટાપુ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે.

સામાન્યભૂતો દ્રવ્યાત્મા પરિચ્છિન્નપરિપ્રદઃ ।

ક્રિયાભિર્યુજ્યતે મેદૈર્માગશ્ચાવત્તિષ્ઠતે ॥૧૮૫॥

સામાન્ય (જેવું સગજવામાં આવેલું) દ્રવ્ય, (વિશેષ રૂપે) મર્યાદિત બનેલું સ્વીકારનામાં આવતાં ક્રિયાઓ સાથે સંબંધ પામે છે અને વિશેષો દ્વારા વિભાજોમાં પ્રાપ્ત થાય છે (૧૮૫)

પ્રત્ય વડે વાચ્ય બનતું દ્રવ્ય સામાન્ય જેવું છે. પરંતુ વાસ્તવમાં તેમ નથી, કારણ કે, પ્રકૃતિ વડે વાચ્ય બનતા દ્રવ્યવિશેષ વડે તે મર્યાદિત બને છે. તેથી પ્રત્યયવાચ્ય દ્રવ્યસામાન્ય ઉપર આધાર રાખી સકાશે નહિ.

આને પરિણામે બલક્રિયાતાં કુમારી । પ્રયોગમાં કુમારી શબ્દનો ક્રિયારૂપ બલક્રિયાતામ સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત થવામાં વાંધો નથી. તેથી પ્રકૃતિ વડે વાચ્ય વિશેષો સર્વત્ર હોઈ સામાન્ય સાથે સંબંધમાં આવતાં સામાનાધિકરણ પણ યોગ્ય કરશે.

શુસ્લાદિપ્રાધ્યયદ્રવ્યં પ્રાધાન્યેનાભિધીયતે ।

સ્ત્રીત્વં તુ પ્રત્યયાર્થત્વાદભિધાવિપયો યતઃ ॥૧૮૬॥

શુકલ વગેરે (શુભ્ર વાચક) શબ્દોમાં (તેના) આશ્રય રૂપ દ્રવ્યને પ્રધાન રૂપે જણાવવામાં આવે છે. પરંતુ સ્ત્રીત્વ, પ્રત્યયનો અર્થ હોવાને કારણે અભિધાનેા વિપય બને છે. (૧૮૬)

સામાનાધિકરણના સમર્થનમાં કારિકા ૧૮૩, ૧૮૪, ૧૮૫ માં દલીલો રજૂ કરવામાં આવી.

સંસ્થાન અર્થોત્ સ્ત્રીત્વ, પ્રત્યયનો અર્થ છે એમ પક્ષમાં ભે રીતે સામાનાધિકરણનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું. સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દો શુભ્ર શબ્દો છે અને સ્ત્રીત્વ સાથે તેમનો અભેદસંબંધ હોવાથી સ્ત્રીત્વના આશ્રય એવા દ્રવ્ય સાથે સમાન અધિકરણ બને સખ્યાભેદ થાય છે. આ એક પક્ષ હતો. બીજા પક્ષમાં પ્રકૃત્યર્થ અને પ્રત્યયાર્થ સામાન્યવિરોધભાવે રજા હોવાથી ભેદને આધારે સામાનાધિકરણ સિદ્ધ થયું. હવે આ સદર્શમાં એક શંકા રજૂ કરવામાં આવે છે.

શુકલ વગેરે શુભ્રશબ્દો પોતાના આશ્રય એવા દ્રવ્યને દર્શાવે છે. આશ્રય પ્રધાન હોવાથી આશ્રયના લિંગ અને સખ્યા પ્રમાણે શુકલ શબ્દના લિંગ અને સખ્યા પ્રમાણ થશે. સ્ત્રીત્વ અંગે એમ કહી શકાય કે ટાપુ વગેરે પ્રત્યયો દ્વારા વાચ્ય બનતું તે મુખ્ય છે. આ વાત સ્વીકારીએ તો દ્રવ્ય પ્રકૃત્યર્થ ગૌણ બને છે. તેથી પ્રધાન એવું સ્ત્રીત્વ ગૌણ એવા પ્રકૃત્યર્થના લિંગ અને વચનને કેવી રીતે અનુસરશે એવી શંકા થાય છે. વળી વિરોધનાના શાન્તો. । મૂર્તિનિર્મય પ્રમાણે વિરોધણાના લિંગ અને વચન વિરોધ્ય પ્રમાણે થવા જોઈએ, વિરોધના લિંગ અને વચન પ્રમાણે વિરોધણાના લિંગ અને વચન થશે નહિ. કુમારી શબ્દમાં, સ્ત્રીત્વ પ્રત્યયાર્થ હોવાથી પ્રાધાન્ય અને રજુ પરંતુ કુમારી વગેરે શબ્દો પોતાની અભિધાનશક્તિ પ્રમાણે સ્ત્રીત્વને જ દર્શાવતા હોવાથી, તે પ્રમાણે લિંગ અને વચન સિદ્ધ થશે.

સોડયમિત્યભિસવન્ધાદાજયં પ્રતિપચતે ।

સ્ત્રીત્વં સ્વભાવસિદ્ધો વા ગુણભાવવિપર્યયઃ ॥૧૮૭॥

‘આ તે છે’ એના (તાદાત્મ્ય) સંબંધને કારણે સ્ત્રીત્વ, તેના આશ્રય સાથે જોડાયેલું છે, અથવા મુખ્યત્વ અને ગૌણત્વનું (વિપરીતપણું (શબ્દોની શક્તિને કારણે) સ્વાભાવિક છે. (૧૮૭)

પ્રત્યયના અર્થ રૂપે રહેલું સ્ત્રીત્વ હમેશા પ્રધાન હોય છે એમ બનતું નથી પ્રકૃતિના અર્થરૂપે રહેલું દ્રવ્ય પણ હમેશા પ્રધાન હોતું નથી. બન્નેના શુભ્રપ્રધાનભાવમાં વિપર્યય થાય છે, તેથી ઉપર જણાવી તે શક્ય થાય નથી.

શાસ્ત્રપ્રક્રિયામાં પ્રત્યયાર્થનું મહત્ત્વ છે, પરંતુ વ્યવહારમાં તેમ નથી. આખ્યાતને પ્રાપ્ત થતા પ્રત્યયો સાધનનો અર્થ દર્શાવે છે, પરંતુ આખ્યાતનો પ્રધાન અર્થ સાધન નથી પરંતુ ક્રિયા છે.

સામાન્ય માટે પ્રયોજ્યતા વિભક્તિ પ્રત્યયો સંખ્યેયને ગૌણ બનીને તેના વાચક બને છે. કિંવતિ વગેરે માટે નક્કી થયેલા ઠક્ વગેરે તદ્દિત પ્રત્યયો ક્રિયાવાન એવા કર્તાનું પ્રાધાન્યણે અભિધાન કરે છે. પરિણામે પ્રત્યયના આશ્રય એવા પ્રકૃતિના વચન પ્રમાણે ક્રમારી વગેરે સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દોમાં વચનની સિદ્ધિ સમજવી જોઈએ.

આ પ્રમાણે સામાનાધિકરણ્ય અંગે ત્રણ પક્ષ સમજવામાં આવ્યા : (૧) સ્ત્રીત્વનિશ્ચિત દ્રવ્યનું અભિધાન, (૨) પ્રકૃત્યર્થરૂપ દ્રવ્ય અને પ્રત્યયાર્થરૂપ સ્ત્રીત્વ વચ્ચે અભેદ અને (૩) પ્રકૃત્યર્થરૂપ દ્રવ્યનું પ્રાધાન્ય. આ ત્રણ અંગેની સાકાંક્ષોનું નિરસન કરવામાં આવ્યું.

સાકાંક્ષસ્વાદુગુણત્વેન સામાન્યં ચોપદિશ્યતે ।

ઘ્યક્તીનામાત્મધર્મોડસાવેકપ્રત્યયાનિવન્ધનઃ ॥૧૮૮॥

સામાન્ય રૂપ (દ્રવ્ય) સાકાંક્ષ હોવાને કારણે ગુણરૂપે જણાવાય છે, (સામાન્ય અને વિશેષના) એકત્વના જ્ઞાન ઉપર આધારવાળો તે, વિશેષોનો પોતાનો ધર્મ (જ) છે. (૧૮૮)

વિશેષજ્ઞાનાં જાજાતે. । સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતા વિશેષણ શબ્દ ગુણનો પર્વાળ છે. પ્રત્યય વડે વાચ્ય સ્ત્રીત્વવાળું દ્રવ્ય, જેને આપણે સામાન્ય કહ્યું છે તે આ ગુણ છે. આ સામાન્ય પ્રકૃતિ વડે વાચ્ય દ્રવ્યવિશેષ ઉપર આધાર રાખે છે. તેથી તેને સાકાંક્ષ કહેવામાં આવે છે. દ્રવ્યવિશેષોથી તે છુટું નથી.

एवंभूता च सावस्था भागभेदपरिमहे ।

કૃતે ચુદ્ધયેવ ભેદાનામાશ્રયત્વેચ કલ્પિતે ॥૧૮૯॥

निष्कृष्टदेवपि भेदेषु व्यक्तिरूपाश्रये ततः ।

લિઙ્ગપ્રત્યયમર્શેન લિઙ્ગસંસ્થે પ્રવર્તતે ॥૧૯૦॥

(પૃથક્કરણરૂપ બુદ્ધિ વડે (પ્રકૃતિપ્રત્યય) વિભાગ રૂપી વિશેષોનો સ્વીકાર કરવામાં આવતાં અને તે વિશેષોને સ્વર્તાત્ર રૂપે નિરૂપવામાં આવતાં છતાં તેમને આશ્રય રૂપે કલ્પવામાં આવતાં, તેમના સ્ત્રીત્વનો બોધ થતાં, (સામાન્ય અને વિશેષના ભિન્ન રૂપ) તે અવસ્થા, વ્યક્તિરૂપ આશ્રયનાં લિંગ અને સંખ્યેયને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૮૯-૧૯૦)

અ.વ.પ : (અગાધાર) મુદ્દા (પ્રકૃતિપ્રત્યય) માગમેદવરિપ્રદે કૃતે, નિરુદ્ધેષ્વપિ મેદેણ મેદાનાં
આપસ્ત્વે અરુદ્ધિવતે, સિદ્ધપ્રત્યયમર્ગે, પૂર્વમૂળ તા (સામાન્યવિશેષાભ્યાં છવલા) ઇવત્યા, વ્યક્તિ-
રૂપાપ્રયે સિદ્ધસંલ્લે પ્રચયે ।

શબ્દમાર્થી પૃથક્કરણ બુદ્ધિ વડે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયને જુદા પાડતાં પ્રત્યયાર્થ દ્રવ્યસામાન્ય
દર્શાવે છે. આપું દ્રવ્યસામાન્ય પ્રત્યયાર્થ એવા દ્રવ્યવિશેષની અપેક્ષા રાખતું હોવાથી તે
ગુણરૂપ બનશે પરંતુ સ્ત્રીત્વવિશિષ્ટ દ્રવ્ય એક જ હોવાથી દ્રવ્યવિશેષને આપ્ય અને દ્રવ્ય-
સામાન્યને આશ્રયી કેવી રીતે કહેવાશે? એમ ન થાય તો બન્ને વચ્ચે આશ્રયાશ્રયિત્વાત
કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય એવી શંકાને અહીં જવાબ આપવામાં આવ્યો છે.

પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના વિશેષ અને સામાન્યરૂપ અર્થોના સિદ્ધાન્તરૂપ અવરથા એક જ
છે. આ અવરથામાર્થી પ્રત્યયાર્થ અને પ્રત્યયાર્થ એવા બોદો કલ્પવામાં આવે છે. આવી
કલ્પનાને કારણે પ્રકૃતિવડે વાચ્ય દ્રવ્યવિશેષો પ્રત્યયવડે વાચ્ય સંસ્થાન અર્થોત્ સ્ત્રીત્વના
આશ્રય તરીકે સમજવામાં આવે છે. આવા આપણે પ્રમાણે લિંગ અને સંખ્યા સમજવામાં
આવે છે.

અગાઉ જણાવ્યું હતું કે પ્રકૃતિ વડે વાચ્યને સ્ત્રીત્વવાચક બે પ્રત્યયો લાગે છે. તેને
માટે કારણ એમ આપી શકાય કે સ્ત્રીત્વવાચક પ્રત્યયો છોતક હોય નો તેવા બે પ્રત્યયો પણ
એક જ શબ્દને લાગશે, જેમકે ગાર્ગ્યણી એવા શબ્દરૂપમાં વ્ક અને ઈન્દ્ર પ્રત્યયો લાગે
છે (જુઓ ધારિકા ૧૭૮ ઉપરનું ટિપ્પણ).

અન્તરેણ ચશબ્દસ્ય પ્રયોગ દ્વન્દ્વમાયિનામ્ ।

અવિશિષ્ટાર્થવૃત્તિત્વં રૂપાભેદાત્ પ્રતીચતે ॥૧૧૧॥

દ્વન્દ્વ સમાસમાં પ્રાપ્ત થનારાં પદો તેમના સ્વરૂપમાં ભેદ ન હોવાથી, ચ
(અને) શબ્દના પ્રયોગ વિના, અભિન્ન અર્થ દર્શાવે છે. (૧૯૧)

પાણિનિસૂત્ર ચાર્ણે દ્વન્દ્વ. । (૨.૨.૨૯, 'અને'ના અર્થમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થાય છે)
ઉપરની ભાષ્યચર્ચામાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ચ (અને) અગ્રય છે. તેથી ચ ના અર્થમાં
પ્રાપ્ત થનાર દ્વન્દ્વ સમાસ પણ અગ્રય હોવો જોઈએ. આ બરાબર નથી. કારણકે અગ્રયો
ચોક્કસ ઉદ્ભવે (જેવા કે, સ્વરાદિનિવાતમયયમ્ । ૧.૧.૩૭ ચાદયોદ્ભવે । । ૪.૫૭ વગેરે સૂત્રો)
વડે જણાવવામાં આવ્યા છે. આ ઉદ્ભવોમાં દ્વન્દ્વ નથી. આ સિદ્ધાન્ત સ્વીકારીએ તો
ચ શબ્દથી દર્શાવાતા અર્થ સાથે લિંગ અને સંખ્યાનો સંજંઘ થશે નહિ. પરિણામે દ્વન્દ્વ
સમાસને જિ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે. આ બરાબર નથી. શાપાના વપરાશ મુજબ ચ જે
નિવાત છે તેને લિંગ અને વચન થતાં નથી. સમાસમાં જોડાતાં પદોને વિભક્તવાક્ય તરીકે
સમજવામાં આવે ત્યારે ચ શબ્દના પ્રયોગ વિના ચાલતું નથી, કારણકે આવા પ્રયોગ
વિના આ પદો સમુચ્ચય દર્શાવતાં નથી. વિભક્ત વાક્યમાં ચ શબ્દ વડે જણાવાતા અર્થને
લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંજંઘ થતો નથી આ અને કહે પછીની ધારિકાઓમાં આવે
અગે ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

વિકલ્પયતિ યા વૃત્તિર્નિવર્ત્યેડય સમુચ્ચિતે ।

તેષામદ્વાવશક્તીનાં દ્યોતકેન નિયમ્યતે ॥૧૯૨॥

અબ્જાણી (અર્થ) શક્તિઝોવાળા તે શબ્દોનાં વિકલ્પ, નિર્ણય અથવા સમુચ્ચય જણાવવાની શક્તિનું (અર્થ) દ્યોતક શબ્દ વડે નિયમન થાય છે. (૧૯૨)

જ પદનો પ્રયોગ જો વાક્યમાં કરવામાં ન આવે તો સમાસમાં જોડાનાર પદો કયા અર્થનાં વાચક છે તે, તેમની વાક્યાવસ્થામાં જાણી શકાતું નથી. આ, ન અને જ જેવાં અર્થદ્યોતક પદો વડે રિક્તપ, નિર્ણય અને સમુચ્ચયનો અર્થ દર્શાવવામાં આવે છે, તેથી વાક્યમાં આવાં પદો આવશ્યક છે.

વૃત્તૌ વિશિષ્ટરૂપત્વાન્નચશબ્દો વિનિવર્તતે ।

અર્થભેદેડપિ સારૂપ્યાત્ તત્ત્વાર્થેનાપરિવ્યતે ॥૧૯૩॥

(વિશિષ્ટ વાક્ય કરતાં) સમાસનું સ્વરૂપ વિશિષ્ટ હોવાથી (જન્દ સમાસ)માં જ (અને) અલ્પ થાય છે. સમાસ અને વિગ્રહનો અર્થ જુદો હોવા છતાં સમાસ રૂપને કારણે જ (અને) ના અર્થ વડે તે જન્દનો અર્થ ઝોળાળાય છે. (૧૯૩)

વિગ્રહવાક્યમાં જ (અને) શબ્દનો વપરાશ આવશ્યક છે. જન્દ સમાસમાં જ (અને)નો પ્રયોગ થતો નથી; તેથી તેમાંથી અભેદપ્રાપ્ત સમુચ્ચયનું સ્વાભાવિક અભિધાન થાય છે. વાક્યમાં જ (અને)નો પ્રયોગ થતો હોવાથી ભેદાધિષ્ટિત સમુચ્ચયનો નિર્દેશ થાય છે આવે. અર્થભેદ હોવા છતાં સમુચ્ચિત બનતાં પદોને કાઠક ક્રિયા માટે ઝેકળીજની અપેક્ષા રહે છે. ઝેકળીજની આવી અપેક્ષાપ્રસાધ્ય જ (અને) વડે જણાવાય છે અને તેના વડે જન્દના અર્થનો બોધ થાય છે. સરખાવો હેકારાજ ; તદેવમત્તત્ત્વાર્થભેદેડપિ ચાર્થેન દ્વન્દ્વાર્થો નિર્દિશ્યતે ત્રિયાયામિતેત્તરાપેક્ષાસાન્વયાત્રાત્ ।

ચસ્ય ચાસત્ત્વભૂતોડર્થઃ સ ઇવાશ્રીયતે યદિ ।

તદ્દર્મત્વં તતો દ્વન્દ્વે ચાદિત્વર્થકૃતં હિ તત્ ॥૧૯૪॥

જ (અને)નો અર્થ અદ્રવ્ય છે; અને આ અર્થને જ સ્વીકારવામાં આવે તો જન્દ (સમાસ)માં તે (જ)નો જ (અગ્રયરૂપ) સ્વભાવ પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે જ (અને) વર્ણેમાં તે (અગ્રય રૂપ સ્વભાવ) અર્થને કારણે પ્રાપ્ત થાય છે. (૧૯૪)

અગ્રયને અલિંગ અને અસંખ્ય કથ્યું છે. હવે ચાર્થે દ્વન્દ્વઃ એમું વિધાન સ્વીકારીએ તો જ નો અર્થ અર્થોત્ અગ્રયનો અર્થ, અલિંગતા અને અસંખ્યતા, તે જન્દનો પણ અર્થ થશે. પરંતુ જન્દ કાંઈ અગ્રય નથી, કારણકે શબ્દઃ । માં એતું પરિગણ્ય નથી. આ પરિગણ્યની વાત બરાબર નથી, કારણકે, પાદ વિધાયક નથી. તે માત્ર ઉદાહરણ રૂપે જ છે. તેમ છતાં જો જન્દનો અર્થ એ થતો અર્થ જણાય, આજે જ જો અસત્ત્વ અર્થોત્ અગ્રયરૂપ હોય તો જ ને અને તેથી જન્દને પણ લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે નહિ.

શબ્દોના વિશિષ્ટ અર્થોનું અભિધાન સ્વાભાવિક છે; શાસ્ત્ર નિયમો દ્વારા શબ્દોના અર્થો નક્કી કરવામાં આવતા નથી. બાકરજીશાસ્ત્રનો આ મહત્વનો સિદ્ધાન્ત છે.

શબ્દોના અર્થોને નિર્દેશ બો શાસ્ત્રનિયમો પ્રમાણે થતો હોય તો દ્વન્દ્વમાં પ્રાપ્ત થતા શબ્દોની દેવી રિપતિ થાય તેનો ઉદ્દેશ આ કારિકામાં કરવામાં આવ્યો છે. વાદયોડસત્ત્વે સૂત્રનિયમ જણાવે છે કે ચ (અને) વગેરેનો અર્થ અદ્રવ્ય છે. દ્વવે અવ્યવશબ્દોને લિંગ વિનાના અને સંખ્યા વિનાના સમજવામાં આવે અને ય (અને)ના અર્થમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થાય છે એવા સૂત્રનિયમને સ્વીકારવામાં આવે તો દ્વન્દ્વમાં પણ અલિંગતા અને અસંખ્યતા પ્રાપ્ત થશે. પરંતુ આમ બનતું નથી. કારણકે ય (અને)નો અદ્રવ્ય રૂપ અર્થ અને તેને કારણે પ્રાપ્ત થતાં અલિંગતા અને અસંખ્યતા તેમના લોકવ્યવહારમાં પ્રાપ્ત થતા સ્વાભાવિક અર્થોઅભિધાનને કારણે છે. આવા સ્વાભાવિક અભિધાનનો માત્ર ઉદ્દેશ વાદયોડસત્ત્વે । સૂત્રનિયમથી કરવામાં આવે છે : સરખાવો હેલારાજ-અલિંગસત્ત્વત્વે વાદીનાવ્યવસ્થાસ્વે સ્વભાવ-સિદ્ધ વાદેનાનુસારે, ન તુ પાઠ એવ વિધાયકઃ હરાહરગત્વાત્ તત્ત્વપ ।

ચાર્થઃ શબ્દે ક્વચિદ્ ભેદાત્કથન્નિચન્ત્ સમવસિયતઃ ।

ચોતકાશ્વાદયસ્તસ્ય વક્તા દ્વન્દ્વસ્તુ તદ્વત્તામ્ ॥૧૧૫॥

જુદી જુદી શબ્દશક્તિઓને કારણે ચ (અને) નો અર્થ કોઈક (જુદી જુદી) રીતે નિશ્ચિત બને છે. ચ (અને) વગેરે (તેમના) યમુદાયરૂપ અર્થના ઘોતક છે, અને તેવા અર્થવાળા શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ તેના અર્થનો વાચક છે. (૧૮૫)

વિકલ્પાદ્યભિધેયસ્ય ચાર્થસ્યામ્યપદાર્થતા ।

ચોતક્ત્વાન્ન કલ્પેત તસ્માન્સદુપલક્ષ્યતે ॥૧૧૬॥

વિકલ્પ (સમુચ્ચય) વગેરે શબ્દો વડે જણાવાતો અર્થ, ચ (યા) વગેરે ઘોતક હોવાને કારણે, બીજી રીતે જણાવાતો નથી. તેથી (ચાર્થે શબ્દ વડે) સત્ત્વરૂપ અર્થ દર્શાવવામાં આવે છે. (૧૮૬)

અન્ય : (વાદીનાં) ચોતક્ત્વાન્ન વિકલ્પાદ્યભિધેયસ્ય ચાર્થસ્ય અમ્યપદાર્થતા ન કલ્પેત । તસ્માન્ (ચાર્થે હત્યમેન) સત્ (વસ્તુ) ઉપલક્ષ્યતે ।

ચ, વા વગેરે શબ્દો વિકલ્પ, સમુચ્ચય, પ્રતિષેધ વગેરે અર્થો દર્શાવે છે. આવા અર્થો સત્ત્વરૂપ દ્રવ્યના હોઈ શકે.

લિંગ અને સંખ્યા સાથે તેમનો સંબંધ હોય છે. ચાર્થે દ્વન્દ્વઃ । (૨.૨.૨૯) સૂત્રમાં ચાર્થે નો આવો જ અર્થ છે.

તત્ત્વ સ્વાભાવિકં લિङ्ગં શબ્દચર્મે વ્યપેક્ષિતે ।

શબ્દઃ કશ્ચિત્તમેવાર્થં કથચ્ચિત્ પ્રતિપદ્યતે ॥૧૧૭॥

શબ્દોના સ્વભાવને ધ્યાનમાં રાખીને, ત્યાં (શાબ્દમાં), લિંગને સ્વાભાવિક જાહેર કરવામાં આગ્યું છે. શબ્દ કોઈક (ગુણ) રીતે તે અર્થને જ પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૬૭)

ચાર્ણે દ્વન્નઃ । (૨.૨.૨૯) સૂત્ર ઉપરના શાબ્દમાં જણાવવામાં આગ્યું છે કે શબ્દોમાં લિંગ અને સંખ્યાનો અભાવ સ્વાભાવિકપણે હોય છે. તે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં નિયમવચનોને અધીન નથી. (નેરે વાચનિકં અભિપ્રતા અસહ્યતા વા । કિં તર્હિ સ્વાભાવિકમેતદ્ ૧). કાર્યસ્વ કષિમા, કૃત્તના આ વર્ણ શબ્દોમાં પ્રકૃતિશબ્દ એકસરખો છે, પરંતુ જુદા જુદા પ્રત્યયોને કારણે જુદા જુદા અર્થોત્ નપુંસક, પુલિલિંગ, અને સ્ત્રીલિંગ એવા લિંગભેદો તેમાં પ્રાપ્ત થાય છે. જલમ્ અને ગાવઃ તથા દારા અને માર્યા માં લિંગ અને વચન જુદાં જુદાં છે. દ્વેષમ્ શબ્દ લિંગ અને સંખ્યા વિનાના છે, પરંતુ ઘમુઘ્નતાદ્ સ્વાર્થેડદર્શનમ્ ૧ (પા. ૩. ૫. ૩. ૪૫ દ્વિત્વોઽથ ધમુન્ । (૫. ૩. ૪૫) ઉપરના વાર્તિક) પ્રમાણે દ્વિ, ત્રિ ને ધા ને ગદ્ધે ધમુન્ આદેશ થાય છે અને તેથી વધિ દ્વૈવાનિ એવા પ્રયોગમાં દ્વૈવાનિ એવા લિંગ અને સંખ્યાવાળો શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

શબ્દાદર્થોઃ પ્રતાયન્તે સ ભેદાનાં વિધાયકઃ ।

અનુમાનં વિવક્ષાયાઃ શબ્દાદન્યન્ન વિષયતે ॥૧૧૮॥

શબ્દમાંથી અર્થોનો વિસ્તાર થાય છે. તે (જ) જુદા જુદા (અર્થોત્) નિર્માણ કરે છે. વક્તાની ઇચ્છાનુ અનુમાન કરના માટે શબ્દ સિવાય બીજું કશું પ્રાપ્ત થતું નથી. (૧૬૮)

પોતાને અભિપ્રેત અર્થ જણાવવા માટે વક્તા, યોગ્ય શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે. તેથી વક્તાની ઇચ્છા માટે શબ્દો જ અનુમાપક છે. વક્તા પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે જ માર્યા કે દારાઃ અથવા જલમ્ કે ગાવઃ નો પ્રયોગ કરે છે.

સમુચ્ચિતઃ સ્વાદ્ દ્વન્દ્વાર્થો ગુણભૂતસમુચ્ચયઃ ।

સમુચ્ચયો વાપિ ભવેદ્ ગુણભૂતસમુચ્ચિતઃ ॥૧૧૯॥

સમુચ્ચિતત્વ પ્રાધાન્યે લિङ્ગસંખ્યે સ્વભાવતઃ ।

સમુચ્ચયસ્ય પ્રાધાન્યે શાસ્ત્રં સ્યાત્ પ્રતિપાદકમ્ ॥૨૦૦॥

જેમાં સમુચ્ચય ગૌણ રૂપે છે એવો પદાર્થોનો સમુચ્ચય દ્વન્દ્વ સમાસનો અર્થ હોઈ શકે અથવા જેમાં સમુચ્ચય પામેલા પદાર્થો ગૌણ છે એવો સમુચ્ચય દ્વન્દ્વના અર્થરૂપે હોઈ શકે. (૧૬૯)

જ્યારે સમુચ્ચય પામેલા પદાર્થોનું પ્રાધાન્ય હોય ત્યારે તેમના લિંગ અને સંખ્યા લગભગ સ્વભાવસિદ્ધ હોય છે, જ્યારે સમુચ્ચયનું પ્રાધાન્ય હોય ત્યારે શાસ્ત્ર(નિયમો લિંગ અને સંખ્યાનું) પ્રતિપાદન કરશે (૨૦૦)

૬-૬ સમાસના પદો સરવશૂત અર્થ દર્શવતા હોવાથી તેમના લિંગ અને સંખ્યા સ્વભાવસિદ્ધ હોય એ પદ વિષે વિચાર કરવામાં આવ્યો. બીજો પક્ષ એવો છે કે શબ્દોના લિંગ અને વચન તેમના આશ્રયના મિત્ર અને વચનને આધારે શાસ્ત્રનિયમો નક્કી કરે છે ભાષ્યકારે આ બાબતનો ઉદ્દેશ્ય વિશ્લેષણમાં સાચાંતે. (૧૨૫૨) સૂત્ર ઉપરના તેમના વિધાન અવગણ્યનો હિતવશતામિ ભવન્તિ. આ કથો છે સમુચ્ચય પામેલા અર્થોત્ સમુચ્ચય પદો દ્ર વશ્વ અર્થ દર્શવતા હોવાથી તેમના લિંગ અને વચન શાસ્ત્રનિયમના આધારે નહિ પરંતુ સ્વભાવસિદ્ધ હોય છે સમુચ્ચયરૂપ અર્થનું વિધાન જો શાસ્ત્રનિયમો કરતા હોય તો તેના નિમિત્ત અને વચનનું વિધાન પણ શાસ્ત્રનિયમો જ કરશે

સમુચ્ચયનોઽર્થસ્ય પ્રાધાન્યેઽવ્યપરે વિદુઃ ।

નિમિત્તાનુવિધાયિત્વાદસિદ્ધિ લિઙ્ગસરયયો ॥૨૦૧॥

સમુચ્ચય પામેલા પદોના અર્થનું જ્યારે પ્રાધાન્ય હોય ત્યારે પણ બીજા કેટલાક આચાર્યો જણાવે છે કે લિંગ અને સંખ્યા (સ્વભાવથી) સિદ્ધ બનતા નથી કારણકે (૬-૬માં પ્રાપ્ત થતો અર્થ) તેના નિમિત્ત એવા સમુચ્ચયને અનુસરે છે (૨૦૧)

સમુચ્ચય અર્થોત્ સમુચ્ચય પામેલા પદોના અર્થનું પ્રાધાન્ય હોય ત્યારે પણ શાસ્ત્રનાં વિધાનો ઉપયોગી છે એવું કેનાક આચાર્યોનું માનવું છે, કારણ કે, ૬-૬ સમાસનું નિમિત્ત એવો સમુચ્ચય સમુચ્ચય પદોને લાગે છે (હાતિરોવાત્મ) । તેથી તેવા પદોને લિંગ અને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ સ્વાભાવિક હોતી નથી આની સ્થિતિમાં પણ શાસ્ત્રનિયમો ઉપયોગી છે આમ સમુચ્ચયનું પ્રાધાન્ય હોય કે સમુચ્ચય પદોનું પ્રાધાન્ય હોય, શાસ્ત્ર તે આવશ્યક છે જ

સમુચ્ચયો નિમિત્ત ચેત્સ્યાન્નિમિત્તાનુવર્તનમ્ ।

અવ્યવ્યતિરેકાભ્યા ચાર્થો દ્વન્દ્વનિવન્ધન ॥૨૦૨॥

સમુચ્ચય જો નિમિત્ત હોય તો તેનું અનુસરણ થાય, પરંતુ અન્વય અને વ્યતિરેક વડે પ્રાપ્ત થતો જ (અને) નો અર્થ દ્વન્દ્વ માટે કારણરૂપ છે (૨૦૨)

હારિકા ૨૦ માં દર્શાવેલ મનાન્તર સ્તીકરણ ચોખ્ખું નથી ૬-૬નો અર્થ કોઈક ક્રિયા સાથે સમાન રીતે જોડાયેલા પદોના સમુચ્ચય રૂપે છે તેથી સમુચ્ચયને ૬-૬નું નિમિત્ત બનાવી શકાય નહિ અન્વય અને વ્યતિરેક વડે પ્રાપ્ત થતો અને જ વડે પ્રાપ્ત થતો

અર્થ જ દ્વન્દ્વ નિમિત્તરૂપે છે. દ્વન્દ્વ નિમિત્ત સમુચ્ચય હોય છે એવી જ્ઞાન્તિ થાય છે કારણકે સમુચ્ચય પામેલા શબ્દો વડે કોઈક વાર તે જણાવવામાં આવે છે.

સમુચ્ચિત્તનિમિત્તત્વે ચાર્યસ્યાપગમેऽપિ વા ।

સ્વભાવસિદ્ધ્યે દ્વન્દ્વસંખ્યે વ્યવસ્થિતે ॥૨૦૩॥

સમુચ્ચય પામેલાં પદો (દ્વન્દ્વ) નિમિત્ત હોય કે ચ (અને) નો અર્થ પ્રાપ્ત થતો ન હોય, દ્વન્દ્વ (સમાસમાં) લિંગ અને સંખ્યા સ્વભાવનિર્દ્ધ જ હોય છે (૨૦૩)

આ જાણતમાં નિશ્ચયક રિયતિ સ્પષ્ટ જ છે કે સમુચ્ચયને દ્વન્દ્વ સમાસનું નિમિત્ત સમજી શકાય નહિ, સમુચ્ચય પદો દ્વન્દ્વ નિમિત્ત છે, અને આનાં સમુચ્ચય પદો હંમેશાં દ્રવ્યનો અર્થ જ દર્શાવે છે. તેથી તેમનાં લિંગ અને સંખ્યા વાચનિક નહિ પરંતુ સ્વાભાવિક છે. સરખાવો હેલારાજ : સત્ત્વભૂત એવ સ્વભાવતો દ્વન્દ્વાર્થે इति સમુચ્ચયસ્યાત્સાદેવ નિમિત્તભાવો નાસ્તિ ।

પદાન્તરસ્યસ્યાર્યસ્ય દ્યોતકત્વાન્ન યુગ્યતે ।

નિપાતો લિંગસંખ્યાભ્યાં દ્વન્દ્વસ્ત્વર્યસ્ય વાચકઃ ॥૨૦૪॥

નિપાત, બીજા પદમાં રહેલા અર્થનો દ્યોતક હોવાથી, લિંગ અને સંખ્યા સાથે જોડતો નથી, પરંતુ દ્વન્દ્વ સમાસ તો (દ્રવ્યરૂપ) અર્થનો વાચક છે. (૨૦૪)

દ્વન્દ્વ સમાસમાં જોડાતાં પદો તેમની અર્થશક્તિ પ્રમાણે જુદો જુદો અર્થ દર્શાવે છે. દ્વન્દ્વનાં પદો દ્રવ્યરૂપ અર્થનાં વાચક છે જ્યારે ચ (અને) નો સમુચ્ચયરૂપ અર્થ અસત્ત્વભૂત છે. દ્વન્દ્વ સમાસમાં વાચકત્વ અને દ્યોતકત્વના જોડનો નિર્દેશ કારિકા ૧૯૫ અને ૧૯૬માં કરવામાં આવ્યો છે.

નિમિત્તાનુવિધાને ચ દ્રવ્યધર્માનપેક્ષણાત્ ।

ગુણપ્રધાનમાત્રેન ક્રિયાયોગો ન કલ્પતે ॥૨૦૫॥

અને દ્વન્દ્વના નિમિત્ત તરીકે સમુચ્ચયને સ્વીકારતાં દ્રવ્યના ધર્મોની અપેક્ષા સમજવામાં ન આવતી, તે (દ્રવ્યો)નો ક્રિયાની સાથે જોષ્ટ રૂપે કે મુખ્ય રૂપે સંબંધ કલ્પી શકાયો નહિ. (૨૦૫)

સમુચ્ચયને દ્વન્દ્વ સમાસના નિમિત્ત તરીકે સ્વીકારવામાં બીજી એક મુશ્કેલી રજૂ કરવામાં આવે છે. સમુચ્ચયને દ્વન્દ્વના નિમિત્ત તરીકે સ્વીકારતાં, દ્રવ્યના શક્તિરૂપ ધર્મોને અસત્ત્વ સમજવાની શકાતા નથી. બધી નિમિત્તો એટલે સત્ત્વભૂત દ્રવ્ય અને નિમિત્ત એટલે સમુચ્ચય, સમુચ્ચય અસત્ત્વભૂત છે. અસત્ત્વભૂતનો ક્રિયા સાથે સંબંધ દર્શી શકાતો નથી.

યસ્ય નાસ્તિ ક્રિયાયોગ સ્વતન્ત્રોડસૌ ન વિચિતે ।

અર્થો દ્વન્દ્વસ્ય તત્ર સ્યાદુપાદાનમતર્યકમ્ ॥૨૦૬॥

જેને ક્રિયા સાથે સંબંધ ન હોય એવો સ્વતંત્ર અર્થ હોતો નથી. દ્વન્દ્વ (અમાસ)નો અર્થ જો તેવો હોય તો શાસ્ત્ર વડે તેનું વિધાન નકામું છે (૨૦૬) વાક્યપદીયમા જણાવવામા આવ્યું છે કે ક્રિયા સાથેના સંબંધ વિનાના પદાર્થનો બોધ થઈ શકતો નથી (ક્રિયાનુવચ્ચે વિના ન પદાર્થ પ્રતીયતે । ૨૪૨૫) સ્વનિર્ધર સ્વતંત્ર અને ક્રિયા સાથેના સંબંધ વિનાનો પદાર્થ હોતો નથી જો દ્વન્દ્વ સમાસમા ક્રિયા સાથેનો આવે સંબંધ સમજવામા ન આવે તો તેને વાચક તરીકે સ્વીકારી શકાત નહિ અને શાસ્ત્રમા તેને વિશે નિયમવિધાન કરવાનો ઠરો અર્થ નથી

સમુચ્ચયવતોડર્થસ્ય વાચકો નાનુવર્તેતે ।

નિમિત્તમપિ ચારયાર્થ સ્વધર્મૈર્યુજ્યતે તત્ર ॥૨૦૭॥

પરંતુ સમુચ્ચયવાળા અર્થનો વાચક (સમુચ્ચિત શબ્દ તેના) નિમિત્તને અનુસરતો નથી તેથી તેનો અર્થ તેના (લિંગ, સંખ્યા વગેરે) ધર્મો સાથે જોડાય છે (૨૦૭)

દ્વન્દ્વ સમાસનો વાચક એવો સમુચ્ચિત શબ્દ સમુચ્ચયરૂપ ઉપાધિ અર્થોત્ નિમિત્તનું અભિધન કરીને અર્થનો વાચક બને છે પરંતુ ને સમુચ્ચિતના લિંગ અને સંખ્યા સમુચ્ચયને અનુસરતો નથી કુલ શબ્દ તેના નિમિત્તને અનુસરે છે કારણકે તેમાંથી આપણને નિમિત્તી અર્થોત્ શુદ્ધ પદાર્થનો બોધ થાય છે

આમ દ્વન્દ્વના અર્થને સમુચ્ચિત સમજવામા આવતા તે દ્વન્દ્વના પદોના લિંગ અને સંખ્યા સ્વભાવસિદ્ધ હોય છે સમુચ્ચયને પ્રધાન સમજવામા આવતા વિશેષણના વાગાતે । (પા સુ ૧.૨૫૨) જેવા સૂત્ર પ્રમાણે નિંગ અને સંખ્યા અંગે નિયમ સમજવાનો છે

વાહો નાસ્ત્યાગ્રયો દ્વન્દ્વે વિશેષૌ તત્ર હિ શ્રુતૌ ।

સમુચ્ચયસ્તદાધારસ્તદ્ધર્મૈર્વ્યપદિશ્યતે ॥૨૦૮॥

દ્વન્દ્વનો બાહ્ય આશ્રય હોતો નથી તેના બે વિશેષોનો ઉલ્લેખ કરવામા આવે છે તેમને આધારે પ્રાપ્ત થતો સમુચ્ચય તેમના ગુણધર્મો વડે ઓળખાય છે. (૨૦૮)

કુલ ૫ । એવા પ્રયોગમા કુલ એના ગુણ માટે ૫ એવો બાહ્ય આશ્રયરૂપ સ્વતંત્ર શબ્દ છે તેવો બાહ્ય આધાર દ્વન્દ્વમા હોતો નથી દ્વન્દ્વ સમાસના લિંગ અને વચનનો આધાર આવે કોઈ બાહ્ય શબ્દ નથી, પરંતુ તેના પોતાના પદો જ છે આ પદો અંગે લિંગ અને સંખ્યાની દૃષ્ટિએ વિરોધ હોય ત્યારે પરવર્તિત દ્વન્દ્વત્પ્રયુક્ત । (૨૪૨૬ દ્વન્દ્વ અને તત્પ્રયુક્ત સમાસનું લિંગ તેના પર અર્થોત્ હોવા પદ પ્રમાણે હોય છે) એવા સૂત્ર નિયમનો આધાર લેવામા આવે છે

યો ધાત્વભેદાભ્યા ભેદવદ્ભ્યામિવાન્વિત ।

एक समूहो धर्मान् स भाग्यो. प्रतिपद्यते ॥૨૦૯॥

એકળીબધી લિન્ન હોય તેવા બે જુદા અવયવોવાળો જે એક સમૂહ છે તે તેના અવયવોવાળા ધર્મોને પ્રાપ્ત કરે છે. (૨૦૯)

૬-૬ સમાસ તેના જુદા જુદા પડેને અનુસરતો સમુદાય છે તેના પદોના લિંગ અને સંખ્યા સમુદાયના નિગ અને સંખ્યાને નક્કી કરે છે સરખાવે હેલારાજ ભેદાનુગમાન્વ તયોર્માગયોરાધ્રવપૂતયો સમુદાયો લિંગસહયે ઇવુવર્તતે । યૂયમ્ (રોણુ), વનમ્ (વન) વગેરે સમૂહસંદેશા અવયવોનો મેધ થતો નથી આના પદોમા લિંગ અને સંખ્યા અવયવો પ્રમાણે નહિ પરંતુ સમુદાય પ્રમાણે નક્કી કરવામા આવે છે

एकश्च द्वयात्मकोऽर्थोऽसौ भेदाभेदसमन्वित ।

यौ भेदानाश्रितस्तत्तથે लिङ्गसहये प्रपद्यते ॥૨૧०॥

બેદ અને અબેદ એવા બે પ્રકારના સ્વભાવવાળો આ એક (૬-૬૩૫) અર્થ છે અવયવોના આશ્રયે રહેલો તે તેગના લિંગ અને સંખ્યાને પ્રાપ્ત કરે છે. (૨૧૦)

અવયવો રૂપે સમગ્રતો ૬-૬૩૫ સમુદાય બેદવાળો છે અને તે એક જ અર્થ દર્શાવતો હોવાથી અલિન્ન છે. આમ ૬-૬૩૫ અર્થ બેદ અને અબેદને આધારે રહેલો છે.

यथा रशब्दाभिहिते चैत्रार्थे न प्रयुज्यते ।

चैत्रशब्दो बहुव्रीह्याप्रयोगस्तथा भवेत् ॥૨૧૧॥

પોતાનો અર્થ દર્શાવવા માટે પ્રયોજવામા આવેલો ચૈત્ર શબ્દ જેમ ફરીવાર પ્રયોજનો નથી, તેમ બહુવ્રીહિ (અમાસ)મા તેવો (ચૈત્ર વર્ગેરેનો) પ્રયોગ થતો નથી (૨૧૧)

નન્ સમાસ, બહુવ્રીહિ, ૬-૬, રત્નર્થ અને પ્રકર્ષ એટલા વિષયોનો ઉલ્લેખ શતિ સમુદેશની કારિકા ૧૫૯મા થયો છે જેમા ચર્ચવાના મુદ્દા એાછા છે એવા પ્રકર્ષને વિશે શરૂઆતમાં ચર્ચો પ્રાપ્ત થાય છે. આમ પ્રતિયોગ ક્રમથી આ વિષયોને ચર્ચવાનો ઉપક્રમ ભાઈદરિએ રચીકાર્યો છે, પ્રકર્ષ, રત્નર્થ અને ૬-૬ સમાસની ચર્ચા પૂરી થવા પછી હવે બહુવ્રીહિ સમાસના સદર્શમા બહુવ્રીહિમા નિગ અને સંખ્યાના અતિદેશના ઉપયોગને ક્રમપૂર્વક વિચારવામા આવે છે

અન્યપદના અર્થમા બહુવ્રીહિ સમાસ પ્રયોજાય છે પતંગલિ જણાવે છે કે આ બહુવ્રીહિ ૫૨ અન્યપદના અર્થનો બોધ કરાવતું હોવાથી, જેમ ૬-૬ સમાસમા ષ (અને)નો પ્રયોગ કરવામા આવે છે તેમ તે અન્ય પદનો પ્રયોગ કરવામા આવતો નથી વિત્રા ગાવ ચન્વષ । (જેની ગાયો કાવચિતરી છે) તે વિષય છે આ વિષય શબ્દ પાડી દવદત

શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી, કારણ કે બદ્ધત્રીદિ પદ્યો જ્યારે અર્થનું અભિધાન મધુ હોય ત્યારે બીજા પદનો પ્રયોગ અર્થોત્તર અનુપ્રયોગ થતો નથી (પદાવાગિધાનઙ્ગુપ્રયોગાનુવર્તિ ભગિહિતત્વાદ્ । (અનુવચનપદાર્થ । પા. સુ. ૨૨૨૯ ઉપરનું ચાર્તિક ૪) આ વિધાનનો વિરોધ કરતાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે જે અર્થનું અભિધાન થાય છે તે સામાન્ય અર્થનું અભિધાન થાય છે અને સામાન્ય અર્થના અભિધાનથી વિશેષ અર્થનું અભિધાન થતું નથી) ન વાગિહિતત્વાદ્ સામાન્યગિધાને હિ વિશેષાનભિધાનમ્ ।)

યથા ગૌરિતિ શુશ્લવેરભિધાન ન વિચિત્રે ।

एव यस्याभिसरन्धो गोभिस्तावत् प्रतीयते ॥૨૧૨॥

જેમ ગૌ (ગાય) શબ્દથી સૂરેહ વગેરે (શુણ્વાણી ગાય)નું અભિધાન થતું નથી, તેમ (ચિત્રનુ. વગેરે બદ્ધત્રીદિ સમાસમાં) 'જેનો ગાયો ગાયે (માલિક તરીકે) ગંભાધ છે' તેવ્નાનું જ અભિધાન થાય છે. (૨૧૨)

બદ્ધત્રીદિ સમાસ સંખ્યાસામાન્યનો ભેદ મરણ છે, તેથી તેમાંથી વિશેષનું જ્ઞાન થતું નથી એકથી ગૌ શબ્દ ગાયનો વિશેષ ભેદ કરાવતો નથી તેથી કૃષ્ણ (ગૌ), શુક્લ (ગૌ) એવા શબ્દો વપરાય છે તે પ્રમાણે ચિત્ર ગાય ચમ્પ સ ચિત્ર । સામાન્યનો ભેદ કરાવે છે વિશેષનો ભેદ કરાવવા માટે ધૈર્ય અથવા મૈત્ર એના શબ્દો વપરાય છે

मंयन्वी नियतो रुद्धश्चित्राणा न च विद्यते ।

गवा यथा वज्रपाणिस्त्यक्षो यापि व्यवस्थितः ॥૨૧૩॥

જેમ વજ્રપાણિ (ધન્વ) અથવા -ત્યક્ષ (સિંહ) શબ્દો ચોક્કસ વ્યક્તિ માટે નિયત છે તેમ કાળરચિતરી ગાયો માટે તેના માલિક તરીકે ચોક્કસ વ્યક્તિ બાણીતી નથી (૨૧૩)

वज्र पाणौ यस्य स वज्रपाणि । (જેના હાથમાં વજ્ર છે તે) અથવા ત્રિણિ બહાણિ યસ્ય -ત્યક્ષ । (જેને ત્રણ નેત્રો છે તે) સમાસશબ્દો દ્વારા અને શિવ માટે જાણીતા છે તેમ ચિત્ર ગાય યસ્ય સ ચિત્રનુ । એવા સમાસથી સમજાવે ગાયોનો ચોક્કસ માનિ જાણીતો નથી

शब्दान्तराद् वाक्येषु विशेषा यद्यपि स्रुता ।

वृत्तिशब्दोऽन्य एवाय सामान्यस्याभिधायक ॥૨૧૪॥

વાકયોમાં જુદી જુદી શબ્દ(રચના) હોવાને કારણે વિશેષો પ્રાપ્ત થાય છે છતાં સામાન્યનું અભિધાન કરનારો સમાસ જુદો જ શબ્દરચના છે (૨૧૪) *

સ્વરૂપ અને અર્થની દૃષ્ટિએ વાક્ય અને સમાસ, જિ ન છે વાક્યમાં વિશેષનું અભિધાન થઈ શકે છે સમાસમાં માત્ર સામાન્યનું જ અભિધાન થાય છે તેથી બદ્ધત્રીદિ

સમાસમાં અનુપ્રયોગ જરૂરનો છે. અનેકમન્યવદાર્થે । (૨.૨.૨૯) ઉપરના બાબમાં સમાસ અને વાક્યમાં સામાન્ય અને વિશેષના અભિધાન અમે નીચે પ્રમાણે ઉદ્યોગ્ય છે. મહેશ્વરે 'યદા સામાન્ય ઇતિ. । યદા તુ વિશેષે ઇતિ તદા ન સિન્ચતિ । ચિત્રા ગાત્રો અસ્ય દેવદત્તસ્ય । નેદં કુમ્ભદ્ ભવતિ વાક્ય' વ સમાસઃ । યદા વાક્ય ન તદા સમાસ, યદા સમાસ: સામાન્યે તદા ઇતિ. । તદાવર્થ' વિશેષાર્થિના વિશેષોડ્વપગોચરઃ । ચિત્રગુ ક. દેવદત્ત ઇતિ । -

અગોરચિત્રગોચૈવ રૂપભેદાન્તિવર્તક ।

ન ચિત્રગુર્વિશેષાણાં રૂપભેદાન્તુ વાચક ॥૨૧૫॥

ચિત્રગુ. (સમાસ) તેના સ્વરૂપભેદને કારણે અગુ: (જેને ગાયો નથી તે)ની અને અચિત્રગુ (જેની ગાયો કાબરચીતરી નથી)ની નિવૃત્તિ કરે છે, પરંતુ સ્વરૂપમાં અભેદ હોવાથી (કાબરચીતરી ગાયો જેમની છે તેવા બ્યક્તિ)વિશેષોના વાચક બનતો નથી, (૨૧૫)

જો ચિત્રગુ એવા બહુવ્રીદિ સમાસ વિશેષો વિનાના સામાન્યનો બોધ કરાવેલા હોય તો તેને અંગેના વિધાનોની શી જરૂર છે, એવા પ્રશ્નના જવાબમાં જણાવવામાં આવ્યું છે તે ચિત્રગુ: શબ્દ સર્વથા સામાન્ય શબ્દ નથી, પરંતુ અન્યની બ્યાવૃત્તિ કરનારા બીજા અર્થોત્ત અગુ અને અચિત્રગુ જેવા શબ્દોનો નિવર્તક છે આ તેનો વિશેષ છે અને તેથી તે પ્રયોગાર્થ છે.

યદા ચિત્રગુર્વિશેષેત્તદ્યુક્તે ન પ્રયુજ્યતે ।

પરં યદિ સ્યાત્ સામાન્યં તસ્ય ન સ્યાત્ પ્રતિશ્રુતિ ॥૨૧૬॥

જેમ ચિત્રગુ. શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવતાં (તેના અર્થનો બીજો શબ્દ) પ્રયોગ્યતો નથી, તેમ જો (અર્થરૂપ) સામાન્ય પણ તેના જેવું હોય તે સમાસ વાચક બીજા કોઈ શબ્દનું પણ શ્રવણ થશે નહિ. (૨૧૬)

અનેકમન્યવદાર્થે । (૨.૨.૨૪) સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક ૬માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ચિત્રગુ જેવા અન્ય પદાર્થનો બોધ કરાવતો બહુવ્રીદિ શબ્દ સામાન્યનું અભિધાન કરે છે. વિશેષનું અર્થોત્ત ચિત્રગુ કોણ ? દેવદત્ત ।—અભિધાન કરતો નથી તેથી વિશેષનો અનુપ્રયોગ કરવો જોઈએ. આ બાબતની વિશેષ ગચ્છા કરતાં મદ્દાભાષ્યકાર જણાવે છે કે બહુવ્રીદિ સમાસ સામાન્યરૂપ અન્યપદાર્થનો બોધ કરાવતો હોય તો તેવા સામાન્ય શબ્દનો પ્રયોગ પણ શા માટે કરવો ? જેમકે ચિત્રગુ ક: । એમ પૂછવામાં આવતાં ચિત્રગુ. તત્ । ચિત્રગુ: કિંચિત્ । ચિત્રગુ સર્વમ્ । એવા ઉત્તરો આવશે. આ શબ્દોને વિશેષો કરી રીતે કહેવાશે ? આના જવાબમાં એમ કહી શકાય કે સામાન્ય પણ વિશેષ જેવું છે ચિત્રગુ. એમ સામાન્ય અર્થનું અભિધાન થતાં ચિત્રગુ. સર્વમ્ । કે ચિત્રગુ ભવિષ્યમ્ । એવા વિશેષ અર્થનો બોધ થશે. આવી રીતિમાં વિશેષનો અનુપ્રયોગ થવો જોઈએ.

સર્વાદ્યો વિશેષાત્તુ પ્રદેશાનાં નિવર્તકાઃ ।

યથા પ્રદેશઃ સામાન્યપ્રદેશાન્તરવાધકાઃ ॥૨૧૭॥

જેમ વિશેષ શબ્દો સામાન્ય શબ્દોનો અને બીજા વિશેષ શબ્દોનો ખાંધ કરે છે, તેમ, સર્વ વગેરે (સામાન્ય) શબ્દો વિશેષ (શબ્દો જેવા) જ છે, અને બીજા વિશેષોના નિવર્તક છે. અહીં પ્રદેશનો અર્થ વિશેષ છે. (૨૧૭)

વિશેષ શબ્દ એટલે ભેદક શબ્દ. ચૈત્ર શબ્દનું અવલુ થતાં ગૌત્ર વગેરે વિશેષ શબ્દોની નિવૃત્તિ થાય છે, એટલું જ નહિ પરંતુ સામાન્યની પણ નિવૃત્તિ થાય છે. તે પ્રમાણે સર્વ, વિશ્વ એવાં સામાન્ય પદોનો પ્રયોગ થતાં વિશેષોની નિવૃત્તિ થાય છે જ. આમ સામાન્ય પણ અન્યની નિવૃત્તિ કરતું હોવાથી તે પણ વિશેષ જેવું જ છે. સરખાવો, સામાન્યમપિ યથા વિશેષઃ । (મહાભાષ્ય, પા. ૫ ૨.૨.૨૪)

વિમક્ત્યર્થાભિધાનાદ્ વા પઠ્ઠી નાતુપ્રયુજ્યતે ।

દ્રવ્યસ્યાનભિધાનાત્તુ તચ્છબ્દોઽનુપ્રયુજ્યતે ॥૨૧૮॥

(બહુવ્રીહિ સમાસ) વિલક્ષિતાના અર્થનું અભિધાન કરતો હોવાથી (તેના અર્થની વાચક) પઠ્ઠીનો અનુપ્રયોગ થતો નથી. તે દ્રવ્ય (દ્રવ્ય વિશેષ)નું અભિધાન કરતો ન હોવાથી, તેના વાચક શબ્દનો અનુપ્રયોગ થાય છે. (૨૧૮)

બહુવ્રીહિ સમાસ વિલક્ષ્યર્થરૂપ સંબંધનું અભિધાન કરે છે. સંબંધનું અભિધાન કરનાર વિલક્ષ્યન્ત શબ્દ જે અન્ય પદાર્થ છે, તેનો સમાસમાં સમાવેશ થતો નથી. આ ભતર્મા પણ આવા વિલક્ષ્યર્થરૂપ સંબંધના વાચક શબ્દનો અર્થાત્ સંબંધીનો, —જેમકે, ચિત્રગુઃ સાથે દેવદત્તઃ નો—અનુપ્રયોગ થવો. જોઈએ. ચિત્રા માત્રઃ ભવત્ । એવા અર્થના ચિત્રગુઃ સમાસમાં ભવ્ય એવો પડ્યું ન્ત શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પડ્યું ન્ત શબ્દ આશ્વાસ્યિ-ભાવ સંબંધ દર્શાવે છે

સામાનાધિકરણ્યં ચેન્મતુલ્યોપાત્મકત્વત્ ।

મતુપોઽપિ તદર્થત્વાદનવસ્થા પ્રસજ્યતે ॥૨૧૯॥

જો (શુદ્ધવાચક શબ્દના) મતુપ્ (પ્રત્યય)ના હોપને કારણે સત્ત્વવાચક અન્ય પદાર્થના વાચક શબ્દ સાથે બહુવ્રીહિનું સામાનાધિકરણ્ય સમજવામાં આવે તો મતુપ્નો અર્થ પણ તે (બહુવ્રીહિ)ના અર્થ જેવો હોવાથી અનવસ્થા થશે. (૨૧૯)

બહુવ્રીહિ સમાસ વિલક્ષ્યર્થરૂપ સંબંધનું પ્રતિપાદન કરે છે એમ માનવામાં આવતાં, સંબંધ અસત્ત્વ હોઈ, બહુવ્રીહિનાં લિંગ અને વચન કેવી રીતે સમજવાં, એવી મુશ્કેલી આ કારિકામાં દર્શાવવામાં આવી છે.

અનેકમન્યવદાયે । (૨.૨.૨૪) મુત્ર ઉપરના વાર્તિકે ૮૭ ઉપરના બાબમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે મતુર્પના અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ કરવો. આ બહુવ્રીહિ સંબંધરૂપ અર્થ દર્શાવે છે. સંબંધનું પ્રતિપાદન થતાં સંબંધીનું પણ અભિધાન કરવું જોઈએ, આવા સંબંધીનું અભિધાન ચર્ચા ન હોય તો બીજા મતુર્પની જરૂર પડે, તેને પણ સંબંધી પ્રાપ્ત ન થતાં વળી બીજા મતુર્પ ચોજવો પડે એમ અનવર્યા યશે.

મતુર્પ પ્રત્યય વડે સંબંધીનું અભિધાન થતાં બહુવ્રીહિ પણ સંબંધીનું અભિધાન કરશે અને તેથી બહુવ્રીહિ વિભક્ત્યર્થનું અભિધાન કરે છે એવા મતનો ત્યાગ કરવો પડશે.

શુક્લ: પટ: । માં શુક્લ: શબ્દ માત્ર સફેદ શુભ્ર દર્શાવતો નથી પરંતુ સફેદ શુભ્ર વાળું વસ્ત્ર એવો અર્થ દર્શાવે છે. શુક્લ: માં મતુર્પનો લેાપ થયો છે એમ સમજવાનું છે. ચિત્રગુ: માં મતુર્પ લાગ્યો નથી કારણ કે ચિત્રગુ: સમાસ જ મતુર્પનો અર્થ દર્શાવે છે.

સંબન્ધસ્ય ચ સંબન્ધી સંબધોડન્ય: પ્રસજ્યતે ।

વિભક્ત્યર્થપ્રધાને ચ ક્રિયાપોગો ન કલ્પતે ॥૨૨૦॥

બીજા સંબંધ પહેલા સંબંધના સંબંધી તરીકે પ્રાપ્ત થશે. નિશ્ચિત્તને અર્થ મુખ્ય સમજવામાં આવતાં ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ થઈ શકશે નહિ (૨૨૦)

બહુવ્રીહિને મતુર્પ લગાડવામાં આવતાં અને મતુર્પ પણ સંબંધ જ દર્શાવે છે એમ માનતાં બીજા એક મુશ્કેલી પ્રાપ્ત થશે. તે એ છે કે ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ થઈ શકશે નહિ.

બહુવ્રીહિ અને મતુર્પ બન્ને સંબંધ દર્શાવે છે એમ માનવામાં આવતાં, મતુર્પ બહુવ્રીહિનો સંબંધી યશે. સંબંધરૂપ અર્થ અસત્ત્વરૂપ હોવાથી ક્રિયાનું સાધન બનશે. નહિ અને તેથી ચિત્રગુ: આવીશ્વરતામ્ । એવો પ્રયોગ થશે નહિ.

વિભક્ત્યર્થપ્રધાનત્વાન્ તત્તસ્તત્રેતિ ન ક્રિયા ।

દશ્યાદિ: કર્મકર્ત્રાદિનિમિત્તત્વાય કલ્પતે ॥૨૨૧॥

ત્યાંથી (જુઓ), ત્યાં (જુઓ) વગેરે પ્રયોગોમાં એવું વગેરે ક્રિયાઓ કર્મ, કર્તા વગેરે (કારકોને સમજવા)નાં નિમિત્ત બનતો નથી, કારણ કે (તેમની) વિશક્તિને અર્થ મુખ્ય હોય છે. (૨૨૧)

ઉત્ત: પરચ: । (ત્યાંથી જુઓ) તત્ર પરચ: । (ત્યાં જુઓ) વગેરેમાં અપાદાન, અધિકરણ વગેરેના અર્થો મુખ્ય છે. આ અર્થો અસત્ત્વરૂપ હોવાથી કર્મ, કર્તા વગેરેના નિમિત્ત બનતા નથી; તેથી ઉત્ત આવત પરચ । (ત્યાંથી આવેલાને જુઓ) તત્ર સ્થિત: પરચ । (ત્યાં રહેલા તમે જુઓ) વગેરે વાક્યોમાં આગત, સ્થિત: વગેરે પદોને અપાદાર માનવાં પડશે. તેથી તે પદોનું કર્મત્વ અને કર્તૃત્વ યશે, તત્ર: અથવા તત્ર વગેરેનું નહિ.

આમ, વિભક્ત્યર્થપ્રધાન પદોમાં હોય આવશે જ.

અન્તર્મવેચક સંબન્ધઃ પ્રાધાન્યાભિહિતઃ કથમ્ ।

સ પ્રાતિપદિકાર્થસ્ય તથાભૂતઃ કથ ભવેત્ ॥૨૨૨॥

(સમાસમા) મુખ્યપણે જણાવાયેલ સંબંધ (પ્રાતિપદિકાર્થમાં) અન્તર્ભૂત કેવી રીતે બને ? અને તેથી (સંબંધ) પ્રાતિપદિકાર્થ કેવી રીતે બની શકે ? (૨૨૨)

જૈવસ્ય (જીવન) એવા પ્રયોગમાં પડીને સંબંધ પ્રધાનપણે જણાવવામાં આવે છે. બહુગ્રીહમાં પણ સંબંધ મુખ્યપણે જણાવાય છે એમ માનીએ તો ચિત્રગુ. દેવદત્તસ્ય । પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે પડીને અર્થ અર્થોત્ સંબંધરૂપ અર્થ જે બહુગ્રીહ વડે જણાવાય છે તે બહુગ્રીહમાં અન્તર્ભૂત બને છે અને બહુગ્રીહરૂપ પ્રાતિપદિકાનો અર્થ થાય છે. તેથી પ્રાતિપદિકાના અર્થમાં પ્રથમા પ્રાપ્ત થવી જોઈએ. પરંતુ આ વાત બરાબર નથી. સંબંધીના ગૌણરૂપે રહેલો સંબંધ સમાસમા અન્તર્ભૂત બને છે અને ત્યારે જ તે પ્રાતિપદિકાનો અર્થ બને છે. રાજપુરુષ । ચંદ્રમાં રાજનૂ વડે દર્શાવાતો સંબંધ પુરુષ એવા ચંદ્રના મુખ્ય અર્થના ગૌણરૂપે છે અને તેથી રાજપુરુષ એવા પ્રાતિપદિકાના અર્થના જાગરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે ચિત્રગુ માં આવી સ્થિતિ નથી.

અસંભવાત્તુ સમન્થે સમન્થસહચારિણિ ।

જાતિસંખ્યાસમાહારકાર્યાણમિવ સમ્ભવ ॥૨૨૩॥

(બહુગ્રીહ વડે જણાવાતા) સંબંધ સાથે ક્રિયાનો સંબંધ પ્રાપ્ત થતો ન હોય તો જાતિ, સંખ્યા અને સમૂહની ક્રિયાઓની જેમ, સંબંધ સાથે જોડાયેલા સંબંધી (દ્રવ્ય) સાથે તે (ક્રિયાઓ)નો સંબંધ થઈ શકશે. (૨૨૩)

અગાઉની કારિકા ન ૨૨૧ અને ૨૨૨માં જણાવવામાં આવ્યું કે તત્ર પરમ । તત્ત. પરમ । વગેરે પ્રયોગોનો વિચાર કરતા જણાય છે કે તેમાં અધિકરણ, અપાદાન વગેરે અર્થો મુખ્ય હોવા છતાં તેમનો પ્રયોગ સકથ બને છે. ક્રિયા દર્શાવનારા ક્રિયારૂપ સાથે બહુગ્રીહોનો સંબંધ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે એ બાબત આ કારિકામાં જણાવવામાં આવી છે ના જાણવેલ (જાણને હજુવો), વાદ્યના સત્ત્વ ભાગ્ય । (સો) જાણણેને લાવો) અને વસ્તુપૂર્ણ વસ્તુતામ્ । (પાંચ પૂજા બાધો) પ્રયોગોમાં અદ્રવ્ય એવા જોગતિ, જાણણેની સંખ્યા અને યોગ્ય સમૂહ માટે નક્કી થયેલી ક્રિયાઓનો તેમની સાથે સીધો સંબંધ નથી, આવો સંબંધ ન હોવાને કારણે તે ક્રિયા સાથે અવિનાશાવધી જોડાયેલા સંબંધી દ્રવ્ય સાથે ક્રિયાનો સંબંધ થશે તે પ્રમાણે ચિત્રગુ જાણવતામ્ । (કાળરચિતરી ગાયોવાળા તેને લાવો)મા જાણ સંબંધની પ્રતીતિ થતી હોવાથી તેની સાથે ક્રિયાનો સંબંધ સકથ ન હોવાથી સંબંધી પદાર્થ અર્થોત્ વ્યક્તિવિશેષ સાથે ક્રિયાનો સંબંધ થશે.

સોઽયમિત્યભિસંવન્ધાદ્ વિશિષ્ટાશ્રયવાચિનામ્ ।

શુક્લાદિવલ્લિપ્તસંસ્યે શાસ્ત્રારમ્ભાદ્ ભવિષ્યતઃ ॥૨૨૪॥

આ તે છે એવા (અભેદ) સંબંધને કારણે વિશિષ્ટ આશ્રયનાં વાચક (બહુવ્રીહિ) પદોનાં લિંગ અને સંખ્યા, (વિશેષણનાં) યજ્ઞાતેઃ । એવા) શાસ્ત્રનિયમને કારણે શુક્લ વગેરે શબ્દોની જેમ પ્રાપ્ત થશે. (૨૨૪)

જાતિશબ્દો વડે જાતિસ્વરૂપ સાથે જોડાયેલા આશ્રયીનું અભિધાન થાય છે. તેથી તેનો ક્રિયા સાથેનો સંબંધ કદાપી શકારો. બહુવ્રીહિમાં સંબંધ મુખ્ય હોવાથી ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ કેવી રીતે થઈ શકે એવી સંકેપના જવાબમાં આ કારિકાનો વિચાર જણાવવામાં આવ્યો છે.

સંબંધી અને સંબંધ વચ્ચે અભેદ સંબંધ હોય છે. તેથી વિભક્ત્યર્થરૂપ સંબંધના અર્થમાં બહુવ્રીહિનું વિધાન થતું હોય તો પણ શબ્દશક્તિની સ્વાભાવિકતાને કારણે બહુવ્રીહિ સમાસ આશ્રયીનો ભેદ કરાવશે. અને વિશેષણનાં યજ્ઞાતેઃ । (૧.૨.૫૨) મૂલનિયમને કારણે સંબંધીનાં લિંગ અને સંખ્યા તેને પ્રાપ્ત થશે.

ભેદેન તુ વિવક્ષાયાં સામાન્યે યા વિવક્ષિતે ।

સલ્લિપ્તસ્ય સસંસ્યસ્ય પદાર્થસ્યાગતિર્ભવેત્ ॥૨૨૫॥

સંબંધનો સંબંધી સાથે ભેદ જણાવવામાં આવતો હોય અથવા (સંબંધી) સામાન્યનું (જ માત્ર) અભિધાન થતું હોય ત્યારે લિંગ સાથેના અને સંખ્યા સાથેના (સંપૂર્ણ) પદાર્થનું જ્ઞાન થશે નહિ. (૨૨૫)

સંબંધી અને સંબંધ વચ્ચે અભેદ સંબંધ માનવામાં આવે અને બહુવ્રીહિ સમાસ વિભક્ત્યર્થનું અભિધાન કરે છે એમ સ્વીકારીએ તો ભાષ્યવચન “યદિ તદિ” વિભક્ત્યર્થો ડમિયોયતે કુલ્લનઃ; પદાર્થઃ ક્ષયમભિહિતો મવતિ સદશ્વઃ સલિપ્તઃ સત્સદશ્વઃ ।

બહુવ્રીહિ વડે જણાવતા સંબંધને સંબંધીથી જિનન સમાજવામાં આવતાં, સંબંધ અને દ્રવ્ય રૂપ સંબંધી વચ્ચે સામાન્યવિષયની પ્રાપ્તિ થશે નહિ, તેથી દ્રવ્યને લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ ન થવાથી લિંગ સહિત અને સંખ્યા સહિત સંપૂર્ણ પદાર્થનું જ્ઞાન થશે નહિ.

સંબંધ અને સંબંધી વચ્ચે તાદાત્મ્ય સંબંધ માનીએ તો પણ સંબંધી વિશેષણનું નહિ પરંતુ સંબંધીસામાન્યનું જ અભિધાન થાય છે. આમ ચર્તા સામાન્ય લિંગ અને સામાન્ય સંખ્યા જ જણાવશે. તેથી સમાસને નપુંસક એકવચન પ્રાપ્ત થશે. આ રીતે પણ સંપૂર્ણ પદાર્થનું જ્ઞાન થશે નહિ. તેથી બહુવ્રીહિ વિભક્ત્યર્થનું અભિધાન કરે છે એ પદોનો ત્યાગ કરીને તે દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે એવો પણ સ્વીકારવો જોઈએ.

સાધુત્વ' ન વિમલ્લયર્થમાત્રે ઘૃત્તસ્ય દ્વયતે ।

ઘૃત્તનાર્થઘૃત્તોઃ સાધુત્વમિત્યર્થપ્રદ્ધનં કૃતમ્ ॥૨૨૬॥

માત્ર વિલક્ષ્યર્થના અભિધાનથી (બહુવ્રીહિ) સમાસને સાધુત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. અન્ય પદના સંપૂર્ણ અર્થનું અભિધાન કરનાર (બહુવ્રીહિ) સમાસનું જ સાધુત્વ છે. એટલા માટે (અનેકમન્યવદાર્થે ૧ ૨.૨.૨૪ સૂત્રમાં) અર્થ' (શબ્દ)નું અહંજ કરવામાં આવ્યું છે. (૨૨૬)

બાહ્યશાસ્ત્ર દ્વેશા પ્રયોગમાં પ્રાપ્ત થતા શબ્દોનું અન્વાખ્યાન કરે છે. દ્રવ્યનું અભિધાન ન કરનારા અને માત્ર પદપર્યં સાધેના સંજ્ઞાને બોધ કરાવનારા એકાચી-બાવવાળા બહુવ્રીહિ સમાસનો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે અન્ય પદાર્થનો બોધ કરાવનારા અને દ્રવ્યરૂપ પ્રધાન અર્થને જણાવનારા બહુવ્રીહિની પ્રાપ્તિ દ્વેશાં થાય છે. તેથી સૂત્રકારે અનેકમન્યવદાર્થે ૧ (૨.૨.૨૪) સૂત્રમાં બર્થ' શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. આ સૂત્ર ઉપરના બાખ્યામાં પણ કહ્યું છે કે કૃત્સ્વઃ પદાર્થો ગયા વિદ્વાયતે સદ્ગ્વઃ સલિદ્ગઃ સસંખ્યથા અહીં સદ્ગ્વઃ શબ્દથી દ્રવ્યને જ મુખ્ય સમાજવામાં આવ્યું છે. ૫૬ શબ્દથી વિલક્ષ્યર્થની પ્રતીતિ થાય છે.

સોડ્યમિત્યભિસંવન્ધાદ્ દ્રવ્યઘૃત્તિરયં યદા ।

સલિદ્ગસ્ય સસંખ્યત્ય તદા સાધુત્વમુચ્યતે ॥૨૨૭॥

‘આ તે છે’ એવા અલેદ સંજ્ઞાને કારણે જ્યારે તે (બહુવ્રીહિ) દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે ત્યારે લિંગ સહિત અને સંખ્યા સહિત એવા તેનું સાધુત્વ જણાવાય છે (૨૨૭)

બહુવ્રીહિ વિલક્ષ્યર્થને જણાવે છે એ પદમાં બહુવ્રીહિમાં પદપર્યં વડે જણાવાતો સંજ્ઞા દ્રવ્યસામાન્યનું અભિધાન કરનારા સંજ્ઞા સાધે અલેદ સંજ્ઞામાં હોવા છતાં દ્રવ્યવિશેષનાં લિંગ અને સંખ્યાને જણાવવા માટે વિશેષણનાં વાજાતેઃ ૧ (૧ ૨.૫૨) સૂત્રને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. પદાર્થોભિધાન પદમાં દ્રવ્યનાં લિંગ અને સંખ્યાની સ્વાભાવિક સિદ્ધિ થાય છે.

અન્તર્ભૂતવિમલ્લયર્થે' વાઢી ન થૂયતે યથા ।

તથાશ્રુતિઃ પ્રસજ્યેત લિદ્ગસંખ્યામિધાનનામ્ ॥૨૨૮॥

(વાઢી) વિલક્ષિતાના અર્થ' (રૂપી સંજ્ઞા)નો સમાવેશ હોવાથી (બહુવ્રીહિ સમાસમાં) જેમ વાઢીનો પ્રયોગ થતો નથી તેમ લિંગ અને સંખ્યાનું અભિધાન કરનારા પ્રત્યયોનો પ્રયોગ પણ થશે નહિ. (૨૨૮)

અનેકમન્યપદાર્થે । (૨,૨,૨૪) ઉપરના બાબવચન “યદિ તદ્દિં કલ્પનઃ પદાર્થોઽભિધીયતે, લૈક્ષણ્ય સાંખ્યાથ વિષયો ન સિધ્ધન્તિ । નો અહીં નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ વચન પ્રમાણે જો બહુગ્રીહિ, સલિંગ અને સંખ્યા એવા સંપૂર્ણ પદાર્થનું પ્રધાનપણે અભિધાન કરતો હોય તો ગૌણ એવો વિભક્ત્યર્થ રૂપ સંબંધ સમાસમાં અન્તર્ભૂત હોઈ, પછી વિભક્તિનો પ્રયોગ થતો નથી, તે પ્રમાણે ટાપુ વગેરે તિંગદર્શક પ્રત્યયો અને સુ વગેરે સંખ્યાદર્શક પ્રત્યયોનો પ્રયોગ થશે નહિ.

સાધર્મ્યમન્યથેન સ્યાન્ બહુગ્રીહેસ્તથા સતિ ।

લિંગસંખ્યાનિમિત્તસ્ય સંસ્કારસ્યાપવર્તનાત્ ॥૨૨૯॥

પ્રયુક્તેન ચ સંબંધાચ્ચૈત્રાદિશ્રવણં ભવેત્ ।

વિના વિભક્ત્યા સંબંધો વિભક્ત્યા વિયતે વિના ॥૨૩૦॥

આમ યતાં લિંગ અને સંખ્યાને જણાવનારા પ્રત્યયોને કારણે પ્રાપ્ત થનારા સંસ્કારના અભાવને લીધે બહુગ્રીહિ અન્યથા જોયે થશે. (૨૨૯)

અને વળી વિભક્તિ વિના પ્રયોજાયેલાં (પદો સાથે) સંબંધને કારણે, વિભક્તિ વિનાનાં ચૈત્ર વગેરે પદોનું (જ) શ્રવણ થશે વિભક્તિ વિનાનાં પદોનો વિભક્તિ વિનાનાં પદો સાથે સંબંધ થાય છે. (૨૩૦)

ચિત્રગુ એવા દ્રવ્યસામાન્યના વાચક અને વિભક્તિ પ્રત્યય વિના ઉચ્ચારાયેલા બહુગ્રીહિ સમાસનો સ્વ એવા સમાન અભિધેયવર્ણા અને તેવા જ વિભક્તિ વિનાના શબ્દ સાથે પ્રયોગ થશે, કારણ કે સવિભક્તિ પદોનો સંબંધ બીજા વિભક્ત્યન્ત પદો સાથે થાય છે અને વિભક્તિ વિનાનાં પદોનો સંબંધ બીજા વિભક્તિ વિનાનાં પદો સાથે થાય છે એવો સામાન્ય નિયમ છે.

આ પ્રમાણે બહુગ્રીહિમાં પદાર્થોભિધાન પદમાં લૈક્ષણ્ય સાંખ્યાથ વિષયો ન સિધ્ધન્તિ । એવો પૂર્વપક્ષ દર્શાવતા બાબવચનને સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું.

ભમિધાનેઽપિ સંખ્યાયાઃ સંસ્વાસ્ત્વં ન નિવર્તતે ।

પટ્ટનર્થસ્યામિધાને સુ સ્યાન્ પ્રાતિપદિકાર્થતા ॥૨૩૧॥

બહુગ્રીહિ વડે સંખ્યાનું અભિધાન થયું હોવા છતાં, તે (સંખ્યા)નું સંખ્યા-પણું નિવૃત્ત થતું નથી. પછીના અર્થનું અભિધાન થયું હોય તો તે (અર્થ) બહુગ્રીહિ રૂપ પ્રાતિપદિકાર્થ બનશે. (૨૩૧)

બહુગ્રીહિ અંગેની ચર્ચામાં લિંગ અને સંખ્યા અંગેની મુશ્કેલી દર્શાવતા આદ્યપરપ બાબવચન લૈક્ષણ્ય સાંખ્યાથ વિષયો ન સિધ્ધન્તિ । ને સમજાવવામાં આવ્યું. તેના સમાધાનમાં જણાવવામાં આવ્યું કે સીત્વનો અર્થ દર્શાવતા પ્રાતિપદિકને ટાપુ વગેરે સીલિંગના

પ્રત્યયો લાગે છે. બહુવીહિ સમાસમાં સ્ત્રીત્વનું અભિધાન થયું હોવા છતાં ટાપુ વગેરે પ્રત્યયો સ્ત્રીત્વના દ્યોતક બને છે. સંખ્યા અંગે કહી શકાય કે વિષ્ણુઃ સમાસમાં પ્રાતિપદિકના અર્થનું જ અભિધાન થતું હોવાથી કર્મ વગેરે અર્થ દર્શાવવાની શક્તિ તેનામાં નથી. તેથી કર્મ વગેરેમાં રહેલ એકત્વ સંખ્યા દર્શાવવા માટે સંખ્યાને લાગતા પ્રત્યયો સમાસને લગાડવામાં આવે છે. તેથી વિષ્ણુ રચ્ય । વિષ્ણુણા કૃતમ્ । એવા પ્રયોગો બનશે. બાળ્યમાંની આ ચર્ચામાંની સંખ્યા અંગેની ચર્ચાને આ કારિગ્રામાં અવતાર કરવામાં આવ્યો છે.

બહુવીહિ સમાસનાં પદો સંખ્યાનું અભિધાન કરતાં હોવા છતાં સંખ્યાના પ્રત્યયો તેને લાગશે. एकः, द्वी, बहुवः માં एक, द्वि, बहु શબ્દો પોતે સંખ્યાનું અભિધાન કરતા હોવા છતાં તેમને વચનના પ્રત્યયો લાગે છે.

પ્રાતિપદિકાર્ણભિદ્ધવરિમાબ્જવચનમાત્રે પ્રથમા । (૨.૩.૪૬, માત્ર પ્રાતિપદિકના, માત્ર લિંગના, માત્ર પરિમાણના અને માત્ર વચનના અર્થમાં પ્રથમા થાય છે) સૂત્રમાં વચન શબ્દનો ઉલ્લેખ હોવાથી સમાસની પ્રાપ્તિ થશે. સંખ્યધરૂપ પદ્મધર્મ, સંખ્યા એવા દ્વયના અનુલક્ષમાં શીશુ હોવાથી બહુવીહિ પ્રાતિપદિકાર્થ દર્શાવશે અન્તર્ભૂત પ્રાતિપદિકના અર્થમાં પ્રથમા થાય છે એવા નિયમ પ્રમાણે પ્રથમા થશે, પછી નહિ થાય.

અનુપયોગસિદ્ધ્યર્થો ન વિમક્ત્યર્થકલ્પના ।

વસ્ત્વવન્તરમુપશ્ચિપ્તમિતિ કેચિત્પ્રચક્ષતે ॥૨૩૨॥

કેટલાક આચાર્યો જાહેર કરે છે કે બહુવીહિમાં (સંખ્યધરૂપ) વિભક્ત્યર્થની કલ્પના અનુપયોગની સિદ્ધિને માટે નહિ, પરંતુ બીજા (વિદ્યેય) માં તરીકે રજૂ કરવામાં આવી છે. (૨૩૨)

અન્ય પદના અર્થમાં બહુવીહિ સમાસ પ્રાપ્ત થાય છે એવો એક પક્ષ બાળ્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે. વિભક્તિના અર્થમાં બહુવીહિ પ્રાપ્ત થાય છે એવો બીજો પક્ષ પણ બાળ્યમાં ચર્ચામાં આવ્યો છે. બાળ્યની ચર્ચા ઉપરથી યુચન થાય છે કે પ્રથમ પદને સ્વીકારવામાં આવતાં વિષ્ણુઃ દેવદત્તઃ પ્રાપ્ત થાય; પરંતુ આવા અનુપયોગની કચી જરૂર નથી. બાળ્યકારે બીજો મત વિભક્ત્યભિધાન પક્ષ તરીકે રજૂ કર્યો છે, આ બીજો મત અનુપયોગની સિદ્ધિ અર્થે નથી અર્થાત્ પહેલા મતના સમાધાન તરીકે નથી, પરંતુ એક સ્વતંત્ર દર્શન તરીકે રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. (કિન્તુ વર્ણનાન્તરમેવેદં મુજાશુકવિ વત્તયોપન્યસ્તમ્ હત્યન્યેષા મતમ્ । હેતારાજ). આ બીજા પદમાં પણ વિભક્ત્યર્થરૂપ સંખ્યધ અને દ્રવ્યરૂપ સંખ્યધ વચ્ચે અગ્રેઃ હોવાથી બહુવીહિ સમાસ દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે. આમ મતાં બંન્નો પક્ષ અનુપયોગ ઉપયોગી બને છે. આ હોવાનું નિવારણ પણ ન લાગેલિત્વાત્ । એવી દલીલમાં થશે. બાળ્યના પણ વસ્તુવાચક મુલમ્ । અગ્ર હિ સર્વન્યાત્વદં પ્રાર્તવે । એવા શબ્દોથી આ બીજા પદને સ્વીકારવામાં આવ્યો છે.

અમાઉની કારકાના ટિપ્પણમાં જણાવવામાં આવ્યું કે સ્વામિત્વ દર્શક મતુર્ પ્રત્ય લાગીને તૌવાર મળેલા શબ્દરૂપ જેવો બહુમીદિ સમાસ છે. આવી સ્થિતિ પદાર્થબિધાન પક્ષમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

આ અંગે એક મતાન્તર જણાવવામાં આવે છે. દષ્ટ શબ્દ તેના સંજ્ઞા સાથે સંયોગ સંજ્ઞાધર્મી જોડાયેલો છે. એવી રીતે વિષાળ શબ્દ તેના સંજ્ઞાધર્મી સાથે સમવાય સંજ્ઞાધર્મી જોડાયેલો છે. આ શબ્દોને તદ્વાન્-તેની પાસે (તે) છે એ અર્થમાં સ્વામિત્વદર્શક ફન્, ઠન્ અને મતુર્ પ્રત્યયોમાંથી ફન્ પ્રત્યય લાગે છે અને તેથી દષ્ટિન્ અને વિષાળિન્ શબ્દો બને છે. આ પ્રત્યયો તેન તુલ્ય ક્રિયા ચેદ્ વતિઃ । (૫.૧.૧૧૫, તેની ક્રિયા જેવી ક્રિયા જેની છે એવા અર્થમાં પ્રાતિપદિકને વત્ પ્રત્યય લાગે છે) સૂત્રથી પ્રાપ્ત થાય છે.

આવી રીતે અ-ય પદના અર્થ સાથે જોડાયેલાં અને સંજ્ઞાધર્મી સમજવામાં આવેલાં બહુમીદિ પદો, બહુમીદિનું નિમિત્ત બને છે.

મિન્નં સંવન્ધિભેદેન સંવન્ધમપરે વિદુઃ ।

નિમિષં સ વિમક્ત્યર્થઃ સમાસેનાભિધીયતે ॥૨૩૫॥

પરંતુ બીજા આચાર્યો સમજે છે કે જુદા જુદા સંજ્ઞાધર્મી સાથે જુદો જુદો (સમજાતો) સંજ્ઞાધર્મ (મત્વર્થીય શબ્દરૂપનું) નિમિત્ત બને છે. તે (સંજ્ઞાધર્મ) વિભક્ત્યર્થ, સમાસ વડે અભિધાન પામે છે. (૨૩૫)

મતુર્બન્ત શબ્દમાં રહેલા સંજ્ઞાધર્મિણોના આશ્રય કાઠક ચોક્કસ સંજ્ઞાધર્મી હોય છે. આ સંજ્ઞાધર્મ મત્વર્થીય પ્રત્યયની ઉત્પત્તિનું કારણ બને છે. દષ્ટી, વિષાળી વગેરે પ્રયોગોમાં સંજ્ઞાધર્મી રહેલ પ્રત્યય અને સંજ્ઞાધર્મી એમ બન્ને હોવાથી મતુર્બન્ત શબ્દરૂપમાં સંજ્ઞાધર્મી તેમજ સંજ્ઞાધર્મી એમ બન્નેનું નિમિત્તત્વ સ્પષ્ટ થાય છે. દષ્ટી, વિષાળી એવું મતુર્બન્ત પદ અખંડ છે છતાં તેમાં આ પ્રકૃતિ, આ પ્રત્યય, આ પ્રકૃત્યર્થ, આ પ્રત્યયાર્થ એવા પ્રક્રિયાઓ પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રધાનમન્યાર્થતયા મિન્નં સ્વૈરુપસર્જનૈઃ ।

નિમિત્તમભિષેયં ષા સર્વપદ્માદપેક્ષ્યતે ॥૨૩૬॥

સમાસમાં ગીજુલાવે રહેલાં પદોરૂપી સંજ્ઞાધર્મી સીમિત બનેલ અને અન્ય પદનો અર્થ હોવાને કારણે મુખ્ય (સમજાતો) સંજ્ઞાધર્મ (બહુમીદિ સમાસની પ્રવૃત્તિનું) નિમિત્ત છે. અથવા વિશ્લેષકને બંને તે પ્રાપ્ત થતો હોવાથી સમાસ વડે તે વાચ્ય બને છે. (૨૩૬)

બહુમીદિ અન્યપદના અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે એવો પ્રથમ પક્ષ છે. અન્યપદાર્થ રૂપ આ સંજ્ઞાધર્મ, સંજ્ઞાધર્મના ગીજુલાવે રહેલાં સમાસનાં પદોરૂપી સંજ્ઞાધર્મી સીમિત બને

છે. આ સંબંધ બહુગ્રીહિની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત બને છે. અથવા બીજા પક્ષમાં એટલે કે વિલક્ષ્યશોભિધાન પક્ષમાં જ્યાં એવું સંબંધદર્શક પદ આંતે આવતું હોવાથી વિલક્ષ્યર્થ રૂપી સંબંધ જ મુખ્ય છે અને તે જ મુખ્યરૂપે વાચ્ય બને છે.

સ્વામિનિ વ્યત્તિરેકસ્ર વાક્યે યદપિ દૃશ્યતે ।

પ્રાધાન્ય ઇત્યેષ્ટો બહુગ્રીહિર્વિવશિતે ॥૨૩૭॥

વાક્યમાં માલિકનું ગૌણત્વ સમજાતું હોવા છતાં તેનું મુખ્યત્વ જણાવાતું હોય ત્યારે જ બહુગ્રીહિ ઈષ્ટ છે. (૨૩૭)

વિશા ગાઢઃ સ્વયં તઃ । એવા વિગ્રહવાક્યમાં ગાયોનેા માલિક એવા અર્થ દર્શાવતું પદ ગૌણાર્થ દર્શાવે છે. બહુગ્રીહિનાં પદો દ્વારા દર્શાવાતો ગાયો એવા અર્થ જ પ્રધાન છે. તો પછી સંબંધવિશિષ્ટ સંબંધી અથવા સંબંધવિશિષ્ટ સંબંધ બહુગ્રીહિ વડે કેવી રીતે વાચ્ય બનશે એવી સંકોના જવાબમાં આ કારિકાનું કથન છે.

વિગ્રહવાક્યમાં માલિકતા અર્થનું અપ્રાધાન્ય છે તેથી બહુગ્રીહિમાં સંબંધીનું પ્રાધાન્ય રહેશે નહિ. પરંતુ સમાસ અને વાક્ય કિન્ન હોવાથી બન્નેનો અર્થબોદ સ્વભાવિક છે. તેથી જ્યારે સ્વામીનું પ્રાધાન્ય દર્શાવતું હોય ત્યારે બહુગ્રીહિ સમાસ યોગ્ય બને છે. આમ વાક્યમાં સ્વામીનો અર્થ અપ્રધાન રૂપે અને સમાસમાં પ્રધાનરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે.

ગર્વાં વિશેષણત્વેન યદા તદ્વાન્ પ્રવર્તેતે ।

અત્યેતાં હતિ તન્નાર્થે બહુગ્રીહિર્ન વિચતે ॥૨૩૮॥

તે ગાયો આની છે એવા અર્થમાં ગાયોના વિશેષણ રૂપે માલિક રજૂ થાય છે ત્યારે તે અર્થમાં બહુગ્રીહિ પ્રાપ્ત થતો નથી. (૨૩૮)

‘આ કાબરચિતરી ગાયો ઠેની છે,’ એવી જિજ્ઞાસા થતાં ‘કાબરચિતરી ગાયો આની છે’ એવા વાક્યનો પ્રયોગ થાય છે. અહીં ગાયોનો માલિક ગાયોના સંબંધમાં અપ્રધાન હોઈ વિશેષણરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી વિષય એવા સમાસનો પૂરેપૂરો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી.

યદા પ્રત્યવમર્શસ્તુ તાસાં સ્વામી ગવામિતિ ।

ગોમિત્તવામિસંબન્ધો નિમિત્તત્વાય કલ્પતે ॥૨૩૯॥

‘તે (કાબરચિતરી) ગાયોનો માલિક’ એવા અર્થરૂપે જ્યારે બોધ થાય છે ત્યારે ગાયો સાથેનો સંબંધ બહુગ્રીહિના નિમિત્ત તરીકે સમજવામાં આવે છે. (૨૩૯)

‘તે કાબરચિતરી ગાયોનો માલિક કોણ છે,’ એવી જિજ્ઞાસા થતાં આ ગાયો એના માલિકને જણાવતું કારણ બને છે. આમ વિષય એવા સામાસિક પદનો અર્થ અન્ય પદના અર્થસાથે સંબંધને પ્રાપ્ત કરે છે. આથી સંબંધ બહુગ્રીહિની રચના ઘટે કારણજાત બને છે. આમ વિશા ગાઢો સ્વયં ગોડવં વિષયઃ । એવું અન્યપદાર્થપ્રધાન વાક્ય યોગ્ય બને છે.

અપેક્ષમાણઃ સંયમ્બં રુદ્ધિત્વસ્ય નિવૃત્તયે ।

નિમિત્તાનુવિધાયિત્વાત્ તદ્વર્માર્થઃ પ્રસજ્યતે ॥૨૪૦॥

સમાસને રૂઢિશબ્દ બનતો અટકાવવા માટે જો સંબંધનો (તેના પ્રવૃત્તિ) નિમિત્ત તરીકે) આશ્રય કરવામાં આવે તો (સમાસ સંબંધરૂપ નિમિત્તને અનુસરતો હોવાથી) લિંગસંખ્યારુદ્ધિત્વ)ધર્મરૂપ સમાસાર્થ પ્રાપ્ત થશે. (૨૪૦)

સંબંધરૂપ પ્રવૃત્તિનિમિત્તથી સંબંધી પ્રાપ્ત થતો હોય તો બહુવ્રીહિમાં લિંગ અને સંખ્યા ઉપયોગી બનશે કે કેમ તે આ કારિકામાં વિચારવામાં આવ્યું છે.

બહુવ્રીહિ સમાસમાં તેના અવયવાર્થરૂપ સંબંધ સંબંધીના વાચક બને છે. હવે જો બહુવ્રીહિ તેના અવયવાર્થરૂપ સંબંધને ન અનુસરે તો સમાસ, અવયવોના અર્થ વિનાનો કેવળ રૂઢિશબ્દ બનતો અટકાવવા માટે સમાસમાં અવયવાર્થરૂપ સંબંધનું અનુસરણ યોગ્ય બનશે. હવે આ સંબંધ અસત્ત્વશૂન્ય હોવાથી તેનામાં લિંગ અને સંખ્યાની પ્રતિ થશે નહિ. તેથી બહુવ્રીહિમાં લિંગ અને સંખ્યાનો અતિદેશ આવશ્યક છે.

નાના ચિત્રા इति यथा निमित्तमनुरुध्यते ।

નાનામૂલેડપિ વૃત્તઃ સર્ગ્ બહુવ્રીહિસ્તથા ભવેત્ ॥૨૪૧॥

જુદી જુદી એવા અર્થવાળા દ્રવ્ય સાથે સમાસમાં પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં, જેમ નાના શબ્દ ચિત્રાઃ એવા (પ્રવૃત્તિ)નિમિત્તને અનુસરે છે તેમ બહુવ્રીહિ પણ તેવો જ થશે. (૨૪૧)

અનુવ્ય :- નાનામૂલેડપિ વૃત્ત. સર્ગ, યથા નાના, ચિત્રા इति નિમિત્તં બહુવ્રીહિ, एवं બહુવ્રીહિઃ અપિ તથા ભવેત્ ।

નાના ચિત્રાઃ ગાથઃ વસ્ય સઃ । એવા વાક્યમાં નાના શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. વિવનુમ્બાં નાનાઓ ન સહ । (૫.૨.૨૭, સાથે નહિ એવા અર્થવાળા વિ અને નજ્ ને અનુક્રમે ના અને નાજ્ એવા પ્રત્યય રવાર્થે લાગે છે) સૂત્ર પ્રમાણે નાના શબ્દ તૈવાર થયો છે. તે અસહભાવ (સાથે ન રહેતું) એવો અર્થ દર્શાવતો અવ્યયશબ્દ હોવાથી અસત્ત્વરૂપ હોઈ લિંગ અને સંખ્યા વિનાનો છે, તે તૈવારે તેના અસહભાવ વાળા દ્રવ્ય સાથે જોડાય છે તૈવારે અસહભાવ તેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત બને છે દ્રવ્ય સાથે જોડાતો હોવા છતાં નાના શબ્દમાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થતાં નથી આવે. નાના શબ્દ ચિત્રા ગાથ. વસ્ય સઃ । એવા વાક્ય સાથે જોડાય છે. બહુવ્રીહિમાં આવી રિયતિ છે.

બહુવ્રીહિ પોતાના અવયવોના અર્થરૂપ સંબંધરૂપે સમજતા પ્રવૃત્તિનિમિત્તને અનુસરે છે અને તેથી લિંગ અને સંખ્યા વિનાનો હોય છે. પરિણામે બહુવ્રીહિમાં લિંગ અને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ માટે લિંગ અને વચનને અતિદેશ આવશ્યક છે.

સંવચ્ચિનિ નિમિત્તે તુ દ્રવ્યધર્મો ન હીયતે ।

લિઙ્ગાભાવો હિ લિઙ્ગસ્ય ચિરોષ્ઠિત્વેન વર્તતે ॥૨૪૨॥

બહુવ્રીહિની રચનાનું નિમિત્ત (તેના પોતાના પદોરૂપી) સંબંધી હોય તો દ્રવ્યના ધર્મનો ત્યાગ થતો નથી, લિંગની અપ્રાપ્તિ જ લિંગની પ્રાપ્તિના વિરોધી તરીકે સમજાય છે. (૨૪૨)

જો બહુવ્રીહિની રચનાનું નિમિત્ત સંબંધ હોય અને તેના વડે વાચ્ય એવા અન્ય પદાર્થને લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થતાં ન હોય તો વિગેવળનાં વાજાતો. ૧ (૧.૨.૫૨) સૂત્રનિયમથી બહુવ્રીહિને લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે.

પરંતુ અન્યપદાર્થરૂપ દ્રવ્યનું નિમિત્ત સમાસના પોતાનાં પદોના અર્થરૂપી સંબંધીઓ હોય ત્યારે લિંગ અને સંખ્યાના અતિદેહની જરૂર નથી. આ વાત આ કાઠિકામાં જણાવવામાં આવી છે.

ચિત્તા ગાઢ વસ્તુ ઇ. ૧ એવા વાક્યમાં ચિત્તા અને ગાઢ, સ્ત્રીલિંગમાં સંબંધ રૂપે છે, દેવદત્ત અન્યપદાર્થ છે. એના લિંગ અને સંખ્યા સમાસનાં પદોનાં લિંગ અને સંખ્યાથી જુદા છે. પરિણામે આવેા પરસ્પર વિરોધ હોવાથી બહુવ્રીહિને પોતાનાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત નહિ થાય એવી ઘટકા થાય છે. તેમ છતાં અવયવરૂપ સંબંધીઓ બહુવ્રીહિના અર્થસ્વરૂપને બદલી શકતાં નથી, તેથી દેવદત્ત વગેરે અન્ય પદાર્થ તેમના લિંગ અને સંખ્યાને પ્રાપ્ત કરશે જ. પદ્મવર્ણરૂપ સંબંધ બહુવ્રીહિના નિમિત્ત રૂપે છે જો પદ્મમાં સંબંધ અદ્વયરૂપ હોઈ ત્યાં લિંગનો અવાવ સમજાય છે બહુવ્રીહિના અર્થરૂપ રહેલા દેવદત્તના અનુલક્ષમાં આ નિગાહાવવાળો સંબંધ લિંગનો વિરોધી છે અલગત જુદું લિંગ હોવું તે લિંગવિરોધ નથી.

સંખ્યાર્વાલિલિઙ્ગર્વાઆર્થોઽભિન્નધર્મા નિમિત્તત્ત. ૧

આસન્ન ઇવ દ્રવ્યત્વાત્ તદ્ધર્મેન વિરુદ્ધયતે ॥૨૪૩॥

(અન્યપદનો) સંખ્યાવાળો અને લિંગવાળો અર્થ તેના (પ્રવૃત્ત)નિમિત્તથી જુદા ધર્મોવાળો નથી. દ્રવ્ય હોઈને તે તેની પાસેનો જ છે, (અને તેથી) તેના ધર્મોનો વિરોધી નથી. (૨૪૩)

અવયવર્થરૂપ સંબંધી બહુવ્રીહિની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત છે. અન્ય પદાર્થ તરીકે પણ પ્રાપ્ત થનાર તે સંબંધી લિંગવાન અને સંખ્યાવાન તરીકે સમજાય છે. આ જો સંબંધી એના લિંગ અને સંખ્યા રૂપી ધર્મો જુદા હોતા નથી. આ પ્રમાણે અન્યપદાર્થ અવયવર્થરૂપ નિમિત્તથી દૂર નથી. તેથી અન્યપદાર્થ નિમિત્તના લિંગ અને સંખ્યા રૂપી ધર્મોનો વિરોધી નથી.

હરિતક્યઃ ફલાનિ । (હરડેના ફળો) પ્રયોગમાં નિમિત્તો એવાં ફળાનિ (ફળો) નો નિમિત્ત એવા હરિતક્યઃ સાથે લિંગ રૂપી ધર્મનો વિરોધ છે. છતાં ત્રીવિંશવાળો હરિતક્ય.

શબ્દ મહત્વનો છે અને નિમિત્તી તેને અનુસરે છે. ધાર્મિક વર્તણૂકો । (ખલતિક નામની ટેકરીવાળાં વનો) પ્રયોગમાં એકત્વરૂપ ધર્મવાળા નિમિત્ત ધાર્મિક શબ્દો અનુસરેલું નિમિત્તી એવો વર્તણૂકો શબ્દ કરે છે.

વિભક્ત્યર્થેન પાવિષ્ટં શુદ્ધં ચેતિ દ્વિધા સ્થિતમ્ ।

દ્રવ્યં શુદ્ધસ્ય ચો ધર્મઃ સ ન સ્પદન્ધર્મણઃ ॥૨૪૪॥

વિભક્ત્યર્થે રૂપી સંબંધ સાથે જોડાયેલું અને (શુદ્ધ) (સ્વરૂપવાળું) એમ બે પ્રકારે દ્રવ્યની પ્રવૃત્તિ સમજવામાં આવી છે. શુદ્ધ (દ્રવ્ય)નો જે (લિંગસંખ્યા રૂપ) ધર્મ છે તે બીજા દ્રવ્યના ધર્મથી અસર પામતાં પ્રાપ્ત થશે નહિ (૨૪૪)

વિભક્ત્યર્થોભિધાન પક્ષમાં પછી વિભક્તિ વડે વાચ્ય સંબંધ સાથે જોડે સંબંધથી જોડાયેલા દ્રવ્યને સમાસાર્થ સમજવામાં આવે છે. પદાર્થોભિધાન પક્ષમાં બીજા કોઈ વડે મર્યાદિત ન અનેલા શુદ્ધ દ્રવ્યને વાચ્યાર્થ સમજવામાં આવે છે. આમ બે પક્ષમાં દ્રવ્યને બે પ્રકારે સમજવામાં આવ્યું છે. શુદ્ધ દ્રવ્ય જો સંબંધ વડે મર્યાદિત બનતું હોય તો દ્રવ્યના લિંગ અને સંખ્યા રૂપ ધર્મો પ્રાપ્ત થશે નહિ. તેથી વિશેષજ્ઞાનાં જ્ઞાનાત્મે । (૧.૨.૫૨) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે લિંગ અને સંખ્યાનો અતિદેશ સ્પષ્ટ થશે.

દ્રવ્યમાત્રસ્ય નિર્દેશે ભેદોડયમવિચક્ષિતઃ ।

મન્યે પૂર્વત્ર ભેદસ્તુ દ્વિતીયેડનુપ્રદર્શિતઃ ॥૨૪૫॥

(મહાભાષ્ય) અંતમાં શરૂઆતમાં, જ્યાં માત્ર શુદ્ધ દ્રવ્યનો નિર્દેશ છે ત્યાં, (વિભક્ત્યર્થ સાથે સંબંધવાળું) એવી વિશેષતા જણાવવાનું યોગ્ય માન્યું નથી. આવી વિશેષતા (પછીના) બીજા (ભાગ)માં સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે. (૨૪૫)

બહુમીહિ અંગે બે પક્ષો, અનેકમન્વયાર્થો । (૨.૨.૨૪) ઉપરના ભાગમાં ચર્ચામાં આવ્યા છે. શરૂઆતમાં અર્થોત્ વાર્તિક ૪, ૫, અને ૬ ઉપરની ચર્ચામાં બહુમીહિ શુદ્ધ દ્રવ્યરૂપ અન્ય પદાર્થનો વાચક બને છે એ બાબત ચર્ચામાં આવી છે. આ પક્ષમાં અનુપ્રયોગની પ્રાપ્તિ થશે એવી મુશ્કેલી દર્શાવી, તેને ન જા અનિહિતભાવે । એવા વાર્તિક દ્વારા દૂર કરવામાં આવી છે. આ ચર્ચામાં વિભક્ત્યર્થોભિધાન પક્ષનો નિર્દેશ કે ચર્ચા કરવાનું યોગ્ય માનવામાં આવ્યું નથી. ત્યારબાદ વાર્તિક ૭, ૮ અને ૯ ઉપરના ભાગમાં બહુમીહિ પદાર્થનો વાચક બને છે એ પક્ષની અર્થોત્ વિભક્ત્યર્થોભિધાન પક્ષની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ બીજા પક્ષમાં પણ વિભક્ત્યર્થ રૂપી સંબંધથી મર્યાદિત એવા દ્રવ્યને જ વાચ્ય માનવામાં આવ્યું છે. દ્રવ્યને જે વાચ્ય માનવામાં ન આવે તો અસત્વશૂત એવા સંબંધમાં લિંગ અને સંખ્યા ઠેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે અને તેથી અતિદેશનો સંદર્ભ જ પ્રાપ્ત નહિ થાય.

દ્રવ્યસ્ય ગ્રહણં ચાત્ર લિઙ્ગસંખ્યાવિશેષણમ્ ।

દ્રવ્યાશ્રિતત્વ હિ તયોસ્તતોડન્યસ્ય ન સિધ્યત ॥૨૪૬॥

ત્યાં દ્રવ્યનો ઉદ્દેશ્ય, લિંગ અને સંખ્યાના વિશેષણ રૂપે છે, તે બંને, દ્રવ્યનો આશ્રય કરે છે, તેથી તે બીજાના આશ્રયવાળા સિદ્ધ થતાં નથી (૨૪૬)

વાર્તિક ૮ સિદ્ધ સ્તુ ગુણવચનેષુ । ઉપરના કાખ્યવચન યદિ તર્હિ વિગત્તયર્થોડમિધીયંતે ક્લેસ્ત્વ. પદાર્થ કથમમિદિતો ભવતિ તદ્વચ્ચઃ સલિઙ્ગ સમન્વય । ના સંદર્ભમાં આ કારિકા ૨૪૬ કરવામાં આવી છે

સામાન્ય રીતે લિંગ અને સંખ્યા દ્રવ્યના વિશેષણ રૂપે હોય છે જતા અહીં બુદ્ધિરિ દ્રવ્યને લિંગ અને સંખ્યાના વિશેષણ રૂપે સમન્વયે છે.

લિંગ અને સંખ્યાના આશ્રય તરીકે દ્રવ્યને સમન્વયવાળું કારણ એ છે કે આ લિંગ અને સંખ્યાનો ગુણ વગેરે સાથે સંબંધ નથી.

વિભક્ત્યર્થોભિધાન પદ્યમાં વિભક્ત્યર્થરૂપ સંબંધ બહુગ્રીહિત વડે વાચ્ય બને છે એમ અનેકવાર કહેવામાં આવે છે સંબંધ અને અન્ય પદાર્થરૂપ દ્રવ્ય તેમના વિશેષણોના સંદર્ભમાં એકસરખા સમન્વય છે તેથી સંબંધ પણ દ્રવ્ય રૂપ સમન્વયાથી તેને લિંગ અને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ થશે

સંવન્ધિભિન્નસંવન્ધપરિચ્છિન્ને પ્રવર્તંતે ।

સમાસો દ્રવ્યસામાન્યે વિશિષ્ટાર્થાનુપાતિનિ ॥૨૪૭॥

(બહુગ્રીહિ) સમાસ (તેના પદો રૂપી) સંબંધોથી વડે સીમિત બનતા સંબંધ વડે મર્યાદિત થયેલા અને વિશેષણ રૂપી અર્થ દર્શાવનારા શબ્દ વડે અનુસરતા દ્રવ્યસામાન્યતા વાચક રૂપે પ્રવર્તે છે (૨૪૭)

વિભક્ત્યર્થોભિધાન પદ્યમાં બહુગ્રીહિ સમાસ સંબંધ રૂપી વિભક્ત્યર્થનો વાચક બને છે આ સંબંધ બહુગ્રીહિના ઘટક પદો રૂપી સંબંધોથી મર્યાદિત બને છે તેનાથી પરિચિત્તન અર્થોત્ સીમિત એવું દ્રવ્યસામાન્ય બહુગ્રીહિ વડે દર્શાવાય છે.

દ્રવ્યસામાન્ય શબ્દ ઉપરથી સમન્વય છે કે પદાર્થવિશેષરૂપી અનુપ્રયોગ ત્યાં પણ પ્રધાન થશે આમ વિભક્ત્યર્થોભિધાન પદ્યમાં પણ અનુપ્રયોગની સિદ્ધિ સમન્વયવામાં આવી છે

દ્રવ્યધર્માનતિક્રાન્તો ભેદધર્મેષ્વચસ્થિત. ।

અવિપ્યદાધ્રયાપેક્ષે લિઙ્ગસંખ્યે પ્રવચતે ॥૨૪૮॥

(લિંગ અને સંખ્યા રૂપી) દ્રવ્ય ધર્મોથી જુદો નહિ પડેલો અને દ્રવ્યવિશેષતા ધર્મો સાથે સમાનરૂપે રૂપરૂપ બનતો તે (બહુગ્રીહિ સમાસ) તેના પ્રાપ્ત થનારા આશ્રય(રૂપ દ્રવ્યવિશેષ)ની અપેક્ષા રાખનારા લિંગ અને સંખ્યાને પ્રાપ્ત કરે છે (૨૪૮)

શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિમેદેऽપિ લૌકિકર્યો ન મિદતે ।

નન્સમાસે યતસ્તત્ર ત્રય પક્ષા વિચારિતા ॥૨૪૧॥

શાસ્ત્ર પ્રક્રિયામાં ભિન્નતા હોવા છતાં, નન્ સમાસના લૌકિક અર્થમાં ફેરફાર થતો નથી; તે કારણે આ (નન્ સમાસ) અંગે ત્રણ વિકલ્પોને વિચારવામાં આવ્યા છે. (૨૪૬)

અષ્ટાધ્યાયીના બીજા અધ્યાયના બીજા પાદના ૭ઠ્ઠા સૂત્ર નન્ ઉપરના ભાષ્યની ચર્ચાનો આધાર લઈને ભર્તૃહરિ દ્વે નન્ સમાસમાં લિંગ અને સંખ્યાના અતિદેશ અંગેની વિચારણા કારિકાઓ ૨૪૯ થી ૩૧૬ દ્વારા કરે છે.

નન્ । સ્ત જણાવે છે કે ન્ જેમાં ઈત્ છે એવા નન્ નિપાતનો સમર્થ સુખ્ય સાથે વિકલ્પે તત્પુરુષ સમાસ થાય છે, જેમ કે અગ્રાદ્વાજ । આ સમાસમાં કયા પદનો અર્થ પ્રધાન છે, એ અંગે ભાષ્યકારે ત્રણ વિકલ્પો રજૂ કર્યા છે નન્ સમાસનો લૌકિક અર્થ તો નિશ્ચિત છે, છતાં પ્રક્રિયામાં ફેરફાર થક્ય હોઈને આવા ત્રણ વિકલ્પો રજૂ કરવામાં આવ્યા છે પ્રથમ વિકલ્પ પ્રમાણે અગ્રાદ્વાજ, એવા નન્ સમાસમાં ઉત્તરપદનો અર્થ મુખ્ય છે ત્રીજા વિકલ્પ પ્રમાણે પૂર્વ પદનો અર્થ મુખ્ય છે અને ત્રીજા વિકલ્પ પ્રમાણે અન્ય પદનો અર્થ મુખ્ય છે. નન્ સમાસમાં પૂર્વપદનો અર્થ મુખ્ય છે એવા ભાષ્યકારે રજૂ કરેલા, મતને ભર્તૃહરિ અનુસરે છે સમાસના અર્થની દૃષ્ટિએ આ મત ગોચર છે

ત્રણેય વિકલ્પો અંગે પ્રાથમિક શકાઓ રજૂ કરતા ભાષ્યકાર જણાવે છે કે જો ઉત્તરપદનો અર્થ મુખ્ય હોય તો અગ્રાદ્વાજ જાન્ય । એમ કહેતાં કોઈપણ ગ્રાહ્યોને જ લાવવામાં આવશે અગ્રાદ્વાજ માં નન્ નો અર્થ નિષેધ છે તેથી અગ્રાદ્વાજ નો ‘આહવાયુને નિષેધ’ એવા અર્થ થશે. આવો નિષેધરૂપ અર્થ પ્રધાન અર્થ કેવી રીતે બની શકે ? તેથી અહીં નન્ અનર્થક છે એમ માનવું રહ્યું અગ્રાદ્વાજ અને ગ્રાદ્વાજ, બન્ને શબ્દોનો એકસરખો અર્થ થતાં, અગ્રાદ્વાજ જાન્ય । નો કોઈપણ ગ્રાહ્યોને લાવો એવા અર્થ થશે. બીજા વિકલ્પ પ્રમાણે અગ્રાદ્વાજ માં અન્ય પદનો અર્થને મુખ્ય સમજવામાં આવે તો ન ગ્રાદ્વાજ અગ્રાદ્વાજ, અગ્રાદ્વાજ અન્ય સ અગ્રાદ્વાજ । એવા અર્થના બદલાઈને બદલે અન્યપદ પ્રધાન નન્ સમાસ થશે આવી રીતિમાં જવર્ષા હેમન્ત । એવા પ્રયોગમાં હેમન્ત શબ્દના લિંગ અને વચન જવર્ષા, એવા નન્ સમાસના લિંગ અને વચન પ્રમાણે ચોખ્ખા પડશે ત્રીજા વિકલ્પમાં, નન્ સમાસમાં પૂર્વ પદના અર્થને મુખ્ય ગણવામાં આવતાં ન એ અવ્યય હોવાથી, આખો શબ્દ અવ્યય થતા સમાસ અવ્યયીકાત્ થશે આ ચર્ચાના અનુસંધાનમાં ભાષ્યકાર ઉત્તરપદના અર્થને પણ મુખ્ય ગણવાના મતના છે કેમ આ મતને નિર્ણાયક મત તરીકે સમજાવે છે

હેવારાજ જણાવે છે કે નન્ સમાસમાં અન્ય પદનો અર્થ મુખ્ય સમજતાં અગ્રાદ્વાજ માં ગ્રાદ્વાજ શબ્દ ગ્રાહ્યો બંધિત દર્શાવશે ગ્રાહ્યો વ બંધિત નહિ પૂર્વ પદના અર્થને મુખ્ય માનતા નન્ નો અર્થ નિવૃત્તિ અર્થોત્ નિષેધ થશે આ નિષેધને ક્રિયા સાથે સંબંધ ન હોવાથી અગ્રાદ્વાજ નો અર્થ ગ્રાહ્યો જ સમજાવે એ પ્રમાણે ઉત્તરપદનો અર્થ પ્રધાન

સમજતાં ‘ધ્રાઘણ વિનાના ક્ષત્રિય વગેરે, એવો અર્થ સમજાય છે. આમ શાસ્ત્રપ્રક્રિયાને જુદી જુદી રીતે સમજવામાં આવે છતાં અગ્રાહ્યઃ એવા નજ્ સમાસમાં રિયતલક્ષણ અર્થોત્ લોકિક રૂઢ અર્થ-ધ્રાઘણ વિનાના ક્ષત્રિયો, વૈશેષ્ય અને શુદ્ધો-માં કર્શો ફેરફાર થતો નથી. બાબ્યકારને અનુસરીને હેલારાજ પછી ઉત્તરપદના અર્થને તથા પૂર્વપદના અર્થને પ્રધાન અર્થ સમજાવે છે. ઉત્તરપદાર્થપ્રાધાન્યમેવ ત્વચ્ચ સિદ્ધાન્તઃ ।...તસ્માદુપવન્ત્ પૂર્વપદાર્થપ્રાધાન્ય-વર્ણનમ્ । ધારિકા ૩૧૬ ઉપરની ટીકા.

શબ્દાન્તરેऽપિ ચૈકલ્પમાશ્રિત્યૈવ વિચારણા ।
મગ્રાહ્યાદિપુ નચ્ચઃ પ્રયોગો ન હિ વિચિત્રે ॥૨૫૦॥

તે (નજ્ સમાસ વિગ્રહ વાક્ય કરતાં) જુદો શબ્દ હોવા છતાં, ખન્ને વચ્ચેના એકલ્પનો આશ્રય કરીને (મણુ વિકલ્પોની) વિચારણા કરવામાં આવે છે. અગ્રાહ્યઃ વગેરેમાં નજ્ નો પ્રયોગ દેખાતો નથી. (૨૫૦)

ન ગ્રાહ્યઃ. અગ્રાહ્યઃ । એવા પ્રાતિપદક શબ્દોના સમૂહરૂપી વિગ્રહ વાક્યમાં અને અગ્રાહ્ય, એવા સમાસમાં અર્થની દૃષ્ટિએ કર્શો ફેરફાર નથી. વિગ્રહવાક્યમાંની નજ્ અને સમાસનો જ અર્થ પ્રાપ્ત કરવાની દૃષ્ટિએ સરખા છે. આવા અભેદની કલ્પના કરીને જ તજ્ પછોની વિચારણા કરવામાં આવે છે. આમ નિષેધનો અર્થ વાક્યમાં અને સમાસમાં સમાન છે. અધિક (વધારે), અવગચ્ (હૂર કરો) વગેરે શબ્દોમાં જા છે પરંતુ, એમાંથી નિષેધનો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી.

પ્રાક્ સમાસાત્ પદાર્થાનાં નિવૃત્તિર્ચોલ્લયતે નચ્ચા ।
સ્વમાષતો નિવૃત્તાનાં રૂપાભેદાદલક્ષિતા ॥૨૫૧॥

સ્વાભાવિકપણે નિવૃત્ત થયેલા પદાર્થોનો, સ્વરૂપમાં ભેદ ન હોવાને કારણે ધ્યાનમાં નહિ આવનારો નિષેધ, સમાસમાં એકાતાં પહેલાં નજ્ વડે જણાવાય છે. (૨૫૧)

વિગ્રહવાક્યમાં નજ્ ના પ્રયોગથી નિષેધ જણાવવામાં આવે છે. આ નિષેધ કદાપિ સ્વતંત્ર હોતો નથી. તે હમેશા પદાર્થનિષ્ઠ હોય છે. અર્થોત્ કોઈક પદાર્થ સાથે જ નોડાયેલો જ હોય છે. તેથી નજ્ના માત્ર પ્રયોગથી વિદ્યમાન પદાર્થની નિવૃત્તિ થઈ શકે નહિ સમાસથી જુદા વિગ્રહવાક્યમાં પજ્ આવી જ રિયતિ છે. તેથી નજ્ હમેશાં સ્વાભાવિકપણે નિષેધ પામતા પદાર્થોનો ઘોતક બને છે હવે નો પદાર્થોની સ્વાભાવિક નિવૃત્તિ થતી હોય તો આવી નિવૃત્તિનો દર્શક, નજ્ કેવી રીતે બને એવી શંકાના જવાબમાં કહી શકાય કે શબ્દનો અર્થ વસ્તુવર્થ નથી. શબ્દાર્થ છે. શબ્દ સાથે નોડાયેલા અર્થને નજ્ રપટ કરે છે. તેથી નજ્ ઘોતક કહેવાય છે.

બ્રાહ્મણાદિસ્થયા વાન્ધ્યેન્વાસ્યાતપદવાન્ચય્યા ।

ક્રિયયા યસ્ય સંવન્ધો નુત્તિસ્તિત્ય ન વિગ્ધતે ॥૨૫૨॥

ગ્રાહણ વગેરે (કર્તાએ)માં રહેલી અને વાક્યોમાં ક્રિયારૂપ વડે જણાવાતી ક્રિયા સાથે જેનો સંબંધ છે તેવા (તત્ત્વ) નો સમાસ ધર્ષ શકે નહિ. (૨૫૨)

અગાઉની કારિકામાં જણાવવામાં આવ્યું કે ત્રણે પોતાનો અર્થ નથી, તે હમેશાં પદાર્થનિપદ છે. તે પછી લાઘ્યકારે જણાવેલા ત્રણ વિકલ્પોમાંથી એક વિકલ્પ પ્રમાણે તે, સમાસમાં પૂર્વપદ તરીકે મુખ્ય અર્થ ઠેવી રીતે જણાવી શકશે ?

હવે જો એમ માનીએ કે ત્રણે પોતાનો અર્થ છે અને તે ઉત્તર પદના અર્થ સાથે એકાપ છે, તેા ઉત્તરપદ પોતાનો સ્વતંત્ર અર્થ ગુમાવશે અને ઉત્તરપદનો અર્થ પ્રધાન છે એવો જાણે વિકલ્પ પણ મોઝા બનશે નહિ. (છતિ ષ લક્ષ્મિન્ગમાવાદમત્તા તેન વિશેષનાળ ઉત્તરપદાર્થઃ સ્વભાવાદ પ્રત્યુત્તઃ કલમવતરાદ વ્રાધાનયં પ્રતિવચેત ૧—હેલાદાજી)

ત્રીજા પક્ષ અંગે પણ આવી જ મુશ્કેલી છે. સમાસનાં જે પદોના અર્થો વચ્ચે સંબંધ હોતો નથી એમ માનીએ તેા પછી, આવાં જે પદોના અર્થો વડે દર્શાવાતા અન્ય પદોનો અર્થ પણ પ્રાપ્ત થશે નહિ આમ લાઘ્યકારે જણાવેલા ત્રણ પક્ષો અંગે મુશ્કેલીઓ પ્રાપ્ત થશે.

ત્રી વડે દર્શાવાતી નિષેધ ક્રિયા અંગે વિચારતાં એમ લાગે છે કે જો ત્રણ ઉત્તરપદના અર્થની ક્રિયાને નિષેધ કરતો હોય તેા અગ્રાદાનઃ પદમાં ત્રણ નો ઉત્તરપદ સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત થશે નહિ. તેથી સામર્થ્યના અભાવમાં સમાસની પ્રાપ્તિ જ નહિ થાય.

પ્રતિષેધ પામતી ક્રિયા વાક્ય દ્વારા જણાવવામાં આવે છે. પહેલા વિકલ્પ પ્રમાણે વ્રાહ્મણ ન મુદ્દસ્તે । (બ્રાહ્મણ આતો નથી), વ્રાહ્મણઃ ન બધોતે । (બ્રાહ્મણ અભ્યાસ કરતો નથી) વગેરે વાક્યોમાં વ્રાહ્મણઃ એવા કારક પદ સાથે જોડાયેલી ક્રિયા સાથે જે ત્રણ નો સંબંધ છે તે ત્રણ ઉત્તરપદ સાથે સામર્થ્ય ન હોનાથી આવાં વાક્યોનો સમાસ બનશે નહિ. પરિણામે જ્યારે સમાસની જ પ્રાપ્તિ થતી ન હોય ત્યારે અમુક પદનો અર્થ મુખ્ય અને અમુકનો અર્થ ગૌણ એવા વિકલ્પો ત્રણ સમાસ અંગે સમજાશે નહિ.

આવી સ્થિતિ અસ્તિક્રિયા અંગે નથી. વ્રાહ્મણઃ તસ્તિ । એવા વાક્યનો અગ્રાદાનઃ એવો સમાસ બની શકશે કારણ કે અસ્તિક્રિયા પદાર્થોની સાથે સ્વાભાવિકપણે જોડાયેલી છે.

પાત્રકાદિપદસ્થા ચેન્નન્વા સંવધ્યતે ક્રિયા ।

તત્ર સત્તાનુપાદાનાત્ ત્રિપક્ષી નોપપચ્ચતે ॥૨૫૩॥

પાત્રકઃ જેવા શબ્દો વડે જણાવાતી ક્રિયા ત્રણ સાથે સંબંધ પામતી હોય તેા ત્યાં અસ્તિત્વની પ્રાપ્તિ થતી ન હોવાથી, ત્રણ વિકલ્પો મોઝા બનશે નહિ. (૨૫૩)

કારિકા ૨૫૨ના વિચારને સ્વીકારવામાં આવતાં ત્રણ વાક્યઃ । તેા અપાત્રકઃ એવો સમાસ બનશે. અહીં ત્રણ અને ઉત્તરપદ વડે દર્શાવાતી ક્રિયા વચ્ચે સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે, ૧૮-૭૧

આવી રિયતિ ન વ્રાહ્મણ । ઉપરથી કરવામા આવતા અગ્રહણ સમાસમા બનતી નથી. આ સમાસમા ઉત્તરપદ વ્રાહ્મણ ગૌણ ક્રિયા દર્શાવતો નથી, તેથી અહીં નન્ નો સબધ ઉત્તરપદ સાથે થતો નથી, તેથી નન્ સમાસમા પદોના અર્થોના ગૌણપ્રધાનભાવ અંગેના ત્રણ વિરૂપો યોગ્ય બનતા નથી નગ્ વડે ઘોલ્ય એવા ક્રિયારૂપ અર્થ સાથે જના સબધ થાય છે તો નગ્ સમાસ થશે, જેમકે ન પાવક અગતઃ । પ'તુ ન વ્રાહ્મણ અગ્રહણ । એવા સમાસમા ગૌણ અર્થ તરીકે રહેતી ક્રિયાનું વાચક ઉત્તર પદ મનતુ નથી તેથી વ્રાહ્મણનો નન્ સાથે સબધ ન થતા ગૌણપ્રધાન અર્થ અંગેના ત્રણ વિરૂપો પ્રાપ્ત થશે નહિ.

સત્તયૈવામિસવગ્વો यदि सर्वत्र कल्प्यते ।

असन्निति समासेऽस्मिन् सत्ताख्या परिकल्पताम् ॥૨૫૪॥

જો (નગ્ નો) અસ્તિત્વ સાથે જ સબધ બધે કલ્પવામા આવે તો અસન્ એવા સમાસમા બીજી સત્તાની કલ્પના કરવી પડશે (૨૫૪)

બધા પદોનો સત્તા અર્થોત્ અસ્તિત્વ સાથે સબધ હોય છે આ અસ્તિત્વ પદાર્થમા રહેતો છે, બીજી ક્રિયાઓ પદાર્થ સાથે કોઈવાર જોડાતી હોય અથવા કોઈવાર જોડાતી ન પડતી હોય જો આ વાત રીકારવામા આવે તો ન સન્ અસન્ । એવા સમાસમા સન્ માની ચતા ઉપરાંત નજ વડે જણાવાતી બીજી સત્તાની કલ્પના કરવી પડશે પરંતુ અસન્ માં જે સત્તાઓની કલ્પના કોઈ કરતું નથી એક જ સત્તા તો પ્રાપ્ત થાય છે

ક્ષાન્તે च तुमुन्तते च नञ्समासे न दृश्यते ।

विशेषणविशेष्यत्व नञ्वा सत्ताभिधायिना ॥૨૫૫॥

જેને અતે ક્ષા પ્રત્યય છે અને જેને અતે તુમુન્ પ્રત્યય છે એવા નન્ સમાસમા સત્તાની નિવૃત્તિ દર્શાવતા નન્ સાથે વિશેષણવિશેષ્યભાવરૂપી સબધ કેળાતો નથી (૨૫૫)

ક્ર ધાતુ વડે જે ક્રિારૂપ અર્થ દર્શાવાય છે તે જ અર્થ અકૃત્વા, અર્જતુમ્ એવા રૂપો પ્રધાન અર્થ રૂપે દર્શાવે છે આ ક્ર ધાતુ 'વારવાર અર્થ' દર્શાવતા કૃત્વસૂચ પ્રત્યય સાથે અકૃત્વા મા સબધ પ્રાપ્ત કરે છે આવા ક્રિારૂપ અર્થ દર્શાવતા ક્ર ધાતુના અર્થને નિર્ણયવાચક નગ્ સાથે વિશેષણવિશેષ્યભાવ રૂપી સબધ હોઈ શકે નહિ ક્ર ધાતુનો અર્થ ક્રિયા છે, અસ્તિત્વ નથી તેથી ક્ર ધાતુમા અસ્તિત્વનો અભાવ હોઈ તેના નિર્ણય સંભવતો નથી તેથી ક્ર નો 'સત્તા' અર્થ સમજવામા આવે તો અકૃત્વા કે અર્જતુમ્ જેવાં રૂપો સંભવે નહિ, પરંતુ ક્રિયા એવો અર્થ સમજવામા આવે તો આવા રૂપો યોગ્ય બનશે અગ્રહણ મા આવી રિયતિ નથી વ્રાહ્મણ મા સત્તારૂપ અર્થ હોઈને તેના અગ્રહણ એવા રૂપોનો નિર્ણય થઈ શકશે નહિ

અહીં એવી રીતે થાય કે જસન્ અને જાહલ્લામાં મનુ અને કુત્વા જેમનો જાવાત્મક અર્થ છે તેમનો નિર્ણય કરી રીતે થશે? આના જવાબમાં એમ કહી શકાય કે નન્ સ્વ-ભાવથી જ નિર્ણય અર્થેનું ઘોતન કરે છે તેથી વાક્યમાં તેમજ સમાસમાં પણ તેનો પ્રયોગ થાય છે. આ અર્થે બે પદો સંબંધે છે ક્રિયા સંબંધે સંબંધ વિનાનો કોઈ પદાર્થ કદાચી શકતો નથી. તેથી કાં તો નન્ ક્રિયાવિશેષ સાથે સંબંધવાળા પદાર્થના નિર્ણયનો ઘોતક બનશે, અથવા ક્રિયાસામાન્યના નિર્ણયનો ઘોતક બનશે પહેલાં વિકલ્પમાં સામર્થ્યને અભાવે સમાસ થઈ ચક્રશે નહિ. સામર્થ્યને સ્વીકારવામાં આવે તો પણ નન્ સમાસનાં પદોના ગોણુ મુખ્યાર્થ અંગેના ત્રણ પદો યોગ્ય દરેક નહિ બીજા વિકલ્પમાં અસ્તિત્વ-સામાન્યના ઘોતક એવા નન્નો ઉત્તરપદ વડે દર્શાવાતા ક્રિયાસામાન્ય સાથે સંબંધ થશે અને એ પ્રમાણે અનવરણ પ્રાપ્ત થશે. આ બધાંમાંથી માત્ર કાંદવા માટે નન્ને નિર્ણયનો ઘોતક નહિ પરંતુ વાચક માનવો, વાચક માનતાં તેને સ્વતંત્ર અર્થ પ્રાપ્ત થશે અને આ અર્થને પ્રધાન અથવા ગોણુ કહી શકાશે. પરિણામે જાણકારે જણાવેલા ત્રણ વિકલ્પો યોગ્ય દરેક.

ક્રિયાયા- સામનાધારસામાન્યે નન્ન વ્યવસ્થિત- ।

તત્તો વિગિષ્ટેરાધારેયુઙ્યતે વ્રાહ્મણદિભિઃ ॥૨૫૬॥

(સત્તારૂપ) ક્રિયાના કર્તાના આશ્રયસામાન્ય સાથે નન્ સંબંધને પામે છે; અને તેથી બ્રાહ્મણ વગેરે વિશેષ આશ્રયો સાથે તે જોડાય છે. (૨૫૬)

નન્ને નિર્ણયનો વાચક માનવામાં આવે છે આ નિર્ણય અસ્તિત્વરૂપી ક્રિયાનો નિર્ણય છે. આ પદમાં જસન્ પ્રયોગમાં બીજી સત્તાની કલ્પના થઈ શકતી નથી. અકલ્પવા, અર્હત્તુ વગેરે પ્રયોગોમાં કુ ધાતુ સાથે નન્નો સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે. આ બન્ને બાબતો સિદ્ધ કરવા માટે આ અધિકારો વિચાર સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલા છે.

અસ્તિત્વરૂપ ક્રિયા અર્થમાં ક્ષોભાથી તેના આધારરૂપે તેની કર્તૃશક્તિ છે. નન્ આ આધાર અર્થાત્ આશ્રયસામાન્યનો વાચક બને છે. બીજા અબ્દોણા કહીએ તો નન્ સમાસમાં નન્ અસ્તિત્વરૂપ ક્રિયાના નિર્ણયના આશ્રયસામાન્યનો વાચક બને છે. પરિણામે નન્નો અર્થ નાસ્તિ એવો થશે અબ્રાહ્મણ સમાસ અંગે વિચારતાં એમ કહી શકાય કે નન્, અસ્તિત્વના નિર્ણયરૂપી જ્યાસામાન્યના આધારનિર્ણયનો વાચક બને છે. આમ એક પદ નિર્ણયસામાન્ય દર્શાવે છે અને બીજું પદ આધારવિશેષ દર્શાવે છે બન્ને વચ્ચે સામાન્ય-વિશેષભાવ થતા વિશેષણવિશેષ્યભાવ પ્રાપ્ત થશે (તથા જ તત સામાન્યવાચકનાદેત્રો વિલક્ષણ, સત્તાવિશેષસાધનાધારવિશેષવચ્ચેત્રાદિનાદિચન્દ્રે સમ્યક્તે નમિતિ તદર્થયોઃ સામાન્ય-વિશેષભાવેન વિશેષણવિશેષ્યમાલોપપતિ ।—હેધારાજ)

હવે આ સામાન્ય અને વિશેષ એવા બે પ્રકારના અર્થોમાંથી વિશેષણ કયું અને વિશેષ્ય કયું એ વિવક્ષાને આધારે નહોં થશે જ્યારે નિર્ણયને વિશેષ્ય સમજવામાં આવે અને બ્રાહ્મણ ને વિશેષણ સમજવામાં આવે ત્યારે નિર્ણય અર્થાત્ તેના વાચક પૂર્વપદ નન્નો અર્થ મુખ્ય થશે. જસન્ બ્રાહ્મણ, ।મા ઉત્તરપદનો અર્થ વિશેષ બનશે અને પૂર્વપદનો અર્થ

વિશેષણ અને તેથી ઉત્તરપદનો અર્થ પ્રધાન થશે આ બંને પદોમાં સમાસનો અર્થ તેના પૂર્વોત્તર પદોમાં સીમિત રહે છે પરંતુ જ્યારે આ પદોનો અર્થ જેમાં પ્રાધાન્ય નથી એવા કૃત્રિમ વગેરે રૂપી અના પદ સાથે જોડાય ત્યારે અન્યપદનો અર્થ સમાસમાં મુખ્ય બનશે. અવાચક માં પણ આવા પ્રજુ પદો પ્રાપ્ત થશે અને સહુલા, અર્થર્થ વગેરે રૂપોની સિદ્ધિ પણ થઈ શકશે ના હોને નિષેધના દ્યોતક નહિ પરંતુ વાચક તરીકે સમજતા આ બધું સિદ્ધ થશે.

વૃત્તૌ યથા ગતાચર્યમુપાદાય નિરાદય ।

યુગ્યન્તે સાધનાધારૈર્નદ્રસ્તમાસેઽપિ સ ક્રમ ॥૨૫૭॥

‘ગયેલો’ એવા અર્થને પ્રાપ્ત કરીને નિ વગેરે તેમના આશ્રયોરૂપી અધારો સાથે સમાસ જોડાય છે, તેવો જ ક્રમ ના ૧ સમાસમાં છે. (૨૫૭)

નિષ્કાન્ત કૌશામ્બી । (કૌશામ્બીમાંથી બહાર ગયેલો)નો નિષ્કૌશામ્બી એવો સમાસ બનશે બહાર જતા રૂપી ક્રિયાતુ અપાદાન દર્શાવતા કૌશામ્બી સાથે નિષ્કાન્ત જોડાય છે કુળવિપ્રાદય । (કુ, અતિસૂક્ષ્મ અને પ્ર, વરા, વગેરે ઉપસર્ગોનો સમર્થ સુ બન્ત સાથે નિત્ય તત્પરુપ સમાસ થાય છે) ઉપરના વાર્તિક પ્રાદય વસાર્થ । (ક પ્રત્યયાન્ત સ્વરનો અર્થ દર્શાવનારા ઉપસર્ગોનો સમાસ થાય છે) પ્રમાણે નિષ્કાન્ત ના અર્થવાદા નિ સાથે કૌશામ્બી તત્પરુપ સમાસમાં જોડાય છે

કૌશામ્બી પદ સત્ત્વ અર્થોત્ દ્રવ્યતુ વાચક છે એની સાથે જોડાનો નિ માત્ર અસત્ત્વવચન છે એમ નથી તે બહાર આવવાની ક્રિયા દર્શાવતા દ્રવ્યનો વાચક છે સમાસમાં તે બહાર આવવા રૂપી ક્રિયાના કર્તાનો વાચક બને છે (યદિ યાસત્ત્વવચના એ સ્વુપ્તશ તૌ સત્ત્વવચને સ્વપ્ના ન સ્વાદિતિ તદન્યથાનુવપતયા નિષ્કલ્પનાદિક્રિયોપસર્ગને સાધનશક્ત્યાધારે દ્રવ્યે ક્રિતિરેવામનુમીયતે ।—હેનારાજ)

ના ૧ સમાસમાં નિષેધાર્થ પૂર્વપદ ના ૧ નિષેધસામાન્યનું વાચક છે જો આમ ન હોય તો ઉત્તર પદ સાથે સળાધ પાછીને સમાસમાં તેની સાથે જોડાઈ શકે નહિ (અગાધિ કુનરવદાર્યસ વન્ધાન્નથાનુવપતયા નમોઽન્તસામાન્યપદ્યવ પરિકલ્પ્યત इति वाचनत्वोपाया સમાનુપૂર્વી । —હેનારાજ)

ત્રાસતિ નચો વૃત્તોર્ગણશત્રિયાદિનિ ।

વિશેષણવિશેષ્યત્વ કલ્પયતે કુઙ્ગત્કજયત્ ॥૨૫૮॥

આ પ્રમાણે (ના ૧ સમાસમાં) નચન્ અમત્ સામાન્ય) નો વાચક બનતો હોવાથી તેનો કુઙ્ગ અને ત્કજની જેમ વાળળ, શત્રિય વગેરે સાથે વિશેષણવિશેષ્યભાવ મળે છે કલ્પનામાં આવે છે. (૨૫૮)

વૃજ્જલ્પજ । સમાસમાં વિશેષણ કૃપ અને વિશેષ્ય કૃપ એ અર્થે ક્રમો નિવશ સમાવતો નથી કારણ કે બંને ગુણોના નિમિત્તરૂપે છે વિશેષણ વિશેષ્યનું ચુગ્ત્વ ।

(૨.૧.૫૭, વિશેષણરૂપ સુગતનો સમાનાધિકરણ વિશેષ સાથે વિકલ્પે તત્પુરુષ યાવ છે) ઉપરના બાધ્યમા જણાવ્યું છે કે ત્ર તુ ઇત્યાવાન્ સંદેહઃ કિં પ્રધાનં કિં વિશેષણમિતિ । ય યાપિ ઈવ સંદેહઃ । ત્ર તૌ ગુણત્વશ્ચ । તથા શુદ્ધત્વજઃ સ્વજનકુલજઃ । અહીં વિવક્ષાને આધારે સમાસમાં ફેરફાર યાવ છે, આમ વિશેષણવિશેષણભાવ અંગે અનિયમ પ્રવર્તે છે. એ પ્રમાણે નનુ અસત્સામાન્યનો વાચક જનતો હોવાથી તેના વિશેષો વાક્યજનઃ વગેરે શબ્દો સાથે વિશેષણવિશેષણભાવ અર્થાત્ સુષુપ્ત્યુચી ભાવ અંગે પણ વધારુચિ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે. આને પરિણામે નનુ સમાસમાં પડેલા અર્થોના ગૌણપ્રાધાન્ય અંગે ત્રણ પક્ષો સભવે છે એમ યશે.

કામચારે ચ સત્યેવમસત. સ્યાત્પ્રધાનતા ।

ગુણત્વમિતરેપાં ચ તેષા યા સ્યાત્ પ્રધાનતા ॥૨૫૯॥

આમ વિકલ્પ પ્રાપ્ત યતો હોવાથી નગ-ર્થ એવા અસદ્ અર્થનું સુષુપ્ત્યવ થશે અને ઉત્તરપદના ધીન્ત અર્થો ગૌણ જનશે, અથવા તેમનું સુષુપ્ત્યવ થશે. (૨૫૬)

ઉપર પ્રમાણે જાણકીય એવા નનુ સમાસમા વિશેષણવિશેષણભાવ અંગે પૂર્વપદ અંગે ઉત્તર પદમાં કરો નિશ્ચય ન હોવાથી અર્થાત્ વિવક્ષાનું મહત્ત્વ હોવાથી, કોઈવાર જ્યારે પ્રથમ પદનો અર્થ અર્થાત્ નગ-ર્થ, અસત્સામાન્ય, સુષુપ્ત સમજાવ ત્યારે ઉત્તર પદ વ્રાહ્મણ, વગેરેનો અર્થ ગૌણ યશે. અથવા એથી વિરુદ્ધ વ્રાહ્મણ, વગેરેને સુષુપ્ત્યર્થ સમજાવામાં આવતા પૂર્વ પદનો નગ-ર્થ ગૌણ્યર્થ તરીકે સમજશે, જેમ કે, જનન્ વ્રાહ્મણ । અથવા વ્રાહ્મણ, જનન્ । પરિણામે અજાગ્રણ એવા નનુ સમાસમાં પૂર્વ, ઉત્તર અને અન્ય એવા ત્રણેય પદોના મથી સુષુપ્ત્ય છે અને તેથી ત્રણ પક્ષો પ્રાપ્ત યશે

જીભ શબ્દોમા કહીએ તો અસત્સામાન્યરૂપ નગ-ર્થ જ્યારે પ્રધાન અર્થ રૂપે વિશેષ તરીકે સમજવામાં આવે ત્યારે પૂર્વપદનો અર્થ પ્રધાન અર્થ જનશે અને ઉત્તરપદના તથા અન્ય પદના અર્થો ગૌણ જનશે. વિગ્રહવાક્યમા નનુનો સ્વતંત્ર અર્થ પ્રાપ્ત યતો ન હોવાથી નનુનો વાચકત્વ નહિ પણ ઘોષત્વ યશે વાક્યમા વિશેષણવિશેષણભાવ અંગે કરા વિકલ્પો નથી તેથી તેમા ગૌણસુષુપ્ત્યભાવ અંગે ત્રણ પક્ષો સભવતા નથી. વાક્યમાં નગ-ર્થમાં અન્ય જોવી સ્થિતિ અર્થાત્ અનિયતા અને અસપ્તતા હોય છે. સમાસમાં નનુ, સત્તા રૂપી અર્થ દર્શાવતો હોવાથી નનુને સિંહ અને સપ્તા પ્રાપ્ત યાવ છે.

પ્રાધાન્યેનાશ્રિતા પૂર્વ શ્રુતે સામાન્યવૃત્તય ।

વિશેષ एव प्रकान्ता ब्राह्मणश्चत्रિયાदय ॥૨૬૦॥

(સમાસમા પ્રાપ્ત થયા) પહેલા સુષુપ્ત્ય અર્થને પ્રાપ્ત કરનારા (અને) શબ્દના (ભારાભાવરૂપ) સામાન્ય અર્થોના વાચક વ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય વગેરે શબ્દો (અસદ્) વિશેષ રૂપે જ પહેલેથી સમજવામાં આવ્યા છે (૨૧૦)

અન્યથા (ફો.) પૂર્વે રાધાન્યેવાશ્રિતાઃ ક્રુતે, સામાન્યવૃત્તયઃ બ્રાહ્મણસત્રિવાદયઃ (શબ્દાઃ) પ્રેપે એવ પ્રવચનતાઃ ।

બ્રાહ્મણઃ એવા નગ્ન સમાસમાં ઉત્તર પદ બ્રહ્મણનું પ્રાધાન્ય છે એવા પક્ષમાં બ્રાહ્મણઃ પદમાં બ્રાહ્મણુવ જેનામાં છે તેવો સહરૂપ અર્થ તેમજ જેનામાં બ્રાહ્મણુત્ત નથી તેા અસહરૂપ અર્થ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. અસહરૂપ અર્થને નિષેધવાચક નગ્ન જણાવે છે. ૧૮૧, અસત્સામાન્ય એવો અર્થ જણાવે છે અને બ્રાહ્મણ. પદ અસદ્વિશેષ અર્થ ધીવે છે. સામાન્ય અને વિશેષનો અહીં અભેદાન્ય છે. બીજી રીતે કહીએ તો નગ્ન ના પ્રયોગથી બ્રાહ્મણઃમાં બ્રાહ્મણુત્તની નિરૂત્તિરૂપ વિશેષ અર્થ જાહેર થાય છે. આમ સામાન્ય અને વિશેષ દર્શાવનાર પૂર્વ અને ઉત્તર પદ વચ્ચે વિરોધ ન હોવાથી પૂર્વ અને ઉત્તર પદ વચ્ચે વિરોધપૂર્વવિરોધભાવ કદપી શકાય છે.

यथा गौरादिभिस्तेषामवच्छेदो विधीयते ।

असत्ताप्यनभिष्यक्तं तादात्म्यं व्यज्यते तथा ॥૨૬૧॥

જેમ ગૌર વગેરે (વિરોધભા) વડે તે (બ્રાહ્મણ વગેરે) માં (બીજાથી) વિરોધતા વહેર કરવામાં આવે છે તેમ અસદ્વિશેષમાં અભિષ્યક્ત ન થયેલું (અસત્સામાન્ય પ્રાયેનું) તાદાત્મ્ય પણ વ્યક્ત થાય છે. (૨૬૧)

બ્રાહ્મણની ઓળખાણ આપતાં ન્ (૨.૨.૬) સૂત્ર ઉપરના બાળમાં બાળકાર જણાવે કે ક ગૌર, શુભવાષાઃ સિદ્ધલ. કપિલકેશઃ । એ બ્રાહ્મણની વિરોધતાઓ છે. બ્રાહ્મણઃ શબ્દની પ્રાયે શુભલ, ગૌર વગેરે શબ્દો સામાન્યરૂપે બ્રાહ્મણ વગેરેમાં વિરોધતા દર્શાવે છે. આ આશ્રે દરેક શબ્દમાં જે અસત્સામાન્ય રૂપ અર્થ રહેલો છે તેને દર્શાવતા માટે નગ્ન નો પ્રયોગ થાય છે. નગ્ન આ અસત્સામાન્યની રૂપરૂપતા કરે છે.

यथा सत्तामिधानाय सन्नर्थः परिकल्प्यते ।

तथा सत्तामिधानाय निरुपाख्योऽपि कल्पते ॥૨૬૨॥

જેમ અસ્તિત્વના અભિધાન માટે સદ્ અર્થની કલ્પના કરવામાં આવે છે તેમ, સત્તા અભિધાન માટે અસત્ની પણ કલ્પના કરી શકાય છે. (૨૬૨)

અહી બીજી પંક્તિમાં તથા સત્તામિધાનાય એમ સમજવું જોઈએ. તથાસત્તામિધાનાય સમજીને તથા અસત્તામિધાનાય એ પ્રમાણે યોજવાની જરૂર નથી. નિરુપાખ્ય એટલે કે નિસ્વરૂપ અર્થોત્ત વાતનું એવો અર્થ સમજવામાં આવતાં અસત્તા નો અર્થ પ્રાપ્ત થશે.

ગૌરઃ શબ્દઃ । પ્રયોગમાં ગૌરઃ શબ્દ વિદ્યમાન અર્થોત્ત સદ્ અર્થ દર્શાવે છે, તેથી બ્રાહ્મણઃ નું વિરોધપૂર્વ અને તે યોગ્ય છે. પરંતુ નગ્ન ઉત્તરપદના બાલરૂપ અર્થનું ઉન્મૂલન કરતો હોવાથી તે ઉત્તરપદનું વિરોધપૂર્વ કેવી રીતે બની શકે અને તો પછી વિરોધપૂર્વવિરોધભાવ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય? સદ્ અર્થનો નિષેધ દર્શાવનાર શબ્દ તેનું વિરોધપૂર્વ કેવી રીતે બને? આવી શંકાના જવાબ રૂપે આ કારિશ ૨જૂ કરવામાં આવી છે.

હિચારિત શબ્દ સામાન્ય રીતે, સદૃશ્ય અને અસદૃશ્ય, એમ બે પ્રકારનો અર્થ દર્શાવે છે. પરંતુ જાણ પદાર્થ આવે હોતો નથી. કારણ કે તે માત્ર ભાવનિષ્ઠ અર્થોત્ સન્નિષ્ઠ હોય છે તેથી સન્ન પ્રાક્ષણ: । એવા પ્રયોગમાં સન્ન નો વપરાશ આવશ્યક છે, પરંતુ આવે પ્રયોગ વ્યવહારમાં યાય છે ખરો, કારણ કે પ્રાક્ષણ: શબ્દથી ભાવરૂપ અને અભાવરૂપ એવા બે પ્રકારનો અર્થ પ્રાપ્ત યાય છે. આવે બે પ્રકારનો અર્થ ઉપચાર સત્તાથી પ્રાપ્ત થતો અર્થ છે. મુખ્ય સત્તાપ્રાપ્ત અર્થ માત્ર ભાવરૂપ અર્થ દર્શાવે છે, તેથી અસન્ન પ્રાક્ષણ: । એવા પ્રયોગમાં નગ્નનો પ્રયોગ સમજી શકાશે.

હેતુસારણ જણાવે છે કે કલ્પલગ્ન શબ્દનો માત્ર કમળ એવો અર્થ થતો નથી. પરંતુ એનો રંગવિશેષ 'નીલ' એવો અર્થ પણ શુદ્ધિમાં હમેશાં પ્રાપ્ત યાય છે. એ પ્રમાણે અપ્રાક્ષણ.માં પણ નિર્વિષય નિષેધ પ્રાપ્ત થતો ન હોવાથી સત્તાનો નિર્વિષ ઉપચારસત્તારૂપ અર્થ તરીકે યશે. પરિણામે અપ્રાક્ષણ: કે અસન્ન પ્રાક્ષણ: માં પૂર્વોક્તર પદો વચ્ચે વિશેષણ-વિશેષભાવ પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

ક્ષત્રિયાદૌ પદં કૃત્વા બુદ્ધિઃ સત્તાન્તરાશ્રયા ।

જાત્યા મિન્નાં તતઃ સત્તાં પ્રસવતામપકર્પતિ ॥૨૬૩॥

(આદ્યજ્ઞસત્તારૂપી) બીજી સત્તાથી જુદા આશ્રયવાળી બુદ્ધિ (પહેલાં) ક્ષત્રિય વર્ગેરેને દર્શાવીને ત્યાર પછી, (ક્ષત્રિય) જાતિ(રૂપ સત્તા) થી જુદી પ્રસ્તુત (આદ્યજ્ઞ સત્તાની નિવૃત્તિ કરે છે. (૨૬૩)

નિષેધને પ્રાપ્ત મયેશ પદાર્થના જેવા પદાર્થનું જ્ઞાન નગ્ન સમાસમાં કેવી રીતે યાય છે તે આ કારિકામાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

કાઈક બાબત જૂલથી ખોટી સમજવાને કારણે, અર્થોત્ નિત્ય નૈમિત્તિક કાર્યો કરવાં, સંસ્કારપૂર્ણ આચાર હોવા, શુભ ગૌર વર્ણ હોવા, આવી રિતિ ન્યારે ક્ષત્રિયમાં પ્રાપ્ત યાય છે ત્યારે તેને માટે જૂલથી પ્રાક્ષણ. શબ્દ વપરાય છે. હવે ન્યારે જૂલ સમજાય અને આ અપ્રાક્ષણ ક્ષત્રિય છે એમ ખાતરી યાય ત્યારે અપ્રાક્ષણ: એવો નગ્ન પ્રયોગ થાટ છે.

અપ્રાક્ષણોડમં ક્ષત્રિયઃ । એ પ્રમાણે સમજતાં ક્ષત્રિયમાં અપ્રાક્ષણાત્વનું જ્ઞાન યાય છે. આમ અપ્રાક્ષણ: એવો નગ્ન પ્રયોગ, જેમાંથી ક્ષત્રિયબુદ્ધિ પ્રાપ્ત યાય છે, તે ક્ષત્રિય માટે પ્રાક્ષણ: શબ્દના પ્રયોગથી, પ્રસ્તુત એવી પ્રાક્ષણ રૂપ સત્તાની, ક્ષત્રિયબુદ્ધિથી નિવૃત્તિ કરે છે અર્થોત્ આદ્યજ્ઞરૂપ બુદ્ધિને દૂર કરે છે.

અમાય ઇતિ માવસ્ય પ્રતિપેધે વિવક્ષિતે ।

સોપાલ્યત્વમન્નાશ્રિત્ય પ્રતિપેધો ન કલ્પતે ॥૨૬૪॥

સમાસમાં ન્યારે અભાવમાં ભાવના નિષેધને સમજવામાં આવે છે ત્યારે ભાવપણાને આપ્ય કયાં વિના નિષેધની કલ્પના થઈ શકતી નથી. (૨૬૪)

અભાવ એવા નિર્ણયને જાહેર કરવા માટે, બાજી પદાર્થનો અભાવ હોવા છતાં ભુદ્ધિ વડે જણાવાતા ભાવરૂપાવને આધારે ભાવ શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. ભાવ અને અભાવ એવા બે શબ્દો લગભગ સરખા જણાય છે, એટલા માત્રથી ભાવ ઉપરથી અભાવત્વ સંપન્નતું નથી તેથી અભાવ એવો નગ્-પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. અસદૃશ્ય અર્થ અર્થાત્ અભાવરૂપ પદાર્થમાં શ્રાન્તિને કારણે આવતત્વનો આરોપ થતાં શ્રાન્તિ દૂર કરવા અભાવ એવો નગ્-પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

અનેકધર્મવચનાઃ શબ્દા સહ્યામિધાયિનઃ ।

एकदेशेषु वर्तन्ते तुल्यरूपाः स्वभावतः ॥૨૬૫॥

અનેક ગુણોના વાચક અને તે (ગુણો)નો સમૂહ દર્શાવતા શબ્દો સરખા રૂપ-વાળા હોઈ, તેમના અવયવોમાં (પણ) સ્વાભાવિકપણે પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૬૫)

નગ્ (૨૨૬) સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાંના શરણા સર્વે દમે શબ્દાઃ ગુણસમુદાયે વર્તન્તે વાક્યઃ ક્ષત્રિયો વૈશ્ય શુદ્ર इति । માં પ્રાપ્ત થતા વિચારને આ કારિકામાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે.

ગુણસમુદાય એટલે જાતિ, ગુણ, ક્રિયા, વગેરેના ધર્મો અને તેમના સમૂહો. તપ, શ્રુત, યોગિ. એવા ધર્મો ગુણોનો સમૂહ દર્શાવતા વાક્યઃ શબ્દ તપ અને શ્રુત વિનાના પરંતુ બ્રાહ્મણ યોગિમાં જન્મેલાને અર્થાત્ ગુણોના સમૂહમાંથી એક ગુણ ધરાવનાર વ્યક્તિને પણ લાગૂ પડે છે. એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણ જાતિમાં જન્મ નહિ પામેલ પરંતુ, વિદ્યા, વિનય વગેરે ગુણોના સમુદાયમાંથી કેટલાક ગુણવાળા ક્ષત્રિયને માટે બ્રાહ્મણ શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. અવાક્યઃ શબ્દમાંનો બ્રાહ્મણ શબ્દ બ્રાહ્મણત્વના અનુક ગુણો દર્શાવે છે. નગ્ જણાવે છે કે બ્રાહ્મણત્વના ખીજ ગુણોનો તેમાં અભાવ છે.

यथैकदेशकरणान् कृत इत्यभिधीयते ।

अकृतश्चेति सहातः स एवाव्रादणो क्रमः ॥૨૬૬॥

જેમ કોઈ કાર્યના એક ભાગને કરવામાં આવતાં કરેલું, એમ (કરેલું અને નહિ કરેલું એવો) શબ્દસમૂહ વપરાય છે તેમ અવાક્યણ શબ્દની પણ એવી સ્થિતિ છે. (૨૬૬)

જેમ જ્ઞાતૃત્વઃ । માં કોઈ કાર્યનો ઘણો ભાગ પૂર્ણ કર્યો હોય અને કોઈક ભાગે હોય તો પણ જ્ઞાન વપરાય છે અને કોઈક કાર્યનો ઘણો ભાગ પૂરો ન થયો હોય તો પણ જ્ઞાતૃ વપરાય છે તેમ તપઃ, શ્રુત, યોગિ. વગેરે ગુણસમુદાયમાંથી કેટલાક ગુણો સરખા હોય તો વાક્યઃ શબ્દ ક્ષત્રિય માટે વપરાય છે. આમ બ્રાહ્મણત્વનો ક્ષત્રિય ઉપર આરોપ થાય છે.

બ્રાહ્મણોઽબ્રાહ્મણસ્તસ્માદુપન્યાસાત્પ્રસજ્યતે ।

અક્રુતે વા કૃતાસન્નાદવિશિષ્ટં કૃતાકૃતાત્ ॥૨૬૭॥

આ જાખત સ્વીકારવામાં આવતાં એક જ વ્યક્તિ બ્રાહ્મણ અને અબ્રાહ્મણ કહેવાશે પરંતુ આ (અબ્રાહ્મણ) સમાસ કૃતાકૃત સમાસથી જુદો નથી, કારણકે અકૃત ને માટે પણ કૃત શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. (૨૬૭)

પહેલી પંક્તિમાં દર્શાવેલી શંકાનું ખીજમાં નિવારણ કરવામાં આવ્યું છે.

જાતિ, વિદ્વતા, તપ વગેરે ગુણસમુદાયને કારણે અને બ્રાહ્મણઃ । એવો પ્રયોગ થાય છે. પરંતુ આવા ગુણસમુદાયમાંથી કેટલાક ગુણો ન હોય તો પણ તેને માટે અર્થ અબ્રાહ્મણઃ એવો પ્રયોગ થાય છે. આમ આ રીતે વિરોધ થયો.

આ વિરોધનો પરિહાર કરતાં કૃતાકૃત સમાસના ઉદાહરણ ઉપરથી થશે. જ્યારે કાંઈક થયું ન હોય પરંતુ કરવા માટેનાં બધાં સાધનો હાજર હોય અને કાર્ય થઈ શકે તેમ હોય ત્યારે તેને માટે કૃત શબ્દ વપરાય છે. એ પ્રમાણે તપ, વિદ્યા વગેરે બ્રાહ્મણના ગુણોને કારણે જાતિ નિહાળીને ત્યાં જ્યારે બ્રાહ્મણત્વની સંભાવના થાય ત્યારે અર્થ બ્રાહ્મણઃ એવો પ્રયોગ શક્ય બને છે. પરંતુ નિરોધવાચક નવ્ વડે મુખ્યાર્થ બ્રાહ્મણઃની નિવૃત્તિ કરવામાં આવે છે અને તેથી અબ્રાહ્મણઃ એવો પ્રયોગ 'અર્થ' બને છે.

અમુલ્યસંભવે તત્ર મુલ્યસ્ય વિનિવૃત્તયે ।

શાસ્ત્રાન્વાસ્થાનસમયે નવ્ પ્રયુક્તો વિશેષકઃ ॥૨૬૮॥

ગૌણ્યાર્થનો સંભવ હોય ત્યારે મુખ્યાર્થની નિવૃત્તિ માટે શાસ્ત્ર દ્વારા સ્પષ્ટતા કરતી વખતે પ્રયોજાયેલો નવ્ વિશેષણરૂપ બને છે. (૨૬૮)

અબ્રાહ્મણઃ અર્થ । એવા પ્રયોગમાં ગૌણ્યાર્થ બ્રાહ્મણત્વનો કારણમાં સંભવ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે મુખ્યાર્થ અનાયેલા બ્રાહ્મણત્વની નિવૃત્તિ માટે અબ્રાહ્મણ, પ્રયોગમાં જે નવ્ વપરાય છે તે વક્તાના આદ્યને સ્પષ્ટ કરે છે તેથી તે ઉત્તરપદ બ્રાહ્મણઃનું વિશેષણ બને છે.

પદાર્થાનુપચાતેન દૃશ્યતેઽન્યવિશેષણમ્ ।

અથ જાતિમતોઽર્થસ્ય કચ્ચિદ્ ધર્મો નિવર્તિત. ॥૨૬૯॥

ખીનના વિશેષણરૂપે રહેલું પદ, (વિશેષ્યરૂપ) પદના અર્થની નિવૃત્તિ કર્યા વિના પ્રવૃત્ત થતું દેખાય છે. તેથી (અબ્રાહ્મણઃમાં) જાતિવાચક શબ્દના અર્થનો કાંઈક ધર્મ નિવૃત્ત બને છે. (૨૬૯)

નવ્ સમાસમાં ઉત્તરપદનો અર્થ પ્રમાણ હોય છે એવા પક્ષની ચર્ચા કરતાં ભાષ્યકાર

જણાવે છે કે અત્રાહ્મણમાચર્યુક્ટો મ્હાહ્મણમાચરચાનયનં પ્રાપ્નોતિ । કાશ્યકારના આશયને આ કારિકામાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે.

રાજપુરુષઃ । પદમાં રાજન્ વિશેષણ, પુરુષઃ એવા વિશેષની નિવૃત્તિ કરતું નથી. અત્રાહ્મણઃ એવા નગ્- સંમાસમાં નગ્, ઉત્તરપદ બ્રાહ્મણઃની નિવૃત્તિ કરતું હોવાથી નિરર્થક બને છે. પરિણામે અત્રાહ્મણમાનય । એમ સંભળવામાં આવતાં બ્રાહ્મણને ધાવવામાં આવે છે. પરંતુ આ વાત બરાબર નથી. અત્રાહ્મણઃપદમાં બ્રાહ્મણ્ય ભતિ એવો અર્થ દર્શાવનાર બ્રાહ્મણ શબ્દમાં પ્રાપ્ત થનાર શુદ્ધસમુદાયમાંથી કેટલાકની જ નિવૃત્તિ નગ્ કરે છે. બીજા શુદ્ધો અર્થાત્ ધર્મી તો રહે છે જ. આ પ્રમાણે નગ્ ઉત્તર પદનું વિશેષણ બની શકશે.

અવદ્યં બ્રાહ્મણે કશ્ચિત્ ક્વચિદ્ ધર્મો ન વિચિતે ।

વિશેષાવચનાત્ તત્ર નઙ્ઃ શ્રુતિરનર્થિકા ॥૨૭૦॥

(દરેક) બ્રાહ્મણમાં ક્યાંક કોઈક ધર્મ તો હોતો (જ) નથી. તેથી (અત્રાહ્મણઃ એવા સમાસમાં) કશો વિશેષ દર્શાવાતો ન હોવાથી નગ્- શબ્દ અનર્થક છે. (૨૭૦)

ઉપરની કારિકામાંના વિચારને સ્વીકારીએ તો પણ નગ્- નું શ્રવણ નિરર્થક છે એમ આ કારિકા જણાવે છે. કોઈ પણ બ્રાહ્મણમાં બ્રાહ્મણ્યના બધા શુદ્ધો હોતા નથી. તેથી શુદ્ધસમુદાયમાંના એક બે શુદ્ધોની હાજરી હોય તો પણ બ્રાહ્મણઃ શબ્દ વપરાય છે. આથી બ્રાહ્મણ્ય શબ્દને પ્રદેશવૃત્તિ અથવા અવધવૃત્તિ કહેવાય છે. બ્રાહ્મણ્યત્વના બધા શુદ્ધો ન હોય છતાં માત્ર ભતિને કારણે પણ બ્રાહ્મણ્ય માટે બ્રાહ્મણ્ય શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. અત્રાહ્મણઃ એમ નગ્- નો પ્રયોગ ન કરવામાં આવે તો પણ બ્રાહ્મણઃ શબ્દ અવધવૃત્તિ જ રહે છે. તેથી નગ્- અનર્થક છે એમ કાશ્યકારનું કથન છે.

અવિશિષ્ટસ્ય પર્વાયો નન્નવિશિષ્ટઃ પ્રસજ્યતે ।

અન્વાખ્યાનાદિ સાધુત્વમેર્વંભૂતે પ્રતીયતે ॥૨૭૧॥

નગ્- થી જોડાયેલો (અત્રાહ્મણઃશબ્દ નગ્-થી) નહિ જોડાયેલો (બ્રાહ્મણ શબ્દ)નો પર્યાય બને છે. આમ થતાં (શાસ્ત્ર વડે) અન્વાખ્યાન દ્વારા જ (બ્રાહ્મણઃ શબ્દનું) સાધુત્વ સમજવામાં આવે છે. (૨૭૧)

પદાર્થાનુપગ્રાતેન ચણ્યત્ર વિશેષજમ્ ।

ઉપચારસતોડર્થસ્ય સાવસ્થા લોત્યતે નન્ના ॥૨૭૨॥

વિશેષણ (પદ) (વિશેષ્ય) પદના અર્થની નિવૃત્તિ કર્યો વિના પ્રવૃત્ત થાય છે, છતાં (અત્રાહ્મણઃ સમાસમાં) આરોપિત સત્તારૂપ અર્થ દર્શાવતા તે (બ્રાહ્મણઃ શબ્દ)ની તે અવસ્થા નગ્- વડે વ્યક્ત થાય છે. (૨૭૨)

ઉપરની બે કારિકાઓમાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલી મુરકેલીઓનું નિવારણ આ કારિકા દ્વારા કરવામાં આવે છે. રાજપુરુષઃ । એવા સમાસમાં રાજા એવું વિશેષણ પદ પુરુષ એવા

વિશેષ પદની નિવૃત્તિ કરતું નથી. તેથી સામાન્ય રીતે એમ સમજવામાં આવે છે કે હિતર પદ જ્ઞાણ: ની નિવૃત્તિ કરનાર નગ્ન, વિશેષણ બની શકે નહિ.

હત્તે પશુ અજ્ઞાન: સમાસમાં ક્ષત્રિયમાં આરોપિત થતી બ્રાહ્મણરૂપ અર્થની જોણાવરથા નગ્ન વડે વ્યક્ત થાય છે. તેથી અજ્ઞાન: પદમાં નગ્ન ઉત્તરપદની નિવૃત્તિ કરતો ન હોવાથી તેનું વિશેષણ બનશે જ.

વિશેષ્યેષુ યથાભૂત: પદાર્થ: સમવર્ધિત: ।

તથાભૂતે તથામાવો ગમ્યતે મેદદ્દેતુભિ: ॥૨૭૩॥

વિશેષ્યોમાં જે પ્રકારે (વિશેષણ) પદાર્થ જરાબર રહેલો છે તે પ્રકારે તેણું (વિશેષણવિશિષ્ટત્વ) બીજાની વ્યાવૃત્તિના કારણરૂપ ((વિશેષણપદો) વડે સમવર્ધ્ય છે. (૨૭૩)

રાજપુરુષ: નીલોત્પલમ્, વગેરે સમાસોમાં રાજ અને નીલ એવાં વિશેષણ પદોના સાન્નિધ્યથી ચોક્કસ બંધિત અને ચોક્કસ રંગનું કથન સમજવામાં આવે છે, તે પ્રમાણે નગ્ન સમાસમાં પણ અજ્ઞાન: પદમાં જ્ઞાણ પદનો અર્થ ક્ષત્રિયમાં આરોપવામાં આવે છે. આવો આરોપ ઉપચારભુદિથી કરવામાં આવે છે. તેથી નગ્ન ને વિશેષણ કહી શકાશે. એટલા માટે બાબમાં પણ કહ્યું છે કે અથેહ રાજપુરુષમાનય ક્તુવન્તે પુરુષમાત્રસ્ય આનયનં કલ્યાણમ્ ભવતિ । અસ્યત્ર વિશેષ: । રાજા વિશેષક: પ્રયુગ્યતે । તેન વિશિષ્ટસ્ય આનયનં ભવતિ । કલ્યાણમ્ ભવતિ । અસ્યત્ર વિશેષક: પ્રયુગ્યતે । તેન ચન્નવિશિષ્ટસ્ય આનયનં ભવિષ્યતિ ।

નિવૃત્તોઽવયવસ્તસ્મિન્પદાર્થે વર્તતે કયમ્ ।

નાનિમિત્તા હિ શબ્દસ્ય પ્રવૃત્તિરુપપચતે ॥૨૭૪॥

તે (અવયવ)પદાર્થની નિવૃત્તિ કય તે અવયવ(વાચક બ્રાહ્મણ) શબ્દ કેવી રીતે પ્રવૃત્તિ કરશે? કારણ કે પ્રવૃત્તિના નિમિત્ત વિનાની શબ્દની પ્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત થતી નથી. (૨૭૪)

ઉપચારરૂપ નગ્નને નહિ જાણનાર પૂછશે કે નગ્ન વિશિષ્ટ હિતર પદનો બ્રાહ્મણ એવો અર્થ તે કયો નગ્ન? આના જવાબમાં જોણાવવામાં આવ્યું છે કે બધાં મુખ્ય અર્થ બ્રાહ્મણત્વની નિવૃત્તિ છે એવો ક્ષત્રિય વગેરે અર્થ દર્શાવતો નગ્ન તે છે. (ક: પુનઃ) । નિવૃત્તિસાર્થક: । મદાશાય)

આ કારિડામાં એક વિશેષ ચંકા ઉદાવતામાં આવી છે.

શબ્દનો અર્થ માત્ર ભુદિ વડે કદપવામાં આવતો હોય ત્યારે પણ બ્રાહ્મણ એવા કાર્થક પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હિતર જ તે આધાર રાખે છે.

બ્રાહ્મણ અસ્તિત્વ અને ભુદિનિષ્ઠ કદપના વચ્ચે અભેદ સમજવામાં આવતાં પણ શબ્દના અર્થની બ્રાહ્મણ સત્તા પ્રાપ્ત થશે. હવે જે બ્રાહ્મણ શબ્દ તેના ગુણસમુદાયમાં

કોઈ એક ગુણ દર્શાવતો હોય તો તેને કોઈ પણ નિમિત્ત વિના ક્ષત્રિય શબ્દમા પ્રવૃત્ત થતો કેવી રીતે દર્શાવી શકાય ? અને આ રીતે નગ્ન સુદ્ધિ વડે કલ્પવામાં આવેલી અવસ્થા વ્યક્ત કરે છે એમ પણ કેવી રીતે કહેવાશે ?

આરાચ્છબ્દવદેકસ્ય ચિરુદ્ધેડર્થે સ્વભાવતઃ ।

શબ્દસ્ય ધૃતિર્યદ્યસ્તિ નચ્ચ શ્રુતિરનર્થિકા ॥ ૨૭૫॥

આરાત્ (ફરથી) શબ્દની જેમ, એક જ (બ્રાહ્મણ) શબ્દનો તેના સ્વભાવને કારણે વિરુદ્ધ અર્થમાં પ્રયોગ થતો હોય તો નગ્નનો ઉપયોગ અનર્થક બનશે. (૨૭૫)

આરાત્ શબ્દનો, દૂર અને પાછો એમ બે પ્રકારનો અર્થ સમજવામાં આવે છે તેમ, બ્રાહ્મણઃ શબ્દમાથી બ્રાહ્મણ અને બ્રાહ્મણત્વ વિનાનો ક્ષત્રિય એવા બે વિરુદ્ધ અર્થો પ્રાપ્ત થતા હોય તો બ્રાહ્મણ શબ્દમાથી ક્ષત્રિય એવો અર્થ પ્રાપ્ત થશે તો પછી નગ્નનો ઉપયોગ જ ન હોય તો નગ્ન સમાસનું વિધાન શા માટે કરવું ? ભાષ્યકાર પણ જણાવે છે કે યદિ સ્વાભાવિકી નિવૃત્તિ કિં નજ્ પ્રયુગ્મમાન કરોતિ ।

અથ સ્વભાવો વચનાદ્વાલ્યેયત્વનર્હતિ ।

તદ્વાચ્યમપ્રસિદ્ધત્યાન્નગાયો વિનિવર્ત્યતે ॥૨૭૬॥

હવે જો સ્વાભાવિક અર્થસ્વભાવને પણ (સૂત્ર)વચન દ્વારા સ્પષ્ટ કરવાનો હોય તો તે (અર્થસ્વભાવ) બાંધીતો ન હોવાથી નગ્ન વડે અર્થની નિવૃત્તિ થાય છે એમ બાહેર કરવું જોઈએ. (૨૭૬)

ભાષ્યકાર જણાવે છે કે અથ વાગમિકી । તદ્ વજ્જન્ય નજ્ પ્રયુગ્મમાન, પદાર્થ નિવત્યતિ । આ વાતને આઠી સમજાવવામાં આવી છે,

જો બ્રાહ્મણ શબ્દનો અર્થ દર્શાવતો સ્વભાવ બ્રાહ્મણ અને ક્ષત્રિય એવા બે અર્થો દર્શાવતો હોય તો નગ્ન વડે પ્રસિદ્ધ અર્થની નિવૃત્તિ થાય છે એમ સૂત્રવચન વડે જણાવવું જોઈએ.

હવે જો પ્રયોગો વડે એવા અર્થસ્વભાવને સમજાવવામાં આવે કે બધા શબ્દો, ખીજા શબ્દોની મદદ વિના પણ કેટલીક વાર વિરુદ્ધ અર્થ દર્શાવી શકે છે, તો પણ નગ્નની અપેક્ષા રહેશે નહિ.

વચ્ચયુભયપૃક્તિય પ્રધાન તુ પ્રતીયતે ।

પ્રત્યાન ગમ્યતે શુદ્ધે તદર્થેડપિ ન લિઠ્ઠતૌ ॥૨૭૭॥

(શબ્દ) બન્ને અર્થો દર્શાવતો હોય છતાં પણ (તેનો) મુખ્ય અર્થ જ સમજાવવામાં આવે છે. સ્થા ગાં ઝમનનો અર્થ હોવા છતાં, માત્ર તે ધાતુમાથી તે અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. (૨૭૭)

શબ્દના ભાવાત્મક અને અભાવાત્મક એવા બે અર્થો સંભવે છે. ભગવાન: પદમાં બ્રાહ્મણ શબ્દના બે અર્થો હોવા છતાં તેનો બ્રાહ્મણ એવો મુખ્ય અર્થ જ સમજવામાં આવે છે. સ્વાધાતુમાં ગમનનો અર્થ છે છતાં પ્ર શબ્દ તેની આગળ મૂક્યા વિના પ્રસ્થાન અર્થોત્ત મગનનો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. તે પ્રમાણે બ્રાહ્મણ શબ્દમાંથી ક્ષત્રિય એવો અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં નગ્નતા પ્રયોગ વિના ક્ષત્રિય અર્થ દર્શાવી શકતો નથી.

કિમર્થમતયામૂતે સતિ મુખ્યાર્થસંભવે ।

ભેદે બ્રાહ્મણશબ્દસ્ય વૃત્તિરભ્યુપગમ્યતે ॥૨૭૮॥

જો (બ્રાહ્મણ એવો) મુખ્ય અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોય તો તેવા અર્થના અભાવવાળા અને તેનાથી જુદા (ક્ષત્રિય) અર્થમાં બ્રાહ્મણ શબ્દ શા માટે વાપરવામાં આવે છે ? (૨૭૮)

અયં પદાર્થે પતસિમ્ન ક્ષત્રિયાદૌ ન વિચતે ।

इति तद्वचनः शब्दः प्रत्ययाय प्रयुज्यते ॥૨૭૯॥

બ્રાહ્મણ શબ્દનો આવો અર્થ આ ક્ષત્રિય વર્ગોરેમાં પ્રાપ્ત થતો નથી એવી સમજણને માટે તેનો વાચક (બ્રાહ્મણ) શબ્દ પ્રયોજવામાં આવે છે. (૨૭૯)

અજ્ઞાનને કારણે અથવા ખોટા ઉપદેશને લીધે બ્રાહ્મણ શબ્દ ક્ષત્રિય માટે વાપરવામાં આવે છે. પવિત્ર આહારવાળા, ગૌર વર્ણવાળા, પિંગલ કેશ પુરુષને જોઈને આ બ્રાહ્મણ છે એમ આપણે જાણીએ છીએ. પાછળથી જ્ઞાન થાય છે કે તે બ્રાહ્મણ નથી. પરંતુ અબ્રાહ્મણ છે. આવી રીતે જ્ઞાનિને કારણે આ બ્રાહ્મણ છે એમ જાહેર કરવામાં આવે છે.

बुद्धेर्विषयतां शान्ते शब्दादर्थे प्रतीयते ।

प्रवृत्तिर्वा निवृत्तिर्वा श्रुत्या ह्यर्थोऽनुપपद्यते ॥૨૮૦॥

અર્થ જ્યારે બુદ્ધિનો વિષય બને છે ત્યારે શબ્દમાંથી જ (ભાવરૂપ) પ્રવૃત્તિ અને (અભાવરૂપ) નિવૃત્તિ સમજવામાં આવે છે, કારણ કે શબ્દ સાથે જ અર્થ જોડાય છે. (૨૮૦)

શબ્દોમાંથી ભાવરૂપ કે અભાવરૂપ અર્થ અને તેને કારણે તેજ અર્થની પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. નીલોત્પલમૂળમાં ભાવરૂપ અર્થ છે. ભગવાનમાં અભાવરૂપ અર્થ છે. આમ શબ્દ પ્રવૃત્તિરૂપ અથવા નિવૃત્તિરૂપ અર્થનો વિશેષક બને છે.

असम्यगुपदेशाद् वा निमित्तात् सशयस्य वा ।

शब्दप्रवृत्तिर्न त्यस्ति लोप्टादिषु विपर्ययात् ॥૨૮૧॥

અયોગ્ય ઉપદેશને કારણે અથવા શંકાના કારણે કારણને લીધે શબ્દની ખોટા અર્થમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે. માટીના ઢેફા વર્ગોરેમાં વિરુદ્ધ સ્થિતિ હોવાથી આવી અર્થપ્રવૃત્તિ થતી નથી. (૨૮૧)

બ્રાહ્મણનાં તપ, વિદ્યા, આચારશુદ્ધિ વગેરે ગુણો ક્ષત્રિયમાં પ્રાપ્ત થતાં, તેમનાં સાદરપને લીધે અર્થાત્ શંકાના કોઈક કારણને લીધે ક્ષત્રિય માટે બ્રાહ્મણ શબ્દ વાપરવામાં આવે છે. પરંતુ અત્યંત નિસદૃશ એવાં માટીનાં ઢેફાં માટે બ્રાહ્મણ શબ્દ કોઈ વાપરતું નથી. તેથી અગ્રાહ્મણ; શબ્દથી બ્રાહ્મણ જેવા ક્ષત્રિયનું ઘોષ થાય છે.

શુભાદિભ્યો મુખ્યચ્છેલો'વશ્વ હલઃ । (૩.૧.૧૨, અશૂતતદ્દહ્યાવ અર્થ સમજાતો હોય ત્યારે જેને જિવ પ્રત્યય લાગે છે તેવા ષ્ઠ, જોષ્ટ વગેરે પ્રાતિપદિકોને મૂકાવવાના અર્થમાં વ્યવ્ પ્રત્યય લાગે છે અને તે પ્રાતિપદિકને અંતે આનતા વ્યંજનનો લેખ થાય છે) સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક લાગે વચનમામ્યાત્ । ઉપરના લાખમાં જણાવ્યું છે કે નન્ અથવા ઇવ શબ્દથી જોડાયેલો શબ્દ પોતાના અર્થથી જુદા અને પોતાના અર્થના જેવા પદાર્થને જણાવે છે, કારણ કે વ્યવહારપ્રયોગમાં આવેા જ અર્થ પ્રાપ્ત થતો હોય છે. અગ્રાહ્મણ-માનય । પ્રયોગથી બ્રાહ્મણથી જુદા પરંતુ બ્રાહ્મણ જેવા ક્ષત્રિયનો બોધ થાય છે. અગ્રાહ્મણ-માનય । કહેતાં કોઈ ઢેફું લાવતું નથી.

હવે અગ્રાહ્મણઃ એવા નગ્ સમાસમાં બ્રાહ્મણ એવો મુખ્ય અર્થ ક્ષત્રિય અર્થની નિવૃત્તિ કરે છે. તેથી બ્રાહ્મણ્યવના નિર્બંધનું અધિકરણ અનેક ક્ષત્રિય અર્થ અગ્રાહ્મણમાનય । એવા પ્રયોગમાં ક્રિયાના સાધનરૂપ બને છે.

નગ્ સમાસ માત્ર પ્રતિષેધની સમાપ્તિ દર્શાવતો હોવાથી અગ્રાહ્મણઃ સમાસમાં કારકના અર્થનો બોધ થશે નહિ. તેથી એમ સમજવું જોઈએ કે નન્ નું કાપ્ ક્ષત્રિયમાં આરોપિત બનેલા બ્રાહ્મણ્યવનો નિર્બંધ કરવાનું છે, એટલું જ નહિ પરંતુ ઉત્તરપદના અર્થના જેવા અર્થનો બોધ કરાવવાનું છે.

અનેકસ્માદસઃ ઇતિ પ્રધાન્યે સતિ સિધ્ધતિ ।

સાપેક્ષત્વં પ્રધાનાનામેવં યુક્તં ત્વત્ત્વિયૌ ॥૨૮૨॥

બીજા પદનો અર્થ મુખ્ય હોય ત્યારે અનેકસ્માત્, અસઃ એવાં શબ્દરૂપો સિદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે ત્વ અને તત્ પ્રત્યયોના વિધાન અંગે પ્રધાન પદનું જ સાપેક્ષ-ત્વ'ગોચર કરશે. (૨૮૨)

નગ્ સમાસમાં ઉત્તર પદનો અર્થ પ્રધાન છે એ પદા ગોચર કરે છે. તે પદ્ધ અંગે એક બીજા બાળત પણ વધારામાં પ્રાપ્ત થશે. અનેક પ્રયોગમાં એક એવા ઉત્તર પદને પ્રધાન સમજવામાં આવે તો જ તેને આશ્રયે રહેલ સંખ્યા અર્થાત્ એકવચન સિદ્ધ થાય છે. ઉપરાંત તેનું સર્વનામત્વ પણ સિદ્ધ થશે તેથી અનેકસ્માત્ જેવાં શબ્દરૂપો ગોચર બને છે. ઉત્તરપદના અર્થને મુખ્ય સમજવામાં આવતાં ઉપસારીત્વાતઃ । (૭.૨.૧૦૨, રવદાદિ જળમાના છેદ્યા વર્જને, પછી વિગતિત પ્રત્યય આવતાં, જ આદેશ થાય છે) સૂત્ર પ્રમાણે અમઃ વગેરે રૂપો પણ સિદ્ધ થશે.

તત્ત્વ માવત્ત્વત્ત્વો । (૫૧૧૧૯, તેનો ળાવ એવા અર્થમા પ્રાતિપદિકને ત્વ અને તત્ત્વ પ્રત્યયો લાગે છે) ઉપરના વાર્તિકે ત્વત્ત્વમા નજૂ સમાસ પૂર્વવિપ્રતિષ્ઠિત ત્વત્ત્વો સ્વર વિદ્યર્થમ્ । ઉપરના આખમા જણાવવામા આન્યુ છે કે ત્વ અને તત્ત્વ ની અપેક્ષાએ નગ્ તત્ત્વપુરુષ સમાસ, પૂર્વવિપ્રતિષ્ઠેધને કારણે, પ્રથમ કરવો ખીજી રીતે ઠઠીએ તો ન વ્રાહ્મણ સ્વ માવ । નો નગ્ તત્ત્વપુરુષ સમાસ કરવો હોય તો ન અને વ્રાહ્મણ નો સમાસ અવ્રાહ્મણ પહેલા કરવો, અને ત્યાર પછી તેને ત્વ પ્રત્યય લગાડવો આમ કરવાની જરૂર શી ? વાર્તિકકારના શબ્દો સ્વરસિદ્ધર્થમ્ । ને સમજાવતા આખકાર જણાવે છે કે અવ્રાહ્મણ એવો નગ્ તત્ત્વપુરુષ પહેલા કરવામા આવતા, પહેલો જ, પૂર્વપદ પ્રકૃતિરવરના નિયમને કારણે ઉદાત્ત થશે, પરંતુ પછી ચનારે સ્વર પ્રયત્ન હોવાથી ત્વ પ્રત્યય લગાડવા પછી તેમાના જ પ્રત્યયને ઉદાત્ત થશે, આક્રીના અર્થા સ્વરો અનુદાત્ત થતા અવ્રાહ્મણત્વમ્ એવો અન્તોદાત્ત થશે જો ત્વ અને તત્ત્વ નગ્ જનતા પહેલા લાગે તો આથી વિપરીત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થશે

एकस्य च प्रधानत्वात् तद्विशेषणसन्निधौ ।

प्रधानधर्माव्यावृत्तिरतो न वचनान्तरम् ॥૨૮૩॥

(અનેક સમાસમા) એક પદ મુખ્ય હોવાથી તેના વિશેષણ (નગ્)ની હાજરીમા (એકવચન રૂપી) મુખ્ય ધર્મની નિવૃત્તિ થતી નથી અને તેથી અનેક મા ખીજી કોઈ વચન થશે નહિ (૨૮૩)

प्रधानमत्र भेद्यबाधैक्यार्थो विकृतो नञ् ।

हित्वा स्वधर्मान् वर्तन्ते द्वायादयोऽन्येकता गता ॥૨૮૪॥

અહીં (અનેક સમાસમા) નગ્ વડે વિશેષિત બનેલ એક, એવો અર્થ વિશેષ્ય હોવાથી મુખ્ય છે એકત્વને પામેલા દ્વિ વગેરે પોતાના દ્વિત્વ વગેરે લક્ષણોનો ત્યાગ કરીને રહે છે (૨૮૪)

એકત્વ સંપાદનો જેમા આદેષ થયો છે એવી દ્વિ, જહુ વગેરે સંખ્યાઓ અનેક સમાસનો અર્થ છે હવે અનેક મા નગ્ ને એકની નિવૃત્તિ કરતો હોય તો એકવચન નહિ પરંતુ અનેક, અનેકા, જેવા સમાસપ્રયોગો થવા જોઈએ આવી શરૂના જવાબમા આ કારિકામા જણાવવામા આવે છે કે દ્વિત્વ, જહુત્વ વગેરે સંખ્યાઓ એકવચી વિશેષિત નથી છે વિશેષ્ય બનેલી તે સંખ્યાઓ તેમના દ્વિ, જહુ વગેરે ધર્મોનો ત્યાગ કરે છે તેથી અનેક એકવચનસમાસ થશે

ब्राह्मणस्य यथापन्ना नञ्युक्ता क्षत्रियादय ।

हित्वादिषु तथैकत्वं नञ्योगादुपचर्यते ॥૨૮૫॥

નગ્ (રૂપ પ્રતિષેધ)થી બેડાયેલા ક્ષત્રિય વગેરે જેમ બ્રાહ્મણત્વના આદેષને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ નગ્ સાથે બેડવાથી દ્વિત્વ વગેરેમા એકત્વનો આદેષ કરવામા આવે છે (૨૮૫)

एकवयोगमासाद्य स धर्म प्रतिपिष्यते ।

द्वयादिभ्यस्तेषु तच्छब्दो वर्तते ब्राह्मणादियत् ॥२८६॥

દ્વિ વગેરેમા એકત્વરૂપ (અર્થ)ને પ્રાપ્ત કરીને તે, (એકત્વરૂપ) ધર્મ દ્વિ વગેરેમાથી નિવૃત્ત બને છે (અબ્રાહ્મણ સમાસમા) આદ્ય શબ્દની જેમ તે (એક) શબ્દ, તે (દ્વિ વગેરે) ને બદલે પ્રયોગમા પ્રાપ્ત થાય છે. (૨૮૬)

દ્વિ, बहु वगेरेमा मान आन्तिगे कारणे आश्रित्य तेन एकत्वतो नान् वडे निषेध थाय છે પરંતુ એક એવા પ્રયોગનો નિષેધ કરવામા આવેતો નથી એ એક શબ્દ ન હોય તો દ્વિ વગેરેમા એકત્વનો આશય ન થાય અને તો પછી ના ૧ શેનો બાધ કરશે ?

आविष्टसंख्यो वाक्येऽसौ यथा दृष्टादौ प्रयुज्यते ।

वृत्तौ तस्य प्रधानत्वात्सा संख्या न निरर्तते ॥२८७॥

વાક્યમા ચોક્ત્ય સંખ્યારૂપ અર્થને દર્શાવતો આ એક શબ્દ, જેમ દ્વિ વગેરે (સંખ્યાઓ) દર્શાવવા ચોક્ત્ય છે તેમ સમાસમા પણ તે સુખ્ય હોવાથી (તેની) તે (એકત્વ) સંખ્યાનો ત્યાગ થતો નથી (૨૮૭)

प्रतिषेध्यो यथाभूतस्तथाभूतोऽनुपपद्यते ।

वचनान्तरयोगे हि न सोऽर्थ प्रतिपिष्यते ॥२८८॥

નિષેધ પાગનાર (ઉત્તરપદ એકનો અર્થ) જેવો (એકવચનવાગો) હોય છે તેવો જ તે (નં ૧) સાથે જોડાય છે બીજા વચન સાથે તેને જોડવામા આવે તો તેના (તે એકત્વરૂપ) અર્થનો (સમાસમા) નિષેધ થશે નહિ (૨૮૮)

પ્રતિષેધવિપક્ષની કલ્પના કરવા માટે અસદ્ અર્થવાળુ ઉત્તર પદ પ્રોક્ત થ છે અર્થાત્ પ્રતિષેધ અર્થ જે વચનમા હોય તે જ વચનવાળુ પદ ના ૧ સાથે જોડાય છે.

અનેક સમાસમા દ્વિ, बहु वगेरेमा એકવચનનો નિષેધ સમજાવવાનો છે તેથી એકવચનવાળા ઉત્તર પદને જ ના ૧ લગાડવામા આવે છે એ ત્યા દ્વિવચન કે બહુવચનનો પ્રયોગ કરવામા આવે તો જેનો નિષેધ કરવાનો છે તે પદાર્થની સ્પષ્ટ સમજણ પ્રાપ્ત થશે નહિ.

अनुकल इति कृष्णादिर्यथार्थ संप्रतीयते ।

संख्यानन्तरं तथानेक इत्यत्राप्यभिधीयते ॥२८९॥

જેમ અનુકલ શબ્દમાથી કાળુ વગેરે અર્થ સમજાય છે તેમ અનેકમાથી બીજી સંખ્યાઓ જણાવવામા આવે છે, (૨૮૯)

આ કારિકાથી યદ્ કરીને કારિમ ૨૬૬ સુધીમા અનેક સમાસના નિષેધ અંગે પ્રસન્નપ્રતિષેધ અને પર્ણદાસ એના ૧૧ પદોનો વિચાર કરવામા આવશે

આખકાર જણાવે છે કે અનેક મા એકના પ્રતિપેધ વડે ઘણી આવતોનો ખ્યાલ ઠેવી રીતે આવશે (કા પુનરવશ્ય પ્રતિપેધે વહના સમયય દયાત્ ૧) એક અર્થ એ બહુવચન દર્શાવતો હોય તો બહુવચન વપરાશે. દરે અનેક નો અર્થ 'એકત્વના પ્રતિપેધ' એટલો જ કરવાનો હોય તો અનેક, જન આગત । એવા પ્રયોગ વડે ઘણા માણસોના આગમનને ખ્યાલ નહિ આવે.

પૂર્વપક્ષની દલીલ છે કે ઉત્તરપક્ષના અર્થને પ્રધાન સમજવા માટે નગ્ને પ્રસન્નપ્રતિ-
પેધ રૂપે સમજવો જોઈએ આ રીતે અનેક જન આગત. । નો અર્થ એક વ્યક્તિ આવી
નથી (એક જન, ન આગત. ૧) એવા યશો

પરંતુ પ્રસન્નપ્રતિપેધ રૂપે નગ્ને સમજવામાં આવતા 'એક વ્યક્તિ આવી નથી'
એવા વચનમાંથી કશું પ્રાપ્ત થતું નથી

આ મુશ્કેલી ટાળવા માટે નગ્ને પ્રયુદાસ રૂપે સમજવો, જોયી અનેક, જન આગત ।
નો પ્રાપ્તિરૂપ અર્થ, ' એક નહિ એવી વ્યક્તિઓ આવી છે' યશો બહી પ્રાપ્તિનો નિષેધ
યશો, અપ્રાપ્તિનો નહિ.

પર્યુદાસ સમજવામાં આવતાં અણુવન પદમાં શુક્યની નિવૃત્તિરૂપ રૂ'ણ વગેરે અર્થ
અચોક્કસ રૂપે પ્રયગ્ યશો એ પ્રમાણે અનેક મા એકના નિવૃત્તિથી દ્વિ, બહુ વગેરે અચોક્કસ
સ ખ્યાલો પ્રાપ્ત યશો

ક્રિયાપ્રસન્નાત્સર્વેષુ કર્મસ્વક્ષીકૃતેષુ ચ ।

અકસ્મિન્ પ્રતિષ્ઠિદેડપિ પ્રાપ્તમન્યત્ પ્રતીયતે ॥૨૯૦॥

ક્રિયા સાથેના સખંધને કારણે અને જયારે જ્યાં કાર્યોનો સ્વીકાર થયો
હોય ત્યારે એકનો નિષેધ થતા બીજાની પ્રાપ્તિ સમજાય છે. (૨૯૦)

ક્રિયા અથવા શુભુપ પહેલાં વિધાન થયો પછી વક્તા નન્દ દ્વારા તેનો નિષેધ કરે છે,
જેમ કે (તમે) બેસાડો, સુવાડો, જમાડો (આસવ, શાયવ, મોજય ૧), જેમ પહેલાં ક્રિયાનું
વિધાન કરીને અઘોત્ પ્રસન્નપ્રતિ વિધાન કરીને અનેક' એવા પ્રતિપેધ ભદ્ર કરવામાં
આવે છે. (અગ્નિયાર ક્રિયા શુભ વા તન પઘાન્ નિવૃત્તિ કરોતિ । તત્ત્વા આસવ શાયવ
મોજયાનેશ્વ ।)

ક્રિયાશ્રુતિષ્ઠ પ્રક્રાન્તે પ્રસન્નપ્રતિપેધને ।

પર્યુદાસે તુ નિયતં સંરુચેયાન્તરમુચ્યતે ॥૨૯૧॥

પ્રસન્નપ્રતિપેધ પક્ષને સ્વીકારવામાં આવતા, ક્રિયાનો ઉલ્લેખ, નિષેધ વિનાના
કારકની પ્રાપ્તિ કરાવશે પર્યુદાસને સ્વીકારવામાં આવતા બીજા ચોક્કસ સંખ્યા
વાળા કારકનો ઘોષ યશો (૨૯૧)

બનેક' સમાસમાં પ્રસન્નપ્રતિષેધ સમજવામાં આવતાં ક્રિયાનો ઉદ્દેશ પોતાની સ્વાભાવિક શક્તિને પરિણામે જે સાધનોનો નિષેધ થયો નથી તે સાધનોની પ્રાપ્તિ કરાવશે. હવે જે પશુદાસ પક્ષને સ્વીકારવામાં આવે તો બનેક' માં આસય, શાયય વગેરે ક્રિયાઓ ન હોવાથી એક સિવાયની બીજી સંખ્યાઓ, અર્થાત્ દિ, બહુ, વગેરે સમજવામાં આવશે.

ધાત્વર્થઃ કર્મવિપયો વ્યવદિષ્ટઃ સ્વસાધનૈઃ ।

અર્થાન્ સર્વાણિ કર્માણિ પ્રાગ્લક્ષિપ્યાવતિષ્ઠતે ॥૨૧૨॥

પોતાનાં સાધનોની નિર્દિષ્ટ યાનતો કર્મવિષયક ધાત્વર્થ, તેના અર્થને કારણે બધા પદાર્થોને, નિષેધની પહેલાં પ્રાપ્ત કરાવીને, દઢ બને છે. (૨૯૨)

જાસય, શાયય, મોજય જેવાં ક્રિયાદ્યોમાંના ધાતુઓના અનેકવિધ અર્થોના તેનાં સાધનો અર્થોત્ કારકો વડે નિર્દેશ થાય છે. ૫૨૨૫૨ વિરુદ્ધ એવા ક્રિયાનિર્દેશોવાળા આ અર્થ, એક સાધન સાથે જોડાઈ જાય છે નથી. તેથી નિષેધની પહેલાં અનેક સાધનોની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. ત્યાર પછી એકના નિષેધથી બીજાં કારકોની પ્રાપ્તિ થાય છે.

નિર્ણાતસાધનાધારે યજ્ઞાલયતે પ્રયુજ્યતે ।

બનેક' इति पश्चाच्च तिष्ठतीत्यनुपपद्यते ॥૨૧૩॥

સાધ્યત્વાત્ તત્ર સિદ્ધેન ક્રિયા દ્રવ્યેણ લક્ષ્યતે ।

પ્રાગેવાક્ષીજ્ઞતં દ્રવ્યમતઃ પૂર્વેણ મિચ્છતે ॥૨૧૪॥

જેના સાધનનો આશ્રય બરાબર બાળીતો છે એવા આખ્યાત સાથે અનેકનો પ્રયોગ થાય છે અને ત્યાર પછી (તેની સાથે) તિષ્ઠતિ પ્રયોગાય છે,

ત્યાં સાધ્ય હોવાને કારણે ક્રિયા, સિદ્ધ દ્રવ્ય વડે સમજવામાં આવે છે, દ્રવ્યને પહેલેથી જ (સાધન રૂપે) સ્વીકારવામાં આવે છે. તેથી આગાઉ પ્રયોગાયેલા (બનેક' એવા) દ્રવ્ય વડે તે ક્રિયાને જુદી સમજવામાં આવે છે. (૨૯૩-૨૯૪)

ભાષ્યકારનાં વચનો, “યયપિ સાવદ્રેતજ્ઞાનમતે વશં યત્ર ક્રિયાગુણી પ્રગમ્યતે, યય જાનુ ન પ્રવચ્યતે તત્ર ચયમ્ । બનેક'તિષ્ઠતિ इति । મથતિ એવાંચોચકાનામત્તેકદત્તવ પ્રતિષેધે મદ્દનાં સંપ્રત્યયઃ । તત્તથા ન ન એક' શિવમ્ । ન ન એક' મુવમ્ । માંના વિચારો આ બે દારિકાઓના મૂળમાં છે.

જાત્યમાં યયપિ...તિષ્ઠતીતિ । માંના પૂર્વપક્ષને મથતિ...મુવમિતિ । થી ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે.

નન્ન અંગે જે પક્ષોનો વિચાર કરવામાં આવે છે :

(૧) જ્યાં ક્રિયાનો પ્રથમ ઉદ્દેશ કરી પછી નન્નો ઉદ્દેશ કરવામાં આવે છે, જેમ કે શાયય ભાગ્ય મોજય બનેક' ।

(૨) જ્યાં ના નો ઉલ્લેખ પ્રથમ હોય અને પછી ક્રિયાનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવે જેમકે અનેક તિલ્લતિ ।

અનેક તિલ્લતિ । આ અનેક માથી 'ધણા'નો અર્થ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે, કારણકે અહીં પ્રતિપેધનો ઉલ્લેખ પહેલાં છે અને ક્રિયાનો ઉલ્લેખ પછી છે (યત્તુ પૂર્વમેવ પ્રતિપેધ પશ્ચાત્ક્રિયાગુણવિધાન તત્ત્વ કથમ્ વહ્નિર્ન સમ્પ્રવચ ૧૨ કેપ) જણાવે છે કે ક્રિયાપનો પ્રયોગ હોના અર્થમાં પાછળથી પણ થઈ શકે પાતુના અર્થ ઉપરથી કારકનો ખ્યાલ પ્રાપ્ત થાય છે જ તેથી એકના પ્રતિપેધથી જે અથવા વધારેનો ખ્યાલ આવશે

ભાષ્યકારનો મુદ્દો ૨૫૫ છે પહેલાં ક્રિયાપવાળું હકારાત્મક કથન કરીને અનેક એવા નિપેધનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવે ત્યારે આપણે સમજી શકીએ કે અનેક નો અર્થ ધણા થશે પરંતુ જ્યાં અનેક તિલ્લતિ । એવો તકારાત્મક પ્રયોગ હોય ત્યાં અનેક માથી ધણા અર્થો કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય ।

ભાષ્યકાર પોતે જ ઉત્તર રૂપે જવાબ આપે છે કે યદનાક પ્રમતના પ્રયોગોમાં એકના નિપેધથી ધણાના સ્વીકારનો ખ્યાલ આવે છે, જેમ કે, નન એક પ્રિયમ્ । નન એક છુલ્લમ્ । તેને એક વસ્તુ પ્રિય નથી એમ નથી અર્થાત્ તેને ધણી વસ્તુઓ પ્રિય છે (વહુનિ પ્રિયાણિ), અને તેને એક બાળત સુખ આપતી નથી એમ નથી, તેને ધણી બાળતો સુખ આપે છે, (વહુનિ છુલાનિ ।) અનેક તિલ્લતિ । ની પણ આવી જ રીતિ છે તેમાંથી પણ 'ધણા' કીકા છે એવા હકારાત્મક અર્થ પ્રાપ્ત થશે

પ્રાગ્વાર્જીકૃત દ્રવ્યમત્ર પૂર્વેન મિથતે । નો અનુવાદ બીજી રીતે પણ કરી શકાય "દ્રવ્યનો ઉલ્લેખ (આ બીજા પક્ષમાં) પહેલાં કરવામાં આવે છે તેથી આ પક્ષ અગાઉના (ક્રિયાપના પહેલાં ઉલ્લેખવાળા) પક્ષથી જુદો પડે છે

સરસૈવ પ્રતિપેધેઽપિ સહ્યાન્તરમપેક્ષતે ।

વાક્યેઽપિ તેન નૈકત્વમાત્રમેવ નિવર્ત્યતે ॥૨૧૫॥

વાક્યમાં પણ પ્રતિપેધ પામેલી એકત્વ સહ્યા બીજી સહ્યાઓની અપેક્ષા રાખે છે. તેથી માત્ર એકત્વનો જ નિપેધ થાય છે એમ નથી (૨૬૫)

જે પ્રયોગોમાં ક્રિયાપના ઉલ્લેખની મંથી જરૂર હોતી નથી ત્યાં પણ એકત્વના નિપેધથી દ્વિ, બહુ એવાં બીજી સહ્યાઓની પ્રતીતિ થાય છે આના ઉદાહરણ રૂપે ભાષ્યમાં નન એક પ્રિયમ્ । અને નન એક છુલ્લમ્ । એવા વાક્યો રજૂ થયા છે અહીં ન નો પ્રયોગ ગણાયે ન । (૮-૧-૧૦, પીઠા અર્થ દર્શાવવાનો હોય ત્યારે દ્વિત્વ થાય છે) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે વકતા પેદપૂર્વક જણાવે છે કે "અરે, શત્રુને એક જ પ્રિય નથી, એક જ સુખ નથી તેને ધણા પ્રિયો છે ધણા સુખો છે" અહીં ક્રિયાપના ઉલ્લેખ વિના પણ સહ્યાના અને પ્રિયના પ્રતિપેધવાળા વાક્યમાં ધણા સુખો અને ધણા પ્રિયોનો જોષ થાય છે.

વાક્યમાં જે આવી રીતિ હોય તો અનેક એવા સમાસમાં પદ્યુદાસ પદ્યમાં ઉત્તર પદ્યાર્થના અર્થ અંગે કશી શંકા પ્રાપ્ત થશે નહિ અનેક એવા સમાસમાં એક પદ જ દ્વિ અથવા બહુને જણાવે છે અથવા તે સમાસ દ્વારા એકત્વની જ માત્ર નિશ્ચિતિ થાય છે એમ નથી, પરંતુ દ્વિ, બહુ, યોગે બીજી સહ્યાઓની પ્રતીતિ પણ થાય છે

સ્નેહાન્તરાદવચ્છેદસ્તથાસન્નોઃ પ્રતીયતે ।

તૈલેન ભોજનેઽપ્રાપ્તે ન ત્વન્યદુપસેચનમ્ ॥૨૧૬॥

ભોજનમાં તેલ મળે તેમ ન હોય ત્યારે તેના જેવા ણીજ (ધી જેવા) તેની નજીકના, ચીકાશવાળા પદાર્થથી (ભોજનનો) નિર્ણય કરવામાં આવે છે. ણીજ કોઈ (દૂધ કે દહી જેવા) લીજવનારા પદાર્થથી નહિ. (૨૯૬)

જેમ 'તેલ સાથે જો' એમ કહેવામાં આવતાં જે તેલ ન મળે તેમ હોય તો તેને બદલે તેની નજીકના ધી વગેરે ચીકાશવાળા પદાર્થોનો ઉપયોગ થાય છે તે પ્રમાણે જ્વેષ્ઠ પ્રયોગમાં એક ના પ્રતિષેધથી સરખા કાર્યવાળી અને સરખા સ્વભાવવાળી દિ, વહુ વગેરે સખ્યાઓની પ્રતીતિ થાય છે.

एकार्ये वर्तमानाभ्यामसता ब्राह्मणेन च ।

यदा जात्यन्तरं याह्यं क्षत्रियाद्यपदिदयते ॥૨૧૭॥

સમાન અર્થમાં પ્રાપ્ત થતા અસત્(સામાન્ય દર્શોવતા નગ્) અને બ્રાહ્મણ શબ્દ વડે ક્ષત્રિય વગેરે ણીજ જાતિનો બોધ કરાવવામાં આવે (ત્યારે) નગ । સમાસમાં અન્ય પદનો અર્થ પ્રધાન બને છે. (૨૯૭)

ત્યારે અસત્સામાન્યનો બોધ કરાવતો નગ્ બ્રાહ્મણ શબ્દ સાથે સમાન અધિકરણમાં હોય અને જન્મે વચ્ચે વિરોધજનિતવિરોધભાવ સંબંધ હોય અને ત્યારે આ શબ્દો વડે કોઈક બાદ પદાર્થ અથવા ક્ષત્રિય વગેરે જાતિનો બોધ કરાવવામાં આવે ત્યારે નગ્ સમાસમાં અન્ય પદનો અર્થ પ્રધાનપણે પ્રાપ્ત થાય છે.

असन् ब्राह्मण, इयं अमाह्वयः । એવા સમાસમાં અવિદ્યમાન, બ્રાહ્મણઃ (બ્રાહ્મણવર્ણ) વચ્ચે ક્ષત્રિયસ્ય (ક્ષત્રિયજાતે.) એવો અર્થ સમાસનો આ ક્ષત્રિય જાતિરૂપ અર્થ અન્ય અર્થોત્ત્વ બાદ છે કારણકે નગ્ સમાસના પૂર્વ કે ઉત્તર ભેગથી એક પણ પદનો તે અર્થ નથી.

इयमेव शस्त्री कन्येति यथान्यदपदिदयते ।

असन् ब्राह्मण इत्याभ्यां तथान्ये क्षत्रियादयः ॥૨૧૮॥

શ્યામા इय शस्त्री कन्या । (છરી જેવી કાળી ઇકરી) પ્રયોગમાં જેમ (કોઈક) બાદ્ય વ્યક્તિનો ઉલ્લેખ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ અસન્ બ્રાહ્મણઃ એવા આ જે શબ્દો વડે ક્ષત્રિય વગેરે બાદ્ય વ્યક્તિઓનો બોધ થાય છે. (૨૯૮)

शस्त्री इव (छरी जैसी) श्यामा (काली) कन्या (छोडरी देवता) એવા વિષય પરથી થતા શાસ્ત્રીશ્યામા । એવા ઉપમિત સમાસમાં જે પદો ઉપરથી પ્રાપ્ત ન થનારો અર્થ (દેવતા નામની કન્યા) પ્રાપ્ત થાય છે એ પ્રમાણે અવન્ બ્રાહ્મણ । એવાં પદો ઉપરથી બ્રાહ્મણઃ સમાસમાં ક્ષત્રિય અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

અસાત્તો ગૌરિતિ યથા ગવયો વ્યપદિશ્યતે ।

જાત્યન્તરં ન ગોરેવ સાસ્નાભાવ- પ્રતીયતે ॥૨૯૯॥

જેમ, ગોદડી વિનાની ગાયથી જુદી જ જાતિના ગવયનો ઉલ્લેખ થાય છે, ગાયની ગોદડીના અભાવનો ખ્યાલ આવતો નથી. (૨૯૯)

અસાત્તઃ (ગોઃ) એવા નગ્ન સમાસથી, જેને (કદી) ગોદડી હોતી નથી એવા ગવયની પ્રતીતિ થાય છે. આ ગવયને ગોદડી હોતા નથી તે ખરું છે પરંતુ તે બીજી જ જાતિનું પ્રાણી છે. એ પ્રમાણે અબ્રાહ્મણઃ શબ્દમા બ્રાહ્મણ જાતિના પ્રતિષેધથી બીજી જાતિ અર્થાત્ ક્ષત્રિયનો બોધ થાય છે.

તુલ્યરૂપં યથાલ્પ્યાતં કળ્ટકૈર્ભેદહેતુભિઃ ।

સ્વદિરં જાતિભેદેન સ્વર્જૂરાત્ પ્રતિપચતે ॥૩૦૦॥

જેમ સરખા હેખાવવાળા સમજવામા આવેલા ખદિરને, તેના ભેદ દર્શાવનાર કાંટાઓ વડે ખજૂરીથી જુદી જાતિનું (જાડ) સમજવામાં આવે છે. (૩૦૦)

ખેરના વૃક્ષને અને ખજૂરીના વૃક્ષને સફેદ ઢાંડાઓ અને ત્રીજા પાંદડા હોય છે, તેથી તે બન્ને સરખા છે એમ સમજવામા આવે છે. ત્યારપાદ બન્નેના જુદા સમજવાનું કારણ એ છે કે ખેરના કાંટા ખજૂરીમા હોતા નથી. આ પ્રમાણે અબ્રાહ્મણઃ । સમાસમાં બ્રાહ્મણોના લક્ષણો જેવા લક્ષણો ક્ષત્રિયમા જોઈને બ્રાહ્મણુત્વ સમજાવ છે અને ત્યાર પછી નગ્ન વડે તેનો નિષેધ કરવામા આવે છે. અહીં માત્ર જાતિ જ જુદા છે, તથા, શુદ્ધ વગેરે ગુણો સરખા છે.

અવિશમાનબ્રાહ્મણ્યો યાદશો બ્રાહ્મણો ભવેન્ ।

અઙ્ગીકૃતોપમાનેન તથામ્યર્થાઽભિધીયતે ॥૩૦૧॥

તેમ બ્રાહ્મણુત્વ વિનાના બ્રાહ્મણ જેવો બ્રાહ્મ (ક્ષત્રિય૩૫) અર્થ સાદરથને સમાવનારા (અબ્રાહ્મણઃ) શબ્દ વડે દર્શાવાય છે. (૩૦૧)

ઉપરની કારિકાઓમાં શસ્ત્રીરચના, અસાત્તઃ, અને કળ્ટકવાનં એવા ત્રણ સમાસો રજૂ કરવામા આવ્યા. આ ઉદાહરણો દ્વારા પ્રાપ્ત થતો સિદ્ધાન્ત આ કારિકામા રજૂ કરવામા આવ્યો છે. સાદરથને કારણે આ ત્રણેય ઉદાહરણોમાં બ્રાહ્મ પદાર્થ કન્યા, ગવય અને ખદિર સમજવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણુત્વ સાથે સંકળાયેલા ગુણોની સરખામણી અથવા સાદરથ જેમા પ્રાપ્ત થાય છે તેવા અબ્રાહ્મણ. સમાસ બ્રાહ્મ ક્ષત્રિય અર્થ દર્શાવે છે.

અવૃષ્ટયો યથાવર્ષા નીહારાન્નસમાવૃતાઃ ।

તદ્વૃષ્ટ્યાસ્ત દ્વેમન્ત્વમ્નિન્ન- પ્રતીયતે ॥૩૦૨॥

વરસાદ વિનાના પરતુ ધુમ્મસ અને વાદળોવાળા દિવસોને વૃષ્ટિહીન કહેવાય

છે. તે (વર્ષા)નાં જેવાં ચિહ્નોને કારણે શિયાળાને પણ તેના સરખા સમજવામાં આવે છે. (૩૦૨)

અર્વા: હેમન્ત: । પ્રયોગ દેવી રીતે શક્ય બને તે આ કારિકામાં સમાવવામાં આવ્યું છે. વરસાદ ન આવતો હોય પરંતુ ધુમ્મસ ફેલાતું હોય, વાદળો વેરાયાં હોય, તેના દિવસોને ઋષ્ટિ વિનાના દિવસો કહેવાય છે, શિયાળામાં આકાશ કાળું હોય છે ત્યારે તેને પણ અર્વા: હેમન્ત: કહેવાય છે. અર્વા: શબ્દ તત્પુરુષ સમાસ છે અને તેનાં યોગનાં યદેર્માથી જ તે સમાસનો અર્થ પ્રાપ્ત થવો જોઈએ, પરંતુ તેમાંના સાદરપને કારણે સમાસનો અર્થ અન્ય પદાર્થ થશે. અર્વા:ને બહુત્રીદિ સમજવામાં આવતાં સમાસ અર્વા: થશે. અબ્રાહ્મણ: માં પણ આવી રીતિ છે. આ પ્રમાણે સાદરપ અર્થને સમાવતા નગ્ સમાસમાં અન્ય પદનો અર્થ પ્રધાન હોય છે, આવો એક મત છે. (અંબ નવસમાસ, પ્રતિવાદાન્યપદાર્થપ્રધાન-વિષયા દ્વયેકેવાં વર્ણનમ્ ।—હેલાર૧૭૮)

અપરે બ્રાહ્મણાદીનાં સર્વેષાં જાતિવાચિનામ્ ।

દ્રવ્યસ્થાન્યપદાર્થત્વે નન્વા યોગં વ્રજક્ષતે ॥૩૦૩॥

સમાસ જ્યારે કોઈક અન્ય પદનો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે પ્રાદ્યષ્ઠ વગેરે બધા જાતિવાચક શબ્દોનો નગ્ સાથે સમાસ થાય છે એમ બીજા આચાર્યો જાહેર કરે છે. (૩૦૩)

પદનો અર્થ જાતિ છે એવા પદમાં બાહ્ય વગેરે શબ્દો વ્યક્તિ વિનાની જાતિ જ સુખ્યપણે દર્શાવે છે. તેથી સમાસનાં પદો દ્રવ્યત્વં અભિધાન કરતાં ન હોવાથી, અન્ય અર્થનું અભિધાન થશે. અસન્ બ્રાહ્મણ: અબ્રાહ્મણ: । એવો સમાસ, જેનામાં બાહ્ય નથી અર્થોત્ ક્ષતિવના સુણો છે તેવા દ્રવ્યરૂપ અર્થમાં વપરાય છે. અબ્રાહ્મણ:માં બ્રાહ્મણ શબ્દ જાતિ દર્શાવશે અને સમાસ નગ્ તત્પુરુષ થશે. પરંતુ અન્ય પદાર્થ જાતિ નહિ પરંતુ વ્યક્તિ રૂપે ક્ષતિય થશે.

ન ચૈવંવિષયઃ કશ્ચિદ્વ્યતુત્રીહિઃ પ્રકલ્પતે ।

અમુરશ્ચ ઇતિ વ્યપ્રિતર્ત્તસમાસેન યસ્ય ન ॥૩૦૪॥

આવા (જાતિરૂપ અન્ય પદાર્થના અભિધાન રૂપી) વિષયવાળો કોઈ બહુ-મીઠો કદાપી શકાતો નથી, જેમનામાં નગ્ સમાસનો અવકાશ નથી એવો અમુ: અથ. બહુમીઠો સમાસ છે. (૩૦૪)

અહીં બહુત્રીદિ અને નગ્ ની વિરોધતા જણાવવામાં આવી છે. નગ્ સમાસ અન્ય પદાર્થરૂપ પદાર્થજાતિ દર્શાવે છે. બહુત્રીદિ તકે દર્શાવતો અન્ય પદાર્થ વ્યક્તિ છે, જાતિ નહિ, જેમકે અધિષ્ઠાતા: ગો: ગોત્વમ્ (અત્યંત અધ્યક્ષ ૧) સ જગૌ: અધ: । એ નગ્ સમાસ થશે. પરંતુ અધિષ્ઠાતા: ગાઃ વત્ય સ. જાગુ: કથ. એ સમાસ બહુત્રીદિ થશે.

દ્વન્દ્વકદેશિનોરુક્ષા પરવહિન્નતા યતઃ ।

અવર્ણાસુ તતોઽસિદ્ધિરિષ્ટયોર્લિન્ગસંસ્થયોઃ ॥૩૦૫॥

દ્વન્દ્વ અને એકદેશી સમાસતુ લિંગ તેના બીજા પદના લિંગ પ્રમાણે હોય છે. તેથી અવર્ણાઃ સમાસમાં થોડા લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૩૦૫)

અવર્ણાઃ હેમન્તઃ । માં અવર્ણાઃ સદ્ હેમન્તઃ તું વિશેષણ હોવાથી પરવહિન્ન દ્વન્દ્વત્વસયોઃ । (૨૪૪૬, દ્વન્દ્વ અને તત્પુરુષ સમાસનો લિંગ તેમના બીજા પદના લિંગ પ્રમાણે સમજવામાં આવે છે) સુત્રનિપત પ્રમાણે હેમન્તતુ પુલ્લિંગ અને એકવચન સમાસને પ્રાપ્ત થતાં, અવર્ણાઃ એવું અનિષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે.

આમ નન્ સમાસમાં અન્ય પદના અર્થને મુખ્ય સમજવામાં મુશ્કેલી હોવાથી પૂર્વ પદ અર્થોત્ નિષેધવાચક પદના અર્થના પ્રાપ્ત્ય અંગે વિશેષ ચર્ચા કરવામાં આવશે.

વિશેષણં વ્રાહ્મણાદિઃ ક્રિયાસંવન્ધિનોઽસતઃ ।

યદા વિપયમિન્નં તત્ તદાસર્ચ્યં પ્રતીયતે ॥૩૦૬॥

જ્યારે બ્રાહ્મણ પદ ક્રિયા સાથે સંબંધવાળા અસદ્ અર્થના વાચક નહોતા વિશેષણ રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે (વિશેષણ)થી એકસ બનેલો નિષેધ રૂપ અર્થ સમજાય છે (૩૦૬)

બ્રાહ્મણત્વેન વાસસ્વાદુચ્યતે સત્તદન્યથા ।

અસદિત્વપિ સર્ચ્વેન સતઃ સત્તા નિવર્ત્યતે ॥૩૦૭॥

નન્ સમાસમાં બ્રાહ્મણત્વ રૂપે અસદ્ અર્થને ક્ષત્રિય રૂપે સદ્ સમજવામાં આવે છે. અને (ઉત્તર પદાર્થ એવા) સત્ત્વી વિદ્યમાનતાનો નિષેધ કરવામાં આવે છે. (૩૦૭)

નન્ સમાસમાં બ્રાહ્મણત્વ રૂપે અસદ્ અર્થને ક્ષત્રિય રૂપે સદ્ સમજવામાં આવે છે. આ નિષિષ્ટવિષયક અસત્ત્વ છે, સર્વથા અસત્ત્વ નથી, તેથી તેને ક્રિયા સાથેના સંબંધનો બાધ નથી. કોઈક પ્રકારના બાવ વિતાના અભાવનો બંધાર સકય જ નથી તેથી બાવ રૂપે સમજવામાં આવતા ઉત્તર પદાર્થની વિદ્યમાનતાનો નિષેધ પ્રાપ્ત થશે.

સામાન્યદ્રવ્યવૃત્તિવાન્નિમિત્તાનુવિધાયિનઃ ।

અયોનો લિન્ગસંસ્થાભ્યાં સ્વાદ્ વા સામાન્યધર્મોઽ ॥૩૦૮॥

પોતાના નિમિત્તને અનુસરતો નન્ સમાસ દ્રવ્ય સામાન્યને જણાવતો હોવાથી લિંગ અને સંખ્યા સાથે તેનો સંબંધ થશે નહિ, અથવા તો સામાન્ય લિંગ અને સામાન્ય સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે (૩૦૮)

ભાષ્યમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે નગ્ન સમાસમાં પૂર્વપદનું પ્રાધાન્ય હોય તો સમાસની અવ્યય સંજ્ઞા યશે, કારણકે પદેણું પદ અવ્યય છે અને સમાસ અસત્વરૂપ અર્થ દર્શાવે છે. તેથી સત્રાહ્નગો, સંવાહ્નગાઃ એવાં રૂપો થઈ શકશે નહિ. વાક્યમાં આવી જ અર્થિંગતા અને અસંખ્યતાની સ્થિતિ પ્રાપ્ત યશે. અસત્વરૂપ અવ્યયપાત્રને જદણે સમાસ દ્રવ્યાર્થ દર્શાવે છે એમ જો સ્વીકારીએ તો પણ તે દ્રવ્યસામાન્ય જ હોવાથી નપુંસક એકવચન પ્રાપ્ત થાય.

પ્રાગસત્ત્વાભિધાયિત્વં સમાસે દ્રવ્યવાચિતા ।

નિમિત્તાનુવિધાનં ચ ન સર્વત્ર સ્વભાવતઃ ॥૩૦૯॥

સમાસમાં પ્રાપ્ત થતા પદેણાં નગ્ન અસત્વરૂપ અભિધાન કરે છે, પરંતુ સમાસમાં તે દ્રવ્યનો વાચક બને છે. શબ્દોના (પોતાના) સ્વભાવને કારણે સમાસ સર્વત્ર નિમિત્તનો આશ્રય કરતો નથી. (૩૦૯)

કારિકા ૩૦૮માં, સમાસ અવ્યય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત કરે છે, એવા ભાષ્યવચનની સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી અને અંગે આ કારિકામાં વિશેષ સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે. ભાષ્યકાર જણાવે છે કે લિંગનો અભાવ કે સંખ્યાનો અભાવ સૂત્ર પ્રમાણુ અર્થોત્ વાચનિક હોતો નથી. સમાસમાં લિંગ અને વચન, શબ્દોની સ્વાભાવિક સ્થિતિ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થાય છે. જેમકે તાક્યમાં નગ્નને લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ હોતો નથી પરંતુ સમાસમાં આવેા સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે.

નિમિત્તાનુવિધાને ચ ક્રિયાયોગો ન કલ્પતે ।

તથા વાચ્યપદેશ્યત્વાદુપાદાનમનર્થકમ્ ॥૩૧૦॥

નગ્ન સમાસ પોતાની પ્રવૃત્તિના નિમિત્તને અનુસરતો હોય તો ક્રિયા સાથે તેનો સંબંધ પ્રાપ્ત યશે નહિ. અને આમ તે વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ્યને પાત્ર બનતો ન હોઈ શબ્દવ્યવહારમાં તેનો સ્વીકાર નિરર્થક યશે. (૩૧૦)

નગ્ન સમાસમાં પ્રતિયેધરૂપ અસત્વરૂપ અર્થ તેની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત છે. આવા પ્રવૃત્તિનિમિત્તને જો સમાસ અનુસરે તો અવાહ્યમાનવ એવા પ્રયોગમાં આનવનરૂપ ક્રિયા સાથે કારકરૂપ સંબંધ પ્રાપ્ત યશે નહિ. ક્રિયા સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત ન થતો હોય તો તેનો વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ્ય થઈ શકે નહિ. તો પછી શબ્દવ્યવહારમાં તેનો કશો ઉપયોગ નથી.

અસત્માવાન્યવૃત્તિર્વા વિરોધઃ ક્ષત્રિયાદિભિઃ ।

પ્રયુક્તરાત્રયૈર્મિન્નો યાતિ તદ્દિદ્ગતસંભવતામ્ ॥૩૧૧॥

અથવા અસત્તામાન્યને દર્શાવતો (નગ્ન) સમાસ ઉદ્દેશ્ય પામેલા ક્ષત્રિય વગેરે વિરોધોથી મર્યાદિત બની તેમનાં લિંગ અને સંખ્યાને પ્રાપ્ત કરે છે. (૩૧૧)

નગ્ન સમાસમાં કિંગ અને સંખ્યા સ્વાભાવિકપણે પ્રાપ્ત થાય છે. ચોક્કસ વિશેષ-
શબ્દનાં કિંગ અને સંખ્યા પ્રમાણે આ સમાસનાં કિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે,
એવા બીજો પક્ષ પણ છે.

નગ્નો નિષેધ અર્થે અર્થાત્ અસત્સામાન્ય અર્થે નગ્ન સમાસમાં મુખ્ય છે. આ
નિષેધસામાન્યને દર્શાવતા માટે વિશેષ દર્શાવતા શબ્દો વપરાય છે. તેથી સમાસને આ
વિશેષનાં કિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે. અગાદ્યઃ સમાસમાં પ્રાણજીવના અભાવનો
આશ્રય ક્ષત્રિય છે. અને તેથી ક્ષત્રિયનાં કિંગ અને સંખ્યા સમાસને પ્રાપ્ત થશે. હેલારાજ
જણાવે છે કે ક્ષત્રિયઃ અને સત્રમ્ બન્ને શબ્દો એક જ અર્થે દર્શાવે છે છતાં તેમનાં કિંગ
જુદાં છે. એ પ્રમાણે અગાદ્યઃ શબ્દથી સત્રમ્ નો પણ બોધ થશે. બ્યવહારમાં શબ્દોની
સ્વાભાવિક પ્રતિષ્ઠિ કિંગ અને સંખ્યા અંગે બ્યવસ્થા પ્રાપ્ત કરાવે છે.

પ્રાગાશ્રયો હિ મેદાય પ્રધાનેऽધ્યન્તરીકૃતઃ ।

પુનઃ પ્રત્યવમર્શેન વિમક્ત ઇવ દૃશ્યતે ॥૩૧૨॥

સમાસમાં મુખ્યપણે વાચ્ય યતતા (અસત્સામાન્ય)માં પહેલેથી જ તેના
આશ્રય તરીકે સમાયેલો અને જુદો સમજાતો વિશેષ, તેના ફરીવાર ઉલ્લેખને
કારણે જાણે જુદો હોય તેવો સમજાય છે. (૩૧૨)

અન્યથઃ (સમાસવાચ્યે) પ્રધાને (અસત્સામાન્યે) ગ્રાહ્ય અધ્યન્તરીકૃતઃ અશ્રય, મેદાય (દર્શાવે
ત) પુનઃ પ્રત્યવમર્શેન વિમક્ત ઇવ દૃશ્યતે ।

નગ્ન સમાસ મુખ્યપણે અસત્સામાન્યનો વાચક હોય છે. આ અસત્સામાન્યમાં તેના
આશ્રય રૂપે રહેલો વિશેષ તેનામાં સમાયેલો હોય છે જ, પરંતુ સામાન્ય ઉપરથી વિશેષનો
ખ્યાલ આવતો ન હોવાથી ફરીવાર વિશેષનો ચોક્કસ શબ્દ વડે ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ,
આમ સામાન્ય અને વિશેષ એવા બે વિભાગ પ્રાપ્ત થાય છે.

સમાસે શ્રુયતે સ્વાર્થો યેન તદ્વાસ્તદાશ્રયઃ ।

દ્રવ્યં તુ સિદ્ધસંહ્યાવદસત્તાધ્યન્તરીકૃતમ્ ॥૩૧૩॥

સમાસમાં તેનો પોતાનો (સત્ત્વપ્રધાન) અર્થ સંજ્ઞાય છે. તે (પ્રાણજીવનો
નિવૃત્તિરૂપ) આશ્રયવાળા (ક્ષત્રિયાકિ) દ્રવ્ય રૂપે સમજાય છે; પરંતુ અસદ્દના વાચક
(નગ્ન) વડે જણાવાતા કિંગ અને સંખ્યાવાળા કોઈક પદાર્થની પ્રતીતિ થાય છે. (૩૧૩)

વાક્યમાં અસત્ત્વરૂપ અર્થે પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ સમાસમાં નગ્ન સમાસ લાવરૂપ
દ્રવ્યનો વાચક બને છે તેથી તેને કિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે.

આ કારિમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે નગ્ન સમાસ તેનો પોતાનો ભાવરૂપ અર્થ
દર્શાવે છે તેથી પ્રાણજીવના અભાવવાળો ભાવરૂપ ક્ષત્રિય અર્થે પ્રાપ્ત થાય છે.

एकार्थविषयी शब्दौ तस्मिन्तन्वार्थवर्तिनौ ।

असतैव तु भेदानां सर्वेषामुपसंग्रहः ॥३१४॥

તે (નગ્ સમાસ)માં જુદા જુદા અર્થમાં પ્રાપ્ત થતારાં (જે) પદો એક અર્થને દર્શાવે છે. અજ્ઞાવ (રૂપ નગ્-અર્થ) વડે બધા (ક્ષત્રિયાદિ) વિશેષોનો સંગ્રહ થાય છે. (૩૧૪)

સમાસમાં પ્રાપ્ત થયા પહેલાં નિષેધવાચક નગ્ નિવૃત્તિનેા ઘોતક છે. પ્રાક્ષણ શબ્દ નિવૃત્તિવિશિષ્ટ અર્થ દર્શાવે છે. આમ આ જે શબ્દો જે જુદા જુદા અર્થોમાં વપરાય છે. સમાસરૂપે પ્રાપ્ત થવા પછી ઉત્તર પદાર્થનિશ્ચિતનિષેધ એવો એક જ અર્થ સમાસાર્થ તરીકે મળે છે. સમાસમાં અપ્રાક્ષણ: શબ્દ વડે સમજવા બધા ક્ષત્રિય વગેરે વિશેષો નગ્-અર્થ દ્વારા સમજાવવામાં આવે છે. ઉત્તર પદનું માત્ર ઘોતન જ થાય છે. તેથી નગ્ સમાસમાં પૂર્વપદના અર્થનું પ્રાધાન્ય સમજવું જોઈએ.

તે ક્ષત્રિયાદિभिर्वाच्या वाच्या वा सर्वनामभिः ।

यान्तीवान्यपदार्थत्वं तजो रूपायिकल्पनात् ॥३१५॥

(નિષેધવાચક) નગ્-ના અર્થની પૂરેપૂરી કલ્પના થતી ન હોવાથી ક્ષત્રિય વગેરે શબ્દો વડે અથવા સર્વનામ (શબ્દો) વડે જણાનાતા તે વિશેષો અન્યપદના અર્થો રૂપે સમજાય છે. (૩૧૫)

નગ્ સમાસ અન્યપદના અર્થનું પ્રાધાન્ય દર્શાવે છે એવો પક્ષ કેવી રીતે સમજવામાં આવે છે તે આ કારિકામાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

અસન્ શ્રાવણ. અપ્રાક્ષણ. ક્ષત્રિય: । એવા પ્રયોગમાં અપ્રાક્ષણ: શબ્દના અર્થને રજૂ કરવા માટે ક્ષત્રિય વગેરે શબ્દો વાપરવામાં આવ્યા છે. આ શબ્દો અપ્રાક્ષણ: માંના વિશેષોને રજૂ કરે છે. તે શબ્દો વાપરવામાં આવ્યા ન હોય તો તેમને બદલે વપરાયેલાં સર્વનામપદો આવી રજૂ કરે છે. આમ નગ્ સમાસનાં પદોમાંથી પ્રાપ્ત થતા સમાસાર્થ વિશેષવાચક કોઈક અન્ય પદના પ્રયોગ વિના રજૂ થશે નહિ, એવી ખોટી માન્યતાને પરિણામે ક્ષત્રિય વગેરે શબ્દો અન્ય પદના અર્થના વાચક છે એવો વિચાર આવતાં અન્ય પદના અર્થને જ નગ્ સમાસમાં પ્રાધાન્ય છે એમ ખોટી રીતે સમજવામાં આવે છે.

विशेषस्याप्रयोगे तु लिङ्गसंख्ये न सिध्यतः ।

अवर्षादिषु दोषश्च हेमन्तोऽन्याश्रयो यतः ॥३१६॥

વિશેષના વાચક શબ્દનેા પ્રયોગ થયો ન હોય તો લિંગ અને સંખ્યા સિદ્ધ થતાં નથી. અવર્ષા: (હેમન્ત:) વગેરે પ્રયોગોમાં હોય પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે (વર્ષા:યો) જુદાં લિંગસંખ્યાવાળો હેમન્ત: (અહીં) સમાસના અર્થનેા આશ્રય છે. (૩૧૬)

નગ્ન સમાસમાં પૂર્વપદનો અસામાન્ય અર્થ મુખ્ય અર્થ તરીકે સમજવામાં આવે છે. જ્યારે ક્ષનિય વગેરે વિશેષેનો ઉદ્દેશ થયો હોય ત્યારે ચોક્કસ લિંગ અને સંખ્યા સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ જ્યારે આવા વ્યક્તિશબ્દો વપરાયા ન હોય ત્યારે લિંગ અને સંખ્યા સિદ્ધ થશે નહિ. તેથી નપુંસકલિંગ અને એકવચન પ્રાપ્ત થશે. વળી જાવળી: હેમન્ત:, જાવળ: વૃષિકી, જાવળ: જનપદ:, જાવળી પ્રામ:, જાવળી રૂઢા:, જાવળી કર્ણા: વગેરે પ્રયોગો સિદ્ધ થશે નહિ. આ કારણે નગ્ન સમાસમાં પૂર્વપદના અર્થનું પ્રાધાન્ય હોય છે એ મત યોગ્ય નથી.

ઉત્તર પદના અર્થના પ્રાધાન્યને સ્વીકારવામાં આવતાં ઉત્તર પદનાં લિંગ અને સંખ્યા પ્રમાણે સમાસનાં લિંગ અને સંખ્યા થશે. અન્ય પદના અર્થના પ્રાધાન્યને બાળકારે સ્વીકાર્યું નથી. પૂર્વપદના અર્થના પ્રાધાન્ય ને સ્વીકારવામાં આવતાં લિંગ અને સંખ્યાનો અતિદેશ થશે.

આ પ્રમાણે બે પક્ષો બાળકારને માન્ય છે. ભર્તૃહરિએ આ મતનું અનુસરણ કર્યું છે.

આકૃતિ: સર્વશબ્દાનાં ચદા વાચ્યા પ્રતીયતે ।

एकत्वादेकशब्दत्वं न्याय्यं तस्यां च वर्ण्यते ॥૩૧૭॥

અર્થ: શબ્દોના વાચ્ય અર્થ રૂપે જ્યારે આકૃતિને સમજવામાં આવે છે ત્યારે તે એક હોવાને કારણે, તેને માટે એક જ શબ્દ વાપરવામાં આવે તે યોગ્ય છે. (૩૧૭)

સહપાળામેકશેષ એકવિનકી । (૧,૨,૬૪) સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક ૩૮ ક્ષાયતે વૈષેપદિષ્ટમ્ । માં જણાવવામાં આવ્યું છે કે કોઈકે પદાર્થ વિષે એક વખત સમજણ આપવામાં આવી હોય તો તે અંગે કોઈપણ રચણે, સમયે કે કોઈપણ અવસ્થામાં બરાબર નિશ્ચય થશે. એક વખતના ઉપદેશ અંગેની પ્રખ્યા અર્થોત્તુ હુદ્દિ એક સરખી એટલે કે અવિશિષ્ટ જ રહેવાની. આથી પ્રખ્યા જાતવાજવાવામેકસ્મિન્નવત્ત્વમ્નયતરસ્યામ્ () । જેવા સૂત્રનિયમે અંગે સમજવામાં આવતી હોવાથી જાતિને એક સમજવામાં આવી છે. અર્થા શબ્દો જાતિનો ભાષ કરાવતા હોવાથી સહપાળાં જેવા સૂત્રોની જરૂર નથી. જાતિવાચક શબ્દ અંગે એકવચન વાપરવામાં આવે તે યોગ્ય છે.

आविष्टलिङ्गता तस्यां स्याद् प्राम्यपशुसङ्गपत् ।

द्वयभेदेऽपि चैकस्वात् सैकवचनं भवेत् ॥૩૧૮॥

પ્રામ્યપશુસઙ્ગ: (ગામડામાંનાં પશુઓનો સમૂહ) ઉદાહરણમાં જેમ લિંગ નિશ્ચિત છે, તેમ તે જાતિનું લિંગ નિશ્ચિત છે. પદાર્થ(વ્યક્તિઓ) અનેક હોવા છતાં (જાતિ) એક હોવાથી (તેને માટે) એકવચન(નેક પ્રયોગ) થાય છે. (૩૧૮)

પ્રામ્યપશુસઙ્ગસ્વતરસ્યે સ્વી । (૧,૨,૭૩, ગામડાનાં મોટી ઉમરનાં પશુઓના સમૂહનો ઉદ્દેશ કરતી વખતે તેમનામાંની નારીજાનિવાસી શબ્દ જાણી રહે છે, જાણીતા શબ્દોની

નિવૃત્તિ થાય છે.) સૂત્રનું બાળકારે ખડન કર્યું છે કારણ કે શબ્દોનો અર્થ જાતિ સમ-
જવામાં આવ્યો છે શબ્દશક્તિની સ્વાભાવિકતાને કારણે લિંગ અંગે નિશ્ચિત રિચ્છિતિ
સમજવામાં આવે છે જાતિવાચક શબ્દને તેનું ચોક્કસ લિંગ હોય છે, જેમકે પશુઓના
સમૂહમાં કેટલાક નર પશુઓ હોય અને કેટલીક માદાઓ હોય તે। પશુ માત્ર; દમાઃ એવો
પ્રયોગ થાય છે, વાહરડાંઓના સમૂહમાં વાહરડીઓ હોવા છતાં તત્સા દમે પ્રયોગ થાય છે.

આશ્રયાણા હિ ।ભૂઘૈ. સા નિયતૈરેવ યુજ્યતે ।

તથા ચ યુક્ત્યદ્ભાવે પ્રતિષેધો નિરર્થક ॥૩૧૫॥

તે જાતિ તેના આશ્રયોના નિશ્ચિત લિંગ સાથે જોડાય છે તેથી યુક્તવદ્-
ભાવના સંબંધમાં જાતિનો પ્રતિષેધ નિરર્થક છે (૩૧૬)

જાતિનો જુદા જુદા વિગ્ર સાથે સંબંધ થતો હોય તે તેને નિશ્ચિત નિગવાળી
કેવી રીતે કહી શકાય એવી શક્યોનો ઉત્તર આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે

જાતિ તેના આશ્રયોના લિંગ સાથે જોડાય છે આ આશ્રયો નિયત નિગવાળા
હોવાથી જાતિને પણ નિયત લિંગવાળી કહી શકાય છે ટૂલ, તલ, પાદ્મ. એ ત્રણ શબ્દો
વૃક્ષોનો અર્થ દર્શાવે છે એ ત્રણેય શબ્દો પુરિલિંગમાં વપરાય છે પરંતુ વૃક્ષવિરોધ અર્થ
દર્શાવતો શબ્દ શિંગળા સ્ત્રીલિંગમાં જ વપરાય છે પદ્મામ્ શબ્દ નપુ સ્કમાં વપરાય છે.
તલ શબ્દ ત્રણ લિંગમાં વપરાય છે આમ આશ્રયોના નિયત લિંગ ઉપરથી જાતિના લિંગનો
નિશ્ચય થાય છે, આને આવિગટલિંગતા કહે છે.

યુક્તવદ્ભાવ એટલે પ્રકૃતિ પ્રમાણેનું આચરણ હોવું, અર્થાત્ જેને તદ્વિત પ્રત્યય
લાગત પછી તે તદ્વિત પ્રત્યયનો સૂત્રનિયમ પ્રમાણે લુપ્ત થાય એવા પ્રકૃતિશબ્દ પ્રમાણે
નિગ અને વચનની પ્રાપ્તિ થતી. યુક્તવદ્ભાવનું સૂત્ર છે હૃષિ યુક્તવદ્ભવ્યક્તિવચને । (૧૨૫૧)
આ સૂત્રનિયમમાં પ્રાપ્ત થતા યુક્તવદ્ભાવનો વિશેષણના જાગરો । (૧૨૫૮) સૂત્રનિયમથી
પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. આવે પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી કારણકે જાતિશબ્દો
પોતાના શબ્દશક્તિરૂપ સામર્થ્ય પ્રમાણે લિંગનું અભિધાન કરે છે, તે યુક્ત અર્થાત્ હૃષિ
પ્રત્યયવાળી પ્રકૃતિરૂપ પ્રાતિષદિકના લિંગને અનુસરતા નથી

સર્વત્રાવિષ્ટલિપ્ત્ય લોકલિપ્તપરિમહે ।

વિરોધિત્વાત્રમચેત નાશિર્વેત્તત્ત્વ લૌકિકમ્ ॥૩૨૦॥

(શબ્દોના) લૌકિક લિંગને સ્વીકારવામાં આવતા બધે એકસરખા નિશ્ચિત
લિંગની પ્રાપ્તિ થશે, પરંતુ (શબ્દોના પ્રયોગોમાં) વિરોધ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી
લૌકિક લિંગને આશ્રય કરવામાં આવતો નથી. (૩૨૦)

શબ્દોના લૌકિક અવદારમાં રૂઢ મથેશા લિંગને સ્વીકારવામાં આવતા સ્તના, કેસ
વગેરે ચિહ્નોને કારણે ધાવિત શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં વપરાય છે. પરંતુ અસ્તિત્વના વાચક વા

કલ્પ વગેરે શબ્દો સ્ત્રીલિંગમાં વાસતા નથી. આવા પ્રયોગવિરોધ આવતો હોવાથી નરભૂતિ કે નારિભૂતિનાં લક્ષણો ઉપરથી નક્કી કરેલું લિંગ ચોક્કસ બનશે નહિ. વૈનાકરજોએ લૌકિક લિંગના મતને પાશુએ મૂકીને લિંગ અંગે પોતાનો સિદ્ધાન્ત સ્વીકાર્યો છે.

સામાન્યમાકૃતિર્ભાવો જાતિરિત્યત્ર લૌકિકમ્ ।

લિજ્ઞં ન સંભવત્યેવ તેનાન્યત્ પરિગૃહ્યતે ॥૩૨૧॥

સામાન્ય, આકૃતિ, ભાવ, જાતિ (એવો અર્થ દર્શાવતા) શબ્દો અંગે લૌકિક લિંગ બંધ બેસતું નથી, તેથી બીજા (શાસ્ત્રીય) લિંગને સ્વીકારવામાં આવે છે. (૩૨૧)

સામાન્ય, આકૃતિ, ભાવ, જાતિ વગેરે જુદા લિંગવાળા શબ્દો એક જ પદાર્થ દર્શાવે છે. તેમને માટે લૌકિક લિંગ બંધબેસતું થશે નહિ. તેથી બીજા વ્યાપક અને શાસ્ત્રીય લિંગની કલ્પના કરવામાં આવે છે.

પ્રવૃત્તિરિતિ સામાન્યં લક્ષણં તસ્ય કથ્યતે ।

આવિર્ભાવસ્તિરોભાય. સ્થિતિદષ્ટેત્યથ મિચ્યતે ॥૩૨૨॥

તે લિંગનું સામાન્ય લક્ષણ પ્રવૃત્તિ છે એમ કહેવાય છે. તે આવિર્ભાવ, તિરો-ભાવ અને સ્થિતિ એમ (ત્રણ પ્રકારે) જુદી સમજાય છે. (૩૨૨)

કારિકા ૩૨૦ થી ૩૨૯માં પ્રાપ્ત થતા વિચારોની ચર્ચા લિંગસમુદેશમાં કરવામાં આવી છે. ત્યાં એ ચર્ચાના અનુસંધાનમાં આવરપક ટિપ્પણો આપવામાં આવ્યાં છે. તેથી અહીં તેની પુનરુક્તિ કરવામાં આવી નથી.

પ્રવૃત્તિમન્તઃ સર્વેઽર્થોસ્તિસ્ત્વમિશ્ર પ્રવૃત્તિમિ. ।

સતતં ન ત્રિયુગ્યન્તે વાચચૈવાત્ર સંભવઃ ॥૩૨૩॥

જ્યાં પદાર્થો પ્રવૃત્તિવાળા હોય છે (આવિર્ભાવ વગેરે) ત્રણ પ્રકારની ક્રિયાઓ વિનાના તે કદાપિ હોતા નથી. તેવા (પદાર્થો) શબ્દો વડે જણાવાય છે (૩૨૩)

ભાષ્યકારે જણાવ્યું છે કે જ્યાં પદાર્થો આવિર્ભાવ અને તિરોભાવ રૂપી યુગ્મોવાળા છે અને આવા પદાર્થો માટે જ શબ્દોનો પ્રયોગ થાય છે. (સર્વોચ પુનર્નૂતય દ્વાત્મિકાઃ સંસ્થાનપ્રસવગુણાઃ । —તિલ્યામ્ । ૪.૧ ૩ ઉપરતું ભાષ્ય)

યદ્વાપ્રવૃત્તિધર્માર્થઙ્ગિતિરૂપેણ મૃદ્યતે ।

જનુયાતીય સોઝ્યેપાં પ્રવૃત્તિર્વિચ્છિન્નગ્રથાઃ ॥૩૨૪॥

પરંતુ પ્રવૃત્તિવિનાના ચૈતન્ય રૂપ અર્થ તરીકે જેને સમજવામાં આવે છે તે જાણે કે બીજા (પદાર્થો)નો સ્વંભાવથી પ્રવૃત્તિઓને અનુસરે છે. (૩૨૪)

ત્રિગુણાત્મિકા પ્રકૃતિ તેના વિકાસમાંના રત્નેશુભને લીધે પ્રવૃત્તિશીલ રહે છે. પરંતુ બોક્તા એવો ચેતન પુરુષ નિર્ચુલ હોઈને પ્રવૃત્તિ કરતો નથી. તો પછી તેને વિષે આત્મા ચૈતન્ય, ચિત્ત એવાં જુદાં જુદાં ચોક્કસ ચિન્તો કેવી રીતે વાપરી શકાય, એવો સંકાનો જવાબ આ કારિકામાં આપવામાં આવ્યો છે.

શુદ્ધિરૂપ અરીસામાં ચૈતન્યનું પ્રતિબિંબ પડે છે. આ પ્રતિબિંબ હવેર બાવદારગત પદાર્થોની અસર પડતાં તેમનો શબ્દો દ્વારા પ્રયોગ થાય છે. આમ નિરાકાશ ચૈતન્ય હવેર આકાશરૂપ પદાર્થોના લિંગનો આશય કરવામાં આવે છે.

તેનાસ્ય ચિત્તિરૂપં ચ ચિત્તિકાલશ્ચ મિચ્યતે ।

તસ્ય સ્વરૂપમેદસ્તુ ન કશ્ચિદપિ વિચ્યતે ॥૩૨૫॥

આ પ્રમાણે તે બોક્તાના ચૈતન્યનું સ્વરૂપ અને (તેના ચૈતન્યનો) કાલ જુદાં જુદાં સમજવામાં આવે છે, પરંતુ તે (બોક્તા)ના સ્વરૂપમાં તો કશો ફેરફાર થતો નથી. (૩૨૫)

શુદ્ધિ રૂપી અરીસામાં પ્રતિબિંબિત થતા વિષયસમૂહ વડે બોક્તાનું ચૈતન્ય એક હોવા છતાં, દરેક બોગ્ય પદાર્થની ભિન્નતા પ્રમાણે, તે ભિન્ન સમજાય છે. વાસ્તવમાં ચૈતન્યના ચેતનાના રૂપમાં કે કાલમાં કશો ફેરફાર થતો નથી, પરંતુ તેના દ્વારા સંક્રાન્ત થતા પદાર્થોની ક્રિયાઓમાં, રૂપમાં અને કાલમાં ફેરફાર સમજવામાં આવે છે. ચૈતન્યનાં અભિન્ન રૂપો વચ્ચે અને ચેતન્ય પદાર્થોના કાલ, રૂપ અને ક્રિયાના સંદર્ભમાં થતા ફેરફારો વચ્ચે મેદ સમજવો જોઈએ (સરખાવો હેઠારાજ—પરમાર્થતઃ પુનઃચૈતન્યમાત્રરૂપસ્ય મોક્ષતુર્ન કલ્પન સ્વરૂપતો વૈશતઃ શાસ્ત્રો વા મેદઃ । ચિત્તિકિયારિ ન તત્તો મિત્ત્યા વિરામાસંતવિન્માત્રરૂપ-ત્વાત્ તત્ત્વ ।)

અચેતનેષુ ચૈતન્યં મંક્રાન્તમિવ દશ્યતે ।

પ્રતિચિન્મ્યકર્ધર્મેણ ચક્તચ્છન્દનિયમ્યમમ્ ॥૩૨૬॥

અચેતન પદાર્થોમાં પ્રતિબિંબરૂપે સંક્રાન્ત થયું હોય તેણે હેળાતું જે ચૈતન્ય છે તે શબ્દોના વપરાશનું નિમિત્ત બને છે (૩૨૬)

સત્ત્વ વશેરે યુગ્મોમાં પ્રતિબિંબરૂપે સંક્રાન્ત થોય ચૈતન્ય શબ્દોના વપરાશનું કારણ બને છે.

અવય્યા તાદૃશી નારિત યા લિદ્ગેન ન યુચ્યતે ।

યયચિન્ન શબ્દસંસ્કારો લિપ્તગ્યાનાશ્રયે સત્તિ ॥૩૨૭॥

પદાર્થની એવો કોઈ અવસ્થા નથી જે લિંગ સાથે જોડાય નહિ. કોઈકવાર લિંગના આશય વિના પણ (લિંગપ્રયુક્ત) શબ્દમંસ્કાર પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૨૭)

ગોઝ પંક્તિનો હેવાસજના વ્યાખ્યાનને અનુસરતો અર્થ રીકારવામાં આવ્યો છે. ટોઈઠવાર મિત્રમ્, કલત્રમ્ વગેરેમાં આવિર્ભાવરૂપ પુંસ્ત્વનો અર્થવા તિરેભાવ રૂપ સ્ત્રીત્વનો સંસ્કાર ન હોવા છતાં વિવક્ષાને કારણે લિંગસામાન્ય રૂપ નપુંસક લિંગ યોજવામાં આવે છે.

કૃત્તદ્વિતાભિવૈયાનાં ભાષાનાં ન વિકૃષ્યતે ।

શાસ્ત્રે લિજ્ઞં ગુણાવસ્થાતથા ચાકૃતિરિષ્યતે ॥૩૨૮॥

શુણેની (આવિર્ભાવ વગેરે) અવસ્થા એટલે લિંગ એવું લિંગનું શાસ્ત્રમાં પ્રાપ્ત થતું લક્ષણ કુદન્ત અને તદ્વિતાન્ત શબ્દો વડે વ્યક્ત થતા અર્થોનું વિશેષી નથી. તેથી બતિરૂપ લિંગને સ્વીકારવામાં આવે છે. (૩૨૮)

વાક, વક્તિ, વચનમ્, એવા કૃતપ્રત્યયાન્ત શબ્દો વડે દર્શાવાતા પદાર્થો તેમની જુદી જુદી અવસ્થાઓ પ્રમાણે જુદાં જુદાં લિંગને પ્રાપ્ત કરે છે. તેથી તેમનાં લિંગ નિશ્ચિત અને છે. એવી જ સ્થિતિ ઘરિમા, ગુસ્તા, વગેરે તદ્વિતાન્ત શબ્દોની છે. શુણેની અવસ્થા એટલે લિંગ એવી શાસ્ત્રપ્રાપ્ત વ્યાખ્યા યોગ્ય છે, તેથી સત્ત્વ વગેરે શુણેના પરિણામ દ્વારા પ્રાપ્ત થતી રૂપ, રસ વગેરેની આવિર્ભાવવિશેષીમાં રૂપી અવસ્થા, પ્રવૃત્તિસામાન્ય દર્શાવે છે. આ પ્રવૃત્તિસામાન્ય એટલે લિંગ અર્થવા ભૂતિ.

લિજ્ઞં પ્રતિ ન મેદોઽસ્તિ દ્રવ્યપક્ષેઽપિ કચ્ચન ।

તસ્માન્ સપ્ત વિકલ્પા યે સૈવાત્રાપિષ્ટલિજ્ઞતા ॥૩૨૯॥

પદનો અર્થ દ્રવ્ય છે એવા પક્ષમાં લિંગવિવચક કેઈ વિરોધ નથી. તેથી (લિંગ અંગે કટપવામાં આવેલા) જે સાત વિકલ્પો છે તે જ (ભૂતિ શબ્દોની) નિયતલિંગતામાં સમાઈ જાય છે. (૩૨૯)

પદનો અર્થ દ્રવ્ય માનીએ તો શુણેની આવિર્ભાવ વગેરે અવસ્થાઓ લિંગની વાચક છે. પદનો અર્થ આકૃતિ માનીએ તો જુદી જુદી બક્તિઓ ભૂતિના આધાર રૂપે હોવાથી શુણેની અવસ્થા જ લિંગની વાચક બનશે. આમ હોવાથી ભૂતિ પક્ષમાં તેમજ બક્તિ પક્ષમાં શબ્દો નિયતલિંગપાળા હોય છે. ખન્ને રીતે લિંગ અંગે કરોડ ફેરફાર સમજવામાં આવતો નથી. લિંગ અંગેના સાત વિકલ્પો લિંગસમુદ્દેશમાં મર્યાદામાં આવ્યા છે.

વચને નિયમઃ શાસ્ત્રાદ્ દ્રવ્યસ્યામ્યુપગમ્યતે ।

યતસ્તદાકૃતૌ શાસ્ત્રમન્યથૈવ તમર્થ્યતે ॥૩૩૦॥

દ્રવ્યની સંખ્યા અંગેનો નિયમ શાસ્ત્રમાંથી (જ) પ્રાપ્ત થતો હોવાથી પદાર્થને આકૃતિ માનતાં પણ તેની સંખ્યા અંગેના શાસ્ત્રનિયમને (પણ) જુદી રીતે સમજાવી શકાય. (૩૩૦)

પદનો અર્થ દ્રવ્ય માનતાં बहुषु बहुवचनम् (૧.૪.૨૧) ધજા પદાર્થો માટે બહુવચન વપરાય છે, એવા શાસ્ત્રીય નિયમને કારણે વચનની સિદ્ધિ થાય છે. પદનો અર્થ ક્ષાદૃતિ સમજવામાં આવતાં શાસ્ત્રનિયમને સંધર્ષ કરી રીતે પ્રાપ્ત થશે તે હવે પછીની કારિકામાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

वर्तते यो बहुवच्योऽभेदे तस्य विवक्षिते ।

स्वाश्रयेर्ज्यપદિष्टस्य शास्त्रे वचनमुच्यते ॥૩૩૧॥

જો (નતિરૂપ) અર્થ અનેક પદાર્થોમાં પ્રાપ્ત થતો હોય અને જ્યારે અર્થોના અબેદની વિવક્ષા હોય ત્યારે તેના આશ્રય(રૂપ પદાર્થો) સાથે ઉલ્લેખાતા તે (નતિ રૂપ અર્થ)ને માટે (બહુ)વચનનું વિધાન કરવામાં આવે છે. (૩૩૧)

નતિરૂપ અર્થમાં બહુવચન કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તેને અંગે આ કારિકામાં નિચારવામાં આવ્યું છે.

નતિના અનેક આશ્રયો સમજવામાં આવ્યા છે. આવી સ્થિતિમાં તે આશ્રયોના વચન પ્રમાણે નતિમાં પણ બહુવચન પ્રાપ્ત થશે. જો નતિના આધારે જે હોય તો તેને માટે દ્વિવચન થશે.

આ કારિકામાં અર્થોઽભેદે એવો પાઠ સમજીને આજ્ઞાન કરવામાં આવ્યું છે હેતુશાસ્ત્ર અર્થો મેદે એવો પાઠ સમાજે છે જો નતિતત્ક્ષણ અર્થ અનેક આશ્રયોમાં પ્રાપ્ત થાય અને આ આશ્રયો જુદા જુદા છે એવી જગ્યાએ વિવક્ષા હોય ત્યારે શાસ્ત્રમાં તેને માટે બહુવચનનું વિધાન કરવામાં આવે છે (સરખાવો-યો યાતિવ્યવહારો बहुषु वर्तते तस्य भेदे गित्वाधारसमये विवक्षिते बहुवचनं स्वाधये. શાસ્ત્રે કથિતસ્ય बहुवचनं विधीयते ।—હેતુશાસ્ત્ર)

यदा स्वाश्रयभेदेन भेद एव प्रतीयते ।

आकृतैर्द्रव्यपक्षेण तदा भेदो न विद्यते ॥૩૩૨॥

જ્યારે જુદા જુદા આશ્રયોને કારણે નતિમાં પણ થોડ સમન્વય છે ત્યારે (આકૃતિપક્ષ) દ્રવ્યપક્ષથી જુદો સમજવામાં આવતો નથી. (૩૩૨)

આશ્રયો જુદા જુદા હોવાને કારણે નતિને પણ અનેક માનવી પડે ત્યારે બહુવચનનું વિધાન સ્વાભાવિક બને છે. અનેક આશ્રયો પ્રમાણે અનેક શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ. પરંતુ આ વાત ગરાગર ન હોવાથી એકરૂપનું વિધાન યોગ્ય હશે. આમ વચનના સદર્શમાં નતિ પક્ષ અને દ્રવ્યપક્ષમાં કોઈ તફાવત નથી. મહાભાષ્યકારે આ બાબતનું ખંડન કર્યું છે. સરખાવો, यदि वदाविदाकृतिरित्येव विवक्षिता, वदाविदमि द्वित्वेन कदाविद बहुष्वेव एवा आकृतिसिति प्रतिष्ठा हीमते । यन्नास्य पक्षत्वोपादाने प्रयोजनमुक्तम्—एककोपो न वक्तव्य इति, ए इदानीं वक्तव्यो भवति ।

અભેદે ત્વેકશકત્વાચ્છાન્નાચ્ચ વચતે સતિ ।

એકશેષો ન વક્તવ્યો વચનાનાં ચ સંભવઃ ॥૩૩૩॥

(જાતિમાં વ્યક્તિમૂલક ભેદનો) અભાવ માનવાથી જાતિ એક શબ્દ વડે વાચ્ય બને છે. (શાસ્ત્ર)વચન દ્વારા જુદી જુદી સંખ્યાઓ પ્રાપ્ત થતી હોવામાં એકશેષત્વ' વિધાન કરવાની જરૂર રહેતી નથી. (૩૩૩)

જાતિમાં વ્યક્તિમૂલક ભેદનો અભાવ માનવાથી જાતિ એક શબ્દ વડે વાચ્ય બનતાં તેને માટે એકવચન વપરાય છે. તેથી એકશેષત્વ' વિધાન કરવાની જરૂર નથી. આત્મનિવર્તો દ્વારા જુદાં જુદાં વચનો સમજવામાં આવશે.

નન્તુ ચાનભિવેચત્વે દ્રવ્યસ્ય તદપાશ્રયઃ ।

આકૃતેરુપકારોડયં દ્રવ્યમાવાન્ન કલ્પતે ॥૩૩૪॥

દ્રવ્યનું અભિધાન થતું નથી એમ માનવામાં આવતાં તેને આધારે થતો ઉપકાર દ્રવ્યના અસ્તિત્વના અભાવે, જાતિને પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૩૩૪)

શબ્દનો અર્થ આકૃતિ માનવામાં આવે તો દ્રવ્યનું અભિધાન થતું નથી. તેથી દ્રવ્યને આધારે પ્રાપ્ત થનારાં ક્ષિંગ અને વચનરૂપી ઉપકાર થશે નહિ, કારણ કે અંતે તો શબ્દસંસ્કારનો આધાર શબ્દનો અર્થ જ છે દ્રવ્યનું અભિધાન થતું ન હોય તો તેને અદ્રવ્ય જ સમજવું જોઈએ.

વ્યવર્થેશોડમિવેચેન ન શાસ્ત્રે કશ્ચિદ્વાજિત ।

દ્રવ્યં તામ પદાર્થોં યો ન ચ સ પ્રતિપિચ્ચતે ॥૩૩૫॥

(પ્રસ્તુત) શાસ્ત્ર(કથન)માં અભિધેયને આધારે કોઈ વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી. દ્રવ્ય નામે જે પદાર્થ છે તેને નકારવામાં આવ્યો નથી. (૩૩૫)

ઘટુઘુ ઘટુવચનમ્ । (૧.૪.૨૧) સૂત્રનિયમમાં જુદાં જુદાં અભિધેયોને આધારે સંખ્યાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી, પરંતુ સંખ્યાનું વિધાન સામાન્ય રૂપે છે.

ભાષ્યકાર જણાવે છે કે પદનો અર્થ જાતિ માનતાં દ્રવ્ય નામના તત્ત્વ સાથે વિરોધ આવતો નથી, અર્થોત્ દ્રવ્યનો સ્વીકાર થાય છે જ. એવી રીતે પદનો અર્થ દ્રવ્ય માનતાં જાતિનો વિરોધ પણ પ્રાપ્ત થતો નથી. (સરખાવો ભાષ્યકાર : ન દ્વાવૃત્તિવશર્થક્ષય દ્રવ્યં ન પદાર્થો દ્વાવૃત્તિવશર્થક્ષય આકૃતિર્ન પદાર્થઃ ; ૧ વચ્ચગિત્ તુ તિન્નિવૃત્તિવધાનમૂળ તિન્નિવૃત્તિ ગુણમૂલમ્ ।)

ગુણભાવોડર્શિત્વં પ્રતિ દ્રવ્યસ્ય નાશ્વિતઃ ।

વપકારી ગુણઃ શેષઃ પદાર્થ इति कल्पना ॥૩૩૬॥

અભિધેયતા સંદર્ભમાં દ્રવ્યતા ગૌણ્યને (સાધ્યમાં) સ્વીકારવામાં આંધું નથી, પરંતુ જાતિ માટે ઉપકારક હોઈ દ્રવ્યનો, તેના અંગભૂત બનેલો, અર્થ ગૌણ છે એમ સમજવામાં આંધું છે. (૩૩૬)

અન્ય : અભિધેયત્વં પ્રતિ દ્રવ્યસ્ય ગુણમાત્રઃ ન અશ્વિતઃ (કિંતુ જાતે) વપકારી પદાર્થઃ શેષઃ સન્ ગુણઃ इति कल्पना ।

પદનો અર્થ જાતિ છે એમ માનનારને માટે પદનો મુખ્ય વાચ્ય અર્થ જાતિ છે જાતિ અભિધેય છે, એ અર્થમાં દ્રવ્ય જાતિને ઉપકારક ખતી રહે છે અર્થની દૃષ્ટિએ જાતિના અગ્રણ્ય રહેવ દ્રવ્યરૂપ અર્થ જાતિના ગૌણ રૂપે સમજવામાં આવે છે

द्रव्ये न गुणभावोऽस्ति विनाद्रव्याभिधायित्वाम् ।

आकृतौ वा प्रधानत्वमत एव समर्थ्यते ॥૩૩૭॥

શબ્દ અદ્રવ્યનું અભિધાન કરતો ન હોય તો દ્રવ્યમાં ગૌણત્વ હોઈ શકે નહિ, તેથી આકૃતિનું મુખ્યત્વ આ પ્રમાણે સ્વીકારવામાં આંધું છે. (૩૩૭)

પદનો ગૌણ અર્થ પણ દ્રવ્ય નથી, તેથી એમ કહી શકાય કે દ્રવ્યનું ગૌણત્વ તેના જાતિ ઉપરના ઉપકારને કારણે છે, તેના અભિધાનને કારણે નથી. એ દ્રવ્યનું અભિધાન થાય છે એમ માનીએ તો અભિધાન મુખ્ય થશે. પરંતુ આવું માનવાની જરૂર નથી.

कैश्चिद् गुणप्रधानत्वं नामाख्यवत्प्रवक्ष्यते ।

न वृत्तिवत्પરાર્થસ્ય ગુણભાવસ્તુ વર્ણ્યતે ॥૩૩૮॥

કેટલાક આચાર્યો દ્રવ્ય અને જાતિ વચ્ચે, સમાસમાં જેમ ખીજને અર્થે, ગૌણભાવ જણાવવામાં આવે છે તેમ નહિ, પરંતુ, નામ અને આખ્યાતનો જેમ, ગૌણપ્રધાનભાવને સ્વીકારે છે. (૩૩૮)

દ્રવ્ય અને જાતિ અંગે એક ખીજ મનને રજૂ કરવામાં આવે છે.

પ્રવર્તિ અને વાચક શબ્દો એકસર અર્થનું અભિધાન કરે છે. આ બે ક્રિયાકારક વચ્ચે ગૌણમુખ્યભાવ છે. તે પ્રમાણે પદનો અર્થ જાતિ સમજવામાં આવે કે દ્રવ્ય સમજવામાં આવે, અને વચ્ચે ગૌણમુખ્યભાવ કદાપી શકાય છે. જાતિને મુખ્યપણે વાચક મીની શકાય અને દ્રવ્યને ગૌણપણે વાચક માની શકાય

પાષવ. એવું નામપદ સાધનનો આશ્રય દર્શાવે છે ધાતુનો અર્થ પ્રવચનના અર્થના વિગ્રહાનુ રૂપે છે. તેથી ધાતુનો ક્રિયા અર્થ, ગૌણ રૂપે સમજવામાં આવે છે, કારણકે અહીં ક્રિયા મુખ્ય નથી.

પવન શબ્દ ક્રિયા દર્શાવે છે. ચોક્કસ કારક વડે તેને મદદ પ્રાપ્ત થતાં તેનું પ્રાધાન્ય સમજવામાં આવે છે. આશુ પ્રવૃત્તિ, દર્શાવતી પાકક્રિયા સાધન વડે વ્યાપ્ત બનતાં, સાધન ગૌણભાવને પ્રાપ્ત કરે છે. કર્તાના વ્યાપારરૂપ ક્રિયા ધાત્વર્થ સાથે સંકળાયેલી છે. અહીં સાધન અર્થાત્ કારક ગૌણ રૂપે હોવા છતાં સ્પષ્ટ સમજવામાં આવે છે. તેથી સાધનના વિશેષણો જેવાં કે દેવવત્ નગેરને વગિરે સાથે વાપરી શકાય છે, જેમકે દેવદત્તઃ વગિરે ।

આ પ્રમાણે વિચારતાં જાતિને પદાર્થ સમજનારાઓ જાતિને પ્રધાન અને શબ્દવાચ્ય સમજે છે, એ પ્રમાણે દ્રવ્યને પદાર્થ સમજનારાં, દ્રવ્યને પ્રધાન અર્થ સમજે છે. આમ વિવેકાને કારણે ગુણપ્રધાનભાવ સ્પષ્ટ થાય છે.

સમાસ અંગે આવી રિષિતિ નથી સમાસમાં ઉપસર્જન પદ, મુખ્ય પદમાં સમાઈ જાય છે. તેને સ્વતંત્ર સમજવામાં આવતું નથી અને તેથી ઉપસર્જન પદનું વિશેષણ સમાસમાં વાપરી શકાતું નથી જેમકે, જ્ઞાત્ય રાજઃ પુરુષઃ ।

વાચક અને વર્ણિતાં સાધન અને ક્રિયાને જુદાં જુદાં સ્પષ્ટ રૂપે સમજવામાં આવે છે, આ ઉદાહરણ ઉપરથી જાતિ અને દ્રવ્ય વચ્ચે પ્રધાનગૌણભાવ છે એમ નક્કી થશે.

गुणभूतस्य नानात्वादाहृतेरेकशब्दता ।

सिद्धो वचनभेदश्च द्रव्यभेदसमन्वयात् ॥૩૨૧॥

ગૌણ (દ્રવ્યો) અનેક હોવાને કારણે આકૃતિ માટે એક શબ્દ વપરાય છે. જુદાં જુદાં દ્રવ્યો સાથેના સંબંધને કારણે જુદી જુદી સંખ્યાઓ સિદ્ધ થાય છે. (૩૩૯)

જેનું અભિધાન થાય છે એવાં જાતિ અથવા દ્રવ્ય, શબ્દનો અર્થ હોઈ શકે અને વચ્ચે ગુણપ્રધાનભાવ હોય છે, એવો પક્ષ સ્વીકારવામાં આવતાં આકૃતિ પક્ષમાં પણ દ્રવ્યનું અભિધાન થશે અને દ્રવ્ય અનેક હોવાથી અનેક શબ્દોના વપરાશનો પ્રસંગ આવતાં એકશેષ અંગેના નિવમ સ્વીકારવો પડશે, આવી શકાતા જવાબમાં આ કારિકા સજ્ઞ કરવામાં આવી છે.

આકૃતિને પદાર્થ માનતાં દ્રવ્યોનું અભિધાન થશે, પરંતુ તે અભિધાન પ્રધાનપણે નહિ પરંતુ ગૌણભાવે થશે ગૌણ અભિધાનથી પ્રાપ્ત થતા શબ્દોનું કશું મહત્ત્વ નથી. પ્રધાન અભિધાનથી પ્રાપ્ત થતા અનેક શબ્દોનું મહત્ત્વ છે જાતિને પદાર્થ માનતાં પ્રધાનભૂત એકશબ્દત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી એકરૂપની જરૂર નથી. અભિધેય પદાર્થો અનેક હોય તેથી વચનભેદ થશે એવો કશો વાંધો નથી

ગૌણ રૂપે રહેલાં જુદાં જુદાં દ્રવ્યો અને પ્રધાનભૂત એકવગુણુક્ત જાતિ વચ્ચે વિશેષ હોવાથી પ્રધાન એવી જાતિનું એકશબ્દત્વ જ ગોચર છે.

साधनं गुणभावेन क्रियाया भेदकं यथा ।

आख्यातेष्वेकशब्दाय जातेद्रव्यं तथोच्यते ॥૩૪૦॥

જેમ ક્રિયારૂપો સાથે ગૌણભાવે રહેલ કારક, ક્રિયામાં (વચન) ભેદ દર્શાવનાર

કહેવાય છે તેમ દ્રવ્ય, સમાન શબ્દ વડે જણાવાયેલી ભૂતિને જુદી દર્શાવનારું કહેવાય છે (૩૪૦)

આખ્યાતમા ક્રિયા મુખ્ય હોય છે છતાં ગોણુ એવા કારકને આધારે સખ્યામાં ફેરફાર સમજવામાં આવે છે, જેમકે વચન વચન્તિ એક શબ્દ વડે વાચ્ય અને પ્રધાન બૂત એવી ભૂતિ અંગે ભૂતિવાચક શબ્દ વડે જ દ્રવ્યનું અભિધાન થાય છે. ગોણુ એવું દ્રવ્ય પોતાનામાં રહેલા સખ્યાભેદનો ભૂતિ ઉપર આશરો કરે છે

૩૩૮મી કારિકામાં ભૂતિ અને દ્રવ્યના સંજ્ઞામાં શુદ્ધપ્રધાનભાવ માટે નામ અને આખ્યાતનું ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે તે યોગ્ય છે સમાસમાં જેમ ગોણુમુખ્યભાવ હોય છે, તેવી સ્થિતિ ભૂતિ અને દ્રવ્ય અંગે હોતી નથી રાત્રુરુપ માં વચનની યોજના ગોણુ પદ રાત્રનું પ્રમાણે કરવામાં આવતી નથી કારણ કે પ્રધાન પદ પુરુષ અને ઉપસર્જન પદ રાત્ર વચ્ચે અબેદ સંબંધ છે શુદ્ધપ્રધાનભાવ કિન્નપદ્ધતિ રહેના બે પદો વચ્ચે હોઈ શકે

एकत्वे तुल्यरूप बाच्छब्दानां प्रतिपादने ।

निमित्तात्तद्वૃત્તોડર્થस्य विशिष्टग्रहणे सति ॥૩૪૧॥

સમાનરૂપને કારણે દ્રવ્ય સાથે ભૂતિનું એકત્વ હોવાથી, શબ્દો વડે તેવા (ભૂતિ ૩૫) અર્થને જણાવવામાં આવતા (ભૂતિ ૩૫) નિમિત્ત દ્વારા (ભૂતિ) વિશિષ્ટ (દ્રવ્ય)નું જ્ઞાન થાય છે (૩૪૧)

सोऽयमित्यभिसवन्धादाश्रयैराकृते सह ।

प्रवृत्तौ भिन्नशब्दाया लिङ्गसखे प्रसिध्यत ॥૩૪૨॥

(નામ થતા) ભૂતિના, તેના આશ્રયો (૩૫ દ્રવ્યો) સાથે, આ તે છે એવા અબેદ સંબંધને કારણે જુદા જુદા શબ્દોનો વપરાશ થતો હોવા છતાં, લિંગ અને સખ્યા સિદ્ધ થાય છે (૩૪૨)

અગાઉની કારિકાઓમાં જણાવવામાં આવ્યું કે પદોનો અર્થ ભૂતિ પણ હોઈ શકે અને દ્રવ્ય પણ હોઈ શકે ખોટી રીતે કહીએ તો શબ્દો ભૂતિવિશિષ્ટ દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે. આ સ્થિતિમાં ભૂતિ મુખ્ય હોવાથી નિમિત્ત અને વચન પ્રાપ્ત થશે, એ આગત સિદ્ધ કરવામાં આવી ગોણુપદ અનિત્ય મનાયુ હોવાથી પ્રધાનતા સંજ્ઞામાં અર્થાત્ ભૂતિના સંદર્ભમાં લિંગ અને વચન સિદ્ધ થશે શબ્દો જ્યારે માત્ર ભૂતિનું અભિધાન કરે ત્યારે શુ સ્થિતિ થાય એ વાત આ બે કારિકાઓમાં દર્શાવવામાં આવી છે

ભૂતિશબ્દો જ્યારે પોતાના અર્થનું પ્રતિપાદન કરે છે ત્યારે ભૂતિવિશિષ્ટ દ્રવ્યમાં ભૂતિનો આશ્રય દ્રવ્યમાં આવે છે તેથી ભૂતિવિશિષ્ટ દ્રવ્યનું ભૂતિ સાથે અભિધાન પદે અભિધાન થાય છે દરેક બન્ને વચ્ચે અબેદ સંબંધ હોવાથી નિમિત્ત એવી ભૂતિના

અભિધાનથી નિમિત્તો અર્થોત્ દ્રવ્યનું પણ અભિધાન થાય છે. પરિણામે દ્રવ્યમાં પણ સિંગ અને સંખ્યા સિદ્ધ થાય છે.

શબ્દો માત્ર જાતિનું અભિધાન કરે ત્યારે નિમિત્ત અર્થોત્ જાતિને લાગનારા પ્રત્યયોનું વિધાન થયું હોવાથી, પ્રત્યયો પ્રમાણે શબ્દો અર્થનું અભિધાન કરે છે, તેથી શબ્દપ્રવૃત્તિ અર્થોત્ શબ્દોનું અભિધાન જાતિ પ્રમાણે થશે.

શબ્દો જાતિનું અને દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે એ પક્ષમાં જાતિ અને દ્રવ્ય વચ્ચે મુખ્યગૌણભાવ દ્વારા અર્થનું અભિધાન થાય છે. શબ્દો દ્વારા માત્ર જાતિનું અભિધાન થાય છે એ પક્ષમાં જાતિ અને દ્રવ્ય વચ્ચે અભેદના આરોપથી અર્થપ્રાપ્તિ થાય છે.

પ્રાક્ ચ જાત્યમિત્સંવન્ધાત્સર્વનામાભિધેયતા ।

વસ્તુપલક્ષણં સત્ત્વે પ્રયુજ્યન્તે ત્યદાદયઃ ॥૩૪૩॥

જાતિ સાથે અભેદ સંબંધ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં દ્રવ્યનું સર્વનામ શબ્દ વડે અભિધાન થાય છે, કારણ કે દ્રવ્યની બાબતમાં ત્યદ્ વગેરે (સર્વનામો) પદાર્થનું સામાન્ય લક્ષણ દર્શાવવા વપરાય છે. (૩૪૩)

જાતિ હંમેશાં દ્રવ્યનો આશ્રય છે. જ્યાં સુધી દ્રવ્ય ઉપર જાતિનો આરોપ કરવામાં આવે ત્યાં ત્યાં સુધી દ્રવ્યને તેનું પોતાનું રૂપ હોતું નથી. જાતિ આવી રીતે આશ્રયને રાખી કરતી હોવાથી પદાર્થ સિદ્ધરવભાવ બને છે આવો સિદ્ધરવભાવ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં દ્રવ્યમાં સં, તત્, તે વગેરે સર્વનામશબ્દો વપરાય છે.

પદાર્થ વિશેષનું જ્ઞાન થતા મટિ જાતિ સાથે એકરૂપ બનતા પદાર્થો જાતિ શબ્દો વડે જણાવવામાં આવે છે તેથી જાતિ શબ્દો અને દ્રવ્યશબ્દો વચ્ચે અભેદ સંબંધ સમજવામાં આવે છે એ પદ્ધતિ ગૌરુમુખામાત્ર સમજવામાં આવે ત્યાં દ્રવ્યના અભિધાનને મુખ્ય સમજવામાં આવતાં નિમિત્ત અને વચા સિદ્ધ થશે.

પાકૌ પાકા इति यद्य भेदक. कैश्चिदाश्रय. ।

इत्यते चानुपादानો धर्मोऽसौ गुणवाचिनाम् ॥૩૪૪॥

ઉદ્દેશ્ય પાક્યા વિનાનો આશ્રયરૂપ પદાર્થ, પાકૌ, પાકા: વગેરે પ્રયોગોની જેમ (કિયાને) જુદી દર્શાવે છે, એવું કેટલાક આચાર્યો માને છે. સુણુવાચક શબ્દોનો આવો ધર્મ છે. (૩૪૪)

પાક શબ્દ કિયા દર્શાવે છે, તેના આશ્રયરૂપ પદાર્થને દર્શાવતો નથી. આમ હોવા છતાં તે કિયાને જુદી દર્શાવે છે તેથી દિવચન અને બદુવચનના પ્રયોગો, જેવા કે પાકૌ, પાકા: જેવા મળે છે, કારણ કે રાધિકાની કિયા રાધિકા પદાર્થ રૂપી ધર્મમાં રહેલી છે. રવિના પદાર્થો જુદા જુદા હોય તો વચનભેદ પણ થાય છે. આ પ્રમાણે મુળવાચક શબ્દો તેમના આશ્રયનું અભિધાન કરતા ન હોય તો પણ કિયાના ભેદક બને છે. અર્થોત્ તેને જુદી દર્શાવે છે અને તેથી તેમને સિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થાય છે.

પરંતુ આ વાત સ્વીકારી શકાત તેમ નથી, એમ હેવારાજી જણાવે છે. પાકરૂપ કિના તેના આશ્રયો પ્રમાણે ભિન્ન હોવી જોઈએ તેથી પાક ક્રિયાના ભિન્નતા પ્રમાણે વચન જુદા થશે. ગુફતિગ્નશ્ફલીરનામા પાક । એમ પ્રયોગમા ગુફ, તિલ વગેરે આશ્રયો જુદા જુદા છે છતાં પાક ક્રિયામા શફ્લવચન પ્રાપ્ત થતું નથી, કારણ કે જુદા આશ્રયો ઉપરથી ક્રિયાની વિશિષ્ટતાનો અધ્યયન આવે જ છે.

આશ્રયસ્થાનુપાવાને કેવલં લભતે यदि ।

। अधारधर्मान्नामान्यं पुरस्तात् तद् विचारितम् ॥૩૪૫॥

આશ્રયનું અભિધાન થયું ન હોય અને નિર્ભેળ જાતિ તેના આશ્રયોના ધર્મોને પ્રાપ્ત કરે છે એવો પક્ષ હોય તો આ પક્ષનો અમાઉ વિચાર થયેલો છે (૩૪૫)

શબ્દો, શુદ્ધ અર્થોત્ નિર્ભેળ જાતિનું જ અભિધાન કરે છે એવા મતમા જાતિ તેના આશ્રયોના નિમ અને વચનને પ્રાપ્ત કરે છે એમ થશે. આ બાબત કારિકા ૩૩૫મા ૨જી કરવામાં આવી છે એની પુનરુક્તિની જરૂર નથી.

जातो पूर्व प्रवृत्ताना शब्दाना जातिवाचिनाम् ।

अशब्दवाच्यात्संबन्धाद् व्यक्तिरप्युपजायते ॥૩૪૬॥

જાતિવાચક શબ્દો, પહેલા જાતિ દર્શાવવા માટે પ્રવૃત્ત થાય છે અને પછી શબ્દ વડે વાચ્ય ન બનતા સંબંધને કારણે દ્રવ્યનું પણ અભિધાન થાય છે. (૩૪૬)

નિમિત્તીની પ્રવૃત્તિ નિમિત્તને આધારે થાય છે એવા ન્યાયને કારણે નિમિત્ત બનેલ જાતિ માટે જ શબ્દોનો પ્રયોગ થાય છે.

આ જાતિ આશ્રય વિના ઠી હોઈ શકે નહિ, તેથી આશ્રયરૂપ દ્રવ્ય સાથે જાતિના અભેદ સંબંધને કારણે દ્રવ્યનું પણ અભિધાન થાય છે. આ અભેદ સંબંધ શબ્દ વડે વાચ્ય બનતો નથી તે જાતિ અને દ્રવ્ય વચ્ચેના પરસ્પર સામર્થ્ય રૂપે છે, સરૂપાગામેકરોષ દ્વંદ્વિવક્ત્રી । (૧-૨-૧૪) ઉપરના વાર્તિક અધિદરશનિ, સાદ્યવપાતનુ વગરના કરતાં બાહ્યકાર જણાવે છે કે જાતિ પછીની સ્વીકારતા આરભણુ વગેરે ક્રિયાઓ મોતુ વગેરે જાતિશબ્દો માટે શક્ય નથી તેથી આવી આરભણુ વગેરે ક્રિયાઓ જાતિ સાથે સંબંધ વ્યક્તિઓને કરવામાં આવે છે તેથી કશો દોષ પ્રાપ્ત થતો નથી.

सोऽयमित्यभिसम्बन्धाज्जातिधर्मोपचर्यते ।

द्रव्यं तदाश्रयो भेदो जातेऽश्रयुपगम्यते ॥૩૪૭॥

'આ તે છે' એવા અભેદ સંબંધને કારણે દ્રવ્યને જાતિના ધર્મોવાળું અમજવામાં આવે છે, અને તે (દ્રવ્ય)મા રહેલ (વચન)ભેદ જાતિમાં પણ અમજવામાં આવે છે (૩૪૭)

મન્વચશબ્દો યથાવેય મન્વચેત્વેવ વ્યવસ્થિત ।

તત્ત્વેનાહ તથા જાતિશબ્દો દ્રવ્યેષુ વર્તેતે ॥૩૪૮॥

જેમ ખાટલાનો જ અર્થ દર્શાવતો મન્વ (ખાટલો) શબ્દ, તેની સાથે સંબંધમાં રહેલ વ્યક્તિને પણ દર્શાવે છે, તેમ જાતિશબ્દ દ્રવ્યનો વાચક બને છે. (૩૪૮)

જેમ મન્વા, કોગન્તિ । (ખાટલાઓ રહે છે) પ્રયોગમાં ખાટલામાં રહેલા આશ્વરૂપ બાળકો, જે, ખાટલા સાથે સંબંધમાં છે, તેમનો બોધ થાય છે, તેમ બાળીયતામ્ ગાયઃ । (ગાયો છાવે), પ્રયોગથી ગાયોરૂપ પ્રાણીઓને છાવવામાં આવે છે, કારણકે જોગતિ છાવો શકાતી નથી

તત્ર જાતિપદાર્થત્વં તથૈવાભ્યુપગમ્યતે ।

જાતિરુત્પટ્ટમંરુવા તુ દ્રવ્યાત્મન્યનુવચ્યતે ॥૩૪૯॥

તથા પદના જાતિરૂપ અર્થને સ્વીકારવામાં આવે છે. સહ્યા ચિત્તાની જાતિને દ્રવ્ય ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે. (૩૪૯)

અસ્યેદમિતિ વા ચત્ર સોડ્યમિત્યપિ વા સ્મૃતિ ।

વર્તેતે પરધર્મેણ તદન્યદમિધીયતે ॥૩૫૦॥

બીજા (પદાર્થો)ના (પ્રવૃત્તિનિમિત્તરૂપ) ધર્મને કારણે ‘આ તેનું’ છે, અથવા ‘આ તે છે’, એવો પ્રયોગ થાય છે ત્યારે તે બીજા પદાર્થનું અભિધાન થાય છે. (૩૫૦)

મહત્ પ્રત્યયના લેખ વડે અથવા અબોદ્ધતાના આરોપથી શુદ્ધ વસ્તુને શુદ્ધશબ્દો અથવા જાતિશબ્દો તેમના આધાર બધોત્ આશ્રયનો અર્થ દર્શાવે છે. જાતિ તેના આધારરૂપ દ્રવ્ય ચિત્ત, મહત્તિ, મહત્ત્વ, આત્મી, નથી, તેથી મને તરસેના અસે, સત્ પ્રાણી, જાતિશબ્દથી તેના આધારરૂપ દ્રવ્યનો બોધ કરાવવામાં આવે છે

યત્પધાનં ન તત્યાસ્તિ સ્વરૂપમનિરૂપણાત્ ।

ગુણસ્ય ચાત્મના દ્રવ્ય તદ્ભાવેનોપરુદ્ધયતે ॥૩૫૧॥

જે પ્રધાનરૂપ દ્રવ્ય છે, તેનું તેના વ્યવહારપ્રયોગના પહેલા, કોઈ સ્વરૂપ હોતું નથી અને પછી દ્રવ્ય, શુદ્ધતા -વરૂપ સાથે એકરૂપ બનેલું હોય તેવું દેખાય છે. (૩૫૧)

ક્રિયા સાથે સંબંધ પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ ધરાવતું દ્રવ્ય એવા શુદ્ધ સ્વરૂપમાં શબ્દ વ્યવહારને થોગ બનતું નથી. મન દ્વારા તેને વિશે જાતિ કે શુદ્ધ જેવી ઉપાધિઓનો વિચાર થતો નથી ત્યાં સુધી તેનું સંવેદ્યવદારગત સ્વરૂપ હોતું નથી પાછળથી જાતિ અથવા શુદ્ધ સાથે તેનો સંબંધ થાય છે અને તેથી તેનામાં નિમિ અને વચનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ગુણસ્ય ભેદકાલે તુ ગ્રાધાન્યમુપજાયતે ।

સંસર્ગશ્રુતિર્યેષુ સાક્ષાદેવ ન વર્તતે ॥૩૫૨॥

ગુણને, બીજાથી શુદ્ધ દર્શાવતી વખતે, મુખ્યપણું પ્રાપ્ત થાય છે. (પદાર્થના બીજા ધર્મ સાથેના) સંબંધ ઉપર આધાર રાખતો શબ્દ, દ્રવ્યનો સાક્ષાત્ બોધ કરાવતો નથી. (૩૫૨)

જ્યારે શબ્દ દ્વારા દ્રવ્યની પ્રધાનપણે વિવક્ષા થાય છે, ત્યારે તે દ્રવ્ય જાતિ દ્વારા વિશેષિત બને છે. જ્યારે ગુણનું અભિધાન બીજાથી શુદ્ધ અને મુખ્યપણે થાય છે ત્યારે તેનું જાતિ સાથેનું એકત્વ સમજવામાં આવે છે, પરંતુ જ્યારે અભિધાન જાતિ રૂપે હોય ત્યારે શબ્દના સ્વરૂપ તરીકે તેને સમજવામાં આવે છે. પદાર્થો તેમના શુદ્ધ રૂપે શબ્દો વડે અભિધાન પામતા નથી, પરંતુ હમેશાં કોઈક ગુણ સાથે સંકળાયેલા તરીકે વાચ્ય બને છે. એટલા માટે શબ્દને કારિકામાં સસર્ગશ્રુતિ કહ્યો છે. ગુણ સાથે કે બીજા કોઈ ઉપાધિ સાથે નહિ સંકળાયેલા અર્થોત્ શુદ્ધ પદાર્થનું અભિધાન શબ્દો કરતા નથી, કારણ કે, મન તેમને તેવા રૂપ મઠક થી થકતું નથી.

જાતૌ વૃત્તો વદા દ્રવ્યે સ શબ્દો વર્તતે પુનઃ ।

જાતેરેય પદાર્થત્વં ન તદાભ્યુપગમ્યતે ॥૩૫૩॥

જાતિનું અભિધાન કરનાર શબ્દ જ્યારે ફરીવાર દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે ત્યારે, પદનો અર્થ, માત્ર જાતિરૂપે જ સ્વીકારવામાં આવતો નથી. (૩૫૩)

પ્રવૃત્તાનાં પુનર્વૃત્તિરેકત્વેનોપવર્ણ્યતે ।

પ્રતિપત્તૌરુપાયેષુ ન તત્ત્વમનુગમ્યતે ॥૩૫૪॥

શાસ્ત્રમાં, જાતિના અભિધાન માટે, એકત્વને આધારે પ્રવૃત્ત થયેલા શબ્દોનું ફરીવાર દ્રવ્યનું અભિધાન નિરૂપવામાં આવ્યું છે. જ્ઞાન માટેના ઉપાયોમાંથી (જ માત્ર) સાચી હકીકત પ્રાપ્ત થતી નથી. (૩૫૪)

અપૃષ્ઠકશ્ચદવાચ્યસ્ય જાતિરાશ્રીયતે વદા ।

દ્રવ્યસ્ય સતિ સંસ્પર્શે તદા જાતિપદાર્થતા ॥૩૫૫॥

હુદા શબ્દ વડે વાચ્ય નહિ બનેલા દ્રવ્યને શબ્દ સાથે સંબંધ થયો હોય છતાં જાનિને (પ્રધાન અભિધાન કરનાર તરીકે) સ્વીકારવામાં આવે છે, ત્યારે પદનો અર્થ જાતિ સમજવામાં આવે છે. (૩૫૫)

દ્રવ્યસ્ય સતિ સંસ્પર્શે દ્રવ્યમાશ્રીયતે યદા ।

વાચ્યં તેનૈવ શબ્દેન તદા દ્રવ્યપદાર્થતા ॥૩૫૬॥

પદનો દ્રવ્ય સાથે સંબંધ થયો હોય અને તે જ (જાતિવાચક શબ્દ વડે) દ્રવ્યનું અભિધાન સ્વીકારવામાં આવે ત્યારે પદ દ્રવ્યનું (સુખ્યપણું) અભિધાન કરે છે. (૩૫૬)

પદનો અર્થ જાતિ હોઈ શકે અથવા દ્રવ્ય પણ હોઈ શકે એવા પદો સ્વીકારતાં સુખ્ય કે ગૌણ નિષેદા પ્રમાણે પદનો અર્થ જાતિ કે દ્રવ્ય સમજવામાં આવે છે. આ અંગે વચનનો વિચાર કરવામાં આવતો નથી, અર્થાત્ બહુવચનવાળા શબ્દો જ દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે એમ પ્રાપ્ત થતું નથી, પ્રધાન આશય જાતિ સમજવામાં આવતી હોય તો જાતિને જ પદાર્થ માનવો જોઈએ, જેમકે વ્રાહ્મણઃ કુધૂયથિત્ત્વાઃ । ચોડ્યં વાનીયં વિવતિ સ ગૌઃ વદા ન સ્પષ્ટવ્યઃ । ગૌરુદુર્બ્ધ્યઃ । પથેરે પ્રયોગેમાં વ્રાહ્મણઃ અને ગૌઃ, પ્રયોગે જાતિનું અભિધાન કરે છે.

અપૃથક્શબ્દવાચ્યાપિ ભેદમાત્રે પ્રવર્તતે ।

યદા સમ્યન્નવજ્ઞાતિઃ સાપિ દ્રવ્યપદાર્થતા ॥૩૫૭॥

સમાન શબ્દની વાચ્ય બનતી હોવા છતાં જાતિ, (સમાસમાં દર્શાવતા) સંબંધની જેમ માત્ર ભેદ દર્શાવવામાં પ્રવૃત્ત બને છે ત્યારે પણ દ્રવ્યનું (સુખ્યપણું) અભિધાન થાય છે. (૩૫૭)

શબ્દ, જાતિ અને દ્રવ્ય એમ બન્નેનું અભિધાન કરે છે એમ સ્વીકારીએ તો પણ જાતિનો સંબંધ ક્રિયાની પૂર્ણતા સાથે ન હોવાથી દ્રવ્યને જ પદનો અર્થ સમજવો જોઈએ. કાબ્યકારે જણાવ્યું છે કે વિધિવાક્યોમાં તે દ્રવ્યનો સંબંધ છે તેથી પદનો અર્થ દ્રવ્ય માનવો જોઈએ. (ચોદનાકુ ચ ત્વદ્યારમ્ભાતઃ । સૂત્ર ૧૨.૬૪, વાર્તિક ૪૭). યજુર્ણઃ એવા સમાસપ્રયોગમાં સમાસનો અર્થ સંબંધ છે અને સમાસનું ઉત્પરપદ સંબંધી એવા પુરુષના સ્વરૂપની વિશિષ્ટતા દર્શાવે છે.

અવ્યન્તમિન્નયોરેષ જાતિદ્રવ્યાભિધાયિનોઃ ।

અવાચ્યસ્યોપકારિત્વે આભિતે સૂચયાર્થતા ॥૩૫૮॥

જ્યારે વાચ્ય ન બનતો (અપ્રધાન) અર્થ, બીજાને મદદરૂપ થાય છે એમ સમજવામાં આવે છે ત્યારે જાતિ અને દ્રવ્યનું અભિધાન કરનારા આ અત્યંત જુદા બે શબ્દો જ બન્નેનું અભિધાન કરે છે. (૩૫૮)

શબ્દ ફક્ત જાતિનું અભિધાન કરે છે અથવા ફક્ત દ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે એવા બે પદો સંભવે છે. બન્ને પદોમાં જુદા જુદા આશયોની કલ્પના કરીને વિંચ અને વચન વા-૭૬

રૂપી ધર્મોની કલ્પના કરવામાં આવે છે. આમ એકબીજાને એકબીજાની મદદ મળે છે. તેથી ભગવાન પાણિનિએ જાત્યાક્યાયામાકસ્મિન્વહુવચનમન્યતરસ્વામ્ । (૧૨.૫૮) અને સહવાનામેરુ-
શેષ દુક્ષિમર્ષી । (૧.૨.૬૪) એવાં બે શુદ્ધાં મૂત્રો દ્વારા બન્ને પક્ષોને સ્વીકાર્યા છે.

આશ્રિતે ત્વાશ્રયકૃતં મેદમશ્યુપગચ્છતા ।

પુનશ્ચાપ્યેકશબ્દત્વં જાતિશબ્દેડનુવર્ણિતમ્ ॥૩૫૯॥

(વ્યક્તિઓ વડે) આશ્રિત જાતિમાં (વ્યક્તિઓ રૂપી)' આશ્રયોની ભિન્નતા
'સ્વીકારીને, ભાષ્યકારે શબ્દનો અર્થ જાતિ સ્વીકારતાં, (અનેક શબ્દોના પ્રયોગને
બદલી) એક શબ્દનો પ્રયોગ ફરીવાર ભકેર કયો છે. (૩૫૯)

આ પ્રમાણે જાતિ અંગેના વિચારના અનુસંધાનમાં ગુણુવાચક શબ્દોનાં ત્રિંચ અને
વચન તેમના આશ્રયશબ્દો પ્રમાણે થાય છે એવી આશ્ચર્યચોને અનુસરીને ભર્તૃહરિએ
વિસ્તૃત ચર્ચા કરી. ગ્રામીન સમયમાં મીમાસકોમાં અને વૈવાકરણોમાં પદના અર્થ સંબંધે
જાતિ અને દ્રવ્ય એવા બે પક્ષો હતા. પાણિનિએ બન્ને પક્ષો અંગે બે મૂત્રો રજૂ કર્યા
છે. સહવાનાં । મૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં પતંગ્જિએ કાઠશ્યમિષાનાદૈ વિમત્તો વાજસન્યન ।
(વાર્તિક ૩૫) અને દ્રવ્યમિષાવાં વગ્ધિઃ । (વાર્તિક ૪૫) એવાં બે વાર્તિકો દ્વારા બે પક્ષો
રજૂ કર્યાં છે. ભાષ્યકાર પતંગ્જિ અને તેમને અનુસરીને ભર્તૃહરિ બન્ને પક્ષોને સ્વીકારે છે.
ભર્તૃહરિનું વચણ જાતિસમુદ્દેશમાં પદનો અર્થ જાતિ છે એવા મતના સ્વીકારમાં રાચે છે
પાછળના સમયમાં વૈવાકરણમતમાં જાતિને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે.

અનિર્ણયસ્ય નિર્ણાનં ચેત તત્માનમુચ્યતે ।

પ્રસ્થાદિ તેન મેવાત્મા સાકલ્યેવાવધાર્યતે ॥૩૬૦॥

જેને કોઈ ચોક્કસ જ્ઞાન નથી તેનાનું જેના વડે ચોક્કસ જ્ઞાન થાય તેને
પ્રસ્થ વગેરે માપ કહે છે. તેના વડે પદાર્થને પૂરેપૂરે જાણી શકાય છે; (૩૬૦)

સામાન્યપણે જાળખાયેલા પદાર્થને વિશેષ રૂપે જાણવાના સાધનને માંને કહે છે.
આવાં માન ત્રણ પ્રકારનાં હોય છે. (૧) પરિમાણ અર્થાત્ કદ (Volume), જેમકે પ્રસ્થ,
(૨) પ્રમાણ એટલે લંબાઈ-પહોળાઈ (Line measure), જેમકે દિષ્ટિ અને (૩) ઉત્માન
એટલે વજન (Weight) જેમ કે પથ.

અનિર્ણયે પ્રસિદ્ધેત ચેત તદ્દર્મ ગમ્યતે ।

સાકલ્યેનાપરિજ્ઞાનાદ્ ઉપમાનં તદુચ્યતે ॥૩૬૧॥

જે પ્રસિદ્ધ વસ્તુ વડે અજાણી વસ્તુમાં તેના જેવો સ્થાવર સમજાય છે તેને
ઉપમા કહે છે. કારણ કે તેનાથી તે (ઉપમેયવસ્તુ)નું સંપૂર્ણ જ્ઞાન થતું
(૩૬૧)

અહીં ઉપમાનને સમજાવવામાં આવ્યું છે. ઉપમાન તેના ઉપમેય સાથે અપૂર્ણતા સાધનથી ઉપમેયને ઓળખાવે છે. બન્ને વચ્ચે સાદૃશ્ય હોય છે, પરંતુ તે અપૂર્ણ છે. તેથી ઉપમાનને કેટલાક આચાર્યો પ્રમાણુ તરીકે સ્વીકારવાના મતના નથી.

દ્વયોઃ સામાન્યયોર્ધર્મ ઉપમાનોપમેયયોઃ ।

સમાસ ઉપમાનાનાં શબ્દૈસ્તદભિધાયિભિઃ । ૩૬૨।

ઉપમાન અને ઉપમેય એ બે વચ્ચે જે સમાન ધર્મ હોય છે તેના વાચક શબ્દો સાથે ઉપમાનવાચક શબ્દોનો સમાસ થાય છે. (૩૬૨)

૩૬૨મી ઠાંકણામાં ઉપમાનને સમજાવવામાં આવ્યું. ઉપમાનની વ્યાખ્યાથી ઉપમેય પણ સમજવામાં આવે છે, કારણ કે, ઉપમેય વિના ઉપમાનની કલ્પના થઈ શકતી નથી. તેથી હવે સામાન્ય ધર્મને સમજાવવામાં આવે છે. પા.સુ. (૨.૧.૫૫) ડામાનાં સામાન્યવચ્ચે સમજાવે છે કે ઉપમાનવાચક શબ્દોનો સામાન્ય ધર્મ દર્શાવતા શબ્દો સાથે તત્પુરુષ સમાસ થાય છે, જેમકે શશ્વીરશામા । (છરી જેની કાળી છોકરી દેવદત્તા).

આચારમેવાદુ ભેદો યઃ શ્યામત્વે સોઽવિવક્ષિતઃ ।

ગુણોઽસાચક્ષિતૈકલ્લો મિન્નાધારઃ પ્રતીયતે ॥૩૬૩॥

શ્યામત્વ શુભમાં, તેના આશ્રયને કારણે સમજાતો ભેદ, (સૂત્રમાં) વિવક્ષિત નથી. જુદા જુદા આશ્રયોમાં પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં તે (શ્યામત્વ) શુભ એક સમજવામાં આવે છે. (૩૬૩)

ગુણયોર્નિયતો ભેદો ગુણજાતેસ્તથૈકતા ।

પક્ત્વેઽત્યન્તભેદે ઘા નોપમાનસ્ય સંભવઃ ॥૩૬૪॥

(જુદા જુદા આશ્રયોમાં રહેલા) શુભો વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ હોય છે, છતાં બાંધને કારણે તે (શુભો) એક જ છે એમ સમજાવામાં આવે છે. તે (શુભો) એક સરખા હોય કે અત્યંત જુદા હોય તો ઉપમાન સંભવતું નથી. (૩૬૪)

ઉપમાનાં સામાન્યવચ્ચેઃ । (૬.૧.૫૫) સૂત્ર ઉપરના બાળ્યમાં બાળ્યકાર જણાવે છે કે બધાં ઠાંઠિક સમાન અને ઠાંઠિક જુદુ હોય ત્યાં ઉપમાન અને ઉપમેયનો સંભવ હોય છે. મૌઃ દ્વ ગૌઃ । માં બન્ને સમાન છે હિમવાન્ દ્વ ઓષ્ઠઃ । માં અત્યંત ભેદ છે. તેથી બન્ને વચ્ચે સામાન્ય ધર્મની ગેરહાજરીમાં ઉપમા થતો નહિ. બે વચ્ચે ભેદ અને અભેદ પ્રાપ્ત થતાં હોય તો ઉપમાનો સ્વીકાર થાય છે. સરખાવો બાળ્ય—एव' तर्हि यत्र किंचित्समानं कश्चिच्च विद्येव तत्रोपमानोपमेयं भवतः ।

જાતિમાત્રવ્યપેક્ષાયાં વપમાયો^૧ ન કશ્ચન ।

દયામત્વમેક ગુણયોરુભયોરપિ વર્તેતે ॥૩૬૫॥

માત્ર જાતિને જ સ્વીકારવામાં આવતાં ઉપમા માટે કશું પ્રયોજન રહેશે નહિ. કારણ કે જાને ગુણોમાં સમાન શ્યામત્વ રહેલું છે (૩૬૫)

યેનૈવદ્વેતુના દયામા શક્તી તત્ર પ્રતીયતે ।

સ દ્વેતુર્દેવદત્તાયાઃ પ્રત્યયે ન વિશિષ્યતે ॥૩૬૬॥

જે કારણે છરીને શ્યામ માનવામાં આવે છે, તે કારણ, દેવદત્તાની ઝોળખાણમાં જુદું સમજવામાં આવતું નથી. (૩૬૬)

જે સામાન્ય શ્યામત્વ ગુણને કારણે શસ્ત્રીરવામા પ્રયોજ કરવામાં આવે છે, તે જ શ્યામત્વ ગુણ વડે દેવદત્તા પણ શ્યામ છે એવી તેની ઝોળખાણ થાય છે. તેથી અહીં શ્યામત્વ સરખું હોવાથી શસ્ત્રી રવામા । માં ઉપમાનું કશું પ્રયોજન રહેતું નથી.

આગ્રયાદ્ યો ગુણે ભેદો જાતેર્યાં ચાવિશિષ્ટતા ।

તાભ્યામુભામ્યા દ્રવ્યાત્મા સવ્યાપારઃ પ્રતીયતે ॥૩૬૭॥

જુદા આશ્રયને કારણે (શ્યામ) ગુણમ જે ભેદ દેખાય છે અને જાતિને કારણે પ્રાપ્ત થતો જે અલેદ છે તે જાનેને કારણે પદાર્થનો (ઉપમાનરૂપ) સ્વભાવ (ઉપમેયને નહીં કરવામાં) કાર્યશીલ જાને છે. (૩૬૭)

સોડયમેકવ્યનાનાત્વે વ્યવહારઃ સમાશ્રિતઃ ।

ભેદાભેદવિમર્શેન વ્યતિકીર્ણેન વર્તેતે ॥૩૬૮॥

તેથી આ (સાદૃશ્ય દ્વારા પ્રાપ્ત થતો) વ્યવહાર એકત્વ અને નાનાત્વને આધારે સ્વીકારવામાં આવ્યો છે. તે ભેદ અને અલેદના મિશ્રણ રૂપે યુક્તિમાં રહેલો છે. (૩૬૮)

દયામેત્વેવામિપીચેત જાતિમાત્રે વિવક્ષિતે ।

શસ્ત્રાદીનામુપાદાને તત્ર નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ ॥૩૬૯॥

જે માત્ર શ્યામત્વ એવી જાતિની જ વિવક્ષા હોત તો રવામા એટલો જ શબ્દ વાપરવામાં આવતો હોત. તેથી શક્તી (વગેરે)ના પ્રયોગનું કશું પ્રયોજન રહેતું નથી (૩૬૯)

ગુણાનામાશ્રયાદ્ ભેદઃ સ્વતો વાપ્યતુગમ્યતે ।

અતિર્દેશ્યાદ્ વિશેષાદ્ વા સંસ્કારાદ્ વા ગુણાન્તરૈઃ ॥૩૫૩॥

ગુણોની વિશિષ્ટતા તેમના જુદા જુદા આશ્રયોને કારણે અથવા તેમના (આશ્રયોના) પોતાના (સ્વભાવ) ને કારણે, અથવા કોઈક ન સમજી શકાય તેવા વિશિષ્ટ કારણને લીધે અથવા ખીજા ગુણો સાથેના મિશ્રણને કારણે ઉત્પન્ન થાય છે. (૩૫૩)

ગુણોને તેમની વિશિષ્ટતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તે અંગે આ કારિકા સ્પષ્ટતા કરે છે. ગુણોની વિશિષ્ટતા તેમના આશ્રયોમાં રહેલી કોઈક શાસિયતને લીધે હોય છે, જેમકે કમળ-પુષ્પની લાલ્લાશ અને તમાલમાં રહેલી કાળાશ તેમની પોતાની કોઈક વિશિષ્ટતાને લીધે હોય છે. કોઈકવાર ન સમજાવી શકાય તેવા કારણોને લીધે તે પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે, સુરાને ઘણા સમય રાખી મૂકવાને કારણે વિશિષ્ટ વાસ અને સ્વાદ પ્રાપ્ત થાય છે. કોઈકવાર જુદા જુદા ગુણોના મિશ્રણથી પણ વિશિષ્ટ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે તેલને માલતી પુષ્પના અર્ક સાથે મેળવવાથી માલતી પુષ્પની વિશિષ્ટ વાસ પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉપમાને પ્રસિદ્ધત્વાત્સર્વત્ર ઉપત્તિરિચ્યતે ।

ઉપમેયત્વમાધિક્યે સામ્યે વા ન નિવર્તતે ॥૩૫૪॥

પ્રસિદ્ધ હોવાને લીધે ઉપમાન હંમેશાં ગુણની ઉત્કૃષ્ટતા દર્શાવે છે, પરંતુ ગુણની અધિકતા કે સરળાપણાને કારણે ઉપમેયની નિવૃત્તિ થતી નથી. (૩૫૪)

અન્યૈસ્તુ માનં જાત્યાદિ મેઘસ્યાયંસય વર્ણયતે ।

અનિર્ણાતસ્વરૂપો દ્વિ દ્વેયોઽર્થસ્તેન મીયતે ॥૩૫૫॥

ખીજા આચાર્યો ભતિ વગેરેને, પદાર્થોને જુદા અમળવાના માપ તરીકે, સમજાવે છે, કારણ કે જેનું (વિશિષ્ટ) રૂપ બળીતું નથી તેવો જાણવા યોગ્ય પદાર્થ તેના વડે માપવામાં આવે છે. (૩૫૫)

મદાજાત્યમાં માનં ને માત્ર દ્વિ નામ અનિર્ણાતર્વણવારીયતે, અનિર્ણાતમર્મ જ્ઞાત્યાતીતિ ।
જે પ્રમાણે સમજાવવામાં આવ્યું છે. આ વ્યાખ્યાને કેટલાક આચાર્યો જુદી રીતે સમજાવે છે.

કોઈ પણ દ્રવ્ય તેની વિશિષ્ટતા જાણવા વિના જાણી શકાતું નથી. તેથી ભતિ અથવા ગુણ અથવા ક્રિયાને આવી વિશિષ્ટતા દર્શાવતા ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે.

મિતસ્તુ સ્વેન માનેન પ્રસિદ્ધો યો ગુણાશ્રયઃ ।

આશ્રયગ્નરમાનાય સ્વર્ધર્મેણ પ્રયતંતે ॥૩૫૬॥

ગુણો કોઈક બળીતો આશ્રય, તેના પોતાના જ માપથી માપવામાં આવતા ખીજા આશ્રયના માપને મટી, પોતાની વિશિષ્ટતા દ્વારા પ્રવૃત્ત થાય છે. (૩૫૬)

રૂપાન્તરેણ સંતપ્તો રૂપાન્તરવતાં સત્તામ્ ।

મિન્નેન યસ્ય ભેદાનામુપમાનં તદુચ્યતે ॥૩૭૭॥

જે પોતાના બીજા વિશિષ્ટ ગુણને કારણે જુદા વિશિષ્ટ ગુણોવાળા (અર્થથી) સાથે સંબંધને પામે છે તેને ઉપમાન કહેવાય છે. (૩૭૭)

ચોક્કસ ગુણના આધારે જે પદાર્થ ભૂતિ, ગુણ ક્રિયા વગેરે માપને કારણે માપનામાં આવે છે, તે પોતાની આત્મી વિશિષ્ટતા દ્વારા જ બીજા કોઈક પદાર્થની વિશિષ્ટતા દર્શાવવા પ્રવૃત્ત થાય છે; તેને ઉપમાન કહેવાય છે. બીજા કારિકામાં સંસ્પર્શને એક દેહાસાને 'સંબંધ' કહે છે.

ધર્મઃ સમાનઃ શ્યામાદિરુપમાનોપમેયયોઃ ।

આશ્રીયમાણપ્રાધાન્યો ધર્મેણાત્મેન મિચ્યતે ॥૩૭૮॥

ઉપમાન અને ઉપમેયમાં પ્રાપ્ત થતો સમાન ધર્મ (શ્યામત્વ) બ્યારે પ્રધાન પણે (ઉપમેય રૂપ) સમજવામાં આવે છે ત્યારે તેના બીજા કોઈક ધર્મ વડે તે જુદા સમજવામાં આવે છે. (૩૭૮)

ઉપમાન અને ઉપમેયમાં રહેલ શ્યામત્વ ગુણને બ્યારે મુખ્ય સમજવામાં આવે છે ત્યારે તે દ્રવ્ય જેવો બની રહે છે. ત્યાર બાદ તેનામાં જ રહેલી કોઈક વિશિષ્ટતાને કારણે તે ઉપમાનઉપમેયભાવ માટે કારણરૂપ બને છે.

શસ્ત્રીકુમાર્યોઃ સદૃશઃ શ્યામ રૂપેષ્વમાશ્રિતે ।

ઘ્યપદેશ્યમનેનેતિ નિમિત્ત ગુણયોઃ સ્થિતમ્ ॥૩૭૯॥

જરી અને કુમારીમાં રહેલ શ્યામત્વ (ગુણ) સમાન છે એમ સ્વીકારવામાં આવે છે ત્યારે આના વડે (ઉપમાનોપમેય) વ્યવહાર થશે એવું (સમજાવું) કોઈક (દીપ્તિ જેવું) નિમિત્ત તે (શ્યામ) ગુણોમાં રહેલું સમજવામાં આવે છે. (૩૭૯)

યદા નિમિત્તૈસ્તદૂવન્તો ગચ્છન્તીવ તદાત્મતામ્ ।

ભેદાશ્રયં તદાલ્યાનમુપમાનોપમેયયો ॥૩૮૦॥

બ્યારે શ્યામત્વ રૂપ નિમિત્તો રૂપી ગુણો વડે તે ગુણ ધરાવનારાઓ એક રૂપતાને પામે છે ત્યારે ઉપમાન અને ઉપમેય માટે ભેદપૂર્વક ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે (૩૮૦)

ગુણ અને ગુણી વચ્ચે સામાન્યપણે અભેદ સમજવામાં આવે છે. ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચેના સંબંધના નિમિત્ત જે શ્યામત્વ વગેરે ગુણો છે તે બ્યારે તેમના નિમિત્તોએ

અર્થાત્ ઉપમાન અને ઉપમેય સાથે એકાત્મતાને પામે છે ત્યારે તેમનો જુદો ઉદ્દેશ્ય તેમની વચ્ચેના ભેદને આધારે હોય છે. આવે સમયે ઉપમાનોપમેયજ્ઞાવને દર્શાવના માટે શ્વ વગેરે પહેલો ઉપમેય કરવામાં આવે છે. તેથી ઉપમા પરિપૂર્ણ બને છે, જેમ કે શસ્ત્રી રથમાં દેવદત્ત । ગૌઃ શ્વ ગવયઃ । શ્લેષા યથા ષણ્ઢાદિકાઃ ।

તત્ત્વાસન્નવિવક્ષાયાં ચેપુ ભેદો નિવર્તતે ।

લુપ્તોપમાનાનિ તાન્યાદુસ્તદ્ભ્રમેણ સમાશ્રયાન્ત ॥૩૮૧॥

જે વચ્ચેનામાં અભેદનો અધ્યારોપ કરવામાં આવે છે અને ભેદ નિવૃત્ત થાય છે તેમને, (ઉપમાનના સાધારણ) ધર્મ વડે (ઉપમેયના ધર્મનો) આશ્રય કરવામાં આવતો હોવાથી લુપ્તોપમાવાચક કહેવામાં આવે છે. (૩૮૧)

આરે ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચે ભેદની નિવૃત્તિ થાય છે ત્યારે ઉપમાનોપમેયજ્ઞાવ પણ અદૃશ્ય થાય છે, જેમકે ગૌર્વાદીકઃ । સિંહઃ સામવકઃ । જેમ કાર્પ ઉપરથી કારણ્યની કલ્પના થાય છે, તેમ, આવા સ્બંધો ઉપરથી સામાન્ય ધર્મની કલ્પના થાય છે. યારક અને બીજા આચાર્યો આ ઉદાહરણોને લુપ્તોપમાનાં ઉદાહરણો તરીકે સમજાવે છે, કારણ કે તેમની વચ્ચેના સમાન ધર્મ લુપ્ત થયે છે. હજારનાં શ્વાદિશબ્દેન સાક્ષાદનવચાર્યમાણા ઉપમા યેવામ્ । આ પ્રમાણે હેતુસાગ્રજ લુપ્તોપમાને સમજાવે છે.

શસ્ત્ર્યાં પ્રસિદ્ધં શ્યામત્વં માનં સા તેન મીયતે ।

અમ્યા રથાગા તુ તદ્રૂપા તેનાત્વગ્તં ન મીયતે ॥૩૮૨॥

છરી અંગે અશ્વીતુ' શ્યામત્વ માન સમજવામાં આવે છે તેના વડે તે છરીને પ્રાપ્તમાં આવે છે બીજું (દેવદત્તાતુ') શ્યામત્વ તેના જેવું છે, પરંતુ તેના વડે તેનું પૂરેપૂરું માન પ્રાપ્ત થતું નથી. (૩૮૨)

સંપૂર્ણપણે પ્રાપ્તનારને માન કહેવામાં આવે છે. આવું માન સર્વો અર્થાત્ છરીમાં રહેલું છે. દેવદત્તાતુ' શ્યામત્વ સર્વોના શ્યામત્વ જેવું નથી, કારણ કે, દેવદત્તા કાળી હોવા છતાં, તેનું શ્યામત્વ અશ્વીતુ' નથી. તેથી સર્વોના શ્યામત્વ વડે તેનું માન સમજવામાં આવે છે. પરંતુ તે પૂરેપૂરું પ્રાપ્તો યથાનું નથી. માત્ર શુભની સમાનતાથી કોઈ પદાર્થને પૂરેપૂરો ઓળખી શકાતો નથી.

શસ્ત્રીં સ્વેન ગુણેનાતો નિમાનામાશ્રયાગારમ્ ।

અસમાપ્તગુણે સિદ્ધેરુપમાનં પ્રવચ્યતે ॥૩૮૩॥

તેથી, પોતાના (પ્રસિદ્ધ) ગુણથી અપ્રસિદ્ધ ગુણવાળા બીજા આશ્રયને પ્રાપ્તનાર (છરી)ને, તેના (પરિપૂર્ણ) શ્યામત્વ ગુણોને કારણે ઉપમાન કહેવાય છે. (૩૮૩)

ઉપમેયે સ્થિતો ધર્મઃ શ્રુતોન્યત્રાનુમીયતે ।

શ્રુતોઽથવોપમાતથ ઉપમેયેઽનુમીયતે ॥૩૮૪॥

ઉપમેયમાં રહેલો છે એ પ્રમાણે જણાવાતા ધર્મ'તું બીજે (ઉપમાનમાં) અનુમાન કરવામાં આવે છે, અથવા ઉપમાનમાં રહેલો છે એમ જણાવાતા તેતું ઉપમેયમાં અનુમાન કરવામાં આવે છે. (૩૮૪)

અધીયતે ત્રાક્ષણયત્ ક્ષત્રિયા इति दृश्यते ।

ઉપમેયસ્ય મિન્નત્વાન્ વચનં ક્ષત્રિયાથયમ્ ॥૩૮૫॥

ક્ષત્રિયો બ્રાહ્મણની જેમ અભ્યાસ કરે છે એવા વાક્યમાં ઉપમેયો જુદાંજુદાં હોવાથી બહુવચન, ક્ષત્રિય એવા ઉપમેયને આધારે છે. (૩૮૫)

સાધારણં બ્રુવન્ ધર્મ ક્વચિદેવ વ્યવસ્થિતમ્ ।

સામાન્યવચનઃ શબ્દ इति सूत्रेऽपदिश्यते ॥૩૮૬॥

(ઉપમાન અથવા ઉપમેય એમ) કોઈકમાં રહેલા સાધારણ ધર્મને જણાવતો શબ્દ, (ઉપમાનાનિ સામાન્યવચનૈઃ । ૨.૧.૫૫) સુત્રમાં સામાન્યવચન તરીકે જોળાય છે. (૩૮૬)

ઉપમાન અથવા ઉપમેયમાં ન રહ્યો હોય છતાં સાધારણ ધર્મ ઉપમાન કે ઉપમેય બેમાંથી એકમાં પણ મળતો હોય તો તેતું બીજામાં અનુમાન ચતાં તેને સામાન્યવચન તરીકે જોળાવવામાં આવે છે.

— નામેદેન ન મેદેન ગુણો દ્વિવ્દોઽભિધીયતે ।

મિન્નયોર્ધર્મયોરેક શ્રૂયતેઽન્યઃ પ્રતીયતે ॥૩૮૭॥

બન્નેમાં રહેલો ગુણ અભિન્નપણે કે ક્ષિન્નપણે દર્શાવાતો નથી. બે જુદા ધર્મોમાંથી એકનો શબ્દ દ્વારા ઉદ્દેશ થાય છે અને બીજો સહજપણે પ્રાપ્ત થાય છે. (૩૮૭)

ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં સાધારણ એવો શ્યામ ગુણ શ્યામ શબ્દ વડે અભિન્નપણે દર્શાવાતો નથી, અર્થાત્ તે ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં સમાન રૂપે નહિ પરંતુ કોઈ એકમાં છે એમ જણાવવામાં આવે છે; અર્થાત્ ઉપમાન કે ઉપમેયમાં પ્રાપ્ત થતો હોય એવો શ્યામત્વ ગુણ સામર્થ્યથી બીજામાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી તે સામાન્યવચન બને છે.

નાત્યન્તાય મીમીતે ચત્ સામાન્યે સમવર્થિતમ્ ।

સાદૃશ્યાદુપમેયાર્થસમીપે પરિકલ્પ્યતે ॥૩૮૮॥

સામાન્ય ધર્મ ઉપર આધાર રાખનારું અને પદાર્થને પૂરેપૂરું નહિ માપી શકનારું તે નિમિત્ત (ઉપમાન). સાદૃશ્યને કારણે તે (ઉપમેય)ની પાસેનું સમજવામાં આવે છે. (૩૮૮)

પદાર્થને પૂરેપૂરું માપી શકે તે માન કહેવાય છે. પ્રત્યને માન કહેવાય છે. બાહ્યમાં આપેલી ઉપમાનની વ્યાખ્યાને સ્પષ્ટ કરતી આ કારિકા છે. બાહ્યકાર જીજ્ઞાસે છે કે તત્ત્વમીપે નાત્યન્તાય મિમીતે તદુપમાનમ્ । અહીં તત્ત્વ નો અર્થ છે ઉપમેય. સાદૃશ્યને કારણે ઉપમેયની વિશિષ્ટતા દર્શાવતું ઉપમાન તેની પાસેનું કહેવાય છે. સાદૃશ્યને કારણે ઉપમાન પદાર્થને માપી શકે છે, પરંતુ પૂરેપૂરું માપી શકતું નથી ઉપમેયને સાધારણધર્મ વડે ઉપમાન માપે છે, બીજા કોઈ ધર્મ વડે તે માપતું નથી. પોતાના સ્વામ્યુલ્લેખ વડે જરી દેવદત્તાના સ્વામ્યત્વને માપે છે, દેવદત્તાના સીસિંગ વગેરેનો વિચાર કરતી નથી.

માન પ્રતિ સમીપં યા સાદૃશ્યેન પ્રતીયતે ।

પરિકલ્પેદાદિ સાદૃશ્યમિદ્ માનોપમાનયોઃ ॥૩૮૯॥

અથવા, સાદૃશ્યને કારણે માન (ઉપમાનની) પાસેનું સમજાય છે. માન અને ઉપમાન વચ્ચેનું સાદૃશ્ય તેમની માપવાની શક્તિને કારણે છે. (૩૮૯)

મહાબાહ્યકાર જીજ્ઞાસે છે કે માત્ર દિ નામ જાણીતાપરિગ્રહાદયતેઽનિર્ણયમર્થે જ્ઞાત્યમીતિ । તત્ત્વમીપે નાત્યન્તાય મિમીતે તદુપમાનમ્ । માન અથવા માપ પદાર્થને પૂરેપૂરું માપે છે. ઉપમાન પદાર્થને પૂરેપૂરું માપી શકતું નથી. ઉપમેયની લગભગ પાસેનું તે ઉપમાન. બાહ્યમાં તત્ત્વમીપેમાં તત્ત્વ નો અર્થ ઉપમેય કરવામાં આવે છે

આ કારિકામાં બાહ્યમાના શબ્દ તત્ત્વ નો બીજો અર્થ 'માન' રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. તત્ત્વમીપે એટલે માનની પાસેનું. ભૂતંદરિ અને તેમને અનુસરીને ક્રેષ્ટ અને નાગેષ માનને પ્રત્ય વગેરે માપ સમજે છે. માન એટલે પ્રમાણ નહિ બાહ્યકારની ઉપમા અંગેની ચર્ચા બારતીય ધાર્મિક વ્યાખ્યાનામાં આવે છે. પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન ઉપરાંત ઉપમાનને પ્રમાણ માનવાનું સૂચન, નેપાગિહોને મહાબાહ્યકારી મળ્યું હશે આલંકારિકોએ ઉપમાન અંગેની ચર્ચા બાહ્યકારી પ્રાપ્ત કરીને તેમાં અનુકૂળ ફેરફાર કર્યો છે.

અગાઉ જીજ્ઞાસુ તેમ માનની પાસેનું તે ઉપમાન. સામીપ્યનું કારણ બને વચ્ચેનું સમાનતા છે, માન અને ઉપમાનમાં રહેલા પરિકલ્પકલ્પનું કારણ સાદૃશ્ય છે. માન પૂર્ણ-પદ માપે છે, ઉપમાન પૂરેપૂરું માપતું નથી.

પરુજાતિવ્યવેશ્યાયં તદેવેત્યસમીયતે ।

ભેદસ્યેવ વ્યવેશ્યાયં અન્યદેવેતિ ગમ્યતે ॥૩૯૦॥

સમાન જાતિની અપેક્ષા હોય ત્યારે તે (ઉપમેય, ઉપમાન) જ છે એમ કહેવામાં આવે છે જ્યારે બન્ને વચ્ચે ભિન્નતાની અપેક્ષા હોય ત્યારે તે (ઉપમેય, ઉપમાનથી) જુદું જ છે એમ સમજાય છે (૩૯૦)

વપમાનાનિ સામાન્યવચ્ચે । (૨ ૧ ૫૦) ઉપરના શાખાની સરખાતમાં જણાવ્યું છે કે ફિ સરેવોપમાન મરેવાપમેવમાહોત્વિદન્યદુષમયમ્ । આ જાગતને અહીં ઉપમેયવામાં આવી છે

કર્મત્વ કરણત્વ ચ મેદેનૈવાશ્રિત યત ।

અત્યન્તૈકત્વત્રિપયો ન સ્યાત્ તેનાત્ સશય ॥૩૯૧॥

કર્મ અને કરણને (એક બીજાથી) જુદા સમજવામાં આવ્યા હોવાથી (તેમના) એકત્વને કારણે (બન્ને અંગે) સશય થતો નથી (૩૯૧)

ઉપમાન સમ્બંધને કરણ અર્થમાં જુદું (અથવા) પ્રત્યય લનાવવામાં આવ્યો છે (ઉપમેયને એવેનં હિ સમાનમ્ ।) ઉપમેય સમ્બંધને કારણે પ્રત્યય કર્મ અર્થમાં (૩-૪ ૭૦) લગાવવામાં આવ્યો છે આમ બન્ને સમ્બંધે જુદા સમ્બંધરૂપતામાં અને જુદા અર્થમાં વાપરવામાં આવ્યા છે તેથી બન્ને એક જ છે એવી શંકા થતી નથી

મેદેડપિ તુલ્યરૂપતાચ્છાલીતાનિતિ દર્શયતે ।

જાત્યમેદાત્સ ણાયમિતિ ભિન્નોડમિધીયતે ॥૩૯૨॥

જુદા (સમજવામાં આવ્યા) હોવા છતાં એક સરખા હોવાને કારણે 'તે ડાગરના દાણાને' એવો પ્રયોગ જોવા મળે છે સમાન જાતિ હોવાને કારણે જુદાને 'આ તે જ છે એમ કહેવામાં આવે છે (૩૯૨)

તાનેવ શાલીન્ મુખ્મનદે ચ મયુગવા દત્ત । એવા પ્રયોગો જોવા મળે છે અહીં એવા જુદા હોવા છતાં બધા દાણાનું રૂપ સમાન હોવાથી તેમને એકસરખા માનવામાં આવે છે એ પ્રમાણે સામ્યસંવાસિ પરિધીય તે । (તે જ વસ્તુ પહેરવામાં આવે છે) પ્રયોગ પણ વસ્ત્રો જુદા હોવા છતાં વસ્ત્ર તરીકે સમાન રૂપવાળા હોવાથી સિદ્ધ બને છે એકસરખા માનવા માટે માત્ર સાદર્ય જ ઉપયોગી બને છે એમ નથી, પરંતુ જાતિનો અભેદ પણ કારણરૂપ બને છે, ચત્તારો પ્રાણીના સ્વકુમાનાદરેણ । ચાર પ્રાણીઓ પાણીના ધડા લાવે, એવા પ્રયોગમાં પ્રાણીઓ વચ્ચેના પક્ષિગત ભેદો જેવા કે નામ રંગ, ઉચ્ચાઈ વગેરેનો વિચાર કરવામાં આવતો નથી, પરંતુ તેમની વચ્ચેની સમાન જાતિને કારણે તેમને માટે એક જ શબ્દ વાપરવામાં આવે છે

કથં દ્વાવયવોડન્યસ્ય સ્યાદન્યં ઇતિ ચોચ્યતે ।

અત્યન્તમેદે નાનાત્વ યત્ત તત્ત્વ ન વિચિતે ॥૩૯૩॥

'ભિન્ન વસ્તુ બીજાનો અવયવ કેવી રીતે બની શકે' એમ (સાધ્યમાં) જણાવવામાં આવ્યું છે અત્યંત ભિન્નતા હોય ત્યાં અન્યત્વ હોય છે, અભેદ નહિ (૩૯૩)

હલન્તાન્વ । (૧.૨.૧૦, ફક્ત ની પાસેના હલ પછી આવતો જે સ્લાધિ સન્ તેને વિષ્ પ્રત્યય જેવો સમજવો) સૂત્ર ઉપરના લાપ્યમાં જણાવ્યું છે કે હલ કેવી રીતે ફક્ત થી પ્રાપ્ત થતો સ્વર જેને અંતે છે એવા ધાતુનો અન્યાયપવ બની શકે અને આવેા અન્યાયપવ તદ્દન ભિન્ન હોઈ શકે. (કથં હિ ફકો નામ હલન્તઃ સ્વાદન્યસ્વાન્યઃ ।) આ પૂર્વપક્ષનું કથન હલન્તાન્વ । મૂલમાંના અન્ત (છેલ્લો ભાગ) એવા પદને ધ્યાનમાં રાખીને કરવામાં આવ્યું છે. આ લાપ્યવચનનું હાઈ એ છે કે અવયવ અને અવયવી તદ્દન ભિન્ન વસ્તુઓ છે. આપણા સંદર્ભમાં સમાન રૂપને કારણે કે પછી ભક્તિને કારણે ઉપમાન અને ઉપમેયને એક સમજવામાં આવે છે. પરંતુ આવા પરિમિત અમેદને માન્ય ન કરતાં અત્યંત ભિન્નતાને આધારે અન્યાયને સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. સરખાવેા દેશારાજઃ દ્વમિદામ્યુમાનોપમેયગોર્જા-ત્વમેદાઃ સ્વસામાન્યાદ્વાઃ કથન્નિચમેદેડપિ તદનાદરેણાત્યન્તમેદમાધિશાન્યમેવેતિ સંસદ્યવિવચતા કવિતા ।

અમેદસ્ય વિવક્ષાયામેકત્વં સદ્ધસદ્ધિનોઃ ।

સદ્ધિન્વનોર્ન ત્વમેદોડસ્તિ તથાન્યત્વમુદાહૃતમ્ ॥૩૯૪॥

અમેદની વિવક્ષા હોય ત્યારે અવયવી અને અવયવોનું એકત્વ સમજવામાં આવે છે. અવયવીના અવયવો વચ્ચે અલેદ હોતો નથી, તેથી તેમનું જુદાપણું બહાર કરવામાં આવ્યું છે. (૩૯૪)

સદ્ધઃ એટલે અવયવી અને સદ્ધિન્વનઃ એટલે અવયવો. અવયવો અવયવી સાથે અમેદ સંબંધથી જોડાયેલા હોય છે. વર્ષ વૃક્ષાઃ । અથવા પ્રાજ્ઞાતાઃ સદ્ધઃ । આ ઉદાહરણોમાં એકત્વ અથવા અમેદ સમાન છે. વન વગેરે શબ્દો સમુદાય રૂપે વૃક્ષ રૂપી અવયવોને જણાવે છે. વૃક્ષાઃ પ્રયોગમાં આંખા, સાગ વગેરે વૃક્ષો નુર્મ હોવાથી તેમના ભક્તિવિશેષ દ્વારા તે તે વૃક્ષોનું ભિન્નત્વ દર્શાવે છે. તેથી અવયવો વચ્ચે અમેદની કદપના થઈ શકતી નથી. શિંચપા અને પલાશ વચ્ચે અમેદ સમજવામાં આવતો નથી. તે પ્રમાણે માંદર અને કૌડિન્ય વચ્ચે અમેદ સમજવામાં આવતો નથી. આ પ્રમાણે શબ્દ રૂપી અવયવી સાથે વર્ણો રૂપી અવયવો અમેદ સંબંધવાળા છે, પરંતુ વર્ણો પોતે એકબીજાના સંદર્ભમાં ભિન્નતાવાળા છે. તેથી જ આપ્યકાર, ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચે એદ અને અમેદની ચર્ચા કરે છે.

તત્રાભિન્નવ્યપેક્ષાયાનુપમાર્યો ન વિચયે ।

યો હિ ગૌરિતિ વિક્ષાને હેતુઃ સોડસ્તિ ગવાન્તરે ॥૩૯૫॥

ત્યાં (ઉપમાન અને ઉપમેયમાં) અમેદની વિવક્ષા હોય ત્યારે ઉપમા પ્રાપ્ત થશે નહિ. ગાય ગાય છે એવી સમજણમાં જે કારણ છે તે (કારણ) બીજી ગાયના સંબંધમાં પણ છે. (૩૯૫)

જે ગુણથી જે પદાર્થ ભળીતો હોય તે ગુણ વડે અભવગાની ઝોળખાળ મવાયી ઉપમા પ્રગટ થાય છે. જ્યારે સામાન્ય ધર્મ એક સરખો હોય ત્યારે ઉપમાનું કદ્યું પ્રયોજ્ય નહોતું નથી, જેમકે ગૌઃ ફવ તોઃ ।

વ્યાગ્રતાના વિશેષાણા વ્યાપારે તુ વિવશ્ચિતે ।

ન કશ્ચિદ્વપકારોઽસ્તિ સુહેર્લુદ્ધચન્તર પ્રતિ ॥૨૧૬॥

૫૨૨૫૨ જુદા શુભોના કાર્યની વિવક્ષા હોય ત્યારે (ઉપમાન)ના જ્ઞાનની (ઉપ-
મેયના) જ્ઞાનમા કશી મદદ થતી નથી (૩૯૬)

કિંશ્ચિત્તસ્તિ સામાન્યં यदि भेदाश्च चेचन ।

गोत्रं गोत्रस्ति सामान्यं भेदाश्च शबलादय ॥૨૧૭॥

જ્યા કાઈક સામાન્ય હોય અને જે કેટલાક લોકો હોય તે (ત્યા ઉપમાનો-
પમેયલાવ હોય છે) ગાથોમા ગોત્રસામાન્ય રૂપે કાળરચિતરાવણુ વગેરે લોકો હોય
છે (૩૯૭)

सामान्य इयमताम्यैव तद्धि साधारणं द्वयो ।

तदेव सिद्धयसिद्धिभ्या भेद इत्यपदिश्यते ॥૨૧૮॥

ખીજુ શ્યામત્વરૂપ સામાન્ય (જાતથી) જુદું જ છે, અને તે બન્નેમા સમાન
છે તેને જ (એકમા) પ્રસિદ્ધ અને (બીજામા) અપ્રસિદ્ધ એમ સિન્ન રીતે
જણાવાય છે (૩૯૮)

સામાના યત્ કિન્નિત્સામાન્ય વચિન્ન વિશેષ । એવા કથનમા સામાન્ય શબ્દથી અનેક
પદાર્થોમા રહેત મદાસામાન્યરૂપ જાતિનો બોધ થતો નથી, પરંતુ ખીજા અર્થોત્ અપર
સામાન્યનો મોડ થાય છે તે સામાન્ય ઉપમાન અને ઉપમેયની વચ્ચે સામાન્ય ધર્મ રૂપે
છે બાબકાર આગળ જણાવે છે કે ન આવશ્ય ન એવ સામાન્યવચનો યો મળતા સામાન્યમાદ,
દ્વયોગિ ય સામાન્યમાદ ત સામાન્યવચન । આ પ્રમાણે મેં ૧૨૬૫ રચામત્વ તે સાદું
સામાન્ય કહેવાન છે આ જ સામાન્ય કાઈકમા પ્રસિદ્ધ અર્થોત્ જણીતું હોય છે કાઈકમા
અપ્રસિદ્ધ અર્થોત્ બોધ જણીતું હોય છે જરીમા રહેતુ રચામત્વ પ્રસિદ્ધ છે અને દેવ-
દતાનુ રચામત્વ અપ્રસિદ્ધ છે આ રિયતિ બન્ને વચ્ચેનો તફાવત અર્થોત્ વિરોધ દર્શાવે છે.

रचामत्वमेव सामान्यमन्येषामुभयो स्थितम् ।

संपूर्णत्वात्तद्व્યवसाहિશેષ इति गम्यते ॥૨૧૯॥

ખીજા આચાર્યોના મતમા બન્નેમા રહેતુ રચામત્વ એ જ સામાન્ય છે તે
ખીજતા કરતા સ પૂર્ણ હોવાને કારણે, વિશેષ કહેવાય છે (૩૯૯)

અગાઉની કારિકામા પ્રસિદ્ધતા અને અપ્રસિદ્ધતા માપદંડથી સામાન્ય વિષ મત રજૂ
કરવામા આગો આ કારિકામા દુર્જતાના માપદંડથી સામાન્ય વિશે મતા તર રજૂ કરવામા
આવે છે

સ્થામત્વ ગુણ ઉપમાન અને ઉપમેયમાં રહેલો છે. આશ્રય પ્રમાણે તેને જુદો જુદો સમજવામાં આવતો હોવા છતાં સામાન્ય કહેવાય છે. ઉપમાનમાં તે પૂર્ણપણે દેખાય છે અને ઉપમેયમાં થોડોક ઓછો હોવાથી તે વિશેષ કહેવાય છે.

આકૃતૌ વાપિ સામાન્યે ક્વચિદેવ વ્યવસ્થિતાઃ ।

રૂપામાદૌ ચેત્ચત્તીયન્તે વિશેષાસ્ત ઇદ્વાશ્રિતાઃ ॥૪૦૦॥

અથગ સામાન્યને આકૃત રૂપે સમજવામાં આવતાં જે સ્થામત્વ વગેરે (ગુણો) કેઈક આશ્રયમાં રહેલા સમજવામાં આવે છે તેમને અહીં વિશેષ તરીકે સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. (૪૦૦)

સ્થામત્વ રૂપી જાતિ સાથે સંકળાયેલા તેજસ્વીપણું વગેરે ગુણો કેઈક ઓછાસ આશ્રયમાં રહેલા છે. આવા ગુણો જાતિની વિશિષ્ટતા દર્શાવે ત્યારે ઉપમાનોપમેયભાવ દર્શાવે છે; જેમકે, સૂર્યો અને દેવદત્તામાં રહેલા સ્થામ ગુણુની સ્થામત્વ જાતિ તેજસ્વીપણુ રૂપી વિશિષ્ટ ધર્મ સાથે જોડાઈને બેદ દર્શાવી સાદરપનો બોધ કરાવે છે. ગોઃ ક્વ ગૌઃ । પ્રયોગમાં બન્ને આશ્રયોમાં રહેલી જોત્વ જાતિની વિશિષ્ટતા અપેક્ષા દ્વારા જણાવાતી નથી. તેથી ઉપમા પ્રાપ્ત થતી નથી. જસો ગમામા દેવદત્તા । પ્રયોગમાં શદ્દો અને રૂપામા અર્થોત્ દેવદત્તા રૂપી જુદા આશ્રયોમાં રહેલું સ્થામત્વ જુદું સમજવામાં આવે છે અને તેથી તે વિશેષ રૂપે પ્રાપ્ત થતાં ઉપમા સિદ્ધ થશે.

જાતેરમેદે મેદે વા સાદદયં તત્પ્રચક્ષતે ।

કશ્ચિન્નદાચિદર્થોઽઘા તથાભૂતોઽપદિશ્યતે ॥૪૦૧॥

જાતિમાં અબેદ માનવા છતાં (જ્યારે) બેદ માનવામાં આવે ત્યારે તે (જાતિ) ને સાદરપ કહેવામાં આવે છે. તેના વડે કેઈક પદાર્થને કેઈક વાર જીવંતના જેવો સમજવામાં આવે છે. (૪૦૧)

જાતિને જિન અને અજિન એમ બન્ને ધર્મોવાળો સમજવામાં આવતાં તેને સાદરપ કહેવામાં આવે છે. આતું સાદરપ પૂર્ણ સાદરપ હોતું નથી. તેથી કેઈક પદાર્થને કેઈક વાર જીવંતના જેવો સમજવામાં આવે છે અસ્તિત્વ (સત્ત્વ) કે જાણીતા હોતું (જ્ઞેયત્વ) ને સાદરપ કહેવાશે નહિ.

યત્રાયેં પ્રત્યયાભેદો ન કદાચિદ્વિકલ્પતે ।

અવિષમાનભેદત્વામ ઇદં ઇતિ ગમ્યતે ॥૪૦૨॥

જે પદાર્થ ત્રિં અબેદતું જ્ઞાન અન્યથા થતું નથી તે, બેદતું અસ્તિત્વ ન હોવાથી એક ઇં એમ સમજવામાં આવે છે. (૪૦૨)

યોડ્ય આશ્રિતનાનાત્વઃ સ એવેત્યપદિદયતે ।

વ્યાપારં જાતિભાગસ્ય તત્રાપિ પ્રતિજાનતે ॥૪૦૩॥

જે પદાર્થ એકત્વવાળો છે તે તે પ્રમાણે ઓળખાય છે. તેમાં પણ જાતિ રૂપી અંશની જ પ્રવૃત્તિ થાય છે એમ જાહેર કરવામાં આવે છે. (૪૦૩)

જાતિમાગાશ્રયા પ્રચ્યા તત્રામિન્ના પ્રવર્તતે ।

વ્યક્તિમાગાશ્રયા બુદ્ધિસ્તત્ર ભેદેન જાયતે ॥૪૦૪॥

ત્યાં પદાર્થમાં જાતિરૂપ અંશને કારણે અભેદનું જ્ઞાન થાય છે, અને વ્યક્તિરૂપ અંશને કારણે ભેદરૂપ બુદ્ધિ પ્રવર્તે છે (૪૦૪)

અન્યત્ર વર્તમાનં સદ્ ભેદાભેદસમન્વિતમ્ ।

નિમિત્તં પુનરન્યત્ર નાનાત્વેનેષ ગૃહ્યતે ॥૪૦૫॥

એક સ્થળે પ્રાપ્ત થતું ભેદ અને અભેદરૂપ નિમિત્ત બીજા સ્થળે ભેદરૂપમાં પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૦૫)

આધારેષુ પદન્યાસં કૃત્યોપૈતિ તદાશ્રયમ્ ।

સ સાદૃશ્યસ્ય વિષય इत्यन्यैરપદિદયતે ॥૪૦૬॥

આધારરૂપ ગુણો સાથે સંબંધને પામીને તે, ગુણોના આશ્રયરૂપ દ્રવ્યને પ્રાપ્ત કરે છે; (આમ) તે સાદૃશ્યનો વિષય બને છે એમ બીજાઓ જાહેર કરે છે. (૪૦૬)

સાદૃશ્યરૂપ જ્ઞાનનું નિમિત્ત જે શ્યામત્વ તે છરીના શ્યામ ગુણમાં રહેલું છે. આ શ્યામ ગુણ દેવદત્તાના શ્યામત્વમાં પણ રહેલો છે. તેથી તેને સહેજ જુદા સ્વરૂપે ગ્રહણ કરવામાં આવે છે, કારણ કે એ શ્યામ ગુણનો આશ્રય જુદો અર્થાત્ દેવદત્તા છે. છરી અને દેવદત્તા એવા બે આધારો જુદા હોવાથી શ્યામત્વને જુદું જુદું (નાના) સમજવામાં આવે છે. તેથી આ શ્યામત્વને ભેદાભેદસમન્વિત કહ્યું છે

શ્યામત્વરૂપ નિમિત્ત પોતાના જ શ્યામ ગુણોને પ્રાપ્ત કરીને પછી તેમને આધાર સાદૃશ્ય જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરીને શ્યામ ગુણોના આધાર રૂપ દ્રવ્યો, સ્ત્રી અને દેવદત્તા સાથે સમવેતસમવાધથી જોડાઈને સ્ત્રી અને દેવદત્તા વચ્ચે સાદૃશ્ય ઉત્પન્ન કરી બંને વચ્ચે ઉપમાનોપમેષભાવ પ્રગટ કરે છે.

પરાપેક્ષે યથા ભાવે કારણાદ્યા પ્રવર્તતે ।

તથાન્યાધિગમપેક્ષસુપમાનં પ્રચક્ષતે ॥૪૦૭॥

જેમ બીજા (અર્થાત્ કાર્ય)ની અપેક્ષાવાળા પદાર્થ માટે કારણ એવો શબ્દ

વપરાય છે તેમ બીજા (અર્થાત્ ઉપમેય)ની ઓળખાણની અપેક્ષાવાળાને ઉપમાન કહેવામાં આવે છે. (૪૦૭)

કારણ કાર્યની અપેક્ષા રાખે છે હતાં એકને બીજાની અપેક્ષાને કારણે, કાર્યકારણ-ભાવનું મિશ્રણ થતું નથી. બન્ને સ્પષ્ટપણે ઓળખાય છે. એ જ પ્રમાણે અપ્રસિદ્ધ ઉપમેયને પ્રસિદ્ધ ઉપમાનની અપેક્ષા હોવા હતાં પ્રસિદ્ધ અને અપ્રસિદ્ધનું મિશ્રણ થતું નથી. અને તેથી ઉપમાનોપમેયભાવ સ્પષ્ટ થાય છે.

गुरुक्षिप्यपितापुत्रक्रियाकलादयो यथा ।

व्यवहारास्तथौपम्यमप्यपेक्षानिवन्धनम् ॥૪૦૮॥

જેમ ગુરુ, શિષ્ય, પિતા, પુત્ર, ક્રિયા, કાલ વગેરે વ્યવહારો (બીજાની અપેક્ષા રાખે) છે તેમ ઉપમાનોપમેયભાવ પણ બીજાની અપેક્ષા રાખે છે. (૪૦૮)

શિક્ષક શિષ્યની અપેક્ષાએ શિક્ષક છે, બીજા શિક્ષકની અપેક્ષાએ નહિ; શિષ્ય બીજા શિષ્યની અપેક્ષાએ શિષ્ય નથી. પિતા, પુત્રની અપેક્ષાએ પિતા છે; પુત્ર પિતાની અપેક્ષાએ પુત્ર છે. ક્રિયા સાધનની અપેક્ષાએ ક્રિયા છે. કાલ, બીજા કોઈ સમયના અનુલક્ષમાં નહીં થયેલ ક્રિયાની અપેક્ષાએ કોંઈ છે. એ પ્રમાણે વસ્તુવાર્ત્તાઓ માટે ગત્ય ઉપમાન બની શકે પરંતુ, શહેરવાસી માટે તે ઉપમેય બનશે પ્રેમીને ચંદ્રના અનુલક્ષમાં પ્રિયતમાનું મુખ ઉપમાન સમજશે, બીજાને તેવું નહિ સમજાવે.

इयामत्वगुणमाने चेद् वृत्तं वृत्तौ प्रयुज्यते ।

उपमेयं समासेन चाहं तत्रામિधीયતે ॥૪૦૯॥

જો (શક્તીશ્યામા) સમાસમાં શ્યામત્વ ઉપમાન તરીકે પ્રયોજાતું હોય તો (આજ્ઞા) સમાસ વડે કોઈ બાહ્ય પદાર્થને ઉપમેય તરીકે જણાવવામાં આવે છે. (૪૦૯)

વપમાનાનિ સામાન્યદગ્ધૈઃ । (૨.૧૫૫) સૂત્રથી પ્રાપ્ત થતા તત્પુરુષ સમાસનું શસ્ત્રી-રથામા એવું ઉદાહરણ બાળ્યકારે આપ્યું છે તે પૂછે છે કે રથામા શબ્દ કોને માટે વપરાય છે? તેના જવાબમાં તે જણાવે છે કે શસ્ત્રી માટે વપરાય છે તો દવદત્તા નું અભિધાન શેના વડે થાય છે તેના જવાબમાં બાળ્યકારે જણાવે છે કે સમાસ વડે દેવદત્તાનું અભિધાન થાય છે. આ જાગ્યત આ કારિકામાં જણાવવામાં આવી છે

શસ્ત્રીરથામા સમાસમાં સમાસનો અર્થ દેવદત્તા, સમાસનાં બે પદો શસ્ત્રી અને રથામા માંથી પ્રાપ્ત થતો નથી પણ તે અન્ય પદનો અર્થ છે. તો પછી આ સમાસ બહુવ્રીદિ થશે, તત્પુરુષ નહિ થાય. પરંતુ નહ્ । (૨.૧.૩) ઉપરના બાળ્યમાં કારણકારે જણાવ્યું છે કે કેટલાક સમાસો પૂર્વપદાર્થપ્રધાન હોય છે અને કેટલાક અન્યપદાર્થપ્રધાન હોય છે આ ઉપરથી સમજાય છે કે અઅધીગાત્ર અને તત્પુરુષ એવા સમાસો પણ અન્યપદપ્રધાન હોઈ શકે. તથા શસ્ત્રીરથામા । ની સિદ્ધિ બહુવ્રીદિ માટેના મૂલ અનિવર્તન્યવર્ણન । (૨.૨.૨૫) ની પદોર્ધનાં મુજો દ્વારા થાય છે,

તાવન્ત એવ ચૈત્રાદી શ્યામાશ્વન્દસ્તથા ભવેત્ ।

સૂત્રે ચ પ્રથમાભાવાન્ન શ્યામાશ્વપસર્જનમ્ ॥૪૧૦॥

સમાસ વડે ચૈત્ર શબ્દનું અભિધાન થાય ત્યારે પણ શ્યામા શબ્દને અંતે ટાપ્ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે. ઉપમાનાનિ સામાન્યવચનૈઃ । (૨.૧.૫૫) સૂત્રમાં (સામાન્ય વચનઃ શબ્દમાં) પ્રથમા ન હોવાથી શ્યામા શબ્દ ઉપસર્જન બનતો નથી. (૪૧૦)

ભાષ્યકારના શબ્દો યથેવં શસ્ત્રોચ્યાગા દેવદત્તા इति કેન ટાપ્ ન ગણિતિ । વિશે આ કારિકામાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

ચ્યાગા શબ્દ જે શસ્ત્રો શબ્દનું અભિધાન કરતો હોય અર્થાત્ ચ્યાગા શબ્દને જે ઉપમાન સમજવામાં આવે તો શસ્ત્રોચ્યાગા (ચૈત્રઃ) । એવા સમાસમાં ચ્યાગા શબ્દને અંતે ઓલિંગ દર્શાવતો ટાપ્ અર્થાત્ આ પ્રત્યય રહેશે જ. દવે જે સમાસનો અર્થ ગૌત્ર હોય તો શસ્ત્રોચ્યાગઃ એવો સમાસ થવો જોઈએ.

ઉપમાનાનિ સામાન્યવચનૈઃ. સૂત્રમાં સામાન્યવચનૈઃ શબ્દ તૃતીયામાં છે, પ્રથમામાં નથી, તેથી પ્રથમાનિર્દિષ્ટ સમાસોપસર્જનમ્ । (૧.૨.૪૩, સમાસમાં પ્રથમા વડે નિર્દેશક શબ્દોને ઉપસર્જન કહે છે) સૂત્રને કારણે ઉપસર્જન સંજ્ઞા થશે નહિ અને ઉપસર્જન સંજ્ઞા ન થતાં શસ્ત્રોચ્યાગઃ । એવો પ્રયોગ થશે નહિ. દવે ચ્યાગા શબ્દ ઉપમેયનું અર્થાત્ ગૌત્રનું અભિધાન કરે તો શસ્ત્રોચ્યાગા એવો ભાષ્યકારના સમાસ થશે.

अथ त्वेकविभक्तित्वाद् गुणत्वाद् वोपसर्जनम् ।

નૈવ તિત્તિરિકલ્પાગ્નિમિટઃ સ્ત્રીપ્રત્યયો ભવેત્ ॥૪૧૧॥

અથવા ચ્યાગા શબ્દ, સમાન વિભક્તિમાં હોવાને કારણે અથવા ગૌણ હોવાને કારણે ઉપસર્જન છે, એમ માનીએ તો પણ તિત્તિરિકલ્પાગ્ની યોગમાં આવશ્યક એવો ઓલિંગનો પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૪૧૧)

શસ્ત્રોચ્યાગા સમાસમાં ચ્યાગા શબ્દ એકવિમર્ષિ નાપૂર્વજિણ્તે । (૧.૨.૪૪ પૂર્વનિષ્પાત સિવાયની એક વિભક્તિને ઉપસર્જન કહેવામાં આવે છે) મુત્રનિયમ પ્રમાણે વિશદવાક્યમાં પણ સમાન વિભક્તિમાં પ્રાપ્ત થાય છે. બીજું શસ્ત્રો એવા ઉપમાનાના અનુદક્ષમાં ચ્યાગા ઉપમેય ગૌણ છે. આ બન્ને કારણોસર ચ્યાગા શબ્દને ઉપસર્જન પદ ગણી શકાય.

લૌકિક અર્થમાં પ્રધાનથી ઊતરતી ઠક્ષાનું હોય તેને ઉપસર્જન કહેવાય છે, પરંતુ શાસ્ત્રીય અર્થમાં પ્રથમા વિભક્તિ વડે નિર્દેશાતો શબ્દ જ ઉપસર્જન ગણાય છે. પુલ્કવ્યાઘઃ સમાસમાં લૌકિક દૃષ્ટિએ પુરુષ શબ્દનો અર્થ મુખ્ય છે પરંતુ શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ પુરુષ શબ્દ ઉપસર્જન છે. પુલ્કવ્યાઘ સમાસ ઉપરિતે વ્યાઘ્રાદિનિ સામાન્યાશ્રયોગે । (૨.૧.૫૧, ઉપમેય વાચક સુજાતનો વ્યાઘ્ર વગેરે શબ્દો સાથે તત્પુરુષ સમાસ થાય છે, જે સાધારણ ધર્મનો પ્રયોગ ન થયો હોય તો) પ્રમાણે થશે. બીજાં ઉદાહરણે પાવદદન્ધારિકા, પૂર્વકાય, કર્પરિપ્લવો વગેરે છે.

કૃત્તીકવાર લૌકિક અર્થમાં અને શાસ્ત્રી દૃષ્ટિએ ઉપસર્જનને એકસરખું સમજવામાં આવે છે, જેમકે નિર્લેશામ્ભિઃ । અહીં નિગ્રહવાક્ય નિર્ગતઃ, નિર્ગતઃ, નિર્ગતેવ એમ ત્રિઃ બદલાશે પરંતુ કૌશામ્ભ્યાઃમાં ફેરફાર નહિ થાય. લૌકિક અર્થમાં તેમજ શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ કૌશામ્ભી શબ્દ ઉપસર્જન છે પરંતુ એકવિમ્કિ ચારૂર્ધવિપાતે । (૧.૨.૨૪) સૂત્ર નિયમ દ્વારા સમાસમાં તેને પ્રથમામાં મૂક્યો નથી.

શસ્ત્રોરવામા સમાસમાં રવામા શબ્દ માત્ર લૌકિક અર્થમાં જ ઉપસર્જન બની શકશે અને તેથી શસ્ત્રોરવામઃ સૈવ. ૧ એવો પ્રયોગ થઈ શકશે. તેમ છતાં તિત્તિરિક્લમાપી । (તેતર જેવી કાબરચિતરી) સમાસમાં સીપ્રત્યય ઢીપ્ લાગી શકશે નહિ, અહીં તિત્તિરિ એવા પુરિષંગ ઉપમાન શબ્દ સાથે કલ્માપો શબ્દનું સામાનાધિકરણ પ્રાપ્ત થતું નથી, તેથી સીપ્રત્યયાન્ત કલમાપીને બદલે કલમાપ શબ્દ સાથે તિત્તિરિ નો સમાસ કરવામાં આવતાં સીપ્રત્યય દ્વારા લાગશે અને તિત્તિરિક્લમાપા એવો સમાસપ્રયોગ થશે એ જ પ્રમાણે કુમ્મકપાલ્લોહિની । (વકાનાં હી કરાં જેવી લાઘ)માં પણ વર્ણસુદાતાશ્લ્ ૫.૧.૩૧ ।) પ્રમાણે ઢીપ્ લાગશે નહિ, આવા અનિષ્ટ પ્રયોગો અટકાવવા માટે લાઘ્યકારે જણાવ્યું છે કે यदि तर्हि वसत्रैशान्यप्येवैविवानि भवन्ति । तित्तिरिक्लमाणी, कुम्भकपाललोहिनी अनुपसर्गलक्षण इवारी न प्राप्नोति । । કુમ્ભકાપીમાં શાસ્ત્રીય ઉપસર્જનનું અર્થ શાય છે, લૌકિકનું નહિ અને શાસ્ત્રીય અને લૌકિક વ્યવહાર કરતી વખતે શાસ્ત્રન્યવહાર પ્રમાણે શાસ્ત્રીય કાર્ય કરવું (ફિના-કૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે કાર્યસંજ્ઞય ૧) એવા નિયમ પ્રમાણે લૌકિક ઉપસર્જન લેવાની જરૂર નથી.

सति शिष्टवलीयस्त्वाद् वाङ्मे वीषि च सत्यपि ।

उपमानस्वरो न स्यात् तस्मान् स्यन्त ममस्यते ॥४१२॥

પછીથી આવતો સ્વર વધારે અચરધારક હોવાને કારણે સમાસને તેની બહારનો આલિંગનો પ્રત્યય ઢીપ્ લાગતો હોવા છતાં, ઉપમાનને સ્વર પ્રાપ્ત થશે નહિ, તેથી સીપ્રત્યય જેને અ તે છે તેપુ' (ઉત્તર) પદ સમાસમાં એકાદે (૪૧૨)

જો ઉપસર્જનને શાસ્ત્રીય અર્થમાં નહિ પણ લૌકિક અર્થમાં યોજવામાં આવે તો તિત્તિરિક્લમાપી પ્રયોગમાં સમાસને ઢીપ્ પ્રત્યય લાગશે નહિ, આ મુકેથી દૂર કરવા તિત્તિરિ શબ્દનો કલ્માપ શબ્દ સાથે સમાસ થવા પછી તિત્તિરિક્લમાપ એવા સમાસ શબ્દને ઢીપ્ પ્રત્યય લગાડવો, દારબુકે તિત્તિરિક્લમાપ, કુમ્મકપાલ્લોહિના વગેરે શબ્દો સમુદાયશબ્દો તરીકે જ, એકસર રજનો અર્થ દર્શાવે છે તે ગમાનામાંના વલ્માવચાહિત એવા એકલા શબ્દો રંગ-નિર્ગેપ દર્શાવતા નથી.

ઢીપ્ પ્રત્યય લાગવા માટે સમાધાન મોખવા હતા શિષ્ટ અર્થોત્ પછીથી આવતો સ્વર વધારે અસંગતક અને છે એવા પરિણાયાનિયમ પ્રમાણે ઉપમાનને પૂર્વપદપ્રકૃતિસ્વર થશે નહિ. આ મરકેથી દૂર કરતા પહેલાં તિત્તિરિ અને કલ્માપ નો સમાસ કરી પછી ઢીપ્ લગાડવાન બદલે સામાન્યર્થવાચક કલ્માપ શબ્દને ઢીપ્ લગાડી કલ્માપી બતાવી પછી ઉપમાનવાચક તિત્તિરિ શબ્દ સાથે સમાસ કરતાં સતિશિષ્ટ સ્વરના નિયમને કારણે ઉપમાન-સ્વર પ્રાપ્ત થશે.

ગુણે ન ચોપમાનસ્યે સાપેક્ષત્વ પ્રકર્યપતે ।

પ્રધાનસ્ય તથા ન સ્યાદ્ વ્યાગ્રાદો લિઙ્ગદર્શનમ્ ॥૪૧૩॥

સામાન્યધર્મ ઉપમાનને જણાવતો હોય તો પ્રધાન (એવા ઉપમેય)ને સામાન્યધર્મની અપેક્ષા રહેતી નથી તેથી વ્યાગ્ર વગેરે અંગેના સૂત્ર (૨૧.૫૬) માં ઉલ્લેખ માટે શાપક પ્રાપ્ત થશે નહિ (૪૧૩)

વ્યાગ્ર એ શૂર પુરુષ । પ્રયોગમાં સામાન્યધર્મ સાથે શૂર શબ્દનો પ્રયોગ મધો હોવાથી પ્રધાન અર્થાત્ પુરુષ ને શૂરની અપેક્ષા હો ।થી સાપેક્ષપણને કારણે સામાન્યના અભાવથી સમાસ થશે નહિ આવી રવાનાત્રિક રિયતિ છે તો પછી ઠગમિત વ્યાગ્રાદિમિ સામાન્યાગ્રયોગે । (૨૧.૫૬) યત્રમા સામાન્યાગ્રયોગે શબ્દો મૂકવાની શ્રી જરૂર છે ।

સાપેક્ષ ૫૬ પ્રધાન હોય તો સમાસ થાય છે એવા નિનમને કારણે સમાસ થશે, પરંતુ સમાસ થવા દેવો ન હોય તો સૂત્રને આવશ્યક ગણવું જોઈએ તેથી સૂત્ર શાપક થયું

હવે શાપકની પ્રાપ્તિ તો પ્રધાન અથવા ઉપમેય શબ્દ પુરુષ નો શૂર સાથે સળખ સમજવામાં આવે તો જ થાય । પરંતુ અર્થ ન સમજવામાં આવે અને સામાન્યધર્મવાચક શૂર શબ્દનો ઉપમાન વ્યાગ્ર સાથે સંબંધ કપવામાં આવે તો શાપકની પ્રાપ્તિ થશે નહિ. સરખાવો ઉદાહરણ તો દિ ગુરુદયેવદ્ શાપક ગુણને નોપમાવસ્થાવિતિ પ્રદેશાન્તરે પર્વાલો ચતુષ્પિ નોપમાનસ્ય ગુણવચનસ્ય ગુક્મ્ । હેનારાજ

તત્માત્સતિ ગુણત્વેડપિ પ્રાધાન્ય વિગ્રહાન્તરે ।

નૈવજ્ઞાતીયક શાસ્ત્રે સમગત્યુપસર્જનમ્ ॥૪૧૪॥

તેથી તે (સાધારણ ધર્મ, એક વિગ્રહ પ્રમાણે) અપ્રધાન હોવા છતાં જીજ્ઞ વિગ્રહ પ્રમાણે મુખ્ય સમજવામાં આવે છે (નાકરણ)શાસ્ત્રમાં આ પ્રકારના (પ્રધાન)ને ઉપસર્જન માનવામાં આવતું નથી (૪૧૪)

વધા શસ્ત્રો રવામાં તદ્વદિય દેવદત્તા એવા વિગ્રહ પ્રમાણે ઉપમાન સાથે જોડાયેલ રવામ ગુણ રૂપી સાધારણ ધર્મ ઉપમેયનું વિશેષણ હોવાથી અપ્રધાન સમજવામાં આવે છે, પરંતુ આવું ગૌણત્વ શસ્ત્રો રવામાં (દત્ત) એવા જીજ્ઞ વિગ્રહ પ્રમાણે સમજવામાં આવ્યું નથી અહીં રવામ ગુણને પ્રધાન સમજવામાં આવે છે કારણકે તે ઉપમેય સાથે જોડાયેલ છે ઉપમાન સાથે રવામત્વ જોડાયેલું હોય તો પણ સમાસ, ઉપમેયનું અભિધાન કરતો હોવાથી, સાધારણ ધર્મનું જ પ્રાધાન્ય સમજવાનું છે

લૌકિક રીતે જેને પ્રધાન સમજવામાં આવે તેને શાસ્ત્રમાં કદાપિ ગૌણ સમજવામાં આવતું નથી

ઉપમેયાત્મનિ રૂપામો વર્તમાનોઽભિધીયતે ।

ઉપમાનેષ્વનિર્દિષ્ટઃ સામર્થ્યાત્ સ પ્રતીયતે ॥૪૧૫॥

ઉપમેયમાં રહેલા રૂપામ શુણ્ણને ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવે છે. ઉપમાનમાં રહેલા તરીકે ઉદ્દેશ્ય પામ્યો ન હોવા છતાં તે (શુણ્ણ)ને સામર્થ્યને કારણે સમજવામાં આવે છે. (૪૧૫)

જાણી જ્ઞેયમાં અવરતા । એના નિગદ પ્રમાણે સાધારણ શુણ્ણ રૂપામત્વનો સંબંધ ઉપમેય સાથે છે અને તેથી તે રૂપામત્વને પ્રમાણ સમજવામાં આવ્યું છે. પરંતુ આમ સમજવામાં આવતાં સામાન્યધર્મની યોગસાઈ થતી નથી, કારણ કે જરી, લાંબી, અણી-દાર અથવા ભૂદી હોઈ શકે (એવમપિ ગુણોઽનિર્દિષ્ટો ભવતિ । બહુવચ જાણનાં ગુણાસ્તીક્ષ્ણા સજ્ઞા ઇત્થરિતિ । મદ્દાભાષ્ય)

આવી શકાનો પરિહાર કરતાં ભાષ્યકારે જણાવ્યું છે કે જે શુણ્ણનો ઉદ્દેશ્ય થયો ન હોય તેનો પણ નવહારમાં પરિચય થાય છે. જાણી માંના રૂપામત્વને ઉપમાન દ્વારા જણાવવામાં આવે છે. ઉપમેયમાં જીભ કોઈ વિશિષ્ટ સમાનધર્મની કલ્પના થઈ શકતી નથી આ સાધારણ ધર્મ ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં પરસ્પર સાકાંક્ષ હોવાથી અને બન્નેની નજીક હોવાથી તેને જ સામાન્ય ધર્મ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે.

દ્રવ્યમાત્રેઽપિ નિર્દિષ્ટે ચન્દ્રવજ્રેઽનુગમ્યતે ।

વિશિષ્ટ એવ ચન્દ્રસ્યો ગુણો નોપપ્લવાદયઃ ॥૪૧૬॥

માત્ર ચન્દ્ર અને મુખ એવી બે વસ્તુઓનો ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવ્યો હોવા છતાં, ચન્દ્રમાં રહેલા (આહલાહકત્વ રૂપી) વિશિષ્ટ શુણ્ણ ને(જ) સમજવામાં આવે છે, (તેના મૃગલાંછન, ક્ષય વગેરે) વિકારોને નહિ (૪૧૬)

ચન્દ્રસુતી (સ્વ્યા) । એવા પ્રયોગમાં ચન્દ્ર અને મુખ એવા બે પદ્યોનો જ ઉદ્દેશ્ય છે. સાધારણ ધર્મનો ઉદ્દેશ્ય નથી. છતાં નવહારમાં ચન્દ્ર અને મુખ વચ્ચેનો સામાન્ય ધર્મ પ્રિયદર્શનત્વ અર્થોત્ આહલાહકત્વ તરત જ ખ્યાલમાં આવે છે. ચન્દ્રના વિકારો જેવા કે તેનામાં રહેલ મૃગલાંછન અથવા તેનાં વૃદ્ધિ કે ક્ષયનો વિચાર આવતો નથી. અહીં સામાન્ય ધર્મનો ઉદ્દેશ્ય નથી છતાં તેનો બોધ થાય છે જાણી રૂપામા । પ્રયોગમાં રૂપામત્વ શુણ્ણને સંદેષાઈથી સામાન્ય ધર્મ રૂપે સમજવામાં આવે છે

ભેદમાયતયૈત્તચ્ચ સમાસેઽપ્યુપવર્ણયંતે ।

વિશિષ્ટગુણમિન્નેઽર્થે પરમન્યત્ પ્રયુજ્યતે ॥૪૧૭॥

ભિન્નતાના સંસ્કારને કારણે, તે (ભિન્નતા)ને સમાસમાં પણ સમજાવવામાં આવે છે. (રૂપામત્વ રૂપી) વિશિષ્ટ શુણ્ણને કારણે (ઉપમાનથી) જુદા સમજાતા (ઉપમેયરૂપ) અર્થને દર્શાવવા માટે 'ગીર્ણ' (અમાસરૂપ નિરંચ) પદ પ્રયોજવામાં આવે છે. (૪૧૭)

કારિકા નં. ૪૧૪માં આપણે જોયું કે સાધારણ ધર્મ જે ઉપમાન સાથે સંબંધ ધરાવતો હોય તેા ચત્ત્વો રચામા તત્ત્વ વદ્દેવ દેવતા । એવો વિગ્રહ સમજવામાં આવે છે અને જે ઉપમેય સાથે સંબંધ ધરાવતો હોય તેા શત્ત્વો રચામા । એવો વિગ્રહ થાય છે. આવા જે જુદા વિગ્રહોને કારણે ભિન્નતાનો સંસ્કાર દઢ બને છે. તેથી વિગ્રહ અને સમાસનો અર્થ એકસરખો છે એવો સામાન્ય વિચાર ઉત્પન્ન થાય છે. પરંતુ વાસ્તવમાં આમ નથી. સમાસ એક જુદું નિરંશ અર્થોત્ નિરવયવ પદ છે અને તે ઉમેયનું વાચક બને છે અને સામાન્યધર્મ સાથે જોડાયેલું હોય છે.

યદિ મિન્નાધિકરણો વચનાદનુગમ્યતે ।

મૃગીવ ચપલેચ્ચત્ર પુંવદ્ભાવો ન સિધ્યતિ ॥૪૧૮॥

શાસ્ત્રવચનને કારણે, જે, જુદાં અધિકરણોને દર્શાવતાં પદોનો (સમાસ) કરવામાં આવે તેા મૃગીવ ચપલાનો સમાસ કરવામાં આવતાં (પૂર્વપદ)માં પુંવદ્ભાવ થશે નહિ. (૪૧૮)

આખર કાર જણાવે છે કે ઉપમાનાં સામાન્યવચનૈઃ (૨.૧.૫૫) એવા શાસ્ત્રવચન દ્વારા સમાસ થાય છે એમ સ્વીકારીએ તેા પણ મૃગીવ ચપલા નો મૃગવચલા સમાસ કરવામાં આવતાં સમાન અધિકરણને આધારે પુનઃકર્મવાચજાતીવદેશીયેષુ । (૬.૩.૪૨) સૂત્રને કારણે મૃગવચલા પ્રયોગમાં પૂર્વપદને યતો પુવદ્ભાવ થશે નહિ. આ બાબતનો ઉલ્લેખ આ કારિકામાં કરવામાં આવ્યો છે. શાસ્ત્રીવ રચામા દેવદત્તા । પ્રયોગમાં રચામા શબ્દ જે ઉપમેય દેવદત્તા સાથે જતો હોય અને શત્ત્વો શબ્દ જે ઉપમાન સાથે જતો હોય તેા બંને પદો અધિકરણ થયાં અને તેમનો સમાસ નહિ થાય. હવે જે ઉપમાનાં સામાન્યવચનૈઃ । (૨.૧.૫૫) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે સમાસ કરવામાં આવે તેા મૃગીવ ચપલા મૃગવચલા । એવા સમાસમાં પુંવત્કર્મવાચજાતીવદેશીયેષુ । (૬.૩.૪૨) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે પૂર્વપદમાં પુવદ્ભાવ થશે નહિ.

અસ્ત્રોપૂર્વવદ્ભાવ ત્તુ પુંવદ્ભાવો ભવિષ્યતિ ।

યથેષ મૃગદુગધાદૌ ન ચેત્તત્ત્યર્થો વિવક્ષ્યતે ॥૪૧૯॥

જે સ્ત્રોતપ્રપ અર્થની વિવક્ષા ન હોય તેા, જેમ મૃગદુગધમ્ । (સમાસમાં) પુંવદ્ભાવ થાય છે તેમ (મૃગવચલા સમાસમાં) પૂર્વપદ સ્ત્રોતિંગમાં ન હોવાથી પુંવદ્ભાવ થશે. (૪૧૯)

પુંવત્કર્મવાચજાતીવદેશીયેષુ । (૬.૩.૪૨, કર્મવાચ સમાસમાં અથવા જાતીવ કે દેશીવ પ્રત્યય પછીથી આવતો હોય તેા બાપિતપુરક શબ્દ પછી કદ્દ સંવાપનો કોઈ સીપ્રત્યય જેને અંતે આવતો હોય એવા સ્ત્રોતિંગ શબ્દને પુવદ્ભાવ થાય છે.) સૂત્રના વાર્ત્તિક ૨ માં જણાવ્યું છે કે “અષ્ટ વચેરે શબ્દો પછી આવતા હોય તેા કુવકુત્તી વચેરે શબ્દોનો પુંવદ્ભાવ કરવો એવું કથન કરવું.” આ પછીના વાર્ત્તિક ૪માં જણાવ્યું છે કે

આવું કપન કરવાની જરૂર નથી કારણ કે સ્ત્રીવૃથ અર્થની વિવક્ષા નથી ત્યાં મૃગના દૂધનું જ મહત્તર છે આ મૃગનું દૂધ છે, બીજા કોઈ પ્રાણીનું નથી એમ કહેવાનું તાત્પર્ય છે. મૃગીનું જ દૂધ છે, કારણ કે દૂધ માનમાંથી મળે એવા અર્થની વિવક્ષા નથી. એ પ્રમાણે મૃગચર્યા માં મૃગભતિની ઝડપની જ વિવક્ષા છે, બીજા પ્રાણીની ઝડપનો સંદર્ભ નથી, નેથી મૃગ હવ ચર્યા નો મૃગચર્યા એવો સમાસ થશે.

શસ્ત્રીય શસ્ત્રીરયામેતિ દેવદત્તૈય કથયતે ।

તસ્યામેવોમયં તસ્માદુચ્યતે શાસ્ત્રવિગ્રહે ॥૪૨૦॥

(શસ્ત્રી હવ 'છરી જેવી')ના અર્થમાં છરી (શસ્ત્રી) અને રયામા (શબ્દ) દેવદત્તાનું જ અભિધાન કરે છે. તેથી શાસ્ત્રીય (વચ્છ (વાક્ય)માં તે (દેવદત્તા) માટે જ બન્નેનો ઉલ્લેખ થાય છે એમ ભાષ્યમાં જણાવવામાં આવ્યું છે. (૪૨૦)

સામાન્યવચન જે ઉપમાન સાથે સંબંધ ધરાવતું ન હોય તો સમાસ ઉપમેયનો અર્થ દર્શાવે છે એ બાબતનો અગાઉ ઉલ્લેખ થયો આ ચોગ્ય છે શસ્ત્રીરયામા સમાસમાં સમાસનાં પદોનો સંબંધ ઉપમેય સાથે જ હોવો જરૂરી છે. રયામાત ગુણનો સંબંધ છરી સાથે નહિ પરંતુ છરી જેવી દેવદત્તા સાથે છે. પરિણામે ઉપમેય એવી દેવદત્તા સાથે ઉપમાન અને સામાન્યવચન એમ બન્નેનો સંબંધ સમાજવામાં આવ્યો છે. તેથી સામાનાધિકરણને કારણે મૃગચર્યા જેવા પ્રયોગોમાં પણ પુનઃદુભાવ સિદ્ધ થશે

તેથી એતન્વાપ્ર ચુક્તં ચત્તસ્યામેવોમયં વર્તતે । इतरथा बहुवचसं स्यात् इति । એવું મહાભાષ્યકારનું ક્ષય ચોગ્ય કરે છે.

पुंवद्भावनस्य सिध्यर्थं पक्षे त्रीप्रत्ययस्य च ।

यद्वचपेक्ष्यमतस्तस्यामुभयप्रतिपादनम् ॥૪૨૧॥

પુનઃદુભાવની સિદ્ધિ માટે બાવવા (ઇષ્ટ એવા) ત્રીપ્રત્યયની પ્રાપ્તિને અર્થે ઘણી અપેક્ષા રાખવી પડે એ કારણે તે (ઉપમેય)માં (ઉપમાન અને સામાન્યધર્મ એમ) બન્નેનો સંબંધ ચોગ્યવામાં આવે છે. (૪૨૧)

જો શસ્ત્રીરયામા સમાસમાં સામાન્યવચન શબ્દ રયામા તો ઉપમેય સાથે સંબંધ હોય તો રેખાધિકરણ થશે અને સમાનાધિકરણ સમગ્ર નહિ થાર જે ડામાનાનિ. (૨.૧.૫૫) મૂલનિવચના બળથી સમાસ કરે તો, મૃગચર્યા જેવા પ્રયોગોમાં અસ્વીકૃત્વપદના નિબંધની અપેક્ષા રાખવી પડે. દવે જે રયામા શબ્દનો ઉપમાન ગ્રંથો સાથે સંબંધ કદાવામાં આવે તો વિભિરિષ્ટમાર્ગી પ્રયોગમાં પદમાર્ગી એવા ઔપ્રવચના પ્રયોગ માટે સમગ્ર સમાસ વિશિષ્ટ રંગનો વાચક છે, માત્ર ઉત્તરપદ નહિ, એવું દગાવતું પડે અને વળી સ્વરભો પણ હોય આવે.

આમ પછી અપેક્ષાઓ રાખવી પડે. તેથી બાબતો સામાન્યવચન શબ્દ રયામાને સમાસનાં બન્ને પદો શરતો અને સ્વામાને દેવદત્તા એવા ઉપમેય સાથે સંબંધવાળાં બંને દર્શાવે છે.

શ્યામા શસ્ત્રો યથા શ્યામા શસ્ત્રીકલ્પેતિ ચોચ્યતે ।

તત્ત્રોપમાનેતરસો. શ્યામેત્યેતદ્દેક્ષ્યતે ॥૪૨૨॥

શસ્ત્રોશ્યામા ના વિગ્રહો શ્યામા શસ્ત્રી યથા અને શ્યામા શસ્ત્રીકલ્પા । કરવામાં આવતાં, તે (વિગ્રહવાક્યોમાં) ઉપમાન અને ઉપમેય માટે શ્યામા શબ્દની અપેક્ષા રહેશે. (૪૨૨)

શસ્ત્રોશ્યામાનો ઉપમેયના સંબંધમાં શ્યામા શસ્ત્રી યથા । એવો વિગ્રહ થશે ઉપમાન સાથેના સંબંધમાં શ્યામા શસ્ત્રીકલ્પા । એવો વિગ્રહ થશે. બાહ્યકારે શસ્ત્રી શ્વ શ્યામા અને યથા શસ્ત્રી શ્યામા તદ્દશ્વદ્વયં દેવદ । એના વિગ્રહો આપ્યા છે. પહેલાં વિગ્રહમાં ઉપમાન શસ્ત્રીના વિશેષણ તરીકે બીજો શ્યામા શબ્દ મૂકવો પડશે. બીજા વિગ્રહ વાક્યમાં દેવદત્તા માટે બીજો શ્યામા શબ્દ મૂકવો પડશે સામાન્ય ધર્મ શ્યામા, ઉપમાન અને ઉપમેય એમ બંને સાથે સંકળાયેલો હોવાથી એકને માટે વપરાયો હોય તો બીજાને માટે તેની અપેક્ષા રહે છે. વદ્વયદેવદ્વયમ્ । (પણાની અપેક્ષા રાખવી પડે છે) ને આ રીતે સમજવામાં આવે છે.

અથ શ્યામેવ શસ્ત્રીય શ્યામેત્યેવં પ્રયુજ્યતે ।

શસ્ત્રી યથેય શ્વામેતિ તાવદેવ પ્રતીયતે ॥૪૨૩॥

એ શ્યામા શસ્ત્રી શ્વ શ્વાં શ્યામા (દેવદત્તા) । (કાળી છરી જેવી આ કાળી છે) એવો વિગ્રહ કરવામાં આવે તો તેમાં શસ્ત્રી યથા શ્વાં શ્યામા । (છરી જેવી આ કાળી છે) પ્રયોગના જેટલોજ અર્થ સમજવામાં આવે છે (૪૨૩)

ઉપલબ્ધજનાત્રાર્થો ગુણસ્વાસ્ય ચદિ શ્રુતિ. ।

પૃથગ્દૂયો શ્રુતોડત્યેષ નેષ્ટસ્વાર્થસ્ય વાચક ॥૪૨૪॥

એ આ (સામાન્ય) શુશ્રુતો પ્રયોગ પદાર્થના વિશિષ્ટ લક્ષણના જ્ઞાન માટે હોય તો બંને સાથેના તેના સમઘનો શુદ્ધો હુદ્ધો ઉદ્દેશ્ય થયો હોવા છતાં તે ઈષ્ટ અર્થનું પ્રતિપાદન કરતો નથી (૪૨૪)

ઉપર જણાવ્યા તેના વિગ્રહમાં શુશ્રુતો શ્વાં શ્યામા શબ્દ પદાર્થની વિશેષ એળખાણ આપવા માટે એ વાર વપરાયો છે તેમ જાના તે બીજાનું અર્થોત્તર સ્વરૂપમાંથીનો વાચક બનતો નથી. શ્યામ શુશ્રુતાગી છરી તેનામાં રહેલા કાંઈ બીજા શુશ્રુતે કારણે દેવદત્તાની વિશેષ એળખાણ આપી શકે, સામાન્ય શુશ્રુતાગી શબ્દ એકથી વધારે વખત વાપરવાથી ઓપન પ્રાપ્ત થતું નથી.

ઉપમેયં તુ યદ્ વાચ્યં તસ્ય ચેત્ પ્રતિપાદને ।

સવ્યાપારા ગુણાસ્તત્ર સર્વસ્યોક્તિઃ સકુચ્છૃતૌ ॥૪૨૫॥

સમાસ વડે જે વાચ્ય બને છે તે ઉપમેયને નક્કી કરવા માટે શુદ્ધો જે પ્રવૃત્તિ થીજ બનતો હોય તે, તેમને ઉલ્લેખ એકવાર પણ થયો હોય તો પણ તે બન્ને (ઉપમાન અને ઉપમેય)નું અભિધાન કરશે. (૪૨૫)

પ્રકારાધારભેદેન વિશેષે સમવસ્થિતઃ ।

શબ્દાન્તરામિસંબન્ધે સામાન્યવચન- કથમ્ ॥૪૨૬॥

બીજા શબ્દ સાથે સંબંધમાં આવતાં શબ્દ, સ્વરૂપ અને આશય જુદો હોવાને કારણે જ્યારે વિશેષનો વાચક બનતો હોય ત્યારે તેને સામાન્યવચન કેવી રીતે કહી શકાય ? (૪૨૬)

ઉપમાનાનિ ૧ (૨.૧.૫૫) સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યને લગભગ અંતે કાત્યાયનનાં જે વાર્તિકો ૨૭૮ કરવામાં આવ્યાં છે ઉપમાનસમાસે ગુણવચનસ્ય વિશેષભાવવાત્ સામાન્યવચનસ્યાપ્રસિદ્ધિઃ । માં શંકા ઉકાવવામાં આવી છે કે ઉપમાનસમાસમાં ગુણવચન શબ્દ વિશેષનો વાચક બનતો હોવાથી તે સામાન્યવચન બની શકશે નહિ. રવાના શબ્દ શસ્ત્રી શબ્દ સાથે સંબંધમાં આવતાં કોઈક વિશેષની પ્રતીતિ કરાવે છે તેથી તે સામાન્યવચન મરી જતાં રવાના શબ્દ સાથે સમાસ થશે નહિ વાર્તિકના અને ભાષ્યવચનોના વિચારનો આ કારિકામાં અવતાર કરવામાં આવ્યો છે.

સાદૃશ્યમાત્રં સામાન્યં દ્વિષ્ટં કૈશ્વિપ્રતીયતે ।

ગુણો ભેદેડવ્યભેદેન દ્વિવૃત્તિર્વા વિવક્ષિતઃ ॥૪૨૭॥

વ્યાપારો જાતિભાગસ્ય દ્રવ્યયોર્વાંભિધિસિતઃ ।

રૂપાત્ સામાન્યવાચિત્વં પ્રાપ્ત્વા ષ્ટ્તોરુદાહૃતમ્ ॥૪૨૮॥

જે પદાર્થોમાં રહેલા સાદૃશ્યને કેટલાક (આચાર્યો) સામાન્ય તરીકે સમજે છે અથવા જે પદાર્થોમાં રહેલા હોવાથી જુદો મનાતો હોવા છતાં તેને અભિન્ન એવો ગુણ કહેવામાં આવ્યો છે.

અથવા જે પદાર્થોમાં ભતિરૂપ બાળની પ્રવૃત્તિ રૂપે તેને જણાવવામાં આવે છે; અથવા સમાન રૂપને કારણે તે સામાન્યધર્મનો વચક બને છે; અથવા સમાસમાં પ્રાપ્ત થયે તે ગહેલાં તે તેવો (સામાન્ય ધર્મનો) વાચક હોતો એમ (સૂત્રમાં) જણાવવામાં આવ્યું છે (૪૨૭-૪૨૮)

વાર્ત્તિક ૨, ન વા રચામત્વસ્ય હમયત્ત માવાદ્વાનકત્વાન્વ શબ્દસ્ય સામાન્યવચનપ્રતિષ્ઠિઃ । માં અને તેના ઉપરના લાખ્યમાં પ્રાપ્ત થતા વિચારોને આ બે કારિકાઓમાં અવતારનામાં આલ્પા છે.

આખકાર જણાવે છે કે રચામત્વ ગુણુ શસ્ત્રી અને દેવદત્તા અર્થાત્ ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં રહેલો છે. અને એટલા માટે રચામા શબ્દ ઉપપદાયક હોવાથી સામાન્ય-વચન બની શકશે. સામાન્યવચન શબ્દ પ્રસિદ્ધ બન્યો હોય ત્યારે આવો સામાન્યવચન શબ્દ અનેકની વચ્ચે સામાન્ય દર્શાવે છે એમ નથી. બેની વચ્ચે પણ તે સામાન્ય દર્શાવી શકે. અને બધા શબ્દો જ્યારે બીજા શબ્દ સાથે જોડાય ત્યારે વિશેષશબ્દો બને છે. તેથી સામાન્ય શબ્દ ક્યાં સુધી સામાન્યવચન રહે છે એમ પૂછો તો જામે કહીશું કે બીજા શબ્દ સાથે જોડાય ત્યાં સુધી તે સામાન્યવચન રહે છે.

આ કારિકાદ્વયમાં પ્રાપ્ત થતા લાખ્યવિચારોને સ્પષ્ટ કરતાં હેમારાજ જણાવે છે કે ઉપમાન અને ઉપમેય એમ બન્નેમાં સામાન્ય રહેલું છે. શસ્ત્રીરચામા દેવદત્તા પ્રયોગમાં શસ્ત્રી અને દેવદત્તાનાં પ્રવૃત્તિનિમિત્ત બુદ્ધાં હોવાથી તેમની વચ્ચે પ્રકાર અર્થોત્ સ્વરૂપનો ભેદ છે. રચામા અને દેવદત્તાની વચ્ચે અભેદ છે. સામાન્ય, જેને આપણે સાદૃશ્ય કહીશું તે ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં સાધારણુ એવો ગુણુ છે. એકમાં હોય તો પણ, બીજામાં સામર્થ્યને કારણે, તેની અપેક્ષા રહે છે.

આ પ્રમાણે કારિકા ૪૨૮ સુધીમાં જમાનાનિ સામાન્યવચનૈઃ । (૨-૧-૫૫) સૂત્ર ઉપરનાં આખ્યવચનો અને વાર્ત્તિકચતોની ચર્ચા કરવામાં આવી.

વ્યાગ્રશબ્દો યદા શૌર્યાત્ પુરુષાર્થેઽવતિષ્ઠતે ।

તદાધિકરણભેદાત્ સમાસત્વાસ્તિ સંભવઃ ॥૪૨૯॥

(બન્નેમાં રહેલા) શૌર્ય ગુણુને કારણે જ્યારે વ્યાગ્ર શબ્દ પુરુષનો અર્થ દર્શાવે છે ત્યારે જુદાં અધિકરણો ન હોવાને કારણે સમાસ શક્ય બને છે. (૪૨૯)

સૂત્ર ઉપરનાં વ્યાગ્રાદિભિઃ સામાન્યાર્થાંગે । (૨.૧-૫૬) જણાવે છે કે વ્યાગ્ર વગેરે શબ્દો ઉપમેય સાથે નતપુરુષ અથવા કર્મધારય સમાસમાં વિકલ્પે જોડાય છે, પરંતુ સામાન્ય શબ્દોના પ્રયોગ સમાસમાં થતાં જોડાણે નહિ. પુરુષોઽર્થે વ્યાગ્રઃ સ્વ શૂર । નો પુરુષવ્યાગ્રઃ સમાસ થશે નહિ. પુરુષવ્યાગ્રઃ સમાસમાં પહેલું પદ ઉપમેય છે અને બીજું ઉપમાન છે. તેથી બન્ને શબ્દો સમાનાધિકરણમાં નથી, હતાં અદ્ધો સમાસ થશે છે, કારણ કે પુરુષ અને વ્યાગ્રમાં શૌર્યની સમાન ગુણો હોવાથી સામાનાધિકરણ માનવામાં આવે છે. શૌર્યને કારણે વ્યાગ્ર જેવા યાદીરિશ્તોનો ઉપમેય એવા પુરુષ ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે.

શૂરશબ્દપ્રયોગે તુ વ્યાગ્રશબ્દો મૂળે સ્થિતઃ ।

ભિન્નેઽધિકરણે ઘૃતોત્તમ નિવાસ્તિ સંભવઃ ॥૪૩૦॥

શૂર શબ્દ વાપરવામાં આવે છે ત્યારે વ્યાગ્ર શબ્દ પશ્ચાન્નિયેષ્ઠ) નો વાચક બને છે, અને તેથી બે અધિકરણો જુદાં હોવાથી સમાસ પ્રાપ્ત થતો નથી. (૪૩૦)

જ્યારે સામાન્ય ધર્મને તેને માટેના શબ્દ દ્વારા જણાવાતો હોય ત્યારે વ્યાજ્ઞ શબ્દ પશુવિશેષના અર્થમાં સમજવામાં આવે છે, પુરુષ અને વ્યાજ્ઞનાં અધિકરણ જુદાં હોવાથી અધિકરણ પદોનો સમાસ થતો નથી. અહીં વ્યાજ્ઞના શીર્ષને પુરુષ ઉપર આરોપ પણ થતો નથી. જે આવી રિયતિ હોય તેા સામાન્યાપ્રયોગે એવો પ્રતિષેધ કરવા ન જરૂર નથી.

સામાનાધિકરણ્યેડપિ ગુણભેદસ્ય સંભવાત્ ।

પ્રયોગઃ શૂરશબ્દસ્ય સમાસેડપ્યનુપજ્યતે ॥૪૩૧॥

(જાને શબ્દો વચ્ચે) સમાન અધિકરણ હોય તેા પણ (શીર્ષગુણથી) જુદા ગુણનો સંભવ હોવાથી સમાસમાં શૂર શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવશે. (૪૩૧)

સામાન્યાપ્રયોગે એવા પ્રતિષેધની યોગ્યતા આ કારિકા જણાવે છે. વ્યાજ્ઞ શબ્દ સાથે શીર્ષ, કૂરતા, બળ વગેરે ગુણો મેડાયેલા છે. એમાંથી સમાન ગુણ શીર્ષની સ્પષ્ટતા કરવા માટે શૂર; નો પ્રયોગ થઈ શકશે. પરંતુ આવા પ્રયોગો ન થાય એટલા માટે પ્રતિષેધ જરૂરનો છે.

પૂજોપાધિચ્ચ ચો દૃષ્ટઃ કુત્સનોપાધયચ્ચ ચે ।

તેષાં મિન્તનિમિત્તત્વાન્નિયમાર્થા પુનઃ શ્રુતિઃ ॥૪૩૨॥

વખાણુ દર્શાવતો શબ્દ અને નિન્દા દર્શાવતા શબ્દનાં નિમિત્ત જુદાં હોવાથી (તેમાંના એકને) બીજાથી જુદો દર્શાવવા પ્રયોજવામાં આવે છે. (૪૩૨)

પુરુષવ્યાજ્ઞઃ । પ્રયોગમાં વ્યાજ્ઞમાં શીર્ષ, બળ વગેરે ધર્મો લક્ષણો રહેલાં છે. સામાન્ય રીતે વાક્ય કે સિદ્ધને ઉપમાન તરીકે રજૂ કરવાની પાછળ આવા ગુણોનો જ હાવ હોય છે, તેમના કૂરતા વગેરેનો નહિ. તેથી સમાસ માટે શૂર શબ્દ વાપરવાની જરૂર નથી. પરંતુ વ્યાજ્ઞના વખાણુપાત્ર ગુણો ધણા છે. તેમાંથી ઉપમેયમાં સાધારણ ગુણનો ખ્યાલ ચોક્કસ મળેલો ઉપરથી જ આવે, તેથી અવધારણ અર્થાત્ ચોકસાઈ માટે શૂર શબ્દ વાપરવામાં આવે છે.

આવી જ રિયતિ નિન્દા દર્શાવનાર શબ્દની છે, જેમકે આ કાકઃ । મો અશુભિલક્ષણ, અંચળતા વગેરે નિન્દા લક્ષણોમાંથી એકને અંગે ચોકસાઈ કરવી હોય તેા તે શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે.

અસંભવેડપિ વા વૃત્તેઃ સ્યારેતલ્લિઙ્ગદર્શનમ્ ।

અચ્ચેરિતિ યથા લિઙ્ગમભાવેડપિ શૃણાદિપુ ॥૪૩૩॥

સૂત્ર (૩-૧-૧૨)માં અચ્ચેઃ પ્રયોગ મૃજાદિ ગણના શબ્દો પછી ચિત્તની પ્રાપ્તિ થતી ન હોવા છતાં મૃજાદિ અંગે જેમ જ્ઞાપક બને છે તેમ, સમાસ થઈ શકતો ન હોય તેા પણ, આ સામાન્યાપ્રયોગે એવો ઉત્કલેષ જ્ઞાપક તરીકે સમજવામાં આવે છે. (૪૩૩)

પુરુષ બ્રામ્હ રૂપ શૂર । આ પુરુષ શબ્દ શૂર ની સાથે સકળાયેલો છે, તેથી તેને સામેક્ષ ગણવામા આવે છે અને સામેક્ષ અસમર્થ મળતી । એવો પ્રતિષેધ ન હોત તો પશુ સમાસ થાત નહિ પરંતુ આવો પ્રતિષેધ ઉત્તરેષ પામ્યો છે જ, તેથી સામાનાપ્રયોગે શબ્દ સમાસપ્રાપ્ત માટે ઉપયોગી બનશે અને તેથી મળતી જ પ્રધાનસ્ય સામેક્ષસ્યાપિ સમાસ । એવું વચન ભાષ્યકારે ૨૦૪ કર્ત્ય છે

આ પ્રમાણે અશ્રુતતદ્ભાવ અર્થમા જિવ પ્રત્યય જેને લગાવવામા આવે છે એવા મૃજ, શોષ વગેરે પ્રાતિપદિકોને મૂધાતુના અર્થમા ક્યદ પ્રત્ય નામે છે અને તે પ્રાતિપદિકોને અન્તે હ્રજ્ હોય તેનો લોપ થાય છે, જેમકે અમૃજ મૃજ મળતી મૃજાયતે । (યુવાદિભ્યો મુજ્ય જ્ઞેલોપથ હ્રજ્ । ૩૧૧૨) સૂત્ર અંગે વાત્તિધાર જણાવે છે કે મૃજ વગેરે શબ્દો જિવ પ્રત્યયાન્ત હોવા નેઈએ નહિ એવો અર્થ । યી પ્રાપ્ત થતો પ્રતિષેધ નિરર્થક છે, કારણ કે મળતી ધાતુના અર્થમા ક્યદ તુ વિધાન કરવામા આવ્યું છે તેથી જન્મે યાપક બનશે, અર્થાત્ જે અર્થમા જિવ પ્રત્યય નગાવવામા આવે છે તે જ અર્થમા ક્યદ નામે છે એમ અશ્રુતતદ્ભાવ અર્થમા ક્યદ ની સિદ્ધિ થશે

વત્યાન્તાવયવે વાક્યે યદૌપમ્ય પ્રતીયતે ।

તત્પ્રત્યવિધૌ સૂત્રે નિર્દેશોઽય વિચાર્યતે ॥૪૩૪॥

વતિ જેને આ તે છે એવો શબ્દ જેનો અવયવ છે એવા વાક્યમા જે સર આમણી સમજવામા આવે છે તેના બાધક પ્રત્યયના વિધાન અંગે સૂત્રમાના આ નિર્દેશનો વિચાર કરવામા આવે છે (૪૩૪)

બ્રાહ્મણવદ્યોતે ક્ષત્રિય । ક્ષત્રિયશ્ચ તુલ્યતે । વગેરે પ્રમેગોમા વદ પ્રત્યયાન્ત શબ્દો બ્રાહ્મણશ્ચ અને ક્ષત્રિયશ્ચ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રમેગો ઉપમાનોપમેયભાવ અર્થાત્ સરઆમણી દર્શાવે છે તેન તુલ્ય ક્રિયા ચેત્ વતિ । સૂત્ર (૫૧૧૧૫) જણાવે છે કે તેની ક્રિયાના જેવી ક્રિયા છે એવા અર્થમા પ્રાતિપદિકને વદ પ્રત્યય લાગે છે આ સૂત્ર તદ્વિત વતિનો ઔપમ્ય સાથે કેવો સંબંધ છે તે દર્શાવે છે અહીં ઔપમ્યનો આશ્રય ક્રિયા છે અને તે ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમા પ્રાપ્ત થાય છે તેમ છતાં ક્રિયાની સાથે કોનો સંબંધ છે તે તપાસવું નેઈએ

ક્રિયેત્યુપાધિ પ્રાથમ્યાત્ પ્રવૃત્યર્થસ્ય યદપિ ।

ન પ્રાતિપદિક સત્ર ક્રિયાવાચ્યુપપચતે ॥૪૩૫॥

(સૂત્રમા) પ્રકૃતિનો અર્થ પહેલા પ્રાપ્ત થતો હોવાથી ક્રિયા, પ્રકૃતિ(શબ્દ) તુ પરિચ્છેદક વિશેષણ બનવું નેઈએ, છતાં પ્રાતિપદિક ક્રિયાતુ વાચક બનવું પ્રાપ્ત થતું નથી (૪૩૫)

તત્તુલ્ય ૦ । મૂલમા તેન એવો તુનીયાન્ત પ્રકૃતિશબ્દ ઉપમાનનો વાચક છે આ તુનીયાન્ત પ્રકૃતિશબ્દને વતિ પ્રત્યય લાગ્યો વતિ અન્તયાન્ત આ ઉપમાન શબ્દ, ઉપમેયના

સંદર્ભમાં મોજુ છે. તેન પછી આવેલો તુલ્ય શબ્દ થતી પ્રત્યયના અર્થરૂપે છે, ત્યારપછી પ્રાપ્ત થયો કિવા શબ્દ જે વિશેષણ છે તે પાસે હોવાને કારણે પ્રત્યય અથવા પ્રત્યયાર્થ સાથે જોડાય છે. સાહ્ય દેવતા । ૧૪.૨.૨૪, દેવતાવિશેષના વાચક શબ્દને તે છે જેના એ અર્થમાં જાણ પ્રત્યય લાગે છે) અને તેન રજા રાગત્ । (૪.૨.૧, રંગનાયક શબ્દને રંગેણ એવા અર્થમાં જાણ પ્રત્યય લાગે છે) સૂત્રમાં જેમ સા અને તેન ના વિશેષણ તરીકે દેવતા અને રાગત્ શબ્દો છે તેમ અહીં તેન તુલ્યં । સૂત્રમાં પણ તેન ના વિશેષણ તરીકે કિવા એવો શબ્દ સમજવાનો છે.

પરંતુ સત્ત્વવાચક પ્રાતિપદિકને તૃતીયા લાગે છે, સાધ્યરૂપ ક્રિયાવાચી શબ્દને નહિ, એવી મુશ્કેલી આવે છે.

સત્ત્વવૃત્તસ્ય શેષે વા તૃતીયા સાધનેઽપિ વા ।

તિજામસત્ત્વવાચિત્વાદુભયં તન્ન વિચતે ॥૪૨૬॥

સત્ત્વવાચક શબ્દને શેષ અર્થમાં અથવા સાધન અર્થમાં તૃતીયા પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રિયારૂપો અસત્ત્વવાચક હોવાથી ત્યાં બન્નેમાંથી (જોકે પણ અર્થ) પ્રાપ્ત થતો નથી. (૪૩૬)

જાતિ, શુભ અને ક્રિયા સાથે સંજ્ઞાવાચો અને આ તે છે એવા નામે ઓળખાતો પદાર્થ દ્રવ્ય અર્થોત્ સત્ત્વ કહેવાય છે. સત્ત્વવાચક પ્રાતિપદિકનો તૃતીયા સાથે સંજ્ઞા થાય છે.

આવા પ્રાતિપદિકનો અર્થ ધીજ્ઞના ઉપકાર માટે યોગ્ય હોવાથી તૃતીયા અથવા પછીના શેષ અર્થ સાથે જોડાય છે, જેમકે, અભ્યયનેન વસતિ । વધ્વા જઙઃ । તપસા કૃષઃ । ધ્વનેન કુલમ્ । વગેરે. કોઈ રચણે આવેા સંજ્ઞા ક્રિયાકારકરૂપ હોય છે, જેમ કે વાગ્નેજ હતાદિ । વાગુના ઊનતિ । આખ્યાત ક્રિયાનું વાચક હોવાથી ઉપરના બન્ને પ્રસંગોમાં તૃતીયા પ્રાપ્ત થશે નહિ.

પાકાદ્યસ્તૃતીયાન્તાઃ સત્ત્વધર્મસમન્વયાત્ ।

ન ક્રિયેત્યપદિદ્યન્તે કૃત્વોઽર્થપ્રત્યયે યયા ॥૪૨૭॥

જેમ કૃત્વમુચ્ પ્રત્યય સાથે જોડાવા માટે તેમને ક્રિયા તરીકે ઓળખવામાં આવતા નથી, તેમ પાક વગેરે શબ્દો દ્રવ્યના (લિંગ, સંજ્ઞા વગેરે) ધર્મો સાથે જોડાયેલા હોવાથી તૃતીયાન્ત હોય છે અને ક્રિયા તરીકે ઓળખાતા નથી (૪૩૭)

ક્રિયાવાચક શબ્દો તૃતીયા સાથે જોડાતા નથી જતા પાક વગેરે શબ્દો ક્રિયા દર્શાવતા હોવાથી તેમનો તૃતીયા સાથે સંજ્ઞા થશે, કારણ કે, જેમને અંતે કૃ પ્રત્યય છે એવા શબ્દો પડે દર્શાવતી ક્રિયા દ્રવ્ય જેવો સમજવામાં આવે છે તેથી પાક વગેરે શબ્દોને તૃતીયાના પ્રત્યયો વાગી ચકશે હવે દ્રવ્ય જેવો મનાતી ક્રિયાને ક્રિયા જ સમજવામાં આવી છે. તેથી કૃત્વકરૂપ પ્રત્યય, જે ક્રિયાની અભ્યારૂપિ અર્થોત્ પુનરાવર્તન દર્શાવે છે તેને પાક વગેરે સાથે વાપરી શકાશે નથી, જેમ કે, વચ્ચક્ત્વ પાક. એમ કહેવામાં આવતું નથી. તેથી પાક વગેરે શબ્દોને ક્રિયા કહેવાશે નહિ.

ये चाव्ययकृतः केचित् क्रियाधर्मसगन्विताः ।

तेषामसत्त्ववाचित्वं तिष्ठन्त्वेन विशिष्यते ॥૪૩૮॥

કુત્ પ્રત્યય જેમને અતે છે તેવાં અને ક્રિયાનાં લક્ષણો દર્શાવતા અર્થ સાથે જોડાયેલાં જે અવ્યયો છે, તે અસત્ત્વનું કથન કરે છે અને ક્રિયારૂપી જુદાં સમજાતાં નથી. (૪૩૮)

ઉચ્ચ. વત્વા વગેરે કુત્ પ્રત્યયાન્ત શબ્દો ક્રિયારૂપો જેવા છે, કારણ કે તે સત્ત્વવાચી નથી, તેથી તે તૃતીયાન્ત ખતી થકતા નથી.

કृत्वसुखिपया यापि शयितव्यादिषु क्रिया ।

उपमानोपमेयत्वं तत्राऽत्यन्तमसंभवि ॥૪૩૯॥

કૃત્વસુખ્ પ્રત્યય સાથે જોડાયેલ શયિતવ્યમ્ વગેરે શબ્દો દ્વારા દર્શાવાતી જે ક્રિયા છે, ત્યાં ઉપમાનોપમેયભાવનો અત્યંત અસંભવ છે (૪૩૯)

न केवलौ द्रव्यगुणौ तद्वान् वाप्युपमीयते ।

शयितव्यादिभिस्तु उपमार्थोऽस्ति कश्चन ॥૪૪૦॥

માત્ર દ્રવ્ય કે માત્ર ગુણ અથવા દ્રવ્યવાન કે ગુણી, શયિતવ્યમ્ જેવા-શબ્દો વડે દર્શાવાતી ક્રિયા સાથે સરખાવો થકાતા નથી. કારણ કે તેમની વચ્ચે ઉપમાનું નિમિત્ત મળતું નથી. (૪૪૦)

શયિતવ્ય વગેરે પ્રયોગો વડે વાચ્ય ક્રિયા સાથે દ્રવ્ય, ગુણ, દ્રવ્યવાન કે ગુણીને સરખાવો થકાતા નથી. દ્રવ્ય પોતાની ગેળે સિદ્ધ હોવાથી ઉપમેય ખતી થકતું નથી. શયિતવ્ય અને દેવદત્ત જેવા ક્રિયાશબ્દ અને દ્રવ્યશબ્દ વચ્ચે સાદરરૂપ નિમિત્ત મળતું નથી. એ પ્રમાણે શયિતવ્ય અને સ્થૂલ વચ્ચે પણ ઔપગ્યનું કોઈ નિમિત્ત મળતું નથી. જેમ વદ્-મુલમ્ માં પ્રસિદ્ધ ઔપગ્ય મળે છે તેવું ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં મળતું નથી.

उपमानोपमेयत्वे द्रव्ये चानुक्तधर्मिणि ।

निमित्तत्वेन गम्यन्ते रूढयोगाः क्रियागुणाः ॥૪૪૧॥

સાધારણ ધર્મના ઉદ્દેશ્ય વિનાના દ્રવ્યમાં દૃઢ બનેલા સંબંધવાળા (સાધારણ ધર્મરૂપી) ક્રિયા અથવા શુણો ઉપમાનોપમેયરૂપ સંબંધમાં નિમિત્ત તરીકે સમજાવામાં આવે છે. (૪૪૧)

होतव्यसदृशो होतव्यप्राप्यर्थो न विद्यते ।

विरोधान् क्रियया तस्मात् क्रियावान् नोपमीयते ॥૪૪૨॥

‘યજ્ઞકાર્યના જેવો હોતા છે’ જેવા પ્રયોગમાં પણ વિરોધને કારણે (ઉપમાનો) અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી, તેથી ક્રિયાના કનોને ક્રિયા સાથે સરખાવવામાં આવતે નથી. (૪૪૨)

શક્તિતેન તુલ્ય સાધક । (શ્યવનકાર્પ જેવો સૂનારો છે), હોતવ્યેન તુલ્યો હોતા । (યજ્ઞ-કાર્પ જેવો હોતા છે) જેના પ્રયોગોમા કૃતપ્રત્યય વાગા ક્રિયાવચન સાથે ક્રિયાવાનની સરખામણી થોડી નથી કારણ કે, ક્રિયા સાધ્યસ્વભાવ છે અને કર્તા સિદ્ધસ્વભાવ છે

ક્રિયા સમાનજાતીયા તદ્ભાવાન્નોપમીયતે ।

જાતિભેદેऽપિ પાકેન મિન્ના પાઘાદય ક્રિયા ॥૪૪૩॥

મરખા સ્વભાવવાગી એક ક્રિયાને, તેની (બીજી) ક્રિયા સાથે એકરૂપતાને કારણે, સરખાવા શકાતી નથી, અથવા લિન્ન બાતિ વાગો પાક ક્રિયા સાથે પણ સરખાવી શકાતી નથી, કારણ કે પાક વગેરે ક્રિયાઓ એકબીજાથી (લિન્ન હોય છે) (૪૪૩)

આધારભેદાદ્ મિન્નાયામુપમાનસ્ય સમ્ભવ ।

અભ્યેતવ્યેન વિપ્રાણા તુલ્યમધ્યયન વિશામ્ ॥૪૪૪॥

પ્રાણાણોના અધ્યયનના સરખા સુત્રિયતુ અધ્યયન હોય છે, જુદા આધારને કારણે લિન્ન (એવી ક્રિયામા) ઔપચ્ય સબંધ છે (૪૪૪)

અર્થાત્પ્રવરણાદ્ ધાપિ યત્રાપેક્ષ્ય પ્રતીયતે ।

સામર્થ્યાદિનપેક્ષસ્ય તસ્ય વૃત્તિ પ્રસજ્યતે ॥૪૪૫॥

અર્થને કારણે અથવા સદર્ભને કારણે જેની અપેક્ષા હોય તેને સમજવામા આવે ત્યારે અપેક્ષા વિનાના તે (ક્રિયાવાચક શબ્દ)નો તેની સાથે સામર્થ્યને કારણે સંબંધ પ્રાપ્ત થાય છે (૪૪૫)

તૈલપાનેન તુલ્યે ચ ઘૃતપાકે વિવશ્ચિતે ।

ક્રિયાપદવિ કાર્યાણા દર્શનાત્ પ્રત્યયો ભવેત્ ॥૪૪૬॥

ઘીમા કરેલી રસોઈ, તેણમાં કરેલી રસોઈની બરાબર છે એમ જ્યારે કહેવાતુ હોય ત્યારે ક્રિયાના આશયે રહેલા બીજા વાક્યરચકથી પ્રાપ્ત થતા હોવાથી વતિ પ્રત્યય(ને પ્રયોગ) શક્ય બનશે (૪૪૬)

અતિદૂર્લભદ્વનમેવ તુ સમાસસ્ય નિર્વર્તકમ્ ।

ગમન વારકસ્યેતિ જ્વુલ્યન્મસ્મિન્ન સમ્ભવેત્ ॥૪૪૭॥

(ઢપપદમતિદ્ ૧ ૨૨-૧૬ સૂત્રમા) અતિદ્ નો ઉલ્લેખ ગમન વારકસ્ય । જેવા મમાસોની નિવૃત્તિ માટે છે. સૂન જ્વુલ્ત્વચી (૩-૧-૧૩૩) થમાણે પ્રાપ્ત થનારો જ્વુલ્ પ્રત્યય જેને અતે છે તેવા (ક્રિયાવાચક શબ્દના) સમાસનો સંભવ નથી (૪૪૭)

સર્વસ્ય પરિહારાર્થે સમુદાયત્વમાગ્રિતમ્ ।

શુદ્ધાયા સમથાન્ન સ્યાત્ ક્રિયાયા વ્રાણનાદિપુ ॥૪૪૮॥

શન્દો (ગુણ)અસુદાયના વાચક છે, (એવો વિચાર) બધા દોષોના પગિહાર માટે બાલ્યકાલે નીકળેલો છે, (અન્યથા) શુદ્ધ ક્રિયા દર્શનનો શબ્દ પ્રાપ્ત થવાનો સંભવ હોવાથી, પ્રાણણ વગેરે શબ્દોમાં વતિ પ્રત્યય લાગશે નહિ (૪૪૮)

ઉપમાનવિવક્ષાયાં સ્વર્ધર્મશ્ચ નિવર્તતે ।

ક્રિયાયા ન શ્રુતાદ્ ચત્સાદુપમાનં સમાપ્યતે ॥૪૪૧॥

ઉપમાનની વિવક્ષા હોય ત્યારે ક્રિયાનો પોતાનો (અસત્વરૂપ ધર્મ) નિવૃત્ત થાય છે, કારણ કે ક્રિયાના માત્ર (શબ્દરૂપ) શ્રવણથી ઉપમાનત્વ પરિપૂર્ણ બનતું નથી. (૪૪૬)

સ્તૃતીયોઽપ્યાશ્રિતો ભેદો ધર્મઃ સાધારણો દ્વયોઃ ।

વ્યાપારવાન્ ન કુત્સનસ્ય સામ્યં કૃત્સનેન વિચિતે ॥૪૪૦॥

(ઉપમાન અને ઉપમેય) બન્નેમાં સાધારણ ધર્મ (રૂપે રહેલા) વિશેષને ક્રિયા-શીલ સમજવામાં આવે છે. એકના સઘળાનું બીજાના સઘળા સાથે સામ્ય હોતું નથી. (૪૫૦)

ઔપચ્યનો આધાર ઉપમાન અને ઉપમેય ઉપરાંત સામાન્યધર્મ ઉપર છે. આ ધર્મ એક વિશેષ રૂપે હંમેશા ક્રિયાશીલ રહે છે કારણ કે તે બન્નેની સાથે સમવાય સંબંધથી રહેલો છે. આ સાધારણ ધર્મ ઉપમાન અને ઉપમેય એમ બન્નેમાં સમાન છે. પરંતુ ઉપમાનના બધા ધર્મો ઉપમેયના બધા ધર્મોના સરખા નથી. જો એમ હોય તો ભેદ પ્રાપ્ત થાય નહિ અને ભેદના અભાવે ઔપચ્ય ટકી શકે નહિ.

દ્રવ્યે વાપિ ક્રિયાયાં વા નિમિત્તાત્ તત્ પ્રકલ્પતે ।

ક્રિયાણાં વિચિન્નતાત્કાદ્ વૃત્તિર્ન સ્વાદ્ ગવાદિપુ ॥૪૫૧॥

દ્રવ્ય હોય કે ક્રિયા પરંતુ તે (સામ્ય) તેના નિમિત્તને કારણે (જ) સમજવામાં આવે છે. શુદ્ધ ક્રિયાઓની હાજરીને કારણે મો વગેરે શબ્દોની સાથે (તદ્વિત) વૃત્તિ પ્રાપ્ત થશે નહિ. (૪૫૧)

પદાર્થોની વચ્ચે સાદૃશ્ય આવશ્યક હોવાને કારણે ઉપમાન દ્રવ્ય હોય કે ક્રિયા પરંતુ બન્ને વચ્ચેનું સામ્ય તેના નિમિત્ત એવા સાધારણ ધર્મ ઉપર આધાર રાખે છે.

શુદ્ધ દ્રવ્યને જો ઉપમાન સમજવામાં આવે તો તે બીજા દ્રવ્યનું પરિચ્છેદક બની શકશે નહિ, તેથી તેને શુભ્રની અપેક્ષા રહેશે. તે પ્રમાણે શુદ્ધ ક્રિયા પણ ઉપમાન તરીકે સમજવામાં આવે તો ગૌણ ક્રિયા દર્શાવનાર મો, ત્રાક્ષણ વગેરે શબ્દોને વર્તિ ત્રવ્યપ આ માટે ઉમેરવામાં આવે ! ગૌણ અને મુખ્ય એમ બે અંગે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે મુખ્યમાં જ કાર્ય થાય છે એવા પરિભાષાનિધમને કારણે ગોચર, ત્રાક્ષણવત્ એવા તદ્વિતવૃત્તિવાળા પ્રમેયો મશે નહિ.

અમાવાત્ કેવલ્લયારતુ તદ્વાનર્થઃ પ્રતીયતે ।

પ્રધાનાસંમતે ચુક્ત લક્ષણાર્થા ક્રિયાશ્રુતિ ॥૪૫૨॥

એકલા શુદ્ધ ક્રિયાનો અભાવ હોવાથી ક્રિયાવાન અર્થને સમજવામાં આવે છે. મુખ્ય અર્થ સંબંધિતો ન હોય ત્યારે ક્રિયા (તેનો) ગૌણ અર્થ દર્શાવે છે. (૪૫૨)

તેન હુલ્યં : । સૂત્રમાં તેન પદ પહેલું પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રિયા શબ્દ તેનું વિશેષણ અને છે ત્યારે પ્રકૃત્યર્થવિશેષણ પક્ષમાં ઉપમાન એવી ક્રિયા સાધારણ ધર્મનો આશ્રય કરતી હોવાથી શુદ્ધ અને એકલી અર્થોત્ સાધારણ ધર્મ વિનાની રહેતી નથી. આમ અને ત્યારે ક્રિયાનો લાક્ષણિક અર્થોત્ ગૌણાર્થ સમજવામાં આવે છે.

ક્રિયાન્તરેષુ સાપેક્ષાઃ ક્રિયાશબ્દાઃ ક્રિયાન્તરે ।

ઉપકારાય ગૃહાન્તે યથૈવ બ્રાહ્મણાદયઃ ॥૪૫૨॥

જેમ બ્રાહ્મણ વગેરે (શબ્દો ઉપમેયના નિશ્ચયરૂપ ઉપકાર માટે પ્રયોજવામાં આવે છે) તેમ ઉપમાનથી શુદ્ધ ક્રિયાના ઉપકાર માટે ક્રિયાશબ્દો બીજી ક્રિયાઓની અપેક્ષા રાખતા હોય છે તેમ સમજવામાં આવે છે. (૪૫૨)

યથા પ્રકર્ષઃ સર્વત્ર નિમિત્તાન્તરહેતુકઃ ।

દ્રવ્યવદ્ ગુણશબ્દેડપિ સ નિમિત્તમપેક્ષતે ॥૪૫૪॥

જેમ પ્રકર્ષ બધે કોઈક બીજા નિમિત્ત ઉપર આધાર રાખે છે તેમ, દ્રવ્યવાચક શબ્દની જેમ ગુણશબ્દમાં પણ તે (પ્રકર્ષ) બીજા નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે. (૪૫૪)

દ્રવ્યને પોતાનો પ્રકર્ષ કે અપકર્ષ હોવો નથી એવા ન્યાયને કારણે કોઈક બીજા ધર્મની અપેક્ષા રહે છે. શુદ્ધવતઃ પદઃ । માં પોતાની સાથે જોડાપેઠા શુદ્ધ ગુણ રૂપી નિમિત્તની અપેક્ષા પડેને હોય છે; એ પ્રમાણે જ્યારે શુદ્ધ ગુણને પ્રકર્ષની અપેક્ષા રહે છે ત્યારે દ્રવ્યરૂપ બનતો ગુણ બારવરાવ એવા બીજા નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે અને તેથી શુદ્ધવતઃ સમ્યક્ જ એમ કહેવામાં આવે છે અહીં બારવરાવ શુદ્ધ ગુણ પ્રાપ્તિનું નિમિત્ત બને છે.

યો ય ઉચ્ચાર્યતે શબ્દઃ સ સ્વરૂપનિવગ્ધનઃ ।

યથા તથોપમાનેષુ વ્યપેક્ષા ન નિવર્તતે ॥૪૫૫॥

જે શબ્દ ઉચ્ચારવામાં આવે છે તે તેના સ્વરૂપ ઉપર આધાર રાખે છે, તેમ ઔપચ્યમાં પણ કોઈક સાધારણ ધર્મની અપેક્ષાનો અભાવ હોતો નથી. (૪૫૫)

સ્થાન અને પ્રવનરૂપી નિમિત્તના આશ્રયવાળો ક્રમવાન શબ્દ પ્રયોગમાં પ્રાપ્ત થનારા તેના સ્વરૂપ ઉપર આધાર રાખે છે તેમ ઔપચ્ય પણ ઉપમાન અને ઉપમેયની વચ્ચે સાધારણ ધર્મ રૂપે રહેતા નિમિત્તની અપેક્ષા રાખે છે આવી અપેક્ષા કદી દૂર થતી નથી.

ક્રિયાવૃત્તોસ્તૃતીયાન્તર્યૈર્વ ષાસંમતૈ સતિ ।

પ્રસિદ્ધન્યાયકરણો ભાષ્યે યુજિરુદાહૃત ॥૪૫૬॥

આ પ્રમાણે તૃતીયાન્ત શબ્દ ક્રિયાનું અભિધાન કરનારો બની શકતો ન હોવાથી, તેનું ઔચિત્ય રૂપી અર્થવાળું કરણ પ્રસિદ્ધ છે એવા યુજ્ઞ ધાતુનો પ્રયોગ આખ્યમાં કરવામાં આવ્યો છે (૪૫૬)

તેન તુલ્ય ક્રિયા ત્રર વતિ । (૩૧ ૧૧૫) સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યની શરૂઆતમાં ફલમયુક્ત વર્તેતે । એવું વચન મૂકવામાં આવ્યું છે અહીં મુજ્ઞ ધાતુના કરણનો ઉદ્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી, તે અધુર્ણ છે કારણ કે તૃતીયાન્ત શબ્દ ક્રિયાનું અભિધાન કરનારો બની શકેતો નથી એવો ન્યાય ઉચિત છે ક્રિયાના સ્વરૂપનો વિચાર કરતા સાધનનો સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ કરવામાં આવતો નથી જે સાધન પ્રસિદ્ધ હોય તો ગૃહ્ય (યોગ્યતાવાળો) અને વર્ણતિ એવા પ્રયોગો સાથે સંકાર અને વૃત્તિ એવા કર્મશબ્દો પ્રયોજવા નથી, કારણ કે અર્થ સાધનો પ્રસિદ્ધ છે

અન્તર્મૂતે તુ કરણે પ્રયોગો ન પુનર્ભવેન્ ।

ન્યાયેનાયુક્તમિત્યજ્ઞ જીવતૌ પ્રાણકર્મવત્ ॥૪૫૭॥

(ધાતુના અર્થમાં) કરણનો સમાવેશ થતો હોય તો જીવતિ ના કર્મ પ્રાણાન્ । ની જેમ ન્યાયેન અયુક્તમ્ (અનિત્યને કારણે નહિ ઉદ્દેશ્યાર્થે) એવો ન્યાયેન નો દર્શવાર પ્રયોગ થતો નથી. (૪૫૭)

જીવતિ, અસ્તિ એવા શબ્દો સાથે પ્રાણાન્ જીવતિ । આત્માન અસ્તિ । એવા પ્રયોગોમાં પ્રાપ્ત થતા પ્રાણાન્ કે આત્માન શબ્દો વપરાતા નથી તે શબ્દોનો ક્રિયારૂપોના અર્થોમાં સમાવેશ થાય છે આમ હોવાથી અયુક્ત માં અનિત્યરૂપ કરણ પ્રસિદ્ધ હોવાથી ન્યાયેન નો ઉદ્દેશ ભાષ્યકારે કર્યો નથી

શાસ્ત્રાભ્યાસાચ્ચ મેદોડ્યમયુક્તમિતિ વર્ણયેતે ।

અશોભનમસન્નમિતિ રુદિર્વ્યવસ્થિતા ॥૪૫૮॥

(વ્યાકરણ શાસ્ત્રના) અભ્યાસને કારણે અયુક્ત પ્રયોગને ન યુક્ત (નહિ જોડાયેલું એમ) છુટો પાડીને સમજાવવામાં આવે છે વારતવમાં અશોભનમ્ (અસુદર) અસવદ્ધમ્ (સંબંધ વિનાનું) એવો ૩૬ અર્થ બંધારમાં ૬૬ થયેલો છે (૪૫૮)

સામાન્ય વપરાશમાં એવા અસખ્ય શબ્દો છે જેમને રૂઢિ શબ્દો તરીકે સમજવામાં આવ્યા છે તેમનો પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગ કરવામાં આવતો નથી અયોગ્ય એવા અયવાળો અયુક્તમ્ શબ્દ પણ આવો જ શબ્દ છે જેને માટે બંધારમાં અશોભનમ્, 'અધુગમત્', અસવદ્ધમ્, 'સંબંધ વિનાનું' એવા અર્થો પ્રાપ્ત થાય છે અયુક્તમાં મુજ્ઞ ધાતુની કલ્પના કરવી યોગ્ય નથી તો પછી તેના કરણનો ઉદ્દેશ કર્યો છે કે નહિ, તેની ચર્ચા કરવાની કશી જરૂર નથી શાસ્ત્રના અભ્યાસને કારણે આવી ચર્ચાઓ થાય છે

તૃતીયાન્ત શબ્દ ક્રિયાનો વાચક બનતો નથી એવા નિષ્કર્ષને પ્રાપ્ત કરવા માટે કાર્ત્ત્વરિએ તેન તુલ્ય સૂત્રનો કેવો ઉપયોગ કર્યો છે તે સ્પષ્ટ થાય છે એટલું જ નહિ, પરંતુ ૬૬ અયુક્ત વર્તેતે । માં અયુક્ત ઉપરથી વ્યાકરણ દર્શનના બે સિદ્ધાન્તો-શબ્દ હમેશાં

અભિન્ન હોય છે અને માત્ર શાસ્ત્રપ્રક્રિયા માટે જ તેમાં પ્રકૃતિપ્રસવની કલ્પના કરવામાં આવે છે—ને કેવી રીતે અને કેવા સદર્ભમાં રજૂ કર્યા છે તે આનંદ તેમજ આસ્થયનો વિષય છે.

વિવિભક્તિ પ્રકૃત્યર્થ પ્રત્યુપાધિઃ કથં ભવેત્ ।

વિભક્તિપરિણામે ચ પ્રકૃત્યર્થ વિષયાન્તરમ્ ॥૪૫૯॥

વિશેષ્યથી જુદી વિભક્તિવાળો શબ્દ પ્રકૃતિના અર્થ માટે ઉપાધિ કેવી રીતે બની શકે? વિભક્તિનો ફેરફાર કરવાનો હોય તો (ફેરફાર ને માટે) બીજા કોઈ વિષયની કલ્પના કરવી પડશે. (૪૫૬)

તેનું જુલ્યં સૂત્રમાં તેનું એવો તૃતીયાન્ત પ્રકૃતિશબ્દ વિશેષ્ય છે અને તેથી મુખ્ય છે. તેની સાથે ક્રિયા એવો પ્રથમાન્ત શબ્દ જે તેનું જુદી વિભક્તિનો છે તે ઉપાધિ રૂપે કેવી રીતે થોડું શક્ય, કારણ કે બન્ને વચ્ચે સામાનાધિકરણ નથી. હરતે દૃતિવાયોઃ પત્તૌ । (૩ ૨.૨૫) સૂત્ર ઉપરથી દૃતિહરિ. પથ । ઉદાહરણ સિદ્ધ થાય છે. આ સૂત્રમાં કર્તારિ જ્ઞ । સૂત્રની અનુવૃત્તિ હોવાથી કર્તારિ શબ્દની ઉપાધિ રૂપે પત્તૌ શબ્દ છે. બન્ને સમાન અધિકરણમાં છે તેનું જુલ્યં સૂત્રમાં ક્રિયાની તૃતીયા વિભક્તિ કરી શકાશે નહિ, કારણ કે, સૂત્રમાંના ક્રિયા શબ્દની વિભક્તિનો ફેરફાર કરવા માટે કોઈક બીજા વિષયની કલ્પના કરવી પડશે, ન્યાં આવે ફેરફાર થોડો સમજવામાં આવે. અહીં મીમાંસાના ઊદ્ધના નિયમને લાગૂ પાડી શકાશે નહિ.

વિભક્ત્યન્તરયોગો हि वरय तद्विषयान्तरे ।

વિભક્ત્યન્તરસંબન્ધ, સામર્થ્યવિનુમીયતે ॥૪૬૦॥

સારુપ્યાત્ તુ તદેવેદમિતિ તત્રોપચર્યતે ।

શબ્દાન્તર વિભક્ત્યા તુ યુક્તં શાસ્ત્રે તદ્વશતમ્ ॥૪૬૧॥

જે શબ્દ કોઈક વિષયમાં બીજી વિભક્તિમાં પ્રાપ્ત થતો હોય તે શબ્દનો કોઈક બીજા વિષયમાં બીજી વિભક્તિ સાથેનો સબન્ધ, સામર્થ્યને કારણે કદાપી શકાય છે.

(જુદી) વિભક્તિ સાથે જોડાયેલા બીજા શબ્દ માટે સાદૃશ્યને કારણે, આ તે જ (શબ્દ) છે એનો અભેદરોપ કરવામાં આવે છે. પરંતુ (બ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં આ બાબત બાળીની નથી (૪૬૦-૪૬૧)

મૂળાદયો ધાતવઃ । (૧.૩ ૧, મૂ વગેરેને ધાતુઓ કહેવાય છે) યતમાં ધાતવઃ શબ્દ પ્રથમામાં હોવાથી સૂત્રનો અર્થ પણ પ્રથમાનો થશે. પરંતુ અનુદાપક્ષિત આરમ્ભેવદમ્ । (૧.૩ ૧૨) સૂત્રમાં ધાતવની અનુવૃત્તિ થાગે છે, પણ આ તેની પંચમી સમજાવી પડશે.

શ્રીમાતાશાસ્ત્રમાં લિખ્ય, વચન અને વિલક્ષિતતા વિપરિણામ માટે શબ્દ શબ્દ વપરાય છે આ શબ્દનો સંબંધ વિકૃતિ સાથે છે, પ્રકૃતિ સાથે નહિ પ્રકૃતિમા ઉપયોગમા હોવામા આવેલ શબ્દનો વિકૃતિમા શબ્દ થાય છે પરંતુ તેન તુલ્યં ૦ । સૂત્ર માટે આ ન્યાય લાગશે નહિ

પ્રકૃતિચેત્ તૃતીયાન્તા તેનેત્યસ્માન્ પ્રતીયતે ।

ક્રિયેતિ પ્રથમાન્તા સા કથ મવિતુમર્હતિ ॥૪૬૨॥

જો તેન શબ્દ ઉપરથી પ્રકૃતિશબ્દ તૃતીયાન્ત છે એમ સમજાતુ હોય તો ક્રિયાશબ્દ પ્રથમાન્ત કેવી રીતે હોઈ શકે ? (૪૬૨)

ક્રિયેતિ તૃતીયા ચ પ્રયોગે કસ્ય કર્ણ્યતામ્ ।

તેનેત્યસ્ય હિ સવન્થ સૂત્રસ્યેન ન વિચતે ॥૪૬૩॥

ક્રિયા એવેા તૃતીયાન્ત શબ્દ કયા શબ્દના પ્રયોગ સાથે કદાપી શકાશે ? સૂત્રમાના તેન શબ્દનો તેની સાથે સંબંધ નથી (૪૬૩)

ક્રિયા શબ્દની વિલક્ષિત બદલવામા આવે તો પણ તે સ્ત્રીલિંગમા હોવાથી તેન સાથે તેનો સંબંધ થશે નહિ

સોપરસ્કારેષુ સૂત્રેષુ વાક્યશેષ સમર્ધ્યતે ।

તેન યત્ તત્ તૃતીયાન્તં ક્રિયા ચેત્ સેતિ ગમ્યતે ॥૪૬૪॥

સૂત્રાનેા અર્થ પૂર્ણ કરવાનો હોવાથી અધ્યાહૃત શબ્દો ઉમેરવામાં આવે છે. તેથી ‘જે તૃતીયાન્ત શબ્દ છે તે ક્રિયા દર્શાવતો હોય તો’ એમ (વૃત્તિમા) સમજવામા આવે છે (૪૬૪)

ઉપાધે કસ્યચિદ્ વાક્યે પ્રયોગ ઉપલભ્યતે ।

પ્રતીયમાનધર્માન્ યો ન કદાચિત્પ્રયુજ્યતે ॥૪૬૫॥

(કેટલીક વાર) વિશેષ વાક્યમા કોઈક ઉપાધિનાયક શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે, પોતાના વડે સચવાતા ધર્મોનો (જે ઉલ્લેખ કરતો નથી) તેવા ઉપાધિનો કદાપિ પ્રયોગ થતો નથી (૪૬૫)

તદ્વચા પ્રહરણમ્ । (૪૭૫૭) મૂળથી પ્રવરતુ સાક્ષાત્ વિધાન યતુ નથી, કારણ કે પદ્યમીનો ઉલ્લેખ નથી પરંતુ વળત પ્રહરણ અર્થા ક્રીડાયામ્ । એવા ઉદાહરણવાક્ય ઉપરથી પ્રવરતુ વિધાન કરવામા આવે છે અહીં તત્ અને પ્રહરણ સમાન વિલક્ષિતમા છે અને વાક્યમાં અર્થા અને ક્રીડાયામ્ સમાન વિલક્ષિતમા છે ઉપાધિ એટલે પરિચ્છેદ

વિશેષણશબ્દ. સાધન અને ક્રીડા એવી જાને ઉપાધિએ નો ઉદ્દેશ કરવામાં આવતો નથી; પરંતુ તેને અધ્યાહત સમજવામાં આવે છે અથવા સૂચવવામાં આવે છે. તેનું તુલ્યં ૦ । સૂત્રના ઉદાહરણ શાસ્ત્રગવદ્ધીતે । નો અર્થ શાસ્ત્રોત્તર તુલ્ય ગચીતે (શાસ્ત્રિયઃ) । યાપ છે. અદી અધ્યયન અને પ્રાક્ષણનો સંબંધ ઉદ્દેશાયો નથી, તેને સૂચવવામાં આવ્યો છે. પરિણામે તેનું તુલ્યં ૦ સુવમાં ઉપાધિવાચક શબ્દ ક્રિયા પ્રથમામાં છે અને તેનું તૃતીયામાં છે. એમાં કશી મુશ્કેલી નથી, કારણ કે, વાક્યાધ્યાદાર વડે એને ખરાગર સમજી શકાય છે. પ્રતીયમાત્તર્થમાન્ એવો પાઠ મેવામાં આવતો જીજ્ઞાસકિતો જીજ્ઞાસ્ય વઃ (ઉપાધિઃ) પ્રતીયમાત્તર્થમાન્ ન કદાચિત્ પ્રયુજ્યતે સ અપરઃ વગાધિ. । એમ થશે. પ્રતીયમાત્તર્થમા એવો પાઠ લઈને ચ પ્રતીયમાત્તર્થમા (સ ઉપાધિઃ) ન કદાચિત્ પ્રયુજ્યતે । એમ પણ અન્ય લેવામાં આવે છે.

નીલમુત્પલમિત્યગ્ર ન વિદોષ્યે ન મેદકે ।

કચ્છિત્ તદ્ધર્મવચનો વાક્યે શબ્દઃ પ્રયુજ્યતે ॥૪૬૬॥

નોલં ઉત્પલમ્ । વાક્યમાં વિશેષ્યની સાથે કે વિશેષણની સાથે તેમના ધર્મો દર્શાવતો શબ્દ પ્રયોજાતો નથી. (૪૬૬)

વિશેષણં વિશેષ્યેણ बहुलम् । (૨.૧. ૫૭, વિશેષણુ શબ્દ વિશેષ્ય સાથે ક્રમધારય સમાસમાં વિકસે એડાય છે) સૂત્રના ઉદાહરણ નીલોત્પલમાં કયું વિશેષણુ અને કયું વિશેષ્ય એવી રજૂતા કરતો કોઈ શબ્દ વપરાયો નથી, પરંતુ સામાનાધિકરણ્ય ઉપરથી તેને સમજવામાં આવે છે.

अत्यन्तानुगमात् तत्र न सूत्रे न च विग्रहे ।

विभक्तिपरिणामेन किञ्चिदस्ति प्रयोजनम् ॥૪૬૭॥

તે (વિશેષણુવિશેષ્યશાવ) સંબંધ પૂરેપૂરો સમજાતો હોવાથી સૂત્રમાં કે વિગ્રહવાક્યમાં વિભક્તિના ફેરફાર વડે કયું પ્રયોજન સિદ્ધ થશે નહિ. (૪૬૭)

तृतीयान्तं क्रियेत्येतद् विग्रहे न प्रयुज्यते ।

यथा दण्डः प्रहरणं क्रीडायामिति हृदयते ॥૪૬૮॥

એમ દણ્ડઃ પ્રહરણં ક્રીડાયામ્ । વાક્યમ ઉપાધિરૂપ પ્રહરણનો પ્રયોગ થાય છે. તેમ વિગ્રહ (વાક્ય)માં શબ્દનો તૃતીયામાં પ્રયોગ થતો નથી. (૪૬૮)

શાસ્ત્રોત્તર તુલ્યં ગચીતે શાસ્ત્રિય । એવા વિગ્રહ વાક્યમાં ક્રિયવા એવો તૃતીયાન્ત પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે ઉપરેયમાં પ્રાપ્ત થતી ક્રિયા સામર્થ્યને કારણે ઉપમાનમાં પણ સમજવામાં આવે છે પરંતુ દણ્ડ પ્રહરણ અત્યાં ક્રીડાયામ્ । (જે ક્રિયામાં લાકડી મારવાનું સાધન છે તે) પ્રયોગમાં ઉપાધિરૂપ પ્રહરણ શબ્દનો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રહરણ શબ્દના પ્રયોગ વિના ક્રીડામાં સાધનનો પરિચય થતો નથી તેથી તદ્દત્વા પ્રહરણમ્ । (૪૨ ૫૭) સૂત્રમાં વિગ્રહવાક્યની જ અસર છે.

યવિઘૌ યચ્ચ સજ્ઞાયમિતિ સૂત્ર હતાદ્વૃત્તમ્ ।

ઉપાદાન પ્રયોગેષુ તત્સ્યાત્વનન્ત ન વિચિતે ॥૪૬૫॥

ઘ પ્રત્યયનું વિધાન કરનારા સૂત્રમાં જે સજ્ઞાયમ્ । એવો શબ્દ વાપરવામાં આવ્યો છે, તેનું પ્રયોગમાં ઉચ્ચારણ બિલકુલ થતું નથી (૪૬૫)

પુત્રિ સજ્ઞાય ઘ પ્રાયેણ । (૩ ૩ ૧૧૮, પુત્રિવળની વિવક્ષા હોય ત્યારે સજ્ઞાયશબ્દોમાં પ્રાય ધાતુને ઘ પ્રત્યય લાગે છે) સૂત્રમાં સજ્ઞાયમ્ શબ્દ ઉપાધિ દર્શાવવા માટે વપરાય છે પરંતુ પ્રયોગમાં તેનો ઉદ્દેશ્ય મળતો નથી, કારણ કે, પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના સમુદાયને સજ્ઞા કહી શકાય છે એ પ્રમાણે વિવક્ષવાક્યમાં ક્રિયા શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી, કારણ કે, ઉપભોગમાં પ્રાપ્ત થનાર તેને, સામર્થ્યને કારણે સમજવામાં આવે છે

ચૈરપ્રયુક્તે સસ્કાર પ્રધાનેષુ પ્રતીયતે ।

તે મેદેડપિ ચિમક્ષીના નિર્વિર્યનન્ત ઉપાધય ॥૪૭૦॥

હત્તલેખ નહિ પામેલી (એવી જે ઉપાધિઓ) વડે મુખ્ય (અર્થો)માં (અકર્મક્રમ) સસ્કાર જણાવાતો હોય તે ઉપાધિઓ જુદી વિલક્ષિતઓ સાથે પણ વપરાય છે (૪૭૦)

સમુદાયેષુ વર્તન્તે ભાવાના સહચારિણામ્ ।

શબ્દાસ્તત્ ત્વવિવક્ષાયા સમુચ્ચયવિકલ્પયો ॥૪૭૧॥

શબ્દો એક સાથે પ્રાપ્ત થતા લક્ષણોના સમુદાયોનો બોધ કરાવે છે, પરંતુ તે તે સમુચ્ચય અને વિકલ્પની વિવક્ષા ન હોય ત્યારે (૪૭૧)

પવિત્ર આચાર, ચૌર વર્ણ, પીંગા કેશ વગેરે સાથે ગ્હેનારા લક્ષણોના એક બનક્રિતરૂપ સમુદાયથી તેના વાચક બ્રાહ્મણ વગેરે શબ્દો જને છે આવા શબ્દો સમુદાયની અવિવક્ષા હોય અર્થાત્ બ્રાહ્મણના બધા ગુણોનો સમુદાય દર્શાવતા ન હોય તે બ્રાહ્મણત્વનો બોધ કરાવતા નથી અમુક ગુણોને બદલે અમુક ગુણો એવો વિકલ્પ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યારે પણ આવા શબ્દો શાંતિવિશેષના વાચક મનતા નથી

સમુચ્ચયસ્ય ક્રિયતે યેષુ પ્રત્યર્થવૃત્તિષુ ।

મેદાધિષ્ઠાનયા યોગસ્તેષા મયતિ સત્યયા ॥૪૭૨॥

દરેક જુદા અર્થને દર્શાવનારા શબ્દોનો બ્યારે સમુચ્ચય દર્શાવવામાં આવે છે ત્યારે (એકને બીજાથી) જુદા દર્શાવતી સંખ્યા સાથે તેમનો સબધ થાય છે (૪૭૨)

સર્વૈર્ચિશિષ્ટાસ્તૈર્યજ્ઞેન્યન્તે સહચારિભિ ।

દુદ્ધય પ્રતિપત્તૈના શબ્દાર્યાસ્તાનતો ત્રિદુ ॥૪૭૩॥

સાથે રહેનારા તે સધળા અર્થો વડે ચોક્કસપ્રમાણ પ્રાપ્ત કરનારા, થોતાઓનાં

જાનો, ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તે (બધાને) શબ્દાર્થ રૂપે સમજવામાં આવે છે (૪૭૩)

સમુદ્ધા પ્રત્યયેષ્વર્યા સર્વ ઇવોપકારિણ ।

તેષા પ્રત્યયરૂપેણ સર્વેષા શબ્દવાચ્યતા ॥૪૭૪॥

જાનોમાં મહદરૂપ સ્વરૂપા અર્થો એકબીજા સાથે સખમાં રહેલા હોય છે. તેથી શબ્દ, જ્ઞાનસ્વરૂપે રહેલા તે સર્વનો વાચક બને છે (૪૭૪)

કેવલાના તુ ભાવાના ત રૂપમવધાર્યતે ।

અતિરૂપિતરૂપેષુ તેષુ શબ્દો ન વર્તતે ॥૪૭૫॥

(કોઈ ઉપાધિ વિનાના) એકલા પદાર્થનું સ્વરૂપ સમગ્ર શકાતું નથી (અને) શબ્દ, જેમનું સ્વરૂપ જણાતું નહોત્ય તેના પદાર્થોનો વાચક બનતો નથી (૪૭૫)

પૂર્વશબ્દપ્રયોગાચ્ચ સમુદાહર નિવર્તતે ।

વર્તતેઽવયવે નાપિ નોપાત્તત્યજતિ ક્વચિત્ ॥૪૭૬॥

પૂર્વ શબ્દના પ્રયોગને કારણે (પંચાલ) શબ્દ, સમુદાયનું અભિધાન કરવાથી નિવૃત્ત થતો નથી અથવા અવયવનું પણ અભિધાન કરતો નથી નિશ્ચિત બનેલા (સમુદાય)નો પણ તે ત્યાગ કરતો નથી (૪૭૬)

તેન દુલ્ભ્યં । સૂત્ર ઉપરના બાબમાં બાબકારે જણાવ્યું છે કે સમુદાયના વાચક બનેલા શબ્દો અવયવોના પણ વાચક અને છે જેમકે પૂર્વ પચાન દેશ (સરખાવો, સમુદાયેષુ ચ શબ્દા વૃત્તા અવયવબધિ વર્તન્તે યદા પૂર્વ પચ્ચાલા ।) પરંતુ એવી શકા કરી શકાય કે શબ્દાર્થસખધ નિત્ય હોવાને કારણે પચ્ચાલ શબ્દ, તેની સાથે પૂર્વ શબ્દનો પ્રયોગ થયો હોવાથી તેના સમુદાયરૂપ અર્થનો ત્યાગ કરશે નહિ, એટલું જ નહિ, પરંતુ, અવયવનો અર્થ પણ દર્શાવશે નહિ નિત્ય અર્થનો ત્યાગ અને નવીન અર્થનો સ્વીકાર, શબ્દો અંગે સ્વીકાર્ય બનતો નથી

સમુદાયાભિધાવી ચ વદિ ભેદ વિશેષયેત્ ।

તત્રાતુલ્યવિભક્તિર્વ પૂર્વદાયારિવદ્ ભવેત્ ॥૪૭૭॥

સમુદાયનું અભિધાન કરનારો (પચાલ) શબ્દ જો અવયવનો (નિશ્ચય કરાવે) તો પૂર્વકાય વગેરે (પ્રયોગો)ની જેમ સમાન વિભક્તિ પ્રાપ્ત થશે નહિ (૪૭૭)

પચાનદેશ એક હોવાને કારણે પૂર્વ શબ્દ પચાલ શબ્દમાં કશી વિશેષતા દર્શાવી શકતો નથી દરે જો પચ્ચાલ શબ્દનો પૂર્વ સાથે સખધ દેખાથી તે અવયવના વાચક બનશે તો પૂર્વ પચ્ચાલ પ્રયોગની જેમ પચ્ચાલના પૂર્વ । એવી ભૂલ વિભક્તિ કરવી

પડશે તેથી સામાનાધિકરણ થશે નહિ. હવે જો સામાનાધિકરણને બાધ આવતો ન હોય તોપણ શબ્દાર્થસંબંધના નિત્યત્વને કારણે પચ્ચાલાઃ શબ્દ તેના સમુદાયરૂપ મુખ્ય અર્થને ત્યાગ કરીને અવયવરૂપ ગૌણ અર્થ દર્શાવશે.

સમૂહે ચ પ્રદેશે ચ પચ્ચાલા ઇતિ દ્રશ્યતે ।

તથા વિશેષણં સર્વં ઇત્યેતદુપપચતે ॥૪૭૮॥

પચ્ચાલાઃ એવોશબ્દ સમુદાયના અર્થમાં અને અવયવના અર્થમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે સર્વ એવા વિશેષણ શબ્દનો પચ્ચાલાઃ સાથે પ્રયોગ થઈ શકે છે. (૪૭૮)

આ કારિકામાં, સમુદાયશબ્દ પ્રસિદ્ધ અવયવનો અર્થ પણ દર્શાવે છે એ પણ સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે.

તથાર્થપિપ્પલીત્વત્ર જાત્યન્તરનિવૃત્તયે ।

અર્થં ચ પિપ્પલી ચેતિ સ્વજ્ઞે શબ્દઃ પ્રતીયતે ॥૪૭૯॥

જો પ્રમાણે અર્થપિપ્પલી સમાસમાં અર્થ ચ પિપ્પલી ચ એમ પિપ્પલી શબ્દ, બીજા જાતિ (શબ્દો)ની નિવૃત્તિ માટે અવયવ(ના અર્થ)માં સમજવામાં આવે છે. (૪૭૯)

અર્થપિપ્પલી સમાસનો અર્થ ચ પિપ્પલી ચ । એવો વિગ્રહ કરવામાં આવતાં પિપ્પલી શબ્દનો સમુદાયરૂપ અર્થ સમજવામાં આવે છે. આ વિગ્રહ પ્રમાણે પિપ્પલી શબ્દ જાતિવાચક શબ્દ તરીકે સમજવામાં આવે છે અને તે સમુદાય શબ્દ અર્થ એવા અવયવ તરીકે પણ વાપરી શકાય છે. હવે જો અર્થ પિપ્પલ્યાઃ । એવો વિગ્રહ કરીએ તો પણ પિપ્પલી શબ્દ જાતિ દર્શાવશે અને બીજા જાતિવાચક શબ્દોની નિવૃત્તિ કરશે.

પચ્ચાલાનાં પ્રદેશોઽપિ મિન્નો લનપદાન્તરાન્ ।

તથાન્યસ્ય નિવૃત્તયથે' શબ્દે ભેદો ન ગમ્યતે ॥૪૮૦॥

પચ્ચાલ (દેશ)નો એક ભાગ પણ બીજા દેશોથી જુદો સમજવામાં આવે છે. બીજાની નિવૃત્તિ માટે વપરાયેલા પચ્ચાલ શબ્દ દ્વારા સમુદાય અને અવયવ વચ્ચે ભેદ દર્શાવાતો નથી. (૪૮૦)

પ્રસિદ્ધાસ્તુ વિશેષેણ સમુદાયે ક્યયસિયતાઃ ।

પ્રદેશે દર્શનં તેપામર્થપ્રકરણાદિભિ ॥૪૮૧॥

સમુદાયના અર્થમાં વિશિષ્ટ રૂપે દેહ ધ્યેલા તે શબ્દો તેના અર્થમાં જ જાણીતા છે. પ્રયોજન, (સંદર્ભ) વગેરે વડે તેમને અવયવ(રૂપ અર્થ) માં સમજવામાં આવે છે. (૪૮૧)

યદુપવ્યઙ્જનં જાતેઃ સહચારિ ચ કર્મસુ ।

તત્ર વા રુદ્ધસમ્બન્ધં યત્ પ્રાયેણોપલક્ષિતમ્ ॥૪૮૨॥

સમુદાયઃ પ્રદેશો વૈત્યેવં સ્મિન્નનાશ્રિતે ।

અર્થાત્સન્યવિશેષેણ વર્તન્તે વ્રાહ્મણાદયઃ ॥૪૮૩॥

બ્રાહ્મણ વગેરે શબ્દો, જાતિની અભિન્યક્તિ કરનારા, ઉપનયન વગેરે ચોક્કસ કાર્યો સાથે અવિલાભ્યપણે જોડાયેલા, અથવા તે જાતિમાં રૂઢ થયેલા સંબંધવાળા અને લગભગ તેવા જ જાહેર થયેલા, અને સમુદાય કે અવયવ કોઈ જોકોનો પણ આશ્રય નહિ કરનારા અર્થમાં, સામાન્યપણે અભિધાન કરે છે. (૪૮૨-૪૮૩)

યશ્ચ તુલ્યશ્રુતિર્દૃષ્ટઃ સમુદાયે વ્યવસ્થિતઃ ।

તેનોપચરિતૈકત્વં પ્રદેશેડપ્યુપલભ્યતે ॥૪૮૪॥

સમુદાયના અર્થમાં રૂઢ થયેલો જે (બ્રાહ્મણ શબ્દ અવયવનો અર્થ દર્શાવનારા સાથે) સમાન રૂપવાળો દેખાય છે, તેના ઉપર સાદૃશ્યના આરોપને કારણે અવયવના અર્થમાં પણ તે પ્રાપ્ત થાય છે. (૪૮૪)

સંસ્કારાદુપધાતાદ્ વા વૃત્તોડક્તપરિમાણકે ।

વૈલાદૌ જાતિશબ્દોડત્ર સામર્થ્યાદવસોચતે ॥૪૮૫॥

અહીં ઉકાળવાથી કે (કુતરાં વગેરે વડે) બ્રાહ્મણવાથી ચોક્કસ વચ્ચન સાથે સંબંધ વાળા તેલના અર્થમાં, તે જાતિ શબ્દને સામર્થ્યને કારણે સમજવામાં આવી છે. (૪૮૫)

ન જાતિગુણશબ્દેષુ મૂર્તિભેદો ચિવશ્ચિતઃ ।

તે જાતિગુણસમ્બન્ધભેદમાત્રનિવન્ધતાઃ ॥૪૮૬॥

જાતિ શબ્દો અને શુભ શબ્દોમાં પદાર્થના પરિમાણના ભેદની અપેક્ષા સખ-વામાં આવતી નથી. જાતિ અથવા શુભ સાથેના તેમના સંબંધને કારણે પ્રાપ્ત થતા મતભેદ ઉપર તે આધાર રાખે છે. (૪૮૬)

કૃષ્ણાદિવ્યપદેશશ્ચ સર્વાવયવવૃત્તિભિઃ ।

ગુણેસ્તેડપ્યેકદેશશ્ચાઃ પટાદીનાં વિશેષકાઃ ॥૪૮૭॥

(કૃષ્ણ) શુભો બધા અવયવોમાં જ્યારે વ્યાપ્ત બને છે ત્યારે તેમને માટે કૃષ્ણ વગેરે શબ્દો વપરાય છે. પદાર્થના એક ભાગમાં રહ્યા હોય તો પણ તે યદ્ય વગેરેના રંગની વિશેષતા દર્શાવતા હોય છે. (૪૮૭)

અહીં શુક્લ, કૃષ્ણ વગેરે ઉદાહરણોને સમજાવવામાં આવ્યાં છે.

પટાવયવવૃત્તાસ્તુ યદા તત્ર પટાદયઃ ।

તદા તૈલાદિવસ્ત્રોપાં જાતિશબ્દત્વમુચ્યતે ॥૪૮૮॥

અર્થે પટ (વસ્ત્ર) વગેરે શબ્દો તેના એક ટુકડા માટે વપરાયા હોય ત્યારે તેઓ 'તેલ' વગેરેની જેમ જાતિના વાચક બને છે. (૪૮૮)

નિવૃત્ત્યર્થા શ્રુતિર્યેષાં ભેદસ્તેષ્વનપેક્ષિતઃ ।

પ્રદેશે સમુદાયે વા ગુણોઽન્યેષાં નિવર્તકઃ ॥૪૮૯॥

જે શબ્દો તેમના અર્થો સિવાયના બીજા અર્થોની નિવૃત્તિ માટે ઉલ્લેખાયા હોય છે, તેમને અંગે સમુદાય કે અવયવ એવા ભેદની અપેક્ષા હોતી નથી. (ચોક્કસ) ગુણ (દર્શાવતો) શબ્દ બીજા (અર્થો)ની નિવૃત્તિ કરશે. (૪૮૯)

બ્રાહ્મણાધ્યયને તત્ર વર્તેતે બ્રાહ્મણશ્રુતિઃ ।

સાદૃશ્ય તત્ર દૃષ્ટ્વ હિ ક્ષત્રિયાધ્યયનાદિભિઃ ॥૪૯૦॥

બ્રાહ્મણ શબ્દ બ્રાહ્મણના અધ્યયન (રૂપી અવયવ)ના અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં ક્ષત્રિયના અધ્યયન સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. (૪૯૦)

બ્રાહ્મણાધ્યયને વૃત્તિર્યદિ સ્યાદ્ બ્રાહ્મણશ્રુતેઃ ।

વત્કલ્પ્ય કેન ધર્મેણ તુલ્યત્વં ક્રિયયોરિતિ ॥૪૯૧॥

જો બ્રાહ્મણ શબ્દ (માત્ર) બ્રાહ્મણના અધ્યયનનો જ ઉલ્લેખ કરતો હોય તો કયા જે ધર્મોને કારણે બંને ક્રિયાઓ વચ્ચે સરખામણું છે, તે જણાવવું પડશે (૪૯૧) ઉપરની કારિકામાંના નિયાર સામે શબ્દ રજૂ કરવામાં આવે છે.

અધ્યેતરિ યદા વૃત્તિરુચ્યતે બ્રાહ્મણશ્રુતેઃ ।

નિમિત્તત્વં તદોપૈતિ ક્રિયૈવાધ્યેતરિ સ્થિતા ॥૪૯૨॥

બ્રાહ્મણ શબ્દ જો અધ્યયન કરનારનો ઉલ્લેખ કરતો હોય તો અધ્યયન કરનારમાં પ્રાપ્ત થનારી (અધ્યયન) ક્રિયા સરખામણીના નિમિત્ત રૂપે પ્રાપ્ત થશે. (૪૯૨) જ્યારે રૂપે સર્વસંમત મત રજૂ કરવામાં આવે છે

સિદ્ધશબ્દેન સંબન્ધે શૌર્યમાત્રામિધાયિના ।

ચૈત્રાત્ પટ્ટી પ્રસન્નેત યોગે શૌર્યાદિભિર્યથા ॥૪૯૩॥

ચૈત્રત્વ શૌર્યમ્ એમ કૌતુહલ સાથે સંબંધ થતા જેમ કાંઈ સમજવામાં

આવે તેમ માત્ર શીર્ષાંતુ અભિધાન કરનારા સિદ્ધ શબ્દ સાથે ચૈત્ર શબ્દનો સંબંધ
જોડવામાં આવતાં ચૈત્રચ્ચ સિદ્ધ- । એવી ધાડી વિલકિત પ્રાપ્ત થશે. (૪૯૩)

બીજી રીતે પ્રાપ્ત થતી મુશ્કેલીઓ કારિકામાં જણાવવામાં આવી છે

બ્રાહ્મણાયેય દાતવ્ય ચૈશ્વાયેત્યેવમાદિપુ ।

સંપ્રદાનાદિયોગશ્ચ ક્રિયામાત્રે ન કલ્પતે ॥૪૯૪॥

બ્રાહ્મણની જેમ વૈશ્યને દાન આપવું વગેરે પ્રયોગોમાં જો બ્રાહ્મણ શબ્દ માત્ર
અધ્યયન ક્રિયાનો વાચક હોય તો માત્ર ક્રિયાના અર્થમાં સંપ્રદાન વગેરે (વિલકિત)
સાથે સંબંધ જોડી શકાશે નહિ (૪૯૪)

ક્રિયાસાત્રાભિધાયિત્વાદન્યયેષુ વર્તેત્ ચ ।

પાઠ કદાચિત્કર્તવ્યસ્તુલ્ભૌ પશ્ચાદુભૌ યત્ ॥૪૯૫॥

(ઉપમાન શબ્દ) માત્ર ક્રિયાનું અભિધાન કરતો હોવાથી વત્તિ પ્રત્યય જેમને
અતે છે તેવા તેમનો (સ્વરાદિ ગણના) અન્યથો સાથે પાઠ કદાચ કરવો જોઈએ
નહિ, કારણ કે (આ અર્થો) બંને પક્ષો સરખા છે. (૪૯૫)

પ્રત્યયાર્થવિશેષણપદ્ધતિના અનુસંધાનમાં બાળ્યકાર જણાવે છે કે અન્યથો સાથે વત્તિ
પ્રત્યયાન્ત ઉપમાનશબ્દોનો પાઠ કરવો જોઈએ નહિ, કારણ કે જ્યારે તે ક્રિયાનો અર્થ
દર્શાવે ત્યારે સિગ અને સખ્યા સાથે તેમનો સંબંધ યશ નહિ પ્રત્યયવિશેષણ પદ્ધતિ
પણ ઉપમાનશબ્દો માત્ર ક્રિયા દર્શાવે છે ક્રિયા અસંસ્કરવાળી હોવાથી આ પદ્ધતિ પણ
વત્તિ પ્રત્યયાન્તનો સિગ અને સખ્યા સાથે સંબંધ યશે નહિ. બંને પક્ષોમાં પ્રત્યયનો
અર્થ ક્રિયા થશે તેમાં બંને પક્ષો આ બાબતમાં સરખા છે પરંતુ વત્તિ પ્રત્યયાન્તનો અર્થ
ક્રિયા નહિ પરંતુ ક્રિયાવાન સમજવામાં આવે તો તે દ્રવ્યવાચી હોવાથી સિગ અને સખ્યા
સાથે તેનો સંબંધ યઈ શકશે

જદ્વાવિ જાતિ દવ્ય વા તસ્માન્નાવયવે સ્થિત ।

ક્રિયાયાસ્તુ શ્રુતિર્વસ્માત્ તદ્વત્યયેઽવતિષ્ઠતે ॥૪૯૬॥

તેથી અન્યમના અર્થમાં રહેલો શબ્દ, જાતિ કે દ્રવ્યના અર્થમાં ત્યાગ કરતો
નથી ક્રિયા શબ્દનો ઉલ્લેખ થયો હોવાથી ક્રિયાવાનના અર્થમાં તે સમજવામાં
આવે છે (૪૯૬)

અક્રિયાણા નિવૃત્ત્યર્થા યતઃપ્રાત્ર ક્રિયાશ્રુતિઃ ।

ક્રિયોપલક્ષિતે તસ્માન્ ક્રિયાશબ્દ. પ્રતીયતે ॥૪૯૭॥

ક્રિયા શબ્દનો (સૂત્રમાં) ઉલ્લેખ અક્રિયાઓની નિવૃત્તિ માટે થયો હોવાથી
નિવૃત્તિ શબ્દને ક્રિયા સાથે રહેલો જો અર્થમાં સમજવામાં આવે છે (૪૯૭)

હોતવ્યાદિપુ યસ્માચ્ચ ક્રિયાન્યા બ્રાહ્મણાદિવત્ ।

અપેક્ષણીયા શુદ્ધેઽર્થે તસ્માદ્ વૃત્તિર્ન કસ્યચિત્ ॥૪૯૮॥

‘બ્રાહ્મણની જેમ’ પ્રયોગમાં શુદ્ધી (અધ્યયનરૂપ) ક્રિયા અપેક્ષિત છે તેમ હોતવ્ય (વગેરે)માં પણ છે. તેથી શુદ્ધ (ક્રિયા)રૂપ અર્થને આમાંનો કોઈ શબ્દ દર્શાવતો નથી. (૪૯૮)

જેમ, ‘બ્રાહ્મણની જેમ’ નો અર્થ બ્રાહ્મણના અધ્યયનની જેમ એવો સમજવામાં આવે છે, તેમ હોતવ્ય માં પણ માત્ર હોમ કરવા રૂપી શુદ્ધ ક્રિયા નહિ પરંતુ હોમવાના પદાર્થ રૂપી દ્રવ્યને ઉપમાન વાચક સાધારણ ધર્મ સમજવામાં આવે છે.

સર્વં વાપ્યેકદેશો વા યસ્મિન્નાશ્રીયતે ક્વચિત્ ।

વિશેષવૃત્તિ તં સર્વમાદ્યુભેદે વ્યવસ્થિતમ્ ॥૪૯૯॥

જ્યાં કોઈ શબ્દ(પ્રયોગ)નું સમુદાયના કે અવયવના અર્થમાં અભિધાન થાય છે ત્યાં તે સમુદાયને લેઈને આધારે, વિશેષ તરીકે સમજવામાં આવે છે.

શબ્દ, સમુદાયનો વાચક હોય કે અવયવનો વાચક હોય, તેને હંમેશાં વિશેષનો અર્થ દર્શાવતો સમજવામાં આવે છે. શબ્દ જ્યારે અવયવનો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે બીજા અવયવોની તે નિવૃત્તિ કરે છે. તેથી તે વિશેષનો વાચક બને છે. જ્યારે તે સમુદાયનો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે સમુદાયના બધા અવયવોને તે દર્શાવતો નથી તેથી પણ તે વિશેષ દર્શાવે છે એમ સમજી શકાય.

સમુચ્ચયો વિકલ્પો વા પ્રકરણઃ સર્વં एव वा ।

વિશેષા इति वर्ण्यन्ते सामान्यं વાવિકલ્પિતમ્ ॥૫૦૦॥

શબ્દો સમુચ્ચય કે વિકલ્પ કે બધા અવયવો દર્શાવે પરંતુ, તેમને બધાને તેમજ, વિકલ્પ વિનાના સામાન્યને પણ વિશેષ તરીકે સમજવામાં આવે છે. (૫૦૦)

न हि ब्राह्मण इत्यत्र भेदः कश्चिदुपाश्रितः ।

अपाकृतो वा तेनायं समुदाये व्यवस्थितः ॥૫૦૧॥

બ્રાહ્મણ શબ્દમાં કોઈ અવયવ(નો અર્થ) સ્વીકારાયો નથી કે દૂર કરવામાં આવ્યો નથી, તેથી તે સમુદાય રૂપે દદ બન્યો છે. (૫૦૧)

રાક્ષિના પાઠ અવાશિત । (જે કદાચ ડાપશૂદ્ર પણ હોઈ શકે) ને જાણે વ્યાશિતઃ પાઠ લેવો જોઈએ કારણ કે મ્હેલાગમ જણાવે છે કે ન વાત્ર કથિદગ્રીક્ષ્નોડપરથ નિવાસિતો વિશેષ इति युक्तं સમુદાયવચનમ્ । આ કારિકામાં અર્ધના સંદર્ભની દૃષ્ટિએ વ્યાશિતઃ પાઠ યોગ્ય છે. એ પ્રમાણે ઉપરનો અનુવાદ સમજવાનો છે.

ક્રિયા ત્વાશ્રીયતે યસ્મિન્ સ મેદોઽધ્યવસીયતે ।

તથાન્યથા સર્વથા ચેત્યપ્રયોગે ન વિદ્યતે ॥૫૦૨॥

જે (ઉપમાન) માં ક્રિયાનો (સાધારણુ ધર્મ) રૂપે આશ્રય કરવામાં આવે છે (ત્યાં) તે (ક્રિયારૂપ વિશેષનો નિશ્ચય થાય છે. બીજા શબ્દોનો પ્રયોગ કરવામાં ન આવે તો તે (વિશેષ), બીજો અથવા બધા (વિશેષો), ત્યાં પ્રાપ્ત થતા નથી. (૫૦૨)

ત્યાં ઉપમાનમાં સાધારણુ ધર્મ રૂપે ક્રિયાનો આશ્રય કરવામાં આવે છે ત્યાં તે ક્રિયારૂપ ધર્મ સમુદાયના અર્થમાં સમજવામાં આવે છે. વ્રાહ્મણેન તુલ્યે અર્થોત્તે । પ્રયોગમાં અધ્યવન—ક્રિયારૂપ સાધારણુ ધર્મ સમજવામાં આવતાં વ્રાહ્મણ શબ્દને સમુદાયના એક વિશેષના અર્થોત્તે અવયવના અર્થમાં સમજવામાં આવે છે. જે તુલ્ય જેવા બીજા શબ્દો વાપરવામાં ન આવે તો તે ક્રિયારૂપ અભિમત અવયવ કે બીજો કોઈ અવયવ કે બીજા બધા અવયવો પ્રાપ્ત થશે નહિ

ઉપમાને ક્રિયાવૃત્તિમુપમેયે ક્રિયાશ્રુતિઃ ।

પ્રત્યાયયન્તી મેદસ્ય કરોતીવ પદાર્થતામ્ ॥૫૦૩॥

ઉપમેયના સંદર્ભમાં પ્રાપ્ત થતો ક્રિયાશબ્દ, ઉપમાનમાં (પણ) ક્રિયાનો સંબંધ દેશીવીને, (ક્રિયારૂપ) અવયવ ને પણ (ઉપમાન)શબ્દના અર્થ તરીકે જાણે કે જણાવે છે. (૫૦૩)

વ્યાપારેણૈવ સાદૃશ્યે વ્યાપારસ્ય વિવક્ષિતે ।

ક્રિયાવદ્ વચ્ચનાચ્છબ્દાત પ્રત્યયઃ પ્રતિપાલ્યતે ॥૫૦૪॥

(એકનો) ક્રિયાના ન્યાયે (બીજાની) ક્રિયા સાથેના સાદૃશ્યની વિતરણ હોય ત્યારે ક્રિયાવિશિષ્ટ દ્રવ્યના વાચક શબ્દ સાથે (વતિ) પ્રત્યય જોડવામાં આવે છે (૫૦૪)

ક્રિયાવતોઽપિ સાદૃશ્યે વચ્ચુમિષ્ટે ક્રિયાવતી ।

અધ્યેતા વ્રાહ્મણ ઇષ પ્રત્યયો ન નિવર્તતે ॥૫૦૫॥

અધ્યેતા વ્રાહ્મણ ઇવ । (અધ્યયન કરનાર બ્રાહ્મણ જેવો છે) પ્રયોગની જેમ, ન્યાયે (એક) ક્રિયાવાનવૃત્તિ (બીજા) ક્રિયાવાન સાથે સાદૃશ્ય જણાવવું યોગ્ય બને છે ત્યારે (વતિ) પ્રત્યયની નિવૃત્તિ થતી નથી. (૫૦૫)

ઉપમાન અને ઉપમેયમાં પ્રાપ્ત થતા ક્રિયારૂપ સાદૃશ્યને આધારે વ્રાહ્મણ ઇવ અર્થ સ્થાયિઃ અધ્યેતા । પ્રયોગમાં વતિ પ્રત્યય યોગ્ય નથી હતાં તેની નિવૃત્તિ થતી નથી. દ્વયે વ્રાહ્મણશ્ચ શબ્દ સત્ત્વવાચી થયો તેથી સિંગ અને સંખ્યા સાથે તેનો સંબંધ થયો; તેથી સ્વરાદિગણમાં તેને મૂકવો પડશે. ઉપમાનશબ્દમાં ક્રિયાનું પ્રાધાન્ય હોવાથી સિંગ અને સંખ્યા તેને પ્રાપ્ત ન થાય તો પછી વતિ ને સ્વરાદિગણમાં મૂકવાનું પ્રયોજન અર્થો દર્શાવવામાં આવ્યું છે. સ્વરાદિગણમાં પાડ કરવાથી વતિનું અવ્યવસ્થિત ગાને છે.

અર્ધીતે તુલ્ય इवेव પુંલિજ્ઞેન વિશેષણમ્ ।

ક્રિયાવતિ ક્રિયાયાં તુ તુલ્યશબ્દે નપુંસકન્મ્ ॥૫૦૬॥

ક્રિયાવાન (એવો અર્થ અપેક્ષિત) હોય ત્યારે, અર્ધીતે તુલ્યઃ । (ની જેમ અભ્યાસ કરે છે)ની જેમ, (તે ક્રિયાવાનતા) વિશેષણને પુલિંગમાં વાપરવામાં આવે છે. ક્રિયાનો અર્થ (અપેક્ષિત) હોય ત્યારે (ક્રિયાના) વિશેષણ માટે નપુંસકલિંગ સમજવામાં આવે છે. (૫૦૬)

ક્રિયાવાનતા અર્થમાં તુલ્ય શબ્દ સમજવામાં આવતો હોય, જેમકે વ્રાહ્મણેન તુલ્યઃ અર્ધીતે । (બ્રાહ્મણના જેવો ક્ષત્રિય અધ્યયન કરે છે) ત્યારે પુલિંગ તુલ્યઃ શબ્દને ક્રિયાવાનતા વિશેષણ તરીકે સમજવામાં આવે છે ક્રિયાના અર્થમાં તુલ્ય શબ્દ સમજતો હોય ત્યારે વ્રાહ્મણેન તુલ્ય અર્ધીતે ઇતિયઃ ।, 'ક્ષત્રિય, બ્રાહ્મણના સરખું અધ્યયન કરે છે' પ્રયોગની જેમ, તુલ્ય શબ્દ ક્રિયા સાથે અભિન્ન એવા વિશેષણરૂપે નપુંસકમાં પ્રયોજવામાં આવે છે

પ્રકૃત્યર્થે વિશિષ્ટેડપિ પ્રત્યયાર્થાવિશેષણાત્ ।

પુત્રેણ તુલ્ય કપિલ ઇતિ વૃત્તિ પ્રસજ્યતે ॥૫૦૭॥

પ્રાતિપદિકતા અર્થ માટે ક્રિયાશબ્દ વિશેષણ બનતો હોય તો પણ પ્રત્યયના અર્થતુ તે વિશેષણ બનતો ન હોવાથી પુત્રેણ તુલ્ય કપિલ । (પુત્ર જેવો પીળો, પ્રયોગ)ની જેમ વૃત્તિ પ્રાપ્ત થશે. (૫૦૭)

પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપદમાં શ્રીહ એક ગુરુકેરી જણાવવામાં આવે છે. લાઘ્યકાર જણાવે છે કે તૃતીયાસમર્થાત્ ક્રિયાવાચિનો ગુણતુલ્યત્વેડપિ પ્રત્યય પ્રાપ્નોતિ । પુત્રેણ તુલ્યઃ મ્ણઃ । પુત્રેણ તુલ્ય કપિલ. । કોઈ એક ગુણ સાથે સાદૃશ્ય હોય તો પણ તૃતીયાન્ત ક્રિયાશબ્દને વતિ ઉમેરવામાં આવે છે પૂર્વપક્ષરૂપ આ લાઘ્યવિચારને અહીં રજૂ કરવામાં આવ્યો છે.

યા પુત્રે રૂઢસંગ્ધા ક્રિયા લોકે વિવર્ગિતા ।

તામિ ક્રિયાવત પુત્રાદ્ ગુણતુલ્યે વતિર્ભવેત્ ॥૫૦૮॥

પુત્રઃ શબ્દ સાથે દૃઢ થયેલ સંબંધવાળી જે ક્રિયાઓ વ્યવહારમાં વિવર્ગિત છે, તે ક્રિયાઓવાળા પુત્ર શબ્દને કોઈક ગુણતુ માદૃશ્ય હોય ત્યારે વતિ પ્રત્યય ઉમેરવામાં આવે છે (૫૦૮)

અન્તર્ભૂતં નિમિત્ત ચ રુદિશબ્દેપુ યદપિ ।

ક્રિયાસ્તુ સહચારિણ્યો રૂઢા. મન્તિ પદાર્યવત્ ॥૫૦૯॥

રૂદિશબ્દમાં (પ્રવૃત્તિ)નિમિત્ત અન્તર્ભૂત હોય છતાં, કેટલીક ક્રિયાઓ, (શબ્દની સાથે હ મેશા) રહેનારી અને શબ્દના (દ્રવ્યરૂપ) અર્થની જેમ પ્રસિદ્ધ હોય છે. (૫૦૯)

કર્મં તુ યદિ વાચિત્વા પ્રત્યયાર્થવિશેષણમ્ ।

પ્રધાનાતુપ્રજ્ઞાસામ્યાદ્ વિમક્તેઽવાવતિષ્ઠતે ॥૫૧૦॥

(સ્થાન૩૫) કર્મનો આધ કરવામાં આવે તો, મુખ્ય એવા પ્રત્યયાર્થના ઉપકારને કારણે અને સમાન વિભક્તિને કારણે, (ક્રિયાસાધ) પ્રત્યયના અર્થનું વિશેષણ બનશે. (૫૧૦)

કારિકા ૫૦૭માં જણાવવામાં આવ્યું કે પુત્ર શબ્દ ક્રિયાવાચક છે. કારિકા ૫૦૮માં પુત્ર શબ્દના વાચકત્વને ફરીવાર જણાવવામાં આવ્યું. પરંતુ કારિકા ૫૦૯માં એની સામે મુશ્કેલી રજૂ કરવામાં આવી. આ મુશ્કેલી દૂર કરવા માટે ચતુર્થ ક્રિયા ચેત્ સા ભવતિ । એ પ્રમાણેના પદ્ધાન્તરવચનને આધીન સમજાવવામાં આવ્યું છે.

પ્રકૃતેરવિશિષ્ટત્વાત્ ક્રિયાતુલ્યે પ્રસજ્યેત ।

પુત્રાદૌ ગુણશબ્દેભ્યઃ પૂર્વોક્તસ્ય વિપર્યયે ॥૫૧૧॥

(ક્રિયાશબ્દ) પ્રાતિપદિકનું વિશેષણ બનતો ન હોવાથી પહેલાં જણાવેલા (ઉદાહરણ પુત્રેણ તુલ્યઃ સ્થૂલઃ)થી વિરુદ્ધ શબ્દક્રમવાળો પ્રયોગ (સ્થૂલેન તુલ્યઃ પુત્રઃ) પ્રાપ્ત થતાં પુત્ર વગેરે માટે સ્થૂલ વગેરે શબ્દોને, ક્રિયાનું સાદૃશ્ય દર્શાવવા, (વત્તિ પ્રત્યય) ઉમેરવામાં આવે છે. (૫૧૧)

પ્રત્યય વિશેષણપક્ષનો સ્વીકાર કરવામાં આવતાં, પહેલાં જણાવેલી મુશ્કેલી પ્રાપ્ત થશે. આ પક્ષમાં પણ સ્થૂલેન તુલ્યઃ પુત્રઃ । એવું ઉદાહરણ પ્રાપ્ત થશે.

સ્થૂલેન તુલ્યો યાતીતિ બહિરંગા ક્રિયાશ્રુતિઃ ।

અનિમિત્તં ઘટેતુલ્યં યાતીત્યગ્રેણ્યતે વતિઃ ॥૫૧૨॥

સ્થૂલેન તુલ્યઃ (દેવદત્તઃ) યાતિ । (સ્થૂળતા સરખો દેવદત્ત નાથ છે) પ્રયોગમાં ક્રિયાનો ઉલ્લેખ બહિરંગ છે તેથી તે વતિ (પ્રત્યય ઉમેરવા)નું નિમિત્ત બનતો નથી, પરંતુ તુલ્યં યાતિ । (સ્થૂળતા જેવું ચાલે છે) પ્રયોગમાં વતિનો પ્રયોગ આવકાર્ય છે. (૫૧૨)

સ્થૂલેન તુલ્યઃ (દેવદત્તઃ) યાતિ । પ્રયોગમાં પુલ્લિંગમાં પ્રાપ્ત થતો તુલ્યઃ શબ્દ દેવદત્ત સાથે સમાન અધિકરણમાં હોવાથી ક્રિયાને કારણે પ્રાપ્ત થતું તુલ્ય અર્થોત્ સરખાપણું સમજાશે નહિ. તેથી આ પ્રયોગ સ્થૂલેન તુલ્યઃ પુત્રઃ । થી મુદો પડતો નથી. સ્થૂલેન તુલ્યં યાતિ એવા પ્રયોગમાં યાતિ ક્રિયા૩૫ તુલ્યં સાથે સમાન અધિકરણમાં છે. તેથી ક્રિયાનું પ્રાધાન્ય સમજાવામાં આવે છે. પરિણામે સ્થૂલ્યદ્ યાતિ એવા વતિ સાથેનો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે

દ્વયં વિશેષ્યતે તેન યદેકત્ર વિશેષણમ્ ।

તુલ્યશબ્દો ટિ સં ધર્મમુખ્યમપેક્ષતે ॥૫૧૩॥

જે એકને માટે વિશેષણ ૩૫ ઉલ્લેખાયું હોય તે બન્નેનું વિશેષણ બનશે. તુલ્ય શબ્દ, તે (ક્રિયા૩૫) ધર્મ બન્નેમાં પ્રાપ્ત થતો હોય તેવી અપેક્ષા રાખે છે. (૫૧૩)

ક્રિયાશબ્દ, પ્રકૃતિ કે પ્રત્યયના અર્થમાંથી એકને માટે, વિશેષણ રૂપે ઉદ્દેશ્યાયે હોય, તે, પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના એમ બન્નેના અર્થોના વિશેષણરૂપ બની શકે સાદર્યને વાયકે તુલ્ય શબ્દ ક્રિયારૂપ ધર્મને પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એમ બન્નેના અર્થોના વિશેષણ રૂપે સ્વીકાર છે

एक समानो धर्मश्चेदुपमानोपमेययो ।

तुल्या संमित तुल्यमिति तत्रोपपद्यते ॥૫૧૪॥

ઉપમાન અને ઉપમેય બન્નેમાં એક ધર્મ સમાન હોય તો (જ) તુલ્ય શબ્દનો ત્રાજવા વડે બરાબર માપેલુ (એવો અર્થ) યોગ્ય કરે છે (૫૧૪)

सूत्रे द्युतश्च द्विष्टोऽसावभेदः प्रतीयते ।

न च सामान्यशब्दत्वादधुता गम्यते क्रिया ॥૫૧૫॥

(તેન તુલ્ય ૦) સૂત્રમાં ઉદ્દેશ્યાયેલો તે (ક્રિયારૂપ ધર્મ) બન્નેમાં અભિન્નપણે રહેલો સમજાય છે જેનો ઉદ્દેશ્ય થયો નથી તેવી ક્રિયા, (પુત્ર) શબ્દ સામાન્ય-શબ્દ હોવાને કારણે, સમજવામાં આવતી નથી (૫૧૫)

अधुताश्च प्रतीयन्ते निदेशस्थायितादय ।

ये धर्मा नियतास्तेषां पुत्रादिषु न विद्यते ॥૫૧૬॥

પુત્ર શબ્દમાંથી આજ્ઞાપાતન વગેરે (બહુનીના ધર્મો) ઉદ્દેશ્ય ન પામ્યા હોય છતાં, સમજવામાં આવે છે પરંતુ, જે નિશિષ્ટ શય ધર્મો છે તે તેમાં પ્રાપ્ત થતા નથી (૫૧૬)

अनाश्रितक्रियस्तस्मान्न तुल्योऽस्ति क्रियायता ।

क्रियाया अवणे सापि क्रियायत्ता प्रतीयते ॥૫૧૭॥

જેનામાં ક્રિયાનો આશ્રય નથી તેવુ (ઉપમેય), ક્રિયાવાન (ઉપમાન)ના જેવુ નથી ક્રિયાનો ઉદ્દેશ્ય થયો હોય ત્યારે (જ) તે (ઉપમાન)નો ક્રિયાનો આશ્રય સમજાય છે (૫૧૭)

द्वयो प्रतिनिधानाच्च व्यायत्वमभिधीयते ।

नित्यासत्त्वाभिधायित्वात् प्रत्ययार्थविशेषणे ॥૫૧૮॥

બન્ને (પ્રમાણ દોષો)નો પરિહાર કરવામાં આવ્યો હોવાથી (પ્રત્યયાર્થવિશેષણપદ) વધારે સ્વીકાર્ય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે મરણ કે પ્રત્યયાર્થવિશેષણ(પદ)માં (વતિ) અસત્ત્વરૂપ ક્રિયાનુ હંમેશા અભિધાન કરે છે (૫૧૮)

તેન ઉચ્ચં । સત્ર ઉપરના આખ્યામાં પ્રકૃત્યર્થવિશેષણપક્ષ અને પ્રત્યયાર્થવિશેષણપક્ષ એવા બે પક્ષો અંગે સંપૂર્ણ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. બન્નેને પ્રાપ્ત થતા હોષોનો પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે. અંતે પ્રત્યયાર્થવિશેષણપક્ષને વધારે મહત્ત્વનો અને તેથી સ્વીકાર્ય ગણવામાં આવ્યો છે. આ પક્ષમાં વતિ પ્રત્યય અસત્ત્વમૂલ ક્રિયાનું અભિધાન કરતો હોવાથી તેને લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થતાં નથી; તેથી વતિનો સ્વરાદિગણમાં પાઠ ગૌરવ બનતો નથી.

અસત્ત્વમૂલો ડ્યાપારઃ કેવલઃ પ્રત્યયે ચતઃ ।

વિચતે લક્ષણાર્થત્વં નાસ્તિ તેન ક્રિયાશ્રુતેઃ ॥૫૧૧॥

(વતિ) પ્રત્યયમાં માત્ર અસત્ત્વરૂપ ક્રિયા પ્રાપ્ત થતી હોવાથી ક્રિયા શબ્દનો લાક્ષણિક અર્થ હોવાની જરૂર નથી. (૫૧૯)

ક્રિયાવતસ્તુ મહાનાત્ પ્રકૃત્યર્થવિશેષણે ।

ક્રિયામાત્રેણ તુલ્યત્વે સિદ્ધાસત્ત્વાભિધાયિતા ॥૫૨૦॥

પ્રકૃત્યર્થવિશેષણ પક્ષમાં ક્રિયાવાનને પ્રાતિપદિકના અર્થ રૂપે માનવામાં આવે (તો પ્રકૃતિના અર્થરૂપ) શુદ્ધ ક્રિયાનું (પ્રત્યયના અર્થરૂપ ક્રિયા) સાથે સાદૃશ્ય સમજતાં (વતિ) પ્રત્યય અદ્રવ્યનો વાચક છે એમ સિદ્ધ થશે. (૫૨૦)

યદા ક્રિયાનિમિત્તં તુ સાદૃશ્યં સ્યાત્ ક્રિયાવતોઃ ।

ક્રિયાવતોઽભિધેયત્વાત્ તદા દ્રવ્યાભિધાયિતા ॥૫૨૧॥

ક્રિયાને કારણે, બે ક્રિયાવાનોનું, પરસ્પર સાદૃશ્ય સમજવામાં આવતાં ક્રિયાવાનનું અભિધાન થતું હોવાથી, દ્રવ્યનું જ અભિધાન થશે. (૫૨૧)

અવ્યયેષુ વતેઃ પાઠઃ કાર્યસ્તત્ર સ્વરાદિવત્ ।

બ્રાહ્મણેન સમોઽધ્યેતેત્યત્ર ચ પ્રત્યયો ભવેત્ ॥૫૨૨॥

સ્વઃ વગેરે શબ્દોનો જેમ વતિ (જેને અંતે છે તેવા શબ્દ)નો અવયવો સાથે પાઠ કરવો જોઈએ, જેથી બ્રાહ્મણેન સમઃ અધ્યેતા । (બ્રાહ્મણના જેવો અભ્યાસી) પ્રયોગમાં પણ વતિ પ્રત્યય વાપરી શકાય. (૫૨૨)

હારિઃ નં પર્યામાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ન્યારે ક્રિયાવાનને ઉપમાન તરીકે સમજવામાં આવે ત્યારે બે પ્રકાર સંભવશે વ્યાપાર અર્થાત્ ક્રિયાથી વ્યાપ્ત એવો ક્રિયાવાન સમજવામાં આવશે અથવા ક્રિયા સાથે સંબંધવાળો ક્રિયાવાન સમજશે. બન્ને પક્ષમાં દ્રવ્યનું અભિધાન થાય છે.

આ હારિઃમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે સ્વઃ વગેરે શબ્દો વાસ્તવમાં દ્રવ્યાભિધાયી છે. સ્વઃ રીઠાવઃ । અથવા સ્વર્ણત્રઃ । પ્રયોગોમાં સ્વઃ ને કર્મ સમજવામાં આવ્યું છે.

તેથી ચાલ્યોડત્ત્વે । (૧૪.૫૭) સૂત્રમા તેમનો પાઠ ન કરતાં સ્વરાદિનિપાતમબ્ધયમ્ । (૧૧.૩૭) સૂત્રમા તેમનો પાઠ કરવામા આવ્યો છે આ રીતે વત્તાન્ત શબ્દ પશુ સત્વ-વચન બનતો હોવાથી વતિનો પાઠ અગ્રથે સાથે કરવો પડ્યો છે

સામાનાધિકરણ્ય ચ વ્યર્થેનાપવીશ્યતે ।

તુલ્યમિત્યન્યથા કલ્પ્યો વાક્યશેષોડશ્વતો ભવેત્ ॥૧૨૩॥

વતિ નો અર્થ દર્શાવનારા તુલ્ય શબ્દ સાથે (ક્રિયા શબ્દનુ) સમાનાધિકરણ્ય જણાવવામા આવ્યું છે આમ કરવામા ન આવે તો (સૂત્રમા) અધ્યાહુત વચન અગે કટપના કરવી પડશે (૫૨૩)

તેન તુલ્ય ૦ । સૂત્રમા વતિના અર્થમા તુલ્ય શબ્દ વપરાયો છે અને ક્રિયા શબ્દ, વતિનો અર્થ દર્શાવતા તુલ્ય શબ્દ સાથે સમાન અધિકરણ્યમા છે આમ બધી પ્રત્યયાર્થ-વિશેષણપક્ષ સમજતા, સૂત્રમા જ સામાનાધિકરણ્ય દર્શાવવામા આવ્યું છે એમ થયું. પ્રકૃત્યર્થવિશેષણ પક્ષમા યત્ન તુલીયાસમર્થ ક્રિયા જેત્ સા ઘટતિ । એવા અધ્યાહુત વાક્યવિશેષ સાથે સમન્વય કરવો પડશે આ પ્રમાણે ગૌરવ પ્રાપ્ત થતા પ્રત્યયાર્થવિશેષણપક્ષ વધારે સ્વીકાર્ય બનશે

ક્રિયાવતોશ્ચ સાદૃશ્યે પ્રત્યયાર્થવિશેષણે ।

અધ્યેત્રા સદૃશોડધ્યેતેત્વત્ર નારિત્ વતેર્વિધિ ॥૧૨૪॥

પ્રત્યાર્થવિશેષણપક્ષમા જે ક્રિયાવાનો વચ્ચે (અધ્યયનનુ) સાદૃશ્ય હોવાથી, અધ્યેત્રા સદૃશોડધ્યેતે । (અધ્યયન કરનારના જેવો અધ્યયન કરનારો છે) પ્રયોગમા વતિનું વિધાન થયું નથી. (૫૨૪)

તુલ્યાર્થેરિતિ યા તસ્યાસ્તુતીયાયા ન મિચતે ।

અર્થો ભેદેડપિ સર્વાભિતરાભિર્વિમક્તિમિ ॥૧૨૫॥

તુલ્યાર્થે. । (૨.૩૭૨) સૂત્ર પ્રમાણે તુલ્ય શબ્દ સાથેના સ બધમા જે તુલીયાનું વિધાન થયું છે. તે (તુલીયા)નો અર્થ, (બીજી વિલ ક્રત્યો) જુદી હોવા છતાં, તે બધી વિલક્રત્યોના અર્થથી જુદો પડતો નથી (૫૨૫)

તત્ત્વ તુલ્ય ૦ । સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યવચનોનું વિગતપૂર્ણ અન્વાખ્યાન પૂરું થયું. ૬૯૯ તેના પછીના સૂત્ર તથ તદ્યથ । (૫૧.૧૧૬) સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યવચનોને સમજાવવામા આવે છે બીજી રીતે કહાએ તો ફવના અર્થમા વતિ પ્રત્યયના ઉપયોગની ચર્ચા કરવામા આવે છે ભાષ્યકાર જણાવે છે કે તુલ્ય અને ફવ શબ્દો સમાનાર્થક છે. અગાઉના સૂત્ર પ્રમાણે જે ક્રિયાઓ વચ્ચેના સાદૃશ્યને દર્શાવતાં તુલીયાન્ત શબ્દમા વતિ ઉમેરવામા આવે

છે. આ સૂત્ર એ સર્વવાચક શબ્દો વચ્ચે સાદૃશ્ય દર્શાવતા પદ્યનું કે સપ્તમ્યન્ત શબ્દમાં વર્તિ પ્રાપ્ત ઉમેરવાનું વિધાન કરે છે. આ બાબત અગાઉના સૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે, તેથી તદ્દન તત્ત્વેવ । સૂત્ર ૨૭૪ કરવાની જરૂર નથી.

તુલ્યાર્થેતુલોપમાભ્યાં તૃતીયાન્યવસ્થામ્ । (૨.૩.૭૨ તુલ્ય અને ઉપમા સિવાય, તુલ્ય અર્થ દર્શાવનારા શબ્દ સાથે સંબંધ થતાં, વિકલ્પે તૃતીયા થાય છે) સૂત્ર પ્રમાણે તુલ્ય અર્થમાં પ્રાપ્ત થતી તૃતીયાનો અર્થ, વિભક્તિઓ જુદી હોવા છતાં, બીજી બધી વિભક્તિઓના અર્થથી જુદો પડતો નથી. આમ જ-ને મૂત્રો એક જ બાબતનું વિધાન કરતાં હોવાથી તદ્દન તત્ત્વેવ । સૂત્ર આવશ્યક નથી.

મોગ્યતે બ્રાહ્મણ इव तुल्यं मुक्तं द्विजातिना ।

પડયતિ બ્રાહ્મણમિવ તુલ્ય વિપ્રેણ પડયતિ ॥૫૨૬॥

મોગ્યતે બ્રાહ્મણ इव । (પ્રયોગ) દ્વિજાતિના તુલ્ય મુક્તમ્ । જેવો છે; પડયતિ બ્રાહ્મણ इव । (પ્રયોગ) તુલ્ય વિપ્રેણ પડયતિ । ના સરખો છે. (૫૨૬)

બ્રાહ્મણેનેવ વિજ્ઞાતં તુલ્યં જ્ઞાતં દ્વિજાતિના ।

દીયતાં બ્રાહ્મણાયેવ તુલ્યં વિપ્રેણ દીયતામ્ ॥૫૨૭॥

બ્રાહ્મણેનેવ વિજ્ઞાતમ્ । (પ્રયોગ) તુલ્ય જ્ઞાતં દ્વિજાતિના જેવો છે, દીયતાં બ્રાહ્મણાય इव । (પ્રયોગ) તુલ્ય વિપ્રેણ દીયતામ્ । ના જેવો છે. (૫૨૭)

બ્રાહ્મણાદિવ વૈદ્યાન્ સ્વમધીવ્યાધ્યયનં વદ્ધુ ।

इत्येवमादिभिर्मૈદસ્તૃતીયાયા ન કશ્ચન ॥૫૨૮॥

બ્રાહ્મણાદિવ વૈદ્યાન્ સ્વ અધીષ્ઠ અધ્યયન વદ્ધુ । (પ્રયોગ વિપ્રેણ તુલ્ય વૈદ્યાન્ સ્વ અધીષ્ઠ અધ્યયન વદ્ધુ । ના સરખો છે) આવા પ્રયોગોમાં તૃતીયા (નો ઉપયોગ બીજી વિભક્તિઓના ઉપયોગથી) જુદો નથી. (૫૨૮)

તુલ્યાર્થે, ૦ । સૂત્ર શેષ અર્થમાં તૃતીયાના વિકલ્પ પ્રયોગનું વિધાન કરે છે. બ્રાહ્મણે તુલ્ય । અથવા બ્રાહ્મણસ્ય તુલ્યઃ । કહી શકાય હવે ને કારક અર્થમાં બધી વિભક્તિઓ સાથે વાપરી શકાય છે, શેષ સંબંધ દ્વિગકારકસંબંધપૂર્વક હોવાથી તૃતીયા બધાં કારકોના અર્થમાં વાપરી શકાય છે.

તૃતીયાની સાથે તુલ્યતા પ્રયોગથી જે અર્થ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે તે અર્થ જણના બીજી વિભક્તિઓ સાથેના પ્રયોગથી મેળવી શકાય છે.

અર્વાદરિએ પ્રથમથી પંચમી સુધીની વિભક્તિઓનાં ૬૪ સાથેનાં ઉદાહરણો આપ્યાં છે. ૫મી અને ૬મીની સાથેનાં ઉદાહરણો, અનુક્રમે, બ્રાહ્મણસ્ય इव વૈદ્યસ્ય યનમેતન્ ઉપસ્થિતમ્ । ની સાથે વિપ્રેણ તુલ્યં વૈદ્યસ્ય યનમેતન્ ઉપસ્થિતમ્ । અને શુભા વિપ્ર इवाગ્રેતે ક્ષત્રિયે વદ્ધવઃ સ્થિતઃ । ની સાથે વિપ્રેણ તુલ્યં તિવ્રન્તિ ક્ષત્રિયે વદ્ધવો ગુણઃ । હેતુશાસ્ત્રે આપ્યાં છે.

તુલ્યં મધુરયાધીયે માત્રા તુલ્યં સ્મરમિ તામ્ ।

મધુરયાશ્ચ માતૃશ્ચ કથં સાદૃશ્યકલ્પના ॥૫૨૯॥

તુલ્યં મધુરયા અધીયે । (હું) મધુરાની જેમ અધ્યયન કરું છું અને માત્રા તુલ્યં સ્મરમિ તામ્ । (માતાની જેમ હું તેનું સ્મરણ કરું છું) પ્રયોગોમાં મધુરા અને માતાની અધ્યયન અને સ્મરણ રૂપી કાર્યો સાથે સાદૃશ્યની કલ્પના કેવી રીતે થઈ શકે ? (૫૨૯)

તત્ત્વેવ । સૂત્રથી વર્તિ ના અર્થમાં ફરતું વિધાન થયું છે. તેની પહેલાંનું સૂત્ર તેન તુલ્યં ૦ ।, તુલ્યં ના અર્થમાં વર્તિતું વિધાન કરે, તો પછી આ સૂત્રની આવશ્યકતા નથી. આ પદ્ધતિ દ્વારા દર્શાવવા માટે ઉદાહરણો આ કારિકામાં રજૂ કરવામાં આવ્યાં.

મધુરાયાં ફવ પાટલિપુત્રો મદ્ બધીયે । પ્રયોગ મધુરાવત્ પાટલિપુત્રો બધીયે । ના સરખો છે અને માતૃશ્ચ દેવદત્તાયાઃ સ્મરમિ । પ્રયોગ માતૃશ્ચ દેવદત્તાયાઃ સ્મરમિ । ના સરખો છે હવે આ પ્રયોગોની સિદ્ધિ તેન તુલ્યં ૦ । સૂત્રથી કરવામાં આવે તો મધુરા તુલ્યં બધીયે અને માત્રા તુલ્યં દેવદત્તાયાઃ સ્મરમિ । એવા પ્રયોગો પ્રાપ્ત થશે આ પ્રયોગોમાં મધુરા અને અધ્યયન ક્રિયાનું તથા માતા અને સ્મરણક્રિયાનું સાદૃશ્ય સમજવું પડશે પરંતુ આવું સાદૃશ્ય પ્રાપ્ત થતું નથી.

હવે અધ્યયન અને સ્મરણના આશ્રયોમાં ભિન્નતા હોવાથી ભિન્ન આશયો વખતે સાદૃશ્ય પ્રાપ્ત થશે એમ જો માનીએ તો આશયોને કાર્યરૂપે સમજવા પડશે અને વર્તિ પ્રત્યય હતો ચબ્દને લાગુ પડશે, અધિકરણ કે કર્મને નહિ. તેથી તેન તુલ્યં ૦ સૂત્રથી કામ ચાલશે નહિ.

મધુરાવિષયઃ પાઠઃ સ્મરણં માતૃકર્મકમ્ ।

મધુરામાતૃશબ્દાભ્યામભેદનાભિધીયતે ॥૫૩૦॥

મધુરામાં અધ્યયનનું અને માતાના સ્મરણનું, (અનુક્રમે) મધુરા અને માતૃ શબ્દો સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. (૫૩૦)

મધુરામાં અધ્યયન અર્થાત્ અધ્યયનક્રિયાને તે ક્રિયાના અધિકરણ અર્થાત્ મધુરા સાથે અભિન્ન સમજવામાં આવ્યું છે. એવી જ રીતે મધુરાના સરખું એમ ઉપમેયમાં પ્રાપ્ત થતી અધ્યયનક્રિયા ઉપમાનમાં પણ તેવી જ ક્રિયાને બોધ કરાવે છે. આ રીતે માતૃસ્મરણ અંગે પણ સમજવું જોઈએ. માતાના સ્મરણ સરખું દેવદત્તાનું સ્મરણ છે. આમ જ-ને ઉદાહરણોમાં તેન તુલ્યં ૦ । સૂત્રથી વર્તિ પ્રત્યપત્તિ પ્રાપ્તિ થાય છે.

વદ્વાવયવતુલ્યેષુ મુલેષુ પૂર્ણકૃતિર્યા ।

વર્તેતે મૃદતુલ્યે ચ પ્રાસાદે મધુરાશ્રુતિઃ ॥૫૩૧॥

જેમ વદ્મુલ્કઃ । (જિંટના મોં જેવા મેંવાળો સમાસમાં) વદ્મુલ્ક જિંટનાં બીજાં અંગો જેવા તેના મેંનો વાચક છે, તેમ મધુરા શબ્દ (પાટલિપુત્રનાં) ઘર જેવા, તેના મહેલોના અર્થમાં વપરાય છે. (૫૩૧)

યથાધ્યયનયોઃ સામ્યમધ્યેન્નોરપદિદ્યતે ।

તથા ક્રિયાગતૈર્ધર્મેરુચ્યન્તે સાધનાધયા ॥૫૩૨॥

જેમ જે (સ્થળોનાં) અધ્યયનો વચ્ચેનું સામ્ય (જે) અધ્યેતાઓ વચ્ચેના સામ્ય તરીકે સમજવામાં આવે છે તેમ ક્રિયાઓના ધર્મો દ્વારા તેમનાં સાધનોના આશ્રયોને જણાવવામાં આવે છે. (૫૩૨)

इवार्थे यच्च वचनं पूर्वसूत्रे च यो विधिः ।

क्रियाशब्दश्रुतौ भेदो न कश्चित् विद्यते तयोः ॥૫૩૩॥

इवના અર્થ અંગે (તત્ત્વેવ । ૫-૧-૧૨૬ સૂત્રમાં જે કહેવામાં આવ્યું છે અને તેની પહેલાંના સૂત્રમાં જે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તે (જે)માં, (પૂર્વ સૂત્રમાં) ક્રિયાશબ્દના ઉલ્લેખને કારણે ભિન્નતા નથી. (૫૩૩)

यद्यप्युपाधिरन्यत्र नियतो न प्रयुज्यते ।

रूपामेदात् त्वन्निर्जाता क्रियात्र श्रूयते पुनः ॥૫૩૪॥

ખીએ, (સૂત્ર હરતેદૃતિ૦ । ૩.૨.૨૫માં) નિયત ઉપાધિનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો નથી, પરંતુ (વતિ પ્રત્યયના સંદર્ભમાં ક્રિયાના વિશિષ્ટ) સ્વરૂપની પ્રતીતિ થતી ન હોવાથી, (વતિ પ્રત્યય દ્વારા) અજ્ઞાત રહેલી ક્રિયાનો અહીં ફરીવાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે. (૫૩૪)

हरतेदृतिनाययोः पक्षौ । (३.२.२५) सूत्रनां इतिहरिः । (पञ्चमः सप्तः जनार पशु) नायहरिः । (नाय पक्षेरनायुं पशु) विहादरक्षो छे. અને પ્રયોગોમાં પશુ: પદ વપરાયું નથી કારણ કે, સૂત્રમાં જ પક્ષો એવા ઉપાધિ શબ્દ વાપરવામાં આવ્યો છે, અને આ અર્થમાં જ રહેતો પ્રત્યય એવેત્વામાં આવે છે. આદ્યક્ર્ અને ચક્રુક્ર્ પ્રયોગોમાં વતિ ના સાદરપરપ અર્થ દ્વારા જણાવાતી સામાન્ય ક્રિયાની વિશેષરૂપે પ્રતીતિ થતી નથી, એકસ ક્રિયાવાચક શબ્દ વતિનો જુદો પ્રયોગ અવશ્ય કરવો પડશે.

यथा ह्युत्तरयः पुच्छी क्यङ्गन्ते सुदुरादयः ।

सत्यपि प्रत्ययार्थत्वे भेदाभावादुदाहृताः ॥૫૩૫॥

જેમ કે, પ્રત્યયના અર્થમાં ઘઘા અથો પ્રાપ્ત થતા હોવા છતાં, અર્થ(લોક) ઘર્ષાવાતો ન હોવાથી પુછ ની સાથે વિ, ઉત્, અને પરિ (ઉપસર્ગો) અને મનસ્વી ની સાથે સુ, દુર, વગેરેના પ્રયોગોને જણાવવામાં આવ્યા છે (૫૩૫)

पुच्छमाङ्गवीवराणिह् । (३.२.२०) सूत्रं ज्ञात्वा छे छे पुच्छ, गाण्ड અને ધીવર શબ્દોને વિશિષ્ટ ક્રિયાના અર્થમાં ગિહ્ પ્રત્યય લાગે છે. પુછનાં ગિહ્ સાથેના ક્રિયારૂપોમાંથી પૂંછડું

જીતુ કરવું, નીચુ કરવું, વગેરે અનેક ક્રિયાપદોનો બોધ થાય છે તેથી વિ, ઠવ, પરિ એ ઉપસર્ગોને યોગ્ય ક્રિયા દર્શાવવા માટે વાપરવામાં આવે છે, જેમ કે મુશાદિમ્બો મુવ્યક્ત્વે લૌપ્ય દ્વલ । સૂત્ર જણાવે છે કે જ્ઞાતી વગેરે પ્રાતિપદિકોને અશૂનત્વભાવ અર્થમાં ક્યહ પ્રત્યય લાગે છે અને પ્રાતિપદિકને અન્તે આવતા બ્યજનનો લોપ થાય છે મુશાદિ મથમા અમિમત્ત, સુમત્ત, હુર્મત્ત વગેરે યજ્ઞો મળે છે અહીં ક્યહ પ્રત્યય મનની જુદી જુદી અવસ્થાઓ દર્શાવી શકતો નથી તે કાર્ય અભિ, સુ દુર જેવા ઉપસર્ગો કરે છે એ પ્રમાણે વતિ પ્રત્યય ક્રિયાસામાન્ન દર્શાવે છે ક્રિયાવિશેષ દર્શાવવા માટે ક્રિયારૂપનો પ્રયોગ કરવો પડે છે

एवञ्च सति पूर्वेण सिद्धोऽत्रापि वतिर्विधि ।

नियमे बाभिधाने वा भिद्यते न क्रियाश्रुति ॥५३६॥

આમ હોવાથી (તેન તુલ્ય ૦ એવા) અગાઉના સૂત્રથી અહીં (તત્ર તસ્યેવ । સૂત્રમાં) પણ વતિનું વિધાન સિદ્ધ થાય છે (વતિ દ્વારા સામાન્ય અભિધાન અંગે ક્રિયાના પ્રયોગરૂપી) નિયમમાં કે (પછીના સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતા નવીન) અભિધાનમાં ક્રિયાશબ્દના વપરાશ અંગે કશો તદ્દાવત સમજવામાં આવતો નથી (૫૩૬)

इवे द्रव्यादिविषय प्रत्यय पुनरुच्यते ।

क्रियाणामेव सादरये पूर्वसूत्रे विधीयते ॥५३७॥

સાદૃશ્ય જણાવાતું હોય ત્યારે, દ્રવ્ય (શુષ્ક) વગેરે (ના સાદૃશ્યને) દર્શાવતા વતિ પ્રત્યયનું ફરીવાર વિધાન કરવામાં આવે છે (ક્રિયાઓનું સાદૃશ્ય હોય ત્યારે અગાઉના સૂત્રમાં(છે તેમ વતિનું) વિધાન થાય છે (૫૩૭)

मधुरायामिव गृहा ब्राह्मणस्येव पाण्डुरा ।

इत्यत्र द्रव्यगुणयो पूर्वेण न वतिर्भवेत् ॥५३८॥

મધુરાયા ઇવ ગૃહા । (મધુરાના ઘરે જેવા ઘરે), બ્રાહ્મણસ્ય ઇવ પાણ્ડુરા । (બ્રાહ્મણના જેવા શુભ્ર દાંત વગેરે) પ્રયોગોમાં દ્રવ્ય અને શુષ્કનું સાદૃશ્ય હોવાથી (તેન તુલ્ય ૦ એવા) પૂર્વસૂત્ર વડે વતિ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે નહિ (૫૩૮)

आरम्भस्याक्रियार्थत्वे नार्थो योगेन विद्यते ।

श्रुते क्रियाया ग्रहणात् पूर्वयोगेन सिध्यति ॥५३९॥

(તત્ર તસ્યેવ । સૂત્રના) આરંભથી અક્રિયાના અર્થનો સ્વીકાર થતો હોય તો તે સૂત્રનું કશું પ્રયોજન નથી અગાઉના સૂત્રમાં ક્રિયાના ઉલ્લેખ થયા વિના વતિ પ્રત્યય (નું પ્રયોજન સિદ્ધ થાય છે (૫૩૯)

તત્ત્વેવ । સૂત્રનો આરભ થતો ના વિધાન માટે છે, શરણુ કે, તત્ત્વેવ ।
 સૂત્ર પ્રમાણે સાદૃશ્યનું કારણુ દ્રવ્ય અથવા ગુણુ હોય છે એ આ બાબત સ્વીકારવામાં
 આવે તો તત્ત્વેવ । ની આવશ્યકતા નથી તેનું તત્ત્વ ૦ । ચૂનમાંથી ક્રિયા શબ્દ કાઢી
 નાખવાથી સાદૃશ્યનું પ્રયોગનું સિદ્ધ થશે તેથી વતિ તુ વિધાન ક્રિયા, દ્રવ્ય, ગુણુ એમ
 સર્વત્ર સામાન્ય રૂપે લાગુ પડશે તત્ત્વેવ । માં પણ તેની અસર થશે

મધુરાવયવે વૃત્તિર્ઘ્યાસ્યાતા મધુરાશ્રુતે ।

બ્રાહ્મણોઘયવાન્ વન્તાન્ વચ્યન્તિ બ્રાહ્મણશ્રુતિ ॥૫૪૦॥

મધુરા શબ્દ મધુરતા અવયવો (એવા તેના ઘરો)નો વાચક છે એમ
 સમજાવવામાં આવ્યું એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણ શબ્દ બ્રાહ્મણના અવયવો એના ઘાતનો વાચક
 બનશે (૫૪૦)

ન કાચિદિવ યોગે તુ વાઙ્માત્ સવન્ધિનો વિના ।

પઠ્ઠી વિધીયતે તત્ર પૂર્વેણ પ્રત્યયો ભવેત્ ॥૫૪૧॥

કેાઈ બાહ્ય સંબંધી(ની અપેક્ષા) વિના હવ સાથે પઠ્ઠીનું વિધાન કરવામાં
 આવતું નથી તેથી અગાઉના સૂત્ર વડે વતિ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે (૫૪૧)

આધિક્ય તુલ્યશબ્દેન સવન્ધ વપજાયતે ।

પઠ્ઠીતૃતીયે તત્ર તત્તુલ્યશબ્દો હિ વાચક ॥૫૪૨॥

તુલ્ય શબ્દનો (ઉપમાન શબ્દ સાથે) સંબંધ થતા અધિકતા (રૂપી વિશેષ)
 ઉત્પન્ન થાય છે તેથી (ઉપમાન શબ્દને) પઠ્ઠી અથવા તૃતીયા પ્રાપ્ત થાય છે,
 શરણુ કે, તુલ્ય શબ્દ સ્વતંત્ર અર્થનો વાચક છે (૫૪૨)

તુલ્ય શબ્દ સાદૃશ્યરૂપ સ્વતંત્ર અર્થનો વાચક છે તેથી દ્રવ્યરૂપ અર્થ દર્શાવતા
 ઉપમાનશબ્દ સાથે તેનો સંબંધ થતા તે ઉપમાનશબ્દ આધિક્યરૂપ જુદો અર્થ દર્શાવશે
 અને તેને પરિણામે તુલ્યાર્થતુલ્યોપગમ્યા તૃતીયાન્વતરસ્યામ્ । (૨ ૩ ૭૨) પ્રમાણે ઉપમાન-
 શબ્દને પઠ્ઠી અથવા તૃતીયા વિભક્તિ પ્રાપ્ત થશે

હવશબ્દપ્રયોગે તુ વાઙ્માત્સવન્ધિનો વિના ।

નાધિક્યમુપમાનેઽરિત ઘોતક સ પ્રયુજ્યતે ॥૫૪૩॥

(ઉપમાન અને ઉપમેયથી) જુદા સંબંધી વિના હવ શબ્દના પ્રયોગમાં
 ઉપમાનની (ઉપમેય કરતા) અધિકતા પ્રાપ્ત થતી નથી, તેથી ઘોતક એવા (હવ)નો
 પ્રયોગ કરવામાં આવે છે (૫૪૩)

इवे यो व्यतिरेकोऽत्र स प्रासादादिहेतुकः ।

तुल्ये तद्विषयापेक्षमाधिक्यमुपजायते ॥५४४॥

इव શબ્દના પ્રયોગથી જે જુદાપણુ જણાય છે તે પ્રાસાદ વગેરે (બાહ્ય સંબંધીઓ)ને કારણે છે તુલ્ય શબ્દના પ્રયોગમાં તેના (પોતાના) વિષયની અપેક્ષા રાખનારી અધિકતા પ્રાપ્ત થાય છે (૫૪૪)

गवयेन समोऽनङ्गानिति वृत्तिस्तथा भवेत् ।

न त्वस्ति गौरिवेत्यत्र व्यतिरेक इवाश्रय ॥५४५॥

તે પ્રમાણે, ગવયેન સમઃ અનઙ્વાન્ । (ગવય જેવો બળદ છે) એમ (વત્તિ પ્રત્યયવાળી તદ્વિત) વૃત્તિ પ્રાપ્ત થશે ગૌઃ इव (ગવય । ગાયના જેવો ગવય છે) પ્રયોગમાં ઇવને કારણે પ્રાપ્ત થતી અધિકતા સમજવામાં આવતી નથી (૫૪૫)

તેન તુલ્યે ૦ । સૂત્રમાં ક્રિયા શબ્દનો ઉલ્લેખ કરવામાં ન આવે તો ગવયેન સમઃ અનઙ્વાન્ । પ્રયોગમાં ક્રિયાને કારણે પ્રાપ્ત થનારા તુલ્યવર્તો અભાવ હોવાથી બે દ્રવ્યો વચ્ચેનું સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. તેથી વત્તિ પ્રત્યયવાળી તદ્વિત વૃત્તિ બને છે પરિણામે ક્રિયાશબ્દનો તે સૂત્રમાં ઉલ્લેખ કરવો જ જોઈએ હવે આ સૂત્રમાં ક્રિયા શબ્દનો ઉલ્લેખ થતાં, દ્રવ્ય અથવા યુષ્ણુ સાદૃશ્ય થતું હોવાથી વત્તિ શબ્દના ઉપયોગ માટે બીજું સૂત્ર કરવું પડશે ગવયેન તુલ્યો અનઙ્વાન્ । પ્રયોગમાં ગીળ (તત્ર તલ્યેવ ।) સૂત્રથી પણ વત્તિ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે इव ના અર્થ ઉપર આધારવાળા બનિરેકનો અભાવ છે એ જ પ્રમાણે ગૌ इव ગવય । એવા પ્રયોગમાં ગીળ સૂત્રથી વત્તિ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થતો નથી.

उपमेयेन संवन्धान् प्राक् प्रासादादिहेतुके ।

व्यतिरेके वतेर्भावे न तु तुल्यार्थहेतुके ॥५४६॥

ઉપમેય સાથે (ઉપમાનનો) સંબંધ થતા પહેલાં (બાહ્ય નિમિત્તરૂપ) મહેલ વગેરેને કારણે પ્રાપ્ત થતી ભિન્નતા સમજવામાં આવતા વત્તિ ઉમેરવામાં આવે છે, તુલ્યરૂપ રૂપ અર્થને કારણે નહિ (૫૪૬)

મધુગયા इव पात्रलिपुत्रे प्रासादा । પ્રયોગમાં ઉપમેય સાથે ઉપમાનો સંબંધ થતા પહેલાં મહેલ વગેરે બાહ્ય નિમિત્તથી સમજવામાં આવી ભિન્નતા માટે વાપરવામાં આવતી પદ્ધતિ કે સપ્તમી પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાર બાદ इव ના અર્થ સાથે સંબંધ થતાં ઇવના અર્થમાં વત્તિ વાપરવામાં આવે છે

તેન તુલ્યે ૦ । સૂત્ર પ્રમાણે તુલ્ય શબ્દના અર્થમાંથી આધિક્ય સમજવામાં આવે છે. આ તુલ્ય શબ્દ કોઈ પણ સંબંધી નથી અને તેથી જ તુલ્યવાનો અને વત્તિનો પ્રયોગ થાય છે.

इव शब्देन संबन्धे न तृतीया विधीयते ।

प्रकृतां तामस्तस्यक्त्वा विभक्त्यन्तरमाश्रितम् ॥५४७॥

इव શબ્દ સાથેના સંબંધ અંગે તૃતીયા(ના વપરાશ)નું વિધાન થયું નથી. તેથી તે પ્રસ્તુતનો ત્યાગ કરીને બીજી વિભક્તિના પ્રયોગનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો છે. (૫૪૭)

सप्तम्यपि न तत्रास्ति ज्ञापनार्था तु सा कृता ।

इष्टा सा शेषविषये नियतासु विभक्तिषु ॥५४८॥

સપ્તમી(તું) વિધાન) પણ ત્યાં કરવામાં આવ્યું નથી. જ્ઞાપન માટે તેનું વિધાન થયું છે. બીજી વિભક્તિઓ(તું) તેમના અર્થોમાં (વિધાન થયું છે) પરંતુ શેષ (સંબંધના સંદર્ભ)માં તેને છોટ માનવામાં આવી છે (૫૪૮)

इव शब्द साधेना संबंधमां शेषना अनुलक्षमां तृतीयानी ज्ञेय सप्तमीतुं विधानं करवाમાં આવ્યું નથી. હવે જો આવી સપ્તમીતું વિધાન થયું ન હોય તો ત્વચ્ચે । (૫-૧-૧૧૬) મુત્રમાં ત્વ શબ્દથી સપ્તમ્યન્તનું પ્રકલ્પ શા માટે કરવું એવી સંકાપના જવાબમાં આ કારિકા રજૂ કરવામાં આવી છે.

ખાસ સંબંધને કારણે પ્રાપ્ત થતા વ્યતિરેકને પછી દર્શાવે છે, તેથી તૃતીયાની જ્ઞેય સપ્તમીનો પણ અર્થો સંદર્ભ નથી. આમ હોય તો સપ્તમીનો ઉપયોગ થવો જોઈએ નહિ.

અહીં એવી સંકા કરી શકાય કે પછી સાથે સામર્થ્ય વાળા શબ્દકાર્પનો સપ્તમીના અર્થ સાથે સંબંધ નથી, કારણ કે પછીના અર્થ શેષ છે અને સપ્તમીનો અર્થ અધિકરણ અર્થોત્ આધાર છે. શેષ અને સાધનની એક સાથે વિવક્ષા યોગ્ય નથી, કારણ કે બન્ને વિરોધી છે. આ કારિકામાં આવી સંકાનો જવાબમાં આપવામાં આવે છે.

પછી સાથે સંબંધ ધરાવતા ક્ષિ પ્રત્યય સાથેના વ્યાકરણકાર્પમાં ચોક્કસ વિભક્તિનો બ્યાસ આવતો નથી. માત્ર ઉપમાનો પ્રમેયભાવ અર્થોત્ સંબંધસામાન્યનો બ્યાસ આવે છે.

આવા સંબંધસામાન્યમાં બધા સંબંધવિશેષો સમાઈ જતા હોવાથી સપ્તમ્યન્ત ઉપમેય યોગ્ય દૂર છે. આમ યત્તા અધિકરણની વિવક્ષા યત્તા ઉપમાનમાં પણ અધિકરણત્વ પ્રાપ્ત થશે પ્રકૃતપથ અર્થોત્ ઉપમાનનો અર્થ ક્ષતિના અર્થના ગૌણ આવે છે. તેથી ઉપમેય દ્વારા તેના અર્થવિરોધનો ભેદ થશે. એટલા માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે ઉપમાન અંગે જે સંકા હોય તે ઉપમેય દ્વારા દૂર થાય છે.

હવે આ રીતે વિચારીએ તો મતુર્વને સપ્તમી સાથે સમર્થ એવા ૫૬ સાથે વાપરવો જોઈએ નહિ. તેમ છતાં તેવા વપરાશનું વિધાન થયું છે. આનું કારણ એ છે કે મતુર્વન્ત શબ્દનો પ્રધાન અર્થ પછીનો અર્થવા સપ્તમીનો છે; જેમ કે, વહવાનુ પર્વતઃ । માં અર્થવિષયક પ્રાપ્ત છે ક્ષતિના વપરાશ વખતે પ્રકૃતિનો અર્થ ગૌણ હોવાથી પ્રત્યક્ષનો

સાદરપ અર્થ પ્રધાનપણે સમજાય છે અને તેની સાથે પછી વાપરવી જોઈએ આ પછીના સપ્તમીનો અતર્થવિ ચલે હોવાથી તત્ત્વેવં સૂત્રમાં તત્ત્વચંદ્રી જણાવનાર્થ આવેલી સપ્તમી યાપકરણે છે, અર્થાત્ જેમ ફલ સાથે પછી વાપરવામાં આવે છે તેમ બાહ્ય નિમિત્તના અનુસધાનમાં સપ્તમી વાપરવામાં આવે છે

यदि तु व्यतिरेकेण विषयेऽस्मिन्विभक्तय ।

प्रवर्तैरस्तृतीयैव व्यभिचारं प्रदर्शयन् ॥૫૪૯॥

આ (ફલના અર્થની) બાબતમાં બીજી વિભક્તિઓ (કોઈક બાહ્ય સબધીને કારણે), પોતાના વિષયોથી જુદી રીતે પ્રવૃત્તિ કરતી હોય તો તૃતીયા વિભક્તિ પણ તેના વિષય અંગે બીજી વિભક્તિઓથી ભિન્નતા દર્શાવશે (૫૪૯)

व्यभिचारे तथा सिद्धे सप्तमीप्रहणाद् विना ।

सप्तम्येवोच्यते सर्वा न सन्त्यन्या विभक्तय ॥૫૫૦॥

આ પ્રમાણે (તૃતીયાની અનુવૃત્તિ)ને કારણે સપ્તમીનું ગ્રહણ કયાં વિના (જ વિભક્તિઓનું તેમના વિષયોથી) અપસરણ સિદ્ધ થાય છે, (પરંતુ) સપ્તમીનું ગ્રહણ થાય છે અને બીજી વિભક્તિઓ પ્રાપ્ત થતી નથી (૫૫૦)

તેન દુલ્લભ ૦ ૧ માની તૃતીયા વિભક્તિની અનુવૃત્તિને કારણે, સપ્તમીના ગ્રહણ વિના જ, બધી વિભક્તિઓ પોતાના વિષયોથી દૂર જાય છે પરંતુ તત્ત્વેવં સૂત્રમાં સપ્તમીનું ગ્રહણ થયું છે, બીજી વિભક્તિઓનું ગ્રહણ થયું નથી.

अत्यन्तमत्र विषये सप्तम्या ज्ञापनार्थया ।

वाभिता विनिरर्तैस्त पक्षी मा गृह्यते पुन ॥૫૫૧॥

(ફલના અર્થની) બાબતમાં (પ્રાપ્ત ન થનારી પરંતુ પછીના સૂત્રમાં નિર્દેશ પામેલી, તેથી) જ્ઞાપનના અર્થમાં પ્રાપ્ત થતી સપ્તમી વડે પૂરેપૂરી બાધિત થયેલી પછીને તે ફરીવાર પ્રાપ્ત થાય એટલા માટે ઉદ્દેશ્યમાં આવી છે (૫૫૧)

તત્ત્વેવં : સૂત્રમાં જે તત્ત્વ દ્વારા મૂલ્યવાતી સપ્તમી છે તેના અર્થમાં પછીનો અર્થ આવી જતો હોવાથી પછીનું વિધાન કરવું જોઈએ નહિ, એવી શકાને દૂર કરનારી આ કારણ છે સપ્તમીના અર્થમાં ફલ નો પ્રયોગ થતો નથી પરંતુ સૂત્રમાં તેનો ઉદ્દેશ્ય થયો છે તેથી યાપક અને છે ફલે જે સપ્તમીમાં પછીનો અતર્થવિ ચલે હોય તો જ્યાં સપ્તમી ન હોય ત્યાં પછી : ૧૩ પ્રાપ્ત થશે નહિ પરંતુ ફલ સાથે તો પછીનો પ્રયોગ આવશ્યક છે, તેથી તેનો સ્વતંત્ર ઉદ્દેશ્ય કરવો જોઈએ પછીનો ઉદ્દેશ્ય જે થાય તો અધિકરણના અર્થમાં પ્રાપ્ત થતી સપ્તમી જેના ઉદ્દેશ્ય થયો જ છે તે શેષનો અર્થ પણ દર્શાવશે

પરંતુ ત્વ તત્ત્વેવ । (૫.૧.૧૧૬) સૂત્રમાં પછી તેમજ સપ્તમી એમ બન્નેનો ઉલ્લેખ થયો હોવાથી, સપ્તમીને યાપક તરીકે સમજવામાં આવશે. કારણ કે, શેષ અર્થવાળી પદ્ધતિ અધિકરણ અર્થવાળી સપ્તમીને બદલે વાપરી શકાશે નહિ. પદ્યવન્તને પણ વતિ લાગતો હોવાથી પદ્ધતિની નિવૃત્તિ કરી શકાશે નહિ. હવે જો એમ પૂછવામાં આવે કે સપ્તમી બધી યાપક છે અને તેથી તેને શેષના અર્થમાં વાપરો શકાશે, તો અધિકરણ-વાચક સપ્તમ્યન્ત શબ્દને વતિ લાગશે નહિ, જેમકે સધુરાયં ઇવ પાઠ્યિયુત્રે પ્રાસાદાઃ । જો શેષ અર્થ દર્શાવતી પદ્ધતિને વતિ લગાડવામાં આવે તો ઉપમેયશબ્દ સપ્તમ્યન્ત બની શકશે નહિ, તેથી પાઠ્યિયુત્સવ પ્રાસાદાઃ । એમ કહેવું પડશે.

બીજા એક પક્ષ પ્રમાણે પદ્ધતિ પણ આધારાધેય હાવ દર્શાવી શકશે, અને તેથી સપ્તમ્યન્ત ઉપમેય સાથે પદ્યવન્ત શબ્દને વતિ પ્રત્યય લાગશે. આ સૂત્ર પ્રમાણે શેષના અર્થમાં પણ સપ્તમી વિલક્ષિત ઇવ સાથે પ્રાપ્ત થયે.

पूर्वाभ्यामेव योगाभ्यां विप्रहान्तरकल्पनात् ।

अर्हार्थेऽपि वतिः सिद्धः स त्वेकेन निदर्श्यते ॥૫૫૨॥

જુદા વિગ્રહવાક્યની કલ્પના કરવામાં આવતાં બે સૂત્રો વડે, તેને માટે યોગ્ય એવા અર્થમાં, વતિ પ્રત્યયનું વિધાન સિદ્ધ બને છે. આ (યોગ્ય અર્થમાં વતિને અંગે) એકજ સૂત્રને ઉદાહરણ રૂપે સમજવામાં આવ્યું છે. (૫૫૨)

તર્હમ્ । (૫-૧-૧૧૭ તેને માટે યોગ્ય ક્રિયા એવા અર્થમાં દ્વિતીયાન્ત પ્રાતિપદિકને વતિ પ્રત્યય લાગે છે) સૂત્રનું કાબ્યકારે આપેલું ઉદાહરણ રાજવદ્ વૃત્તમ્ । અર્થાત્ રાજાને બર્હતિ વૃત્તમ્ । છે. અર્હાં તેન તુલ્યમ્ । સૂત્રમાંથી ક્રિયાશબ્દની અનુવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

તેથી દ્વિતીયાસમર્થ બર્હ ધાતુના કર્તાને વદ પ્રત્યય લાગશે. હવે રાજવદ્ વૃત્તમ્ । પ્રયોગને રાજા તુલ્ય વર્તે વૃત્તમ્ । એવા ફેરફારવાળા વિગ્રહવાક્ય તરીકે સમજવામાં આવે તો પણ આવો જ અર્થ સમજવામાં આવશે. તેથી તર્હમ્ અર્થમાં વતિની પ્રાપ્તિ તેન તુલ્યમ્ । સૂત્રથી થશે. આ સૂત્ર આ અંગે ઉદાહરણરૂપે છે.

तेन तुल्यमिति प्राप्ते क्रियोपाधिः प्रसिध्यति ।

राजवद् वर्तते राजेत्यत्र भेदे विवक्षिते ॥૫૫૩॥

ક્રિયા રૂપી વિશેષણવાળો વતિ પ્રત્યય તેન તુલ્ય સૂત્ર વડે પ્રાપ્ત થાય છે, રાજવદ્ વર્તે રાજા । (રાજની જેમ રાજ વર્તન કરે છે) પ્રયોગમાં (પણ બન્નેના વર્તનમાં) ભિન્નપણું વિવક્ષિત હોય તો વતિ પ્રાપ્ત થશે (૫૫૩)

राजत्वेन प्रसिद्धा ये वृधुप्रभृतयो नृपा ।

बुधिष्ठिरान्तास्तेऽन्येषामुपमान महीक्षिताम् ॥૫૫૪॥

૫૪ નગેરેથી શરૂ કરીને બુધિષ્ઠિર સુધીના જે રાજાઓ રાજત્વ શુભ વડે નભીતા છે તે બીજા રાજાઓ માટે ઉપમાનરૂપ બને છે. (૫૫૪)

સિદ્ધયસિદ્ધિઋતો ભેદ ઉપમાનોપમેયયોઃ ।

સર્વત્રૈવ યતોઽસિદ્ધં પ્રસિદ્ધેનોપમીયતે ॥૫૫૫॥

શુભોની પરિપૂર્ણતા કે અપૂર્ણતાને કારણે ઉપમાન અને ઉપમેય વચ્ચે ભેદ સમજવામાં આવે છે, કારણ કે, સર્વત્ર અપૂર્ણને પરિપૂર્ણ સાથે સરખાવવામાં આવે છે. (૫૫૫)

રાજવદ્ રૂપમસ્યેતિ રાજન્યેવ વિવક્ષિતે ।

અક્રિયાર્થેન યોગેન દ્વિતીયેન ભવિષ્યતિ ॥૫૫૬॥

અત્યારના રાજાને માટે, (તેના રૂપ અંગે) વિવક્ષા હોય ત્યારે રાજવદ્ રૂપ જસ્ય (પ્રાચીન હસ્ત વગેરે) રાજાઓના જેવું આતું રૂપ છે એવો પ્રયોગ થશે. ક્રિયાના અર્થનું વિધાન નહિ કરનારા બીજા (તત્ત્વેવ) સૂત્ર વડે વર્તિ પ્રાપ્ત થશે. (૫૫૬)

ઉપમાનાવિવક્ષાયાં નિયમાર્થાઽયમુચ્યતે ।

ધર્મોઽર્હતિ ક્રિયાકર્તા તદર્થં વચનં પુનઃ ॥૫૫૭॥

ઉપમાનની વિવક્ષા ન હોય ત્યારે અર્હતિ (લાયક બનવું) ક્રિયાના કર્તારૂપ જે ધર્મ છે તે અન્યની નિવૃત્તિ રૂપી નિશ્ચય માટે કહેવામાં આવ્યો છે. અને તેને માટે તદર્હમ્ । સૂત્ર રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. (૫૫૭)

કૃતહસ્તવદિત્યેતન્ પ્રસિદ્ધેષ્વેવ દૃશ્યતે ।

રાજત્વેન પ્રસિદ્ધે ચ રાજ્ઞિ રાજવદિત્યપિ ॥૫૫૮॥

કૃતહસ્તવત્ । (અનુભવી હાથવાળાનો જેમ) એવો પ્રયોગ (અર્જુન જેવી) પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓ માટે વપરાય છે. એ પ્રમાણે રાજત્વ (રૂપી ઉત્તમ શુભ) વડે ભણીતા રાજા માટે રાજવત્ એવું વચન વાપરવામાં આવે છે (૫૫૮).

કૃતહસ્તઃ એટલે ચોક્કસ કાર્ય કરના માટે અનુભવી હાથવાળો. આવો હાથ અર્જુનનો હતો. તેથી તેને માટે વિન્હેર કૃતહસ્તવત્ । એવો પ્રયોગ વપરાયો છે. અહીં બીજા અનુભવી હાથવાળા સાથે અર્જુનની સરખામણીની વિવક્ષા નથી અહીં એનો હાથ પાતાનું કાર્ય કરવા માટે પૂરતો શક્તિમાન હતો એવો અર્થ દર્શાવાયો છે. વાળ્ગેર્વિદુર સર્વાણિ પ્રેતકાર્માણિ કારણ । રાજવદ્ રાજસિંહસ્ય ..દ્વ પ્રયોગમાં પાંડુ માટેના આદ્ય વગેરે મરણોત્તર કાળો અંગે તેની બીજા કોઈ સાથે સરખામણી નથી.

અરાતિ ચેષાં ધર્માણાં દૃષ્ટોડત્યન્તમસંભવઃ ।

તે રાજાનિ નિયમ્યન્તે ત્યગ્યન્તે ઠ્યભિચારિણઃ ॥૫૫૯॥

જે રાજા નથી તેનામાં જે ગુણો અત્યંત અસંલવિત છે, તેમને રાજાનામાં જ નિશ્ચિત રૂપે સમજવામાં આવે છે (અને) રાજામાં જેમનો અભાવ હોય છે તેમનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે, (૫૫૯)

અર્હતેશ્ચ ક્રિયા કર્ત્રી યા તત્ત્વાં વતિરિધ્યતે ।

રાજાનમર્હતિ ચ્છત્રમિતિ ન ત્વેવમાદિષુ ॥૫૬૦॥

અર્હતિના કર્તારૂપ જે ક્રિયા, તેના અર્થમાં વતિ (પ્રત્યયને) યોગ્ય માનવામાં આવે છે. ન્યાં કર્તા, ક્રિયાથી જુદો હોય, જેમ કે, રાજાનં અર્હતિ ચ્છત્રમ્ । (છત્ર રાજાને યોગ્ય છે.) વગેરે પ્રયોગોમાં નહીં. (૫૬૦)

પ્રયુક્તાનાં હિ શબ્દાનાં શાસ્ત્રેણાનુગમઃ સત્તામ્ ।

છત્રાદ્યર્થે હુ વચ્ચને પ્રત્યાહવાનં ન સંભવેત્ ॥૫૬૧॥

પ્રયોગમાં પ્રાપ્ત થનારા શબ્દોને જ શાસ્ત્ર(નિયમો) અનુસરે છે. રાજવચ્છત્રમ વગેરેના અર્થમાં વતિતું વિધાન થયું હોય તો તદર્હમ્ । સૂત્ર વડે) તેનું અંકન સંભવશે નહિં (૫૬૧)

તદર્હમિતિ નારબ્ધં સૂત્રં વ્યાકરણાન્તરે ।

સંભવત્યુપમાત્રાપિ ભેદસ્ય પરિકલ્પનાત્ ॥૫૬૨॥

ખીન્નં વ્યાકરણોમાં તદર્હમ્ । સૂત્ર (જેવું સૂત્ર) મળતું નથી, કારણ કે, ઉપમાનથી (ઉપમેયને) લેદ હોવાને કારણે ઔપચ્યની પ્રાપ્તિનો સંભવ છે, (૫૬૨)

પોતાની પહેલાંના વ્યાકરણ પ્રથિમા મળતા વિચારને કાબજકાર પોતાના શબ્દોમાં રજૂ કરે છે એમ માનીએ તો આ તદર્હમ્ । સૂત્ર જેવું સૂત્ર, ખીન્નં વ્યાકરણો, જેવાં કે આપિચ્છલિતું વ્યાકરણ, કાશ્યપસ્મૃતું વ્યાકરણ, વગેરેમાં પ્રાપ્ત થતું નથી, એવું કારણ એ છે કે રાજવદ્ વૃત્તં ભવ્ય । માં પણ લેદની કલ્પના કરીને ઔપચ્ય સમજવામાં આવે તો તેનું તુલ્યં । સૂત્રથી વતિ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે, પરિણામે તદર્હમ્ । સૂત્રની પાણ્ડિનીય વ્યાકરણમાં પણ જરૂર નથી.

પ્રકૃત્ય કાર્યનિર્ણાનાત્ સિદ્ધસ્ય વિષયાન્તરે ।

સદર્શત્વવિચક્ષાયાં બુદ્ધ્યા ભેદઃ પ્રકલ્પ્યતે ॥૫૬૩॥

કોઈ એક વિષયમાં સિદ્ધ થનેલી (ક્રિયાવળા) પદાર્થના ખીન્ન વિષયમાં

થનારા કાર્યનું જ્ઞાન થતાં, તેવા (તે કાર્યને કરનારી શક્તિ રૂપી) ધર્મની વિવક્ષા હોય તો ખુદ્ધિ વડે ભેદની કલ્પના કરવામાં આવે છે. (૫૬૩)

વિન્હેદ કૃતહસ્તવદ્ । (અનુભવી હાથવાળાની જેમ શત્રુના મરતકને છેદી નાંખ્યું)
પ્રયોગમાં થતી નો ઉપયોગ તેનું મુલ્ય'ં ચી ઘઈ ચક્રશે. જે અનુભવથી તમે આ સંપ્રાપ્તમાં
શત્રુઓનાં મરતક કાપ્યાં નેવા અનુભવથી ખીળ સંપ્રાપ્તમાં પણ કાપશે. અહીં જે પ્રસંગોમાં
એક જ કાર્ય હોવા છતાં, જે શુદ્ધ વ્યક્તિઓની કલ્પના કરવાથી અગાઉની ક્રિયા કરનારી
વ્યક્તિ ઉપમાન અને ખીજી ક્રિયા કરનારી વ્યક્તિને ઉપમેય સમજવામાં આવશે. આવો
કાલ્પનિક ભેદ સમજવામાં આવતાં ઉપમાનોપમેયભાવ થતાં તેનું મુલ્ય'ં । સૂત્રથી થતી
પ્રત્યય લાગશે.

સૂત્રારમ્ભાન્ન ચૈત્તસ્માદિવશબ્દસ્ય વિષયતે ।

પ્રયોગઃ સોઽપિ ચૈત્તસ્ય વિષયે વિષયતે થતે ॥૫૬૪॥

(તવર્હમ્ ।) સૂત્ર ૨૪ થયું હોવાથી તેના વિષયમાં થતિનો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે,
પરંતુ તે સૂત્રને કારણે (લેકના આભાસને લીધે) જ્ઞ શબ્દનો પ્રયોગ થશે નહિ. ૫૬૪)

દસ્યુદેન્દ્ર દ્વેત્યેતદૈન્દ્રમન્ત્રે પ્રયુજ્યતે ।

અન્યત્ર દૃષ્ટકર્મેન્દ્રો યથેત્યસ્મિન્ વિવક્ષિતે ॥૫૬૫॥

'ખીળ પ્રસંગે જેનું કાર્ય જાણીતું છે તેવા ઈન્દ્રની જેમ' એવા અર્થનો વિવક્ષા
હોવાથી દસ્યુદા ઇન્દ્ર દ્વ । (શત્રુ જોને હણનાર ઈન્દ્રની જેમ) એવાં વચનો ઈન્દ્ર
અંગેના મન્ત્રમાં વાપરવામાં આવ્યાં છે. (૫૬૫)

પૂર્વામવસ્થામાશ્રિત્ય યાવચ્ચા વ્યવદિશ્યતે ।

સદશસ્ત્વ તથૈવેતિ તત્રૈવમભિધીયતે ॥૫૬૬॥

અગાઉની અવસ્થાને ધ્યાનમાં રાખીને પછીની અવસ્થા વિશે જ્યારે જણા-
વવામાં આવે છે ત્યારે સદશ ત્વ તથ દ્વ । (તું તારા જેવોજ છે) એમ કહેવામાં
આવે છે. (૫૬૬)

પ્રસિદ્ધભેદ' યન્નાન્યદુપમાન ન વિષયતે ।

ઉપમેયસ્ય તત્રાત્મા સ્વબુદ્ધ્યા પ્રવિભજ્યતે ॥૫૬૭॥

જ્યાં વાસ્તવિક ભેદવાળું ઉપમાન પ્રાપ્ત થતું નથી ત્યાં ઉપમેયના સ્વરૂપને,
પોતાની કલ્પના વડે, ઉપમેય અને ઉપમાન એમ વિલક્ષ્ણ રીતે સમજવામાં
આવે છે. (૫૬૭)

યોઽપિ સ્વાભવિકો ભેદઃ સોઽપિ બુદ્ધિનિવન્ધનઃ ।

તેનારિમ્ન્ વિષયે ભિન્નમભિન્નં વા ન વિચિતે ॥૫૬૮॥

જે સ્વાભાવિક ભેદ છે તે પણ બુદ્ધિને આધારે છે, તેથી (શબ્દબ્યવહારના) વિષયમાં ભેદ કે એકત્વ (એવો તકાવત હોતો નથી, (૫૬૮)

અન્નદી કુણ્ડલી ચેતિ દર્શયન્ ભેદદેહુભિઃ ।

ચૈત્રમીદશ इत्याह बुद्धयवस्थापरिग्रहात् ॥૫૬૯॥

મનની અવસ્થા પ્રમાણે સમજતાં, જુદાં જુદાં (સ્વરૂપ જણાવતાં કારણોને લીધે, ચૈત્રને કહાંચાળો કે કુંડળાળો એમ જુદો દર્શાવી, તે આવે છે, એમ કહેવામાં આવે છે. (૫૬૯)

एतैः शब्दैर्यथाभूतः प्रत्ययात्मोपजायते ।

तत्प्रत्यયાनुकारेण विषयोऽप्युપपद्यते ॥૫૭૦॥

આવા (કુંડલી વગેરે) શબ્દો વડે ચોક્કસ (અર્થ)નું જે વિશિષ્ટ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે તેના સ્વરૂપના સાદૃશ્યથી (બાહ્ય) પદાર્થને પણ સમજવામાં આવે છે. (૫૭૦)

बुद्धयवस्थाविभागेन भेदकार्यं प्रतीयते ।

जगन्त इव शब्दानामर्थाः सर्वे विवक्षया ॥૫૭૧॥

બુદ્ધિની જુદી જુદી અવસ્થાઓને લીધે, શાસ્ત્રનાં કાર્યોને જુદાં જુદાં સમજવામાં આવે છે શબ્દોના અર્થો (વસ્તુઓ) વિવક્ષાને કારણે જાણે કે ઉત્પન્ન થાય છે. (૫૭૧)

तथाविधेऽपि बाह्येऽर्थे भिद्यन्ते यत्र बुद्धयः ।

न तत्र कश्चित् सादृश्यं सदपि प्रतिपद्यते ॥૫૭૨॥

બાહ્ય પદાર્થ તેવો (ખીન પદાર્થો સાથે સાદૃશ્યવાળો) હોવા છતાં, તેને વિધેનાં જ્ઞાનો જો જુદાં જુદાં હોય તો તેમાં હાજર રહેલા સાદૃશ્યને પણ સ્વીકારવામાં આવતું નથી. (૫૭૨)

अत्यन्तं विषये भिन्ने यावत् प्रज्ञा न भिद्यते ।

न तावत् प्रत्यभिज्ञानं कस्यचित् विनियतं ॥૫૭૩॥

જ્યારે પદાર્થ (ખીન કરતાં) અત્યંત જુદો હોય ત્યારે જ્યાં સુધી તેની (સ્મરણતાનું) જ્ઞાન થાય નહિ ત્યાં સુધી કોઈ ખીન સાથે (તેના સાદૃશ્યની) સમજણ નિવૃત્ત થતી નથી. (૫૭૩)

અયમેવ તુ સૂત્રેણ મેદો મેદેન દર્શિત ।

પ્રસિદ્ધમપિ દુર્ઘાનમવુષ્ય પ્રતિપચતે ॥૫૭૪॥

(જુદિની બિન્ન અવસ્થારૂપ વિવક્ષાને કારણે પ્રાપ્ત થતો) આ ભેદ(વ્યવહાર તદર્થમ્ ।) સૂત્ર વડે જુદો દર્શાવવામા આવ્યો છે તેનું તુલ્ય ૦ । સૂત્રથી બહીતો હોવા છતાં, મુશ્કેલીથી અમળ્ય તેવા તે (ભેદ)ને અજ્ઞાની (તદર્થમ્ । સૂત્ર વડે) સમજે છે (૫૭૪)

વૈયાકરણવદ્ મૂતે ન વૈયાકરણ સદા ।

વૈયાકરણવદ્ મૂળેત્યત સોઽપ્યભિધીયતે ॥૫૭૫॥

વૈયાકરણ હમેશા વૈયાકરણની જેમ (શબ્દો) બોલતો નથી, તેથી, તેને પણ “વૈયાકરણની જેમ (શબ્દો) બોલ” એમ કહેવામા આવે છે (૫૭૫)

કેચિત્પુમાસો ભાપન્તે સ્ત્રીવત્ પુવચ્ચ યોષિત ।

વ્યભિચારે સ્વધર્મોઽપિ પુનસ્તેનોપદિશયતે ॥૫૭૬॥

કેટલાક પુરુષો સ્ત્રીઓની જેમ શબ્દો બોલે છે, અને સ્ત્રીઓ પુરુષોની જેમ બોલે છે (આ પ્રમાણે) શોગ્ય ઉચ્ચારણધર્મથી વિરુદ્ધ આચરણ થતા, તે શોગ્ય ધર્મને જ ફરીવાર અમળવામા આવે છે (૫૭૬)

સદશસ્ત્ર તદૈવેતિ લોકે ચદભિધીયતે ।

અપમાનાન્તર તત્ર પ્રસક્ત ધિનિવર્તતે ॥૫૭૭॥

‘તમે તમારા જેવા જ હો એમ જ્યારે વ્યવહારમા કહેવામા આવે છે, ત્યારે ત્યાં પ્રસ્તુત બીજા ઉપમાનનો નિવૃત્તિ થાય છે (૫૭૭)

યુક્તનોપયિકં રાજા હત્યર્યસ્ય નિદર્શને ।

અપમાનાવિષક્ષાયા તદર્થમિતિ પઠયતે ॥૫૭૮॥

‘રાજાનું જા (આચરણ) શોગ્ય અને ઉપયોગી છે’, એવા અર્થને જણાવવા માટે, જ્યારે ઉપમાનનો વિવક્ષા ન હોય ત્યારે, તદર્થમ્ । (૫-૧-૧૧૭) સૂત્ર રજૂ કરવામા આવે છે (૫૭૮)

પ્રસક્તાનુપસક્તસુ વતિશેષોઽભિધીયતે ।

અપમાનાભિસંબંધાદસ્મિન્ વતિરુદ્ધાહત ॥૫૭૯॥

ઉપમાન સાથેના (શોગ્ય) સંબંધને કારણે, આ વિભાગમા વતિ પ્રત્યય અંગે વિચાર કરવામા આવ્યો. (વતિ પ્રત્યયના વિધાનરૂપી) પ્રસ્તુત (અર્થો) પછી ક્રમમા પ્રાપ્ત થતા વતિ પ્રત્યયના વિધાન અંગેની બાકીની ચર્ચાને હવે જણાવવામા આવશે (૫૭૯)

અગાઉનાં ત્રણ સૂત્રો ૫.૧.૧૧૫, ૧૧૬ અને ૧૧૭માં વત્તિ, પ્રત્યયના વિધાનના ક્રમમાં પ્રાપ્ત થતી ચર્ચા પછી ૧૧૮માં સૂત્રમાં વત્તિના વિધાનની ચર્ચાને હવે ૨૦૪ કરવામાં આવે છે.

પાણિનિસૂત્ર વપસર્ગાચ્છન્દસિ ધાત્વર્થે । (૫.૧.૧૧૮) જણાવે છે કે ઉપસર્ગના અર્થ સાથે સંબંધવાળી ક્રિયાના સાધન એવા અર્થમાં, વેદમાં, ઉપસર્ગને વત્તિ પ્રત્યય લાગે છે. આ સૂત્રને સમજાવતાં બાબુકારે નીચેના મુદ્દાઓ ૨૦૪ કર્યા છે.

૧. સૂત્રમાં અર્થે શબ્દ એટલા માટે મૂક્યો છે કે ધાતુ એ શબ્દ છે અને બ્યાકરણકાર્ય શબ્દના સંદર્ભમાં નહિ પણ અર્થના સંદર્ભમાં થાય છે.

૨. સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતા ધાતુ શબ્દનો અર્થ ક્રિયા સમજાવેા જોઈએ અને ધાતુકૃતઃ કર્યઃ ધાત્વર્થઃ એવો વિગ્રહ સમજાવે તેા ઉત્તરપદ કૃતઃના લોપ માટે અર્થ પદ મૂક્યું છે એ પણ પ્રયોજન ગણાય.

૩. ધાતુનો અર્થ ક્રિયા હોઈ અને ક્રિયાને સાધન સાથે સંબંધ થતાં સાધનના અર્થમાં ઉપસર્ગ પછી વત્તિ મૂકવામાં આવે છે. આમ થતાં વત્તિ પ્રત્યયાન્તને લિંગ અને સંખ્યા પ્રાપ્ત થશે.

૪. સ્ત્રી અને પુંલ્ શબ્દોને વત્તિ લાગે છે એવું શુદ્ધું (વાર્ત્તિકરૂપ) વિધાન કરવાની જરૂર છે. પણ તેન તુલ્યં અને તત્ત્વેવ । સૂત્રોથી વત્તિ કેમ પ્રાપ્ત નહિ થાય ? આતું કારણ એ છે કે સ્ત્રી અને પુંલ્ ને તન્ અને સ્તન્ નું ભવન અર્થમાં વિધાન ૫-૨-૧ ની પહેલાંનાં સૂત્રોથી પ્રાપ્ત થતા બધા અર્થોમાં થયું છે. તે વિશેષ વિધાનો વત્તિના સામાન્ય નિધાનનો બાધ કરશે. આ બરાબર નથી; કારણ કે, સ્ત્રિયાઃ પુંલ્ ૦ । (૧.૩.૨૪) સૂત્રમાં જે અર્થમાં તે સૂચવ્યા છે તેથી સૂચવાય છે કે વત્તિના અર્થમાં તન્ અને સ્તન્ લાગતા નથી. પણ સ્ત્રીવત્ પ્રયોગ સિદ્ધ નહિ થાય તેવું શું ? એનો જવાબ એ છે કે પુંલ્ એવાં નિર્દેશ ઉપરથી સ્ત્રીપુંસામ્વાયં । સૂત્ર વત્તિ ના અર્થમાં પ્રવૃત્ત થતું નથી એવી યોગ્યપેશા ગ્રાપક થશે.

પ્રધાનકલ્પનાડમાવે ગુણશબ્દસ્ય વર્ણનાત્ ।

ઉપસર્ગાત્ વતૌ સિદ્ધા ધાતૌ ધાત્વર્થકલ્પના ॥૫૮૦॥

મુખ્ય અર્થની કલ્પના ખરી શકાતી ન હોય તેા જોણુ અર્થની પ્રાપ્તિ થતી હોવાથી ઉપસર્ગ પછી વત્તિ (ના વિધાન) અંગે ધાતુ શબ્દમાં ધાતુના અર્થની કલ્પના સિદ્ધ થશે. (૫૮૦)

સ્વં રૂપમિતિ ચૈતત્ત્વસ્મિન્નર્થત્યાપિ પરિગ્રહઃ ।

રૂપવજ્ઞાપિતસ્તમાદાસન્નોડ્યોઃ પ્રહીજ્યતે ॥૫૮૧॥

સ્વં રૂપં । ૧૧.૧૮, સંશયશબ્દ સિવાય, શબ્દ પદથી બ્યાકરણશાસ્ત્રમાં, શબ્દના પોતાના રૂપનું મહત્ત્વ થાય છે, સૂત્ર (નિયમ પ્રમાણે) સ્વ રૂપં થી અર્થનું પણ મહત્ત્વ થાય છે. (સ્વં રૂપં ૦ મનો) રૂપં શબ્દ તેની પાસેનો ધર્મ વાચ્ય અર્થ દર્શાવે છે, તેમ આ ઉપસર્ગાત્ । સૂત્રમાં (ધાતુ શબ્દથી તેની) પાસેનો (ધર્મ) ધાત્વર્થ પણ લઈ શકાયો. (૫૮૧)

ધાત્વર્થેનોપજનિત સાધનત્વેન સાધનમ્ ।

ધાતુના કૃતમિત્યેવમસ્મિન્સૂત્રે પ્રતીયતે ॥૫૮૨॥

ધાતુના અર્થ (ક્રિયા) વડે સાધનત્વ રૂપે ઉત્પન્ન કરવામાં આવેલું સાધન, ધાતુ (શબ્દ) વડે પ્રાપ્ત કરવામાં આવ્યું છે, એમ આ સૂત્રમાં સમજાય છે. (૫૮૨)

યઃ શબ્દશ્ચરિતાર્થત્વાદત્યન્તં ન પ્રયુજ્યતે ।

વિષયેડદર્શનાત્ તન્ન હોપસ્તત્વાભિધીયતે ॥૫૮૩॥

જેનો અર્થ બહુવામાં આવ્યો છે તેવા જે શબ્દનો બિલકુલ પ્રયોગ થતો નથી, તેના હોપને જાહેર કરવામાં આવે છે, કારણ કે, તેના (પ્રયોગ)વિષયમાં તે પ્રાપ્ત થતો નથી. (૫૮૩)

બાળકાર જણાવે છે કે ધાત્વર્થઃ પદને ધાતુકૃતઃ ગર્થઃ એમ સમજવામાં આવ્યું છે. બહી' કૃત પદનો હોપ મયૂર્લ્લસકાદયઃ । (૨.૧.૭૨) સૂત્ર પ્રમાણે સમજવામાં આવ્યો છે. ધાતુ શબ્દથી ધાતુનો અર્થ ક્રિયા હોવામાં આવે છે. ક્રિયા વડે પ્રાપ્ત થનાર સાધનને પણ ધાત્વર્થ કહી શકાય. આમ ઉપસર્ગાત્ । સૂત્રનો અર્થ, "વેદમાં, સાધનનો અર્થ દર્શાવતા ઉપસર્ગને વતિ પ્રત્યય ઉમેરવામાં આવે છે" યશે. અથવા ધાતુઃ ક્રિયા ગર્થઃ પ્રયોજનં યદ્ય સાધનસ્ય । એવો વિમર્શ કરતાં, "ક્રિયાની સિદ્ધિ અર્થાત્ સાધન જેનું પ્રયોજન છે તે ધાત્વર્થ " એવો અર્થ યશે.

ક્રિયાયાં સાધને દ્રવ્યે પ્રાદ્યો યે વ્યવસ્થિતાઃ ।

તેભ્યઃ સત્ત્વાભિધાયિભ્યો વતિઃ સ્વાથે' વિધીયતે ॥૫૮૪॥

પ્ર વગેરે જે ઉપસર્ગો ક્રિયા, સાધન, અને દ્રવ્યના અર્થમાં વિવક્ષિત હોય છે, દ્રવ્યનું અભિધાન કરનારા તેમને માટે, તેમના પોતાના તે તે અર્થોમાં વતિ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. (૫૮૪)

સાધનરૂપ ચક્રિતનો આશ્રય દ્રવ્ય છે, તેથી બહી' દ્રવ્યને સાધન સમજવામાં આવે છે. આવા સાધનરૂપ દ્રવ્યના વાયક ઉપસર્ગોને સાધન, દ્રવ્ય અને ક્રિયાના અર્થોમાં વતિ પ્રત્યય હોય છે, તેથી તત્ત્વ-ત્ રૂપ અવ્યય બનશે નહિ અને તેને સિંગ અને વચનના પ્રત્યયો લાગશે.

પ્રત્યયેન વિના પ્રાદિસ્તગાર્થે ન પ્રયુજ્યતે ।

મેવેન તુ સમાખ્યાને વિભાગઃ પરિકલ્પિતઃ ॥૫૮૫॥

-વતિ પ્રત્યય વિના પ્ર વગેરે ઉપસર્ગોને (ક્રિયા વગેરે) અર્થોમાં વાપરવામાં આવતા તથા (વતિ પ્રત્યયવાળા શબ્દરૂપને પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય પ્રમાણે) જુદા પાડીને જણાવવામાં આવતાં (તેમનામાં અર્થ)ના વિભાજની કલ્પના પ્રાપ્ત થાય છે. (૫૮૫)

અનજ્ઞોકૃતસર્વં તુ યદિ ગૃહ્યેત સાધનમ્ ।

વિમક્તિર્નિયોગઃ સ્યાદ્ યથૈવ તસિદ્યાદિપુ ॥૫૮૬॥

જે સાધન(રૂપ શક્તિ)ને દ્રવ્યના સંબંધ વિનાની સ્વીકારવામાં આવે તો જેમ તસિદ્ (પ્રત્યયાન્ત પ્રયોગો)માં થાય છે તેમ, વિલક્ષિતઓ સાથે તેના સંબંધ થશે. (૫૮૬)

સાધનને ૬૦૫૩૫ આધાર વિનાનું સમજવામાં આવે તો એક શક્તિનો ખીછ શક્તિ સાથે સંબંધ ન થતાં બધી વિલક્ષિતઓ પ્રાપ્ત થશે નહિ, અને માત્ર એકવચન જ પ્રાપ્ત થશે. બધી વિલક્ષિતઓ પ્રાપ્ત ન થાય તો અન્ય સંદર્ભ થતાં લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ થશે નહિ. પરંતુ આમ થતું નથી. સૂત્રમાં ધાત્વર્થે શબ્દમાં અર્થનો પ્રયોગ થયેા હોવાથી ક્રિયા અને સાધન જેને ગૌણભાવે છે એવા ૬૦૫૩૫ મુખ્યમાર્ગના વાચક ઉપસર્ગી બનશે. તેથી વત્યન્ત શબ્દ દ્રવ્યનો ભોધ કરાવશે અને તેથી બધી વિલક્ષિતઓ સાથે સંબંધ થતાં અને લિંગ-તથા સંખ્યાની પ્રાપ્તિ થતાં અન્ય સંદર્ભો બાધ થશે.

પાઠાદ્ વૈરવિમક્તિર્વં વત્યન્તેષ્વનુગમ્યતે ।

તેષામુદ્ધત ઇત્યત્ર વક્તવ્યા સવિમક્તિતા ॥૫૮૭॥

(સ્વરાદિ ગણમાં) વતિતા પાઠથી વત્યન્ત પ્રયોગોનું વિલક્ષિતરહિતત્વ જેઓ જણાવે છે તેમના (મતમાં) ઉદ્ધતમાં વિલક્ષિતની પ્રાપ્તિનું વિધાન કરવું પડશે. (૫૮૭)

વત્યન્તૈ નાવગાદૈતે પુંવદિત્યસ્ય દર્શનાત્ ।

નન્નનગાવપશાદસ્ય વાધક સન્નિપાતનમ્ ॥૫૮૮॥

(સ્ત્રિયાઃ પુંવદ્ ૦ । ૧.૩.૩૪ સૂત્રમાં) પુંવદ્ શબ્દ હોવાથી નન્ અને સ્તન્ પ્રત્યયો વતિ ના અર્થમાં પ્રાપ્ત થતા નથી. આ (સૂત્રમાંનો પુંવત્ એવો) નિપાતન-શબ્દ અપવાદનો બાધક બનશે. (૫૮૮)

સ્ત્રીપુંસાભ્યાં નમ્સ્વનો મવનાત્ । સૂત્ર (૪૧.૮૦) જણાવે છે કે ૫.૨.૧ સુધીનાં સુત્રોમાં જે અર્થો દર્શાવ્યા છે તેમાંથી કોઈપણ એક અર્થમાં સ્ત્રી શબ્દને નન્ પ્રત્યય અને પુંવ શબ્દને સ્વન્ પ્રત્યય લાગે છે. વતિ નું વિધાન આ અર્થમાં આવી બાધ છે. તેથી વતિ લાગશે નહિ પરંતુ નન્ અને સ્વન્ લાગશે પરિણામે સ્ત્રીવત્ અને પુવત્ પ્રયોગો થશે નહિ, તેથી સવર્ગાત્ ૦ । સૂત્ર ઉપરના વર્ણિકામાં જણાવ્યું છે કે વતિ પ્રત્યય ઉમેરવા જુડું વચન કરવું જોઈએ. બાળકાદ નમ્ભાવે છે કે આપું વચન કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે, સ્ત્રિયાઃ ઉપર ૦ । સૂત્રમાં પુંવત્ એવો નિપાતન શબ્દ વાપર્યો હોવાથી વતિ પ્રત્યય નન્ અને સ્વન્ નો બાધ રહેશે.

एतमुत्क्रामतो नून घत्यर्थे नञ्स्तन्नाविति ।

तयो प्रवृत्ताबुत्सर्गो बाधनान्नोपपद्यते ॥५८९॥

આ પ્રમાણે વાસ્તવમાં નજ્ અને સ્તજ્ (પ્રત્યયે) વલિના અર્થને (અસર કર્યા વિના) પ્રવૃત્ત અને છે. જો તેમની પ્રવૃત્તિ થતી હોત તો વલિનું વિધાન કરતા ઉત્સર્ગ (૩૫ સૂત્ર)નો બાધ થતાં તે કાર્યશીલ બનશે નહિ (૫૮૯)

नञ्स्तन्नाविहितौ येन स योगो नावगाहते ।

वलिप्रकरण तद्धि लिङ्गमेव समर्थ्यते ॥५९०॥

જેના પડે નજ્ અને સ્તજ્ તુ વિધાન થયું છે તે સૂત્ર, વલિ (પ્રત્યયનું) વિધાન કરનાર ત્રણ સૂત્રોના વિભાગ)નો બાધ કરતું નથી (શ્રિયા પુષ્ત ૦ । સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતું) શાપક (પુષ્ત) એવી રીતે ગમજવામાં આવ્યું છે. (૫૯૦)

સ્વિચ્છા: પુષ્ત ૦ । સૂત્રમાંના પુષ્ત શબ્દને કારણે ૫ ૧ ૧૧૫, ૧૧૬ અને ૧૧૭ સૂત્રોમાંના વલિ પ્રત્યયના વિધાનનો બાધ થતો નથી તેથી પુષ્તની જેમ સ્ત્રોત્ પ્રયોગ પણ થોડા બનશે.

अभेदेनोपमानस्य भिन्नार्थोपनिपातिता ।

ऊहस्तद्योपमानानामद्वવन्नोपलभ्यते ॥५९१॥

એકવ રૂપે રહેલુ ઉપમાન, ઉપમેયરૂપ જુદા જુદા અર્થો ઉપર ઉપકાર કરે છે તેથી (વકૃતિયાગમાં) જ ગોના નામોનો વિપરિણામ જેમ પ્રાપ્ત થતો નથી, તેમ ઉપમાનોનો પણ (ફેરફાર) થતો નથી (૫૯૧)

અહીં મીમાંસાના જીહ અર્થોત્ વિપરિણામના વિચારનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે એકત્વરૂપ અર્થવાળુ ઉપમાન અનેક ઉપમેયોને મદદ કરે છે હવે મીમાંસામાં પણ યાગમાં 'પ્રકૃતિની જેમ વિકૃતિ કરવી' એવો ન્યાય લાગુ પડે છે જુદી જુદી દૈનિક સહિતાઓ અને જુદા જુદા બ્રાહ્મણ યોગમાં જીહ અર્થે જુદી જુદી પરપરાઓ પ્રવર્તે છે આવી રિયતિમાં લિંગ, વચન અને વિભક્તિના સમ્યગ્ વિનિયોગ અર્થે વ્યાકરણના ટેન્વાક નિયમો પ્રાપ્ત થાય છે, જેમકે, સરીતના અગોના નામો, માતા, પિતા, ભાઈ વગેરે શાંતિનામો, ઉપમાનવિષયક શબ્દો, ઈન્દ્રિયોના નામો, આત્માનો જીહ થતો નથી, પરંતુ અક્રિય મન્દસમૂહમાં થાય છે સરખાવો તત્ત્વચાર્તિક (વ્યાકરણાધ્યયનપ્રયોજનનું કન)

અદ્વાનિ જ્ઞાતિનામાનિ ઉપમા દ્વિત્રયાણિ ચ । ઇત્તાનિ નોહ મન્ત્રન્તિ અગ્નિઃ વિપમ દિ તદ્ ॥ જીહની વિશેષ અર્થો ભર્તૃદરિદૃત મહાભાષાદીપિકા (પૂના, ૧૯૭૦) ૪ પૃથીત ઉપર પ્રાપ્ત થાય છે.

ગાવેધુકે ચરૌ દૃષ્ટા ગોવિકર્તાક્ષિવાપયોઃ ।

પશૂ રુદ્ર ઇય હોતાવિરચેકવચનશ્રુતિઃ ॥૫૯૨॥

ગાવેધુક ચરુ અંગે, અને ગોવિકર્તા અને અક્ષિવાપ માટે, 'આ બે પશુઓ રુદ્ર જેવા છે' એમ એકવચનનો ઉલ્લેખ થાય છે. (૫૯૨)

ગવેષુના (ગવેધુ નામનાં ધાસ વડે) ઘંસ્કૃતઃ ચઃ ગવેષુક । એમ પહેલાં સ્કૃત મહાઃ । (૪.૪.૩) સૂત્રથી ગવેષુ ને ઠ પ્રત્યય લાગે છે અને ઠ નો હૈષુસ્કાન્તાત્કઃ । (૩.૫.૫૧) સૂત્રથી, ક ચર્છ ફળિ ચ । (૭.૨.૧૧૮) થી આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ થઈ ગાવેષુક થયું. ગોવિકર્તા અને અક્ષિવાપ એ બે પશુઓ છે (એમને ઉપમેય ગણ્યા છે). તે રુદ્ર જેવાં છે તેથી અહીં ઉપમાન રુદ્ર નો એકવચનમાં પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

ઉપમાનસ્ય મેદાચ્ચ ચ્દુષુ સ્વાદન્નો વિધિઃ ।

કદયપા ઇતિ લોપઃ સ્યાત્ તથા પ્રતિકૃતિષ્વપિ ॥૫૯૩॥

ઉપમાનો શુદ્ધાં શુદ્ધાં હોવાથી બહુવચનના અર્થમાં બહુનું વિધાન દર્શવામાં આવ્યું છે, અને તે પછી 'તી પ્રતિકૃતિઓ' (એવા અર્થ)માં પણ કારયપા માના બહુ પ્રત્યયનો લોપ થઈને કદયપા એવો પ્રયોગ થશે. (૫૯૩)

કારયપાની પ્રતિકૃતિઓ એવા અર્થમાં કારયપા એવું ૩૫ રૂપે પ્રતિકૃતી । (૫.૩.૯૬, ના જેવી પ્રતિકૃતિ, એવા અર્થમાં કન્ પ્રત્યય થાય છે) સૂત્ર પ્રમાણે થશે. હવે અહીં અનેક ઉપમેયોને કારણે અનેક ઉપમાનો સમજાએ તો ચળવળોશ । (૨.૪.૬૪, બપારે ચન્ અને બન્ એવા ગોત્રપ્રત્યયોવાળા શબ્દો સમાસના પદો નહિ પરંતુ સ્વતંત્ર શબ્દો હોય, ત્યારે ચન્ અને બન્ નો લોપ થાય છે) સૂત્રથી બન્ નો લોપ થતાં કારયપા એવા પ્રયોગ થશે, પરંતુ આપું અનિષ્ટ ૩૫ પ્રાપ્ત નથી. તેથી ઉપમેયો અનેક હોવા છતાં ઉપમાન શુદ્ધ શુદ્ધ હોતું નથી એમ માનવું જોઈએ.

एवं तु युक्तवद्भावादत्रैकवचनं भवेत् ।

લુમ્મનુષ્યે તથોક્તં સ્યાદ્વિવ્રત્યૈકસ્ય સિદ્ધયે ॥૫૯૪॥

આ પ્રમાણે યુક્તવદ્ભાવાના નિયમ)ને કારણે એકવચન પ્રાપ્ત થશે, મનુષ્ય એવું નામ પ્રાપ્ત થતું હોય ત્યારે લુમ્ મનુષ્યે । (૫.૩.૯૮) સૂત્રથી કન્ પ્રત્યયના લુપ્તું તેવું વિધાન માત્ર લિંગને સિદ્ધ કરવા માટે જ સમજવામાં આવશે. (૫૯૪)

રૂપે પ્રતિકૃતી । (૫.૩.૯૬) સૂત્રથી થયેલા ફરનો હવ્ મનુષ્યે । (૫.૩.૯૮, મનુષ્યનું નામ જણાવતા શબ્દને પૂર્વસૂત્રથી પ્રાપ્ત થયેલા ફરનો લુપ્ થાય છે)થી લુપ્ થતો હોય તો ત્રિપુષ્પદ્વચનિયમે । (૧.૨.૫૧, લુપ્તને કારણે તદ્વિત પ્રત્યયનો લોપ થાય ત્યારે, નવા રૂપનાં લિંગ અને વચન, પ્રાતિપદિકનાં લિંગ અને વચન પ્રમાણે થાય છે) સૂત્ર

નિયમને કારણે, અનેક પ્રતિકૃતિઓ હોવાં છતાં એકવચનાન્ત કારણ: શબ્દ-પ્રાપ્ત થવો જોઈએ, પરંતુ અહીં વાર્તિકકાર જણાવે છે કે હરીતકી વગેરે શબ્દોમાં સિંગનો યુક્ત-વદ્ભાવા કરવો, વચનનો નહિ, જેમકે ચમ્પેવ મનુષ્યો ચમ્પે. તેથી કારણવા: પ્રયોગ બરાબર થશે.

ઉપમેયેષુ મિન્નેષુ કિઞ્ચિદેકં પ્રવર્તતે ।

પ્રત્યયસ્ય વિઘ્નૌ તત્ર નિત્યં યુક્તવદિવ્યતે ॥૫૯૫॥

ઉપમેયો જુદાં જુદાં હોય ત્યારે કોઈ એક ઉપમાનની પ્રવૃત્તિ થાય છે. (સાદૃશ્ય જણાવનારા કન્) પ્રત્યયના હુપ્ની બાબતમાં હંમેશાં યુક્તવદ્ભાવ પ્રવર્તે છે. (૫૯૫)

યદા પ્રત્યુપમેયં તુ તદેકૈકમવરિયતમ્ ।

તદા વાઘ્યાર્થમેદેન તદ્વિતાન્તં પ્રચીયતે ॥૫૯૬॥

જ્યારે દરેક ઉપમેય માટે એકેક ઉપમાન (નિશ્ચિત) હોય ત્યારે બાહ્ય પદ્ધતિના અનેકત્વને કારણે અનેક તદ્વિતાન્ત રૂપો એકત્ર થાય છે. (૫૯૬)

એકેક ઉપમેય માટે જુદું જુદું ઉપમાન હોય છે ત્યારે દરેક પ્રતિકૃતિ માટે જુદો શબ્દ વપરાય છે, જેમકે કારણ:ની પ્રતિકૃતિ તે કારણ: એ પ્રમાણે બીજો કારણ: અને ત્રીજો કારણ: એમ પ્રતિકૃતિના કન્ પ્રત્યયના હોપવાળાં તદ્વિતાન્ત રૂપો પ્રાપ્ત થશે અને તેમને યુક્તવદ્ભાવના નિયમ પ્રમાણે પુરિલગ એકવચન થશે. આવા અનેક કારણ: એકદા યતાં સઘ્વાણાં । (૧.૨.૬૪) સૂત્રનિયમ પ્રમાણે કારણ: એવો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે. તે વખતે યુક્તવદ્ભાવના નિયમની અસરકારકતા પૂરી થઈ હોવાથી, તે નિયમ પ્રવૃત્ત થશે નહિ.

યથા સમૂહપ્રચયે દ્વિગૂનાં મિન્નસંહયતા ।

પઞ્ચપૂલ્યાદિષુ તથા લુબન્તપ્રચયો ભવેત્ ॥૫૯૭॥

જેમ (પઞ્ચપૂલી એવા અનેક) સમૂહો એક યતાં દ્વિગુ સમાસોની જુદી જુદી સંખ્યા સમજાય છે, તેમ પઞ્ચપૂલી વગેરે પ્રયોગોમાં લુબન્ત (શબ્દો)નું અનેકત્વ પ્રાપ્ત થશે (૫૯૭)

સઘ્વાણાં । (૧.૨.૬૪) સૂત્રથી એકશેષ યતાં, કન્નો હુપ્ થયેલા પ્રયોગોનું જ્યાં અનેકત્વ હોય ત્યાં યુક્તવદ્ભાવ થવો જોઈએ, એવી યંકાના ઉત્તર રૂપે આ કારિકા છે, પઞ્ચપૂલ્યા: સમાહૃતા: પઞ્ચપૂલી । એમ એકવચનાન્ત દ્વિગુ સમાસ થવા પછી જો અનેકત્વની અપેક્ષા હોય તો પઞ્ચપૂલી ચ પઞ્ચવર્ણી ચ પઞ્ચપૂલી ચ પઞ્ચવૃણ્ય: । એમ એકશેષ થશે અને એકશેષ થવાથી તેનું બહુવચન નિયત રહેશે દ્વિગુરેકવચનમ્ । (૨.૪.૧) સૂત્રની પ્રવૃત્તિ અહીં થશે નહિ તેથી અહીં યુક્તવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થશે નહિ.

પ્રત્યે મિથ્યામાને તુ સંહ્યા પૂલેપુ મિથ્યતે ।

અર્થમેદો હુવન્તેપુ નૈવં કદચત દૃશ્યતે ॥૫૯૮॥

ત્યારે સમૂહો અનેક હોય ત્યારે પૂજાઓની સંખ્યા પણ જુદી જુદી હોય ન્ત શબ્દો (એક ઉપમાન દર્શાવતા હોય કે અનેક દર્શાવતા હોય પરંતુ) અર્થમાં કરો ફેરફાર પ્રાપ્ત થતો નથી. (૫૯૮)

ઉપરની જાગત અંગે આ કારિકામાં ચંકા ઉઠાવવામાં આવી છે. પન્નપૂલી જેવા ભાસ્કરમાંથી પાંચ પૂજા એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. પન્નપૂલ્યમાંથી આવો અર્થ પ્રાપ્ત નથી. પન્નપૂલ્યઃ એકશેષ છે, પન્નપૂલી દિગ્ધ છે. પ્રસ્તુત વિચારના ઉદાહરણ તરીકે ઉદ્યેષ છે તે કારણવાઃ ને આ રિચિતિ લાગુ પડશે નહિ. કારણવાઃની પ્રતિકૃતિ અંગે ઉપમાન માનો કે અનેક માનો, અર્થમાં કરો ફેરફાર જણાતો નથી. તેથી કારણવાઃમાં ફેરફાર થઈને કારણવાઃ એવું એકવચન થશે.

આનો જવાબ નીચે પ્રમાણે આપી શકાય. જે દરેક પ્રતિકૃતિને ઉપમાન માનીએ એકશેષ દ્વારા કારણવાઃ । એવું બહુવચન પ્રાપ્ત થતું હોય તો દરેક પ્રતિકૃતિને કારણવાઃ પડશે. પરંતુ જે અનેક પ્રતિકૃતિઓ માટે એક જ ઉપમાન સમજવાનું હોય તો એક કારણવાઃ બધાને માટે ઉપમાન થશે. અહીં જુગન્ત શબ્દ જ બહુવચન પ્રાપ્ત કરે છે. ચુકતવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થઈ શકે અને કારણવાઃ એવું એકવચન પ્રાપ્ત થાય. પરિણામે વાઃ પ્રયોગને એકશેષ તરીકે સિદ્ધ કરવાને બદલે કોઈ બીજી રીતે સિદ્ધ કરવો પડશે.

ચેપૂપમેયવચનઃ શબ્દોઽન્યો ન પ્રયુજ્યતે ।

ઉપમાનસ્ય તત્રાન્યૈઃ સંહ્યાયા મેદ દૃષ્યતે ॥૫૯૯॥

ત્યાં ઉપમેયવાચક બીજા શબ્દોના પ્રયોગ થતો નથી. ત્યાં બીજા વૈવાકરણોના માં, જુદાં જુદાં ઉપમાનો સમજવામાં આવે છે. (૫૯૯)

યથા ગુહતિલાદીનાં પ્રયોગાદેકર્મણ્યતા ।

પાકાદેરપ્રયોગે તુ મિન્ના સંહ્યામિધીયતે ॥૬૦૦॥

જેમ (પાકમાં ઉપયોગી) ગોળ, તલ વગેરે દર્શાવતા (જુદા) શબ્દોના વપરાશથી તું એકત્વ સમજવામાં આવે છે, પરંતુ પાક વગેરે શબ્દો ન વાપર્યા હોય તો । જુદી સંખ્યાઓ સમજવામાં આવે છે. (૬૦૦)

ગુહતિસ્તત્કુલાનાં વાકઃ । (ગોળ, તલ અને ચોખાનાં પાક), તાલ. વળાણેપુ ધમ્મ રાગઃ । રાશોમાં લાલ રંગ ધરો) વગેરે પ્રયોગોમાં પાકની સામગ્રીરૂપ પદાર્થો અને લાલ ના આશરો અનેક હોવા ક્રતાં, પાક અને રાગ અંગે એકત્વ સંખ્યાનો ખ્યાલ આવે આમથીરૂપ ગોળ, તલ વગેરે પદાર્થોનો અને પદાર્થોનો પ્રયોગ ધરો ન હોય અને ૪ પાક કે રાગ એના શબ્દો જ વપરાયા હોય ત્યારે પાકાર્થ કે લાલ રંગનું પ્રસરણ ૬૦૦ સાથે સંબંધમાં છે કે અનેકમાં એવી ચકા થાય છે. આવી ચંકા દૂર કરવા ૬ વાકીઃ વાકઃ એવા પ્રયોગો કરવા પડશે.

યઃ સંવન્ધિગતો ભેદઃ સ પ્રયોગે પ્રતીયતે ।

સંવન્ધિનામતો ભેદ ઉપમેયે ન ગમ્યતે ॥૬૦૧॥

સંબંધી (શબ્દ)માં રહેલું અનેકત્વ, સંબંધી (શબ્દો)ના વપરાશથી ધ્યાનમાં આવે છે. તેથી ઉપમેયમાં જુદા જુદા સંબંધીઓ સમજવામાં આવતા નથી. (૬૦૧)

પાક જેવો પદાર્થ પોતે અનેકત્વ દર્શાવતો નથી, પરંતુ તેના જુદા જુદા સામગ્રી-પદાર્થો ગોળ, તલ વગેરે સાથેના સંબંધથી અનેકત્વ દર્શાવે છે. સંબંધીશબ્દો ન વાપર્યા હોય તો પાક વગેરેની વિશેષતા દર્શાવાતી નથી. એ પ્રમાણે કારણ: એવા પ્રતિકૃતિ-શબ્દોનો પ્રયોગ થયો ન હોય તો તેમાં ॥ વિશેષતા દર્શાવાતી નથી. તેથી કારણ: એવા અનેક ઉપમાનશબ્દો વાપરવામાં આવે છે.

તરમાત્સામાન્યશબ્દસ્વપ્રસજ્જાવિનિવૃત્તયે ।

ઉપમેયગતો ભેદ ઉપમાનેષુ દૃશ્યતે ॥૬૦૨॥

તેથી (કારણ: ને) સામાન્ય શબ્દ બનતો અટકાવવા માટે ઉપમેયોનું અનેકત્વ ઉપમાનોમાં સમજવામાં આવે છે. (૬૦૨)

‘ઉપમાન’ સમસ્તાનામભિન્નં શ્રૂયતે ક્વચિત્ ।

ભિન્નાનામુપમેયાનામેકૈકં યોપમીયતે ॥૬૦૩॥

કોઈવાર એકસાથે રહેલાં (અનેક) ઉપમેયો માટે એક ઉપમાન સમજવામાં આવે છે અને કોઈવાર જુદાં જુદાં ઉપમેયો(માંનાં દરેકને) માટે એકેક જુદું ઉપમાન સમજવામાં આવે છે. (૬૦૩)

યથા ગરુડ इत्येतद् व्यूहापेक्ष प्रयुज्यते ।

एकेन यत्र सादृश्यं बैनतेयेत हस्तिनाम् ॥६०४॥

एकस्यापि प्रतीयेत भिन्ना प्रतिकृतिः सह ।

कारणपरयेति तेनाय प्रत्येकमवतिष्ठते ॥६०५॥

જેમ (અનેક) હાથીઓનું એક ગરુડ (વ્યૂહ) સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે અને તેમના વ્યૂહના મળધમા ‘આ ગરુડ છે’ એમ સમજવામાં આવે છે;

તેમ જુદા જુદાં પ્રતિકૃતિઓનું એક કારણ: સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. તેથી આ (ઉપમાન)નો દરેક (ઉપમેય)ની સાથે સંબંધ યોજવામાં આવે છે. (૬૦૪-૬૦૫)

હાથીઓની એક નિશીન ગોઠવણીને ગરુડવ્યૂહ કહે છે; એ પ્રમાણે થોડાઓના વ્યૂહને મકર કહે છે, ઈંટોની ગોઠવણીને રથેન કહે છે. અર્ધી હાથીઓ, અર્ધો અને ઈંટો અનેક છે, પરંતુ તેમના વ્યૂહો એકવચનમાં છે. પરંતુ જ્યારે મકર કે રથેન કહેવામાં આવે ત્યારે એક જ વચનનો પ્રયોગ થાય છે, ત્યારે દરેક હાથીને ઉપમેય તરીકે સમજવામાં આવે છે.

કારયવ દ્વ ઇમાઃ પ્રતિકૃતયઃ ઇતિ કારયપાઃ । પ્રયોગમાં ઉપમાનને એકવચનમાં યોજવામાં આવ્યું છે. અહીં કારયવઃ ની પ્રતિકૃતિએને કારયપાઃ એવી સમજવામાં આવી છે. તેથી જો દરેક ઉપમેય મટિ જુદો શબ્દ વાપરવામાં આવે તો તે દરેકના ઉપમાન માટે પણ જુદો શબ્દ વાપરવો જોઈએ.

મેઘાઃ શૈલ ઇવેત્યુક્તે સમસ્તાનાં પ્રતીયતે ।

સાદૃશ્યં ગિરિભૈકેન પ્રત્યેકં તેન મિચતે ॥૬૦૬॥

‘વાદળો પર્વત જેવાં છે’ એમ ત્યારે કહેવામાં આવે છે, ત્યારે (વાદળોના) સમૂહનું એક પર્વત સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. તેથી (જુદા ઉપમાનનો ખ્યાલ આવતો ન હોવાથી) દરેક ઉપમેયરૂપ પ્રતિકૃતિ સાથે તે (ઉપમાનશબ્દ કારયપાઃ) જુદો જુદો સમજવામાં આવે છે. (૬૦૬)

એક પર્વતરૂપ ઉપમાનનું વાદળોરૂપ અનેક ઉપમેયો સાથે સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. દરેક વાદળ પર્વત જેવું સમજવામાં આવતું નથી, પરંતુ વાદળોના સમૂહને પર્વત જેવો સમજવામાં આવ્યો છે. કારણ કે, વાદળમાં પર્વતનાં જુદાં જુદાં શિખરો, અનેક સ્થળોએ વિસ્તાર, એમ ઘણા સાધારણ ધર્મોની એકેક વાદળમાં કાઠરી કંઈપી શકાતી નથી. આમ એકવચનરૂપ ઉપમાન અનેક ઉપમેયો સાથે સાદૃશ્ય દર્શાવે છે, પરંતુ ત્યારે અનેક ઉપમેયશબ્દોનો પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે એક ઉપમાનશબ્દને બદલે અનેક ઉપમાનશબ્દો વાપરવા પડશે. તેથી કારયપાઃ ‘શબ્દનું’ બહુવચન ગોચર બનશે.

છાપેક્ષા તદ્વિપયતા વિધેયત્વાન્ન ગમ્યતે ।

કાકતાલીયમિત્યગ્ર પ્રસિદ્ધં જીપલક્ષણમ્ ॥૬૦૭॥

સમાસાચ્ચ તદ્વિપયાત્ । (પ.૩.૧૦૧ સૂત્ર વડે) છ સું વિધાન યથું હોવાથી, સૂત્રમાંનો તદ્ શબ્દ છનો વિષય બનતો નથી. કાકતાલીયમ્ (પ્રયોગ)માં જે બરાબર જણીતું છે તે બીજાને જાણવાનું કારણ બને છે. (૬૦૭)

ઉપમાનના સંદર્ભમાં સમાસાચ્ચ તદ્વિપયાત્ । (પ.૩.૧૦૬) સૂત્ર અંગે હવે વિચાર કરવામાં આવે છે. આ સૂત્ર જણાવે છે કે જ્ઞાના અર્થમાં યમારા સમાસને સ્વાર્થે છ પ્રત્યય લાગે છે. સૂત્રમાંનો તદ્ શબ્દ છનો વિષય બનતો નથી. ભાષ્યકાર જણાવે છે કે તદ્વિપયાત્ સમાસ છે અને સમાસ છ પ્રત્યયનો વિષય કેવી રીતે બની શકે? સંજ્ઞાકારને ઉત્તર આપવામાં આવે છે કે તદ્ શબ્દ જ્ઞાનો અર્થ દર્શાવશે. હવે જો સમાસ પણ જ્ઞાના અર્થમાં હોય અને છ પ્રત્યય પણ જ્ઞાના અર્થમાં હોય તો, છ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થશે નહિ તદ્ થી છ પ્રાપ્ત થતો હોય તો સમાસ છ વિષયક છે એમ સમજવામાં આવે છે. પરંતુ અહીં તો સૂત્રમાં જ છનું વિધાન થયું છે.

ભાષ્યકારના મુદ્દાને હેઠારાને રૂપે સમજાવ્યો છે. તે જણાવે છે કે, સર્વનામ વડે મુખ્યનો ઉદ્દેશ્ય માત્ર તે રોગ્ય છે. આ સૂત્રના સંદર્ભમાં સમાસ અપ્રધાન છે, જ્ઞાનો

અર્થ પછી છતાં વિધાનના સંદર્ભમાં જોણું હોવાથી અપ્રધાન છે. તે પછી પરામર્શ શેનો કરવો? આ પ્રશ્નના જવાબમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે છ પ્રત્યય પરામર્શનો વિપય જનશે.

કાકતાલીયમ્ । ને સમાસ અને છવિધિ એમ બે રીતે સમજવી શકાય; જેમકે, કાકાગમનં દ્વ તાલપતનં દ્વ કાકતાલમ્ । આ સામાસાર્થ થયો. કાકતાલ એવી સમાસવૃત્તિ પછી રવાયે' છ પ્રત્યય લાગીને તદ્વિતવૃત્તિ અને છે. તેથી કાકતાલીયમ્ । શબ્દ સિદ્ધ થશે.

રાજાશ્વાદિશ્ચ વિપયઃ સ્યાદન્યો વૈત્યનિશ્ચિતમ્ ।

તેન ચ્છસ્ય વિધાનાત્ પ્રાગ્ વ્યપદેશો ન વિચયતે ॥૬૦૮॥

રાજાશ્વાદિઃ સમાસ કે બીજે કોઈ (શબ્દપ્રયોગ) છ નો વિપય અને છે તે નિશ્ચિત નથી. તેથી છ ના વિધાનની પહેલાં તેનો વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ મળતો નથી. (૬૦૮)

દ્વયોરિધાર્થયોરત્ર નિમિત્તત્વં પ્રતીયતે ।

એકેનાવયવો યુક્તઃ પ્રત્યયોડન્યેન યુજ્યતે ॥૬૦૯॥

દ્વના જાને અર્થોત્ (સમાસ અને છ વિધિમાં) નિમિત્તપણું સમજવામાં આવે છે. તેમાંના એક સાથે સમાસત્ એક પદ જોડાયેલું છે અને બીજા સાથે પ્રત્યય જોડાયેલો છે. (૬૦૯)

ત્રૈત્રસ્ય તત્રાગમનં કાકસ્યાગમનં યથા ।

દ્વયોરભિનિપાતસ્તુ તાલસ્ય પતનં યથા ॥૬૧૦॥

ત્યાં ત્રૈત્રત્ આગમન કાગડાના આગમન જેવું છે; અને ત્રૈત્રત્ ધસી આવવું તાલના પડવા જેવું છે. (૬૧૦)

સંનિપાતે તયોર્યાન્યા ક્રિયા તત્રોપજાયતે ।

વધાદિરુપમેયેડયે' તથા છવિધિરિષ્યતે ॥૬૧૧॥

તે (કાગડા અને તાલ)નો સંબંધ થતાં, જે બીજી (વધરૂપ) ક્રિયા ઉપજનાય છે, તેના વડે ઉપમેય એવા વધના અર્થમાં છતું વિધાન કરવામાં આવે છે (૬૧૧)

ક્રિયાયાં સમવેતાયાં દ્રવ્યશબ્દોડવતિષ્ઠતે ।

પાતાગમનયોઃ કાકતાલશબ્દૌ તથા સ્થિતૌ ॥૬૧૨॥

દ્રવ્ય શબ્દ તેનો સાથે સમવેત ક્રિયાનો વાયક અને છે. તે પ્રમાણે કાગડો અને તાલ શબ્દ આગમન અને પતન (ક્રિયાઓ) સાથે (જોડાયેલા) છે. (૬૧૨)

કાકતાલીયમ્ । માં કાક અને તાલ એવા દ્રવ્યશબ્દો કાગડાનું આગમન અને તાલનું પતન એવી ક્રિયાઓ દર્શાવે છે આ ક્રિયાઓ તે તે શબ્દ સાથે સમવેત છે. ક્રિયા સાથે જોડાયેલા આ શબ્દો પરસ્પર સંબંધમાં આવતાં પરસ્પર ઉપમાનો અને છે તેમનો પરસ્પર સંબંધ પ્રાપ્ત થતાં તે છ વિધિના વિપય જનશે

યદન્યાહ્યાયક ચાક્ય તદેવ પરિકલ્પ્યતે ।

પ્રયોગવાક્ય યદ્લોકે તદેવ ન પ્રયુજ્યતે ॥૬૧૩॥

(પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગ દ્વારા) સ્પષ્ટતા કરનારા વાક્યને આવી રીતે (પ્રક્રિયા દ્વારા) સમજવામાં આવે છે. વ્યવહારમાં ઉપયોગમાં આવતું વાક્ય આવી રીતે પ્રયોજાતું નથી (૬૧૩)

કાકાગમનમિત્ત તાલપતનમ્ । તાલપતનમિત્ત કાકાગમનમ્ । એમ એકબીજા સાથે ઉપમાન બનેલા વાક્યો શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યાનમાં વપરાય છે, વ્યવહારપ્રયોગમાં તે પ્રત્યયવાળા કાકાતાલીયમ્ પ્રયોગ વપરાય છે

યયોરતર્કિતા પ્રાપ્તિર્દયતે કાકતાલ્યત્ ।

તયો સમાસપ્રકૃતેર્વૃત્તિરભ્યુપગમ્યતે ॥૬૧૪॥

કાક અને તાલ ની જેમ જેઓ એકાએક (કાકતાલ એવા સમાસ રૂપે) સંબંધમાં આવે છે, તેમના (આ) સમાસરૂપ પ્રકૃતિશબ્દને (છ) પ્રત્યય લાગવા રૂપી તદ્વિત) વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે (૬૧૪)

કાકત્ય તાલેન યથા વધો યસ્ય તુ દસ્યુના ।

તત્ત ચિત્રોકૃતેડન્યમિન્નુપમેયે છ ઇષ્યતે ॥૬૧૫॥

તાલપતન વડે જેમ કાકાનો વધ અને જેમ ચોર વડે જે (દિવદત્ત)નો વધ એમ (ઉપમાન રૂપ) આત્મચરક અવસ્થાને પ્રાપ્ત થયેલા ઉપમેયરૂપ બીજા (પ્રસંગના) અર્થમાં પણ છતુ (વિધાન) ઇષ્ટ છે (૬૧૫)

ચન્ચરપ્રકારઅચ્ચત્કો બૃહત્ક ઇતિ ચાપરે ।

મણિમણ્ડલતયોતાન્ સાદૃશ્યેન પ્રચક્ષતે ॥૬૧૬॥

બીજા વૈદ્યાકરણેઃ જણાવે છે કે ચન્ચત્ક અને બૃહત્ક પ્રયોગો, સાદૃશ્યને કારણે રત્ન, દેડકુ અને આગિયાનો નિર્દેશ કરે છે (૬૧૬)

શરિકા ૬૧૫ સુધીમાં છ પ્રત્યયના વિધાનને લગતી ચર્ચા પૂરી થઈ હવે પ્રકાર અર્થમાં કન્ પ્રત્યયના વિધાનની, લાઘ્યાદુસારી ચર્ચા કરવામાં આવે છે

સ્પૂહાદિમ્ય પ્રકારવચને કન્ । (૫.૪ ડ) સૂત્ર જણાવે છે કે સ્પૂહ વગેરે શબ્દોને 'તેના પ્રકારનો' એવા અર્થમાં કન્ પ્રત્યય લાગે છે. અહીં પ્રકારનો અર્થ સાદૃશ્ય છે આ સૂત્ર ઉપરના વાર્તિક વચ્ચેવૃહતોરવસન્વાનમ્ । જણાવે છે કે સાદૃશ્ય અર્થમાં કન્ જેને લાગે છે તેવા શબ્દો સાથે વચ્ચન્ અને વૃહદને પણ ગણવા જોઈએ તેથી વચ્ચત્ક અતઃ વૃહત્ક શબ્દરૂપો બને છે વચ્ચન્ એટલે હવતુ વચ્ચત્ક એટલે 'હાલતાના જેવું' અર્થોત્ત જે હાલતુ નધા પરતુ હાલતુ દોષ તેતુ દેખાતુ છે વૃહત્ક એટલે જે મોટુ નધા પરતુ મોટુ દોષ તેતુ દેખાય છે

તત્રોન્મેષનિમેષાભ્યાં સ્વદ્યોત ઉપમીયતે ।

શ્વાસપ્રવન્ધૈર્મળદૂતઃ સ્પન્દમાનપ્રભો મણિઃ ॥૬૧૭॥

ઉન્મીલન અને નિમીલન (ક્રિયાઓ) વડે આગિયાનું, સતત શ્વાસ લેવાથી દેડકાનું અને થમકવા(ની ક્રિયા)થી રતનનું (ચત્તરક: સાથે) સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. (૬૧૭)

પ્રવિકાસિપ્રભોડત્પોડપિ મહાન્ ય ઉપસમ્યતે ।

વૃહત્ક ઇતિ તત્રૈવ મળૌ શબ્દ. પ્રયુજ્યતે ॥૬૧૮॥

નાનો હોવા છતાં ચોતરફ ફેલાતા તેજને કારણે, જે મહાન તરીકે સમજાય છે તે મહિષ માટે વૃહત્ક એવો શબ્દ વપરાય છે. (૬૧૮)

સાદૃશ્યમેષ સર્વત્ર પ્રકાર. કેચ્છિદિદ્યતે ।

મેદેડપિ તુ પ્રકારાકૃયા કેચ્છિદમ્યુપગમ્યતે ॥૬૧૯॥

કેટલાકના મતમાં પ્રકારનો અર્થ સર્વ સ્થળે સાદૃશ્ય છે. બીજા કેટલાકના મતમાં, પ્રકારને જિન્નતાના અર્થમાં પણ સમજી શકાય છે. (૬૧૯)

કેટલાકના મતમાં પ્રકારનો અર્થ બધે સ્થળે સાદૃશ્ય છે. પ્રકારવચને પાલ । (૪.૩.૨૩), પ્રકારે ગુણવચનસ્ય । (૮.૧.૧૨), સ્થૂલાદિમ્ય, પ્રકારવચને કન્ । (૫.૪.૩) વગેરે સૂત્રોમાં પ્રકારનો અર્થ સાદૃશ્ય સમજવામાં આવ્યો છે. યથા તથા, પદ્મજાતીયઃ, પદ્મપદ્મ, સ્પૃહક, વગેરે પ્રયોગોમાં પણ પ્રકારનો અર્થ સાદૃશ્ય છે. જે વૈયાકરણો પ્રકારને જિન્નતાના અર્થમાં સમજે છે તેમના મતમાં પણ પ્રકારનો અર્થ સાદૃશ્ય સમજવામાં આવે છે. આ બાબત સ્વીકારીએ તો જિન્નતાને વાચ્યાર્થ માનવો પડે અને સાદૃશ્યને સામર્થ્ય માનવું પડે.

પ્રકારવચન. કચ્છિત્ પ્રકારવતિ સંસ્થિત ।

પ્રકારમાત્રે વર્તિત્વા કચ્છિત્ તદ્વતિ વર્તતે ॥૬૨૦॥

પ્રકારનો વાચક કોઈક પ્રત્યય પ્રકારવાનનો વાચક બને છે. શાલ્ જેવો (પ્રત્યય) માત્ર પ્રકારને જણાવીને (જાતિયર્ જેવા પ્રત્યય સાથે રહીને) પ્રકારવાનને જણાવે છે. (૬૨૦)

કિં સર્વનામના પ્રયોગો અને વધુ પછી પ્રકારના અર્થમાં પ્રાપ્ત થતો શાલ્ પ્રત્યય, કોઈપણ પ્રાતિપદિક પછી આવતા જાતીયર્ નો વાચક બનશે કે કેમ એ વિચારવું જોઈએ જે વાચક બનતો હોય તો કિં જાતીયઃ એવો પ્રયોગ થશે નહિ. તો પછી તથાજાતીયઃ નો સિદ્ધિ પણ કેવી રીતે થશે ? આ સુદાની ગર્ગી અહીં કરવામાં આવી છે.

પ્રકારના અર્થમાં પ્રાપ્ત થતા પ્રત્યયો જાતીયરૂ, કન્ અને દ્વિવચન મુખ્યપણે પ્રકાર વાનનો અર્થ દર્શાવે છે અને ગૌણપણે પ્રકારનો અર્થ દર્શાવે છે. ધાલ પ્રત્યય એકલો હોય ત્યારે પ્રકારને જ જણાવે છે, પ્રકારવાનને જણાવતો નથી. આ ધાલ પ્રત્યય પ્રકારનો અર્થ દર્શાવીને જો જાતીયરૂ સાથે સંબંધમાં આવે તો પ્રકારવાનનો અર્થ દર્શાવે છે, આમ ધાલ અને જાતીયરૂ પ્રત્યયો એક બીજાના વિરોધી ન હોઈ તથાજાતીય પ્રયોગ સિદ્ધ થશે.

સાદૃશ્યમહં સૂત્રે સદશયોપલક્ષણમ્ ।

તુલ્યયોરન્યવીમાવે સદશબ્દોઽભિધાયકઃ ॥૬૨૧॥

વીષ્ણસાદૃશ્યયોર્વૃત્તિર્ચા યથાર્થાભિધાયિનઃ ।

સ ચાવપક્યયીમાવે ભેદો ભેદેન દર્શિતઃ ॥૬૨૨॥

જઠ્ઠમયં વિમક્તિઃ । (૨૧-૧) સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતો સાદૃશ્ય શબ્દ સદશનો વાચક છે. સદશ અર્થને જણાવનારા જે શબ્દોનો અન્યથીલાવ સમાસ કરવામાં આવતાં સદ્ શબ્દ સાદૃશ્યનો વાચક બને છે.

યથા નો અર્થ દર્શાવનાર જે (અન્યથ)નો સમાસ થાય છે તેનો, પુનઃકથન અને સાદૃશ્ય(રૂપ ધર્મ) સાથે જ સંબંધ છે આવી વિશિષ્ટતા અન્યથીલાવ સમાસમાં, લિનપણે દર્શાવવામાં આવી છે. (૬૨૧-૬૨૨)

અમ્ય વિમક્તિઃ । (૨.૧-૬) મૂળમાં સાદૃશ્ય શબ્દના ઉલ્લેખથી માત્ર સાદૃશ્યપદ ધર્મ જ નહિ પરંતુ સદશઃ અર્થાત્ સાદૃશ્યવાન ધર્મોનો અર્થ પણ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી સત્ત્વા સદશઃ સત્ત્વી એવા અન્યથીલાવ સમાસની પ્રાપ્તિ થશે. આ સમાસમાં સ પદ સદ્ અન્યથા વાચક છે અને સદ્ પદ ધર્મોનું પણ વાચક છે. ધર્મોનું વાચક પદ દ્રવ્ય હોય તેથી આ પદ અન્યથા બનવું જોઈએ નહિ. પરંતુ જેમ સ્વરાદિવિપાતમભ્યવન્ । મૂળથી સમાસ-સમા કરવામાં આવી છે. તેમ અન્યથીલાવચ । (૬.૧૪૧) મૂળનિયમથી સદ્ વાચું પદ અન્યથીલાવ સમાસ કહેવાય છે

સાદૃશ્યં યોગ્યતા કૈશ્ચિદનાવશ્યપગમ્યતે ।

યત્ તુ સૂર્તિગતં સામ્યં તત્ સદેનામિચીયતે ॥૬૨૩॥

અતુ વડે જણાવાતો યોગ્યતા અર્થ સાદૃશ્ય જ છે, જોમ કેટલાક સ્વીકારે છે, પરંતુ દ્રવ્યવિષયક જે સામ્ય છે તે તો સદ્ નડે જણાવવામાં આવે છે (૬૨૩)

યથાનો સાદૃશ્ય અર્થ, જેને યોગ્યતા પણ કહેવામાં આવે છે, તે અતુ વડે જણાવાય છે; તેથી અતુસ્વ જેવો સમાસ થશે, જેનો પ્રયોગ જનુસ્કરં સુરુપો વહતિ જેવા વાક્યમાં થઈ શકે. આમ અતુસ્વ એ સાદૃશ્યનો અર્થ દર્શાવતો અન્યથીલાવ સમાસ થશે વસ્તુનિષ્ઠ અર્થાત્ દ્રવ્યગત સાદૃશ્યને સમતિ જેવા સદ્ અન્યથાના સમાસોમાં દર્શાવવામાં આવે છે.

‘ઇત્યંભાવેऽપિ સાદૃશ્યં બુદ્ધયવસ્થાનિવચનમ્ ।
મહાને ભેદનાત્રાસ્ય તત્રાન્યૈવાભિધીયતે ॥૬૨૪॥

આવા પ્રકારનું (વિશિષ્ટ) લક્ષણ, એવા અર્થને દર્શાવવા માટે પણ ભુદ્ધ વડે કલ્પેલી અવસ્થા ઉપર આધાર રાખતું સાદૃશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. તેની આવી ઓળખાણમાં ભેદનો માત્ર છુટો અંશ જ જણાવવામાં આવે છે. (૬૨૪)

પ્રકારને સર્વ સ્થળે સાદૃશ્યના અર્થમાં લેવા સામે શંકા ઉદાવવામાં આવે છે, કમળહુના ચ્છાવમ્ । પ્રયોગમાં મનુષ્યત્વ એ સામાન્ય છે અને જાતપણું વિશેષ છે. તેથી અહીં પ્રકાર ભેદ દર્શાવે છે, સાદૃશ્ય નહિ આ શંકાનો ઉત્તર અહીં આપવામાં આવ્યો છે.

પ્રકારનો અર્થ સર્વત્ર સાદૃશ્ય જ છે. ઇત્યંભૂતલક્ષણે । (૨૩.૨૧, કાંઈ વિશિષ્ટ પ્રકારની સ્થિતિના ધ્રોતક પદાર્થ માટે તૃતીયા વિકલ્પિત થાય છે) સૂત્રમાં પ્રાપ્ત થતો પ્રકાર સાદૃશ્ય જ છે, કમળહુના ચ્છાવમ્ પ્રયોગમાં ખાલ પદાર્થ અને માનસિક અવસ્થા વચ્ચે પ્રકાર અર્થોત્ સાદૃશ્ય છે. એ જ પ્રમાણે વચ્ચવા, વગેરે પ્રયોગોમાં પણ વિશિષ્ટ પ્રકારના સાદૃશ્યને જ જણાવવામાં આવે છે.

ગૌર્વાહીક इति द्वित्वे सादृश्यं प्रत्युदाहृतम् ।

शुक्लादौ सति निष्पन्ने वाहीको न द्विरुच्यते ॥૬૨૫॥

પ્રકારે ગુણવચનસ્ય । સૂત્ર પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતા દ્વિવચન અંગે સાદૃશ્ય દર્શાવતો ગૌર્વાહીકઃ । (વાહીક ગાય છે) પ્રયોગ પ્રત્યુદાહરણ રૂપે રજૂ કરવામાં આવ્યો છે, પ્રસિદ્ધ અર્થવાળા શુક્લ વગેરે (ગુણવચન) શબ્દો પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યારે વાહીક નો અર્થ દર્શાવતો મો શબ્દ ફરીવાર ઉલ્લેખાતો નથી. (૬૨૫)

પ્રકારનો અર્થ નધે સાદૃશ્ય થાય છે એવા પક્ષ અંગે મહાભાષ્યમાંથી સમર્થન રજૂ કરવામાં આવે છે. પ્રકારે ગુણવચનસ્ય । (૮-૧-૧૨, સાદૃશ્ય દર્શાવવાનું હોય ત્યારે ગુણવચન શબ્દનું દ્વિત્વ થાય છે) સૂત્ર પ્રમાણે અગ્નિ- માળવકઃ । ગૌઃ વાહીકઃ । વગેરે પ્રત્યુદાહરણો આપવામાં આવ્યાં છે. વાહીકઃ ને મો નો કે માળવક ને અગ્નિનો વિશેષ સમજ શકાય તેમ નથી. તેના હિપરથી જ્યેમ સચવાય છે કે સર્વત્ર પ્રકારને સાદૃશ્ય રૂપે જ સમજવાનું છે. ગૌઃ વાહીકઃ । માં મો શબ્દ ગેત્વસામાન્ય દર્શાવે છે. વાહીકઃ સાથે ખેડાતાં તે શુક્લ' કે પદ્મની નેમ ગુણવચન શબ્દ બનતો નથી. પ્રકારે ગુણવચનસ્ય । સૂત્ર રૂપનો પ્રધાનપણે બોધ કરાવે છે અને દ્વિત્વ પામતા ગુણનો ગૌણ રૂપે બોધ કરાવે છે. તેથી શુક્લ શબ્દ ગૌઃનો વાચક બનતો નથી.

આ બાબતની સ્પષ્ટતા કરતાં હેલારાજ જણાવે છે કે શુક્લ વગેરે શબ્દો જે ગુણવચન શબ્દો તરીકે પ્રસિદ્ધ છે તે વપરાય હોય ત્યારે વાહીકઃનો અર્થ દર્શાવતો મો શબ્દ ખીજવાર પ્રયોજાતો નથી. ગુણને જણાવતો શબ્દ તે ગુણવચન શબ્દ જ્યેમ માનીએ તો

વાહીક; ના અર્થમાં વપરાતો ગો શબ્દ શુભ દર્શાવતો નથી. તેથી ગો શબ્દ ફરીવાર વપરાતો નથી.

આ પ્રમાણે વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં હમેશાં સુચિ ધરાવતા અને જ્ઞાનવૃદ્ધિના મતના મહત્ત્વને દર્શાવતા ભટ્ટહરિએ વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં અષ્ટ પ્રકારનો અર્થ સાદર્ય છે એવા અને બાહ્ય-કારને સમત મતને વિસ્તારથી રજૂ કર્યો છે.

॥ इति वृत्तिसमुद्देशः ॥

॥ इति पदकाण्डं समाप्तम् ॥

॥ इति भट्टहरिकृतं वाक्यपदीयं समाप्तम् ॥

વૃત્તિસમુદેશ પૂરો થયો.

પદકાણ્ડ પૂરું થયું.

ભટ્ટહરિકૃત વાક્યપદીય પૂરું થયું.

કારિકામૂચિ

પ્રથમ પાદ પ્રમાણે

નોંધ — આ મુચિમા પહેલો આકડો કાડનો ક્રમ જણાવે છે અને બીજો આકડો કારિકાનો ક્રમ જણાવે છે ત્રીજા કાડમા બીજો આક સમુદ્દેશ અને ત્રીજો આક કારિકાનો ક્રમ સ્થાવે છે

ત્રીજા કાડના સમુદ્દેશો નીચે પ્રમાણે છે

૧	જાતિ	૮	ક્રિયા
૨	દ્રવ્ય	૯	કાલ
૩	સુબન્ધ	૧૦	પુરુષ
૪	ભૂયોદ્ભવ	૧૧	સજ્જ્યા
૫	ગુણ	૧૨	વપગ્રહ
૬	દિક્	૧૩	ટિજ
૭	સાધન	૧૪	શ્રુતિ

અ

અકર્મકદવે સત્યેશ્વમ્ ૩ ૧૪ ૬૭
 અકૃતસ્તવિપયામાસમ્ ૩ ૩ ૫૪
 અક્રિયાયા નિવૃત્તયર્થા ૩ ૧૪ ૪૧૮
 અક્ષાણા સન્નિશ્ચા સન્નમ્ ૨ ૪૬૬
 અક્ષાદિપુ યથા મિન્ના ૨ ૪૬૫
 અગૃહીતવિશેષેણ ૩ ૧૪ ૧૦૩
 અગોરચિત્રમોન્નૈવ ૩ ૧૪ ૧૧૫
 અગ્નિદક્ષમ્તુ યોડનિ સ્યાત્ ૨ ૨૮૨
 અગ્નિશબ્દસ્તથૈવાયમ્ ૧ ૬૧
 અગ્નિસોમાદય શબ્દા ૧ ૧૮૧
 અગ્રત્તેન પ્રતીતાનામ્ ૩ ૧ ૫૧
 અગ્રહી કુલશ્ચી યેતિ ૩ ૧૪ ૫૬૧
 અગ્રીકૃતે તુ કેર્વા શિત્ ૨ ૪૧૬
 અચેતનેષુ ચેતન્યમ્ ૩ ૧૪ ૩૨૬
 અજન્મનિ તથા નિત્યે ૩ ૧ ૧૮
 અજગ્ધવૃત્તિર્થ શબ્દ ૧ ૧૨૦
 અજાપીના નયસ્થાર્થમ્ ૨ ૧૮૦

અળવ સર્વશક્તિસ્વાત્ ૧ ૧૧૩
 અતસ્તે કર્મમિર્ધાતુ ૩ ૭ ૬૧
 અત સયોગિવૈશાનામ્ ૩ ૧ ૧૮
 અતિશ્ પ્રહળનેવ તુ ૩ ૧૪ ૪૪૭
 અતીન્દ્રિયાનસાવેચાન્ ૧ ૧૮
 અતો દ્રવ્યાધિર્તા સજ્જ્યામ્ ૩ ૧૧ ૧૨
 અતોડનિર્જાતિરુપત્વાત્ ૧ ૫૮
 અતો માધિતપુસ્કત્વામ્ ૩ ૬ ૧૦
 અત્યદમૂતા નિશ્ચય શ્રુતિ ૩ ૩ ૮૧
 અત્યન્ત વિષયે મિન્ને ૩ ૧૪ ૫૭૩
 અત્યન્તમિન્નવપોરેશ્ ૩ ૧૪ ૫૫૮
 અત્યન્તામિન્નવર્ધા સ્યાત્ ૨ ૪૭૪
 અત્યન્તમત્તયામૂતે ૧ ૧૪૨
 અત્યન્તમત્ર વિષયે ૩ ૧૪ ૫૫૧
 અત્યન્તવિપરીતોડયિ ૨ ૨૮૫
 અત્યન્તાનુગમાપ્ત ૩ ૧૪ ૪૬૭
 અવ સુપ્રવેશનામ્ ૩ ૧૨ ૨૭
 અજ્ઞાતોતવિપર્જાશ્ ૧ ૧૭

अतः संपद्यते यस्तदम् ३.७.११७
 अथ तैरेव जनितः २.३.१६
 अथ त्वैकविभक्तित्वात् ३.१४.४११
 अथ प्रतिविधाता यः ३.१२.२४
 अथ यज्ञागस्तुत्पन्नम् २.२४३
 अथर्वनामस्त्रिसाम् १.२१
 अथ श्यामेव अस्वीयम् ३.१४.४१३
 अथ स्वभावो वचनात् ३.१४.२७६
 अथाप्यवाच्यमित्येवम् ३.३.२१
 अथायमान्तरो क्ताता १.११५
 अथासंशुष्ट एवार्थः २.२४८
 अथादिग्नितममादूर्ध्वम् ३.९.१९
 अथोपचारसत्तैवम् ३.३.४६
 अदृष्टयात्प्रतिमिधेः ३.७.१०२
 अदृष्टवृत्तिभेदेन ३.३.१८
 अदेशात् घटादीनाम् ३.१.१६
 अदेशात्वाप्यभागाच्च ३.६.१४
 अद्वये चैव सर्वस्मिन् ३.३.६५
 अधीते तुल्य इत्येवम् ३.१४.५०६
 अधीयते घाद्विगतम् ३.१४.३८५
 अध्याहितकलां यद्य १.३
 अध्वेतसि यदा वृत्तिः ३.१४.४९२
 अधुवेन निमित्तेन ३.२.३
 अध्वतो वर्तमानस्य ३.९.१०२
 अगङ्गीकृतसर्वं तु ३.१४.५८६
 अगन्तरं फलं यस्याः ३.८.१५
 अतर्कानां संघातः २.२.८५
 अतर्कान्यपयत्वात् २.५५
 अतवस्तिष्ठकन्वेडि १.१०९
 अनागता जन्मशक्तेः ३.९.५१
 अनापमद्य सोऽभ्यासः २.११८
 अनादिनिधन मदा १.१
 अनादिमद्यवच्छिन्नाम् १.१७२
 अनाधिरक्षितस्तस्मात् ३.१४.२१७
 अनाधिते तु व्यापारे ३.७.२४

अनित्यस्य यद्योत्पादे ३.९.२९
 अनित्येष्वपि नित्यत्वम् ३.३.३५
 अनिबद्धं निमित्तोऽपि २.२३४
 अनिराकरणात् कर्तुः ३.७.१२९
 अनिर्ज्ञातं प्रसिद्धेन ३.१४-३६१
 अनिर्ज्ञातस्य निर्ज्ञानम् ३.१४.३६०
 अनिर्धारितपर्यन्तत्वात् ३.१४.१४५
 अनुग्रहार्था मोक्तृणाम् २.३८८
 अनुच्छेदाध्यामेके ३.१.४९
 अनुनिर्भाषिकल्पेन ३.९.६७
 अनुप्रयोगस्तिष्ठार्थम् ३.१४.२३२
 अनुप्रवृत्तिवर्मा वा ३.१.१४
 अनुप्रवृत्तिरूपा वा ३.१.१९
 अनुप्रवृत्तौ च ३.१.१०१
 अनुबन्धस्य सिद्धेऽर्थे ३.१२.१२
 अनुस्यूतेव भेदाभ्याम् ३.१४.२९
 अनुस्यूतेव संशुष्टैः ३.१४.९३
 अनेकधर्मवचनाः ३.१४.२६५
 अनेकव्यक्तव्यभिन्नव्याप्ता १.१६
 अनेकशक्तौरेकस्य २.४४४
 अनेकस्मादस इति ३.१४.९८२
 अनेकाख्यातयोगेऽपि २.३५०
 अनेकार्थत्वमेकस्य २.२६३
 अनेका क्षणिकस्य २.४७७
 अन्तःकरणत्वस्य १.११७.३,
 अन्तःकरणधर्मो वा ३.६.२३
 अन्तःकरणगतौ च ३.१४.९२
 अन्तरेण च शब्दस्य ३.१४.१९७
 अन्तर्मेवेच्छ संयन्धः ३.१४.२२२
 अन्तर्भूतगतिर्मानाम् ३.७.७३
 अन्तर्भूतं निमित्तं च ३.१४.५०९
 अन्तर्भूतविभक्त्यर्थे ३.१४.२२८
 अन्तर्भूते तु करणे ३.१४.४५७
 अन्ते वा वा क्रियामागे ३.८.१९
 अन्त्ये वात्मनि वा सत्ता ३.८.२४

अन्नादानादिरूपा च ३.१४.४०५
 अन्यत्र वर्तमान एव ३.१४.४०१
 अन्यत्र भयमाशेष २.३४७
 अन्यत्राविहितस्वैव ३.१५७
 अन्यथा च समाख्यानम् २.१७३
 अन्यथा प्रतिपद्यर्थम् २.२३९
 अन्यथैरागिनस्तदन्घात् २.४२२
 अन्यथा स्वप्रेर्यमाजैव १.१६२
 अन्या सत्कारसावित्री २.२६१
 अन्येन वयसिस्त्वस्य ३.७१६१
 अन्यैस्तु भावेरन्येषाम् ३.९.३५
 अन्यैस्तु मानं जात्यादि ३.१४.३७१
 अन्यव्यतिरेकाभ्याम् ३.१.६७, ३.१४.१९
 अन्यव्यतिरेकी च ३.११.३०
 अन्यवाद् गन्धते सोऽर्. ३.१४.९६
 अन्वाह्यानस्मृतेर्ये च २.२३१
 अन्वाहयानानि भिद्यन्ते २.१७०
 अन्वाहयानाय यो भेदः २.४४३
 अपदेऽप्ये पदस्यासः ३.३.७८
 अपरे तु पदस्वैव २.३२९
 अपरे वाङ्मयादीनाम् ३.१४.३०३
 अपि प्रयोगद्वारात्मानम् १.१४३
 अपूर्व कालशक्ति वा ३.७.१४
 अपूर्वस्य विधेयत्वात् ३.१.६९
 अपृथक्त्वाद्वाक्यस्य ३.१४.३५५
 अपृथक्त्वाद्वाक्यापि ३.१४.३५७
 अपेक्षमाण. संख्यम् ३.१४.२४०
 अपोद्धारपर्यायं वै १.२४
 अपोद्धारस्य सामान्यम् ३.१४.१४४
 अप्छालिबीजसंयोगे ३.९.१०६
 अपयोगोऽधिर्याय २.१९०

अप्रसिद्धं तु यं भागम् ९.९१
 अराष्ट्रो यथ द्रुमलादिः २.७४
 अवहि.साधनाधीना ३.९.११०
 अनुषान्त्रि एति च ३.१४.९५
 अनुषान्त्रितुगायाय ३.१४.५०
 अभाव इति भावस्य ३.१४.२६४
 अभावस्यानुपाख्यत्वात् ३.३.६७
 अभावात् केरलायास्तु ३.१४.४५२
 अभावे विषु काले ३.३.६९
 अभावो यदि वस्तु स्यात् ३.३.७६
 अभावो वा लुप्तो यत्र ३.१४.१३२
 अगिरानक्रियाभेदात् १.१०६
 अगिरानक्रियायोगात् २.४०८
 अगिरानेऽपि संख्यायाः ३.१४.१३९
 अगिराय. परस्परार्थः २.११३
 अगिरान्कालामर्थेषु ३.३.५०
 अगिरानेव वाक्यं तु २.७५
 अगिरान् रूपभेदेन २.४७०
 अगिरान्तरतो योऽर्थः २.२१२
 अगिरान्तरतनिमित्तस्य ३.९.६५
 अमेदपूर्वका भेदाः २.५७
 अमेदपूर्व सादृश्यम् ३.१.९२
 अमेदस्य विवक्षायां ३.१४.३९४
 अमेदागिरान्तरस्य २.२२७
 अमेदे स्वेकस्यत्वात् ३.१४.३३३
 अमेदेन क्रियैका तु ३.७.१४२
 अमेदेनोपमानस्य ३.१४.५६९
 अमेदे यदि कालस्य ३.९.६३
 अमेदे लिखित लयाभ्याम् ३.१४.१३१
 अमेदेकत्वसंख्या वा ३.१४.१००
 अन्धासात्प्रतिभादेतुः २.११७

अवस्तु स्यादतीतं यत् ३.३.७७
अवस्था साहाय्यो नास्ति ३.१४.३२७
अवस्थादेशकाल्यनाम् १.३२
अवस्थां पञ्चमीमाहुः २.७६०
अवाच्यमिति यद्वाच्यम् ३.३.२०
अविकल्पितव्याकृत्यार्थे २.११६
अविनाशस्य शब्दस्य १.१३
अविग्रहा गनादिस्था ३.१४.६८
अविद्यमाननाक्षण्य ३.१४.३०१
अविनाशो गुरुत्वस्य ३.७.१५०
अविप्रयोग साधुत्वे ३.१४.७७
अविभक्तेऽपि वाच्यार्थे २.८८
अविभक्तो विभक्तेभ्यः १.४५
अविनाशं तु शब्दस्य २.४१९
अविभागा तु पश्यन्ती १.१६७
अविभागाद्विज्ञप्तानाम् १.१७३
अविभागे तथा सैव १.१३९
अविरोधो विरोधी वा ३.१.६७३; ३.३.६८
अविशिष्टस्य पर्यायः ३.१४.२७१
अवृष्टयो यथा वर्षाः ३.१४.३०२
अव्ययानां च यो धर्मः ३.१२.१०६
अव्ययेषु वृत्ते पाठ ३.१४.५२२
अत्रकृते सर्वकृतेषां २.१३१
अक्षरमक्षरेऽक्षरस्य २.४२१
अक्षरशान्त्यो यो भेदः ३.१४.३७०
अक्षरो यदि वाक्यार्थः २.१६
अक्षरम् इति कुष्णादि ३.१४.८८९
अक्षुण्णाय प्रतीयन्ते ३.१४.५१६
अक्षमेवेन यद्वदन्ते २.४५९
अक्षुण्णायमुदाहरणम् ३.११.२१
अक्षयय समो नास्ति ३.९.३६
अक्षयधाम्नागते यान् १.८७
अक्षराभूतो ह्यव्यासः ३.१४.५१९
अक्षरां प्रतिपत्ती वा २.३३४
अक्षराव्याधि यस्यायम् २.११७
अक्षयमानव्यतिरां ३.१४.३९१

असंनिधौ प्रतिनिधिः २.७०
 असन्निवर्तते तस्मान् ३.८.२०
 असमाख्येयतत्त्वानाम् २.१४२
 असमासे समासे च ३.१४.५१
 असंनवापु संन्ये ३.१४.२२३
 असंन्येऽपि वा श्रुतेः ३.१४.४३३
 असंन्यगुपदेशाद्वा ३.१४.२८१
 असाधिका प्रतिहेति ३.३.३७
 असाधुनुमानेन ३.३.३०
 असाह्यो गौरिति यथा ३.१४.२९९
 अस्तं यातेषु वातेषु १.१४९
 अस्तित्वं वस्तुमात्रस्य ३.९.११३
 अस्तित्वं च प्रतिज्ञाय ३.१३.११
 अस्तित्वेनामुपपत्तौ वा २.४२७
 अस्तपथः सर्वशब्दानाम् २.११९
 अस्त्रीपूर्वपदत्वात् तु ३.१४.४१९
 अत्य वाक्यान्तरे दृष्टात् २.८६
 अस्यादीनां तु कर्तृत्वे ३.७.९६
 अस्यायं वाचको वाक्यः ३.३.३
 अत्येवमिति वा यत्र ३.१४.३५०
 अत्यवोप्यादयः शब्दाः १.१७६
 अत्यन्तन्त्रे स्वतन्त्रत्वम् ३.११.५
 अत्यन्तशब्दानिनामास्तु ३.१.४८
 अत्यन्तान्तरपक्षो यन्निधः ३.१.४
 अहितेषु यथा लील्यात् ३.७.८०

आ

आकारवन्तः संवेद्याः २.१३३
 आकारवर्णावयवैः २.१५४
 आकारैश्च अत्यन्तैश्च ३.२.५
 आकाशमेव केवां चित् २.७.१५१
 आकाशस्य प्रदेशेन ३.६५
 आकाशस्य यथा भेदः ३.७.१११
 आकृतिः सर्वशब्दानाम् ३.१४.३१७
 आकृतौ यापि सामान्ये ३.१४.४००
 आक्रीड इव वाक्यस्य ३.७.७२
 आलोपाच्च प्रयोगेन ३.१४.७३

आख्यातं शब्दसंज्ञातः २.१
 आख्यातं तद्विज्ञातस्य २.३०६
 आख्यातपदवाच्येऽपि २.४३०; ३.१.१९
 आख्यातशब्दे नियतम् २.३२७
 आख्यातशब्दे मायाभ्याम् ३.८.४७
 आख्यातशब्देऽर्थोऽस्ती ३.८.३८
 आख्यायते च शास्त्रेण ३.१४.१५५
 आवापौ मातुलन्तेति ३.८.६४
 आण्डभावनिवापन्नः १.५२
 आत्मतत्त्वपरित्यागः ३.३.७०
 आत्ममूतः कमोऽप्यस्याः ३.१.३७
 आत्मभेदं तयोः केचित् १.४६
 आत्मभेदेऽपि सत्येवम् ३.७.१७
 आत्मभेदो न चेत् कश्चिन् २.२.३३
 आत्मरूपं यथा ज्ञाने १.५१
 आत्मलाभस्य जन्माख्या ३.३.४३
 आत्मानमात्मनो विभ्रत् ३.३.४७
 आत्मान्तरस्य येनात्मा ३.३.९
 आत्मान्तराणां येनात्मा ३.११.१३
 आत्मा परः श्रियो द्वेषः ३.२.१७
 आत्मा बुद्ध्या समर्थार्थान् १.११९
 आत्मा वस्तु त्वभावश्च ३.३.१
 आदित्यग्रहवत्स्य ३.९.७६
 आद्यः करणवित्यागः १.१३०
 आधारं अल्पयन् बुद्ध्या ३.३.८६
 आधारत्वमिव प्राप्ताः ३.७.६८
 आधारभेदादिमन्वायाम् ३.१४.४४४
 आधारभेदादभेदो यः ३.१४.३६३
 आधारे नियमाभावात् २.४१७
 आधारेण पदव्यासम् ३.१४.४०६
 आधिक्यं श्रुत्यशब्देन ३.१२.५४२
 आपि के चापराधत्वात् ३.१४.११९
 आभासोपगमो व्यक्तिः ३.७.५३
 आनिध एव प्रकान्तः ३.९.१७
 आन्त्याशब्दानाभासे २.६.०७
 आत्मनश्च क्रिया चैव ३.९.३३
 आरम्भस्याक्रियार्थत्वे ३.१४.५३९

सपमाने क्रियावृत्तिम् ३.१४.५०३
 उपमानोपमेयस्ये ३.१४.४४१
 उपमेयं तु यद्व्याच्यम् ३.१४.४२५
 उपमेयात्मनि श्यामः ३.१४.४१५
 उपमेयेन सवन्धात् ३.१४.५६०
 उपमेयेषु भिन्नेषु ३.१४.५९५
 उपमेये स्थितो घर्षः ३.१४.३८४
 उपयुक्ते निमित्तानाम् ३.९.१०८
 उपरिष्ठाद् पुरस्ताद्वा २.१९३
 उपरक्षणमात्रार्था ३.१४.४२४
 उपरक्षेपमिवार्थानाम् २.१४.५
 उपरक्षेपस्य चाभेदः ३.७.१४९
 उपार्त्तं च प्रकृत्यर्थे ३.१४.१६४
 उपात्ता बहुवोऽप्यर्थाः २.२४०
 उपादानविकल्पाद्य ३.१३.३
 उपादायावि ये द्वेयाः २.३८
 उपाधिभूता या संख्या ३.१४.१२५
 उपाधिभेदादर्शेषु ३.१३.२४
 उपाधेः कश्चनिकाक्ये ४.१४.४६५
 उपाधमात्रं नानात्वम् ३.१४.९७
 उपायाच्छ्रुतिषंभारे २.१०८
 उपायाः शिक्षमाणानाम् २.२३८
 उभयस्त्र तुल्यार्थः ३.१४.११८
 उभयेषामविच्छेदात् १.१८३
 उभावप्युच्यौ भेदा ३.७.१४०
 उभयर्थे वर्तमानस्य ३.१२.१४
 उभयवयवतुल्येषु ३.१४.५३१

ऊ

ऊ इत्यभेदमाश्रित्य २.९९
 ऊ इत्येतदभिन्नं च २.९०१
 ऊहोऽहिमन्त्रिषये न्यायः २.७८

ऊ

ऊनो वा गीतिमात्रं वा २.१०७
 ऊर्ध्वीणां दर्शय यच्च २.१३९
 ऊर्ध्वाशी प्राग्गोचरः २.९८४

ए

एकं ग्रहणशक्यं च २.४५९
 एकजातिव्यपेशायाम् ३.१४.३९०
 एकतिङ् यस्य वाक्यं तु २.४४८
 एकत्वं वा बहुत्वं वा ३.१.१२
 एकरं तु स्वरूपत्वात् २.२५७
 एकरमनतिक्रान्तः १.१३७
 एकरमात्रां शक्तीनाम् ३.६.२४
 एकरमेक इत्यत्र ३.११.३१
 एकरव्ययोगमासाद्य ३.१४.२८६
 एकरवस्तुदायो वा ३.११.१७
 एकरातिभावाभ्याम् ३.८.४९
 एकरस्य तुल्यरूपत्वात् ३.१४.३४१
 एकरस्येऽपि क्रियावृत्तौ ३.१२.१६
 एकरस्ये वृद्धिमद्विते ३.११.१६
 एकदेशसंख्यास्तु २.३६१
 एकदेशात्तु संपाते २.३५९
 एकदेशास्त्वितिभिन्ने २.३६०
 एकदेशे समूहे च ३.७.५८
 एकद्वयोर्ध्व्यादीनाम् ३.१४.१२३
 एकमादुरनेकार्थम् २.२५०
 एकमेव यदास्मात्तम् १.२
 एकरामनेकार्थम् २.४६१
 एकविंशतिसंख्यायाम् ३.११.२०
 एकस्य द्वयात्मकोऽर्थोऽती ३.१४.२१०
 एकस्य सोऽर्थः सत्तास्य २.८.६३
 एकस्यैवमेव २.४६४
 एकस्मिन्नेऽपि दृश्येऽर्थे २.१३६
 एकस्य कार्यनिर्णानात् ३.१४.५६३
 एकस्य च द्वाभ्यामात्मा ३.१४.२८३
 एकस्य प्रथमो द्रष्ट ३.११.२८
 एकस्य तुल्यवत्त्वाभिः ३.७.१०४
 एकस्य भागे तादृशम् २.९३
 एकस्य शक्त्यस्तित्वः ३.९.४९
 एकस्य सर्वबीजस्य १.४
 एकस्यानेकरूपत्वम् २.१११

एकस्यापि च मन्दस्य ८१३७
 एकस्यापि प्रतापेन ३१४६०१
 एकस्यापि विवक्षायां २४७६
 एक सप्तमता धर्मवत् ३१४५१४
 एक साधारणो वाच्य २३९८
 एकादिमन्दवाच्य ३१५४
 एकाभिधान एकोऽर्थ ३८४५
 एकाविविधौ शब्दौ ३१४३१४
 एकार्य वर्तमानाभ्याम् ३१४२९७
 एकत्र च प्रसिद्धायां ३१६३
 एकत्रैव प्रसापेन २४०१
 एकैव वा मनी शक्ति ३७१४६
 एकोऽपि गुणभेदेन ३१११८
 एको मन्वाद्याभारमन् २२५४
 एतमुक्त्यामनो ज्ञम् ३१४५८०
 एतयोरेकत्र परम् ११६१
 एता सत्ता पदार्थो हि ३३५१
 एतावत्साधन साध्यम् ३८४६
 एतौ मन्दैर्यथाभूत ३१४५७०
 एव साधौ प्रयोज्य ११८०
 एव च प्रतिफलपु ३३४२
 एव च बालवादि २१७९
 एव जातिमति द्वय ३१४२५
 एव तु तुल्यवत्साधन ३१४५९४
 एवमद्यप्य मन्दस्य ३१५९
 एवभूता च साधव्या ३१४१८९
 एव माशानुमीयम् ३१६८

औ

भेदाक्षीयन वृत्ताप्यम् ३७४६

क

कथं कथयतामप्य ३१४२९३
 कथं कथयति ३१९२१
 कथं कथयति ३१४२९३
 कथं कथयति ३१४२९३
 कथं कथयति ३१४२९३
 कथं कथयति ३१४२९३

कर्तृभेदान् सदर्थेषु ३१३१
 कर्तृभिर्भावता एते ३१२९
 कर्मणस्तत्त्वमित्ये ३७७१
 कर्मणो जातिभेदानाम् ३६३
 कर्मण करणत्वं च ३१४३९१
 कर्मप्रवचनीयत्वं २२०२
 कलाभि पृथगर्थानि ३१५७
 कथं साधनमात्रार्थान् २२९९
 कथिद्वय गुणो द्वये ३१७३
 कालस्य तात्तन यथा ३१४६११
 कालेभ्यो रक्षयता सर्पि २३१२
 कालिद्वय हि साधव्या ३३७
 का तस्य प्राग्वक्त्यति ३३७१
 कानपारेण सत्यवम् ३१४२५९
 कायवापुष्टिविषया ११७४
 कारण कार्यमात्रेण ३७१०६
 कारणानुविधायित्वात् ३१२०
 कारणेषु पद कृता ३१२६
 कार्यं सत्ताध्य शास्त्रात् ३१४१३०
 कार्यकारणमात्रेण १२५, ३८२
 कार्यत्वे निरूपयता या १७१
 कायानुमेय समर्थ २४६
 कार्योत्पत्तौ समर्थ या ३१८९
 कालमात्रावधारणाम् ३७६७
 कालमिन्नाद्य य मे २४६३
 कावचिन्तयन् ३७४१
 कालम्याप्यपर कालम् ३३८५
 कालात् क्रिया विमर्शने ३७१५३
 कालादुपानि यत् २२२ २८१२
 काल निधाय एव कथम् ३१३३९
 कालो काल द्वितीयात् ३१४१६१
 किं विप्रश्रान्ति मायायम् ३१४३९७
 किं तत् सन्तुष्ट नदम् ११८४
 किमभ्युपगच्छा १११४७८
 कृद्वाक्यारण्य ३७२०
 कृत्वाविशाल्य पदम् ३७६१

कुत्साप्रशसातिशये ३ १४ १
 कुत्सितत्वेन कुत्स्यो वा ३ १४ ४
 कुतक्त्वादन्त्यस्त्वम् १ ३ ६७
 कुतणत्वाच्च ये शब्दा १ ३ ६४
 कुतहस्तगदित्येतात् ३ १४ ५५८
 कृतेऽथ पत्रप्रकलिना २ ४८२
 कृतद्वितीयानामर्था २ २११
 कृतद्वितीयाभिधेयानाम् ३ १४ ३२८
 कृत्वस्तु विवपया वापि ३ १४ ४३९
 कृष्यादिभ्यश्च ३ १४ ४८७
 कनूपि सत्यमाने वा ३ ७ ११५
 केचित्तुमायो भवन्ते ३ १४ ५७६
 केचित्संयोगिनो दण्डात् ३ १४ २३४
 केचित्स्वाधयस्तुका ३ ३ ११८
 केचिद्धि पुनसिद्धार्था २ २०९
 केचिद् भेदा प्रकार्यन्ते २ १२१
 केवल्याना तु भावानाम् ३ १४ ४७५
 केवलेन पदेनार्थ २ ४९
 केपा चित्रजातिगुणयो ३ १४ २२
 केपा चित् कर्माभिप्राये ३ १२ ६
 केपा चित् रक्तभेदेषु ३ १४ १८४
 केपा चित् साहचर्येण ३ १३
 केपा विद्बद्भावे ३ ७ ६७
 केचिन्न गुणयथान्वयम् ३ १४ ३३८
 केचिन्निर्वाचन भिन्नम् २ १७४
 क्त्वास्ते च तुमुन्ते च ३ १४ २५५
 कम तु यदि बाधित्वा ३ १४ ५१०
 क्रमात् सरसता तेषाम् ३ ८ ६
 क्रमान्न योऽप्यस्य ३ ३ ८४
 क्रमे विभज्यते रूपम् २ ४६८
 क्रमोच्छेदानुसङ्गेण २ २६
 क्रियाया योऽभिप्रेक्ष्य ३ १ ७९
 क्रिययेति तृतीया च ३ १४ ४६३
 क्रियायोरवर्णिष्यो ३ १ २७
 क्रियाकृता विशेषणम् ३ ७ ५१
 क्रिया क्रियान्तरादभिन्ना २ ४१८

क्रियाणा समुदाये तु ३ ७ १३२
 क्रियाणा जातिभिन्नानाम् ३ ८ ५८
 क्रियातिवर्तिरत्यन्तम् ३ १ ११
 क्रिया र्वाधीयते वरिमन् ३ १४ ५०२
 क्रियासुप्रज्ञेण विना २ ४२८
 क्रियान्तरपरिच्छेद ३ १ ७७
 क्रियान्तरे ग दैतेपाम् २ २७६
 क्रियान्तरेषु सापेक्षा ३ १४ ४५३
 क्रियाप्रधानमाह्वयात् २ ३४३
 क्रियाप्रवन्वरूप यत् ३ १ १०
 क्रियाप्रज्ञावाह्यता ३ १२ ५
 क्रियाप्रती यो हेतु ३ ८ १६
 क्रियाप्रज्ञात्सर्वेषु ३ १४ २९०
 क्रियाभेदाद्यैव वरिमन् ३ १ ३२
 क्रियाभेदेन दृष्टानाम् ३ १२ १७
 क्रियामन्ये तु मन्यन्ते ३ ८ ३७
 क्रियामात्राभिधायित्वात् ३ १४ ४९५
 क्रियायाः परिनिष्पत्ति ३ ७ ९०
 क्रियायाः प्रोक्त कर्म ३ ७ १२८
 क्रियाया समवेतानाम् ३ १४ ६१०
 क्रियाया साधने द्रव्ये ३ १४ ५८४
 क्रियाया योतको नायम् २ २०४
 क्रियाया साधनाधार ३ १४ २५६
 क्रियाये करण तस्य ३ ७ २६
 क्रियायोपपदत्वेवम् २ ३३१
 क्रियावस्तु प्रवृत्तात् ३ १४ १२०
 क्रियावतोऽपि सादर्ये ३ १४ ५०५
 क्रियोक्तोऽपि सादर्ये ३ १४ ५२४
 क्रिया विना प्रयोगेण २ १२४
 क्रियाविशेषवचने ३ १२ ११
 क्रियाविषयभेदेन ३ १२ ३
 क्रियावतोऽस्तुतीयान् ३ १४ ४५६
 क्रियावधेय संख्य २ ४०५
 क्रियाभूतिः प्रकान्ते ३ १४ ४४३
 क्रियाविद्धौ प्रकान्तेऽयम् ३ ७ ९५
 क्रियेत्युपाधि प्रामाण्यत् ३ १४ ४३५

कीयोभावश्च सम्भूत ३.९.३७

कीटाया जीविकायाश्च ३.१४.४१

क्रिमीष्व वृते धत्ते ३.१२.७

कृत्वित्क्रियाव्यक्तिमागेः २.४६२

कृत्वित् तत्त्वसमाख्यानम् २.३२४

कृत्वित्संगविनो भेदाः २.१८७

कृत्वित्साधनमेवास्ती ३.१२.२

कृत्वित् गुणप्रधानत्वम् २.३०४

कृत्वित् विषयभेदेन २.३७३

कृत्वितोऽकृत्वकृत्याम् ३.१३.१६

क्षत्रियादौ पदं कृत्वा ३.१४.२६३

ग

गतिर्विना त्ववधिना ३.७.१४३

गन्तव्ये हरवर्गं सूर्याः २.३३०

गर्वा इत्येक एवायम् २.२२१

गवये नरसिंहे च २.९०

गवयेन समोऽनङ्गवान् ३.१४.५४५

गवां विशेषणत्वेन ३.१४.२३८

गावेषुके चरौ हृष्टा ३.१४.५१२

गुणः प्रवर्धहेतुर्गः १.६५

गुणक्रियायां कर्ताः ३.७.२०

गुणक्रियायां स्वातन्त्र्यात् ३.७.१२७

गुणप्रधानताभेदः ३.१०.७

गुणमात्रेण साक्षाद्-क्षम् २.४८

गुणमात्रोऽभिधेयत्वम् ३.१४.३३६

गुणभूतस्य नाभात्वात् ३.१४.३३९

गुणभूतेत्यपदेः ३.८.४

गुणमात्राभिधेयत्वम् ३.१४.२६.१७५

गुण्योर्निघ्नो भेदः ३.१४.३९४

गुण्य भेदभावे तु ३.१४.३५२

गुणा इत्येव युवेर्गं ३.१३.१८

गुणानामाध्याय भेदः ३.१४.३७३

गुणे न गोपगान्त्ये ३.१४.४११

गुणोऽपि वात्रिद्विद्वे ३.१.८८

गुणविपरिणाम ३.१४.४०८

गोवन्देन तु तावताः ३.२६५

गोत्वानुपक्षे वाहीके २.५५

गोमुष्मन्महतां क्वयधेः २.२७९

गौरित्येव स्वरुपाद्वा २.१७५

गौरिच प्रक्षरत्येका १.१६०

गोर्वाहिक इति द्वित्वे ३.१४.६२५

ग्रहणमाह्वयोः सिद्धा १.१००

ग्रहास्त्वन्यत्र विहिताः ३.१.५८

ग्रा त्वं ग्राहकत्वं च १.५६

घ

घटज्ञानमिति ज्ञानम् ३.१.१०९

घटस्य दृष्टिकर्मत्वे ३.७.१०

घटादिदर्शनाल्लोकः २.२२७

घटादिषु यथा दीपः २.२९८

घटादीनां न आकारान् २.९२३

घविधौ यच्च संज्ञायाम् ३.१४.४६९

घोदिनी जातनिर्योषा १.६६४

च

चक्षुः प्राप्यकारित्वे १.८२

चक्षुःकम्पमाणोऽधीष्ठातृ २.४५२

चक्षुस्तत्प्रकारव्यवहारकः ३.१४.६१६

चक्षुस्तो हि यथावस्थ्याः ३.३.६६

चक्षुः चातत्त्वभूतोऽर्थः ३.१४.१९४

चाक्षुषो न द्रव्यवन्ते २.१९४

चार्यः क्षत्र्ये पवचिर् भेदात् ३.१४.१९५

चित्रत्वैकस्य स्वस्य २०८

चित्रादिध्वन्यभिधेयः ३.१०.४५

चित्रं चित्रं इति ज्ञाने २.२३

चेतन्यमिव यथायम् १४१

चेतन्यवरित्वता लोके ३.६.१८

चेतन्य लक्षणमनम् ३.१४.९१०

छ

छायेता तद्विषयता ३.१४.६०७

छायाभासो नगदीनाम् १.९.१२

ज

जलवित्ता क्रिया वागित् २.१९७

जन्मानिधेयनियमाः ३.९.१०

जराख्या कालशक्त्या ३.१.२४
जलयन्त्रप्रमावेश ३.१.१४
जहृत्स्वार्थविकल्पे च २.२२८
जहाति जातिं द्वय वा ३.१४.४९६
जहाति सहवृत्ताथ ३.१.२९
जातिप्रयुक्तः तस्या तु ३.१.१७
जातिप्रयोगे जात्या चेत् ३.१४.१५७
जातिमागाथवा प्ररुदा ३.१४.४०४
जातिमन्त्रे क्रियामाहु ३.८.२१
जातिमाप्रत्यपेक्षायाम् ३.१४.३६५
जातिशब्दैरक्षेपे सा ३.१.९
जातिशब्दोऽन्तरेणापि २.५७३
जातिन्वेत् स्थीत्मेरासी ३.१४.१७९
जातिमुक्त्यासमाहारैः ३.१४.१८१
जातीना च गुणाना च ३.१.७८
जाते प्रत्यायक शब्दे २.१.२२
जातेरभेदे भेदे वा २.१४.४०१
जातेराश्रितस्तल्यायाः ३.१.८१
जातेष्व भेदहेतुत्वात् ३.१४.१२४
जातौ द्विवचनाभावात् ३.१४.१०८
जातो पदार्थो जातिर्वा ३.१.१२
जाती पूर्वं प्रवृत्तानाम् ३.१४.३४६
जातो वृत्तो यदा द्वये ३.१४.३१३
जात्यवस्थापरिच्छेदे ३.१०.४९
जात्युत्पत्तावितन्मासी ३.१.४७
जायमानान् जन्मान्वात् ३.८.२८
ज्ञानं स्वस्मद्विशिष्टानाम् ३.१.४६
ज्ञानं प्रयोक्तुर्वाङ्मोऽर्थ ३.३.१
ज्ञानसन्धार्यविषया ३.१.१०३
ज्ञानानुगतशक्ति वा ३.१.५८
ज्ञाने स्मृत्य सक्तान्ति ३.१.८८
ज्ञानेऽपि यथार्थेषु ३.१.१०४
ज्ञाने स्वाभाविके नार्थ १.१.१०
ज्ञेयस्यमेव सामान्यम् ३.१.१०५
ज्ञेयेन न विना ज्ञानम् १.८.९
ज्योतिरान्तरमाश्रय १.१४७

ट
टावन् एव मैत्राक्षी ३.१४.४१०
ण
णिजन्ते च यथा वर्ता ३.७.७६
त
तत्तस्तु समवायाख्या ३.१.१८
तत्तदुत्प्रेक्षमाणानाम् २.४९०
तत्त्वान्वाक्यानामात्रं तु २.४५१
तत्त्वास्तद्विवक्षायां ३.१४.३८१
तत्त्वे वा व्यतिरेके वा ३.७.३८
तत्त्वे विरोधो नानात्वे ३.३.७१
तत्र कारकयोः ३.८.४४
तत्र क्रियापदान्येव २.११४
तत्र द्वयगुणमावे ३.१.७६
तत्र प्रयोगोऽनियतः ३.१४.१४७
तत्र य प्रति साध्यत्वम् ३.८.५०
तत्र पक्षी प्रतिपदम् २.१९८
तत्र साधनगतिर्यः २.३३६
तत्र स्वाभाविक लिङ्गम् ३.१४.१९७
तन्नामिन्नपेक्षायाम् ३.१४.९५
तन्मार्गवत्त्वात्प्रपमा १.६८
तन्वास्तति नञो वृत्ते ३.१४.२५८
तन्त्रैकवचनान्तो वा २.४७२
तन्त्रोन्मेषनिमेषाभ्याम् ३.१४.६१७
तथा कर्त्रा नियुक्तेषु ३.७.२३
तथा जात्युत्पत्तादीनाम् २.१५७
तथात्मरूपग्रहणाम् ३.१.३१
तथा द्विर्वाचनेऽचोति १.४८०
तथान्यथा सर्वथा च ३.३.२२
तथा पदाना समेषाम् २.४२४
तथा पित्रादिषोभेन २.९२
तथामिनिविशौ बर्म् ३.७.८६
तथार्थविपलीकत्र ३.१४.४७९
तथा विचाररूपानाम् ३.२.१०
तथाविधेऽपि बाह्येऽर्थ ३.१४.५७२
तथा विनेपिपुत्राभ्याम् ३.१४.७२

तथा शब्दाद्यसंज्ञात् ३ १ ८
 तथा शब्दोऽपि कस्मिंश्चित् ३ ३०१
 तथा स्वल्प शब्दानाम् ३ ३५६
 तथा हि तस्यामयते ३ १८१
 तथा हि मति शौर्ये ३ १४ ३७२
 तथा हानुपयोगस्य ३ १२ ३०
 तथैव भागे साहस्यम् ३ १४
 तथैव ह्यवशिष्याम् ३ ३७७
 तथैव स्वाधिना के चित् ३ १९१
 तथैवाव्यवदरयेभ्यः ३ १३ ९
 तथैवेकस्य वाक्यस्य २ ९
 तदन्तरालत्वा वा ३ १ ८४
 तदर्थाच्चेदवयव ३ १ ९५
 तद्वदामिति नागस्यम् ३ १४ ५६०
 तदात्तगन्धविगतते च ३ १४ ९४
 तदेकमपि निश्चयम् ३ ११ १९
 तद् द्वारमार्गस्य १ १४
 तद्धर्मनोऽस्तु साच्छाद्यम् ३ ३ ६
 तद्विना योऽभेदेन ३ १४ ८६
 तद्वन्मूलरोऽपि सत्तायाम् ३ ३ ४१
 तद्वन्मूले हि प्रधानत्वात् ३ १४ १०४
 तद्विनाशविनाशान्ध्याम् १ १७१
 तद् व्यापार विवक्तुऽपि ३ ७ ५५
 तन्नास्ति विद्यते तच्च ३ २ १३
 तस्य प्रत्ययस्य ३ १ ५०
 तस्यैव साहचर्यस्य ३ १ ४
 तस्यैव प्रत्ययस्य ३ १०१
 तस्याद् द्वयवधिरस्य ३ १ ७४
 तस्याद् रसयते व्योम ३ १४ ०
 तस्याम् सति विभागेन ३ ३ ८३
 तस्यात्प्रत्ययस्य ३ १४ १
 तस्यात्प्रति गुणवत् ३ १४ ४१४
 तस्यात्प्रतिबन्धेन ३ १९३
 तस्यात्प्रतिबन्धेन वा ३ ३ ६३
 तस्यात्प्रतिबन्धेन वा ३ १४ ६०३
 तस्यात्प्रतिबन्धेन वा १ ४३

तस्याद्व्यवस्थितवानाम् ३ १३८
 तस्याद्व्यवस्थितवानाम् ३ १०४
 तस्याद्व्यवस्थितवानाम् ३ १ १११
 तस्याद्व्यवस्थितवानाम् ३ १२ १७
 तस्याद् द्व्यवस्थितवानाम् ३ १ २३
 तस्याद् द्व्यवस्थितवानाम् ३ १४ १२१
 तस्याद् द्व्यवस्थितवानाम् ३ १ ४१
 तस्याद्व्यवस्थितवानाम् ३ ७ १६७
 तस्याद् द्व्यवस्थितवानाम् ३ ६६
 तस्यान्नामाव्यवस्थितवानाम् ३ ३ ६४
 तस्मिन्मभेदे भेदानाम् ३ १७
 तस्य कारणसामर्थ्यात् १ ११२
 तस्य प्राप्ते च या शक्तिः १ ११
 तस्य शब्दार्थसम्बन्ध ३ २ १४
 तस्यात्मा बहुधा गिन्त ३ १ ६
 तस्याभिधेयभावेन १ ६६
 तस्याभिधेयभावेन ३ ४ ४८
 तस्याभिधेयभावेन १ ८
 तस्यात्मा शक्त एवादि ३ ६ २० ०
 तस्यात्मा शक्तिरव्यवस्थितवानाम् ३ ३३
 तां शक्तिं तस्याव्यवस्थितवानाम् ३ ३ १०
 तानि धारण-प्रत्ययेन ३ ७ ५७
 तानि धारण-प्रत्ययेन ३ ३ ३२
 तान्याव्यवस्थितवानाम् ३ २५१
 तान्यां तस्याव्यवस्थितवानाम् ३ ८ २७
 तान्यां वा जायते मुक्तिः ३ २५
 तां शक्तिवद्विद्यार्थं च ३ १ ३४
 तावत्प्रत्ययस्य सिद्धत्वात् ३ १ ६०
 तावत्प्रत्ययस्य सिद्धत्वात् ३ १४ ११
 तिर-तान्तराश्रयेण ३ ४ ४५
 तिराशाश्रयेण ३ १३८
 तिराशाश्रयेण वा ३ १४ २७
 तिराशाश्रयेण ३ २०१
 तिराशाश्रयेण ३ ११ ४
 तिराशाश्रयेण ३ १ ५५
 तिराशाश्रयेण ३ १४ ५३०

तुल्यस्य यथान्यासम् ३ १४ ३००
 तुल्यधृतित्वात्तस्येऽपि ३ १४ ४७
 तुल्ययामनुविधत्तौ २ ३ ६३
 तुल्यार्थे रिति या तरयाः ३ १४ ५२१
 तृगवर्णलतादीनि ३ १ ४३
 तृतीयान्तं क्रियेत्येतत् ३ १४ ४६८
 तृतीयोऽप्याधितो भेदः ३ १४ ४५०
 ते क्षमियादिभिर्वाच्या ३ १४ ३२५
 तेन चापि व्यवच्छिन्ने २ ६७
 तेन तुल्यमिति प्राप्ते ३ १४ ५५३
 तेनास्य चितिरूपं च ३ १४ ३२५
 ते लिङ्गैश्च स्वयम्बुद्धैश्च १ २६
 तेषामत्यन्तानात्वम् २ ४०९
 तेषाङ्कारेषु यः शब्दः ३ २ ६
 ते साधुष्वनुमानेन १ १७७
 तद्दण्यगौरवकान्धिय ३ ७ ३१
 तैलवाकेन तुल्ये च ३ १४ ४४६
 तैस्तु नाममरूपत्वम् २ ३४०
 त्यागरूपं प्रह्लादव्ये ३ ७ १३५
 त्वचिसारस्य वा वृद्धिम् ३ १ ७
 त्वमन्वो भवसीत्येवा ३ ७ १२१

द

दण्डोपादिस्तस्या दण्डम् ३ १ ९३
 दर्शनं सलिले तुल्यम् २ २८७
 दर्शनस्यापि यत्सत्त्वम् २ ४२६
 दर्शनादर्शनेनैवम् ३ १ ६१
 दत्तुदेन्द्र इवेत्येतत् ३ १४ ५६५
 दास्याः पतिरिति व्यक्तः ३ १४ ११५
 दिक्कान्तेतरभिधाने तु ३ ६ ११
 दिक् साधनं मित्रा कालः ३ ६ १
 दिशो व्यवस्था देशानाम् ३ ६ ३
 दिष्टिप्रस्थसुवर्णादि ३ १ २
 दीर्घच्छलाभ्या तस्मिन् स्यात् २ ३०
 दुःखा दुःखरादा च ३ १४ ३१
 दुर्लभा कस्यचित्तोके २ १ ०६
 दुर्गादिवन्मवतनादी ३ ७ ७२

दृगात्प्रमेव दीपस्य १ १०७
 दूरान्तिकव्यवस्थानाम् ३ १ ४७
 दृष्टोक्ष्योः सहोऽप्यर्थे ३ १ २ १३
 दृश्यादित्तु किंप्रकारि २ ३७९
 दृष्टं निमित्तं केषां चित् ३ १३ २८
 दृष्टो गार्ग्येति भेदः ३ १४ १२४
 दृष्टो ह्यपतिरेकेऽपि ३ ७ ४३
 देवदत्तादिकुत्सायाम् ३ १४ २
 देवदत्तादिषु भुजिः २ ४५७
 देशकालेन्द्रियगतैः २ २९६
 देशव्यवस्थानियमः ३ ६ १
 देशादिभिश्च संबन्धः १ १९९
 देवी वाग्व्यवकीर्णायम् १ १८२
 द्यौः दामा वायुरादित्यः ३ ७ ४१
 द्रव्यत्वसंज्ञासंयोगाः ३ ३ १४
 द्रव्यधर्मानितिकान्तः ३ १२ २४८
 द्रव्यधर्मा पदार्थे तु ३ १ १३
 द्रव्यं तु यद् यथाभूतम् ३ ७ १६६
 द्रव्यमानस्य तु प्रिये ३ ७ १२६
 द्रव्यमानस्य निर्देशे ३ १४ २४५
 द्रव्यमात्रोऽपि निर्दिष्टे ३ १४ ४१६
 द्रव्यस्य ग्रहणं चात्र ३ १४ २४६
 द्रव्यस्य सति सत्पक्षे ३ १४ ३५६
 द्रव्यस्याध्यवदश्यस्य ३ ५ २
 द्रव्यस्वभावो न धौव्यम् ३ ७ १३८
 द्रव्याकारादिभेदेन ३ ७ ३६
 द्रव्यात्मा गुणसत्तम ३ १४ १२
 द्रव्यात्मानस्त्वस्तस्मात् ३ १४ २०
 द्रव्यादिवधो हेतु ३ ७ २५
 द्रव्याभिधातात् प्रथितौ १ १०८
 द्रव्याभिधायी कृष्णादि ३ १४ २४
 द्रव्यान्मद्या तृतीया तु ३ १४ १५
 द्रव्ये न गुणभावोऽस्ति ३ १४ ३३७
 द्रव्योऽनिर्घातजातीयो ३ १४ ९
 द्रव्ये वापि मित्याया वा ३ १४ ४५१
 द्रव्येदधिनोदकता ३ १४ ३०९
 द्रव्यं विशेष्यते तेन ३ १४ ५१३

द्वयोः प्रतिविधानाच्च ३.१८.५१८
 द्वयोरिवार्थशोरञ्च ३.१४.६०९
 द्वयोः समानयोर्धर्म ३.१४.३६२
 द्वाभ्यां स किल शक्तिरभ्याम् ३.९.५०
 द्वावप्युपायौ सन्तानाम् २.२६७
 द्वावुपादानशब्देषु १.४४
 द्वितीयादि तु यष्टिद्वयम् ३.१.६६
 द्वित्वादिषोभिरङ्गवम् ३.११.१५
 द्वित्वोपसर्जने सङ्गे ३.१४.११७
 द्विधा वैधिर पर मिश्रम् ३.१.१
 द्विष्टानि यानि वाक्यानि २.४७७
 द्विष्टोप्ययौ परार्थत्वात् ३.७.१५७
 द्वे एव द्वाभ्यां विभो. ३.९.५६
 द्वौ तु सत्र तमोस्त्वौ ३.९.५३
 द्वयारीनां च द्विपुत्रादी ३.१४.११६
 द्वयेष्टयोरिति निर्दोशात् ३.११.३२

घ

घनुदा विध्यती-यष ३.७.१४५
 घर्म सर्वपदार्थानाम् ३.३.११
 घर्मस्य साध्यशब्दिनाः १.३३
 घर्म गदानः श्यामादि ३.१४.३७८
 घर्माणां लक्षणा मेदात् ३.७.१००
 घर्मोऽभ्युदिते सत्य ३.७.१०३
 घात्रोऽर्थादरे दृष्टौ ३.७.८८
 घात्रो गान्तयोग्य २.१८४
 घातव्यं घर्मविषय ३.१४.१९०
 घातव्येऽप्यविनाश ३.१२.४
 घातव्योऽप्यविनाश ३.१४.५८०

च

च वाचिर्विद्योर्धे तु ३.१४.५१
 च द्वावप्युपायौ ३.१.१९
 च चरन्ती द्वावप्युपायौ ३.१४.५४०
 च लोचनं द्वावप्युपायौ ३.१४.५४८
 च च वाचिर्विद्योर्धे ३.१.१९
 च च विद्योर्धे ३.१.१९

न च मामान्यवत्सर्वे २.६८
 न च साप्रतिकी कृत्स्ना ३.१४.५
 न चागमादते धर्म, १.३०
 न चात्मसंगचेतस्य ३.१.१०७
 न चानित्येध्वमिष्यवति १.९८
 न चापि रूपारम्भेष्टे २.३४१
 न चालम्बनमानाय ३.१३.१२
 न चैवविषयः कथित ३.१४.३०४
 न चोर्ध्वमस्ति तास्तीति ३.३.८०
 न जातिगुणशब्देषु ३.१४.४८६
 न जातवर्तकं कथित १.१४८
 नञ्समासवद्ब्रह्महि ३.१४.१५९
 नञ्स्यस्यौ विहितौ सन ३.१४.५९०
 न तत्वात्तदयोर्मेद ३.२.७
 न तदस्ति न तान्ति ३.२.१२
 न तदुत्पद्यते किं चिन् ३.१.२५
 न नित्यः क्रममाश्रयिः २.२४
 ननु चावभिधेयत्वे ३.१४.३३४
 न लोके प्रतिपत्तयाम् २.५६
 न सर्वव्यतिरेकण १.७३
 न बाधयत्याभिधेयानि २.३९४
 न विना संन्यया कथित ३.१.५१
 न क्षणीनां तथा मेदः ३.६.२७
 न क्षाण्डेयस्यासितत्वम् ३.३.७०
 न क्षिप्रैरुपगम्यन्ते १.१७८
 नञ्स्यस्यौ विनाश ३.१३.१
 न क्षिपान कृत्वापि २.३२२
 न मृग्यायां न मृगदय ३.११.२३
 न मोक्षित प्रत्ययो लोके १.१३१
 न हि साक्ष्यं इत्यत्र ३.१४.५०१
 न हि लक्ष्यरूपेऽर्थे ३.३.१३
 न द्वावप्युपायौ ३.१.१९
 नान्यदन्ताय विर्म न सन् ३.१४.३८८
 नान्यद्विषयतायाम् १.८६
 नान्यविधायिनी कथित १.३०
 नान्य विना इति तथा ३.१४.३४१

नानादस्त्वैव संज्ञानम् २ ४११
नान्यत्र विधिरस्तीति ३.१ ६०
नापेक्षते निमित्त ४ ३५७
नाभावो जायते भाव ३ ३ ६१
नामिधान एवधर्मेण ३ ३ ४
नाभेदेन न भेदेन ३.१४ ३८७
नामाख्यातसंख्या य २ ३१८
नार्थवत्ता पत् दर्जे २ ४०२
नावश्य विषयत्वेन ३ १३ ३१
नावश्यमभिधेयेषु ३ ३ ३५
निधातादिव्यवस्थार्थम् २ ३
नित्यत्वे कृगद्वये वा १ २८
नित्यत्वे समुदायानाम् २ ५६
नित्या शब्दार्थसम्बन्धा १ २३
नित्या पद साक्षयोऽप्येवाम् ३.७ ३०
नित्येऽनित्येऽपि साध्यर्थे ३ ३.२८
नित्येषु च कुतः पूर्वम् २ २२
निवाता द्योतका कश्चित् २ १९२
निमित्तनियम शब्दात् ३ ७ १०८
निमित्तभावो भावानाम् ३ ७ १४
निमित्तभूता साधुत्वे ३.४.२
निमित्तभेदात्प्रकान्ते २.१८३
निमित्तभेदादेकैव ३ ७ ३७
निमित्तमाश्रयत्वेन ३.१४.१९८
निमित्तमेकमित्यत्र ३.११.२७
निमित्तागुविधाने च ३ १४.३१०, २.१४ २०५
निमित्तागुविधावित्यात् ३ १४.१५४
निमित्तो प्रत्यय पूर्व ३.१४ ९०
निमित्तोऽप्य प्रवर्तते ३ ७ १२४
निमित्तैभिर्ज्ञानात् ३ १२ १३
नियत साधने साधनम् २ ४७
नियतास्तु प्रयोगा य २ १२५
नियता साधनत्वेन २ २७५
नियम प्रतिषेध २ ३५१
नियमद्योतनार्था वा २ २४५
निराकाङ्क्षानि निर्वृत्तौ २ ३१५

निरात्मकानामुत्पत्तौ ३.३.८
निराधारऽनुत्पत्तौ च २ २४४
निर्ज्ञातद्रव्यसम्बन्धे ३ १ ७०
निर्ज्ञातज्ञानोद्भवस्य १ ३३
निर्ज्ञातसाधनाधारे ३.१४.२९३
निर्ज्ञानार्थ पद यच्च २ ७२
निर्दिष्टविषय किंचित् ३ ७ १३६
निर्देशे चरितार्थत्वात् ३ ८.६१
निर्देशे लिङ्गसंख्यानाम् २ ३०७
निर्धारणादिविषय ३ १४ ४२
निर्धारणे विभक्तते य ३ ७ १४७
निर्माणात्मकता तुल्या ३ ६ १५
निर्मासोपगमो योऽयम् ३ ९ ४६
निर्मन्थन यथारण्यो २.३००
निर्वर्त्य च विकार्य च ३ ७ ४५
निर्वर्त्यमान यत् कर्म ३.१ २७
निर्वर्त्यादिषु तत् पूर्वम् ३ ७ ५४
निर्वर्त्यो वा विकार्यो वा ३ ७ ७९
निर्वृत्तिरूपमेकस्य ३ ९ ८६
निवृत्तप्रेषण कर्म ३ ७ ६२, ३ ७ ५६
निवृत्तभेदा सर्वत्र २ ४४४
निवृत्तेऽवयवस्तस्मिन् ३ २४.२७४
निवृत्त्या द्युतिधेयाम् ३ ४८९
निष्कृष्टेष्वपि भेदेषु ३.१४ १९०
निष्ठाया कर्मविषया ३ १ १६०
निष्ठावबधि कश्चित् ३ १ १०९
निष्ठास्मिन्नो कर्तृत्वम् ३ ७ १८
नीलमुत्पलमित्यात्र ३.१४ ४६६
नेच्छानिमित्तादिच्छावान् ३.१ ९४
नेकैव व्यवतिष्ठेत् ३ ६ २८
नेकत्वमपि नानात्वम् ३ १.२१
नेकत्वमस्त्यनानात्वम् ३ ६.२६
नेको न चाप्यनेकोऽस्ति ३.१ ७
नेवाधिकत्व धर्माणाम् २ ७२
नेवास्ति नैव नास्तीति ३.८ ३२
न्यूनवृत्तं च यथा ४.३४.१६२

स्वभावात् न्यम्नवत् ३.७.५९
 स्वायप्रस्थानमार्गात्नात् २.४.८७
 न्यूनेषु च समाप्तार्थम् ३.८.५६

प

पत्रत्वा भुज्यत इत्यत्र ३.७.८५
 पञ्चानुक्तं यत्कर्म ३.७.८३
 पञ्चक्रियां करोतीति २.४३३
 पञ्चाक्षानां प्रवेष्टोऽपि ३.१४.४८०
 पञ्चवयवतास्तु ३.१४.४८८
 पद्वीमृदयोः समासे तु ३.१४.२८
 पदं पथेव वृक्षादि ३.१४.५४
 पदरक्षतिभावश्च २.५८
 पदभेदेऽपि वर्णानाम् १.७२
 पदमार्गं पृथक्पदम् २०५
 पदम्प' च यत् वाक्यम् २.४१२
 पदवाच्यो यथा मार्गः २.२१६
 पदन्वयेन्वात्मादर्थः २.६३
 पदनामर्थगुक्तानाम् २.२०६
 पदानि वाचये तान्वेष २.२८
 पदा-तदर्थयत्पार्थिव ३.१४.२०४
 पदास्तीत्यत्र यत्पदः २.५९
 पदार्थानामेष्टोरे ३.१२
 पदार्थानुपातेन ३.१४.२६९; ३.१४.२७२
 पदार्थोऽत्र पदान्यैः ३.२.१२
 पदार्थं समुदाये वा २.४४२
 पदे न वर्णं विभजे १.७४
 पदप्रत्यय मयिहम् ३.११.६
 पदो निरूप्य मर्मम् ३.९.८०
 पदमे वाचये न ३.११.४
 पदार्थाभावात् ३.९.१३
 पदार्थं तु नीलम् ३.७.३५
 पदार्थम् नामा-दम् ३.१.८२
 पदार्थमे मूर्तिनाम् ३.९.४
 पदार्थेन वपा मारि ३.१४.४८५
 पदार्थं वचये ३.१.१४.१३६
 पदार्थं मूर्ति देवम् ३.१.०५

परेपानसमाख्येयम् १.३५
 परोपकारोत्थानाम् ३.११.७
 पर्वतादानम् लब्ध्वा २.४८६
 पाकादसत्तृतीयान्ता ३.१४.४३७
 पाकौ पाका इति यथा ३.१४.३४४
 पाषाणादि पदस्था चेत् ३.१४.२५३
 पाठाद्याविभक्तित्वम् ३.१४.१८७
 पात्रादिभेदान्नानात्तवम् २.३७८
 पारम्पर्यादपञ्चशः १.१८१
 पाराधर्म्याविशिष्टत्वात् १.३३८
 पीयूषापूर्वमाणापि १.१६८
 पुनश्चावस्व सिद्धवर्षम् ३.१४.४२१
 पुत्रस्य जन्मनि यथा ३.७.१९
 पुत्रीयती न पुत्रोऽस्ति ३.१४.७०
 पुत्रादिति भिन्नेऽप्ये २.२६८
 पुरोडाशमिवात्तं च ३.१२.२२
 पूजोपाधिश्च यो ह्यष्टः ३.१४.४३२
 पूर्वगागस्तु यज् जातान् ३.८.२९
 पूर्व' पदेऽप्यसंश्लेषः २.२४९
 पूर्वसम्पदयोगाच्च ३.१४.४७६
 पूर्वस्मात्प्रत्युता घर्मात् ३.१.३९
 पूर्वस्मिन्वा कृपा तैव ३.७.१७
 पूर्वासीनां विपर्यासः ३.६.२२
 पूर्वस्मिन्मेव योगाभ्याम् ३.१४.५५२
 पूर्वस्मिन्वाभावाच्च ३.१४.५६६
 पूर्वाभ्यामविनष्टम् ३.७.११८
 पूर्वस्मिन्मृग २.४१५
 पूर्वस्मिन्विभक्तत्वात् २.४२३
 पूर्वस्मिन्विभक्तौ ३.१.११
 प्रकारवचनं कथितं ३.१४.६२०
 प्रमाणपारमेदं ३.१४.४२६
 प्रमाद्यप्रमाणवत् २.३२
 प्रमाद्यवतां मेदाद्य १.१०२
 प्रमत्तिप्रमाद्यवत् ३.१४.७९
 प्रमत्तिप्रमाद्यवत् ३.१४.४८
 प्रमत्तिप्रमाद्यवत् ३.१४.४८
 प्रमत्तिप्रमाद्यवत् ३.१४.४८

प्रकृतेस्तु विवक्षायां ३.१७.४८
 प्रहृष्टौ प्रविलीनेषु ३.१.४३
 प्रकृत्यर्थे विशिष्टेऽपि ३.१४.५०७
 प्रात्वन्टैरसभूतम् ३.७.५०
 प्रकृत्य इति ध्रुवादि ३.१४.३
 प्रक्षालने शयनायाम् २.३.१३
 प्रचये भिद्यमाने तु ३.१४.५९८
 प्रज्ञा विवेकं लभते २.४८९
 प्रसुप्तस्यायवधैः २.२२०
 प्रतिक्षिप्यं समाप्तत्वात् ३.१.९९
 प्रतिपत्तुर्भवत्यर्थे ३.२
 प्रतिपादयता वृत्तिम् २.२२६
 प्रतिपक्षाच्च यास्तेन ३.९.५५
 प्रतिबन्धाभ्यनुहाभ्याम् ३.९.३०; ३.९.७
 प्रतिबिम्बं यथावत् १.५०
 प्रतिषोधाभ्युपायास्तु २.३.३३
 प्रतिवर्णमसंवेद्यः २.६०
 प्रतिषेध्यो यथाभूतः ३.१४.२८८
 इतीतत्वात्तदर्थस्य ३.१२.२५
 प्रत्यक्षा परमावस्था ३.१०.१
 प्रत्यक्षमनुमानं च १.२९
 प्रत्यक्षस्य प्रथमतः ३.१.९१
 प्रत्यक्षार्थात्मनिष्ठताः २.४४६
 प्रत्ययेन विना प्रादिः ३.१४.५८५
 प्रत्ययैरनुवाच्येभ्यः १.८५
 अत्यवस्थ तु कावस्थ २.१.१२
 प्रत्यस्तमितभेदायाः १.१८
 प्रत्यस्तरूपा भावेषु ३.१.७
 प्रत्याश्रय्य समाप्ततायां ३.१.६१
 प्रत्येक व्यवस्था शिन्ता १.९१
 प्रदेशस्थैरेव वा ३.१.१२
 प्रधानकर्मकृतम् ३.७.७१
 प्रधानकल्पनाभावे ३.१४.५८०
 प्रधानमत्र भेदात्वात् ३.१३.२८४
 प्रधानमन्यार्थतया ३.१४.२३६
 प्रधानविषया शक्तिः २.७.८०

प्रधानेतरवैयर्थ्यं ३.७.८१
 प्रमाणत्वेन तां लोकाः ३.१४.७
 अनुक्तानां हि शब्दानाम् ३.१४.५९१
 प्रयुक्तेन च सन्धात् ३.१४.२३०
 प्रयोगतैवाभिमतयोः २.४३३२
 प्रयोगवर्तमानाभ्यासात् २.१९०
 प्रयोगभेदात् धात्वनाम् ३.१२.१८
 प्रयोगमात्रे न्यायभावम् ३.७.१२३
 प्रयोगावभिप्रेतानाम् २.४१०
 प्रयोगार्थेषु सिद्धं सन् २.१८३
 प्रयोगो विप्रयोगश्च ३.१३.२३
 प्रयोजकास्तु ये भावाः ३.९.२५
 प्रविक्षासिद्धमोऽल्लोऽपि ३.१४.६१८
 प्रविभज्यात्मनात्मानम् १.१४०
 प्रविभागे यथा कर्ता १.१३९
 प्रवृत्तानां पुनर्वृत्तिः ३.१४.३५४
 प्रवृत्तिमन्तः सर्वेऽर्थाः ३.१४.३९३
 प्रवृत्तिरिति सामान्यम् ३.१४.३२२
 प्रवृत्तिरेव प्रथमम् ७७.३३
 प्रवृत्तेरेकत्वम् ३.१३.१७
 प्रवृत्तानुप्रसक्तम् ३.१४.५७९
 प्रत्यक्षप्रतिषेधोऽयम् २.८४
 प्रसिद्धमेव यथान्यत्र ३.१४.५६७
 प्रसिद्धमेव व्यापाराः ३.१.८१
 प्रसिद्धार्थविपर्यासः २.२८९
 प्रसिद्धास्तु विशेषण ३.१४.४८१
 प्रसिद्धेन ह्य शब्द ३.१४.७४
 प्रसिद्धेदवनिष्कृति २.२३२
 प्राक् च ज्ञात्यमित्यन्धात् ३.१४.३४३
 प्राक् च सत्तामित्यन्धात् ३.३.४८
 प्राक् संज्ञितमित्यन्धात् १.६७
 प्राक् सत्यात्वात् पश्चात्ताम् ३.१४.२५१
 प्रागन्तर्यं शक्तितायात् ३.७.१०१
 प्रागुक्तत्वाभिधायित्वम् ३.१४.३०९
 प्रागुक्तयो द्वि भेदात् ३.१४.३१२
 प्रागुक्तकियोत्पादान् ३.९.९०

प्राग्वृत्तैर्भुक्तवद्भावे ३.१४.११२
 प्राद्विमितान्तरोदभूतम् ३.७.३२
 प्राज्ञावर्त्य महत्तेजः १.१२७
 प्राग्वृत्तिमविद्यान्ते १.१४५
 प्राप्तेनाप्यायिता सेरम् १.१६३
 प्राणैर्विता यथा धारिः ३.१४.७१
 प्राविशोम्यानुलोम्याभ्याम् ३.७.२७
 प्राधान्यं स्वयुगे लब्ध्वा ३.९.१६२
 प्राधान्यात् तु क्रिया पूर्वम् २.४३१
 प्राधान्येनाश्रितः पूर्वम् ३.१४.२६०
 प्राप्तकमा विशेषेषु ३.१.३५
 प्राप्तस्वरविभागायाः १.१२
 प्राप्तस्य यस्य सामर्थ्यात् २.६४
 प्राप्तिः प्रत्यक्षसंज्ञाया ३.१४.१२२
 प्राप्तिं तु समवायारम्भम् ३.३.१९
 प्राप्नोवरागरूपा सा १.१७०
 प्राप्नुयामोऽनुस्मरण १.५
 प्रायेण संज्ञेनैवीन् २.४८१
 प्रासन्निकमिदं कार्यम् २.७७
 प्रेषणाप्येषणे कुर्वन् ३.७.१२५
 पठ्यन्प्राक्प्रविद्धि य २.१०२

फ

फलप्रवर्धने तु ३.९.१०७
 फलं फलावदेशो वा ३.८.३१
 फलवन्तः द्विवाभेदाः २.४५३

ब

बभूवुःशब्देनैव ३.८.४९
 बभूवुरि विभक्त्ये २.४४७
 बभूवुरेवागित्यनेषु २.४०६
 बहूनां नामदेश्यताम् ३.४०
 बहूनां नामवचनानां ३.९.८७
 बाह्यो नामत्वाधरो द्वन्द्वे ३.१४.२०८
 बीजशब्दे तु मध्यमा २.१८५
 बुद्धिं प्रशान्तिमर्थे तु ३.८.३४
 बुद्धिर्ज्ञानं च ३.११.६

बुद्धिशब्दो प्रवर्तते ३.७.११०
 बुद्धिस्थादगित्यन्वात् २.१८६
 बुद्धेर्विषयतां प्राप्ते ३.१४.२८०
 बुद्धौ स्थितेषु तेष्वेवम् ३.११.११
 बुद्धयवग्रहभेदाच्च ३.९.६९
 बुद्धयवस्थाविभागेन ३.१४.५७१
 बुद्ध्या कल्पितरूपेषु ३.१३.७
 बुद्ध्या समीहितैकत्वान् ३.७.४
 बुद्ध्यैकं मिश्रते गिन्नम् ३.१२.१५
 बुद्धिजनानिचिचिभिः ३.१०.३
 ब्रवीति पक्षेतरार्धम् ३.७.६१
 ब्राह्मणत्वादयो भागाः ३.१४.४
 ब्राह्मणत्वेन वामत्वात् ३.१४.३०७
 ब्राह्मणादिषु तैश्चात् त्वम् ३.१४.५२८
 ब्राह्मणादिस्थया वाप्येषु ३.१४.२५२
 ब्राह्मणाध्ययने तत्र ३.१४.४९७
 ब्राह्मणाध्ययने वृत्तिः ३.१४.४९१
 ब्राह्मणानां श्रुतिर्दधि २.३४९
 ब्राह्मणायैव दातव्यम् ३.१४.४९४
 ब्राह्मणार्थो यथा नास्ति २.१४
 ब्राह्मणेभ्य विद्यातम् ३.१४.५२७
 ब्राह्मणोऽब्राह्मणस्तस्मात् ३.१४.२६७

भ

भवती यत् पवादीनाम् ३.८.६२
 भागवत्स्वयि तेष्वेव १.९५
 भागानामनुगुणेन २.२९
 भागैर्नर्थावृत्त्याः २.१२
 भाववत्त्वताः शिष्टाः ३.१३.२१
 भावनानुगतादित् ३.१५.१
 भावनामये त्वेष्टन् १.२७
 भावशब्दमन्त्रस्येताम् ३.१.८३
 भावाभावां पञ्चादीनाम् ३.८.३३
 भावितां येष २९ रूपम् ३.९.४०
 भाविना वदितव्यम् ३.१४.१४०
 भावेभ्यः पदद्वयम् ३.७.१०९

भिन्न सवन्धिभेदेन ३.१४.२३५
 भिन्नदर्शनमाधित्य १.७५
 भिन्नरूपेषु यच्च लिङ्गम् ३.१४.१६६
 भिन्नवस्त्वध्यायया युक्तिः ३.१.१७
 भिन्नव्यापाररूपाणाम् २.३८०
 भिन्नस्याभेदवचनात् ३.१४.१२८
 भिन्ना इति परोपाधि ३.१ २०
 भिन्नाविजिपञ्ची धातू २ १७८
 भुजिर्द्धन्तैरुपोपाभ्याम् २ ३९२
 भूतः पञ्चविध एव ३.१ ३८
 भूत गविध्यदित्येतौ ३ १.१०१.
 भूतादयः षडाल्याय ३.१४.१७३
 भूतो षट् इतीय च ३ ९.७९
 भेदनिर्देशने त्वस्य २.४७१
 भेदपक्षेऽपि साहचर्यात् २.३१७
 भेदभाजनैतन्न ३ १४ ४१७
 भेदरूपसमावेशे ३.१४ १०४
 भेदरूपैरुत्प्लूतम् ३ १.९७
 भेदवाक्यं तु यच्च गन्ते ३ ७.७७
 भेदसत्तर्गावकती ३ २.४६१
 भेदस्य च विवक्षायां ३.७.१३१
 भेद सत्त्वाविशेषो वा ३.१४.१७३
 भेदानां वा परित्यागान् ३ १४.१०२
 भेदानां बहुसामर्थ्यम् १ ६
 भेदास्तुकारो ज्ञानस्य १.८८
 भेदाभेदविवक्षा च ३ ७ १३३
 भेदाभेदौ पृथगाव. ३ ७ १४४
 भेदा य एते चत्वार ३ ७ ८९
 भेदेन तु विवक्षायां ३ १४ २२१
 भेदेन तु समान्यातम् ३.११ ९
 भेदेनाज्ञाप्रियावोऽयम् २.८५
 भेदेनाधिगतां पूर्वम् २ ४७५
 भेदेनावच्छेदोती १.५९
 भेदेऽपि तुल्यरूपत्वात् ३.१४.३९२
 भेदे सति निरादीनाम् ३.१४ ४०

भेदोद्भाह्नितर्केन १.१३६
 भोजन फलरूपाभ्याम् ०.३७६
 भोजनार्थाय मन्यन्ते ३.३ ३३
 भोज्यते ब्राह्मण इव ३ १४.५२६

म

मञ्जुशम्भो यथाधेयम् ३ १४ ३४८
 मधुपयामिव एहा. ३.१४.५३८
 मधुरावयवे वृत्तिः ३.१४.५२०
 मधुराविषयः पाठः ३ १४.५३०
 मरणादिनिमित्तं च २.२९५
 महत्त्वं शुक्लभाष्यं च २.२८०
 महाकष्टधितोत्थेयम् ३.१४.६१
 महानाविपते देश २.२९४
 महारण्यमतीते तु ३.१४.६२
 मात्राणां हि तिरोभावे ३.१४.१८०
 मात्राणां परिणामां च ३.९ ४४
 मानमेयानिबन्ध ३.१४.८५
 मानं प्रति समीपं वा ३.१४.३८९
 शितस्तु स्थेन मानेन ३ १४.३७६
 मुष्टिहस्त्यादयोऽसद्वि ३ १४ ६९
 मूर्तिभ्यो मूर्तिधर्माणाम् ३ १४ २६१
 मूर्तिना तेन भिन्नावाम् ३ १.१३
 मृगपशवादिभिर्वाणान् २ २९३
 मृगो धावति परयेति ३ ८.५२
 मेषा रौल इवेत्युक्ते ३.१४.६०६
 मेघान्तरक्रियापेक्षम् ३.७ १४१

य

य आत्मनेपदादभेद ३ १२ १
 यः पतञ्जलिदित्येभ्यः २ ४८५
 यच्च कोऽयमिति प्रश्ने २.२७१
 यच्च द्वन्द्वपञ्चास्य २ २२३
 यच्च विभक्त्यन्त विन्ने ०.२९०
 यच्चानुपात शब्देन २ ३०५
 यच्चाम्येकं पद इष्टम् २.२७०
 यच्चोपघातश्च ज्ञानम् २ ३९७

यजेत् पशुनेत्यत्र ३.१.५५; ३.१.८३
 यजेतेति ततो द्रव्यम् २.६५
 यनः प्रत्ययते भेदः ३.६.१६
 यतथाविदपः सोऽस्याः ३.१४.६०
 यतो विदयह्वेन ३.१.१०
 यत्तेनानुमितोऽप्यर्थः १.३४
 यत्तुय हृत्त्वमसंदिग्धम् ३.७.४०
 यत्प्रधानं न सस्यास्ति ३.१४.३५७
 यत्र द्रष्टा च दृश्य च ३.३.७२
 यत्र प्रतिविधानार्थः ३.१२.२०
 यथार्थं प्रत्ययामेदः ३.१४.४०२
 यथोमी स्वामिदासी त्तु ३.१२.१९
 यत् सोऽयमिति वग्यात् ३.१४.१५०
 यथा गृह इत्येतत् ३.१४.३०२
 यथा गुणतिलादीनाम् ३.१४.५००
 यथा गौरादिभि-तेषाम् ३.१४.२६१
 यथा गौरिति शुक्लादेः ३.१४.२१२
 यथा गौरिति संपातः ३.८.७
 यथा च गदिरुच्छेदे ३.२.२४
 यथा च शानमाष्टेनान् ३.१.५८
 यथा च म निषादेन ३.७.१८
 यथा यियुत्तिथेनान् ३.१४.२१६
 यथा जनादिनिर्बन्धनम् ३.१.२९
 यथा उच्यते, प्रधानेन ३.१.१०६
 यथा उदयैव्यावारे ३.७.११३
 यथा तुलायां हस्ते वा ३.९.२८
 यथापठ्यमासहणम् १.९.०
 यथा इतरविधेयानाम् ३.१.४८
 यथावयवद्वयोः साम्यम् ३.१४.५३२
 यथा निर्देशसर्पा, रजुः ३.१०.८
 यथातृतीयां नियम १.९.४
 यथातृतीयां १०८४
 यत् वेदमपि कथाम् ३.६
 यथा वद, यथावयवम् ३.१.७३
 यथा वदन्त्यानाम् ३.१.१३
 यथा चरे विमर्शने ३.१०

यथाप्रकरणं द्वारम् २.३३५
 यथा प्रकर्षः सर्वत्र ३.१४.४५४
 यथा प्रणिहितं चतुः २.४०४
 यथा प्रयोक्तुं ग्राम्मुदि १.५४
 यथा प्रसिद्धेऽप्येकत्वे ३.१३.२९
 यथा भावमुपाधित्य ३.३.३०
 यथाभ्यासं हि वार्थे
 यथा रक्ते गुणे तत्रम् ३.१.७
 यथा राज्ञा नियुक्तेषु ३.७.२९
 यथा रोमशकादीनाम् १.१६२
 यथार्थज्ञातयः सर्वाः १.१५
 यथा विषयवर्माणाम् ३.२.९
 यथा ध्युत्तरय, पुच्छो ३.१४.५३५
 यथाधक्यै इत्युक्ते १.३६
 यथा संयोगिभिर्द्वैतैः २.१५३
 यथा सत्तागिषानाय ३.१४.२६२
 यथा समूहप्रचये ३.१४.५६७
 यथा सलिलनिर्मासा ३.१३.८
 यथा साधारणे स्वत्वम् २.३९९
 यथा सावयवाः सर्वाः २.५४
 यथा साहनादिमान्निष्ठ, २.२५२
 यथा स्वराश्वदामिहिते ३.१४.२११
 यथा हि पाण्डुत्थेयानाम् २.३.६८
 यथादे, कुण्डलीभाव ३.७.१०७
 यथेन्द्रिय संनिवतम् २.१३४
 यथेन्द्रियगतो भेदः ३.१.३०
 यथेन्द्रियस्य वैगुण्यात् ३.३.५३
 यथैव एव सर्वाणि ३.७
 यथेन्द्रियस्यकारणात् ३.१४.२६६
 यथैवपुदिदिवया १.५३
 यथैवमेव धुवादि २.२१२
 यथैव येन्द्रियदीनाम् ३.१.२४
 यथैव शिष्ये वपतिः ३.१४.७८
 यथैव दर्शने पूर्वे १.९२
 यथैवावाताग्नितत्त्वम् ३.७.११२
 यथैवावयवमंगुष्ठ, ३.३०२

यथैवाद्भुतया वृत्त्या ३.९.२६

यथैवानर्धकैर्वर्णैः ३.४१३

यथैवाविषयं ज्ञानम् ३.१३.८

यथैवाहितगर्भायाम् ३.९.६४

यथैवेकमपादानम् ३.७.७८

यथैवैकस्य गन्धस्य २.८९

यथैवां तत्र घामर्धम् १.१५६

यथोत्क्षेपविशेषेऽपि २.२०

यथोपलक्ष्यते कालः ३.१२.१०

यथौषधिरसाः सर्वे ३.१४.१०१

यदन्तराले हानं तु २.४१४

यदन्तःशब्दतरवः तु २.३०

यदन्वाख्यायकं वाक्यम् ३.१४.११३

यदस्रज्जायते सद् वा ३.७.४९

यदसाधारणं कार्यम् २.२८८

यदा क्रियानिमित्तं तु ३.१४.५२१

यदा च निर्णयज्ञाने ३.३.२४

यदा तु जातिः शक्तिर्वा ३.१.७७

यदा तु व्यपदिश्यते ३.१४.१४६

यदा त्वाश्रयभेदेन ३.१४.२३२

यदा निमित्तस्तद्वन्तः ३.१४.३८०

यदा प्रत्ययवर्धस्तु ३.१४.२३९

यदा प्रत्युपसेधे तु ३.१४.५९६

यदा भेदान्परित्यज्य ३.१.९६

यदा सहविवक्षायाम् ३.१.९८

यदा तु व्यतिरेकेण ३.१४.५४९

यदि न प्रतिषङ्गनीयान् ३.९.५

यदि गिन्नाधिकरणः ३.१४.४१८

यदि पञ्चोद्धृतिगान्तात् ३.१४.१६०

यदुद्गमस्वर्णानाम् १.१५४

यदुपशब्दजनं जाते. ३.१४.४८२

यदेक प्रक्रियामेदे १.२९

यदेतन्मण्डलं भास्वत् १.१२८

यद्यशश्रीयते तत् तद् ३.१४.१४३

यद्यपि प्रत्ययाधीनम् २.२८६

यद्यप्युपवर्तिर्देव ३.७.१५४

यद्यप्युपाधिरन्यत्र ३.१४.५३४

यद्यप्युभयवृत्तित्वम् ३.१४.२७७

यथाकाङ्क्षा निर्वर्तेत २.४६०

यथेती व्यापिती स्थाताम् २.१.५६

यन्निर्वाताश्रयं कर्म ३.७.८७

यन्नेत्रःप्रतिभात्मायम् १.१२२

यमर्धमाहवृत्तिर्नी २.२३०

यमोरतर्किता प्राप्तिः ३.१४.६१४

यच्च तुल्यधृतिर्दृष्टः ३.१४.४८४

यथावर्क्यवर्धन्तम् ३.८.१०

यच्चाप्रवृत्तिधर्माभिः ३.१४.३२४

यः शब्दश्चरितार्थत्वाद् ३.१४.५८३

यस्त्वन्यस्य प्रयोगेण २.२६६

यस्मिन्नुच्चरिते शब्दे २.६३०

यस्य नास्ति क्रियायोगः ३.१४.२०६

यस्यां ह्यष्टवह्नायाम् १.१६९

यस्यान्यस्य प्रसक्तस्य ३.९.८९

यस्यार्थस्य प्रसिद्धार्थम् ३.१०.१८

यस्येत्येतदणो रूपम् २.१००

यः संयोगविमागाम्याम् ९.१०५

यः संबन्धिगतो भेदः ३.१४.६०१

यापुत्रेण्डर्गवन्धाः ३.१४.५०८

यास्तु संभविनो धर्मान् २.९६१

या प्रवृत्तिवृत्त्ययां २.३१९

यावन्वाक्यमिवाश्रेण २.९६७

यावतां संभवी यस्य ३.१.८४

यावत्सिद्धमसिद्धं वा ३.८१

यावाम्ब ह्यणुकाशीनाम् ३.१.३४

या शब्दजातिशब्देषु ३.१.१०

या सामान्याश्रया संज्ञा ३.१४.५७

युक्तमीपयिकं राजः ३.१४.५७८

युगकद वर्तमानत्वम् ३.१.५४

युग्मदर्शस्य सिद्धत्वाद् ३.९०६

ये च संभविनो भेदाः २.५१

ये चान्ययकूटः केचित् ३.१४.४३८

येन क्रियापदालेखः २.२००

येनार्थेनामिसंज्ञम् २.१६०

येनैव हेतुना श्यामा ३.१४.३६६

येनैव हेतुना हंमः ३.८.१७

ये क्षमा नित्यसंख्याः २.१६६

येषां समस्तो धाक्यार्थः २.३९५

येषामप्युपमानत्वम् ३.१४.१४

येषामेवमवयवः ३.१४.५९९

येरप्रयुक्तैः संस्कारः १.१४.४७०

योऽतो येषांपदारेण २.४३४

योगाद्वा स्त्रीत्वपुंस्त्राभ्याम् ३.१.१६४

योऽपि स्वामादिभ्यो भेदः ४.१४.५६८

यो य उच्चार्यते क्षमः १.६२; ३.१४.४५५

यो यस्य स्वमिष क्षामम् १.२९

योऽर्थं आधितानाहः ३.१४.४०३

यो धार्यो बुद्धिविषयः २.१३२

यो वाचयवमेशाभ्याम् ३.१४.२०९

योऽपे यः पीठ इत्यत्र ३.१०.९

यौग्यमतिष्ठम् २.२५७

र

रात्रत्वेन प्रसिद्धा ये ३.१४.५५४

रात्रवत् रूपमस्तेति ३.१४.५५६

रात्रग्रहेन रात्रार्थः २.३५

रात्राभ्यादिभ्य विषयः ३.१४.६०८

राष्ट्रः पुत्रस्य मन्तेति ३.८.५१

रत्नेषुमत्तपुत्राणाम् ३

रत्नं सर्ववर्णानाम् २.३३५

रत्नमप्यवदेशाभ्याम् ३.१.५५

रत्ननामो पदानां श्याम् २.९५

रत्नस्य भाग्यमाश्रयाम् ३.१३.१५

रत्नस्य शब्दगोचारः १४.१३८

रत्नस्यो यथा रत्नाः १.१५५

रत्नाश्रयेण रत्नगतः ३.१४.३३७

रत्नाश्रयवत्तु प्रत्यय ३.१४.१६५

ल

लक्ष्यवृत्तसंख्यानाम् ३.८.५३

लक्षणाव् व्यवतिष्ठन्ते २.४४०

लक्षणायां श्रुतिर्वैषाम् २.३८४

लक्षणा शब्दसंस्कारे ३.१.५०

लक्ष्यस्य लोकासिद्धत्वात् २.३८१

लक्ष्यक्रियः प्रयत्नेन १.१११

लिङ्गं लिङ्गपरिधामे ३.१४.१५९

लिङ्गं प्रति न भेदोऽस्ति ३.१४.३२९

लिङ्गात् तु स्याद् द्वितीयादेः ३.१.४६

लुपन्ते संनिवृत्तिम् ३.१४.१५८

लोकेऽर्थरूपतां शब्दः २.१३०

व

वक्त्राभ्यधीव प्रकान्तः २.१३५

वचने नियमः शास्त्रात् ३.१४.३३०

वदाम्नाश्रयवे धाक्ये ३.१४.४३४

वदार्थं नाश्रयादेते ३.१४.५८८

वनं वृक्षा इति यथा ३.८.५९

वक्त्राकारफलपक्षे २.२९९

वयस्त्विति परिच्छेदः ३.१४.१२७

वर्णवाक्यपदेश्यम् २.२१

वर्णानां च पदानां च २.५२

वर्णानामर्थवत्तायाम् २.४००

वर्णानामर्थवत्तं तु २.१५७

वर्णान्तरसंस्कारम् २.११

वर्णो केनविन्मूलः २.२१४

वर्तते यो बहुवचनः ३.१४.३३९

वर्तमानमत्र केचनित् २.४८८

वर्णनावप्रयुक्तेऽपि ३.७.१५५

वस्तुतत्त्वनिर्देश्यम् ३.७.१११

वस्तुतत्त्वार्थः यथा ३.४.३

वस्तुतत्त्वार्थः शब्दः २.४३८

वस्तुतत्त्वार्थे तु ३.५.५

वाक्यं पदं मन्वन्ते २.३२६

वाक्यस्य सुद्धी निरूप्यम् २.३४४

वाक्यमाश्रयां पदानां २.२६९

वाक्यात्प्रकरणादर्थान् २.३१४
 वाक्यानां समुदायश्च २.७६
 वाक्यान्तराणां प्रत्येकम् २.३१३
 वाक्यार्थः स निविशते २.१६९
 वाक्यार्थो योऽभिमतश्च २.४४१
 वाक्येऽपि नियता घर्मा. ३.१४.३७
 वाक्येष्वप्यान्तरगते, २.३७
 वाक्ये स पद्यते. कर्ता ३.७.११६
 वायुता चेदुल्का मेत. १.१३२
 दाच, संस्कारमाधाय १.१४६
 वाचिका योतिष्ठा वापि ३.१४.९९
 वाचिका योतिष्ठा वा ह्यु २.१६४
 वाच्या सा सर्वशब्दानाम् ३.२.१६
 वायोरण्वा हानस्य १.११०
 विकल्परूपं भजते ३.२.८
 विकल्पयति वा वृत्ति ३.१४.११२
 विकल्पातीतसत्त्वेण ३.६.२०
 विकल्पाद्यभिधेयस्य ३.१४.१९६
 विकल्पेनैव सर्वत्र ३.७.१३४
 विकल्पोपस्थापितेनैव ३.३.१२
 विद्यारापयमे सत्त्वम् ३.२.१५
 विक्रागे जन्मनः कर्ता ३.७.११४
 विच्छेदग्रहणोऽर्थात्ताम् २.१४३
 विच्छेदप्रतिपत्ती च २.२४२
 वितर्कितः पुनः सुदृष्टा १.४८
 विद्यमाना प्रगतेषु ३.५४
 विद्यमानासु सम्प्रदासु ३.१४.११३
 विद्यातुस्तस्य लोकानाम् १.१०
 विधिमि प्रतिषेधैश्च ३.१४.४३
 विधिवाक्यान्नेरेकस्य ३.१.७१
 विधीयमानः यत्कर्म २.३२०
 विधौ वा प्रतिषेधे वा ३.१.१८
 विध्यत्यधनुषेत्यत्र २.३११
 विना सप्तमाभिधानात् वा २.१६१
 विनियोगाद्वृत्ते चान्द २.४०३
 विनैव प्रत्यक्षैर्बुद्धी ३.१४.८२
 विपरीतार्थवृत्तित्वम् ६.७.१२०

विरयासादिवार्थस्य २.२७४
 विभक्त्येति यत्कार्यम् ३.७.१०८
 विभक्तिभेदे नियमात् ३.१४.८
 विभक्त्यन्तरयोगो हि ३.१४.१६०
 विभक्त्यर्थप्रधानत्वात् ३.१४.२२१
 विभक्त्यर्थभिधानात् वा ३.१४.२१८
 विभक्त्यर्थेन चाविष्टम् ३.१४.२४४
 विभक्त्यर्थेऽव्ययीभाव ३.७.१६५
 विभज्यस्वात्मनो ग्रन्थीन् १.११८
 विभज्य बहुधात्मानम् १.१२५
 विहृद चाभिसम्बन्धम् २.२४६
 विहृदपरिमाणेषु १.१०३
 विविमर्शि, प्रकृत्यर्थम् ३.१४.४५९
 विशिष्टकालता पूर्वम् ३.१.९६
 विशिष्टकालसम्बन्धात् ३.१.९६.१
 विशिष्टमवधिं त तम् ३.१.६८
 विशिष्टैव क्रिया येन २.७१
 विशेष एव सामान्यम् ३.१४.१४२
 विशेषकर्मसम्बन्धे ३.१४.६५
 विशेषण आख्यादि ३.१४.३०६
 विशेषणविशेष्यत्वम् ३.१४.६, ५३
 विशेषणाद् विशेष्येऽर्थे ३.१४.८९
 विशेष्यदर्शनं यत्र ३.७.६६
 विशेष्यलाभ सर्वत्र ३.७.५२
 विशेष्यस्योपि च ३.१४.१४१
 विशेष्यस्यः केवाचित् २.१७
 विशेषः श्रूयमाणोऽपि ३.१४.६५
 विशेष्यस्याप्रयोगे तु ३.१४.३१६
 विशेष्य स्यादनिर्हातम् ३.१४.७
 विशेष्येषु यथाभूत् ३.१४.२७३
 विषय कृत्रिमत्वापि २.३७४
 विषयत्वमापन्नौ. १.५७
 वीप्साया विषयमाभावात् २.३९१
 वीप्सासादृश्यमोर्ध्वति ३.१४.६२२
 वृक्षो नास्तीति वाक्यं च २.२४१
 वृत्तिं वर्तमानमेव ३.१४.९८
 वृत्तिरन्यपरार्थं वा ३.१४.३९

वृत्तौ यथा गताद्यर्थम् ३.१४.२५७
 वृत्तौ यो युक्तवत्भावः ३.१४.११९
 वृत्तौ विशिष्टरूपत्वात् ३.१४.१९३
 वृत्तौ विशेषरूपत्वात् ३.१४.३८
 वृद्धवादयो यथा लब्धाः १.६०
 वृद्धपीदनां च शास्त्रोऽस्मिन् २.३६९
 वृत्तेर्न प्रवेष्टव्यम् २.३८५
 वेदशास्त्राविरोधो च १.१५१
 वैकृतं समतिष्ठाता १.१९
 वेदार्था मध्यमावाच्य १.१५९
 वेजीसोमवह्यद्वौः २.४८४
 वेद्याकरणवद्भूते ३.१४.५७५
 वेदवाचिष्ठगिरीशः २.१७१
 व्यक्तित्ववत्तेः समानताः ३.१.७१
 व्यक्तेषु व्यक्तमर्यामा ३.१३.१०
 व्यक्ती पदार्थे लब्धादेः ३.७.७
 व्यग्रवमाने तथा वाक्ये १.९३
 व्यतिक्रमेऽपि माशानाम् ३.९.७४
 व्यतिरिक्तस्य साधुत्वे ३.१४.८७
 व्यतिरेक्य यो हेतुः ३.६.२
 व्यतिरेके च सत्येवम् ३.१४.१४९
 व्यपदेशितवैकृत्यम् ३.१२.१६
 व्यपदेशो वक्ष्यमाणम् ३.१.१९
 व्यपदेशोऽपिर्धेय ३.१४.३३५
 व्यभिचारो तथा निष्ठे ३.१४.५५०
 व्यभिचारो निमित्तम् ३.९.९३
 व्यवधानमिदोपेति ३.९.८२
 व्यवहितप्रविभागा य ३.१४.४६
 व्यवहाराभ्यन्तरे ३.१.८८
 व्यवहाराय सिद्धयति ३.८.१३
 व्यवहाराय निवृत्तः २.३६३
 व्यवहारावर्तवत् २.३८७
 यदाप्रार्थना यथा लीलात् ३.१४.४९९
 यदाप्रार्थितवर्तमान ३.३११
 यथासाहं क्षति भेदाभ्येः ३.१४.११४
 यदाप्रार्थितवर्तमान ३.९.९

व्यापारसमुदायस्य ३.१४.३९
 व्यापारस्यापरो यस्मान् ३.३.२८
 व्यापारेणैव सादृश्ये ३.१४.५०४
 व्यापारे जातिभागस्य ३.१४.४२८
 व्यापि सौक्ष्म्यं क्वचिद्यति ३.८.३४
 व्याप्तिमात्रं लघुभूतौ २.३४५
 व्यापृष्टानां विशेषाणाम् ६.१४.३९६

श

शक्यः शक्तिमन्तस्य ३.७.१
 शक्तिमात्रासमूहस्य ३.७.२
 शक्तिव्यापारभेदोऽस्मिन् २.८३
 शक्त्यात्मदेवतावद्वौः ३.९.६२
 शताशानप्रधानत्वात् २.३८२
 शब्द. कारणमर्थस्य ३.३.३२
 शब्दव्यतिष्ठति मुक्तिः २.३१८
 शब्दस्य परिणामोऽयम् १.९२४
 शब्दस्योच्चमभिप्रेतवत्तेः १.७१
 शब्दस्वरूपमर्थस्तु २.२६०
 शब्दः संस्कारहीनो यः १.१७५
 शब्दादर्थः प्रतापन्ते ३.१४.१९८
 शब्दादिभेदः शब्देन १.१२३
 शब्दानां कथमात्रे य २.५०
 शब्दानामेव सा शक्तिः १.१५३
 शब्दान्तरवाक्यत्वादिः ३.१४.५२
 शब्दान्तरवाक्यावेष ३.१४.१३७
 ३.१४.२१४
 शब्दान्तराणां भिन्नेऽर्थे ३.१३.२३
 शब्दान्तराऽपि कीदृशम् ३.१४.२५०
 शब्दा यथा विगतवन्ते ३.१४.७९
 शब्देनार्थस्य संस्कारः ३.३.६५
 शब्देनैवाधिता शक्तिः १.१३२
 शब्देनैवाधिताऽप्यर्थमा ३.१३.२
 शब्देनैवाधिता य ३.७.५
 शब्दो धेयं गुणोनागः ३.१४.३८३
 शब्दोऽपिमात्राः यतः ३.१४.३७९

शास्त्रीय शास्त्रीयमेति ३ १४ ४२०
 शास्त्रा प्रसिद्ध इषामत्वम् ३ १४ ३८२
 शास्त्रप्रवृत्तिभेदेऽपि ३ १४ २४९
 शास्त्राभ्यासाच्च भेदोऽयम् ३ १४ ४५८
 शास्त्रार्थ एव वर्णनाम् २ २९०
 शास्त्री वरचित्प्रकृत्यर्थ २ ३२९
 शास्त्रो निमित्तभावेन ३ १४ १६९
 शास्त्रोऽपि महती सत्ता २ ३७१
 शास्त्रो प्रत्यायकस्यापि ९ ९८
 शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदे २ २३३
 शिष्टेभ्य आगमात्सिद्धा १ २७
 शिष्यमागवरे वाक्ये ३ १० ८६
 शुक्लादयो गुणा सन्त २ ६९
 शुक्लादिषु सत्तुल्येषु ३ १४ ८८
 शुक्लादिष्वध्वप्रवृत्तम् ३ १४ १८६
 शुद्धस्योच्चारणे स्वार्थ २ ६५
 शुद्धे च काले व्याख्यातम् ३ ९ ९८
 शुद्धे तु सविधानार्थे ३ १२ २६
 सूरसद्व्यप्रयोगे तु ३ १४ ४३०
 सौम्यार्थव्यपरोक्षत ३ १४ ३२
 सौम्यिके भास्यते च ३ १४ १२६
 स्वामत्त्वमुपमाने केव ३ १४ ४०
 स्वामत्त्वमेव सामान्यम् ३ १४ ३९९
 स्वामा शस्त्रे यथा स्वामा ३ १४ ४२२
 स्वामेत्वेवामिधीयेत ३ १४ ३६९
 स्वामेव सम्पत्ती कन्वेति ३ १४ २९८
 स्वामेव केतुचित्चित् ३ १४ ३७१
 श्रुतिमात्रेण यज्ञस्य २ ९७८
 श्रुते वचन स्र ३ १४ १२९
 श्रोत्रिष्वेज्रियादीनाम् ३ १४ ५५
 श्वेते श्वेतत इत्येतत् ३ ८३

घ

पद्द्वारा पञ्चिष्ठानाम् १ १३८
 पद्म्यन्तादिके तस्मान् ३ १४ १६३

स

संयोगभेदादिभ्यामात्मा ३ ७ १३७
 संयोगिष्वर्थभेदेन ३ ७ १५
 सविज्ञातुय सानिध्यात् ३ १२ २१
 सविज्ञान पवादीनाम् ३ १२ ८
 सन्नेपमात्र धन्नाति ३ १०५
 सप्तम्य इव कृपाणाम् २ ९६
 सप्तम्यस्य सप्तमे २ ४२५
 सप्तम्यस्य सप्तमे ३ ४०१
 सप्तम्यस्य तु चे भेदा ३ ९ ८
 सप्तम्य भेदक यद्यत् ३ ५ १
 सप्तम्य सप्तम्य २ २९९
 सप्तम्य विप्रयोग्य २ ३१५
 सप्तम्य प्रत्ययेष्वर्था ३ १४ ४७४
 सप्तम्या विभक्तत्वम् २ ४३६
 सप्तम्येष्वपि विभागे ३ ११ १४
 सत्कारसहिताज्ज्ञानात् ३ १४ ९१
 सत्कारादिविच्छिन्ने २ १५९
 सत्कारादुपपातात् वा ३ १४ ४८५
 सत्तु कृपादीनाम् ३ १४ २३
 सत्त्वान प्रत्ययस्वार्थ ३ १४ १७८
 सत्त्वाने केवले वृत्ति ३ १४ १७६
 सत्त्वानेन स्वचित् प्रवृत्तम् ३ १४ ७२
 सत्त्वानवर्णविवर्ते २ १५५
 सत्त्व्यापि च कुर्वाणा २ ३९०
 सहिताविषये वर्णा २ १०४
 सहजवृत्ता सप्तम्यस्य २ ४५६
 सहजवृत्तावेकत्वम् ३ १ १००
 स करो व्यवहारानाम् ३ ६ १९
 सख्यानामतियोगात् ३ ११ २६
 सख्या नाम न सख्यास्ति ३ ११ २५
 सख्याप्रमाणसत्त्वान २ १५८
 सख्यायते वसन्तगौ ३ ११ १४
 सख्यादौलिङ्गवाच्यम् ३ १४ २४३
 सख्यायान् सत्त्वमूतोऽयं ३ ११ १
 सख्यायानामन्यत्वेन ३ १४ १०५

संख्येयसङ्ख्येयान् ३.११.१९
 संख्येयान्तरतन्नाम् ३.११.२२
 संख्यैव प्रतिशोधेन ३.१४.२९५
 सङ्ख्यैव विधेयत्वात् २.३८३
 सङ्ख्येयदेशे प्रकान्ताम् २.२२५
 सङ्ख्येयदेशद्वन्द्वेषु २.३७५
 स सापूर्वावरीभूतः ३.८.१९
 स चोपज्ञातः संवन्धः २.१९९
 सङ्गान्तराच्च दत्तादेः २.३५५
 सङ्गाविषयभेदाद्यम् ३.१४.१३१
 सङ्गासङ्ख्येयदेशो यः २.३५४
 सङ्गास्वरूपमाश्रित्य २.३७०
 सङ्गिनी व्यक्तियिच्छन्ति १.७०
 स तस्मिन्वाचके घटते २.२१५
 सङ्गाभिन्निष्ठवर्णनत्वात् ३.९.११२
 सति प्रत्ययहेतुत्वम् ३.३.२७
 सति सिद्धवलीयस्त्वात् ३.१४.४१२
 सती बादिप्रमाणा वा ३.७.४७
 स तेभ्यो व्यतिरिक्तो वा ३.७.१५
 सतीतिविशेषा वाच्यम् १.१५२
 सती हि गन्तुर्गमनम् ३.३.४४
 सत्येवानिर्गन्तः ३.१४.२५४
 सत्या रवणवित्तयोगेन १.८.३६
 सत्यवृत्त्याय शेषे वा ३.१४.४३६
 साहाय्यवृत्तिहेतवे ३.९.६०
 सत्यं वस्तु तत्तत्तः ३.२.२
 सत्यमाहृतिवद्द्वारेः ३.२.११
 सत्या विपुल्यवृत्तौ १.९
 सत्यासौ तु यो भावो ३.१.३३
 स तस्मिन्वाचके १.४३
 सत्य प्रत्ययवृत्तौ ३.८.९७
 सत्यवृत्ते रवात् ३.९.८८
 सत्यवृत्ति चेत्यम् ३.१०.९
 सत्यवृत्ति वा ३.९.८५
 सत्यवृत्ति २६ वाच्यम् ३.४३९
 सत्यवृत्ति वा १.१०१

सहस्रस्यैव तैवेति ३.१४.५७७
 सहस्रादिषु यत्कर्म ३.७.६४
 स धर्मो व्यतिरिक्तो वा ३.१९.२
 सन्त एव विशेषा ये २.४९
 सङ्दर्शनं प्रार्थनायाम् ३.७.१६
 सङ्निधाने निमित्तानाम् ३.१३.२०
 सङ्निधाते तयोर्मान्या ३.१४.६११
 सङ्गणार्थवत् भेदः ३.१४.५६
 सङ्गम्यपि न तत्रास्ति ३.१४.५४८
 स मनोभावमापद्य १.११६
 समन्वित इवार्थात्मा २.२१७
 समवायात् स आधारः ३.३.१३
 समवेत्ता परिच्छेपे ३.११.३
 समानेऽपि तु समस्तत्वे २.५३
 समासप्रत्ययविधौ ३.१.८७
 समासे भूयते स्वाद्यः ३.१४.३१३
 समुच्चयवृत्तौऽर्थात् ३.१४.२०१, २०७
 समुच्चयस्तु क्रियते ३.१४.४७२
 समुच्चये निमित्तं चेत् ३.१४.२०२
 समुच्चयो विवर्त्तया वा ३.१४.५००
 समुच्चयनिमित्तत्वे ३.१४.२०३
 समुच्चयवत्त्वं प्राधान्ये ३.१४.२००
 समुच्चयः स्माद् द्वन्द्वार्थः ३.१४.११९
 समुच्चयानिधाने तु २.१९५
 समुच्चयानिधानेऽपि २.१९६
 समुदायः प्रदेतो ये ३.१४.४८३
 समुदायसुखम् ३.१४.३६
 समुदायस्य तुल्यं वा ३.१४.५९
 समुदायान्तरत्वाच्च ३.१४.३४
 समुदायानिधाने वा ३.१४.४७७
 समुदायव्यवस्था २.२१८
 समुदायेन संबन्धः ३.१४.४९
 समुदायेषु वर्ज्ये ३.१४.४७१
 समुदायोऽन्विषेया वा ३.१२६
 समुदायः स तत्त्वम् ३.८.२
 समुदाये प्रदेतो वा ३.१४.४७८

संप्रत्ययप्रमाणत्वात् २.३४
 संप्रत्ययानुकारो वा ३.९.१००
 संप्रत्ययार्थाद् वाह्योऽर्थः २.४४५
 संप्रसारणसंज्ञायाम् २.४७९
 संवन्धः कारकभ्योऽन्यः ३.७.१५
 संवन्धस्य संवन्धः ३.३.३१
 संवन्धस्य च संवन्धी ३.१४.२२०
 संवन्धस्याविशिष्टत्वात् ३.३.१७
 संबन्धिधर्मा संयोगः २.४३९
 संबन्धिनि निमित्तो तु ३.१४.२४२
 संबन्धिगन्तुसंवन्ध ३.१४.२४७
 संबन्धिभिर्विशिष्टानाम् ३.१४.२३३
 संबन्धिभेदात् सतैव ३.१.३३
 संबन्धिशब्दः सापेक्षः ३.१४.४८
 संवन्धी नियतो ह्यः ३.१४.२१३
 संवन्धे सति यद् एवम्यात् २.४२
 संवोधनं न लोकेऽस्ति ३.१०.५
 संबोधनं न वाक्यार्थः ३.७.१६४
 संबोधनपदं यच्च २.५
 संबोधनार्थः सर्वत्र ३.१०.४
 संभवे नाभिधानस्य २.१६८
 संभावनात् क्रियाविही ३.७.१२२
 संभूय त्वर्थलिप्तादि २.३८६
 संमार्गस्य विधेयत्वात् ३.१.७०
 संमार्जने विशेषण ३.१.६१
 संसृज्यमानतन्त्रो तु ३.१.८५
 सरणे देवदत्तस्य ३.७.१३९
 सरूपमुदायात् ३.१.९०
 सरूपाणां च वाक्यानाम् २.११०
 सरूपाणां च सर्वेषाम् ३.१.१००
 सर्वेषु सविधायानि २.३२३
 सर्वं बाह्येकदेशो वा ३.१४.४९९
 सर्वं सत्पदं शुद्धम् २.४४२
 सर्वं च सर्वतोऽवस्थम् ३.५.६
 सर्वं वाक्यितं कर्म ३.७.७०

सर्वत्र तस्य कार्यस्य ३.६.१७
 सर्वत्र सहजा शक्तिः ३.७.२८
 सर्वज्ञाविशिष्टलिङ्गत्वम् ३.१४.३२०
 सर्वज्ञव्यतिरिक्तत्वम् ३.१४.११०
 सर्वभेदानुगुण्यं तु २.४४
 सर्वमूर्त्यात्मभूतानाम् ३.१२.१४
 सर्वं मिथ्या प्रवीणीति ३.२.२५
 सर्वस्य सत्त्वस्य ३.८.३५
 सर्वशक्त्येव सत्यैव २.२५३
 सर्वशक्त्यात्मभूतत्वम् ३.१.२२
 सर्वस्य परिहारार्थम् ३.१४.४४८
 सर्वस्यैव प्रधानस्य ३.५३
 सर्वस्वरूपैर्युगपत् ३.२.३५८
 सर्वात्मकत्वात्स्य २.४३७
 सर्वाद्यो विशेषास्तु ३.१४.२१७
 सर्वात्मकता ह्युक्तिः ३.३.५६
 सर्वैरवयवीस्तुल्यम् २.३५६
 सर्वैर्विशिष्टास्तैरर्थैः ३.१४.४७३
 सर्वोऽष्टकलनार्थम् १.१५७
 सलिङ्गं च सर्वस्य च ३.१४.१३९
 स वाचको विशेषाणाम् २.१८८
 स व्यक्तः कर्मवान् छन्दः २.११
 सव्यापारतरः कश्चिद् ३.७.१११
 सव्यापारो गुणस्तस्मात् ३.५.८
 सहस्थितौ विरोधित्वम् २.३९७
 साक्षाद्-सत्त्वाद् गुणरवेन ३.१४.१८८
 साक्षाद्-सावयव' भवे २.४
 साक्षाच्छब्देन जनिताम् २.१४६
 सादर्यं योग्यता चेति ३.१४.६९३
 सादर्यप्रदानं सूत्रो ३.१२.६२
 सादर्यमात्रं सामान्यम् ३.१४.४९७
 सादर्यमेव सर्वत्र ३.१४.६१९
 साधनं गुणभावेन ३.१४.३४०
 साधनत्व' प्रसिद्धं च ३.८.५५
 साधनत्वे पदार्थस्य ३.१.६८
 साधनव्यवहारश्च ३.७.३

साधनैर्द्वैपदिष्टे च ३.७.१५१.
 साधर्म्यमव्ययेन स्यात् ३.१४.२२१
 साधारणत्वात्संदिग्धाः २.३६२
 साधारणं ब्रह्मवर्म ३.१४.३८६
 साधुत्वज्ञानविषया १.१५८
 साधुत्वं न विभक्त्यर्थ ३.१४.२२६
 साध्यत्वात् तत्र चाख्यातैः ३.८.४१
 साध्यत्वात् तत्र सिद्धेन ३.१४.१९४
 साध्यत्वेन क्रिया तत्र ३.८.४८
 साध्यत्वावरिनिवृत्तौः ३.८.५४
 साध्वीं वाग् भूयगी येपु १.१२६
 सामर्थ्यश्रयितं मन्त्र २.७३
 सामर्थ्यमविविधोक्तम् १.१४.४४
 सामर्थ्यमौचित्यं देशः १.३१६
 सामानाधिकरण्यं च ३.१४.२१; ३.१४.५२३
 सामानाधिकरण्यं चेत् ३.१४.२१५
 सामानाधिकरण्यं तु ३.१४.१८३
 सामानाधिकरण्येऽपि ३.१४.४३१
 सामान्यं वा विज्ञेयं वा ३.३.७३
 सामान्यं ज्ञानसाधने ३.१४.३१८
 सामान्यं कारणं तस्य ३.७.४४
 सामान्यद्रव्यवृत्तिवार ३.१४.३०८
 सामान्यभूतं या पूर्वम् ३.८.३८
 सामान्यभूतं द्रव्यत्वात् ३.१४.१८५
 सामान्यवाक्यविभागेः ३.१४.३२१
 सामान्यं भाषितं ग२ य१ १.६४
 सामान्यानामन्यवशात् ३.१४.१८
 सामान्यार्थस्तिष्ठोभूतः २.१५
 सामान्येनोपपत्तय २.१७६
 सामान्ये भाव इत्यत्र ३.८.८०
 सामान्येनैव सामान्यम् ३.११.११
 यदिय-वस्तु' येनम् २.२५८
 सा-देग-दन्तमावे ३.१.८०
 सा-देग-गु-गतेवाम् ३.१४.४६१
 सा-देग-गतेवाम् ३.१.७३
 सा-गतेवाम् ३.१.१३१

सिद्धसाधनेन संग्रहे ३.१४.४९३
 सिद्धस्यामिमुत्तीभाव ३.७.१६३
 सिद्धस्यार्थस्य वाक्यैः ३.८.४३
 सिद्धे तु साधनाकाङ्क्षा ३.८.१८
 सिद्धयसिद्धिस्तो मेदः ३.१४.५५५
 सुवर्णादि स्या युक्तम् ३.४
 सुखमजटकेनादौ ३.१४.५८
 सुखं दास्यं यथाभ्येन २.६२
 सुशारम्भान्न वेनत्मात् ३.१४.५६४
 सुते सुतय द्विष्टोऽपि ३.१४.५१५
 सैव भावविकारेषु ३.१.३९
 सैवा संसारिणां सता १.१३४
 सोपस्कारेषु सुत्रेषु ३.१४.४६४
 सोऽपमित्यभिगमन्यः २.४०
 सोऽपमित्यभिगमन्यात्
 ...मनिग्रहं प्रपन्नते २.१२८
 ...नापत्ये नियमो भवेत् ३.१४.८३
 ...गुणमावविषयः । ३.१४.१८७
 ...शास्त्रारम्भाद् भविष्यत् । ३.१४.२२४
 ...साधुत्वमुच्यते । ३.१४.२२७
 ...लिङ्गस्य श्रिष्ट्यतः । ३.१४.३४२
 ...जातेषाम्युपगम्यते । ३.१४.३४७
 सोऽपमित्यभिगमन्ये ३.१४.८४
 सोऽपमेदत्वानादत्वे ३.१४.३६८
 स्तनकेनादिसंन्यः ३.१३.१
 स्तुतिविन्दाश्रयानेषु २.४७
 स्तोत्रस्य कामिनिर्दोः १.७.९९
 रत्नीश्वरमिधानवृत्तेऽपि ३.१४.१२०
 रत्नीश्वरं गुणतत्त्वात् ३.१४.१७०
 रत्नयर्थं संग्रहणं द्रव्यम् ३.१४.१७१
 रत्नादिभिः केशैर्दिग्ध ३.१.८९
 रत्नानेषु दिग्धे वाद्ये १.१.८५
 दिग्धस्यानुपगम्यतेः ३.१.११
 दिग्धः संग्रहणमिमांसेः ३.१.२३
 दिग्धेषु सर्वदिग्धेषु ३.१.१३
 रत्नेन सुतो गार्गीणि ३.१४.५१२

स्नेहान्तरादवच्छेद ३.१४.२१६

स्पर्शप्रधानो हस्तेन २.२१.१

स्फटिकादि यथा द्रव्यम् ३.३.४०

स्फोटरूपाविभागेन १.८३

स्फोटस्याग्निनकालस्य १.७६

स्मृतयो बहुरूपाश्च १.७

स्व रूपमिति कैचित्सु १.६९

स्व रूपमिति चैनस्मिन् ३.१४.५८.१

स्वसंख्यासु प्रकर्षश्च ३.७.९३

स्वकाल एव साधुत्व ३.९.९४

स्वजाति प्रथम शब्दै ३.१.६

स्वतन्त्रपरतन्त्रत्वे ३.७.८

स्वबुद्ध्या समपिभूत्व ३.११.६

स्वभावभेदान्निवृत्त्ये १.७७

स्वभावव्यवस्था(वर्ण-Range)स्यास २.१५.२

स्वभावो व्यपदेश्यो वा ३.१.९५

स्वमात्रा परमात्रा वा १.१४.१

स्वरभेदान् यथा शब्दा ३.१३.२२

स्वरवृत्ति विकुरुते २.१४.९

स्वल्पं विद्यते यस्य २.४.२०

स्वव्यापारविशिलानाम् ३.८.२३

स्वशक्तौ व्यवमानायां १.११.४

स्वसन्धैरमिवाने तु ३.७.१३

स्वातन्त्र्ययोगिन पाता ३.७.३०

स्वाज्ञात् व्यवस्था या लोके ३.६.८

स्वातन्त्र्येऽपि प्रयोक्तार ३.७.९४

स्वामिनि व्यतिरेकश्च ६.१४.३७

स्वार्थमात्र प्रकाश्यासी २.३.३७

स्वार्थं प्रवर्तमानोऽपि २.२६.७

स्वाश्रयेण तु सयुक्तै ३.३.१६

स्वाश्रये समवेतानाम् ३.७.१

स्वै सामान्यविशेषैश्च ३.७.११

ह

हरितस्यादिषु व्यक्ति ३.४.१५.६

हस्तस्पर्शादिवाक्येन १.४२

हस्तिन्या वडवाया च ३.१३.१

हिमाराग्ये महत्त्वेन ३.१३.२५

हेतुत्वे कर्मसहायाम् ३.७.१३०

हेतुहेतुमतायोग २.९०३

हेतुप्रकारादाक्षिप्तै ३.९.५५

होतव्यसदृशो होते ३.१४.४४२

होतव्यादिषु यस्मान्च ३.१४.४९८

ह्रस्वदीर्घप्लुतादृश्या ३.९.६४

ह्रस्वस्यार्थं च यद् दृष्टम् २.३०८



(किसलक्ष)
शब्दोनी सूचि

अ

अक्षयितम् ३.७.७१
अक्षमिका क्रिया ३.७.८८
अक्षत्रिम, २.३६९
अक्षरस्मृतेः १.२०
अक्षरवृत्तिः १.१२०
अक्षरात्मकम् ३.२.९.१०
अक्षिपेष्टः २.७८
अक्षीताख्या क्षतिः ३.१.५१
अक्षुब्धविमर्शित्वम् ३.१४.४७७
अक्षिरणम् ३.७.१४८
अक्षारोपः ३.१.१०
अक्ष्याहितकलाम् २.३
अक्षयस्थितः १.१०९
अक्षयम् २.११८
अक्षय्यतः १.५३
अक्षुब्धः १.५
अक्षुब्धमात्रमात्र ३.१.४१
अक्षुब्धम् १.२३
अक्षुब्धता २.३६३
अक्षुब्धता २.१२४
अक्षुब्धयोगः ३.१४.२३२
अक्षुब्धः ३.१.१९
अक्षुब्धता २.१०२
अक्षुब्धः २.१
अक्षुब्धता ३.१.७७, ३.७.४१
अक्षुब्धता ३.१०
अक्षुब्धता १.८६
अक्षुब्धता १.२४
अक्षुब्धता १.१७५
अक्षुब्धता ३.१.१२६

अपोद्धारः २.१०
अपोद्धारपर्यायः १.२४
अपोद्धारः (नृणां मेदापोद्धारः) ३.१.१००
अप्रयोजकम् २.८१
अभिज्ञत्वम् २.१२८
अभिज्ञत्वविनाशम् १.८०
अभिज्ञत्वम् २.४०
अभिज्ञत्ववर्णना ३.१४.१००
आम्भुष्ठा ३.१.४
अभ्युत्थः १.३५
अभ्युत्थता १.३५
अभ्युत्थता १.३५
अभ्युत्थता २.२१२
अभ्युत्थता २.७९
अभ्युत्थता १.५५
अभ्युत्थता ३.१४.५५२
अभ्युत्थता १.९३
अभ्युत्थता ३.१४.११
अभ्युत्थता ३.२८
अभ्युत्थता १.१५२
अभ्युत्थता २.३६
अभ्युत्थता २.९१

आ

आक्षेपः २.१२०
आक्षेपम् २.१
आक्षेपः १.१२
आक्षेपम् १.५३
आक्षेपम् १.४६
आक्षेपम् ३.४१६
आक्षेपम् २.१६८
आक्षेपम् १.८२

आविर्भावः ३.१३.१३
 आविष्टलिङ्गता ३.१४.३१८
 आश्रितमेदात्म्याम् २.७७
 आशोसा ३.९.१०५
 आसन्नम् १.११
 आसति २.१.५१

उ

उत्कृष्टे ३.१४.१६०
 उपकारः ३.७.१३
 उपग्रहम् ३.१२.१
 उपग्राहि ३.१४.११३
 उपपातः ३.१.७४
 उपप्लवः १.८८:३.२.५७
 उपमानम् ३.१४.३६१
 उपमानस्वरः ३.१४.४१२
 उपलक्षणम् ३.१४.४२४
 उपपञ्जना २.१८
 उपप्लवम् ३.१४.५
 उपादानशब्देषु १.४४
 उपायान् २.३८
 उमशब्दे ३.१४.११८

ऊ

ऊहः २.७८:३.१४.५९१

ए

एकजातिसमन्वयः २.४०९
 एक्षुष्टिविषया १.५३
 एका प्रहारा ३.१४.२९

औ

औचित्यात् २.३१४
 औदुम्बरायणः २.३४४
 औपचारिकी ३.३.३९
 औपम्यम् ३.१४.४३४

क

कणविन्यासः १.१३०
 कर्तृत्वभावकः ३.१४.१६७

कर्त्रभिप्रायता ३.१२.९
 कर्म ३.७.४५
 कर्मस्थभावकत्वम् ३.७.६५
 कर्मप्रवचनीयत्वम् २.२०२
 कारकं - सप्तायाः ३.७.४४
 कारणयोतिषा १.१४७
 कालशक्तिम् १.३
 कुत्सा ३.१४.१
 कुत्सितधृतिः ३.१४.२
 कतुः १.५१
 कमः २.८०
 कममात्राणिः २.२४
 क्रिया ३.८.१४
 क्रियाप्रधानम् २.३४३

ग

गुणत्वम् ३.५.१
 गुणप्रधानत्वम् ३.१४.३३८
 गुणलघवम् २.८४
 गौणम् २.८४
 ग्राहकत्वम् १.५६
 ग्राह्यत्वम् १.५६

च

चन्द्राचार्यादिभिः २.४८६
 चस्य ३.१४.१९४
 चित्तहपेण ३.१४.३२४

छ

छिन्नाप्रथितकल्पत्वात् २.२४९

ज

जहत्स्वार्थविकल्पे च २.२२८
 ज्ये २.३९३
 ज्येष्ठम् १.५१

त

तन्त्रोद्य २.७७
 तिरोभावः ३.९.११
 तुल्योपपञ्जना २.२१

प्रवृत्ति वाचः १.११९
त्रिधापादानम् ३.७.१३६

द

देशकाल्यः २.३१४
द्योतका. २.१९२
द्रव्यम् ३.४.३
द्रा २.३६३
द्वन्द्वैरवस्थाने ३.१४.४३
द्विधाति वाक्यानि ०.७७२

ध

ध्वनयः १.१०५
ध्वनित्येन १.९६
ध्वनिना १.४८
ध्वनिप्रकाशिते १.८५
ध्वनिमात्रम् १.१०७
ध्वनिरसवयवः १.८३
ध्वनिशब्दयोः १.९९
ध्वने, प्रमात् १.९५

न

नष्टमामे प्रयः पक्षाः ३.१४.२९४
नादस्य १.४९
नादाः १.१०८
नादैः १.८६
नाम्नोदका २.१२३
नाम्नोदकम् २.८१
निपातः २.३
निवासाः शोडशाः २.१९२
निबन्धनम् १.२०
निमित्तानुविधाने ३.१४.२०५
निमित्तिना ३.२४.९.०
निमित्ति ३.१४.९०
निरुद्धम् २.८५
निद्रावाचकम् २.१३४
निमोदः ३.१३.८४
निर्द्धारवचनम् ३.१.१७
निर्द्धारः ३.२.९.०

न्यग्भावना ३.७.५९
न्यायमीशानाम् २.४८२

प

पदप्रकृतिभावः २.५८
पदाम्नायः २.५९
परतन्त्रत्वात् १.६३
परमाणा १.१४१
परिक्लृप्तेषु ३.३.६५
परिणामः १.१२४
परिष्कलमानता २.४५
पशुदासः २.८४ः
परयमयाः १.१६९
पर्वताः २.४८६
पाराध्यम् १.१५२
पुरुषः ३.१०-२
पृथक्स्वर्गपरम् २.२
प्रक्षरत्वात् ३.३१४
प्रक्षर्यः ३.५.३
प्रक्रमः २.४१४.४६३
प्रख्या ३.१४.२९
प्रतिवादकाः १.२४
प्रतिषेधः ३.९.११
प्रतिभा २.१४३
प्रतिभा परविधाम् २.१५२
प्रतिभाहेतुः २.११७
प्रतिबन्धारे ३.१४.८९
प्रतीकमानधर्मान् ३.१४.४६५
प्रत्यक्षा ३.१०.१
प्रत्यक्ष्ये २.३९१
प्रपातः २.८२
प्रविभागे १.१३२
प्रयत्नप्रतिषेधः २.८४
प्रययः ३.१३.२७
प्रदायम् ३.९.११
प्राज्ञः ४६नि. १.७८
प्राज्ञस्य ध्वनेः १.७३

प्राप्तिम् ३.३.११

प्राप्य (कर्म) ३.७.५१

फ

फलमत्र तु मिथते २.८३

घ

बाधसमुच्चयौ २.७७

बुद्धयनुसंहति. २.१

बुद्धयवस्थाविबन्धन ३.७.३

भ

भावावग्रह. १.१३

भावः ३.८.१२

भावना १.१३०

भेदकः २.२०४

भेदानुसार. १.८८

भेदेवाक्काङ्क्षिभाव २.८५

भेदोद्ग्राहविषयत्वेन २.१३६

भेद अविवक्षितः २.८३

म

मध्यमा १.१५९

मात्रा २.२४

मुख्यम् २.८४

मुख्या सप्ता ३.३.४८

मूर्तिव्यापारदर्शयम् १.१९

य

यतशक्तित्वम् १०६

युक्तवद्भाव ३.१४.११२

युक्तवद्भावित्वा ३.१४.३५

योग्यता ३.३.२९

योग्यत्वम् २.८५

योग्यभावेन १.२५

ल

लक्षणत्वम् २.१६८

लक्षणा ३.२.५०

लिङ्गम् २.३१५

लिङ्गानां विवक्षा (सप्त) ३.१३

लैङ्गिनी व्यक्ति १.१.२

व

वाक्यात् २.३१४

वाक्येषु धर्मा. २.८७

विकृत. ध्वनि १.९७

विप्रकर्षोऽपि ३.१.४९

विप्रयोग २.३१५

विप्लविते २.४८४

विवर्तते १.१

विविधक्ति ३.१४.४५९

विस्तृतेन १.४८

विशेष ३.१४.१४२

विशेषवृत्तिम् ३.१४.४९९

विशेषतत्त्वतिष्ठेत्तवः २.३.१६

वैकृतः (ध्वनि) १.७८

वैखर्षाः १.१५९

वैजि २.४८४

वृत्तिराल १.१०४

वृत्तिभेदम् १.७९

वृत्तिलाभ ३.९.९

वृत्तनम् १.१४३

=वृत्तिहार. ३.१२.४

व्यवस्थितविभाषा ३.१४.४६

व्यस्थानित्यता १.२८

व्युदास वाच्य क्रियान्तरे २.७९

व्याकरणान्तरे ३.१४.५६२

व्यापारलक्षणा ३.१.११

व्यापी २.८४

श

शब्दसुधाट, २.१

शब्दमाशङ्क १.१.२३

शब्दसङ्कार १.१४४

शब्दानुगमात् १.१३१

शेष २.८२

श्रुतिधर्मवत्त्वम् २.७४

श्रुतिसंहारे २.१०८

श्रुत्या कर्मप्राप्ति २.८०

प

पञ्चविष्टानाम् १.१३८

पञ्चवत्याः ३.१.३६

पञ्चव्याम् १.१३८

पञ्चद्वाराम् १.१३८

स

सप्तोऽधिवक्षा १.१५२

समुष्णयः २.७७

समुदायः अभिषेयः २.१२६

संघर्षः २.३१५

संस्तयानम् ३.१३.२७

संहिता २.५८

संस्थानिबन्धनः ३.११.१

संमहप्रतिष्ठापके २.४८४

संमदे २.४८१

संदर्शनम् ३.७.१६

संज्ञिनीम् व्यक्तियम् १.७०

संश्रयप्रमाणत्वात् २.३४

संश्रयः २.७८

संश्रयगृह्णानभेदः २.८३

संश्रयसंश्रयसंश्रयो ३.१.२४

संशोधनम् २.५

संशोधनम् ३.७.१६३

साक्षाद्साक्ष्यम् २.३

साक्षाद्व्योपकारी २.८२

साक्ष्यप्रमाणम् ३.१४.६२१

साधनम् ३.७.१

सामर्थ्यम् २.७९

सामान्यम् १.६४

सामान्यविवेकः २.७८

सामान्ये ३.१४.१४३

सामिधेय्यन्तरम् २.२.१८

साहचर्यम् २.३१५

स्रोतस्वम् १.८४

स्थितलक्षणाः १.२४

स्थितिः ३.१३.१७

स्फोटः १.१०५

स्फोट इति १.९६

स्फोटकालः १.१०६

स्फोटनादयोः १.५०, १०८

स्फोटरूपाविभागेन १.८३

स्फोटस्य १.७६

स्फोटान् १.१०५

स्फोटारम्भा १.७९

स्वमात्रा १.१४१

ह

हर्षः २.४८४

हायनाख्याम् ३.१.२९

हेतुवादेः १.४१

वाक्यपदीयनां प्रकाशित संपादने

भूतकारिकाग्रंथे અને વૃત્તિસહ કારિકાગ્રંથે

- 1 Vākyapadīya . A treatise on the philosophy of Sanskrit grammar by Bhartṛhari with a commentary on the 1st and 2nd kāndas and Helarāja's commentary on the 3rd kānda. Edited by Rāmakṛṣṇā Śaṣtri alias Tātyāśāstri Patavaidhana, Gangādharaśāstri Mānavallī, Rāmacandraśāstri Kotibhāskara and Damodaraśāstri Benares. 1184-1937.
- 2 શ્રીમદ્ભરતૃરિચિતવાક્યપદીયત્રણકાન્ડ. । સોડ્ય' શ્રીદ્રવ્યેશજ્ઞાપ્રણીતપ્રત્યેકાર્થ-પ્રકાશિકાસમાલયયા ડયાલયયોપેત. । વૃન્દાવન 1926/7
- 3 भगवद्भर्तृहरिरिचित वाक्यपदीयम् । तत्र हयुपज्ञवृत्तिसनाथ वृषभदेवटीकासं-
क्षेपसंयुत प्रथमं काण्डम् परिष्कर्ता चारुदेव शास्त्री, Lahore 1934
वाक्यपदीय भर्तृहयुपज्ञवृत्तिसनाथ पुण्यराजटीकासंयुत द्वितीय काण्ड (द्वितीय भागे प्रथमखण्ड) Lahore 1939-40
- 4 The Vākyapadīya (3rd kānda) with the commentary Prakīrnaprakāśa of Helārāja, son of Bhūtīrāja. Part I, Edited by K Sāmbasivaśāstri, Trivandrum 1935 (From Sādhana-samuddeśe śeṣādhikarah till the end of līngasamuddesah) Part II, Edited by L A Ravi Varmā, Trivandram, 1942 (Vṛttisamuddesah complete)
- 5 The Vākyapadīya-Brahmakāṇḍam of Bhartṛhari, with the Prakasa Commentary of Pt. Nārāyaṇ Datt Tripāthī, Edited by Pt Avadh Bihari Mīshra Benares 1937.
- 6 The Vākyapadīya A treatise on the philosophy of Sanskrit grammar by Bhartṛhari (Brahmakāṇḍa) Edited with the Bhavapradīpa commentary and notes by Sūryauārayana Shukla. Benares. 1937

The Vākyapadīya, A treatise on the Philosophy of Sanskrit grammar by Bhartṛhari (Brahmakāṇḍa). With the Bhāva-pradīpa Sanskrit commentary and notes by Sūryanārāyaṇa Shukla. Edited with Hindi commentary etc. by Rāmagovinda Shukla. Varanasi 1961

- 7 Vākyapadīyam Part I (Brahmakāṇḍam) with the commentary Svopajñavṛtti by Harivṛṣabha and Ambākartrī by Pt. Raghunātha Śarmā (second edition) Vārāṇasī 1976
- Vākyapadīyam Part II (Vākyakāṇḍam) with the Commentary Ambākartrī by Raghunāth Śarmā Vārāṇasī 1964
(It contains a complete commentary of Puṇyarāja and incomplete extracts from Svopajña commentary of Bhartṛhari).
- Vākyapadīyam Pt. III (Padakāṇḍa) (Jāti, Dravya and Sambandhasamuddeśas) with the commentary Prakāśa by Helārāja, and Ambākartrī by Pandit Raghunātha Śarmā, Vārāṇasī 1974.
- Vākyapadīyam [Part III, Vol. II] [Bhūyodravya-Guṇa-Dik-Sādhana-Kriyā-Kāla-Puruṣa-Samkhyā-Upagraha and Liṅga sāmuddeśas] With the commentary Prakāśa by Helārāja and Ambakartrī by Raghunāth Śarmā, Vārāṇasī, 1979.
- Vākyapadīyam (Part III) (Padakāṇḍa) (Vṛttisammuddeśa). With the commentary Prakāśa by Helārāja, and Ambākartrī by Pt. Raghunāth Śarmā, Vārāṇasī, 1977.
- 8 Vākyapadīya of Bhartṛhari with the commentarry of Helārāja Kāṇḍa III, Part 1. Edited by K. A. Subramania Iyer Poona 1963,
Vākyapadīya of Bhartṛhari with the Vṛtti and the Paddhati of Vṛṣabhadeva Critically edited by K. A. Subramania Iyer, Poona 1966
Vākyapadīya of Bhartṛhari with the Prakāśaprakāśa of Helārāja, Kāṇḍa III, Part II, critically edited by K. A. Subramania Iyer, Poona 1973
Vākyapadīya of Bhartṛhari with the Svopajñavṛtti of Bhartṛhari and the commentary of Puṇyarāja, kāṇḍa II, critically edited by K. A. Subramania Iyer, Vārāṇasī 1981

- 9 Bhartṛhari. Vākyapadīya Brahmakāṇḍa Avec la Vṛtti de Harivṛsabha. Texte reproduit de l'édition de Lahore. Traduction, introduction et notes par Madeleine Biardeau. Paris 1964
- 10 Vākyapadīya of Bhartṛhari. Edited by K. V. Abhyankar (and) V. P. Limaye, Poona 1965.
- 11 Shrimadbhartṛharī viracitaṃ svopajñāṭikāsamanvitaṃ vākyapadīyam (brahmakāṇḍam) Ed. Pandit Vāmana Bālakrishna Bhāgavata. Poona 1965 (Text and Marathi translation)
- 12 Vākyapadīyam (Brahmakāṇḍa) of Shri Bhartṛhari, the great linguist and grammarian, with trilingual commentary by Dr. Satyakām Varma, New Delhi 1970
- 13 The Vākyapadīya. Critical Text of cantos I and II (with English Translation, Summary of Ideas and notes) by K. Raghavan Pillai Delhi-Patna-Varanasi 1971.
- 14 Bhartṛharis Vākyapadīya Die Mūlakārikās von Wilhelm Rau Wiesbaden 1977.



મુધારા-વધારા

નોંધ : પહેલો અંક પાનાનો ક્રમ અને બીજો અંક કારિકાનો ક્રમ દર્શાવે છે.

૨૩.૫૩ ચૈત્તુહિવિષય પાઠને બદલે ચૈત્તુહિવિષયો પાઠ વધારે મેળાય છે. એકહુદિ: વિષય: વસ્યા, (મૂર્તિ:) સા એકહુદિવિષય એમ બહુવીહિ સમજવામાં આવતાં હુદિ: શબ્દ મૂર્તિ: નો વિષય બનશે. પરંતુ આ બરાબર નથી, કારણ કે, હુદિને વિષય બનનાર મૂર્તિ છે, હુદિને વિષયિણી માનવી જોઈએ, વિષય નહિ. તેથી એકહુદિવિષય: એવો પાઠ લઈને હુદિવિષય: ને તત્પરૂપ સમાસ સમજીને એકહુદિવિષય: મૂર્તિ: એમ મેળવતા કરવી જોઈએ. આ કારિકા ઉપરની સૂચનારાયણ શુક્લની ટીકાના ટિપ્પણમાં સૂચવેલા આ મુદ્દાની નિશ્ચયક રચના કરવા માટે કાંડારકર ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, પૂનાના અધ્યક્ષ ડૉ. જી. બી. પંડિતેનો હું આભારી છું.

૩૮.૯૦ કારિકા ૯૦નું ટિપ્પણ કારિકા ૯૧નું સમજવું.

૪૩.૧૦૬ કારિકા ૧૦૬ના ટિપ્પણમાં અવતારેલ સ્વોક્ષ નાં વચનોને કારિકા ૧૦૭ના ટિપ્પણમાં મૂકો.

૧૬૪.૩૬૨ કારિકા ૩૬૨ના ટિપ્પણને કારિકા ૩૬૩ના ટિપ્પણ તરીકે મૂકો.

૨૬૫.૧ "વાકચાર્યમાંથી છૂટા પાડેલા" ને બદલે વચ્ચે "વાકચાર્યમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા, નિરંજ શાન રૂપી વાકચાર્યમાંથી છૂટા પાડેલા".

૫૧૮.૧૫૬ અનુવાદમાં "કર્ પ્રત્યયના વિશેષણોનાં"ને બદલે "કર્ પ્રત્યયના કુપવાળા શબ્દનાં વિશેષણોનાં" એમ વાંચવું જોઈએ.

૫૪૫.૨૧૭ 'અદી' પ્રદેશનો અર્થ નિર્ણય છે' એવા શબ્દો અનુવાદમાંથી કાઢી નાંખવા જોઈએ

શુદ્ધિપત્રક

- નોંધ : (૧) પહેલો અંક પાનાનો ક્રમ અને બીજો અંક કારિકાનો ક્રમ દર્શાવે છે.
 (૨) વ ને બદલે ષ, ટૂંટલા ટાઈપ, અને સન્નગ્ધ એ અશુદ્ધિઓ નોંધવામાં આવી નથી.
 (૩) સંક્ષેપો : (ટિ) = ટિપ્પણ
 (કા) = કારિકા
 (અનુ) = અનુવાદ

કાંડ ૧

ક્રમ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૬.૮	ક્રિપા (ટિ)	ક્રિપા
૮.૧૧	બ્રાહ્મણસ્તસ્ય (કા)	બ્રહ્મણસ્તસ્ય
૯.૨૧	અથર્વવેદ, ઋગ્વેદ (અનુ)	અથર્વવેદ, સામવેદ, ઋગ્વેદ
૧૨.૧૭	૪૨ ૪૨ (ટિ)	૪.૨, ૪૨
૧૫.૨૭	શબ્દા (અનુ)	શબ્દો
૧૮.૩૪	ગતાવવામાં (અનુ)	બનીવવામાં
૨૭.૬૧	અગ્નિશ્રુત્યેતિ (કા)	અગ્નિશ્રુત્યૈતિ
૩૧.૭૩	પદમન્વગ્ન (કા)	પદમન્વચ્ચ
૩૨.૭૪	પ્રવિવેકો (કા)	પ્રવિમાગો
૩૩ ૭૬	અનુસરિતા (અનુ)	અનુસરતા
૪૩ ૧૦૬	સંવદ્ધં (ટિ)	સંવદ્ધં
૪૬.૧૧૫	સૂક્ષ્મે વાગાત્મનિ (કા)	સૂક્ષ્મ વાગાત્મનિ
૪૮.૧૨૨	વાગેવાર્થં (ટિ)	વાગેવાર્થં
૪૯.૧૨૫	તમ્ (કા)	તમ્
૪૯.૧૨૭	મુવધાવતિ (કા)	મુવધાવતિ
૫૩.૧૩૮	લક્ષ્યકેત્વ (ટિ)	લક્ષ્યકેત્વ
૫૬.૧૪૯	કર્મં (કા)	ધર્મં
૫૬.૧૪૯	કર્મંતુ (અનુ)	ધર્મંતુ
૫૬.૧૫૧	વેદવ્યનોના (અનુ)	વેદવ્યનોના
૬૦.૧૬૧	નિત્યા (કા)	નિતરં
૬૧.૧૬૪	ધોપિગ્ધો (કા)	ધોપિગ્ધા
૬૧.૧૬૪	એ બેમાં (અનુ)	એ બેમાં ધોપવતી કરતાં
૬૧.૧૬૯	પુરવે (કા)	પુરવે
૬૪.૧૮૧	વતા (અનુ)	વતતા

ક્રીડ ૨

ક્ર	મુખ્ય	અનુમુખ્ય
૧૫૨	સાકાદ્સ (કા)	સાપેશ
૧૬૨	તો (ખીને કડરે, તોજી લીડી)	તો અખંડ પદમા
૧૬૨	તપેલી યાળી ઉપર દાંક (ટિ)	તપેલી ઉપર યાળી દાંક
૧૯.૭	સર્વાર્થવ્યય: (કા)	સર્વાર્થવ્યય:
૧૯.૭	તેમના (ટિ)	તેમના
૧૯.૮	નિદરાંન: (કા)	નિદરાંન:
૭૦.૧૧	સરુપ' (કા)	સરુપલ્લ
૭૦.૧૧	અવસ્થિતા: (કા)	અવસ્થિતા:
૭૦.૧૩	દુર્દશા (ટિ)	દુર્દશા
૭૧.૧૪	નાસ્તિ યથા (કા)	નાસ્તિ યથા
૭૧.૧૫	નિશ્ચિત: (ટિ)	(નિશ્ચિત)
૭૨.૧૯	અભ્યક્ત (અનુ)	અભ્યક્ત
૭૨.૧૯	તપાશુ: (ટિ)	તપાશુ:
૭૨.૧૯	કમસંહારવાળો (ટિ)	કમસંહારવાળો
૭૩.૨૨	એના (અનુ)	એના
૭૪.૨૬	કાલ વ્યવહાર (ટિ)	કમવ્યવહાર
૭૭.૩૫	પદમન્યસ્ય યુગ્મયતે (કા)	પદમન્યસ્ય યુગ્મયતે
૭૯.૪૩	પરે: (કા)	ડપરે:
૮૧.૫૫	ન્યુવાગલવાત્ (કા)	ન્યુવાગલવાત્
૮૪.૬૪	યત: (કા)	યુગ:
૮૬.૭૩	જોડવામાં ત્યારે	જોડવામાં આવે ત્યારે
૯૬.૮૫	રસમરોદ્ભિન્ના (ટિ)	રસમરોદ્ભિન્ના
૯૮.૮૯	વિધીયતે (કા)	ડમિધીયતે
૯૯.૯૪	ચિત્તમાં (ટિ)	ચિત્તમાં
૧૧૧.૧૪૧	પ્રત્યક્ષ (કા)	પ્રત્યક્ષ
૧૨૧.૧૮૧	સંષાતૈ: (કા)	સંષાતૈ
૧૨૮.૨૦૮	અર્થાનુષ્ઠ (અનુ)	અર્થવાન્
૧૩૬.૨૩૮	બાહ્યાનામપલાલના: (કા)	બાહ્યાનામપલાલના:
૧૩૭.૨૪૫	ડયથા (કા)	યથા
૧૩૭.૨૪૫	અથવા (અનુ)	એથ
૧૪૦.૨૫૮	અતર' (અનુ)	અતર'
૧૪૧.૨૫૮	અગૌ વિવષમં (ટિ)	અધિગૌ વિવષમ
૧૪૧.૨૫૯	પાઠો (કા)	પાઠે
૧૪૧.૨૬૩	મુલ્યવસ્તુવસ્તુના (કા)	મુલ્યવસ્તુવસ્તુના

क्रम	शुद्ध	अशुद्ध
१४३.२७२	न्यूततां (डा)	न्यूनतां
	क्रियास्तरेण... (डा)	क्रियास्तरे न चैतेषा विभक्तित न क्षयः
१४५.२७८	मुख्यं समर्थं (डा)	तं मुख्यमर्थं
१४५.२७८	यत्रो (डा)	यन्तो
१४६.२८३	हरिष्यन्नासु (डा)	हरिष्यन्नादि
१४६.२८६	नसिद्ध (डा)	नसिद्धसु
१४७.२८२	तल्पैश्च (डा)	तल्पैश्च
१४८.३०३	कर्माणां (डा)	कर्माणां
१४८.३०३	अनुयोगी (अर्थानु) (अनु)	अर्थानु
१५०.३०७	प्रमाणमेव हस्तादा (डा)	प्रमाणमर्घहस्तादा
१५०.३०७	हस्त (अनु)	अर्घहस्त
१५५.३२०	कर्तुं रेव	कर्तुं रेव
१५७.३३०	यस्मिन्नुच्चरिते (डा)	यस्मिन्नुच्चरिते
१५८.३४१	पशोरिति (डा)	पशोरिति
१७७.४३१	अधिन-य (टि)	अधिन-य
१६१.३५०	न्याय्य (टि)	न्याय
१७८.४३८	समवायम्ब (डा)	समवायस्तु
१८२.४५०	आकांक्षित (अनु)	आकांक्षा
१८०.४८३	तस्मिन्नकृत (डा)	तस्मिन्नकृत
१८१.४८५	गन्धमात्रं (डा)	गन्धमात्रो

ठांउ ३

२१६.८०	विभक्त (अनु)	विभक्ति
२२०.१०५	हेयवज्ज्ञानं (डा)	हेयवज्ज्ञानं
२२३.१०६	तस्यान्येन (डा)	तस्यान्येन
२२३.१०६	ज्ञानेना (डा)	ज्ञानेनो
	अकारत्व (टि)	अकारत्व
२३३.२	प्रतिपत्ति (डा)	प्रतिपत्तु
२३३.२	वक्तव्यानां (अनु)	वक्तव्यानां
२३६.८	अविनाशाय (अनु)	अविनाश
२३७.१४	गुणः (डा)	गुणाः
२४२.२५	उर्ध्वोक्तगुणवत्ते (डा)	उर्ध्वो न गन्धते
२४८.४०	तात्पर्येण (डा)	तात्पर्येण
२८०.१४	वाक्यश्रितने धागे (अनु)	दिक् श्रितने धागे

B.L.-17

BHAVAN'S LIBRARY
BOMBAY-400 007.

NB—This book is issued only for one week till _____
This book should be returned within a fortnight
from the date last marked below:

Date	Date	Date
15 APR 1986		
21 SEP 1990		
18 SEP 1991		
22 JUN 1997		
17 JUN 2009		

BL 13

BHAVAN'S LIBRARY

Call No. Sa4Va/BHA/SHU/56481Title Vakya padhya withR. Guj. to. B. m. FerAuthor Bhadrabhasi

N. J. M. Shukla

This book is issued only for one week till 11/4/86To be issued after 4/3/86

Date of Issue	Borrower's No.	Date of Issue	Borrower's
5 APR 1986			

BHAVAN'S LIBRARY

Kulapati K. M. Munshi Marg
BOMBAY-400 007

BL-16

Sa4Va
BHA/SHU
56481